অনেন্দ্রনিরিক্ত টীকা সহিত শুক্তর ভাষুষ্য সমূলিতা

শ্রীমন্তগবদ্গীতা।

রামামুজ ভাষা, জীধন স্বামিক্তটীকা, মধুসুনন সরস্থাীকৃতটীকা সহিতা চ

-- 17At ----

পরিব্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন

[ু] সংহাদয়েন।কূদিতা

ত্ৰ প্ৰণী ভ

গীত | প্ৰ' সন্দী পনী'' ভাষা তাংপগ্য যাখা। সহিতা চ

ভদমূজয়া

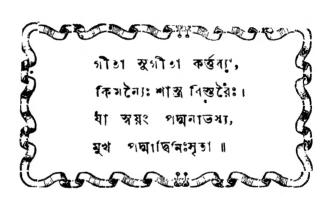
শ্রীপূর্ণানন্দ সেন:গুপ্তেন

বারাণদী

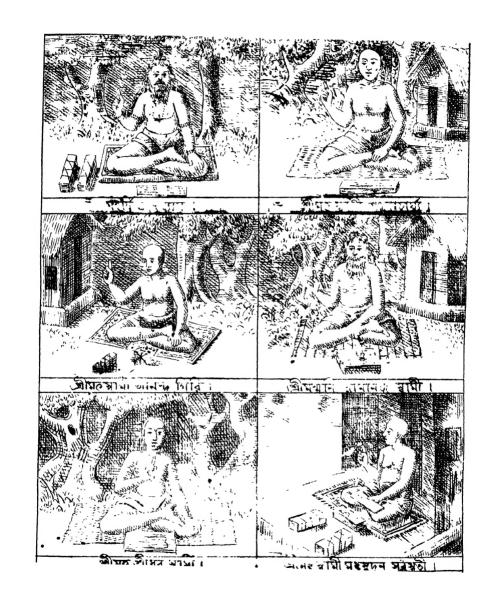
ধর্মামৃত যন্ত্রালয়ে মুদ্রিকা প্রকাশিতা 🍽 🕽

কলেৰ্যভাষাঃ ৪৯৮৬

भकावन ३४०१, श्रीकः ३४४६।



紹 🐯 শাভিয়েম নিকেতনায় হরযেযশিন্ত্র সন্নে সভি, জী জীক্ষ প্রসন্ন এষ কৃতবান্ "পূতাধ্সদ্শীপনীম্"। 👺 व इरावञ्च ७१ रावर कः महावृत मर्फ । म्। গীতশাত্র মহাত্রধানুধিতলে সংমক্তরামান য: সতাপানল দক্ষ কান্ধ্রনিমহে। কৃষ্ণায় তব্যে নমঃ। দেবকী পরমাননদং কৃষ্ণং বন্দে জগদ্গুরুম্॥ " नगाउन आधास्य भूनेः शहादवन とうしょう こうしゅうしゅうじゅう প্রথম ও প্রধান উদ্দীপক বিখ্যাত বাগ্মীবর वाक्रामा अति नारमत (अती ननन-(अमी षरव मूम्टन जारीय मकन कारिक एरवन्न अधरमान गर्न, र्षाक कर्द्र डक्कियरत्र वन श्रार्यान সাধীশলে বিজয় পানাক। উভিল অস্থ্য কুমার শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রদান পরিভাজক। জীবনং কৃষ্ণভক্তস্ত বরং পঞ্চদিনানি চ ন তু কল্ল সহস্রাণি ভক্তিহীনস্ত কেশবে।" 湯



व नव शानि भीषात्र खात्रखरे नाशहरक रहेरत ।

क उरमम्बन्तरी नमः।

অথ এমন্তগবলীতা প্রারভাতে।

গ্রীগণেশার নম: । গ্রীগোপালকৃষ্ণার নম:।
করাদিলাস:।

ভ অস্ত প্রভিগবদ্গীতামালামন্ত্রস্থ ভগবারেদব্যাদ্ শ্ববিঃ । অমুফুপ্ ছন্দঃ। প্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা দেবতা। অশোচ্যানম্বশোচন্ত্রং প্রজ্ঞান
বাদাংশ্চ ভাষদইতি বীজম্ । দর্বরধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং
বজেতি শক্তিঃ। অহং দাং দর্ববিপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচ ইতি
কালকম্। নৈনং ছিন্দন্তি শন্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইত্যংগুষ্ঠাভ্যাং
নমঃ। ন চৈনং ক্লেদ্যস্ত্যাপো ন শোষয়তি সাক্ষত ইতি ভক্তনীভ্যাং
নমঃ। মন্ছেদ্যোয়মদাছোহয়মক্লেদ্যোহশোষা এব চেতি মধ্যমাভ্যাং
নমঃ। মিত্যঃ দর্বগতঃ স্থানুরচলোয়ং সনাতন ইত্যনামিকাভ্যাং
নমঃ। পশ্রত মে পাথ রূপাণি শতশোহথ সহক্রশ ইতি কনিষ্ঠিকাভ্যাং
নমঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবণ ক্রিতীনি চেতি করতলকরপৃষ্ঠাভারে নমঃ। ইতি করন্তাদঃ ।।

श्रमशीमि शामः।

নৈনং ছিল্পস্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইতি হৃদয়ায় ননঃ।
ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন পোষয়তি মারুত ইতি শিরসে স্বাহা।
আন্টেল্যোয়মদাছোয়মক্লেদ্যোশোয়্য এব চেতি শিথায়ৈ বলট । নিত্যঃ
সর্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনইতি কবচায় হৃম্। পশ্যমে পাথ
রূপাণি শতশোথ সহত্রশ ইতি নেত্রভয়য়য় বেয়ই । নানাবিধানি
দিব্যানি নানাবর্ণ কিতীনি চেতি অস্ত্রায় ফট্। শ্রীকৃষ্ণ প্রীত্যথে পাঠে
বিনিয়োগঃ।

श्रामेनम् ।

ওঁ পার্যায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং ব্যাদেন এথিতাং পুরাণ মুনিনা মধ্যে মহাভারতম্। অবৈতামুত্র্বিণীং ভগরতী यक्वीनभाष्याशिमीयत्र वायत्रमः नशामि छगवनगीरं छ जरविषी । । । ॥ নমোহত তে ব্যাস বিশালবুদ্ধে ফুলারবিকায়তপ্রনেত্র। যেন জ্যা ভারততৈলপূর্ণঃ প্রজালিতো জ্ঞানময়: প্রদীপঃ ॥২॥ প্রপদ্পারি-জাতার তোত্তবৈত্তিকপাণয়ে। জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামুভত্বহে नमः ॥ ७ ॥ मटर्काशनियत्ना गार्या त्नाका त्रांशाननमनः । शार्था বৎসঃ স্থীর্ডোক্তা হৃগ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥ ৪ ॥ বস্ত্রাদবস্থতং দেবং कः मृष्ठां भूतमन्त्रम् । ८ एवकी भत्रमानमाः कृष्णः वटमा कराम् शक्रम् ॥ ৫॥ ভীক্ষদ্ৰোণতটা জয়দ্ৰথজলা গান্ধারনীলোৎপলা শল্যগ্ৰাহ্যতী কূপেণ ব-हनी कर्लन दवलाकूला । अवश्वायविकर्भ द्यात्रयकता हर्रापनावर्छिनी সোভীণা খলু পাশুবৈ রণনদী কৈবর্ত্তকঃ কেশবঃ॥৬॥ পারাশর্যবচঃ সরোজমমলং গীতার্থ গন্ধোৎকট নানাখ্যানক কেসরং হরিকথাসম্বো-ধনাবোধিতম্ । লোকে সজ্জনষট্পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা ভূষান্তারতপক্ষজং কলিমলপ্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়দে ॥ ৭ ॥ মূকং করোতি वाठालः शक्रुः मध्वयरा शितिम्। यएक्शा जमहः वत्म शतमानम्या-धवम् ॥ ৮ ॥ यः बक्तांवकरणस्क्रस्य मक्ष्यकः खन्नकि निरेवाः खरेवरवर्रेनः সাঙ্গপদক্রমোপনিষদৈর্গায়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবন্দিততদ্গতেন মনদা পশ্যন্তি বং যোগিনো যুস্তান্তং ন বিচঃ স্করান্তরগণা দেবায় তথ্যৈ নম:।। ১। ইতি ধ্যানম।।

শ্রীমন্ত্রগবন্ধীতা

भाक्ष्व छ। याः -- डेलक् मिका।

ও নারায়ণঃ পরোহ্বাজাদশুমবাজসম্ভবং। অশুসাভিজ্ঞ লোকাঃ সপ্তদীপাচ মেদিনী॥
স ভগবান্ ক্টের্দং অগৎ অসাচ ছিভিং চিকির্মারীচাদীনগ্রে ক্ট্রা প্রজাপদীন্
প্রের্জিলকণং ধর্মং গ্রাহয়ানান, বে:দাকেং, ততোহন্যাংশ্চ সনকসনন্দাদীকুৎপাদ্য
নিব্তিধর্মং জ্ঞানবৈরাগালকণং গ্রাহয়ানাস।

সচ ভগবান্ আটেনখর্যাশক্তিরলবার্যাতে জোভি: সদা সম্পাদ্ধপ্রভণাত্মকাং বৈষ্ণবীং আং মারাং মৃলপ্রকৃতিং বশীক্ত্যাক্তে বায়েভ্তানামীশ্বানিত্যতদ্ধ্মৃত্তভাবেশি সন্
শমাররা দেহবানিব জাতইব লোকামুগ্রহং কুর্মন্ সক্ষাতে, শ্বপ্রেরাজনাভাবেশি ভূতামুকিন্তুক্তা বিদিকং চি ধর্ম্মর্জ্জুন্ত্র শোকমোহমহোদধৌ, নিমগ্রারোপদিদেশ ভণাধিকৈ হি
গৃতীতোহ্ম্ভীয়মানশ্চ ধর্ম: প্রচয়ং গমিষ্যতীতি। তং ধর্মং ভগবৃতা যথোপদিষ্ঠং বেদ্বাসঃ
স্ক্রেভিগবান্ গীতাশোঃ সপ্রভিঃ শ্লোকশতৈক্ষণনিব্রশ্ন।

ভাদদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থদারসংগ্রহভূতং তুর্বিজ্ঞেয়ার্থং তদ্র্থাবিজরণায়ানেটক-বিব্রত্থাদপদার্থকাক্যার্থনায়মপাতাজবিক্দানেকার্থদেন লোকিকৈগৃহিমাণমুপলভাগ্রং বি-বৈক্তে।হর্থকিয়িলগার্থং সংক্ষেপ্তোবিবরণং ক্রিয়ামি।

ত্বাসা গীতাশাস্ত্রসা সংক্ষেপতঃ প্রেষ্টেনং পরং নিঃশ্রেষ্ট্রসং স্থেক্সা সংশার-সাতাত্ত্বোপরমলক্ষণং তচ্চ সর্প্রক্র্মান্ত্রপ্রদাত্মজ্ঞাননিষ্ঠারপাক্ষ্ট্রভিভথেন্দ্রের গীতাথশ্রম্দিশ্র ভগৰতৈবাক্তং সহি ধর্ম স্পর্বাপ্রেজ্ঞাণ পদবেদনং ইতাস্গীতাস্থ কিঞানাদ্পি তবৈবোক্তং নৈৰ ধর্মী ন চাধ্মী ন চৈব হি প্রভাশুতী । যঃ স্যাদেকাসনে গীনত্ত্ত্বীং কিঞালচিত্ত্যন্ । জ্ঞানং সন্ন্যাশলক্ষণিতি চ । ইতাপি চাত্তে উক্তমর্জ্বায় সর্ব্ধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা নামেকং শ্রন্থং ব্রেভি 1 অভ্যাদ্মার্থোপি যঃ প্রেবিলক্ষণোপর্বো-বর্ণশ্রমাংশেচাদিশ্র বিভিতঃ সচ দেবাদিস্থানপ্রিভেত্রপি সন্ দ্বার্পণবৃদ্ধান্ত্রীয়নানঃ সত্ত্রদ্ধ্রে ভাবিক ফলাভিস্থিবজিতিই, ওদ্ধর্মীয় চ জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যভাপ্রাপ্রিহাবেণ জ্ঞান্থিতিত্ত্বন চ নিঃশ্রেষ্ট্রস্থেগি প্রভিপদ্যতে তথা চেম্মর্পমিভান্ধায় হক্ষাতি ব্রহ্মণাধায় কর্ম্মাণে মতচিতাজিতেজিরোঃ । যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বজি সঙ্গং ভাজা্মুভান্ধের ইি ।

টমং বিপ্রকারং ধর্মং নি:শ্রেষসপ্রয়োজনং প্রমার্থতত্ত্ব বাস্থাবেশ গ্রহক ভিধের-ভূতং বিশেষতোহভিবাঞ্জয়ন্ বিশিষ্টপ্রয়োজনসম্মাভিধেরবালী হাশাস্ত্রং যতন্ত্রিজ্ঞানেন সমস্তপুরুষার্থ সিদ্ধিরতন্ত্রিবরণে যত্ত্ব: ক্রিয়তে ময়া, সাত্র চধুত গ্রিউবাচ ধর্মকেনইত্যাগি।

রাসামুজ ভাষ্য।

শ্ৰীমতে রামাতুলায় নম:॥ যৎপাদান্তোক্রধান বিধ্বস্তাশেশকল্যা:। বস্তুতা-মুপ্যাতোহং যামুনে ॥ : নমামি তং ॥ ১ ॥ শ্রিয়ঃ পতিনি থিগছের প্রত্যনীক কল্যানৈকতানঃ। স্বেতর সমস্তবন্ত বিশক্ষণানভজ্ঞানানফৈ কলবাপঃ স্বাভারিকানবধিকাভিশয়জ্ঞান বলৈখার্য্য বীর্য শক্তি ভেজঃ সৌশীলা প্রভৃত্য রংখ্যে ক্ল্যাণ গুণ্গণ মহোদধিঃ। স্থাভিমতামুদ্ধণৈ-কর্মণাচিন্তা দিবাহুত নিতা নির্বলা নির্ভিশয়ৌজ্জলা সৌন্দর্যা সৌগলা সৌকুমার্যা লাবণা যৌৰনাদানস্ত গুণ ভিধি দিবাক্ষণঃ। সোচিত বিবিধ বিচিত্রানম্বাশ্চর্যা নিত্য নিরবদা। পরিমিত দিবা ভূষণঃ স্বাহ্রপাস ভোয়াচি ভাশাক্ত নিত্য নিরবদ্য নিরক্তিশয় কৰ্মাণ দিবায়্ধ:। আভিমত নিত্য নিরবলাফ্রপ অরপ রূপত্তণ বিভবৈশ্বগাশীলালানবধিকা-ভিশয়া সংখ্যায় কলাণি গুণগণ শ্রীবলভঃ স সক্ষরাত্বিধাপি স্বরূপ ছিতি প্রবৃতিভেদাশেষ শেষ্টেকরতে রূপ নিত্য নির্বদ্য নির্ভিশ্যু জ্ঞান ক্রিইগর্য্যাদ্যনস্ত গুর্গশাপরিমিতশেষ শেষ। শন পাকড় প্রাম্থ নামাবিধানজপরিজন পরিচারিকা পরিচরিত চরণ যুগান:। পরমা শোগি বাজ্মনা পরিচেন্য করিপ ছভাব: । স্বোচিত বিবিধ বিচিত্র বিভিন্ত ভোগঃ ভোগোপকরণ ভোগস্থান সমুকান্ভাশ্চর্য্য মহাবিভবানস্তপরিমাণ নিজ্য নিরবদ্যাক্ষয় পরম বোমে নিলয়:। विविध विक्रियान ऋष्टांगा ভোক্তৃ वर्ग পূর্ণ নিখিল জগত্দয় বিভব শর্মী गः। পরত্রল পুরুষোত্তমে৷ নারায়ণো ত্রহাদি স্থাবরাত্তমখিলং জগৎস্টাস্থেনরপেণাবস্থিতে৷ ব্ৰহ্ম দি দেব মহুয়াণাং ধ্যানারাধ্নাদ্য । 🖣 বাম গোচরে। পারকারণ্য সৌশীলর বাৎ গলৌ গার্যা মহোদ্ধিঃ । স্বমেব রূপং ওত্তজ্জাতীয় সংস্থানং স্ব ভাবমজ্ঞ দেব কুর্বংক্তেষ্ তেষ্ লোকেমবতীগ্যতৈ জৈনারাধিত জন্তণভাষ্ট। মুদ্ধণ ধর্মার্থকাম মোক্ষাপাং ফলং প্রথচ্ছন্ ভূভারাপহরণপেদেশেনাম্মদাদীনামপি স্থাঞ্চনীয়ুত যাবভীর্যোব্যংশিকলমমুজ-নরনহারি দিবণু চেটিতানি কুর্বন্ধি প্তনা শকট যমলাজ্জনারিষ্ট প্রলম্ব কালীয় কেশি কুবলয়াপীত চাণুরম্ভিত কংসাদীরিহত্যানৰধিকদুর। সৌহার্দ্দামুরাগ গর্জাবলোক-नानाल मृटे वर्तित्रभातात्र यमित्रविभन्न त्नोत्नर्गा त्नीनीनग्राप्त खनगत्। तिकारवना क व মালাকার্যাদীন্ পরমভাগবতান্ কথা পাঞ্চনয় যুদ্ধপ্রোৎসাহন ব্যাজেনু পরম পুরুষার্থ-লক্ষণ মোক্ষদাধনতথা বেদান্তোদিতং স্থা বিষয় জ্ঞান কর্মামুগ্রহীতং ভক্তিযোগমন্তারখামাদ 🗸 তত্র পাও গানাং কুরাণাঞ্ যুদ্ধে প্রারন্ধে স ভগবান্ পুরুষোত্তম: সর্বেগরো জগত্পকৃতিমতাঃ স্থান্তে বাৎস্থাবিবশঃ পার্থং রথিনমাত্মানঞ্চ সার্গিং স্কলোক সাক্ষিকঞ্চকার এব-মজ্জুন্দোৎকর্ষং জ্ঞাত্তাপি সর্কাত্মনাক্ষেধ্তরাষ্ট্রঃ প্রবোধন বিজয় বৃত্ংগয়া সঞ্বং পশাস্ত্র ॥

আনন্দগিরি রুত টীক!।

দৃশিং মার বিশিষ্টার্গাং ক্লপাপীযুব্বর্ষিণী। । বেরস্থা দৈছি প্রভাৱতাক্ত বুট্ছানবার্নিণীং। ১। বৃদ্ধক্ষেক্ষমংপ্রস্তুৎ নিষ্ঠায়তং বিশ্বধিভাগনিষ্ঠং। সার্ধেতিরাভ্যাং পরিনিষ্ঠিতান্তং তং বাস্থানেবং সভতং নতোন্মি ২। প্রভাক্ষমচ্যুত্তং নত্ব। গুরুনপি গরীয়সঃ। ক্রিয়তে শিষ্যশিক্ষারৈ গীতাভাষ্যবিবেচনং। ৩।

কর্মানিষ্ঠাজ্ঞাননিষ্ঠেত্যাপায়োপেয়ভূতনিষ্ঠাবয়মধিকতা প্রবৃত্তং গীভা-भाक्षः ব্যাচিখ্যাপুর্জগবান্ ভাষ্যকারোবিছোণপ্লবোপশমনাদিপ্রয়োজনপ্রাস-क्षात्र श्रीमाणिकवावकात्रश्रमाणकमिष्ठेरमव्याक्ष्याकुष्यत्रगः मक्ताहत्रगः मध्यामप्रम् অবশেষেণে ভিৰাসপুরাণ য়োর্ক্যা চিখ্যা সিতগীতাশাস্ত্রে শৈকবাক্যতামভিত্রেত্য পের। ব্রিকশ্লোকমেকমেবা ক র্যামিবিষয়মুদাকর ডি ্লার। য়ণইডি ু আপোনারা-ইতি প্রোক্তা আপোঠে নরস্নব:। অরদং ভদ্য ভাঃ পুরাং ভেন मातार्थनः ज्युडहेिङ ज्युडिनिष्ठः ज्ञुनमार मात्रात्र्राणकार्थः, ज्ञूपमिमाः পুনরাচক্ষতে নরশক্ষেন চরাচরাত্মকং শরীরজাভমুচাতে তত্ত নিত্যসন্নিহিতাঃ চিদাভাসীজীবানারাইভি নিকচ্যতে ভেষাময়নমার্ভারো নিয়ামকোন্তর্গামী নারায়ণইতি, ষমধিকতাশভ্রামিত্রাজ্বণং জ্রীনারায়ণাখ্যমতা স্লায়েঞাধীরতে তদনেন শান্তপ্রতিপাদাং বিশিষ্টং ভুজুমাদিষ্টং ভবতি। নরু পরসাাজনো-মায়াসম্ভ্রাদেওবামিত্বং শাজ্ঞপ্রিপাদ্যত্বং চ বজক্ষমন্যথা কুটস্থাসঙ্গা বিষয়া বিভীরন্য ভদযোগ তথাচ শুদ্ধতা নিদ্ধৈ কৰং বংখাক্তাপরদেবতা भाखामावजूनावारक ७५मा हि उच्चमानू अत्रगम्धिकनेवमको हैः उखार পরোব্যক্তাদিতি অব্যক্তমব্যাক্ষতং মায়েভানধান্তরং ভন্মাৎ পরোব্যতিরিক্তঃ ভেনাসংস্ফৌর্মপর: অক্রর পরতঃ পরইতি প্রতিগৃহীতঃ ভত্তামায়া-সম্ব্রাভারেপি কম্পেমরা ওদীরসক্তিমকীরত্যাম্বর্যামত্রাদিকমুম্নেরং। বন্মাদী-ব্যভিরেকোবিবক্ষিত্তভামারবাজে সাক্ষিসিকাপ কার্যালিকক मञ्ज्ञान मूर्यनामाजि অথমিতি । অশকীক্তপঞ্মহাভূভাত্মকং ৈরণ।গভং তত্বত্বিত্তিলপাতে তাল্ডাকাৎ পুষোক্তাহিৎপদ্যতে প্রানিক্তি-ন্মতিবাদেষু হিরণগৈর্ভন্য মুলকারণাত্রংপত্তিশুপা চ কাঠ্যলিঙ্গানব্যক্তা-ভিব্যক্তিরিভার্থ: ৷ হিরণ্যগর্ভে ঞাভিস্মৃতিসম্ধগডেপি কার্যালক্মরুমান-মন্ত্ৰীতি মমানো বিরাডুৎপত্তি মুপদর্শরতি অওস্যোত । উভাদ্যাওদা **ী**ছিরণ্য**গর্ভাভিধানীয়**ল্যান্তরিমে ভুরাদ<mark>রোলোকা</mark>বিরাডাত্মকাবর্তন্তে কার্গ্যৎ হি কারণস্যান্তর্ভবিতি তেন হিরণ্যগভাস্তর্ভাত্রাদয়ে।লোকাবিরডাত্মানভেন সৃষ্টা হৈছি ভালস। দ্ধিরণ্য গর্ভসিদ্ধি রিড।র্ধান্লাকানের পঞ্চীক্লভপঞ্চমন্ভূভা-আকবিরাডাআত্বেন ব্যংপাদয়তি সপ্তদ্বীপেতি। সাপ্রধিরী অভবদিতি আঁচ্তে विज्ञारकाकचा मक्कोर्खिकिकिकोकोकाजीकारभववीरभारभेका शृथिनीकारमम मर्का-ল্লোকাত্মকোবিরাডেবোচাতে, চ শব্দেন বিরাজোহি ছিরণ্যগর্ভে পূর্বোক্তাণ্ডাত্ম-ন্যস্তাৰ স্ততঃ সন্তবো হুকুৰ্যতে, পঃমাত্মাহি স্বাজ্ঞানহারা জগদশেষমূৎপাদ্য याचातावाङ्खावायरेक्वत्रमम्हिनानमाधाना त्य महिम्न विश्वेषीखार्यः। ब्रह्म मातार्थन प्रक्रिम क्रिया प्रमुक्त मता अव गाता की वाच्या व्यवस्था । । । (अवायश्रम-मिषिष्ठांनः उर्भागाहरः भारः खन्त उथा किलाजगाधिष्ठांना जित्रिक स्र तथा-ভাবাদবাচস্তেশিতভেশি नकामा खन्नगाञ्चल्कारेलाकाः विश्वशाख क्ष्रां एक एक । विषय प्रतिविद्या विषय कार्या । विषय कार्या कार्या विषय कार्या মায়াসংস্পাশী ভাবোজ্যা স্কান্ধ্রিকৃত্যা প্রমানস্কার্ভিক্লিক্ণোমোক্রেপি

বিবক্ষিত্তক্ষন চ তৎকামসাধিকারোদ্যোতিতঃ পরিশিষ্টেন তৃশকেনবস্তানা-বাহুবদ্বিতীয়ন্ত্রমাবেদিতং তেন চ বস্তুদারা প্রমবিষয়ত্বং তজ্জুননিষ্ঠায়া-স্তুদ্পায়ভূতকর্মনিষ্ঠায়াশ্চাবাস্থ্যবিষয়ত্বমিত্যপাত্তক্ষিত্যবধ্যাং।

নতু মৈবং সাধ্যসাধনভূতং নিষ্ঠান্তম্মজভগ্ৰতা প্রতিপাদ্যতে ব্রহ্মণাভ্যার্থ-ভস্য ভগবভোভূমি ভারাপহারার্ধং বস্থদেবেন দেবক্যামাবিভুভিস্য ভাদর্থ্যেন মণামং পৃথাক্তং প্রবিভমহিমানং প্রেরয়িতুং ধর্মরারিহাতুদ্যমানত্বদিভোনাস্য শাস্ত্রণা নিষ্ঠান্তরং পরাপুরবিষয়ভাবমনুভবিত্মলমিতি তম ভগবভোধর্মাসং∸ স্থাপনস্বাস্থাবিধান্ধর্মস্থাপনবিধের প্রান্ধ্রাবাভূপোগমান্ত ভারপরিছারসা णार्थिकञ्चापञ्चानः निमिल्वीक्रजाधिकातिनः अधर्यश्चित्रहेनद्वाता ज्लाननिष्ठाशाम-বভারমিতুংগীভাশাস্ত্রসা প্রণীভ্যাত্বভিষ্মা মিষ্টাবয়বিষয়ত্বমিভি পরিহরভি ভগব নিভ্যাদিনা ধর্মধ্বসমর্জ্ঞায়োপদিদেশেত্যক্তেন ভাষোণ ভত নেদং গীতাশান্তং ব্যাখ্যাতুমুচি গ্মাপ্তপ্রণীতত্বানিদ্ধারণাত্তথাবিধ শান্তাপ্তরুবদিত্যা-শক্ষ্য মঙ্গলাচরগুরস্যাদ্দেশ্যং দশ্রমাদে শাল্রপ্রণেতুরাপ্তত্ত্বনিদ্ধারণার্বং সর্ব্ব জ্ঞ-ত্বাদি প্রতিজ্ঞাপূর্ব্যকং সর্বজগজ্জনীয়তৃত্বমাহসভগবানিতি। একভোনারায়ণা-(अहार्मवः नर्वे छः नर्वि वृद्धः नमल्याण व्यापक्ष्य शामा नहविष्ठान ह क्रहा-নাপ্তত্বনীশ্বরামুগ্রীভান মাপ্তত্বনিদ্ধা। তস্য পরমা প্রক্রিদ্ধেরিভার্ধ: । নরু ভগ-বভা সুষ্টমপি চাতুর্বিণ্যাদিবিশিষ্টং হিরণগের্ভাদিলকণং জগন্ন ব্যবস্থিতিমা-স্থাতৃৎ লকাতে ব্যবস্থাপকাভাবান্ন চ পর সৈ্যবেশ্বরস্য ব্যবস্থাপকত্বং বৈষ্যাাদি প্রসঙ্গার্ত্ত। হতস্য চেতি। সৃষ্টস্য জগডোমধ্যাদাবিরহিতত্ত্বে শক্কিতে তদীয়াং ব্যবস্থাং কর্ত্ত্রিচ্ছন্ ব্যবস্থাপিকমালোচ্য ক্ষত্ত্রস্যাপি ক্তত্ত্বেন প্রাসদ্ধং ধর্মাং ভথাবিধ্ধমাম্থিনাম্য সৃষ্ট্ৰানিত্য ধঃ। সৃষ্টস্য ধর্মস্য সাধ্যক্তভাত্তয়। সাধ্যি-ভারমস্তব্যেশাসম্ভবাত্ত দৈয়ব ভদরুষ্ঠাতৃত্বানভুগেশমাৎ প্রাণিপ্রছেদানামধর্মপ্রা-য়াণাং ভেদযোগাৎ কুজ্জুদীয়া সৃষ্টিরিভ্যাশস্কর্যাত মহীচ্যাদীনিজি ৷ তেষাং ভগ-বভা স্টানাং প্রজস্ঘি তেতুনাং যাগদানাদি প্রবৃতিসাধ্যং ধন্ম মনুষ্ঠীতুম ধিক-जानाः स्व कोहरःन जङ्गानानमूर्यागानाज्ञर्यः ! रेठजानकनानिर्द्यादरभवार्यः ধমাং বিশিন্ধি বেদোজামিতি ! নুরু নৈজাবতা জগদখেষমপে ব্যবস্থাপা হতুং শক্তে প্রতিমার্গন্য পূর্বোক মৃং প্রতিনয়ভ্রেণি নির্ত্মির্গন্য তৈন বংবস্থাপনাযোগ্যত্বাক্ত হৈ ততে।ন্যংক্তি। নির্কিরপ্সং ধর্ম সিং শ্যদ্যা-मराज्याताशमकमारु खात्नाख । वित्वकरेनताशा; लिभास भाषापा जिभासाशमार्ख ততে।বিবেকাদি তুস্য গ্রমক্ষিত্যুর্থঃ।

ধ্যে বিহাদদর্শনাজ্জাগতঃ স্থেদ্ধ কাংণীতুত্বয় ছিরমপি অফীব্যম-ভীত্যাশস্কাশ দিবিশোহীতি। অতি প্রসঙ্গাপুস্তরে প্রকৃতং ধর্মাং লক্ষাতি প্রশিনামিতি।প্রবৃত্তিলক্ষণোধর্ষে।ভুগেয়োর্থিনাং সাক্ষাদভুগেরতে ভুঃ নিংশ্রেরসার্থিনাং পরক্ষার্য়া নিংশ্রেরসহেতুনিবৃত্তিলক্ষণেস্ত ধর্মাঃ সাক্ষাদেব নিংশ্রেরসহেতুরিতি বিভাগঃ, জ্ঞানসৈয়ে নিংশ্রেরসহেতুত্বিপ শ্যাদীনাং জ্ঞানদারা মোক্ষহেতুত্বং জ্ঞানতিবিক্তন্যবধানাভাব্যচ সাক্ষাদিত্যকং।

যদেবেং গর্মোলকাতে তহি বর্ণিত্বাশ্রামত্রোপেকা সর্কিরেব পুক্ষার্গার্থ-ভিদ্ববিশ ধর্মো বথাযোগ্যমমুর্চেয়াবিত্যমুষ্ঠাত্নিয়মালিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ ত্রাক্ষণা দ্যৈরিভি। অর্থিভাবিশেষেপি ঞাডিস্মৃতিপধ্যালোচনয়ারুষ্ঠানাৎ নিয়-यभिक्षित्रिकार्षः। निकारेनैयिखिक्यू यानक्कीतनयनूकानः कारमाञ्च कत्रनार्भ রাগাঞ্চীলা প্রবৃত্তিরিভিকর্ভব্যভাংশে বৈধীতি বিভাগেশি কলচিদেবানুষ্ঠান মিতি বিভাগমভিপ্ৰেড্যাহ দীর্ঘেণেডি। অথ যথোক্তধর্মবশাদের জগড়ো-বিবক্ষিত্তিবিদ্ধের্জগবভোদারায়ণস্যাদিকর্ত্রদেকানর্থকলুষিভশরীরপরি धारामखनामनाटेमार कमाहिमनाक्षमा देवसमारेमम् ग्रवटकारिखेरणतिख्यादार গীতা শাস্ত্রপ্রথায়নমিতি কুভোন্যাপ্ত প্রণীতত্বং ততাহ অনুষ্ঠাতৃণামিতি। অ্থবা যথোক্তশক্ষারাং দীর্ঘেণেড্যারভ্যোক্তরং মৃহতা কালেন কতটোতা-ভ্যয়ে ধাপরাব্সানে সাধকানাং কামক্রোধাদি পূর্বকাদবিবেকাদধর্মবান্ত্ল্যান্ধ-र्याज्ञितामधर्याञ्चित्रका अगटजामर्गानारकाम 'उन्नेशाः भर्गानामाचानिर्द्धाः পালয়িতুমিচ্ন্ একভো ভগবানেভদর্পেন চাডুর্বণ্যাদিসংক্র ক্রণার্থং লীলাময়ং माशांभिक श्रेयुकः, (यक्त्रोविधां र जधारिकार्थः । (कोमगा खन्नागारीका বল্পনাদজীজনৎ ইতি .স্বৃতিমতুস্ত্য পদবর্মনুদ্যব্যাচষ্ট্রে ভৌমস্যোতি। **जःलाति । अक्वानिविधका यात्रायस्य यक्रलालकार्यः, किल्लकान्यस्य** পেবাণিকী প্রশিদ্ধিরনুধ্যতে, ন হি ভগবভোব্যভিরিক্তশ্যেদং জমেতি যুক্তাতে বহুবিধাগমবিরোধাদিতি ভাব: । নরু বৈদিক ধর্মসংরক্ষণার্থং ভগবভোজনা যদা যদা হি ধর্মস্যেভ্যাদিদর্শনাৎ কিমিদং ত্রান্ধণত্বস্য ক্লুণার্থামতি ভতাহ ত্রাহ্মণত্বসা হীতি। তথাপি বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থাপনং বিনা কথং 'ষথোক্ত ধর্মরক্ষণ মিত্যাশক্ষ্যাহ ভদধীনত্বাদিতি৷ আক্ষণং হিপুরোধায় ক্ষত্রাদি প্রতিষ্ঠাৎ প্রতিপদাতে যাজনাধ্যাপনয়োগুদ্ধত্বতিদ্বারা চ বর্ণাক্রমভেদব্যবস্থাপনাদ-ভাত্রাক্ষণ্যে রক্ষিতে সর্ব্বয়শি স্থরক্ষিতং ভবতীতভ্যর্থ:।

ন্দ্রেমণি ভগবভোনারায়ণস্য শারীরাদিমত্বে সভ্যম্মদাদি ভরবিশেষাদনীপ্র-রত্বপাক জিরিভাগিক্ষা জ্ঞানাদিক ওং বিশের মাছ সচেতি। জ্ঞানং জ্বিরেশ্বর্গনিক্তিং বার্গাধ্বরত্বং আভদ্র্য শক্তি ভাদর্থ নির্বর্ত্তনিসামর্থাং বলং সদার্রসম্পত্তিং বার্গাং পরাক্রমবৃত্ত্বং ভেজস্ত প্রাগল্ভ্যমধ্ব্যত্বং এতে চ ষত্ত্তাঃ শর্রারাদিমত্বেণি নাম্মাদিসান্ম্যাত্যিং। অথৈবমণি কথমীপ্রস্যানাদিনিধনস্য নিভাভ জ্বুজ্মুভ স্থভাবস্য সভাববিপারীভ জ্যাদি সম্ভবতি নিছ্ ভূতানামী শিতা স্বতন্ত্রং আজ্ঞানানর্থং অর্মের সম্পাদরিভ্রম্ভ তি ন চাস্য দেহাদিপ্রতি কিমণি ফালমুপলভ্যতে ভ্রাছ ব্রিগুরাজামিতি। সিস্ক্রভেদেহাদিগভবৈরূপ্যসিদ্ধ্যর্থমিদং বিশেবণং, ভ্রমাব্যাপকত্বং বজুং বৈক্ষবীমিত্য জং । ঈশ্বরপারবল্যং ভ্রমাদর্শরতি স্থামিতি। ভস্যাশ্চ প্রভিজ্ঞাসমাজ্ঞারীর্ত্বমের দ তুবস্তত্বনিভ্যাহ মায়ামিতি। ভস্যাং নানাবিধকার্য্যাকারেণ পরিণামিত্বং স্বয়তি মুল্পাইতিমিন্তি। দিত্যত্বং

কার্যাকারবিরহিতত্বং শুদ্ধত্বমকারণজৃং ব্দ্ধত্বমজড়ত্বং মুক্তত্বং অবিদ্যা-কামকর্মপারভদ্র্যরাহিত্যং। ন চ নিভ্যত্তাদয়ঃ সংসারাবস্থায়ামসভ্যো-মোক্ষাবস্থায়াং দক্ত স্তীতি যুক্তমিত্যাহ স্বভাবইতি। দেহ আছে প্রাধা-নাং মারায়াদর্শায়িতৃং পুন: স্বাহায়েত্যক্তং। সবা অরং প্রধানারমান: শারীরম ভিসম্পদ্যমানই ভি আঞ্চিমার্ড্রিড্যাছ দেহবানিভি। ইবকারাভ্যাং দেহাদেরবস্তুত্বেন কম্পিড়ত্বা দ্যোত্যতে ধর্মদ্বয়েপদেশতারা প্রাণিবর্গন্যা-ভুগেয়নিংশ্রেষসভংশরত্বাপাদনং লোকামুএহঃ, বদ্যপি কুটস্বঃ অভস্তো-র্থনভ্যত্তাদিলক্ষণশ্চার্মীশ্বর: প্রভোদৃশ্যতে তথাপি রুখোক্তমারাশক্ত্যা দেহাদি গৃহীত্বা প্রাণিনামনুগ্রহমাদ[া]নোন অভাববিপ্র্যায় পার্য্যেভীভ্যর্থঃ। নরু প্রক্ষেত্র ন্মন্দোপি প্রবর্ত ইতি ন্যায়াদীপরস্যাপ্তকামতয়। ক্লন্তকভাগা প্রয়োজনাভাবাদমুত্রাজ্যাণাঞ্চাল্ডেবাদে ব্যতিরিক্তালামসভ্যান ধর্মবায়মুপদেষ্ট্রমুচিতমিতি ভ্রাই শ্বপ্রাজনেতি কম্পিডকেদভাঞ্জি ভূতারুা-পাদায় তদ্পুথা হৈচ্ছয়া চৈত্যকলনা দিবিলক্ষণং ধর্মান্তম মৰ্জ্জানং নিমিজী-ক্লড্যাপ্তকামোণি ভগবানুপদিষ্টবানিভার্থ:। অর্জ্জুনণ্যোপদেশাপেক্ষা-ন্তীতি দর্শায়তুং বিশিনাই শোকেতি। নরু ভূতামুগ্রাহে কর্ডব্যে কিমিএট জ্জুনায় ধর্মবয়ং ভগবভোপদিশ্যতে তঞাহ গুণাধিকৈরিতি। প্রচয়ং গমিষ্যভীতি মহা ধর্ম অরম্ভর্নার উপদিদেশেতি সমন্ত্র:। অথ তথাপি च्रगर्छार्थानके वर्षवन च्रमिश च्रावक्र शिवस्थान धार्मार्गरकारामः छा-মুপগচ্ছেদিভগাশস্কা বেদোকভান্নাস্য ভক্তুল্যভামভ্যুক্তমিভাভিপ্লেড্য শিষ্টপদ্বিগৃথীভবাচ্চ মৈন্মিভ্যাৰ তং ধর্মাতি। অধর্শে ধর্মাধ্যমিতা জাতেভ্যাশস্ক্যাহ সর্বাজ্ঞইতি। ক্লফ্টেম্বপায়নং বিছিন ব্যাসং নারায়ণং প্রভূমি/তম্মতেঃ সজ্জ্বনোপকরেক ভগবদবভারগাচ্চ ব্যাসস্য নান্যথার দ্ধি-রিত্যাৰ ভগবানিতি।

গীতাশাস্ত্রস্যাপ্তপ্রণীত্তমপাক্ষত্য ন্যাখ্যেয়ৼয়ৢপপাদিতমুপসংহরতি তদিদনিতি । পৌক্ষেম্য বচ্যেমুল্প্রমাণাভাবেনাপ্রামাণ্যমিতি মহাবিশিন্ষি সমস্তেতি শাস্ত্রাক্ষরের তদর্থপ্রতিপতিসন্তবে কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশক্ষ্যাহ ছর্কিজ্যোগমিতে । পদচ্ছেদ: পদার্খোক্তিকিপ্রেরাক্যযোজনা । আক্ষেপস্য সমাধানং ব্যাখ্যানং পঞ্চলক্ষণমিত্যাদি ক্রমেণাস্য শাস্ত্রস্য পূর্বিচার্ক্য ব্যাখ্যাভ্রাৎ ক্মথ্যমিদমারভাতে গতার্পত্রাহ তদর্থতি ।গীতা-শাস্ত্রার্থনি কিমথ্যমিদমারভাতে গতার্পত্বান্তরাহ তদর্থতি ।গীতা-শাস্ত্রার্থনি কিমথ্যমিদমারভাতে গতার্পত্রান্তরাহ তদর্থতি ।গীতা-শাস্ত্রার্থনি ক্রমণার্থং পদবিভাগভাদর্থেকিল সমাস্ত্রারা বাক্যার্থনির্দেশ-স্ত্রাপেকিস্তোন্যার্থনাক্ষ্পান্যঃ সমুক্ররাসমুক্তর্বাদিভিক্ষিক্ষার্থত্বেলকার্থ-বেন দিত্রিক্ষার্থানির তার্কিমনুরোদ্ধ্যমিদমারক্ষব্যমিত্যর্থঃ বেষাং প্রাচীতে ক্রোধ্যানে বৃদ্ধিরপ্রবিষ্টা তেষাং সংপ্রতিতনে এতন্মির্ন্তা প্রক্রেরান্ত্রীতি কুতোনির্মস্ত্রাহ বিবেকতইতি । পূর্কব্যাখ্যানে তত্তদর্থনিদ্ধারণার্থাপন্যাসঃ সংকীর্বন্তাতীতি ন ত্র কেষাক্ষ্মনীয়া সমুশ্মিক্তি প্রক্ষাত্রসংপ্রকীতিরা

উত্তৎপদার্থনির্ব্যোপযোগিন্যায়োবিজিয়তে তেনাত্র মন্দ্রমধ্যময়োরপি বৃদ্ধির-বতরতীত্যর্থঃ। কিঞানপেক্ষিতাধিকগ্রন্থসদ্ভাবান্ধ প্রাচীনে ব্যাখ্যানে শ্রোতৃণাং প্রবৃত্তির জ তিপক্ষিতাম্পর্জান্ধ বিবরণে প্রায়াশঃ সর্বেষ্থং প্রবৃত্তিঃ স্যাদিতি মহাহ সমক্ষণতইতি।

নতু অনাপ্তপ্রণীতভাগেভাবেপি নেদং শাল্লং ব্যাপ্যেরং বিষয়াদাত্বল্প সাানভিহিতত্ত্বন भाजपां जावानि जामका नक्ताशांत्रां शाः वार्याक्रनाथे प्राप्ति । প্রসাদিতপ্রামাণ্যস্য ব্যাথোয় ছেনী মন্দি সন্নিতিত্সা গীতাশাস্ত্রস্য সংক্ষেপ্তঃ সংগ্রহঃ সম্পিতিতম্বনেকবাকাম্বং তেনেদং পরমং ফলং যদ্মিতিতহ শ্রেমানিঃশ্রেসং কৈবলাং অবাস্তরফণন্ত ততা ততাবাল্ডববাকাভেদেন মনোনিগ্রহাদি বিবুক্ষাতে নিংশ্রেমীঞ দ্বিবিশং নিবহিশয়ত্রপাবিভাবোনিংশেবানপোচিভাতিত তত্তাদামুদাহরতি পরামতি। দি গীয়ং দর্শগতি সংহতৃক্সোতি। সংগ্রেপরম্যাতান্তিকত্বং প্রতিযোগিনঃ সংগার্সা পুনুরুৎপত্তাযোগাত্বং ড চচ সাপমূচ্ছ দিব্যবডেছ্দার্থং বিশেষণং তদেব সাধ্যিতুং সহেতুকট্সাইছে । উক্তং ফলং সমুক্তিকাদেকাকিনোবা কর্ম্মণঃ স্যাদ্তি তথ্যাৰ শাস্ত্রপ্রতিপাদাতেত্যাশঙ্কাভি-পেয়ণভিধিৎসম্নঃ সমাধতে তচেতি। আত্মজাননিষ্ঠাশেষত্বেন.কর্মনিষ্ঠাতোচাতে প্রাধা-নোন স্বাত্মজ্ঞান িটেগাল প্রতিপাদ্যকে ইতার্থ: । নমু শেষিণী নিষ্ঠা কুতোন ভবতি সন্ন্যাস্থ কর্মনিষ্ঠায়াঃ শেষত্বাতত্তাহ সর্বেত্তি। সন্মাসন্থারেণাসক্ষমন্ত্রিত্তাবণাদেঃ শেষণী নিষ্ঠা সিধাতি শেষত্র কর্মণস্তত্র পরম্পরায়ত্বমিতার্থঃ। নসু যজদানতপঃক্রম নৃত্যাক্রাং কাষ্যমেবতদিতি বাকাশেরাও প্রুচ্চিত্রমাল্লজানমত্র প্রতিপাদ্যতে নেত্যাহ তথেতি। সর্পাকর্মানাদপুর্বকমাজজ্ঞাননিষ্ঠারণং ধর্ম্মং নি:ত্রেয়দর্শধনং প্রচ্মেনুনং প্রাপ্তত্তং পরামৃ-শতি ইমমেবেতি। বজ্পভদাদভি প্রায়ভেদাশঙ্কাং বারমতি ভগৰতৈবেতি। উক্তমনুগীতা-পিতি সম্বন্ধঃ, ব্রহ্মণঃ পদং পূর্বোক্তং নিঃশ্রেষ্যং তথ্য বেদনং লাভস্ততা বিশিষ্টোজ্ঞান-্নিষ্ঠারপোধর্মঃ সমর্থে। ভবতীতার্থ, । যজ্ঞদানাদিবাকাসাতু তল্পাথানোবসরে তাংগ্রেধ্য বক্ষাতে। কর্মাত্যাগদ্য ভগবতোভিপ্রেতথে বাকান্ত্রমনুগীতাগতমেবোদাহরতি ভবৈতি। ধর্মাধর্মাপুরাসংদর্গিত্ব হেতৃমাহ নৈবেতি। ক্রিয়াদ্যসম্বরাভাবতিরির্কৃত্যা পূর্বভাস-সম্বন্ধে প্রাপ্তমর্থমাহ যঃ স্যাদিতি । বাগাদিবাছকরণব্যাপারবিবহিতত্তং তুঞ্চীমিত্যচাতে কিথিটিভয়ন্ত্রিভান্তঃকরণব্যাপারাভাবোভিত্তেতঃ _নদ্বিধিকরণব্যাপাববির্হিতঃ সন্তর্ গুলোঘোধিকারী কেবলমেকশ্মিনহিতীয়ে ত্রন্ধণাসনমবস্থানঃ ভত্র লীনন্তশ্মিমের সমাপ্তিভা নী স্যাত্ত্রসাদংপ্রজ্ঞাত্ত্রমাবিনিষ্ঠদা স্ক্রিক্সভ্যাগতেত্বহ জ্ঞানং মুক্তিহেভূর্ভবতীভার্থঃ। নকৈবলমমুগীতান্তেব যথোক্তং জ্ঞানমূক্তং কিন্তু প্রকৃতেপি শালে সমাপ্তাবসরে দর্শিতমিত্যাহ ইং।পীতি। নম্বত্রনির্ত্তিশক্ষণধর্মাত্মেকং সসন্যাসমাত্মজ্ঞানমেব ন প্রতিপাদ্যতে কুরু কল্মেব ত্যাৰং ইত্যালৈ প্ৰৱ্তিলক্ষণগাপি ধৰ্মগ্য বক্ষামাণছান্ধৰ্ময়োশ্চ প্ৰকৃত্ছাবিশেষাত্তাই অভালয়ার্থোপীতি । ন্সু ধণিভিরাশ্রমিভিশ্র হুঠেয়ত্বেনানাত্র বিহিত্সাারি, তসা ন যুকং মোক্ষসাধনত্বাধিকার বিধানং দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিহেতৃত্বেন মোক্ষং প্রতি প্রতিপদ্ধাৎ সতাং তথাপি ফলাভিলাধমন্তরেণেশ্বর প্নিধিয়া ক্রতসা বৃদ্ধিক্তিকিতে ভুতাত্সোত বচন্মিত্যাহ সচ দেবাদীতি । ফলাভিসদ্ধিদারা ক্বতঃ সন্ধিতি শেষঃ । প্রবৃত্তিলক্ষণধর্মুদ্যোক্তরীত্যা চিত্তগুদ্ধিং তৃত্বেপি গৌকংহতুত্বন কুভোমোকাধিকারে নির্দেশঃ স্যাদিত্যাশস্কাহ শুদ্ধেতি। প্রতিপাণ্যতে প্রাপ্তকোপুর্তি ভিষ্ণ। বহুকং ফলাভিসন্ধি বর্জিত মীশরার্পন বৃদ্ধানুষ্ঠিতং কর্ম বৃদ্ধিত্বদেভিবতীতি তত্র বাক্যশেষসমূক্ণমতি তথাছেতি।

শাস্ত্রদ্য প্রয়েজনং স্বাধনস্ক্রমন্বা, বিষয়ং দর্শ্যতি ইম্মিতি। দর্শিতেন ফলেন শাস্ত্রদ্য নিষ্ঠান্বয়ন্ত্রা সাধ্যসাধনভাবঃ সম্বন্ধবিষ্কান বিষয়বিষ্টান্তি বিপক্ষিত্বাহ বিশেষভইতি। এবসমূবক্ষত্রয়বিশিষ্টং শাস্ত্রং ব্যাখ্যামার্হমিত্যুপসংহরতি বিশিষ্টেতি। সিদ্ধে ব্যাখ্যানযোগ্যতে ব্যাথ্যেষ্টে ফ্লিডমান যভইতি। এবং গীতাশাস্ত্রস্য সাধ্যসাধনভ্তনিষ্ঠান্ত্র্যানযোগ্যতে ব্যাথ্যয়তে ফ্লিডমান যভইতি। এবং গীতাশাস্ত্রস্য সাধ্যসাধনভ্তনিষ্ঠান দ্বিষ্কান বিষয়েশ্য প্রাথ্যাভ্রমন শাস্ত্রং প্রতিপাদ্য ব্যাথ্যাভ্রমন শাস্ত্রং তদেকদেশ প্রাথ্য প্রথমাধ্যায়্য্য বিভীয়ায়েটোকদেশ সহিত্যা তাৎপর্য্যাহ অত্র চোত। গীতাশাস্ত্রে প্রথমাধ্যায়্য বিভীয়ায়েটাক ক্রাসম্বন্ধনাদিক স্বত্র স্থিতি যাবং।

এীধরস্বামিক্কতটীকা—উপক্রেমণিকা।

শেষাশেষমূখব্য খ্যাচাতৃর্গ্যন্তেকবক্ত । দধানমন্ত্রং ধন্দে প্রমানন্দমাধবং । ১।
শীমাধবং প্রমানাধবং বিখেশদাদরাং । তত্তকিবস্তিতঃ কুর্বের গতিব্যাখ্যাং স্থানিনীং । ২
ভাষাকার্মতং সমাক্ ভ্রাথ্যাতৃর্গিরস্তর্থা। যথামতি সমালোক্য গীতাব্যাখ্যাং স্মারভে। ৩
গীতা ব্যাখ্যায়তে য্দ্যাং পাঠ্যাত্রাদ্যস্ততঃ । সেয়ং স্থ্রেধিনী টীকা সদা ধ্যেয়া
মনীষিভিঃ। ৪।

ইং খলু সকললোকহিতাবতারঃ পরসকাকণিকোভগবান্ দেবকিনন্দনন্তত্বাজ্ঞানবিজ্ন ভিত্তশোক্ষোহলুশিত্বিবেক্তয়ানিজ ধর্মপরিত্যাগপরধর্মাভিস্কিন্মর্জ্বনং পর্ম্প্রেক্তানরহস্যান্দেশপ্রবেন তত্মাচ্ছোক্ষোহসাগরাত্মধার। তমেব ভগবত্পদিটেমর্থং ক্ষাইবিগায়নং সপ্ত ভিত্ত শোক্ষাই ক্রেক্তাইবিগায়নং সপ্ত ভিত্ত শোক্ষাই ক্রেক্তাই গালেব প্রোকানলিবং কাংশিচ্ছ তহ্মস্তরে স্বর্ধ্ব ব্যর্ক্ত, যথোক্তং গীতামাহাত্মে গীতা স্থগীতা কর্ত্বরা কিমন্যঃ শাস্ত্বিভ্রা বা স্মাং পদানাভ্রা মুগ্পদান্ধিনিস্তেত্ত্যাদি। অতা ভাবদ্যাক্ষেত্রে ইত্যাদিনা বিধীদ্নিদ্যত্তিহিন্ত্রেক্তাব্দ কথানিক্সাতে ।

মধুমুদন সরস্বতি ক্তে টীকা

॥ ওঁ, নমঃ শিবায় ॥ তেগবংপাদ ভাষ্যার্থমালোচ্যাতি প্রয়ম্ভ চঃ। প্রায়ঃ প্রতিপদং কুর্ফের গীতা গৃঢ়ার্থনাপিকাং॥ সংক্রুক্সা সংসারস্যাত্যক্তোপরমাত্মকং। পবং নিঃশ্রেরসং গীতা-শান্ত্রস্যোক্তং প্রয়োজনং ॥ সচ্চিদানন্দ রূপং তৎপূর্ণং বিষ্ণেঃ পরং পদং । যৎ প্রাপ্তয়ে সমাপ্তরা বেদাঃ কাগুরুরাক্সকাঃ । কর্মোপাভিত্তথাজ্ঞানমিতি কাগুত্রয়ং ক্রমাৎ। ওজাপান্তা জ্ঞাননিষ্ঠাকার্থতে প্রথমান্তায়োঃ ॥ যতঃ নমুক্তয়োনান্তি ভয়োরতি বিরোধতঃ ভগবভক্তি নি-ঠাতৃ মরামে পরিকীর্ত্তি।॥ উভয়ান গতা সাহি সংক্ৰিল্লাপনোদিনী। কম্মমিশ্রাচ শুদ্ধাত জ্ঞানসিল। চুসাতিধা। তত্ত্বপুৰে কাণ্ডে কর্মতে ভাগেবলুনি। তং পুদার্থো বিভন্ধালা সোপপত্তি নিরূপাতে ॥ দিতীয়ে ভূগবন্তজ্ঞি নিষ্ঠাবর্ণন বল্ম নাশু ভগবানু পরমানন্দ ভংপদার্থো-বধার্ঘাতে 🏿 তৃতীয়ে তু তলেবৈকাং ৰাকার্থো বর্গতেক্ষুটং ৷ এবমপ্যত্রকাঞ্চানাং সুন্ধক্ষেক্তি পরম্পানং । প্রতাধ্যারং বিশেষস্ভু তত্ত্ত তত্ত্ব বক্ষাতে । মুক্তিসাধন পর্বেদং শাস্ত্র্থিতেন ক-থাতে। নিজাধ-কর্মনিষ্ঠালং ত্যাসাৎ কাম্য নিষিদ্ধয়োঃ। তত্তাপি পরমোধর্ম্মোলপস্তত্যাদিকৎ হবে। ক্ষীৰণাপদ্য চিত্তদ্য বিবেকে যোগ্যতা ঘৰা। নিত্যানিত্য বিৰেকজ্ঞ জায়তে স্থৰ্-हुछना ॥ हेहामूलार्थ देवबागाः वश्रीकांब्राख्यिः क्रमार । ख्रुः भमानिमण्यखा मन्नात्मा निर्धिः ভোভবেং॥ প্রবং সর্বা পরিভ্যাগাদ্যশ্রদা জায়তে দুচা। ততো গুরুপসদনমুপদেশগ্রহক্ততঃ॥ ডভঃ সন্দেহ হানায় বেদান্ত শ্রবাদিকং। সর্ব্যুত্তরমীমাংদা শাল্পম্ভোপযুজ্ঞাতে। ডভস্তৎ-अतिभारकन निविधानननिष्ठेण । यागभाञ्चल मम्पूर्गमूशक्रीयः ভरवनिष् । क्रीयरनारम ভर किटल वाक्रार्थ धीमि रिक्टिव । गाक्का काद्रा कि सिक्क में कि दिवस निवास

🦇 নিদ্যাবিনিবৃত্তিস্ত উত্তমভাসতে।ভবেৎ । তত্ত আনরণে কীণে কীলেতে ভ্রম সংশ্রে 🛊 অনার্কানি কর্মাণি নশ্যভোব সমস্ততঃ । নচাগামীনি**লায়**ত্তে ত**ন্ত্র**ভান প্রভাবতঃ । আরক কর্মবিকে ধারাগনাতৃনন খুতি। দা দর্কতোবলবতা দাংগমেনোপশামাতি॥ দযকা ধারণাধ্যানং স্থাধিতিতি যজিকং। যমাদি পঞ্কং পূর্বং তদর্থনুপ্যুজ্ঞাতে। ঈশ্বর প্রানিধা-নাতু সমাধিঃ সিধাতি শ্রুতং । ততো ভবেমনোনাশ বাসনাক্ষ এবচ । তত্তজানং মনোনাশ বাসনাক্ষ ইতাপি। যুগপত্তিত্ব তাগিজীবনু কি দুটাভবেৎ॥ বিষৎ সন্নাস কণন মেতদর্থ শ্রুতৌ আচু হং। প্রাগদিদ্ধো যত্রবাংশেষিতঃ দ্যান্তর্দী সাধনে । নিরুদ্ধেচে ত্রি-পুবা নবিকল সমাধিনা। নির্বিকল্পমাণিস্ত ভবেদত তিভূমিকা । এবস্তৃত তাহ্বণঃ সাাধবিষ্ঠো অহ্মবাদিনাং। গুণাভীতঃ স্থিত প্রাজ্ঞো বিষ্ণুভক্ত কথ্যতে॥ অভিবর্ণাশ্রমী-জীবনাুক আমাত্র ভিস্তপা I এতদা কৃত্রক তাজাৎ শাস্ত্রমন্মানিবর্ত্তে ॥ যদাদেুবৈশরাভিকি-র্থাদেবে কুথা গুরৌ। তলৈতে ক্থিতাহার্থাঃ প্রকাশতে মহাগ্মনঃ 🏿 ইত্যাদি স্কুতিমানেন কাষেন মনদাগিরা। দর্কাবস্থান্থ ভগবস্তক্তিরত্তোপযুজাকে। পূর্বভূমে। ক্রডাভক্তিকত্তরাং ভূমি মানমেং । অন্যথা বিম্ববাহল্যাৎ ফলদিদ্ধিঃ স্ক্লভা ॥ পূর্বভালেন তেনৈব ক্রিয়তে হ্বংশাপিদ:। অনেক জন্মদংশিদ্ধ ইত্যাদি বঁচসোহরে:। যদিপ্রাণ্ডবদংস্কার-স্যাচিত্যরাজু কশ্চন। প্রাণেব ক্রতক্তাঃ স্যাদাকাশ্ফলপাতবং। ন তৎ প্রতিক্তার্থস্বাচ্ছান্ত্র-মারব্ধমিষাতে ১ প্রাকৃষিক সাধনাভ্যাসাদ্ধৃত্তেয়। ভগবৎ ক্রপা। এবং প্রাগ্ভূমিদিকাব-পুত্রের ভিরভূময়ে । বিধেয়া ভগবস্তক্তি ভাং বিনাসানসিধ্যতি ॥ জীবমুক্তি দশায় ভ नच्टकः क्षत्रक्षना । अनृष्ठेषापिन्दछमाः ख्रांदां ভ्रकनः हतः । आणात्रामां क मृनद्यानि-গ্রন্থাক্তমে। কুর্বস্তাহৈতুকীং ভক্তিমিখং ক্লতগুণোহরিঃ॥ তেষাং জ্ঞানী নিতামৃক্ত একভক্তিবিশিষাতে। ইত্যাদি বছনাৎ প্রেমজকোয়ং মুগা উচাতে॥ এতঃসর্বং ভগবতা গীতাশাস্ত্রে প্রকাশিতং । অতোব্যাখ্যাতুমেতলেমনউৎসহতেন্ত্রণং 🛮 নিকাম কর্মানুষ্ঠানং মূলং মোকসা কীর্ত্তিং। লোক। দির। সূরঃ পক্ষ তস্যচ প্রতিবন্ধকঃ। যতঃ স্বধর্মবিভ্রংসঃ প্রতিসিদ্ধ্যা দেবনং। ফলাভিসন্ধি পূর্ববাবাসাহক্ষারাক্রিয়াভবেৎ ॥ আবিষ্ট পুরুদোত ্নিতামেৰসাকুরপাণাভিঃ। পুমর্থাভাষোগাঃ সন্ শভতে ছঃখমস্ততিঃ॥ ছঃখং স্ভ†বভুতদ্বয়ং সর্কেরাং প্রাণিনামিছ। অতত্তৎ সাধনং ত্যাজাং শোকমোহাদিকং সদা ॥ অনাদি ভবদন্তান নির্ভাগ ছংখকারণং। ছ্স্তাজ্ঞাং শোকমোহাদি বেনোপাধেনহীরতাং॥ এব-মাক জ্লৈয়াবিফুং পুরুষার্থোলুণং নরং। ব্বোধরিষুবাবেদং ভগবান্ শাস্তম্ত মং। ততাশো-চ্যানন্সোচ্যস্থমিত্যাদিনা শোকমোহাদি সর্বাহ্যরপাগানিবৃত্যুগায়োপদেশেন স্বধর্মাইছানাৎ পুক্ষার্থঃ কথং প্রাপ্যতামিতি ভগবত্পদেশঃ স্বলাধাবণঃ ভগবদৰ্জ নুমন্বাদরূপানাঝায়িকা-বুৰিদ্যান্ত সংখাজনক যাজ্ঞ ৰক্ষা সম্বাদাদিৰত্বপনিষৎ হা । কথং প্ৰাসিদ্ধ মহাত্মভাবোল্যজ্জ নো-বামগুরুপুত্রমিত্রাদিশ্বহমেষাং মনৈত ইত্যেবং প্রভার নিমিত্ত স্নেহ শোকমোহাভ্যামভিত্ত বিবেক ক্লিনঃ স্বত্তব ক্লেবদর্মার্কপ্রবভোপি তম্মাদ্য্দাত্-পরনংম । পরধর্মণ ভিক্ষাজীবনাদি ক্ষত্রিয়ৎ প্রতি প্রতিদিদ্ধং কর্ত্ত্ব প্রবর্ততে তথাচ মহত্যনর্থেমগ্রোভূং। ভর্গবছপদেশাচচ এনাং বিদ্যাং লক্ষ্যাক্ষোক্ষোইবিপনীয় পুনঃ। স্পর্নে প্রবৃত্তঃ ক্রত ক্তোবভূবেতি প্রশন্তভরেরং মহাপ্রয়োজনাবিদ্যেতিন্তু ছতে। কর্জনো পদেশেন অপদেশাধিকারী দশিতঃ ॥ তথাচ ব্যাখ্যাস্যতে ॥ স্বধর্ম প্রবৃত্তী জাতায়ানপি তৎ প্রচ্যুতি হেতৃভূতে শোক্ষোহে কথং ভীম্মনং সভা ইত্যাদিনার্জ্ঞান দর্শিতে।
অর্জ্জানুস্যুদ্ধাথ্যে বংশুমিনিনিনি বিবেকং কিনিমিন্তাপ্রবিভিদ্তীতৃপাণ্ডবানীক-মিডাাদিনাপর দৈন্যতে ত্তিকং করিমিত মুক্তং তত্থোদ্বাতত্বেন ধৃতরাষ্ট্র প্রশাং সঞ্জয়ং প্রতি ধর্মকেত্র ইত্যাদিনালে।কেন। তত্র ধ্ররাষ্ট্র উবাচেতি টুবৈশম্পান্ন বাকাং জনমে-

জয় প্রতি।পাঞ্ধানাং জয়কাবনং বছনিদং,পূর্কামাকর্গ স্বৃত্ধ বাজ্যজংশাদ্ভীতো গুত্রাষ্টুঃ গ**লচ্** স্বয়ং পুত্র গ্রতারণমাশংগন্॥

গীভার্থ সন্দাপনীর অবভরণিকা

ওঁ জীগণেশায়নগঃ। শ্রীকাশীবিধেখরাভ্যাং নমঃ। ওঁন/মা ভগবতে বাস্থদেবায়। শ্রীকাচার্যোভ্যো নমঃ। শ্রীগুক্চরণাভ্যাংনমঃ।

তপংশুদ্দির সর্পতিষ্বেতা ত্রিকালদর্শী মহাননা শ্রীভগবান্ বেল্যাস কলি কল্মদ্দির মলিনচিত্র ত্রিবিদ শান্তাধিকারীর কল্যান কামনায় কপাণরবশ ১ইয়াধর্মাদি প্রকার্থ উপদেশের নিমিত্র সমস্ত তত্ত্বের বীজ স্বরূপ বেল রাশিকে ঋক, সাম, যজুঃ ও অপর্প্র এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। তর্মধ্যে ঋক, সাম ও মজুঃ এই তিনই প্রধান। এই বেল ত্রেরে কেবল মাত্রে পঠন অপেলঃ মর্মার্থেব উপলব্ধি করা শ্রেষ্ঠ, অভ্যন্ত স্থান, নিভান্ত নিগৃত ত্রুবং হ্জের্য। যে হর্পল অবিকারী গণ এই গন্তীর বেদার্থ বোদে অসমর্থ, মহর্মি ভাহাদের জন্য ত্রিগুল্মারী সর্পাপ্রদার্থ সাধনোপ্রোগী মহাভারত ত্রিষ্ট (অষ্টাদশ) পর্প্রে রচনা করেন। নক্ষত্র মগুল মধ্যবর্দ্ধী চক্রমার ন্যায় সেই মহাভানতে ক্ষার্জ্ব সংবাদরেশ গীভার সংস্থান করিয়াছেন। কার্য্য প্রণঞ্চ সহিত অনাদ্যাবিদ্যার পূর্ব নিবৃত্তি প্রঃসর বিদেহ কৈবলা রূপ জীবত্রক্ষের অভেদ ভাব—অবৈত্ব তত্ত্বামৃত এই গীভারপ স্বভাক চক্রমা হইতে ক্ষরিত হইতেছে।

শীয়ন্তগণদাীত। শাস্ত্র রূপ মহামত্ত্ব অধি—ভগবান্ বেদবাদ, ছন্দ — প্রায় অনুষ্ঠু ভূ, দেবতা—পরমাত্রা বিষ্ণু, বীজ্— "অশোচ্যানারশোচন্তং", শক্তি—সর্ব্বর্ত্তান্তা, কীলক—উর্দ্দ্রমধঃশাধং" এবং বিনিয়োগ—মাদৃশ জীবের মোক্ষের নিমিত্ত।

সপ্তশত শ্লোকমন্ত্রী গীতায় একবিদ্যাহশীলনে অজ্ঞান প্রাপ্তের অভাব, সহ + চিহ + আনন্দ সর্রপের উপলব্ধি ও জীবএকৈকভার সিদ্ধি হইয়া থাকে। এই একাংলু জ্ঞানই বিফুর পরম পদ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত 'হইয়াছে। এই জবৈত ভাব লাভেব জ্নাই স্প্তিকালে সর্পান্ত কথির কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এত জ্রিকাণ্ড মুক্ত প্রান্ত বিদ্ধান করেন, ত জ্ঞানাই বেদের নামান্তর " এনী "। ভগবত্তক এই অভাদশ অস্থার রূপ গীতাও ঝগাদি বেদস্রূপ ইচার ত্রি-ষট্ অস্থারের প্রথম ছয় অধ্যায়ে কর্মানিষ্ঠা, বিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভগবদ্ভ ক্রিনিষ্ঠার প্রস্থানা, ও তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান নিষ্ঠা বর্ণিত হইয়াছে। " ভক্তি" মধাত্বল ছামিনী হইয়াঁ কর্মা ও জ্ঞান সাধনের বিল্প রাশি ছিজ্য়া, অহংকারাদির বিনাশ ক্রিয়া থাকে। সাধিকী ভক্তি কর্মা ও জ্ঞান এই জ্বান্ধ রুছে হয়্মাছে। " ভক্তি কর্মা ও জ্ঞান শিত্র ত্রিবিধ্ রূপে ক্রিটা হইয়াছে।

্ এনীর নাার আিকাও কপিনী গীকা কর্ম কাগুময় প্রথম ছয় অধাায়ে ত্রিগুণ কর্ম্ম পরিহার পূর্বক কি কপে " ছং " পদ বাচা কৃটছ শুক্ষ আত্মার অকুভব করিতে হয় ভাহাই নিক্রিণত হইয়াছে। দিতীয় বসুধাায়ে উপাসন। ক্রপ বিশুক্ষ ভক্তি মার্গ দাবা " তং " পদার্থক্রপ পর্মাত্মার নিক্রপণ করা হইরাছে। তৃথীয় ছয় অধাায়ে জ্ঞান নিষ্ঠা দাবা " ক্রি " পদ্বাচ্য " কং — ছং " পদের অভেদ ভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে। সংক্রেপতঃ গীঙায় " উত্তমনি " এই মহাবাক্যার্থই বিশদ ক্রেপে নিক্রপিত হুইয়াছে বলিতে হইবে।

গীতার প্রতি ষটকেরই প্রশাসের ঘনিস্ত সম্বন্ধ আছে, এই রূপ প্রতি অধ্যায়েও বিশেষ ২ সম্বন্ধ রিক্তি ইইয়াছে। গীতার ১৮ অধ্যায়ে অধিকালী ভেদে যাহার প্র যেক্প মোক্ষ • সাধ্ন কুম বণিত হইয়াছে তাহু নিমে শিথিত হইল।

১ম। স্বর্গ ফলপ্রাদ কাম্য কর্ম ও নরকের পথস্করণ হিংসাদি নিষিদ্ধ কর্ম্ম পরিহাব পুর্বিক মুমুক্ষু বাক্তি নিজাম কার্যোর অফুষ্ঠান করিবেন।

২য়। তৎপরে ভগবানের নাম জপ ও স্ততি দ্বাবা উপাদনা করিলে দাদকের মনো বিকার রূপ তপোবিল্ল রাশি ক্রমে ২ ক্ষয় হইয়া যাইবে।

্রা । তাহাহইলেই নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, স্বর্গাদি স্থপ বিমুখতা ও তাহাব সংস্থ বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবে।

৪র্থ। তদনস্তুর শম, দম, শ্রহা, সমাধান, উপরতি, ও তিতিফা এই মুট**্ সম্পতি** লাভ ক্রিখা সাধ্ক সন্নাস গ্রহণ করিবেন।

ক্যা সুমুক্ষু সন্ন্যাসী বেদান্ত শান্ত, শ্রবণ জন্য অন্ধনিষ্ঠ সদ্ভিক্র শ্বণাগত হইবেন।
৬ঠি। গুরুসুথে জ্ঞানবার্তা শ্রবণ পূর্বক একান্ত ভানে ভাহার মনন, ও ক্দনন্তব নিদিধাসন কবিয়া বোগ-শিক্ষার উপযোগী, হইবেন । বেদান্ত বাক্য শ্রবণ করিবে শান্ত্ররূপ প্রমাণ গত সংশ্রের শেষ হইয়া ঘাইবে, মনন্দ্রালা আজািরূপ প্রয়ের গত অসন্ভাবনার নিবৃত্তি হইবে এবং নিদিধাসন দ্বারা দেহাত্ম বৃদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনার স্মাপ্তি হইবার বিশ্ব থাকিবেনা।

৭ম তোহার পরে ওরকরপায় একায়। বুদ্ধির উদয় হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ দিবৃতি হইয়া যাইবেঁ।

৮ম। অবিদ্যা বিনষ্ট হইলেই সাপকের ভ্রম, সংশার ও জ্ঞান্তির প্রোপ্তির হেড়ু সঞ্চিত কর্ম রাশি অপণত ও আত্মসাকশংকার সিদ্ধি হইবে।

ন্দা কিন্ত প্রারক্ষ বাসনা সহজে ক্ষন্ম হয়না, এজন্য আত্ম সংযম অর্থিৎ ধারণা, ধান ও সমাধির নিতান্ত প্রয়োজন এবং যম, নিয়ম, আসন, প্রাণান্ত্রাম ও প্রত্যাহার এই পাঁচটাই এতং মহাসংযম সাধনের প্রধান অত্য । ঈশ্বর প্রাণিশন দারাও এই সমাধি যিনি শীর্ষ্র লাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেইসজ্মে সফ্ষে বাসনারও ক্ষন্ম হইয়া পাকে। সমাধি ত্ই প্রকার; সবিকল্প ও নির্প্তিকল্প । মনের নীরোধ পূর্বক যে সমাধি সাধিত হয়, তাহা সবিকল্প এবং মনকে সদৈব ব্রহ্মাকার বৃত্তিতে রাখিয়া যে সমাধির অনুষ্ঠান হয় তাহাই নির্বিকল্প। এই নির্বিকল্প সমাধিবান্ পূর্বই ব্রহ্মবিদ্ববিষ্ঠ ও বিষ্ণুভক্ত বিলিয়া কথিত হয়েন।

ি ১০। অতীক্ষ যোগের ব্যবস্থায়সারে সংযম শিক্ষা ও সমাধি লাভ অত্যন্ত বিল্ল সংক্ষা এই জন্য ঈশ্বর প্রণিশান বা দেকৈ মার্গ বারা এই হৃশ্চর কার্য্য সাধন করা আছি হিতাগীর পক্ষে সংপ্রামর্শ। অব্দেষ্টুত্ব, অনহংকারীতাদি যেমন জীবল্পকের স্বাভাবিক ধর্ম, ভগবদ্ভকিও তাদৃশ সাধ্কের স্বঙাবভূত হইয়া যায়। এই রূপ স্বভাব হিত জীবলা কই পর্ম ভক্ত। উপস্তিক বেদকল হজের বিষয়ের উপদৈশ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজ পির স্থা অর্জনুন কে প্রাদান করিয়াছিলেন, ততাবৎ মৃস্কুগণের জন্য সংস্কৃত ভাষার পূজাপাদ শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য, আনন্দ্রিরি, শ্রীপরস্থানী, রামাত্রত্ব স্থানী, মধুস্বন সরস্থা, নীলফ্ঠ পণ্ডিত আদি ব্যাপ্যা করিতে ক্রটী করেন নাই, কিন্ত যাঁহারা সংস্কৃতের গুল্হ গর্ভন্থ লিব্য আলোক অক্ট্র মাত্র দেখিয়া পরিত্তা ইইভে পারিভেছেন না, ভাষাক্রীদন্ত এপর্যান্ত । স্থানে সে ব্যালাক ঘাঁহাদিগের স্মুশে উত্তম ক্রপ প্রকাশ করিতে পারে নাই, তাঁহাদেরই সেবার জন্য এই "গীভার্থ সন্দীপনীর" প্রাণয়ন ও প্রকাশ।

শোক মোহে চিত্ত বিচলিত হটলে যপন নিজ ব্র্যাশ্রম ৫ অধিকারের বহিভূতি ধর্মাচাবে প্রবৃত্তি উদ্দা হইয়া মানবকে ভ্রষ্ট করিতে চেন্তা করে, গীতার গন্তীর উপদেশই তথ্ন ভাগার এক মাত্র অবলম্বন। জম্মজন্মান্তর হইতে যে শোক, ছংগ, মোহাদি প্রাণী গণের পীড়নার্থ দৃঢ় হইতেও দৃঢ়তর রূপে বন্ধমূল হইয়া আসিয়াছে, সেই বিষম বিলাট চইতে মুমুক্ত্রণ যে উপায়ে মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভর্মান এক্লিঞ্ গীতার তাহারই সত্নক্তি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পিতা, পিতামছ, পুতা, মিত্র, ধন, প্রের্থা আদিতে মমত বুদ্ধি হইলেট তলিয়োগে অবশাই অভিশয় আক্ষেপ হইয়া থাকে, সংযোগ বিয়োগ ধর্মণীল মানবের চিত্ত এই মহাবিক্ষেপ কালে কিরূপে প্রবৃদ্ধ হইতে ও শান্তি লাভ করিতে পারিবে, ভগবান্ এক্টি গীতায় তাহার যথেষ্ট ইঙ্গীত করিয়াছেল। ভগবান্ প্রীক্লয় যদিচ অর্জনকে সম্বোধন করিয়াই উপদেশ করিয়াছেন, কিন্তু মায়া মোহ বিমুগ্ধ মতুষ্য মাত্রেরই প্রাক্তি ক্রেণানিধান শক্ষ্য রাথিয়াছিলেন। আত্রহিতকামনা যাহার লক্ষ্য, গীতা তাঁহার প্রধান সম্পত্তি ও সম্বল। শোক, মোহ আদি যাহার পীড়া, গীতা ভাৰার মহৌষণ। ভবসাগর পার হওয়া বাঁথার অভিলাষ, গীতা তাঁগাব অটল পোত । বহুতে একদৃত্তি করা বাঁহার ইচ্ছা, গীতাই তাঁহার একমাত্র ঈক্ষণ ষ্ত্র। গীতা ছুর্মলকে বল দান করে, ভীতকে সাহসী করে, নিজেজকে মহাতেজীয়ানু করিয়া দেয়। গীতা নিদ্রিতকে জাগ্রত ও মৃতকে পুনজ্জীবিত করিছে পারে।

उँ रित्र खं

শ্রীক্রীক্ষ প্রেসন সেন

শ্রীমন্তগবদ্গীতা।

র্ভরাষ্ট্, উবাচ। ধর্মাকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেতা যুযুৎসবঃ।

জানন্দ গিঝিটীকা। ওতৈৰমক্ষরযোজনা ধুতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধৃতরাষ্টোহি প্রজাচ ক্ষ্ বাহ্চফুর ভাবাদ হুমর্থ প্রত্যক্ষপর্মনীশঃ সন্ন্ড্যাস্ব জিনং সপ্ত্রমাজনোহিতোপদেষ্টাবং-পৃঞ্জি পর্মক্ষেত্রইতি। ধর্ম্মা তদুজাত কেজমভিবৃদ্ধিকারণং যহচাতে কুক্ষেত্রমিতি তত্ত্ব সমবেতাঃ সঙ্গতাঃ যুযুৎসবোযোজকামান্তে চ কেচিন্মদীয়াঃ ত্রোধনপ্রভ্তমংপাঞ্বাশ্চাপরে যুগিটিরাদ্যতেচ সর্বের যুদ্ধভূমো সঙ্গতাঃ ভূতা কিং অকুর্বেত কুতবন্তঃ।১।

রামান্ত্রজ ভাষা । ধৃত্তরাষ্ট্র উবাচ । ধর্ম্মকেত্রেভি ধর্মকেত ইত্যারভ্য সংঘাষো ধার্ত্তরা-ট্রাণামিতাস্তং প্লোকানি ॥ ১ ।

স্থানিকত টীকা। খাত্র ভাবন্ধ ক্ষেত্রে ইত্যাদিনা বিধীদন্নিদ্যুবীদিতাত্ত্বন গ্রাহ্বন ক্ষাজন্ব স্থাদ প্রভাবার কথা নির্মাতে। ধৃত্রাষ্ট্র উবাচেতি। ধর্ম ক্ষেত্র ইতি। ভাঃ সঞ্জয় ধর্ম ভূমৌ কুককেত্রে ধর্ম ক্ষেত্র ইতি কুকক্ষেত্র বিশেষেণং এষামাদিপুরুষ: কশ্চিৎ কুক নামা বভূব তদা কুরোধ র্ম্মানে মামকাঃ মৎপুত্রাং পঞ্পুত্রাশ্চ যুষ্ৎসবোথান্ধ মিচছেঃঃ স্যাবেন্দ্র মিলিতাঃ স্ভঃ কিমকুক্তি কিং কৃত্বভঃ । ১ ম

মধুস্পন সরস্বতি কৃত টীকা। ধৃতরাষ্ট্র উবাচ। পূর্বে ধৃষ্ৎসবোষোদ্ধনিচ্ছবোপিষতঃ কৃত্যক্রে সমবেতাঃ সঙ্গতাঃ। মামকা মদীয়াত্র্যোধনদরঃ পাগুবান্চ বৃধিষ্টিরাদয়ঃ কিমকুর্বত কিং কৃত্বতঃ। কিং পূর্বেশি সাহত্ত মৃষ্ৎসালুসারেপ যুদ্ধমেব কৃত্যতঃ উভকেনচিন্নিমিত্তেন যুদ্ৎসা নির্ত্তা ইনাদেবকিং কৃত্যতঃ ভৌমার্জ্বনাদি বীমপুক্ষ নিমিত্তং দৃষ্টভয়ং যুষ্ৎসানি-র্তিকারণং প্রাক্রমেব অদৃষ্টভয়মপি দর্শয়িত্যাহ ধর্মক্ষেত্র ইতি । ধর্মায় পূর্বমবিদ্যান-ব্যোৎপত্তিবিদ্যানভা বৃদ্ধেনি মিত্তং শ্বান্ত্যেকেত্রং যং কৃত্যক্রেং সর্পাতি স্থাতি প্রতিকারণা করিছি মিত্তং শ্বান্ত্যক্রের দেবানাং দেব যন্ত্রনং সর্পেত স্থাতি প্রসিদ্ধানাভা বৃদ্ধেনি মিত্তং শ্বানাং দেব যন্ত্রনং সর্পেতাং ত্তানাং বিক্রমদনমিতি ভাবানক্রতঃ কৃত্যক্ষেত্রং বৈদেব যন্ত্রমমিতি শ্বপথক্রতেশত তিমিন্ প্রতাঃ পাণ্ডবাঃ পূর্বিমেব ধার্মিকা যদি পক্ষর হিংসানিমিত্তাদধর্মান্তীতা নিবর্তেরং তেতঃ প্রাণ্ডবাঃ প্রবিদ্যান্ত স্থাতিবাঃ স্থাতিবালি যুদ্ধি বিনাপি যুদ্ধি প্রতিক্র স্থাতা বিদ্যান্ত্র ক্রান্ত্রালার ক্রান্ত্রন মুশান্ধং সংপ্যা ইত্তি ম্যাস্থানিন এব প্রস্থানীজং হত এবেতি স্বপ্তা রাজালাক্তে চ পৃত্তর মুশান্ধং সংপ্যা ইত্তি ম্যাস্থানন এব প্রস্থানীজং

মামকা: পণ্ডবাহৃদ্ধ কিমকুর্বত সঞ্জয়॥ ১॥

সঞ্জায়েতি চ সম্বোধনং রাগবেষাদি দোষান্ সমাগজিতবানসীতি কৃষা নির্ব্যাজনেব কথনীয়ং ছিয়েতি স্বলা মামকাঃ কিমকুর্ববৈত্ত চাবতৈব প্রশানবাহে পাশুবাশেচতি, পৃণত্তি নির্দিশন্ পাশুবেষ্ মামকছাভাব প্রদর্শনেন ডোচমভিবানজি। এবং কুপালোক ব্যবহারনেজাভ্যামিপি হীনতয়া মহতোজন্য প্রেক্ষেয়াআভিনিবিষ্টন্য শ্বরাষ্ট্রা প্রেশ্ব বিদিতাভিপ্রায়স্য সঞ্জ্ব-স্যাভিধার্শিকস্য প্রতিবচনম্বতার্যাভিনিবিষ্ট্রা

র্ভরাষ্ট্র কহিলেন, হে স্ঞায় ধর্মকেত রূপ কুরুকেতে ছুর্যোধনাদি আমার ভূনয় গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডুপুত গণ সমরাভিলাষে সমবেত হইয়া কি করিতেছেন ? ১॥

গীঃ সঃ। পাজুবগণ বন গমন কালে যখন একে একে প্রভিজ্ঞা করিয়াছিলেন, ধৃতরাষ্ট্র সেই দিনই জানিতেন যে কৌবন পাঞ্বে মহাযুদ্ধ হইবেই হইবে, বিশেষতঃ বনবাসবিসান কালে যখন বিছর ও ভগবাম্ প্রীক্ষণ সন্ধি স্থাপনের চেষ্টা কবিলেও তুর্গোদন উলিদের কথা অবহেলা করিয়াছিল. ধৃতরাষ্ট্র তখনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ অনিবার্যা, কাহাতে যখন আবার বে বিন পাঞ্চব উভয় পক্ষে মহারোলে রণভেরী বাজিয়া উঠিল, রণী মহারথী প্রমুণ অইলেশ অকোহিণী সেনায় যখন মহারণ প্রাস্থ পরিপূর্ণ হইয়া গেল, যখন উভয় দলই মহা সমর, সজ্জায় সজ্জিত ও সমবেত, তখন সেধানে " যুদ্ধ " ভিন্ন আর কোন অফুর্গানই হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে মহা প্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র " কিরূপ যুদ্ধ হইতেছে, " এ প্রেশ্বনা করিয়া " কিমকুর্ধত " কি করিতেছেন, এরপ জিজ্ঞানা কবিলেন কেন ? সম্মুথে অয়া, তুমি আলনে বিসিয়া গাঙ্গুর করিতেছে, এমন সময়ে যদি কেহ জিল্ঞানা করে, " তুমি কি করিতেছে "

 তথন ভোমার কি ইহা ব্যর্থ প্রেশ্ব বিলয়া বোধ হয় না
 বেদব্যাস বার্থ বিলি লিখনের পাত্র নহেন। একণে প্রবেশ করিয়া দেশিব, এই মূল প্রোক্রে ওন্থ প্রহেশিকা কি !

কুরুক্তেরের বিশেষণ ''ধর্মক্ষেত্র '' এই পদটীই গুড় তাৎপর্যার্থ বোধক। যেথানে গমন করিলে স্বতঃএব মনে ধর্ম তাবের উদয় হয়, যেথানে ধর্ম প্রাবৃত্তি প্রবল হয়, ধর্ম কার্য্যেরই অনুষ্ঠান হয়, যেথানকার, স্থানীয় পবিত্র প্রকৃতির গুণে তমোগুণী পুরুষেরও সম্বগুণের বিকাশ হয়, তাহাই "ধর্মক্ষেত্র"। তাহাতে কুরুক্তেত্র আবার তন্মধা প্রধান। যথা

'' यमस्कृत्ररूकाः (দবানাং দেব यजनः সর্কেবাংভূতানাং ব্রহ্মসদনং'॥'' জাবাল উপনিষ্

কুক্লেক্ড দেবতাগণের দেব যথন সক্ষণ এবং প্রাণী্রর্গের ব্রহ্ম বা সোক্ষলাভের নিক্তেন। শত পথ বাজনেও কুক্লেজের এইরূপ প্রাশংসা দৃষ্ট হয় । যদিচ পাশুর ও কৌরব গণ পূর্ব হুইতেই যুদ্ধকর। ছির করিয়াছেন, কিন্তু ধৃতরাষ্ট্রের "ধ্র্মক্লেজের" মহিমা স্থাবণ হঞ্জায় এই সংশায় উপস্থিত হুইল যে, স্থান প্রস্তাবে উভয় দলের অন্তঃক্রণেই সম্প্রশের উদর হওয়া সন্তর । তাহা হুইলে প্রাণী হানিকর যুদ্ধ ব্যাপার না হুইয়া প্রস্পারে মিজ্রতা ও সন্ধি হুইলেও হুইতে পারে, অভ্যাব উভয়ে সন্ধি করিলেন কি যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, এই সংশয়ে ধৃতরাষ্ট্র জিলোসা করিয়াছিলেন, "কিনকুর্ব্রত" অর্থাৎ কি করিতেছেন।

সঞ্জয় উবাচ। দৃষ্ট্বা তু পাগুবানীকং ব্যুত্ং ছুর্যোধনস্তদা।

ধৃতরাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধর্মাত্মা পাশুৰ গণ হয়তে। ধর্মক্ষেত্রের প্রভাবে দিকতার পর্মভাব্যুক্ত হইয়া জীবহতা। হইতে নিস্ত হইবেন, আবার ভাবিলেন হয়তো ত্বাত্মা ত্বোদন পর্মক্তেব মহিমায় মুগ্গ হইয়া নিজ হর্ম্ব পির্ভাগ পূর্মক পাশুর গণ্ডের প্রাপা অদিকার দান করিয়াছে। প্রাক্তেরের বশস্প পুতরাষ্ট্রেব (মানকাঃ বিমকুর্মক) মুখা জিজ্ঞানা, "চ" পদ দারা (পাশুরাঃ কিমকুর্মক) গোণ ভাব লগ্য করিয়াছেন। নিজ প্রগণ হয়তো " দর্মক্তের " প্রভাবে নিজ ২ ছ্ক্রিয়া জন্য পশ্চেতাপ্রক হইয়া মহা ক্ষুর হইয়াছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া প্রভেব স্বীকার করিয়াছে, ইত্যাকার চিন্তাই ধৃতরাষ্ট্রের প্রেশ্বের মূল কারণ।

নিকটবর্তী কাহাকে কোন কথা জিজ্ঞানা করিলে তাহার নামেশলেখ না করিলেও চলে, কিন্তু ব্যার্কুল চিত্ত, অন্ধ কুরুরাজ পক্ষণাত শুনা হইয়া বলিবার উত্তেজনার উদ্দেশে হে সঞ্জয় ! (যিনি রাগ ছেবাদি জয় করিয়াছেন, ভিনিই সঞ্জয়) এই রূপ প্রশংসা স্চক সন্থোধন করিয়াছিলেন।

ধৃতরাষ্ট্রের আশিক্ষা নিতান্ত অম্লক নছে। কুরুকেত্রে ধর্দ্মকেত্রের প্রভাব বিশেষ রূপ লক্ষিত হটয়।ছিল । বীর কেশরী অর্জ্জুনের চিত্তে স্থান প্রভাব জন্য সত্তপ্রের উদ্রেক হইয়াছিল। ভিনি চিরদিনই জানিতেন, ভীম তাঁহার পিতামহ, জ্রোণাচার্য্য ভাঁহার ওরু, কৌরব গণ ভাঁহার লাতা। ইহা জানিয়াও তাঁহাদের সহিত্যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইয়া আগিয়াছেন, কিন্তু কুরুক্ষেত্র রূপ ধর্মক্ষেত্রে আগিয়াই তাঁহার বৈরাগ্য উদয় হইল। সম্বর্গ তাঁহাকে হিংসা বিমুণ প্রত্তে বলিল। এখানে এরপ আশিদ্ধা ১ইতে পারে, যদি স্থানেরই গুণ হয় তবে অর্জুন ভিন্ন ভার কাহারও এভাবের উদ্দাহইল না কেন ? ইহার উত্তর এই যে, অর্জুন মগলিতে ক্রিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবান্ প্রীরুফ তাঁহার সম্মুখে সারণীর স্থানে আসীন, তাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাঁহাতেই সম্পূর্ণ রূপে পরিক্ষ্ট হই গ্লীছিল। ভগবং সম্ভ হাত্ব গুণ পুষ্ঠির বিশেষ কারণ। কেরবগণ ও ভগবান্কে সন্মুখে নিধিতেছিল সভা, কিন্ত তাহাবা অর্জুনের নাায় " প্রাণ্দ্রধা " ভাবে না দেথিয়া "শক্র "ভাবে দেখিতেছিল। ভগবান্কে যে শক্ত বোধ করে, তাহার সত্ব গু:ণাদয় হটতে পারেনা। শীর্থস্থানে গতি ও তথায় দেবপূজার ওক্তি হইলেই সম্বন্ধ্র প্রকাশ ২ ইয়া থাকে। সভ গুণ উদয় ১ ইলে রজঃ ও তমঃ গুণ দূরে গলায়ন করে। সভ গুণ সভে ও আবার যুদ্ধাদি ক্রিয় ধর্ম ককি চ হয় না, এই জনা চক্র চুড়ামনি ভগবান আজ্ঞান উপুদেশের অবভারণা কবিলেন। আত্মজ্ঞান উদয় হইলে তিন গুণ্ট ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। আ সুজান দারা গর্জানে ব দৈহা সুবুদ্ধি ও অহংমনে তি অভিমান বিনষ্ট ংইণ, সুত্রাং অণাতীত হুইয়া বর্ণাশ্রমিক বাহা ধর্মের অহ্ঞান করিতে লাগিলেন। গীতার উপদেশে ষ্মাৰ্ড মের ত্রিগুন মায়াব্রন কাটিয়া গেল। ১॥

আনন্দগিরি টীকা। কিমন্দ্রীয়ং প্রবলং বলং প্রতিল্ভা দীরপুরু বৈভীপ্মাণিভির ধিষ্ঠিতং পরেষাং ভয়মাবিরভূং যদা পক্ষর কিংদানি নিত্ত ধির্মানী দেবন এতে যুদ্ধাত্পরনের নিতি এবং প্রপাবৰণ অপ্রাক্ষর ভিনিবিষ্ট্যা ধ্রুরাইত প্রশ্নে সঞ্জয়ত প্রতিব্দনং দৃঁষ্টের ডাদি। পাওবানাং ভয় প্রস্কোনাত্তীত্যে রুক্ কেন দ্যোতাতে প্রত্যুত ত্থাোধন দৈয়ের রাজ্জোভরং প্রভূতং প্রাত্রবিভ্ব প্রাত্রানাং পাঞ্স্তানাং ব্রিষ্টিরাদীনামনীকং দৈনাং ধৃষ্ট্যুয়াদিভিরতি-

व्याहाश्रम्भाम ताजा वहनमखरीद्। २।

ধুঠির হাি প্রিটিকং দৃষ্ট্রা প্রতাক্ষেণ প্রতীতা ত্রস্তহ্বদয়েছির্ঘোধনোরালা তদা ত্যাং সংগ্রামোদ্ দ্যোগাবস্থামাচার্যাং ডোগনামানমাত্রনঃ শিক্ষিতাবং রাক্ষতারক শ্লবেরর প্রাংগন্য ক্লীয়ং সমীপূং বিন্যেন প্রাণ্য ভ্রোধিগ্রহ্বদয়ত্বেপি তেল্বিস্থাদেব ব্রুমর্থস্থিত্থ বাক্য-মুক্তবানিত্যথঃ । ২ ।

সামি ক্ত টীকা। দ্রীরা উবাচ । দৃষ্টে তাাদি। পাঞ্বানামনীকং দৈন্যংকু ঢ়ং ব্যহরচনয়াধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্র জোণাচার্য্যমীপং গবা রাজা ত্র্যোধনোবক্ষ্যমাণং বচনম্বার্চ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টিকা। সঞ্জয় উবাচ। তত্ত্ব গাঙ্বানাং দৃষ্টভয়সম্ভাবনাপি নাজি অনৃষ্টভয়স্ভাব্যাহর্জনৃত্যাৎপরং ভগবতোপশমিত্মিতি পাগুবানামূৎকর্ষস্থ শক্ষেনদোশ্বতে অপ্তাকৃত্ব রাজাসমর্পণশক্ষাত্মাং প্রাক্ষীরিতি রাজানং তোষনিজুং ছ্যোদ্বাদিন্যান্থমিতি প্রথমতো বর্ণয়িত দৃষ্টে বি পাগুপুলানা মনীকং সৈন্যং বৃচ্ছে বৃহ্রচনয়া ধ্রতামাদিনভঃ স্থাম্পিতং দৃষ্টা চাক্ষ্মজ্ঞানবিষ্টাক্ষ ভাজদা সংগ্রামোদ্যমকালে আচার্যাৎ জ্যোন্দামানং ধ্রুর্বিদ্যাসম্প্রদায় প্রত্তিরিতারং উপসঙ্গনা অন্তম্ব তৎ স্মীপং গজান তু অস্মীপেত্যাহ্বয় এতেন পাগুব সৈন্য দর্শনজনিতং ভয়ং স্তাতে । ভয়েন সরক্ষার্থং তংস্মীপ গমনেপি আচার্যং গৌরবব্যাজনে ভয়সজ্গেশনর রাজনীতি কুশলজাদিত্যাহ রাজেতি আচার্যাৎ ছয়েণিধ্যাধনেশ্বরীদিত্যভাবতৈবনির্বাহে বিচন পদং সংক্ষিপ্তাক্ষাক্র বিশ্বেষ সংক্ষিতং বচনমান্ত্রেশ্বরীৎ ন তু কিঞ্চিদ্র্যাত বা॥২॥

नक्षां कृश्टिलन, পाखन गटनत देनना नाग्छ नामि ब्राशकारत त्रनटनम् म्खास्मान (मधिसा तांका क्र्यांयन ट्यानागर्स) नगीटण गमन भूर्वक धारे कथा कश्सिक्टिलन। २।

গীঃ দঃ। ধ্র্মক্ষেত্রের বিশুদ্ধ শক্তি প্রভাবে শুভবুদ্ধি লাভকরিরা হুর্যোধন যে পাওব গণকে রাজাদান পূর্ব্বক ক্ষুক্র ইইরাছে, ধৃভবাষ্ট্রেব এই শক্ষা নিরাকরণার্থ সঞ্জয় প্রথমে পাওব গণের কথা না বলিয়া হুর্যোধনের ছিবলা ও তাহারই কার্য্য ব্যাথা। করিছে প্রবৃত্ত হইলেন। "রাজা" পদ দ্বারা হুর্যোধনের অদিনায়কত্ব ও কর্তৃত্ব প্রদর্শিত হইল কিন্তু লোগাচার্যাক্য— অধীনস্থ নেনাপতিকে দৃত ধারা নিজ নিকটে না ডাকিয়া প্রং তৎসারিধানে গমন কবিলেন কেন ? বৃছে বন্ধ পরাক্রান্ত পাঙ্কব সেরা দর্শনে ভীত হইয়াই 'রাজা' নিজ মর্যাদা ভূলিলেন এবং অনোর নিকট না গিয়া ধর্মবিলার আচার্যের সন্ধিনেই দেই জিয়া গোলেন। আবার পাছে লোকে তাহাকে ভয় বিহ্বল্মনে করে, রাজনৈতিক দেইলি এই সংস্কার অপনয়নার্থ "আচার্য্য" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে, কেননা আচার্য্যের নিকট শিষ্য সন্ধানেই যাইতে পারে, ভাছাতে মর্যাদার" হানি হইল, একথা কেহ ব্লিতে পারিবে না ১ ছ

শানলগিরি টীকা। তদেব বচনমুদাহরতি পশোতি। এতামস্থাদভাগে মহাপুরষানপি, ভবৎপ্রমুখানপরিগণ্য ভরণেশশুনামবস্থিতাং চম্মিমাং দেনাং পাঞ্পুত্তর্গৃদিষ্টিরাদিজিরানীতাং মহতীমনেকাকোহিণীসহিতামকোভাং পশোভাচার্যাং ত্রোধনোনিযুংকে, নিয়োপারা চ তস্মিন্ পরেষামবজাং বিজ্ঞাপরন্ কোধাতিরেকমুৎপাদ্রিত্মুৎসহতে। পরকীয় নেনায়াবৈশিষ্ট্যাভিধানহার পরাপরপক্ষেণি অধীয়মেব, বলমিতি স্চমন্নাচার্যাস্য ভল্লিরসন্থ

भटेमां छार भारतभू बागा मानां रा महरीर हमूर।

কুকরনিতি মখানঃ সন্নাহ বৃঢ়োমিতি। রাজ্ঞোজ্ঞপদস্য পুত্রন্তৰ শিষ্টোধৃইত্দরালোকে থাতিমুপগতঃ স্থাঁথ শস্তান্তবিদ্যাসম্পান্যামহামহিমঃ তেন বৃহ্মাপাদ্যাধিষ্ঠি তামিমাঞ্মুং কিমিতিন প্রতিপদ্যে কিমিতি বা মুশ্যসীত্যর্থ:। ও।

• সামি কৃত টকা। তদেব বচনমাহ পশৈত মিত্যাদি নবভি: শ্লেটিকং, পশোত্যাদি। তে আচার্যা ! পাণ্ডবানাং মহতীং বিভতাং চম্ং দেনাং পশ্দ তব শিষ্যেণ ক্রপদপুত্রেণ ধৃত্যামেন বাঢ়াং ব্যহরচনমাধিষ্ঠিতাং॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্ত টাকা ৭ুতদেব বাকাবিশেষরূপং বচনমুদাহরতি পশৈতি মিতাা- ৭ দিনা ত্র্সা সঞ্জন হর্ষমিত। তঃ প্রাক্তনেন। পাওবেষু প্রিয়শিষেষু অভিলিপ্পক্ষর্মাচার্য্যো অর্জ্নং করিষাতীতি সন্তাপ্ত অমিন্ পরমাবজ্ঞাং বিজ্ঞাপন্ত স্থানধাতিরেকমুৎপাদীয়তৃ-মাহ। এত্মিত্যাসনুষেন ভব্দিধানপি মহাত্মভাবানবগ্ৰহাভয়শূন্যছেনস্থিতাং পীভূপুজাণাং চনৃং অনেকাকৌহিণীস্তিভত্বেন জ্নিবারাং পশ্যাপরোকী কুরুপ্রার্থনায়াৎ লোট্। অ১ং শিষ্যবাৎ বামাচার্যাং প্রার্থয়ামীত্যাহ আচার্যোতি দৃষ্ট্য চ তৎকুতামবজ্ঞাং সমুমেবজ্ঞাত্ত-সীতিভাব: । নমু ত্রীধাহ্বজ্ঞানোটবৈয়বাস্মাভি: প্রতিক্র্মশকাত্বাদিত্যাশক্ষ্য ত্রিরসনং তব স্করমেবেতাাহ ব্।ঢাং তৎশিষোণেতি শিষাপেক্ষয় প্রারাধিকাং সর্বাসদ্ধের। ব্যালাং তু ধৃষ্টগুলিমনেত্য কু জু। জ্বাপদপুজেণেতি কথনং জ্বাদ পূর্ববৈর প্রচানেন জ্বোধোদী-পনার্থং ধামতেতি পদ মনপেক্ষণীয়ত্ব স্ত্রনার্থং ব্যাসত্বান্তর নিরাকরণেন ওরাতিশয়ার্থং পশোতি প্রার্থনং অন্যচ্চাত পাতুপুঁজাণামাচার্য্য ন ছু মমছেযু সেহাতিশয়াৎ জ্পদপুজেণ ভবশিষ্যেণেতি ভদ্ধার্থমুৎপুরোপি অয়াধ্যাপিত ইতি তব মৌচ্যমেবমমানর্থকারণমিতি হত-য়তি শতোরপি সকাশান্তদ্ধোপায়ভূঁতা বিদ্যা গৃহীতেতি ওঁহা ধীমত্বং অতএক ডচ্চ স্কদর্শনে-নাননস্তবৈৰ ভবিষ্যতি ভ্ৰান্তত্বাৎ নানাস্ত ক্সচিদ্পি প্ৰদৰ্শনীয়ৈতি অমেবৈতাং প্ৰেচ্ছা-চার্বাং প্রতি তৎ দৈনাং প্রদশ্মরিগূঢ়ং দ্বেষং দ্যোতমতি এবঞ্চ যক্ত ধর্মকেত্রং প্রাণ্যাচার্য্যে-পীনুশী হুইবৃদ্ধি পুস্ত কামু তাগশক। সর্বাভিশান্ধ বেনাভি ছুই।শয়বাদিতিভাবঃ ॥ ৩ 🕻

ছুর্যোধন ক্রমোক্ত নয় স্লোকে নিজ বচন ব্যাখ্যা করিতেছেন। হে আচাধ্যা পাণ্ডব গণের বিশাল সেনা সমাবেশ অবলোকন করুন। ঐ কিষ্ট্র ইহারা আপনার শিষ্য জ্ঞাপাত্মজ বৃষ্ট্রেল বারা ব্যহ্রচনা পূর্বক রণবেশে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। ৩।

ুগীঃ সঃ। পাণ্ড্ৰ গণ জোণাচাৰ্গ্যের পার্ম পিয়েতম শিষ্যা যুদ্ধকালে পাছে সেই স্নেহ বশস্বদ হট্যা আচার্য্য সমৰ পরিহার অথবা কার্য্যে শিথিলতা করেন, এই জন্য ত্র্যোধন তাঁহাদের প্রেতি আচার্যের অবজ্ঞা ও ক্রোধে ুদ্ধীপনার উদ্দেশে ব্লিভেছেন।

হৈ আচাষাঁ। দেখুন ভবাদৃশ মহাসুভবকে অবজ্ঞা পূর্বক বহু অক্টে । নি ছর্জন সেনা লটনা নির্ভিন্ন দিন্টাইয়া আছে। আমি আপনার শিষা, আমার প্রার্থনী কুঁদারে একবার যদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেট পাশুব গণের ধৃষ্টতা বুঝিতে পারিবেন। ক্রপদ রাজার সহিত্ত ডোনাচার্যোর পূর্বে শক্রেতা ছিল, এজনা ' ক্রপদ পুত্রেণ তব শিষোণ ধীমতা' বাকা ঘানা হুর্যোধন সেই পূর্বেবিরিতার উত্তেজনা ও শুরুডোলী শিষ্য অবশ্রুই দক্ষনীয়, তাহার উদ্দীপনা এবং ধীমান শক্রে যে উপেক্ষাযোগ্য নহে ভাহারও স্ক্রনা করিতেছেন। প্রকারে জোণাচার্যার প্রতি শ্লেষ বাক্, ও উক্ত হইতেছে, অর্থাৎ ' পাশুপুরাণামাচার্য্য "

রাড়াং জেণদপুজেণ, তব শিষ্যোণ ধীমতা। ৩॥
ভান শ্রা মহেলাগা ভীমার্জ্জুনগনা যুধি।
যুযুধানো বিরাটশ্চ জ্ঞাপদশ্চ মহারথঃ॥৪॥

ছে পাত্র গাণেৰ কাচি হা। (তুমি আমার আচার্যা নহ) দেপ দেখ তুমি উত্য শিষ্যা প্রস্তুত কৰিছা । ধৃইতুম বৃদ্ধিনান্বটে, কেন না তোমাকেই বদ করিবার জন্য তোমারই নিকট ধ্রুপ্রিলা শিক্ষা করিয়াছে। তোমার নায় লাস্ত আর কে আছে, তাই বলিতেছি, একবার নিল শিষ্যের ব্যবহার তো দেপ। গুরুর প্রতি হুই হর্ষোধনের যে দ্বেষ্ স্থাক্তি, তাহাই প্রকাশ করিবার জন্য সঞ্জ্য প্রাণমত ' দৃষ্টে হি' প্লোক ঘারা হর্ষোধনেরই ক্ণা ধৃতরাষ্ট্রকে জ্ঞান করিবান এবং ইছা ঘারা স্পষ্ট দেখাইলেন ই আচার্য্যের প্রতি যাহাব দ্বে বৃদ্ধি তাহার 'ধ্র্মক্ষেকে' প্রভাব জন্য সহস্তুণের উদয় হইবার সন্তাবনা কোণায় ? শত্রব মহাবাজ ! হ্র্যোধনের পশ্চাত্রিপ, সন্ধিক্ষাণন, বা পাঞ্র বিগকে দেদিকার প্রদান আদি কোন আশ্বন্ধ ই করিবনে না। ৩॥

আনন্দগিরিটকা। আন্যোপি প্রতিপক্ষে পরাক্রমভাজোব্ছবঃ সন্তী নুর্পেক্ষণীয়বং পরপক্ষর বিশক্ষরাহ অত্রেতি। তদ্যাং হি প্রতিপক্তৃতায়াং সেনায়াং শুনাঃ স্থমভীববঃ শস্ত্রাস্ত্রপশাঃ ভীমার্জুনাভাং দর্বসম্প্রতিপন্নবীর্থাভাাং ত্লাঃ যুদ্ধ্যাব্পলভডে। তেষাং যুদ্ধাভীবং বিষদীকর্তুং বিশিন্তি মহেষাদাইতি। ইযুবসাতে হিমানিতি বৃংপভাগ পর্সত্ত্চাতে তচ্চ মহদনৈরপ্রধ্যাং ওদ্যেষাং তে রাজানস্তথা বিকেজ্ডে। তানেব পরসেনামধ্যমধ্যানান্ প্রপক্ষান্থরাগিণারাজ্যোবিজ্ঞাপ্রতি যুদ্ধানইত্যাদিনা সৌভজোজৌপদেয়াবিজ্ঞাত্র । ৪ । ৫

কিঞ্চ ধৃষ্টকে হুরিতি। স্পর্যং।৫।

তেষাং সর্ব্যামপি মহাবলপরাক্রমভাক্তাদ্মুপেক্ষাত্বং পুনর্ব্বিক্ষতি সর্ব্রবেতি। ৬।

ত মিক্তটীকা। অত্ত্যোদি। অত্তাস্যাং চমাং ইষবোবাণা অস্যত্তে জিপাতে এভিনিতি ইম্বাসাধকংদি মহাত্তইম্বাসায়েষাং তে মহেম্বাসাঃ, ভীমার্জ্নী তাব্দতাতিপ্রসিদ্ধৌ যোদ্ধারৌ তাভ্যাং সমাঃ শ্রাঃ স্তি। তানেব নামভিনি দিশতি যুযুধানইতি। যুযুধানঃ সা তাকিঃ। ৪ 1

থিঞ ধ্তকৈত্রিতি। চেকিতানোনীম একোরাজা, নবপুস্বঃ নরশ্রেষ্ঠঃ শৈব্যঃ। ৫।

যুধামকাবিতি। বিজ্ঞাঝোধ্ধমনুনে (বৈষকঃ, 'সৌভন্তোহভিমকাঃ, কৌপদাাং পাঞ্চলোগ্ৰিকিনি লিজাভাঃ পুলাঃ প্ৰতিবিন্দাদ্যঃ পঞ্চ। মহারপাদীনাং লক্ষণং। একোদু-শসহস্ৰাবি যোধ্যদ্বস্ত ধৰিনাং। শস্ত্ৰশাস্ত্ৰ প্ৰবীণশ্চ মহর্থইতিস্মৃতঃ। অফিতান্ যোধ্যেদ্যস্ত সংপ্ৰোক্তেগাহিবপস্ত সঃ। রথী চৈকেনু যোধ্যাদ্ধা তন্তুনুদ্ধিরথস্তসঃ। ৬।

মধুস্দন স্বপতি কৃত টীকা। নবেকেন জ্পদপুজেণ প্রসিদ্ধনাবিষ্ঠিভাঞ্মৃ মতামদ্মদীবোষঃ কশ্চিনপি জেষাতিকিমিভিত্বমূহজেন্তুদীতাত আহ অন্ত শ্রা ইভ্যাদি তিতিঃ।
ন কেবলমত প্রত্যাল এব শ্রং যেনোপেক্ষণীয়তা আঁৎ কিন্তু অসাং চম্বং অন্যোপি বহবঃ
শ্রাঃ সন্তীভাবশ্যমেব যতজ্ঞরে যতনীয়মিত্যভিপ্রায়ঃ। শ্রানেববিশিন্তী মহেম্বাস। ইতি
সহাস্থেহিনিগ্রপ্রয়া ইবাসা ধন্ংসি যেষাং তে তথা দ্রভ এব পর্টান্য বিদ্বাবণ ক্শলা
ইতি ভাবঃ মহাদত্বাদিমত্বেপি যুদ্ধকেশিলাভাবমাশক্ষাহ যুধি যুদ্ধে ভীমার্জ্ক্নাভ্যাং সক্ষেণংপ্রতিপন্ন পরাক্রনাভ্যাং সমান্ত্রায়াঃ তানেবাহ যুষ্ধান ইক্যাদিনা মহার্থা, ইত্যন্তেশ যুষ্ধানঃ

ধৃষ্টুকেডু শেচকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্গ্যান্। পুরুজিৎ কুতিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুস্বঃ॥৫॥ শুধামরু শেচ বিক্রান্ত উত্তমেজিশ্চ বীর্গ্যবান্। কৌভজো জেপিদেয়াশ্চ সর্ববিব মহারথাঃ॥৬॥

সাত্যাকি: ক্রণদশ্চ মহারথ ইত্যেকঃ অথবা যুষ্ধান বিরাট ক্রণদানাং বিশেষণং মহারথ ইতি ধৃষ্ঠকেতু চেকিতান কাশিরাজানাং বিশেষণং বীর্যাবানিতি প্কজিৎ কুন্তিভাল শৈবানাং বিশেষণং নরপুঙ্গব ইতি বিক্রাজ্যে যুধামনুঃ বীর্যাবাংশেচ ত্রেমালা ইতি দৌ অথবা সকানি কিশেষণানি সম্চিত্য সর্ব্বত্ত বোজনীয়ানি সৌভজোহ ভিন্ন জোল জোগদেয়াশ্চ ড্লোপদীপ্রভাঃ প্রতিবিদ্যাদয়ঃ পঞ্চ চকারাদনোপি পাণ্ডারাজঘটোৎকচ প্রভৃতয়ঃ পঞ্চপাণ্ড বাজতিপ্রভিত্ত জিল্লা এবেতিনগণিতাঃ যে গণিতাঃ সপ্তদশ অন্যোপ তদায়াঃ সর্ব্বত্ত মহারথাঃ সর্ব্বের্ত মান্তান বিশেষর্বিধ বিশেষ্ট বিশ্বাদান সহস্রানি যোধ্যেদ্যস্ত ধির্নাং। শস্ত্রশাস্ত্র প্রবীণ্শ্চ মহারথ ইতি স্মৃংঃ এ অনিতান্ যোধ্যে দ্যস্ত সহজোকে। হতিরথস্ত সংগ্রাকে হতিরথস্তির। রথস্তেকেন যোঘোদ্য তর্দুনাহেরিধঃ স্মৃতঃ ইতি মান্তান্ ব্যাস্থে ভাষা সহজোকি বিশ্বাহ বিশ্বাহ

এই পাণ্ডব সেনা মধ্যে মহাধমুর্বারী ও সুপ্রশিক যোদ্ধা ভীমার্জ্ঞ্বের ন্যায় বহুতর শ্রনীর বি্ল্যমান রহিয়াছেন। মহারথী সাত্রকি, বিরাট, ফুপদরাসা, মহাপরাক্রান্ত ইফকৈত্ব, চেকিতান ও বাদীরাজ, নর-শ্রেষ্ঠ পুরুজিত, কুহিভোজ ও শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্ত্র, পরাক্রান্ত রাজা উত্তমেসা, সুভদ্রানন্দন অভিমন্ত্র, দ্রেপিদীর পঞ্চ তন্য়, ইহাঁরা সকলেই মহারথী ৪৫৬॥

গীঃ সঃ। একমাত্র ধৃষ্টহায়ের নামোলেথে পাছে জোণাচার্গ্য মনে করেন থৈ একাদৃশ্ব একজন সাম্বান্ধ নীবের জনা ছর্ষোধনের একভয় কেন, ভলিমিত্ত ছর্গোধন বিলিভিছেন, আচর্য্যি! কেবল ধৃষ্টহামই নছে, এথানে বিশ্ববিজয়ী ভীমার্জ্জুনের নাায় ধ্রুদ্ধারী ও পরাক্রান্ত নীরও জনেক আছেন, তাঁহারা নিভাস্ত উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের দ্বারাই তাঁহাদের ভান গৌরব ব্যাখ্যা করিতেছেন।

'মহেঘানা'' যদ্বারা মহা ইযু লবাপু বেগে নিকিপ্ত হ্রা, অর্থাৎ ধয়ু, এখানে এরপ বীর বর্গ আছেন. যাঁহারা দ্র হইতেই ছুর্বিষ্ হীত্র শরাঘাতে শক্র সৈন্য সংহারে মন্থ ও যুদ্ধ কুশল । যথা, যুমুধান, অর্থাৎ যিনি মহারণে অক্লান্ত (সাজানী), যিনি শক্র দিগকে বার্মার পরাভব দ্বারা ঘুবাইয়া ২ ক্লেশ দেন (বিরাট্); ফ্র ল্লুক্ষ ও পদলচ্ছে, বুক্ষান্ধিক বিজ্বর পতাকা যঁতার ক্লান্ধিজা হিছান (ক্লিপ্নাজা); ধুই লেক্জন ভয়পদ ও কেতু হাল (বৃহিক্তের); বীরবর চিকিতানের পুত্র (চেকিতান); যেখানে গ্রমন করিলে দিবা জ্ঞান প্রকর্মান হর্ম, তথাকার রাজা (কাশীলাক); পুরু "অনেক গ, জিত লিনি জয় করিয়াছেন যিনি অর্গা শক্র সেনা বার্মার জয় করিয়াছেন (পুরু জিত); যে কুন্তি ভীলার্জ্ন রূপ মহাবল পুত্র প্রাব করিয়াছেন ভালাই পিতা (কুন্তেভাজ); প্রিক শিশ্রোজাব ক্লাভ (শৈব্য); যুধা লযুদ্ধ প্র মহাল্লোধ, যুদ্ধের নাস শুনিতেই বিনি উদ্দীণিত ইইয়া উঠেন (মুধাম্যু, ইনি পাঞ্চাল্বেশের বিক্লোক্ত ক্লো); ওজস্লবল, বাহার বল

অস্মাকস্ক বিশিষী যে তামিবোধ জিজে তিন। নায়কা মস বৈনাদ্য সংজ্ঞার্থণ তান্ এবীসি তে॥ ৭॥

নিক্রম প্রশংসনীয় (উত্মোজা, পাঞ্চাল দেশীয় রাজা); সুভদ্রা গর্ভলাত ও গর্ভনাস কালেই ফিন্ রনকৌশলের জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন (অভিময়া); যে ড্রোপদীর ভক্তিগুনে মহাকুপিত চ্বাসাও পাওব গণের কোন কাতি করিতে প্রেন নাই, সেই নিশুদ্ধ তেজঃ পূর্ণ গর্ভলাক (প্রতিনিন্ধ্যাদি প্রস্পুন) এবং "চ" কার দারা ঘটোৎ নচাদি অবশিষ্ট রাজনা বর্গও গৃহীত হইয়াছেন । ভীসার্জ্জনাদি ।ঞ্চ পাওবের প্রাক্রম ভ্রন বিধ্যাত ও তাঁহারাই রক্ষ কলের প্রধানুধিনায়ক বলিয়া ভাগদের নাম আরু বিশেধ রূপ উলিথিত হইল না। প্রোক্ত বীর মাতেই মহার্থী। র্থী, মহার্থী আদির লক্ষ্ণ, যথা,

যিনি শস্ত্র শাস্ত্রে ক্রান্ত কুশা ও একাকী দশ সহত্র শুংবীর ধর্ম্বিরিসফ্রে সমর করিতে সমর্থ তিনিই মহারথী; যিনি শস্ত্র শাস্ত্রে ছাতিনিপুণ ও অগণিত শুংবীর সঙ্গেরণ তরপ্রে প্রাবৃত্ত হয়েন, তিনি অভিরথী, যিদি একাকী এক জন মাত্র বীরের সহিত্য ক্র করেন তিনি করে রথী। ৪।৫ ৬ ।

জানলগিরি টীকা। যদেবেং পরকীয়ং বলমতিপ্রভুতং প্রতীতাদিভীতবদভিদানি তম দিনবৈব পরেরিষ্যতামলং বিপ্রতাগ্রেকেল্ডান্টার্য্যাভিপ্রায়মাশল্য ব্রীতি জ্লাক্মিভি। তু শব্দনান্তর্গংশ আহু নিয়ে ভাগং ভিলেগ্রেক্সান্ত্রান্ত্রামাল্লান্ট্রেল্ডান্ত্রাক্তর বেগল্পং প্রেক্ ব্রাক্তর দেশাল্লান্ত্রার নিশ্চ যেন মন্ত্রনাদ্বধার রেগ্রেভার্থঃ। বদ্যাপি মনেব ত্রৈবর্ণিকেষ্ ব্রোবদার্দ্ধের্ প্রধানম্বাহ প্রভিপত্তর প্রভাবনি তথাপি মনীয়-বিন্যুগ্রেক্সান্ত্র তে তুভাং সংজ্ঞার্থ্য তেষ্ মধ্যে কভিচিন্নাভি ক্রীম্বাণিরিস্থাক্ষিত্র ক্রাপ্রামাভি ক্রীমান্ত্র ক্রিজিল্ব ক্রাপ্রামাভি ক্রাহ্রিল্লান্ত্রের্ভির বিজ্ঞান্তর বিশ্বিতর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞানিক বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞানিক বিজ্

স্থানিক্ত টীকা। অস্থাকমিতি। নিনোধ বুদ্ধস্ব, নায়কানেতার:, সংজ্ঞার্থ স্মাক্ জ্ঞানার্থনিতার্থ: । ৭ ।

সধুস্দন সরস্থিত ক্লড টীকা। যদ্যেবং প্রব্দমিতি প্রভৃতং দৃষ্ট্রা ভীতোসিহন্ত তর্হিসান্ধ্রেব পরৈরিষ্যতাং কিং বিগ্রহাগ্রহেবেত্যাচার্যাভিপ্রায়মাশঙ্কাই। তু শব্দেনান্তকংশলমপি ভবং তিবাদধানো ধুষ্টতামান্তনোল্যেকতি জন্মাকমিতি। জন্মাকং সর্বেষাং মধ্যে যে বিশিষ্টাঃ স্বর্বভাঃ সম্থক্ষজ্যজ্যান্ধোচ্যম্বাল্লিবোধ নিশ্চয়েন ম্মবচনাদবধার-য়েতি ভৌবাদিকভা প্রব্দ্ধিনাবুধে ক্লপং যে চ ম্ম সৈন্যক্ত নায়কা মুখ্যা নেতারঃ তান্ সংজ্ঞার্থ জ্বাহ্পে ক্রেষ্পদিনোবুধে ক্লপং যে চ ম্ম সৈন্যক্ত নায়কা মুখ্যা নেতারঃ তান্ সংজ্ঞার্থ জ্বাহ্পে ক্রেষ্ঠ্য ক্রিটিল্লান্ত্রিক্র প্রক্রিটার ক্রেল্ড বিশেষণেনাচার্যাই ক্রের্বিমি নক্ন জ্ঞান্থ কিঞ্চিদিপ তব জ্ঞাপ্যামীতি বিজ্ঞান্তমেতি বিশেষণেনাচার্যাই ক্রবন্ স্বাহ্মের ক্রিটিল্লান্যক্ত ক্লিক্রাক্র ক্লিজ্য বিম্বেশি ভীম্মঞ্জীনাং ক্রের্প্রের্থার্যাক্র মন্যক্তব স্বীয়বীয় বিস্মৃতির্মাণ্ড বিশ্বেম্য মৃক্তিরিভিভাবঃ ॥ ৭ ॥

ভর্মান্ ভীয়াশ্চ কর্ণশ্চ ক্রপশ্চ সমিভিঞ্যঃ। 'অশ্বত্থামা বিকর্ণশ্চ সোমদক্তির্জাদ্রথঃ॥ ৮॥

হে ছিলোন্ত মান্ত দৈন্য সংগ্ৰহ কল যোদ্ধাণি গায়ক ভাৰতে কল প্ৰাণ্ড গোচরার তাহাছেরও নাম বলিতে হৈ, আবণ করন। ৭॥

গীঃ সং। পাতেব পক্ষীর মহামহানীর বর্গের নামোলেশ ক্রায় পাছে জোণাচার্গ্য মনে করেন্যে তুর্গোধন ভীত হইরাছেন এবং পাছে বলেন যে যদি তুমি ইইাদের সঠ সমরে অসমর্থ হও, তবে পাতেব গণের সহিত মিজতা করু, এই আশস্কা অপরয়নীর্থ নিজ শুর্বীর বুর্গেরিও নাম উচ্চারণ করিতেছেন।

কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পে কিষে শেষ্ঠ যদিচ আমার অসংখ্যা সেনা আছে, তণাচ আপনার স্মাবণার্থ ক্ষেক জন মাজের নাম করিলেই ইইবে, কেল না আপনি তো পূর্ম হইতেই জানেন (গল্পাক্স) পদের "তুই শব্দ ছারা ত্র্যোধন অস্কবের ছম অস্কবে লুকাইয়া বাহিরে সাহস প্রকাশ করিতেছেন। (ক্লে বিজ্ঞান্তম) পদ ছারা প্রকাশের লোগানো লোণানির্যাের স্তাহিবাদ করিয়া নিজ কার্য্যে পূর্ণ প্রাবৃত্তির স্কানা করিতেছেন; এবং উনি পাণ্ডব গণকে অধিক লেহ করেন বলিয়া, (পক্ষাক্তরে) তুমি আহ্মান ইইয়া করিয়াপ্রে প্রস্তুত, তুমি অধ্যাত্তিই ইয়াকার নিজারও ইপিত করিতেছেন। আবার সঙ্গেতে ইহাও বলিতেছেন, যে স্থান আহ্মান, আরুরারের কার্যা করিতে পার বটে, কিন্ত মুদ্দের স্থান কোনার কোর্যায় থালি তুমি লেহে বশত্তা পান্তবি, কিন্ত মুদ্দের স্থান কোনার কার্যার ক্রাবার কার্যার কার্যার কার্যার কার্যার কার্যার ক্রাবার কার্যার ক্রাবার কার্যার ক্রাবার কার্যার ক্রাবার ক্রাবার কার্যার ক্রাবার ক্রাবার ক্রাবার কার্যার ক্রাবার ক্রা

স্থানন্দ্রিনিটীকা। তানেব স্বসেনানিবিষ্টান্ পুরুষধৌরেয়ানান্দ্রীয়ভয়পরিহারার্থঃ পরি-গণয়তি ভবানিত্যাদিলা॥ ৮॥

সামিক ভটীকা । ভানেবাহ ভবানিতি স্বাভাাং । ভবান্দোণঃ সমিভিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা, সৌমদতিঃ সোমদত্তস্য পুলাভুরিশ্বাঃ ম ৮ য়

মধুস্দন সগস্থতি কৃত টীকা। তাত্ৰ বিশিষ্ঠান্ গণগতি ভবানিতি । ভবান্ জোণঃ ভীমঃ, কবঁঃ কপশ্চ সমিতিং সংগ্ৰামং ভাগতীতি সমিতিপ্তা ইতি কপবিশেষণং কর্ণাদনস্তরং গণামানত্বন তহ্য কোপমাশস্কা তানি নামার্থি এতে চন্তারঃ স্বতোবিশিষ্টাঃ মান্ধিনান্ গণগতি অখথামা জোণপুত্রঃ ভীমাপেক্ষয়া চার্যাসা অপম গ্রনাষ্থিকর্ণাদ্যপেক্ষয়া তৎ পুত্রস্থ প্রথম গ্রনাষ্থিকর্ণাদ্যপেক্ষয়া তৎ পুত্রস্থ প্রথম গণনমাচার্যা পরিতোষার্থং বিকর্ণঃ স্থ আভাকনী হান্ সৌমদন্তিঃ সোমদত্বস্থ পুত্রঃ শ্রেষ্ঠাং ভ্রিশ্রাঃ ভারত্রপঃ সিদ্ধানঃ ভবৈবচেতি ক্তিৎ প্রোভঃ ॥ ৮ ॥

আপনি (দ্রোণাচার্যা), পিতামহ ভীয়া, কর্ণ, সংগ্রাম বিজয়ী কুণাচার্য্য, অত্থানা, বিকর্ণ, সোমদত্তের পুত্র ভুরিশ্রবা ও জয়দ্রথ । ৮॥

অনেরচ বছৰ: শূরা মদর্থে তাক্তজীবিভাঃ। নানাশস্ত্র প্রহরণাঃ সর্কেব যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯॥

গীঃ সঃ । ধৃত্ত তুর্যোধন জোণাচার্যাকে সম্ভষ্ট রাখিবার জন্য ভীন্ম, কর্ণাদির-নামোলেণের প্রাথমেই জোণাচার্যোর ও বিকর্ণ ভূতিশ্বাদির নামোল্লেণের প্রথমেই তাঁহার পুত্র ক্রথামার নামোল্লেণ ক্রিয়াছে; কেননা লোকে প্রশংসিত গণের মধ্যে আপনার ও নিজপুত্রের নাম অগ্রে গণ্য দেখিলে অধিক, প্রসন্ন হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

জানন্দ গিরিটীকা । জোণাদিপরিগণনস্য পরিশিষ্টপরিসংখ্যার্থত্বং ব্যাবর্ত্ত্রতি জন্যে-চেকি। সংশ্লেপি ভবস্তমাবভা মদীয়পুতনায়াং প্রবিষ্টাঃ শ্বজীবিতাদিপি মহাং স্পৃহয়ন্ত্রীত্যাহ মদগ ইতি। ফুকু তেমং শ্বত্বমুক্তং তদিদানীং বিশদয়তি নানেতি। নানাবিধানানেক প্রকান রাণি শস্ত্রাণায়্ধানি প্রহরণানি প্রহরণসাধনানি যেষাং তেতিখা) বছবিধায়ুধ্য স্পত্রাবিধি তৎপ্রয়োগে নৈপুণাভাবে তবৈফলানিভি চেলেগ্রাহ স্ক্রিভি । ম ॥ "

সামিক টোকা ও মণর্থে মঙ্প্রয়োজনার্থ জীবিতং তাক্তুমধাবসিভাইতার্থঃ, নানা জনেকানি শস্তানি প্রহরণসাধনানি যেয়াং তে যুদ্ধে বিশারদানিপুনাঃ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। কিমেতাবস্ত এব নায়কানেত্যাহ। অন্যে চ শলা কৃতবর্ষ প্রভিকঃ মদর্থে মং প্রয়েজনায় জীবনমপি তাজকুমধাব দিতা ইত্যপেন তাজকীবিতা ইত্যনেন স্ব'স্থানমূরাগাতিশয় জেষাং কথাতে। এবং স্বলৈন্য বাহলাং ত্যা প্রিন্তিং শৌ্ষাং সুদ্দোদ্যাগং যুদ্ধেলী লক্ষে দিশিতং শূর্ব ইত্যাদি বিশেষ গৈ রাজা পুনরপি সৈন্য- দ্বা সামামাশক্ষ্য স্বৈন্যাধিক্যমাবেদয়তি॥ »॥

হে আটাষ্য! এত দ্বিন অস্ত্র শস্ত্র সম্পন্ন রণ কুশল পুরুষ আমার পক্ষে আনেক আছেন। তাঁহারা আমার অন্য জীবন বিসৰ্জ্ঞনেও কুতসংক্ষা হইয়াছেন॥ ৯॥

গীঃ দঃ। পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন. কি ত্র্যোপনের পক্ষে এই কর্ষেকজন ভিন্ন বীর নাই, ভাই অন্যান্য আরও অনেক বীর আছেন বলিয়া স্পার্কার বিভিন্ন বিজ্ঞানি ভিন্ন শল্য, কত্রবর্মা, ভাগদত আদি আরও শূব গণ আছেন; তাঁহারা শূব, চক্ত, গদা, গভ্গাদি বৃদ্ধে মহা নিপুন, (শূরা) ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা নিজ সেনার বল বাহল্য, অত্যন্ত সমরাগ্রহ ও রণনৈপুণ্য প্রকাশ করিয়াছেন॥ ১॥

আনলগিরি টীকা। রাজা পুনরপি স্বকীয়ভয়াভাবে হেজ্সুরমাচার্যাং প্রভাবেদয়ি জপর্যাপ্রমিতি। অসাকং ধ্রদিনেকাদশদংথাকাকৌহিনীপরিগণিতমপরিমিতং বলং ভীয়েণ চ প্রবিতমহামৃতিয়া স্ক্রুব্দ্ধনা সর্বতারক্ষিতং শ্যাপ্তং প্রেষাং পরিষ্ঠি পরিষ্ঠিত মুমর্থং, এতেষাং পুনকৃদ্ধং সপ্তমংথাকাকৌহিনীপরিমিতং বলং ভীমেন চ চপলবৃদ্ধিনা কুশলভাবিক-লেন পরিপালিতমপ্র্যাপ্তমস্থানভিত্তিকুসমুমর্থমিতার্থং, অপবা তদিদমস্থাকং বলং ভীয়াধিতি স্বস্থাপ্রমপ্রিনিতমপ্রাম্পেলিভামেকোভামেকেষাং পাত্রানাং বলং ভীমেনাভিত্রক্ষিতং প্র্যাপ্তং প্রিমিতং সোচাত্র ক্ষিত্র পরিষ্ঠিত ক্ষেত্র তালাভির্কিত ই দং পুনর্স্থানিং বলমেতেষাং পাত্রানাং বলমেতেষাং পাত্রানাং প্রত্তির তদেব তালাত্রেই ভীমাভিরকিতেং ভীমাভিরকিতেং ভীমাভিরকিত ভানোক্রিলিত

অপর্য্যার্ড্রং তদস্মাকং বলং ভীমাভি রক্ষিতং। পর্যাধ্যং ছিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং॥১০॥

ছাদয়োগস্থাদেশৈ পরবলনিব্তাথীমভিরশিকতঃ তত্মাদৃত্মাকং ন কিঞ্চিদপি ভশকারণমন্তী। ভাগঃ॥১০॥

সামিক ত টীকা । তত: কিমত আহ অগ্রাপ্তিমিত্যাদি। তত্ত্থাভূতৈ নীরৈ মুক্তিমণি ভীমেণাভি গ্রিক মণি অস্মাকং বলং গৈন্যং অপ্র্যাপ্তং তৈঃ সহ যোদ্ধ্যসমর্থং ভাতি, ইদত্তে তেষাহ পাঞ্বানাং বলং ভীমাভি গ্রিক তং দৈনাং প্র্যাপ্তং সমর্থং ভাতি॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্থতি ক ০ টাঁকা। অপর্যাপ্তমনস্তংমকাদশাকোঁ হিণী পরিমিতং ভীত্মেন চ প্রা'থত মহিমা স্পানুদ্ধিনাং ভিতঃ সক্ষতো বিজ্ঞা তত্তাদৃশ গুলবং পুক্ষাদিষ্টিভূমস্মাকং বলং এতেবাং পাজ্ঞানাং বলস্ক পর্যাপ্তং প্রিমিত সপ্তাক্ষেণি হিণী মাত্রাজ্ঞ ছাৎ নানং ভীমেন-চাতি চণল বৃদ্ধিনা কক্ষিণং ক্সাদ্যাক্ষেব বিজ্ঞা ভবিষাতী তাভিপ্রায়ঃ অথ তৎ পাজ্বানাং বলমপর্যাপ্তং নালং অস্মাক্ষমভাং। কীদৃশং তথ ভীমাভিরক্ষিতো স্মাভিরিক্ষিতো স্থিনী বলং এতেবাং পাজ্বানাং ব্রাথমিতার্থং তৎ পাজ্ব বলং ভীমাভিরিক্তং ইদং প্ররম্মানীয়ং বলং এতেবাং পাজ্বানাং পর্যাপ্তং পরিভবে সমর্থং ভীমাছির ক্রিল্ডার রিক্তো যদ্যৈ ও প্রাপ্তাবাহ বলং ভীমাভিরক্তি হং বৃদ্ধিতা যদ্যাপ্ত বলং ভীমাভিরক্তি হং বৃদ্ধিতা যদ্যাপ্ত বলং ভীমাভিরক্তি হং বৃদ্ধিতা যদ্যাপ্ত বলং ভীমাভিরক্তি হং বৃদ্ধিতা স্থাপ্ত হিত লিক্তার্থং তৈ রক্ষিত স্বস্মাকং ন কিঞ্চিপি ভয়ব্যব্যাস্থিতি প্রায়ঃ॥ ১০॥

হে আচার্য্য! ভীমাভিরক্ষিত আসাদের পক্ষীয় সেনা অনেক আছে, এবং ভীম কর্ত্তুক রক্ষিত পাণ্ডব সেনা সংখ্যা অপৈক্ষাক্কত অংশা ১০॥

গীঃ স:। উভয় পক্ষেই যথন অস্ত্র শস্ত্র নিপুণ ও সমরচভূর পুক্ষ বিদ্যানন্ আছেন, তথাৰ পাচে আচার্য্য মনে করেন উভয় দলই সমান, ওজ্জনা হ্যোধিন বলিতেছেন. যে হংকাব্দি ভীলাভিরিক্তিত স্থানাদের পক্ষীয় সেনা অপর্যাপ্ত (একাদশ অক্ষোধিনী) এবং স্কুল্ব্দি বিকল চিত্ত ভীন্সেনাভিরিক্ষিত সেনা নিভাভই পর্যাপ্ত (সাত অক্ষোধিনী) মাত্র। পক্ষাস্তরে ইহাও প্রাক্ষা কবিতেছেন, যে আনাদের সৈন্য একাদশ অক্ষোধিনী হইলেও রণ প্রাক্ষা কার্য কার্য

এক অংকাহিনী দেনায় ২১৮৭০ হন্তী, হঁ১৮৭০ রগ, ৬৫৬১০ অশ্ব ও ১০৯৩৫০ পদাতি সর্কাঞ্জন ২১৮৭০০ ব্রায়। একদ্গণনাহ্মারে কৌরব পক্ষে ২৪০৫৭০ হন্তী, ২৪০৫৭০ রথ, ৭২৭১০ অশ্ব, ও ১২০২৮৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্কাঞ্জন ২৪০৫৭০০ দেনা এবং পাঞ্ব পক্ষে ১৫৩০৯০ হন্তী, ১৫৩০৯০ রথ, ৮৯৯২৭০ অশ্ব ও ৭৬৫৪৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্কাশুদ্ধ ১৫৩০৯০ কেনা, অথবা কুরুক্তে — মহাররে উভয় পক্ষে ৩৯৩৬৬০০ দেনা সমবেত ইইয়াছিল॥১০॥

তানন্দিরিটীকা। শ্বকীরবলসা ভীল্লাবিষ্ঠিতত্ত্বন বলিষ্ঠত্বসূত্ব। ভীল্পশেষত্বেন তদম্গুণতং দোণাদীনাং প্রাথরতে অয়নেদিতি। কর্ত্বাবিশেষদ্যোতী চ শক্তঃ, সমরসমারস্তসময়ে যোজুনাং যথাপ্রধানং যুদ্ধভূমৌ পূর্বাপরা দিদিগ্রিভালেনা বহিতি হালানিনিরমান্তে তানাত্রায়ণামাচাত্তে সেনাপ্তিশ্চ স্ক্রিনাসাধ্রী দি নগ্রে তিষ্ঠিতি তেরু সর্ক্রের প্রক্রপ্তং প্রবিভাগমপ্রত্যাখ্যার ভ্রান্থখানা ক্রিশেচত্যেব্যাদ্যোভ্রতঃ স্ক্রেইফ্রাঃ সন্তোভীল্নের সেনা

ভাষনেষু চ সর্কেষু যথাভাগসবস্থিতা: । ১১॥ ভীষামেবাভিরক্ষা ভবস্তঃ সর্কা এব হি॥১১॥

প্তিং সর্বাহেরকল্প তেম্য হি রক্ষণে সর্বমন্দ্রীয়ং বলং রক্ষিতং স্যাৎ পর্বলনিবৃত্যর্থত্বেন ত্র্যান্মভীর্ফিত্থাদিত্যুর্থ: ॥ ১১ ॥

রাশারুল ভাষ্য। তুর্ব্যোধনো ভীমাভির কিতং পাগুণানাং বলং অস্মীয়ঞ্চ বলং ভীমাভির কিতম পাগুণানাং বলং অস্মীয়ঞ্চ বলং ভীমাভির কিতম বলাকা জাবিলরে অস্য বল্য প্র্যাপ্ততামাল্যান্তরে বিষয়োভবং । ২০০৪ তে ৬ । ১৮০১ ১০ ১১ ॥

স্থানিক তিনি। তস্মান্তৰভিবেবং বর্তিতবানিত্যাই অমনে ছিতি। আননে মুব্হ প্রবেশ মার্বের্যথাতাগং বিভক্তাং স্থাং বাং রণভূমিং অপরিত্যাল্যাবস্থিতাঃ সজে। ভীম্মনেবাভি কলত তথানৈ নুর্বামানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈশ্চিন হনেতে তথা রক্ষত্ত ভীম বলেনে বাস্থাকং জীবন-মিতিভাবিঃ॥ ১১ ॥

মধুস্দন সরস্থাত কৃত টীকা। এবং চেনির্ভয়োগি তর্হি কিমিতি বহুণল্লমীতাত আহ। কর্ত্তব্য বিশেষদ্যোতী তু শব্দঃ সমর সমারস্তান্মরে যোধানাং যথা প্রধানং যুদ্ধভূমো পূর্বান্ধানি দিখি ভাগেনাবস্থিতঃ যানি নিয়মাস্তে তানাত্রায়নাম্বাচান্তে সেনাপতিশ্চ সর্বাহ্বিমান্মরিষ্ঠার মধ্যে তিঠতি তবৈবং সতি যথাভাগং বিভক্তাং স্থাং রণভূমিমপরিত্যজ্যাব্যতিঃ সপ্তোভবস্তঃ সর্বেশি যুদ্ধাভিনিবেশাং পুরতঃ পৃষ্ঠতঃ পার্মাভিনিরীক্যমাণং ভীল্লং যেনাপতিনেব রক্ষন্ত ভীল্লে হি সেনাপতে রক্ষিতে তং প্রসাদাদেব সর্বাহ স্বাক্ষিতং ভবিষ্থী হাভিপ্রায়ঃ ॥ ১১॥

এক্ষণে আপেনার। নিজ নিজ বিভাগানুসারে সৈন্য সমুহের রূহে ছারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীমকে সর্বথা রক্ষা করিতে থাকুন 155॥

গীঃ দঃ। পাছে আচার্য্য এরপ বলেন যে যদি পান্তব সেনাপেক্ষা ভোলার দৈন্য দল পুষ্ঠ ও প্রবল গাকে, তবে বৃথা নানা করনা করিছেছ কেন, তজ্জন্য ভ্রোধন বলিতেছেন, যে পিতামহ ভীল্লাচার্য্য আমাদের সেনাপিনায়ক, তিনি যথন দল্প সমরে উল্লেভ হইবেন, তথন তাঁহার পাশ বা পশ্চাদ্দিকে দৃষ্টি পড়িবার সম্ভাবনা নাই, তাই আপনাকে বলিতেছি, যে আপনারা তাঁহার সম্পুধ ভিন্ন অন্যানী দিক্ এরণে তত্তাবধান করিবেন, যেন প্রচ্ছেন ভাবে কোন শক্রনৈন্য আগিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিতে না পারে। প্রকারাস্তবে জোণাচার্যকে মনে হ অবজা করিয়া বলিতেছেন, যে পিতামহের জীবন সত্তে আমরা কাহাকেও ভয় করি না। ১১॥

আনলগিরিটাকা। তদেবমাচর্যং—প্রতিসম্বাদং শুর্থবিতং ভয়াবিতং রাজানং দৃষ্ট্র তদভাগবর্তী পিতামহন্তন্ত্র কার্বরাধার্থং ইঅং ক্রতবানিত্যাই তদ্যেতি। রাজ্যে ত্র্যোধনস্য হর্ষ্
বুদ্ধিবহারাগিনিশেং পরপরিভবরারা স্থকীয়বিজয়বারকং সমাগুৎপাদমন্ ভয়ং তদীয়মপাননীষ্কলৈ গৈংহনাদং করা শহ্মাপ্রিভবান্ কিমিতি ত্র্যোধনস্য হর্ষমুৎপাদয়িতৃং
পিতামহোয্ততে কুরুব্রুবাত্ত্যা কুরুরাজ্বাৎ পিতামহ্বাচ্চাদ্য ত্র্যোধনভয়াপনয়নার্থা
প্রবিত্রুকিতা তর্পজীবিত্রা তর্শহাচ্চ ত্র্যা সিংহনাদে শৃত্যশাস্থা হ্রেযাব্যাথাং
স্তাব্যতে দ্বাদেবারিনিবহং প্রতি ভয়জননলক্ষণপ্রহাপত্মাদিত্যর্থঃ ম ১২ ॥

चामि क्र फिना। ज्यापर वहमानमुक्त अामवाकाः महा जीयः किः क्रज्यान् जनाह

তশা সংজনরন্ হর্ষং কুরুরুজ্ধঃ পিতামহঃ। শ্বংহনানং বিরুদ্যোতিতঃ শৃঞ্জাং দধ্যো প্রভাপবান্। ১২। ভতঃ শঞ্জাশ্ব ভেষ্যান্চ পাবানক গোমুখঃ।

ত্সেরতাাদি। ত্স্য রাজ্ঞো হর্ষ কুর্বন্ পিতাগংহ। তীম উচৈচর্মহান্তঃ সিংহনাদং কৃত্বা শত্যং দধ্যো বাদিত্বান্ । ১২॥

মধুক্দন স্থাক্তি কৃত টীকা ৷ এবং পাণ্ডৰ গৈন্য দৰ্শনাদ্ভিভীত্য ভ্ৰানিক্তাৰ্থাচাৰ্যাং কণটেন শ্বণং গভ্ৰুত ইদানীমৃণ্য গৈ মাং প্ৰভাগৰাতীতাসন্তোষ্বশাদাচাৰ্যাণ বাৰ্যাৰোগ্য-পাদ্তসাচাৰ্যাে প্ৰাং বৃদ্ধাংশনিবিতাাদিনা ভীল্লনেবস্তবতক্ষ ৰাজ্ঞাভ্ৰ নিক্তিকং ধ্ৰ্যে বৃদ্ধিত মূলাগবিশেষং ক্ষিত্ৰকং জনমন্ উচ্চেশ্ৰাভং দিংসনাদং বিনদ্য ক্ষা সিংহনাদ্যিতি নী স্লাভং অতেটো পোষং প্ৰভীতিবভাগৈৰ পাতোঃ প্নঃ প্ৰয়োগঃ শৃত্ৰং দ্বাে বাদিতবান্ কৃত্ৰ বৃদ্ধাদাচাৰ্য্য ভ্ৰোাধনয়োৱিভিপ্ৰাং পরিজ্ঞানং পিড়ামহত্বাদ্মুলেকণং নজাচাৰ্যাবভ্ৰেকণং প্ৰভাপবত্বিচিঃ সিংহনাদ ভূপ্ৰকি শঙ্বাদনং প্ৰেষাং ভ্ৰোং পালনায় জ্বা বিংহনাদ শভ্ৰাব্ৰাহাইৰ্জনকজেন প্ৰাণবকালত্বেণ্ডিচৱন্ যজেতেতিবজ্ঞানতি শ্ৰাৰশাভাবিত্ৰক্ষৰ্ভিমানত্বে ব্যা্থাতবাঃ ॥ ১২ ॥

তদনস্তর রাজা তুর্যোধনের সন্তোষার্গ কুরুর্দ্ধ সহা প্রতাপশালী পিতা-মহ ভীষা গম্ভীর দিংহনাদ পূর্বকে সমর শঙ্খাধ্বনি করিয়া উচিলেন। ১২॥

গীঃ সঃ। ত্র্ণাধনের কথা শেষ হহলে, ভীন্নাদি কি করিলেন, ইহা জানিবার জুন্য ধুতরাষ্ট্রের ভংকুকা জনিয়াণ্ড, অনুভব কবিয়া, সঞ্জয় বলিতেতেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! পাশুব সেনা ভয়ে ভীত হইয়া ত্র্ণাধন ডোণাবারোব শবণাগত হটলেন, এবং দ্রোণাচার্য্য ত্র্যোধনের কগট ভক্তি জানিকে পারিয়া একটী বাক্য দাবাও কাঠার সমাদর কবিলেননা, প্রত্যুক্তঃ উপেক্ষা করায় ত্র্ণোধন মন্দ্রাহত ইটতেতেন দেখিয়া ভীল্ল ভাবিলেন, আমি যধন ত্র্যোধনের অলেকশরীর রক্ষা কবিলেছি, তথন এই মহাসমরে ইহার জন্য এ দেহ পাত হইবেই হটবে। এবং তথন ত্র্যোধনকে হর্ষোং সাহযুক্ত করিবার জন্য ভীল্প সিংহনাদ ও শত্র্যবিন করিলেন। বৃদ্ধ গণ্ অনায়ালে বালকের মনের ভাব ব্রিলেড পারেন, ইহা দেখাইবার জন্য "কুক্রুদ্ধ", জোণাচ্বা্য ত্র্ণোধনকে উপেক। করিলেন, কিন্তু স্বা্সক্ত করিবার করিলেন ভাব ব্রিলেড পারেন, ইহা দেখাইবার জন্য "কুক্রুদ্ধ", জোণাচ্বা্য ত্র্ণোধনকে উপেক। করিলেন, কিন্তু স্বান্সকালীয় ব্যক্তি মহাত্রাল্লা হ্র্নাত্র আপহ কালে উপেকা করিলেন, কিন্তু স্বান্ত ব্রংভিচ্চ সিংহলাদে ও ভীমশভ্রানিতে পাঞ্রে সেনা অবশ্রুই চমকিত হইয়াছে, এজন্য "প্রতাপবান্" ভীল্পের এই বিশেষণ ত্রয় ব্যবহৃত হইয়াছে। ১২॥

আনন্দ্রি নিটাকা। রাজাভিপ্রান্ধ প্রতীতা ভীম্ম প্রতানস্তরং তৎপটকটেন্ত রৈরাজভিঃ
শঙ্খানে মাবানাবিশেষাবাটিতি . শুক্ব তঃ সংপাদিতাঃ সচ শংখাদি প্রযুক্ত শক্ত মুলে বিত্তাং ভয়ং
পরেষাং পশ্চিয়েত মুনাসী দিত্যাহ ততইতি ॥ ১৩ ।

রাশাসুক ভাষাঁ। তৃ্যাবিধাদমালোকা ভীল্লন্তক্ত হয় রক্তরারুৎ সিংহনাদং শৃদ্ধনাদক
কথা শৃদ্ধকেরী নিনাবৈশক বিজয়াভিশংসিনং ঘোষকাকারয়ৎ ॥ ১২।১৩॥

ভাষিক্ত টীকা। তদেবং সেনাণতে ভীত্মতা যুদ্ধেৎ স্বমালোক্য স্ক্তোবুদ্ধেৎ স্বঃ প্রেডইত্যাহ তত্ইত্যাদ্না। পণবামুদ্নাজ্যনকাগোম্থাশ্চ বাদাবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণা-দেবাভাহনাত বাদিতাঃ, স্থাকঃ শ্রাদিশক্তমুশোমহানভূৎ ॥ ১৩॥

সহসৈবাভ্যহন্যন্তঃ স শব্দস্তমুলোহভবৎঁ \! ১৩। ততঃ শ্বেতৈহ্ হৈয় ু্বক্ত সহতি স্যন্দনে স্থিতে। সাধ্বং প্রাণ্ডবৈশ্চব দিবেগা শক্তেমা প্রাদ্যুতঃ। ১৪।

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তড়ে ভীল্পা সেনাপতে: প্রব্রানস্তরং পণব আনকা গোম্থাশ্চ বাদ্যবিশেষাঃ সুহসা তৎক্ষণমেবাভাহনাস্তবাদিতাঃ কর্মক্তরিপ্রয়োগঃ সশক্সত-মুলোমহানাসীত্তথাপি ন পাণ্ডবানাং কোভোজাত ইতাভিপ্রায়ঃ॥১৩॥

হে বৃত্রাফু ! সেনাপতি ভীষের রণোৎশাহ বিদিত হইবা মাত্র, তুর্ঘো-ধনের অন্যান্য সেনাগণের মধ্যে বহু শঙ্খা, ভেরী, মৃদক্ষ, নগরা, রণিসংহা বাজিয়া তুমুল শব্দ হইয়া উঠিল॥ ১৩॥

গী: সঃ। য্পন সকলে দেখিল ইচ্ছামূত্য ভীম এতআহারণে অপ্রাণ্ডী, তথন ভাবিল আর ভিন্ন কি,কেননা ভীম সহজে কাহারও বধ্য নহেন, ভীম প্রাভূত না হইলে কুরু সৈন্য প্রাভবেরও শহলে নাই।ভাই সকলে উৎসাহ যুক্ত হইলা রণ বাদ্য বাজাইতে লাগিল ৪১৩ ৪

আনন্দগিরিটীকা। এবং ত্র্যোধনপক্ষে প্রবৃত্তিমালোক্য পরিসরবর্ত্তিনী কেশবার্জ্জুনৌ খেইতর্হসৈরতিবলপরাক্র নৈযুক্তি মহত্যপ্রধ্যে রথে ব্যবস্থিতাব প্রাক্তিনী শন্তেনি পূরিত-বস্তাবিত্যাহ ততঃ থেকৈহি হৈ বিভি ॥ ১৪॥

রামানুজভাষা। ততন্তং ঘোষমাকর্ণা সর্বেশ্ববেশ্ববং পার্থ সার্থী রগী চ পাঞ্চনয়-ক্রৈলোক্য বিজ্ঞোশকরণভূতে মইতিশুন্দনে স্থিতে ত্রিলোক্যং কম্পন্ন জ্ঞীমৎ পাঞ্চন্য দেবদক্তী শজ্মো প্রদশ্ম হৈ ॥ ১৫॥

স্থামিক্ত টীকা। ততঃ পাণ্ডৰ সৈন্যে প্ৰবৃত্তিং ফুদোৎসৰমাত তত ইত্যাদি পঞ্চভি:। স্যান্দ্ৰে রথে স্তিটো সঙ্গে শ্ৰীক্ষাৰ্জ ুনৌ শংখা প্ৰক্ষেণ্ড্ৰাদ্যাম স্ভু:॥১৪॥

সধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। জানোষামপি রণাঃসভ্যোগ অসাধারণােন রথে। ৭ কর্ম কথনার্থং ততঃ শেটেহর্ছ হৈয়ুক্তিং ইত্যাদি রণতত্বকপনং তেনাগ্রিদত্তে ত্তাগ্র্যো রথেন্ডিটো স্ক্রিথৈনৈত্নশক্যাইতার্থঃ॥ ১৪ ট

ভীষাদির শঙ্খাদির ধানি শ্রবণানম্বর এদিকে শ্বেভাশ্বযুক্ত সংগরথে আরু ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্বনুনও দিবা শঙ্খধনি করিলেন॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। যদিচ ক্ষাৰ্জন বাতীত অন্যান্য অনেক পাশুব সেনা রথার চুছিলেন, তথাপি (ততঃশ্বেত্ত হৈয় কৈ) রলিবার তাৎপর্যা, এই যে অর্জ্বনর রথ অন্যান্য রথের ন্যায় সামান্য নহে, উহা সাক্ষাং ত্তাশন দক্ত, এ রথকে চালায়মান্ করিবার সামর্থ্য কোন শক্রই নাই। এই রথাক চু অর্জ্জুন ও প্রীক্ষণ কোন শক্ত কর্তৃকই পরাভূত হইবার নহেন। তাঁচাদের শভা নাদে কুরুসৈন্য অবশ্ব মহাবিবক্ত হইয়া উঠিল। প্রথমে কুরুসৈন্যের শভা নাদ, তৎপরে অর্জ্জুনাদির শভা নাদাদি দ্বারা ইহাই প্রকাশিত হইল যে, পাশুব গণ প্রথমে জোহাচরণে প্রেব্ত হয়েন নাই; তুই তর্যোধনের পক্ষেক ভারতীয় বীরবর্গের শেণিতে পৃথিবী কণক্ষিত ক্রিবার প্রবর্তনা ক্রিল, অগত্যা পাশুব গণকে আ্যাধিকার দক্ষার্থ তৎপরে প্রবৃত্ত হয়েল হইল। ১৪॥

পাঞ্জন্যং ক্ষীকেশো দেব্দন্তং ধনঞ্জাঃ।
পেণ্ডিং দর্গো সহাশত্থং ভীমকর্মা ব্কোদরঃ। ১৫।
কানস্তবিজয়ং রাজাকুন্তীপুজোযুধিন্তিরঃ।
নৈকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষ মণিপুষ্পকো। ১৬।

আনন্দিনিটীকা । তবোঃ শব্ধয়ে দিব্যন্তমেবাপাদয়তি পাঞ্জনামিতি। কেশবার্জ্ন-বোর্দ্নাভিম্থাং দৃষ্ট্র সংহাইঃ সারয়োন সমর রসিকোভীমসেনোপি যুদ্ধাভিমুগোভূদিতাাহ পেণ্ডিমিতি ॥ ১৫॥

স্থামিকত টীকা। তদেব বিভাগেন দর্শগলাহ পাঞ্জন্যমিতি। পাঞ্জন্যাদীনি নামানি প্রীকৃষ্ণাদি শন্থানাং ভীমং ঘোরং কর্মা যদ্য সঃ॥ ১৫ ।

ভগর্বান্ শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চলন্য শঞ্জা নিনাদ করিলেন, ভাৰ্জ্জনুন দেবদন্ত শঞ্জা ও সর্বলোক আসোৎপাদক ভীম পোণ্ডু নাসক শঞ্জা ধ্বনি করিলেন ৷ ১৫ ৷

গীঃ সঃ। গৃঞ্জন হইতে উৎশন্ন এজন্য শন্তের নাম "পাঞ্জন্য', হ্ববীক = ই ক্রিয়, দিশ = নিয়োগ কর্ত্তা অর্থাৎ ই জ্রিগণের নিযন্তান নাম হ্রবীকেশ। এই শ্লোকে ভগবান শ্রীক্ষের অন্য নাম না দিয়া "হ্ববীকেশ" এই নাম প্রয়োগ করিবার তাৎপণ্য এই যে এই আজারূপ শ্রীক্ষের ইপিতে ই জ্রিয় গণ কার্যো প্রবৃত্ত হয়। ইহাতে আগাজ্যিক মহাত্তেরেও আভাস প্রকাশিক্ত হইতেছে। পঞ্চ ই ক্রিয়ে রূপ পঞ্চপাণ্ড্র যথন অভ্তর্যামী বিশুদ্ধ আজারূপ শ্রীক্ষের ই ফ্রিতে কার্যা করিতে থাকে, তথন চ্প্রার্তির রাশি রূপ ত্র্যােশনের চ্ট দল বল ক্রন্ত ও পরিশেষ পরান্ত হইরা যায়। অর্জ নের নাম এথানে "ধনপ্রয়" দিবার তাৎপর্যা এই যে, যে বীর পুরুষ নিজ বাত্বলে দিগিদগন্ত জন্ম করিয়া সমস্ত ধনা দিপ গণের ধন লইয়া আসিয়াছেন এবং বাহার হত্তে দেবতাদিগের প্রদন্ত বিজয় শঙ্প, ভাহাকে এ সমরে পরাভ্র করে সাধ্য কার ? বৃক্রের নায় বহুভোল্লী হিড্ম্বি হন্তা বশবন্ত ভীমসেনও চ্ছান্ত্র পরাক্রেন, সঞ্জয় তজ্জনা ভাবে প্রকাশ করিতেছেন যে, হে ধুতরান্ত্র! ই ক্রিয়া দিনায়ক যে ক্রেনার নেতা, বিশ্ববিজয়ীবীর যাহাদের যোদ্ধা এবং ভীম পরাক্রম ব্রেলাদ্র যাহাদের ব্যক্তা করিতে পারিবে না।। ১৫।।

আনন্দণিরিটীকা । এতেষাং ঈদ্শীং প্রস্তৃত্বিং প্রতীত্য পরিপালনাবকাশমাদাদা রাজ্ঞো-যুধিষ্ঠিরস্যাপি প্রস্তৃতিং দশ্যতি অনজেতি। জ্যায়সাং আতৃণাসমূদরণমাবশ্যক্ষিতি মতা তথােষ্বীয়ুদোর্জাত্রোরপি প্রস্তৃয়ুদুকুকুক্ষতি॥ ১৬ ॥

খীমিকভটীকা। অনুষ্ঠেভি। নকুল: স্থােষং নাম শঙ্ধং দশ্মে সহদেরো মণিপুষ্পাকং নাম॥ ১৬॥

নধুস্থন সর্ম্বতি কৃত টীকা। পাঞ্জন্যো দেবদক্তঃ পৌণ্ডোইনন্তবিজয়ঃ স্কাষ্থ্য মনিপুষ্পক শ্চেতি শব্দ নাম কথনং পরসৈনো স্থনামভিঃ প্রদিদ্ধা এতাবলঃ শব্দাঃ ভবং সৈন্যে ত্ নৈকোপি স্থনাম প্রদিদ্ধঃ শব্দোন্তী ভিপরেষামুৎকর্ষাতিশর কথনার্থঃ সর্কেন্ত্রির প্রেরক্ষেন স্ক্রির্থামি সহারঃ পাণ্ডবানামিতি কথ্যিতুং ক্ষ্রীকেশপদং দিখিলয়ে স্ক্রিন্তাভিত্বি বিশ্বিন্যাক্তরীন্তি স্ক্রেণ্ডা ভিত্তি কাশ্যশ্চ প্রমেষাস: শিখণ্ডী চ সহারথ: ি বৃষ্টগুমো বিরাউশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ১১৭। জ্বাদো জ্রোপ্দে রাশ্চ সর্বশং পৃথিঞীপতে। কোভল্রশ্চ মহাবাজ্য শঙ্খান্ দধ্যুঃ পৃথক্ পৃথক্। ১৮।

কর্ম যক্ত তাদৃশো বৃকোদর্জেন বহবরপাকাদতি বলিছোঁ ভীমদেন ইতি কথিতং কৃথীপুল ইতি কুস্তা।মহতা তপদা ধর্মদারধালকঃ স্বরঞ্চ রাজস্মযাজিজেন মৃথাো রাজা মৃথিষ্ঠায়নেব জয়ভাগিজেন স্থিরানজেত বিপক্ষাঃ বিরাভিবিষাজীতি মুধিষ্টিএপদেন স্চিতং নকুলঃ স্থার ষং সহদেবো মণিপুষ্পকং দথাবিত। মুমুলাতে ॥ ১৫। ১৬॥

কুন্তিপুত্র মহারাজ। যুধিষ্ঠির জনস্ত বিজয় নামক শঙ্খা, নকুল সুযোষ নামক শঙ্খা ও সহদেব মণ্পুষ্পাক শঙ্খা ধ্বনি করিলেন ॥ ১৬॥

গীঃ সঃ। কুন্তি কঠোর তপস্থা বারা ধর্মরাজের কুপায় যুগিছিরকে প্রাণ করেন, তাহাতে যুগিছির যে মহাতেজা পুরুষ ও রাজস্ম যজানুষ্ঠানে তিনি প্রাণ প্রভাগের প্রিচয় দিয়াছেন, ইহাই ধুতরাষ্ট্রের স্মুংণার্থ সঞ্জয় "কুন্তিপুত্র" ও "রাজা" এই তুইটা বিশেষণ " যুগিছির" পদের পূর্বে প্রেষোগ করিয়াছেন। যিনি যুহদ্ধ জয় রূপ ফলে ভাগী হহয়া ভাটণ অর্থাৎ স্থির থাকেন, তিনিই যুধিষ্ঠিব পদ বাচ্য। জয়শ্রী যুগিষ্ঠিরকেই আশ্রা কবিবেন, সঙ্গয় পদপ্রযোগ বে শিলে তাহাই সঙ্কেত করিলেন। পাঞ্চজনা, দেবদত্ত, পৌঞু, আনত্ত বিজয়, স্ববোষ, মণিপুতাক, শ্লোক হয়ে উক্ত এই শংথ ছয়টা নিজ ২ নামানুসারে স্থপ্রসিদ্ধ, ঈদৃশ স্বনাম ধ্যাত শংথ কুয়ে দলে একটা এনাই, এই জন্য এই শংথ গুলির পৃগক হনামোরে করিয়া সঞ্জয় কুয়ুগিকের হীনতা প্রদর্শন করিলেন। ১৬।

জানন্দগিরি টীকা। জনোষামপি তৎপক্ষীয়াণাং রাজ্ঞানৈক্মত্যং বিজ্ঞাপয়ন্ ধৃতরাষ্ট্রভ ত্রাশাং সঞ্জয়োবুদশুভি কাখ্যদেভ্যাদিন। ॥ ১৭॥

ক্রুপদইতি। প্রমেশ্বাদাদিবিশেষণক্ষণ্চতৃষ্টয়ং প্রত্যেকং সম্বপ্যতে॥ ১৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। ততো ধুধিষ্ঠির বুকোদরাদরণত স্বকীয়ান্ শংপান্ পৃথক্ পৃথক্ দধ্মুঃ॥
১৫ ১ ১৬ । ১৭ । ১৮ ।

স্থানিক্ত টীকা । কাশ্ল দেচতি । কাশ্ৰঃ কাশীরাজঃ কথস্তঃ পরম:শ্রেষ্ঠঃ ইবাসোধ্যুক্ত সঃ॥১৭ 🛮

ক্রপদইতি। হে পুণিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র॥ ১৮ 🏾

মধুস্পন সরস্তি কৃত টীকা। প্রমেঘাসঃ কাখাঃ মুহাধ্যুদ্ধির কাশিরাজঃ ন প্রাজিতঃ পারিজাতহরণ বাণ্যুদ্ধি মহাসংগ্রামেষু এতাদৃশঃ সাত্যকিঃ হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র ছিবেছি ছব। শ্বিত্যভিপ্রায়ঃ স্থামমনাৎ॥ ১৭। ১৮॥

হে পৃথিবী পতে! মহাধনুষ্ণারী কাশীরাজ, মহারথী শিখণ্ডী, বৃষ্টছান, বিরাট রাজা, মুদ্ধে অপরাজিত সাত্যকি, দ্রুপদরাজা, দ্রোপদীর পাঁচপুত্র, ও স্বভদার তনয় মহাবাছ অভিসন্ধা পৃথক ২ নিজ নিজ শঙ্খ নিনাদ করিলেন ॥ ১৭ । ১৮ ॥

न দে বোধার্রান্ট্রাণাং ছদরানি ব্যদারয় ৎ। নত শচ পৃথিনীকৈব ভুমুলোহভাতুনাদরন্। ১৯।

গী: সং । ধৃত্রাষ্ট্র মনে ২ যে নিজ পুত্র বর্গের জয়াশা করিতেছিলেন, তাুহা কৌশলে নিবৃত্ত করিবার জন্য সঞ্জয় কছিলেন, হে রাজন্! কেবল এই কয়েক জান নহে, মহাধনু দ্বিরী মহাবিথী, জিপরাজেয়, মহাবাত কাশী রাজাদি বীশেক্ত গণও মহা উৎসাহে নিজ ২ শংথের সহানিনাদ করিলেন, ॥ ১৭ । ১৮ ॥

জানলগিরি টীকা। তৈতি ধুনাজভি: শংথানাপুরু ছিরাপাদিতোমহান্ ঘোষস্তম্লোইভি-ভৈরবোনভশ্চান্তরীক্ষং পৃথিবীঞ্চ ভ্বনং লোক এখং সর্বমেব বিশেষেণা ফুক্ত শেণ্নাদ্যন্নাদ্যুক্তং ক্র্বন্ধান্তরাষ্ট্রাণাং হুর্যোধনাদীনাং স্বাধানাজ্য:ক্রণানি বাদার মং বিদাবিত বান, যুলাতে হি তৎপ্রেরিভশংশ ঘোষপ্রবণতি লোক্যাকোশে ভম্ণশৃন্তাং ভেষাং হৃদর্যে দাধূমনানহং ভদাহ সম্বেষ্টিভ ॥ ১৯॥

আংশিক্ত টীকা। স্চুশংখানাং নাদজ্দীয়ানাং -সহাভয়ং জন্মানাসেতাহ সংঘাষ্ ইত্যুদি। ধার্ত্তিষ্ট্রাণ্ড্দীয়ানাং হাদয়ানি বিদাবিত্বান্ কিং কুর্বন্নভশ্চ পৃথিবীঞ্জ্য কু-নাদ্যন্ প্রতিধ্বৃনিভিরাপুরয়ন্॥ ১৯ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং সৈন্যে শংখাদিধ্বনিরতি তুমুলোপি ন পাওবানাং কোভকোত্থ। পাওবানাং সৈন্যেজাতস্ত স শংখঘোষো ধার্ত্তরষ্ট্রাণাং ধৃতরাষ্ট্রমা তথ সম্বন্ধিনাং সর্বেষাং ভীম্মজোণাদীনামণি হাদ্যানি ব্যাদারয়ৎ হাদ্য বিদারণ তৃল্যাং বাথাং ভানিত্বানিতার্থ্য যহস্তমুনোইতি ভীত্রঃ অতে নভশ্চ পৃথিবীঞ্চ প্রান্ধিনিভিরাপূর্য়ন্ । ধার্ত্তরাবাহে ভয় প্রাপ্তিং প্রদর্শ্য পাওবানাং ত্বৈপ্রীত্যমূদ্হেরন্তি অপেত্যাদিনা॥ ১৯॥

এই শত্থা সমূহের প্রলায় শব্দ ভূমওল ও নভোসগুল প্রাভিধানিত করিয়া বুতরাফু পুর ও তৎপক্ষীয় সেনা গণের হৃদয় বিদীর্ণ ক্রিডে লাগিল ॥ ১৯॥

গীঃ সং। কুরুদলের শংখ নাদে পাশুব সেনা কিছুমাত্রও বিক্ষুক্ষ হয় নাই, কিন্তু পাশুব সেনার শংখ ধ্বনিতে কুরু দৈন্য ভীত, চকিত ও কম্পিত হইল। ইহার দারা কুরু-দলের ত্র্বলতা ও পাশুবের হাদরের তেজবিতা স্কৃতি হইতেছে। বাহারা ধর্ম পক্ষ ভাবলম্বন করে, তাহাদের যাদৃশ উৎসাহ, যাদৃশ সাহস ও নির্ভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধী বর্গের হাদ্যে তাদৃশ ভাব কিছুতেই থাকিতে পারেনা॥ ১৯॥

আনক্ষিতি টীকা। ত্র্যোধননীনাং ধার্তরাষ্ট্রাণামেবং ভরপ্রাথিং প্রদর্শ্য পার্থাদীনাং পান্তবানাং তবৈপরীত্য নিদ্রনীমুদাহরতি অথেত্যাদিনা। ভীতিপ্রত্যুপস্থিতের নৃত্তরং পলায়নে প্রাপ্তেপি ধৈর্যমুৎপাদ্য ব্যবস্থিতান প্রচলিতানের পরান প্রত্যক্ষেণাপণভা হত্বসভং
। বানরবরং ধ্রল কণ্ডেনাদায়াবস্থিতাহর্জ নোভগবস্তমাহ ইতি সম্বন্ধঃ। কিমাহেত্যপেকামানিদং বক্ষ্যানাং হেজুম্বচনমিত্যাহ বাকামিতি। ক্স্তামবস্থায়িদমুক্তবানিতি ত্রাহ প্রস্কৃতি। শ্রাণামিষ্প্রাদ্পভ্তীনাং সম্পাতঃ সমুদায়ন্তম্মিন্ প্রবৃত্তে প্রয়োগাভিম্পে সভীতি যাবং। কিং কল্পা ভগবস্তং প্রত্যাক্ষবানিতি তদাহ, ধ্রুরিতি। মহীপতিশব্দেন রালা প্রত্যাচ্কুং স্প্রের্থ সংবোধ্যতে॥ ২০ ম

অধ ব্যবন্থিতান দৃষ্ঠা, ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কণিথ্রসং। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যস্য পাণ্ডবং। হুবীকেশং তদা বাক্যমিদসাহ সহীপতে। ২০।

चामिक् कं होका । এত স্মিন্ সম্ধে শ্রীক্ষমজ্জুনোবিজ্ঞাপরামাণেতাহ অংশকাদি চড়র্ভি: শ্লোকে:, অংথকি:। অথানস্তরং মহাশকানস্তরং ব্যবস্থিতান্ যুদ্ধাদে ্যাগেছবস্থিতান্ ক্পিধ্রোহর্জ্ন:॥২০॥ '

মধ্ত্দন সরস্থি কৃত্টীকা। ভীতি প্রত্যুপস্থিতেরন্ত্রং পলায়নেপ্রাপি তবিক্ষত্য়।
যুদ্দোদ্যাগোনাব স্থিতানেবপরান্ প্রত্যাক্ষণেপলভা তদা শস্ত্র্যাদলাতে প্রবর্তনানেগতি
বর্তনানোক কিপিধ্বজংপাভ্বং হন্মতা মহাবীরেণ ধ্বজরপতরানুগৃহীতার্জ্বং সর্বথা
ভয়পুনার্থেন যুদ্ধারগাতীবং ধ্যুক্দামা স্থাকেশমিক্সির প্রবর্তক্ষেন সর্ব্যান্তঃ করণ বৃত্তিজং
শীক্ষমিদং বক্ষামাণ্থ বাক্যমাহোক্তবান্ মুক্তবিম্যাকারিত্যা প্রথমেব যথ কিঞ্ছিৎ কৃত্বানিতি পরেষাং বিম্পাকারিজেন নীতিধ্র্মিয়ো কৌশলং যদস্বিম্পাকারিত্যা প্রেষাং রাজ্যং
গৃহীক্ষান্সাভি নীতিধ্র্মোরভাবাথ বিজ্যোনান্তীতি মহীপতে ইতি সম্বোধনেন স্ক্রাভি
ভদেবার্জন বাক্যমব্তারয়তি॥২০॥

এই সময়ে অর্জ্রন শ্রীকৃষণকৈ যাহা জানাইলেন, তহা চারি শ্লোকে ব্যক্ত করিভেছেন। হে মহারাজ বৃতরাইটু! অতংপর তোমার পূত্র ও তৎপক্ষীয় গণকে যুদ্ধাদ্যম সহ অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্র নিক্ষেপে প্রবৃত্ত কপিধাল রখারত অর্জ্রন নিজ শরাসন উত্তোলন পূর্বাক তংকালে ভগ-বান্কে কহিলেন॥ ২০॥

গীঃ নঃ। উৎকট শংখ নিনাদ শ্রবণে ভীতাতঃকরণ কৌরব গণ যথন রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল না, বরং ছক্ কি বশতঃ স্পর্ক। সহ যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান রহিল, তথন অগত্যাই অর্জ্জুনকে জ্যারোপণ পূর্বক গাণ্ডীৰ মহাশরাসন উত্তোলন করিতে হইল। বাঁহার সহায়তার রামচন্দ্র রাবণ বংশ সংহার করিয়াছিলেন, সেই সাক্ষাৎ রুভাবতার হত্ত্যান অর্জ্জুনের রথধকে উপবিষ্ঠ, চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিশ্বের কার্য্য প্রবর্ত্তক হ্লীকেশ সার্থিও মন্ত্রণাদ্যতা। স্থান ক্ষেত্র আজ্ঞা ভিন্ন অর্জ্জুন কোন কার্য্যেই প্রবৃত্ত হয়েন না। অর্জ্জুনের সমর সহায়ের সঙ্কেত করিয়াই "হে মহীপতে" পদ দারা সঞ্জ বাক্ত করিতেছেন, যে কোরব গণ অতি অবিচার পূর্বক পাশুব গণের রাজ্যাপহরণ করায় নিতান্ত রাজনীতি বিরুদ্ধ কার্য্য করিয়াছে, কিন্তু পাশুপুত্র গণ রাজনীতি পরায়ণ ও ধর্মে কুশল। জয় পাশুবাদ্বেরই অব্শ্রুণা বী॥ ২০॥

আনন্দণিরিটীকা। তদেব গাঞীবধ্যনোবাক্যমন্ত্রনতি সেনয়োবিতি।উভয়োরপি সেনয়ো: সন্ধিতিত্রোম ধা মদীয়ং রথং স্থাপয়েতার্জ্নেন সারথো সর্বেখবোনিযুত্রাতে, কিং হি ভকানামশকাং ভত্তগবানপি তন্নিযোগং অমুতিঠতি, যুক্তং হি ভগবতোভক্তপারব্ঞাং, অচ্যতেতি সম্বোধনতয়া ভগবতঃ অরপং ন কদাচিদপি প্রচ্যতিং প্রাপ্তৌত্যুচ্যতে॥ ২১ ॥

সামিকভটীকা। তদেব বাক্যমাহ সেনমোরিত্যাদি 🛚 ২১ ॥

জার্জ্ন উবাচ । সেনরোক ভাষোর্মধার রথং স্থাপর মেহচুত। ২১। যাবদভানিরী কেইংং যোজা কামানব স্থিভান্। বৈশ্যা সহ যোজাবাস স্মিন্ণসমুদ্যমে। ২২।

সধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। অরজন উবাচ। সেন্ধ্রোক্ত্রো: বিশক্ষ প্রতিপক্তৃত্রো: স্মিতি ত্রোর্দ্রের মন রথং স্থাপর জিরী কুর্বিতি স্বৈধিবের। নিযুজাতে হর্জনেন কিং হিজ্জানামশকাং যন্তগবানপি ভরিয়োগ মন্তি চুতীতি জ্বোজয়: শাশুবানামিতি স্করতি নত্ত্বং রণছ স্থাপর্যক্তং নামেতেশত্রের রণাৎ চ্যাবির্বান্তীতি ভগবদাশক্ষামাশক্ষাই অচ্তত্তি, দেশ কালবস্তুতি হং বং কোবাচাব্যিত্ সহতীতিভাবং এতেন স্বাদা নির্বিকার্থেন নিয়োগ নিরিতঃ রোধােপি পরিকৃতঃ মধাে রথ স্থান প্রয়োজনমাহ॥ ২১॥

হে অচুতে! উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থানৈ আসার রখ স্থাপন কর॥ ২১॥

গী: দঃ। ভগণান্ ীকুষ্ণের প্রতি অর্জুনের দিন্দ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসম্ভ বলিয়া বোদ কয় বটে, কিন্তু এথানে ভক্তবংশলতা জনা ভাকের দাসত্ব প্রদর্শন ই উদ্দেশ্য। অর্জুনের আজ্ঞা জনা যে প্রীকৃষ্ণ তংপ্রতি অসন্ত ই হইবেন না, ইহাই জগতৈ স্টিত করিণার জনা ''অচ্যত'' গদের প্রয়োগ হইয়াছে। কেননা, ভগবান্ সরণ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যথন কেন থাকুন না, তিনি সদাই নির্বিকার অর্থাৎ কোন কারণই তাঁহাকে সেই ভাব হউতে চ্চত বা ক্রোগ বিকারযুক্ত করিতে পাবে না। পাছে কেহ মনে করে, যে অর্জুন কয়ং যোদ্ধা, তবে দশ্হের নালা মধ্য স্থাল রথ রাখিয়া কি দেখিবেন ? মেই জন্য বিগতেছেন॥ ২১॥

আনন্দণিরিটীকা। মধ্যে রথং স্থাপরেত্যক্তং তদেব রথস্থাপনস্থানং নিশ্বিরতি যাবণিতি। এতান্ প্রতিপক্ষকের প্রতিষ্ঠিতান্ ভীম্মদ্রোণাদীনস্থাভিঃ সার্ধিং বার্দ্ধুর্বতায়বিদার্ধঃ নির্ফিত্মহংক্ষমঃ স্যাৎ ভবিতি প্রদেশে রথসা, স্থাপনং কর্ত্বাবিত্যথঃ। কিঞ্চ প্রত্তে বৃদ্ধপারতে বহুবোরাজানোহ্মুশ্যাং বৃদ্ধভূমাবুপলভাতে তেষাং মধ্যে কৈঃ সহন্মধা বোজবাং ন হি ক্চিদ্পি মম গতিপ্রতিহতিরভীত্যাহ কৈর্মরেতি । ২২ ।

স্থামিক্তটোকা। ননু যং যোগাে ন তু যুদ্ধপোক্তকতােত কৈৰ্থায়েতাাদি । কৈঃ সহ স্থা যোগ্ৰাং । ২২॥

মধুত্মদন সরস্তি কৃত টীকা। যোগ্ধ কামান্ন অস্থাভিঃ সহ সন্ধিকামান্ অবস্থিতান্ন তু ভয়াৎ প্রচলিতান্ এডান্ ভীপ্পজোণাদীন্যাবদহং নিরীক্ষিত্ং ক্ষমঃ সাজাবৎ প্রদেশে রথং স্থাগোতার্থঃ যাবদিতি কালপরং অমেব যোগ্ধানতু যুদ্ধপ্রেক্ষকঃ অত ভবকিন্যাঃ দেশনেক্তাত আহে কৈরিভি অস্মিন্ সম্পামে বন্ধু নামেব পরস্পারং যুদ্ধান্থোগে স্যা কৈঃ সহ যোগ্ধাঃ মহু কের্ক্ যুদ্ধ প্রতিযোগিনঃ কে কৈর্ম্মা সহ যোগ্ধাঃ কিং কর্তৃক্ যুদ্ধ প্রতিযোগিনঃ কে কর্মা সহ যোগ্ধাঃ কিং কর্তৃক্ যুদ্ধ প্রতিযোগারু মধ্যে স্থাপন প্রযোজনান্ধান নিত্রবাঃ নিত্র বান্ধবাএব তে পরস্পারং স্থিং কার্মিয়াভীতি কুত্রী যুদ্ধিত্যাশস্কাহ॥ ২২ ॥

হে ভগবন্! যুদ্ধ কামনায় রঞ্জ কৃমিতে অবস্থিত বীরগণের সধ্যে কাহার সহিত আসি যুদ্ধ কৃরিব, ইহা যভক্ষণ ভাল করিয়া না দেখিয়া লই, ততক্ষণ ভুমি সধ্য স্থলে রথ রক্ষা কয় ॥ ২২ ॥

यোৎস্যসানানবেকেইছং যএতেইত সমাগতাঃ। ধার্ত্তরাফ্রস্য তুর্ব্দ্ধেগ্দ্ধে প্রিয়চিকীর্ষবঃ। ২০।

গীঃ সঃ, । ভীশ্ম. দ্রোণাদি ভিন্ন আমার সমকক থেয়া আব কেই নাই, তাত এব বেখান হইতে ঠাঁহাদিগকৈ ভাল রূপ দেখা যায়, রথ সেই স্থানে স্থাপন কর। উইারা যুযুৎস্থ এবং আমার ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়নের পাত্র নহেন। যদি বল উ'হাদিগকে দেখিয়া অৰ্জ্জ্বের কি লাভ হইবে ? অজ্পুন মনে ২ ভাগিতে লাগিলেন, "বিপক্ষ গণ্ সকলেই আমার আশ্লীয়, অথচ আমারা উভ্রেই যুদ্ধার্থ এখানে একত্রিত," কাহার সহিত যুদ্ধারস্ক করা উচিত, একণে তাহাই ছিরে করিতে হুইবে॥ ২২॥

আনন্দগিরিটকা। প্রতিষোগিনামভাবে কথং তব যুদ্ধৌৎস্ক্রকাং ফলবস্তবেদিতি তত্তাহ যোৎসামানানিতি। যে কেচিদেতে রালানোনানাদেশেভাোইত কুক্সেতে সমবেতান্তানহং যোৎসামানান্ পরিগৃহীতপ্রকাণাগানিতিতরাং সংগ্রামসমুৎস্কাল্পলভে, তেন প্রতিযোগিনাং বাহুলামিভার্থঃ। তেষামস্থাভিঃ সহ প্রতিবরান্তাবে কথং প্রতিযোগিত্বং প্রকল্লাত তত্তাহ ধার্ভিগান্ত্রিয়াতি। ধৃতরাষ্ট্রপুজ্লা তুর্যোধনসা ত্র্বিদ্ধেঃ স্বর্জণোপান্নপ্রতিপদামানসা যুদ্ধায় সংরক্তং কুর্বিতাযুদ্ধে যুদ্ধভূমে স্থিছা প্রিয়ং কর্তুমিচ্ছুবোরান্তানঃ স্মাগতাঃ দৃশ্যন্তে তেন তেষামৌণাধিকমস্থাৎপ্রতিযোগিত্বপুণসন্মিভার্থঃ॥ ২৩॥

স্বামিক্ত টীকা। যোৎসামানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রসা চুর্যোধনসঃ প্রিয়ং কর্ত্ত্রিচ্ছন্তোষ্ট্রস্ক্রামি তাবিৎ তাবহুভয়োঃ সেনগোর্মধ্যে মে রথং স্থাপয়েতাশ্বয়ঃ॥ ২০॥

মধুস্দন স্রস্থতি কৃত টীকা। য এতে ভীল্পজোণাদয়ঃ ধার্তরাষ্ট্রসা ত্রেরাধনসা ত্র্কু ছেঃ স্বরক্ষণোগায়মলানতঃ প্রিরচিকীর্ষবো মুদ্ধেন তু ত্র্দ্ধা পলায়নাদৌ তান যোগসানান অহনবেক্ষে উপলভে নতু সন্ধিকামান অতো যুদ্ধায় তৎ প্রতিযোগ্যবলোকনম্ভিতমে-বেতিভাবঃ। এবমর্জ্বনন প্রেরিতে। ভগবানহহিংসার্রপং ধর্ম্মান্তিত্য প্রায়শে। যুদ্ধাৎ ব্যাব-ভিম্বিত্য ক্রিযাক্তিভি ধৃতরাষ্ট্রভিপ্রায়নাশক্ষ্য ভিনিরাচিকীর্ সঞ্জা ধৃতরাষ্ট্রং পেত্যুক্তবানিত্যাহ বৈশল্পায়নঃ॥ ২৩॥

ছুর্কান্ধি ছুর্বোধনের যুদ্ধ হিত কামনায় যে যোদ্ধুর্বর্গ সমাগত হুইয়া-ছেন, আমি তাঁহাদিগকৈ একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই। ২৩॥

গীঃ সঃ। ভীমা, জোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ দারাই তুর্যোধনের হিত কামনা করিতে-ছেন, কিন্তু তাঁহারা তুর্যোধনের তুর্ক দ্বি নষ্ট করিয়া অথবা তাহাকে আমাদের মিক্ত ভাবাত পল্ল করাইয়া তাহার হিত্তটো করিতেছেন না, ইহাই ভাবিয়া উক্ত আচার্য্য দ্বের প্রতি আক্ষেপ পূর্বক অর্জ্জন তাঁহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেন। যুদ্ধ করিবেন, আনিয়াও তাঁহাদিগকে আত্মীয় ভিল্ল শক্ত বিলয় মনে করিতে সারিলেন না ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। এবমর্জ্জুনেন প্রেরিতোভগবানহিংসারূপং ধর্মমাঞ্জিতা প্রায়শাযুদ্ধাং তং নিবর্ডয়িষ্যতীতি ধৃতরাষ্ট্রসা মনীষাং তুদ্ধিষ্ট সঞ্জয়োরাজানং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ
সঞ্জয়ইতি।ভগবতোহি ভূভারাপহারার্থং প্রবৃত্তস্যার্জ্জুনাভিপ্রায়প্রতিপতিন্ধারেণ স্বাভিসন্ধিং
প্রতিশভ্যান্স্যু পরোজিমহত্ত্য স্বাভিপ্রায়হুকুশমহ্ঠানমাদর্শন্তি এবমিতি॥ ২৪॥

ভীমতোণাদীনামন্যেষাঞ্রাজ্ঞাসভিকে রথং স্থাপ্রিছা ভগবান্কিং ক্তবানিতি ত-দাহ উবাচেতি। এতান্ভ্যাসে বর্তমান শি কুরুন্ ক্রুবংশপ্রস্তান্ ভণ্ডিঃ সাহ্ধং যুদ্ধার্ণং

•সঞ্জর উবাচ। এবমুক্তো হ্যীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। সেনয়োকভয়ো মা(ধ) স্থাপয়িত্বা রখে।ত্তমং। ২৪॥

সংগতান প্ৰা দৃষ্ট্ৰা চ থৈঃ সঁহাত যুযুৎসা ত বোণাবৰ্ততে তৈঃ সাকং যুদ্ধং কুক নো-নৰেভেষাং শক্তাক্ষিকাবতাং মহীকিতামুপেকোপুপদ্যতে, সাৰ্থ্যে তুন মনঃ খেদনী-মুমিত্যুৰ্থ হিছে॥

রামান্ত ভাষা। অথ বাবস্থি নিজারন্তা ভীম দোন প্রমুগত ইতান্তং। অথ যুরুৎ শ্নবস্থিন ধার্তরাষ্ট্রান্ ভীম দোন প্রমুগারীক্ষা পাণ্ড্তনয়ো জ্ঞান শক্তি বলৈ ধর্ম বার্ম তেজসানিবিংস্বস্কল্লক জনত্বক বিভব বার্মীকা পাণ্ড্তনয়ো জ্ঞান শক্তি বলৈ ধর্ম বিভব বার্মীকাং ক্ষাকেশং পরাপর নিথিব শোকার বাহ্য স্ক্রিকারণানাং সর্বপ্রকার নিয়মেনাবস্থিতং সমাপ্রিভ বাৎস্লা বিবশ্বরা স্বার্থা-বাস্থাং যুযুৎ স্নেভান্ সমেভান্যাবদ্ধং নিরীকে ভাবত্তয়ে। সেন্যোর্ধাে র্থাং স্থাপ-মেভি ভং জ্ঞাদে । তথাচোদি ভত্তংক্ষণাদেব ভীম ভোগাদীনাং সর্বেষামের মহীক্ষিতাং প্রমুপে স্বাকেশো যথোক্ত সক্রোৎ । স্কৃর্ম ভবদীয়ানাং ক্যান্তি নিভি চাবোচং ॥ ২০। ২১। ২২। ২৪। ২৫॥

স্বামিক্ত টীকা। তেতঃ কিং বৃত্তং ইতাপেক্ষায়াৎ সঞ্জয়উবাচ এবমুক্তইতাাদি। ওড়াক1 নিজা তসা। ঈশেন জিভনিজেণাজ্জুনেন এবমুক্তঃ সন্ত্ ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র॥ ২৪ ॥

ভীমেতি। মহী কিতাং রাজাংচ, প্রমূখতঃ সমুধে রথং স্থাগরিম্বা হে পার্ এভান্ কুরন্পশ্যেতি প্রভিগৰায়বাচ । ২৫॥

সঞ্জয় বলিলেন, হে ভারত ! গুড়াকেশ অর্জ্জুন এইরপ বলিলে ভগবান ক্ষীকেশ উভয় সেনাদলের মধ্যস্থলে ভার্থ ভীয়ৢ, ডোণ ও ভানানর রাজা গণের সম্মুখে উভম রথ স্থাপন করিয়া বলিলেন, হে পার্থ এই এক্ত্রিভ কৌর্ব দল নিরীক্ষণ কর॥২৪।২৫॥

ভীত্মজোণ প্রমুখত: সর্কেষাঞ্চ সহীক্ষিতাং।• উবাচ পার্ধ। প্রশৈষ্টান্ সমবেতান্ কুরানিটি। ২৫॥

গীঃ সঃ।, এখানে ধুতরাষ্ট্রকে " ভারত " পদ ছারা স স্থান্ন করিয়া সঞ্জয় তাঁহার পূর্বন পু-কৃষ মহাত্ম। ভারত রাজার সারণ করাইয়া দিলেন এবং এট সংকেত করিলেন, যে এক কুলের মণ্যে পরস্পারে বন্দ হইতেছে. ইহা নিবৃক্ত করাই ভোমার কর্ত্তব্য । অর্জ্যনের 'গুড়াকে শ' বিশেষণ্টী বছুর্থ বাঞ্জ । গৃড়াকা — নিজা, ঈশ — কর্ত্তা ক্ষরণিং যিনি নিজাকে বশীভূত করি-য়াছেন, অর্থাৎ অজুন কার্যা কালে নিদ্রিত, বিহুল, মোহিত বা হত—ুচতন হইবার পাত্র নহেন।কেহ বা অর্থ করেন, অফুষ্ঠ ও তর্জনীর সক্ষম স্থানের নাম ওড়োমুদ্রিকা, তদাকারাকারিত কেশ বিশিষ্ট অর্থাৎ ভরস্পায়িত কেশ যুক্ত। কেহ গলেন ''গুড়ং-মাকডিং বাাপোতীতি গুড়াকঃ "≕শিবঃ অথাৎ দাকাৎ মহাদেব বাঁহার ঈশর বা রক্ষক, তিনিই ওড়াকেশ। অথবা ওড় অর্থে গোলক, এই ব্রহ্মাণ্ড রূপ গোলকের অস্তরে বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান্ যাঁহার রক্ক তিনিই গুড়াকেশ। কিম্বা ভগবান্কে যিনি আপনার ঈশ্ব বা আ্যা বলিয়া বিদিত আছেন—সেই মুক্তি ভাগী রিপুবিজয়ীই "গুড়াকেশ"। অথবা গুড়ের ন্যায় অভ্যন্ত মধুর বোধে ভক্তগণে যিনি উপগ্ত হয়েন, তিনিই গুড়াক ভগ্নান; সেই ভগ-বান বাঁহার রক্ষক, তিনিই গুড়াকেশ। অর্জ্বন সদা সচেত্রন কার্য্যকুশল ও ভগবদরুগত হ্র-ভরং যুদ্ধে অলেয়। ''গুড়াকেশ' বিশেষণ দারী সঞ্জয় অতুনের জয় চিহ্ন তাক্ত করিলেন। ' হ্রধীকেশ'' শব্দ দ্বারা ভগবানের নিবিক্ষারত। ও ওক্তাদীনতা দেগাইলেন, অর্থাৎ ভগবান্ ভক্তের আজ্ঞা পালন করিলেন। ভীমা, জোণাদির প্রধানত দেশাইবার জনাই সকল রাজ সমাথে রথ রাখিলেন বলিয়াও তাঁহাদের নাম পৃণক্ ২ উলুেণ করিলেন। আত্মীয় গণকে দেখিয়া অভিচুন কি ফিং মদতা যুক্ত হইখাছেন ইহাঁ দক্তি ভগবান্ জানিতে পারিয়াই রহস্ত পূর্বক কহিলেন, হে পার্থ। আত্মীয় গনকে জলের মত দেখিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইহাদের একটাকৈও আর এ অবস্থায় দেনিতে পাইবে না। সার্জ্ন বিহুলচিত্ত হইয়াছেন বোদ কবিষা এক্ষ ''পার্থ !' পুণার পুত্র ! এই সম্বোধন কবিলেন, অর্থাৎ তোমাতে মাতৃগুণ-স্ত্রীস্বভাব স্থলভ গুণ দেখিতেছি, পিতৃগুণ বা বীৰ্ঘা প্রকাণাদি দৃষ্ট হই-তেছেনা। অথবা আমার পিতৃখ্যা পৃথার পুত্র তুমি, স্কুতরাং আমার আত্রীয়, আমি তোমাব সহায়তা করিব; তুমি ভীত হটওনা। আমি দাবধানে দারণির কার্য্য করিব, তুমি রণীর আসন পরিত্যাগ করিওনা॥ ২৪। ২৫॥

আননগিরি টীকা। এবং স্থিতে মহানগর্জোইংসেডি বিপরীত্র্জা যুদ্ধাত্রণরিরংসা পার্থান্ত সংপ্রত্তিক কণগতি অত্তেকাদিনা। সপ্র্যা ভগবদভাত্তানে সমরসমারজ্ঞায় সং-প্রবৃত্তে স্থীভাত্ত্তাতে সেন্যোক্তয়োরপি স্থিতান্ পার্থো২পশাদিতি সম্বর্ধঃ। অপশক্ষ-ত্তথাশক্পর্যায়ঃ শ্ভরাঃ ভার্যাণাং ক্রিয়িভাবঃ মুহ্দো্মিতাণি ক্তব্যাগ্রভ্তয়ঃ॥ ২৬॥

সামিক্ক টীকা। ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ ওত্তেতাাদি পিতৃ,ন্ পিতৃব্যানিতার্থঃ। পুলান্ পৌ্লানিতি হুর্যোধনাদীনাৎ যে প্লাঃ ,প্রাশ্চ তানিতার্থঃ। স্থীন্ মিতাণি স্থলঃ কুলেপকারাংশ্চ স্পশুৎ ॥ ২৬॥

মধুস্দন্ সরস্বতি কৃত টীকা। তেত্র সমর সমারস্বার্থং সৈন্যদর্শনে ভগবতাহভাস্কাতে-সচি সেন্যোক্ত যোরণি ছিতান্ পার্থোহপশ্যদিত। হয়ঃ। অব শক্তবা শক্পর্যায়ঃ পর-সেনায়াং পিতৃন্ পিত্বান্ ভ্রিশ্রঃ প্রভৃতীন্। পিতাম্থান্ ভীম সোমদত প্রভৃতীন্ আচা-ব্যান্ ডোণ ক্লে প্রভৃতীন্ মাতৃশান্ শল্য শক্নি প্রভৃতীন্ আতৃন্ ছর্যোধন প্রভৃতীন্। তরাপশাৎ হিতান পার্ব: পিতৃনথ পিতামহান্।
আচার্যান্ মাতুলান্ আতৃন্ পূজান্ পোলান্ সথীং ভথা।
শশুরান্ স্কলদৈত্ব দেনরোক্ষভয়োরপি॥২৬॥
তান্ সমীক্ষাস কোন্তেয়: সর্কান্ বন্ধান্তিল।
ক্পরা পরয়াবিফো বিধীদ্যান্ত্বীৎ ৮২৭॥

পুলান লক্ষণ প্রভিত্তীন্থী জান্লকাণি পুলান্সণীন্ অখপাম জয়দ্রপ প্রভৃতীন্
বয়স্যান্ অফলোমিলাণি কৃতবন্ধী ভগদন্ত প্রভৃতীন্। অস্থান ব্যাবিভঃ কুলে পেলায়া
মাতামহালয় শতে জইবাঃ। এবং অনেনায়ামপ্যপলক্ষণীয়ং। এবং স্থিতে মহানধর্মোহিংলোভ
বিপরীত ব্র্যামোহাধ্যয়া শাস্ত্রবিহিত্তেন ধর্মহিমিতি জ্ঞান প্রভিবন্ধকেন চম্মভানিবন্ধনেন চিন্তবৈকলোন শোকাধ্যানভিত্ত বিৰেক স্থাৰ্জিন্স্য পূর্বিণাঃ কাদ্যুদ্ধাখাঁৎ স্পর্মান্ত্রবিরং সামহানর্থ প্রাব্যাহিনী ব্রেভি দশ্যতি॥ ২৬॥

অর্জুন পাণ্ডব ও কোরব উভয় পক্ষীয় সেনা মধ্যে পিতৃব্য, পিতঃ-মহ, আচার্য্য, মাতুল, পুত্র, পেতি, শশুর, মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত অবলোকন করিলেন॥ ২৬॥

গীঃ সঃ। অর্জ্ন চারি দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, রণ ভূমি আত্মীয় জনেই পরিপূর্ণ। সাথিক দৃষ্টিতে অর্জ্ন কার্যকেও আজ শত্রু বোধ করিতে পরিতেছেন না। দেখিলেন কৌরব পক্ষে ভ্রিত্রবাদি পিত্রক গণ, ভীয় সোমদন্তাদি পিতামহ গণ, শন্য, শকুনিজাদি মাতৃল গণ, জোণ, রূপ আদি আচার্যা গণ, লক্ষ্ণ আদি পুত্র ও ডাহাদের আত্মজ গণ, ভাষখামা, জয়ত্রণ আদি মিত্র গণ, কতবর্মা, ভগদতাদি হৃত্দ্ গণ বিদামান রহিয়াছেন। "হৃত্দ্ " এতংশক্ষে তথায় মাতামহাদি অন্যান্য আত্মীয় গণও গৃহীত হ্টাছে। এইরূপ পাত্রব পক্ষেও কেবল আত্মীয় গণ দৃষ্ট হ্টল॥ ২৬॥

আনন্দগিরি ক্ত টীকা। সেনাহয়ে ব্যবস্থিতান্ যথোক্তান্ শিতৃপিতামহাদীনালোক্য প্রমক্লপাপরবশঃ সল্লুজ্নোভগবস্তম্ক্রবানিতাহ তানিতি । বিধীদন্যথোক্তানাং পিত্রদিনীনাংহিংসাসংরম্ভনিবন্ধনাং বিধাদমূপতাপং কুর্বিনিতার্থঃ ॥ ২৭ ॥

স্থামিকত টীকা। ততঃ কিং কৃতবান ইত্যাহ ভামিতি। সেনয়োকভরেণরেবং সমীক্য কৃপরা মহত্যা গৃহীতো বিষয় সন্ ইদমজ্নোহত্তবীৎ ইছ্যুত্রস্যাদিখ্যাক বাক্যার্থঃ, আ-বিষ্যাব্যাপ্তঃ॥ ২৭॥

জ জ্জুন উবাচ। দৃষ্টে, মান্সজনান্ক্কে বুযুৎস্থন্সমবস্থিত।ন্। সীদস্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুঘাতি ॥ ২৮ ॥

বিদোহজ্নত যুক্ষেন স্বপর্বেছ বিনাশ প্রস্কুদর্শিনঃ শোকোমহানাসীদিতি ভল্লিক্ত কথ-নেন দর্শগতি, ব্রিভিঃ ॥ ২৭ ॥

তদনস্তর ভার্জুন সেনাদেশ মধ্যে বন্ধু বান্ধব বর্গকে ভারলোকন পূর্দাক নিতান্ত করুণার্জ ও বিষপ্প হইয়া বলিতে লাগিলেন॥ ২৭॥

মী: স:। অর্জুন মাতৃ সভাব—স্ত্রীসভাব স্থলত মমতা রূপ উপতাপ সংযুক্ত হই রাছেন বলিয়া এই প্লোকে "কোন্ডেয়:" পদ ব্যবহৃত হই রাছে। মমতা হই তেই বিষাদের উৎপত্তি, ভ্তরাং কুপার প্রাকাষ্ঠা বশতঃ অর্জ্জুন ব্যথিতান্তঃকরণও হইলেন। এই অবস্থার তিনি গ্লদ্শলোচন ও গদ্গদ কন্ত হই রা আরুষ্ণকে সন্তাবন করিতে ৰাধ্য হইলেন। (কুপরা-পর্যাবিষ্টঃ) 'কুপরা অপর্যা কাবিষ্টঃ'' কেহ ২ এক্লপ পদ ছেদও করেন। ইহাতে ইহাই স্চিত্ত হয়, যে অর্জ্জুন নিজ পক্ষীয় গণের প্রতি তো প্রথম ইইতেই কুণাবান্ ছিলেন, কিন্তু এক্লণে আবার কৌরব গণের প্রতিও অপ্রা বা দ্বিতীয়া কুপার উদয় হইল ॥ ২৭॥

আনলগিরি টীকা। তদেবেদং শক্ষবাচাং বচনমুদাহরতি দৃষ্টেতি । আজীয়ং বন্ধুবর্গং যুদ্ধেচছয়। যুদ্ধভূমাবুপস্থিতমুপলভা শোকপ্রাবৃতিং দর্শগতি সীদন্তীতি। দেবাংশগৈয়বাজুনিস্যানাত্মবিদঃ স্বপরদেহেস্বাত্মীয়াভিমানবওস্তংপ্রিয়স্ত যুদ্ধারন্তে তল্ভুগুপ্রসঙ্গানিনঃ
শোকোমহানাসীদিতার্থঃ ॥ ২৮ ॥

অঙ্গেষু বাংগা মুপে পরিশোষঃশচত্যভয়ং শোক্লিজমুক্তং সংপ্রতি বেপথ্প্রভৃতীনি ভীতি-লিজামুগলনাস্তি বেপথ্শেততি। রোমহর্ষোরোমাং গাত্তেষু প্লকিতজং ॥ ২৯॥

সামিকত টীকা। কিমন্ত্ৰী পিতাপেকায়ামাহ দৃষ্টে মানিত্যাদি যাবদ্ধাায় সমাপ্তি:। তে কৃষ্ণ যোদ মিচ্ছতঃ পুরতঃ সমাগ্রস্তিন স্পলনান্ বন্ধলনান্ দৃষ্ট্য মদীয়ানি গাতানি করচরণাদীনি সীদ্ভি বিশীর্থান্ডে ॥ ২৮ ॥

কিঞ্চ বেপথ্শেচ্ছাদি । বেপথ্য কম্পাঃ রোমহর্ষে। রোমাঞ্চ স্রংসতে নিপ্ততি। পরিদ্ভতে সর্বতঃ স্তপ্যতে॥২৯॥

মধুষ্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অর্জুন উবাচ। ইমান্ সজনান্ আত্মীয় বন্ধুবর্গং যুদুৎস্থ যুদ্জ্নৌচোপস্থিতান্ দৃষ্ট্বা স্বিভাগ মমপশ্রতোমমেতার্থঃ গাত্রানি অঙ্গানি মুখঞ্পরি-শুষাভি পরিশ্রমাদি নিমিন্তশোষাপেক্যাইভিশয় কথনায় সর্বতোভাব বাচিপরি শক্ত প্রাণ্ডাঃ। ২৮॥

বেপথু: কম্প: রোমহর্ষ: পুলকিতত্বং। গাঞীব ভ্রংশেনাথৈর্যালক্ষণং দৌর্বল্যং ত্বক্ পরিদাহেন্চাত্তঃ সন্তাপোদশিতঃ ২৯॥

অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! আত্মীয় জন গণকে সমরাভিলাষে সমুপস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গ সকল অবসম ও মুখ বিশুদ্ধ হইয়া আ- নিতেছে, শরীর বিকল্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব অন্ত হইয়া (ধ্বিয়া) পজিতেছে এবং সমুদ্য ত্বক্ যেন বিদ্যা হই-তেছে । ২৮। ২৯॥

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষ্চ্চ জারতে। গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহতে। ২৯॥

গীঃ সঃ । ক্লমি ভূবাচকঃশব্দো ৭শ্চ নির্ভি রাচকঃ। ত্রোবৈক্যং পরং ব্রহ্ম ক্লফ ইত্যভূিধীয়তে । "

(কৃষ = উৎপত্তি বা সতা ও ণ = নির্তি বা আনন্দ) যিনি জুনা জনান্তর নিবারণকত্তি। আথবা যিনি নিতা সভার চির বিদামান সেই পরত্রকাই কৃষ্ণ নামে অভিহিত ॥ "ভজ তৃঃধ কর্ষিতং বা কৃষ্ণঃ"। ভক্ত তৃঃধ বিনাশকারীই কৃষ্ণ। আমার সমস্ত অবসাদের বিনাশ ক্র, শরণাগত হট্যা ইহাই সংক্তে করিবার জনা অর্জুন ২টা খ্লোকের প্রথমেই ভক্তি পূর্ণ ক্রমেও" ব্লিয়া সম্বোধন করিয়াছেন।

সত্ব গণ প্রভাবে বৈর বুদ্ধি বিদ্বিত হইবাসাত্তা, অর্জ্জুনের স্বার্থ সাধনামুক্ল হিং সাপূর্ণ যুদ্ধ প্রবৃত্তির হাস ইবল। তাই বীর কেশরীর অক্তঃকরণ নিহিত চির সঞ্চিত রঞ্জঃ গুণ জনিত (ক্রিজি দিবন্ধন) প্রবৃত্তি রাশির উপশম হইরা আসিতেছে। সত্ব গুণ নির্বৃত্তি মূলক, এজন্য উদ্যাম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্যাতৎপরতা আদির অভাব জনিত চিহ্নরাশি অর্জ্জুনের শরীরে লক্ষিত ইইতেছে। কোন হ শ্রুদ্ধের টীকাকার এই সময়ে অর্জ্জুনকে ''আত্মীয় জন শর্শনে শোক মে!হাছের ও কাতর '' মনে করিয়াছেন। বোধ হয় অর্জ্জুনের প্রকৃতির প্রতি বিশেষ রূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিস্মৃত হইয়াছেন। অর্জ্জুন প্রাকৃতির প্রতি বিশেষ রূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিস্মৃত হইয়াছেন। অর্জ্জুন শোক মোহ বশতঃ কাতর হয়েন নাই (ইহা অর্জুন হল অ্যান্থারের ৪র্গ প্রোকে প্রকাশ করিবেন) সত্ব গুণে শত্রুকে আত্মীয় বোধ হইলে শস্ত্র নিক্ষের ক্তব কনিয়াছে, তথনই ভগবান রাবণ নিগনে নিবৃত্ত হইরা বর দানে উদ্যুত্ত হইয়াছিলেন। এভাব কি শ্রীরাম চন্ত্রের মোহ বশতঃ হ কথনই নহে; রাবণকে ভক্ত—অনুগত—স্কলন বোধে বৈর বৃদ্ধির অভাব জন্যই এই ভাব হইয়াছিল। শোক মোহাছের তমোগুণান্ধ হইলে অর্জুন ভগবান শ্রীক্রয়ের মুধারবিন্দ হইতে আত্ম জ্ঞানোপদেশ পাইবার উপযুক্ত হইতেন না। শোক মোহান্ধ অল্লিভ ক্রিয় পুকৃষ কথন বীরমধ্যে গণনীয় হয় না ১ ২৮/২ যা

আনুলগিরি টীকা। কিঞাধৈর্যমণি সংবৃত্তমিত্যাহ নচেতি। মোহোপি মহান্ ভুব্তীতাহ প্রমতীবেতি। বিপরীতনিমিত্তপ্রতীতেরপি মোহোডবতীত্যাহ নিমিন্তানীতি। তানি বিপরীতানি বামনেত্রক্ষুরপদীনি । ৩০ ।

স্থামিক্ত টীকা। স্থাপি চন্চ শক্ষোমীত্যাদি । বিপরীতানি নিমিত্তানি স্থানিত স্থানিতি-স্চক।নি শক্নাদীনি প্রামি ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত তীকা। ক্বেবছাত্ং শরীবং ধার্মিতৃং ন চ শরোমীত্যনেন মৃচ্ছাস্চ্চাতে তত্র ছেতৃঃ মমমনো ল্রমতীবেতি ল্রমণ কর্ত্বাদৃশ্যং নাম মনসুঃ,কশ্চিছিকার-বিশেষামৃচ্ছারাঃ পূর্বাণরাব্যা ভেদো যতএব মতোনাবস্থাতৃং শক্রোমীতার্থঃ। পূনর্ণ্য বেস্থানাসাধর্যে কারণমাহ নিমিন্তানি চ স্চকতয়া আসম হঃথক্ত বিপরীতানি বামনেত্র-ফ্রনাদীনি পশ্চামি অম্ভবামি অতাপি মাবস্থাতৃং শক্রোমীতার্থঃ অহমনাত্মবিত্বেন হঃ-থিতান্তাক নিবন্ধনং ক্লেশমন্ভবামি ত্বং তু সদানন্দমপত্মান্তাকাসংস্পর্শীতি ক্লমপ্দেন স্ভিতং অতঃ স্বজন দর্শনে তুল্যেপি শোকাসংহালত্বক্লকণাছিশেষাৎ তং মামশোকং ক্রিতি ভাবং কেশব প্রেন্ত তৎ করণ সামর্থাং কো ব্রহা স্থিতি ট্রান্টা ক্লেঃ সংহর্তা ভৌ

ন চ শক্নোম্যবন্থাতুং অসতীব চ মে মনঃ ।
নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব। ৩০॥
ন চ শ্রেমেহিম্পশ্যামি হত্ব। স্বজন মাহবে।
ন কাজ্ফে বিজয়ং কুষ্ণ নচ রাজ্যং সুখানিচ। ৩১॥

ৰাভাসুকম্প কয়া গচ্ছতীতি নাৎপতে: ভক্ত ছংখকৰ্ষিছং ৰা ক্লফু পদেনোক্তং কেশব পদেন চকেশাদি ছাই দৈতা নিবৰ্ছনেন সৰ্বদা ভকান্ পালয়্মীতাভো মামপি শোকনিবারণেন পালয়িষাদীতি স্চিতং । এবং লিগ্ধারেণ সমীচীন প্রার্তি হেতৃভূত তছজান প্রতিব্দক্ষীভূদং শোকমৃক্রা সম্প্রতি তৎকারিতাং বিপরীত প্রতিহেতৃভূতাং বিপরীত বুদ্ধিং দর্শয়তি ।৩০॥

হে কেশব! স্থির হইরা অবস্থান করিবার শক্তি আমার বিনষ্ট হইল, আমার মন নিতান্ত বিঘূর্ণিত—অভ্যান্দোলায়মান হইরা উঠেল, আমি বিবিধ তুরি'মিন্ত রাশি অবলোকন করিভেছি॥৩০॥

গীঃ সঃ। ক্ষরিষজনোচিত রহা গুণমানী প্রাকৃতিতে অকসাৎ স্থান এতাব জনা বাদ্দিলে সৃত্ব গুণাবিভাব বশতঃ অজ্জুনের হৃদয় তরনামিত—অস্থির হওয়ায় ভগবান কে অনা নামে সংঘাধন না করিয়া "কেশব" পদ বাবহার করিয়াছেন। কেলনা "কেশব" ক্ষরোদয়রূপ বিকারের—অস্থিরতার শাস্তি কারক। "কেশে)বাতায়ুকম্পতয়া গচ্ছতীতি কেশবঃ"। ক্র্রালা—স্থিকি ও ঈশ—ক্ষ্র—সংহতা; এতত্তয়কে নিজ অনুতাহ পাত্র বোদে বিনি জগৎরক্ষক—স্থিতিকারক রূপে বিদামান থাকেন, ভিনিই "কেশব"। "আনাকে প্রকৃতিস্থ কর" রক্ষা কর" ইংগাই উল্পিত করিয়া অর্জুন "কেশব" গদ বাবহার করিয়াছেন। হাদয় নির্দাণ হইলে তাহাতে ভূত ভবিষ্য ও বর্তুমান ঘটনা রাশির আভাস প্রতিবিদ্যিত হইয়া থাকে। অবিশ্বেই যে ভারত ছারথার ইইবে ইহারই স্ক্রনা স্ক্রপ অর্জুন সন্মুবে নানা হল্পিণ অনুভব করিতে লাগিলেন॥ ৩০ ৪

ভানন্দ্ৰণিরি টীকা। যুদ্ধে অন্নতিংসরা ফলাত্র্পলস্তাদিপি তথাত্প্রিরংসা ভারত্ইত্যাহ নচেতি। প্রাপ্রানাং যুর্ৎক্রাং হিংসরা বিজয়োরাজ্যং স্থানি চ লক্ত্র্ণক্যানী ডি কুতো-যুদ্ধাত্পরতিরিত্যাশিক্ষাই ন কাংক্ষইতি॥ ৩১ 🗈

সামিকুত টীকা। কিঞান চেত্যাদি। আহবে যুদ্ধে স্বজনং হতা শ্রেয়ংকলং ন প্রভামি। বিজয়াদিকং কলং কিং ন প্রামীতি চেৎ তজাহান কাজক ইতি॥৩১॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। শ্রেমঃ পুক্ষার্থং দৃষ্টমদৃষ্টং বা বহুবিচারণাদ্ধু পশ্চাদিপি ন পশ্চামি হা স্থলন্দিপি যুদ্ধে হতা শ্রেমান পশ্চামি ছাবিমে) পুক্ষো লোকে স্থ্যমণ্ডল-জেদিনো পরিবাড যোগ যুক্ত করণে চাভিমুথোহত ইত্যাদিনা হত তৈব শ্রেমোবিশেষাভিগানাং হস্তত্ত ন কিঞ্ছিং স্কৃতং এবং স্বন্ধনবধেপি শ্রেমোহভাবে স্থলনবধে স্ত্রাণ্ডদভাব ইতি জ্ঞাপিয়িত্ং স্থলনমিত্যক্তং এব মমাহববধে শ্রেমোনাস্তীতি সিদ্ধ সাধারণায়াহব ইত্যক্তং। নমু মাভ্দদৃষ্টং প্রেমাজনং দৃষ্ট প্রেমাজনানি তু বিজ্যোরাজ্যং স্থানিচ নির্বিবাদানীত্যাত্রাহ্ ॥ ৩১ ॥

কিং নাে রাজ্যেন গােবিকা ! কিং ভােবৈজীবিতেন বা। নেযান্যবৈধি কাজিকতং নাে রাজ্যং ভােগাঃ সুখানি চ। ৩২॥ ত ইনেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাং স্তঃজ্যুধনানি চ।

এই যুদ্ধে আত্মীয় গণকে নিধন করিয়াও কোনরপ শ্রেয়: দেখি-ভেছিনা, (যদি বল জয় লাভ হইবে.) হে কৃষ্ণ ! আমি বিজয় কামনা করিনা ও রাজ্য মুখ ভোগাদিরও আমার আকাজ্জা নাই। ৩১॥

গী: মঃ। শ্রেয়ং বা পুরুষার্থ বিবিধ। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। রাজাস্থাদি প্রাপ্তি "দৃষ্ট" ও সর্গাদি লাভ " অদৃষ্ট"। " অমুপশ্রামি" পদ দারা অজুন ইহাই ব্যক্ত করিখেন, যে হে কৃষণ । সামি পূর্বপির বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম সে আল্লীয় গণ নধে কোন প্রেষাথই নাই, কোনা এই মুদ্ধে যদি সকল আল্লীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইয়া কাথকে লইয়াই বা রাজ্য ভোগ করিব। জয়ী হইলে " অদৃষ্ট" স্বর্গ স্থ্বেরও তো আশা দেখিতেছিল।।

দ্বাবিমে পুক্ষো লোকে প্র্যা মন্ত্র ভেদিনো। পরিব্রাভ ব্যাগযুক্ত রবেচাভিমুথে হতঃ॥

ইং লোকে দিবিধ পুক্ষ স্থা মণ্ডল বাদেব লোক নিবাসে সমর্থ প্রথম—খাহারা সন্দানী—পবিত্রাজক ও বোগ যুক্ত এবং দিতীয়—খাহারা সম্মুখ সমরে নিহত হয়েন। সমরে বিজয়ী হইলে ফল তো কিছুই নাই। তবে কেবল মাত্র জয়াশায় অজুনি অপ্রস্ক হততে পারিতেছেন না, কেননা সক্ষেণ্ডণ প্রভাবে তাঁগার জিগীষা বৃত্তির নাশ ও রজো গুল মুলক স্ক্পভোগ প্রত্তির কাম হইয়া গিলছে। ৩১॥

আনলগিরি টীকা। কিমিতি রাজ্যাদীনাংসর্বাকাংকিতত্বাৎ ন কাংক্ষমে তেন হি
পুজন্তান্দীনাং, সাভ্যমাধাতুং শকামিত্যাশস্থাহ কিমিতি। রাজ্যাদীনামাক্ষেপে তেতুমাত্
যোগ্যিতি । বং ॥

স্বামিক ৬ টীকা। এতদেব প্রপঞ্চয়তি কিং নোরাজ্যেন ইত্যাদিসাদ্দিয়েন॥ ৩২ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ফলকাজ্ঞাগায় প্রবৃত্তে কারণং স্বতীন্ত দাকাজ্ঞায়।
সভাবতিত্পায়ে যুদ্ধে ভোজনেছাবিরহিন ইব পাকাদো মন প্রবৃত্তির মুপপল্লে ভার্থ: কুতঃ
প্রবিতর পুক্রৈ বিষয়নাণেষু তেষু তবানি ছেড্যত আহ কিংন ইতি ভোগেঃ স্থাই জীবি-তেন জীবিত সাদনেন বিজয়েনেতার্থ: বিনা রাজ্যং ভোগান্ কৌরব বিজয়ঞ্চ বনেনিবস্তা-মন্মাকং তেনৈব জগতি প্লাঘনীয় জীবিতানাং কিমেভিরাকাজ্জিতৈ গিভভাবঃ গোশক্ষ বাচানী ক্রিয়াণ্যবিষ্ঠানত্যা নিতাং প্রাপ্তস্থেনে মনৈহ্কফল বিরাগং জানানীতি স্চয়ন্ সম্বোধনাতি গোবি ক্রেটি। রাজ্যাদীনামান্দেগ্রে হেতুমাহ। ৩২।

হে গোবিন্দ! আমাদির আর রাজ্যে প্রয়োজন নাই, জীবন ধারপেই বা ফল কি, কেননা যাঁছাদের জন্য রাজ্য, ভোগ ও সুখের কামনা
করা যায়, তাঁহারাই আগে রণ ক্ষেত্রে উপস্থিত। ৩২॥

গী: সঃ। (গো—ই স্থ্রিন বিকৃতি—পালন বা অধিষ্ঠানকরা.) ই জিলা গণের পরিপালক বা অধিষ্ঠান্তার নামু গোবিল । এই সংস্থোধন পদ্ধারা অন্তর্ন ইহাই সংকেত করিলেন, ভাচার্যা: পিতরঃ পূজান্তথৈব চ পিতামহা:॥৩০॥ মাতুলা: শশুরা: পে\জাঃ শ্যালা: সম্বন্ধনন্তথা। এতান হস্তমিচ্ছামি মডোপি মধুসুদন!।৩৪॥

যে হে ক্ষা 'ড়িনি অন্ত্রানী, জানই জো আমার রাজ্য ভোগে কিছুমাত্র পিণাসা নাই। রাজ্যাদি কেবল আলীয়গণেবই জানা, 'যদি তাঁহাবাই সকলে যুদ্ধার্থী, তবে বুণা এ পণ্ড শ্রম কেন। ইইংদের হিতার্থেও স্থয সম্পদার্থই আমাদের জীবন ধারণ, যদি তাহাই না হইল, জাব আমাদের জীবনে পুক্ষার্থই বা কি ! অজ্বনের বৈরাগ্য লক্ষণই এস্থলে আভিগাদিক হইল॥ ৩২॥

আনলগিরি টীকা। তানের বিশিন্তি আচার্য্যাইতি॥ ৩৩॥

মাতৃলাইতি। শ্রাণাভার্যাণিং লাতরোধৃইজ্নে প্রভ্রয়ঃ। বংদাদণি জরাজাণরিপস্থিদিতভাদির্ কুপাবৃদ্ধা স্বদ্ধাৎ যুদ্ধাৎ পুর্বোক্তনোহাদিবশাৎ প্রচ্যুতিং প্রদর্শয়তি একানিতি। জিঘাংসম্ভং কিঘাংসীয়াদিতি ন্যায়াদেতেষাং হিংসা নদোষায়েতাঃশক্ষাত ল্লেণীতি । ৩৪ ॥

সামিক্ত টীকা। ত ইম ইতি। যদর্থসম্মাকং রাজ্যাদিকমণে(ক্ষিতং তে এতে প্রাণ্দনাদি ভাগ্যমন্ত্রীকৃত্য যুদ্ধার্থমবস্থিতা:, অভঃ কিমস্মাকং রাজ্যাদিভিঃ কুন্স্ত্রৰ্থ:॥ ৩৩॥

নসুয়দি রুণয়। সংমতার হংসি তর্হি থামেতে রাজ্যলোঁতেন হনিষ্ত্যের এত স্থানিব শন্ হত। রাজ্যং জ্যজ্জতি তত্তাহ এতানিত্যাদি সার্দ্ধের স্থানিসান্মারয়তোহণি এছান্॥ ২৪॥

মধুস্বল সরস্থতি কত টীকা। এতেন স্বস্থ বৈরাগ্যেপি স্থীয়ানামর্থে মতনীয়ানিজাণাস্থ্য কাকিনোহি রাজ্যাল্যনপেকিতিয়েব যেষাস্ত বন্ধূনামর্থে ওদপেকিতং ত এতে প্রাণান্ প্রাণাশাং থনানি ধনাশাঞ্জ ভাজনা মুক্ষেছবজিতা ইতি ন স্থাই স্থীয়ার্থোবাহয়ং প্রযন্ত ইতি ভাবঃ ভোগশক্ষঃ পূর্বর স্থাপরত্রা নির্দ্ধিতীয়াত পৃথক স্থথ এহণাৎ স্থসাধনবিষয়পরঃ প্রাণাশন শক্ষে) তু ভাগশালককে। স্পাণভাগিথে বিকৃত্যিগাত প্রাণাশ্য ধনানা সভবেদিতি ভল্লারণায় পৃথক্ষন গ্রহণং। যেকামর্থে রাজ্যাদ্যুগেকিতং তে তত্ত্ব নাগভা ইত্যাশস্য ভান্বিশিন হি॥৩০॥

স্পটং ॥ নমু যদি কৃণয়া অমে চান্ন হংসি হর্ছি আমেতে রাজ্য লোভেন ছনিষাজ্যেব অবত্তমেৰৈতান্হতা রাজ্যং ভূজেকতাত আহে-॥ ৩৪॥

আচার্য্য, পিতা,পুত্র, পিতাসহ, সাতুল, শ্বশুর, পোত্র, শ্যালক এবং স্থাকীয় আত্মীয় গণ ধন ও জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন । হে মধুসুদিন। ইহাঁরা আসাদিগকে বধ করিলেও অমি ইহাঁদিগকে কোন রূপে নফ করিতে ইচ্ছা করি না। ৩৩। ৩৪॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ধর্মশাস্ত্রের প্রামাণ দিয়া বলেন, যে
'বৃদ্ধেচি মাতা পিতরৌ ভার্য্যা সাধ্বী স্ততঃ শিশুঃ।
অপকার্য্যশতংক্তা ভর্ত্তব্যা সম্বঞ্নীৎ॥''

অপি.তৈলোক্য রাজ্যন্য হেতেঃ কিন্নু মহীক্তে। নিহত্য ধার্ত্তরাদ্ধান্ত কা প্রীতিঃ স্যাজ্জনার্দ্দন ! । ৩৫॥

অর্থাৎ মন্থ বলিয়াছেন, যে ব্দ পিতা মাতা, সাদনী জীও শিশু সভানের ভবণার্থ যদি শত অপকর্ম করিতে হয়, ভাহাও করিবে। অতএক হে অজুনি ! রাজ্য লাভে বৈরাণার বৃত্তি অবক্ষন করিওনা, তজ্জনা অজুন বিশিতেছেন, হে মধুস্পন ! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবার সামগ্রী নহে, আগ্রীয় পরিজন পরিবৃত্ত হয়াই লোকে রাজ্য হাধ ভোগ করিয়া থাকে; যথন ভাঁহারাই সকলে এয়ুদ্ধে উপস্থিত, তথন আর রাজ্যে প্রায়োভন কি! ইইারাই বিদি শত্রু হইলেন, তুবে বাঁতিয়াই বা হাথ কি! আমি কিন্তু কোন মতেই ইইনি দিগকে শত্রু ভাবিয়া ব্রাহি মনে করিতে পারিবনা॥ ৩০। ৩৪॥

আনন্দ গৈনি টীকা। পৃথিনী প্ৰাপ্তৰ্থং হি চননমেতেষামিঁষ্যতে ন চ তংপ্ৰীপিঃ সমী-হিতেতি কৈমৃতিকন্যায়েন দৰ্গতি অপীতি। ন হি মহদশি তৈলোকালকণং রাজাং লজুং অলনিচংসাথে মনোগদীয়ং স্পৃত্যতি পৃথিবী প্ৰাপ্তাৰ্থং পুনৰ্ধানুবিধং ক'ল্পানীতি কিং ব'কবামিতাৰ্থা। হুৰ্যোধনাদীনাং শত্ৰাং নিগ্ৰহে প্ৰীতিপ্ৰাপ্তিয়ন্তবাদ্যুদ্ধং কৰ্ত্তবাদিত্যা-শঙ্কাহ নিহত্তোতি। ৩% 1

সামিক্ত চীকা। অপীতি। তৈলে কাব†জাদা†পি হেডোঃ তৎপাপ্তার্থমপি হস্তুং নেচলমি কিং পুন্মাণীমাতা প্রথিয়ে ইতার্থঃ। ০৫॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত চীকা। ত্রেশোক্য রাজাস্যাপি হেতো: তৎ প্রাপ্তার্থ অসান্ মধুস্দন সরস্থতি কৃত চীকা। ত্রেশোক্য রাজাস্যাপি হেতো: তৎ প্রাপ্তার্থ অসান্ মধুস্দনৈতি সম্বেশ্বন্ধ বিদিক্ষাধ্রী প্রবর্তক্তং ভগৰত: স্ব্রাতি। ন্বনা বিহায় পার্থ হাই। এব হত্তব্যান্তেষ। মত্ত কুর তর্ততৎক্র্থদাতৃ গাং বৃদ্ধে প্রতি সন্তব্যাদিত্যত আহি। এই।

ত্রিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হউলেও আমি যাঁহাদিগকে বিনম্ভ করিতে চাই না, তবে দি সামান্য তুজ্জাতিতুক্ত পৃথিবীর রাজত্ব জন্য তাঁহা-দিগকে বধ করিব! ছুর্যোধনাদিকে সংহার করিয়া, হে জনার্দ্দন! আমার কি সুখেলাভই বা হইবে! ৩৫॥

গীঃ সঃ। পাছে ভগবান্ বলেন যে যদি আচাৰ্দা বা পিতৃব্যাদিগণকে বণ করা দোষাবহ বোধ হয়, তবে ভোমাদের প্রম আহতিভাষী গুর্মোধনাদিকে বধ ক্রায় ক্ষতি কি । আত-ভাষীর লক্ষণ ম্থা—

> ষ্মগ্রিদো গরুদদৈত শস্ত্রপাণির্ধ নাগতঃ। ক্ষেত্র দারাপহারীচাষড়েতে ষ্মাতভাগিনঃ॥

যে ব্যক্তি অগ্নিষারা গৃঁহদাহ করে, বাবিষ পান করায় কিয়া বধার্থ এড়গাধারী হয়, ও যে ধনাপ্রারী, ভূম্যপ্রারক, দাবাপ্রারী, এই ছয় জ্বন আততায়ী পদ বাচ্যু হয়।

তাহাতেই অর্জনুন বলিতেছেন বে একে তো ত্র্যোধন আমার ভ্রাকা, ডাহাতে আপাত-মনোরম ব্থা বিষয় ভোগে আমার ইচ্ছা নাই। তবে যদি ত্ইকে দমন করাই উদ্দেশ্য হয় তবে " হে জনাদিন।" তুমি তো প্রাকৃত্যকালে লোক সংহার করিয়াই থাক, তুমিই তাহাকে হন্ন করিবে, তাহাতে তোমাকে দেয় ক্ষিব্না। এএ॥

ণাপিসেবাঅরেদসান্ হতৈত্তানাততারিনঃ। ভস্মানার্থ বয়ং হন্তঃ ধার্ত্তরাফ্রান্ সবান্ধানান্! স্মানাং কথাং হত্তা সুখিনঃ সন্মানাধ্ব!। ৩৬॥

আনলগিরি টীকা। যদি পুনরমী চুর্যোধনাদয়ো ন নিগৃছেরন্ ভবস্তত্ত ি হৈনি গৃঠীতা চঃথিতাঃ স্থারিত্যাশক্ষাই পাপমেবেতি। যদীমে ছুর্যাধনাদয়োনিদ্বোধনানান্ত্রান্ত্রাশক্ষাই পাপমেবেতি। যদীমে ছুর্যাধনাদয়োনিদ্বোধনানার্ত্রাক্ষ পাপং ধ্রুমের পাপিনঃ সমাশ্রেদিতার্থঃ । অথবা যদ্যপাতে ভবত্ত্যাততায়িনন্তথাপাত্রানতিশোচ্যান্ ছর্যোপনাদীন্ হিংসিতা তৎকুতং পাপমত্মানেবাশ্রুদতোনাত্মাভিরেতে হন্তবাাইত্যার্থঃ। অথবা গুরুত্রাত্মস্ত্রপ্রভৃত্তীনেতান্ হত্বা বরমাততায়িনঃ স্যাম তত কৈতান্ হ্রা তংকুতং পাপমত্মানের স্বাশ্রুমের মিত্যাং। অথবা গুরুত্বিদ্বোদিস্থানের সমাশ্রেদেতি যুদ্ধান্ত্র্যান্তরিনঃ স্যাম তত কৈতান্ হ্রা তংকুতং পাপমাত্র প্রিনহিস্থানের সমাশ্রেদিতি যুদ্ধান্ত্র্যানিত। কির্থ রাজ্যত্ব্যান্ত্রিদেশ যুদ্ধান্ত্রা ইত্যাপমংহরতি তত্মাদিতি। কির্থ রাজ্যত্ব্যান্ত্রিদ্বাদ্যান্ত প্রিহিংমান কর্ত্বা। ইত্যাপমংহরতি তত্মাদিতি। কির্থ রাজ্যত্বাম্দিশ। যুদ্ধান্ত্রায় তেন চিত্রজনগরিক্ষয়ে স্ব্রম্পদান্তে তেন ন কর্ত্ত্রাঃ যুদ্ধনিত্যাই স্থলনং হীতি॥ ৩৬॥

স্থামিকত টীকা। নমুচ অগ্নিদোগনদশৈচৰ শস্ত্ৰপাণিধনাপনঃ। ক্ষেত্ৰদানাপহারী চ হড়েতে আত্তানিনঃ ইতি আনুবাদ্যিনাই। দিভিঃ যড় ভিতে ইভিবেতে ভাবদাততানিনঃ। আত্তানিনাঞ্চ বধোযুক্ত এব । আত্তানিনমানাস্তঃ হল্যাদেবাবিচানমন্। নাততানি বধে দোশো হস্ত্ৰতি কক্ষনেতি বচনাৎ ভত্তাহ পাপনেবেত্যাদি সাৰ্দ্ধেন। আত্তানিন মংমাস্থ-মিকাদি কগমর্থশাল্রং ভচ্চ ধর্মশাল্রাক্ত মুর্বলং যথোক্তঃ যজবল্পোন স্বাক্রাধেনাধে নাম্যস্ত বলবংন ব্যহারতঃ। অর্থশাল্রাত্বলবদ্বশাল্রামতি ভিতিঃ ইতি ত্যাদাত্রানিনান মপ্যেতেষামান্যাদীনাং বধেহ্যাকঃ পাপনেব ভবেৎ। অন্যামান্তঃৎ অধ্যাতিত ভদ্ধতা অমৃত্র বেহবান স্থাং আদিত্যাহ স্কলংহীতি॥ ৩৬॥

ম্পুস্দন সংস্ঠি কৃত টীকা। ধার্রাষ্ট্রান্ত্রোধনাদীন ্ভাতৃ লিহ্তাস্ভানামস্থাকং কা প্রীতিঃ স্থাৎ ন ক। পীতার্থ: নহি মৃঢ়জনোচিত ক্ষণমাত্রবর্তি স্থপাভাস ব্লেভেন চিরতর नद्रक्षाञ्चादश्क्रीकृतर्याञ्चाकर युक्त टेनि छातः बनार्कतनि मरवाधरनन यपि वधार এতে তহি অনেবৈতান জহি প্রালমে সর্বজন চিংসকত্তেপি সর্বাণাসংস্পশিতাদিতি-স্চয়তি। নৰগিদোগৰদদৈতৰ শস্ত্ৰপাণিদ্ধনাপতঃ। ক্ষেত্ৰ দাৱাপতাৰী চ্বড়েতে আতভায়িন ইতি স্মুতেরেশেষাং চ দর্বপ্রকারেরাভতারিয়ত্বাৎ আত্তাগ্নিমাধ্যাত্তং হন্যাদেবাবিচা-রয়ন্। নাতভাষি বধে দোষো হস্তর্ভবতি কশ্চনেতি ৰচনেন দোষাভাব প্রাণীতেই স্তব্যা এব তুর্ব্যাধনাদয়ঃ আততায়িন ইত্যাশক্ষাহ পাপমেবেতি এতানাততায়িনোপি হত্বাছিতা-नचान् शामाञ्चारम (एटविक मचकः अववा भागरमनाञ्चार न किथिएन। ९ पृष्टेभपृष्टेः वा প্রয়োজনমিতার্থ: ন বিংস্তাদিতি ধর্মশাস্ত্রাদাতভাষ্ক্রিনং হন্যাদিতার্থশাস্ত্রস্থাত তত্তেং ষাজ্বলোন আনুত্যে। বিবাধে ন্যায়ত্ত বলবান্ বাব্হারতঃ অর্থাস্তাত বলবদ্ধ-শান্ত্রিকি স্থিতিরিতি। কাপরা ব্যাপ্যা। নতু ধার্ত্রাট্রান্ মতাং ভ্রতাং প্রীভাভাবেপি যুদ্মান্মতাং ধার্ত্রাষ্ট্রাণাং প্রীতিবস্তোবতন্তে যুদ্মান্ত্যারিতাত আহে পাপমেবেতি অস্মান্ ছতা স্থিতানেতা নাততায়িনো ধার্তরাষ্ট্রান্ পূর্কমণি পাণিনঃ সাম্প্রতমণি পাণমেবাশ্রমেৎ নানাং কিঞ্ছি স্থমিতার্থ: তথাচাযুণ্তেতিয়ান্ হ ছৈতএব পাণিনো ভবিষাতি নামাকং কাপি ক্ষতি: পাণাসম্বন্ধাদিত্যভিপ্রাঞ্চ। ফলাভাবাদ্নর্থ সম্ভবাচ্চ পর্টিংসা ন কর্তব্যতি নচ শ্রেমেপ্শামীতাবোৰভিবাকং তছ্পসংহরতি ॥ আবৃষ্টফলাভ(বোহন্থ স্ভব্দচ তচ্ছেকেন

যদ্যথ্যেতে ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেত্রঃ। কুলক্ষয় কুতং দোষং মিত্তটোহে চ পাতকং। ৩৭॥

পরামৃশ্যতে দৃষ্ঠ স্থাভাবমাহ শক্তনং হীতি মাধবেতি লকীপতিত্বাৎ নালকীকে কর্মণি প্রবর্ত্তবিত্মহ সাতিভাবঃ I কথং তহি পরেষাং কুলক্ষে অঞ্চন হিংলারাঞ প্রবৃত্তিক্তরাত ॥৩৬॥

যদিও ইহারা আভভারী, এবং আভতারী বধে পাঁপ নাই, ইহা শালো কথিত আছেঁ, তথাচ বন্ধুরান্ধন গণ সহ ধার্ত্তরাফ্টুগণকে আমরা সংহার করিতে চাই না, ইহাতে আমেরা পাপভাগী হইব। হে মাধব! আজীয়-গণকে বধ করিয়া আমাদের কি সুখ হইবে?॥ ৬৬ 🌡

গীঃ সং। আততায়ীকে হনন করা অর্থ নীতির উপদেশ কিন্তু উচা ধর্ম শাস্ত্রান্ত্রাদিত নতে। ধর্মণাস্ত্র বরং এই কণাই বলেন, যে বাক্তি কুল নাশক হয়, দৈ পাপিষ্ঠতম। যথা "স এব পাণিষ্ঠতমো যং কুর্যাৎ কুল নাশনং" ইতি। এবং আফতিও বলিতেছেন "মা হিংস্তাং স্বজ্তননি" কোন প্রাণীরই হিংসা করিবেনা, অতএব প্রাণীবধ অকর্ত্রা, কেননা অর্থশাস্ত্রত বিভাগে ইইলে ন্যায়ই বল্বান্ হইবে, কিন্তু অর্থ শাস্ত্র ও ধর্ম-শাস্তে বিরোধ হইলে ধর্মণাস্ত্রত প্রামাণিক হইবে। যাজ্ঞবদ্ধা বলিয়াছেন " স্মৃত্যোধিববাধে ন্যায়ন্ত বল্বান্ ব্যবহারতঃ, অর্থশাস্ত্রত্বলবদ্ধর্মণাস্ত্রমিতিছিতিঃ ॥" ভগবান্ পাছে ইহলে। কিক রাজ্যের অন্যই অর্জানকে যুদ্ধার্থ অন্তরেগ করেন, তাহারই নিরাসের ইন্স্তি করিবার ছলে অর্জুন "হে মাধক" এই রূপ সম্বোধন, করিয়াছেন। (মাল্ল লক্ষ্মান্ত্রী বিরার হলে বাজিপতি হইয়া আমাকে আত্মীয় বন্ধ্বাদ্ধব বিহীন বা শ্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না॥ ৩৬ ॥

জানলগুরি তীকা। কথং তহি পরেষাং কুলফায়ে স্ভনহিংসায়াঞ্ প্রবৃত্তিভারাহ্ যদাপীতি। লোভোপহতব্দিডাতেষাং কুলক্ষাদিপায়ুকাদোষপাতীতাভাবাং প্রবৃতিবিল্লভঃ সবস্তুতীত্যর্থঃ || ৩৭ ॥

শুনিকত টীকা। নম তৈতেষামপি বন্ধুবধ পোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবঞ্মজী-কভাপি যুদ্ধে প্রবর্ততে তথৈব ভবানপি প্রবর্ততাং কিমনেন, বিষাদেনেভাছে যদাপীতি ঘাভাাং। রাজ্যশোভেনোপহতং শ্রন্থবিবেকং চেভো বেষাং তে এতে ত্র্গোধনা দয়ো যদাপি দোষংন পশান্তি॥ ৩৭॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত চীকা। লোভোপহতবৃদ্ধিত্বান্তেষাং কুলক্ষ্যাদিনিমিন্ত দোষ প্রতিস্ক্ষানাভাবাৎ প্রবৃদ্ধি সন্তব্যতি আই ক্ষতি বিষ্ণান্ত প্রতিস্ক্ষানাভাবাৎ প্রবৃদ্ধি সন্তব্যতি ক্ষতি আছিল ক্ষানাহ ক্ষুব্ধে প্রবৃত্ত ভাজিইটারত্বেন বেদ মৃশ্রীৎ ইত্রেষামণি তৎপ্রবৃত্তিক্রিভিভাগান্তং হেতু দর্শনাদ্মনত্বং ন ক্ষাত্ত ইতি স্থাপিতং। যদাপ্যেতি ন শান্তি তথাপি কথমস্মাভিন জ্যেমিত্যুত্তর স্থোকেন সম্বন্ধঃ। নমু যদ্যপ্যতে লোভাৎ প্রবৃত্তিত্বপাস্থাতে ন নিবর্ত্তে কৃষ্টিক বাদেশীতি বিজ্ঞিতং ক্ষত্রিমক্ষেত্যাদি হিঃ। ক্ষত্রিমক্ত মৃদ্ধং ধর্মো যুদ্ধাজ্জিত ধর্মা ধনমিতি ধর্মাশালে নিশ্বমান্তব্যাঞ্চ তৈরাহ্তথাং বুদ্ধে প্রবৃত্তিক্রিভিত্ত শৃক্ষ্যাহী ৩৭ ॥

কথংন জ্বেরমহাভি: পাপাদ্যান্নিবর্তিতুং। কুলক্ষর ক্তং দোষং প্রপশ্যন্তির্জ্ঞনার্দ্দন। ৩৮॥

যদিও তুর্যোধনাদির লোভাভিভূত চিত্ত কুলক্ষয় ও মিত্রভোহ জন্য পাতক রাশি দেখিতে পাইতেছে না, ৩৭॥

গীঃ সং। পাছে ভগবান্ বলেন, যে বন্ধ্ বান্ধ্ব হননে ভোমারই এত পাপ বোধ হইতেছে কেন ? দেখ যে মহান্ পুরুষ দিগের আচরণ দেখিয়া অন্য লোকে সদাচার শিক্ষা কবে, তাদৃশ মহাশিষ্ট ভীত্মাদি মহোদয় গণতো বন্ধ্ বান্ধ্ব হননে প্রবৃত্ত হইয়ছেন, অতএব উলোদর আচরণ অমুকরণ কর। তাহাতেই অর্জ্জুন বলিলেন, যে তাঁহাদের আচরণ অমুকরণীয় নহে, কেননা এক্লণে তাঁহাদের চিত্ত লোভাভিভূত। মহাত্মা গণ যথন নিঃ ষার্থ ছোবে কোঁন অমুঠান করেন, তাহা অবশাই শিক্ষণীয় বটে, কিছু যথন লোভাছিত হুট্যা কার্যা করিবেন, তথনা কোন মতেই তাহা শিক্ষা যোগ্য নহে। ভীত্মাদি লোভান্ধ হইয়া এক্লপ করিতে পারেন॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। পরেষামিবাসাক্ষাণি প্রবৃত্তিবিস্তস্ক্রঃ সন্তবেদিতি চেল্লেডাই কথ-মিতি। ক্লক্ষেতি ক্লক্ষে মিত্রজোহে চ দোষং প্রপশান্তিরসাভিস্তদ্বোধশব্দিতং পাপং কণং ন জ্ঞাতবাং তদজ্ঞানে তৎপ্রিহারাস্তবাদতোস্মাৎ পাপানিবৃত্যর্থং তজ্জ্ঞান্মণেকি ত-মিতি পাপপরিহারার্থিনাস্মাকং ন যুক্তা যুদ্ধে প্রবৃত্তিবিভার্থঃ॥ ৩৮॥

স্থামিক ত টীকা। কথমিতি। তথাপাস্থাভিদ্যোষ্ প্রাপশান্তিরস্মাৎ পাপাৎ নিবর্জি হুং কথং ন ফ্লেমং নিব্তাবেব বৃদ্ধিঃ কর্তব্যভার্থঃ॥ ৩৮॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অস্থাৎ পাপাৎ বন্ধু ব্যক্ষণ যুদ্ধপাৎ অয়মর্থঃ শ্রেঃ
সাপনতঃজ্ঞানং হি প্রবর্তকং প্রেয়শ্চ তৎ, যদপ্রেয়োনসুবন্ধি অন্যথাশ্যেনাদীনামণি ধর্মজালিত; তথাচোক্তং ফলতোপি চ যৎ কর্মনানাথৈর সুব্ধাতে । কেবল প্রীতিহেতু আন্তন্ধ ইতি কথাতে ইতি ততশ্চশ্রেয়োনসুবন্ধিভয়া শাস্ত্র প্রতিপাদিতেপি শ্যেনাদাবিবাস্থিন যুদ্ধিনাস্থাকং প্রবৃত্তিক চিতেতি। এবঞ্ বিজয়াদীনামশ্রেয় স্থেনানাকা জ্জিত ছাৎ ন তদর্থং প্রবৃত্তিবর্গাতি তাচ্যিতু সন্থানুবন্ধি ছোনাশ্রেষ্ত্রেম প্রপঞ্জয়াহ। ৬৮ ॥

িকিন্তু হে জনাদিন ! আসর। কুলক্ষয় জানিত পাপ অবলোকন করি-য়াও কি নিমিত্ত তাহা হইতে নির্ত্ত হইব না ! অতএব সমরে প্রায়ত না হওয়াই আসাদের কর্ত্তবা ॥ ৩৮॥

গী: স:। বুদ্দিমান্ গণ তাহাকেই শ্রেয়: বা ইষ্ট সাধক বলেন, যাহার সঙ্গে কোনকণ অংশয়:—অনিষ্ট সাধন সম্বন না থাকে। যদিও এছলে যুদ্ধে বিজয় জান্য রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়: সাধিত হইবে, কিন্ত কুলক্ষর জনিত পাপে নবক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেয়: মিশ্রিত রহি-রাছে। যদি বল শক্র হনন জন্য "খোননাভিচরণ যজেত" "খেন যজ্ঞ " করিবে, ইহা প্রতিতে উক্ত আছে। শেল মজামুষ্ঠানে শক্রক্ষর রূপ ফলোৎপত্তি বা শ্রেয়: সাধিত হইবে সন্ত্য, কিন্ত পরিণামে নরক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেয়: অবশ্রভাবী। অতএব এতদমুষ্ঠান বৃদ্ধিমানের অকর্ত্ব্য। এতাব্রিচার ক্রিয়াই মহামনা অর্জ্বন যুদ্ধে নির্ভিই শ্রেয়: স্থ্র ক্রিলেন॥ ৩৮॥

কুলক্ষ্যে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মা: সনাতনা:। ধন্দে নফে কুলং কৃৎস্নমধন্মে ভিভবত্যুত। ৩৯॥ প্রথমা হিভিভবাৎ কৃষ্ণ। প্রত্যান্তি, কুলব্রিয়া।

জানন্দ গিরি টীকা। কোনৌ কুলক্ষরে দোষোযদ্দ নাদ্যুস্থাকং যুদ্ধাত্পর তিরপেক্ষাতে তলা কুলেতি। কুলন্ড হি ক্ষে কুলসন্ধনি শিচরন্তন পির্মান্ত তলগি ছোলাদি ক্রিয়ানাধানাশমূণ্যান্তি কর্ত্র ভাবাদিত্যর্থ:। ধর্মনাশেপি কিং স্থাদিতি চেৎ তলাই ধর্মইতি। কুল প্রযুক্ত ধর্মে কুল নাশাদেব নতে কুলক্ষকরন্ত কুলপরিশিষ্টমধিলমপি তদীয়েইধর্মোইভিভ বতাধর্মভ্রিষ্ঠং তন্ত কুলং ভবতীতার্থ:। ৩১॥

সামিক্ত টীকা। তমেব দোষং দর্শয়তি কুলক্ষয় ইত্যাদি। সনাতনাঃ পরম্পেরা প্রাপ্তাঃ উত্তৰপি অবৃধিষ্টেং কুৎসম্পি কুলং অধর্মোইভিডব্তি প্রাপ্রোতীত্যথঃ ৪ ৩৯ ॥ °

মধুস্দন সরস্থতি কত টীকা। সনাতনা: পরম্পরা প্রাপ্তা: । কুলধর্মা: কুলোচিভাধর্মা: কুলাচিভাধর্মা: কুলাচিভাধ্যা কিলেন স্থান্ত । ৩৯ ।।
সাধীনত্মা ব্যাপ্রোতি তিৎ শক্ষ: কুৎস্ন পদেন সৃত্থাতে । ৩৯ ।।

কুলক্ষয় ইইলেই কুল প্রম্পরাগত সনাতন ধর্ম বিনফ হয়, কুল ধর্ম নফ হইলেই অবশিফ সমস্ত কুল অধর্ম দ্বারা অভিভূত হইয়া যায়॥ ৩৯॥

গীঃ সং। বৃদ্ধ গাই কুলগত ধর্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠান কুশল। তাঁহারাই ধর্মের শিক্ষা-দাতা ও প্রবর্ত্তক। সেই বৃদ্ধ বর্গই বদি বিনষ্ট হয়েন, তবে পুত্র পৌত্র গণকে ধর্ম মার্গে প্রবিত্তিত করিবে কে ? বৃদ্ধ গণের অভাবে কুল ধর্মের অভাব ও তদভাবে স্ত্রী পুত্রাদি অনাচার রূপ অধ্মাত্রস্ত হইধা থাকে॥ ৩৯ ।

আনন্দিরি টীকা। কুলক্ষাক্তেহ্বশিষ্ট কুলসাধ্যপ্থিবণতে কোণোষঃ স্যাদিতি উত্তাহ অধ্যেতি। প্রশিশুচ্বে কুলে প্রস্তানাং স্ত্রীণাং প্রচ্ছত্তে কিং প্রচ্যাতি তত্তাহ স্ত্রীষিতি ৪০।

স্বামিক্ত টীকা। তক্ত অধ্যাভিত্যাদিতা । ৪০॥

মধুঁছদন সৰস্থতি কৃত টীকা। অস্থানীলৈঃ পতিভিৰ্দ্মিমতিক্ৰম্য কুলক্ষয়ং কৃতিশেচদস্মৃভিরপি বাভিচাবে কৃতে কো দোষং স্থাদিতাবং কৃতক্ততাঃ কুলাক্ষয়ং প্রতাধ্য অথবা কুলক্ষ্মকারি পর্তিত পতিসম্ব্রাদেব স্ত্রীণাং ছৃষ্টম্বং। আগুদ্ধেঃ সংপ্রতীক্ষ্যোহি মহা-পাতক দ্বিত ইত্যাদি স্মৃতেঃ । ৪০॥

হে রুক্ত ! কুল অধর্মে অভিভূত হইলেই কুলনারীগণ ভ্রমানিণী হয়। হে রুক্তি বংশধর ! কুল কামিনী গণের ব্যভিচারে রুণ সকর উৎপন্ন হয়॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। কুলে ধর্মের শিক্ষানাতা না থাকিলে অবলা ললনা গণ কুতর্ক হত হইরা

যথেচ্চাচারে লিপ্ত হয় অথবা ধর্মেইীন পতিত পতি সঙ্গে আচার ভ্রষা ইয়য়য়য়। তাহা

হইতে ভ্রম্ভ বৃদ্ধি সন্তান উৎপন্ন হইয়া থাকে। কুল ধর্মে রক্ষিত না হইলে ভ্রাহ্মণের গৃহেও

শুল প্রকৃত্বি পুত্র জানিয়া থাকে। পাপনিয়সনার্থ ''হে ক্রফ '' এবং তমি বভা কলো-

ন্ত্রীযু হ্ন্টাস্থ বাকের। আয়তে বর্ণসঙ্করঃ । ৪০॥ সঙ্করো নরকারের কুলমানাং কুলস্য চ। -পত্তি পিতরোভেষাং লুগু পিণ্ডোদককিয়া: । ৪১॥

সূত, কুল মৰ্বাদো ভোমার অগোচর নাই, অভএৰ কুলের পৰিত্রতা রক্ষার্থ "হে বাফেরি?' পদস্বারা অর্জ্জুন ভগবানকু সংস্থাধন ক্রিয়াছেন । ৪০॥

আনলগিরি টীকা। বর্ণসক্ষয়ত দোষপর্যবসায়িতামাদৃশ্যতি সক্ষরইতি কুলক্ষয়করাণাং দোষাত্তং সংচিনোতি পত্তীতি। কুলক্ষয়ক্তাং পিতরোনিরয় গামিনঃ সম্ভবতীতাত হেতৃ-মাই লুপ্তেতি। পূজ্ঞাদীণাং কর্জগামভাবাৎ লুপ্তা পিওত্যোদক্ত চ ক্রিয়া যেযাং তে তথা, তত্তত প্রেতত্পরাবৃত্তি ক্রেণভাবাল্লরকপ্তন্মেরাব্দ্যক্ষাপ্তত্দিতার্থঃ॥৪১॥

সামিক্ত টীকা । এবং স্ভি স্কর ইস্চাদি এবং কুল্মানাং পিতর: পঙালৈ হৈ যস্থাং লুপাঃ পিতোদক ক্রিয়াঃ যেষাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

মধুক্ষন সরস্বতি কৃত টীকা। কুশস্ত শক্ষরণত কুলল্লানাং নরকার্য়িব ভবতী চাম্বরঃ। ন কেবলং কুলল্লানামেব নরকাপাতঃ কিন্তু তংপিতৃণামপীত্যাহ প্রভতীতি হি শক্ষোহপার্থে হেতো বা প্রাণীনাং কর্ত্বামভাবাৎ লুখাপিগুস্তোদক্ষত চ ক্রিয়া বেষাং তে তথা কুল্লানাং পিতঃ পত্তি নরকার্যেবেতারুষ্কঃ॥ ৪১॥

এই বর্ণসন্ধর লোক সকল, কুল ও কুলনাশক দিগকে নরকগামী করে, এবং পেই ধর্মহীন কুলে পিগুতর্পণাদিজিয়া বিলুপ্ত হওয়ায় পিতৃ পিতামহ গণ সদ্গতি প্রাপ্ত হরেন না ও ক্রমশঃ নরকে পতিত হইতে থাকেন ॥ ৪১॥

গী: স:। পরশুরাম যথন একবিংশতিবার ক্ষত্তিয়বীর বর্গকে নিধন করেন, তখন ক্ষতিয়া রমনীগণের আক্ষান—পুরুষে(ৎপাদিত সন্তান এবং পাণ্ডু, ধৃতরাট্র'ও বিত্বপ্ত যে বর্ণ সন্ধর তাহা কাহারও অবিদিত নাই। সেই স্ত্রী রূপক্ষেত্তে বীজপতি কর্তৃক উৎপল্প পুত্র প্রদক্ত পিঞাদি হারা যদি মৃত ক্ষত্তিয় বীর বর্গের ও ধৃতরাট্রাদি হারা তৎ পিতৃগবের সদগতি হইতে পারে, ভবে বর্ণসন্ধর হইলে পিঞাদি বার্থ হইবে কেন
ল্ এই আদ্সা অপান্য গাহি '' শক্ষের প্রেয়োগ হইরাছে। ''হি '' হারা বৈদিক পদ্ধতি তাক্ষিত হইবাছে। বীজপতিই পুত্রের পিগুটির ভাগী হইবে, ক্ষত্রপতি তাহা প্রাপ্ত হইবেন না, যথা—

" নশেবো অংগ অন্য জাতমন্তি''॥ শ্ৰুতিঃ॥ ছে অগি! অন্যক্তৃক উৎপন্ন পুত্ৰ নহে। যাহ্য ও বিলিয়াছেন, যথা— "অন্যোদৰ্যোদন্যাপি ন মন্তব্যো মমায়ংপুত্ৰ'' ইতি অন্যায় উৎপাদিত পুত্ৰকে পুত্ৰ বিলয়া মনেও চিন্তা ক্রিতে নাই।

''বে যজা মছে" ইতি— ''বোহমিমিন্ সন্যজে''ইতি। আমি ত্রাহ্মণ কি জাত্রাহ্মণ, ভাষা জানি না, আমি বেই হই, নেই আমি যজন করিতেছি। ইনি পিতা কি জানা কেই জামার পিতা, এই সংশয়ে এরপ কথিত হইব। যিনিই জ্লুদাতা তিনিই দোহৈবরেতৈ: কুলমানাং বর্ণসম্বর কারকৈ:। উৎসাদাতে জাতিধর্মা: কুলধর্মাশ্চ শাখ্ডা: ॥ ৪২॥ . উৎসন্ন কুলধর্মাণাং সমুষ্যাণাং জনাদিন।

পিওফলভাগী হইবোন, ইহাই শ্রুতি সিদ্ধান্ত। স্মৃতি আদিতে যে কেত্রপতির অধিকার শিপিত হইমাছে, ইহলোকে বংশ পরস্পরা স্থাপন ও নির্দার্থই তত্তাবতের উদ্দেশ্য; বস্তুতঃ পারলৌকিক ফল বিধানার্থ নহে। অতএব বৃর্ণ সক্ষর স্থারা অগীয় পিতৃগণের পতন হইয়া থাকে॥ ৪১॥

আনন্দি গিকা। কুলক্ষরতামেতৈর দাহাতৈ দেনিং: বর্ণক্ষরতে ভূভিজাভি প্রযুক্তা বংশপ্রযুক্তাশ্চশর্মা: সর্কে সমুৎ সাল্যতে তেন কুলক্ষরকারণাদ্যুদ্ধার্পরতিরে ব শ্রের্মীত্যাহ দোবৈগিতি ব ৪২॥.

সামিকত টীকা। উক্ত দোষমূপসংহরতি দোবৈবিত্যাদি দ্বাভ্যাহ। উৎসাদাতে লুপ্যকে জাতিদর্মা বর্গধর্মাঃ কুলধর্মাণেচিতি চকারাদাশ্রমধর্মাদয়োইপিগৃহসকে। ৪২॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। জাতিধর্মঃ ক্রতিয়্তাদি নিবন্ধনাঃ ক্লধর্মাঃ অসাধার-ণাশ্চ এতৈকোঁটেয়ুক্ক্সাদ্যতে বিনাশাস্ত ইত্যর্থ: ॥ ৪২ ॥

বর্ণ সক্ষর উৎপন্ন হইবার কারণীভূত এতাবদেশে কুল নাশক গণের জাতিধর্ম্য, সনাতন কুলধর্ম ও আধাসধর্ম এককালে উচ্ছিন হয়॥ ৪২॥,

গী: দ:। কাম, ক্রোধ, লোভাদির বশীভূত হট্যা মাহারা কুলপ্র নষ্টক্রের, ভাহারা "কুলয়"। এই কুলকুঠার গণের অনাচারে আহ্বাণ, করিয়াদির আহি বাবাগত ধর্ম, কুল পরম্পরাগত ধ্র্ম ও অক্ষচ্যা, গাহাছোদির যথাবিহিত আ্রাম ধর্ম প্রভিপ্তিত না ইয়া অবশেষে উচ্ছেদ দশা গ্রস্ত হয়॥ ৪২॥

আনন্দ্রণির টীকা। কিথা জাতিগর্মেষ্ কুলধর্মেষ্ চ উৎসন্নেষ্ তত্ত কর্মাবর্জিতানাং মনুষ্যাণামনধিকতানাং নরকণতন্ত্রীব্যাদনর্থকর্মিদ্যেষ হেয়মিতাহ উৎসন্নেতি। যথো-জোনাংশ্যুষ্যাণাথ নরকণাত ভাবিশুক্তে প্রমাণ্যাহ ইত্যুক্ত শুনেতি॥ ৪৩॥

স্থানিকত টীকা। উৎসরেতি। উৎসলা: কুশধর্মাঃ বেষানিতি উৎসল জাতিধর্মাণী নামপাপলকানং। অনুভঞ্ম ঞ্চত্রস্তোবয়ং প্রায়শ্চিত্তমকুর্বাণাঃ পাণেছভিরতানরাঃ। অপশ্চাতাপিনঃ পাপাৎনিরয়ান্যাভি দাকণান্ইত্যাদি বচনেভাঃ। ৪৩॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তত্ত পেতে পরাবৃত্তিকারণাভাবাররক এব নিরস্তরং বাসোদ্রকীতি ক্রবং ইতি অনুগঞ্ম ইতি অচাধানাং মুধান্বয়ং প্রতবত্তো ন স্বাভাহন ক্রয়াম ইতি পুর্বেরতেত্তির পূট্টকরণম্। বন্ধ্রধপর্যাবসায়ি যুদ্ধাধ্যবসায়ে। পি স্ক্রিথা পাণিষ্ঠ-তরঃ কিং পুন্যুদ্ধিনিতি বক্তুং তদধ্যবসায়েনাত্মানং শোচনাই । ৪০॥

হে জনার্দন। ইহ। প্রুত আছি, যে যাহাদের কুলধর্ম, আড়িধর্ম ও আপ্রম ধর্ম বিন্যট হয়, সেই সমুষ্য গণকে চিরদিন নূরকে নিবাস করিতে হয়। ৪৩.॥ নরকে নিরভং বাদো ভবতীত্যমু শুঞ্চম ॥,৪৩॥ অহো বত মহৎপাপং কর্ত্তুং ব্যবসিতা বয়ং। যন্ত্রাক্ত সুখলোভেন হন্তং স্বজন্মুদ্যভাঃ॥ ৪৪॥

গী: স:। কুলে পাপ প্রবেশ করিলে, কুল নাশক গণের দোষে সেই পাণের প্রায়শ্চিত। দি হয় না, অগত্যা পাপক্ষর না হওয়াতে বৌরবাদি নরক্যাতনা ভোগ কবিতে হয়। যথা—

> প্রায় শিক্তমকুর্বাণাঃ পাপেছভিরত। নবা:। অপশ্চান্তাপিনঃ পাপাৎ নির্যান্ধান্তি দারুণান্।।

্যে সকল বাজিক পাণনিরত, তাহারা যদি প্রায়শ্চিত্ত অপবা ক্লত পাপ জন্য পশ্চা-স্তাপ না করে, তবে তাহানিগকে নিদাকণ নরক যাতনা ভোগ করিতে হয় ॥ ৪৩॥

আনন্দ্রি টোকা । রাজ্য প্রাধিপ্রযুক্ত হ্রপোপভোগণ ক্র তথা স্বজন হিংসায়হি প্রবৃত্তি-রুম্মাকং প্রণদোষবিভাগবিজ্ঞানবর্তামতিক ষ্টেতি পরিভ্রত্তি দয়ঃ সন্নাহ অংহাবতে তি ॥ ১৪॥

স্থামিক ত টীকা। বন্ধবধাবাবদায়েন সম্ভণামান আহ অলোকতে ভা।দি। স্থানং হয়-মুদাতা ইতি যৎ এতলাহৎ পাপং কর্তি্মধাবদায়ং ক্তবস্থোবয়ং ক্ষাহোবত মহৎক্ট-মিতার্থ:॥ ৪৪॥

মধুত্বন সরস্বতি কত টীকা। যদীদৃশী তে বৃদ্ধি কৃতত্তহি যুদ্ধাভিনিবেশেনাগ্রোসীতি ন বক্তব্যং অবিম্য্যকারিভয়াময়েট্রেডাত কৃতত্বাদিভিভাব:। নমু তব বৈরাগ্যেপি ভীম-সেনাদীনাং থুদ্ধাৎ গুরুত্বাহন্ত্বধোভবিষ্যেত্যবত্বা পুনং কিম্বিধেশমিত্যত আচ॥ ৪৪॥

অহে কি কট। আমরা কি পাণাসক্ত ! শামান্য রাজ্য সুখের জন্য আমুরা আত্মীয় গণের প্রাণবধার্থ উদ্যত হইয়াছি ! ॥ ৪৪ ॥

রী: স:। লোভাই মহাপাপ, এই জন্য অর্জ্জুন আপনাকে পাপী তানিলেন ও পার-লৌকিক অনন্ত ত্থ বিস্মৃত হইয়। তৃচ্ছাতি তৃচ্ছ ও কণবিধবং দী বিষয় ত্থে স্পৃহা জনিয়া-ছিল এজন্য মনে ২ বিষম কট্ট অকুভব করিলেন ॥ ৪৪ ॥

আদলগিরি টীকা। যাদ্যবং যুদ্ধে বিমুখ সন্পরপরিভবপ্রতীকার বহিতোবর্ত্তেগান্তহি ছাং শস্ত্রপরিগ্রহরহিতং শত্রুং শস্ত্রপাণয়োধার্ত্তরাষ্ট্রিত্যাশক্ষাই যদীতি । প্রাণ্ক্রোদাদিপি প্রক্টোধর্ম্বঃ প্রাণভ্রামহিংদেতি ভাবঃ ॥ ৪৫ ॥

স্থানিক ত টীকা। এবং সক্তপ্তঃ সন্মৃত্যুবেবাশৃংসমান আছ যদিমামিত্যাদি। অক্ত প্রতীকারং তৃষ্ণীমুপবিটং মাং যদি ছনিষাজি তহিতিদ্ধননং মম ক্লেমতরং অত্যক্ত হিতং ভবেৎ পাপালিস্তিঃ॥ ৪৫॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। প্রাণাদশি প্রকৃষ্টোধর্ম: প্রাণভ্তামহিংসা পাপানিপাতে: ভ্রাজীবনাপেক্যা মরণমের মনক্ষেত্রং অত্যন্তং হিতং ভবেৎ প্রিয়তরমিতি পাঠেশি স্কবার্থ: অপ্রতীকারং স্থ প্রাণক্ষাণার ব্যাপারমকুর্বাণং বন্ধুৰধাধ্যবসায়মাত্রেণাপি প্রায়-শিতভাস্ত ব্যবহিতং বা তথাচ প্রাণান্ত প্রায়শিচভেনৈ গুলিউবিষ্যতীত্যর্থ:।ততঃ কিং বৃত্তমৃত্যপেক্ষারাং॥৪৫॥

যদি, সাম প্রতীকারমশলং শল্পাণর:। ধার্ত্তরাফ্রারণে হন্তুত্তেখে কেমতরং ভবেং॥ ৪৫॥

জামি প্রতিকারোদ্যমারহিত ও আশস্ত্রপাণি থাকিলে যদি শস্ত্রধারী থার্ত্রাষ্ট্রণ এই সমরে আমাকে সংহার করে, তাহাতে ব্রং আমার মঙ্গল হটবে ॥৪৫॥

গীঃ সঃ। অনিষ্ঠকারীর হন্ত হইতে নিন্তাব পাইবার কনা বিভিত চেটার নাম "প্রতিকার"। অবলা কুত গাপের (এখানে বার্ষ্ণ বধার্থ মনন জনা) প্রার্গিচন্তের নামও "প্রতিকার"। অর্জন ইহার কোন প্রকার "প্রতিকারেই" প্রস্তুত নহেন ও "প্রতিকারেই" প্রস্তুত নহেন ও "প্রতিকারেই" জানিরা শস্ত্রপরিভাগেও ক্রতসংকর। বরং মরণকে "কৈমতর" মান করিতেছেন, কৈননা "কেমন্ত স্থিতরক্ষণং" পুর্ক্তিত বস্তুর নাম ক্ষেম। অর্জন ভাবিলেন নিজ মরণ ও বার্ষ্ণ গণের রক্ষণ হারা প্রস্পরাগত কুল ধর্ম্মাদি রক্ষিত হইবে, ইহাই "ক্ষেম্ভর"॥ ৪৫ য়

আনন্গিরি বিকা। বণোক মুর্জুন্ত বৃত্তান্তং সঞ্যোধতরাষ্ট্রং রালানং প্রতি প্রবেদ দিতবান্তমেব প্রবেদন প্রকারং নদ্ধতি এবনিতি। প্রদর্শিতেন প্রকারেণ ভগবন্তং প্রতি বিজ্ঞাপনং কৃত্য শোক্ষোছাভাগে পরিভূতমানসঃ সমুর্জ্জুনঃ সংখ্যে যুদ্ধান্য শরেণ সভিতং গাণ্ডীবং তাক্তা ন ঘোৎস্যেছমিতি ক্রবন্ধা রখসা সন্ন্যাস্মেব শ্রেম্মরং মডোপবিষ্ট-বানিভার্থ: ॥ ৪৬ ॥

हेि खिष्टमार्भातः।

রামানুক ভাষা। তত্ত্রাপশাৎ দ্বিতান্ পার্থ ইত্যারতা এবমূক্ত্বার্জ্নঃ সংখ্যা ইত্যান্ত। এবজু পার্থে মহামনাঃ পরম কারণিকোতি গার্মিকঃ। কোণৈজ হুগ্রাদিভিরস্ক্র্বিস্তোপি পরমপ্রস্ব সহায়োপি। আছানা হনিষ্যানান্ ভবদীযান্ বিলোকা শক্ষেছেমলমনাভব দ্বি-রিভিবেন্পারে মহিকপ্যা ধর্মাত্রেন চাতিমাত্র শিল্প সর্বাতঃ সর্বাথান হোৎ-ভাষী হাক্ত্বা বন্ধ্যি দ্বিভবিদ্যান্দঃ সশ্বঞ্চাপমুং স্বা রংখাপরি উপাবিশ্ব ২৬।২৭।২৮।২৯।২০।২১।২১।৩২।৩২।৩২।৩২।৩২।১৮।৩৯।৪২।৪২।৪২।৪২।৪৪।৪৪।৪৬।

ইতি 🔊 শদ্রামানুজ চিরনিরচিতে গীভা ভাষো প্রথিমোহধারি:।

সংগিক্ষ টীকা। ততঃ কিং বৃত্যিতাপেকাঝাং সঞ্চ উবাচ। এবমুক্তে ত্যাদি সংখ্যে সংগ্রামে রথোপত্তে রণজোপরি উপাবিশৎ উপাবিবেশ। শোকেন সংবিধং প্রকম্পিভং মানসং চিত্তং যস্ত্যা॥ ৪৬॥

ইতি প্রীভগবল্গীতা খামি ক্লত টীকারাং দৈন্যদর্শনো নাম প্রপমোহখায়িঃ।

মধুস্দন সক্ষতি ক্লুত টীকা। সঞ্জল উবাচ। সন্ধো সংগ্রামে রণোপত্তে রথস্তোপরি উপবিবেশ পূর্কং যুদ্ধার্থমবলোকনার্থং চোথিতঃ সন্ শোকেন সংবিগ্নং পীড়িতং মানসং যক্ত স:॥ ৪৬॥

ইতি শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাক্ষকাচার্য বিশেশর সর্ভুতী শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমধুস্বন সর্ভুতী বির্চিতারাং গীভা গুঢ়ার্থদী পিলারাং প্রথমে ইংগ্রেং স্থান্থ: ॥ • ॥ সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্ত্বাৰ্চ্চ্চ্ন: সম্ভোগ্রপোপস্থ উপাবিশাৎ।
বিস্তৃত্ব্য সাধারং চাপং শোকসংবিশ্বমানসঃ॥ ৪৬॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শভসাহস্র্যাৎ সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাৎ
ভীম্মপর্কণি শ্রীমন্তার্কাভাস্থান্যহস্ক ব্রহ্মবিদ্যায়াৎ
যোগশালে শ্রীক্ষার্ভ্রেন সংবাদে বৈন্যদর্শনো
নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! বিকলভাকুলিতচিত্ত অজুন এই রূপ বলিয়া ধমুর্ব্বাণ পরিত্যাগ পূর্বক রথোপরি বলিয়া পতিলেন : ৪৬॥

গী: সং। - সূঞ্জয় নিশ্চেইতা ও অবসন্তা দেখিয়াই কাৰ্জ্ নকে "শোকার্জিতি " বলিয়া বাাগা। করিলেন । বস্ততঃ কাৰ্জ্ ন সভ্তাণ প্রভাবে "ধর্মক্ষের " আশক্ষা করিয়া ও শক্ষে তাক গণকে তীক্ষ শরবিদ্ধ করা অফ্ চিত এট শুদ্ধ বিশৃত্যই যুদ্ধে নিবৃত্তিই শ্রেম মনে করিলেন । ধর্মবৃদ্ধিই আৰ্জ্ নের যুদ্ধ বিরাগের কারণ। আত্মীয় প্রুণের মরণে তাঁহার কোন্ত । শোক নাই, কিন্তু আত্মীয়গণ নস্ত হইলেই ধর্মহানি হইবে. ইহাই ভাহার শোক বা চিত্রবৈক্লার হৈছে। বিষয়বৃদ্ধি বিভ্ষত ব্যক্তিগণের পিভা পুতাদির মরণে যে "শোক" বা খেল উপস্থিত হয়, অর্জ্ নকে সে শোক আর্শপ্ত করিতে পারেনাই। "শোক" শক্ষে গুণ (সৃত্ব গুরুলঃ) বৈষম্য জন্য চিত্র বিক্লাভা মাত্র,গ্রীত হইয়াছে॥ ৪৬ ॥

ইতি শ্রীমদবধ্ত শিষা শ্রীশ্রীকৃষণ প্রাসন্ন দেন কৃত ''গীতার্থ সন্দীপনী '' নামক ভাষা ভাৎপর্যা ব্যথারে প্রথম অধ্যান সমাপ্র।



त्त्र अठि उभवाच् शिक्तक्रज्ञ उभत्त्र

দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ

সঞ্জয় উবাচ। তং তথা •ক্কপয়াবিউমঞ্পূর্ণাকুলেক্ষণং। বিধীদস্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসুদনঃ ॥ ১॥

আনলগেরি টীকা। অহিংসা পরমোধর্দ্মেভিকাশনঞ্চেত্যংংলকণরা বৃদ্ধা ৰুদ্ধবৈম্থান মর্জন্ত শ্রুতা পুশুলাণাং রাজৈ প্রত্যাপ্রচলিত মবধার্য , সম্বন্ধরং ধৃতরা ট্রং দৃষ্ট্র । ও স্থ ত্রাশামপনেষ্যামীতি মনীষ্যা সঞ্জয়ন্তং প্রত্যান্ততাহ সঞ্জয়ইতি।, পরমেখনে ব্যার্থানাণাণি কুত্যাক্তের সহসা নার্জনুঃ সন্মার বিপর্যায় প্রত্যুক্ত শোকস্ত দৃঢ়তরমোহ তেতু জাতথালি তং ভগবালোগেক্তিবানিত্যাহ তং তথেতি। তং প্রকৃতং পার্থং তথা স্কন্মরণপ্রাক্তর কালং কিল্পা কিলেগ্রাবিষ্টমধিষ্টিত মঞ্চিং পূর্ণে সমাকুলে চেক্ষণে বস্ত তং অঞ্চন্ত্রাপ্রতর লাকং বিষীদন্তং শোচন্তমিদং বক্ষমাণ্থ বাকাং সোপপত্তিকং বচনং মধুরামমন্ত্রং স্দিতবানিত্য মধুক্দনোভগণামুক্তবিষ্ধ তু যথোক্তম ক্র্নুপ্রক্তিত্বানিত্য গ্রাহ্ ॥ ১ ॥

সামি কৃত টীকা। দিতীয়ে শোকসন্তথং অর্জুনং ব্রহ্মবিদায়। প্রতিবোধ্য হরিচক্তেভিত প্রাপ্ততা লক্ষণং ভতঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকায়ং সঞ্জা উবাচ। তত্তথেত্যাদি অঞ্চিঃ পূর্ণে আকুলে ঈক্ষণে যতা তং তথা উক্তপ্রকারেণ বিষীদক্ষমজুনং প্রতি মধুক্ষদন ইদং বাকাম্বাচ ॥ ১ ।

মধুস্দন সমস্বতি ক্বত টীকা। জাহিংসা প্রমোধর্মে। জিক্ষাশনকেতোবং লক্ষণয়াবুদ্ধা। যুদ্ধবৈম্থ্যমন্ত্র্নন্ত শ্রুতা অপ্ত্রাণাং রাজামপ্রচণিত্মবধার্যা ক্রন্থক্তনয়ত ধৃতরাষ্ট্রত হর্ব-নিষিতাং ততঃ কিং বৃত্তমিতাকিজিকামপনিনীযুঃ সঞ্জয়তং প্রভ্যুক্তবান্ ইত্যাহ বৈশস্পায়নঃ।

পঞ্জয় উবাচ। ক্লপামনৈত ইতি ব্যামোহনিমিতঃ খেংবিশেষঃ তথা আবিষ্টং শভাবকিয়া বাধিং অর্জ নুস্য কর্মাত্বং ক্লপায়ণ্ট কর্ত্ত্বং বদহাত্স্যা আগন্তকত্বং বাদত্তং অভ এব
বিষীদত্তং মেংবিষয়ীভূতজনবিচ্ছেলায় শকানিমিতঃ শোকাপরপর্যায়ঃ চিত ব্যাকুলীভাবো
বিষাদত্তঃ প্রাপ্ন বছং অত্র বিষাদস্য কর্মাধেনাজুনস্য কর্ত্ত্বেন চ তস্যগন্তকত্বং স্চিতং।
অত এব ক্লপাবিষাদবশাদশ্রভিঃ পূর্বে আকুলে দশনাক্ষ্মেচেক্ষণে যস্য তং এবমশ্রপাভ
বাাকুলীভাবাধ্য কার্যায়য় জনকত্বা পরিপোবস্বভাভাঃ ক্লপাবিষাদাভ্যাম্বিপ্রক্ষমর্জুনং ইদং
সোপপত্তিকং বক্ষামাণং বাক্যম্বাচ নিভূপেক্তিবান্ মধুস্দন ইতি অয়ং হস্তনিগ্রহক্তাভ্নং
প্রতাপি তথিব বক্ষাভীতিভাবঃ বিদেব ভগবতো বাক্যমবতারস্বতি । ১ ॥ •

সঞ্জা কহিলেন, তথন করুণাত্র চিত্ত গলদঞানেত্র ভার্ত্রের ভগবান্
মধুসুদন এই রূপ বলিলেন ॥ ১॥

গী: দ:। অজুনিকে বিংসা বিষুধ ও জিকুধর্মোৎস্ক ফানিয়া ধৃতরাষ্ট্র মনে ২ ছির ক্রিবেন, আ্যার পুত্র গণের শ্বালা এখন নিশ্চল হইলু, কেন্না অতুল বিক্রম অতুন

জ্ঞীভগৰামুবাচ। কুতন্তা কত্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতং।

ভিন্ন ভীম ডোণাদির সম্মৃথ সমরে পাশুব পক্ষার কান্য কোন বীরই অপ্রাসর ইইবার উপযুক্ত নাই। ধৃতরাষ্ট্রের এই ক্লিড কল্যাণাকাজ্জ, বুঝিতে পারিয়া সঞ্জয় ভ্লিবারণার্ক বিললেন, সর্বভ্র বাপিনী রূপার বনীভ্ত অর্জুনকে বিগঁলিত হাদয় ও বিষয় ভোগে উপাদাযুক্ত দেখিল ভগবান্ তাঁহাকে উপেক্ষা করিলেননা, বরং নানা নিগৃঢ় উপদেশ পূর্ণ বাকা
কহিলেন। "মধুক্দন "পদ স্বারা সম্ভার ধৃতরাষ্ট্রকে ইহাই সংক্রেড করিলেন, যে মধুনামক
দৈত্যহন্তা ভগবান্ চির্দিনত ত্ত্তিললের দমন করেন। অর্জুন যুদ্ধে প্রাম্মৃথ হইলে কি
হইবে, তিনি স্বাংই ত্বান্থা গণের শল্মার্থ ইয় ভ্রার্থ অধিষ্ঠাতা ইইয়াছেন, যাহাতে ভোমার
ত্বোধিনাদি ত্ব্তিপুত্র নিচয় ক্ষর প্রাপ্ত হয় ভ্রারহারী জ্গবান অর্জুনকে নিমিত্ত মাত্র
করিয়া তাহার সন্থাবস্থা করিবেন, ভূমি পুর গণের বৃণা জয়াশা করিও না॥ ১ য়

আনন্দিরি টীকা । কিন্তবাকামিতাপেক্সায়ামাই শ্রীভগবানিতি । কুঁতোকেতোতা তাং দর্বক্রিরপ্রবরং ক্পালং মলিনং শিষ্টগর্হিঙং যুদ্ধাৎ পরাঙ্মুথতং বিষমে সভয়স্থানে সম্পত্তি চং প্রাপ্তমনীর্বাঃ শাস্ত্রাঞ্জাবিক্সিঃ যুক্তং সেবিভমন্থর্গাং স্বর্গানর্হ প্রাত্যবায়কারণমিই চাকীর্ত্তিকরম্যশঙ্করম্ভূনিনাল্লাপ্রধাতিস্য তব নৈতৎ যুক্তমিতার্থঃ ৮২॥

সামি রুত টীকা। তদেববাকামাহ কুত ইতি। কুতোহেতে খোমানা বিষমে সক্ষেতি ইনং ক্ষাণমূণস্তিতং আনং নোহঃ প্রাপ্তঃ যত আহিছারসেবিতং অস্বর্গং অধর্মং অন্যশ-স্বর্গা ২ ॥

মধুস্পন সরস্থি কৃত টীকা। ভগবাস্থবাচ। ঐশ্বাস্য সমপ্রস্য ধর্মস্য যশস: প্রিয়ং। বৈরাগাসাপ মেক্সা বরাং জ্বল ইতীক্ষনা॥ সমপ্রস্যেতি প্রত্যেকং সম্বন্ধ: মেক্সেস্তি ভংশাধনস্য জ্ঞানস্থ ক্রিক্সা এতাদৃশং সমগ্রৈশ্বাদিকং নিতামপ্রতিবন্ধেন যতা বর্ততে স ভগবান নিতাযোগে ,মতুপ। তথা উৎপত্তিক বিনাশক ভ্তানামগতিং গতিং বেফি-বিদামিবিদ্যাক স্বাচ্যে ভগবানিতি। অতা ভ্তানামিতি প্রত্যেকং সম্পাতে উৎপত্তি বিনাশ শক্ষো ভংকারণ্যাপ্রশাক্ষকেই আগতিগতী আগামিন্যো সম্পূদ্ণিদ্যা এতাদৃশো ভগবাক্ত ইতি তথোচাতে॥

ইনং সধর্মাৎ পরাজ্বপত্ম কুপাব্যামোগাঞ্চপাতাদি পুরংসরং কশালং শিষ্ট বিগহি তথেন সলানং বিষমে সভয় স্থানে থা থাই সর্কক্ষিত্রিপ্রবিরং কুভো হেতোঃ সমুপস্থিতংপ্রাপ্তং। কিং নাক্ষেত্রাঃ কিং নাক্ষেত্রাঃ কিং নাক্ষেত্রাঃ কিং নাক্ষেত্রাঃ কিং নাক্ষেত্রা কিং নাক্ষিত্র কিং শক্ষেনা ক্ষিপ্তাত হত্ত্রে সম্প নিষ্ণতি ত্রিভিক্তিশেষ গৈল্পত্রাংদ্ধিন আ গৈছিল কং ক্ষ্প স্থাকা ইত্যথা সম্যাসাধিকারী পুলকক্ষায়োহত্রে বক্ষাতে অন্ধর্গাং স্থাহিত্ব ধর্মবিরোধিত্বং ন অংগছ্যা সেবাঃ অকীর্ত্তিকরং কীর্তাগাবকরমপকীর্ত্তিকস্থানকীর্ত্তীক্ষা সেবাং তথাচ মোক্ষ্কামেঃ কীর্তিকামেন্চ বর্জনীয়ং ভৎ কামএব ত্বং সেবসে ইত্যহোম্ভূচ্ত চেন্তিরং ত্বেভিতাবঃ। মন্ত্র ক্ষ্পনাব্যাক্ষিত্র ধ্যা কিং কর্ত্ত্ব শক্ষামিন্ত্র ক্ষ্পনাব্যাক্ষিত্র হা বিষ্ণা কিং কর্ত্ত্ব শক্ষামিন্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষাত্র হা বিষ্ণা কিং কর্ত্ত্ব শক্ষামিন্ত্র ক্ষাত্র হা হা কিং কর্ত্ত্ব শক্ষামিন্ত্র ক্ষাত্র হা হা কিং কর্ত্ত্ব শক্ষামিন্ত্র ক্ষাত্র হা হা

ভগবান কহিলেন, হে অর্ন। এই বিষম শক্ষট সময়ে ভোমার এরপ মোহ উপক্ষিত হইল কেন? ইহা আর্থ্যগণের নিতান্ত অংযোগ্য, স্বর্গান্তি রেধিক ও স্বয়শক্ষর॥ ২॥ আনর্যাজুইসস্থাসিকীর্তিকরসর্জ্ব ॥ ২ ॥
সা ক্রৈব্যং গচ্ছ কোন্তের নৈতৎ স্ব্যাপপদ্যতে।
কুত্রং হাদর দেকিল্যং ভ্যক্তোতির্ভ পরস্তপ ॥ ৩ ॥

গী: স:। ঐশ্বাস্য সমগ্রসা ধ্বস্য ব্লপ: শ্রিয়:।
বৈরাগাস্যাধ্যোকস্য ব্রাং ভগ্ন ইতীকুনা॥

সমগ্র ঐশ্বা, ধর্ম, যশ, ত্রী, বৈরাগ্য ও জ্ঞান এই ছয়্টী ", ভর্গ " পদ বাচা। পূর্ণ পরি-মাণে এই ছয়্টী বাহাতে অব্যাহত ভাবে নিতা বিদ্যমান্তিনিই " ভগবান্"। অথবা—

> উৎপত্তিঞ্চ বিনাশঞ্জ ভূতানামাগতিং গতিং। বেন্তি বিদ্যা মৰিদ্যাঞ্চ শ বাচ্যো ভগবানিতি॥

যিনি সমল্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিনাশের মূল কারণ বিদিত আংছেন, যিনি ভূঁতগণের আগতি ও গতি রূপ সম্পদ ও বিপদের স্ক্ষতত্বতো এবং ঘিনি বিদ্যা ও অবিদ্যানে অব-গত আছেন, সেই সক্তি পুরুষই "ভগবান" পদ বাচা । মন্ত্রণা দোষে বা সামর্থোর অভাবে, কিয়া অনভিজ্ঞাভা জন্য অথবা বিচকণ্ডার আলটি বশতঃ যে পাণ্ডব পক্ষ রণে পশ্চাৎপদ হইবে না, ইহাই ধৃতরাষ্ট্রকে বুঝাইবার জন্য সঞ্জয় " ভগবান " পদের বাবহার করিয়াছেন। বাহার বাহা কপ্তব্য ও প্রাকৃতিসিদ্ধ ভাহার তদ্বিক্ষাচারবুদ্ধি মোহ জনিত। এই জন্য ভগবান্ অজুনের ক্রিঃ প্রুক্তি বিরুদ্ধ সাত্তিক আহ্মণোর লক্ষণ দেখিয়া বলি -লেন, হে অর্জুন! তোমার এই বিপরীত বৃদ্ধি—স্বধর্মবিক্লদ্ধ বৃদ্ধি উদয় হটল কেন? কেন না নিজ বৰ্ত্তিমধৰ্মের বিক্লম ধর্মাচারে (উহা অপেকাকত উৎকৃষ্টই হউক বা নি-কৃষ্টই হউক) প্র্বা, কীর্জি বা মুক্তি কিছুই হর না। বদি প্রমি স্বর্গ কামনা কার্যা থাক, তবে তাহা দিক হইবেনা, কেননা তুমি ক্তিরের বিশেষ ধর্ম ''যুক '' হইতে নিবুত্ত হইতেছ; যদি তুমি "কীর্ত্তি" কামনাম নিবৃত্তি মার্গাবলম্বী হটয়া থাক, ভবে ভাষাও তোমার '' অপকাজি ' হইল, কেননা ভোমাদের বন গমন কালীন ধার্ত্তরাষ্ট্র গণের শাসন ও বিনাশের যে শকল প্রতিজ্ঞা করিরাছিলে, তাহা ক্ষত্তির হইরাপুর্ক বিতে পারিগেনা। আর যদি "মুক্তি" লাভের জন্য নিবৃত্ত হইলা থাক, তবে তাহাও তুমি প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত নহ, কৈননা, মুম্কু গণ প্রথমতঃ স্ব বর্ণাশ্রম ধর্ম বথা বিধি পালন ছারা অভঃ-করণকে বিশুদ্ধ করিয়া পরিণামে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন, কিন্তু ভূমি স্থর্মত্যাসী, ভ্রোমার মৃত্তিসম্ভব কোথার ! তুমি ক্তির, যুক্ষ কৃষ্টিই তোমার সুর্গ, কীর্তিও মৃত্তির কারণ कानित्व। निवृद्धि वा महार्ग ट्यामात नाम कि दी व वीरतत सर्म नरह ॥ २॥

আনলগিরি টীকা। পুনরপি ভগবানর্জ্বং প্রত্যাহ কৈব্যমিতি। কৈবাং ক্লীবভাবমধৈগ্যং মা স্থাসঃ মাগাঃ হে পার্থ পুথাতনয়ন হি ছয়ি মহেখবেণাপি কভাহবে প্রাণাতপৌকবে মহামহিমন্যেতত্পপদ্যতে ক্সেং ক্সেড্ডবারণং হাদমদৌর্কায়ং মনসোত্র্কাভ্যমধর্যাং
ত্যক্তোভিন্ন গুলুরোপক্রমং ক্ক হে পরস্তপ পরং শত্রুং তাপয়তীতি তথা সংখ্যায়তে॥ ৩॥
ভামিকত টীকা। মাকৈবামিতি। ভত্মাৎ হে পার্থ কৈবাং কাতর্যাং মাগছেন প্রাপ্তি
বতত্বে। বেরাপপদ্যতে বোগাংন ভবতি ক্সেং ভূছেং হাদয় দৌর্কায়ং কাতর্যাং তাজ্বী
মুদ্ধেরাত্রিন্ন হে পরস্তপ শক্তাপন॥ ৩॥

মধুস্দুন সরস্থতি ক্ত টীকা ৷ কৈত্যং কীৰভাৰম ধৈৰ্ঘ্য ওলতেক সাদি ভস্কণং

অর্জ্রন উবাচ। কথং ভীরমহং নংখ্যে জোণঞ্চ সধুস্দন। हेयु ভি: প্রতিযোৎসামি পুলার্হাবরিস্দন॥৪॥

মাশাগম: মাগা: তে পার্থ প্রণাতনয় পৃথয়াদেব প্রসাদেন কৈতত্ত্বয়মাতে বীর্ণাতিশয়প্ত প্রসিদ্ধান পৃথাতনয়ত্বেন তাং কৈবা। যোগা ইত্যথ: । অঞ্নতোনপি তেদযোগ্যজমাহ। বৈতদিতি ছয়ি অঞ্নে নাকায়হেশবেশাপি সহক্বতাহবে প্রাথাত মহাপ্রভাবে নোপণদাতে নযুজাতে এতৎ কৈব্যায়তা সাধারপেন তদ্যোগ্যজ নির্দেশ: । নমুন্চ শক্রোম্যবস্থাত্ত্বমন্তী বচনে মন ইতি প্রমেব ময়োক্তমিতাশক্ষাহ ক্ষুদ্রমিতি হালয়মৌর্বলাং মনসোল্রমাদিরপমধ্যাং ক্ষুদ্রত্ব কারণভাব, ক্ষুদ্রং অভনিবসনং বা তাক্রা বিবেকেনাপনীয় উতিই যুদ্ধার সজ্জেতেব হে পরস্তপ পরং শক্রং তাপয়তীতি তেথা সজ্বোধাতে হেতু গর্ভং। নমুনার ব্যাস্থাত তাগা শোক্ষোহাদিবশাৎ কিন্ত ধর্ম্মভাবাদধর্ম্মতাত যুদ্ধত তাগ্য

হে পার্ব ! নির্বীষ্য বা কাতর ভাবাপন হইও না; হে পরস্থপ ! কুদ্র হৃদয়োচিত তুর্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক উত্থান কর॥ ৩॥

গী: স:। ভগবান্ অজুনকে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিবার জন্য "পার্থ " পদবারা সম্বোধন করিলেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেবারাধনায় দেবতার অক শ্বতেলে তোমার জন্ম, তুমি মহাতেলপী—নিক্রীর্যোর ন্যায় নিরুদ্যম থাকা কি তোমার শোভা পায় ! পাছে অর্জুন বলেন, যে আমার মন ক্তিশয় অন্তির হওয়ায় আমি দাঁড়াইতে পারিতেছিনা, তাহাকেই ভগবান্ বলিলেন হে "পরস্তপ!" (পরং শক্রংভাপয়তীতি পরস্তপ) তুমি বিপক্ষদল দলন কারী, ক্তু হাদ্যের ন্যায় ত্র্লেতার জন্য অধীর হওয়া কি তোমার ন্যায় শ্রীরের কার্যাণ উঠ, যুদ্ধার্থ দিশুষ্মান হও॥ ৩ ।

আনন্দগির টীকা। এবং ভগবতা প্রতিবোধ্যমানোপি শোকাভিত্তচেত স্থাদ প্রতিব্রুষ্যাপনঃ সর্জ্বা সাভিপ্রায়নেব প্রক্রতং ভগবতং প্রত্যুক্তবান্কথ্যিত্যা দিনা। ভীম্মং পিতামহং দ্রোপঞ্চার্যাং সন্ধোরণে হে মধুস্থান ইষুভিঃ যত্ত বাচাপি যোৎস্থানীতি বক্তু-মন্তুতিং তত্ত্র কথং বাণৈর্যাংশ্যাইতি ভাবঃ, সায়কৈন্তৌ কথং প্রতিযোৎস্যামি প্রতিযোৎস্যামি প্রতিযোৎস্যা, তৌহি পূজাহৌ কুস্মাদিভির্চনিযোগ্যে), হে অবিস্থান স্বানেবারীন্ যঞ্জেন স্পিতবানিতি ভগবানেবং সম্বোধ্যতে॥ ৪ ॥

খামিকত টীকা। নাহংকাতরত্বেন যুদ্ধাহপরতোল্মি কিন্তু যুদ্ধসানাবাত্বাদধর্মতাচেচতাহ অর্জুন উবাচ কথমিতি। জীম জোণো প্লাহে পূলায়ামহে বিধাসোতি প্রতিকথমহং যোৎসামি তত্তাপীষুভিগত্ত বাচাপি যোৎসামীতি বক্তুমহুচিতং তত্ত্ব বাবৈঃ কথং যোৎসামীতার্থ হৈ অভিস্থান শক্তবিমৰ্জন ॥ ৪॥ ॰

মধুস্দন সবস্বতি ক্বত টীকা। অজুন উবাচ। ভীমং পিতামহং দ্রোণঞ্চার্যাং সন্ধ্যে বিবৃত্তিঃ সামকৈ প্রতিযোৎস্যামি প্রহ্রিয়ামি কথং ন কথঞ্চিত্তার্থঃ যতন্তৌ পূজাহোঁ কুম্মাদিভির্চন যোগ্যে পূজাহাভ্যাং সহ ক্রীড়াস্থানেপি বাচাপি হর্ষক্ষকমপি লীলাযুদ্ধ মহচিতং ন পুন্যুদ্ধভূমে শবৈঃ প্রাণত্যাগকলকং প্রহ্রণমিত্যর্থঃ মধুস্দনাহিস্দনেতি সম্বোধন হয়ং শোক ব্যাকুল্যেন পূর্বাপরামর্শ বৈক্ল্যাং। অতোন মধুস্দনেতাস্যার্থ

গুরুন হথাহি সহামূভাবান (আয়ো ভোজুং ভৈক্যমণীহ লোক।

পুনরক্তা গোষঃ যুক্ষাত্রমপি যত্তনোচিতং দুরে তত্ত বধ ইতি প্রতিযোৎসামি ইতানেন স্চিত্ত অথবা পূলাহোঁ কথং প্রতিযোৎসামি পুলাহ রোরের বিবরণং ভীয়ং জোণফেতি বৌ ব্রাজনে ভোলয় দেবদন্তং যুক্ষণত্ত চেতিবৎ সম্মঃ আয়ং ভাবঃ ত্রোধানাদয়ানা পুরস্কতা ভীল্প ক্রোনে যুদ্ধার সজ্জীভবন্তি তত্ত্ব তাজ্যাং সূহ যুদ্ধং ন ভাবজর্মঃ পূলাদিবদ বিহিজ্জাৎ নচায়নিবিদ্ধাপিন ভবতীতি রাচাং গুরুং রুত্যেতাদি শব্দমাত্ত্রেণাপি গুরুল্জাহো যদানিইফল প্রদর্শনেন নিবিদ্ধঃ তদা কিং বাচাং তাল্যাং সহ সংগ্রামস্যাধর্মত্বে নিবিদ্ধতে চা কয় ভীল জোণয়াঃ পূলাহ গুং গুরুত্বনৈব এবমন্যেমামপি রুপাদীনাং ন চ তেষাং গুরুত্বেন স্থীকারঃ সাংপ্রভূম্ভিতঃ গুরোরপাবলিপ্রদা কার্যাকার্যমন্তার রাজ্য গ্রহণেন শিব্যজাতো বিধীয়ত ইতি স্মৃত্তঃ তন্মাদেবাং যুদ্ধগর্ম্বেণাবলিপ্রানামন্যার রাজ্য গ্রহণেন শিব্যজাত্বেন চ কার্য্য বিবেক শ্ন্যানামুৎপর্থনিষ্ঠানাং বধ এব প্রেরানিজ্যান্স্রাহা । ৪০।

হে মধুস্থদন ! হে বৈরিবিঘাতন ! যে ভীয়া জোণাদি পুজার যোগ্য, ভাঁহাদিগকে ভীক্ষণাণাঘাতে রণভূমিতে কিরপে বিনাশ করিব॥৪॥

গীঃ সঃ। আমি শেহ বা কাতরতা নিবন্ধন রণ্ণরাজুধ হই নাই, কিন্তু যুদ্ধের অন্যায়াত্ব ও তন্নিবন্ধন ক্রামান নিবৃত্তির কারণ যথা— " নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধাত্পরতান্ধি, কিন্তু যুদ্ধনানায়াত্বাদধর্মজাচেতি " (স্বামী)। ভীম কুলবৃদ্ধ পিতামহ, জোণ ধ্যুর্বিদার আচার্যা। ইইাদিগকে ভক্তিসহ চন্দ্দ পূজাদি হারা পূজা করাই আমার কর্ত্বরা। বাঁগদের সহিত বাগ্ যুদ্ধে—তর্কবিতর্কে প্রবৃত্ত ইওয়াও নীতি—ধ্যাবিক্ল, তাঁহাদিগকে কি বলিয়া ভীক্ষ শরাহাতে বিনাশ করিব। শাস্ত্রে লিখিত আছে যুপ্থা—

'' ওরং হুংকুতা তুংকুতা বিপ্রান্তিজ্ঞিতা বাদতঃ। শুণানে জায়তে বৃক্ষ: কয় গুঙোপ্রেবিতঃ॥ "

যে ব্যক্তি ১৪ কলনের প্রতি ত্ংকার বা তর্জন কিয়া "তুই "ইক্যাকার পদ ব্যবহার করে অথবা সাধুর। ক্লাক বাদ বিবাদে পরাস্ত করে, সে মরণান্তে কন্ধ গুরের নিবঁ। সন্থ্য হট্যা শাশানে বৃক্তরপে জন্ম এছণ করে।

ছুষ্ট গণ্ট হননীয়, কিন্তু পূজাপাদ সাধু আচাৰ্গ্য গণ তো বধাহ নহেন. তবে হে ভগবন্, তুমি হৃষ্টদলনকৰ্তা হইলা আমাকে পূলা পুঞ্জ বংধ প্ৰবৃত্তি দিতেছ কেন।॥ ৪°॥

আনলগিরি টীকা। রাজাং ধর্মেপি যুদ্ধ গুর্জাদিবধে বুজিমাত্রফলতং গৃহীতা পাপমারোপা ত্রতে গুরুনিতি। গুরুন্ ভীল্লােগাদীন্ ত্রাজাদীং শচাত্র প্রাপ্তা আছি মহামুভাবান্ মহামাহািল্যান্ আই হাধারনসম্পরান্ শ্রের:প্রশাস্তরং যুক্তং ভোক্ত মুজাবহর্ত্ত্ব হৈ ক্যাং ভিক্ষাণাং সমূহং ভিক্ষাশনং নৃপাদীনাং নিষিদ্ধাপি ইছ লােকে বাবহারভূমৌ ন ইি গুর্মাদিহিংসরা রাজ্যভাগেছিপেক্যাতে কিণ্ণ হতা গুর্মানিব ভূজীর ন মাক্ষমুভবেরমিটিহব ভােগােন স্থান আর্কিমানেব বিশিন্তি ভােগানিতি। ভূজভইতি ভাগান্তান্ কৃথিরপ্রান্ লােহিতলিপ্রানিবাত্যজগহিতানতােভাগান্ গুরুবধাদিসাধান্
পরিত্যকা ভিক্ষাশনমেব যুক্তমিত্যুগা । ৫ ।

রামাত্তক ভাষা। ভমিত্যারভা কৈব্যমিতান্তং এবমুপরিষ্টে পার্থে কুতো বমন্থানে শোক উপস্থিত ইত্যাক্ষিপাত্মিমঃ বিষম্মং শোক্ষবিবৎসেবিতং পরলোক বিরোধিনম-

रचार्य कामांश्व शक्रिनिदेश्य पूकीय (जागान, ऋधित श्रीमकान, ॥ ৫ ।

কীর্তিকরমতি কুদ্রং ব্দর দৌর্কাণ্ড ক্ষতং পরিক্যাল্ড যুদ্ধারোতিঠেতি উচ্চ চণবাস্বাচ। পুনরপি পার্থ: সেহকাকণা ধর্মবাকুলে। ভগবত্তকং হিতমজানলিদ্যুবাচ ভীমজোণাদিকানু বহুমজ-বাান্ গুরুন্ কর্পমহং হনিষ্যামি কণস্তরাং ভোগেছতিমাল্ল ক্ষান্ন 1 তৈভূ জামানাং ভানেব ভোগাং উচ্চেধিবেণোপনিচ্য ভেলাসনেবৃপ্ৰিশ্ত ভূঞির ভেলাসভাভবেম ইতি ॥ ১। ২। ৩। ৪। ৫॥

খামিকত টীকা। তহি তান্হখা তব দেহযাত্রাপি ন স্যাদিভিচেৎ ভত্তাহ গুরুনিভি।
খাজন জোণাচার্যাদীন হখা পরলোক বিক্তন্ধ গুরুণধম্কখা ইহলোকে ভিকাল্লগপি ভোজুহ শ্রেম উচিতং। বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্ত তংগং কি খিটেবচ নরক তংগমক্ষভবেল্লিজাত হত্তে খাজন হখা ইতৈব ক্ষিরেণ প্রদিশ্ধান প্রাকর্ষণ দিপ্তান্ অর্থকামান্ত্রানহং ভ্রেমীর অনীয়াঃ। যথা মর্থ কামানিভি খাজনাং বিশেষণং অর্থভ্রেমা কুল্ডাদেভে
ভাবৎষ্দাল নিবর্ভেরং স্তন্ত্রাদেভ্রমঃ প্রস্কোর্তিবেতার্থং তপাচ যুদ্ভিরং প্রতি ভীল্লেগোকং অর্থা পুরুষোদ্বাদেশ দাসন্ত্র্বান ক্সাচিৎ। ইতি সত্যং মহারাজ ব্রোম্যার্থন
ক্রিবিকিলি । গা

মধুস্দন সমন্তি ক্বত টীকা। বাপদং। হিনং জাড্যমপহন্তী হৈ হিনহা আদিত্যাহিনিক্লিভয়ের ক্লাক্ত ক্রান্ত ব্যাহিন্দ তান্। তথাচাতিভজন্তি তেন্দ্রের ক্রিছাদি লেখে নিজেব । ধর্ম বাতিক্রমা দৃষ্ট ঈশ্বাণাঞ্চ সাহসং। ক্রেজীর দারদোষার বজেং সর্বভ্রো যথেতাকে:। নকুষদা অন্যার্থচনাং অন্য সন্তোষার্থ প্রবৃত্তান্ত দৈয়াং বিক্রীভাল্মনাং কৃতজ্যং পূর্ব্বোক্তং মাহাল্মং তথাচোক্তং ভীরেণ মৃনিষ্টিবং প্রতি। অর্থস্য প্রকাশিলা দাসন্ত্র্যান ক্যাচিং। ইতি সভাং মহারাল বজেন্মার্থেন কোন্ত বৈরিত্যাশক্ষাহ হথেতি অর্থাম্প্রনা অপি তে মনপেক্রা গুনবো ভবস্তোহেবিতি পুনগ্র ক্রেছণেনোক্তং তু শক্ষোহ্পার্থে ঈদৃশান্তাপ গুরুন্ হল্ব। ভোগান্ ভ্রীয় ন তু মোকং লভেয় ভ্রান্ত ইতি ভোগাবিষয়াং কর্মনি অন্তে তে চ ভোগা ই হৈব ন পরলোকে ইহাপি চ ক্ষির প্রদিশ্বা ইবাপ্রসে ব্যাহ্রের জ্বীয় লতু ধর্মমাক্রা বিত্রগ্রাং কাম পদস্য ভোগ বিশেষণ্ডরা ব্যাথ্যানান্তরং তাগান্ এব ভ্রীয় নতু ধর্মমাক্রা বিত্রগ্রাং কাম পদস্য ভোগ বিশেষণ্ডরা ব্যাথ্যানান্তরং ত্রাপ্রয়ং বিত্রবিহ্ব ব্যাণ্ডালক্ষাহ্য। ৫ ॥

মহাত্রত গুদ্দ গণকে বধন। করিয়া ইহ লোকে আসি ভিক্ষায় ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ হইবে। কেবল পরলোক ভয়েই বা কেন, ইহাঁ-দিগকে নিধন করিলেই আজীর গণের ক্ষির যুক্ত অর্থ কামনা রূপ ভোগ্য বিষয়ই উপভোগ ক্রিতে হইবে। ৫।

গী: সঃ ৷ পাছে ভগবান্ বলেন, যে ভীন্ন, জোণাদি পুর্ব্ধে গুরুবৎ পূজা ছিলেন বটে, কিন্তু একণে সেমগ্রাদার অংগাগা হইরাছেন, কেননা

> " ওরোরপাবণিপ্রস্য কার্য্যাকার্যামজানতঃ। উৎপথং প্রজিপন্নস্য পরিতাাগো বিধীনতে॥"

যে গুরু অহংকারাদি দোবে মন্ত, যিনি শাল্প বিহিত ও নিবিদ্ধ কর্ত্তব্যার্থ নিদিত নতেন, ও যিনি শাল্প নিবিদ্ধ উন্মার্থে প্রমন করেন, সে গুরুতক শিব্য পরিত্যাপ করিবেন।

न रेड्डिख्यः क्डब्रस्थां श्रीत्रायका चरतम यमिना तमा चरत्रश्रूः ।

এই আশকা পরিকার্থ পুন: কহিতেছেন, বে শুরুজন বধে পরলোকে কানি চ্টবেই-ছ্টবে, আবার ইইাদিগকে বধ না করিলে রাজাও পাইবার উপায় নাই, অগত্যাই আমাকে ভিক্লারোপজীবী হুইতে হুইবে, কিন্তু হে ভগবন্! স্বে ভাল, কেননা

> জাকৃত্ব। পরস্তাপ মগত্ব। খুল মন্দিরং। জাকেশয়িত্বাচাত্মানং যদরমণিওছত্।

পরপীড়ন না করিয়া, বেদ বিরোধী নান্তিক ছাই হার্জনের গৃঁহে না গিয়া এবং আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া, যে অল্ল বন্ধ পাওয়া যায়, ভাহাট বহু বিগিয়। স্থীকার করা উচিত। দ্বিত-গুরু বর্জনীয়, এই আশক্ষা অ পনোদনার্থই "মহামুভব " বিশেষণটী ব্যবহাত হইয়াছে, অথাৎ ইহাঁরা প্রবণ, অধ্যয়ন, ভপঃ, আচারাদি মহদ্পুণ বিভূষিত টুইলা পরিভাগে গোগা লতেন। যদি দ্বিত বুলিয়াও গ্রহণ কর, তবে প্লোকের ভৃতীর পদটী "হিমহামুভাবান " এই রূপে অর্থ করিয়া দেখ, "হিমং জাড়াং অপহত্তীতি হিমহা "আদিতেঃ অলিক্লা, তল্যেৰ অমুভাবঃ দামর্থ্যং যেষাং তে হিমহামুভাবাঃ ত্বান্" অর্থাৎ অভ্তারণ হিম্যাশক স্কলেষ সকল পার্শই করিতে পারেনা, ব্রা—

'' ধর্ম বাজিকরে। দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসং। তেজীয়সাং ন দোষায় বঙ্গুে: সর্বাভ্জো যথা॥ ''

যেমন অগ্নি শুদ্ধ ও অশুদ্ধ দকল দ্বব্য আজ্মাৎ করিয়াও "পাবকই "থাকেন, অপবিত্র হয়েন না, ছত্রাপ ঈশ্বর ভাবাপল্ল শুক্রেষে ধর্ম বিরুদ্ধ দোম দৃষ্ট হয় ৰটে, ক্লিন্ত ভাহাতে উলোদের ভেলোপ্রভাব বশতঃ উলোদিগকে দ্বিত করিছে পারে না। অভএব বলি কোন দোষও থাকে, তথাত ভীলাদি মহাতেলা পুরুষগণ তালা নহেন, বস্ততঃ উইলেরই বা দোষ কি, পিতামহ বলিয়াছেন যে—

" অর্থনা পুরুষো দাসে। দাসত্তর্গো ন ক্যাচিৎ । ইতি সভাং মহারাজ বদ্ধোন্ত্যার্থেন কোরবৈ:॥ "

মনুষ্য অর্থেরই দাস, অর্থ কালারও দাস নতে ইহা সতা, হে মলারাজ । তজ্ঞান্য আমি কুরুখনে আবদ্ধ রহিখাছি। অধীনতা প্রাযুক্তই ভীমাদিকে যুদ্ধি হইতে হইয়িছে। অর্থানাদোষাদিও তেজানী ভীমাদিকে কল্বিত করিতে পারেনা। অতএব শুদ্ধ সভাব শুক্ষণতে বধ করিয়া আমি ধর্ম বিক্লম কার্যা করিব না।কেন নাইইাদের বধ দারা আমার কেবল অয়শার্প রাধিরদিকে অর্থ ও কাম প্রায়ে হইবে কিন্ত ধর্ম ও মোক হইডে বিশ্বত হইব॥ ৫ ॥

আনশগিরি টীকা। ক্ষত্রেশাং স্থর্জ্বান যুদ্ধমেব শ্রের্জ্বনিত্যাশক্ষাহ না হৈতদিতি।
এতদিন লানানোকৈ ক্ষাযুদ্ধাঃ কভরৎ নোহস্মাকং গরীরঃ শ্রেষ্ঠং কিং কৈজাং হিংসাইনাত্বাহত বৃদ্ধংশবৃত্তি বাদিতি সন্দির্ঘা চ লর্জিতিঃ কিং সামানেবোভরেবাং যদা বয়ং করেমাতিশ্বেমহি যদি বা নোহ্স্মান্ধার্প্রাষ্ট্রাভ্রোধনাদক্ষেত্রের্থ্ আতোপি লরোন ফলবান্
বিতা যান্বদ্ধু হত্বান জিলীবিষ্যাল্যুদ্ধ্য শ্রেষ্ঠতুং নিজ্মান্ত্রের্থ্ এ ধ্রাইন্যাপত্যানি তন্ত্রিক্যাল্যুদ্ধার্মিত ব্লিষ্ট্রাইন্যাপত্যানি তন্ত্রিক্যাল্যুদ্ধার্মিত ব্লিষ্ট্রাপত্যি । ৬ ॥

যানেব হত্ব। ন জিজীবিধামন্তেইবিছতাঃ প্রযুধে ধার্ত্তরাইট্রাঃ ॥ ৬ ॥

স্থামিকত টীকা। কিঞা যদ্যধর্মকীকরিষাম: তথাপি কিম্পার্কং জনঃ পরাজরো বা গরীয়ান ভবেদিতি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ নতৈতদিত্যাদি। ঘরোর্পুধ্যে নোহ্সাকং কতরৎ কিং নাম গরিয়েছিধকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিল্ল:। তদেব ধ্রং দর্শয়তি যদেতি। যদা এতান ব্রংজবেম জেষ্যাম: বদি বা নোহস্মানেতে জন্মেয়ু র্জেসাজীতি। কিঞামাকং জ্যোহিশি কণতঃ পরাদ্য এবেতাহে যানিতি। যানেব হতা জীবিতং নেচ্ছামন্ত এবৈতে সংমুখেই-বহিতা:॥ ৬॥

মধুত্বন সরস্বতি ব্রত টীকা। এতদপি ন জানীমো তৈক্ষ যুদ্ধয়োর্মধো কভরৎ নো-ম্মাকং গরীয়: শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষং হিংসাশুনাজাত্ত যুদ্ধ কর্মাজাদিতি ইদঞ্চ ন বিমাঃ আর-কেপি যুদ্ধে যথাবন্ধ জয়েমাভিশয়েমহি যদিবা নোহ্মান জয়েয়ঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ উভয়েঃ সাস্যপ-কোন্তার্থাছে।দ্ধাঃ কিঞ্জাতোপি জয়োনঃ ফলতঃ পরাজয় এব ব্ভঃ বান্ বস্থুন্তভা জীবিত্মপি বয়ং নেচ্ছামঃ কিং পুনর্বিষয়াসুপজোক্ত্যু তএবাবস্থিতা সংমুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রীঃ ধুতরাষ্ট্র মন্বন্ধিনো ভীকা জোণালয়: সর্বেণি তত্মাত্তৈকাং যুদ্ধ ভাষেত্বং ন সিদ্ধমিতার্শ্বঃ তদেবং প্রাক্তন গ্রন্থেন সংগার দোষ নিরূপণাদধিকারি বিশেষণাত্মকোনি তত্ত নচ শ্রেয়োমু-প্রভামি হত্বা অজনমাহবে ইত্যত্ত রূপে হত্ত পরিব্রাট স্মান যোগ ক্ষেমতোতের বাচ্ছে-মোনালুতিরপ্রেয় ইত্যাদি প্রতি সিদ্ধং প্রেয়ো মোকাখ্যমুপনান্তং অর্থটিও-তদিত্রদম্মের हैकि निज्ञानिजा वञ्चवित्वत्का मर्लिजः । न काष्ट्रक विस्तरः कृत्ककारेखिरिकक्मवित्राधः অপি তৈলোকা রাজ্যক্ত হেডোরিভাত পারণৌকিকবিরাগঃ। নরকে নিয়তং বাস ইতাত স্থলদেহাতি ঞিক্ত আত্মা কিং নোরাজ্যেনেতি ব্যাণ্যাত বর্ত্মনাশমঃ কিং ভোগৈরিতি দমঃ বৃদ্যুপোতে লপশাস্তীভাত্ত নিশেভিতা তলোক্ষেমতরং ভবেদিভাত্ত ভিতিকা ইতি প্রথমান ধ্যাদার্থ: সন্ন্যাস সাধন স্থানং শক্ষিংখধ্যামে শ্রেমে ভাক্তং ভৈক্ষমপীচাত্র ভিক্ষাধর্যান পলক্ষিতঃ সন্ন্যাসঃ প্রতিপাদিতঃ গুরুপসদন্মিদানীং প্রতিপাদ্যতে সমধ্যিত সংসার দোষ জাতস্যাতিভরাং নির্বিল্পা বিধিবল্পজনমুপসন্ন্যাইসাব বিদ্যাপ্রচ্পেধিকারাৎ,। তদেবং ভীমাদি সঙ্কটবশাৰ ুখানাণ ভিক্ষাচর্য্যঞ্চরস্কীচ শ্রুভিগিদ্ধ ভিক্ষাচর্য্যেইজ্বস্যাভিলাবং প্রদর্শ্য বিধিব-ञ्चलत्रिक्षि उरमश्कि वाटकटेनव पर्भग्नि । ७॥

এই যুক্ষে জয় ও পরাজয়ের মধ্যে বস্তুত: কোন্টী অধিক গোরব স্চক, তাহা আমর। জানিতে পারিতেছি না, কেননা যাহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেই চাহিনা, সেই ধার্ত্তরাষ্ট্রণাই আমা-দিগের সমাুথে অবস্থিত রহিয়াছেন॥ ৬॥

গী: স:। শাত্রানুসারে ভিক্লার ভোজন ক্ষত্রির ধর্ম বিরুদ্ধ বরং যুদ্ধাদিই তাঁহাদের বিহিত ধর্ম, ভগবানের এই আপত্তি পরিহারার্থ অর্জ্জুন নালভেছেন, যে যুদ্ধের পরিণাম বে কি হইবে, তাহা কে লানে। ভীয় ত্যোণাদির হতে আমি পরাত্তও হইতে পারি; তাহা হইবে আমাদিগকে ভিক্লা করিয়াই দিন পাত করিছে অথবা মৃত্যুমুধে গতিত হইতে হইবে। ভবে প্রথমেই ভিক্লাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া কেন ই অন্যথা ইট্ট বর্গকে হনন করিয়া জর লাভও পরাজয় মধ্যে গণ্য। অভএব লোকভঃ ও ধর্মাতঃ আমি আমাদের পরাজয়ই দেখিভেছি।

कार्निश रिनारवाश्रु उच्चावः शृष्टामि पार पर्यु नःपूरु हिन्ताः।

প্রথমাধ্যায়ে ও বিভীয়াধ্যায়ের ৫ম প্লোক পর্যান্ত সংসারের বিবিধ দোষ প্রদর্শিত ও বর্ণাশ্রমীদিণের ধর্মাধিকার ভেক নির্দাত হইণ। "ন চ্ শ্রেরাত্পঞানীতি " (৩১) শ্লোকে যুদ্ধ কালে বীরের মরণেও বোগ যুক্ত সল্লাসীর, সমান যোগকেমাদির প্রাপ্তি ও তাহাতে মোক্ষরণ শ্রের: কথিত হইয়াতে এবং তাহা ভিন্ন সমস্তই অশ্রের:, এই আভাসে নিতা "বস্তবিবেক প্রদর্শিত হইয়াছে। " নকীজে " ইতি (৩১) বাকো সংসারের বিষয় প্রথে বৈরাগ্য বর্ণিত হইরাছে। " অপি ত্রৈলোকা রাজান্য " ইতি (৩৫) বাকে चर्तामि स्थल देवताना क्षित दृहेबाएए। " नतरक निम्न वारमा " हेकि (80) वारका ত্বল শরীর হইতে সভন্ত আতার থকাপ বর্ণিত হইমাছে। " কিং নো রাজ্যেন " ইতি (৩২) বাক্যে মনোনিপ্রাহরপ "শন'' প্রাদর্শিত হইয়াছে। কিং ভোগৈরিতি (৩২) বাক্যে हेसिय्निविश्वहत्रभ "प्रम" खन कलिंड इहेबाएड । " यहारभांड गमाखीक (७०) वारका ह निर्वात-ভীতা" বৰ্ণিত হইনাছে। "ত্তমে কোনতরমিতি" (৪৫) বাক্যে তিতিকাদি আদার্শিত হইয়াছে। " শ্রেরো ভোকে মিতি " (২য়, ৫) বাকো সৃন্নাস উপ্লক্ষিত হইয়াছে। অতঃপর ব্রহ্মপাকাৎকার জন্য ব্রহ্মবেতা গুরু সমীপে শিব্য গমন করিবেন, ইহাই আছেতির মত। ইহণরলোকগত বিষয় স্থাপে বৈরাগ্যবান হইয়া যিনি একাবেত। গুরুর শ্রণাগত হয়েন, তিনি ব্সুতিপ্রাল লাভের অধিকারী। ইতিনিয়তি ক্রমে অর্জুনের ভিক্তির্যা— সর্বাস গ্রহণের প্রবৃত্তি এতাবৎ প্রদর্শিত হইল। এক্ষণে তাঁহার বন্ধবিতা ওরার শ্রণাগত रुखारि अपूर्णिक दरेखा है। •

আনলগিরি টীকা। সমধিগতসংলারদোষজাতস্যাজিতরং নির্বিল্লস মুমুক্লোরণসাস্থানি বিশ্বলিক বি

রামাত্র ভাষ্য। নতুষ্দ্দারভা নিবৃত্ত ব্যাপারান্ ভবতো ধার্তরাষ্ট্রাঃ প্রস্থ হত্যানিভিচেৎ। অন্ত ওল্পলন জ্যান্ত্রাকং ধর্মাধ্রমন্ত্রানিভিত্ত নিন্দেব গ্রীর ইতি মে প্রতিভাতি । ইত্যুক্তরা ম্নাহং প্রের ইতি নিশ্চিত্য তওঁ তব শারণাগতার তব শিষ্যার মে ক্রিতাতিমাত্র ক্রপণো ভগ্রত্ব প্রায়ুক্তমুপস্সার ॥ ৬ । ৭ ॥

খানিরত টীকা। কার্পণ্ড্যাদি ওল্মাদেতান্ হলা কথং জীবিষ্যাম ইতি কার্পণ্থ দোষণ্ড ক্লক্ষর কৃতঃ ভাত্যাম্প্রতোহভিত্তঃ অভাবঃ শোর্যালকণোবস্য সোহহংলাহ পৃচ্ছানি তথা ধর্মে সংমৃত্হ চেতো বস্য সংযুদ্ধং ত্যক্তা ভিকাটনমণি ক্রিরস্য ধুর্মাহধর্ম্মান্তি বৈতি সন্দির্মন্তিঃ সন্নিত্যর্থঃ। অভো মে ব্রিশিচতঃ শ্রেরংস্যাত্ত্রহি। কিক্তেইং শিব্যঃ শাসুন্হিঃ অত্ত্যাং প্রপন্নং শ্রম্মং গ্রহ যাং শান্ধি শিক্ষেয়। ৭। याम्बुतः गातिम्हण्य अस्तिम्य भियास्वरुरः भाषिमार पार धान ।

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যোৱাংশ্বরামণিবিত্তক্ষতিং লক্ষমতে ম ক্বৰণ ইতি লোকে अिनिक्खिविधज्वानिथन लाखनार्विन शाद्य भूक्ष्यार्थ ज्ञा कुभरवाख्य एवा विकास कि পার্গাবিনিম্বাহম্মাৎ লোকাৎ প্রৈতি সূত্রপণ ইতি প্রতেঃ ওলা ভাবেঃ কার্পনীং অনাত্মাধ্যা-ननपर जिन्निभिरतारियान् समानाज धर मनीमारत्य इराज्य किर स्रोतिराज्या । মমতা লকণোদোবত্তেলোপহতঃ তিরক্তঃ সভাবঃ কাত্তোযুদ্ধোদোগলকণো 'যস্য স'তথা वर्षाविष्ठ विश्वात श्रीमानीनर्भना । मा मूल्र किरमाक्षार वादा धर्माः किरमक् भविशाननर धर्षाः ७थ। किर भृषितौ भविभागनर धर्षाः किया यथावष्टि छ। इतगा नियान येव धर्षा हेछा। नि সংশ্বৈষ্ঠাপ্তং চেতো য্দা স্তথান চৈভিছিল: ক্তর্মেল গ্রীয় ইভাতে ব্যাথ্যাত্মেত্ৎ এৰবিধ: সন্নৰ্থ ছাছামিদানীং পূচ্ছামি শ্ৰের ইতামুবল: অতে বলিশ্চিতং একান্ডিক মাতাতিকঞ্ শ্রেরঃ পরমপুনর্থভূতং ফলং স্থাৎ তল্মে সত্যং ক্রহি সাধনানভরমবশ্রভাবিছবৈ-काश्विक घर काठ छा। विनाम आछा खिकघर यथा क्योगरण कृष्ठ कमाहिद स्त्रांगनि इत्विन छत्त-দিপি লাভাপি চ রোগনিবৃত্তি: পুনরপি রোগোৎপত্তাা বিনাশ্রতে এবং ক্তেপি যাগে প্রতিবন্ধবশাৎ স্বর্ণো ন ভবেদশিণ জাজোপি স্বর্গো ছংখাক্রান্তে। নখ্যতিচেতি নৈকান্তিকত্ব^ মাতান্তি কথং তয়োঃ ভত্তং হু:ধত্রাভিবাতা জ্ঞিজানাতদপ্যাতকে ,হেতৌ। দৃষ্টে সা পার্থা-চেরৈকান্তাভান্ততো ভাবাদিতি দৃষ্টব্দামুশ্রবিক: সহা বিভদ্ধি ক্রয়াজিশুমুক্ত: ভদ্বিপরীত: শ্রেষান্ গাক্তাবাক্ত বিজ্ঞানাদিতি চ। নমু ছং মম স্থা নতু শিষ্যোহত আহ শিষ্যতে হমিতি অবসুশাসনযোগ্যভাবহং তব শিষ্য এব ভবামি ন স্থা হ্যুন আলেমতাৎ অভভাং প্রাণন্ত্রণ শংগা-গতং মাংশাধি শিক্ষা করুণরা ন শিষ্য শল্পরোপেকণীয়োহমিতার্থঃ ৷ এতেন উদ্বিজ্ঞানার্থং 🖪 গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ স্লোতিরং ত্রহ্মনিষ্ঠং ভৃগুর্বৈরারুণিকারুণং পিতরমুণস্দার অধীহি ভগথে। ব্রেক্স ত্যাদি গুরুণপত্তি প্রতিপাদক আফ ত্যর্থোদর্শিত:। নমু স্বর্থেব ত্বং ভোষে। বিচারয় শ্রুসম্পানোসি কিং পরশিষাতে্বনেতাত আহ । ৭ ॥

জামি কার্পণ্য কলুষিত ও পুরুত ধর্মবৃদ্ধিবিমূঢ় হইয়াছি। আমি শিষ্যত্ব গ্রহণ পুর্বক তোমার শরণাগত হইয়া জিজ্ঞানা করিতেছে, তুমি জামার শ্রেয়ঃ নাধনের উপদেশ প্রদান কর॥ ৭॥

গীঃ সঃ। " যোবা এতদক্ষরণ গার্গাবিদিত্বা আলোকাং প্রৈতি সকুপণঃ।" শ্রুতিঃ। তে গার্গি অধিকারী মুম্বাদেহ প্রাপ্ত হইনাও যেবাজি এই অক্ষর আআকে বিদিত্ত না হইনা ইহলোক পরিত্যাগ করে, সেই অজ্ঞানী পুরুষ ক্রপণ। আতিও বলেন " ক্রপাণে।ই জিতেজিরঃ" অজিতেজিয় প্রুষই ক্রপণ। দেহাদির ভিদ্ধ ২ দৃষ্টি ও ইনি পর, উনি আজীর ইত্যাদি অনাধার্দ্ধি দ্বাপ অজ্ঞানতার অধ্যাসের নামই কার্পা। অর্জ্বনের সম্প্তণোপর হইনাছে বটে কিন্ত কার্পাণ দোষে অহহমমেতি বৃদ্ধি বিনষ্ট হন নাই, অপচ বৃদ্ধপ্রতিরূপ ক্রিয়াছে বটে কিন্ত কার্পাণ হেলাম ক্র্লি হইনাছে। বর্ণাক্রম বৃদ্ধি বিরুষ বশতঃ অর্জ্বন কিহ ক্রেরা বিমৃত হইনা পড়িয়াছেন। একণে অর্জ্বন আপনাকে দীনভাবাপন আনিনা অগদ্পুরু ক্রের " স্বা " ছাজিনা " শিবাড় " স্বীকার করিলেন। কেন না প্রভাবাপন বা, শিবা হইনা জিজাল্ল না হইলে উপদেষ্টা ব্রহ্মবিদার শিক্ষা দিবেন না, ইহাই শ্রুতি সিদ্ধি বিরুষ। অর্জান পরম প্রযাধিন্ন " লেখা " উপদেশ প্রার্থনা করিলেন। প্রের: বিবিধ। একাজিক ও আতাভিক। বাহার শুভ লাভের অনিশ্বত ও লন্ধ হলৈও অহারিছ আছে

RS

महि अभागामि गमाभसूनाम्बरक्।कमुरक्रावनिमितिनानाः।

তাহা একাজিক এবং বাহা নিশ্চর শুভ দায়ক ও বে শুভ কদাপি নষ্ট হটবার নহে. তাহাই আতাজিক। যজাদি বারা অর্গ ফলাদি লাভ একাভিক ও ব্রহ্মাত্মজ্ঞান বারা মোক্ষ লাভ আতাজিক শ্রেরঃ। এই আতাজিক শ্রেরঃই পরম প্রুষার্থজনক; অর্জুনের এই শ্রেরঃ লাভ ই প্রার্থনীয়। এগানে কৃষ্ণার্জ্জুনের লৌকিক সুধাভাবের পরিবর্জে গুরু—শিব্য সম্বন্ধ বারা শ্রুতি জীমাণ দিক হইল। যথা—

" তৰিজ্ঞানাৰ্থং স গুৰুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্ৰোত্ৰিয়ং ব্ৰহ্মনিষ্ঠং ইতি ভৃগুৱৈ বাক্ কুণিক্ষকুৰং পিতর মুপ্সাসর ক্ষীহিভগবো ব্ৰহ্মতি ॥" ব্ৰহ্ম সাক্ষাৎকার কানা, এই ক্ষিকারী পুরুষ সমিৎপাণি ক্ষুণী শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠগুরু সমীপে বাইবে । বরুণাগুরু ভূগুগ্রি নিজ পিতা বরুণ সমীপে গিয়া বলিলেন, হে ভগবন্ ! মানাকে ব্রহ্মজান উপদেশ করুন ৪ ৭ ৪

আনন্দগিরি টাকা। কুছোনিংশ্রেরদমেবেচ্ছিন তত্ত্বাহ নহীতি। যন্ত্রার প্রপ্রার বিশ্বানি কিং ন প্রণশ্রান স্বান্ধ্যান বিদ্যান বিদ্যা

রামাকুক ভাষা। এবমস্থানে সমুপস্থিত মেছকারুণাভাষাপ্রকৃতিগতঃ, ক্ষত্তিয়াণাং শরমধর্মপাধর্ম্মপাধর্ম্ম মন্থানং ধর্মবৃত্ত্বসরা শরণাগতং পার্থমূদিশুদ্ধেষ্থাথাগ্রভানেন মুদ্ধভ কলাভিদ্দি রহিত্ত ভধর্মভাত্যথাথাগ্র প্রাপ্তাপারতাজ্ঞানেন চ বিনাশমোহো ন শ্যেতীতি মতা ভগবতা পরমপুরুষেণাধ্যা আশাস্তাবভরণং ক্রতং ওছকং। অস্থান স্নেহকারুণা ধর্মাধর্ম ধিয়াকুলং পার্থং ভাপরমুদিশ্র শাস্তাবভরণং ক্রতমিতি॥৮॥

স্থানিকত টীকা। অমেব বিচার্য্য যদ্যুক্তং তৎ কুর্বিতি চেৎ তত্তাহ নহি প্রপশ্যামীতি।
ইন্তিয়াণমৃচ্ছোষণমতি শোষকরং মদীয়ং শোকং যৎকর্ম্মণস্থাাৎ অপনরেৎ ভদহং ন পশ্যামীতি বৃদ্ধি ভূমৌ নিক্ষটকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাক্ষানি তথা স্থাক্তমণি যদি প্রাক্ষানি
অবমভীইং ভত্তৎস্বিম্বাপ্যাপি শোকেশ্পনােদ্বােশায়ং ন প্রপশ্যামীতাহ্যঃ॥৮॥

মধুত্দন সরস্থতি কৃত টিকা। যৎ শ্রেবঃ প্রাপ্তং কর্তৃ মন্ত শোকমপ্রুদাদপ্রুদেরি-বারয়েজয়পশামি হি যক্ষাৎ ক্ষাঃ, মাং শামীতি সোহং ভুগবঃ শোচামিতং মা ভগবান্ শোকত পাবং ভারয়ভিত্নি প্রতাধোঁ দর্শিতঃ শোকানপনাদকোদোর ইভাশেরা ত হিশেষ-প্রাহ ইন্তিপোন্ডেছাবণমিতি সর্বাণ সভাপকর্মিত্যর্থঃ। নমু যুদ্ধে প্রযুত্মানস্থ ভব শোক-নির্ফিত্বিয়াতি জেয়াসিচেজদের রাজ্যপ্রাপ্তা। ইতরপা চ স্বর্গপ্রাভাবেতে। পুরুষে লাকেইত্যাদি ধর্মাজাদিভ্যাশক্ষাহ অবাপ্যেতাদিনা শক্রবর্জিতং শ্যাদিসম্পর্ক রাজ্যং ভথা শুরাণামাধিশত্যং হিরণ্যপর্জ পর্বান্ত শৈষ্ঠামবাপাহিত্তাপি মম যভেন্তমপ্রাভর-পশ্যামীত্যমন্ত ভবপেই কর্মজিতে। লোকঃ ক্ষায়তে এবমেবামুল পুণা জিতোলাকঃ ক্ষায়ত ইতি প্রস্তুহ যৎকৃতকং ভদনিভামিত্যমন্ত্র প্রত্তক্ষেণাপি প্রত্তাদিনা প্রাক্তিরাদিনা বিভাগবিরাশঃ শৌক্ষিবর্জইঃ কিন্তু স্বৃস্ত্রকাণে পারত্ত্যাদিনা

- **অবাপ্যভুষাবনপদ্মুদ্ধং রাজ্যং সুরাণা**সপি চাধিপত্যং ॥ ৮॥

বিনাশকালেপি বিজেদাক্তেক্লকলনক এবেতি ন স্বৰ্গলোক নিপ্তথেৎ মুঠের মিতার্থ: এতেনে হা মুনভোগ বিরাগোধিকারি বিশেষণ্ডেন দর্শিত:। তদন্তরমর্জ্ন: কিং কৃতবানিতি ধৃত-রাষ্ট্রাকাতকারাং॥ ৮॥

ই জ্রির বর্গের সন্তাপ দাতা এই মহা মনোবৈকলোর জ্পনোদনার্থ কোন শ্রেরক্ষর উপায়ই দেখিতেছি না। বৈরিবর্জিত নিজ্পীক সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য সমৃদ্ধিই প্রাপ্ত হই জ্ঞাবা স্বর্গেরই অধিপতি হই, এতাব-তের কিছুতেই আমি কল্যাণ দেখিতেছিনা ॥ ৮॥

গীঃ সং। অর্জুন পদর্শান্তবেত্তা ছইলেও ভগবানের নিকট শিষ্যের কর্ত্তবামুরূপ নিজ ক্রেটী. অদ্বদর্শিতা ও অক্সান্তার পরিচয় দিলেন । শান্তবেত্তা ছইলেই যে শোক সন্তাপের হস্ত হইতে নিজার পাইবেন, এরূপ নহে। দেবর্ষি নারদও এইরূপ সনংকুমারকে বলিয়াছিলেন " দোহং ভগবং শোচামিতং মাং ভগবাঞ্চেকস্ত পারং তার্যকৃ " ইতি, তে ভগবন্। ভবাদৃশ মহাত্মার মুখে শুনিরাছি যে আত্মবেত্তাগণ শোক হইতে নিস্তার করেন। আমি শোক সন্তপ্ত আত্মবোধনিহীন—আগনি আমার শোক স্বাদ্ধ শাদি করেন। আমি শোক সন্তপ্ত আত্মবাধনিহীন—আগনি আমার শোক সামত পালি কানি করিন। করিত হইবার নহে। " তদ্বথেহ কর্মা জিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেনামুত্তা পুণা জিতোলোকঃ ক্ষীয়তে "ইতি শ্রুতিঃ। কর্ম্ম ভোগ জন্য ইহলে।কে প্রাপ্ত বিষয়াদি যেমন নখর, পুণালর স্বর্গাদিও তাদৃশ বিধ্বংসদল্মী। বিজয় লাভে রাজ্যলন্মী হস্তগতেই হউক অথবা সন্মুধ সমরে মরণজন্য স্বর্গান্তই হউক অর্জুনের শোক ইহার কিছুতেই নিবৃত্ত হইবে না, বরং বৃদ্ধি হইবে ॥ ৮॥

আনলগিরি টীকা। এবমর্জ্নেন স্থাভিপ্রায়ং ভগবস্তং প্রতি প্রকাশিতং সপ্পরোরাজান-মাবেদিতবানিত্যাহ সপ্তমইতি। এবং প্রাঞ্জপ্রকারেণ ভগবস্তং প্রত্যুক্ত পরস্বপো হর্জ্বনান যোৎস্যে ন সংগ্রহরিষ্যে অভ্যন্তাস্থ্যোক্প্রস্থাদিতি গোবিলম্জ্বা তৃষ্টী-মুক্তবন্ বভূব কিলেভার্থঃ॥ » ।

স্থানিকত টীকা। এবমুক্ত্ৰজুনঃ কিং ক্তবানিতাপেকালাং সঞ্জল উবাচ এবমিতাদি ॥৯▮

মধুস্দন সরশ্বতি কৃত টীকা। সঞ্চর উবাচ। গুড়াকেশোজিতালসঃ প্রস্তপঃ শক্ততাপ্রোর্জনঃ ছ্রীকেশং সর্কেজির প্রবর্জকন্ত্রেনার্ড্যামিনং গোরিন্দং গাং বেদ লক্ষণাং
বাদীং বিন্দনীতি বাৎপত্তা সর্কোনেদোপাদান্ত্রেন স্বজ্ঞং আদৌ এবং কথং ভীল্মহছ্
স্থ্য ইত্যাদিনা যুদ্ধ শ্বরপাষোগ্যতাম্ক্র্যা তদন্তরং ন যোৎস্য ইতি,যুদ্ধস্থসাভাবঞ্চাক্র্যা
তৃষ্ঠীং বস্ত্র বাছেজিয় ব্যাপারশু মৃদ্ধার্থং পূর্বং কৃতত্ত নিব্রাানির্ব্যাপারেলিত ইত্যথং।
ক্রভাবতো জিতালতে সর্বশক্তগাদনে চ তিমিন্নাগজ্ঞক্ষালন্ত মত্যাপক ংচ নাম্পদ মধ্যাপ্ত
ভীতি দ্যোত্মিত্থ ছ শব্দং গোবিন্দ স্থাকি শ্বনিত্রং। এবং যুদ্ধ্পেকিত্বত্যপার্জ্জান
ভগবতঃ ওলোছাপনোদনমনাধান সাধ্যমিতি স্চিতং। এবং যুদ্ধ্পেকিত্বত্যপার্জ্জান
ভগবাদোশেক্তবানিত্তি ধৃতরাই ত্রাশানিরান্যাহ॥ » ॥

• সঞ্জর উবাচ। এবমুজ্জা ক্ষীকেলং গুড়াকেলং পরস্তপঃ। "ন যোৎস্য ইভি গোবিদ্যমুক্তা তুকীং বজুব হ । ৯ ।

সঞ্জর করিবেলন, শত্রু-শন্তাপদাত। জিত্রনিয়ে অর্প্র্জুন " আমি যুদ্ধ করিব না ।" এইরূপ ক্ষীকেশ গোবিশাকে নিবেদন করিয়া তুকীতাব ভাবলম্বন করিলেন॥ ৯॥

গীঃ সঃ। অতঃপর অর্জ্জনু কি করিলেন, ধুর্নাষ্ট্রের ইহা সানিবার ইচ্ছা তৃপ্ত করিবার জনাই সপ্তর বলিলেন, বিনি নিয়া বা আলগাতে অর করিরাছেন, বিনি মহা উল্যোগী প্রবহু ও বাঁহার প্রচাপে শক্রগণ সলাই প্রীক্তিক, আল সেই বীর কেশরী সাধিত বুর্দির বশবতী চইয়া নিশ্চেষ্টের ন্যায় বাজেক্সির নিরোধ পূর্বক তৃষ্ঠান্ত্র ও ইলেন। '' জ্বীকেশ '' শস্ব প্রয়োগে সপ্তর্থের অভিপ্রায় এই বে, হে ধৃতরাষ্ট্র ! অর্জ্জুন ইক্সির নিরোধ কারলে কি চইবে, ভগবান্ ইক্সিয়গণের অধীখর, অর্থাৎ সর্ব্ব শক্তি সম্পার; এখনই অর্জ্জুনকে কার্যা-তৎপর করিবেন। '' গোবিন্দ'' শক্ষের শাস্ত্র সিদ্ধ অর্থ " গোভি বের্ণান্ত বাকৈরেব বিন্দান্ত লভাতে ইতি গোবিন্দঃ" । গোশকে '' তত্ত্বাসি " ' কহং ব্রন্ধান্দ্র " আদি বৈন্দান্ত বাক্ত বাহাবাক) হারা লভ্য ভিনিই '' গোবিন্দ '' । অথবা '' গাং বেন্দ্র সম্পাহ বানীং বিন্দ্রতীতি গোবিন্দঃ'' । বিনি বেন্দ্র চত্ত্রেরে গুল্ল ক্রা সমন্তই বিন্দিত্ত অন্তন্ন, ভিনিই গোবিন্দ । গোবিন্দ 'শস্ব হারা সঞ্জর ইহাই সংক্রেভ করিলেন যে, বিনি সাক্ষাহ ভগবান্ ও স্থুণ দেহে ব্রন্ধান্মতন্ত্রবের। ভিনি থাকিতে অর্জ্জুনের এই সামান্য শোক জনিভ তৃষ্ঠান্তার অপসারণে কভক্ষণ বিলম্ব লাগিবে ৷ ১॥

আনন্দগিরি টীকা। তমৰ্জ্নং সেনখোক্ষাহিন্যাক্ষতনাৰ্দ্রহো বিধীণন্তঃ বিধাদং কুর্বাধ্যতিগুঃধিতং শোক্ষোহাভ্যাং অভিভূতং স্বধ্যাৎ প্রচ্যতথায়ং প্রভীত্য প্রহদরিবো-শহাসং কুর্বান্ধিব তালাখাসাথং হে ভারত ভারতাখয় ইত্যেবং সংবাধ্য ভগৰানিদং প্রশ্নো-তারংনিঃশ্রেম্যাধিগমসাধনং বচনম্চিবানিত্যাহ তমুবাচেতি । ১০ ॥

ভদেৰ বচনমুদাৎরতি আভগবানিতি।

রামী হল ভাষা। তমেবং দৈওঁ জিনোর্যাণ বিজ্ঞাক নিমিন্ত শোকাবিষ্টং দেহাতি রিক্তাত্মা জান নিমিন্ত ধর্মাধর্মেং ভাষমাণং পরস্পর বিজ্ঞ গুণান্ত ভাষার ভাষার সৈন্ধার্য জানের বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত হৈ নিমন্ত ক্ষার ক্রেন্যাগং পার্থনালাক্য পরমার্য ক্রেন্যাগং পার্থনালাক্য পরমার্য ক্রেন্যাগং ভালনালাক্য বিজ্ঞানিক্যার ক্রেন্যালাক্য ক্রেন্যাগ্র ভালনালাক্য বিজ্ঞানিক্যার ক্রেন্যালাক্য ক্রেন্যালাক্য ক্রেন্যালাক্য ক্রেন্যালাক্য ক্রেন্যালাক্য ক্রেন্যালাক্য ক্রেন্যালাক্য ক্রেন্যালাক্য ক্রেন্যালাক্য ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্

সানিক্ত টাকা । ততঃ কিং বৃত্তনিত্যাহ ভম্বাচোত প্রহুসন্থিত । প্রসন্মুণুঃ স্মিত্যার্থঃ ॥ ১ • বি

भश्रापतन नजपाक होना। त्रानाक्षक हार्षा द्वापाद वाषा है। विश्वापत विश्वापत विश्वापत विश्वापत विश्वापत व्यापत विश्वापत व्यापत विश्वापत विश्वापत व्यापत विश्वापत विश्वापत व्यापत विश्वापत विष्यापत विष्यापत विष्यापत विष्यापत

ज्यूत्व क्षेत्रिक्षः श्राह्मति कृतिक। त्मारत्राक्षक्रत्वार्यास्य विवीतक्षित्र वृहः ॥ ১० ॥

প্রার্থিক বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের প্রত্যা কর্মান্ত কর্ম

হে ভারত। তথ্য ক্রীকেশ হাঁসিতে হ্ঁাসিতে উভয় সৈন্য দল সধ্য-বন্ধী বিশাদগ্রন্থ অর্জ্জাকে সম্বোধন করিয়। বলিলেন ॥ ১০॥

গীঃ সঃ। যে মহাযুদ্ধ বিজয় লাভের জন্য অজুন বনবাস, কালে কঠোর ত্রত করিছা পাওপতান্ত, ঐক্তান্ত আদির অমাধ বাণ—কৌণল শিক্ষা করিলেন, এবং পূর্ব হুইতে ক্ত উদ্যোগ, কভ উৎসাহ করিয়া আসিতেছেন, আজ সেই মহাবীরকেশরীকে নিশেচন্তবং উপবিষ্ট দেখিয়া চক্রীচ্ছামাণ শ্রীকৃষ্ণ না ইাসিয়া গাকিতে পারিলেন না। আর্জনকে লক্ষা দিবার জনা নহে, কিন্তু তাহার বীরভাব পূনঃ সচেতন করিবার জনাই ভগ্নানের হাসা। বৃদ্ধে আসিবার পূর্বে এরপ হুইলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু "নেনমোল ফর্রেমির্রা " বৃদ্ধান্ত হুইয়া এই অবস্থা দর্শনে সমন্ত লোকেই হাসা করিবে, ভগ্রান্ স্বরং হাসা করিমা অন্ত্র্নকে ভালারই সংক্তেক করিলেন এবং বৃদ্ধিতে হুইবে যে " স্বনীকেশের " হাসা বিকাশের সজ্যে সঞ্জে সঞ্জুনের বিশুক্ত ইন্ত্রের মুক্তি সকল সভেজ প্রক্ষিক বা কার্যাপট্ট হুইরের ১০॥

শাকরভাষ্যং

পৃথী তুপাপ্তৰানীকমিডারেন্ডা ম খেৎিসা ইন্ডি গোবিক্ষয়ক্ত্বী তুকীং বিজ্ব হৈন্ডেন্ড দ্বাল আপিনাং শোকমোলদিসং সারত্বংধী অভ্তলোষে তুবকারণ হেন্তু প্রদর্শনার্থ ছেন বাথে গোনো-অক্ষরণাক্ষক্তিনেন রাজা অসপ্তমিজ হবংক্ষনসম্বিধান্ধ বেষ্থ মেবাং মধ্যৈ ইন্ডোরং আবি পালায়নিমিড প্রেথ হিনিমেন্তাবান্ধনা শোক্ষোহের্ছি প্রদর্শিতী কথং ভীমুমহং সংখ্যে ইন্ডাবিনা পোকমোহণভাগে স্বভ্রেক ক্ষাজধর্শে বৃদ্ধে প্রবৃত্তাপি ভশাদ্যুক্ষাত্পদ্রাল

भक्तिकायार।

পরধর্মক ভিক্ষাজীবনাদিকং কর্ত্ত প্রবৃত্তে, তথা চ সর্বপ্রাণিনাং শোক্ষাবাদিবাধাবিষ্ট চে চগাং খ গাবগুএব স্থার্থ বিভাগে গাভিবিদ্ধনে বা চু গাং । খণার্ম প্রবৃত্তানায় পি ভেষাং বাজুনংকারাদীনাং প্রবৃত্তি ক্ষণাভিস্কিপ্রিকৈর সাক্ষারা চ ভবাত্ত। ভবৈত্বং সভি ধর্মান্থ প্রকাশ চলাইছিলিইজন্ম প্রথা দিপ্রান্তি লক্ষণঃ সংলাবে। অপ্রত্তি ভব্তা কর্মান্ত গাল্লাক্ষান্বলাক্ষান্বলাক্ষান্বলাক্ষান্তনাক্ষান্বলাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্যান্বলাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষান্তনাক্ষ

चानम्मिति हीका।

অভীত্ত্ৰসম্পৰ্ডসোধ্যক্ষরে।খ্যর্থং বিবক্ষিত্ব। ভল্পিম্বের বাঞ্চবিভাগসৰগদয়তি দৃষ্টাছিতি। धर्माकात्व वृक्षाकात्व देशांतिवानात्भाकलावात्वश वांकार मालामा कथामुक्सभवाष्ट्रम भर्माव-मागार, मृत्हे मात्रका यावर कृथीर बक्च द्वांक कार्यक्रकर वाकार, केल बाबका केनर বচইত্যেতদভোগ্রেছে ভবতাশরং ব্যক্ষিতি বিজ্ঞাগঃ। নধাণ্যপ্লোক্সা যুক্তমেকবাকাছং প্রকৃতশাল্লস্য মুদ্রাতালতে হবতারবৈল্যেতি ক্রাদ্ধিস্থাপি সম্ভবত্যেক বাকা স্মর্ক্ নাখাসার্থ-তমা প্রবৃত্তব্যন্ত্রাধামসা ভূ কথমেকবাকাছমিতা।শক্ষাবৈক্তানিতাহ প্রাণনামিতি। শো-কোমানসভাপোমোহোবিবেকাভাবঃ श्वामिनसञ्जवाश्वत्रक्षार्थः, मञ्ज मश्मावमा इःश्वास्ता-বীণভূতোলোৰস্তব্যান্তবে কারণমহস্কারোমধকারস্তক্ষেতৃরবিদ্যা চ তৎপ্রদর্শন।প্রস্থেনেতি (यालगा। मरशृही उमर्थर विवृत्ता कि॰ छथा शीछि। बोब्यार बाब्यः कर्म श्रीव्या गर्नाम शृकाईा-গুরবেজোণাদয়ঃ পুজাঃ খেনোৎপাদিতাঃ সৌভজাদয়ঃ সম্মাত্তরমভরেণ সৈহগোচরা-र्थक्र भूख शक्र व्यामिक गट्यताहाटल के प्रकार मित्र प्रकार के मुक्त में कर्या कर्य में प्रकार कार कार कार कार का ভগবৎ প্রামুখাঃ পুরুদঃ অলনাজ্ঞাত রোত্রোধনাদরঃ সম্বান্ধনঃ খণ্ড আ লথাত্তরাজেপনবৃত্রা-मानमः शबल्यवन लिज्लिकामशामित्रस्वागकात्वाबाबात्वावाक्यांत्वस् यात्वासः मिन মিত্তীর ভাষঃ স্পেৰো মদ্চ তৈঃ সহ বিচ্ছেলোগচৈতত বাসুপ্ৰাতে পাতকং বাচ লোকগই। সকাং তলিমিতঃ ব্যোরাজ্ন: শোকমোহয়ে।তাবেতে সংসাধবীওভূতে কথামভালিনা দশিতাবিভাগঃ। কথং পুনরনধাঃ সংসারবীজয়োএজ নৈ সন্তাবনা উপপদাতে ন হি প্রথিত-মহানহিছ্যাবিবেকবিজ্ঞানবতঃ অধ্তেপ্রিবৃত্তসা ক্সা'শোক্ষেমাহাবনপ্রেক্ সম্ভাবিতাবিভাগ-भक्षा विटवंकित कारत्न एउमार्क्साक्षाहरू। एक धरिकविषाहरू कारणे बीमने थी भारति एक एकिन् मछावटनकार (मह्द्रमाष्ट्राधावित किल्हा कोवनर शान्यावनमानिमकान्यन्य कर्ष्य नहान्-गक्तं शाहिज्ञांकां मार्चाकि भागमिक हाति गुक्रत्व किकाकित्म मुख्याती त्नाकरमात्मी मरमाव-वीजर (माक्टमाक्फान्यमानिविर्वटमाक्टमाक्रियानगरक्की (माक्टमाटक) कट्छाकर नची-क्षणाञ्चाजवामिकाह ज्यारक्षि । (माक्त्मावामीकामिन्स्म मिथाजिमामरेप्रदर्गई मरन्ना-श्रम्पेक च बोवकाक वेदमावेताम्बामि वार्यः । अञ्चलामीना भनि चरार्य धार्यानाः विविकाकत्रने-पाना भावात (माकारमः मरमावरीकरणिक मुद्रीक्षण माद्रीविकमरणिक रहेकला व अवर्षाविका क्षेत्राणीनामिकातिमञ्जातिमिक्षानीक्षित्रानीक्षित्रानीतिक क्षेत्राचा क्षेत्राचा कर्ष्याचान क्षिमादम् दिश्वात । वाश्वकेशकादेवन वागाविकार्गदि गाँव किर निश्वि कवार

শাক্রকাবাং ।

ভত্ত কে কি লিছিং. সর্পাদ পূর্বা কাল্প কাল্প না নি ঠানা আদেন কেবলাং ইক্ নলাং ন প্রা-পাত এব কিং ভাই ছিলে আদি শ্রৌত লাতি কর্মানি ছাং আনাং কৈবলা প্রাণিতি সর্বাস্থ গীতাল্প নিশ্চিতে হব ইতি । জ্ঞাপক ঞাত নসার্থিক অপ ডেল্ড মিনং পর্যাং সংগ্রামং ন কনিবানি, কর্মাণে বিং ধিকারি জে, কুরুক প্রৈন ভল্মান্ত নি । হিংলাদিযুক্ত থা হৈ দিকং কর্মা অধ্যানে তীয় মণ্যাশকান কার্যা, কথং, করেং কর্মা যুদ্ধলকণ ও গুরুতা ভূপুঞী দিহিংলাক্ষিণ মত ক্রিক্ত ক্রিক লাগ্রাম, তদকরণে চ ততঃ স্থর্মাং কীর্তিক ছিলা পাণমবাস্থানীতি ক্রবতা যাবজ্জীবানি শ্রুতি চোনিতানা স্বকর্মাণ প্রাদিহিংলাক্ষণানাক কর্মাণং প্রাণেষ নাম্মান্ত জ্বিভিছি হানিশিত হ্যুক্তং ভবতীতি।

चानम्शिति जिका।

স্ক্রক্র্মন্নাদ্পুক্রকাদাত্মজ্ঞানাদেব কেবলাৎ কৈবল্য প্রাপ্তিরিতি গীতাশাস্ত্রার্থ: স্বাভি-প্রেভোবাাথাতঃ সংপ্রতি বৃত্তিকভামভিপ্রেভং নির্দিত্মকুবদতি তত্ত্রেভি। নির্দাধিতঃ শাল্রার্থ দতি সপ্রমা পরামূলতে। কেষামুক্তিমেব বির্ণু রাদৌ সৈদ্ধান্তিকমভাূপগমং প্রাত্যা-দিশতি সর্বাকর্ম্মেতি। বৈদিকেন কর্মনা সমুক্তরং বাদাসভুং মাত্রপদং স্মার্কেন,কর্মণা সমুচ্চরৎ নির্সিত্মণধারণং । অভ্যাসসম্বরং ধুনীতে কেবলাদিতি । নৈবেভ্যেকার: সম্বদ্ধতে। কেন ভাই প্রকারেণ জ্ঞানং কৈবলাপ্রাধিকারণ মিত্যাশক্ষাহ কিং ভইতি। কিং ভত্ত প্রামাপকমিত্যাশক্ষা ইদমের শাল্রমিত। ইতি সর্বাদ্বিতি। যথা প্রয়াজাহাপক্রত্মের দর্শপূর্ণনাসাদি দর্গপাধনং তথা শ্রে চম্মাত্তকর্ম্মোপক্ষতমের ব্রহ্মজ্ঞানং কৈবলাং সাম্মতি বিমতং সেতিক্রবাতাকমেব সফলসাধকং কারণভাদ্দর্শপুর্মাণাদিবং, তদেবংজ্ঞানকর্ম-শম্চ্যাপরং শান্ত্রমিভার্থঃ, ইতিপদমাত্ত্রিভানেন পূর্বেণ সম্বাতে। পৌর্বাণ্রাণ্রালোচ-সামাং শাস্ত্রা সমূচ্যপরত্থ ন নির্দ্ধারিত্মিতাশিক্ষাই কাপককেতি। ন কেবলং জ্ঞানং মুক্তিংভুরণি ভু সমুচ্চিত্মিতাসার্থিনার্থশ্বানমুঠানে পাণপ্রাপ্রিবনসামর্থালকণং লিক্ গমৰ্মিতাৰ্থ:। শাল্পনা সম্ভৱপরছে লিক্সবহাক্যমণি আমাণ্মিত্যাহ কর্ম্মণে;বেতি। ততৈত্ব ৰাক্যান্তরমুণাধ্রতি কুরু কর্ম্মেতি। নমু ন হিংসাৎ সর্বা ভূতানি ইত্যাদিনা প্রতিষিদ্ধত্ত্বন হিং সালের নর্থ হৈ তুত্বাবগম। অহপেতং বৈদিকং কর্মাণর্মায়ে তি নামুষ্ঠাতুং শকাতে তথা চ कता मार्यकाखारनन ममुक्तरक्षान निधाकी कि मार्यामकमानका निविद्यकि विश्वामी कि। আদিশকাছ ছিইছকণং গৃহতে । যথোজাশৃহ। ন কর্তব্যেতালাকাও কাপুর্বকং হেতৃমাহ क्षिकााषिना। चम्रास्त कविद्याविवकारक । युद्धाकत्राव कवित्रमा व्यक्तावनावमा ভং প্রতি নিভাছেনাৰজকর্ত্বাছ প্রতীতের্গ্রাণিহিংসাধুক্তমতিকে রুমণি কর্ম নাধ্বাহেতি

भाक्षक (वाः ।

ভদসৎ, জ্ঞানকর্মনিষ্ঠহার্মিভাগবচনাৎ বুদ্ধিন্নাশ্রনারশোলানিক। দিনা প্রছেন ভগবচা বাবৎ অধর্মনি চাবেন্ডোভেদজেন প্রস্থেন বং পর্মাথাত্মভ্রনিরপণ রুছং তৎ সাংগাং তবিবরা বুদ্ধিনাম্মালিবড্ বিক্রিখাভাষাদকর্তীক্ষেতি প্রকরণার্থনিক্ষণণাৎ বা জানতে সা সাংখাবৃদ্ধি সা বেবাং জ্ঞানিনাম্চিত। ভবতি তে সাংখাঃ বুদ্ধির্জন্ম প্রাণাম্মালিবভিন্তি কর্তিলিকাতি নির্ভাগ কর্তিলিকাতি নির্ভাগ কর্তিলিকাতি নির্ভাগ কর্তিলিকাতি নির্ভাগ কর্তিলিকাতি নির্ভাগ কর্তিলিকাতি কর্তিলিকা বিভাগ কর্তিলিকা বুদ্ধির্যাগবৃদ্ধি প্রাণাম্মালিকা ভবতি তে বোলিকা, তথা চ ভবতা বিভালে দ্বে বৃদ্ধী নির্দ্ধিন প্রবাতি ভিতি সাংখা বৃদ্ধির্যাগে শ্লিকা তি । তরোশ্চ সাংখা বৃদ্ধির্যাগিক শ্লিবালেকা নিষ্ঠাং সাংখানাং বিভালে বৃদ্ধির্যাগিকা শ্লিকা নির্দালিকা নির্দ্ধিন কর্তিলিকা নির্দ্ধিনিকা নির্দ্ধিন কর্তিলিকা নির্দ্ধিন কর্তিলিকা নির্দ্ধিন কর্তিলিকা নির্দ্ধিন কর্তিলিকা নির্দ্ধিন কর্তিলিকা নির্দ্ধিন কর্তিলিকা নির্দ্ধিনিকা নির্দ্ধিক বিশ্বিকা নির্দ্ধিনিকা নির্দ্ধিনিকা নির্দ্ধিকা নির্দ্ধিনিকা নি

भागमाशिति हीका।

ভেষম্বরমার ভদকরণে চেভি। আচার্য্যানিহিং শাযুক্তমতি ক্রানুষ্য শাধ্র্যারেভি ক্রাবড়া ভগবতা শ্রৌতানাং হিংশানিষ্কোনামপি কর্মণাং প্রভোনাধর্মানি স্পষ্টমুপনিষ্টং ভরভি সামান্যাশাল্রস্য বার্থহিংশানিষেধার্থমাৎক্রাত্রির চোদিত্রিংগারাভদবিষয়ত্বাৎকুভোবৈদিক-কর্মানুষ্ঠানালুপপ্রতিরিত্রিথাং, জ্ঞানক্ষমমূচ্চনাৎ কৈবলাগিছিরিত্যপসংহর্তব্যমিতিশক্ষঃ।

যতাবৰু আনজানং সেভিকৰ্তব্যতাকং, স্বফণ সাধকং ক্রণভাদিতি অসুমানং তদ্বয়তি ভদস্দিতি। ন হি ওঞ্জিকাদিজান্মজ্ঞানানিবৃত্তে সকলে শহক।বি পি'ঞ্চদণেকতে তপা চ ব্যক্তিচারাদসাধকং ক্রণ্ডমিতার্থঃ। যতু গীতাশাল্লে সম্চচ্চট্রসাব প্রতিপাল্ডেডি थाजिक्कांडर जम्मि विकागवहनविक्रकमिडाहि कार्ताक । मोरशार्वकार्गागवृक्षि व्यक्ति पत्रर। তত্র সাংখ্যবৃদ্ধাঞ্জাং জ্ঞাননিষ্ঠাং ব্যাখ্যাতৃং সাংখ্যমস্থ্যাত জ্ঞানোরভালিভালিন ইতি। অশোচ্যানিভাাদিনা স্বধর্মাণ চাবেক্ষোত্যেভদত্তং বাকাং যাবস্তবিব্যতি ভারত। এছেন যং প্রমার্ভ কমাত্ম ভত্ত্বং ভগবতা নির্মাণিতং তদ্বপা সমাক্ ব্যাখ্যায়তে প্রহাঞ্ডে সা বৈদিকী সমাক্বুরিঃ সংখ্যা ভয়া প্রকাশ্রাখেন সম্বরিপ্রকৃতং ভবং সাংখ্যমিত্যর্থঃ। मारशामकार्थमूक्या ७२ अवामिकार वृक्तिर ७व उन्हे मारशान् गाकरबाडि ७ विव बिछ । छाव्यस वृद्धिः गृश्यातृद्धितिकिमध्यः। कारमव ध्यक्रवेषिक बाख्यमहेकि । म कात्रक खिल्ल (नक्तांकि প্ৰকরণাৰ্থনিকপণ্যাবেণাত্মনঃ বড ভাৰবিক্রিয়।সভাৰাৎ "কুটভোগাবিভি ষ। বৃদ্ধিকৎ পদা-তে সা সাংখাবৃদ্ধি তৎপরাঃ সন্নাদিনঃ সাংখ্যাইতার্থঃ। সম্প্রতি যোগবৃদ্ধাশ্রনীং কর্মানটাং , याथा। ज्ञारमारमागमस्यारमार अञ्जानिति । यरभास्य दुष्कु । ८ १८३५ विद्यामारम सङ्क्षेत्रमारमाना ত্ত্যাতিরিবর্ত্তক বাব পূর্বনেব তত্ত্বপতেরাজনশ্চ দেহাদিবাতিরিক ভাদাপেকরা ধর্মাধর্মুর निक्करा (जत्मधतात्रासमद्भाग कर्मना भूक्ररवात्माकात्र युकार् (यानाः मान्नार्क (जन মোক্ষির্যে পরকারর। সাধনীভূত প্রাপ্ত ক ধুর্মা হঠানা স্থানি বাবেগ ইতার্থঃ অব বোগবৃদ্ধি विक्रमन्त्राशित्माविक्रमाक कविवेदम्भि के क्या वृद्धिक्रमा क्रावरकार्यक्रमाकि मर्मम् कि कथा-চেতি। সাংখ্যবুদ্ধাঞ্জা আননিঠেতোতলপি ভগবতোভিমতমিত্যাই ভয়োশ্চেতি। আৰ-एव (यात्राक्टानरयार्गाचन वि अन्तर्ग युक्कर्ण एक्षिपामार्गाएक एकन महारित्रनार निर्देश নিশ্চরেন স্থিতিভাৎপর্যোপ পরিস্থাধিভাং কক্ষনিষ্ঠাতোবাভিরিজাৎ নিষ্ট্রোপুরি নিছবা ভগৰান্ বক্ষাতীতি বোলনা। লোকেমিন্ বিৰিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা সহান্ধ আনবোগেন, সাংখ্যানাসিভ্যেত্ৰ।কাৰুজাৰ্শবিষ্ক্রমৰ্ত্তাছবনুভি পুরেভি । যোগবুদ্যাঞ্জা

ble

नाइवडावार ।

बक्रा कर्यासार्थन (बांत्रिमंत्रिरकावर नार्शावृद्धिर (बांशवृद्धिका विकास विकास क्शबरे scate कान कर्न्नरवाः कर्द्धचाक्ट्ररेषक्षात्मक्षत्रभाश्वेतरहारत्रकश्कात्माक्षत्ररथ -अ छ।। यदेशक विकास करियद मिर्मिक्श माजनवीर्म बामारन, वक्तमन कार्याकरमारना-क्षिक् खादा जानाः खादा करी वि नक्षिक विमान्तर विशेष कर्ष्यम कर खेलता कतिया । বেবাং নাহরমান্ত্রারং লোকটাত । তত্ত্ত্বৈর চ প্রাণ দারপরিপ্রচাৎ পুরুষণচাত্ত্রা প্রাক্তি । দর্ম-जिलादगाउतकां नर दर्गाक क्रमताथनर शुक्र विश्वकातक विश्वश् माञ्चार देगवंद्ध, कृषा माञ्चार বিত্তং কর্মানপথ পিতৃলোকপ্রাপ্তিসাধনং বিদ্যাঞ্জ দৈরং বিত্তং দেবলোকপ্রাপ্তিসাধনং সোধকাময়তেতি অবিদ্যাকামকভঞ্জব সংর্লাণ কর্মাণি তার্মীকাদীনি দর্শিকানি, তেভোব্যু-थात প্রক্রীতি বাখানমান্তামমেব লোকমিছেতো কামতা বিহিতং। তলেতাবভাগবচন-मञ्जानहरू छार विम (नोज कर्षकानाताः ममुक्ताताकित्यावः छ। द्वानावकः ।

व्यागमानिति है का।

কল নিষ্টে ভাজাপি ভগৰদমূমভিমাদশ্মতি তথাচেতি। কলৈবে যে।গঃ কলু যোগভেন হি বুদ্ধিত দিবারা মোকতেত জানার পুমান বুজাতে তেন নিষ্ঠাং ক ক্রিনা ১ জাননিষ্ঠাতে।বি-जनगार कन्त्र (यारात्वामा) वक्तां छि छगवानि दियासन। । किर्धादमेर वृद्धिद्यासार ভগবতা বিভল্পোক্তমুপদংহনতি এবমিতি। কয়। পুনরমুপপত্তা। ভগবত। নিষ্ঠারমং বিভ-खााकि शिकानकारि कानकपारिशाति । कपारि कर्ष्यां गारिन कप्रतृष्त्रा आवः, कानः शूनव-ক্তিষ্ক্ষব্দ্ধাৰ্থং তত্ত্তম্বিশং বিক্রাধনসাধাতালৈকাবস্থলাৰ পুক্ৰণা সম্ভবতাতো-मू करमव एर्ड्सार्विजाभवष्ठनमिछार्थः । छभव्युकविजाभवष्ठनमा मूनाइन व्यक्तिम्मावति ৰথেতি। তল জাননিষ্ঠাবিবঁরং ৰাকাং পঠতি এত্মেবেতি। প্রকৃতিমাত্মানং নিতাবিজ্ঞাহিত चकांतर दिनिक्ति एक विविद्धां विविद्धां कर्या कर्या करण देवकुका काकः अर्वानि कर्यानि शतिकावा জ্ঞাননিষ্ঠাঃ ভবজীতি পঞ্মলকারতীকারেণ সন্নাগবিধিং বিবাক্ষতা তলোব বিধেঃ শেষেণার্থ-वारान किः क्षाबरप्रकारिना त्याक्रकनः कानमुक्तमिकार्थः। नमू क्रनाचाव) दे क्षाबर्भिकारणा-त्नांभनगरण शूरखरेनं उद्माने अवना वाकाखन्निकानिकानिका विश्वाः क्राकानामामकृषा-লোকসাাত্মবাতিরেকেণাভাবাদাত্মন-ভাসাধাত্মাকেণোবৃক্তিমানিতি বিবক্তিবাৰ বেষামিতি। केखिकानः मर्गक्रमिकि (শयः। তামিদ্রেব বাদাণে কর্মনিষ্ঠাবাকার দর্শগ্রি কর্মেন্ত। लाकु चुम क चमम निरंच नाक धः नठ उक्ताता ने न खरान्यील यथा विशि (वम मेरी कार्यकाना धर গর্মবিজ্ঞাসাংক্রমা ভত্তর্কালং লোকজনপ্রাধিসাধ্যং পুজাদিত্রমং সোকামন্ত লামা মে क्षानिकानिना कार्मिकवानिकि अंकिमिकार्थः । विकरं विक्रमक विश्वाकात्रमिकि । कार्यव প্রকারবৈদ্ধপামার মাত্রামিতি। মাত্রাং বিত্তং বাচিটে কর্মান্ধপমিতি। ভত্ত ফলপ্রাব-मात्रिषमार निष्टानारकिष्ठि। देवेवर विदेश विदेश विदेश विदेश वित्रीतिकिष्ठा एक वित्रीतिकिष्मार (त्रादिका कर्षानिकी विवद्राप्तामा करकार्य छा १ गर्यामा है विमार्कि। व्यक्षेत्रां कामना विभिन्ने-ेनाव कर्यानि ताकावबर्धकामिना मर्निकानीकार्थः। स्नानिकारिययरका मर्निककार्कानि कार्यार मर्मनिक एक हो छ। कनी स्वित करिया मन्त्री में मिन का ने निर्देश का निर क्रकाविकानेवहरमन भाजमा नमूक्तक्षभावकार्यक्रिकाक्षेत्रवाधिकरिकि माधिकः किर्धा नमूक्तरहाः कानमा (बोरंडन पार्खन वा कर्यना विवक्तारंड विन दावेंबर कवार करमकृति ।.

MITTATION !

ন চ অর্জ্বাক্ত প্রশাষ্ট পালোভবতি জ্যায়নী চেৎ কর্মণতে ইত্যাদিঃ প্রক্রাক্ত বিজ্বাক্ত বিজ্বাক্ত বিজ্বান্ত বিশ্বাক্ত প্রক্রাক্ত বিজ্বান্ত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত

व्यानविशिति शिका।

সমুক্তরেহভিত্রেকে প্রাপ্তাপ্তিং বোরাজনমার নচেতি। ভামেবাজুপপতিং প্রাকট-ছতি একপুর: বতি । বলি সমুদ্রয়ঃ শাস্তারে ভেগবভা বিব্লি ভতলা জ্ঞান কর্মণারেকেন পুক্ষেণাছভে মত্তমের তেনোক মত্ত্র্নন চ প্রতৎ তৎ কথা তদসন্তবসমুক্ত সঞ্জ প্রতিগাব শোতা ভগৰতা|বোণরের চ ভদ|বোণাদৃতে কিমিতি মাং কর্মাণাবাভিক্রে যুদ্ধলকণে নিবোজয়দি ইভি প্রাঞ্চবক্রাতে তথা চ প্রশালোচনয়। কাই প্রভিবজেনাঃ শালার্থভয় সমুচ্চয়েভিপ্রেভোন ভবতীতি প্রতিভাতী গর্থ:। কিঞ্ সমুচ্চরপক্ষে কর্মাপেকরা বুঙ্কো-য়ামং ভগবভা পুর্বাসকু ক্রমর্জ্নেন চাঞ্চং ক্রান্সে তামিলারোণয়িত্মইটি ভভাচামুবাদ-শ্রেত্রসুঁচিত্যিতাহি বুদ্ধেশ্চতি। ইতশ্ত সমৃচ্চয়ঃ শাল্পার্থান সম্ভবতানাধা शक्ष माना वर्ष्ट्र नमा वाशाल्श शाहर विकार कि कि कि कि मान्य कि कि मान्य कि नम् कि मान्य कि नम् প্রজালোগবিতি তদীর প্রশ্নোপণতিরিত্যাশব্যাহ বদীতি। এতলোঃ কল তত্যাগরো-বিতি যাবং। নমু কমাপেকর। কমতাগপুর্বকসা জানসা প্রাধানাতিসা শ্রেষভাতবিষ-প্রশ্নোপণীন্তিরিতি চেল্লেডার ন হীতি। তথৈবসমূচেলে পুরুষার্থসাধনে ভগবতা দর্শিকে সভান্যভরগোচরে। ন প্রাপ্তাত্ত শেষ্টে। সমুচ্চরে ছগবভেঞিশি ভদকানাদর্ক নস্য প্রাপেপত্তিরিতি শক্ষতে অথেতি। অজ্ঞাননিমিতং প্রশ্নমন্ত্রীকুত্যাপি প্রভ্যাচষ্টে তথাপীতি। ভগৰতোন্তান্তাভাবেন পূর্বাপরার্থুবন্ধানসম্ভবাদিতার্থঃ ৷ প্রশ্নাস্থ্রপথনের প্রতি বচনস্য প্রকৃষ্টধতি ,ময়েতি। ব্যাবর্ত্তামংশ্রাদৃশ্বতি নছিছি। প্রতিব্চন্দ্য প্রস্থানভুরণছমের প্রস্তু ষভিপৃষ্টাদিতি। শ্রৌতেন কম ণা সমুক্তরোজ্ঞানসে।তি পক্ষং প্রতিক্ষিপা পক্ষান্তরং প্রতিক্রিদ পতি নাপিতি। ল্রুতিক ভোক্ত নিক্স গৈ কিলাব বচনবাদি শক্ত হীতং বুদ্ধের্জ্যার দং পঞ্চনাদৌ প্রশাজগ্রহ প্রতিষ্ঠ সর্বাদিক প্রৌতেনের স্মার্তেদাপি ক্সান। বৃদ্ধিঃ সমুচ্চরে বিক্লবং শ্যাদিতার্থ:। বিভীর পক্ষাসম্ভবে হেজুক্তরমাহ কিফেডি। সমুচ্চর পক্তে প্রায়াতি বচনরোর-नष्ठां वादम्पर भी गामालः जर्भविकानगरस्व जिल्लाति । विश्व वकाश्रकानर प्रमन गिको न महकातिमालकमञ्जामनिवृद्धिमन्याज्यानिव्यकान्दर व्यवना वद्यः महामान-शिक्षण कार्त्तन निवर्त्तात अकानाश्वर पृत् त्रव्यूनशी विवृत्ति छावः।

भाइतकावाः ।

বস্য অভানাজাগাদিদোবভোষা কর্মণি প্রায়ুত্তসা বজেন দানেম ভগসা বা বিশুদ্ধ সম্বায় জ্ঞানমুৎপন্নং পরমার্থতস্থাবিরমেক্মেবেদং সর্বাং প্রস্থাক্ত চিভি ভস্য কর্মণি কর্ম-প্রেয়াল্ট নির্দ্ধেশি লোক সংগ্রহার্থং বত্বপূর্বাং বর্থাপ্রস্তুত্তির কর্মণি প্রস্তুত্তস্য বং প্রেরুত্তির কর্মণ দৃশুতে ন তৎ কর্ম বেন,বৃদ্ধেং সমূচ্চয়ং স্যাৎ যথা ভগবভোষা প্রদেশসা সত্তেধর্মণ চিষ্টিভং ন জ্ঞানেন সমূচীয়তে পুরুষার্থিদির্দ্ধে ভবতৎক্লাভিস্কাহকারাভাবসা ভূলাতাৎ বিহুবাং, ভত্তবিল্লাভং করোমীতি মনাতে ন চ ভৎক্লমভিস্কত্তে, যুণা চ স্বাণিকামার্থি নোহ্বিধ্যান্তি বিশ্বত্বস্থানিক্তি নাহাহিভাগ্নেং কাম্য এবাগ্নিছোত্রাদে প্রস্তুত্বস্থানিক্তে

व्यागमागिति हैका।

मनूक्र्याबिकार खथा नक्षिकीर्युर्लाकनम् स्थिष्ठि यक्तामार्गदार कथर গীভাশান্তে সমূচকোনান্তি ততাহ বস্য ছিভি। চোদনাপুতাতুসারেণ বিধি-ভোষ্মুঠেরন্য কর্মাণাধর্ম্ম্বাধ্যাপারমাজন্য তথাত্বাভাবাতত্ত্ববিদল্ভ বর্ণাঞ্জ-মাজিমানশূন্যস্যাদিকার প্রতিপক্ত্যভাবাদ্বাগাদিপ্রবৃত্তীনাস্বিদ্যালুলশতোকার-মানানাং কর্মাভানত্বাং কুর্যাভিত্তানিত্যাদি বাক্যংন সমুচ্চয়প্রাণাক্মিতি-ভাব:, বাশক্ষ্যার্থে, স্থিতীয়স্ত বিবিদিযাবাকাত্মসাধ্যান্তরসংগ্রহার্থ:। সাং-লারিকং জ্ঞানং ব্যাবর্ত্তরভি পরমার্থেতি। ওদেবাভিনয়তি একমিতি। এ-বুলিরণমিতি রূপএহণমাভাসত্ত্রদর্শনার্ধং কর্মাভাসসমুচ্চয়ন্ত বাদৃচ্ছিকত্বান্ন মোকং ক্লুরতীতি শেষ:। কিঞ্চ জ্ঞানিরেশবাগাদিপ্রবৃদ্ধিন জ্ঞানেন তৎক-লেনসমুচ্চীয়তে ফ্লাভিসন্ধিবিকলপ্রবৃত্তিত্বাদহক্ষারবিশিরপ্রবৃত্তিত্বাদ। ভগবৎ-প্রবৃত্তিবদিত্যাই বথেতি। হেতুইরস্যাসিদ্ধিমাশক্য পরিহরতি তত্ত্বিদিতি। कूष्टेचर खरेक्कवीरमिणि मञ्चारवाविकान् शृवृज्ञिः खरकनः वा रेनव वशस्यक्र পাষ্ঠতি রুণাদিবদ্শ্য দুষ্ট্ধর্মত্বাবাগাৎ কিন্তু কার্যকারণসংঘাতত্ত্বিব এ-वृष्ठानि পुष्टिभमाटक एककवृदिरमोगाभागिककिमारमी व्यवश्कातमा ज्था-দিকলাভিসদ্ধেশ্চভাগভাগভাগ বিদ্ধং হেতৃষয়মিত্য বং । মতু জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগ-बन्दात्रामित्वाचत्रकारलि अञ्जित्रज्ञ श्रद्धातिमम्भनात्र उच्चमार्मिन्छे शृद्धा-দেরাভাসজ্মিতি তত্তাৰ বথাচেতি। স্বর্গাদিরের কাম্যমানতাৎ কামস্তদর্বিনঃ अर्गानिकायन।शिर्वाजारमञ्जलिक अर्गानिनाधननग्रत्येकामार्वयश्चिमात्रा वाव-স্থিভস্য তলিলেব ক:মো কর্মণি প্রবৃত্তস্যার্দ্ধকুত্তে কেনাপি হেতুনা কামে विनय्के जानवाशिक्षाज्ञान निर्मालकारण न ७९ कागार छवछि निजाकामावि-

भाक्रवंक्रीवार ।

বিনাইণি কামে তদেবায়িছোত্রাদাসুহিষ্ঠ ভাশি ন তৎ কাস্যায়িছোত্রাদি ভবতি, তথা চ
দর্শনি ভগবান্, ক্র্মিপ ন করেছি ন লিপাতে ইতি। অত্র বচ্চ প্রৈর্থ পূর্ম্ব করং করু হং
কর্মিণ বি সংগ্রিমান্তি লাজন কাম্মন্তি তত্ত্ প্রবিচ্ছা বিজ্ঞেষং, বিদি ত্রিং পূর্মের কর্মান কর্মায় তত্ত্বিদাপি প্রবৃত্তকর্মাণ স্থাতে লোক সংগ্রাহারি তথা ভণিব বর্তত হৈ জ্ঞানেদৈন সংসিদ্ধিনান্তিলাং। কর্ম্মন্নানে প্রাণ্ডেণি কর্মণা সহৈব সংসিদ্ধিনান্তিল ন কর্মমন্নানহ
ক্রতত্তি হোবান্ত্রাঃ। অপ ন তে তত্ত্বিদ্রামান্তিলেন কর্মণা সাধনভূতেন সংসিদ্ধিং
সত্তব্দিং জ্ঞানোৎপত্তিকক্ষণাং কা সংগিদিমান্তিল জনকাদ্মইতি বাব্যায়ং এই মেনুবার্থ
বক্ষাতি ভগবান্ সন্তত্ত্বান কর্ম ক্রত্তিলি অকর্মণা তমভার্চ্চ সিদ্ধিং বিক্লতি সানবউত্যক্ষ্ব সিদ্ধিপ্রাপ্তান ত পুনজ্ঞাননিষ্ঠাং বক্ষাত্তি সিদ্ধিং প্রাণ্ডো ম্বান বক্ষেত্রাদিনা, তত্মাদিস্তিলেম্ব ক্রেবান্দেৰ তত্ত্বভানান্নোক্ষ গ্রাপ্তান কর্ম্মন্তিভানিতি নিশ্চিভেহির্থং, মধ্য
চায়্মর্থত্বপা প্রকরণ্ণোবিভ্রমা তত্ত্ব তত্ত্ব দশ্বিবা্যাঃ।

ভ তৈর বন্ধ প্রন্থ তেতি চলে নিথা। জ্বান্ত তি শোক সাগতে নিম প্রসাজি নুন্সান্তা।
স্কান্ত্র বান্তাহ তেতি তেতি ক্রান্তাহ তেতি ক্রাম্জি ধার নিম্ম সামি বিভারস্লাহ।

आनम्बिति है का।

ভাগত স্বাভাবিক্সান্তাবাৎ কামোপবন্ধানুপ্ৰদ্ধক্তকত্বাৎ তথা বিল্লোপি বিধ্যবিক্রাভাবা-ৰাগাদি গাবুতীনাং কর্মাভাদতেভার্থ। বিবংপ্রাব্তীনাং কর্মাভাদত্বিভাল ভগবদমুমতি-মুণনাশুতি তথাচেতি। নকু বিষয়াণারেপি কর্মাক্সপ্রয়োগদর্শনাৎ ওয়াপার 🕏 কর্মাভাদ-ছাত্রপণতেঃ সমুক্তরসিদ্ধিরিতি তত্তাহ ষচেতি। জ্ঞানকর্মণোঃ সমুক্তিতৈয়ব সংসিদ্ধিহত্তত্ত্ব প্রতিপরে কুতোবিভলাার্থজ্ঞানমিতি পুক্তি তৎকণমিতি। তত্ত্ব কিং জনকাদয়োপি ভল্ক-বিদঃ প্রবৃত্তকর্মা : স্থারা হোমিদ ভত্তবিদ্রতি বিক্রা প্রাণ্যং প্রত্যাহ যদিতি। তথাবিছে ক্রং প্রবৃত্তকর্মাত্বং কর্মাণামকিঞ্চিৎকরতাদিক। শক্ষাহ তে লোকেতি। তেথামুক্তপ্রােজনার্থমণি न धातुष्टिगृत्का मर्साळाशूमाणीनषानिकामिकाां थानावैकि । हे स्मित्रांनाः विश्वतात्र शतुष्टिवाता ण्यतिष्ठार शत्रवकर्षारविश कारनरेनव एवसर मुक्ति निकाह कारनरनिक। केन्द्ररमवार्थर সংক্রিপাত দর্শয়তি কর্মেতি। কর্মপেতাাদৌ বাধিতাপুরুত্তাভাগোগৃহতে। ছিত্তীয়মর্পুরুতি অংণতি। তত্ত্ব বাকার্থিং কণরতি ঈশবেতি। বিভলা বিজেন্ত্র বাকার্থভোক্তমুপসংকরতি ইতিবাাগ্যেমমিতি। কর্মণাং চিত্তওিদ্বারা জ্ঞানছেতৃত্বমিতৃাক্তের্থে বাকাশেষং প্রমাণয়তি এতবেবেতি। যোগিন: কর্মকুর্ম নীকাদি ৰাকাদর্থতোতুবদতি সম্বেতি। প্রকর্মণা ইডাাদে সাক্ষাদেব মোক্ষতেত্বং কর্মাণাং বক্ষাতীত্যাশকাহি অকর্মাণতি । অকর্মাত্রহানাদীশ্ব প্রামানবারা জাননিষ্ঠাযোগ্যতা লভাতত তভোজাননিষ্ঠরা মুক্তিভেন ন সাকাৎ কর্মাণাং মৃক্তিতেত্তেতারো ক্টাভবিষাতীতার্থঃ। ভবজানোজনকালং কর্মাসস্থবে কলিভনুপসংহরতি ত্মাদিতি। নতু যদাপি গীতাশাল্প তত্ত্তান প্রধানমেকং বাকাং তথাপি ত্রুখে প্রমাণ্ कृष्य जनमम्बोक् वर्गेश शक्तान श्रामानामिति मम्स्वानिक संबाह यथाति छ। वर्षन्यमाच-गारमव (कवनश देकवनारक्षृतिकि गुंक्षा ।

হৃতিকভানভিঞানং প্রত্যাখ্যার স্থাতিবেত: শান্তার্থ: সমর্থিত: সম্প্রতাশোচ্যানিতাসাৎ জন্থজনস্থাত প্রত্যাধ্যার ব্যাধীনুক্যাশোচ্যানিত্যানে: স্থর্মণি চাবেক্যত্যেত্যভাতত

আছগৰাসুবাচ। অন্যোচ্যামন্ত্ৰণাচ্যত্ত্বং

मानमानित है।

শাক্ষভাষাং। অশোচ্যানিত্যাদি। ন শেণ্ট্যাআশোচ্যাভীন্মদ্রোণাদ্যঃ সন্তত্ত্বাৎ প্রমাক্ষণেণ চ নিতাত্বাৎ, ভানশোচ্যানত্বশোচেহিত্বশোচিভবানসি তে অধ্যত্তে মন্নিমিভ্যতং তৈ কিনাভ্তঃ কিং করিষ্যামি রাল্যত্বাদিনেতি, তঃ প্রাজ্ঞাবতাং বৃদ্ধিসভাং বাদাংশ্চ্ম্বনানি চ ভাষসে ভলেত্বোটাং পাত্তিভাবিক্ষমাত্মনি দর্শধ্যাত্তিবেস্ভিপ্রায়ঃ, ব্লালাভাসন্ গভপ্রাণান্ মৃত্যান্ অগভাস্নগভপ্রাণান্ ভীবভশ্চ ন অমুশোচন্ত্রপত্তি গাং আক্ষ্মান্ত, পঞ্জা আত্মবিষ্যা বৃদ্ধির্যাং তে হি পত্তিভাং পাত্তিভাং নির্ক্ষিদ্যতি প্রমাণ্যতা, প্রমাণ্যত্ত্বান্ত্রামাণ্ড্রালিভালিয়ঃ ৪১১ ৪

আনন্দ্রিটি গা। যদাভানং তসা এমো যদা অমত্তদা পদার্থ পরিশোধনপুর্বকং नगाक् .कानः वाकाः इतक शैकि कानाधिकां विनामिष्ट श्रिकां इ चालाहा विकासिष्ठ । यख কৈ "চিদান্ত। ৰা অলে এই বাই ভাগোলাম্বাগালাদ শনিবিধিবাকা। প্ৰমনেন শ্লোকেন বাচেই স্থাং হরিবিত্যক্তং তেলবৃত্তং কৃতিবোগাতৈকংপ্সমবেতভোগঃসাধনভাগাঃ প্রাভিমত্নি-বোগত বা বিধার্থতাত্রাপ্রতীয়সানত ক্রানাহেত্ভাবাৎ, ন চ দশনে গ্রাষ্থ্রত্রতিতে বিধেন্বয়গালিবিলকণে বিধিক্ষণপদাতে ক্লড্যান্তর্ভ ভ্রাহার্থতাৎ তব্যোল বিধিম্ধিকরোতী-**का अध्यक्त नाहर है न . भारत है कि । कथर एक्सी में भारत कि कि की बादि में करोड़ा निर्माक नाहरी मार** শোচাছং তৎপদশক্ষাণাং বেতি বিকল্পাদাং দুষগতি সভৃত্তত্ব।দিতি।বে ভীলাদিশকৈল-চাৰে তে অভিস্মৃত্।দীবিভাবিগীভাচারবভার শোচ্যভাসপ্রীররিভার্থঃ। বিতীয়ং প্রভাগে পরমার্থেতি। অরকতে রজভব্দিবদশোচ্যেরু শোচাবৃদ্ধা প্রতিসীভ্যাহ তানিতি। অনুশোচ-মপ্রকারমভিনয়ম প্রাক্তিনেব- প্রকটয়তি তে ভ্রেরত্ততি। পুত্রভার্যাদিপাযুক্তং অধ্যাদিশ-च्येन গৃহতে, वेकासूरणाविष्ठवानशीक সহतः। বিরাধার্থাভিধারি হোলাপ লাভত্মজুনত সাধ্যতি ছং প্রজাবভামিতি। উংসরকুলধর্মাণামিত্যাদীনি বচনানি। কিমেতাবভা কলিত-মিতি তদ। ই তদেওদিতি। তক্ষোত্যমশোচোর শোচাদৃষ্ঠিত্বনেতৎ পাণ্ডিতাং বৃদ্ধিনতাং ৰচনভাবিস্মিতিবাবং। অর্জুনস্য পুর্বোজনাতিভাজে নিমিতমাত্তানসিত্যার বৃদ্ধা বিভি। নহ সংক্রিভাজে মেব্ পাঙ্কিভাং ন বাজ্ঞত্বং হেত্ভাবাদিতা।শক্ষাহ তে হীভি। পাতিভাং পতিভভাবমাত্মজানং নির্বিদ্য নিশ্চরেন লক্ষ্য বালোন ভিঠাসেদিতি বুহদারণ্য-কলেভিদ্কার্থাম্পার্ড পাতিত্য মিভি। বথোক্তর পাতিত্যরাহিত্যং কবং সমাব্পত্সিত্যা-भका कार्बामर्भगाविकाक भव्यार्थकिक्ठि। यत्रामिकांगार्थिककः मर्भविक क्रक्टि ॥ >> ॥

थकारामार्भ्ड कावटम ।

রামানুক ভবে । অশোচান প্রভামুশোচিস পত্তি পিতরাক্ত্রংগৃহপিণ্ডালক জিলা ইতাাদিকান্ দেতা অসভাব প্রজা নিষিত্রবাদাংত ভাষতে দেহাত্ম অভাব জ্ঞানবতাং নাল কিপ্তিকোক নিমিত্রমতি গতাক্ষেহান্। অগতাপ্রাত্মনত্ম প্রতিক্রিয়ামীতাক্ত্র্নেহান্। অতত্যিবি প্রতিপত্তি সিদ্ধানপুর্বভাতে যদেভামাহং হনিবামীতাক্ত্রেলান্ত্র যাত দেহাভিনিক্তাত্মজ্ঞান কত সর্পাধার্ম ভাবণং অভেট্ট দেহ অভাবং ন আমাসি ন তদভিনিক্তাত্মজ্ঞান হত প্রাথ্যাপায়ভূতং বৃদ্ধানিকং ধর্মক ইনং বৃদ্ধং কণাত্তি— স্থি রিত্তমাত্মবাপাত্মাবাপ্র পাষভ্তং। আ্যাহিন দেহ জলাধীন জন্ম ন দেহ মন্থাধীন বিনাশত তিয়া অসামরণরোভভাবিং । অতঃ স্বান শোকভান্য দেহত্তিনঃ পরিসাম্ম প্রতাবত্যোহপত্তি বিনাশ বোগং পাভাবিক ইভি সোপি ন শোকভানমিতাভিপ্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

সামিক চুটাকা। দেহাত্মনা বাববেকাদ গৈছিবং শোকে ভিবনীতি তৰিবেক দিশ্নাপং
শীভগবানুবাচ। অশোচানি ভাগি শোক সা বিষয়ী তৃতানে প্ৰস্নু অৱশোচঃ অহুশোচি ভ নান্য দুটো মান্ত্ৰনান্ক কালানি । ভাল কৃত্ৰা কথাপুনিলং বিষয়ে সমুপত্তিত মিত্যাদিনা। ভাল কৃত্ৰা কথাপুনিলং বিষয়ে সমুপত্তিত মিত্যাদিনা স্থাবোধিতোহিপি পুনশ্চ প্ৰজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শক্ষান্ক গং ভীল্মহং স্থা উত্যাদীন কেবলং ভাগগৈ নতুপণ্ডিতোহিদি মতঃ পঞ্জিগ্যাহাহ্ন গভ প্ৰাণান্ব জুন্ অগতা-হংশ্চ জাবত গুপি ব্ৰুহীন এতে কপং জীবিষ্টাতি নাহুশোচন্তি পণ্ডিতা বিবেকিনঃ ॥১১॥

মধুসুদন সরক্ষতি ক্বত টীকা ।• শ্রীভগৰাত্বাচ । অশোচাান শোচিত্মযোগাানেৰ ভীয় ছোণাদী নাতা সহিতাম্ জং পণ্ডিভোপি সন্ গৰশোচঃ অহুশোচিভবানসি ভৈ ত্রিরছে মার্লান্তগহং ৈ ধিলাক । কিং করিষা । বাজাপণাদিলেভোৰস্থতিক দুষ্টে মং অজন-মিভালিনা তপাচাশোচোশোচাল্ৰম: প্ৰাদি সাধারণ: ভবাভাস্ত পশুভসাহীটত ইভাৰ্থ: ভথা কু হত্তাক শাণমি ভ্যাদিনা মহার্চনে না ফুচিত নিদমা চরিতং ময়েতি বিমর্শে প্রাপ্তেপি पर পয়ং প্রাজ্ঞাপি সন্ প্রজানাং অবাদান প্রক্রেক্সমুচিতান্ শক্ষাংশ্চ কণং ভীম্মছৎ সুঝু ইত্যাদীন্ ভাষ্দে বদ্দি নতু লজ্জায়াতৃষ্ঠী স্তৰ্গি অভঃপরং কিম্পুচিত্যভী কি স্চ্যিতৃং চকার: তথাচীধর্ম্বে বৃধ্বভাতিষ্কর্মে চাদর্মণ ভাতিরসাধারণীতবাতি পশ্তিসা লোচিতে তিভাব: প্রজ্ঞাবভাং পণ্ডিভানাং বাদানভাষ্টেপরং নতৃ বুধানে ইতি ৰাভাষ্ণাণেক্ষাহতু-শোচনস্য প্রাঞ্লছ দভীতৰ নির্দেশঃ। ভাষণস্য তৃ তত্ত্তরকালত্বেনাবার হিত্তাছর্ত্রমান্ত নির্দেশক্ষাক্ষণেন ভিঙ্গালার লাহুশোচ্দীতি বর্ত্তান ত্বং বা ব্যাখোলং। নমু বন্ধুবিতৈহৃদে শোকে। নামুচিতঃ বশিষ্ঠাদিভিশুহাভাগৈরণি কৃতভাদিতঃ।শ্বনীহ গভাস্নিতি যে পণ্ডিত।: বিচারজনাত্ম ওত্তলেৰভঃ তে গত প্রাণাংশ্চ বন্ধুত্বন করিতান্ দেহান্ নামুশোচত্তি একে মৃত্যাঃ সংব্রাপকরণ পরিত্যাগেল গতাঃ কিং কুর্সান্ত ক দিষ্ঠান্ত এতে চ জাবছো वक्तिराष्ट्रतम कथः की विवासी कि नवां मृश्सि ममाधि मृगस्य कर आविष्टी मां छावार वार्थान-সমরে তেওঁ প্রতিভাবেপি মুবাডের নিশ্চরাও নহি রজ্জুত ও সাক্ষাৎকারেণ সর্পত্রমেহপনীতে ত্মিমিত ভয় কম্পাদি সন্তব্তি ন্বাপিতোপহছে ব্রিয়স্য ক্লাচিৎ ওড়ে ডিক্তা প্রতি-ভাগেশি ভিক্তার্থিতয়া তত্র প্রবৃত্তিঃ সম্ভবতি মধুরত্ব নিশ্চরসা বলবত্ব এবসাল্মলক্ষ •জ্ঞানী নিবন্ধনতাৎ শোচাজ্ঞগন্য তৎ স্বরূপ জানেন তদজানেহপনীতে ৬৭কাগাভূতঃ শোচ্য खगः कथमविकित्किष्कावः। विनिष्ठामीनास धावसकर्णाधावनात्रियो छ्यायसम्भरं न भिष्ठी-চারতরা অনোবানফুঠেরতানাপাদঃ ভি শিটেক প্রবৃদ্ধাত্তীরমানস্যালী ক্ল ব্যবহার সোৰ ख्वाहात्रच्र स्वायी निश्चित्तात्वर्त्वा श्रृहांग धमनाविष्ठ खंडेवार यद्यादमयर खन्नायमण

গতাপুনগভাস্থ শ্চ নাসুখোচন্তি পণ্ডিতা: ॥ ১১ ॥

পঞ্জিতাভূত্বা পোকং মাকারীরিতাভি পার:। নরেবেছালোকরিংশভি প্লোটকরপোচানিত্ব-পোচত্ত মিতাস্য বিবরণং ক্রিয়তে স্থার্থমি চাবেক্যা উভাগাইভি: প্লোটক: প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষস ইত্যস্য মোহত্তমস্য প্রক্পান্ত মিরাকর্ত্তনাতাৎ ছত্র প্রশারীর্থাত্মানং বিবেক্ত্র্থ নিতা তং সাধ্যতি ৪ ১১॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জ্ঞ্জন ! যাহাদের জন্য শোক করিবার প্রায়েজন নাই, তুমি নির্থকি ভাহাদের জন্য শোক করিয়া অবিবেকীর ন্যায় কার্য্য করিভেছ, তুমি কথা কহিভেছ পণ্ডিভের ন্যায়, কিন্তু বস্তুতঃ ভোমাকে পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইভেছে না, কেননা, পণ্ডিত গণ মৃত বা জীবিত কাহারই জন্য শোক প্রকাশ করেন না॥ ১১॥

গীঃ সঃ। অনাত্ম জ্ঞানই জুজ্জুনের শোক ছঃধের প্রধান কারণ। সংপ্রকাশ আনন্দ স্বরণ আহাতে সুন স্কোদি শনীর দৃষ্টির মৃণ অবিদাণ উপাধির প্রম অভিক্রেম করিছে না পাবিরাই অর্জ্জুন করণাপরবশ চিত্তে মৃত্তা ইয়াছেন। আবার সত্তাপের প্রভাবে হিংগাদির দোষ্ট্রশনে ক্রিছের ধর্ম (যুদ্ধ) পরিভাগ করিছেছেন। বিশুদ্ধ আত্মজানই প্রেপম শোহের নিবর্ত্তক ও উহা প্রাণীমাত্রেরই কল্যাণপ্রদ, ও যুদ্ধাদি কার্য্যে হিংগাদি অন্যের প্রেপ পাপ হইলেও অর্জ্জুনের (ক্রিমের) পক্রে যে ভাহাই ধর্ম, এভাবং ফ্রেড কুর্মাইনা অর্জ্জুনের (ক্রিমের) পক্রে যে ভাহাই ধর্ম, এভাবং ফ্রেড কুর্মাইনা অর্জ্জুনের (শিব্যকে) প্রবুদ্ধ করিবার জন্য ভগবান্ এই শ্লোকের অব্ভারণ করিবন।

হে অবর্জন ! "নরকে নিরতং বাসো" ইত্যাদি শ্লোকে, তুমি শরীর হইতে সভল্ল আজার অন্তিই জীকার করিয়া পাতিতা দেধাইয়াছ, কিন্তু সূল দেতনাশে যে ক্লাদেত 😘 আ আরে বিনাশ হয় না, ইহা বুঝিধাও তুমি শোক করিভেছ, এজন্য ভোষাকে মূর্থ ষ্লিবা বোধ হইতেছে। যদি বল বশিষ্ঠাদি মহাজুভব গণও তো পুত্র শোকে বিচুল চইয়া-हिल्लन, । अहे ख्यानतालनार्थ वक्तवा कहे त्य, उहा निष्ठाहात मञ्जूण। वाबीर मन मृत्वापित রেগোৎসর্গ যেমন স্বাভাবিক, শিষ্টগণের শোক বা আচাদ প্রকাশ ভাদৃশ সভাবিক, উর্বা তোমার ন্যায় ধর্ম বিচার প্রতিপাদিত নহে। তুমি মনে ২ ধর্ম কলনা ক্রিয়া যে ভাবে মুগ্ধ बहेबाछ, विभिन्नेति रमजाश ब्रह्ममा गाँहै। बल्लाखः । विहास कवित्रा (एव, प्रभानि কালীন একমাত্র আক্ষা সভামর ভাৰদর্শনে যথন ভিন্ন চৃষ্টি ভিরে। হিত হয় ভখন ভোমার क्षमन अ मत्यहे वा काषाय ! अस्य अ मज़नहे वा कालाय, अवर (माक अ हर्स हे वा कालाय !! সমাধি হইতে উঠিলেও বে বন্ধু বাদ্ধবাদি দৃষ্ট হয়, তাহা ত্রহ্মবেন্তাগণ ক্ষক্ষ চিদ্দর্শণে মিণ্যা মারিক প্রতিবিশ্ব মাত্র জানিয়া ভাহাতে মুগ্ন হলেন না। গতাত্ব আজীর গণ কোণার कि व्यवश्वात व्याह्म व उँ। हाराय व्यक्तार कोविक काचीय गण्डे या ना कानि कि क्राप्त ুকাছেন, ইত্যাকার বুধা চিজা বিবেকী পণ্ডিত গণের মনে উদয়ই হইতে পারেনা। ক্ষলন ও শত্ত উপাধি মাতা। উপাধির মোহে বিমুগ্ধ হওরা নিভাস্ত অন্থকর ও 🖣র্থের कार्दा। मुमुख बनमव, उत्तक बनमवः, मम्राज्य बन्द्र श्वीत अक्तित भव कांद्र अकी कीए। ক্রিজে ২ বেমন কোপায় চলিয়া বায়, ভূমি আর দেখিতে গাঞ্না, ওজন এই চিমহার্ণবে कत्रमतानित नात्र की रशन करणाना दक्षा नहा कृतिहरू २ अहे महानमूर्वाहे (कामांत क्रन-

ज्ञाद्धतीहर कोष्ट्र सांतर न चर त्मादम क्रमापिथाः अ

কিন্ত পথে বিহার করিয়া পাকে, ভালতে ভোষার শোক্ট বা কি, মোহট বা কেন । পশ্তিভগণ আত্মাকে অজ ও অঘর জানিয়া জীবের মহণে বুণা,পরিভাপ করেন না। ও মাদি গরমার্থতঃ নিভা,বিদ্যান, অভএব তাঁহালের জনা কাবার শোক কি য়া ১১।

শাক্ষভাষা। কুতত্তে অশোচ্যাঃ বভোনিতায়ং কথং 🏶 ক ন্তু এব লাতু ক্লাচিদ হং নাদং কি স্থাসন্ধেৰ অতীতেষু লেতোংগতিনিনাশেষু ঘটাদিবুঁ বিষদিব নিত্যমেবাহমাস-মিচাভিপ্রায়ঃ, তথা ন ছং নাসীঃ কিস্তাগীরেব, তথা নেমে জ্লাধিথাঃ নাসন্ কিং দাসনেব, তথা ন চৈব ন ভবিষাামঃ কিন্ত ভবিষ্যাম বব সর্বে ব্যমতোস্মাক্তেবিনাশাল্ভ তরকালেণি ত্রিষ্পি কালেষু নিত্যজাত্মস্কণেশেতার্থঃ, দেহভেদান্তবন্তা বভবচনংনাস্থ-ভেদাভিপ্রান্তেশ 🛭 ১২॥

আনলাগিতি টাকা। নিভাত্মশোচাতে কারণমিতি প্রিতং বিবেচ্ঞিতৃংপ্রশ্নপূর্পাকং প্রতিষ্ঠানীতে কুত্তইত্যাদিনা । নিত্যত্মসিদ্ধ প্রামাণাভাবাদিতি চোদ্রতি কণ্মিতি। আল্লা ন জায়তে প্রাপ্তাবশূন্যতাল্পনিবাণবদিতি পবিচল্লত ন তেবেতি। কিঞ্চাল্লা নিভ্যোভাবতে সভাজা আৰাভিরেকে ঘটবদিভাতুমানান্তরমাহ ন চৈবেভি । यह दैन-শ্চিদাত্মায়ণাত্মীং জিজ্ঞানিতং ভূগনামুগদিশতি নিত্ত্যাদিনা প্লোকচতৃষ্টয়েনেডাাদিষ্টং अत्यविष्णान विष्णान । अर्थे किया प्राथा चार्या के शाम वा विष्णान विष्णान विष्णान विष्णान विष्णान विष्णान विष्णान शमार्थि। किर्मिश्र हाराकारयांकरनिष विज्ञानिश वाशानांकः श्रीक्रशामधिक निष्ठामिन।। নম্বাস্থানোদেহোৎপতিবিনাশয়ে কিংগুলিবিনাশপ্রসিদ্ধেকক মতুমান্দ্রহ কালাতায়াপদিষ্টমিষ্টমিতি নেতাত অতীতেখিতি । চরাচরবাপাশ্রাম্ব স্যাদিতি ন্যায়েনাম্ম-নোগমাবিনাশপ্রসিংজ্বে পাধিক জন্মবিনাশাবিষমভারিকপাদিক ভাত জন্মাদিরাহিত্যামিতি ভাব:। ব্লাণি তবেশ্বসা অশ্বরাহিত্যং তথাণি কথং মমেনাশক্ষাই তথেতি। তথাণি की मानी नार कथ्र सन्त्राका वस्त्र कार्या कार्याक करा (नगरेकि । विशेषमञ्जान श्राम कार्या ব্যাচ্টে তপেভাগদিনা। নতু দেকে। পভিবিনাশয়ের জানোকলানাশভাবেপি মহাত্রিসভান আলমবোতসামিবিক্ষ লিক্ষুপ্টাত ফাডা কম্বিনাশ:বেটবাবিভাশক্য নামাঞ্চলেডি লায়েন পৰিহরতি ক্রিমণীতি।যাবিধিকারস্ক বিভাগোলোকব'দতি নাায়েন ভিন্নতা'বকা-লিজ্মাত্মনামনুমীলতে ভিল্ভ p বছবচনপ্রাগ্রাম্ভাম্ভাম্ভাশকাক (প্রেভি » ১২ ॥ 🔭

দানাত্র ভাষা। প্রথমং ভাষাদান্ত্রনাং শৃত্যা লহং সর্বেষির ভাষদভা বর্ত্তনানাৎ
পূর্বিদ্ধির নাদৌ কালেন নাশং অপিছাসং ওল্থাপৈচতে ঈশিতবাঃ ক্ষেত্র জ্ঞানাসন্ অপিছাসল্ অহঞ্ মুখ্য সংক্রিয়সতঃ পর্লিদ্ধানতে কালেনতৈব ন ভবিষ্যামঃ অপি তু ভবিষ্যাম
এবং মুখ্য সংক্রিয়া পরমান্ত্রানিতি নাজসংশার। ইণ্ডিব ভবস্তঃ ক্ষেত্রা আত্মানোপি
নিড্যা এবেতি মন্তব্যাঃ এবঃ ভগবতঃ সংক্রিয়াদ্দ্রাশ্বা পরস্পার ভেদঃ পারুমার্থিক ইতি
ভগবতৈবোক্ত ইতি প্রতীয়তে অক্ষাম মোহিছেং প্রতি ভারিস্তরে পর্যার্থিক নিতাবোপ
বেশা । অংং দ্বিনি মার্কের্মান্তি ব্যাপদেশাং উপাধিকাল্ডের কাইজ্জাল্ডেদস্যাতান্ত্রিক্রেন ভল্পেধিক সময়ে ভেন্ নির্দ্ধোন ন সক্ষ্রভাত । ভগবত্তভাল্ডের প্রভাবিক
ইতি প্রতির্গ্যান্ত নিভ্যোন্ত্রানাং চেত্রনদ্বে নামান্তের বছুনাং সে বিদ্ধান্তি কামানিতি
নিজ্যানাং বছুনাং চেত্রানাং যু একণ্ডেভবনা নিজ্যান্ত কামান্তির

भटेहर म छनिवामाः मटर्ख रहमाखः शतर ॥ ১২ ॥

ভেদ দৃষ্টি বাদে তু পরমপুরষদ্য পরমার্থ তত্ত্ব দৃষ্টেনি বিশেষ কৃটস্থ নিভা চৈতনাাল্লবা-পায়া সাকাৎকার। বিরুত্ত জ্ঞান ভৎকাগিতরা অভ্যান কৃত ভেদ দশনং ভ্যাুলোপদেশ দি ব্যবহারণ্ঠন সম্প্রছতে। প্রশপুরু বোপাঞ্জ ইতি পক্ষে অর্জুন বাক্যাৎ প্রশপুরুষ বাক্যসা-ক্ষানমূল মিপা। প্রে বিশেষ।ভাষান্ন তস্যোপদেশক্ষপত্ত। অধ পরমপুরুষসা। দিগজাবৈত-জ্ঞানসা বাধিত। ছুব্ৰি ক্পণিদং ভেদ্ভানং দ্ধুপট। দিবন্ন বন্ধক নিতাচোত নৈতলুণপদাতে। সরীচিকাজলজ্ঞানাটিকং হি বাধিতম্মু শর্তমানম্পি ন জলাহংলাদি পাবুজিতেত:। এব্যঞ্জাপা হৈতজ্ঞানেল বাধিতং ভেল্জ্ঞান মতুবর্তমানম্পি মিপার্থনিব দ্বা নিশ্চয়াল্লোপলেশালি প্রাবৃত্তি ০েডুর্জনিত। নচেশ্বসা পূর্বাস্তস্যা শাস্ত্রাধিগত ভদ্ধজানত্র। নাধিতারুবুত্তির্বস্তে : শ্কাডে ए।। इक्षा । यः गर्सकाः गर्सिषः। भन्नामा भक्ति सिनिरेशव क्षाप्रत प्राच।विकी स्त्रान वन ক্রিয়া চাবেদাহং সমতীতানীভ্যাদি শ্রুতি বুতি বিবোধাৎ। কিঞ্প পরসপুরুষসোদানী তন ভক পরশ্বরায় শতঃহ্রিতী থাকু সক্রপ নিশ্চয়ে সতি অকুৰ্ত্তমানে পি ভেল্ভানে স্থনিশ্চথাকু-क्र भमिष्ठी अध्यान १ करेचा छै । निम्छी छ वक्ष वार शिष्ट विषय वाकी अमारन छा छूँ नानि छा ইতি চেরেরতত্বপদাতে নচাহশ্বত: কোপি মণি রুপাণ দর্পাণিদ্ব প্রতীয়**মানের ভাত্মপ্রতি**-নিবেষু ভেষাং স্বাস্থানানাত্বং জানং ভেডাঃ ক্রমণার্থমুপরিশতি। বাণিতামুবৃত্তিরপিটের্ন भकारक वर्ष्टुः वागरकनाषि छीत्राष्ट्रकारमनाष्ट्रकार छ । अन्यानकार गामि छोतारम विकास महेचा पि b खाळा नारतो कु हटेल क्या खारनन शाव गार्थिक शिमनाति स्ताव गा विहला खान তেতোরবিনইত্বাধাণিতাত্র'র্তিযুক্তা অত্বর্তমামন্পি প্রবল্ঞমাণ বাণিজ্জেনা কিঞ্ছিৎকরং ইত তুডে দজনানত স্বিষয়ত স্কারণত। প্রমাথিক ছেনা বস্মুখ গাণাজ্য জ্ঞান বিন্তর।ল কণঞ্চিদি ৰাণিত। মুবুজিঃ সম্ভাতি। অতঃ সংক্ষেত্ৰ দোনীন্তন গুৱা পঞ্চলায়াল্চ জন্ত্ৰ-कानमञ्जी कि (हारक नर्मन खरकारमा भाषामा माम खरः। एक पर्मनमधी विहर । बाकान ख ভত্তেতোঃ স্থিতত্বেলাজাত্বাদেশ স্থানামুপদেশো ল সম্ভাবতি। কিঞ্ গুরোরশ্বি শীয়া মুজ্ঞানাদেৰ ত্রত্ম জানভা স্কার্যাসা বিনষ্ট্রাভিত্যাং প্রাকৃত্যদেশে। নিপ্রাঞ্জনঃ প্রক্রন্ত জ্ঞানঞ্ করিছ-মিতিচেৎ শিষ্যতদক্তানখোলি কলিভতাতদণা নিবর্তকং কলিততোঁগ পুর্ববিরোধিছেন নিবর্ত্ত প্রতিচেত্তল চার্যাক্তানেশি সমান্মিতি তাদেব নিবর্ত্তকং ভবতীভাগুলেশান্ত্র-(मर्गि इ इम्मम्भी ही नवारे विनंत्रे छि: ॥ >२ ॥

্ষামিক্ত টীকা। অশোচাথে হেত্যাত নংখ্বাতমিতি। যপাতং প্রমেখারে আতৃ ক্লাচিৎ নীলা বিপ্রমানিভাব ভিরোভাবতো নাসমিতি তুনৈব অপিথাসমেব অনাদিখাৎ নচ ছং নাসীনাভ্য অপিথাসারেব ইমে বা অনাধিপা নুপা নসলিতি ন অপিরাসংশ্বৰ মদংশহাৎ তপাতংপরং ইও উপর্যাপি ন জ্বিষামেনিজ্যায়াম ইতি চ নৈব অপিতৃস্থাসাম্ব অবেতি ক্লাম্বারণ শূন্য্বাদশোচা। ইতার্থা ১২॥

মধুক্দন সরপতি কৃত টীকা। তু শব্দো দেহাদিছো। বাতিরেকং ক্রেরতি যথা অহং
ইতঃ পূর্বহ স্কাত্ ক্লাচিদ(প নাশবহমেন অপিতৃ আসমেন তথাত্মপানীঃ ইমে জনাধিপাশ্চাসানেব এতেন প্রাগভানা প্রতিযোগিত্ব দর্শিতং তথা স্বেবিয়ং অহং হং ইমে জনাধিপাশ্চ
অভঃপরা ন ভবিদানঃ ইতি ন অপিতৃ ভবিদান এবেতি ধ্বং সাহাতিবোগির মুক্ত অতঃ
কালত্রেদি সভাবোগিতাদাত্মনো নিভাত্মনানিভ্যাদেহাবৈশ কণাং বিদ্ধাতার্থঃ। নত্র
দেহমাত্রং তৈতনাবিশিষ্ট্যাজোতিলোকায়তিকাঃ তথাচ স্থুলোহং গৌরোহং গছামি চেত্যাদি
প্রত্যক্ষ প্রতীদ্ধানি প্রামাণ্য মনপোদিতং ভবিষ্ঠি অতঃ ক্রণং দেহাদাত্মনো বাভিরেকঃ

त्मिह्ताथियान् वथा त्माह दर्कामातः त्यीवनः कता।

ৰ্যক্ষিকেশি কথকা জন্মবিনাশ শূনাজং জাকে৷ দেবদণ্ডে৷ সুতো দেবদত ইতি প্ৰতিতে-দেহজন্মনাশাভ্যাং সহাক্ষনোপি জন্মবিনাশোগণন্তিরিত্যাশক্ষাই ॥ ১২ ॥

(इ जाकू व ! हेहात शृंदर्व कथन ७ एप आगि (अत्र धंननान्) हिली मन्, जाहा नला पांत ना, जूमि व पि हिला ना, जाहा के नत्ह, बहे जूर्ण जान एप कितान ना, जाहा कि नला, नळेट जामि, जूमि व वहे ताकनावर्ग मकत्लाहे हे जि शृद्धि निष्णामान हिलाम, बदर हेहात शृद्ध व जामता थाकिन ना, जाहा ६ नत्ह, कलाजः जामता मकत्लाहे जिनिष्ठा विष्णामान थाकिन ॥ ১২॥

গী: সঃ। ভগবনি একংশ 'বাহাদেব '' রংশে আবিভূ কি, আর্জন একংশ 'কৌ জের '' রংশে অমা এহণ করিয়াছেন, ভীম আল 'গাজের '' রংশে গারিচিত বটে, কিছু ইইারা এভাবদেহ এহণের পৃর্বেও অনা অবভা বিশেবে বিরাজিত ছিলেন, এতহাকো ভগবান্ আত্মার প্রাগ্ভাব এবং ভবিবাতেও ইইারা থাকিবেন, এতহাকো আ্মার প্রাথ্বংশাভাব এবং এখন যে আ্ছেন, ইহাতে আত্মার সাকাৎ বিদ্যমান্ ভাব দেখাইয়া আত্মা যে নিতা ও কণ বিধ্বংগী সুল দেহ হইতে পৃথক্ ইচাই প্রমাণ করিলেন। ১২॥

শাহ্বভাষাং। তত্ত্ব কণ্যিৰ নিত্য আজেতি দুষ্টান্তমাক দেখিনঃ দেহে। ক্যান্তীতি দেৱী ক্ষা দেকিলোদেহবতঃ আজুন জৈ জিলান্বৰ্ত্তমানে কেনে থকা কোনে কোনাৰ কুমানভাবে। লাক্ষা কোনাৰ যুনোভাবিনামধামানস্থা জনা বুলোছানিজীণাবস্থা কৈছে। ইত্যেজা জিলোহবস্থা জনান্তিনাল্য বিশক্ষা আনা লাগে বিভাগ কৈছে। কিলোহবস্থা জনান্তিনাল্য বিশক্ষা কাৰ্য লাগে বিজ্ঞানিজী গাবস্থা আলুন জিং তৰ্ত্তা বিক্রী নিব্যান্ত নিয়াত কীয়াব্দ্য প্রাধিনাজ্য নাদ্তি। যথা স্থানে দেহালনো দেহোল দেহাল্ড ক্ষান্তিনাল্য কিলান্ত বিল্লিখন কিলান্ত বিজ্ঞানিজ কিলান্ত ক্ষান্তিন ক্ষান্ত ক্ষান্তিন ক্ষান্ত ক্ষান্তিন ক্ষান্ত ক্ষান্তিন ক্যান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন

আনন্দগিরি টীকা। নমু পূর্বং দেহং বিহারাপূর্বং দেহমুণাদানসা বিক্রিরাবংশনোৎপতিবিনাশবন্ধবিত্রমং সমৃন্তবেদিতি শক্ষতে তত্ত্তে । অন্দোচাত্ত প্রতিজ্ঞায়াং নিতাতে হেত্তুত্তে
সভীতি বাবং । অবস্থাতেদে সভাপি বপ্ততোবিক্রিয়াভাবাদার্মনোংনিতাত্ত্মুপুপলাসিতাত্তরস্লোকেন দৃষ্টান্তাবন্ধতেন প্রতিপাদরভীক্রাধ দৃষ্টান্তমিতি। ন কেবলমাগমাদেবাত্মনানিতাত্ত্বং
ক্রিক্সান্তরে পূর্বসংক্রিংমুব্তেশেচভাছে দেহিন্টতি । দেহবন্ধং তল্মিরহংমমাভিমানভাক্তবং, তা্গামিতি নির্ধারণে ব্রী, আল্লনং প্রতিস্মৃত্যুপণ ভিন্নাত্তানং,
ধীমানিতাকে ধী ব্রিব্লাতে, এবং স্কুটিত তল্পভোবিক্রিয়াভাবানিভাত্ত্ সম্বিগতে স্থীভাবং ॥ ১০॥

রামাত্ম ভাষা। এক স্মিন্ দেহে বর্তমান সা থেহিনঃ কৌ মারাবভাং বিহার যৌ ননাদান সত্ত থিছিল। আমান প্রির বৃদ্ধা বণাজা নত ই তি ন শোচভি দেহাদেহান্তর প্রাপাবলি তথৈব স্থির আব্মেনি বৃদ্ধান্ন শোচভি ৷ অতঃ আমান নিতা স্থাদালনো ন শোক স্থানং । এতাবদত্ম কর্তবাং আজানাং নিতানিমেবানাদি কর্মবশতয়া ভত্তৎকর্মোচিত দেহসংস্কৃতিবিদ্ধেন্ব দেহিত্বিদ্ধানি ক্রিল্লের দান্তীরং স্বর্থিচিতং মুদ্ধাদিক মন্তিসংহিত

ख्या (महास्त्रशास-

কলং কর্মকুর্মভাগিজিরের রর্জনীয়া ইজিয়ার্থপূর্ণাঃ শীকোফাদিপ্রযুক্ত স্থপহংখাদ্য। আবির্জ-বন্ধিতে তৃ যাবচছান্ত্রীয়কর্ম সমাধ্যি কন্ধব্যা ইতি মুমর্থমনন্তরমেশাহা। ১৩॥

গামিরত টীক। নত্বীখরস্য তব জ্বাদি শুনাত্বং সভাগেৰ জীবনাত্ব জ্বামরণে প্রদিদ্ধে ভ্রোক দেকিন ইতাদি। দেকিনো দেকাভিমানিনো কীব্যা ব্যাশিম্ ভূলদেহে কেবিমারাদাবছদ্ধকে নিবক্ষনা এব নত্সভঃ পূর্বাবছানাশেহবভাভরে বিপ্নাবদি সএবাহনিতি প্রভাভিজ্ঞানাং। তথৈব এতক্ষেত্নাশে দেকাভর,প্রাপ্তিবপি লিজদেহ নিবক্ষনৈব ন ভাবদাত্মনাশে জাভ্যাত্র্যা পূর্বসংখ্যারণ জ্বনাপানাদে প্রত্বি দর্শনাং। অভোগীরো ধীসান্ত্র ভ্রোপ্রিলাপ্তনাশেশ্বভার্ম্ভ্রেণ জ্বনাথার সুক্ষেভ্রেলিত ন মন্যতে॥ ১০ ॥

মধুষ্দন সরস্বতি ক্বভ টীকা। দেহা: সর্বে ভূত ভবিষাইর্থালা অপন্য গুল্বর্তিনোইস্ত-সভীতি দেৱী একট্মের বিভূত্বেন সর্বাদেতবোগিত্বাৎ সর্বাত তেষ্টোপণত্তেন প্রভিদেচমাত্ম-एकटन अमागमछोटि क्रिक्टिमक्तिन मध्यापात वहत्वन अभित्व (पर्वा प्रविक्ता নত্বাজ্বতেদাভিপ্রায়েশ্তি ন দেখিঃ ভক্ত দেটিন একট্রেব্যত্যেহ জ্বিন কর্ত্তমানে দেছে ব্যা को भावर (वोशनर कावजावका खार शवालक विकाधर खर्जि नकु कांस्तानांकारकनः य ध्वाकर ৰালো পিতরাবহুত্বং স এবাচং বার্কাকো প্রশস্ত নতু ভবামীতি দৃঢ়তর প্রত্যক্তিজানাৎ অন্য নিষ্দংস্থারত চান্ত্রাকুগন্ধান।জনকত্বতে তথা তেনেব প্রকারেণাবিক্ততৈত্ব সত भाषाता (महास्विशासिः क्रियामिशामहास निर्मेणमा (महक्षासिः प्राप्त र्यादेशयर्या ह ভদ্দেতভোগালুসন্ধানেপি স্ত্ৰাত্মিতি প্ৰত্যভিজ্ঞানাৎ তথাচ যদি দেহ ক্ৰাজাভবেৎ ভদা तर्भगांतापिक्रापन त्राद्धिमामात्र व्यक्तिमाना नर्गां । अप कृ त्रोभातामात्रकानामकाखे देवनकारभाषावकावरका सन्ना यावर व्यक्तिकार वस्त्र विविधि माहित्वार ख्राप् कता शि चन्नारारितचर्या द्यार्पिक धर्मित्य एक एक गन्ना निष्या करवाता हत । মরীচিকালারুদকালিবুদ্ধেবিব সুলোহ্যিভাালি বুদ্ধেবণি প্রমন্ত্রমভূলেরং বাধ্ল্যোভয়জাপি कृगाञ्चार विकक्त न काम्रक वेकाली वाशकतिराज वाकन तम्बामा कितिएक । परवन महान গদ্যতে বিনশ্রতি চেতি পকোপি প্রত্যুক্তঃ তত্তাবস্থাভেদে প্রত্যাহিকোপপত্তাবপি ধর্মিনা দেক্সা ভেদে প্রত্যভিজ্ঞামূপণতেঃ অথবা যথা কৌমারাদ্যকভাপ্রতি বা কিন্তু ক্সাত্মন कर्तेनाव क्या त्मराखनशासिदन जन्नारमवृशकात्वो कव नकवार्गिति क्षकाखिकानांकारविभ জাতমাত্রসা হব শোকতরাদি সম্প্রতিপত্তেঃ প্রসংকারজনায়া দর্শনাৎ অনাথান্তন্যপানাথে बाववित्रीतार बेहेतामनानि खानका द्वानाम हैंगांककना द्वा वक्क कुश्मेत्राद ख्याह श्रुका भन्न-एक स्वाता देखा का शिक्षिक व्यवाना क्राजना भाका अध्यातमा अध्यातमा विकास विकास विकास विकास विकास का विकास का का u कटेगाव छवाच यभाक्तरमण (म सावद्यार गाँकविनामामार्नेदछामानिछ। द्वार छथा मुन्न मर्स-देश हो खेत शाशि विभि करें के देगाव कि खेता खुरानी समासगरित मांगर खेता मार्च के विनासि है। असू-পরিনাণভ্রেরকগণে হ্বাণি স্থাদাপুপণ কি প্রস্থাৎ বিভূত্তে নিশ্চিতে সর্বক্র দৃষ্টকার্যাত্ত্ব गर्यभवीत्वरचक्रवसाञ्चाचिमिकि निन्धिका इन्हें कहेक्वर मिक वश्यापालकरक्षम कश्चमा।पु-ंगशीत है। ९ मुक्ति भीतक विकातक्षिक करेंद्रभक्ताः क्या वहक मम वक्षा के कि एक मना ना कारा क्रभाव विकास त्मावक्रांनम्। महर्व्यत्मशाः अकरकाक्येकाः त्मक्षाय करमञ्जाति व्यक्तिकारि करकारमप्र गर्लकृत्वम् शृहः कर्ककानी गर्लक्ष्णाकारम् कालि वारतन यहात्त्रहमाञ्च-

ধীরন্তর ন মুহ্ছতি। ১৩ ॥

নাত্রনাজেতিচার্মাকাং ইজিয়াণি মনং প্রাণ্শেচতিত্বদেকদর্শিনং ক্ষণিকং বিজ্ঞানমিতি সৌলতাঃ দেহাভিন্তিকঃ স্থিরোদেহ পরিমাণ ইতি দিগ্রবাঃ মধান পরিমাণ নিতাছারুপপত্তেনিভ্যেই দুর্নিভাক দর্শিনং তৎসর্কমপাকৃতং ভবতি নিতাছ বিভূত্ব স্থাপনাং। মন্ত্রাজ্ঞান নিতাছে বিভূত্ব দুর্পনাং। মন্ত্রাজ্ঞান বিত্যা বিভূত্ব দ্বাপনাং। প্রতিদেহসক্ষণ তুম সহামহে। তথাহি বৃদ্ধি স্বন্ধ হংবেছো-বেষ প্রয়েহ ধার্মীধর্ম ভাবনাথা নব বিশেষ গুণবন্তঃ প্রতিদেহং ভিন্না এব নিতাবিভবশ্চাছান ইতি বৈশেষিকামনাজে ইমমেবচ পক্ষং তার্কিকমীমাংসকাদরোপি প্রতিপন্নাঃ। সাজ্ঞাজ বিপ্রতিপন্নানা অপ্যাত্মনা গুণবড়ে প্রতিদেহং ভেদেন বিপ্রতিপদ্যক্তে অন্যথা স্থবছংগাদি সক্ষর প্রসঙ্গাদ ভিন্নত মম নিতাতে বিভূত্বিপ স্থবছংগাদি হোগিছাত্রীয়াদি ব্রুদ্ধে বিজেদে স্থব বিধ্যাগো হংব সংযোগণ্ড স্থাদিতি শোকমোহো নাম্নতিভাবিভি জর্জনাভিপ্রায়মাশক্ষ্য বিজ্ঞানীর বিবেকালাই ১৩॥

দেহী এই দেঁহেতেই যেমন কোমার, যেশিন ও জরা এই জাবছা-তার প্রাপ্ত হইরা থাকে, দেহান্তর প্রাপ্তিও তক্তপ একটি অবছা বিশেষ মাত্র, ধীরপুরুষগণ ভাহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না। ১৩।

গী: সঃ 🕑 यख्यमञ्ज জন্মগ্রহণ্ করিল, যজ্ঞদর স্বিয়া গেল, ইত্যাকার লৌকিকাভানে দেহেরই সহিত আজার জন্ম ও মরণ হর, " বাহাতে এইরপ লগে অর্জ্নের মোহ বৃদ্ধি না হয়, फজ্জনা ভগবান্ বলিতেছেন,—ি ত্রিগালে ও ত্রিলোকে যতপ্রকার দৈত সভাত হয়, বিনি ভত্তাবদেহট ধারণ করিয়া থাকেন, তিনিই "দেহী ''। একই আত্মা বিভুর্নে সর্বা-(मर्ट्ट क्लाक्यान । आणा " এक " बहेजना क ल्लारक " (महिनः " बकैवहन भामत लातान वरेत्रारक, किन्छ (नव " वक " बहे व्यार्थ शृक्ताञ्चादक " मार्क्तवन्नर " बहे वक्षवहना क्ष शन श्रवुक ब्वेतारक । आभिर वानक किनाम, आमिर बुवा ब्हेगाकि, श्रूमः आमिरे वृक्ष ब्वेद ইত্যাকার তিন বিরুদ্ধ অবস্থার অকুভব দেহী এক দেহেই করিয়া থাকেন। দেহ ত্রিভাবাপন্ন हम बर्छ, किञ्च प्याप्ता वालक कारण विनि हिल्लन, योधन कारण जिनिहे चारहन, बुद्धावहारक ब তিনিই থাকিবেন। আজার কদাপি অনাধা হয় না। "আসি "ছুল, স্প্রাদি ভেদে যখন दि प्राट्टे थाकिनो दकन, " आमि" मर्ख्या प्रहे " आमिहें" थाकि । दिहा नाम विक् মানি পরিবর্ত্তনশীল হইতাস, তবে "বালক আমি "ও "যুবা আমি " এই স্তস্ত্রতা অক্তৃত হইত। দৈহিক অবস্থার পার্থকা দুষ্ট হয় বটে, কিন্তু " আমিত্ব " বোধের কিছুমাত্র फिन्न इस ना। भानोत एक्टब्लानिशात मर्ड भतीरतन शतमानू श्रुम क्राहि ১०।১२ वर्गरत সম্পূর্ণ বভর হটরা হার ও প্রতাকতঃও দেখা বার যে বালক কালের মৃত্তির স্হিত भागात रवीन मूर्जित कि हूमाज अक्छा नाहे, अवर वर्खमारमत महिल वाक्ष कात करवेगा । শাৰার প্ৰশাৰভাৱ ও বোগাবভাৱ শেহী কত বিচিত্ৰ দেহে বিছার করেন, কিন্তু কুত্রাণি ও क्लांशि "आमि" खात्नत चक्रतका इस मी। श्रीदश्य " श्रीम पूर्व, " " श्रामि त्रीत, " " আমি মত্যা, '' ু ' আমি জাত, '' ' আমি পীড়িঙ '' ইভা।দি দৈহিক অবতা মক্ষরী: किकाँवर अम कमछ: आञ्चारक कारकाश कतिया थारक। सन् नाटन काञ्चात विनारणत আশহা কোণাম] " ন কারতে ন মিরতে " ইকি আছতিঃ ঃ পুনঃ বলি এরণ মূলে কর বে প্ৰনথাঞ হইতে কেশাতা প্ৰাক্ত শুনুৱই আত্মাঃ আত্মান কিছুত প্ৰযুক্ত তবে ভীনাদির

माजान्मभास (कांट्यम भी ट्यांक सूर्यक्र:थमाः।

দেহরণ আছা ভোমার দেহরণ আছার হারা হত হইবে এ আগছা করিতে ছ কেন পূ
শ্রুহিঃ কৰিছেছেন, '' একোদেনঃ সর্বাস্থাত্তর গুঢ়ঃ সর্ববাপী সর্বাস্থারাছা। ইতি ''
অর্থাৎ একট আছারপী দেবতা সর্বাস্থাতীতে ওতঃপোতঃ ভাবে পরিবাপ্ত রহিয়াতেন,
সর্বাস্থাতে তিনি অন্তর্মানা। অনবচ্ছেদক্ত প্রাব্দুক্তআছার জন্ম মরণাদি অফান—কর্না, মান্ত।
ভোমার '' বাশাবিস্থার '' মৃত্য হইয়াছে, তুমি বেমন ভজ্জন্য শোক করিভেঁছ না; হক্তপ্রতং স্থানেহ্লাশেও বৃদ্ধিমান্ গণ শোকার্ত্ত হয়েন না ॥ ১৩ ॥

শাক্ষরভাবাং। বদাপ্যাত্মবিনাশনি মিজেনিটোনো সন্তবতি নিজাআজাদি বিকানত-জ্পাপি শীতোক্ষর্থকু: প্রাপ্রিনিমিজেনিমিজেনিটাকিকোদ্ভাকে প্রথবিধাপনি মিজেনিমিজেনিমিজেনিটাকিকোদিকাদিকা প্রথবিধাপনি মিজেনি পাক্র তাত দর্জ্জুন ক্স বচন মাশক্ষাই মাজাম্পাইছি । মাজামানি মাজামানি মাজামানি কামানিক কামা

আনন্দণির টীকা। আত্মনঃ শ্রুণাদিশ্রমিতে নিতাতে তত্ৎপজিনিনাশপ্রযুক্তপোকযোলভাবেপি প্রকারণ্ডরেল 'শোকমোহেণ ভাতামিত্যাশক্ষমন্দ্যাত্তরত্বেন গ্লোকমবতারপ্রতি বদীত্যাদিনা। শীতোফ্যোন্ডভোগং প্রপত্ঃপরোশ্চ প্রাপ্তিং নিমিনীকৃত্য যোদোহাদিন
দুর্ভতে তত্তাব্রবাভিরেকাভাগং দুর্খগানত্বমাশ্রিতা লৌককবিশেবনমপোচানিত্যক্র যোন
বিদ্যাদিকারী স্থৃচিতস্তত্ত ভি তিক্ষুং সমাহিতোভ্তেতিশ্রুতেঃ ভি তিক্ষুণ্ণং বিশেবণিমিহোপদিশ্রুতে। ব্যাপ্যেরং পদ্মুপালার করণ্বাহ্ৎপত্তাভিত্তেক্তিশ্রেরে দুর্গানি । তেবামপ্রিকরামাদর্শনি ।
বন্ধীনেতি । সম্প্রতি শক্ষয়ত্ত কর্মাব্র্ৎপত্তা। শক্ষাদিনিব্রপর্যক্রপ্রতেঃ স্বর্থতার দর্শর্ম্ব বিষ্যাণাং কার্যাং কণ্যতি অল বেতি। নমু শীতোক্ষপ্রতা সমাসান্তরহ
দর্শর্ম্ব বিষ্যাণাং কার্যাং কণ্যতি অল বেতি। নমু শীতোক্ষপ্রতা সমাসান্তরহ
দর্শর্ম্ব বিষ্যাণাং কার্যাং কণ্যতি অল বেতি। নমু শীতোক্ষপ্রতা সমাসান্তরহ
দর্শর্ম্ব বিষ্যাণাং কার্যাং কণ্যতি অল বেতি। নমু শীতোক্ষপ্রতা সমাসান্তরহ
দর্শর্ম বিষ্যাণাং কার্যাং কণ্যতি অল বেতি। নমু শীতোক্ষপ্রতা বিষ্যান্তলভাগ
প্রকলনং তদক্ত্তিতেবারের তয়েঃ স্বর্ধান্তাহি ক্লাপ্রাতিক্লাগ্রারাক্পলক্লণ্যার্থ অন্ধ্রাত্তি হিল্পান্তার সম্প্রতাহের তারের করেছের ব্যক্তিশান্তাহিক্লাভালিকা। অল চ ক্রেক্রান্তর বিষ্যাদিকারিত্বিদ্যানিকারিকানির । অল চ ক্রেক্রভারবিষ্যাদী তাল্যাপ্রাবিত্যাশক্রেতিরার্ভিং ব্যাচ্যেটিকারিত্বিদ্যানিকা। জ্বাচ ক্রেলভারতিত্তি সংস্থানাভ্যান্তর্যক্রিকারে বিদ্যাদিকারিত্বিদিতি এতদেব দেখাভাতে ১ ১৪ ৪

্রামান্ত্র ভাষ্য । শক্ষপর্শিরপরসগন্ধা । সাশ্রমান্তক্ষাত্রা কার্যান্তারাত্রা ইত্যাচাজে ক্রেলিলিলিলের বাং কার্শাঃ শীতোফ মৃত্পক্ষানিরপাঃ স্থতঃধদা ভবভি। শীতোফ শক্ষঃ প্রদর্শনার্থঃ তান্ বৈর্যোশ যাবদ্ যুদ্ধাদি শালীয়কর্ম সমাধ্যি তিতিক্ষ তে চাপমাপান্তি বিশ্ববিধানি । কভুং বোগ্যা অনিত্যাপ্ত। জনিত্যমুক্ষ বন্ধতেতু গাপনাশে সভি সাগ্রমাণ পানিষ্কোশি ন বর্জ ইভার্যঃ॥ ১৯॥

আগমাপারিনােহ নিত্যান্তাং ভিতিকত্ব ভারত ॥ ১৪ ॥

সামিকত টাকা। "সমু তানহং ন শোচামি কিছু তবিরোগালি ছংগ্ডালং মামেবেডি চেডতাহ মাতা স্পুণা ইতি। নীরতে জারতে বিষরা আভিরিতি মাতা ই স্থিমবৃত্বঃ তানাং স্পানা বিষয়ের সম্ভানা তে শীতেকালিপালা ভ্ৰতি তেজাগমাণার্বভালনিতা অভিরণ অভতার তিতিক্য সহস্থা জলাতণালি সংস্কৃতিত্বতালকতাঃ অভাবতঃ শীতোফালি প্রকৃতিত এবমিট সংযোগ বিরোগা অপি অ্বতংশালি প্রকৃতিতি ক্রেমাং চাছিরভাবে সহনং ভ্ৰথীরস্যোচিতং নতু তলিমিত হর্ষবিধালপারব্ভামিতার্থঃ ৪১৪ ৪

মধুস্দন সরভাতি কৃত চীকা। মীয়তে আভিবিবিয়াইতি মাতা ইঞিয়ানি তানাং আৰ্ বিষ্টাঃ সম্বাত্তভবিষয়াকারাত্তঃকরণ পরিণামাবা তে আগমাপাছিণ উৎপত্তি বিনাশ-ৰবোচলোভঃকরণলৈব শীলোঞাগয় স্পজ্ঃধলঃ নতুনিভাল্ বিভোগাল্লনঃ ভদ্য নি ও'ণ ছালি বিকার ছাক্রচ নতি নি ভাস্যানিতঃ ধর্মাশ্রমতং সম্ভাতি ধর্মাধ্যমিশের ভেদাৎ সন্তর্মান্তরাত্বপারে: সাক্ষাসা সাক্ষিপর্যাত্মপুপরতাত । তত্ত্তং নর্তেশ্যাহিক্তিখাং তুংবী মাকিতা কাহবিকারিশঃ দীবিক্রিয়া সহলাশাং সাক্ষাতোহমবিক্রির ইভি। তথাত স্থপ্ত: শা-म।। এরী ভূতা অংকরণ ভেদ্ব দেব সক্ষাবজোপণতেঃ ন নির্ক্ষিকার অ সক্ষাসক্ষা আনোভেদে মানমন্তি সজ্ঞাপেণ ক্রণরপেণ চ স্ক্রাত্রমাৎ। অভঃকরণসা ভাবৎ প্রতঃধাদৌ জনকছ-মুভন্নবাদি সিদ্ধং। ততা সমবানিকা গ্ৰহিণাবাভাহিতত্বাৎ কলেৰ কলানিত্যুচিতং নতু সম-ৰালি কারণান্তরামুণস্থিতৌ নিমিত্তমাত্তং তথাচ কাগঃ সঙ্কল ইত্যাদি লাভিৱেৰ তৎশর্মং मुन এবেতি कामानि मर्सिवकारवाणानावष्मर छन निर्द्यभार मनन चाह । चाषानक मशकाभ জ্ঞানানন্দর পত্সা শ্রুভির্জোধনার্কামাদ্যাশারতং অতো বৈশেষিকাদয়ে ভাছেরবাত্মনা-বিকারিত্বং ভেদং চাজীকুতবস্ত ইভার্থ: অন্তঃকরণদাাপদাণারিত্বাৎ দুর্ভাল্ড শিভা হুর-পাত্তে। ভিন্ন স্থাদি জনকা বে মাত্রাপর্শাং তেপানিত্যাং অনিয়তরপাং একদা স্থ-काकटेगाव भीरकास्वारमज्ञामा इश्यक्रतकच मर्गनार अवर कमाहिर इश्यक्रतकमार्भागामा অ্বলনক্ত দর্শনাও শীভোক্ত প্রত্ন মধ্যাজিকাদিডেইজিকা বৈদ্বিক অ্বভঃবোশলক্ষণার্থং শী ৽মুফাঞ্ কলাচিৎ ক্রথং কল।চিৎ জঃগং ক্রজঃবেশকু ন কলাপি বিপর্যায়ত ইতি পুণঙ্-নির্দেশ: তথ:চাভাজাতিতবানছভিল্ল বিকারিণ: অধ্য:খাদি প্রদান ভীমাদি সংবোপ বিয়োপুরপালাতা পর্শান্ ঘং ভিডিক স্ব নৈতে মম কিঞ্ছিৎকরা ইতি বিবেকেনোপেক স্ব ছ: পিতাদ শ্ব্যাধ্যা যেন। জ্বানং ছ: থিনংমতো সীভার্থ: । কে তিষ্ক ভারতে তি সংখাধন ছরে নী-ভর কুল বিশুদ্ধনা ভব। ছাজানমুচিতমিতি ফ্চরতি। নবস্তঃকরণদা হুণ চুংখানা শ্রেষ্ তলৈাৰ কর্জন ভোক্তেন চ চেতনভ্মভাণেরং তথাচ ভবাতিরিক্তে ভতাসংক ভোকরি-মানাভাবালাম মাত্রে বিবাদঃ স্যাপ কদভাপগমে চ বন্ধ মোক্ষামের্বির্দাকরণাপতিঃ অভঃ-कत्रनमः स्वदःशानाध्यत्युन वक्षया अध्यनम् ज्यावितिक्षयानिकामकामका नमान्तिकृ মাত ভগ্ৰান্॥ ১৪ ॥

হে কোন্তের ! ইন্সিয় বৃদ্ধি নিচরের সংসর্গ নিবন্ধন শীভোঞাদি সুখ বা চুংখদারী হইরা খাকে, কিন্তু হে ভারত ! তৎসমস্তই জনিত্য, অতএব ভত্তাবৎ সহ্য করাই ভোমার কর্ত্তব্য । এইরূপ ইন্টানিষ্টও জনিত্য ভজ্জন্য হর্ষ বিবাদ না করিয়া ভাহা খীর ভাবে সহ্য ক্ষরিবে । ১৪ ॥

बर किन वाधग्राखाट

গীঃ সং। যুদ্ধারা বিষয় বিদিত ছঙ্রা বাল, অর্থাৎ রূণাদিবিষ্য ধ্বাপক নেত্রাদি ইক্সির বুভির নাম "মাজা"।ইজিলয় বুভির স৹িড বিষয় সমুদের নাম "মাজা দপুশ"। নেতাদি ই জিয় জনিত তত্তদ্বিষয়াকার অতঃকরণপরিশাদরপ বৃতিসমূহের নামও " মাজা-ম্পূৰ্ণ। এতাৰ আগম তেঁৎপতি ও অপায় লবিনাশ বিশিষ্ট, এজনা শীলোফালি, বা হর্ষবিষাদাদি কিংবা ইষ্টানিষ্টাদি সমস্তই অনিত্য। ছতঃকরণ বিকার যুক্ত, ভাষার সহিত নির্বিকার, নিও'ণ আত্মার সহস্ক কি ి '' সাকীচেডা কেবলো নিও'ণ্মচ '' (শ্রুভিঃ) আত্মা সর্বাসনী, চৈত্তনা সর্বাপ, অধিতীয় ও নিতাপ । অনিতা অস্তঃকরণের হুখ ছঃধাদি ধর্মানিতা নির্বিকার আভাকে আতার করিজে পারে না । কেন না "নিভা"ও । অনিতা " এই বিকৃত্ধ পদার্থদরের ধর্ম এক হইবার উপার নাই। অন্তঃকরণ ভিন্ন ২ দেহে ভিন্ন ২ বলিয়া আংশ্লার ভেল করানা করা মহাজ্ম। কেন না, আত্মাসৎ রূপে ক্রণ-काल मक्तिक्हारक मन्ति विमामान, मेखा चकालत एकन कहाना हरे एक लाहा ना। "नाम " भ भीभाः भा· '' উভয়েই অভঃকরণকে স্থকঃখাদির উৎপত্তির কারণ স্বীকার করিয়াছেন, ভবে মাল্লাকে নৈরায়িক সাধ স্থে জ্পাদির সমবারি কারণ বলেন বটে, কিন্ত আল্লাভে গুণারোপ করা শ্রুতি বিক্লম। মীমাংগার মতে আত্মা নির্গুণ ও অভঃকরণ স্থণছু:ধাদির উপাদান কারণ। ঞাতি বলিতেছেন, ''কাম: সংকরো বিচিকিৎসা শ্রন্ধা অশ্রনা ধুতি-রবৃতি ব্রীধীভিরিত্যেত ৎসর্বাং খন এবেডি "। অর্থাৎ কামনা, সংকর, গংশর, প্রাধা का अका, रेश्या वा भावना, करिश्या, मेक्का, युक्तिकान, जब अजावर मनहे। कावाब कामानिहे ছুধ্যুংখের কারণ, সুত্রাং শ্রুতি মন-জ্জঃকরণকেই ছুধ্যু:খাদির তেতৃ নিরূপণ করিলেন। অভএব তে অর্জন ৷ শীভাতপাদি এক সময়ে প্রথকর ও সময়াতবে তঃখদায়ী হটয়া পাকে। এভাবৎ আঁষার ধর্ম নহে। ভীম জোণাদির সংযোগ বিয়োগ রূপ মাত্রাম্পর্শ ভোমার ধীরতা পূর্বক সহাকর কর্ত্ব। কেন না, ইহাতে আত্মার কিছুমাত্র ক্তিবা বৃদ্ধি নাই। এই শ্লোকে ভগবান্ অর্জ্নকে " কৌল্ডের " ও " ভারত " এই পদৰ্যে সম্বোধন এইজন্য করিলেন, যে ভোমার মাতৃকুণ ও পিতৃকুণ উভয় কুণই বিশ্বন্ধ, অভএব ভোমার অজ্ঞান চিস্তা শোভা পায় নাঁ॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষাং। শীতোঞাদীন্ সভতঃ কিং স্যাদিতি শৃণু সং হীতি। বং হি পুরুষং সমে ছঃবৃষ্ধ যায় তং সমত্ঃপশ্বং প্রশৃতঃ পাথে চালয়ক্তি দিত্যাপ্রদর্শনাধেতে বংশজ্যে শীংতাঞাদরঃ, সমিত্যাদিতা সক্ষপদর্শননিঠোলক্ষ-স্থিক্রমৃত্তার অস্বভাষার মোক্ষারেত্যার কর্ততাবার মোক্ষারেত্যার কর্ততাবার মোক্ষারেত্যার কর্ততাবার মাক্ষারেত্যার

আনন্দণিরি টাকা। অধিকারিবিশেবণং ভিত্তিক্ষুত্বং নোপযুক্তং কেবলস্য তস্য পুমর্পা-ছেতুথাদিভি শক্তে শীভেভি। বিবেকবৈরাগ্যাদিস, হিতং তল্মাক্ষ্টেভুঞ্জান্ধান্ত চদর্গমিভি পরিহরতি শূলিভি। ভিভিক্ষমাণস্য বিবক্ষিতং লাভমুপলভয়তি বং নীভি। হর্ষবিধাদর হিত-মিতাত্র শমাদিসাধনসম্পরস্কার্মচাতে ধীনস্ত্মিতি। নিত্যানিভার্বিশেকভাগিত্বমেতকোভয়ং বৈরাগ্যাদেরপ্লক্ষণং নিভাগিদ্দশনং ত্মর্থজ্ঞানং সাণ্নচ্তু ইর্বভ্সনিকারিণ্মনুদ্য ত্বপদার্থ-জানবভ্যসা মোকৌপরিকবাক্যার্থজ্ঞানরোগ্যভাসাহ সনিভোভি॥ ১৫ ॥

নিনিম্প ভাষা। তৎ কাজিঃ কিন্তেভিড আই বং প্রথা বিধ্যাদি বৃক্তনবর্জনীয় ছংবং স্থবসন্যাধানসমূভ্য সাধ্যভয়। স্বংশিচিড্ট বৃদ্ধান্তিকং ক্লানভিসংহিত ফলং

भूक्रवः भूक्रवर्छ।

কুৰ্বাণং ভদস্তৰ্গত শ্ৰাপাতাদি মৃত্ৰকুৰম্পশানবাপরতি স্থাবামৃত্তং সাধরতি নতাদৃশো ত্বাস্তিফুরিতার্থ:। অত আভাগং নিতাত্াদেব তৎ কর্ত্বামিতার্থ:। ১৫॥

খানিরভ চীতা। তৎপ্রতীকার আগদাপি তৎসংন্মেবাচিতঃ মহাকল্ডাদিভা।ছ বংহীভালি। এতে মার্ত্রাম্পর্না বং পুরুষং ন ব্যুগদ্ধ নাভিত্তবাস্ত সমে ছঃধস্পথে বস্ত ন তং ভৈর্থিকিলামাবোধপ্রজান্ধারা অমৃত্যার মোকার করতে বোগাভিবতি॥ ১৫॥

মধুস্দন সক্ষতি কৃত চীকা। বং স্থাকাশছেন স্বত্তব প্রসিদ্ধং সভারং পুরুষ: वार (क्यां कि र्केन शैकि स्मर्थक: भूकैयः भनिर्धिक एवन भूतिभवानः नर्के क्यां व भूक्यः व सा-स्पृत् भूति भाषारिमान किस मानावृत्त रेमानम किस मामः पुत्र मिल्लाह मा इःवस्थः স্মে সুগত্ঃৰেছনাজ্মধৰ্ম কয়া ভাষাত্যা চ বতানিবিক্কারত স্বয়ং জোতিবতং স্বতঃধ গ্রহণমদেরাত্তঃকরণ পরিণাঘোপলকণার্ছং এব নিজ্যোস্ছিমা আক্ষণতান বর্ত্ত কর্মণা নো কণীয়ানিতি শ্রুতা। বৃদ্ধি কণীয়ন্তারূপয়োঃ অধ্যুহধয়েণঃ প্রতিষ্কেশাৎ শীরং ধিয়মীরয়-ভীতি বাংশত্তা চিদাভাগৰালাণীভাদাস্থাগাদেন ধীপ্রেরুকং দীসাকিশ্মিতার্থ:। সধী: সংস্না ভূত্মেংশোক্ষতিক্রামতীতি অফতেঃ এতেন বন্ধপ্রস্কিন্দর্শিতা ভত্তকং বডো মানানি দিশান্তি জাগ্রাদাদি ব্রয়ই তথা । ভাষাভাষ বিভাগত স ব্হলাদ্মীভিষোধাত ইতি এতে কুণতু:খদামাত্র্যপূর্লা: ত্ নত্মান্ত বাঁণয়ন্তি পরমার্থতে। ল বিকুর্কন্তি সর্ক্ষবিকার ভাগকছেন বিকারাবোগ্যন্তাৎ ক্রো। বলা সর্বলোকতা চকুন লিপাতে চাকুবৈকাছ দেবৈঃ। একতথা দর্মভৃতান্তরাত্ম। ন লিগাভে লোক ছ্:থেন বাহ্ন ইতি প্রতেঃ অভঃ পুরুষ: বস্ত রূপভৃত ব্রন্ত্রিক)জ্ঞানেন সক্র্থোপাদান ভদজান নির্তিপ্পল্ফিকার নিখিল দৈকামুপরক্রস-প্রকাশ পরমানন্দরপায় অসুভভায় মোক্ষার করতে বোপ্যোভবভীত্যর্থ যদিছা ত্মা পাঙা-বিক বন্ধাপ্র:ভাৎসাভানিক ধর্মাণাং ধর্মি নিবৃত্তিমন্তবেশানিপুডের্নক্লাপি মুচোত তপা-চোক: बाबाकवामिकशान्द माकाककी छर्ट युक्तकाः नहि प्रश्रादाकावानाः आवार्तः ভৌষ্ণাৰ্জ্যবেরিভি প্রাগভাৰাসহ বুতেষুণিণ্ৎ সর্ব্বিশেষ খণ নিরুত্তেই বিলু নিরুতি নাজরীয়কত এপনি। তথাতা নিবন্ধোনপাভাবিক: কিন্ত বৃদ্ধাহাগাদিকত: কাজেঞিধা ণাং ভোজে ভাতে প্রনীবিশঃ ইতি আক্তেঃ ভাগাচ ধর্মির।বেপি মনোযুভরিবুছা। মৃদ্যুপ-ণত্তিরিতিটেৎ। হস্ত তর্হি যঃ স্বধর্মনা নিষ্ঠতয়া ভালয়তি স উপাধিরিভাভাপগমাধ্রাাদি-কুপার্গি: অবধর্মাজুনিষ্ঠভরা ভাষয়ভীতাাষাভং ভঞাচায়াতং মাষ্ডাং বর্জহাসভাজা-ভাগগগাৎ নহি ক্টিক্সণো জবাকুরুমোপধাননিমিতোলোছি ভ্যাসঙ্গা অতঃ সর্বাগং-সারধর্মা সংস্থিপোপাত্মন উপাধিবশাৎ তঁৎ সংস্থৃত্ব পাঙিভাসোবলঃ পর্মণ জ্ঞানেন ভূ স্ক্রপাঞ্চান তৎকার্যা বুদ্ধাতাপুধি নিবৃত্যা ভ্রিমিত নিধিল এম নিবৃত্তে নিমুক্ত-নিধিল ভাভোপরাগভন্ন গুরুতার্ধ প্রকাশ প্রসানক্ষতমা পূর্বভারানঃ স্বভএর কৈবলাং स्थाप देखि न बुक्त स्थाप्तरहादेव्हिंहिकद्रवाशिष्टः कार्क्यव नामभारत विवास हेलाशास्त्र ভাষাভাষক বোরে কৃত্বালুপপত্তেঃ তুঃপী অব্যতিরিক্ত ভাষাঃ ভাষাদাদ ঘটবৃদ্ধিতালুমানাৎ ভাগাক্ত ভাগকত্বাদৰ্শনাৎ একজৈৰ ভাগাতে ভাগকতে চ কৰ্তৃ কৰ্মবিয়োণাৎ আত্মনঃ কৃপ্যিতি চেৎ নী দল্ভ ভাসকৰ্মানাভাগগগাৎ ক্লতং ছংণীতালি বুলিস্ভিতাহলার ভাসকত্বেন ডক্ত কলাপি ভাজকোটাৰপ্ৰৰেশাৎ অভএৰ ছঃধীন সাভিৱিক্ত ভাসকাপেক ভাগতভাৎ দীপব্দিতি, অনুমানম্পি ন, ভাগাডেন আতিবিক ভাগক গাংকৈ প্রতি-क्षिपार, ज्ञानकृष्यक कातकत्रवाषः अध्यकाम कानकृतपुर वा भारता तीलरहात कत्रवाष

সদ ছংথ সুথং ধীরং সোহমৃতভার কণ্শতে । ১৫ ।

ছানপেকছেপি স্বতিরিক্ত ভানসাপেকত্বং ছঃবিনো নবাহনার্টে অন্যথা দৃষ্টাভস্য সাগা বৈক্লাপতেঃ বিতীয়েছসিছোঁতেভুরিভাধিকরণভরা ভাসাছ ত্তুমেব বিভয়তে वृद्धिवृद्धार्वित्रक छानामस्राभगमाद वृद्धित्वव छानज्ञत्थि ६६९ म स्नामम् गर्यदान्धकानास् স্থাত্ত্রা ভেদক ধর্মপুনাত্রা চ বিভোর্নিচাল্যের সা চানিভ্য পরিজ্ঞরানে ক্লপ বৃদ্ধি-পরিমাণাত্মকভাত্পপত্তের উৎপত্তি বিনাশাদি প্রভীতেশ্চাবশ্র করবিষর সম্ম বিবয়ন্তয়-পুণেণন্তেঃ অন্যাণা ভত্তৎজ্ঞানোৎণত্তি বিনাশ ভেদাদি কল্লনামানতি গৌবৰাপত্তে নিভ্যাদাং-नाळ विख्याः ७ वाट व्यञ्जिष्टि खरेषु (हेर्सिनवित्नात्ना विवादक विनामिषार व्याकामयर गर्तराउन्ह निकाः मरुष्टु मनल्यमशाबर विकास यस धव ज्ञान रहा भूक्षमनश्रममञ्जयमा छू-মধমালাব্রন্ম স্বাসুভূরিভালা বিভুনিভা স্থাকাশ জ্ঞানরূপভামাস্থানা দুর্ণারভি এতেনা विना नक्षाम्भागात्वर्गिष्ट्रकः निषः चट्डाश्यर्णाणापि निवष्टम समया मुख्यास्त्रकामान्निः বুলে মুক্তিরিতি গর্কানবদাতং প্রকার্ভিতি সংখাদয়ন্ অপ্রকাশ তৈওনারপত্তেন পুরুষত্ত পরমানন্দ রাপেন্নেন চাত্মন ধারভত্বং সর্বা হৈছে।পেকর। খেট্ডব্রুলানরেবলোচ্সি অভঃ অভ ন্ধা ছঙানাদেৰ তৰ শোকনিবৃত্তিঃ স্থকরা, তর্জি শোক্ষাত্মবিদিতি প্রতেরিতি প্রেরতি আত্র পুরুষমিতোক বচনেন সাখ্যাপকে। নিরাকৃতঃ তৈঃ পুরুষ বদ্ধভাভাপগণং । নহু ভব্ডু भूक देवकचर छथानि कता जलाज एक है बजनः जला এन नश्तातः छथाह मी छ।क।नि छ्य ছু:ধ কারণে সতি ভত্তোগ্যাবিশুক্তাৎ সভাসা চ জ্ঞানাহিনাশালুপপভেঃক্বং ভিভিক্ষা ক্রপ্রানোমৃত্ত্বার করত ইতি চেৎ ন ক্রৎম্বনাপি বৈত প্রপঞ্চসাত্মনি ক্রিড্ডেন ভক্ত-कामादिमारभाष्याखः ७८७) कतिकमा त्रकातमा एकिकाकारमम विमाधवर अवर भूमत्रो-স্থানাত্মনোঃ প্রতী গ্র বিশেবে , আত্মবদনাস্থানি সন্তোলি ভবেৎ অমাত্মবদাত্মানি মিথা। ম ভবেৎ উভয়োভবাবোগ কেন্ছাদিভা।শয়া বিশেষমাৰ ভগবান্॥ ১৫ в

ছে পুৰুষশ্ৰেষ্ঠ ! যে গীর ব্যক্তির সুখ ছ:খে সমান আনান, অর্থাৎ ই ক্রিয়বৃত্তি বা বিষয় স্পর্শ ষাহাকে ব্যথিত বা বিচলিত করিত্ত পারে মা, তিনিই ধর্মজ্ঞান দ্বারা মোক্ষণান্তের উপযুক্ত অধিকারী। ১৫।

গ্রী: সঃ। অনেকে অন্তঃকরণের ক্রিয়াকেট আয়ার ক্রিয়া বলিয়া মনে ক্রিয়া থাকেন, এই আশক্ষা পরিচারার্থ ভগবান্ এতংপ্লোকের অবতারণা করিলেন।

> 'ক্রেন্ডিরাণি ধ্লুপঞ্চণাপরাণি জানেজিয়াণি মনআদি চতুষ্টয়ঞ্। প্রাণাদি পঞ্কমথোবিষদাদিক্ষ কামত কর্মচতমঃ পুনরষ্টমীপুরিতি ''॥

১—কর্দ্মেরির (বাক্, পাণি, পায়ু, পাদ ও উপস্থ), ২—জ্ঞানেলির (শ্রোজ, নেত্র, নাসা, জিলুা, ও জৃক্), ৩—অন্ত:করণ (মন, বৃদ্ধি, চিন্ত ও অহংকার), ৪—প্রাণ (প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বাান), ৫—ভৃত (ক্ষিতি, অণ, ডেজা, মঙ্গং ও বোাম), ৬—কার, ৭—কর্দ্ধ ৮—তমঃ (অবিদাা) এই জন্তপুরে বিনি নিবাস করেন, তিনিই পুরুষ। পুরুষ রূপ আত্মা এতাবং হইতে স্বত্তরা "সবারং পুরুষ: সর্বাহ্মপূর্ব্প্রিবাশর: " (শ্রুডিঃ) হৈতনা ক্রপ আত্মা শরীরাদি রূপ সর্ব্ধ প্রিতে নিবাস করেন বিনর। পুরুষ শিক্তা প্রেতি করি নিকট থাকিলে জ্বার রম্ভা আত্যা ক্ষিতিক প্রতিকে প্রতিকের নিকট থাকিলে জ্বার রম্ভা আত্যা ক্ষিতিক প্রতিবিধিত হওরার ক্ষিত্রক ক্ষেত্রপ প্রক্রণ ক্ষিত্রক প্রতিবিধিত প্রক্রার ক্ষিত্রক ক্ষিত্রক বিনর্ধ বোধ্বর, ওল্লাপ ক্ষ্

ৰাসতো বিদ্যুতে ভাবো

ছঃধ রূপ অন্তঃকরণের ধর্ম, ঋণ কর্ম বর্জিত গুল্ক সাম্বাতে জন বলতঃ সারেরপিড ক্টরা থাকে।

ক্ৰো যথা সৰ্বলোকসা চক্ৰিলিপাতে চাক্ৰিবিভিনেট্ৰ:।

অক্তথা সৰ্বভূতাভৱাত্ম। মলিপাতে নোক ছংখেন বাহা: "(ফ্ৰতি)

পুর্যা যেমন সমস্ক কাগতের প্রকাশক হইয়াও কাগতের বাফু দোঁবে লিও নহেন, তল্প থক অদিতীর সর্বাহৃতে বিরাজমাল আত্মা বাহু হৃথে লিও হরেননা। অতএব বীর পুরুষ্ আল্নাকে প্রস্নাত্ম অরপে বিদিত হুইয়া শোক হৃথের উপাদান স্বরূপ অক্তানের নিবৃত্তি করতঃ অদিতীর স্থাকাশ পর্যানাল রূপ মোক লাভ করিয়া থাকেন। আত্মা স্লাট মুক্তা, বৃদ্ধি আদি উপাধিকত বন্ধন ভাব ক্ষটিক করা সম্বন্ধ আত্মাতে শ্রুম বশকঃ আ্রোণিত প্রস্তৃত্ত ক্রয়া থাকে। স্বরূপতঃ আত্মা নিতা, বিভূত আহিতীয়। অক্তান রূপ কারণ উপাধি স্বারা আত্মাতে ভেদ বৃত্তি করিত হয়। আত্মার প্রপোণলার ক্রণে স্বত্তংশ বা শীভোফাদির অমুভব হয় না "ভরতি শোকনাত্মবিহু" শেভঃ) আত্মবেত। প্রস্কু শোকসন্ত্রাপ হইতে নিক্তার পাইয়া থাকেন। "পুরুষর্বভ " পদ্বারা ভগবান আর্জান রূপ সেন্দোপন করিয়া ইহাই প্রমা করিলন, বে তৃমি স্বন্থকাশ হৈতনাত্মরূপ ও প্রমানন্দ রূপ শ্রেইভাপুর্ব, এতামার আবার শোক হংশ কল কয়না কি। তৃমি হৈত বৃত্তি ভ্যাস করিয়া আ্রার শোক হংশ কল কয়না কি। তৃমি হৈত বৃত্তি ভ্যাস করিয়া আ্রানা বিধিত হও ॥ ১৫ ॥

भाक्त कावाः। देकम्ह (भाकस्माहानकृषा भी काका विमहनः यूक्तः बचा ६ नामक्रेकि। मांगरकारु विनामान अभीरकारमाः भकारतम् न विमारक गाँच कारवाक्यनमञ्जीहका, न वि भीरणाकानि गकावनः क्षमादेनर्निक्रभागानः विश्व महत्वि विश्वातिनि गः विकायक वास्तिवि यथा घटे। पिनश्चातः ठक्ष्मा निक्रभागापः मुदाक्टिक्टक्षाक्रभगरक्षत्रमञ्जा मटकारिकातः कात्रन-বাভিরেকেণামূপলুরেরসজ্মাঞাধ্বংসাভাাং প্রাগৃদ্ধ পারুপলক্ষে: কার্যাত বটাদেমু দাদিকারণত **ছৎকারণসা চ- ভৎকারণবাভিরেকেণামূপলস্কেরসম্ভং, ভদসত্তে সর্বনভাবপ্রসংগইভি 6েন্** সর্বাত্র বুদ্ধিবয়ে। পলকো: সন্ধার সন্ধার জিপি বিশিবল। বুদ্ধিন বাভিচরতি তৎ সৎ ধ্রিকরা বাভিচরতি তদসং ইতি সদস্থিত।পে বৃদ্ধিতত্তে ছিতে সর্বত্ত বে বৃদ্ধীসবৈধকপণভোতে नमानाधिक तरान नीरनार भनवर मन्यहेः मन्भहेः मन् क्लीरकावर मन्य करतार् कार्यहे। पि-वृद्धिका छित्रकि छथा ह मनिष्ठ म कृ मबुद्धिः छञ्चार वहामित्र्दितिवरमार्गन्याकिहातार म जू मधुक्तिविवत्याश्वाकितातार, वार्षे विमारे विवेद्की वाकित्यवाः मध्कित्रा वाकि চরতীতি চেৎ ন পটাধাবপি সৰ্দ্ধিদর্শনাৎ বিশেষণবিষ্ঠেরৰ সাঁ সৰুদ্ধিরভৌপি ন বিমঞ্জি, चथ मधुक्तिवर चछेत्किति चछ। खता मुझाल देखितित गरे। मावमर्गनार, मधुकिति नाडे चरहे म मुख्य छ हे कि ८६९. न विरम्भा का बाद अद्भिः विरम्भवनिर्वया अछी विरम्भा कार्य विरम्भवन् श्रुगणाखों किर विवता जाति श्रुमः नद् विविवाणावाद अकाधिकत्रवज्ञ वहातिविद्याणा (वन युक्तः हेक्टित् न नित्रमृत्किष्ठि मतीतात्तावनाज्याकात्वात नामानाधिकत्रनाम्नेनाद कृषात्मदात्मध्न्यम् ह मकावनमायाजाम विकारक कावदेकि, कथा मकण बाखनः बका-বোহবিদামানত। ন বিদাতে সর্বজ্ঞার ভিচারাদিতাবোচামঃ, এবমাত্মানাত্মনোঃ সদসভোকভ-द्यावित मृष्टेः छेन्नरक्षावृह्णानिवंतः नर्नरक्षवान्ननरत्वत्वक क् व्यनस्वार्थस्थाकस्वार्थस्वार्मिकः, मिकि गर्सनाम गर्सक् अस कमा नाम फ़िक्कि छडावछवर असरवारावाचाः कम् द्रेर भीगः

माजादा विकार गठः।

দেবাং তে তজ্জপশিনইক্তজ্জ্বশিভিজ্জ্মিক তজ্বপশিবাং সৃষ্টিয়াশিতা শোকং মোহক হিছা শীতে ফালীনি নিয়তানিয়ত মুগাণি হলানি কিহারেঃয়মসংহ্র মরাচিক্সব্লিখাব্ভাস্তেভি মনাস্বাধ্য তিভিক্ষত্তভাৱিত আয়ং ॥ ১৬ ॥

व्यानमानिक निका। व्यक्षिकारितित्यक्त कि विकृत्य (इयुक्त नत्यक्ता कर साक र वर्षा कर वर वर्षा कर वर्षा क क्रकि वे अरम्भाव विद्यान निवास के विकास के किरा कि विद्यान कि विद् पानामाणि वेखाइर वेखनण्डीपानामिकिका स्टाइक्टनकक्रमापुर चारणात्रमूरकार्व्यस्थित । ক্ষুষ্টং যুক্তমিত্যাত নেভাগিন।। কাৰ্বস্থাসন্ধেশি কারণস্ঠ সন্দ্রেনাত্যকাসন্থাসিদিরিত্যাশক্ষ বিশিন্তি সকারণস্যেতি। নামতক্তৃদ্ধাদার পুনর্কারাত্রক্ষণমন্ত্রার্থং। অসভঃ শুনাস্যাত্ত-वं शमका छात्रात सम्बद्धा कि विकास का कि । विमक्ष का कि मा शिका कि मा क्षार वेड्यूनर्गनर, न वि भिर्मिश्रावकमा श्राक्तकातमञ्जूतिमकर श्रामाणार कन्नाएक निवतमा कृतिक्र भाषान्द्र अधिक विकास किया है। क्रिश्च मुन्द्र शुक्त शुक्तां कि विवस्ता मी एक क्रिक्ट मा ছনিরপত্তেন।নির্বাচ্যত্র ওজারু বিকারে।জীতি । তত্ত বিষদ্ধ মিলা আগমাণারিত্ব। সম্প্রতিপন্ন নিবিত ফলিত মাহ বিকারশ্রেতি। বাচারক্তণশ্রুতেঃ কৈছমিশ্যাত্তে অনুপ্রাহ্বত্তং सभ शिकुः ठकातः । किक कार्याः कातनाहितम्बित्तम्बित विकन्नामाः मुक्यां यर्थात । निक्र गामानमभूकं विष्कृति । विमाल का त्रभाव कहा की किलाटक कार्या भागत विवास । केटलाणि कातगारस्मान नास्ति कार्याः जानाकरस्य हा सकास्ति क्खमारनाण चल्रांगिल नाहारिक नाहा कास्त्रि । यनि कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः विष्याः कार्याः कार्याः कार्याः वशानस्य म युक्तः क्रमानि कात्रववाणिदास्य वाकावारः । कार्याकात्रविकानियुद्ध वस्त्रिम कांगाकात्रनात्रतात्रात्रात्रास्माप्तात्रिका खिटकाका स्मानी कि। कार्याकात्रनविकागिवहीं गः तत्थव নান্তীতি মন্ধানশ্চেদিয়তি ভাগসন্থইভি। ক্ষুত্তকাবুজবুজিবগ্ৰদশ নাদমুৰুতে চ ব্যাৰুতানাং क्षि क एक्षिक शिक्ष कर मार्स एक क्षाना विक्रा नम्कार्यी कात्र शेष्ट विष्ठ मिन कर ঞেতি। সম্প্রতি সভোকস্কাত্ত প্রমাণমন্ত্রাসমূপনাস্থতি ব্যিষ্টেটিত। বছ্যাবৃত্তেবহুবৃতং ভত্তমর্থং সং মণা সর্পধার। দিবস্থুগতে । রক্ষাংশরিক সংখ্য, বিস্তুং সভ্যমব্যভিচারি স্থাৎ मः शिष्ठ शत्र विश्व । वादिष्ठमा कि इन्ह इन खामानमाह समित्र प्रकारिया । यद्यादिष्ठः ভतिला। यथा मर्थावानि, किम इर मिथा। का किठाविकाद मरश्राखिणमयिक्छार्थः देखाकु-মান্ধরমম্বত্তা সভোহকরিভত্তঃ অসতত্ত করিভত্তং ছিভমিভিশেষঃ। নমু নেদমমুমানদ্র-ञ्चनभारक अभवदेशकदेशकार्वातित्वातिकाशिकारामक्रमाना विवासकाशकार्यन्तिका अन्तर् विकि। जेक विकास वृक्षिकाधीरन हिल्ल नकाश्यानामि रावकारतानिसंश्कि धारिकानिक विखादभव रित्राशांद भवनार्थ देशांव एटक्काएय एक्काशांत्रकाषावाणिकार्थः । कुछः-সদসন্ধিভাগস্য বুদ্ধিবভাগীন ক্ষ্ বুদ্ধিবিভাগসাণি ভ্ৰাভাগতত্ত্বাহ স্ক্তিভে। বাধ্বার-क्रिश्च मध्यमुर्थः । वृद्धिविकानम्मिन कक्षिकेताव ब्रह्मणविकानशिकानशिकान्यविकान्यविकान (व वस्तो वस्कृश्त नाई छाथिकि , (क्खाबर निर्मानाकिकत्रवहित । नगरक्षाः नामानाकिकत्रवाः বুজো। ক্লপ্তবাতে, লোক্ষতি বসানাধিকরণা বদ্ঘটাসন্ ইত্যাদি সামানাধিকরণা সের-কল্পনিটং ব্রুভেদে ঘটপটারোরির তপ্তোগাদিতার্থা। মীলস্থ্পল্ফিতিবরুর্শ্ববিষয়ভাগ विश्वविद्यार्थित के स्वार्थित के स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित के किल्का वरणामि किरास्कार नामिताबि

कत्रगाः नीरनाद्भनद्वादिव म स्थीनः कि बाविश्वमञ्जूखः कत्रिक्रमिरेकाकनिष्ठमिकार्यः मामामाविद्याक्षकानामा अभिक्षां। विकास कार्यामामाविद्या क्रिका विकास দোৰাবিভি ভাবঃ। সামানাধিকরণাত্রণপত্তা বেবল্পনী সামান্যবিশেষাবিভি পদ্ধ প্রতি-ক্ষিণা বিশেষাবেব বস্তুনীতি পক্ষং প্রতিকিপতি ভয়োরিতি। বুদ্ধিবাভিচারাবোধাবাতি-हादिनिन्दंशः ह्याद्रेखीमार वित्नंत्रीनामवंद्रच्यमिकालकार उथाटिकि । विकारताहि महेकाना-विकि (भवः । म देवकः यस मार्थानाविश्याक्षकश्यकमा देवत्री।वित्याधिकास्टिका मामानात्मकत्मव व्यव छब् देवत्रवाणिकात्रार, (वाधामात्रि मेक्छथाच्चानिका व निव्हिण । वाणि-हत्रकोक्तिश्रास्त्र असुकः । विस्थानीः वाकिहातित्व गर्कन्दावाकिहातित्व क्रिक्यूग्जरदत्रिक ভত্মাদিতি। অসত্ত কল্লিঙ্বা। ভচ্কার্থমের ক্রেরছতি ব্যক্তিচারাদিতি। সহু দ্বিব্যর্গ সতোহকলিতত্বে ভচ্ছজোপান্তমেৰ কেন্তুমাৰ অৰাভিচালাদিতি। সৰু দিবাভিচারদার। বোধ্য-ভাপি বাভিচারাদবাভিচারহেভোরণিকিরিতি শত্তে । ঘটে বিনষ্ট ইতি । সহকেবট-মাত্রবৃদ্ধিবদ্ধটবিষম্প্রভাষার ঘটনাশে বাভিচারোভি ইভি পরিহ্রতি ন পটাদাবিভি। সন্ধ্রেগ্রেটবিষরত্বে নিরাশশতাবোগাৎ বিষরাত্তরং শক্তব্যুমিতাশিকারি বিশেষণেতি। সভোহ করি ভত্ততোরবাভিচারিওভাসি বিশুক্তা বিশেষাণাং করিভত্ততোর্যভিচারিত্সা-সিদ্ধিং শক্ততে সদিতি। येथा সল্বের্ছটে নতে পটাদৌ দৃষ্টছাৎ অব্যভিচারিণী অব্যভিচারঃ সভোদর্শিত অথা, ঘটবুজিরপি ঘটে নটি ঘটাভারে দৃষ্টেতাবাভিচারাৎ ঘটে বাভিচারাসিছে। विल्यास्तवस्थि क्रिज्यारणाः वास्तिहात्वा न निषाकी हार्यः। घटेवृत्क्ष्वे हार्यात भोगावन्द्रेटक्न वाक्तितार भोगिविद्यादिन वाक्तिताक्षितिका खत्रमार ने भोगान বিতি। বিশেষাণামেধং বাভিচাবিডো স্ভোপি ভত্তপশক্তেরবাভিচারিভাহেভূসিদ্বিভাদবস্থানিতি भक्र ए अब्दिति । चे । कि । भागि नामार के ए प्रतिकार कि नाम कि । के कि नाम कि कि कि नाम कि कि नाम कि कि नाम कि कि क्षानकत्रा कानामिकार्चन वित्मत्याक । यथा गर्याशका काकिकार्व वस्तुकामिवाकाकार एमा (शापुर वाक्षकाखावांत वाकारल न शापुरकावादकथा भवमणि चहामिनारण वाक्षकाखावात छ। छि म प्रक्रणां जाता कु कि स्मय विश्व के प्रक्रिक विषय । प्रक्रिक विषय । प्रक्रिक विषय । प्रक्रिक विषय । प्र চারেপি ক্ষমণাঝ্যক্তিরাক্সক্তাং সকঃ সভাগ্বমিতিভাবঃ। ছয়ো: স্টেডারের বিশেষণ্বিশেষ্যস্থ-पर्मना९ घटेमाकावि वित्मवन्वित्मवादच चात्राः अखरंश्रीवा९ घटे।पिविक्षिण्यास्मान९ সামান।ধিকরণাধীবাধিকমিতি চোলয়তি একেতি। অফুভবমমুস্তাবাধিতবিষধম্বপুকালু-মান্সা নির্বাতি নেতাাদিনা। ষ্টাদেঃ সতি ক্রিভ্ছারুমান্সা দোষ্মাহিত্যে ফলিত-मूलगरकर्ताक कन्नांविकि । धावमलाववाांवाानशृतिगर्भाखाविकिलन्तः । नक् त्नापः वाावाांवर काराकात्राकित्याकरं मर्वदिवचनुनाक्विरक्षाताः माञ्चकद्वावादित्वामार दक्तां भि मूनक् विवेदस्य चमनीविक्रांभाराधिकक्रायकिकि (हद देगवर किमिनर देवव्यानक्षमाण्नाषुर किस्रक्ष्य बिर मविशक्तभाषर मारलाक्त्रकां भर्गमार विजीवामका भनेरम कु करैवर भाजविरवारधाकां वानि-प्रिम्फ नर्सर हि भारत एक्षावार ह दिक्ता मका बागिरिकेनपुभावतनादिवक्रमकारच गर्वा-विनिष्ठिक देवावागा बुदे सुद्ध ब खा व्यक्ति शिष्ठः उथा छ व्यक्ति भागा सामा स्थान । निष्ठि खडेवार । अनाष्त्रकाष्ट्रमा क्रिकेटचमा वश्वप्रधाक्रमामन न न क्रिकेटचमा वश्वप्रधान विकीवशावमाञ्चमः भैन्तकत्रनाविष्ठीममा।कज्ञिकत्वन वर्षविमायनश्वकत्रा वाकिताकि छ-বেতি। নছাজ্মরং স্লাজনোবিশেবের বিনাশির তত্তপরক্তস্য বিনাশং স্যাদিত্যাশহ্য বিশিষ্টনাশেপি অক্সপানাশিস্যাক্তথাইআব্যিত্যাই সংক্ষেতি। নমু ক্লাচিলসংখ্য প্নঃ

52

সন্ধাণনাতে প্রাগস্ভোষ্টস্য ক্সনা সন্তাভাগগমাৎ সচ্চ ক্ষাচিদসন্থং প্রতিপদ্যতে স্থিতিকালে সভোষ্টস্য পুনর্নাশেনাস্থাস্থীকারালৈবং সদস্ভোরহাইছিও থাবিশেষাগ্রভয়ের বি হেরম্মুগ্লেরতং বা তুলাং স্যাদিতি ক্সান্থ এবমিতি। তুশ্লোদৃষ্টশক্ষেন সম্প্রামানোন্দৃষ্টিনব্যায়টি ন বি প্রাগস্ভোষ্টস্য সন্ধ্যস্থেছিতে সন্ধ্রাথিবিরায়ালসন্মির্ভিন্দ সন্ধ্রেলাগুলি চিৎ প্রাপ্তিমিতরেভরাশ্রম্ভরেশ্বর সন্তাপন্তিসসন্মিন্তুভাষ্ঠাশ্রম্ভরাশি, ভবেৎ একেন স্তোহ্যন্তাপন্তিরিল প্রভিনীতেতি ভাবঃ। কথং তর্হিস্ভোহ্যসন্ধ্যমন্ত্র প্রাশ্লিকাতি ই ক্যাশেষ্য ত্র্দশনাভাবাদিল্যাই তন্তেতি। তুলা ভাবতত্বং ন চুতছেকোন প্রাম্পন্ধেলাং কিঞ্চিন্তি। প্রকৃতং প্রতিনিয়ন্ত্রমন্ত্রালিকা ব্যাচন্তি ভিদিত্যাদিনা মন্ত্র সদস্ভোরনা-থাছং কেচিৎ প্রতিপদ্যন্ত কেচিহ প্রতিপদ্যে কেচিহ প্রতিপদ্যান্ত ক্রেন্ত্র্যাক্সকান্যাম্প্রভাত ভাব্যেয়াভিসচ্নিত্র ভ্রের্যাং ক্ষর্যাধিত ভ্রের্যাই ক্ষ্ম্যীতি ই ১৬ ম

ে খামিক্সত টকা। নমু তণাংশ শীতোকাণিক মতিছঃসহং কথং গোঢ়বাং অত্যন্তৎ তৎসহনে চ কণাচিদাপ্নোনাশঃস্যাদিত্যাশকা তথবিচানতঃ সর্বং সোঢ়ংশকামিত্যাশকোন নাসতো বিদ্যতে ইতি। অসভোহনাপ্যশাপাদিবদামানস্য শীতোকাদেরাপানি ভাবং সতা ম বিদ্যতে। তথা সতঃ সংখ্ঞাবস্যাপ্রনোহভাবো নাশো ন বিদ্যতে এবমুভ্রোঃ সদস্যভোৱতো নির্বান্তঃ কৈন্তব্দশিভিঃ বস্তবাধার্থাবেদিভিঃ এবং ভ্তবিবেক্ষে সংখ্যেত্রাইঃ ১৬ ॥

মধুহুদন সরখতি কত টীকা। বৎকালতো দেশতো বস্ততো বা পরিন্দির্দ্ধ তলসৎ
বলা ঘটালি অয়বিনাশশীলং প্রাকালেন উত্তর কালেন চ পরিচ্ছির্দাত ধরংস প্রাক্তাব কাজিবোগিছাৎ কালাচিৎকং কাল পরিচ্ছির্দাস্তাচাতে এবং দেশ পরিচ্ছির্দাপ ভদেব উল্লেন্ সক্ষদেশার্জিছাৎ ভাল পরিচ্ছির্দা দেশপ্রিচ্ছেদ নির্দাণ্ডিদেশ পরিচ্ছির্দেশ নাজাপর্কতন্য প্রমায়াদেশুর্কিকৈ: কালগরিচ্ছেদ্বিক্স্পাপনাৎ কেশপ্রিচ্ছেদেশি পুলক্তকঃ সচ কিভিদ্ধেশ্ব্রিরভাস্তাভাব: এবং স্কাভীর ডেগে বিজ্ঞানীর্ছেদঃ স্প্রতভেদশেভি

উভয়োরপি দৃষ্টোইত

खिवित्यारकत्व बच्च भैतिरक्ष्यः यथा चुक्तमा चुक्तास्त्र भिनात्यः भव भूक्षारमक एकमः स्था की (वधतरक रहा की व अभरहरता की व भवन्यात एक म मेचेत्र क्षशरहरता कार भवन्यात रकत र्हेडि शक्कवित्मा बच्चशिवाक्तमः कर्गा तम्मा शनिक्तिमार्गान्गानामात्म कार्कि देव विन চ্চেলালভাপগুমাৎ পুণক নির্দেশঃ এবং স্থামতেপি বোলনীরং একাদুশন্য অসতঃ भी काकारण इंद्यमानि वाशकाम जातः महाभावमार्थिकष्रः प्रक्रिममहाककानुम मृनाष्ट्रः ন বিলাতে ন সম্ভবতি ঘটত্বাঘট হয়েশীরৰ পরিচ্ছিলত্বাপরিচ্ছিলীত্বোরে কল বিরোধাৎ নিছ ভাদুঞং কিঞ্ছিংকালে দেশে ৰপ্তনি ন নিবিধাতে অন্তগ্ৰমাৎ নবাবস্থ কচিন্দেশে কালে বস্তুনি বা নিবিধাতে সর্ব্যানুস্থার ওপাচ সর্ব্যানুগতে সম্ব্রনি অনমুগতং বাভিচারি ৰম্ভ কল্লিডং গল্প ও ইবাৰুগতে ব্যভিচাৰি সৰ্বপাদিকমিতি ভাবঃ নম্ব বাভিচারিণঃ কল্লি-জত্বে সৰ্ভাপু ক'ল হং স্যাৎ তস্যাণিত অনাবৃত্তব্বেন ৰাভিচামিত্বা'দত্যত আহ'নাভাবে বিদ্যাতে সত ইতি সদ্ধিকরণকং ভেদ প্রতিবোগিছং হি ভচ্ছ নত অবাাবৃত্তত্বেন শশবিষা-गालोमञ्चा त्यागार मनमञ्जामणात्या निक्तागा व वेकि नामार अकरमाव मुक्तांगमा निकामा বিভাঃ দতঃ দক্ষাকুত্বতা স্বাক্তিভেদানভাণগমাৎ বটঃ স্ত্রিভাদি প্রভীতেঃ দার্কনৌ-কিকছেন সতে। ঘটালীধিকরণভেদ প্রাক্তিয়োগিত্বা যোগাৎ অভাবঃ পরিচ্ছিন্নত্বং দেশতঃ কালতো বস্তব্যুসভঃ সর্বানুস্থাক সন্মাত্রদা ন বিদ্যুতে ন সম্ভবতি পূর্ববিশ্বনাধাদিকার্থঃ। নমু সন্নাম কিমপি বস্তু নাজ্যেৰ বসা দেশকাল বস্তু পরিচেছনঃ প্রতিষিশ্যতে কিং তাই সত্তং নাগপরং সামানাং তদাখারত্ত্বন দ্রবার্ত্তণ কর্মান্ত স্থাববহারঃ তদেকাশ্রর সম্বন্ধন সামান্য বিশেষ সমবামেষু ভণাচাদতঃ প্রাণভাব প্রতিযোগিনো ঘটাদেঃ সত্তং কারণ ব্যাপারাৎ সংশোপি অস্যাভাবঃ কারণ নাশাস্ত্রীভোবেতি কণমুক্তং নঃস্তো বিদ্যুতে ভাবো নাভাবো বিদাতে সত ইভি এবং প্রাপ্তে পরিহরতি উভয়োরণীতাভেনি উভয়োরপি সদসভো: म ७ " हाम र "हा सः मर्या । निविद्य छक्त भवः वद भद छद मात्रव यह मत्रव वह मत्रव हे छि हा है। निविद्यः লাভ স্মৃতি যুক্তি ভিনির্বারপুর্বানং কৈশ্চ ত প্রদার্শভি: বস্ত যাগার্থা দর্শনশীলৈ স্থানিতি:-নতৃক্তার্কিনেঃ অতঃ কুতার্কিকানাং ন বিপর্যায়াসুপপত্তিঃ তু শংকাছবধারণে একাছরপো নিয়স এব দুটো নজনেকান্তরপোন্যধাভাব 🗦 চি তল্পদশিভিরেবদৃটো নাতজ্বদশিভিরিতি বা তথাচ শ্ৰুতিঃ সংদৰ সৌমোদমতা আসীদেকমেবাবিতীয়সিত্যুপজ্ঞা ঐতিদাম্মা মিদং नर्सः ७ दु म नार म आजा जवमिति। च क (क (छ) हे जान मरहत छी मानकर मना जीव विका जीव সগতভেদ শ্নাং সভাং দশগতি বাচারভবং বিকারো নামধেরং মুত্তিকৈতোৰ সভামিতাাদি শ্রাহিত্ত বিকার মালসা বাভিচারিণোবাগারভীনত্ত্বনানৃতত্ত্বং দুর্শীয়তি অর্থেন সৌমা ওছে-নাপোম্লগরিকান্তি: গৌৰা শুদ্ধন তেলো মূলসলিক তেলা। গৌনা শুদ্ধেন সন্মূলসলিক मया नाः (मोरमामाः मन्ताः कालाः मनायक नाः मर शिष्टिष्ठा हेकि क्षकिः मर्स्सवामिन विकातानार স্তি ক্লিড-ছং দুর্শ্বতি সভ্ক ল সামান্যং তল্পানাভারাৎ প্রাথমাল স্বাধারণাৎ সংস্-দিভি প্রতীভ্যা জ্বাত্তণ কর্মাত্র বৃত্তি সরুদা স্বায়ুপ্রাদক্দা। কল্পনাৎ বৈশ্রীতাস্যাপি খৰচত্বাৎ একরপ আতীভেরেকরপ বিষয় নির্বাহ্মত্ত্বেন সম্বন্ধভেদসা পর্বাশ্বসাচ কর-विञ् मञ्चिति । বিষয়স্যানমুগ্দেশি প্রতীভালগ্রে আভিনাতোচ্ছে প্রস্থাৎ দ স্থাদেক-মেৰ সম্ভ প্ৰতঃ ক্ষুৱন রূপং লাভালাতাব্স্থা ভাসকং প্ৰতাদাপ্ৰাধ্যাসেন নৰ্বত্ত স্থাৰ-वारमानभावकः मृन् यहे देखि - आठी छाखात्। महाक्षिमाता विजय परहे तिर्वजीककः गङ् मधा भगवाजिषः अरखन आठी क्रिक्षियाँ छ मच्ची निर्वक्षियः व्यवः जनाः मर धान

चनरत्राखख्यार्जिकः । ১৬ ।

সন্নিত্যাদি প্ৰতীত্যা সৰ্বা ভিন্নবং খৃতঃ দিবং ক্ৰবাৰ্ডণাদি ভেলা নিবাচ ম তেমু দৰ্শ্বিৰু मचर नामभूषाः कज्ञाटा किन्तु भणि भृषिति स्वताना छिन्नचर भाषवाद एवा छवर म मछ्तानी णाशांत्रिकमिलागर **जब्कर गार्डिकगोर्ताः महार्जिति न रक्तः** नार जनापारमः কুতোহনাত:। এক।কারাহি সমিতি: ন জবাৎ সন্ গুণ জবেতাদি । সভাপি নাসভো ভেদিকা ভক্তা প্রসিদ্ধেঃ দ্রবাদাকিং তু সন্ধর্মদায়মতো ভেদকমিভাগঃ অভএব ঘটাত্তিমঃ शंहे हेन्छानि थाने जिन्नि ने (खन गामिका पह भएँ फाइनामाः महरकामी वार्ष वार यदेवन न (खम श्र•: ७देवर भस्त्रन। मधी ममर्डन श्रकी किर्मिक मर्टक कां किर्ने म≉न भाषिता नर्साञ्चकञाञ्चाभागाराख्येनन नर्स वानगरवीभगरको छंपाजिक्क भए। विकास সনিভাষাৎ তভৈষ স্কায়ভ সজ্জপেশ ক্রণক্রণেশ চ স্প্রাণার্থ্যে প্রভীত্যুগপতে: ন্দুৰণস্থাপি সৰ্বাসুস্থাততেবৈক্ছান্নিকাত্বং বিভৱেণাগ্রিমল্লোকে বন্ধাতে তথাচ যথা किम्यारिकालिया कारण वाश्यदेशा शहारण न रामाखरत कामाखरत वी घहेष्टर धवर किन्न-শিচদেশে কালে বা ঘটস্তান্ত্রা ঘটতং শক্তেণাপি ন শকাঙ্গে সম্পাদয়িতুং পদার্থ অভাব জ্ঞানোগাঁৎ এবং ক্ষিংশিচজেশে কালে বসজ্যেহনাত্রা স্ত্রংন শকাজে সম্পাদ্যিত্ব मुर्कः मामार अञ्जेषक तार्विव का अपनिष्य अधिक विषय । विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विषय विष्य विष বস্ত মামাকলিতা সন্নিবৃত্যাধ্যুত্তার করতে সন্ধাত্র দৃষ্ট্যা চ তিতিকাপুণপদাত ইতি ভাব: । নবেভাদৃশস্য সভো কানাছেদেশি পরিভিরত্বাপত্তের্জানাত্মকত্মভাপেরং ভক্ মাধানিকং অন্তর্থ অভ্তাপতেঃ তথাচানাধানিক জ্ঞানরপত্না সভোধাত্বপতি বিনাশবততং ঘটজানমুৎপল্লং ঘটজানহ নম্নমিতি প্রাতীতেখ্চ এবং চাহং ঘটং ফানামীতি এপ্রীতে জ্বাসাথ্য সংখ্য বেষ বছং চেতি দেশ কাল বঁল্প পরিভিন্ন ভাগ ক্রব রূপনা কর্থ **७ ज**ल्ला जारा कार्य कार्य विश्व क्षेत्र मुनाष्ट्रिय जानकारि ॥ ১७ ॥

যে পদাৰ্থ অসৎ, তাহার বিদ্যমানতা কোন কালেই নাই, এবং যাহা সং তাহার অভাবত কোন কালে নাই, তত্ত্বদর্শী পুরুষ গণ এইরূপে সদসং উভয়ের নিরূপণ করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

নী: স:। এরণ আশকা হইতে পারে যে বদি সং শবণ আত্মা একট হটগেন, তবে সেই সং শব্দ আত্মাতে প্রতিভাসমান এই পংসারও সভা এবং এই সংসারে বিদামান অধ্য: ধ নীভোষ্টাদি অবশুই ভোগ করিতে হইবে। উহা জ্ঞানের হারা নিবৃত্ধ হইবার নহে, কেন না ভাহা হইলে জ্ঞানপ্রভাবে আত্মারও নিবৃত্তি হইরা মাইত। এতংসমাধানার্থ ভগবান এইরপ সংক্ষত করিলেন, যে ওক্তিকাতে রক্তজ্ঞান যেরপ করিত খারে।পু মাত্র, বস্তুতঃ তাহাতে রক্তজ্ঞ নাই, তক্তপ এই জগৎ প্রশক্ষ সদাত্মাতে করনা মাত্র। ত্যানহারা আত্মার স্থাপ বোধ হইগেই সংসারের সভাভা ত্রম বিদ্রিত হয়। ইহাতে পাছে অজ্ঞানের প্রতার সংশার হয় হে আত্মা ও অনাত্মা উভরে ইবন প্রতীতি হইমা থাকে তবে আত্মা ও জনং উভরই সভা অপবা উভয়ই অসহা না হইবে কেন। এইজ্না ভগবান এই খ্যাকের অবভারণা করিলেন।

्याहा द्वान कान ७ वद्याविद्यालय अधीन छाराहे कान्य क्यांच याहा अन्याव साहे

जित्ताम कु प्रक्रिक सम नर्समिनः उउर ।

অধ্যানে আছে, দেশ প্রিচ্ছেল: জন্য ডালা অসহ্য প্রাণ পূর্বে ছিলনা, একণে নিলাচে, কিছু পরে থাকিবে না, ডালা কাল পরিছেনের অধ্যান, ক্ষুজনাঃ অসহ া সজাতীর, বিজাতীর ও প্রত এই তিন্দু প্রকার ভেলের নাম বস্তুপরিচ্ছেল। জান্তর্কে ও নিষ্কুকে বৈ ডেল, ডালাচের সজাতীয় ডেল কালে কিছু কিছু কালার নাম বিজাতীর ডেল ও একই ব্লের দাখা, পজ, পূজাদির মধ্যে বে ডেল দৃষ্ট হয়, ডালা স্থাতজেল বলিয়া কপিত চইয়া থাকে। অথবা জাব ও ক্ষাকে ভেল, জীব ও ক্যাজে ডেল, জীবের সধ্যে পরক্ষার ডেল, ক্ষান্ত্র ও ক্যাজের সংখ্যা পরক্ষার ডেলের নাম বস্তুপরিছেল। প্রোক্ত ডেল সক্ষেত্র কোল রূপ ডেলের লাম বস্তুপরিছেল। প্রাক্তি ডেল সক্ষেত্র কোল রূপ ডেলের লাম বস্তুপরিছেল। প্রাক্তি ডেল সক্ষেত্র কোল রূপ ডেলের কালের কালের কালের বিভারে তাল কালি তাল বিভারে, সক্ষার প্রাক্তির করে। বিভারে স্থানির সংখ্যালিত বা আবিত্তি ক্ষান্ত বালান্ত্রই অস্থা।

" সংঘরসৌনোল্যপ্র আগীলেকমেবাছিতীয় মিতি
এডদাস্থানিদং সর্কাং তৎমতাং দ আরু। ভস্মসি শেতকেতো। (ফ্রান্ড)

তে প্রিয়দর্শন। এই দৃশামান প্রণক উৎপত্তির পূর্বে সৎ রূপেই ছিল। সেই সং
মন্ত এক ও অধি নীর। এ সমত লগৎই কৃষ্ণিয়ামর, সেই আজা সতঃ অরুপ, তে খেডকেডো
সেই সং অরুপ আজাই তুমি। সং অরুপের এই প্রাক্তি বিভিন্ত চিন্তাই কোল পরিছেল।দি
ছারা নিতাবিদামানতার বাধা পাইলুনা। সং—ক্রুলস্ক্রপ ও অসং—ভরক ওা ফ্রুব রাক্ষণ বিধ্বংসী বিকাশ মান্ত। ভরক্ত বলিরা বেমন ক্ষতমুদ্ধিন বস্তু কোন কালেই নাই,
হক্তাপ অসং বস্তু কোন কালেই নাই। একমান্ত সংস্কৃত্ত অসার্বিত ছারা মৃতি কাজ করে। অসং, ভাবের নিবৃত্তি হইলেই অ্প কুংখ লীভোফাদি ভিত্তিক। অনারাসেই হইতে পারেল ১৬॥

भाकतकाराः। किः भूनलः इद मानव मर्सणाकीकाहार कार्यनाभीति के । वानिनिन्न विनादि वानिनिद्देशीयः यात्राणि कृभकः मर्जानिर्भवाशः कृष्टिक विकानीहि, किः रयन मर्स्यापः कणकण्य वाशिः मनार्थान वक्षणा मानाभगाकार्यात्रव कोष्ट्रापः विनाभभण्याकारम्यान कार्यात्रवाणाः विनाभभण्याकारम्यान विनाभभण्याकारम्यान विनाधः विनाभभण्याकारम्यान विनाक किंग्रवाणाः विनाधः विनाध

चानमात्रिति है का । नस् मृतिक त्रश्चान्तः चक्रशः वा धाषाम कता विद्याराणक का धानमात्राम कि । नस् मृतिक त्रश्चान चक्रशः वा धाषाम कता विद्यान के कि वाताः चाचाकिक्रकार विद्यान कि । निर्माणक का चावाक्ष कि । निर्माणक वात्राम कि विद्यान के कि वात्राम के कि वात

विनाभगवाक्रमरामा

ভারশুনাদগথৈকর সংসদেবেভা বিশ্রতিপ্রমিতং স্প্রিক্রিরার হিতং বন্ধ প্রকৃতং স্বিব্দিতমিত্যুত্তরমান্ত উচাত ইতি । আত্মনা স্বান্ধনানির নাশরা হিতা বিজ্ঞানে স্প্রকাগরা পক্ষংতেত্মাই বেনেতি। আত্মনোবিনাশভাবে যুক্তিমাই খিনাশমিতি। আত্মনোবিনাশমিত্র ভা
অভোবা পরভোবা নাশত্তস্বাতে নাম্যুত্তাহ অবিনাশীতি । দেরা দিবৈত্মসূত্তাতে ততঃ
সতোবিশেষবং ক্রোনাল্রাহিত্যং। তস্য দ্যোতকোনি পাতইত্যাহ কুশক্তি। আকাত্মশোপূর্বকং বিশেষ্যং দর্শাতি কিমিত্যাদিনা। বিমত্মবিনাশি ব্যাপকত্যালাকাশ্বং ন হি প্রমিতমেবোলার্বণং কিন্ত প্রসিদ্ধনীতি ভাবং। ন বিত্রারইত্যাহ বিনাশমিতি। ন খ্রস্য বিনাশং
কর্ত্বং কল্ডিদর্ভতীতি সন্ধর্মং। বিনাশস্য সাবশেষত্বনিয়বশেষত্বাহাং হৈরাশ্রমাঞ্জিত বাাকমোতি অদর্শনিতি। ন কল্ডিন্স্যাভাবং কর্ত্বং শক্ষোতীতাত্র হেত্যাহ অব্যাহস্তি। ত্রন্ধ
হি ক্রণেপণ ব্যক্তি ক্রম্বর্জনা বেতি বিক্র্যাদ্যং দ্বগতি নৈতদিতি। ন হি নিরব্যবস্য
সাব্যবাপ্তরন্ধপ্রায়ং সন্তর্জীত্তের বৈধর্ম্যং দৃষ্টাভ্যাহ দেরা দিবদিতি। বিত্রায়ং নির্স্যুত্ত
নাপীতি। তদেব্ ব্যভিরেকদৃষ্টান্তেন ক্রয়ন্তি গণেতি দ্বিধে পি বায়াযোগে ফ্লিত্যাহ
আতইতি। কিঞ্চ ব্রন্ধ পরতোন নশ্রত্যাত্মভাত্রত্র ইতিতেত্ ক্রির্ভত। অন্ত তহি ক্যানেব
বন্ধ স্বান্ধনানাশকম্বন্ধনাবিদ্রশ্নাহিত্যাহ স্বান্ধনীতি। ১৭ র

রামান্ত্র ভাষা। আত্মনাত্বিনাশিত্বং কথমুপপদাত ইতাত আছে। তদাত্মত্বম-বিনাশীতি বিদ্ধি বেনাত্মতত্বন চেতনেন তবাতি হিজেনিদমচেতনতত্বং সর্বভিতং বাধিং ব্যাপকত্বন নিরতিশর প্রত্বাদাত্মনা বিনাশাছনক্তি তবাতি রিজেন ন কলিছে পদার্থো বিনাশং কর্ত্মক্তি তব্যাপাত্র। তত্মাৎ স্থুলত্বাৎ। নাশকংছি শল্প জলাগ্নি বাষ্যাদিকং নাত্মং শির্থিনীকরেতি। গুলারাদ্রোপি বেগবৎ সংযোগেন বায়ুমুৎপাদ্য তব্ববেশ নাশর্জি। অত অত্মতত্বং অবিনাশি ৪ ১৭ ॥

সামিক্ত টীকা। তত্ত্ব সংস্কাৰমবিনাশিবল্প সামান্যেনাকং বিশেষতো দুৰ্শনতি অবিনাশিবিতি। বেন স্ক্ৰিদমাগমাপান ধর্মাত্মকং দেহাদিওতং সাক্ষিত্বন ব্যাপ্তং তত্ত্ব সাত্মস্বরূপং অবিনাশি বিনাশ শুনাং তল্পিছি জানীহি। তত্ত্ব হেতুমাহ বিনাশমিতি॥ ১৭॥

মধুসদন সরস্থতি কৃত টীকা। বিনাশো দেশতঃ কালতো বস্তুতো বা পরিছেদঃ
সোহতাতীতি বিনাশি পরিছিল্লং তার্লকণং অবিনাশি সর্বপ্রকার পরিছেদে শূনাং তৃ
এব তৎ সজ্রপং ক্ষুবণং তং বিদ্ধিলানীর কিন্তং বেন সজ্রপেণ ক্ষুবণ ইনকেন নিতোন
বিভ্না সর্বমিদং দৃষ্ঠ জাতং স্তঃ স্ভাক্তি শূনাং ততং বাতাং অসভাক্তাগাসেন
রক্ষুশ্কলেনের সর্পারাদি স্থান্ স্মারোপত্তং তদ্বিনাশ্রের বিদ্ধীতার্থঃ ক্ষুবং ব্যাহ
বিনাশং পরিছেদং অব্যরতা পরিছিল্লত অভাপরোক্ষত স্বর্গান্ত্রভাত ক্ষুবংরাসাসতঃ
কলিৎ কোপি আপ্রায়ে বা বিবলে বা ইন্দ্রির সন্নিক্রীদিল্পা হেট্প্রান কর্তুস্রতি
স্বন্ধোন ভবতি কলিত পরিছেদক্ষা গোগান্ত স্থারোণ্যাতে চেটাপড়েঃ অহং ঘট্
কানামীতাল অহলার অপ্রতরা ভাগতে ঘটল্ল বিবর্ভরা উৎপত্তি বিনাশ্বতী কাচিদহলার বৃত্তিত সর্বতো বিপ্রস্ত্রস্যা গর্মজ্ব চি তিদ্ধিলাক্তে ভূপিলাল স্থান্ত্রি বিনাশ্বতী বিনাশ্বিক চিত্তি ভূপিলাল স্থান্ত্রি ভূপিলাল স্থান্ত্রি বিনাশ্বতী বিনাশেন চিত্তি ভূপিলাল ক্ষুব্রি ভূপিলাল স্থান্ত্রি বিনাশ্বিক চিত্তি ভূপিলাল ক্ষুব্রি ভিন্না

ন কশ্চিৎ কর্ত্ত্রহ্তি। ১৭।

लाकीकार्गनाखः देनकर्गा कृष्यंत्रा चन्न खेदशिख दिनाम बज्ञनाद्याकः ध्वनायस्कातन मक्तर ষ্টাল্যবচ্ছেলেনাকাশবচ্চ অহমার বস্ত ভিন্নিধামোণি ভণাপ্রতথা ভাগতে ভর্তি দাল্য-জ্বাধ্যাসাম্ভ্ৰপুথেৰছম্বোভাবেপি তথাস্নাৰাসিতী আসভাস্ক্ৰা তৈত্নাসা সভী ক্ৰণাৎ क्षनादेशकावक्कर कालमहर किमिल नाकानियमिक क्षरशासिकमा खुनगर नेगार महाविकमा কানাভাবাত্মিতিরিয়মিতি বাচাং অবৃথিকালরপ পক্ষাকানারিক্সাভ্যাত অন্মরণাদের্গ-ভিচারিত্বাৎ স্মর্ণাজনক নির্বিকর কাভাভাব। সাধক ছাচ্চ জ্ঞান সামগ্রাভাবসা চানোনানা-শ্রম প্রস্ত হাৎ তথাচ শ্রাভিঃ বংখলরপঞ্জাতি পশ্রতি তৎ জটবাং ন পশ্রতি নহি মাই দু'টে বি-পরিবোপো বিদাতে অবিনাশিছাদিত্যাদিঃ অষ্থেষ্ট প্রকাশক রণ সম্ভাবং ভরিত্যভয়ঃ मर्नत्रिक जवर वहामिर्कियरमानि कमकाकावका कामरक कृत्रिक कतिकः यजव आश्रमाकः म्बद्यमानीर भगाळाड हेछि थाकास्थिनार चळाक **कानकष्: विश्वा**मागाः मर्तरक मिनासः यथार्थायुक्तः धारमेकिवनाद्व अर्थि देवि खाक्काणिकाद्वाः खादक्राविक्मकृष्ठव नम्र প্রযুঞ্জানৈরেতদভাপগমাৎ অজ্ঞাতত্বক বটাদের চক্ষুরাদিনা পরিছিদ্যতে ভলাগামগ্যাৎ **७ व छा**नाखद्रकानमञ्जानमाञ्चर् छ जानमाञ्चनानाञ्चमानन निमाणानार महीनानीः छ।७-(ज्न श्रामञ्जाजमनुमाज्य मकाः श्रामाहि कानिक गांखिताता हेनामीरमन काछपः ज श्राम-कारुए मर्दीमानीर कारुव्यक्त मार्गाविभिष्ठेषायमिष्यः निर्मातावारः खानमस्रात्र प्रदानः ঞতি ঘটাদেহে তৃতাপ্রহীতুং শকাভে পূর্ববর্তিছাগ্রহাৎ ঘটং ন লানামীতি সার্বলৌকিকালু-ভৰ বিৰোধশ্চ তত্মানুজ্ঞাতং ক্ষুত্ৰণং ভাসমানং স্বাধ্যতং ঘটাদিকং ভাসমতীতি ঘটাদীনাম-জ্ঞাতে ক্রিভত্সিছি: অন্যথা ঘটাদেজভূত্বে নাজাভত্বনাজাভত্ব কন্তানয়ের মুপণতেঃ 🖘 ব-वकाळाकः चार्यारल्टेनवाळात्तरनिक भग्नरमव खनवान तुक्ताकि चळात्नातुकः स्वानः তেন মৃহত্তি অন্তৰ ইতাত্ৰ এতেন বিভূত্ৎ সিদ্ধং ভণাচ শ্ৰুতিৰ্গ্বতভূতমনস্বমপারং বিজ্ঞান খন এবেতি সভাং জ্ঞানমনস্ত্রমিতি চ জ্ঞানত মহত্বিমনস্তত্বং চ দশর্মতি মহত্বং খাধাক मर्समञ्ज्ञाक्ष कानक्षकः जिविध शतिरुक्तम्नाप्रमिष्ठि विद्यकः এक्त मृनावादमानि अभूकः নির্দিষ্ঠান জ্যাবোগাল্লিরবধি বাধাবোগাচ্চ তথাচ শ্রুতিঃ পুরুষাল্পরং কিঞ্ছিৎ সাক্ষাষ্ঠা সা পুরাগভিবিতি দর্মবাধাবধিং পুরুষং পরিশিনষ্টি উক্তঞ্জ ভাষাকারেঃ দর্মাবিনশুৰস্ত জাতং পুরুষাত্তং বিনশ্ততি পুরুষাবধিনাশ হেডভাবার বিনশাতীতি এতেন কৰিক বালোপি পরার্ত্ত: অবাধিত প্রভাতিজ্ঞানাদনা দৃষ্টানা ত্মগাদামুপপত্তেশ্চ ভত্মাদেকত সর্বামুত্বাতত অথাকাশ ক্রণ্রপুত সভঃ সর্বাধার পরিছেদ শুনাভাহপণরং নাভাবো বিদাতে সভ ইতি। নমু ক্রণর্পস্থ স্ক কথমবিনাশিত্বং তপ্ত দেহধর্ম তৃ। শেষ্ড চামুক্ণ বিনাশাদিতি-ष्ट्र टेड कना बोहिन कातियाक् स्वान् नागरक। विमारक काव बेर काक विदुर्शार्क ॥ ১० ॥

. शीः नः । येषि न९ चत्रात्भव मृणायाम क्रूब्ये लगक जगरण्य विमामान्छ। चीकात्र कतित्रा मध्या यात्र, खर्य कमरण्य रात्म, कान १४ यद्वातिष्ठित्रण। ज्ञान ''विनाम—धर्ष '' न९ चत्रात्म कार्त्वातिष्ठ मा इरेटव रक्त । धरे खादित भावि सन्। कर्यान् धरे स्थारकत्र व्यक्षत्रमा कत्रित्मस । উষদক্ষণারাছের ছানে রজ্কে সর্গবা দত্তব প্রতীত হয়। রজু বস্ততঃ তথার সর্গবি দত্তে পরিণত হর নাই; কেবল দ্রষ্টার ক্ষয়াস তথে সর্গবা দতের উপাধিক দৃষ্টি হইতেছে মাত্র। ওজন সর্বধা—ক্ষপরিভিন্ন স্বস্ত রূপ ক্ষরণ ই ব্রিয়াদির বিষয়বৃত্তি বিজ্ ভণ জনা ''বিনাশ'' রূপে করিত ধর্ম লক্ষিত হইলা থাকে; বস্ততঃ সৎ রূপ ক্ষ্রণের উৎপত্তি ও বিনাশ মানে নাই। সুবৃত্তি কালে ক্ষয়করণের ক্রিয়া কলাপ নিরুদ্ধ হবলৈ এই পরিছেদেল ময় প্রপঞ্জের কণামাত্র, জ্বানও থাকে না, অথচ সম্বস্ত বিদামানতার কিছুমাত্র বাহাও জন্মে না। যদি সুবৃত্তি কালে আত্মসন্তারও বিনাশ হইত, কবে জীব জাপ্রত হইয়া '' আমি এতক্ষণ সুবৃত্তি কালে পাত্মসন্তারও বিনাশ হইত, পারিভ না; এবং সুবৃত্তির প্রের বে '' আমি '' ভোমি ' ভ্লাম, পুন্জ্বিরদশারও সেই ' ক্যামি '' আছি, ইছা বৃত্তিতে সমর্থ হিলাম ' হিলাম, পুন্জ্বিরদশারও সেই ' ক্যামি '' আছি, ইছা বৃত্তিতে সমর্থ হুইত না। যথা শ্রুতিঃ—

" ফ্রেড্র পঞ্জি পঞ্জেড্র জটবাং ন পশাভি স্বতি জটুপূর্টে বিশরিলোপো বিদাতেছবিদাশিভাব ॥ "

(সুবৃধি কাশে আত্মার যে বৈত্তপথক দৃষ্ট হয় না, তৈতনা রূপ ক্ষু বংশর অভাব ভাহার কারণ নহে, কিন্তু আত্মা অগতটেন্তনা ক্ষু বশ্ব সহ দেখিলেও বৈত্ত প্রপ্তেরই অভাব বশতঃ ভাহা দৃষ্ট হয় না; কেন না দ্রষ্টা আত্মার অর্পত্ত ক্ষু বশ রূপ দৃষ্টি নিনাশ বর্জিত; স্তরাং ক্ষু বশদৃষ্টির কোন কালেই অভাব হয় না ।) ইহার আরা আছি ক্ষু বশদৃষ্টির নিভা অপরিচিত্র সন্তা প্রমাণ করিলেন। আত্মা বা তৎক্ষু বশ রূপ অনস্ত সন্তার ক্ষনই বিনাশ নাই। আত্মাতে অন্তঃক্রণের ক্রিরাশক্তি প্রতিবিশ্বিক হইয়াই এই প্রাপক্ষ অগতের ক্রনা করিয়া খাকে। এই ক্রনা অসৎ এবং ইহার অপ্রিচিত্র নিভা বিদামানভা কিছুতেই সন্তবে না। রাহা সহ, ভাহা নিভা, অবার ও অনস্ত। বিনাশ বা উৎপত্তি স্বত্বর ধর্ম নহে, উহা উপাধিক সাত্র ৪ ১৭ ৪

শাক্ষরভাষাং। কিং পুনন্তদদৎ যৎ স্বাত্ম সভাং বাভিচয়ভীতাচাত্তে অভ্যন্তইতি 🐽 🕽 অভোবিনাশোবিদ্যতে বেষাং তে অস্তবভো ধণা মৃগভৃষ্ণিকাদৌ সধুদ্ধিরহুবুভা প্রামাণনিরূপ-ণান্তে বিচ্ছিদাতে সত্তাপত্ততথেমে দেহা: খ্রমারাদেহাদিবচ্চান্তবভোনিতাত শ্রীরিশ: শরীরবভোহনাশিনোহ প্রমেয়ভাত্মনোহ বজবস্তুই ত্যুক্তাবিৰেকিভিরিতার্থ:, নিডাভানাশিন-ইভি ন পুনরুক্তং নিত্যত্বস দিবিধ্যালোকে নাশস্য চ বণা দেছোভত্মীভৃডে হিদর্শনং शकान हे के हार कि विमान दिना विभाग व नामितानिकारमाकि विविधानिकालि नारमनामञ्चलका कामा श्रीभवाषिकालि নিভাত্বং স্যাদাজ্বনন্তরাভূদিতি নিভাস্যানাশিনোনেভাচি "অপ্রমেরসা ন প্রমেরসা প্রভিজ্ঞা-निश्रमारेगत्रनित्रव्हनाहमाञार्यः। नेचाग्रमनाच्या नित्रव्हिनार्ष्य व्यक्ताकानिनाः शूर्त्यः नाचनः च छः निष्यचार निष्य अपायनि अभावति अभिरामाः अभागात्ववन। क्रविक न वि भूर्यमिष-मह्मिछ। ज्ञानिक व्यथमात्र भण्डार व्यक्तात्रभवित्रह्मात्र व्यवर्त्तात्र न व्यक्ता नाम क्याहिष-অসিছেভবতি শাল্পং পৃষ্ঠাং প্রমাণং পতদর্শ্বাধারোপণমাত্রনিবস্তুক্তরেন প্রামাণ্ড মাস্মনঃ প্রতিপদাতে ন ব্জাতার্থকাপকাবন তথা চ শ্রুজিঃ যৎসাক্ষাৰপরোক্ষার্থ যক্ষাত্ম সর্বা-क बेरिक स्वारत वर निर्द्धारिविक्तियक काल्या जन्तार स्वाप्त प्ताप्त वस्ता माका सीविकालः, न एक युक्क दिना है। निर्मेश ए युक्क वायुक के व एरंगी (भाक्रमाहर्थ जिवक की मार्क करणा ক্ষীবাপ্রতিব্যাপনগ্রমাজং ভগবতা ক্রিগতে তথাদ্যুদ্ধেন্ডায়্বদমাজং ন বিধিঃ ৪১৮ গ

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যক্ষোক্তাঃ শরীরিণঃ।

जानमानिविधिका । সন্মতোরসম্ভর প্রকৃত্যো: স্বরূপাবা (एठाविष्यम পরমার্থ চরা সলিগ -বিভ্যমণানীমসল্লিদিগার্থিবয়া প্রজ্ঞ কিং পুনরিভি। অসদেবৈতি মিগারিতভাৎ প্রশাস নিরবকাশভ্যাশক্য শূন্যং ব্যাবস্তা বিবিক্ষিত্যগারিশ বিষয়িতং তৃস্যসাবকাশভ্যাহ বংখাছোত। (प्रकार बना क्या कर्मा शक्त का मक्क स्वियव (क्या) के हा करें जि । (७ मा: श्रायका १ याम मार्कि विकारमाखि । चाकानामिना नु वार्थः विभिन्धि महीविश्वेष्ठि । भविभीमनिकाष्ट्रः हात्रीक्रनिख काता वित्रेष्ठि । जैना का शामा विव्यवभाव अशासारमा वि । दिशामा विव्यवा विकार ক্লণভালষ্থে ভ্ৰাংশ প্ৰাবৃত্তসাপি তৃৰ ব ভিংসাদিইদাব্যস্থাৰ্টনভাাৰ ভাষাদিতি । অসু स्मकातियु मन्द्रकत्रभूद्रदश्चभाविष्क्रमान्त्राति, कृष्यख्व एक्ष्यमियारक कळाह सरसिक I खालाय देमहोः मह्किषाद्रकाणि व्यमागदकानिक्रणवाशायवतात्त विस्कृतानक्षव छाक्रवक्षीच শেষঃ। ক্ষেত্ত্বদিনা চ. জাগ্রক্ষেহাদে বস্তব বং সম্প্রতিপদ্ধন মুমাতৃং শক্ষমিতাহ অপ্রতি । শরীবাদের স্বংগুলি প্রবাহর পেশা স্থানতং শস্তব্যানস্কৃত্বমাশক্ষাহ নিতামেতি। প্রান্তব্য प्रकामाखारव • शशंक्रिमिक्रिकेणे खिनकारमाखाः व्यवाध्यित्र किता क्यांनिक श्रेषां क्यांक्यां विद्विकि । शत्रुव द्वाक्षेष्यभावका निव्याणि निष्ठात्र्याणा । निष्ठाष्ट्रया देवविधाः নিদ্ধার্থং নাশল্পনিগং প্রতিজ্ঞাতং প্রকটয়ভি গণেতাাদিনা। নাশস্য নিরবদেরত্বেন সাবশে-· वर्षिन 5 मिर्ट्स देविट्सा कृतिकमार जस्जि । तिर्मियनाखाः कृतेक्रिनिकाष्याकारनाविविक्रिक মিতাপ:। অন্তরবিশেষণমান্ত্রোপাদানে পরিণামিনিতাত্মাত্মনঃ শক্ষেতেতানিষ্টাপ্তিম্-শঙ্গাত অনাপেতি । ঔপনিষ্ত্রবশেষণ্যাশ্রিতাাপ্রমেয়ত্বমাক্ষিণতি নম্বিতি । ইণু দ্বিত্র-নোনাপ্রমেয়জ্যিতাহে প্রত্যক্ষাণিনিতি । তেন চাগমপ্রস্থাপেকরা পুর্বাবস্থামাইলুব প্রিচিছ্নাতে ত্রিরের বজ্ঞানত সভ্যানজাত জ্ঞাপকং প্রমাণ্মিতি চ প্রমাণ্লক্ষণানিত। থঃ। এতদ থামেরমিত্যাদিশ্রতিমনুস্তা পরিহরতি নেত্যাদিনা কণং মানমনপেক্যাত্মনঃ সিদ্ধত্ব-মিক্যাশক্ষোক্তং বিরুণোতি নিজেহীতি। প্রামিৎনোঃ প্রমেয়মিতি শেষঃ। ওলেব ব্যক্তিরেক মুপেন বিশদপতি সত্তীতি । আত্মনঃ সর্বালোকপ্রনিদ্ধতাচ তাল্মির প্রমানমধেরণীয় মিত্যাত্ म सार्वाक । कीक क्रिकार प्रकाश विषय क्षा , कत् हा मा एक का करिया ना ना वर्ष विषय है। वा करिया ना ना अ ह ना नगतिक पा विभिर्दे कर शतुलाविश कारा एन शतुरु वंशां ना पानि एर शा-মাণাং ছণাপি দ্বিভঞ্চা শাস্ত্ৰমা তল প্ৰবৃত্তিবৰশ্বস্থাৰিনীতাশিকাৰ শাস্ত্ৰস্থিতি । শাস্ত্ৰেৰ প্রজাগ ভূত্রে রহ্মণি প্রতিপাদিতে প্রামাত্রাদিবিভাগদা ব্যাব্রত্ত্বাহাত্তম্ন্যাপ্রভূমপৌক্ষেত্র-ভরা নিবে বিজ্বাচনাগ্রাসা প্রামাণামিতার্থঃ । তথাপ্রি ক্রথম্যা প্রামাত্র ব্রামাণ্যং ত্রা . ५ ७: निक्षा ज्वा विषय प्रकार का विकास का निकास का का का का वाहित है। के का प्रधा-हर कर्छक्रिकाणिया मञ्चाष्क्रवंष्यामीनामण्डाधामामात्राभावाभावाभाव बाहीम्थानष्टाह कमाजिनवर्तक प्रमा प्रस्ताविषय प्रमाना शास्त्र । शास्त्रात्र । श्रीक विवर्द् क्ष्यानिक मांवानिकार क्रक्रस्तिक । बहातानिक क्रूब्याकिमध्यतकर्ष्यन किमिकााञ्जीन भाज धनानार (महेनिका।भक्ता लेकदाकाकांश विश्वसानिक सम्बाद निद्वित दिलाचाता-वांमारशक्तभवद्यत्व च्रकः क्र्यत्व अमानगाद अया (हिन् माकांत्रनारशक्तामञ्चरवर्गा गरवांका-म बरुवाकास्त्र त्रांश्वकः यहुक्तं म । ए एकाम्यानार्वाएवयः असीत्रक्रुष्टवरस्य मन्तिवस्तावद्यास्त्रमान व्यानः नात्रस्कति त्यासन्ता । व्याद्यम्बद्धनाविकाशिष्टः अतिकासा सनिकः निश्चप्रवि वयानिष्ठि । अपनितृतिहरक्ञृतिश्वरम् छार्शाद्याः अर्थक्ति गुक्राविक । आञ्चरतानिकाञ्च

দিখনপম্পপাদ্য যুদ্ধকর্ত্ত 1াছ্মবিধানাৎ জ্ঞানকর্মসমূচেরোজ ভাগী গ্রাশস্থাই ন হীতি।

যুধান্দেতি বচনাত্ত প্রবর্ত্তক ব্রিধিন জীজাশিক্ষাই যুক্তি । কপং ভীম্মকমিজালার্জুন গরু

যুক্ষোপর মৃপরং বচনমিতি ভজাই শোকেতি ৷ যদি অলোযুক্তে প্রবৃদ্ধিং ভর্তি ভগবৰ্দনসর
কা গতিরিভ্রাশস্থাতে ভগোতি ৷ ভগক্ষদনসর প্রতিবন্ধনিবর্ত্তক্তে স্তার্জুন প্রবৃদ্ধেং স্থাভাবিক্তি ফলিতমাই জ্যা দিতি ॥ ১৮ ।

রামাক্রজভানাং । দেহাদেকু বিনাশিত্বনের সভাব ইত্যাত। অভাবন্ত ইতি। দেতা উপচয় ক্লপা ইনে দেহা অভাবন্ত বিনাশ সভাবাত উণ্চ্যান্ধকাহি ঘটাদায়ান্তবন্তে। দৃষ্ট ঃ । নিতাস্য শরীরিণঃ । কর্ত্মকণভোগার্থকা ভৃত সক্ষাতরপা দেহাঃ পুরামাপুণোনেতাানি শালৈককা কর্মাবদানে বিনাশিনঃ আশ্বান্ধানাশী কুছঃ অগ্যান্যত্বাহ নহ্যান্ধা প্রনেধ-ভয়োপসভাতে। অপিতৃত প্রমাতৃত্বা তথাট বক্ষাতে। এতদ্যো বেলি তং প্রাহুং কেজজ্বনিতি ভলিক নিচানেকোণ্ট্রান্থক আল্বোপণভাতে সকলি দেবে অহান্ধং আনামীতি দেহস্য প্রমাতৃত্বৈকরপত্রেনোগলকেঃ। নচ দেহাদেবি প্রদেশভোদে প্রমাত্রাকার ভেল উপলভাতে। কত একরপ্রেনাক্সপ্তরাল্যক্ষাং প্রমাতৃত্বান্ধানিতাঃ দেহত্ব-প্রমাত্রক্ষাত্রিবাহ কর্ম ক্ল ভোগার্থবান্ধান্ত রামাত্রাকার ভিল্পাত্র দিলা ক্লিবান্ধান্ধ ক্লিবান্ধান্ধ ক্লিবান্ধান্ত স্বাহ্রান্ত ভিল্পাত্র ক্লিবান্ধান্ধ ক্লিবান্ধান্ধ ক্লিবান্ধান্ত সভাবিত্র ভিল্পাত্র ভিল্পাত্র ক্লিবান্ধান্ধ বিল্পাত্র বিল্পাত্র বিল্পাত্র বিল্পাত্র বিল্পাত্র বিল্পান্ধ ক্লিবান্ধান্ধ ক্লিবান্ধান্ধ বিল্পাত্র বিল্পান্ধ বিল্পান্ধ বিল্পান্ধ বিল্পান্ধ বিল্পান্ধ বিল্পান্ধ বিল্পান্ধ বিল্পান্ধ বিল্পান্ধ বিল্পান্ধান্ধ বিল্পান্ধ বিল্পান

সামির চ টীকা। আগ্যাণায়ণর্ত্ত সম্প্রতি অক্তবস্ত ইতি। নিত্যনা গ্রাক্তির রূপস্থ অত্তর্থনান্দ্রিন:। অব্যামের রুস্যাণতি ভিত্রগায়েন ইমে স্বশৃহংখাদি ধর্মকা দেহ। উল্লেখ্য দর্শিভি:। ক্সাদেবাস্থানে নিনাশ: মচ স্বশৃহ্যাদি সক্ষ্য । ক্সাম্মেহিলং শোকং ভালু বুধ্বস্থ স্থার্থ মাত্যাকী ব্রিভাগঃ ॥ ১৮॥

মধুপুদন সরস্থতি ক্লত টীকা। অন্তৰক্তো বিদাশিনঃ ইমেছপরোক্ষাঃ দেহা উপচিতা-পতিভক্ষপথাচ্ছনারাণি বছবচনাৎ মুল ক্লা কারণ ক্রপাঃ বিরাটক্ষ্তাব্যাক্তাব্যাঃ সমৃত্তি বাষ্টাশ্লানঃ সর্বে নিভাগা অবিনাশিন এব শরীরিশঃ আধাাসিক সক্ষরের শরীরবভ একসাং আনুনঃ স্বপ্রকাশ স্কুরণরূপসা সম্বন্ধিনঃ দৃশ্রেষেন ভোগাছেন চোকাঃ শ্রুতি ভিত্র স্থাদিভিত তথাচ তৈ তিরীয়কে অর্ময়াগানিক্সয়াতান্ গঞ্কেবান্ করায়ভা ভণ্ণিষ্ঠনিমকরিতং ব্ৰহ্মপুঞ্ছং প্ৰাভিষ্ঠেডি দৰ্শিতং ভৱ গঞ্চীকৃত্ত পঞ্চৰছাত্মত তৎকাৰ্যাত্মকো বিৱাটমৃতিবাশি রল্পথ কোষ: সুলস্মন্তি: তৎকাবণীভূতা পঞ্চীকৃত পঞ্চমতাভূত দৎকার্যাত্মকো হিরণাগঞ্জ: স্থ্য সমূর্ত্তরালি: সুদ্ধা সমধিং এখং বা ইদং নামরূপং কর্ম্মেতি বুহদারণাকোঞ্জ আর্থাত্মকঃ সক্র্যাত্মক্ষেন জিলা শক্তিগাল্মাদার প্রাণমণ্ধ কোষ উক্তঃ নামাত্মক্ষেন জ্ঞানশক্তি-মাজমানার মনোগর কোন উক্তঃ রূপাত্মকত্মেন তত্তীয়াশ্রহতথা কর্ত্যমালার বিজ্ঞানময় কোব केलः कर्जः शाक्षमञ्ज मत्नामञ्ज (द्वानमहादेशक ध्वय विवयमिकारणा निष्ण भदीवत्कामः कर-কারণীভূতন্ত মাধ্যেপহিত চৈশ্বমান্ম সর্বসংস্কার পেৰেছিনাকভাষ্য স্পানক্ষমধকোৰঃ ভে চ मर्क्त अकटेनावाचानः मंत्रीत्रश्लीकृष्कः खेलावजव मात्रोत्र चाचानः शृक्तमाखि खमा लावनः देगाय ध्वय भन्नोदन कव भन्नोत भाषा यः महास्थानानि नगर्मा श्रद्धानि विकास्त्रत्नाकः भूनिगानः अन्तर्गा अतः ज्ञानम् नतामन् विकानमन्नानस्यत् व्यक्तिः क्रथना हेर्म मान्यतिहाः देवारमानः-वर्षि गर्सशानि मयकिन अवदेगानाचन केका रेजि (बाबना उवाह अजि: अक्लापनः

ba

সর্বভ্তের গৃঢ়ঃ সর্ববাদী সর্বভ্তাত্তরাত্ম কথাণ্যকঃ সর্বভ্তাদিবাসঃ দাকীচেডা কেবলো নি ব ণশ্চেতি সর্বাশরীর সম্বাদ্ধনমেকমাস্ত্রানং নিজাং বিভুং দৃশ্বাহি। সমু নিভাস্ত্র যাবং কাল স্থায়িছং তথাচাবিদ্যালিবংকাশেন সহ নাশেশি ভছ্পপন্নমিতাত আৰ অনাশন हेि (सगत: कानरैंका मञ्चल পরিচ্ছিत्रमा। विवादतः করি ক্রেনানি কাছে । क्षात्रिष्ठम् गरमोत्रका विकर निकाषः यावद्विष्ठाक यावदिकात्रस्य विकारम्य व्याकननिकि नार्यार আল্লাক্ত পরিচেত্র ব্রঃ পুলাসাকিলিড্সা বিনাশ হেওভাবামুধানের কৃটপ্রনিভাবং নতু পরিণামি নিভামং যাবৎকাশ ভারিছে বেভাভিপ্রার: নবেভামুশে কেহিনি কিঞ্ছি প্রমাণ-মৰশুং বাচাং অনাথা নিজামণ্যা ভেষাবীকখাপতে: শান্তারত বৈর্থ্যাপতেশ্চ তথাচ বস্ত পরিজেপোত্রপরিতারঃ শাল্পবোনিছানিকি ন্যায়ান্ত অভ আৰু অপ্রমেয়সোতি একবৈদ্যার্কি सहेनारमञ्जू शरमधर अन्न १ व्यासमार न एक एर्गाछ। छि न इस्कायकर रानमानिज्ञाक। खि কুতোরমারিং পি কনেক ভারময়ভাতি সর্বাং ভাগ ভাগা সূর্বমিদং বিভাতীতি চ আচতেঃ অপ্রকাশ টেডনারপ এবায়া অভজনা সর্বভাষকনা ভভাবনার্থ ন ভান্যাপেকা কিছ ক্রিড।জ্ঞান তৎকার্য। নিবুত্ত।র্থ ক্রিড বুডি বিশেষাপেক্ষা ক্রিডিলের ক্রিড বিরোধি-ছাৎ ৰক্ষান্নক্রপোবলিরিছি, ন্যায়াৎ তথাচ সর্বকিলত নিবর্ত্তক বৃত্তি বিশেষোৎপত্যর্থং শাস্ত্রা-त्रष्ठः छमा उपममानियाका माखाबीनदार प्रयः मर्माना छाममानद्वार गर्सकत्रनाधिकामदार দুশামাঅ ভাগক¶াচ নাশ্ৰ দুক্ৰিপিতিঃ তথাতৈকমেবাদিতীয়ং সভাং জ্ঞান্যনন্তং ব্ৰহ্মেভ্যাদি শার্মেৰ স্বাধেনাস্থাৰোধেন স্থানাপি করিভ্রমাপাদরতি অনাথা স্প্রামাণাামুপপঞ্জে ক্ষিত্ৰসা চাক্ষিত পৰিছেৰকত্বং নাজীতি প্ৰাক্পতিপাদিতং আত্মস্থাকাশত্বক যুক্তিভোশি फानर পृजाशाटेनक्रमशामिकः छवा चियु जिल्हाताः मः मयु विभगात्र वाहित्तक धामानाः নাগনাত্মমণি নাজি ভতা ওবিংবাধিকানাগতি সর্বত্তে দৃষ্টং অন্যথাতিভয়ানীভয়াপ্রিঃ আছেনি চাহং বা না ০ং বেতি ল ক্লাচিৎ সংশ্যঃ। নাপি নাইমিতি বিপ্রায় প্রমাবেতি < ত্বরূপ প্রমা সর্বাদান্তীতি বাচাহ তসা সর্বা সংশার বিপর্যায় ধর্মিত্বাৎ ধর্মাংশ সর্বাভাস্থ etolcag विभवात के कि नहीं।। चक्क विवास क्षेत्र क्षेत्रानिम क्षेत्र का का निष्ठित । কুপিভোৰ প্রাং যির ভদসন্তাবন। কৃত ইতি প্রসাভাসঃ সংশয়ঃ অপ্রকাশে সজ্জালে ধর্দ্মিৰ श्रमानाश्रमान ।। नित्नत्वा नास्त्रीकार्थः आज्ञतारे छात्रमानस्य ह श्रहेकानः मधि आहर ন বেংলাদি সংশ্বঃ সাহ নচান্ত্র পদার্থে বিষয়সৈত্ব সংশ্বাদি প্রতিবন্ধক্ত স্থানঃ कताः वार्ष्यभाव्य क्ररश्चेम वित्राधिकारमदेनव मश्मग्रामि व्यक्तिवक् मञ्चव अखत्रशमार्थ प्रश्नाव ভেদকরনায়। অনেইচিভ্যুৎ অনাধা সর্ববিপ্লবগিছে: আল্পানোবোগমাত্রকালুদাকাৎকারে · (০ড়া ডলাচ জানমাত্র (১ড়্ডান্ব্টালিভানেপা) মুভানং সম্হালম্বন নামেন ভারিকানাং श्वरत्वाणि इसिनातः नह हाक्क् क्य भीनम्याणि भक्तः (लोकिक्यालोक्यनः भ (क्रामान) পতেঃ সক্ষরস্থালে।বৃত্বভিন্ত কুবহালেজ। ক্লিনভূপগ্যমাধাবাবসার মাত্র এবাত্মভান সামগ্রা विमामानकामस् वर्वमारबार्णाणाकः नहितावमात्र कानार्वरं म कमा अमीर्भवर् प्रवादशास ने जा जी मानर भक्त चार वार्ष के के का का निवास का वार्ष वार्य वार्ष वार् नकः देवजाणामिक बाकित्छन्। छित्रिक देवभूषां। मञ्जाभगोर विवश्रेषावत्कनकक्रतभदेवन বিবিলিছাভূ।পদৰে ঘটবোলপি ভস্তাবাপতিত্তবিশেষাই। দক্ত যথা ঘট বাৰচালাৰ্থ ঘট আন मजारभवरक छना यहेकान नावश्वार्थः बहेकानविषयः काममञ्जारभवः वावश्वमा वावश्वना व्यानगांशाचानि जित्र काञ्चे भाविक वाहिका त्यांगाः श्रित च शकामवानिमः ग वि वावहर्खना ভিষ্ত্ৰপণি জ্ঞান বিশেষণ্ বাবহার টেডুভাবজ্ঞেদকং পৌরবাৎ ভণাচেখন জ্ঞানবৎ সোগ

অনাশিনোহপ্রমেয়স্থ

আভানবং প্রমেয়মিতি আনেবচ্চ খেনৈব প্রাবহারোপগড়েী ন ভ্রানাত্তর কল্লনাবকাশঃ अक्ष वायमात्रमाणि व्यवस्थान वां वहां व रहे एक एक प्रकारनम किर वा व्यवस्थान विश्वान एक विश्वान एक दिन विश्व বিবেচনীয়ং উভয়সাথি ভত্ত সন্থাৎ ভত্ত ঘটবাৰহারে ঘটজানতেনৈর চেতৃভায়া: ব্রপ্তথা-ত্তেনৈৰ ক্লপেণ ঘট জ্ঞান বাৰহাৱেপি চেতৃত্তোপপত্তী ন ঘটজানং জ্ঞানতং হেতৃতাবচ্ছেদকং গৌরবান্মানাভাষাত্র তথাত নামুবাবসায় সিদিঃ একট্রের ব্যবসায়স্য ব্যবসায়ত্রি ব্যবসেরে ষাৰ্গায়ে বাবহার জনকত্বোপপত্তেরিতি ত্রিপুটী প্রত্যক্ষণাদিনঃ প্রভাকরাঃ । ঔপনিষদাস্ত মনায়ে সংগ্রাশ জ্ঞানরূপ এবাছা, ন সংগ্রাশ জ্ঞানাত্রঃ: কর্তৃকর্ম বিরেছেন ও দ্বাবনা-ছুপপত্তে: জ্ঞানভিন্নছে সুটাদিবৎ জ্ঞাতভ্বেন করিভত্বাপত্তেশ্চ সংগ্রাকাশকান মাত্র স্ক্রপো-প্যাত্মাহবিদ্যোপ্তিতঃ সন্ সাক্ষীতাচাতে বুজিমনস্তঃকরণোণ্ডিক প্রমাতেতাচাতে তসা চক্ষু-बामीनि कत्रनानि म ठक्क्वानियात्रासुक्षकत्रन शतिशासम यहामीनिष्टिं। शास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्र श्विर महा छ : क त्रव शतिवारम घर्षे। विक्र हार देह क नार व्याखान करना विक्र में देह क माटे क के वी व्यावार हार कार्ति ज्ञान प्रतिक्तिः देवजनार श्रमाख्यां प्राक्षानर नाभग्रमशद्वाणर क्रवि प्रदेश পাবচ্ছেদকং অভাগত্মোন ভাগয়তি অস্তঃকরণ পরিণামশ্চ ধুভাগেণাছভিপ্রচ্ছ: অবিচ্ছিলা देनव देठ जाना खाञ्च हेडि व्यवः कतन उष्ट्रिविनामशातामञा जान द्वाकात ख्रमश्र জানাগি ঘটনিতি ভাষক তৈতনাকৈ করপত্বেণি ঘট প্রতিবৃত্যপেকতাৎ প্রমাতৃতা অন্তঃকরণ ভদু বী প্রতি তু বুতানপেকজাৎ সাক্ষিতেতি বিবেকঃ করৈ ১ সিরো শিক্ষান্তবিক্ষো চ বিস্তরঃ। यम्बालियः लाक्षक नायम (नर्का विक्रुवमःमात्री भर्कदेवकक्रणम्हामा ज्याक्ताम मक्रम অধ্বেষ্ট্র প্রাক্পর্ত্ত তব তম্মার্পর্তিন যুক্তে তি যুদ্ধ ভারজ্ঞা ভগ্নানাহ তম্ম রব্ধা-স্ব ভারতেতি সার্জ্বস স্পর্যে ধৃষে প্রার্ভস তৎ উপকারণ দৌকমোনে তৌ ও বিচারত-নিতেন বিজ্ঞানেনৰাধিতা বিদ্যাপবাদাম্পত'দতি উৎসর্গান্থিতি ভি ন্যায়েন যুদ্যমেতামু-বালে। ন বিদিঃ যথা কর্ত্তকর্মণোঃ কৃতীমুৎসর্গঃ উছয় প্রাপ্তেকর্মীত্যপ্রাদঃ অকাকার্যোঃ স্ত্রীপ্রভাষ্ট্রোং প্রাণেটেডি বক্তবামিতি কলপ্রার্গ তথাত মুমুক্ষোত্র মার্গে জিল্পাংসভাক অগ্রাদাপ্রাদে পুনরংগাগিছে: কর্ত্তকর্তা: ক্রনীভানেলৈর ষ্ট্রী তথাচ কর্মণি চেতি নিষেধা অস্বাৎ ব্ৰহ্মজিজাগেডি কৰ্ম্মণি ষ্ঠী সমাসঃ সিম্নোভ্ৰতি কশ্চিৎ কুম্মানে বিধে-কোঁকে জননকর্মণোঃ সমূচ্চর ইতি পেশপতি ভর যুদ্ধপেভাতের মোকভ জানকর্ম সমূচ্চর माधाका शाकीरहः विन्छर्रतेष है छिष्टा छश्वेष्णीका वहन विस्तारधरेगव निज्ञक्तिमाधिक । मस्यतम्(भागानियामाठस्याजानिन। भोतानि बस्वित्यहन निवस्तान (भारक्र्शनीरक्ष जस्म ৰুৰ্ত্তব নিৰন্ধনন্ত পাপজ নাণ্ডি **এতি কান্ধান হি যত্ত শোকো নান্তি** ভত্ত পাণং নান্তীন্তি নিম্ন: বেষা ত্রাহ্মণবধে শোকাবিষয়ে পাণাভারপ্রভাব অতাহ্তং কর্মা দং প্রেরক ইভি करबाविण विश्मानिमिन्न भाजकाभाजवायुक्तमिन क्यार क्या क्या क्या कार्य कार्मका कार्य प्रक्रित्व निवद्वि छं भवाम् ॥ १७ ॥

দেহী আত্মানিত্য, অবিনাশী ও অপ্রশেষ; এই বিশ্বংস ধর্মশীল লগন্ত দেহই তাঁছার, ইহা তত্ত্বদর্শিগণ কহিয়াছেন। অতঞ্চব হে ভারত! তুমি যুদ্ধ কর ॥ ১৮॥

তস্মাদ্যুধ্যস্থ ভারত॥ ২৮॥

গীঃ সঃ। জড়বৃদ্ধি জড়বাদী গণ মনে করেন বে বেমন চ্পক ও পদির একজিত ছইলেই অভাবতঃ রক্তবর্বের সঞার হ্র एক্রণ পঞ্চত্তের স্থাগ্য রূপ দেহ গঠিও চইলেই ভৌতিক ভঙাবি বলতঃ অভ্যাবি বিচ্তি নিয়ার (আআজুরণ) প্রকাশ হটরা পারে । পারে আজুন এই প্রমণ্দির বলবভী হয়েন, সেই জনা ভগবান্ টতি পূর্বে " নাসতো বিদ্যতে ভাবে" ই হ্যাদি বলিয়াও পুনর্বার এই প্রোকে বিচশেষ ক্রিয়া ব্যাগ্যা করিভেছেন।

এই শ্লোকে '' দেহা '' এই বছৰচনাত পুদ বাঁনা ভগবান ছুল, ক্ল কান্ধরণ বিনাট্
প্র অবাাক্ত নামক সমষ্টি নাই জান্ধ দেনি ছুল শরীর কুই শ্লা করিয়াছেন। পককোষও এই
শরীর বেগের অন্তর্গত । অন্নয় কোষ কোনি ছুল শরীর, প্রাণ্ময় মনোময় ও নিজ্ঞানময় কোষ
ক্ল শরীর এবং আনক্ষমর কোষ কারণ শরীরের অন্তর্গত । অপবা বিশোক্ষপ্র বিদামান
বত প্রকার প্রাণী দেহ লাতে, তৎস্যক্ত এক জ্যোতিঃ অনুক্ল আত্মানই অন্তর্গন ভ্রিক কালের প্রদি
প্রকাশ লাক্ষিত ইউমাছে। মাহা ভিন্নকাশ খাকে ভালা " নিজা, '' কিন্তু কালের ও যদি
প্রবংগ হয়, ভালাতে অংলুজ্মুলণের প্রিক্তেম বা কিন্তি শার 'আশক্ষা ভইছে লাবে এই জন্য
ভগবান এই প্রোক্তে স্বন্ধর '' নিজ্য ''ও ' অনিনামী '' এই উভন্ন বিশেষণাই নিয়াছেন।
মট প্রাণির প্রমাণাদি জন্য বেমন ক্রেণে প্রকাশ বিরাজন হয়, কিন্তু প্রাণ প্রদান ক্রেণ্ডা না করিয়া স্বাংই প্রকাশিত হলেন, ভক্রণ কৈন্তন্য সক্লপ আত্মা প্রমাণ প্রাণেয়াদির
অনেকা ক্রেন্ত না, এইজন্য ভিনি '' অপ্রেন্তর 'ন বুলা প্রাভিন্ন

'' जकरिम । इक्षेष्ठे सरमक्त अर्थ्य । व्हन मकारमगर

मक्क प्रशास्त्र न हक्षकार कर क्या विद्यारम के कि क्रांका के कि

তমেৰ ভাত্যফ্ভাতি সৰ্কুংতভভাগা শৰ্কাছদং বিভাতি

(यत्नर भर्तर निक्षानाणि एर (कन विकासीधार विकासात्रसरतरमण तिकासीबार " देह जना चत्र श्राप्ता वक्त्र ताथ हे जहेता। जिला च श्राम्य विषय खन ख **च वार्य हा। ता**हे चयर (का। कि: चक्रारवर (ज्ञाल स्पीत धनाम नाहे, हक्क कातान्य धनाम मान्य व्यवस्थान বিজ্ঞানগণত তথায় প্রকাশ দিতে পারে না, ও অঘিই বা কোণা চটতে পারিবে ৷ জাঁচার প্রকাশেই সমস্তের প্রকাশ ও জীখারই জনা সমস্ত জগৎ প্রকীত চইতেছে। সেই সর্বাদশী मर्सिक बाजात्क कीन त्कान् क्षेत्रात्व कानित्क शांतित्व ! किमि वास्म महन । अहे प्रश्नम অংগ্রেয় আত্মাতে 'অসং'' ভাব কপন্ট সম্ভবপর নতে। হৈতন। ঋড় হটতে উংপল্ল सत्र नाहे, पहर पद्धकाण देहकता आध्वम पिलियां के कफ अगरकत क्षाकी कि स्टेश गीटक। भाजाक वटनरे जाडा करता वृद्धि मकत्वाता मान्धि क्या । अस्त नम् वृद्धि निरुद्धि स्थाना-দক আত্মাৰ কাৰ্যা নিভা, কবিনাণী, সৰ্ববলাপী; আত্মার বিদাশাশকাস ড়াম যুদ্ধে পরাব্যুৰ ष्ट्रेय ना। जीयारागापित मृक्षमान यूम स्मर रणा अनिजा, उँवाईकाई क्केट्ने क्टेटेंब অভ্এব অবশ্র বিনশ্র দেহ নাখে রেগা নিবৃত্তুইয়াকেন সীয় ধর্ম নষ্ট করিভেছ 🧛 এ द्भारक द्व " यूथाना " शक्ष वावक क ब्हियारक, जगनान छैन " नाजि दिव भर्ष " विधिवाना विनिश्च वावद्यात करतन माठे, क्वन ना आवाकारमाशाम कारण "विभिन्निह्यस्थत " क्षा উठिए भारत ना। कार्क्तन काल महे या युष्कु कायु व वहें या बन्दक व्यानियादहन, ष्ट्रगतान् जाहात्रहे जाहातान कतिराता भाषा रामन् कीन सूर्यां ना कि रक्षासन कतिराज विशिधा यनि दकान च छक्तित्र चा भक्ता क्रित्री (अधिन, क्रेटिक निवृत्त इस ,धनः कथन यनि কোন ধর্মায়া ভাহার আশকা নিরসন পূর্বক বলেন, '' ভূমি ভোজন কর, '' ভূবে এখারে " (ভाजन कव " विश्वितका इस नाक्ष्णाहात श्रुत्तिवक्क कार्याव अञ्चल कता हम माज ह > b म

यक्षमर विकि इस्राज्ञर योक्षमर मग्रवस रजर।

শাক্ষরভাষাং। শ্রেকমোহাদিসংসারকার্থমিযুক্তার্থং গীতাশাল্পং স প্রবর্তনিভাতৎ পার্থত সাক্ষীভূতে ক্রাবানিনার ভ্যাবান্, বন্ধু মন্যাসে খুকে ভীন্নাব্যামরা চনাক্তে অহমের ডেবাং হতেতোরা বৃদ্ধিপূবৈর তে, কর্থং বঞ্জামিতি। বঞ্জাং প্রকৃতং দেহিনং বেজি বিলানাতি চভারং হ্নুনক্রিয়ায়াং কর্জায়ং বল্ভিমমন্যাসনাতে হতং দেহহন্নেন হতেছিনিতি হননক্রিয়ায়াং কর্জাভ্যাত্তি ন বিলানীতোন জ্ঞাত্তবভ্যাত্তি লান্মহংকাত্যাব্বির হত্তাহ্বাহ্ হিছি নেহহন্নেম আত্মানং বৌ বিলানীতভাবাত্মস্বপান-ভিজাবিভার্য, যতারায়মাত্ম হতি ন হ্নুনক্রিয়ায়ঃ কর্জা ভবতি ন চ হ্নতে ম চ কর্জা ভবতিভার্থং অবিক্রিয়াং ৪৯৯ ৪

রামাত্র ভাষা। এবমুক অভাবমাত্মানং প্রতি ক্নন কেডং যোসনাতে যগৈতনং কেনাণি কেড়না হতং মন্তে উভৌ থে) ন বিলানীতঃ। উকৈছে চুভিরভ নিভাডাবরং ন হনন হেড়ন্হভি । অভএব চারমাত্মান হন্তে। হভি পাত্রপাত্ম প্রীর্বিয়োগ কর্ব বাচো ন হিংভাৎ স্কাভ্ভানীতি আফলে। ন হছবা ইভ্যাদীন্যপি শাস্ত্রাণি ভভ্জেরীয় বিয়োগ করণ বিষয়ণি ৪ ১৯ ৪

শামিকত টীবা। তদেশং জীমাদি মুই।নিমিত শোকো নিশারিতো বচ্চাত্মনাচন্ত্র নিমিতঃ ছঃপন্তং এতাম ভবনিভ্নিত।।দুনা ভদশি ভবদৰ নিনিমিত্মিত।।ছ যএন-মিতি । এনমায়ানং আত্মনো হননক্রিয়াং কর্মাত্মণ কর্ত্ত্মণি নাতীতার্থঃ । ভক্ত হেতুনাম্মিতি ॥ ১৯ ৪

মধুস্দন সর্থতি কৃত টীকা ৷ এনং প্রাকৃতং ্বেছিনং অদুখার্গাদিগুণকং যো হছারহ হনন ক্রিয়ারা: কর্ত্তারং বেত্তি অভ্যক্ত হল্তেতি বিজ্ঞানাতি বন্দানা এনং মনাতে হতং হনন ক্রিয়ারা: কর্মভূতং কেহ্ছননেন হতোহ্যিতি বিজ্ঞানাতি ভাবুডো দেহাভিমানিভালেনম-বিভারিণ্যকারক স্ক্রাবালানং ন বিজ্ঞানীভো ন বিবেকেন জ্ঞানীভ: শাস্ত্রাৎ ক্য্মাৎ ব্যাহং হল্তি ন ভনাতে কর্তা কর্ম চ ন ভনভীতার্গঃ। অলু যুএনং বেত্তি হস্তারং ভাকেতিভালেতাবিক্তিক্রোগ্রানামানুত্তিক্রাক্যালক্ষারার্থা অথবা যুএনং বেত্তি হস্তারং ভাকিতিলেতাভানিক্রিক্রাক্যালক্ষারার্থা অথবা যুএনং বেত্তি হস্তারং ভাকিতিলেতাভানিক্রিক্রাক্যালক্ষারার্থা অথবা যুএনং বেত্তি হস্তারং ভাকিতিলেতাভানিক্রিক্রাক্যালক্ষারার্থা অথবা যুএনং বেত্তি হস্তারং ভাকিতিলেতাভানিক্রাক্তাপ্রামান ভালিত ইতিত্বোজাং বালিভেদ্যাগ্রার্য পৃথপ্রপ্রমাসঃ অভি

47

উজে তৌ ন বিজানীতো নায়ং হবি ন হস্ততে ॥ ১৯ ॥

শুরাতিকাতরবিষরতরা বা পৃথঞ্জনেশঃ হস্তাচেক্ষন্যতে ইন্ধ: ছতাশ্রেরাতে ইড়ানিত পূর্বাব্রে শ্রেতঃ পাঠঃ। ক্ষাদ্ধন্যস্থাংননজিয়ারাঃ কর্তা কর্ম্ম চন ভবতি স্থিক্ষিদ্ধান্দিত্যারু বিভীয়েন নত্রেণ । ১৯ ই

আত্ম অন্যকে হনন করেন, যিনি এইরপ ভাবেন এবং অন্যের ঘারা আত্ম হত হয়েন, ইহা ঘাঁহার বিশাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মন-ভিজ্ঞ। কেন না আত্মা কাহাকেও হনন করেন না ও কাহারও কর্তৃক নিহত হর্যন না ॥ ১৯॥

গী: সঃ। পাছে অৰ্জ্জন মনে কলেন যে "অশোচ্যানখলোচছং" ইন্ডাদি উপ্লেশ ও প্ৰবোধবাকো পোক অবিভিত্ত, ইহাজো বৃধিলাম, কিন্তু বন্ধুবানৰ অক্লজন বনে বে অধ্যু হইবে, এতাবহুগদেশে তো কৈ তাহা দুব হইল মা। অভএব বৃদ্ধ বাগনা অসুচিত, এইজনা ভগবান বলিতেছেন,—বে দেহাআভিমানী গণই আন্ধার বিনাশাশলা করিয়া আছে। আত্মা অছেনা, অভেনা ও সর্বাধা অভ্যঃ আত্মাক্রণরূপ ভীত্ম জোণাদিকে কি কেছ অরপতঃ বদ করিতে পারে ৮ আত্মা কিছুতেই হন্ত হরেন না, ও কাহাকে হন্ত করেন মা। শ্বএনং বেবি হন্তারং " এই বাক্ষারা আত্ম কর্ত্ত্বাদী নৈরারিক দিগের প্রতি এবং " যলৈতনংমনাতে হতং " বাক্ষারা দেহা অবাদী চাকাক দিগের মডের প্রতি ক্টাক করা হ্রাছে। এই প্রেলিটী কঠবলীর (অফ্ডির) " হন্তা চেম্মনাতে হৃতং হন্ত শেত্তা ক্রাতে হতং " এই প্রায়মাত্ম ই ১৯ ৪

শাক্রতায়ঃ । ক্রমবিক্রিয়ঃ আত্মেতি বিভীয়ে।ময়ঃ ল লামতে নোৎপদাতে জনিলক্ষণা তু বস্তবিক্রিয়া নাস্থনোবিদা চইতার্থঃ, চপা ন স্ত্রিয়তে বা ভব্র বাশক্ষণার্থে ন
স্রিয়তে চেতাজ্ঞা বিনাশলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধাতে, ক্লাচিক্রেয়া সর্কবিক্রিয়াপ্রভিনেধৈঃ য়ঃবগতে ন ক্লাচিক্রায়তে ন ক্লাচিক্রিয়ভলতাবং, ষ্ম্মাদয়মাস্মা ভূষা ফ্রনক্রিয়াম্ম্ভয় পশ্চালভবিতা অভাবং গল্পা ন ভূয়ঃ পুনন্তমায় স্ত্রিয়তে বােি ভূষা ন ভবিতা
স স্লিয়ভত্তুচাতে লােকে, বাশকাল্লভারমান্ধা ভূষা বা ভবিতা দেহবর ভূয়ঃ প্রক্রায় আয়তে বােক্তুছা ভবিতা গলায়ভইত্যুচাতে নৈবমাস্মাহতো ন জায়তে বস্মাদেবহ
তস্মাদলোবসায় স্লিয়তে ভল্পান্নভাল, বালাগাাদাভারোক্রিয়ায়াঃ প্রভিন্তে ন ক্রাবিক্রিয়াঃ
প্রতিষ্কিয়ার্ত্রবিত তথালি মণ্ডাবির্ত্রানাং বিক্রিয়াণাং অল্পের্য স্লাক্রের প্রতিবেধঃ
কর্তবাইত্যম্ভলানানলি যৌধনাদিসমন্ত্রিক্রিয়াণাং প্রভিষেধ্যার্থা ভারিজ্যাল শাখতইত্যালিনা । শাখুভইত্যপক্রলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিবিধ্যতে শস্ত্রবং শাখভোনালিকীয়তে
স্করণেশ নিরবর্বত্যারিপ্রণ্ডান্ত নালি গুলক্রেরাগ্রেলাপক্রয়ঃ, অপক্রেরপারীভালি বৃদ্ধিক্রমণা
বিক্রিয়া গ্রাভির্যাতে প্রাণ্ট রেল্বর্র্বাগ্রেরেনাপ্রীয়তে স্বর্ত্রের্যাহ্র ক্রালি নব্রের্বত্র প্রাণি নব্রের্ব্রাগ্রের্র্যার্থা, ভ্রা স হ্নাতে ল বিপরিশস্বাতে হ্নায়ারে ব্লিরিশ্রমানেলিণিন্টারে, হৃত্তিক্র বিশ্রিশামার্থে স্তর্বরাহ্বিশ্রেক্রভারির

म जात्रते जित्रते यो कंगाविसात्रर जूपा छिक्ज या म जूतः।

ন বিশ্রিণ্যত্ত ভার্বঃ, অবিষ্কৃত্ত বস্তৃত্ত কিলাগ্রেনিক ক্ষম বিজিলাভাত্ত বিভাগিত ক্ষম কর্মির ক্ষম কর্মির ক্ষিত্ত সর্বাহারিবিজ্ঞার ক্ষিত আছে তি বাকাথিঃ, "ম্মানেবং" তম্মাহতী তৌল বিজানী তইতি পূর্বেশ মর্ম্বোঞ্জ সম্বর্ধ। ২০॥

আনন্দগিরি চীকা। তিনেব সাধ্যিত্থ ন জারতে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিদিজাদিমর। শুর-भवकां वस्ति कर्षामिक । मस्त्राविक्यावाविकाद्यवर्षानम (इक्ट्र विभएमन् श्रेशदान श्रेष्ठि व ভাগওই। ভালামরণবিক্রির। বর হাতিবেশং সাধয়তি নারমিতি। অরমাতা ভূতান ভবিতা न हा ज्या जुद्धाकरिक्ष्णक । मस्त्रमा । मा एकमा विकियाक्ष्म(कराक निविधारक किय সর্বমেন, নিক্রেয়াজাতমিক্তা হ অফটভি। বাচ্যমর্পমুকু। বিবক্ষিতমর্থমার জনিলকণেতি। নিকরার্থত্ব বাবের্ত্তমতি বেভি । নিম্পরমর্গৎ নির্দ্ধিতি দেলাদিনা । গল্পর্ধেণাভিনয়তি स कमाहिषिण्य। अस्याविष्क्रियाकाद्व (अञ्चलक गाम्रामिणाषि वाहिष्ठे राष्ट्राविण । উक्तरमव ৰানজি বোটাত । আজনি 👣 জুলা শুনবভবনভোবালাতি মৃত্যুবিতাণঃ। আহানোল-गाजारनि (हर्वदेशन दिविक्विकाह वागमाहिति। अकृष्वित एक्षः (महन्षित् वाजि-(तरकामाहतन्त । केक्ट्यनार्थर भाशमुक्ति स्वारीति । क्रमाचारव ७५० सिका चिक्रिकाशि नाषात्वाको कार्य संभाविक । अवश्वित्राभावाकाराम्ब्रह्णके बार्य स्वार्यमञ्ज्ञान स्वान्यस्थ नाम्बर्धातात्व किया को कार मचाविष्ठ । अब अमानामध्या निरंतरम कार वर्ष वासार विक्रियान्त्र ब्रागाश्रामि निरम्भगिरक्षकांत्ररवस्थंक म नुक्षक विकितामिक एकार ग्रामीक । क्षारेत्रस्य स्ट्र वर्षिनिक्तिक्षानिरम्भ वस्टिक्किकि, मान्य । कार्बिरकिश दैनिरम्प निरम्भ प्रमाहका माहसाबिरम् (सा न मृश्रांश्वासिकाभक्षां क क्रकां साम्रिकि । निकामरका आधिक मक्क (शीनक क्राः পরিহরন্ ব্যাকরোতি শাখতইত্যাদিনা ১ ঋপক্ষোহি স্কর্পেণ বা স্থাত্তণাপচয়তে।বৈতি বিকরা জ্বেমণ দ্বয়তি নেতা।দিনা। প্রারপদ্রা।গড়ার্ড কথয়তি অপক্ষেতি। ডদেব क्य देव दिवादी कि। व विषय क दिवारण न हिंदू विश्वास हिंदी न के का का कि कि करण हो। দিনা। নমু বিংগার্থাহাতঃ শ্রুমতে, তঃকুবং বিশ্ববিণানে।নিবিণাতে তত্ত্বার হতিবিতি। ছিংমার্পত্যক্তরে কিমিষ্টার্পাক্সরং ছুরেনিরাকে ওল্লার সাপুনক্ষক্তকারাইভি ৷ বিংসাপ্তি-मृश्विमिरद्राम र्गोनककार सार्व्हारम्भावर विश्विषाम्भाविष्ठामहेगामिकावर । श्रवीयका-कारियना वज्रास्त्र वा शास्त्र विश्वासायः कृष्य एक इत्या विश्वास कर्मानि मृत्र प्रतिकार ा स्वाधारक हे न्याहितज्ञार्थम् नेन्द्र बक्कि क्रास्त्रिम् । वश्नाः विकाशानामाक्रानि ब्राहित्यर्थ कृतिक्-भाइ महत्रकि । व्यापानः श्रेषानिक्यावानिक्यानि किमायाक्षिकाम्बाध मधानिक ॥ ३० ॥

রামান্ত্রভাষা। উলৈধেৰ কেতৃতির্মিতাতান্থরিণামিত্রালাত্রনা কর্মন্ত্রণ সক্ষান্ত্রনা কর্মন্ত্রণ কর্মন্ত্রনা কর্মন্ত্রণ কর্মন্ত্রনা কর্মন্ত্রণ কর্মন্ত্রনা কর্মন্ত্রণ কর্মন্ত্রনা কর্মন্ত্রণ কর্মান্তর সংক্রের কর্মন্ত্রনা কর্মন্ত্রণ কর্মান্তর কর্মন্ত্রনা কর্মন্ত্রণ কর্মন্ত্রনা ক্রান্ত্রনা কর্মন্ত্রনা ক্রান্ত্রনা ক্রান্তনা ক্রান্ত্রনা ক্রান্তনা ক্রান্তনা ক্রান্তনা ক্রান্তনা ক্রান্তনা ক্রান্তনা

অজোনিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো ন হন্যতে ইত্যমানে শরীরে॥ ২০॥

খানিক্লত টাকা। ন হনাত ইত্যেতদেব ষড়্ভাগ বিকারশুনাতে দ্রান্থটি ন আর্ভইতগাদি আমা প্রতিষ্ধান নি দ্রিয়তে চেতি বিনাশ প্রতিষ্ধান বা শক্ষণটার্থে। নচায়ং ভূজা উৎপদ্য ভবিতা ভবিতি অভিষ্ণ ভজাতে কিন্ত প্রাণেৰ অভঃ সজাপ ইভি জ্লানভাগভিত্ব লক্ষণ বৈতীয়ি কিগার প্রতিষ্ধান ত্র হেড়ঃ যুম্মাদলঃ যোহি জায়তে সৃহি জ্লানভাগভিত্ব ভজাতে ন ড় ছা সভ এগাডি স ভূয়োপানাদভিত্ব ভজাত ইভার্থি, নিভা সর্ববিক কাণ ইভি লুদ্ধি প্রভিষ্ধান । খাখতঃ শখ্রবে ইতাপক্ষয় প্রভিষ্ধঃ। পুরাণ ইভি পরিণাম প্রভিষ্ধান পুরাণি নব এব নভূপরিণামভা ক্রণীভ্রহ প্রাণা নবা ভবতীতার্থা। ২০ ॥

মধুসুদন সন্নথতি কৃত টীকা। জায়ংতহন্তিবদ্ধতি বিপরিণমতেহণকীয়তে বিনশুভীক্তি ৰজুভাৰ বিকারা ইতি বাৎসামনিরিহিনৈক্তা: ততাদান্তয়োনিধ্যণ: ক্রিয়তে ন সামতে মিমতে বেভি॰ ব। শল: গমুক্তরাথে। ন জায়তে ন মিয়তে চেভার্থ: কলাদয়গালানোং-পদ্যতে ৰমাদ্যমাল্লা কদাচিৎ কমিলপি কালে ভূতা অভূতা প্ৰাকৃ ভূম: পুৰৱণি ভবিতা ন যোলা: ভূতাভবতি স উৎপত্তি লক্ষণাং বিক্রিয়াসমুভবতি অয়ন্ত প্রাগপি সভার্থতো নোৎপদাতেহতোহল: তথা অরমাত্মাভূত্বা প্রাক্ ক্যাচিৎ ভূমঃ পুনর্মভবিতা নবা শক্ষাত্মক ৰিপরিবৃত্তি মোহি প্রাণ্ড্রা উট্র কালে নভবতি সমৃতি লক্ষণং বিক্রিয়ামনুভবতি . অয়স্কুত্রকাশেশি সৃত্বাৎ যতে। ন মিলে ১২তে। নিতাঃ বিনাশাযোগ্য ইতার্থ: অতান্ ভূত্বেতাত্র সমাসাভাবোপনারুপণত্তিঃ নাঞ্যাজেরিতিবৎ ভগবতা পানিনি না মহা বিভাষা-ধিকারে নঞ সমাস পাঠাৎ ঘট, কাভাায়নোকং সমাস নিভাজাভিত্থায়েণ বা বচনানর্থকাং চেতি ভত্তগাৎ পানিনি বচন বিশ্লেধাদনাদেয়ং ভত্তগাচার্যাশবর স্থামিনা অস্বাদী ছি কাতাায়ন ইতি অতান জায়তে খ্রিয়তে বেতি এটিজ্ঞা কদাচিলায়ং ভূত্বা ভবিতাবান ভূম ইতি ভত্নপাদনং অবজা নিভাইভি কত্নসংধার ইতি বিভাগ: আদাজলোবিকারয়ো-নিষেপেন মধাবর্ত্তি বিকারাবাং ভরা।পালিং নিষেধে জাতেপি গ্রমনাদি বিকারাবাসমুক্তা-নামপ্যাণলকণায়াপক্ষা বুদ্ধিত থ শবেটনৰ নিরাক্রিয়তে তক্ত কুটস্থ নিভাছাদাস্থানা নিও পিড়াচ্চ ন প্রিপতে। ওণতো বাহণক্ষাঃ সম্ভবতীত্যক্তং শাখত ইতি শম্বং সর্বাদা-ভবতি নাপক্ষীয়তে নাপচীয়তে ইভাগ: য'দনাপক্ষীয়তে তহিৰদ্ধ'তামিতি নেভাাই পুরাণ ইতি প্রাণি নৰ ক্রেণা নত্রুনাণি কিঞিলবস্থানমত্তব্তি যোহি নৃতনাং কাঞিজ্পচ্য়া-वष्टागरू छ वर्षक मनक्ष के हेकि मनक्ष के कूछ हो। एक लगस्त मन्दिर कक्र विवास की मार्क নোণচীয়তে বেকার্থ:। অভিতর গরিণামৌচ জনাবিনাশাস্তভ্তিতাৎ পূথক ন নিষিদ্ধৌ ্ৰখাদেৰং স্ক্ৰিকার শূন্য আহা তখাৎ শ্রীরে হন্যমানে তৎসম্বজ্ঞোণি কেনাপ্যুণায়েন न हनाए जन के खर भाका के के ज़ान भर्षातः। नाग्नर कि वि व हनाक के कि ।शिक्षितां न हना क ইত্যাপণা দি তৎ ইদানী মহজীত্যুপণাদয় মুখুসংহনতি ॥ ২০ ॥:

আত্মা কথন জন্মগ্রহণ করেন না, মরণমুণেও পতিত হরেন না, আত্মা বারমার উৎপন্ন হইয়া র্দ্ধিলাভও করেন না।তিনি অজ, নিত্য, শাশ্বত ও পুরাণ; শারীর বিনফ হইলেও ভাঁহার বিনাশ হয় না॥২০॥

বেদাবিনাশিনং নিত্যং-

नी: नः। जाजा (व हमन करत्रन मा ७ इड इराज मा, छोहा जारानाङ गुलाडे किया বুঝাইবার জান্য আছার অরণ কণিত হইতেছে। এলা, অভিডের, বুদ্ধি, পরিধান, জাণকর ও বিনাশ এই ছখটি বিকার বলিয়া শাল্পে কথিত ইইয়াছে। ''ন জায়তে ভ্রিয়ালেবেতি'' আনাআনুর লক্ষণ হালাষ্ড্রিধনিকাবের তাগ্যও অভিম বিকার হয় থঞান কলিবেলন। যাতা शुरुत हिल्ला, अथन प्रविद्यादह, धारे जावावर समा बरेशाह धानः याना अथन स्वादह, शदन থাকিবে না, ভাষারই বিনাশ স্বীকার করা যায়। আত্মার আদিও নাট, অস্তুও লাট, হুছেরাং তিনি জালা মরণ রূপ বিক্রিয়া বঙ্জিত। উৎপত্তিকাল হইতে মরণ পণাস্ত যে সাময়িক বিদ্যানতা ভাহার নাম "অভিডে'—জ্মা ও মরণাভাব অথবা সংখ্রংগে নিতা বিদ্যানত। এযুক্ত আত্মার ভাষুণ ' অভিত ' রূপ বিক্রিয়া নাই। যিনি সর্বাদাই "এফ' রূণ, উ। ছার 'বুদ্ধি'' বা উপচয় রূপ বিক্রিয়ার কোন সম্ভাবনাই নাই। যিনি শাখত, তাঁহার অপক্ষা বা অপচয় হইবে কির্পে। তিনি পুরাণ পুরুষ, স্করাং কোন मनी ग क्रांभावन | दिकार कार्भास्त ना शिवाग माळ गारे। धरे क्रांश भाषा भन्द शकात विकास ষ্ঠিতে হওরায় কোনরূপ কর্তৃত্ব বা কর্মাত তাহাতে আবোপিত হয় না। গতএব ছে অর্জুদ। মালা যথন কোন বিকারেরই ব্যীভূত নতেন, তথ্ন শরীরকে অল শলাদি पाता तिमक्के कतिरण छ. किमि दकांग भट छ विगष्ठ इटेरनग गा। "कारिगाणी ना करतक्य-माका '' (अप्ति:) वह काचा निनाभ निक्ति ।। २० ।

শাক্ষরভাষাং। यथनং বেত্তি হস্তারমিকানেন মক্তেণ হলনক্রিয়ারা: কর্তা কর্ম চন **७ व े िक** शांकिकास न कांस कहे कारन नाविक्ति सर्व रहक मुक्ता शांकिका कार्य मूलगर कर्ति त्वमानिनामिनागिण । त्वम विकानाणि अविनामिनगञ्जाणाविकात्रविष्ठ निर्धार निर्धात-ণামরহিতং যোবেদেতি সম্বন্ধ:, এনং পুরোণ মন্ত্রেণাক্তলক্ষণমঞ্জ অব্যয়ৎ উপজনাণক্ষ-प्रदिख्य कर्णर क्ला क्षकारत्र भविद्यास श्रृकर्यात्रिक्षर कार्निक्षर करतां कि करार का चा ख प्रक्रि ह खात्र धार्मा अप्रक्रित क पश्चिर कि किए ह छि । कर्णिक क किए चा उस की छू। ভয়তাক্ষেপ্রবার্থ: প্রস্থার্থাসম্ভবাৎ, তেত্থপ্ত অবিক্রিগ্রম্ভ চ তৃশাত্বারিত্য: সর্বকর্ম-প্রতিষেণ্যব প্রকরণার্থাইভিতেতেভিগ্রতা হত্তেভাকেণ্টদালরণার্থ ছেন । বিহুম: কিঞ্-ফর্মাসম্ভবে ছেড়বিশেষং পঞ্ল কর্মাণাকিপতি ভগবান্ কলং মপুরুষটভিন নন্ক্ষেব আত্মনাহৰিজিয় ইং সর্ককর্মাসম্ভবকারণবিশেষঃ, সভামুঞ্জো ন তু সকারণবিশেষোইন্যত্মা-ৰিছ্বোষ্বিক্ৰিয়খাদাত্মনইতি। নথবিক্ৰিয়ং স্থাৰ্থ বিদিত্তৰতঃ কৰ্মান সম্ভাৰতীতি চেল্ল বিছ্ৰ-आजाञा म तिहानिश्चाक्छ विषवा चछः शावित्मवानगःव्क्रवाचा विवानविकिष्ठदेखि ভুগা বিহুৰঃ কর্মানস্তবাদাকেপোযুক্তঃ কথং সপুক্ষইতি যথা বুদ্ধাদায়েতভ শব্দাদাৰ্থ ভা-विकिय्यव मन् वृषिवृष्टावित्वकविकारमगविष्यार्थी दान्या आया कहारक ब्रवस्था जानाव-বিবেক ভানেন বুৰি বৃত্তাবিদায়া অসভার পরেব পরমার্থভোহবিক্রিয় এবাত্মা বিশ্বাসুচাতে ৰিছ্য: কর্মাসম্ভব্ৰচনাৎ যানি কর্মাণি শালেণ বিধীয়ত্তে তান্যবিজ্যোবিহিতানীতি ভগৰজোনিশ্চয়োবগমাতে । নমু বিল্যাপাবিছ্বএব বিধীরতে বিলিভবিল্যভ পিষ্টপেষুণ্ব-विमाविधानानर्थकार ज्वालिक्षेत्रः कर्षानि विभीवास न विकृत्वेति विश्मारवातानशमारक है जि (र्रमाष्ट्रधेत्रच जाराजावन्दिमार्याणभएखत्रश्चिरहात्वाविविधार्थ कारमाञ्चतकामम्बिरहात्वा वि-कर्जारनकनाथरमाथमः श्वान्यूर्सर मञ्डमः कर्छारः भग कर्छवामिरछातः धाकाविष्ठानवरणा-

यध्यनमञ्जमकाग्रः ।

ছবিল্ৰোৰণাসুঠেরং ভৰ্তি ন জু ভগা ন জার্ডইত্যাত্মপ্ররণবিধার্থকানোভারকালভাবি কিঞ্নিমুঠেয়ং ভৰতি কিন্তু না৹ং কর্তা ন ভোজেত্যাদাবৈত্বকথাকর্ত্বাদিবিষয়জাল্লানাৎ নোৎপদাভইত্যেষ্ বিশেষ্টপুপদাতে যঃ পুনঃ ক্রডোহমিতি বেস্ত্যাত্মামং ভ্রম মুমেদং কৰ্বামিতি অৱশ্ৰস্থাৰনী বুদ্ধি ভাতদংশক্ষা সোধিকিয়তইতি তং আতি কৰ্মাণি সম্ভবজ্ঞি সচাবিদান্ উভেট তেটা ন বিজ্ঞানীতইতি বচনাৎ বিশেষিকজ্ঞ চ বিত্তমঃ কর্মান কেপবচনাৎ কণ্ড সপুক্ষবইতি জন্মাধিশেষিকজ্ঞ ক্ষবিজ্ঞিয়াত্মদৰ্শিনে বিজ্ঞানুক্ষাল नर्सकर्षागरनाग्राम् वनासिकारमाञ्चव क्षेत्रनामामामा नारभान् निक्रसार्थवक्षण कर्षिणः श्रीत फला (च निर्छ आहम् कि कानरपार्यन मार्यमानार कर्यायायन स शिनामिकि छभा ह. পুত্রাগ্রাছ ভগবান্ বাংসাধাবিমাবণ পদ্মানাবিদ্যাদি ভগা চ ক্রিয়াপগ্লালৈর পুরস্তাৎ প্রশাৎ সংন্যাদেশেচতে।ভানের বিভাগং পুনঃ পুনর্দশায়ষাভি ভগবান্ অভত্ববিদ্ভংকারবিমৃঢ়।ত্মা কর্জাছমিতি মনাজে তল্পবিজ্যু নাহং করোষীতি তথাচ সর্বাকর্মীণ মনসা সংনাজান্তই ভ্যাদি, ভত্ত কৈচিৎ পাণ্ড মন্যান্দন্তি জন্মাদিষড়্ভাববিক্রিয়ারহৈতে।হবিক্রিয়ে কৈকৈচেমান পোতিন কভাচিৎ জ্ঞান মৃৎ্পদাতে যত্মিন্সতি সক্ষর্মন্ন্যাস্ট্পদিভাতে জন্ন জারতঃ-🕏 ত্যাদিশাল্রোপদেশানর্থকাপ্রসঙ্গাৎ যুগা চ শাস্ত্রোপদেশসামর্গান্ধের্রান্তি হৈ বিজ্ঞানং কর্ত্তুল্ড দেশস্তর্গস্থার ক্রানিক্ষাৎপদ্যতে তথা চ শাস্তাৎ ভটেশ্রণাত্মনাইবিক্রিয়তাকর্তৃত্বৈত্বাদি-নিজ্ঞানং কল্মান্ত্রোপপদ্যতে ইতি প্রস্তিন্যান্তে, ক্রণগোচরত্মাদিতি চেন্ন মন্টেগ্রামুক্ত ব্যাস্তি খ্রুত: শাস্ত্রাচার্যোগদেশজনিতশ্মদ্যাদিসংক্ষতং মনআলাদর্শনে করণং তথা চ তদ্ধি-গ্ৰাধানুষালে আগ্ৰে চ সতি জ্ঞান লেণেপ্ৰাডে ইতি য়াচ্সমাত্তমেত্ৎ জান্ধােৎ-পদামান ত্রিপরীত্মজানং ক্রেখাং বাধ্তইতাভাগায়বাং ওচ্চাফানং দশিতং হস্তাহং হতোত্মী হাজো তৌন বিলানীভইকাত চাত্মনোগন-ক্রিয়ায়াঃ কর্ত্তাং কর্মানং ছেতৃক্র্ত্তা-🐿। ৩০। নক্তং দশিতং কল্ড সৰ্বাক্রেয়া স্বপি সমানং কর্জ্বাদেরবিদ্যাক্ত জমবিক্রেয় রাদ্যাভানঃ বিক্রিয়াবান্ বি কর্ত্তাল্ল: কর্মভূত্যনাং প্রয়োজ্যতি কুর্নিতি ভবেত্বিশেষেণ বিজ্যঃ সক্রিক্রাক্স কর্ত্বং তেতুকর্ত্বক প্রতিষেধতি ভগণান্বিহ্বা কর্মাদিকারাভাবপ্রদেশনার্থ (बमानिनानिनः क्षः ज्रश्रायहेण्डापिना, क श्रार्विहायापिकातहेर्णाव्यक्तः श्रव्याप्त আচনবোজেন সাংখ্যান[মিভি তথা চ স্কাক্ষাসহন্যাসং বক্ষুভি স্কাক্ষাণি]মনসেভাগাদন্তু মতু মনগেতি ৰচনাল বাচিকানাং কায়িকানাঞ্সল্লাস্টতি চেৎ ন স্পাক্ষাণীভি বিশেষি ১ছাৎ, মানসানামেৰ সৰ্বকৰ্মণামিকি টেল মনোব্যাপার পূর্বীকভাষালায়ব্যাপারাণাৎ মনেব্যাপারাভাবে কথাত্পপতেঃ শান্তীয়াণাং বাকায়কর্মণাং কারণানি মানসানি মনো-ना। शाजानि वर्ककिष्ठाना। निभक्तकर्षा निमनमा मन्नः मा। छ है हि (हम रेगन कूर्वनः का बन्ननहे छि স্বৃত্তি ক্ষালাদে। মং ভগ্রভ্রোকে। মরিষাতে। ল জীবভটতি চেল্ল ন্ত্রারে পুরে দেতী আত্তে ইতি বিশেষণাস্থুপথতে ন হি সর্কাশ্মন্যাসেন মৃত্ত তদ্দেহে আসনং সম্ভবভাকুর্বভোকারমভাচ দেতে সংনাস্যেতি গম্বনো ন দেহে অস্তিভি চেল্ল সর্বনোজানা-বিক্রিয়তাবদারণাৎ আসনক্রিয়ায়াশ্চাধিকরণাণেকতাউদনপেকতাচ্চ স্ন্নাাসভা, সংপ্রবিস্থ নালেশকোত ছাগার্থে ন নিকেপার্থঃ, তত্মালাকাশাঙ্কে আকানৰতঃ সংবাদ্রবাধি-কারে। ন কর্মনীতি ততা ততোপরিষ্টাদাখ্যজ্ঞানপ্রকরণে দর্শনিক্যাম:॥ ২১॥

আনন্দ্রি টকা। পূর্বশ্লোকাঞ্চিতবোতরতাপি প্রতিভানাৎ পৌনয়স্তামাশক্য

বুদ্ধালুবাদপুর্বক মৃত্রশ্রোক মব কারয়তি ব এন মিত্যাদিনা 🖡 ব র্তুত্বাদ্যভিমানবিরোধাদ দৈত-কুট স্থাজনি শ্চরসামর্থ্যাৎ প্রাপ্তং বিভ্রাং সংন্যাগং । বিদ্যাপরিপাকার্থমভারুজান। তি বেদেতি। পদর্যক্ত পূর্বে মেন পৌনক কামাহ অবিনাশিনমিত্যাদিনা। প্রশ্লোপি সম্ভবতি কিমিতি তল উল্লেখন ব্যাখাগতে তল্লাত উভয়তোতি। উত্তরত প্রাতিবচনাদর্শনাল্লাক প্রাশ্র: সম্ভব তী ব্যর্থঃ। বিৰ্ক্তিক প্রকরণার্থং নিগ্নয়তি হেত্থিছেতি। অবিক্রিয়ত্তঃ, হেত্থ-স্তস্ত বিহুষঃ স্ক্ৰিক্সানি বেধে সমানত্ব। দিভি যাবৎ। যদি বিহুষঃ স্ক্ৰিক্সানি যেধে।ভিমত্ত হি কিমিতি হস্তাৰ্থ বালিপাতে ভত্তাৰ হন্তে রিভি। উত্তর হেডুমালেণ ং পূচ্ছভি বিজুমই ভি। অভি প্রায়ম প্রতিপদামানোহেত্বিশেষং পুর্বোজং আর্য়তি নম্বিত । উক্তমস্বীক্রত্যাকি-পতি স্তামিতি। বিত্বোবিজ্ঞানাত্মনোত্রহ্মণচ বেদাখ বিরুদ্ধপুর্ত্বন দহনত্তিনবভিন্তা বিহুষঃ স্ব্ৰিক্ষত্যাগেন অসৌ কারণবিশেষঃ ভাদিত্যাই অনাত্মাদিতি। অবিক্রিষ্টাদিতি চেছেলঃ । । । থাপি কৃটস্থাবিক্রিং একা প্রতিপদাম†নস্য কুডে।বিক্রির। সভাবেৎ একা-প্রতিপত্তিবিধোশ।দিতা|শ্রাহ-নিষ্ঠি। অসম।কা একোতা|দিআ—ভাা সমাধ্যে ন বিছ্রইডি। কিঞ্চ বিশ্বস্তাবিশিষ্ট্রস্ত বা কেবলস্য বা নাল্যোধিশিষ্ট্রস্ত বিশ্বস্তারাহ বিশেষণ্স্যাপি ভদ্সস্তালার চ বিশেষণী ভূতসংগাত সাচেত ন জ্বাহিদত। যুক্তেতাৰ ন দেহাণীতি । বিভীয়ে ভূজীব এক্ষ-বিজ্ঞাগানিছি বিভাৰে অত ইতি। কিঞ্চ প্রামাণিকবিক ছার্প্রবিদ্যানি ছতাৎ প্রাতিভাষিক সাচ-বিশ্বপ্রতিশ্বরোরনৈকান্ত্যান্ত্রনাত্মানাবোগাৎ জীবত্রপ্রতিলেদিবিভিন্নিত্যভিপ্রেভা কলিত-মাহ ইতিত্যোতি। নম্বিজিনানা অস্থানত্যা স্ব্তিশ্বানভাবে বিছ'হাবিছভাপি কৃণং সম্ভবত্তি ন হি অন্ধ্যেশিহিবিজিয়দা বিদ্যালগণা বিকিয়াখীকিয়া ভবিতৃমইতি ডক্তাৰ যথেতি। অদৃষ্টেজিয়াদিসহক্তমন্তঃকরণং গুদীপপ্রভাবাদিবয়পর্যান্তং পরিগতং বুদ্ধিবুদ্ধি-ক্ষ্যাতে কল প্রতিবিধিতং টেডনাং অভিনাঞ্জকবৃদ্ধিবৃদ্ধানিবেকাদিবয়ঞ্জানমিতি বাবস্থিতিয়াতে তেনাজ্যোপল্রা কলাতে, ভচ্চাবিদ্যাপ্রযুক্ত নিশ্।সম্মনি বন্ধনং তুইথ বাধা সিকসম্বন্ধন অক্সাল্যেক।ভিবাঞ্জকবাকো।খব'দ্ধবুভিদার বিদ্যালাতা বাগদিখতে, ন চ মিথা।সম্দ্রেক পারমার্থিক।বিক্রিয়ত্বিহতিরতীত।থ:। অহং ব্লেতি বুদ্ধিবৃত্তের্প্রোকাবভাগামপি ভাবাদা-ত্মনঃ স্বিশেষত্বমশেস্কা তস। বাবত্বপাধিসত্তমেবেভাত অস্তোতি । নক্ষকৃটস্থসাত্ত্বা-मिलानिमावरखिल कमा कर्षाधिकात्रिविद्धको कमा कर्षानि निधीयर य व हि निविधिकातानाः তেষাং বিধিরিত্যাশক্ষাহ বিজ্নইতি। কর্মাণাবিজ্বোবিহিতানীতি বিশেষমাকিপতি मिविंडि । कर्ष्यविधानमिविष्याविश्वण्ठ निमानिधानामिक विखाल का बानिविकामिका বিদিত্তেতি । বিদ্যায়।বিদিতেত্বং লক্ষতং কর্মবিদিঃ অবিভ্রোবিভ্রোবিদ্যাবিদিরিতি বিভা-গাসস্তবে ফলিতমাহ তত্তেতি । ধূর্ম্মজ্ঞানানস্তরমত্ম্প্রেয়াস ভাবাৎ এক্ষজ্ঞানোত্তরকালক ভদভাবাৎত্রক্ষজানহীনলৈ। কর্মবিধিনিতি সমাপতে নাজুঠেমনোতি। বিশেষোপণত্তিমেন প্রাপঞ্যতি, ভারিহোতাদীতি নিমু দেহাদিবাতিরিক্তান্মজানং বিনা পারলৌকিকেরু কর্মান্ত প্রাব্রেরহুগণতেত্তথা বিধ্জানবর্তা কর্মাছ ঠে। মিটিচ চেন্ডলাছ কর্ডাছমিতি। আলুনি ক্র্ডাভোচততে বেং বিজ্ঞানবশ্বেণি ব্রশ্বজ্ঞান বিহীনত্বেন।বিত্রব্যে সুষ্টেয়ং কর্ম্মেত্যর্থঃ। দেখাদি-ব্যতিবিক্তাগ্রহ্জানব্দুক্ষজানমণি জ্ঞানতাবিশেষাৎ কর্মপ্রব্রাবৃণকবিষাতীত্যাশক্ষাহ নত্তি-তি। অর্প্রেরিরেরি ছাল্বিক্রিধা স্থান্তান্সেরিও শেবং। নমু ব্রহাবৈত্বকাল্যান্তরকালমণি কর্তাহমিত।। দিজানো ২পত্তে কর্মবিধিঃ সাবকাশঃ স্যাদিতি নেতা । কাহদিত। কারণা-ভাষাদিতি শেষঃ, কর্ত্ত্বাদিজানমনাদিত্যক্তং। অত্তানানত্ত্তানয়োক ক্তবিশেষাদ্বিত্বোমু-क्वामः विक्रयात्मञ् । श्री क्रिक्ष क्र ভটি বিধান্ধলেভেডা।দিশাল্লাতং এচি কর্মাণি বিধীয়তে ভলাছ যঃ পুনরিলি। আজনি কর্ত্তাদিজ্ঞানাশেক্ষা কর্মপ্রিক্তভ্ততানে তথাবিধংপুক্ষং প্রতি কর্মাণি বিধীরভে সচ शाहोगतहनामविद्वारमविक निम्होसएछ । প্ৰ∻র্তৃহাদিকানকভ ভবিপরীভকর্তৃহাদ্জানবার। কর্মার প্রার্ত্তিরিভার্মা:। কর্মাসম্ভবে অক্ষবিদোহে ভুজ্তরমাই বিশেষিত্যে ভি। বেদাবিনাশি-নমিত্যুধনিনেতি শেষঃ। যদাপি বিত্যোনাতি কর্ম ছপাপি বিবিদিয়োঃ সাদি গাশংগাছ ভদাদিতি। বিষয়া বিরুদ্ধভাদিশানাগমোকপ্রভিপক্ষভাচ্চ কর্মণাফিঙী। ইন্যাপি মুমুক্ষা-রাশ্রমকর্মাণাপেক্ষিভানি তথাপি বিদ্যাত্ৎকলাভাামবিক্ষানোঁৰ ভানাভাগগভানানাশা বিবিদিষাসংন্যাগবিধিবিরোধাদিতীভিত্রেভোভেতের ভগবভোতুমভিমার অভএবেভি। বিভ্ৰোবিবিদিবোশ্চ সংনাামেধিকারোবিছ্যস্ত কর্মণীতি বিভাগনোষ্ট্রাদিভার্থঃ। অধিকা-রিভেদেন নিষ্ঠান্তমং ভগবত। বেদব্যাসেনাপি দর্শিত্মিক্যাত কথাচেতি। অধ্যয়নবিধিনা সাধার্যপাঠে ত্রৈবর্ণিকরা প্রার্ত্তানম্বরং তত্ত্ব ক্রিয়ামর্গোজ্ঞানমার্গশ্চিতি হ্রী মার্গারীধক।রি-(कारमनारविष्ठाविकार्थः। व्यामिशनाम्यज्ञ त्वमाः श्राकृष्ठिकारेकामि गृक्षक । उक्तः सार्मार्शन त्वाचनाकाः भतिवर्त्तं मुलावतभाखतमार ७००कि । तुषि ७ क्षिचातां कर्षाछ० कर्णाताटेर्सनारगाः-দয়াৎ পূর্বাং কর্মমার্গে।বিহিজেবিংজ্ঞান পুন: সন্নামপুর্ব কোঞ্চানমার্গোদর্শিক: সচেতর-ম্মাদ্ভিশয়শালীতিঞ্চনমিত্যর্থ: । উক্তবিভাগে পুনরপি বাক্যশেষামুক্লামাদর্শগভি এত-মেৰেছি। অহস্কারবিষ্টাজোভাষা বাগানং অভববিদিতি । ভত্তবিভিতি প্লোকমবভাষা তাৎপর্যার্থং সংগৃহ্ছ।তি নাহমিতি । পুর্বেণ ক্রিয়াপদেনেতিশবঃ সম্বাতে । বিশ্বক্ত-মধিকত্য বাকান্তিরং পঠতি তপাচেতি । আদিশক্তিসোব খ্লোকসা শেষসংগ্রাচার্থা । অ-বিক্রিয়াঅ্জানাৎ কর্মদংন্যানে দর্শিতে মীমাংসক্ষতমুখাশয়তি ভত্তেতি। আত্মনোজ্ঞান-ক্রিয়াশক্ত্যাধারত্বেন।বিক্রিয়ত্বাভাবাদ্ধিক্রিয়াত্মজানং সংন্যাপকারণীভূতং ন সম্ভবকীক্যর্থ:। যণোক্ত জান|ভাবে।বিষয়।ভাবাধা মানাভাবাছেতি বিকরা।দাং দৃষয়তি নেতা।দিনা । स ভাবদবিক্রিয়ামাভাবো ন জায়কে মিণতে বেডাদিশাস্ত্রসাপ্তবাকাত্যা প্রমাণসাক্তরেণ কারণমানর্থ ক্যাবোগাদিভার্থঃ। বিতীয়ং. প্রত্যাহ যথাচেতি । পারলৌকিককর্মবিধিসামণ্ড-সিদ্ধং বিজ্ঞানন্দীহরতি কর্ত্তু (শ্চতি। কর্ত্মান্তাণ্ডাদেজাতে ধর্মাদেশ বিজ্ঞানোৎপত্তিবৎ জ্ঞান-কাণ্ডাদজাতে ব্রহ্মাত্মনি বিজ্ঞানোৎপত্তিরবিক্ষা প্রমাণত্বাবিশেশাদিত্যর্থঃ। জ্ঞানস্য মনঃসং-र्याशक्रनाचामाञ्चन अञ्जा मत्नात्श्व इक्षितामान्ना ज्ञालात माधनमञ्जी कि महत्क कृत्व कि । ভাগতিমী খ্রিভা পরিহরতি ন মনগেতি । তত্ত্মস্যাদিবাক্যোখননোবুট্টোব শাস্তাচার্বোপ্রদ-শমহস্কা দ্রবাং ভত্তমিতি শ্রালে অরপেণ সংগ্রাশমণি একা স্ক্রবস্ত বাকোণ্থবুদ্ধিবৃত্তাতি-ব্যক্তং স্বিক্সক্ৰাব্হারাল্ছনং ভবতীতি মনোগোচরছোপচারাদ্সিদ্ধং ক্রণাগোচরছমিভা-র্থা। কণং ভর্ষি ব্রহ্মাত্মনোমনোবিষয়তানিষেধঞ্জিবিত্যাশঙ্কাসংস্কৃৎমনোবৃত্তাবিষয়া সেতি মস্থানঃ সন্নাহ শাল্পেভি । সভাপিঞ্ডাদৌ ভদত্বাহক।ভাণানাস্থাকমবিক্রিয়াত্মকজান-মৃৎপত্ম হ ভীকা খেলা। তথেতি। ভালাবি ক্রিম্যা স্থানি গিগক। থং বিমতে। বিকারে না স্থ-ধর্মোবিকারত্ব।জ্ভয়।ভিমতবিকারবদিভাতুমানে পুর্বাজ্ঞেঞ্ছিম্মুভিরপাগ্যে, চুসভ্যের তিস্মিলোৎপদাতে জ্ঞানমিতি বচঃ সাহস্মালং মতোৰ মানে সেয়ং ন ভাতীতিবদিতাৰ্থ:। नपू यर्थाव्हर खानमूर्भत्रमणि शानात्माभागातात्र वा न खबडीकि कृत्यात्रा कनवद्धर खखाइ জানকেতি। অবখাদিতি প্রকাশ পার্তে স্থমে।নির্তিশাতিরেকেণামুপণত্তিবদাজালানির্তি-মন্তরেশার্জানোৎপত্তের সুপ্পত্তির ভার্থঃ। নমুজ্ঞান্স। জ্ঞানপ্রাগভাবতাত্রিবৃত্তিরের জ্ঞানং ন তু ত্রিণত্তক্ষিতি ভলাহ ভচেছে। কথং পুনর্ভগবজাণি আনাভাব।তিরিজনকানং

কথং স পুরুষঃ পার্থ-

দৰ্শিকমিক।।শক্ষাহ অল ১৮ চি । বিষতং আচানাভাবোম ভবজাপ।দানস্থাসুদাদিব।দিভি-ভাবঃ। এরু হনমজিয়ায়াশ্চ । তিংসাাদিতি নিষিদ্ধবাৎ তৎকর্ত্তাদেরজ্ঞানক্বতত্বেশি বিহিত্তক্রিয়াকর্ত্বাদেন তথাত্মিতি নে চাাছ ভচ্চেতি। ন জাবদাত্মনি কর্ত্ত্বাদিনিত্য স্থং অ-মুক্তি প্রসঞ্জার চানিতাস্থি নিরুপাদানং ভাবকার্যাভোপাদাননিয়মার চানাত্মা ত্রুপাদান্সা-শ্বনি তৎ প্রভিঞ্চানাল্ল চাবৈশ্বৰ জত্বপাদানং কুটস্থসা তস্যাবিদ্যাং বিনা ওদ্যোগাদিত্যাহ অ• নিক্রিয়ড়াদিতি। কর্তৃহাভাবেশি কার্যাভৃত্বং সাদিভাশেস্কার বিক্রিয়াবানিতি। আত্মনি কর্তৃত্বলি প্রতিভান স্যানালানির্বাচ্চাম জানমুপাদানং ভরিবৃত্তিশ্চ তত্ত্তানাদিত্যক্তমিদানীং ক প্তবিকাৰমিত্ত্বমোটনিদ।ক্লততে ভগণতোত্মভিং দর্শগতি ওদেতদিতি। বিহুংবাযদি কর্মাধি-কারাভাবোদগণভোভিসকঃ তার্হ কুত্রত্য্য জীবতোধিকারঃ স্যাদিতি পৃচ্ছতি ক পুনরিতি। mाननिष्ठाप्रामिश्रास्त्रीर प्राप्ति । উল্লেখিত । জনকভুতে সাম কর্মানংন্যানে চ ত্র্যাধিকারো-ন্তী গাত ভণেতি ৷ বক্ষামাণে বাকো সংব কর্মাণনামোন প্রতিভাতি মানসানামের কর্মণাং বিশেৰণ্যশাৎ জ্যাগাবগমাদিতি শহতে নিষ্ঠি । বিশেষণাজ্ঞমাশ্রেছা দূষয়তি ন সর্বেচি । মনদেতি বিশেষণামানদেকের কর্মান্ত সর্কশব্দ সংকুচিতঃ ভাগিতি শব্ধতে মানসানামিতি। স্ক্রিয়ন মনোব্যাপরিতারে ব্যাপারাজ্বাণামতুপপতে: স্ক্রত্মিসংনাস: বিধাতীতি পরিহরতি নেতা।দিনা। মানসেহপি কর্মস্থ সংনা।সে সক্ষোচায় বাগাদিব্যাপারায়ুপপতিরিভি শহতে শাস্ত্রীয়ানামিতি। অন্যানীত্যশাস্ত্রীয়বাক্কায়ফর্মকারণান্যশাস্ত্রীরাণি মানসানি তানি চ সর্বাণি কর্মাণীতার্প:। बाकात्मसभामात्र पूरवाक म नৈবেভি । न हि বিবেকবৃদ্ধা সর্বাণি কর্মাণি অশাস্ত্রীধাণি সংগ্রাত ভিষ্ঠতীতি যুক্তং ইনৰ কুর্বানিত্যাদিবিশেষণত বিবেক-ৰুদ্দেশ্চ সম্মত্যাগ্ৰেতে জ্বলাজাদিকার্থ :। ভগবদভিমতস্প্রিক্সাগ্রাগজাবজাবিশেষে সংস্কাচং দর্শরনাশক্ষতে মরিষ্তেইতি ৷ সংন্যান্যে জীবদবস্থায়ামেবাত বিব্লিক্টেইডাল লিজুং দর্শয়রু-ন্তুবসাহ ন নৰেতি। অতুপণত্তিমেৰ ক্ষোৱয়তি ন হীতি। অস্থাবিশেষাব্যাখ্যানেন লিছা-বিদ্ধি চোল্যাকি অকুকাতিটি । বিবেক্ৰশাদিশেষাণাপি কর্মাণি নেতে যণোজে নিঃ-কিপ্যাকুর্বাল্লাকার ধংশত বিধান বভিষ্ঠতে তথাত দেতে কর্মাণি সংন্যভাকুর্বতি কার্যভেশ্চ ভুগমাদনমিতি সম্বন্ধণস্তবাৎ বিশেষণাগা সতি লেতে কর্ম্ম গ্রাগবিষয়ত্বাভাবাজ্জীবভঃ সর্বাক্র্ম-कार्गानाछी छागः, अभवा क्र्ल ० हेर्गानि शृक्तिकाव मयस्मीयः, निज्ञाभिक्षिरहाना छ (नर সংন্যাসোজারভোলেয়ং। আসুনঃ সকাত্রাবিক্রিয়ত্ত্বিক্রিবাদেহসম্বন্ধমন্তরেণ কর্তৃত্বকার্যি-তৃত্বা প্রাপ্তেরপ্রাণ্ড বেশপ্রাণ ক্ষুণরি হারার্থ সক্ষর ক্রেন্ড নাধারানি ভি সমাধত্তে ন সাল্লাভি । শ্রুতির বুচেতার্থ । কিঞ্সবন্ধাকভ্রুসাসমিধিবোগাতাধীনভালাকাভ্রুণ বশাদক্ষদভিমভসক্ষদিদ্ধিরিতাহে আসনেতি। ভবদিইস্ত সম্বন্ধোন সিধ্ভাক্ত কাভাবাদি-ভাৰে ভদনপেকত্বাচেতি । সংনাধ্যশক্ষ্যবিকেশার্ত্বান্তম্য চাদিকরণ্যাপেক্তাদমাদিল সম্মানি বিভাশে স্থাহ সংপূর্ক ভিতি । অনাপোপন গ বৈর পুঁ। দিতার্থ: । মন সা বিবেক-বিজ্ঞানেন সর্ব্বকর্মাপরিত্যাজ্যান্তে দেহে বিশ্বানিতালৈয়ৰ সম্বন্ধনা সাধুত্বং মত্বোপসংহরতি ख्यानिक । नर्स्त्राभारवाशव्याज्ञनः नर्सक्येनश्नाममाविद्धियाज्ञकानाविद्वापाकानाविद् অকজানবভোটেবধে সন্নাদেধিকার: সমাগ্জ্ঞানবভশ্বনৈধে সাভাবিকে ফলাল্মনীতি বিভা-গমভাপেভা।ক্তেথে বাকাশেষামুগুণাং দুর্শগতি ইতি ওল্ল তল্লেতি ॥ ২১ ॥

কং যাতয়তি হস্তি কং ॥ ২১॥

পুরুষো বেদ স পুরুষো দেব তির্যাক্ মুমুষ্য স্থাবর শরীরাবহিক্ষোত্মর কমণাাত্মানং কথং থাতমতি কংবা কণং হতি কণং নাশরতি। কথং বা তেং থায়োজকো ভণতীতার্থ:। এতেনাত্মনোহাতিয়ুম্যহমিতাহুশোটনমাত্মক্রণাজ্ঞানমূল্যেক্তাভিপায়ুঃ॥ ১১॥

শ্বামি ক্ ও টাকা। অভএব হস্তু ছাভাবোহণি পুর্বেষ।ক্তঃ দিছা ইন্যাচ বেদাবিনাশিন-মিত্যাদি। নিত্যং বৃদ্ধিশুনাং অব্যাহ অপক্ষমশুনাং অজমবিনাশিন। বিবাধে দি সপুক্ষা কং ছক্তি কপং বা হক্তি এবংভূতসা বণে সাধনাভাবাং। তথা পুনং প্রধােজকোভূছা অনােন কং ঘাত্যাতি কপং বা ঘাত্যাতি ল'কঞ্চিদ্পি কপঞ্চিদ্পীতার্থঃ। অনেন্ মধ্যপি প্রয়োজকছ-দোষদৃষ্টিং মাক্ষ্মীরিভূ।ক্তংভ্যতি । ২১ ॥

মধুস্দন সরপতি ক্লত টীকা। ন বিনষ্ট্ং শীলং যদ্য ভূমবিনাশিনং অভ্যুবিকার प्रहिष्डरे छा ८६ छू: व्यवाशर म विनाटक वादमा करती वा व्यनहत्त्वा वा यभा कमनाश्र व्यवस्था পচরেন অবাগচরেন বা বিনাশ দর্শনাতত্ভগরহিত্স্য ন বিনাশ: সম্ভব্তীত্যথ:। নতু জনাত্ত্বে বিনাশিত্মসুমাদাামহে নেতাছে অজমিতি ন জায়ত ইতালং আদা বিকার त्रहिचर छख (रुष्ट्रः निकार नर्सना विमागानर आशिविमागाना हि समा मृष्टेर न कु नर्सनामड ইডাভিপ্রায়ঃ অথবাহবিনা[শনং অবাধাৎ সন্তামিতি বাবৎ নিভাং সর্প্রবাপকং ভত্ত হেতৃরঞ মৰায়ং জন্ম ত্রিনাশ শুনাং জায়মান্সা বিনঞ্চশ্চ সর্বাবাপকত্ব সভাত্যোরযোগাৎ এবং সর্ব বিজিষা পুনাং প্রকৃতিমনং দেহিনং অমাজানং যৌ বেদ বিজ্ঞানাতি শাস্তাচার্য্যোপদেশী-জাং দাক্ষাৎকরোতি অহং দর্কবিজিয়াখুনাঃ দর্ক ভাদকঃ দর্কবৈতরতিতঃ পরমানন্দনোধ রূপ ইতি সএবং বিদান্ পুরুষঃ পূর্ণরূপঃ জং হান্ত কিং শব্দ আংকেপেন ক্মণি হন্তি কণ-মণি হতীভাৰ্থঃ। তথা কং বাত্যতি কমণি ন বাত্যতি ক্পৃথণি ন বাত্রতীভাৰ্থ: ন বি সর্মবিকার শুনাসা।কর্জ হু ননক্রিরায়াঃ কর্জুমং সম্ভব্তি তথাচ°শ্রুতিঃ। আলানঞ্ছেরিলানী-शामत्रमण्योजि পুরুষ: কিমিচ্ছন কলা কামার শতীবমত্মগংলরেদিভি গুদ্ধমাস্থানং বিগুরুত্তদ-আবান নিবন্ধনাধালৈ নিবৃত্তে জনাল রাগবেবাদাভাবাৎ কর্জু ভোজ জ্বাদ্যভাবং দশ্যতি অন্নথাভিপ্রাভয়। ভগবত: বস্তুগভাাকোপি ন করে।তি ন কারয়ভি চ কিঞ্চিৎ সর্কবিক্রিয়া শুনা সভাবতাৎ পরত্ব সপ্তা টবানিদায়া কর্তৃত্বাদিক্ষাত্মনাভিদনাতে মৃঢ়: ওছক্তং উভৌ তৌ ন বিজানীত ইতি আছতিক গামেতীবেতালি: অপ্তএব স্ক্রাণি শাস্ত্রানাবিস্পধিকারি-কানি বিল্লাংক্ত সম্পাধাাস বাধাত্মনি কর্তৃত্বাদিকমভিমনীতে স্থামুলরূপং বিদানির চৌইত্বং আংকা বিজিন্নারহিত্তাদ্বিতীয়ভাচত বিশ্বর্থক চৈত্রিকারয়তি বেড়াচাতে তপাচ ঞ্কি: বিষয় বিভেতি কুত শ্চন ইতি অর্জুনো হি স্বাম্মিন্ কর্ড্মং ভগবতি চ কারায়ত্ত্ব সধাস্য হিংসা নিমিত্বং দোষমুভয়ত্তাপ্যাশুলকে ভগবানপি বিদিতাভিতামো হছি ঘাত্মতীতি তত্ত্ ভরমাচিকেপ আত্মনি কর্তৃত্বং ময়িচ কার্রাজ্জগারোপ। প্রতাবায়শক্ষাং মাকারীরিভাভিতাথিঃ অবিজ্ঞিষ্ট দর্শনেনাত্মনঃ কর্তৃত্ব প্রক্তিধ্বাৎ সর্বকর্মাকেলৈ ভগবদভিপ্রেতে হতিকপ্রকণা ৰ্থ: পুৰ ক্তিক্ৰাৎ প্ৰতিষ্ক হৈতৃত্তশাক। কৰ্মান্তৰাভ। কুঞানু গণতে: তণাচ ৰক্ষাতি ত্যা कार्याः न विनाष्ठ दृष्टे कि अयका तिर्वाक्ष्यतमावारकारण केषाकार खनवलाकाक्ष्यामण ইতি মৃচ্ছন কলিত সপাত্তং তত্মাদ্যুদান্তভাৱা হনন্দা ভগৰতাভাত্মজানাৎ ৰাভৰ কৰ্ড্ৰাদা ভাৰস্যকৰ্মমাত্ৰে সমন্বাদিতি দিক্। নম্বেৰমাত্মনো বিনাশিত্বাভাবেপি দেহানাং বিনাশিতাদ্ बुक्ता ह एकालक छार कथर को बाहि (हरानामरनक अक्क गायनानार मना गुरक्त दिनालः कार्व। देखार्भकात्रा खेखतः ॥ २३ ॥ ۴

বাসাংসি জীর্ণামি যথ। বিহার নধানি গৃকাতি নরোহপরাণি।

যিনি ইহাঁকে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন তিনি কিজন্য এবং কিরুপেইবা, ছে পার্থ! কাহাকে বধ করিবেন এবং স্বয়মুদ্যত হইয়া কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন!॥২১॥

গী: সঃ। পাছে অৰ্জুন মাপনাকে ভীমাদির বদ কর্তা অথবা ভ্গবান্কে এত ৰ্ধসাধনের ম্বাপ্রবোজক মনে করিখা প্রমে পতিত হয়েন, ত জ্জনা ভগবান্ ক হিছেছেল—
শুরু শালোপদেশে সৎস্কাপ স্কলেবাাপক, জন্ম ক্ষা বিভিত্ত বলিয়া আপনাকে ধিনি
বিদিত হয়েন, সেই বিদান পুরুষের সন্মুখে স্কলে একালার বিদ্যান্নতা ভিত্ত যথন
অপ্রের বিদ্যান্তাই খাদে জাহ্মিত হয় না, তখন তিনি ক্রিপে ও কাহ্যকেই বা ব্দ

" আয়োনকে বিজ্ঞানীরাদ্যগন্ধী ডিপুরুষ: কি গিচচুন্ কস্যকামার শরীরমহুসংক্রেৎ" (শ্রুডি)

" পরিপূর্ণ ক্ষরিভীর একটে আ।মি" এই রূপে বধন বিহান পুরুষ আপেনাকে আ-নেন, তেবে তিনি কোন্কামনার বশীভূত হইরা ও কিজনাই বাশ্রীরকে ক্লেশশান ক্রিবেন!

আ আ আন হইলে অজ্ঞানের নিবৃত্তি ইয়, ডংশরে আহংমুগেতি অধ্যাসের অভাব হইরা পড়ে, ঈদৃশ অধ্যাসের কর হইলেই রাগধেষাদির নিবৃতি হইয়া থাকে, ও ওদনস্তর অবশুই কর্তৃত্ব, ভোক্ত ভাদির শান্তি হইয়া যার। অভএব হে অর্জুন ' তুমি '' বধক্তা, 'ভীলাদি'' বধ্য ও '' আমি '' বধু সাধনের প্রয়োজক ইহা কথনও মনে ক্রিও না॥ ২১॥

শাক্ষরভাবাং। প্রকৃতন্ত বক্ষামঃ, ত্রাজ্মলোছবিনাশিল্প প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমিবেভাচাতে বাসাংসীতি। বাসাংসি বস্তাণি জীণানি ত্র্যলভাং গভানি যথা লোকে বিহায়
পদ্ধিভাজ্য নবানাভিনবানি গৃহাভাগাদতে নরঃ পুরুষোহগরাণানানি তথা তল্পের শরীরাণি বিহায় জীণানানানি সংযাতি সংগচ্ছতি ন্যানি দেহাল্যা পুরুষবদ্ধিক্রিয়এবেতার্থঃ॥ ২২॥

আনক্ষণিরি টীকা। আজনোংবিজ্যাত্বন কর্মাস্ত্রং প্রতিপাদ্যাবিজ্যিত্বহত্সমর্থনার্থমেবাত্তবগ্রহমবতারয়ভি পার্কতং বিভি । হিং তৎপ্রাক্তমিতি ,শক্ষমনং প্রভাহ
ভত্তেতি। অবিনাশিত্বমিত্যপলক্ষমবিজ্যিয়সমিলার্থঃ। ভদেব, দৃষ্টাত্তেন স্পট্রজ্যুত্তরস্থাক্
মুখাপরতি ভদিত্যাদিনা। আজ্বনঃ স্বভ্যেবিজ্যোভাবেপি প্রাতনদেহত্যগে ন্তনদেহোপাদানেতি বিজ্যাবন্ধ্রোবাদেবিজ্যান্ত্রমাসক্ষতি চেজ্জাহ বাসাংসীভি। শতীরাণি জীবানি ব্যোহানিং গতানি জ্বুলীপলিভাদিসক্তানীত্যথঃ। বাসসাং প্রাতনানাং পরিভ্যাদে
নবানাক্ষোপাদানে ভ্যাগোপাদানকর্ভুভ্তলীকিকপ্রব্যাপি অবিকারিছেনকক্ষপত্রদাস্থনোদেহত্যগোপাদানরোরবিক্রমবিজ্যান্ত্রমিতি বাক্যুর্থমাই পুরুষ্বদিভি॥ ২২॥

তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাস্মস্থানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥

রামাক্স ভাষা । যদাপি নিজ্যানামাত্মনাং শরীর বিচ্ছেদমাত্রং ক্রিগতে তথাপি মুমণীয় ভোগদাধান্য শরীরেবু নশুং ত দিয়োগ রূপং শোকনিমিত মজ্যেবেত্যত আৰু বাসংসীতি। ধর্ম্যুক্তম শরীরং তাজভাগ তাকশারীরাদ্ধিকতর কল্যাণ শ্বীর গ্রহণুং শাস্তাদ্বস্মাত ইতি এ জীবানি বাসাংসি বিহায় নবানি কল্যালানি বাসাংসি গৃহভামিব হর্ষনিমিত্ত- মেবাক্রোণলভাতে ॥ ২২ ॥

সামি কৃত টাকা। নতাত্মনোধুবিনাশেখণি তদীয় শরীর নাশং পর্যালোচ্য শোচানী-তিচেৎ তত্মাহ বানাংসীত্যাদি। কর্ম নিবন্ধনানাং দেহানামবঞ্চভাবিত্বাচ্চ তক্ষীর্ণদেহ নাশে শোকানবকশি ইত্যর্থ । ২২॥

মধুস্দন গরস্থতি ক্ত টীকা। জীর্ণানি বিহায় বস্ত্রাণি লগানি গৃহ্ণতি বিজিয়া শ্না এব নবো ঘণেত্যে হাবঁটের নির্বাহে অপরাণীতি বিশেষণ মুৎ কর্যাভিশয়খাপনার্থ ং তেন ঘণা নিক্টানি বস্ত্রাণি বিহায়াহকুটানিজনা গৃহ্ণতীত্যোচিত্যায়তং তথা জীর্ণানি বয়সা তপসা চ কুশানি ভীল্লাদি শরীরাণি বিহায় জন্যানি দৈবাদি শরীরাণি সর্বেইছানি চিনোপার্জ্জির ধর্মাকুলতে গায় সংশতি সমাক্ গর্ভবাসাদি ক্লেশ বাভিরেকেন প্রাংগাতি দেহী প্রেক্ত ধর্মাকুলি ভীল্লাদির তার্থ জনার বতরং কল্যাণ্ডরং ক্লং ত পিত্রাং বা গাম্বর্কাং বা দৈবং বা প্রাজাপত্যং বা ব্রাক্ষং বেত্যাদি ক্রান্তে এ হত্ত্বং ভবতি ভীল্লাদ্য়ো হি যাবজ্জীবং ধর্মানুষ্ঠান ক্লেশনৈব জর্জন শরীরা বর্ত্তমান শরীরাণি পাত্রাহ্বা করে কেলাদিন ক্রিলা স্বর্গালি ক্রিলা স্বর্গালি ক্রিলাদি ক্রিলা কর্মান ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি বা ক্রেনাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদিন ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদিন ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদিন ক্রিলাদি ক্রিলাদিন ক্রিলাদিন ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদি ক্রিলাদিন ক্রিলাদি ক্রিল

যেমন মন্থ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বিক নবীন বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্ধেপ দেহী এই জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্য অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে॥ ২২॥

গী: সঃ। অর্জ্জুন ভাবিলেন, শ্রুতি প্রামাণাদি দ্বারা বুরিলাম আত্মা অবিনাশী ও শরীর নধার। কিন্তু এই. ভীমাদির নধার ধর্ম ইই কত ২ মহৎ ও সদম্প্রানের আধারভূমি, যুদ্ধ ধর্মন এই সংকর্পাক্ষেত্ররণ দেহের নাশক, দেখন উহা কথনই কর্ত্তবা নহে, এই জন্য ভগবান্ ক্রিডেলে, হে অর্জ্জুন! ভীমাদি এই দেহধারণে অনেক তপস্থা ও সংকার্যের অনুষ্ঠান ক্রিমাছেন, তদ্বার্থি বৃদ্ধাবস্থাদোবে শরীর জীব শীব্র হইয়াছে; যে সকল তপস্থা ব্রভাদি ক্রিমাছেন, তৎকর্মকল দ্বারা ভাঁহারা অপুর্বে নবীন দেহ পাইবার উপযুক্ত। দেমন দীব্ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া নৃতন বস্ত্র পরিধানে মহুষ্যের আহ্বাদ ভিন্ন কণন খেদ ইইবার

নৈনং ছিম্মন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩॥

সম্ভাবনাধনাই, ভজ্ঞা বর্ত্তমান দেহাজ্ঞে ভীমাদি সংকশ্মজন্য উৎকৃষ্টদেহ, পাইবেন, কাঞ্জে ক্লেশ কোপায় ?

> " অন্যন্ত্রং ক্ল্যাণ্ডরং রূপংকুরুতে পিত্রাং ব। গান্ধবিং বা দৈবং বা ওয়াজাপ্তাং বা আহ্নং বা ইভি '' ঞ্ছি:।

জীব পুর্বদেহ পরিতাগি পুর্ণক পুণা কর্মাফলে পিতৃলোকে বা গদ্ধ লোকে, দেবলোকে না প্রদাপতিলোকে অপবা বৃদ্ধলোকে উৎক্রাই দেব শারীর প্রাপ্ত হয়। গাকে। অক্তাব ভীগ্রাদ্ব তথংশীর্থদেহের অস্ত হইলে তাঁহারা দিবা দেহ পাইয়া স্থীই হইনেন। শর্মাধ্র কিটানের দেহের শতন হইলে অনিষ্ঠ হইবে, এরপ আশহা করিও না ॥ ২২%

শাক্ষরভাষার। কন্মাদবিক্রিয় এবেতারি নৈনং ছিন্দন্তীতি। এনং প্রকৃতং দেহিনং ন ছিন্দন্তীত। এনং প্রকৃতং দেহিনং ন ছিন্দন্তীত। এনং প্রকৃতিং দেহিনং ন ছিন্দন্তীত। এনং প্রকৃতিং দেহিনং কাবিকারি তথা নৈনং দগত পাবকে। হার্মিনি কর্মানি ভাষাক্রের তথা ন টেনং ক্লেদ্যন্তাবিশাহণাই হিনাবয়কতা বস্তুন: আন্ত্রী ভাবকরণেন অব্যববিশ্লেষাপাদনে সাম্পাহি ছন্ন নির্বয়ণ আ্মানি সম্ভবতি তথা স্বেব্ দ্বাহ্ বেব্ দ্বাহাণ নাশ্যতি বায়ুরেব্ ছাল্লাবং ন শোষ্যতি মারুতোপি॥২৩॥

আনল গিনি টীকা। প্পিয়াদিভ্ভচতৃষ্টাথাযুক্তং নিক্রিয়াভাকাদাশ্বনোষ্টিক্মবিকিন্ য়িজ্মিতি শ্রুতে কস্মাদিতি। বডোন ভ্তান্যাস্থানং গোচরয়িত্মহ স্থিতে যুক্তমাকাশবভ্তা-বিক্রিয়েখনিভাহে আহেত্যাদিনা॥ ২৩॥

সানিকত টাকা। কণং হস্তি ইন্তানেনোক্তং বধ্যাধনাতাবং দশ্যস্থিনাশিত্বমাত্মনং আৰু টাকরেতি নৈন্মিতালৈ আনংগা ন কেলয়ন্তি মৃত্তকরণেন শিথিলং ন কুকাতি ॥ ২০ ॥

মধুদন সরস্থতি ক্লক টাকা। শ্রাণান্তাদীনি অতি তীক্ষানাগি এনং প্রক্রমান্থানং মচিক্লি থি অবরণ বিভাগেন বিধা কর্তুং শক্ষুবস্তি তথা পাবকোহ প্রিরতি প্রজ্ঞানতাগি ইননং ভত্মীকর্ত্তুং শক্ষোতি নহৈ নমাপোহতান্তং বেগণতোগি আলীকরণেন বিশ্লিষ্টাবয়বং কর্ত্তুং শক্ষাতি নাকেলো মুর্ভি প্রবিশাশ কর্তে শক্ষাতে স্ক্রান্থান কর্তি প্রক্রমান্থান কর্তি স্ক্রান্থান কর্তি প্রক্রমান্থান ক্লাশ্রানাগ্রাক্ষা স্থানি বিশ্লিষ্টাব্যা প্রাণান্য প্রবিশ্লিষ্টাব্যা বিশ্লিষ্টাব্যা বিশ্লিষ্টাব্যা প্রাণান্য প্রির্বাধি বিশ্লিষ্টাব্যা বিশ্লিষ্টাব্যা ক্লাশ্রানাগ্রামান ক্লাশ্রা স্থানাগ্রামান ক্লাশ্রা স্থানাগ্রামান ক্লাশ্রামান্য কলাশ্রামান্য কলাশ্রামান্য

শক্ত সমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারেনা, ইহাঁকে দাহ করিবার অগ্নির সামর্থ্য নাই, জল আত্মাকে আর্দ্র করিতে অপারগ এবং বায়ু তাঁহাকে শুক্ষ করিতে অক্ষম॥২৩॥

ণী: দ:। গৃহ দথ ভইলে যেমন গৃহমধাত মতাষাও বিদয় ভইরা যায়, সেইরূপ দেহ বিনত্ত হইলে ভন্মধাত আতারও নাশ হইতে পারে, অর্জুনের এই আশক্ষা দ্রীক্রণাথ

অভেদ্যোহয়মদাছোহয়মক্লেদ্যোহশোব্য এবচ।

ভগণান্ বলিকেতেন যে, তে অৰ্জ্জুন । প্ৰথকজগতে এমন কোন পদাৰ্থ ই নাই বাহা আত্মার বিনাশ সাধনে গঁকম । আকাশের ভারা কেই আঘাত প্ৰাপু হয় না, এইজনা আকাশের উল্লেখ না করিখা ভগৰান্মুং, (মৃত্তিকার বিকাব শস্তাদি) আগ্নি, জল, ও বংগুর উল্লেখ করিখা বলিলেল, যে ইহাদের কাহারও আগ্লাকে হনন করিবারু শক্তি নাই। অভএব আগ্লার বিনাশাশক্ষা ভূমি কদাপি ক্রিও না॥ ২৩॥

শান্তরভাবাং। যভএবং দুয়াং অচ্ছেদোগ্নিতি। ব্যাদনোনানাশতেতৃনি ভূতানি এনং আলানং নাশয়িতৃং নাংসহছে তথাং নিজোনিকছাং সপাগতঃ সপাগতং তথাণু বিশেশ ক্রিজান্ত নাশয়িতৃং নাংসহছে তথাং নিজোনিকছাং সপাগতঃ সপাগতং তথাণু বিশেশ ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত পৌনাহ পৌনকজাং চোদনীয়ং যভঃ একেটনৰ প্লেকে নালুনোনিভাত্মনিজিয়াং চোকেং ন জায়কে মিয়তে বা ইভাছিনা ক্রে যদেবছাগুনিবয়ং কি জিল্ছাতি ভূমেজলাং প্লোকার্থি নিজান্ত নিজান্ত ক্রিজান্ত ক্রেজান্ত ভূমেলাল্যকল প্রাম্পানি ক্রিজান্ত লাল্যকল ক্রেজান্ত ভূমিলাল্যকল প্রাম্পানিত লিক্সান্ত ক্রিজান্ত বিশ্বালিক স্থানিক লিক্সান্ত ক্রিজান্ত ক্রিজানিক স্থানিক স্থানিক ক্রিজানিক ক্রিজানিক ক্রিজান্ত ক্রিজানিক ক্রিজান্ত ক্রিজানিক ক্রিজান্ত ক্রিজানিক ক্রিজান্ত নির্বালিক ক্রিজান্ত নির্বালিক ক্রিজান্ত নির্বালিক ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত নির্বালিক ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত ক্রিজান্ত নির্বালিক ক্রিজান্ত ক্রিজনিক ক্রিজান্ত ক্রিজানিক ক্রিজানিক ক্রিজানিক ক্রিজানিক ক্রিজ

আনলগিরি টীকা। পুণিবাাদিভূক প্রযুক্তচেদনাদার্থক্রিয়াভাবে যোগাভাভাবং করিণ্যাত ষত্তি। পূৰ্বাৰ্ক মুৰুবাৰ্ক তেতৃত্বেন যোজয়তি যক্ষাদিতি। নিতাভাগীনামমোনাং তেতৃ-তে জুমন্তাবং স্ক্রাভ নিতাভাগি দাদিনা। ন চ নিতাজং প্রমাণুষু বা ভিচারাদ্যাণকং স্কৃতি গ • ছগোজি ৰাচাং দেষামেৰা প্ৰামাণিকজেন ব্যাভচারান্বভাগান্ন চ সর্বাগজেপি বিক্রিয়া-শ্বিমন্মানাজীতি যুক্তং বিভূজ্নোভিন্তে নভাস কল্পলন্তাল চবি'লেয়াশকিম্বে তৈপ। মাজাতৃ । শকাং তৃণাবিদ্দা মূলাদেরভিরত্বদশন। দিক্তী শরেনাত ভিরত্তাদিকি । তুড়োনি-ভাতেপি কারণারাশসন্ত্রাদৃৎপত্তিরপি সন্ত্রিতেতি কুডশ্চিরস্তন্ত্রিকাাশস্থাত ন কারণা-দিতি। ভাত্মনোহবিক্রিয়ত্বনা ন জায়তে ব্রিয়তে বৈত্যাদিনা সাধিক্তাত্তিসাব পুনরভিণানে 'পুনরাক্তিরিভ্যাশক্ষাত্ন কেষামিকি,। অনাশক্ষনীয়স্য চোদ্যুস্ প্রস্কং দশ্যুতি ষভইজি। অভোবেদানিন।শিন্যিতাদৌন শক্ষাতে পৌনকতামিতি, শেবং । কথং ভল্ল পৌনকতাা-শকা সম্মিষ্তি ভআহ ওজেতি। প্রেলাবিনাশিনমিকাাদিল্লোক: স্প্রাা প্রাম্খতে, সোণশক্ষেন ন জায়তে খ্রিয়তে বেভয়াদিরটাতে বিশ্বিত প্লোকে জনামরণাদাকীবোভিলা পাংকে, বেদেভানে) পুনরপক্ষাদাক্ষাবোবিৰক্ষাতে তত্ত ক্থমর্থাভিরেকাভাবমাদায় পৌন-রাক্তাথোলাতে জ্ঞাত কিঞ্চিলিভি। কথং দহি পৌনক্লন্তাং ন চোদনীয়মিকি মনাদে ভ্ঞাত ছকে বিদ্যাদিক । পুন: পুনর্বিধানকেদেন বস্ত নিরূপয়তে।ভগবতে।ভিপায়।চদণং ষিতি। অংপদার্থপরিশোধনসা প্রকৃত্যান্তলৈব তেজন্তরমান কিংগ্রেছ। আর্নোনিতারা-শিলক্ষণস্য ভথৈব প্রণা কিমিতি ন'ভেবতি ভ্রাহ অব্যক্তইতি।মাওহি প্রত্যুক্ত

নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ।

ভূদমুমেয়য়ং তসা কিং ন সা। দি গাশকা। হ অত এবেতি। তদেব প্রাণাঞ্চি যদীতি। অতী ক্রিরেডি পি সামানাতোদ্ধবিষয়ত্বং ভবিষাতীত্যাশকা কুটজেনাত্মনা ব্যাথিবিলাভাবাদৈন্দি ডিলি অবিকার্যাইতি। অবিকার্যাতে বাতিরেকদ্ধীত্মাহ যথেতি। কিঞাত্মান বিজিয়তে নির্বরন্দ্রতাশ হ ঘটনদি ভি বাভিরেকার্যানম হ নির্বর্বতাচেচ্ডি। নিব্রর্বত্বি বিজিমানতে কা ক্ষতিরিভাগি নাইছি । সাব্যবদাব বিজিয়াইব্দেশনাং বিজিয়াবতে নির্বর্বাত্পি ক্রিভাগি। যদ্ধি সাব্যবং সিজিয়ং ক্ষীয়াদি ভদ্পাদিনা বিকারমাপদাতে ন চ আত্মন: শ্রুতিথে মিতনির্বয়ব্দা সাব্যব্দেশতাং বিজেয়তার্যারং বিকার্যোভবিভ্নশান্যি ক্রিত্রাতি ক্রিত্রাদি ভি মিতির

বায়াছল ভাষাং। পুনৱপাৰিনাশিত তিছিছি যেন সর্কাদিং তত্মিতি পুর্কোজনবিনাশিবং হ্রথগ্রহণায় বাঞ্জন দৃত্যতি নৈনমিতি শস্ত্রাগ্র্যুবারবং। ছেদন, দহন ক্লেন শোষণাদালালানং। এনং প্রতিকর্ত্তং ম শক্রুবিস্তি সর্কাতভাগাল্লনং সর্কাতত ব্যাপক সভাবতথা সর্কোভা ভাছভাঃ শ্লাহাদ্ভ তৈকা থিয়ানহ ছাল্লাপা কর্বারাচ্চ ছেদন দহন ক্লেন শোষণানাং অভ আছা নিত্যঃ স্থাপুরচলোয়ং সনাতনং ছিগ্লভাবোহ্থক্ষ্পাঃ পুরাতিন্দ্র। ২৩। ১৪॥

খানিক চ টীকা। ততা হেতৃমাহ অচ্ছেদা ইত্যাদিনা সাদ্ধেনা। নিরবর্যবিং অচ্ছেদ্যোহক্ষেদাশ্চ। অমূর্ত্ত্ত্বাদদাহাঃ। তাবত্বাভাবাদশোষা ইতি। ইতশ্চ ছেদাদি যোগোন ভবতি
যতে। নিতাঃ অবিনাশী সর্বাত্ত্বাঃ সর্বাতঃ। স্থাণুঃ স্থির ভাবঃ রূপান্তরাপতি শুনাঃ। অচনঃ
পূর্বরূপাপ্রিত্যাপী সনাতনাহনাদিং অব্যক্তশ্চক্ষ্রপানিষয়ং অচিন্তাঃ মনসোপ্রবিষয়ঃ।
অবিকার্যাঃ কর্মেক্সিয়াশাম্প্রগোচর ইত্যর্থঃ। উচ্যত ইতি নিত্যত্ত্বাভিযুক্তোভিং প্রমাপ্রতিঃ ২৪॥

मधूर्यन मतत्रकि इन्छ दीना। यरछा इत्हाला त्रः चत्छ। देननः हिम्बस्ति भञ्जानि काना-स्थाप्तर यक्तावरका देननर प्रकृषि शांवक: यक्तावरका प्राप्त काका देननर क्राप्ता खाना यह ग অংশাষ্যোমং অভো নৈনং শোষয়তি মাকত ইতি ক্রেমেণ যোজনীয়ং এবকার: প্রক্রেকং मच्यामारनारुष्ट्रितार्नात्रवात्रवार्थः (ठिक ममुक्तरम (रुष्ट) वा (ष्ट्रितात्रवार्यः (रुष्ट्रमार উল্রাদ্ধেন নিভোয়ৎ পূর্বাণের কোটি রবিভেছিত্বপাদা: অস্বাস্থিদা নিজাইং স্যাৎ যাব বিকারত্ত বিভাগ ইতি- ন্যায়াৎ পরাভ্যুপগ্নত পরমান্নাদীনামনভ্যুপগমাৎ অগন্ত সর্বাগতো বিভুরতো নিভাএৰ এতেন প্রাণাত্ত^কপরাক্ততং। যদিচায়ং বিকারীস্যাত্তদা স্বল্পতো नगार व्याख्यात्रविकाती चलः गर्यभंड धार धारुन , विकाशाञ्चमशाकुरः । यानिहासः हनाई ক্রিয়াবাল সাভেদা বিকারীগাঁও ঘটাদিবৎ অয়স্ত্রোহতো ন বিকারী এতেন সংস্কার্য সুং নিগাকুতং পূর্ব্ধাবস্থা পরিত্যাগেনাবস্থান্তরাপতিবিক্তিয়া অবহৈতে।পি চলনমাত্রং ক্রিয়েতি বিশেষঃ ধন্দাদ্বং তন্মাৎ সনাভনোমং সর্বদৈক্রপ: ন কস্যা অপি ক্রিয়ামা কর্মেভার্থ: উৎপত্তাপ্তি বিক্কৃতি সংস্কৃত্যনাত্তম ক্রিয়া ফশ্যোগে হি কর্মস্থং ন্যাৎ। অয়স্ত নিভাজানোৎ-भानाः व्यक्तिकारेगाव चलेत्तकः शानाचार गर्वगक्यात शानाः शतिकितरेगाव गत्रवातः জ্ঞাপাত্ম স্থাপুত্বাদ্বিকার্যাঃ বিক্রিধাবতো স্বভালেরিব বিকার্গাড়াৎ অচলত্বাদ্যংস্থারিঃ স্ক্রিয় देमान मर्पनातमः मरस्रागात्रार। তথাত শ্রুতমঃ আকাশবৎ দর্মগতশত নিজাঃ বুল ইব জ্বো-विविधिष्ठेटचकर निक्षणर निक्ति सर भाखिमिछानियः गः भूषिनार धिर्छन् भूषिवाछिता त्यारमा

অব্যক্তোহয়মচিস্ত্যোহয়মবিকার্যে। হয়মুচ্যতে ॥ ২৪ ॥

ভিষ্ঠনত্তা হস্তরে। বত্তে কমি ভিষ্ঠন্ তেজসোহজ্বো ধোবাথো ভিষ্ঠন্ বাবোর জ্ব ইন্টাল্যাচ শ্রুতি: সর্ব্যাতস্থা, সর্বাভ্র্যামিত যা ভদবিষয় জং দর্শয় ভি বোহি. শ্রুমেনা ন ভিষ্ঠতি তং শ্রুমেন্দ্র ক্ষেত্র জ্বাল্যান্থ জ্বালানাং মন্তালা ক্রি প্রাক্তি ক্রেন্ত্রন তংগ্রের ক্রেন্ত্রাম্থী জ্বালানাং মন্তালা ক্রিক্তি ক্রেন্ত্রামিনা জ্বালানা ক্রিক্তি ক্রেন্ত্রামিনা ক্রিক্তি ক্রেন্ত্রামিনা ক্রিক্তি ক্রেন্ত্রামিনা ক্রিক্তি ক্রেন্ত্রামিনা ক্রিক্তি ক্রেন্ত্রামিনা ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রেন্ত্রামিনা ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রেন্ত্রামিনা ক্রিক্তি ক্রিক্তি মান্ত মানালালানা ক্রেন্ত্রামিনা ক্রিক্তি ক্রেন্ত্রামিনা ক্রিক্তি ক্রিক্তি মানালালানা ক্রিক্তি ক্রেন্ত্রামিনা ক্রিক্তি ক্রিক্তিক্রিক্তি ক্রিক্তিক্রিক্তি ক্রিক্তিক্রিক্তি ক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্তিক্রিক্রিক

আত্মা ছিন্ন হইবার বা দক্ষ হইবার কিয়া ক্লিন্ন হইবার অথবা শুক্ষ হইবার বস্তু নহেন; তিনি নিত্য, সর্বান্ত ব্যাপী, স্থির, অচল ও অনাদি। আত্মা প্রাকৃততঃ অব্যক্ত, অচিন্ত্য ও অবিকার্য্য ইহাই উক্ত হইয়াছে॥ ২৪॥

গী: স:। শঙ্গাদি খারা বে আআমাকে ছেদনাদি করা বার না, ভাহারই প্রামাণার্থ ভগবান্ এই শ্লোকে আত্মার স্করণ ব্যাথ্যা করিছেছেন।

> " আকাশনৎ সর্ব্বগতশ্চ নিতাঃ বৃক্ষইন ক্ষান্ত্রি জিই---ত্বেকঃ নিদ্ধলং নিজ্ঞিকরং শাস্তং" ইভি জ্ঞাতিঃ।

আজা আকাশের ন্যায় সর্বজ্ঞবাণী, নিতা, মহান্ বুক্ষের ন্যায় ত্তর—ছির, অচল—
অটল, নিজ্ঞিন ও শাত জন্ম স—ভাবে সংস্থিত। যিনি নির্ব্যার ও সর্বজ্ঞাণী কিনি
থড়ালি দারা ছিন্ন বা কোন রূপেই পরিছিন্ন হইতে পারেন না। যিনি ভৌতিক কেই
নহেন, অগ্নি তাহাকে কিন্তো লগ্ধ করিবে । অবং জল দারাই বা তাঁহাকে ক্লিন্ন দরিবার
সন্তাননা কোথায়া। ' কমো নৈ সং '' (ফাভিঃ) ভিনি রয় জ্লাণ, ভবে বায়ুই বা তাঁহাকে
তুক্ষ করিবে কিন্তো। আজা সদাই স্থিন—একভাবে বিদ্যান্ স্ক্রাং তাঁহাতে বিকার
কাবেশ করিবে কোথা হইতে। ভিনি সনের অগোচর, জ্লানে জ্লায়ের ও কর্মো জ্লিয়েরও
অগোচুর।

" যঃ পৃথিনাং ডিঠন্ পৃথিনাং অস্তরে। যোহপ্স ভিঠনডোগুরো, ,বডেলসিভিঠংডেন্দ্সোস্করে। যোনবারেডিঠন্বায়োরস্করঃ^গে ইভি শ্রুভি: ।

' যিনি পৃণিনীতে থাকিয়াও পৃথিনী হইতে ভিন্ন, জলে ণাকিয়াও জেল হইতে পৃথক্, বিনি অগ্নিতে থাকিয়াও অগ্নি হইতে সভল্ল, এবং খায়ুতে অবছিতি ক্রিয়াও নায়ু হইতে বিভিন্ন, '' একপ প্রম সভল্ল ও সম্পূর্ণ লিলিপ্তি আসার ছেদন, দুচনাদি বিক্রিয়া কোন-কণেই সভাবিত নহে । ইহাই তস্দশী প্রেষ গণের সভ । অতএব হৈ অব্দুন ! আসা বিন্তু হইবেন, তুমি এই প্রেকার নির্থক সন্ধিহান্ হইও না ॥ ২৪॥

শাক্ষর ভাষাং। তত্মাদেবং শধ্যোক্ত একারেশৈন সাত্মানং বিদিত্মা তং নহিংশাচিত্-মর্হসি হস্তাহমেষাং গরিবতে হনাত্তে ইতি ॥ ২৫ ॥

ज्यारिकरः विकिरेजनः-

আনন্ধণিরি টীকা। আজ্যাগাল্যোপদেশমশোচানিদ্ধশাচন্ত্রিত।পক্রমা বাাগাদিদুপসংচরতি ভত্মাদিতি। অব্যক্তবাচিন্তাত্বিকার্যাদ্রিকাত্বস্থাদিত। নির্বারিক্তস্মান্তবৈ জ্ঞাতৃমুচিতন্ত্রন্ত্রানক্ত ক্ষরবস্থাদিত।গঃ। প্রতিষেধাসক্তশাক্ষেধাভিনয়তি হস্তাধ্যিতি । ২৫॥

রামানুক ভাষা। ভেদনাদি বেংগাানি বস্থানি বৈং প্রামাণিকাজান্তে দৈরাজা ন বাজাতে উভাবাকঃ অভঃ ভেদ্যাদি বিস্কাদীয়া অচিতাদে স্কাবি বিস্কাদীয়া ক্রিজাদে স্কাবিকার্যাঃ বিকার্যান্তঃ ভ্লাছ্তে লক্ষণ মেন্মাজানং বিদিশ্বা ভৎক্তেনানুশোচিত্মহাসি॥ ২৫॥

সামি রুক টীকা। উপসংহরতি তল্পাবেরমিত্যাদি ওলেবমাল্লনো জন্মবিনাশাভাষাল শোকঃ কার্যা ইড়াক্রং॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সর্ভতি ক্বভ টীকা। যোহি ইঞ্জিল গোচলো ভবলি ল থাত।ক্লবাবাক উত্তাতে অন্ত ক্পানি হীন্তার তথা অতোল প্রকাকং করচেনাড্রানি গ্রাচক্ষিত্যথ প্রতাক্ষভাবেণারুমানং ভাদিভ্যাত অচিন্ডোয়ং চিন্ডোইর্নায়ন্ত প্রিক্ষকণোইয়ং কচিৎ প্র-ভালে চিবক্যাদিপ্ঠীত বাাপ্রিকতা ধূলাদি দর্শনাৎ কচিদকুমেয়োভবত্তি অঞ্চাকে ভু नालि अन्यामञ्जयः नाक्रमञ्जूमिणिकायः अञ्जलायोक्तियातः नामानात्वा पृष्टीसूमान বিষয় স্বিং দুষ্টম চ কাৰ অনিকার্যোয়িং যদ্ধিনিক্রিয়া কচকুর। দিকং তৎ প্রকার্যানাথা মুপণতাা कत्राभाग मर्था १९८७: मार्गागारका पृष्टे। कुमानक ह निषद्मा छ बाक व्यवस्था न निकारी। न निक्तिया-ৰান অংকা নাগাপত্তে: স্যান্যতে দুষ্ট্ৰম্ কা বিষয় উভ্যুত্ত লৌকিক শব্দস্যাপি প্ৰভাক্ষাদ্ भुभाकषाञ्चान्नर्यास्त्राचित्रविवास्त्रभः । नक्षु त्वर्षादेनव एक एक्षाप्रामि अधीयाण वेजाण नाह উচাতে বেদেন সোপকরণেন অচ্ছেদাবাক্তাদিরূপ এবায়মূচাতে ভাংপর্যোগ প্রতিপাদ্যতে অলোন বেদভা তৎ প্রতিপাদকভাগি ছেদাত্মাদি প্রতিপাদকত্বাসর্লাণ অত নৈনং ভি-দন্তীতাক শলাণীনাং ভলাশক সামৰ্থাভাৰ উক্তঃ অনচেদ্যায়মিজনিদ্ৰৌভজ ভেদাদি कर्न्त्र । रवाशाञ्चम्कः विवारकाश्वमाशाज उटकिमानि आश्वमाभाषाव डेक हे हारशीनक्रकार দ্রষ্টবাং। বেদ। বিনাশিন্মিত্যাদানাত্ত শ্লোকানামণতঃ শক্তশ্চ পৌনকক্তনং ভাষ্যকৃত্তিঃ প্রিক্তার্ড ত্রেরাগড়াদাভাবস্তনঃ পুনঃ প্রাক্তমাপাদা।পাদ্য শক্তান্তরের ব্রের বস্তু নিরূপয়তি ভর্নান্ নাস্থদেশঃ কণন্নাম সংসারিশাং বুদিপোচরমাশন্ন তত্ত্বং সংসার নিবৃত্তে ভালিতি বদতি। এবং পুর্বোক্ত মৃক্তিভিরায়নো কিতাছে নির্বিক্তারছে চ দিছে তব খেণকে। নোপণন ইত্যুপসংহরতি তথাদিতাকেন এত।দুশাতা হরণ নেদমশ্ব শোক কারণ নিমর্ত্তক-ত্বান্তি স্থিতি শোকে লোচিত্ঃ কারণাভাবে কার্যাভাবসাব্দ করাৎ তেনারান্দবিদিরা যদবশোচভাদ্যুক্তমেৰ সাজানং বিদিছাত নাহুশোচিত মহসীভাভিপ্রায়: বিষয়াজনো निर्मिकातरप्रनाटगाठाष्ट्रमुख्यः हैवानीः विकायवष्यञ्जादमञ्जाणि स्था कवत्यनाटगाठाषुः श्रीकः পাদ্যতি উপথান কলায় জ্ঞানম্বরণ: প্রতিক্ষণ বিলাশীভি সৌগতা: দেহএবায়া স্চ অংরোপাপুলক্ষণ পরিণামী আবাজে নভাতি চেলি প্রভাক্ত সেই মেবৈকদিতি লোকায়তি-काः मिश्रितिरक्तांशि प्रदेश मेंदेश साम्राट शक्कि (ह्यारमा भर्तामाकाल ध्वाकाम ৰজ্ঞায়তে বেহভেদেশামুণর্ভ্যানত্রবাকরস্থায়ীনখাতি প্রালয় ইভাগরে নিয়াত্রবাদ্মা জায়তে মিনতে চেতি ভার্কিকাঃ তণাহি প্রেডাভাবো জন্ম সচাপুর্রদেচেন্তিয়াদিসম্বন্ধ: এবং

300

नास्ताि क्षिक्ष मि ॥ २৫॥

মরণমণি পূর্বলেছে ফ্রিয়ালি সম্বন্ধ এবং মরণমণিপুর্ক লৈছে ক্রিয়ালি বিচ্ছেদঃ ইনধ্যোভয়ং ধর্মাধর্ম নিসিত্তভাৎ তদাধারসা বিতালৈৰ মুগাং অনিতালা তৃক্ত তানাক্ত্রভাগাম আনক্ষেন ধর্মাদর্মাদের শাহুণপত্তেঃ নঁচ ক্ষমমূরণে মুখে ইতি চবদ্ভি নিভাগাু পিয়ালানঃ कर्गभक्ष मो सम्बाकामदेगाव (प्रवस्तान। समा कत्ताम। छह अवन १ कक्ष कारमोशाधिकमम्बारमत्त-ভানো ভিত্রানিতার পকেণি শোচাছমালনো নিষেধ্যতি॥ ২৫ 🛙 🔮

অতএব তুমি আত্মার এই স্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোক্া-चमन इहे न। । २৫॥

शी। मः। अक्षात वाचात्रहे निवत्र गहेशा खशवान् वात्रचात्र करत्रकृष्टी आक विमारणम, এলনাপুনক্ষক্তি দেখে কেই মনে করিবেন না। ত্রেরীধা আবাজাজান অধিকারীকে সকলে বুঝান যার না, স্করাং একটু বিস্তার পূর্বক না বলিলে অর্জ্জুনের চিল্ত প্রবৃদ্ধ ১ইবে কিলণে ও এই জন। ই উপর্যাপরি এক কাত্মারট বিষয় ব্যাথাণ্ড হটল। যিনি কাবাতক, বাঁছার भारतन नाहे-दौहात कालि ख (भन नाहे, मन पाँहाटक हिन्छ। कतिएक शास्त्र ना, या का মনেরও অগোচর, ভাহা কি ক্থন শল্প, অধি আদির ক্রিয়ার বিষয় হউতে পারে ! ·''নৈনং ছিল'ভি শস্তাণি'' শ্লোক বারা আত্ম নিনাশে শস্ত্র, অগ্নি আদির অসমথত। ব্যাখ্যাত হইয়াছে; "অচেচ্নোয়সলভোয়ং" এই স্লোকে স্বাত্মা যে অগ্নি আদির ক্রিয়া-ভূমি নহে তাহা প্রদর্শিত হটল, এবং " অবাজেষমচিভ্যোয়ং " বারা আত্মার ছেদাত্ম আদির যে কিছুমাত্র প্রামাণিকভা ন 🗗 ভাষাই ম্পষ্টকঃ সুচিত হইল। হে অবর্ক ন া এই মত্তক আস্মৃত্তান শোকাপনোদনের মহামস্ত্র। শ্রুতি কহিয়াছেন যে ''ভরতি শোর্কমাস্থাবিৎ'' আজ্ঞ পুরুষ শোক চটতে নিভার পাইরা থাকেন। তুমি যে পুরের শোক করিভেছিলে, তাছা শোড়া পাইগ্রাছিল, বিস্তু এই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া ভোমার শোক প্রকাশ করা कान मटाइ छेहिल नरह ॥ २०॥

শাক্ষরভাষ্য:। আজানোহনিতাত্বমভাুপগ্নোদ্যুচ্যতে অণ চৈনমিতি। অণ চেল্ডা-ভাগগনার্থ, এনং প্রক্রমাত্মানং নিতাজাতং লোকুপ্রসিদ্ধা প্রভানেকশনীরোৎগঞ্জিং আতোলাকইতি বাসন্যাসে তথা প্ৰতি ভতেছিলাশং নিজ্যং বাস্নাসে মৃতং মৃছে।মৃতইতি তণাপি ভাবিন্যাণি আলানি লং মহাবাহো বৈবং শোচিত্মহ সি অসাবভোনাশোনাশবভো-• লন্ম চেভ্যেতাৰ ৰখান্তাৰিবাৰিতি ॥ ২৬॥

আনন্দ্রি টীকা। আজ্নোনিভাত্ত প্রাণেব নির্ভাত্তরল্লোক।তুপপতিরিভাা-শক্ষাহ আব্রনইতি। অনিত্যেসিতি ১৯ছেদ:, শক্যানাৎ লোকারতানাং বা মভমিদ্যাণরাম্-**খ্যতে। শ্রোকৃরজ্জুনক্ত পূর্বেনাক্তমাত্মযাপাত্মীং' শ্রুতাগি ভক্মিন্নদ্রারণাগিছের মেদ্রুতিয়োরনা** ত্রমতাভাগাম: শুক্তিভদর্থোনিপাত্রয়প্রয়োগইতাহে অব চেতি। প্রক্তভার্নোনিতাত্বা-দিনাক্ষণত পুন:পুনজাত স্বাভিমানোমানাভাবাদগন্তাবীত্যাত লোকেতি। নিভালাভভাভি-নিবেশে পৌন:পুন্যেন মৃতভাভিনিবেশোবাহিত: ভাদিত্যাশস্থাই তথেতি। পর্কীয়মত-মহভাবিতমভাপেত্যাহোবত মহৎপাপং কর্ত্ত্বাবসিতাবয়মিত্যাদেভদীয়শোকস্য নিরব-কাশত্বিভাৰে তথাপীতি। এবদর্জনেশা, দুখাগানমসুশোক প্রকারং দর্শবিদ। তত কর্ত্তু-

অথতিনং নিত্য জাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃতং। তথাপি তং মহাবাহো টনবং শোচিতুমহ িন ॥ ২৬॥

মর্বোগ্রছৈ তেতৃহাত জনাবভ্টিতি। অধানতোনাশেনিশিবভশ্চ অন্যেতোতাববশুং ভাবি-নৌ মিপোনাপ্রাবিভি বোজনা॥ ২৬॥

রামাকুজ ভাষা। জ্বণ নিতা জাতং নিতা মৃতং পেই মেবৈৰমাত্মানং মন্যসেন দেহাতিকিজ মৃক্ত লক্ষণং ভথাগি এবস্ভিমাত্তং শোচিতুং নাহাদি প্রিণাম অভাবত দেহতোৎপত্তি বিনাশযোরবর্জনীয়তাং ॥ ২৬ ॥

স্থামি ক্লত টীকা। ইদানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম ছিলিশে চ বিনাশমলীকুড়াপি শোকোন কাৰ্যা ইড়াৰে অথ টেনমিডালি। অথ যদাপি এনমাত্মানং নিভাং সক্ষি। ভত্তদেহে জাতে লাভং মনাসে তথা ভত্তদেহে মৃতে মৃত্ঞ মনাসে পুণ্য পাণয়োত্তংফশ-ভূতয়োশ্চ লগ্ন মূৰণযোৱাত্মগামিত্বাৎ তথাপি তং শোচিতুং নাহ্ি। ২৬॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্লত টীকা। অথেতি পক্ষান্তরে চোণাথে বিদি ছর্বেমিধ্বাদাপ্ত বস্তুনে নিত্য পক্ষ কেনাপ্ত নাৰ্যান্য নিতাহ কাতং নিতাহ মৃতহ বা মন্য না শব্দ নিতাহ কাতং নিতাহ মৃতহ বা মন্য না শব্দ নিতাহ কাতং নিতাহ মৃতহ বা মন্য না শব্দ নিতাহ কাকি কুপক্ষে নিতাহ প্রতি কাল্য পক্ষান্তরে আবশ্ধ ভূমি লাল্য কালেয়ে মৃত্যামিতি লৌকিক প্রতায়রশেন যদি কর্মান তথাপি ছে মহাবাহো পুরুষধারেয়েতি সোণহাসং ক্মণাভূগগমাৎ ঘ্রোভাদ্শী কুদ্ধিন সম্ভবতীতি সামুকল্পং বা এবং অহোবত মহৎপাপ্ত কর্ত্ব নাহ্যান্য মিত্যাদি যথা শোচ্সি এবং প্রকারং অমুশোকং কর্ত্ব স্থামপি ঘ্র তাদ্শ এব সমার্হ সি যোগ্যান ভবসি ক্ষণিক্ষপক্ষে দেহাত্মবাদ পক্ষে দেহেন সহ জন্ম বিনাশ পক্ষো জ্লান্তরাভাবেন পাপভ্যা সম্ভবাহ পাণভ্যোনের অলুম্মহশোচ্সি তচৈতাল্পে দর্শনে ন সম্ভবতীত্যর্থ:। ক্ষণিকত্ব পক্ষে চ্চুইমণি ছ্থেং ন সম্ভবতি বন্ধুবিনাশ দর্শিহাভাবাদিতাদিনং পক্ষান্তরে চৃই ছ্থে নিমিত্তং শোক্ষ ভাত্মতাহমেক্রার: চৃই ছ্থেনিমিত্ত শোক সম্ভান্তরাহার প্রথম শ্লোকভান নাৰ্য ন অভ্ত সংপ্রবন্ধান্ত্র পক্ষে নিত্য পক্ষে চন্ত্রানৃই ছ্থেন্য ভ্রাত্ত আহ্ম পাচান্মিত্যত আহ্ম ২৬ ॥

আত্মা নিত্য জন্ম প্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুখে পতিত হয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহাবাহো। তোমার শোক কর। কর্ত্তব্য নহে॥ ২৬॥

গীঃ নাঃ। আংলা থেঁ নিজ্য ও অবিনাশী, তজ্জনা শোক করা মুট্রে কার্গ্য, ইছা ভগবান্ ইছিপু বৈ বুঝাইয়াছেন। বলি কেছ আংলাকে অনিত্য বলিয়াও সীকার করেন, তথাপি যে শোক অকর্ত্তব্য ভাষাই একণে উপদেশ করিতেছেন। আংলা বিজ্ঞান স্থাপ ও কণবি্ধবংস ভাব যুক্ত ইছা নৌগত ধর্মের মত। ছুল দেহই আংলা; ছুণ দেছের জন্মের সঙ্গেই আংলার করে ও দেহের মরণেই আংলার মরণ ইছাতো প্রভাক প্রমাণ সিদ্ধা কেছ ২ বলেন, আংলা দেহ হউতে ভিন্ন হইলেও দেহের গলে উৎগন্ধ হা বটে ভবে দেহের

জাতস্ম হি ধ্রুবোয়ৃত্যুঞ্র বং জন্ম মৃতস্ম চ।

নাশে উঠা নই না হইনা কলাত পর্যাত পাকে, কলশেষে উঠাবও শেষ হইনা যায়। কেই হ বলেন, আত্মা দিতা বটেন, কিন্তু তাঁহাব কলা সরণ হর। তাঁহাদের অভিথায় এই বে, অপূর্ব বা অদৃষ্ট, ইন্দ্রিয় ও দেহ সম্মন্ত্রের নাম "কলা" ও কর্ম্মন্তোগাবস্থান ত্তাব-বিয়োগীর নাম "মরণ"; ধর্মাধর্মের আধার অ্বকা নিতা বস্তুরই জনা বা দেহ ধারণাদি হুট্যা পাকে। কেননা অনিতা দেহাদি কখন নিতা ধর্মাধর্মের আধার হুইতে পারে না। অভএব আ্লাল্ট জনা মরণ মুধ্য এবং দেহাদির জনামরণ গৌণ। এই রূপ আ্লার নিতাতা ও অনিতাকা সম্মন্ধ অনেক ভিন্তু মত আছে। আ্লা অনিতা হুইলেও যে শোক করা অমুচিত এক্লণে তুহাই বক্তবা।

ছে মহাবাহো! আমি ভোমাকে আত্মার নিতাত বুঝাইলাম, ইহাতেও যদি ভোমার চিত্ত প্রক্ না হইয়া আত্মাকে অনিতাবোধে "অহোণত সহপোণং কর্ত্থাবসিতাবয়ং" এইরণে আপনাকে প্রানিযুক্ত মনে কর, তাহা নিতাত অভচিত। কেন না, যাহা অনিতা, তাহার বিনাশ তো অবশুভানী। অবশুভাবতবা ঘটনায় শোক বা হর্ষ প্রকাশ করা মৃঢ়ের কার্যা। স্ক্র্লেশী মহাত্মা মাত্রেই আত্মার নিতাত ত্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তে অর্জ্জুন। তুমি ভ্রমবৃদ্ধি পরিত্যাগ পূর্ণকি তাহা অসীকারে অসমর্থ কেন! " মহাবাহো" সাত্মের্ণ করিয়া তাহার পরিত্যাগ প্রকিত করিয়া অর্জুনকে উত্তেজিত করিবলা। অর্থাৎ শীঘ্রই তুমি আত্মার কিনাশাশঙ্কাকে পরাক্ষয় করিয়া প্রবৃদ্ধ হও। ত্বে অভিত্ত হইও না। ২৬।

শাক্ষর ভাষাং। তথা চ দতি জাতভোতি। জাতত তি লক্ষ্মানাঞ্বেছিবাভিচারী মৃত্যার্বাং প্রধং জন্ম মৃতভাচ তত্মাদিপরিহার্যোগং জন্মনাণলক্ষণোর্ভগিলপরিহার্যোহর্থে ন বংশোচিতুমহ্সি॥২৭॥

আনলগিরি টীকা। ভয়োরবস্থা ভাবিত্বে সভ্যমুশোকভাকুর্জব্যতে হেওপ্তর্গাহ তথাচেতি॥২৭॥

রামান্ত্র ভাষা। উৎপদ্ম হি বিনাশো জবঃ অবর্জনীয় উপলভাতে তথা বিনষ্টভাগি লামাবর্জনীয়ং । কণ্যিদম্পলভাতে নইভোৎপত্তিরিভি সভএবোৎপত্তিরুদ্ধাল অসত শ্চাম্পলকো সভাং উচাতে। উৎপত্তি বিনাশাদমঃ সতো জবাভাবস্থাবিশেষাঃ। তত্ত্ব প্রভৃতি এবাণি সন্তোব রচনাবিশেষ যুক্তানি পটাদীমুচাচ্ছে। অসৎকার্যা বাদিনাং হৈছে লেবোগলভাতে। নহি তত্ত্ব ভল্ক সংস্থান বিশেষাজিরেকেণানাৎপদার্থজিরং প্রভীগতে কারক বাণোর নামান্তর জলন ব্যবহার বিশেষাণামেভাবতৈবোপণতেঃ নচ জবাভির কলনাযুক্তা। অভ উৎপত্তিবিনাশাদমঃ সতো জবাজ্ঞাবস্থাবিশেষাঃ। উৎপত্তাখাম্বস্থামুগলাভক্ত জবাসা ভ্রিরোণ্যমন্ত্রীয়র প্রাপ্তিবির্মাশ ইত্যুচাইত মৃদ্রবাক্ত পিশুত্ব ঘটত্ব কপাল্ড চুর্ব্রাদিবং গরিণানি জ্বাভ পরিণ্য পরস্থা বর্জনীয়া। তত্ত্ব পূর্ব্রাক্ত জবাস্কার বিশ্বাশিধ্য পরিণাম পরস্থা পরিণানিনা জবাভাপরিহার্থেতি ন তত্ত্ব শোচিত্রমহ্সি॥ ২৭ ট

তন্মাদপরিহার্যোহর্ষে ন ত্বং শোচিতুমর্ছ সি॥ ২৭॥

সামি কৃত টীকা। কৃত ইতাত আৰু আজতী গাদি। দি বস্থাজ্ঞাতত সারস্তক্ষ কর্মান্য মৃত্যুঞ্বি। নিশ্চিতঃ। মৃত্ত চ ভদেহকুতেন কর্মণা জন্মাণ প্রথমেন। তমানি দেশমপারহার্যোর্থেইবভান্তাবিনি জন্মমরণ লক্ষণে অর্থেছং বিশান্ শোচিত্র যোগ্যান ভবসি॥ ২৭॥

মধুস্দন সরম্বতি ক্লত টীকা। হি ষদ্মাৎ জাতসা অক্লত ধর্মাধর্মাদিবশাসুক্ত শরীরে-ক্রিয়াদি সম্বন্ধসা হিরসাবানো জব আবশ্রকোষুড়া স্তচ্চরীলাদি বিচ্চেদঃ জদারস্তক কর্মক্ষর নিমিত্ত: সংযোগণা বিয়োগাৰশানভাৰ তথা গ্ৰহং জনমুভগা চ প্ৰাণেছ রু চ কর্মকলোপ-গার্থ সামুশ্যুস্যের প্রস্তেভত্তার জীবস্থুক্তে ব্যক্তিচার: কন্মানেরমপরিহার্য্যে পরিহর্ত্যুশকে। হুমিন জন্মরণ লক্ষণেহর্থে বিষয়ে জ্যেবং বিহাল শোচিতুমছ্সি তুণাচ ৰক্ষাতি ঝাতেপি चार में अनियाखि भर्द्स हे जियमि कि चया सूरक्षमा हमामाना এएक कीर बयुरवय उमा युक्ताय শোকস্তবোচিক: সাহে এন্ডে তু কর্মক্ষাহ স্বয়মেব মিয়ন্ত ইতি তহপরিহাণা সমর্থস্য তব দৃষ্ট ছ:গনিমিত্তঃ শোকোনে।চিত ইতি ভাবঃ এবমদৃষ্ট ছংথ নিমিত্তেপি শোকে তত্মাদ-পরিহার্থেটিভোবোত্তরং যুদ্ধাধাং হি কর্মা ক্রতিয়সা নিয়তং অমিহোতাদিবৎ ডচ্চ যুগ সংহরে ইভাত্মান্ধাভোত্মি পানং শত্রু প্রাণ বিধোগায়ুকুল শল্পতাহার রূপং বিহিতভালগ্রী-সোমীয়াদি হিংসাবল্পপ্রায় জনকং। তথাচ পৌডম: আর্ভিন দোষো হিংসায়া মাহৰে-নাত চাখ সার্থা নায়্ধ ক্লভাঞ্চলি প্রকীর্ণ কেশ প্রাখুবোণরিষ্ট স্থল বুজাকু হত গো আ-হ্মণ গ্ৰাদিত্য ইতি আহ্মণ এইণঞ্জাযোক্ ব্ৰাহ্মণ নিষ্ত্যং গ্ৰাদি প্ৰায় প্ৰহারাদিতি ভিডং এতচ্চ সর্বাং স্বদর্মণি চাবেক্ষোত্তাত্র স্পষ্টীকরিষাত্তে তথাচ যুদ্ধলক্ষণেহর্থেহগ্রিলোত্তাদিব বি-হিততাদপ্রিচার্যো পরিহর্ত্রশতকা তদকরণে প্রচারার প্রসঙ্গাৎ অমনৃষ্ট হঃওভয়েন শেটি-তৃৎ নাইণীতি পূর্ববং যদিতু যুদ্ধাথাং কর্ম কাম্যমের য আক্রেরু যুধ্যতে ভুমাথ মণবা-অনুথাঃ। অকুটে রায়ুদৈর্ঘান্তি তে অর্থ বোগিনো যণেতি যাজনকা নচনাৎ হলো না প্রাঞ্গাদে খুগং জিড়া বা ভৌক্ষাদে মহীমিতি ভগববরচনাচ্চ তদাপি_!খারক্ত কাম্যুতাণি অবশ্য পরিসমাণনীয়তেন নিত্য তুলাভাব ওয়া যুদ্ধত প্রারক্তালপরিধারিং তুলামের অবিণা আত্মনিতাত্ব পক্ষ এব শ্লোক্ষয়ং অর্জুনতা প্রমাত্তিকতা বেদ বাহ্যমভাভাগুলগ্যা সন্তবাৎ অক্র যোজনাতুনিভাশ্চাদো দেহেজিয়াদি সম্বন্ধ বশাজ্জাকশেডভি নিভা্কাভভং এবেমাজানং নিভামণি সন্তং স্বাভঞ্নেনাসে তথা নিভামণি সন্তং মৃত্ঞেনানাসে তথাপ অং নাজ শোচিত্মৰ সীতি, আংতি আগায় হেত্যাত জাত সাহী আদিনা নি তাস। আগাত অং মৃত ১ ক व्याद्याचा जिल्ला क्षेत्र नार जात्रामणास्यान् शत्क रत्राक्षनीयः। एटमनः मर्द्यश्रकारकणास्यान् হশোচাতমুপপাদিকং অপেদানীমাত্মনোহশোচাতেপি ভুত সংঘাতাত্মকানি শরীরাম্যুদ্ধি শোচামীভাৰ্জুনাশকামপ্রপতি, ভগবান্॥ ২৭॥

কেন না জন্ম হইলে মুত্যু অবশ্যই হুইবে এবং মুত্যু হুইলে জীবদশাক্ষত কর্মজালের অবশ্যভোগ্য ফলামুসারে আবার জন্ম হুইবেই
হুইবে, অতএব এই অপরিহার্য্য কার্য্য কার্ণ ঘটনার জন্ম তোমার
হুঃণিত হওয়া কোন মতেই উচিত নহে॥ ২৭॥

অব্যক্তাদীনি ভুতানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত I

দীং সং! আত্মানিতা মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই ছুই প্রকার ছংখের মধ্যে ভীত্মাদি বধে দৃষ্ট হংগ জনা অর্জন পাছে ভীত হয়েন, এই জনা ভগণান্ কহিতেছেন, হে অর্জন । দেহদারণ করিলেই মরিকে হয়, আঁবার যদি যোগ ও বৈরাগাদি ব্রো বাসনা কর নাচ্ছতেই অ্বুড়া হয়, তাহার পুনজ্জন্ম অবশুস্তাবী এত্মি যদি ভীন্নাদিকে যুদ্ধে হনন নাও কর, প্রস্কৃত কর্মাক্ষর বশতঃ তাঁহাদের দেহ নই হইবেই হইবে। তুমি শোকই কর অথবা রোদনই কর, তাঁহাদের মরণ কি তুমি নিবারণ করিতে পারিবে। অতএব দৃষ্ট ছাপের আক্ষা আক্ষা হওয়া নিতাভ নির্বাধ আবার অদৃষ্ট (পারলোকিক—দেহান্ত-রীর) ছংপের জনাই চিন্তা করিয়া তুমি কি করিবে। উহা অপরিহার্যা। অতএব রুগা গেদ্যুক্ত হইও না। অগ্রিহোত্রাদি ধারা ব্রাহ্মণ বেমন স্কর্তব্য সাধন করেন. যুদ্ধ ভাদৃশ ভোগার কর্তব্য বালার আল্য জানিও।

'' য আহমের যুগাজে ভ্যালমপরালুণীঃ। অকুটেরালুদৈর্ঘালি ভে অর্গং বোদিনো যথা। "

ষে যোগ। পুরুষ ভূমি লাভার্থ ক্ষণটাচিতে শ্রাণি লইরা যুগে প্রবৃত্ত হন ও যুদ্ধ ১৮তে বিম্প না হট্যা আবেন, সেই যোগ পুরুষ যোগি গণের ন্যায় অর্থাভ করিল। থাকেন। তে অজ্বল বে কার্যো প্রবৃত্ত হট্যাছ, উহা কামা কর্ম ছটলেও নিতাকর্মের ন্যায় ফলপ্রদ, উহা তোমার অপ্রিস্মাধ্য অব্যায় ত্যাগ করা ক্থনই উচিত নহে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষাং। কার্যাকারণদ ঘতি আকানাণি ভৃতাহাদিও শোকোন যুক্তঃ কর্তুং যতঃ অব্যক্তাদীনীত। অবাজ্ঞানি ব্যক্তনদশনহুপগক্ষিরাদির্বিষয় ভূতানাং পুত্রমিত্রাদিকাগাকারণসংখা গায়কানাং কান অবাজ্ঞানীনি ভূতানি আহুৎপত্তেঃ, উৎপদ্দানি চ আক্ষরণাং ব্যক্তমধ্যানাবাজ্ঞানধনানাৰ পুনরবাজ্ঞমদশনং নিধনং বেষাং ভানি অবাজ্ঞানধনানাৰ পুনরবাজ্ঞমদশনং নিধনং বেষাং ভানি অবাজ্ঞানধনানা মরণাদ্ধনি বাজ্ঞান্যে আভিপদ্ধ উচ্চার্থঃ, তথা চোজিং অদর্শনাদাপভিতঃ পুনশ্চাদশনং গভঃ নাখে ভব ন তথা অং বুথা কা গারদেবনেভি তত্ত কা পরিদেবনা কোবা আলাগঃ অদৃষ্টান্ট লাভিছলাভিভ্তে বিত্যথাঃ ॥ ২৮ ॥

আনন্দীগিরি টীকা। আয়ানমুদিশুঃমুশোক্ষা কর্ত্মযোগাড়েপি ভূতসংখাতাজ্ঞানি ভ্তাথাদিশা ত্যা কর্ত্বেগ্রমাশকাহে কাষ্টোঙ ৷ সমনত হোকেওঁত হে গৃঁবতাহে যত ইতি চাল্বদশনমাত্রবৃত্তিং বাবেপ্তাতি অমুপশাক্ষিতি। ন হে ব্যোক্তগ্রহাত কণাণি ভূতানি প্রমুৎপতেরুপশভাজে তেন তানি ওপাবাপদেশভাল ভবজীতাবং। কিং ত্যাধাং যদেষাই যাজনিষাতে দাহে উৎপদ্ধানীতি। উৎপত্তেক্ষ্ মরগ্রাচ্চ পূর্বং ব্যাবহারিকং সন্থ মধামেষাং ৰাজনিষ্ঠিত তথাচাতে জন্মী লুম্বারিজং বিশ্বস্য সুক্ষিতি মথা ভাৎপ্রাথমাল মরণাণিতি। উত্তেহ্বে পৌরাশিকস্মতিমাহ তথাচেতি গ তত্তেভাস্যার্মাহ অনুষ্ঠিত। পূর্বিগদ্ধানি সন্তি প্রানি ভালোব প্রন্ধি। তলেবং ভাজিবিষয়ত্রা ঘ্টিকায়র্ব-চিক্রীভূহের্ ভূতের্ শোকনিসিজ্সা অধাপ্য নাবকাশোজীতার্থঃ। ২৮॥

सागाञ्च छात्रा । गत्का जनात्रा शृक्तावका विद्यागावकात्रव आशि मर्गानन वर्गश्कीयान्

অব্যক্ত নিধনান্যেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

শোকঃ সোপি মহ্য্যাদি ভূতেষু ন সম্ভবতীত্যাহ মহ্যাদিভূত।নি গল্ডোব জ্বাণাহ্পল্ডা পুলবিভাহাপেল্ডা মহ্যাজাদি মধ্যাবস্থানাহ্পল্কোত্বাৰস্থানিতেষু তেষু ভাবেষু বর্তিষ্ ইতি ন কল্ল প্রিদেবনানিমিত্যিস্তি॥ ২৮॥ "

সামি ক্ব টাক্। কিঞা দেহাদীনাং ভ্ভাবং প্র্যালোচ্য তছ্পাদিকে আত্মনো জন্ম মহণে শোকো ল কার্যা ইভাভ আহ অব্যক্তাদিনীত্যাদি। অবাজ্ঞং প্রধানং তদেবাদি উৎপত্তঃ প্রকলিং বেবাং জান্যবাজ্ঞাদীনি ভূভানি শরীরাণি কারণাত্মনান্ধিনান্দেবাং- শতেঃ তথা ব্যক্তং অভিবাজ্ঞং মধ্যং জন্মরণাত্তর্লং স্থিতি শক্ষণং বেষাং জানি ব্যক্ত মধ্যানি। অব্যক্তে নিধ্নং লয়ে। বেষাং জানীমান্যবং ভূভান্যবং ভত্ত ভেষু কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তো বিশ্বাং। প্রতিবৃদ্ধস্য স্বাংগৃষ্টবন্তবিধ শোকো ন যুদ্ধাত ইত্যবাং॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত ঠীকা। স্থান্তগানীনিতি আবদৌ জনানঃ প্রাক্ ম্বাক্তানি অ-অপলবানি ভূতা,নি পুণিবা,দি ভূতমধানি শরীরাণি মধ্যে জন্মানস্তবং মরণাৎ প্রাগ্তাতা-মি উপলব্ধানি সন্তি নিধনে পুনরবাকানে।ৰ ভবস্তি ষ্ণা স্থেক্তলালালো হাতিভাগমাত্র ভীবনানি শুক্তিরপাদিবৎ নতু জানাৎ প্রাগৃদ্ধি বা স্থিচানি দৃষ্টিস্টাভ্যুপগমাৎ। ভথা-हालानत्य ह यज्ञालि वर्खभारमाणि वर्खशीख नारायन भरमाणि न मरखाट्वकानि नागरक বিদাতে ভাব ইতি আংগ্রজণত এবং স্কি ওলা হেষু মিগাভিতে ৰ্জান্তভূচে মুভ্তে মুকা পরিবেদনা কোনা তঃখ এলাণঃ ন কোপুাচিত ইভার্য: ন হি স্থার বছনিধান বন্ধু লভা शरित्क छित्रिष्ट्रान (माठि प्रश्वताणि कडानरताकः भूताण अनर्मनानाशिकः পুনশ্চাদশনুং গত ভূতসংহ -ইভিশেষঃ তথাচ শ্রীরাণ্যপ্যুদ্দিশ্য শোকোনোচিত ইতি खानः। चाक्।भावि म्हाकृत्राकि श्राह्म वा स्थादकारमाकाः च्याक्यप्रवाह्मकातित्तार्गार्कित হৈত্ৰনামাদিং প্ৰাগবস্থা বেষাং জানি তথা ব্যক্তং নাম রূপাভ্যামেবা বিদাকাভ্যাহ প্ৰাকটী-ভূতং ন ভূ দেন পরমার্প স্বাজানা মৃণ্যন্তি চাবস্থা যেষাং তাদৃশানি ভূভান্যাকাশাদী।ন কানাজ্ঞনিদনানোবাব্যজ্ঞেলকার শে মৃদীব ঘটাদীনাং নিধনং প্রলয়ে বিষয়াং তেয়ুভূডেযু কাপনিদেবনেতি পূর্ববিৎ তথাচ ঞ্চি: তদ্ধেদিং তছবিয়াকুত্মানীৎ তল্লাম কুণাভায়েব বাাজিয়তেভালেরবাজেশালানমং সর্বসা প্রথকসা দর্শয়তি লয়ভানভন্ত ভগ্যাণ চিদ্ধং কারণ এব কার্যা লয়সা দর্শনাৎ- এস্থাস্থরে বিস্তর: তথাচাজ্ঞান কার্যতভ্রেল ভচ্চান কাশাদিভূতানাপুদিশা শোকোনোচিতশেচভূৎকার্যাণুদ্ধিত নোচিত ইতি কিমুব্রবা-মিতিভাব:। অংগৰা সৰ্কলা তেষামেৰাক্তকেপেণ বিদ্যান্ত ছিদিৰভেছদাভাবেন তল্লিমিত: প্রণাপোনে। চিত্ত ইত। র্থ: ভারতেত্যনের সঙ্গোপমন্ শুদ্ধ বং শোদ্ভবত্বের শালীয়ম্বং প্রতি-भज्म इंभि किमिकि न व्यक्तियमारम देखि ऋहशाख ॥ २৮ ॥

ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, ম্ধ্যাবস্থায় ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র; আবার বিনাশান্তে, অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে । অতএব হে ভারত! তজ্জন্য পরিবেদনা কি!॥ ২৮॥

গী: সং। জীবগণ জিলাবার পুর্বেষ ও মরণের পরে অব্যক্ত ভাবাপল থাকে। যেমন

আশ্চর্যাবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন—

স্প্রদৃষ্টি বাণার ও ইউল্লোলের পদার্থ প্রশাসন মাত্র কাল এতীত হয়, পুর্বেষ বাপরে ভাষাদের সভাতা অফিড হয় না, ভীমাদি সর্বজীবের দেহও ভাদৃশ। অথবা

'' ভক্ষেদংভ≨ান্যাকুত্যানীওলামরপাভ্যংমেবন্যাক্রিয়ত " ইভি (শুভি∉)

ভাকি।শাদি প্রণঞ্জ উৎপত্তির পূর্বের অবাাক্ত ছিল। সেই অঝাক্ত কাপ প্রণঞ্জ স্থিতিক।বা নামরাপ বারা প্রকি।শিত হইল। মায়োপতিত হৈচনা আবাক্ত কাপই স্কান্ত্তের আদিম ও অভিন আশ্রেছি। । মুজ্জালাদিম ভোতিক দেহাদির বিনাশে কোমরে বুপা চিন্তা কেন! অথবা কখন কাবাক্ত কখন বা বাক্ত এইভাবে ভ্তগণ ভো নিতা কালই বিদামান থাকে, তবে কি অনাই বা ত্মি চিন্তিত হইতেছ। 'ভারত ' সম্বোধন গদ্ধারা ভগবান ভারক্ত মহর্শে অমা বার্তার সংকেত করিয়াঁ বলিলেন, ভূমি শালের নিগুড় সিদান্ত সকল সহজেই ব্রিষার উপযুক্ত শালে, ভবে কেন বুণা আম্বাহতিছ। বলে স্কান্ত ব্রিষা প্রবৃদ্ধ হও। ২৮॥

শাক্ষর ভাবাং। ত্রিবিজ্ঞেনোমং প্রাক্ত আয়া কিং ছামেবৈকং উপালভেৎ সাধারণে প্রাক্তিনিমিতে, কণং ত্রিকেরোয়মাজেভাত আহ আ শচণাবদিতি । আশ্চর্যাবদাশ্চর্যাং অন্তর্গরমজ্জমক আ দৃষ্ঠপুরিমজ্জমক আ দৃষ্ঠপুরিমজ্জমক আ দৃষ্ঠপুরিমজ্জমক আ দৃষ্ঠানিং তেন তুর্যুমাশ্চর্যাবদাশ্চর্যামিবৈল মাজানং পশুভি কশ্চিদাশ্চর্যাবদেনং বদতি ভবৈ ব বানাঃ আশ্চর্যাবিজ্ঞ নমায়ঃ শ্ণোভি শ্রুষা দৃষ্ঠোজ্ঞাপাজানং বেদ ন বৈচন কশিচদের ভবিষাং আ আলোনং পশুভি সংআশ্চর্যাক্ত লাব্যাবদ্ভি যশ্চ শৃণোভি পোনেক সহত্রেষ্ক্লিচিদের ভবিষ্টে ভিরেশ্বিজ্ঞাজি ভারিঃ । ১৯ ঃ

রামাত্র ভাষা। এবং শরীরাজাবাদিণি নাজি শোকনিসিত্সিতাজা শরীবাদিরিজ কাশ্চর্যা প্রকণ কাশ্যনি দ্রতী বজা শোতা শ্রবণায়তাজা নিশ্চয়শ্চ ত্র্ল উইতাহে। এবমুক্ত শভাবং প্রের সমস্ত বিশ্বাতীয়ত্যা রম্যবদ্ধ জিত মেনং তেমুক জ্বুস্থতা তণ্সা সীণ্ণা উপ্চিত পুরাণঃ। কশিচং গশ্ভতি তথাবিধঃ কশিচং প্রদৈ বদতি। এনুং কশিচ দ্ব

মাশ্চর্যবন্ধতি তথৈবূচান্যঃ।

শৃংশাভি। শ্ৰম্পাংশানং যথাবদগদ্ধিত তথতো ন কদিংকোন। চকাকাৰ্থ নিষ্টুৰকা শ্ৰোভ্ৰশি ভৰ্ভো দৰ্শনং তত্তো ৰচনং .ভৰ্ভ: শ্ৰণং হুল ভিমিডুাক্তং ভণ্ডি ॥ ২৯॥

খামি ক্ত টীকা ও কুতত্ত হি বিশাংসোহণি লোকে শোচ ছি আছা জানাদের ইত্যাশয়ে নাজনে। ত্র্বিজ্ঞেরতামাত আশ্চর্যাবদিত্যাদি। কশ্চিদেনমান্তানং শাস্ত্রাচার্যোগদেশাভ্যাং পশার্লাচর্যাবহ পশাতি 'সর্ব্যাত্সা নিচ্চা জ্ঞানানন্দ অভাবস্যান্থনোহলৌ কিক্তাদৈ— ক্রোলিকবদ্যট্যানং পশার্পের বিশ্বেন পশাতি অসম্ভাবনাভিভূতত্বং । তথা আশ্চর্যাবদেশাবেলতি। শ্লোতি চানাঃ কশ্চিৎ প্নবিপরী ছাঙাবনাভিভূতঃ ক্রাণি নৈব বেদ। চ শ্লাত্ক্রাণি দৃষ্ট্রাণি ন সমার্থেদেতি জইবাং ॥ ২৯ ॥

মধুস্থান সংস্থাতি ক্লাত টীকা। নতু বিশ্বাংসোশি বছব: শোচন্তি ভং, কিং মামেব পুন: পুনবেৰমুপালভদে অনাচ্চত্ৰক হৈ ওজাডাং শ্রোভাষত ন বুদাত ইতি নাামাৎ ড্বচনাপা প্রতিগত্তিরপি মম.ন দোষ: । ভত্তানোষামপি তবেরাস্থাহপতিজ্ঞানাদেবস্পোক: আত্ম প্রতিপাদক শাস্ত্রার্থাচপ্রতিপত্তিশত ভবাপানোবামিব খাশ্য দোষাদিতি নোক দোষ-षश्चिका जिल्लाका चारना पृत्ति एक श्रकामां है। चाफ्टर्य । योष्टि धन १ खाक्रक १ (प्रक्रिक वाफ्टर्या-भाद्यक्ति कृताकश वर्षमानः व्यानितिक नान।निश्व विक्रक भर्मावकश प्रष्टमशाम्ख्यिय चराकाम হৈ চনারপম্পি অভ্যিবানন্দ ধ্নম্পি ছঃপিন্মিব নির্কিকারম্পি স্বিকার্মিব নিভাস্ণা নিতামিৰ প্ৰকাশমানমণাপ্ৰকাশমানসিৰ ব্ৰহ্মাভিল্লমণি ভাতিল্লমিৰ মৃক্তমণি বছমিৰ অহিতী-ন্ধ্যাপি সন্ধিতীরমির অসম্ভাবিত বিচিত্রানেকাকার প্রাণীতি বিষয়ৎ পশাতি শাস্ত্রাচার্য্যোপ (प्रभाक्ताः चानिषाक मत देवक.निष्यपन প्रमाणुच्यक्षं माळाकावाधाः (व्याख महावाका-অনাবাং সর্ক হরু চফল ভুচ্রিম স্থ:করণ বুজে প্রভিফ লিভং স্মাণি পরিপাকেন সাক্ষাৎ-করে। কি কৃশ্চিং শগদমাদি সাধন সম্পল্ল চর্ম শরীরঃ কম্চিদেন নতু সর্বা: তথা কম্চিদেনং यर भगाति कमान्धरीविमिति लिया वित्ययमः आज्ञाममंत्रमभागान्धरीवरमव यर अक्रभरका विमान ভূত্যপি সভাগা বাঞ্জকং আবিদাক্ষণাবিদ্যামুণন্ত তৎকাগাত্যা পাত্মান্মপাপচন্তীকি कथाह यः कश्मिहासनः भूमाणि म व्यामहर्मानमिणि कर्ष् निरम्प्यगर एरबाइरमी निवृक्षानिम्ना তৎকার্যাণি পার্ক্তকর্ম প্রাবল্যাক্ষানিব ব্যাব্ছর্তি স্কলি। স্মাধি নিষ্টোপি বুংতিষ্ঠতি বৃংখিকে।পি পুন: শ্মাধিমকুভবকী কি আরম্ভ কর্ম বৈচিত্তা। দিচিতা বৈচিত্তঃ প্রাপ্ত ভ্রন্তা। জ্ঞানতাৰ গকল লোক স্পৃত্নীয়োহত আসচ্বাৰ্দেৰ ভৰতি ওদভত্ৰখমপাাশ্চৰামাত্মজভ -ভানং ওজ জ্ঞাতাচেতি পর্য ত্রিজিয়েলালানং কথ্যনালাগেন জানীয়া ইতাভিপ্রায়: এব-মুণদেটুরভাবাদণ্যাত্রা ত্রিভিল: যোহাত্রানং জানাতি সূরবভ্ষনালৈয়াথাক্রবন্ কুরাৎ অজ্ঞােণাণেট্ডা সন্তবাৎ জানংস্ক সমাহিত চিতঃ গােয়েণ কথং এবীতৃ বাুখিছ চিত্তােশি পরেণ জাতৃমশকাঃ বণা কথঞিৎ জাভোপি শাভ পুরাখাত্যাদি প্রয়োজনালপেক্ষথার ব্রবীকোব ক্থঞিৎ কারণা মাত্রেণ ব্রুবংস্ক পরমেশ্বরুদভান্ত ছলভিএবেকাাই আশ্চর্য্য-বছদতি তথেৰ চান্য ইতি যথা জানাতি তথৈৰ বদ্ভি এনমিডামুক্ষণাৰ্থ চকারঃ সচান্যঃ সর্বাজ জন বিশক্ষণ: ন ভূষ: পশাতি ভতে। হন্য উলি ব্যাঘাতাৎ অলোপি কর্মাণি ক্রিয়ায়াঃ, কর্ত্তরিচাশ্চর্যাবদিকি যোজাং ছত্ত কর্মণ: কর্ত্তুশ্চ প্রাগাশ্চর্যাত্তং ব্যাথাতিং ক্রিয়ায়াপ্ত वार्थासर्च गर्स শব্দ বাচাদা শুদ্ধা। মুখেন। ব্ৰচনং ভদাশচণাৰ্থ। তথাচ আংকিঃ। মুভে†

व्यान्ध्रश्रविक्रमस्यः भृत्राजि-

বাচোনিবর্ত্তয়ে অপ্রাপ্য মনসা সংহতি কেনাপি শব্দেনাবাচাস্য শুদ্ধস্যাত্মনো বিশিষ্ট শক্তেন-न्तान कर्मकर् वार्यनमान्या कति कृत्यस्य नमाका व्यक्तिकं मकार देव वा किनायन यमान নির্বিকল্লক সাক্ষাৎকাররপমতা।শর্ষামিত।র্থঃ অপবা বিনাশক্তিং বিনা গক্ষণাং বিনা সম্বা-জুরং হুৰুপোখাপক ৰাকাৰভাষমস্যাদিৰাকোন বদাত্মীকজ প্রতিপাদনং ভদাশ্চধাৰং শব্দ-শক্তেরচিত্ত্যতাৎ নচ বিনা সম্বর্ধ বোধনেতি প্রসঙ্গ লক্ষণাপক্ষিপ ভূলাতাৎ শক্ত সম্বন্ধনানেক সাধার পত্নাৎ ভাৎপুরা বিশেষালিয়ম ইভি চেৎ ভসালি সর্কান প্রভাবিশেষাৎ কশিচদেৰ তাৎপৰ্যাবিশেষমৰধারয়তি ন স্পাইতি চেৎ হল ভৰ্ছি পুৰুষণত এৰ কাশ্চ ঘ (भारता मिर्टिश्व कारणा निवासकः महास्थिन भरकाणि नमखवाबिकः कथाह बाम्नेज्ञा শুদ্ধান্তঃকরণস্য তাৎপর্যাত্মস্কান পুরঃসরং লক্ষণয়। বাক্যার্থানোধো ভবভিবলীক্রিয়তে জাদুদলৈয়ৰ কেবলঃ • লক্ষ বিলেষে অভাসাকাৎকারং বিনাপি সম্বন্ধেন জনরতীতি কিম্পুণ-পন্নং ল ভিম্মিন পক্ষে শক্ষ বুজ।বিষয়ভাৎ যভো বাচোঁনিবর্ত্তর টাত হুজরামুণপরং অয়য় ভগবদভি প্রায়োবার্তিককারৈ: প্রপঞ্চিক:। চুর্বকভাদবিদ্যায়া আজিভাছে।ধর্মপিণ:। শক শক্তেরতিকাতা দ্বিমান্দ্রানদঃ মান্দর্গতীত্বৈ সক্ষম ভিদানাশিদের লোঃ ৷ তিতা নিজাং প্রাবৃধাত্তে অ্যুপে বোধিক। পরে:। জাগ্রন্ধত: শব্দ অ্যুপ্রেবেতি কশ্চন:। বগত্তে হতে। कानका इस्ति बन्नाची डि खर्वर कलर । अविमा चाकिनः भन्नाम्वाबर बन्नाडिमी इर्वर । नभाकाविषायामार्घ १ रूपा (तागियरवोवधामणापाना अस्यत अरमवः वहन विवयमा वक्त स्वहन ক্রিরায়াশ্চাত্যাশ্চর্যা রূপত্মালাত্মনে। এক্রিকিলেন্ডমৃক্ত্র। শ্রেতৃত্মিল্ছাদ্রণি তলাই আশ্চর্যান-কৈচনমনাঃ শৃণোতি প্রজ্বাপোনঃ বেছেতি অনো ত্রষ্টু পজ কু মুক্তা ছিলক্ষণো মুমুক্ত জারং ব্যাবিদং বিধিবতুপক্তা এনং শৃণোতি প্রবাধ্য বিচার বিষয়ীকরোতি বৈদান্তবাক্য-छारभया निम्ह्यानावभावयाजी कि यावर अधादिन मनन निनिधामन भन्निभाका राजनामि সাক্ষাৎকরোডাণি আশ্চর্যাবৎ তথাচাশ্চর্যাবৎ পশাতি কশ্চিদেন মিতি ব্যাখ্যাকং তত্তাণি কর্রাশর্যারণাত্ব। অনেক জনামুঠিত স্কৃত কালিতমনোমলত্যাতি হলভিতাৎ। তথাচ লক্ষাতি মুম্বাণিং সহস্রেষু কাশ্চন্ত্রতি সিজ্ঞে। বততামপি সিদ্ধানাং কাশ্চনাং বেভিতৰ্ত ইতি ধ্রবণায়।পি বছভিয়ে। ন শভাঃ শৃষভোপি বংবোয়ং ন বিছাঃ আশ্চর্যো। ৰক্তা কুশ্ৰোস্য লক্ষা আশ্চর্যোজ্ঞাতা কুশ্লোনাঞ্শিষ্ট ইতি প্রতেশ্চ এবং প্রবণ প্রোভবায়োরা-র্ঘণ্টাত্বং প্রাথন্ব্যাপোরং নকু য়ঃ প্রবণ মরণাদিকং করোভি স আত্মানং বেদেভি কিমাশ্র্র্যা-মত আছ নচৈব কাশ্চদিতি চকারঃ ক্রিয়াকর্ম পদয়োরত্বপথিঃ কশ্চিদেনং নৈৰ বেদ-শ্রবণাদিকং কুর্বাল্লপি ভদকুর্বাংস্ক্র ন বেদেতি স্থাক্তবাং প্রাছক্ষণা প্রস্তুত অতিবন্ধে ভদর্শ-नानिक नामार छेकक वार्किककादेवः कूछख्य बानमिन् ८५छिकवस्तर्भावकश्चर अनाव-পিচ ভূতোৰা ভাৰী বা বৰ্ততে হ্থবেতি প্ৰবণাদি কুৰ্বতামণি প্ৰতিবন্ধ পৰিক্ষাধেৰ জানং আরতে অনাথা তুঁন সচ প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়: ক্যাচিত্ত এব যথা তির্ণাগর্ভণা ক্যাচিত।বী যণা বামদেবসা কসাচিত্বর্তিতে যুঁথাখেতকেতোঃ তথাচ প্রতিবন্ধকরসাভিত্র ভর্তাই জ্ঞানমূহ-পদাতে প্ংসাং ক্ষাৰ পাপদ্কর্মণ ইতি মুক্তেত ছব্বিজেয়োহয়মাম্মেতি নির্গলিভোগঃ। यिन ज् अप्वालागर त्रम नटेहव क किनिएक)व नाथात्यर छमा आकर्या। काला कूमलागा-মুশিষ্ট ইতি আন্তোক ৰাকাতা নস্যাৎ যতভাষণি নিম্ধানাং কশ্চিমাং বেতি ওত্বত ইতি

শ্ৰুত্বাপ্যেনং বেদ নটেব কন্চিৎ॥ ২৯॥

ভাৰষ্টন বিরোধাশেচ্ভি বিষ্ট্রেরবিনয়: কাজবা: । অথবা নটেব কশিচ্দিতাসা সর্পত্র সম্বন্ধ: ক্শিচ্পেন্থ, ন পশাভি ন বদতি ন শৃণোভি আশ্বাপি ন বেদেভি গঞ্জ প্রকান উজা: কশিচ্ছ পশাভের ন বদতি কশিচ্ছ পশাভি চ বদতি চ কশিচ্ছ্রচনং শৃণোভি চ ভদ্র্থং ভানাতি চ কশিচ্ছ্ অবিষ্থ পশেভু অসজানাতি চ কশিচ্ছ তি কলিছে আবিষ্থ পশেভু অসজানাতি কশিচ্ছ, দর্শন বদন আবণে ছিছি নিগদ ব্যাখ্যাতঃ শ্লোকঃ চত্র্পাদেত্ দৃষ্টোকঃ আবণ্ড দৃষ্টোকঃ চত্র্পাদেত্ দৃষ্টোকঃ আবালা হল।

কেছ এই আত্মাকে আশ্চর্য্যবৎ দেখিয়া থাকেন, অন্য কেছু বা এই আত্মাকে আশ্চর্য্যরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ত্ব আশ্চর্য্যভাবে প্রবণ করিয়া থাকেন, আর কেছ বা প্রবণ করিয়াও এই আত্মাকে জ্ঞাত ছইতে পারেন না॥ ২৯॥

গী: गः। "এনং" (কর্মা), "পশাতি" (ক্রিয়া) ও "ক্লিড্" (কর্ত্তা) এই তিন পদেরট বিশেষণ " খাশ্চর্যাবহ "। " এনং " পদের লক্ষ্য আ জা আ শচ্ব্যবহ কেন, ভাগাই প্রথমে প্রদর্শিক হই তেছে। অবিদা কল্লগা বশতঃ আত্মা এক দিকে বিবিধ বিরুদ্ধ-ধর্মী হট্যা প্রতীত হইতেছেন, আবার তিনিই সাক্ষাৎ সর্বাধর্মাতীত ও ইঞ্জিয়ের অগ্যেত চর; একদিকে আত্মা চৈত্রনা প্রস্থা ও নিতা বিদামান, অপরদিকে আত্মা জড়বং ও অনিতা বলিয়া প্রতীত হটতেছেন; আত্মা স্কপতঃ আনন্দ স্কপ হইয়াও মহা চুঃথীর নাায় প্রতীত হট্মা পাকেন। আত্মা বাস্তবিক নির্বিকার, কিন্তু তুল দৃষ্টিতে বিকারবান বলিয়া প্রাতীত চইতেছেন; আত্মা আয়ং প্রকাশ অরপ হটয়াও সর্বব্র অপ্রকাশিতের নাায় র**হি**-য়:ছেন; আয়া একা হইতে অভিন হইয়াও ভিন্তং অগুভূত হইতেছেন; আয়া স্লায়ুক্ত ত্রগাও বন্ধন দশাগ্রন্তের ন্যায় প্রাতীত হটবা থাকেন। আত্রা সম্বনীয় এই বিচিতা কুত্ক ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করা পভীব ছুরুছ এবং গুরু—শাল্ত্রোপদেশ ও মহাবাক্য সাধন-সাধ্য । বিভীয়ত: আত্মদর্শন রূপ (পশাতি) ক্রিয়াও আশ্চর্যাবৎ । কেন না বে অন্তঃক্রণ বৃত্তিরূপ আ্লান স্বরূপত: মিথা) হইয়াও স্ক্রা স্বরূপ আবারার অভিবাল্লক হয়, যে জ্ঞান স্বয়ং অবিদারি কার্যা স্বরূপ হুট্যা অবিদ্যার বিনাশ করিয়া দেয় এবং যে छान प्रतिमा। क्रां कावरनव विनामकर्छी इहेगा प्रापनात्कछ (प्रवर प्रतिमान कार्या নিবন্ধন) নাশ করিয়া থাকে, ঈদুশ জ্ঞান দৃষ্টিরূপ ক্রিয়া যে আচ্চাবৎ তাহাতে আর সলেহ কি ! তৃতীয়ত: আত্মদাকাৎকারবান (কশ্চিং) পুরুষও আশ্চর্যাবৎ, কেন না তিনি छ।नणाए अविनाक्षकात १रेए७७ अविना।-कार्या-- शाम १रेएछ विमू क १रेगा। । প্রারের কর্মের প্রবলত। বশতঃ অঞ্জানীর নাায় ব্যবহার করিয়া থাকেন, সদা সমাধিবান হবরাও কখন সমাধি হইতে ব্রাথিত কখন বা পুন: সমাহিত থাকেন। দেখা যাইতেছে যে আত্মা, আত্মদর্শন ও আত্মদর্শী এভতারই আত্মধারণ, বছপ্রায় ভিন্ন আতা সহলে কাচারও कानरभांत्र हरवन ना, प्रवार एकवण ध्ययप्त क्रियारे वा कि रहेरव ! आयारिय छेशरपष्टी

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্থ ভারত। তন্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন বং শোচিতুমর্হ সি॥ ৩০॥

অভাবেত আত্মা তুর্বিজ্ঞের হয়েন । আত্মন্তানোপদেশ দান বা বাখা করাও আশ্চর্যা, কেননা, আত্মর অপরোক্ষ জ্ঞান সম্পন্ন প্রময় সদা সমাহিত, চিনি বহিলু খিন্ রুড়েনাল ছইরা বলিবেন কিরপে ! বলিতে গেলে বুখোন দোষ (সমাপ্রিড্র) হয়; আবার লা বলিবেই বা উপদেশ দান হর কিরপে ! এরপ ঈশ্বর তুল্য ব্রহ্মবেস্তা ওরু পরম ছর্ল । প্রতরাং আহোগদেশ্টাত আশ্চর্যারং ! আত্মতম্ব বাাগা করাও আশ্চর্যা, কেননা ' যতোবাচো নিবর্ত্ত ভেলাগা মনসা সহ '' (শ্রুভিঃ) মনের সহিত্ত বাণীও বাহাকে প্রাপ্ত লা হইরা নিবৃত্ত হইরা আগে। অভ্যান সকল শব্দের অবাচা সেই লির্কিকর আত্মতম্ব কানত পরমাশ্চর্যাকর । (অথাৎ তট্ত লক্ষণা ভিন্ন হরপ্রশাল আত্মবাাগা হয়না) মুমুক্ষু বাজি ধে সমিংগাণি হইরা ব্রহ্মবেস্তা গুরুর নিকট আত্মার জন্ম ক্রমান্তর ভালাগা বারা নির্মানিক না ইন্টেই বা আত্মবিদেশ শ্রবণ পূর্বিক মনন নির্মান্তর ক্রমাণ লাবা নির্মানিক না ইন্টেই বা আত্মোগদেশ শ্রবণ পূর্বিক মনন নির্মান্ত করিবে কিরপে ! ভারশালাগিতে শ্রহ্মাত্ম সকল শ্রোভার পক্ষে হর্রহ, ক্রমাং আত্মতানক্রণা শ্রবণ করাও অভীব আশ্চর্যাবং ।

" শ্রুবণারাপি বহু জির্ঘোষ্টার ভা: শৃষ্তো বহুবোরং ন বিছ:। আশ্চর্যোবজা কুশ্লোহ্সাল্ক আশ্চর্যোজ্ঞাতা কুশ্লামুশিষ্ট: (শ্রুভি:)

এই আত্মতত্ত্ব প্রথম তে। অনেকের শ্রবণগোচরই হয়না, অনেকে শুনিয়াও তাঁহাকে আনিতে পারে না। আত্মতত্ত্বজা অতীব আশ্চর্যাবৎ, আত্মপাক্ষাংকার্যান্ পুরুষ শরম কুশলী এবং ব্রহ্মবেন্তা গুরুষক্তিক দীক্ষিত হইয়া বিনি ব্রহ্মকে জ্ঞাত হয়েন, তিনিও আশ্চর্যাবৎ। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ই আশ্চর্যা, বড়ই কঠিন অর্থাৎ সহজে কেই তাঁহাকে স্মাগ রূপে জানিতে পারে না॥ ২ »॥

শাক্ষরভাষাং। অথেদানীং প্রক্ষণার্থমূপগংহরন্ ব্রতে দেঠীতি। যত্মাদেহী শরীরী নিতাং সর্বাবস্থাত্মবধ্যানিরবয়বভাদ্দিতাভাচি তত্তাবধ্যায়ং দেহে শরীরে সর্বাস্থাত্ম গতভাৎ 'স্থাবরাশিরু স্থিভোপি সর্বাস্থা দিখাতস্য দেহে ব্ধামানেশি অসং দেহী দ বংগাবত্মাভীমাদীনি স্বাণি ভূগানুগদিখান সংশোচিত্ই সি॥৩०॥

আনদ্ধিরি টীকা। শ্লোকৃত্তরস্থাশয়তি অথেতি। আজুনোচ্জনিত্তাদ্ধনি।নন্তর-মিতি বাবৎ, বস্তব্তাশেলয়া শোকমোহয়োরকর্তবাত্তং প্রাকরণার্থা। দেহে ব্যামানেশি দেহিনোবধ্যভোগ্রে ফলিতমাহ ব্লাদিতি। হেতৃভাগং বিভল্লতে স্ক্রোতি।ফলিত-প্রদর্শনপরং শ্লোফার্কং ব্যাচত্ত্বি ত্লাভীল্লালীতি॥৩০॥

রামাসুক ভাষ্য। সর্কাস্য দেবাদি দেহিনো দেহে বধ্যমানেপায়ং দেহী নিজাসন্ধ্য ইতি মন্তবাঃ। জন্মীৎ সর্কাণি দেবাদি স্থাবরাতানি ভূতানি বিষমাকারাণাপাতে ন স্বভাবেন বর্ণজঃ। সমানানি নিজ্যানি চ দেহতন্ত বৈষ্যাৎ ততে। দেবাদি সর্কাণি ভূতানি উদিশ্র ন শোচিতু মহ্পিন কেবলং ভীমাদীন্ প্রতি॥ ৩০ ॥

স্বধর্মিপি চাবেক্যন বিকন্পিত্মহ সি।

সামি ক্লভ টীকা । ভলেৰমবধাত্মাত্মাত্মত সংক্ষেণেগোগলিখলখোচাত্ৰসুণ্যং∙রভি দেহীভাবি॥৩∙ ঃ

মধুত্বন সর্ভতি ক্বত টীকা। ইলানীং সর্ব্ধ প্রাণি সাধারণ প্রমনির্ভিসাধনমুক্ত মুণ্শংহরতি। দেহীতি, সর্ব্ধায় প্রাণিক্তান্তসা দেকে বধামানেশাহং দেহী লিজালৈছো-পাধিরাত্মাবধ্যা ন ভবতীতি নিজাং নিজাং ক্ষাত্রত্মাৎ সর্বাণি ভূলানি তুলানি তুলালি তুলানি তুলালিছা বুলালিছা তুলালিছসা লিজাদেহস্যাত্মনোবাণোচাত্রং ন যুক্ত মিভিভাবং ৪ ০০ ॥

সকল দেহেতেই এই নিত্য অবধ্য আত্মা জবন্ধিতি করিয়া থাকেন, অতএব হে ভারত! কোন প্রাণীরই দেহনাশে তোমার শোক প্রকাশ কর্ত্তব্য নছে॥ ৩০॥

গী: সঃ। ধ্যমন ঘট নালে ঘটাকালের নাশ হলনা, দজেণ ব্রহ্মাইটতে শিশিলিকা পর্যাজ্ঞ বে কোন দেহই নষ্ট হউক না কেন, ভাষাকে স্ক্র শরীর বা আছার বিনাশ হল না। সেইরূপ ভীলাদির দেহ নাশেও আছার নাশ হইবে না, তুমি বুণা কেন শোকা-কুশ হইভেছ ই শোষ পরিহার কর॥ ৩০॥

শাক্ষর ভাষাং। ইছ পরমার্থতত্তাপেক্ষায়াং শোকোবা মোহোবা ন সন্তবভীতৃ। তংং, স কেবলং পরমার্থততাপেক্ষামের কিন্তু ক্ষর্প্রমিকি। অধর্মাপি পোদ্ধাঃ ক্ষাত্রায়ত দর্শ্বঃ যুদ্ধং ভ্রমণ্যবেক্ষা ত্বং ন বিকম্পিতৃৎ প্রচিলতৃং অর্কার ক্ষাত্রিয়ত আভাবিকাদ্ধানাজ্যভাবা বাাদিত্যভিত্যায়ঃ, ভক্ত যুদ্ধং পৃথিবীজন্তারেণ দর্মার্থং প্রজারক্ষণার্থঞ্জি ধর্মাদনপেতং পরং দর্মাৎ, ক্ষাৎ ধর্মাৎ যুদ্ধাৎ প্রোহন্য ক্ষতিমন্ত ন বিদ্যুক্ত হি যন্ত্রাৎ ॥ ৩১ ॥

আ্নলগারি টীকা। শ্লোকান্তরমণভারমন্ বৃত্তং কীর্ডান্ড ইংছে। পুর্বপ্লোকঃ মধ্যার্থঃ, যৎ পারমার্থিকং ভর্থ ভদপেকারামের কেবলং শোকমোহয়োরসন্তবোন ভনতি কিছ
অধর্মদিল চাবেক্যোভিসন্থকঃ, অকীরং কাল্লধর্মমন্সরাম তভদ্তলনং পরিহত্তবামিতার্থঃ।
বিদ্ধক্তিরেত্ত ধর্মাননপতং শ্লোমাধনং ভদের মরান্ত্রবিভিষ্যামিত্যাশক্ষাই ধর্ম্যাদিতি।
আতিপ্রযুক্তং আভাবিকং সধ্রমের বিশিন্তি কাল্লিয়েভি । পুনর্নকারোপাদানমন্বর্লাবং,
প্রচিশিত্মবোগ্যতে প্রতিবোগিনঃ দর্শরভি আভাবিকাদিতি। আভাবিক্ষমশাস্ত্রীমৃত্মিভি
লক্ষাং বার্মিত্থ ভাৎপর্যামার আল্লেডি। আজানঃ অস্যার্জ্জন্য পাভাবাং কল্লিয়ন্ত্রাবপ্রার্কং বর্শিশ্রমানিতিং কর্মা তল্মাদিত্যর্থঃ। ধর্মার্থং প্রজাপরিপালনার্থক প্রয়ভ্যান্য
যুদ্ধান্তপরিরংসা শ্রমাভব্যভাশিক্ষাই ভচ্চেভি। তভোপি শ্লেয়ন্ত্রমান ভিক্ষিদ্রুষ্ঠাভুং যুদ্ধান্তপ্রতিক্চিভেভ্যাশক্ষাই ভ্যাদিভি। ভ্যাদ্যুদ্ধার গ্রেচ্নানমুচিভমিভি শেবঃ॥ ৩১॥

রামার্ছ ভাষা। অণিচেদং প্রারক্তর যুক্তং প্রাণিমারণমণি। অগ্নীবোমীরবৎ অধর্মবেক্ষা ন বিকম্পিতু মর্হান। ধর্মাৎ ন্যায়ভঃ প্রবৃত্তাৎ সুদাদন্যস্তি ক্তির্সা প্রোমানিদ্যক্তে।

ধৰ্ম্যান্ধি যুদ্ধাক্ষ্ রোৎস্থ করিয়ন্ত ন বিভাতে ॥ ৩১ ॥

সৌর্গাং তেজো ধৃতির্রশিক্ষাং যুদ্ধে চাপাপলায়নং। দানমীখনভাবশ্চ কাঞাং কর্ম সভাবজ্ঞ-মিলি নকাতে । অস্নীবোমীখাদিষু চ ন হিংপাণলোহীনভার ছাগাদি দেহ পরিভাগে পূর্বক কলাল দেভ বঁর্গ থাপক ছাং তেরু সংজ্ঞানসা ন রা উরাভন্ন প্রিয়েশেনমরিষর্গন দেবাং উরাধি পথিভি:। এগোভি: দত্ত যাভি অক্তিনোনাপি ছুক্ত ভ্রমার্থেশিং সবিভা দধাভিতি হৈ আমতে । উহু চ যুদ্ধে সুভানাং কলাগেভর দেহাদি আপিরক্ষা বাসাংশি জীপ্নীকানি দিনা । আকশ্চিকিৎসক শল্যাদিকরণমাত্রসোবাসারক্ষণমেবায়ীবোমীয়াদি কর্ম সু সংজ্ঞানহা। ৩১॥

সামি ক্লত টীকা। ঘণোজ সহজু নেন বেণপুশ্চ শরীরে মে ইত্যাদি ভূদণাযুক্ত মিত্যাহ্ স্পার্মণীতি । আজুনোনাশাভাগাদে বৈভেষাং চননেহণি বিকশিপতৃং নাইসি, কিঞা স্থার্ম স্পাবেক্যা বিক্পিপতৃং নাইসীতি সক্ষয়। ঘথোজেং নচ শ্রেষোহকুপ্রামি হল্ স্থানমাহ্ব ইভি ৩০০০° ধর্মাদিতি ধর্মাদনপে হার্মায়াদ্যুদানাং ॥ ৩১ ॥

মধুস্পন সহন্তি ক্লাত টাকা। কলেব স্থা প্ৰাম শরীবন্ধ তৎকার্ণাবিদ্যাথোপাধি-অয়। ১বিবেকিন মিণা। ভূদসা। পি সংশার্মা সভাছাত্মশর্মনী দি প্রতিভাস রূপং সর্ব্ব প্রাণি সাধারণমর্জ্বসা জ্বাং নিরাকর্ত্ত্ উপাধিতাগ বিবেকেনার সর্পমতি চলবান সম্প্রতি युकारका अर्थार्थ हिस्सानि । छरना नामधीक धानि छात्र क्रानि के क्रेनानि के क्रानि । नाधनि वक्ष-ন্মসাধারণং ভ্রমং নিরাকর্ত্তঃ ভিংসাদিগত্তেণি বৃদ্ধায় স্থপ্যক্ষেমাধর্ম্মভাবং বোধয়াত ভগণান্। সধর্মানিত ন কেবলং প্রমাণ্ডর্মেবাশেকা কিন্তু স্থার্মাণি ক্রিয়ধ্র্মিণি বৃদ্ধ। পরাত্মণত কাণং অবেক্ষা শাস্ত্রতঃ পর্যালোচ্য বিকল্পিড়ং বিচলিড়ং ধর্মাদণর্যাত্তন্তাত্তা নিব্তি ছং নাত্রি ভাত্রেবং গতি ফ্লাপেটেড ন পশান্তি ইকুটাদিনা নরকে নিয়তং বাগো ভব নীভাৱেল যুক্ষত পাপতেত্বং ব্যাবলুক্তং কথং ভীলমহং শুজ্যো ইক্যাদিলাঁচ গুলবদ্-অক্রেপ।দাকরণং যদভিভিভং ভংশবং ধর্মাক্রাপর্যালোচনাদেবোক্তং কল্যাং(হৰ্মাৎ দর্বাতে অপরাজুণত দর্বাদনগেশত যুদ্ধাৎ অনাৎ ক্ষতিমত জেয়ঃ শ্রেমঃসাদনৎ নবিদাকে যুদ্ধনেৰ ভি পু. গৰিকাৰ।রেণ প্রাল। রক্ষণ আকা। ভ্রুকার।দি ক্ষাত্রপর্ম নিকাছকমিছি ভদেৰ ক্ষরিয়ত প্রণন্ত সর্মিলাভি প্রায়ঃ। তপাচোক্তং প্রাশরেশ ক্ষরিয়োঁতি প্রায়া রক্ষন স্ত্র-शांभिः शाम्ख्यान्। विक्रिंश श्वदेशमानि क्रिक्टि श्राच्चिम शामास्य । मञ्चलाभि, ग्राह्य-মাধ্যে রকাচাত্তঃ পালারন্ প্রকাঃ। ন নিবতে কি সংগ্রামাৎ ক্লাজেং ধ্রামন্ত্রান্। সংগ্রান মেদনিবর্তিবং প্রালাট্রের পালনং। ওলাবা আহ্মানাঞ্চ রাজ্ঞঃ এেরমন্তরং পর মিক্যালি রাজশব্দত ক্রিরজাভিয়াত্রবাচীতি স্থিতীমবেটাবিকরণে তেন ন ভূমিণালভৈত্রারহ भाष है जिल्लाम जात के साम के कारण कि कारण के कि कारण के माल के कारण के कि कारण के माल শ্রিম্ভ যুদ্ধ থাশতে। ধর্ম ইতি সাধু ভগবভাভিভিত অণশবোহনো গোচখেতাঃ শশবোগোহ্খা ইতি বং আশংসা লক্ষণয়া যুদাদন্য শ্রেষ্ট সাধনং ল বিদাভ ইত্যুক্তমিতি ন দোৰং । এতেন যুদ্ধাৎ প্রশক্তরং কি ঞাদনুষ্ঠাড়ং ভডে। নিব্ভিকচিডেভি নিরভং নচ (अत्यारक्शश्चामि हक्षा व्यवसमाहत देखा क्रांशा ७) ॥

• তুমি অধর্মের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও তোমার কম্পিত হওয়া কর্ত্তব্য নহে। কেন না ধর্মমুদ্ধ ব্যতীত ক্ষত্রিয়গণের অধিক প্রেরো-জনক আর কিছুই নাই॥ ৩১॥

যদৃচ্ছয়। চোপপারং স্বর্গদারমপারতং ।

গী: সং। কার্জন বে প্রথমাধারে "বেপপুল্চ শরীরে মে" (১৯ প্লোক) কালিয়— উল্লিক কবিয়াছিলেন, জগবান্ এই প্লোকে ভং প্রতি কটাক করিয়াই বৃণিতেছেন, যে কেবন আজ্ঞান উদ্ধেই কে ভোমার শোক দ্ব কুইবে ভাছা নতে, 'ভোমার স্বধর্দ্ধের ভাতি দৃষ্টি করিলেও লোমার শরীরকল্প আদি হইবার কথা নতে। কেন না ধ্র্মি—যুক্ষে প্রায়ুত্ত হয়া ভাহাতে স্প্রায়ুণ থাক্ষিই কাত্রিয়ের পরম শ্রেষ্করে।

> সমেক্রিমাধনৈ রাজা চাহুতঃ পালয়ন্ এজাঃ। ন নিবর্তে সংগ্রামাৎ ক্লাঅং ধর্মামুম্মরন্॥ মনুঃ।

প্রজা পালন পরারণ ক্ষরির রাজা বাজ্বণ, ক্ষরির, বৈশ্র বা শ্রাণি কর্তৃক বৃদ্ধার্থ জাতুর চইলে নিজ ক্ষাত্র ধর্ম বার্থ হইতে পরাল্বণ হইতে পরাল্বণ হইতে না । এই প্রোক্ষ দারা ভগবান কর্জির কণিড (ন চ শ্রেরোছপশ্রামি হলা স্বলন মাহবে) প্রোকের আশাল্পীরত্ব ও আগর্মাত প্রাণশন করিলেন । হে অর্জুন । ধর্মমুদ্দই ভোমার প্রক্রত ধর্ম। ৩১ ট

শাহ্র ভাষাং। কুড শচ ভদ্যুদ্ধ করিবাং ইতাচাতে বদ্চে যে। বদ্চহ্যা চাথা বিভ-মাগত মুণপদ্ধ অর্গনার মণাবৃভ্যুদ্বাটিতং যে এত দীদৃশং যুদ্ধং শভভে ক্রিয়াঃ হে পার্থ কিন্ন অ্বিনভে॥ ৩২॥

আনন্দগির টীকা । যুদ্ধত গুর্দাদ্যনেক প্রাণিতিং সাত্মকতা হিংসাশাল্ল বিরোধার্মান্তি কর্ত্তনাতি শঙ্কতে কৃত্ত শ্রুতি । অগ্নীবোমীয় হিংসাবদ যুদ্ধমাণ স্কুলিছাত বিহিত স্বাদম্প্রেয়ং সামাল্যশাল্লতো নিশেষশাল্লত বলীয়ন্তা দিল্যাহ উচ্চত ইতি । তথাপি যুদ্ধ প্রবৃত্তানা নৈহিক মৃত্মিক স্যাণি স্থাভাবাত্মগরতিরেক ততো যুক্তা প্রতিভাতী ভ্রাশক্ষাহ মন্চ্ছরেতি । বিরেশ চিরতরেশ কালেন চ যাগালা স্ক্রীয়িনঃ স্বর্গানি ভাতে ভবিত যুধামানাত্ম ক্রিয়ান বিষ্কৃতিরেশ করিয়াক কর্ত্বাতি নাই সহবৈদ স্বর্গানি স্থাভোকার তেন কর্ত্বাতাম যুদ্ধিতি বাাধানেন ক্রিয়াক স্থানি স্থালা । ইতামুল্ল চ ভাবি স্থান চামের ক্রিয়াণাং স্থাত্ম ত্যুদ্ধিনি ক্রোন্তালো থানং শোক্ষানেহ হিছা কর্ত্বায়িত। বিং এ ২ ॥

, রামাসুজ ভাষাং। যদৃত্রম চোপণরমিতি অপজোপনত্মিদং নিরভিশর স্পোণায়-ভূতং নিবি রমীদৃশং যুদ্ধং স্থানঃ পুণাৰকঃ ক্তিয়ালভডে॥ ৩২॥

সামি ক্লত টীকা। কিঞা মহতি শ্রেরসি সম্মেনবোপাগতে কুতো বিকল্পাসে ইন্তাাক্ বদ্চহয়েতি । যদ্চহয়া সংখাধিত মেবোপপারং প্রায়ে দিশং যুদ্ধং সুধিনঃ সুভাগা এব লভজে বতোহনিরাবরণং স্ববিধারমেবৈভং, এডেন স্থলনং হি কথং হছা স্থিনঃ সাংম মাণবেতি সম্কংত বিরস্তং ভবতি ॥ ৩২॥

মধ্তদ্ন' সমস্তি কৃত টীকা। নতু যুদ্ধা কর্ত্বাংইণি ন ভীম্বানাদিভিগু কৃতিঃ
সহ তৃৎ কর্ত্বাহ্তমতিগহিত্বাদিতা।শক্ষাহ। যদৃচহুংয়তি যদৃচহুয়া সংহাযত্ন বাতিরেকেব
চোহনগারণে অংথার্থনীয়ের উপস্থিতং ঈদৃশং ভীম ডোগাদি বীরপুক্ষর প্রতিষোগিকং
কীর্তি বাজ্যলাভ দৃষ্টকল সাগনং যুদ্ধং যে ক্রিয়া: প্রতিযোগিত্বেন লভভে তে স্থানাঃ
পুরভাল এব অংর সভানায়গেনের যশগো রাজাসাচ লাভাৎ পরাল্যে চাতি শীম্পনে

তুৰিনঃ ক্ষত্তিয়াঃ পার্থ লভত্তে যুদ্ধমীদৃশং ॥ ৩২ ॥

भर्तमा लाजानिकार अर्थवातम्भावाजिमिकि भाषाविष्यः अर्थमाधनः युषः भनावधारनदेनव প্ৰবিজ্ঞ কং জ্যো ক্তি । মা দিক জ্ব চির্ভাবেশ দেহণাত্যা প্রতি বন্ধা ভাবসা চাণেক্ষণা দৈতার্থ ঃ चर्तवात्रिकाराग (अगोनियर अञ्चावाश भक्का शतिकृष्ठा (अग्रामस्या वि विविष्का क्राणि कन-रहारयन कुष्टी: ७९कानमा अव्यवसमा स •िश्मा। पर्या कृष्णानि वाक्षापर स स्तापिकापि भाकः-নিবিদ্ধনা প্রত্যবীয় জনকর্তাৎ ফলে বিধাভাষাচ্চ ন বিশিম্পুটে নিঞ্মধাৰকাশ ইতি নাায়া-वजातः युक्तमा विक्नार चर्ताः मह न निविकः ज्याह गयः चान्त्रवे विश्वाहत्यानार कियास সভো মহীকিত:। যুধামানা: পরং শক্তা। স্বর্গং নাস্তাপরাসুধা ইতি বৃদ্ধ অধীবোমীয়ালা-সন্তৰভিহিতভার নিষেধেন আই শক্ষাতে বোড়শি এটণাপ্রাদ্পরে।জ্ঞাবলভয়া নিকর্মাৎ সামানা শাল্পসা বিশেষ শাল্পে সঙ্গেচ সম্ভাতি ভগাতি বিধিস্পৃতি নিষেধাত্ৰকাশ ইতি ন্যায়াং যুদ্ধ ন প্রভাবাণ জনকং নাপি ভীয় জোণাদি গুরু তাক্ষণীদি বধ নিমিতে। দে।বঃ তেষামাতভামিছাৎ উত্ভাং মহনা গুরুছা বাল বুলৌ বা আজাৰ্যা বছজাতং। আভভায়িন-মায়ান্তং হলাদেবাবিচারগন্। নাভভাগি বধে দোষো হ্তভ্ৰতি কণ্টন। আজভাগিন भाषाक्षमणि (वनाक्षणः वर्ष । कियाः मन्दर कियाः मीवाज्ञर्जन अन्नरा करवर हेका निना । নতু স্মুত্তো। আহিরেধে না। ছক্ত বলবান্ বাবহারছঃ। অর্থশান্তাচ্চ বলবদ্ধশান্তমিতি ভিতি-রিতি যাজনকা বচনাং আতভামি ব্রাহ্মণনধেশি এতালায়েছিছে।ব ব্রাহ্মণং ন হন।দিভি হি দৃষ্ট প্রায়েকনানপেকজান্ধর্মশাল্রং বিঘাংসভং বিঘাংসীয়ার ভেন ব্রহ্মহাভবেদিভি চ স্বলীবনার্থবাদর্গশান্তং ভত্তোচাতে ব্রহ্মণে ব্রাহ্মণ্যালভেড ইতি বং যুদ্ধনিধারকমণি ধর্ম-শাল্পদেৰ স্পত্ংথে সমে ক্রছেভ্যত্র দৃষ্ট প্রয়োজনানপেক্ষত্ব্য কল্যসাণস্থাৎ ৰাজ্ঞবন্ধ্য ৰচনস্ত দৃষ্ঠ প্রয়োজনোদেশাক কৃটা যুধাদি "কুত বধ বিষয়মি গাদোষ: মিছাক্ররাকার্ম ধর্মার্থ স্মিপাতেইথগ্রাহিণ এতদেবেভি স্বাদ্ধবার্ষিক প্রায়াশ্চরবৈদ্যক্ষক প্রায়ুষ্টস্যাপন্তব্যুক বিধানাৎ মিত্রগব্ধাদার্থশাস্ত্র। তুগাত্রেণ চতুপাত্বাবহারে শত্রোরণি অবের ধর্মপাস্ত্রালিক্রমের स कर्खना वेट्याकर शतः नहमहास्काहिकाविकार कर्णाश म सामिश । शकार्थिताः গ্রভোশেশং বণা বেদিভম্পিনা। সম্মান্ত দর্মাহর্মগতাদি চিহ্নতঃ (১) শ্রুভার্গাে-फतः (गथाः शृद्धात्वमक मित्रा (२) करवाणी (गथराव, मनाः अकि काकार्थ माधनः (७) তৎ যিকৌ যিকিমাপ্লোতি বিপরীভমভোনাগা। চতুপাধাৰলারোয়ং বিবাহদষ্পদশিভঃ (৪) আংকিবাদিনোতো বাদিনা নিবেদিভস।।ধৃসা সমুৎসর।দিন চিক্তেন শেখনং ভাষা থাতিআভা শক্ষ ইত্যোকঃ পাদ: বর্থা ক্ষ্বর্ণ শক্তমধং মেধারয়জীতি এপিভিজ্ঞায়াৎ শিশিভায়াং নাহৎ ধাররামীভাছে।লেখনং বিভীয়ঃ পাদঃ তভঃ এতিজ্ঞায়াং সাধনং এপেমংবাদী লেখায়েৎ শিখিতং যাকী চ মম বৰ্ত্তৰ ইন্তি ভূতীয়ং পালঃ ভতে।বাহাক্তম্য শিখিভাদি প্ৰমাণ্স্য সিদ্ধি-চতৃৰ্বঃ পাদ ইতি বিবাদেষু চঁতৃ-পাদাৰহালে। পৰ্মশাজ্ঞে দৰ্শিত:।জদেবং যুদ্ধকরণে অংখাজে: বজুনং হি কথং হলা অধিনু: সাম মাণবেত। জহুন।ক্তমণাক্ততং ॥ ৩২ ॥

হে পার্থ! অনায়াস প্রাপ্ত ও প্রতিবন্ধক রহিত স্বর্গসাধন স্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে ক্ষত্রিয় রাজগণ প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারা স্থলাভই করিয়া থাকেন॥ ৩১॥

গীঃ নঃ। তে কৰ্নে । ভোষাকে 66 है। করিরা এই মহাসম্বের বাবস্থা করিতে হয়নাই,

ष्यथरहरुविमश् धर्मार् मश्वामश् म कतिवामि ।

কৌ বৰ গণাৰেই ছাই উদামে এই যুদ্ধ উপতিতে। এফুদ্ধ কায় চইলো যালাঃ, কী জি ে রোকালাভা, এবং পাতন হটলে নিৰ্কিলিয়ে স্বৰ্গাভ ইইবে । রাজাগণার এফাণ যুদ্ধ নিভাভ স্তৃহনীয় ও স্কীক স্থান। স্কুএব এ বুদ্ধে থাবুত হওত: প্রাজু্গু কইয়া রাজা না স্বৰ্গাতে ৰেঞ্জি ইউও না।

> কাহ্ৰেৰুমিথোনোনাং জিখাংসংজোমহীকিতঃ। যুধ্যমানাঃপরংশক্ষা অর্থংযাভাগরালুপাঃ॥মনু।

পরস্থার নিধন কামী ক্ষত্রির রাজা গণ যথাশক্ষিযুদ্ধ করিয়। যুদ্ধে শশ্চায়ুগ না কটলে [অর্থান্ত করিয়া থাকেন। ভীমা জোণাদি ভোষার গুরুজন চটলেও ভোষার আভভায়ী। আভঙামীৰণে কোনদোৰ নাই, ইহা শাজের কথিত ছইয়াছে। যথা—

> '' শুরুণ বা বালারকো বা আহ্মণং শা বছঞারং।' অব্ভেক্তারিনমায়াজহ হন্যাদেবাবিচাররন্। নাত্তারি বধে দোধে। হস্কর্জনতি কণ্চন। ''

গুরুই হউন, বালক বা বৃদ্ধই হউক, অথবা শাস্ত্রবেস্তা মহাগভিত্ত হউন, আভিভাগী ছইলে সমুধে প্রাপ্তি মাত্রেই বৃদ্ধিনান পুন্ধই ভালাকে বিনা নিচারেই নিধন করিবেন, ভালাতে কিছুমাত্র দোৰ নাই। অর্জ্জন যে প্রথমাগারের ৩৬শ খ্লোকে (প্রজনং তি কথং হয় স্থিন: স্যাম মাধ্ব) " আত্মীয় গণকে বধ করিয়া কিরুপে স্থী হউব," ব্লিয়াছিলেন, ভগবান এই খ্লোকে (স্থিন: ক্রিয়া;) বাকা ধারা ভাহারই উত্তর প্রদান করিলেন। ৩২॥

শাহ্মরভাষাং। এবং কর্ত্তর্ভাগাপ্যশি ক্রেনি জ্বাত্তর্থান ধর্মাণ ধর্মাদ্মণেত্র বিভিত্তং সংগ্রামং যুদ্ধ ন ক্রিয়াসি চেৎ ভক্তস্তক্রণাৎ অধর্মাৎ কীর্ত্তিক মভাদেবাদি-সমাগ্রনিমিন্তাং হিন্তা কেবলং গাগমবাজ্ঞাসি॥ ৩৩॥

রামার্জ ভাষা। অথ ক্ষত্রিয়া ধর্মভূত মিম্মারজং সংগ্রামং মোহারকরিয়ানি চেততঃ প্রারক্ষা স্বধ্যস্থাকরণাৎ স্থাপ্রকাং নির্ভিশন ক্ষ্থং বিজ্ঞান নির্ভিশন। কীর্ত্তিক হিস্তা পাণৎ নির্ভিশন্মধ্যাস্যাস। ৩৩॥

नामि कुछ होता। विश्वारत लावगार व्यवहिन्तानि । ७७ ॥

মধুক্ষন সরস্থি ক্লান্ত বিজ্ঞা। সমুনাহং যুদ্ধকলকাম: নকাংজ্ঞা বিজ্ঞাং ক্লান্ত নালাং আপি ব্রেলোকা রাজাতে তুলকার তেও কথং মথা কর্তনং ইত্যাশক্ষাকরণে দোষমাত্ত অথতে জীয়তি অপেতি পক্ষান্তরে ইনং ভীন্নতোশাদি বীরপুরুষ এটিত যোগিকং ধর্মাং তিংসাদি দোষেণাগ্রন্তং সভাং ধর্মাদনপেভমিতি বা সচ মহুনা দর্শিতঃ। ন কৃটিরপ্র্ধৈত্নাং যুধ্যমানো রণে রিপুন্। ন ক্পিডিশিণি দিধৈনাধি জ্লিতিভেক্টোঃ। নচ হ্নাং

ডতঃ বধর্মং কীর্ত্তিঞ হিত্বা পাপমবাক্ষ্যসি ॥ ৩৩ ॥

भूनाक्ष हर म क्रीनर स स्टाअनिर धन मूख्य रक भर नामी नर म खनाची कि वानिनर। न छ छर म विमन्ना व म नश्रुम निवायू भरा सायु भागात । भागात । भागात म नायु म লোপ্তং নার্জ্যে নাতিপরিকিজই । ল ভীতং ন পরাবৃষ্টং সূচাং দর্শায়ুসুস্মার্মিতি সভাং बर्चामूलक्या युक्षामारनारिशान्षान्षार पद शहेतत्राष्ट्राकाशि वशर्त्वारशकमशि मध्यामः যুদ্ধং ন কৰিবাসি ধৰ্মতে। শোকভো বা ভীড: পরাবুদ্ধো ভবিবারি চেৎ ভংগা নির্ভিজ্ঞ। পর দৈনাানি ক্ষিতিং ধর্মেশ পালয়েদিভাদি শাস্ত্র বিহিত্ত যুদ্ধতাকরণাৎ সদর্ম্মং ভিত্রা-२ क्षेत्र कीर्खिक में गानि गानिम निमित्ताल क्षित्र न निवर्श्वे गः शामानि कार्ति লাপ্তনিষিদ্ধ নংগ্ৰাম নিবুৰাচিরণ জনাৎ পাগমেব কেবলমবাপ্সনীভার্থ: নতু দর্শ্বঃ কীর্দ্তিং (बकास्थिताथः अभवाष्ट्रान कवामार्क्किकः सर्वाः कास्तु। ताकक्किकः भागत्म वावाक्यामी कार्यः यन्त्रादः ত্বাং প্রার্ত্তমেতে এটা অবশাং নি ক্রাজি অভঃপ্রার্ত ছতঃ সৃষ্ চিরোপার্জিত নিজ স্কুত্র পরিত্যাগেন পরিরাপার্জিক হক্ককমাত্র ভাষ্মাভূরিকাভিপ্রায়: ।,তথাচ মহু: যস্ত ভীত: পরা-বুকঃ সংগ্রামে হনাতে গরে:। ভর্তাদুকুতং কিঞ্জিৎ সর্বাং প্রতিপদ্যতে । মর্ক্রাসা কুরুতং কিবিংসমত্রাথমুণাব্দিতং। ভর্তা তৎ গর্বনাদতে পরাবৃত্ত ইন্দ্রমা তু ইভি যাজবংকা।শি क्राबाकु च माण्यक व कानाः विश्वातिमानिष्ठ एकन वक्षकः भागरमवाद्धात्रवान् विद्युक्तानाः ভভায়িনঃ। এভালহস্ক্রনিজামি প্রভোগি মধুস্বনেভি ভলিবাক্তকং ভবলি । এবং কার্ত্তি धर्मातातिष्ठत्यात्रवाखिवागदेख ह नागक वाश्विम् मगतिकारम मर्निका कव गानाचामिकहर छः थक्ष नहान । नाम जिक्कार मिहेशको नाम गण्यान हेम। नाम का नाम का महानहान हान या यथा (नन মিকাাছ॥ ৩৩॥

ছে অৰ্জুন! যদি তুমি এই ধর্মযুদ্ধ না কর, তাহাহইলে অধর্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যাগ জন্য তুমি পাপ ভাগী হইবে॥ ৩৩॥

গীঃ সং। প্রথমতঃ যুদ্ধের কর্ত্তনাতা কণিত ছইলাছে। যুদ্ধের ক্রীনাতার অপেকা করিয়া যুদ্ধ না করা বিতীর পক্ষ। এত দ্বিতীর পক্ষের স্থচনাথট প্রক্রীলেকর প্রথমে ''অথ'' পদ বাবহাত হুটয়ংছে। শত্রু নির্যাত্তন সানলে নতে, জুমি ধর্মাত অপক্ষ মর্মনার্থ এই যুদ্ধে প্রাবৃত্ত হুটয়ংছে। শত্রু নির্যাত্তন সানলে নতে, জুমি ধর্মাত অপক্ষ মর্মনার্থ এই যুদ্ধে প্রাবৃত্ত হুটয়ংছে। পর্যাত্তন বিহান যোদ্ধাকে কুথা হুলন করিবে না, নপুংগম্ভ, শরণাগত, নিজ্ঞাত, ধর্মার ক্রীক্রান্য, অজ্ঞাত্তন করিবে না, নপুংগম্ভ, শরণাগত, নিজ্ঞাত, নগ্রাকার, অজ্ঞাত্ত্র বিহান, যুদ্ধশালাথী, যুদ্ধের পরীক্ষাকারী, রোগা, ভীত, ও পলায়ন পরায়ণ বাজিকে আঘাত করিবে না। হে অর্জুন। জুমি যাদ কাপুক্ষেম মাার ক্রী যুদ্ধে নির্ত্ত হও, ভবে অধর্ম ভাগেও শাস্ত্রাকা উল্লেখন অন্যা পাপ এবং জুমি বে মহাদেবাদির সহিত্ত মহাযুদ্ধ ক্রিমাছিলে, ভোমার বিক্রম ভ্বন বিধাতে, এভাবহ কীর্ত্তি বিলুপ্ত হইবে। জুমি যদি যুদ্ধে পরাম্বৃত্তি হও, জুই প্রেণিনার্যাক তোমার বধসাধনে উপেকা করিবে না। তোমার জন্মজন্মান্তনের প্রাত্ত্বন করিবে নাইবে এবং স্বেণিধনাদির পাণের ভাগি। ইতিত হইবে। সহু কহিরাছেন—

খন্ত ভীতঃ শারার্ত্তং সংগ্রামে কনাতে পরেঃ।
ভর্তের্ভ্ত কিঞ্চিং ভংগর্মং প্রাণ্ডিল।
বচ্চান্ত অকুডং কিঞ্চিল্যুতার্থ মুশার্ভিজং।
ভর্তাতং সর্মান্ত পরার্ভ হডভড়

অকীর্দ্ধিপাপি ভূতানি কথয়িয়ান্তি তেইব্যয়াং।

সংগ্রামে ভীত প্রধান্তর বাজি যদি শক্ত কর্তৃত নিহত হয়, তবে ইত্যাকারীর সমস্ত পাণ তালকে আশ্রয় করে। আর প্রধান্তর বাজির পূর্বেরত স্থাদিনাদক তাবৎ পুণাই হভ্যাকারীকে আশ্রয় করিয়া থাকে। এই খ্লোক হারা ভগবান অর্জ্জুনের ক্ষিত্র (১ম অন্যায়, খ্লোক) ''আগাকে ব্যুক্ত করিলেও আমি এ আতভায়ি গণকে হনন করিয়া পাণভাগী হইব না' আদি বাক্যের থণ্ডন করিলেন। ৩৩ ।

শ্বিরভাবাং। স কেবলং অধর্মকীর্ত্তিপরিত্যাগঃ অকীর্ত্তিমিতি। অকীর্ত্তিকাণি বুজি ভূতানি কথমিব্যক্তি তে ভ্রাব্যাং দীর্ঘকালাং ধরাত্ম। শূরইত্তাবমাদিভিগ গৈঃ সভাবি-ভুত্ত চাকীর্ত্তির্বাধশদিতিরিচাতে সম্ভাবিত্ত চাকীর্ত্তের্বরং মরণমিতার্থঃ॥ ৩৪॥

আনন্দণিরি টীকা । যুদ্ধাকরণে ক্ষত্তিয়ভ প্রভাবায়মামুগ্নিকমাণদা শিষ্টগর্হালকণং
দীর্ঘকালভাবিনমৈহিকমণে প্রভাবায়ং প্রভিলস্করতি ন কেবলাগিত । বুদ্ধে স্বমরণসন্দেহাছংপারহারার্থমকীর্ত্তিরণি সোচ্বা৷ স্থাস্থাসংক্ষণভ শ্রেমস্কর্থাদিতা৷শ্রাহ ধর্মান্দেতি।
মান্যানামকীর্ত্তিবতি মরণাদণি জ্ঃসংহতি ভাৎগর্যাথমাহ সন্তাবিত্সোতি ৷ ৩৪ ৷

রামান্ত্র ভাষা। স কেবলং নিরতিশন্ত স্থধ কীর্ত্তিহানিমাত্রং পার্থো বুদ্ধ থাপ্তে পলান্তি ইতাবাধাং সর্বদেশকাল বা।পিনীমকীর্ত্তিক সমর্থানাসমর্থানাপি সর্বাণি ভূতানি কণ্মিষাত্তি ততঃ তিমিতিচেৎ। শৌর্যা বীর্যা পরাক্রমাদিভিঃ সর্বসম্ভাবিতস্য তদ্বিপর্যান্ত্র্যান্তিচাকীর্ত্তেশ্বিশ্বাদিতিরিচাতে। এবস্থিধানা অকীর্ত্তেশ্বিগদেব শ্রের ইত্যর্থঃ #৩৪ #

সামি কৃত টীকা। কিঞাকীর্তিমিত্যাদি। অবায়াং শাখতীং সম্ভাবিত্তস্য বৃত্মত্স্য অভিনিচ্যতে অধিকাভবতি॥৩৪॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। অকীর্তিনিতি ভ্তানি দেবর্ধি মন্ধাদীনি তে তৰ অবায়াং দীর্ঘকালামকীর্জিং ন ধর্মান্ধায়ং ন শ্রোহায়নিতোবং রূপাং কথয়িবাজানাাং কথাপাদি কীর্জিং নাশ সমুক্তয়াপৌ নিপাতা ন কেবলং কীর্তিধর্মে হিছা পাপং প্রাক্ষাদি অপিত ভ্তানি কথয়িবাজাপি ইতি বা নিপাতয়োলয়ণা লিভালা নক্ষাদ্ অপত অকীর্ত্তিক প্রাক্ষাদি অপিত ভ্তানি কথয়িবাজাপি ইতি বা নিপাতয়োলয়ণা লিভালা নক্ষাদ্ অপত অবালেজালৈ তংগালিলক শান্তিপর্কাণি । সায়াদানেন ভেদেন সম্ভৈক্তবা পুণক্ বিজেতৃং প্রতেতারীন্ন যুণ্যান্ত কদাচন । অনিত্যো বিজয়ে ব্যাদ্ভাতে যুধামানয়ো: । পরাজয়শ্চ সংগ্রামে ভন্মাদ্ মুক্ষ বিবর্জয়ে । অয়াণামপ্যায়ানাং পুর্কোজানামস্ভবে । তথা বুদাতে সংগ্রে বিজয়ে বিজয়ে বিজয়ে বিজয়ে বিজয়ের বিয়য়ের বিজয়ের বিজয়ের বিজয়ের বিজয়ের বিজয়ের বিজয়ের বিয়য়ের বিয়য়ির বিজয়ের বিয়য়ের বিয়য়ির বিয়য়ের বিয়য়ের বিয়য়ির বিয়য়ের বিয়য়ের বিয়য়ের বিয়য়ের বিয়য়ির বিয়য়ির বিয়য়ের বিয়য়ের বিয়য়ির বিজয়ের মানার বিভাগির বিয়য়ের বিয়য়ায়ার বিজ্য়ার মানের বিভাগির মানিতি জাবায়ার মানের বিজয়ের মানের বিজয়ের মার বিজয়ের মানের বিজ্ঞার মানের বিজয়ের মানের মানের

সম্ভাবিত্ত চাকীর্দ্ধিরণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥
ভরাদ্রেণাহ্পরতং মংস্তত্তে ত্বাং মহারথাঃ।
যেষাঞ্চ তং বহুমতো ভুত্বা যাক্সনি লাঘবং॥ ৩৫॥ ,

েই অর্জুন ! দেব, ঋষি ও মন্ন্যাগণ "সকলেই চিরদিন তোমার অকীত্তি ঘোষণা করিবে। গুণবান্ পুরুষের পাক্ষে অকীর্ত্তি মরণা-পেক্ষাও অধিক॥ ৩৪॥

গীঃ দঃ। শ্লোকের প্রথম পাদেই (চ অপি) ধারা পূর্ব্ব শ্লোকের সম্বর্ধনা করিলেন, অর্থাৎ যুদ্ধ হুইতে নিবৃত্ত হইলে কেবল যে তোমার ধর্ম্মনাশ ও কীর্ত্তিলোপ হুইবে, তাহাই নহে, অধিকন্ত সকল প্রাণী জোমার অপকীর্ত্তির নিলাভোষণা করিতে থাকিবে। যদি বল যুদ্ধে প্রাণ বিনাশের ভন্ন আছে, আত্মরক্ষা স্বর্ণ থা শ্রেমঃ, তাহাতে অকীর্ত্তি হয়, ওজ্জন্য ক্ষতি কি ঃ ইহাতে ভগবান্ বলিভেছেন, যে যিনি ধর্মাত্মা, অভিশয় শুরবীর ও নানাওণ বিভ্বিত সেই শ্রেষই লোক স্মাজে ''সম্ভানিত '' নামে বিধাতে। সম্ভাবিত পুরুষগণের অকীর্ত্তি মরণাণেক্ষাও অধিক, তাঁহারা অকীর্ত্তি অপেক্ষা মৃত্যুই মজলকর বলিয়া সনে করেন। ধর্মনিষ্ঠা, শৌর্যাগীর্যাও বিবিধন্তণে তুমিও স্থাবিত ব্যক্তি, তুমি অতংপর অকীর্ত্তিকা। সহ্য করিতে পারিবেনা॥ ৩৪॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চ ভয়াদিতি। ভয়াৎ কর্ণাদিভ্যোরণাৎ যুদ্ধাত্পরতং নির্ভং মংসাতে চিন্তারিয়াভি ন রূপয়েতি তাং মহারথাত্রোধনপ্রভ্তয়ঃ, কে সংসাতে ইক্যাক বেষাঞ্জ তাং ত্রেয়াঞ্জ তাং ত্রেয়াঞ্জ তাং ত্রেয়াঞ্জ তাং ত্রেয়াঞ্জ তাং ত্রেয়াঞ্জ তার্থ বিদ্যালীনাং বছমতোবছভিত্ত বৈগু কেইত্যেবং বছমতোভূজাপুনত্বং মাসাসি লাববং গ্রুভাবং ॥৩০৫ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। ইতশ্চ ত্রা যুদ্ধং কর্ত্রামিত্যাহ কিংঞ্জি। প্রাণিযুক্ত গরা নাহং যুদ্ধং ক্ষিয়ামীত্যাশঙ্কাহ ভ্যাদিতি। মহারথানের বিশিন্তি বেয়াঞ্জে হুর্যোধনাদিভি-ভবোপহাস্যভানির স্নার্থং সংগ্রামে প্রবৃত্তির বশান্তাবিনীভার্থঃ ॥ ৩৫॥

রামাত্র ভাষা। বন্ধুক্ষেত্রৎ কারুণাচচ গুদারিবুক্ষমা শ্বী। সমাকীর্জি: কণমাগনিষাতী গুলাহ। এবাং কলহকর্তৃণাং ত্রোধনাদীনাং মহারথানামিতঃ। পুরবং ত্বং শ্নোবৈরী তি
বহুমতে।ভূত্বা ইদানীং যুদ্ধে সমুপত্তিতে নিবৃত্ত ব্যাপরত্বা লাঘবং প্রাহতরং শশুসি তে
মহারথাস্বাংভ্যাদ্যুদ্ধাহ্পরতং মংসাজে। শুরাণাং হি বৈরীনাং শক্রভয়াদৃতে বন্ধুক্ষেগদিনা
যুদ্ধাহ্পরতিনোপাদাতে॥ ৩৫॥

খাসি ক্বত টীকা। কিঞ্জালিভি । যেবাং বছগুণতেন তং পূৰ্বং সভতে। হত্ত জুব ভয়াৎ সংগ্ৰামাৎ তাং নিবৃত্তং সন্যোৱন্তত শ পূৰ্বং বছসভো ভূৱা নাঘবং বাস্সি॥ ৩৫॥

মধ্যদন সরস্বতি ক্ল টাকা। নুন দাসীনাজনা মাং নিন্দত্ত নাম ভীন্নডোণাদহত সহা-

অবাচ্যবাদাং শ্চ বছুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতা। নিন্দস্তস্তব সামর্থ্যং ততো হুঃ শতরং মু কিং॥ ৩৬॥

রণাঃ কাক্রিকিছেন ভোষান্তিয়ামিতাত আহা ভয়াণিতি কণাদিভোঁ ভয়াৎ বৃদ্ধারিবৃত্তং ন কুণ্যেতি ছাং সংস্তত্তে ভীরানোণ কুর্যোধনাদ্যো মহারণা: নমু ভেমাং বৃদ্ধারিবৃত্তং কণ্ ভীতং সংস্তত্তে ইকাত আহু যেযামের ভীল্পাদীনাং ছং বহুমতো বহুভিত ইন্ত্তিলাহয়মর্জ্বল ইত্যেবং মতঃ তথ্র ছাং মহারণা ভয়াত্পরত্ত সংসাস্ত ইত্যম্বাঃ অতে। ভূছা বৃদ্ধাত্পরত ইভিশেষঃ লাঘ্বং আনাদ্র বিষয়হং কাস্যাসি প্রাণ্যাস স্কেব্যাসি শেষঃ
ইয়েত্পরত ইভিশেষঃ লাঘ্বং আনাদ্র বিষয়হং কাস্যাসি প্রাণ্যাস সংক্রিমিনি শেষঃ
ইয়েট্শেরং ছং গ্রাপ্ত্মতো ভূত্তবামের ভাদুশোভূছা লাঘ্বং বাসাসীতি বা ॥ ৩৫ ॥

বৈ সকল মহারথ তোমার বহুমাননা করিয়া থাকেন তাঁহারাও তোমাকে আর সমাদির করিবেন না, কেন না, তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভয় পাইয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিয়াছ। ৩৫॥

গী: সং। হে অর্জ্ন । ভীমাদি মহারশীগণ ভোষাকে দর্ম, ধৈর্যা পরাক্রম আদি গুণ-রাশির আধার বলিয়া জানেন, কিছে যুদ্ধ পরিভাগে করিলেই উঁহোরা ভানিবেন, বে অর্জ্জুনের পূর্ববিৎ বলবীশা, তেজ, সাহস ও উদাম কিছুই নাই, এক্ষণে ফ্রণাদির ভয়ে প্রায়ন কুরিভেছে। ইহাজে ভোমার অভান্ত লঘুকরি পরিচয় হইবে ॥ ৩৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং। কিঞা অবাচ্যবাদানিত। অবাচ্যবাদান্ অবজাৰাবদান চ বহুননেক-প্ৰকাৱান্ ৰদিষাদি জৰাহিতাঃ শত্ৰব: নিন্দতঃ কুৎসমন্তত্তৰ ওদীমং সামৰ্থাং নিভ্তকৰচাদি মুক্নিমিত্তং তত্মাতেভোনিন্দাথাাপ্তেহ্ থাৎ ছঃগভরং মুকিং তভঃ কইতঃকুংধং নাজী-ভাগঃ॥ ৩৬ শ

আনন্দাগির টীকা । ইতেশ্চ তাং যুদ্ধাত্পরমং মাক্ষীরিভ্যাহ কিঞ্চে । নত্ত ভীয়-জোণাদিবধ্পাযুক্তং কষ্টকরং তুঃধ্যসহ্মানোযুদ্ধান্নিবৃত্তঃ অসাম্প্রনিক্ষাদি শত্তক্তং সোচ্ছুং শক্যামীত্যাশকাহে তভইতি ॥ ৩৬ ৪

রাসাক্ত ভাষা। কিঞা শ্রাণামস্থাকং সারিধৌ কথমরং পার্গ স্থাতৃৎ শকুণাদসৎ সারিধানাদন্যত্র ব্যা সামর্থামিতি তব সামর্থাং নিক্তঃ। শ্রাণামগ্রে অবাচ্য বাদাংশ্চ বহুৰদিষান্তি। তব শত্রেশ ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ। ভতোধিক্তরং তৃঃখং কিং, তব এবংবিধানাচ্য শ্রণাব্যবশ্যের শ্রেষ ইতি অনেব্যন্য ে এডা

সামি কৃত টীকা । কিঞ্জবাচাবাদাংশ্ভেডাদি । জবাচ্যান্ ৰাগান্বচন।নহান্ শকান্তবাহিতাঃ ভক্তবো বদিষ।স্ভি॥ ৩৬॥

মধুত্দন সরস্থতি কত টীকা। নহ ভীমাদেয়া মহারণা ন বহুসনাতাং ছুর্বোধনা—
সরস্ত শত্রবো বহুমংসাজে মাং যুগ্ধনিবৃত্তা তহুপফারিমাদিতাত আহ। অবাচোতি তবাসাধারণং বংসামগ্যহ লোক প্রাসিদ্ধং তরিশত্তব শত্রবো হুর্বোধনাদ্যঃ সংবাচান্ বাদান্

হতোবা প্রাপ্তানি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যনে মহীং। তন্মাহৃত্তিষ্ঠ কোন্তেয় যুদ্ধায় ক্লতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭॥

ৰচনান ধান নশ্চ ভিলাদিরপানেৰ শৰ্পান্ ৰহুন্ অনেক প্ৰকারান্ নদিষাছে নতু বহুমংসাস্তে ইকাভি এপারঃ। তুপ বাস্তব সামধাং স্তাভি যোগাছং তুৰ নিলভো অভিডা আবাচাবাদান্ বাদ্যাভী ভাষয়:। নত্ ভীন্নজোণাদি বধ প্রায়কং কইতরং ফুংধ্মস্চসানো যুদান্নির্তঃ শক্রক ২ং সাম্থা নিল্লাদি হঃপং সোচুং শক্ষামীতাত আহ তহস্মানিল্পাপ্রাপ্তি ফুংধাৎ কিন্তঃপ্তরং স্তোধিকং কিম্পি সুংধং নাতীভাগঃ॥ ৩৬॥

তোমার হুর্যোধনাদি শত্রুগণত তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করিয়া। কত অকথা কুকথাই বলিবে। হে অর্জুন! এতদপেক্ষা অধিক হুঃখ আর কি আছে!॥ ৩৬॥

গী: সং। পাছে অর্জন মনে করেন বে আমাকে যুদ্ধ হউকে নিনিবৃত্ত দেখিয়া ভীলাদি সহারণিগণ নিলাদ করিছে পারেন, কিন্তু ইহাতে স্ব্যোধনাদি শক্রগণ অবস্তুই সৃত্ত ইইয়া আমার প্রশংসা করিবে। কেননা আমি যুদ্ধ না করিলেই ভাগাদের মন্ত্রণ এই লাখিব শালির প্রশংসা ভগনান্ এই শ্লোকটির অবভারণা করিলেই ভাগাদের মন্ত্রণ প্রাদির প্রশংসা করা স্বরে পাকুক, অর্জ্জানর কাপুরুষদা দেখিয়া ভাহারা অন্যথা দিকার পুরুষ ক প্লানির সহিত্য হাত ও নিশা করিছে থাকিবে। ভীলাদির মর্শাশদ্ধায় অর্জ্জানর কাপুরুষদা দেখিয়া ভাহারা অন্যথা দিকার প্রশান প্রানির সহিত্য রেগা দেখা দিকেছে, ভাহা অপেকা লোকনিলা জনিত মুনোত্রণ যে অংশ্ব হুইলেও অধিক র ক্রেশ দানক, ভাহাই ভগনান্ অর্জ্জুনকে ব্রাইলেন। বস্ততঃ ভালায় বিরোগ ভানিত হুব ক্রেমে হ নই হুইয়া যায়, কিন্তু লোকনিলা প্রাক্তিয়াত বিশ্বোধিত ইংলাভ থাকিয়া মনকে হিরদিন নিদ্ধাকরে। ৩৬ ॥

শাক্ষর ভাষাং। যুক্তে পূন: ক্রিন্ধাণে কর্নিভিঃ কিং হলেবেজি। হজোবা প্রাপ্তির সূর্বি হতঃ সন্ সর্গং প্রাপ্তান কেবিটোন্ শ্রান্ ভোক্ষামে মতীং উভয়পাপি কর লাভএবেভাভিপ্রায়ঃ, স্ভ এবং ভ্রাত্তিষ্ঠ কৌপ্তেয় যুদ্ধায় ক্রতনিশ্চয়ঃ ভেষামি শক্রন্ মারিষামি বেভি নিশ্চয়ং ক্রেভিগেই ১৩৭॥

আনক্ষণির নিকা। তর্হি যুদ্ধে ওর্বঃদিবধনশাল্পধান্ত। নিকাত তেলিবুরে শক্রনিক্র ভাতরতঃ পাশরজ্জরিত গাশর্জাই যুদ্ধে পুনরিতি। করে পরাজ্যে চ লাভ্রৌব্যান্যুক্ত ভাতরতঃ বাবিশ্রকাত তথাবিতি। ল হি পরিভ্রক্রত ক্রিয়ভু যুদ্ধায়োন্যুক্ত ভাতরত্বরমঃ সাধীয়ানিকাই কৌভেয়েতি। কয়ে পরাভুতে চেডেত হুভয়থেকাচাতে । কয়ানিনিয়মা-ভাবেপি লাভনিয়ম কলিভ্যাত যুক্ত ভি । কুতনিশ্চয়হ্মের বিশ্বয়তি কেয়ামাতি এতে ।

সুধ হঃখে সমে কৃতা লাভালাভো জয়াজরো।

সামি কৃত টীকা। যত্তকং নতৈত হিলা ইতি তত্তাহ হতোৰে ভ্যাদি! পক্ষায়েছপি তব লাভ এবে ভ্যাৰ্থ: ॥ ২০॥

মধুস্দন সরহতি ক্লাভ টীকাৰ লম্ ওতি যুকৈ প্রকাদি বধবশাৎ মধ্যত ক্লাভিত চোলিব্রে তুশালক কালা নিন্দেত্যভাৱত: পাশারজ্জুরিছা।শৃষ্ধ থানে পরাজ্যে চলাভিত বাদ্যুদ্ধ থানে বোখানমান শুক্ষিভাছে। হলেবেভি স্পৃত্তিং পূর্বাদ্ধিং যালাভ্রাথাপি তেলাভিত আন কোনা শিক্তন্ন মরিয়ালি। বেতি ক্লাভ নিশ্চয়ঃ সন্যুদ্ধায়োভিত আনাভর কলা সংক্রেপি যুদ্ধক বিষ্টায়া নিশ্চিভ্যাৎ এতেন নচৈভিছিল্যা ক্লাহায়ীয় ইত্যাদি প্রিক্তং॥ ৩৭॥

হে কৌন্তের! যদি এই যুদ্ধে তোমার মৃত্যু হয়, তবে স্বর্গবাসী হইবে এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, তবে সসাগরা পৃথিবীর এভুত্ব ভোগ করিতে পারিবে। স্বতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাবোপান কর॥ ৩৭॥

গী: স:। অর্জ্জন দেখিলেন যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে গুরুগণ বধ জন। ছুংশের আশক্ষা; যুদ্দ চইতে নিবৃত্ত হইলে শত্রগণের শ্লেষ ও গ্লানি পূর্ণ হাসা বিকাশেও পর্য ত্থের আশক্ষা। এই কিংক্ত্রবাবিষ্ট অবদার অর্জ্জনকে প্রবৃদ্ধ ও উত্তেজিত করিবার জনা ভগবান্ বিলিলেন, হে কৌজের ! বুথা চিন্তা পরিহার কর। এই স্প্রিযুদ্ধে দেহক্ষর হইলে অর্গলাভ এবং নিজার হইলে নিজতকৈ রাজা লাভ; উভয়তঃ লাভেবই চিত্র দৃষ্ট হইভেছে। অভত্রব শোক কবিও না, বুণাচিন্তা করিও না, সংশার যুক্ত হইও না! বীরের নাায় শর শ্রামন লাইরা গালোখান কর। যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। (এই শ্লোকের দারা ভগবান্ বিভীয়াধ্যামে ক্রেজেনোক্ত যুদ্ধ শ্লোক্তে শক্ষা ছেল করিয়া দিশেন)॥ ৩৭ টা

শাক্ষর ভাষাং। তথা যুদ্ধং স্থানহিক্ষোবং যুধ্যমানস্য উপলেশমিমং শৃণু স্থান্থে ইতি। স্থান্থে সমে ত্ৰো ফুড়া রাগদেশাবপাক্ষড়েকোত তথা চ লাভালাভে । জয়াক্ষয়ে চ সমৌ ক্ষা তেকোযুদ্ধার যুক্ষাস ঘটস নৈবং যুদ্ধং কুসন্পাপফলমবাক্ষাসি ইত্যেষ্টপদেশঃ আনাস্তিকঃ ॥ ৩৮॥

আনন্দণিরি টীকা। পাপশুকিতরা যুক্ষর নিশ্চয়ং কুত্বা নোপংড়ং শকোমীত্যাশকারি তাতেতি। যুক্সা স্থপর্তমা কর্ত্তবাতে সভীতি বাবং। স্কৃত্তবানমরণাদিনিমন্তরোঃ প্রগত্থাবাঃ সমভাক্রণং কথমিতি ত্তাত রাগ্রেষ্বাবিতি। লাভঃ শকেকোষ্দিনাস্থিঃ ক্লাভগুলিপর্যায় ব্যাবিতি । লাভঃ শকেকোষ্দিনাস্থিঃ ক্লাভগুলিপর্যায় ব্যাবিতি বালাভগুলিপর্যায় ব্যাবিতি তালাভগুলিপর্যায় ব্যাবিতি সমভাক্রণং স্থানমের, রাগ্রেষ্বাস্ক্রেট্ডেড্ডুল্প্রিড্থ তাণেভ্যুক্তং, যথোক্তোপোক্ষাপ্রশাহ সমভাক্রণং স্থানমের। যুক্তর্বাভ্যুক্ত সমৃচ্চয়ণর ত্ব শাস্ত্রস্থাপ্রাধিতাশক্ষাত এবইতি। ক্লির্যাম্ভ ব্যাবিত্ত ব্যাবিত স্থানিকাস্থাপ্র বিত্তি বিশ্বাম্বাদিকাস্থাপ্র বিশ্বাহিত বালিস্থাপি বিশ্বাহিত বালিস্থাতি বিশ্বাহিত বালিস্থাতি বিশ্বাহিত বালিস্থাতি বিশ্বাহিত বালিস্থাতি বিশ্বাহিত বালিস্থাতি বিশ্বাহিত বালিস্থাতি বালিস্থাত

ততো যুদ্ধার যুক্তান্থ নৈবং পাপমবাক্ষ্যানি॥ ৩৮॥

রাদাসুক ভাষা। মুমুকেবু কাসুঠান প্রকারমাত। এবং দেহাভিরিক্ত সম্পৃষ্ট সম্প্র দেহ স্বভাবং নিজামাস্থানং কাজা মুক্ষেনাবর্জনীয় শস্ত্রপাতালি নিমিত প্রব ত্রপাই লাভা-লাভ অরুপরাক্ষেম্বিকৃত বুক্তি স্বর্গাদি কলাভিদ্যাস্থিত কৈবলং কাল্য বুদ্ধা বুদ্ধায়ত স্থ এবং কুর্বাণেনিপাশমনাপ্যাসি । পাশং স্থুণ ত্রপ্তর্গৎ সংস্কৃত্রং নাবাঞ্সাসি সংসার বৃদ্ধান্যাস্থাস ইতার্থা ৮৩৮॥

সামি ক্রন্ত টীকা। যদপ্যক্তং পীণমেবা শ্রেদেয়ান্ ইতি তত্তাহ স্থাছ: প ইন্ধাদি ক্র্য্ ছ:বে সমে ক্র্য্যা তথা তয়োশ্চ কারণ ভূকে। লাভালাভাবপি তংকারণভূতে। জয়াজয়াবণি সমৌ ক্র্যা এতেবাং সম্বে কারণ ক্রিবিষ্টাল্যাভিডাং, যুক্তাস সম্ক্ষাভ্য স্থাছ।বিদ্যালয় বিশ্বালয় তিলাবং হিন্ত স্থান্ত্রীভার্যা এ৮॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টিকা। নছেবং শর্গাদ্ধ যুদ্ধক্রণে তল্প নিতাছ বাছাতঃ রাজ্যমুদ্ধি যুদ্ধক্রণেশ শাল্লছ দ্র্দ্ধশাল্লাপেক্যা দেশিবিশীং লাং তপ্দ কান্যজাকরণ কৃতঃ পাপং দৃষ্টার্থল গুলু প্রাক্ষণাদি বনল কৃতে। গর্মাহং তপাচাগতে দ্বিমমিনিত প্লোকারণি বাছত ইতি চেন্তল্লাহ্য এবং হুল কামলাকরণং রাগদ্বেরাছিলাং স্থাপ তৎকরণে লাভে তৎকারণে ক্রের্য রাগমক্তা এবং হুল কামনাং কুলেনির্ন্তিকামনাম্বা বিহ্যা স্বধ্মকৃত্বা তলে যুদ্ধায় যুল্যাল সর্গোভব এবং হুল কামনাং কুলেনির্ন্তিকামনাম্বা বিহ্যা স্বধ্মকৃত্বা যুদ্ধানানো গুলু লাজাল বিশ্ব নিমিন্তং নিতাকর্মাকরণনিমিন্তক পাপং ন আপ্যাসি যজ্জ ফলকামনা করে।তি সপ্তক লাজালদি বদ নিমিন্তং নিতাকর্মাকরণ ক্রিমিন্তক লাজালি বান করে।তি সানিত্যক্ষাকরণ নিমিন্তক অভঃ কলকামনামন্তরেণ কুর্বাস্কুল্বান্যনিদ্দি পাপং ন আপ্রোক্তি গোগের ব্যাগ্যালেছ ভিলায়: । হতে। বা প্রাপ্তাসি স্বহি জিছাবাভ্যালানে মহ্বাপ্রিতি ছাহুগলিক কল ক্লান্মিতি নি দ্বান: । তপাচাপত্তম্বং জ্বরতি ভদ্মধানে ফলার্পনি নিমিন্তেল্বায়া গান্ধ তল্ভা মুহ্পদানতে এবং গর্মান্যাল্ভাব্ আহ্বান্ত্রান্ত্রাদি দ্বান্ত্রান্ত্

হে অর্জুন ! সুখ ও হংখ, লাভ ও সলাভ এবং জয় ও পরা-জয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্ধে প্রস্তুত হও, তাহাতে তুমি পাপ-ভাগী হইবে না॥ ৩৮॥

পী: সঃ। যুদ্ধে অর্গলাভ হইকেও উচা জ্যোতিট্টামালি যজের নাার নিতা কর্ম নহে। বৃহং কাম্য কর্মের নাার ফ্রাপ্রেল। ইহাতে পৃথিবী লাভ হয় বটে, কিন্তু ইহাও অর্থাস্ত্রাম্যাক্রিয়া বিষয় হছিলছে। কাম্য কর্মার গ্রুম না করিলে কৈন্য পাণ হইবার সভাবনা নাই। কিন্তু রাজ্য লাভের আশরে আক্ষা, গুরু আদি বদ করিলে ধর্ম বিক্ষ হইবে। এইরূপ বিচারে পাছে অর্জুনের অর্জিংশ ভোকোন্ত উপদেশের থাতি সন্দেহ উপস্থিত হয়। সেই জনা ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন্। তুমি সমতাযুক্ত চিতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। কেই জনা ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন্। তুমি সমতাযুক্ত চিতে বৃদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। মুদ্ধের কাম্যা করিও না, তুংশের আশক্ষারও সক্তিত ইইও না। যুদ্ধে যে ভোষার লাভ ইবের ইহা ভাবিওনা এবং আলাভই বে হইবে, তাণাও

একাতেখভিহিতা সাঞ্চো—

ষনে কবিশুনা। এবং এই মহাসময়ে যে তোমার ক্ষয় হইবে ভাহা আদা ক্ষরিপ্রনা এবং পরাজয়ই যে হইবে ভাহাও মনে স্থান দিপ্তনা। ভর্তাৎ ক্ষরিরের স্থাপ্র বৃদ্ধিতে যুদ্ধ করিবে। ভাহা হইবে প্রক্র প্রাহ্মণ ব্যাদির ক্ষরা পাপ ভোমাকে প্রদর্শকরিবে না। অশুক্ত কামনা ও অসহ সংকরই পাপ, কেবল কার্যা বা অহুক্তান পাপ নতে। সপ্তর্মানা ভঙ্গ ক্রেরা হারা জীব পুণা বা পাপ ভাগী, স্বর্গ বা নিরয় গামী হয় না। যে বাস্ক্রি ইহলোক বা পরলোকের ক্ল্যাণ কামনার মুদ্ধ করে, সে অবশুট প্রয়্ প্রাহ্মণাদি বধের পাপ ভাগী হয়। আবার ভাদ্দ যুদ্ধ না করিলে নিভা কর্মের অকরণ ক্ষরা পাপ ভাগী হয়। আবার ভাদ্দ যুদ্ধ না করিলে নিভা কর্মের অকরণ ক্ষরা পাপ ভাগী হয়। করিকে কামনা বিজ্ঞিক হটয়া কেবল মাত্র স্থাম্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করিলে এভত্ভয়েয় কোন পাপই হয় না। আবি যে 'হজে। বা প্রোগ সামি স্বর্গং '' আদি ফলের ক্লা বলিলাম, ভাহা আফুর্সিক ফল্যান্ত আনিবে। যেমন আফুর্সিক ফল্য নারিক্রই লোকে আত্রবৃক্ষ বেমন আফুর্সিক ফল্য, সেইরণ স্থাম্মি অবশ্র কর্ত্ব্য বেমন আফুর্সিক ফল্য নার জানিবে। রাজ্য বা স্থানাভ না হটলেও জামার মর্ম্মের হানি হটবেন।। অভএব যুদ্ধ বিধান শাস্ত্র অর্থশাস্তের নায় নহে, বরং ধর্ম্মণাস্তের সন্ধ্রণ অঞ্জন করিয়। দিক্যের ছারা ভগ্রাম্ (পাপ্রের ভ্রেরের সন্ধ্রপ। এভদ্বাক্র ছারা ভগ্রাম্ (পাপ্রের ভ্রেরের সংশ্য ভঞ্জন করিয়। দিক্যের মিক্র মান্ত দেশির ভারির দিক্সের মিক্র নিয়া দিক্যের মিক্র মান্ত নিয়ার বিশ্বন মান্ত চারা দিক্সের মান্ত বেদ্বান্) ইতান্দি অর্জনে নিয়ার বিশ্বন মান্ত জ্বানি বিশ্বন মান্ত চান

শাক্তর ভাষাং। শোক্ষে হাল্লিনার নায় গোকিকেলায়ায় অধ্বাসপি চাবেক্লোটায়ঃ শোকিকেলায়া নাছ ভাষাং। শোক্ষে কার্যালিয়া ক্রি প্রক্তর ভাজে মুপসং ছিরতে এবা ভোজিতে ভাল বিষয়বিভাগে প্রদানায় ইচ হি দর্শতে পুনঃ শাস্ত্রাবিষয়বিভাগে উপরিভাৎ জানবাগেন সাংখানাথ কর্ম্বোগেন যোগিনামিতি নিষ্ঠান্ত্রণত প্রাপ্তর ক্রিং জানবাগেন সাংখানাথ কর্মবিভাগেন ক্র্বং প্রিনামিতি নিষ্ঠান্ত্রণত নিষয়বিভাগেন ক্র্বং প্রিনামিতি নিষ্ঠান্ত্রিকার ক্রিং ভানং নাক্ষাং শাস্ত্রং প্রাপ্তরভাগিত্রাভাল বাহে ক্রিং ভানং নাক্ষাংলা ক্রে প্রাপ্তরাগিক ক্রিব্রে প্রাপ্তরাগির ক্রিক্রান্ত্রালার কর্মিক বাহার্ত্রকারণং, যোগে তু ভৎপ্রাপ্ত্রাপ্রাপ্তরাগিনাথ কর্ম্মবিষ্ঠানে স্মাধিযোগে চ ক্র্মানভ্রেরণপ্রক্রিক্রান্ত্রাক্র ক্রিং ভাকি ব্রিং ভোজি প্রাচনার্যাল্লিয়া ব্রাচনার্যালিয়া ক্রিং ভানি ব্রাচনার্যালিয়া ক্রিং ভানি ব্রাচনার্যালিয়া ব্রাচনার্যালিয়া ব্রাচনার্যালিয়া ক্রিং ভানিয়া ব্রাচনার্যালিয়া ব্রাচনার্যালিয়া ব্রাচনার্যালিয়া ব্রাচনার্যালিয়া প্রাচনার্যালিয়া ব্রাচনার্যালিয়া প্রাচনার্যালিয়া ব্রাচনার্যালিয়া প্রভান প্রাচনার্যালিয়া প্রভান প্রাচনার্যালিয়া প্রভান প্রাচনার্যালিয়া প্রভান প্রাচনার্যালিয়া প্রভান প্রাচনার্যালিয়া প্রভান প্রাচনার্যালিয়া প্রভান প্রচালিয়া বিষ্টালিয়া প্রচালিয়া প্রচালিয়া প্রচালিয়া প্রচালিয়া প্রচালিয়া স্বচালিয়া স্বচালিয়া স্বচালিয়া স্বচালিয়া প্রচালিয়া প্রচালিয়া স্বচালিয়া স্বচালিয়া

আনক্ষণিরি টীকা। নমু সধ্যমণি চাবেক্যেড্যা দিলোঁকৈর্নায়াবফীছেণ শোকমোকাল লাব্য লাব্য ছিবলালে স্থান্ত হিন্ত প্রমান্ত কিমিভি প্রমান্ত কিমিভি প্রমান্ত জ্বাছ শোকেকি সধ্যমণীভা দিজিরভী ছল্লাকৈ শোকটোকলো স্থান্ত কিমিভি প্রমান্ত কিমিভি প্রমান্ত কিমিভি কিন্দালালি কিমিভিরো: সমাগ্র কান্ত কিমিভিরেক্ত হোকৈ মোরণ্য নাব্য কিমিভিরের্যা সমাগ্র কান্ত কিমিভিরেক্ত হোকে কান্ত কিমিভিরেক্ত হাল্ত কিমিভিরেল্য কিমিভিরেল্য কিমিভিরেল্য শাস্ত কিমিভিরেল্য কিমিভিরেল্

वृद्धित्शात्मिश्याः मृतू।

রামাত্র ভাষা। এবমাত্মধাথাক জানমুণদিশ্র তৎপূর্পকং মোক্ষাণন্তৃতং কর্ম্বন্ধান বক্তুমারভতে। সন্ধান্তিঃ বৃদ্ধানদারণীয় মাত্মতত্তং সাংখাং জ্ঞাতবাং। মাত্মতত্ত্ব জন্মজানায়বৃদ্ধিরভিদেয়ানত্বেবাহমিক্যারভা তত্মাৎ সর্বাণি ভূতানীকাংজেন সৈধাত্তি জ্ঞাত্মপূর্ব্বক মোক্ষাধনভূত কর্মাক্ষানে বো বৃদ্ধিয়োগাৰজ্ঞনাঃ। স ইব বোগশব্দেনোচাতে দ্রেণজ্বরং কর্মা বৃদ্ধিযোগাদিতি বক্ষাতেহজ্জাযোগে বাবৃদ্ধির্মাক্তবাণে বিমামভিধীরমানাং শুণু ধ্যাবৃদ্ধিয়াযুক্তঃ কর্মাকং থাছাসাসি। কর্মণাং বন্ধা সংগার ইতাধা ॥ ৩৯.॥

সাম কৃত টীকা। উপদিটং জ্ঞানবোগম্ণসংকরন্ কর্মাণাং প্রস্তৌতি এবেতাাদি।
সমাক্ খাগেছে প্রকাশতে বস্তুত্মনয়েতি সংখা। সমাক্ জানং জগাং প্রকাশমানমায়জবং সাংখাং তিমিন্ করণীয়া বৃদ্ধিরেশ। চবাভিহিত। এবমভিহিতায়ামণি তবচেদাশত ক্মশবোকংন ভবতি তহ স্থিকেরণ শুদ্ধারাল্য আপরোকার্থং কর্মানোগেছিমাং বৃদ্ধিং শৃণ্মরা
বৃদ্ধার্জা স্ভাঃ পরশেশবার্গিত কর্মাণেন শুদ্ধার্করণঃ সংস্ত প্রাাদণ্ডা পরোক্তানেন
কর্মাত্মকংবৃদ্ধ প্রক্রেণ হাসাদি ভাকাদি॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্থিক ক তীকা। নহু ভবত স্থাপ বৃদ্ধা যুধামানসা পাণাভাব:। তথাপি ন মাং প্রতি যুদ্ধকর্ত্তবিভাগদেশ ভবে। চিত: যএনং ,বেতি হস্তারমিড্যাদিনা কপং স প্রক্রীণার্ধ কং ঘাতয়তি হস্তি কমিতয়েল বিহ্বং সর্কর্ম প্রতিক্রেপাং নহুকর্মভাক হত্তি কমিতয়েল বিহ্বং সর্কর্ম প্রতিক্রেপাং নহুকর্মভাক হতি বিরোধাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমুস্ট্রাসভ্তবাং প্রাকৃশি তমসোরের জয়ঞার্জ্ নাভিপ্রায়েহায়গীচেদিতার বাজেভিবিয়তি ভত্তাদেকমেন মাং প্রতি জ্ঞানসা কর্মণালগদেশে। নোপপদাত ইতি চেল বিবদবস্থাভেদেন জ্ঞানকর্মোপদেশেপপত্তেরিভাহ ভগবান্। এবাতে ইতি এবা নত্বোহ্মভাদেশতে ক্রোইন্ডালেলেকেল বিংশতি প্রোইকঃ তেত্ভাসভিছিতা সাজ্যো স্মান্ত প্রায়তে সর্বোধ্যাধি শ্নাভ্রা প্রতিপাদ্যতে প্রমান্ত ক্রমনহেতি স্থোগনিষ্ দ্বৈর ভাৎপর্যা পরি-

বুদ্ধ্যা যুক্তো ষয়। পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্থাসি ॥ ৩৯ ॥

স্থাপা। প্রতিপাদ্যতে যা স্থাজাঃ ঔপনিষদঃ পুরুষ ইতার্থ: তত্মিন্ বুদ্ধিন্তবাতি বিষয়ং कांगर भन्तांगर्थ निवृक्तिकातगर चार लाकिमस्त्राकर देनकातृम कांगनकः कृतिनि कर्स्याहारक ভদা কাৰ্যাং ন বিদ্যুত ইতি ৰক্ষামাণভাৎ যদি পুনরেবং ময়োজেপি তবৈষাবৃদ্ধিনোদেতি চিত্তদোষাৎ কলা ভ্রণনয়নেনাত্রতত্ব গাকাৎকারার কর্মবোগ এব ত্রাহতের: তত্মিন্ ৰোগে কর্দ্মাণেক কল্পীরাং ইমাং সুধ ছংখে সমে ক্লুডোডোখাং ফলাভিগন্ধি ভাগ-শক্ষণাং শুরু তু শব্দঃ পূর্ববৃদ্ধেঃ বোগবিষয়ত্ব বাভিরেক, স্ট্রার্থ: তথাচ গুদ্ধান্তঃকরণং প্রাত্তি-জ্ঞানোপদেশ: ওদ্ধান্ত:করণং প্রতি কর্মোপদেশ ইতি কুড: সমৃচ্চয় শক্ষ্যা বিবোধাবকাশ উত্তাভিপ্রায়ঃ। যোগবিষয়াং বুদ্ধিং ফল কণনেন স্তৌতি ময়া বাবসায়াভ্রিকয়া বুদ্ধা কর্মপু ষ্ভাত্বং কর্মনিমিত্তং "বদ্ধ আশ্রা ভাষিলকণং জ্ঞানং প্রতিবন্ধং প্রক্ষেধি প্রতিবন্ধামুৎ পতিরপেণ ছাসাসি ভাকাসি অয়স্তাবঃ কর্মনিমিতে। জ্ঞানপ্রতিবলঃ কর্মণেব ধর্মাথো-নাণনেতৃং শকাতে ধর্ম পাপমপ্রদতীতি শ্রুতেঃ প্রবাদি লক্ষণো বিচারম্ভ কর্মাত্মক क्षांकि नक्ष त्रहिक्ता। मञ्जाबनाणि व्यक्तिनक्षर मृहेबादनगांशनग्रकोणि न कर्ष्मानक्ष निवाकित्रणाद्याः পদেষ্ট্রং শকাতে অভোহতাত্ত মলিনাজ্ঞাকরণখাবহিরজ্ঞা সাধনং-কর্ম্মের জয়াত্রটেয়ং নাধুনা শ্ৰৰণাদি যোগাভাপি তৰ লাকাদ্নেতু জ্ঞানযোগাভেতি তথাচ বক্ষাতি কৰ্মণোবাধিকার-তেখাকলেছিভি এতেন সাক্ষা বুদ্ধেরস্করক্স সাধানং প্রবণাদি বিছার বহিরল সাধনং কর্মেব জগৰতাকিমিজি অৰ্জ্জুনায়োণদিখাত ইতি নিরতং কর্মাবলং সংগারমীখন আসাদনিমিত क्यानलाला लाहामाभीकि लाहार वावारावधाराह हाव एवर कर्मण देवमबाक शहर रुखेंबार ॥ ०० ।

হে অৰ্জুন! তোমাকে সাংখ্য যোগাখ্য তত্ত্বজ্ঞানের কথা বিদলাম। একণে কর্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি শ্রবণ কর। ইহাতে বৃদ্ধি
দৃঢ় হইলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইবে॥ ৩৯॥

গী: গ:। উপনিষ্দের প্রতিপাদা সদ্বস্ত প্রমাত্মার নাম সাংখ্য। (নজেবাছং জাত্
নাশং) প্লোক হইতে (অধ্প্রমপিচাবেক্যে) প্লোকের পূর্ববর্তী একবিংশতি শ্লোকদারা
ভগৰান্ তত্ত্বানের কথা ব্যাখ্যা করিরাছেন । এই জন্তবৃদ্ধি দ্বারা সমস্ত প্রকার অন্থ
নির্ত্ত হুইরা বার । যে উপযুক্ত অধিকারী এই আত্মন্তান রূপ বিশুদ্ধ বুদ্ধি প্রাথ ১ইরাছেন
উহির কর্মাযোগের কথা প্রবিণ করা অনাবশুক । একণে আত্মনান উপদেশের পর কর্মাযোগ
উক্ত হুইলে, পরে বখন আত্মনানীর সর্ব্বক্রি কর্ত্বগাভাব উক্ত হুইবে, ভখন বিরোধ
পড়িবার সন্তাবনা । এই জন্য এখানে বে কর্মাবোগের কথা উক্ত হুইতেছে, ভাছা
ভ্রানীদিগের জন্য নহে। কিন্তু কেবল অর্জ্জুনের নাার যে অপ্রবৃদ্ধ চিত্ত মানবের মনোন
সালিনা বিদ্বিত হুইরা প্রজ্ঞাকার বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় নাই, ভাহাদিগের মনোনল মার্জনা
পূর্বক আত্মসাক্ষাৎকারার্থ নিক্ষান কর্মাযোগ অস্কুর্নের। (স্থান্ধ ভারে সমন্ত্রা)
স্নোকোত ফলকামনা বর্জিত কর্মাবৃদ্ধির কথা একণে স্বিত্তর ব্যাখ্যাত হুইবে। আত্মনান
প্রবিত্ত ক্রারা আজ্মান্তর করে একণা ক্রান্ত্রন। । এই জন্য ভগবান্ আর্জুনকে
ভক্ত্রানের অধিকারী করিবার জন্য এই নিকাম কর্মাবোগের্ কথার জবতারণা করিবেন।

নেহাভিক্রমনাশোহন্তি প্রত্যবায়ে। ন বিদ্যতে।

কর্মাণোগ বাডীত জ্ঞানখোগে অধিকার জন্মান না । শ্রুতি বলিগাছেন ' ধর্মোণ গাপ মণ্ডুলিক '' অগ্নিং নিজাম কর্মান্ত ধ্রান্তীন হারা মনের মণিনতা কাণ পাপ্রাশি বিনয়তেইয়া যায়॥•০১॥

শাক্ষর ভাষাং। কিঞানাৎ নেহাভীতি।নেত মোকীয়ার্গে কর্মাণেগে অভিক্রেমনাশে। ছিক্রমণমভিক্রমঃ থারস্তঃ তমা নাশোনাজ যণা ক্র্যাদের্যাগ্রিষ্যে থারস্ক্রমনাশে। ডিক্ফল ইমিভার্থঃ, কিঞ্চনাপি চ্কিৎ্যান্থ প্রভাবিদ্যাতে কিছু ভব্তি সন্ত্রাগ্রাদ্যাগ্রিষ্যালি। তি

আনলগিরি টিকা। নতু কর্পান্তগ্রিনানানেকাজিকক্লজেনাকিবিংকরজাদনেকান্ধিক লুমিকট্রেন দেবেরাচে যোগবৃদ্ধিরণি ন শ্রেমেতি তারাহ কিকেতি। জনাচচ কিঞ্চিত্রণে কর্পান্তগ্রিকালাকালেকার কর্পান্ত কর্পান্তগ্রিকালাকালেকার কর্পান্ত সমাদেরহুঠাত্রশ্কাল্যান্ধানিকান্ত কর্পান্ত নিজে কর্পান্ত কর্পা

শাসি, কেওঁ টীকা। নম্ ক্ষাণিশং, কর্মণাং কলাচি দিয়া ৰাছলোন কলে বাভিচারার কলি স্বাদিশ বিশ্বনান কর্মের প্রচাণ দ্বাত নিহেন্ত্যালি। ইত্নিকাদ, কর্ম্মের প্রচাণ দ্বাত নিহেন্ত্যালি। ইত্নিকাদ, কর্মের প্রচাণ দ্বাত নাল্ড লালি তিত্নিকাদ, কর্মের প্রচাণ দ্বাসন্তবাং । কিফাস্যান্সির স্বারাধনাণকর্মিরাগাস্য ক্ষামিশ কুঙং মহতোভয়াং সংগারাং আমতে ক্ষাতি নতু কাস্যাক্ষ্মির কিষিদৃশ্ব বৈধ্যাদিন। নৈত্যাগ্যাহাত্য যি এ । এ ।

খণ্পামণ্যস্থ ধর্মস্য ত্রায়তে মহতোভয়াৎ ॥ ৪০ ॥

মধুস্থন সরপতি কতে টীকা। নমুভগেডং বেল মুবচনেন প্রাহ্মণাবিদিদ্**তি হলেন** मारनन जगमा नामरकारनिक व्यक्तारिनिविध स्थान र त्याकिना मर्द्याम भूवक्ष नार्यम স্কাকপাণ বিনিলোগাৎ ভতাচাত্তকরণ ওদ্ধেষ্যরতাৎ সাং আহিক্রাত্তানং বিশীপতে कत अन्यत्थरक प्रिकार गरिनाकः क्रीयाल खाराग्यामुखारागा किरागाकः क्रीया करें है। आप्रिक (नाभिक्तमा क्रमना मगा मिछ्नार कानर निविधितार वा উक्तिमा लिखामानम यख्तातः कामाचार লাবিকোণসংহারেণ!ফুঠেরসা যৎ কিঞ্চিদজ্বসম্পত্তঃ বণি বৈত ব্যাপণতে: মজেনেক্যাল ৰাক্যবিহিতানাঞ্চ দলেষাং কর্মণামেকেন পুরুষাযুষ্ পর্যাবগানেপি কর্ত্ত্মশকাত্বাৎ কুলঃ শ্মাণকং এহাসামীতি ফ্লং প্রভাগেভাভ আহ ভগৰানু নেতি। অভিক্রেমাতে কর্মণাথার-ভাতে যুৎফলং সোভিক্রম: ভগা নাশস্তদ্যপেছেত।। দিনা প্রতিপাদিত: ইত নিজ্ঞাকর্ত্র-ধেংগেনাজ এতংফল্যা শুদ্ধে: পাণক্ষরপত্তেন লোক শক্ষ্যাচা ভোগাভাভাবেন চ ক্ষ্য সম্ভবাৎ বেদ্নাপৰ্যভোৱা এব বিবিদিষায়া: কর্মফলছাছেদন্যা চারাব্ধানাৎ নাজাননিবৃত্তি ফণজনকসা ফপ্ৰথম কৰিছে। নাশাসন্তৰত ইহ ফলনাশে। নাতীতি সাধুকং কছতেং ভদ্যথে হেতি যা নিম্পা সা কলেন তৃ কর্মণি । ফলেছে। ত্ব পারভালা ক্রতংকর্ম বিশুদ্ধিক দিভি क्रभा व्यागानावः अत्र देवकना निवसागर देव खगामिक् म विषादक करम् अमिकि वादकाम गिकार-নামেবোপাত ত্রিকক্ষরভারেশ বিবিদিনারাং বিনিযোগাং কর চ সকাজ্যোপংখার নিয়মা-ভাবাং কামাানামণি সংযোগ পুথক্ত্রনায়েন, বিনিয়োগ ইতি পক্ষেণি ফলাভিদ্দি বহিতত্বন তেবাং নিতা তুলাত্বাৎ ন হি কামা নিভাগ্লিকোলেয়োঃ সংঃ কণিচাধ্বশেষে। তি ফলাভিদল্পি তদ্ভাবাভামেবত কামাত্বাপদেশঃ, ইদঞ্প পক্ষমমুক্তং বার্ত্তিক বেলায়ু वहनातीना (म कार्या कार्यवात्ना अध्यक्षिकि नास्कार्य निकास विकार विधा स्था বিশিবিষার্থ ২ং কামানামণি কর্মনাং ভ্রমেত্মিতি বাক্রেন সংযোগ্যা পুণকু ইভি তপাচ ফলাভিস্ক্লিনা ক্রিন্নাণ এব কর্ম্মণি সর্বাপ্তাপসংহার নির্মাত**িব্**লক্ষণে শুদ্ধার্থে কর্ম্মণ ঞাতিনিপা। দিনা সমাপ্তি সম্ভবান্নাক্ত হৈ গুৰানিমিন্তঃ প্রাক্তিনিপা। দিনা সমাপ্তি সম্ভবান্নাক বৈ গুণানিমিতঃ প্রভাবারে। স্তীভার্য: ভথা অসা শুদ্ধার্থসা স্থাসা ত্রমিত। দি বাকা বিভিন্সা মধ্যে স্থামপি সঞ্জাধেতিকত্তবাভয়া বা ষ্ণাশাক্ত ভগবদারাদনাণং কি ঞ্দণামুটিভং মহতঃ সংসারভয়াত্রায়তে ভগাবংপ্রাসাদ স্পাদলেন অফুঠানাভাবং বক্ষাকি। স্পাপ আপ্তিকাপি ধাষিলিমিষ্যচু। ২ং । ভ্রাপ্তপেকী ভ্রতি পংক্তিপাবন পাবন ইভালি স্বুডেঃ। ভমেত্ৰিতি বাকো সমুস্টাঃ বিধায়কাভাৰাচে অঙ্দ্ধিভাব ক্তম। দেবাহুঠান ভারতমাংগ-शटख्यू क्रमूकः कर्यनद्वः धारामानि । १०॥

এই নিক্ষাম কর্মযোগের ফল বিনফ হয় না। ইহার প্রত্যবায় নাই। বরং যৎকিঞ্চিৎ অমুষ্ঠিত হইলেও অমুষ্ঠাত। মহান্ ভয় হইতে রক্ষা শাইয়া থাকেন॥ ৪০॥

গী: সঃ। শ্রুতি কহিলাতেন, যোগ সজ্জাদি কামা কর্ম ধানিত ফল রাশি ভোগাৰগানে বিনষ্ট হট্যা বাষ। এই আশকা, কর্মবোগের কথা উত্থাপন মাত্তেই অর্জুনের মনে উদয ছইবার সন্থাবনায় ভগবান্ বলিতেছেন; "অভিক্রম" অথাৎ (যুক্তপানাদি বে ফলের আরম্ভ ক) বিনষ্ট হইয়া বাষ। ইহাই শ্রুতির মতা কিছু নিজাম কর্ম রেণ বোগের

ৰাষসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেছ কুরুনক্ষন।

ক্ষাপি দে আপদ্ধা নাই । নিজাম কর্ম্মবারা চিজ্ঞজ্জ বাজীত প্রগাণিব কল বিশ্বংশী পদ লভ ক্ষালা। বেমন অরি তৃণ নাশিকে ভন্মীতৃত ক্রিয়া অবশেষে প্রংও নির্পাণিত চটয়া বার, সেই দ্লণ নিজাম কর্ম্মবাশিও মন্দামালিনার বিনাপ ক্রিয়া পরিশ্বে প্রংও নির্ভাগ চইয়া বার। বজ্ঞলালি সকাম কর্ম অনুষ্ঠানের নালাতিরেক দ্ধাপ বৈওণা বশভঃ বে বাতাবার হটয়া গাঙে, নিজাম কর্ম্মবাপে ভাচার কোন আশ্বাতির লাগত লাগত বিবাদিক কর্মবালা না থাতার, ফনতানি হটবারও ভয় থাকে না, আবার ক্রারাপেই বে নিজাম কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হটলেও অদিকারী প্রথম জন্ম সরণ দ্ধাপ সংসাবের মহাদর চইডে রক্ষা পাইয়া পাকেন। কেন্না অনুষ্ঠান কালে ভগ্নতে কিঞ্জিলারও অভিনিবেশ হটলে পাণাদির কর্মবৃদ্ধন সংগ্রেই বিদ্যিত চইয়া বার ৪৩ য়

শাক্ষর ভাষাং। বেলং সাংখ্যে বৃদ্ধিকজন যোগে চ বক্ষীমাণলকণা সা ব্যবসায়ে কি।
বাৰসায়। সিকা নিশ্চরপ্তাৰা একৈৰ বৃদ্ধিকজনিবারী তবৃদ্ধিশাগাভেণ্ড বাশিকা সমাক্
আমাণলনিত হাদিত আেয়ে, মার্গে তে কুক্রন্থন যাং পুন্বিভ্রাবৃদ্ধে। যোগাং শাণাভেদকেচারবশাদনভোগ্রহান্ত সংসাবেশি নিকাইছি তেলি বিভিন্ন কি প্রমাণজনি দবিবেকবৃদ্ধিনিমিত্বশাচেচাপ্রকাত্ত অভেদ্বৃদ্ধির্ সংসারোপু)পর্যতে তাবৃদ্ধে। নহশাশাবহ্বাঃ শাণা ব্যোহ কা বহুণাণাবহুভেদাই কোভৎ প্রভিশাণাভেদেন হ্নভাশ্য ব্যানিকা
মবাবসাধিনাং আমাণ্ডাকিবিকেবৃদ্ধিনাহভানাই উভাবাঃ। ৪১॥

আনক্সিরি টীকা। এত বুরিবয়াতিরিভগনি বুরাভরাণাপি কার্ণাদারিশারপ্রবিধ িদাজে • প। চ কথং বুদিছ। মেৰ ভগৰতোপদিষ্ঠমিতি ভজাত ব্যেমিতি। গৈৰ কা লমাণ- क्रिनिकार नानगांप्राशिक्षित वृक्षाल्यागांतिस्वकंग्रनामाक्ष्यागानिकार बद्याला ^ছিত। বাৰপাথ(ব্লিক)রাবুদ্ধেঃ শ্রেয়েমার্গে হোবুহায়াবিদক্ষিক্তং ফল্মাছ চত্রেতি। প্রকৃত-বুকিৰ্যাণেক্ষা ইজয়াবিপ্রীভাশ্চাহামাণ্জান্তাঃ স্বক্পোল্কলি শুষ্টুক্যভাসাং শাশা-८ ৮ লঃ সংসারতে কুল্ক জা বংমিকে জি খাবৰ । জল তেজুঃ সমাগিতি । নির্দেষিবেদবাকাসমূপ থা ছ কম্পাধেরণেরভুত্ত বুদ্ধির্য়হ সাক্ষাহ পাবস্পর্যাভাগে সংসারতেভুগারকমিণু।র্গঃ । উত্ত-রার্কিং বাচিত্তে বাঃ পুনরিতি। প্রকৃত্বু দ্বাধাণেক্ষার্থান্তুর হলিতর হং। তাসামন্ত্রেকু হুং দশ্রতি ৰাণানিতি। অধ্যাণিকবৃদ্ধীনাং প্রণকাত গ্রাস্থান্তা লায়সানান্তীৰ বৃদ্ধিণরিণাম-বিশেষঃ শাপাজেলাতে যাং প্রচারঃ প্রবিঃ ভর্ণাদিভোত্র, অন্তরং সেমাগ্জানমস্করেশ নির্ভিতিবর চজত্বং, অপরত্বং কার্য ইয়ার সভোবস্তভূমকারণবির্চিত্বং অনুপ্রভত্ত কোর-গতি নিৰ্বেগতি। কৰ্ণত তিহি তালবুত্তা পুৰুষাৰ্থপরিস্মাপ্তিক্তনাত্র প্রমাণেতি। অধ্যন্যতিষ্কে क'(पानक्ष्मात्म्नाभट्मन ह भनावभित्रद्रभाधनभटता शतिनिभात्ता विट्वकाणिका या वृद्धिणाह নিমিক্টক ল সমুহপল্পমার্থোধানুরোধার্থ কারুণাবিপরীত বুদ্ধয়োবাণুক্তান্ত ভাসসংখ্যাতান্ত ৰাাইডাজ সভীযু নিরাল্যনত্যা সংসারোগি ভাতুমশক্ষুব্রুপরতে।৬বজীতাণঃ । যাঃ পুন্বিকাণকোত্বা তক্তমানাপনোলা৷ সংগারাস্পদীভূতা বিণরীতবুদীর চক্তামতি ভাবুদ্ধ-টিত্য বুদ্দীলাং রুক্তেশ্ব কুভোগত্শাবিদং ওঞাত ৰত্তেদাইতোওদিতি । একৈকাং वृक्तिः बाकि मानादक्रमानास्त्रप्रतिदश्चन वृक्तीमागमरचायः शचाक्रिमान शक्तिमारगांक । व्कीनामानकानामि'क शामाः नार्था हिभक्तः । मगाग्कान्यकाः यर्थाकान्यकारमञ्जूष व्यागिक्षिकार्षकाधाराहि (क्यामिकार्षिमा ॥ १) ह

বস্তৃশার্শা হুনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাং ॥ ৪১ ॥

রালামুক ভাষা । কামাকর্মনিষয়বৃদ্ধে র্মাক্রিমাণ ভূত কর্মবিষয়াং বুদ্ধিং বিশিল্টি ৰ।বগারেতি।উচ শাস্ত্রীয়ে সর্ববিষ্ কর্মণি বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকাঃ মুমুক্শামতুটেরে কামাকর্মা বিষয়াতু। বৃদ্ধিববাবশায়া, শ্বিকা ভত্তে ৹ি কামনাধিকারে দেহাভিত্তিলৈ আছি ভত্তান-মাজনংশকিতং নাজ্যকণ ধাপাল্বানত্র: স্বর্ণবাপাল্বানিচ্চেম সতি স্বাদিফলাণি ভ শংসাধনাত্রান তংক্লাকু ভ্রানামসম্ভবাৎ বিরোধি হাচ্চণেরং বাবসালাত্রিকা বুদ্ধিরে ক ফল্পাধনবিষ্ণতবৈকা। এককৈ মোক্তাগ্রেকার মৃমুকে: সকলে চকর্তালি বিদীয়তে চ অব চ শ স্তার্থ গৈ। ক ছাৎ সক্ষক্ষানিষয়। বুদ্ধিরে কৈব । ষ্ট্রপক্ষলসাধনত যাগ্র্যাদীনাং ষরাং সেতিকত্রকাকালামেকশাস্ত্রাপত্রা ভ্রিষ্যা বুদ্ধিরেক। ভ্রদিভার্থঃ। অবাসসায়িতাক পর্গণ র খালাদিক ফলসাদন কর্মাদিকভানাথ বৃদ্ধাঃ ফলানতাদনভা: জলালে বহুশালাঃ এক শৈষ ফলাধ চোদিলে লি দর্শপূর্ণনাসাদে কর্মণি আয়ুরাশান্তে প্রঞ্জাল্বনাশাল্ড ইত্যাদা-ৰণকাৰাত্বর ফলভেদেন বভ্শাধান্ত বিদাতে। অকোচব্যবসায়িনাং বুদ্ধাোহনতা বত্ত-শাংশাশ্চ এতত্ব জং ভব্তি নিতােষু নৈমিতিকেষু চ কর্মান্ত প্রধান ফলানাবাস্তরফলানি চ ৰ নি জ্যুমানানি ভানি সৰ্বাণি পৱিভালা মোকৈক ফলভয়া সৰ্বাণি কৰ্মাণোক শাস্তাৰ্থ-भ्याक्ष्यंत्रांनि कामाणि ह अवर्गाभ्याहिकानि कछर्कवानि शक्तिकाका हमाक्ष्याधनकथा लिका देनांगिखिदेकटवको कुछ। यथा यथा मूर्यक्षा मीकि॥ 85 n

সামি ক্ত টীকা। কুত ইত্যপেশায়ামুভয়ে।কৈনিমামাত ব্যবসায়াজিকেতি ইত ঈশনান্ধান লগণে ক্ষামোলে বাবসায়াজিকা পরমেশ্ব ভট্জাব প্রবং ক্রিয়ামীতি নিশ্চয়াজিকা ক্রেণ লগণে ক্ষামোলে বাবসায়াজিকা পরমেশ্ব ভট্জাব প্রবং ক্রিয়ামীতি নিশ্চয়াজিকা ক্রেণ কর্মানাং কামানান্মানগুণ নত্ত্ত্ত্বাপি ক্ষাফল গুণফলাদি প্রকার ভেলাছছ্শাগান্চ বৃদ্ধাভিব হি । ঈশনায়াধ্যাগ তি নি তাং নি নাজক্ষ ক্ষা কিঞ্চিল্টবৈ গুণোহ্যি ন নশাতি য্থাশক্ষাৎ ভ্রা ক্ষা দিতি তাবসায়তে এট বৈ গুনাম্য ঈশবেলেদেশেনৈৰ বৈক্রোগ্যমাৎ নত্ত্ত্থা ক্ষাং ক্ষা করে করে বিতা মত্বৈষ্ঠানিতিভাবঃ ॥ ৪১ ॥

মধুত্বন সাধ্ব তি ক্ল চীকা। এত্যুগলাদনায় তমেত্যিতি বাকাবিহিত্যামেকার্থি লাভ বাবসায়েতি হৈ কুর্নন্দন ইছ শ্রেমামার্গে ভ্নেড্যিতি বাক্যে বাবসায়াাত্মকাবৃদ্ধি কেবি চ্যান্ত্রালাই হৈ কেবি চ্যান্ত্রালাই ক্ষাবিবিজ্ঞা লাভে বিদ্যান্ত্রালাই ক্ষাবিজ্ঞা লাভে কিবি ক্ষাবিজ্ঞা লাভে কিবি ক্ষাবিজ্ঞা লাভে কিবি ক্ষাবিজ্ঞা লাভাগিতিক ছিল্লান্ত্রালাক্ষা ক্ষাবিষ্ণা ত প্রজ্ঞাল ক্ষাবিষ্ণা ত প্রজ্ঞাল ক্ষাবিষ্ণা ত বৃদ্ধির ক্ষণ আদিক বাবসায়াত্মিকা সক্ষাবিষ্ণা ত ত্রুলির ক্ষাবিজ্ঞা ত বৃদ্ধির ক্ষাবিজ্ঞা ত ক্ষাবিষ্ণা ত ক্ষাবিজ্ঞাল ক্ষা

याभिमाः পुष्पिजाः वाहः श्रवमस्त्राविशन्हिजः।

ছে কুরুনন্দন ! এই নিজাম কর্ম্মে ব্যবসায়াজ্মিকা অথব। আত্মতন্ত্র নিশ্চয়াজ্মিকা বুদ্ধিই কেবলমাত্র তীত্র হয়। আর সকাম কর্মকালে বৃদ্ধি বভ্শাখাবিশিষ্ঠ হয় এবং অনন্তরূপ ধারণ করে॥ ৪১॥

গী: স:। যুগুদানাদি সকাম কর্ম ও ভগ্নদর্পে নিকাস কর্মের প্রভেদ প্রদিশিক কর্মের দিন্দ্র নিকাস কর্মের অফুজান তকালে ফলেরই আকাজকা বশতঃ বৃদ্ধি চঞ্চলা ও নিব্ধ চিন্তাম আকৃলিক চয়। কিন্তানকাম কর্মে ভগ্নিরিটা বশতঃ বৃদ্ধি নির্দাধিনী হইয়া থাকে। বস্তাঃ সকাম ও নির্দ্ধি কর্মের বিশ্বেনি বৈশক্ষা দৃষ্ট ইউলেছে। ৪১ ট

শাহ্ণর ভাষাং। বেসাং নাব্যাধাত্মিকা বৃদ্ধিনাতি কৈষাং থামিমানিকি। যামিমাং বিজ্ঞানাগং পুলি । বাদিমাং বিজ্ঞানাগং প্রাথানিক। পুলি ভইব বুজঃ শোডমানাং প্রায়ধান্ত্রীয়াং কাছে বাকালকণাং প্রাকৃতি কে অবিপাদিত : অল্পেন্থেবিবেকিনত জাতা। বেদবাদরভাইতি বেদবাদরভাই বহুববিদিয়ক স্থান্ত্র বুবেদবাকে বুবেদবাকে বুবজাঃ ছে পার্থনানাং অর্পিন্ধানিক প্রাথানিক প্রথানিক বিজ্ঞানিক প্রথানিক প্রাথানিক প্রথানিক প্রথানিক

শাহ্ব ভাষাং। কে চ কামাছোতি কামাছানং কামসভাবাং কামপ্রাইত। গং । সার্গবিধ্ব ভারণ গ্রাং পর্বঃ পর প্রধানো বিষাং তে স্বল্পবাঃ স্বল্পবাঃ জন্মক প্রকান প্রকাশে কর্মার ক্রাং ক্রাং ক্রাং কর্মার ক্রাং ক্রাং

শাক্ষর ভাষাই। তেষাঞ্জোগেতি। ভোগৈশ্যা প্রস্কানাং ভোগং কর্ত্রবাঐশ্যাথেইতি ভোগৈশ্যায়োরের পান্ধনভাং ক্লা গুভূতানাং তয়া *িক্রেমানিশেষসভ্যায়া বাচা অপলত চেত্রামাচ্ছাদি বিবেকপ্রজানাং বাবসায়া প্রকা সাংখ্যা বেশ্গে না মা বৃদ্ধিং স্মাধে স্মাধীরতে বিশ্বি প্রক্ষে:পভোগায় স্ক্ষিতি স্মাধির প্রক্রণ বৃদ্ধিং ত্রিন্ স্মাধে না বিশীয়তে না স্থিভি তবিভীতাথঃ ॥ ৪৪ ॥

আনলগোরি টাকা। যদি সাংখাবোগরাংশকৈব একাবিভ্ৰা বৃদ্ধিস্থ হিনৰ সংক্ষিঃ চিত্তে কিমিতি স্থান ভবতি তথাহে বেদামিত। তেয়ানিমাং প্লেডাং বাচং প্রকৃতি ভ্রাক্তি কেমাপ্রক্রের ক্ষিতি স্থান ভবতি তথাহে বেদামিত। তেয়ানিমাং প্লেডাং বাচং প্রকৃতি। ভ্রাক্তি বাংলা কামিত। কামিত বিষ্ণার নিধ্বালা ক্ষেত্র লাজিক স্থানিত। কামিত বাংলাবিব্লার বিষ্ণার বিষ্ণার ক্ষেত্র বিশ্বাকি স্থানি বাংলাবিক্লানি বাংলাবিক্লানি ক্ষেত্র বিশ্বাকি স্থানিক বিশ্বাক বাংলাবিক্লানিক বিশ্বাক বিশ্বা

বেদবাদরভাঃ পার্থ নাক্সদন্তীতিবাদিন: # ৪২

মক শ্বানিত ছি। দিতি মছাৰ পুশিতানিতি। ৰাকাছেন লকতে অৰ্থৰ প্ৰতিভানাৰ স্বত্ত ম ৰাকামৰ্থাভানছা দিতাৰে ব্যক্ত লামিতি। প্ৰক্ৰুণাং বেদৰাকাতাং প্ৰথমিত লাভাৰং স্চয়তি 'কাৰিণাচ্চত কৈ । বেদৰালাবেনবাকানি ভানি চ বহুনামপ্ৰালানাং সাণনালাক বিদিশেষানাং কাশাকানি ভেষু বৃতি নাশকি হামিত হৈ ভ্ৰত্তমণি ছেবাং বিশেষপ্ৰিতাতে বেদবাদেতি। কৰ্মিত হিন্তি হং ক্ৰাং কণ্যতি নানাদিতি। ঈশ্বোৰা মোকোৰা নাতী-ভোৰং ৰদভোনাতিকাং সমাগ্ৰান্যভোন ভ্ৰত্তীতাৰ্থা ৪২॥

আনক্ষণিরি টীকা। নতুক্ত্রিকাণ্ডনিষ্ঠানাং কর্ত্মানুষ্ঠ রিনামপি বৃদ্ধিভূদিবারেণান্তঃ করণে সাধাসাধনভূতবৃদ্ধিরসমূদায়পস্থবাদক্ষণে সাংক্রাভ্রিবার নেতা । তেলাফ্রাভ্রিবারের ভেনিবারের ভেনিবারোরালাক্তরন ক্রোরোপকরোরভিনিবারে চেক্রি দালাক্যাধানিবভাং বিল্পু ধানামিভালঃ। তথাপি শংক্রানুসারিল্যা বিশেক প্রজ্ঞান নিসারাক্ষিক। বৃদ্ধিভেষাস্থেষালীক্যাশক্যাক ভয়েছি। নতু সমাধিঃ সহপ্রজ্ঞান্ত ভ্রেদিন বিশ্বেষ্ঠাতে ভ্রেক্রিবারিকার বৃদ্ধিভাবিধির প্রস্করণ কর্মাক্ষাক্ত ভ্রেক্রিকারিকার বৃদ্ধিভাবিধির প্রস্করণ কর্মাক্ষাক্তর বৃদ্ধিভ্রিবিধির প্রস্করণ কর্মাক্ষাক্তর ভ্রেক্রিকারিবিধির প্রস্করণ কর্মাক্ষাক্তর ভ্রেক্রিকারিবিধির প্রস্করণ কর্মাক্ষাক্তর ভ্রেক্রিকারিবিধির প্রস্করণ কর্মাক্ষাক্তর ভ্রেক্রিকারিবিধির প্রস্করণ কর্মাক্ষাক্রিকার ক্রিকারিবিধির প্রস্করণ কর্মাক্ষাক্রিকারিবিধির প্রস্করণ কর্মাক্ষাক্রিকারিকার ক্রিকারিবিধির প্রস্করণ কর্মাক্ষাক্রিকারিকার ক্রিকারিকার ক্রিকারিকার ক্রিকারিকার ক্রিকারিকার ক্রিকারিকার ক্রিকারিকার ক্রিকারিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রি

রামাসুজ ভাষা। তাপ ক:মাকর্মাধির কালিক্ষতি। যামিমাং পুলোকাং পূল্যাত্ত ফলা-মাপাত রমণীযাং বাচমবিশান্তিকোহল্পজান ভোগৈর্মা গতিং থাতি বর্ত্তিমানাং প্রাবদস্তি। বেদবাদবতাঃ বেদের্যে স্থাণিক্ল বালাতেষু সক্তা: নানাদ্ভীতিবাদিনং তৎসভাতিকে-কেণ স্থাদেরদিকং কলং নানাদ্ভীতিবদস্তঃ॥ ৪২॥

রামানুজ ভাষা। কামাজান:। কামপ্রবণমনস:। সর্গণরাঃ স্থর্গপরায়ণাঃ স্থানিক্ষা-বসান প্রজনক্ষাধ্য ফলপ্রদাং জিল্যানিশেব বছলাং। তত্তজানক্তিভ্রা জিল্যাবিংশ্ব প্রচুরাং॥ ৪৩॥

রামাহক ভাষা। তেবাং ভোটেগখর্য। প্রসক্তানাং তর্ম বাচা ভোটেগখর্য।বিষয়র।পজ্তা-স্মজ্ঞানানাং উজেপিব্যাপনাত্রপথা ভোটগখর্য।বিষয়াকরা বাচাহণজ্ঞাজ্ঞানানাং। যথে। বিভ ব্যবসায়।জ্ঞিকা বুদ্ধি: স্মাধেই নিবিধীরতে। নেহিপ্লাতেঃ স্মাধীয়তেশিয়াস্কলান-

কামাত্মানঃ স্বৰ্মপরা জন্ম কর্ম ফলপ্রদাং। ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং ভোগৈম্ব্যু গতিং প্রতি॥ ৪৩॥

মিটি স্থাপিশ্বনঃ তৈবাম সাজনিশ্চর পৃথিক নোক্ষণাধন্ত্ত কর্মিরবাব্দিঃ ক্ষু।চিদপি নোংপ্ৰাত ইভাবঃ আতঃ কামে।বুক্মায় মৃমুক্ণা ন সকঃ কর্তাঃ ॥ ৪৩ ॥

স্থাম ক্ষত টীকা। নতু কামিনোহপিক টান্ কামান্বিলাল ব্যুবধালালিকাদেব বুদিং কিং ন কুণবিজ ভুতাই বামিমামিতা। দি। বামিমাং পুশিতাং বিষশতাবদাপাত রম্পীয়াং প্রুটাং প্রমাথকণ গরামের বদ্ভি বাচং স্থানিকেশ এছিং তেবাং করা ধাচাপজ্জ চেত্রাং বার্গায়াজ্যিকা বৃদ্ধিন্দ্র্যানি বিধায়তে ইতি তৃতীয়েনাস্থাঃ। কিমিতি তথা বদ্ধি বভোহবিশালিতে মৃত্যুত্তত্ত্ব হেড়াং বেলবাদরত ইতি বেলে যে বাদা অধ্বাদ। অক্ষাং হবৈ চাতৃত্বিসাধে ব্যুক্তিনং স্কুতং ভবতি তথা অশামসোম্যমূতা অত্ম উভাগায়া। ভেজেপ রভাঃ প্রীচাং অক্তর অতঃশ্রমনাদীধ্রত বং প্রাণাং নাভাতি বদ্বুশীশাঃ॥ ৪২॥

স্থামি ক্লত টীকা। অভএৰ কামাস্থান: ইণ্ডি কামাস্থান; কামকুলিভচিতা অভঃ সর্প এব পরঃ প্রবার্থো যেবাং তে । জনা চ ড অ কর্মাণি চ ভৎফলালি চ প্রদানিতি ভণা ছাং ভোগৈখন্যার্গতিং প্রাথিৎ প্রাভিনাধনভূচা যে জিন্মানিশেবাতে বহুলা ম্ভাং ভাং প্রবাহনীভানুষস্থা ৪৩॥

খামি কৃত টীকা। ভঙ্গত ভোগৈখন্তা প্রদক্তানামিতাদি। ভোগৈখন্তারোঃ প্রসক্তানামভিনিবিটানাং ভরা পুশিভ্র। বাচাপজ্জমাকৃষ্টং চেতো বেষাং। সমাধিশিচতৈকারাং প্রমেখনৈক মুগামং ভামিরশুভরাজিকা বুদ্ধির ন বিণীরভে কুর্মকর্ডরি প্রারোগং লা নোংশিয়াভ ইতি ভাবং॥ ৪৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত দীকা। অবাৰ্গায়িনামণি বাবসায়াজিক। বৃদ্ধি: কৃতো গ ভ্ৰতি আমাণদা ভ্ৰাতাদ্ভিয়াশক।হেপ্তিৰক্ক সম্ভাৰারত্বতীভাহে বিভি: বাদিমামিতি। বাদিমাং ৰাচং থাবদভি তলা বাচাপজ্ভচেভগামবিগশিচভাং বাবসায়াল্লিকা কুলিন ভবভীত ভাষা।। ছমামধায়নবিধাপাতত্ত্বন প্রসিদ্ধাং পুশিকাং পৃশিক পলাশ্বদাপাত রস্ণীয়াং সাধাসাগ্র শ্বদ্ধ প্রতিভাগারিরতিশয়ক্লাভাগচে কুজো নির্ভিশয় ফলাভাবস্তমাহ কমু কর্মফল क्षानाः जनाताश्रमानीताक्षिताम भवत गणनः जनगोनसः क्या उ उपन अभाकिमानामिकः ছদণীনক ফলং পুত্র পশু প্রসানিলকণং বিনশ্বং ভালি প্রাক্তরেশ গটাযপ্রবাদবিচ্ছেদেন ৰদাভীতি ভণাতাং কুভ এবমত আহ ভোগৈখৰ। গতিং প্ৰতি ক্ৰিয়া বিশেষ বছনাং অমৃতপালোক্রনী বিতার পারিজাত পরিমলাদি নিবরনো যোভোগ তংকারণঞ্চ ষ্টেম্মর্থং দেশাদি সামিষং ভয়োগতিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনস্ত্তা কৌ ক্রিয়াবিশেষ। করিছোত্ত দর্শ-পूर्वभाग (मा) कि हो भाषत्र देख राह दिख्कार मिक वीक्रमान (कारेश वर्षा भाषन क्रिया-ক্লাণ প্রভিণাদিকামিতি বাঁবৎ ক্র্প্রতিধা হিজ্ঞানকাণ্ডাণেকরা স্প্রতাতি বিভুচ্জুৎ শাসিদ্ধং এতাদৃশীং , কথাক।গুলক্ষণাং বাচং প্রবদ্তি প্রকৃষ্টাং পরমার্থ পর্বাদিফলার্মভূ।প-গক্তি কে যে অবিণশিচভঃ বিচারজন্য তাৎপ্রী জ্ঞাব পুনাঃ আছএব বেদবাদরভাঃ Cate (म मिक्क वाना: व्यर्थवाना: व्यक्तवार करें। ठाकुर्यामा याकिन: प्रक्रकर छन्द्रगानमानस-. खाद्यवत्रकारनमार्थमकारकन व्यवस्थानकनिक मिलानिकारमा मुख्याः (क शार्व काळव भनाम्छोडिनाम्निः क्षंकाश्रारभक्षांनाखानार अन्तराक्षः मन्त्रमानि दवनमः कार्याभक्षार

ভোগৈখর্যা প্রসক্তানাং তয়াপদ্বত চেতসাং।

কর্ণাকলাপেক্ষা চ নান্তানালিতানির দিশরং জ্ঞান্কলমিতি বদনশীলাং মততা প্রসংক্ষন ক্ষ্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষান্

ুমধুস্থান সরস্বতি ক্বত টীকা। পূর্ণবিল্লোকেনৈৰ বাখাতি জিচ্ছাবিংশ: শ্লোক: । ৪৩ ॥

মধুসুদন সবছি কুত টীকা। তেষাঞ্চ পুর্ব্বাক্তরোভোগৈর্যারোঃ প্রস্কুটনাং কর্মান্দ্রেলার দর্শন্ন নিবিষ্টারঃকরণানাং তয়া জ্বিয়াবিশেষবল তেলয়াবাচাই প্রজ্বান্দরের রাজ্যিদিতে চেতাে বিবেক জ্ঞানং বেষাং জগাভ্তানাং অর্থবাদাঃ স্তঃগাঃ প্রাংশাব্দরের রোমানাজ্বারাদিতে বেদজ প্রাণামিতি ক্রাণিদ্রমণি জ্ঞাত্মশক্রানাং সমাদাবজ্ঞঃকরণে বানসায়াজ্যিকা বুদ্দির্ব্বানা সপ্রমাজ্যলাভাই বিদিয়া বানসায়াজ্যিকা বুদ্দিতেরাং ন ভবজীত অদিকরণে বিষয়োবা সপ্রমাজ্যলাভাই বিদীয় ইতি কর্মাক্তরি নকারঃ সমাদীয়ণ্ড ইত্মিন্ স্বান্দরার রাখ্যা সমাধির জ্লকরণং পর্মাত্মাবেদিনাংগাস্দ্রাণ্ড করনং অহং বাজ্যার সমাধির জ্লকরণং পর্মাত্মাবেদিনাংগাস্দ্রাণ্ড করনং অহং বাজ্যা সমাধির জ্লকরণং পর্মাত্মাবেদিনাংগাস্দ্রাণ্ড করনং জ্লাভাবিদ্রানা স্বান্তরার সমাধির জ্লাক্ষার্লীন ক্রমার্থেভা ন বিশিষ্টারে জ্লাপি ক্রাভিস্বিদ্যার নাশ্য শুদ্ধি বালামার্থিছো জ্লাক্ষ্টিন ক্রমার্থেভা ন বিশিষ্টারে জ্লালি ক্রান্ত্রাণ্ড ক্রাভিস্কিনজ্ঞানোপ্রাণ্ডিন ক্রান্ত্রাণ্ড ক্রাভানি ক্রান্ত্রাণ্ড ক্রাভিস্কিনজ্ঞানোপ্রাণ্ডিন ক্রান্ত্রাণ্ড ক্রাভিস্কিনজ্ঞানাপ্রাণ্ডিন ক্রান্ত্রাণ্ড ক্রাভিস্কিনজ্ঞানাধ্য বিজ্ঞান্ত্রাণ্ডিক ক্রাদিশ হালি ক্রান্ত্রাণিত ক্রাদ্বির্বাভিস্কার্যান্তর বিভ্রমান্তর বিশ্বান্তর বিভ্রমান্তর বিভ্রমান্তর বিভ্রমান্তর বিশ্বান্তর বিভ্রমান্তর বিভ্রমান্তর বিভ্রমান্তর বিভ্রমান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর

বিচার বিহীন পুরুষ গণ যে কর্ম্মনাণ্ডের কথা নলিয়া থাকেন, তাহা বিবেচনা দোষে রমণীয় বলিয়া বোধ হয়। যাহারা বৈদিক ফলশ্রুতির প্রশংসা বাক্যের অন্ধ্রণামী, বিবিধ ফল প্রকাশক প্রুতিবাক্যাবলী যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা স্বর্গাদি ফল জনক কর্ম ভিন্ন আর কিছুই অঙ্গীকার করে না। যাহারা কামনা যুক্ত, স্বর্গলাভই যাহাদিগের বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জন্ম, কর্ম এবং ফল প্রদ, বেদ বাক্য এবং ভোগ ঐশ্বর্যালভির উপায়ীভূত, বৈদিক জিয়াকলাপের প্রশংসাক্ষক বাণী ব্যাশ্যা করিয়া থাকে। ভোগো-শ্ব্যান্থ্রক্ত এবং প্রশোভনকর রমনীয় বাক্যে আরুইচিত্ত মুড্দিগের পরমেশ্বরে আদা একা এনিষ্ঠারূপ সমাধি অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির অভ্যাদয় হয় না॥ ৪২ । ৪৩ । ৪৪ ॥

ব্যবসায়াজ্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধো ন বিধীয়তে । ৪৪॥

नी: मः। বেলোক কর্মকাণ্ডের কথা তাল গান্ধহীন পুষ্প রাজি শেভিড দরত্ব পলাশ বুক্ষের নাাক্ষ স্থবিচার ও নদ্বিবেচনাখুনা মৃঢ়ের রমণীয় বলিখা প্রাক্তীত হয় । কেননা পেই সকল বাকা ভারা অর্গাদি ফল ও ষ্ট্রাদি সাধ্য এবং তৎপরস্থার সংখ্র সংখ্র इश्वा याता। रहाड: ज्याता (कान विस्थय नित्रक्रिश्य क्यानक त्राभ कर शाश्वा यात्र ना; কারণ অবপুর্ব শরীর ইঞিয়োদির সম্বন্ধ রূপ জলা, ভদনস্তর বর্ণাশ্রমাতিমান কনিত অগ্নিতো-ত্রাদিকর্ম এবং এতংকর্মাত্মগত পুতা, পশু, সর্গাদি রূপ কর্ম বিধবংশী ফল, এই কর্ম कालक्षण वाका व्यविष्ट्रात थागव वैविष्टा । व्यम् छ्यान, देवी वाति व्यन्ताशन शब् ৰাস ও বিলাস, পারিজাত বুকের গোঁগন্ধ আদি ভোগ, দেবলোকে প্রভুত্বরূপ ঐত্বাদ লাতের পক্ষে অগ্নিহোতা, দর্শপোর্ণমাস জ্যোতিষ্টোম।দি ক্রিমাবিশেষ প্রশস্ত। এই ক্রিয়া ্কলাণের পৃথ্জি জন্য বেলের কর্মকাণ্ডীয় বাণী অভি বিল্ডারিভ রূগে ব্যাথাতে হইর্মাছে। ৰাহারা সদ্বিচার জ্ঞানপুনা, ভাহারাই কর্মকাঞীয় বৈদিক কাণীকে পর্বাদিকল-পরভা-যুক্ত বলিয়া খীকার করে। ভাহার।ই, চাতৃশাভ বজকারী পুক্ষের অক্লাখুর্গ চয়, এই অর্থবাদ পূর্ণ বাকোর নিশ্চয়তা বিখাস করিয়া সম্বষ্ট হয় ১ বস্ততঃ কর্মকাণ্ডের শেষাব্দ্রাই कातकार्खा कानकार्खीय "फर" धरे वाकारे कर्पाकार ७३ " (प्रवर्धा । स्वान कार्खीय " घर " এই बाक्रा हे कर्ष्मकाएअ कर्ष्मकर्छा " यजभाग "। धवर कानका छी। " छर 🕂 घर " পদার্থের অভেদ বোধক বাক।ই কর্মকাণ্ডের কর্মকর্তা পুরুষ সাক্ষাৎ স্বরু। মুর্গাদি ভিন আর কিছুই পরম লাভ নাই, সকাম পুরুষগণের এই কল্লনা জ্ঞানকাণ্ডের নিভাস্ত বিক্ষা। কামনাকুলিত ভাবে সর্ধান বিষয়াসুসুস্থানে চিতের বহিলুখিতা প্রাযুক্ত স্কাম বাজিব मुक्ति वा निवृत्तित अधिनाव रहा ना । वाशाता উर्ज्ञभी, ननानवेन, अभूक आणि शृब पर्शतक সকাণেক। উৎকৃষ্ট বলিয়া জানে, ভাহাদের সমকে মৃক্তির বিমল প্রতিন্ত্র আনৌ श्रीिकित विशाहे त्यायवत मा। **कावात्मव निर्देश देवतायामि जामन** शक्तत मा। गता-মের পক্ষে মৃত্তির ইচছা হওয়া দুরে গাক্, মৃতির কথা পর্যান্তও অসহনীয় হইয়াউঠে। ভোটোখর্য্যাদি ক্রমনীল পদার্থের দোষ দৃষ্টির অভাবে বেদোত অর্থবাদ বচনের স্ক্রতাং-পৰ্য- বুঝিতে না পারায় সক্ষম পুরুষের নিশ্চয়াজ্মিকা অর্থাৎ ভগবানে একান্ত নিষ্ঠাবৃদ্ধি আদৌ উদয় হয় না। বেলোক অগ্নিহোতাদি ক্রিয়া কলাণ চিত ওদির কনাই সম্পাদিত ए ७ गा कर्खा, पर्तापि (कार्यव कारा गटा क्या कामना विक्रित हरेगा व्यक्षिरहातां कि সম্পাদন করিলেই আ আলোলানোপবোগী আন্তঃকুরণশুদ্ধি হইরা আনকে। নিজাস এবং স্কাম পুরুবের কর্মান্ত্র্ভানে বিষম বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইতেছে॥ ৪২।৪৩।৪৪ ম

শাকর ভাষাং। যে এবং বিবেকবৃদ্ধির হিতা: ভেষার কামাল্যনাং যথ কলং ওদার বৈত্বাধানি । বৈত্বাধিষ্যাঃ বৈত্বাধানি । বৈত্বাধিষ্যাঃ বৈত্বাধানি । বৈত্বাধিষ্যাঃ বৈত্বাধানি । বৈত্বাধিষ্যাঃ বৈত্বাধানি । বিষয় বি

रेज्र ७। विषय । त्वा भिरेक्ष ७ ८०। ज्वा अपून ।

আনন্দণিরি টীকা। অবিবেকিনামিনি বেদাভাসিবতাং বিবেকবৃদ্ধিকদেষাভীতানি
শক্ষাই ঘএনমিতি। তর্হি বেদার্থকরা কামাল্লভা প্রশস্তে ভারাণাই নিজে ওণাই তি। তবে তি
পদং নিক্স্লাদিনিশৈবন্দেশি প্রভোকং সন্থাতে ভারাণাং স্থাদীনাং গুণানাং পুণাপানব্যামিশ্রকর্মতংকলসম্ব্রুলকণঃ স্মাহার স্ত্রৈগুণামি ভালীকৃতা বাচিষ্টে সংদারই তি। বেদশব্দোত্র কর্মকাগুনের প্রত্তে ভদভাগিবতাং ভদগান্তুলি নারা সংসার প্রৌবাল্ল বিবেকাবস্রোহন্তীতার্থা। তর্হি সংসারপরিবর্জনার্থা বিব্রুক্তি কিছে কিং কর্ত্রামিত্যাশক্ষাহ
স্থান্তি। কর্মং নিস্কেগুণােভবেতি গুণত্রগত্র রাহিত্যং বিদীয়তে নিতাস্বস্থেভিবেতি
বাকাশেষনিরোধাদিত্যাশক্ষাই নিকামইতি। স্থাতিপক্ষং পরস্পারবিরোধিত্বং, পদাণে
শীভাষ্যাদিকলেণা। নিজামত্বে ক্লানিক্তিত্বং শীভাষ্যাদিদাক্ষ্ত্রে হেতৃমুক্তা ভত্তাণি
হেতৃপক্ষাং সদা সদ্প্রশাত্র সমাশ্রিত্রসশক্ষামিত্যাশক্ষাতে তথেতি। বোগকেমব্যাক্তিকেলেন্
মোভ্যামসংস্পৃত্তি সন্থাত্র সমাশ্রিত্রসশক্ষাভ্রেকি কুত্যে বিশ্বিভ্যাশক্ষাহ শোলাহি। অপ্রশোল্যমন্ত্রিক্রার্বির্গালক মিতি ভভ্যানির্গ্রনমশক্ষামিত্যাশক্ষাত আল্বানিতি। অপ্রমাদমমন্যাবিষয়পারবৃত্ত্বাত্র। অপ ম্বোক্রোগদেশত মুম্ক্ল্বির্যাক্ত্র্নিভ্রাহণ অম্ব্রাক্রির্যার্বির্গাত্র বিশ্বিত্রাশক্ষাহ সাল্ল্যান্ত মুম্ক্ল্বির্যান্ত্র বিশ্বিত্রাশক্ষাত্র স্থান্ত্রির্যান্ত্র বিশ্বিত্রাশক্ষাত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র বিশ্বিত্রাশক্ষার বিশ্বিত্রাশক্ষার বিশ্বিত্রাহ্ব এইইতি॥ ৪৫॥
বিশ্বিত্রমিতি নেত্যাহ্ এইইতি॥ ৪৫॥

রামানুক ভাষা। এবমভাজারকলানি প্নর্জ্ম গ্রামবানি কর্মাণ মান্তাপিত দহলেজ্যোপি বংসলত্র রয়াথ্যোপজীবনে গ্রাম্থা বেলাঃ কিমর্গ্র বছরে কণং বা বেলে।লিতে নিক্যাজ্য ভ্রোচাজ্য ইরাজাহ। ত্রিরেগুণালৈ গুণাং স্বর্জজ্মাংসি স্কুরজ্জমং প্রচ্রাঃ প্রক্রালৈ গুণাশব্দনোচাতে । ত্রিরা বেলাঃ ত্রাঃ গ্রাচ্বালাং রজঃ প্রচ্রাণাং স্কু প্রচ্রাণাক বংসল ভ্রের হি ভ্যেব বোধর্ম্পি বেলাঃ যুলোষাং স্পুণার্মপ্রণান স্বর্গালিলাধনমেন হিভ্রাব্বোধ্য়ন্তি ভলৈব কে রজ্পুনঃ প্রচ্যা লাজিক্লল মোক্ষানিম্বাঃ স্থাণেকিভ্লনমজানতঃ কামপ্রাবলা বিবশা অনুণায়ে উপায়ন্তারা গ্রাপ্তাভ্রের্ঃ। অভ্রেপ্ত্রণা বিষ্থাবেলান্তনি-কৈপ্রণান্তন ইলানীং সর প্রচ্রত্বং ভলেব বর্দ্ধানান্য স্ক্রাণ গুণার্থ প্রচ্রাভ্র ন ভংগ্রান্ত্র নিতাপ্রান্ধ স্ব্রেভ্র । ক্র্যানিজ সকল সাংলারিক স্ক্রান: নিতাস্ত্রস্থ প্রণক্ষ্ম মহিত নিতাপ্রান্ধ সন্ত্রান্তর । ক্র্যানিজ ক্লেমং পরিত্রজ্ঞান্ত্রন স্ক্রণ ভংগ্রেষ্ণ পরেগ্রত্ব এবং বর্ত্ত্রানাজ-তে রস্ত্রমং প্রচ্রতা নশ্লতি। সন্ত্র্প বর্দ্ধ ৪ ৪ ॥

খামি ক্ত টকা। নমু খগাদিকং প্রমং ফলং ধদিন ভবতি তহি কিমিতি বেবৈত তংগাদনতর। কর্মাণি বিধীর হৈ তল্পাহ তৈ গুণাবিষ্যা ইতি। তি গুণালুকাঃ সকামায়েছদিকারিণ তারিষ্যাঃ কর্মকল সম্বন্ধ প্রতিপাদকাবেদাঃ, ইন্ত গুণায় গুণানি কর্মনা কর্মকল সম্বন্ধ প্রতিপাদকাবেদাঃ, ইন্ত গুণায় নিহিন্দালে কর্মকল কর্মকানি মুগানি ক্রানি তি তিতি ভব কানি সক্ষেত্য গুণা, ক্থমিতাত আহু নিতাসক্ষঃ ধ্যাম্বলম্বোভার্থঃ। তথা নির্ণাগক্ষেম অপ্রাপ্ত স্বার্যাগঃ প্রাপ্ত আহু বিভাগক ক্ষেত্র হিছঃ, আলুবান প্রমন্তঃ, ন হি ক্লুক্লভ ব্যোগক্ষেম্যাপৃত্ত চিপ্রাদিন বৈ গুণা ভিক্রমঃ সম্ভবতীতি॥ ৪৫ ॥

मधूर्यन नव्य कि इक है का। मञ्च नकामांनार माञ्चानवादावानावाचाका वृद्धिः

निष त्या निकामखदेश निर्शातकम आंध्रान् ॥ ८८॥

নেছামান্তব্যবসায়াত্মক বৃদ্ধা কর্ত্মতাং কর্ত্মতাং কর্ত্মতাং বর্ত্তাবাং অর্গানিক্ষণপ্রাপ্তে আন প্রতি-वकः ममान ठेखालकाहि किछनाविष्या, ठेकि जग्नानाः खनानाः कर्षा किछनाः क्रिम्नः সংগারঃ সুতাৰ প্রকাষ্টভেন বিষয়ো বেষাং ভালুশা বেলাঃ কত্মকাণ্ডাত্মকাং বো বৎজ্ঞলকাৰ क्टरण व उर्कनः (वाध्यक्षी कार्यः न दि शर्व्यकाः कात्मरकी। मर्मभूर्गमामाविकि विनिरमाराणि সক্তবস্থানাৎ সর্কালন প্রাথিত বিত তত্তে কামনা বিরহাৎ বৎক্রকার্মনয়ায়ুতিষ্ঠতি তাদেব-कनाः जित्रन धाराने हेकि व्रिकः हानिमहाधिकतान यन्तातनवः कामनाविताह कन दिवहः कच्चादः मिटेखक्तरा। निकारमाध्य (ह व्यर्कत व कर्या वाकावार मरगारता निवस्तः। मस् नीत्राक्षामि वन्द्रशकी कार्रायं बञ्जामार्शकनार कुर्ला निकायच्यक आह निवन्दः गर्नातः ভবেতি সম্বাতে মাত্রাম্পর্শান্তিলুক্তন্যায়েন শীতোফাদি দ্বন্দুস্কুর্ভব অস্থং তঃখং कर्गर (माहनीमिकारणक्याभाव निकामक्यः निकामहक्ष्मर यर मद्दर रेभगां। प्रश्नागर ভিশ্বিংস্তিষ্ঠ নীতি তথা র লক্তমো ভাষেতি ভু দ্ববে। হি শীতে কালে পীড়য়মেরিষা।মীতি স্বানে। শৃন্মাবিমুপোভকতি হত বজভাষণী অভিভূম: সত্ত মাক্সতংপরোভব নিহু শীতে। । । সহনেপি ক্ষুৎপিপাসাদি প্রাঞ্চকারাথং কিঞ্চিদ্রপান্তমুপান্তঞ্ রক্ষণীয়মিতি ভদপং যত্ত্বে ক্রিয়মাণে কুড: সত্ত মিতাত আহু নিষে।গংকমঃ অলক্ষণভোষোগং লক্ষত পরিরক্ষণং ক্ষেমতাভাতি তো উব চিত্তবিক্ষেপকারি পরি গ্রহারহিতোভবে ছার্প: । মটেবং চিত্তা কর্ত্তবা কথানেবং সতি জীবিশামীতি ষঙঃ সর্লাভ্রেষামী পরমেশ্র এব তব যোগংক্ষমাদি নিকাছ-রিষা নীতা। চ আ স্থান আ সা প প নেখনঃ ধোরছেন যোগকেমাদি নির্মাচক ছেন বর্ততে ৰভ শ কালুবান স্প্ৰিচান। প্রিভল্গেন প্রচেম্বরমার[ধ্রতের মম সূত্র দেহমারামা-खगरणिक मण्यापांचया शेकि निन्दिका निन्दिकाक्षक विकास कार्यान व्यापान विकास कार्यान क (विकि वा॥ वर ॥

এই কর্দ্মকাণ্ড রূপ বেদ ত্রিগুণান্থিত অর্ধাৎ সকাম পুরুষদিগের জন্ম কর্মফল সিদ্ধি প্রতিপাদন করিয়াছেন। তুমি নির্দ্ধ, নিত্য সত্ত্ব ভাবাবস্থিত যোগ ও ক্ষেম রহিত এবং আত্মবান্ হইয়া নিক্ষাম হও॥ ৪৫॥

গী: নঃ। বেদ প্রতিশাদিক অগ্নিভালাদি কর্মা সমৃত নিজ নিজ সভাব নশকঃ অবশুই স্বাহ্মান্ত্রপ ফল প্রান্ত করিবে। এবং কর্মান্ত সারে নকাম বা নিজাম পুরুষ উভয়কে অবশুই আশ্রের করিবে। ইচা আ্লাজ্ঞানের প্রভিনন্ধক। অর্জ্জুনের এইরপ সন্দেহ নিরাকরণার্থ ভিগান্ বিশেশ আমুট্টার করিব। তিগানি বিশেষ আমুট্টার করিবে, মুণা কামনা যুক্ত হইয়া যে পুরুষ কর্মার্কীও রূপ বেদের ক্রিয়া বিশেষ আমুট্টার করিবে, বৈদির কর্মা ভালার কামনাল্রপ ফল প্রাদান করিবে। কামনা বাজীত ফল প্রাপ্তির সভ্যানা কোথার গুৰস্তাভ কামনা দ্বারাই ফল প্রাপ্তি হর। অভএব হে অর্জ্জুন । তুমি মুণ ছথা মান অপ্যান, শক্র মিক্রাদি অন্থ্রাব পরিহার করে। বিশ্বর সভ্রেরণ অচল দৈশা পারণ করিতে পারিলেই এভদ্বন্দ্ব সহিষ্কৃতা ভোমার সহল ও স্বাভাবিক হইয়া গড়িবে। শীলোফাদি সহিষ্কৃত্র শ্রেই আন্যান্ত্রি আন্যান্ত্রি স্বাহাবির সংগ্রহ এবং সংগৃহীত

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংগ্র তোদকে।

আরের রক্ষণাবেক্ষণার্প চেষ্টা অবশুভাবী। এই জন্য ভগৰান্বলিছেছেন, যোগ (অপ্রাপ্ত বস্তর প্রাপি) ও কেন্স (হাপ্তবস্তর রক্ষা) রূপ প্রায়ত্ব পরিভাগি করে। কিন্তু এতৎ- প্রেত্বাজ্ঞাবে জীবন নাশেব সন্তাবনার ভগৰান্ আর্জুনকে আস্থান্ হইছে উপদেশ করিলেন। সর্বাহ্মধানী পরমেশ্র সর্বাত্ত বিলয়মান আহেন । তিনিই জগরিয়তা ও বিশ্বের বাবজাপক রূপে আমাতেও বিরাজ করিভেছেন । এই রূপ যাঁহাব তিব বিশাস, কিনিই আস্থানান্য সমস্ত কামনা পরিভাগে প্র্কিক ভক্তিযুক্ত চিতে যে পুক্ষ ভঙ্গবানের আরাধনা করেন, দেহ যালা নির্বোহার্থ, সামান্য প্রায়াজাদনের নিমিত কি তাঁহাকে আনার চিন্তা করিছে হয় পুএই রূপ নিশ্চর বৃদ্ধি স্বারা ভোমার হৃদয়কে প্রমাদ শ্না করে এই দ্বাহা বি

আনন্দগিরি টীকা। ঈশ্বরার্পণিদিয়া অধর্মাত্র্ভালেণি ফলকামনাভাবাবৈফল্যং বোগ-মার্গত্তে কি মন্বানঃ শস্কৃতে সর্বেলিতি। কর্মমার্গত ফলবত্ত্ প্রাক্তিকানীকে উচাত্ত জি & কিং তৎফলসিভাতের ভিষিমং শ্লোক্ষৰভারমভি শৃণিতি। যণোদপানে কুণাদৌ পরিছিত। রোদকে স্থানাচমনাদ্যোগোষাবালুৎপদাতে স ভাবানপরিচিছরে সর্বতঃ সংগ্লেভাদেকে সমুদ্রে ১ মর্ভ বতি পরি লিছারে। দকা নঃমণ রি চিছারে। দকাং শহাত্তপা সর্পের বাদা কেরু কর্মান্ত ঁথানানথোবিষঃবিশেষোপর্কঃ স্থবিশেষোজায়তে স ভাবানাত্মনিদঃ সক্ষপভূতে প্রথেডর্জ-প্রিচ্ছিলাননানামপ্রিচ্ছিলানন্দান্তভাৰাভাগগগাদেক ভৈৰানন্দ্রানানান ভূতানি देवकवामाखायू পজীবন্তীতি শ্রুকে: তথা চাণুরিচ্ছিন্নান্তানুন্দ প্রাপ্তিপর্য্যবসায়িনোযোগমার্গক नाजि रे नक्ता मिलाइ यानानिति । উक्तमर्थमक्तत्याक्षममा शक्रमेख यर्थाक । शीयरक्तिमा নিভি উদকং বৃৎপত্তা কৃপাদিশীরচিছন্নোদকবিষয় হয়ুদুপানশব্দা দর্শয়িভ কৃলেভি। কৃণা-निग क अ। जिल्लाच मगुराप्र के जी नामक नार कर्णामनिष्यिकार मक्तार्गन के धारा किन विषय वर ব্যুৎপাদয়তি ফলমিতি। যৎ ফলত্বেন লীয়তে তৎ ফলমিড়াচাতে তৎ কণং ভড়াগাদিকতং ক্ষানপানাদি তথেতাশৈক। ভদ্যালীয়দোনাশেপণতেরিত্যার প্রযোজনমিতি। ভড়াগুট্রি প্রাযুক্ত প্রয়োজনস্য সমূদ্র নিমিত্ত প্রয়োজনস্থাত্ত খন্যস্থান্যালা ত্রাত্রপথতে বিভ্যাশক্ষাত্ ভবেরি । ঘটাকাশাদেরিৰ মহাকাশে পরিচ্ছিলোদককার্যাস্যাপরিচ্ছিল্লোদককার্যাস্তর্ভাবঃ-मञ्चन कि उर था था विक्र नार का का वालिका थी। भूकि कि पृष्ठी स्कृत्य पर वालि प्रमान हो वि

তাবান্ সর্কেরু বেদেরু জন্মণক্ত বিজানতঃ । ৪৬ ।

ক্ষুত্রাইং বাকেরেতি এখনিতাবিনা। কর্মান্ত যোহর্থই হাজেং বান জি যংকর্মকলনিতি সোথেবিলানতে আলিকালন যোর্থটোনের সংগ্লাতই তি সম্মান্ত তেনের স্পৃষ্টরতি বিজ্ঞানেতি। তালামম্বর্জনতীতি শেবং। কথং কর্মকলং জ্ঞানফালহন্ত জ্ঞানীতাল প্রাণামার স্মানিতি। যংক্তিমলি প্রমাণ সাধুকর্ম কুর্বৈতি তৎ ফর্মং সপ্রমাজিদমেতি প্রাণ্মাতি যং প্রমাজিল বিজ্ঞানতি যবস্ত সমৈকোবিল ওবেলানিতি প্রত্তর্থ। কর্মাকলায় সংগ্রাক্ষাক্ষেত্তিবা সংবর্গবিলারাং প্রমাতে কর্পমেতাবকা নিপ্রতালকলে কর্মকলায় ভারত সম্মানিত গ্রামানিক কর্মাক্ষান্ত স্মানিত। তাহি জ্ঞাননিটে বিক্রান্ত কর্মাক্রান্ত বিলানাতে তালাত ত্রাদিতি। যোগমার্গনা নিম্বর্গতাল বহুচ্বার্থ ৪৯৪

त्रामाञ्च काषा। नह द्वरणिषकः मर्त्यः मर्त्यरमाशीरणयः यथा मर्त्यार्थ श्रीतकतिरकः मर्त्र्यः मर्श्वे र्वारण्य केरणार्थः विश्वारणयः कारण्यः कारण्यः कारण्यः विश्वान्यः विश्वान्यः

শামি কৃত টীকা। নকু বেদোক নানাফল ভাগেন নিজামভয়েশ্বারাধন বিষয়া বাবসায়া আকা ব্রুমি: কুবুজি বেবেডা দক্ষাত্যাবানিতি। উদকং পীরতে যক্ষিংত্রদণানহ বাণী কৃপ ভড়াগাদি ভক্ষিন্ ব্রোদনে একতা কৃষার্থসাসভবাত্তা ক্র পরিভ্রমণেন বিভাগ- শো যাবান্ স্থানগাদির বং প্রোজনং ভবতি ভাবান্ সর্কোপার্থঃ সর্কাতঃ সংপ্লুভোদকে মচাত্রদে একত্রেব বপা ভবতি এবং যাবান্ সর্কের্বদেবু ভতৎকক্ষণ করণাহপিভাবান্ সর্কোচিপি বিজানতো বাবসায়া আকে বুজিয়ভাসা আক্ষাপা অক্ষিকা ভবভোৰ অক্ষানন্দ ক্রেলাক্ষানামন্ত্রিবাৎ, এভ সোনান্দ্রসালানি ভ্রানি মাত্রামুণজীবভীতি শ্রুমিত । ভল্মানিয়েব বৃদ্ধি স্বুজিবিভাগঃ ॥ ৪৬ ॥

বেষন অপ্প জল বিশিষ্ট জলাশয়ে স্নান পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন

कर्नाट्याभिकाञ्चल मा कटम्यू कलाह्य।

ছইয়া থাকে, অতিবিন্তার ও গভীর জলাশয়েও তদৃপ স্নাম পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। সেই প্রকার বেদোক্ত কাম্য কর্মে যে স্বর্গাদি ফল রূপি আনন্দ লব্ধ হইয়া থাকে, ত্রন্ধ সাক্ষাৎকারবাদ্ ত্রন্ধবেতা পুরুব সে সমস্ত আমন্দই লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

গীঃ দঃ। নিজাম কর্ম হইলে কাম্য কর্ম জনিত স্থানি সুধ লাভে বঞ্চিত হইছে হয়।
কেননা ই ভিপ্রে ক্পিড হইয়াছে, যে কাম্যাই ভাষ্টাৰতের মূল। এই সন্দেচ নির্সনার্থ
ভগবান্ বলিতেছেন, যে ক্ষুদ্র জলাশয়ে মানবের যে যে প্রারোজন সিদ্ধি হয়, বৃহজ্জলাশয়ে
ভাহাই সম্পাদিত হয় িক্ষুদ্র জলাশয়ে আন পারমাণ বৃহজ্জলাশয়ের জলের কিয়দংশ
মাত্র। এই রূপ বেলোক্ত অগিহোত্র, জ্যোভিটোম অশ্বমেধাদি কাম্য কর্ম সকল সকাম
পুরুষকে স্থাদি, জনিজ যে আনল প্রদান করিয়া থাকে, ব্রহ্মালাংহকারবান্ ব্রহ্মজ্ঞ
প্রবের পক্ষে ভংগমন্তই প্রদান করিয়া থাকে, ব্রহ্মালাহের ক্রিয় হ
বিয়্য-ভোগালন্দ আছে, তংগমন্তই ব্রহ্মানশের অভগতি। মথা প্রাতিঃ " এডিসোবানল্ল
স্যান্যানি ভূভানি মাত্রাম্পলীবন্তি"। ব্রহ্মা ইইছে ক্ষুদ্র ২ প্রাণিপর্যান্ত ব্রহ্মানন্দের কণিকা
মাত্র ব্রহণ করিয়া আনন্দ পুর্বাক জীবনাভিপাত করে। নিছাম হইলেই অভ্যানন্দ্র কণিকা
ভান্ধ হয়। ভাত্রা ইইলেই আত্মজান লাভ এবং আত্মজানহারাই মন্ত্র্যা ব্রহ্মানন্দ্র ভাত্রার প্রাক্রিমান্দ্র বিয়ান্দের ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ব্রহ্মানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ব্রহ্মানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ব্রহ্মানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র হিত্ত ভ্রানিক্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ভ্রান্তিক্র ভ্রান্ত ব্রহ্মানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ভ্রান্ত ভ্রহ্মানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ভ্রান্তি ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভাত্রার প্রস্কানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ব্রহ্মানন্দ্র হালান্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মানন্দ্র ব্রহ্মান্দ্র ব্রহ্মানন্দ্র ভ্রহ্মান্দ্র হালান্দ্র ব্রহ্মানন্দ্র হালান্দ্র ব্রহ্মান্দ্র ব্রহ্মান্দ্র ব্রহ্মান্দ্র ব্রহ্মান্দ্র ব্রহ্মান্দ্র ব্রহ্মান্দ্র হালান্দ্র হালান্দ্র হালান্দ্র ভ্রহ্মান্দ্র হালান্দ্র হালান্দ্র হালান্দ্র হালান্দ্র হালান্দ্র হালান্দ্র হালান্দ্র হালান্দ্র হালান্ধ্র হালান্দ্র হ

শালার ভাষাং। তব চ কর্মণাতি। কর্মণোবাণিকারো ন জ্ঞাননিষ্ঠারাং তেল তব তল চ কর্ম ক্রিনোমা ফলেদিকারোইস্ত কর্মফল তৃষ্ঠা মা ভূৎ কছাচন ক্রডাফিদপাবস্থানা-মিত্তাগং যদা কর্মফলে তৃষ্ণা তে তাৎ কদা কর্মফলপ্রান্তের্ভুঃ সাঃঃ এবং মা কর্মফল-তে চৃত্তিযদা হি কর্মফলতৃষ্ণা প্রযুক্তঃ কর্মণা প্রথক্তিক তদা কর্মফলসৈয়ৰ জনানোহেতু । তিবেং দলি কর্মফলং নেষাতে কিং কর্মণা তৃঃধ্রণেণেতি মা তে তব সলোম্কর্মণাকরণে জ্ঞাভিমাভিছে॥ ৪৭॥

আনন্দগিরি টিকা। তিহি পরক্ষাব্রা পুর্ক্ষার্থসাধনং বোগমার্গং পরিতাজা সাক্ষাদের পুরুষার্থকারণমাস্ক্রানং তদপ্রপাদেষ্টবাং তাল্মৈ হি স্পৃত্যতি মনোমদীরমিকা। শ্বাতি তব চেত্রি। তর্তি তৎক্ষাভিলাবেংশি সাাদিতি নেক্যার্হ মা ক্ষেছিত। পূর্ব্বোজনেবার্থং প্রথমেরি মা কর্মেতি। ক্ষাদিভাগপ্রসাসভবে কর্মাক্রন্থমের প্রদ্ধামীত্রাশজাহ মা ভ্রেতি। জ্ঞানান্দিকারিণোশি কর্ম্বলাগপ্রস্কিং নিবারয়তি কর্মাণ্যবেতি । কর্মণ্যেবিতা বেতোরকারার্থমান ল জ্ঞানেতি। ল হি ভ্রোত্রাহ্মণ্যাগিরণক্ষ্রসাস মুখ্যোধিকার: সিগ্রেতারকারার্থমান ল জ্ঞানেতি। ল হি ভ্রোত্রাহ্মণ্যাগিরণক্ষ্রসাস মুখ্যোধিকার: সিগ্রেতারাকারার্থমার ক্যান্ত্রির সভালিতার তিন্তি । কর্মান্ত্রিরাভিলার সভালিতার ক্যান্ত্রান্ত্রিরাভিলার ক্যান্ত্রিরাভিলার ক্যান্ত্রিরালিক ক্যান্ত্রিরালিক লিক্সিকারাভিনিং ক্রের্যান্ত ক্যাঞ্জিলিতি। ক্যাভিস্কানে দোবমাত ব্রেক্সিকারভিলাত ক্যাঞ্জিলিতি। ক্যাভিস্কানে দোবমাত ব্রেক্সিকার এবং কর্মাক্সভ্রাব্রেণ্ডার্গং। কর্মাক্সক্রেত্র বির্ণোতি ব্রাভীতি। ভহি বিক্রাহ

मा कर्मकनरङ्कुर्या एक मरकाख्कर्यान ॥ ८१ ॥

ক্লেশাজ্ঞং কর্মান কর্ত্তব্যদিভি শকামসূকাবা দ্বগতি বদীত্যাদিনা। অকর্মণি তে সজ্ঞোমা-ভূদিত্যজন্মেৰ স্পষ্টগুভি অকরণইতি গুণ্ডব

রামাধ্য ভবা। অতঃ সর্স্প্রমুক্তারেতাবলেবোপাদেরমিত্যাই। নিত্যে দৈমিতিকে কামো চ কেন্টিৎকল বিশেবেশ সম্বন্ধিত্যা প্রায়াণে কর্মনি নিত্য সম্প্রদান্তে কর্মনি কেন্ত্র সম্প্রদান্তে কর্মনি কেন্ত্র স্বায়ান্ত কর্মনি কেন্ত্র স্বায়ান্ত কর্মনি কেন্ত্র স্বায়ান্ত কর্মনি কেন্ত্র স্বায়ান্ত কর্মনি ক্রিক্সনি কর্মনি কর্মনি কর্মনি ক্রিক্সনি কর্মনি ক্রিক্সনি ক্রিক্সনি ক্রিক্সনি ক্রিক্সনি ক্রিক্সনি ক্রিক্সনি ক্রিক্সনি ক্রিক্সনি ক্

মধুশ্দন সরস্থিত কৃত টীকা। নমু নিজামকর্ম ভিরাম্মঞানং সম্পাদ্য পরমানন্দ প্রাপ্তিঃ জিরতেচেদাম্মঞানমের তহি সম্পাদ্য কিং বন্ধায়ালৈঃ কর্ম ভিরিছরক্ষাধনভূটের ডাল্লাছ কর্মণোবেতি তে তবাশুদ্ধান্ত কর্মণা তাদাম্মিক জ্ঞানেংপ তামোগাসা কর্মণোবালং কর্ত্বাং ইতি বোধােছস্ত ম জ্ঞাননিষ্ঠারণে বেদাস্থ-বাকাবিচারাদো কর্মত কুর্ম হন্তব তৎকলের স্থাদির কদাচন ক্যাাফিদবস্থায়াং কর্মায়-ইানাং প্রাপ্তির ক্রাভাবেশি কর্মস্থান্দ জেলি বাধােমান্ত নমু মন্দেদ ডোকেবামিতি বুদ্ধাভাবেশি কর্মস্থান্দ ক্লায় কলা হিচ্ছেল্ডাই মা কর্মন্দ ক্লেক্ত্রামিতি বুদ্ধাভাবেশি কর্মস্থান্দ ক্লায় কেলি ক্রাম্মার্মানি ক্রাম্মার্মানিক ক্রাম্মান্দ ক্লায় কর্মান্দ কর্মানিক কর্মান্দ কর্মানিক কর্মান্দ কর্মানিক কর্মানিক ক্রামান্দ কর্মানিক ক্রামানিক ক্রামানিক কর্মানিক ক্রামানিক কর্মানিক কর্মানিক ক্রামানিক ক্রা

কর্মে তোমার অধিকার আছে। কিন্তু কর্ম ফলে তোমার অধি-কার নাই। ফলকামনায় তোমার যেন কর্মে প্রবৃত্তি এবং কর্ম পরি-ভ্যাণ করিতে যেন তোমার প্রীতির উদয় না হয়॥ ৪৭॥

পীঃ সং। নিক্ষান কংশাৰ ৰাষ্য চিতাওলি এবং চিতাওলি বারা আত্মজালের উদয় হয় এবং সাম্মজান ব্যতীত ব্রহ্মানক পাছের কোন সম্ভাবনাই নাই। এই সংক্ষায়ের বশীসুত

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জা।

হইয়া পাছে অর্জন মনে করেন, যে ভবে কর্ম্মনণ বহিন্ত সাধন বার্ণ ও কেবল বিভ্রমা নাল। তাই ভগবান্ বলিভেছেন, হে অর্জন। তুমি তত্ত্জানালী বটে, কিন্তু ভোমার অন্তঃকরণ অধনও নির্মাণ হয় তাই। এই জনা তুমি নিজাম কর্মের অধিকারী। কর্মান্ত ভান কালে ফলভোগের কথা তুমি আদে মনেও করিও না। যদি বল অসুষ্ঠাজা ফলকামনা না করিলেও অন্তঃও কর্মের অবশুভাবী ফল কর্মকর্তাকে অবশাই আশ্রম করিবে। এচছন্তরে ইতিপ্র্বে উক্ত হইরাছে, যে কামনা বাতীত ফলপ্রাপ্তি হন না। ফলনাভ করাই যে ক্মাদিগের উদ্দেশা, তুমি আপনাকে সে,শ্রেণী ভুক্ত করিও না। মনে হইভে পারে যে কর্ম্ম বধন অয়হ ফলদানে অসমর্থ, তখন ব্রা এই ক্রছে সাধা কর্মানুষ্ঠানের প্রায়োজন কি হ তুমি এক্স বৃদ্ধিতে কর্ম পরিভাগে প্রীতিযুক্ত হইওনা। ভোমার স্বর্ফলাদির ইছোনা থাকুক, কিন্তু কর্মাহুষ্ঠানের স্কাব্যাত ধ্র্মে তোমার অভ্যক্তরণের শুদ্ধি হইবে। এইরূপ কর্ম্যাধন শব্যুতীত তত্ত্জানের মূল উপাদান স্বরূপ চিত্তভ্রিলাভের সন্তাবনা নাই ॥৪৭ ॥

শাকর ভাবাং। যদি কর্মফল গর্জেন ন কর্ত্তবাং কর্ম কথং তহি কর্ত্তবামিত্চাতে বোগছেতি। বোগতঃ সন্ কুরু কর্মানি কেবলমীখবার্থং তত্তাণীখনোমে তুঁবাথিতে সঙ্গং তাজা ধনপ্তা স্কৃত্তা শ্নোন ক্রিমাণে কর্মান নাৰ্ভিছিলাজান প্রাপ্তিলক্ষণা নিদিঃ ছবিপর্যাধলা অসিদিস্তরোঃ বিদ্যাসিদ্যোর্শি সমস্তল্যোভ্ছা কুরু কর্মানি কোনে যোগতভঃ কুরিভ্যিক্তারেনের তহু সিদ্যাসিদ্যোঃ সমস্বং বোগউচাতে॥ ৪৮॥

আনলগিরি টীকা। আগজিরকারণেন বৃক্তা চেতার্থি ক্লেণাত্মকং কর্ম কিম্দিশ্য কর্ত্তবালিত্যাশকামন্দ্র প্লোকান্তরমবলারয়তি যদীত্যাদিনা। বক্ষামাণ্যোগমৃদ্দিশ্য তরিছোঁ। ত্বা কর্মাণি ক্লেশায়কান্যাণি বিহিত্তাদক্ষেমানীত্যাহ যোগতঃ সায়তি। কর্মানুত্তান-ভোদ্দেশাং দর্শয়তি কেবলমিতি। ফলাজরাগেকামন্তরেশেশরার্থং তংগ্রাদ্নার্থমকুটান-মিতার্থঃ। তর্থি ঈশ্বরশভোবোভিলাব্গোচরীভ্তোভবিষাতি নেতাহে তলাশীতি। ঈশ্বর-প্রাদ্নার্থে কর্মানুত্তানে হিতেপী তার্থঃ, সলং তাতা ক্রিতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ। আকাজ্তং পুরিষ্থি সিদ্দিশ্রণার্থমাহ ফলেতি। তরিপ্রায়লা স্বাভ্জিলন্যা জানাপ্রাত্তিশক্তং প্রিষ্থি। বিদ্দিশ্রণিয়ে ক্লেতি গ্রেক্টাবেলা বিদ্দিশ্রণ ক্রিকার প্রাম্প্রিকং প্রেক্টরতি ক্লোবিভ্যাদিনা॥ ৪৮॥

রামাক্ত ভাষা। এতদেৰ শৃষ্টীকরোতি রাজা 'বছুপ্রভৃতিবু সম্বভাকা যুদ্ধানীনি কর্মাণি বোগস্থা কুরু তদক্ত তি অপাদিসিদ্ধানি হোঃ সমে ভূতাকুরু তদিদং গ্রিদ্ধানিদ্ধাঃ সমন্ত গোগস্থ ইত্যত বোগশব্দেনে।চ্যুক্ত যোগঃ সিদ্ধানিদ্ধাঃ সমন্তর্গং চিত্তসমঃ-ধানং॥ ৪৮।॥

খানি কৃত টীকা। কিং তহি বোগছ ইতি যোগঃ প্রমেখবৈক্ণরতা তত্ত্ব হৈছে: কর্মাণি কৃক, তথা সকং কর্ড্রাভিনিবেশং তাজনা কেবলমীখরাপ্রেটণৰ ক্কা, তথ্যকাত জানতাপি,সিদ্ধাসিদ্ধাঃ সমোভ্যা কেবলমীখরাপ্রিটনৰ ক্কা, যত এবজুতং সমন্মেৰ বোগ উচাতে সভিতিৱসমাধানক্ষণভাবে ॥ ৪৮॥

সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমোভুত্বা সমত্তং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

মধুসদন সরস্ক কত নিকা। পূর্ব্বোজনের বুণে। তি গোগস্থ ইতি তে দনজন জং বোগস্থা সন্মান্ত নিকান কর্ত্বাভিলাবং কর্ত্বাভিলিবেশং চ তাজে কর্ত্বাণি কুরু। অল বত্রচনাৎ কর্ত্বাণাবাধিকারত ইতালে লাভাবেকবচনং সঙ্গনাগোমার নিজানিকোঃ সমৌভূরে ভি কলানিকো হর্ষং কলানিকো চ বিষাদং ভাজা বিকেন নামান বৃদ্ধান্ত কর্মাণি কুর্বিভাগং। নক্ যোগশকেন আক্কর্মোজনং অল জু যোগস্থা কর্মাণি কুর্বিভাগে অভাকপমেত বোর্গানিকা আহু সমুদ্ধ যোগ উচাতে যদেত হিদ্ধানিকাঃ সমুদ্ধ ইতাল যোগশকেনাচাতে নতু কর্মেতি নকোণি বিরোধ ইতালং অল প্রাদ্ধিনাত্র বার্দ্ধান বাধানিং ক্রিনাতে ইতাপোনকজানিতি ভাষাকারীয়া পন্থা প্রত্বাণ সমেকতো ভালাক সামান যুদ্ধাল কর্তবাতা প্রকৃত্বাভ্লা ইহ জু দৃষ্টাদৃষ্ট সর্ব্বাণ পরিভাগেন ক্রিক্স কর্মানিকে কিবাতে বিশেষঃ॥ ৪৮॥

যোগস্থ ছইয়া ফলকামনা বৰ্জ্জন পূর্বেক সিদ্ধি বা অন্ধিন্ধ দিকে মনোনিবেশ না করিয়া তুমি কর্মের অমুষ্ঠান কর। এই রূপ চিত্তের সমতার নাম-যোগ॥ ৪৮॥

গীঃ দং। কার্যা কালে অতং কর্ত্বাভিমান পরিচারই নিজাম কর্মের মূল। বেদোক্তা স্থাদি ফলদায়ক কার্যাগুটান কালে ফলাদিছিতে হর্ষ এবং ফল আগু না হছলৈ বিষ্প উপস্থিত না হয়, কেবল ঈশরারাগন ব্রুদ্ধিতে কর্মের অনুষ্ঠান করা ইভিপুর্বের ক্ষেকে যোগ বলিয়া ক্ষিত হুইয়াকে বিষাগত ইইয়াকর্মাক যোগ করিবার উপদেশ খালত হুইল। ক্ষেকে এই বৈষ্মা রূপ আশকা নিরাকর্শার্ই অংগানে জ্গান্ ক্রিলেন, যে ফলের লাভে স্থপ ও অলাভে ত্ঃধ এত্ত ভারাক্সারই অভাব অর্থাৎ হর্ষ-বিষাদের সম্ভাব পুরাক ভূমি ক্র্যাগ্র্যান কর ৩৮॥

শাহ্বর ভাষাং ৷ যৎ পুনঃ সম্ভবুদ্বিযুক্তনীশ্বরিগদার্গং কর্ম্মোক্তং এক সাৎ কর্মাণঃ দুরেণেতি ৷ দুরেণাতি বিপ্রাবর্ধি অভাস্তমের হারসধ্যং নিকৃষ্ঠিং কর্ম কলার্থিনা ৷ক্রেন্সাণং বৃদ্ধিয়াগাৎ সম্ভবুদ্বিযুক্তাৎ কর্মণোজনামরণাদিহেতৃত্বি হে সম্প্রাম্ বহর ওভঃ যোগবিষয়াগাং বৃদ্ধি ভংশরিপাক জায়াং বা সাংখ্যবুদ্ধি শর্মমাশ্রমভয়প্রাপ্তিকারণমন্তিছ প্রাথিয়ন্ত্ব পর্মার্থিছান শর্পাভবিভাগি বিভাগির কর্মার্থিয়ন স্থানি দিয়া কুর্মাণাঃ কুর্পাণাঃ দীনাঃ কলতে তবঃ ফলত্ন্থা প্রস্কাণাঃ সন্তঃ যোগা এভদক্রং গার্গিবিদিয়া স্থানাকাৎ প্রৈতি সকুর্পাইতি শ্বেতঃ ॥ ৪৯ ॥

আনন্দিরি টীকা। কিমিতি যোগদেন তত্তানমুদিশা কর্ম কর্ত্বাং ফলাভিলাষেপি তদ্মুঠানসা অলভবাদিতাশকা যথোকেযোগ্যুকং কর্ম স্তবন্ধন্ত্রাক্ম্থাপর হি যং পুনরিভি। অনরং কর্মুক্রিমস্ক্রিক্রেমিতি শেবং। বুজিযুক্তসা বুজিযোগাধীনং থাকর্ষং স্চরতি
বৃজীতি। বুজিসম্ক্রাসপ্তরাভাাং কর্মণি একর্মনিকর্মেডিবে কর্ণীরং নিষ্ভতি বৃদ্ধাবিতি।
যত্ত্বশেক্ষোপি ক্লাম্ঠানং অকর্মিতি তত্তাহে ক্রপণ্তি। নিক্টং কর্মণ বিশিন্টি

पृरत्न श्रवतः कर्म तुष्किरगाना क्रनक्षत्र।

ক্লাতিনেতি। ক্স্মাৎ প্রতিগোগিনং সকাশাদিদং নির্কৃষ্টমিভাশিক্ষা প্রতীকম্পাদার ব্যাচ্টে বৃদ্ধীভাদিনা। ফ্লাভিলাবেণ ক্রিনাগালা কর্মণানির ইডে তেত্মার র্জনেতি। সম্ব্র্জিন্তাৎ কর্মণালা কর্মালা কর্মালাক কর্মালাক কর্মালাক ক্রানালাক ক্রানালাক ক্রানালাক ক্রালাক ক্রানালাক ক্রানালাক

রামান্ত্র ভাষা। কিমথ্যিদসসকত্চাত ইতারাত। বোয়ং প্রধান ফলচাসিবিধারাবান্তর কলসিদ্ধানিছিল। সমদ্বিষয়ণত বৃদ্ধিষোগন্তাবৃদ্ধাৎকর্মণঃ ইতরকর্ম দ্রেণাবরং মহদে তৎ ব্যােরহকর্ষণিকর্মণং বৈরূপাং উক্ত বৃদ্ধিযোগ্যুক্তং কর্ম নিখিল সাংসারিকং অধ্যুথ নিবর্ত্ত করা পরমপ্রক্ষার্থালকণং মোলং প্রাণিয়তি। ইতরত পরিমিত তুংগরাণ সংসার্থিতি । ইতরত পরিমিত তুংগরাণ উক্তারাং বুদ্ধোশরণমন্তি কর্মণা কর্মকুরাণাঃ কুপণাঃ সংসারিণে । বিশ্বে । কর্মকুরাণাঃ কুপণাঃ সংসারিণে ।

স্থানি ক্ত টীকা। কামান্ত কর্তাতিনিক্টমিতাক দ্রেণেতি। বুক্ষা বাবসায়াজিকয়া কুতঃ কর্তাবোগো বুক্ষিনাগো বুক্ষিনাধনতুতো বা জ্পাৎ নকাশাদনাৎ সাধনত চং কামাৎ কর্ম দ্রেশাবরমতান্তমণকৃত্ত হৈ বিস্থানেব জ্পান্ত্র জ্ঞানে শ্রণমাশ্রহ কর্ম গোগসন্থিত অমুভিষ্ঠ, যথা বুক্ষে) শরণং আতারমীশ্রমাশ্রেষ্ট্রেণে হৈপ্তিত সকুণণ ইতি ক্তেঃ॥৪৯॥

মধুত্বন সন্ত্ৰতি ক্ৰত টিকা। নহু কিং ক্ৰ্যাছিটানং প্ৰাথ: বেন নিজ্লন্ত্ৰন সদা কত্ৰাং ইত্যিতে প্ৰাোজনমহুদিশ ন মন্দালি প্ৰাৰ্ড ত ইতি ন্যায়াং ভদ্বং ফ্লেকামনবৈৰ ক্ৰ্যাহ্টান্যিভি চেলাৰ দ্বেণিতি বৃদ্ধিয়াগাং আলাবৃদ্ধি সাধনভূতাং কিলাম ক্ৰ্যাহাণি দ্বেণাতি বিশ্বক্ষণি অবরং অধনং কৰ্মকলাভিসন্ধিনা ক্ৰিয়ন্ত্ৰি ক্ৰামনবৰ্গ হৈত্ত্তং অথবা প্ৰমাল্ল বৃদ্ধিবাগাং দ্বেণ অবরং সন্ত্ৰিপি ক্লাছ হি যুত্বাং ছে ধনপ্তম ভত্মং বৃদ্ধে প্ৰমাল্লব্দ্ধে সন্ত্ৰান্ত নিৰ্ভিল্লাং শ্বণং প্ৰতিবন্ধক পাণক্ষেৰ্ক্ষর ভত্মং বৃদ্ধে প্ৰমাল্লব্দ্ধে সন্ত্ৰান্ত্ৰি নিৰ্ভিল্লাং আলাহান কৰ্মকাৰ পাণক্ষেৰ্ক্ষৰ ক্ৰামনবৰ্গা আলাহান কৰ্মকাৰ ক্ৰামনবৰ্গা আলামনবৰ্গা আলাহান কৰ্মকাৰ ক্ৰামনবৰ্গা কৰিছে ক্ৰামনবৰ্গা কৰিছে সক্ৰামনবৰ্গা কৰিছে নিৰ্ভিল্লাজ্ঞানোংপাদকং, নিজাম কৰ্ম্মযোগ্মেবাকুভিটেও চিভ্লাল্লা যথা ক্ৰামনবৰ্গা নিৰ্ভিল্লাজ্ঞানোংপাদকং, নিজাম কৰ্মযোগ্মেবাকুভিটেও চিভ্লাল্লা যথা ক্ৰামনবৰ্গা কৰিছে নিৰ্ভল্লাজ্ঞানাহিল ক্ৰামনবৰ্গা আলাহান ক্ৰামিকনিতং মহৎ অথমন্ত্ৰিত্ব নশক্ৰামিক ব্ৰভিল্লাজ্ঞানামবৰ্গা আলি ভ্ৰামনবৰ্গা ক্ৰিভালি ক্ৰামিকাৰ ক্ৰামিভ ক্ৰামনবৰ্গা আলি ক্ৰামিভ হামিভ ক্ৰামিভ হামিভ ক্ৰামিভ হামিভ হামিভ ক্ৰামিভ হামিভ ক্ৰামিভ হামিভ হামিভ ক্ৰামিভ ক্ৰামিভ হামিভ হামিভ হামিভ হামিভ হামিভ হামিভ হামিভ হামিভ ক্ৰামিভ ক্ৰামিভ ক্ৰামিভ ক্ৰামিভ ক্ৰামিভ ক্ৰামিভ হামিভ ক্ৰামিভ ক্ৰামিভ

বুদ্ধে শরণমশ্বিচ্ছ ক্লপণাঃ ফলছেতবঃ ॥ ৪৯॥

কাষ্য কর্ম নিক্ষাম কর্ম ছইতে নিভাস্ত নিক্নফ। তুমি পরমাত্ম বৃদ্ধির জন্ম নিক্ষাম কর্ম অনুষ্ঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাঞ্জনী, দে রূপণ। ৪৯॥

গী: নং। নিশান কর্মবোগের নাম বুজিবোগ। কামা কর্ম, জরা মঁরণ রূপ কলবিড়খনা বশতঃ নিজাম কর্মবিশ্ল অত্যন্ত সুধ্য। বুজিবোগ প্রমাত্মবিষয়ক, এইজনা কর্মবোগ ভদপেলা অধ্য। পরমাত্মবিষয়ক বৃদ্ধি বারা সকল অনর্থের নিবৃত্তি হয়। অভএব ভূমি নিজাপচিতে নিজ্ঞান কর্মবোগের অভিলাধী হও। বাহারা অর্গাদি ফল কামী, ভালারা জ্বা মরণ রূপ চক্রে সদাই ভাষামান গাকির। নানা জঃপ ভোগ করিছে গাকে। শ্রুভি বলতেছেন:— "বোঝ এতদক্ষরং গার্গাবিদিত্বামালোকাং হৈছি, স কুণণঃ"। বে গার্গি! বে বাক্রি ইতলোকে জন্ম গ্রহণ পূর্বক অক্যা পর্মাত্মাকে না জানিয়া-লোকান্তরে গ্রান করে, সে কুণণ। লোক সমাজে বালারা কুণণ, জাহুলরা অভিকর্মী অর্থোপার্জন করে বটে, কিন্তু নিজন্ত্রপন্তেগাগার্থ একটি প্রসাত্ম বারা করিছে পারেনা। জাহাদের ধনোপার্জন কেবল কন্তের কারণ হইমা পাকে। ফলকামী ব্যক্তিগণ কুজে সাধ্য কর্মসাধ্য ধারা সামান্য স্বর্গাদি ফল লাভ করে যাত্র, কিন্তু ফল লাভের সামান্য ক্রেই মাত্র পবিভাগি করিছে পারিলেই জাহার। পরমান্দ অক্রপ সোক্ষণাভে সমর্থ ইয়া সামান্য ফল লাভের বারাত্রনা বলিয়াই ভগবান সকাম পুরুব গণকে "কুণণ্" বলিয়াছেন ম ৪৯ ৪

শাক্ষর ভাষাং। সমন্ত্রন্তিয়ৃকঃ সন্ সংশ্রমন্ত তিষ্ঠন্ যৎ ক্লবং প্রাপ্রোতি ভাতত্বু বুজীতি। বুজিয়কঃ সমন্ত কথাবিষয়া দ্রা। যুক্তোবৃজিয়কঃ সজলাতি পরিভালতি ইলাপ্রিন্নাকে উত্তে স্কুলত সুণাপাপে সন্ত জিজানপ্রাপ্রিবাবেণ যতঃ তিয়াং সমন্ত করি যোগায় যুলাস ঘটস যে বোগাহি কর্মুন্ত কৌশলং অধ্যাধিখায়ু কর্মন্ত বা সিদ্ধান্তিয়াঃ সমন্ত্র্জিরীপরাপিণিচেলজ্বা তিৎ কেশিলং কুশলভাবিস্কি কৌশলং যুম্কন্ম সভাবান্তি কর্মাণি সমন্ত্র্জা। অভাবাৎ নিবর্জ জেজাৎ সমন্ত্র্জিয় কোলত কংলক এ ।

আনন্দানি নিকা। পুলোকসমত্ব্দিক্ত সংশাগ্র ছানে থাবুড় কিং ভানিতাঃ দালাই সমত্বেলি। বৃদ্ধিক সমত্বিদ্ধিনা কর্মানিত লেখা, বৃদ্ধিবাগভা কলবছে কলি হনাল ভালাদিতি। পুলাদি গানিষ্টে বৃদ্ধিনালাল ক্যাপিলা। নমু সমত্বৃদ্ধিনালাল প্যাপালিক বিলুক্তি করাছ সংবৃদ্ধি। উত্তর্গদিং বাচিষ্টে স্মাদিতি। সংশালিক ভিত্তি বিলুক্তি নিদ্ধিক ক্ষিত্র করাই সংবৃদ্ধিন লাভিত্তি স্মাদিতি। সংশালিক বিলুক্তি বিলু

রামাওল ভাষা। বুদ্ধিযোগযুক্তঃ কর্মকুর্নাণ উত্তে হারত গ্রন্থতে হলাদিকাল্যকিতে হ-নতে বন্তে ভূত্তেলহাতি। তত্মাগ্রনায় বুদ্ধিযোগায় যুক্তাসনোগঃ কর্মহ কৌশশং কর্মহ

বুদ্ধিযুকে। জহাতীহ উত্তে স্কৃত হৃদ্ধতে।

क्तिमार । तुयः (को नलः। जलन युक्ता उ है कि त्या ग है जार्थ।। द०॥

সামি রুভ টীকা। বুদ্ধিযোগসুক্তস্ত শ্রেষ্ঠ ইতাাহ বুদ্ধিযুক্ত ইতি। পুরুতং সুসীদি আলেকিং এক্ষুণং নির্মাদি প্রাপকং ছে উত্তে ইতিষ্ জন্মনি প্রমেশ্বর প্রসাদেন ছাজ্যাত জন্মান্তর্দিনার কর্মবোগায় যুজ্জাস ঘটস যতঃ কর্মপ্র যৎকৌশলং বন্ধকানামপি ক্ষোমীপরা-রাগনেন মোজপর স্থাপাদকচাতুর্দীং সঞ্জ যোগঃ॥৫০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। এবং বৃদ্ধবোগাভাবে দোষম্কা ভ্রাবে ওণমাহ বৃদ্ধিতি ই, কর্মান্ত বৃদ্ধিত্ব সমস বৃদ্ধান্ত আছি পরিভাজতি উভেম্কত হৃদ্ধতে প্রাপাণে সম্ভাদি জ্ঞানপ্রাথি বাবের যুদ্ধান্ত জ্ঞান প্রাণি বৃদ্ধি জ্ঞানপ্রাণি বাবের যুদ্ধানি ক্ষানাপিত চেম্বা কর্মান প্রাণি বিশ্ব কর্মান ক্ষান কর্মান কর্মান ক্ষান কর্মান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্ষান

বৃদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ ইছলোকেই পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরি-ভাগ করেন। অভএব সমত্ব বৃদ্ধি রূপ যোগের নিমিন্ত তুমি নিষ্ঠা-বান্ ছও। কেননা কর্ম সকলের মধ্যে বৃদ্ধিযুক্ত কর্ম কৌশলই গ্রহুত যোগ॥ ৫০॥

গাঃ গঃ। স্কুতি ও চ্ছুতি রূপ কর্ম্মণা বন্ধনের কারণ। এই জন্য সকাম পুরুষ গণ স্থ সংগ্রুপ বিষয় জালে আবন্ধ কইয়া মুক্তিগাছে ব্যিচ্ছ হন। তুমি সাবধান হট্যা সমত রূপ বুদ্বিযোগের জ্ঞাশ্রের করেন করেন করেন করেন করে সকল বন্ধনের করেন ছটলেও যিনি নিজাম ভাবে ভালার অন্ধুটান করেন, উাহার মুক্তিসাধনের সহায়তা করিয়া থাকে। নিজাম কর্মযোগ স্বয়ং কর্ম্মকর্প ইন্যাও স্বাভীয় ছ্ট কর্মবাশির মূলো-চেচ্দ করিয়া থাকে। এই কর্ম্যোগই প্রস্কুশল। কিন্তু হে জ্ঞ্জুন। ভূমি চেভ্ন রূপ হইয়াও নিজ স্ক্রাভীয় ছ্রেণাপ্নাদি ছ্ট ক্লকে ন্ট ক্রিতে পারিভেছ্না। অভ এব ভোগার কুশল কোণাং । একে।

শাক্ষর ভাষাং। কথাৎ কর্মাজনিতি। কর্মাজনু ক্ষণং ভাজেতি বাব্চিতেন সম্বন্ধঃ
ইষ্টানিষ্টুদেহপ্রাপ্তিঃ কর্মাজং কলং কর্মাজোলাতং বুদিয়ুকাঃ সমন্ব্রিষ্কাঃ সংজ্ঞাহি
ক্ষাং ক্ষণং ভাজনু পরিভাজা মনীবিণোজানিনোভূজা জনাবন্ধনিম্কাঃ জনাব বন্ধোজনাবন্ধালে বিনিম্কাঃ জীবজ্ঞান জ্ঞাবজ্ঞাং বিনিম্কাঃ সভঃ পদং পরমংবিষ্কাঃ
তেওঁলোগাং গছেজানামনং সর্বোশন্তানিভিনিভাগিঃ। ভাগ বা বুদ্ধিযোগান্ধনপ্রায়ভা
পদ্মার্থিশন্বক্ষানিধিং স্ব্রাপ্তি সংগ্রেদক্ষানীয়া কর্মাবোগলা সম্ব্রানিন্ধিনা স্কাং
হ্রুত্ত্ব্রাধাণাধিহেত্ব্রাবাণাং॥ ৫১ ॥

তন্মাৎ নোগায় যুজ্যত্ব যোগঃ কর্মত্ব কৌশলং॥ ৫০॥ কর্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্ত্বা মনীবিণঃ।

আনলগির টাকা। সম্পর্কিয়কত হ্রত চ্রত্তংশগণিরতাগেণি কথা নালঃ তাণিজ্যালার বর্ত্তানি বিদ্যালিত। সম্পর্কিয় বর্ত্তানি কর্মান্ত কর ক্রান্ত কর্মান্ত কর্

রামাত্র ভাষা। করাবন্ধ নিনিসুকোণদংগচ্ছস্তানাময়ং। বৃদ্ধিষ্কা: কর্মকং কলং জ্যালা করাবন্ধনির্মাকা:। অনাময়ং পদং গচ্ছস্তি হি প্রেলির্মেতৎ সর্বাস্পনিষ্ণ স্ ইচার্থ:॥৫১॥

সামি কত টীকা। কমণিং মোকঁগাধনজপ্রকারমাহকম এমিতি। কম সংক্রং তাজা কেবলনীখরারাধনার্থং কম কুরাণা মনীবিশো জ্ঞানিনোভূষা স্বন্ধশেশ নহ্নে বিনিমুক্তি।ঃ সজোহনামরং সংক্রোপদ্রেরভিতং বিফোঃ পদং মেকি।শাং গছাভিড ॥ ৫১॥

মধুস্দন সৰস্কি কৃত টীক।। নতু তুদ্ তহানমংগিলতং নতু স্কুত্তানং প্রদাণতংশাগতেরিকা।শন্ধ তুল্ভ ফলতা।গেন প্রমপ্রধার্থ প্রাপ্তিং ফলমাত কর্মজমিতি সমস্বৃদি প্রকাহি যামাৎ কর্মজাক ক্ষাং ভাত্তা কেবলমাস্থারাধানার্থং কর্মাণ কুর্বাণাঃ সব-তাদি প্রবিশ্ব মণী বিণ স্তত্ত্ব আছিল আভাত্তি ক্ষান্তা মনীবাবজ্ঞাভবন্তি ভাল্শাশ্চনত্তা ক্ষাংস্কা বিশেষেণ আভাত্তিক ফলক্ষেন নির্বশেষং মুক্তাঃ পদং পদনীমাল আভ্ত্য আনন্দর্শং ব্রু অনাসমং অনিদ্যা ভংকাগ্যাম্ম করীগ্রহিত্মভমং মোক্ষাণাহ প্রাধার্থিং গছিতি অভেলেন প্রাপ্তান্তা বিশ্ব আভাবিলেন ক্ষান্তার ভাত্তা সমস্ব বৃদ্ধা ক্রাণা ক্রিক্তিই ক্রে ক্রাম্ব ক্রাণা ক্রিক্তিই ক্রে ক্রাম্ব ক্রাণা ক্রিক্তিই ক্রাম্ব ক্রান্তা ক্রান্তা বিশং কর্মধ্যাগ্রহাতিই ক্রাম্ব ক্রাণা ক্রিক্তিই ক্রাম্ব ক্রাণা ক্রিক্তি ক্রাম্ব ভ্রিক্ত ক্রাম্ব ক্রের ক্রাণা ক্রিক্তিই ক্রাম্ব ক্রিক্তি ক্রান্তা ভ্রিক্ত ক্রাম্ব ক্রের ক্রাণা ক্রিক্তিই ক্রাম্ব ক্রিক্তি ক্রাম্ব ভ্রিক্ত ক্রাম্ব ক্রের ক্রান্তা ক্রিক্ত ক্রান্তা ক্রিক্তিই ক্রাম্ব ক্রের ক্রাণা ক্রিক্তিই ক্রাম্ব ক্রের ক্রান্তা ক্রিক্তিই ক্রান্ত ক্রিক্তিই ক্রাম্ব ক্রের ক্রিক্তিই ক্রান্তা ক্রিক্তিই ক্রাম্ব ক্রান্তা ক্রিক্তিই ক্রাম্ব ক্রের ক্রান্তা ক্রিক্তিই ক্রাম্ব ক্রান্তা ক্রান্তা ক্রিক্তিক ক্রান্তা ক্রিক্তিক ক্রান্তা ক্রিক্তির ক্রান্তা ক্রিক্তিক ক্রান্তা ক্রিক্তিক ক্রান্তা ক্রিক্তিক ক্রান্তা ক্রিক্তিক ক্রান্তা ক্রিক্তিক ক্রান্তা ক্রিক্তিক ক্রান্তা ক্রান্তা ক্রিক্তিক ক্রান্তা ক্র

দ্বিদ্বোগ পরায়ণ পুরুষ গণ কর্মজনিত ফলত্যাগ করিয়া আছসাক্ষাৎকারবান্ হয়েন এবং জন্ম রূপ বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া
পরম পদ লাভ করেন॥ ৫১॥

ष्ट्रायाय विनिम् खाः श्राप्ट्रायाय । ५० ॥

গী: স:। বৃদ্ধিযোগনিষ্ঠ পুরুষ গণ ফলকামনা বর্জন পূর্পকি কেবল উপারারাধনা নিমিন্তই কর্পের অন্থটান করেন। ভালতে অন্তঃকরণ শুনি হইলে তন্ত্রসি আদি বাকো আঞ্চালাক বৃদ্ধি উদয় হয়। ঈশুশ অধিকারী পুরুষ জন্মরপ বন্ধন হউতে প্রযুক্ত চইনা অনিদারেণ রোগ ও নানা বিভীষিদা হইতে রক্ষা পাইনা প্রমানক্ষ পর্যা ব্রেজ রূপ মুক্তি লাভ করিরা থাকেন। এই সৃক্তিপদক্ষেই শাল্পে বিষ্ণুর প্রম পদ বিদ্যা লগ্য করিয়াছেন। অর্জ্জুন ইভি পূর্পে বিশাল্পিলেন 'বিঃ শ্রেন স্থারিশিচতং ক্রহি ভেলো'। ইলভে অর্জ্জুনের মৃক্তি ইছো প্রকাশিত হইয়াছে। ভাই ভগবান্ বলিণেছেন, মৃক্তির নিমিত্ত প্রের খোগ সাধন করে॥ ৫১॥

শাহর ভাষাং! যোগাছকান জনিত সম্ব্রুজন ক্রি প্রাপ্তাত উড়াটাতে নদেভি
যদা যাস্থিন কালে তে তব মোহ কলিলং মোচাত্মকমবিশেকর পং কালুমাং যেনাত্মানাত্ম
বিবেকশোণং কলুবীকুতা বিষয় প্রত্যেত্তকর পং প্রবর্ততে তবে তব বৃদ্ধির্বাচিত বিমাত
বাভিক্রনিব্যতি অভিজ্ঞভাবনাপ্রাত্তকর্তার, তদা ক্রিস্ক্রাল গভাসি প্রাপ্তানি
নির্বেদং বৈরাগাং শ্রেতিব্যাস্য শ্রুভ্রুলাচ, তদা শ্রেভিন্ত প্রত্যাহিত নিজ্লং প্রতিপদ্যতক্রিভিপ্রায়ঃ ॥ ৫২ ॥

রাগামুল ভাষা। উক্ত প্রকারেণ কর্মণি বর্তমানসা জন্ম বুক্তাানির্দ্ধ কল মনগাতে বৃদ্ধিগলা মোহকলিলং অভারফলগন্ধতে ভুভং মোহরূপং কলুষং ব্যক্তির্বাভি ভাষা প্রকাশের প্রকাশিক কর্মনাত্ত ক্ষাটোর প্রকাশিক কর্মান্ত প্রকাশিক কর্মনাত্ত ক্ষাটোর লিক্রেন ক্রাণি গমিষ্ঠান ধ্ব ॥

শাণিক্লত টীকা। কলাহং তৎপদং প্রাপিসামী চাপেক্লামানত ঘদেতি স্বাভাাং। মোহোদেহাদিপান্মবৃদ্ধি ভদেব কলিশং গ্রুথং বিত্রিভা হিশানকোণস্থতঃ তভল্চাম্পথ এবং

যদ। তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতিতরিষ্যতি। তদা গস্তানি নির্বেদং শ্রোতব্যস্থ প্রুড্ডস্থ চ ॥ ৫২॥

এবং প্রমেখরারাপনে ক্রিয়গাণে বদা তৎপ্রাগাদেন তব বুদ্ধিদিহাভিমানশক্ষণং মৌত্মরং-গ্রনং তুর্বং বিশেবেণাতি ভরিষাতি, তদা শ্রোক্রাসা প্রভাগ চার্থা নির্বেদং বৈরাগ্যথ গস্তাসি প্রাপ্রাপ্র ভয়োরস্থাদেশবেন ক্রিফাসাংন কবিষামীভার্য ॥ ৫২ ॥

মধুস্থান স্বস্থিত কৃত টীকা। এবং ক্র্মাণাস্তিষ্ঠতঃ ক্লামে চিত্ত জিদ্ধং সাংদিক্ষত আহ্ যদেচি সাহাতাবং কোনেন অন্ত দিশ্ভিবতীকে স্থালনিয়মোইতি কিন্তু যদা যাস্থান্ কালে তে তব্বুদিশ্বভংকরণং মোহকলিলং বাকিডিরিয়ান্তি অবিবেকাস্কংক াল্যাং অন্ধিদং মনেদ্যিত্যাদা জানবিল সিক্ষিতি প্রহাং বাতিক্রমিয়ান্তি রক্ত্তমোমলপ্রায় শুদ্ধভাবি মাণত্যাত ইতি যাবং তলা ত্মিন্ কালে শোভ্নাস্ট ইন্ত্রাই ক্র্ফিল্সা নিক্ষেদং বৈত্যাং গভাসি আপে স্বাশ্বরাক্ষালোকান্ক্র তিল্বান্ আক্ষাণা নিক্ষেদ্ধানিক্র ক্রেডিলাক্রাক্ষালাভ্রাক্র বিশ্বনিক্র স্থাতি শ্রেজ নিক্রিন্ন ক্রেডিলাক্রাক্র বিশ্বনিক্র শ্রেজিকর বিশ্বত ক্রেডিলাক্র নিক্র ক্রিডিলাক্র বিশ্বনিক্র বিশ্বনিক্র ক্রিডিলাক্র বিশ্বনিক্র ক্রিডিলাক্র বিশ্বনিক্র বিশ্বনিক্র ক্রিডিলাক্র বিশ্বনিক্র বিশ্বনিক্র ক্রিডিলাক্র বিশ্বনিক্র ক্রিডিলাক্র বিশ্বনিক্র ক্রিডিলাক্র বিশ্বনিক্র ক্রিডিলাক্র বিশ্বনিক্র বিশ্বনিক্র ক্রিডিলাক্র ক্রিডিলাক্র বিশ্বনিক্র বিশ্বনিক্র ক্রিডিলাক্র বিশ্বনিক্র বিশ্বনিক্র বিশ্বনিক্র ক্রিডিলাক্র ক্রিটিলাক্র ক্রিডিলাক্র ক্রিডিলাক্র ক্রিডিলাক্র ক্রিডিলাক্র ক্রিডিলাক্র ক্রিডিলাক্র ক্রিডিল

যে সময়ে তোমার জান্তঃকরণ জাবিকেক রূপ কলুষ পরিত্যাগ করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রেড কর্মফলে বৈরাগ্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে॥ ৫২॥

গীঃ সং। নিজাম কর্ম কবিতে ২ কতকালে বিষ্ণুপদ লাভ হইবে। এই স্লেক্
নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতে ছেন, যে ইভার কাল নিরূপিত নাই। নিজাম কার্যা করিতে ২
বখন কোমার মনে অন্তংমমেতি আজিমান রূপ অবিবেকাল্লার থাকিবেনা, আথাৎ
যথন রজঃ ও ত্যোতাণ রূপ কালিমা ভোমার মন হইতে অন্তহিত ও শুদ্ধ সন্ধান অভাদিও হইবে, সেই সময়ে কর্মাক ল ত্যার বৈরাগা উদয় হইবে। তথ্ন স্থাদি ক্ল মিথাাবোধে ত্যার নিবৃত্তি হইবে। শ্রুভি বলিয়াভেন

" श्राताणा (गाकान कर्या िष्ठान् अक्षात्। निर्द्यप्राह्मा "

ব্ৰহ্ম লাভেচচ্ অধিকারী বাজি কর্ম্মলাল বিরচিত স্বর্গাদি লোক সমূহকে অনিতা ছংখ্ রূপ জানিরা বৈরাগা অবশ্যন করেন। অগুল অগুঃকরণে বৈরাগ্যের আদৌ উদয়ই হয় না। বিষয় হথে দোব দৃষ্টি করিতে পারিলেই জীব্র বৈরাগ্যের উদয় হয়। এই রূপ বৈরাগ্য হইলেই নিজ অগুঃকরণ গুল্ধ হইয়াছে বলিয়া জ্ঞানিতে গারিবে। বিষয় বৈরাগ্য বিহীন চিত্ত অতীব মণিন। ইংলই শাজের সিদ্ধান্ত। ৫২॥

শান্তব ভাষাং। মোহক বিলাভা ক্ষের্থে লক্ষ্ম আনি বেশত প্রজ্ঞান কর্দা কর্দ্ম কর্দা কর্দ্ম কর্মার্থিয়ে কর্মান কর্মার্থিয়ে কর্মার্থিয়ে কর্মান কর্মার্থিয়ে কর্মান কর্মার্থিয়ে কর্মান কর্মার্থিয়ে কর্মান কর্মার্থিয়ে কর্মার কর্মার্থিয়ে কর্মার্থিয়ে কর্মার্থিয়ে কর্মার কর্মার্থিয়ে কর্মার কর্মার কর্মার্থিয়ে কর্মার কর্মা

শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যাসি॥ ৫৩॥

আনুন্দগিরি টীকা। বৃদ্ধশুদ্ধিবিবেক বৈরাগাসিদ্ধাবণি পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধিপ্রাপ্তিকালোদর্শিভোন ভবতীতি শক্ষতে মোহেতি। প্রাপ্তকাবিবেকাদিযুক্ত বৃদ্ধেরাজানি ইছুর্যাবছারাং
প্রাক্ত বৃদ্ধিসিদ্ধিরিভা: চ তৃৎশৃণি ভ। পৃষ্ঠং কালবিশেষাথাং বস্তু ভচ্চ্যেন গৃহ্যতে, বৃদ্ধেঃ
স্রুতিবিপ্রতিপর্কাং বিবদয়তি অনেকেতি। নানাশ্রুতিবিপ্রতিপর্কাং বিংকাপতি বিক্রিবেতি। উক্তং হেড়ছয়মসুরুগা বৈরাগাপরিপাকাবছা কালশকার্থ:, নৈশ্চলাং বিকেণরাহিতাং, অচলতং বিক্রম্নাত্ম, বিক্রেপোরিশ্র্যাবেকরঃ সংশারইতি বিবেকঃ, বিবেকদারা জাতা প্রজ্ঞা প্রাপ্তকা বৃদ্ধিঃ সমাধিস্ত বৈরুব নিষ্ঠা॥ ৫৩॥

রামাক্ত ভাষা। বোগে ডিমাং শৃণি ভাদিনোক্তভাত্ম বাণা আজানপূর্ব্ধ কত বৃদ্ধিনিধি সংস্কৃত কর্মাত্ম নিত লক্ষ্য হৈ বোগাধাং কলমাহ প্রাক্তি প্রবিধা তামচলা এক দ্ধানিক প্রতিপদ্ধ কর্মাত্ম বিষয়া তামচলা এক দ্ধানিক কর্মাত্ম বিষয়া তামচলা এক দ্বানিক নিতালে কর্মাত্ম বিষয়া তামচলা কর্মাত্ম বিষয়া বিষয

স্থামি কত টীকা। তত্ত শ্ৰুতীত। শ্ৰুতি ভিন্মালীকিক বৈদিকাৰ্থ শ্ৰুবণৈ বিবিপ্ৰতিপানা ইতঃ পূৰ্বং বিকিপ্তা সতী তব বুদ্ধি বদা সমাধৌ স্থাত তি, সমাধীয়তে চিত্ত সম্প্ৰতিক সমাধিঃ পুরমেশার তাল্লিকিলা 'বিষয়া এইররনাক্ষয়া অত এবাচলা অভ্যাসপাটবেন ত কৈ বিষয়া চুলা বেশাগং গোগফলং তত্তানমবাপ্যাস। ৫৩॥

মধুস্দন সরস্থিক কৃত টীকা। অভ্যক্ষরণশুদ্ধীবং আছে নির্দ্ধেদ্য কণা ক্ষানপ্রাধ্যিবিতাপেক্ষামাই প্রতীতি তে তব বৃদ্ধিপ্রতিনিনাবিধক্ষপ্রবেশকৈৰ বিচারিত তাৎপর্ট্যাবিধিপ্রতিপন্না অনেক্বিদ সংখ্যা বিশ্বাসৰ্ভ্যেন বিক্রিপ্তা প্রাক্ষণ বৃদ্ধিক বিবেকজনিতেন দোষদর্শনেন তং বিক্রেশং শবিতাজ্য স্মাণে পরসাত্মনি নিশ্চনা জাগ্রাভ ক্ষান্দর্শন লক্ষণ বিক্রেশরহিতা অচলাপ্রবৃত্তিমূচ্ছ ভিব্ ধীজাবাদির লালকণ চলনগতিতা সংগী ভাসাতি লগবিক্পেইলক্ষণে দোষে পরিভাজ্য স্মাভিতা ভবিষ্টিতি যাবং অগবান্তিলাইলাইলাক্ষানা বিশ্বীভজাবনারহিতা অচলা দীর্ষলাদর্শর প্রতার প্রকার্থের নৈর্বিজ্ঞানি প্রতারা দ্বিতা সতী নির্ব্যাভ প্রদিশাত্মনি আস্থাভীতি যোজনা। তদা ভিত্মিন্কালে ব্যাগ জীব প্রমান্তিলক্ষণং ভ্রম্যাাদ্বাকালনা মধ্য সাক্ষাংকারং নর্ববি্যাগ্রাক্ষণণ প্রকার ক্ষান্তিল ক্ষান্তিল ক্ষান্তিল ক্ষান্তিল ক্ষান্তিল বিশ্বাসীতাজ্যি ব্যাগ্রাক্ষান্তিল ক্ষান্তিল ক্ষান্তি

ইতিপুর্বে নানা ফলের কথা শ্রবণ করিয়া তোমার বুদ্ধি অতি-শয় সংশয়যুক্ত হইয়া রহিয়াছে, যখন এই বুদ্ধি পরমাত্মাতে নিশ্চল হইয়া স্থিতি করিবে, সেই সময়ে তোমার তত্ত্বজানের উদয় হইবে॥৫৩॥

গী: ন:। স্পাদি ফল শুভিজনা চিত্তে নানা একার বিকেণ উপস্থিত হওয়ায় সংজ্ঞান

আৰ্জুন উবাচ। স্থিতপ্ৰজ্ঞাকা ভাষ। সমাধিস্থা কেশব।

ৰুদ্ধি দিয়া কাম গামিনী ধইতে পারিছেছে না, ভাই ভগবান্ বলিভেছেন যে পর্গাদি বিষয়ের দোষ দর্শনে যথন ভোষার বিক্তিপ্তি একারা হুইয়া প্রমান্তায় সমাদি কুরিবে, যথন জারেছ, সপ্প বা স্কৃষি জিন অবস্থাতেই জোমার চিত বিষয়া এই শুনা ইইবে, তথনই ভোমার জীবরক্ষে অভেদ বৃদ্ধি উদয় ইইবে। এও।

শাকর ভাষাং । প্রশ্নী লং প্রতিল লাজ নউবাচ লক্ষ্যাধিপ্রক্ষণা শৃত্ব স্থা, ভিং প্রজনে।তি । স্থিত প্রজনা স্থিত। প্রতিটি গ্রামানা প্রং প্রজ্যে বিলও প্রজনা বা ভাষা কিং ভাষাং বচনং ক্থানা পরৈ ভাষাংত সমাধিসা। সমাধে ভিত্যা কেশন স্থিতদীঃ স্থিত প্রজেশ্চ শ্বরং বা কিং প্রভাৱেত কিমাণীত প্রজেশ্চ শ্বরং বা কিং প্রভাৱেত কিমাণীত প্রজেশ্চ

আনন্দ গিরি টীকা। সংনা) সিনোজনেনি ঠাতৎ প্রাথিব চনং এ শ্রমণী লং পৃচ্ছেছে। হ জনস্যাভি থার নাহ লক্ষেতি। লক্ষ্য সমাধানারনি সমাণানেন বা এজাঁ পরমার্থদশন-দক্ষণা বেন তলোতি যাবং। নমু তস্য ভাষা তংকার্যা মুবোধিনী ভবিষাতি কিনিছানে বিলিজাতিতে তত্তাহ কপনিতি। জাননিষ্ঠসা লক্ষণবিৰক্ষা প্রশ্নমব্তারয়ন্ তরিষ্ঠাসাধন-বুভুংস্থা বিশিনীষ্ঠ সমাধিষ্টোতি। তবৈদাবাধি ক্রিয়াং পৃচ্ছতি স্থিত্ধীরিতি । ৫৪॥

রামান্ত্র ভাষা। এবম্জেনতি পাখে। নিঃ ক কর্মান্ত ছানরণ কর্ম হোগদাণা প্রত-থাজতরা যোগদাধনভ্তারাঃ করপং ভিক্থাজ্ঞদাত ছান প্রকাশক প্তছতি। সমাণিজ্যা স্থিতপ্রজনাক। ভাষকোবাচকঃ। শক্ষঃ তিনা করণং কী দুশমিত্যথং স্থিত প্রজঃ কিঞ্ছাদণা-দিকং কলোতি॥ ৫৪॥

আমি ক্বত টীকা। পূৰ্বপঞ্জাকোন্তৰ্শনা খাতৰ্জনা লক্ষণং জিজাহ্বৰজ্ঞন উৰাচ ভিজ-প্ৰাঞ্চান কা ভাষেতি। স্বাভাবিকে সমাধৌ স্থিতনা অভতাৰ স্থিতা নিশ্চলা প্ৰাঞ্জা বৃদ্ধিয়া দুনা ভাষা কা, ভাষাতে অন্যাভি ভাষা লক্ষণমিভি যাবং, স কেন লক্ষণেন স্থিত প্ৰাঞ্জ উচাতে ইতাৰ্থ; তথা স্থিত্ধীঃ কিং কথং ভাষণ্যাসনং ব্ৰহ্মন্থ্য কুৰ্য্যাদিত্যথঃ # 48 #

বিত্তধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ত্রজেত কিং॥ ৫৪॥

আৰ্জুন বলিলেন, ছে কেশব ! সমাধিত তিতিপ্ৰজ্ঞা ব্যক্তির লকণ কি ! তিনি কিরাণ কথা কছেন ? কি প্রকার বাছেন্ড্রির নিপ্রত করেন ও কোন্বিষয়ই বা লাভ করেন ?॥ ৫৪॥

भी: मः । ''क्यां महे लक्षा' है हा कि त खित पूर्व प्रमाय है छ छ छ छ विषय वणाया । प्रिष्ठ शक्क श्रुक्त हुई थाक्त । ১য়, विनि ममानिष्ट; २য়, विनि ममानि हुँ हुँ छ छ छ छ छ । अ छिल हुँ है से माना मुख्य कर इसा। এই साना कर्डिया। कर्जिया। करिया। 'ममानिष्ठ छि छ शास्त्र '' निर्णय सक्ष्म । क्षिल हुँ है छि छ हुँ हि हु युक्त वि श्रेषा यह स्था । हुँ इंडिया कर्जिया। करिया। करिया। कर्जिया हुँ इंडिया छ हुँ हि हु युक्त वि श्रेषा यह साम क्ष्म । हुँ इंडिया। कर्जिया। कर्जिया। क्ष्म हुँ वि श्रेष हुँ हुँ सा क्ष्म । क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा कर्जिया। क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा वि क्ष्मा कर्जिया। क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा कर्जिया। क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा वि श्रेष्मा। माना स्था क्ष्मा कर्जिया। क्ष्मा क्ष्मा वि स्था क्ष्मा । माना स्था क्ष्मा वि स्था क्ष्मा वि स्था क्ष्मा व स्था क्ष्मा व स्था क्ष्मा व स्था क्ष्मा व स्था क्ष्मा क्

শাস্ক্রভাবং । স্থিত পুজনা লক্ষণমনেন স্নোকেন পুছকি, যোহাণিত এব সংনাপা কথাবি জানগোগনিষ্ঠায়া পর্বেশত কর্মানেন ক্যো স্থানি স্থানি ক্যানি হালি প্রায়েশ প্রবিশাসিক কর্মানিলেন ক্যো স্থানি স্থানিলেন স্থানিলেন ক্যোগাধানি সাধনালি ক্রাপ্রায়ণানি সাধনালি ক্রাপ্রায়ণানি সাধনালি লক্ষণানি সানিল ভালের ভানি শ্রীভগনামুবার, প্রভানিলি লক্ষানি হালি ক্যাপ্রানিল সাধনালি লক্ষণানি ভবিন্তি ভানি শ্রীভগনামুবার, প্রভানিলি ভিলেদেল ক্যোগাধানি সাধনালি ক্যালি ভবিন্তি ভানি শ্রীভগনামুবার ক্যান্তি হালে ক্যাপ্রায়ণ ক্যাপ্রায়ণ ক্যানিলা ক্যাপ্রায়ণ ক্যায়ণ ক্যাপ্রায়ণ ক্যায়ণ ক্যাপ্রায়ণ ক্যায়ণ ক্যাপ্রায়ণ ক্যাপ্রায়ণ ক্যায়ণ ক্যাপ্

আনন্দগিরি টীকা। প্রশাসরাণি বাাধায় বাকাবিমাই স্থিত প্রজ্ঞাতি। প্রকির্বন্ধ মবজারায় হং পাত্রিকাং করেছি যেতিছি। হিশ্পেন কর্মাসংনাদকার্টী সূত্রিরাগতাং সম্প্রিক্ষা স্থানিকাং করেছি যোগিত যাসং, জ্ঞান্দেশ যোগে ব্রহ্মায় ভাব-বাপেক্ষাত্রিশ্রিষ্ঠা পরিস্থাপ্তিস্থানিতার্থা, কর্মের যোগতেন কর্মাণাসংনাদা তর্মিষ্ঠায়ান্দেশ প্রেক্তর্ভিত শেবং। নহুত্বক্রমেকেন বাকোনার্থ্যমুগদিখতে বৈদার্থে বাকাতেদায় ভ শক্ষণ্যের স্থান্ধ ক্রত্তিকি ভারাহে শক্ষণ্যের স্থান্ধ ক্রত্তিলি ভারাহে শক্ষণ্যের স্থানিকা ক্রত্তিবিদ্যালিকা আনিকা জ্ঞানিকা জ্ঞানিকা স্থান্ত স্ক্রেণ্ড ক্রেল্ড জ্ঞান্ধ স্থানিকা জ্ঞানিকা স্থান্ত স্ক্রেণ্ড ক্রেল্ড জ্ঞান্ধ ক্রেল্ড তর্মিষ্টি বিশ্বানিভাবের প্রাধ্যাত্রা মাধ্যং স্ম্পান্ত স্ক্রম্প্রান্ধ জ্ঞান্যাম্থাণক্র

. ভাগবালুবাচ। প্রাক্তর বদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। ভাগাত্মকোর জনা তুইঃ স্থিত প্রজন্ত দোচ্যতে । ৫৫।

রামাস্ক ভাষা । বৃত্ত নিশেষ কথনেক স্থান্থ নিজৰ জবতী জি বুলি বিশেষ উচাতে। আয়ানাবাস্থা মনসাইয়াকাবলম্ব নন ভৃতীঃ তেন জোমেণ ক্ষাতিরি কান্ধকা আনোগভান্ কানান্যকা প্রকংশ লছাতি। ভ্ৰায়ং স্থিত গুজে উচাতে জ্ঞান্নিষ্ঠাকাটেয়ং । ৫৫ ॥

মধ্যেদন সরস্থতি কৃষ্ঠ নিছা। এতে ৰাং চত্থাং প্রশ্লানাং ক্রমেশান্তরং শাশ্রমণ্য সমাপে প্রী দ্বান্তবার প্রজন্ম প্রতি কাম্য ক্ষাস্করাদীয় নার্ফি নিশ্লাম প্রমাণ বিশ্লায় বিক্রান্তা স্তিভেদন ভ্রাস্তরে গ্রাণা প্রশান্তন্য স্বালিরনশ্যান প্রকর্তে শ্রা এব যদান্তন্তি স্বিপ্রাল কর্মিনা করিব শ্রা এবে যদান্তন্তি স্বিপ্রাল কর্মিনা মনামনাম্বার্থিকে পরিভাগে যোগ্য কুমান হ মনাগ্রানিতি বিদ্যাল শর্মা হয়ে তাল করিব লাল কর্মা করেব লাল করিব লাল ক

इः रथमञ्जिद्यामनाः स्ट्रायम् विशवन्त्रुहः।

ভগবান্ কহিলেন, যে সময়ে সমাধিত পুরুষ নিজচিত্ত—নিহিত সমস্ত, কামনা ত্যাগ পূর্বকি আত্মাতেই আত্মার তৃপ্তি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ নামে উক্ত হয়েন॥ ৫৫॥

গী: গং। কামন সংক্রাণি মনেরই ধর্ম, এতাবংকে আতার ধর্ম বিলয়া বিশাস করা বিষম জ্ম। এ সকল আত্মার ধর্ম, হঠলে অগ্নির উষ্ণুভার নাায়, নিজা বিদ্যান্ পাকিত, কলাপি নিবৃত্ত হই তনা। অগ্নি বিদ্যান্ পাকিতে যেগন উষ্ণুভার অভান হওরা সম্ভব নতে, তত্রপ আত্মা বিদ্যান্ পাকিতে কামাণি (যদি আত্মার দর্ম হইত) নিবৃত্ত হই বে কিরপে! এতজার নাায়শালোকে "বৃদ্ধি, ত্মপ, ত্ংশ, ইছে।, হেব, প্রযত্ত্ব, ধর্ম প্রত্ত্ব আতিটি আত্মার ধর্ম "এ সক্ত পপ্তিত ইইল। সমাণি কালে মনের নিলয় হয়, জাহার সভ্যেই কামনাণি মনের ধর্ম আগনাতাাপনিই ভিরে!হিত ইইয়া যায়। সমাণিত্ব বাজির মৃথ প্রভংযুক্ত ও প্রেশন্ন দৃষ্ট ইয়, তাঁহার অভ্যের হ সভোষ না পাকিলে এরণ প্রশন্ন ভাব হইবে কেন ছ এবং সভ্যেষ পাকিলে মনোবৃত্তির নাশ হইল কৈ । এই শক্ষা নিবারণারণ ভগবান কহিতেছেন, হে অর্জ্জুন ! সমাণিত পুরুষ প্রমানন্দ স্বর্গণ সংকাশ হৈত্বা রূপ আতাতেই প্রম পুরুষার্থ লাভ করিরা প্রসর থাকেন, তিনি মনোবৃত্তির বিষয়ীভূতে কোন পদার্থ কিন্য সন্ধোষ লাভ করেন না। শ্রাত বিশিষ্টেছেন—

"যদাসপে থামুচান্তে কামাযেক হৃদি শ্রিকা:। অথমত্তোহমৃতো ভবতাত এক সমগ্রতে "॥

ইচার মনোগত কাম সংক্রাণি যখন নিঃশেষ হট্যা নির্ভ হইয়া যায়, মেই সম্য জী হ অমৃত্ব থাপা চয় এবং এই দেহেই আনন্দ স্কুপ এক্ষকে অফুভব করে। কামনার সম্পূর্ণাভাষ ও আত্মানন্দ উপভোগই সমাধিত স্তিত গুরুবের লক্ষণ ॥ ৫৫ ॥

শাকর ভাষাণঃ বিশ্ব ছংখেছিল। ছংশেছাগাগোলাকাদিয়ু থাপের নাছিয়ান আক্রু-ভিতং ছংগ্লাপেট সনোবজ সোয়মছ্বিয়াসনাং ৩০। ছংশেষু থাপের বিগভ স্পৃত ভ্রন যক্সাগেরিবেন্দ্রাগ্রেষ্ট্রাগ্রেষ্ট্রের স্বিগভস্পৃতঃ বীভ্রাগভয়জোশং রাগশ্চ ভয়থ্য কোধশ্চ বীভাবিশিশ্রাগ্রেষ্ট্রের্ণা যক্ষাৎ স্বীভ্রাগভয়জোশং হিত্প্জেম্নিং সরা। সী ভ্রেষ্ট্রের্ণা ৫৬॥

আনন্দগিরি টীকা। লক্ষণভেদাত্বাদ্যারা বিবিদিনোরের কর্ত্রাক্তর্মুপদিশতি কিকেতি। জ্বাশরোরোগাদিক্তানি হংখানা।ধাাত্মিকানি আদিশ্রেকাণিছে জ্বিনানি বাজসর্পাদি প্রক্রানানিদৈবিকানি চাতি বাত্র্যাদিনিসিজনে হংখানি গৃহ্নজে, ভেখু প্লক্ষেদা
নি হিন্ন মনোম্মা সভথে, ত সন্ধরঃ। নোবিয়মিতে ত্রাচিটেন থাক্ষাভ্রমিত। হংখানামৃক্তানাং প্রাপ্তী পরিভারাক্ষম্যা ভদক্তিবংরি ভাবিতং ছংখ্যুত্ত্বাত্তন সভিতং মনোম্মা
ন ভবি সভণে গাহ হংখ্যাপ্রিভি। মনোম্মা নোবিয়মিত পূর্বেণ সম্মান্দা
ছংগবহ জিবিলানীতি মথা ভবেত্যক্তং, দেয়ু প্রাপ্তেমু সহস্থ কেন্ডোবিগ্রা স্পান হ্র্যা
ম্বান স বিগ্ল্যুত্তিত যোজনা। অজ্বনা হিন্তাপ্রানি স্থানাস্থ্যিবর্তি। বিহ্নস্থ নৈর
নিহ্নজ্বিলিয়াণ্ডীত্বম্বি নার্বিব্রি। যথা হিদ্যাস্থানি স্থানাস্থানেরভাগানে বহিন্ধিক্তিত্ত

ৰীভরাগভন্নকোধঃ স্থিত্ধীয়ু নিরুচ্যতে 🛚 ৫৯ 🎚

ভগাজসা অ্পালগেগতানাছ্বিবৰ্জ্যানাপি ভূষা বিহুয়োন ভানাছ্বিবৰ্জ্জে ন হি বহুরদাছ্
দুপগভমণি দ্বযুহ বিবৃদ্ধিবাক্তি ডেল জিলাহ্যনা মুধ্যুংগ্যোত্ ছোবেগে। ন কর্ত্তনাবিভাগং। রাগাদশভ তেন কর্ত্তবান ভবজীভাছে বীজেতি। অফুভূভাভিনিয়েশে বিষমেরুরঞ্জাজিকভুষ্ণাভেদোরাগং, পরেশাপক্তভা গাত্রকেলাদিবিকারকারণং ভরং, কোশভা
শাবনদীক নাজানং অপনাপকার থার্জিহেড্রু কিবৃজি বিশেষং। নুষ্ঠিতে উভি মুনিরাছবিদিতালীকভাছে সংনাাসীতি। মুধ্যুংখাদিবিষ্মৃত্য্যাদেরাগাদেশ্চাভাবাবাব্ছা তদেভ্যাতি টি ৫০॥

নামান্ত ভাষা। অনজনং আনিনিইত কভোর্কাচীনা অদ্য বিপক্টাব্ছোচাতে।
কিনিবিশ্লেষাদি ত্ংগনিমিতেষ্ ষ্টিতেজ্জ্ বিশ্লমনাং ন ত্ংগীতবৃতি ক্পেষ্ বিগতপুতঃ প্রিনেষ্
স্নিতিত্বশি নিস্পৃহঃ বীতরাগভন জোণা অনাগতেষ্ স্পৃতা নাগজ্জ কিডঃ পিনবিগ্লেষাপ্রিনাগ্যনত্ত্ স্প্নিমিত্তং ত্ংগং ভরং ভত্তিতঃ প্রিন্থিশ্লেষা কিন্তাগ্যন্ত্ত্ভূভ চেতনাজনগত ত্ংগত্ত্ে স্মনোবিকারঃ জোধতজ্ঞিতঃ অবস্তা মুনি নাম্মন্মশীলঃ
ভিত্বীক্চাতে॥ ৫৬॥

খামি রুভ টীকা। কিঞা ত্রুণ ছিভি। ছাণেযু প্রাবেশ্বণি অভবিধনস্থাভিতং মৰোবনা সং অংশবু নিগঁথাপুতা যদা সং৷ ভল তেত্কীভা অণগভারাগ ভয়কোধা যদাৎ, তল রাগং প্রীভি:, সম্নি: স্থিদীকাচাতে ॥ ৫৬॥

মধুফ্দন সরস্তি কৃত হীকা। উদানীং বৃাখিওচিত্রসা স্থিত প্রক্রস্য ভারণোপবেশ লগ্মনানি মৃচ্জন বিলক্ষণান্ বাংপোঁয়ানি ভত্ত কিং প্রভাবেভেভাসোভরমার ছাভাংং क्: त्यांत्रकि क्: यानि जिनियानि त्यांकरमारुखन थितात्वाशां विभिन्नामा। चिकानि नामि স্পাদি অযুক্তানাধিভৌতিকানি অভিবাভোগতির্ট্যাদি হেতৃকান্যাধি দৈবিকানি ভেষু कः (श्रृ बचः পविनागृ मछ। ना क b वर् खिनिया ययु शावक ना भक्त शानिए ख्रु ना विशः ছঃপ পরিহাবাজমভ্রা ব্যাকুলং ন ভবতি মনো যাগা সোহকু পিথুসনাং আবিবেকিনো হি ছঃশ প্রাপ্তেট সভ্যানতে পালে।১০ং বিভ্নাং ছ্রাত্মানমেডাদৃশ ছঃশভাগিনং কোমে ছংশনীদৃশং নিরাকুর্যাদিভাত্তাপাত্মকে। জ্ঞান্তিরণন্তানগাচত বৃত্তিবিশেষ: উদ্বেগাশো-জাগতে যদৰ মং পাণাজুঠ।নত্ম। ৰঙ্গাং ভদা ভংগার্থি প্রতিবন্ধক ছেনমফল: ভাৎ ভোগা কালে ভুভননকারণে গভিকাগালোচেত্তুমশ্কাছা নিচ্প্রোজনো ছংব কারণে স্কাশি কিমিতি মন চুঃধুং জায়তে টতি অবিবেকজ জনকণভারঃ বিবেকিনঃ স্থিতপ্রজ্ঞা স্কর্তি ছংখনাত্রং হি প্রারদ্ধ কর্মণা প্রাণাতে সভু ১ছন্তরকালীলো ত্রমোপ মনু ছংধাত্তংকরণহাৎ খে(পি প্রারক্কর্মান্তরেশ প্রাণাত।মিতিচেৎ ন তিতপ্রজাসা জ্লোপাদানা অল ঞাননাশেন অন্নাম স্থাৰ ভজ্জনা জংৰপ্ৰাপক প্ৰাৰক্ষা ভাৰাৎ যথা কপঞ্জি দেচ ৰাজা সাতা নিৰ্বাছক প্ৰা-রকা ক্ষাক্র্যা ভ্রাভাবেশি বাজিভাত্ববুট্টোশগরেরিজি বিভরেশারো বক্ষাতে জণা অংশবু শঘ পরিণামরূপ প্রীভাগন্তক চিত্তবৃত্তি বিশেষেধু ত্রোবদেধু প্রায়ক্ত পুণাকর্ম প্রাণিকেষু বিগঙ ম্পুণ আগামি ভজ্জাতীয় স্থম্পুদাংহিক: ম্পুণ হি নাম স্থায়ভণকাশে ভজ্জাতীয় স্থসা কারণং শক্ষমনমুষ্ঠায় সুবৈধ ভগাকাংক্ষারূপা ক্রফা ভামনী চিত্রজিভা ভিরেব সাচারিবেকেন थार निविद्या का का का तुना कारा का कार कि कार का विभागिक का तरन कारीर মাভূপিতি, রথাকাংক্ষেণ উদ্ধেগে। বিশ্বকিনঃ সম্ভবতি ভট্তবামতি কারণে কার্যাং ভূরা-

যঃ সর্বানভিন্নেহস্ততৎ প্রাণ্য শুভাশুভং।

দিতি বুণাকাংকারপা ভ্রান্থিকা স্কৃতি লোপালাতে প্রায়দ্ধ কর্মণা ক্রথানি প্রাণিকান্থ কর্মান্তির ক্রিয়ান্থ করি ক্রেয়ান্থ করি ক্রিয়ান্থ করি ক্রয়ান্থ করি ক্রিয়ান্থ করিয়ান্থ করি ক্রিয়ান্থ করি ক্রিয়ান্থ করি ক্রিয়ান্থ করি ক্রিয়ান

যাঁহার চিত্ত হংশ প্রাপ্ত হইরাও উদিপ্ত হর না ও বিবর সুধে নিস্পৃহ এবং যাঁহার রাগ, ভয়, ক্রোধ নির্ভ হইয়াছে, সেই মনন-শীল পুরুষ স্থিত প্রজ্ঞা ৫৬॥

গী: সং। এখানে সমাণি তইছে উপিত ভিতপ্তক্ষের সম্ভাবণ, আসস ও প্রস বিশ্ सक खाद्मात छ उत्र क्रवे द्वारक कशिल व्वेटल एक् । क्षःत्र किन खात्रात्र- आगात्रिक, आगिएको-তিক ও আবিবৈদিন লা শোক মোহাদি জনিক মান্সিক এবং জ্বৰ শ্বাদি ব্যাদি ভাষিত শারীরিক ছঃথকে আগাাল্লিক ছঃগ করে । আাল্ল, মর্প বৃশ্চিকাধি জনিত ছঃগ আগিছে । বিক জু:ব বলিয়া কপিত হয়। এবং মতিবায়ু, অভিবৃত্তি, গলি মাণি জনিত জঃশের নাম আদিদৈবিক মুঃপ ! পাপ কলুবিত চিত্ত অবিশেকীয় কৰ্মানোযে এই সকল সন্তাপ क्षात कतिएक इस । काम मञ्चरमात्रहे भवीत क्वनम भाग वा क्वनम भूरणा विज्ञाहिक एस माहे। त्यानित्रत्यद्र भद्रोत्रक भाग ७ भूमा कर्ष्या करण छेरशम। क्या मानात्रम লোকে তুপ্তারক জনা তঃপ ভোগে বেমন উবেলিত বা বিকল চিত্ত হয়, জীবারা তক্ষণ না চটগা দৈৰ্ঘ। পূৰ্বতি সহু কৰিগা থাকেন । ছ:খ ক্ষণ ত্ৰম--বৃদ্ধি আন্তান জনিত। ভিতে প্রকারের অভানের নাশ হওরায় তুর্ণ রূপ জাগ এম ১ইবার সম্ভাবনা নাই। युश्व कामाश्विकामि (अल स्थि खेका खेकात्र । शित वश्व किसा व माखिलामि किमान অনিও স্থার নাম আধাং গ্রিক প্রথ। স্ত্রীপুত্র মিত্রাদি হইতে প্রাপ্ত প্রধান গ্রাধিছে ডিক ত্র করে। ব্যস্ত বায়ু সেব্লাদি অনিত অপকে আধিদৈবিক অথ বলা যায়। স্থাপাঞ্চ পুলা কর্মের ফল। তিত গজা নিকাম, সুত্রাং কর্মজনিত হংখের ইচ্ছা তাঁথার থাকে না ! ষাঁহার চি ধুবুজি অস্থানিবুর হটয়া গিয়াতে, উাঁচার প্রিয়বস্ততে অনুরাগ ণাকিবার সম্ভাবনা ক্রোপার । বাংলার চিত্ত সকলকেই জাননা একা রাণেই দর্শন ক্রিছেছে, কাহাকে দেখিরা कै: बाब क्रम केट्रोक व्वेटन। विभि मकलटक्ष्रे आञ्चन भटन क्रविया लीटकन, क्रिनिक কাহারও প্রতি জুত্র হইতে পারেন । এই জনা রাগ, ভাগ, জেলাধ স্থিত প্রজ্ঞার ক্ষাত্র কর

মাজিনন্দতি ন ৰেটি তক্ত প্ৰজ্ঞা প্ৰতিষ্ঠিতা। ৫৭ ।

আাদৌ স্থান পার না। জিনি শিবাকে উপদেশ কালে নিক্রিরাভা, নিম্পৃত্তা, ছার, ভয়, জোগাদি বিহীনতা রূণ নাধুতাব পুর্ব কথাই ব্যাখা করিয়া,পাকেন ॥ ৫৬ ॥

শাস্থার ভাষাং। কিঞা বং সর্বান্তি। দোম্নিঃ ভস্বান্ত কিভাবিভাদিশ্বপান ভিলেভঃ দেহন বিজ্ঞা তত্ত্ব প্রাণা শুভাগুভং তত্ত্বভুল্ড গ্রাণা না ক্লাভি, ন স্বাভাগুভঞ্জাপা ন বেটি ইভাবঃ, তবাৈবং হ্যাব্যাদেশ বিজ্ঞাভ বিবেক্তা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত ভবকি ই ৫৭ ই

আনক্ষিপিরি টীকা। শক্ষণভেদাত্রাদ্বারা বিনিদিশ্বারের কর্ত্রাভিরমুণদিশিরি কিঞ্চি। বিবেক্তরভাবিত্রোবিবেকজন্যা গল্লা কপং প্রভিত্তি রাজিণদ্যানিশাশ্বাশ কর্ম কর্মেকির। নতু দেকজীবনাদো শুরু ওভাগুভপাথে) হর্ষবিবাদৌ বিত্ বাবিবিদি-সোন্চাবজ্জনীয়ে ইভি পুলাইছ্যা। বিদ্ধিত্তা হ বোমুনিরিভি। ভঙ্গিতি শোষনবর্ষোশোভনবত্বেন বা প্রবিশ্বং প্রভিনিদিশ্বতে। ভাবের বিভলতে গুভনিতি। বিষ্ণোহ্বিশ্বলাভ ভাবং গুভাদিপ্রাথে) হর্ষালাভাবন্চ পুল্ঞাইছর্যো কারণ্মিভ্যাহ তভ্তেতি। বেশ ।

র।মাজুক ভাষা। ভতোকাটান দশাপোচাতে বং সর্বত্ত প্রিথমনভিলেহঃ উদাসীনঃ প্রিথমংশ্লেষ বিশ্লেষ্য়প গুভাগুভগুগিং।ভিনন্দন বেবরহিতঃ সোপি ছিতপুক্ঞঃ ॥ ১৭ ॥

সানি কৃত টীকা। কণং ভাবেকেতাগোৰকমাহৰ ইতি। বা সৰ্পত্তি পুত্ৰনিত্তা শিল্প পি অনভিলেহা সেই পুনা: অভ এব বাংধিভাই বৃত্তা ভত্তিছু ভমহুক্ৰং প্ৰাণা নাভিনন্দতি ন পুনাংগতি অভ ভং পুতিক্ৰং প্ৰাণা ন ৰেষ্টি ন নিক্ষিতি কিছি কেবলমুদানীন এব ভাবতে আৰু এল পুতি ঠিতে ভাবং॥ ৫৭॥

মধুক্দন সন্ত্ৰতি ক্লত টিকা। কিঞ্ যং স্প্তিত্ৰিত সংপ্ৰ ক্ কিনাদিশ্ব বিষ্
মূনিন্দ্ৰি হৈ ই বিষ্
মূনিন্দ্ৰি ই বিষ্
মূনিন্দ্ৰি ই বিষ
মূলিন্দ্ৰি ই বিষ
মূলিন্দ্ৰ ই বিষ
মূলিন্দ্ৰি ই বিষ
মূলিন্দ্ৰ ই বিষ
মূলিন্দ

মাঁহার দেহাদি পদার্থে জাদে সেহ নাই, প্রিয় বা অপ্রিয় বস্ত

যদা সংহরতে চারং কুর্নোইজানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ত প্রজ্ঞাপ্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮॥

প্রাপ্তিতে যিনি প্রশংসা বা দেব করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, স্বর্ধাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞা ৫৭॥

গীঃ সঃ। বিনি সদাই আত্মতে রমণ করিয়া থাকেন, ভিনি নিক্স দেছ খা পুতা পরিষার আত্মীয়াদির দেছ প্রভৃতি অনাত্ম বস্ততে প্রেছ্যক হয়েন না। দৈছের সংযোগ বা বিরোগে, অসা বা মরণে তাঁহার হর্ষ বা বিরাদ হইবার সন্তাননা নাই। অভ্যানী পুরুষ গণ যেমন পুণা কর্মারণ প্রারম্ভ জনিত রাগনী খ্রী, বিপুল এখণাদি প্রণ প্রাপ্তিছে আনন্দিত হয়। এবং ছুপ্তানের বশাহ কোন ছুর্বিণিতি সমাগত হইলে নেই অবছার রুহ্না ক্রিন করিছে থাকে, আত্মাকাহকারবান্ পুরুষ তাদৃশ ক্ষা লাভে আনন্দ বা জ্থে সমাগ্রে অসংজ্যার প্রকাশ করেন না অর্থাহ সর্বাছেতেই অবিচলিত থাকেন। এই রাপ অবছা হইলে মনন্দীল মহাস্থার প্রকাশ আত্মতবে প্রভিতিত হয় ৪ ৫৭ ৪

শাক্ষন ভাষাং। কিঞা কৰা সংহয়ত ইতি। যদ। সংহয়তে সমাক্ উপসংখ্যতে চায়ং
আননিষ্ঠানাং প্রার্ডাষ্ডি: ক্পেছালীব সর্ধান্যণা ক্রেছাছাই সানালাছাপসংহরতি
সর্বিতঃ এবং জ্ঞাননিষ্ঠট ব্রিয়াণী ব্রিয়াথেডিতঃ স্ক্বির্য়েভাউপসংহরতে ভত্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতে জ্যাক্তার্থং বাক্যং॥ ৫৮॥

রামাছল ভাষা। ততোকািচীন দশামাহ। বদেক্তিয়াণীং পার্থান্ এই মুদ্যুকানি ভবৈৰ কুর্মোলানীৰেক্তিয়াবেভিয়ে সক্ষতঃ পুতিসংহভাষন আত্মনোৰ ছাগয়তি ছিত্ত-পুজ্ঞাে ৫৮ ॥

খামি ক্লত টীকা। কিঞ্ ইদেতি। বলা চায়ং বোগী ইক্সিয়ার্পেভা: শকাদিভা: সকাশাং দিক্সিয়ানি সংহক্তে প্রচাহক্তি অলায়াপেন। সংহারে দৃষ্টাস্তমাহ কুর্ম ইতি। অস্বানি ক্রচরণাদীন কুর্মো যণা খভাবেনৈবাক্ষতি ভয়ং॥ ৫৮॥

মধুত্বন সরপতি কৃত টীকা। ইলানীং কিমাসীতেতি পুশ্রস্যোত্রং বক্ষুমারভাতে ভগবান বড়ভিঃ শ্লোটকঃ ভল পুারক্ষমবিশাদব্ধানেন বিকিপ্তানীজিয়াণি পুনরুগ-বংশ্বরু ধ্যাধ্যেৰ স্থিতপুল্ঞেন্যোগ্যবেশন্সিতি দশ্যিতৃমা€ বৃদ্ধি অয়ং বৃংখিতঃ

विवशाविविवर्षस्य निताकात्रक (महिनः।

সর্মাণ মর্কাণী ব্রেশাণি ই ক্রিয়ার্থে ভাঃ চঃ পুনরথে বলা সংহরতে পুনরংগসংভরতি সংলাচ। চাতি অব দৃষ্টাক্ত ক্রেলানীর ওলা তস্য প্রজ্ঞা শিক্তি জিলি স্পষ্টং পূর্বল্লোক। ভাগে ব্যান্ত প্রান্ত প্রান্ত বিশেষণা বিশ্ব বিশ্ব

কুর্ম যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি অক্সের সঙ্কোট করিয়া লয়, সেই
রূপ যথন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্দ্রিয় গণকে শব্দাদি বিষয় হইতে
প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ
তথন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞা ৫৮॥

গী: স:। আত্মতে রতি করিতে ইচ্ছা ইলেই মনকে অন্তর্তি শীল করিতে হয়।
মন অন্তর্শুনি হইলেই ইচ্ছিয় সকল রূপ রুদাদি গ্রহ করিতে গারে না কিননা দনের
লাহানা ভিল্ল ইচ্ছিয় সকল আরং কার্যা করিতে অসমর্থ। চিতের বহির্পতি শীলকা নত্ত ১ইলেই মহাত্মা পুরুষের প্রাক্তা প্রভিত্তি হর। (কিমাসীত) এই প্রশ্নের উত্তর ছয় শ্লোকে
বাত্ত হইতেতে ধা ৫৮ ॥

শাস্ক্র ভাষাং। তত্ত্র বিষয়াননাহর ভল। তুর স্যাণি ই জিমাণি নিবর্জাক্ত কুর্ণ্মাঙ্গানীর সংহিরতে ন তুত হিবরোরাগঃ সকণং সংহ্রিষত ইত্যানতে, বিষয়াত তি যদাণি বিষয়োপলাক্ষভালি বিষয়শক্ষরালালী জিরাণাণবা বিষয়াত্র নিরাহার ক্ষাক্রিমাণ বিষয়াত্র দেহিলঃ
ক্তে তপসি ক্ষিত্র মুর্থস্যাণি নিবর্জক্তে দেহিলাদেহন তঃ রস্বর্জনং রসোরাগোবিষ্ণ্যে যুথ
তং বর্জারিছা রস্পক্ষোরাপে প্রসিদ্ধঃ স্বচ্নকঃ স্বর্গেন প্রব্রেজারিসক্ষাইত্যাদিদর্শনাৎ সোপি রসোরঞ্জনরূপ স্ক্রোচ্সা যতঃ পরং প্রমার্থত ক্ষাক্র দৃষ্টোপল জ্যাত্মের
ক্ষিদিত বর্জ্যাল্যা নিবর্ততে নির্বীজং বিষয়বিজ্ঞানং সংস্কাতে ইত্যার্থ: নাসতি সমাগদর্শনে
সহস্য উচ্ছেদ্ভ স্থাৎ স্যাগদর্শনা ব্রুকার্যা: কৈর্থ্যং কর্জবামিতা ভিপ্রায়ঃ। ৫১॥

আনলাপিরি চীকা। ইন্দ্রিগাণাং বিসরে ভাবৈমুখোশি ছবিষররাগান্তবৃত্তো কণং প্রজ্ঞান্ত সাজে: সাাদিতি শক্তে ও ত্রেভি। বাবহারভূমি: সম্মাণঃ, বিষায়াননাহরত হল্পভোগ-মুগণাজ্যাণ। রাগশেচয়োণসংশ্রিরতে ন ভার্জ এলাভ: সম্ভবিতী রাগসা ওৎপরি গাস্ত্যা-দিতি মন্নাভ সক্ষমিভি। রাগনিবাজপায়্যপদিশর তুরমাই উচ্চইতি। বিষয়োপডোগ-গরাঙ মুখসা ক্তোবিষপরাবৃত্তি হলার ভিশ্চ গল্ডতে ডাশ্ল্যাই যদাণীতি। নিরাহার স্যোভাসা বাখানমনাহির মাণবিষর সোতি, যোহি বিষর প্রবিশাল ভবতি ভ সাভিত্তিকে ভ পসি রেশাক্ষকে বাধ্যিতসা বিদ্যাহীনসঙ্গী ক্রিয়াশি বিষয়েভা: সক্ষাল্যবিদ্যাণ সংগ্রিরভাত ভগাগি মাধুর্যাদির ভূবিধ রস্ভিগাপি রাগোবিশ্বাভে স্কৃত ভল্তানার ক্রিছাল বিষয়েভা: সক্ষাল্যকার মাধুর্যাদির ভূবিধ রস্ভিয়াণ রাব্যাভাবিশ্বাভিত্ত বিষয়ে ক্রিল্ডাশ্লাই স্বর্সে দেতি। বেছ যোগ সম্ভব্রেণ কথা প্রামিক বিষয়েভা বিষয়েভা বাবং, রিকঃ প্রেভাবিশ্বাভিত্ত বিষয়েভা বাবং, রিকঃ প্রেভাবিশ্বাভিত্ত বিষয়েভা বির্ভিত্ত ভাগ্যা ন কণং ভর্তিভিত্ত বির্ভিত্ত ভাক্ত বাবং, রিকঃ প্রেভাবিশ্বাভিত্ত বির্ভিত্ত ভাগ্যা ন কণং ভর্তিভ্রের বির্ভিত্ত ভাক্ত বির্ভিত্ত বির্ভিত্ত ভাক্ত বির্ভিত্ত বির্ভিত্ত বির্ভিত্ত ভাক্ত বির্ভিত্ত বির্

রসবর্জ্ঞাং রসোহপ্যক্ত পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্তে 🛭 ৫৯ ॥

রাগবতঃ সমাগ্জানোদরাযে।গাদিতরে গরাঞ্রাতেতি নেতাতে নাসভীতি । ইল্লিচাশং-নিষয়পার বজে বিশেক্ষারা পরিস্তুতে স্থুলোরাগোনাবর্ততে, ভতভ্চসমাগ্জানো শুলা সুল্লভাশি রাগ্যা স্থাজ্ন। নির্বাশ্যজেনেতিরে চরাঞ্রতেভাগং। প্রজ্ঞাতৈত্বিয় স্ফল্ছে ছিতে ফলিক্মাত্ত্মাদিতি॥ ৫৯ ॥

রামান্ত্র ভাষা। ঐবঞ্চ ক্রিণা জ্ঞাননিষ্ঠা পূর্বপৃথ্বোত্তরে তির নিশালিকা। ইলানীৎ জ্ঞাননিষ্ঠ যাঃ ত্ত্পাপতাং তৎ লাপ্তাপায়াংশ্চাহ। ইক্রিয়ালামাহারাবিষয়াঃ। নিরাহারস্য বিষয়েভাঃ ইভ্যান্ত ক্রিয়া দেহিনা বিষয়াবিনিশ্র গানা রসবর্জনং বিনিষ্ঠতে রসোলাগাঃ বিষয় বিষয় রাগে। নিন্তিত ইত্যর্থঃ রসোরাগোপায়েশ্রগং বিষয়জ্ঞা পরং ত্পজ্বং মুষ্টা নিশ্রতিত ॥ ৫৯ ট

খানি কৃত টীকা। নমু নেজিয়োণাং বিশ্রেমপর্তিঃ স্তিত প্রক্রীয় শক্ষণং ভবিত্মত তি কড়ানামত্র প্রিম্পবাসপরাণাঞ্চ বিষ্ণ্ণে হার্তের বিশেষত জাত বিষ্ণা ত তি । ই জি রৈ-বিষ্ণাণামার লং গ্রহণমহার: নিরালার সা ই জি রৈ কিষ্য গ্রহণমকুর্তি । কেছিলো দেহা-ভিমানিনেহিজা বিষ্ণাঃ প্রায়ংশানিনিহিজ ভব্ম ভবে। নির্ভিত ই ভার্থঃ। কিছে রুগো-রাগোহিভিলাষ্ট্র জং অভিলাষ্ড ন নির্ভিত ই ভার্থঃ। রুগোহিভিলাষ্ট্র জং অভিলাষ্ড ন নির্ভিত ই ভার্থঃ। রুগোহিভিলাষ্ট্র জং অভিলাষ্ড ন নির্ভিত ই ভার্থঃ। যথা নিরাহার সা উপবাস্পর ভাবিষ্যাঃ প্রায়েশানির ভিত্র কুণাস্ত্রসং শক্ষণপ্রায়েশে ভারাহ কিছে রুগর্জাং রুসাণেক্ষাভাবাহ কিছে রুগর্জাং রুসাণেক্ষাভ্রাবাহ কিছে রুগর্জাং রুসাণেক্ষাভ্রাবাহ কিছে রুগর্জাং রুসাণেক্ষাভ্রাবাহ কিছে রুগর্জাং রুসাণ্ড কুন নির্ভিত ই ভার্থঃ, শেষং সমানং ॥ ১৯ ॥

মধুত্বন সরস্থি কৃত জীকা। সকু মৃত্সাগি রোগাদিবশালিবরেড) ইন্দ্রিরাণামুপসংহ কণ তবি তৎকথং করা। প্রজ্ঞা প্রকিষ্ঠকেতৃকেং অভ আহু বিষয় ইন্দ্রিরাণামুগসংইন্দ্রিরানিরিয়ানাচরতে। দেহিনো দেহাভিমানবতো মৃত্যাপি রোগিণঃ কাষ্ঠ তপ্রিনা বা বিষয়া শব্দাবরোবিনিরন্তিরে কিন্ধু রুসবর্জাং রস্ত্র্যাতং বর্জ্জাত্বা অজ্ঞসাংবিষয়া সিবর্ত্তি তবিব্যারাগল্পন নিব্তত ইতার্থঃ ৷ অসা তু ভিত প্রজ্ঞা পরং পুরুষার্থই দৃষ্টা ভদেবাহ সন্মাকি সাক্ষাহকুতা স্থিতসা রুশোণি কৃত্য স্ব্রাগোপি নিবর্তিং অপি শব্দাবিষয়াত প্রাণ্ডি ব্যালিক ইতাবে বিভাগে বাধ্যাতং এবঞ্চ স্বাগবিষয় নিবৃত্তিঃ ছিভপ্রজ্ঞাকণ-নিতি মৃত্যে বাভিচাব ইতার্থঃ ব্যালাগতি প্রমান্ত স্ব্রাগবিষয় নিবৃত্তিঃ ছিভপ্রজ্ঞান্ত সাগবিষয়ে ক্রিটার্থাঃ স্বর্গাবিষয়ে ক্রিটার্থাঃ স্বর্গাবিষয়ে ক্রিটার্থাঃ স্বর্গাবিষয়ে ক্রিটার্থাঃ স্বর্গাবিষয়ে স্প্রাণ্ডিরায়ঃ প্রজ্ঞান্তির্যাঃ মৃত্যাব্যার্থিক। স্বর্গাবিষয়ে স্প্রাণ্ডিরায়ঃ প্রজ্ঞান্তির্যাঃ মহতান্ত্রে সম্প্রাণ্ডিরায়ঃ এক্রান্ত্রিকায়ঃ প্রজ্ঞান্তির্যাঃ মহতান্ত্রেন সম্প্রাণ্ডিরায়ঃ প্রজ্ঞান্তির্যাঃ মহতান্ত্রেন সম্প্রাণ্ডিরায়ঃ প্রজ্ঞান্তির্যায় একের স্বর্গান্ত বিষয়ের প্রস্তান্ত্রিকায় স্বর্গান্ত বিষয়ের প্রস্তানির বিষয়ের ক্রিটার বিষয়ের বিষয

ইন্দ্রির গণের হ্র্বলত। প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও শব্দানিপ্রছ শক্তি নির্ত হইয়া যায়। কিন্তু তভ্তবিষয় বাসনার শেব হয় না। স্থিত প্রত্বের জন্ম সাক্ষাৎকার দারা সে বাসনা পর্যন্ত নির্ত্ত হইয়া যায়॥ ৫৯॥

গী: সং। রোগীরও ইন্তিয়ে বিকলতা প্রযুক্ত শক্ষাদিগ্রহ শক্তির হানি হয়। রোগী ৩ স্থিত গজের অবস্থা পাছে অর্জ্ব একই রূপ মনে ক্রেন, ভগবান্ ক্তক্ষনা এতংলোকের অবভারণা ক্রিবেন। রোগীগণ কেহাভিশান ব্লু, স্তরাং মৃচ্। তাহাদিগের ''ইন্তিয়ে ''

যততোহাপি কৌন্তের পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাণীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০॥

শকাদি প্রত্থে অসমর্থ চ্টলেও জাহাদিগের "মন" ভ্রেদ্পান্ত পিপালু পাকে। কৈনদ।
দেহাভিদানী অজ্ঞানীর চিত্ত অভ্যন্থীন নতে। কিন্তু স্মিত্ত প্রত্থে কিন্তু পর্য ব্যাদির কিন্তু বিশ্বাদির কেবার আরু গাবিত হল না। উছের ইপ্রিয়াদ্ধিই কেবল নিক্স ভর,
ভাতা নতে, তাঁহার মনঃপ্রাণ প্রমানন্দ রসে নিষ্ণা হওয়ার বাহ্ বিষয়ের কিছুসালে
খাসনা থাকেনা। ১৯ ।

শাহ্ব ভাষাং। সমাপ্দর্শনলক্ষণং প্রাক্তাহৈর্যাং চিকীর্ষতা আদাবিজিয়াণি সৰশে-ছাপরিভবাসনি যুমান্তদনবস্থাপনে দোরমান বতভাইতি। বতভঃ, প্রাছঃ কুর্সভোগি ছি শ্বাং অপিতিক্তারে পুরুষ্বা বিশশ্চিভোমেণাবিলোণীতি বাবহিছেন সম্বদ্ধ ইজিয়াণি প্রামাণীনি প্রাথমশীলানি বিষয়াভিম্বং হি পুক্ষং বিক্ষেত্র্যাক্ষীকুর্সজ্ঞাক্লীরভা চহরতি প্রস্তং প্রাক্ত প্রকাশ্মেন শশুভোবিবেকবিজ্ঞান্ত্রং মনোযভত্ত্মীং ॥ ৬০॥

আনক্ষিরি টীকা। শ্লোকান্তরমণতার্যতি সমাগৃদ্ধনৈতি। মনসং তণশতাদেব প্রজাইর্যাসন্তরে কিম্পমিলিয়ানাং সন্শ্রাণানমিত্যাশক্ষাই যুম্মাদিতি। নম্পিবেক-ৰভোবিষ্টদোষ্দর্শিনোনিষয়েভাঃ শ্বমেবেলিরোনি ব্যাবর্ত্ত কিং জন্ত প্রজাইর্যাং চিকী-র্ব কর্ত্বামিতি ভন্তাত বভভোতীতি। বিষয়ের জুরোদোষ্দর্শন্যেব প্রায়ন্ত দিশক্ষা ৰ্মাদর্থায় সমাধ্যে সম্বন্ধে ক্ষাতি। আশিক্ষা প্রয়ন্ত কুর্বাভাণীতি সম্বন্ধ গৃহীধা সম্বন্ধান্তরমাই প্রস্থাতি। প্রমণ নদীলতং প্রক্রিতি বিষয়েতি। বিক্ষোভভাকুরীকরণভ ক্ষমাই আকুলীকভোতি। প্রকাশমেবেভাজং বিশাদ্ধতি প্রভাতইতি। বিপশ্চিটোবিত্ বোপি প্রকাশমেব প্রকাশশক্ষিতবিবেকাগাবিজ্ঞানং যুক্তমেব মনোহর্থী ক্রিয়াণীতি সম্বন্ধঃ। হিশ্বাগান্তা তল্মাদিজিয়াণি প্রশেষ্থানীতি প্রের্ণ সম্বন্ধান্ত স্থানিতি । ৩০ য়

কাম:কুল লাবা। আজ্বাদানেন বিনা শিব্য রাগোন নিবার্ডিছে। গনিবৃত্তে নিষ্ণরাগে নিপশ্চিতে ব্যানজ্ঞাপি পুরুষজে জিয়াণি থামাণীনি বলসন্তি মনঃ। প্রস্কৃত কর্মজু এবনিজিয়েজয় আলুদ্শ্লাদীনসাল্মদ্শ্নমিজিয়েজয়।ধীনমিতি জ্ঞাননিষ্ঠা হুত্রাণা ॥ ৬০ ॥

খামি ক্ল'ড টীকা। ইন্সিরসংযমং বিনা খিড প্রজ্ঞান সম্ভবতি মতঃ সাধকাবস্থায়াৎ উত্তঃ মহান্ প্রায়ত্ন কর্ত্তবা ইড়াকু যভডোহপীতি স্থাঙাং। বছডো মোক্ষাণং প্রয়ন্ত-মনক্ত বিপশ্চিতো বিবেকিনোহপি মন ইন্সিয়াপি প্রায়ন্তং বলাদ্ধরন্তি যভঃ প্রমাণীনি প্রমণনদীলানি কোভকাণী হার্থঃ ৪৬৪ ট

মধ্যদন সরসতি কতে টিক।। তাত প্রজাতিংযোঁ বাছে জ্রিয় নিপ্রত মনোনিপ্রত শচাধারণং কারণং তত্ত্রাকাবে প্রজানাশ দর্শনাদিতি বক্তঃ বাছে জ্রিয় নিপ্রত দাবাদার প্রথম বিষয়দোষণ শ্লাদার কং আছি কুর্বিতে পাতি ক্রিয়ে নিপ্রত কারণ কর্মান্ত ক্রেয়ে ক্রিয়ে নিপ্রত ক্রিয়ে ক্রিয়াণি ক্রেয়াণি ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি

তানি সর্বাণি সংখ্যা যুক্ত আসীত মৎপন্নঃ।

প্রাপি তদাত প্রমাণীনি প্রমণনশীশানি অতিবলীয়ত্বাবিবেকোণমর্দনে কমাণি অতঃ প্রানতং প্রস্তু বলাংকারেণ পঞ্জোব বিপশ্চিতি ছামিনি বিবেক চনরক্ষে সভি সর্ব্ব-প্রমাণি বিবেক কর্মানে বিবেক কর্মানিক ক্ষেত্র কর্মানিক বিবেক কর্মানিক ক্ষেত্র করে। পঞ্জানের প্রানত্ত্ব কর্মানিক বিবর স্থিতি বিবর স্থিতি বিবর স্থিতি স্থানিক বিবর স্থিতি স্থিতি বিবর স্থিত

হে কৌন্তের ! বলবান্ ইজ্রির গণ অতিযত্নশীল বিবেকী পুরুষ-গণের মনকেও বল পুর্বেক বিকারযুক্ত করিরা দের॥ ৬০॥

গী: দ:। বিনেকী গণ সর্কাণ নিষ্টের দোষদর্শন স্থার। শ্রোরাণি ইন্তিয়াণকে সংযক করিয়া আনেন, কিন্তু ভাছা হৈ ইলেও ভাছারা এমনই প্রেবল ও পরাক্রেমণালী, যে নিবেক-পাক্তির পরাভর্গ করিয়া মনকে বিকারের মহান্ধকারে আছের করিয়া ফেলে। সাণারণ অনিবেকী গণের উপর ইন্তিয়ে গণের যে কি ভ্রানক হর্দমা আদিপ্তা, ভাহাত্তো কাহার ও সংগ্রেম নাই॥ ৬ । ॥

শাক্ষর ভাষাং। ভাষীতি। ভানি সর্বাণি সংযম্য সংয্যমং বশীকরণং ক্ষমা যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ধানী মংপরেছিয়ং বাস্থানেং সর্বাণাড়া পরোয়ভ সমংপর নানোছং ভঙ্গাদিভাগীতেত।বাঁ, এবমাসীনসা বভের্বশে হি যসোক্তরাণি বর্ত্তয়ে অভ্যাস্বশাৎ ভসা প্রভা থাতি তি । ॥ ৬১ ॥

আনন্দগির। ইন্দ্রোণাং অবশারসম্পাদনানস্থরং কর্জ্বামর্থমাঠ জানীতি। এবমাসীন্মনা কিংসাাদিভি ভদাই বশে তীতি। সমাহিত্যা বিশেশবিক্লসা কথ্যাসনমিতাংশক্ষনামাই মংশরইভি । পরাপরভেদশক্ষামণাক্রতাাসনমেব ক্ষোরস্কৃতি নালাাহিচিতি। উন্ধ্রে আর্থ্যাক্রেরিভি নালাাহিচিতি। উন্ধ্রেরিভি আভ্যাক্রেরিভি এবমিতি। হিশকার্থং ক্ষ্টির্ভি অভ্যাক্রেরিভি। পরস্থাদান্মনোনাচমনোনালীতি প্রাপ্তকাহ্যস্থাননসাদরেশ নৈত্ত্র্যাণীর্ষ্কালায়ন্ত্রিল্যায়ন্ত্রান্মর্থাদিভিত্তা, অপনা বিষ্থেষ্ দোসদর্শনাভাবিস্মের্দ্বোন্দিভিত্তা প্রস্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা প্রস্থাদান্দ্রিভিত্তা প্রস্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা প্রস্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্থাদান্য স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্থাদান্দ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্থাদ্রিভিত্তা স্

নামান্ত ভাষা। সর্বসা দোষসা পরিজিতীর্ষা বিষয়ানুর।গ্রুক্তরা কুর্জয়ানী জিয়াণি সংযাতে শেষ শুভাশাভ্তমপি মনোবন্ধাপা সমাহিত আসীত মনাস মান্ত্রের সতি নির্দ্ধর শোক্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত নির্দ্ধর শোক্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত শোক্ত ক্রান্ত বিশ্বরাধ্য ক্রান্ত ক্রান্ত বিশ্বরাধ্য ক্রান্ত বিশ্বরাধ্য ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত বিশ্বরাধ্য ক্রান্ত ক্

খাসিকত টীকা। বস্থাদেবং তথাৎ তানীতি। বুকোষোগী তানীক্সেয়াণি সংবশা মংশরং সন্নাসীত যদাবশে বশবর্তীনীক্সিয়াণি এতেন চ কথমাসীতেতি প্রাশ্ন্য বশীক্তে-জিয়ং সন্নাসীতেত্যত্তরং ভবতি য় ৬১॥

মধুস্দন সৰপতি কত টীকা। এবং তহিত একঃ প্ৰতীকার ইত্যত আছ তানীতানি ইঞ্জি দ্বাণি স্বৰ্বাণি জ্ঞানকৰ্ম সাধন্ত্তানি সংব্যা ব্দীক্ত্যযুক্তঃ স্মাহিতঃ নিগৃহীত্মনাঃ সৃন্

বশে হি যভেন্দ্রিয়াণি ডক্ত প্রজাপ্রভিদ্ধিত। ॥ ২১ ॥

আসীত নির্ম্যাণার ভিঠেৎ প্রমাণিনাং কর্থং স্থ বন্দীকরণমিতি চেজ্ঞান্ত মৎপর ইতি অভং সর্ম্মারা বাস্থ্যনে এব পর উৎকৃষ্ট উপাদেরো যধা স মৎপর: একান্তভক ইভার্থঃ তথা-চোক্রং ন বাস্থ্যনে জ্ঞানামণ্ডভং বিদাতে ক্রিদিভিয়থা বি পোকে বলবন্ধঃ রাজান মাশ্রতা দুসাবো নিগৃত্তভো রাজাপ্রিভোইরমিতি আছে। চ ডে স্থয়মের তর্মান বভিত ইথর জগবন্ধ: সর্মান্তবি তি তথানা বিভের্মানি ক্রমান্তি ক্রমান ভিল্লান ক্রমানে ক্রমানিত মন্ত্রানা ক্রমানিত কর্মানিত ক্রমানিত ক্রমানান ভিক্রের বন্ধীকারে ক্রমান্ত বলেইত ক্রমানিত ক্র

আমার অনন্যভক ব্যক্তি সেই নক্ষ ইন্দ্রিয়কে সংযম করিয়া নিগৃহীতচিত্ত হয়েন। ঘাঁহার ইন্দ্রিয় সকল বশীভূত হইয়াছে. তাঁহা-রই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রক্ষণা ৬১॥

গীঃ সঃ ৷ যদিও ইক্রিমগণ অভীব বলৰান্ও ছুর্জন, কিছ যিনি একমাল সর্পাড়ভা-জনামান্ত প্রকার একাড ভঙ্জ, উাহার হালনের সামপা ও বিবেক্ষের জীত্রতা অলীব অপরিমের, এলনা ভিনি ইক্রিয়, নর্কের বিপুল বল সর্পায় করিছে সমর্থ ভরেন । বাহারা কেবল নিজানিল বিবেক, নিচার, বিজ্ঞান বৃদ্ধি খারা ইক্রিয় করে করিছে চাতেন, বলবান্ ইক্রিয়েগণ উঁটোকেইট বিবেক কলাইক বিম্দিত করিয়া পাছক, কিছু বাহারা জগবন্ত জি প্রায়ণ, ইক্রিয়েগণ উঁটোকের বশাতা স্থাকার করে। ভগবাইনর শ্রন্থ পাগ্র বাহার অথব অভিনয় করে। ভগবাইনর শ্রন্থ পাগ্র বাহার আমন সিহার করে। ভগবাইন হুলির ভ্রেমণ হুলির ভগবার কামনা সিহার সহায়জা করেন।

ণ (যা যাকে) শরণ বিয়ে সে। রাথে ভাকো লাজ । উটিল টুজনে মছলি চলে বহুবার গঞ্জনাজ ॥ "

বে বাহার শরণাগত হয়, সে ভাতার লক্ষা কয়ে। (ড়য়ভয়েলে বলিতেছেন)
বেমন ক্ষুদ্র মৎসা গুলি থরতর স্রোভস্তীর তীব্রণে অতিক্রম করিয়। উলান কলে
সভরণ দিভে থাকে, কিন্তু নলিই গল্পরাল সেই নদী পার হইবার সময় কভ দ্রে ভাসির
বায়। মৎসা ললের আপ্রিভ-শরণাগত, ভক্জনা স্রোপ্তের ভীব্রবেগু অভিক্রম করিয়। উলান
কলে বাইভে গারে, কিন্তু হস্তী নিজাবে বাইভে ক্রায় বলিয়া দ্রে ভাসিয়। মায়। রস্তভঃ
অগবদ্ভক্তিবলে বে অপরিসীম শক্তির সঞ্চার হইয়া পাকে, নিল চেইয় ভাহার কণার্ম্ব
ইইবার সম্ভাবনা নাই। ভক্তিযুক্ত ব্যক্তির বিয়বার্মা আপনিই হিরোক্তি হইয়া য়য়র।
"ল বাধ্দের ভক্তনামগুলুং বিদান্তে করিং" বাহ্দের পরায়ণ ব্যক্তির কোন ক্ষমত
করি থাকেনা। আবার ইহাও গুট হয় লে প্রভিবন্দীবয়ের একপক্ষ যদি কোল নিপ্তা
পরাক্রায় মহারালার আপ্রয় গ্রহণ করে, ভাহা ইইলে অপার পক্ষ আগজাই বশারা
বীকার করিছে বাধা হয়। ভক্রণ ইস্তিয় গণ বণন দেশে যে জীব নিল কুশল কলা।ব
কামনায় সর্বাশক্তিমান্ অন্তর্গামী প্রবের শ্রণাগত হট্যাছে, ভ্রন ভাহারা, সহক্রেই
সন্ত্রিভ ভীত্ত ও বশীভূত হট্যা আনে। এইয়ণে ভক্তিমান্ বাক্রিই ক্ষিতেক্সির হয়া
হিত্তাক্র হ্রেন য় ৬১॥

ধাারতো বিবরান্ পুংসঃ সক্তেব্পজারতে। সঙ্গাৎ সংজারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধোভিজারতে॥ ৬২॥

শাক্ষর ভাষাং। অথেদানীং পরাভিনিষ্তঃ সর্বানর্থস্বসিদম্চাতে ধাারতইতি। ধাার-ভশ্চিভরভোনিবরান্ শক্ষাদিনিবর্নিশেবান্ আলোচ্যকঃ প্রথম প্রক্ষনা সম্ভূতাসজিঃ জ্ঞাতিঃ ভেবু বিষয়ের প্রায়তে উৎপদ্যতে সঙ্গাৎ প্রীতিঃ সংখ্যায়তে সমূৎপদ্যতে কামঃ ভূকা তল্মাৎ কামাৎ কুভশ্চিৎ প্রতিত্তাৎ ক্রোণোভিজায়তে॥ ৬২ ৪

শাক্ষর ভাষাং ৷ ক্রোধান্তবিতি সংমোহ: সংযোহাছিবিবেকঃ কার্যাকার্যাবিষয়বিত্রমঃ ভবতীতি সংবদাতে ক্রোছি সংমৃতঃ সন্তক্ষমণাাক্রোশাভি সংযোগাৎ স্মৃতিবিজ্ঞমঃ শালাচার্যোপদেশাহিতসংক্ষাক্ষনিভাষাঃ স্মৃতঃ তাবিজ্ঞমাজনাভাষাঃ স্মৃতঃ তাবিজ্ঞমাজনাভ কুনি মন্তপ্রাথে আছ্ৎপতিভাজঃ স্মৃতিরংশান্ত বুরুর্নাশা কার্যাকার্যাবিষয়বিবেক্যে গাভা অভঃকরণভ বুরের্নাশভিচাতে বুরিনাশাৎ প্রশৃভ্ভি ভাবদেব হি প্রধাযাবদন্তঃকরণং ভদীরং কার্যাক্ষরিবর্ষবিবেক্ষেগাং, ভদবোগ্য ভৌনত্ত প্রক্রেবিভ্রতাভঃ ভভাভঃকরণভ বুর্নের্শাণ্ড প্রশ্বাধাবোগ্যাভবজীতার্থঃ ॥৩৩॥

আনক্ষণিরি টীকা। সমনস্তরশ্লোক্ষরতাংশগামাক অপেতি। পুরুষার্থোপারোপ্রেপান্মধান্মস্থামপশক্ষার্থ। তরিঠতরাহিত্যাবৃত্তাং দর্শরতি ইলানীমিতি। পরাত্বিবাতোমহাত্ত দহাত দ্বাতা স্থাবি স্থাবি স্থাবি বিদ্যাবি স্থাবি স্থা

রামান্তর ভাষা। এবং মপানিবেশামনঃ ক্ষীর গৌববেণেজিরজরে প্রবৃত্যে বিনটো ভ্রতীতাক। নিরভবিষয়াত্রাগণা কি স্বানিবেশিক্ষনসং৷ ইন্দিরাণি সংব্যাবিভিত্ত-সালি। অনাদি পাপ্রাসন্মা বিষয়ধান্মবর্জনীয়ং সাহে। ধার্মতো বিষয়নান্ পৃংসঃ প্র-রিপ সংজাতিবুদ্ধো আর্তে। স্কাৎ সঞ্জারতে ক্ষিঃ কামোনাসসক্ষ্যা বিপাকদশা প্রক্রিবার্ দেশামাপল্লোবিষ্যান্ ভূকা ভাতৃং ন শক্ষোভি স্ক্রিন্ত্রাণাৎ ক্রোধাভিজায় ভূত। কামে বর্ত্তানে বিবরে চাস্রিভিত্ত সন্ধিভান্তান্ পুরুক্তন প্রভিত্তাগোল্ডবভি ॥ ৬২ ॥

রামাক্ষ ভাষা ! ক্রেণান্তবতি সংস্থাতঃ ক্রতাক্রতঃ বিবেকশ্লাতাতয়। সর্বাহ করোতীতি । ভত্তত প্রারেকে টিন্মিলয়াদিকে থায়তে স্বৃতিতংশোভবতি স্বৃতিতংশাদ্ বৃতি লাশা।
ভাস্কলালা যে বাবসায়ঃ ক্রতভাত নাশঃ তাৎ বৃদ্ধিলাশাৎ পুনরশি সংসারে নিসংগালাই। ভবতি ॥ ৬০॥

ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিজনঃ। স্মৃতিজংশাধু দ্ধিনাশোবুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৬৩॥

স্থামি ক্ষত টীকু।। বাহেশির সংব্যাভাবে শোষমুক্তা সদংসংব্যাভাবে শোষমাহ ধারত ইতি হাভাবে। ওপব্রঃ। বিবয়ান্ গায়তঃ প্ংস্তের্ সঙ্গাসকিও বিভিন্নিসক্ষা থ তেহাধিক: ক্ষোভ্ৰতি কামাচ্চ কেন্চিৎ প্রতিহ্ভাৎ ক্রোধোভ্ৰতি ॥ ৬২ ॥

খামি কৃত টাকাঁ। কিংক জোগাদিতি। জোধাৎ সম্মোহঃ কাৰ্য্যাকাৰ্য বিশেক্তি। ত ভভঃ শাস্ত্ৰাচাৰ্য্যোপদিতাণস্থাত বিভিন্ন বিচলনং স্ত্ৰংশঃ তভো বুৰেশ্চেভনায়ানাশঃ কুঞ্চা দিখিব।ভিত্ৰঃ ততঃ বাণশাতি মৃতত্বো।ভৰতি ॥ ৬৩ ।

মধুস্দত্র সরস্বতি কৃষ্ণ টীকা। সমু মনসে। বাফেলির থাবৃতিধারাইমর্থকেড্ছং নিগৃহীত বাফেলির মান তৃৎথাত দংট্রৌবগরমানসা নিয়হীতে লি ন কালিক্তিঃ বাফোলেরালাভাবেনির ক্লক্তাভাৎ অতে।বৃক্ত আসীতেতি বার্থমুক্তনিতালকা নিগৃহীত বাফেলির মন্যাপি বৃক্তবাভাবে সর্বান্ন পোর্যান হাজাং ধ্যায়ত ইতি নিগৃহীত বাফেলিরস্যাপি শ্বাণীন্ বিষ্যান্ধ্যায়তো মনসা পুনঃ পুনশ্চিক্তরত পুংসক্তেব্ সম্ভ আসকঃ স্কাত্য অপবেছর এতে ইতেয়বং শোভনাধ্যাসনক্ষণ প্রীক্ষিবিশেষ উপজায়তে সম্পাৎ স্থেক্ত্রক্তান লক্ষণাৎ সংজ্ঞাতে কামঃ মনেবতে ভবাহিতি তৃষ্ণাবিশেষ তথাৎ কামাৎ কুছল্ডিং প্রতি হ্নামানাং প্রতিষ্ঠিক বিষয়ঃ ক্রোধ্যেভিক্রননাম্বাহিত লাগতে ৪ ৬২ ট

মধুস্দন গরস্থতি ক্লন্ত টিকা । ত ক্রোধাদিতি ক্রোধান্ত বিশোষ্ট বিষয়ে বিবেকভাবরূপ: সংসাহাৎ স্মৃতি বিজ্ঞান স্বুতেঃ শাস্তাচার্যোগদিষ্টার্থানুসকান্ত বিজ্ঞান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান ক্রিলাল বিদ্যান ক্রিলাল বিদ্যান বিদ্

মনের দারা বিষয়ের চিন্তা করিতে ২ মন্ত্রের আসক্তি উৎপন্ন
হয়। আসক্তি হইতে কামনা ও কামনা হইতে ক্রোধের উদয় হয়।
ক্রোধ হইতে সন্মোহ, এবং সন্মোহ হইতে স্মৃতিবিভ্রম জন্মিয়া থাকে।
স্মৃতিভ্রংশ হইতে বুদ্ধিনাশ এবং বুদ্ধিনাশ হইলেই মন্ত্র্যা স্বয়ং
বিনফ হয়॥ ৬২। ৬৩॥

গীং সং৷ শ্রোজাদি বাজ্ইজির সক্ষাকে দিকত ক্রিয়াও বদি মনে ২ বেত শব্দি বিষয় চিন্তা করে, ভাতা হইলে বিষয়ের অসাক্তি অবাৎ ভাতা গাইবার ইছো অভাত

ं क्रोभेटवयंविकृटेखन्ह्यं वियंत्रानिकिटेबन्ठकन्।

বলবতী হয়। তাহা চইলেই, উহা কৰে পাইব, কোধায় পইব, কিরাপে পাইব, এইরূপ জুফার কামনা জয়ে। যদি কেছ এই কামনানিছির বিশ্ব উৎপাদন করে, তাহা হইলে জোধের উৎপাদন করে। আৰু বাজির কার্যাকার্যা বোধ থাকে না। স্ক্রাং নােছ উপস্থিত হয়। মোহ উপস্থিত বিশ্ব করে প্রত্বের গুফার বা শালোগনিষ্ট অধীক্ষ্মনান রূপ স্মৃতির ল্লেই বায় অধাব বিপর্যায় দশা প্রাপ্ত হয়। অস্থ বৃদ্ধি বিহাল প্রত্ব করাল জোড়ে দশা প্রাপ্ত হয়। মান্ত বৃদ্ধি বিহাল মুক্র করাল জোড়ে আলার প্রত্ব করে। মান এবং ইক্রিক উজন্ম নিত্র না করিছে পারিলে মুক্রের ক্রেডা প্রতিষ্ঠিত হয় না । যদিও ইক্রিকে উজন্ম নিত্র না নিব্র প্রত্ব করিছে থাকে সভা; ক্রিক মনের কামনা উদর না হইলে ইন্দ্রিবাণ বিষয়ে লিপ্ত হয় না । ১২। ৬০॥

শাকর তাঁবাং। সর্বানর্থ মৃল্যুকং বিষরাতিধানিমপেদানীং মোক্ষকারণবিদস্চাতে রাগবেতি । রাগবেবিষ্টকঃ রাগত বেষণ্ট রাগবেবী তৎপুরংসরা হীন্দিরাণাং প্রান্তিঃ অভিবিকী তল বোম্যুক্তবিতি সভাভাাং বিষ্টকঃ শ্রোলাদিভিরিন্দি হৈ বিবিষাশ-বর্জনী হাংশ্টেরকু প্লভ্যানঃ আছেব শৈলে ছালেনা হুলানি বুলী ভূতানি তৈরা জাব শাক্ষিণেয়া-মেলাভাবিদের আলাভাবেরণং বুলা পোরং প্রাাদ্যধিগচ্ছতি প্রান্দঃ প্রসারভা ভালাং ৪ ৩৪ ॥

আনক্ষণিরি চীকা । বিষয়াণাং শ্বন্যপি চেদ্যুর্থকারণং প্র্তরাং তর্হি ভোগ্রেন জীবনার্থং ভ্রানেনিব্যানন্থ্ ক্থং ন প্রতিপদাভ উদ্যাশস্কা বৃত্যুত্বাদপূর্বক্ষ্তরগোক-ভাংপর্কার সংগ্রানিধ্সাতি । জনধ্যুক্তথনানভ্রামথশকার্থং । পরিকর্তনা নির্ণীতে সভি ভংপরিহারোপার জিল্ঞানাং দর্শরতি ইলানীমিতি । রাগ্রেষপূর্বিকা প্রার্তিরিভাত্রাম্ভ্রন্দানাথে ছিশ্মঃ, শাল্লীয়প্রবৃত্তিবাবেশার্থং সভাবিকীতাক্তং, ভত্তেভাগিক্তভান গিক্তভা প্রের্থিবাবেশার্থং সভাবিকীতাক্তং, ভত্তেভাগিক্তভান গিক্তভা প্রের্থিবাবেশার্থং সভাবিকীতাক্তং, ভত্তেভাগিক্তভান গিক্তভা প্রের্থিবাবেশার্থং সভাবিকীতাক্তং । ইলি রাণাং বিষয়ের প্রবৃত্তি-শেক্তর্মান্ধ্রমান্ত্রির্থিনা সাাবিত্যাশক্ষাক আত্মতি । অন্তঃকরণাধীনত্বেশী-ক্রিয়াণাং ভ্রানিয়ম্বাপি নির্মান্ত্র্থাপতিরিভাগিক্তাশক্ষাক বিধেয়ালেতি য় ৬৪ য়

রাশাস্থা ভাষা। উত্তোল প্রকারেশ মরি সর্কেশরে চেত্তসঃ শুভাশরভূতেলাভ্যন। নির্দ্ধি কল্মবতরা রাগথেব বিষ্টকরি শুবৈর্কিবরাংশ্চরন্। বিষয়াং ভিরস্কৃত্য বর্ত্যালো-বিধেয়াত্মা বিধেয়সনাঃ প্রসাদমধিগভূতি নির্মালাভঃকরণো ভবতীতার্থ:॥৬৪॥

স্থানি কত টীকা। নম্বিলি রাণাং বিষয়প্রবণ স্থানানাং নিরোজ মশকাছালয়ং দোষো
ফুপ্রিকন ইতি হিত প্রজ্ঞান কপন সাংদিত্যাশ্রণার রাগ্রেষ ইতি হা গাং। রাগ্রেমকিটেডবিশ্বতদ্ধৈরিন্দি রৈবিবিলাংশ্চরল পভ্জানোহণি আগালং শান্তিং প্রায়োতি ৷ রাগ্রেমরাহিভানেবার আহ্মেনি আ্লানোননা বশোরিন্দি রৈবিধেয়ো বশন্তী আজা মনোসোভি, অনেনৈব কথং প্রজ্ঞানা চতুর্গপ্রশাল স্থানীনৈরিন্দ্র রিবিবিলান গছত গীভ্যান্তম্পুরুষ্কং ভ্রতি ॥ ৬৪ ॥

व्या ग्रवरेशार्वित्यशाचा श्रामानमधिशाव्हि ॥ ७८ ॥

মধুস্পন সরস্বতি ক্লড টীকা। সন্দি নিগ্রীতে তু শাহেন্তির নিপ্রচাতাংশি দি দেখাই ইতি বদন কিং প্রজেতেতাজোল্ডরমাই অইতিঃ রাগেতি যা স্মাতিত্রেতাং স্বাহেন্ত্রাণ নিগ্রাণি রাগ্রেষ হাইনিসন্দানিষ্যান্ হিজ্ঞান্ পুরুষাণ দিং ইভিন্দি বিধেরাজাক তুশুসাং পুর্বাণ তিবেকার্থ বশীক্ষতাস্তঃকরণুপ্ত আত্মবক্তির্যাণ নিশিন্ত সাধীনৈ বিভিন্ন রাগ্রেষাভাং বিযুক্তের্কিরহিটের ক্রিয়েঃ প্রোল্লাণিভির্নিস্কুল্ শকাণী ন্ অনিষ্কাল্লার উপপভাষালঃ প্রমানং প্রসন্ধাং হিজ্ঞা সচ্ছতাংপর্মাত্ম সাকাৎকার যোগ্যকাষ্থিন গছিত রাগ্রেষপ্রস্কানি ইন্ত্রিয়াণি পোষ্টেক্তাং প্রতিপদ্যান্ত মন্দি স্বর্যে ক্রোর্ভাবে হ ন ভদনীনে ক্রির প্রক্তিং অবর্জিং অবর্জনীয়ত্র্যা তু বিষয়োপলভেন দোষ্যান্ত্রীক ক্রিরাছিত ইতি ভাবং এতেন বিষয়াণাং স্কর্ণমণি চেদনপ্ কারণং স্ক্রাং বহি ভোগং জেনু ক্রিনার্গং বিষয়ান্ ভ্র্ঞানং কণ্যন্ত্রি প্রস্কালেত ইতি শক্ষা নির্ভা আধী-নৈরিন্ত্রির্কির্যান্ প্রাপ্রাতি চ কিং প্রজেতেতি প্রস্কান্যান্ত্রমুক্তংভদকি । ৬৪ ॥

যাঁহারা মনকে বশীভূত করিয়াছেন, ভাঁহারা রাগদেষাপি বিজ্ঞিত। নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ ইন্দ্রিয় গণ দারা বিষয় গ্রহ করিলেও আত্মপ্রদাদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

গী: সং । ৰাজ্ ই ক্সিংরর নিপ্রাণ করিয়া মনের নিপ্রাণ না করিলে গে কি লোম ভর, জালা পূর্ব লোকে নাগালে ভ্ৰমাতে । একপে মন নিগ্রীত ভইলো পর বাজ্যে ক্রিরোল নিপ্রাণ নাত ইলেও বে কোন পোষ্ট্র না, ভ্লাই বাাখা। করিয়া ভগবান অর্জ্নোক (কিংপ্রজেও) এই চতুর্বপ্রশ্লের উত্তর এই শ্লোক হারী বাাখা। করিছেন।

ৰাহ্য উদ্ৰেশ্ব নিক্ল হইলেও মনের বিষয়-চিন্তা সম্পে চিন্ত গুলি চইবার সন্থাননা নাই। কিছু যিনি চিন্তাকে নশীভূজ করিবা রাগবেবাদি শুনা চইছে পারিয়াছেন, মনের অধীন ইন্দ্রি গণকে বশীভূজ করিছে তাঁচার আর বাঁকি রহিল কৈ ? ইন্দ্রিগণের লাজা মন বাঁচাব বশীভূজ, ইন্দ্রিগণ অগভাটি তাঁচাব অবিবাধী। নিগৃহীত চিন্তের ইন্দ্রিব সকল শাস্ত্র বিহিত শক্ষাদি ভিন্ন আনানা বার্থ বিষয় প্রাহে তৎপর হলনা। ইন্দ্রির গণের এইরণ বিশ্বর বাণোর চিত্রের নির্দ্রিকাই বুদ্ধি করে,ও এইরণ নিগৃহীত চিন্ত, বিভ্রাপ্ত প্রস্বেশ্বর গতি আত্বাসাদের দিকেই বেগবাড়ী হয়॥৬৪॥

শাকর ভাষাং। প্রানাদে সভি কিং স্যাদিভূচিতে প্রসাদেউতি। প্রাসাদে সর্পাহাণ আগাাি বিকালী নাং হানির্দিনাশাে হস্য বদ্দেরণকাষতে কিঞ্চ প্রান্ত চন্দ্র সভাসংকরণনা বি সন্ত্রানি ভিনীত্র বৃদ্ধিং পর্যান্ধিভিন্ত আনকাশ্যিব পরি সমস্তাৎ অবভিন্ত আলু স্থান্ধে বিব নিশ্চনী ভব ভীভার্গ, প্রবং প্রসন্ত্রান্ধিভবৃদ্ধেং ক্রভক্ত ভা সজ্জ প্রাণ্ধেবিন্ত্র ক্রিটিটেরং শাস্ত্রানিক্ষেশ্বর্জনী বেরু বৃক্তং স্মাচ্টেনিভি বাকা। গংল ৬৫ ॥

আনন্দগিরি টাকা। তথাপি নালাবিগছংখাতিভূজভার আহামান্তাভূং শকামিকাশেলেন পুছতি প্রাণাট্ডি । শ্লোকাশ্বেনোভ্রমাত উচ্চত্ডি । স্বল্লিংপ্রান্যা বুদ্ধিখাছোপ

প্রাসাদে সর্বাহ্ণ শাশং হানিরক্তোপজারতে। প্রসন্নচেত্সোহাশু বুদ্ধিঃ পর্যাবভিষ্ঠতে॥ ৬৫॥

রামাত্রস ভাষা। প্রথম মনসং থাসাদে সভি প্রকৃতি সংসর্গ প্রয়ক্ত সর্ক্ত জু:খানাং হানিরপজারতে প্রমাতেওসঃ। আত্মাবলোকন বিরোধি বিবিধ দোব মহিতসা ভাননীমেব হি বিবিক্তাত্মবিষ্যা বুদ্ধির্মারি পর্যাবভিষ্ঠতে । অভোমনং প্রসাদে সর্কাছ্যশ হানির্ভবভোষ ॥ ৬৫ ৪

স্থানি ক্ল টাকা। থোগালে সভি কিং নাগদিতা**জাৰ প্ৰসাদ ইভি। প্ৰসাদে সভি সৰ্ক**্ জ্বংখনাশততত প্ৰসন্ততে সে, বুদ্ধি প্ৰতিষ্ঠিত। ভ্ৰতীতাৰ্থ লাঙৰ ট্ল'

মধুস্দন ধরমতি ক্লত দিকা। প্রাণমধিগক্তীকৃতিং ভল প্রাণদেশকি কিং ন্যাদিভাচতে চিন্ত্রনা প্রাণদে মত্ত্বরপেনতি সর্বহংখানামাণাজিকাদীনামকানবিলাসিভানাং
ভানির্নিনাশোহসা বজে রূপলায়তে হি বস্থাৎ প্রায়চ্চেসো বভেরাশু শীলুমেব বৃদ্ধিপ্রনিষ্টেশকারা পর্যাবতিষ্ঠতে পরিসমাপ্রদ্বতিষ্ঠতে ছিরাভবতি বিপরীক্রভাবনাদি প্রকিব্যাভাবাৎ ভত্শত অসাদে নতি বৃদ্ধিপ্রান্থ ভত্ততিরোধাজাননিবৃদ্ধিস্কলং ভৎকার্যা
সক্ল তুংখ্রানিরিতি ক্রেমেপি প্রানাদে বৃদ্ধিকার সর্বহংশ কানিক্রমং ক্পম্নিতি ন
বিরোধা ॥ ৬৫ ॥

এইরূপ প্রসাদ লাভ করিলে সমস্ত জ্ঃখের শাস্তি হয় এবং বিশুদ্ধতিত ব্যক্তির বুদ্ধি শীত্রই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৫॥

গী: ন:। 6 তে নির্দ্ধল ধইলে সকল বস্তাই আক্সন্ত প্রতিবিদ্ধ চাছাতে পতিক চন।
বাহা সন্তা, বাহা মিঝান, যাহা হিতকানী, যাহা অপকারী, চিত্ত তথন এ সম্তাই উত্তম
কপে ব্বিতে পারে। যাহা হংধকর অথবা অপকার, তাহাও চিত্তের ব্রিণার বঁকি পাকে
না । মাননচিত্ত বাজি অনেক তঃপকর নিষয়কে অথবের সামগ্রী বোধে গ্রহণ করিয়া
আনেক তঃগ ভোগ করিয়া থাকে। নির্দ্ধণ চিত্ত বাজির এরণে লাভি হওলার সভাবনা
নাই। এলনা কোন প্রণার তঃগ তাঁছাকে আ্রার করেনা। নির্দ্ধণ চেতার এক্সনোধনী
বৃদ্ধি মায়িক পদার্থ মাতেই অনভিক্তি ব্শতঃ আত্মাতে স্থিতি করিতে পাকে ৪ ৬৫ ৪

শাষর ভাষাং। সেরং অসরতা স্তুরতে নাজীতি। নাতি ন নিদ্যতে, ন ভবতী গ্রহণ বৃদ্ধিরাজ্পরণবিষা অযুক্তভাসনাহিতাভংকরণত ন চাতুকতেতি ন চাত অযুক্তগ্য ভাবনা আত্মতানাভিনিবেশন তথা চ নাসা ভাবনত: আত্মভানাভিনিবেশনকুর্বভঃ শাক্তিরণশনান বিদ্যতে অশাষ্ট্র কুতঃ স্থং ইন্দ্রিরাণাং হি নিষ্মসেবাভ্যাতোনিবৃদ্ধির্যা তৎসুণং, ন বিষম্বিরা ভ্যা, ত্থেনের হি সা, ন ভ্যারাং সভ্যাং প্রস্যুগদ্ধান্ত্রির্থি উৎপুণং, ন বিষম্বিরা ভ্যা, ত্থেনের হি সা, ন ভ্যারাং সভ্যাং প্রস্যুগদ্ধান্ত্রির্থ

चानम्यगिति होका। किः भूगः मक्छदेकान यत्थाकत्कः निधाकि मिकाद राष-

নাতি বৃদ্ধিরযুক্তক ম চাযুক্তক ভাবনা। ম চাভাবয়ত: শান্তিরশান্তক কৃতঃ সু^ধং ॥ ৬৬॥

মিতি । অসমাছিলস্থাণি বৃদ্ধিমাত্রমুংপদ্যমানং প্রাকিন্তান্তি তাশকা বিশিন্তি আসুত্বআপেতি । নুহি বিশিপ্তিতিস্থান্ত্ৰস্থানাত্বকরণং সাক্ষাং তারার্থ্যক্রিনিবেশোভাবনেতি
আল্লানে শক্ষাণীপাতেভাজাতে স্মৃতিস্থানাত্বকরণং সাক্ষাং কারার্থ্যক্রিনিবেশোভাবনেতি
চোচাতে ন চাস্টে বিশিপ্তবৃদ্ধে নিধাতীতি তেছর্থং বিৰক্ষিত্বাত আস্ক্রানেতি । ভাবনাছারা সাক্ষাং কারাভাবেশি কা ক্ষতিবিভাগিকাছে তেপেতি । অসমাহিত্যা ভবনাভাবাদিতি
যাবং । আজ্নাপাতভাজাতে প্রবণাদানাব্দিরপাং স্বভিমনাত্থানস্যাপরোক্ষ্রভোবেনানর্পনিবৃত্তিঃ নিধ্তীভাত উপশ্রইতি । অনিবৃত্তান্ত্র্যা পর্যানক্ষ্যাগ্রাহিভক্ত সা সংমারবারিধাে নিম্প্রধা প্রধাবিভাবেন সন্তব্তীভাত অশান্ত্রোতি । ভ্রাণি বিষদ্দেশিনাবৈষ্ট্রিক্
স্থাং সন্তব্তীভাগিকাছে ইন্দ্রাণাং হীতি । তুঞ্চাক্র্যা শান্তপ্রস্থিত
ভবিকঞ্চ স্থাত্মিতি বজা । ভ্রাণি হি শক্ষান্ত্রার্থালা বিষ্ণ্যেপভোগ্রার স্থান্তলিক্রাণ্ডভবিকঞ্চ স্থাত্মিতি বজা । ভ্রাণি হি শক্ষান্ত্রারাণি বিষ্ণ্যেপভোগ্রার স্থান্তলিক্রাণ্ডি

রাম: জ্ল ভাষা। মরি সংগাজমনন্তার হিত্স। স্থাধ্যেনে স্তির্নদমনে প্রবৃত্তসা কলাচিন্দি বিবিক্তালবিষ্ণা বৃত্তির ভবতি অত্তাব তসা তত্তাবনা ন সন্তবতি। বিবিক্তালামনভাবলতো বিষ্ণাল্পতা শাভিন ভবতি। অশাভ্যা বিষয়ত্প হাযুক্তসা কুতো নিতা নিরচিশ্য ত্থপ্রাবিঃ ই ৬৬ ট্র

সামি কৃত চীক।। ইজিয়নিপ্রক্সা সিভগ্জতা সাধনসং বালিকেম্থেনোণণাদরতি নাজীতি। অযুক্তসাবশীকডেজিরসা নালি বৃদ্ধিঃ শাস্ত্রীচার্যোণদেশাস্থামান্ত্র বিষধা বৃদ্ধিঃ প্রতিজ্ঞব নোৎপদতে কৃতস্ত্রসাঃ প্রতিষ্ঠি। বার্ত্তী ইতারোই নচেতি। ন চাষ্-ক্তেসা ভাবনা ধানিং,ভাবনর। হি বৃদ্ধেরাল্মনি কানিষ্ঠা ভবতি সা চাযুক্তসা বতে। নালি। নচাভাবরত আয়ধ্যানসকুর্বতঃ শান্তিরাল্মনি চিভোপরমঃ, অশাক্তস্য কৃতঃ কুণং মোক্ষান্তিভাবিত্তী ভঙ্গা

মধুক্দন ধরস্থতি র ও টীকা। ইম্মেবার্থং বাতিরেক মৃণ্ণন স্ট্রতি নাতি কুছিরিভি অবুজ্নাজিতি চিন্দা বুদ্ধিরাজ্বিরা প্রশাসনাথা বেদার্থবিচারজন্যানাতি নােৎপদাত্ত জ্বুছাভাবে নচাযুক্তা। ভাবনানিদিগাসনাত্ত্বি বিজ্ঞানীয় প্রতিরান্ত্রিক স্কাভীর প্রভাব প্রবাহকণা স্ক্রি নহঞাংগ্রীভামেনাস্থা। নচাভবরত আ্লানং পাবিঃ স্কার্যা। বিদ্যা নিবৃত্তিরপা বেদান্তবাক্যালা বিজ্ঞানি বিভ্রপা বেদান্তবাক্যালা বিজ্ঞানি কুতিঃ অমান্তস্যাত্ম সাংকাহ স্থানায় কুতঃ স্বুধ্ সোক্ষানক উভাবঃ ৬৬ ॥

যিনি আপনার চিততকে জন্ম করিতে পারেন নাই, তাঁহার বুদ্ধিনাই ও ভাবনাও নাই। ভাবনা শৃত্যু ব্যক্তির শান্তিও নাই। শান্তি বিহীন পুরুষের সুধ কোথায় ?॥ ৬৬॥

গীঃ সঃ। সনকে জয় ক্রিতে না গারিলে শ্রণ, স্নল রূপ বেলান্ত বিচার ধারা আরু বেদিনী বুদ্ধির উদ্ধ ধ্র না। বাছার উদ্ধা বৃদ্ধি নাই, উদ্ধার দিবিধাাসল রূপ

ইব্রিয়াণাং হি চরতাং যশ্মনোমূবধীরতে।

ভাৰনাবক সভাৰনা নাই। সেই নিদিধাসে শৃষ্য সাজির অবিদানের।ধ্রু ওল্পমসি আদি বেদাত বাকা প্রতিপাদ্য জীব একো অভেদ বুদির প্রেরক্ আল্মসাকাৎকার রূপ শাস্তির উদয় ১৯না ঃ শাভিবজিচ পুরুষের মোজানল রূপ প্রম সংগের আশা কোধায় ? ॥ ৬৬॥

শাক্ষর ভাষাং । আযুক্তসা কলাগুদ্ধিন্তি জাচাতে ইন্তিয়াণামিতি। ইন্তিয়াণাং বি বলাৎ চনতাং অনিবয়েষু তাবর্তমানানাং যন্নানামুনিধীরতে অমুপ্রাণ্ডতে তদিন্তিয়ানিষ্ক নিষয়নিকলনে প্রবৃত্তং মনোৎসা যভেত্রতি প্রজ্ঞামাল্লানাল্লবিশেকলাং নাশয়তি, কগং, বাহুন্বিমিনাজ্জালকে জিগ্নিষভাং মার্গাজ্জুতো।খার্গ যথা বাহুন্বিং প্রবর্তিয়াব্যান্থ প্রজাং প্রহামন্নাবিষ্কাং কলনাং করে।ভি ॥ ৬৭ ॥

আনক্ণিরি টীকা। আকাঞ্জাদারা শ্লোকান্তরমুখাণয়তি অযুক্তদেতি। বিকিপ্তেচেশ ভাৰনাভাবে মাজাৎকারগক্ষা বুদ্ধি ভবতীতি হেদন্তরেশ সাধ্যতি ইন্দ্রিগাণামিদি। বংগদোপান্তং মনন্তংগদোশাদি গৃহতে, ইন্দ্রিগাণাং শ্রোত্রাদীনাং বিবরাং শক্ষাদ্যতেবাং বিকরাণ মিথোবিভলা গ্রহণং তেনেতি বাবং। দৃষ্টান্তং ব্যাক্রোভ উদক্ইভি। যত্মাদ্র্যা নোংপদ্যতে বৃদ্ধিতি যোজনা॥ ৬৭॥

রামানুত্র ভাষা। পুনরপুরেজন প্রকারেবে জ্রিয় নিয়মনমকুর্পকোনর্থমান ই জ্রিয়াণাৎ বিষশ্যের চরভাং নিষয়ের বর্ত্তমানানাং বর্তমনমন্ত্র্যানোন্ত্সীয়তে পুরুবেশাকুবস্তাতে ভ্রানোসা বিনি কাল্পারণভাং আজ্ঞাং ভরতি। বিষয়প্রবর্ণতাং করোতী তার্থঃ। যুগান্ত্রসিম্যানাং নাবং প্রতিক্লো নাযুহ্রিত॥ ৬৭॥

আমি ক্ত টীকা। লান্তি বৃদ্ধিবযুক্তেজাত তেতুমাছ ই জিলোণামিতি। ই জিলোণা মনশীকু হানাং তৈয়াং বিষয়েৰু চলতাং মধ্যে যথৈ বৈক্ষিজিয়াং মনোহতু বিধীয়তে আনশী-কুলং সাদিজিয়েৰে সত গচছতি তথৈ বৈক্ষিজিয়াম সনসং পুৰুষক বা প্ৰজ্ঞাং হলতি বিষয় বিজিপ্যাং কলোতি কিমুবাজিবাং বহুনি প্ৰজাং হলতীতি যথা প্ৰমন্ত ক ক্ৰিয়াৰ স্থাবং বাহুনি প্ৰজাং বহুলি প্ৰায়

মধুস্দন সরস্থি কণ্ড টীকা। অযুক্তসা কুছে। নাজি বুদ্ধিবিভাত আছ ইব্রিয়াণাসিভি চক্তাং স্থ বিষয়েষু থাবর্মানানাসনি কুভানামিব্রিয়াণাং মধ্যে যদেকস্পীব্রিক্রমছলকীক ভামনো বিধীরতে প্রেমানে থাবজি ইন্ডি যাবং। কল্মকর্তার নকার: ভদিব্রিরমেকমলি মনসাকুম্ভং অস্য সাদক্ষা মন্যো বা থাজামাল্লবিষ্যাং শাল্লীয়াং ভরতি অ্পনয়তি মনস্তব্বিষ্যাবিষ্ট বাং ইদক্ষণীব্রিয়ং থাজা ০রতি ভদা স্বাণি হরভাতি কিমুবজ্বাং দৃষ্টাপ্রস্থ স্পন্তঃ অস্তব্যোবায়োনা কাত্রণ স্মার্থাং। নতু ভূনিত স্ত্রিজ্মস্থসীভূলিং এবং দাই ব্রিকেণাস্তঃ স্থানীয়ে সন্শ্রেজ্বা স্থাত্যৰ প্রজ্ঞাহরণ সাম্বামিব্রিয়াস্য
নাজ্পানীয়ে মনা হৈয়া ইতি স্তিভং । ৬৭ ।

থিবরবিলাসী ইন্দ্রির গণের মধ্যে একটি মাত্রকেও বধন লক্ষ্য ক্রিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকুল

তদক্ষ হরতি প্রজাৎ বায়ুন বিনিবান্তিনি ॥ ৬৭॥ তক্মাদ্যক্ষ মহাবাহো নিগৃহীতানি নর্বাশঃ।

বায়ু যেমন বিচালিত করে, সেইরপ এক. ইন্দ্রিয়ই সাধকের প্রজ্ঞা হরণ করিরা লয় ॥ ৬৭॥

গী: স:। অবশীভূত মন যদি অবশীভূত একটি মাত্র ই ক্রিয়কেও অবলম্বন করির। থাকে, ভাহা হইছে প্রকা বহিলুপ পথে পরিচাণিত হয়। প্রকিক্শ বায়র নাায় ই ক্রিয় চক্ষণভারেপ অলে ভাসমান নৌকারীপ প্রকাকে ভাহার আজ্মসমাধান রূপ গমা পথে ঘাইতে দেয় না। একটি ই ক্রিয় অবশীকৃত পাকিলে যদি অবশীভূত মনের মারা এই চ্দিশা উপস্থিত হয়, ভবে যাহাদের সমস্ত ই ক্রিয়েও মন অবশীভূত, না লানি ভাহাদের কি স্ক্রিনাশ্র ইইয়া থাকে ॥ ৬৭॥

শাহ্বর ভাষাং । যততোহীত্যুগনান্তস।থিসানেকধোণপত্তিমুক্ত্রা ভঞ্চার্গরাদোপ-সংচরতি তত্মাদিতি। ইক্রিয়াণাং থের্ডৌ দোষ্টপণাদিভোষতাং তত্মাৎ যসা বতেঃ তে মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বাধা স্ক্রিয়ানারৈম নিসাদিভেগৈরিক্রিয়াণীক্রিয়ার্গেভ্যঃ শক্ষা-দিহান্তসা প্রক্রাঞাজিতা ॥ ৬৮॥

আনন্দ্রি টাকা । বলভোটী ভাাদি প্লোকাভা। মৃক্ত সোনাপ্রা প্রক্রেপ্লাকাভা। দি কথানান ঘাদকৈ প্নক্তির ভাশকা পরিতর্গিত বভ্তেভাটভাদিনা । ধারি ভাশিবরা-নিভালীনাম্পণ স্থিতনমুল্লেরং । ভজ্জিলাপে কিভারে প্রোক্ষরভার গালি ইক্রিরাণা-মিতি। অসমাহিতেন মনসা ব্ল্লাদ্র্রিরীরমানানী ক্রিরাণি এইসফ্ প্রভামণহর্তি ভল্তা-দিতি যোজনা॥ ৬৮॥

রামাতুল ভাষা । ভ্রমান্ধকেন প্রকারেণ শুভাঞ্জারাণ্যণি নিশিষ্টমনদো সম্যোজি-যাণীজিয়াবেজিঃ স্ক্রীভোনিগৃগীভানি।ভইসাবাম্বনি প্রজ্ঞা প্রভিষ্টিকাভবতি॥ ৬৮॥

স্থামি কৃত টীকা । ইক্সিবদংযমন্ত স্থিত প্রজ্ঞাতে সাধনতং লকণ্ডোক্তমুপসংকরতি জ্মাদিতি। সাধনতোপসংহারে ভক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। তবতী গালং, লক্ষণহোপসংহারে জন্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞাতবো ন্যলং। মহাবাহো ইতি সহ্যোদ্ধন্ বৈরিনিপ্রহে সম্প্রক্তবাত্রাশি সাম্প্রিং ভ্রেদিভি ক্তম্ভি ॥ ৬৮॥

মধুস্দন সর্বাত কৃত টীকা। ভি য্যাৎ এবং জ্বাদিতি সূর্বাণ সমনকানি হে মহাবাহো ইতি সংস্থায়ন্ সর্বাজনিবারণ ক্ষমহাদিক্রিয় শক্তনিবারণেপি বং ক্ষমো-নীতি স্চয়তি স্পষ্ট মনাৎ ভড়েডি সিক্ষা সাধকত চপ্রামর্শ ইব্রিয়সংখ্যতা হিতথকং বাতি ব্যক্তিম্বা মুমুক্ত্ প্রতি প্রকাষাধূনত্ত চোগ্যংহরণীয় হোং ॥ ৬৮॥

যাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিয় নিল'২ বিষয় হইতে নির্ত হইয়াছে, হে মহাবাহে।! ভাঁহারই প্রজ্ঞা স্থিরভাবাপর ॥ ৬৮ ॥

গীঃ সঃ। চক্রিয়গণ ৰহিন্দুখনজী গাকিণে এক।ও চঞ্চণ ও বহিন্দুখ চইয়া যায়। বাঁণার মন ও ইক্রিয় বর্গ নিগৃহী ১ হইয়াছে, গেই ভত্বেকা সিদ্ধপুরুষের অগঁনা মুমুক্ত্ সাগকের আছাৰিষয়ক প্রক্রো হিয় হটয়া গাকে। ''মহানাহো'' এইরণে সংখাগন খারা

ইন্দ্রিরাণীন্দ্রিরার্থেন্ডান্তম্ম প্রজা প্রতিষ্ঠিতা ৷ ১৮ ৷

ভগবান ইতাট টক্লিভ করিলেন, যে বেমন তুমি বাহিরের বৈরিবর্গ দমনে সমর্থ, ছ্লিব্রিধা ইঞ্জিনগ্রে নিপ্তার করিতেও তুমি পারগ ঃ ৬৮ ঃ

भाक्रत छात्राः। (यात्रश्रामित्कादिनिक्ष्ण नान्नातः जन्द्रभानिहनक्काम् विक-क्षक प्रानिमाकार्य। छ। मनिमानिद्राक्षे निवर्त्क किमाशाम्क विमानिद्राका मातिद्राक्षिति एक । মর্থং ক্ষ টীকুর্বারাহ যা নিশেতি। বা নিশা রাত্রি: গর্বাপদার্থানাগনিবেককরী ভ্রমংখভাবতাৎ নিশা সর্বেবাং ভূতানাং সর্বভূতানাং, কিং তৎপরমার্থতত্ত্বং ছিরপ্রক্তত বিষয়োষ্থা नक्षकतांगामव्यत्रव मारागायाः निमा छ वि छ च प्रकारक का नी प्राचार च्यका निनार गर्यत् छ -जानार निरमव निमा পরমার্ণত রাগোচরত্বালতব ছীনাং, ততা। পরমার্ণত বুলক্ষণারাং অজ্ঞা-ননিজায়াং পাবুরে।ভারতি সংঘদী সংবদবান জিতে জ্রেরোবোগীতার্থঃ, যতাং গ্রাঞ্জাতক-ভেদলক্ষণায়ামবিলানিক্রায়াং প্রস্থানোর ভূতানি জাগ্রতীক্রাচাতে যক্তাং নিশানাং প্রাপ্ত বিশা অবিধারপতাৎ প্রমার্থ ছঃ পশুভেষ্নেরভঃ কর্জাণ্য-विकाशकांत्रायक (ठावाटक न निवानकाशिश विकाशिश कि माधावित मविकति मार्क्यविधि ভমঃ প্রানাশমুপগক্তভাবিদা। প্রাথিদ্যোৎপত্তেরবিদা। প্রমাণবৃদ্ধা। প্রভ্রমাণা ক্রিরাকারক-ফলভেদরূপা সতী দর্মকর্মতে তৃত্বং প্রতিপদতে নাপ্রমাণবৃদ্ধা গৃত্যাপারাঃ কর্মতে ডু ছোপণাছে: প্রমাণভূতেন নেদেন সম চোলিতং কর্ত্বাং কর্ম্মেতি টি কর্ম্মি করে। প্রাবর্ত্ত নাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং নিশেবেতি যক্ত তু পুননিপৌবাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং ভেদজাভূমিতি അ।নং কঞাল্পঞানগ্য প্ৰকৃত্মিগংন।)সঞ্বাধিকারো ন প্রবৃত্তে কথা চ দর্শবিষাতি ভব্ত্রণ জ্বদাপান ইত্যাদিনা জ্ঞাননিষ্ঠারামের ত্রপাধিকারঃ ওত্তাপি প্রবর্ত্তকপ্রমাণাভাবে প্রত্তির ছুপ্পত্তিরিকি চেৎ ন সাম্বিব্যুত্বালাপ্তিজ্ঞান্সা ন হাজ্ঞা: সাম্ব্রি প্রত্তিক্র্যাণ্-েপক্তা আব্যালেণ ভদশ্ব।55 স্ক-থেমাণ্নিং থামাণ্ড্সা ন ভার্ম্পুর্কুপাণিগ্নে স্তি পুন: প্রমাণ ধ্রমেয়ব্যবভার: সম্ভবতি প্রমাজ্ত্বং হ্যাল্পনোনিবর্ত্তরভান্তাং প্রমাণাং নিবর্ত্তর-চালামাণী ভবতি ভপ্পকাল প্রমাণ্যিব প্রবোধে লোকে চ বস্থাধিগ্রে প্রাবৃত্তি ছেডুত্বাদর্শনাং প্রমাণস্য ভত্মাৎ নাজ্ববিদঃ কর্মণ। শিকারইতি গিছং 🛚 ৬৯ 🛭

আনন্দ্রিরি টীকা। আত্মবিদঃ স্থিকপ্রজ্ঞান মর্কর্মপরিক্ষাংগছ্পিকাই ভাষাগরী । জানন্দ্রিরি টীকা। আত্মবিদ্যা স্থিকপ্রতার্মির বিদ্যালয় বিশ্ব ব

যা নিশা সর্বজুতানাৎ চক্ষাং জাগর্ভি সংঘদী।

মৰভাষামিতি বাৰং, বোগীতি জানী কপাতে। দ্বিতীয়াৰ্দ্ধ বিভল্পতে ব্যামিতি। প্ৰস্থ श्वानाः कानवर विक्र क्षिणाभक्ताह প্রস্থাইবেতি। পরমার্থ ছমপুত বভোনিবৃত্ধবিদাস্য मः नामित्मादिक विकास निर्माणा विकास कित्राह कित्राह कित्राहिक । प्रमाशीवका निर्माणा বিজ্যাং বিজ্যার বৈভাবতা তথেতি ছিতে ফলিত্যাই অভইতি। অবিদ্যাব্ছায়াসেৰ ক্রিয়াকারক্দলভোভ ভালালি ভার্প:। বিল্যোদ্যোশি তৎ গতি ক্ষালাবিশেষাং পুর্বমিষ কর্মাণি বিশীরে রিভাশেক।ত বিভাগামিতি। অবিদ্যানিরতে বাঁদিভামুর্ক্যা বিভাগ-कात्मिल मास्त्र कर्न्द्रविधिक्षिक्षानास्त्रिकितिन्यासावातिकार्थः । स्रवितातस्याधारम्य कर्न्द्रावीन का छ र वाकी करवाकि शामिक । विद्यामिया श्रम्भ वाधकाकावाम वाधिका किया मि ভেদমাণাল্য প্রমাণরপয় বৃদ্ধা প্রাহ্মশং প্রাণা কর্পতেতৃর্ভবভি ক্রিলাদিভেদাভিমানস্য ভদ্ধেতৃত্বাদিভার্যঃ। ন বিদ্যাবভাষামিত্যক্ত প্রশক্ষরতি নাপ্রামাণেতি। উৎশঙ্কারাত বিদ্যা-রাং অবিদ্যীরাঃ নিবৃত্তত্বাৎ ক্রিরাদিচেদভান দ প্রসাণ্যিতি বৃদ্ধির ৎপদাতে তয়া গৃত্যাণা মপোক্তবিভাগভাগিন।পাবিদ্যাম কর্মতেভূমং প্রকিপ্লাতে বাদিওছেল।ভাস্তর। তামতুলা (माशामिकार्थः । विमानिमानिकारगरमाकरमय विरूप्तर विदूरणाकि सामाग्ज्रकति । ब्रायाहका त्वामन कामनाबीयमानिमहानम कर्य विविद्य एवन मन्न छर्कछनामिन मधानः मम कर्षानाः कानिक्तिगरः जः शकि भागनित्यित। मिरमारनममा अवर्षक छ। मिछ। र्थः। गर्नात्रवामानिमात्रामाणः देवकः निरमत्विक मनागद्ध म धावर्डएक कर्मगीनि गावर्द्धामाद माविद्याणि । विकृत्वान कर्जुणाधिकात्र एक खगानिका क्छ व्रिकृत्व कार्यका व यार्थि । जमा আল্লাজ্ঞনা কল্প ভুসংন্যানাধিকারে বাক্তেশ্বং প্রমাণয়তি তথা চেতি। প্রবর্তকং প্রমাণং বিদিজদভাবে কর্মান্তব বিজ্বোজান্নিষ্ঠায়ামণি পারুতেরমুপপুতেরা এয়ণীয়োজানসভোপ বিধিরিতি শক্ষতে ভতাপীজি। কিমাল্লজানং বিধিমণেকতে কিছালা নাদাঃ ভদা শুরূপ-विषयमा यथा अभागश्राम्य भारतिर्सिंगान एक वात्रिका न वार्या कि । न विकी बाहे जाह ন হীতি। প্রবর্ত্তক প্রমাণশব্দিত দাবিবে: সাধাবিষয় আদাত্মনশ্চাদাধাত্ম দিতি তেতুমাই আহ্ব-चारित्वि । आञ्च वेक कान्द्रशस्त्रिधानरशक्तर्ष्वि कानित्नामान्त्रमय्यव वहात्रः श्रावित्रमार्वः विशालका नामिकालका कनकार कारक । गर्स्वनार कार्याना का नामा कारान-দরাবসান্তান্ত আল্লি, পরে বাবহারসা নির্বকাশ যায় তৎ প্রতিনির্মায় জানিল। বিধিরি-ভার্ণ:। উক্তমেৰ বাক্তীকরোভি ন তীভি। ধর্মাধিপ্যবদাঝাধিগমেপি কিমিডি ব থাজেঞ ঝাবছারোন ভাৰতীভ্যাশক্ষাৰ প্রমাতৃত্বং নীতি। ছলিবত্তী কণুমবৈত্ঞানসা প্রামাণামি-খপ্লেভি। আত্মজানসা বিধানশেক্ষ্যে হেছজনমাই পোকে চেভি। বাৰচারভূষে হি শ্রমাণসা বস্তুনিশ্চনক্ষণর্থাস্থতে সতি প্রবর্তক্রিশিসাংগক্ষতামুগলস্কাদহৈত জানম্পি প্র-মাণভাষ বিধিয়ণেক্ষতে রজাদিকান্বদিতার্থ: আত্মকানব্দত্তরিষ্ঠাবিধিমত্তরেণ জান্মাহা (भारेनन मिक्कियासमा कर्षामरनशास्त्रस्कार कर्षाणेषुम्भारकाति कर्षाणि कर्याणि कर्याणि कर्याणि कर्षाणि कर्षाणि कर्षाणि कर्षाणि कर्षाणि कर्षाणि कर्याणि कर्या

নামান্ত ভাষা। এবং নিরভেজ্জিনা প্রসামনসং সিদ্ধিনাই। যা আত্মবিষয়া বৃদ্ধিং সর্বভ্তানাথ নিশা নিশেবাপ্রকাশিকা। জগা নাত্মবিষয়ায়াং বৃদ্ধাবিজ্ঞিনসংযমী প্রসামনা জাগার্ডি আত্মানমব্যাক্ষরান্ত ইতার্থ বস্যাং শক্ষাদিবিষয়ায়াং বৃদ্ধে সর্বাণি ভ্তানি আগ্রভি প্রবৃদ্ধানি ভবিত্ত। সা শক্ষাদি বিষয়া বৃদ্ধিনাত্মানং পঞ্জে। মুনেনি শেবাপ্রকাশিকা ভব্তি। সা শক্ষাদি বিষয়া বৃদ্ধিনাত্মানং পঞ্জে। মুনেনি শেবাপ্রকাশিকা ভব্তি। মুনেনি শেবাপ্রকাশিকা ভব্তি। মুনেনি শেবাপ্রকাশিকা ভব্তি। মুনেনি শেবাপ্রকাশিকা ভব্তি। ১৯ ।

যন্তাং ছাঞ্ডি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে: ॥ ১৯॥

শামি কৃত টীকা। নতুন কলিচাপি প্রস্থাইন দর্শনাদি বাাণারশৃষ্য: সর্বান্ধনা নিগতী-চেক্সিটোলোকে দৃত্ততে অভোচসন্তাৰিত্যিদং লক্ষ্পমিত্যাশকাত যা নিশেতি। সর্বেষাং ভূ নানাং যা নিশা নিশেন নিশা আঘানিষ্ঠা অজ্ঞানধ্বান্তাবৃত্তমতীনাং কলাাং দর্শনাদি ব্যাণারাভাবাং ক্যামান্ধনিষ্ঠানাং সংযমী নিগৃহীকেন্দি যোজাগর্ভি প্রব্ধান্তে বসান্ত বিষয়-নিষ্ঠানাং ভূতানি করিতি প্রক্ষান্তে সা আল্লভং শত্তাকা মুনের্নিশা ত্যাং দর্শনাদি ব্যাণারভ্যা নাজীভাবং। এতত্তকং ভনতি বথা দ্বান্ধানামূলুকাদীনাং রাজানেন দর্শনং ন তৃ দিবনে এবং ব্যক্ত সোমানিতাক্ষ্যাণি ব্যক্ষোৰ দৃষ্টিন তু বিষয়ের অভোনাস্থান্ বিত্যিদং ক্ষণমিতি ॥ ৬৯ ॥

মধুস্থন সৰ্বভাক ক্ল টীকা। ভাৰেবং মৃষ্কুণা প্ৰাঞ্জা হৈৰ্ণ্যায় প্ৰযক্ষপূৰ্ণ কমিনিদ্ৰ-সংয্যঃ কর্ত্বা ইত্যক্তং বিভগ্রকা ভূপভঃসিক্রণ সর্বেন্দ্রসংয্মইভাচ যা নিশেতি वा (वहाजनाकाकानक मान्नारकावकाना करा का निर्मा विकास मान्या का निर्माय নিশা ভান প্রজাপ্রকাশরপর্বাৎ ভসাং ত্রদ্ধবিদ্যা সক্ষণারাং সর্পঞ্জ নিশায়াং জাগর্ত্তি অজ্ঞাননি লাবা: প্রবৃদ্ধ: সন সাণ্ণানোৰভাগে সংব্দী টলিং রসংযমণান ভিতপ্রত টকার্থ: बमारिक विकास में मान कर्ना मानिना। निर्मात्ता शिष्ठ श्रीरमाव क्रांति काशकि प्रश्नेत्र वानवति व সা নিশান প্রকাশতে আত্মতর পশুলোহপরোক্তর। মুনেঃ ভিতপ্রকা যাবদিনং প্রেব-পালে জ্বিদেৰ অপ্লেশনিং ৰধিপ্ৰাক্ষান্ত,মনা ভত্তানক। লেভুন ন্মনিসিয়ে কশিচ্ছাৰতারঃ कतुक्कर नार्किक कारेतः कात्रक नान होतः वि एक्कर नञ्ज ननी कार ए एक वन्न निनिक्त ह कात-कना (भृतिच्छ्रभा ॥ ५ ॥ कारकालुक निर्ध्यानां देश र नार्टना रुखा च (विष्टाः । या मिश्रा मर्स-জ্জানামিজাবোচৎ সমৎ করিঃ ॥২॥ তথাচ বসা বিপবীত দর্শনং জসান বল্পদশনং निभवीक प्रभागमा मञ्जमनीन काला दार वना ह नधनर्थनः कता न निधवीक प्रभाग विभवीक-দর্শনকারণদা বস্তুদশ্লন বস্তুদশ্লেন বাণিত হাৎ কথাচ শ্রুতিঃ ষ্থবা অনাদিৰদাওলানো-হুনাৎ প্রেশুং ব্রাড্রন। শর্ম। ব্রাবাজ্ বং কেন কং পঞ্জেৎ ইতি বিদ্যাবিদায়ে। ব্যাবাজামাত ৰণ কাকসা রাত্তাক্ষ্য দিনমূলুক্ষা দিব:ক্ষ্যা নিশ্বাত্ত্তী পশুক্তে লুক্ষা বৃদ্দিনং রাত্তিরেক मा काकमा है कि महला फर्मा रम कर काकछ दमर्लिनः कथमाविभाकिकाम कान काल वावहानः সাাদিতি অত: সিদ্ধাৰ ত্ৰোক্তিরসংখ্য ইতার্থ: ॥ ৬৯ ॥

আত্ম সাক্ষাংকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে রাত্রি স্থার স্থানিকার বাত্তিতে সংযতেন্দ্রিয় গণ জাগ্রত থাকেন এবং যে অবিদ্যা রূপ নিদ্রোয় অজ্ঞানিগণ জাগ্রত, সেই অবিদ্যা আত্মসাক্ষাং-কারবান স্থিত প্রজ্ঞের রাত্রিস্থার ॥ ৬৯॥

গী: সং। জীব ও ব্ৰেক্ষে অভেদ সোধ্য থাকা। বলিয়া কপিন হয়। একং গজা আজানীব চক্ষে অপ্রকাশিত। সাগারণতঃ রাত্রি বলিলে বেমন গোকে অপ্রকাশ— অজ্ঞারমর
নলিরা বোধ করে, অজ্ঞানীর পক্ষে এই গুজাও সেই রণ। অজ্ঞানীর এই ব্রহ্মবিদাগ্রণ
সভানিশিতে মন ও ইন্দ্রির নিপ্রত শীল হিতপ্রক্ষ পুরুষ অজ্ঞান রণ নিজা চইতে কাপ্রত হুইয়া সচেত্ন পাকেন। আর বৈভেদ্ধী রেণ নিজার বিমোহিত হুইয়া অজ্ঞানী গণ স্প্রবং

आ পूर्वामानेमहम् अिंछ र मञ्चमा शः श्रीतमेखि यवर।

ৰিবিধ শাৰ্কার করিতেতে। এই অবিদাধি আশার ডিড প্রজ্ঞ সাজিব সমূপে অপ্রাক্ষণ দি আজিবলণ। ছিড্কারে জাগ্রত, আগ্রতের সংগার রূপ মুগ্র দর্শনের সন্তাবনা কোপার ! অঞ্চান রূপ ক্রম কারে বার্কারত তার বা সকপের আন্ধা । রুজ্জুর সমস্ত শক্ষণ বা স্থান কি উষ্ণ রূপে নাম বালির করিছে লাগ্রে স্থান বা প্রক্রম করিছে পারে, ভালা হতলে এক আদি আহিত ক্রম ক্রমের বিশ্বিদ্ধান বিশ্বিদ্ধান ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের বিশ্বিদ্ধান বিশ্বিদ্ধান বিশ্বিদ্ধান ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের বিশ্বিদ্ধান বিশ্বিদ্ধান বিশ্বিদ্ধান ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের বিশ্বিদ্ধান বিশ্বিদ্ধান বিশ্বিদ্ধান বিশ্বিদ্ধান ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের বিশ্বিদ্ধান বিশ্ব

" यज्ञ व। ভানা দিবঁদা। জুলানো। ইনাৎ পভেৎ ইঙি। यज्ञ বদা দৰ্শন হৈ লুবাভূত ৎকেন কংগু ঋতং '' ইঙি জুচ জিঃ

যে স্বিদ্যা প্রভিন্নে এই অবিধীয় আছা হৈছেবং প্রভীত ইংয়ন, সেই অনিদ্যা জনাই জীৰ আপনাকে অন্য পদার্থ ইংতে সহস্ত বলিয়া মনে কিলে। যথন বিদ্যার প্রভাবে শুমস্ট আয়ুময় বলিয়া প্রভীতি হয়, তথন কিলেণে ও কি প্রাণ্ঠ বাদুটি কীরিবে। ॥ ৬৯ ॥

णांकत कातार। तिज्यकारेक नगम। विजयकार कार्यक्षम। यर । तत्र त्यां कार्यामित । कार्यामा । विजयकार कार्यामा । कार

রামার্থ ভাষা। যথান্ত্রিনাপুর্যাগান্মকরপেং নালেরা আপঃ প্রানিশন্তি। আগা-মলাং প্রবেশেষ গণেশে চু সমূল্যো ল কঞ্চন বিশেষসাপদণতে এবং সংক্ষে কামাঃ শক্ষ-দিবিশরা বং সংব্যানং প্রবিশন্তি তদিক্রিরগোচরতাং প্রাগুন্তি স্পান্তিয়াগোটি শক্ষা-দিবিশ্বাসংগাচরতা ম্পেরেশ্বনাপ্রেষ্ চাত্মাবংশাক্ন তৃথ্যো যৌ ন বিক্রিয়াগোলি সঞ্বং

उपर कामा यर श्रीतमेखि मर्स्स मभाखिमारशां कि न कामकामी ॥ १० ॥

শান্তিমাথোতীতার্থ:। ন কামকামী শক্ষাদিভির্থা বিক্রিয়তে ল কদাচিদ্ধি ন শাক্ষিক মাথোতি ৪৭০ ট

কানি কৃত টাঁকা। নকু বিৰয়েষ্ দৃষ্টাভাবে কথমনৌ তান্ ভুঙ্ভ ইকাপেকারামাছ আপ্রামাণনিতি। নানা নদনদীভিরাপ্রামাণনাচল প্রভিন্নতিক্রান্তম গাদ্দেব সমুদ্র পানা আপো যথা প্রাবিশিক্ত কথা কামাবিষয়াঃ যে মুনিমন্ত দৃষ্টিং ভোগৈবিক্রিন্ত বাদ্দেব প্রাক্রকর্মজিরাকিপ্রাঃ সতঃ প্রবিশিভি স্ শান্তিং কৈবলাং প্রাপ্রেঃভি ন ভূক্যকানী ভোগ কামনাশীবাঃ॥ ৭০ ।

মধুস্দন সরস্থি রুণ্ড টিকা। এতাদুশ্যা স্থিত গ্রজ্যা স্ক্রিক্ষেণ্শান্তিরপাথ সিংক্ষি
সদৃষ্টান্ত্রমাহ আপ্রামণ্ডিতি স্ক্রাভিন্দীভিরাপ্র্যামানং সন্তঃ বুইটাদি প্রভাবা অপি স্ক্র্রা
আপঃ সমৃদ্ধ প্রবিশ্বি কীদুশং অচলপ্রভিহ্ণ অন্তিক্রান্তর্যাদ্ধং অচলানাং নৈনাকাদীনাং
প্রতিষ্ঠা যশ্মিটির বা গান্তীর্যাতিশা উক্তঃ যদত্বেন প্রকারেণ নির্দ্ধি কাব্যেন তবৎ
কেনের নির্দ্ধিনার প্রকার্ত্রে হা স্থিত প্রত্রে নির্দ্ধি কাব্যেনশান্তঃ কামা অক্রেল্টিকঃ
ভামানানাঃ শক্ষাদা সংক্রে বিষয়া অবর্জনীয়তয়া প্রারক্ষকর্মনশাহ প্রবিশ্বিত্রপান্তরিহ
ভামানানাঃ শক্ষাদা সংক্রে বিষয়া অবর্জনীয়তয়া প্রারক্ষকর্মনশাহ প্রবিশ্বেপনির্দ্ধির
বাদিনাকুর্ত্রাভিনিল্লার্যা নির্দ্ধিপান্তি জ্ঞানবলেন ন কাম্যামী ক্র্যান্ বিষয়ান্
ভামান্তঃ শীলং ব্যা স্কাম কামাজঃ শান্তিং বাব্যাভাগ নাপ্রোভি ভানিত্র স্ক্রানি লৌকিকান্যোক্রিক্র বিক্রেণণ সহতি ক্রেশার্থকে নির্ন্তর্পাণীবেত্রান্তিং দৈলাদীন বিষয়ান্ত্রোধিক নির্ন্তর্নানিক স্ক্র বেদি হবাং দি ব্যা

যেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অতল গন্তীর সমুদ্রে বর্ধার বারিধারাও আসিয়া প্রবেশ করে. সেইরূপ শব্দাদি বিষয় সকল স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে সে মহাত্ম। কশন বিক্লেপযুক্ত না হইয়া বরং শান্তিই লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়কামী পুরুষের পক্ষে এই শান্তি হল্ল ভ্.॥ ৭০॥

গীঃ গঃ। সমস্ত প্রাহিনীর অবে সমুদ্র পরিপূর্ণ। ভাহাতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা প্রিলেও সমুদ্র বিক্লুর হর না। সমুদ্র সমানভাবেট অচল ও গজীর পাকে। নির্দ্রিকার চিত্ত ছে হলা জ প্রাহ্ব থারের জনিত শক্ষালি বিষয় প্রাহিত ইলাও তাঁচার ভাটল হুদ্র বিক্লুর হয় না। তিনি স্বর্ণা শান্তিভোগই করিছে গাকেন। বেমন সহান্ ভায়িকুতে ইশ্বন নিক্লিপ্ত হটলে ভাহাও অচিরাৎ ভায়িরই পুটি বর্দ্ধন করে, সেই রূপ স্থিত প্রাহ্ব জাল জানাগ্রিকুতে শক্ষালি সামানা বিষয় সকল তাঁহার শান্তির বিয়া উৎপাদন করিতে পারেনা। ফলতঃ শান্তিই ভাবিছেনে ভাহাতে বিরাজ করিতে থাকে। ৭০ দ

শাকর ভাষাং। ব্যাবেবং তথাৎ বিহায়েতি। বিহায় পরিভালা কামানু রঃ সলাসী

विहात कागान् यः मर्तान् पूगार अत्र कि निम्भू इः।

দ্র্মানশেষতঃ কাংকে ন চর্ভি জীবন্যান্তচেষ্টাশেষঃ পর্যাট্ট ছার্থা নিম্পুরং শ্রীরজীবন্যান্তেপি নির্ম্বাচ শ্রিক প্রান্ত জাবন্যান্ত শিল্প কাংশ্রীরজীবন্যান্ত শিল্প কাংশ্রিক কাংশ্রীরজীবন্যান্ত শিল্প কাংশ্রিক কাংশ্রীরজীবন্যান্ত শিল্প কাংশ্রীরজীবন্যান্ত শিল্প কাংশ্রীরজীবন্ধ কাংশ্রীরজন কাংশ্রীরজীবন্ধ কাংশ্রীরজন কাংশ্রীরজন কাংশ্রীরজীবন্ধ কাংশ্রীরজন কাংশ

আন্নলাগিরি টীক।। যদি গৃহত্বেনাপি মনসা সমস্তাভিমানং হিছা কৃটস্থ প্রকাছানঃ প্রিভাবন্তা ব্রহ্মনিশাণাগতে প্রাপ্তেই তর্হি মৌচ্যাদিবিভ্গন্যেকেডাশিক্ষাই ব্যাধিতি।
শক্ষাদিবিষয় প্রণাজ তথ্য দিছ্য চেল্ডাগিনোন মুক্তিরিভিনাভিরে কল্প সিদ্ধাং পুর্পোজন্ম মুখ্যং নিগম্বিভ্গন্ত বং বাকামিতাগং । অশেষ্বিষয়তাগে জীবনম্পি কথ্যিত। শক্ষাহ জীবনেতি। সন্মুদ্ধাণ্যে ব্যাধিকে দেশে নিবাস্বান্ত গুর্থং চরতীকো জ্বাচিতে প্র্টিতীতি।
বিহায় কামানিজানেন পুনরাজ্যং পনিহর্তি শরীরেতি। নিপ্তুত্বমুক্তা নির্মাধ্যং পুনর্পান্
কর্পং পুনরাজিনাপিকীং ন পঞ্চীভ্যাশক্ষাত শরীর্জীবনেতি। সভাহক্ষারে ম্যকারজাবভাক্ষার্রহণান্ত্র বাক্রোভি বিদ্যাব্র্যাধীতি। স্থাপ্তিমাপ্রেণ্ডি ইত্যক্তমুগ্যংহ্র ভি
স্বস্ভ্রুইজি। সংব্যাসিনোব্যাক্ষ্যপেক্ষ্যাণ্ড শর্ক্রাম্পরিক্যাগাধীনি শ্লোক্ষোক্ষানি
বিশেষণ্যনি যুদ্ধানানি তৎসম্প্তিক্রণস্ত কৈব্রাসিভার্ণঃ ॥ ৭১ ৪

রামাজুল ভাষা। কামাজ ইতি কামা:। শুরুলেয়ে।বিষয়া: য: পুমান্ শক্ষাদীন্ সর্কান্ বিষয়ালিছায় তের নিম্পৃত: মম গারতিভশ্চ অনাখানি লেতে আহাভিমান রহিতশচরতি। সামালানং দৃষ্টা শাল্ডিম্পিলছেতি ॥ ৭১॥

স্থামি র'ছ টীকা। যতাদেবং ভস্মাৎ বিধায়েতি প্রাণ্ডান্ কামান্ বিচায় ভাজা উপেক্ষা অপ্রাণ্ডেব্র নিস্পৃতঃ যতে। নিরহন্ধারঃ ঋতএব ভড়োগ্যাধনের নির্দান সরস্ত-দৃষ্টিভূমি শ্চরতি প্রারক্ষশেন ভোগান্ভূঙ্জে যতা কুতাপি গছতে বা স শাস্তিং প্রাণ্ডোতি ॥ ৭১ ॥

मध्याम मत्रचि कृष्ठ गिका। यथाराम ११ ज्यार शाशानि मर्मान वाह्यान् गृह रक्ष्यान् भीन् चाह्यत्र मान् वाह्यान् कामान् भीन् चाह्यत्र मान् वाह्यान् कामान् विविधान् विष्याद्यान् कामान् विविधान् विष्यार विद्यार भीति क्षेत्र कामान् वाह्य विद्यार भीति क्षेत्र कामान् वाह्य विद्यार भीति का चाह्य वाह्य वा

যে ব্যক্তি কামনা ভ্যাগ পূর্বক নিস্পৃহ, নির্মাম, নিরহ্কার হইরা সংসারে বিচরণ করেন সেই স্থিত প্রজ্ঞ প্রজ্মই শাভিলাক্ত করিরা থাকেন॥ ৭১॥

निर्मात्म। नित्रह्कातः, म भोखिम्धिभष्ट्डि॥ १२॥

পী: गः। বিনি মনোবিলাসের কোন বস্তুরই কামনা রাধেম মা, যিনি জ্ঞাপদকেও তুণাবং ,উপেকা করিতে পারেন, যাঁগার শারীর থাকিলো বা নই চইলে জ্রেকেণ নাই, বীগোর কুলুশীল কিলাদি অন্য অভিযান নাই, ইজিয়ে সংযুক্ত দেভে হাঁগার আত্মাভিমান নাই, সেই স্কিপ্তত পুরুষই সর্বাহুংশময়ী অবিদা নিবৃত্রিণ শান্তিলাভ ক্রিরাণাকেন। স্থিত থাকেরে সকল লাকাশ্র মুম্কু ব্যক্তির সাধন করা বর্তবা ॥ ৭১॥

শাকর কাবাং। বৈষা জ্ঞাননিষ্ঠা স্মৃত্ত এবা ব্ৰুক্তীতি। এবা বণোক্তা ব্ৰাসী বেস্পি ভাষে হৈছিঃ সপ্ৰক্ষী সংনাজ ব্ৰহ্মকংশেশৈ বাৰ্ডাননিজ্যেত্ব হেপাৰ্থ নৈনাং হিছিৎ আপো শক্ষা বিমৃত্তি নুনা হং আপ্লোভি হিছাজাং হিলে ব্ৰাহ্মাং ধ্পোন্ত সামাজ কালেশি অস্তে বয়ঞ্জী ব্ৰহ্মানিৰ্ধাণং ব্ৰহ্মনিৰ্ধিং মোক্ষমুল্ভীতি দিমুৰ ক্ৰমং ব্ৰহ্মচৰ্ধানেৰ ন্ বাংনাজ যাৰ্জী বং যোব্ৰহ্মাণাবাৰ্ডিইতে স্ব্ৰহ্মনিৰ্ধাণ্যুদ্ভ টীতি দিব্ধ

है कि श्रीकश्वमणी का बाद्या कि की त्या गायः।

আনক্ষণিরি টীকা। एক তের সংক্ষেপবিস্তর্ভাগ প্রদর্শিকার জাননিষ্ঠাং অধিকারি প্রের্ড পরেন স্তেত্র সুক্রবল্লাক নব তার ছিটি গ্রেছি । গৃহস্থ সংন্যা পি চাল্লাবি চিন্মু জন্ত লিনে কিং দ্র্তি বিষ্টেন স্বাধিব সংন্যা সেন্ড শ্রেছি । গৃহত্ব সংন্যা পরি জিলানা মন্ত্রার সন্তরাক্ষিত্র সংন্যা স্থা কর্মার ক্রিছিল বিষ্টা কর্মার কর্মার ক্রিছিল ক্রিছিল কর্মার কর্মার ক্রিছিল কর্মার কর্মার ক্রিছিল ক্রি

६७ विशेषामाग्रः।

শ রামাত্র ভাষা। এবা নিজাগ্রজানপুস কিংস্ক কর্মণি ভিতিঃ গৈবাভিরধীলকণা বাজী বক্ষ প্রাণিক। উদৃশীং কর্মছিতিং প্রাণানমূহাত ন প্নঃ সংসারমাপ্রেতি। অভাংছিত। মাধ্যমে বক্ষ প্রেশিবর সংগ্রা বক্ষানিক নিস্কৃতি নিস্বাণিমর বক্ষ প্রেশ ভালা মিগছেনী ভালা ক্ষেত্র কর্মানিক মুখানির কর্মা ভালা প্রেশ ভালা মাধ্যমে কর্মানিক মাধ্যমে কর্মানিক মাধ্যমে কর্মানিক মাধ্যমে ক্ষেত্র কর্মানিক সাধ্যমে ক্ষেত্র কর্মানিক সাধ্যমে ক্ষেত্র কর্মানিক সাধ্যমে ক্ষেত্র কর্মানিক সাধ্যমিক ক্ষেত্র ক্ষিত্র ভালা ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ভালা ক্ষানিক সাধ্যমিক সাধ্যমিক ক্ষানিক সাধ্যমিক ক্ষানিক সাধ্যমিক ক্ষানিক সাধ্যমিক স

हे कि भिन्नामाञ्चाकार्ग। विजिष्टिक भीकांकात्मा विकेटबा्गांबः।

খানি কৃত টবা। উক্তাং ছ্রাননিষ্ঠাং খবর প্যংগ্রতি এবেতি। আফী বিভিত্র শি-্ ছানে নিষ্ঠা এয়া এবিধ্যা এবাং পরমেখনবোবনেন বিশ্বস্থাকরণঃ পুমান আগ্যান

এবা জানী, বিভিন্ন পার্ধ। বৈনাং, আপা বিমুক্তি।

মৃত্তি প্নঃ সংগারমোত্ত ন থাপ্রেতি। বজেছিডকালে মৃত্যসময়েছপি অভাং কণ্যালং ভিয়া সুজানির্দাণত কুজনি লংগ্রুক্তি প্রাপ্রেতি কিং প্রাপ্তান্ত নাল্যানাত্তি ভিয়া প্রাপ্তি । শেষ্কপ্র নিম্মাণ্ড বং সাজ্যাব্যাগোপনেশভঃ উক্তরার্ভিকুনং ভভতং স্ভ্রেড শর্পী মৃত্তি ।

देखि-विकीश्याक्यातः ।

ইতি শ্রীমং প্রমতংশ পরিৰ বিজ্ঞান বিশ্বেষর সর্বভী শ্রীপাদ শিবা শ্রীমধুস্থন সর্বতি বির্তিতালং শ্রীভগন্দগীত পুলপদীপিকারাং স্পৃগীভার্থসূর্ণং নাম বিতীয়ো-২্যায়ং।

হে পার্থ । এইরূপ ত্রন্ধিষ্ঠ অবস্থাতে স্থিতি করিলে কোন ব্যক্তিই সংসার মারায় বিমুগ্ধ হয় না। মৃত্যুকালেও যদি কণজন্য এই অবস্থায় স্থিতি হয়, তাহা হইলেও ত্রন্ধনির্মাণ পাইতে তাহার কিছুমাত্র
সন্দেহ নাই॥ ৭২॥

भीः गः। छग्नान् त्क्रमणः हातिहि द्याक्षत्र केवत विद्या क्रिके ह्यादक व्यापनात्र वस्तर द्यात्र केपारहात्र क्रिट्डिका। आचा १० नृष्ण व्यक्ति पृष्टिके श्रेष्ठा। द्याचिक क्रिकेश क्रिकेश विद्यापक क्रिकेश व्यक्ति व्यक्ति क्रिकेश व्यक्ति व्यक्ति क्रिकेश व्यक्ति व्यक्ति

" म ७मा थाना चेरकामक। किन ममरनी प्रक क्षम हेर पर क्षारणाढि" বিত্বাস্থামন্তকালেহিপি ব্রন্ধনির্বাণয়ক্তি ॥ ৭২ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং
ভীর্থার্বণি শ্রীভগবলগীতাস্থানিবংস্থ ব্রন্ধবিস্থারাং
থোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষার্জ্বন সংবাদে সাঞ্চাথ্যাগো নাম বিতীয়োহধ্যারঃ।

मुक्तानारण मकाती भूतारवत शांग रवमन १० भतीत वहेरण छैर तामन कवित्रा यात्र, यु सन्दिष्ठ काती भूतारवत शांग जिल्ला करता। छेवा भतीत मरणाई निनीस व्येता यात्र श्रवर रावे काती भूताय वृद्धताण करेगा गुक्त गांछ करता। यिति वृक्ष हर्या व्येता यात्र भाषा श्रवर गांच मांग वित्र भारता वृद्धताण करित । यिति वृक्ष हर्या वृद्धताण भिर्मात कालांग करित शांक गांदिस, छीवात क्या एका मूर्त विति मत्र मृष्ट्र विवि भूता कालां श्रव्या वित्र शांक श्री हर्या । वाक्ष विवि भारता कालां करित ।

" আনং তৎসাধনংকর্ম সত্ত দ্বিত তৎক্রম্। তৎক্রং জ্ঞাননিটেবেভাগ্যায়েন্মিকীর্তিভন্"

আ ব্যক্তিয়ান, ভাছার পরজ্পান সাধন রূপ নিজ্ঞান কর্মা, নিজ্য কর্মের ছারা অভঃজ্রণের ভাদি এবং অভঃক্রণের গুলি হইতে জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হয়। শ্রীনদ্ভগ্যন্সীতার ছিডীয় অধ্যায়ে তাহা কপিত হই যাতে ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীগদাবধূর শিবা শ্রীশ্রীক্রম্ব বাসর সেন কুক " গীতার্থসনীশনী " নামক ভাষা কংশেষ্য ব্যাধায়র বিকীয় জ্পার সমাধ্য।

তৃতীয়াধ্যায়ঃ ।

শাক্ষর ভাষাং। শারভ পার্ভিনিবৃত্তিনিব্যক্তে বে বৃদ্ধী ভগৰতা নির্দিটে নাংখ্য-. ৰুদ্ধিযোগবৃদ্ধিত, ভত্ত আৰহাতি যদ। কামানিভাগিভাগিদাগপরিস্থাপ্রে সাংগ্রুদ্ধালি গানাহ সংনাদকপুৰাভাম্জৰু ভেষাং ভাগিত টোৰ চক্তাৰ্তচাকৈৰ। আজি ছিংলিভাৰ্জনায় চ কর্মণো নাধিকানতে মা তে সঙ্গেত্তকর্মণীতি কর্মেন কর্ত্তাম্ক্রনাল মোগুরুদ্ধিনাশিতা, ল ভক্তৰ (ভায়ঃ প্ৰাতিমুক্তৰান্, তলেভদানক। পৰ্যাকুলীভূতবুদিরজনুন উৰাচ, কণং ভ-জনায় ২েখারেছিখিনে বং সাক্ষাং শেষঃগ্রাহিলাগ্নং সাংখাব্জিনিটাইখাৰ∌জন মাং ক-ৰ্দ্মণি দুইানেকানপ্ৰুক্তে পাৰস্পৃথোণাপানৈক।প্ৰিক্শোয়ঃ প্ৰাপ্ৰিক্লে নিযুক্সাণিডি যুক্তঃ প্ৰাক্শী ভাবে চুজ্জুন স্ক ভদকুৱাপত আমোল্যায়ণী চেদিভাদি আমাপাকরণবাকাঞ ভগৰভোযুক্তং ৰণোক্তং বিভাগৰিবরে শাজে। কেচিভ্রুজ্নভ প্রাশ্লাগ্যন্ত্র। বল্লিছা ভৎপ্রতিক্লং ভগবভঃ প্রতিবচনং বর্ণমন্তি, যথা চাজানা সম্দ্রপ্রস্থে গীতালোকিল পতঃ ছৎপ্রাণিকুল্যেন্ড প্নঃ শাস্মপ্রতিবচনুয়ে।রর্খং নিরূপঃভি, কণং ছতা সম্মতাছে ভাবৎ লংক্ষানাম্মিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমুক্তয়োগীভাশাল্লে নিক্লপিভোগইত্যক্তঃপুনক্সংশ্বি-ভণ যাৰজীৰং জাতিচোদিভানি কৰ্মাণিপরিভালা কেবলাদেৰ কানাব্যোক্ত থাণাকে ইতোতদেক। স্থেনৈৰ আতি বিশ্বনিতীত আন্সাৰিকলং দৰ্শয়তা যাৰজ্জীৰং ঞতিচোদিত।না-মেৰ কৰ্মণাং পরিচাগিউজেং চৎ কণ্মীদৃশৎ বিক্রমণ্মজ্ঞ নায় এ ুয়াভগৰান্ শ্রোভাষা খণং বিরুদ্ধগর্পার্থেত্ ভবৈত্রত ভাত্ গৃহস্থানামেৰ ভৌতকর্মণারিভাগেন কেবলাদেৰ জানাকোকঃ আকিষ্দাতে ন ছাশ্ৰমান্ত্ৰাণামিকোভদশি পুৰ্পোত্ৰৰিক্ষয়েৰ, কপং শৰ্পা-শ্রাদিশাং জ্ঞানকর্মণোঃ সম্চেয়োগী লাশাল্রে নিশিচতে।গইছি অভিজ্ঞায়েত কলং ক্রিকল্প কেৰবাদেৰ জ্ঞানায়োকং ক্রয়াৎ আশ্রমান্তরাণাং, অপ মছং শ্রোভৰ-প্রাণেক্টেন্ড বৃষ্টন কেবলাদেশ আমনাৎ শ্রেভিকর্মারতিভাৎ গৃতস্থায়াং মোকঃ প্রতিষিধ।তইতি ছত্ত গৃত্যানাং ৰিদ্যমান্যণি স্মার্ডং কর্মাবিদান্যন্তপেকা জ্ঞানাদেৰ কেবলাদিভাচাতে ইভোভদণি ৰিকাৰং কপং গৃতস্তকৈৰ আন্তিক্ষণিঃ সমুচিত ভাৎ জ্ঞানামোকঃ প্ৰভিবিধাকে ন ভাশ্ৰমান্তকা-পামিতি কথং বিবেকিভি: শক্ষমৰণার্থিতৃং, কিঞ্হদি মোক্ষমাধনত্ত্ব আইতানি কর্মাণ ণু। ক্রিড লাং শম্ক্রীয়ত্তে ভথা সৃহক্ষ্যাণি ইয়াচাং আয়াতেঁতিরৰ সমৃচ্চয়োন শ্রোটেডঃ, ঋণ स्थोटेखः चाँटेखं क গৃহস্থ নাৰ গমুচ্চ লোহেঁ।কামোর্দ্ধরে চলাং জু স্থার্ভ শ্মিণাকাম্য চিকাং আনোনোকেইভি, ভ লৈবং সভি পৃহস্থ্যায়াস্বাহণ্যাৎ শ্ৰৌভং আতিক ৰচ্ছঃপ্ৰপং কর্ম্ম শির্দাবোপিতং মাথে, অর্থ গৃহস্ত গৈরোলাগবাছ্লাবে ভৎকারণাযোক্ত মালাশিমান্তরাণ্ড খৌতনিতাক-র্রিছিতভাদিতি ভদপাসৎ **মকোণনিবৎপিতিছাসপুরাণযোগশুং**সের্*ছ* জানা-কৰেন মুম্কোঃ শক্কিজুসংন্যাগ্ৰিপানাল।শ্ৰগ্ৰিক্স্মমুচ্যাবিধান।চচ শ্ৰুভিস্মৃতেয়া দিয়-खर्डि नर्काट्यमिगार अवागकर्षांगाः भग्नुकः बान मृत्रुकाः भक्तर्भगरना।भविधानार भूटेळ-

बनावाबिदेखरनावान्त वाबाबाब किलाहबार हवति, कत्रार मर्शामरमबार कर्ममामितिका-মাতঃ নাাস্থ্ৰাভাৱেচগাদ্ভি ন কর্মণা ল প্রজ্ঞা গ্রেল ভাগেটনক্ষেম্ভত্মানপ্রিভি ত क्षेत्रहरी। दाव शबदविभिज्ञामाः अञ्जतः काव भूर्त्वभूषक केटच ग्रेड)। नृत्क काव, दाव काकिंगि कर कार्थ, मरमातरभव गिःमातर पृष्टी मातिष्विक्षणत्रा । शाख्यक्षाकृत्वाचाः भतर বৈরাগালালাভাই ভি বুজ্পাভিঃ, ' পর্যাল্পনি যোরজোগোরজোহপর্যাভানি "গটর্মবিশানি-णुकिः गटेक्नाः एको मः मर्काक, कर्मण वनाएक कद्मिनाता ह विश्वहरू कचार कर्च म কুকাভি বভার পারদর্শিনতভি শুকালুশাসনং, ইঙাপি চ গ্রাণ ক্রাণ ক্রণা সংনালে। দি, মোক্ষা চাকার্যনোলুমুক্ষাঃ কর্মান্ধকাং, নিজানি প্রভাবায়পরিহারাগানীতি cse মাসংন্যাসিবিষাত্বাৎ প্রভাবার পারের ভ্রিকার্যাদ করণাৎ সন্নাসিলঃ প্রভাবারঃ করার হুং ण्ट•। বেশা এক্ষারিশং অসংনা। সিনামপি ন ভাবরিখানাং কর্ম্মণামভাবাদেৰ ভাবর্শায় প্রাকানবিদ্রো। হণারি: কর্মিছেং শক্ষা ক্রমসতঃ সক্ষারেতে হাস্তঃ সক্ষ্যারংভবশারেত विमि विभिन्ना कत्र नामा ग्रह्म नामा निष्य । अन्य नामा श्रह्म नामा निष्य का नामा निष्य । विभाग वि ম্যাৎ বিহিত্যা করণাকরণয়ে।: ছঃগমালকণ্ডাং তথা চ কারকং শাস্ত্রং লাজাং ল জাণকমিত্যু 🛮 पण्यार्थः कति वर माञ्चरित्वति हेर्डायाञ्च मरमाजिनार कर्यायात्वाकानकर्यात्याः मञ्चनासूर পণ ক্রি:, জারম্বী চেৎ কর্মানতে মতা বৃদ্ধি বিষার্জ্নমা প্রায়াত্রপণ ক্রেড, যাদ ভি ভগৰতা विकीत्सर्भात्म क्यानः ऋषी ह मभूक्तत्यन क्या अत्कनाक्ष्रक्ष्यिकृत्कर मात्र करलार्क मना কাখোহতুপণ রাজালেমী চেৎ কর্মাতে মতা বৃদ্ধির হার্জালার চেৎ বৃদ্ধিকর্মণী স্বলাফ ঠারে है कारक या क कर्यालाशाश्मी नृषिः माशू।देखात्त्र छ र किश कर्यान । আता आश्मित्यान অন্ধণি কেশবেতি উপাশতোগ প্রশ্লোবা ন কণ্ডেনোপ্শলতে ন চাৰ্জ্জনলৈৰ আনুষ্ঠী ৰু দ্বলিলু টায়েতি ভগৰতে। জাং পুৰ্বানিতি কল্পিছেং খুজং যেন কা। মনী চেলেতি নিবেক ১৯ ভালাঃ গাাং যদি পুনরেকসা পুক্ষসা জ্ঞানকর্ত্তাবিরোধার যুগণদত্ত্বীনর ন সম্ভানতীতি -ভিন্নপুরুষামুঠেয়ম্বং ভগাবলা পুলামুক্তং সাবি ওবেশ্চয়ং প্রাম্ক্রীপুরার্থী চেলিডালির-বিশেকতঃ অপ্লক্ষ্যনায়ামণি ভিঃপুক্বাস্থভিয়ত্বেন ভগবতঃ প্রতিস্চনং নোপপ্রাতে ন চাজানান্মিক ভগ্ৰহ্মতিৰচনং কল্পীয়ং অস্ত্ৰাচ্চ ভিলপুক্ৰাফুঠেয়াক্ত্ৰানক্ৰ্মিষ্ঠ (मार्डशतकः शिक्तितमम्बार कानिक्षांताः ममुक्तमासूनपादिः उत्तार (कत्नामत काना-শ্রোক্টভোবেত্র।মিন্ডিভোগীভাত্র সর্বোগনিষ্থ মু চ জানকর্ত্রণারেকং বদ মিন্ডিভোভি হৈ কৰিবট্রব জোধনি কুণপল্লোভয়োঃ সমুক্তখণস্ভবে কুল কর্ত্রেব ভল্লানিচিচ জ্ঞাননি-🛊।সম্ভবন্ধজনুনস্থাবশারবেন গশ্রিবাভি অংশর্মীচেদিভি। জনায়সী শ্রের্মী েদ্যদি কর্ম্মবং সকাশাতে তিব সকা অভিবেশক। বুলিজানিং ছে জনালিন বলি বুলিক-প্রণী সমুচিচতে ইটে ছবৈ হং ল্লেমঃদাদনসিতি কর্মনোজা।ধ্রমী বৃদ্ধিতিত কর্মাণে।তিতিকতং করণং বৃদ্ধেরভুপপর্যং অর্জ্জ নেন কুত্র সারে হি তদেব ওস্থাৎ ক্লতোভিবিজং সাহে তথা চ ক্রণ: শ্রেষন্তরী জন্বতে। কা বৃদ্ধির প্রেমায় কর কর্ম কুর্মিটি সাং প্রাতিশাদমতি তৎ কিছ কারণ্নিতি ভগ-चक्रदेशालक्षतित कूर्यन् ७९ किर कचार कर्यान खात्र क्रार्ट्स विरशासकत्त मार नित्राक्रशि (क्ष्णांक्षिक व महाक काउड (नार्थभनाटक है) ॥

আনন্দগির টীকা। পূর্ণোবরাধারবোঃ সম্বন্ধং পূর্কান্ত্রারারার বৃত্তমর্থং সংক্রিণা। ক্রমণ্ডিলান্তরে নিজার্থাকি হং কেতৃক্ত কুতং বৃদ্ধিন্দ্রং ভগৰভোগিল্টি-মিতার্থঃ। এটুরক্ষুন্দা।তিথারং নির্দেষ্ট্রং বৃত্তমর্থান্তরং ক্রমণ্ডিত তত্তেতি। অধ্যার্থানে বৃদ্ধিন্দ্রিশ্বিশ্বরণ বা স্থান্থঃ, পার্মার্থিকে ভল্পে ভল্পানং ভরিটানাম্পেক্সাম্ডান

नामकिशिति जिका।

तिताः कामग्रमातः कर्ष्त्रभागि अভिপत्तिकर्ष्त्रने ज्ञाशः कर्षत्राष्ट्रन कश्रनाञ्चक्रवानिकार्यः । क्रभारित त्याक्रमाभूत तिक्रममुक्तधरक्षात्रमञ्जतम। निविक्षचनुक्षातिममनस्त्र शक्ष शतुर्खित हानि শক্ষাৰ উক্তেতিৰ অৰ্জ্যনা মন্সি বাজ্বতং প্ৰশ্নবিজ্যুক্তমৰ্থত্বসমূভাবতে অৰ্জ্যায় চেৰি। আংশাবৃদ্ধি। শ্লিছা ক্ষতাগন্ত্ব প্ৰতিয়েৰ কপ্তব্যহ কুণং নিংগা-বিক্তম অনীতীভাশিক্ষাত গোগেতি। ৰখা সাংবাবৃদ্ধিশাপ্তিনাৰ সংক্ৰমত্বিয়া ভিনিত্ত ছ চাগ্ডোকা ভেপা যোগবৃদ্ধিনাশ্রিতা কর্মা ক্র্মিডোপি কুডার্থ ইম্ক্রিডা। শহ্যাই ন তত-অনেতি। দুরেণ জ্বরং কর্মা বৃদ্ধিযোগাণিতি দর্শনাদিতি শেষঃ । বৃদ্ধিনাজুল বং এশ্বনী লং জাতিশভা এশ্বং করে। তীভাগে তথে তদিতি। সালাদেব শ্রেমাণাশনং জানমন্যেতোগেশিকং क्रिकाहातक, क्रांचित्रतीकः कर्या प्रशास्त्रिक्षात्वत्वाक्रास्किति विक्रिश्चतक कर्त्राक्राकर्ष ग्राधिक्रानमा निर्मात्माकक्रमा राष्ट्रधानुष्ठत्रि शृद्द्याखतामाध्यात्राक्ष्यात्माथानम्मन মুখ ভিবিভার্থ। অর্জন্ম। প্রাশ্নিমিতং পর্যাক্ষরং প্রশ্বকং প্রণঞ্চতি কথ্যিতা। দিনা। দক্ষি সাক্ষাদেব শ্রেষ্টাস্থ সাংখাশক্ষিতং প্রসার্থ জীব্বিষয়বুকৌ বিষ্ঠারূপং ভদ-नातेष (भारता । वित्न क काम आनिश्व मार श्नतक क्रमा ट्राहिबिनमिन के वीनिश्व श्रामा क বিশরীতে কথং ভগণারিবোক্ত মৃথতি ইভাৰ্চ্জুন্সা পর্যাকুলী ভাবোযুক্তইতি সম্বন্ধ:। জ্ঞান-নিষ্ঠাতেট্রপানী ভাহ জ্ফোর্রাছৎ কর্ম বিশিন্তি দৃষ্টেভি। যুক্ষে তি ক্ষাক্রশান দৃষ্টে। হনেকো-क्रमाणी छक्त आकुष्टिश्माणिएक गेष्ठायन वृद्धिक दिन्दानीय वर्डनात क्षारतात क्वामिकानिकारक भभ खळ्या (अद्याध्वित्यानित्याद्याख्याद्रेश यूट्काय खय्जीकि (अवः। यद्याकः विधित्तः क्षाभागा युष्कर एमकुछ ग्वायरमाणि (माण्यमार् एमकुत्रनाष्ट्रण स्थानिकां मार् कुछ। यहा কর্মার নাম্ব ন তপের কৈ বিভাগভাগিশাস্ত্র লাকে স্মির লাদিবাকাণা পি পো-ছক মং দৰ্শগতি আহোজি। গাকাদেৰ শ্ৰেখাণ্ন্ধন্ধনাভোটিগবং নিজ্৹ নক্ষিতি মত্রা বারেক্ণীভূত: সন্পূঞ্জীতি বাভিলাধেণ সম্বন্ধকু। বৃত্তিকারাভিলামং দ্বছতি दक्ति विकि। कानिक प्रतिनाः गमुक्ताम तमाना ॥ इर अम की कार्रत गमुक्त मानभावत्यरेन र नि प्रतिभृतिकः । তথা ভগ্ৰত। অভিবচনমুক্তং ভগা চ আগ্লা সুমুক্ত গ্ৰিষ্ম দাব্যমাৎ অভ্য क्षिण्ठागुक्कशनिवशक्षात्रतामि (वाकित्सारभाव किशानगरण मामिकार्यः । किशा किवनः आध-তাতিৰচনধোৱেৰ প্রমতে প্রস্পানবিরোগোন ভ্ৰতাণি তু প্রেষাং অগ্রেছেণি পুসা।গর• বিবোদোহতীভাবে মুগা চেতি। আজ্বনা বুলিকাবৈত্বিতি বাবহ, সম্বন্ধগ্ৰেছাগীভালাত্রা-ষভোগোদ্যাতঃ, ইচেতি তৃতীয়াগা।।।।বস্তুং পরামুপতি। তদেব বিরুশনাক।জ্ঞানাত কণ্যিতি पूर्णाणविद्यापर (कातविष्ठ्र भववाशास्त्रात्वभव्यप्ति काविष्ठा गवकी हा वृद्धिः भवमा। শম্লিণাতে, সম্বাগ্রন্থে ভাষদাম্প উক্ত টিভ সম্বাদ্ধ ছেমেবার্গ্ধ বিশ্বমতি সংস্থানিতি। नन्ति वर्ष मः सामिश्र के का नात्म व त्कृतना ६ देवन वासिका चित्रात्म आञ्चा वर्षा वस्ता मान क्राधारिविक र छटन जामिका (र भूमिति । উटकाभी ठारबी वृद्धिकादेवरतव कर्य जागारियारम्ब বিশেষ সমানাৰ কিতে।ভবিভূমুং গৰ্হত তথা চ প্রৌভানি কর্মানি ভাকু। কানাধের কেব-नाम्बिर्फ व को एक का छ १ निवासी तेन व श्वको व माकि कि विश्व कि विक् भा ता छ। भग द मृति क-মি হার্বঃ। তথাবি কৃথং মিপোবিরোধ্দীরিত। শক্ষাত্ ইত্রিতি। প্রথমকোতি সম্প্রথাত্ত नम्फेरवानी कार्यः अकिनामारका नुकिक्चा अकिकारः (अक्षोककर्ष्यन किकान अकिनिस्ता-খাপের ন সম্ভবভীজুকেং তৃতীয়াধ্যায়ায়ে পুনঃ সংন্যাসিনাং জংন নিষ্ঠা কর্মিণাং কথানিছে-ष्ठाध्यभितिकामभक्तिम् का भूर्म व्यक्तिविद्यक्षकामाञ्चारामान्त्रिः नेहारिः

कानमानिति होक।।

ভাৰ্থ: মমু ব্ৰা ভগৰতা প্ৰভিণাদিতং ভবৈৰ বুতিকুতা বাখ্যাভমিতি ম ভন্যাপ্ৰাণে।ভী-का। শক্ষা। इक्कर विशिष्ठ । स हि हेट खगवान বিক্ল দ্বিমার সংক্রিয়া পর্মার । कार्य भी न कारणा भीर कि छ का छि शासा भिता का नारम व के भाषा कि विदेश कार्य वासि एक कार्य । क गय-ভোনিরা ঋ্ব্ৰাদিখা ভাবেপি শেনুকৃলিকে দ্বার্থ প্রতিগতিং প্রজীভা বাত ক্লাণের ভিকানোনা-পরাধাতীভাশিলীক শোভা বৈজি। অজ্বাতি শোভা গোলি বৃদ্ধিক দী ভগবছ ক-स्यानमात्राम नितक्षमण्येयमात्रम् कृपर कि कथा 5 शतदेगान नितक्षावानानिटककाणः । विस्तापर পরিষ্ণরাশ্বন্দে ভবেতি। সম্বন্ধগ্রন্থে তি বুদ্ধিকাবলৈ দিছে গ্রেছানামের সন্ধাং শ্রিপক আন্মন্তরেশ ধাৰ জ্বীবঞ্চিতে। শাদিতাগ্রতোলাদিতা। গেন কেবলাদেবাপাচি খা-জাাগোঞানালোকে বা নিবেদ মিবাতে ভূতীয়ে পুনরগায়ে কর্মভাগিনাং পৃথকেছে।-ৰাপি কিকোনামেৰ কেবলাদ। খুক্তানালোকোৰি কেতে খতে।ভিন্ৰিয়খা নিয়েধা ভাক্তানু মজের্ম বিজ্ঞাপালকেত। খঃ । বিধাভাগেণ বিজোধং দশালল তরমাছ অকলপীতি। বিলোধদে-ৰাক।জহ'ধার। সাণ্যতি ক্পণিতা।দিশা। শ্রৌভং কর্ম গৃহস্থান।মৰ্ভ্রমন্ত্রিয়মিতানেসা-ভিলারেণ ভেষাং কেবশাদাপ্রভানালোকেনিবিধাতে ন তু গৃহস্থানাং জ্ঞানমাত্রাগভং মোকং প্রতিষ্ঠিনাশাং কেবল জ্ঞানাধীন যোকে।বি ৰক্ষাতে আভামাল্যাশাদণি আ। ত্রা কর্মণা সমূচ্চরাভাগগমাদিভি চোলরতি অথেতি । এতৎপালগাম্টৎ কচন-মেল জিলয়ভি কেবলালিতি । নতু গুৰুত্বালাং শ্রেছক লার। হিছেচছণি সভি স্থাতে কর্মণি কুতে।জ্ঞানত কেবলভাং লভাতে যেন নিবেশোভিজ্ঞ থবিতী ভঞাছ ভালেছি। লাক চর্চন্নের স্থানার্থা, প্রাণান্ধ হি লোভিং, কর্মা ভল্লাইতের সভিস্থাইতে কর্মাণঃ স্চেছিণাণ্ট্ৰিস্ভিংগতা জানত কেবল্ডমুজমিতি যুক্তা নিবেণাজিকিলার্থ:। গুছ্তা-শ্রেজিকর্মসমূত্রেরানালোবাং অনোষাত্র আ্রার্ডেনেতি পক্ষপাতে তেইভাবং ম্বানঃ সন্পরিষ্ণতি এতলপীতি। তমেৰ তেওভাবং প্রশ্নবার। বিবুণোতি কথ্যিত।।-দিনা। গ্ৰন্থানাং শ্রৌকলার্ভবর্গাস্থিতিং জানং মৃতিত্ত চুরিত।ভূলপগ্রাৎ কেবল-আর্ত্ত কর্মানুচিত শাল্ক কোন মৃত্তিরিতি নিবেধে। যুলাতে উর্ত্তির লগাল্ড আর্তিক র্থানাল্ড ন মাচচ চাং জ্ঞানলাভি বিভি বিভাগে নাভি তেত্রিভাগঃ। পক্ষণাতে কারণং নাভি , ই চাকা পক্ষণাত্তপরিভাগে করেণমন্তীভাগে কিঞ্চেড। গৃহস্থানামণি এক্ষঞানং পাত্তি-রেব কর্মছি: পুমৃচিত হং মোক্ষণাধন্ধ ব্রহ্মজানহাদৃহ্ধরেত: হ বাণ্ডিত ক্রজানবাদ্তি পক্ষপাজভাগে ছেড়হ ফ্টাজি বলিলালিনা । যদি গৃহস্থানাং অক্সজানং কাঠেওনৈ ৰ কৰ্মজিঃ সৃষ্ঠিচত তদীয়ং আচানং মোকত তেতুরিকি বিৰ্ফিণ্ছ তল। ভান্থাতিবাৰজ্জী-ब्या जिलिकारधाक, यति कारिलंति कर्वाक: गम् कि कः 'क मीतः खानः मान्याभेनः निविक्रकः कता निक्रमाधारणिक शास्त्रका किरवाना होत्राविष्य (यन । शास्त्रमाध्यानाः कर्दि (वन-मार्यय सामामा किति कि शाक्षक निर्ताधकान देश मिका । भक्ता के फेरियक मार चिकि। ষ্পোল্কে বিভাগে গাহ ভাং কেশাভাৰৎ কর্ম বাজ্বাহি অনুবালেয়মাণলেতি দুবগতি ক্তেকি। স্থনভূমতে ফণ্ভ্যত্মিতি ন্যায়সাঞ্জি স্কতে অথেতি। ক্লেশ্ৰাহ্ল্যোণেডং শ্রেতিং ছার্ত্তিক বছ কর্ম ভতাত্তীবাৎ গৃহত্বত মোক্ষঃ তালেবেভার্থঃ। এবকারনিরতং দুর্গাভ নাশ্রমাজ্বাণামিতি। তেবাং নাজি মুক্তিরিতাল যাবজ্জীবাদিশুতিবিহিতাবভা-ছুঠেদকর্মাহিতাৎ হেতৃং স্চয়তি শৌতেতি। শাল্পবিরোধে ন্যায়ভ নিরবকাশখনতি-(का) प्रमुख खपगी हि । ঐकाक्षमा शुक्षा भाई छोटे छात आधा गामन शिक् खासा निविषकः

আনন্দগিরি টাকাশী

শ্রমণাল্যাব্রিয়ার জ্ঞানালং ভবিত্যলং ভেষাং প্রবশ্বাদ্ভ্যাল্যামর্থ্যালভ্যাল্যা नितार्थ गांचि गार्क दार्थानागिकार्थः। कच शायागार्छार्यः (० वर्षक्रेमार क्राम्यः गांच । अम 6 पी: क्या शा गृरी छत्तर गृहावती छुवा श्रादाकर वीन (वकत्रणा व्यवक्राणित श्रादा मर ग्रंगा बमारविक अप्तको क्षमाश्चमितिक सामाक का एक वेकि यमिरहिक मानरगिक जानिका हान मानार मगुक्त हान विकल्पन हान माखर्रामध्यक्ष शाकिविधानात गार्क प्रामा श्रामाण-गिछ। च: । चिन সংক্রিংমা শ্রমাণাং ঐতিমুভিমূল বং তহি ততলাশু মৰিহিত কর্মাণাং লানেন সমুচ্চ খঃ দিশ্যতী কি শক্ষকে দিক্ত হীতি। মদাণি জ্ঞানোৎণতাৰাশু মক্ত্রণাং মাদণৰ্ ভথাপি জ্ঞানমূৎপন্নং টেনৰ ফংলে গছকারিতেল ভালাতেপক্ষতে অস্থাপা সংলাপেরিধালগ-<u>প্রিক্তি দূৰক্তি নুমুমুকে। কিতি । সংনাাস্বিধানমেবাফুক্মতি বু)আংশেত।। দিনা।</u> আস্থাভোটেবমুগোনোখানং ভৎপরিভাগি: আশ্মসম্প্রান্তীনং ভর বিচিত্ত্র্কর্মক লংগা-সুষ্ঠানম্পি কর্ত্ত্রামিন্ডার ক্ষণেতি। প্রাপ্তিনাং সভ্যাদীনামল্লকণভাগ্নীসমাচ আলন খানা (শাক্ষণভাবিত্যাত জন্মাণিভি। অভিরিক্তিমভিশয়ত্ব মহাফল্মিভি যাব্ব। ৮ কুত-কৰ্ম 🖭 । यकाभावा। गळवा विभागवा गामी निकारक হংগ বাকা। স্তরং পঠতি না। হতাৰ ব ত। শোক তামতে তৃহ , সাধনতামং পরিকালা সংসারাদ্বিসক্তাঃ সংন্যাসপুর্বকাদা আক্রানাদ্র আধিবভোমোক্ষিভাতে ন কর্মণেকি। সৃতি বৈবাগ্যে নাতি কর্মাণেক। সভ্যাং সাম্ভানং ভার্ব।তেশক্ষাত্রপথতে বিজ্ঞাত্ একচর্ব।তেদেবেতি । ইত্যাদ্যাং সর্ববর্ত্মান্সবিষ্যাধনাং-শ্রুতরোভৰন্তীতি শেষ:, 'আত্মানমেন লোক্ষিচ্চন্ত: প্রবন্ধতীক্যাদিনাক্যুসংগ্রেখালাদি পালং। ভবৈৰে স্থাতিমুদাহরতি ভাজেতি।ধশ্মাণগায়োঃ সভাগ্রভয়োশ্চ সংসারাইভেকতা-লা মুক্ষণা ভত্তাাগে আয়তি ভবামিতাখঃ। তাক খাভিমানস্যাণি ভবতঃ বরণসম্বাং লাবাৎ ভাজাখনবিশিট্নিভাৰ যেনেভি ৷ অফ্ভনাফুনারেণ প্রামাত্তাপ্রামুখ্না সংগার্গ্য গু:খ ক্লত্ব। ক্লাত্ব। ক্লেট্ডুস্মাক্জানসিদ্ধে এক্রগালের পারিবালাসমূর্ত্রিমিড়াং পাস্ত বিধিমুখনাগাতি সংখানমিতি। ভত্তজানমুদ্দেশ্য এক্ষতবা।দেব ককাসংন্যানে সামগ্রীমতি-শ্বধানোবিনিয়োগবিধিং স্চয়তি পর্মিতি। জ্ঞানক্মণোরসমুচ্চয়ার্থং ফলবিভাগং কথ্যতি 🕶 🛣 শেতি। উক্তং ফ শ নিভ।গ্যমুদ। ্জাননিঠানাং কর্ম্মংন্যাস্থ্যক্তিব্যথমাহ তমাদিতে। ৰ।কাংশবেহিপি স্প্ৰক্ষ্মংন্যানে।বিৰ্ফিছে।হন্তী আহ ইহাণীতি। জানাখিনে।মুদ্কাঃ সংলাগেবিধাত্পণত্তিবাধিতং সমুচ্চগ্রিধিবচনমিত্যক্তিমিদানীং মৌকসভাবালেচনয়াপি সমুচ্চয়বচনমন্ত্রিথ জালে যোজসা চেভি । অকুক্সিহিতং কথা নিন্দিভঞ্চ ম্যাচরন্। শ্ৰসক্ষং পেচ ক্রিয়াথের নরঃ পভনম্ঞ্জীতি স্বতেঃ নুমুক্শামণি আদাবায়নির্ভাষে কর্তবাং নিকাকর্পেডি শক্ত নিজাানীতি। যোষ্য্রিম্ কর্মণাণিরত্ত্বত ভদকরণাৎ আকার।।।। ভবতি ন জু কর্মানিশিক।রিশ: সুংনাগিস্নুজনকরশাৎ আতাবায়: সভবতীতি দ্ধঃতি মাসালা সীতি। তদেব প্রতিষ্ঠিতি ন হীতি। সমিকেংশাধারনালাকরণাৎ প্রত্যেবারঃ সন্যাধি-মোনাত্মভাগঃ। ভত্ত ৰাভিতেরকোলাহরণমাহ যথেতি। অকরণাৎ প্রত্যবায়ে। প্রত্যুক্ত পেত্যোজ্ঞং সম্প্রক্তি প্রতিষিদ্ধকরণাদের প্রতাবারোন বিকরণাদভাবাৎভাবে। পাতলে বিক বেদবিক ক্রাদিতাহে ন জাবদিতি। নতুনিতাক ক্রিমায়ী বেদজ দকরণাৎ প্রজাবারে।-ভৰতীতি এনীতি ভংকণমন্ত্ৰাং অভাবায়োন ভৰতীতি শ্ৰিমাশ্ৰিণোচাতে শ্ৰু-স্থাৰিলোধাণিতি ভজাহ ৰদীতি। বিনিত্তাক্ষণে মতান্থ্যাত্তেল নিভাক্ষৰ গোষী

जानमधिकि जिका।

বেলোমর্কর্জেনাপ্রমাণ্মিক্যাশক্ষাত্ বিহিত্তেতি । সূত্রিহিত্ত কর্পে শিভ্রোক-আাপিণকণং ফনং ভ্ৰতেষাতে ধুনাদিনা নয়মণীড়াদিহঃখং তু প্রতাক্রণাকরণে চ্ का जातारवार्ण किता क्रमणां भूकन कामर्थक द्वार राष्ट्र श्रमण सब का विकास । सम्बद्ध ভালি ভাৰৌছ্য গুল্মামগাং হবল:, মঞ্পালিগ্নিলাতি তথা চ বিহিতা করণ হাত্রুবায়ণ রি-ছারোবিভিকরণে ফালিয়াতীতি নেক্যাছ তথা ছেতি। লোকপ্রনিদ্ধণদাগশকাংশ্রহণেশ भारतशत्काकोक (बान्शर्म वक्का) भागार्या श्रेष्ट को शक्र सम्माता विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास लामानाम शाकाहर छ।'मणाव कातक मिलि। छ ने छ भाजादा शामाना मिका भिकारियो करवस प्र च्यान्त्रामात्रामात्राक्षाः चः रेवार्यमाताह न तहति। अधिकीतिमञ्चलकुष्ण भरवत्तमणकान् নে কারণং স্মীতিভগাধনকানং ভু চরণনাাসাদি এবৃত্তিকারণমি চালীকতে গাণসংখ্রতি क्या।(मृति। अक्त्रवार्ये व्याकानात्यारशस्त्रामञ्चनख्यक्याणीः । भरनातिमार काममिश्रीनार কর্মাণনা। সিহাদের কর্মাসভাবে কলিক্ষা • আ • টিডি । সমুচ্চরাত্রণপতে চিত্তি ইন্নি জ্যারগীলে। প্রস্তান্ত্রপরিমের প্রথক্ষতি যদি शेতি। সমৃত্তয়োণদেশে প্রথমকদেশেশ-পত্তেশ্চ ম ভত্পদেশোপণাত্তিরিভ্যাত্ অর্জুনাথেতি । কর্পাণোনাধিকারতে মা ফলেবু ক্ষাচনেতি অর্জনং প্রত্যাপদেশান্তং থালি কাল্লানী বুদ্ধিনোতিগতি যুক্ত তৎকিণিশান • ছাপালম্বন্দনিভিল্পান ল চেতি। যেন বল্লান কাপ্লনী চেদিন্যারভা তৎ কিং কর্ণী চাপাণভাষা প্রশাসঃ ভারণা ন মুক্তং বলবি ছং এবা তেও (বিং মাংখে বুদ্ধি विकि नम्मनित्तामामिकि (यासमा । কমিন পকে পরি প্রমঞ্গেপণত্তি ভাশক।। স্বদীতি । न्यात्याहिः क्यनित्य के उद्देशि क्यान्यकार्था का जिन्हें समक्षामासिक क्यानिकृता । भिक्ताः भका निकर मर्गाति न (5 हि । क्रायकः भन्निका दशिकिनिकामामका नामी न शकिन्छना-বৈশিণালিতাৰ্গ:। ইত্ৰত সমূচ্চয়ঃ শাস্তাৰোন ভৰতীকাছ কামা চচতি । কল্পং শিস্তাৰ্গণি বিশক্ষিত্তভাত কেবলাদিভি। জ্ঞানকর্মণোঃ সমূচ্চগ্রামুণপদ্ধী কারণাভারমাই জ্ঞানেতি। -ৰাকাশেৰবশাণণি সমুক্তঃসালালালাপিজভাহ কুক কলৈবিভি লাগমিকেন সম্বন্ধান্তেন গ্রন্থান্তাপ্দংগ্রাচকেণ ওবিবরণাল্লেছিলঃ সক্ষতিদা লাভি পৌনরভাগিতি মথা खि निषर नामाजुर खोले कृत्यम मध्यानम् कामगो (ठिमिक । दन्यात्मर शामानिक ৰ চেচালভাষা নিৰ্চয়াপত্ৰং ব্যাবস্তিমতি বৃদিও বৃদ্ধিৰক্ষণাভঃকরণ বিষয়ত্বং বাৰ্ডিছনতি আনমিতি। পূর্পার্ক্নাংকরবোলনাং কুলা সমূচ্যাক্তাকে তাৎপর্ণানাই সনীতি। ইটে कश्वरकृति (भनः, ध्वरः कामः कर्त्वागमृत्तिकशिति बावर, कामवर्त्यावानी हो गमुक्तः व সমু 66 হলঃ শুেষঃশাধন শৈক্ষা ক্ষা ক্ষা শাৰ্থ আনসা পুৰ্ক্তলে মুক্তি ক্ষা क्रमान भागार क्रमा क्रांकिशिक्ट किर में भागिका महाव में के कि में है (अवगार কর্মেরালান্য কেবল্যা কলভোচ্তিরিকারং বিরাক্তা। পুণক্ করণ্ড সমুক্ত।পক্তে প্রভাকর ভোষংমাধনদানভাগগনালিতি ভাবং । পূর্বার্ক্রিয়ালি সমুক্তরণ্রে क्यानिश्वादिविज्ञाह कर्णाक । मृत्या स्वाहर कर्ण्यानात कर्ण्याः मकाभार वृद्धिः (अशक्ती ভগবংভাঞা কর্ম । तृत्यः गकाभीनः अध्यत्य एकर ७भागि परनव कर्त्रा कर्त्रार्गावनामिकारस्य मा करणिनिक सिक्षर नियार खळक भाद वालि क्तिकि खननान शकिनावस्ति ज्ञा कातगाञ्चणन्यामयुक्तमान जन्दत्र कर्या विन्तर्गराष्ठा मित्रियावनिमित्र यवक्त्रतास्त्री शीन एक भ्युक्त्यभाष्यभाष्य गाविकारः ॥ > ॥

· श्रामाञ्च कावा । कृत्ववर वृत्र्कृषार भवमक्षाणाच्या त्वराष्णाविक मित्रल मिविनाः क्षाना विनादि द्वाम गक्का न निकालिया गत्या क नार्ष प्राप्त भवा भाग भवा मा खाशुंग्नाधकुडर. (बन्दमानामम शामानिनक्ताहार कान निक्रिका एक एक्टियानर ककर एमककुर १ माञ्चालक भारभाकाति समापति वारकार्षिकः अर्थना प्रता यानामामनित्रकर निकाका ख्वानशृक्षकायक कर्यनिमामा कागरम्भगीमामुकर । शकाश कि चारका क्रिक्तिविद्या चारकाक्षिक शत विषाद्रभव शता खाश्रृताचानः चळशमर्भनः वर्ष्टमान भागभञ्जिमाविकाताचीकृष्टमा सागाँवच भश्रम्युधाचीकः व्यचाशाम्यवस्थानीवः व्यक्ति।।-देगान्द्रमदेननभर आमारमास्याक्त्रीवाद भेमूचामभवर (क्यानिक्रभ भव्यत्राद्यम करणगाष्ट्रिक्षामाण है जि मृद्यतिमा मरलर ना भारत्वाकः । अभावा भाषाचारवा शामिशतम् । सन् । भाषानि । वर्ष-- त्यांटन) कराकीटकावमानियु (पवर मध्यकि विशेधभागणत्र, विष्णार शब्धामाण्यावाणः पिर গ্যেনেতি প্রতাপাত্মজান্ধ বিধার ন জারতে মিরতে বা বিপ্রিচাপিতালিনা প্রত্যায়-चत्रागः विष्णात्र । चारवात्रवीत्रा विष्णात्रकागण्डाः विक्रुभात्रागः गणःगीत्त्रा म (लाहि । नामगा शा अवहरनन गरकानिसम्बद्धान् वहनाक्षर्णन । यस्त्रैववतुनूरक रङ्ग गफाछरेगाच আ্রানির্গুডে অহং আমিভাগিভি:। প্রস্করণং ভত্নাগ্নমূণাসন্গাত ভক্তিকণ্ডাং वाडिभानात्रभारमः विकासभाविषितंत्रमुमसँ वाध्यश्यकः । त्यास्यसः भावभारशान्ति छ वरकाः পরমং পর্মিত্তি পর পিল।ফেশেন ুম্লোগ সংস্কৃতং অতঃ পরস্বায় চতুষ্টরেনেল্নের আংপুঃ। গ্রভাগান্তনো দর্শনং স্থাপনং আংশক্তে । ব্দিক্র্ণে। বুদ্ধিরেৰ আংগ্রমীতি তে মতং কিমৰ্থং ভাৰ্ছ বোৱে কৰ্মণি মাং নিমোলয়সি। এভ চুক্তং ভবতি জাননিট্ৰৈ-वाचावरणाक्त मानगर। कर्यनिकी छ एगा निष्यांतिका । आधावरणाक्त मावनकृत कू कानसिका। मकरणक्रिय यमग्रीर भक्तावितियत सामारतामतिक मिलारवाकारिका । पृत्र काननिर्देशारमनादर निर्दाकशिकनाः। किमर्गर (वारत मर्द्याख्यापातका काञ्चर-या का विद्याधित कर्चनि मार नित्या अपनी कि ॥ > ॥

খাৰি ক্ল টীকা। শুৰং ভাৰদশোচায়নছশোচন্ত্ৰমিত্যাদিনা প্ৰথম মোজসাধনত্বৰ ব্ৰেল্ড বিবেক ব্ৰিক্লা ভদনত্বইমেবা কেচভিতিতা সংখ্যা সৃদ্ধিগোণে জিনাং দুৰ্ই হাং-ধিনা কর্ম চোক্লং ন চ ভল্লোস্থ প্ৰস্থানভাৰং ক্ষাইং দুৰ্ভিচ্ ভল্ল ব্ৰিল্ড যা জিলং ন চ ভল্লোস্থ প্ৰস্থানভাৰং ক্ষাইং দুৰ্ভিচ্ ভল্ল ব্ৰিল্ড যা জিলং নাজপান স্থান নিজ্ঞান ক্ষাই লিল্ড ব্ৰিক্সিণোর্থ বৃদ্ধে শুক্ত শুক্ত ভল্লা বিভাগ বিভাগ মন্ত্ৰা ক্ষাইনিজ্ঞান ক্ষাইনিজ নিজ্ঞান ক্ষাইনিজ নিজ্ঞান নিজ্ঞান ক্ষাইনিজ ক্ষাইনিজ ক্ষাইনিজ বিজ্ঞান ক্ষাইনিজ ক্যাইনিজ ক্ষাইনিজ ক্ষাইনিজ

व्यर्क्त देवां । जात्रमी तः कर्मागरक

मधुष्रतय नतपाठि क् व जिला। व्यवश्रीकांवर क्षर्थामनाधारियातारंभाष्याकिएका विकीरन-মাধানেন রুৎসঃ শাত্রার্থ: ক্রিডঃ তথাছি আলে নিছাদকর্মনিষ্ঠা তত্তে। হতঃকরণ ভরিঃ wo: भमनभाति नाथन श्रुत:नद्गर नर्खकर्ष नहा।नः তত्य (बलाखवाक) विहातनविश्वा. ভপৰত্তিকিনিষ্ঠ িতত্ত্বকাননিষ্ঠা তভাঃ ফলঞ তিভাগালিকাহবিদ্যা নিবৃদ্ধা কীবলুকিঃ ধাহৰ গ্ৰা ফলভোগ প্ৰান্ত। ভলভে চ বিলেহ্যুক্তিঃ জীব্যুক্তিল্পায়াঞ্ প্রমপুর্যবার্ণা-লম্বনেল পর্ম বৈরাগ্য প্রাপ্তিঃ বৈবসম্পাদাখ্যা চ শুভ্রাসনা ভত্মকারিশ্যাদেয়া আত্র "मान्नानाथाव एक नामना कविद्यामिनीटव्या देवनमञ्जाताव्याकार्यात्वार काव्यार माचिकी শ্রহ্মা আহ্রনস্পদন্ত রাজনী তামনী চেডি ছেরোপদের বিভাগেল রুৎর শাস্ত্রার্থ পরিস-মাথিঃ ভত্র বে।গত্বঃ কুরুকর্মাণী লাদিনা ত্রিভা সভত্তি সাধনভূতা নিভাম ক্র্রিট্র মামানা বিশেষ রংগণ তৃতীয় চতুর্গভাগে প্রথকাতে ততঃ ওল্পভাকরণ্যা শ্মদমাদি সাধন সম্পত্তি পুরংসরা বিহায় কামান্যং সর্বানিভ্যাদিনা স্ক্রিভা সর্বাক্ষা সংব্যাস নিষ্ঠা সংক্ষেপ ৰিস্তর রূপেণ পঞ্চর ভাগে এতাৰভা চ অপ্সাদার্থে পি নির্দ্ধণিভঃ ভতে। বেদাভ-ৰাকা বিচারসহিতাযুক আনীত মংশর ইভাদিনা স্ত্তিভাহনেক থাকার ভগবস্তুক্তি নিষ্ঠা অধ্যায় ষ্টকেন প্রতিপাদাতে ভাষ্ডা চ তৎপদার্গোপি নির্মাণিতঃ প্রত্যধ্যায়ং চাৰাল্ডর मनास्त्र शासकनस्मिक कवा कवा शानभीशियामः करुस्तः भागोर्शका स्वानकाशा मणकि বেঁদাছবিনাশিনং নিভামিতা।দিনা কুজিভা ভত্তান নিষ্ঠা জয়োদশে প্রকৃতিপুরুষ বিবেক षात्रा श्रामा कानिर्मिष्ठीया का करार दिवस्थानिषया (वन्नानिदेखस्था। अवार्कान्ति।।।। অং'ত্রেভ। ত্রৈ-ওপা নির্ভিশচ কৃদিশেলৈৰ জীবলাজিক নিভি ওপাকীত লক্ষণ ক্পনেন এপেকিড। च मा श्रास्त्रांत्र निर्द्धनिष्ठाांतिन। सूति वा शतमदेवताशा निक्रा भश्मातदुक्तराहरू नदारवर शक्षारण ছঃশেষ্মুৰিয়মন। ইভাালি স্থিত থাঞ্জ লক্ষণেন স্থানিক। বাংগালাক। বিণী দৈৰী লম্প্ৰাদেশ যামিমাং পুশিংং বাচমিতাাদিনা স্থাতা তবিলোধনাামুৰীসম্পাচতে খা (याष्ट्राल देवनगण्यत्माक्ताश्वातगर कातगर भाविकी अक्षानिवर्षात्वा निकामश्व हेट्याक्रिम च्या कि कि कि विश्व कि विश्व कि अधिक के भहे। দশেন পুরের। জিং সরের। পদংহার ইতি কংলগী ভার্থ সল ভিক্ষ পুর্বাং বিভীয়াধ্যারে সাঝাবৃদ্ধিমাশ্রিকা অকাননিঠ। ভগণভোকতা এযাতে চভিত্তাস।আন বৃদ্ধিতি ভণা খোগ ৰুদ্মিন।শ্ৰিক্য কৰ্মনিটা বোগেছিমাং শূৰ্ ইভাাইভা কৰ্মনোবাধিকাগভেমতিভ সঞ্চোত্ত कर्षाी छाटखन नहानटत्रानि केटधात्रिकातिर कतः कार्डम्याति है। कश्वका गटेहकाधिकाति-ক্ষণেরে।ভারো: সমুচ্চলসা বিবিক্ষিত্ব। দিতি বাচ্যং দুবেণ ক্রবং কর্ম বুদ্ধিযোগান্ত্র এবে। ক্ৰমিটাল। বুদ্ধিনিটাণেক্ষা নিক্টখাভিধানাৎ বাবানৰ উদপানে ইভাত চ আনক্ষে স্থা • খাফলাভাৰ্ড বিস্তা দৰ্শিভাহাৎ ভিত্ত আৰু লক শুকুৰা চ এবা আনী হিভি: পাৰ্থে ভি मधामारमा व्यानकरनारमा हाता वा निमा मर्तिष्ठाना मिकारेनों कानित्ना देवं इनम्बन्-

मड। दुक्किमार्फ्स ।

चारवम कर्षालुईनि रेखनगारठाकचार कानमा निवृत्ति मकरन आकारन कामगाब-হৈশ্বংশাক। জ্বাবেণ থাধণত কলনাভাৰাৎ কমেৰ বিদিত্বতি মুকুলেভিনাল্যঃ পত্তাবিদাতে-হয়লালেতি জাজেত নতু তিহি তেজভিমিগলে। বিলেধিলোজ নিক্রিলা গৃহতলা महनार किनामिकाति रुप्रमनाच महारमनः महन्दि धकम्बा नाळाळू १ इस्तीन रमाम म युक्तः स वि कर्षाधिक छ । প্রতি আধাননি । গালেষ্ট্র স্তিভানৰ পর্তিনি । পিক। রিণ প্রাঞ্জি কর্মান নিষ্ঠা একমেৰ প্ৰতি বিকল্পেনে।ভুগোপলেশ ইতি চেন্ন উৎকৃষ্ট নিকৃষ্টগোর্মিকলামুপপছে: অবিদানিবৃত্তা প্ৰক্তিভাষাৰ কথে গোকেত।রভগা সম্ভবাক তত্মাৎ আন কর্মনিক ছো ভিলাধিক। নিক্ষে একং পাড়াপদেশ যোগাদেক। ধিকানিক্ষে চ বিক্লায়ে। মুক্তমাসভব। ব <u>কর্বাণেক</u>রা জ্ঞান আশত্যাত্রণপ্রেশ্চ বিকরাভাগপ্রম চেণ্ড্রইগনারাগ সাধাং জ্ঞানং বিহার নিক্টমনে হায়াল বছলং কর্ত্মাত্রতাচুমবোগামিতি মহাপর্যাকুলীভূত বৃদ্ধিঃ चर्का न है बाह । काश्रिभी दहित कि का भिन मदिन की देन वर्षा एक या विश्व विश्व कि সিদ্ধা ইতি সং ভণাভূভোম্মাণি জেয়োনিভ্রার্থ স্বাচাস ইতি নৈৰাভূচিভ্যিতি সংখা-धनाहिशोधः कर्यात्मानिकामानि वृद्धिताचाकचित्रका कात्रिमी व्यानककमात्रम् यति एक ভব মতাতৎ ওলা কিং কর্মণি বোরে বিংসালানেকালাসবহলে মামতি ভভাং নিবো-क्षप्तानि कर्ष्मारणावाधिकाञ्चल देखाविना विष्णादम (श्रावधीन एक दक्षाव महेक्स्पंत्रम। महर्क्तनू লালিনতাৰ মাং ভততং শিখাতে হংশীধিমামিতাালিবা ভবাবেৰলক শ্রণতলোপ্যন্থ মাং व्यक्ति क्षकात्रगारमाहिएक का किक्षायः ॥ > ।

আৰ্জুন বলিলেন, হে জনার্দ্দন ! আত্মজানই. যদি তোমার মতে নিক্ষাম কর্ম অপেকা শ্রেষ্ঠ হইল, তবে হে কেশব ! এই ঘোরতর হিংসাত্মক কার্যের জন্ম আমাকে শ্রেরণা করিতেছ কেন ? ॥ ১॥

পী: গঃ। বিজীয় অধায় সম্পূর্ণ শ্রীমন্ত গবন্গী ভার বন্ধনা বিবরের প্রে পর্কণ। বন্ধনা বিষধ মধা, ভব্জানাধিকারীর প্রাণম নিক্ষা ক্যা নিষ্ঠা উৎপন্ন হউৰে। ভংগরে অল্পঃকর-পের শুলিক, ভদনন্তর শন দমাদি সাগন পূলক সর্পক্ষোর সন্ত্রাস, ভ ভাগার পর বেলাছ বাজা বিচার মুক্ত ভগবন্তক্তি নিষ্ঠা জানাবে। ভক্তি ভইলেই ভক্জাননিষ্ঠা এবং পাছা হউলেই তিক্তা লাভ ভইৰে। ছইলেই তিক্তাল ক অবিদ্যানিবৃত্তি পূর্বক জীবনা কিলুবা বিদেহ মুক্তি লাভ ভইৰে। জীবনা ক প্রেলাল করনন। ক্রিন্ত পর্বক জীবনা কিলুবা বিদেহ মুক্তি লাভ ভইৰে। জীবনা কে প্রেলাল ক্যান্ত্রা করনন। ক্রিন্ত পরম প্রেলাপ্রাণ্ডা পর বৈরাগা প্রাণ্ডা হলেন। ছাত বাসনা বৈরাগোর বিরোগী। সাজিকী প্রদাধানা ভাজ বাসনা লাক হলা রাজনী ও ভামসী প্রভাই অভ্যন্ত বাসনার বীজ ভূমি। এভাবং-বিত্তা লাগায়ের ব্যক্ত ইয়াছে।

(ৰতীয়াণ্যালে (বোগতঃ কুল কর্মাণি) এচৰচন ৰারা অভ্যুকরণ শুদির সাধন

७९ कि१ कर्माने (बाद्य मो१ मिद्यांश्वरान (कर्मव ॥) ॥

ञ्चण निकांत कर्जनिकांत উল্লেখ परेशादक । देशारे जानाना ও विश्लेष कार्य छुठीय छ ठकुर्ब व्यमार्थ निक्रिक व्हेर्त । उपनवत (विवास कामान्यः मधान) वहम वारा क्षांकः-कत्रम अभिकाती तालि लम, प्रमापि मानग भण्या इदेश मुख क्यां---गन्नाम कतिरव ইহাই স্থতি ত ব্ৰুতি । এই সপ্তির্গনিগাস নিষ্ঠান বিষয় পঞ্চ ও বই অভাগে বিবৃত ছটবে এবং এডফুটো "দুখুং" পদাপ্ত নির্দেশত হটলা বাইবে। ডৎপরে (যুক্ত আসীভ गर्पातः) नहम योता (नमास नाम।निहात गरिष्ठ खश्रानम्बक्तिनिहीतं प्रहमा व्हेशारह है नभ, ७म, ७म, ३०म, ३১म, १६म, कहे नक्षाात्त्र क्रिकात मिशृहमर्भा नावााटक कहेटन कार क उचाता " जर " शमार्भ अ निक्रांशिक वरेबा बाहेर्य। जाहात शत (त्यमानिमाशिमा निकार) সচন খারা "তং"ও "ডং" প্লাথের অভেদ কান রূপ কল্লান নিটা-<u>ক্ল</u>েশিক চটাগুতে। উত্তারেশেশ অন্যারে পারুতি পুরুষ বিষেক ধারা নিরূপিত ১ইবে। তদন্তার (देत छन। निवस (तनाः) नहन वाता देव छन। निवृत्ति कन कान निर्देशि कन प्रतिच इटेशाएए । टेबी क्ट्रफ्ल अमारिश नितृष्ठ क्टेर्टन । खर्मात्र (उमा अञ्चामि मिर्जानर) करमान्त्र शहदेवताता विकेश शक्ति इंदेश एक। हैश शक्तिमाशाहित मरमात क्रम बुल्मा-চেছদন খালা নিল্লিত হইবে। ভাৰার শর (জংগেছকুৰিয়সনাঃ) বচন ধালা স্থিত প্রজ পুরুবের বাস্প করিয়া পরতৈ রাগোণ বোগী দৈনী সম্পাং শুভবাসনার আবিশুক্তা कामिन इं इटेग्नाट्स, खतर (त्यामिमार शृत्भिकार बाँहर) बहुन बाजा शतरेयतामा निरतामी चाइरी मन्पर ना चलंडनाम्मा पतिलाका देश धामनिक बहेशारह । अल्हानम्नाला त्व फ्मांपारक नामाण केटरमा छर्मात्व (निर्वास्था निकामच्छः) महन चाता देवनी-সম্পাদের অসাধারণ কারণ রূপ সাঞ্জি শ্রহা স্থানত ছটলাছে। উহা স্থান্ত অধাারে রাজণী ও ভাগণী শ্রদ্ধার নিবৃত্তি হারা নিরূপিত হইয়াছে। তৎপশ্চাৎ কাইাদুল আগাংরে श्वर्त किथ ज ममल विषय है भग्राहीत कृतिशाहका ।

ভগনান্ সাংপাবুদ্ধি অবলম্বন পূর্পক বিতীয় অসাায়ে (এবা তে ভিছিত। সাংপো)
মচন দারা জাননিষ্ঠা এবং যোগবৃদ্ধি অবলম্বন করিয়া ('বাগেহিমাং পৃর্') প্লোক
১ইডে (কর্মণোনাধিকাইছে) প্লোক পর্যান্ত কর্মনিষ্ঠা নাাখ্যা করিয়াছেন। (দুরেণজ্পরহ
কর্ম) বচন দারা জান অপেকা কর্মের নিক্টিত। প্রমাণ ইইয়াছে। (এবা আকী
স্থিতি: পার্প!) বচন দারা প্রশাংসা পূর্ণক জ্ঞান ফলের উপসংহার করিয়াছেন। কর্মীর
জ্ঞানে এবং জ্ঞানীর কর্মের অধিকার নাই। ইহা স্পাইতঃ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কর্মীর
জ্ঞানে এবং জ্ঞানীর জন্য, ইহাও প্রতিপর হইয়াছে। জবে ভগবান্ একবাজিকেই
(মর্জনকে) কর্মী ও জ্ঞানের উপদেশ করিলেন কেন, এবং আল্লিজানী যদি শ্রেষ্ট
হল, ভবে কৃজ্মাণ্য ক্র্মাণ্ডলানে মুব্রের প্রাকৃতিই বা হইবে কেন, এই মণে ব্যাকৃতিত
হিন্ত অর্জনুন জগবান্তে ব্লিতেছেন।

बामिटकार्थंय वांद्यान दुष्तिः साहग्रनीय सा।

গীঃ সঃ । অর্জ্বন, শিখা — ভক্ত স্থানীর হটয়া ভগৰানের নিকট নিজ্ঞেরঃ উপদেশ প্রাথন করিমাছিলেন। উপদেশের অবভারণার অর্জ্বন দেশিলেন নিজ্ঞান করি অংশ অংশলা আজ্ঞান শ্রেষ্ঠ, ভাই কাভর ভাবে ভগৰান্কে জনাদিন সংখ্যাধন করিলেন। সুকৈর্জিনের দিটিত স্থান্তিল সিদ্ধের ইতি জনাদিনঃ। "নিজ কিল বাজিত পদার্থ প্রোপ্তির কন্য সকলে ইছার নিকট যাত্ত্রা করে উছার নাম জনাদিন অথবা "জনং জননং ভং কারণমজ্ঞানক স্ব সাম্বাংক্রেরাদিয়িতি হিনন্তীতি অনাদিনঃ। জন্ম এবং জনোর কারণ অ্লানকে বিনি নিজ সাক্ষাংকার খারা বিনাশ করেন তাঁহার নাম জনাদিন। আমি বপন ভোমার শ্রণাগত, ভগন হে ভক্ত বংসল। জুমি বাহা ভাল—শ্রেষ্ঠ ব্যুক্তি, ভালা আমাকে না বলিয়া বাহখার বুজাও প্রবর্তনা দিভেছ কেন ? ॥ ১ ৪

भाकत छातार। काथ धार्खित्तव कर्यां। तम्छाः गर्लिताः कश्रराण्डः कार्क्ष्रां कार्यम् कार्यम् कार्यम् कार्यम् विद्याद्व स्थान् कार्यम् विद्याद्व स्थान् क्ष्रिः क्ष्रिः कार्यम् कार्यम् विद्याद्व स्थान् कार्यम् क्ष्रिः विद्याद्व स्थान् कार्यम् विद्याद्व कार्यम् विद्य कार्यम् विद्य कार्यम् विद्य कार्यम् विद्य कार्यम् विद्य विद्य

তদেকং বদ নিশ্চিত্য বেন জোয়োহহ্মাপা্যাং ॥ ২ ॥ '

ৰদ্ভি ঘণিতি। তদেক গিতাদিপ্লেংকার্কেনান্তর মাত তত্তেতি। উক্তং ভাগবতমতং দশুমা। পরার্ম্পত্তে এক শিতৃতি কিবালিং । এক শিতৃতাক থেনাত বৃদ্ধিতি। নিশ্বদ্ধ কিবালিং । এক শিতৃতাক থেনাত বৃদ্ধিতি। নিশ্বদ্ধ করে বৃদ্ধিতি। কিবালিংক শিক্তাক প্রাত্তি বৃদ্ধিতি। কিবালিংক শিক্তাক শ

রামাত্রজ ভাষা। অভো বামিশ্রাকোন মাং মোলয়ণীবেভি মে প্রিভাভি তপ ছা-আবিলোকন সাধনভূশরাঃ সংক্রিজের বাাপারে গুণরতির পায়। জ্ঞাননিষ্ঠায়াত বিপর্যায়র পং কর্ম্মাধনং তদেবং কুর্কিটি বাকাং । বাামিশ্রমেব ভ্যাদেকর স্মিশ্র বাকাং বদ্ধেন বাকোনাহ্ম স্তেয়ির পং নিশিচভায়ানং শ্রেয়ঃ থার্যাং ॥ ২ ॥

স্থানি কৃত টাকা। নিমু ধর্মাকি যুদাতে যোহনাৎ ক্ষরিয়ন। ন নিদ্যত ইত্যাদিনা কর্মণোহণি শ্রেষ্ঠ্যমুক্ত নেবেত্যাশস্থাই বাানি শ্রেণেডি । কচিৎ কর্ম প্রাণং লা কৃতি জ্ঞান শ্রেণেছাবং বাানিশ্রং সন্দেহোৎপাদক্ষিৰ ব্যাকাং ভোল মে মতিমুভ্যার দোল্যি ।। কুর্মন্ মোহয়মীব প্রমকাক্ষণিক্ষা তব মোহক্তং নাজ্যেব ভুগণি ল্রান্থা মনৈবং ভাঙিই তীবশ্লেনোজাং, অভ উভয়োর্মধা বস্তুত্তং ভদেকং নিশ্চিত্য বদেতি । যথা অহং ইদ্মেষ্ শ্রেষ্ণ নাদ্যনিতি নিশ্চিত্য যেনাম্ভিতেন শ্রেষ্ণেমাক্ষ্মগ্রুষাং প্রাণ্যামি ভদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেত্যথং ॥ ২ ॥

মধুত্দন সরবত কত টাকা। নমু নাংং কিঞাদিপ প্রতাররামি কিং পুন্তানতি প্রিয় ছব্ত কিং মে প্রভারণা চিক্তং পশুনীকি চেত্ততাত বানিশ্রেণেবেভি তব বচনং ব্যানিশ্রং ন জনতোব মন্ত্রেলাধিকারিকত তিয়াদিকারিকত সন্দেহানিশ্রং স্ক্রীনালনি হৈ ব্যানিশ্রং নিজান কর্মনিভারের প্রতিশাদকং জেন বাকোন হং মে মন মন্দ্র্রেলাকা ভাংগ্রাণারিজ্ঞানং বৃদ্ধিসভাকরণং যোহয়নীব আছ্যা যোলয়সীব পরমকাক্রিকার্তি ন মোহয়াস্যের মম তৃ আশ্রুদেবাল্যোহোভবভীতি ইব শক্ষাই একাদিকারিতে বিক্রার্থান সম্ভ্রাত্রপাত্রেকার্থ ছিলিবেন চ বিক্রার্থপতেঃ প্রাপ্রত্রেকার্থ ছিলিবেন চ বিক্রার্থপতেঃ প্রাপ্রতারন বিক্রার্থানিকিভাব্দ্রিকার নিশ্চরপ্রকার মুক্তেন্ত্র মান্ত্রাত্রিতেন ভানেন

জ্রীভগবানুবাচ। লোকেস্মিন্ বিবিধা নিষ্ঠা পুরা থোক্তা ময়ানৰ।

কর্ণাবেকেন শ্রেরোগোক্ষমত্যার থাং প্রাপ্তঃ বার্গাঃ স্যাং এবং জ্ঞানকর্মিট্রোরেক্ষি-কারিকে বিকর সম্ভেগ্রেগাগস্ত্রালিকারিভেদজানাগার্জ্না প্রাপ্ত হৈ ছিছাং ইক্তেবেশাং কুমতং সমস্তং শতি স্থৃতিন্যারবলালিরস্তং। পুনঃ পুনভাবাক্ত।ইছি যত্নাক কোন তং কর্মীং প্রস্তঃ। ভাষাকাল্মত সাব্দিনাগ্রন্থীতিমিত যোল্ডেই মুলি আশ্রোন্ত্রিক প্রস্তান্ত ব্রহা আশ্রেন্ত

(কশন কর্ণোর কশন বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়া) তুমি বিমিশ্রিত বচন পরম্পারায় আমার বৃদ্ধিকে মোহবিজ্ঞান্ত করিতেছ, হাহাত আমার শ্রেয়ঃ বা মুক্তিলাভ হয়, তুমি নিশ্চয় করিয়া ভাহাই উপদেশ কর॥ ২॥

গীঃ নঃ। তাপমোজিতে পাছে ভগৰান্ ধলেন যে আমি অগতের কাহারত বাছিছে ফলদানে বিমুণ নাই ও কাহাকেও বঞ্চলা করিল।, তুমি পরম ভজ, ছোমার নঞ্চলা করিল কেনা পু এই জনা অর্জন বলিভেছেল, ছে ভগ্নন্। (কৈন্তুলা বিষয় নেদা নিজে ওণ্যোভ্রত্তলা করিল ভাজিল লাগৰ করিয়াছ আনার কোপাও আ (কর্মণোনাদিকারতেওঁ) ইভাাদি কাকে। বেদনিষ্ঠাতৎপর করিয়াছ। কোপাও বা (কর্মণোনাদিকারতেওঁ) ইভাাদি কাকে। বেদনিষ্ঠাতৎপর করিয়াছ। কোপাও বা (ক্রিণ্ডোনিভাস্ত্ত্ত্ব) ইভাাদি কাকে। নির্তি মার্গের উপদেশ করিয়াছ, কোলাও বা (কর্মাজি যুদ্ধান্তে মোনাং ক্রিয়াছ ল নিদ্ধতে) ইভ্যাদি বাংকা অরুদ্ধি মার্গের উপদেশ দিয়াছ। ভোগার অভিনাম যাহাই ইউক এই উপদেশ গুলি আমার প্রেক বড়ই গোলগোগ পূর্ব বিষয়া বেশন হইতেছে। আমার মক্ষর্ত্তি ইহার কারণ হইবে, নতুনা ভোমার মাধ্যে জ্রান্তি-শান্তি-বিধাতা উপদেশীক বাহিল গাইরা আমার এ মোহ সমুৎপার হইবে কেন পু কর্মণি ও জ্ঞান উভয়েরই অধিকারী কি এক বাহিল গ্রহিণ আমি ভাল ব্রিকে পারিলাগ না। ইছাই আমাকে প্রেক্তিবেশ ব্রাটনা লাও ছিছ ছ

শাক্ষভাবাঃ। প্রাণাসুর্বাদের প্রতিষ্ঠনং শ্রীভগরামুষাচ, লোকে ছিয়িতি। লোকে ছিয়িতি। লোকে ছিয়িতি। লোকে ছিয়িত্র লোকে ছিয়িতি। লোকে ছিয়িত্র লোকে ছিয়িত্র লোকে ছিয়িত লাং ছিয়ের লাং লাং লাং প্রাণাস্থান লোকে ছিয়িত লাং ছিয়ের ছিয়

আনন্দ্রিরি টীকা। সমুক্তরাবিরোধিকয়া এখা ব্যাথার ভবিরোধিত্বলৈব এতি-ৰচনমুখাণয়ভি থাখেভি। মেয়ং বাবছারভূমিরণলভাতে ভতা তৈরবর্ণিকা: ভানিং কর্মবা শাল্লীয়ম্মুষ্ঠাতুমাধক্রিয়ান্ত তেখাং হিণা ছিভিন্ময়া লোভেতি পূর্বার্ছং যোজয়তি লোকে-ৰশ্মিলিভি। স্থিতিমেৰ বাৰ্করোতি অনুষ্ঠেয়েতি। পুৰ্বং প্রাৰ্চনপ্রায়লং প্রান্থান্ত প্রাৰ্ভারং বিশিন্টি সর্বাদাবিভি। প্রবচনভাষণা প্রশক্ষাং বারম্ভি সর্সাজ্ঞেনেভি। আইজুনভ ক্রবত্ত পদেশশব্দে বোগাছং স্চয়তি কান্যেতি। নির্দ্ধারণার্থে ডাত্রেছি গপ্তমী জ্ঞানং প্রমার্থ-ৰম্ভবিষয়ং ভাদেৰ যোগশব্দিভং যুক্ষাকে আনেন অক্সণেতি বুৰ্ণতেকোন নিষ্ঠেভাক্ৰজতে উক্তজ্ঞানোপায়মুপাদদিকু:সাংবাশকার্থমাছ আত্মেতি। তেবামের কর্মনিঠবং বাাবস্তাহতি অক্ষাচর্যোতি। কেবাং জ্পাদিপারবংখন প্রবণাদিপরাত্মুথবং পরাকরোতি বেদাভেতি। উক্তবিশেষণৰতাং মুধ্যসংখ্যাসিত্বেল কলাবছত্তং দর্শনতি পরমহংসেতি। কর্ম বর্ণাশ্রম-বিহিডং ধর্মাপাং ডদেব যুক্তাতে তেনাভাদলেনেছি যোগতেন নিষ্ঠা কর্মিণাং প্রোভেশাসু-यक्र पर्भवन्नाम करेर्यात छ। मिना । ध्वर श्राञ्जिक निवास कालावाक वाला वाला । ध्याप ভাৎণণ্যাৰ্থং ক্ৰমতি ৰদি চেভি ৷ ইষ্ট্ৰছাপি কুৰ্বোদ্ৰমাশক্ষাৰ উক্তমিভি ৷ জ্বানস্যাপি ,মুশবিকলভয়া বিভ্ৰমভ্যাশক।। ত পেৰেভি । ত সামিষাত্ৰুদ্ধানঃথাকগন্মভাশক।।ছ উণসন্নামেতি। তপাপি, দ্পিন্যোদানী ন্যাদ্নাপোকি নিভাশক্ষাত বিধানি দেতি। এবীতি চ ভিনপ্রাযকর্তিং নিষ্ঠাম্মং তেন সমুচ্চয়ে।ভগবদ্ভীট: শাল্লাপোন ভণভীতি শেষ:। नचळ्नगा (शकाशृत्रकातिञ्बक्षानकर्षात्रनामछत्रमू व्यक्तिर्फ्णाञ्चराश्वा ममूळ्यास्कानर गम्भरमारक एवाविविकानाच . ज्ञानकर्षामा जिन्न भूकृषामूर्त वेष पर स्वा शास्त्रकर एम र्हानर ভাৰষাতীতি ভগৰভোমতং ক্রতে ভলাব্জি নেইছলাগতিরেকাদিতকেরুচ ভদভাবাদিভি কজাৰ যদি প্ৰবিভি। অধাষাণভূতৰ্মনাথত্বং। ন চ ভগৰভোৱাগাদিমকোনাথত্বং বুকাং সমং সংক্রে ভূতেরু ভিঠভমিভাাদিবিলে।ধাদিভাত ভচ্চেতি। নিঠাবলস্য ভিল-भूकवाञ्च (क्रे अञ्चल क्ष्म क्ष्म क्ष्म भाग महा कि अञ्चल कि ॥ ७ ॥

बायाञ्च कावा । भूरबाकर न गमाभवश्वकर ख्वा भूबाणा चिरह्मोटक विविव्याधिकांत्र-

পূর্বে বিনিধা নিঠা জ্ঞানকর্গনিবরা ব্রধানিকায়সসন্ধীনিরোজা ন হি সর্জ্বোনীক্ষিঃ
পূর্বেঃ সঞ্জাত মোকাভিলাবজনানীনেব জ্ঞানগোগাধিকারে প্রভবতি অণিখনভিসংহিতফলেন প্রসপ্রাধনৈকর্পেনার্গ্রিভন কর্মণা বিধ্বস্তমনোমল্লোহ্যাক্লিজিয়ে।
জ্ঞাননিঠানান্দ্রিকরোভি যতঃ প্রবৃত্তিভূতি।নিমভানিনা পরমপ্রাধানাক্ষেরাছরে।
কর্মণাং বক্ষাতে। ইহাপি কর্মণোবাধিকারত ইত্যাদিনাহনভিসংহিত্কলং ক্যানুহের্বহ বিদীয়তেন নিবর ব্যাক্লভার্পুরেহাত্ত্বীর্দ্ধে: প্রজ্বাতি যদা কামানিভাদিনা জ্ঞানব্যাগ উদিতঃ অতঃ সাম্মানান্দেব জ্ঞানগোণেন জ্ঞানবোগোস্থিকক্জা । সোগিনাং
কর্মবোগেন কর্মবোগ স্থিতিরপ্রণা সাম্মান্তিদ্বৃত্তাঃ সাম্মাণ । আইরাক নিবর্ধা বৃদ্ধাণ
কর্মবোগেন কর্মবোগ স্থিতিরপ্রণা সাম্মান্তিশে ব্যাসিনং বিবর্ধ ব্যাক্ষান্ত্রিক্রণাগাধিকারঃ অব্যাক্লর্কীনাত্ত জ্ঞানগোগাধিকার উল্টেইতি ন ক্রিপ্রিদ্ধ বিরুদ্ধে
নাপি নামিশ্রভিত্তি । ৩ ॥

যাগ কৃত টীকা। অলোভরং শ্রীভগবাহ্বাচ, লোকেই স্মিরিভি। অরমর্থং বদি ময়া গরলার নিরপেকং মোক্সাধনতেন কথাজান বোগরপং নির্হায়কুং সাঙ্ছি বিয়োর্প্রধা যন্তর্গর সাত্তদেকং বদেতি ত্বনীয়া প্রশ্না সক্ষতে ন তুময়া তপোক্তং কিছা বাজানেকৈব প্রস্থানিত্বিক প্রস্থানিত্বিক প্রস্থানিত্বিক প্রস্থানিত্বিক প্রস্থানিত অমিন্ শুলাজ্বাহ্বাহ্বাহ্বার্থ নির্দানিক বিশ্বের বালার্ম দিকার তেদেনোক্ত নিভি অমিন্ শুলাজ্বার্থ করিবল বে বিধে প্রকারে যালাং সা বিবিধা নির্দ্ধা মোক্ষণরতা পুরা পুর্বাধারে ময়া স্পাক্ষেন প্রোক্তা শুলিকার হালাহ জন্ম করণানাং জ্ঞানত্বাকা । প্রকার্যমনের নির্দ্ধিশতি সাজ্যানাহ শুলাজ্ব করণানাং জ্ঞানত্বাকা বিশ্বাকার বিশ্বাকার স্থানিত্বাকা নির্দ্ধানাক করণানাহ জ্ঞানিকার কর্ম শ্রাকাল জ্ঞান্তর স্থানি সংব্যা বৃক্ত আসীত সংগ্র ইত্যাদিনা সাজ্ঞা ভূমি কামনাক্রানাত্ব অস্তঃকরণ শুল্লিরার ভ্লারেরাহার্থ তের্পায়ভূত ক্র্মাবোগাদিকারিণাং বোগিনাং ক্রান্যান্ত ক্রেরাণ্ড বির্দ্ধান বিশ্বাকা ব্রাক্তি বির্দ্ধান বিশ্বাকা বিশ্বাকা প্রাক্তি বির্দ্ধান বিশ্বাকা বিশ্বাকা প্রাক্তির প্রাক্তির বির্দ্ধান ক্রিকাণাবস্থাতেদেন বিবিধাশি নির্যোক্তা এয়া তেহ্তিকিতা সাজ্ঞা বৃদ্ধিব্যাপ্র দিমাং শুণ্ডির মান্তর প্রাক্তির স্থান্ত ক্রাক্তান ব্যাকাল ব্রাক্তির স্থান্তির প্রাক্তির প্রাক্তির স্থান্তর বির্দ্ধাশি নির্যাক্তা এয়া তেহ্তিকিতা সাজ্ঞান ব্রাক্তির স্থান্ত্রির স্থান্তর বির্দ্ধাশি নির্যাক্তা এয়া তেহ্তিকিতা সাজ্ঞান ব্রেরাণ্ডির স্থান্তর বির্দ্ধাশি বির্দ্ধান্তর ক্রিয়া প্রাক্তির স্থান্তর বির্দ্ধাশি বির্দ্ধানিক বির্দ্ধাশি বির্দ্ধানিক বির্দ্ধাশিক স্থানিক স্থানিক বির্দ্ধাশিক বির্দ্ধাশিক

মধুত্বন প্রস্থাত কৃত চীকা ১ এবদশিকারিভেবেইজ্জুনেন স্পৃষ্টে ভল্লুরপং প্রভি
ৰচনং শ্রীভগৰাপ্তবাচ লোকেমিরিভি অন্মিন্দিনিরিছাভিনতে লোকে গুরাগুরাও করণভেদেন বিবিশেলনে বিবিধা বিক্রাকারানিটা স্থিতিঃ জ্ঞানপরতা কর্মপরতা চ পুনা পুর্মানি
ধানে মরা ভবাভাছ হিভকারিশা প্রোক্তা প্রাকর্মেশ স্পষ্ট ছলক্ষণেনোজা ভণাচাধিকার্থ্যকা
স্করামারাসারিভি ভাবং। হে অন্য অপাণেতি সংখ্যেরর প্রদেশবোগ্যভাগর্জুনস্য প্রচরভি
ক্রিব নিটা সাধ্যসাধ্যাবস্থাভেবেন বিপ্রশার। মৃত্ত বেং এব স্বভ্রে নিটে ইতি কণ্রিতুং

कानत्वात्भन माधानार—

নির্কেছাক্রচনং ভুপার বৃদ্ধাতি একং সাংপাঞ্চ বোগঞ্ ষঃ প্রাতি ইতি ভামের নির্কার। হৈণিধান দর্শয়তি স্থাসিমাগাত্মবৃদ্ধিতাং আপ্রবভাং ব্রহ্মচর্গা বেদকৃত স্মাসামাং বেদান্তবি কলে প্রতিভিতার্থানাং জানভূমিমার্চানাং ওল্পারংক্রণানহি সাল্পানাং জান-रगारभाग कानरम नमुक्रो स्ट, अक्षाश्तारमा वृत्र श्वारमा भाषा । विश्व किरोह मार्था वि সংব্দা যুক্ত খাণীত্মংশর ইত্যাদিলা অভ্যান্ত:করণাত্ত জ্ঞানভূমিস্মার্চালাং কর্ম্ম-ভা।গেন কলৈর ব্লাভে অভঃকরণগুদ্ধাহনেলেতি বোগঃ । ভেন নিছে।স্তঃকরণগুদ্ধি-তাৰাজ্ঞানভূমিকারে। গোর্থং ধর্মাকিমুদ্ধাৎ শ্রেগোহনাৎ ক্ষতিয়সা ম বিদাত ইত্যাদিনা चर এव कान कर्षात्याः अमुष्ठत्या विकत्ता वा किन गिकाम न कर्षाता छक्तासः कम्यानार गर्भ कर्षा गतारियरेनव व्यानमिति किल ७६। ७ किल भावदारकरारेन करमं व चार अकि विविधा নিষ্ঠোকা এবাংডভিহিতা গাখো বুদ্ধিবোগে দিনাং পুণি,তি মতো ভূমিকাভেদেনৈকমেৰ প্রাক্ত করে।প্রোগাম্বাধিক।রভেদেপু।পদেশ বৈএর্থানিতাতি প্রায়ঃ এতদের দর্শনিত মশুদ্ধ-চিত্ত চত্ত ছিল্পাভিৎ কর্মাছ। নং ন কর্ম্বণামনারভাগিতা। দিভিঃ মোখং পার্প সঞ্জী-ৰতী ভাট হস্ত ঘোদশ ভিদিশ্যতি ওদাচিত্ত ভ জানিলে ল কিঞ্ছিল কর্মাণে কর্মাণে করি দুর্লথতি বস্থার পতিরিকি স্থাভঃ ৷ ড জালেশকে ইমারভা তুসম্বলে ছোরপি কর্মণো যোক ভেতৃত্বং গত্ৰগুদ্ধি জা,নাৎপত্তিখালে গল্পবতি ক্লাভিগান রাহিত্যরূপ কৌশংলানেতি मन्धित्रार्डि करः शत्रष्ठगद्करमकि श्रेत्रपृथाशा कामद्वादिवय कांगाकर्षानः खाद्यद्वरुष्ट् নালিঃ অ ১ঃ কামরাহিতে।টনৰ করাণি কুর্বন্ অভঃকরণ ওছা।জ্ঞানাধিকারী ভবিধাদি के कि शावनगावममाश्रि विवेषाति कशवःन् ॥ ७ ॥

ভগবান্ বলিলেন, হৈ স্নষ । ত্রন্ধি । ইহলোকে হুই প্রকার আছে ইহ। সামি পুর্বে বলিয়াছি, অর্থাৎ জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে জ্ঞান যোগ এবং ক্র্মীদিগের অন্য কর্মযোগ। ৩।

গীঃ সঃ। গুদ্ধ চেডা গণের কনা আন যোগ এবং মলিনাভঃকরণ মানব গণের জনা ভর্ম বোগ এই বিনিধ অধিকানীর বিনিধ অদ্ধনিটা উক্ত হটমাতে। অন্য গল্মাধনদারা আর্জুনের অক্ষ্রিচাধিকার প্রাদর্শিত হইল, কেননা " আনমুংপদাতে পুংসাং করাৎ গাপত কর্মণা।" পাণকর্ম কর হইলেই সমুবা আনাধিকারী হয়। হে অর্জুন । কৃষি আনাধিকারী, তবে বুপা গ্লান যুক্ত হইভেছ কেন ? আত্মা ও গ্রমান্ধায় বাহার অভিন নোধ অলিয়াতে, তাহারই জনা জ্ঞান বোগ—নিবুতিমার্থ। আর মাহাদের অভঃকরণ বৈদ্ধ ব্রিকার্যুক্ত, ভাহাদেরই জান ভূমিতে আর্চ্চ করিবার জনা কর্মবোগ— গ্রমুক্তি ব্রিকার্যুক্ত, ভাহাদেরই জান ভূমিতে আর্চ্ছ করিবার জনা কর্মবোগ— গ্রমুক্তি বিকার্যুক্ত, ভাহাদেরই জান ভূমিতে আর্চ্ছ করিবার জনা কর্মবোগ— গ্রমুক্তি বে উণায়ে অভঃকরণ গুদ্ধি হয় ভাহার নাম বোগ। নিজ্য কর্মুর্মিটানা মানো মানিয়া

कर्यात्यात्भन त्याभिनार ॥ ७॥

িপুরিভ হয় এই জন্য ইহার নাম কর্ম বোগ। জনস্থান্তেদে বিবিধ যোগট এক বাজিরই জন্য নির্দিষ্ট হইয়াছে। জান ও কর্ম নির্দ্ধ ভাবাপন্ন হটলেও পরম্পান সন্থানে উভরেরই লক্ষ্য এক দুটুভাই বুঝাইবার জন্য ভগবান্ তৃতীয় কুণানের চতুর্থ প্লোক চুটতে তেরটী প্রোক চিত্ত জন্ম জন্য নিজাম কর্মের কর্ত্ব লা বাগা। করিটনে । জানীর কর্ম যে নিজাগোলন, তৎপরে ইহাও প্রদর্শিত হইবে। কর্ম বন্ধনের হেতৃ হটলেও ক্লাকালনা নর্জান জন্য উহারারা অভ্যাকরণ গুদ্ধ ও জ্ঞানোংপতি হয় ও ভাচাবেই মুক্তর প্রস্তুত্ব হয় ভাহাও ভলনন্তর দেগাইবেন। পরিশেষে জর্জ্ব লের প্রশোদ্ধরে ইনাই বুঝাইশ্লা কিনেন যে ক্লানা জনাই কামা কর্মে অভ্যাকরণ শুদ্ধ হয়না। জুনি ক্যানা জনাই কামা ক্রেমিল গ্রাকরণ শুদ্ধ হয়না। জুনি ক্যানা জনাই কামা ক্রেমিল গ্রাকরণ শুদ্ধ হয়না। জুনি ক্যানা জনাই ক্যানা ভ্রাকরণ শুদ্ধ হয়না। জুনি ক্যানা জনাই ক্যানা হার্মিল বিনার স্থানী হার্মিল বিনার জন্মিকারী হার্মিল বানা জনাই ক্যানা জনাই ক্যানা ভ্রাকরণ শুদ্ধ হয়না।

শাক্ষরভাবাং। বদর্জনেবোকাং কর্মণোক্যায়ত্বং বুকে: তচ্চ হিতমনিরাকরণাত্ত্যাল আনি নির্বাহা: শুংনা। শিনামে বাহু চেলাছং ভিনপুরু বাহু চেলাছ তেওঁ ছবন চনাচ্চ ভগৰত এবমে বাহু মত-মিতি গ্নাডে মাঞ্ৰজকারণে কর্মণোৰ নিযোজ্যনীতি বিষয়মনসং অৰ্জুনং কর্মানারতে ইত্যাবং মধানমাৰক্ষাত্ ভগৰান্ন কৰ্মাণামনারস্তাদিতি। অথ বা জ্ঞানকৰ্মনিষ্ঠায়োঃ পরস্পারবিরোদানেকেন পুক্ষেণ অ্গণদমুষ্ঠাত্মশকাজে সভীভরেভরানশেক্ষােরের পুরুষ।প্রেত্তর প্রাথ কর্মানষ্ঠাগাঃ জাননিষ্ঠাগাধিবেতৃত্বেন পুরুষার্থ চতুত্বং ন 'ভাভজ্ঞোণ জাননিষ্ঠা ভূ কর্দ্মনিষ্ঠোণায়লকাত্মিকা মতী স্বাতজ্ঞোণ পুরুষার্থতেভূরনা।নংগক্তেতেভেষ্ধ দ্শ দিব্যমাত ভগৰান্ ল কর্মণেতি। ল কর্মণামনারভাদতাবিভাৎ কর্মণাং ক্রিয়াণাং ব্জাদীনামিত্ জনালি জন্মান্তরে ৰাষ্ঠিতানামুণাভত্তিতিকরতেতুছেন সন্ত দ্বিলারশানাং करकात्रभाष्ट्रच ह कारिनार পरियोद्धि कार्गानकारककृगाः ख्वागग्रभगाण शूरमार कथार গাণনা কর্মণঃ ষ্ণাদর্শতলপ্রবে। পশ্যস্তান্মান্ত্রীভ্যাদি স্মরণাদনারস্থাদনসুষ্ঠানান্ত্ रेगक्रजाः निकृषं भावः कर्षम् गणाः कानत्यार्थन गिष्ठाः निक् लक्षक्रवर्णरेगवानक्षानिक यावर भूतरभान माह म लाल्याको छार्थः कर्षागामन देखारे सक्ष्यार नाम छहे कि यहना-ভবিপর্যাবাৎ ভেষামারভাৎ নৈজ্পাম্পাট্টতি গ্নাতে, কলাৎ পুনঃ কারণাৎ ক্র্ণা-·সনারস্থারৈক্রপ্নং নাধুত্ইড়াচাডে • কর্মারক্তে ব নৈক্র্যোগায়তাৎ ন ক্লায়সভ্তে • পোপেলে। পারি কির্তি কর্মানাগা । এইক নৈক্র্যালকণত আন্বোগত প্রভাবিত করি। भागगार आको जावर शक्र कामाजानाकमा (वसमा (वसमान) विकास कामाजा (वस्तान) वहराम बाक्यरा विविधिविष्ठ बरक्रदगङाकिता कर्प्यामना कातरतारमानावष्ट्र थाकिनाविष्ठ নিহাণি চ সংন্যাসন্ত সহাবাহো ছংখ্যাপুনরোগতঃ যোগিনঃ কর্ম কুর্মন্তি সঙ্গ ভাকার-**एकत्य । यटकालाग्रह कर्णहेन्छन शानुलागि मगीनिशामिकानि खेकिशानीग्रमाकि, मल् अकिश**

ন কর্মগামনার্ডা-

সর্বাভূতেতে।।। পদ্ধ বিষ্ণান্য বিষ্ণান্য করে। করে। করে। করে। করে। বালি বিষ্ণান্য বালিং দর্শন তি লোকে চকর্মণান্য করে। বিষ্ণান্য বিষ

আনন্দগিরি টীকা। কিমিতি ভগৰতা বৃদ্ধেজ্যায়ত্বং জ্ঞান্নগী চেদিতাতো জমুণে কিড-মিতি ভূতাত যদজ্জ নেনেতি। কিঞ্জাসনিষ্ঠায়াং সংনাাসিনামেবাদিকারোভগবভোষ্ডি 'লেভোহনাপা ভদীয়বিভাগৰচন বিরোধাদিভি বিভাগৰচন গামধ্যাসিদ্ধমর্থমাই ভস্যাতে ভি । छहि विভাগनहनासु बानामक नगाणि मस्तामश्रीर्वकाताः स्वाननिकारासम्बा<u>धिकार</u>ा-ভবিষাতি নেতাহে মাঞ্চেতি। বুজেজা। রত্তমুগেত।।পীতি চকারার্থঃ, অর্জ্রনালকা ভগবানা-হেতি সম্বন্ধ: । মন্তবেশাপি কম্ম । শি শ্রবশাদিতি ভালি।বাধিন ভি বিষাতীতি পারবুদ্ধিসমুক্ষণ্ট বিশিন্তি কর্পেতি । বিভাগবচনবশাদসমূচ্চয়পেচত্তলোরণি জ্ঞানকর্পুণেঃ স্বাভয়েপ श्वकार्वाव्यक्तिक विभागः कर्षाव्यकागमित्र म चाल्यक्षाः श्वकार्व्यः भागताः मिका महामा गर्या च्या মাত অংথ বেতি। ততি আননিষ্ঠাণি কর্মনিষ্ঠান্থ নিষ্ঠাম্বাবিশেষায় স্বাভয়োণ পুক্ষার্থ-হেজুরিতি সমৃত্যুসিদ্ধিরিত।|শক্ষাহ আজাননিত। বিভি। নহি রজ্জ ব্লামুৎপল্লং ফল-সিছো সহকারিসাপেকাগালকাতে ভথেদমপি চেথিপরং মোকার নান্যদপেকতে ভদাহ অনোভি। বস হৈতৎ কংশ্বতি প্রভাবিব কর্মান্ত্র ক্রিমাণবস্তানবরত্ম। শক্ষা বাচিষ্টে ক্রিনাণামিতি। ভাশ্চ নিভাবৈমিতিকেত্বেন বিভক্তে বজাদীনামিতি। ক্রিয়েরেৰ জন্মনালু-क्रिकाना - कर्चनार वृद्धिक्षित्राता कानकात्रनात्र बक्काताहिनार कूटाकारमार्शिदक्तिया छत-কুভানাং কর্ম্মাং বা ভথাত্বে গৃহস্থাদীনামৈতিকানি কর্মাণি ন জ্ঞানহৈতবং স্থারিভা শক্ষানিয়সং দর্শয়কি ইতেতি। নেমানি সম্বত্তিকাৰণাম্বাণাত্ত্রিকপ্রতিব্যাদিত।।শঙ্খাহ উপাজেভি। ভহিজাবতৈৰ কুভাৰ্থানাং কুভোকাননিষ্ঠাছেড়বং তল্লাই তৎকারণ্ডেনেতি। কর্পাং চিত্তভাদ্ধির। জানতেত্তে গান্মাই জান্মিতি। অনারস্তশক্তোণক্রমবিশরীত-বিষয়ত্বং বাবেওঁরতি অন্তুষ্ঠানাদিতি। নিক্রণঃ সংন্যাসিনঃ কর্ম জ্ঞানং নৈক্র্যামিতি ৰাচিটে নৈক্ৰী।মিতি। ক্ৰ'ভিাৰাবস্থাং বাণজিগতি অ্ঞানবোগেনেতি। তভা: নাগন-পক্পাতিবং বাবের্ডরতি নিজি,মেতি। ক্মাত্রতানোগোরলকা ক্ঞানমিতা অভ্সা পুমর্থ-दिकृतिकि शक्कार्थ गमर्थन। किटब कवहन काश्वरत भर्या वर्गानार मचा वाहरहे क्यार्नातिकि। ভিদিপর্বালমের ব্যাচটে ভেরানিতি। উত্তেশ্বৈহৈতৃং পৃত্ত্তি ক্সালিতি। জিজ্ঞানিতং **(रक्षां के काउदेखि । के शायाक शिक्षणां के का शाया का का अपने का अ** ছীতি। জুঞানবোপং প্রতি ক্ম'বোগত উপায়ত্বে 'শ্রুতিম্বতীকামাণরতি ক্মুহিষ্টেডি। त्योकपूर्गात्वारमयद्यकिरामगरः अक्षेत्रकि अकारिति । यकु श्रीकार्गात्य कर्मारमाश्रक

देनक्षार पुरुषाच्या एक।

জানবোগং প্রাক্তাণারছোপণাদনং তদিদানীমুদাহরতি ইহাপি চেভি। ম কর্মণামিভাদিনা পুরার্দ্ধি বাগান্যে।জিরার্দ্ধি বাগাত্যাশক্ষতি নাইতি। জাদিশকোন পাজোদান্ত উপার জ্বাত্তিক্র সন্যাপবোধাদের করঃ গুদ্ধি বিশ্বতাদি গুজ্তে। তবৈ লোক প্রতিদ্ধি মুক্তারতি লোকে চেভিবিশ্বেশিক্ষর মকোনতোনিবর্তত তভল্পেশিবিম্চাতে নিস্ত্রার্দ্ধি স্ক্রেল বৈদি ভংগনরাব্দী গাদিদশনাদিতি শেষঃ। লোকিকবৈদিক প্রাণ্ডিলাং মিক্ষর্থমাত্ত জ্বাত্তি । জ্বেশ্বরম্বেলাজবাক্ষ্মবৃত্যার্ঘ্য বালেরোভি জ্বাত্তাদিনা। এবকারার্থি মাত কেবলাদিতি। তদেব প্রত্যাতি কুম্বেভি: উক্সেব নঞ্মন্ত্রম্য ক্রিয়াপদেন স্কৃতিই দ্প্রতি ন প্রার্থিতি। হাল

রামানুজ ভাষা। স্বাঞ্চ শৌকিক্সা প্রক্ষার মোকেন্ডারাং সঙ্গুল্যারাং স্থানিক্সা প্রক্ষার মোকেন্ডারাং সঙ্গুল্যারাং স্থানিক্রা আনিক্রান্ত্রার ই নাই ন শাস্ত্রানাগংকর্মণ। মনাবভাবের পুর্বানিক্রাং আননিক্রান্ত্রানাগরিক পূর্বিকাং জ্ঞাননিক্রাং ন পুরিয়েশীভাগং ন চলক্ষা শাস্ত্রায় কর্মণ কর্মণঃ ভাগাং । যতোনজ্ঞিসংভিজ্ঞল্যা প্রমণ্ডক্ষালানবিষ্যায় কর্মণঃ নিজ্ঞান্তির ভাগাং নিজ্ঞানিক্রান্ত্রানিজ্ঞানিক নিজ্ঞানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিজ্ঞানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রানান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রানান্ত্রানিক্রান্ত্রানিকরানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রানিক্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রানিক্রানিক্রান্ত্রানিক্রান

আংগ কুল টীকা। আৰু সমাক্ চিত্ত গুলাগং আনোহণবিগেই।তং বর্ণ শ্রমোচিতানি ক্রাণি ক্রবানি আনাগাঁচিত গুলাভারেন জানামূহণতেরিকা)ই ন ক্রাণামিতি। ক্রাণাং আনার লাহ নাইলক্রাণ জানং নাইলোকি ন আংগ্রাকি । নাইলক্রাণ জানং নাইলোকি ন আংগ্রাকি । নাইলক্রাণ আনাইলক্রাণ ক্রাণামিক করে ভিরিভা। শক্ষোক্ত ন চ চিত্ত জিং বিনা ক্রভাহ সংন্যানাদেব জান-শ্রাহ সিহুং নাক্ষং সমাগগছতি আংগ্রাভি । ৪ ।

মধুস্দন সুরস্তি কৃত চীক।। তার কারণাভাবে কর্যাজুপপতে: ন কর্মণাসিতি কর্মণাং ভ্যেকং বেদাসুবচনেন আক্ষণাৰিবিদিষ্টি যথেন্তন দানেন তণ্যাহনাশকেনেতি প্রাজ্ঞানে বিনিষ্ঠানাং অনারভাদনভূষানাং চিত্তভাদাতানেন ভ্যান্যায়া বিহ্যুব্য প্রকাশ শ্না হং ভ্যান্যোগেন নিষ্ঠামিতি যাবং নাগ্লাতান প্রায়োগিতি নাগ্লাতান প্রায়োগাদেব ভ্যান্যোতি নাগ্লাক্রন লোক্রিচ্ছ প্রক্রমীতি প্রতেঃ স্পাক্র্য স্ন্যাযাদেব ভ্যান নিষ্ঠাপতে; কৃতং কর্মভিনিত্যত আহ্নচ সন্ম্যান্যদেব চিত্তভাদিং বিনাক্রচাং বিদ্বিভাত আহ্নচ সন্ম্যান্যদেব চিত্তভাদিং বিনাক্রচাং বিদ্বিভাত আহ্নচ সন্ম্যান্যদেব চিত্তভাদিং বিনাক্রচাং বিদ্বিভাত আহ্নচ সন্ম্যান্তি ইতার্থ ক্যান্যায়িত বিন্ধ প্রায়োগিত ইতার্থ ক্যান্য চিত্তভাদিয়ে সন্মান্য এব ন স্ভব্তি যুগা ক্থ্রিদ্বোধ্যক্ষ্য্যাত্রেণ ক্রভোগি ন ফ্ল

হে অর্জুন! নিজাম কর্মের অন্মুষ্ঠান না করিলে নিজ্ঞিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না। সন্ন্যাস ধারণ করিলেও জ্ঞানোদয় হুইবার সম্ভাবনা নাই॥৪॥

य ह मझामनारमय मिद्धिर मगिष्ट्रां है।।

शीः गः। " एटमकः (बनाक्षवहत्वन अक्षिणा विविक्षिष्ठ यटका भारतम कर्णा गामतका " अफेकि:। निक निक वर्गा आरमा िक (निमात्रास्त, यख्त, मान, खरागा। आपि নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া বিনি নিজাম হইয়া অনুষ্ঠান না করেন, তাঁহার অভঃকরণ खिक्त का ने।-- दिक खिक वाकी छ॰ भाशकान छित्र वहेटव (काशा कहेटक, म्लामिन ना, मनी ক্ম সন্নাসৰ কৌনি কোন জাতিকে জনে লাভের তেতু বলিয়া কণিত হট্যাছে। যুগা---" এफारमन श्राह्म विषया (माक मिक्क स: शाखक सि वेकि न कमा ना व शास्त्रा न महान कारण-নৈকেচমুক্তমানশুঃ। " সরা।সিগণ অধিনীয় একা লোক আপি চয়েন। একা লাভেচ্ছুগণ সন্নাস প্রহণ ক্রিবেন। অধি তোলাদি কথেরে ভারা, পুত্র বা গ্লাদির ভার। একা বাজ করা যায়না, কেবল ভাগেট অমুভ্য লাভের একমাতে কারণ। অভ্রেব স্থাগে পুশক ক্ম ভাগ্র কর্ত্রা। অফানের এই শক্ষা নির্মনার্থ ভগ্রান বলিভেছেন, ক্মাতিরান পুর্বক চিত্ত গুলি সাধন পাতীত গল। স গ্রহণ করিলেও জীব মুক্তি ভাগী হল না। চিত্ত শুদ্ধি ব্যক্তীত সল্লাস্ট অস্ত্রৰ— "বদহরের বির্জোত ভদ্তবের প্রেজেৎ" অপ্রি মন্ত্রার যথন সমস্ত বিষয় স্থাধ বৈবাগ। হটাবে তথনট সল্লাস গ্রহণ করিবে। আংশুদ চিজের বৈরাগ্য কোর্থায় ? যাল কেত " দুও গ্রহণ মাজেণ নরোনারায়বোভবেং " অন্। ৎ দ্রোদি চিক্তপারী ১ইলেট সমুষা নারায়ণের স্থান্ত হয় এই রোচক, বাকোর ব্লব্দী क्षेत्रा महा। म खार्थ करत, कार्टाटक व्यक्ति वास्ट्रिया थारक ॥ ८ ॥

শাক্ষ ভাবাং ৷ ক্যাৎ পুনং কারণাৎ করা সংন্যাসমাত্রাদের কেবলাং জ্বানর বিছাৎ দিছিং নৈক্ষর্যালকণাং পুরুষোনানিগছে ভীতি তেখাকাজ্জায়ামাহ ন ভীতি ৷ ন তি বস্থাৎ কাশাপ কি কিং কালং লাতু ক্লাচিল্পি কালিডিউ ভাক্ষরিং সন্ ক্যাৎ কাশাতে বিষ্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত

আনন্দ্রি নি নি । উজ্জেষ্ট ব্ৰুৎ্সিষ্ট হেতৃং বক্তু মুন্তর শ্লোক মুথাণয়তি কলাদিতি। কলান্ন কল্মিন নাগাদেব গৈছিমাপগছে নি তি প্রেশণ সহলঃ। কলা চিৎ কণমান্তমণি ন কলিক কল্মিক তিই নি তান তেতৃ ছেনোন্তরার্জ্ঞং ব্যাচ্টে কলাদিতি। সর্কাশকাৎ জ্ঞানবানশি গুণৈর কল্মিক ক

রামাজ্জ ভাষা। এতদেৰোগণালয়তি। নহীতি নত্ত্মিন্ লোকে বর্ত্তমানঃ প্রক্ষঃ কশিত ক্মাচিদ্পি ক্রত্ত্রাণতিইতি। ন কিঞ্ৎকরোমীতি বাব্দিতোগি স্ক্ঃ গ্রেছতি

ন হি কন্দিৎ ক্লণমণি, জাতু তিষ্ঠত্যকর্মারুৎ। কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিকৈও বৈঃ॥ ৫ ॥

শমুদ্ধিঃ শল্পন্ত হোভিঃ। প্ৰাক্তন কথা হিন্তুণ প্ৰবৃত্তি ত পৈঃ। স্বোচিত্ৰ কথা প্ৰাত্ত-আনঃ কাগতে কুপ্ৰায় লাভেঃ। অক উক্ত লক্ষণেন কথা যোগেন প্ৰাচীনং পাণি সঞ্চাৰ নাশ্মিছা-অবাংশ্চ স্বাদঃ ছলেক্তা নিজালাক্তঃকরণেন সম্পাদো। জ্ঞানযোগঃ॥ এঃ

সামি রুক টীকা। কর্মাণাঞ্চ সুন্ধাগতে স্বাস্তিক গতিং ন জু স্ক্রেপেনাশকাস্থাদিকাছি ম কি কশ্চিদ্ধি । কাজু কঞাঞিদশাৰস্বায়াং কণ্যাত্তমণি কশ্চিদণি তথানী স্বাহানা স্ক্রেকং কর্মাণাকুর্বাশোন ভিউতি । স্ত্রে হেজু: প্রকৃতিকৈ: স্বাগ্রন্থ নাগ্রেষ্থিনি ভিত্তি বৈ: স্র্বোত্থি কন: কর্ম স্বাস্তিক ক্সাণি প্রকৃতিক স্বত্যাহস্থ্য: সন্॥ «॥

সমুক্দন সরক্ষতি ক্ষুত টীকা। ছত্র কর্মনা শুদ্ধান্থ বিহর্ম থাং নতীতি তি মন্থ ক্ষামণি কালং জাত ক্ষামে কশ্চিদ্ধাজিত জ্বিয়া অক্ষ্মিক বৈদিক ক্রান্ত নাগ্র তাব বিষ্ঠিত ভ্যাদেশক তিন্ত সম্ভাগে ন সন্ধান ক্রান্ত নাগ্র তাব বিষ্ঠিত ভ্যাদেশক তিন্ত সম্ভাগে ন সন্ধান ক্রাণ্ড ক্রাণা ন বিষঠিত ভ্যাদেশক তিন্ত সম্ভাগে ন সন্ধান ক্রাণা করি কি মন্ত্র ভাগাতি শুদ্ধিক ক্রাণা করে ক্ষামাল করে ক্রাণা ভ্যাদিক ক্রাণা করিব ক্রাণা ভ্যাদিক ক্রাণা করিব ক্রাণা ভ্যাদিক ক্রাণা করিব ক্রাণা ক্রাণা ক্রাণা করিব ক্রাণা ক্রাণা ক্রাণা করিব ক্রাণা ক্রাণ

কোন অজ্ঞান মোহিত ব্যক্তিই কর্মানা করিয়া ক্ষণ কাল থাকিতে পারেন।। প্রাকৃতির সত্ত্বাদি গুণ রাশি মন্ত্র্যাণকে আপনাপনিই কর্মো প্রবৃত্তিত করে॥ ৫॥

গী: সঃ। যাগার চিত্ত অবশীক্ত, সে গুণালারের অধীন হটয়া পান ছোলনাপি
লৌকিক এবং আয়েলেএলি বৈদিক ক্রিয়া না করিয়া ছির পাকিছেই পারেসা। অভ্যুদ্দ দশিন চিডের স্থান্য সন্তবে না। সন্ধ, রজঃ, তম একং প্রাকৃতিক গুণালয় হঠতেই রাগ বেবাদির উৎপত্তি হয়। এই গুণ প্রেরণা প্র-প্রভাবশতঃ কারিক, বাচিক গুণানাসিক ক্রিয়ার প্রবাহ হয়। স্করাং গুণ-বিকার-বশস্তদ অভিগ্রের বাক্তি কর্পের হাত এড়া-ইচে পারেনা। অভ্যুন অশুস্থ চেভার কর্মান্য কিলেশে চইবে ? লিতে ক্রিয় ঘাজিট বে একেবারে ক্রিয়াশুনা, ভাহা নতে; কিন্তু কর্মাক্রো সন্মান্য না গাকায় অথাৎ ফলো-দেশে ক্রিয়াশুনা না পাকায় তাহাকে কর্মজনা দোষ স্পাশ করে না। কর্মানুরাপ মহিত লিতে ক্রিয়া প্রাক্ষই স্থানানা। ৪ স

শাক্ষতাবাং। গত্নাকাজ্ত চোলিডং কর্ম নারভ তইতি ফলস্পেবেতাাই, কর্মেলি দাণীতি। কর্মেলিয়াণি চকাদীনি সংগ্যা সংহাত যথাতে হিঠতি মনসা সার্গ্নিলার্থান্ বিষয়ান্বিম্চায়া বিম্চাত ক্রেণামিথাচারে।মুখাচারঃ গাণ্চায়ঃ গউচাতে ॥ ৬ ॥

কর্মেন্ডিরাণি সংযায় য আত্তে মনসা সারন্। ইন্ডিরার্থান্ বিমূঢ়াত্ম। মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥ ৬॥

জানন্দ গি িটীকা । আন্ত্রজন্দনাত্মজন্য।পি ততি ক্রাকুর্সচলন এতে নার: শরীরেন্দ্রিসংগতিং নিয়ন্ত্রসমর্থস্য মূর্থসাপি সংনাগ্রস্ত্রাদিতা শক্ষাত যুক্তি । তিয়া চোদিং।ক্রবং তিত্রেন গ্রাম্শাতে তদস্দিতি । মিথাচার্জ্যদিতিভাব: । মিথ্যচার-ভাবেৰ ব্যাতি ক্রেয়াণীতি ॥ ৩॥

্রাগাঞ্জ ভাষা। অন্থা জানশোগার প্রবুদ্ধে মিণাচারো ভবনী আছে। অনিন্ত প্রাপত্রা অজিত নাহান্তকেরণ আয়জ্ঞানায় প্রেটো নিষয়প্রণ্যায় নিমুখ কৈও মনা নিষয়ান্ অবন্য আন্তে অন্থা সংক্রোন্যণা চরতীতি স্মিণ্যাচার উচাতে। আয়জ্ঞান্যে ছেট্টোকা নিগ্রীতো বিন্তী ভবতীত্য । ৬॥

স্থামি ক্রত টীকা। অভিজ্ঞাজৎ ক্মক্যাগিনং নিকাতি ক্মে জিগ্রাণীতি। বাক্ গাণাা-দীনি কমে জিগ্রাণ সংখ্যা নিগৃহ্য যো মন্যা ভগবদ্ধান্তত লেন ইজিয়াগান বিষয়ান্ স্বানান্তেই তিন্তাল মন্যা আগুনি স্থোগালাৰং স্বিধাচারং কপ্টালারোগন্তিক উচ্যুক্ত ইত্যুক্ত এ ৬ ৪

মধুশাদন সবত্দ কি ব টীকা। যথা কথ কি দেখি হ কামানে ল কুত সন্নাসন্ত শুক্ষিত হাত তথা কথ কি বি হাত হৈ কোনালে কি কামানি কামানিক কামা

যে মূঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্ম্মেন্ডিয়কে সংযম করিয়া মনে২ শব্দ রসাদির সারণ পূর্দ্ধিক ভাবস্থিতি করে, সে ব্যক্তি কপটাচারী॥ ৬॥

গী: সঃ। কেবল কংগ্ৰিজিয়ে সংঘদ কিপিলেই সন্নাস হয় না। মনের সৃহিত জ্ঞানেজিয়েগণকেও নিজাহ কারতে হয়। বাহিরের কর্মাণোগের নাম কর্ম সন্নাস নহে, কর্মো
" অফুরাগ্" না আকাই প্রেক্ত সন্নাস। বাহিরে ক্রিয়াভ্যাগ, কিন্তু অভ্রের ক্রিয়ার
প্রবাহ, ক্রেনভায় স্থ্যাস হয় না। ক্রেনভায় চিত শুল্ই হয় নাই ব্লিভে হইবে।
স্বোজি চিত্ত শুদ্ধি বাহীত কেবল আগ্রহ পূর্বকি সন্নাস গ্রহণ করে, সে অফ্রিচারে
ক্ষেম্থ হইয়া বহিলুপি সন্মাস জনা পতিত হয়। ধর্মণাজে ক্থিত হইয়াছে

" বংশদার্থনিবেকার সরাসং সর্বকর্মনাম। অংশেত বিভিতো যুমাস্তরাগী পতিতো ভবেং।"

অভএৰ অলিকেঞ্রিয় পুরুষ সন্ন্যানী ছটলেও শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারে না ॥ ৬॥

যন্তিক্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জ্ন। কর্মোন্দ্রিয়ঃ কর্মযোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে॥ १ ॥

শাজ্রভাষাং। যতিতি। বস্ত পুনং কর্মণাধিকতে। হুজ্ঞোবৃদ্ধী আমি গণি মনসা নিয়ুম্যার-ভেকেন্ডেজিন্ন ক্ষেতিটেয়কা।ক্পাণাধিভিঃ, কিমারভতে ইভাহে ক্রুযোগমশকঃ সন্ ফণাভিমান্তেইজিভঃ সবিশিষাকে ইভরস্মানিাগাচারাৎ ॥,৭॥

আনলগিরিটীকা । অনাত্ম জগ্য চোদিত মকুর্বতো জাপ্রতোবিষয়াত রদর্শন প্রৌৰাহ মিল্যাচারতেন প্রকারায়িত মুক্তা বিহিত মনুকি উত্তর্গোৰ ফলাভিলাষবিকল্য সদাচার-দেন বৈশিষ্টামাচষ্টে বহিলিয়াণীতি। বিহিত মনুকি ভিতামুর্থাৎ কর্ম তাজভোবৈশিষ্টামক্ষর-যোলনয়া স্পাইন্তি যন্ত পুন্রিতি॥ ৭॥

রামান্ত্র ভাষা। তভঃ পূর্ণাভ্যক্ত বিষয় সজাতীয়ে শাস্ত্রীয়ে ক্রুণীব্রিয়াণাভারিলো-কন হার্ত্তেন মনসা শনিয়মটিঃ স্বত্রণ কর্ম প্রাবলৈটিব্রেয়সঙ্গুরুকং যঃ কর্ম যোগ-মারভতে গোসভাব্যমান প্রমাদত্বেন ভাষনিভাগিপ পুরুষাধীশ্বাতে 🛙 ৭॥

সামি কতে টীকা। এক বিণরীতঃ কর্ম কর্ত্তিত শেষ্ঠ ইত্যাত যক্ষ্ট জিলাণীতি। যত্ত্ব জানে জিলাণি মন্যা নির্মা ঈশ্বপরাণি কৃতা কর্মে জিলৈগৈং কর্ম ক্ষার্থ যোগ্যমূপায়মার ভতেভত্তিতি অনুক্তঃ ফলাভিশাধর হিংঃ গবিশিষ্যতে বিশিষ্টো এবতি চিত্ত জ্বা জ্ঞানবান্
ভবতাতার্থা ব্যা

মধুস্থন সরবভি কৃষ্টীকা। উৎস্কামাজেণ সর্ক্রক্ষাংগনঃ চিত্ত ক্ষাংধানকাম কল্মানের বথা লাস্ত্রং কুষাং তুল্ধান্ত জ্বাজান কল্মানের বথা লাস্ত্রং কুষাং তুল্ধান্ত জ্বাজান কর্মানের বথা লাস্ত্রং কুষাংগ তুল্ধান্ত জ্বাজানি মনসাস্থান যথা গাপহে কুল্লান্ত্রিষ্ণায়তে নিন্ত্রিষ্ণা বিষ্ণায়তে নিন্ত্রিষ্ণা বিষ্ণায়তে নিন্ত্রিষ্ণা বিষ্ণায়তে নিন্ত্রিষ্ণা বিষ্ণায়তি বা কাল্মে ক্রিব্রেক্ত পাণ্যাদ্যভং কল্মান্ত্রিষ্ণা তুল্ধানি বাভি হং কল্মান্ত্রিক পরি শ্বামান্ত্রিষ্ণা ক্রাভিলাষ শ্বামান্ত্রিক বিষ্ণাত্র পরি শ্বামান্ত্রিষ্ণাত্র ক্রেক্তি পরি শ্বামান্ত্রিষ্ণাত্রিষ্

হে অৰ্জুন! যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেন্দ্রিয় গণের নিএছ পূর্বাক ফলবাঞ্চা বিভিজ্ত চিত্তে কর্মোন্দ্রিয়ের ঘারা কর্মোর অনুষ্ঠান করেন, তিনি অশুদ্ধ চিত্ত সন্ন্যানী অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ ॥ ৭ ॥

গী: স:। মনের বাসনা বা সংকলের দ্বারা শর্মপুর্বার্থ বা অদৃষ্ঠ সঞ্চিত হয়। বাহিরে কিয়া ক্রিডেছি, অন্তরে জাহুরে ভাবনা বা ফল কামনা নাই, এইটী মহাত্মার লক্ষণ। বাহিরের কর্ম মনুষাকে বন্ধন করেনা, কিন্তু মনের বুল্তিপ্রশাহই জীবের সুণ ছ: ধ বা বন্ধনের হেতৃ হইয়া গাকে। নিজাম হইয়াই হউক অগবা স্পৃহাযুক্ত হইয়াই হউক কর্মের অন্তর্গান কালে কর্মেলির গণের সমানই শ্রিশ্রম; কিন্তু কেবল মনের শুদ্ধ বা অশুদ্ধ সন্থান্দ্রাহ্বার্থ প্রথম মুক্তিব বা বন্ধন হইয়া গাকে। অভ্তাব বিনি ক্রেশ্বার মুক্তিব বা বন্ধন হইয়া গাকে। অভ্তাব বিনি ক্রেশ্বার মুক্তিব বা বন্ধন হইয়া গাকে। অভ্তাব বিনি ক্রেশ্বার মুক্তিব গ্রিয়াছেন ভিনিই স্বচ্ছুর ও মহান্॥ १॥

নিয়তং কুরু কর্মাত্বং কর্মা জ্যায়োহ্যকর্মাণঃ।

শাক্ষর ভাষাং। যত এবমতোনিয়তৎ নিতাং শাজোগদিষ্টং বোষণিক কর্মণাধিকতঃ ক্লায় চাঞ্চং তরিয়তং কর্ম তৎ ক্রে তং ক্রে তং তে অর্কু ন বতঃ কর্ম লাায়োধিকতরং কল-ভোছি বন্যাদকর্মণাহকরণাদনারস্থাৎ, ক্লং শরীর্যাত্রা শরীর্ম্বিতরণি চ তে অব ন প্রাসিধাৎ প্রাসিদ্ধিং ন গতেন্দকর্মণোহকরণাৎ অভোদৃষ্টং কর্মাকর্মণার্থবিশেষো লোকে॥৮॥

আনল্গিরি । কর্ত্মান্ত বিনেট্রেশিষ্টামুপদিষ্টমন্দা তদক্ষীনমিধ্যুতেন কর্ত্তামিতি নিস্মাতি বভলৈ । উক্তমেব তেতুং ভগ্নদত্মছিকপ্নেন ক্ট্রাতি কর্মো । ত্রীদিক্ষে করে । করিছিল । করিছিল তেতাধিরতভাতি সম্বন্ধ । ত্রীদিক্ষে দেশপূর্নাসাদাব্দিরতভাত কলা কদিশি নিভাং ভাদিকাশেশ বিশিন্তি কলায়েতি । নিভাং করেতি । বিশ্বিত কর্মান্ত করেতি । বিশ্বিত কর্মান্ত কর

রামাজল ভাষা। নিরতং বাধিং পারুতি সংস্টেন তি বাংপ্রু কর্মা প্রুতি সংস্ট্রছ মনাদি বাসন্মা নিয়ত্ত্বেন স্থশক্ষাগ্যস্তাবিত প্রসাদ্ধান্ত কথাণ: । ক্রৈব কুরা। অক্সাণো ত জাননিষ্ঠায়া আদি কর্ত্রেব জাবাঃ ট্রক্স্রিং পুরুবেশ্রাপুত ইতি থাক্রেমাৎ षकर्षभारत्मन জ্ঞাননিকৈংবাচাজে। জ্ঞাননিষ্ঠাপিকাবিশোপানভাল্ঠ পুর্বাভর্ম চানিয়তেছেন ছ: শক্ষাৎ স্থানাত্রাচ্চ জ্ঞাননিষ্ঠায়া: কর্মানিষ্টের জায়ণী । কর্মাণ ক্রিয়নানেছায়া-যাণা ল্লাঞ্চানেনাছকর্ত্ত হাতুমন্ধান মনস্করমের ৰক্ষাতে অভ আল্লিঞান ভাগি কর্মযোগান্ত-ৰ্গজ আহি সংগ্ৰ জ্যায়।নিভাগঃ কর্মণো জ্ঞাননিভায়। জ্যায়ত্মৰগৰং জ্ঞাননিভায়ামধিকালে গভোবে।পণদাতে । যদি সকং কর্ম পরিত।লা কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠায়াম্দিকরোষ। ছত্ত্ব-কর্মাণজে জাননিষ্ঠ থ জাননিজে প্রকারিনী শরীব্যা গ্রাপি নসেৎ ছাতি । সাবৎ সাধ্নস্মাপ্তি भतोत्रधात्रपद्भात् श्रकः नाम। ब्लिंड अस्तन महायकानिकः कृषा कि है। भरतेत्व भतोत्रधात्रपः কাশাং আৰার গুদ্ধৌ গর্গুদ্ধি: সর্গুদ্ধৌ প্রুবাস্থালিরিভিঞ্জে: তে তুল্যুং ভূঞ্জে পাপা हैकि कारि । कारि। कामनिष्ठेशाणि कर्षाः क्रुसरका स्वत्याजानस्य कि । यरि कान-নি ঠভাপি প্রিয়মাণ শরীর ভ্যাবৎ সাধনসমূতি মহাবজ্ঞাদি নিজানৈমিদিক কর্ত্মাবঞ্চং कार्याः । व्यक्रम्ठ कर्प्याराग्यादाना कर्तृष्ठावनशास्त्रायायास्त्राकानमञ्जूकर व्यक्रम्ह ৰাক্তি সংস্টুত কর্ম্মোগঃ স্থাকো প্রাদশ্চ অভো জাননিষ্ঠাবোগ্যভাগি জ্ঞানযোগাৎ कर्पार्यारशास्त्राम् कषाष्ट्रः कर्पार्याश्रम् क्रिकाक्षित्रासः ॥ ৮ ॥

সামি ক্রন্থ টীকা। নিয়ত্তি দি ক্রাদেবং ক্রারিয়ত্থ নিত্যং কর্ম সদ্ধ্যোপাসমাদি কুক হি স্মাদকর্মণঃ সর্ক্র্মণোহকরণাৎ স্কাশাৎ কর্মকরণং জ্যায়োহ্ধিক্তরং। অন্যথা স্কর্মণঃ,সর্ক্ষকর্ম শৃন্যক্ষ তব শরীব নির্কাহোহণি ম ভবেৎ॥৮॥

সধুজ্বন সমস্থিত কৃত টীকা। যত্মাদেৰং ভতামানস। জ্ঞানেজিয়াণি নিগৃত্তকর্ণের-ক্রিরে: বং আগনক্ষিত ভাদিতেতু নিয়ভমিতি কর্মানিয়ভং বিধ্যুদ্দেশেন ফলসম্বদ্ধ শুনাত্যা নিয়ত নিমিতেন বিহিতং ক্যা শ্রোতং আতিং নিতামিতি প্রমিদ্ধ কুরু কুর্বিতি

भंतीत्रयाद्धां नि ह एक न श्रीनित्धापकर्यार्थः ॥ ৮ ॥

তুমি নিত্য নৈমিত্তিক. ক্রিয়ার অমুষ্ঠান কর, কেননা কর্ম না করা অপেকা কথা করাই শ্রেষ্ঠ; বিশেষতঃ কর্ম না করিলে ভোমার শরীর যাত্রাই নির্বাহিত হইবেনা॥৮॥

ভগ্নান্ নলিতেছেন বতলিন তোমার চিত্ত গুলি না হয়, ততলিন ত্মি স্থালি কণ কামনা খ্না হইয়া শ্রুতি প্রতিখালিত স্ক্রোণাসনালি নিতা কর্ম আনং শ্রুদি বিশ্বিতিক ক্রিয়া অর্ণ বিশ্বিতাতিত কর্ম কলাণের অমুষ্ঠান কর। ধর্ম, গভা, দম, দান, প্রাক্ষন, আহিতামি, অরিল্ডাক্ত, যজ, মানস এই একাদশ সাধন সন্তালের অধিকার মূলক। এতাবং উত্তমরূপ অভান্ত না হইলে কেছই সন্নাাসাশ্রম প্রতিশ্বত কিছেল গানেনা। বিশেষতঃ সন্নাাসাশ্রম ভোমার অধিকারই নাই। স্মৃতি বলিতেতেন, 'চ্ছার আশ্রমা ব্রহ্মণায় ক্রেয়াসাশ্রম হোইক্রিয়া ''ইতি। ব্রহ্মতর্যা, গার্হত্ব, বানপ্রত্ত সন্তাস এই চত্রাশ্রমে ব্রহ্মণের অধিকার। ব্রহ্মতর্যা, গার্হত্ব ভালার অধিকার এবং ব্রহ্মতর্যা, গার্হত্ব ভালার বিশ্বেতা ক্রিয়া করি ক্রিয়া সন্তান হইরা সন্ধাসী কির্পাণ হইবে গুড়মি যদি ক্রিয়োচিত বুদ্ধাদিনা কর এবং সন্নাাসীর ভিকাবৃত্তিতেও যধন ভূমি অন্ধিকারী, তথন দেখিতোছ ভোমার জীবিকা। নির্বাধ্য হওয়াই ক্রিন ই ৮॥

শাষ্করভাষাং। বচ্চ মন্ত্র বদ্ধার্থতাৎ কর্ম ন কর্ত্ব।মিতি ভালণাসৎ কথং যজার্থালিতি। সংজ্ঞাবৈ বিষ্ণুলিতি শ্রুহের্ম ঈশ্রস্তদর্থং যৎ ক্রিয়তে জন্মজ্ঞার্থং কর্ম ভত্মণ কর্মবাধান্তান কর্মণা লোকোন্তমানিক্তঃ কর্মকুহৎ কর্মবন্ধনা কর্মণা লোকোন্ত্রদর্থং কর্মক্রমনা কর্ম বন্ধনা ক্রেছিল কর্মক্রমনালোকোন ভ্রজ্ঞার্থান ভ্রদ্বাধ যজার্থং কর্ম ক্রেছিল মুক্তসঙ্গঃ কর্মক্রসভাল ক্রিছিল। নাম্বাধান ক্রিছিল। ক্রেছিল। ক্রিছিল। ক্রিছি

সানক্ষিতিটীকা। কর্মণা বধাতে অন্ত্রিতি আুতের্বকার্থং কর্ম তথন শ্রেমে থিনা। কর্মানিতা। শক্ষান্দ্র দ্ববতি বচেত্রাদিনা। কর্মাধিক্রমা তদকরণ ম্যুক্ত মিতি প্রভিত্ত প্রাধিক্রমা তদকরণ ম্যুক্ত মিতি প্রভিত্ত প্রাধিক্রমা কর্মিকার কর্মানিকার কর্মিকার কর্মেকার কর্মিকার কর্মিকার কর্মেকার কর্মিকার কর্মিকার কর্মিকার কর্মিকার কর্মিকার কর্মিকার কর্মেকার কর্মিকার কর্মিকার কর্মিকার কর্মেকার কর্মিকার কর্মেকার কর্মিকার কর্মিকার কর্মিকার কর্মেকার কর্মেক

সামাত্র ভাষা। এবং তর্তি ইয়াজিনাদি কর্মণোচ্ছারাদি সংক্রিয় বাাকুণভাগত্বোনা পুরুষসা কর্মবাসমা ব্যাকং ভবিষ্যভীতাত আহু বজাদি শাস্তার্থ কর্ম

যজ্ঞার্থাৎ কণ্মণোহন্মত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ৯॥

শেষভূ গং ৷ জাগার্জনাদেঃ কর্মাণোনাত্রাজীয় প্রয়োজনশেষভূতে, কর্মণি জিমমাণে যন্ত্রোক: কর্মান্তরে। তাত্ত্বং যজাদার্থং জনার্জনাদিকং কর্মান্ত্র ৷ আত্মান্তরে। কর্মান্তরে। বিজ্ঞান্তরে। যজাদিভিঃ কর্মান্তরে। কর্মান্তরে। বিজ্ঞান্তরে। বিজ্ঞান্তরে। আত্মান্তরে। আত্মান্তরে। আন্তর্গান্তরে। আন্তরে। আন্তর্গান্তরে। আন্তর্গান্তরে। আন্তর্গান্তরে। আন্তর্গান্তরে। আন্তর্গান্তরে। আন্তরে আন্তর্গান্তরে। আন্তরে। আন্

স্থানি কৃত টীকা। দাজ্যাপ্তি সক্ষণি ক্সুবিদ্ধলায় কাৰ্যাসিতাাক্সলাক্সলাক্ যজ্ঞাথাদিতি। যজ্ঞাতে বিফুকিডিশতেঃ, ভদালাগ্নাথাৎ ক্সুবোচনাত্ত ওদেকং বিনা শোকোইয়া ক্সুবিদ্ধনা ক্সুভিকাগতে ন জীখালাগনাৰ্থেন ক্সুবা অভ্সদৰ্থ বিফু-শীতাগং মুক্তগঞ্জো নিকাম: সন্ক্সুবিমাগাচল॥ »॥

মনুষ্য গণ ভগবদারাধনার্থ কর্মা না করিয়া অত্যথা অনুষ্ঠান করায় বন্ধন দশ। গ্রস্ত হয়; কিন্তু হে কৈন্তেয় ! তুমি ফল কামনা রহিত হয়। ভগবহুদেশে কর্মানুষ্ঠান কর॥ ৯॥

গী: স:। "ক্মাণা বণাতে জয়বিদানা চ বিস্চাতে" কলেরি ঘারাই জীব সংসায় ইফান দশাগ্রস্ত হয় এবং বিদা। ঘারা ভাহা হুটতে মুক্তি লাভ করে। ইহাতে কলাতা। গ্ করাই বিদেয়া। এই শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত শক্ষা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে, যে কলা ভগবানের (যজো বৈ বিষ্ণু:) উদ্দেশে অফুঠিত হয়, ফলাকাজ্ফানা পাকায়, ভাহাতে জাবের বন্ধন হয়না। অভএব ভূমি কেবল ভগবজ্পাসন্থ শ্রুভাতি পূস্ক, আশ্রমো-চিত ক্রমাদির জনুষ্ঠান করা। ১॥

শহরভাষাং। ইত দ্বাণিকতে ন কর্ম কর্তব্যং সহেতি। সহষ্ঠাবজসহিতাং প্রজাত্ত-মোৰণাতাঃ কৃষ্ট্রেৎপাদ্য পুরা পূর্কং স্থাদাবুৰাচোক্তবান্ প্রজাপতিঃ প্রজানাং স্রষ্টা জনেন মজেন প্রস্বিষ্ধ্বং প্রস্বোর্জিকৎপত্তিতাং কুক্পব্যেষ্বোষ্ঠা যুস্মাকমন্ত ভবতু ইউকা-মধুক্ ইটান্তিপ্রভান্ কামান্ ক্লবিশেষান্ দে।গ্রীতীইকাসধুক্॥ ১০॥

সহ্যজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্ফ্রী পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।

OT .

আ্মান্দ গিরিটীকা। নিকাসা কর্মাণোনৈখিতিকস্থিতস্থাধিকভেন কর্ত্বাছে হেছজন भवरक्तातश्वताल्लाकमन्छ। तथि हे का एक । कर्ण भूनद्रात्तन सर्व्यन दुक्तित्रम्। विः भक्। कर्छ भिकाश्यक्षा र असर्वे कि ॥ 🕫 ॥

রামাত্র ভাষা । বজ্জ শিষ্টেনের সর্বপুরুষার্পলক্ষণদান নিষ্ঠানাং শরীর্ধারণং কর্ত্তব্যং অব্রন্ধলিষ্টেন শ্বীব্ধার্ণাং কুরিতাং দোষ্মাই স্তেতি। পতিং বিশ্বজ্ঞোন্ধানি स्मरकिनिक्रणाभिकः । প্রাজাপতি শ্ব: সংক্ষেত্র বিখ্যস্ত রিং বিখাল্লান্থ পরায়ণং নারায়ণ-মাহ। পুরা সর্মকালে স ভগনান পালাপ চিরনালিকাল পারভাচিৎ সংস্পরিবশা উপসং-হুজনামক্ষণবিভাগাঃ অবিন্থণীনাঃ সক্লপুক্ৰাগানত (শেচৰ নেত্রক য়াঃ প্রকাঃ মনীকাঃ শর্মকারণিক: তুর্ং ভারাধনভূত ষজ্ঞনিবৃত্ধে ষ্ট্রে: সহ ডা: ত্তিব্যুষ্চ। অনেন মজেন লাসবিষাধ্বং আছানোবুদ্ধিং কুরগ্রং এষবো যজঃ পরমপুরাবার্থলুক্ষণ মোক্ষাপাত कामण ७५४ छनानाक कमानार श्रीमणाविकार्यः । ১०॥

पामि कुछ निका । ध्रणाशिकतहनामिश कर्धाकरें हिंद (अर्थ है जाहि गहमका है डि इ জ ডি: । যথেজন সৰু বর্ত্ত হ চিচ সংঘততা পিক ভা আহ্মণাদাা: প্রালা: পুরা সর্গাদৌ ক্ টে• श्रम् वाह खन्ता । অনেন যভান 'প্রাণবিষাপবং প্রাণবোরু'দ্ধ: উ তরো তরাগতি বৃদ্ধিং বডেভাবোরু-ছাক্ষিপ্টকামধুক্ত ইষ্টান কামান পোগ্নীতি তথা অভাষ্টভোগ থাগেহি ছিতাৰ্থ: আল চ षख्ड १०१म। १ थ कर र फी। शनकारी श्रं, कामाक्र प्राथशा कु शक बरा र मक्र छ। शिकारा विवास ভোহকর্মণ:কর্মশ্রেঠনিভোত্রগণ্নিভাগোমঃ ॥ ১০ ॥

মধুত্দন সরস্থি কৃত দিক। । • প্রভাপতিবচনাদ্পাধিকতেন কর্মকর্ত্রামিত্রাছ गहराक्षा केलानि हकुर्छि: मध याखान আশ্রাণাচিত বিভিত ক্রাকলাপেন বর্ত্ত ইতি गছ্যল এল: ক্রাধিকুতা টতি যাবং বোপশ্জনভোতি শক্ষে মাদেশাভাব: এলা: জীন ষ্ণান্কলালে) রণ্যাস্ট্রোণ্চ প্রজানাশ্রাভিঃ স্থা কিম্নাচেভ্যাই অনেন যজেন স্প্রেম্ চিত প্রেন প্রাথবিধার। প্রত্যাহর প্রাথবের প্রাথবের বুদ্ধি উত্তরোত্তরাগভিবুদ্ধিং পভর্ষবিভ্যুপঃ কণমনেন বুদ্ধি: স্থাপত আচ এয় মজাপো প্রাঃ বোযুগাকং ইষ্টক।মধুক্ ইষ্টানভিমত।ন্ কামান্কাং কি ফলানি দোওঃ প্রাপয়ভাতি যথা অভীষ্টভোগ প্রদেহিভিভাগ: অতা স্দানি ष्ठा প্রতিশ্যান বা চ কমে পিল্লেল। প্রতিশ্ব প্রতিবার প্রতিপ্রতি কর্মান কর্মণাঞ্চ প্রতি ফতে আন্তাবো নাজেব মাকম ফলতে চু বিভানেন নিরাক্তছাত ছণাপি নিতা কম শামপা। অ্যাপ্রকাশন সভাবাদেখনে প্রকামধুনি ক্রেপাদাতে তথাচা পভছ: পরতি ভারবণাত্তে ফলাথে নিমিতেওচায়া গল ই ভাত্পাণেতে এবং ধর্মধানাশমর্থা অন্থাদ্যতেও নোচেদন্ত भारकत धर्म । शिक्त की कि कर्ग भेडा ति । उपि उपि अधिमक्षा । काम सिकारमें বিশেষ: অন্তিস্থালি বসুসভাবাজ্ংপতৌ নবিশেষঃ বিস্তরেণ চারো প্রতিপাদরিত बाटक ॥ २० ॥

কম্পারত্তে প্রজাপতি যজ্ঞাধিকারী জীবগণকে সৃষ্টি করিয়া ইহাই বলিয়াছিলেন, যে এই যজের দারা তোমরা হৃদ্ধি প্রাপ্ত 🕶 । (बहे युक्कहे ट्यांमानिरभन्न मरनावाक्षिक कलानान कन्निरव ॥ ५०॥

कारनम श्रीमितिसुध्रामस्योशिखिकोनासूक् ॥ ५०॥

গী: স:। "সৃহয়জ " অর্থাৎ কর্রাদিকারী ব্রংক্ষণ, ক্ষরিয় বৈশ্রকে সংখাদন করিয়া প্রাঞ্গিতি যাহা বলিয়াছেন ভাছাতে কামা কথ্যের উদ্বোষণা হইল; কিছু " মা কর্ম্ম কল হেতুভূ ''' । এই বচনে কামা কর্ম্মের নিষেপত করা হটমাছে, এবং গীভাতেও কামা কর্মের প্রস্থান নাই, এজনা ব্রহ্মার উলি এতালে নিজান্ত অসম্ভূত বলিয়া বোদ হউতেছে; ক্ষিত্র বিচার করিয়া দেখিলে এ আশক্ষা বিদ্বিত হউবে। " প্রালাগণ ! ভোমরা কামনা করিয়া ফণ প্রাপ্রির জনা সভ্তের অমুষ্ঠান কবিও ' ব্রহ্মা একণা বলেন নাই। কর্মানা করিয়া ফণ প্রাপ্রির জনা সভ্তের অমুষ্ঠান কবিও ' ব্রহ্মা একণা বলেন নাই। কর্মানা হোলে কর্মের অমুষ্ঠান কবিবে ইচাই ব্রহ্মার উদ্দেশ্য; কিন্তু এই কর্মা সাধন মধ্যা যে দিবা শক্তি নিহিত আছে কাহারই হুলার খোবাণা ব্রহ্মা বিলেন, ভোমরা নিয়মিত মঞ্জের অমুষ্ঠান করিও। ছাহারই অলাক্ষিক প্রভাবে ভোমরা স্বান যাহা বাসনা করিবে ভাহা ক্ষিত্র থাকিবে। লোকে আন্ত্রেই জন্য যেমন আন্তর্ক রোগণ করে, কিন্তু ভাষা ও মুকুলের মালান্ধ ভাহারা বিনা চেপ্তাতেই গাইয়া থাকে সেইর্মণ করিবের অমুরাধেই কর্মা সাধন করিবে, কিন্তু অমুষ্ঠানের ক্ষা কামনা না করিবেও উল্লেখ্য এই বা পাকে। মুক্তিতে লিথিত আছে,

⁶ সন্ধামুপাসকে যেতুসকলং সংশিক ব্রভাঃ। বিধূত পাণা ভেষান্তি ব্রজকোকমনাময়ম্॥''

ৰাহারা শ্রহ্ম ভক্তি পূর্ল কি নিয়মিত সহ্যা উপাসন। দি কেরে, তাহারা সর্ল পাণ পরি-শ্না, হটয়া ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত শি প্রার্থনার '' ৰখবর্তী হটয়া তৃষি নিভা নৈমিত্তিক ব্রিয়া ক্রিওনা; কিন্তু নিভা নৈমিত্তিক ব্রিয়া তৃমি নিয়মিত রূপে ক্রিতে থাক, কর্মের স্বভাব গুণে তৃমি ব্রহ্ম লোক আগনাপনিই প্রাপ্ত হইবে ॥ ১০ ॥

শাক্ষভাষ্যং। কণং দেবানিকি। দেব।নিজ্ঞাদীন্ ভাবয়ত। বর্ষভানেন য**ফেন ডে** দেবাভাবয়ত্ত আগায়েত বৃষ্টাদিন। বোযুদ্মানেবং প্রস্পর্মন্যোন্যং ভাবয়ত: শ্রেষণা মোক্লকণাং ভান থাপ্তিং ক্রমেশাবাস্সগ্রুগ্ধ বা প্রং শ্রেষোবাশ্যাণ॥ ১১॥

আনন্দ গিরিটীকা। কথং পুনরভীষ্টক লবিশেষতে ভূষং যজসা বিজ্ঞানতে ম হি দেবতা প্রাসাদাদ্তে স্থাদিরভূচিয়ে ল্ভাতে নালি সমাজদর্শনমন্তরেণ নিঃপ্রোসং সেক্ষ্থারমভীতি শক্ষতে কথমিতি। জ্র সোকেনে ত্রেমাহ দেবানিতি। মুম্কুত্ব্ভূকুথ্বিভাত্রন শেষ্ঠিক বিজ্ঞান ১১॥
.

হামাসুজ ভাষা। অনেন দেবারাধন ভূতেন দেবারাজ্রীর ভূতাদ্মণান্তাকনারাধন রক্তঃ অহংছি দর্ববিজ্ঞানাং ভোকাচ প্রভ্রেব চেডিছি বক্ষাতে। বজেনারাণিতাতে দেবা মদাদ্যকাঃ মারাধিতা অংশকিতার পানালৈয়ে গান্ যুদ্ধত এবং পরস্পরিং ভাবয়তঃ পরং প্রেয়ো মোকাথা ম্বাপ্তথা ১১ ॥

यां शिक्ष है कि । क्षिति का गरमाद्या यह्न व्याप्ति का करनम् विवादि का करनम् विव

দেবান্ ভাবরভানেন তে দেবাভাবরস্ত বঃ। পরস্পারং ভাবরতঃ শ্রেমঃ পরম্বাপ্ত্যথ॥ ১১॥

সধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। কথমিষ্ট কামদোগালু বং যজাগোতি কেলাই দেবানিতি কাদনেন ম্জেন যুগং অজনানাঃ দেবানিজাদীন ভাষয়ত হণিজিটো সম্ভ্রিছ তপ্রতে ভার্যে কেলাই বুলাভিভিনিজাঃ সংস্কালে ভারে ইয়ানীলা আলোৎপত্তি ভারেপ সম্ভ্রিছ এবমনোনাং সম্ভ্রিগ্রেছা দেবাযুগ্রঞ্গ পরং ভোগোছভিন্তমর্থ আগে স্থাপ্রাজ্বিং প্রাপ্রাজ্ব কর্মিল স্থাপ্রাজ্ব করি আলো

ছে প্রজাগণ! এই যজ্জাদি কর্ম দ্বারা তোমরা দেবতাগণকে সম্ভুট্ট কর, এবং দেবভাগণও ভোমানিগকে সম্ভুট্ট করুন, এইরূপ পরস্পার সম্ভোষ সাধন দ্বারা তোমরা কল্যাণ ল্যাভ কর॥ ১১॥

গী: যঃ। যজ্বাদি খার। ইন্দাদিদেৰভাকে তৃপ্ত করিলে ওঁটোদের জক বঁর্যাদি খার। পূথিনী শ্যাশালিনী চটনে, ভাগতে ভোমরা তৃপ্ত হটনে। এটরণে ভোমাদের কার্যো দেবকার্যানর এবং দেবভাগণের কার্যো ভোমাদের মনস্কামনা পূর্ব হটবে। ইন্দ্রাদি দেবছার সেবা করিলে ভোমরা প্রবাভিত্ত করিবে॥ ১১॥

শাক্ষরভাষাং। শিক্ষাই জীপ ভগানিতি। ইফীনভিপ্রেভান্ ভোগানতি বৈযুদ্ধ। দেশদাসাজে বিভবিষাত্রি জীপ ভপুজাদীন্ ষঞ্জানিজগানিজকারিতা ভোষেতাইভাধঃ, তৈংকি কৈরি ভোগানপ্রনাধাদতা ভান্থানক ত্বেতাগঃ অভোগিদেবেভাযোগভৃত্তক স্ব-দেহে জিলানোর স্পামিক জেনএর হস্তব্র সাদেশাদিসাগভারী॥ ১২॥

আনলগিরিটীকা। ইংশ্চাদিকতেন কর্ম কর্ত্রানিভাগ কিপেতি। কথ্মআভিজনিতা দিতা সংখাদের জিলাতি জলাত্ত গৈলিতি। যজ্ঞানুকালন পূর্বোজনীতা দের্গাপনর্বলালিক কথং স্ত্রীপশুপুলাদিনিদ্ধিতিতাশকা পুরাদ্ধি বাকরোতি ইষ্টানিভিত্রেভানিতি। প্রাদিশিভাত যজ্ঞানুষ্ঠান্ত্রালিবর্ত্তনীয়েছিলাপা প্রভার্য থেনিসাদিভাত যজ্ঞানুষ্ঠান্ত্রালিবর্ত্তনীয়েছিলাপা প্রভার্য থেনিসাদিভাত টিরিভি। আনুশাসক্তেভারস্থা, দেবানাম্যীশাং পিতৃপাবছ যেকেন ব্রহ্মতর্যাণ প্রাক্ষা চ সজ্যোষ্ঠানাপাদ্য স্কীয়ং কাল্যকারণ সংঘাত্রেন পোইছ ভ্রানিস্কেরেভিন্তীতি॥ ১২॥

রামান্ত্র ভাষা। যজ্জভাবিতা যজ্জেনারাধিতাসদাস্থকাদেব।। ইটান ভোগান্বোদাসাজে পরমপ্রবাণলকণং মোকং সাধানতাং য ইটা ভোগা তান্ পূর্বে যজ্জভাবিতা দেবাদাসাজে। উত্তরেজিরারাদনাপেকি দান্ স্বাহোদাসালীয়ে তার্ধনার তৈক্তান্ ভোগাংতেভো ন প্রদায়যোভূত তেল চৌল এব সং। চৌর্যাং দি নামানাদীয়ে ক্রেয়োজনা-বৈধ ক্রে বেজুনি স্কীয়তাব্জিং ক্রহা ভেন স্বাহাপোষ্ণং। অভোসান প্রমপ্রস্থাধান নির্যানাত্রমণি তুনিরয়গামিত্র ভবতীতার্গাঃ। ১২॥

স্থামি ক্ল'ত টাকা। এতদেৰ স্পষ্টীকুৰ্বন্ ক্মাক্রণে দোষমাহ ইষ্টানিতি। ইফ্রেডা-বিভাবেৰাবৃষ্টাাদিবাবেন বোযুমভাং ভোগান্দাগান্তি হি অক্তোচন্ট্ৰক্সভানন্দীনেভোগ বেবেডা: পঞ্চল্ডাদিভিন্দ্র। বা ভ্ডেক্সে সুত্চীর এব ভেন্ন: ॥ ১২॥ ইফান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাগ্যক্তে যজাভাবিতাঃ। ' তৈদিতানপ্রদায়েভোগ যে। ভুঙ্কে স্তেন এব সঃ॥ ১২ ॥

সধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। ন কেবলং পাংজিকনেৰ ফলং যজাৎ কি বৈতিত ক্লেমণীভাহে বছাং নিতি ইতান্ অভিলাৱিভান্ ভোগান গঞাল চিরণাদীন্ বোযুদ্ধ ভাং দেবালাগতে বিভাগিত কি আছাং যথৈ ভাগিত তেগিকাতে যুখাহৈ এই কিবং জনদেশা জ্বাভোগাভাগাত আহি বিশ্বিক ভোগানেভোগাভাগাত আহি এই বিদ্যালাগাত ভাগিত ভোগালাভাগাত আহি এই কিব্যুক্ত কি বেতি আলোধনাত ভাগিত ভোগালাভাগাত আহি এই বিশ্বাহি কিরণাধ্য হিছে এই বিশ্বাহি বিশ্বাহি কিরণাধ্য ২২ ৪

যজ্ঞের দারা, সন্তু ই ছইয়া দেবতা গণ তোমাদিগের মনোবাঞ্জিত ভোগ দান করিবেন,। এই দেবদত্ত ভোগ লাভে যে ব্যক্তি দেবতা-দিগকে প্রানান না করিয়া স্বয়ং ভোগ করে ধ্য চৌর॥ ১২॥

গীঃ স:। দেবতাগণ সভ্ট হইলে সমুষা ভাল, গণ, তাবৰ্ণ আদি মনোবাছিত তেখা দেবতাগথ হয়। এতাবৰ দেবদাত ঋণ অকণ জানিতে হইবে। দেবতাদি গন তুলিঃ জনা ত্রীছি ষ্বাদের ধারা বৈখদেব, আলিতোত্র, জাতেতি ইত্যাদি দেবোদেশে দাপ করিবে। দেবাজি অকাণ নাকরিয়া কেবল নিজে ডোগ করিভে থাকে, সে পর্যাণ্ছারী ক্রতন্ত্রির নায় কাল করে বলিতে হইবে। ১২ ৪ .

শীক্ষরভাষাং । যে প্নঃ দেবগজাদী নির্ক্তি। ত চিচ ইমশনমমূল পিংমশিতৃং দী লং কেবাং তে যজ একশিন্তাশিনঃ সভ্যেমুচান্তে স্বাকি আবিং মার্কিঃ গাণেশচ লানিপঞ্চশ্নাকু । এ আমানক ক্রিংমাদিল নিতৈশ্চানৈ যে ভালভাৱ যোজুল্ল ত তে ভ্রং পাপং স্ক্রমণি পাণাঃ । ব প্রতিভাগিকং নির্কি তিলি আলুকারণাদাল্ল হেলেঃ ॥ ১০॥

भागमाशिकितिका । मिनाविकाः मिन्न शांगक्र चा कृष्णांगार काला गांधिकम्काः कारानावाः मर्माधिका मर्माधिक । यम् विकास मर्माधिका । यम् विकास मर्माधिका । यम विकास । यम विक

र्वेक्डनिंग्डैं। निनः गर्छ। यूग्रस्थं गर्विकिंग्टिनः।

মিতি। আশাস্ত্রিম্বনেৰ ফোর্রতি বে পচ্ছীতি। মনেতে আরিয়ণোষণার্থমৰ পাৰৎ কুর্বতাং দেব্যজনে দিপরাও মুধানাং পাণভ্যস্থং দর্শরিতি ভ্ঞাতইতি। পাঠক্রম্প্র ক্ষাদপ-বাধনীয়ঃ॥১৩॥

রামাত্র ভাষা। তদেব বিবৃণোতি ইক্রাদান্ত্রাস্তিত গরমগ্রসারাগনার্থং তবৈৰ ক্রাণ্থান্য বিশ্বাতৈ ভাগাবিতেং পরমগ্রস্থারাগা ভচিচ্টাশনেন যে শ্বীর্যাত্রাং ক্রিছে ভেছনাল্লিকালোণতিত কিলিবৈর্যায়্যাপাগ্যাবলোকন বিরোধিভিঃ সর্বৈর্কিন্দ্রান্ত্রে তু পরমপ্রবেশেক্রাদাল্লিনা আরাধনার দ্রানাল্যাপিত্রে।পাদায় বিশ্বসাহ্মাত্রে গোণাল্যানোহ্যমে ভ্রুতে অব গরিণামিহাদ্র্মিভ্যাচ্যতে। আয়াবলোকন বিমৃশান্র নাইনৰ প্রতিষ্ঠাত হয়।

সামি ক্ত টীকা। ইভশ্চ বজ্জ এব শেষ্ঠানেতর ইত্যাহ বজানিই: নিন ইভি। বৈশ্বদেশাদি বজাননিইং বেহশ্বিতে গঞ্জানাদিকতৈ: সবৈদ্ধ কিবিন বৈশ্বিত্ত গঞ্জানাশ্চ মুবাব্জা: কওনী পেৰণী চুলী উদক্তী চ্যাৰ্জনী। গঞ্জানা গৃহস্থা কিভিন কুলী পেৰণী চুলী উদক্তী চ্যাৰ্জনী। গঞ্জানা গৃহস্থা কিভিন কুলি বিশ্বদেশাদাৰ্থ তৈ পাপাহ্যাচারা আন্বাব্ ভ্রাত্ত ৪১৩॥

মধুত্বন সর্গতি কত টীকা। বে তু মজ্ঞশিষ্টাশিন ইতি বৈশ্বদেশাদি মঞ্চাশশিষ্টসক্ষতং বেহলাল্লিকে কি বিশোজ কারিখালে নাল্লাছণাক্ষাক্ষণাং অক্তেমুদালে মন্ত্রিলিকা করণানিমিটের প্রক্তিত্ব প্রক্তিত্ব প্রক্তিত্ব প্রক্তিত্ব প্রক্তিত্ব প্রক্তিত্ব প্রক্তিত্ব প্রক্তিত্ব প্রশ্নি বিশিষ্ট করণানিমিটের প্রক্তিত্ব প্রক্তিত্ব প্রশানিমিটের কিলি বৈ: ভ্রভাবিশাজকা সংস্কিণিছে ভ্রত্তি তার্থা। এবমন্বয়েন ভ্রতাং প্রশানিমিটের কাল্লাগানিমিটের কাল্লাগানিটির কাল্লাগানিটির কাল্লাগানিটির কাল্লাগানিটির কাল্লাগানিটির কাল্লাগানিটির কাল্লাগানিটির কাল্লাগানিটির কাল্লাগানিটির কাল্লাগানি কাল্লাগানিটির কাল্লাগানিটির কাল্লাগানি প্রক্তিত্ব নিজ্ঞানির প্রক্তিন নাল্লাগানিটির কাল্লাগানি কাল্লাগানিটির কাল্লাগানি স্ক্রাগানিত প্রজ্ঞানিত প্রজ্ঞাণিতি প্রজ্ঞানিক নিভাকক্ষণা অধিক্তেন নিজ্ঞানিক ক্ষ্ণাগান্ধান্ত্রমানীতি প্রজ্ঞাণিতি স্ক্রাগানি নিভাকক্ষণা আধ্বন্ধানিত প্রজ্ঞাণিতি প্রজ্ঞানিত প্রজ্ঞাণিতি প্রজ্ঞানিত নিভাক্ষিণানিত ক্ষ্ণাগান্ধান্ত্রমানীতি প্রজ্ঞাণিতি প্রজ্ঞাণিত নিভাকক্ষণা আধিক্তেন নিজ্ঞানিক ক্ষ্ণাগান্ধান্ত্রমানীতি প্রজ্ঞাণিতি সভলার্থা। ১০ ॥

যিনি যজাবশেব আর ভোজন করেন, তিনি সকল পাপ হইতে মুক্ত হরেন এবং যে গাপাত্মা পুরুব কেবল আপনার জন্মই অর পাক করিয়া থাকে, সে পাপই ভোজন করিয়া থাকে মাত্র॥ ১৩॥

গীঃ সঃ। শ্রহা ভব্তি পূর্পক বাঁহারা বেদ বিহিত কার্য। করেন, তাঁচারা নিপাণ হয়েন। দেবনিবেদিত প্রান্ধ ভোজন করিলে মহ্বা গবিতা হইয়া গাচেন। বাহারা কেবল মার নিজ উদর ভারণাথই ভোজনের আয়োলন করে, ভাহারা গঞ্সুনাদি গাণ হইছে নিজার পায় না।

ভুঞ্জতে তে ত্বং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ 🛭 ১৩ 🛭

" কপ্ৰনী শেষনী চুলী উদক্তী চ মাৰ্জ্জনী । পঞ্চশ্না গৃহস্ত ভাভি: সৰ্গল নিক্ষতি । পঞ্চশ্নাং, কতং পাগং পঞ্চঠিত বাহিচাল "

গৃহত্তিগের উত্থণ, জাঁতা, চুলী, জলকুন্ত, ঝাঁটো এই পাঁচ তাকার জীয় হিংলার আংন আছে। এই তিনার জনা অর্গ লাভের সন্তাবনা নাই। পঞ্চ যজ্জের আত্ঠান যারা এই পঞ্চ পাণের নিবৃত্তি হয়।

" अधियकाः (न १ यज् 🕸ः जृष्टयकाक्षे भन्ति।। न्यकाः शिज्यकाक्षे यथानका न काशस्यर ॥ "

েবলাণারন ও সদ্ধা উপাসনাদির নাম ঝিষিজন করিছোলাদি দেবম্ভা । যালি নৈশ দেব ভূকস্থা অরাদির হারা অধিথি সংকারের নাম নৃষ্ঠা, এবং আছে ফর্পাদি পিতৃ-যুদ্ধ বিলয়া কথিত ১ইয়াছে। এই পঞ্ যুক্তের অফুটান না করিয়া ভোজন করিলে মে অয় পাপ স্তুপ মালে॥ ১৩॥

শাকর ভাষা। ইক্তাধিক তেন কর্ম কর্ত্রাং অগককে শ্রুকি হেতৃ কির্মা ক্পমিতৃঃচাতে অনাত্ত কৌতি। অনাত্তালে। হিত্রে কংপনিশতাৎ এত্যাকং ভবতি কান্তে ভ্রানি
শক্ষাবাধ্তরম্পা সন্তব: অনুসভ্রোষজান্ত শক্ষোলা আলি গালিভাম্প
ভিঠতে আলি নাজভাগতে বৃভিপ্তিরমং ভ ে প্রালিভাস্তি ক্জোহপূর্বং সচ ষজা কর্মসমুদ্ধর স্থানিক ব্যাক্ত সম্প্রবাধ্যা মজাসাপ্রাণ্ড স্থানি সমজাকর্ম কর্মসমুদ্ধর স্থানিক ব্যাক্ত সম্প্রবাধ্যা মজাসাপ্রাণ্ড স্থানিক কর্ম কর্মসমূদ্ধর সম্ভাব্য মজাসাপ্রাণ্ড স্থানিক কর্মসমূদ্ধর সম্ভাব্য সমজাসাপ্রাণ্ড স্থানিক কর্মসমূদ্ধর সম্ভাব্য সমজাসাপ্রাণ্ড সমজাক্ষা সমজাক্যা সমজাক্ষা সম

আনন্দগিরিটীকা। দেব্যজ্ঞাধিকং কর্মাধিরুণেন কর্ত্রামিতাল ভেরুস্তুর্মিতঃ শব্দোপাঠনেব দশ্যতি জগ্দিতি। নমু ভূকুসমং রেত্রেলোকিলগারিণতিলেশের প্রান্ত্রেশ থালারপে জারতে জচোন্নং বৃষ্টিসম্ভাব প্রকালদৃষ্টিং তংক্তং কর্মণাজগচ্চক প্রবিভ্তন্ত্রিক সমিতি শব্দে জারতে জচান্নং বৃষ্টিসম্ভাব জারতি জার্মিটি দক্ষে জারতি লগানিত। পানক্ষেণ্টার কর্মণার জ্বাহ সাধ্যতি উচাত্রিকি। উল্লেখ্যে স্থাতি জার্মিটি। কর তি দেবতা ভিশানে প্রকাশ হলেশেন প্রতিভাক্তির্পূর্ণতাং গভা কর্মানারেণানিজ্যালক বৃষ্টালোনা প্রিবীং প্রাণা ত্রীতিষ্বালান্ডাৰ মাণদা সংস্কৃত্রেশ জালাগেতিকপেন প্রিণ্ডা প্রকাশ ক্ষেণ্টালিত গ্রাহিক প্রাণ্ডালিত ক্ষেণ্টালিত প্রান্তর্বালান্ত্রিক স্থানিত ক্ষেণ্টালিত ক্ষেণ্টালিত সংগ্রাহক ক্ষেণ্ডাল ক্ষেণ্টালিত সংগ্রাহিক ক্ষেণ্ডালিত সংগ্রাহিক সংগ্রা

রামান্ত ভাষা। পুনরণি লোকদৃষ্টা শাজদৃষ্টা চ সর্কাত বজ্ঞমূলবং দশ্যিতা বজ্ঞাত্ব-বর্ত্তিবাগ্রাকার্যভামনপুর রুনে চ দেঃবমাছ। আলাদিতি অলাৎ সর্কাণি ভূতানি ভরতি শব্জানাদর সন্তব ইতি সর্কাশোক সাক্ষিকং বজাৎ পর্জনােত্বতীতি শাজেনাব্ধমাতে। আলাে গান্তাভ্তিঃ সমাগাদিতামুগণিষ্ঠতে। আদিকাাক্ষারতে বৃষ্ঠিক কৈ নিলং তভঃ। থাকে ভাাবিনা বজ্ত জ্বাক্জিনাদি কর্তৃপুরুব বাাগার্কণ কর্মসমুদ্ধরঃ॥ ১৪॥

খামি কুত টীকা। ফাগচক্রেপ্রার্ডিকেতৃদাদশি কর্মানিতাকে জালাদিভি ক্রিভি:।
আরাচ্চুক্রেশাণিভ রূপে পরিশতাক্তাহার্থালাভে জালা চ সভাব: পর্জনাদ্ভি: স চ
পর্জনো ্যজাভাবতি, স চ হজা কর্মান্ত্রা কর্মাণ গলমানাদিব্যাপারেশ সমাক্ সংপদাভে
ইতার্থা, অয়ৌ আহিচাত্তি: স্যাগাদিতাম্পতিছিকে, আদিত্যাজ্জারতে বৃত্তিবৃত্তিররং
ভতঃ প্রালাইতি শভেলে ১৪ ৪

জনাদ্ভবন্তি ভূতানি পৰ্জ্জন্যাদন সন্তবঃ। বজ্জাদ্ভবতি পৰ্জ্জন্যে যজঃ কর্মা সমুদ্ভবঃ॥১৪॥

মধ্তদন সহত্তি কৃত টীকা। ন কেবলং প্রজাণতি বচনাদেব কৃত্র কিন্ত্রাং অবি জ্
ভাগতকে হার্তিতে তৃত্বাদণী ভাহ অন্নাদিতি কিভি: অন্তুক্তাদৃতে লোহিত কংশে প্রিণতাতৃত্বানি প্রাণি ভবজি কারতে অনুত সম্পর্যা জন্ম অনুসন্ধান প্রজানান হৈছে প্রভাগত বিদ্ধান হৈছে অনুক্ত্রে ক্রেলিব্রাসাহ যজাং কার্যাদের মিকোরোকে লাল্লি পুর্বালি প্রাণিবাসামা ভ্রতি প্রজান: যালি হিছে ক্রেভিকে কৃত্র কিল্লিক্স ক্রেলিক্স ক্রিলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রিলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রিলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রিলিক্স ক্রেলিক্স ক্রিলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রিলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিক্স ক্রেলিকস্ব ক্রিলিক্স ক্রিলিক্স ক্রিলিক্স ক্রেলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রিলিক্স ক্রেলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রেলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রেলিকস্ব ক্রিলিকস্ব ক্রিল

জার হইতে শারীর উৎপার হয়, দে জার মেঘের রুফি হইতে জামো এবং মেঘ যজা হইতে এবং যজা কর্মা হইতে উৎপার হইয়া থাকে॥ ১৪॥

গী: সঃ। আম্লাভ জীপুক্ৰেৰ শুক্ত শোণিভ-ষোগী শ্রীর উৎপন্ন ইয়া পাকে। বাদি বৃত্তি না হয়, ভাচা চটলে ত্রীতি শ্বাদির উৎপত্তি চটনে কোণা চটকে দুপ্রাদান শক্তি অনিভ অপুর্বি অনুষ্ঠ যজ সক্রণ। এই যজাদির অঞ্জান না হটলে ঘুচাদির পৃত্তিকর ক্ণিকা বাহী ও বিশুদ্ধ বৈদিক গল্জে নির্মান্তিত দিবাশক্তি সম্পান ধুম রাশি উ(আভ ক্রামারণ্ড লিকভাবে আনক্রাম্ভ মেঘ্রাশি রচনা ক্রিবে কিরুপে ?

> " অবংগী কাথাছিকিঃ সমাগাদিকামুণভিঠতে। আমাদিতা।জ্জারতে বৃতিবৃতিধনং ভতঃ থাফাঃ ॥'' সকুঃ,

বৈদিক অগ্নিতে প্রাক: ও সায়ং কালে শ্রদা ত কি পূর্বক যে মুভাদি প্রাক্তি প্রাক্তি কালত হয়, সেই দিবাশকি সম্পন্ন আহাত বিশিষ্ট আদিত। ক্টতে সেম হারা জলার্থানির হয়, এই জলার প্রণেট পৃষ্টিগর্জ বুলি ব্যাদি জলা এবং এট আন ১টতেই মুম্বানিরি শ্রীক উৎপন্ন হয়। পৃর্বোক্ত ধ্রাক্রপ যজত, অগ্নিহোত্ত, কারীরী ইতি আদি কর্মা হইছে উৎপন্ন হইয়া থাকে। ১৪ ট

শাক্ষরভাবাং। ভচ্চ এববিধং কর্ম কুভোলাভমিত্যাত কর্মেতি। ভচ্চ কর্মব্রেলাজনং ব্রহ্ম নেদ: দট্টভুবোয্যা ভং কর্ম বুলোজনং বিদ্ধানীতি ব্রহ্মপুনর্বেলাখামকর সমুত্তবং আক্ষরং যুদ্ধ পরমান্ত্রা সমুত্তবং যুদ্ধ ব্রহ্ম বেদ্টভার্থ:, যন্ত্রাং সাক্ষাং প্রমান্ত্রাং বুল ভেন্তাং, যন্ত্রাং স্কাল্থাদকর। ভং প্রমান্ত্রাং বুল ভন্তাং, স্বাহি সাক্ষাং স্কাল বিদ্ধান্ত সমুত্তবং বুল ভন্তাং, স্বাহি সাক্ষাং স্কাল বিদ্ধান্ত স্বাহি প্রসাল বিদ্ধান্ত প্রস্থান প্রাহিত প্রসাল বিদ্ধান ক্ষান্ত বিদ্ধান ক্ষান্ত প্রসাল বিদ্ধান ক্ষান্ত বিদ্ধান ক্

আন্দাগিরিটাকা। বদপুর্বহেত্ত্বন কর্মোক্তং তৎকিং চৈতাবন্দানি কিয়াগিবো-আদি ইতি দক্ষিত্বং প্রভাৱ কর্মেতি। বিনিতি কর্মণোব্যেত্বত্মত্তে সর্বাচ তহন

কর্মা ত্রকোস্তবং বিদ্ধি ত্রহ্মাকর সমুদ্ধবং। তত্মাৎ নর্ম্বাতং ত্রহ্ম নিভ্যং যভে প্রভিন্তিতং॥১৫॥

ভাষাবিশেষাণিভাশিক্যাত বুজাবেদটিছি। বুজা তৃথিবিদাধাসমাদি নিধনমিতি ভাষাত প্রকাপনিতি । তাকাবাছানোবেদত পুনরক্ষেত্র সকাশাদের সমৃত্বনান সভ্যতীত। শক্ষাত্র অক্ষাপ্রতি । বুজাবিদাবেদের তুর ক্ষাবেদের ভালের ভালিকা বুজাশক্ষাত্র ক্ষাবেদ্বাত্তর ভালিকা বুজাশক্ষাত্র ক্ষাবিদ্ধানা বুজাশক্ষাত্র বুজাবিদাবি । নতুর জ্ঞাকিকা বেদায়াণি বেলীক্ষেয়াছার আধানিত । নতুর জ্ঞাকিকা বেদায়াণি বেলীক্ষেয়াছার আধানিত । কণং ভালিকার কাম নিশ্বিষিত্র শক্ষাত্র ভালাকার বুজাবিভি । কণং ভালিকার বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিত্র বিশেষাবাহী । বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিত্র বিশেষাবাহী । বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিত্র বিশেষাবাহী । বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিত্র বিশেষাবাহী । বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিত্র বিশেষাবাহী । বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিত্র বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিত্র বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিত্র বিশ্বিষ্ঠানিত বিশ্বিক বিশ্বিক

গানাপ্ত ভাষা। কর্ম চ ব্রেজাদ্ধনং অন্ত চ ব্রহ্মশক্ষ নির্দিষ্ট। ইছাপি মন্ধাংশনী বং কদেত বুজানামর প্রায়ক জায়কে ই ভি ব্রহ্মশক্ষেন প্রাকৃতি নির্দিষ্টা। ইছাপি মন্ধাংশির্ছ বুজোতাচাতে অ ৩:। কর্মান্ত বং কর্মোন্ত বার্জাত পরিণামর পালীরোদ্ভ বং কর্মোন্ত বং কর্মোন্ত বং ভবতি ব্রহ্মান্ত বন্ত নের্মান্ত বং কর্মোন্ত বং কর্মান্ত ভবতি ব্রহ্মান্ত বিশ্বাধনত কর্মান্ত বং কর্মান্ত কর্মান্ত বং । তথা বং কর্মান্ত বং বুজা কর্মান্ত বং । তথা বং কর্মান্ত বং বুজা কর্মান্ত বং । তথা বং কর্মান্ত বং বুজা কর্মান্ত বং বজা বার্মান্ত বং বজা বার্মান্ত বং বজা বার্মান্ত বং বজা বিশ্বাধনত বিশ

সামি কভ নিকা। তেপা কর্মেতি। তচ্চ ্যলমানাদিব্যাপাররূপৎ কর্ম ব্রেলাস্থাৎ বিদির বুল বেদ্সুলাং প্রবৃত্তং জানীত, তচ্চ বেদাগাং বুল অক্টরাৎ পরবৃদ্ধাং সমস্ত্রহ জানীতি, অক মহতোভূ ১ক নিশ্বনিত্যে হুদ্ধােদা মজুর্কা । মানবেদ্ ইতি শ্রেডা, মহত্রহা মালবাদের যজ্ঞ প্রবৃত্তির ভাষমাভি থেতে। যজ্ঞ আহু মার্লিগ্রমণাক্রহ বুল নিভাই মালবাম ব্রে প্রে প্রতিষ্ঠিত চম্চাক্ত হিল প্রাপাত্তিক যা আহি কি উদাস্থা সদা লগীরিকিবং। হয় যালাজগাচ্চত্রক ম্বাং কর্ম তিলাং সন্ধান্ত হাবিলানা দিবু গ ১২ স্থি বেদাগাং বুলা সকলো যজে তা ছাব্রে ভারণােশ্য বা ক্রিত হুল বা বিদ্যালা বিদ্যাল বিদ্যালা বিদ

মধুত্দন সন্ত্ৰতি কুছ টীকা। ভচ্চাপুর্দোৎপাদকং কর্ম বালান্ত্রং বুল্লবেদসন্তাহ্বং প্রমাণং কর বিলাদিত কর পান্ত পানত কর্মাপ্রসাদনং জানীতিনন্ত্রাৎ পানত প্রতিপাদিত ক্রিছার্গানার উভাত আছ বুল্লবেদারাং অক্ষরসমূতিবং অক্ষরাং প্রমাল্যনা নির্দ্ধের্য পুরুষ নির্দ্ধান নাংরানাবৃদ্ধি পুরুষ সমন্ত ক্রেমাল্যন বিশ্বনিশ্ব প্রমাল্যন নির্দ্ধের আনির্ভাবে ব্যাত্ত জলক সমুত্রং ত্রাচাপৌরুষের্ ক্রেমালের নির্দ্ধান করণাপান বিপ্রশিপ্রাদি পোনত প্রতিভিত্ত আনক্রমাল করণাপান বিপ্রশিপ্রাদি পোনত প্রতিভিত্ত পানত বালান কর্মালের কর্মালির ক্রমালির ক্রমাল

এবং প্রবর্ত্তি হং চক্রং নামুবর্ত্তরভীছ বঃ।

আহিহোত্র আদি কর্ম সকল বেদ হইতে উৎপন্ন. এবং বেদ এন্ধ ইইতে উৎপন্ন হুইয়াছে। অতএব সর্ব্বগত অনিনাশী প্রান্তন্ম ধর্মারূপ যজ্ঞাদিতে সদাই প্রতিষ্ঠিত আছেন॥১৫॥°

গীঃ স:। একা বেদের একটা নামাধ্ব গাত্ত। স্তেমাং বেদ বিহিত কর্ম্মাত্তই একোন্তব ৰলা যায়। এতাবং কর্মেল দাবা অপূর্ণ রূপ ধর্ম সিদ্ধ হটয়া থাকে। বেদ বিরুদ্ধ নিজন শাস্ত্রাক্তিত কর্ম ফুঠানে ধর্মনাত ইচনা। বেদ অব্যাহ্র হেয়, স্তেনাং ইচাতে এম আমাদ, বিপ্রালিস্থাদি কোন প্রোকার দোৰ নাট। ইহা অক্সর পার্ত্রক্ষের নিঃপ্রাণ স্করণ অধাৎ বিনাচেটা ও উদ্যামে অব্যাহ্র হাবে ইহা নির্মান্ত ইয়াছেল ১৫॥

শাহ্ব ভাষাং। এবনিতি। এবনীখরেণ বেদ্যজ্ঞপুর্বকং জগচ্চত্রেণ শাহ্ব ভিং নাজ্যত্তিমতীত লোকে যা কর্ম্মানিক কা সম্বায়ুবহং পাণ্যায়ু নীবনং যদা সেইবায়া পাণজীবন
ইতি যাবং ইত্তিয়াবামই স্তিটোরামগ্যাক্টিডা বিদয়েষু দদা সই ক্রিয়ারামোমোহং বুণা হে
পার্থ সঞ্জীবৃত্তি আবামাই ক্রিয়ারামণ্যাক্টিডা বিদয়েষু দদা সই ক্রিয়ারামোমাহং বুণা হে
পার্থ সঞ্জীবৃত্তি প্রাদ্ধেন্দানিক তেন কর্মানিক তেনানাল্পত্তেন কর্মানিভোকং ন কর্মান মনারস্তাবিক ভ্রারভা শ্রীর্যাত্রাপিচতেন প্রান্ধিক ক্রিটোব্যক্তিন প্রভেব কর্মানিভাব কর্মানিক ক্রিয়াকিলী মোহং পার্থ সঞ্জীব নীভোব্যক্তিনাপ্র গ্রেছন প্রায়াকিক মধিক ক্রুডানানাল্যবিদ্যাক ব্যাক্টিটন ব্রুকারণ্যুক্তং ভদকরণে চ দোফ্যাক্টিকং ক্রুড ১৯৬ ॥

কানকগিবিটীকা। ক্ষিত্ৰ কাণ্য নাদিবার। জগচ্চ ক্রমসু বর্ত্তনীর মনাংশ্বনাক্তাতি লিজন ক্ষক্ত প্রভাবারঃ সাাদি গাছ এবিনিঙি। ন কর্মণামন স্তাদিনোক মুপ্সংছনতি ক্মাদিত। জগচ্চক্রমা প্রাক্ত প্রকারেশনাক্তবিনে বুথাজীবন্মখনাপনং যুখাজ্জীবন্মখনাপনং যুখাজ্জীবন্মখনাত কর্মানিকে মন্ত্র বিশেষাকে জ্ঞানিকে কর্মানিকে মন্ত্র বিশেষাকি। নহি জ্ঞানকর্মাণার্মিকে বাধাৎ জ্ঞাননিকে কর্মানিক বিভাগি নাহার্মানিক কর্মানিকে কর্মানিকে কর্মানিক ক্মানিকে কর্মানিক বিভাগিক নিহার্মানিক বিজ্ঞানিকি নিহার্মানিক ক্মানিকে কর্মানিকে কর্মানিক ক্মানিক ক্মানিক বিভাগিক নিহার্মানিক ক্মানিক ক্মানিকে কর্মানিক ক্মানিক ক্যানিক ক্যান

ग्रीमाञ्चल छ। या। धनर शत्रभन्नत्यक शानिकिमिनर ठळर आग्नामृक्ष्णम्य निर्किष्टीनि ग्रीबानि भत्रोत्रानि शर्कना। मञ्जर पद्धार श्र्व्कनाः यळक कर्ष् वाशात्राश्व तथार कर्षाः स्था ह म जीवाक् हितार भत्रीत्रक श्रीत्रक श्रीत्रका शानिका निर्वाण कात्र छ। दन ठळक र श्रित क्षिमामिक भागत्म वर्षमात्मायः। कर्षात्मात्रीय कान्यात्राधिकातीया नास्वर्षक विकास वर्षमात्मायः। कर्षात्मात्राधिकातीया नास्वर्षक विकास वर्षमात्मायः। कर्षात्माव्यात्र वर्षमात्मायः। वर्षमात्माव्यात्र वर्षमात्मायः। वर्षमात्माव्यात्र वर्षमात्मायः। वर्षमात्माव्यात्र वर्षमात्मायः। वर्षमायः। वर्षम

অযায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥ ১৬॥

ৰকাশিটবৰ্জিড দেভমন তেনোলিকে রজস্তমক আলাবলোক বিমুখতরা বিষয়তো-বৈক্র, কিউব্তি। অতে। জানবোগালৌ যত্যানোণি নিক্ল প্রযক্তরা মোবং পার্থ সজী ৰতি । ১৬ ।

আমি ক্লাত টীকা। যালাদে বং প্রমেখনে বৈশ ভূজানাং প্রশাধ সিন্ধন কর্মাদি চক্রং প্রবিভিত্ত চন্ত্রাভালকুলতে বুলৈব জীবিংনিতাত এবনিতি। গর্মেখন বাকাস্থা-বেদাধা ব্রহ্মণ: প্রশাধাং কর্মণি প্রবিভিত্ত ডং কর্মিন্সিনিভ্তানাং প্রভাগে বাহাং ওভো ছ্টানিজ্তানাং প্রভাগে কর্মান বির্ভিত্ত বং প্রশিক্ষিক্ষে বানাম্পর্কাত নাম্বাভিত্তি ক্ষেত্ব গোলাম্পর্কাত নাম্বাভিত্তি ক্ষেত্ব গোলাম্প্রাধনাধে কর্মণি ক্ষেত্তে। মোম্বাভ্তানাধনাধে কর্মণি ক্ষেত্তে। মোম্বাভ্তাবিতি ॥ ১৬ ॥

মধুস্দন সর্স্থতি ক্ব জ জিলা। ভবঙ্বেং ততঃ কিং ফলিত মিলাল এবমিতি আদে পারমেখানাং সর্ব্যালকারিতা নির্দেশি বেলাবিভাবং ভতঃ কর্মণরিজ্ঞানং করে। তথুছানাং ধর্মেই পালঃ ভতঃ পর্জানাঃ ভতে। হাং ততে। ভতঃ কর্মণরিজ্ঞানং করে। তথুকর্মগারুতিরিভাবিং পর্যেখনেশ প্রধিতিং চক্রেং স্পালগারিপাতকং যে। নামুবক্রাভি
নামুভিছতি অখানুং পাণলাবনা মোঘং বার্থমেব জীবভি হে পার্প ভ্রেজীবনাং
মরণমেব বরং জন্মান্তরে দর্মানুছান সন্ত্রাদিভার্পঃ। ভর্পাচ প্রদান । অপেচ দং
মা আছা। সর্বেশাং ভ্রানাং লোকঃ স বস্তুহে। তি মদ্যুলতে দেবানাং লোকে। হথ
মানুহ্রতে ভেনক্রীনামণ্যং পিতৃভা। নিপৃণাতি যং প্রজামিচতভে তেন পিতৃনামব্যানুহ্বানবান্যতে ম্লেডা। ভূপনং দলাভি তে সমুষ্যাণাম্প্রাহ্বেও ভ্রেজ্বোলিকাং বিশ্বতি
তেন পৃশ্নাং যদ্ভ গৃহ্বু খাপ্দাব্যাঞা পিশীলিকাভা উপজীবন্ধি ভেন ভেবাং লোক
ইতি ব্রক্ষবিদ্ধ বাবর্মিতি ইন্দ্রিরারামাঃ টাক্রয়ে প্রির্মের্ব্যতি অহঃ কর্ম্মাণিকারী সন্
ভিন্নবৃশ্ধং পাপ্রের্মের নম্বর্থনে জীবতীত ভিপামাঃ॥ ১৬ ॥

হে জার্জুন! যে বাজি মনুষ্য দেহ ধারণ করিয়া এই প্রাবর্তিত কর্মাচক্রের জানুবর্তী না হয়, সেই ইন্দ্রিয়াগক্ত পাপযুক্ত পুরুষের জীবন রুখা॥ ১৬॥

গী: সং: দর্শক পর্মেশ্বর হইতে স্থাপি প্রকাশক বেদের প্রাত্তিবি হয়। বেদ হইতে কর্ম বৃদ্ধির উৎপত্তি হয়, সেই কর্ম সকলের অনুষ্ঠান হারা অপূর্ণর গণ থেরের উৎপত্তি, দর্ম হউতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে শভাদি, শভাদি হউতে মহুবা।দি ভূত সকল এবং তদনম্ভর সহয় সকলের হারা পুন: কর্ম হারতি হইয়া থাকে। এই রূপ পূন:হ আবর্তনের দাম কর্মচক্রে। যে মহুবা এই কর্মের অহুষ্ঠান না করে, তাহার সহয় আহি হয়, এবং ভজ্জনা সে ক্রেমশং নীচ বোনি প্রাপ্ত ইইয়া চির যাতনা ভোগ করিছে থাকে; কিন্তু কর্মতাগী প্রস্থাবেশ এপ্রেনি প্রপ্তান না করে, তাহাদেরই জীবন পাপায়ক ও বিষয় দেবার দিয়কে হট্যা কর্মের অহুষ্ঠান না করে, তাহাদেরই জীবন পাপায়ক বার্থ জীবন্মুক্ত বিদ্যাবান্ প্রস্বর্গণ "ইক্রিয়ারাম ল নহেন। এজনা তাহারা প্রভাব বারা ভাগী হল্পেন না। কর্মাহুষ্ঠান ঘারা স্থাবাধনা পূর্মক জীবন সার্থক ক্রাই মহু-ব্যের কর্ম্বরা ॥ ১৬ ॥

বস্ত্রাত্মরভিরেব স্থাদাত্মতৃপ্তাশ্চ মানবঃ।

শাক্ষরভাষাং। এবং স্থিতে কিমেবং প্রবিধিতং চক্তাং সংক্রণাত্মবস্ত্রনীর সাজে পিছ প্রক্রিক কর্মবালাল জানোপার প্রাণামাল বিলোজান যোগেনৈর নির্দ্রামাল বিস্তিঃ স্কুট্রান্ কর্মের ক্রান্য প্রাথিত বিলেক প্রক্রিক প্রক্রিক প্রক্রিক সাল প্রক্রিক প্রক্রিক প্রক্রিক প্রক্রিক প্রক্রিক প্রক্রিক প্রক্রিক ক্রান্ত ক্রান

আনন্দ্রিটিকা। বৃষ্মপ্রেবং বিভ্রান্ত্রেক্সরশ্লেষ্ট্রের দ্বীন্ত্রের দ্বীন্ত্রের দ্বি এবনিতি। অবর্জন্য। পশুনিকোব্মর্থাশকা। ভগ্রানিতি স্ব ः । নরেরা শকা নার ভা-भयाभाषप्रकार्याञ्चलका कर्डवार कर्ण्याकि वर्ष्टभावित्मविक्वाविकाशिका। क्यारमहत्विक কিমপ্তি আচন।প্তিত সংমেৰ ভগৰানকা প্তিপালয়তি উভ্যাশক।তি শাজাপ্যাতি গীজা-ভাল্যা সসংন্যাস্থ জান্মেৰ মৃকিনাগুনম্পোনাগাস্বনিতি বিবেকার্থমিত এছভাপ্থ সংক্রিণতি ক[্]র্যভীকা[্]:। সংমৰ শ্রু কার্থং সংক্রিণতি এ দ্মিতি । সিদ্ধকেদাস্থাবেদম মনপঁকং ক(০ি বুগোন'দী হঁ।।শক।।প। ভিক্ৰিজ্ঞানফলমাত নিবুতেটি । এ।জন এ।তশং তেবংমেৰ ৰাখানে মৃগাম্পিকারিছমিতি জ্ঞাপনার্থ । কেশাজ্ঞকুভাদেৰশালাং ভাঁতেগা-ৰাখানং সর্পেষা পাভাবিক হ'দবিদিৎ সিজ্যিকা। "কাত মিথে। "ক। ক্লিকাচগাং চরক্ষী ভি ৰচনং বৃখানবিক্দিমভা।শক্ষাত শ্ৰীবেভি। তৃতি ভ্রদেব ভেরামগ্লিভোলাদাশি কর্ত্তের। মাণলোতে ভালেক। বৃংখারিলামাশ্রমধর্ম বলয়িতো নাদের কুঠাণক ভাব 'ইরাবমিকাতে ন কেষা-মিকি। যথোক্ত প্রত্যাধন কি গী শাশাস্ত্রে গৌপাথেরিণ পর্যালোচামানে কাজিপাদ্ধি-ভূমিইং পাক্টীকুৰ্বন কৰ্ত্তৰ যেব কৰ্ম কীৰকেকি নিয়মে ভ্ৰৱানবোগেন সাংখালামি আৰ C5 'দাপরিছারমুণদশ্যকি ইক্চোব্মিতি। তাল্লনিত গা বিষয়সঙ্গানিভাং দৃষ্ট ক্দনাভাছেল « কিকাজ্না কর্বামিতি ময়। চৰ্ক্ত, সাংগাইতি । কিঞা আল্লেক্সা আলানেনালুনৈৰ প্ৰি-তপ্তভারারপানাদিনা সাধ্যাতৃপ্তিবৈষ্ঠা ভেন নিদ্যার্থিনা সংন্যাসিনাপি নার্বসালাধা-गक्तिर्युक्ता कर्छ्। মিডাার আলুতুপুট ভি। কিঞা আলু বদঃ সর্কাপো ৈতৃক্লাং দুই॰ ভদ্না• স্বিদা বিদ্যার্থিন। কর্ত্তবামিত্যার আত্মিনাবেতি । গতিত্তিসভোষাণাং মোদ্ধনোলা ননাবদৰাভারভেদ:, কাগৰা রভি কিবিরাগুজি: তৃতিঃ কিয়েবি শুখ্য প্রকলং ভুণং স্ভোংকাই ভীইবিৰয়সাজ্লাভাগীনং অ্গ্যামানুচমিতি ভেদ: । নম্বানারভেরালাভ্রাপাস্থান্যের সম্ভই-ना। शि कि थि। कर्खनाः मूकरा कनिना हो कि स्मिना। वजेषु नहें है । ১०॥

নাম: ছফ ভাষা। অসাধনা যৱা জ্বপনিত মৃক্ত তৈ ব মহাযক্তা দি নৰ্ণাঞ্জনোচিত কৰ্মণা নান্ত ইত্যাহ যক্ত জানবোগ ক্মানোগ সাধন নিরপেক্ষ: সঞ্জাল নিরজা ছিলুখঃ আত্মনৈৰ তৃথোনালপানাদিভিনাম বাভিনি কৈরা জ্বানের সভ্টো সামাত্র কচন গীত ৰাদিক কুলানের শান্ত পোৰণ ভোগালিকং স্ক্রিনির বৃত্ত তথা স্থাপনির ক্তব্যং ন বিব্যক্ত অভ্যাব স্ক্রিনির ক্তাব্যক্ত স্ক্রিনির ক্তাব্যক্ত স্ক্রিনির ক্তাব্যক্ত স্ক্রিনির ক্তাব্যক্ত স্ক্রিনির স্ক্রিনির ক্তাব্যক্ত স্ক্রিনির ক্তাব্যক্ত স্ক্রিনির ক্তাব্যক্ত স্ক্রিনির ক্তাব্যক্ত স্ক্রিনির ক্রিনির স্ক্রিনির স্ক্রেনির স্ক্রেনির স্ক্রিনির স্ক্রিনির স্ক্রিনির স্ক্রিনির স্ক্রিনির

আগ্রন্যের চ সংতুষ্টস্তস্ত কার্যাৎ ন বিদ্যাতে ॥ ১৭ ॥ ।

খানি কৃত টীকা। তদেবং ন কর্মণাসনাকস্তানিত। দিনা অক্সান্তঃকরণ শুলার্থ কর্মানে: গ্রমুক্তা আংনিন: ক্রান্ত্রাক্সাবোগ্যাহ যাড়িছে ৰাজ্যাং। আল্লোৰ রজি: নীতির্বাস্তঃ, ততিসচাল্লোক ভূপঃ স্থানকাক্সনেন নির্বিচ আক্রান্তাৰ সমষ্টে। জোগাণেকঃ। মহিছে। যাত্র কর্মেণ কর্মিন কর্ম নাজীতি ॥ ১৭॥

যাঁহার আত্মাতেই রতি, আত্মাতেই তৃপ্তি এবং আত্মাতেই সন্তোষ, ভাঁহার কর্মানুষ্ঠান অনাবশ্যক॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। '' ই ক্রিয়াবাম '', বিষয় শস্তা পুক্ৰ, স্রক্ চলন বনিতাদি জোগা বিষয়ে রভি কবিলা গাকে। উত্তয় অল পানাদিই তালার তৃপ্তিকর। গন, পুতা, পশু আদি পাই-শের পারীর অবোগী থাকিপেই ভাষার পরম তৃপ্তি। রভি, তৃথি ও তৃতি মনের রুদ্র। বিশেষ মনের প্রাণাছ সংক্ কথনও প্রমানল লাভের সম্বানা নাই। এইজনা প্রমার্থ বেস্তা মহাল্লাগণ বিষয়াদিকে কৃচ্ছে করিয়া আনন্দ পর্বাণ আলাভেই রভি করিছে পাকেন। বদি বলা, আলাভে প্রাণি সাত্তেরই ভো লীতি আতে, এবং ত্রী প্রাদিতে যে অনুরাগ করে কাহাও আলা প্রীভার্মা। তবে অজ্ঞানী ও জানীতে প্রভেদ কি ই হজনাই ভগান্ ইভি প্রের্থ অজ্ঞানী গণের কর্মানুইটানের আনগ্রহাণ কেলাইলা জ্ঞানীর জানাভে আন্বিশ্রক্তা দেশাইজেছেন। অজ্ঞানীগণ মনোবিষ্যাগের জ্বানু বাজীত রভি, ভৃথি বাজুই লাভ করিছে পারেনা, কিন্তু জানীগণ অবৈছে বৃদ্ধিতে এক্মান্ত আনন্দম্বরূপ আলাক্রি বিদিত হট্যা ভাছাভেই রুমণ করিছে থাকেন, ভাহাভেই শান্তি ও সজ্ঞান ক্রেন। ব্যাঞ্জিভ

" आयुक्तोड़ आयुक्तिक: लिकानारगय खंक्रविनार बिकें: "।

বিনি আতাতেই ক্রীড়া করেন, আতাতেই করি করেন, সমস্ত ক্রিয়ার গতি ও সমাপি বাহার আতাতে, ডিনিই প্রস্ক বেডাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠা তাঁগার কর্ত্মান্ত করেন ক্রেয়াত্তিনার করেন কেবা বাইজেছেনা। বিনি শ্রং কুডুক্সভা, তাঁবার আবার কর্ত্রের প্রধানন কি?। ১৭।

रेबर उच्च झाउमार्या नाज्ञराज्यम् कम्कन।

শান্ধর ভাষাং। কিশ্ন নৈৰেতি। নৈৰ তথ্য প্রমাজনতেঃ ক্লুডেন কর্মণার্থ: প্রধান্ধনার ভাষাং। কিশ্ন নৈৰেতি। নৈৰ তথ্য প্রমাজনতেঃ ক্লুডেন কর্মণার্থ: প্রজনতিন কাল্ডিন কাল্ডিন

আনক্ষণিবিটীকা। ইতশ্বাস্থাবিদান কিঞ্ছ কর্ত্রামিতাহ কিংক্তি। অভ্যাদরনিংগ্রেস্থােরনাত্রই প্রেল্লনং ক্তেন অ্কত্রনাত্মবিদাতিবিষাতী হালকাটে নৈক্তি।
প্রেল্ডান্যনিবৃদ্ধে সদ্ধাপত্রতাাধানার বা কর্ত্ম সাদিতালিকাই নেতাাদিনা।
প্রস্থাান্য সাবাজের ভ্রেল্ডাল্ডাভ্রেভাগিনার বা কর্ত্ম সাদিতালিকাই নেতাাদিনা।
প্রস্থাান্য স্থাবাজের ভ্রেল্ডাল্ডাছ ন চেতি। তলাক্ষাই পদ্ধাল্ডে নৈবেভি তংবাচিটে
ভ্রেলাতি। আয়াবিদং অর্গাদাভ্রান্থিত্ব নিংশ্রেল্যাচ গ্রেভ্রার কৃত্য কর্মালবিদ্
ভ্রেলাতি। আয়াবিদং অর্গাদাভ্রেলান্থিত্ব নিংশ্রেল্যাচ গ্রেল্ডাল্ডার্লার কৃত্য কর্মান্থিত বিশ্বাভীতি তথ্
প্রভাগিনাল্ডার চেহ কর্মান ক্রিক্তে তথি কেনাক্রতেন ভ্রেলান্থিতিবিল্লাভ্রেলাল নেত্রালিকা। আছেনি ভ্রেল্ডার্লার ক্রেল্ডার্লার ক্রেল্ডার্লার লিভ্রেল্ডার বিভ্রিষ্টার বিভ্রার বিভ্রার ক্রেল্ডার নালার্থ্য বিভ্রার ভ্রেল্ডার নালার্থ্য বিভ্রার ভ্রেল্ডার নালার্থ্য বিভ্রার ভ্রেল্ডার ক্রেল্ডার প্রস্থানিক নাল্ডার প্রভ্রান্য প্রস্থানিত নালার্থ্য বিভ্রার ভ্রেল্ডার প্রস্থানিক প্রস্থানিক ক্রেল্ডার প্রস্থানিক প্রস্থানিক ভ্রেল্ডার ক্রেল্ডার প্রস্থানিক ক্রেল্ডার ক্রেল্ডা

রাসংস্থাভাষা। আনত এব জনাজ্মদর্শনায় ক্তেন ভংশাধ্নে,নাথোন কিঞিই এরো-জনং অক্তেনাজ্মদর্শন সাধনেন ন ক্লিচলনথ:। অসাধনা সভাজ্মদর্শনভাই অনত বাজ্ বাভিরিক্ত সক্লাভিজ্ঞ বিম্প্যা সংক্রি প্রকৃতি পরিশাম বিশেবে সাকাশাদি ভূতে যুস্কা-গ্যেষুন ক্লিছে থালোক এয়া সাধনভয়া বা বাপাশ্রয় যভতে বিম্পীকরণার সাধনার স্থঃ সহিষ্ক এব ॥ ১৮॥

নধুত্বন সরস্থাত ক্র'ত টাকা। নথাপ্রবিদোপি অভ্যানরার্থণ স নিপ্রের সার্থণ প্রভাষার পরিকারবিং বা কর্প্র তালিতাত আৰু নৈবেতি ততাপ্রবৃত্ধে ক্রেতন কর্প্রশিষ্ট্রালয়ণকরে।
নিংশ্রেমস্থাক্ষরে বাহুর্থ প্রেরোক্সনে নৈবান্তিতে স্বরীলাস্ক্রাক্ষরিক্সিব স্থান্ত নিংশ্রেমস্থাক্ষরিক্সিব স্থান্ত নিংশ্রেমস্থাক্ষরিক্সিব স্থান্ত নিংশ্রেমস্থান্ত স্থান্ত নিংশ্রেমস্থাক্ষরিক্সিব স্থানিক্সিব স্থানিকস্থান

ন চাক্স সর্বভূতেযু কন্চিদর্থ ব্যশাঞ্জা:॥ ১৮॥

কর্মাণাখার জলাচ শ্রুতিঃ পরীক্ষালোকান কর্মতিকান আঙ্গাণো নির্বেদ্যারালাভাক্তঃ ক্ষতেনে ক মকুকো নিজ্যোগেক: কুতেন কর্মণা নাতী কার্য:। জ্ঞানসাণা মুক্তাপি বাবুতেরৰ কালেণ স্চিতা আলাললপত বি নিলেবস্যা নিতা প্রাপ্রালাকান্মাল্রমপ্রাপ্তি: ভচ্চ ভর্তান-মাত্রাপ্ণোদাণ ভবিংশ্তৰ্জানেনাপ্তকেত্সাজিবিদোন কিঞিৎ কর্ম সাধাং জানসাধাং ৰা প্রায়েজনমজীকার্থ এবজুতেনাপি প্রভাবায় পরিহারার্গং কর্প্রাণ ক্রেডায়াণে বেজাত আন। माक्र करणिक फोर्तिमको निष्ठा कथा। कत्र त्या विकरणाटक शकि उच्च तर्ण। या ध्राप्ता स আপ্রেশো বা কণ্টনাথোঁ নাতি ভবোপপত্তিমাই উত্তরার্দ্ধে নটোতেটো সন্মাদক্ষাত্মবিদঃ সংসাৰু একাদি ভাৰরাতেবু কোপি অপ্ৰাণাশ্ৰয় প্ৰয়োজন সহস্কো নাভিক্ফিদভূক বিশেষমাশ্ৰিকা কোনি জিলা সাধ্যোহপোনান্তীতি ৰাক্যাপঃ। অভোচ্যা কুতাকুত্ত িপ্র মাজনেনৈনং ক্তাক্তে তথা ইতি ঞাকে: তথা চনদেৰ। চনাত। ঈশত আতা হেবাং স্ভৰকীতি আন্কেঃ দেবা অপি ভস। মোকাভবনায় শ্ৰমণ্ডিভাজেন বিল্লাভাৰাণ্মিপি দেশারাধনরূপ, কর্মামুঠানমিতাভিপ্রায়ঃ । এতাদৃশেশ এক্সবিৎ ভূমিকা সপ্তকভেদেন নিক্রণিছে। বশিষ্ঠেন জ্ঞানতুমিঃ শুভেচ্ছাখা প্রণমা পরিকীর্ত্তি বিচারণা বিতীয়াশা কুঁ নীয়াত কুমান্ধা। সন্ধাণৱি ত তৃথীদ।। বে চোহ্সং শক্তিনামিক। পদার্থ ভিষ্কী ষ্ঠী সপুষী ভূষাগা আনুকেটি # ২ # তঞা নিকানিভাবত্ত বিবেক।দিপুরঃসর। ফল পর্যাবস।ধ্রিনী মোকেন্ত্র এপনা করে। গুরুমুপস্ভা বেগাজবাক। বিচারঃ প্রব্যন্নীয়াকে। বিভীয়া ছালে। নিলিগাসিনাভাবেদন মনস একারাত্যা ইলাবত রাংশ্যাগাড়ং তৃতীয়া এত ভূমিক। লয়ং সাধনত্তণং আগ্রদবয়েচাতে যোগিতিঃ ভেদেন অগতেংকানাং ভত্তং ভূমিকা অভিয়ত্তে দ্রোমলাঞাদিলি ক্লিভাং ব্পাবস্তে দৃর্জ্বে। দং ক্লাগ্রভি দৃশ্রভ ইলি। ভতে। বেদাস্ত্রাক্যারির্বিকরকেং এক্ষাণা সাক্ষাংকারশচ্ছণীভূলিকা কলরণা সঞ্চাণতিঃ স্থানভোচাকে স্ক্রাণি কগতো মিপাাছেন ক্রণাৎ। ভত্তং ক্রৈতে তৈর্থমানাত্ত হৈছে এশ্যাগতে। গঞ্জি শ্লাক চতুৰী ভূমিক।যিতা ইতি সেহিয়ং চতুৰ ভূমিং প্রাপে। বোগী এক্সবি'দত্।চংডে । শক্ষা বন্ধী সপুমান্ত ভূমিকা জীবলুকে রেবা-• ৰাজিংভেদাক্তর স্বিক্র স্থাধ।ভা।সেন বিরুদ্ধে সন্সি বা নির্কিক্রক স্থাধাৰকাসাংসং স্ক্রিবেকি পুর্বিবিভি চোচাতে জভঃ সম্মেব্নুখানাৎ সোহর যোগী বস্থান । € । আক্সনভাবে পরিপাকেন যা চিরকালাকভায়িনী সা পদাপ ভাবনীভি গাড় প্রবৃত্তি বিভি CBIBIC'ত ততঃ অধ্মমুখিতিটা বেছিনঃ পর এখড়েনৈর বুল্পানাৎ সোহয়ং এক্ষবিস্তরী-য়ান ॥ ৬ ॥ উক্ত ভি পঞ্মীং ভূমিকামেতা স্তব্তি পদনামিকাং বঙ্গীং গাঢ় তব্তাাধাৰং ক্রমাৎ প • তি ভূমিক।মিটি যসাগ্র সমাধাবভায়া ন ক্লডো নবা পরভো বুলিং গৈভবভি मर्नुशा (एमप्रम्नाकांवार किन्नु गर्नामा खनाम्य कारायप्रमण्डलेट्य शहरम्थत (लाहिक লোপন যুংশাৎ অনৈ।নিৰ্পাত্ৰগান দৈতিক বাৰতাকঃ পেরিপূর্ণ ব্যানকা ঘটন এব সক্ষিত প্রি নি স্থান ত্রীয়াবভাভাং প্রাধ্যে ব্রহ্মবিশ্রিষ্ঠ ইত্যনাতে ॥ ৭ ॥ উঠাং ষঠাং ভূমাামনৌ স্থিনা সপ্তমীং ভূমিমাগু য়াৎ। কিঞ্চিদেৰেষসম্পন্নত্বশৈলেষ ল কিঞ্ন: বিদেত-ৰুক্তভালোকো সপ্তমী বোগভূগিক। অবস্থা বছসাং শালা সামীয়া বোপভূগিলু। ইভি ৰামণিকতা জীতগৰতে অ্থাতে দেকঞ্চাখনগৰ স্থিত হ বা বিছো ল পশাতি ৰতোহ-क्षात्रभर चत्रभर । टेलनाजुटगळमबंटेलनवलालटगळर बाटमा यथा शतिक्र हर मिलनामगाकः । मिट्सिन देवनम्भाः भन् कर्षवारः भावस्तर शाहस्तर शाहि गरी कि ह सनगादः। हः म शास्त्र

ख्यानगळ: मडख्र कार्यार कर्या ममान्त्र ।

মধিরত সমাধি বোগং খারং প্নর্মভলতে প্রতিবৃদ্ধবারতি । ২ ॥ প্রতিশ্চ ভলবণাতির্নি শ্রানীবলীকে মৃতা প্রভাৱাশনীতৈবনেবেদং শনীরং শেভেইথারমশশীরোত্মতঃ প্রাণো ব্রৈলাব ভেল এবেতি ভালারং সংগ্রহং চতৃথী ভূমিকাঞানং ত্রিস্রং স্থাং সাধনং প্রা। জীবলুজেন বস্থান্ত পরা জিলাং আরু প্রথমভূমিত্রামারত্যেহজোগি ন কর্মাণিকারী কিং প্নত্তথাজ্ঞানী ভবিশিটো জীবলুজোবেচাভিপ্রায়ঃ॥ ১৮।

কর্মের অন্তর্তান করিলে অথবা না করিলে জ্ঞানী ব্যক্তির পুণা । বা প্রত্যবায় কিছুই হয় না। প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তির কাহারও নিকট কোন সহায়তা গ্রহণ করিতে হয় না॥ ১৮॥

সী: স:: আজারাম পুক্র অর্গাদিকণ অভু।দরের কামনা করেন না, ত্তরাং পুরা কর্মের অফুষ্ঠান তাঁগার নিপ্রয়োলন। তাঁগার অভীপ্সিত স্তি কর্মের ধারা শব্ধ হয় না। ফাতি ব্রিয়াছেন,

" পরীকা লোকান্কগাঁচিভান্ অক্নো নির্বেদ— মায়ান্নাভাকুভঃ °কুভেন ইভি ' ।

মোক্ষাধিকারী বাহ্মন পুণা কর্ম নিরচিত প্রনিদিশোকের অনিভাতা, সাজিশর গালি লোগ দর্শন পুরিক জাতা হইতে বীতরার হয়েন। নিতানৈমিত্তিক জিলার দারা মুক্তি লাভ হয় না। নিতা নৈমিত্তিক জিলাওজান না করিলে প্রতাবায় হয়, ইতা শাল্পে বিশ্বিত আছে বটে, কিন্তু ভাছা বুহ্মবেতা দিগের প্রভিত লক্ষিত হয় নাই। কেননা আয়াবিদ্বাণ বুহ্মা হইতে তৃণ পর্যান্ত কাহাবই নিকট কোন সাভার্যের আশা করেন না। দেবজারণ মোক্ষাকজ্জনী গণের বিবিদ বিশ্ব উৎপাদন করিয়া পাকেন, এভাবেং বিশ্ববিনাশের জন্য নিতা নৈমিবিক জিলার আবিশ্বকা আছে বলিয়া সন্দেহ হয় বটে; কিন্তু ভালা ও আনীদিবের জন্য নহে। কেননা জ্ঞান লাভে ব পুনেই এই সকল বিশ্ব ভইয়া পাকে। জ্ঞান লাভ করিলে এভাবতের আর প্রাত্তি ব ইবার সন্থাবনা নাই। জ্ঞানীগণ সাধন কালে সপ্ত জান ভূমিকা (ওভেজ্যা, বিচারণা, ভুম্মানসা, সন্ত্রণাত্তি, অসংস্তিক, প্রথমিত্যা বিশ্ব বিভ্রা প্রতাব্যা মান্ত বিশ্ব বিশ্ব ব্যা প্রথমিত্য বিশ্ব বিশ্ব ব্যা প্রথমিত বা করিছে। এতাবতের বিশেষ বিব্রণ যোগবাশিতে পাঠ কর) অভিক্রেম, করিয়া পূর্ণানন্দ ব্যার হিছেমান প্রথমিকন নাই। ১৮ ॥

শাক্ষরভাষাং । বতএবং তত্মাদিতি । তত্মাদগতাঃ সংসর্গৰজিভিতঃ সর্বাদা কার্যাং কর্তবাং নিভাং কর্ম সমাচর নির্ক্তির অসজে। হি বত্মাৎ সমাচ্যয়ীখরার্থং কর্ম কুর্মন্ প্রমাপ্নোভি পুরুষঃ মোক্ষমাপ্রোভি পুরুষঃ সত্তত্বিহারেণেভার্থঃ ॥ ১৯॥

भागमणिति विका गमाभ्यानि हेवा शद क्षी स्वामना वना क्षिणा ।

चगर कांकाठब्रम् कर्च शतमारशांकि श्रुक्तवः ॥ ১৯॥

ভন্মাৎ কামনিউলিটিভা দিভি বাবং । মোক্সমেশলেক্সাণনা কবং কন্মণি ক্লাভরইতি নিমোক নাদিভাশকাত ক্ষাই ক্ষাজেনিভা ৪১৯ ॥

कामाण्य कारा। वणामगायनावत् श्रिक्नि गांभनावाद्विः। वणाण करम्भरम् वाद्वित्रानि एभक्षामश्चामञ्ज्ञित्र । वणाण करम्भरम् वाद्वित्र । वणाण वामण्यामञ्ज्ञित्र । व्याद्वित्र व्याद्वित्र व्याद्वित्र व्याद्वित्र व्याद्वित्र व्याद्वित्र । व्याद्वित्र व्याद्वित्य व्याद्वयः व्याद्वित्य व्याद्वयः व्याद्वयः व्याद्वयः व्याद्वयः व्याद्ययः व्या

খামি ক্ল চীকা। বাখাদেবং ভূজনা আগনিন এব কর্থাফ্পবোগোনানাসা ভামাবং কর্মকুর্সিভাটে ভাষাদিতি। অগতাং ফলসজনহিতঃ সন্কাগাগরশু কর্ত্তবাহয়া বিহিতং নিভাটনমিত্রিং কথা সামাগাচর হি ব্যাণস্তাং কর্মচনন্ পুরেষং পরং মোকাং চিত্তক্ষি

মধুপ্দন সরস্থিত কৃতে টীকা। ৰত্মান্ত মেৰজুণো আনী কিন্তু কর্ত্ম গিক্তক এব সৃষ্কু: ভন্মাদিতি ভস্মাৎ অসক্তঃ কৰাসক্তি শুনাঃ সভতং সর্বদা কার্যাং অনশাক ত্রাং বাৰক্ষীৰাদি ফ্রাভি চোদিতং ভ্যেতং বেদাফুৰচখনন ৰুগক্ষণা বিনিদ্যিতি ৰজেন দানেন ভ্যানালকেনতি ফ্রাজানে বিনিযুক্তং কর্ম নিভানৈমিত্তিকগক্ষণ স্মাগানে ৰধা শাস্তং নিবৰ্তন অসকোহি ব্যাদান্তন স্বান্থি কর্মিন্ সত্ত কি জ্ঞান প্রাপ্তিবাবেশ পুরং সোক্ষীপ্রাতি পুরুষ্ণ স্থান সংপ্রাধান নান্য ইতাভিপ্রায়ঃ ৪১৯৪

ভাত এব ফলকামন। বিজ্ঞিত হইয়া কর্মামুষ্ঠান করা কর্ত্তর। ফলা-কাক্ষা বিজ্ঞিত কর্ম করিলে মুক্তি লাভ হয়। তুমি ওদমুরূপ ভার্ম-ষ্ঠান কর॥ ১৯॥

ে গীঃসঃ । হে অজ্ন । তুমি জ্ঞান লাভ কর নাই, স্করাং ক্রেরি স্পিকারী। বেদ বিহিত কর্ম স্কল নিজ্ঞান হইয়া অস্তান করিলে ভোমার আত্মভান হারা মুক্তি লাভের পথ পরিভার হইবে । ১৯॥

भाकत छात्राः। वत्रा ह कर्त्वरेश विष्ठाः कर्त्वरेश विष्ठाः कर्त्वरेश विष्ठाः कर्त्वरेश कर्त्वताः विष्ठाः कर्त्वराव कर्त्वरेश कर्त्वराव कर्त्वरेश कर्त्वराव कर्त्वर व कर्त्वराव कर्त्वराव कर्त्वर व कर्त्वराव कर्त्वर व कर्त्य व कर्त्वर व क्रावर व कर्त्वर व कर्त्वर व कर्त्वर व कर्त्वर व कर्त्य व कर्त्य व कर्त्वर व कर्त्य व कर्त्य व कर्त्य व क्रावर व क्राव

কর্মাণৈৰ হি সংসিদ্ধিম। স্থিতাজনকাদয়:।

আনন্দ্রিরিকা। বদাপি কিতে জিনোছিল বিনেকী প্রবণাদিভিরত অং এক্ষিণি চাত্ং শকোতি তথাপি ক্জিনো শ্বা বিহিতং কর্ম ন দ্যাআনিতাহ ন্যাচেতি। ত্রাজ্মণি কর্ম কর্ত্র নহানীতি সম্বন্ধঃ। ইতোপি ম্বা বিহিতং কর্ম কর্ত্র নামিতাহ লোকেতি। পূর্দার্ন্ধং বিভজতে কর্মণৈবেতি। কথং জনকাদীনাং কর্মণা সংগিদ্ধি প্রাধিক ক্ষাতাতে কর্মতালাং হি স্থাগ্রপন্নতাং প্রাদিদ্ধা সংগিদ্ধিরিতি তৎ কিং জনকাদ্যোগি প্রাপ্ত্রনাগ্র দর্শনাং হাঃ উ ৯ অপ্রাপ্তমাপ্তশাভবেয়ুরিতি বিকরা প্রণমং প্রত্যাহ বদীতি। লোকসং গ্রহার্থং কর্মণা সভৈব সংগিদ্ধিমান্ত্রিতি বিকরা প্রণমং প্রত্যাহ বদীতি। লোকসং গ্রহার্থং কর্মণা সভৈব সংগিদ্ধিমান্ত্রিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণা সভাবি জ্যাকরোতি জসংনাইনান কর্মোতা চুক্তর হেত্যাহ প্রার্কিত। জনকাদীনাং সভাবি জ্যাকরোতি জসংনাইনান কর্মোণারিত্যকান লোকসংগ্রহার্থং প্রারত্যানানাং জ্ঞানমাণ জ্যান্ত্রপারা সংগিদ্ধির ভার্থঃ। বিভীয়মন্ত্র প্রের্কিনোল্র মাহ জ্যুর্পত্যাদিনা। বিভীয়ান্ত্রণান্ত্রান তৎ কর্মনিত্যাক্রমান্ত্রিতাতি ভ্রাণীতি। তহি ময়াণিজ্যান্ত্রান্ত্রা ক্রাণ্ডান্তন কর্মান ক্রের্কিল। বিভার মন্ত্রাত্র ক্রান্ত্রানির। মান্ত্রানির ক্রিনির মান্ত্রানির মান্ত্রানির মান্ত্রানির মান্ত্রানির মান্ত্রানির মান্ত্রানির স্বানির স্বানির মান্ত্রানির জ্বানির মান্ত্রানির স্বানির মান্ত্রানির স্বানির মান্ত্রানির মান্ত্রানির মান্ত্রানির মান্ত্রানির স্বান্ত্রানির মান্ত্রানির স্বানির স্বানির মান্ত্রানির মান্ত্রানি

রামান্ত্র ভাষা। যতে। আচাদযোগাধিকারিশোপি কর্মযোগ এবাস্থাপনি শ্রেরান্। আভাচ জনকাদরে। রাজর্ষরাে আচানিনামগ্রেগরাঃ কর্মযোগেটনব সিদ্ধিম্ভিভাঃ। আজানং আথিব অং এবং প্রথমং মুমুক্ষে।জানিবোগনিইভ্যা কর্মযোগাধিকারিণঃ কর্মযোগ্রের কার্যা ইত্যক্তা জান্যোগ্রিকারিশোপি আন্ন্যোগ্রিৎ কর্মযোগ্রের প্রেয়ানিত্যক্তং। ইদানীং শিইভ্যা বাগদেশায় সর্বা। কর্মযোগ্রের কর্মহানিত্যকাং পশার্পি কর্মরি কর্ত্রাহাস্থা ২০॥

সামি ক চ টাক।। অত সদাচারং প্রমাণয়তি কর্মণৈবেতি। কর্মণৈব শুদ্ধসাহাঃ সভঃ সংগিদিং সমাগ্রানং কাপ্তানং প্রাপ্ত ইতার্থং, বদাপি হং সমাগ্রানিনমেবাল্বানং মন্যাসে তথাপি কর্মাচরণং ভদ্মেবেভাটি লোকসং প্রছমিতাদি। লোকসা সংগ্রহঃ স্থর্প্তে প্রবর্তনং মরা ক্রাণি ক্তে জনঃ সংক্রেছিণ করিবাতি জনাথা জানি দৃষ্টাভেনাজো নিজদমহি নিতাং ক্রেজিলন্পভেদিতোবং লোক্রক্ষণমণি তাবং প্রমোজনং পশান্ ক্রা ক্রুমেবাছ সিভাক্ মিভার্থঃ। ২০॥

মধুত্দন সর্স্থতি ক্বত টীকা। নম্ন বিবিদ্বোরণি জাননিষ্ঠা প্রাপ্তার্থ হৈ ক্রণ মন্দ্র নিদ্যাসনামুন্তানায় সর্ব্ব কর্মভাগে লক্ষণ সন্নাগে বিহিতঃ তথাচ কেবলং জ্ঞানিন এব ন কর্মানিদিকারঃ কিন্তু জ্ঞানাথিনাপি বিরক্তনা তথাচ সন্নাগি বিরক্তন জ্ঞানাথিনা কর্মাণি হেয়ানোবেত।জ্জু নশকাং ক্ষান্তেগা সন্নাসানিদকারঃ প্রজিগাদনেনাপহনতি ভগবান কর্মাণৈবহীতি জ্ঞানগাদেশা জনক।জাতে শক্র প্রভূতি স্থাতি প্রান্থা কর্মানিষ্ঠানে কর্মাণি ক্ষানিষ্ঠান সহ সংসিদ্ধিং শ্রমণাদি সাধাং জ্ঞাননিষ্ঠান্মাশিতাং প্রাপ্তাং হি ব্যাদেবং তল্মাত্মণি ক্ষান্তিবারাশ্চলোবৈক্ষণারাশ্ব ব্যথাধাধ ভিক্ষান্ত্রাক্ষরতাতি সন্নাগ্রিদান ক্ষাক্ষান্ত্রাক্যান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাক্ষান্ত্র

লোকসংগ্রহমেবাণি সংশশ্যন্ কর্ত্তুমহ সি ॥ ২০॥

জনকাদি মহাত্মা গণ কর্মানুষ্ঠান করিয়াই জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন। অভএব ভোমারও ভাঁহাদিগের ন্যায় লোক সংগ্রহার্থ কর্পের অনুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য ॥ ২ ॥

গীঃ সং। পাছে অর্জনুন মনে করেন, যে জ্ঞানিগণের বেমন কর্মান্ত্র্যানের প্রামোজন নাই। সেই জান নাই, সেইরপে আমার ন্যায় জ্ঞান লাডেচ্চুগণেরও কর্মের প্রয়োজন নাই। সেই জানা ভগবান্ ৰলিকেছেন, যে রাজা জানক, অজাত শত্রু, অখণতি, ভগীরথ আদি মহাত্মা গণ কর্মান্ত্রান পূর্বাক চিত্তু শুদ্ধির ঘারা জ্ঞানলাভ করিমাছিলেন। তাঁলারা কর্মান্তাল নাই। তুমি তাঁলালের পথামুবর্তন কর। তুমি কর্মের অধিকারী, বিশেষতঃ শ্রুভিত্তে ব্রাহ্মণ ভিন্ন ক্ষত্রিয়, বৈশ্যাদির সন্মাস প্রভণের অমুমতি নাই। আবার রাজস্মাদি বজা সকল ক্ষত্রিয়োই অমুঠান করিবে ইহাও শালোক্ত। তুমি ক্রিয়ে, কর্মান্ত্রীন দারাই ভোমাকে জ্ঞান লাভ করিতে হইবে।লোক সকলকে নিজ ২ ধর্মে প্রান্তিত করা এবং ভাহাদিগকে অধ্যা হইতে রক্ষা করার নাম "লোক সংগ্রাহ্ "। এই লোক সংগ্রাহার্থ তুমি ক্ষত্রিয়া হুইয়া জনকাদির ন্যায় স্থধ্য—কর্মের অমুঠান কর ॥২০॥

' শাহ্র ভাষাং। লোকসংগ্রাচঃ কিমর্থ উচ্যতে যদ্যদিতি। যদ্যৎ কর্ম আচরতি ভোঠঃ প্রাধানস্তত্ত্বেক কর্মাচরতি ইতরোজনতাদ্প্রতঃ কিঞ্চ শ্রেষ্টোষ্থ গ্রামাণং কুরুতে লৌকিকং বৈদিকং বা লোকস্বদ্ধবর্ত্তে তদেব প্রামাণীকরোভীভাগঃ ৪১ ॥

আনলগিরি টীকা। জ্ঞানবতা কুতার্থেন লোকসংগ্রতার্থমপি স প্রবিভিত্যমিত্যাশক্ষামুখাণ্য পরিহরতি লোকেত্যাদিনা। শ্রতাগারনস্পারত্বেনাভিমত্যেরদয্দিতিং প্রতিভিতং বা কর্মাফ্তিউতি ভত্তদেব প্রক্তোজনোহন্ত্রতিত ভেন বিদ্যাবভারি লোকমর্য্যাদাভাগনার্থং বিহিতং কর্ত্ববিদ্যার্থং। প্রেষ্ঠান্ত্রসারিদ্দিতরেবামাচারে দর্শরিদ্ধা প্রতিপদ্ধাবণি
দর্শরিদ্ধি কিক্তে ৪২১॥

রামাহক ভাষা । শ্রেষ্ঠ: কৃৎস শাল্কজাত্তরাকুঠাত্তরা চ প্রথিতো বদ্বদাচরতি তত্তদেবা কংসবিক্ষনোপ্যাচরতি । অনুষ্ঠারমানস্থি ক্সপ্রেষ্ঠা বংলাশং বদক্ষ্তসমূতি-ইতি তদক্ষ্তমেবাক্ৎস বিলোকোমুভিইতি অভোগোক সকার্থ শিইত্যা প্রথিতেন

যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতুরোজনঃ। স যৎ থমাণং কুরুতে শোকস্তদমুবর্ততে॥২১॥

चवर्गाभारमाहिष्ठः कर्षान् कवाः न्यानाष्ट्रदेशः । विकास । विकास कार्याणाः विकास विकास । विकास विकास विकास । विकास विकास विकास । विकास विकास विकास विकास ।

সামি কৃত টীকা। কৃত্মক্রণে লোকসংগ্রাকে। যথা ভাত্তদাহ বদ্বদিভিটু ইতরঃ প্রাক্তভো-হণি ক্যক্তত্ব দ্বাচর্তি স শ্রেষ্ঠোজনঃ কৃত্মশাস্ত্রং ভরিবৃত্তিশাস্ত্রং বা বংশ্রমাণং মন্যতে ভদেব লোকে।হ্ণাস্কুগর্তি ॥ ২১॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। নতু ময়া কর্মণি ক্রিয়মাণেণি লোকঃ কিমিতি তৎ সংগৃহ্টীনাদিত্যাশ্বা শ্রেষ্ঠাহ্টাবাহ্যবিধায়িষাদিত্যা বাদিত শ্রেষ্ঠা প্রধানভূতো রাজাদির্বাহ্ কর্মনত্তং বা ভত্তদেবাচরতীতি বং প্রাক্তভালমুগতোজনং নতুনাং স্বাভ্রেণেতার্থং নতু শাস্তমবলোক্যাশাস্ত্রীয়ং শ্রেষ্ঠাচায়ং পরিত্যক্ত শাস্ত্রীয়মেব ক্তোনাচরতি লোক ইত্যাশহাচায়বৎ শাস্তপ্রতিপ্রাবণি শ্রেষ্ঠাই্সারিভামিতরহাদর্শয়িতি স্বাদিতি স শ্রেষ্ঠাই বলিকং বা প্রসাণং ক্রুডে প্রমাণ্ডেন মন্যতে ভদেব লোকোণ্যম্বর্ত্তি প্রমাণ্থ ক্রুডে ন ভ্রাভিরোণ্টিঞ্চিদিভার্থং ভ্রথানভূতেন স্বয়াজালোক সংরক্ষণার্থং ক্রুডেরামেব প্রধানাম্বায়িনোলন বাবহারাভবতীতি ন্যায়াদিভাভিপ্রায়া ১১ য়

শ্রেষ্ঠবা ক্তি গণ বেরূপ কর্মের অমুষ্ঠান করেন, অন্যান্য সাধারণ ব্যক্তিও তাহার অমুসরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠগণ যাহাকে প্রামান নিক বলিয়া স্থীকার করিয়া থাকেন, অন্যান্য লোকে তাহারই মর্যাদা করে॥ ২১॥

গী: স:। রাজা, মহারাজাদি প্রধান পুরুষ গণের আচরিত কর্মান্ত সাধারণ লোকের অফুকরণীর হয়। শাস্ত্রীয় উপদেশাদির দিকে না ভাকান্তরা প্রধান পুরুষ দিগের দৃষ্টাত্তামু-সরণ করিবার কারণ এই বে, রাজা স্নারাজ্যাপ বুদ্দিমান, বিদ্যাবান, ক্ষাভানান এবং সর্বাদা বিষ্মাপ্তশী পরিবৃত। অভ্নেথৰ তাঁহার৷ চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্যো প্রায়ুত হটলা, থাকেন। স্করাং তাঁহাদের কার্যো গলেহ হয় না। এবং তাঁহারা যাহা প্রামাণিক বিদ্যান্ত্রীকার করেন, ভালান্ট বে শাস্ত্রের শেষ স্মাধান, ইছাই সাধারণের বিশাস হয়। হে অর্জ্জুন। প্রেষ্ঠ বাজি একটা জন্যায় করিবেও সাধারণ লোকে ভালাই প্রেয়ং ব্লিয়া সাধন করে। তুমি রাজা, তুমি কর্মা ভাগা করিবে জন্যান্য লোকেও ভোমার দৃষ্টান্ত অস্থানে জনধিকারেই কর্মা ভাগা করিবে। তুমি লোকের জাল্যান্থনীয় হও ॥ ২১ ৪

শাক্ষরভাষ্য । যদ্যতা লোকসংগ্রহক্ত্রাভাষ্যং বিঞ্জিগতিস্তর্হি মাং কিং ন পশ্যসি নেভি। ন মে ম্য পার্থ নাজি ন বিদাতে কন্তব্যং ত্রিস্পি লোকেরু কিঞ্চন কিঞ্চিদি ক্ষান্ন সন্বাপ্তম প্রাপ্তম্বাপ্তব্যহ প্রাপনীয়ং ভ্রাণি বর্ত্তেত্র চ ক্ষাণ্যহং ॥ ২২ ॥

স্থানন্দ্রিটিক। । কুভার্থস্যাপ লোকসংগ্রহার্থং বিহিতং কর্দ্ম কর্ত্তবামিতৃ। জুণ উলৈব ভাগৰ্ভমভমুলাহরণবেনোপনাস্যতি বলিত। দিনা। প্রধান্তম্য তথাপ

ন মে পার্পান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্মণি॥ ২২॥

কর্ত্বসন্তবাৎ ন কিঞিদ্ধি বিদ্যতে কর্ত্রামিতি ক্থম্ক্রমিতা। শ্রাণ নানবাপুমিতি । প্রতীক্ষ্ণাদার বাধানবারা বিদ্যান্তভাছ্যি কর্ত্মপ্রতিং সন্তান্যতি নেত্যাদিনা । অধ্যার্থং পুনর্ন ক্রেছ্সাদ্যা ভগ্রডোমে নাজি কর্ত্রামিজোভদাকাও কাবারা ক্ষের্যাতি কল্মাদিত্যাদিনা। প্রয়োদনাভাবে ধ্যাপি নামুঠেয়ং কর্প্রেভ্যাশহা শোকসংগ্রহার্থং স্মাণি কল্মান্ত্রানমিতি মন্ত্রি তথাণীতি । ২২॥

রামানুজ ভাবা। ন মে সংক্ষারভাবাপ্রকামভ 'সর্পত্তভ সভাসকরভ তিরু লোকেরু দেব মনুষাদিরণেণ ছুল্লভো বর্তমানভ কিফিদিশি কর্মকের্বাসভি। অভোনবাধাং কর্মান ৰাধবাং ন কিঞ্দিভি অভোগি শোকরকাটো কর্মণোব্ধর্তে ॥ ২২ ॥

স্থামি ক্লত টীকা। স্বাক্ত চাহ্যেৰ দৃষ্ট স্থা ইক্যাহ্ন মে ইছি ক্ৰিভি:।তে পাৰ্গ ফে ক্ৰেন্থ নাজি হছলিছিপি পোকেল্ববাধাম গাপ্তাং অবাধানং প্ৰাণ্যং নাজি ভগাপি কৰ্ম শি বৰ্তত্ব কৰ্ম্মকৰোমোৰেভাৰ্যঃ ॥২২॥

মধুস্পন সরস্থি কৃত টীকা। আনচাজ্যের দৃষ্টান্ত ইত্যাহ্ব নম ইত্যাদি জিজি: তে পার্গ মেন পরমেখরত জিঘণি লোকের কিনপি কর্ত্রাং নাজি বতোহনবাপ্তং ফলং কিঞ্জিলাবাপ্তাং নাজি তথাপি বর্জ এই কর্মানাপ্তাং ক্যান্ত্রামানে ভাগঃ পংগেতি সংখাণয়ন্বিশুক্ত ক্রেরিংশোভবস্থং শ্রাণভ্যাণভাষে হাত্যজ্ঞং মৎ সমঃ অহনিব বর্জিজু মর্ক্সীতি দৃশ্যতি । ২২ ॥

হে পার্থ ! ব্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্চিন্মাত্রও কর্ত্তর কার্য্য নাই। কেন না কোন দ্রবাই আমার অপ্রাপ্ত ও অভীফ দায়ক নাই; কিন্তু তথাচ আমি কর্ম করিয়া থাকি॥ ২২॥

গী: নঃ। লোক শিক্ষার্প কমান্তর্জানের যে নিভান্ত প্রয়োজন, ভাচা ভগৰান নিজ দৃষ্টান্ত ভাবা ৰলিভেছেন। আমি জগভের এক মাত্র সামী; স্তরঃং আমার কোন বিষয়েরই আছাব নাই, আবশুক নাই। ভপাচ বেদৰিছিত কম্মের অফুঠান করিয়া পাকি। আমি আদি কর্মা পরিভাগে করি, ভবে সেই দৃষ্টাল্ডে আনানা লোক কর্মা ভাগে পূর্বক ভ্রষ্টানারী হুইয়া পড়িবে। "পার্থ," এই সম্বোদন ৰাক্যে নিজ পিতৃত্বস্থান বলিয়া আম্মিতঃ জ্ঞান করিয়া ইছাই ইপিত করিলেন যে ভূমি স্থামারই আচরণের অফুগরণ করু । ২২ দ

শাস্ত্রভাবাং ৷ বলি হি পুনরহং ল বর্জেরং জাতু কলাচিৎ কর্মণাভলিতে। চনলসঃ সন্মম শ্রেষ্ঠায় সভোবমুমি মার্মকুবর্জে মহ্বাঃ হৈ পাব সংবশং সক্ষাভাৱেঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। গোকসংগ্রহোপি ন তে কর্তুন্যোবিফল্ডাপিডা পদ্ধানি । বিক্লিজান্ত বিদ্

বামাত্ম ভাবা । আৰু : শর্মেখন: সভাসকল: আৰু সকলকত আগত্মল বিভৰ সল্লাক: ছলতে। আগছণকতলেসভোলোতে।পি সক্ৰোৰু শিইজনাগ্ৰেসল বস্থানৰ গ্ৰেবভীৰ্ণ ভাৰতু-লোচিত ক্মান্পভজ্জিত: সর্কাশ যদি ন বর্জেরং সম্পিষ্ট জনাগ্রেসল বস্থান-স্থানিক্সা यित ছাছং ন বর্দ্ধেরং জাতু কর্দ্মণ্যতন্ত্রিতঃ।
মম বজা নিবর্দ্ধন্তে মন্ত্র্ব্যাঃ পার্ব ! সর্ব্বশঃ ॥ ২৩ ॥
উৎসীদেয়ুরিশে লোকা ন কুর্যাং কর্মা চেনছং।

কৃৎস্বিদঃ শিষ্টঃ সর্বাহারেণারমের ধর্ম ইতঃমুবর্জকে তে চ স্কর্জ্বাংনম্ভানেনালান-মহুপল্ভা নির্বগামিনো ভবেয়ুঃ ॥ ২৩ ॥

দামি কৃষ্টোকা। অকরণে লোকসা নাশং দর্শমতি যদি ত্থমিতি। আতু কদাচিদ ভিস্তিতোহনলস: সন্ যদি কর্মানি ল, বর্তেরং কর্ম নাজ্ভিতেয়ং ভহিমিনৈৰ বলুমিাসং মন্মুয়া অমুবর্তিজেইস্বত্রেরিলিভার্যং ॥,২৩॥

মধুক্ষন সরস্থিতি ক্লাত টাকা। শোক্ষংগ্রেছোপি ন কে কর্তব্যা বিক্ষাদালিভাগে । ক্লাহ ঘদীতি বদি পুনরহমত ক্লিডোইনগমঃ সন্ কর্মণি জাতুক গাছিল নতেঁ গং নাজুভিঠে গং ক্লাণি ভদা মম শ্রেষ্ঠিনা সভোবয় মার্গিং হে পার্থ মন্ত্র্যাঃ ক্ল্যু।ধিকারিণঃ স্তঃ জানুৰত্তে বং ল স্কাশঃ সর্বাহাক্টিরঃ ॥ ২০ ॥

যদি আলম্ম বৰ্জ্জিত হইয়া আমি শুভ কর্মো প্রার্ত্ত না হই, তবে কর্ম্মের অধিকারী মনুষ্যগণ সর্বাধা আমারই অনুগমন করিবে॥ ২৩॥

গী: স:। যদি চ আমার কোন কংশ্রের প্রথোজন নাই বটে, কিন্তু লোকে ভাবিবে যে ভগৰান্ প্রীকৃষ্ণ সর্পত্তে, তিনি ৰখন কর্মের আবিশুক্তা স্থাকার করেন না, ভবে আমরা বুণা পঞ্জম করিয়া মরি কেন্? বাঙা উপাদেয় ও উক্তম, ভগবান অবশু পাহাই ক্রিভেছেন। অভ্নেৰ আমরাও ভাবাই করি। এইরপ আচরণে লোক ধ্মন্তিই ও বিপ্র গামী হইয়া যায়॥ ২৩॥

শাক্ষরভাবাং। তথা চ কোনোবইভাহে উৎসীদেয়ুর্বিনশে যুরিমে সর্বে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমিন্তস্য কর্মনোওভাবাৎ ন কুর্যাং কর্ম চেদতং কিঞ্চ সক্ষরতা চ কর্ত্তা সাংহ ভেন কারণেনোগহন্যামিসাঃ প্রজাঃ প্রজানামকুরাহার প্রবৃত্তস্ত্পত্তিং উপতননং কুর্যামি-ভার্থঃ। মমেশ্র স্যানভ্রেশমাণদ্যেত যদি পুনরহ্মিব তং ক্রত। বৃদ্ধির জাবিদন্যোবা তস্যা-প্যার্নঃ কর্ত্তিয়াভাবেশি প্রায়ুরাহ্ এব কর্ত্তি । ২৪॥

আনন্দ্রিরিটানা। (আই সাতে নার্গার্ণবিষ্টিং মনুসা। গাম্তিত মেবেতা লিক্ষা দ্বরতি ভণাচেতা দিনা। ঈশ্বন্য কর্মাণ গারুবেতা তদ্ব্যবিনামণি কর্মানুলপতি রিভি তেত্নাহ লোকছিলীত। ইত শেচখনে কর্মা ক্রামিতা। হাককোত। বলি কর্মানত ক্রামিতি লোক। সম্বাক্রিবিল ক্রামিতি তেনে ভালি । প্রামনাচর স্বান্থতির লি পাণাতে চেৎ কিং তরা তব স্থাদিতি ত্তাই প্রজানামিতি। নামনাচর স্বান্থতিয়াং সর্বেষাং কোলোবং স্থাদিতালো লামামিব্যা ক্রার্ভিমা কর্মান্ত্রাভাবে কলক্রবিনামণি কল লাবাদের ছিভিত্তের ভাবাৎ প্রিয়াদিত্তানাং বিনাশপ্রসভাব শ্রমধর্ম ব্রহাত্রগণতে প্রাধিক ভালাং প্রাণ্ডভাব পাণোলাভাবি প্রান্থতিয়া কর্মান্ত্র ক্র ক্র ক

সঙ্করতা চ কর্তা আযুগহন্যামিশাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

অৰ্জ্নাদন্যলাপৈ জ্ঞানৰতি ক্তাৰ্য্দিছং ক্ত্ৰ্যুৱাদ্যভিমানহীলে তুলামিচ্যাহ অনো-বেলি। ভ্ৰম্ভ হি কৰ্মান্ত্ৰান্মফল্মান্তৰ্গামিভ্যাশক্ষাহ ভ্ৰমাণীতি। ক্ত্ৰুইভাম্ব-বিদায়ি প্ৰাম্প্ৰহায় ক্ত্ৰামেৰ কুৰ্মেভ্যাহৈতি শেষঃ ॥ ২৪ ॥

রামাসুজ ভাষা । অহং ক্লোচিতং কর্ম নচেৎ ক্র্মাং এব্যেব সর্ধে পিষ্টলনা লোকামদাচার। যন্ত ধর্মনিশ্চনাঃ । অক্রণাদেশেৎদীদেশুঃ নষ্টাভবেয়ুঃ পাজীয়াচারাণাম্পালনাৎ সর্বোং শিষ্টানাং শক্রসাচ কর্ত্তাসাাং অক্রটাব্যা প্রাক্তা উপত্নাং এব্যেব-ভ্রতি শিষ্টজনারোদ্য পাণ্ডুভনয়ো বৃধিষ্টিরাজ্জঃ দন্ শিষ্টভয়া বাদি জ্ঞাননিষ্ঠায়ামধিকরোবি ভ্রতজ্পাচারাজ্বার্তিনো কংলবিদঃ পিষ্টাশচ মুমুক্রবঃ ,খাধিকারমজানস্তঃ । কর্মনিষ্ঠায়ামন-ধিক্রিয়ো নিন্পায় অতোভাভ বাণদেশোদ নির্মা কর্মির কর্ত্বাং ॥ ২৪ ॥

সামি ক্লত টীকা'। ততঃ কিমত আছ উৎসীদেয়ুরিতি । উৎসীদেয়ুঃ ধর্মবোপেন নশোয়ুঃ তভশ্চ বোবৰ্ণশহকোত্তবেতসাপাছমেব কর্তা স্থাৎ তবেরং, এবমহমেব প্রাজা উপহন্যাং মণিনীকুর্বাানিতি॥ ২৪॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টিকা ৷ শ্রেপিয় তবমার্গাল্লবর্জিং মনুষ্যাণামুচিতমের কো দোস ইত্যত আছ উৎগাদেয় রিতি অহমীম্বরশ্চেং বদি কর্মান ক্র্যাং জদামদম্বর্জিনং মন্দানিনাসপি কর্মানুশপণতেলে কিন্তিতি হেতোঃ কর্মগোলোপেন ইন্দে সর্বের্গ লোকা উংগীদেয়ুর্বিলিশেয় তত্তি ধর্মসক্ষরসা চ কর্মাহমেনসাং তেন চৈতাঃ সর্বাঃ প্রাকাঃ অভ্যেবোণহনাং ধর্মগোণেন বিনাশযেরং কথঞ প্রজানামসূত্রহার্থ প্রাবৃত্ত ঈশবোভতা সর্বা বিনাশয়ের মিডাভি পারং যদ্যদাচর তীভাগদের প্রারা বে। জনান কেবলং লোকসংগ্রহং প্রশান কর্ত্বস্বি অপিতৃ শ্রেষ্ঠাচার হাদপীতা গ্রাক্রীতি তথা চম্ম শ্রেষ্ঠস্য বাদৃশ আহার ভাল্শ এব সদ্মুব্রিনা হয়ারুলেয়ে ন স্বাভন্তেরে ভাগং কীদৃশস্ব বাচারো বৌ সরাম্ব্রত্বীর ইত্যাকাজ্জারাং সমে পার্থেতা বিভিন্তিরিভিং শ্লোকৈ ভংগ্রেদশনিতি ॥ ২৪ ॥

আমি যদি কর্ম না করি, তবে সকল লোকেই উৎসন্ন হইয়া বাইবে। বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইয়া প্রাজা বিন্ফ হইবে এবং আমিই ত্ৰুৎ সমস্তের কারণ হইয়া উঠিব॥২৪॥

গী: গ:। কামার কম ত্যাগের সজে গজে লোক সকল ক্রিরাহীন হইলে জগতে বাগ বজাদি ধর্ম কর্ম নষ্ট হইবে। সজে সজে লোক সকলও ত্রেষ্ট ইইছে পাকিৰে, বর্ণ সক্ষর উৎপর হইবে, অভএব আমি জগৎ রক্ষাক্তা ইইয়া কিরপে সর্ক হোলি কারক চইব ই মণবা হে অর্জ্জন । তুমি বলি লোক সংগ্রহার্থও ক্রম না কর, শ্রেষ্ঠ দিগের আহিরিত ক্রের্বি তা অনুসরণ করিবে। আমি অর্থ ভগবান্ চইয়াও যথন ক্রমে প্রবৃত্ত আছি, তখন ইহার অনুগমন করা ভোমার একাতাই কর্ত্বিয়া হয়।

শীক্ষরভাষাং। সক্তাইভি। সক্তা: কর্মণাসা কর্মণ: ফলং মম ভ্রিষাভীতি কেচিল-বিবাংলোযথা কুর্বনিত ভারত কুর্মাবিধানাম্বিভথা অসক্ত: সন্ ভছৎ কিম্থং কুরেভি ভচ্পু চিকী মুর্মধা কর্মিচতু: লোকসংগ্রহং ॥ ২৫॥

সক্তাঃ কর্মণ্যবিষাংলোযথা কুর্বস্তি ভারত। কুর্ম্যাঘিষাংস্তথাসক্তশ্চিকীযুলিনকসংগ্রহং ॥ ২৫॥

আনন্দণিরি টীকা। দ্টারদার্টান্তিকরপং শ্লোকং ব্যাকরে।ভি সক্তাইভ্যাদিনা। অসকঃ সন্ কর্তৃত্বাভিমানং ফণাভিস্কিং বাহকুর্করিভি বাবং ॥ ২৫॥

ন্ধান্ত ভাষা। অবিদাংশ আহ্মনাক্ৎসনিদ কর্মনাগকাঃ কর্মনা বর্জনীর সম্বাধানা কংশবিশুরা ভদভাসির প জ্ঞানবোগেনধিক ভাঃ কর্ম বোগাধিকারিন: কর্ম বোগাধিকারিন: কর্ম বোগাধিকার ক্ষেত্র তথা কর্মনিজ্ঞা কর্মানজে। জ্ঞানবোগাধিকার বো-বোগাপি বাপদেশঃ। শিষ্টলোক রক্ষনার্থং আচারেণ শিষ্টলোকানাং ধর্ম নিশ্চয়ং চিকীয়্র ক্মাবোগাদেৰ ক্র্যাৎ ৪ ২৫ ॥

খামি কৃত টীকা । ভখালাখৰিলাণি লোকসংগ্ৰহাৰ্থং ভৎকুণুৱা কথা কাৰ্যানেবেড়াপ-সংহরতি সজা ইতি। কথাণি সজাঃ জাভিনিবিটাঃ সংজ্ঞা যথাহজাঃ কথানি কুৰ্বজি অসকঃ সন্বিধানণি ভথৈৰ কুৰ্যালোকসংগ্ৰহং কও মিচ্ছুঃ ॥২৫॥

मधुस्तम मत्रपि कृष गिका। नस् एरवधतमा लाकमः श्रावणिर कर्षा। कृष्तागमानि कर्ष्वाण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्याण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्याणमाना कर्याणमाना कर्षाण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्याणमाना कर्षाण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्षाण्यमाना कर्याणमाना कर्याण

হে ভারত ! অজ্ঞানী পুরুষ গ্রণ যেমন আসক্ত চিত্তে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিক্ষার ইচ্ছায় বিদ্বান্ পুরুষগণ্ও অনাসক্ত চিত্তে সেইরূপ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবেন॥২৫॥

গীঃ সঃ। ভগবান প্রীক্ষণ অবর্ধা এবং অনাসক্ত হটয়া অনায়াসে কার্যা করিছে পারেন; কিছু আমার (অর্জুনের) নায়ে একজন মনুষা লোক সংগ্রহার্থ কার্যা করিছে গিয়া "আমি কর্তা" এইরপ অভিমানের বশবর্তী হইবার সম্ভাবনা। পাছে অর্জুন এইরপ আশক্ষ, করেন ভংপরিহার্থ ভগবান কহিছেছেন, সে আয়জান বর্জিত অজ্ঞানী পুরুষ অভিমানী ও সর্গহামী, হইয়া মেরণ যাগ য়জাদি করে, ভূমি সাবহিত চিত্তে প্রদার কর্তিক পূর্লক কর্ত্তাভিমান ও ফল কামনা বর্জিত হইয়া কেবল লোক সংগ্রহার্থ ভতাবতের অনুষ্ঠান কর। "ভা" শব্দের অর্থ জ্ঞান। জ্ঞান মার্গে ইটার ঐকাজিনী প্রতি ভিনি "ভারত" বলিয়া আবাত হরেন। অর্জুনকে "ভারত শ লামা সংখ্যান পূর্বক ভগবান্ ভাহাকে স্বন্ধ করেন। অর্জুনকে গ জারত শ লামা সংখ্যান পূর্বক ভগবান্ ভাহাকে স্বন্ধ করেন। মহামার উপযুক্ত অধিকারী বলিয়া ইরিভ করিলেন। ভূমি জানেকলু, অত্ঞাৰ এরণ নিকাম ধর্মের অনুষ্ঠান করা ভোমার গক্ষে সম্বন্ধ নহেন মহা

ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মাজনাং! যোজয়েৎ সর্কার্কাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

শাদ্ধ ভাষা। এবং লোকসংগ্রহং চিকীষে মি গাপাৰিদঃ কর্ত্ব্যমন্ত্যাস্য বা পোক-সংগ্রহমুকা ভণ্ড জনা ভাষিদ ইদমুণ দিশাঙে নেতি। বুদ্ধে ভে দোকৃদ্ধি ভেদঃ মথা ইদং কর্ত্বাং ভোক্ত ৰাঞ্চানা কর্মণঃ কেনমিভি নিশ্চমর পামাবুদ্ধে ভেদনং চালনং বুদ্ধিভেদন্তর জনমের লোহণাদমেদ জানাম বিবেকিনাং কর্মস্থিনাং কর্ম্মণাসক্তানাং আসক্ষতাং কিছ ক্র্যাদ্ভোষ্টেই কার্মেৎ সর্ক্র ক্রিভিনি বিহান্ স্বয়ং তদেবাবিচ্বাং কর্ম যুক্তো হিছমুক্তঃ সমাচর্ন্। ২৬ ॥

আনলগিরিটীকা । বৃত্তমন্লোণ্ডরশ্লোকসবতারয়তি এবমিতি । কর্তবাং কর্মেতি শেষ: । পুরার্দ্ধনেবং ব্যাখার উত্তরার্দ্ধ প্রথার অবতার্ধা ব্যাচ্টে কিন্তু কুর্যাদিতি। সর্বাক্রাণি কার্বেরতের্ প্রীতিং কুর্বিরিতি শেষঃ । কথং কার্মেদিভাক্তিরামান্ত্ তদেবেতি ॥ ২৬॥

রামানুর্জ ভারা। অজ্ঞানামাপানাকুৎক্ষবিত্যা জ্ঞানযোগোপপাদনাশক্ষানাং মুমুক্ণাৎ কর্ম্মাস্ত্রামনাদিকক্ষাবাদনয়। কথা গোৰ নিয়তখেন ক্ষাযোগাধিকারিণাং কর্মাপাদনাথাপাবশোকনমন্তীতি ন বৃদ্ধিভেদং জনহেৎ কিং তৃহি আহানি কুৎক্ষবিত জ্ঞানবোগেসংকাশি পূর্বোক্ত ক্রাযোগ এব জ্ঞানযোগ নিরপেক আপ্নাবশোকনসাধনমিতি বৃদ্ধাযুক্তঃ ক্রেৰ্চরন্ সর্বক্ষাক্ষ্য বিদঃ প্রতিহ জন্মেৎ ॥ ২৬ ॥

সামি কৃত টীকা। নতু কুপয়া তত্তভানমেৰোগদেষ্টুং ফুক্কং নেতাহ ন বুদ্ধিভেদ-মিতি অভানমত এব কথা সুসিনাং কথা দিলানাক ক্রিছোপদেশেন বুদ্ধেতে দমনাথাত্ব ন জনমেৎ কথা দকাশাৰ দ্বিবিচালনং ন কুর্যাৎ অপিতৃ যোজারেং সেব্যেৎ অজ্ঞান্ক রাণি কার্য়েদিভার্থ: কথং যুক্তোহ্বহিভোভূত্ব। স্থামাচরন্ সন্, বুদ্ধিবিচালনে কৃতে সভি কর্ম সু শ্রানিবৃত্তে জনিস্য চাকুৎগতে তেখা সুভ্যজ্বংশং স্যাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

মধুফদন সরক্তি কৃত টীকা। না কৃত্য ক্ষা হিছানে নৈৰ লোকসংগ্ৰহ: কৰ্জবাে ন জৃত্ত ভ্ৰমনাপ্ৰেদশেন ইতি হেতৃবং আহ ন বুদ্ধীতি অঞানামবিৰেতিনাং কৰ্জু ছাভিমানেন ফলাভিগনিলা চ ক্ষা গদ্ধিনাং ক্ষাণাভিনি হিলাং বা বুদ্ধিরহমেতং ক্ষাক্রিবাে গ্রেতং ফলাঞ্চ ভালা ইতি ভালাভেদং বিচালনং অক্তা খ্যোপদেশেন ন কুর্যাং কিছু বুজে। বিছতঃ সন্বিদান নেলাকসংগ্রহং চিকীবু: অবিদ্যাধিকানিকাণি সর্কাক্ষাণি সমাচরন্ডে হাং শ্রদ্ধান্ত ব্যাল্য ব্যাল্য হাং শ্রেষ্থ অন্যাধিকানিকাল বুদ্ধিতিলনে ক্তেক্ষা প্রদানিবৃত্তে ক্ষান্ত নালা চামুহপত্তে ক্ষান্ত হাং গ্রেষ্থ হানাত্র বাবেদং মহানিরয়লালের বুল বিনিয়ে। তিত ইতি ৪২৬ ॥

বিদ্বান পুরুষ কর্মপরায়ণ অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের কথনও বৃদ্ধি ভেদ করিবেন মা, বরং ডিনি স্বয়ং আদর পূর্বেক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কর্ম মার্গে নিযুক্ত রাখিবেন॥ ২৬॥

গী: গঃ। বলি মনে কর, পোক সংগুহার শুভকরের অফুঠান না করিয়া ভত্ত-জ্ঞানের উপদেশ দান করিলে ক্ষতি কি ? তাথাতেই ভগবানু বলিভেছেন, বে কল কাম-

প্রাক্ততঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ।

নার আশায় বাহারা কর্প্রের অনুষ্ঠান করে, ভাহাদিগকে ভল্পানোগদেশ অধাৎ তুমি (আলা) অকর্তা, অভোক্তা ইড্যাদি শিক্ষা হারা তাহাদিগের মন বিচাশিত করিবেনা। কেন না ক্রাছ্টান , বারা বাহাদিগের অভ্যক্রণ শুলাইর নাই, এইরুণ উপদেশ বারা নেই মালন চিত্তগণ ক্রাপ্ত জান, উভন্ন গাধই এই হয়, ভাহাতে তাহারা, ভোগ ও মোক্ষ ভাষা হইতেই বঞ্চিত হয়।

, "অভজাদি পাবুদ্ধত সর্বং ব্রেক্ষতি বোবদেং।। মহা নির্ম জাণেযুস কেন বিনিযোজিতঃ॥"

অশুদ্ধ চিত্ত, বিষয়াগক কর্মের অধিকারী অর্জ প্রবৃদ্ধ বাজিই অক্তানী পুরুষ। ভাহাকে । যো বিষান্বাজি " তুমি, আমি এবং এই সমস্ত জগতই ব্রহ্মান্প " এই রগ উপদেশ দান করেন তিনি ঐ অজ্ঞানী পুরুষকে মহা রৌরব নর্মে নিপাছিত করেন। অভ্যান এরপ ব্রহ্ম জানেব পরিবত্তে ক্রাম্টানের দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া অজ্ঞানী পুরুষকে কর্মেই প্রাবৃদ্ধি দ্বাধিবে । ২৩॥

শাক্ষর ভাষাং। অবিদান্ অজঃ কথং কর্মান্ত গাজ্জ চইত্যাহ প্রকৃতিরিতি। থাকুছে: প্রকৃতিঃ প্রধানং কর্মান্ত গুণানাং সাম্যানস্থা ততাঃ প্রকৃতে ও নৈর্থিক নিরে কার্যান্ত করণরি গৈ ক্রিয়ানান কর্মান্ত ক্রেয়ান্ত লাক্ষেত্র কর্মান্ত করণরি ক্রেয়ান্ত লাক্ষেত্র কর্মান্ত করণ কর্মান্ত কর্মান্ত গ্রেষ্ট্র কর্মান্ত লাক্ষান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত লাক্ষান্ত লাক্ষান্ত কর্মান্ত লাক্ষান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত লাক্ষান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত লাক্ষান্ত লাক্ষান্ত কর্মান্ত লাক্ষান্ত লাক্ষান্ত লাক্ষান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত লাক্ষান্ত লাক্ষান্ত

কানলগির টীকা। অঞ্চানাং কর্ম্মালনামিত্তিং তেনোগরশোকত সজতিমাই অবিশ্বনিতি। কর্ত্থনাজনোবাজনমিতাত্বেগাল্বান্কথং কুর্বেরের তেভাখিং শভাটিত। শক্তাক্রিত। ক্সাল্বিত্যং শান্তি থাকটিগ্রন্থ বাকরে।তি থাক্তেরিত।। দ্না । প্রধানশ্বেন মায়াশ্ভিক্চাতে, অবিদায়েত্যভয়তঃ সংব্ধাতে ॥ ২৭ ॥

রামান্ত ভাষা। অথ কর্ম যোগ মনু ভিন্ত ভো বিজ্যোহনিত্য দ বিশেষং দর্শন কর্ম বোগাণে জিত মাজনো কত্মায় গদান প্রকার গদাত প্রকৃতে রিভিঃ লাকতে তি বিশ্ব কর্মাণানি কর্মাণি প্রভাইকার বিমৃত্যু লাহং কর্তে ভি মন্ত ভাকলোরে বিমৃত্যু লাহং কর্তে ভি মন্ত ভাকলোরে বিমৃত্যু লাহং কর্তে ভি মন্ত ভাকলোরে প্রকৃত্যু বহু মিভা ভিমান জেনা আছি বিশ্ব ভাকলার বিশ্ব ভাকলার বহু দিভা ভিমান জেনা আছি ক্রেণা প্রকর্ম বহু ক্তে ভি মন্ত ই ভার্ম । ২৭॥

স্থামীকৃত টীকা। মনু বিজ্যাণি চেৎকর্ম ক্রিবাং তহি বিষদ বিজ্যো: কোবিশেষ ইড্যাশক্ষ্যেভনোর্বিশেষৎ দশরতি ঐক্তেরিতি গাড়াং । প্রকৃতেও্ট্ণ: প্রকৃতিকাব্যা রিস্তিরে: স্ব্র প্রকারেণ ক্রিয়মাণীণি কন্ধাণি তান্যহমের ক্সা করোমীতি মন্তে। ভ্র ব্যুক্ত অত্মিতি। অভ্কারেণে শ্রিয়াদিশা স্থাধানেন বিমৃত বুদ্ধিং সন্॥ ২৭॥

মধুত্বন সম্প্ৰতি ক্বত টীকা। বিশ্বপৰিত্বোঃ কৰ্পাত্মতান সাম্যোপ কর্ত্তাতিমান তদভাৰভাং বিশেষং দৰ্শৱন্সক্তাঃ কৰ্পনীতি শ্লোকার্থং বিশ্বণোতি বাভাং এক্তিভিনিভি প্রাকৃতিশ্বন্যে সুত্বক্তবো ওপ্রয়ী মিধ্যাক্তানাশ্বিকা প্রমেশনী শক্তিঃ মানাভ এক্তিং 200

অহঙ্কার বিষুঢ়াত্ম। কর্ত্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

বিদা।লাগ্রিনস্ক মতেশ্বর মিতি প্রতে: ভুমা: গুরুজেও টুর্ণার্মকারে কার্য্যকারণ রূপে: ক্রিয় माणानि (मोकिकानि देविषकानिक कर्ष्माणि मन्त्रनः मर्ववशकादेतः अवस्थादाण कार्याकातम সভ্যাতীয়া প্রভায়েন বিমৃত্ঃ সরূপ বিবেকাসমর্গঃ আ আ ফিঃকরণং যভা সেহিংসার বিমৃত্ স্থাহনাম্মনাাম্মাভিসানী তানি কথাণি কন্তাত্মিতি ক্লোমাহমিতি মন্তে ঐক্যাধানেন কর্তাহমিতি তুন, প্রভায়ঃ। তেন ন লোকাবায়নিষ্ঠা থল্প তুনীমিতি ষষ্ঠ এতিষেধঃ। ২৭ ॥

প্রাকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্মানুষ্ঠানের মুল। অহয়।র-বিমুঢ়াত্ম। পুরুষ মনে করে, আমিই কর্ম্মের জন্মপ্রান করিতেছি॥ ২৭॥

গী: মঃ। যদি বল, জ্ঞানিগণ কর্মের অফুষ্ঠান ক'রলে তাঁহাদিগের সহিত অঞানি-গাপের থাডেদ রহিলা কি ও ভাচাতেই ভগবান বলিতেছেন, যে অনাদা। মারাব মত্ব বজঃ তম: আদি গুণ সকলের স্কারাই ক্রিয়া অফুষ্ঠিত হয়। এই মায়া থাকুতিব বিকার প্রূণ দেহ, ইন্দ্রির, অন্তঃক্রণাদি কার্যা কারণ রূপ এন বলিয়া কণিক হয়। মু গরাং প্রাকৃতির গুণ রাশিই লৌকিক ও বৈধিকাদি কার্য্যের অকুগ্রানা নিঃশত্ব আত্মা কোন কার্যাট করেন না । তথাত কার্যা কারণ সংঘাতে আত্মবৃদ্ধিকপ অঞ্জালের দারা বিমোট্ডত হটয়া মোহান্দ্র গণ আপনাকেট কর্ত্তা বলিয়া সীকার করে। বজুতঃ পুরুষ্ঠির গুণ ভিন ক্রিয়ামুষ্ঠানে কাহারই সাম্পানাই। আত্মানি ব্রিক্র ॥ ২৭ ॥

শাঙ্কৰ ভাষাং। যং পুনম নাজে বিধান ও বৃত্তি । ত বৃত্তি মহাণাহো কণ্ড ভ বৃত্তি खनकथानिछ। ग्रांश खन्नि छात्रम। कर्षानिछ। गृह कव्निति हार्थः खनाः कत्रना ज्ञाकाः खर्मयू বিষয়াসকেষু বর্ততে নাছেতি মন্তান সজ্জতে স্তিংন করেতি ॥ ২৮ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা: অজ্ঞান কর্মু শক্তিমুক্তা বিত্যস্তদভাবমজিদধাতি যং পুনরিতি। ख्यः याथाचाः (नहीि नारशका। कव्निति क मत्यनाका।वनित्रे। निर्मितः । श्रमेशृर्विवर विकीयभानमवकारी वाहरहे करमाकानिना । खनानारान खन्यू नर्खमानकमयुक्कर निर्खन তাত্তেষামিত্যাশক্ষা বিভগতে গুনাইতি। কার্যাকরণানামের বিষয়ের পাবৃত্তিরাক্ষানন্ত কৃটত্ত-খালৈ বিমিতি জ্ঞাখা ভত্তবিৎ কর্মান্ত দুচ্তরং কর্তবাংভিমানং ন করে। ী চাথঃ ॥ ২০ ॥

রামাত্রক ভাষা। তুল কর্ম বিভাগয়ো: সভাদিওল বিভাগে ওত্তকর্ম বিভাগেচ ভত্ত ৰিতু খাণাঃ সম্বাদয়ঃ মণ্ডণেষু মেষু কাৰ্ণেষ্চ বত্ত ইতি স্মাণ্ডণকৰ্মসহংক্তেতিন 引頭(る || ミレ ||

चामीक्क होका। विवारत ख्या न मनाख देखाद खब्बिमिक । नादर खगात्रकहेकि গুণেভাঃ আনানো বিভাগ: নদে কর্মণীতি কর্মভোধপাাল্মনো বিভাগঃ করোও ণ কর্ম বিভাগরোর্যস্তবং বেন্তি স্তুন সন্তান্তে কর্তৃত্বাভি নিবেশং ন করোচি । তথ হৈতুঃ গুণা रेजि। खनारेखियानि खन्यु विवत्ययु व छन्छ नार्गमिकि मञ्जा॥ २৮॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লভ টীকা। বিষাংস্ক তথান্ মনাতে ইত্যাহ তত্ববিত্তি ভত্বং যাখালাং বেত্তীতি ভত্তিৎ তুল্লেন ত্যাঞাত বৈশিষ্টামাই ক্যা তত্ত্মিতাত আহ खगकमाविष्णागायाः खगा प्रावृक्तियाष्ठः कत्रगानि अव्काताम्भनानि कर्मानि ह एवयाः वार्गात्रकृषानि भमकातीष्ण्यानि हेलि धनकार्याण विषयकव्यानः विषयार्थ मार्स्वार

তত্ত্বিজু মহাবাহে। গুণকর্ম বিভাগয়োঃ। গুণাগুণেযু বর্দ্ধ ইতি মতা ন সজ্জতে ॥২৮॥

জড়ানাৎ বিকারিণাং ভাষকত্বেন পৃথগ্ ভবতীতি বিভাগ: জান্থকাশ জ্ঞানরপোচসঙ্গ আছা গুণকর্ম চ বিভাগশ্চতি থক্ত: তয়াগুণকর্মবিভাগয়েয়্তীগাস্ভাসকুয়োর্ছজড় চৈতনায়োদিকারি নির্বিকারয়োজ্পং যাপাল্যাং যোবেজি সগুণা: করণাজাকা: গুণের বিষয়েষ্
বর্জজে বিকারিছাৎ ন তুনির্বিকার আছেতি সহানসজ্জতে স্প্রিং কর্জ্ঞাভিনি বশ্মতছদিব ন করোতি তে মতাবাহে। ইতি সপ্রোধয়ন সাম্জিকোক্ত সংপ্রক্ষলকণ যোগিত্বার
পূলগ্জন সাধারণোন্ত্রীমবিবেকীভবিত্ মত্সীতি স্ক্রয়তি গুণবিভাগসা চ ভশ্বিদিতি বা অন্মিন্ পংক্ষ গুণকর্মেণানিজ্ঞোভাবতৈব নির্বাহে বিভাগপদ্যা গুরোজনই
চিত্তাং ॥২৮॥

হে মহাবাহো.! গুণকর্মবিভাগের যথার্প তত্ত্বজ্ঞ বিদ্যান পুরুষ, প্রাকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয় গণের দ্বারা রূপরসাদি কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন, আত্মা নি:সঙ্গ, এইরূপ জানিয়া তাঁহারা কর্তৃত্বাভিমান শৃত্য হয়েন ॥ ২৮॥

গীং দাং। " অহু " অভিমানের বিষয়রূপ দেহ, ই জিলা অহু জারের নাম প্রণ।
"মম " অভিমানের বিষয়রূপ দেহ, ই জিলা, অন্তঃকরণের বাপারের নাম কৃষ্ণ। এবং
যাহা দর্মর জড় বিকারে প্রকাশক হইয়াও জাহা ইইছে পূর্ণক, ভাহার নাম বিভাগ।
ভিনিই অপ্রকাশ, জ্ঞানরূপ, নিংদল আখা। এই প্রকৃতি এবং চেতুন ভবের জ্ঞাতা বিদ্বান্
পুরুষ গণ ইহা বিদিত আছেন, যে প্রকৃতির প্রণ বিকাররূণ ই জিয়াদি দ্বারা রূপাদির প্রভিভাগিত করে। বিবিকার আখা ভ্রাবং ব্যাপারে শিপ্তা নহেন। আখা শুরণ করেন না,
দর্শন করেন লা, ভিনি কৃতিত্ব চৈকনা রূপে ভ্রাজানে স্থিতি করেন, বিদ্বান পূরুষ গণ
এইরূপ বিদিত পারিয়া " অহুম্ম " আদি অভিমানের বশীভূত হয়েন না। জগবান্
ভঙ্গেন ক্রিয়া ভ্রাবাত অথাং আলাঞ্গন্ধি বাহু সাম্প্রিকের শ্রেষ্ঠ পুরুষের এই লক্ষণের
উল্লেখ ক্রিয়া ভার্জ নকে ই জিতু করিলেন যে ভূমি অবিবেকী দিগের ন্যায় কার্য্য ক্রিন্ত্রয়া
অর্থাং ভ্রিয়ান শুনা ইইয়া কর্মা ক্রিয়ানে প্রত্ব পাক ॥ ২৮ য়

শাস্ত্র ভাষাং। বে পুন: প্রকৃতেরিতি । প্রকৃতেও বৈ: সমাক্ ম্চা: সংমোহিতাঃ
সজ্ঞ সংজ্ঞ গুনানাং কর্ম জনক্ম ব্যং কর্ম কুর্ম: ফলায়েতি, জান্কর্মদিলেশ
ইক্ৎস্নিদ: কর্মজলমাত্রদর্শিনোমলর্শ্ মলপ্রতান্ কুৎস্নিদায়বিং স্থাং ন বিচাল্মেং
বুজিভেদকরণমেব চালনং ভর কুর্মা। দিভাগঃ॥১৯॥

আনন্দাগির টীকা: বিধানবিধানিত্যভাবপি প্রক্ত বিধানাবিছ্যেব্রিভেদং ক্র্ণানিত্যপাহর্রতি যে পুনরিতি। প্রক্তেরজারাঃ গুণৈদে তাদিভিবিধিকারেঃ সংমৃঢ়ান্তানেধাআবেন মন্মানাপ থে তে গুণানাং তেখামেব দেহাদীনাং কর্মান্থ ব্যাপায়েষু সজ্জন্তে সজ্জিং
দৃচ্তরাসালীয়বুদ্ধিং ক্রেপ্তীভাহে প্রক্তেরিক্যাদিনা। তেখামনাশ্বনিদাং অর্মাক্সবিদ্বৃদ্ধিন ভেদং নাপাদরেদিত্যাহ ভানিত্যাদিনা। ইন ॥

প্রক্তেগুণসংমূচাঃ সজ্জন্তে গুণকর্মসু। তালক্রৎক্ষ বিদোমন্দানু ক্রৎস্ববিদ্ন বিচালয়েৎ ॥ ১৯॥

ষামাত্র ভাষা। অক্তংস্বিদ আয়ুদর্শনার প্রবৃদ্ধাঃ প্রকৃতি সংস্পৃষ্ঠিত্র। প্রকৃত্তেওশৈর্ষণাথস্থিতাত্মনি সংমৃত্যঃ ওপকর্ম প্র ক্রিয়ালের সজ্জান্ত ন ভবিষ্ট্রায়সক্রণে অভো জান্যোগার ন প্রভিষ্টে। কর্ম যোগতার যে তেরাম ধিকারঃ। এবস্তৃতাং স্ক্রাম্পনার প্র-বিদঃ ক্রপ্রবিৎ স্বয়ৎ জ্ঞান্যোগস্থোন বিচালয়েৎ ডে কিল্মন্দা শ্রেষ্ট্রনার বিভিন্ন । কর্ম্যোগার্স্তিক্রেন্থ দৃষ্ট্রা কর্ম যোগার প্রচলিভ্রন্থো ভবেষুঃ। অভঃ শ্রেষ্ঠঃ স্বয়মণি কর্ম যোগার্সভিষ্ট্রায়্যথাত্মজ্ঞানেনা স্থান। কর্তৃ ক্রম্প্রন্ধানঃ ক্রম্থাগ্রার্মার্লোকন নির্পেক্র মোক্ষণাণ্নমিতি দুর্শয়েছা ভান ক্রৎস্বিদা ব্রাজ্যাদিকার্থঃ ॥ ২৯ ১

ি সামি ক্লেড টীকা। ন বৃদ্ধিভেদমিতৃ)পুনংহণতি প্রকৃতেরিতি । যেঃ প্রকৃতেও শৈঃ স্থাদিভিঃ সংমৃতাঃ সজো গুণেষ্ ইন্তিয়েষ্ ভৎ্কপাস্থ চ সজ্জ তে ভান্ কৃৎস্বিদে। মল্মভান্, কৃৎস্বিৎ সক্ষেত্রোন বিচালয়েং ॥ ২৯ ॥

মধুস্পন পর্পতি রুত টীকা । তদেবং বিলদবিত্যে: কর্মাত্মঠান সাম্যোন বিল্লান অভিত্যো বুৰিভেদং ন কুৰ্যাদিভাক্তমুণসংহনতি একডেরিভি প্রকৃতে: পুরেষাজায়া মায়ায়া ও লৈ: কার্যা ভরা। ধরে কেলি দিকি কারে: সংমৃতা: সমাক্ মৃতা: অরণা ক্রণেন **छारमनाश्चरचम मनामानारछशास्मर गृगामार स्मिटिस्थाश्वःकवणामार कर्पाञ्च गाणारद्रयू** সজ্জে থেকিং বয়ং কর্ম কুর্বা ভংকলারে চি চুচ গ্রামালী। বুদ্ধিং কুবি ছি যেভান কর্ম স-शिरनाव्यं क्या विराह्म शालिया निर्मा मन्त्रान् अधकि दिदन आनासिकात्रम शालान् क्वरञ्जावर पतिशृनी जाविर व्यवस्य न विहालातार कर्म अक्षाटनाम बानितार है छ छ। । (यदमन्ताः एकाखःकवनाद्य त्रवामन किरनदकान्याम निहलांच खानाभिकावः वाश देखांख शाधाः। সুৎসাকৃৎস্পলের আলালালাপরত্যা একতার্থামুসারেশ বার্ত্তিকক্তির্বাপাতে সদেবেলা। দি বাকোভাঃ কুৎসং ৭৪ যতে।ছ্বয়ৎ সন্ত বস্ত্ৰিক্সন্স। কুভোছক্ত্সভ বস্ত্ৰ যশ্মিন্দুটেণ্য-षु हो। । খা সভদনা । দিখাতে । তথা দুষ্টেশি দৃষ্টঃ কাদকংগ্ৰন্ত। দৃগুচ। তে ইতি অনাতানঃ সাৰ্যাবহাদনেক ধৰ্মবিভালত কেন্ডিজনেৰি কেন্ডিদব্যানেন বা বিশিষ্টে ভিমিন্মৰ কম্মিন্ খটাংদে । অভাতেণি ধর্মাজ্ঞরেণাবয়বাজ্ঞরেণ বা বিশিষ্ট: এবং কর্মা:কুঠান সামোপ:বিজ্ঞয়োঃ কর্ত্বাভিনিবেশ ক্ষভাবাভাাং বিশেষ উক্তঃ ইদানীমজ্ঞাপি মুমুক্সার মুমুক্সুপেক্ষয়া ভগং नर्भाः कना चिनक्ता । विका निरम्पर नन्न सका उग्राध्कान कर्मा विकासः वृद्धा कि स्वी जि মগ্নি ভগবতি বাহুদেৰে গ্রনেখনে সর্বজ্ঞে সর্বনিগ্নন্তরি স্বাহানি স্বাদি কর্মাণি কেমাণি কে কানি নৈদিকানি চ দর্বপ্রকারাণি অধ্যান্তরেলা অহং কর্ত্তঃইন্তর্গামাধীনক্তর্যাত্রবেশ্বরায় রাজ ইব ডুভাঃ কর্মাণিক্রেসীভালয়া বুজাাণয়াজ স্ব^পানিবাশীনি**জা**মঃ নিম সোদেহ शूख्याः वातियू श्रीरम मध्याकारमारमारम कानगुण्ठ गरे। निवाकारमारमा काना खिन यहानानकारणानि शहे।निकारिक जानिक खेनुकारननि कव्यान के हिल्लामा उत्तर कार्तिशागः प्रतामाज्य तमाक्तरमः वे कि प्रतारक करमनम कार्रे सम कम्म कार्ति क कित्र राज्य স্যাভাবাদিভি খ্লোকাৰ্য়াণ: । ২৯ ॥

যে অজ্ঞানী জীব প্রাকৃতির গুণে বিশোহিত হইয়া ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয়ে আসক্তা, আত্মবেতা বিশ্বানু ব্যক্তি শুভ কর্ম হইতে তাহাদিগের প্রদানি বিচলিত করিবেন না॥ ২৯॥

मित्र नर्सानि कद्मानि मध्नान्याधापाटण्डम।।

গীঃ সঃ। যভক্ষণ পর্যান্ত প্রাকৃতির বিকাবরূপ গুণ রাশিতে সভাভার অম পাকে ভাতকণ সর্গ উপলব্ধি হয় না। শুক্তকর্পান্ত্রান বারা চিত্তের ক্রেমশঃ নির্পাণ প্রকাশার ক্রেন হর্মাণালে । এইজনা যক্রিন আজ্ঞানের উদয় না চর, তভদিন বিদ্যালান গণ সেই অনাত্ম বৈস্তাদিগকে কর্পাচাগের পরামর্শ দিবেন না। শুপ্পান্তঃক্রণ চইলেই জ্রোন আপনিই উদয় হইরা থাকে। বাহা জানিলে ভাটা ভিন্ন অনা বস্তুর আনা চয় না, এবং বাহা না জানিলেও অনা বস্তুর জ্ঞান চয়, ভাচার নাম " অরুৎক্র"। যেমন, ভোষার ঘট জ্ঞান থাকিছে পারে, কিন্তু পট, জ্ঞান নাপ্ত থাকিছে পারে; কিন্তু ঘট জ্ঞান যদি নাপ্ত থাকে ভাচাতে পট জ্ঞানের বাধা হয় না। যে এক বস্তুর স্ক্রান হলে সকল বস্তুই জানা যায়, এবং যাহা না জানিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হয় না, ভাচার নাম " কুৎরু"। এক পদিতীয় আলার তম্ব জানিলে সমস্ত অনাত্ম পদার্থেরই তম্ব জানা যায়। আনার আলাকে না আনিতে পারিলে কোন পদার্থেরই স্ক্রণ স্ক্রণ ক্রোনা হয় না। এই জন্য আলাকে না আনিতে পারিলে কোন পদার্থেরই স্ক্রণ স্ক্রণ ক্রোনা হয় না। এই জন্য আলা " কুৎরু" বলিয়া কণিত হয়েন।

"काञ्चला वा कारत नर्गराग अन्तरगण गणा। विख्छारनरनमः नर्यः विविख्रः।

্চ মৈতে। য়ে, অধিষ্ঠান রূণ আছোর দর্শন দারা, এবণ দারা, মনন দারা ও বিজ্ঞান দারা অনায় সমস্ত জগৎই জাত হ'ওয়া শাস ॥ ১৯॥

শাক্ষর ভাষাং। কণ্ঠ পুনং কর্ম্মণাধিক তেনাজেন মুমুক্মণা কর্ম কর্ত্রামিতাচাতে ম্মীতি।মধি বাহুদেবে গরুদ্ধেরে সক্ষত সক্ষায়নি স্বাণি সংনাস্য নিকিপাধায়ে চেভ্না বিবেকবৃদ্ধাহং কর্জেখনা ভ্তাৰং করোমীভাননা বৃদ্ধা ক্র নিরাশীঃ ভাতাশীঃ নির্মানমমভাবশ্চ নির্মান্তার্যা ভব সন্তং নির্মানেম্য যুধ্য বিগভজ্জারোবিগভ্সভাগো বিগভ্শোকং সন্তিভাগ ॥ ৩০॥

আনলগারি টীকা। যদ।পি কর্মণাজোহদিকিয়তে ওপাপি মোক্সামাণন তেন কর্ম্ম ভাজানং মোক্ষদা কর্মাধারার তুতেন কর্ম কর্তুং শক্যং ক্ষমণ সাংশিকভাবিরে।ধিছা-দিতি শক্তে কথ্মিতি। শ্লোকেনোত্তরমান উচাতইতি । যথোজে পরিস্থানাত্রনি সর্ক্রমণ সমর্পণে কারণমাহ অধ্যাবেতি । বিবেক্স্ক্রেমব বালকরোকি অহমিতি। দর্শিতরীত্যাকর্মান্ত্রির বাজ্বাত্রির কর্মান্ত্রির বিধেতি। তাজাশীঃ ফলপ্রার্থনাতীনঃ নার হার্মনিম্মান্ত্রা পুত্রত্রাক্রাদিষ্ঠিত পেবং। নমু যুক্ষ নিধোগোনোপপদাতে পুত্রত্রাক্রাদিহিংদান্থন-জ্যা স্ভাপ্রেটাং নিয়োগ্রিষ্মান্ত্রানাতি ভিজ্ঞাহ বিগতেতি । ৩০ ৪

রামাস্ত ভাষা। কানিবোগাধিকারিণোপি তানিষোগাদিনাব কর্মগোরাসা জায়ামং পুরিমেবাজের । আতো বাগদেশো লোকসংগ্রহার মনেবার ক্রাঃ । প্রকৃতি বিবিত্তাম্ম মানাবিদ্যান কর্মার । প্রকৃতি বিবিত্তাম্ম মানাবিদ্যান কর্মার জিলা ও পের কর্ত্তামুসন্ধানকাল- মেব। আত্মনো ন স্থাপ কর্মানির ক্র্যালির জ্বালির তালার উক্তঃ ও বের কর্ত্তামুসন্ধানকাল- মেব। আত্মনো ন স্থাপ কর্মানির ক্রেশির ক্রেশ ক্রিমাম্মনার প্রম্পুরুষ কর্মার জার ক্রিমামির স্থাপ নির্পাণন ভগবিতি পুরুষে রেমে সর্বাম্ম ভূতে গ্রহাত্ত কর্মার ক্রিমাম্মার কর্মানির মানাবিদ্যামার ক্রিমার ক্রিমানির ক্রেমানির ক্রিমানির ক্রি

নিরাশীনি র্মানে ভূতা যুধ্যক বিগতজ্বঃ ॥ ৩০ ॥

সামি কৃত টীকা। ভাদেবং ভত্তবিদ্ধি কর্ম কর্ত্তবাহ ত্তম নাদাপি ভত্তবিদ্ভ: ক্রের কুর্বেডা হ ময়াভি:। সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংন্যাম সম্পাধা আচে ভ্রমাহ জ্বামার্মীনে হিছে কর্মা করেন্মীকি দৃষ্টা নিবাশী নিজামোহত এব মংফলসাধনং গদর্থমিদং কর্মেতে বিবং মমত:শুনাত ভূতাবিগণজ্বতাক শোকত ভূবা যুগালা। ৩০॥

মধুক্ষন সরস্থতি ক্লান্ত নি । মমজাশ্নাঃ বিগভজরঃ মন্তাপতেত্ত্বাৎ শোক্তবে জন্পপেনাক্তঃ প্রতিক পার্কুত্রিক ত্র্যশোলবক পার্ভাদি নিমিত্র শোকরতিত্বত ভূতা দং মুমুন্যুদাসাবিধি তানি কর্মাণি কুলিবভাজি প্রায়ঃ অত্র ভগবদিপথিং নিজ্ঞানত্ত্ব স্প্রক্ষম সাধারণং মুমুক্ষোঃ নির্মন্তঃ ভাজেশোক্ষণ যুদ্ধাত্রে প্রেক্সন্ত ইতি দুইনাং অনাত্র মন্তা শোক্ষোর প্রস্কৃত্বং ॥ ৩০ ॥

তুমি কর্দ্মরাশি আমাতে সমর্পণ পূর্দ্মক কামনা, মমতা ও শোক রহিত হইরা যুদ্ধ কর॥ ৩০॥

েগী: গঃ। প্রথম অন্তানী ও জানীর কর্মের আনশ্রক্তা গুদর্শিত হইয়াছে। জ্ঞানী কর্ত্ব্রাভিমান পুর্বক এবং জ্ঞানী নির্ভিমান হইয়া কর্ম্ম করে, উভয়ের মধাে এই প্র-ভেদও ভগবান্ দেপাইয়াছেন । একণে অজ্ঞানী দিগকে মুমুক্ত্ব মোক্ষেছে। বিজ্ঞ্জিত এই ভৃইভাগে বিভক্ত করিয়া অমুমুক্ত ইভে মুমুক্ত্ব শ্রেষ্ঠেত প্রতিপাদন পুর্বক অর্জ্জ্যনকে মুমুক্ত্ব অস্তানীর মণাে গণনা করিয়া বিলভেছেন। হে অর্জ্জ্যা সর্বা বিশ্বনা বাহ্দেবে রূপ আমাতে সমস্ত লৌকিক, বৈদিক কর্ম আধাা য় ভিত্ত ভারা সমর্প্রক । আল্লাহিগাদক উপনিষ্ধ বেদাছাদি শাল্রের নাম, অধাা য় শাল্রা তত্ত্ব শালার্থ বিচার হণার উদায় হা । তুমি আধাা লাভাবে, অর্থাং শালার্থ বিচার হণার করিছা । তুমি আধাা লাভাবে, অর্থাং শালার ভাবের অধীন পাকিয়া ভৃতাবহ কায়া করিছো, সমস্ত কর্মই তাঁহারই জনা সম্পাদিত হইতেছে, " এইভাবে প্রা দারা দিতে মুর্ভিছিমান বিহীন, এবং শোকাদিরণ জর বর্জিত হইয়া তুমি স্বধ্র্ম্থ কার্যাং আবাহে মুর্ভিছিমান বিহীন, এবং শোকাদিরণ জর বর্জিত হইয়া তুমি স্বধ্র্ম্থ কার্যা

· যে মে মতমিদং নিত্যমন্ত্রিক্ত মানবা:। শ্রন্ধাবন্তোহনস্মন্তোমুচ্যন্তে তেহপি কর্মভিঃ॥ ৽১॥

শাক্ষর ভাষাং। যদেওপাম সতং কর্ম্ম কর্ত্রণামিতি গঞাসাণস্কং তত্তথা যে সইতি। যে মদীয়সিদং মৃত্যন্তিভিত অকুবর্ততে মানবামস্থাঃ শ্রুদাবন্তঃ শুদ্ধানাঃ অন্ত্র তোহত্যাঞ্চ মান্ন প্রমণ্ট্রে বাহ্নদেবেহকুর্ত্তে মানুচাঞ্চে তেহণোবস্তৃতাঃ কর্মাভর্মান্ধ্রি। ধ্রাট্রাঃ এ১॥

আনন্দানির টীকা। প্রেকং ভূগবভোষণমুক্তপ্রকারমমূস্ট্রাবাছতিত্বং ক্রেম্যুক্তিক কলং কথয়তি যদেতদিতি। শাস্ত্রাচায্যোগদিষ্টে অদৃষ্টার্থে বিখাসবন্ধং শ্রুমা ও গৃতেষু দোষাবিদ্যবস্থা, অপি যথোক্তায়ামুক্তেরমুখাড্রানার্থ:॥৩১॥

সামি ক্লেড টাকা। আৰং কর্মাষ্টানে গ্ৰমাহ যে মেইতি। স্থাকো শ্ৰাদার ভেংন-স্মাজো ছে:থায়াকে কর্মাণি প্রবিভাগতীতি দোষ দ্'ইমকুর্বিভাচ যে মদীলমিদং মভসমূতিইস্তি তেহণা শনৈ: কর্মাকুর্বাণা: সমাগ্রানিবৎ কর্মাভিম্তিয়ে॥ ৩১ ॥

মধুত্বন সরহাতি ক্রুত টীকা। ফলাভিস্থিরাহিছোন ভগবদর্শন বৃদ্ধা বিহিত্ত আছিলং সত্তাদ্ধি জ্ঞানপ্রাপ্তি হারেণ মৃত্তিফল্মিলাত যমিতি ইবং ফলাভিস্থিরাহিছোন বিহিত্ত আমিত কর্মান্ত কর্ম

যাহার। প্রদাবান্ ও অসুয়াবজ্জিত হইয়া আমার এই মতের অসুগান্ন করে, তাহার। কর্মা জাল হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩১॥

গী: স:। ঈশ্বরে ফলার্পন পূর্বক বেদ বিহিত শুভক্রের অসুষ্ঠান করাই আমার মজ, ইহা অনাদি পরস্পারাসিদ্ধ নিতা। আমাকে বল পূর্বক কর্মে প্রবির্ত্তিক করিতেছেন, ইহা না ভাবিয়া যাহারা শ্রদ্ধা পূর্বেক এই নিতা ক্রের অমুষ্ঠান করে, তাছার অন্তঃ-করণের শুদ্ধি এবং জ্ঞানের উদয় ধ্ইয়া পূণা ও পাণ ক্রের ক্ষয় হয়, এবং জ্ঞানরপ

যে ত্বেডদভাস্থান্থোন।মুডিগ্নন্তি মে মডং। সর্বজ্ঞান বিমুঢাংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেডসঃ॥ ৩২ ॥

অন্ত্রি দাহে সঞ্চিত করা রাশি দ্প্প হটরা যায়। যে আরক্তরো এই শরীর গঠিত হইয়াছে, ভাহাঞ ভোগের বারা ক্ষীণ হটরা যায়।

> " ভ্রি পুরোদার মুপ্যান্তি স্থানঃ সাধুক্তাং দ্বিষ্ঠঃ পাণকুভাং। " শ্রুতিঃ।

জ্ঞান নান্ প্রথেব দনাদি যাতা থাকে, ভাতা প্রতে, শিব্যাদিতে গঁইরা যায়; তৎকর্তৃক নিস্ত ভাবে যে পুণা কণ্মের ক্ষপ্রতান হয়, ভাহার কল উটোলার সেবক ভক্তগণ এহণ করে, এবং যে পাপকর্ম ক্ষম্প্রতিত হয়, ভাতার কল উটোলার নিন্দাকারী ছই গণ লাভ ক্রিরা থাকে। জ্ঞানীবাক্তিক ক্মাঁক্রিয়াও নিজ্জিন। ৩১॥

শক্ষরভাষাং। যে ড্রিভি। যে জৃ ভবিপরী হাএত ২ মম মতং অভ্যত্যতোনিকতো-নাহতি ঠিজিনাগুবর্তভে মে মতং সর্কেরু জানেরু বিবিধং মৃচাতে সর্কজ্ঞানবিম্চাতান্ বিল্টান নাশং গভানচেত সোহবিবেকিন: ৪ ৩২৪

আনলগিনি টীকা । ভগৰমভানস্বর্ত্তিনাং প্রভাবায়িত্বং প্রভাবায়িত যে জিতি । ভিষিণরীভাং, ভদেৰ দর্শয়তি এক দিত।দিনা। অভাত্যতা ভাষাপ্রমাণি দোষমুদ্ধাবয়স্ত ইত।থাঃ কর্মজানানি সগুণনিগুণিবিষয়াণি, প্রমাণপ্রমেয়-প্রায়োজনবিভাগতোবিবিধ্তং ॥ ৩২ ॥

রামামুক ভাষা। ভগণদভিমতোপনিষদর্ধনমুভিষ্ঠভামশ্রদ্ধানানামভাস্মতাঞ দোষ-মাহ যে হেজংগবর্মাত্ম ক্ষাক্র রারভয়া মদারাণণশেবভূতং মদেক আবর্তামিতি মে মতং নালুজিষ্ঠ ভি নৈবমুগ্রহার সহবাণি ক্যাণি কুবর্বতে যেবান প্রদেশতে যেবাভাস্মতো বর্তি ভাল সংক্ষি ভ্রানের বিশেষণ মৃঢ়াং ভাঙ এব নষ্টানচেত্সো বিদ্ধিচভঃ কার্যাদিবভাষাণাত্মানিশ্রয় ভদভাবাদচেত্স:। বিপরীত ভানাং স্বর্তে মৃঢ়াঃ ॥ ৩২ ॥

খা। ম ক্ল টীকা । বিশক্ষে গোৰমাহ যে খেত্ৰিতি । যে তুনাপ্তিত তি তান চেত্যো বিবেক শ্নান্ভত এব সংক্ষিত্ত কৰ্ণি এক বিষয়ে য যক্তানং ভতা বিমৃত। রষ্টান্ থিকি ॥ ৩২ ॥

মধুত্দন সরস্বতি ক টিকা। এবসম্বাধ গুণমুক্ত্বা বাতিরেকে দোষমার যেকেভাবিতি ত শক্ষা প্রদান করিব ধর্মামপ্রদাৰ তাং সুচয়তি তেন ধে নাজিকাাদপ্রদান। অভাস্থাতো দোষমুদ্ধাৰয়ক্ত: এত অসম স্বতং নামু বর্ত্তকে ভানচেড্রেমা হইচিতান্ অভএব স্বর্তিকান বিম্চান্ স্বর্তি কর্মাণি বিস্চান্ স্বর্তি কর্মাণি বিস্চান্ স্বর্তি কর্মাণি বিস্চান্ হার্মাজনত চ্মুচান্ স্বর্তি কারেণ। বোগান্ নতান্চেভ সংব্ পুরুষার্থি ক্রীন্ বিদ্ধানী হি এই ॥

শার যে সকল ব্যক্তি আমার পূর্বোক্ত মডের অমুসরণ না করে, ভাহারা হ্র্ক্ডিন অজ্ঞান ও সর্ব্ব পুরুষার্থভ্রন্ত ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ। যাহারা গুরুশাস্ত্রবাকো শ্রন্ধ। বিছীন ও অত্যা পর্বশ চিত্তে কর্ম্মাশির অফুর্তান না করে, তাহারা প্রানাণ, প্রমেয় ও প্রয়োজন বিষয়ে জ্ঞানশূনা হইয়া কর্ম ও

্সদৃশৎ চেষ্টতে অস্থাঃ এক্সতেজ্ঞ নিধানপে।

মন্ম উঙার হইতেই শ্রপ্ত হইরা যার। ভগবদাক্যের অবহেলন বশতঃ সমত প্রক্ষার্থের হানি হইরা থাকে॥ ৩২॥

শাহ্বর ভাষ্যং। কয়াৎ পুন: কারণাৎ ত্বনীয়ং মতং নামুতিষ্ঠস্ত: প্রধর্মানমুতিষ্ঠস্তি
স্বধর্মঞ্চ নামুবর্ত্তস্তে তৎপ্রতিকূলা: কথং ন বিভাতি তচ্ছালনাতিক্রমদোষাৎ তত্রাহ সদৃশমিতি। সদৃশমন্থরূপং চেষ্টাং করোতি কস্তা: স্বস্তাঃ স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতিনাম পূর্বাক্তওধর্মাধর্মাদিসংস্কারোবর্ত্তমানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিস্তস্তাঃ সদৃশমেব সর্বোজস্কুজ্ঞ নিবানপি চেষ্টতে কিং পুন্মুর্থস্তস্থাৎ প্রকৃতিং যান্তি অমুগচ্ছন্তি ভূতানি নিগ্রহঃ নিষেধক্রপঃ
কিং ক্রিয়তি মম চাস্তস্ত বা॥ ৩৩॥ '

আনন্দগিরি টীকা। ভগবন্মতাহ্বর্ত্তনমন্তরেণ পরধর্মাহ্মষ্ঠানে স্বধর্মান্ম্যানে চ কারণং পৃচ্ছতি কন্মাদিতি। ভগবৎপ্রতিকুল্বমেব তত্র কারণমিত্যাশক্ষাহ তৎপ্রতিকূলাইতি। রাজামুশাসনাতিক্রমে দোষদর্শনাৎ ভগবদমুশাসনাতিক্রমেহণি দৌষসন্তবাৎ তৎপ্রতিকূলবং ভয়কারণমিত্যর্থ:। উত্তরবেন শ্লোকমবতারয়তি সদৃশমিতি। সর্ব্বান্ত প্রাণিবর্গশু প্রকৃতিবশ্বর্গিরে কৈমুতিক্সায়ং স্চয়তি জ্ঞানবানপীতি। সর্বাণ্যপি ভৃতান্তনিচ্ছন্তাপি প্রকৃতির্গাব্তা নিগ্রাহ্ত ক্রিত্তি কিগময়তি প্রকৃতির্বানিত। ভ্রানাং প্রকৃতির্বানিতাণি ভ্রানাং চেষ্টেতি পৃচ্ছতি প্রকৃতির্নামেতি। ভগবদভিপ্রেতাং প্রকৃতিং প্রকৃতির্বাতি পুর্বেতি। আদিশব্দেন জ্ঞানেচ্ছাদি সংগৃহতে। যথোক্তঃ সংস্কারঃ স্বসন্থয়া প্রবর্ত্তকণ্ডেং প্রলয়েহপি প্রবৃত্তিঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্য বিশিন্তি বর্ত্তমানেতি। স্বের্ণাজ্বরিত্যুক্তং নিবের্কিপ্রবৃত্তেরতথাম্বাদিভিশ্চাবিশেবাদিতি স্থাম্মুম্মরয়াহ জ্ঞানবানিতি। জ্ঞানবতামজ্ঞানবতাঞ্চ প্রকৃত্যধীনদ্বাবিশ্বেষ ফ্লিতমাহ তন্মাদিতি প্রকৃতিং যান্তি প্রকৃতিং যান্তি প্রকৃতিসদৃশীং চেষ্টাং গচ্ছস্তানিচ্ছস্তাপি সর্বাণি ভ্রানি ইত্যর্থ:। প্রকৃতের্জগ্রতা তত্তুল্যেন বা কেনচিৎ নিগ্রহ্মাশক্ষ্যাব্তারিত্চতুর্থপাদস্থার্থাপেক্ষিতং পুরয়তি মম চেতি॥ ৩০॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। এবং প্রকৃতি সংস্থানি স্তদ্গুণোদ্রেক ক্বতং কর্তৃত্বং তচ্চ পরমপুরুষান্ত্র মিতারু সন্ধায়। কর্মবোগ বোগ্যেন জ্ঞানবোগ যোগ্যেন চ কর্মবোগন্ত স্থশক্ষাদপ্রমাদছাদর্গতাত্মজ্ঞানতয়া নিরপেক্ষবাদিতরক্ত ত্বংশক্ষাৎ সপ্রমাদ্যাচ্ছরীর ধারণাদ্যর্থতয়া কর্মাপেক্ষাৎ কর্মবোগ এব কর্ত্বতঃ ব্যপদেশ্রক্ত তু বিশেষতঃ সএব কর্ত্বতা ইতি চোক্তং অতঃপরমধ্যায়শেবেণ জ্ঞানবোগক্ত তুংশক্তয়া সপ্রমাদতোচ্যতে সদৃশমিতি প্রকৃতি বিবিজ্মীদৃশমাম্ম স্বরূপং তদেব সর্বাদারুদ্রেয়মিতি শাস্ত্রাণি প্রতিপাদয়ন্তীতি জ্ঞানবানপি স্বস্তাঃ প্রকৃতেঃ
প্রাচীনবাসনায়াঃ। সদৃশং প্রাকৃতবিষর্থেষেব চেইতে ততঃ। প্রকৃতিং বাস্থি ভূতানি তিছিলিইাজস্ববোহনাদিকাল প্রবৃত্ববাসনামেব । যাস্থি তানি বাসনামুষায়ীনি ভূতানি শাস্ত্রকৃতো
নিগ্রহং কিং ক্রিয়তি॥ ৩৩॥

স্বামি কৃত টীকা। নমু তর্হি মহাফলত্বাদিন্দ্রিয়াণি নিগৃষ্থ নিদ্ধামাঃ সস্তঃ সর্ব্বেহপি স্বধর্মনেব কিং নামুতিষ্ঠস্তি তত্তাহ সদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনঃ স্বভাবঃ স্বসাঃ স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবক্ত সদৃশমনুক্রপমেব গুণদোষ জ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং প্নর্ব্বক্তব্যমজ্ঞশ্চেষ্টত ইতি, যক্ষাভুতানি সর্ব্বেহপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি অনুবর্ত্তব্ধে এবঞ্চ স্তীক্তিয় নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতের্বলীয়ন্ত্বাদিত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

প্রকৃতিং যান্তি ভুডানি নিএহঃ কিংক্রিক্তি ॥ ५৩ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু রাজ্ঞে ইব তব শাসনাতিপ্রমে ভয়ং পশুস্তঃ কথমস্বস্ত স্তব্যতং নামুবর্ত্তন্তে কথং বা সর্বপুরুষার্থসাধনে প্রতিক্লাভবন্তীত্যত আহ। সদৃশমিতি প্রকৃতিনাম প্রাগ্জনকত ধর্মাধর্ম জ্ঞানেছাদি জন্ম সংস্কারো বর্ত্তমান জন্মভাভিব্যক্তঃ
সর্বতো বলবান তং বিদ্যাকর্মণী সমন্নারভেতে পূর্ব্ব প্রজ্ঞাচেতি শ্রুতি প্রমাণকং তন্তাঃ
স্বকীয়য়োঃ প্রকৃতেঃ সদৃশমন্ত্রপ্রমেব সর্ব্বোজন্ত নিবান্ ক্রন্ধবিদিপি পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্থায়াৎ গুণদোষ জ্ঞানবান্ বাচেইতে কিং মৃথঃ তন্মান্ত তানি সর্ব্বে প্রাণিনঃ প্রকৃতিং
যান্তি অনুবত্ততে প্রভ্রাধিভাগতিত্ব কালে। বা নিগ্রহঃ কিং করিয়াতি
রাগোৎকট্যেন ছরিতানিবর্ত্তিয়ত্বং ন শক্রোতীত্যর্থঃ। মহানরক্রসাধনম্বং জ্ঞাবাপি ছর্ব্বাসনা
প্রাবল্যাৎ পাপেষু প্রবর্ত্তমানানমেছাসনাতি ক্রম দোষাছিভ্যতীতিভাবঃ॥ ৩৩॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ প্রকৃতির অনুসারে কার্য্য করিয়া থাকেন। যখন সকল প্রাণীই প্রকৃতির বশীভূত, তখন আমার শাসন ভাষা-দিগকে কি করিতে পারে ? কেননা অভাবই বলবানু॥ ৩৩॥

গীঃ সঃ। রাজ বিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের মনেই এই আশকা আছে। ভগবানের আজা উল্লেখন করিলে মহা সন্ধটে পভিতে হয়, ইহা জানিয়াও লোকে কেন ভগবদাকোর অনুসরণ করেন। ? অর্জুনের এই আশকা নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন। পূর্ব জন্ম কত ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদির যে সংস্কার তাহা বর্ত্তমান জন্মে অভিব্যক্ত হয়, এবং এই অভিব্যক্ত সংস্কারেরই নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতি 'অতীব প্রবলা। জ্ঞানী পূরুষ গণও এতৎ প্রকৃতির শাসন অতিক্রম করিতে পারেন না। পান ভোজনাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে পশু পক্ষী ও বিদ্বান্ পূরুষে একই প্রকৃতির বশীভূত হইয়া থাকে। খণ্ডণ দোষাদির তর্ববেত্তা জ্ঞানবান্ গণ নিজ ২ প্রকৃতিরই বশীভূত হইয়া কার্য্য করেন। এই প্রকৃতি অবিবেকী গণকে পূরুষার্থ ভিষ্ঠ করিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অনুসরণ না করিয়া থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেরণা যে জীব কুকর্ম করিয়া উৎকট দশু পাইবে ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চায় না। ইহাতে রাজ দণ্ডের স্থায় তাহারা ভগবদাজ্ঞায় ভয় করিবে কোথা হইতে ?॥ ৩০॥

শাস্কর ভবাং। যুদি সর্ব্বোজন্তরাত্মন: প্রকৃতিসদৃশ্যেব চেষ্টতেন চ প্রকৃতিশৃশুঃ কন্দিনিন্ত ততঃ পুরুষকারশু বিষয়মুপপত্তেঃ শাস্ত্রানর্থকাপ্রাপ্রাধানিদমূচ্যতে ইন্দ্রিয়েশুতি। ইন্দ্রিয়েশুতি প্রক্রিয়াণামর্থে শব্দাদিবিষয়ে ইট্টে শব্দাদে রাগোহনিপ্তেই দেষইত্যেবং প্রতীন্দ্রিয়ার্থে বাগদ্বেবাববশুস্তাবিনো তত্রায়ং পুরুষকারশু শাস্ত্রার্থশু বিষয়উচ্যতে শাস্ত্রার্থে প্রকৃষেত্র পুর্বমেব রাগদ্বেয়ার্ব্বশং নাগচ্ছেৎ যাহি পুরুষশু প্রকৃতিঃ সা রাগদ্বেমপুরঃসরৈব স্বকার্যে পুরুষং প্রবর্তরতি যদা তদা স্বধর্মপরিত্যাগং পরধর্মামুষ্ঠানঞ্চ ভরতি যদা পুনঃ রাগদ্বেদী তৎপ্রতিপক্ষেণ নিয়ময়তি তদা শাস্ত্রদৃষ্টিরের পুরুষোভবতি ন প্রকৃতিবশস্ত্রমাত্রো রাগদ্বেয়ার্বশং নাগচ্চেদ্যতন্তেই হুশু পুরুষশু পরিপৃষ্থিনো প্রেয়ামার্গশু বিমন্তর্ত্রাই তম্বাবিবেত্যর্থ॥ ৩৪॥

আনন্দগিরি টীকা। সর্বাস্ত ভূতবর্গস্ত প্রস্কৃতিবশত্রর্ভিত্তে লৌকিকবৈদিকপুরুষকার্যবিষয়া-ভাবাহিধিনিবেধানর্থকামিতি শহতে যদীতি। নমু যস্ত ন প্রস্কৃতির্ভিত্তি তম্ম পুরুষকার্যস্ত্র-

रेक्तिग्रत्यक्तिग्रयार्थं जाभरपर्व वाविष्रकी।

ষাদর্থবন্ধং তদ্বিষয়ে বিধিনিষেধয়ার্ভবিষ্যতি নেত্যাহ নচেতি। শঙ্কিতদোষং শ্লোকেন পরিহরতি ইদ্মিত্যাদিনা। বীপ্সায়াঃ সর্কাকরণাগোচরছং দশয়তি সর্কোতি। প্রত্যর্থ রাগছেষয়োরব্যবস্থায়াং প্রাপ্তে প্রত্যাদিশতি ইটইতি। প্রতিবিষয়ং. বিভাগেন তয়োরগ্রতর্ম্ভারশ্রকবেছপি প্রত্যাদ্যতাবিত্যক্ত্যা প্রাপ্তক্তং দ্য়ণং কথং সমাধেয়মিতাশঙ্ক্যাহ তত্তেতি।
তয়োরিত্যাদ্যতারিতং ভাগং বিভজতে শাস্ত্রার্থিভিত। প্রকৃতিবশহাদ্জভোটনিব নিয়োজ্যভ্মিত্যাশঙ্ক্যাহ যাহীতি। রাগছেরছারা প্রকৃতিবশবর্ভিছে স্বধর্মত্যাগাদি হর্কারমিত্যুক্তমিদানীং
বিবেকবিজ্ঞানেন রাগাদিনিবারণে শাস্ত্রায়দৃষ্ট্যা প্রকৃতিপারবশ্বং পরিহর্ত্ত্রং শক্যমিত্যাহ
যদেতি। মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনৌ হি রাগর্বেরী তৎপ্রতিপক্ষরং বিবেকবিজ্ঞানম্ভ মিথ্যাজ্ঞানবিরোদ্
ধিত্যাদ্রধেয়ং। রাগছেরহয়েয়ার্শুলনির্ব্যা নির্বত্তা প্রতিবন্ধবংশে কার্যাসিদ্ধিভিসদ্ধায়োকং
তদেতি। এবকারস্ভাগ্রেগাপ্রাবছেদকত্বং দর্শয়তি নেতি। পূর্ব্বাক্তং নিয়োগমুপসংহরতি
তত্মাদিতি। তত্র হেত্মাহ যতইতি। হিশবেদাপার্ভাহত্বেতইতি প্রকৃতি: সচ পূর্বেণ তচ্ছকেন সম্বন্ধনীয়ঃ। পুরুষপরিপিছিত্রের তর্যাঃ সোদাহরণং ক্ষোরক্ষতি শ্রেরামার্গতি॥ ৩৪॥

রামান্ত্রজ ভাস্য। প্রকৃত্যন্থায়িত্ব প্রকারমাহ। শ্রোত্রাদি জ্ঞানেক্সির্মার্থে শব্দাদৌ বাগাদি কর্মেক্রিয়ার্থে বচনাদৌ প্রাচীন বাসনাজনিত তত্ত্বন্ধ বুভ্যার্রপে। রাগবর্জনীয়ো ব্যবস্থিতঃ। তদম্ভবে প্রতিহতে চাবর্জনীয়ো দ্বেদা ব্যবস্থিতঃ। তৌ হি জ্ঞানযোগায় যতমানং নিয়মিত সর্কেক্রিয়ং স্ববশে কথা প্রসত্থ স্বকার্য্যে নিযোজয়তঃ। ততশ্চায়মাত্মস্বরূপান্ধ ভব বিমুখো নপ্তোভবতি তয়োর্নবশ্মাগছেং। জ্ঞানযোগারপ্তেন রাগবেষবশ্মাগত্য ন বিনঞ্জেং। রাগবেষধী সর্ক্ষপ্ত ছর্জয়ে শত্রু আত্মজানাভ্যাসং বারয়ডঃ॥ ৩৪॥

স্বামি ক্বত টীকা। নৰেবং প্রকৃত্যধীনৈবচেৎ প্রক্ষস্য প্রবৃত্তিই বিধিনিষেধ শাস্ত্রস্য বৈয়র্থ্যং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষাহ ইন্দ্রিয়প্তেতি ইন্দ্রিয়েগ্যক্তিয়ালেয়দ্যেতি বীক্ষা সর্বেষামিন্দ্রিয়াণাং প্রক্রেকমিত্যুক্তং, অর্থে স্ব স্ব বিষয়ে অন্তর্কুলেরাগঃ প্রতিকৃলে দ্বেষইত্যেবং রাগদেষে বাবস্থিতৌ অবখ্যস্তাবিনৌ, তত্রুক্ত তদ্বরূপ। প্রবৃত্তিরিতি ভ্তানাং প্রকৃতিং, তথাপি তয়ার্ক্ষ্পবত্তী না ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নিয়্মাতে, হি যুস্মাদ্য্য মুম্ক্ষোপ্তৌ পরিপন্থিনৌ প্রতিপক্ষৌ, অয়ং ভাবঃ, বিষয়ম্মরণাদিনা রাগদেষবাবুৎপাদ্যানবহিতং পুরুষমনর্থেইতিগন্তীরে স্রোত্সীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তর শাস্ত্রং তুত্তঃ প্রাণেব বিষয়েষু রাগদেষ প্রতিদ্ধকে পরমেশ্বর ভঙ্গনাদে। তং প্রক্রিয়তি তত্ত্বং গল্পীর স্রোতঃপাতাং পূর্ক্ষেব নাবমাপ্রিত ইব নানার্থং প্রাপ্তাতি, তদেবং স্বাভাবিকীং পশ্বাদি সদৃশীং প্রবৃত্তিং ত্যক্তা ধর্ষে প্রবিত্তিব্যমিত্যক্তং ॥ ৩৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টাকা। নতু সর্ব্বস্য প্রাণিবর্গস্য প্রকৃতি বশবর্তিত্বে লৌকিক বৈদিক পুরুষকারভাবাদিবধে নিষেধানর্থক্যং প্রাপ্তং ন চ প্রকৃতি শৃন্যঃ কশ্চিদন্তি যং প্রতিতদর্থব স্থাদিত্যত আহ ইন্দ্রিয়ন্তেতি ইন্দ্রিয়ন্তেতি বীপ্সায়া সর্ব্বেষামিন্দ্রিয়াণামর্থে বিষয়ে শব্দে স্পর্শে রূপে বাসে গব্দে চ° এবং কর্মেন্দ্রিয়বিষয়েপি বচনাদৌ অনুকৃলে শাস্ত্রনিষিদ্বেপি রাগঃ প্রতিকৃলে শাস্ত্রবিহিতেপি দ্বেষ ইত্যবং প্রতীক্রিয়ার্থং রাগদেযো ব্যবস্থিতানামুক্ল্য ব্যবস্থায়া স্থিতৌ নত্তনিয়মেন সর্ব্বি তৌ ভবতঃ তত্ত পুরুষকারস্ত শাস্ত্রস্যা চার্যং বিষয়ে যত্ত্বংশনাগচ্ছেদিতি কথং যাহি পুরুষত্ত প্রকৃতিঃ সাবলবদনিষ্টান্থবিদ্ধ জ্ঞানাভাব সহক্ততেষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানভাব ক্রেইতার শাস্ত্র-বিত্তি কার্যনাভাব সহক্তানিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানাভাব সহক্তানিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানাভাব সহক্তানিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানাভাব সহক্তানিষ্ট্রসাধনত্ব ক্রান্ত্রনির্দ্ধনে বিত্তিয়তি তথা বলবদিষ্টিস্থাবন্দনান্ত্রনির্দ্ধনিত তত্ত্ব শাস্ত্রেণ প্রতিবিদ্ধস্য ব্যব্দনিষ্টান্থবিদ্ধতে জ্ঞাপিতে

তরোন বশ্বাগচ্ছেত্রেফ্স পরিপছিনো ॥ ৩৪ ॥ •

সহকার্যভাবাৎ কেবল দৃষ্টেইদাধনতাজ্ঞানং মধুবিষ সংপৃক্তান্ধভাজন ইব তন্ত্র ন রাগং জনয়িতুং শক্ষোতি এবং বিহিতস্থ শাস্ত্রেণ বলবদিষ্টান্থবিদ্ধিত্ব বিধিতে সহকার্য্যভাবাৎ কেবল-মনিষ্ট সাধনত্বজ্ঞানং ভোজনাদাবিব তন্ত্র ন দ্বেষং জনয়তুং শক্ষোতি তত্তশ্চাপ্রতিবন্ধংশাস্ত্রং বিহিতে পুরুষং প্রবর্ত্তরতি ন সিদ্ধাচ্চ নিবর্ত্তরতীতি শস্ত্রী বিবেক বিজ্ঞান প্রাবদ্যেন স্বাভাবিক রাগন্বেষয়োঃ কারণোপমর্দেনোপর্মদাৎ প্রকৃতি বিপরীতমার্গে পুরুষং শাস্ত্র দৃষ্টিং প্রবর্ত্তরিতৃং শক্ষোতীতি ন শাস্ত্রস্থ পুরুষকারস্ত চ বৈয়র্থ্য প্রসঙ্গঃ তয়ো রাগন্বেষয়োর্বলাং নাগচ্ছেত্তনধীনো ন প্রবর্ত্তত ন নিবর্ত্তিত বা কিন্তু শাস্ত্রীয়াদ্বিপক্ষ জ্ঞানেন তৎকারণ বিঘটনদ্বারা তৌ নাশন্বেৎ হি যুমাত্রে রাগন্বেমী স্বাভাবিক দোষ প্রযুক্তে অস্থ পুরুষস্য শ্রেরোর্থিনঃ পরিপস্থিনৌ শক্র শ্রেরোমার্গস্থ বিশ্বক্তারৌদস্যইব পথিকস্থ ইদঞ্চ দ্বাহ প্রাজ্ঞাপত্যাদেবাশ্চামুবাশ্চ ততঃ কনীয়দা এব দেবাজ্যায়দা অস্থরাস্তত্রস্থ লোকের্ আম্পর্কস্তিত্যাদি শ্রুতৌ স্বাভাবিক রাগদ্বেষ নিমিত্ত শাস্ত্র বিপরীত প্রবৃত্তিমস্বরত্বন শাস্ত্রীয় প্রবৃত্তিঞ্চ দেবত্বেন নিম্নপ্য ব্যাখ্যাত্মতি বিস্তর্বেণ্যেশন্যতে ॥ ৩৪ ॥

সকল ইন্দ্রিরেই অমুকুল ও প্রতিকুল বিষয় ভেদে অমুরাগ ও বিষেষ আছে। এ উভয়ই জীবের পরম শত্রু। অতএব কদাচ উহা-দের বশীভূত হওয়া কর্ত্তব্য নহে॥ ৩৪॥

গীঃ সঃ। শ্রোত্র, ত্বক, নেত্র, রসনা, ছাণ এবং বাক্, পাণি, পাদ, উপস্থ, পায়ু, এই দশ देखिएयत भक्त, म्लान, क्रान, क्रान, क्रान, क्रान, क्रानन, मनजान, वह मनी বিষয় বলিয়া কথিত হয়। এই বিষয় গুলি ইন্দ্রিয় গণের প্রকৃতির অফুকুল। যদি কদাচিৎ তন্তাবৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধও হয়, তথাচ জীব গণের তাহাতেই অমুরাগ থাকে। আবার যদি কোন বিষয় ইন্দ্রিয় প্রকৃতির বিরুদ্ধ হয়, শাঁক্র বিহিত হইলেও জীবের তাহাতে বিদ্বেষ বৃদ্ধিরই উদয় হয়। রাগ ও ছেব এই উভয়ই পরিহার করা মানুষের কর্ত্তব্য। পরস্ত্রী গমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইন্দ্রিয় স্থুথ সাধক বলিয়া উহাতে অমুরাগ জন্ম। এই অমুরাগঠ পরনারী গমনে প্রবৃত্তি দেয়। আবার সন্ধ্যা বন্দনাদি কর্ম স্বর্গ ফলাদিপ্রদ হইলেও ইন্দ্রিয় স্থুখ সাধক নয় বলিয়া উহাতে বিদ্বেষ বা বিরাগ উৎপন্ন হয়। ইন্ত্রিয়ের রাগ ও দ্বেষ এই ছুই বৃদ্ধির উপশম করিতে পারিলেই জীব যথাবৎ নিজ কল্যাণ সাধন করিতে পারে। তথন শাস্ত্র বিহিত উপদেশের মর্য্যাদা লজ্মন করে না। তথন আপনা আপনিই পরদারাভিগমনে নিবৃত্তি ও সন্ধ্যা বন্দনাদিতে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। শাস্ত্র বিচার জনিত জ্ঞান প্রভাবে ক্রমশঃ স্বাভাবিক রাগ দ্বেষের শান্তি হইয়া থাকে। যে পর্যান্ত এই স্বাভাবিক রাগ দ্বেষ বিদ্যমান পাকিবে, সেপর্য্যন্ত মুমুকুর সাধু অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবেনা। এই রাগদ্বেষ রূপ বিষম দৃষ্টিই জীবকে বছ বিদ্ধ বিভৃষিত করে। অতএব বৃদ্ধিমান ব্যক্তি এতৎ রাগ দেষকে অবশ্রই বিদুরিত করিবেন ॥ ৩৪ ॥

শান্ধরভাষ্য। তত্র রাগদেষ প্রযুক্তোমন্যতে শান্ত্রার্থমপ্যন্যথা পরধর্ম্মোপি ধর্মাবাদমূর্চের এবেতি তদসৎ শ্রেয়ানিতি। শ্রেয়ান্ প্রশাস্যতরং স্বধর্মঃ স্বকীয়ধর্মোবিগুণোপি বিগতগুণোপি অমুষ্ঠীরমানঃ পরধর্মাৎ স্বমুষ্ঠিতাৎ সাদ্যুণ্যেন সম্পাদিতাদপি স্বধর্মে স্থিতস্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ পরধর্মে স্থিতস্য জীবিতাৎ ক্সাৎ পরধর্মোভরাবহঃ নরকাদিলকণং ভরমাবহতি বতঃ ॥৩৫

শ্রেরান্ অধর্ণো বিগুণঃ পরধর্মাৎ অমুষ্ঠিভাৎ। অধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মো ভরাবহঃ॥ ৩৫॥

আনন্দগিরি টীকা। রাগবেষরোঃ শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষৎ প্রকটিয়তুং পরমতোপন্যাক্ষারা সমনস্তরশ্লোকমবতারয়তি তত্রেত্যাদিনা। ব্যবহারভূমিঃ সপ্তম্যর্থ: । শাস্ত্রার্থপাতিপত্তিমেব প্রত্যাম্মতি পরধর্মোপীতি। স্বধর্মবদিত্যপেরর্থ: । অমুমানং দ্বয়য় তরবেদ স্লোকম্থাপয়তি তদসদিতি। ক্রের্মাল্যজান্দ্রমুগ্রানাৎ পরিব্রাইধর্মসা ভিক্ষাশনাদিলক্ষণস্য স্বান্তেয়তয়া ময়াপি কর্ত্রব্রং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্য ব্যাচত্তে শ্রেরানিতি। উক্তেহর্থে প্রশ্রপ্রকং হেত্মাহ কর্মাদিত্যাদিনা। স্বধর্মেমধ্যু পরধর্মমহৃতিষ্ঠতঃ স্বধর্মাতিক্রমক্রতদোষস্য ত্ত্পরিহর্মায় তত্ত্যাগঃ সাধীয়ানিত্যর্থ: ॥ ৩৫ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অতঃ স্থানতরা স্বধর্মভৃতঃ। কর্মবোগো বিগুণোপ্যপ্রমাদগর্জঃ প্রকৃতি সংস্টপ্ত তঃশকতরা পরধর্মভৃতাং। জ্ঞানযোগাং সগুণাদপি কিঞ্ছিং কাল মন্ত্রিতাং সপ্রমাদচ্ছিরান্। স্বেনেবোপাদাতং যোগ্যতয়া স্বধর্মভৃতে কর্মণি বর্ত্তমানস্তেকস্মিন্ জন্মন্য প্রাপ্তকলতয়া নিধনমপি শ্রেয়ঃ। অস্তরায় হততয়ানস্তরং জন্মন্য ব্যাকৃল কর্মবোগারস্ত সম্ভবাং প্রকৃতি সংস্টপ্ত স্বেনেবোপাদাত্মশক্যতয়া পরধর্মভৃত্তা জ্ঞানযোগ প্রমাদগর্ভতয়া ভ্যাবহঃ॥ ৩৫॥

স্বামি কৃত টীকা। তর্হি স্বধর্মস্য যুদ্ধাদের্ছ: থক্ষপস্য যথাবং কর্ত্ত্ মশক্যভাং প্রধর্মস্য চাহিংসাদেঃ স্থক্সভাদ্ধভাবিশেষ। তত্ত্ব প্রবর্ত্তিত্মিচ্ছন্তং প্রত্যাহ শ্রেমানিতি । কিঞ্চিদঙ্গ-হীনোহপি স্বধর্মঃ শ্রেমান্ প্রশস্যতরঃ স্বয়ন্তিতাং সকলাঙ্গসংপূর্ত্ত্যা কৃতাদিপি পরধর্মাৎ সকাশাং। তত্ত্ব হেতুঃ স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্তমানস্য নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদি প্রাপকত্বাং পরধর্মস্ত পরস্য ভয়াবহো নিষিদ্ধান্তন নম্মক্ত প্রাপকত্বাং ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু স্বাভাবিক রাগন্বেষ প্রযুক্ত পশ্বাদি সাধারণ প্রবৃত্তি প্রহাণেন শাস্ত্রীয়নেব কর্মকর্ত্তব্যং চেন্তর্হিষৎ স্থকরং ভিক্ষাশনাদি তদেব ক্রিয়তাং কিমতিহংথাবহেন যুদ্ধেনেত্যত আহ শ্রেয়ানিতি শ্রেয়ান্ প্রশন্তব্যং স্বধর্মঃ যং বর্ণমাশ্রমং বা প্রতি
যো বিহিতঃ সতন্ত স্বধর্মঃ বিগুণঃ সর্ব্বাক্ষোপসংহারমন্তবেণ ক্রতোপি পরধর্মাৎ স্বং প্রত্যাবিহিতাৎ সর্ব্বাক্ষোপসং হারেণ সম্পাদিতাদিপি ন হি বেদাতিরিক্ত মানগম্যো ধর্মঃ যেন
পরধর্মোপাসুঠেয়ঃ ধর্মবাৎ স্বধর্মবিদিত্যমুমানং তত্র মানং স্থাৎ চোদনা লক্ষণোহর্যো ধর্ম
ইতি ন্যায়াৎ অতঃ স্বধর্মে কিঞ্চিদক্ষহীনোপি স্থিত্স্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ প্রশন্তব্যং
পরধর্মস্থন্ত জীবিতাদিপি স্বধর্মস্থ্যু নিধনং হি ইহলোকে কীর্ত্তাবহুং পরলোকে চ স্বর্গাদি
প্রাপকং পরধর্মস্ত ইহাকীর্ত্তিকর্মেন পরত্র নরক প্রদম্যেনত ভয়াবহো যতঃ । অতো
রাগদ্বোদি প্রযুক্ত স্থাভাবিক প্রবৃত্তিবং পরধর্মোপি হেয় এবেত্যর্থঃ । তাবদ্ধগব্যতাঙ্গীকারিণাং শ্রেয়ঃ প্রাপ্তি স্তদন্সীকারিণাঞ্চ শ্রেমােগন্তিইত্বমুক্তং শ্রেয়ে মার্গভ্রংশনে ফলাভিসন্ধিপুর্বক কাম্যুকর্ম্মাচরণে চ কেবল পাপমাত্রাচরণে চ বহুনি কারণানি ক্থিতানি যেক্বে
তদভাস্ব্যক্ত ইত্যাদিনা তত্রাহ্যং সংগ্রহঃ শ্লোকঃ। শ্রেমাানিন্তথাস্থ্যা হুইচিত্ত ম্বতে ।
প্রক্রের্ক্রপবিতিকং রাগদ্বেনীচ পুর্বা। পরধর্ম ক্রচিত্যং চেত্যুক্তা হ্র্মার্গবিহকাঃ ॥ ৩৫ ॥

সম্পূর্ণরূপে পর ধর্মা অমুষ্ঠিত হওয়া অপেক্ষা কথঞিং অক্সহানি সত্ত্বেও অধর্মা সাধন শ্রেষ্ঠ। পরধর্মা অত্যন্ত ভয় সক্কুল। অধর্মা পালনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণ লাভ হয়॥ ৩৫॥ .

অৰ্জুন উবাচ। অথকেন প্রয়ুক্তোৎয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষঃ।

গী: স:। মনুষ্যের সাধারণ প্রকৃতি রাগ ছেঘাদি যুক্ত। যুদ্ধ করিলে মনের এই হীন প্রবৃত্তি গুলিই অধিক উত্তেজিত হইবে। যদি কর্মের মারাই প্রকৃতি গুদ্ধি করিতে হয়, তবে দ্ম্ন্যাস'গ্রহণ পূর্বক অহিংসা স্থলত ভিক্ষার ভোজন আদি কর্মের দ্বারা জীবনাতিবহিন করা ভাল। অর্জ্রনের এই আশঙ্কা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে থান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র এবং ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ, বানপ্রস্থ ও সন্ধ্যাস এই চারি বর্ণ ও চারি আশ্রম বিহিত ধর্মই মনুষ্যের নিজ নিজোচিত " স্বধর্ম "। তপশ্চর্যা ব্রাহ্মণের ধর্ম, উহা ক্ষতিয়ের " স্বধর্ম " নহে। যুদ্ধ করা ক্ষত্রিরের " স্বধর্ষ " কিন্তু ব্রাহ্মণের পরধর্ষ। কেবল স্বস্থরের নাম স্মরণাদি স্ধারণ ধর্ম প্রাণি মাত্রেরই স্বধর্ম। বর্ণাশ্রমোচিত মন্ত্র, দেবতা, প্রভৃতি কর্মাঙ্গ সকল পরিহার পূর্বক যে ধর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহা "বিগুণ"। স্বধর্ম বিগুণ হইলেও সমাক্ প্রকারে অমুষ্ঠিত পরধর্ম অপেকাও শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ, এজন্ত স্বধর্ম সাধন প্রস্ত্রক প্রকৃতি নির্ম্মণ করিতে করিতে মৃত্যু হইলেও মঙ্গণ লাভ হইয়া থাকে। কেননা স্ব-कर्डवा भानन जन्म यर्गामि नांच रय। भत्रभर्ष উত्তम रहेत्न ও তোমার প্রকৃতির বিরুদ্ধতা বশতঃ তাহা শুভ ফলদারী হইবেনা। যে ঔষধটী একজন রোগীর ধাতু বিশেষে উপকার ক্রিল, তাহা তাহার পক্ষেই অত্যুৎক্ষ্ঠ, তাহাতে সন্দেহ নাই। অন্তরূপ ধাতুবিশিষ্ঠ কোন वाकि जोश (मवन कतित्व ठोशांट ७७ कन कनिवात जाना नाहे। अवस छैरक्रहे वा मना-বান হইলেই যে উপকারী হইবে, তাহা নহে। মনে কর, বাত ব্যাধির ঔষধ সুল্যবান ; জুমি जामानत त्त्रांशश्रस्त, यिन निक धनाजिमारन मेख रहेशा मरन कत्र, य जामि चन्ने मृरलात खेरध त्कन त्यवन कतिव ? वांच वााधित त्य म्लावान् अवध आहि, उँशह वावशत कति । उँशाँउ তোমার ব্যাধির শান্তি হইবেনা, বরং উৎকট ও ভয়ানক শারীর বিঁকার উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম্ম সন্ত গুণীর অনুষ্ঠেয়, রজোগুণী তাহার আচরণ করিলে কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। এইজন্ম রজোগুণী রজোগুণোপযোগী ধর্ম্মের অমুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে चूक्न क्निट्व॥ ७६॥

শাঙ্করভাষা:। যদ্যপ্যনর্থমূলং ধ্যায়তোবিষয়ান্ পুংনোরাগদেষৌ হুস্য পরিপদ্ধিনাবিতি চোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতং চ ষতক্তং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতঞ্চেদমেবেতি জ্ঞাতুমিচ্ছরজ্জুন্উবাচ জ্ঞাতে হি তন্মিন্ তত্চেছদায় যত্ত্বং কুর্য্যামিতি অথেতি। অথ কেন হেতৃভূতেন প্রযুক্তঃ সন্রাজ্ঞেব ভৃত্যোহয়ং পাপং কর্মা চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বয়মনিচ্ছরপি হে বাফের্ম বৃষ্ণিকুলপ্রস্ত বলাদিব নিযোজি তোরাজেবেত্যকোদৃষ্ঠান্তঃ॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রাণেবানর্থমূলস্তোক্তথাৎ গুনন্তজ্জিজ্ঞাসয়া প্রশ্নামূপপত্তিরিত্যাশঙ্কাহ যদ্যপীতি। বিক্ষিপ্তং বিবিধেষু প্রদেশেরু ক্ষিপ্তং দর্শিতমিতি যাবৎ, অনবধারিতমনেকরোক্তথাদনেকধা বা বিবেকক্যুমাদিতির্বিক্ ন্পিতথাদিত্যর্থঃ। নরনর্থমূলং পরিহর্ত্তব্যং তৎ
কিমিতি জ্ঞাতুমিষ্যতে তত্তাহ জ্ঞাতে হীতি। কুর্য্যামিতি তঞ্জ্ঞানমর্থবিদিতি শেষঃ। বাক্যারস্তার্থম্বমণশন্দস্য গৃহীত্বা প্রশ্নবাক্যং ব্যাকরোতি অথেত্যাদিনা। অনিচ্ছতোহপি বলাদেব
ক্ষরিতে প্রেরিত্তে দৃষ্টান্তমাচন্তে রাজ্ঞেবেতি। বিনিধোজ্যত্বস্যেচ্ছাসাপেক্ষত্বান্তদভাবে
তদসিদ্ধিমাশক্ষ্য প্রাপ্তক্রং স্থারমৃতি রাজ্ঞেবেত্যক্রইতি॥ ৩৬॥

রামানুজ ভাষ্য। অবধায়ং জ্ঞানযোগায় প্রবৃত্তঃ পুরুষঃ স্বরং বিষয়ানুমুভবিত্মনিচ্ছন্নপি কেন প্রযুক্তো বিষয়ানুভব রূপং পাশং বঙ্গাং নিম্নোজিত ইবাচরতি॥ ৩৬॥

जिन्हिन्ति बारक ग्रं वनापिव निरशिक्षिकः॥ ७७ ॥

স্থামি কৃত টীকা। তয়োর্ন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং তদেতদশক্যং ময়ানোহর্জন উবাচ অথেতি। রুফের্বংশেহবতীর্ণোবাফের্যঃ হে বাফের্য অনর্থরপং পাপং কর্তুমনিচ্ছরপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং প্রুষঃ পাপং চরতি, কামক্রোধা বিবেকবলেন নিরুদ্ধতাহিপি প্রুষস্য পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ, অন্যোহিপি তয়োম্লভূতঃ কন্চিৎ প্রবর্তকো ভবেদিতি সন্তাবনয়া প্রশ্নঃ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্কৃত টীকা। তত্র কাম্য প্রতিষিদ্ধকর্ম প্রবৃত্তিকারণ মণমুদ্য ভগবন-তমনুবর্ত্তিত্ব তৎকারণাবধারণায় প্রীত্তর্জ্ঞন উবাচ অথকেনেতি ধ্যায়তো বিষয়ান্ প্রংস ইত্যাদিনাপূর্দ্ধক মৃণমুক্তং সাম্প্রত্তঞ্চ প্রকৃতেগুলিসংমৃত্য ইত্যাদিনা বছবিস্তরং কথিতং তত্র কিং সর্ব্বাণ্যাপি সম প্রাধান্যেন কারণানি অথবৈকমেব মুখ্যং কারণমিতরাণি তু তৎ সহকা-রিণী কেবলং তত্রাদ্যে সর্ব্বেং পৃথক পৃথক নিবারণে মহান্ প্রয়াসঃ স্যাৎ অন্ত্যেক্তে ক্মিরেব নিরাক্ততে ক্বডক্ত্যতা স্থাদিত্যতো ক্রহি একেন হ্রেত্না প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং ত্মতামুবন্তী সর্ব্বজ্ঞান বিমৃত্যং পুরুষং পাপমনর্থামুবন্ধিত্ব সর্বাং কণাভিসন্ধি পুরুষরং কাম্যাচিত্রাদি শক্রবধ সাধনঞ্চ প্রেনাদি প্রতিসিদ্ধঞ্চ কলঞ্জভক্ষণাদি বছবিধং কর্মাচরতি স্বরং কর্ত্ত্রমানিছেবাপন তু নিবৃত্তিলক্ষণং পরমপুরুষার্থামুবন্ধি ত্বত্পদিষ্টং কর্ম্মেছেরপিকরোতি ন চ পারতন্ত্র্যং বিনেখং সম্ভবতি অতো যেন বলাদ্বিনিযোজিতো রাজ্তেব ভূত্যং তন্মত বিকৃদ্ধং সর্বানর্থামুবন্ধিত্বং জানর্মপি তাদৃশং কর্মাচরতি তমনর্থ মার্গপ্রবৃদ্ধিত্বং জানর্মপি তাদৃশং কর্মাচরতি তমনর্থ মার্গপ্রবৃদ্ধিত্বং হে বাফ্টের্য বৃষ্ণিমন্মাতা মহকুলে ক্রপন্নাহ্বতীে বিত্তের্যধনেন বাফ্টের্বী-স্বতোহহং ত্ব্যানোপেক্ষণীয় ইতি স্ক্রতি ॥ ৩৬॥

আৰ্ কছিলেন, হে বাফে র ! পুরুষ পাপাচরণে ইচ্ছা না করি-লেও কে ভাহাকে বল পুর্বাক পাণে প্রেরণা করে ?॥ ৩৬॥

গীঃ সঃ। পরদারাভিগমন আদি নিষিদ্ধ কর্ম অথবা শত্রু নাশার্থ শ্রেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম নিন্দিত এবং হে ভগবন্! তুমি যেরপ কর্মের ব্যাখ্যা করিলে তাহা সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। ইহা জানিয়াও মনুষ্য শ্রেষ্ঠ কার্য্য ছাড়িয়া ইচ্ছা না থাকিলেও কেন নিন্দিত কর্মে প্রবৃত্ত হয় ৽ মনুষ্যকে স্ব—তন্ত্র বলিয়া বোধ হয়না। স্ব—তন্ত্র হইলে মনুষ্য ইচ্ছামূরপ কার্য্য করিতে পারিত। তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সত্ত্বেও আমার তাহাতে প্রবৃত্তি হইতেছে না কেন ৽ কোন্ অদ্খ হেতু বলাৎকার পূর্ব্বক আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে আমাকে প্রবৃত্তি দিতেছ ৽ ইহা তুমি ব্যাখ্যা কর। আমি ও বৃষ্ণি কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপাবন দেবতা। অতএব আমার সংশব্ধ ভঞ্জন কর॥ ৩৬॥

শাক্ষরভাষ্যং। শৃণু বং তং বৈরিশং সর্বানর্থকরং বং বং: পৃচ্চুসি ভগৰাক্ষবাচ ঐশব্যেস সমগ্রস্য ধর্মস্য যশসং প্রিয়ং বৈরাগ্যসাপু মোক্ষন্য বঞ্জাং ভগইতীক্ষণা। ঐশব্যাদি বট্কং যদিন্ বাক্ষনেরে নিত্যমপ্রভিবন্ধকেন সামস্ত্রেন চ বর্ততে উৎপত্তিং প্রলম্ভকৈব ভূতানামাগতিং গতিং বেন্তি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স্বাচ্যোভগবানিতি। উৎপত্যাদিবিষয়ঞ্চ বিজ্ঞানং যস্য স্বাক্ষ্মদেবোবাচ্যোভগবানিতি, কামইতি । কাম্প্রম্কর্কেলাক্ষ্মশং কুর্বন্ধ শক্ষামিজ্যা সর্বানর্থ প্রাক্তিং প্রাণিকাং স্প্রক্রাম্বর্ক্ত প্রিপ্রমত্ত্রের ক্রেন্তিং প্রাণিকাং স্প্রক্রাম্বর বিদ্যাদিব ক্রেন্তিং ক্রিন্তিং ক্রেন্তিং ভ্রেন্তিং ক্রেন্তিং ক্রিন্তিং ক্রেন্তিং ক্রেন্তিং ক্রেন্তিং ক্রিন্তিং ক্রিন্তিং ক্রিন্তিং ক্রিন্তিং ক্রেন্তিং ক্রিন্তিং বিদ্যাদিক ক্রিন্তিং ক্রিন্তি ক্রিন্তিং ক্রিন্তি ক্রিন্তি ক্রিন্তিং ক্রি

🗬ভগৰান্থৰাচ। কামএৰ ক্ৰোধএৰ রজোগুণ সমুদ্ভবঃ।

জোগুণস্য বা সমূত্তবং কামোহাত তোরজঃ প্রবর্ত্তরন্ পুরুষং প্রবর্ত্তরতি তৃষ্ণয়া হৃহকারিতঃ ইতি গুণহংথিনাং রজঃকার্য্যে সেবাদৌ প্রবৃত্তানাং প্রলাপঃ শুয়তে মহাশনোমহদশনমস্যেতি মহাশনোহতএব মহাপাপ্না কামেন প্রেরিতোজন্তঃ পাপং করোতি অত্যেবিদ্ধোনং কামমিহ সংসারে বৈরিণং ॥ ৩৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সম্প্রতিপত্তিবচনং প্রস্তৌতি শৃণিতি। তস্য বৈপরীত্যং ক্ষোরয়তি সর্বেতি। অপ্রস্তুতং কিমিতি প্রস্তুয়তে তত্তাহ যং স্বমিতি । ভগবচ্ছব্বার্থং নির্দ্ধারয়িতুং পৌরাণিকং বচনমুদাহরতি ঐশ্বর্যাদ্যোতি। সমগ্রদ্যোত্যেতৎ প্রত্যেকং বিশেষণেঃ সম্বধ্যতে, অ্থশস্বত্তথাশস্বপর্য্যায়ঃ সমুক্তয়ার্থঃ, মোক্ষশব্দেন তহুপায়োজ্ঞানং বিবক্ষ্যতে। উাদস্কতবচসস্তা-পর্য্যমাহঐশ্বর্যাদীতি। সবাচ্যোভগবানিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্বৈ পৌরাণিকং বাক্যাস্তরং পঠতি উৎপত্তিমিতি। ভূতানামিতি প্রত্যেকমুৎপত্ত্যাদিভিঃ সম্বধ্যতে কারণাথৌ চোৎপত্তিপ্রলয়শক্ষো कियामावय श्रूवाखतरगाठद्रवमखवानागिकर्गिकरागामिरना मम्मनाभरने स्टाउ । বাক্যান্তরদ্যাপি তাৎপর্য্যমাহ উৎপত্ত্যাদীতি । বেত্তীত্যুক্তঃ সাক্ষাৎকারোবিজ্ঞানমিত্যুচ্যতে, সমব্রেম্ব্যাদিসম্পত্তিসমুচ্চয়ার্থন্চকার:। উক্তলক্ষণোভগবান্ কিমুক্তবানিতি তদাহ কামইতি। কামশু সর্বলোকশক্রত্বং বিশদয়তি যদ্মিমিত্তেতি। তথাপি কথং তস্যৈব ক্রোধত্বং তদাহ সএষইতি। কামক্রোধয়োরের হেমন্বদ্যোতনার্থং কারণং কথয়তি রজোগুণইত্বি। কারণদারা কামাদেরেব হেয়থমূক্র। কার্যাধারাপি তক্ত হেয়থং স্চয়তি রজোগুণদ্যেতি । কামদ্য পুরুষপ্রবর্ত্তকর্থনেব ন রজোগুণজনকর্থমিত্যাশক্যাহ কামোহীতি। তত্ত্বৈবায়ুভবায়ুদারিণীং লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণয়তি তৃষ্ণয়াহীতি। তস্য যোগ্যায়োগ্যবিভাগমন্তরেণ বছবিষয়ত্বং দর্শয়তি মহাশনইতি । বছবিষয়ত্বপ্রযুক্তং কর্ম নির্দ্দিশতি । অতইতি সর্ববিষয়ত্বেপি কুতো হত পাপত্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ কানেনৈতি। কামস্রোক্তবিশেষণবত্ত্বে ফলিতমাহ অতইতি॥ ৩৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অস্তোদ্ভবাভি ভবরূপেণ বর্ত্তমান গুণমর প্রকৃতি সংস্কৃত্তি প্রাবন্ধ জ্ঞান যোগস্থ রজোগুণ সমৃদ্ভবং। প্রাচীন বাসনাজনিত শক্ষাদিবিষদের কামো মহাশনং শক্রং সর্ব্ববিষদেশেনমাকর্ষতি এষ এব প্রতিহতি হেতৃত্ত। চেতনান্ প্রতি ক্রোধরূপ্নেণ পরিণতো মহাপাপ্মা পরহিংসাদিষু প্রবর্ত্তরতি। এনং রজোগুণ সমৃদ্ভবং সহজাং জ্ঞানযোগ বিরোধিনং বৈরিণং বিদ্ধি॥ ৩৭॥

স্বামি ক্বত টীকা। অত্যোত্তরং শ্রীভগবালুবাচ কামএব ক্রোধএব ইত্যাদি। যদ্বা পৃষ্টোহেত্বের কামএব, নমু ক্রোধোহপি পূর্বং দুরোক্ত ইন্দ্রিয়ন্তেন্দ্রিয়ন্তার্থ ইত্যক্ত সত্যং নাসো ততঃ পৃথক কিন্ত ক্রোধাহপ্যের কামএবহি কেনচিং প্রতিহতঃ ক্রোধাছনা পরিণমতে পূর্বং পৃথক্দেনোক্রোহপি ক্রোধাং কামজ এবেতাভিপ্রায়েণকীক্বত্যোচ্যতে, রজোগুণাং যমুন্তবতীতি তথা, অনেন সম্বন্ধ্যা রজিস ক্ষয়ং নীতে সতি কামো ন জায়ত ইতি স্বচিতং এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণ ক্রেমেণ হস্তব্য এব যতোনাসৌ দানেন সন্ধাতুং শক্য ইত্যাহ মহাশনোমহদশনং যক্ত ছ্পুর ইত্যর্থঃ, নচ সান্ধা সন্ধাতুং শক্যে যতো মহাপাপায়া অত্যুগ্রঃ॥ ৩৭॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমৰ্জুনেন পৃষ্টে আপাপোদাছ: কামমন্ন এবারং পুরুষ ইতি আগৈবেদমগ্র আসীদেকমেবসোহকামন্ত জানামেসাদপ প্রজানেরাপবিজঃ মেসাদপ কর্ম কুরবী নেত্যাদিশ্র তি সিদ্ধমৃত্তরং শ্রীভগবাসুবাচ কামএব ইতি যন্ত্রা পৃষ্টোহেতুর্বলাদনর্থ মার্গে প্রবর্ত্তকঃ সঞ্জব কামএব মহান্ শক্রঃ বন্ধিমিত্বা স্বানর্ধপ্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং নম্ন ক্রোধো

यक्षिता यहाशाश्चा विष्कानियह टैवितिन ॥ ७१ ॥

প্যাভিচারাদৌ প্রবর্ত্তকো দৃষ্ট ইত্যত আহ ক্রোধএষ কামএষ কেন্চিদ্ধেতুনা প্রতিহতঃ ক্রোধ-ছেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধোপ্যেষ: কামএব এতল্মিরেব মহাবৈরি নিধারিতে সর্ব্বপুরুষার্থ প্রাপ্তিরিত্যর্থ: তম্মিমিবারণোপায় জ্ঞানায় তৎকারণমাহ রজোগুণ সমুদ্রব: ত্রুথ প্রবৃত্তিচ নাত্মকো রজোগুণএব সমূত্তবং কারণং যক্ত অতঃ কারণাষ্ট্রবিধায়িত্বাৎ কার্য্যক্ত সোপি তথা যদ্যপি তমোগুণোপি তম্ম কারণং তথাপি ছঃথে প্রবৃত্তোচ রন্ধদ এব প্রাধান্তাত্তেমের নির্দেশঃ। এতেন সাত্তক্যাবৃত্ত্যা রজিদ্ ক্ষীণোসাপিক্ষীয়ত ইত্যুক্তং অথবা তশু কথমনর্থমার্গে প্রবর্ত্তক হমিত্যত আহ রজোগুণস্থ প্রবৃত্ত। দি লক্ষণস্থ সমুদ্রবো যক্ষাৎ কামোহি বিষয়াভি-লাধায়কঃ স্বয়মুদ্ভ তো রজঃ প্রবর্ত্তয়ন্ পুরুষং ছঃগাত্মকে কর্মণি প্রবর্ত্তরতি তেনায়মবখাং হস্তবাং ইত্যাভিপ্রায়: নমু সামদানভেদ দণ্ডাশ্চত্বার উপায়ান্তত্র প্রথমত্রিকভাসন্তবেচ চতুর্থে দণ্ডঃ প্রয়োক্তব্যা নতু হঠাদেবেত্যশঙ্ক্য ত্রয়াণামসম্ভবং বক্তবুং বিশিনষ্টি মহাশনো মহাপাপ্যেতি মহদশনমন্তেতি মহাশন: যৎ পৃথিব। াং ত্রীহি যবং হিরণ। ং পৃশবঃ স্তিয়:। নালমেক্স তৎসর্ব মিতি মহাসমং ব্রজেদিতি স্মৃতেঃ অতোনদানেন সন্ধাতুং শক্য:। নাপি সামভেদাভ্যাং যতো মহাপাপ্যামুগ্রঃ তেনহিবলাৎ প্রেরিতোহনিষ্টফলমপি জানন পাপং করোতি অতো বিদ্ধি-জানীহি এনং কামমিহ সংসারে বৈরিণং তদেতৎ সর্বাং বিবৃতং বার্ভিককারৈরাত্মেবেদমগ্র আর্দাদিতি শ্রতি-ব্যখ্যানে। প্রবৃত্তে চ নিবৃত্তে চ যথোক্তস্থাধিকারিণ:। স্বাতন্ত্রো সতি সংসারমূতে কম্মাৎ প্রবর্ততে ।> নতু নিঃশেববিধৃত্ত সংসারানর্থর্থনি । নিবৃত্তিলক্ষণে বাচ্যং কেনাংয়ং প্রের্গাতে বশং ॥ ২ ॥ অনর্থ পরিপাক সমপি জানন্ প্রবর্ততে । পার্তশ্রামৃতে দৃষ্টা প্রবৃত্তির্নেদৃশীকৃচিৎ ॥ ৩ ॥ তথাচ্ছে রোর্থিনঃ পুংসঃ প্রেরকোনিষ্ট কর্মণি । বক্তব্যস্তন্ধিরাসার্থ-মিত্যর্থাপ্রাথ পরাশ্র তিঃ ॥ ৪ ॥ অনাপ্ত পুরুষার্থোহয়ং নিংশেষানর্থ সঙ্কু লঃ । ইত্যময়তানাপ্তান পুনর্থান সাধনৈজ জঃ ॥ ৫ ॥ জিহাসতি তদান্থা ন বিধানাত্মনি প্রিতান্। অবিদ্যোভ তকাম: সন্নথোত নীতিতঃ শ্রতিঃ অকামতঃ ক্রিয়াঃ কাশ্চিৎ দুগুত্তে নেহ ক্স্তচিং। যদ্যদ্ধি কুরুতে জন্তু স্তত্তংকাসন্ত চেষ্টিভং॥ ৭॥ কামএষ ক্রোধএষ ইত্যাদি বচন শ্বতেঃ। প্রবর্ত্তকো নাপ-রোহতঃ কামাদ্য: প্রতীয়ত ইতি ॥ ৮ ॥ অকামত ইতিমন্থবচনং অন্তৎ স্পষ্টং ॥ ৩৭ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই কামই ক্রোধ স্বরূপ ও রজো গুণ হইতে উৎপন্ন। ইহা ত্লপুরণীয় ও অতিশয় উঞা। এই কামই বিষম বৈরী জানিবে॥ ৩৭॥

গীঃ সং। কামই সকল কার্য্যের প্রবর্ত্তক। কামের দ্বারাই প্রাণীর বিষম অনর্থ পাত হইয়া থাকে। যদি বল, কামের ন্থার ক্লোধও অনর্থকারী, তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন, কামই ক্লোধের রূপ ধারণ করে। জীব যে বস্তুর কামনা করে, তাহা প্রাপ্তির বিদ্ন হইলেই ক্লোধের উৎপত্তি হয়, এই কামের নির্ত্তি হইলেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হইয়া থাকে। হঃথ রাশি রজোগুণ হইতে উৎপদ্ম হয়। কাম রজোগুণজ, স্মৃতরাং হঃথ দায়ী। সবগুণের দ্বারা রজোগুণের নির্ত্তি হইয়া থাকে, তাহার সঙ্গে কাম আপনিই বিনষ্ঠ হইয়া য়য়। নির্ত্তি ব্যতীত কামরূপ বৈরিনিপাতের উপায়ান্তর নাই। কাম অপরিমিত ভোজী (মহাশন)। মথেষ্ট ভোগ্য বস্তু পাইলেও উহার পূর্ত্তি বা তৃপ্তি হইবার সন্তাবনা নাই

ধ্যেন। বিষতে বহ্নিধপাদর্শোমলেন চ । যথোলে নারতোগর্ভন্তথা তেনেদমারতং ॥ ৩৮ ॥

"ন জাতু কামঃ কামনামূপভোগেন শাম্যতি। হবিষা ক্লফ্বর্গ্রেব ভূয়এবাভিবদ্ধতে॥ যৎপৃথিব্যাং ক্রীভিষবং হির্ণ্যং পশবঃ ক্লিয়ঃ। নালমেকস্ত তৎসর্ক মিতি মত্বা শমং ব্রজেৎ॥"

ভোগের দারা কামের শান্তি হয় না। মৃত কাষ্টাদি দারা বেমন আগ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, বছ পদার্থ ভোগে কামও দেই রূপ বৃদ্ধিত হয়। মদি পৃথিবীর সমস্ত ব্রীহি যবাদি অরু, দ্বর্বাদি ধন, গো অখাদি পশু, পরমা হালারী রী আদি ভোগ্য পদার্থ কামী ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলেও তাহার তৃপ্তি লাভ হয় না। তবে অল্লভোগে কিরুপে শান্তি হইবে ? এতৎ বিচার পূর্ক্ত কামনা পরিভাগ করিবে। কামই তাবৎ ছঃখকর কার্য্যের প্রবর্ত্তক॥ ৩৭॥

শান্ধর ভাষ্যং। কথং বৈরীতি দৃষ্টাস্তেঃ প্রত্যায়য়তি ধূমেনেতি। ধূমেন সহজেনাব্রিয়তে বিহ্লঃ প্রকাশাত্মকোহপ্রকাশাত্মকেন যথা বাদশোমদেন চ যথোবেন গর্ভবেষ্টনেন জরায়্না আর্তআচ্ছাদিতোগর্ত্তথা তেনেদমার্তং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোকমবতারয়তি কথমিতি। অনেকদৃষ্টান্তোপাদানং প্রতিপত্তিসৌকর্যার্থং। সহজ্ঞ ধূমশু প্রকাশাত্মকবহ্নিং প্রতি আবরকত্তিদিদ্ধার্থং বিশিন্তি অপ্রকাশাত্মকেনেতি ॥ ৩৮॥

রামান্ত্জ ভাষ্য। ্যথা ধূমেন বহ্নিরাত্রিয়তে যথা চাদর্শোমলেন যথোবেণ গর্ভস্তয়া তেন কানেনেদং জস্তু জ্ঞানমার্তং ॥ ৩৮ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কামশু বৈরিত্বং দর্শয়তি ধুমেনেতি। ধুমেন সহজেন যথা বহ্নিরাব্রিয়ত আচ্ছাদ্যতে যথা চাদর্শোমলেন আগন্তুকেন যথা চোৰেন গর্ভবেষ্টনচর্ম্মণা গর্ত্তঃ সর্ব্বতো নিরুদ্ধ আরুতস্তথা প্রকারত্রয়েণাপি তেন কামেনার্তমিদং॥ ৩৮॥

মধুষ্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তশু মহাপাপাুষ্থেন বৈরিত্বমেব স্পষ্টয়তি দৃষ্টাঝৈঃ ধ্মেনেতি তত্র শরীরারস্তাৎ প্রাপত্তঃকরণস্থালন্ধর্ত্তিক্ষাৎ স্ক্রঃ শরীরারস্তাকনকর্মণা স্থলশরীরাবছিলে লন্ধর্ত্তিকেইস্তঃকরণে কৃতাতিব্যক্তিঃ সন্ স্থলোত্বতি সএব বিষয়স্থ চিস্তামানতাবস্থায়াং প্নক্রিয়ানাইস্থাতরোত্বতি সএব পুনর্বিষয়স্থ ভূজ্য মানতাবস্থায়ামত্যস্তোদ্রেকং প্রাপ্তঃ স্থলত্বমা ভবতি তত্র প্রথমাবস্থায়াং দৃষ্টাস্তঃ যথা ধ্মেন সহজেনাপ্রকাশাত্মকেন প্রকাশাত্মকেন প্রকাশাত্মকেন প্রকাশাত্মকেন প্রকাশাত্মকেন ক্রারাব্যায়াং দৃষ্টাস্তঃ যথা দর্শোমলেনা সহজেন স্থাদর্শেৎপত্য নস্তরমুদ্রিজ্ঞেন চকারোবাস্তর্বৈধ্ম স্ট্রনার্থঃ আবিষতে ইতি ক্রেয়াত্মকর্ষণার্থক্য ভূতীয়াবস্থায়াং দৃষ্টাস্তঃ যথোবেন জরায়ুনা গর্ভবেষ্টন চন্দ্রণাহতি স্থলেন সর্বতোপি বিক্রপ্যাব্তো গর্ভঃ তথা প্রকারত্মেণাপিতেন কামেনেদমার্তং অত্র ধ্মেনার্তোপি বিক্রিয়ালিলক্ষণং স্থার্থং করোতি মনেনার্তস্থাদর্শ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ লক্ষণ স্থকার্যং ন করেতি স্বচ্ছতা ধর্ম তামাত্রাতি বোধনাৎ স্বন্ধপ্তস্ত্পলভ্যত এব উব্বনার্তস্ত গর্ভো ন হস্তপাদাদি প্রসারণন্ধপ স্থকার্যং করোতি নবা স্বন্ধণত উপলভ্য ত ইতি বিশেষঃ ॥ ৩৮ ॥

(यमन धूम ष्विधित्क ७ तक त्राप्त मल पर्यनित प्राहित करत, अवर

আরু ৬২ জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনে। নিভ্যবৈরিণা।

যেমন জরায়ুচর্মা গর্ত্তকে আচ্ছন করিয়া রাথে, সেইরপ কাম জ্ঞানকে আরত করে॥ ৩৮॥

গী: স:। অন্ত: করণ স্থূল শরীরের দারা আরত। এই অন্ত:করণে অভিব্যক্ত কাম বারম্বার বিষয় চিন্তন বশত: ক্রমশ: স্থূল হইতেও স্থূল হইয়া উঠে। ধ্ম যেমন অগ্নিকে মলিন করে, ধ্লি যেমন দর্পণের স্বচ্ছতার হানি করে, জরায়ুচ্ম যেমন জীবের স্বরূপ দেখিতে দেয়না, সেইরূপ কাম প্রথমাবস্থায় জ্ঞানের তেজ মলিন করে, দ্বিতীয় অবস্থায় জ্ঞানের প্রতিভার হানি করে, তৃতীয়াবস্থায় জ্ঞানকে আদে প্রকাশিত হইতেই দেয়না। অতএব কামই জীবের প্রধান বৈরী॥ ৩৮॥

শাক্ষর ভাষ্যং। কিং পুনস্তদিদংশক্ষবাচাং যং কামেনারুত্মিত্যুচাতে আবৃত্মিতি। আবৃত্যেতেন জ্ঞানং জ্ঞানিনোনিত্য বৈরিণা জ্ঞানী হি জ্ঞানাত্যনের অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্ব্ধনেবাতঃ হু খী চ ভবতি নিতামের অতাহসৌ জ্ঞানিনোনিত্য বৈরী ন তু মূর্যস্থ সহি কামং তৃষ্ণাকালে মিত্রমির পশ্রুতংকার্য্যে হুঃথে প্রাপ্তে জ্ঞানাতি তৃষ্ণয়াহং হুঃথিত্বমাপাদিতইতি ন পূর্ব্বেমবাতোজ্ঞানিনএব নিত্যবৈরী কিংরূপেণ কামরূপেণ কামইচ্ছেব রূপমশ্রেতি কাম রূপত্তেন হুম্পুরেণ হুংথেন পূর্ণমন্তেতি হুম্পুরোহ্তস্তেনানলেন নাস্থালং পর্যাপ্তির্বিদ্যুতইত্যনল্যেন ॥ ৩৯

আনন্দগিরি টীকা। সামান্ততোনির্দিষ্টং বিশেষতোনির্দেষ্ট্যুং আকাঙ্ক্ষাপূর্বক্ষমনন্তরশ্লোকমবতারয়তি কিং পুনরিতি। কামস্ত জ্ঞানং প্রত্যাবরণিদ্যার্থং জ্ঞানিনোনিতাবৈরিণেত্যাদিবিশেষণং প্রতীক্মাদায় ব্যাচষ্টে আর্তমিত্যাদিনা। জ্ঞানিনাং প্রতি বৈরিদ্ধেপি নিড্যাবৈরিয়ং কামস্ত কথমিত্যায় জ্ঞানীহীতি। অনর্থপ্রাপ্তিমন্তরেণ কামস্ত প্রস্কাবস্থা পূর্বমেবেভ্যুচ্যতে, অতঃ শব্দেন কামপ্রসক্তিরের পরাম্প্রতে, নিত্যমেবেভ্যুংপত্তাবস্থা কার্য্যাবস্থা চ
কামস্ত কথাতে। নমু সর্বস্থাপি কামান্মতা ন প্রশস্তেতি কামোনিত্যবৈরী ভবতি ততঃ
ক্তোজ্ঞানিবিশেষণমিত্যাশক্ষায় ন দ্বিতি। অজ্ঞস্থ নাসৌ নিত্যবৈরীত্যেত্তগুপপাদয়তি
দহীতি। কার্য্যপ্রাপ্রস্থা পূর্বমিত্যুক্ত্বা অজ্ঞং প্রতি বৈরিদ্ধে সত্যপি কামস্ত নিত্যবৈরিদ্বাভাবে ফলিতমায় অতইতি। স্বর্নপ্রেনিত্যবৈরিদ্বাবিশেষেপি জ্ঞানান্ত্যান্ধ্রীরত্যর্থঃ। আকাঙ্কাদ্বারা প্রকৃতং বৈরিণমেব ক্লোরয়তি কিং রূপেণেত্যাদিনা॥ ৩৯॥

রামাত্মজ ভাষ্য। আবরণ প্রকারমাহ। অস্ত জম্ভোজ্ঞানিনো জ্ঞান স্বভাবস্তাত্মবিষয়ং জ্ঞানং এতেন কামাকারেণ বিষয়ব্যামোহজননেন নিত্য বৈরিণারতং। হঃস্পুরেণ পূর্ব্ত্যেনই-বিষয়েণানলে ন চ পর্য্যাপ্তিরহিতেন্॥ ৩১॥

স্বামি কৃত টীকা। ইদং শন্ধনির্দিষ্ট দর্শায়ন্ বৈরিষ্ণ ক্ষুটায়তি আর্তমিতি। ইদং বিবেকজ্ঞানং এতেনার্তং অজ্ঞ ধনু ভোগসময়ে কামঃ স্থেহেতুরের পরিণামে তু বৈরিষ্ণ প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ পুনস্তৎকালমপ্যনর্থাস্পদ্ধানাদ্ধাহত্ত্রেবেতি নিত্য বৈরিণেত্যকরণ। কিঞ্চ বিষয়েঃ পূর্যমাণেছিপি যো ছম্পুরঃ অপূর্যমাণস্ত শোকসন্তাপহেতুত্বাদনলতুল্যঃ অনেন সর্কান্ প্রতি বৈরিষ্মুক্তং॥ ৩৯॥

মধুসদন সরস্বতি কত টীকা। তথা তেনদমার্তমিতি সংগ্রহ বাক্যং বির্ণোতি আর্ত-

কামরূপেণ কৌন্তেয় হৃষ্পুরেণানলেন চ॥ ৩৯॥ ইন্দ্রিয়াণি মনোবুদ্ধিরস্তাধিষ্ঠানমুচ্যতে।

মিতি জ্ঞায়তেহনেনেতি জ্ঞানমস্তংকরণং বিবেকজ্ঞানং বা ইদং শক্ষনির্দিষ্ট এতেন কামেনাবৃত্তং তথাপ্যাপাত স্থথহেতুত্বাহপাদেরঃ স্থাৎ ইত্যত আহ নিত্যবৈরিণা অজ্ঞাহি বিষর-ভোগকালে কামং মিত্রমিব পশ্চন্ তৎকার্য্যে হঃথেপ্রাপ্তে বৈনিছং জানাতি কামেনাহং হঃথিত্বমাপাদিত ইতি জ্ঞানী তু ভোগকালেপি জানাত্যনেনাহমনর্থে প্রবেশিত ইতি অতো বিবেকী হঃখীভবতি ভোগকালে চ তৎ পরিণামে চানেনেতি জ্ঞানিনোহসৌ নিত্যবৈরীতি সর্বাথা তেন হস্তব্য এবেত্যর্থ: । তর্হি কিং স্বরূপোহসাবিত্যত আহ কামরূপেণ কামোনামেছা ভৃষ্ণাসৈবরূপং যন্ততেনাহ কৌন্তের্মেতি সম্বদ্ধাবিকারেণাপ্রমাণং স্করতি নম্ম বিবেকিনো হস্তব্যোপ্যবিবেকিন উপাদেরঃ স্থাদিত্যত আহ হ্নপূরেণাননে চকার উপমানাথঃ ন বিদ্যতেহলং পর্য্যাপ্তির্যন্তেত্ত্যানলোবিহুঃ স যথাহ বিষা পুর্য়িত্বমশক্ষান্তথায়মপি ভোগেনেত্যর্থ: । অতো নিরস্তরং সন্তাপহেতুত্বাৎ বিবেক ইবাবিবেকিনোপি হেয় এবানৌ তথাচ স্থাতি: । ন জাতুঃ কামঃ কামনামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা রুষ্ণবিশ্বেত্তান স্বয়নেব নিবর্ত্তি । অথবা ইচ্ছায়া বিষর্সিদ্ধি নিবর্ত্তাদিছ্যরূপঃ কামোবিষয়ভেগেন স্বয়নেব নিবর্ত্তিব্যাতি বাধনেপি পুনঃ প্রান্ত্রভাবান্নবিষয় সিদ্ধিরিছে। নিবর্ত্তিকা কিন্তু বিষয়দেশ্য দৃষ্টিরেব তথেতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥

হে কৌত্তের ! জ্ঞানীদিগের চ্রশক্র হ্ম্পুরণীয় জনলোপম কাম জ্ঞানকৈ আর্ভ করিয়া রাখে। ৩১॥

গী: দঃ। কাম বিবেক শক্তিকে প্রকাশিত হইতে দেয় না। কাম যদিচ অবিচার সিদ্ধ বছ স্থবের হেতু স্বরূপ, তথাচ উহা পরিহার্য। অবিবেকী গণ বিষয় ভোগ কালে কামকে মিত্র বলিয়া মনে করে বটে, কিন্তু পরিণামে তজ্জ্ঞ ছঃথ ভোগ করিতে হয়। কামের এই পরিণাম বিরপ প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানীগণ তাহাকে নিত্যবৈরী মনে করিয়া থাকেন। কাম ইচ্ছা ও তৃষ্ণারূপে জীব গণকে শত্রুর স্থায় সদাই উদ্বেজিত করে। কাঠ, স্বতাদির আহুতি শ্বারা অগ্নি যেমন উত্তোজ্বতই হয়, নিবৃত্ত হয় না, সেইরূপ কামনা অশেষবিধ ভোগ করিয়াও তৃথি লাভ করেনা। ভোগত্যাগই কাম নিবৃত্তির একমাত্র উপায়॥ ৩৯॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কিমধিষ্ঠানঃ পুনঃ কামোজ্ঞানস্থাবরণত্বেন বৈরী সর্বস্থেত্যপেক্ষায়ান্যান্ত ছাতে হি শত্রোরধিষ্ঠানে স্থেনে নিবর্হণং কর্ত্তুং শক্যইতি ইন্দ্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিশ্চাস্থ কামস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রব্রের্বিমোহয়তি বিবিধং মোহগত্যেষকামোজ্ঞানমারত্যাচ্ছাদ্য দেহিনং শরীরিণং॥ ৪০ ॥

"

জানন্দগিরি টীকা। কামস্থ নিরাশ্রম্য কার্য্যকরত্বাভাবং মত্বা প্রশ্নপূর্ব্বকমাশ্রমং দর্শ-রতি কিমধিষ্ঠানইতি। কামস্থ নিত্যবৈরিত্বেন পরিজিংশীর্ষতিস্থ কিমিত্যধিষ্ঠানং জ্ঞাপ্যতে তত্তাহ জ্ঞাতেহীতি। ইক্রিয়াদীনাং কামাধিষ্ঠানত্বং প্রকটরতি এতৈরিতি নম্বেতাভিরিতি বক্তব্যে কথমেতেরিত্যুচ্যতে তত্তাই ইক্রিয়াদিভিরিতি॥ ৪০॥

রামায়ক ভাষ্যং। অনেকৈরূপকরণৈরয়ং কাম আত্মানুমধিতিষ্ঠতীত্যাহ। অধিতিষ্ঠত্ত্যে-

এতৈ বিবিমোহয়তোষ জ্ঞানমারতা দেহিনং ॥ ৪০॥ তথ্যান্ত্রমিন্দ্রিয়াণাদে নিয়ম ভরতর্ষ छ।

ভিরয়ং কাম আত্মানমিন্সিয়াণি মনোবৃদ্ধিরস্তাধিষ্ঠানং এতৈরিন্সিয়মনোবৃদ্ধিভিঃ কামাধিষ্ঠান-ভূতৈর্বিষয়প্রবলৈর্দেহিনং প্রকৃতিসংস্ফুং জ্ঞানমারত্য বিমোহয়তি আয়্রজ্ঞান বিমুখং বিষয়া-মুভব পরং করোতীত্যর্থঃ॥ ৪০ ॥

স্থামি ক্লুত টীকা। ইদানীং তস্তাধিষ্ঠানং কথয়ন্ জ্যোপায়মাই ইন্দ্রিয়াণীতি স্বাভ্যাং। বিষয়দর্শন শ্রবণাদিভিঃ সংকল্পেনাধ্যবসায়েন চ কামস্তাবিজ্ঞাবিদিন্দ্রিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চাস্থাধিঠানমূচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিদ্রশ্নাদিব্যাপারবন্তিরাশ্রমভূতৈর্বিবেক জ্ঞানমার্ত্য দৈহিনং বিমোহয়তি॥ ৪০॥

মণুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। জ্ঞাতেহি শবোরধিষ্ঠানে স্থেন ক্ষেতৃং শক্য ইতি তদধি-ষ্ঠান নাহ ইন্দ্রিয়াণীতি ইন্দ্রিয়াণি শব্দম্পর্শরপ রসগন্ধগ্রাহকানি শ্রোত্রাদীনি বচনাদনেগমন-বিদর্গানন্দজনকানি রাগাদীনি চ মনঃসঙ্কল্পাত্মকং বৃদ্ধিরধ্যবরায়াত্মিকা চ ক্ষ্ম্ম কামস্থাধি-ষ্ঠানমাশ্রয় উচ্যতে। যত্র এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিঃ স্ব স্ব বাপারবদ্ধিরাশ্রবৈর্মোহয়তি বিবিধং মোহয়তি এয় কামঃ জ্ঞানং বিবেকজ্ঞানমার্ত্যাচ্ছাদ্যদেহিনং দেহাভিমানিনং॥ ৪০॥

ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এই তিন কামের অধিষ্ঠান ভূমি। এতাবতের দারা কাম জ্ঞানকে আহিত করিয়া দেহাভিমানী জীবকে মোহাভি-ভূত করে॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। রূপ রসাদির আশ্রয় স্বরূপ চকু, কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং হস্ত পদাদি কর্মে-ক্রিয়গণ, সঙ্কল্ল স্বরূপ মন ও নিশ্চগা আক। বৃদ্ধিকে অবলম্বন করিয়া কাম জ্ঞানকে আবৃত্ত এবং দেহাত্ম বৃদ্ধি জীবকে মুগ্ধ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

শাক্ষর ভাষাং। যতএবং তত্মাদিতি। তত্মান্তমিন্তিরাণ্যাদে পূর্বং নিয়ম্য বশীকৃত্য ভরতর্যভ পপ্যানং পাপাচারং কামং প্রস্কৃতি পরিতাজ হি যত্ম।২ এনং প্রকৃতং বৈরিনং জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শাস্ত্রত্তআচার্য্যতশ্চ আত্মাদীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতন্তদমূভবন্ত-যোজ্ঞানবিজ্ঞানয়োঃ শ্রেষ্যপ্রাপ্তিহেবোর্নাশনং নাশস্তরাশনং প্রস্কৃতি আত্মনঃ পরিতাঞ্চেত্র্যং॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা ! তেষাং কামাশ্রয়ত্বে দিদ্ধে সাশ্রয়দ্য তস্য পরিহর্তব্যবমাহ যতইতি। তত্মাদিদ্রিয়াদীনামাশ্রয়প্রাদিতি যাবৎ, পূর্বং কামনিরোধাৎ প্রাগবস্থায়ামিত্যথাঃ। তেরু নিয়মিতেরু মনোবৃদ্ধ্যোনিয়মঃ সিধ্যতি তৎপ্রবৃত্তবিত্রপ্রত্বিত্তিরেকেণাফলত্বাদিতিভাবঃ, প্রপ্রশৃতয়া কামশু তাইক্বাচ্যত্বমুয়েয়ঃ। কামশু পরিত্যজ্ঞাত্বে বৈরিত্বং হেতুঃ, তমেবহেতুং সাধ্রতি জ্ঞানেতি। জ্ঞানবিজ্ঞানশক্ষরের্থভেদমাবেদয়তি জ্ঞানমিত্যাদিনা॥ ৪১॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যত্মাৎ সর্কেক্তির ব্যাপারোপরতি রূপে জ্ঞানবােগে প্রবৃত্তভারং কাম-রূপ শক্রবিধরাভিম্থকরণে নাত্মবৈম্থাং করােতি তত্মাৎপ্রকৃতি সংস্পৃতবিক্তির ব্যাপার-প্রবাস্থানার প্রবাস্থার করে ব্যাপারররপে কর্মবােণা ক্রেরাণা নির্দান্য ক্রান বিজ্ঞান নাশনং। আত্মস্বরূপবিষয়ভা জ্ঞানভা বিবেকবিষয়ভা চ নাশনং পাপ্যানং কাম-রূপং শক্রং প্রজ্ঞাহি নাশর॥ ৪১॥

পাপ্যানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাশনং ॥ ৪১॥

স্থামি কৃত টীকা। যশ্মাদেবং তম্মাদিতি। তম্মাদাদে বিমোহাৎ পূর্বমেবেজিয়াণি মনো-বৃদ্ধিক নিয়মা পাপরপ্রমেনং কামং হি ক্টং প্রজহি ঘাতয়, যদা প্রজহি পরিতাজ, জ্ঞানমাত্ম-বিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তয়োর্নাশনং যদা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজং পবিজ্ঞানং নিদিধ্যাস-জং তমেব ধীরোবিক্রায় প্রজ্ঞাং ক্রবিতিতিপ্রতঃ॥ ৪১॥

মধুস্থান সরম্বতি ক্বত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাদিতি তত্মান্ত্মিক্রিয়াণ্যাদে নির্মাভরতর্বভ বত্মাদিক্রিয়াধিষ্ঠানঃ কামোদেহিনং মোহয়তি তত্মান্তমাদে মোহনাৎ পূর্বাং কামনিবোধাৎ পূর্বাং বা ইক্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি নির্মা বশীক্বতা তেরু হি বশীক্বতেরু মনোবুদ্ধাারপি বশীকরণং সিধাতি সন্ধ্রাধাবসায়যোর্বাহেক্রিয় প্রবৃত্তিন্বারে বানর্থহেতুত্বাৎ অত ইক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরতি পূর্বাং পৃথক্নিদিশ্রাপি ইহেক্রিয়াণীত্যেতাবদ্ধক্রং ইক্রিয়ন্ত্রন তয়োরপি সংগ্রহো বা হে ভরতর্বভ মহাবংশ প্রস্কৃতত্বেন সমর্থোসি পাপ্মানং সর্বপাপ মূলভূতমেনং কামং বৈরিণং প্রজ্বহি পরিত্যক্র হি ক্টুইং প্রজ্বহি প্রকর্বেণমাব্য়েতি শক্র মিত্যুপসংহারাচ্চ জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্ব্যাপদেশজং পরোক্ষং তৎকলং তরোক্স নি বিজ্ঞানয়োঃ প্রেরাঃ প্রাপ্তিহেন্থোনাশনং ॥ ৪১ ॥

ছে ভরতর্ষত ! তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রির সকলকে বশীভূত করির। সর্ব্ব পাপের মুণীভূত ও জ্ঞান বিজ্ঞান বিনাশকারী কামকে বিনষ্ট কর॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। বেমন পর্কত, ছর্গ আদি রাজাদিগের অধিষ্ঠান কোঁত্র, সেই রূপ ইন্দ্রিয়াদিও কামের প্রাণম্ভ আশ্রয়স্থান। ইন্দ্রিয় গুলি স্ববশে আসিলেই কাম স্বতঃএব বিনষ্ট হইরা যাইবে।ইন্দ্রিয় বণীভূত ইইলেই মন বৃদ্ধিও ক্রমশঃ বণীভূত ইয়া আসে। কেননা বাহে-ক্রিয় বৃত্তি ধারাই মন ও বৃদ্ধি মলিন ইয়া অনর্থপাত করে। "ভরতর্বভ " সম্বোধন ধারা ভগবান্ অর্জুনকে মহা শৌর্যবিধাবস্ত কুলসন্ত্বত বলিয়া রিপুদলনে উৎসাহিত করিলেন। জ্ঞান বিজ্ঞান বিহীন প্রুষ সমস্ত পাপেরই অন্থান করিতে পারে। শাস্ত্রোক্ত " বিজ্ঞান" শব্দে কেই যেন অধুনাতন ব্যক্তি দিগের স্থায় সায়ান্স্ (Science) বৃথিবেন না। শাস্ত্রোপ-দেশজনিত আত্যবোধের নাম "জ্ঞান" এবং নিদিধাসনাদি ধারা আত্যার অন্থভব বা বিশেষ জ্ঞানের নাম " বিজ্ঞান"। (সংস্কৃত ভাষা ও টীকা দেখুন)। কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ করিয়া পাপ রাশির প্রধান রূপে স্ট্না করিয়া থাকে। অতএব কামকে মহা অনুর্কারী অপরাধীর স্থায় দণ্ড দান ও বিনাশ করা কর্ত্ব্য়। ৪১॥.

শাকরভাষ্যং। ইন্দ্রিয়াণি আদৌ নিয়ম্য কামং শক্রং জহি ইত্যুক্তং তত্র কিমাশ্রয় কামং জহাদিত্যচাতে ইন্দ্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ দেহং স্কৃলং বাহাং পরিচ্ছিন্নং চাপেক্য সৌন্ধ্যান্তরস্থ্রব্যাপিত্বাদ্যপেক্য পরাণি প্রকৃষ্টাক্তান্তং পণ্ডিতান্তংগিক্রিজ্যং পরং মনং সঙ্করাত্মকং তথা মনসন্ত পরা বৃদ্ধিনিশ্চয়াত্মিকা তথা যং সর্কদ্রেজভোব্দ্রান্তেজ্যোহ্জান্তররায়ং দেহিনং ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রের্ফ্রঃ কামোজ্ঞানাবরণদ্বারেণ মোহয়তীত্যুক্তং বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্র দাং সবৃদ্দ্রের্জিটা পরমাত্মা॥ ৪২॥

আনন্দর্গিরি টীকা। পূর্ব্বোক্তমন্দ্য কামত্যাগস্ত ছম্বরহং ময়ানোরসোপ্যস্তেতাতোক্ত-মেব স্পন্ধী কর্ত্ত্বপ্রস্থাকং শ্লোকান্তরমবতারয়তি ইব্লিয়াণী ত্যাদিনা। পঞ্চেত জ্ঞানেব্রিয়বৎ

इिल्हिशाणि পরাণ্যান্তরি ক্রিয়েড্যঃ পরং মনঃ।

কর্শ্বে ক্রিরাণ্যপি বাগাদীনি গৃহুত্তে। কিমপেক্ষরা তেবাং পরত্বং তত্রাহ দেহমিতি । তথাপি কেন প্রকারেণ পরত্বং তদাহ সৌম্যেতি। আদিশব্দেন কারণত্বাদি গৃহুতে। ইন্দ্রিয়াপেক্ষরা ক্ষক্রপাদিনা মনসঃ ক্ষরপোক্তিপূর্ব্বকং পরত্বং কথয়তি তথেতি। মনসি দশিতং স্থায়ং বৃদ্ধা-বতিদিশতি তথামনসন্থিতি। যোবুদ্ধেরিত্যাদি ব্যাচন্তে, তথেত্যাদিনা। আত্মনোষ্থোক্ত-বিশেষণস্থাপ্রকৃতত্বমাশক্ষ্যাহ যং দেহিন্মিতি॥ ৪২॥

রামান্ত্র ভাষ্য। জ্ঞানবিরোধিষু প্রধানমাহ জ্ঞানবিরোধিনাং প্রধানানীক্রিরাণ্যাহঃ যত ইক্রিয়েষু বিষরব্যার্ত্তেষু আত্মনিজ্ঞানং ন বর্ত্তে ইক্রিয়েভাঃ পরং মনঃ ইক্রিয়েষু পরতে ছপি মনসি বিষয়প্রবণে। আত্মনি জ্ঞানং ন ভবতি মনসপ্ত পরাবৃদ্ধিঃ মনসি বিষয়প্রবিমুপেপি বিপরীতাধ্যবসায় প্রবৃত্তায়াং বৃদ্ধে নাত্মজ্ঞানং প্রবর্ত্তে । সর্ক্রেষু বৃদ্ধিপর্যন্তেষু পরতেছপি কাময়ো যঃ কামো রজঃ সমুদ্ভবো বর্ত্তে চেৎ সএবৈতানীক্রিয়াদীভাপি স্ববিষয়ে বর্ত্তাম্বাজ্ঞানং নিরুণদ্ধি তদিদমুচ্যতে যো বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্রু স ইতি বৃদ্ধেরপি যং পরঃ সকাম ইত্যর্থঃ॥ ৪২॥

স্থামি ক্বত টীকা। যত্ৰ চিত্তপ্ৰণিধানেনে ক্ৰিয়াণি নিয়ন্তং শক্যন্তে তদাত্মস্বরূপং দেহাদিভো বিবিচা দৰ্শয়তি ইক্ৰিয়াণীতি। ইক্ৰিয়াণি দেহাদিভো গ্ৰাহেভাঃ পরাণি শ্রেষ্ঠান্তাহঃ স্ক্মত্বাৎ প্রক্শাক্ষান্ত অতএব তদ্বাতিরিক্তত্মপার্থান্তকং ভবতি, ইক্রিয়েভান্চ সংক্লায়কং মনঃ পরং তৎপ্রবর্ত্তকত্বাৎ, মনসন্ত নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ পরা নিশ্চয় পূর্বকি বাৎ সংকল্প, যন্ত বৃদ্ধেঃ পরতন্তৎ সাক্ষিত্বনাবস্থিতঃ সর্বান্তরঃ স্থাত্মা তং বিনোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশ-কোক্ত আত্মা স ইতি পরাম্যাতে॥ ৪২ ॥

মধুস্থদন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু যথা কথঞ্চিদ্যথা বাহেন্দ্রিয় নিয়মসম্ভবেপ্যান্তরভূঞা-ত্যাগোহতিহুদ্ধর ইতি চেৎ নরসোপাখ্য পরং দৃষ্ট্য নিবর্ত্ত ইত্যত্র প্রদর্শনশু রুসাভিধানীয়ক তৃষ্ণাত্যাগ সাধনস্থ প্রাপ্তক্তে: তর্হি কোহসৌ পরো যদর্শনাতৃষ্ণানিবৃত্তি রিত্যাশঙ্কা ভদ্ধনা-ত্মানং পরশব্দ বাচ্যং দেহাদিভো৷ বিবিচা দর্শয়তি ইন্দ্রিয়াণীতি শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণী পঞ্চ স্থ লং জড়ং পরিচ্ছিন্নং বাহাঞ্চ দেহমপেক্ষা পরাণি সূক্ষমত্বাৎ প্রকাশকত্বাদব্যাপক বাদস্তঃ স্থাচ্চ প্রক্রান্তান্থ পণ্ডিতাঃ প্রত্যো বা তথেন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সম্বর্দিকলামুকং। তংপ্রবর্ত্তকত্বাৎ তথা মনসন্তপরাবৃদ্ধিরধ্যবসায়াত্মিকা অধ্যবসায়োহি নিশ্চয় স্তংপর্কক এব সঙ্করাদির্মানোধর্ম্মঃ যস্ত বুদ্ধেঃ পর্তস্তদভাসকত্বেনাব্যস্থিতঃ যং এদহিননিক্রিয়াদিতিঃ স্ব স্ব ব্যাপার বদ্ভিরাশ্ররৈযু ক্তঃ কাথোজ্ঞানাবরণ দ্বারেণ মোহয়ভীত্যুক্তং স্বৃদ্ধদ্র প্রাথা সএষ ইহ প্রবিষ্ট ইতি বদব্যবহিত্স্থাপি দেহিনন্তদা পরামশঃ। মত্রার্থে শ্রুতিঃ ইন্দ্রিষেড্যঃ পরাহর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ মনদস্ত পরাবুদ্ধির্ দ্বোত্রা মহান্ পরঃ । ১। মহতঃ প্রম ব্যক্তমন্যক্তাৎ পুরুষ: পর:। পুরুষারং পরং কিঞ্চিৎ দাকান্তা দা পরাগতিঃ ইতি।২। অত্রাত্যনঃ পরস্বত্তৈব বাক্য তাৎপর্য্যবিষয়ত্বাদিক্রিয়াদি পরস্বতা বিবক্ষিতত্বাদিক্রিয়েভ্যঃ পরা অর্থা ইতি স্থানেহর্থেভাঃ পরাণীক্রিয়াণীতি বিবক্ষাভেদেন ভগবত্বকং ন বিরুদ্ধতে বুদ্ধেরস্মলাদিব্যষ্টি বুদ্ধেঃ সকাশান্মহানাত্মা সমষ্টি বৃদ্ধিরপঃ পরঃ মনোমহান্মতিত্র স্থা পুরুদ্ধিঃ থ্যাতিরীশ্বর: ইতি বায়ুপুরাণ বচনাৎ মহতো হৈরণ্যগর্ভ্যা বুদ্ধে: পরম ব্যক্ত, মব্যাহ্বতং সর্বজ্ঞগদ্বীজং মারাখ্যং মারাস্ত প্রকৃতিং বিদ্যাদিতিশ্রুতেঃ তদ্ধেদং তহ ব্যাকৃতমাসীদিতি চ অব্যক্তাৎ সকাশাৎ সকল জড়বর্গপ্রকাশকঃ পুরুষঃ পূর্ণ আত্যা পরঃ তন্মাদপি ক[শ্চদন্তঃ

মনসস্ত পরা বৃদ্ধিরুদ্ধিঃ পরভস্ত সঃ॥ ৪২॥ এবং বুদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধ। সংস্কডাত্মানমাত্মনা।

পরং তাদিতাত আৰু পুরুষান্নপরাৎ কিঞ্চিদিতি ক্লত এবং মন্মাৎ সাকান্তা সমাপ্তিঃ সর্বাধি-ঠানতাৎ সা পরাগতিঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্নো তদ্বিক্ষাে পরমং পদমিত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধা পরাগতিরপি সৈবেত্যর্থঃ তদেতৎসর্বাগাবুদ্ধেঃ পরতন্ত্র স ইত্যনেনাক্তং॥ ৪২॥

শুল শরীর ছইতে ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রি হইতে মন এবং মন অপেকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ। এবং বৃদ্ধি হইতেও যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আত্মা॥৪১॥

গীঃ সং। ইন্দ্রিষ গণের চেষ্টা বাতীত শরীর কোন কার্যাই ক্রিতে পারেনা, মনের উত্তেজনা ও প্রেরণা ভিন্ন ইন্দ্রিয় গণের কার্যা—চেষ্টা উৎপন্ন হয় না, আবার বৃদ্ধির সহায়তা ভিন্ন মনের সক্ষর্পাপ ধর্মা উৎপন্ন হইতে পারেনা, কেননা সক্ষর নিশ্চয়াতাক, এবং আত্মার সন্থা ও প্রকাশ ভিন্ন, বৃদ্ধিরও বিকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই। এই জ্ঞা এতাবতের ক্রেমানুসারে শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। শ্রুতি ও বলিয়াছেন, '' প্রুষান্ন পরং কিঞ্ছিৎ" পরমাত্যা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই॥ ৪২॥

শান্ধর ভাষ্যং। ততঃ কিং এবমিতি। এবং বৃদ্ধে পরমাত্মানং বৃদ্ধা জ্ঞাত্মা সংস্কৃত্তন সমাধ্ কৃত্তনং কৃত্বা স্বেনৈবাত্মনা সংস্কৃতিন মনদা সমাক্ সমাধায়েতার্থা, জহেনং শত্রুং মহাবাহো কামরূপং তুরাসূদং তুংথেনাসদং আসাদনং প্রাপ্তির্যন্ত তং তুরাসদং তুর্বিজ্ঞেয়ানেক-বিশেষমিতি॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে তৃতীয়োধ্যায়:।

আনন্দণিরি টীকা। ইন্দ্রিয়াদিসমাধানপূর্ব্বক্মাত্যজ্ঞানাৎ কামজ্ব্যোভবতীত্যুপসংহরতি এবিফিলাদিনা। সংস্কৃতং মনোমনংসমাধানে হেতৃরিফি স্বচয়তি সংস্কৃত্যেতি। প্রকৃতং শত্রু-মেব বিশিন্দ্রি কামরূপমিতি। তন্ত গুরাসদত্বে হেতৃমাহ গুর্বিজ্ঞেয়েতি। অনেকোবিশেষস্তা-দুশোমহাশন্ত্যাদিন্তদনেনাপায়ভূতা কর্ম্মনিষ্ঠা প্রধান্তেনোক্তা উপয়ান্ত্ জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রধনেতি বিবেক্তবাং॥ ৪৩॥

हेन्डि ज्ञीरशह्माशः।

রামান্ত্রজ ভাষ্টা। এবং বৃদ্ধেরপি পরং কামং জ্ঞানবিরোধিনং বৈরিণং বৃদ্ধা আত্যানং মন আত্যনা বৃদ্ধা কর্মবোগেবস্থাপ্যেনং কামরূপং হ্রাসদং শত্রুং জহি নাশ্যেতি ॥ ৪৩ ॥

ইতি এমদ্রামামুজাচার্য্য বিরচিতে গীতা ভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যায়।

স্বামি কৃত টীকা। উপসংহরতি এবমিতি। বুদ্ধেরেব বিষয়েক্সিরাদিজ্ঞা: কামাদি-বিক্রিয়া: আত্মা তু নির্বিকারত্তংসাক্ষীত্যেবং বুদ্ধে: পরমাত্মানং বুদ্ধা আত্মনা এবং ভৃতয়া নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ সংস্তভ্য নিশ্চলং কৃত্বা কামরূপিণং শক্রং জহি মারয় ছরাসদং তৃঃথেনাসাদনীরং তর্বিজ্ঞেয়মিত্যর্থং। স্ববর্গেণ যমারাধ্য ভক্ত্যা মুক্তিমিতাবৃধাঃ তং কৃষ্ণং পরমানন্দং তোষয়েৎ সর্বকর্ণ্মভিঃ॥৪৩॥

ইতি জ্রীভগবদগীতা স্বামক্ত টীকারাংকর্মবোগো নাম তৃতীরোহধ্যায়:।

জৰি শত্ৰুং মহাবাহো কামরপং হুরাসদং॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়াপর্বিণি শ্রীভগবলগীতাসুপনিষংস্ ত্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষণার্জ্বন সংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। ফলিতমাহ এবমিতি। রসোপ্যস্থ পরং দৃষ্ট্ব। নিবর্ত্ত ইত্যত্র যং পর শক্তেনোক্ত স্তমেবস্তৃত পূর্ণমাত্মানং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সাক্ষাৎকৃত্য সংস্তস্ত্র স্থিরীকৃত্যাত্মানং মনঃ আত্মনা এতাদৃশ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধা জহি মারয় শত্রুং সর্ব্বপুক্ষার্থানাধনং হে মহাবাহো মহাবাহোহিশক্রমারণং স্করমিতি যোগ্যং সম্বোধনং কামরূপং
ভূষণারপং হরাসদং হুংথেনাপাদনীয়ং ছর্ব্বিজ্ঞেয়ানেক বিশেষমিতি যত্নাধিক্যায় বিশেষণং।
উপায়ঃ কর্মানিষ্ঠাত্র প্রধান্তেনোপসংস্কৃতা। উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠা তু তলগুণ্ত্বেন কীর্ত্তিতা॥ ২৩॥

ইতি এমিৎ পরমহংস পরিত্রাজকাচার্য্য বিশ্বেশর সরস্বতী এীপাদ শিধ্য এমিপুস্দন সরস্বতি বিরচিতায়াং এীভগবদ্দীতা গুঢ়ার্থদীপিকায়াং সর্বাদীতার্থস্কানং নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

ছে মহাধাছে।! তুমি আত্মাকে এইরপে বিদিত হইয়। এবং নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির দার। মনকে স্থির করিয়া এই তৃষ্ণারূণ হুর্জ্জার মহাশক্রু কামকে বিনাশ কর ॥ ৪৩॥

গী: স:। নির্মাণ বৃদ্ধির নিশ্চর সঙ্কর দারা মন ক্রমশা অবিচলিত হইরা আসে। মন মতদিন বিচলিত হইরা থাকে, ততদিন তৃষ্ণারূপ তরঙ্গে ব্যাকুল হইরা নানা হাথ ক্লেশ ও অনর্থের ভাগী হয়। বিচলিত মন ভগবদ্দর্শনাভিমুখী হয় না। এই কাম রূপ মহাশক্র বিনপ্ত না হইলে আত্মসাক্ষাৎকারের কিছুমাত্র আশা নাই। "মহাবাহো" এই সম্বোধনের দার। ভগবান্ অর্জুনকে তেজস্বী বলিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত করিলেন। গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের সংক্ষিপ্ত সার এই—

" উপায়ঃ কর্ম্ম নিষ্ঠাত্র প্রাধান্তেনোপসংস্কৃতা। উপোয়া জ্ঞান নিষ্ঠাতু তলগুণত্বেন কীন্তিতা।।"

জ্ঞান নিষ্ঠার উপায় স্বরূপ কর্ম্মনিষ্ঠাকে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রধান রূপে এবং কর্ম্মনিষ্ঠার ফল স্বরূপ জ্ঞান নিষ্ঠাকে গৌণ রূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন ॥ ৪৩॥

> ইতি শ্রীমদবধুত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত [†] গীভার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

চতুর্থাখ্যায়ঃ।

জীভগৰামুৰাচ। ইমং বিবন্ধতে যোগং প্রোক্তবানহমবারং।

শান্ধরভাষ্যং। যোহয়ং যোগোধ্যায়দ্বেনাকে জাননিষ্ঠালকণঃ সৃসন্ধাসঃ সকর্ম যোগোপায়ঃ যশ্মিন্ বেদার্থঃ পরিসমাপ্তঃ প্রবৃত্তিলক্ষণো নিবৃত্তিলক্ষণণচ গীতাস্কচ সর্কাস্বয়নের বোগোবিবক্ষিতোভগবতা, অতঃ পরিসমাপ্তং বেদার্থং মন্ধানন্তং বংশকথনেন স্তৌতি ভগবান্। ইমং অধ্যায়দ্বেনাক্তং যোগং বিবস্বতে আদিত্যায় গর্গাদে প্রোক্তবান্ অহং ক্ষণৎপরিপাল্মিতৃণাং ক্ষত্রিয়াণাং বলাধানায় তেন যোগবলেন মুক্তান্তে সমর্থাভবন্তি ব্রহ্মপরিক্রিক্ত্ং ব্রহ্মক্ষতে পরিপালিতে জগৎপরিপাল্মিতৃমলং অব্যয়মবায়ফল্মার হস্ত সম্যক্ দর্শন নিষ্ঠালক্ষণস্ত মোক্ষাথ্যং ফলং ব্যেতি সচ বিবস্বান্ মনবেপ্রাহ্ণ মন্থ্রিক্ষাক্রে স্বপুত্রয়াদিরাজায়াব্রবীৎ॥ ১॥

আনন্দণিরি টীকা। পূর্ব্বাভ্যামধ্যায়াভ্যাং নিষ্ঠাদ্ব্যাত্মনোযোগস্থ গীতাত্বাৎ বেদার্থস্তচ সমাপ্তরাৎ ব্রুব্যাশেষাভাবাৎ উক্তবোগগু ক্তিমরশঙ্কানিবৃত্তয়ে বংশকথন পূর্ব্বিকাং স্তৃতিং ভগবাত্মক্তবানিত্যাহ শ্রীভগবানিতি। তদেতঙগ্বন্ধচনং বৃত্তামুবাদদ্বারেণ প্রস্তৌতি যেয়-মিতি। উক্তমেব যোগং বিভজ্ঞান্বদতি জ্ঞানেতি। সন্নাদেনেতি কর্ত্তব্যতয়া সহিত্ত জ্ঞানা-ত্মনোবোগস্ত কর্মাথ্যো যোগোহেতু রতশ্চোপায়োপেয়ভূতং নিষ্ঠাদ্বয়ং প্রতিষ্ঠাাপতমিত্যর্থ:। উক্তে যোগদ্বয়ে প্রমাণমুপগুশুতি ব্িমন্নিতি। অথবা জ্ঞানযোগশু কর্মযোগোপায়ত্বনেব ক্ষুট-য়তি যশ্মিন্নিতি । প্রবুত্ত্যালক্ষ্যতে জ্ঞায়তে কর্মবোগোনিবৃত্ত্যাচ লক্ষ্যতে জ্ঞানযোগইতি বিভাগঃ। যদ্যপি পূর্ব্বস্মিন্নধ্যায়দ্বয়ে যথোক্তনিষ্ঠাদ্বয়ং ব্যাখ্যাতং তথাপি বক্ষামাণাধ্যায়েষু বক্তব্যাপ্তরমন্ত্রীত্যাশস্ক্যাহ গীতাস্ব চেতি। কথ তহি সমনস্তরাধ্যায়স্থ প্রবৃত্তিরত্বাহ অত ইতি। বংশকথন সম্প্রদায়োপত্যাস সম্প্রদায়োপদেশশ্চ, অক্কৃত্রিমত্বশস্কানিবৃত্ত্যা যোগ স্তুতৌ ্পর্যাবশুতি। গুরুশিয়া পরম্পরোপক্সাসমেবাত্মকামতি ইমমিতি। ইমমিতাশু সন্নিহিত্য বিষয়ং দর্শয়তি অধ্যায়েতি। যোগং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং কর্মযোগোপায়লভ্য মিত্যর্থঃ। স্বয়ম-কুতার্থানাং প্রয়োজনব্যগ্রাণাং পরার্থপ্রবৃত্ত সম্ভবাদ্ভগবতন্তথাবিধ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ কুতার্থতা কল্পনীয়েত্যাহ বিবস্বতইতি। অব্যয়বেদমূলস্বাদব্যয়স্থং যোগস্থ গময়িতব্যং। কিমিতি ভগবতা ক্বতার্থেনাপি যোগপ্রবচনং ক্বতমিতি তদাহ জগদিতি। কথং যথোক্তেন যোগেন ক্ষত্রিয়াণাং ৰলাধানং তদাহ তেনেতি। যুক্তং ক্ষত্ৰিয়াইতি বিশেষ্য ব্ৰহ্মশব্দেন ব্ৰাহ্মগত্বজ্ঞাতিকচ্যতে। যদ্যপি যোগপ্রবচনেন ক্ষত্রং রক্ষিতং তেনচ ব্রাহ্মণত্বং তথাপি কথং রক্ষণীয়ং জ্বাদশেষং রক্ষিতমিত্যাশঙ্ক্যাহ ব্রন্ধেতি। তাভ্যাংহি কর্মফলভূতং জগদমুষ্ঠানদারা রক্ষিতুং শক্যমিত্যর্থ:। যোগস্থাব্যয়ত্বে হেত্তপ্তরমাহ অব্যয়ফলতাদিতি। নহুকর্মফলবহুক্তযোগফলস্থাপি সাধ্যত্বেন ক্ষিষ্ণুত্বমন্ত্ৰমীয়তে নেত্যাহ ন হীতি । অপুনরাবৃত্তি শ্রুতিপ্রতিহতমন্ত্রমানং ন প্রমাণীভব-তীতিভাব:। ভগবতা বিবন্ধতে প্রোক্তোযোগস্তবৈর প্রয়বস্থতীত্যাশঙ্ক্যাহ নচেতি শ্বিপুত্রা-রেভ্যুভয়ত্র সম্বধ্যতে, আদিরাজায়েতীক্ষাকোঃ সূর্য বংশপ্রবর্ত্তকত্বেন বৈশিষ্ট্য মুচ্যতে ॥ ১ ॥

বিবস্থান্ মনবে প্রাছ মন্ত্রিক্ষাকবেই এবী ।। ১।

রামানুজভাষ্য। তৃতীয়েধ্যায়ে প্রকৃতি সংস্টেশ্ত মুমুক্ষোঃ সহসা জ্ঞানযোগানধিকারাৎ কর্মঘোগএব কার্য্য জ্ঞানযোগাধিকারিণাপ্যকর্ত্বানুসন্ধানপূর্বক কর্মঘোগ এব প্রেয়ানিতি সহেতৃক্মুক্ত শিষ্টতয়া ব্যপদেশ্রশুত্ বিশেষতঃকর্মঘোগ এব কার্য ইতি চোক্তং চতুর্বে ছিলানীমইশ্রেব কর্মঘোগশ্ত নিথিলজগছ্দারণায় মন্বস্তরাদাবেবোপদিষ্টতয়া কর্ত্বহাতাং দৃদ্রিছাস্তর্গত জ্ঞানতয়া সৈত্ব জ্ঞানযোগাকারতা কর্মঘোগশ্ত প্রদর্শা স্বরূপ তছেদা কর্মঘোগে জ্ঞানাংশশ্রেব প্রাধান্ত প্রসন্ধানত ভগবদবতার যাথাত্মমুচ্যতে। শ্রীভগবান্থবাচ। যোয়ং তবোদিতো মোগং কেবলং যুদ্ধপ্রোৎসাহনায় ইদানীমুদিত ইতি ন মন্তব্যং মন্বস্তরাদাবেব নিথিল জগছ্দারণায় পরমপুক্ষবার্থলক্ষণ মোক্ষসাধনতয়েমং যোগমহমেব বিবস্বতে প্রোক্তবান্ বিবস্বান্ত্বমনবে মন্থ্রিক্ষ্বাক্ষে । ১॥

স্বামীক্বত টীকা। আবির্ভাব তিরোভাবাবাবিদ্ধর্ত্ত্ব্রং হরিঃ। তর্মপদ বিবেকার্থং কর্মধোগং প্রশংসতি॥ এবং তাবদধ্যায়্বয়েন কর্মধোগোপায়ক জ্ঞানবোগো মোক্ষসাধনম্বেনাক্তম্বের ব্রহ্মার্পণাদি গুণবিধানেন তত্ত্বং পদার্থ বিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চায়্মসন্ প্রথমং তাবং পরম্পরা প্রাপ্তবেন স্তবন্ শ্রীভগবাসুবাচ ইমমিতি ত্রিভিঃ। অব্যয়্মকল্তাদব্যয়ং ইমং বোগং পুরাহং বিবস্তে আদিত্যায় কথিতবান্, সচ স্বপু্রায় মনবে শ্রাদ্ধদেবায় প্রাহ, সচমস্বঃ স্বপুর্রায়েক্বাক্ববেহ্ববীং॥ >॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। যদ্যপি পূর্বম্বেরত্বের জ্ঞানযোগস্তর্গায়ত্বের চ কর্মবােগ ইতি দ্বৌ যােগৌ কথিতৌ তথাপ্যকং সাঙ্খ্যঞ্জ যােগঞ্জ যং পশুতি সপশুতি ইত্যনয়াদিশাসাধ্যসাধ্যােঃ ফলৈকদৈক্য .মুপচর্যসাধনভূতং কর্মবােগং সাধ্য ভূতঞ্চ জ্ঞানযােগমনেকবিধ
শুণবিধানায় স্টোতিবংশ কথনেন ভগবান্। ইমমধ্যায়দ্যেনা ক্ত যােগ জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং কর্মানিষ্ঠোপায়লভ্যং বিবিশ্বতে সর্ব্ব ক্ষত্রিয়বংশবীজভূতায়াদিত্যায় প্রোক্তবান্ প্রকর্ষেণ সর্ব্ব
সন্দেহাচেছদাদির্বপেণাক্তবান্ অহং ভগবান্ বাম্বদেবঃ সর্ব্বজগৎ পরিপালকঃ স্বর্গাদিকালে
রাজ্ঞাং বলাধানেন তদধীনং সর্ব্বং জগৎ পালয়িতুং। কথমনেন বলাধানমিতি বিশেষণেন দর্শয়তি অব্যয়ং অব্যয় বেদম্লত্বাৎ অব্যয় মোক্ষকল্বাচ্চ নব্যেতি স্ফলাদিত্য ব্যয়ং অব্যভিচারি ফলং তথাচৈতাদ্দেন বলাধানং শক্য মিতি ভাবঃ স্ব মম শিষ্যো বিবস্বাণ্মনবে
বৈরঞ্চায় স্বপুত্রায় প্রাহ স্ব চ মন্থরিক্ষাক্বে স্বপুত্রায়াদিরাজায়াত্রবীৎ যদ্যপি প্রতিমন্ধন্তরং
স্বায়ন্ত্বমন্বাদি সাধারণায়ং ভগবত্পদেশস্তথাপি সাম্প্রতিক বৈবস্বত মন্বস্করাভিপ্রায়েণাদিত্যমারভ্য সম্প্রদায়ে গণিতঃ॥ ১॥

ভগবান্ বলিলেন. এই অব্যয় জ্ঞান যোগ আমি প্রথমে সুর্য্যকে বলিয়াছিলাম । সুর্য্য নিজ পুত্র মন্ত্রক বলিয়াছিলেন, এবং মনু স্বনীয় পুত্র ইক্ষাকুর নিকট ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন॥ ১॥

গী: দ:। দ্বিতীয় এবং তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত জ্ঞান যোগ কর্ম নিষ্ঠা রূপ কর্ম যোগ দারা লাভ করা যায়। এই জ্ঞান যোগের দনাতনত্ব প্রমাণ করিবার জন্ম স্থ্য ও মন্থু আদি প্রকৃষ পরম্পরাগত উপদেশের উল্লেখ করিলেন। স্থ্য ক্ষত্রিয় কুলের বীজ স্বরূপ, এই জ্ঞানযোগ্রই প্রথমাবস্থা হইতে ক্ষত্রিয়দিগকে পুষ্ঠ ও বলবান্ করিয়া আসিতেছে। জ্ঞান যোগের অধিষ্ঠাতা স্বয়ং ভগবান্, এই জ্ঞা উহা অব্যয়, এবং উহার মোক্ষ রূপ ফল্প ও

এবং পরম্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষরোবিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগোনফঃ পরস্তুপ । ২ ॥

ষ্মব্যর। এই স্বায় শক্তির সেবা করিয়াই ক্ত্তিয়দিগের প্রাধান্ত রক্ষিত হইরাছে। মুর্জুনকে ভগবান্ ইহাই সঙ্কেত করিলেন॥ ১॥

শান্ধর ভাষাং। এবমিতি । এবং ক্ষত্রিরপরম্পরাপ্রাথিমিমং রাজর্বরোরাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চ রাজর্বরোবিছ্রিমং যোগং সযোগং কালেনেহ মহতা দীর্ঘেণ নপ্তোবিচ্ছিন্নসংপ্রাদারঃ সম্ভোহে পরস্তপ আত্মনোবিপক্ষ্তাঃ পরে উচ্যন্তে তান্ শৌর্যতেজোগভন্তিভিভামুরিক তাপ্যতীতি পরস্তপঃ শক্রতাপনইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তে যোগে পরম্পরাগতে বিশিষ্টজনসম্মতিমুদাহরতি এবমিতি। তম্ম কথং সম্প্রতি বক্তব্যবং তদাহ সকালেনেতি। পূর্ব্বাদ্ধং ব্যাকরোতি এবমিত্যাদিনা। ঐশ্বর্যসম্পত্তিমবং রাজবং তেথামেব স্থল্পার্থনিরীক্ষণ ক্ষমত্বমুধিত্বমিত্তেতি ভগবতোহর্জুনেন সহ সংব্যবহারকালোগৃহতে। পরস্তপেতি সম্বোধনং বিভজতে আত্মনইতি॥২॥

রামান্তর্জ ভাষ্যং। ইত্যেবং সম্প্রদায় পরস্পর্যা প্রাপ্তিমিং যোগং পূর্ব্ধে রাজর্ধয়োবিত্র:। স মহতাকালেন তত্তচে তুর্দ্ধিমান্ট্যাদিনষ্ট প্রায়োভূৎ ॥ ২ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। এবমিতি। এবং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি অন্তেহপি রাজর্ষয়ো নিমিং প্রমুখাঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ষাকুপ্রমুখৈঃ প্রোক্তমিমং যোগং বিহ্রজানস্তি স্ব অদ্যতনানামজ্ঞানে কারণ মাহ হে পরস্তপ শক্ততাপন স্থোগঃ কালবশাদিহলোকে নষ্টোবিচ্ছিল্লঃ॥ ২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমাদিত্যমার্ভা গুরুশিষ্য-প্রম্পর্যা প্রাপ্তমিমং যোগং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষ্যঃ প্রভুত্বে সতি স্ক্ল্যাত্মনিরীক্ষণ ক্ষমা নিমি প্রম্থাঃ স্থ পিত্রাদিপ্রোক্তং বিহুঃ তত্মাদনাদি বেদমূলত্বেনানস্তফলত্বেনানাদি গুরুশিষ্য পরস্পরা প্রাপ্তধ্বেন চ ক্রত্রেমন্ত শঙ্কানাস্পদন্তান্মহাপ্রভাবেষায়ং যোগ ইতি শ্রদ্ধাতিশয়াষ্ট্রস্তুত্বতে স এবং মহাপ্রয়োজনোপি যোগঃ কালেন মহতা দীর্ঘেণ ধর্ম্মহাসকারণ ইহু ইদানীমাব্য়োর্ঘ্যবহার কালে দ্বাপরান্তে হুর্ফলান্ জিতেন্দ্রিয়াননিধিকারিণঃ প্রাপ্য কামক্রোধাদিভিরভিভূষমানো নষ্টঃ বিচ্ছিন্ন সম্প্রদার্যাজাতঃ। তং বিনাপুরুষার্থাপ্রাপ্তিঃ অহে। দৌর্ভাগাং লোকস্থেতি শোচতি ভগবান্ হে পরস্তপ পরং কামক্রোধাদিক্ষণং শক্রগণং শৌর্ঘ্যণ বলবতাবিবেকেন তপসা চ ভার্মরিব তাপয়তীতি পরস্তপঃ শক্রতাপনো জিতেন্দ্রিয় ইত্যর্থঃ। উর্ব্যপ্ত পেক্ষণাদ্য-স্কৃত্বর্শ্বদর্শনাৎ তত্মান্থং জিতেন্দ্রিয়াদ্রাধিকারীতি স্বন্ধতি॥ ২ ॥

ছোরা বিদিত হইতেন। কালক্রেমে উহা বিনফ হইয়াছে॥২॥

গীঃ সঃ। এই সৃদ্ধ ও গুহু জ্ঞান-মোগ নিমি, জনক, কৈকেয় আদি রাজর্ধিগণ নিজ নিজ আচার্য্য, পিত্রাদির নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। রাজর্ধি পদটা রাজা ও ঋষি উভয়তঃ গৃহীত হইলে সনক বশিষ্ঠ ইত্যাদি ঋষিগণও ইহার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইবেন। যথন সর্বাঙ্গ সৌঠবের সহিত ধর্ম প্রতিপালিত হয় তথনই মহাত্মাপণ এই জ্ঞান যোগ শিক্ষার অধিকারী থাকেন। কাল ক্রমে সেই ধর্মভাবের হর্বলতা, অজিতেন্দ্রিয়তা এবং কাম, ক্রোধাদির বশবর্জিতা জন্ম জীবগণ অধুনা তাহার অনধিকারী হইয়া পড়িয়াছে কিন্তু, "হে পরস্তুপ!" জপবান্ অর্জ্বুনকে এই সংঘাধনে জিতেন্দ্রিয় ও যোগ্যাধিকারী বিদিয়া এই

সএবারং মরা তে২ছা যোগঃ প্রোক্তঃ পুর।তনঃ। ভক্তো২নি মে সখা চেডি রহস্তং ছেতহ্তমং। ৩।

জ্ঞানযোগের সাধনে প্রবর্ত্তিত করিতেছেন। স্বর্গে উর্বংশী আদি অপ্সরা সঙ্গ উপেক্ষা করার অর্জুনের জিতেক্সিয়ত্ব,শাস্ত্র প্রসিদ্ধ। অর্জুন জ্ঞান যোগের যোগ্যাধিকারী ॥ ২॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। হর্কালান্ অজিতেন্দ্রিয়ান্ প্রাণ্য নষ্টং যোগমিমমুপলভ্য লোকঞ্চাপুক্ষব-সম্বন্ধিনং সএবায়মিতি । সএবায়ং ময়া তে তৃভ্যমদ্যেদানীং যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভজেনি মে স্থা চাসীতি রহস্তং হি যম্মাদেতত্ত্তমং যোগং জ্ঞানমিত্যর্থঃ॥ ৩॥
.

আনন্দগিরি টীকা। কিমিতি বর্ত্তমানে কালে প্রক্কতোযোগ:সম্প্রদায়রহিতোভূদিত্যাশক্ষ্যাধিকার্য্যভাবাদিত্যাহ হর্জলানিতি। তদেব দৌর্জ্বল্যং প্রক্কতোপযোগিত্বেন ব্যাকরোতি
অজিতেক্স্রিয়ানিতি। যদ্যপি কামক্রোধাদি প্রধানান্ প্রক্ষান্ প্রতিলভা কামক্রোধাদিভিরভিভ্গনানোযোগোনষ্টোবিচ্ছিন্নসম্প্রদায়ঃ সংজাতন্তথাপি যোগাদৃতে প্রক্ষার্থালোকস্ত
লভ্যতে চেৎ কিমনেন যোগোপদেশেনেত্যাশক্ষ্য যথোক্তযোগাভাবে পরমপ্রক্রার্থাপ্রাপ্রের্থেব্র্বিমিত্যাহ লোকক্ষেতি। পূর্ব্বোযোগোবিচ্ছিন্নসম্প্রদায়োহ ধুনা অন্তযোগোমদর্থমূচতে ভগবতেত্যাশক্ষ্যাহ সএবেতি। কম্মানন্ত্রেমা কম্মেচিৎ পুরাতনোবোগোনোকোভগবতেত্যাশক্ষ্যাহ
ভক্তোগীতি। উক্রমধিকারিণং প্রতি যোগস্থ বক্রব্যন্থে হেতুমাহ রহস্থং হীতি। অনাদিবেদমূলত্বাৎ যোগস্থ পুরাতনন্ধং ভক্তিঃ শ্বণবৃদ্ধ্যা প্রীভিন্তর্থা যুক্তোনিজন্ধপমবেক্ষ্য ভক্তোবিবিক্ষিতঃ সমানবয়াঃ স্নির্ধঃ সহায়ঃ স্থেত্যুচাতে। এতদিতি কথং যোগোবিশেষ্যতে তত্ত্রাহ
স্তোনিতি। ৩॥

রামান্থজ ভাষ্য। সএবা সবলিতস্বরূপ: প্রাতনো যোগ: সংখ্যনাতিমাত্র ভক্ত্যা চ মামেব প্রপন্নায়তে মরা প্রোক্তঃ সপরিকরঃ সবিস্তরমৃক্ত ইত্যর্থঃ মদস্থেন কেনাপি জ্ঞাতুং বক্তৃংবা নশক্যং যত ইদং বেদাস্থোদিতমূত্তমং রহস্ত জ্ঞানং ॥ ৩॥

স্বামি ক্বত টীকা। সএবায়মিতি। সএবায়ং যোগোবিচ্ছিন্নে সংপ্রাদায়ে সতি পুনশ্চ ময়া তে তুভ্যমুক্তোয়তন্ত্বং মম ভক্তোহসি স্থা চ অন্ত স্মৈ ময়ানোচ্যতে হি যন্মাদেতত্ত্তমং রহস্ত:॥৩॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা । সএবং পূর্বমুপদিষ্টোপ্যধিকার্য্যভাবাদ্বিছিন্নসংপ্রদায়োহভূৎ যং বিনা চ পুরুষার্থো ন লভ্যতে সএবায়ং পুরাত্বনাহনাদি পরম্পরাগতো
যোগোহদ্যসম্প্রদায় বিচ্ছেদকালে ময়াহতির্নিগ্নেন তে তুভং প্রকর্ষেণাক্তঃ নম্বন্তুমে কম্মৈচিৎ
কন্মাৎ ভক্তোসি মে স্থাচেতি ইতি,শন্দো হেতৌ যন্মান্তং মম ভক্তঃ শরণাগতত্বে সত্যত স্ত্য প্রীতিমান্ স্থা চ স্মানব্যাঃ রিগ্ধঃ সহায়োসি সর্বাদাভবসি অতস্ত্রভামুক্ত ইত্যর্থঃ অন্তম্মে ক্তোনোচ্যতে তত্তাহ হি যন্মাদেতজ্জানমুক্তমং রহন্তং অতিগোপ্যং ॥ ৩ ॥

এই জনাদি সিদ্ধ জ্ঞানযোঁগ একণে আমি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। কেননা তুমি আমার ভ ক ও স্থা। তজ্জ্বাই আমি তো-মাকে এই গৃঢ় রহস্থা কহিলাম॥ ৩॥

অর্জুন উবাচ। অপরং ভণতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।

তাহাকে এই যোগ বৃত্তান্ত বলিবেন। আমি পূর্ব্বে স্থ্যাদিকে বলিয়া ছিলাম, এবং আপাততঃ তোমার প্রতি স্নেহ যুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম। নতুবা এ উপদেশ আর কাহাকেও দান করি নাই। তুমি শরণাগত ভক্ত ও অনুগত, এই জন্মই তোমাকে বলিলাম, শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে,—'

" বিদ্যাহবৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায়মাদে বধিষ্ঠেহ মন্মি। অস্যুকায়ানুজবেষতায় নমাক্রয়াবী গ্রুবতীস্তথাস্থাং॥"

এক সময়ে ত্রন্ধবিদ্যা ত্রন্ধবেতা ত্রান্ধণিদিগের নিকটে গিয়া বলিয়াছিলেন, হে ত্রান্ধণ গণ!তোমরা আমাকে অতি গোপনে রক্ষা কর। আর্যদি কথন অন্তের প্রতি রূপা পরবশ হইয়া গোপনে রক্ষা করিতে না পার, তবে বিবেক, বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে আমার উপ্দেশ করিও। অস্থাযুক্ত, কুটিল প্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিওনা। কেননা, তাহা হইলে আমি (ত্রন্ধবিদ্যা) শুভ ফল প্রস্থ হইতে পারিবনা॥৩॥

শান্ধরভাষ্যং। ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধমুক্তমিতি মা ভূৎ কশুচিৎ বৃদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্বন্ অর্জুনউবাচ, অপরমিতি । অপরম্বাক্ বস্থাদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বং দর্গাদেন জন্মোৎপত্তিব্বিবস্বত আদিত্যশু তৎ কথমেতদ্বিজানীয়ামবিক্দার্থতয়া যত্ত্ব-মেবাদৌ প্রোক্তবানিমং যোগং সএব ত্বিদানীং মহুং প্রোক্তবানসীতি॥ ৪॥

আনন্দণিরি টীকা। ভগবতি লোকস্থানীখরত্বশৃক্ষাং নিবর্ত্তরিতুং চোদ্যমুদ্ভাবরতি ভগবতেতি। পরিহারার্থং ভগবতোমনুষ্যবদবস্থিতস্থানীখরত্বমূপেত্য তদ্বচনে শক্ষিতবিপ্রতিবেধস্থেতি শেষঃ, ভগবতোনিজন্ধস্পেত্য নেদং চোদ্যং কিন্ত লীলাবিগ্রহং গৃহীত্বেতি বক্তুং চোদ্যমিবেত্যক্তং। এতচ্ছকার্থমেব ক্ষুটরতি যন্ত্বমিতি॥ ৪॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। অস্মিন্ প্রদক্ষে ভগবদবতার যাথান্ত্রাং যথাবদ্জাতুমর্জুন উবাচ। কালসন্ধ্যয়া পরমন্মজন্মসমকালং হি ভবতো জন্ম বিবস্বতশ্চ কালসন্ধ্যয়া পরমন্ত্রাবিংশতি চতুর্গ সন্ধ্যাতং ঘমানে প্রোক্তবানিতি কথমেতদসন্তবনীয়ং বিশেষেণ যথার্থং জানীয়াং। নমু জন্মান্তরেণাপি বক্তুং শক্যতে জন্মান্তর কৃতস্তু মহতাং স্মৃতিশ্চ যুজ্যত ইতি নাত্র কশ্চিবিরোধং নচাসে বক্তারমেনং বস্থাদেবতনয়ং সর্কেশ্বরং ন জানাতি সএব বক্ষাতি পরংব্রহ্ম পরংধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমিত্যাদিনা যুধিষ্টির রাজস্ব্যাদির ভীম্মানিভ্যশচাসক্ত্রপুতং কৃষ্ণএবহি লোকানাম্পেন্তি প্রভবাপ্যয়ং কৃষ্ণস্তহি কৃতেভূতমিদং বিশ্বং চরাচরমিত্যেবমাদিকৃষ্ণস্ত শেষভূতং কৃৎস্বং জগদিত্যর্থঃ । অত্রোচ্যতে। জানাত্যেবায়ং ভগবন্তং বস্থাদেবতনয়ং পার্থং। জানতোপ্যজানত ইব পৃচ্ছতোশ্বমাশয়ং। নিথিল হেয় প্রত্যানিক কল্যাণৈকতানস্থ সর্ক্ষেত্রস্থা সত্যসন্ধল্পস্থাবাপ্তকাম্ভ কর্ম পরবণ দৈব মন্ত্র্যাদি সজাতীয়ং জন্ম কিমিন্দ্রজালমিব মিথ্যা কিম্বা সত্যং সত্যত্বেচ কথং জন্মপ্রকারঃ । কিমান্ম-কোয়ং দেহঃ। কশ্চ জন্ম হেতুং। কদাচ জন্ম কিমর্থং বা জন্মেতি পরিহার প্রকারেণ প্রশ্নার্থে জ্ঞাতে॥ ৪॥

স্বামিক্কত টীকা। ভগবতোবিবস্বস্তং প্রতি যোগোপদেশাসম্ভবং পশুন্নর্জুন উবাচ অপর-মিতি। অপরং অর্বাচীনং তব জন্ম পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তত্মাত্তবাধুনাতনত্বা-

কথমেত হিজানীয়াং অ্মাদো প্রোক্তবানিতি । ৪॥

চ্চিরন্তনায় বিবস্বতে স্বমাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি তৎ কথমহং জানীয়াং জ্ঞাতৃং শকু য়াং ॥৪॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। যা ভগবতি বাস্থদেবে মন্থ্যান্তেনাসর্বজ্ঞনানিত্যন্ত্বাশঙ্কা মুর্থাণাং তামপনেতৃমন্থবদন্ অর্জ্জন আশঙ্কতে। অপরমন্ত্বকালীনমিদানীন্তনং বস্থদেব গৃহে ভবতো জন্ম শরীর গ্রহণং হীনঞ্চ মন্থ্যান্ত্বাপ পরং বহুকালীনং সর্গাদিভবং উৎকৃষ্টঞ্চ দেবত্বাৎ বিবস্বতো জন্ম অত্রান্থনো জন্মাভাবস্ত প্রাগ্ ব্যুৎপাদিতত্বাদ্দেহাভিপ্রায়েবৈণার্জ্জন্য প্রশ্নঃ অতঃ কথমেত ছিল্পানীয়ামবিক্ষার্থতিয়া এতৎ শ্রদার্থনেব বুণোতি ত্বমাদে প্রোক্তবানিতি দ্বমিদানীস্তনো মন্থ্যাসর্বজ্ঞঃ সর্গাদে পৃর্বতনায় সর্বজ্ঞানাদিত্যায় প্রোক্তবানিতি বিক্তনার্থ মতেদিতিভাবঃ অত্রায়ং নির্গলিতোহর্থঃ এতদেহানবচ্ছিন্নস্ত তদ্দেহাস্তরাবচ্ছেদেন আদিত্যং প্রত্যুপদেষ্ট্ ত্বং এতদেহেনবানাদ্যঃ জন্মান্তরামূভূতস্তা সর্বজ্ঞেনস্মর্ত্ মশক্যান্ত্বাথ অস্থা মমাপি জন্মস্তরান্তভূতস্বরণ প্রসঙ্কঃ তব মম চ মন্থ্যান্তেনা সর্বজ্ঞেন বিশেষাৎ তত্তক মতিযুক্তঃ জন্মস্তরান্তভূতক্ষ নম্মর্য্যত ইতি নাপি দ্বিতীয়ঃ সর্গাদাবিদানীস্তম্ভ দেহস্তাসম্ভবতি তদেবং দেহাস্তরেণ সর্গাদে সন্তাব: সম্ভবেণীদানীং তৎস্বরণান্তপপত্তিঃ অনেন দেহেন স্মর্বণাপত্রবিপি সর্গাদে সন্তাবান্ত্রপপত্তিরিত্যসর্বজ্ঞ নিত্যভাতাং দ্বার্জ্জুনস্ত পূর্বশক্ষে। ৪

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবন্! তোমার জন্মিবার বহুদিন পূর্বের
পূর্যা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তবে তুমি যে স্ফির প্রারম্ভকালে সুর্যাকে
এই জ্ঞানযোগ রুজান্ত কহিয়াছিলে, তাহা আমি কিরপে জানিতে
পারিব॥৪॥

গীঃ সঃ। ভগবানের মুখে অর্জুন ইতিপূর্ব্বে শুনিয়াছেন যে "ন জায়তে মায়তে বা কদাচিৎ" আত্মা কথন জন্ম গ্রহণ করেন না বা মরেন না। কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া ভগবানের বাস্থদেব—দেহ পরিগ্রহ অয়িদনের এবং স্থা্রের প্রকাশ স্ষ্টের আদিকালে, এই জন্ম অর্জুনের সংশয় উত্থিত হইয়াছে। বাস্থদেব—দেহে স্থা্কে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে। যদি পূর্ব্বে অন্থ কোন দেহ ধারণ করিয়া উপদেশ করিয়া থাকেন তাহাই বা বর্ত্তমান দেহে শ্বরণ থাকিবে কিরপে ? কেননা জন্মজনান্তরক্বত কার্যাম্বত্তাম্ব দেহীর শ্বরণ থাকা সম্ভবই নহে, কারণ দেহধারী জীব মাত্রই অস্বর্ব্জন্ত । ৪॥

শাঙ্করভাষ্যং। যা বাস্থদেবেহনীশ্বরা সর্বজ্ঞাশঙ্কা মূর্থাণাং তাং পরিহরন্ ঐভিগবামুবাচ যদর্থোহুর্জ্বেন্স প্রশ্নঃ বহুনীতি। বহুনি মে মম ব্যতীতানি অতিক্রাস্তানি জন্মানি তব চ হে অর্জ্ব্ন তাগ্রহং বেদ জানে সর্বাণি ন তং বেথ ন জানীয়ে পরস্তপ ধর্মাধর্মাদি প্রতিবদ্ধজ্ঞানশক্তিত্বাদহং পুননিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্য স্বভাবত্বাদনাবরণ জ্ঞানশক্তিরিতি বেদাহং
হে পরস্তপ ॥ ৫॥

আনন্দণিরি টীকা। ভগবত্যজ্ঞানাং মহুযাওশক্ষাং বারয়িত্বং প্রতিবচনমবতারয়তি যা বাস্থদেবইতি। অশুথা প্রশ্নেকথমাশস্কান্তরং পরিহর্ত্ত্বং ভগবন্ধচনমিত্যাশক্ষ্য প্রতিবচনদ্নোরে-কার্থত্বমাহ যদর্থোহীতি। যশু শক্ষিতশু বিরোধশু পরিহারার্থং তম্ম প্রশ্নমব পরিহারং বক্ত্যুং ভগবন্ধচন মিত্যর্থঃ। অতীতানে ক্জন্মবন্ধং মনৈব নাসাধারণং কিন্তুসর্বপ্রাণি সাধারণমিত্যাহ

শীভগনামুবাচ। বছুনি মে বাতীভানি জন্মানি তব চাৰ্জ্কুন। তান্যহং বেদ সর্বাণি ন ত্বং বেপ পরস্তপ ॥ ৫ ॥ '

তবচেতি। তানি প্রমাণাভাবাদ্ন প্রতিভান্তীত্যাশক্ষাহ তানীতি। ঈশ্বরস্থানার্তজ্ঞানম্বাদিত্যর্থ:। কিমিতি তহি তানি মম ন প্রতীয়ন্তে তবার্তজ্ঞানম্বাদিত্যাহ ন ম্মিতি। পরান্ পরিকল্প তৎপরিভবার্থ: প্রবৃত্তমান্তব জ্ঞানাবরণং বিজ্ঞেয়মিত্যাহ পরস্তপেতি। অর্জুন্স ভগবতাসহাতীতানেকজন্মন্ত্রে তুল্যেপি জ্ঞানবৈষম্যে হেতুমাহ ধর্ম্মেতি। আদিশব্দেন রাগ লোভাদয়োগৃহস্তে। ঈশ্বরস্থাতীতানাগতবর্ত্তমান সর্বার্থবিষয় জ্ঞানত্বহেতুমাহ অহমিতি॥ ৫॥

· রামানুজ ভাষ্য। পরিহরতি বহুনিতি। অনেন জন্মনঃ সত্যত্বমুক্তং বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানীতি বচনাং। তবচেতি দৃষ্টাস্থোপাদানাচ্চ॥ ৫॥

স্বামি কৃঠ টীকা। রূপান্তরেণোপদিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোত্তরং শ্রীভগবান্ত্বাচ বহুনীতি তান্তহং বেদ বেল্লি অলুপ্রবিদ্যাশক্তিম্বাৎ, স্বস্তু ন বেখ বেৎসি অবিদ্যাবৃতম্বাৎ ॥ ৫ ॥

মধুস্দন সূরস্থতি ক্বত টীকা। তার সর্বজ্ঞারেন প্রথমশু পরিহারং জন্মানি লীলা দেহ-গ্রহণানি লোক দৃষ্টাভিপ্রায়েণাদিতাভোদয়বন্মে মম বহুনি ব্যতীতানি তব চাজ্ঞানিনঃ কর্মা-জ্জিতানি দেহ গ্রহণানি তব চেত্যুপলক্ষণমিতরেষামপি জীবানাং জীবৈক্যাভিপ্রায়েণ বা হে অর্জুন শ্লেষেণ অর্জুনবৃক্ষনাম। সম্বোধয়ন্ আর্তজ্ঞানত্বং স্চয়তি তানি জন্মান্তহং সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তিরীশ্বরোবদজানামি সর্বাণি মদীয়ানি বদীয়ান্তগ্লিয়ানি চ নত্বযুঁজ্ঞা জীবন্তিরো-হিত জ্ঞান শক্তির্বেথনজানসি স্বীয়ান্তপি কিং পুনঃ পরকীয়ানি হে পরস্তপ পরং শক্রং ভেদ দৃষ্ট্যা পরিকল্পা হস্তং প্রবৃত্তোসীতি বিপরীত দর্শিত্বাৎ ক্রাস্তোসীতি স্চয়তি তদনেন সম্বোধনদ্বয়েনা রণবিক্ষেপেট্ন দ্বাবস্ক্রানধন্মে দর্শিতে ॥ ৫ ॥

ভগবান্ কহিলেন ছে অর্জুন! আমার এবং তোমার বহুবার জন্ম হইয়া গিয়াছে। ছে পরস্তপ! আমি সে সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি ততাবজ্জন্ম রুড়ান্ত অবগত নও॥ ৫॥

গী: সং। সর্বাদা বিদ্যমান সুর্য্যের যেমন লোক জগতে উদয় ও অন্ত স্থীকৃত হইয়া পাকে, তজ্ঞপ আমি অজ ও অয়র হইলেও লোক দৃষ্টিতে পূর্বের আমার অনেক দেহ পরিগৃহিত হইয়াছে। সেই রূপ তোমারও অনেক দেহ গত হইয়াছে। আমার আয় দৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচলিত থাকায় আমি চির দিন ভ্রম প্রমাদ শৃত্য, সেই জন্ত আমার এবং তোমার সকল জন্মেরই কথা আমি অবগত আছি। তুমি অজ্ঞান জালে অভিভূত হইয়া, বারম্বার দেহাত্ম বৃদ্ধির বশুতা স্বীকার করিয়াছ, এই জন্ত অন্তর্ম তি প্রবাহের নিত্য নিরবচ্ছিয় ধারা থণ্ডিত হওয়ায়, অনাদিকাল সিদ্ধ জ্ঞান স্ত্র ছিয় ভিয় হইয়া গিয়াছে, তাই তোমার কিছুই স্মরণ নাই। রোগ, শোক, ভয়, জরা প্রভৃতি স্মরণ শক্তি হানির প্রধান কারণ। একজন লোক জেমাগত ১০০২ দিন উপবাসী থাকিলে সে পূর্বীভান্ত অনেক বিষয় বিশ্বত হইয়া বায়। রোগ্রিকারযুক্ত হইলে মন্তিদের জড়তা ও বৃদ্ধি বিকারের সঙ্গে সরেপ শক্তির যথেষ্ট হানি হয়; তাড়না বা ভয় বিহ্বল হইলে লোকের চিরাভান্ত বিষয়ও শ্বতিভ্রম্ভ হইয়া থাকে; বহুগুক্তর বিষয় চিন্তন দারা মন্তিক উদ্বেজিত হইলে লোকে স্বভাবতঃ পূর্বের সনেক কথা ভূলিয়া যায়। এইরূপ এক একটী সাধারণ কারণেই যথন শ্বতি শক্তি বিষম

অলোহপি সরব্যাত্মা—

ক্ষতিগ্রস্থ হয়, তথন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অস্তান্ত নানাবিধ শ্বতিভ্রংশকর হেতু সম্হের একশেষ ও সমস্তাৎ আবির্ভাব হইলে এবং বিষম বিপ্লব রূপ দেহের পরিবর্ত্তন ঘটিলে পূর্বক্ষত কার্য্য কলাপের কিছুমাত্র স্থাবিধার সন্তাবনা নাই। তবে বাঁহাদিগের বৃদ্ধিনা এই সকল বিশ্ব সংকূল স্বস্থার বিষম তাড়নায় বিচালিত না হয়, তাঁহাদিগের শ্বতি শক্তিবিনষ্ট হয় না। তাঁহাদিগকৈ "জাতিশ্বর" কহে। জড়ভরত ও লীলা সরস্বতী আদির বৃত্তান্তে ইহা স্ক্রপষ্ঠ রূপে ব্যাথাতি হইয়াছে। আম্বুজ্ঞান প্রভাবে বাঁহার অস্তঃকরণ অজ্ঞানভিত্ব নাহয়, তিনি সর্ব্বজ্ঞ। এই জন্মই ভগবান্ বাস্থদেব পূর্বাকৃত কোন কথাই বিশ্বত হয়েন নাই। অর্জ্ঞ্নের জীবস্থভাব---স্থলভ অজ্ঞানারত চিত্তে পূর্বাকৃত কোন কার্য্যেরই স্বরূপ প্রতিবিশ্ব পড়িতেছে না ॥ ৫॥

শাহ্বরভাষা। কথং তহি তব নিত্যেশ্বরভ ধর্মাধর্মাভাবৈপি জন্মেত্যুচ্যতে অজোপীতি। অজোপি জন্ম বহিতোহপি সংস্তথাব্যয়াত্মা অক্ষীণজ্ঞানশক্তিস্বভাবৈহিপি সন্তথা ভূতানাং বন্ধানিং উপার্জশনশীলোপি সন্ প্রকৃতিং মায়াং মর্ম বৈষ্ণবীং ত্রিগুণাত্মিকাং যভাবশে সর্বংজ্ঞগৎ বর্ততে যয়া মোহিতঃ সন্ স্বমাত্মানং বাস্তদেবং ন জানাতি তাং প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় বন্ধাক্তা সম্ভবামি দেহবানিব ভবামি জাতইবাত্মমায়য়া ন পর্মাথতো-লোকবং॥৬॥ •

আনন্দগিরি টাকা। ঈশ্বরশ্ব কারণভাবাৎ জন্মবাযুক্তমন্তীতানেকজন্মবন্ধন্ত দ্রোৎসারিত্মিতি শহতে কথ্মিতি। বস্ততোজনাভাবেপি মারাবশাজন্ম সন্তবতীজ্যুব্রমাই উচ্যতইতি। পার্মাথিকজন্মাধােগে কারণং পূর্বাদ্ধে নান্দ্য প্রাতিভাসিকজন্মসন্তবে কারণমাই প্রক্লতিমিতি। প্রক্লতিশন্ধ্য শ্বরপবিষয়ত্বং প্রত্যাদেষ্ট্রমান্মমায়য়েত্বকেং। বস্ততোজনাভাবে
কারণাম্বাদভাগং বিব্ণোতি অজ্ঞাপীত্যাদিনা। প্রাতিভাসিকজন্মসন্তবে কারণকথনপরমুত্রাদ্ধং বিভজতে প্রকৃতিমিত্যাদিনা। প্রকৃতিশন্ধ্য স্বরপান্দপর্যায়ত্বং বাব্যতি মারামিতি। তথাঃ স্বাত্যাং নির্ক্লেয় ভগবদধীনত্বমাই মুন্তে। তথাশ্ব অধিকরণদারেণাবচ্চিন্নং স্ক্রতি বৈষ্ণবীমিতি। মারাশন্দখাপি প্রজ্ঞানাম্ম পাঠাদিজানশক্তিবিষয়ত্বমাশালাহ ত্রিগুণাত্মিকামিতি। তথাঃ কার্যালিঙ্গক্রমনুনং স্ক্রতি যন্তাইতি। জগতোমারাবশ্বতিত্ববের ক্র্ট্রতি ষ্ট্রেতি। বলাকে কশ্বিজ্ঞানেহ প্রাতি যন্তাহত এবমহম্পি,
মারামাশ্রিত্য ত্রা স্বর্শনা সন্তবামি তেন মাযাস্ব্রমীশ্বর্থ জন্ম্তাইত তাং প্রকৃতিমিত্যাদিনা সন্তবামি ইত্যুক্তনেব বিভজতে দেহবানিতি। অম্মদাদেরিব ত্রাপি পার্মার্থিক্ত্রাভিন্যানাল্যিবিষয়ে খ্যাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তক্রম্বরপারিজ্ঞানব্র্যাদীশ্বর্থ্য মৈব্যিত্যাই ন পরমার্থতিইতি। আরুত্র্জানব্রোলাক্ষ্ম জন্মাদিবিষয়ে প্রমার্থব্রাভিমানঃ সন্তব্রতীত্যাহ
লোকবিদিতি॥ ৬॥

রামানুজ ভাষা। আত্মনো অবতার প্রকারং দেহযাথান্তাং জন্মহেতুঞ্চাহ। অজোপীতি অজতাব্যাত্ব সর্বেশরতাদি সর্ববার্থাপ্রকারমজহন্নের স্বাং প্রকৃতিমধিষ্ঠানাত্মনায়না সন্ত-বামি প্রকৃতিং স্বভাবং স্বনের স্বভাবমধিষ্ঠান্ত্রেইনবর্রণে স্বেচ্ছনাসন্তবামীতার্থঃ স্বরূপন্ত আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং ক্রন্ত্রনাত্র রজসঃ পরাকের এবোন্তরাদিত্যে হিরণা যন্ত্রিশান্ত্রং স্কৃষেদান্ত্রা মৃত্যে হিরণারঃ। সর্বে নিমেষাজ্ঞিরে বিছাতঃ প্রুষাদ্ধিভারপঃ স্ত্র

ভূতানামীশ্বরোহি। সন্।

কাম: সত্য সক্ষয়: আকাশাঝা সর্ব্ধকাম: সর্ব্ধান্ধঃ সর্ব্ধান্ধ হারাজ তং বাস ইত্যাদি শুতি সিদ্ধং আঝামাঝা অথাজানেন মাঝাচ পুনঃ জ্ঞানমিতি জ্ঞানপ্যামোরমাঝা শব্দঃ তথাচাভিত্যুক্ত প্রয়োগঃ মাঝা সততং বেতি প্রাচীনঞ্চ শুভাশুভমিতি মাঝা আত্মীঝেন জ্ঞানেনাথ্ম সঙ্কলনেতার্থঃ অতাপহত পাপ্যাদি সমস্ত কল্যাণগুণাত্মকত্বং সর্ব্ববিশ্বর্য স্বভাবমজহয়েব স্বনেবরূপং দেব মন্ব্যাদি সজাতীর্থ সংস্থানং কৃর্ব্বনাম্বসঙ্কলেন দেবাদিরূপঃ সম্ভবমি তদিদ্দাহ। অজাঝানে। বছধা বিজায়তে ইতি শ্রুতিঃ ইত্র পুরুষ সাধারণ জন্মকুর্বন দেবাদিরূপেণ স্বসন্ধলেনোক্ত প্রক্রিয়া জায়ত ইত্যর্থঃ। বহুনিতি তাল্ভহং বেদ তদাঝানং স্পান্যহং জন্মকন্মত মে দিব্যমেবং যোবেত্তিত্বতঃ ইতি পুর্বাপরা বিরোধাচ্চ॥ ৬॥

স্বামিক্ত টীকা। নম্থ অনাদেশ্বৰ ক্তো জন্ম অবিনাশিন্দ কথং পুনঃ পুনৰ্জনা যেন বছনি মে ব্যতীতানীত্চাতে ঈশ্বরস্থ তব পুণা পাপ বিহীনস্থ কথং বা জীবৰজ্জনোত্যত আহু অজোহপীতি। সত্যমেরং তথাপি জন্মশূনোহপি সন্নহং তথাইঘ্যনাত্মাপি অনশ্বস্থতা-বোহপিসন্ তথাঈশ্বোপি কর্ম্ম পারতন্ত্বা বহিতোপিসন্ স্থান্মা সন্থবামি সম্যাপপ্রচ্নত জ্ঞানবলবীর্ঘাদিশক্তৈয়ে ভ্ৰামি, নম্ন তথাপি বোচ্শকলাত্মকলিক দেহপ্সস্থচ তব কুতো জন্ম ইত্যত উক্তং স্বাং গুদ্ধসন্থিকাং প্রকৃতিমধিগ্রে স্বীকৃত বিশুদ্ধোজ্জিত সন্ধৃত্য। স্থেচ্যা বত্রামীত্যর্থঃ ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত ট্রীকা। নম্বতীতানেকজন্মস্বসাত্মনঃ স্মরসিচেৎ তহি জাতিস্বরো জীবন্তং পরজন্ম জ্ঞানমপি যোগিনঃ দর্বান্ত্যাভিমানেন শাস্ত্রদৃষ্ট্যাভূপদেবাম দেববদিভিত্যায়েন সম্ভবতি তথাচাই বামদেবো জীবোপি অহং মন্ত্রণ স্থ্যাহং কক্ষীরান্ধি রশ্মি বিপ্রাইত্যাদি দাশতর্যাং অত এব নমুখ্যঃ. সর্বজ্ঞত্তবং তথাচ কথ্যাদিত্যং সর্বজ্ঞমুপ্দিষ্টবানসি অনীশ্বরঃ সন্ নহি জীবতা মৃথাং দার্বজ্ঞিং সম্ভবতি ব্যষ্টুপাধেঃ পরিচ্ছিন্নত্বেন সর্বাদযদ্ধিতাভাবাৎ সম-ষ্ঠ্যু পাবেরপি বিরাজঃ সুল ভূতে পোধিতেন ফক্ষভূত পরিণাম বিষয়ং মায়া পরিণাম বিষয়ঞ জ্ঞানং ন সম্ভবতি এবং স্কাভূতোপাধেরপি হিরণ্যগর্ভস্ত তৎকারণ মায়া প্রণামাকাশাদি সর্গ ক্রমাদি বিষয় জ্ঞানাভাবঃ সিদ্ধএব তম্মাদীখরএব কারণোপাধিতাদতী ভানাগত বর্ত্তমান সর্বার্থবিষয়জ্ঞানবাল্থাঃ সর্বজ্ঞঃ মতীতানাগত বতুমানাবিষয়ং মায়াবৃত্তি ত্রুমেকৈব বা সর্ববিষয়া মারাবৃত্তিবিতাতাং তহা চ নিত্যেশ্বরহা সর্বজন্ত ধন্মাধর্মাদ্যভাবেন জন্মৈবাত্মপ্রস্থান মতীতমনেকজন্মবন্ধং তুদুরোৎসারিতমেব তথাচ জাবত্বে সার্বজ্ঞানুপপত্তিঃ ঈশ্বরত্বে চ দেহ গ্রহণাত্রপপত্তিরিতি শঙ্কাদয়ং পারহরর নিত্যত্ব পক্ষত্যাপি পুরিহারমাহ। অপুর্ব দেহেক্সিয়াদি গ্রহণং জন্ম পূর্ব্ব গৃহীত দেহেন্দ্রিয়াদি বিরোগোবায়ঃ মহভয়ং তাকিকৈঃ প্রেত্যভাব ইত্যু-চাতে তত্ত্তং জাতশু হি ধ্রুবে৷ মৃত্যু ক্রবং জন্মত্ত চেতি তত্ত্তাঞ্চ ধর্মাধর্মবশান্তবতি ধর্মা ধর্মবশবং জ্ঞানশু জীবশু দেহাভিমানিনঃ কর্মাধিকারিত্বাগ্রবতি তত্রবহুচাতে সর্ব্বজ্ঞতেশ্বরশু সর্বাকারণস্থেদুদেশ্বাহ গ্রহণং নোপপদাত ইতি তত্ত্বিধ্ব কথং যদি তস্ত্র শরীরং সুলভূত কার্যাং স্থান্তদাব্যষ্টিরূপতের জাতাদবস্থাহম্মদাদি তুলারং সমষ্টিরূপত্ত্বে চ বিরাটজীবত্তং তস্ত তত্ত্ব-পাধিষাৎ অথ স্ক্ষভূত কার্যাং তুদা ব্যষ্টিরূপত্তে সপ্তাবস্থাহস্থাদি তুল্যাছং সমষ্টিরূপত্তে চ হিরণ্যগর্ভজীবরং তম্ম তত্ত্পাধিস্বাৎ তথাচ ভৌতিকং শরীরং জীবনাবিষ্টং প্রমেশ্বরম্ম ন সম্ভবত্যেবেতি সিদ্ধং ন চ জীবাবিষ্ট এব তাদুশে শরীরে তশু ভূতাবেশবং প্রবেশ ইতি বাচ্যং তচ্ছরীরাবিচ্ছেদেন তজ্জীবস্ত ভোগাভ্যুপগ্নেং স্তর্যামিরপেণ সর্ব্ব শরীর প্রবেশস্ত বিদ্যামান-ত্বেন শরীর বিশেষাভাগণম বৈকল্যাৎ। ভোগাভাবে চ জীব শরীরত্বান্তুপপত্তেঃ অতো ন

প্রকৃতিং স্বাম্ধিষ্ঠায়---

ভৌতিকং শরীরমীবভেতি পূর্বাদ্ধে নাঙ্গীকরোতি। অজোপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীখরোপি সন্নিতি অজোপি সন্নিত্য পূর্বদৈহ গ্রহণং অব্যয়াত্মাপি সন্নিতি পূর্বদেহ বিচ্ছেদং ভূতানাং ভবন্ ধর্মাণাং সর্বেষাং ব্রহ্মাদিস্তম্পর্যন্তানামীখরোপি স্ত্রিতি ধর্মাধর্মবৃশত্বং নিবারয়তি কথং তার্ছ দেহগ্রহণমিত্যুরাদ্ধেনাহ প্রকৃতিং সামধিষ্ঠায় স্কুরামি প্রকৃতিং মায়াখ্যাং বিচিত্রা-নেকশক্তিমঘটনান ঘটনাপটীয়দী স্বোপাধিমধিষ্ঠায় চিদাভাদেন বশীক্তাসম্ভবামি তৎপরি-ণামবিশেষে বৈরদেহবানিব জাতইব চ ভবামি অনাদি মামৈবসহপাধিভূতা যাবৎকালস্থায়িত্বেন চ निजा जग९कातगुर मल्लामिका मिष्करेय अवर्डमाना विश्वज्ञमस्याद्य मम मृर्ढि उपिनि-ষ্টস্য চাজ্যমব্যয়ত্তমীশ্বরত্বং চোপপন্নং অতোহনেন নিত্যনৈব দেহেন বিবস্বস্তঞ্চ তাঞ্চ প্রতীসং যোগমুপদিষ্টবানহমিত্যুপপন্নং তথাচ শ্রুতিঃ। আকাশ শরীরং ব্রন্ধেতি আকাশোহতাব্যা কৃতং আকাশএবতদোত্ঞ প্রোতঞ্চেত্যাদৌ তথা দর্শনাৎ আকাশস্তদ্যাগাদিতি স্থায়াৎ তহি ভৌতিক বিগ্রহাভাবাত্তম্প মহুষ্যত্বাদিপ্রতীতিঃ কথমিতিচেৎ তত্রাহ আত্মানায়ণ্ণেতি মনায় বৈরম্যি মন্থাড়াদি প্রতীতিলো কান্ত্রহায় নতু বস্তব্ত্তাড়িভাবঃ তথাচোক্তং মোক ধন্মে মায়াছেষাময়া স্টাযনাং প্রশ্ননিরদা সর্বভূত গুণৈযুদ্ধং নতু মাং দ্রষ্ট্র সর্বীতি সর্ব ভূত গুণৈর্ক্তিং কারণোপাধিং মাং চর্মাচকুষা দ্রষ্ট্রং নাহ'সীত্যর্থ: উক্তঞ্চ ভগবতা ভাষ্য কারেণ স চ ভগুবান জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তি বলবীর্য্য তেজোভিঃ সদাসম্পন্ন স্ত্রিগুণাত্মিকাং বৈষ্ণবীং স্বাং মায়াং প্রকৃতিং বশীক্ত্যাজোহ্ব্যয়ভূতানাশীশ্বরে নিত্য গুরুবুর মুক্ত স্বভাবোপি সন্ স্বসায়য়া দেহবানিব জাত ইব চ লোকাত্মগ্রহং কুর্ধন্ লক্ষ্যতে স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভূতাত্ব-জিম্বক্ষয়েতি। ব্যাখ্যাতৃভিশ্চোক্তং স্বেচ্ছাবিনির্মিতেন মাঁয়াময়েন দিব্যেন রূপেণ সম্বভূবেতি নিত্যো যং কারণোপাধিশায়াথ্যোহনেক শক্তিমান সএব ভগবদ্ধেহ ইতি ভাষ্যকৃতাং মতং অত্যেতু পরমেশ্বরে দেহ দেহিভাবং ন মহাস্তে কিন্তু যশ্চ নিত্যো বিভূ: সচ্চিদানন্দঘনো ভগবান বাস্থদেনঃ পরিপূর্ণো নিগুণঃ পর্যাত্মা সএব তদিগ্রহোনান্তঃ কন্চিষ্টেতিকোমায়ি-কোবেতি অন্মিন্ পক্ষে যোজনা আকাশবৎ সর্বগতশ্চ নিত্যঃ অবিনাশী বা অবেহয়মাত্মা-মুচ্ছিত্তি ধর্মেত্যাদি শ্রুতেঃ অসম্ভবস্বসতোর্পপত্তেঃ নাম্মাশ্রুতেনি ত্যম্বাচ্চতাভ্য ইত্যাদি ক্রারাচ্চ বস্তুগত্যা জন্মবিনাশরহিতঃ সর্ব্বভাসকঃ সর্ব্বকারণমায়াধিগ্রানত্বেন সর্ব্বভূতেখ্বরোপি সন্নহং প্রকৃতিং স্বভাবং সচ্চিদানন্দ ঘনৈক রসং মায়াং ব্যাবর্ত্তয়তি স্বামিতি নিজস্বরূপমিত্যথঃ ভগবান্ কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ স্বেমহিমি ইতি শ্রুতেঃ স্বঃ স্বরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিতএব সন্ मखवामि तन् एति जावम खदतरेव तन दौव वावशातीम कथः छहि . अत्मत्र मिक्रमानम्परन দেহবন্ধ প্রতীতিরত আহ আত্যুমায়য়েতি নিগুণে ওদ্ধে সচ্চিদানন্দস্ঘনেম্যি ভগবতি বাস্ত্র-দেবে দেহ দেহিভাবণুয়ে তদ্ধপেণ প্রতীতিশায়া মাত্রং ইত্যর্থ: তহুক্তং ক্লফমেনমবেহিত্ব-মাত্মানমথিলাত্মনাং জগদ্ধিতায় দোপাত্রদেহীবাভাতি মায়রেতি। অহে। ভাগ্য মহো ভাগ্যং নন্দগোপ ব্ৰজৌকসাং। যন্মিত্রং প্রমানন্দং পূর্ণং ব্রহ্ম সনাতন মিতি চ কেচিত্ত, নিত্যস্ত নিরবয়ত নির্বিকারভাপি প্রমানন্দতাবয়বাবয়বিভাবং বাতত্বমেবেচ্ছন্তি তে নির্বৃত্তিকং ক্রবাণস্ত নাম্মাভির্মিনিবার্য্য ইতি স্থায়েন নাপরাদ্যাঃ যদি সম্ভবেত্তথৈবাস্ত কিমতি পল্ল-বিতেনেত্যুপরম্যতে ॥ ৬॥

আধি জন্ম মরণ রহিত এবং সর্বভূতেশ হইয়াও, নিজ মায়াকে অবলয়ন পূর্বক্ জন্ম পরিপ্রাহ্ করিয়া থাকি॥ ৬॥

সম্ভবাম্যাত্মশায়য়া। ৬।

গীঃ দঃ। যিনি অনাদি, তাঁহার জন্ম নাই, যিনি অবিনাশী তাঁহার মরণ হইবে কিরপে, এবং পুণ্য, পাপাদি সকাম ক্রিয়া অনুষ্ঠিত না হইলেই ফল —ভোগায়তন স্থরূপ দেহই বা রচিত ধইবে কোণা হইতে ? ভগবান্ বাস্থদেবের কণিত "আমার বছবার জন্ম মরণ হইয়াছে" একথা স্বীকার করিলে তাঁহাকে ঈশ্বর বলা ষায়না; আবার তাঁহাকে জীব বলিয়া মানিলে, তিনি সর্বজ্ঞ হইবেন কিরপে ? ব্যাষ্টি উপাধিযুক্ত জীব, পরিচ্ছিন্ন জ্ঞান বশতঃ ভূত ভবিষ্যত বর্ত্তমান বেত্তা হইতে পারেনা। সমষ্টি উপাধি যুক্ত বিরাট্ বা হিরণাগর্ত্ত সমস্ত জগৎ অন্তর্নিহিত থাকায়, তাঁহার পূথক দেহ পরিপ্রেই এবং তাঁহা হইতে বিভিন্ন পদার্থের জ্ঞান লাভ করা সম্ভব নহে। অতৃএব ভগবান্ বাস্থাদেব ইতি পূর্বের বহু জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বাম দেবাদি জাতিম্বর যোগীদিগের স্থায় পূর্বেকথা সমস্ত ম্বাব রাখিয়াছেন, ইহার নিগুড় তাৎপর্য্য কি, মর্জুনের এই বিষম সন্দেহ অপসারণার্থ ভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন।

অদৃষ্টজন্য দেহ ই ক্রিয়াদি গ্রহণের নাম জন্ম এবং ভোগাবসানে তত্তাবৎ বিয়োগের নাম মরণ। ধর্ম এবং অধর্মই জীবের জন্ম মরণের হেতু, দেহাভিমানী অজ্ঞানীর অফ্ষিত কর্ম সভাব বশতঃই এই ধর্মাধর্মের উৎপত্তি হয়। এই ধর্মাধর্মের অধীন হইরা ঈশবের জন্ম পরিগ্রহ করা সম্ভব নহে। হে অর্জুন! আমার কর্মফল জন্য জন্ম মরণ আদৌ নাই। ব্রহ্ম হইতে তত্ত্ব পর্যান্ত সমন্ত পদার্থের আমিই এক মাত্র অধীশর। আমার জন্ম মরণ না থাকিলেও, অঘটন ঘটন পর্টীয়দী ত্রিগুণমরী মারাকে স্বকার চিদাভাস যোগে আশ্রয় করিয়া দেহীর আয় আবিভূতি হই। এই অনাদ্যা মায়া আমার উপাধিনাত্র, ব্যবহার কাল পর্যান্ত উহা আমাতে থাকিয়া জগতের কার্য্যসম্পাদন করে। এই মায়া দ্বারাই আমার বিশুদ্ধ সম্বর্ধি প্রকাশিত হয়। কার্যান্থের ইলেই মায়া তিরোহিত হইয়া যায়। এই মায়িক আবিভাব ও তিরোভাবের নাম আমার জন্ম ও মরণ। আমাকে যে স্থোরণ জীবের আয় স্থল শরীর ও কার্যানিষ্ঠ দেখিতেছ; তাহা লোকান্ত্রহার্থ আমারই বিশুদ্ধ মায়ার বিজ্ঞান মাত্র জানিবে। শাল্পে উক্ত হইয়াছে।

'' মারাহেষা ময়াস্থা বন্ধাং পশ্রসি নারদ। সর্বভূত গুণৈযুক্তং নতুমাং দ্রষ্টু মর্হসি "॥

ে হে নারদ! তুমি চর্ম্ম চক্ষতে আমার বে শরীর দৈথিতেছ, উহা মায়া রচিত। এই মায়িক শরীরাবৃত আমার স্বরূপ তুমি চর্ম্ম চক্ষ্ম ছারা দেখিতে পাইতেছনা। এই স্বরূপ দেখিতে হইলে সং চিৎ আনন্দ ঘন শরীরে সমাধি করিতে হইবে। মায়ার বিচিত্র মহিমাতেই স্থলদিশি গণ ভগবান্কে স্থল রূপেই দর্শন করে।

কৃষ্ণমেনমবেহিত্বসাত্মানমথিলাত্মনাং। জগদ্ধিতায় সোপ্যত্ৰ দেহীবভাতি সায়য়া॥

ভগবান্ শ্রীক্ষণ সর্বভৃতের আয়াস্থরণ হইয়াও ভক্তগণকে উদ্ধার করিবার জন্য নিজ মায়ায় দেহী জীবের স্থায় প্রতীত হইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মায়ার আধিপত্যে অভিভূত হইয়া ভৌতিক দেহ ধারণে বাধ্য হইয়া থাকে। কিন্তু ঈশবের দেহ তাঁহার ইচ্ছানুরপ; মায়া তাহার আজ্ঞা কারিণী হইয়া তাঁহার সাময়িক কার্য্য সাধনোপযোগী দেহ রচনা করিয়া দেয়। জীব মায়ার অধীন এবং ঈশব মায়ার অধিনায়ক। ঈশ্বর ও জীবে ইহাই বিষম প্রভেদ॥ ৬॥

যদা যদাহি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত। অভুগ্থোনমধর্মস্ত তদাত্মান: স্কাম্যহং। १।

শাক্ষরভাষ্যং। তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং বেত্যুচাতে যদেতি। যদা যদা হি ধর্মক্ত প্লানিহা নির্ব্ধাশ্রমাদিলক্ষণক্ত •প্রাণিনামভ্যুদয়নিঃশ্রেষসমাধনক্ত অভাবোভবতি ভারত অভ্যুখানং সমুদ্ধবোহধর্মক্ত তদা তথা আনং স্থাম্যহং মার্গা॥ ৭॥ •

আনন্দগিরি টীক।। যদীশ্বস্থ মায়ানিবন্ধনং জন্মেত্যক্তং তম্থ প্রশ্নপ্রকং কালং কথ্ য়তি তচ্চেত্যাদিনা। চাতুর্বর্গো চাতুরাশ্রম্যে চ যথাবদমুদ্ধীয়মানে নাস্তি ধর্মহানিরিতি, মন্বানোবিশিন্দি বর্ণেতি। বর্ণেরাশ্রমেন্তদাচাবৈশ্চ লক্ষাতে জ্ঞায়তে ধর্মাঃ তম্পেতি যাবং। ধর্মহানৌ সমন্তপুরুষার্থভঙ্গোভবতীত্যভিপ্রেত্যাহ প্রাণিনামিতি। ন চ যথোক্তসর্বধর্মস্ত হানিঃ সোচুং শক্যোভবানিত্যাহ ভারতেতি। ন কেবলং প্রাণিনাং ধর্মহানিরেব ভগবতো-মায়াবিগ্রহম্ম পরিগ্রহে হৈতুরপি তু তেষামধর্মপ্রের্জিরপাত্যাহ অভ্যুথানমিতি। যদা গদেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ॥ ৭॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। জন্মকালমাহ যদাযদাহীতি ন কাল নিয়মোহস্মৎ সম্ভবস্থ যদাযদাহি ধর্মান্ত বেদেনোক্তস্য চাতৃর্বর্গা চাতৃরাশ্রম্য ব্যবস্থয়াস্থিতস্য কর্ত্তব্যস্য মানির্ভবতি যদা চ তদ্বিপর্যায়স্যাধ্যম্বান্য্রান্থানং তদাহমেব স্বসঙ্কল্পেনোক্তপ্রকারেণাত্যানং স্কামি॥ ৭॥

স্বামীকৃত টীকা। কলা সম্ভবসীত্যপেক্ষ্যুয়ামাহ যদা যদেতি। গ্লানিহানিঃ অভ্যুত্থান-মাধিক্যং॥৭॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত দীকা। এবং সচিচদানন্দ্রনক্ত তব কদা কিমর্থং বা দেহিবদ্বাব-হার ইতি তত্তোচ্যতে। ধর্মক্ত দেববিহিত্ত প্রাণিনামভূদের নিশ্রেয়স সাধনক্ত প্রবৃত্তি নিবৃত্তি লক্ষণস্ত বর্ণাশ্রম তদাচাচব্যঙ্গত্ত যদা যদা ধানির্ভবতি হে ভারত ভারতবংশোদ্বব-দেন ভাজ্ঞানং তত্ত্ব ভবত্বেনবাবং ন ধর্মহানিং সোদুং শক্ষোধীতি সম্বোধনার্থঃ। এবং যদা ভূগ্থানমৃত্তবো ধর্মক্ত বেদনিষিদ্ধতা নানাবিধ হংখসাধনস্ত ধর্মবিরোধিনঃ তদাতাত্যানং দেহং স্কামি নিতংসিদ্ধনেব স্কুমিব দশ্যামি মায়্যা॥ ৭॥ ত

হে ভারত ! যে যে সময়ে ধর্শোর প্লানি বা হানি হইয়া থাকে এবং অধর্যোর প্রাহর্ভাব হয়, সেই সেই সময়ে, আমি দেহ রচ্না করিয়া লই॥ ৭ ।

গীঃ সং। ব্ঝিলাম সচিদানদা পুরুবের সেছে। পূর্বাক দেহ ধারণ করা তৎপ্রকৃতিসিদ্ধ। কিন্তু কি জন্য ও কি অবস্থায় তিনি জন্ম গ্রহণ করেন, অর্জুনের এই ওৎস্থক্য নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যথন. অগ্নিহোত্রাদি প্রবৃত্তি—ধর্মা, ব্রদ্ধচর্যাদি আশ্রম—ধর্মা,
ইন্দ্রিয় দমনাদি নির্ত্তি--ধর্মা ও ভগবন্ত ক্তি, গুরুজনে শ্রদ্ধা আদি উপাদেয় ধর্মা ধারা ক্ষীণবল
হইয়া আদে, এবং পাপাচার ও পাপ বৃদ্ধির বৃদ্ধি ইইতে থাকে, তখনই আমি নিজ মায়া
প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শরীর ধারণ করিয়া থাকি। ভগবান্ "ভারত।" সম্বোধন
বাক্যে অর্জুনের এই স্ক্ল তত্ব বৃত্তিবার অধিকার জ্ঞাপন করিয়াছেন। "ভা " = জ্ঞান এবং
"রত" = প্রীতিমৃক্ত॥ ৭॥

পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশারচ হৃদ্ধতাং। ধর্ম সংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগো। ৮।

শাঃ জরভাষ্যং। কিমর্থং পরিত্রাণায়েতি। পরিত্রাণায় পরিরক্ষণায় সাধ্নাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশার চ ছদ্ধতাং পাপকারিণাং কিঞ্ধর্মস্ত সংস্থাপনার্থায় সম্যক্ স্থাপনং তদর্থং সম্ভবামি যুগে যুগে প্রতিযুগং॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা। যথোক্তে কালে কৃত্কতান্ত ভগবতোমায়াকতে জন্মনি প্রশ্নপ্রকং প্রয়োজনমাই কিমর্থমিত্যাদিনা। যথা সাধুনাং রক্ষণ্মসাধুনাং নিগ্রহশ্চ ভগবদবতারফলং তথা ফলাস্তরমপি তন্তান্তীত্যাই কিঞ্চেতি। ধর্মে হি স্থাপিতে জগদেব স্থাপিতং ভবত্যন্তথা ভিন্নমধ্যাদং জগদসঙ্গতমাপদ্যেতেত্যুথ: ॥ ৮॥

রামান্ত্র ভাষা।, জন্মনঃ প্রয়োজনমাহ সাধবঃ উক্ত লক্ষণা ধর্মশীলা বৈঞ্বাগ্রেসরাঃ। মৎসমা এরণে প্রবৃত্তাময়াম কর্মশ্বরূপাণাং বাঙ্মনস গোচরতয়া মদ্দর্শনাদৃতে স্বাত্যধারণ পোষণ স্থমলভমানা অণুমাত্রকালমপি যুগসহত্রং মধানাঃ প্রশিথিলাঙ্গাভবেয়ুরিতি জানন্মৎ স্বরূপ চেষ্টিতার্শলোকনালাপাদি দানেন তেবাং পরিত্রাণায় তদ্বিপরীতানাং বিনাশায় ক্ষীণশু বৈদক্ষ ধর্মস্ত মদারাধনরূপস্থারাধ্যস্বরূপ প্রদর্শনেন স্থাপনায় চ দেব মন্ত্র্যাদিরূপেণ যুগে যুগে সম্ভবামি ক্বত ত্রেতানিযুগবিশেষ নিয়মোপি নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৮॥

স্বামিক্ত টীকা। কিমর্থমিত্যপেক্ষায়ামাহ পরিজাণায়েতি। সাধ্নাং স্বধর্মবর্তিনাং রক্ষণায়, ছষ্টং কম কুর্বস্তীতি ছস্কৃতস্তেষাং ববীয় চ, এবং ধর্মসংস্থাপনার্থায় সাধুরক্ষণেন ছষ্টবধেন চ ধর্মং স্থিরীকর্ত্ত্বং যুগে যুগে তত্তদবদরে সম্ভবামীত্যর্থাং নচৈবং ছষ্টনিগ্রহং কুর্বা-তোছপি নৈঘুণ্যং শঙ্কনীয়ং, যথাত্তঃ, লালনে তাড়নৈ মাতৃনা কাক্ষণ্যং যথাভকে, তদ্বদেব মহেশস্ত নিয়ন্ত গ্রণদোষয়োরিতি॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তৎ কিং ধর্মস্য হানিরধর্মস্য চ বৃদ্ধিন্তব পরিতোষ কারণং যেন ডিম্মিরের কাল আবির্ভবসীতি তথানথাবহএব তবাহবতারঃ স্থাদিতি নেত্যাহ ধর্মহাস্থা হীরমানানাং সাধুনাং পুণ্যকারিণাং বেদমার্গস্থানাং পরিত্রাণার পরিতঃ সর্বতা রক্ষণার তথা ধর্মহাস্থা বদ্ধ মানানাং তৃষ্কৃতাং পাপকারিণাং বেদমার্গবিরোধিনাং বিনাশার চ তত্ত্তরং কথং স্যাদিতি তদাহ ধর্মসংস্থাপনার্থার ধর্মস্য সম্যাগধর্ম নিবারণেন স্থাপনং ডদর্থং সন্তবামি পূর্ববিৎ যুগে যুগে প্রতিযুগং॥ ৮॥

সাধুদিশের রকা, ছ্ফাদিশের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আনি যুগে ঘুগে অবতীর্ণ ছইয়া ধাকি॥৮॥

গীঃ সং। বাঁহার। বেদ বিহিত ধর্মানুষ্ঠানে রত এবং প্রাণাস্কেও স্বধর্ম ত্যাগ করেন না, তাঁহারা সাধু, আর যাহারা বিধন্ন বিলাসে উন্নত্ত হইয়া অগুবা ছর্ক্ম জি দোষে অভিভূত হইয়া ধর্ম নিষিদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাহারা ছঙ্কৃত। সাধুদিগকে রক্ষা করা ও ছঙ্কৃত দলকে বিনাশ করা এবং এতদ্বারা ধর্মকে প্রকৃতিস্থ করাই ভগবানের অবতার হওয়ায় বিশেষ কারণ। অল্ল বৃদ্ধি লোকে মনে করিয়া থাকে যে, যে সর্কাশক্তিমান্ ভগবান্ সকলে করিলেই ক্ষণ মধ্যে শতকোটি ব্রহ্মাণ্ডের স্থাই ও বিলয় করিতে পারেন, তিনি ধর্মসংস্থপনার্থ ছাই-দিগের দমন করিতে অস্ত্রাদি ধারণ করেন কেন? অথবা মনুষ্য বিগ্রহ্ধারী প্রীক্ষণাদিকে ভগবনের অবতার বলা দ্রে থাকুক, সাধু পুরুষ বলিতেও চিত্ত সঙ্কুচিত হয়। কেননা সাধুগণ

জন্ম কর্মাচ মে দিব্যমেবং যোবেতি ভত্তভঃ।

সত্পদেশ দারাই ছাই গণকে বশীভূত করিয়া থাকেন। শ্রীক্ষাদি ঈশরের অবতার সমূহ সাধুদিগের সৎপত্ম অবলম্বন না করিয়া ত্বস্তুতিদিগের " বিনাশ " রূপ গঠিতাচরণ করিলেন কেন ? ভগবান কোন কার্যা কি জন্ম করেন, তাহা মাগ্রামুক্ত স্বয়ং ভগবান ভিন্ন মাগ্রাভিভূত জীব সহজে বুঝিতে পারে না। ঈশ্বর পূর্ণস্বরূপ, তবে তাঁহার আবার কোন অভাব পূর-ণার্থ তিনি এই জগদ্রপ কার্য্যের স্থত্ত পাত করিলেন ? তিনি দয়ায়য়, তাই জীবের ব্যাধি-শাস্তি জন্ম ঔষধ স্পষ্ট করিয়াছেন। আমি বলি, তিনি রোগ স্পষ্টি পূর্বকে ঔষধ বিধান ना कतिया यमि जारमी त्त्रारगतर रहि ना कतिराजन, जारा रहेरल जाधक महोत পরিচয় পাওয়া যাইত। এই রূপ এপর্যান্ত ঈশ্বর তত্ত্বের গুহু রহস্ত রাশি ভেদ করিতে কেহই সমর্থ হয়েন নাই। বস্তু তঃ এতাবৎ তাঁহার অলোঁকিকী মায়ার লীলামাত্র। '' কেন " ও '' কিরুপে " তিনি করিলেন, মায়াবরণ ভেদ না করিতে পারিলে তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। এই মাত্র যাহাকে, "কার্য্য " বলিয়া স্থির করিলে, ক্ষণ বিলম্বেই দেখিবে যে উহাই আবার অভ্য একটি কার্য্যের "কারণ" রূপে দণ্ডায়মান ইইয়াছে। এই রূপ কার্য্য কারণ শুজ্জলায় অনাদি কাল হইতে জগতের প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে। " অঠাব " হইলেই ভাব শক্তি স্বতঃএব আকর্ষিত হইয়া থাকে। তাই অধর্মের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মাগ্যোপহিত চৈতন্য—ঈশ্বরের অনাদ্যা প্রকৃতি নিহিত বিশুদ্ধ সন্ত্রময়ী শক্তি পৃথিবীর কল্যাণ সাধনার্থ আকৰ্ষিত হইয়া থাকেন। ঐ চৈত্ত্মাশ্ৰিতা নিৰ্মাণা শক্তি পাৰ্থিব প্ৰকৃতি অবলম্বন পৰ্যাক দেহীর স্থায় প্রতিম্মান হয়েন। " অভাব " পরিপূর্ণ হইয়া গেলেই সেই মায়াবিগ্রহ জগৎ হইতে তিরোহিত হয়েন। মুহামায়ার অনস্ত লীলাপট এই রূপেই চিত্রিত।

ছ্টদিগের বিনাশ রূপ গহিতি কার্য্য জন্ম ভগবানে যে দোষারোপ করা যায়, তাহা নিতান্ত ভ্রম। তাঁহার সমক্ষে একটি কীটাণুর নাশ ও বিশাল বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সংহার একই কথা। তুমি জ্বরবিকারে গতাইহু হও, বা অস্ত্রাঘাতে মরিয়া যাও, এ হইটি তোমার দৃষ্টিতে ভিন্ন হইতে পারে কিন্তু আয়দশীর চক্ষে উহা একই ঘটনা, একই নিম্নে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মায়িক উপাদানে গঠিত তোমার অন্তঃকরণ ও চক্ষু বিবিধ বন্ধু দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু পর্মায়া রূপী ভগবানে ত্রিলোক মধাস্থ সমন্ত সামগ্রীই একমাত্র আয়ুসন্তা রূপে প্রতিবিশ্বিত হইয়া থাকে। উহা অজ ও অনর। বন্ধুতঃ ঈশ্বরের সন্মুন্থে "বিনাশ" বলিয়া একটা ঘটনা আদেটিই নাই। স্ব্যু সক্রদ। বিদ্যামন থাকিলেও লোকের উদয় ও অস্ত কল্পনার ভারে চ্ন্তুতিদিগের বিনাশ একটি কল্পনা মাত্র। ভগবান্ নিজ রূপাগুণে আয়ার মলিন পরিচছদ রূপ পাপ দেহ গুলিকে মোচন করিয়া থাকেন মাত্র। তাহাতে আয়ার উদ্ধাতি ভিন্ন অধাগতি হয় না। স্বভাব কৌশলেই ভগবানের দেহধারণ এবং স্বভাবের কুশল রক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্য্য। ৮॥

শাস্করভাষ্যং। জন্মতি। তৎ জন্ম মান্বান্ধপং কর্ম চ সাধুনাং পরিত্রাণাদি যে মম দিব্যম-প্রাকৃতদৈশ্ববেদবং যথোক্তং যোবেত্তি তত্ত্বতঃ তত্ত্বেন যথাবত্ত্যক্ত্বা দেহমিমং পুনর্জ্জন্ম পুন-কৎপত্তিং নৈতি ন প্রাপ্নোতি মামেত্যাগচ্ছতি সমুচ্যতে অর্জ্জুন॥ ৯॥

আনন্দগিরি টীকা। মায়াময়মীশ্বরশু জন্ম ন বাস্তবং তহৈন্ত চ জগৎপরিপালন্তঃ কর্ম্ম নাশুশুতি জানতঃ শ্রেরোবাপ্তিং দর্শরম্বিপক্ষে প্রত্যবারং স্চয়তি তজ্জন্মেত্যাদিনা। যগোক্তং মার্যামরং ক্রিতমিতি বাবং বেদনশু থথ বহুং বেদ্যশু জন্মাদেরুক্তরূপান্তিবত্তিত্বং যদি প্রন-

ত্যজ্য দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি দোহজুন। ১।

র্জগবতোবান্তবং জন্ম সাধুজন পরিপালনাদি চান্তব্যৈব কর্ম ক্ষত্রিয়ন্তেতি বিবক্ষ্যতে তদা তত্বাপরিজ্ঞান প্রযুক্তোজন্মাদিঃ সংসাবোহর্কারঃ স্থাদিতি ভাবঃ॥ ৯॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। এবং কর্মান্ত্র হেয় ত্রিগুণ প্রকৃতি সংসর্গরিপ জ্মারহিতশু সর্কেশ্বরত্ব সর্বজ্ঞত্ব সত্যসঙ্গরিদ সমস্ত কল্যাণগুণশু সাধুপরিত্রাণায় মৎ সমাশ্রমণৈক প্রয়োজনং দিবামপ্রাক্তরং মদসাধারণং মজ্জনচেষ্টিতঞ্চ তত্বতোবোবেত্তি স বর্ত্তমান দেহং পরিত্যজ্ঞা পুনর্জনানৈতিমামের প্রাপ্রোতি। মদীয় দিবাজনা চেষ্টিত যাপাত্মজ্ঞানেন বিধ্বস্ত সমস্ত মৎস্মাশ্রমণ বিরোধি পাপঃ অন্মিনের জন্মনি ময়োদিত প্রকারেণ মার্মাশ্রিত্যমদেকপ্রিয়োন্যদেকচিত্রে মামের প্রাপ্রোতি॥ ৯॥

স্কামি কৃত টীকা। এবস্থিধানামীশ্বর জন্মকর্ম্মণাং জ্ঞানে ফলমাছ জন্মেতি। স্বেচ্ছ্রা কৃতং মম জন্ম কর্ম্ম চণ্ধর্মপালনরূপং দিব্যমলৌকিকং তত্ত্বতঃ পরান্ধপ্রহার্থমেবেতি যোবেত্তি স দেহাভিমানং ত্যক্তা পুনর্জন্ম সংসারং নৈতি ন প্রাপ্নোতি কিন্তু মান্মেব প্রপ্নোতি॥ ৯॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত্, চীকা। জন্ম নিতাসিদ্ধতৈ যা সচিদানন্দ্ৰনশু লীলয়া তথাস্করণং কর্ম চ ধর্মসংস্থাপনেন জগৎ পরিপালনং মে যাম নিতাসিদ্ধেশ্বস্থা দিব্যমপ্রাক্কতং। অত্যৈ কর্ত্ব্যন্দ্রকামীশ্বরতৈর সাধারণং এবমজোপি সন্নিত্যাদিনা প্রতিপাদিতং যোবেত্তি তরতো ভ্রমনিবর্ত্তনেন মৃট্রুর্হে মন্ত্র্যান্ত ভাল্তাভগবতোপি গর্ভবাসাদিরপমেব্ জন্ম স্ব ভোগার্থ মেব ক্র্মেত্যারোপিতং পরমার্থতঃ শুদ্ধ সচিদানন্দরপ জ্ঞানেন তদপন্থদ্য অজ্ঞাপি মায়য়া জন্মান্ত্রকামকর্ত্রপি পরাক্ত্রহায় কর্মান্ত্রকরণমিত্যেবং যোবেত্তি স আন্মনোপি তত্ত্বক্র্রাথ তাজ্বাদেহমিমং প্রক্জিম্মনৈতি কিন্তু মাং ভগবন্তং রাম্পদেবমেব সচিদানন্দ্রনমেতি সংসারান্দ্রাত্ত ইত্যর্থঃ হে অর্জ্ব্ন মামেতি সোহজ্জ্নেত্যক্ত্বং তত্ত্বস্থ সর্ব্যমুক্ত প্রাপ্যতয়া প্রক্ষাধ্বিং অশ্র মোক্ষমার্গ্রাণাত্রং চ দর্শয়তি॥ ১॥ .

হে অৰ্জুন! যিনি আমার এই দিব্য জন্ম ও কর্ম রন্তান্ত বিদিত হয়েন, তাঁহার দেহান্ত হইলে পুনর্জ্জন্ম হয় না। তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৯॥

• গীঃ সঃ। ভগবান্ সং চিং আনন্দ ঘন স্বরূপ। তিনি অজ ও নিত্য হইয়াও লোকামুগ্রহার্থ নিজ মায়াকল্লিত দেহ ধারণ দারা জন্ম মরণাধীন জীবের ভায় যে প্রকাশিত হয়েন
ও বেদ বিহিত ধর্মের স্থাপন পূর্বক সংসার রক্ষার জন্ত যে কর্মের অনুষ্ঠান করেন, সে
সমস্তই অলৌকিক। ভগবান্কে মন্থাের ভায় উৎপ্রু, বিদ্ধিত, কর্ম্মান্থান রত ও মৃত না
জানিয়া যিনি তাঁহাের লীলা অলৌকিক বলিয়া নিশ্চয় অবগত হয়েন, অর্থাৎ আত্মাকে যিনি
সমস্ত লৌকিক ব্যাপারে হইতে স্বতন্ত্র, নিল্লিপ্তি ও অক্তা বলিয়া অবধারণ করিয়া থাকেন,
তিনি সংযার বন্ধন মৃক্ত হইয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করেন॥ ১॥ •

শান্ধরভাষ্যং। নৈষমোক্ষমার্গইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তর্হি পূর্ব্বমণি বীতরাগেতি। বীত রাগভয়কোধারাগশ্চ ভয়ঞ্চ ক্রোধশ্চ রাগভয়কোধা বীতাবিগতাযেভাতে বীতরাগভয়কোধা সম্মান্তক্ষবিদ ঈশ্বরাভেদদর্শিনোমামের চ প্রমেশ্বরমুপাঞ্জিতাঃ কেবলজ্ঞাননিষ্ঠাইত্যর্থঃ বহ-বোহনেকে জ্ঞানতপ্রা জ্ঞানমেরচ প্রমাম্মবিষয়ং তপত্তেন জ্ঞানতপ্রা পূতাঃ প্রাং শুদ্ধিং

বীতরাপ ভয়ক্তোধা মন্ময়ামামুপাশ্রিতাঃ। বহুবোজ্ঞানতপ্রা পুতা মন্তাব্যাগ্রতাঃ। ১০ ।

গতাঃ সজোমদ্যাবমীশ্বভাবং মোক্ষমাগতাঃ সমন্ত্প্রাপ্তাঃ ইতরতপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা ইত্যক্ত লিঙ্গং জ্ঞানতপ্রস্তি বিশেষণং ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সম্প্রতি প্রস্ততমোক্ষমার্পক্ত নৃতন্ত্বেনাব্যবস্থিতত্বমাশক্ষ্য পরিহরতি নৈষইতি। ধন্মরত্বস্থু মন্তাবপমনেনাপৌনক্ষক্ত্যং দর্শয়তি ব্রহ্মবিদইতি। আত্মনোভিন্নত্বেন ভিন্নাভিন্নতেন বা ব্রহ্মণোবেদনং ব্যাবর্ত্তরতি ঈশবেতি। অভেদদর্শনেন সমৃচ্চিত্য কর্শাক্ষ্ঠানং প্রত্যাচষ্টে মানেবতি। তত্বপাশ্রম্বদেব বিশদ্যতি কেবলৈতি। মামুপাশ্রিতাইতি কেবলজ্ঞাননিষ্ঠ্যমুক্তা জ্ঞানতপদা পৃতাইতি কিমর্থং পুনক্ষচ্যতে তত্ত্বাহ ইতরেতি॥ ১০ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। তদাহ মদীয় জনাকর্ম তত্ত্বজ্ঞানাখ্যেন তপুসাষ্তা বহব এবং সংবৃত্তাঃ। তথাচ শ্রুতিঃ তত্ত্ব ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিমিতি ধীরা ধীমতামত্রেসরা এব তত্ত্ব জন্ম প্রকারং জানস্তীত্যর্থঃ॥ ১০ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। কথং জন্ম কর্মজ্ঞানে ত্বংপ্রাপ্তিঃ ভাদিতাত আহ বীতরাগেতি।
জহং ভ্রমবাবতারৈ র্ধর্ম পালনং করোমীতি মদীয়ং পরমকাক্রণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতাবিগতা
রাগভয়ক্রোধার্যেভাস্তে চিজ্বক্ষেপাভাবান্মন্মামদেকচিত্তাভূত্বা মামেবোপাশ্রিতাঃ সজ্যো
মংপ্রাদ লব্ধং যদাত্মজ্ঞানঞ্চ তপশ্চ তব পরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ। দুল্কৈবজ্ঞাবঃ। তেন জ্ঞান
তপসা পৃতাঃ ভ্রম নিরস্তা জ্ঞান তব্কগ্যমলামদ্ভাবং মৎসাযুজ্যং প্রাপ্তাবহবং, নত্বধুনৈব
প্রেরভাষ্যং মছক্তিমার্গ ইত্যর্থং, তদেবং তাভ্যহং বেদসর্বাণীত্যাদিনা বিদ্যা বিদ্যোপাধিভ্যাং তত্বং পদার্থাবীশ্বরজীকৌ প্রদর্শ্য স্বন্ধন্ত চাবিদ্যাভাবেন নিত্য ভ্রমতাক্রীবভ্য চেশ্বর
প্রসাদলক জ্ঞানেনাজ্ঞাননিবৃত্তঃ ভ্রমত স্বতশ্চিদংশেন ত্বৈক্যমুক্তমিতি দ্বন্ধব্যং॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। রাগস্তত্তৎ ধর। তৃষ্ণা সর্বান্ বিষয়ান্ পরিত্যন্তা জ্ঞানমার্গে কথং জীবিতব্যমিতি ত্রাসোভয়ং সর্ব্বিধয়োচ্ছেদকোহয়ং জ্ঞানমার্গঃ কথং হিতঃ
ভাদিতিদ্বেষং ক্রোধং তত্র তে বাস ভয়কোধাবীতা বিবেকেন বিগতাবৈভ্যস্তেবীতরাগ ভয়
কোধাঃ শুদ্দস্বাঃ মন্ময়াঃ মাং পর্মায়ানং তৎপদার্থস্থংপদার্থাভেদেন সাক্ষাৎকৃতবস্তঃ
মদেক্চিত্রারামামুপশ্রিতাঃ একাস্তপ্রেমভক্ত্যামামীশ্বরং শরণং গতাঃ বহবোহনেকে জ্ঞানতপসা জ্ঞাননেব তপঃ সর্ব্বকর্ম ক্ষয়হেতৃত্বাৎ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে ইভি
হি বক্ষাতি তেন পূতাঃ ক্ষীণ সর্ব্বপাপাঃ সস্তো নিরস্তা জ্ঞান তৎকার্য্যমনাঃ মদ্ভাবং মদ্ধপত্বং
বিশুদ্ধ সচ্চিদানন্দ্বনং মোক্ষমাগতাঃ অজ্ঞানমাত্রাপনয়নেন প্রাপ্তাঃ জ্ঞান তপসা পূতা
জীবস্কুক্রাঃ সস্তো মদ্ভাবং মহিষয়ং জ্ঞাবং রত্যাথাং প্রেমাণমাগতা ইভি বা তেষাং জ্ঞানী
নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে ইতি হি বক্ষ্যতি ॥ > • ॥

বিষয়াসন্তি, ভয় ও ক্রোধ বন্ধিত, আমাতে একাএচিত এবং আমার শরণাগত বহুতর ব্যক্তি জ্ঞান ও তপস্থা ঘারা পবিত্র ২ইয়া আমার শ্বরূপ লাভ করিয়াছেন॥১০॥

(य यथ। मार धाराकारक जार करियन जन्मामाहर।

গীঃ সং। ভগবানের অলৌকিক দেহ ধারণাদির তত্ত্ব জানিলেই মুক্তি লাভ হয়, ইহা
পূর্ব শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। এই শ্লোকে মুক্তি লাভের বিশেষ বিবরণ কথিত হইয়া অস্তঃকরণকে বিষয় বাসনাদি বর্জিতে নির্মাণ কবিয়া যিনি ''তং" রূপ ব্রন্ধা,ও ''ত্বং" রূপ জীবকে
অভিন্ন বোণে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন সমর্পণ করেন, ও অনন্ত প্রেম ভক্তি
সহ ভগবানেরই শ্রণাগত হয়েন এবং আত্মজ্ঞান রূপ তপস্তা দ্বারা আপনাকে নির্মাণ করেয়া
ভিদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই পরমায়রতি রূপ পরম ভাব লাভ করতঃ স্বাত্মানন্দ উপভোগ
করিয়া থাকেন ॥ ১০॥

শাদ্ধর ভাষাং। তব তহি রাগবেষো স্তঃ যেন কেভ্যান্ধিনো মুভাবং প্রয়ছিসি ন সর্বেভাইত্যাতে কে যথেতি। যেন প্রকারেণ যেন প্রয়েজনেন যথকলার্থিতয়া মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব তৎফলদানেন ভজামুহ্মুহ্গুহ্লামাহং ইত্যুক্তঃ তেবাং মোক্ষং প্রভাকং প্রত্যন্থিবিল্ল হেক্স মুমুক্ষুহং ফলাথিবঞ্জ যুগপৎ সন্তবতি অতোবে যথফলাথিনং তান্ ভংফলপ্রদা নেন যে যথোক্তকারিণস্তথ ফলাথিনো মুমুক্ষবশ্চ তান্ জ্ঞানপ্রদানেন যে জ্ঞানিনঃ সন্ত্যাসনামুক্ষবশ্চ তান্ মোক্ষপ্রদানেন তথা অভ্যানার্ত্তি হরণেত্যেবং যথা যেন প্রকারেণ মাং প্রপদ্যন্তে যে তাংস্তথেব ভজামীত্যথঃ, ন পুনঃ রাগ্রেষেনিমিত্তং মোহনিমিত্তং বা কিঞ্ছিত্তলামি সর্ব্বেগিপি সর্ব্বাবস্থ্য সমেশ্বর্স্ত বল্পমার্গমুবর্ত্তিক যে মন্ত্র্যাঃ যথ ফলার্থি-তয়া যন্ত্রিন্ কর্মণাধিক্তাঃ যে প্রয়তন্তে তে মন্ত্র্যা অত্র উচ্যন্তে হে পার্থ সর্ব্বশঃ সর্ব্ব

আনন্দর্গির টীকা। ঈশ্বরঃ সর্বেভ্যোভূতেভোা মোক্ষং প্রযক্ষতি চেৎ প্রাপ্তক্তবিশে-ষণবৈষ্ঠাং যদি তু কেভাশ্চিদেব মোক্ষং প্রয়জেন্তহি তম্ম রাগাদিমধাদনীশ্বর্যাপতিরিতি শঙ্কতে তব তহীতি। যে মুমুক্ষবস্তেভ্যোমোক্ষমীশ্বরে। জ্ঞানসম্পাদনদ্বারা প্রায়ছতি ফলাস্তরা-র্থিভ্যস্ত তত্তদন্তপায়াত্মন্তাপনেন তত্তদেব দদার্ভাতি নাম্ম রাগদেনাধিতি পরিহরতি উচ্যত ইতি। মুমুক্ণামীশ্বরানুসারিত্বেপি ফলান্তরার্থিনাং কুতন্তদমুসারিত্বমিত্যাশক্ষ্য ফলমতউপপত্তে রিতি স্থায়েন তৎকলস্থেশরাযতত্বাত্তদম্বর্তিত্বমাবগুক ফিত্যাহ মমেতি। ভগবদ্বচনভাগিনাং সর্ব্বেগামেব কৈবল্যমেকরূপং কিমিতি নামুগৃহতে তত্ত্রাহ তেষামিতি। অভ্যুদয়নিঃশ্রেস্বসার্থি-. ত্বং প্রার্থনাবৈচিত্র্যাদেকস্রৈত কিং ন স্তাদিত্যাশঙ্ক্য পর্য্যায়েণ তদমুপপত্তিং সাধয়তি ন হীতি মুমুক্ষুণাং ফলার্থিনাঞ্চ বিভাগে স্থিতে সত্যন্ত্রগুলবিভাগং ফলিতমাহ অতইতি। ফলপ্রদানে নামুগৃহ্ণামীতি সম্বন্ধঃ। নিত্যনৈমিত্তিক কর্মানুষ্ঠারিনামেব ফলার্থিমাভাবে সতি মুমুক্ত্র কথং তেম্বর্গ্রহঃ স্তাদিতি তত্রাহ যে যথোক্তেতি। জ্ঞানপ্রদানেন ভজামীত্যুত্তরত্র সম্বন্ধঃ। সস্তি কেচিত্তাক্তসর্বাকর্মাণোজ্ঞানিনোমোক্ষমেবাপেক্ষমাণান্তেম্বরগ্রহ প্রকারং প্রকটয়তি যে জ্ঞানিনইতি। কেচিদার্তাঃ সম্ভোজ্ঞানাদিসাধনান্তরর্হিতাভগবস্তমেবার্ত্তিমৎ প্রহর্ত্ত্রমন্ত্র-বর্ত্ততে তেমু ভগবতোহমুগ্রহবিশেষং দর্শয়তি তথেতি। পূর্ব্বার্দ্ধব্যাখ্যানমুপসংহরতি ইত্ত্যেব-মিতি। ভগবতোহনুগ্রহে নিমিত্তান্তরং নিবারয়তি ন পুনরিতি। ফলার্থিতে মুমুকুত্বে চ জস্তুনাং ভগবদমুদরণ মাবশুকমিত্যুত্তরার্দ্ধং বিভজতে সর্ব্বথাপীতি। সর্ব্বাবস্থত্বং তেন তেনীম্মনা পরক্তৈবেশ্বরস্তাবস্থানং, মার্গোজ্ঞানকর্মালক্ষণঃ মনুষ্য গ্রহণাদিতরেষামীশ্বরমার্গান্তু-বর্ত্তিত্বমপ্রাদাসঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্ষাহ যৎফলেতি। দর্ব্ব প্রকারের্শ্বম মার্গমন্ত্ববর্ত্তন্ত ইতি পুর্ব্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১১ ॥

मम वज्ञास्त्रवंख मस्याः लाप मन्त्रभः । ১১।

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যে ষথামামিতি ন কেবলং দেব মন্ত্র্যাদিরপোবতীর্য্যাৎ সমাশ্রনণাপেক্ষাণাং পরিত্রাণং করোতি। অপি তু যে মৎ সমাশ্রয়ণাপৈক্ষা যথা যেন প্রক্রারেণ স্বাপেক্ষান্তরূপং মাং স্ক্রন্ধ্যা প্রপান্তর সমাশ্রয়েও তান্ প্রতি তথৈব তন্মনীষিত প্রকারেণ ভজামি মাং দর্শগ্রামি কিমত্র বছনা সর্ব্বেমন্ত্র্যামদন্ত্বর্ত্তনৈক মনোর্থা মম বর্ত্মাৎ স্বভাবং সর্ব্যোগিনামবাঙ্মনস গোচরমপি স্বকীরেশ্চকুরাদিকরণেঃ সর্ব্বশঃ স্বাপেক্ষিতেঃ সর্ব্ব

স্বামি ক্বত টীকা। নমু তর্হিকিং দ্বয়পি বৈষ্যামস্তি যন্ত্রাদেবং দ্বদেকশরণানামেবার্থ্য-ভাবং দদাসি নান্তেবাং সকামানামিত্যত্ত আহ যে ইতি । যথা যেন প্রকারেণ সকামাত্রয়া নিদ্ধামত্রয়া বা যে মাং ভজস্তি তানহং তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেন ভজ্ঞামি অমুগৃহ্ণামি ন তু সকামা মাং বিহারেজ্রাদীনেব যে ভজস্তে তানহম্পেক্ষ ইতি মন্তব্যং যতঃ সর্ব্বশঃ সর্ব্ব প্রকারৈরিজ্রাদিসেবকা অপি মমৈব বর্ম ভজনমার্গমন্ত্রবর্ত্ত ইক্রাদিরপেণাপি মমেব সেব্যন্থাৎ॥ ১১॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু যে জ্ঞানতপদা পূতা নিদ্ধামান্তে ছাবং গচ্ছন্তি যেত্ব-পূতাং দকামান্তে ন গচ্ছন্তীতি ফলদাতৃত্ব বৈষম্যনৈর্ঘণ্যভাত। মিতি নেত্যাহ। যে আমুণি অর্থার্থিনো জিজ্ঞানরো জ্ঞানিনশ্চ যথা যেন প্রকারেণ দকামতয়া নিদ্ধামতয়া চ মামীশ্বরং দর্ম ফলদাতারং প্রপদ্যন্তে ভজন্তি তাং স্তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেনৈব ভজামান্ত্রগৃহামাহং ন বিপর্যায়েণ ত্ত্রামুমুক্নার্ভানর্থার্থিনশ্চার্তি হরণেনার্থদানেন চান্ত্রগৃহামি জিজ্ঞান্ত্রন্ বিবিদ্বিত্ত যতেনেত্যাদি বিহিত নিদ্ধাম কর্মামুগ্রুলজানদানেন নত্ত্ব কামায়াত্রং দদামীত্যর্থঃ নমু তথাপি স্বভক্তানামেব ফলং দদামি নত্ত্যদেবভক্তানামিতি বৈষমাং স্থিতমেবেতি নেত্যাহ্ মম সর্ব্বাম্থনো বাস্থদেবভ্র বত্ম ভজন মার্গং কর্ম জ্ঞান লক্ষণ মন্ত্রবর্তত্তে হে পার্থ সর্ব্বামান মন্ত্র্যা ইতি কর্মাধিকারিণঃ ইন্ত্রং সিত্রং বরুণম্প্রিমান্ত্রিত্যা-দিমন্ত্রবর্ণাৎ ফলমত উপপত্তেরিতি ভ্রায়াচ্চ সর্ব্যরণোপি ফলদাতা ভগবান্ এক এবেত্যর্থঃ তথাচ বক্ষ্যতি যেপান্ত দেবতা ভক্তা ইত্যাদি॥ ১১॥

হে পার্ণ ! যাহার। যে ভাবেই আমাকে উপাসনা করে, আমি ভাহাদিগকে গেই ভাবেই অনুগ্রহ করিয়া থাকি। কর্মাধিকারী মন্ত্র্য গণ নান। প্রকারে পূজা করিলেও ভাহারা একমাত্র আমারই অনুসরণ করিয়া থাকে। ১১ ॥

গীঃ সং। বাস্থদেব কেবল মাত্র নিজ নিজাম ভক্ত গণকৈই মুক্তি দান করেন, সকাম বাক্তি গণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না ? অর্জুনের এই সংশয় ভঞ্জনের জন্ত ভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! কি শোক ছঃ ৫ কাতর, কি ধনাদি লাভের অভিলাধী, কি আত্মজ্ঞান পিপাস্থ জিজ্ঞাস্থ,কি তবজ্ঞ পুরুষ সকাম বা নিজাম হইয়া যে যে ভাবেই আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি সেই ভাবেই তাহাদের বাঞ্ছিত পূর্ণ করিয়া থাকি। ছঃথীর ছঃখ ভঞ্জন কতা আমিই, ধনাকাজ্জীর ধনদাতাও আমি, নিজাম ভক্তের আত্মজ্ঞানোপদেষ্টাও আমি এবং তত্ত্ব-বেতার মুক্তিদাতাও আমি। ভগবান্ ত ব্যয়, যে ভাবে যে ডাকে, ভাবস্ত্রে আক্রপ্ত হইয়া

का अक्रुष्ठः कर्माणाः निष्तिः यक्रष्ठ हेर (प्रवर्णः।

তিনি সেই ভাবেই সাধকের সম্বুথে উপস্থিত হয়েন। ষাহারা সকাম কর্মের অনুষ্ঠান কালে ইক্র, স্থা, অগ্নি আদির উপাসনা করে, তাহারা তাঁহাকেই ইক্রাদি রূপে পূজ। করিয়া থাকে। তিনিই ইক্রাদি রূপেই ফল দান করিয়া থাকেন। তিনিই ইক্রাদি নানা রূপে লীলা করিয়া থাকেন। সাধর্কের ভাবেরও সীমা নাই, তাঁহার রূপেরও সীমা নাই। এক-মাত্র তিনিই অনস্ত রূপ ধারণ করিয়া সকাম, নিছাম, জ্ঞানী, ভক্র সকলকেই অনুগ্রহ করিয়া থাকেন। যে কুধায় কাতর হইয়া তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকে, তিনি তাহার নিকট অন্পূর্ণা, য়ে শক্রজয় হইতে রক্ষা পাইব র জন্ম তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্যার্থ তিনি উপ্রচণ্ডা, মহাকালী, দশভূজা, গদাধর, চক্রপাণি, যে তাঁহাকে বাৎসল্য ভাবে আদর করিতে চায়, তিনি তাহার সমুথে রালগোপাল; বে জ্ঞানলাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তাহার নিকট মহাবোগেশ্বর মহাদেব। যেমন তোমার পূজ্র পিতা বলিয়া ডাকিলে, স্ত্রী নাথ বলিয়া ডাকিলে, লাতা দাদা বলিয়া ডাকিলে, পিতা পুজ্র বলিয়া ডাকিলে, দাদ প্রভ্ বলিয়া ডাকিলে একমাত্র তুমিই উত্তর দাও, ও তাহাদের সম্বন্ধান্তরূপ ব্যবহার কর, সেইরূপ যে যে ভাবেই উপাসনা কর্মক না কেন, সকাম, নিছাম, সপ্তণ, নিপ্তণ সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র ফলাতা। একমাত্র তাহাকেই মন্থ্য ভিন্ন ২ নামে ও ভিন্ন ২ রূপে এবং ভিন্ন ২ উপচারে ও ভিন্ন ২ ভাবে পূজা করিয়া থাকে।। ১১॥

শান্ধরভাব্যং। যদি তবেশ্বরম্ম রাগাদিদোযাভাবং তদা সর্ব্ধপ্রাণিষু অমুজিল্পকারাং তুল্যারাং সর্বকলপ্রদানসমূহে চ দ্বরি সতি বাস্থদেবং সর্বামিতি জ্ঞানেনৈর মুমুক্ষরং সস্তঃ কন্ধান্বানের সর্ব্বে ন প্রতিপদ্যন্তে ইতি শৃণু তত্র কারণং কাক্ষেস্তইতি। অভিলয়স্তঃ কর্মণাং সিদ্ধিং কলনিপ্রতিং প্রার্থরন্তোযজন্তে ইহাম্মিন্ লোকে দেবতাই ক্রাপ্প্যাদ্যাঃ অথ বোস্থাং দেবতামুপান্তেহস্তোসাবস্থোহমন্মীতি ন সবেদ যথা পশুরেবং সদেবানামিতি শতেঃ তেবাং হি ভিন্নদেবতাযাজিনাং ফলাকাজ্ঞিণাং ক্ষিপ্রং শীঘ্রং হি যন্মানামূহে লোকে মনুষ্যলোকে হি শান্তাধিকারঃ ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে ইতি বিশেষণাদন্তেম্বিণ কর্ম্মকলসিদ্ধিং দর্শরতি ভগবান্মানুষে লোকে বর্ণাশ্রমাদিকর্মাণীতি বিশেষঃ তেবাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্যধিকারিশাং কর্ম্মণাং ফলসিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রং ভবতি কর্মজা কর্মণোজাতা॥ ১২॥

আনন্দগিরি টীকা। অন্থ্যাহ্যাণাং জ্ঞানকর্যান্থরোধেন ভগবতা তেম্বর্গ্রহবিধানান্তস্ত রাগদেবৌ যদি ন ভবতন্তর্হি তন্ত বাগাদ্যভাবাদেব সর্প্রের্ প্রাণিম্বর্গ্রহেচ্ছাতুল্যা প্রাপ্তা ন চ তন্ত্যাং সত্যামেব ফলস্তান্ধীয়সং সম্পাদনে সামর্থ্যং ন,তু ভগবতোমহতোমোক্ষাথ্যস্য ফলস্ত প্রদানহশক্তিরিতি যুক্তমপ্রতিহতজ্ঞানেজ্যাক্রিয়াশক্তিমতস্তব সর্প্রফল প্রদানসামর্থ্যাত্তথা চ যথোক্তামুজিম্বন্ধায়াং সত্যাং স্বি চ যথোক্তসামর্থ্যবিতি সতি সর্প্রে ফল্পুফলাদভ্যুদয়াং বিমুখামোক্ষমেবাপেক্ষমাণাজ্ঞানেন স্বামেব কিমিতি ন প্রতিপদ্যেরন্ধিতি চোদয়ত্তি যদীতি। মোক্ষাপেক্ষাভাবাত্তপায়ভ্তজানাদপি বৈমুখ্যান্তগবৎপ্রাপ্ত্যভাবে হেতুমভিদধানং সমাধতে শৃণিতি। কর্ম্মফলসম্পত্তার্থিনাং যষ্ট্র্যন্তবার্গিলাদিনাং তদ্দর্শনে কারণমান্মাজ্ঞানমিত্যক বহলারগ্যকশ্রতিমুদাহরতি অথেতি। অবিদ্যাপ্রকরণোপক্রমার্থ্যথেত্যুক্তং। উপায়নং ভেদদর্শন্মিত্যনুদ্য কারণমান্মাজ্ঞানং ন তত্ত্যেতি দর্শগতি নেতি। যথান্দাদীনাং হলবহনাদিনা

কিপ্রাং হৈ মায়ুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা। ১২।

পশুরূপকরোত্যেবমজ্ঞোদেবাদীনাং যাগাদিভিক্নপকরোতীত্যাহ যথেতি। কিমিতি তে ফলাক্ষণেভিদ্নদেবতাযাজিনোজ্ঞানমার্গং নাপেক্ষন্তে তত্ত্বোত্তরার্দ্ধমৃত্তরক্ষেন ঘোত্ত্বয়নিত্যাদিনা। যশ্মাদ্যথোক্তানামধিকারিণাং কর্মপ্রয়ক্তং ফলং লোকবিশেষে ঝাটতি সিধ্যতি তত্মাত্তেষাং মোক্ষমার্গাদিন্তি বৈমুখ্যমিত্যর্থঃ। মামুষদোকবিশেষণং কিমর্থমিত্যাশঙ্ক্যাহ মামুষালোকে হীতি। লোকান্তরেষ্ তহি কর্মফলসিদ্ধিনিত্তিতাশক্ষ্য ক্ষিপ্রবিশেষণত তাৎপর্যামাহ ক্ষিপ্রমিত্তি। কচিৎ কর্মফলসিদ্ধিরবিলম্বেন ভবত্যন্ত্যত্ত তু বিলম্বেনতি বিভাগে কোন্তেত্ত্বিত্যাশক্ষ্য সামগ্রীভাবাভাবাভ্যামিত্যাহ মামুষইতি। মনুষ্যলোকে কর্মফলসিদ্ধেঃ শৈল্যাত্ত্বভিমুখানাং জ্ঞানমার্গবৈমুখ্যং প্রায়িকমিত্যুপসংহরতি তেবামিতি॥ ১২॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। ইদানীং প্রাদিকিকং পরিসমাপ্য প্রকৃত্য কর্ম্মনোগন্ত জ্ঞানাকারতা প্রকারং বক্তৃং তথাবিধ কর্মনোগাধিকারিণো হল্ল ভত্বমাহ কাজ্মন্ত ইতি দর্ব এব পুরুষাং কর্মণাং ফলং কাজ্মনাণা ইক্রাদি দেবতা যথা শান্ত্রং যজন্তে। আরার্রস্তি ন হি কেচিদনভিদং- হিতফলমিক্রাদি দেবতা অভূতং দর্বযজ্ঞানাং ভোকারং মাং যজন্তে কুত এতং যতঃ ক্ষিপ্রমান্তরেব মান্ত্র্যে লোকে কর্মজ্ঞা পশুপুত্রারাদ্যা দির্দ্ধিবতি মান্ত্র লোকশন্তঃ স্বর্গাদিলোক প্রদর্শনার্থঃ দর্ব্বেব হি লৌকিকাঃ। পুরুষা অক্ষীণানাদিকাল প্রস্তানস্ত পাপ সঞ্চয়তরাহ্বিবেকিনঃ ক্ষিপ্রকালভিকাংক্ষিণঃ প্রপ্রসাদ্য স্বর্গাদ্যর্থত্যা দর্বাণি কর্মাণীক্রাদিদেব তারাধনমাত্রাণি কুর্বতে ন তু কন্চিৎ সংসারোদ্যিহাহদয়ে। মৃমুক্ষুক্তলক্ষণ কন্মনোগং মদারাধনভূত মারভত ইত্যর্থঃ॥ ১২,॥

স্বামি কৃত টীকা। তর্ছি মোক্ষার্থমের কিমিতি সর্ব্বে স্বাং ন শুজ্বস্তীত্যত আহ কাজ্রুস্ত হৈতি। কর্ম্মণাং সিদ্ধিং কর্ম্মদলং কাজ্জন্তঃ প্রায়েণেছ মনুষ্যলোকে ইন্দ্রাদিদেবতা এব যজপ্তে ন তু সাক্ষান্মামের হি যন্মাৎ কর্মজা সিদ্ধিঃ কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবল্যং ছ্প্রাপ্যস্বাজ্ জ্ঞানস্ত ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নতু ত্বামেব ভগবস্তং বাস্থদেবং কিমিতি সর্বের্ধন প্রপদ্যস্ত ইতি তত্রাহ। কর্মাণাং সিদ্ধিং ফলনিম্পত্তিং কাজ্জস্ত ইহলোকে দেবতাঃ দেবান্ ইক্রাদ্যাগ্র্যাদ্যান্ বজ্ঞ পূজ্মস্তি অজ্ঞান প্রতিহতত্বাৎ ন তু নিষ্কামাঃ সস্তো মাং ভগবস্তং বাস্থদেব-মিতিশেষঃ কন্মাৎ হি যন্মাৎ ইক্রাদিদেবতাযাজিনাং তৎফলকাজ্জিণাং কর্মজাসিদ্ধিঃ কর্মজন্তং ফলং ক্ষিপ্রং শীঘ্রমেব ভবতি মাহুবে লোকে জ্ঞানফলসস্তঃকরণ ক্রিদ্ধা সাপ্রমেব ভবতি মাহুবে লোকে জ্ঞানফলসন্তঃকরণ ক্রিদ্ধা বাতিরিক্ত কর্মাফলনিদ্ধির্ভগবতা স্কৃতিতা যতস্তত্বৎ ক্ষ্মুদ্রকাসিদ্ধার্থং সকামা মোক্ষ বিমুখা অস্তা দেবতা যজস্তেহতো ন মুমুক্ষব ইবংমাং বাস্থদেবং সাক্ষাৎ তে প্রপদ্যস্ত ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

ইহলোকে কর্মা জন্ম ফল শীদ্র পাওয়া যায় বলিয়া সক।ম পুরুষ বর্গ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে॥ ১২॥

গীঃ সং। যদি ভগবানই সর্বপ্রকার ফল দাতা, তবে লোকে তাঁহার আত্ম রক্ষপের উপাসনা না করিয়া তাঁহাকে ইন্দ্রাদি রূপে পূজা করে কেন, অর্জ্জ্নের এই সংশয় দূর করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, যে ধুন পুরোদি ফল কামনা পূর্বক যজ্ঞাদির বিধি বিহিত

চাতুর্বর্ণাং ময়া সৃষ্টং গুণ কর্মা বিভাগশঃ।

অনুষ্ঠান করিলে শীঘ্র ফল পাওয়া যায়, এই জন্ত সকাম ব্যক্তি বর্গ ইন্দ্রাদি দেবতারই পূজা করে। অন্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিক্ষাম না হইলে আত্মজ্ঞান বোধে অধিকার হয় না; এতৎ সাধন দীর্ঘদিন-সাধ্য বলিয়া সকল লোকে উহার চেষ্টা করে না ॥১২॥

শান্ধরভাষ্যং। মান্ব্যএব লোকে বর্ণাশ্রনাদি কর্মাধিকারোনান্তেষু লোকেষিতি নিয়্মঃ কিং নিমিত্রইতি অথবা বর্ণাশ্রনাদি প্রবিভাগোপেতাঃ মন্ত্র্যামম বর্মা ন্বর্যন্তে সর্বশইত্যুক্তং কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ নি নেন তবৈব বয়া নির্বর্ত্তর নান্তন্তেত্তাচ্যতে চাতুর্ব্বামিতি। চাতুর্ব্বাং চন্ধার এব বর্ণাশ্চাতুর্ব্বাং ময়েধরেল স্প্তমুৎপাদিতং ব্রাহ্মণোশ্ত মুথমাসীদিত্যাদিশ্রতঃ গুণকর্মবিভাগশঃ গুণবিভাগশঃ কর্মাবিভাগশণ গুণাঃ সম্বরজ্ঞমাংসি তত্র সান্ধিকশ্ত সম্বপ্রধানশ্র ব্রাহ্মণশ্ত শমোদমন্তপইত্যুদীনি কর্মাণি সর্বোপসর্জ্জনরজঃ প্রধানশ্ত ক্রির্ম্ভ শৌর্যতেজঃ প্রভানি কর্মাণি তমউপসর্জ্জনরজঃ প্রধানশ্ত বৈশ্রন্ত ক্রমাণীনি কর্মাণি রজ্জপসর্জ্জনতমঃ প্রধানশ্য শৃত্রু গুলাবৈর কর্মেত্রেরং গুণকর্মবিভাগশঃ চতুর্ব্বর্ণাঃ ময়া স্প্রমিত্যর্থঃ তচ্চেদং চাতুর্ব্বর্ণাঃ নান্তেরু লোকেরু অতোমান্থে লোকে ইতি বিশেষণং হস্ত তহি চাতুর্ব্বর্ণান্ত সর্গানিদেঃ কর্মণঃ কর্ত্ত্রাত্ত ফার্সি মায়াসংব্যবহারেণ তস্য কর্মণঃ কর্ত্তারমপি সন্তঃ তথাপি য়াং পর্মার্থতাবিদ্ধাকর্ত্তারমত্রব্বাব্যমসংসারিণঞ্চ মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

আনন্দগিরিটীক।। মনুষালোকে চাতুর্ব্বর্ণ্যং চাতুরাশ্রমামিতানেন দ্বারেণ কর্ম্মাধিকার নিয়মে কারণং পৃচ্ছতি মাধুষএনেতি। আদিশকোনস্থাবিশেষাবিবক্ষান্তে। প্রকারান্তরেণ বৃত্তান্থবাদপূর্বকং চোদ্যম্থাপয়তি অথ বেত্যাদিনা। প্রশ্নদ্বঃ পরিহরতি উচ্যতইতি। তহিঁ তব কর্ত্বভাক্ত্ব সন্তরাদম্বাদিতুলাজেনানীশুরত্ব মিত্যাশঙ্কাহ তস্যেতি। ঈশুরস্য বিষম স্প্রুং বিদধানস্য স্প্রেইবৈন্যানির্ব্বাহকং কথয়তি গুণেতি। গুণবিভাগেন কর্ম্মবিভাগন্তেন। চাতুর্ব্বর্ণাস্য স্প্রিইবেন্যানির্ব্বাহকং কথয়তি গুণেতি। গুণবিভাগেন কর্মমিতাগন্তেন। চাতুর্ব্বর্ণাস্য স্প্রেইবের্বাদির্ব্বাহক পরং বর্ণাশ্রমাদি পূর্বকে কর্ম্মণাধিকারঃ তত্ত্রেব বর্ণাদেরীশুরেণ স্প্রত্বান্ধ লোকান্তরেষ তত্র বর্ণাদ্যভাবাদীশুরমেব চাতুর্ব্বর্ণাশ্রমাদিবিভাগভাগিনোহধিকারিণােম্বর্ত্তরে তেনৈব বর্ণাদেন্তদ্বাপারস্য চ স্প্রত্বান্তন্তন্স্য যুক্তত্বাদিতার্থঃ। তল্পেভাদি দ্বিতায়ভাগাপোদ্য চোদ্যমন্ত্রবন্তি হন্তেতি। যদি চাতুর্ব্বর্ণাদিকর্ভ্রাদীশুরস্য প্রাপ্তক্রোনিয়্রমাহভিমতন্ত্রিই তির্বয়্রম্প্রাদেন্তন্ত্রির্দ্ধিবাপারস্য চ ধর্মাদেনিবর্ত্তক্রমান্ত্রমান্তর্ব্বান্তন্ত্রির্বান্ধিত্রান্ত্রমান্ত্রমান্ত কর্ত্বানিম্বাহিত্রক্রমান্ত্রমান্

রামান্ত্জ ভাষ্য। অথোক্ত কর্মারম্ভ বিরোধি পাপক্ষয় হেতুমাহ চাতুর্বর্গামিতি। চাতু-র্বর্গ্য প্রমুখং ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্য্যস্তং কুৎস্নং জ্বগৎ সন্ধাদিগুণ বিভাগেন তদমুগুণ সমাদিকর্ম্ম বিভা-গেচ প্রবিভক্তং ময়া স্পৃষ্টং। স্পৃষ্টিগ্রহণং প্রদর্শনার্থং ময়ৈব রক্ষ্যতে ময়ৈবোপসংখ্রিয়তে। তক্ত বিচিত্ত স্ট্রান্যে: কর্ত্তারমপ্যকর্ত্তারং মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

তত্ত কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তারমবারং॥ ১৩।

স্থামি কত টীকা। নমু কেচিৎ সকামতয়া প্রবর্তত্তে কেচিয়িক্ষামতয়েতি কর্মবৈচিত্রাং তৎকর্ত্বণাঞ্চ ব্রাহ্মণাদীনামুত্তম মধ্যমাদি বৈচিত্রাং কুর্মবৃত্তত্ব কর্থং বৈষমাং নাস্তীত্যঃশক্ষাহ চাতুর্ব্যমিতি। চত্ত্রের্বর্ণা এবেতি চাতুর্ব্যাং স্থার্থেয়্যঞ প্রত্যয়ঃ, অয়মর্থঃশত্তপ্রধান ব্রাহ্মণাক্ষোং শমদমাদীনি কর্মাণি, সত্ত্রল্ঞঃ প্রধানাঃ ক্রিয়াস্তেমাং শৌর্য মুদ্ধাদীনি কর্মাণি রজ্জার প্রধানা বৈখ্যান্তেমাঞ্চ ক্রি বাণিজ্যাদীনি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শূদ্রান্তেমাঞ্চ বৈত্রবর্ণিক শুক্রাদীনি কর্মাণীত্রেরং গুণানাং কর্ম্মণাঞ্চ বিভাগৈশ্যত্র্ব্যাং ময়ের স্ক্রমিতি সত্যং তথান্ত্রেং তম্ম কর্ত্তারমণি ফলতোহকর্তারমের মাং বিদ্ধি, তত্র হেতুরব্যয়ং আসক্তিরাহিত্যেন প্রমরহিতং ॥ ১৩ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। শরীরারম্ভক গুণ বৈষম্যাদিপি ন সর্বে সমান স্বভাবা ইত্যাহ। চত্বারোবর্ণাএব চাতুর্বর্গং স্বার্থেষ্যঙ্ময়েশবেগ স্প্টমুৎপাদিতং গুণকর্মবিভাগশং গুণ বিভাগশং কর্মবিভাগশ তথাহি সন্ধ প্রধানা ব্রাহ্মণাস্তেষাঞ্চ সাবিকানি শমদমাদীনি কর্মাণি তপ উপদর্জন রজঃ প্রধানাঃ ক্ষত্রিয়াস্তেষাঞ্চ তাদৃশানি শৌর্যতেজঃ প্রভৃতীনি কর্মাণি তপ উপদর্জন রজঃ প্রধানাঃ বৈশ্বাস্তেষাঞ্চ ক্ষ্যাদীনি তাদৃশান কন্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শূর্দাস্তেষ্থ তাদৃশানি তাদ্শানি তামগানি ত্রেবর্ণিক শুশ্রমাদীনি কন্মাণীতি মানুষে লোকে ব্যবস্থিতানি এবং তহি বিষম স্বভাব চাতুর্বর্গা প্রস্তৃত্বির স্কৃত্ত্বেন তব বৈষমাং ত্র্বারমিত্যাশঙ্কানেত্যাহ তম্প বিষমস্বভাবম্ম ব্যবহার দৃষ্ট্যা কর্ত্তারমপিমাং পরমার্থ দৃষ্ট্যা বিদ্ধাক্তর্গরমব্যয়ং নিরহ্লারত্বেনাক্ষীণমহিমানং ॥ ১০ ॥

আমি গুণ কর্মা বিভাগান্মুসারে চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। আমি শুষ্টা চইলেও আমাকে অকর্ত্তাও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গীঃ সং। পূর্বশ্লোকে সকাম ও নিষ্কাম ভেদে অধিকারের ভিন্নতা প্রদর্শিত হইয়াছে, আবার দেহের মূল তত্ত্ব সত্ত্ব রজঃ তমঃ এই তিন গুণ ভেদে অধিকার ভেদ কথিত হই-তেছে। অনেকের সংস্কার এই যে ভগবান্ সকলকে সমান করিয়া মন্ত্র্য জাতি স্ষষ্ট করি-লেন; কালক্রমে জন সমাজ গঠিত হইল; পরে যে বেমন কম্ম করিতে লাগিল তাহার সেই রূপ উপাধি হইল। যথা-- যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি ব্রাহ্মণ হইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রিয় ইত্যাদি। এক্সপ বাক্যে দার্শনিক, ঐাতহাসিক বা সাংকেতিক কোন প্রমাণই নাই, বস্ততঃ ইহা করনা মূলক। যদি বল ঈশ্বর সমদর্শী নিরপেক্ষ হইয়া আক্ষাকে তথেষ্ঠ ও ক্ষতিয়াদিকে ক্রমান্ত্রসারে নিরুষ্ট করিবেন. ইহা সম্ভব নহে, তাই ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনি কর্তা হইয়াও অকর্তা। বস্ততঃ প্রাধান্তাধিকারে প্রকৃতি-সত্তা-সাগর হইতে যে মহন্য রূপ ব্রুদ ক্ষুরিত হয়, তাহাতে শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রদ্ধাদি বৃত্তির বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি সত্বগুণের কর্ম। এই ''গুণকর্ম " অনুসারে পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীর মানব " বান্ধা " বলিয়া অভিহিত হয়েন। সৰ্গুণের গৌণ ও রজোগুণের মুখ্য অধিকারে প্রকৃতি সত্তা সমুদ্র, হইতে যে শ্রেণীর মন্ত্রারপ বুদ্দ ক্রিত হয়, তাহাতে শৌগ্য বীর্যাদির বিকাশ হয়। এতাবং রজোগুণের কর্মা; এই ''গুণ কর্মা " অনুসারে মানব ' ক্ষক্রিয় " নাম ধারণ করে। এই ক্রপ

न मार कर्मानि निम्लिख न (म कर्मकरन म्लूरा।

তমোগুণের গৌণ ও রজোগুণের দুখা অধিকারে ক্ষুষি ঘাণিল্যাদি বৃত্তিশীল বৈশ্র এবং তমো গুণের মুখ্যাধিকারে বিজাতি গুঞারু শুদ্র জাতির আবির্জাব হইয়াছে। এই " গুণকর্ম-বিভাগ" অনাদি কাল দিদ্ধ। স্থৃতরাং " বর্ণভেদও " অনাদি কাল দিদ্ধ। তবে বর্ণধর্মী মান-বের স্ব স্ব বৃত্তি গুলি মলিন হইলে তাহাদের প্রতিভা হানি বা পতন হয়। আন্ধণ মলিনবৃত্তি হইলে যথা ক্রমে ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণ, বৈশ্ব ব্রাহ্মণ, শুদ্র ব্রাহ্মণ, চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ আদিতে পরিণত হয়েন। এই বৃত্তির গুণ তারতমো ব্রাহ্মণ " শূদ্রত্ব" ও শূদ্র "ব্রাহ্মণত্ব" প্রান্ত হইয়া থাকে। কিন্তু ব্রাহ্মণ কথন শৃদ্র ও শৃদ্র কথন ব্রাহ্মণ হইতে পারেনা । ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কার দারা দ্বিজত্ব, বেদ পাঠ পূর্বক বিপ্রত্ব ও ব্রহ্মবোধ যুক্ত পূর্ফাষ্ট সর্বোৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণ । এতাবতের শেষ দিক্ হইতে বেমন এক একটীর ত্রুটী হয়, তেমনি ব্রাহ্মণের হীনত্ব হইয়া থাকে। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়ন শীল ব্ৰাহ্মণ ব্ৰহ্মজ্ঞ-ব্ৰাহ্মণ অপেক্ষা হীন। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত ও দ্বিজ ব্রাহ্মণ বেদজ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন এবং কেবল ব্রাহ্মণ কুলজাত, অমুপনীত ব্রাহ্মণ দ্বিজ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা থীন। জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের সহিত যে সম্বন্ধ, গুরু ও শিষ্যের সহিত যে সম্ভাব ও সম্বন্ধ, ত্রাহ্মণ ও শৃদ্রের সহিত সেই সম্বন্ধ। কেহ মনে করিবেন না, যে শুদ্র ব্রাহ্মণের ক্রীত দাস। বস্তুতঃ কনিষ্ঠ বেমন জ্যেষ্ঠ প্রাতার সেবা করে, শিষ্য যেমন শুরুর শুশাবা করে, সেইরূপ শূদ্র ছিজাতি গণের দেবা করিবে। যেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারেনা, তদ্রপ সকল বর্ণই একরূপ হয়না। ঈখর কাহাকেও পক্ষপাত পূর্ধক ছোট বড় করেন নাই, প্রকৃতির ''গুণ কর্ম বিভাগে" এইরূপ হইয়াছে মাত্র॥ ১৩॥

শাঙ্ক গুভাষ্যং। ষেষাস্ত কর্ম্মণাং কর্ত্তারং মাং মন্ত্রদে পরমার্থতস্থেমামকর্ট্তবাহং যতঃ
নেতি। ন মাং তানি কর্মাণি লিম্পস্তি দেহাদ্যারস্তক্ষেনাহন্ধারাভাবান্ধ চ তেষাং কর্ম্মণাং
ফলেষু মে স্পৃহা তৃষ্ণা যেবাস্ত সংসারিণাং অহং কর্ত্তেতাভমানঃ কর্মস্ক স্পৃহা তৎফলেষু চ
তান্ কর্মাণি লিম্পস্তীতি যুক্তং তদভাবান্ধ মাং কর্মাণি লিম্পস্তীত্যেবং যোহস্তোপি মামাস্কত্বেনাভিজানাতি নাহং কর্ত্তা ন মে কর্মফলে স্পৃহেতি সকর্ম্মভির্নিবধ্যতে তক্তাপি ন দেহাদ্যারস্তকানি কর্মাণি ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ঈশ্রস্থ কর্ত্বভোক্ত্বরোর্কস্ত তোহভাবে কর্মতৎফলসম্ম্ব বৈধূর্য্যং ফলতীত্যাহ যেবাং দিতি । কর্মতৎফলসংস্পর্শসূস্মীশৃরং মাং পশুতোদর্শনামূরপং ফলং দর্শয়তি ন মামিতি। তানি কর্মাণীতি যেবাং কর্মাণামহং কর্ত্তা তবাভিমতস্তানীতি যাবং। দেহেক্রিয়াদ্যারস্তক্ষেন তেবাং কর্মাণামীশৃরে সংস্পর্শভাবে তস্ত তৎকারণাবস্থায়ামহঙ্কারাভাবং হেতুং করোতি। অহঙ্কারভাবাদিতি। কর্মফলত্ষ্কাভাবাচেশ্রং কর্ম্মাণি ন লিম্পস্তীত্যাহ ন চেতি। উক্তমেব প্রপঞ্জয়তি যেবাং দিতি। তদভাবাৎ কর্মস্বহং কর্ত্তেতাভিমানস্ত তৎফলের স্পৃহায়াশ্চাভাবাদিত্যর্থং। ঈশ্রস্ত কর্মনির্লেগেহিপি ক্ষেত্রক্তম্ভ কিমায়াতমিত্যাশ-স্থোত্তরার্দ্ধং ব্যাচষ্টে ইত্যেবমিতি। অভিজ্ঞানপ্রকারমভিনয়তি নাহমিতি। জ্ঞামফলং কথয়তি সক্র্মাভ্রিতি। কর্মাসম্বন্ধং বিছ্যি বিশদয়তি তন্তাপীতি ॥ ১৪॥

রামানুজ ভাষা। কথমিত্যত্রাহ নমামিতি। যত ইমানি বিচিত্র স্ষ্ট্যাদীনি কর্মাণি মান দিম্পস্থি। ন বধুস্তিন মংপ্রযুক্তানীমানি দেবসমুষ্যাদি বৈচিত্র্যাণি স্ক্র্যানাং পূণ্যপাপ প্রযু-

है कि मार स्वारिक को नोकि के मिकिसे में विशेष्ट के 18 ॥

জানীতার্থ:। অত্র প্রাপ্তাপ্রাপ্ত বিবেকেন বিচিত্র স্ট্রাদের্নাহং কর্ত্রা যতঃ ক্ষেত্রজ্ঞাঃ স্ট্র দক্ষরণ কলেবরা:। স্ট্রলক্ষং ভোগ্যজাতং কলসঙ্গাদিহেত্ভিঃ স্কর্মায়গুণং ভূঞ্জতে স্ট্রাদি কর্মফলেন চ তেবাসেবং স্থাদিতি ন মে স্পৃহা। তথাছি স্থ্যকারঃ বৈষম্য নৈম্বণ্যন সাপেক্ষভাদিতি তথাছ ভগবার্ন পরাশর:। নিমিত্তমাত্রমেবায়ং স্পজ্যানাং সর্গকর্মণি। প্রধানকারিণীভূতা যতো বৈস্প্রাশক্তর:। নিমিত্তমাত্রম্বের নাম্ভংকিঞ্চিদপেক্ষ্যতে নীয়তে তব তাং শ্রেষ্ঠ স্পক্ত্যাবস্থ বস্ত্রতামিতি স্বজ্যানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্টেঃ কারণমাত্রমেবায়ং পরমপ্রম্যঃ দেবাদিবৈচিত্র্যভূ প্রধানং কারণং স্বজ্যভূত ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রাচীনকর্মশক্তর্যতা । অতো নিমিত্তমাত্রম্ব্রুণ স্টেঃ কর্তারং পরসপ্রমৃত্র্যমৃত্র্য ইদং ক্ষেত্রজ্ঞবস্ত্র দেবাদি বিচিত্রভাবেনাম্ভান্থেলতে স্বগত প্রাচীনকর্ম্মশক্রের দেবাদিবস্থভাবমৃশনীয়ত ইত্যর্থ: । এবমুক্তেন প্রকারেণ স্ট্যাদেঃ কর্ত্রারং স্ট্রাদি কর্ম্মকল সঙ্গরহিত্রঞ্চ যোমামভিজানাতি। স কর্মযোগানস্থ বিরোধিভিঃ ফলসঙ্গাদি হেতুজিঃ প্রাচীন কর্ম্মতিন বধ্যতে মুচ্যতে ইত্যর্থ: ॥১৪॥

স্বামি কৃত টীকা। তাদেব দুর্শারাহ মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্থ্যাদীন্তপি মাং ন লিম্পন্তি আসক্তং ন কুর্বন্তি নিরহঙ্কারতাদাপ্তকামত্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ, মাং ন লিম্পন্তীতি কিং বক্তব্যং যতঃ কর্মলেপ্রাহিত্যেন মাং ঘোহভিজানাতি সোহপি কর্মভিন বধ্যতে, মম নির্দেপ্ত কারণঃ নিরহজারত নিস্পৃহতাদিকং জানতত্ত্ত্তাপ্যহন্ধারাদি শৈথিল্যাং ॥ ১৪॥

মধুস্দন সময়তি কত টীকা। কর্মাণি বিশ্বসর্গাদীনি মাং নিরহন্ধারত্বে কর্তৃত্বাভিমান-ছীনং ভগবস্তং ন লিম্পস্তি নেছারস্তকেন ন বয়ন্তি এবং কর্তৃত্বং নিরাক্ত্য ভোকৃত্বং নিরাক-বোচি ন মে মন আপ্রকামস্ত কর্মফলেম্পৃহা ভূষা আপ্রকামস্ত কা স্পৃহেতি শ্রুত্তে কর্তৃত্বাভি-মান ফল স্কৃহাত্যাং হি কর্মাণি লিম্পন্তি তদ্বাবাদ্ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তীতি। এবং যোগোপি সমে কর্ত্তার্মভোক্তারং চামেত্বেনাভিজানাতি কর্মভির্ন স বধ্যতে অকর্ত্তাম্বজ্ঞানেন মূচ্যতে ইত্যর্থং॥ ১৪॥

কর্মরালি জামারে স্পর্শ করেমা, কর্ম ফলের বাদনাও আমার লাই। এইরূপে জামাকে যিনি বিদিত হয়েন কর্ম জালে তিনি জা-বন্ধ হয়েন মা॥ ১৪॥

গীঃ দঃ। ভগবান্ নিরহন্ধার—কর্তৃত্বাভিমান রহিত, স্থতরাং কার্য্য করিয়াও তিনি অকর্তা। "আমি করিতেছি" এরপ বৃদ্ধির উদয় না হইলে কাহাকেও "কর্ত্তা। শব্দার না ৷ ব্যবহার দৃষ্টিতে লোকে তাঁহাকে স্বাষ্টি, ছিতি, প্রালয় কর্ত্তা বলিয়া থাকে, কিন্তু তিনি নির্ন্তি । "আপ্রকামস্ত কা, স্পৃহা" (এটিঃ) সর্বাত্ম দৃষ্টিতে সমস্তই বাহাতে নিত্য বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই আপ্রকাম পুরুষের আকার কোন্ বস্তুর কামনা হইবে ? কোন উল্লেশ্য সাধনের জন্ত তিনি জার্তিদাদি করেন নাই। এতাবং তাঁহার প্রকৃতি-স্থাত জল-তর্ম লীলা মাত্র। এই রূপ আত্মতত্ব জানিলে জীবের মৃক্তি হয় ॥১৪॥

এবং জ্ঞাত। কৃতং কর্দা পুর্বৈরণি মুমুক্ষুভি:। কুরু কর্মোব ভসা।ত্ত্বং পুর্বৈতরং কৃতং ॥ ১৫ ॥

পুর্বৈরপ্যতিক্রান্তৈম্ মৃক্ষুভিঃ কুরু তেন কর্ম্বৈর তং ন তৃফীমাসনং নাপি সংস্থাসঃ কর্তব্য-স্তম্মার্থং পুর্বেরপ্যমৃষ্টিতত্বাদ্যদ্যনাম্মজ্ঞত্বং তদাস্মুগুদ্ধার্থং তত্ত্বিচেল্লোকসংগ্রহার্থং পুর্বৈ-জনকাদিভিঃ পূর্বতরং কৃতং নাধুনাতনং কৃতং নির্বর্তিতং ॥ ১৫ ॥

আনলগিরি টীকা। তব কর্মতংফলসম্বন্ধাভাবে তথা জ্ঞানবতশ্চ তদসম্বন্ধ মমাপি কিং কর্মণেত্যাশক্ষ্য কর্মণি কর্জ্বাভিমানং তৎফলে স্পৃহাঞ্চাক্ত্বা মুমুক্বস্থয়া কর্ম কর্ত্তব্যনেবেত্যাহ নাহমিত্যাদিনা। এবমিতি নাহং কর্ত্তেত্যেবমাদি পরাম্প্রতে, তেন পূর্বন্ধুর্মুমুক্তরের্ম্প্রতিবেন হেতুনেত্যর্থঃ। কর্মোবেত্যেবকারার্থ মাহ নেত্যাদিনা। স্বংশক্ত ক্রিয়াপদেন সম্বন্ধঃ। তমাদিত্যুক্তমেব ক্ষুট্রতি পূর্বেরিতি। যহক্তং কিং মম কর্মণেতি তত্র স্বমজ্ঞোবা তত্ববিদ্বা যদ্যজ্ঞস্তদা চিত্তগুদ্ধার্থং কুরু কর্মোত্যাহ যদীতি। দ্বিতীয়ং, প্রত্যাহ তত্ববিদ্বিত। কুরু কর্মোতি সম্বন্ধঃ। পূর্বের্মু হৈরাচরিত্রমিত্যেতাবতা কিমিতি বিবেকবতা ময়া তৎ কর্ত্তবামিত্যাশক্ষাহ জনকাদিভিরিতি।তে তদৈব সংপাদ্য কর্মা কৃতবস্তোন তদিদানীম-প্রামাণিকস্থাদমুঠেরমিত্যাশক্ষাহ পূর্বতর্মিতি॥ ১৫॥

রামান্থজ ভাগ্য। এবমিতি। এবং মাং জ্ঞাত্বা বিমৃক্ত পাপৈঃ পূর্কেরপি মুমুকুভিক্কত লক্ষণং কর্ম কৃতং তক্ষাত্বমূক্তপ্রকারং মদ্বিষজ্ঞানবিধৃত পাপঃ পূর্কিবিশ্বন্মধাদিভিঃ কৃতং পূর্কতরং পূরাতনং তদানীমেব ময়োক্তং বক্ষ্যমাণাকারং ক্রেম্ব কুরু॥ ১৫॥

স্বামি কৃত টীকা। যে যথা মামিত্যাদি চতুর্ভি; শ্লোকৈঃ প্রাসন্থিক মীশ্বরশু বৈষম্যং পরিক্ষতা পূর্বেজিনের কর্দ্যোগং প্রপঞ্চয়িতুমমুশ্বারয়তি এবমিতি। অহঙ্কারাদিরাহিত্যেন কৃতং কর্ম বন্ধকং ন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্বেজিনকাদিভিরপি মুমুক্ষ্ডিঃ সত্তদ্ধর্থং পূর্বিতরং যুগান্তরেম্বপি কৃতং ত্বমণি প্রথমং কর্মেব কৃক্ষ ১৫॥

মধুসদন সরস্বতি কত টীকা। যতো নাহং কর্তান মে কর্মফলস্পৃহেতি জ্ঞানাং কর্মভির্ন বিধাতে অতঃ। এবমায়নোকর্ত্তুঃ কর্মালেপং জ্ঞাত্বা কৃতঃ কর্ম পূর্বেরতিক্রান্তৈরপি অস্মিন্ যুগে যবাতি যত্ব প্রভৃতিভির্ম্মুক্তঃ তন্মাত্বমপি কর্মেরকুক্রন্ তুষ্ণীমাসনং নাপি সঙ্গাসং যদি অতস্ববিত্তদাত্মগুদ্ধং তত্ববিল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্বেঃ জনকাদিভিঃ পূর্বেতরং অতি পূর্বেং যুগাস্তরেপি কৃতং এতেনামিন্ যুগে চ পূর্বেঃ পূর্বেতরৈঃ কৃতত্বাদবশ্যং ত্বয়া কর্ত্তব্যং কর্মেতি দর্শর্তি॥ ১৫॥

আত্মাকে এইরপ অকর্ত্তা ও অভোক্তা জানিয়া প্রাচীন মুমুক্ষুগণ কর্ম্মের অন্তর্তান করিতেন, যুগযুগান্তর—পূর্ববর্তী মুমুক্ষুগণও সেই রূপ কর্মা করিয়া গিয়াছেন। অতএব তুমিও তাঁহাদের আয় কর্ম্মের অন্তর্তান কর॥ ১৫॥

গী: স:। ছাপর যুগে যযাতি, যত্ন প্রভৃতি মহারাজ গণ আত্মাকে অকর্ত্তা-অভোক্তা জানিয়া অনুষ্ঠান করিয়াছেন, তৎপূর্ব্ব যুগেও জনকাদি রাজগণ ঐত্বপ করিয়া গিয়াছেন। ইহার ছারা ভগবান্ দেখাইলেন, যে হে অর্জুন ! তাঁহারা তোমার ছায় সন্ন্যাসী হইতে

কিং কর্মা কিমকর্মেতি কবয়োহপাত্র মোহিতাঃ। ততে কর্মা প্রবক্ষামি যক্ষাম্ব। মোক্যানেহগুভাং॥ ১৬॥

ইচ্ছা করেন নাই। তুমিও সেই মহাম্মাদিগের পদাত্মসরণ পূর্বক নিজ বর্ণাশ্রম ধর্মের যথাবিধি অনুষ্ঠান কর। ইহাতে তোমার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইবে ॥ ১৫ ॥

শাদ্ধর ভাষাং। তত্ত্র কর্ম চেৎ কর্ত্তব্যং ঘদ্ধনাদের করোম্যহং কিং বিশেষিতেন পূর্বৈঃ পূর্বত্রং ক্রন্তমিত্যুচ্যতে যত্মান্মহদ্বিষম্যং কর্মানির্মাণ কংগ কিং কর্মেতি। কিং কর্ম কিঞাকর্মেতি কর্মোনেধাবিনোহপি অত্রাত্মিন কর্মাদিবিষয়ে মোহিতাঃ মোহং গতাঃ অভতত্তে তুভামহং কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি যৎ জ্ঞাদ্ধাবিদিদ্ধা কর্মাদি মোক্ষ্যদে অভভাৎ সংসারাৎ, ন চৈবং দ্ব্যা মন্তব্যং কর্ম নাম দেহাদিচেষ্টা লোকপ্রসিদ্ধমকর্ম নাম তদক্রিয়া তুফীন্মাননং কিং তত্ত্ব বোদ্ধবামিতি ॥ ১৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্ম্বিশেষণ মাক্ষিপতি তত্ত্রেতি। মন্থ্যলোকঃ সপ্তম্যুর্থঃ। কর্ম্মণি মহতোবৈষম্যক্ত বিদ্যমানত্বান্তক্ত পূর্বেরম্ক্তিতত্বেন পূর্বেতরত্বেন ত বিশেষতত্বে তত্মিন্ প্রবৃত্তিত্তব স্করেতি যুক্তঃ বিশেষণমিতি পরিহরতি উচ্যতইতি। কর্মণি দেহাদিচেপ্তারপে লোকপ্রসিদ্ধে নান্তি বৈষম্যমিতি শঙ্কতে কর্থমিতি। বিজ্ঞানবতামপি কর্ম্মাদিবিষয়ে ব্যামোহসন্তবান্তদপোহার্থমাপ্তবান্ত্যাপেক্ষণাদন্তি কর্মণি বৈষম্যমিত্যুত্তরমাহ কিং কর্মেতি তত্তে কর্মোত্যাকারামুবদ্ধেনাপি পদং ছেত্তবাং.৷ কর্মাদি প্রবচনক্ত প্রয়োজনমাহ যজ্জ্ঞাত্বেতি। তৎ কর্মাকর্ম চেতি সম্বন্ধঃ, অতোমেধাবিনোহপি যথোক্তে বিষয়ে ব্যামোহক্ত সন্তাদিত্যুর্থঃ। কর্মণোহকর্মণন্চ প্রাদিজ্যত্বিষয়েন কিঞ্কিব্রের্মামিতি চোদ্যমন্দ্য নিরক্ততি ন চেতি॥ ১৬॥

রামাত্মজ ভাষ্য। বক্ষ্যমাণস্থ কর্মণো ছজ্ঞানিতামাহ কিং কর্মেতি। মুমুক্ষৃণামন্থর্চয়ং কর্মকিং স্বরূপং। অকর্ম কিং ফলাভিসন্ধিরহিতং ভগবদারাধনরূপং কর্ম অকর্মেতি কর্ত্ত্বু-রাত্মনো যাথাস্ম্য জ্ঞানমূচ্যতে। অনুষ্ঠেয়ং কর্মতদস্তর্গতং জ্ঞানঞ্চ কিং রূপমিত্যর্থং অত্ত্র কবয়ে। বিঘাংলোপি মোহিতা যথার্থতয়ান জানস্তি। এবমন্তর্গতজ্ঞানং যৎকর্ম তদ্বক্ষ্যামি যজ্জামান্ত্রামান্তভাৎ সংসারবন্ধানোক্ষ্যমে॥ ১৬॥

স্বামি কৃত টীকা। তচ্চ তত্ত্ববিদ্ধিঃ সহ বিচার্য্য কর্ত্তব্যং ন লোক পরস্পরামাত্রেণেত্যাহ কিং কর্ম্বেতি। কিং কর্ম্ম কীদৃশং কর্ম্ম করণং কিমকর্ম কীদৃশং কর্মাকরণং ইত্যমির্নর্থে বিবে-কিনোহপি মোহিতাঃ অতো জজ্জাত্বা বদহুষ্ঠায়াশুভাৎ সংসারোন্মোক্যসে মুক্তো ভবিষ্যমি তৎ কর্মাকর্মচ তুভ্যমহং প্রবক্ষ্যামি ওৎ শৃণু॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু কর্মবিষয়ে কিং কশ্চিৎ সংশয়োণ্যন্তি যেন পূর্বৈঃ পূর্বতরং ক্বতমিত্যতি নির্বাধানি অক্তাবেতসাহ। নৌস্থা নিদ্দ্রিয়রপি ভটস্থ-রক্ষেষ্ গমন ভ্রম দর্শনাৎ তথা দ্রাচকু সামক্ষেষ্টেষ্ গচ্ছেৎস্থপি প্রত্যেষ্ গমন ভ্রমদর্শনাৎ পরমার্থতঃ কিং কর্ম কিয়া পরমার্থতোহকর্মেতি ক্বয়োমেধাবিনোপ্যতাম্মিন্ বিষয়ে মোহিতামোহং নির্মান্যামর্থাং প্রাপ্তাঃ অত্যন্ত হুনি রূপ্যত্মাদিত্যর্থঃ তত্তস্মাৎ তে তৃত্যমহং কর্ম অকার প্রশ্লেষণেক্ষেদাদকর্ম চ প্রবক্ষামি প্রকর্মেণ সন্দেহোচ্ছেদেন বক্ষ্যামি যৎ কর্মাকর্মস্বরূপং জ্ঞাত্বা মোক্যমে মুক্রো ভবিষ্যানি অক্তভাৎ সংসারাৎ ॥ ১৬ ॥

কর্মণোক্লি বোদ্ধন্যং বোদ্ধন্যঞ্জিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধন্যং গছন। কর্মণোগ্ডিঃ॥ ১৭॥

কর্তব্যকর্ম কি এবং শকর্তব্য কর্ম কি, ইহা নিরপণ করিতে গিয়া বৃদ্ধিশান্ ব্যক্তিগণও মোহ প্রাপ্ত হইগাছেন। এই জন্ম আমি তো মাকে কর্ম ও অকর্ম নিষয়ে উপদেশ করিতেছি; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার মুক্ত হইবে॥ ১৬॥

গীঃ সং। জতগামী নৌকায় গমন কালে তীরস্থ রক্ষমালাকে গতিশীল ও নৌকাকে একস্থানে স্থির বলিয়া বোধ হয়। এইরপ লৌকিক ক্রিয়াস্থলেও বৃদ্ধিমান্ গণের যথন ভ্রম হইয়া থাকে, তথন 'পারমার্থিক কর্ম সমূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাছাতে আশ্চর্য্য কি ! শাস্ত্র যাহা অনুষ্ঠান করিতে বলিয়াছেন তাছাই কর্ম্ম এবং তত্তাবর্তের ত্যাগ বা সন্মাস ও তদ্বিক্দাচরণই অক্ম । যে কর্ম করিলে জীবের সংসার পাশ মোচন হয়, শাস্ত্র তাছারই অনুষ্ঠান করিতেই জীব সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। ভগবস্মুথ নির্গলিত ক্র্যোপদেশ শ্রবণ করিলে ভববন্ধন অনায়াসেই মুক্ত হইয়া যায়॥ ১৬॥

শাঙ্করভাষ্যং। কম্মাৎ উচ্যতে কর্ম্মণইতি। কর্মণঃ শাস্ত্রবিহিত্ত হি যম্মাৎ অপ্যস্তি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চাস্ত্রোব বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধন্ত তথা অকর্ম্মণশ্চ তুঞীস্তাবস্ত্র বোদ্ধব্যমন্ত্রীতি ত্রিষপ্যধ্যাহারঃ কর্ত্তব্যাযম্মাৎ গহনা বিষমা ছুদ্রের্মা কর্ম্মণইত্যুপলক্ষণার্থং কর্ম্মাদীনাং কর্মাকর্মবিকর্ম্মণাং গতিধাথায়ুং তত্ত্বিষ্ঠাইঃ॥ ১৭॥

আনন্দগিরি টীকা । তত্র হেত্বাকাজ্ঞাপূর্বকমনম্বরং শ্লোকমবতারয়তি কম্মাদিতি । ত্রিম্বপি কর্মাকর্মবিকর্মস্থ বোদ্ধব্যমন্ত্রীতি মন্মাদধ্যাহারস্তন্মান্দীয়ং প্রবচনমর্থবিদ্বি যেইজনা। বোদ্ধব্যসম্ভাবে হেতুমাহ মন্মাদিতি । ত্রিতয়ং প্রস্কৃত্যান্সতমস্ভ গহনত্ববচনমর্ক্রমিত্যাশ্ব্যান্সতমগহনস্থোপলক্ষণার্থত্বমূপেত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্মাদীনামিতি ॥ ১৭॥

বামান্ত্ৰজ ভাষ্য। কৰ্ত্তব্যকৰ্ম জ্ঞানং হৃত্তু হান্তান্ত হুজ্ঞানিতেত্যত আহ কৰ্মণা ইতি। যথানাক্ষসাধনভূতে কৰ্মণাং স্বৰূপে বোদ্ধব্যমন্তি বিকৰ্মণি চ নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য ৰূপে তৎসাধন দ্ৰব্যাৰ্জনদাৱেণ বিবিধতামাপন্ধং বিকৰ্ম ন কৰ্ম অকৰ্ম তন্মিন্নকৰ্মণি জ্ঞানে চ বোদ্ধব্যমন্তি। গহনাহজ্ঞানা মুমুক্ষোং কৰ্মণো গতিং বিকৰ্মণিচ বোদ্ধব্যং নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য দ্ৰব্যাৰ্জনাদৌ কৰ্মণি ফলভেদকৃতং বৈবিধ্যং পরিত্যজ্ঞা মোকৈকফলতদ্বৈব শাস্ত্ৰাৰ্থছান্নসন্ধানং তদেত্বব্যবসায়াম্মিকা বৃদ্ধিরেকেত্যবৈধ্যাক্তমিতি নেহ প্রপঞ্চতে॥ ১৭॥

স্বামিক্ত টীকা। নমু লোক প্রসিদ্ধনেব কর্ম দেহাদি ব্যাপারাত্মকং অকর্ম চ তদ-ব্যাপারাত্মকং অতঃ কথ্মচ্যতে কবরোহপাত্র মোহং প্রাপ্তা ইতি তত্মাহ কর্মণ ইতি। কর্ম-লোকিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদ্ধব্যমন্তি ন তু লোকপ্রসিদ্ধমাত্রমেব, অক্র্মাণোহবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্ম বোদ্ধব্যমন্তি, বিকর্মাণোহবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদ্ধব্যমন্তি মৃতঃ কর্মণো গতির্গহনা, কর্মা ইত্যুপলক্ষণার্থম্ কর্মাকর্মণাং তত্ত্ম্ ছর্মিজ্ঞের-মিত্যর্থঃ॥ ১৭॥

कर्पानिक्ष यह शरका-

মধুস্থন সরস্থতি ক্লত টীকা। নমু সর্বলোক প্রসিদ্ধাদ্ধনে বৈজ্জ্ঞনাদি দেহে জিয়াদিব্যাপারঃ কর্ম ভূফী মাসন্ কর্মেতি তত্ত্ব কিস্বয়া বক্তব্যমিতি তত্ত্বাহ। হি যক্ষাৎ কর্ম পা-শাস্ত্রবিহিত্ত্যাপি তত্ত্বম্ বোদ্ধায় বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধত্ত অক্র্মণশ্চ ভূফীস্তাবত্ত অত্ত্রাক্যত্ত্বেপি তত্ত্বমন্ত্রীতাধ্যাহারঃ যক্ষাৎ গহনাহস্ত্রনাকর্মণ্ ইভূপলক্ষণম্ ক্র্মাকর্ম বিকর্মণাম্ গতিস্তত্ত্বমিত্যর্থঃ ॥ ১৭॥

বিছিত কৰ্মা, নিষিদ্ধ কৰ্মা ও অকৰ্মা এই ত্তিবিধ কৰ্ম্মেরই ভব্ত জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। কেননা এডাবতত্ত্ব অতীব হুজেরি॥১৭॥

গীঃ সঃ। ইজিয়াদি ব্যাপারের নাম কম্ম এবং তন্তাবতের সন্ন্যাসের নামই অক্মার্, ইহাতো আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নৃতন আর আমাকে কি.বুঝাইবেন। অর্জুনের এই ভ্রম দূর করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, শ্রুতিস্মৃত্যক্ত বিধান বিহিতার্থের নামই কম্ম্র, ইহার নিগৃত তত্ত্ব জানা আবশ্রক, নতুবা তুমি তাহার অন্ধ্র্যান ক্রিবে কিরুপে পূশার নিমিদ্ধ অর্থই বিক্মার্র, তাহারও স্বরূপ তত্ত্ব তোমার জানা আবশ্রক, অন্ধ্রথা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইবে কিরুপে পূ আর সমস্ত ক্মার্যাসের নাম অক্মার্র, তাহারও বিশেষ বিবরণ না জানিলে ভ্রুই হইবার সন্তাবনা। লৌকিক স্থল দৃষ্টির ছারা যে বস্তুকে যেরূপ বলিয়া বোধ হয় প্রকৃততঃ খ্যতো তাহা সেরূপ নহে। স্থল দৃষ্টিতে স্থাকে একথানি রূপার পালার স্থায় দেখায় কিন্তু স্ক্মান্টিতে উহা পৃথিবী অপেক্ষাও একটা প্রকাণগুগ্রহ ইত্যাদি। বস্ততঃ স্থ্য দৃষ্টিতে বিষুম প্রভেদ ॥ ১৭ ॥

শাঙ্করভাষ্যং। কিং পুনস্তত্ত্বং কর্মাদের্যদোদ্ধব্যং বক্ষ্যামীতি প্রতিজ্ঞাতমুচ্যতে কর্মণীতি। কর্মণি কর্ম ক্রিয়তইতি ব্যাপারমাত্রং তস্মিন্ কর্মণি অকর্ম কন্মণভাবং যঃ পঞ্চেদকর্মণি চ কম্ম ভাবে কর্তৃতন্ত্রতাৎ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যোর্কস্থ প্রাপ্যের হি সর্ব্বএব ক্রিয়াকারকাদিব্যবহারো বিদ্যাভূমাবেবকর্ম্ম পশ্রেৎ যঃ পশ্রতি সব্দ্মিন্ মনুষ্যেষু সমুক্তোযোগী চ ক্বংমকন্ম কুৎ সমস্তকর্মকৃচ্চসইতি স্তুয়তে কর্মাকর্মণোরিতরেতরদর্শী, নমু কিমিদং বিরুদ্ধমূচ্যতে কর্ম ণাক্ম যিং পঞ্চেদিতাক্মণি চ কর্মেতি, ন হি ক্যাক্ম ভাদক্ম বা কর্ম তত্র বিক্রমং কথং পশ্রেৎ দ্রষ্টা, নম্বকলৈ বি প্রমার্থতঃ সৎকল্ম বিদ্বভাসতে মৃত্যুষ্টেল্যেক্স তথা কলৈ বাক্র্যবৎ তত্র যথাভূতদর্শনার্থমাহ ভগবান কম্মণ্যকম্ম যং পঞ্জেদিত্যাদি, স্মতোন বিরুদ্ধং বুদ্ধিয়ন্ত্য-ছাপপত্তেশ্চ বোদ্ধব্যমিতি চ যথা ভূতং দর্শনমূচ্যতে, ন চ বিপরীতজ্ঞানাদগুভার্মোক্ষণং ভাৎ যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যদেহভভাদিতি চোক্তম্ তত্মাৎ কর্মাকর্মনী বিপর্যয়েণ গৃহীতে প্রাণি-ভিততিদিপর্যায়গ্রাহণনিরপ্তার্থম্ ভগবতোবচনম্ কমাণ্যকমা যইত্যাদি ন চাত্র কর্মাধিকরণমকর্মা-ন্তি কুণ্ডে বদরাণীব নাপ্যকর্মাধিকরণম্ কর্মান্তি কর্মাভারত্বাদকর্মণোহতোবিপরীতে গু-হীতে এব কন্ম কিন্ম ণী লৌকিকৈঃ যথা মৃগতৃষ্ণিকায়ামূদকম্ শুক্তিকায়াম্ বা রজতম্, নমু-কন্ম কল্মেব সর্বেষাং ন কচিৎ ব্যভিচরতি তত্র নৌস্বস্থ নাবি গচ্ছস্ত্যাম্ ভটস্থেষগতিকেযু নগেষু প্রতিক্লগতিদর্শনাৎ দ্রেষু চক্ষ্যোহসন্নিক্ষেষু গচ্ছৎস্থ গত্যভাবদর্শনাদেবমিছাপ্য-मूहारे कमा नि अवः करतामी कि कमा नर्गनम् कमा नि हाकमा नर्गनम् विश्वी कमानम् रयन তন্নিরাকরণার্থ কম্মণ্যক্ম্যঃ পঞ্চেদিত্যাদি, তদেতছক প্রতিবচনমপ্যসক্ষত্যপ্রবিপরীত দুর্শনভাবিতয়া মোমুহ্মানোলোকঃ শ্রুমপাদকুত্তম্ বিশ্বতা মিথ্যাপ্রদক্ষ মবতার্যাবতার্য

मकर्या । कर्या यः।

চোদয়তীতি পুনঃ পুনন্ধন্তরমাহ ভগবান, ছর্বিজ্ঞেয়ত্থলাক্ষা বস্তনঃ অব্যক্তোরমচিস্তোরং ন জারতে প্রিয়তে ইত্যাদিনাক্ষনি কর্মাভাবং শ্রুতিক্সায় প্রসিদ্ধউক্তো বক্ষ্যমাণশ্চ তিমিরাক্মনি কর্মাভাবে , ক্ষর্মাণি কর্মাবিপরীতদর্শনমত্যন্তনির্দৃদ্ যতঃ কিং কর্মা কিমকর্মে তি
কব্যোহপ্যত্র মোহিতাঃ দেহাল্যাল্লয়দ্ কর্মাত্মগুলারাপ্যাহম্ কর্ত্তা মনৈতৎ কর্মা ময়াভকর্মাণঃ ফলং ভোক্রবামিতি ৪ তথাহম্ তৃক্ষী প্রবামি যেনাহং নিরায়াসোহকর্মা স্থী
ভ্যামিতি,কার্যকরণাশ্রয়ব্যাপারোপরমং কর্মের তৎকৃতঞ্চ স্থিত্মাত্মভাগারোপ্য ন করোমি
কিঞ্চ তৃষ্টীম্ স্থমাসমিত্যভিমভতে লোকস্তত্রেদং লোকভা বিপরীতদর্শনাপন্যনায়াহ ভগবান্
কর্মণ্যকর্মায় পভ্যেদি। অত চ কর্মা কর্মোর সংকার্যকরণাশ্রমং কর্মারহিতেহবিক্রিয়ে
আত্মনি সর্বৈরধ্যন্তং যতঃ পণ্ডিতোপ্যহং করোমীতি মন্ততে অত্যাত্মসমবেতত্রা সর্বন্দোকপ্রসিদ্ধে কর্মাণি নদীকৃলস্থেদির রক্ষের্ গতিঃ প্রাতিলোম্যেনাতোহকর্মা কর্মানাবহ যথাভূতং গত্যভাবমির রক্ষের্ যং পশ্রেৎ অকর্মাণিচ কার্যকরণব্যাপারোপরমে কর্মারহ কর্মান্যক্র বত্রবং ক্রাক্রম বিভাগজ্ঞঃ সবৃদ্ধিমান্ পণ্ডিতোমন্থ্যের্ স্যুক্রোযোগী কুৎসক্রম্বিচ সোহগুভান্ মোক্রিতঃ ক্রতক্রত্যোভবতীত্যর্থঃ।

অয়ং শ্লোকোভথাব্যাথ্যাতঃ কৈশ্চিৎ; কথং নিত্যানাং কিল কর্মাণামীশ্রার্থের্জীয়মানা-नाः उৎक्ला ज्ञातानकर्गानि जोहा ठाउउ तीना तुजा टियाका करने कर्म कर्जा विक्र अञ्चल स्व ত্বাৎ কর্ম্যোচ্যতে গৌণ্যেব বুত্ত্যা তত্ত্র নিত্যে কর্ম্মণি অকর্ম্ম যঃ পশ্রেৎ ফলাভাবাদ যথা ধেমুরপি গোগে রিচ্যতে ক্ষীরাখ্যং ফলম্ ন প্রযক্ষতীতি তদ্ধং তথা নিত্যাকরণেত্বর্মানি কম্ম যা পঞ্জেৎ নরকাদি প্রত্যবায়ফলম্ প্রয়চ্ছতীতি, নৈতৎ যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানা-দশুভানমোক্ষামুপপত্তের্যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যমেহগুভাদিতি ভগবতোক্তং বচনং বাধ্যেত, কথং নিত্যানামমুঠানাদভভাৎ সন্ন্যাস মোক্ষণং নতু তেষাং ফলাভাবজ্ঞানান্ন হি নিত্যানাং ফলাভাব জ্ঞানমণ্ডভমুক্তিফলত্বেন চোদিতং নিত্যকর্মাজ্ঞানং বা ন চ ভগবতৈবেহোক্তং এতেনাকর্মানি কম্মদর্শন্ম প্রত্যক্তম্ন হকর্মণি কর্মেতি দর্শনং কর্ত্তব্যতয়েহ চোদ্যতে, নিত্যশ্র তু কর্ত্ত-ব্যতামাত্রং ন চাক্রণান্নিত্যস্ত প্রত্যবায়োভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলং স্থান্নাপি নিত্যা-করণংক্তেয়ত্বেন চোদিতম্ নাপি কল্মাকর্মেতি মিথ্যাদর্শনাদগুভান্মোক্ষণং ন চ বুদ্ধিমন্ত্রং যুক্ততা কৃষক ম কৃদিত্যাদি চ ফলমুপপদ্যতে স্ততির্বা মিথ্যাজ্ঞানমেব হি সাক্ষাদশু ভরূপং কুতোহস্তমাদগুভানোক্ষণং নহি তম্তমসোনিবর্ত্তক্ম ভবতি, নহু কর্মণি চাকর্মদর্শনং অকশ্বণি বা কশ্বদর্শনম্ ন তৎ মিথ্যাজ্ঞানং কিং তহি গৌণং ফলভাবাভাবনিমিত্তম্ ন কশ্ব-কর্ম বিজ্ঞানাদপি গৌণাৎ ফলস্থাপ্রবণামাপি প্রতহান্তপ্রকল্পনায় কন্চিছিলেঘোলভাতে স্বশব্দেনাপি শক্যং বক্ত্রং নিত্যকর্ম ণাং ফলং নাস্ত্যকরণাচ্চ তেষাং নরকপাত: স্তাদিতি তত্ত্র ব্যাজেন পরব্যামোহর্মপেণ কর্মাণ্য কর্মা यः পঞ্চেদিত্যাদিনা কিং তত্ত্বৈব ব্যাচক্ষাণেন ভগব-তোক্তং বাক্যং লোকব্যামোহার্থমিতি ব্যক্তং কল্লিতং ভালটেতচ্ছদারূপেণ বাক্যেন রক্ষণীয়ং বস্তু নাপি শব্দান্তরেণ পুনঃ পুনরুচ্যমানং বস্তুত্বং স্থবোধ্যং স্থাদিত্যেবং বক্তুং যুক্তং, কন্ম ণ্যে-বাধিকারস্তইত্যত্র হি ক্ষুটতরউজোহর্থোন পুনর্ব্বক্তব্যোভবতি সর্বত্র চ প্রশস্তং স্কবোদ্ধব্যঞ্চ কর্ত্তব্যমের ন নিম্প্রমোজনং বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন চ মিথ্যাক্সানং বোদ্ধব্যং ভবতি তৎপ্রত্যুপ-স্থাপিতঞ্চাবস্থাভাসং নাপি নিত্যানামকরণাদভাবাৎ প্রত্যবায়োৎপদ্ধিনা সতোবিদ্যতে ভাব ইতি বচনাৎ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি চ দর্শিতং অসতঃ সজ্জন্মপ্রতিষেধাৎ অসতঃ সহুৎ-

পিস্তিং ক্রবতা অসদেব সম্ভবেৎ সচ্চাপ্যসম্ভবেদিত্যুক্তং স্থাৎ, তচ্চাপ্যযুক্তং সর্বপ্রমাণবিরোধার চ নিফলং বিদধ্যাৎ কর্ম শাস্ত্রং হঃথরপত্বাৎ হঃথন্ত চ বৃদ্ধিপূর্ব্বকতয়া কার্য্যামূপপন্তেঃ তদকরণে চ নরকপাতাভ্যপগনে অনর্থায়ৈবোভয়গাপি করণে অকরণে চ শাস্ত্রং নিফলং কর্মিতং স্থাৎ স্বাভ্যপগমবিরোধন্চ নিত্তাং নিফলং কর্মেত্যভ্যপগম্যতে মোক্ষদনারেতি ক্রবতঃ তন্মাদ্যথাক্রতএবার্থঃ কর্মেণ্যক্রমিত ইত্যাদেশুথা চ ব্যাথ্যাতোহস্মাভিঃ শ্লোকঃ ॥ ১৮॥

আনন্দণিরি টীকা 1 উত্তরল্লোক্মাকাজ্ঞাপূর্ব্বকমুপাদত্তে কিং পুনরিতি। প্রথমপাদত্তা-ক্ষরোত্মর্থং কথয়তি কর্মণীত্যাদিনা। দ্বিতীয়পাদস্তাপি শব্দ প্রকাশিতমর্থং নির্দ্ধিশতি অক-র্মাণি চেতি। কর্মাভীবে যঃ কর্ম পশুতীতি সম্বন্ধ:। প্রব্রেরের কর্মমান্ত্রিরত্তেমভাবতাত্ত্রতা কথং কর্মদর্শনমিত্যাশঙ্কা দ্বোরপি কারকাধীনত্বেনাবিশেষমভিপ্রেত্যাহ কর্ত্তন্ত্রতাদিতি। প্রবৃত্তাবিব নিবৃত্তাবপি কর্মদর্শনমরিক্দ্রমিতি শেষঃ। নত্ন নিবত্তের্বঅধীনত্বাৎ কারকনিবন্ধ-নাভাবান্ন তত্র কর্মদর্শনং যুজ্ঞাতে তত্রাহ বস্থিতি। ক্রিয়াকারকফলব্যবস্থারস্থ সর্ববস্থাবিদ্যাব-স্থাবামের প্রবৃত্তভাদস্তদংম্পর্শশূভাভাৎ প্রবৃত্তিবন্ধিবৃত্তাবপি যঃ কর্ম্ম পশুতি সমসুষ্যেষু বৃদ্ধি-মানিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণাকর্ম অকর্মণি চ কর্ম পশুতোবৃদ্ধিমত্তং যুক্তং সমস্তকর্ম ক্রুতঞ্চ কথমি-ত্যাশস্ক্যাহ ইতিন্ত মতইতি। শোকস্ত শন্দোখের্থে দর্শিতে তাৎপর্য্যার্থাপরিজ্ঞানান্মিথোবিরোধং শঙ্কতে নম্বিতি। কথমিদং বিরুদ্ধমিত্যাস্ক্যাহ কর্মণীতি। বিষয়সপ্তমী বা স্থাদ্ধিকরণসপ্তমী বেতি বিকল্পাদ্যেহস্থাকারং জ্ঞানমস্থাবলম্বনমিতি স্পষ্টোবিরোধঃ স্থাদিত্যাহ ন হীতি। অক্তস্তাস্তাত্মতাযোগাৎ কর্মাকর্মণোরভেদাসম্ভবাদকর্মাকারং কর্মাবলম্বনং জ্ঞানমযুক্তমিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ং দুষয়তি তত্ত্রেতি। কর্মাণ্যধিকরণে ততোবিরুদ্ধমকর্ম কথমাধেয়ং দ্রষ্ট্র মীষ্টেন হি কর্মাকর্মণোর্মিথোবিক্দ্রয়োবাধারাধেয়ভাবঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ । বিষয়সপ্তমীমুপেত্য সিদ্ধান্তী পরিহরতি নম্বকর্মেবেতি। লোকশু মৃচদৃষ্টের্বিবেকবর্জ্জিতশু প্রমার্থতোব্রহ্মাকর্মা ক্রিয়মেব সৎ ভ্রান্ত্যা কর্ম্মসহিতং ক্রিয়াবদিব প্রতিভাতীত্যক্ষরার্থই। পরম্পরাধ্যাসমূপেত্যোক্তং ত-থেতি। যথা থলকর্মাত্রক্ষকর্মাত্রপুণভাতে তথা কর্মা দক্রিয়মেত দৈতং অক্রিয়ে ব্রহ্মণ্যধিষ্ঠানে সংস্ষ্ঠং তদ্বন্তাতীত্যক্ষরযোজনা। কর্মাকর্মণোরিতরেতরাধ্যাদে সিদ্ধে সম্যাপর্শন সিদ্ধার্থং ভগবতোবচনমূচিতমিত্যাহ তত্ত্ৰেতি। যথা যদিদং রঞ্জতমিতি প্রতিপন্নং তদিদানীং শুক্তিসকলং পঞ্জেতি ভ্রম্পিদ্ধর্জতরূপবিষয়ামুবাদেন তদ্ধিষ্ঠানং শুক্তিমাত্রমুপদিশ্রতে তথা ভ্রম্সিদ্ধকর্ম্মা-দ্যাত্মকবিষয়ামুবাদেন তদ্ধিষ্ঠানং কর্মাদিরহিতং কৃটস্থং ব্রহ্ম ভগবতা ব্যপদিশ্রতে তথা চ ভগবদ্বচনম্বিক্লমিত্যাহ অতইতি। ইতশ্চধ্যারোপিতকর্মাদ্যমুবাদপূর্বকং তদ্ধিষ্ঠানপ্র কর্মাদিরহিত্ত নির্বিশেষ্য ব্রন্ধণোভগবতা বোধ্যমানত্বার তত্ত্ব নিরোধাশস্থাবকাশেভ-বতীত্যাহ বুদ্ধিমন্তাদিতি । কৃটস্থাৎ ব্ৰহ্মণোক্তস্ত সৰ্বস্ত মায়ামাত্ৰত্বাৎ অন্তজ্ঞানাদ দ্বিমন্ত युक्त वनस्य क्यानामस्भागत्व ह वृक्षिमानिकानिना वृक्षिमवानितिक्ना वक्षकानात्व তছ্পপত্তেঃ সর্ববিক্রিয়ারহিতং ব্রশ্বজ্ঞান্মেব বিব্যাত্তিয়তার্থঃ। বোধশক্ত সম্যুগজ্ঞানে প্রসিদ্ধত্বাৎ কর্মাকর্মবিকর্মণাং স্বরূপং বোদ্ধব্যমন্তীতি বদতা সম্যগ্র্জানোপদেশস্ত বিব্রক্ষিত-দাদপি কৃটস্থং ব্রহ্মাত্রাভিপ্রেতমিত্যাহ বোদ্ধব্যমিতি। ফলবচনপর্য্যালোচনান্নামপি কৃটস্থং বন্ধাত্রাভিপ্রেতং প্রতিভাতীত্যাহ ন চেতি । সম্যগ্জানাধীনফলমত্র ন শ্রুতমিত্যাশস্থাহ যৎ জ্ঞাত্তেতি। অধ্যারোপাপবাদার্থং ভগবন্ধচনমবিক্লমনিত্যুপপাদিত মুপদংহরতি তস্মাদিতি। তদ্বিপর্যায়েতাত্র ভচ্ছবেদন প্রাণিনোগৃহস্তে। বিষয়সপ্রমীপরিগ্রহণ পরিহারমভিধায়াধ্রিকরণ সপ্রমীপক্ষে দর্শিতং দৃষ্ণমঙ্গীকারেণ পরিহরতি ন চেতি। ব্যবহারভূমিরত্বেভূচ্যতে, যোগ্য-মে সতামপুলকেরিতার্থ:। অক্সাধিকরণং ক্সান সম্ভবতীতাত্ত্ব হেত্বস্তুর নাই ক্সাভাবতা-

किछ। निक कृष्ट्याधिकत्ववदः किष्कृष्टिमिष्टेष्यकार्थः। निक्रभामार्थः कर्षाकर्षार्थाति कर्वाकि কর্ত্তব্যভাবাদ্রভবে ফলিতমাহ অতইতি। শাস্ত্রপরিচয় বিরহিণামধ্যারোপমুদাহরতি যথেতি। কর্মাকর্মণোরারোপিতত্বমৃক্তমমৃশুমাণঃ শক্তে নবিতি। কথা কর্মৈবেত্যতাকর্ম চাক্ত্মৈ-বেতি দুষ্টবাং, বিমতং সতামব্যভিচারিশ্বাৎ ব্রহ্মবদিতার্থঃ। তত্র কম্ম তত্তানাব্যভিচারি-কর্ম ত্বানৌস্থ্য তটস্থ্যক্ষণমন্বদিত্যব্যভিচারিত্বং কর্মণাসিদ্ধমিতি পরিহরতি তত্তেতি। অ-কর্মাচ তত্ততোনাব্যভিচারি কর্মাভাবত্বাৎ দূরপ্রদেশে চৈত্রমৈত্রাদির গচ্ছৎত্বেব চক্ষা সরি-ধানবিধুরের দুশুমানগত্যভাবাদিত্যাহ দুরইতি । দুরত্বাদেব বিশেষতঃ সন্নিকর্ধবিরহিতের তেযু স্বরূপেণ চক্ষ্:সলিক্ষ্টেযু চক্ষা গত্যভাবদর্শনাদিতি যোজনা। গতিথহিতেযু তরুষু গতি-দর্শনবং প্রক্তে ব্রহ্মণ্যবিক্রিয়ে কর্মদর্শনং সক্রিয়ে চ দৈতপ্রপঞ্চে চিতিমংস্থ চৈত্রাদিয়ু গত্য-ভাবদর্শনবং কর্মাভাবস্থ বিপরীতদর্শনং যেন হেতুনা সম্ভবতি তেন তম্ম বিপরীতদর্শনস্থ নিরশনার্থং ভগবদ্বচন্মিতি দাষ্টা স্থিকং নিগময়তি এবমিত্যাদিনা। নমু কল্ম তদভাব্যোরা-রোপিতত্বাদবিক্রিয়ন্ত ব্রহ্মণোজ্ঞানমাত্রাভিপ্রেতং চেদব্যক্তোয়মচিজ্যোয়ং ন জায়তে মিয়তে বেত্যাদিনা পৌনক্ষক্যং প্রাপ্তং তত্ত্বৈব ব্রহ্মাত্মনোনির্বিকারত্বস্তেত্যক্ষতাদিতি তত্ত্রাহ তদেত-দিতি। তদেতদাত্মনি শক্ষিতং সক্রিয়ত্বসসক্ষত্তক্য প্রতিবচনমপি নির্বিকারাত্মবন্ধপক্ষাত্যস্ত-বিপরীতদর্শনং মিণ্যাজ্ঞানং তেন ভাবিত্বং তৎসংস্কারপ্রচয়বত্তং ততোতিশ্রেন মোহমাপদ্য-মানোলোক: শ্রুতমপি তত্ত্বং বিশ্বত্য পুনর্যৎকিঞ্চিৎ প্রসঙ্গমাপাদ্য সক্রিয়ন্ত্রমেবাত্মনশ্চোদ য়তীতি পুনঃ পুনম্ভত্তসূত্রং ভগবানভিধতে বস্তুনশ্চ ছর্মিজ্ঞেয়ত্বাৎ পুনঃ পুনঃ প্রতিপাদনং তত্তভু সনিবাকরণার্থমুপযুজাতে তথা চ নাস্তি পুনক্তিরিত্যর্থঃ। অসক্ত্তুক্তপ্রতিবচনমেবামু-বদতি অব্যক্তোয়মিতি। কর্মাভাবউক্তইতি সম্বন্ধঃ। উক্তস্ত ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চি দিত্যাদিশ্রতৌ প্রকৃতস্মতাবসঙ্গবাদিস্থায়েন চ প্রদিদ্ধমন্তীত্যাঁহ শ্রুতীতি। ন কেবলমুক্তঃ কর্মাভাবঃ কিন্তু সর্বাকর্মাণি মনসা সংন্যক্তেত্যাদৌ বক্ষমাণশ্চেত্যাহ বক্ষ্যমাণশ্চেতি। নমু কর্মণাম্ দেহাদিনির্বর্তকত্বেন ত্রৈবিধ্যাও কৃটস্থসভাবস্থাত্মনোহসঙ্গত্তাত্তাপাররূপস্থ কর্ম-ণোহপ্রসিদ্ধত্বাৎ ন তস্মিন্ন কর্মণি বিপরীতশ্র কম্মণোদর্শনং সিধাতীত্যাশঙ্কাছ তম্মিন্নিতি। কলৈ বি বিপরীতং তম্ম দর্শনমিতি যাবৎ, অহং কর্তেত্যাত্মসমানাধিকরণম্ম ব্যাপার্স্তানু-ভবাৎ কম ভ্রমন্তাবদাম্ম সত্যন্তর ঢ়োন্ডীতার্থঃ। আম্মনি কম বিভ্রমোন্ডীতাত্র হেতুমাহ যত ইতি। সাত্মনোনিদ্য়তে কুতন্তবিদ্যু বেণাকোবিভ্রমঃ সম্ভবেদিত্যাশক্ষাই দেহেতি। ইদানী-মাত্মগ্রকর্ম ভ্রমমুদাইরতি তথেত্যাদিনা। যথা শুক্তৌ স্বাভাবিকমরূপ্যত্বং রূপ্যত্বমারোপিতং তদভাবোপ্যাবোপ্যাভাবত্বাদারোপ পক্ষপাতী তথাত্মনোপি স্বাভাবিকমবিক্রিয়ত্বং পুনরধ্য-স্তং তদভাবত্বাৎ কর্ম ভাবোপ্যধ্যস্তএবেতি মন্বানঃ সন্নুপসংহরতি তত্ত্বেদমিতি। আত্মনি কর্মাদিবিত্রমে লৌকিক সিদ্ধেণতি এবং কর্মণীত্যাদিবচনং তৎপরিহারার্থং ভগবামুক্তবা-নিতার্থ:। সম্প্রভাকে হর্থে শ্লোকাক্ষরসমন্বয়ং দর্শয়িডুং কর্ম্মণীত্যাদি ব্যাচিখ্যাম্মঃ ভূমিকাং করোতি অত্র চেতি। ব্যবহারভূমো কার্য্যকারণাথিকরণং কম স্থেনেব রূপেণ ব্যবস্থিতং সদাত্মন্তবিক্রিয়ে কার্য্যকরণারোপণদারেণ সর্বৈরারোপিতমিত্যত্র হেতুমাহ যতইতি। অবি-বেকিনাম্ভ কর্ড্ডাভিমান: স্থতরামিতি বক্তুমপিশব্দ:। আত্মনি কন্ম রহিতে কর্মারোপে দৃষ্টান্তমাহ নদীতি। এবমান্সনি কর্মারোপমুপ্রপাদ্য প্রথমপাদং ব্যাচষ্টে অতইতি। আরোপ-বশাদাস্থনিষ্ঠত্বেন কর্মণি সর্বলোকপ্রসিদ্ধে কর্মাভাবং যঃ পঞ্ছেৎ সবুদ্ধিমানিতি সম্বন্ধঃ, অকর্ম দর্শনস্থ যথাভূতত্বং। তত্ত্র দৃষ্টাস্তমাহ গত্যভাবমিবেতি । দ্বিতীয়পাদং ব্যাকরোতি অকর্মণিচত্তে। অধ্যারোপমভিনয়তি তৃষ্ণীমিতি। অকর্মণিকর্ম দর্শনে যুক্তিমাহ অহঙ্কা-त्ति । **পूर्वार्द्धत्नाक मनूरिना खत्रार्द्धः वि**ष्ठष्ठर यथमिति ।

• আত্মনি কার্যাকরণসংঘাত সমারোপদ্বারেণ তদ্বাপারমাত্রে কর্মণি শুক্তিকায়ামিব রজত-মারোপিতে বিষয়ে তদভাবমকর্ম বস্তুতোযোরজতাভাববদমুভবতি অকর্মণি চ সজ্বাত-ব্যাপারোপরমে তন্ত্বারা স্বাত্মহুহং তৃষ্টীমাসে স্থমিত্যারোপিতে গোচরে কর্মাহঙ্কারহেতৃকং যন্ত্রতোমস্ত্রতে সর্মপ্রতদভাববিভাগহীন শুক্তিমাত্রবদাত্মমাত্রং কর্ম তদভাববিভাগান্তং ক্টম্বং প্রমার্থতোবগচ্ছন বৃদ্ধিমানিত্যাদিস্ততি যোগ্যতাং গচ্ছতীত্যেবং স্বাভি প্রায়েণ শ্লোকং ব্যাখ্যার অত্র বৃত্তিকারব্যাখ্যানমুখাপরতি অর্মিতি। অন্তথাব্যাখ্যানমেব প্রশ্নদ্বারা প্রকটরতি কথমিত্যাদিনা। ঈশ্বরার্থেনামুগ্রানে ফলাভাববচনং ব্যাহতমিতি মত্বাহ কিলেতি। নিত্যানাম-কর্মান্তমপ্রসিদ্ধনিত্যাশ্রন্ধ্য ফলরাহিত্য গুণযোগাতেম্বকর্মান্থব্যবহার: সিধ্যতীত্যাহ গৌণেতি নিত্যানামকরণং মুখ্যরুত্ত্যৈবাকম্ম শব্দবাচ্যমিত্যাহ তেষাঞ্চেতি। তত্র কর্ম্ম শব্দস্ত প্রত্যবা-ষাখ্যফলহেতৃত্বগুণ্যোগাৎ গৌণ্যবর্ত্ত্যা প্রবৃত্তিরিত্যাহ তচ্চেতি। পাতনিকামেবং কৃত্বা শ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্ত্রেত্যাদিনা। অকর্মণি চেত্যাদি ব্যাকরোতি তথেতি। সবৃদ্ধিমা-নিত্যাদি পূর্ব্ববং। পরকীয়ং ব্যাখ্যানং ব্যাদশুতি নৈতদিতি। নিত্যং কর্মাকর্ম নিত্যাকরণং কর্মেতি জ্ঞানাৎ ছরিতনিবৃত্তারুপপত্তের্ভগবন্ধচনং বৃত্তিকারমতে বাধিতং স্থ্যাদিত্যর্থঃ। ধর্মেণ পাপমপন্মদতীতি শ্রুতেনি ত্যামুষ্ঠানাৎ ছরিত নিবহ ণপ্রসিদ্ধেন্তদমুষ্ঠানস্থ ফলাম্বরাভাবাত্তদ-কর্মেতি জ্ঞাত্বামুষ্ঠানে ক্রিয়মাণে কথমগুভক্ষয়োনেতি শঙ্কতে কথমিতি। ক্ষেত্রজ্ঞগ্রেশ্বরজ্ঞানা-দ্বিভদ্ধি: পরমা মতেতি স্মরণাৎ কর্মণাত্যান্তিকাশুভক্ষরাভাবেপ্যঙ্গীকৃত্য পরিহরতি নিতাা-নামিতি। নিত্যামুষ্ঠানাদশুভক্ষয়েপি নাশ্মিন প্রকরণে তদ্বিবক্ষিতং যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভা-দিতি জ্ঞানাদণ্ডভক্ষত প্রতিজ্ঞাতত্বার চ তজ্জানফণাভাববিষয়মেষিতব্যমিত্যাহ ন ত্বিতি। অণ্ডভন্ত ফলাভাবাজ্ঞানকার্য্যস্থাভাবাৎ ন ফলাভাবজ্ঞানাক্ষয়ঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। কিঞ্চাতীন্ত্রি-য়োর্থ: শাস্ত্রান্নিশ্চীয়তে ন চ নিত্যকর্ম্মণাং ফুলাভাবজ্ঞানাদগুভনিবৃত্তিরিত্যত্র শাস্ত্রমস্তীত্যাহ ন হীতি। নিত্যাকরণংকর্ম্বেতি জ্ঞানমপি নাভভনিবৃত্তিফলত্বেন চোদিতমন্ত্রীত্যাহ নিত্যকর্ম্বেতি। ভগবদ্বচনমেবাত্র প্রমাণ মিত্যাশঙ্কাহ ন চেতি। সাধারণমেব যৎ জ্ঞাত্বেত্যাদি ভগবতোব-চনং ন তু নিত্যানাং ফলাভাবং জ্ঞাত্বেতি বিশেষবিষয়মিত্যর্থঃ। অগুভমোক্ষণাসম্ভবপ্রদর্শনেন कर्यागाकर्यपर्मनिनिताकत्रग्राह्मनाकर्यानि कर्यपर्मनिः निताकरत्राणि এতেনেणि । नामापिषु ফলায় ব্ৰহ্মদৃষ্টিবদকৰ্ম্মণ্যপি ফলার্থং কর্মদৃষ্টিবিধানাচ্চাশুভমোক্ষণামুপপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ন হীতি। অত্ত হি শ্লোকে নিতাম্ভ কর্ত্তব্যতামাত্রং প্রমতে বিবক্ষিত্মতশ্চাকর্মণি কর্মদর্শনং বিধীয়তে, তৎফলায়েতি কল্পনাপরস্থা সিদ্ধান্তবিক্লভোগাহ নিতাস্থা স্থিতি। পরমতেপি নিতাস্থা কর্ত্তব্যতামাত্রমত্র শ্লোকে ন বিবক্ষিতং কিন্তু নিত্যামুষ্ঠানে প্রবৃত্তিসিদ্ধার্থং নিত্যাকরণাৎ প্রত্যবায়োভবতীতি জ্ঞানমপি কর্ত্তব্যব্দোত্র বিবক্ষিত্যেবেত্যাশঙ্কাশহ নচেতি। ন তাবৎ প্রবৃত্তিরম্ম বিজ্ঞানম্ম ফলং নিয়োগাদেব তত্নপপত্তের্নাপি ফলান্তরমমুপল্ডাদতোইফল্ডাদ-করণাৎ প্রত্যবায়োভবতীতি জ্ঞানং নাত্র কর্ত্তব্যত্মেন বিবক্ষিতমিত্যর্থই। কিঞ্চাকরণে কর্ম্ম-দৃষ্টিবিধাবকরণস্থালম্বনত্বে প্রধানত্বাৎ জ্ঞেয়ত্বং বক্তব্যম্ তচ্চ তুচ্ছত্বাদমুপপন্নমিত্যাহ নাপাতি। অকরণস্থাসতোনামাদিবদাশ্রয়ত্বেন দর্শনাসম্ভবেপি সামানাধিকরণ্যেনেদং রক্ষত মিতিবদ্দর্শনং ভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ নাপি কর্ম্মেতি। আদিশীন্দেন সর্ব্বোৎকর্ষাদি গৃহতে, ফলবত্ত্বং স্তুতির্ব্বা সম্যগজ্ঞানস্থ যুক্তং ন মিথ্যাজ্ঞানস্থামুপপত্তেরিত্যর্থঃ। স্বপ্নে মিথ্যাজ্ঞানমপি ফলবহুপলব্ধমিত্যা-শঙ্ক্য মিথ্যাজ্ঞানস্থাণ্ডভাবিরোধিত্বান্ন তত্মাত্তনিবৃত্তিরিত্যাহ মিথ্যাজ্ঞানমেবেতি। অণ্ডভাদেবা-ভঙানিবৃত্তো দৃষ্টান্তমাহ ন হীতি। অবিবেকপূর্ব্বকমিদং রঞ্জতমিতি সদসতোঃ সামানাধি-क्रगान्मिणांकानः युक्तः कर्माकर्मरागद्दिर्वरक्न जामरणाः मामानाधिकत्रणाधीनः कानम

সিংহদেবদন্তয়োরিব গৌণং ন মিথাজ্ঞানং ইতি শঙ্কতে নম্বিতি। কর্দাকর্মেতি দর্শনে ফ্রলা-ভাবোগুণঃ অকর্মকর্মেতি দর্শনে তু ফলাভাবোগুণস্থামিত্তমিদং জ্ঞানং গৌণমিত্যাহ ফলেতি। যথোক্তজ্ঞানস্ত গৌণত্বেপি প্রামাণিকফলাভাবাপন্ন তদ্গৌণতোচিতেতি দুষর্মতি নেত্যাদিনা। কর্মাকর্মেত্যাদি গৌণবিজ্ঞানোপস্তাসব্যাজেন নিত্যকর্মকর্ত্তব্যতয়া বিব্লিত-ত্বাদেগাণজ্ঞানস্থাৰ লত্ত্বপৃষ্ণ মিত্যাশঙ্ক্ষাই নাপীতি। জ্ঞানাদণ্ডভমোক্ষণভা শ্ৰুতস্থ হানিরশ্রুতস্ত নিত্যামুষ্ঠানশুক্মনেত্যনেন ব্যাপারগৌরবেন ন কশ্চিদ্বিশেষঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। উক্তমেব প্র-পঞ্মতি স্বশব্দেন্তি। নরকপাতঃ স্থাদতোবিধেরেবান্নষ্ঠেয়ানি তানীতি শেষঃ। যথোক বাচকশন্ত প্রোগাদেবোপেকিতার্থ সিদ্ধিদম্ভবে ভগবতোব্যাজবচনকল্লনমন্ত্র চিত্রমভ্যাহ ত-ত্রেতি। প্রকৃতে শ্লোকে বৃত্তিকৃতাং ব্যাখ্যানেন প্রমাপ্তত্মৈব ভগবতোবিপ্রালম্ভকত্মাপাদি-বোধনসম্ভবানৈৰতমিতি তদীয়ং ব্যাখ্যানমুপেকিতবামিতি ফলিতমাহ তত্তৈবমিতি। নিত্য কর্মান্তর্গানসিদ্ধার্থং ব্যাজরপমিতি ভগবন্ধচনমুচিত্যিত্যাশক্ষ্য স্বশক্ষেনাপীত্যাদি প্রাপ্তক্রপরি-পাট্যাপি তদমুষ্ঠান মিত্যাহ ন চৈতদিতি। বস্তুশদেন নিত্যকর্মানুষ্ঠানমূচ্যতে। যথামুপ্রতি-পাদনং স্থবোধৰ সিদ্ধাৰ্থং পৌনঃপুত্তেন ক্ৰিয়তে তথা নিত্যানামপি কৰ্ম্মণাং অনুষ্ঠানং কৰ্ম্মণ ণ্যকর্মেত্যাদি। শব্দান্তরেণোচ্যমানং স্করোধং স্থাদিতি ভগবতঃ শব্দান্তরং যুক্তমিত্যাশক্ষ্য তন্ত নিত্যামুষ্ঠান বাচকত্বাভাবান্মৈবমিত্যাহ নাপীতি। কিঞ্চ পূর্ব্ধমেব নিত্যন্ত্র্যানশু স্পষ্টমুপ্রিষ্ট-ত্বাল্ল তহ্য স্প্রবোধনার্থং শব্দা স্তর্মপেক্ষিত্মিত্যাহ কর্মণ্যেবেতি। কর্মাকর্মাদিবিজ্ঞানব্যাজেন নিত্যকর্মামুষ্ঠানকর্ত্তব্যতায়াং তাৎপর্য্যমিত্যেতলিরাক্ত্য কর্মাকর্মাদিদর্শনং গৌণ্মিতি পক্ষে দূষণান্তরমাহ সর্বত্র চেতি। লোকে বেদেচ যথা প্রশস্তং দেবতাদিতত্বং যচ্চ কর্ত্তব্যমনুষ্ঠানাহ মগ্নিহোত্রাদি তদেব বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন নিফলং কাকদস্তাদি কর্ম্মণ্যকর্মদর্শনং অকশ্বণি চ কর্মদর্শনং গৌণভাদেবাপ্রশন্তমকর্ত্তব্যঞ্চ নাতন্তদোদ্ধব্যমিতি বচন্দ্রই তীত্যর্থঃ। কিঞ্চ কর্মা-দেশ্যায়ামাত্রত্বাদেশ্যণমপি তদ্বিধয়ং জ্ঞানং মিথ্যাজ্ঞানমিতি ন তস্ত বোদ্ধব্যস্থ সিদ্ধিরিত্যাহ ন চেতি। মিথ্যাজ্ঞানস্থ বোদ্ধব্যস্বাভাবেপি তদিষয়স্থ বোদ্ধব্যত। দিখ্যেদিত্যাশক্ষ্য বস্থাভাদস্থা-ন্মৈবমিত্যাহ তৎপ্রত্যুপস্থাপিতঞেতি। যৎ পুনরকরণস্ত প্রতাবায়হেতুত্বং অকরণে গৌণ্যা-বুত্ত্যা কর্মশন্দ প্রয়োগে নিমিত্তমিতি তদ্ধ ষয়তি নাপীতি। অকরণাৎ প্রত্যবায়োভবতীত্যত্ত -শ্রুতিস্মৃতি বিরোধমভিধার যুক্তিবিরোধমভিদগাতি অসতইতি। অসতঃ সদ্ধপেণ ভবনমভবনঞ্চ নিঃস্বরূপত্মাদরপ্রপন্নং নিরস্ত্রসমস্তত্বক্ত কিঞ্চিত্তবাভ্যুপগ্রেম সর্ব্বপ্রমাণানামপ্রামাণ্য প্রসঙ্গা-ণিত্যাহ তচ্চেতি। যতু নিত্যানাং ফলরাহিত্যং তত্রাকর্মানক প্রয়োগে নিমিন্তমিতি তল্পিক শ্রতি ন চেতি। ন কেবলং বিধ্যাদেশে স্বফলাভাবান্নিত্যানাং বিধানুপপাত্তরপিতু ধাত্বপশ্র ক্লেশাত্মকত্মান্তত্ত শ্রুতফলাভাবে নৈব বিধিরবকাশমাদাদয়েদিত্যাহ হুঃখেতি। হঃথক্সপ্রসাপ ধাত্বর্থস্থ সাধ্যত্বেন কার্যাত্বান্তবিষয়োবিধিঃ স্থাদিতি চেল্লেত্যাহ ত্রঃথস্তচেতি। স্বর্গাদিফলাভা-বেপি নিত্যানামকরণনিমিত্তনিরয়নিবাদার্থং ছঃথরপাণামপি স্থাদমুষ্টেয়ছমিত্যাশঙ্ক্যাহ তদ-করণেচেতি। ফলাস্তরাভাবেপি মোক্ষদাধনত্বাৎ মুমুকুণা নিত্যানি কর্মাণি অমুর্ছেরানি ইত্যা-শঙ্কাহ স্বাভ্যুপগমেতি। বৃত্তিকারব্যাখ্যানাসস্তবে ফলিত্মুপসংহরতি তন্মাদিতি। কোসৌ যথাশতোৰ্থ: শ্লোকভেত্যাশক্ষ্যাহ তথাচেতি॥ ১৮॥

রামামুজ ভাষ্য। কর্মাকর্মণোর্ব্বোদ্ধব্যমাহ কর্মণীতি। অকর্মশব্দেনাত্রকর্মেতরং প্রস্তুত মাত্মজানুমূচ্যতে কর্মণি ক্রিয়মাণে এবাত্মজানং যং পশ্রেও। অকর্মণি চাত্মজানে বর্ত্তমান এব যং কর্ম পশ্রেও কিমুক্তং ভবতি ক্রিয়মাণমেব কর্মাত্মযাথাত্মামুসন্ধানেন জ্ঞানাকারং বং পশ্রেও তচ্চ জ্ঞানং কর্মণানুগততয়া কর্মাকারং যং পশ্রেদিত্যুক্তং ভবতি ক্রিয়মাণে হি কর্মণ্যকর্তু তাম্বাথাম্মার্মদানে সতি তত্তরং সম্পারং তবতি এবমাম্বাথাম্মার্মদান গর্ভং কর্ম যঃ পঞ্চেৎ স বৃদ্ধিনান্ কংমশান্তার্থবিৎ মন্ত্রেষ্ যুক্তঃ মোকার্ছঃ সএব কংম্বকর্মকং। কংমশান্তার্থকিং। কংমশান্তার্থকিং। কংমশান্তার্থকিং। ১৮॥

স্বামি ক্কৃত টীকা। তদেব কর্মাদীনাং ছর্ব্বিজ্ঞেয়ত্বং দর্শগ্রনাহ কর্মণীতি। পরমেশ্বরারা-ধন লক্ষণে কর্মণি কর্মবিষয়ে অকর্মকর্মেদং ন ভবতীতি যা পশ্যেত্ত জানহেতুত্বেন বন্ধ-কথাভাবাৎ অকর্মনি চ বিহিতাকরণে কর্ম যা পঞ্চেৎ প্রত্যবায়োৎপাদক্ষেন বন্ধহেতুত্বাৎ মহব্যেষু কর্ম কুর্মাণেরু স বৃদ্ধিমান ব্যবসায়াত্মক বৃদ্ধিমতাচ্ছেষ্ঠঃ তং প্রস্তোতি স যুক্তো যোগী তেন কর্মণা জ্ঞানখোগাবাপ্তে:, স এব কুৎত্র কর্মকর্তা চ সর্বতঃ সংপ্লুতোদক স্থানীয়ে চ তत्रिन् कर्यां नि प्रवेकर्यक्नानामञ्ज्ञाता उत्तरमाक्रकत्राः कर्याताशाधिकातात्रहायाः न কর্মণামনারম্ভাদিত্যাদিনোক্ত এব কর্মাযোগঃ স্পষ্টীকৃতন্তৎ প্রপঞ্চরপদাচ্চাম্ভ প্রকরণম্ভ ন পৌনক্ষক্তাদোষঃ অনেনৈব যোগাক্তাবস্থায়াং যস্তাত্ম্বতিবেৰ স্থাদিত্যাদিনা যঃ কন্মানুপ-যোগ উক্ত স্ত্রভাপ্যর্থাৎ 'প্রপঞ্চ: ক্লতে। বেদিতব্যঃ যদাকক্ষেকারপি কম্ম বন্ধকং ন ভব্তি তদার্ভ্য কৃতে। বন্ধকং স্থাদিত্যত্রাপি শ্লোকে। যুজ্যতে যথা কম্মণি দেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারে वर्जभारतश्याक्रात्वा (महापि वाजित्तकाञ्चल्यन अकन्न वाजिविकः रेतकन्त्रीरमय यः शर्णः তথা অকম্বর্ণি চ জ্ঞানরহিতে তুঃখবুদ্ধা। কম্বর্ণাং ত্যাগে কম্বর্খাঃ পশ্রেত্ত প্রয়ত্ত্বসাধ্যম্বেন মিণ্যাচারত্বাৎ তছক্তং কর্ম্মেক্রিয়াণি সংযম্যেত্যাদিনা য এবস্ভূতঃ স তু সর্বেষু মহুষ্যেষু বৃদ্ধি-মান্ পণ্ডিতঃ তত্র্ব হৈতুর্যতঃ কুৎস্নানি সর্ব্বাণি যদৃচ্ছয়া প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্ব-মপি সযুক্তএৰ অক্ত্রাত্মজ্ঞানেন সমাধিস্থএবেত্যর্থঃ অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপন্নং কলঞ্জভক্ষণাদিকং ন দোষায় অজ্ঞস্ত তু রাগতঃ ক্বতং দোশায়েতি বিকর্মণোহপি তত্তং নিরূপিতং দ্রষ্টব্যং॥ ১৮॥

মধুস্দন সরম্বতি ক্বত টীকা। কীদৃশং তর্হি কর্মাদীনাং তত্ত্বমিতি তদাহ। কর্মাণি দেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারে বিহিতে প্রতিবিদ্ধে চ অহং করোমীতি ধর্মাধ্যাসেনাত্মস্তারোপিতেনৌ-স্থেনাচলৎস্থ তটস্থ বৃক্ষাদিষু সমারোপিতে চলন ইব অকর্ত্রাত্মস্বরূপালোচনেন বস্ততঃ কর্ম্মা-ভাবং তটস্থরক্ষাদিশ্বি যঃপঞ্জেৎ পশুতি তথা দেহেক্সিয়াদিষু ত্রিগুণমায়া পরিণামত্বেন সর্বাদ। স্বব্যাপারেষু নির্ব্যাপারস্তৃষ্ণীং স্থমাদ ইত্যভিমানেন সমারোপিতেছ কর্মাণি ব্যাপা-রোপরমেদূরন্থ: চক্ষু: সন্ধিরন্ত পুরুষেযু গচ্ছৎস্বপ্যগমন ইব সর্বাদা স ব্যাপার দেহেন্দ্রিয়াদি স্বরূপ পর্যালোচনেন বস্তুগত্যা ক্যানর্ত্যাথ্য প্রযত্নরূপং ব্যাপারং যঃ প্রেভুদাছত পুরু-ষেষু পাননমিব ঔদাদীভাবস্থারামপ্যদাদীনোহহমাদ ইত্যভিমানেম এব কর্ম এতাদৃশঃ পরমার্থনশী স বুদ্ধিমানিত্যাদিনা বুদ্ধি সত্তবোগেযুক্তত্ব সর্ব্দ ধর্ম ক্লভৈস্তিভির্ধ দৈর্মস্ত মতে অত প্রথমপাদেন ক্মাবিকর্মণোস্তবং কর্মাশশ্য বিহিত প্রতিষিদ্ধপরত্বাৎ দ্বিতীয়পাদেন চাকর্মণস্তব্বং দর্শিতমিতি দ্রষ্টব্যং তত্ত্ব যৎ বং মন্তব্যে কর্মণোবন্ধহেতুত্বাৎ তৃষ্ণীমেব ময়া খ্ববেন স্থাতব্যমিতি তন্মৃষা অসতি কর্তৃত্বাভিমানে বিহিত্তম প্রতিষিদ্ধশু বা কর্ম্মণোবন্ধ-হেতুত্বাৎ তথাচ ব্যাখ্যাতং ন মাং কঁম্ম'ণি শিম্পন্তীত্যাদিনা সতি চ কর্ত্ত্বাভিমানে তৃষ্টীমহ-মাস ইত্যৌদাসীম্মাভিমানাত্মকং যৎ কর্ম্ম তদপিবন্ধহেতুরেব বস্তুতত্ত্বাপরিজ্ঞানাৎ তত্মাৎ কর্ম্ম-বিকশ্বাকৰ্ম্মণাং তত্ত্বমীদৃশং জ্ঞাত্বা বিকশ্বকৰ্মণী পরিত্যজ্য কর্ত্ত্ত্বাভিমান ফলাভিসন্ধিহানেন বিহিতং কম্মৈন কুর্ব্বিত্যভিপ্রায়ঃ অপরা ব্যাখ্যাকর্মণি জ্ঞানকর্মণি দৃষ্টে জড়ে সুদ্রুপেণ ষ্কুরণরপেণ চাহ্নস্থাতং সর্ব্বভ্রমাধিষ্ঠানমকর্ম অবেদ্যং স্বপ্রকাশে চৈতভ্রং প্রমার্থ দৃষ্ট্যা যঃ পভেৎ তথা অকর্মণি চ অপ্রকাশে দৃখন্তনি কলিতং কর্ম দৃশ্যং মালামন্তং ন প্রমার্থ বং

मत्किमान् भन्न्रसम्-

দুগদৃশ্যমোঃ সম্বন্ধানুপপত্তেঃ যস্ত্র সর্বাণি ভূতাগ্রন্তেবানুপশ্যতি। সর্বভূতেরু চাম্মানং ততো ন বিজুগুপ্সত ইতি শ্রুতেঃ এবং প্রম্পরাধ্যাসেপি গুদ্ধং বস্তু যং পশ্যতি মনুষ্যেষু মধ্যে সএব বৃদ্ধিমান্ নাতঃ অস্তা প্রমার্থ দর্শিস্থাদত্ত চাপ্রমার্থদশিস্থাৎ স চ বৃদ্ধিসাধন যোগযুকঃ অন্তঃকরণশুদ্ধা একাগ্রচিত্তঃ। অতঃ সএবাস্তঃকরণশুদ্ধিসাধন ক্লংস্ক কর্মাকুদিতি বাস্তবধর্মৈ-রেব স্তায়তে যম্মাদেবং তত্মান্তমপি পরমার্থদশীভব তাবতৈব কুৎম্বকর্মকারিছোপপত্তেরি-ত্যভিপ্রীয়ঃ। অতো মহক্তং যজ্জাত্বামোক্ষ্যসেহগুভাদিতি যচ্চোক্তঃ কর্ম্মাদীনাং তত্ত্বং বোদ্ধব্য মন্তীতি স বৃদ্ধিমানিত্যাদি স্তুতিশ্চ তৎসর্ব্বং পরমার্থদর্শনে সঙ্গছতে অন্যজ্ঞানা-দশুভাৎ সংসারান্মোক্ষাত্রপপত্তেঃ অতত্ত্বং চ্যন্তৎ ন ধোদ্ধব্য মস্তীতি ন বা তজ্জ্ঞানে বুদ্ধিমত্ত-মিতি যুক্তৈব প্রমার্থদর্শিনাং ব্যাখ্যায়ত্ত্ব্যাখ্যানং কর্মণি নিত্যেপ্রমেশ্রার্থেই মুষ্ঠীয়মানে বন্ধহেতুত্বাভাবাদকশ্রেদমিতি যং পঞ্চেৎ তথা অকর্মণি চ নিত্য কর্মাকরণে প্রত্যবায় হেতু-ত্বেন কর্মেদমিতি যং পশ্রেৎ স বুদ্ধিমানিত্যাদি তদসঙ্গতমেব নিত্য কর্ম্মণ্যকর্মেদমিতি জ্ঞানস্থান্তমাক্ষহেতুত্বাভাৰাৎ মিথ্যাজ্ঞানত্বেন তস্তৈবাগুভত্বাচ্চ নবৈতাদৃশং মিথ্যাজ্ঞানং বোদ্ধব্যং তবং নাপ্যেতাদৃশজ্ঞানে বৃদ্ধিমস্বাদিস্তত্যু পপত্তি ভ্রাস্তত্তাৎ নিত্য কর্মামুগ্রানং হি স্বরূপতোহস্তঃকরণগুদ্ধিবাগেযুজ্ঞাতে ন তত্রাকর্ম্ম বৃদ্ধিঃ কুত্রাপ্যুপযুজ্ঞাতে শাস্ত্রেণ নামাদিয় ব্ৰহ্মদৃষ্টিবদ্বিহিত্ত্বাৎ নাপীদমেৰ বাক্যং তদিধায়কং উপক্ৰমাদি বিৰোধস্যোক্তেঃ এবং নিতা কর্মাকরণমপি স্বরূপতো নিত কর্ম বিরুদ্ধ কর্মলক্ষকতয়োপযুজাতে ন তু তত্ত্ব কর্ম-দৃষ্টি: কাপ্যপ্রজ্ঞাতে নাপি নিত্য কর্মাকরণাৎ প্রত্যবায়ঃ অভাবাদ্তাবোৎপত্ত্যনোগাৎ অন্তথা তদবিশেষেণ দৰ্বনো কাৰ্যোৎপত্তি প্ৰদক্ষাৎ । ভাবার্থাঃ কর্মশকান্তেভ্যঃ ক্রিয়া প্রতীয়েতত্র সহর্থো বিধীয়ত ইতি স্থায়েন ভাবার্থ সৈবা পূর্ব্ব জনকত্বাৎ অতিরাত্রে ষোড-শিনং ন গৃহ্ণাতীত্যাদাবপি সঙ্কল্লবিশেষইশুবাপূর্বজনকত্বাভ্যুপগমাৎ নেক্ষেতোদ্যস্তমাদিত্য-মিত্যাদি প্রজাপতি ব্রতবৎ অতো নিতাকর্মান্ত্র্চানার্হেকালে তদ্বিরুদ্ধতয়া যহপবেশিনাদি কর্ম তদেব নিত্য কর্মাকরণোপলক্ষিত প্রত্যবায় হেতুরিতি বৈদিকানাং সিদ্ধান্তঃ অতএবা-বিহিতং কর্মেত্যত্র লক্ষণার্থেন শত্রাব্যাখ্যাতঃ লক্ষণহেস্বোঃ ক্রিয়ায়াঃ ইত্যরিসেন স্মরণে-প্যত্রহেতুত্বানুপপত্তে: তত্মান্মিথ্যাদর্শনাপনোদে প্রস্তুতে মিথ্যাদর্শন ব্যাখ্যানং ন শোভতে তবাং নাপি নিত্যাত্মষ্ঠানে প্রমেবৈত্মাক্যং নিত্যানি কুর্য্যাদিত্যথে কর্ম্মণ্য কর্ম্ম যঃ প্রে দিত্যাদি তদবোধক বাক্যং প্রযুঞ্জানশু ভগবতঃ প্রতারকত্বাপত্তেরিত্যাদি ভাষ্য এব বিস্তরেণ ব্যাখ্যাতমিত্যুপরম্যতে ।। ১৮॥

যিনি কর্মের মধ্যে অকর্ম ও অকর্মের মধ্যে কর্মা দর্শন করেন, তিনিই মন্ত্র্যাগণের মধ্যে বুদ্ধিমান্, তিনিই যোগযুক্ত ও তিনিই সর্ব্যাক্তর অনুষ্ঠ।তা॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। যেমন নদীতীরস্থ রুক্ষের গতি না থাকিলেও নৌকারোহী ব্যক্তি বুক্ষে গমন ক্রিয়ার এবং নৌকাতে গতির অভাব আরোপ করিয়া থাকে, তদ্ধপ কর্ম্ম অকর্মাদি ইন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া হইলেও মৃঢ় জীব ভ্রম বশতঃ তত্তাবং " অহং করোমি " বৃদ্ধিতে অসঙ্গ ও নিন্দ্রিয়া আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে এবং দেহেক্রিয়াদিতে ক্রিয়ার অভাব অনুমান করে। আকাশের চক্র তারা আদির গতি থাকিলেও দুর্ত্ব দোবে তাহাদিগকেও যেমন

मयुक्तः कृरस्कर्षक्र । ১৮।

এক श्रामें द्वारी विषय ताथ रय, जजान जम जन्म नर्सनारे जियानीन प्रारक्षिय ষ্দাদিকে অকর্ত্তা ও বস্তুত: ক্রিয়া-নিন্ধিপ্ত অকর্ত্তা আত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। ইক্রিয়াদিতে মিথ্যারূপে আরোপিত "অকর্ম্ম" মধ্যে যিনি "কর্ম্ম" দৈখিতে পান অর্থাৎ ইক্রিয়াদিকেই "কর্তা" বলিয়া বুঝিতে পারেন এবং আত্মাতে রুখা-রোপিত "কর্মা" মধ্যে যিনি অকর্মা বা ক্রিয়ার অভাব বুমিতে পারেন, তিনিই ক্ল मनी तुिक्तमान, यिनि आञ्चारक जरुः कर्ड्याजियान स्टेर्ड १५क् रमिश्रारहन, जिनिहे যোগযুক্ত। পক্ষান্তরে এক্লোকের এরূপ অর্থও হইতে পারে, যে প্রকৃতি –বিরচিত এই প্রপঞ্চ জগৎই " কর্মা " ও চৈত্ত স্থা সরপ আত্মা " অকর্মা "। যিনি জগতে (কর্মো) ব্রহ্ম সত্তা ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না এবং আত্মাতে (অকর্মে) সমস্ত জগতেরই ক্ষুর্ণ (কর্ম) দেখিতে পান তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাযোগী। আবার এরপ অর্থও হইতে পারে যে শাস্ত্রীয় অগ্নিহোত্রাদি কর্মের বৈধতা প্রযুক্ত উহাতে "বন্ধন্-ভয়" রূপ দোষ নাই, বরং তত্তাবতের অনুষ্ঠানে প্রত্যবায় আছে। অগ্নিহোত্রাদি " কর্ম " হইলেও বন্ধনের কারণ নহে বলিয়া উহা '' অকর্ম্ম " এবং তাহার ত্যাগ রূপ '' অকর্ম্মে " প্রত্যবাদ্ধ জন্ম বন্ধনের কারণ থাকায় উহা " কর্ম্ম"। এইরূপ কর্ম মধ্যে অকর্ম ও অকর্ম মধ্যে কর্ম্ম যিনি দর্শন করেন, তিনিই বুদ্ধিমান্ ও কর্ম্মকর্তা। কর্ম্ম বিকর্মের বিচার করিতে গিয়া অনেক বুদ্ধিমানই ভ্রমচক্রে বিঘূর্ণিত হয়েন। মনে কর, পশু হিংসা করা নিতান্ত অভ্যায় বা " বিকর্ম " কিন্তু উহাই আবার ''অগ্নীষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে '' কর্ম্ম " বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ভোজন করিবার জন্ম বা হিংসা বৃত্তির বশীভূত হইয়া পশুবধ করিলে উহা " বিকর্ম " হইত, কিন্তু যজ্ঞ সংকল্পে পশুবধ করিলে উহকে আ্র বিকর্ম " বলাযায় না । সত্য—কথন অতি উত্তম, এজন্ম উহা " কর্ম " মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ষদি সত্য কথার অন্তের প্রাণ হানি বা অন্ত কোন গুরুতর অসৎ ফল উৎপন্ন হয় তবে উহা "বিকর্মা শ হইবে। আবার মিথ্যা কথন " বিকর্ম " হইলেও যদি গো ব্রাহ্মণ, মহাম্মাদির প্রাণ রক্ষার জন্ম উহা আবশ্যক হয় তবে উহা " কর্মা" রলিয়া গণ্য হইবে। অসৎ সংকল্পে সত্য কথা বলিলে উহা অসত্য কথনেরই ফল দান করে, আবার সংসংকল্পে অসত্য কহিলেও উহা সত্য কথনেরই শুভফল প্রসব করিয়া থাকে। এতাবতের গুহু রহস্থ উত্তম রূপে বুঝিতে না পারিলে অনেক সময়েই মহুষা ভ্রমে পতিত হয়। কর্মাকর্ম্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন স্কর্ণ নির্দ্মিত কুগুলে বুদ্ধিমানু স্করণকে কুগুল রূপে ও কুণ্ডলকে স্থবর্ণময় দেখিয়া থাকেন, সেই রূপ যান কর্ম্মে ও অকর্মে উভয়ের আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বুদ্ধিমান্, যোগী ও কর্ম কর্ত্তা ॥ ১৮ ॥

শান্ধর ভাষ্যং। তদেতৎ কর্মণ্যকর্মাদিদর্শনং স্কৃরতে রভেতি। যন্থ যথোক্তদর্শিনঃ সর্বের যাবস্তঃ সমারস্তাঃ সর্বাণি কর্মানি সমারভাতে ইতি সমারস্তাঃ, কামসন্ধরবর্জিতাঃ কামৈস্তৎকারণৈচ সন্ধরের্মজ্জিতাঃ মুধৈব চেষ্টামাত্রা অনুষ্ঠীয়ন্তে প্রবৃত্তেন চেলোকসংগ্রহার্থং নিবৃত্তেন চেৎ জীবন্যাত্রার্থং তং জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবাগ্রি-তেন জ্ঞানাগ্রিনা দগ্ধানি শৃভাশুভলক্ষণানি কর্মাণি যন্ত তমাতঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং বুধাঃ বন্ধবিদঃ॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্মণ্যকর্মদূর্শনং পূর্ব্বোক্তং ভোতৃমূত্রশ্লোকং প্রকৌতি তদেত-

যক্ত সর্বের সমারন্তাঃ কাম সঙ্কপে বর্জিক ডাঃ। জ্ঞানাগ্নি দক্ষকর্মাণং ভমাত্তঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ॥ ১৯॥

দিতি । যথোক্তদর্শিষং পূর্ব্বোক্তদর্শনসম্পন্নত্বং । সমারম্ভশবস্থ কর্মবিষয়ত্বং ন ক্সান্তা কিন্তু বৃৎব্যেত্যাহ সঁমারভাশ্তইতীতি । কামসঙ্কর বর্জিতত্বে কথং কর্মণামফুষ্ঠানমিত্যাশঙ্কাহ মুধৈবেতি । উদ্দেশফলাভাবে তের্বামফুষ্ঠানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিত্যাশক্ষ্য প্রবৃত্তেন নির্ত্তেন বা তের্বামফুষ্ঠানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিত্যাশক্ষ্য প্রবৃত্তেন বা তের্বামফুষ্ঠানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিতি বিকল্প ক্রমেণ নিরস্থতি প্রবৃত্তেনেত্যাদিনা । জ্ঞানাধীত্যাদি বিভন্ততে কর্মাদাবিতি । যথোক্তজ্ঞানং যোগ্যমেব দহতি নাযোগ্যমিতি বিবক্ষিতত্বাভিত্তি । যথোক্তজ্ঞানির বিশ্বামিপি বৈশেষকাদীনাং পণ্ডিতত্বপ্রসিদ্ধিমাশন্ত্য তেরাং পণ্ডিতাভাসত্বং বিবক্ষিত্বা বিশিন্তি পরমার্থতিইতি ॥ ১৯ ॥

রামাত্মক ভাষ্য। এত্যক্ষেণ ক্রিয়মাণ্য কর্মণো জ্ঞানাকারতা কথমুপপদ্যত ইত্যত আহ যথেতি। যথ মৃমুকোঃ দর্পে জ্বরার্জনাদি লৌকিক কর্ম পূর্পক নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য রূপ কর্ম্ম সমারস্তাঃ কামবর্জিতাঃ ফলসন্ধরহিতাঃ সঙ্করবর্জিতাশ্চ প্রকৃত্যা তলা গৈশ্চায়ানমেকীরত্যামুসকানং সঙ্করঃ প্রকৃতিবিযুক্তাত্মপ্রকাশয়সকানযুক্তব্যা তত্তহিতাঃ। তমেবং কর্মকুর্পাণং পণ্ডিতং কর্মান্তর্গতাত্ম্যাথায়্যজ্ঞানাগ্নিনাদ্ধ প্রাচীন কর্মানমাতঃ। তত্ত্তানতঃ কর্মণো জ্ঞানাকার্ত্মপুপদ্যতে ॥ ১৯ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কর্মণ্যকর্ম যা পশ্রেদিত্যনেন শ্রুত্যর্থার্থাপত্তিভ্যাং যত্তকমর্থদ্বং তদেব স্পষ্টয়তি যভেতি পঞ্চলা সম্যাগারভান্ত ইতি সমারজ্ঞাং কর্মাণি কাম্যত ইতি কামা ফলং তৎ সঙ্কল্লেন বর্জ্জিতা যভা ভবন্তি তং পণ্ডিতমাহা, অত্র হেতুর্গতন্তাঃ সমারজ্ঞাং শুদ্ধে চিত্তে সতি জাতেন জ্ঞানাধিনা দগ্ধানি অকর্মতাং নীতানি কর্মাণি যভা তং আরুঢ়াবস্থান্যাংতৎ কামা ফলহেতুবিষয়ঃ তদর্থমিদং কর্ত্তব্যমিতি কর্ত্তব্যবিষয়ঃ সঙ্কল্লভাভ্যাং বর্জিতাঃ। শেষং স্পষ্টং ॥ ১৯ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেতৎ পরমার্থদর্শিনঃ কর্তৃত্বাভিমানাভাবেন কর্মালিপ্তত্বং প্রপঞ্চাতে ব্রহ্ম কর্ম সমাধিনেতান্তেন যক্ত পুর্বোক্ত পরমার্থদর্শিনঃ সর্বে যাবস্তো বৈদিকালৌকিকা বা সমারস্তাঃ সমারস্তান্ত ইতি বৃৎপত্ত্যাকর্মাণি কাম সঙ্কল্প বর্জিতাঃ কামং ফলতৃষ্ণা সঙ্কল্পোহহং করোমীতি কর্তৃত্বাভিমানস্তান্তাং বর্জিতঃ লোকসংগ্রহার্থং বা জীবন্যাত্রার্থং
বা প্রারন্ধকর্ম রোগাদর্থাচেষ্ট্রপাঃ সম্ভবন্ধি তৎ কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবাগ্নিস্তেন
দগ্ধানি শুলাশুলক্ষণানি কর্মাণি যক্ত তদধিগম উত্তরপূর্বাদ্যযোরশ্লেষ বিনাশো ত্ত্বাপদশাদিতি ক্যারাৎ জ্ঞানাগ্লি দগ্ধকর্মাণং তং বৃধা ব্রন্ধবিদঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং আতঃ সম্যুক্ষশী হি
পণ্ডিত উত্যতে ন তু ভ্রাস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

যাঁ। হার সমস্ত কর্মাই কাম সঙ্কপে বৰ্জ্জিত এবং জ্ঞান। গ্রি ছারা বিদগ্ধ ছইঃ।ছে. জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন॥১৯॥

গীঃ সং। সন্ধরই মনুষ্যের জন্মজন্মান্তর ভোগ রূপ সংসার পাশের বীজ স্বরূপ। ফল কামনা ছারা ইহা আরও পরিপুষ্ট হইরা থাকে। যিনি স্বর্গাদি ফল কামনা ও অহং কর্ভ্ছাভি-মান মূলক সংক্ষা পরিহার পূর্ব্বক কর্ম্বের অনুষ্ঠান করেন, এবং সমন্ত প্রপঞ্চ জগতেই ব্রহ্ম-ময় এই রূপ জ্ঞানাঘি শিথার শুভ এবং অশুভ কর্মের ফল রাশি দথা করিয়াছেন; ব্রহ্মবেতা

ভ্যক্তা কর্মকণাসঙ্গং নিভ্য তৃথে। নিরাআয়ঃ।

পুরুষগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করেন। অন্তঃকরণের যে বৃত্তির স্বারা সর্বত্ত ব্রহ্ম চৈতন্তোপলন্ধি হয় সেই বৃত্তির নাম পণ্ডা; তাদৃশ বৃত্তি বিশিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত। ১৯ ৪

শাহ্বতাব্যং। যন্ত্ৰকৰ্মাদিদৰ্শী সোহকৰ্মাদিদৰ্শনাদেধ নিহ্নপা সন্ন্যাসী জীবনমাত্ৰাৰ্থ চেষ্টঃ সন্ কৰ্মণি ন প্ৰবৰ্ততে যদ্যপি প্ৰাক্ বিবেকতঃ প্ৰবৃত্তঃ যন্ত্ৰ প্ৰাব্দ্ধ কৰ্ম্মা সন্ উত্তৰ-কালমুৎপন্নাত্ম সম্যুক্দৰ্শনঃ স্থাৎ সকৰ্মণি প্ৰয়োজনমপশুন্ সসাধনং কৰ্ম পরিত্যজত্যেব সক্ত শিচন্নিমিন্তাৎ কৰ্মপরিত্যাগাসন্তবে সতি কৰ্মণি তৎকলে চ সঙ্গরহিতত্যা স্থপ্রোজনাভাবাল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্ববং কর্মণি প্রাব্ধন্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ কর্মোতি জ্ঞানান্নিদয়কর্মত্বাৎ তদীয়ং কর্মাকর্মেব্ সম্পদ্যতইত্যতদর্থং দেশিয়ম্যান্নাহ ত্যক্তেতি। ত্যক্ কর্মস্বভিমানং ফলাসঙ্গক বথোক্ত জ্ঞানে নিত্যত্থোনিরাকাজ্জোবিষয়েবিত্যথোনিরাশ্রম আশ্রেয়রহিত আশ্রেয়ানাম যদাশ্রিত্য প্রক্ষার্থং সিসাধ্যিয়াত, দৃষ্টাদ্ষ্টেইকলসাধনাশ্রমইতিইত্যর্থং তেনৈবন্ত তেন স্থপ্রোজনাভাবাৎ সসাধনং কন্মপ্রিত্যক্তব্যমেবেতি প্রাপ্তে ততোনির্গমাসন্তর্বাৎ লোকসংগ্রহচিকীর্যনা শিষ্টবিগহণাপরিজিহার্মন্ত্রা প্র্কবিৎ কন্মণ্যভিপ্রবৃত্তাহপি নিন্ধি মাত্মদর্শনসম্পন্নত্তির কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

আনন্দিরি টীকা। বিবেকাৎ পূর্বাং কম'ণি প্রবৃত্তাবিপ সতি বিবেকে তত্র ন প্রবৃত্তি-রিভ্যাশক্ষাঙ্গীকরোতি যন্ত্রিত। বিবেকাৎ পূর্ব্বসভিনিবেশেন প্রবৃত্তশু বিবেকানস্তরমভি-নিবেশাভাবাৎ প্রবৃত্তাসম্ভরেপি জীবনমাত্রমৃদ্দিশ্য প্রবৃত্ত্যাভাসং সম্ভবতীত্যর্থ:। সত্যপি বিবেকে তত্তৎসাক্ষাৎকারামুদয়াৎ কম নি প্রবৃত্তত্ত কথং তত্ত্যাগঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যস্ত প্রার-ক্ষেতি। তাকেত্যাদি সমনম্ভরশ্লোকমবতার্য়িতুং ভূমিকাং ক্বত্বা তদবতারণ প্রকারং দর্শয়তি সকৃতশ্চিদিতি। লোকদংগ্রহাদিনিমিত্তং বিবক্ষিতং কম্ম পরিত্যাগাসম্ভবে সতি তন্মিন প্রবু-জ্ঞোপি নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি সম্বন্ধঃ। কম্মণি প্রব্রেভান করোতি কম্মেতি কথম্চাতে তত্তাহ স্বপ্রয়োজনাভাবাদিতি। কথং তহি কম্মণি প্রবর্ততে তত্তাহ লোকেতি। প্রবৃত্তরর্থ ক্রিয়াকারিত্বাভাবং পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্তায়েন ব্যাবস্তয়তি পূর্ব্ববিদিতি। কথং তহি বিবেকিনামবিবেকিনাঞ্চ বিশেষঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্য কন্মাদৌ সঙ্গাসঙ্গাভ্যামিত্যাহ কন্মাণীতি। উক্তার্থে সমনস্তরশ্লোক্ষরতারয়তি জ্ঞানাগ্নীতি। এতমর্থং দর্শগ্লিযাগ্লিমং শ্লোক্ষান্থতি যো-জনা। যথোক্তং জ্ঞানং কৃটস্থাত্মদর্শনং তেন স্বরূপভূতং স্থাং সাক্ষাদমুভূয় কমাণি তৎফলে চ সঙ্গমপান্ত বিষয়েষু নিরপেক্ষণেষ্টতে বিশ্বানিত্যাহ ত্যক্ত্যোদিনা। ইষ্ট্রসাধনমপেক্ষন্ত কুতো-নিরপেক্ত্মিত্যাশঙ্কা বিশিন্টি নির্শেষ্ট্তি। যদাশ্রিত্যেতি যচ্চদেন ফলসাধনমূচ্যতে আশ্রয়রহিতং ইত্যস্থার্থং স্পষ্টয়তি দৃষ্টেতি। তেন জ্ঞানবতা পুরুষেণৈবস্থুতেন তাক্ত্রাকন্স ফলাসঙ্গমিত্যাদিনা বিশেষিতেনেত্যথ্য, ততঃ সমাধানাৎ কন্মণঃ সকাশাদিতি বাবৎ। নির্গমা-সম্ভবে হেতুমাহ লোকেত্যাদিনা। পূর্ববৎ ক্লানোদয়াৎ প্রাগবস্থায়ামিবেত্যর্থ:, অভিপ্রব্যন্তা-পি লোকদুষ্টোতি শেষঃ, নৈৰ করোতি কিঞ্চিদিতি অদুষ্টোতি দ্রষ্টবাং॥ ২০॥

রামাহক ভাষ্য। এতদ্বির্ণোতি ত্যক্তেতি কর্মফলাসকং ত্যকা নিত্যত্থো নিত্যেস্বাদ্ধ-ক্তেব তৃপ্তঃ। নিরাশ্রম অন্থির প্রকৃতাবাশ্রম বৃদ্ধিরহিতো যা কর্মাণি করোতি সকর্মণ্যক্তিমূণেন প্রবৃদ্ধা নৈব কিঞ্চিৎকরোতি কর্মাণদেশেন জ্ঞানাভ্যাসমেব করোতীত্যর্থ: ॥ ২০ ॥

কর্মণ্যভিপ্রব্রভোপি নৈব কিঞ্ছিৎ করে।ভি সঃ ॥ ২০ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ ত্যক্তেতি। কর্মণি তৎফলে চাসক্তিং ত্যক্তা নিত্যেন নিজাননন্দন তৃপ্তঃ অতএব যোগকেমার্থমাশ্রমণীয় রহিতঃ এবস্তুতো যঃ স্বাভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রবৃত্তোহণি কিঞ্চিদণি নৈব করোতি তম্ম কর্ম অকর্মতামাপদ্যত ইত্যর্থঃ॥২০

মধুস্দন সর্স্বতি ক্বত টীকা। ভবতু জ্ঞানাগ্নিনতা প্রাক্তনা নাম প্রারদ্ধকর্মণাং দাহ আগমিনাং চাম্ৎপত্তিং জ্ঞানোৎপত্তিকালে ক্রিয়নানন্ত পূর্ব্বোত্তরয়োরনন্তর্ভাবাৎ ফলায় ভবেদিতি ভবেৎ ক্সাচিদাশকাতামপ্রদৃতি। কর্মণি ফলে চাসঙ্গং কর্ত্বভাভিমানং ভোগাভিলায়ঞ্চ ত্যক্ত্বা অকর্ত্রভাক্ত্রা অসম্যগদর্শনেন বাধিষা নিত্যতৃপ্তঃ পর্মানন্দস্বরূপ লাভেন সর্ব্বজ্ঞানিরাকাক্ষঃ নিরাশ্রয়ং আশ্রয়োদেহে ক্রিয়াদির দৈত্দর্শনেন নির্গতো যন্মাৎ সনিরাশ্রয়ো দেহিক্রিয়াদাভিমানশৃন্তঃ ফলকামনায়াঃ কর্ত্বভাভিমানস্ত চ নির্ব্তী হেতু গর্ভং ক্রমেণ বিশেষণদ্বয়ং এবস্তৃতো জীবন্মক্তে। ব্যুথানদশায়াং কর্মণি বৈদিকে লৌকিকে বা অভি প্রব্রোপি প্রারন্ধর কর্ম বশালোকা দৃষ্ট্যাইভিতঃ, সাক্ষোপান্ধান্মষ্ঠানায় প্রব্রভাপি স্ব দৃষ্ট্যানৈব কিঞ্চিৎকরোতি স নিষ্ট্ যাত্মদর্শনেন বাধিত্রভাগিত্যর্থই। ২০॥

যিনি কর্মা ও ফলের আসজি পরিত্যার্গ পূর্বেক সদাই সন্তৃপ্তান্তঃ-করণ ও নিরবলয় থাকেন, তিনি কর্মো প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না॥২০॥

গী: স:। নিত্য নৈমিত্তিক কার্যাস্থান কালে যে অহংকর্ত্বাভিমান হয় তাহার নাম "কমাসঙ্গ "ও তজ্জন্ত মর্গাদি ফল কামনার নাম "ফলাসঙ্গ "। যিনি এতদাসঙ্গ দ্বর ত্যাগ করিয়া আত্মাকে অকর্ত্তা অভ্যন্ত অসঙ্গ জানিয়া সদাই পরিত্তা বা পরমানন্দ যুক্ত থাকেন, এবং যিনি আত্মাকে দেহেন্দ্রিয়াদি কাহারও আশ্রিত মনে করেন না, তিনি লোক দৃষ্টিতে কার্য্য করিলেও সে কার্য্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা করিতে পারেনা। ফলাসঙ্গ—নিবৃত্তি জন্ত তিনি সদাই " তৃত্তা "ও কমাসিঙ্গের অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই " নির্বাশ্রর "। আসক্তি ও কর্ত্বাভিমান থাকিলেই কমাফরপ " অদৃষ্ট " রচিত হইয়া জীবকে আশ্রয় করে ও জীব ও তদমুসারে শুভাশুভ কমের মুখ ছংখাদি ফল ভোগ করিতে বাধ্য হয়। অন্তথা পরমানন্দ্রময় পুরুষকে কার্য্য ও ফল কিছুই স্পর্শ করিতে পারেনা॥ ২০॥

শাক্ষরভাব্যং। যং পুনং পুর্ব্বোক্তবিপরীতঃ প্রাণেব কর্মারস্তান্ত্রন্ধান্তরে প্রত্যান্তর্গান্তরি নিজ্বির সঞ্জাতাত্মদর্শনং সদৃষ্টাদৃষ্টেইইবিষয়াশীর্বিবর্জ্জিততয়া দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কর্মণি প্রয়োজনমপশুন্ সসাধনং কর্ম সংগ্রন্থ শরীরবাত্রামাত্রচেষ্টোয়তিজ্ঞাননিষ্টাম্চ্যুতইত্যুতমর্থং দর্শার্তুমাই নিরিতি। নিরাশীর্নির্গতাং আশিবোযন্মাৎ সনিরাশীং, যতঃচিন্তান্মা চিত্তমস্ত্রং করণমান্মা বাহুং কার্যাকরণসভ্যাতস্তাব্ভাবিপি যতৌ সংযতৌ যেন স্যতচিন্তান্মা ত্যক্তসর্ব্ব পরিগ্রহং ত্যক্তং সর্বাং পরিগ্রহোবেন সত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহং শরীরং শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলং কর্ম তত্রাপ্যভিমানবর্জ্জিতং কর্ম কুর্বায়াপ্রাতি ন প্রাপ্রাতি কিল্বিয়নিষ্টরূপং পাপং ধর্মঞ্চ ধর্মোহিপি মুম্কোরনিষ্টরূপন্থাৎ কিল্বিয়েব বন্ধাপাদকত্বাৎ কিঞ্চ শারীরং কেবলং কর্মেত্যিত্র কিং শরীরনির্বন্ত্রাং শারীরং কর্মাভিপ্রেত্যাহোম্বিচ্ছরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শারীরং কর্মেতি কিঞ্চাতোর্যাদি শরীরনির্বর্ত্তাং শারীরং কর্মাণ্ডির বা শরীরস্থিতি

নিরাশীর্য ৬চিত। আ তাক্ত সর্ব্ব পরিএছ:।

তিমার প্রয়োজনং শারীরমিত্যচাতে যদা শরীরনির্বর্তাং কম্ম শারীরমভিপ্রেতং ছান্তদান্ত প্রাদৃষ্ঠপ্রয়োজনং কম্ম প্রতিষিত্রমণি শরীরেণ কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমিতি ক্রবতোবিক্ন্নাভিধানং প্রসজেত শান্ত্রীয়ঞ্চ কম্ম দৃষ্টাদৃষ্ঠপ্রয়োজনং শরীরেণ কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমিত্যাপি ক্রবতোহপ্রপ্রপ্রতবেষ্প্রসঙ্গং শারারং কম্ম কুর্বরিতি বিশেষণাৎ কেবলশন্ধরোগচে বাঙানসনির্বর্তাং কম্ম বিধিপ্রতিষেধবিষয়ং ধর্মাধর্ম শন্ধবাচাং কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমিত্যাভং খাং তত্তাপি বাঙানোভাগং বিহিতান্ত ছানাগদ্ধে কিল্বিপ্রাপ্রিষ্ঠান বিধিপ্রতিষেধশান্ত্রপ্রস্কান শারীরং কম্মাভিত্রতং ভবেত্বলা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কম্ম বিধিপ্রতিষেধশান্ত্রসমাণ শারীরবাজ্যনানির্বর্তাং অন্তর্কর্বং সৈরের শরীরানিভিঃ শরীরম্বিভিমাত্রপ্রান্তনাং ক্রেনালিয়াতি কিল্বিমেবভ্রম্ভ পাপশন্ধবাচ্যকি ব্রশ্বপ্রস্করাৎ কিল্বং সংসারং নাপ্রোতি জানাগ্রিদগ্রস্ক্রমন্ত্রাভিবর্বের মৃচ্যতএবেতি পূর্বেরিক সম্যান্ত্রশান্ত্রাদ্বির বিবরণ, এবং শান্ত্রীরং কেবলং ক্রেত্রস্থাপন্ত পরিপ্রহে নিরবদ্যং ভবতি ॥ ২১॥

আনন্দগিরি টীকা। সভাপি বিক্ষেপকে কম্মণি কৃটস্থামানুসন্ধানস্ত সিদ্ধে কৈবল্যহে-তুত্বে বিশেপাভাবে স্বতরাং তম্ম তদ্ধেতুত্বসিদ্ধিরিতাভিপ্রেতাাম যঃ পুনরিতি। পূর্ব্বোক্ত-বিপরীতত্বং লোকসংগ্রহাদিনিরপেকত্বং, তদেব বৈপরীতাং ক্ষোরয়তি প্রাণেবেতি। সুসাধ-নসর্ব্যকর্ম সং ন্যাদে শরীরস্থিতিরপি কর্থমিত্যাশঙ্ক্ষাহ শরীরেতি। তর্হি তথাবিধচেষ্টানিবি-ষ্ট্রেত তত্ত্ব। সন্মণ্জ্ঞানবহিল্প খিস্তা কুতোমুক্তিরিত্যাশক্ষ্য যথোপদিষ্টচেষ্টায়ামনাদ্রান্মৈত্যাহ জ্ঞাননিষ্ঠইতি। ইতি দশ্যিত্মিমং শ্লোকং প্রাহেতি পুর্ববং আশিষঃ প্রার্থনাভেদাস্ত ফাবি-শেষাঃ। আশিষাং বিছবোনির্গতত্বে হেতুমাহ যতেতি। চিত্তবদাআনঃ সংঘমনং কথমিত্যাশ-ষ্ক্যান্ত আত্মাবান্তাইতি । দ্বোঃ সংব্যানে সত্যর্থাস্থ্যমান্ত তাক্তেতি । সর্বাপরিগ্রহপরি ত্যাগে দেহাস্থতিরপি তৃঃস্থ। স্থ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ শ্রীরমিতি । মাত্রশব্দেন পৌনক্রজ্যাদন্থকঃ কেবলং পদ্মিত্যাশঙ্ক্ষাহ তত্ত্বাপীতি। শরীরং কেবর্গমত্যাদৌ শবীরপদার্থং ক্টাকর্ত্ত মুভ্যুথা সম্ভাবনর। বিকল্পতি শারারমিতি । শ্রীবনির্বতিং শারীরমিতামিন্ পক্ষে কিং দ্যণং শরীর(স্থতিমাত্রং শারীরমিত্যান্মিন্ বা পঞ্চে কিং ফলমিতি পূর্ব্ধবাদী পুছতি কিঞ্চাত্রতি। শরীরনির্ব্দর্ভাং শারীরমিত্যান্মিন পক্ষে সিদ্ধান্তী দূষণমাহ উচাতইতি। শরীরেণ যান্নির্ব্বন্ত্যাং তৎ কিং প্রতিষিদ্ধং বিহিত্সা প্রথমে বিরোধং স্থাদিত্যাহ মদেতি। প্রতিষিদ্ধাচরণেপি নানিষ্ঠ-প্রাপ্তিরিতার্টে প্রতিবেধশাস্ত্রবিরোধঃ স্থাদিতার্থঃ। দ্বিতীয়ে বিহিতকরণে স্তানিষ্টপ্রাপ্তা-ভাবাদপ্রাপ্তপ্রতিষেধ: স্থাদিত্যাহ শাস্ত্রীয়ঞ্চেত । দৃষ্টপ্রয়োজনং কারীর্য্যাদিকং কল্পাদ্ধ-প্রােজনং স্বর্গদাধনং জ্যােতিষ্টোমাদিকং কম্মে তি বিভাগঃ। শরীরনির্বর্ত্তাং কম্ম শারীর-মভিমতমিতি পক্ষে দূষণাস্তর্মাহ খারীরমিতি। বাচা মনসা চাকশ্বণোত্মষ্ঠানে সংস্থাসিনো ভবত্যের কিলিয় প্রাপ্তিরিত্যাশঙ্কাহ তত্রাপীতি। বাঙ্ মনোভ্যাং বিহিতার্ম্বানে বা প্রতিষিদ্ধ করণে বা কিলি ষপ্রাপ্তিঃ সংখ্যাসিনঃ স্থাদিতি বিকল্পান্যে জপধ্যানবিধিবিরোধঃ স্থাদিত্যকা षिতীয়ং দুষয়তি প্রতিষিদ্ধেতি। শরীরনির্বর্ত্তাং কম্ম শারীরমিতি পক্ষদেবং প্রতিক্ষিপ্য দ্বিতী-ম্বপক্ষে লাভং দর্শয়তি যদাত্বিতি। অন্তদেহস্থিতি প্রয়োজনাৎ কন্মণঃ সকাশাদিতি শেষ:। ভত্রাপি বিহুষ: স্বদৃষ্ট্যা ন প্রবৃত্তিরিতি স্বচন্নতি লোকেতি । বিধাসুক্তরা রীত্যা বর্ত্তমানোনা-

শারীরং কেবল: কর্ম কুর্মন্নাপ্রোত্তি কিলিন্থ: । ২১॥ ।

প্রোতি কিলি ব্যমিত্য বিবন্ধিতমর্থমাহ এবস্কৃতস্তেতি। বিধিনিষেধগম্যং কন্ম দেহস্থিতি হেতৃব্যতিরিক্তমকুর্পতইত্যর্থঃ। শারীরং কেবলং কন্ম কুর্পন্নাপ্রোতি কিলি ব্যমিত্যস্তোক্তন প্রকারেণ পরিগ্রহে শারীরং কেবলমিতি বিশেষণদ্বয়ং নির্দোষং সিধ্যুতীতি ফলিতমাহ এব-মিতি॥ ২১॥

রামান্ত্র ভাষ্য। পুনরপি কর্মণো জ্ঞানাকারত্বমত্রৈর বিশোধ্যতে নিরাশীরিতি নিরাশীনি গতিফলাভিসন্ধিং যত চিত্তমনাহত্যক্ত সর্ব্ব পরিগ্রহং। জ্ঞাইন্মক প্রয়োজনতয়্বা প্রকৃতি প্রাকৃতিক বস্তুনি মমতারাইতো যাবজ্জীবং কেবলং শারীরমেব কর্মকৃর্বন্ কিলি ষং সংসারং নাপ্রোতি জ্ঞাননিষ্ঠা ব্যবধান রহিত কেবল কর্মযোগেনৈবং রূপে নাত্মানং পশুতীত্যর্থঃ॥২১

শানি ক্বত টীকা। কিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতা আশিষঃ কামনা যন্ত্রাৎ যতং নিয়তং চিত্তমাত্রা শরারঞ্চ যন্ত্য, ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিপ্রহা যেন সঃ শারীরং শরীরমাত্র নির্বাহ্ত ভিনিবেশরহিতং কর্ম কুর্বরাপি কিলি ষং বন্ধং ন প্রায়োতি, যোগান্ধচপক্ষে শরীর নির্বাহন্যাত্রোপযোগি স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি কুর্বরাপ কিলি ষং বিহিতাকরণ নিমিত্ত দোষং ন প্রায়োতি॥ ২১॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যদাহত্যস্তবিক্ষেপহেতারপিজ্যোতিষ্টোমাদে: সমাগজ্ঞান্বশাৎ ফলাজনকত্বং তদা শরীরাবস্থিতিমাত্রহেতোরবিক্ষেপকস্থ ভিক্ষাটনাদেনা স্থাব বন্ধ-হত্ত্বমিতি হেত্কম্তাজারেনাই। নিরাশীর্গত ভৃষ্ণঃ যতচিজাত্মাচিত্তমস্ক:করণং আত্মাবাহেজির সাহতো দেহস্তো প্রত্যাহারেন নিগৃহীতো খেন সং যতো জিতেজিয়োহ-তো বিগত ভৃষ্ণত্বাৎ ত্যক্ত সর্ব্ব পরিগ্রহং ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিগ্রহা ভোগোপকরণানি যেন সং এতাদৃশোপি প্রারক্ষর্ম বশাৎ শরীরং শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কৌপীনাচ্ছাদনাদি গ্রহণ ভিক্ষাটনাদিরপং যতিং প্রতি শাস্তভাবতং কর্মকারিকং বাচিকং মানসঞ্চ তদ্পি কেবলং কর্ত্বাভিমানে শৃত্যং পরাধ্যারোপিত কর্ত্ব্বেন কুর্বন্ পরমার্থতোহকর্ত্রাত্মদশনাল্লাপ্লোতি কিবিষং ধন্মাকল ধর্ম ভ্রমনিষ্ঠং সংসারং পাপবৎ প্রাক্তাপানিষ্টফলত্বন কিবিষ্বাহ যে তু শরীর নির্ব্বত্তাং শারীরামতি ব্যাচক্ষ্যতে তন্মতে কেবলং কর্ম কুর্বাল্ল হাতোহধিকার্থ লাভাদ্ব্যাবর্ত্তক্রেন শারীরপদস্থ বৈরথ্যং অথ বাচিক মানসিক ব্যাবর্ত্তনার্থমিতি ক্রয়াৎ তদা কন্মপিল্ছ বিহিত্যান্ত্রপর্ব্বে শারীরং বিহিতং কর্ম কুর্ব্বন্ন প্রাপ্লোতি কিবিষ্যমিত্যপ্রশক্ত প্রতিষ্বেধাহনর্থকং আৎ বিহিত প্রাসদ্ধ সাধারণ প্রম্বেপ্যেব্যেব ব্যাঘাত ইতি ভাষ্যএব বিশ্বত্বঃ ॥ ২১ ॥

যিনি তৃষ্ণা রহিত বাঁহার আত্মা ও চিত্ত সংযত হইয়াছে, সর্বা-প্রকার পরিথাই যিনি ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই কর্ত্তাভিমান— বর্জ্জিত হইয়া কেবল শরীর ধারা কর্মান্তান করিয়া পাপভাগী হ্রেন্না ॥ ২১ ॥

গীঃ সং। স্বর্গাদিতে যাঁহার কামনা নাই, অন্তঃকরণ বৃত্তিরূপ চিত্ত এবং বাহেজিয় সহিত দেহরূপ আত্মাকে যিনি নিগ্রহ্ করিয়াছেন, তিনি সহজেই সর্বত্যাগী কোনবস্ত

ৰদৃচ্ছা ল।ভদস্তকৌ ঘলাতীতো বিমৎসরঃ।

প্রাহণেরই আকাজ্ঞা রাথেন না, কেবল প্রারন্ধ ভোগার্থ শরীরের দারা কম্ম কিরেন মাত্র। যে শুভ ও অশুভ কম্ম নিষ্ঠানকালে মনের আসক্তি আরুষ্ট না হর, সে কর্দ্যের জন্য অমুষ্ঠাতা পাপ পুণ্যরূপ ফল ভাগী হয়েন না॥ ২১॥

শান্ধরভাবাং। ত্যক্ত সর্ব্বপরিপ্রহন্ত যতেররাদে: শরীরস্থিতিহেতোঃ পরিপ্রহন্তাভাবাৎ বাচনাদিনা শরীর্ম্থিতো কর্ত্তব্যতায়াং প্রাপ্তায়াময়াচিত্র সংকুপ্রমুপপন্নং যদৃচ্ছব্যেত্যাদিনা বচনেনামূজাতং যতেঃ শরীরস্থিতিহেতোররাদেঃ প্রাপ্তিম্বায়মাচিত্র সংকুপ্রমুপপন্নং যদৃচ্ছালাভসমুপ্তিহিপ্রাথিতোহযদ্বতা লাভেশ্যে দুচ্ছালাভস্তেন সম্প্রপ্তঃ হন্দাতী-তভাদব্দঃ শীতোঞ্চাদিভিঃ হন্তমানোহবিষয়চিজোদ্দাতীত উচ্যতে বিমৎসরোবিগতমৎসরো নির্বের বৃদ্ধিঃ সমস্তল্যাবদ্দ্র লাভন্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধা চ য এবস্তু তোষতিররাদেঃ শরীর-ছিতিহেতোঃ লাভালাভরোঃ সমোহর্ধবিষাদ্যক্তিতঃ কন্মা দি শরীরাদিনির্বর্তাং নৈব কিঞ্চিৎ করোমাহং গুণাগুণের বর্ততে ইত্যেবং সদা সম্পরিচক্ষাণ্মামান কর্ত্বাভাবং পশ্তরের কিঞ্চিন্তিকাটনাদিকং কন্ম করোতি লোকব্যবহারসামান্তদশনে ন তু লোকিকৈরারোপিত কর্ত্বে ভিক্ষাটনাদিকং কন্ম করোতি লোকব্যবহারসামান্তদশনে ন তু লোকিকৈরারোপিত কর্ত্বে ভিক্ষাটনাদিকং কন্ম করোতি লোকব্যবহারসামান্তদশনে ন তু লোকিকেরারোপিত কর্ত্বেং শরীর স্থিতিমাত্রপ্রযাজনং ভিক্ষাটনাদিকং কন্ম ক্রাপি ন নিবধ্যতে বন্ধহেতোঃ কন্ম লঃ সহেত্বক্ত জ্ঞানান্থিনা দগ্ধহাদিতীয়স্বাদএবৈশং ॥ ২২ ॥

পূর্বস্লোকেন সঙ্গতিং দর্শয়নুত্রস্লোকমুখাপয়তি ত্যক্তেতি। আনন্দগিরি টীকা। अज्ञादमति ज्ञापिनदस्य পाङ्काष्ट्रापनापि गृश्टज, याज्ञापित्वज्ञापिनदस्य त्याक्ष्याञ्चला দীয়তে, ভিক্ষাটনার্থমূদ্যোগাৎ প্রাক্কালে কেনাপি যোগ্যেন নিবেদিতং ভৈক্ষ্যময়াচিতং অভিশস্তং পতিতঞ্চ বৰ্জমিতা সকলমন্তরেণ পঞ্চতাঃ সপ্রভ্যোবা গৃহেভাঃ সমানীতং ভৈক্ষ্য-মসংক্প্তং দিদ্ধমন্নং ভক্তজনৈঃ স্বসমীপমৃপানীতমুপপন্নং যদুচ্ছয়া স্বকীয় প্রযন্ত্রাতিরেকে-শেতি যাবৎ আদিশবেন মাধ্করমসংকুপ্তং প্রাক্ প্রণীতময়াচিতং তাৎকালিকোপপদ্ধ ভৈক্ষাং পঞ্চবিধং স্মৃতমিত্যাদি গৃহতে, আবিষ্কুর্বনিদং বাক্যমাহেতি যোজনীয়ং। পরোৎ-কর্ষামর্বপূর্ব্বিকা স্বস্থোৎকর্ষাবাঞ্চা বিগতা যন্মাদিতি ব্যুৎপত্তিমাঞ্জিতা বিবক্ষিতমর্থমাহ নিকৈরেতি। সংক্ষেপতো দর্শিতমর্থং বিশদয়তি যএবস্ভূতইতি। তথাপি প্রক্রতন্ত যতের্ভিকা-টনাদৌ কর্ত্তবং প্রতিভাতি তদভাবে ন জীবনাভাব প্রসঙ্গাদিত্যাশঙ্ক্যাই লোকেতি। লৌকি-কৈরবিবেকিভি: সহ ব্যবহারস্ত স্নানাচমনভোজনাদিলক্ষণস্ত বিছ্ধ্যপি সামান্তেন দর্শনাৎ **जन्मुमार**त्रग लोकिटेकत्रधारताथिত कर्क्ष्याज्ञात्रिवानशि लाकमृष्टेग जिक्नांग्रेनाली কর্ত্ত্বমমূভবতীত্যর্থ:। কথং তহি তিস্থাকর্ত্ত্বং তত্রাহ স্বান্থভবেনেতি । যদ্চ্ছেত্যাদি পাদ ত্রমং ব্যাখ্যায় ক্বরাপীত্যাদি চতুর্থপাদং ব্যাচষ্টে সএবমিতি । ভিক্ষাটনাদিনা প্রাতিভাসি-কেন কর্মণা বিহুষোবদ্ধত্বাভাবেপি কর্মাস্তরেণ নিবদ্ধত্বং ভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ বন্ধেতি। জ্ঞানা-धि नक्षज्ञानिरञावः भातीतः त्कवनमिञानाव्कशायमञ्जानहि (याजना, यरशाक्तश्र कर्नाता युक्ता महाविद्याधाकारभगम स्टनार्शिभिनः॥ २२॥

तामाञ्च ভाষ্য । यमृष्टानाएं ভि। यमृष्टा थाथ भनीत्रधात्रग्रह वच मच्छे: बचा ठी डः

नमः गिम्नावगिद्यो ह कृष्।िन न निवधार ॥ १२॥

বাবৎ সাধন সমাপ্ত বৰ্জনীয় শীতোঞাদি সহঃ বিমৎসরঃ অন্তর্কতোপদ্রব পরিপাত তেতুভূতং স্বকর্মেতি নিরূপণেন পরেষু বিগতমৎসরঃ সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধে চ যুদ্ধাদিকক্ম স্থ জয়াদি সিদ্ধা-সিদ্ধোঃ সমচিত্তঃ কল্মৈ বিরূষাপি জ্ঞাননিষ্ঠাং বিনাপি ন নিবধ্যকে ন সংসারং প্রতি-পদ্যতে॥ ২২॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি। অপ্রার্থিতোপস্থিতোলাভো যদৃচ্ছালাভন্তেন সম্ভট্টা, দুন্দানি শীতোঞ্চালীগুতীতোহতিকাস্তন্তংগ্রহনশীল ইতার্থা, বিমংসরো নির্কেরঃ, যদৃচ্ছা লাভস্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধে চ সমো হর্ষবিধাদরহিতঃ, যএবস্তৃতঃ সপূর্ব্বোত্তর ভূমিকরো-র্যথায়থং বিহিতং স্বাভাবিকং বা কর্ম কুন্তা বন্ধান প্রাপ্রোতি॥ ২২॥

মধুস্থান সরস্বতি ক্লত টীকা। তাজপ্রিগ্রহস্ত গতেঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং ক্সা-ভামুজ্ঞতিং তত্রারাচ্ছাদনাদি ব্যতিরেকে শরীরস্থিতেরসম্ভবাদবাচ্ঞাদিনাপি স্বপ্রয়ন্ত্রেনাশ্বা-দিকং সম্পাদ্যমিতি প্রাপ্তে নিয়মমাহ। শাস্ত্রানত্ত্মত প্রান্ত্রব্যতিরেকে। যদুচ্ছাত্রের চ লা-ভোহৰাচ্ছাদনাদেঃ শাস্ত্রত্মতম্ম সমৃচ্ছা লাভণ্ডেন সম্ভইস্তদধিক তৃষ্ণারহিতঃ তপাচ শাস্ত্রং ভৈক্ষাবেদিতি প্রকৃত্য অ্যাচিত্রসংক্পুর্পপরং যদুচ্ছেবেতি যাচ্ঞা সঞ্জাদি প্রায়রং বার-য়তি মন্ত্রপি নচোৎপাতনিমিত্তাভাং ন নক্ষরাজ্ঞবিদ্যরানান্ত্রশাসন বাদাভাং ভিক্ষাং লিপ্-দেত কর্ছিচিদিতি যতে। যো ভিক্ষার্থং গ্রামং প্রবিশক্তি ইত্যাদি শাস্ত্রামুমতন্ত প্রযন্ত্রঃ কর্ত্তব্য এবং লব্ধব্যমপি শাস্ত্রনিয়ত্ত্বেব কৌপীন যুগলং বাসঃ কন্থাং শীত নিবারণীং । পাত্তকচাপি গুছারাৎ কুর্যালারত সংগ্রহমিত্যাদি এব মত্তদপি বিধি নিষেধরূপুং শাস্ত্রমূত্ং নতু স্বপ্রযত্ত্ব-মন্তরেণালাভে শীতোঞানি পীড়িতঃ কথং জীবেদত আহ দ্বভাতীতদ্বানি কুৎপিপাসা শীতোঞ্চবর্ষাদীনিহতীতোহতিক্রান্তঃ সমাধিদশায়াং তেষামক্ষুরণাৎ বাুখানদশায়াং ক্ষুরণেপি পরমাননা দ্বিতীয়াকর ভোক্তা অপ্রত্যয়েন বাধাৎ তৈদ্ব নৈদকপহত্যসানোপ্যকৃতি তিতিঃ অতএব পরস্তা লাভে চ বিমংসরঃ পরোৎকর্ষায় সহন পূর্ব্বিকাস্বোৎকর্ষ বাঞ্ছামত স্বস্তদ্রভিতঃ অদ্বিতীয়াত্মদর্শনেন নির্বৈর বৃদ্ধিঃ অত এব সমস্তল্যো যদুচ্ছা লাভস্ত সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ সিদ্ধৌ ন হাঠ্য নাপ্যদিদ্ধৌবিষণ্ণস্থাত্মভবেনাকর্ত্তিব পরেরাব্যোপিত কর্ত্ত্বয় শরারাস্থতিমাত্র প্রো-জনং ভিক্ষাটনাদি কর্ম কৃষাপি ন নিবধ্যতে বন্ধহেতোঃ সহেতুকস্ত কন্ম গো জ্ঞানাগ্নিনাদগ্ধ-ছাদিতি পূৰ্ব্বোক্তানুবাদঃ॥ ২২॥

যিনি যদৃচ্ছালব্ধ দেবে। সম্ভুফ, দ্বন্দ্বনিষ্কৃ, মাৎ গ্ৰহাৰ জিল্ল ত, লাভ ও অলাভে সমভাবাপন্ন, তিনি কৰ্মান্ত্ৰান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না॥ ২২॥

গীঃ সং। বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা না ক্রিয়াও যাহা অনায়াসে প্রাপ্ত হওয়া যায়, "অবাচিত-মসংকুপ্ত মুপপলংঘদ্ছেয়া" —প্রার্থনা ও উদ্যম ব্যতীত যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাতেই যিনি সন্তুষ্ট থাকেন, যিনি কুধা, পিপাসা, শীত, উষ্ণ, বাত, বর্ষা আদি দল্কের মধ্যেও স্থির ভাবে অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অহুভব করিয়া থাকেন, যিনি অন্তের মঙ্গণ এবং নিজের অমঙ্গণেও একভাবাপল অর্থাৎ অহুকে এবং আপনাকে একভাবে দেখিয়া থাকেন এবং কার্যাকালে ফল লাভ হইলে অথবা না হইলেও যাহার চিত্তে বিকার জন্মেনা, তিনি ক্রের অনুষ্ঠান করিলেও বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন না॥ ২২ ॥

গতস্কস্য মুক্তস্য জ্ঞান।বিশ্বিত চেতসঃ।

শাহরভাবাং। তাকু কর্মফলাসকং ইত্যনেন শ্লোকেন যং প্রারন্ধর্ক্মা সন্ যদা নিছি ব্রব্রহ্মায়দর্শনসম্পন্ন: স্থাৎ তদাস্থার্ম: কর্ত্কর্মপ্রয়োজনাভাবদর্শিন: কর্মপ্রিত্যাগে, প্রাপ্তে
কুতশ্চিন্নিমিত্তাত্তদসম্ভবে সতি পূর্ববিদ্ধান্ কর্মণাভিপ্রবৃত্ত্যোপি নৈব কিঞ্জিৎ করোতি সইতি
চ কর্মাভাব: প্রদর্শিত: যস্তৈবং কর্মাভাবোদর্শিতস্ত্ত্তির গুতসক্ষেত্তি। গতসক্ষম্থ সর্বত্তেতি
বৃত্তাদক্রেম্ ক্রম্ম নিবৃত্তধর্মাদিবন্ধনম্থ জ্ঞানাবস্থিতচেত্দোজ্ঞানে এব অবস্থিতং চেত্তেম্ম্ম
সোহয়ং জ্ঞানাবস্থিতচেতাস্তম্ম যজ্ঞার যজ্ঞনির্কৃত্ত্যর্থ মাচরত্যোনির্কর্ত্রতঃ কর্ম্ম সমগ্রং সহাব্রেণ কর্মফলেন বর্ত্তে ইতি সমগ্রং কর্ম তৎ সমগ্রং প্রবিলীয়তে বিনম্প্রতার্থঃ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। গতসঙ্গস্থেতাাদিশ্লোকস্থ ব্যবহিতেন সম্বন্ধং বক্তং রন্তং কীর্ত্রন্তিও তাজ্বেতি। অনেন শ্লোকেন নৈব কিঞ্জিৎ করোতি সইতাত্র কর্মাভাবঃ প্রদশি ইতি সম্বন্ধঃ। কন্ম কর্মাভাবঃ প্রদর্শনিত্যাশক্ষামামাহ যঃ প্রারন্ধেতি। প্রারন্ধকর্মী সন্যোবতিষ্ঠিতে তম্ম কর্মাভাবঃ প্রদর্শিতশেচদিনোধঃ স্থাদিত্যাশক্ষাবস্থাবিশেষে তওঁপ্রদর্শনামৈনমিত্যাহ যদেতি। নমু জ্ঞানবতঃ ক্রিয়াকারকফলাভাবদর্শিনঃ কর্ম্মপরিত্যাগঞ্জীব্যাৎ কর্ম্মাভাবি বচনমপ্রাপ্ত প্রতিষেধঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ আত্মনইতি। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং প্রাণেবেক্তমবিদ্যাবস্থায়ানিব পূর্ববিদ্যুক্তং। এবং রন্তমন্দ্যোত্তরশ্লোকমবতারয়তি যস্তেতি। যথোকস্থাপি বিদ্যাবতামুক্ত ভগ্রৎ প্রীত্যর্থং কর্মানুষ্ঠানোপলস্থাত্ততোবন্ধারন্তঃ সম্ভাব্যেতেত্যাশক্ষাহ বজ্ঞান্তে। ধর্ম্মাদর্শাদীত্যাদিশদেন রাগদেষাদিসংগ্রহং, তম্ম বন্ধনত্বং করণবৃহংপত্যা প্রতিপত্ববাং, যজ্ঞনির্ব্বৃত্যর্থং যজ্ঞানিত্য ভগ্রতেবিক্ষোনা রায়ণ্য প্রীতিসম্পত্রার্থমিতি যাবৎ। জ্ঞানমেব বাঞ্খাতোজ্ঞান্য প্রতিবন্ধকং কর্ম্ম পরিশক্ষিতং পরিহর্তি কর্ম্মেতি। সমগ্রেণেত্যঙ্গীকৃত্য ব্যাচষ্টে সহেত্যাদিনা॥ ২৩॥

রামামুজ ভাষ্য। গতসঙ্গশ্রেতি। আত্মনিষয় জ্ঞানাবস্থিতমনত্ত্বনিগত তদিতরসঙ্গশ্তব নিখিল পরিগ্রহ বিমুক্তভোক্তলক্ষণ যজ্ঞাদিকশ্বনির্ভ্রেষ বর্ত্তমানশু পুরুষশ্ত বন্ধুহেতৃভূতং প্রাচীনকর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥ ২৩ ॥

স্থামি কৃত টীকা। কিঞ্চ গতেতি। গতসঙ্গশু নিষ্কামশু রাগাদিভিমুকিশু জ্ঞানেংবস্থিতং চেতো যশু, যজ্ঞায় প্রমেশ্বরারাধনার্থং কর্মা চরতঃ সতঃ সমগ্রং স্বাসনং কর্মা প্রবিলীয়তে অকর্মভাবমাপদ্যতে, আরুট্যোগপক্ষে যজ্ঞায় যজ্ঞরক্ষণার্থং লোকসংহারার্থং কর্মা কুর্মত ইত্যর্থঃ॥ ২৩॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। ত্যক্ত সর্কা পরিপ্রহন্ত যদৃচ্ছালাভ সন্তুষ্ট্রভ যতের্যচ্ছরীর স্থিতিমাত্র প্রয়োজনং ভিক্ষাটনাদির পং কর্মা তৎক্ষা ন নিবধাতে ইত্যকের্গ্ ইস্থন্ত ব্রহ্মবিদা জনকাদের্যজ্ঞাদিরপং যৎকর্মা তদ্বহন্তে: স্থাদিতিভবেৎ কন্সচিদাশক। তামপনেতৃং তাক্ত্রাকর্মাকলাসঙ্গমিত্যাদিনোক্তং বিবৃণোতি। গতসঙ্গল ফলাসঙ্গশৃত্যত্ম মৃক্তন্ত কর্ত্ব্য ভোকৃত্বাদ্যা-ধ্যাস শৃত্যন্ত জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ নির্কাকর্ম ব্রহ্মায়েক্যবোধ এব স্থিতং চিত্তং যন্ত তম্ভ স্থিত-প্রজ্ঞান্তর্যাই উত্তরোত্তর বিশেষণক্ত পূর্কা পূর্কাহেতৃষ্বানাম্যো দ্রষ্টব্যঃ পতং সঙ্গম্ব কৃতঃ যতোধ্যাসহীনত্বং তৎকৃতো যতঃ স্থিতপ্রজ্ঞামিতি ঈদ্শস্ত্যাপ প্রারক্ষকর্মবিশাৎ যজ্ঞার যজ্ঞ সংরক্ষণার্থং জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞে স্থ্রাচারত্বেন লোকপ্রবৃত্তার্থং যজ্ঞারবিষ্ণ তৎ প্রীত্যর্প মিতি বা আবতঃ কর্ম্ম যজ্ঞদানাদিকং সমগ্রং সহাত্রেণ ফলেন বিদ্যুত ইতি সমগ্রং বিপ্রামীনত্ব প্রক্রেণ কারণাচ্ছেদেন তদ্বদর্শনাম্বিদীয়তে বিনশ্রতি ইত্যর্থং । ২০ ॥

यक्काञ्चाहत्रकः कर्म्या गमधाः श्रीविनीञ्चरक ॥ ১৩ ॥

ষিনি ফলকামনা বিহীন ও কর্ত্ব ভোক্তৃত্বাধ্যাস বৰ্জ্জি ত. মাঁহার চিত্ত জ্ঞান স্বরূপ এক্সে স্থাবিচলিত ভাবে খিডি করিভেছে, তিনি মজ্ঞালি কর্মা সকলকে রক্ষা করিবার জন্ম কর্মের জমুষ্ঠান করিলে সেই কণ্য সকল ফল সহিত বিন্ফী হুইয়া থাকে॥ ২৩॥

গী: স:। যাঁহার ফলভোগ বাসনা নাই, " আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা" এ অভ্যাসও বাহার নাই, " তত্ত্বমিস " মহাবাক্য প্রতিপোদ্য ব্রহ্ম ও আত্মায় অভেদ বৃদ্ধি দারা বাহার চিত্তবৃত্তি আত্ম বৃত্তিতে বিলীন হইল্লাছে, তিনি যদি প্রায়ন বশাৎ অথবা লোকামু-গ্রহার্থ জ্যোতিষ্টোমাঢ়ি ক্রিয়ার অষ্টান করেন, তাহা হইলে তাঁহার বজ্ঞাদি কর্ম সমগ্র বিনষ্ট হইয়া বায়। " সমগ্র " এই শব্দের " অগ্র " পদের অর্থ " ফল "। অর্থাৎ ফল সহ কর্ম বিনষ্ট হইয়া বায়।

" তদ্ যথেষীকাত্লমধ্বে প্রোতং প্রদূরেতৈবং হাস্ত সর্বে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে " ইতি শ্রতি:।

বেমন ইধীকাতৃল (কেশো ঘাসের তৃলার ভার ফুল) প্রজ্জালিত অধিতে বিদগ্ধ হইরা যায় জ্ঞানাগ্রি ব্রহ্মবেতা পুরুষের নিকট ফল সহিত কর্ম রাশি ওঁজ্ঞাপ নষ্ট হইয়া যায়॥২৩॥

শাহরভাষ্যং। কন্মাই পুনঃ কারণাৎ ক্রিয়মাণং কর্ম অকার্যারস্তমকুর্বন্ সমগ্রং প্রবিলীয়তইত্যাচ্যতে যতঃ ব্রহ্মেতি। ব্রহ্মার্পণং যেন করণেন প্রকারেণ ব্রহ্মবিদ্ধবির্গাবর্পয়ন্তি তমু স্মৈবেতি পশুতি তহ্মাত্মব্যতিরেকেণাভাবং পশুতিষণা শুক্তিকায়াং রম্ভতাভাবং পশুতি তদ্ব্দ্যতে ব্রহ্মবার্পণমিতি যথা যদ্রজতং তচ্ছ্ক্তিকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পণমিত্যসমত্তে পদে যদর্প-ণবৃদ্ধা গৃহতে লোকে তদশু ত্রন্ধবিদোত্রকৈবৈত্যর্থ:, ত্রন্ধ হবিস্তথা যদ্ধবিক্ দ্ধা গৃহমাণং তৰু স্নৈবাস্থ তথা ব্ৰহ্মাথাবিতি সমস্তং পদম্থিরপি ব্রস্নৈব যত্র হ্যতে ব্রহ্মণা কর্ত্রা ব্রস্নেব कर्द्छजार्थः, यरखन हुण्ः इतनकियाणि छ९ खरेकात, यरखन शखताः कलः जनि खरेकात, ব্রহ্মকর্ম্মসমাধিনা ব্রহ্মেব কর্ম্ম ব্রহ্মকর্ম্ম তিম্মিন্ সমাধির্যন্ত সত্রহ্মকর্মসমাধিষ্টেন ব্রহ্মকর্ম্মস-মাধিনা ব্রহ্মৈব গস্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকী মূর্ণাপি ক্রিয়মাণং কর্ম প্রমার্থতো হকর্ম ব্ৰহ্মবৃদ্ধ্যপমৃদিতত্বাত্তদেবং সতি নিবৃত্তকর্মণোহপি সর্বাকশ্মসংস্থাসিনঃ সম্যাদর্শনস্থতার্থং यक्क चुनम्भाननः कानक क्रुंताभूभभनाटक यनर्भगानाधियटक व्यनिकः जनकाधाषाविकार भन-মার্থদর্শিনইতি অন্তথা সর্বাস্থ ত্রন্ধাত্বেংর্পণাদীনামেব বিশেষতোত্রন্ধতাভিধানমনর্থকং স্থাৎ তত্মাদ্ ক্লৈবেদং সর্ব্যমিত্যভিজানতঃ বিহুষঃ সর্ব্বকর্মাভাবঃ কারকবৃদ্ধাভাবাচ্চ, ন হি কারক-वृक्षित्रहिकः राख्याभार कर्य पृष्टेः नर्वरायविद्यावामिकः कर्याभननमार्गिकतनवावित्यसम्वाना-নাদিকারকবৃদ্ধিসংকর ভিমানফলাভিসন্ধিমচ দৃষ্টং নোপমৃদিতক্রিয়াকারককর্মফলভেদবৃদ্ধিসং कर्जुक्षाचिमानकनाचिमित्रदिख्य देवस बन्नात्व, ग्रम्पिकार्यगानिकातककिमाकनास्वर्षिमः क्यीटिंग्किक्टेर्मिव छ ९ छथी ह प्रभिंछः कर्मगाष्ट्रिश्चदृरखार्शि देनव किकि करतार्छि मः গুণাগুণেরু বর্ত্তত্তে নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমক্তেত তত্ত্ববিদিত্যাদিভিত্তপা চ দর্শয়ন্ তত্ত্ব তত্ত্ব ক্রিয়াকামকফলভেদবৃদ্ধাপমর্দ্ধং করোতি, দৃষ্টা চ কামাগিংহোতাদে। কামোপমন্দেন

काम्प्रामिश्विरहाजामिहानिख्या गिछ्पूर्वकागिङ्क्षिकवामीनाः धविष्वर्धन कात्रकाचनाः कर्वागः कार्गाविद्यायकात्रक्षपः मृष्टेः उत्थराणि वक्षत्रक्षुाभग्निकार्भगानिकातककिमामगट्याम्बद्धात्र-্ৰেষ্টামাত্ৰেণ কন্মাপি বিহুষোহকৰ্ম সম্পদাতেই উউক্তং সমগ্ৰং প্ৰবিলীয়তইতি। অত্ৰ কেচি-দ: হুর্যদুষ্ম তদর্পণাদীনি ত্রন্ধৈব কিলার্পণাদিনা পঞ্চবিধেন কারকাত্মনা ব্যবস্থিতং সগুদের কর্ম করোতি তত্ত্ব নাপ্রণাদিব্দ্ধিনিবর্ততে কিম্বর্পণাদিব ব্রহ্মবৃদ্ধিরাধীয়তে যথা প্রতিমাদৌ বিষ্ণাদিবুদ্ধির্থণা চ নামাদৌ ব্রহ্মবৃদ্ধিবেবং সত্যমেবমপি স্তাদ্ধান জ্ঞানয়জ্জন্তার্থং প্রকরণং ন ছাং তত্ত্বমাপশনং জ্ঞানযজ্পদিত্মনেকান্যজ্পদিতান্ ক্রিয়াবিশেষাকুপভত্ত শ্রেরান্ দ্রবাময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞইতি জ্ঞানং স্তৌতি স্মৃত্র চ সমর্থামদং বচনং ব্রহ্মার্পণমি-ত্যাদি জ্ঞানতা যজ্ঞসম্পাদনে অভ্যণা সর্বাত্ত বন্ধতে বিশেষতো বন্ধতা ধানমনর্থকং স্থাৎ যে অর্পণাদিষু প্রতিমায়াং বিষ্ণুদৃষ্টিবৎ ব্হহ্মদৃষ্টি: ক্ষিপ্যতে নামাদিস্থিব চেতি ক্রবতে ন তেষাং ব্রহ্মবিদ্যোক্তেই বিবক্ষিতা স্তাদর্পণা দ্বিষয়ত্বাৎ জ্ঞানম্ভ ন চ দৃষ্টিসম্পাদন-জ্ঞানেন মোক্ষফলং প্রাপ্যতে ত্রন্ধৈব তেন গস্তব্যামিতি চোচ্যতে বিরুদ্ধঞ্চ সম্যক্ষনমন্তরেণ মোক্ষকণং প্রাপ্যতইতি প্রকৃতবিরোধন্ট সমাক্ষণনঞ্চ প্রকৃতং ক্র্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্চেদিত্যতাত্তে চ সম্যাপদর্শনং তবৈশবেশপসংহারাৎ শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানয়্ত পরস্তপ ভ্রানং লক্ষ্ পরং শান্তিমিত্যাদিনা সম্যাদশনস্তৃতিমেব কুর্বানুপক্ষীণোধ্যায়: তত্তাক মাদর্পণাদৌ বক্ষ-দৃষ্টিরপ্রকরণে প্রতিমায়ামিব বিষ্ণুদৃষ্টিকচ্যতইত্যন্ত্রপপন্নং তক্ষাদ্যথাব্যাথাতার্থ এবারং (श्रीकः ॥ २८ ॥

আনন্দগিরি টীকা। নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্মতি স্বৃতিমাশ্রিত্য শহতে কমাদিতি। সমস্তম্ভ ক্রিয়াকারকফলাত্মকশু দৈত্ত ব্রহ্মমাত্রত্বেন বাধিতত্বাৎ ব্রহ্মবিদোব্রহ্মমাত্রশু কর্ম প্রবিলীয়তে দৰ্মমিতি যুক্তমিত্যাহ উচ্যতইতি। ব্ৰশ্বদোৰ্তক্ষৰ দৰ্শক্ৰিয়াকারকফল্লাভং বৈতমিত্যক হেতুত্বেনানম্বরশ্লোকমবতারয়তি যতইতি। অর্পণশবস্থ করণাবিষয়ত্বং দর্শয়ন্নর্পনং ব্রন্ধেতি भवष्यभिक्त मामानाधिकवणाः माधवि (यटनि । यक्तकः मा ७किति जिव वाधावामिनः সামানাধিকরণামিত্যাহ তম্মেতি। তত্র দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। উক্তের্থে পদম্বমব্তাররতি তম্ব্রচ্যতইতি। উক্তমেবার্থং স্পষ্টয়তি যথা খাঁদিতি। সমাসসংখ্যাং ব্যাবর্তমতি ব্রন্ধেতি। পদ্ধ্যপক্ষে বিবক্ষিত্রমর্থং কথয়তি যদর্পণেতি। ব্রহ্মহবিরিতি পদ্ধ্যমবতার্য্য ব্যাচষ্টে ব্রক্ষে-ত্যাদিনা। যদর্পণবুদ্ধাা গৃহতে তছু দ্ধণিদোত্র দ্বৈণোত যথোকং তথেহাপী আহ তথেতি। অভেতি ষষ্ঠাবন্ধবিদমাধকরোতি। পূজবদসমাসমাশকা ব্যাবত্তবন্ পদাস্তরমবতার্য্য ব্যাকরো-তি তথেতি। প্রাপ্তকাদমাদবাদতি ব্যাতিরেক:। তত্র বিবন্ধিতমর্থমাহ অগ্নিরপীতি। ব্রন্ধ-ণেতি পদস্যাভিমতমর্থমাহ ব্রহ্মণেতি। কতা হুয়তইতি সম্বন্ধঃ। কতা ব্রহ্মণঃ সকাশাদ্যতি-রিক্রোনান্তীত্যেতদভিমত্মিতাহে এক্লৈবেতি। হুত্মিতাশু বিবক্ষিতমর্থমাহ যতেনেতি। ব্ৰহৈদ্ধৰ তেনেত্যাদিভাগং বিভন্নতে ব্ৰহৈদ্ধবেত্যাদিনা। ব্ৰহ্ম কৰ্ম্মেত্যাদ্যবতাৰ্য্য ব্যাকরোতি ব্রৈক্ষেতি। কর্মবং ব্রন্ধণেক্ষেয়ত্বাং প্রাপার্থ প্রাপ্তিব্যাল এবং ব্রন্ধার্পনমন্ত্র সক্ষার্থ মুক্তা তাৎপর্ব্যার্থমাহ এবমিতি। নিবৃত্তকর্মাণং সন্যাদিনং প্রতি কথমন্ত মন্ত্রন্থ প্রবৃত্তিরিত্যা-শকাহ নিবুত্তেতি। যথাবাহ্যজানুষ্ঠানাসমর্থসাজস্ত সঙ্করাত্মক যজোদৃষ্ঠতথা জ্ঞানস যজজ্-মম্পাদনং স্তত্যর্থং স্থতগ্রামূপপদ্যতে তেন স্ততিলাভাৎ কল্পনায়াঃ স্বাধীনতাদ্বেত্যর্থ:। জ্ঞানস্ত বজ্ঞসম্পাদনমভিনয়াত যদপণাদীতি। কেন প্রমাণেনাত্র যজ্ঞসম্পাদনমবগতমিত্যাশঙ্কা ষ্মর্পণাদীনাং বিশেষতোব্রশ্বতাভিধানামুপপত্তোত্যাহ অন্তথেতি। জ্ঞানস্ত যজ্ঞত্বে সম্পাদিতে ফলিতমাহ তত্মাদিতি সাম্মেবেদং সর্ব্যাত্যাত্মব্যতিরেকেণ্, সর্বস্থাবস্তুত্বং প্রতিপাদ্যমানস্ত

ব্ৰহ্মাপ্ৰিং ব্ৰহ্ম হবিব্ৰ হ্যাগ্ৰে ব্ৰহ্মণা হতং।

কর্মাভাবে হেত্বস্তবমাহ কারকেতি। কারকবুদ্ধেস্তেম্বভিমানস্থাভাবেপি কিমিতি কর্ম ন স্থাদিত্যাশঙ্কাহ ন হীতি। উক্তমেবাম্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং দ্রচয়তি সর্বমেবেতি। ইক্রায়েত্যা-দিনালেশকেন সমর্পিতোদেবতাবিশেষঃ সম্প্রদানং কারকমাদি শব্দাদ্বীহাদিকরণকারকং তদিষয় বৃদ্ধিমংকর্ত্ত স্বীত্যভিমানপূর্বকে মোকফলমন্তেতি ফলা ভদন্ধিমচ কর্মদুষ্টমিতি যোজনা। অব্যমুক্তা ব্যতিবেকমাহ নেতা।দিনা। উপমৃদিতাক্রিয়াদিভেদবিষয়া বুদ্ধির্যস্ত তৎকর্ম ত্থা কর্ত্তত্বভিমান পূর্বকোমোকে ফলমস্রেতি গোভিসন্ধিস্তেন রহিতঞ্চ ন কর্ম দৃষ্টমিত্যস্বয়:। তথাপিত্রন্ধবিদে।ভাসমানকর্মাভাবে কিম রাত্মিত্যাশক্ষাহ ইদমিতি। «যদিদং ত্রন্ধবিদোদুখ মানং কর্মা তদহম্মি ব্রন্ধেতি বৃদ্ধা নিরাক্বতকারকাদিভেদ্বিষয়বৃদ্ধিম্দত্র কর্মেব ন ভব্তি তত্বজ্ঞানে সতি ব্যাপকং কারক।দিব্যাবর্ত্তমানং ব্যাপ্যং কর্মাপি ব্যাবর্ত্তয়তি তত্ত্ববিদ: শরী-রাদি চেষ্টাকর্মাভাবঃ কর্মব্যাপকর্হিতত্বাৎ স্বয়প্তচেষ্টাব্দিত্যর্থঃ। জ্ঞান্যতোদৃশ্যমানং কর্মা-ক্রৈেবেতাত্র ভগবদুরুমতিমাহ তথাচেতি। ব্রহ্মবিদোদৃষ্টং কর্ম্ম নাস্ত্রীতাক্তেপি তৎকারণামুপ-মদাৎ পুনর্ভবিষ্যতীত্যাশঙ্কাহ তথা চ দর্শয়ায়তি। অবিদ্বানিব বিদ্বান্পি কর্মণি প্রবর্তমানো-দুখাতে তথালি তম্ম কর্মাক্রেমবেতাত্র দৃষ্টান্তমাহ দৃষ্টা চেতি। বিদ্বৎকর্মাপি কর্মমাবিশেষাদি-তরকর্মবং ফলারম্ভক্মিতাপি শঙ্কা ন যুক্তেতাাহ তথেতি। ইদং কর্মের কর্ত্রাম্ম চ ফলং ভোক্তব্যমিতি মতিন্তৎপূর্ব্বকাণ্যতৎ পূর্ব্বকাণি চ কম্মাণি তেষামবান্তরভেদসংগ্রহার্থ মাদি-পদং। দার্ষ্টান্তিকমাহ তথোত। সপ্তম্যা বিষৎপ্রকরণং পরামৃষ্টং ষষ্ট্রোট্টা সমানাধিকরণে। উক্তেহ্থে পূর্ব্ববাক্যমনুকূলরতি অতইতি। ব্রহ্মার্পণমন্ত্রন্ত স্বব্যাথ্যানমুক্তা স্বযুথ্যব্যাথ্যানমুন্ত্ वर्षा वर्षा । अभिरक्षारमध्या अभिरक्षित्या अभिरक्षित्या अभिरक्षारमध्या अभिरक्षित्या अभिरक्षित्या । কথমিত্যাশঙ্গাহ ব্রহ্মেবেতি। কিলেত্যস্মিন্ ব্যাথ্যানে সিদ্ধান্তিনোহসংপ্রতিপত্তিং স্কুচয়তি কর্ত্তকামকরণ সম্প্রদানাধিকরণ রূপেণ পঞ্চবিধেন ত্রপ্রের ব্যবস্থিতং কর্ম্ম করোতীত্যঙ্গীকারা-खन अमिका ভाবा उनस्वारमनार्थना निषावकक छन् ष्टिनिधि। त्र ठार्थः । पृष्टिविधि परक मिका खाविर-ষং দশরতি তত্রতি। অর্পণাদিবু কওব্যাং অন্ধর্দ্ধং দৃষ্টাস্তাভ্যাং স্পষ্টরতি যথেত্যাদিনা। দৃষ্টি বিধানে বিধেষদৃষ্টে মানসাক্রবাত্বেন সম্যগ্জানত্বাভাবাৎ প্রকরণভঙ্গঃ স্থাদিত্যভিপ্রেত্য পরি-হরতি সতামেবমিতি। বিধিৎ শিতদৃষ্টিস্ততিপরমেব প্রকরণং নজ্ঞানস্ততিপরমিত্যাশস্ক্য প্রকরণ পর্য্যালোচনয়া জ্ঞানস্তুতিরেবাত্র প্রতিভাতীতি প্রতিপাদয়তি অত্র ত্বিত। কিঞ্চ ব্রহ্মার্পণ্মস্ত্র-স্থাপি সমাগ্জানস্ততৌ সামর্থাং প্রতিভাতীত্যাহ অত্র চেতি। নম্বর্ণণাদিষু ব্রহ্মদৃষ্টিং কুর্বতা-মাপ ব্রহ্মবিদ্যৈবাত্র বিবক্ষিতেতি পক্ষভেদাসিদ্ধিরতি চেত্ততাহ যেছিতি। যথা ব্রহ্মদৃষ্ট্যা নামাদিকমুপাস্তং তথাপিণাদিষু ব্রহ্মদৃষ্টিকরণে সভাপণাদিকমেব প্রাধান্তেন জ্ঞেরমিতি ব্রহ্ম বিদ্যায়থোক্তেন বাক্যেন বিবক্ষিতা ন স্থাদিতার্থ। কিঞ্চ ব্রক্ষৈব তেন গস্তব্যমিতি ব্রহ্মপ্রাপ্তি ফলাভিধানাদপি দৃষ্টিবিধানমশ্লিষ্টামত্যাহ ন চেতি। নচার্পণাদ্যালম্বনা দৃষ্টিত্র হ্ল প্রাপয়ত্যপ্রতী-কালম্বনান্নয়তীতি ভাষবিরোধাদিতিভাবঃ। দৃষ্টিবিধানেপি নিযোগবলাদেব স্বর্গবদদৃষ্টোমো-ক্ষোভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ বিক্লঞ্চেতি। জ্ঞানাদেব কৈবলামুক্তা মার্গান্তরাপবাদিন্তা শ্রুত্যা-বিরুদ্ধং মোক্ষপ্ত অবিদ্যানিবৃত্তিলক্ষণভা দৃষ্টভা নৈবোগিকত্বচন্মিত্যর্থঃ। দৃষ্টিনিবোগানোকো-ভবতি ইত্যেতৎ করণাবিক্দঞ্জেত্যাহ প্রক্তেতি। তদেব প্রপঞ্যতি সম্যগ্দর্শনঞ্চি। অন্তেচ সমাগ্দর্শনং প্রকৃত্মিতি সম্বন্ধ:। তত্র হেতু: তভৈবেতি। সমাগ্জানেনোপক্রমা তেনৈবোপসংহারেপি মধ্যে কিঞ্চিদগুত্তমিতি প্রকরণস্থাতিধিষয়ত্বমিত্যাশক্ষ্যাহ শ্রেয়ানিতি প্রকরণে সম্যণ্জ্ঞানবিবয়ে সতামুপপক্ষোদর্শনবিধিরিতি ফলিতমাহ তত্ত্রতি। ব্রহ্মার্পণমত্ত্বে পরকীয়ব্যাখ্যানাসম্ভবে স্বকীয়ব্যাখ্যানং ব্যবস্থিতমিত্যুপসংহরতি তত্মাদিতি॥ ২৪॥

অক্সৈৰ তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম সমাধিনা॥ ২৪॥

রামাত্রক ভাষা। প্রকৃতি বিযুক্তাম্মন্তনাম্যুক্তরা কর্মণো জ্ঞানাকার্ত্মুক্তং ইদানীং সর্বাস্থ্য সপরিকরস্থাকর্মণঃ পরব্দর্যক পুরুষাম্যক হান্তসন্ধান্য ক্তরা জ্ঞানাম্মক হ্রমাহ্র ব্দার্শিনিতি। ব্রদার্শনিতি হবির্কিশিব্যতে। অর্পাতে অনেনেত্রপ্রণং, শুগাদিবস্ত তদ্বক্ষা কার্যাদ্রক্ষ ব্রদ্ধাস্থাত্রক্ষ কর্মাস্থা হ্রদ্ধান্ত কর্মান্ত ব্রদ্ধান্ত ব্রদ্ধান্ত

স্থামি কৃত টীকা। তদেবং প্রমেশ্বরারাধন লক্ষণং কর্ম জ্ঞান হেতৃ্থেন বন্ধক্ষাভাবাদ-ক্রমের আর্ঢ়াবৃস্থায়ান্ত স্কর্মায়জানবাধিত তাং স্থাভাবিক্মপি কর্ম অক্রেমির কর্মাণ্ডা-কর্ম যং প্রেছিতানেনাক্তঃ কর্মপ্রবিলয়ঃ প্রপঞ্চিতঃ, ইদানীং কর্মণি তদপেষু চ ব্রৈমেরান্স্তং পশ্তঃ কর্ম প্রবিলয়৸হ ব্রমার্পিমিতি অর্প্তেহনেনেতার্পণং জ্কুলাদি তদপি ব্রেমের, অর্পানাণং হবিরপি মৃতাদিকং ব্রেমের, ব্রেমেরাগ্রেমিন্ ব্রমাণা কর্মা হতং, হোমোহিশ্ব কর্মার তিল্লা চ ব্রেমেরেতার্গং, এবং ব্রমণোর কর্মায়কে স্মাধিশিচত্তৈকার্ত্যাং যতা তেন ব্রেমের গন্তব্যং প্রাপ্যং ন তু ফলাস্তরমিতার্থং॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু ক্রিয়মাণং কর্মফল্মজন্যিত্বৈ কুতো নশুতি ব্হা বোধেন কারণোচেছদাদিতাাই। অনেক কারক সাধ্যাহি যজ্ঞাদি ক্রিয়াভবতি দেবতোদেশে-ন হি দ্রবাত্যাগো যাগঃ দ্রবৈতাজ্যান দ্রবাভাগে প্রক্রেপান্ধাম ইত্যুচাতে ত্রোদেখা দেবতাসম্প্রদানং ত্যজামানং এবাং হবিং শব্দ বাচ্যং সাক্ষাদ্ধাত্বর্থকর্ম তংফলন্ত, স্বর্গাদিব্যব-হিতং ভাবনা কর্ম এবং ধাবকছেন হবিষোহগ্রৌ প্রক্ষেপে সাধকতমত্যাজ্হবাদিকরণং প্রকাশকত্যা মাত্রাদীনি করণম্পি কারক জ্ঞাপকভেদেন দ্বিবিং এবং ত্যাগোহটো প্রক্লেপ-শ্চদেক্রিয়ে তত্রাদয়াং যজমানঃ কর্ত্তা প্রক্রেপে তু যজমান পরিক্রীতোহধবর্যুঃ প্রক্রেপাধি-করণং চামিঃ তদেবং দেশকালাদিকমপ্যধিকরণং সর্বাক্রিয়া সাধারণং দ্রষ্টব্যং তদেবং সর্ব্বেষাং ক্রি:কোরক ব্যবহারাণাং ব্রহ্মজ্ঞানক্ষিতানাং রজত্জানক্ষিতানাং সর্পধারাদ্ভাদীনাং রজ্জু তত্ত্তানেনেবত্রক্ষজ্ঞানেন বাধে বাধিতাত্ত্রত্যা ত্রিয় কারকাদি ব্যবহারভিসো দৃশ্যমানোপি দগ্ধপটক্তারেন ন ফলায়কল্পত ইত্যানেন শ্লোকেন প্রতিপাদ্যতে ব্রহ্মদৃষ্টিরেব চ স্প্রতানি কেতি স্তাতে তথাহি অগ্যতেহনেনতি করণ বাংপত্তাহর্পনং জুহ্বাদমস্ত্রাদ চ এব মর্প্য-তেহকা হতি ব্যংপত্তাহর্পণং দেবতারূপং সম্প্রদানং এবমর্গ্যতেহাক্সরিতি ব্যংপতাহর্পণ-মধিকরণং দেশক।লাদি তৎসর্বাং ব্রহ্মণি ক্ষেত্রাং ব্রহ্মেব রক্ষ্ত্রত ভূজসবদাধিষ্ঠান ব্যতিরেকেনা সদিত্যুর্থ: এবং ছবিঃ ত্যাগ প্রক্ষেপ ক্রিয়ন্মোঃ সাক্ষাৎ কর্মকারকং তদিপি ব্ৰদৈৰ এবং যত্ৰ প্ৰক্ষিপ্যতে অগ্নো সোপি ব্ৰুদ্ধেৰব্ৰদ্ধাগারিতি সমস্তং পদং তথা যেন কতা যজ্বানেনাদ্যর্জুণাচ ত্যজাতে প্রক্ষিপাতে চ তত্ত্যমাপ কর্তৃকারকং কর্তুরি বিহিত্যা তৃতীয়্মানুদাত্রনৈতি বিধীয়তে ত্রন্ধণেতি এবং হুত্মিতি হ্বনং ত্যাগক্রিয়া প্রক্ষেপ ক্রিয়া চ তদপি ব্ৰহ্মৈৰ তথানেন হৰনেন যদগন্তব্যং স্বৰ্গাদি ব্যৰহিতং কৰ্ম তদপি ব্ৰহ্মৈৰ অত্ৰহ্যএৰ কার: সর্বত্ত সংবধ্যতে হুতমিত্যত্তাপি ইতএব ব্রন্ধেত্যমুধজ্যতে ব্যবধানাভাবাৎ সাকাজ্জ-খাচ্চ চিৎপতিস্থাসাপুনালি ত্যাদাবচ্ছিদ্রেণেত্যাদিনা পর বাক্য শেষবৎ অথবা অপ্যতেহসৈ

দৈৰমেৰাপৰে বজ্জং যোগিন: পরুর্পাসতে।

কলায়েতি ব্যুৎপত্ত্যাহর্পণপদেনৈব সর্গাদিকলমপি গ্রাহ্ণং তথাচ ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্ম-কর্মুসমাধিনেত্যুত্তরার্দ্ধং জ্ঞানফলকথনারৈবেতি সমপ্তমংছ্মিন্ পক্ষে ব্রহ্মপদং হুত্তমিত্যানেন সম্বধ্যতে চরমং গন্তব্যপদেনেতি ভিন্নং বা পদং এবঞ্চনামুখসন্থ ক্লেশ ইতি দুষ্টব্যঃ ব্রহ্মগন্তব্যমিত্যভেদেনৈব তৎপ্রাপ্তিরূপচারাৎ অতএব ন স্বর্গাদি তুচ্ছফলং তেন গন্তব্যং বিদ্যায়া আবিদ্যক কারক ব্যবহারোছেদাৎ তহ্তকং বার্ত্তিক ক্ষন্তিঃ কারক ব্যবহারে হি শুদ্ধং বস্তু ন বীক্ষ্যতে শুদ্ধে বস্তুনি সিদ্ধেচ কারক ব্যবহারে পি অপনাদি কারক স্বর্গান্তপ্রমাদেনৈব তত্ত্ব নামাদাবিব ব্রহ্মদৃষ্টিঃ ক্ষিপ্যতে সম্পন্নমাত্রেণ ফল বিশেষায়েতি কেষাঞ্চিত্যাথানং ভাষাকৃত্তিরেব নিরাকৃতং উপক্রমাদি বিরোধাদব্রক্ষবিদ্যা প্রকরণে সম্পন্নমাত্রশ্বাপত্ত্বাদিত্যাদি যুক্তিভিঃ ॥ ২৪ ॥

(জ।ভ্তি') স্পৃণি একা, স্তেও একা, স্বাবার একারণ স্থাতি একা রপু হোতা যে হোম করিতেছেন, ভাষাও একা এবং যজা।দি দারা লভ্য স্থা।দিও একা, এইরাণ কর্মোতে যাঁহার একা বৃদ্ধি, ভিনি একাকেই লাভ করিয়। থাকেনে॥১৪॥

গী: সং। কর্তা, কর্মা, করণ, সম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচ প্রকার কারকে যজ্ঞ রূপ ক্রিয়া সম্প্র হয়। ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে মৃত্যাদি ত্যাগের নাম "যাণ," মৃত্যাদি দ্রব্য অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইলে "হোম" নামে কথিত হয়, ইন্দ্রাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া যে মৃত্যাদি দান করা যান, তাহার নাম সম্প্রদান, যজ্ঞের মৃত্যাদি "হবিং" শবেদ প্রসিদ্ধ। মৃত্যাদি প্রক্রেপই "কর্মা," জ্ব আদি "করণ," অধ্বর্ম্ "কর্ত্তা ও আহবনীযাগ্নি "অধিকরণ," এইরূপ কর্মেতে ব্রহ্মদৃষ্টি রূপ সমাধি হইলে অনুষ্ঠাতার ব্রহ্মন্তই লাভ হইয়া থাকে॥ ২৪॥

শান্ধর ভাষাং। তত্র অধুনা সমাগ্দর্শনস্ত যজ্ঞবং সম্পাদ্য তৎস্বত্যর্থমন্তেপি যজ্ঞাউপক্ষিপ্যন্তে দৈন্দেবেত্যাদিনা। দৈবমেব দেবাইজান্তে যেন যজ্জনাসৌ দৈবোযজ্জমেবাপক্ষে
যজ্ঞং যোগিনঃ কন্মিনঃ পর্যাপাদতে কুর্বস্তীত্যর্থঃ, ব্রহ্মাগ্রৌ সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম বিজ্ঞান
নমানন্দং ব্রহ্ম যৎ মাক্ষাদপরোক্ষাদ্রহ্ম বআত্মা সর্কাস্তরইত্যাদি বচনোক্তমশনায়াদি সর্কা
সংসার ধর্মবির্জ্জিতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেষবিশেষং ব্রহ্মশন্দেনোচ্যতে ব্রহ্ম চ তদ্বিশ্চ
সহোমাদিকরণত্ববিক্ষরা ব্রহ্মাগ্রিস্থান্ ব্রহ্মাগ্রাব্পরেহনো ব্রহ্মবিদোযজ্ঞং যজ্ঞশন্দবাচ্য
আত্মা আত্মনামস্থ যজ্ঞশন্দপ্ত পাঠাৎ তমাত্মানং যজ্ঞং পরমার্থতঃ পরমেব ব্রহ্ম সন্তং বৃদ্যাহ্যাপাধিসংযুক্তমব্যন্তমন্ত্রাধাধিক্সাত্মনোনিক্রপাধিকেন পরব্রহ্মস্বরূপতি ব্রহ্মবির্ক্ত ব্রহ্মানিক্রপাধিক্সাত্মনোনিক্রপাধিকেন পরব্রহ্মস্বরূপতি ব্রহ্মান্ত্রহণ্দাননিষ্ঠাঃ সংন্যাসিনইত্যর্থঃ॥২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানস্থ যজ্ঞত্বং সংপাদ্য পূর্বস্লোকে স্থিতে সত্যধুনা তকৈব জ্ঞানস্থ স্বত্যর্থং যজ্ঞান্তরনির্দ্দেশার্থমুত্তরপ্রস্থেরতিরিত্যাহ তত্তেতি। সর্বস্থ শ্রেয়ংসাধনস্থ মুখ্যগৌণর্ত্তিভ্যাং যজ্ঞত্বং দর্শয়ন্ আদৌ যজ্ঞদয়মাদর্শয়তি দৈবমেবেতি। প্রতীক্মাদার দৈব্যক্তং বাচেন্টে দেবাইতি। সমাণ্ জ্ঞানাখ্যং যজ্ঞং বিভঙ্গতে ব্রহ্মাথাবিতি। তত্ত্ব ব্রহ্মাশ-

खकाशावशादत यकः यरकारेनराशकुक्रिक ॥२৫॥

কার্থং শ্রুতাবন্ধন্তেন স্পষ্টরতি সত্যমিতি। ষদজমন্ত্রিপরীত্রপরিচ্ছিন্নং ব্রহ্ম তশ্র পর্মানন্দ্রেন পরমপুর্বার্থহ্বাহ বিজ্ঞানমিতি। তশ্র জ্ঞানাধিকরণম্বেন জ্ঞানম্বর্মীপচারিক্মিত্রা শ্রুলাহ যৎসাক্ষাদিতি। জীবব্রহ্মবিভাগে কথমপরিচ্ছিন্নত্বমিত্যাশ্ব্য বিশিন্ধি যুমান্ত্রেভি। পরস্তৈবাত্মত্বং সর্ক্ষাদ্দেহাদেরব্যাক্কতাস্তাদান্তরত্বেন সাধয়তি সর্কান্তরহিতি। বিধিমুখং সর্ক্মেবোপনিষ্বাক্যং ব্রহ্মবিষ্যমাদিশকার্থং। নিষ্ণের্মুখং ব্রহ্মবিষ্যম্পনিষ্বাক্যমশেষ্যেবার্থ-তোনিবল্লাতি জ্ঞানাক্ষেতি। ব্রহ্মান্তর্মা সর্ক্স দাহক্ষাদ্বিলয়ন্ত বা হেতুত্বাদিতি জ্ঞব্যং। যজ্ঞশক্তাত্মনি স্বংপদার্থে প্রয়োগে হেতুন্মাই আত্মনাম্বিতি। আধারাধেয়ভাবেন বাস্তবভেদং ব্রহ্মাত্মনোর্ক্যাবর্ত্ত্রতি পরমার্থতইতি। কথং তর্হি হোমোন হি তইশ্রব তত্র হোমং সম্ভবতীত্যাশক্ষাহ বৃদ্ধাদীতি। উপাধিসংযোগ্যক্রং কথ্যতি অধ্যম্ভেতি। উপাধ্যাস্বান্ন তদ্বর্মাধ্যাদে প্রাপ্তর্মণ্ড নির্দ্দিত আহতীতি। ইঅপ্তলক্ষণাং তৃতীয়ামেব ব্যাক্রোভি উক্তেতি। অশনায়াদিসক্সংস্যারধ্ব্যবিজ্ঞিতন নির্ক্রিশেবণ স্বন্ধপেণতি যাবং। আত্মনোব্রহ্মণি হোমমেব প্রকট্মতি সোপার্ণক্ষেতি। পরইত্যস্তার্থং ক্ষোর্য্যতি ব্রক্ষেতি॥ ২৫॥

রামান্থজ ভাষ্য। এবং কর্মণো জ্ঞানাকারতাং প্রতিপাদ্য কর্মযোগভেদানাহ। দৈবনিতি দৈবং দেবার্চনরপং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনঃ পযুস্পাদতে সেবস্তে। তত্ত্রব নিষ্ঠাং কুর্বস্তীত্যর্থ:। অপরে ব্রহ্মাগ্রে যজ্জং যজ্জেনৈবোপজুহ্বতি। যজ্ঞং যজ্ঞরূপং ব্রহ্মাত্মকমাজ্যাদির্দ্রবার্যং যজ্জেন যজ্ঞসাধনভূতের স্রুণাদিনা জুহ্বতি অপরে হোমএব নিষ্ঠাং কুর্বিতীত্যর্থ:। অত্র যজ্ঞশন্দো হবিঃ স্রুগাদি যজ্ঞসাধনে বর্ততে ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহিরিতি স্থান্মে হোমএব নিষ্ঠাং কুর্বিস্তীত্যর্থ:। ২৫॥

স্বামি কৃত টীকা। তদেবং যজ্ঞবেন সম্পাদিতং সর্বতি ব্রহ্মদর্শন লক্ষণং জ্ঞানং সর্ববিজ্ঞাপায় প্রাপ্যবাৎ সর্ব্যব্জেভ্যঃ শ্রেষ্ঠমিত্যেবং স্তোতুম্দিকারিভেদেন জ্ঞানোপায়ভূতান্ বহুন্ যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাদিভিরপ্তভিঃ। দেবা ইক্র বক্ষণাদয় ইজ্যস্তে যশ্মিন্ এব কারেণেক্রাদিয় ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিতাং দর্শিতং, তদেবং যজ্ঞমপরে কর্ম্যোগিনঃ পর্যুপাসতে শ্রদ্ধামু-তিষ্ঠস্তি, অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মপেহগ্রী যজ্ঞেনৈবোপায়েন ব্রহ্মার্পনিত্যাত্যক্ত প্রকারেণ যজ্ঞমপজুহ্বতি যজ্ঞাদি সর্ব্বকর্মণি প্রবিলাপয়স্তীর্থং, সোহয়ং জ্ঞানযক্তঃ॥ ২৫॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা । অধুনা সম্যাগদর্শনস্থ যজ্ঞরপত্বেনস্তাবকতয়া ব্রহ্মার্পণমন্তেবিতে পুনরপি তন্ত স্বত্যর্থমিতবান যজ্ঞামুপন্তন্ত্রতি । দেবা ইন্দ্রাগ্যাদর ইজ্যন্তে থেন
সদৈবস্তমেব যক্ষণ দর্শপূর্ণমাস জ্যোতিষ্টোমাদিরপং পরে যোগিনঃ কর্ম্মিণঃ পয় গোসতে
সর্মাণ কুর্বস্তি ন জ্ঞানযজ্ঞং এবং কর্ম যজ্ঞ মৃক্রাস্তঃকরণশুদ্ধিদারেণ তৎফলভূতং জ্ঞানযজ্ঞমাহ বন্ধার্যো সত্যজ্ঞানানস্তর্নপং নির্থ সমুস্ত বিশেষং বন্ধ তৎপদার্থন্তিমিন্নগ্রে থক্তং প্রত্যগান্ধানং ত্বং পদার্থং যক্তেনেব যজ্ঞ শব্দ আত্মনামস্বান্ধেন পঠিতঃ ইত্যং ভূত লক্ষণে ভূতীযাএব কারোভেদাভেদ ব্যাব্র্র্যং তৎপদার্থাভেদেনেব উপজ্ব্বতি তৎস্বরূপতয়া পশ্রতীত্যর্থং অপরে পূর্ববিলক্ষণাস্তর্দেশন নিষ্ঠাঃ সন্ন্যাসিন ইত্যর্থং জীব ব্রন্ধা ভেদদশনং যজ্ঞ্জনে
সম্পাদ্যত তৎসাধন যজ্ঞমন্ত্যে পঠতে শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্রজ্ঞাজ্ঞান যজ্ঞ ইত্যাাদনা
ভোতুং ॥ ২৫ ॥

(आंबानोनी सिन्नानंद्रम् मःयमाधियु क्रूक्रि।

কতক গুলি যোগী পূর্বোক্ত প্রকারে দৈব যজ্ঞ করিয়া থাকেন, অপর তত্ত্বেতা যোগী গণ এক্সরেপ অগ্নিতে আ্যাকে আন্ত্তি প্রদান করিয়া থাকেন। ২৫॥

গী: স:। দর্শ পূর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোমাদি যে সকল বজে ইন্দ্র, আগ্নি, বায়ু, আদির তৃথিঃ সাধন করা হয়, তাহারই নাম দৈব যজ্ঞ, আর এক্ষা বা "তৎ"রূপ জ্বলিস্ত অনলে "তৃং" রূপ জীবান্নাকে আহতি প্রদান করিয়া যে যজ্ঞেব অন্ঠান হয়, তাহার নাম " জ্ঞান যজ্ঞ " k সন্ম্যাসী গণ এই যজ্ঞের অনুঠান করিয়া থাকেন ॥ ২৫॥

শাহ্ব ভাষা। সোহশং সমাগ্দর্শনলকণোযজ্ঞাদৈবযজ্ঞাদিযু যজেষু প্রক্ষিপাতে ব্রহ্মার্পনিত্যাদিলোকৈ প্রেয়ান্ জব্যময়াৎ যজাৎ জ্ঞানমজ্ঞ পরস্থপইত্যাদিনা স্থত্যথং শ্রোজাদীনাত । শ্রোজাদীনী জ্বাণ্যতে যোগিনঃ সংযমাগ্রিষু প্রতীজ্ঞিরং সংযমাভিদ্যতইতি বহুবচনং সংযমাএবাগ্রতেষু জুহ্বতীজ্ঞিরসংযমেব কুকান্তীত্যথং, শক্ষাদীন্ বিষয়ানতে ই-জিরাগিয়ু জুহ্বতি ইজ্রোণ্যেবাগ্রতেষ্তিরাগিয়ু জুহ্বতি শ্রেজাপির কুহ্বতি ইজিরাণ্যেবাগ্রতেষ্তিরাগিয়ু জুহ্বতি শ্রেজাবিষয়গ্রহণং হোমং মহাতে ॥ ২৬॥

আনন্গিরি টীকা। উক্ত জ্ঞান যজ্ঞ দৈবয়জ্ঞাদিয়ুযুজ্ঞ মুব্রহ্মাপণিমিত্যাদিশ্লোকৈক-পক্ষিপ্যমাণবং দশরতি সোর্যমিতি। উপক্ষেপপ্রয়োজনমাহ শ্রেষানিতি সম্প্রতি যজ্ঞ্বয়মুপ্রভ্রতি শ্রেজাদীনীতি। বাহ্যানাং করণানাং মনসি সংযনস্থৈকরাৎ কথং সংযমাশ্লিষিতি বহুবচনমিত্যাশক্ষাহ প্রতীন্তির্যমিতি। সংযমানাংপ্রত্যাহারাধিকরণ্ডেন ব্যবস্থিতানাং মনোক্ষপাণাং হোমাধারত্বাদিশ্লিইং ব্যপদিশতি সংযমাইতি। বিষয়েভ্যোহন্তর্বাহ্যানী ক্রিয়াণি প্রত্যাহরন্তীতি সংযম্যজ্ঞং সংক্ষিপ্য দর্শরতি ইক্রিযেতি। শ্রোকাদীক্রিয়াণি প্রাতির্যাপ্রতির্বিন্তির্বাদিক্রাণিক্রাণিক্রাণিক্রাণিক্রাণিক্রিয়ালিক্রাণিক্রিয়ালিক্রাণিক্রিয়ালিক্রাণিক্রিয়ালিক্রাণিক্রিয়ালিক্রাণিক্রিয়ালিক্রাণিক্রিয়ালিক্রাণিক্রিয়ালিক্রিতির নিনিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রানিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিয়ালিক্রিক্রিয়ালিকেয়ালিকের্যালিক্রিয়ালিকের স্বিনিক্রিয়ালিকের স্বিয়ালিকের স্বিক্রিয়ালিকের স্বিনিক্রিয়ালিকের স্বিনিক্রিয়ালিকের স্বিনিক্রিয়ালিকের স্বিক্রিয়ালিকের স্বিনি

রমোনুজ ভাষ্য। শ্রোত্রাদীনিতি। অন্তে শ্রোত্রাদীনামিজিয়াণাং সংযমনে বর্ত্তস্তে। অন্তে যোগিনঃ। ইক্রিয়াণাং শকাদিবিষয়প্রবণতা নিবারণে প্রয়তস্কে॥ ২৬॥

স্বামি ক্ত টীকা। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে নৈষ্ঠিকা ব্রহ্মচারিণস্তত্ত্বিদ্রের সংযমক্ষেপস্থার্ শ্রোত্রাদীনি জুহ্বাত প্রবিলাপয়স্তি ইন্দ্রিয়াণি নিরুধ্য সংযম প্রধানাস্তিষ্ঠন্তীত্যর্থঃ, ইন্দ্রিয়াণ্যে-বাধ্যস্তেষ্ শব্দাদীনতা গৃহস্থা জুহ্বতি বিষয়ভোগসময়ে২প্যনাস্ক্রাঃ সম্বোহ্থিত্বন ভাবিতে-মুইন্দ্রিয়েরু হবিষ্টেন ভাবিতান্ শব্দাদীন্ প্রক্ষিপস্থীত্যর্থঃ॥ ২৬॥

মধুষ্টদন সরস্বতি কৃত টীকা। তদনেন মুখ্য গৌণো দৌ যজে দর্শিতো যাবছি কিঞি দৈ শিলা সাধনং তৎসর্বং যজ্ঞবেন সম্পাদ্যতে তত্ত্ব। শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানে ক্রিয়ানি তানি শ্রুদাদি বিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহত্য অত্যে প্রত্যাহার পরাঃ সংযমাগ্রিষু ধারণাধ্যানং সমাধি-রিতি ত্রয়মেক বিষয়ং সংযম শব্দেনোচ্যতে তথাচ হে ভগবান পতঞ্জালিঃ ত্রয়মেক সংযম ইতি ভ্রু কৃত প্রত্রীকাদে মনস্পিরকাল স্থাপনং ধারণাত্রমেকত্ত্ব দুত্তত্ত্ব ভিত্তত্ত ভগবদাকার-

भकानीम् निवतानग्र हेल्क्तिताशित् कूट्वि ॥ २७ ॥

বৃত্তি প্রবাহোন্তরান্তরাহস্রাকার: প্রত্যয় ব্যবহিতোধ্যানং সর্বাথা বিজাতীয প্রত্যয়ানন্তরিত: সন্ধাতীয় প্রতায় প্রবাহ: সমাধি: স তু চিত্তভূমিভেদেন দ্বিধি: সম্প্রজ্ঞাতে চ্চত্রভূমিভেদেন দ্বিধি: সম্প্রজ্ঞাতে চ্চত্রভূমিভেদেন চিত্তক হি পঞ্ভুময়োভবন্তি ক্ষিপ্তং মৃতং বিক্ষিপ্তমেকাগ্রং নিরুদ্ধমিতি তত্তু রাগদেষাদিবশাৎ বিষয়েম্বভিনিবিষ্টং ক্ষিপ্তং তন্ত্রাদিগ্রন্তং মৃচং সকলা বিষয়াসক্তিমদপি কলাচিৎ ধ্যাননিষ্ঠং ক্ষিপ্তাৰিশিষ্টতমা বিক্ষিপ্ত: তত্ৰ ক্ষিপ্ত: মৃচয়োঃ সমাধিশংকৈবনান্তি বিক্ষিপ্তে তু চেত্সি কাদা-চিৎকঃ সমাধির্ব্দিকেপ প্রাধান্তাদ্যোগপকেন বর্ততে কিন্তু তীত্রপবনবিক্ষিপ্ত প্রদীপবৎ স্বয়নের নশুতি এক গ্রেম্ব একবিষয়কধারাবাহিকরতিসমর্থং সংবাদ্রেকেন তমোগুণক্লত তন্ত্রা-দিরপলয়াভাবাদাত্মাকারবৃত্তি: সা চ বজোগুণক্বত চাঞ্চল্যরূপ বিক্ষেপাভাবাদেকবিষরৈবেতি ভদ্ধে সত্ত্বে ভগবতিচিত্তমেকাগ্রং অস্তাং ভূমৌ সম্প্রজাতঃ সমাধিঃ তত্রধ্যেয়াকারাবৃত্তিরপি ভাসতে তন্তা অপি নিরোধে সর্পার্ত্তি নিরোধারিবীজঃ সমাধিরিতি স্বর্ষমেব সর্পাতো বির-ক্তেন্ত সমাধিকলমপি প্রথমনপেক্ষমানক্ত যোগিনো দৃচভূমি: মন্ধর্মমেঘ ইত্যুচ্যতে তত্তকং প্রসংখ্যানে২পাকুর্বসীদশু সর্বাণা বিবেকখ্যাতের শ্বমেঘসমাধিং ততঃ ক্লেশকশ্বনিরাত্তরিতি অনেন রূপেণ সংযমানাং ভেদাদগ্রিষিতি বহুবচনং তেয়ু ইক্রিয়াণি জুহ্বতি ধারণাধ্যান সমানিসিদ্ধার্থং সর্ব্বাণীক্রিয়াণি স্ব স্ব বিষয়েভাঃ প্রত্যাহরস্তীতার্থঃ তত্তকং স্ব স্ব বিষয়াসম্প্র-য়োগে চিত্তরূপামুকার এবেজিয়াণাং প্রত্যাহার হাত বিষয়েভ্যো নিগৃহীতানীজিয়াণি চিত্ত-ক্ষপাণোর ভবন্ঠি তত্ত্ব বিক্ষেপাভাবাচিত্তধারণা দকং নির্বাহতীতার্থ: তদনেন প্রত্যাহার ধারণাধ্যান সমাধিরপং যোগাঙ্গচভূষ্টয়মুক্তং তদেবং সমাধ্যবস্থায়াং সর্বেক্তিয়বৃত্তিনিরোইথা যজ্ঞত্বেনোক্তঃ ইদানীং বুাথানাবস্থায়াং রাগদ্বেষরাহিত্যেন বিষয়ভোগোয়াঃ স্থোপপরো যজ্ঞ ইত্যাহ শ্লাদীন্ বিষয়ান্ত ইক্রিয়াগ্নির্ জুহ্বতি অতে ব্যুথিতাবস্থা: শ্রোতাদিভির্বিক্দ্ধ-বিগয়গ্রহণং স্থাশৃস্তবেনান্স সাধারণং কুর্বস্তি সএব তেষাং হোম:॥ ২৬॥

জান্য কতকগুলি পুরুষ শোরাদি ইন্দ্রিগণকে সংযমরপ জান্নিতে, আর কতিপর পুরুষ শাকাদি বিষয় রাশিকে শোরাদি ইন্দ্রির রূপ জান্নিতে, জাভ্তিদান করিয়া থাকেন॥২৬॥

গী: স:। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম সাধন পূর্বক প্রত্যাহার পরায়ণ পূরুষ শ্রোতাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরকে শকাদি বিষয় হইতে নির্ত্ত করিয়া সুংযম রূপ অগ্নিতে হোম করেন। "ত্রামেকত্র সংযমং" ভগবান্ পতঞ্জলি ঋষি এক মাত্র বস্তর ধারণা, ধ্যান ও সমাধিকে সংযম বলিয়াছেন। হালয় কমলে দীর্ঘ কাল পর্যান্ত অবিচলিত ভাবে মনঃসংস্থা-পনের নাম ধারণা। এই রূপ ধারণায়ুক্ত চিত্ত উত্তরোজর বিজাতীয় বৃত্তি সমূহ কৃত ব্যবধানের সহিত ভগবদাকারে স্বজাতীয় বৃত্তি প্রবাহের নাম." ধ্যান"। এই রূপ ধ্যান মুক্ত চিত্তের বিজাতীয় বৃত্তি প্রবাহের বাম." ধ্যান"। এই রূপ ধ্যান মুক্ত চিত্তের বিজাতীয় বৃত্তি প্রবাহ হয় তাহার নাম " সমাধি"। চিত্তের অবস্থা (ক্রিপ্ত, মৃঢ্, বিক্রিপ্ত, একাত্র, নিরুদ্ধ, এই পাঁচ প্রকার) ভেদাহুসারে সমাধি " সম্প্রজাত" ও " অসম্প্রজাত" এই ছই ভাগে বিভক্ত। রাগ ছেবাদি দ্বিত বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত "ক্রিপ্ত"। নিজা তন্ত্রাদি মুক্ত চিত্ত "মৃঢ্"। বিষয়াসক্ত হইয়াও যে চিত্ত দৈবাৎ কোন কোন সময়ে ধ্যান নিষ্ঠ হয়, সে চিত্ত " বিক্রপ্ত"। চিত্তের প্রথম ছই অবস্থাতে সমাধি আদে হইতেই পারে মা। বিক্রপ্তা

সর্বাণী ব্রিয়কর্মাণ প্রাণকর্মাণ চাপরে।

বস্থায় কথন ২ সমাধি হইলেও উহা যোগ মধ্যে পরিগণিত হয়না। এ সমাধি আপনি হইর। আপনিই ভঙ্গ হইয়া যায়। চিতের এক বস্তুতে ধারাবাহিক বৃত্তি প্রবাহের নাম " একাগ্রাবস্থা"। এই অবস্থায় সব গুণের বৃদ্ধি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিজা তল্ঞাদির এবং রজো গুণকৃত চাঞ্চল্য রূপ বিক্ষেপাদির অভাব হওয়ায় " সম্প্রজ্ঞাত সমাধি" হইয়া থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থায় আপনাকে ধ্যেয়াকারাকারিত বলিয়া প্রতীতি জন্মে, কিন্তু যথন জিন্ন প্রতীতিরূপ বৃত্তিরও অভাব হয়, তথন চিত্তের " নিরুদ্ধাবস্থা"। এই অবস্থায় " অসম্প্রজ্ঞাত " সমাধি হইয়া থাকে। এই রূপে যোগ শাস্ত্রে ধারণাদি সম্প্রমের বিষয় উক্ত হইয়াছে। এই সংযম রূপ অগ্নিরাশিতে কেহহ শ্রোত্রাদি ইক্রিয়গণকে আছতি দান করেন অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জন্ম ইক্রিয় গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন। আবার কোন ২ বোগী সমাধি অবস্থায় ইক্রিয় গণের নিরোধ রূপ যজ্ঞও করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাহ্বভাষ্যং। কিঞ্চ সর্ব্বাণীতি। সর্ব্বাণী ক্রিয়কর্মাণি ইক্রিয়াণাং কর্মাণী ক্রিয়কর্মাণি তথা প্রাণকর্মাণি প্রাণোবায়ুর।ধ্যাত্মিকস্তং কর্মাণ্যাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি তানি চাপরে আত্ম-সংঘমযোগাগ্রে আত্মনি সংঘমযোগাগ্রে আত্মনি সংঘমযোগাগ্রে জুহ্বতি প্রক্রিপিন্ত জ্লোনাগ্রিদীপিতে ক্লেহেনেব প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজ্জ্বলভাবমাপাদিতে জুহ্বতি প্রবিলাপয়ন্তি ইত্যর্থঃ॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টীকা। যজ্ঞান্তরং কথয়তি কিঞ্চেতি। ইক্সিয়াণাং কর্মাণি প্রবণসদনাদীনি আয়নি সংযমোধারণাধ্যানহ্মাধিলক্ষণঃ। সর্ক্মপি ব্যাপারং নিরুধ্য আয়নি চিত্তসমাধানং কুর্ব্বস্তীত্যাহ বিবেকেতি॥ ২৭॥

রামামুজ ভাষ্য। অন্তে জ্ঞানদীপ্তে আত্মসংযম যোগায়ৌ সর্বাণীক্রিরকর্মাণি প্রাণ-কর্মাণি চ জুহুবতি। মনসা ইক্রির প্রাণানাং কর্মপ্রবণতা নিবারণে প্রয়তস্ত ইত্যর্থ: ॥২৭॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বুদ্ধীন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং কর্মাণি শ্রবণ দর্শনাদীনি কর্ম্মেলিয়াণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মাণি বচনেহাতি মৃতঞ্চাপি সর্বব্যাপী ধনঞ্জয়ঃ ইত্যেবং রূপাণি জুহ্বতি আত্মনি সংযমো ধ্যানৈকাগ্রাং সএব যোগঃ সএবাগ্নিস্তিম্মিন্ জ্ঞানেন ধ্যেয় বিষয়েন দীপিতে প্রজ্ঞালতে ধ্যেয়ং সম্যগ্র্জাত্বা তামিননঃ সংযম্য তানি সর্বাণি উপরময়ন্তীত্যর্থঃ॥ ২৭॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তদেবং পাতঞ্জনমতামুসারেণ লরপূর্বক সমাধিততো বুখোনঞ্চ যজ্ঞঘয়মূক্রা ব্রহ্মবাদিমতামুসারেণ বাধপূর্বকং সমাধিং কারণোচ্ছেদেন বুখোনশূন্যং সর্বাফলভূতং যজ্ঞান্তরমাহ। দিবিধাে সমাধিতবিতি লরপূর্বকোবাধ পূর্বকশচ তত্র তদনম্ভদ্দারম্ভন শব্দাদিভা ইতি স্থায়েন কারণবাতিরেকেন কার্য্যাসন্ত্রাং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত কার্যাং ব্যষ্টিরূপং সমষ্টিরূপরিবাকার্যান্ত্রাং তদ্যতিরেকেন নান্তি তথা সমষ্টিরূপং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাস্থাকং কার্যামপঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতকার্যান্ত্রাং তদ্যতিরেকেন নান্তি তত্রাপি পৃথিবীশব্দ স্পর্দরূপ রস্গন্ধাণ্য পঞ্চপ্তান্মক্রত চতুগুণাপকার্যান্ত্রাং তদ্যতিরেকেন নান্তি তাশ্চতুগুণান্ত্রা
গন্ধরসেত্র ত্রিগুণাত্মকতেকঃ কার্যান্ত্রাং তদ্যতিরেকেন নান্তি তদপি ত্রিগুণাত্মকং তেক্কো
প্রস্করস্রপ্রের বিগ্রণবার্কার্যান্ত্রাং তদ্যতিরেকেন নান্তি সোপি বিশ্বণাত্মকো বায়ঃ শব্দমাত্র

আত্মনংযম বে।গাগ্রো জুহব্তি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭ ॥

গুণাকাশকার্যাত্বাৎ তদ্মতিরেকেন নান্তি স চ শব্দ গুণ আকাশোবছস্তামিতি প্রমেশ্বর সঙ্কলাত্মকারকার্যাত্মত তথ্যতিরেকেননান্তি সোপি সঙ্কলাত্মকোহংকারোমায়েক্ষণরূপ মহত্তত্ত্বকার্য্যত্ত্বাৎ তদ্মতিরেকেন নাস্তি তদপি ঈক্ষণরূপং মহত্তত্ত্বং মায়া প্রিণামত্বাৎ তদ্বাতি-রেকেন নাস্তি তদপি মায়াধ্যং কারণং জড়ত্বেন চৈতত্তে>ধাস্তত্বাৎ তদ্যতিরেকেন নাস্তীত্য-মুসন্ধানেন বিদ্যমানেপি কার্য্যকারণাত্মকে প্রপঞ্চে চৈতক্তমাত্রগোচরয়োঃ সমাধিঃ সর্ব পুৰ্বক উচ্যতে তত্ত্ব তত্ত্বমন্তাদি বেদান্ত মহাবাক্যাৰ্থ জ্ঞানাভাবেনাবিদ্যা তৎকাৰ্যান্তা ক্ষীণ-ছাৎ এবং চিস্তনেপি কারণ সত্ত্বেন পুনঃ কুৎস্ন প্রপঞ্চোখানাদয়ং স্কৃষ্প্রবৎ স বীজঃ সমা-ধিন মুখ্যঃ মুখ্যস্ততত্বমস্তাদি মহাবাক্যার্থ সাক্ষাৎ কারেণা বিদ্যায়া নির্ভৌ সর্গক্রমেণ্ তৎকার্যানিব্তেরণাদ্যবিদ্যায়াশ্চ পুনরুখানাভাবেন তৎকার্যস্তাপি পুনরুখানাভাবাল্লিরীজো-বাধপুর্বকঃ সমাধিঃ সএবানেন শ্লোকেন প্রদর্শ্যতে তথাহি সর্বাণ্যথিলানি স্থলরূপাণি সংস্কাররপাণি চ ইক্রিরকর্মাণি ইক্রিয়াণাং শ্রোত্রত্বচক্ষুরসনন্ত্রশণাখ্যানাং পঞ্চানাং বাক্পাণি পাদপায়পস্থাভ্যাঞ্চ পঞ্চানাং বাহ্যানাং অস্তেরয়োশ্চ মনো বুদ্ধ্যোঃ কর্মাঞ্জি শব্দ শ্রবণস্পা-শ্প্রহণ রূপদর্শন রুস গ্রহণ গন্ধ গ্রহণানি বচনাদান বিহরণোৎ সর্গানন্দাখ্যানি চ সঙ্কলাধ্যব-সায়ে চ এবং প্রাণকর্মাণি চ প্রাণানাং প্রাণোপানব্যানোদানসমানাখ্যানাং পঞ্চানাং ক্রমাণি বহিন্যুনং অধোন্যুনং আকুঞ্জনং প্রসারণাদি অসিত পীতস্মন্যুনং উদ্ধন্যুন গত্যা-দীনি অনেন পঞ্জ্ঞানে ক্রিয়াণি পঞ্চকর্মেক্রিয়াণি পঞ্চ প্রাণমনোবুদ্ধিশ্চেতি সপ্তদশাত্মকং লিক্ষমুক্তং তচ্চ স্ক্ষভূত সমষ্টিরূপং হিরণ্যগভাখামিহ বিবক্ষিত্মিতি বদিতুং সর্বাণীতি বিশেষণং আত্মসংযম যোগাগ্নৌ আত্মবিষয়কঃ মংযমো ধারণাধ্যানসং প্রজ্ঞাত সমাধিক্রপস্তৎ পরিপাকেদতি যোগোনিরোধ সমাধি: যং পতঞ্জলিঃ স্ত্রয়ামাস ব্যথানে নিরোধ সংস্কার-মোরভিভব প্রাহ্রভাবে। নিরোধক্ষণচিত্তাম্বয়ে। নিরোধ পরিনাম ইতি বুাখানং ক্ষিপ্ত মূত বিক্ষিপ্তাভ্যং ভূমিত্রয়ং তৎসংস্কারাঃ সমাধিবিরোধিনত্তে যোগি প্রয়ত্ত্বন প্রতিদিনং প্রতি-ক্ষণং চাভিভূয়ত্তে তদ্বিরোধনশ্চ নিরোধসংস্কারাং প্রাত্নভবস্তি ততশ্চ নিরোধমাত্র ক্ষণেন চিত্তাম্বরোনিরোধপরিণাম ইতি তস্ত ফল মাহ ততঃ প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাদিতি তমে রজসোঃ ক্ষান্ত্রবিক্ষেপশৃন্তত্বন শুদ্ধসত্ত্রপং চিত্তং প্রশান্ত্রমিত্বচাতে পূর্ব্ব পূর্ব প্রশামসংস্কা-রপাটবেন তদাধিক্যং প্রশান্তবাহিতেতি তৎকারণঞ্চ স্থত্রমামাস বিরামপ্রত্যয়াভ্যাস পূর্ব্ব সংস্কারশেষোহত ইতি বিরামোবৃত্যুপরমতস্তত প্রত্যয়ঃ কারণং বৃত্যুপরমার্থঃ পুরুষ প্রয়ত্ত্ব-স্তস্ত্রাভ্যাসঃ পোনঃ পুন্যেন সম্পাদনং তৎপূর্বক স্তজ্জভোহ্নঃ সম্প্রজ্ঞতাদ্বিক্ষণোঃ অসম্প্র-জ্ঞাত ইভ্যৰ্থ: এতাদৃশো য আঅুসংযমক্রপো যোগঃ সএবাগ্নিতাস্মন্জ্লনিদীপিতে জ্ঞানং বেদাস্তবাক্যজন্মো ব্রহ্মাঝৈক্য সাক্ষাৎ কারস্তেনাবিদ্যা তৎকার্য্যনাশ্বারা দীপিতে অত্য-স্তোজ্বলিতে বাধপুর্ককে সমাধৌ সমষ্টি লিঙ্গ শরীরমপরে জ্হ্বতি প্রবিলাপয়স্তীত্যর্থ: অত্র চ সর্কাণীতি আত্মৈতি জ্ঞানদ্বীপিত ইতি বিশেষণৈরগ্নারিত্যেকবচনেন পূর্ব্ব বৈলক্ষণ্যং স্থচিতমিতি ন পৌনরুক্ত্যং॥ ২৭॥

অপর কোন কোন যোগী ইন্দ্রিগণের কর্ম ও প্রাণাদির কর্ম রাশিকে জ্ঞানোদ্দীপিত আত্মসংযম যোগ রূপ অগ্নিতে হোম-করিয়া ধাকেন॥২৭॥

ए का यड्डा खरणायड्डा (या शयछा खर्गाणादत्र।

স্মাধি দ্বিবিধ,—লর পূর্বক সমাধি ও বাধ পূর্বক সমাধি । লর পূর্বক সমাধি যথা---ব্যষ্টি কার্য্যকে সমষ্টি কারণে, সমষ্টি রূপ পঞ্চীকৃত পঞ্ছুতাত্মক কার্য্য অপঞ্জীকৃত প্ৰ মেংহভূত রূপ কারণে, শব্দ, স্পাশ, রূপ, রুস, গহ্ম, শ্ব্দ পৃথিবী শব্দ স্পাশ হ্মণ রস যুক্ত জলে, জল শব্দ স্পর্শ রূপ যুক্ত তেজে, তেজ শব্দ স্পর্শ যুক্ত বায়ুতে, বায়ু শক্তণ বিশিষ্ট আকাশে, আকশি মহাকাশে, মহাকাশ সংকল্প অহকারে, অহকার মহ-ভবে, মহত্তত্ত্ব মারাতে, এবং মারা চৈততে লয় করিতে হয়। এই লয় সমাধিতে অবিদ্যা বিনট হয়না, স্তরাং তত্তমস্থাদি মহাবাক্য প্রতিপাদিত ব্দাত্ম বৃদ্ধির উদয় হইবার স্ভা-বনা নাই। তত্ত্ব সাক্ষাৎকারানস্তর অবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি হইয়া গেলে নির্বীজ বাধ--সমাধি প্রাপ্তি হয়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পুনর্ব্বিকাশের সম্ভাবনা নাই। ভগবান এই শ্লোকে বাধ-সমাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়, পঞ্চ কর্মেক্রিয় ও পঞ্চ প্রাণ এবং মন বৃদ্ধি এই সপ্তদশাত্মক স্ক্রম শরীর, অন্ত কোন কোন যোগী আত্ম সংযম রূপ যোগাগ্নিতে, হোম কণিয়া থাকেন। নিবোধ সমাধি রূপ যোগের নাম আত্ম সংযম। " ব্যুথান নিরোধ সংস্কারয়োরভিত্তব প্রাত্তাবৌ নিরোধ কণ চিতাল্বয়ো নিরোধ পরিণামঃ "ইতি পতঞ্জলি যোগ স্তা। ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, এই তিন অবস্থার নাম বাুখান। ইহা যোগের বিরোধী এবং জীব ক্ষণে ক্ষণে ইহাতে অভিভূত হইয়া থাকে,। ব্যুখান সংস্কারের ব্লিরোধী নিরোধ সংস্কারের ছারা জীব দিন দিন ও ক্ষণে ক্ষণে প্রাচ্ছাব লাভ করিয়া থাকে। তদনস্তর নিরোধ মাত্র ক্ষণের সহিত চিত্তের অন্বয়ের নাম নিরোধ পরিণাম। এই নিরোধ পরিণামের পর প্রশাস্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এই রূপ আত্ম সংয়ম রূপ যোগাগ্নি যথন ব্রহ্মাত্ম জ্ঞানের ছারা উদ্দীপিত হয়, তথন কোন কোন যোগী তাহাতে লিঙ্গ শরীরকে আহুতি দিয়া थारकन ॥ २१ ॥

শান্ধরভাষ্যং। দ্রব্যেতি। দ্রব্যজ্ঞান্তীর্থেষ্ দ্রব্যবিনিয়োগং যজ্ঞবৃদ্ধা কুর্কস্তি যে তে দ্রব্যজ্ঞান্তপোগজ্ঞান্তপোযজ্ঞোনেষাং তপিনাং তে তপোযজ্ঞানোগযজ্ঞাঃ প্রাণায়াম প্রত্যাহার।দিলকণোযোগোযজ্ঞানেষাং তে বোগযজ্ঞান্তপাপরে স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্দ স্বাধ্যায়েষথাবিধি ঋগাদ্যভাসোগজ্ঞারেষাং তে স্বাধ্যায়যজ্ঞাঃ জ্ঞানযজ্ঞাঃ শাস্ত্র্যার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞোরেষাং
তে জ্ঞানয়জ্ঞাঃ স্বাধ্যায়যজ্ঞাজ্ঞানযজ্ঞান্দ যতয়েয়য়ত্তনশীলাঃ সংশিতব্রতাঃ সমাক্ শিতানি
তন্ত্রতানি তীক্ষীকৃতানি ব্রতানি যেষাং তে সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮॥

আনন্দণিরি টীকা। যজ্ঞষট্কমবতারয়তি দ্রব্যেতীতি। তত্র দ্রব্যয়জ্ঞান্ পুরুষামুপাদার বিভলতে তীর্থেছিতি। তপস্থিনাং যক্ষবৃদ্ধা তপোমুতিষ্ঠতাং নিয়মবতাং ইত্যর্থং, প্রত্যাহা-রাদীত্যাদিশবেদন যমনিয়মাসন্ধ্যান্ধার্ণাসমাধ্যোগৃহান্তে, যথাবিধি প্রাঙ্মুখত্পবিত্রপাণি ছাদ্যস্থবিধিমনতিক্রম্যেতি যাবৎ, ব্রতানাং তীক্ষীকরণ্যতিদৃদ্ধং॥ ২৮॥

রামামুজ ভাষ্য। দ্রব্যজ্ঞা ইতি। কেচিৎ কর্ম্যোগিনো দ্রব্য যজ্ঞাঃ স্থায়তো দ্রব্যাশ্যাদায় দেবার্চনে প্রয়ত্তরে। কেচিচ্চ যাগেষু কেচিচ্চ হোমেষু এতে সর্ব্বে র্দ্রব্যব্তাঃ।
কেচিচ্চ তপোযজ্ঞাঃ। কৃচ্ছ চান্দ্রায়ণোপবাসাদিয় নিষ্ঠাং কুর্ব্বস্তি। যোগযজ্ঞাশ্চাপরে পূণ্যতীর্থ পূণ্যস্থান প্রাপ্তিম্বিহ যোগশকঃ। কর্মনিষ্ঠা ভেদ প্রকরণাৎ তদ্বিষয়ঃ কেচিৎ স্বাধ্যায়
পরাঃ। স্বাধ্যায়াভ্যাসপরাঃ কেচিত্তদর্যজ্ঞানাভ্যাসপরাঃ। যতয়ো যত্নশীলাঃ সংশিত্রভাঃ
দৃচসহুলাঃ॥ ২৮॥

• স্থামি ক্বত চীকা। কিঞ্চ দ্ৰব্যবজ্ঞা ইত্যাদি। দ্ৰব্যদানমেৰ যজ্ঞো যেষাং তে দ্ৰব্যবজ্ঞা।
ক্ষেত্ৰ চাক্ৰারণাদি তপ এব ্যজ্ঞো বেষাং তে তপোষজ্ঞা। যোগশ্চিত্র ক্লিনিরোধলক্ষণঃ
সমাধিং সএব যজ্ঞো যেষাং তে যোগযক্ষা। স্থাধারেন বেদেন শ্রবণ মননাদিনা যন্তদর্গজ্ঞানং
ভদেৰ যজ্ঞো ষ্বেষাং তে যথা বেদপাঠ যজ্ঞান্তদর্গজ্ঞানযজ্ঞাশ্চেতি দ্বিধা যত্রঃ প্রায়ন্ত্রশীলা।
সম্যক্ শিতং নিশিতং তীক্ষীক্বতং এতং যেষাং তে॥ ২৮॥

মধুস্থান সরস্বতি কৃত টীকা। এবং অিভি: শোকে: পঞ্চযজ্ঞানুক্তাহধুনৈকেন শোকেন ষট যজ্ঞানাহ। দ্ৰব্যত্যাগ এব যথা শাস্ত্রং যজ্ঞো যেষাং তে দ্ৰব্যযজ্ঞাঃ পূর্ত্তদন্তাথ্য স্মার্ত্তকর্ম পরা: তথাচ শ্বতি: বাপী কুপ তড়াগাদি দেবতায়তনানি চ। অন্নপ্রদানমারাম: পৃ্ঠ্মিত্য-ভিধীয়তে॥ ১॥ শ্রণাগতসন্ত্রাণং ভূতানাং চাপ্যাইংসনং । বহির্বেদি চ যদানং দ্ভমিত্য-ভিধীয়তে ইতি ॥ ২ ॥ ইষ্টাথ্যং শ্রোতং কর্মতদ্বৈদেবসেবাপরে যজ্জমিত্যত্রোক্তং অন্তর্কেদিদান মপি তত্ত্বোস্তভূ তং তথা কুচ্ছু চাক্রায়ণাদি তগএব যজো যেষাং তে তপোসজ্ঞান্তপিষনঃ তথা যোগশ্চিত্তবৃত্তি নিরোধোই ষ্টাঙ্গো যজো দেবাং তে যোগফ্জাঃ সমনিয়মাদনাদি যোগা-জামুষ্ঠানপরাঃ যমনিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহারধারণাধ্যান দ্যাধ্য়ো হি যোগস্তাপ্লাবজ্ঞানি তত্র প্রত্যাহারঃ শ্রোতাদীনীব্রিরাণাত ইত্যতোক্তঃ ধারণাধ্যান সমাধ্য অপুস্বসংযস্যোগা-মাবিতাত্রোক্তাঃ প্রাণায়ামোহপানে জুহ্বতি প্রাণমিত্যনস্কর স্লোকে বক্ষাতে যমনিয়মাসনাত্ত-জোচ্যন্তে অহিংদা সভাসতেয় ত্রন্ধচিষ্যাপরিগ্রহায্যা। পঞ্চশৌচ্যন্ত্রেষ তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রণিধানানি নিয়মাঃ পঞ্চ স্থিরস্থমাসনং পদ্ম স্বস্থিকাদ্যনেকবিধং। অশাস্ত্রীয় প্রাণিবধো হিংসা সাচ ক্লত কাবিতালুমোদিতভেদেন তিবিধা এবস্যথার্থভাষণ্মবধ্যহিংসালুবন্ধি যথার্থং ভাষণং চানৃত্ং স্তেমশাস্ত্রীয় মার্নেণ পরদ্রবাস্বীকরণং অশাস্ত্রীয় স্ত্রীপুংসব্যতিরেকো মৈথুনং শাস্ত্রানি সিম্বনার্গেণ দেহযাত্রা নির্কাহক ভোগসাধন স্বীকার: পরিগ্রহ: এতলিইত্তিলক্ষণ উপ-রমাযমাঃ যম উপরম ইতি স্মরণাৎ তথাশোচং দিবিধং বাহ্মাভাস্তরঞ্চ মুজ্জলাদিভি: কায়াদি ক্ষালনং হিতমিতমেধ্যাশনাদি চ বাহুং মৈত্রীমুদিতাদিভিশাদমানাদি চিত্তমলক্ষালনমভ্যন্তরং সভোষোবিদ্যমান ভোগোপকরণাদ্ধিকস্থাত্বপাদিৎসাত্রপাচিত্তবৃত্তিঃ তপঃ ক্ষুৎপিপাসা শীতোঞ্চাদি দ্বন্দসহনং কাঠমৌনাকার মৌনাদিব্রতানি চ ইঙ্কিতেনাপি চ স্বাভিপ্রায়াগ্রকা-শনং কাঠমৌনং অবচনমাত্রনাকার মৌন ইতি ভেদঃ স্বাধ্যায়ো মোক্ষশাস্ত্রাণাং অধ্যয়নং প্রণাব জপো বা ঈশ্বর প্রণিধানং সব্বকর্মণান্তাম্মন পরসপ্তরৌ ফল নিরপেক্ষতয়ার্পণং এতে বিধেরপানিয়মাঃ পুরাণেষু যেধিকা উক্তান্ত এছেব ধর্মনিয়মেছন্ত ভাব্যাঃ এতাদৃশ ব্যানিয়মাদ্য-ভাসপরা যোগযজ্ঞা: স্বাধ্যায় জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ বথাবিধি বেদাভাবুসপরাঃ স্বাধ্যায় যজ্ঞাঃ ফ্রামেন বেদার্থনিশ্চয়পরা জ্ঞানযজ্ঞা: যজ্ঞান্তর্মাহ যতয়ো যত্নশীলাঃ সংশিত্রতা: স্মাক্ শীতানিতি অশীক্ষতান্ত্ৰিত দুঢ়ানি ব্ৰতানি যেষাং তে সংশিত ব্ৰত যজ্ঞা ইত্যৰ্থঃ তথাচ ভগবান্ প্ৰঞ্জলিঃ তে জাতি দেশকালসময়ানবচ্ছিলাঃ সার্বভৌমা মহাত্রতমিতি যে পূর্ব্বমাইংসাদ্যাঃ পঞ্চমমা উক্তান্তএবরজত্যোদ্যনবচ্ছেদেন দূঢাভূময়ো মহাত্রত শব্দ বাচ্যা: তত্রাহিংসাজাত্যবচ্ছিন্না যুথা মুগরোমু গাতিরিক্তার হনিষ্যামীতি দেশাবচ্ছিরা যথা ন তীর্থে হনিষ্যামীতি সৈবকালা বচ্ছিন্ন। যথা ন চতুর্দ্ভাং ন পুণ্যেছুনীতি সৈব প্রয়োজনবিশেষ রূপ সময়াবচ্ছিন্না যথা ক্ষতিষ্ম দেব ব্রাহ্মণ প্রয়োজন ব্যতিরেকেন হনিয়ামীতি যুদ্ধং বিনা ন হনিয়ামীতি চ এবং विवाशिष अरबाञ्चनवाजिरतरकनानुकः नविष्याभौजि धनमाभः कानवाजिरतरकरनकृषयाषाजि রিক্তত্তেরং ন করিষ্যামীতি এবমৃতু ব্যতিরিক্তকালে পদ্নীং ন গনিষ্যামীতি এবং গুর্কাদি প্রােজনমন্তবেণ পরিগ্রহীয়ামীতি যথা কোগাবচ্ছেদোন্তইন্য: এতাদুগরচ্ছেদ পরিহারেণ

খাধ্যায় জ্ঞানযজ্ঞান্চ যভয়ঃ সংশিত্রভাঃ ॥ ২৮॥।

ষদা সর্বজাতি সর্বাদেশ সর্বকাল সর্বপ্রেয়াজনেষু ভবঃ সার্বভৌমা অংহিংসাদয়োভবস্তি মহতাপ্রযত্ত্বন পরিপাল্যমানতাৎ ভদা তে মহাত্রত শব্দেনোচাত্তে এবং কাষ্ঠমৌনাদি ব্রজন্প স্তেষ্ট্রাং এতাদৃশ ব্রতদাঢ়ে চি কাম ক্রোধ লোভ মোহানাং চতুণামপি নরক্ষারভূতানাং নিবৃত্তিঃ তত্রাহিংগয়াক্ষময়া ক্রোধস্তা ব্রহ্মচর্য্যেণ বস্তুবিচারেণ চি কামস্তা অস্তেয়া পরিগ্রহ রূপেণ সন্তোযেণ লোভস্ত সত্ত্যেনী যথার্থ জ্ঞানরূপেণ বিবেকেন মোহস্তা তত্মুলানাঞ্চ সর্বেষাং নিবৃত্তিরিতি জ্ঞারুং ইতরানি চি ফ্লানি সকামানাং যোগশাস্ত্রে কথিতানি॥ ২৮॥

কোন কোন বাজি দ্বোত্যাগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তপোরূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি
বেদাভ্যাস রূপ,যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞান রূপ যজ্ঞ এবং কোন
কোন যতুশীল পুরুষ অতান্ত দৃঢ়ত্তত রূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

গী: সঃ। 'কুপ তড়াগ খনন, দেবমন্দিরাদি নির্মাণ, ক্ষুণর্থকে অরাদান, ধর্মশালা নির্মাণ, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রোত বিধানোক্ত বিবিধ দানের নাম দ্রব্য যজ্ঞ। রুচ্ছু চাল্রারাণাদি সাধনের ও ক্ষুণা তৃষ্ণা শীত উষ্ণ সহিষ্ণুতার নাম তপোযজ্ঞ, চিত্ত বৃত্তির নিরোধ রূপ অষ্টাক্ষ যোগ সাধনের নাম যোগ যজ্ঞ। অষ্টাক্ষ যোগ যথা— যম (শ্যোগ শাস্ত্র মতে অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, অক্ষর্যা, অপরিগ্রহ এবং প্রাণের মতে অস্তেয়, করুণা আর্জব, শান্তি, শৌচ, ধৃতি, মিতাহার, সত্যভাষণ, অহিংসা, বক্ষচর্যা— যম বলিরা কথিত হয়)। নিরম (যোগ শাস্ত্র মতে শৌচ, সন্তোষ, তপ, স্বাধ্যায়, ও ঈশ্বর প্রণিধান এবং পৌরাণিক মতে আন্তিকত্ব, হর্ম, তপ, দেবার্চন, দান, লজ্জা, সদ্জ্ঞান, হোম, সৎক্থা শ্রবণ, ও জ্ঞপ—নিরম বলিরা কথিত হয়) আসন,—(পদ্মাসন, স্বন্তিকাসন, সিদ্ধাসন, ইত্যাদি) প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। বক্ষচর্যা (স্ত্রীসক্ষ ত্যাগ) ধারণ করিরা গুরুগুশ্রমা প্রকৃক শ্রুজ প্রাণাদ বেদাভ্যাসের নাম বেদ যজ্ঞ। গুঢ়ার্থ যুক্তি পূর্ব্বক বেদার্থ নিশ্চয়াবধারণের নাম জ্ঞান যজ্ঞ। কোন নিরমের কিঞ্চিদংশেরও ক্রেট না হয় তাহার নাম ক্লুত্বত যজ্ঞ। এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন যোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে যজ্ঞ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

শাহর ভাষ্যং। কিঞ্চ অপীনইতি। অপানে অপানবৃত্তে ভূলতি প্রক্ষিপন্তি প্রাণং প্রাণবৃত্তিং পূর্বাখ্যং প্রাণায়ামং কুর্বান্তি । অপানে অপানবৃত্তে ভূলতি প্রক্ষিপতি প্রাণায় কুর্বান্তিং পূর্বাখ্যং প্রাণায়ামং কুর্বান্তি রেচকাখ্যঞ্চ প্রাণায়ামং কুর্বান্তি তেওঁ প্রাণাপানগতী এতৈর ধ্বা নিরুধ্য প্রাণায়মপরায়ণাঃ প্রাণায়ামতৎপরাঃ কুন্তবাখ্যং প্রাণায়ামং কুর্বান্তি গাং অপান্ বায়ুভেদান্ প্রাণাত্তানিয়তঃ পরিমিতঃ আহারোযেবাং তে নিয়তাহারাঃ সন্তঃ প্রাণান্ বায়ুভেদান্ প্রাণভেদেবে জুব্বতি যতা যতা বারোজনঃ ক্রিয়তে ইতরান্ বায়ুভেদাংস্তিমিন্ ত্মিন্ জুব্বতি তেত্ত প্রবিষ্টাইব ভবস্তি॥২৯॥

আনন্দণিরি টীকা। প্রাণারামাখ্যং যজ্ঞমুদাহরতি কিঞ্চেত। প্রাণারামপরারণাং সন্তোরেচকং পুরক্ষ কৃত্বা কৃত্তকং কুর্বস্তীত্যাহ প্রাণেতি। প্রাণাপানরোর্গতী খাসপ্রখাসৌ নিরুধ্য কিং কুর্বস্তীত্যপেক্ষায়ামাহ কিঞ্চেতি। প্রাণাপানগতিনিরোধরূপং কুত্তকং কৃত্বা

অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেছপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ।

পুন: পুনর্বায়ুজয়ং কুর্বস্তীত্যর্থ:, আহারত পরিমিতত্বং হিতত্বমেধ্যতোপলকণার্থ:। প্রাণানাং প্রাণের হোমমেব বিভক্লতে যভেতি। জিতেষু বাযুভেদের্ঘজিতানাং তেষাং হোমপ্রকারং প্রকটয়তি তে তত্ত্তি॥ ২৯॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অপরে কর্মবোগিনঃ প্রাণারামেম্বর্ছানং কুর্কস্তি বেতে চ ত্রিবিধাঃ। পূরক রেচক কৃন্তক-ভেদেন অপানে জুহ্বতি প্রাণামিতি পূরকং প্রাণেহপানমিতি রেচকং প্রাণাপানগতীক্রবা প্রাণন্ প্রাণেষ্ জূহবতীতি কৃন্তকং। প্রাণারামপরেষ্ ত্রিম্পান্সজ্জতে নিয়তাহারা ইতি ॥ ২৯ ॥

শামি ক্বঁত টীকা। কিঞ্চ অপানি ইতি। অপানেহধোর্ত্তী প্রাণম্র্রিত্তং প্রকেশ জ্বতি প্রক কালে প্রাণমপানেনৈ দীকুর্বন্তি তথা কুন্তকেন প্রাণাপানয়ের র্বাধোগতী ক্বা রেচক কালেহপানং প্রাণে জুব্বতি এবং প্রক কুন্তক রেচকৈঃ প্রাণায়াম পরায়ণা অপরে ইত্যর্থ:। কিঞ্চ অপরে ইতি। অপরেহারার সন্বোচমভাস্তন্তঃ স্বয়মেব জীর্যামাণে বিক্রিয়ের্ তন্ত্বদিক্রিয়ের্ত্তি লয়ং হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থ:, বদা অপানে জুব্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপর ইত্যনেন পূরক রেচকয়োরাবর্ত্তামানয়োর্হংসঃ সোহমিতায়ুলোমতঃ প্রতিলোমত-শ্চাভিব্যক্তামানেনা জপামন্ত্রেণ তন্তং পদার্থেক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্ত প্রতির্থা, তত্তকং যোগ শাস্ত্রে, সকারেণ বহির্যাভিহকারেণ বিশেৎ পূনঃ। প্রাণস্তত্র সএবাহং স ইতি চিন্তয়েদিতি। প্রণাপানগতী ক্রেক্তানেন শ্লোকেন প্রাণায়াম যজ্ঞা অপরে কথ্যন্তে, তত্রায়র্মর্থ:, বৌ ভাগৌ পুরয়েদরৈ র্জলেনেকং প্রপুরয়েৎ মাক্রতন্ত প্রচার্যার্থ চত্র্যবিশেব্যেই ত্রেরমাদি বচনোক্রো নিয়ত আহারো যেষাং তে কুন্তনেন প্রাণাপান গতীক্রা প্রাণ সংযমন পরায়ণাঃ সন্তঃ প্রণানিক্রিয়াণি প্রাণের্ জুহ্বতি কুন্তকেন হি সর্ব্বে প্রণা একাভবন্তি তত্রের লীয়মানেশ্বিক্রিয়ের হোমং ভাবয়ন্তীত্যির, তত্তকং যোগশাসের, যথা যথা সদাভ্যাসান্ননঃ স্থিরতা ভবেৎ বায়ুবাকায়্ব্রানাং স্থিরতা চ তথা তথেতি ॥ ২৯॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। প্রাণায়ায়য়য়য়াহ সার্দ্ধেন। অপানেহপানরুরে ভুক্তি প্রক্রিপত্তি প্রাণ ব্রার বাহবায়োঃ শরারাভাতর প্রবেশন প্রকাথাং প্রাণায়ায় ক্র্ত্তিতার্থ্য প্রাণেশানং তথাপরে জুক্তি শরীরবায়ার্দ্ধিইনির্গমনেন মেচকাথাং প্রাণায়ায়ং ক্র্ত্তিতার্থ্য প্রক রেচক কথনেন চ তদবিনাভুতোদিবিধঃ কুন্তকাপ্রি কপিতঃতব ষথাশাক্তি বায়্মাপূর্যাইনন্তরং শ্বাসপ্রশাননিরোধঃ ক্রিয়মাণোইন্তঃ কুন্তকঃ যথাশক্তি সর্কং বায়্রং বিবিচ্যানন্তরং ক্রিয়মাণোবহিঃ কুন্তকঃ এতৎপ্রাণায়াম ত্রেয়াহবাদপূর্ককং চতুর্থং কুন্তক্রাহ প্রাণাপানগতীমুখ্য নাশিকাভ্যামান্তরহ্পরায়ার্দিইনর্গমঃ শ্বায় প্রাণশ্য গতিঃ বহিনির্গতশান্তঃ প্রবেশঃ প্রশানেহপানপ্রগতিঃ তত্র পূরকং প্রাণ গতিনিরোধঃ রেচকোহপান গতিনিরোধঃ কুন্তকেবৃত্র গতিনিরোধ ইতি ক্রমেণ যুগপচ্চ শ্বাসপ্রশাসাথ্য প্রাণাপানগতীক্রম প্রাণায়াম পরায়ণাঃ সম্ভোহপরে পূর্কবিলক্ষণাঃ নিয়তাহার আহার নিয়মাদি যোগসাধনবিশিন্তাঃ প্রাণেশ্ বাহাভান্তর কুন্তকাভ্যাসে নিগৃহীতের্ প্রাণান্ জ্ঞানেক্রির ক্রেক্রাভান্তর কুন্তকাভ্যাসে নিগৃহীতের্ প্রাণান্ত প্রক্রাভান্তর ত্র সংক্ষেপ স্তরং তন্মিন্ সৃত্তি শ্বাস প্রশাসপ্রোর্গতি বিচ্ছেদলক্ষণঃ খার্ম প্রশাস্বোঃ প্রাণাপান ধর্ময়ের্গতিঃ প্রক্র প্রথক্রমন্তরেণ শ্বাভাবিক প্রবহনং ক্রমেণ যুগপচ্চ

অপরে নিয়ভাছারাঃ প্রাণান্ প্রাণেযু জুহ্বতি ॥ ২৯ ॥

পূরুষযত্নবিশেষেণ ততা বিচ্ছেদোনিরোধ এব লক্ষণং স্বরূপং যক্ত স তথেতি এতদেব বুণেতি বাহান্তর স্বন্তব্রেদশকালস্খ্যাভিঃ পরিদৃষ্টোদীর্ঘ ফ্ল্যু ইতি বাহগতিনিরোধর্মপদাৎ বাহ্যবৃত্তিঃ পূরকঃ আন্তরগতিনিরোধরূপদান্তরবৃত্তীরেচকঃ কৈশ্চিত্বু বাহ্যশব্দেন রেচক আন্তরশব্দেন চ পূরকো ব্যাখ্যাতঃ যুগপত্ভয়গতিনিরোধঃ শুভ্ততি বুভিঃ কুভকঃ তত্তিং যত্রোভয়োঃ স্বাস প্রথাসরোঃ সঁকদেববিধারকাৎ প্রযন্ত্রাদভাবোভবতি পুনঃ পূর্ববদাপূরণ व्यरद्भोषिवधात्रभः नाणि दत्रहन व्ययद्भोषिवधात्रभः किञ्च यथा जश्चछेन्न निरुज्य कनः नात्र-শুষ্যৎ সর্ব্বতঃ সংক্ষাচমাপদ্যতে এবময়মপি মারুতোবহনশীলোবলব্দিধারক প্রযন্ত্রাবরুদ্ধ-ক্রিয়ঃ শরীরএব স্ক্রাভূতোবাত্মতে ন তু পূরয়তি যেন পূরকঃ ন তু রেচয়াত যেন রেচক হাত ত্রিবিধোহয়ং প্রাণায়ামো দেশেন কালেন সংখ্যয়া চ পরীক্ষিতো দীর্ঘ স্থ্যু সজ্ঞোভবতি ষথা ঘনীভূত সুলপিতঃ প্রদার্য্যনাণোবিরলতয়া দীর্ঘঃ হক্ষাণ্ড ভবতি তথা প্রাণেশি দেশকাল সঅন্যোধিক্যেনভ্যক্তমানো ুদার্ঘোত্রশক্ষ্যতয়া স্বপেন্নাপ সংপদ্যতে তথাহ হৃদয়ানিগত্য-নাবাগ্রসংমুখে হাদশাঙ্গুল্পর্যান্তেদেশেখাদঃ সমাপদ্যতে ততএব চ পরার্ত্য হাদরপ্যান্তং প্রাবশতাতি স্বাভাবিকা প্রাণাপানয়োগতিঃ অত্যাসে ন তু ক্রমেণ লাভেরাধারাদানিগচ্ছাত নাশতেক হুবিংশাত অঙ্গুলপর্যান্তে ষট্তিংশদঙ্গুলপর্যান্তর।দেশে নমাপ্যাতে এবং প্রবেশাোপ তাবানবগণ্ডব্যঃ তত্র বাহদেশব্যাপ্তানব্বাতে দেশে ঈধীকাদি অগ্নাত্লাক্রমানুমাতব্যা অন্তরমাপ পিপীলিকাম্পর্শনদূশেন ম্পর্শেনাত্মাতব্যাসেরং দেশ পরীক্ষা •তথা নিমেষাক্রমা-বাছিনতা কালতা চতুর্থোভাগঃ ক্ষণতেষামিয়তাবধারণীয়া স্ব জাতুমগুলং পাণিনা।তঃ প্রাম্ব্য ছোটকাৰাচ্ছন্ন: কালোমাত্ৰতোভিঃ ষট্তিংশনাত্ৰাভঃ প্ৰথম উদ্বাতোমন্দঃ সূত্ৰ দ্বিগুণা-ক্তে। দ্বিতীয়ো মধ্যঃ সূত্র ত্রিগুণীকৃতস্থ তীয়স্তাব্র হাত নাভিম্লাৎ প্রের্তিস্থ বায়োবিবি-চামানস্ত শির্প্তংতিহ্ননমূদ্যতে হত্যুচাতে সেরংকাল পরীক্ষা সঙ্খ্যা পরীক্ষা চ প্রণব জপার্ত্তিভেদেন বা স্খ্যাপরাক্ষা খাস প্রবেশগণনয়া বা কালস্খ্যারোই কথাঞ্ছেদবিবক্ষরা পৃথ ভপতাদঃ যদ্যপি কুম্ভকে দেশব্যাপ্তিনাবগম্যতে তথাপি কালসভ্যাব্যাপ্তিরবগম্যতএব স্থা যং প্রত্ত্যভাৱে৷ দিবস পক্ষমাদাদি ক্রমেণ দেশকাল প্রচয় ব্যাপিতয়া দীর্ঘ: পর্ম নৈপুণা সমাধ্যমনায়ত্যা চ ক্ষা হাত নিরূপিত্রিবেধঃ প্রাণায়ামঃ চতুর্থং ফলভূতং স্মাত ব্যাহাভ্যমার বিষয়াকেপী চতুথ হাত বাখাবেষাঃ খাসোরেচকঃ আভ্যমাব্যয়ঃ প্রেমান: পূরক: বৈপরাত্যম্বতাবৃভাবপেক্ষ্য স্কার্ধারক প্রয়ন্ত্রশাদ্ভবতি চতুথ: কুন্তক: তথাত বাখাভাগুরাব্যুমাকেপীতে তদনপেক ইভাগঃ অভা ব্যাখ্যা বাংখাবিষয়ো হাদশান্তা দিরাভ্যস্তরে৷ বিষয়ে৷ হৃদয় নাভিচক্রাদিঃ তৌ ছৌবষয়াবাঞ্প্রপাস্থ্যালোচ্যয়ঃ স্তম্ভরপো-গাত বিচ্ছেদ: সচতুথ: প্রাণায়াম হাত ভৃতীয়স্ত বাখাভ্যন্তরৌ বিষয়াবপর্য্যালোটেয়ব সংসা ভবাত হাত বিশেষ: এতাদৃশশ্চত্বিধং প্রাণায়ামোৎপানে জ্হ্বাত প্রাণামত্যাদিসাদ্ধেন শোকেন দৰ্শিতঃ॥ ২৯॥

জন্যান্য যোগিগণ জপান বায়ুতে প্রাণের আন্তর্তে প্রদান করেন, প্রাণে জপানের হোম করেন এবং জন্যান্য কোন কোন সংযতাহারী যোগী প্রাণ ও জপানের গতি রোধ পূর্বকে প্রাণায়াম পরায়ণ হইয়া প্রাণেতে জ্ঞানেক্সিকে ও কর্মেন্দ্রিয়কে আন্তৃতি দিয়া থাকেন। ২৯ ॥

সর্কেহিণ্ডেতে যজানিদে। যজাকারিতকলাব।ঃ। যজাশিকায়তভূজো যাভি তাল সনাতনং॥ ৩০॥ .

গীঃ-সঃ। কেহ কেই অপানবায়ুর প্রশাস রূপ বুত্তিতে প্রাণবায়ুর শ্বাস রূপ বৃত্তিকে আহতি দান করেন অর্থাৎ বাহ্ব বায়ুকে শরীরের ভিতর প্রবেশ করাইয় পূরক অভ্যাস করেন এবং প্রাণের শ্বাস রূপ বৃত্তিতে অপানের প্রশ্বাস রূপ বৃত্তির হোম অর্থাৎ রেচক করিয়া থাকেন। এতদ্বারা ভগবান্ অন্তর্রুক্তক ও বাহুকুত্তক এই দ্বিধ কুত্তকের প্রতি দক্ষ্য করিয়াছেন। যথা শক্তি বাহ্ববায়ুকে নাসিকা দ্বারা শরীরের ভিতর প্রবেশ পূর্বক শ্বাস প্রশাস রোধ করার নাম অন্তরকুত্তক। আর শরীরের অভ্যন্তরন্তর বায়ুকে যথা শক্তি নাসা দ্বারা নির্গত করিয়া শ্বাস প্রশাস নিরেশ্বের নাম বাহুকুত্তক। প্রাণ ও অপানের গতির নাম . শ্বাস ও প্রশাস। পূর্কের দ্বারা অপানের, এবং রেচকের দ্বারা প্রাণ বায়ুর গতি নিক্ষ হয়। কুত্তক কালে প্রাণ ও অপানের গতি নিক্ষ হইয়া যায়। এই স্তন্তন রূপ কুত্তক অত্যন্ত স্থির হইলে যোগী ইন্দ্রির গণকে সেই নিগৃহিত প্রাণ বায়ুতে লয় করিয়া থাকেন। প্রাণায়াম বাহু বৃত্তি বা পূরক, আন্তরবৃত্তি বা রেচক, স্তন্তর্ত্তি বা কুত্তক ও তুরায় এই চারি ভাগে বিভক্ত কোন কোন যোগী অজ্বপা মন্ত্রের অন্থলোম বিলোমে হংস ও সোহহামতি দ্বারা তত্ত্বমদীতি বাক্যে জীব ব্রেরর একতামুভব করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

শান্ধর ভাষাং। সর্বাইতি। সর্বাহেপোতে শজবিদোযজ্ঞারিতকল্যাঃ যজৈর্থাকৈঃ ক্ষাতোনাশিতোকল্মধাযেবাং তে যজ্ঞারিতকল্মধাঃ এবং যথোজান্ যজান্ নিধান্তা যজ্ঞাশৃতামূতভুজোযজ্ঞানাং প্রতাং সজাশিষ্টক ভদমূতক যজ্ঞাশিষ্টামূতং তৎ ভূঞ্ঞতইতি যজ্ঞাশিষ্টামূতজ্জাযথোজান্ ক্ষান কৃষা তচ্ছিলৈ কালেন যথা বিধিচোদ্নিতমন্মমূতাখাং ভূঞ্জতইতি যক্ষাশিষ্টামূতভুজোযথিকৈ গচ্জি ব্রহ্ম সনাতনং চিন্নজ্বনং মুমুক্ষবশ্চেৎ কালাভিক্রমাপেক্ষরেতি শক্ষামর্থ্যাৎ গম্যতে ॥ ৩০ ॥

শাঙ্করভাষ্যং। নায়মিতি। নায়ং লোকঃ দর্ব্বপ্রাণিদাধারণোহপান্তি যণোক্তানাং যজ্ঞা-নামেকোপি যজ্ঞোযস্ত নান্তি দোহযজ্ঞন্ত কুত্রৈহাহত্যোবিশিষ্ট্রদাধনদাধ্যঃ কুরুদত্তম॥ ৩১॥

আনন্দিরি টীকা। প্রকৃতান্ যজ্ঞানুপসংহরতি সর্বেপীতি। যথোক্তযজ্ঞনিব্বর্তনান্তরং ক্ষীণে কল্মযে কিং স্থাদিত্যাশক্ষাহ এবমিতি। যথোক্তানাং যজ্ঞামাং মধ্যে কেনচিদ-পি যজ্ঞেনাবিশেষিতস্থ পুরুষস্থ প্রতাবায়ং দশ্যতি নায়মিতি পাদান্তরেণ। কথং যথোক্ত যজ্জানুষ্ঠারিনামবিশিষ্টেন কালেন বিহিতান্ত্রজাং ব্রহ্মপ্রাপ্তিরিত্যাশক্ষ্য মুমুক্ষুত্বে মতি চিত্ত শুদ্ধিবারেত্যাহ মুমুক্ষবশ্চেদিতি। তৎ কিমিদানীং সাক্ষাদেব মোক্ষোবিবক্ষিতঃ, তথা চ গতিশ্রুতি বিরোধং স্থাদিত্যাশক্ষ্য গতিনির্দেশ সামর্থ্যাৎ ক্রমমুক্তির্ত্রাভিপ্রেতেত্যাহ কালাতীতি॥ ৩০ ৪

আনন্দ গিরি টীকা। তৃতীয়ং পাদং ব্যাচটে নায়মিতি। বিবক্ষিতং কৈমৃতিক্সায়মাহ কুতইতি। দাধারণলোকাভাবে পুনরীদাধারণলোকপ্রাপ্তিদ্রিনিরস্তেতার্থঃ। যথোক্তেহর্থে বুদ্ধিদনাধানং কুরুকুলপ্রধানস্থার্জুনস্থ অনায়াদশভ্যমিতি বক্তুং কুরুসন্তমেত্যক্তং॥ ৩১॥

রামান্ত্র ভাষ্য। সর্ব্বে ইতি দ্রব্য যজ্ঞ প্রভৃতি প্রাণায়ামপর্যান্তেষু কর্দ্ময়োগভেদেরু প্রবৃত্তা এতে সহযজ্ঞৈঃ প্রজাঃ স্প্টেবৃত্যভিহিত মহাযজ্ঞপূর্ব্বক নিত্য নৈমিত্বিক কর্মার্মণ বজ্ঞবিদ্যুদ্ধিভাত্তিতএব ক্ষপিতক্ষাবাঃ॥ ৩০ ॥

নায়ং লোকে। হস্তাযজ্জত ক্ডোহতাঃ ক্রে**ন্ডম। ৩১** ॥ এবং বত্ৰিধায়জাবিভতা বেল্লােমুখে।

রামামুজ ভাষা। যজ্ঞশিষ্টামৃতেন শরীরধারণং কুর্বস্ত এব কর্ম্মবাবে কাপ্তাং। সনাতনং ব্রহ্মবান্তি। নায়মিতি অবজ্ঞত মহাযজ্ঞাদিপূর্বক নিতানৈমিত্তিক কর্মারহিত্ত নায়ং লোক: ন প্রাকৃত লোকসম্বন্ধী প্রাকৃতেঘত্তি যোধর্মার্থকামাথাঃ পুরুষার্থঃ সন্ বিদাতে কুতোন্তোমোক্ষাথ্য পুরুষার্থঃ পরমপুরুষার্থতিয়া মোক্ষত্ত প্রস্তৃত্তানিতর পুরুষার্থায়ং লোক ইতি নির্দ্ধিতে সহি প্রাকৃতঃ॥ ৩১॥

স্থামি কৃত টীকা। তদেবম্কানাং দাদশানাং শজবিদাং ফলমাহ সর্বেহপাতে ইতি।
স্কান্বিদস্তি লভস্ত ইতি যজবিদো স্কান্ত ইতি বা যজৈঃ ক্ষয়িতং নাশিতং ক্রায়ং হৈঃ
স্কান্ক্স্বাবশিষ্টকালেহান্যিদ্ধান্মন্ত্রপং ভূঞাত ইতি তথা তে সনাতনং নিতাং ব্দ্ধান্ত বিশ্বস্থান্ত প্রাপ্ত বিশ্বস্থান্ত কৰিছে বিশ্বস্থান্ত বিশ্বস্থান বিশ্বস্থান্ত বিশ্বস্থান্ত বিশ্বস্থান বি

স্বামি কৃত টীকা। তদকরণে দোষমাহ নায়মিতি। অয়মল্লস্থোহপি মনুষ্যলোকোহ-যজ্ঞত যজ্ঞানুষ্ঠান রহিত্ত নাতি কুতোহজো বহু স্থঃ পরলোকঃ অতো যজ্ঞাঃ সর্বপা কর্ত্তব্যা ইত্যর্থ:॥৩১॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেবমৃক্তানাং শাদশধা যজ্ঞবিদীফলমাহ। যজ্ঞান্থি জানপ্তি বিশান্তি লভপ্তেচেতি যজ্ঞবিদো যজ্ঞানাং জাতারং কর্ত্তারুচ যক্তৈঃ পূর্বেনকৈঃ ক্ষয়িতং নাশিতং ক্রাবং যেধাং তে যজ্ঞক্ষয়িতকলাধাং যজ্ঞান্ কৃত্যাহ্বশিষ্টকালেহয়মমৃতশব্দ বাচ্যং ভূঞ্জত ইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজং তে সর্বেধি স্বশুদ্ধি জ্ঞান প্রাপ্তিশ্বারেণ বাস্থি ব্রহ্ম স্নাতনং নিত্যং সংসারামূল্য ও ইতার্থঃ॥ ৩ •॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীক।। এবেমন্বরেগুণমুক্ত্। ব্যতিরেকে দোষমাহার্দ্ধেন। উক্তানাং বজ্ঞানাং মধ্যেহত্তমেপি যজ্ঞে। যস্ত নান্তি সোহযজ্ঞতম্ম অযমন্ত্রমুখো মহুষ্যলোকো নান্তি সর্বানিন্দাত্বাৎ কুতোহত্যো বিশিষ্ট্রদাধনসাধ্যঃ প্রলোক: হে কুরুসন্তম॥ ৩১॥

এই যজ্ঞকারী গণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্বক নিজ্পাপ হইয়া যজ্ঞান্তে আয়ুত ভোজন করিয়া সনাতন ত্রক্ষাকে লাভ করিয়া থাকেন। এই রূপ যজ্ঞান্তান বিহীন মনুষ্য গণ এই মনুষ্য লোকই প্রাপ্ত হয়না, অ্গাদি লাভ তো দ্রের কথা॥ ৩০—৩১॥

গী: স:। পূর্ব্বাক্ত দাদশ প্রকার যজ্ঞ যিনি গুরু শাল্রোপদেশে বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবং শ্রদ্ধা পূর্ব্বক সম্পন্ন করেন তিনিই যজ্ঞবিদ্। যজ্ঞামুষ্ঠাতা, যজ্ঞবিদ্ ও যজ্ঞজন্ম নিম্পাপ মহাত্মা গণ অমৃতত্ব বা মুক্তি লাভ করেন। কৈন্তু যাহারা যজ্ঞ ব্রত করে না, তাহাদের মুক্তি ও স্বর্গাদি স্থা সম্পদ লাভ দ্রের কথা, সামান্ত স্থ্য-সাধক মনুষ্টলোক লাভও তুক্ষর হয়॥ ৩০—৩১॥

শান্ধরভাব্যং। এবমিতি। এবং যথোক্তাবস্থবিধা বছপ্রকারাযজ্ঞাবিততাবিস্তীর্ণাব্রশ্ব-পোবেদস্য মুখেঘারে বেদঘারেগাবগম্যমানাঃ ব্রহ্মণোমুখে বিততাউচ্যস্তে তদ্যথা বাচি হি ব্যাণং স্কুত্মইত্যাদয়ঃ কর্মজন্ কার্মিকবাচিকমানসকর্মোন্তবান্ বিদ্ধি তান্ সর্মাননাম্মজান্

कर्याकान् विकि जान् गर्वारनवर कांचा विरमाकारम ॥ ७२ ॥

নির্ব্যাথারোহাত্মা অতএবং জ্ঞাত্ম মোক্ষ্যদেহশুভাৎ ন মত্ব্যাপারাইমে নির্ব্যাপারোহমুদা-সীন ইত্যেবং জ্ঞাত্মাত্ম সম্প্রদর্শনাৎ মোক্ষ্যদে সংসারবন্ধনাদিত্যর্থ: ॥ ৩২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উকানাং যজানাং বেদম্ল্ছেনোৎপ্রেক্ষানিবন্ধনন্থং নির্ম্নন্তি এবমিতি। আত্মবাপারসাধ্যন্তম্ক্রকর্মণামাশকা দ্যয়তি ক্রমজানিতি। আত্মনানির্ব্যাপারস্থান্তম্ক্রকর্মণামাশকা দ্যয়তি ক্রমজানিতি। আত্মনানির্ব্যাপারস্থান্তমালাং বজানাং বেদভ্রম্থে বিস্তীর্ণছমিত্যাশকাছে বেদলবেণেতি। আত্মনাব্যমানত্ম মেবেদাহরতি তদ্যথেতি। এতদ্বম বৈ তৎ পূর্ব্বে বিশ্বাংসআছ্রিত্যপক্র্যাধ্যয়নাদ্যাক্ষিপ্য হেছাকাজ্মাম্ক্রং বাচি হীতি। জ্ঞানশক্তিম্বিরের ক্রিয়াশক্তিমত্পক্রাধ্যয়নাদ্যাক্ষিপ্য হেছাকাজ্মাম্ক্রং বাচি হীতি। জ্ঞানশক্তিমত্বিরের ক্রিয়াশক্তিমত্বালার্মাক্রমান্তম্বালার্মাক্র বিবিশ্বাকর ক্রামান্তিমতালার্মাক্র বিভাগির কর্মানিক্রিরতার্থং। কর্মানাত্মব্যাপারজ্ঞভাভাবে হেতুমাহ নির্ব্যাপার্মান্ত ভিত্ত চ নির্ব্যাপার্ম কলব্যাক্রজাত্ব্যমিত্যাহ অতইতি। এবং জ্ঞানমের জ্ঞাপয়ন্ উক্তং ব্যনক্তি নেত্যাদিনা॥ ৩২॥

রামানুজ ভাষ্য। এবং বহু প্রকারাঃ কর্মনেগিঃ ব্রন্ধণো মুখে বিত্তা আত্মযাথাত্মার বাপ্তিসাধনতয়া স্থিতা স্তানুক্তলকণামুক্তভেদান্ কর্মযোগান্ স্বান্ কর্মজান্ বিদ্ধি মহ রহরহুষ্ঠীয়মান নিত্য নৈমিত্তিক কর্মসক্তান্ বিদ্ধি এবং জ্ঞাত্ম যথোক্তপ্রকানেণানুষ্ঠার বিমোক্ষ্যেন। ৩২॥

স্থামি কৃত টীকা। জ্ঞান্যজ্ঞং স্থোতুম্কান্ যজ্ঞানুপসংহরতি এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদক্ত মুখে বিতত বেদেন সংক্ষাদিহিতা ইত্যথং, তথাপি তান্ সর্বান্ বাদ্ধান কায় কর্ম জনিতানাত্মস্বরূপ সংস্পারহিতান্ বিদ্বিজানীহি আয়ানঃ কর্মণোহগোচরতাৎ এবং জ্ঞাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্সংসারাদিম্কো ভবিষ্যসি॥ ৩২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। কিস্বরাস্বোৎপ্রেকামাত্রেণৈবমুচ্যতে ন হি বেদা এবাক্র প্রমাণামত্যাহ। এবং যথোক্তা বছাবধা বছগ্রকারা যজ্ঞাঃ দক্ষ বৈদিকপ্রেয়ঃ সাধনকপা বিত্ত বিস্তৃতা ব্রহ্মণো বেদশু মুখে ছারে বেদছারেণৈ বৈ তেহ্বগতা ইত্যর্থঃ বেদবাক্যানি তু প্রত্যেকং বিস্তরভ্যাক্ষোদাহয়তে কণ্মজান্ কাল্লিক বাচনিক্মানস কণ্মোদ্ভবান্ বিদ্ধজানীহি তান্ সর্কান্ যজ্ঞান্ নাথাজান্ নির্বাপারেহায়ান মন্ত্যাপারা এতে কিন্তু নিব্যাপারোহহমুদাসীন ইত্যেবং জ্ঞাজা বিমোক্যসেহস্মাৎ সংসারবন্ধনাাদতি শেষঃ ॥ ৩২ ॥

এই প্রকার বহুবিধ যজ্জ বেশমুখে বিস্তৃত হইরাছে, তুমি তৎ সমস্ত যজ্জকে 'কর্মালয়া" বিদিত হইরা সংসার হইতে মুক্তি লাভ কর॥ ৩২॥

গী: স:। পাছে অর্জ্ন মনে করেন, উগবান্ এই যজ্ঞ বৃত্তান্ত নৃতন করনা করির। বলিলেন; তাই ভগবান্ হলিতেছেন, যে থাগাদি বেদে এরপে অনেক যজ্ঞের বিবরণ লিখিত হইয়াছে। এতাবং করনামূলক নহে। কায়িক, বাচিক ও মানসিক ক্রিয়া হইতে এই যজ্ঞ সকল উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাতে আত্মার কর্তৃত্ব ভাবাদি নাই এই রূপ স্থির কানিয়া তুমি মুক্ত হও॥৩২॥

ভোরান্ দ্ব্যম্যাদ্যজ্ঞাজ জ্জান্যজ্ঞঃ পরস্তুপ। স্ক্ং কর্মাণিলং পাৰ্শ জ্ঞানে পরিস্মাণ্যতে॥ ৩৩॥

শৃষ্করভাষ্যং। ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিশ্লোকেন সম্যাদর্শনস্থ যজ্ঞাহং সম্পাদিতং যজ্ঞাক মনেকৃবিধা উপদিষ্টাকৈঃ সিদ্ধপুক্ষার্থ প্রয়োজনৈজ্ঞানং ক্যুয়তে কথা প্রেয়ানিতি। শ্রেয়ান্ দ্রাম্যাৎ দ্রাসাধনসাধ্যাৎ যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ হেপরস্তপ দ্রাম্যোহি যজ্ঞঃ কলস্তারস্তকোন জ্ঞানযজ্ঞঃ ফলস্তারস্তকোহতঃ শ্রেয়ান্ প্রশাস্তর্গ কথা যতঃ সর্কাং কর্মা সমস্তম্থিলং অপ্রান্তবৃদ্ধং পার্থ জ্ঞানে মোক্ষসাধনে সর্ক্তঃ সংপ্লুতোদকস্থানীয়ে পরিসমাপ্যতেহস্ত রতীত্যর্থঃ যথ। কৃত্যায়বিজিতায়াধারেয়াঃ সংযুষ্তেবমেনং সর্কাং তদভিসমেতি যৎ কিঞ্চিৎ প্রকাশ ক্রান্ত যস্তব্দের যাত গ্রান্ত স্থানে বিভাগে । ৩৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা । কর্মবোগেহনেকধাভিহিতে সর্বস্ত শ্রেরঃসাধনস্ত কর্মাত্মকত্ব-প্রতিপত্তা কেবলং জ্ঞানমনাজিয়মাণমর্জ্জ্নমালক্ষ্য বৃত্তামুবাদপূর্বক্ষুত্রশ্লোক্স তাৎপর্যমাহ ব্ৰন্ধেত্যাদিনা। সিদ্ধেতি, শিক্ষং পুৰুষাৰ্থভূতং পুৰুষাপোক্ষতলক্ষণং প্ৰয়োজনং যেষাং যজ্ঞানাং তৈরনস্তরোপদিষ্টেরিতি যাবৎ। প্রশ্নপূর্ব্বকং স্তুতিপ্রকারং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। জ্ঞান-যজ্ঞ দ্রবাযজ্ঞাৎ প্রশাসতরতে হেতুমাহ শ্রেয়ানিতি। দ্রব্যসাধনসাধ্যাদিত্যুপলক্ষণং স্বাধ্যা-ষাদেরপি। ততোপি জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষভাবিশেষাৎ দ্রবাময়াদিয়ভ্জভ্যাজ্ঞানযজ্ঞ প্রশক্তত-রত্বং প্রাপঞ্চয়তি দ্রবামরোহীতি। ফলম্মাভাদয়স্তেতার্থা, ন ফলারম্ভকোন কম্মাচিৎ ফল-স্তোৎপাদকঃ কিন্তু নিত্য সিদ্ধস্ত মোক্ষপ্ত অভিবাঞ্জকইত্যর্থঃ। তম্ত প্রশস্ততরত্বে হেত্বস্তরমাহ যতইতি। সমস্তং কর্মেত্যগ্নিহোরাদিকমুচ্যতে অথিলমবিদ্যমানং থিলং শেষোম্বেত্যনল্পং মহত্তরমিতি যাবৎ, দর্কমথিলমিতি পদৰয়োপালান্মদক্ষোচার্থং"। দর্কং কর্ম জ্ঞানেস্তর্ভবতী-তাত্র ছান্দোগাশ্রতিং প্রমাণয়তি যথেতি। চতুরায়কে হি দাতে কশ্চিদায়: চতুরক্ষ: সন ক্বত শব্দেনোচ্যতে তব্ম বিজিতায় কৃতায়তাদর্থোনাধরেযান্তথাদধস্তাভাবিনন্তিছে।কাঞ্চাস্ত্রেতাদা-পরকলিনামানঃ সংযন্ত্যাযাঃ সংগচ্ছন্তি চতুরস্কেথলায়ে ত্রিদ্যেকান্ধায়ানামন্তর্ভাবোভবতি মহা-मःशाशामवाखन्नमःशाखर्गवान् छावात्मवत्मनः विमावछः शूक्यः मर्कः जनानिम्(थान সমেতি সঙ্গছতি কিং তৎ সর্বাং যদিহার্য পুরুষেম্বর্ভবতি তদাহযৎকিঞ্চিদিতি। প্রজাঃ স্ক্রাষ্থ কিনাপ সাধু কর্ম কুর্বস্তি তৎস্ক্রিয়তার্থই। এনমভিসমেতীত্যুক্তং তমেব বিদ্যাবস্তং পুরুষং বিশিনষ্টি যন্তদিতি। কিং তদিত্যক্তং তদেব বিশদয়তি যৎসইতি। সরৈকোয়তত্ত্বং বেদ তত্ত্বং যোক্তোপি জানাতি তমেনং সর্বং সাধু কর্মাভিসমেতীতি যোজনা ॥ ৩৩ ॥

পামান্ত্রজ ভাষ্য । অনুগত জ্ঞানতয়া কণ্মণে জ্ঞানাকারস্বমুক্তং । তত্বাস্তর্গত জ্ঞানে কর্মণি জ্ঞানাংশলৈত প্রধালিতি উভয়ানিতি উভয়াকারে কর্মণি দ্রব্যময়াদংশাদ্জ্ঞানমযোংশঃ শ্রেয়ান্ সর্বাকর্মণস্তদিতরক্ত চাধিলক্ষোপাদেয়ক্ত জ্ঞানে পরিদ্রমাক্তেঃ
তদেব সর্বৈর্গ সাধনৈঃ । প্রাপ্যভৃতং জ্ঞানং কর্মান্তর্গতভেদেনাভ্যক্ততে তদেবাভ্যক্তমানং
ক্রমেণ প্রাপ্যদশাং প্রতিপদ্যতে ॥ ৩০ ॥

স্বামি কত টীকা। জ্ঞানষজ্ঞ শ্ৰেষ্ঠ ইত্যাহ শ্ৰেয়ানিতি। দ্ৰব্যমক্সাদনাত্মব্যাপাবজ্ঞান্দি-বাদি মজাজ্ঞানষজ্ঞ: শ্ৰেষ্ঠ:, যদ্যপি জ্ঞানস্থাপি মনো ব্যাপাবাধীনত্মস্ত্যেব তথাপ্যাত্ম-স্থাক্ষপত্ম জ্ঞানস্থান: পরিণামে অভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্জ্ঞত্মিতি দ্রব্যময়াদিশেষঃ, শ্রেষ্ঠত্তে হে চ্: সর্বাং কর্মাপিলং ফলসহিতং জ্ঞানে পরিসমান্যতে অম্বর্ভক্তীত্যথঃ সর্বাং তদ্ভিসমেতি বং কিঞ্জিং প্রজাঃ সাধু কুর্বান্তীতি শ্রুতেঃ॥ ৩৩॥

ডিছিছ প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।

মধুপদন সরস্বতি কৃত টীকা। সর্বেষাং তুলাবন্ধিশাৎ কর্মজানয়ো: সাম্য প্রাপ্তাবাহ। শ্রেয়ান্ প্রশন্তব্যঃ সাক্ষাৎ মোক্ষকলতাৎ ক্রব্যময়া তত্বলক্ষিতত্বাৎ জ্ঞানশৃন্তাৎ সর্বম্বাদিপি যজ্ঞাৎ সংসারকলাৎ জ্ঞান্যজ্ঞ এক এব হে পরস্তুপ ক্সাদেবং যত্মাৎ সর্বং কৃর্মদৃষ্টি পশু সোম চয়নকপং প্রোতং অথিলং নিরবশেষং স্মার্ত্তম্পাসনাদিকপঞ্চ মংকর্ম তজ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ব্রহ্মান্মেক্য সাক্ষাৎকারে সমাপ্যতে প্রতিবদ্ধক্ষয়লারেল পর্যাবহ্যতি তমেতং বেদান্ত্রচনেন ব্রাহ্মণাবিবিদ্যিন্তি যুজ্ঞেন দানেন তপ্যোহ্নাশকেনেতি ধর্মেণ পাণমপ্র্দতীতিশ্রতঃ সর্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদি প্রতে রশ্ববিদ্তি ন্যায়াচ্চেত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

হে পার্থ ! দ্রেয়েজ অপেক। জ্ঞানয়জ্ঞ শুষ্ঠ। কেননা ফল সহ সমস্ত কর্মই জ্ঞানে পর্যবসিত হইয়াছে॥ ৩৩॥

গী: স:। শ্রুতি বলিয়াছেন "জ্ঞানাদেবতু কৈবল্যং" জ্ঞানের দারাই কৈবল্য মুক্তি দাভ হইয়া থাকে। সোম যজ্ঞ, চয়ন যজ্ঞ ও উপাসনাদি সমস্ত কর্মই আহিছানে পর্য্য-বসিত হইয়াছে॥ ৩৩ ॥

শাক্ষরভাষাং । তদেতিদিশিষ্টং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাপাতইত্যাচাতে তিবিদ্ধীতি। তিবিদ্ধি বিজ্ঞানীহি যেন বিধিনা প্রাপাতইত্যাচার্য্যানভিগ্যা প্রণিপাতেন প্রকর্ষেণ নীচৈঃ পতনং প্রণিপাতোদীর্ঘনমন্ধারঃ তেন কথং বদ্ধং কথং মোক্ষং কা বিদ্যা কা চাবিদ্যোতি পরিপ্রশ্লেন সেবয়া গুরুগুশ্রেষমাদিনা প্রশ্রেষণাবিজ্ঞাতা আচার্যাউপদেক্যান্ত কথয়িষান্ত তে জ্ঞানং যথোক্তবিশেষণং জ্ঞানিনোজ্ঞানবস্তোপি কেচিদ্যথাবভদ্দনশীলাশ্চ ন ভবন্তি অপরে তু ভবস্তাতোবিশিনন্তি তত্ত্বদর্শিনইতি, যে সম্যগ্দশিনস্তৈরূপদিষ্টং জ্ঞানং কার্যাক্ষমং ভব্তি নেত্রদিতি ভগ্রতোমতং॥ ১৪॥

আনন্দগির টীকা। যদ্যেবং প্রশক্ষতরিদাং জ্ঞানং তর্হি কেনোপায়েন তংপ্রাপ্তিরিতি পুছতি তদেতদিতি। জ্ঞানপ্রাপ্তি প্রত্যাসন্নমুপান্নমুপদিশতি উচাত্টিত। তদিজ্ঞানং গুরুন্তে তদেতদিতি। জ্ঞানপ্রাপি প্রিরাণি জ্ঞানশ্ব প্রাপ্তি। তদিজি প্রেরশ্চ প্রণিপাতাদিভিরুপারেরাবর্জিত চেত্র্যোবিদ্যান্তীতা তদিজি। উপদেই ত্বমুপদেশকর্ত্ত্বং। পরোক্ষজ্ঞানমাত্রেণ ন ভবতীত্যাই উপদেক্ষন্তীতি। তদিজি প্রেক্ষিতং জ্ঞানসাধনং গৃহতে যেন বিধিনেতি বিশেষদর্শনাৎ যন্ধা ফেনাচার্য্যবর্জ্জনপ্রকারেণ তত্পদেশবশাদপেক্ষিতঃ জ্ঞানং লভাতে তথা তজ্ জ্ঞানমাচার্যোভ্যোলভক্ষেত্যর্থঃ। তদেব ক্টুরিতি আচার্যানিজি। এবমাদিনেত্যাদিশক্ষেন শ্মাদরোগৃহত্তে, এবমাদিনা বিদ্ধীতি প্রের্ণ সম্বন্ধঃ। উত্তরার্দ্ধং ব্যাচন্তে প্রশ্রেরণেতি। প্রশ্রোভক্তিশ্রাপ্রক্রোনিরতিশয়োহ্বন্তি বিশেষঃ, যথোক্তবিশেষণং প্রের্নাক্তেন প্রকারেণ প্রশাস্ত্রত্বার্থাঃ। বিশেষণস্থ পৌনক্ষক্তিপরিহারার্থ্যপ্রভিন্ধ কথ্যতি ক্লানত্ত্বাণীতি। জ্ঞানিনইত্যক্ত্বা পুনস্তর্দর্শিনইতি ক্রবত্যভগ্রত্বাভ্যান্ত্রান্ত্র্যানার্থং ন স্বান্ত্র্যানম্পিক্ত্য আচার্য্যবৃত্ত্বং বিবন্ধিতং তম্ব্য ত্ত্বান্ত্রান্ত্রানার্য্যাভ্যন্ত্র্যানার্থং ন স্বান্ত্র্যানম্পিক্ত্য আচার্য্যবৃত্ত্বং বিবন্ধিতং তম্ব্যাক্ষাক্রের্নাচার্য্যান্ত্রাপ্রনান্ধিং ন স্বান্ত্র্যানম্পির্ত্ত আচার্য্যবৃত্ত্বং বিবন্ধিতং তম্ব্যাক্ষাক্রের্নাচার্য্যান্ত্রাপ্রেনাল্যাক্রের্লান্ত্রাণ গ্রের্লাল্যব্রাং। ৩৪ ॥

রামাহজ ভাষ্য। তিৰিদ্ধীতি। তদাম্মবিষয়ং জ্ঞানমবিনাশি তু তিৰিদ্ধীত্যারভ্য এষাতে-

উপদেক্ষান্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ॥ ৩৪॥

ভিহিতেত্যন্তেন ময়োপদিঈ মতক্তকর্মণি বর্ত্তমানত্বং বিপাকামুগুণকালে প্রণিপাত পরি প্রশ্ন সেবাভির্কিশদাকারং জ্ঞানিভো বিদ্ধি সাক্ষাৎ কৃত্যাত্মস্বরপাস্ত জ্ঞানিনঃ প্রণিপাতা-দিভিঃ সেবিতাঃ,জ্ঞানবুভূৎসন্নাপরিতঃ পৃচ্ছতন্তবাশন্তমালক্ষ্য জ্ঞানমুপ্দেক্ষান্তি॥ ৩৪॥

স্বামি কৃত টীকা। এবং ভূতায়জ্ঞানে সাধনমাহ তদিতি। তজ্ঞানং বিদ্ধি জানীহি প্রাপ্তু বীতার্থী, জ্ঞানিনাং প্রণিপাতেন নমস্কারেণ ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহয়ং মন সংসারঃ কৃণং বা নিবর্ত্তে ইতি পরিপ্রশ্নেন সেবয়া শুরুশুশ্রমা চ, জ্ঞানিনঃ দার্প্রশাস্থিবিশ্বাহন প্রোক্ষামুভ্বসম্প্রাশ্চ তে তুভাং জ্ঞানমুপ্রদেশেন সম্পাদ্যিয়াস্থি॥ ৩৪॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। এতাদৃশ জ্ঞান প্রাপ্তেটা কোতি প্রত্যাসন্থ উপার ইতি উচাতে। তৎসর্ককর্মকলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধান্ত আচার্যান্ অভিগম্য তেষাং প্রনিপাতেন প্রকর্ষেণ লাইচা পরিপ্রান্তেটা দিবিন মান্তার্মিত্যাদি পরিপ্রান্তেটা দিবিন ক্রিবিনে সেব্যা সর্কাভাবেন তদমুকূল কারিত্যাপ্র ভিন্তি প্রকালেন বিশেষেণাভিমুখাঃ সন্তঃ উপদেক্যন্তি উপদেশেন সম্পাদ্যিষান্তি তে তুভাং জ্ঞানং প্রমান্ত্রিবিন্নং সাক্ষান্ত্যাক্ষণণং জ্ঞানিনং পদ বাক্যপ্রাণিদান নিথনীঃ তত্ত্বদর্শিনঃ কৃত সাক্ষাৎকারার সাক্ষাক্ষেণাং জ্ঞানিং কল পর্যান্ত্রান নিথনৈ। তালি ভগবতোলতং ত্রিজ্ঞানার্থ সন্তিক্ষেণা ভগচ্ছেৎ সমিৎপাণিং শ্রোরিন্নং ব্রহ্মনিষ্ঠািত ভগবতোলতং ত্রিজ্ঞানার্থ সন্তিক্ষেণা ক্রির্যানি ব্রহ্মনিষ্ঠািত ক্রের্যানাধ্য ক্রির্যানিক্ষিয়ান ক্রির্যানিষ্ঠািত ক্রির্যানিষ্ঠািত বেদং ব্রহ্মানিষ্ঠািত ক্রির্যানিষ্ঠািত ক্রের্যানাধ্য ক্রির্যানিক্ষিয়ানক্ষিত্র প্রান্ত্রিক্ষানক্ষিত্র বিদ্যান্ত্র ক্রির্যানিক্ষানিক্র একস্মাদের তত্ত্ব সাক্ষাৎকারবং আচার্য্যান্ত্রজ্ঞানোদ্যে সত্যা-চার্য্যান্তর গ্রমন্ত তদ্পন্যাগাদিত ক্রির্যাং এক এবাং ॥ ৩৪ ॥

জ্ঞাবেতা গুরুর চরণে দণ্ডবৎ প্রণাম পূর্বকি প্রশ্ন ও সেবা করিয়া
আব্দ্র জ্ঞান শিক্ষাকর। তত্ত্বদশী গুরু জ্ঞান উপদেশ করিবেন॥ ও৪॥

গীঃ সঃ। শুরু সেবা না করিলে, শুরুমুথে উপদেশ না শুনিলে, কেবল নিজবুদ্ধি বিচারে কিয়া জ্ঞান গ্রন্থ পাঠ করিলে তত্ত্ব জ্ঞানের নিগুঢ় রহস্ত বৃষিতে পারা যায়না। আমি কে ? কিরপে বন্ধন দণাগ্রস্থ ইলাম ? কি উপায়েই বা মুক্তি হইবে, শ্রদাপূর্ব্ধক কর্যোড়ে শুরুকে এইরপ প্রশ্ন করিতে হয়। যে সে শুরুর নিকটে প্রশ্ন করিলে অভীষ্ট সিদ্ধ হইবার সন্তাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তর্গনী আত্মাক্ষাংকারবান্ শুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজ্ঞা করিলেন। ক্রতিও বলিয়াছেন "ত্রিজ্ঞানার্থং স শুরুমোভিগছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধ নিষ্ঠং ইতি " অর্থাৎ পর্মাত্মা সাক্ষাৎকারার্থ যথাশাকৈ উপটোকন লইয়া শ্রোত্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ শুরুর নিকটে যাইবে॥ ৩৪॥

শৃদ্ধির ভাষ্যং। তথা চ সতীদনপি সমর্থং বচনং যদিতি। যৎ জ্ঞাত্বা যৎ জ্ঞানং তৈকপ্দিন্ত্র্যিগ্যা প্রাপ্ত পুনত্রিনোহ্মেরং যথেদানীং মোহং গতোহিসি পুনরেবং ন যান্তান্ত্রি হে পাণ্ডর, কিঞ্চ যেন জ্ঞানেন ভূতান্তানেশে ব্রহ্মাদীনি স্তম্পর্যস্তানি ক্র্যান্ত্রি সাক্ষাদাত্বান প্রত্যান্ত্রিন মান্ত্রিনান্ত্রিক ক্রেনান্ত্রিক ক্রিনান্ত্রিক ক্রেনান্ত্রিক ক্রেনান্ত্রিক ক্রেনান্ত্রিক ক্রেনান্ত্রিক ক্রেনান্ত্রিক ক্রেনান্ত্রিক ক্রেনান্ত্রিক ক্রেনান্ত্রিক ক্রিনান্ত্রিক ক্রেনান্ত্রিক ক্রে

যজ্জাতা ন পুনর্মোহমেবং যাম্রাস পাওব। যেন ভূডান্যশেষেণ দ্রুকাস্যাত্মন্থে। মায়॥ ৩৫॥

আনন্দ্গিরি টীকা। বিশিষ্টেরাচার্য্যক্রপদিষ্টে জ্ঞানে কার্যাক্ষমে প্রাপ্তে সতি সফনন্তর-বচনমপি যোগ্যবিষরমর্থবন্তবতীতাাই তথা চেতি। অতস্তামিন্ বিশিষ্টে জ্ঞানে ঘুনার্যােহাল-পোহহেতৌ নিষ্ঠাবতা ভবতা ভবিতবামিতি শেশং। তাঁ নিষ্ঠাপ্রতিষ্ঠারে তদেব জ্ঞানং পুনর্বিশিন্দ্রি যেনেতি। যজ্জাঘ্রেতাযুক্তং জ্ঞানাযোগাদিত্যাশস্ক্য প্রাপ্তাম্বর্দ্ধত গমেরক্ষীকৃত্য ব্যাক্রোতি আবিগমেতি। ইতশ্চাচার্যোপদেশলভ্যে জ্ঞানে ফলব্তি প্রাত-ষ্ঠাবত। ভবিতবামিত্যাহ কিঞ্চেতি। জাঁবে চেখরে চোভার ভূতানাং প্রতিষ্ঠিতরপ্রতি-নির্দ্ধেশ ভেদবাদামুস্তিং স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ ক্ষেত্রজ্ঞোত। মূলপ্রমাণাভাবে কথং তদেক হ্দশনং স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ স্বেতি॥ ৩৫॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। 'আয়্রযাথাত্মবিষয়ত জ্ঞানত সাক্ষাৎকাররপত লক্ষণন হ ষদ্জা-ব্যেতি। যদ্জানং জ্ঞাহা পুনরেবং দেহাঘাত্মানরপং তৎক্তং মমহাম্পুদণ্ণ মোহং ন যাত্মাস এন দেবসভ্য্যাকারেগাত্মগংহিতানি ভূতানি স্বাল্লের ঈক্ষসি যতন্ত্র ভ্রেষ্ট্রজানাং প্রকৃতি বিযুক্তানাং জ্ঞানৈকারেত্যা সাম্যং প্রকৃতি সংস্টাদের বিযুক্তান্মররপং সর্বাং সম্মাতি চ বহলতে নির্দ্ধোধাং হি সমং ব্রন্ধেতি। অপেমপি সর্বাণি ভূতাত্তশেবেণ ক্রন্ধাসি মংস্করপ সাম্যান্ত পরিশুদ্ধভাত্মবস্তুনং ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিতা মম সান্দ্রমাগতা ইতি বক্ষাতে। তদা বিদ্ধান পুণ্যপাপে বিধ্যু নির্দ্ধনং প্রমং সাম্যুক্তীতোব্যাদিয়ু নামরূপ বিনিশ্ভিক্তাল্লের পর্মং স্বৃদ্ধান্যবর্গ্যাতে। অতঃ প্রকৃতি বিনিশ্ভিকং সর্ব্যান্ত্র বস্তু পর্বপর সমং সর্ব্যেরণ চ সমং॥ ৩৫॥

সামি কৃত টীকা। জ্ঞানফলমাহ যজ্জ্ঞাত্বতি সার্ধ্বি ক্রিভিঃ। যজ্জ্ঞানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্ত পুনন্ধলুবধানেনিমিত্তং মোহং ন প্রাপ্স্থাসি। তত্র হেতুর্যেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুলাদীনি স্বাবিদ্যা বিজ্ঞিতানি আত্মহোতেদেন জ্ব্ফ্যাসি। অথো অনস্তরং আত্মানং মণ্ডি প্রমা-স্বাহিত্তদেন জ্ব্ফাসীতার্থঃ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমতি নির্বন্ধেন জ্ঞানোৎপাদেন কিং স্থাদত অহ। যৎ পুর্বোক্তং জ্ঞানমাচার্য্যক্রপদিষ্টং জ্ঞাত্ব। প্রাপ্য ওদনপাকং পচতীতিবওজৈবগাতোঃ সামান্তবিবক্ষয়া প্রয়োগঃ ন পুন্মোহমেবং বন্ধ্বধাদিনিমিত্তং ভ্রমং যুান্থিদি হে পাণ্ডব কন্মান্তবিবক্ষয়া প্রয়োগঃ ন পুন্মোহমেবং বন্ধ্বধাদিনিমিত্তং ভ্রমং যুান্থিদি হে পাণ্ডব কন্মান্তব্যাদি হৈ আনান্তব্যাদি স্থানি স্থানি স্থানি স্থাবিদ্যা বিজ্ঞাতানি আন্মান্তব্যাস্থা পদার্থেই পেদার্থেই পাশ্বিদ্যাপি মন্ত্রি ভাবতি বাস্ত্রদেবে তৎপদার্থে পর্যার্থতো ভেদরহিতেইধিষ্ঠানভূতে ক্রক্ষাদি অভেদেনের অধিষ্ঠানাতিরেকেন কল্লিতস্থাভাবাৎ মাং ভগবস্তং বাস্ত্রদেবসাত্মত্বন সাক্ষাৎকৃত্য সর্বজ্ঞাননাপে ত্ৎকার্য্যাণি ভূতানি ন ছাস্ত-স্তীতিভাবঃ॥ ৩৫ ॥

হে পাণ্ডব! যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুমি স্মার মোহাভিভূত হইবে না এবং যে জ্ঞান দ্বারা সর্ব্ব প্রাণীকে স্বীর স্মাত্মা ও স্থামার (পরমাত্মার) সহিত সভিন্ন রূপ দর্শন করিবে॥ ৩৫ ॥

গী: সং। এত যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া জ্ঞান শিক্ষা ক্ররিলে কি লাভ হইবে, অর্জুনের

অপি চেদসি পাপিড্যঃ সর্ব্বেড্যঃ পাণক্রতমঃ। সর্বাং জ্ঞানপ্লবৈশৈৰ রুজিনং সন্তরিষ্যসি॥ ৩৬॥

এই সাশস্কা দ্বীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে শুরুপদিষ্ট আত্মজ্ঞান লাভ করিলে দেখিতে পাইবে, 'যে ব্রহ্মা হইতে কীটায়ুকীট পর্যন্ত সমস্ক প্রাণীই এক আত্মারই ভিক্ক ভিন্ন লীলাময় বিকাশ মাত্র। তুমি ও অহাস্থা, সমস্তই আমারই নিত্য সত্তায় বিদ্যমান রহিয়াছে। এতদ্বারা ভোমাকে বন্ধু বধাদি বুণা পাপ ভয়ে ভীত ও মোহিত হইজে হইবেনা॥ ৩৫॥

শাক্ষরভাষ্য। কিকৈওস্ত জ্ঞানস্ত মাহাত্মং অপীতি। অপি চেদসি পাপিড্যঃ পাপকৃদ্ধঃ সর্ব্বেভ্যঃ সক'শাদতিশ্বেন পাপকৃৎ পাপকৃত্যঃ যদ্যসি ভবসি সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞান-নেব প্লবং জ্ঞানপ্লবং ক্লাভা বৃজ্ঞিনং বৃজ্ঞিনার্ণবং পাপং সন্তবিষ্যসি ধর্ম্মোপীই মুম্কোঃ পাপ-মূচ্যতে॥ ৩৬॥

আনন্দণিরি টীকা। জ্ঞানস্থ প্রকারাস্তরেণ প্রশংসাং প্রস্তোতি কিঞ্চেতি। পাপকারিভাঃ সর্ব্বেভাঃ সকাশাদতিশ্যেন পাপকারিত্বমেকস্মিলসম্ভাবিতমণি জ্ঞানমাহাত্ম্যপ্রসিদ্ধ্যর্থমঙ্গীকৃত্য ব্রবীতি অপি চেদিতি। ব্রহ্মায়েক্যজ্ঞানস্থ সর্ব্বপাপনিবর্ত্তক্রেন মাহাত্মামিদানীং প্রকটয়তি সর্ব্বমিতি । অধর্মে নির্দ্ধেপি ধর্মারপপ্রতিবন্ধান্ন জ্ঞানবতোপি মোক্ষঃ সম্ভবতীত্যাশস্ক্যাহ্ব ধর্মোপীতি। ইহেত্যধ্যাত্মশাস্কং গৃহতে ॥ ৩৬ ॥

রামামুজ ভাষা। অপিচেতি যদাপি সর্বেজ্যঃ পাপকৃত্তমোসি সর্বং পুরার্জ্জিতং বৃজিন রূপং সন্দ্রনাত্মবিষয় জ্ঞানকৃত্ত প্রবেশের সম্ভরিষ্যসি ॥ ৩৬॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ অপিচেদিন্তি সর্বেজ্যোহিপ পাপকারিজ্যো যদ্যপ্যতিশয়েন পাপকারীত্মসি তথাপি সর্বাং পাপসমুদ্রং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানপোতেনৈব সম্যাগনায়াসেন তরিশ্যমি॥ ৩৬॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। কিঞ্চ শৃষ্টজ্ঞানমাহাত্মাং। অপিনেদিত্যসন্তাবিতাভ্যুপ-গমপ্রদর্শনাথে নিপাতে যদ্যপি অয়মথোন সন্তবত্যেব তথাপি জ্ঞানফলকথনায়াভ্যপে-ত্যোচ্যতে যদ্যপি স্বং পাপকরেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যোপ্যতিশয়েন পাপকারী পাপক্তমন্তথাপি সর্ব্বং বৃজিনং পাপং অতিত্তস্তরত্বনার্ণবসদৃশং জ্ঞানপ্লবেনৈব নাত্মেন জ্ঞানমেব প্লবং পৌত্রং ক্বত্বা সন্তর্বিষ্যসি সম্যানায়াসেন পুনরাবৃত্তিবর্জিতত্বন চ তরিষ্যসি অতিক্রমিষ্যসি বৃজিন শব্দেনাত্র ধর্মাধর্ম্বরূপং কর্মাসংক্ষারফলমভিপ্রেতং মুমুক্ষোঃ পাপবৎ পুণ্যস্থাপ্যনিষ্ট্রত্ব। ৩৬॥

যদি তুমি অন্যান্য পাণী দকল হইতে অধিক ছর পাণাচারীও হও, তথাপি সেই পাপ রূপ সমুদ্র এই জ্ঞান রূপ নৌকা দারা অনা-শ্বানে উত্তার্গ হইতে পারিবে॥ ৩৬॥

গীঃ সং। অর্জুন পাপাচারী নহেন, তথাচ ভণবান্ আত্মজানের আশ্চর্য্য সামর্য্য বুঝাই-বার জন্ম "অপি চেৎ" পদ দারা অর্জ্জনকে বলিতেছেন, যে জ্ঞানের দারা নিস্পাপের নিস্তারের তো কোন আশঙ্কাই নাই, তুমি পাপী হইতে মহাপাতকী হইলেও অনায়াসে জ্ঞানবলে পাপ পয়োধি পার পারগ হইবে॥ ৩৬॥

यरेथभारित मिरिकारिशिर्जनार क्क्राउर्ज्न ।

শাহ্বর ভাষ্যং। জ্ঞানং কথং নাশয়তি পাপমিতি সদৃষ্টাস্তম্চাতে যথেতি। যথা এধাংসি কাঠানি সমিদ্ধঃ সমাক্ ইদ্ধোদী থোই প্রিভিশ্বসাং ভশ্বীভাবং ক্রতেই জ্ঞ্ন এবং জ্ঞানমের অগ্নিজ্ঞানি গায়ঃ সর্বাক প্রাণি ভশ্বসাং ক্রতে তথা নির্বীজ্ঞাং করোতীতার্থঃ, ন হি সাক্ষাদের জ্ঞানাগ্নিঃ তানি কর্মাণীন্ধনবন্তশ্বীকর্ত্তঃ শক্রোতি তন্মাৎ সম্যক্ দর্শনং সর্বাক প্রণাং নির্বীজ্ঞান পার্যাই বামর্থ্যাই সামর্থ্যাই যেন কর্মণা শরীরমারদ্ধং তই প্রবৃত্তক প্রভাবি ভাবিতাকির ক্ষীয়তেই তোষ্ত্রপ্রক্ষণানি জ্ঞানোই প্রেভিশ্বসাই প্রকৃতানি জ্ঞানসহভাবীনি চাতীতাক ক্ষাক্রতানি চ তাত্যের সর্বাণিভশ্বসাই ক্রতে॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানে সত্যপি ধর্মাধর্মযোরপল্ভাৎ কুতন্তরোন্তরে তানিবৃত্তিরিত্যা-শক্ষ্য জ্ঞানত ধর্মাধর্মনিবর্ত্তকত্বং দৃষ্টাস্তেন দর্শায়তুমনস্তরশ্লোকমবতারয়তি জ্ঞানমিতি। যোগ্যাযোগ্যবিভাগেন নিবর্ত্তকথানিবর্ত্তকথবিভাগমুদাহরতি যথেতি। 'দৃষ্টাস্থামুরূপং দাষ্টা'-ন্তিকমাচন্তে জ্ঞানাগিরিতি। যোগ্যবিষয়েপি দাহক হমগ্লের প্রতিবন্ধাপেক্ষয়েতি বিব্যক্তিত। বিশিনষ্টি সমাগিতি। দার্ভ্রাস্তিকং ব্যাচট্টে জ্ঞানমেবেতি। নমু জ্ঞানং সাক্ষাদেও কর্মনাসকং কিমিতি নোচ্যতে, নিৰ্বীক্তং করোতি কর্মেতি কিমিতি ব্যাখ্যান্মিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি। জ্ঞানত স্বপ্রমেয়াবরণাজ্ঞানাপাকরণে সামর্থান্ত লোকে দৃষ্টপাদবিক্রিয়ব্রহ্মাত্মজ্ঞানমপি তদ্-জ্ঞানং নিবর্ত্তরন্, তজ্জ্যকর্ত্ত্ত্রমং কর্মবীজভূতং নিবর্ত্তরতি তল্পিরতীে চ কর্মাণি ন স্থাতৃং পারয়ন্তি ন তু সাক্ষাৎ কর্মণাং নিবর্ত্তকং জ্ঞানং অজ্ঞানস্তৈব নিবর্ত্তকমিতি ব্যাপ্তেতদনিবুর্ত্তী তু পুনরপি কর্মোন্তবসম্ভবাদিতার্থ:। জ্ঞানস্ত সাক্ষাৎ কর্মনিবর্ত্তকরাভাবে ফলিতমাহ ভিসাদিতি। সম্যগ্জানং মূলভূতাজ্ঞাননিবর্তনেন কর্মনিবর্ত্তকমিষ্টঞ্চোর্দ্ধকল্ঞাপি কর্ম-ণোনিবৃত্তিপ্রসঙ্গাৎ জ্ঞানোদয়সমকালমেব শ্রীরপাতঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ সামর্থ্যাদিতি। জ্ঞানোদয় সমসময়মেব দেহাপোহে তত্ত্বদর্শিভিরুপদিষ্ঠং জ্ঞানং ফলবদিতি ভগবদভিপ্রায়স্ত বাধিতত্বপ্রসঙ্গাদাচার্য্যলাভাত্যথানুপপত্ত্যা প্রবৃত্ত্বকর্মসম্পাদকমঞ্জানলেশং ন নাশয়তি জ্ঞানমিত্যর্থঃ। কথং তর্হি প্রারন্ধফলং কর্ম ন্খতীত্যাশস্ক্যাহ যেনেতি। তর্হি কথং জ্ঞানা-গ্নিঃ দৰ্বকৰ্মাণি ভন্মসাৎ করোতীতাক্তং তত্তাহ অতইতি। জ্ঞানাদারক্ষণানাং ক্র্মণাং নিবৃত্তামুপপত্তেরনারক্ষলানি যানি কর্মাণি পূর্বং জ্ঞানোদয়াদিমিলেব জন্মনি ক্লতানি জ্ঞা-নেন চ সহ বর্ত্তমানানি প্রাচীনেষু চানেকেষু জন্মস্বর্জিতানি তানি সর্বাণি জ্ঞানং কারণ-নিবর্ত্তনেন নিবর্ত্তয়তীত্যর্থঃ॥ 🗣 ॥

রামাত্ত্র ভাষ্য। যথেতি সমাক্ প্রবৃদ্ধোগ্নিরিন্ধন সমুচ্চয়মিবাত্মগাথাত্ম্যজ্ঞানরূপোগ্নি-জীবাত্মগতানাদিকাল প্রবৃত্তানেক কর্মসঞ্জান্ ভত্মীকরোতি ॥ ৩৭ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। সম্প্ৰবং স্থিততৈয়ব পাপস্থা অভিলঙ্গনমাত্ৰং ন তু পাপস্থা নাশ ইন্তি ছাস্তিং দৃষ্টাস্তেন বারয়লাহ যথৈ ধাংসীতি। এধাংসি কান্তামি প্ৰদীপ্তোহণিৰ্যথা ভশ্বীভাবং নমতি তথা মুক্তানস্থ গোহণিং প্ৰারক্ষপ্ম ক্বতাতিরিক্তানি সর্বাণি কর্মাণি ভশ্বীকরোতী-ত্যর্থঃ॥ ৩৭॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু সমুদ্রবন্তরণেকর্মণাং নাশো নম্ভাদিত্যাশঙ্কা দৃষ্টান্তনাহ। যথা এধাংসি কাঠানি সমিদ্ধঃ প্রজনতোহয়ির্ভস্মসাৎকুকতে ভঙ্গীভাবং নয়তি ছে স্বর্জ্জ্বন জ্ঞানায়িঃ সর্ব্বকর্মাণি পাপানি পুণানি চাবিশেষেন প্রারন্ধকনভিন্নানি ভস্মসাৎ কুকতে তথা তৎকারণজ্ঞানবিনাশ্যে বিনাশয়তীত্যর্থঃ তথাচ শ্রুতিঃ ভিদ্যতে ব্রদয়প্রছি-

জ্ঞান।গ্নিঃ সর্বাকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা ॥ ৩৭ ॥

শ্বিদাতে সর্বসংশয়াঃ ক্ষীয়ত্তে চাশুকর্মাণি তম্মন্দ্রে পরাবর ইতি তদধিগম উত্তরপূর্বাঘরের প্রেরিনাশো তদ্বাপদেশাৎ ইতরস্থান্তারমসংশ্লেষ পাতে ছিতি চ স্থ্রে অনার্বরে প্রাপাণে পাশুত এবে তার স্ত্রং অনার্বর কার্য্যে এব তু পূর্বেতদবধেরিতি জ্ঞানোৎপাদকদেহার জ্ঞকালানান্ত তদ্দেহান্ত এব বিনাশঃ তশু তাবদেব চিরং যাবন্ধবিমাক্ষেহণসম্পৎশ্রে ইতি শ্রুতা ভোগেনিছিতরেক্ষপয়িদ্ধা সম্পদ্যত ইতি স্ত্রাচ্চ আধিকারিণান্ত যাত্যেব জ্ঞানোৎপাদক দেহার জ্ঞকানি তান্তেব দেহান্তরার জ্ঞকানীতি যথা বশিষ্ঠাপান্তরতমঃ প্রভৃতীনাং তথাচ স্ত্রং যাবদধিকারমবস্থিরাধিকারি কাণামিতি অধিকারোনে কদেহার জ্ঞকং বলবৎ প্রারক্ষকাং কর্ম্ম তচ্চোপাসকানামেব নাল্যেষাং অনার্বক্ষলানি নশ্রন্তি আরক্ষলানি তু যাবদ্যোগসমাপ্তি তিইন্তি ভোগশৈচকেন দেহে নানেকেনবেতি বিশেষঃ বিস্তরম্বাকরে জইবাঃ॥ ৩৭॥

হে অর্জুন ! যেমন প্রজ্জ্বলিত অগ্নি, কাষ্ঠর।শিকে ভস্মীভূত করে, সেই রূপ জ্ঞান।গ্নি কর্মার।শিকে ভস্মসাৎ করিয়া থাকে ॥ ৩৭॥

গীঃ সং। আত্মজান রূপ নৌকারোহণে, পুণ্যপাপ কর্মরূপ সমুদ্র উত্তীর্ণ হওয়া সার সদ্য, কিন্তু তাহাতে কর্মরূপ সমুদ্র তো বিনষ্ট বা শুদ্ধ হয় না, অর্জুনের এই আশক্ষা নিবারণার্থ ভগরান্বলিতেছেন যে জ্ঞান বলে তুমি স্বয়ং তো উত্তীর্ণ হইবেই এবং সেই সঙ্গে ২ জ্ঞান্ত অনলম্পর্শে কাগ্রনাশি দাহনের ভাষা জ্ঞানায়তে তোমার পূর্ব্ব সঞ্চিত কর্মরাশিও বিদগ্ধ হইয়া যাইবে '' তুদ্ধিকং উত্তর পূর্ব্বাঘরেরারশ্লেষ বিনাশৌ তদ্বাপদেশাং " আত্মজ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তির পূর্ব্বরুত কন্মরাশি নষ্ট হইয়া যায় এবং ভবিষ্যতে যে যে পুণ্য পাপরপ্র কার্য্য করিতে পাকেন তাহা পদ্ম পত্রস্থ জ্ঞানে ভাষা তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। কেবল প্রারন্ধ কন্মান্থসারে তিনি শরীব যাত্রা নির্বাহ করিয়। থাকেন মাত্র। বস্তুতঃ তিনি কোন কন্মেরই কর্ত্তার্মপে পরিগণিত হয়েন না॥ ৩৭॥

শান্ধরভাষ্যং। যতএবমতঃ ন হীতি। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং তুল্যং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমিহ বিদ্যতে হি যশ্মাৎ তৎজ্ঞানং স্বয়মেব যোগসংসিদ্ধোযোগেন কর্ম্মাথেকন সমাধি-যোগেন চ সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতোযোগ্যতামাপল্লোমুমুক্ষ্ণ কালেন মহতা আত্মনি বিন্দৃতি লভত-ইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

আনন্দগিরি। নম্বভেনৈব পরমপরিশুদ্ধিকরেণ কেন্চিদ্ধমেধাদিনা প্রমপুরুষার্থসিদ্ধেরজ্ঞমাআজ্ঞানেনেত্যাশঙ্কাহ যতইতি। পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ জ্ঞানমাহাত্মাং যতঃ সিদ্ধমতত্তেন জ্ঞানেন তুল্যং পরিশুদ্ধিকরং পরমপুরুষার্থোপিয়্কিমিছ ব্যবহারভূমৌ নাস্তীত্যর্থঃ। তৎপুনরাত্মবিষয়ং জ্ঞানং সর্ব্বোং কিমিতি ঝটিতি নোৎপদ্যতে তত্রাহ তৎ জ্ঞানং স্বয়মিতি। মহতা কালেন যথোক্তেন সাধনেন যোগ্যতামাপন্নঃ তদ্ধিকৃতঃ স্বয়ং তদাত্মনি জ্ঞানং বিশ্বতীতি যোজনা, সর্ব্বোং ঝটিতি জ্ঞানাম্বদ্যোযোগ্যতাবৈধুর্যাদিতি ভবেঃ॥ ৩৮ ॥

রাণাত্মজ ভাষ্য। যশ্মাদাত্মজ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং শুদ্ধকরমিহ জগতিবত্বস্তরং ন বিদ্যতে তত্মাদাত্মজ্ঞানং সর্বং পাপং নাশয়তীত্যর্থঃ তত্তথাবিধং জ্ঞানং যথোপদেশমহরহরুপচীয়মান জ্ঞানাকার কর্ম্মধোগেন সংসিদ্ধঃ কালেন স্বাত্মনি স্বয়মেব লভতে ॥ ৩৮ ॥

ন হিজ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিছ বিজ্ঞতে। তৎ শ্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেন।স্থানি বিন্দত্তি॥ ৩৮॥

স্বামি কৃত টীকা। তত্র হেতুমাহ নহীতি। পবিত্রং শুদ্ধিকরং ইহ তপোযোগাদিরু মধ্যে জ্ঞানতুল্যং নাস্ত্যেব, তার্হিদর্কোহপি কিমিতি আত্মজ্ঞানমেব নাভ্যস্তীত্যত আহে তৎস্বয়-মিতি সার্দ্ধেন। তদাত্মবিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহতা কর্মদোগেন সংসিদ্ধোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্স্রমেবানায়াসেন লভতে ন তু কর্মযোগং বিনেত্যুগঃ॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাং। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমন্তাদিহনেদে লোক ব্যবহাবে, বা বিদাতে জ্ঞানভিয়ন্তাজ্ঞানা নিবর্তুক হাভাবাং করেণ সন্তাবেন পুনঃ পাপোদয়াচ্চ জ্ঞানেনস্বজ্ঞাননিবৃত্ত্যা সমূল পাপনিবৃত্তিরিতি তৎসমন্মনারিদাতে তদাত্মবিষয়ং জ্ঞানং সর্কেষাং কিমিতি ঝাটতিনোংপদ্যতে তত্মাহ তজ্জ্ঞানং কালেন মহতা যোগসংসিদ্ধঃ যোগেন পূর্বোক্ত কর্মযোগেন মংসিদ্ধঃ সংস্কৃত্যে যোগ্যতামাপদ্ম স্বয়মাত্মন্ত করণেবিন্দতি লভত্তে ন তু যোগ্যতামনাপদ্মহিন্দত্তং স্থ্নিষ্ঠতয়া ন বা প্রনিষ্ঠং স্বীয়তয়া বিন্দতীত্যর্থঃ॥ ৩৮॥

ইহলোকে জ্ঞানের ন্যায় পবিত্র কারক আর কিছুই নাই। কর্ম্ম-যোগ দারা কাল সহকারে মন্ত্র্যাণ আপনা আপনিই এই আত্ম-জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৮॥

গীঃ গঃ। সমস্ত সাধনের মধ্যে আত্মজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, কেননা কর্ম্ম উপাসনাদি দ্বারা পাপ আদি নিবৃত্ত হয় বটে কিন্তু তদ্বারা পাপাদির মূলভিত্তি স্বরূপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হয়না, স্তরাং পুনঃ পাপাচারের আশকা বিদ্যান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞান রূপ মূল কারণ সহিত পাপাদি কার্য্যের বিনাশ করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন হওয়ায়, যদি বল, সকল লোকে অন্থান্থ সাধন ছাড়িয়া কেবল আত্মজ্ঞানেরই সাধনা করেনা কেন ? তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে কর্ম্মবোগাদি সিদ্ধি সম্পন্ন না চইলে আত্মজ্ঞানে ছিবিকার হয় না। এই জন্ম আত্মজ্ঞান পিপাস্থ প্রুষগণ অবশ্ঞাবশু নিদ্ধাম কর্ম্ম যোগ বা ভিক্তি যোগ সাধনা কারবেন এবং তদ্বারা ক্রমশঃ আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইবে॥ ৩৮॥

শান্ধরভাষ্যং। যেনৈকান্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তির্গতি সউপায়উপদিশুতে শ্রদ্ধাবানিতি।
শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধালুর্গভতে জ্ঞানং শ্রদ্ধালুবেংপি ভবতি কাল্ট্রন্দপ্রস্থানোইত্যাহ তৎপরোগ্রন্ধরপাসনাদাবভিষ্ক্রোজ্ঞানলক যুগায়ে শ্রদ্ধাবাংস্তংপরোইপ্যাজ্ঞিতেন্দ্রিয়ঃ স্থাদিত্যত্ত্যাহ সংযতেন্দ্রিয়ঃ সংযতানি বিষয়েভ্যোনিবর্ত্ত্বিনী যথেন্দ্রিয়াণি সসংযতেন্দ্রিয়োযোগী যএবস্ত্তঃ
শ্রদ্ধাবাংস্তংপরঃ সংযতেন্দ্রিয়াল সোহবশ্যং জ্ঞানং লভতে প্রণিপাতাদিস্ত বাহানৈকান্তিকোপি
ভবতি মায়াবিত্থাদিস্ত্রবাৎ ন তু তথা তছ্ত্ব্দাব্যাদাবিত্যেকান্ততোজ্ঞানলক যুগায়ঃ কিং
প্রক্রানলাভাৎ স্থাদিত্যাততে জ্ঞানং লক্ষ্ প্রাং মোক্ষাথ্যাং শান্তিম্পরতিমচিরেণ ক্ষিপ্রমেবাধিগচ্ছতি সম্যান্দর্শনাৎ ক্ষিপ্রমেব মোক্ষোভবতীতি সর্ব্বান্ত্রপ্রায়প্রসিদ্ধঃ ব্রনিশ্বিত্তাহর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

শ্রদাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে বিদ্য়ঃ। জ্ঞানং শ্রদ্ধা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯॥

স্থানন্দগিরি টীকা। কর্মবোগেন সমাধিযোগেন চ সম্পন্নত জ্ঞানোৎপত্তাবস্তবঙ্গসাধন-মুপদিশতি যেনেতি । জ্ঞানলাভে প্রয়োজনমাহ জ্ঞানমিতি । ন কেবলং প্রদ্ধাল্যমেব সহায়ং জ্ঞানলাভে হেতুরণিত তাৎপর্যামপীত্যাহ শ্রন্ধালুদ্বেপীতি। মন্দপ্রস্থানত্বং তাৎ-পর্যাবিধুরত্বং, ন চ তত্তোপদিষ্টমপি জ্ঞানমুৎপত্মীষ্টে তেন তাৎপর্য্যমপি তত্ত কারণং ভ-বতীত্যাহ অতআহেতি। অভিযুক্তোনিষ্ঠাবান, উপাসনাদাবিত্যাদিশবেন শ্রবণাদি গৃহতে। ন কেবলং শ্রদ্ধা তাৎপর্যাঞ্চেত্যভয়মেব জ্ঞানকারণং কিন্তু সংযতে ক্রিয়ত্বমূপি তদভাবে শ্রদ্ধাদেরকিঞ্চিৎকরত্বাদিত্যাশয়েনাহ শ্রদ্ধাবানিতি। উক্তসাধনানাং জ্ঞানেন সহৈকান্তি-কত্বমাহ যএবস্থৃতইতি। তদিদ্ধি প্রণিপাতেনেত্যাদৌ প্রাগেব প্রণিপাতাদেক্সনিহেতো-ক্ষক্তবাৎ কিমিতীদানীং হেম্বস্তুরমূচ্যতে তত্তাহ প্রণিপাতাদিস্থিতি। তদ্ধি বহিরঙ্গমিদং পুনরম্ভরঙ্গং, ন চ তত্র জ্ঞানেন প্রতিনিয়মোমনশুভাগা কৃত্বা বহিরভাগাপ্রদর্শনাত্মনোমায়া-বিষ্ম সম্ভবাহিপ্রলম্ভকত্বাদেরপি সম্ভাবনোপনীতত্বাদিত্যর্থঃ। মায়াবিত্বাদেঃ শ্রদ্ধাবস্থতাৎ-পর্যাদাবপি সম্ভবাদনৈকান্তিকত্বমবিশিষ্টমিত্যাশঙ্কাহ ন ত্বিত। ন হি মায়য়া বিপ্রলম্ভেন বা শ্রদ্ধাভাৎপর্যাদংযমানি যোগতোনিষ্ঠাতুমইতীত্যর্থ:। উত্তরার্দ্ধং প্রশ্নপূর্বকমবতার্য্য ৰ্যাকরোতি কিং পুনরিত্যাদিনা। সম্যগ্জানাদভ্যাসাদিসাধনানপেক্ষাকোভবতীত্যত্ত প্রমাণমাহ সমাগ্দশনাদিতি। শাস্ত্রশব্দেন তমেব বিদিছা জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিত্যাদি विविक्षित्र शायंत्र कानामकाननिवृत्तः तब्बात्मे श्रीमक्षा पायकानामि निवृत्यकान-জ্ঞানতংকার্যপ্রেক্ষরলক্ষণোমোক্ষঃ স্থাদিতোবং লক্ষরং॥ ৩৯॥

রামানুজ ভাষ্য। তদেব স্পষ্টমাহ। শ্রদ্ধাবানিতি উপদিষ্টং জ্ঞানর্দ্ধৌ শ্রদ্ধাবাংস্তৎ পর স্তবৈব নিয়মিতমনাস্তদিতরবিষয়াৎ সংযতেন্ত্রিয়োহচিরেণ কালেনোক্ত লক্ষণ বিপা-কদশাপল্লো জ্ঞানং লভতে তথাবিধং জ্ঞানং লব্ধা পরাং শান্তিমধিগচ্ছতি পরং নির্ব্বাণং প্রাপ্রোতি॥ ৩৯॥

সামি কৃত টীকা। কিঞ্চ শ্রদ্ধাবানিতি। শ্রদ্ধাবান্ গুরুপদিষ্টেহর্থে আস্তিক্য বুদ্ধিমান্ তৎপরস্তদেকনিষ্ঠ: সংযতে ক্রিয়ণ্চ তজ্জানং লভতে নাভাং, অতঃ শ্রদ্ধাদিসম্পত্তা জ্ঞান-লাভাৎ প্রাক্ কর্মবোগএব শুদ্ধার্থমহুঠেরঃ, জ্ঞানলাভানস্তরম্ভ ন তম্ভ কিঞ্চিৎ কর্ত্তব্যমিত্যাহ্ জ্ঞানং লক্ষ্য হু মোক্ষমন্বিরণ প্রাপ্নোতি॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যেনৈকান্তেন জ্ঞান প্রপ্তির্বতি স উপায়ং পুর্বোক্ত প্রাণিপাতাদ্যপেক্ষয়াপ্যাসন্তর উচাতে। শুক বেদান্তবাক্যাথেষিদমিখমেবেতি প্রমারূপান্তিকা বৃদ্ধি: শ্রদ্ধা তদান্ পুরুষো লভতে জ্ঞানং এতাদৃশোপি কন্চিদলসং স্থান্ততাহ তৎপরোপাসনাদৌ জ্ঞানোপায়েহত্যস্তাভিযুক্তঃ শ্রদ্ধাবাং স্তৎপরোপি কন্চিদজিতেন্দ্রিয়ঃ স্থাদত আহ সংযতানি বিষয়েভ্যো নিবর্ত্ততানি ইন্দ্রিয়াণি যেন স সংযতেন্দ্রিয়ঃ এবং বিশেষণত্রের যুক্তঃ সোহরশ্রুং জ্ঞানং লভতে প্রণিপাতাদিন্ত বাহোমায়াবিত্বাদি সম্ভবাদনৈকান্তিকোপি শ্রদ্ধাবদ্যা তৎকার্যানিবৃত্তিকপাং ইত্যর্থঃ ক্ষদৃশেনোপায়েন জ্ঞানং লদ্ধা পরাং চরমাং শান্তিমবিদ্যা তৎকার্যানিবৃত্তিকপাং মৃক্তিমিটরেণ তত্মবধানেনৈবাধিগচ্ছতি লভতে যথা হি দীপঃ স্থোৎপত্তি-পত্তিমাত্রেণেবাধিকার নিবৃত্তং করোতি ন তু কঞ্চিদপেক্ষতে তথা জ্ঞানমপি স্থোৎপত্তি-মাত্রেণেবাজ্ঞাননিবৃত্তিং করোতি ন তু কঞ্চিৎ প্রসঞ্জ্যানাদিকমপেক্ষত ইতি ভাবঃ॥ ৩৯॥

अञ्चलकार्यक्रधानम्ह गरभंत्राजा विनश्चे छ ।

যিনি শ্রদ্ধাবান্, গুরু-শুশ্রষু ও জিতেন্দ্রির, তিনিই আত্মজান-লাভ করিয়া শীঘ্র কৈবল্য মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন॥৩৯॥

গী: স:। ব্রহ্মবেতা গুরুর বাকো ও বেদান্তাদি শাল্পে বাঁহার স্থির বিশ্বাস এবং বিশ্বাস যুক্ত চিত্তে জ্ঞান লাভের উদ্দেশে যিনি গুরু সেবায় তৎপর থাকেন এবং সঙ্গে যিনি আপনার ইন্দ্রিয় বর্নকে নিজ সাধনামুকূল করিয়া আনিতে পারেন, তিনিই আয়ুজ্ঞানলাভে সমর্থ। যেমন অন্ধকার বিনাশ কালে দীপশিথাকে অন্তের সাহায্য লইতে হয় না সেইরূপ অবিদ্যা বিনাশের জন্ত আয়ুজ্ঞানকে অন্ত সাধনের অপেকা করিতে হয় না॥ ৩৯॥

শান্ধরভাষ্যং । অত সংশ্রোহি ন কর্ত্তব্যঃ পাপিষ্ঠোহি সংশ্রঃ, কণ্মিত্যচাতে অজ্ঞশেচতি। অজ্ঞশানারজ্ঞোহশুদ্ধানশ্চ সংশ্রাত্মা চ বিনশুতি অজ্ঞাশুদ্ধানে বদ্যপি বিনশুতঃ তথাপি ন তথা যথা সংশ্যাত্মা স্তু পাপিষ্ঠঃ সর্বেষাং, কথং নারং সাধারণোপি লোকোহন্তি তথান প্রলোকোন স্থুখং তত্মাপি সংশ্রোপপত্তেঃ সংশ্যাত্মনঃ সংশ্রচিত্তশ্র তত্মাৎ সংশ্রোন্কর্তব্যঃ ॥ ৪০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোকস্থ পাতনিকাং করোতি অত্রেতি। যথোক্তসাধনবামু-পদেশমপেক্ষ্যাচিরেণ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকরোতি সাক্ষাৎকৃত্রক্সত্মেছচিরেণৈর মাক্ষং প্রাপ্নোতী-ত্যেবাহর্থং সপ্তম্যা পরাম্প্রতে। সংশয়স্থাকর্ত্তরাত্ম হেতৃমাহ পাপিচোহীতি। উক্তং প্রশ্নপুর্বকম্বরশ্লোকেন সাধ্যতি কথমিত্যাদিনা। অজ্ঞাদশ্রদানাচ্চ সংশয়চিত্ত বিশেষ-হেতৃমাদশ্যতি নায়মিতি। দ্বিতীয়ভাগবিভজনার্থং ভূমিকাং করোতি অজ্ঞেতি। অজ্ঞাদিনাং মধ্যে সংশ্যাত্মনোষংপাপিষ্ঠত্বং তৎপ্রশ্নদারা প্রকটয়তি কথমিতি। লোক্ষ্যপ্র তং-প্রযুক্ত স্ব্র্ত্ত চাভাবে হেতুমাহ তত্ত্রাপীতি। সংশ্যাত্মতিত্ব সর্ব্ত্রে সংশ্যাত্রির্ত্ত ক্রিত্র ক্রিত্র বিশেষ দিত্যর্থং। সংশ্যাত্মন্ত্রিক্ত ক্রিতে ফলিত্যাহ তত্মাদিতি॥ ৪০॥

রামান্তর ভাষ্য। অজ্ঞদেতি । অজ্ঞএবমুপদেশগন্ধ জ্ঞানরহিতঃ উপদিষ্ট জ্ঞানবৃদ্ধু-পারে চাশ্রদ্ধানঃ অত্তরমাণঃ। উপদিষ্টে চ জ্ঞানে সংশয়িতমনা বিনশুতি নষ্টোভবতি। অস্থিরপদিষ্টে আত্মযাথাত্মাবিষয়ে জ্ঞানে সংশয়াত্মা সংশয়াত্মনেষ্মপি প্রাক্তলোকো নান্তিন চ পরঃ ধর্ম কামাদিপুরুষার্থাশ্চ ন সিধান্তি কুতো মোক্ষ ইত্যর্থঃ শাস্ত্রীয়কম সিদ্ধিকপদাৎ সর্ক্ষেষার্থানাং শাস্ত্রীয়কর্মজন্ত সিদ্ধেশ্চ দেহাতিরিক্তাত্মনিশ্চর পূর্বকত্বাৎ। অতঃ স্থলবভাগিতং সংশয়াত্মনো ন ভবতি॥ ৪০॥

স্বামি ক্বত টীকা। জ্ঞানাধিকংরিণমুক্তা তদিপরীতমনধিকারিণমাহ অজ্ঞংশুচিত। অজ্ঞারপদিষ্টার্থানভিজ্ঞ: কথঞ্চিজ্জ্ঞানে জাতেইপি তত্রাশ্রদ্ধানশ্চ জাতায়ামপি শ্রদ্ধারাং মমেদং দিধ্যেমবেতি সংশয়াক্রাস্ত চিত্তশ্চ বিনশুতি, স্বার্থাদ্ভশুতি এতেমু ত্রিষপি সংশয়াত্রা সন্ধণা নশুতি যতস্তস্থায়ং লোকো নাস্তি ধনার্জ্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধেং, ন চ পরলোকো ধর্মস্থানিস্পত্তেং, ন চ স্বথং সংশ্রেইনব ভোগস্থাস্যস্তবাৎ ॥ ৪০ ॥

় নায়ং লোকোহস্তি ন পরো ন সুধং সংশয়াত্মনঃ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অত্র চ সংশ্রো ন কর্ত্তব্যঃ কন্মাৎ। অজ্ঞাহনধীতশাস্ত্রেক্তনাজ্বনশ্ন্যঃ গুরু বেদাস্তবাক্যার্থ ইদমেবং ন ভবত্যেবেতি বিপর্যায়রপানান্তিকার্দ্ধিরশ্রদা তদ্বানশ্রদ্ধানঃ ইদমেবং ভবতি নবেতি সর্ব্রেক্তান্তিক্তঃ সংশ্যাত্মা বিনশ্রতি দ্বাধাদ্ভবিতি অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ বিনশ্রতীতি সংশ্যাত্মাপেক্ষ্যান্যুমত্ব কথনার্থং চকারাভ্যাং তরোঃ প্রয়োগঃ সংশ্যাত্মা হি সর্ব্বতঃ পাপীয়ান্ যতো নাহয়ং মনুষ্যলোকোহন্তি বিত্তাহর্জনাভাবাৎ ন পরলোকঃ স্বর্গমাক্ষাদিঃ ধর্মজ্ঞানাদ্যভাবাৎ ন স্কুথং ভোজনাদিকৃতং সংশ্যাত্মনঃ সর্ব্বত সংশ্যাত্মাত্তিক্ত অজ্ঞশ্রশ্রদ্ধানশ্র চ পরলোকো নান্তি মনুষ্যলোকো ভোজনাদিক্তং গালাদ্ব্যক্ষ বর্ত্তে সংশ্যাত্মাত্তিক্তরহীনত্বন স্বর্বতঃ পাপীয়ানিত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

অজ্ঞানী, শ্রেদ্ধাহীন ও সংশয় যুক্ত ব্যক্তি বিন্ফ হয়। সংশয়া-আমার ইহলোক বা পরলোক কোথাওই সুখ নাই। ৪০॥

গীঃ সঃ। যে ব্যক্তি বেদান্তাদি শাস্ত্রাধ্যমন বিহীন হওগার আত্মজ্ঞান লাভ করিতে না পারে সেই অজ্ঞ। গুরু কথিত শাস্ত্রার্থের প্রতি বাহার অনাহা সে ব্যক্তি অশ্রদ্ধান এবং লৌকিক বা শাস্ত্রীয় কোন বিষয়েই বাহার চিত্ত স্থির নিশ্চয় করিতে পারে না সে ব্যক্তি সংশ্রাত্রা। এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে ভ্রন্ত ইইয়া থাকে। থিশেষতঃ যে ব্যক্তি সদা সংশ্রয়্ত্র, তাহার ইহ পরলোকে অশাস্তি। মনের নাযে সে মিত্রকে শক্র মনে ক্রিয়া ব্যাকুল হয়, কথন নিজ সাধ্রা নারীকে কুলটা বোধে বিক্লিপ্তবং হয়, কথন ভোজন জ্ব্য বিষ মিশ্রিত বা দোষাশ্রত বিলয়া ভাল করিয়া আহারও করিতে পারেনা, এইরূপে লৌকিক স্থথে সে বঞ্চিত থাকে। আবার শুরু বাক্যে ও শাস্ত্রাদিতে সংশ্য হওয়ায় ম্বর্গাদি ফল সাধন ধ্যাদির অনুষ্ঠান করে না, মৃত্রাং তাহার পারলৌকিক স্থথে কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। শাস্ত্রবেতা গণ বলেন যে ক্জের গতি লাভ স্ক্সাধ্য, শুদ্ধানেন গতি যত্ন সাধ্য, কিন্তু সংশ্যাত্মার গতি লাভ অসাধ্য॥ ৪০॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কথাৎ যোগেতি। যোগসংগ্রস্ত কথাণং পরমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংগ্রস্তানি কর্মাণি যেন পরমার্থ দার্শনা ধ্যাধ্যাগ্যানি তং যোগসংগ্রস্ত কথাণং কথং যোগসংগ্রস্ত কথ্যেত্যাহ জ্ঞানেনাথ্যেশ্বরৈক জ্বদর্শনলক্ষণেন সংছিন্নঃ সংশ্যোষ্ঠ্য সজ্ঞানসংচ্ছিন্ন সংশ্যঃ যএবং যোগসংগ্রস্ত কর্মা তমাত্মবস্ত মপ্রমন্তঃ গুণচেষ্টান্ধপেণ দৃষ্টানি ন কর্মাণি নিবপ্নস্তি অনিষ্ঠাদিরপং ফলং নারভত্তে হে ধনঞ্জয় ॥ ৪১॥

আনন্দণিরি টীকা। যদ্যপি সংশয়ঃ সর্বানর্থহেতৃত্বাৎ কর্ত্তব্যোন ভবতি তথাপি নিবর্ত্তকাভাবে তদকরণসন্থাধীনমিতি শঙ্কতে কন্মাদিতি। শ্রুতিযুক্তিপ্রযুক্তমৈক্যজ্ঞানং তমিবর্ত্তকমিতৃয়ন্তরমাহ জ্ঞানেনেতি। সংশয়রহিতভাপি কন্মাণ্যনর্থহেতৃনি ভবস্তীত্যাশস্থাহ যোগেতি। বিষয়পরবশন্ত পুংসোযোগাযোগাৎ কুতোযোগসংল্পন্তকন্মন্বমিত্যাশস্থাহ আন্মন্তর্মিত। পরমার্থদশনতঃ সংশয়োচ্ছিন্তৌ তছচ্ছেদকজ্ঞানমাহান্ম্যাদেব কন্মণাঞ্চ নিবৃত্তাব-প্রমন্তর্প্তাতিভাসিকানি কন্মাণি বন্ধহেতবোন ভবস্থাত্যাহ ন কন্মাণীতি। কন্মযোগাদেব

যোগ সংস্থান্ত কর্মানং জ্ঞান সংক্রিয় সংশারং। আত্মবন্তং ন কর্মানি নিবগ্নন্তি ধনঞ্জা॥ ৪১॥

কর্ম্মগংস্থাস্থামুপপত্তিমাশস্ক্য আদ্যং পাদং বিভন্ধতে প্রমার্থেতি। তচ্চ বৈধসংস্থাসপক্ষে পরেক্ষিং ফলসংস্থাসপক্ষে অপরোক্ষমিতি বিবেকঃ। যথোক্তঞ্জানেন সংস্তত্ত্বকর্মব্বনেব সতি সংশরে ন সিধ্যতি সংশয়বভন্তদ্বোগাদিতি শঙ্কতে কথমিতি। দিতীয়ং পাদং ব্যাকুর্মন্ পরিহরতি আহেত্যাদিনা। পাঠক্রমস্থ বলীয়ন্ত্বাদাদৌ দিতীয়ং পাদং ব্যাথ্যায় পশ্চাদাদ্যং পাদং ব্যাচক্ষীতেত্যাই এবমিতি। সর্মমিদং প্রমাদবতোবিষয়পরবশস্থ ন সিধ্যতীত্যভিসন্ধায় আন্মবন্তং ব্যাকরোতি অপ্রমন্তমিতি। ন কর্মাণীত্যাদিফলোক্তিং ব্যাচষ্টে গুণচেষ্টেতি। অনিষ্টাদীত্যাদিশন্নেন ইষ্টং মিশ্রঞ্চ গৃহতে॥ ৪১॥

রামাস্থ্রজ ভাষ্য । বোণেতি যথোপদিষ্ট যোগেন সংগ্রস্তকর্মাণং শজানাকারতাপল্লক-র্মাণং যথোপদিষ্টেন চাম্মজ্ঞানে নাম্মনিসংছিল্ল সংশন্তং আত্মবস্তং শনস্বিনমুপদিষ্টার্থে দৃঢাব-স্থিত মনঃসম্বন্ধহেতুভূত প্রাচীনানস্তকর্মাণি ন নিবর্গন্তি॥ ৪১॥

স্বামি ক্বত টীকা। অধ্যায় দ্বোক্তাং পূর্ব্বাপর ভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানমরীং দ্বিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামুপসংহরতি দ্বাভ্যাং যোগেত্যাদি যোগেন পরমেশ্বরাধনকপেণ তন্মিন সংস্থানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন তৎ কর্মাণি স্বফলেনৈব নিবগ্নস্তি তত্ত জ্ঞানেন অস্তরাত্মারাধনেন সংক্রিয়ং সংশ্রোদেহাদ্যভিমান লক্ষণো যস্ত ত্মাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোক্সংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি তানি ন নিবগ্নস্তি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এতাদৃশস্ত সর্বানর্থমূলক্ত সংশয়ক্ত নিরাকরণায়াত্মনিশ্চন্যমুপায়ং বদমধ্যায় দুয়োক্তাং পূর্বাপর ভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানময়ীং দিবিধাং ব্রন্ধনিষ্ঠামূপ-সংহরতি। যোগেন ভগবদারাধনলক্ষণ সমত্য নিরপেণ সম্মন্তানি ভগবতি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন যদ্ব। পরমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সম্মন্তানি ত্যক্তানি কর্মাণি যেন তং গোগসম্যন্ত কর্মাণ্য সংশয়ে জ্ঞানেনাত্মনিশ্চন্যকর্মাণং সংশয়েসতি কথং যোগসম্যন্ত কর্মাত্মত আহ জ্ঞানসংছিন্ন সংশয়ং জ্ঞানেনাত্মনিশ্চন্যক্ষণেন ছিন্নসংশয়ো যেন তং বিষয়পরবশ্বরূপ প্রমাদে সতি কুতো জ্ঞানোৎপত্তিরিত্যত আহ আত্মবন্তং অপ্রমাদিনং সর্বাদা সাবধানং এতাদৃশমপ্রমাদিত্বন জ্ঞানবন্তং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ত্বন যোগসম্যন্তকর্মাণাং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি র্থা চেষ্টার্মপাণি বা ননিবন্ধন্তি জ্ঞানিষ্টং মিশ্রং বা শরীরং নারভন্তে হে ধনঞ্জয়॥ ৪১॥

হে ধনঞ্জা! সমত্ত বুদ্ধির প যোগ দারা যিনি সমস্ত কর্ম ভগবান্কে অর্পণ করিয়াছেন এবং আত্মজ্ঞান দারা যাঁহার সমস্ত সংশায় ছিন্ন হুইয়াছে, কর্মরাশি সেই আত্মজ্ঞাকে আবদ্ধ করিতে পারেনা॥ ৪১॥

গী: স:। ভক্তি পূর্ব্বক ভগবদারাধনা বা পরমার্থ দর্শন দারা যথন কর্ম বাসনা ক্ষয় হইয়া যায়, অথবা কর্ম করিয়াও তৎফল রাশি ভগবদর্থে সমর্পিত হয় এবং যথন নিজ কর্তৃত্ব বৃদ্ধি সমূলে বিনষ্ট হইয়া সমস্তই আত্ম স্বরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থায় বিদ্বান্ ব্যক্তিকে ভিকাটনাদি কর্ম রাশি বৃদ্ধন করিতে পারে না॥ ৪১॥

ভন্মাদজানসভ্তং ছৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ।

শাক্ষর ভাষ্যং। যশ্মাৎ কর্ম্মেগামুষ্ঠানাৎ অণুদ্ধিক্ষয়হেতুকজ্ঞানসংচ্ছিন্নসংশ্যোন নিব-ধাতে কর্মভিজ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মবাদেব যশ্মাচ জ্ঞানকর্মামুষ্ঠানবিষয়ে সশরবান বিনশুতি তশ্মা-দিতি। তশ্মাৎ প্রাণষ্ঠমজ্ঞানসভূতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্জাতং হৃৎস্থং হুদি বুদ্ধৌ স্থিতং জ্ঞানা, দিনা শোকমোহাদিদোষহরং সম্যক্ দর্শনং জ্ঞানং তদেবাদিঃ থড্গস্তেন জ্ঞানাদিনাত্মনং স্বস্তু আত্মবিষয়বাৎ সংশয়স্থ ন হি পরস্ত সংশ্রোহপরেণ ছেত্তব্যতাং প্রাপ্তোমেন স্বস্তেতি বিশেষ্যতেহত্তপাত্মবিষয়েহিপি স্বস্তৈব ভবতি জ্ঞানাদিনা ছিবৈনং সংশ্যং স্ববিনাশহেতু-ভূতং যোগং সম্যক্ দর্শনোপায়ং কর্মামুষ্ঠানমাতিষ্ঠ কুর্ব্বিত্যর্থঃ উত্তিষ্ঠ চেদানীং যুদ্ধায় ভারতেতি ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে চতুর্থোধ্যায়:।

আনন্দ্রগিরি টীকা। তত্মাদিত্যাদিসমনন্তরশ্লোকগতং তৎপদাপেক্ষিতমর্থমাহ যত্মা-দিতি। সতাং কর্মণামস্মদাদিযুফলারস্তকভোপলস্তাৎ বিছ্যাপি তেষাং তদ্বাবমনপ্রাধ্মিত্যা-শঙ্কাহ জ্ঞানাগ্নীতি। নমু সন্দিহানস্ত তৎপ্রতিবদ্ধান্ন কর্মযোগামুষ্ঠানং নাপি তদ্ধেতুকজ্ঞানং তত্রাপি সংশয়াবতারাদিত্যাশস্ক্যাহ যন্ত্রাচেতি। প্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্মাদিত্যাদিন।। পাপিষ্ঠমিতি সংশয়স্ত সর্কানর্থমূলত্বেন ত্যাজ্যবং স্চ্যতে। বিবেকাগ্রহপ্রস্ত্বাদপি তস্ত হেয়ত্বমবিবেকস্থানর্থকরত্ব প্রসিদ্ধেরিত্যাহ অবিবেকাদিতি। ন চ তম্ম চৈত্রগুবদাম্মনিষ্ঠতাদ-ত্যাজাত্বং শক্ষিতব্যমিত্যাহ হৃদীতি। শোকমোহাত্যামভিতৃতস্ত পুংসোমনদি প্রাত্রভ্রতঃ সংশয়ক্ত প্রবলপ্রতিবন্ধকাভাবেনৈব প্রধ্বংসঃ সিধ্যেদিত্যাশস্ক্রাহ জ্ঞানাসিনেতি। স্বাশ্রয়ক্ত সংশয়স্ত স্বাশ্রমেনের জ্ঞানেন সমুচ্ছেদসম্ভবাৎ ক্রিমিতি স্বস্তেতি বিশেষণমিত্যাশঙ্ক্যাহ আত্মবিষয়ত্বাদিতি। স্থাণাদিবিষয়ং সংশয়ং তদিষ্যেন জ্ঞানেন দেবদত্তনিষ্ঠেন তলিষ্ঠোব্যা-বর্ত্ত্যতে প্রকৃতে স্বাত্মবিষ্মন্তদাশ্রমণ্চ সংশয়ঃ তথাবিধেন জ্ঞানেন অপনীয়তে তেন বিশেষণ-মর্থবিদিতার্থঃ তদেব প্রপঞ্চরতি ন হীতি। আত্মাশ্রবস্থা প্রকৃতে সংশয়ে সিদ্ধবেনাবিব-ক্ষিতত্বাৎ তদ্বিষয়স্ত তদ্বিষয়েনৈব তস্ত তেন নির্ত্তির্ব্ববিক্ষতেত্ব্যুপসংহরতি অতইতি। সংশয়সমূচ্ছিত্তানস্তরং কর্ত্তব্যমুপদিশতি ছিবৈনমিতি । অগ্নিহোত্রাদিকং কর্ম্ম ভগবদাজ্ঞয়া ক্রমেণ করিব্যামি যুদ্ধাৎ পুনরূপরিরং সৈবেত্যাশস্ক্যাহ উভিষ্ঠেতি। ভবতো স্বয়ে মহতি ক্ষত্রি-য়বংশে প্রস্থৃতন্ত সমুপস্থিতসমরবিমুখ্বমন্ত্রিতিমিতি মন্ত্রানঃ সন্নাহ ভারতেতি। তদনেন (याशच कृष्विभवः ভগবতোহনীশ্ব वश्च निवाक् ठा कर्यानावकर्यानिनर्भनाना यनः मगागछाना । প্রাণিপাতাদের্কহিরঙ্গাদন্তরঙ্গাচ্চ শ্রদ্ধাদেরুত্ত তাদশেষানর্থনিবৃত্ত্যা ব্রহ্মভাবমভিদ্ধতা সর্কস্মা-ত্ৎক্তে তিমান্ত্রশানস্থাধিকারাদশেষদোববস্তং সংশয়ং হিস্বোত্তমন্ত জ্ঞাননিষ্ঠাপরস্ত কর্ম্ম-নিষ্ঠেতি স্থাপিতং॥ ৪২॥

ইতি চতুর্থোহধ্যায়:।

রামাক্স ভাষ্য। তম্মাদিতি। তম্মাদনাদ্যজ্ঞানসন্ত্তিং হৃৎস্থমাস্মবিষয়ং সংশয়ং ময়ো-পদিষ্টেনাম্মজ্ঞানাসিনাচ্ছিত্বা ময়োপদিষ্ঠং কর্মযোগমাতিষ্ঠ তদর্থমুত্তিষ্ঠ ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি শ্রীমন্ত্রামান্ত্রজভাষ্যে চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

স্থামি কৃত টীকা। যশ্মাদেবং তত্মাদজ্ঞানসভূতং হৃৎস্থমিত্যাদি। আত্মনোহজ্ঞানেন সভূতং হদি স্থিতমেনং সংশয়ং শোকাদিনিমিত্তং দেহাত্মবিবেক জ্ঞানথজ্ঞোন ছিত্ৰা কৰ্ম্মধোগ- ছিত্ত্বৈং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত॥ ৪২॥

ইতি শ্রীমহাতারতে শতসাহাত্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীর্মপর্কাণি শ্রীভগবদ্গীতাত্মপনিষংত্র ত্রন্ধবিদ্যারাং বোগশান্ত্রে শ্রীক্সফার্জ্জুন সংবাদ জ্ঞান— যোগো নাম চতুর্বোহধ্যারঃ।

মাশ্রর তত্ত প্রথমং প্রস্তুভার যুদ্ধায়োত্তিষ্ঠ। হে ভারত ইতি ক্ষত্তিরত্বেন যুদ্ধস্ত ধর্মত্বং দর্শিতং॥ ৪২॥

ইতি স্বামিক্বত টীকারাং চতুর্থোহধ্যার:।

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অজ্ঞানাদবিবেকাৎ সন্ত্তমুৎপন্নং হৃৎস্থং হৃদিবৃদ্ধে স্থিতীং কারণভাশ্রমভ চ জ্ঞানে শত্রু: স্থেন হস্তং শক্যত ইত্যুডয়োপন্যাস: এনং সর্কানর্থ মৃলভূতং সংশারং আবানো জ্ঞানাসিনা আত্মবিষয়ক নিশ্চয় থড়োন ছিম্বা যোগং সমাগ্দর্শনোপায়ং নিকাম কর্ম আতিঠ কৃষ্ণ অত ইদানীমৃত্তিঠ যুদ্ধায় হে ভারত ভরতবংশে জাতভা যুদ্ধাদ্যমোন নিক্ষল ইতি ভাবং স্বভানীশন্বাধেন ভক্তিশ্রদ্ধে দৃঢ়ীকৃত্তে ধী হেতু: কর্মনিঠা চ হরিণে-হোপসংকৃতা॥ ৪২॥

ইতি চতুর্থোহধ্যায়:।

জ্বত এব হে ভারত ! জ্ঞান রূপ খড়া দ্বারা হাদর স্থিত অক্তান সম্ভূত সংশয় রাশিকে ছেদন করিয়া তুমি যুদ্ধার্থ উঠিয়া দণ্ডায়মান ছও ॥ ৪২॥

গী: স:। সংশর্ষ সমস্ত অনর্থের মূল, কেননা উহা অবিবেক সন্থত। হে অর্জুন! তুমি আত্মজ্ঞান লাভ পূর্বক দৃঢ় নিশ্চয় বৃদ্ধি দারা নিঃসন্দিয় হও ও নিকাম কর্মযোগের অনুষ্ঠান কর। হৃদয়ে বৃথা সংশয় পোষণ করিও না। নিকাম চিত্তে যুদ্ধ রূপ স্বধর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। উঠ, উঠ, শীঘ্র প্রস্তুত হও। তুমি তরত বংশাবতংস হইয়া অবিবেকীর ফ্রায় ধর্মান্ট হইও না।

" স্বস্থানীশত্ব বাধেন ছক্তি শ্রদ্ধে দৃঢ়ীকৃতে। ধীহেতু:কর্ম নিষ্ঠাচ হরিণেহোপসংস্কৃতা "॥

চতুর্থাধ্যায়ে ভগবান্ নিজ ঈশর্ত্ত স্থাপন পূর্বক আপনাতে অর্জুনের ভক্তি ও শ্রদ্ধা দৃঢ় করিলেন এবং আত্মজানের বীজ স্বরূপ কর্ম নিষ্ঠার উপসংহার করিলেন ॥ ৪২ ॥

> ইতি শ্রীমদবধ্ক শিষ্য শ্রীশ্রীক্ষণ্ণ প্রসন্ধ সেন ক্বত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার চতুর্থ অধ্যার সমাধ্য।

शक्राभाभा ।

শান্ধর ভাষাং। কর্মণ্যকর্ম যং পশ্রেদিত্যারভ্য সযুক্তঃ ক্রৎসকর্মকৃৎ জ্ঞানাগ্লিদগ্ধকর্মাণং শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্ যদুচ্ছালাভসম্ভটোত্রমার্পণং ত্রন্ধ হবিঃ কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ मर्त्तान् मर्त्तः कर्त्ताथिनः পार्थ कानाधिः मर्त्तकर्त्तानि यागमः ग्रस्ककर्त्तानि । সর্ব্বকর্ম্মপাসমবোচন্তগবান, ছিবৈনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠেত্যনেন বচনেন পুনর্যোগঞ্চ কর্মান্ত্রানলক্ষণমন্ত্রিত্যক্তবান্ ত্রোক্রভয়োশ্চ কর্মান্ত্রানকর্মসংস্থাস্যোঃ স্থিতিগতিবৎ পরস্পরবিরোধাদেকেন সহ কর্ত্ত্বশক্যত্বাৎ কালভেদেন চাহ্নষ্ঠানবিধানাভাবাদর্থাদেতয়ো-রক্তরকর্ত্তব্যতায়াং প্রাপ্তে সত্যাং যৎ প্রশস্তব্যেত্যোঃ কর্মান্ত্র্চানকর্মসংস্থাসয়োঃ তৎ কর্ত্তব্যং নেতরদিত্যেবং মন্ত্রমান: প্রশন্ততরবৃভ্ৎস্যার্জ্জুনউবাচ সংখ্যাসং কর্ম্মণাং ক্লঞ্চেত্যা-मिना । नक् ठाञ्चितिरमाळानरगारान निष्ठाः अञिशामिष्रयान् शृर्त्सामाक्षरे उर्स्र हरेनर्जानान् সর্বকর্মসংস্থাসমবোচর অনাম্মজ্ঞাতত কর্মাম্ছানকর্মসংস্থাসয়োর্ভিরপুরুষবিষয়ত্বাদস্তবর্ষ্ঠ প্রশক্তরত্ববৃত্ৎসয়া প্রশোল্পপন: সতামেবং ত্বভিপ্রায়েণ প্রশোনোপপদ্যতে প্রষ্টু: স্থাভিপ্রায়েণ পুনঃ প্রশ্নোযুজ্যতএবেতি বদামঃ, কথং পূর্ব্বোদাছতৈর্ববচনৈর্ভগবতা কর্মসং-**ন্থাসম্ভ কর্ত্তব্যতয়া বিবক্ষিতত্বাৎ প্রাধান্থমস্তবেণ চ কর্ত্তারং তম্ভ কর্ত্তব্যত্বাসম্ভবাদনাত্মবিদপি** কঠা পক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতইতি ন পুনরাত্মবিৎকর্তৃকত্বমেব সংস্থাসম্ভ বিবক্ষিত্মিত্যেবং মন্বান-ন্ত।র্জ্জনন্ত কর্মানুষ্ঠানকর্মসংস্থাসয়োরবিদ্বৎপুরুষকর্তৃকত্বমপ্যস্তীতি পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ তয়োঃ পরম্পরবিরোধাদগুতরশু কর্ত্তবাত্বে প্রাপ্তে প্রশস্ততরঞ্চ কর্ত্তব্যং নেতরদিতি প্রশস্ত তরবিবিদিষয়া প্রশোনামুপ্রয়ঃ, প্রতিবচনবাক্যার্থনিরপ্রণেনাপি প্রষ্টুরভিপ্রায়এবমেবেতি গম্যতে, কথং সংগ্রাসকর্মযোগৌ নিঃশ্রেষসকরে তিয়াস্ত কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগোবিশি-ষ্যতে ইতি প্রতিবচনমেতরিরপ্যং কিমনেনাত্মবিৎকর্তৃকয়োঃ সংস্থাসকর্মযোগয়োর্নিঃ-শ্রেরসকরত্বং প্রয়োজনমুক্তা তয়োরেব কুতশ্চিদ্বিশেষাৎ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ বিশিষ্ট-ত্বমূচ্যতে আহোস্বিদনাত্মবিৎক ইক্ষোঃ সংস্থাপকর্মগোগয়োঃ তত্ত্যমূচ্যতেইতি কিঞ্চাতো-যণাত্মবিৎকর্তৃকয়োঃ কর্ম্মসংস্থাসকর্মযোগয়োনিঃশ্রেষসকরত্বং তয়োস্ত কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্ম্ম-যোগস্থ বিশিষ্ট্তমুচ্যতে যদি বানাত্মবিৎকর্ত্করো: সংস্থাসকর্মযোগয়োত্তহভয়মুচ্যতইতি অত্রোচ্যতে আত্মবিৎকর্তৃকয়োঃ সংস্থাসকর্মযোগযোরসম্ভবাত্তযোর্নিঃশ্রেয়সকরত্ববচনং তদী-য়াচ্চ কর্ম্মণন্তাসাৎ কর্মনোগস্থা বিশিষ্টবাভিধানমিত্যেতত্ত্ত্মমমূপপন্নং যদ্যনাত্মবিদঃ কর্ম-সংস্থাসঃ তৎপ্রতিকূলশ্চ কর্মাত্মষ্ঠানলক্ষণঃ কর্মবোগঃ সম্ভবেতাং তদা তয়োনিঃশ্রেষসকর-স্থোক্তিঃ কর্মবোগশু চ কম্মসংস্থাসাদ্বিশিষ্ট্রপাভিধান্মিত্যেতত্ত্ত্রমুপপদ্যেত আত্মবিদস্ত সংস্থাসকর্মযোগয়োরসম্ভবাত্তয়োর্নিংশ্রেয়সকরত্বাভিধানং কর্মসন্ন্যাসাচ্চ কর্মযোগোবিশি-ষ্যতইতি চামুপপন্নমত্রাহ কিমাল্পবিদঃ সংস্থাসকম্বেয়াগরােরপ্যসম্ভবআহােলিদস্ততরস্থাসম্ভব: যদা চান্ততরস্তাসম্ভবন্তদা কিং কর্ম্মপান্তাসম্প্রোত কর্মযোগক্ষেত্যসম্ভবে কারণঞ্চ বক্তব্যমিতি, অতোচ্যতে আত্মবিদোনিবৃত্তমিণ্যাজ্ঞানতাদ্বিপর্যায়জ্ঞানমূলস্থ কর্মযোগস্থাসন্তবঃ স্থাজ্জনাদি-সর্ব্ববিজ্ঞিয়ারহিতত্ত্বেন নিজুয়মাত্মানমাত্মত্বেন যোবেত্তি তস্তাত্মবিদঃ সম্যক্ষর্শনেনাপান্তমি-থ্যাজ্ঞান্স নিষ্ক্রিয়াত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণং সর্ব্বকর্মসংস্থাসমূকু। ত্রিপরীতস্থ মিথ্যাজ্ঞানমূল-ককর্ত্বাভিমানপুর:সরশু সক্রিয়াত্মস্বরূপাবস্থানরূপশু কর্মযোগভ্রেহ শাস্ত্রে তত্ত্বাত্ম-শ্বরূপনিরূপণপ্রদেশেষু সম্যগ্জানমিধ্যাজ্ঞানতৎকার্য্যবিরোধাদভাবঃ প্রতিপাদ্যতে যশ্বান্ত-

শাদাস্থাবিদোনিবৃত্তমিথ্যাজ্ঞানস্থ বিপর্যয়জ্ঞানমূলঃ কর্মবোগোন সম্ভবতীতি যুক্তমুক্তং স্থাৎ কেষু কেষু পুনরাম্বরূপনিরূপণ প্রদেশেষাত্মবিদঃ কর্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইত্যত্রোচ্যতে অবিনাশি তু তদিতি প্রকৃত্য যএনম্বেত্তি হস্তারং বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্য।দৌ তত্ত তত্ত্রা-ত্মবিদঃ কন্মীভাবউচ্যতে নমু চ কর্মবোগোপ্যাত্মস্বরপনিরপণপ্রদেশেষু তত্র তক্র প্রতি-পাদ্যতএব তদ্যথা তক্ষাদ্যুধ্যস্থ ভারত স্বধর্মপি চাবেক্ষ্য কর্মণোবাধিকারস্তে ইত্যাদাব-তশ্চ কথমাস্থবিদঃ কর্মযোগস্থাসম্ভবঃ স্থাদিতি, অত্যোচ্যতে সম্যগ্স্থানমিণ্যাজ্ঞানতৎকার্য্যবি-রোধাৎ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতত্ববিদামনাত্মবিৎকর্ত্তককর্মযোগনি-ষ্ঠাতোনিষ্ট্রিয়াত্মস্বরপাবস্থানলক্ষণায়াজ্ঞানযোগনিষ্ঠায়াঃ পৃথক্করণাৎ কৃতক্বত্যত্বেনাত্মবিদঃ প্রয়োজনান্তরাভাবাৎ তম্ম কার্য্যং ন বিদ্যুতইতি কর্ত্তব্যান্তরাভাববচনাচ্চ ন কর্মণামনারম্ভাৎ সংস্থাসস্ত মহাবাহো ছঃথমাপ্ত,ময়োগতঃ ইত্যাদিবচনাচ্চাত্মজ্ঞানাঙ্গত্বেন কর্ম্মোগস্থ বিধানাৎ • যোগারত্ত তত্তৈব সমঃ কারণমূচ্যতইত্যনেন চোৎপরসমাগ্দর্শনত কর্মযোগাভাববচনাৎ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মলাপ্লোতি কিৰিম্মিতি চ শ্রীরস্থিতিকারীণাতিরিক্ত কর্মণো-বারণাৎ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্তেত তর্বিদিত্যনেঁন চ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযুক্তে-ष्ट्रि नर्गन अवगानिक प्रशास्त्रायाथा प्राचितः करता भी जि अ जाग्र अमाहि जरू जिल्ला मन। कर्त्र वा ভোপদেশাদাত্মতত্ত্বিদঃ সমাগ্দশনেন বিৰুদ্ধোমিগ্যাজ্ঞানহেতুকঃ কর্ত্মবাগঃ স্বপ্লেপি ন সম্ভাবয়িতৃং শক্যতে যম্মান্তমাদনাম্মবিৎ কর্তৃক্যোরের সংস্থাসকর্মবোগ্রোর্নিংশ্রেমকর্ম্ব-বচনং তদীয়াচ্চ,কশ্মসংস্থাসাৎ পূর্ব্বোক্তাত্মবিৎকর্তৃকসর্ব্বকশ্মসংস্থাসবিলক্ষণাৎ সত্যে কর্তৃত্ব-বিজ্ঞানে কর্মৈকদেশবিষয়ত্বাৎ যমনিয়মাদিসহিতত্বেন চ ছরত্নষ্টেয়ত্বাৎ স্করত্বেন চ কর্ম-যোগস্থ বিশিষ্টবাভিধানমিত্যেবং প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি পূর্ব্বাক্তঃ প্রষ্টুরভিপ্রা-মোনি-চীয়তে ইতি স্থিতং জাায়সী চেৎ কর্মণস্তইত্যত্ত জ্ঞানকম্মণো: সহাসম্ভবে যচ্ছুয়এত-যোন্তন্মে ক্রহি ইত্যেবং পৃষ্টোহর্জুনেন ভগবান্ জ্ঞানধােগেন সাংখ্যানাং নিষ্ঠা পুনঃ কর্ম-যোগেন যোগিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তোত নির্ণয়ঞ্চকার ন চ সংগ্রুদনাদেব কেবলাৎ সিদ্ধিং সমধি-গচ্ছতীতি বচনাৎ জ্ঞানসহিতস্ত তম্ভ সিদ্ধিসাধনত্বনিষ্টং কর্মযোগস্ত চ বিধানাৎ জ্ঞানরহিতস্ত সংস্থাসঃ শ্রেয়ান্ কিম্বা কর্মবোগঃ শ্রেয়ানিত্যেতয়োর্বিশেষবৃভূৎসয়া অর্জ্ব্নউবাচ, সংস্থাসং পরিত্যাগং কর্মনাং শাস্ত্রীয়াণাং অনুষ্ঠানবিশেষাণাং শংসদি প্রশংসদি কথয়সীত্যেতৎ পুন-র্যোগঞ্চ তেষামেবামুন্তানমবশ্যং কর্রবাং শংসতোমে কতরৎ শ্রেরইতি সংশ্রঃ কিং কর্মামুন্তানং শ্রেয়: কিম্বা তদ্ধানমিতি প্রশস্তরঞ্চার্প্তেয়মতক যচ্ছেয়ঃ প্রশস্ততরমেত্রোঃ কর্মসংস্থাদক-র্দানুষ্ঠানয়োর্যদনুষ্ঠানাৎ শ্রেয়োবাপ্তির্মম স্থাদিতি মন্ত্রে তদেকমন্ততরৎ সহৈকপুরুষানুষ্ঠে-য়ত্বাসম্ভবান্মে ত্রহি স্থনিশ্চিতমভিপ্রেতং তবেতি ॥ ১॥

আনন্দগিরি টীক।। পুর্বোত্তরাধ্যায়য়োঃ সম্বন্ধভিদধানোর্ত্তামুবাদপুর্বকমজ্ন প্রশ্নভাভিপ্রায়ং প্রদশ্রিত্থ প্রক্রমতে কঁশ্বণীত্যাদিনা। ইত্যারত্য কর্মণ্যকর্মদর্শনমুক্তা তৎ প্রশংসা প্রসারিত্ত্যাহ স্যুক্তইতি। জ্ঞানবস্তং সর্বাণি কর্মণি লোকসংগ্রহার্থং কুর্বস্তং জ্ঞানলক্ষণেনামিনা দগ্ধসর্বকর্মণাণং কর্মপ্রযুক্তফলসম্বন্ধবিধুরং বিবেকবস্তোবদস্তীতি। জ্ঞানবতোজ্ঞানফলভূতং সংস্থাসং বিবক্ষন্ বিবিদিষোঃ সাধনরূপমণি সংস্থাসং ভগবান্ বিবিদ্বিদ্ধাঃ সাধনরূপমণি সংস্থাসং ভগবান্ বিবিদ্ধিত্যার জ্ঞানামীতি। নিরাশীরিত্যারভ্য শরীরস্থিতিমাত্রকারণং কর্ম শরীরস্থিতাবিপি সক্ষরহিতঃ সন্ স্মাচরন্ ধর্মাধর্মফলভাগী ন ভবতীত্যপি পূর্বোত্ত্ররাভ্যমধ্যায়াভ্যাং দিবিধং সংস্থাসং স্টতবানিত্যাহ শারীরমিতি। যদ্চ্ছেত্যাদাবিপি সংস্থাসং স্টততঃ ভক্ষম্মকলা-মোপদেশাদিত্যাহ মৃদ্চ্ছেতি। জ্ঞানস্থ যুজ্জ্বসম্পাদনপূর্ব্বং প্রশংসাবচনাদপি কন্মসংস্থা-

অৰ্জুন উবাচ। সন্ত্ৰাসং কৰ্ম্মণাং ক্লফ-

সোদর্শিতোজ্ঞাননিষ্ঠত্মেত্যাহ ব্রহ্মার্পণমিতি। জ্ঞানযজস্তত্যর্থং বিহিতাল্লানাবিধান্ যজ্ঞাননূদ্য মাখানং বিবিদিযোঃ সর্বাকর্মসংন্যাদেহধিকারোধ্বনিতইত্যাহ কর্মজানিতি । সমস্তল্ভে-বাবশেষবর্জিত স্থা কর্মণোজ্ঞানে পূর্য্যবসানাভিধানাচ্চ জিজ্ঞাসো: সর্মকর্মসংন্যাসং স্থাচিত-ইত্যাহ সর্বমিতি। তদ্বিদ্ধীত্যাদিনা জ্ঞানপ্রাপ্ত পোয়ং প্রণিপাতাদি প্রদর্শ্য প্রাপ্তেন জ্ঞানে-নাতিশয়মাহাত্মাবতা সর্বাকর্মণাং নির্ভিরেবেতি বদতা চ জ্ঞানার্থিনঃ সংন্যাসহধিকারোদ-শিতোভগ্রতেত্যাহ জ্ঞানাগ্নিরতি। জ্ঞানেন সমুচ্ছিল্লসংশয়ং তত্মাদের জ্ঞানাৎ কর্মাণি সংনাস্ত ব্যবস্থিতমপ্রমন্তং বলীকুতকার্য্যকরণসংঘাতবন্তং প্রাতিভাসিকানি কর্মাণি ন নিব-ধুস্তি ইত্যপি দ্বিবিধঃ সংন্যাসোভগবতোক্তইত্যাহ যোগেতি। কর্মণীত্যারভ্য যোগসংন্যক্ত-কর্মাণমিত্যকৈ ক্রাক্রতৈর্কটনৈক কং সংন্যাসমূপসংহরতি ইত্যক্তৈরিতি। তর্হি কর্মসংন্যাস-স্থৈব জিজ্ঞামুনা জ্ঞানবতা চাদরণীয়ত্বাৎ কর্মানুষ্ঠানমনাদেয়মাপরমিভ্যাশক্ষোক্তমর্থান্তরম-নুবদ্তি ছিল্কৈনমিতি। কর্মাতন্ত্যাগয়োকক্তয়োরেকেনৈব পুরুষেণামুঠেয়ত্বসম্ভবান্ন বিরোধো-হস্তীত্যাশক্ষ্য যুগপদ্ধা ক্রমেণ বামুষ্ঠানমিতি বিকল্পাদ্যং দূষয়তি উভল্পোন্দেতি। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ কালভেদেনেতি। উক্তয়োর্দ্ব গোরেকেন পুরুষেণান্মষ্টেম্বাসম্ভবে কথং কর্ত্তব্যন্তসিদ্ধি-রিত্যাশস্ক্রাহ অর্থাদিতি। ছয়োরুক্তয়োরেকেন যুগপৎ ক্রমাভ্যাং অনুষ্ঠানানুপপত্তেরিতার্থ:। অন্যতর্স্য কর্ত্তব্যথে কতর্স্যেতি কুতোনির্ণযোদ্যোগ সন্নিধানাবিশেষাদিত্যাশঙ্কাাহ যৎ প্রশাস্তর্মিতি। ভগবতা কর্মণাং সংন্যাসোযোগশ্চোকোন চ তয়োঃসম্চিত্যামুষ্ঠানং তেনান্যতরস্য শ্রেষ্ঠস্যামুষ্ঠেয়তে তব্ভুৎসয়া প্রশোপপত্তিরিভ্যুপসংহরতি ইত্যেবমিতি। नायः প্রষ্ট্রভিপ্রায়ঃ কর্মসংন্যাসকর্মযোগয়োভিন্নপুরুষামুষ্টেয়স্বস্যোক্তমাদেকস্মিন্ পুরুষে প্রাপ্তাভাবাদিতি শঙ্কতে নম্বিতি। চোদ্যমন্ত্রীকৃত্য পরিহরতি সতামেবমিতি। কীদৃশন্তর্হি প্রস্কুরভিপ্রায়োযেন প্রশ্নপ্রবৃত্তিরিতি পচ্ছতি কথমিতি। একস্মিন্ পুরুষে কর্মাতত্ত্যাগরোরস্তি প্রাপ্তিরিতি প্রষ্ট রভিপ্রায়ং প্রতিনির্দেষ্ট্রং প্রারভতে পূর্ব্বোদায়তৈরিতি। যথা স্বর্গকানোয-জেতেতি স্বৰ্গকামোদেশেন যাগোবিধীয়তে নতুতলৈয়বাধিকারোনান্যস্তোপি প্রতিপা-मार् वाकार जम आपना ख्याना खावि कर्छ। मः नामिश्र आरक्षी श्नृमार ज न ना खावि कर्ड क-ছমের সংন্যাসস্য নিয়ম্যতে বৈরাগ্যমাত্রেণাজ্ঞস্যাপি সংন্যাস্বিধিদর্শনাৎ তত্মাৎ কর্ম্মতন্ত্যাগ-য়োরবিদ্বৎকর্ত্বকত্বমন্তীতি মন্বানসার্জ্বনস্য প্রশ্নঃ সম্ভবতীতি ভাবং। ভবতু সংন্যাসস্য কর্ত্বন্য-ছবিবক্ষা তথাপি কণং প্রশাস্তরবৃভ্ৎসয়। প্রশ্নপ্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্কাহ প্রাধান্যমিতি। তথাপি ক্রমেক্স্মিন প্রুষে তরোরপ্রাপ্তাবুকাভিপ্রায়েণ প্রশ্নবচনং প্রকল্পাতে তত্তাহ সনাম্বি-দিতি। আয়বিদোবিদ্যাসামর্থাৎ কর্মত্যাগর্থোব্যবদিতরভাপি সভি বৈরাগ্যেতন্ত্যাগস্যা-বশাকত্বাৎ তত্ত্ৰ কৰ্ত্তাসোঁ প্ৰাপ্তোত্তানুদ্যতে তথা চ কৰ্ম্মতত্ত্বাগয়োৱেকম্মিন বিহুষি প্ৰাপ্তে-ব্যক্তবাতক্তাভিপ্রায়েণ প্রশ্নপ্রবৃত্তিররিকদ্বেতার্থই। সংন্যাস্স্যাত্মবিৎকর্তৃকত্বমেবাত্র বিবক্ষিতং किः न मानिजानका कर्ज खत्रभय् जामः मःनामितिधाक छार्थ छात्र वाका छन धामारे मान মিত্যাহ ন পুনরিতি। ইতি শঙ্কোবাক্যভেদপ্রসঙ্গহেতুদ্যোতনার্থ:। ততঃ কিমিত্যাশঙ্ক্য ফলিতমাহ এবমিতি। কর্মাফুষ্ঠানকর্মসংন্যাসযোরবিদ্বৎকর্তৃকত্বসপ্যস্তীত্যেবং সম্বানস্যার্জ্জ্-নতা প্রাপদ্যতরবিবিদিষ্যা প্রশোনামুপপন্নইতি সম্বন্ধ:। তয়োঃ সমৃচ্চিত্যামুষ্ঠানসম্ভবে কথং প্রশস্যতরবিবিদিষেত্যাশঙ্ক্ষাহ পূর্ব্বোক্তেনেতি। উভয়োশেত্যাদাবৃক্ত প্রকারেণ কর্ম্মতজ্ঞা-গ্রোমি থোবিরোধান সমুচ্চিত্যামুঠানং সাবকাশ মিত্যর্থঃ। ভবতুতর্হি যস্য ক্সাচিদন্যতন্ত্র-

पून(र्याणक भः मि।

স্যামুঠেমম্বনিতি কুতোযণোক্তাভিপ্রায়েণ প্রশ্ন প্রবৃত্তিরিত্যাশক্ষাহ অন্যতরদ্যেতি। উভয় প্রাপ্তে সমুচ্চয়ামুপপতাবন্যতরপরিগ্রহে বিশেষসাধেষ্যত্মাত্রকাভিপ্রয়েণ প্রশ্লোপপতিরি-ভার্থ:। ইতশ্চাবিদ্বৎকর্ত্রকরোঃ সংন্যাসকর্মযোগরোঃ কতরঃ শ্রেয়ানিতি প্রষ্টুরভিপ্রারোভা-তীত্যাহ প্রতিবচনেতি। কিং তৎ প্রতিবচনং কণম্বা তম্মিরূপণমিতি পুচ্ছতি কণমিতি। তত্র প্রতিবচনং দর্শয়তি সংনাদেতি। তরিরপণং কথয়তি এতঁদিতি। তত্ত্বং নিংশ্রেয়সকরত্ত্বং কর্মনোগদ্য শ্রেষ্ঠত্বঞ্চেত্যর্থঃ। গুণদোষ্দি ভাগবিবেকার্থং পুচ্ছতি কিঞ্চেতি। অত্যেহস্মিন্নাদ্যে পক্ষে কিং দুষণং অধ্যান বা বিতীয়ে পকে কিং ফলমিতি প্রশার্থা। তত্ত্ব সিদ্ধান্তী প্রথমপক্ষে एनारमामर्भग्रि व्यद्वजानिना। তদেবाञ्चभभमञ्च वाजित्तकवाता विवृत्गां यिना। নিংশ্রেষদকরত্বোক্তিরিতাত পারম্পর্যোণিত জ্বরণং বিশিষ্ট্রখাভিধানমিতি প্রতিযোগিনোছ-সহারত্বা দৃদ্য চ শুদ্ধিদারা জ্ঞানার্থতাদিতার্থঃ। আত্মজ্ঞস্যকর্মসংন্যাসকর্মনোগ্রোরস্ভবে দর্শিতে চোদয়তি অতাহেতি। চোদয়িতা নিধারণার্থং বিমুশতি কিমিত্যাদিনা। অন্যতরা-সম্ভবেপি সন্দেহাৎ প্রশ্নোবতরতীত্যাহ যদা চেতি। যস্যক্স্যার্চদন্যতরস্যাসম্ভবোভবিষ্যাতী-ত্যাশস্কা কারণমন্তরেণাসন্তবোভবন্ধতিপ্রসঙ্গ আদিতি মন্বানঃ সন্ধাহ অসম্ভবইতি। আ্মুবিদ: সকারণং কর্মযোগাসন্তবং সিদ্ধান্তী দর্শগতি অত্তেতি। সংগ্রহবাক্যং বিবৃণ্নাত্মবিল্বং বিবৃ-শোতিজনাদীতি। তথা যত্কং নিবৃত্তমিখ্যাজ্ঞানহং তদিদানীং ব্যনক্তি সম্যাগতি। বিপর্যায়-জ্ঞানমূলভোত্তাদিনোক্তং প্রপঞ্গতি নিন্ধি য়েতি। যথোক্তসংখ্যাসমূক্তা ততে।বিপরীতভা ক-র্মানে প্রাত্তাভাব: প্রতিপাদ্য তইতি সম্বন্ধ:। বৈপরীত্যং ক্ষোরয়ন্ কর্মানে গ্রেন্র বিশিন্তি মি-থ্যাজ্ঞানেতি। মিথ্যাচ তদ্জ্ঞানঞ্চেত্যনাদ্যনির্বাচ্যমজ্ঞানং তন্ম লোহং কর্ত্ত্যাত্মনি ক্রত্ত্বা-ভিমানস্তজ্জন্তস্তেতি যাবং । যথোক্তং সংস্থাসমূকা যথোক্তকপ্রযোগস্থাসম্ভন প্রতিপাদনে হেতুমাহ সমাগ্জানেতি। কুত্র তদভাবপ্রতিপাদনং তদাহ ইহেতি। উক্তং হেতুং কুত্বায়ুজ্ঞ কর্মযোগাসম্ভবে ফলিতমাই যশাদিতি। ইহ শাস্ত্রে। তত্ত তত্ত্বেত্যাদাবুক্তমেব ব্যক্তীকর্ত্তুং পুচ্ছতি কেষু কেষিতি। তানেব প্রদেশান্দর্শগতি অত্রেতি। আয়ুস্তর্মণণনির পণপ্রদেশেষু সংস্থান প্রতিপাদনাদাত্মবিদঃ সংস্থানোবিবক্ষিত্তশ্চেত্রহি কর্মযোগোপি তম্ম কম্মান্ন ভবতি প্রকরণাবিশ্যোদিতি শঙ্কতে নমুচেতি। আয়বিদ্যাপ্রকরণে কর্মবোগপ্রতিপাদনমুদাহরতি তদ্যথেতি। প্রকরণাদাক্ষ্বিদোপি কর্ম্যোগস্ত সম্ভবে ফলিত্যাহ অতশ্চেতি। আজ্ব-জ্ঞানোপায়ত্বনাপি প্রকরণপাঠসিদ্ধৌ জ্ঞানাদূর্দ্ধ্য সায়বিক্ষদ্ধং কর্ম্ম কল্লায়তুসশকামিতি পরিহরতি অত্যোচ্যতইতি। সমাগ্জানমিথ্যাজ্ঞানয়োত্তংকার্যানে ভ্রমনিবৃত্তিভ্রমসভাবয়ো-শ্বিথোবিবোধাৎ কর্ত্রাদিভ্রমমূলং কর্ম্ম সমাগ্ঞানাদ্দ্বিং ন সম্ভবতীতার্থ: । আল্লেঞ্জ কর্মন যোগাসস্তবে হেত্তরমাহ জ্ঞানযোগেনেতি। ইতশ্চাত্মবিদোঞ্জানাদুর্দ্ধ্ কর্মবাংগোন যুক্তি-মানিত্যাহ ক্বতক্বতাবেনেতি। জ্ঞানবঁতোনান্তি কর্মেত্যত্র কারণাস্কর্মাহ তম্প্রেতি। তর্হি জ্ঞানবতা কর্মযোগস্ত হেয়ত্বজ্জিজাস্থনাপি তস্ত ত্যাজাত্বং জ্ঞানপ্রাপ্তা তত্যাপি পুরুষার্থ-সিদ্ধেরিত্যাশক্ষ্য জিজ্ঞানোরস্তি কর্মনোগ্নাপেক্ষা ইত্যাহ ন কর্মণামিতি । স্বরূপোপকার্যাঙ্গ-মন্তরেণা ক্লিস্বরপানিষ্পত্তেঞ্জ নার্থিন। কর্মবোগস্ত গুদ্যাদিদারা জ্ঞানহেতোরাদেয়ত্বিস্তার্থঃ। তর্হিজ্ঞানবতামপিজ্ঞানফলোপকারিত্বেন কর্মবোগোমুগ্যতামিত্যাশঙ্কাহ যোগারুচন্তেতি। উৎপন্নসম্যগ্ঞানত কর্মাভাবে শরীরস্থিতিহেতোরপি কর্মণোহসম্ভবান তক্ত শরীরস্থিতি-ন্তদন্ধিতো চ কুতোজীবন্মৃক্তিন্তদভাবে চ কন্তোপদেই বং উপদেশাভাবে চ কুতোজানোদম: ভাদিত্যাশন্ব্যাহ শারীরমিতি। বিহুষোপি শ্রীরস্থিতিরাস্থিতা চেত্রনাত্রপ্রান্ত্র দুর্শন-

শ্রবণাদিযু কর্ত্ত্বাভিমানোপি তক্ত স্থাদিত্যাশঙ্কাহ। নৈবেতি। তত্ত্ববিদিত্যনেন চ সমাহি-ততেতন্ত্র করোমীতি প্রতায়স্ত সদৈবাকর্ত্তব্যবোগদেশাদিতি সম্বন্ধঃ। নত্তু বিহুষঃ শ্বীর-স্থিতিনিমিত্তকর্মাভ্যমুজ্ঞানে তন্মিন কর্ত্বাভিমানোপি স্থাদিতি তত্রাহ শরীরেতি । আস্ম-যাথাত্মাবিদঃ তেম্বপি নাহং করোমীতি প্রত্যয়শু নৈব কিঞ্চিৎ করোমীত্যাদাবকর্ত্তবোপদে-শান্ন কর্ত্তাভিমানসম্ভাবনেতার্থ:। যথোক্তোপদেশামুসন্ধানাভাবে বিহুযোগি করোমীতি স্বাভাবিকপ্রত্যয়ন্বারা কর্মযোগঃ স্তাদিত্যাশক্ষ্যাহ আত্মতত্ত্বতি। যদ্যপি বিদান যথোক্ত-মুপদেশং কদাচিলাত্মসন্ধতে তথাপি তত্ত্বিদ্যাবিরোধান্মিণ্যাজ্ঞানং তলিমিত্তং কর্ম বা তত্ত্ সম্ভাব্যিতুমশক্যমিত্যর্থঃ। আত্মবিৎকর্ত্কয়োঃ সন্ধ্যাসকন্মযোগদ্যোরবোগান্তয়োর্নিঃশ্রেষসকর-ত্বস্তুতরক্ত বিশিষ্ট্রমিত্যতদ্যুক্তমিতি সিদ্ধত্বাদ্ধং পক্ষসঙ্গীকরোতি যক্ষাদিত্যাদিনা । তদীয়াচ্চ কর্ম্মণন্তাদাৎ কর্মযোগন্ত বিশিষ্ট্রাভিধানমিতি সমন্ধ । নমু কর্মযোগেন ত্তকবুদেঃ সংখ্যাসোজায়মানস্তস্মাত্র্কষাতে কগং ওঁস্মাৎ কর্মযোগস্থোৎকুইত্বাচোযুক্তি-যুঁক্তেতি তত্রাহ পূর্ব্বোক্তেতি। বৈশক্ষণামেৰ স্পষ্টয়তি সত্যেবেতি। স্বাশ্রমবিহিতশ্রবণাদে কর্ত্ববিজ্ঞানে সত্যের পূর্ব্ধাশ্রমোপাত্তকশৈ্রেকদেশবিষয়সংখ্যাসাৎ কৃশ্মযোগস্থ শ্রেয়স্থবচনং নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্তান্তি বিত্তমিত্যাদিশ্বতিবিক্তমিত্যাশঙ্কাহ, যমনিয়মাদিতি । আনুশংস্কং ক্ষমা সত্যমহিংদা দমআর্জ্জনং। প্রীতিঃ প্রদাদোমাধুর্য্যমক্রোধশ্চ যমাদশ। দানমিজ্ঞা তপোধ্যানং স্বাধ্যায়ে।পস্থনিগ্রহৌ। ব্রতোপবাদৌ মৌনঞ স্নানঞ্চ নিয়মাদশইত্যুকৈর্ধমনিয়-মৈর্ক্তেশ্চাশ্রমধবৈর্দ্ধিশিষ্টরেনামুষ্ঠাতুমশক্যত্বাদ্ধকদংখ্যাদাৎ কর্মনোগস্থ বিশিষ্ট্রোক্তিযুক্তি-ত্যর্থঃ। ন হি কশ্চিদিতি তারেন কর্মযোগস্থেতরাপেক্ষা স্কর্ত্বাচ্চ তম্ন বিশিষ্ট্রবচনং শ্লিষ্টাসত্যাহ স্থকরত্বেন চেতি। প্রতিবচনবাক্যার্থালোচনাৎ সিদ্ধমর্থমুপসংহরতি ইত্যেবমিতি। সংগ্রাসকর্মারোগারোমিথোবিরুদ্ধরোঃ সমুচ্চিত্যারুগাতুমশক্রারেগ্রতর্ম্ভ কর্ত্তব্যতে প্রশস্ত রম্ভ তদ্বাবাতদ্বাবস্থা চানির্ধারিতস্বান্তরির্ধার্মিষয়। প্রশ্নঃ স্থাদিতি প্রশ্নবাক্যার্থপর্য্যালোচন্যা প্রষ্ট্রভিপ্রায়েযথাপূর্বমুর্পদিষ্টত্তথা প্রতিবচনার্থনিরপণেনাপি তক্ত নিশ্চিতত্বাৎ প্রশ্নোপ-পত্তি: সিদ্ধেতার্থঃ । নমুত্তীয়ে যথোক্তপ্রশ্নন্ত ভগবতা নির্ণীত্তালাত প্রশ্নপ্রপ্রতিবচনয়েঃ সাবকাশত্রমিত্যাশস্ক্য বিস্তবেণোক্তমেব সম্বন্ধং পুনঃ সংক্ষেপতেগদশ্বতি জ্যায়সী চেদিতি। সাংখাবোগায়েভিন্নপুরুষামুষ্টেরতেন নিণীভিজার পুনঃ প্রস্তাযাগ্রমিত্যর্থ:। ইতোপি ন তব্যোঃ প্রশ্নবিষয়ত্বমিত্যাহ ন চেতি । এবকারবিশেষণ জ্ঞানসহিতসংস্থাসস্থ সিদ্ধিসাধনত্বং ভগবতোভিমতং ছিব্লেনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠেতি চ কর্মাযোগস্থ বিধানাত্তস্থাপি সিদ্ধিসাধ-নবান ইং তত্ত নিৰ্ণীত বান্ধ প্ৰশ্ন প্ৰধিষ্ঠা দিবতী ভাৰ্য:। কেনাভি প্ৰায়েণ তৰ্ছি প্ৰশ্ন: স্থাদি-ত্যশেষ্য জ্ঞানরহিত্মংন্যাসাৎ কল্মযোগস্থ প্রশাস্তর্ত্ববুভুৎ্সয়েত্যাহ জ্ঞানরহিতইতি। প্রছ্লী জপ্রায়নেবং প্রদশ্য প্রশোপপত্তিমূক্। প্রশ্নমুখাপরতি সংন্যাসমিতি। তর্ছি इয়ং অনাত্রটেরমিত্যাশস্ক্য তদশক্তেরক্তরাৎ প্রশস্ততরস্থামুগ্রানার্থং তদিদমিতি নিশ্চিত্য বক্ত-বানি গ্রাহ যচ্ছে । ইতি । কাম্যানাং প্রতিধিদ্ধানাঞ্ছ কণ্মণাং পরিত্যাগোময়োচ্যতে ন সর্বেধ-ষামিত্যাশস্থ্য কথাণাক্ষেত্যালে বিশেষদর্শনানৈবমিত্যাহ শাস্ত্রীয়াণামিতি। অস্ত তর্হি শাস্ত্রীয়াশাস্ত্রীয়ারেশেষয়ারপি কর্মণোস্ত্যাণোনেত্যাহ পুনরিতি । তর্হি কর্মত্যাপ্তস্তদ্যো-গশ্চেত্যভাভয়মাদর্শিতব্যমিত্যাশঙ্ক্ষ্য বিরোধান্মৈবমিত্যভিপ্রেত্তাহ অতইতি। দ্বয়োরেকেনা-सूर्वानात्यागत्याक्वाद कर्खनात्वात्कम् मः मार्याकाम्राह्य ज्ञात्य मः मार्थः विभागति किः কর্মেতি। প্রশন্তরবৃত্ত্ৎদা কিমর্থেত্যাশক্ষাহ প্রশন্তরঞেতি। তল্তৈবামুদ্ধেরত্বে প্রশংসা বকাশর্থমাহ অতশ্চেতি। তদেব প্রশস্ততরং বিশিন্টি যদমুষ্ঠানাদিতি।তদেকমন্যতরমদ্রৈ-ক্রহীতি সম্বন্ধঃ। উভয়োকক্তত্বে সতি কিমিত্যেকং বক্তব্যমিতি নিরুত্বাতে তত্তাহ সহেতি । কক্তভাগেরোমিথোবিরোধাদিত্যর্থঃ॥ ১॥

দামান্ত্ৰ ভাষা। চতুর্বেধাায়ে কর্মবাগশ জানাকার তাপুর্বক স্থাপতে দা জানাংশক্ত চ প্রধান্যমূক্তং জানযোগাধিকারিণাপি কর্মবোগস্থান্থগতা মুজানজাদপ্রমাদত্বাৎ
স্কর্মান্ত্রিরপেক্ষম্বাৎ ক্যায়ন্ত্রং তৃতীয় এবোক্তং ইদানীং কর্মবোগস্থাম্মপ্রাপ্তি সাধনত্ব জাননিষ্ঠায়াঃ শৈষ্ঠাং কর্মবোগান্তর্গতা কর্ম্বান্ধ্যমন্ত্রান প্রকারঞ্চ প্রতিপাদ্য তন্মূলং জানযোগং পুনঃ কর্মবোগাঞ্চ শংস্বি এত হক্তং ভবতি বিতীয়েধাায়ে মুমুকোঃ প্রথমং কর্মবোগ এব কার্যাঃ কর্মবোগেন মৃদিতান্তঃকরণক্ষায়্মস্ত জানযোগেনাত্মদর্শনং কার্যমিতি প্রতিপাদ্য পুনস্ত্ তীয়চতুর্যমেজ্ঞানযোগাধিকারদশামাপন্নস্থাপি কর্মনিষ্ঠেব জ্যায়্সী সৈব জ্ঞাননিষ্ঠা নিরপেক্ষাম্মপ্রাপ্ত্যক্ষাধনমিতি কর্মনিষ্ঠাং
প্রশংস্বীতি তত্তবে জ্ঞানযোগ কর্মবোগরোরাম্মপ্রাপ্তিমাধনভাবে যদেকং সৌকার্য্যাশ্রে
ইয়াচ্চ প্রেয়ঃ শ্রেষ্ঠমিতি স্থনিশ্চিতং তর্মে ক্রহি॥ ১

স্বামি ক্বত টীকা। নিবার্য সংশয়ং জিফো: কম সন্ন্যাস্যোগরো: এ জিতেন্দ্রি স্থায়তেঃ
পঞ্চমে মুক্তিমত্রবীং। অজ্ঞানসংভূতং সংশয়ং জ্ঞানাসিনা দ্বিত্বা কর্ম যোগমাতি চেতৃত্যকং
তত্র পূর্বাপর বিরোধং মন্বানোহর্জুন উবাচ সংন্যাসমিতি। যন্ত্যাত্মরতিরের স্থাদিত্যাদিনা
সর্বাহ কর্মাথিলং পার্থেত্যাদিনা চ জ্ঞানিনং কর্ম সংন্যাসং কথ্যসি জ্ঞানাসিনা সংশ্যান ছিত্বা
যোগমাতি চেতি পুনর্যোগঞ্চ কথ্যসি, ন চ ক্ম সন্থাসঃ কর্ম যোগশৈচক দৈবসম্ভবতি
বিক্রদ্ধরূপত্বাৎ তত্মাদেত ন্যোম্ব ধ্যে এক স্মিন্ত চ্চিত্রে সতি ম্ম যৎশ্রেরঃ স্থানিশ্চিতং
তদেকং ক্রিছি॥ ।

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। অধ্যায়াভ্যাং ক্রতোদ্বাভ্যাং নির্ণয়: কম্ম বোধয়: कम्म उद्धानियाची छा: मिर्नशः किन्रत्उश्मा । जृजीत्यश्यात्य काममीति कम्म निष् हे जा मिना हर्ज्जुतन भूटिश जगवान् ख्वानक मार्का ममूक्त मामुक्त ষালোকেংশ্মিন দ্বিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তামধ্যেত্যাদিনা নির্ণয়ং ক্তবান্ তথাচাজ্ঞাধিকারিকং কম্মণা জ্ঞানেন সহ সমুচ্চীয়তে তেজন্তিমিরয়োরিব যুগপদসন্তবাৎ কন্মাধিকার হেতুভেদ বৃদ্ধাপনোদকত্বেন জ্ঞানস্থ তদিরোধিত্বাৎ নাপি বিকল্পতে একার্থস্বাভাবাৎ জ্ঞানকার্য্যস্থা-জ্ঞাননাশস্ত কম্মণা কর্ত্ত্রমশক্ষাথাৎ তমেব বিদিজাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুত্তহয়নায়ে-তিশ্রুতে: জ্ঞানে জাতে ছু কম্ম কার্য্যং নাপেক্ষতএবেত্যুক্তং যাবানর্থ উদপানে ইত্যত্ত তशाह खानिनः कर्यानिधकारत निम्हिट्ड धात्रस्कर्यात्मम् तृशाह्नष्टे। ऋत्भव जनसूक्षीनः ता সর্ব্বকশ্ব সন্ত্র্যানোবেতি নির্ব্বিবাদং চতুর্থে নির্ণীতং অজ্ঞেনত্বস্তঃকরণগুদ্ধিদারা জ্ঞানোৎপত্তরে ক্ষাণ্যমুঠেয়ানি ত্যেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্টি যজেন দানেন তপসাহনাশ-কেনেতিশ্রুতে: দর্বাং কম্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপাতে ইতি ভগবন্ধচনাচ্চ এবং দর্ব্ব-ক্ষানি জ্ঞানার্থানি তথা সর্বাক্ষা-সন্ন্যাসোপি জ্ঞানার্থ: শ্রন্ত এতমেব প্রবাজিনো লোকমিচ্ছস্ক: প্রত্রন্ত শাস্তোদাস্ত উপরতস্তিতিক্ষ্: সমাহিতো ভূত্বাত্মন্যেবাত্মানং পঞ্চেৎ ত্যজ্ঞতৈব হি তজ্জেয়ং তাকুঃ প্রত্যুক্ পরং পদং সত্যান্তে 'স্থছ:থে বেদানিসংলোকস-মুঞ্চ পরিত্যজ্ঞাত্মানমন্বিচ্ছেদিত্যাদৌ তর্ত্ত্বী কল্ম তত্ত্যাগেরোরারাত্বপকারকসন্নিপত্যোপকার-करयाः अयाकावपा ज्यातिव न ममूळ्यः मञ्जवि विकक्षायन योगपाना जावार नापि कर्यः তত্তাগিয়োরায়্রজানমাত্রফলত্বেনৈকার্থসাদতিরাত্রার্থয়োঃ বোড়শিগ্রহণাগ্রহণয়োরিব বিকরঃ তাৎ दातरভদে रेनकार्थवा ভाবাৎ कर्याणा हि পাপক্ষ येत्रभम् हैरमव दातः मन्नामक कृ मर्क विक्लाভार्यन विठातावमत मानक्रभः पृष्टेरमव बातः नियमापूर्व्यक्ष पृष्टे ममवाश्चिमवधाजा-मार्विय न व्याताक्कः उथानामुद्दीर्थ मुद्दीर्थरमात्राताञ्चलकात्रक मिन्नपालाभकात्रकरमादतक

প্রধানার্থত্বেপি বিকল্পো নাস্ত্যের প্রযাজাবঘাতাদীনামপি তৎপ্রসঙ্গাৎ তন্মাৎ ক্রমেণোভূর-মপ্যমুষ্ঠেয়ং তত্রাপি সন্ন্যাসানস্তরং কর্মামুষ্ঠানং চেত্তদা পরিত্যক্ত পূর্ব্বাশ্রম স্বীকারেণার্ক্ত-পতিতত্বাৎ কন্মানধিকারিত্বং প্রাক্তন সন্ন্যাস বৈর্থ্যাং চ তস্যাদৃষ্টার্থত্বাভাবাৎ প্রথমক্কত স্মানের জ্ঞানাধিকারলাভে তত্ত্তরকালে কর্মানুষ্ঠান বৈষ্থ্যঞ্চ তত্মাদাদে ভগবদর্পণবৃদ্ধা নিষ্কাম কর্মামুষ্ঠানদৈত্তঃকরণশুদ্ধৌ তীত্রেণ বৈরাগ্যেণ বিবিদিষায়াং দুঢ়ায়াং সর্বাকর্মসন্মাসঃ শ্রবণমননাদিরূপ বেদান্ত বাক্যবিচারায় কর্ত্তব্য ইতি ভগবতো মতং তথাচোক্তং ন কর্ম-ণামনারস্তাল্রেক্স্যাং পুরুষোশুত ইতি চ। আরুক্সেম্নের্গেরং কম্কারণমূচ্যতে। যোগান্ধতভ্ৰ তভৈৰ শমঃ কান্ত্ৰীয়ুচ্যত ইতি চ যোগোত্ৰ তীব্ৰ বৈৰাগাংপুৰ্বিকা বিবিদিষা তত্তকং বার্ত্তিককারে: প্রত্যগ্রিবিদিযাসিদ্ধা বেদান্ত্রচনাদয়: ব্রহ্মাবার্টপ্রাতৃ তত্ত্যাগ ঈপ্সন্তীতি শ্রুতের্ধলাদিতি স্মৃতিশ্চ ক্যায় পক্তিঃ কর্মাণি জ্ঞানন্ত পরমাগতিঃ ক্যায়ে ক্ম'ভিঃ পক্ষে ততো জ্ঞানং প্রবর্ত্ত ইতি মোক্ষধর্মে চ ক্ষায়ং পাচয়িত্ব৷ চ শ্রেণী স্থানেযু চ ত্বিষু প্রব্রেচ্চে পরং পারিব্রাজ্যমন্ত্রমং ভাবিতৈঃ কার্ণেশ্চায়ং বহুসংসার্থােনিষু। আসা-দয়তি গুদ্ধাস্থা মোক্ষং বৈ প্রধমাশ্রমে তমাদাদ্যতু মুক্তস্ত দৃষ্টার্থস্ত বিপশ্চিতঃ । ত্রিষাশ্রমেষু কোৰর্থোভবেৎ প্রমভীপত ইতি মোক্ষ্ণ বৈরাগ্যং এতেন ক্রমাব্রুষ সন্ন্যাসৌ দ্বাবপি দর্শিতৌ। তথাচ শ্রুতি:। ব্রহ্মচর্যাং সমাপ্য গৃহীভবেদগৃহাদবনীভূত্বা প্রব্রেদ্যদিবেতরথা ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রজেদগৃহাদবারনাদ্বায়দহরেব বিরজেন্তদহরেব প্রব্রেজিনিতি তম্মাদস্থাবিরক্ত-তাদশায়াং কর্মামুষ্ঠানমেব তক্তৈব বিরক্ততাদশায়াং সন্ন্যাসং প্রবণাদ্যবস্রদানেন জ্ঞানার্থ ইতি দশাভেদেন লাভমধিক্বত্যৈব কর্ম্মতন্ত্যাগৌ ব্যাখ্যাতুং পঞ্চমষষ্ঠাবধ্যায়াবারভ্যেতি বিহুৎ সন্ন্যাসম্ভ জ্ঞানবলাদর্থসিদ্ধতুবেতি সন্দেহাভাবাৎ নাত্র বিচার্য্যতে তত্তৈকমেব জিজ্ঞাস্থ্যজ্ঞং প্রতি জ্ঞানার্থং কর্মতন্ত্যাগয়োর্বিধানাৎ তয়োশ্চ বিরুদ্ধয়োর্থপদমুষ্ঠানাসম্ভবানায়। জিজ্ঞা-স্থনাকিমিদানীমহুষ্ঠেয়মিতি সন্দিহান:। হেরুক্ত সচ্চিদানন্দরপ ভক্তত্বংথকর্যণেতি বা কর্মণাং যাবজ্জীবাদি শ্রুতিবিহিতানাং নিত্যানাং নৈমিত্তিকানাং চ সন্ন্যাসং ত্যাগং জিজ্ঞাস্ত্রমজ্ঞং প্রতি কথয়দি বেদমুখেন পুনস্তিদ্বিক্তনং যোগঞ্চ কর্মানুষ্ঠানরূপং শংস্দি এতমের প্রবাজিনে লোকমিচ্ছস্ত: প্রব্রজন্তি তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্তি ষ্জেন দানেন তপসা-নাশকেনেত্যাদিনাবাক্যদয়েন নিরাশীর্যত চিত্তাত্মাত্যক্ত সর্ব্ব পরিগ্রহঃ শারীরং কেবলং কর্মকুর্মমাপ্রোতিকিবিষং ছিত্রৈনং সংশয়ং ঘোগনাত্তিষ্ঠোতিষ্ঠভাবত ইতি গীতাবাক্যম্বরেন বা তত্রৈকমজ্ঞং প্রতি কর্ম্মতত্যাগয়োর্কিধানাদ্যুগপছভনামুষ্ঠানাসম্ভবাৎ এত্যোঃ কর্ম্মত-ত্ত্যাগম্মের্মধ্যে যদেকং শ্রেয়ঃ প্রশস্ততরং মন্ত্রদে কর্ম্মবাতত্ত্যাগং বাতনোক্রহি স্পনিশ্চিতং ভব্যত্যসূষ্ঠানায় ॥ ১ ॥

আৰ্জুন কৰিলেন, হে ক্লফ ! কর্মানোণ ও কর্মানান তুমিএ উভ-মেরই ব্যাশ্যা করিলে। কিন্তু আমার পক্ষে ইছার মধ্যে যাছা জোয়ঃ ভাছা আমাকে নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ১॥

গী: সং। তৃতীয় ও চতুর্থ অধাায়ে কর্ম ও জ্ঞান তত্ত্ব নির্মাণিত হইরাছে। ৫ম ও ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে কর্ম ও কর্মত্যাগ রূপ সন্ধান তত্ত্ব নির্মাত হইবে। অল্লাধিকারী গণের কর্মানুষ্টানের, আবশ্রকতা ও আত্মজ্ঞ পুরুষের পক্ষে তাহার নিপ্রায়োজনীয়তা তৃতীয়াধ্যায়ে প্রদর্শিত হইয়াছে। যেমন তিমির ও রৌদ্র একত্রে থাকেনা তক্ত্রপ জ্ঞান ও কর্ম্ম একসঙ্গে ধাকিতে পারেনা। ভেদবৃদ্ধি কর্মের ভিত্তিভূমিও অভেদ ভাবই জ্ঞান লাভের লক্ষ্য ও ফল।

ষজ্যে এভয়োরেকং তথা অুহি সুনিশ্চিতং । ১॥

ন্ত্রাং হইটী বিপর্যায় একতো অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না। আবার চতুর্থাধ্যারে ইহা ভুস্পত্তি প্রমাণিত হইয়াছে, যে জ্ঞানীর কর্মে ও কর্মীর জ্ঞানে অধিকার নাই। জ্ঞানীগণ প্রারন্ধ কর্ম রাশি ভোগ করিয়া থাকেন মাত্র। তাঁহাদের কর্ম প্রবৃত্তি বা কর্মফলে আক্রাজ্ঞা নাই। অজ্ঞানী গণ কর্মধারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিয়া তবে আক্রজ্ঞানের অধিকারী হইবে। আক্রজ্ঞান প্রাপ্ত হইলেই কর্ম সন্ত্যাস করিবে। শ্রুতি বলিতেছেন—

" এবমেব প্রব্রাজিনোলোকমিচ্চন্তঃ প্রব্রজন্তি। শাস্ত্রে দাস্ত উপরতন্তিভিক্ষ্ণ সমা-হিতো ভূতাত্মবোত্মানংপশ্রেৎ "।

সন্ন্যাসী গণের উপযোগী আত্মারূপ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিতে হয়। শম, দম, উপরতি, তিতিকা একা, ও সমাধান এইষ্ট্ সম্পত্তি সম্পন্ন ছাদয়ে প্রত্যপাত্মার দর্শন হয় । বস্ততঃ কর্মাত্মান ও কর্ম-সম্ভান একাধিকারে কথ-নই থাকিতে পারেনা। যদি বল কর্ম ও কর্ম-ত্যাগে এতহভয়ের দারাই আত্মন্ত্রান লাভ হয়, তবে উভয়ের একতা সংস্থানের অসম্ভাবনা নাই। তাহাতে এইমাত্র বক্তব্য যে, পাপাদি কর্ম আস্মবোধের বিরোধী; এই পাপ নাশনার্থ নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ামুগ্রানের প্রব্যোজন। লৌকিক ও বৈদিক কর্মাদির অনুষ্ঠানে বাঁহার চিত্ত-বিক্ষেপ উপস্থিত হয় তিনি আত্মজ্ঞানের অনধিকারী। কেবল সন্ন্যাস দারাই উক্ত বিক্ষেপের নিবৃত্তি হয়। কর্ম ও কর্ম-সন্নাস আত্মজানের দার স্বরূপ হইলেও কর্মে চিত্ত বিক্রেপ ও সন্নাদে বিক্রেপ নিবৃত্তি রূপ ফল দৃষ্ট হওয়ায় উভয়ই একাধিকারে বর্তমান থাকিতে পারেনা। সন্ত্যাসী হইয়া কর্ম করাও সম্ভব নহে, কেননা ত্যাগের আশ্রম গ্রহণ করিয়া যদি ক্রাই করিবেন, তবে সন্ন্যাস্থেন লওয়াই ব্যর্থ হইল। আশ্রম ধর্ম প্রতিপালন না করা বেদ বিরুদ্ধ ও প্রত্যবায়জনক। প্রথনে ব্রহ্মচর্য্য, পরে গার্হস্থা, তদনস্থার বানপ্রস্ত ও সর্বশেষে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। শাস্তে ইহা "ক্রম সন্ন্যাস " ব্লিয়া উক্ত হইয়াছে। আর যদি কাহারও প্রথমেই তীত্র বৈরাগ্যের উদয় হয় তবে তিনি ত্রহ্মচর্ষ্য ছইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু অজ্ঞানী গণ ক্রমানুসারে নিছাম কর্মের অনুষ্ঠান করিতে থাকিবে। অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাভেদে কর্ম্ম ও সন্ন্যাদের কর্ত্তব্যতা ভগবান পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করিবেন। অর্জুন দেখিলেন ভগৰান আত্মজ্ঞানেচ্ছুর জন্ম কর্মাও সন্ন্যাস উভয়ই ব্যবস্থা করিলেন, অথচ কর্মাও সন্ম্যাস তেজ তিমিরবৎ পৃথক্ দেখাইলেন। এইক্ষণে আমার পক্ষে কর্মের অন্তান বা সন্ন্যাস কর্ত্ব্য ? धरे मः भग्न पृत्र कतिवात क्य जगवानत्क विषट उद्या ।

হে ক্ষা ! হে জক্তবংসল ! এক্রাক্তির একই সময়ে বসিয়া থাক। ও দাঁড়াইয়া থাক। যেমন সম্ভব নহে, সেই রূপ তোমার কথিত কর্মবোগ ও সম্নাস উভয়ই একজন অধিকারী এক সময়ে কথনও সাধন করিতে পারে না। অতএব এতদ্বের মধ্যে যে সাধনটা আমার পক্তে নিতান্ত শ্রেয়ঃ তাহাই আমাকে উপদেশ কর॥ ১॥

শান্ধর ভাব্যং। স্বাভিপ্রায়মাচক্ষাণোনির্ণয়ায় শ্রীভগবান্ধবাচ সন্ন্যাসইতি। সংস্থাসং কর্মণাং পরিত্যাগঃ কর্মবোগশ্চ তেরামন্থর্টানং তাব্ভাবপি নিঃশ্রেয়সকরৌ নিংশ্রেয়সং মোকং কুর্মাতে জ্ঞানোৎপত্তিহেতুছেন উভৌ বদ্যপি নিংশ্রেয়সকরৌ তথাপি তয়োস্ত নিংশ্রেয়সহেছোঃ কর্ম্মসংস্থাসাৎ ক্রেবলাৎ কর্মবোগোবিশিষ্যতে ইতি কর্মবোগং তৌতি॥২॥

জ্ঞান্তগরামূরার। সন্ত্যাসঃ কর্দ্মধোগশ্ব নিজ্ঞানকরাবুতে। । তারোস্ত কর্দ্মশংন্যাসাৎ কর্দ্মধোগো বিশিষ্যতে ॥ ২ ॥

আগদাণিরি টীকা। প্রশ্নমেবমুখাপ্য প্রতিবচনমুখাপয়তি স্বাভিপ্রায়মিতি। নির্ণয়ায়
তদ্ধারেণ পরস্থ সংশয়নবৃত্ত্যর্থমিতার্থঃ। এবং প্রশ্নে প্রবৃত্তে কর্মযোগস্থা সৌকার্য্যমভিপ্রেত্য
প্রশাস্তরত্ত্মভিধিৎস্পূর্ভগবান্প্রতিবচনং কিমুক্তবানিত্যাশক্ষাহ সংন্যাসইতি। উভয়োরপি
তুল্যদ্বশক্ষাং বারয়তি তয়োস্থিতি। কথং তর্হি জ্ঞানস্থৈব মোক্ষোপায়ত্বং বিবক্ষাতে তত্ত্রাহ্
জ্ঞানোৎপত্তীতি। তর্হি দ্বয়োরপি প্রশাস্ত হ্মপ্রশাস্ত হং বা তুল্যমিত্যাশক্ষাহ উভাবিতি।
ক্ষানসহায়স্থা কর্মসংন্যাসস্থা কর্মযোগাপেক্ষয়া বিশিষ্ট্রথবিকক্ষমা বিশিনষ্টি কেবলাদিতি॥ ২॥

রামাত্মজ ভাষ্য। সংস্থাসং জ্ঞানধোগং কর্মধোগশ্চ জ্ঞানধোগশক্তপ্রাপ্তে নিরপেক্ষে নিশ্রেয়সকরৌতয়োজ্যু কর্মসংস্থাসান্জানধোগাৎ কর্মধোগএব বিশিষ্যতে ॥ ২ ॥

শ্বামি ক্বত টীকা। অত্ত্ৰোত্তরং শ্রীভগবাফুবাচ সংস্থাস ইতি। অয়ন্তাবং, ন হি বেদান্ত বেদ্যাত্মতন্ত্রজং প্রতি কর্মবোগমহং ব্রবীমি যতঃ পূর্ব্বোক্তেন সংস্থাদেন বিরোধং স্থাৎ অপি তু দেহান্ত্রাভিমানিনং ত্বাং বন্ধ্বধাদিনিমিত্ত শোক্ষমাহাদিক্কতমেনং সংশয়ং দেহাত্ম-বিবেক জ্ঞানাসিনা ছিত্বা প্রমমাত্মজ্ঞানোপায়ভূতং কল্মযোগমাতিষ্ঠেতি ব্রবীমি, কর্মযোগেন শুদ্ধতিব্রস্থাত্মতন্ত্রজানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠাক্ষত্বেন সন্যাসং পূর্বমূক্তঃ, এবঞ্চ সত্যক্ষপ্রধানয়োব্বিকল্পাযোগাৎ সংস্থাসঃ কর্মযোগশ্চেত্যেতাব্ভাবপি ভূমিকাভেদেন সম্চিত্রাবেব নিংশ্রেয়নং সাধয়তঃ, তথাপি তয়োদ্মধ্যে কর্মসংস্থাসাৎ সকাশাৎ কর্মযোগো বিশিষ্টোভবতীতি॥ ২॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমর্জ্নস্ত প্রশ্নেতত্তরং। নিঃশ্রেয়সকরে জ্ঞানোৎ-পত্তিহেত্ত্বেন মোক্ষোপযোগিনো তয়োস্ক কর্ম সম্যাসাদনধিকারিত্বাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে শ্রেয়ান্ অধিকার সম্পাদকত্বেন ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, সর্যাস ও কর্মিযোগ উভায়েই মুক্তির হেতু প্রবা। তমাধ্যে কর্মা সর্যাস অপেক। কর্মাযোগই শ্রেষ্ঠ । ১।

দীঃ স:। অর্জুনের সংশ্যাপনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন সন্ন্যাস ও কর্ম উভয়েই
মুক্তির কারণ হইলেও যাহা সর্ক্সাধারণের বা সামাভাধিকারীর উপযোগী সেই নিজাম
কর্মাযোগই তোমার পক্ষে বিশেষ অমুক্ল। কেননা অন্তঃকরণের সম্পূর্ণ জিনা হইলে
সন্ন্যাস কিছুমাত্র ফলদান করিতে পারে না, অধিক্ত হানি করিয়া থাকে। স্থতরাং উহা
আপাততঃ তোমার কল্যাণকারক নহে॥২॥

শান্ধর ভাষাং। কম্মাদিত্যাহ জ্ঞেয়েজ্ঞাতব্যঃ সকর্মযোগী নিত্যসংন্যাসীতি যো ন দেষ্টি কিঞ্মি কাজকতি হঃধস্থা তৎসাধনে চৈবন্ধিধায় কর্মণি বর্ত্তমানোপি সনিত্যসংন্যাসীতি জ্ঞাতব্যইত্যর্থঃ, নির্দ্ধান্ধশ্বির্জিতোহি যন্মান্মহাবাহো স্থাং বন্ধাদনায়াসেন প্রমৃচ্যুতে॥ ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্ম হি বন্ধকারণং প্রসিদ্ধং তৎ কথং নিঃশ্রেরসকরং স্থাদিতি শঙ্কতে কন্মাদিতি। অকর্ত্রায়বিজ্ঞানাৎ প্রাগণি সর্বদাসৌ সংন্যাসী জ্ঞেয়োরাগবেষৌ-

জ্ঞেরঃ দ নিত্য সংস্থানী যো ন দ্বেষ্টি ন কাজকতি। নিম্ব'ন্দ্রে। হি মহাবাহো সুশং বন্ধাৎ প্রামুচ্যতে । ৩ ॥

কচিদপি ন করোতীত্যাহ ইত্যাহেতি। বথানমুদ্ধীয়মানানি কর্মাণি সংন্যাসিনং ন নিবঃস্তি ক্বতানি চ বৈরাগ্যেক্সিমানাদীনি ফলাভিসন্ধিরহিতানি তথৈবানভিসংহিতফলানি নিত্য-নৈমিত্তিকানি যোগিনমপি ন নিবঃস্তি নিবর্ত্তপত্তি চ সঞ্চিতং ছরিতমিত্যভিপ্রেত্যাহ নির্দ্ধ-শ্বোহীতি। কর্মবোগিনোনিত্যসংন্যাসিত্তভানমন্যথাজ্ঞানম্বিত্যাশক্ষাহ এব-স্বিধইতি। কর্মবোপি রাগ্রেষাভাবেন সংন্যাসিত্বং জ্ঞাতুমুচিতমিত্যর্থং। রাগ্রেষ্রহিত-স্থানায়াসেন বন্ধপ্রধ্বংসসিন্ধেন্চ যুক্তং তম্ভ সংন্যাসিত্বমিত্যাহ নির্দ্ধ কিটিত। ৩॥

রামানুক ভাষ্য। কুত ইত্যন্ত আহ জ্ঞের ইতি যং কর্ম্যোগী তদন্তর্গ চাত্মানুভব তৃপ্ত-স্তব্যতিরিক্তং কিমপি ন কাজ্জতি । ততএব কিমপি ন বেটি ততএব দুল্দহ্শ্চ স নিত্য সংন্যাসীনিত্য জ্ঞাননিষ্ঠশ্রেতি জ্ঞেরং । সহিত্বকর কর্মব্যোগনিষ্ঠ্যা স্থ্যং বন্ধাৎ প্র-মৃচ্যতে ॥ ৩ ॥

স্থামি কৃত টীকা। কৃত ইত্যপেক্ষায়াং সংখ্যাসিজেন কর্ম্মোগিনং স্তবংস্কল্প শ্রের্ছ কর্মার্থ কর্মাণি যোহস্থতিষ্ঠতি স নিত্যং কর্মান্ত্রানকালেহপি সংক্রাসীত্যেব জ্ঞের:। তত্র হেতুঃ নির্দ্ধানকালেহপি স্বন্ধ্যাসীত্রের ক্রেম্মারাং প্রমূচ্যতে ॥ ৩ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সক্ষতিমেব ক্ষাবোগং স্তৌতি ত্রিভি:। সক্ষণি প্রবৃত্তোপি নিত্যং সন্ন্যাসীতি জ্ঞেন্ন: কোহসৌবোনদেষ্টি ভগবদর্পণবৃদ্ধা ক্রিনমাণং কর্ম নিক্ষণশ্বদান কাজ্ঞতি স্বর্গাদিকং হি যম্মাৎ নির্দুলো রাগদেবাদিরহিতস্তমাৎ স্থখননান্ন। সেন বন্ধাদস্তঃক্রণাশুদ্ধিরপাৎ জ্ঞান প্রতিবন্ধাৎ প্রমৃচ্যতে নিত্যানিত্যবস্তু বিবেকাদি প্রকর্ষেণ মুক্তো ভবতি হে মহাবাহো॥ ৩॥

হে মহাবাহো! যাঁহার ঘেষ ও আকাজকা নাই, যিনি নির্দ্ধ ও অর্গাদি সুধকামনা রহিত, তিনিই নিত্য সর্গাসী। কেননা ভাদৃশ পুরুষই অনায়াসে বন্ধন হইতে মুক্তিশাভ করেন। ৩॥

গী: স:। সমস্ত কার্যাফল ভগবানে অর্পণ পূর্ব্বক যিনি ফল কামনা বর্জ্জিত এবং আত্মানাত্মজ্ঞান বিচারের দ্বারা আত্মাকে রাগ দ্বোদি হইতে মুক্ত রাথিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী। বেশভ্ষা বা আশ্রম ত্যাগ করিলেই সন্ন্যাস হয় না, কিন্তু আত্মা যে অহং মমেতি বোধ রূপে আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ ত্যাগের নামই প্রকৃত সন্ন্যাস। ফলতঃ নিছমে কর্ম সাধন ও সন্ন্যাস একই পদার্থ॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। নমু সংস্থাসকর্মবোগয়োভিন্নপুরুষামূটেররোব্ধিক্দরোঃ ফলেপি বিরোধায়কোন ভূভয়োর্নি:শ্রেরসকরত্বনেবেতি প্রাপ্তইদমূচ্যতে সাংখ্যযোগাবিতি। সাংখ্যযোগি পৃথক্ বিরুদ্ধভিন্নফলে বালাঃ প্রবদ্ধিন পণ্ডিতাঃ পণ্ডিতাশ্চ জ্ঞানিনএকং ফলম-বিরুদ্ধমিচ্ছন্তি কথমেকমপি সাংখ্যযোগ্যোঃ সমাগান্থিতঃ সমাগন্ধিতবানিতার্থঃ, উভয়ো-বিরুদ্ধিক্তে ফলমুভয়োত্তদেব হি নিঃশ্রেরসং ফ্লমতোন ফলে বিরোধেণ্ডি নমু সংভাসকর্ম্ববোগশস্কেন প্রস্তৃত্য ব্রীতি নৈম্পোগশক্ষোঃ ফলেকত্বং কথমিহাপ্রকৃতং ব্রীতি নৈম্পোর

সাঞ্জামোগে পৃথপালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্প্রভয়োর্বিপতে ফণং॥৪॥

যদ্যপ্য জুঁনেন সংস্থাসং কর্দ্মবোগঞ্চ কেবলমভিপ্রেত্য প্রশ্ন: ক্লতোভগবাংস্ক তদপরিত্যাগে-নৈন স্বাভিপ্রেত্য বিশেষং সংযোজ্য শকান্তরবাচ্যতয়া প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যযোগাবিতি ভাবেব সংস্থাসকর্দ্মযোগৌ জ্ঞানত্ত্পায়সমব্দ্ধিত্বাদিসংযুক্তৌ সাংখ্যযোগশক্ষবাচ্যাবিতি ভগব-ভোষত্মতোনাপ্রক্লপ্রক্রিয়েতি ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যহক্তং সংখ্যাসকর্মযোগয়োঃ নিংশ্রেমকরত্বং তদাক্ষিপতি নয় সংস্তাদেতি। তত্রোত্তরত্বেনোত্তরশ্লোকমবতারয়তি ইতি প্রাপ্তইতি। বিবেকিনন্তর্হি কর্থং বদন্তীত্যাকাংকায়ামাহ একমিতি । সংখ্যামাত্মসমীক্ষামইতীতি সাংখ্যং সংস্থাসোযোগন্ত কর্মযোগস্তাবুভাবপি পৃথগিত্যস্থার্থমাহ বিরুদ্ধেতি। শাস্তার্থবিবেকশৃত্যত্বং বাল্যত্বং । উত্ত-রাদ্ধমবতারায়তুং ভূমিকাং করোতি পণ্ডিতান্থিতি। জ্ঞানিনোষোগিনশ্চেতিশেষঃ । सरप्रात-বিরুদ্ধফলত্বমেব প্রশ্নপূর্ব্বরুং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। একং সাধনমমুষ্টিতবতোদ স্বোরপি ফলং ভবতীতি বিরুদ্ধমিত্যাশঙ্ক্যাহ উভয়োরিতি। সাংখ্যযোগয়োঃ সংস্থাসকর্মানুষ্ঠানয়োস্ত-ভুজ্ঞানদারা নিঃশ্রেরসফলভার বিরুদ্ধফলভুশকা ইত্যর্থঃ। সাংখ্যযোগয়েরকফলভ্রবচনং প্রকর্ণানমুগুণমিতি শহতে নধিতি। অপ্রকৃতত্বস্মিদ্ধমিতি পরিহরতি নৈষ্দোষ্ইতি। সংস্থাসং কর্মণামিত্যাদিনা সংন্যাসং কর্মনোগঞ্চাঙ্গীকৃত্য প্রশ্নে সংন্যাস: 'কর্মনোগল্চেত্যা-দিনা তথৈব প্রতিব্চনে চ কথং সাংখ্যবোগয়োরেকফলত্বমপ্রক্তং ন ভবতীত্যুচ্যতে তত্তাহ যদ্যপীতি। প্রতিবচনমপি তদত্বরূপমেব ভগবতা নিরূপিতমিতি বিশেষাত্মপপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ভগবাংস্থিতি। তদপরিত্যাগেনেত্যত্র তৎপদেন প্রষ্ঠা প্রতিনির্দিষ্টো কর্ম্মসংন্যাসকর্মযোগা-বচ্যেতে, সাংখ্যযোগাবিতি শক্ষান্তরবাচ্যতয়া তয়োরেব সংস্থাসকর্মযোগয়োরত্যাগেন স্বাভি-প্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য ভগবান্ প্রতিবচনং সংদদাবিতি যোজনা। যতুক্তং স্বাভিপ্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্যেতি তদেব ব্যক্তীকরোতি তাবেবেতি। সমবৃদ্ধিস্বাদীত্যাদিশব্দেন জ্ঞানো-পারভৃত: শমাদিরাদীয়তে। প্রকৃত্যোরেব সংস্থাসকর্মঘোগয়োরুপাদানে ফলিতমাহ অত-ইতি। সাংখ্যযোগাবিত্যাদিল্লোকব্যাখ্যানসমাপ্তিরিতিশকার্থঃ॥ ৪॥

রামানুজ ভাষা। জ্ঞানবোগ কর্মবোগযোবাত্মপ্রাপ্তিদাধনভাবেছফোন্তনৈরপেক্ষ্যমাহ সান্ধাবোগাবিতি জ্ঞানবোগ কর্মবোগৌ ফলভেদাৎ পৃথগ্ভূতে প্রবদন্তি যেতে বালাঃ। জ্ঞানপল্পজ্ঞানান্ পণ্ডিতাঃ ন তু কংশ্লবিদঃ কর্মবোগো জ্ঞানবোগমেব সাধন্তি জ্ঞানবোগভ্যাত্মবিলাকনং সাধন্তি তয়োঃ ফলভেদেন পৃথকুং বদন্তােন পণ্ডিতা ইত্যর্থঃ। উভ্যোধ্যাবিলোকনৈকফল্যােরেকফলত্থেনৈকমপ্যাস্থিতগুদেব ফলং লভতে॥৪॥

স্বামি কৃত টীকা। যশ্বাদেবমঙ্গপ্রধানতেনোভরোরবস্থাভেদেন ক্রম সমুচ্চয়োইতো বিকল্পমঙ্গীকৃত্যোভরো: কঃ শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নেহিজ্ঞানামেবোচিতঃ ন বিবেকিনামিত্যাহ সাঞ্জাবোগাবিতি। সাঞ্জাশনেন জ্ঞাননিষ্ঠাবিচিনা তদকং সংস্থাসং লক্ষরতি সংস্থাসঃ কর্ম্মনোগাবিকে দেখা পৃথক্ সতন্ত্রাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবদন্তি ন তু পণ্ডিতাঃ। তত্র হেতু; অনয়োরেকমপি সম্যগান্থিত আশ্রিতবাম্ভরোঃ ফলমাপ্রোতি। তথা হি কর্মযোগং সম্যগাম্ভিট্ন শুদ্ধচিতঃ সন্ জ্ঞানদারা বহুভরোঃ ফলং কৈবলাং তিহিন্দ্তীতি সংস্থাসং সম্যগান্থিতোহপি পূর্বমন্থিতিত কম্মযোগস্থাপি পরম্পার্মা বংকলং কৈবলাং তিহিন্দ্তীতি ন পৃথক্ফলম্বমন্মোরিতার্থঃ॥৪॥

यर गरिकाः शालाटण चानर छन्ट्यारेगत्रिन भगरण।

মধুক্দন সরস্বতি ক্ষত টীকা। নমু যং কর্মণি প্রবৃত্তঃ স কথং সন্ন্যাসীতি জ্বেরঃ কর্মতভাগিরোঃ স্বরূপতো বিরোধাৎ ফলৈক্যাৎ তথেতি চেৎ ন স্থরপতো বিরুদ্ধয়োঃ ফলেপি
বিরোধতোচিত্যাৎ তথাচ নিংশ্রেমসকরাবৃভাবিত্যক্পপদ্মমিত্যাশক্ষাহ। সুম্যা সমাগাত্মবৃদ্ধিতাং বহতীতি জ্ঞানীস্তরক্ষসাধনত্যা সাম্যাঃ সন্ন্যাস্বেয়াগঃ পূর্ব্বোক্তঃ কর্মবোগঃ তৌ
পৃথক্ বিরুদ্ধদলো বালাবালিশাঃশাস্তার্থ বিবেক জ্ঞানশৃত্যাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ কিং স্থাত্তিহি
পণ্ডিতানাং মতং উচ্যতে একমপি সন্ম্যাসকর্মণোর্ম্ব্রে সম্যুগান্থিতঃ স্থাধিকারাম্বরূপেণ
সম্যক্ যথা শাস্ত্রঃ ক্ষতবান্ সন্মৃত্রোঃ ফলং বিনতে জ্ঞানোৎপত্তিধারেণ নিংশ্রেমসমেক্ষমেব ॥ ॥ ॥

পণ্ডিতগণ কর্মানাও সন্তাদের একই ফল কছিয়া থাকেন। কেননা একতরের অনুষ্ঠানকারীই উভারেরই নিঃভোরস রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকেন। ৪॥

গী: স:। সংশয় ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আয়াকার বৃদ্ধিযোগের নাম সাচ্চান্বোগ। এই আত্মজানের অন্তরঙ্গ সাধনেরই নাম সন্নাদ। মৃঢ়গণ অজ্ঞানতা বশতঃ মনে করে সন্নাদ ও কর্মবোরের কল ভিন্ন ২; কিন্তু পণ্ডিত গণের সিদ্ধান্ত এই যে নিজ নিজ অধিকার অনুসারে কর্ম যোগ বা সন্নাদ যাহাই কেন সাধন করনা, উভয়ের সমানই ফল লাভ হইবে, নিদ্ধান কর্মবোগ কর্ম সন্নাদের প্রকারান্তর মাত্র॥ ৪॥

শাহ্বজাবাং। একস্থাপি সম্যগন্তানাৎ কথমূত্রো: কলং বিন্তই ভাচাতে যদিতি।
যৎ সাংখ্যৈজ্ঞাননিটোঃ সংস্থাসিতিঃ প্রাপাতে স্থানং মোক্ষাথাং তদ্যোগৈরপি জ্ঞানপ্রাপ্তান্ত প্রায়ে কেনেব্রের সমর্প্য কর্মাণি আত্মনঃ ফলমনভিসন্ধায়ান্থ তিন্ত যি তে যোগিনঃ তৈরপি পরমার্থজ্ঞানসংস্থাসপ্রাপ্তিবারেণ গম্যতইত্যভিপ্রায়েইত একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্রতি স্পশ্রতি ফলৈকত্বাৎ সম্যক পশ্রতীত্যর্থঃ॥ ৫॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রশ্নপূর্বকং শ্লোকান্তরমবতারয়তি একস্থাপীতি। কেচিদেব তয়োবেকফলত্বং পশুস্তীত্যাশক্ষ্য তেষামেব সম্যাদশিত্বং নেতরেষামিত্যাহ একমিতি। তিষ্ঠতাশিল্প চাবতে পুনরিতি বাংপত্তিমাশ্রিত্যাহ মোক্ষাপামিতি। যোগশব্ধামাহ জ্ঞান প্রাপ্তীতি।যে হি জিজ্ঞাসবং সর্বাণি কর্মাণি ভগবৎপ্রীত্যর্থত্বেন তেষাং ফলাভিলায়মক্বত্বা জ্ঞানপ্রাপ্তী বৃদ্ধিজ্ঞানবেশোপায়ত্বনাহতিষ্ঠিত্ত তেত্র যোগাবিবক্ষান্তে। অচ্প্রত্যরস্থা মত্বর্থত্বং গৃহীত্বোক্তং যোগিনইতি। সর্বোপি হৈতপ্রপঞ্চোন বক্ষভূতোমায়াবিলাসত্বাদাত্বা ত্বিক্রিয়োহ্বিতীয়োবস্ত্ব সন্ধিতি প্রয়েলকজ্ঞানং পরমার্থজ্ঞানং তৎপূর্বকসংখ্যাস্থারেশ কর্মিভিরপি তদেব স্থানং প্রাথামিত্যেকফলত্ম সংখ্যাসকর্মযোগয়োরবিক্রদ্মিত্যাহ তৈর-পীতি। ফলৈকত্বে ফলিতমাই অতইতি॥ ৫॥

রামাহজ ভাষ্য। এতদেব বির্ণোতি সাইছাজ্রনিনিষ্টেরদান্মাবলোকনরূপং ফলং প্রাপ্যতে। তদেব কর্মবোগনিষ্টেরপি প্রাপ্যতে এব মেকফলছেনৈকং বৈকল্পিকং সাম্মাং যোগঞ্চ ম পশ্রতি স এব পণ্ডিত ইত্যর্থ: ॥ ৫ ॥

420

স্বামি কৃত টীকা। এতদেব ক্টমতি যৎ সাজ্যৈরিতি। সাজ্যৈকাননিষ্ঠৈ: সংস্থাসি-ভির্যৎস্থানং মোক্ষাথ্যং প্রকর্ষেন সাক্ষাদবাণ্যতে, যোগৈরিতি অর্শ আদিতানাত্বর্ণীয়োহৎ প্রতিয়ো দ্রষ্টবান্তেন কর্মধোগিভিরপি তদেব জ্ঞানদারেণ প্রম্যুতেহবাপ্যত ইত্যর্থ:, অভঃ সাখ্যাঞ্ যোগঞ্চৈকফলত্বেনৈকং যঃ পশুতি সএব সম্যক্ পশুতি 🖟 ৫ 🖟

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। একস্তামুদ্ধানাৎ কথমুভয়ো: কলং বিন্দতে ভতাহ। সাঝৈজ্ঞ নিনিষ্ঠৈ: সন্ন্যাসিভিরৈহিক কর্মাত্ম্চানশৃত্যত্বেপি প্রাগ্ভবীয়কর্মভিরেব সংস্কৃতান্তঃ করণৈ: প্রবণাদি পূর্ব্বিকয়া জ্ঞাননিষ্ঠয়া যৎ প্রাসিদ্ধং স্থানং তিষ্ঠতে চ্বাহান্মন্ন তু কদাচিদিশি চ্যবত ইতি বাৎপত্ত্যা মোক্ষাখ্যং প্রাপ্যতে আবরণাভাবমাত্রেণ লভ্যত ইব নিত্যপ্রাপ্তত্ত্বাৎ যোগৈরপি ভগবদর্পণ বৃদ্ধ্যা ফলাভিসন্ধিরাহিত্যেন কৃতানি কর্ম্বাণি শাস্ত্রীয়াণি যোগাল্ডে বেষাং সন্তিতেপি বোগাঃ অর্শাদিত্বানাত্বর্থীয়োহচপ্রতায়ঃ তৈর্বোগিভিরপি সত্তন্ধ্যা সন্ন্যাস-পুর্বাক প্রবণাদিপুর:সরয়া জ্ঞাননিষ্ঠয়া বর্ত্তমানে ভবিষ্যতি বা জন্মনি সংপৎস্থমানয়া তৎস্থানং গমাতে অত একফলতাৎ একং সাঙ্খ্যঞ্জ যোগঞ্ধ: পশুতি সএব সমাক্ পশুতি নালু: অয়স্তাবঃ যেষাং সন্ন্যাসপূর্ব্বিক। জ্ঞাননিষ্ঠা দৃশুতে তেষাং তথ্যৈব লিঙ্গেন প্রাগজনাম্ব ভগবদ-পিতকর্মনিষ্ঠামুমীয়তে কারণমন্তরেণ কার্য্যোৎপত্ত্যযোগাৎ তত্ত্বং যান্ততোহন্তানি জ্মানি তেষু নুনং কৃতং ভবেৎ যৎকৃত্যং পুরুষেণেহ নাম্রথা ব্রহ্মণিস্থিতিরিতি এবং যেষাং ভগবদ-পিত কর্মনিষ্ঠা দৃশ্যতে তেষাং তয়েব লিঙ্গেনভাবিনী সন্ন্যাসপূর্বক ভাননিষ্ঠামুমীয়তে সামগ্রা: কার্যা ব্যভিচারিতাৎ তত্মাদজ্ঞেন মুমুকুণাস্তঃকরণগুদ্ধরে প্রথমং কর্মযোগ্যো-হুহুঠেয়ে। ন তু সন্ন্যাসঃ দ তু বৈরাগ্য তীব্রতায়াং স্বয়মেব ভবিষ্যতীতি ॥ ৫ ॥

সাঞ্জা পুরুষ' (সন্ত্রাসী) গণ যে স্থান লাভ করেন, কর্দ্মযোগি-পণও দেইস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি সম্বাদ ও কর্মযোগ উভয়ই এক রূপ (দংখন, ডিনিই यथार्थ मणी। ॥॥

গী: স:। যোগ এবং সন্ন্যাস এতদ্বরের একতরের অত্তানকারী কিরুপে উভয়ের অফুঠান স্থলভ ফল লাভ করিবেন, অর্জুনের এই সংশয় নিবারণার্থ ভগবান বলিতেছেন যে সন্ন্যাসীগণ পূর্ব জন্ম কৃত কর্ম্মের প্রভাবে ইহজনে গুদ্ধান্তঃকরণ হইয়াছেন এবং এবার ख्यव मननामि कान निष्ठांत दाता मूकिनाच कांत्रर्वन, এই किवनास्थान खाचारव उाहारमत কথনও পুনরাবৃত্তি হইবেনা। আর ফল কামনা বর্জ্জিত অর্থাৎ ভগবদর্পণবৃদ্ধিতে যিনি কর্ম্ম সাধন করিয়া থাকেন, সেই কর্মযোগীই এজমে না হউক, পরজনে ভদান্তঃকরণ হইয়া . জ্ঞান বলে মুক্তিলাভ করিবেন। স্থতরাং কন্মী ও পদ্যাদী উভয়েই সমফল ভাগী, বাঁহারা এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাঁহারাই তবদর্শী ॥ ৫॥

শাৰর ভাষ্যং। এবং তর্হি যোগাৎ সংস্থাসএব বিশিষ্যতে, কথং তর্হি এবমুক্তং ভয়োত্ত কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিষাতে ইতি, শৃগু তত্ত কারণম্বরা পৃষ্টং কেবলং কর্মসংসাসং কর্মযোগঞ্চাভিপ্রেত্য তয়োরন্যতরঃ কঃ শ্রেয়ানিতি তদ্মুরূপং প্রতিবচনং ৰয়োজং কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিষ্যতইতি জ্ঞান্যন্পেক্য জ্ঞানাপেক্স সংস্থাসং

লংফাণিস্ত মহাবাহে। ছঃখমাপ্ৰযোগতঃ।

সাংখ্যমিতি ময়াভিপ্রেতঃ পরমার্থবোগস্ত সএব যন্ত কর্মবোগোবৈদিকঃ সচ তাদর্থ্যাদ্বোগঃ সংস্থাসইতি চোপচর্যাতে কথং তাদর্থ্যমিত্যুচাতে সংস্থাসইতি। সংস্থাসন্ত পারমার্থিকোহে মহাবাহো ছংখ্যাপ্ত; প্রাপ্ত মেগোগতঃ যোগেন বিনা যোগযুক্তোবৈদিকেন কর্মযোগেন স্বীন্ধর্মনার্থিকির কর্মবেশগেন স্বীন্ধর্মনার্থিকির কর্মবিশ্বনাদী খর্মপ্ত মুনির্জি পরমাত্ম-জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণহাৎ প্রকৃতঃ সংস্থাবোত্রকোচাতে স্থাসইতি ব্রুদ্ধ বন্ধ হি পরইতি শ্রুতঃ বন্ধ পরমার্থসংস্থাসং পরমাত্মজাননিষ্ঠালক্ষণং ন চিরেণ ক্ষিপ্রমেবাধিগছ্টি প্রাপ্রোত্যামধ্যোক্ষং কর্মযোগ্যবিশিক্ষতইতি ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। যদি যথোক্তজ্ঞানপূর্ব্বক্যংগ্রাসদারা কর্মিণামপি শ্রেরোবাপ্তিরিষ্টা তর্হি সংস্থাসস্থৈব শ্রেমন্বং প্রাপ্তমিতি চোদয়তি এবং তহীতি। সংস্থাসন্থ শ্রেষ্ঠত্বে কর্মনোগস্ত প্রশন্ত ববচনমন্ত্র চিতমিত্যাহ কথং তহীতি। পূর্বোক্তমেবাভিপ্রায়ং •স্মারয়ন পরিহরতি শূণিতি। কম্মযোগস্থ বিশিষ্ট্রপ্রচনং তত্ত্তে পরামৃষ্টং। তদের কারণং কথয়তি ছুরেত্যাদিনা। কেবলং বিজ্ঞানরহিতমিতি যাবৎ, তয়োরগুতরঃ কঃ শ্রেয়ানিতি ইতিশলোহ্ধ্যাহর্তব্য:। দ্বদীয়ং প্রশ্নমন্ত্রত্য তদম্প্রণং প্রতিবচনং জ্ঞানমনপেক্ষ্য তন্ত্রহিতাৎ কেবলাদের সংস্থাসাৎ যোগস্থ বিশিষ্টত্বমিতি যথোক্তমিত্যাহ তদমুরূপমিতি। জ্ঞানাপেক্ষঃ সংস্থাসন্তর্হি কীদুগিত্যা-শঙ্ক্যাহ জ্ঞানেতি। তর্হি কর্মযোগে কথং যোগশব্ধ: সংস্থাসশব্দোবা প্রযুজ্যতে তত্তাহ যন্থিতি। তাদর্থ্যাৎ পরমার্থজ্ঞানশেষভাদিতি যাবং। তদেব তাদর্থ্যং প্রশ্নপূর্ব্বকং প্রসাধয়তি কথমিত্যা-দিনা। কর্মামুষ্ঠানাভাবে বৃদ্ধিগুদ্ধাভাবাৎ পরমার্থসংন্যাসম্ভ সম্যুগজ্ঞানাম্মনোন প্রাপ্তিরিভি ব্যতিরেকমুপ্রভাষয়মুপন্যভাতি যোগেতি। পারমার্থিকঃ সমাগ্জানাত্মকঃ সামগ্রভাবে কার্যাপ্রাপ্তরযুক্তেতি মত্বাহ হংখমিতি। যোগযুক্তত্বং ব্যাচষ্টে বৈদিকেনেতি। ঈশ্বরম্বরূপস্ত স্বিশেষস্তেতিশেষ:। ব্রহ্মতি ব্যাথ্যেয়ং পদমুপাদার ব্যাচ্টে প্রকৃতইতি। তত্ত্র ব্রহ্মশন্ত্র-ষোগে হেতুমাহ পরমাত্মেতি। লক্ষণশব্দোগমকবিষয়ঃ। সংন্যাসে ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগে তৈন্তিরী-রকশ্রতিং প্রমাণয়তি ন্যাসয়তি। কথং সংন্যাসে হিরণাগর্ভবাচী ত্রহ্মশব্দঃ প্রযুক্তাতে ছয়ো-রপি পরতাবিশেষাদিত্যাহ ব্রহ্ম হীতি। ব্রহ্মশৃক্ষ সংন্যাসবিষয়ত্তে ফলিতং বাক্যার্থমাহ শ্রন্মেত্যাদিনা। নদ্যাং স্রোতাংসীব নিম্নপ্রবণানি কর্মভিরতিতরাং পরিপক্ষক্ষায়স্ত করণানি সর্বতোব্যাপতানি নিরস্তাশেষকূটস্থপ্রত্যগাত্মান্বেষণপ্রবর্ণানি ভবস্তীতি। কর্মবোগস্ত পরমা-র্ধাসন্ন্যাপ্রাপ্ত যুগায়ত্বে ফলতমাহ অতইতি॥ ৬॥

রামামুক্ত ভাষ্য। ইয়াংস্ক বিশেষঃ সংস্থাসো জ্ঞানযোগন্ত, যোগীদৃতে প্রাপ্ত মাশক্যঃ। বোগযুক্তঃ কর্মযোগযুক্তঃ স্বয়মের মুনিরাত্মমননশীল ইতি। স্থান কর্মযোগং সাধরিত্বা-ইচিরেণেবাহরকালেনের ব্রহ্মাধিগচ্ছত্যাত্মানং প্রাপ্নোতি জ্ঞানযোগযুক্ত মহতাত্থেন জ্ঞানযোগেন সাধরতি ত্থসাধ্যতাৎ তৃত্যাপ্যত্মাত্মানং চিরেণ প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ॥ ৬ ম

শামি কৃত টীকা। যদি কর্মনোঁগিনোহশীয়তঃ সংস্থাসেনৈব 'জ্ঞাননিষ্ঠা তর্হি আদিত-এব সংস্থাসঃ কর্ম্ব যুক্ত ইতি মন্বানং প্রত্যাহ সংস্থাসন্থিতি। অযোগতঃ কর্মনোগং বিনা সংস্থাসঃ প্রাপ্ত; হুঃধং ছঃধহেত্রশক্য ইত্যর্থঃ চিত্তগুদ্ধাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠায়া অসম্ভবাৎ, শোপযুক্তস্ত গুদ্ধচিত্ততয়া মুনিঃ সংন্যাসীভূত্বা অচিরেণ ব্রহ্মাধিগছতি অপরোকং জানাতি। শতশ্বিভাৱে: প্রাক্তর্মবোগ এব সন্ন্যাসাদিশিষ্যত ইতি পূর্বোকং সিদ্ধং, তল্পকং বার্থি-

(याशबूरकाश्वमित्रका म हित्त्रगाविशम्बि ॥ ७ ॥

করুন্তি:, প্রমাদিনোবহিশ্চিতাঃ পিশুনাঃ কলহোৎস্থকাঃ। সংন্যাসিনোহপি দৃশ্রতে দৈবসংদ্বিতাশয়া ইতি ৮৬॥

মধূসদন সর্পতি কৃত টীকা। অশুদ্ধান্ত:করণেনাপি সন্ন্যাস্ এব প্রথমং কৃতো ন ক্রিয়তে জ্ঞাননিষ্ঠা হেতুদ্বেন তহ্যাবশুক্ষাদিতি চেত্তত্তাহ। অযোগতঃ যোগমস্কঃকরণ শোধকং শাল্পীয়ং কর্মান্তরেণহঠাদেব যঃ কৃত সন্ন্যাসঃ স তু তৃ:থমাপ্ত মেব ভবতি অশুদ্ধান্তঃ-করণছেন তৎফলন্ত জ্ঞাননিষ্ঠায়া অসংভবাৎ শোধকে চ কর্মাণ্যনিধিকারাৎ কর্মান্তয়-ভ্রত্তিদ্বন পরম সকটাপত্তেঃ কর্মানোগযুক্তস্ত শুদ্ধান্তঃকরণত্বান্মনিন্দানশীলঃ সন্ন্যাসীভূষাব্রদ্ধান্ত জ্ঞানাদিলক্ষণমান্থানং ন চিরেপ শীল্পমেবাধিগছাতি সাক্ষাৎকরোতি প্রতিবন্ধকাতা-বাৎ এতচ্চোক্তং প্রাণেব ন কর্মাণামনারস্তানৈকর্মাঃ পুরুষােনুতে ন চ সন্ন্যাসাদেব সিদ্ধিং সমধিগছাতীতি অত একফলছেপি কর্ম্ম সন্মাসাৎ কর্মাথাোবিশিষ্যতে ইতি যৎ প্রাপ্তক্তং তত্ত্পপন্নং॥৬॥

কর্মসোগ ব্যতীত সন্ন্যাস গ্রহণ করা নিতান্ত হুংখজনক। কর্ম-যোগিগণ সিদ্ধ হইয়া শীত্রই অক্ষসাক্ষাৎকার করেন । ৬॥

গী: স:। শুকান্ত:করণ যুক্ত ব্যক্তিগণ যথন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ত্র্যাস গ্রহণ করেন তথন অপুনান্ত:করণ ব্যক্তিও জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ত্র্যাস কেননা গ্রহণ করিবে ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান্ বলতেছেন বে কর্ম্মবোগ সাধন ব্যতীত অন্ত:করণের শুদ্ধি হয়না। অসিদ্ধকর্মা অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তি হঠ পূর্ব্যক সন্ত্র্যাসী হইলে তাহার ক্লেশ মাত্রই সার হয়। শুদ্ধান্ত:করণ—স্থলভ নির্মালানন্দ তাহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠেনা। কর্মের জারা চিত্তকে শুদ্ধ করিয়া যিনি সন্ত্যাসী হয়েন তিনিই সম্বর ব্রহ্মলাভ করেন॥ ৬॥

শাস্করভাব্যং । যদা পুনরয়ং সম্যক্ষন্প্রাপ্ত্রপায়ছেন সোপেতি। বোগেন যুক্তোবি-ভদ্ধারা বিভদ্ধচিভোবিজিতাঝা বিজিতদেহোজিতে দ্রিস্কাশ্চ সর্বভূতাঝা সর্বেষাং ব্রহ্মাদীনাং ভ্রম্পর্যানাং ভূতানামাঝ্মভূত আঝা প্রত্যক্ চেতনোম্ভ সস্র্ভূতাঝাভূতাঝাঃ সম্যক্ষশীত্যথং, সতত্ত্রব বর্ত্তমানোলোক সংগ্রহায় কর্ম্মপি ন লিপ্যতে যোগ্যুক্তোন কর্মাভির্বিধ্যতইত্যর্থঃ॥ ৭॥

আনলগিরি টাকাঁ। নমু পারিব্রাজ্যং পরিগৃত্থ শ্রবণাদিসাধনমসরুদত্তিইতোলস্কসমাগ্রোধন্থাপি যথাপুর্বং কর্মাণ্ডাপলভত্তে তানি চ বন্ধহেত্নি ভবিষ্যন্তীত্যাশস্ক্য শ্লোকান্ত-রমবতারয়তি যদা পুনরয়ং পুরুষোযোগযুক্ত-ছাদিবিশেষণঃ সম্যাদশী সম্পদ্যতে তদা প্রাতিভাসিকীং প্রবৃত্তিমমুস্তত্য কুর্বয়পি ন লিপ্যাভইতি যোজনা, যোগেন-নিত্যনৈমন্তিক কর্মান্ত্রহানেনেতি যাবং। আদৌ নিত্যাদ্যমুষ্ঠান-বতোরজ্বমোমলাভ্যামকল্ষিতং সন্থং সিধ্যতীত্যাহ বিশুদ্ধেতি। বৃদ্ধিভূদ্ধি কার্য্যকারণ সংঘাতভাপি স্বাধীনত্বং ভবতীত্যাহ বিজিতেতি। তম্ম যথোক্তবিশেষণ্যতোজায়তে সম্যাদ্দিহিমিত্যাহ সর্বভূতেতি। সম্যাদশিনস্তর্হি কর্মান্ত্র্যানং কুত্রত্যং তদমুষ্ঠানে বা কুত্রোবৃদ্ধবিশ্বিরিত্যাশস্ক্যাই সত্ত্রেতি। সম্যাদশিনং স্থাম্র্যাই। ৭ ॥

বোগযুকো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিভেন্ডির:। সর্বাভুতাত্মভূতাত্মা কুর্বাহ্মপি ন লিপ্যতে॥ १॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। বোগযুক্ত ইতি কর্মযোগযুক্তন্ত্ব শান্ত্রীয় পরমপুক্ষারাধনরূপে বিশুদ্ধে কর্মণি বর্ধান্ত্রমন্ত্রন বিশুদ্ধননা বিজিতাল্বা স্বাভান্তে কর্মণি বর্ধান্ত্রমন্ত্রন স্থেন বিজিতনাল্বান্ত্রমনাক্তত্রৰ বিজিতেজিয়শ্চাকর্জ্ রাজনোষাথাল্ব্যান্ত্রমনানিষ্ঠতয়া সর্বভৃতাল্বা স্ব্রেষাং দেবাদিভৃতানামাত্মভূত আল্বা যত্তাসৌ সর্বভৃতাল্বভৃতাল্বা আল্বযাথাল্যান্ত্রমন্ত্রমনানত্ত হি দেবাদীনাং স্বস্কু হৈকাকারত্বাদেবাদিভেদানাং প্রকৃতি পরিণাম বিশেষরূপতয়াল্বাকারত্বাসন্ত্রাৎ প্রকৃতিবিযুক্তঃ সর্ব্বত্র দেবাদিদেহেয়ু জ্ঞানৈকাকারতয়া সমানাকার ইতি নির্দ্ধোধ্ব সমং ব্রেলত্যনন্তরং বক্ষাতে স. এবস্ত্তঃ কর্মক্র্মপ্যনাল্বভাল্বাভিমানেনলিপ্যতে স্বতোন চিরেণাল্বান্যাপ্রাভিমানেনলিপ্যতে সতোন চিরেণাল্বান্যাপ্রাভিয়ার গ্রেভাণ্ডা হি প্রেষান্ত্রা গ্রান্ন। ৭॥

স্থামি ক্বন্ত টীকা। কর্মবোগদিক্রমেণ ব্রহ্মাধিগমে সত্যপি তত্বপরিতনেন কর্মণা বন্ধঃ স্থাদেবেত্যাশস্ক্যাহ যোগযুক্ত ইতি। যোগেন যুক্তঃ অতএব বিশুদ্ধ আত্মা চিত্তং যত্ত অতএব বিজিত আত্মা শরীরং যেন অতএব বিজিতানীক্রিয়াণি যেন ততক্ষ্ সর্বেষাং ভূতানামান্মভূত আত্মা যক্ত সংলাকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে॥ ৭॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টীকা। নমু কর্মণো বন্ধহেতুমাৎ যোগযুক্তো মুনির্ক্রাধিগচ্ছতীত্যমুপপন্নমিত্যত আহ। ভগবদর্পণফলাভিসন্ধিরাহিত্যাদি গুণযুক্তং শাস্ত্রীয়ং কর্মাণো
ইত্যাচাতে তেন যোগেন ষ্ক্তঃ পুরুষঃ প্রথমং বিশুদ্ধাম্বাবিশুদ্ধারজস্তমোভ্যামকন্থিত
আত্মাস্তঃকরণ নপং সন্ধং যস্ত সং তথা নির্মালাস্তঃকরণঃ সন্ বিজিতাত্মা স্ববশীকৃত দেহঃ
ততো জিতেন্দ্রিয়ং স্ববশীকৃত সর্ব্ব বাহেছিয়িয়ঃ এতেনমন্ক্রমিদগুলিক্তাত্ম। ইতি বাগিতি বাহেক্রের্মপলক্ষণং এতাদৃশস্ত তর্জ্ঞানমবশ্রম্ভবতীত্যাহ সর্মাত্তাত্মভূতাত্ম। সর্বভূত আ্মান্ত্র্বাম্বর্কাণং যস্ত্র স্বর্জান্মবশ্রম্ভবতীত্যাহ সর্মাত্তাত্ম। স্বর্জান আ্মৃতশ্বামাস্বর্কাণং যস্ত্র স্বর্গানিত্য কর্মাত্মান্ত প্রস্থাত্মানাত্মভূত আ্মা যস্তেতি ব্যাথ্যানেত্ সর্বভ্তাত্মেত্যেতাবাকৈ বার্থালাভাদাত্মভূতেত্যধিকং
স্থাৎ সর্বাম্বপদয়োর্জ্জড়াজড়পরত্বেতু সমঞ্জসং এতাদৃশঃ পরমার্থদশ্বী কুবান্নিপ কন্মাণি পর
দৃষ্ট্যান লিপ্যতে তৈঃ কর্ম্বভিঃ স্ব দৃষ্ট্যা তন্তাবাদিত্যর্থঃ॥ ।॥

যিনি যোগযুক্ত, শুদ্ধচিত, জিতেন্দ্রিয় এবং সর্বভূতের আত্মায় বাঁহার নিজাত্মভাব, তিনি কর্মা করিলেও নিলিপ্তি ॥ ৭॥

গী: স:। কর্মের দারা জীবের বন্ধন হয় অতএব কর্মাযোগী কিরপে এক্ষসাক্ষাৎকার লাভ করিবে, অর্জুনের এই সন্দেহ দূর করিবার জন্ত ভগবান বলিতেছেন, যিনি ফল কানা বর্জিতও কর্মায়ন্তানশীল তাঁহার অন্তঃকরণ প্রথমে রজন্তমোগুণ বর্জিত হয়, শরীর বশীভূত হয়, ইন্দ্রিয় সকল তাঁহার আয়ভাধীন হয় অর্থাৎ তিনি মনোদণ্ড, কায়দণ্ড ও বাক্দণ্ড যুক্ত হইয়া ত্রিদণ্ডী হয়েন (এখানে বাক্শন্স বাগাদি সমন্ত ইন্দ্রেরই উপলক্ষক ব্নিতে হইবে) ত্রন্ধ হইতে তার্ম পর্যান্ত তাবৎ পদর্থেই নিক্ষাম কর্ম্মীর আয়বুদ্ধির উদয় হয়। ঈদুশ কর্মাযোগীর কর্জ্জাভিমানাদি না থাকায় কোন কর্ম্মন্তই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অতএব কর্ম্ম বন্ধনের কারণ হইলেও উহা নিক্ষাম কর্মাযোগীকে বন্ধন করিতে পারেনা ॥ १॥

নৈব কিঞ্জিৎ করোমীতি যুক্তোমস্যেত তত্ত্বিৎ। পাশ্যন্ শৃণ্ন্ স্পূশন্ জিজন্মন্ গচ্ছন্ অপন্ খসন্॥ ৮॥

শাদ্ধর ভাষ্যং। ন চাসৌ পরমার্থতঃ করোতীত্যেতরৈর কিঞ্চিৎ করোমীতি। বৃক্তঃ
সমাহিতঃ সন্মক্তে চিন্তরেত তত্ত্বিদাত্মনোযাথাত্মাং তত্তংবেত্তীতি তত্ত্বিৎ পরমার্থদশীতার্থঃ। কদা কথমা তত্ত্মবদার্যন্ মন্তেতেত্যুচ্যতে পশান্তি। মন্তেতেতি পূর্বেশ
সম্বন্ধঃ॥৮॥

শাহ্বর ভাষ্যং। যতৈত্বং তত্ত্বিদঃ সর্ক্রকার্য্যকরণচেষ্টাত্ম কর্মস্থ অকলৈ্ব পশুতঃ সম্যূপ্দর্শিনস্তস্ত সর্ক্রকর্মসংস্থাসএবাধিকারঃ কর্মণোভাবদর্শনান্ন হি মৃগত্ফিকান্নামুদকবৃদ্ধা পানায় প্রবৃত্তত্তিদকাভাবজ্ঞানেপি তত্ত্বৈর পানপ্রয়োজনান্ন প্রবর্ততে॥ ৯॥

আনন্দণিরি টীকা। কর্মাণ্যস্পীকৃত্য তৈরস্থ বিহুষোবদ্ধোনাত্তীত্যুক্তমিদানাং বস্তুত্তস্ত কর্মাণ্যের ন সন্তীত্যাহ ন চেতি। লোকদৃষ্ট্যা বিহুষোপি কর্মাণি সন্তীত্যাশব্য বৃদৃষ্ট্যা তদভাবমভিপ্রেত্যাহ নৈবেতি। সার্ক্ষং সমনস্তরশ্লোকমাকাংক্ষাপূর্ব্যক্ষম্থাপরতি কদেত্যা-দিনা। চক্র্রাদিজ্ঞানেন্দ্রিয়ের্ব্বাগাদিকর্মেন্দ্রিয়েঃ প্রাণাদিবাযুভেদেরস্তঃকরণ চত্তুরেন চ তত্তচ্চেষ্টানির্ব্তনাবস্থারাং তত্তদর্থেষ্ সর্বা। প্রবৃত্তিরিন্দ্রিরাণামেবেত্যক্রসন্দ্ধানোনৈব কিঞিৎ করোমীতি বিদ্বান্ প্রতিপদ্যতে ইত্যর্থঃ॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তস্থ বিহুষোবিধ্যভাবেপি বিদ্যাসামর্থ্যাৎ প্রতিপত্তিকর্ম্ম-ভূতং কর্মসংন্যাসং ফলাত্মকমভিলপতি যস্তেতি। অজ্ঞস্তেব বিহুষোপি কর্মস্থ প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ কুতঃ সংন্যাদেধিকারঃ স্তাদিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি॥ ১॥

রামামুক্ত ভাষ্য। অজন্তদপ্লেকিতং শৃণ্। এবমাত্মতত্ববিৎ শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেজিরাণি বাগাদীনি কর্মেজিরাণি প্রাণাশ্চ স্ববিষয়েষ্ বর্তত্ত ইতি ধারয়রমুসন্দধানো নাহং কিঞ্চিৎ করোমীতি মন্ততে জ্ঞানৈক স্বভাবত্ত মম কর্ম্মনেজির প্রাণ সম্বন্ধকৃতমীদৃশং কর্তৃত্বং ন স্বর্মা প্রযুক্তমিতিমন্তত ইত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥ ১ ॥

স্থামি কৃত টীকা। কর্ম কুর্মরপি ন লিপাত ইত্যেত্দিক্দমিত্যাশক্ষ্য কর্ত্ত্তিমানাভাবারেত্যাহ নৈবেতি ঘাভ্যাং। কর্মযোগেন যুক্ত: ক্রমেণ তত্ত্বিভূত্বা দর্শন প্রবণাদীনি
কুর্মরপীক্রানীক্রিয়ার্থের্ বর্ত্তন্ত ইতি ধারমন্ ব্দ্যা নিশ্চিষন্ কিঞাদপ্যহং ন করোমীতি
মন্ততে, তত্ত্ব দর্শনশ্রবণস্পর্শনাব্রাণাশনানি চকুরাদিজ্ঞানেক্রিয়ব্যাপারাঃ, গতিঃ পাদরো
স্থাপোব্দেঃ স্থাসঃ প্রাণস্ত প্রলপনং বাগিক্রিয়ন্ত বিসর্গং পায়পস্থরোঃ গ্রহণং হন্তরোঃ
উদ্মেষনিমেষণে কৃর্মাণ্য প্রাণস্তেতি বিবেকঃ এতানি সর্কাণি কুর্ময়িপ অনভিমানাৎ
ক্রেম্বিৎ ন লিপাতে তথাচ পারমর্ষং স্ত্রং তদ্ধিগমে উত্তরপূর্বাদ্রোর্ক্রেষ বিনাশী তদ্যপ্রশাদিতি॥ ৮॥ ৯॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা । এতদেব বির্ণোতি ছাড্যাং । চকুরাদিজ্ঞানেক্সিলৈঃ প্রাণাদিবার্ভেদেরস্কঃকরণ চতুইয়েন চ তত্তচেষ্টাস্থ ক্রিয়মাণাস্থ ইক্সিয়াণি ইক্সিয়াদীজেব ইক্সিয়াথের স্ব স্ব বিষয়ের বর্তত্তেনত্বহাতি ধার্যন্ অবধার্যন্ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীজি মজেত মহতে তত্ত্বিৎ প্রমার্থদশী যুক্তঃ কর্মবোগেন পশ্চাদস্তঃকরণগুদ্ধিবারেণ তত্ত্বিৎ ভূত্বা নৈর কিঞ্চিৎ করোমীতি মহতে ইতি সম্বন্ধঃ তত্ত্ব দর্শন শ্রবণ স্পর্শন আগ জরাসনাদি চকুঃ প্রোত্তব্যব্যব্যবাদাং পঞ্জ্ঞানেরস্কানাং পঞ্জ্ঞানেরস্কানাং পঞ্জ্ঞানেরস্কানাং পঞ্জানেরস্কানাং ব্যাপারাঃ পঞ্জন্ শৃণ্ন্ স্পুশন্ জিল্লাক্স্কান্

প্রসাপন্ বিস্তান্ গৃহয়ু য়িব্লিমিবয়ি। ইন্দ্রিরাণীন্দ্রিরারের বর্ত্ত ইতি ধারয়ন্॥ ১।

ইত্যুক্তা: গভি: পাদয়ো: প্রলাপোবাচ: বিসর্গ: পায়ুপস্থয়ো: গ্রহণং হন্তয়োরিতি পঞ্চকর্দ্ধেক্রিয়াণাং ব্যাপারা: গৃক্তন্ প্রলপন্ বিস্কান্ গৃহ্য়িত্যুক্তা: স্বামতি নাগকৃর্মাদিপঞ্চকত ব্যাপারোপলক্ষণং উন্মিরনিমেষন্ধিত নাগকৃর্মাদিপঞ্চকত চু অপনিত্যস্ত:করণ চতুইয়ত অর্থক্রমবশাৎ পাঠক্রমং ভূঙ্ক্। ব্যাধ্যাতোয়ং শ্লোকং। যন্মাৎ সর্বব্যাপারেম্বপ্যাত্মনোহকর্ত্বমেব
পশ্ততি অতঃ ক্র্মিন্নপি ন লিপ্যত ইতি যুক্তমেবোক্তমিতি ভাবঃ॥৮॥৯॥

পরমার্থদর্শী কর্মবোগিগণ, দর্শন, প্রাণ, স্পর্শ, দ্রাণ, গমন, শরন,নিশ্বাস গ্রহণ, কথন, ত্যাগ, গ্রহণ, উল্লেষ ও নিমেষ করিয়াও বিনেষ মনে করেন, আমি কিছুই করিডেছি না, এসমস্তই ইন্দ্রিয় বর্গের কার্য্যা ৮।১॥

দী: স:। বিনি নিক্কচিত কর্মবোগী, বিনি তব্বেন্ডা, বিনি পর্মার্থ দশী, অথবা বিনি প্রথমত: নিকাম কর্ম করিবা তদনন্তর শুক্ষান্ত:করণ হইরাছেন, তিনি সমস্ত কর্ম রাশিকেই চক্ষুরাদি জ্ঞানেক্রিয়, বাগাদি কর্মেক্রিয়, প্রাণাদি পঞ্চ প্রাণের ও বৃদ্ধি আদি অস্ত:করণ বৃত্তিচতুইরের কার্য্য বিদিয়া মনে করেন ও আত্মাকে অসঙ্গ নিজ্ঞিয় বিদিয়া জানেন ॥ ৮।» ॥

শাহর ভাষাং। যন্ত্র পুনরতন্ত্রিং প্রবৃত্তশ্চ কর্মধোণে ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণীখনে আধার নিক্ষিপ্য তদর্থং করোমীতি ভৃত্যইব স্থামার্থং সর্কাণি কর্মণি মোক্ষেপি ফলে সঙ্গং ত্যকুল করোতি বং সর্কাকর্মণি লিপ্যতে ন সপাপেন সংবধ্যতে পদ্মপত্রমিবান্তসাদকেন॥ ১০॥ আনন্দগিরি টীকা। তর্কি বিদ্যাবানিবাবিদ্যাবানপি কর্মণি ন প্রবর্ত্তে পাপোপহতি-সম্ভবাদিত্যাশক্যাহ ্যন্ত্রিত। যথা ভৃত্যঃ স্থামার্থং কর্মণি করোতি ন স্বক্ষমপেক্ষতে তথৈব যোবিহান্ মোক্ষেপি সঙ্গং ত্যকুণ ভগবদর্থমেব সর্কাণি করোতি ন স্বক্ষণা বধ্যতে ন হি পদ্মপত্রমন্তসা সম্বধ্যতে তহাদত্যর্থং॥ ১০॥

রামামুক ভাষ্য। ব্রহ্মণীতি ব্রহ্মশব্দেন প্রকৃতিরিহোচ্যতে মমযোনির্দ্মহদ্ব ক্ষেতি বক্ষাতে ইন্দ্রিরাণাং প্রকৃতি প্রণামবিশেষরপত্বেনেন্দ্রিয়াকারেণাবস্থিতায়াং প্রকৃতে পশ্চন্ শৃণুরিত্যা-দিনোক্তপ্রকারেণ কর্মাণ্যাধায়ফলসঙ্গং ত্যক্তা নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যং কর্মাণি করোতি স প্রকৃতি সংস্কৃতিয়া বর্ত্তমানোপি প্রকৃত্যাত্মাভিমানরূপে সম্বন্ধ হেভুনা পাপেন ন নি-প্যতে যথা পদ্মপত্রমন্ত্রসা সংস্কৃমপি ন নিপ্যতে তথা ন নিপ্যত ইত্যর্থং ॥ ১০ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। তর্হি •যক্ত করোসীত্যভিমানোইন্তি তক্ত কর্মলেপাত্র্বারঃ তথা অবিশুদ্ধচিত্তথাৎ সন্ন্যানোইপি নাস্তীতি মহৎ সম্কটমাপন্নমিত্যাশঙ্কাই ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণ্যান্থার পরমেশ্বরে সমর্প্যতৎফলে চ সঙ্কং ত্যক্ত্বা যঃ কর্মাণি করোতি অসৌ পাপেন বন্ধহেত্ত্বা পাপিষ্ঠেন পুণ্যপাপাত্মকেন কর্মণা ন লিপ্যতে যথা পত্মপত্রমম্ভদি স্থিতমপি ভেনাম্বসান লিপ্যতে তথং ॥ ১০ ॥

ভদ্মণ্যাধার কর্মারি সঙ্গং ত্যক্তা করোতি যঃ। লিপাতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা ॥ ১০॥ কারেন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিরেপি।

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তহি বিদ্বান্ কর্ত্ত্বাভিমানান্ ণিপ্যেতৈব তথাচ কথং তত্ম সন্ন্যাসপূর্ব্বিকা জ্ঞাননিষ্ঠাস্থাদিতি তত্ত্বাহ। ব্রহ্মণি পরমেশ্বরে আধায় সমর্প্য সক্ষণা-ভিলাষং ত্যক্ত্বা ঈশবার্থং ভ্ত্য ইব স্বাম্যর্থং স্বফল নিরপেক্ষতন্না করোমীতাভিপ্রায়েন কর্ম্মণি লৌকিকানি বৈদিকানি চ করোতি যং লিপ্যতে ন স পাপেন পাপপুণ্যাম্মকেন কর্মণেতি বাবৎ যথা পদ্মপত্তমুপরি প্রক্ষিপ্রেনান্তস্যা ন লিপ্যতে তদ্বৎ ॥ ১০ ॥

যিনি ঈশ্বরে ফল সমর্পণ করিয়া কর্মা কল কামনা পরিত্যাগ পূর্বক কর্মান্ত্র্ভান করেন, ক্মল দলস্থ জলের স্থায় তিনি কর্ম্মে লিপ্ত হয়েন না

গী: স:। জল সকল বস্তুতেই প্রবিষ্ট হইয়া আর্জ করে, কিন্তু পদ্মপত্তের উপরে জলের সে শক্তি কার্য্যকরী হয় না। এইরপ কর্মা অনুষ্ঠানকারী মাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল ফল কামনা ব্যক্তিত কর্মানুষ্ঠাতাকে লিপ্ত করিতে পারে না॥ ১০॥

শাকর ভাষ্যং। কেবলং সত্মগুদ্ধিমাত্রফলমেব তত্তৈব কর্মণঃ স্থাৎ কারেনেতি। কারেন দেহেন মনসা বৃদ্ধা চ কেবলৈরিক্রিরের্মমত্বর্জিতৈরপি ঈশ্বরারৈব কর্ম করেনমীতি ন ফলায়েতি মমত্বৃদ্ধিশৃতৈরিক্রিইররপি কেবলশন্ধঃ কারাদিভিরপি প্রত্যেকং সম্বধ্যতে সর্বব্যপারেষু মমতাবর্জনার যোগিনঃ কর্মিণঃ কর্ম কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলবিষয়মাত্ম-শুদ্ধরে সত্ত্রগুদ্ধাইত্যর্থঃ॥ ১১॥

আনন্দগিরি টীকা। অবিহুষন্তর্হি ক্তেনে কর্মণা কিং স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ কেবলমিতি। অজ্ঞেধরাপনিব্দ্যান্নষ্ঠিতং কর্ম বৃদ্ধিগুদ্ধিফলমিতাত্ত্বৈব হেতৃমাহ যম্মাদিতি। কেবলশব্দস্ত প্রত্যেকং সম্বন্ধে প্রয়োজনমাহ সর্বব্যাপারেম্বিতি॥ ১১॥

রামান্থজ ভাষ্য। কারেনেতি। কার্মনো বুদ্ধীক্রিয় সাধ্যং কর্ম স্বর্গাদিফলসঙ্গং ত্যক্ত্বা যোগিন আত্মশুদ্ধয়ে কুর্ক্সিড আত্মগতি প্রাচীন কর্মবন্ধন বিনাশায় কুর্কস্তীত্যর্থ: ॥ >> ॥

স্বামি ক্লত টীকা। বন্ধকথাভাবমূক্ত্বা মোক্ষহেতৃত্বং সদাচারেণ দর্শমতি কারেনেতি। কারেন স্নানাদি মনসা ধ্যানাদি বৃদ্ধ্যা তন্ত্রনিশ্চরাদি, কেবলৈঃ কর্মাভিনিবেশরহিতৈরিজ্ঞিরৈঃ শ্রবণকীর্ত্তনাদিলক্ষণং কর্মফলসঙ্গং ত্যক্ত্বা চিত্তগুদ্ধয়ে কর্মধোগিনঃ কুর্বস্তি॥ ১১॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। ভগবদর্পণবৃদ্ধানুষ্ঠিতং কর্মবৃদ্ধি শুদ্ধিফলমের স্থান্তদেব বির্ণোতি। কারেন মনসা বৃদ্ধীন্তিরেরপি যোগিনঃ কর্মিণঃ ফলসঙ্গং ত্যক্ত্বা কর্মক্রিন্তি কারাদীনাং সর্বেষাং বিশেষণং কেবলৈরিতি ঈশ্বাহৈর করোমি ন মম ফলারেতি মম্তা-শ্কৈরিত্যর্থঃ আত্মশুদ্ধরে চিত্তসন্তশুদ্ধর্থং॥ ১১॥

কর্ম বোগিগণ ফলকামনা পরিত্যাগ পুর্বেক কেবল অন্তঃকরণ-

যোগিনঃ কর্মা কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্রাত্মশুদ্ধয়ে ॥ ১১॥

শুদ্ধির নিখিত শারীর, মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি ছারা কর্মা করিয়া

গী: স:। বাঁহারা নিক্ষাম, তাঁহাদের কর্মান্ত্রানের অন্য কোন প্রায়েজন না থাকিলেও অন্তঃকরণ বৃত্তিকে নির্দাল করিবার জন্য তন্তাবৎ অন্ত্রান করিতে হয়। ফল কামনা না থাকায় তাঁহাদিগের অহং কর্ত্তে অভিমান হয় না। বস্তুতঃ সমস্ত কর্মাই ঈশ্বর্থে অন্ত্রান করিয়া থাকৈন॥ ১১॥

শাহ্বভাষ্যং। তত্মান্তৱৈব তবাধিকারইতি কুরু কর্মৈব যত্মাচ্চ যুক্তইতি। যুক্তঈশবার কর্মাণি করোমি ন মম ফলায়েতি এবং সমাহিতঃ সন্ কর্মফলং ত্যক্তা পরিত্যজ্য শান্তিঃ মোক্ষাখ্যামাপ্রোতি নৈষ্ঠিকীং নিষ্ঠায়ান্তবাং সন্বভদ্ধজ্ঞান প্রাপ্তিমর্ককর্মসংস্থাসজ্ঞাননিষ্ঠাক্র-মেণেতি বাক্যশেষ্য, যন্ত পুনরযুক্তোহসমাহিতঃ কামকারেণ করণং কারঃ কামস্থ করেঃ কামকারন্তেন কামকারেণ কামপেরিত তরেত্যর্থঃ মম লাভায়েদং করোমি কর্মেত্যেবং ফলে সক্রোনিবধ্যতে অতন্তং যুক্তোভব ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

আনন্দিগির টীকা। কর্মণশ্চিত্ত দ্ধিফলত্বে তাদর্থ্যেন কর্মামুষ্ঠানমেব তব কর্ত্ত্বামিতি যামাদিত্যস্থাপের্কিতং বদন্ ফলিতমাহ তমাদিতি। ইতশ্চ সঙ্গং ত্যক্ত্বা কর্মামুষ্ঠানং ত্বয়া কর্ত্ত্বামিত্যাহ যামাচেতি। যুক্তঃ সন্ ফলং ত্যক্ত্বা কর্মা কুর্বন্ মোক্ষাথ্যাং শাস্তিং যামাদা-প্রোতি তম্মাচ্চ ত্বয়া সঙ্গং তচ্ক্ত্বা কর্ম কর্ত্ব্যমিতি যোজনা বিপক্ষে দোষমাহ অযুক্তইতি। যুক্ত বং ব্যাকরোতি ঈশ্বরায়েতি। ফলং পরিত্যজ্য কর্মা কুর্বামিতি শেষঃ। নৈষ্ঠিকী শাস্তি রিত্যেতদেব বিশদ্যতি স্বেতি। দ্বিতীয়ম্দ্ধং বিভজ্তে যস্থিতি। অসমাধানে দোষাদর্জ্বস্থানিয়োগং দশ্যতি অত্ত্ব্যিতি॥ ১২॥

রামাত্ম ভাষ্য। যুক্ত ইতি যুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলেম্বচপলঃ। আহৈমকপ্রবশঃ কর্মকলং ত্যক্ত্। কেবলাত্মন্ধরে কর্মান্ত্র্যানারের্দ্ধিকীং শান্তিমাপ্রোতি স্থিরাত্মান্তভবরপাং নিবৃতিং প্রপ্রোতি। অযুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলেষ্ চপলঃ আত্মাবলোকনবিমূথঃ কামকারে।
ফলে সক্তঃ কর্মাণি কুর্বিমিত্যং কর্মভির্বিধ্যতে নিত্য সংসারী ভবতি অতঃ ফলসঙ্গ রহিতঃ।
ইন্তিরোকারেণ পরিণতায়াং প্রকৃত্যে কর্মাণি সংখ্যাত্মনো বন্ধনমোচনারেণ কর্মাণি কুর্বিত্যুক্তং ভবতি॥ ১২॥

স্বামি ক্বত টীকা। নমু কথং তেনৈব কর্মণা কশ্চিমুচ্যতে কশ্চিম্থ্যত ইতি ব্যবস্থা আত আহ যুক্ত ইতি। যুক্তঃ প্রমেশ্রৈকনিষ্ঠঃ সন্ কর্মণাং ফলং ত্যক্তা কর্মণি কুর্মানাত্য-ন্তিকীং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অযুক্তস্ত বহিমুখিং কামকারেণ কামতঃ প্রবৃত্ত্যা ফলে আসক্তোনিতরাং বৃদ্ধং প্রাপ্নোতি॥ ১২॥ ক

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। কর্ত্তত্বভিমানসাম্যেপি তেনৈব কর্মণা কশ্চিলুচ্যতে কশ্চিত্বধাত ইতি বৈধন্যেকোতেত্বিতি ততাহ। যুক্তঃ ঈশ্বরারৈবৈতানি কর্মাণি ন মনফলাবেত্যেবমভিপ্রায়বানু কর্মফলং ত্যকুল কর্মাণি কুর্মন্ শান্তিং মোক্ষাখ্যামাপ্রোতি

যুক্তঃ কর্মাফলং ভ্যক্ত্ব। শান্তিমাপ্রোভি নৈষ্ঠিকীং। । অযুক্তঃ কামকায়েণ কলে সক্তোনিবদ্যভে ॥ ১২॥

নৈষ্ঠিকীং স্বশুদ্ধিং নিত্যানিত্যবস্তবিবেক সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণ জ্ঞাতামিতি যাবং বস্তু পুনর্যুক্তঃ ঈশ্বরার্যেবৈতানি কর্মাণি মম ফলায়েত্যভিপ্রায়শৃত্যঃ এসকামকারেণ কামতঃ প্রের্ব্যা মম ফলারেবেদং কর্মকরোমীতি ফলেসক্রোনিবধ্যতে কর্মভির্নিতরাং সংসারবন্ধং প্রাপ্রোতি যক্ষাদেবং তন্মাৎ অমপিযুক্তঃ সন্ কর্মাণি কুর্মিতি বাক্যশেষঃ ॥ ১২ ॥

যুক্ত অর্ণাৎ কর্ম যোগিগণ কর্মকল পরিভ্যাগ পূর্বক মোকরণ শান্তি শাভ করিয়া থাকেন এবং অযুক্ত ব্যক্তিগণ কামনাবশভঃ ফল লাভে আসক্ত হইয়া বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন॥ ১২॥

গীঃ সঃ। ভোগ বাসনাই বন্ধনের কারণ। স্থতরাং নিক্ষাম কর্মযোগীর বন্ধনের আশস্কানাই। তাঁহার ভগবদর্পিত নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার দ্বারা প্রথমতঃ অন্তঃকরণের শুদ্ধি, তৎপরে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, তদনস্তর সন্ধ্যাস পূর্পক জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হইয়া মোক্ষ রূপ শান্তি লাভ হয়। কিন্তু কামীপুরুষ গণ নিজ নিজ ভোগবাসনার বশবর্তী হইয়া বাবস্বার বন্ধন দশাগ্রস্ত হইয়া থাকে। ১২ ॥

শান্ধরভাষ্যং। যন্ত পরমার্থদর্শী সসর্বেতি। সর্বানি কর্মানি সর্বকর্মানি সন্ত্রন্ত পরি-তাজা নিতাং নৈমিত্তিক্ কামাং প্রতিধিদ্ধঞ্চ তানি সর্বাণি কর্মাণি মনসা বিবেকবৃদ্ধা ক্লাদে অক্ৰসন্দৰ্শনেন সংভাজোতাৰ্থ:, আত্তে তিষ্ঠতি স্থং তাক্তবান্ মন:কায়চেষ্টে:-ষ্তি: নিরায়াস: প্রসন্নচিত্ত: আত্মনোন্যত্র নির্ত্বাছ্সর্বপ্রয়োজনইতি স্থ্যান্তইত্যুচ্যতে वभी किर्छाञ्च र र का खरेगार नवहारत शूरत मश्रभीर्यभागाय न छे भनि हाता भारत है। মৃত্রপুরীষবিদর্গার্থে তৈছ'বিরন'বদ্বারং পুর্মুচাতে শরীরং পুর্মিব গুরুমাইঝুকস্বামিকং জদর্থ প্রব্যেক্সনৈশ্চেক্সিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়য়নেকফলবিজ্ঞানভোৎপাদকৈঃ পৌরেরিবাধিষ্টিতং তিমারবদ্বারে পুরে দেহী দর্বং কর্ম সংস্তস্তাত্তে ইতি কিং বিশেষণেন দর্ব্বোহি দেহী সংস্তস্ত সংস্থাসীব দেহএবাত্তে ত্তানর্থকং বিশেষণমুচাতে, যস্ত্তোদেহী দেহেপ্তিয়সংঘাতমাত্রাত্ম मनी সমর্কোপি গেহে ভূমাবাসনেবাসে ইতি মন্ততে ন হি দেহমাতাক্সণাশ্নোদেহইব দেহুমাসংতি প্রতায়ঃ সম্ভবতি দেহাদিসংঘাতব্যতিরিক্তাত্মদর্শিনস্ত দেহুমাসইতি প্রতায়-উপপদ্যতে পরকর্মণাঞ্চ পরক্ষিদ্ধাত্মগুলিদায়াধ্যারোপিতানাং বিদ্যয়া বিবেকজ্ঞানেন মনসা সংস্থাসউপপদাতে উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানক সর্বাকর্মসংস্থাসিনোপি গেহইব দেহএব নবদ্বারে পুরে আসনং প্রারক্ষলকর্মসংকারশেষামুর্ত্তা। দেহএব বিশেষবিজ্ঞানোৎপত্তের্দেহএবাস্ত-हेजारखाव वित्मस्नकनः विवनविष्ठ अजाया ज्ञारा क्या में समानि कार्या कर्ना कर्या गाविमा या जा ম্বধ্যরোপিতানি সংস্কৃতাত্তে ইত্যুক্তং তথাপ্যাত্মসমবাগ্নিত কর্জুত্বং কার্মিতৃত্বঞ্চ স্থাদিত্যাশ-क्यांट देनेव कूर्सन् अवः न ह कावां कत्रशानि कात्रवन् क्रिवास्य अवर्खवन् किः यर उर कर्ड्यः কার্যিতৃত্বঞ্চ দেহিন: স্বাত্মসমবায়ি দৎ সংস্থাসাম সংভবতি যথা গচ্চতোগতিঃ গ্রমব্যাপার-পরিত্যাগে ন স্থাত্ত্বং কিং বা স্বত্ত্রবাত্ত্বনোত্তিত স্থাত্ত্রনাত্ত্ব কর্ত্ত্বং

मर्ज्यकर्माणि मनमा गरग्राचार् प्रभर वनी।

কার্য্যিত্তকোক্তং হ্বিকার্যোর্মুচ্যতে শ্রীরুক্থেপি কোত্তের ন করোতি ন লিপ্যতইতি ধ্যয়তীব লেলারতীলেতি শ্রুতেঃ ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তর্হি ফলে সক্তিং তাক্তা সর্কেরপি কর্ম কর্ত্তবামিতি কর্মসং-স্থানত নিরবকাশস্থমিত্যাশঙ্কঃবিহুষঃ সকাশান্বিহুষোবিশেষং দর্শন্তি যন্ত্রিত। সর্বকর্মপ-রিত্যাগে প্রাপ্তং মরণং ব্যাবর্ভয়তি আন্তইতি। বৃত্তিং লভমানোপি শরীরতাপেনাধ্যাম্মিকা-দিনা তপ্যমানন্তি গ্রীতি চেরেত্যাহ স্থামতি। কার্যাকরণসংঘাতপারবঞ্চং প্র্যুদন্ততি বশীতি। আসনভাপেক্ষিতমধিকরণং নির্দ্দিশতি নবেতি। দেহসম্বন্ধাভিমানাভাসবস্থমাহ দেহীতি। মনসা সর্বাক-র্মসংস্থানেপি লোক সংগ্রহার্থং বহিঃ সর্বাং কর্ম কর্ত্তব্যমিতি প্রাপ্তং . প্রত্যাহ নৈবেতি। তাত্মেব সর্বাণি কর্মাণি পরিত্যাক্সানি বিশিনষ্টি নিত্যমিতি। তেষাং পরিত্যাগে হেতুমাহ তানীতি। বহুক্তং স্থথমাস্তইতি তহুপপাদয়তি তাকেতি। জিতে-खियदः कायवनीकात्रष्टांभाभनकनः, त्व त्यात्व त्व ठक्ष्यी त्व नामित्क नात्मकि मश्च-শীর্ষণানি শিরোগতানি শব্দাত্যপলক্ষিদারাণি। তথাপি কথং নবদারত্বমধ্যেতাভ্যাং পায়-পস্থাভ্যাং সহেত্যাহ অর্ব্বাগিতি। শবীরশু পুরসাম্যং স্বামিনা পৌরেশ্চাধিষ্ঠিতত্বেন দর্শয়তি व्याद्या छ। मिना । यमा पि एम ह की वनवार कहन बन्ना जिमाना जानमानव जिले छ जाि शवा-শীব পরগেহে তৎপূজাপরিভবাদিভিরপ্রহুষ্যন্নবিষীদন্ ব্যামোহাদিরহিত**ক্ষ** তিঠতীতি মন্বাহ তশ্মিলাতি^{*}। বিশেষণ মাক্ষিপতি কিমিতি। তদমুপপত্তিমেনাদশন্তি সর্ব্বোহীতি। সর্ব্বসাধারণে দেহাবস্থানে সন্ন্যস্ত দেহে তিগুতি বিদ্বানিতি বিশেষণমকিঞ্চিৎকর্মিতি কালতমাহ তত্তেতি। বিশেষণফলং দুর্বন্ধুত্রমাহ উচ্যতইতি। কিং অবিবেকিনং প্রতি বিশেষণানর্থক্যং চোদ্যতে কিম্বা বিবেফিনং প্রতীতি বিকর্মাদ্যসঙ্গীকরোতি যশ্বিতি। অ-জ্ঞবং দেহিত্বে হেতু:। তদেব দেহিত্বং ক্ষৃত্যতি দেহেতি। সংঘাতাত্মদর্শিনোপি দেহে স্থিতিপ্রতিভাসঃ স্থাদিতি চেল্লেড্যাহ ন হীতি । দ্বিতীয়ং দৃষয়তি দেহাদীতি । গৃহাদিষ্ (मश्चावञ्चातनाञ्चावञ्चानज्ञ मवाविञ्चार्थः (मर्ट विचानाखरेजि वित्मवर्गभूत्रत्रमाटक, वित्वकत-তোদেহেবস্থানপ্রতিভাসসম্ভবাদিত্যর্থঃ,। নমু বিবেকিনোদেহাবস্থানপ্রতিভানেপি বাঙানো-দেহব্যাপারাম্বনাং কর্মণাং তন্মিন প্রসঙ্গাভাবাৎ তত্ত্যাগেন কৃতস্তস্ত দেহেবস্থানমূচাতে তত্রাহ পরকর্মণাঞ্চেত । নমু বিবেকিনোদিগাদ্যনবচ্ছিমবাহাভ্যস্তরাবিক্রিয়ব্রহ্মামুতাং মক্তমানস্থ কুতোদেহেবস্থানমাস্থাতুং শকাতে ততাহ উৎপদ্ধেতি। ততা হেতুমাহ প্রারদ্ধেতি। ৰদ্ধি প্ৰায়ন্ধফলং ধৰ্মাধৰ্মাত্মকং কৰ্ম তত্তোপভুক্ত শেষাদমুপভুকাশেহাদিসংস্কারোমুবর্ততে তদমুরুত্ত্যা চ তত্ত্রৈব দেহে বিশেষবিজ্ঞানমবস্থানবিষয়মুপপদাতে অভোবিবেকবতঃ সংস্থাসি-নোদেহেবস্থানব্যপদেশঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। অবেহংপ্রতায়াপেকর। বিশেষণাসম্ভবেপি বিশ্বং-প্রত্যয়াপেক্ষয়া বিশেষণমর্থবিদিত্যপদংহরতি দেহএবোত। দেহে স্বাবস্থাননিষ্ধোবিশ্বৎপ্রত্য-রন্তদবিষয় কাবিদ্বৎপ্রত্যয়ন্তমোরেবং ভেদে বিদ্বৎপ্রত্যয়াপেক্ষয়া বিশেষণমর্থবিদিত্যপসংহর-শ্লেব হেতুং বিশদয়তি বিদ্বদিতি। আবেনাপিতকর্ত্ত্বাদ্যভাবেপি স্বগতকর্ত্তাদি ছর্কারমিত্যা-শকামন্দ্য দ্বয়তি যদ্যপীত্যাদিনা। ক্রিয়াস্থ প্রবর্ত্তয়নাস্তইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ, পূর্বস্তাপি শতুরেবদেব সম্বন্ধঃ। কর্ত্তবং কার্মিতৃঞ্গাত্মনোনেতাত্র বিচারমতি কিমিতি। যৎ কর্তৃত্বং কারয়িতৃত্বঞ্চ তৎ কিং দেহিনঃ স্বাত্মসমবাষি সদেব সন্ন্যাসান্ন ভবতীত্যুচ্যতে যথা গঞ্তোদে-বদত্তস স্বৰ্গতৈবগতিঃ তৎস্থিত্যা ত্যাগান্ন ভবতি অথবা স্বারক্তেন কর্তৃত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চাত্মনো-

নৰভাৱে পুরে দেছী নৈব কুর্বন্ন কারয়ন্ন ১৩॥

নান্তীতি বক্তব্যমাদ্যে সক্রিয়ত্বং দ্বিতীয়ে কুটস্থত্বমিতার্থ:। দ্বিতীয়ং পক্ষমাশ্রিত্যোন্তরমান্থ সত্রেতি। উক্তেখর্থে বাক্যোপক্রমমত্ব্লয়তি উক্তং হীতি। তত্রৈব বাক্যশেষমপি সম্বাদ্যতি শ্রীরস্থোপীতে। স্বৃত্যক্তের্থেশ্রতিমপি দর্শয়তি ধ্যায়তীবেতি । উপাধিগতৈব সর্ব্ বিক্রিয়া নাত্মনি স্বতোন্তীতার্থ:॥ ১০ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অতো দেহাকারেণ পরিণতায়াং প্রকৃতো কর্তৃত্ব সন্ত্রাস উচাতে সংক্ষৃতি আত্মনং প্রাচীনকর্ম মূলদেহসম্বন্ধপ্রযুক্তমিখং কর্মণাং কর্তৃত্বং নৃ স্বরূপ প্রযুক্তমিতি ববেকবিষয়েণ মনসা সর্বাণি নবদারেপুরে সংন্যশু বশী দেহী স্বয়ং দেহধিষ্ঠান মমত্বমকুর্বান্ দেহেনেব কারয়ন্ স্থমান্তেঃ॥ ১৩॥

স্বাম কৃত টীকা। এবং তাবং চিত্তগদ্ধি শ্নাভ্য সন্নাাদাৎ কর্মযোগোবিশ্যাত ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিতং ইদানীং শুদ্ধচিত্তভ্য সংন্যাদাঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ সর্মকর্মাণীতি বনী জিতচিতঃ সর্মকর্মাণি বিক্লেপকানি মনসা বিবেক্যুকেন সংগ্রন্ত ক্রথং যথা ভবত্যেবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্নাস্তে, কান্ত ইত্যত আহ নবদারে নেত্রে নাসিকে কন্যে মুখ্পেতি সপ্রশিরোগতানি অধোগতে রে পায়ুপস্থনপে ইত্যেবং নবদারাণি যন্মিন্ পুরে পুরবদহঙ্কার শুনো দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে মহঙ্কারাভাবাদেব স্বয়ং তেন দেহেন নৈব কুর্মন্ মমকারাভাবাৎ ন কার্মন্তি অশুদ্ধচিত্রাগার্তিকক্রা, অশুদ্ধচিত্রাহি সংগ্রন্ত পুনঃ করোতি কার্মতি চন স্বয়ং তথা অতঃ মুখ্যান্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

মধুস্থান সরস্বত ক্বত টীকা। অগুদ্ধচত্ত্রস্ত কেবলাৎ সন্ন্যাসাৎ কর্মধোগঃ শ্রেয়ানিতি পূর্বোক্তং প্রপঞ্চা অধুনা, শুদ্ধচিত্তস্ত সর্বাকর্ম সর্ম্মাস এব শ্রেয়ানিত্যাহ। নিত্যং নৈমি-ত্রিকং কাম্যং প্রতিবিদ্ধঞ্চেতি সর্বাণি কর্ম্মাণি মনসা কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্চেদিতাত্রোক্তেনাকর্মণ-মুদ্ধরূপ সম্যুক্ত্নিন সম্ভ্রাস্থ্র পরতাজ্য প্রারন্ধকশ্ববশাদান্তে তির্চত্যের কিং ত্রংখেন নেত্যাহ স্থং অনায়াদেন আয়াদহেতুকায় বঙানো ব্যাপারশৃত্যত্বাৎকায় বাঙানাংদি স্বচ্ছন্দানি কুতে। নব্যাপ্রিয়ন্তে তত্রাহ বশী স্ববশীকৃত কার্য্যকরণ সংঘতিঃ কবাত্তে নবদারে পুরে ছেশ্রোত্রে নেচক্ষুদী দ্বেনাসিকে বাগেকেতি শিরসি সপ্ত দেপাযূপস্থাথ্যে অধ ইতি নবদ্বার্বিশস্তে দেহে-ভিন্নাত্মদর্শী প্রবাদীবপরণেতে তৎ পূজাপরী ভবাদিভিরপ্রক্রান্নবর্ধীদন্নহংকার মমকার শৃত্যন্তিষ্ঠতি অজ্ঞোহি দেহ তদাআভিমানী দেহ এব ন তু দেহী স চ দেহাধিকরণং মন্ত্যানো গৃহে ভূমাবাসনেবাহমান ইত্যভমগ্রতে ন তু দেহেহহমান ইতি ভেদদর্শনাভাবাৎ সংঘাতব্য-তিরিক্তাত্মদর্শীতু সর্বকর্মসন্ন্যাসীভেদদর্শনাদেহে২হমাস ইতি পদ্যতে অতএব দেহাদি-ব্যাপারাণামবিদায়াত্মভবিজিমে সমারোপিতানাং বিদ্যায় বাধ এব সর্বকর্মসম্প্রাস ইত্যু-চ্যতে এতত্মাদেবাহজ্ঞবৈলক্ষণ্যাদ্যুক্তং বিশেষণং নবদ্বারে পুরে আস ইত নমু দেহাদিব্যা-পারাণামাত্মতারোপিতানাং নৌব্যাপারাণাং তীরত্ব রুক্ষন্ত ইব বিদারা বাধেপি স্বব্যাপা-রেয় আত্মন: কর্ত্ত্বং দেহাদিব্যাপারেষ্ কার্মিত্ত্বং চ স্তাদিতি নেত্যাহ নৈব কুর্বন্ধকার্যন कार्ख इंडि मक्कः॥ ১৩॥

জিতেন্দ্রির আত্মদর্শী ব্যক্তি কর্দারাশিকে মন হইতে পরিভ্যাগ পূর্ব্বক নবদার যুক্তদেহে সুখে অবস্থান করেন। তিনি স্বয়ং কোন

ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকতা স্কৃতি প্রাভূঃ।

কার্য্য করেন না এবং অন্যতেও কর্মে প্রার্থিত করেন না ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং। আত্মস্বরূপ দর্শী সন্ন্যাসী অহংকর্ত্তেতি বৃদ্ধি প্রহার করার নিত্য, নৈমৃত্তিক, কাম্য ও প্রতিষিদ্ধ কোন কর্মেরই তিনি কর্ত্তা নহেন। ইন্দ্রিরগণ কর্ম্ম করিতে পারনা বলিরা ভাহাতে তাঁহার কোনরূপ হংখও হরনা, কেনুনা তত্তাবৎ তাঁহার বলীভূত। ছই নেজ, ছই শ্রোজ, ছই নাসা রন্ধু, এক মুখ এই সপ্ত উদ্ধার এবং পায়ুও উপস্থ রূপ নিম্ন দার দ্ব বিশিষ্ট স্থল শরীর রূপ পুর মধ্যে সন্ন্যাসী বিরাজ করিরা থাকেন। দেহ হততে আত্মা স্বতন্ত্র, এই জ্ঞান থাকার সন্মাসী প্রবাসীর হাার যেন কোন বাসা বাটীতে কিরৎ কালের জন্ম নিবাস করিতেছেন, এই রূপ অন্তব করেন। গৃহের রোগ, বিকার বা পতনে তিনি বিষন্ন বা প্রসন্ন হরেন না, কিন্তু বিষন্নী গণ "দেহই আমি" এই মজ্ঞান দোবে আপনাকে পুরম্ধাবাসী পুরুষ বলিয়া ব্যিতে পারে না। সন্ন্যাসী নিজ স্থাতন্ত্র্য রক্ষা করেন বলিয়া দেহাদির কার্য্য তাঁহার কর্ত্ত্বাধীন নহে এবং কাহারও কোন কার্য্যের প্রবর্ত্তন্ত তিনি নহেন॥ ১৩॥

শাহ্বভাষ্যং। কিঞ্চন কর্ত্ত্বমিতি।ন কর্ত্ত্বং শ্বতঃ কুর্ব্বিটি নাপি কর্মাণি রথঘট-প্রসাদাদীনি স্বীশিততমানি লোকস্ত স্থজতাংপাদয়তি প্রভ্রাম্মা নাপি রথাদিকতবতস্তৎ-ফলেন সংযোগং ন কর্মফলসংযোগং যদি কিঞ্চিদপি স্বতোন করোতি ন কার্য়তি চ দেহী কন্তর্হি কুর্ব্বন্ কার্য়ংশ্চ প্রবর্ত্তইত্যুচ্যতে স্বভাবস্ত স্বোভাবঃ স্বভাবেশিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিঃ মায়া প্রবর্ত্ততে দৈবী হীত্যাদীতি বক্ষ্যমাণা॥১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। আন্ধনোষত্ত্বং কাররিত্বং নাস্তীতি তৎপ্রপঞ্চয়তি নেত্যাদিনা। বদ্যপি লোকস্থ কর্ত্বং ন স্থলতাতি নাস্তীতি কার্য়িত্বং তথাপি রথশকটাদীনি কুর্বন্ তবতি কর্ত্তেত্যাশস্ক্যাহ ন কর্মাণীতি। তথাপি ভোজয়িত্বেন বিক্রিয়াববং হৃষ্পারহার-মিত্যাশব্বাহ ন কর্মোণীত। কথাপি ভোজয়িত্বেন বিক্রিয়াববং হৃষ্পারহার-মিত্যাশব্বাহ ন কর্মেতি। কর্স্ত তর্হি প্রবর্ত্ত্বং তদাহ স্থভাবন্তিত। ক্র্মিতি। কর্ত্ত্বং লোকস্থ ন স্থলতাত্মেতি সম্বন্ধ:। রথাদীনাং কর্ম্মবং সাধ্যতি ঈ্পিতেতি। আ্মনোদেহাদিমামিখন প্রভুবং রথাদিক তবতোলাকস্থ রথাদিকলেন সম্বন্ধণি ন স্থজত্যাত্মতান্তি ভালিক্তি। চতুর্থপাদং শক্ষোন্তর্বেনাবভারয়তি ঘদীত্যাদিনা। স্থভাববাদস্তহীত্যাশব্বা ব্যাকরেত্বি অবিদ্যালকণেতি প্রক্রেবিদ্যাভাবত্বং ব্যাদিক্তং মারেত্যুক্তং সাচ সপ্তমে বক্ষাতে তেন প্রধানবিলক্ষণেত্যাহ দৈবী হীতি॥১৪॥ ত

রামামুজ ভাষ্য। সাক্ষাদাত্মনঃ স্বাভাবিকং রূপমাহ ন কর্তৃত্বমিতি অক্ত দেবতির্যঙ্মমুষ্য স্থাবরাত্মনা প্রকৃতি সংসর্গেন বর্ত্তমানক্ত লোকক্ত দেবাদ্যসাধারণং কর্তৃত্বং দেবাদ্যসাধারণানি কর্ম্মাণি তত্তৎকর্মজন্ত দেবাদিফলসংযোগঞ্চাপং, প্রভ্রকর্মবন্তঃ স্বাভাবিকক্ত ক্রপেণাবস্থিত আত্মানঃস্কৃতি নোংপাদয়ত্মি কন্তর্হি স্বভাবন্ত প্রবর্ততে স্বভাবঃ প্রকৃতি-বাসনা অনাদিকাল প্রবৃত্ত পূর্ষকর্মজনিত দেবাদ্যাকার প্রকৃতিসংসর্গ কৃত তত্তদান্মাভি-মানজনিত বাসনাক্তমীদৃশং কর্তৃত্বাদিকং ন স্বরূপ প্রযুক্তমিত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। নমু এষ এব সাধু কর্ম্ম কারয়তি তং যমেতো লোকেতা উরিনীয়তে এই এবা সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেতো লোকেতাাহধোনিনীয়ত ইত্যাদি প্রতঃ পর্যে-

ন কর্মাললসংযোগং অভাবস্তু প্রবর্ততে । ১৪ ॥

শবেণৈৰ শুভাশুভ ফলেষু কর্দ্মস্থ কর্ত্বন প্রযুজ্যমানোহস্বতন্ত্রঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্মাণি ত্যজেৎ ঈশবেণেৰ জ্ঞানমার্গে প্রযুজ্যমানঃ শুভানাশুভানি চ তক্ষ্যতীতি চেৎ এবং সজি বৈষমানে দ্বীণাভাগমীশবস্থাপি প্রয়োজক কর্ত্বাৎ পুণ্যপাপ সম্বন্ধঃ স্থাদিত্যাশঙ্কাহ ন কর্ত্বমিতি দ্বাভাগং। প্রভুরীশবেগ, জাবলোকস্থ কর্ত্বাদিকং ন স্প্রতি কিন্তু জীবস্থ স্থভাবোহ-বিদ্যেব কর্ত্বাদিরূপেণ প্রবর্ত্তে অনাদ্যবিদ্যা কামবশাৎ প্রবৃত্তি স্থভাবমেব লোকমীশবঃ কর্ত্বস্থাদিরুত্বকে ন তুস্বয়মেব কর্ত্বাদিকমুৎপাদয়তীতার্থঃ॥ ১৪॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। দেবদত্তস্থ সগতৈবগতির্যথা স্থিতে সত্যাং ন ভবতি এবসাম্বনোপি কর্তৃষং কার্মিতৃষ্ণ চ স্বগতমেব সং সন্ন্যাসে সতি ন ভবতি অথবা নভসিত্ত্ব মিলনতাদিবদ্বস্ত্বহ্ব্যা তত্ৰ নাস্ত্যেবেতি সন্দেহাপোহমাহ। লোকস্থ দেহাদেঃ কর্তৃষ্ণ প্রভুমাত্মা স্বামীন্ স্কৃতি দং কুর্বিতি নিম্নোগেন তত্ম কার্মিতা ন ভবতীত্যর্থঃ। নাপি লোকস্থ কর্মানি স্বিপ্রতহমানি ঘটাদীনি স্বয়ং স্কৃতি কর্ত্তা ন ভবতীত্যর্থঃ। নাপি লোকস্থ কর্মাকৃতবত্তত্ত্বক্রমানি ঘটাদীনি স্বয়ং স্কৃতি কর্তা ন ভবতীত্যর্থঃ। নাপি লোকস্থ কর্মাকৃতবত্তত্বক্রমানি ঘটাদীনি স্বয়ং স্কৃতি কর্তা ন ভবতীত্যর্থঃ স সমানঃ সন্ উভৌ লোকে অমুসঞ্বতি ধ্যায়তীবলেলায়তীবম্বীরিত্যাদিশ্রতঃ অত্রাপি শ্রীরস্থোপি কৌস্কের ন করোতি ন লিপ্যত ইত্যুক্তেঃ যদি কিঞ্চিদপি স্বতো ন কার্যতি ন করোতি রাত্মাকস্তর্হি কার্য়ন্ কুর্বংশ্চ প্রবর্ত্ত ইতি তত্তাহ স্বভাবস্ত অজ্ঞানাত্মিক। দৈবী মারা প্রকৃতিঃ প্রবর্ত্তে॥ ১৪॥

জগৎ প্রভূ লোকের দেহাদির কৃত্ত্ব বা কর্মা উৎপন্ন করেম না অথবা কর্মাকল সম্বন্ধ ও রচনা করেন না। অজ্ঞান রূপ মারাই সমস্ত কার্যের কর্ত্তাদি রূপে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন॥ ১৪॥

গী: স:। যদি আত্মা নির্নিপ্ত হওরার, কর্তৃত্বদোষে দ্বিত না হরেন, দেহাদি অত্যুপ্ত প্রবৃক্ত যদি কর্তা না হইল, তবে সর্পনিয়স্তা ভগবান্কেই পাপ পুণ্যের বিধাতা, ফলদাতা ও ভোকা বলিতে হইবে, অর্জুনের এই বিষম সংশ্যাপনোদনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে আত্মা স্বন্ধ কর্মের উৎপাদক নহেন, প্রেরক্ত নহেন, জীবের কর্ম সম্বন্ধ বন্ধনের নিরামক্ত নহেন, তিনি ফলদাতাও নহেন, ও ফল ভাগীও নহেন। অনাদি অবিদ্যাই জীবের পূর্বে কর্ম সংস্কারামূর্প কার্যাক্ষেত্রে প্রবর্তিত ইইরা থাকেন। প্রেকৃতিই ক্রিয়া শক্তির মূল। বৈত্তিগ্রের সহিত্ত কার্য্যের কিছুমাত্র আপেক্ষিক সম্বন্ধ নাই॥১৪॥

শান্ধর ভাষাং। পরমার্থতন্ত নেতি। নাদত্তে ন চ গৃহাতি ভক্তকাপি কন্তচিৎ পাপং ন চৈবাদত্তে স্কুক্তং বিভূং ভক্তৈ: প্রযুক্তং বিভূং কিমর্থং তর্ধি ভক্তৈঃ পূলাদিলকণং বাগদান-হোমাদিকঞ্চ স্কুক্তং প্রযুক্তাতইত্যাহ অক্তানেনার্তং জ্ঞানং বিবেকবিজ্ঞানং তেন মুফ্ডি করোমি কার্যামি ভোক্যে ভোলমামীত্যেবং মোহং গচ্ছস্থাবিবেকিনঃ সংসান্ধিণো-জন্তবং ॥ ১৫॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্ত্তৰভোক্ত্বৈবর্ধ্যান্তাত্মনোহবিদ্যাকৃতানীত্যুক্তমিদানীমীখনে

नाम्टक क्याहिर भागर नटेहन स्कूछर विष्टुः।

সংশ্বতসমন্তব্যাপারস্ত তদেকশরণস্থ ছরিতং স্কৃতস্থা তদমুপ্রহার্থং ভগবানাদতে মদেকশরণোমংপ্রীত্যর্থং কর্ম কুর্মণোত্রকুতাদারুমোদনেনারুপ্রাহ্যোমরেতি প্রত্যয়ভাজ্যালত্যাশস্ক্র সোপি পরমার্থতোনাস্থান্ধবিক্রিয়ণাদিত্যাহ পরমার্থতন্থিতি। কথং তর্হি ভক্তানামন্ত্রাহ্রন্থ-মীশরস্তাম্পৃহীত্ত্যিত্তি প্রসিদ্ধিন্তত্রাহ অজ্ঞানেনেতি। পূর্বার্দ্ধগতাম্বন্ধরাণি ব্যাধ্যার আকাঞ্কাপূর্বকিম্বুরার্দ্ধমবতার্য্য ব্যাচহে কিমর্থমিত্যাদিনা। ১৫॥

রামাত্মক ভাষা। কশুচিৎ সম্বন্ধিতয়াভিমতশু পূ্তাদেং পাপং ত্রংখং নাদত্তেনাপত্মদিভি
যতোরং বিভূ: ন কচিৎ কেনচিদ্দেবাদিদেহেন সাধারপদেহ অত্তাব ন কশুচিৎ সম্বন্ধী ন
কশুচিৎ প্রতিকৃশন্চ মর্কমিদং বাসনাক্ষতং এবং অভাবশু কর্থমিয়ং বিপরীত বাসনোপপদ্যতে । অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং জ্ঞানবিরোধিনা পূর্বকর্মণাস্থাকলাক্ষত যোগ্যভাষাশ্র ভ জ্ঞানমাবৃতং সম্কৃচিতং তেন জ্ঞানবিরণ রূপেণ কর্মণা দেবাদিদেহযোগস্তত্তদাস্থাভিমানরূপ মোহশ্চ জায়তে তদাম্বাভিমান বাসনা তত্তিত কর্ম বাসনা চ্ বাসনাতে। বিপরীতাম্বাভিমানর ক্যারস্তদেচাপপদ্যতে ॥ ১৫ ॥

সামি কৃত টীকা। যন্ত্ৰাকোণত ইতি প্ৰয়োজকোইপি সন্ প্ৰভু: কন্ত চিং পাপং স্কৃত্ৰক নৈবাদত্তে ন ভলতে তত্ত হেতু: বিভু: পরিপূর্ণ: আপ্তকাম ইত্যর্থ:, যদি হি স্বার্থকামনায় কাররেন্তর্হি তথা স্তাৎ ন স্বেভদন্তি আপ্তকামস্তৈবাচিন্ত নিজ্ঞ্যায়য়া তত্তৎপূর্বক্রাহ্বাহ্বল প্রবর্ত্তকাং। নমু ভক্তানমুগৃহতোহভক্তাক্রিগৃহতত বৈষ্য্যোপলস্তাৎ কথ্যাপ্রকামত্মিত্যত আহ অজ্ঞানেনতি। নিপ্রহোইপি দণ্ডক্রপোইম্প্রাহ এবেত্যের্যজ্ঞানেন স্বর্বিত সম: পর্মেশ্বর ইন্যেবস্তৃতং জ্ঞানমার্তং তেন হেতুনা জন্তবোজীবামুইন্তি ভগবতি বৈষ্যাং মন্তন্ত ইত্যর্থ: ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নথীখরং কারয়িতা জীবং কর্ত্তা তপাচ প্রতিত এব এব সাধু কর্ম কারয়িত তং যম্মেনীয়তে এব এবাহ সাধুকর্মকারয়িত তং যমধানিনীয়ত ইত্যাদিঃ যুতিশ্চ আজ্ঞালসন্তরনীশোয়মায়নঃ স্বধ্যংধয়োঃ ঈখরঃ প্রেরিতো গচ্ছেৎ স্বর্গং বা স্থামেবনেতি তথাচ জীবেশরয়োঃ কর্তৃত্বকারয়িত্র্থাভাাং ভোক্তৃত্ব ভোজয়িত্ত্বাভাাং পাপপুণ্য লেপসন্তবাৎ কথমুক্তং সভাবস্ত প্রবর্তত ইতি তত্রাহ পরমার্থতঃ। বিভূ: পরমেশরঃ কন্সচিৎ জীবস্তা পাপং স্কৃত্যক্ষ নৈবাদত্তে পরমার্থতো জীবস্ত কর্তৃত্বাভাবাৎ পরমেশরস্তা চ কারয়িত্রাভাবাৎ কথং তর্হি শ্রতি শ্বতি লোকব্যবহার তত্রাহ অজ্ঞানেনাবরণ বিক্রেপ শক্তিমতা মায়াথোনানুতেন তমসা আবৃত্যাচ্ছাদিতং জ্ঞানং জীবেশর জগডেদ ভ্রমাধিষ্ঠানভূতং নিত্যং স্থাকাশং সচিদানক্ষরপান্বতীয়ং পরমার্থং সত্যং তেন স্বর্গাবরণেন মুছ্ন্তি প্রমাত্ত্রামাণকর্তৃকর্মকরণভোক্তভোগ্যভোগা নববিধ সংসারক্রণং মোহ মত্যাং তালজার্কণং বিক্রেপং গছেতি জ্বতারা জননন্দানা সংসারিণো বস্তব্যরুগাদর্শনং একত্র ভোক্তৃ পরমানকা বিতীয়াত্মস্বর্গাদর্শন নিবন্ধনােহয়ং জীবেশর জগডেদ ভ্রমং প্রতীয়মনো বর্ত্তে মুঢ়ানাং তন্ত্রাঞ্বামাং মৃঢ় প্রত্যরাহ্বাদিস্থাবেত্তে শ্রতিশ্বতীবান্ধবাহৈতবাধিবাক্যন্ত্রেশ্বতি বিদ্যান । ১৫ ॥

পরমেশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণ্য গ্রহণ করেন না। জবি-ভারত জ্ঞানে জীব মোহ মুখ্য হইয়া থাকে॥ ১৫॥

অভ্যানেনার্ডং জ্ঞানং (ভন মুফ্ডি **লভবঃ ॥ ১৫।**

শী: স:। ভগবান্ প্রকৃতির স্কন্ধে কর্ত্ত্বের ভার বিশুন্ত করিয়া আত্মাকে অকর্ত্তা করিলেন বটে, কিন্তু অর্জুনের মনে এখনও সন্দেহ রহিল। তিনি শ্রুতিতে অবগত হইয়াছেন
বে "এষ উছেব, সাধু কর্ম কার্য়তি তং যমেভো লোকেভা উল্লিনীষতে এম উত্তেবা
সাধু কর্ম কার্য়তি তং যমধোনিনীষতে " যাহাকে ভগবান্ অর্গলোকে লইয়া যাইতে
ইচ্ছা করেন, তাহাকে এখানে পুণা কর্মের প্রবর্ত্তনা করেন, আর যাহাকে নরকাদি নীচ
লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপকার্য্যে প্রবর্ত্তিত করেন। আবার স্মৃতিতেও
উক্ত হইয়াছে বে—

" অজ্ঞো জন্তরনীশোয়মাত্মনঃ স্থথ হঃথয়োঃ। ঈশ্বর প্রেরিতোগচ্ছেৎ স্বর্গং বা শুভ্রমেব বা॥ "

অজ্ঞানী জীব নিজ স্থ ছৃংখ সাধনে স্বরং অসমর্থ, কেননা ভগবং প্রেরণাতেই জীব পাপ পুণ্য কার্য্য দারা নরক বা স্বর্গে গমন করে। ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্ত্বারোপ করিয়া অর্জুন দলিন্দ্রিটিত্ত রহিলেন, তাই ভগবান কহিতেছেন যে যখন প্রমার্থ দৃষ্টিতে জীবেই পুণ্য পাপের কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয়না, তখন সর্ব্বি ব্যাপী নিজ্যি প্রমেশ্বরে কর্তৃতারোপ করিবে কিরূপে ? তিনি বস্তৃতঃ পাপ পুণাের উৎপত্তি বা ফলভাগী নহেন। আচরণ, বিক্ষেপাদি শক্তিযুক্ত অবিদ্যা জালে নিত্য প্রকাশ স্বরূপ জান মেঘাচ্ছরবং আর্ত থাকায় জীব নিজ স্বরূপ দর্শনে অসমর্থ হয় এবং মায়ার মোহন মন্ত্রে বিমুগ্ধ হইয়া জীব এইরূপ ভ্রমে পতিত হয়। শ্রুতি বচনে যে ঈশ্বরের "ইচ্ছা" কথিত হইয়াছে উহ্বা প্রকৃতির নামান্তর এবং শ্বুতিতে যে "ঈশ্বর-প্রের্ণা" উক্ত হইয়াছে, উহাও প্রকৃতির উপলক্ষক। অত্রএব আস্থারূপ প্রমেশ্বরে কর্তৃত্বারোপ করা বিষম ভ্রম। ১৫॥

শাৰর ভাষ্যং। জ্ঞানেন ইতি। জ্ঞানেন তৃ যেন অজ্ঞানেনাবৃত্তা মুছ্ত্তি জত্ত্বং তদক্ঞানং যেষাং জস্তুনাং বিবেকজ্ঞানেনাত্মবিষয়েণ নাশিত মাত্মনোভবতি তেষাং জন্তুনামাদিত্যবং যথাদিত্যঃ সমন্তং রূপজাতং অবভাসয়তি তদ্বং ক্ঞানং ক্রেয়ঞ্চ বস্ত সর্বং প্রকাশয়তি
তৎ পরমার্থ তত্ত্বং॥ ১৬॥

আনন্দণিরি টীকা। তহি সর্বেষামনাদ্যজ্ঞানার্তজ্ঞানস্থাৎ ব্যামোহাভাবাচ্চ কুডঃ সংসারনির্তিরিতি তত্ত্বাহ জ্ঞানেনেতি। সর্বামতি পূর্ণত্বমূচ্যতে, জ্ঞেষ্টসব বস্তুনস্তৎপরমিতি বিশেষণং। তত্মাচন্টে প্রমার্থতত্ত্মিতি। ১৬।

রামানুজ ভাষা। সর্কাং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজিনং সম্ভবিষ্যসি। জ্ঞানাশ্বিঃ কর্ককর্মাণি ভ্রমণং কৃকতের্জুন। তথা ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিতি পূর্ব্বোক্তং স্বকালে সঙ্গময়তি জ্ঞানেনেতি। এবং বর্ত্তমানের সর্ব্বায়স্থ যেষামাত্মনামূক্তলঁক্ষণে নাত্মযাথাত্ম্যোপদেশজনিতে নাত্মবিষয়েনাদ্ব্যাসাতিশয়েন নিরতিশন্ন পবিত্রে সা জ্ঞানেন তদ্জ্ঞানাবহণমনাদিকাল প্রব্রানন্তকর্মসঞ্চয়রূপমজ্ঞানং নাশিতং তেষাং তৎস্বাভাবিকং পরং জ্ঞানমপরিমিতমসঙ্কু চিত্তমাদত্যবৎ সর্ব্বং যথাবস্থিতং প্রকাশয়তি। তেষামাদিত্যবদ্জ্ঞানমিতি বিনষ্টাজ্ঞানানাং বছ্ত্বাভিধানাদাত্মস্বর্ধপবৃত্তং নত্বেবাহং নেম ইত্যুপক্রমাবস্ত্মত্র স্পষ্টতর মুক্তং নচেদং

জ্ঞানেন জু ভদজ্ঞানং যেবাং নাশিতমাত্মনঃ। ভেষামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি ভৎপরং॥ ১৬॥

বহুত্বমুপাধিকতং বিনষ্টাজ্ঞানানামুপাধিগদ্ধাভাবাৎ। তেবামাদিত্যবদ্ধানমিতি ব্যতিরেক নির্দেশাদ্জ্ঞানত স্বরূপামুবন্ধি ধর্মস্কার্য আদিত্য দুষ্টাস্তেন চ জ্ঞাত্জ্ঞানরোঃ প্রভা প্রভাবতোরিবাবস্থানঞ্চ ততএব চ সংসারদশারাং জ্ঞানত কর্মণা সন্ধোচঃ মোক্ষদশারাং বিকাশদ্যেপেপায়তে ॥ ১৬ ॥

স্বামি কৃত টীকা। জ্ঞানিনম্ব ন মুখ্জীত্যাহ জ্ঞানেনেতি। স্বাম্মনো ভগবতোজ্ঞানেন বেষাং তদ্বৈম্যাপ্লম্ভক্মজ্ঞানং নাশিতং তজ্ঞানং তেষামজ্ঞানং নাশরিম্বা তৎপরং পরিপূর্ণনীশ্বর স্বরূপং প্রকাশরতি ফ্থাদিত্যস্তমোনিরম্ম সমস্তং বস্তজাতং প্রকাশরতি ভবং॥১৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তর্হি সর্বেধামনাদ্যজ্ঞানাবৃত্তত্বাৎ ক্রথং সংসার নিবৃত্তিঃ স্থাদত আহ। তদাবরণ বিকৈপ শক্তিমদনাদ্যনির্বাচ্যমন্তমনর্থবাতমূলমঞ্জানমান্মবিষরমবিদ্যা माशांति भक्त वाठाः व्याद्याकारन न क् क्रकानः अक्षणिष्टे विषास्यक्षां वाकाक्ष्यक्र अवन सनन নিদিধ্যাসন পরিপাক নির্মালাস্ত:করপর্ভি বৃত্তিরূপেণ নির্মিকল্লক সাক্ষাৎকারেণ শোধিত-फदः भार्भाष्टित ज्ञानक में फिनानन थेरे क्वानवस्त्रमाज विषया नामिकः वाधिकः कान-ত্রবেপ্যসদেবাসন্তরাজ্ঞাতমধিষ্ঠান চৈতক্সমাত্রতাং প্রাণিতং শুক্তাবিব রক্ষতং শুক্তি জ্ঞানেন বেষাং প্রবণমননাদি সাধনসম্পন্নানাং ভগবদমুগৃহীতানাং মুমুক্ষূণাং তেষাং তঙ্গুজানং কর্তৃ আদি ত্যবৎ বথাদিত্যঃ স্বোদয়মাত্রেশৈবতমোনিরবশেষং নিবর্ত্তয়তি নতু কঞ্চিৎ সহায়মপে-কতে তথা ব্ৰহ্মজ্ঞানমপি শুদ্ধপরিণাম্থাদব্যাপক প্রকাশরূপং স্বোৎপত্তিমাত্রেণৈর সহ কার্য্যান্তরনিরপেক্ষতয়া সকার্য্যমজ্ঞানং নিবর্ত্তরৎ পরং সত্যজ্ঞানানন্তানন্দরপমেকমেবাদিতীরং প্রমাত্মতত্ত্বং প্রকাশয়তি প্রতিচ্ছায়াগ্রহণমাত্রেণৈর কর্মতামন্তরেণাভিব্যনক্তি অত্যাজ্ঞানে-নাবৃতং জ্ঞানে নাশিত্যিত্যজ্ঞানভাবরণত জ্ঞাননাভাত্যভাগং জ্ঞানাভাবরূপত্বং ব্যাবর্ত্তিতং নহভাব: কিঞ্চিদার্ণোতি ন বা জ্ঞানাভাবো জ্ঞানেন নাখতে স্বভাবনাশরূপদ্বান্ত স্তান্ত্রাদ-হমজোমামক্রঞ্চ ন জানামীত্যাদি সাক্ষি প্রতাক্ষ সিদ্ধং ভাবরূপমেবার্জ্ঞানমিতি ভগবতা মতং বিস্তারস্তবদৈত্রিদ্ধৌ দ্রষ্টব্যঃ যেযামিতি বহুবচনেনানিয়মোদর্শিতঃ তথাচ শ্রুতিঃ তদেয়ালোদেবনোং প্রত্যবৃদ্ধ্যতম এব তম্ভবৎ তথবীণাং তথা মহুব্যাণাং তদিদমূপ্যে তহি য এবং বেদাহং ব্ৰহ্মান্ত্ৰীতি স ইদং সৰ্ববং ভবতীত্যাদিঃ যদ্বিষয়ং যদাশ্ৰয়মজ্ঞানং তদ্বিষ তদাশ্রর প্রমাণজ্ঞানাত্ত্র নির্ভিরিতি ভায়প্রাপ্তমনিয়মং দর্শয়তি ততাক্ষানগতমাবরণং দ্বিবিধং এবং সত্তোপ্যসন্ত্রপাদকং অন্যন্ত, ভাত্রমপ্যভানাপাদকং তত্তাদ্যং পরোক্ষাপরোক্ষ সাধারণ প্রমাণজ্ঞানমাত্রাল্লিবর্ত্ততে অনুসিতেপি বহ্ন্যাদৌ পর্বতে বহ্নিস্তীতি ভ্রমাদর্শনাৎ তথা সন্ত্যং জ্ঞানমনম্বং ব্রদ্ধান্তীতি বাক্যাৎ পরোক নিশ্চয়েপি ব্রন্ধান্তীতি ভ্রমোনিবর্ত্তএব অন্ত্যেব ব্রদ্ধ কিন্তু মম ন ভাতীত্যেবং ভ্রমজনকুং দ্বিতীয়মভানাবরণং সাক্ষাৎকারাদেব নিবর্ত্ততে স চ সাক্ষাৎকারো বেদাস্তবাক্যেনৈবৃদ্ধনাতে নির্দ্ধিকরক ইত্যাদ্য দৈতসিদ্ধাবহুসন্ধেয়ং ॥ ১৬ ॥

যাঁহাদের সেই অজ্ঞানত। আত্মবিচার দারা বিনষ্ট হইরাছে, তাঁহা-দের সেই আত্মজ্ঞান পূর্য্যবৎ পরত্রক্ষকে প্রকাশ ক্রিয়া দের॥ ১৬॥

७ वृ सत्र छ मा प्रानल्ड तिर्छ। छ ९ शतात्र ११३ ।

গীঃ সং। যেমন অন্ধনার বে গৃহের আশ্রিত, সেই আশ্রম দাতা গৃহকেই আছের করিয়া রাথে, সেই রপ অনাদি অজ্ঞান যে আশ্রার আশ্রমে অবস্থিতি করে তাহাকেই আবার আবৃত করে। কিন্তু সাধন-স্থলভ জ্ঞানের উদর হইলে স্থ্যাদরে তিমির তিরো-ভাবের ন্যাম সেই ঘাের আবরণ বিদ্রিত হয়। আলাকে বেমন সমস্ত বস্তু স্থলর রূপ দেখিতে পাওয়া যায় সেই রপ জ্ঞানালাকে পরমাত্মাও অন্থভ্ত ইইয়া থাকেন। ভগবান্ অজ্ঞানকে আবরণ শক্তি বলার অজ্ঞানের পৃথক্ অন্তিত্ব স্থীরত ইইগ।ইহাতে নৈয়ায়িক-দিগের "জ্ঞানের অভাবই অজ্ঞান " একথা খণ্ডিত ইইল; কেননা অভাব বস্তু আবরণ রূপ ক্রিয়া শক্তি বিশিষ্ট ইইতে পারেনা। পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেদে জ্ঞান দিবিধ। অবান্তর বাকা জনত জ্ঞানই পরোক্ষ জ্ঞান। 'সতাং জ্ঞানমনস্তং ব্রক্ষ " ইহা পরোক্ষ জ্ঞান; কেননা ইহাতে পরমাত্মার আভাস ব্রিলাম বটে, কিন্তু তবু যেন তৎ স্বরপ উপলব্ধি করিতে পারিলাম না, যেন মাঝে কি একটি আবরণ রহিল এবং "তত্মসি" এই মহাবাকা শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন দ্বারা যে একটা অপূর্ব—অন্থভবাত্মক জ্ঞানের উদয় হয়, উহা অপরোক্ষ। এ অবস্থায় আমি ও ব্রক্ষে যেন কোন ব্যবধান থাকিল না; যেন গঙ্গালার সঙ্গমে সব এ কাকার ইইয়া গেল। এই অপরোক্ষ জ্ঞানেই জীব ব্রক্ষ দর্শন করিয়া থাকে। ১৬।

শাহরভাবাং। যৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং ক্র্রের্ছিত।, তদ্মিন্ গতা ব্রির্বেষাং তে তর্মুয়র তি।, তদ্মিন্ গতা ব্রিরেষাং তে তর্মুয়র তি। তদ্মিন্তানিত তরিষ্ঠা নিষ্ঠা-ভিনিবেশস্তাৎপর্য্যং সর্কাণি কর্ম্মাণি সংগ্রন্থ ব্রহ্মানার ক্রেনার তে তরিষ্ঠান্তৎ পরায়ণাশ্চ তদেব পরময়নং পরাগতির্বেষাং ভবতি তে তৎপরায়ণাঃ কেবলাম্মরতয়ইতয়র্থঃ তে গচ্চত্ত্রোবিষধাম্মপ্রার্তিং অপুনর্দেহসম্বন্ধং ন গৃহস্তি জ্ঞাননিধ্তিকল্মবাঃ যথোজেন জ্ঞানেন নিধ্তোনির্ত্যোলাশিতঃ কল্মবঃ পাপাদিমংসারকারণদোষোষেষাং তে জ্ঞাননিধ্তকল্মবাঃ যতয়ইতয়র্থঃ॥ ১৭॥

আনন্দগিরি টীকা। বিছ্যাং বিবিদিবৃণাঞ্চান্তরঙ্গাণি বিদ্যাপরিপাকসাধনানি ইত্যুপদিদিক্রন্তরপ্লোকস্থাপেক্ষিতং পূর্য়তি যৎ পরমিতি। তন্দ্রিন্ পরমার্থতন্ত্বে পরম্মিন্ ব্রহ্মণি
বাহুং বিষয়মপোহ্ গণ্ডা প্রব্রা শ্রবণমনননিদিধ্যাসনৈরসক্ষদন্তিত্বর্জ্ দিঃ সাক্ষাৎকারলকণা
যেষাং তে তথেতি। প্রথমবিশেষণং বিভন্ততে তন্মিন্নিতি। তর্হি বোদ্ধা জীবোবোদ্ধর্যঃ
ব্রেক্ষেতি জীবব্রন্ধভেদাভূয়পগমোনেত্যাহ তদাত্মানইতি। কন্নিতং বোদ্ধ্ বোদ্ধর্যছং বস্তুতন্ত ন তেলোজীত্যঙ্গীকৃত্য ব্যাচষ্টে তদেবেতি। নমু দেহাদাবাত্মাভিমানমপনীয় ব্রন্ধণাবাহ্
মন্মীত্যবস্থানং তত্তদম্ভীয়মানকর্মপ্রতিবন্ধান সিধ্যতীত্যাশদ্য বিশেষণান্তরমাদত্তে তন্নিষ্ঠাইতি। তত্র নিষ্ঠাশকার্থং দর্শয়ন্ বিবন্ধিতমাহ নিষ্ঠেত্যাদিনা। তথাপি পুরুষার্থান্তরাপেক্ষাপ্রতিবন্ধাৎ কথং যথোক্তে ব্রন্ধণ্যবিস্থানং সেদ্ধুং পার্মতি তত্তাহ তৎপরাম্বণাশ্চেতি।
যথোক্তানামধিকারিণাং প্রমপুরুষার্থস্তোক্তব্রন্ধানতিরেকান্নান্যনাসক্তিরিতি তাৎপর্যার্থমাহ কেবলেতি। নমু যথোক্তবিশেষণবতাং বর্ত্তমানদেহপাতেপি দেহান্তরপরিগ্রহব্যগ্রহ্যা
কুতোযথোক্তে ব্রন্ধণ্যবহানমান্তাহুং শক্যতে তত্তাহ তে গছেন্তীতি। সতি সংসারকারণে

গচ্ছাপুনরার্ভিং জ্ঞাননির্দ্ধ কলাবাঃ ॥ ১৭ ॥

ছরিতাদৌ সংসারপ্রসরস্থ ছর্কারত্বরাপুনরাবৃত্তিসিদ্ধিরিত্যাশস্থাহ জ্ঞানেতি। উক্তবিশেষণ-সম্পত্যা দর্শিতফলশালিত্বমাশ্রমাস্তবেলসম্ভাবিতমিতি সন্ধানাবিশিন্তি বতরইতি ॥ ১৭॥

রামামুক্ত ভাষ্য। তঁদু দ্বর ইতি তদু দ্বর স্তথাবিদ্যাত্মদর্শন বাবসারাঃ। উদাত্মানস্তবিষর মনসং তরিষ্ঠাস্তদভাাসনিরতাঃ তৎপরারণান্তদেব প্রমরনং বেষাস্তে এব মন্ত্রশুমানেন জ্ঞানেন নির্দ্ধৃত প্রাচীনকল্মষাঃ। তথাবিধমাত্মনমপুনরাবৃদ্ধিং গছেন্তি স্বদবভাত্মনঃ পুনরাবৃদ্ধি নিবিদ্যতে স্পান্ধা পুনরাবৃদ্ধিংশেন অরপোবস্থিত ক্তমাত্মানং গছেন্তীত্যর্থঃ॥ ১৭ ॥

শ্বামি ক্বত টীকা। এবংভূতেখনোপাসকানাং ফলমাহ তদিতি। তশ্বিদ্ধেব বৃদ্ধিনি চয়াথিকা বেষাং তশ্বিদ্ধেব আত্মা প্রথছো বেষাং তশ্বিদ্ধেব নিষ্ঠা তাৎপর্য্যং বেষাং তদেব পরস্বময়নমাশ্রায়ো যেষাং ততক্ত তৎপ্রসাদলক্ষেনাত্মজ্ঞানেন নিধু তং নিরস্তং কলাবং যেষাং তেহ্প্নরাবৃদ্ধিং মৃক্তিং যাস্তি॥ ১৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। জ্ঞানেন প্রমান্মতত্ত্ব প্রকাশে সতি। তত্মিন জ্ঞান প্রকাশিতে প্রমাত্মতত্ত্ব সচিদানল ন এব বাছ সর্ববিষয় পরিত্যাগেন সাধন পরিপাকাৎ পর্যাবসিতা বৃদ্ধিরস্তঃকরণরৃত্তিঃ সাক্ষাৎকারলকণা বেবাং তে তদবৃদ্ধরঃ সর্ব্বদা নির্বীক সমাধি ভাজ ইত্যর্থ: তৎকিং বোদ্ধারোজীবাঃ বোদ্ধব্যং ত্রদ্ধতত্ত্বমিতি বোদ্ধ্যবাদ্ধব্যক্ষণভেদোস্তি নেত্যাহ তদাস্থান: তদেব পরং ব্রহ্মাস্থা বেষাং তে তথা বোদ্ধুবোদ্ধব্যভেদোহি মায়া বিজ্ঞি-তে। नवीखवारकपविताधीिक वादः नम् कनायान रेकि विस्थितः वार्थः व्यविषकार्वे बरतविष বিদ্বিদেশ্যণং অজ্ঞা অপি হি বস্তুগত্যা তদাস্থান ইতি কথং তদ্যাবৃদ্ধিরিতিচেৎ ন ইতরাস্থ-चवावित्वो তাৎপর্যাৎ অঞাহি অনামভূতে দেহাদাবামাভিমানিন' ইতি न তদামান ইতি বাপদিখ্যত্তে বিজ্ঞান্ত নিমুক্তদেহাদ্যভিমানা ইতি বিরোধি নির্বতা তদাত্মান ইতি ব্যপদিখ্যত্ত ইতি যুক্তং বিশেষণং নত্ন কৰ্মানুষ্ঠান বিক্ষেপে সতি কথং দেহাদ্যভিমাননিবৃত্তিবিতি ভতাহ তল্লিপ্তা: তল্মিরেব ব্রহ্মণি সর্ববর্ণামুষ্ঠানবিক্ষেপ, নির্ব্তা স্থিতির্বেষাং তে তল্লিপ্তা: সর্ববর্ণ সল্লাদেন তদেক বিচারপরা ইত্যর্থ: ফলরাথে সতি কথং তৎসাধনভূত কর্মজ্যাপ: তত্তাহ তৎপরারণা: তদেৰ পরময়নং প্রাপ্তব্যং বেষাং তে তৎপরায়ণা: সর্বতো বিরক্তা ইতার্থ: জত্ত তথু দ্বর ইতানেন সাক্ষাৎকার উক্তঃ তদান্থান ইত্যনাত্মাভিমানক্রপ বিপরীতভাবনা নির্ত্তিফলকো নিদিব্যাসন পরিপাকা: তরিষ্ঠা ইতানেন সর্বাকর্ম সন্ন্যাসপূর্বক: প্রমাণ প্রমেরপতা সম্ভাবনা নির্তিফলকো বেদাস্থবিচার: প্রবর্থমনন পরিপাকরপঃ তৎপরায়ণা रेजातन रेनताना धनर्व रेजा बत्नाखन भूर्तभूर्मार ज्ञा खडेनाः छक निरमवनाः वजरता-গচ্ছস্তাপুনরাবৃত্তিং পুনর্দেহসম্বলভাবরূপাং মুক্তিং প্রাপু বৃত্তি সকুলুক্তানামণি পুনদে হসম্বল্ধ: क्रा नका विकि ज्वार काननिर्कृ ज्वनाराः कारनन निर्कृ जः नम्नम् मृ निजः भूनर्कर नवक कांत्रभर क्यावर भूगाभाषाकर कर्षे दिवार एक छथा कारमने अनामाकानिनिवृद्धा छ दकावा কর্মকরে তন্ত্রকং পুনর্দেহগ্রহণং কথং ভবেদিতিভাব: ॥ ১৭ ॥

বাঁছাদের বৃদ্ধি অক্ষনিষ্ঠ, পরতক্ষেতেই যাঁহাদের আত্মভাব, বাঁছারা অক্ষনিষ্ঠাযুক্ত, বাঁছারা এক্ষপরায়ণ, এবং জ্ঞানের বারা

विमारिवमम्भारम् जामार्ग शवि इस्डिनि ।

বাঁহাদের পাপ পুণ্য নির্ভ হইয়াছে, সেই বিধান সন্ত্রাণী গণ অপুনরার্তিরূপ মুক্তি পদ লাভ ক্রিয়া পাকেন। ২৭ ॥

नीः मः। विद्यक विठात बाता याँ शामत वृक्षि वाक्ष विषय व्याभात हरेल क्षाञाहर हे सा अख्यू शीन वृद्धि क्षादाह जक्ष भार्षिरे हित हरेगाहि, व्यर्श विनि निर्सिक मार्थि क्षांश हरेगाहिन, याँ शामत व्याचा-भवमात्रात एक वृक्षि चृतिया वाक्ष् ও वाक्ष्वा এकाव विनष्ट हरेगा विग्राह, याँ शामा मार्च कार्याका एक वृक्षि चृतिया वाक्ष्य अविव निष्ठी ताथिया है व्यक्ष्य विग्राह क्ष्यकान कदतन, कर्मात कन क्ष्म प्रशीमित्व याँ शामा भार्म ना कतिया এक माज जक्ष्य एक विश्व क्ष्य क्य क्ष्य क्ष

শাস্করভাব্যং। বেষাং জ্ঞানেন নাশিতমাত্মনোহজ্ঞানং তে পণ্ডিতাঃ কথং তত্ত্বং পশুন্তীভূচ্চাতে বিদ্যোভি। বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে বিদ্যা চ বিনয়ণ্চ বিদ্যাবিনয়ে বিদ্যাত্মনোবোধোবিনয়ণ্চ উপশমং তাভ্যাং বিদ্যাবিনয়াভ্যাং সম্পান্তাবিদ্যাবিনয়সম্পন্নোবিদ্যাবিনয়
সম্পন্নে উক্তমসংস্কারবতি ব্রাহ্মণে গাবি হন্তিনি শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদ্দিনোবিদ্যাবিনয়
সম্পন্নে উক্তমসংস্কারবতি ব্রাহ্মণে দাত্মিকে মধ্যমায়াঞ্চ রাজস্তাং গবি সংস্কারহীনায়ামত্যন্তমেব কেবলতামনে হন্ত্যাদে চ সন্থাদিগুণৈত্মজ্মত ক্ষম্প সংস্কাবৈর্ত্বণা রাজনৈত্বণা ভামনৈশ্চ
সংস্কাবৈরহৃত্যন্তমেবাম্পৃষ্টং সম্মেক্মবিক্রিয়ং ব্রহ্ম দ্রষ্ট্যুং শীলং বেষাং তে পণ্ডিতাঃ
সমদ্দিনঃ ॥১৮॥

আনন্দণিরি টীকা। যদপুনরার্তিসাধনং তত্ত্জানং তদেব প্রশ্নন্ধারণ বির্ণোতি কোনিত্যাদিনা। বিদ্যা বেদার্থবিজ্ঞানমিত্যক্লীকৃত্য বিনয়ং ব্যাচষ্টে বিনয়ইতি। উপশমোনির-হ্যার্থমনৌজ্ত্যং পদার্থমেবর্কা বাক্যার্থং লদ্পরিতি বিদানিতি। গ্রীত্যাদ্যন্দ্য বাক্যার্থং ক্থয়তি বিদ্যাতি। হন্ত্যাদৌ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনইত্যুত্তরত্ত্ব সম্বন্ধঃ। তত্ত্ব প্রাণিপ্রভেদের তত্ত্বপ্রথিবত্তবিদ্যান্ত সংশ্বাইরশত সংস্পৃষ্টহস্তবান্তর্জ্বণঃ সমন্বমিত্যাশক্যাহ সন্বাদীতি তজ্জেলতে তত্ত্বেলন সন্থমেব পৃত্তে সান্ধিক সংশ্বারেরিব রাজসসংশ্বাইরেরপি সর্ববিধ্বাসংস্পৃষ্টং ক্রেজ্বাছ তথেতি। রাজ সৈরিব তামসৈরিপি সংশ্বাইরের লাত্যস্থমেবাস্পৃষ্টমিত্যাহ তথা তামসৈরিত্য ব্রন্ধণি ব্রন্ধণি বিশ্বা সম্পন্ধার্থমান্ত সমদর্শিত্ববের পাণ্ডিত্যং ত্র্যাচষ্টে ব্রন্ধেতি। ১৮ ॥

রামাসুল ভাষা। বিদ্যাবিনর সম্পন্ন ইতি বিদ্যা বিনর স্পান্ধ বান্ধণ গো হস্তি অপাকাদির অত্যন্ত বিষমাকারতরা প্রতীরমাণের আত্মন্ত পণ্ডিতা আত্মবাণাত্মাবিদে। জানৈকাকারতরা সর্বতি সমদর্শিন: বিষমাকারন্ত প্রকৃতেনা আন: আত্মাতু সর্বত্ত জানৈকাকার তরা সম ইতি পশ্রতীত্যর্থ: ॥ ১৮॥

খামি কৃত টীকা। কীদৃশান্তে জ্ঞানিনোবেংপুনরাবৃত্তিং বৃ্জ্ঞিং গছন্তীত্যপেকারামাহ বিদ্যোতি। বিষমেদশি সুৰং এক্ষৈব অষ্ট্রং শীলং যেবাং তে প্রত্যিক্তা জ্ঞানিন ইত্যুর্থঃ ৮ ভ্রুত্র

क्षित रेहव बंगारक ह शिख डा: नवन निर्म : १ ३४ ।

বিদ্যা বিনন্নাজ্যাং বুক্তে আক্ষণে চ গুনো বং পচতি তক্তিংশেচতি কর্ত্মণো বৈৰম্যং গৰি হতিনি শুনি চেতি কাভিতো বৈৰম্যং দর্শিতং॥ ১৮॥

মধুত্দন সরস্বতি স্কৃত টীকা । দেহপাতাদ্দিং বিদেহ কৈবল্য ক্রপং জ্ঞানফল মৃক্
প্রারক্ষরশাৎ সত্যপি দেহে জীবন্ধ্তিরপং তৎফলমার্ছ। বিদ্যাবেদার্থপরিজ্ঞানং ব্রক্ষরিদ্যাবাবিনরা নিরহন্ধার্থমনৌ মৃত্যমিতি যাবং তাভ্যাং সম্পন্নে ব্রক্ষরিদিবিনীতে চ ব্রাহ্মণে সান্ধিকে সংক্ষান্তমে তথা গবিসংস্কারহীনায়াং রাজভাং মধ্যমায়াং তথা হত্তিনি শুনিস্পাকে চাত্যন্ত তামনে সর্কাধমেপি সন্ধাদিগুণৈত ক্রেক্ত সংস্কারের ম্পৃষ্টমেব সমং ব্রক্ষরত্বং শীলং বেবাং সমদর্শিনং পণ্ডিতাং জ্ঞানিনং যথা গঙ্গাতোয়েত ভাগে সুরায়া মৃত্রে প্রতিবিশ্বিতভাল তাত্ত ব্যালিক ক্রিক্র ক্রিক্ত নাপাধিগত গুণদোর সম্বন্ধ ইতি প্রতিসক্ষানাং সর্ক্রির সমদ্ভৈরে রাগন্বের রাহিত্যেন প্রমানক্ষত্রা জীবন্ধ্তিক মহুদ্বতীত্যর্থং ॥ ১৮ ॥

জ্বানবান্ ব্যক্তি, বিস্থাবিনয় যুক্ত ভাষাণ, ধো, হস্তী ক্রুর ও চণ্ডাল, সকলেভেই সমদৃষ্টি করিয়া থাকেন। ১৮॥

নী: স:। ব্রহ্মবিদ্যা ও তত্ত্বজ্ঞান জনিত নিরহকৃতি বুক্ত সন্থপ্তণ সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, আর ব্রাহ্মণ হইতে মধ্যম ও সংস্কার বর্জ্জিত রলোগুণ যুক্ত গো এবং সর্কনিক্রন্ট তলোগুণ যুক্ত হন্তী, কুরুর ও চপ্তাল, অর্থাৎ উত্তম, মধ্যম ও অধম অণবা সান্ত্বিক, রাজস ও তামস সকল প্রকার প্রাণীই তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতের চক্তে সমান । ত্রিপ্তণাতীত প্রব্রহ্মের নাম "সম"। বেমন কৃপ, নদী বা পুছরিণীতে প্রতিবিধিত ক্র্যা চক্ষ্মান ব্যক্তির সম্পূধে একই প্রকার প্রতিভাত হয়, নদী, কৃপাদি ভেদে ভিত্র ২ বোধ হয় না, তত্ত্বপ জ্ঞানবান্ সকল প্রকার প্রাণীতেই একই "সম"—ব্রহ্ম দর্শন করিরা থাকেন। কুরুর বা যোগীর আত্মান্ন তারতম্য দৃষ্টি করেন না। ১৮॥

শাক্ষরভাবাং। নহভোজ্যারান্তে দোববন্ত: সমাসমাভ্যাং বিষমসমে পূ্জাতইভি
শ্বনে তৈ দোববন্ত: কথং ইহেভি। ইহৈব জীবভিরেব তৈ: সমদর্শিভি: পণ্ডিতৈর্জিভো
বশীকৃত: শর্মোজয় বেবাং সাম্যে সর্মভৃতের ব্রহ্মণি সমভাবে স্থিতঃ নিশ্চলীভূতং মনোহত্ত:
করণং নির্দোবং যদ্যপি দোববংস্থ পণাকাদির মৃট্তেন্ডেদাবৈদ্দোববদিব বিভাসতে তণাপি
তদ্দোবৈরসংস্পৃষ্টমিতি নির্দোবং হি দোববর্জিতং হি বন্ধারাপি স্থুণভেদভিরং নিগুণিছাকৈতন্যস্থ বক্ষাতি চ ভগবানিছালীনাং কেত্রধর্ম্মনাদিছারিগুণবাদিতি চ নাপার্ভ্যাদি
বিশেষাভাশ্বনোভেদকাং সন্তি প্রতিশরীরং তেষাং সঙ্গে প্রমাগালগপত্তেরতঃ সমং ব্রহ্মকঞ্
তন্মান্ত ক্ষণেব তে স্থিতাঃ তন্মান্ত প্রতিশরীরং তেষাং সত্তে প্রমাগালগপত্তেরতঃ সমং ব্রহ্মকঞ্
তন্মান্ত ক্ষণেব তে স্থিতাঃ তন্মান্ত দোবপদ্ধনাভিনানবিবরত্ত তৎ স্তরং সমাসমাভ্যাং বিষম
সমে পূজাতইতি পূজাবিবয়ন্তবিশেবণাৎ দৃশ্রতে হি ক্রন্ধবিৎ বড়ক্ষবিৎ চতুর্কেদ্বিৎ ইতি
পূজাবানাদৌ প্রণবিশেবসবন্ধঃ কারণং ব্রহ্ম তু সর্মপ্রণালাবসব্দর ক্রিত্মিত্যতোর্জ্মণি তে
স্থিতাইতি বৃক্ষং। ১৯॥

हेटेहर टेडक्किंड: चर्ता (बरार मारमा चिडर मनः।

আনন্দগিরি টীকা । সাধিকের রাজনের তামনের চাসমধ্যে সমন্দর্শনমন্থচিতমিতি শক্তে ন্যিতি। সর্বাজ সমদর্শিনঃ তচ্ছকেন পরামৃশ্রন্তে তেয়াং দোষবন্ধাদভোজ্যালন্দিত্ত প্রমাণমাহ সমাসমাজ্যামিতি। সমানামধ্যরনাদিভিঃ সমানধর্মকানাং বল্লালকারাদিপুজরা বিষয়ে প্রতিপত্তিবিশেষে ক্রিরমাণে সতাসমানাঞ্চাসমানধর্মকাণাং কল্পচিদেকবেদস্বমপরভ দিবেদ্দ্মিত্যাদিধশ্বিতাং প্রাপ্তক্তয়া পুলরা সমে প্রতিপত্তি বিশেবে পুলরিতা পুরুষ বিশেষং জ্ঞাত্বা প্রতিপত্তিমকুর্বন্ ধনাত্মপাচচ হীরতে তেন সাত্তিকে রাজসভামসংগ্রাক সমবৃদ্ধিং কুর্মন্ প্রতাবৈতীতার্থ: । উত্তরদ্বেনোত্তরলোক্ষবতারমতি ন তৈ দোববস্তইতি । শুতাবষ্টস্তেন সর্বাসবের সমন্বদর্শিনাং দোষবন্ধমূকং কথাং নাঞ্চীতি প্রতিক্ষামাত্রেণ সিধ্যতীতি मक्टल कथिकि । चटल्किलिमध्य विषयान् निर्द्धाययः नमयमर्गिनाः विभमप्रिक हेटेहरवि । সংক্ষাং চেতনানাং সাম্যে প্রবশ্বনসাং ব্রহ্মলোকগ্রনমন্তরেণ অস্মিরেব দেহে পরিভূত क्त्यनामान्यरमायत्राहित्छा तर्क्मार निर्त्मावः शैकि । वर्खमाधनात्मवः मश्रमा शति-গৃহাতে। তানেব সমদর্শিনোবিশিনষ্টি বেষামিতি। নমু ত্রহ্মণোনির্দোষস্কমসিত্বং দোষবৎস্থ भेशाकामियु जर्दमारिवर्षमायवरचाशनखनखनाखवाह यमाशीजि यन्ना अब्रिट्मावः जन्नाजिन ব্ৰহ্মণি স্থিতৈনি দ্বোষেঃ সর্গোজ্বতইতি সম্বন্ধঃ । ব্রহ্মণোগুণ ভূমস্বাদরীয়ান্ দোবোপি স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ নাপীতি। চেতনস্থ গুণবিশেষে বিশিষ্ট্যব্ৰহ্মণো নিৰ্বিশেষদ্বেনকৰাজ্জীবা-नांक (छमकाভाবে निक्वर छोस्न क्वक्न व्याप्त क्वक्न व्याप्त क्वाप्त क्वा দিতি। জীবত্রশ্বণোরেকত্বে জীবানাং ত্রহ্মবির্দোষত্বং সিধ্যতীত্যাহ তত্মান্তেতি। তচ্ছসার্থ-মেব কোরয়তি দেহাদীতি। যদি সর্বসত্ত্বেরু সমত্ত্বপর্যনমন্ত্রীমন্ত্রং তর্হি কথং গৌতমস্ত্র-মিত্যাশক্ষাহ দেহাদিসংবাতেতি। স্ত্ৰস্থাকাভিমানবিষয়ত্বগমক্ষাহ পুকেতি। विम हिक्दर्समानारमय मठाः शृक्षता देववबाः यमि वा हिक्द्रसमानाः यसकविमाः उन्नविमान भूक्यामामाः जमा टज्याम्क्रभूकाविषदानाः टक्याकियानाविकादम्बद्धाः अजादेवजी-ভাবিৰ্ৰিষয়ৰং স্ত্ৰন্ত প্ৰতিভাতীতাৰ্থ:। তত্ৰৈব চামুভবমমুকুলছেনোদাহরতি দৃশ্বতে হীতি। দেহাদিসংঘাতাভিমানবতাং গুণদোষসম্বন্ধসম্ভবাত্তবিষয়ং হুত্রমিত্যুক্তমিদানীং ব্ৰহ্মাত্মদৰ্শনাভিমানবতাং গুণদোৰাসৰ্দ্ধায়ত বিষয়ং স্ত্ৰমিত্যভিপ্ৰেত্যাহ ব্ৰহ্মতিতি। ১৯ ॥

রামাত্মক ভাষ্য। ইহৈব সাধনাত্মগানদশারামেবতৈঃ সর্গোজিতঃ সংসারোজিতঃ হেহা-স্ক্রুরীত্যাসর্কেষ।ত্মস্থ সাম্যে স্থিতং মনঃ নির্দোষং হি সমং ব্রহ্ম । প্রকৃতি সংসর্গদোষ বিম্কৃত্যা সমমাত্মবস্ত হি ব্রহ্ম আত্মস্থাম্যে স্থিতাশ্চেদ্বহ্মণি স্থিতা এবতে ব্রহ্মণিস্থিতি-রেব হি সংসার কয়ঃ। আত্মস্থ জানৈকাকারতয়া সাম্যমৃস্ক্রধানাস্ক্রা এবেত্যর্থঃ॥ ১৯॥

শামি কৃত টীকা। নমু বিষমেৰু সমদর্শনং নিষিদ্ধিং কুর্বজ্ঞাপি কথং তে পণ্ডিতাঃ
বথাহ গোভমঃ, সমাসমাভ্যাং বিৰমে সমে পূজাত ইভি, অঞার্থঃ সমার পূজারাং বিৰমে
প্রকারে কৃতে সভি বিৰমায় চ সমে প্রকারে কৃতে সভি স পূজক ইহলোকাৎ পরলোকাচ
হীয়ত ইভি। তত্রাহ ইহৈবেভি। ইহৈব জীবভিরেবতৈঃ স্বজ্ঞাত ইভি সর্গঃ সংসারোজিভো
নিরস্তঃ কৈঃ, যেবাং মনঃ সাম্যে সমদে স্থিতং, তত্র হেতুঃ হি বসাদ্রদ্ধ সমং নির্দোধিক
ভূত্মান্তে সমদর্শিনো ব্রহ্মণ্যেব হিতা ব্রহ্মভাবং প্রাপ্তা ইভার্যঃ। গোতমোকস্ত-দোবো বুদ্ধ
ভাব প্রাপ্তেঃ পূর্বমেব পূজাত ইভি পূজকাবস্থা শ্রবণাৎ॥ ১৯॥

400

নিদে। বং ছি সমং এক ভ্যাদ্রক্ষণি তে স্থিতাঃ ॥ ১৯ ॥

মধুক্দন সরশ্বতি ক্বত চীকা। নতু সাধিকরাজসভামসের শ্বভাব বিষমের প্রাণির্
সমহদর্শনং ধর্মশান্তনিধিকং তথাচ তন্তারমভোজামিতাগক্রমা গোতমং অরতি সমাসমাভ্যাং
বিষমসমে পূজাত ইতি সমাসমাভ্যামিতি চতুর্থী বিচনং বিরমসম ইতি, বল্কেবদভাবেন
সপ্তয়েকবচনং চতুর্বেদপারগাণাং অত্যস্তসদাচারাণাং রাদুশোবস্তালকারারজন প্রংসরঃ
পূজাবিশেবং কৃতন্তৎ সমারৈবানাকৈ চতুর্বেদপারগার সদাচারার বিষয়ে তদপেক্ষরানানে
পূজা প্রকারে কতে তথারবেদানী হীনাচারাণাং যাদৃশো হীনসাধনং পূজাপ্রকার: ক্রিরতে
তাদৃশারেবাসমার পূর্বোক্তবেদপারগসদাচারপ্রাক্ষণাপেক্ষরাহীনার যাদৃশো হীন পূজাহিবিক
মুখা পূজাপ্রমাজভাগে ভবতীতার্থ: পূজরিতা প্রতিপদ্ধিবিশেষমক্র্বন্ ধনাৎ ধর্মাচ্চ হীরত
ইতি দোষান্তরং বদাপি যতীনাং নিশারিগ্রহাণাং পাকাভাবাদ্ধনাভাবচ্চাভোজ্যাব্রহণহীনন্দ
চ স্বত্রব বিদ্যুতে তথাপি ধর্মহানির্দোবোভবত্যের অভোজ্যাব্রহং চাশুচিন্তেন পাণোংপত্যপলক্ষণং তপোধনানাং চ তপ এব ধনমিতি তন্ধনিরপিদ্বণং ভবত্যের কৃথং সমদর্শিনঃ
পণ্ডিতা জীবস্কুকা ইতি ॥ ১৯ ॥

বাঁহাদের মন ত্রক্ষভাবে স্ববস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা দ্বৈত প্রাপঞ্চ স্থিক্তিম করেন। কেনৰা ত্রক্ষ নিদের্থিত সম স্থারণ; সমদলী পুরুষ গণ ত্রক্ষেত্তই স্ববস্থিতি করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। যাঁছাদিগের মন বন্ধ-মনন বিশিষ্ট, তাঁহারা বিপুল বৈষমামর পঞ্চুতাত্মক জগতের অণুপরমাণু মধ্যে বন্ধ ব্যতীত অন্য কিছুই দৃষ্টি করেন না, এইজন্য জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা মারামুক্ত হরেন। রূপ, গুণ, অবস্থাও উপাধি, এতৎ চতুইরের জিরতা বশতঃ দৈত বৃদ্ধির লীলাভিনর হইরা থাকে, কিন্তু সকলের অতীত কেবল মাত্র আন্ধার মনোর্ত্তি প্রবাহ পর্য্যবসিত হইলে কৈত বৃদ্ধির প্রকাশ হইতেই পার না। আত্মা হৈত বোধাদি দোষ বর্জিত—তাহাতে বৈষম্মের বিক্বত ছারা পড়িতেই পার না। আত্মা হৈত বোধাদি দোষ বর্জিত—তাহাতে বৈষ্মের বিক্বত ছারা পড়িতেই পার না। অব্যোধ ব্যক্তিগণ অর্ণ সিংহাসনের উপার বর্ণ প্রতিমা দর্শন কালে প্রতিমা ও সিংহাসন ইইটি বস্তু বিনরা মনে করে, কিন্তু বৃদ্ধিমান ব্যক্তির চক্ষে উভরই ধাতুগত এক অর্থাৎ ছইটিই একমাত্র স্বর্ণ বিনরা প্রতীতি হয়। সেই রূপ অক্তানীর চক্ষে বৈত্ত প্রপঞ্চ এবং তত্তক্তের সন্মুধে সমন্তই একমাত্র অন্ধান্ত অন্ধিতীয় বন্ধ। ১৯ দ

শাৰরভাষাং। কর্মিবিবরাঞ্চ সমাসমাত্যামিত্যাদি ইদস্ক সর্ক্রক্মসর্যাসিবিবরং প্রস্তুতং সর্ক্রক্মাণি মনস্ভ্যারভাষ্যারপরিসমাপ্তেঃ বস্মান্তিদোবং সমং ব্রহ্মান্থা তত্মাৎ নেতি। ন প্রস্তুব্যেৎ ন হবং ক্র্যাৎ প্রিরমিষ্টং প্রাণ্য শর্মা। নােদিজেৎ প্রাণ্যেবচাপ্রিরমনিষ্টং লক্ষ্ম দেহমাত্রান্মদর্শিনাং হি প্রিরাপ্রিরপ্রাপ্তী হর্ববিষাক্ষে ক্রমানেত ন কেবলাত্মদর্শিনাং তত্ত প্রিরাপ্রিরপ্রাপ্তাসম্ভবাৎ কিঞ্চ সর্ক্ততেকে: ব্রুমানির্দ্দোক্রাক্মবিত হিরা নির্ক্তিকিৎসা বৃদ্ধিত সম্বর্গর্করসংমৃত্য সংমোহবজ্জিতশ্চ ভাদ্বথাক্তব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মণি হিতোহকর্মন্ত্র সর্ক্রকর্ম সর্বাগীত্যর্থঃ । ২০ ॥

न टाकरणर शिवर खाला त्याक्रिकर शाला हाशिवः। चित्रवृद्धित्रमः गूर्ण खक्ष्विम् खक्षिल चित्रः॥ २०॥

শানন্দগিরি টীকা। ইতশ্চ নেদং স্থাং ব্রহ্মবিষিষমিত্যাছ কর্মীতি। তবৈব পূলাপরি এব গন্তবাদিতার্থ:। রস্থ বা সমন্দর্শনং তবৈর বিদং স্থাং ন কু কর্মিণ্যকর্মিণি বেতি
বিভোগোন্তি তবাছ ইদং দিতি। সমন্দর্শনক্ষ সন্মানিবিষয়দেন প্রস্তুত্তত্ত্বে হেতুমাছ সর্ম
কর্মাণীতি। অধ্যান্নপরিসমাপ্তে: সর্ব্বর্মাণীত্যার্ত্ত্য তবা তবা সর্ব্বকর্মণং গালিভারি
বাহিত্যাং ছর্মবিষাদে বিদানপি কুর্বন্নির্দোধে ব্রহ্মণি কথং ছিতিং লভেতেত্যাশস্থাকাজিত
তং প্রমন্ত্রন্দ্রাকর্মাণস্থাপরতি যত্মানিতি। আত্মজাননিষ্ঠাবতোবিছ্বোহর্ষবিষাদ নিমিত্তা
ভাষার তাব্চিতাবিত্যাছ হিরব্দ্রিতি। নমু হর্ষবিষাদনিমিত্তথং প্রেরাধিন্যয়ো: সিদ্ধাতি
কথং তৎপ্রাপ্তা হর্ষবিষাদে কর্মবিষাদি কর্মানিত্যাশস্থাত ত্বাহি, দেহেতি। বিত্বোপি
প্রিন্নাপ্রিয়প্রাপ্তিসমর্থাবির হর্ষবিষাদা কর্মানিবিত্যাশস্থাহ ন কেবলেতি। অন্বিত্তাপি
প্রিন্নাপ্রিয়প্রাপ্তিমর্যাপ্রিয়প্রাপ্তাবোগান্ন তন্নিমিত্তে হর্ষবিষাদাবিত্যর্থ:। ইত্যোপি
বিত্বযাহর্ষবিষাদাবসম্ভাবিতাবিত্যাহ কিঞ্চেতি। নিদ্ধাবে ব্রন্ধণি প্রাপ্তাবেশক্ষ
সংমোহেন হর্ষাদিহেতুনা রহিতোযথোক্তে সর্ব্বদোষরহিতে ব্রন্ধণ্যস্থামাণেনৈর হর্ষবিষাদভাগী ভবিকুম্পমিত্যর্থ:॥ ২০॥

রামান্তল ভাষ্য। যেন প্রকারেণাবস্থিতত কর্মযোগিনং, সমদর্শনরূপো জ্ঞানবিণাকোভবতি তং প্রকারমুপ্রিশতি ন প্রস্থাদতি 'যাল্ল দেহত্ত পরবহৃত প্রাচীনকর্ম
বাসনায়। প্রিয়ং যচ্চাপ্রিয়ং তত্তভায় প্রাণা হর্ষে। ছেরমান্মানমেলীক্বতা সম্মেহতঃ লংমাহং
ন প্রাপ্তা স হিরবৃদ্ধিঃ অসংমৃতঃ। অন্থিরেণ শরীরেণ হিরমান্মানমেলীক্বতা সম্মেহতঃ সংমোহং
ন প্রাপ্তা। তচ্চ কথং ব্রদ্ধবিদ্ধানি স্থিতঃ উপদেশেন ব্রদ্ধবিং সক্তন্মিন্ ব্রদ্ধণাড্যাসম্কেঃ।
এতত্বকং ভবতি তত্ববিদাম্পদেশাদাবিভূ তাল্মবাথান্মাবিত্তবৈ যতমানো দেহান্মাভিমানং
পরিত্যজা হিরম্পান্মাবলোকন প্রিয়াম্ভবে ব্যবস্থিতঃ প্রাকৃত প্রিয়াপ্রিয়েপ্রাপ্য হর্ষেছের
গৌন কুর্যাদিতি ॥ ২০ ॥

স্বামি কৃত টীকা। এক প্রাপ্তত লকণমাহ ন প্রহারেদিতি। একবিভূষা একাণ্যের ষঃ স্থিতঃ স্প্রিয়ং প্রাপ্য'ন প্রহারে ন প্রহারের্বান্ ভাৎ অপ্রিয়ং প্রাপ্যচ নোছিজেৎ ন বিবীদতীতার্থঃ, যত ছিরবুদ্ধিঃ স্থিরা নিশ্চনা বৃদ্ধিয়ত, তৎ কুতঃ যতোহসংমূঢ়ঃ মোহঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরশ্বতি ক্বত টীকা। তৈঃ সমদর্শিভিঃ পশ্চিতেঃ ইহৈব জীবনদশারামেব জিতোছতিক্রান্তঃ সর্বঃ স্কল্যত ইতি বৃৎপত্যাদৈতপ্রপঞ্চঃ দেহপাতাদ্র্ধমতিক্রমিতবা ইতি কিম্বক্রয়ং কৈর্বেবাং সাম্যোদর্বভূতের বিষ্কেশিবর্তমানক্র ব্রহণঃ সমন্তাবে স্থিতঃ নিশ্চনং মনঃ হি বল্লাৎ নির্দ্দোবং সমং সর্ববিকারশূনাঃ কৃটস্থনিতামেকঞ্চব্র তল্পাক্তে সমদর্শিনো-ব্রহণোবাজ্নতাঃ অবংভাবঃ ত্রস্তাং হি শ্লেধাতবিত অত্বৈত্তাপিত্তসম্বাদ্ধা মধা গলোদক্র স্বাধ্বণাভাবে ক্রনেবনাতথা ম্কাদেঃ ত্রদোব্রৎ স্বাধাকাদির স্থিতঃ তলোমেত্রিত বিশ্বতি মুটে।কালাবানমণি সর্বদোবা সংস্কৃত্তমেব ব্রহ্ম ব্যোমবদসঙ্গাৎ অসলোহ্যঃ প্রবং স্বোগ্রা সর্বলোক্স চক্র নিপাতে চাকুবের্বাহ্বদোবেঃ একত্তথা সর্বভূতান্তরাল্বা

राक्ष्म्भार्भवनकाषा निक्तजाषानि यः पूषः।

নলিপাতে লোকছ্:থেনবাছইতি শ্রুতেঃ নাপিকামাদিধর্মবিস্তরা স্বতএবকলুষিতং কামাদেনরস্তঃকরণধর্মস্থ শ্রুতিবিরুদ্ধবাৎ তত্মান্নিদোষ ব্রহ্মরূপার তরোজীবন্দু অভোজ্য নাদিদোষগৃষ্ঠিশেচতি ব্যাহতং স্থৃতিস্তু অবিদ্যুগ্রহিববৈত্যান্নভোষ্যামৃত্যুপক্রম পুলাত ইতি মধ্যে নির্দেশাৎ ধনান্ধর্মাচ্চহীয়তইত্যুপসংহারাচ্চেতি ক্রপ্তবাং॥ ২০॥

বিজ্ঞাবান্ ব্যক্তি থিয় বস্তু লাভে থছাই বা অথিয় সমাগমে উদিগ্ন হরেন না। কেননা তিনি হির বুদ্ধি, মোহবর্জিড, অক্ষবেতা ও অক্লেডেই অবস্থিত ॥ ২০॥

গীঃ স:। ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সর্বায় সমদশী, স্থতরাং তাঁহার প্রিয় বা অপ্রিয় ভাব নাই, ভাল মন্দ বিচার নাই, ছোট বড় জ্ঞান নাই, সকলই তাঁহার সমান। এজন্য একটির লাভে প্রীতি ও অভাটির জভ্ত ক্লেশ ভোগ করিতে হয় না। সর্বাথা বাঁহার এক দৃষ্টি, সংশয় রহিত বাঁহার বিচার জ্ঞান, সেই স্থির বৃদ্ধি মোহমুক্ত ব্যক্তির অস্থির জগতৈ ভ্রম হইবৈ কেন
পূ এবং অহং ব্রহ্মান্মি " এই রূপ বাঁহার নিশ্চয় বৃদ্ধি, তাঁহার আবার প্রিয় ও অপ্রিয় ভাবনার বিকার হইবে কোপা ইইতে । ॥ ২০॥

শাঙ্করভাষাং। কিঞ্চ ব্রহ্মণি স্থিতঃ বাহেতি। বাহুস্পর্শেষ্ বাহাশ্চ তে স্পর্শাশ্চ বাহ্য স্পর্শাঃ স্পৃত্ত ইতি স্পর্শাঃ শকাদরোবিষয়াতেষু বাহুস্পর্শেষ্ অসক্ত আত্মান্তঃকরণং যন্ত সোমসক্তাত্মা বিষয়েষু প্রীতিবজ্জিতঃ সবিন্দৃতি লভতে আত্মনি যুৎ স্বথং ত দ্বিন্দৃতীতাত ২ সব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা ব্রহ্মণি যোগঃ সমাধিব ক্ষবোগন্তেন ব্রহ্মযোগেন যুক্তঃ সমাহিতন্ত স্মিন্ স্থাত আত্মান্তঃকরণং যন্ত সব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা স্বথ্যক্ষমশ্বতে প্রাপ্নোতি তত্মাদ্বাহ্যবিষয় প্রীতেঃ ক্ষণিকারাই ক্রিয়াণি নিবর্ত্তরেদাত্মন্যুক্ষরস্বথাধীত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

আনলগিরি টীকা। শকাদিবিষয় প্রীতি প্রতিবন্ধান্ধ কস্তচিদপি ব্রহ্মণি স্থিতিঃ
সিধ্যেদিত্যাশকাহে কিঞ্চেতি। ন কেবলং পূর্কোজরীত্যা ব্রহ্মণি স্থিতাহর্ষবিষাদরহিতঃ
কিন্তু বিদ্যান্তরেগাপীত্যর্থঃ। যারদ্যাব্দিবয়েষু রাগরপমাবরণং নিবর্ত্তে তাব্তাবদাত্মস্বরপ
স্থমভিব্যক্তং ভবতীত্যাহ বাহেতি। ন কেবলমসক্তাত্মা শমবশাদেব স্থথং বিন্দতে কিন্তু
ব্রহ্মসমাধিনা সমাহিতান্তঃকরণঃ স্থপনন্তং ব্যাপোতীত্যাহ সব্রক্ষেতি। তত্ত্ব পূর্বাজ্ব
ব্যাচন্তে বাহান্চেতি। সমাধানাধীনসম্যগ্জ্ঞানয়ারা নির্তিশয়্পথপ্রাপ্তিমৃত্রাদ্ধব্যাখ্যানেন
কথ্যতি ব্রহ্মণীত্যাদিনা। শকাদিবিষ্যবিমৃথস্থানন্তপ্রথাপ্তিস্ত্বাত্দর্থিনা প্রবিষ্থেব
মৃখ্যং কর্ব্যমিতি শিষ্যশিক্ষার্থমাহ তত্মাদিতি॥ ২১॥

রামাত্র ভাষ্য। বাহস্পর্শেমিতি । এব্যুক্তেন প্রকারেণ বাহস্পর্শেষাত্মব্যতিরিক্ত বিষয়াস্ক্তবেষসক্তমনা অন্তরাত্মব্যের যঃ স্থাং বিশ্বতি লভতে স প্রকৃত্যভ্যাসং বিহায় বৃদ্ধবাগ্যুক্তাত্মা বৃদ্ধাভ্যাস্যুক্তমনা বৃদ্ধান্তবন্ধরপসক্ষয়ং নির্তি স্থাং প্রাপ্তে॥ ২১॥

স্বামি কৃত টীকা। মোহনির্ত্তা বৃদ্ধিকৈথোঁ হেতুমাহ বাহেতি। ইন্দ্রিয়ে স্পৃত্রস্তহিত

সত্তক্ষযোগ যুক্তাত্ম। সুশমক্ষমশুতে ॥ ১১॥

শার্শি বিষয়াঃ বাহেন্দ্রিয়বিষয়েষক্তাত্মা অনাসক্ত চিত্তঃ আত্মস্তত্তংকরণে যতপশসাত্মকং সাত্ত্বিকং স্থাং তদ্বিন্দতি লভতে সচোপশমস্থাং লব্ধু। ব্রহ্মণি যোগেন সমাধিনা যুক্তস্তদৈক্যং প্রাপ্তমাত্ম। যস্ত সোহক্ষয়ং সুথমুদুতে প্রাথ্মোতি॥ ২১

মধুস্দন সংস্বৃতি কৃত টীকা। যক্ষান্তিদ্বিং সমং ব্রহ্ম তক্ষং তক্ষপাত্মানং সাক্ষাৎ কুর্বন্ ॥ ন ছং থেষ্ মৃষ্কৃতিঃ প্রয়েষ্বিগত স্পৃহা ইত্যত্র ব্যাখ্যাতং পূর্বার্দ্ধং জীবমুক্তানাং স্বাভাবিকঞ্চরিতমেব মৃমুক্ষ্তিঃ প্রয়েষ্পৃর্বাক্ষমহ চেষ্ঠামিতি বিদিত্ধ দি চীয়াত্মদর্শনশীলস্ত ব্যতিরক্তি প্রিয়াপ্রিয় প্রাপ্তাযোগাৎ নহিন্নিতে হর্বিষাদাবিত্য গ্রে "অন্বিভীয়াত্মদর্শনমেব বির্ণোতি হিরব্দ্ধিরিতি স্থিরা নিশ্চনা সন্ধ্যাসপূর্বাকবেদাভবাক্যবিচারপরিপাকেন সর্বাস্থাশ্প্রাব্দেন নির্বিচিকিৎসা নিশ্চিতা ব্রহ্মণি বৃদ্ধির্য ন তথা লক্ষ্মবণ মনন ফল ইতিয়াবৎ এতাদৃশ্ভ সর্বাসংভাবনাশ্ভত্বেপি বিপরীতভাবনা প্রতিবন্ধাৎ সাক্ষাৎ কারোনোদেতীতি নিদিধ্যাসনমাহ অসংমৃতঃ নিদিধ্যাসনস্থ বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়ানন্তরিত সঞ্জাতীয় প্রত্যয় প্রবাহম্ম পরিপাকেণ বিপরীতভাবনাথ্য সংমোহরহিতঃ ততঃ সর্বাপ্রতিবন্ধাপগমাৎ ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মনাক্ষাৎকার্মন্ তত্শ্চ সমাধিপরিপাকেন নির্দ্ধোবে সমে বন্ধাণ্যবিস্ত্তোনান্ত্রেতি ব্রহ্মানিস্থিতো জীবন্মুক্তঃ স্থিতপ্রপ্র ইত্যর্থঃ এতাদৃশ্র হৈতদশনাভাবাৎপ্রহর্ষেদ্ধেগা নভবত ইত্যুচিতমের সাধকে তুদ্ব হদর্শনে বিদ্যাননেপি বিষয়দোষদর্শনাৎ প্রহর্ষাব্দালিত্যজ্যাবিত্যভির্মাঃ॥ ২১॥

বাহ্ন শবাদিতে জাস ক্রি শূনা বাক্তি জন্তঃকরণে শান্তি সুধ জামুভব করেন। তৎপরে ব্রহ্ম যোগ, যুক্ত হইর। অক্ষর সুণ লাভ করিয়া থাকেন॥ ১১॥

গীঃ সং! সংসারের বাফ বিষয়ে আসজি থাকিলে, মন সদাই বহিমুখি ও বিচলিত হইয়া থাকে। মন যথন বাফ বিষয়-সুখে অনাসক্ত হইয়া প্রত্যাহতে ও নিশ্চল হয় সে সময় তাহার শান্তিসুথের সীমা থাকেনা। কেননা কামনা যুক্ত চিত্ত সদাই অসুখী। চিত্ত নিদ্ধাম হইলেই সুথের পরাকাঠা লাভ করে। বাফ বিষয় চিত্ত। বিৰ্জ্তিত চিত্ত পরব্রহ্মে সমাহিত হইলে যে অবস্থার উদয় হয় তাহার নাম ব্দ্ধাগো। এই ব্দ্ধা গোঞ্চলালে তং ও ত্বং পদার্থ একীভ্ত হইয়া যায়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি হয়, অবিদ্যার সঙ্গে সংস্কেই ত্বংথ নিশ্ল হয় এবং যোগী কেবল পরম আনন্দই ভোগ কারতে থাকেন। ২১॥

শাস্করভাষাং। ইতশ্চ নিবর্ত্তরেৎ হে হীতি। যে হি যন্মাৎ সংস্পর্শজাবিষয়ে ক্রিয়সংস্পাদ্রে লাজাতাভোগাভূকরে। ছংখবোনয়এব তেহবিদ্যাক্কতত্বাৎ দৃশুস্তে হাধ্যাত্মিকাদীনি ছংখানি তন্নিমিন্তাক্তেব যথেহ লোকে তথা পরলোক্রেপীতি গম্যতে এবশন্ধান্ন সংসারে স্থেক গর্মাত্রমপ্যন্তীতি বৃদ্ধা বিষয়মৃগত্ফিকায়াং ইক্রিয়াণি নিবর্ত্তয়ের কেবলং ছংখবোনয়-আ্লান্তবন্ত আদির্বিষয়ের সংবোগোভোগানামন্ত তন্বিয়োগএবাতআদ্যন্তবন্তোহনিত্যামধ্যকণভাবিত্বাদিত্যর্থং, কৌন্তেয় ন তেমুরমতে বুধোভোগেরু বিবেকী অবগতপ্রমার্থ-তব্দেহন্ত স্ক্রেন্তাম্ন্তানামের হি বিষয়েরু রতিদ্পাতে যথা পঞ্জাভ্তীনাং ॥ ২২ ॥

(यहि मर्न्यमंत्रा (छ। भा दृश्धरयानम् अव (छ।

জানলগিরি টীকা। তত্ত্বৈ হেম্বস্তরপরত্বেনােন্তরশােকমুদাহরতি ইতশেচতি। বিষয়েভঃ সকাশাদি ব্রিয়াণীতি শেষ:। বৈরাগার্থনের বৈষয়িকাণি স্থানি দ্বাতি যে হ্রীত। নমু বিষয়েব্রিয়াণীতি শেষ:। বৈরাগার্থনের বৈষয়িকাণি স্থানি দ্বাতি যে হ্রীত। নমু বিষয়েব্রিয়াণগাংগাংগাংগান্ত্র ব্রেষাণা ক্রেলিয়াংগাংগাংগানি ক্রেলিয়াণার্থা করাে তেলাসক্রেণি ন বিবেকিনামিত্যাহ্ণ আদান্তবন্ত্র তি। যাদাধিবাাধিকাান্তবালায়ের তন্ত্রাত্র হংথহেতবাভবন্তীতি যােজনা। অবিদ্যাকার্যালাদ্ধানাং ক্রেলিভাগলভার তি যােজনা। অবিদ্যাকার্যালাদ্ধানাং ক্রেলিভাগলভার মিক্রার্থা তালাাং ব্রেলিভাগলভার হিলাং হংথানাং হংথানাং হংথানাং হংথানাবিদ্যাপ্রয়েক আর্রিরন্ধনন্তং হংথানাং যুক্তমিত্যভিকোনাং ভোগানাং হংথানিছে মান্যস্তবনুপক্তাভি দৃশুত্বে হীতি। ঐতিকানাং ভোগানাং ছংথনিষিত্রপে নার্যালাণাং তথাত্বমন্তবাভাবাদিত্যাশল্যাবিধান্তবান্যার্থার্কালাং ভোগানাং হংথনিষিত্রপে নার্যালাণাং তথাত্বমন্তবাভাবাদিত্যাশল্যাবিধান্তবান্যার্থার্কালাং কেবলমিতি। আদ্ভির্যে মধ্যক্রণর্ভির্যালার মনোর্ভিরালার্যালানি নির্বান্তবানীত্যাহ্ন কেবলমিতি। আদ্ভিরে মধ্যক্রণর্ভিনিয়ালারমনোর্ভিরালায়ার বিষয়ালারমনোর্ভিরালায়ার দিতিমন্ত্রানা স্ক্রাহ্ অতইতি। বুদ্ধিপুর্বকারিণাং বিবেক্বতাং ভোগের্পেক্রোপাননিতিন স্নুক্রি:। নমু কেবাঞ্চিভোগেল্ভিক্রিরপ্রতানানিতিন স্নুক্রি:। নমু কেবাঞ্চিভোগেল্ভিক্রিরপ্রতানানিতি তাহ্বতি। ২২°॥

রামামুজ ভাষ্য। প্রাক্তিস্থা বাহস্থেস স্বাজ্ঞামাহ। যেহীতি । বিষয়েক্তিয়াস্পর্শকা যে ভোগা হংখ্যান্যতে হংখাদেক মিদায়েবস্তঃ অন্নকালন্তিন উপলভ্যান্তে। ন তেখাধ্যামু-বিজমতে ॥ ২২ ॥

স্বানিক্ত টীকা। নমু প্রিয়বিষয়ভোগানামপি নিবৃত্তে: কথং মোক্ষং পুরুষার্থং স্থান্তত্ত্বাহ যে হীতি। সংস্পৃধ্য স্থাতি সংস্পৃশাবিষয়ান্তেভ্যোজাতা যে ভোগাঃ স্থানি তে হি বর্তমান-কালেছপি স্পদ্ধাস্থাদিব্যাপ্তত্বাদ্ধুংথলৈ য়োনয়ঃ কারণভূতাঃ তথাদিমস্তোহস্তবস্তল্ভ স্বতোবিবেকী তেরু ন রমতে ॥ ২২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত জীকা। নমু বাছবিষয়প্রীতেরনেকজন্মামুভ্তত্বেনাতি প্রবদ্ধান্তদাসক্রতিক্ত কথমলৌকিকব্রহ্মনিদ্ধস্থরহিতেন্থিতি: আৎ প্রমানলক্ষপনাদিতি-চেৎ নতদানলক্ষানমুভ্তচরত্বেন চিত্তন্থিতিহেত্বাভাবাৎ তছক বার্ত্তিকে অপ্যানলং ক্রুতং সাক্ষাৎ মানেনাবিষয়ীকৃতঃ । দৃষ্টানন্ধাভিলাষং স নমন্দীকর্ত্ব স্পালমিতি তরাহ ॥ ইক্রিয়ে স্পৃত্ত ইতিস্পর্দাঃ শব্দাবয় তেচবাহা অনাঅধর্ম্মবাৎ তেম্বস্তাত্মা অনাসক্রতিওঃ তৃষ্ণাশৃত্তমা বিরক্তঃ সন্ আত্মনি অন্তঃ করণকবাহ্বিষয়নিরপেকং যত্পশমাত্মকং স্বথং ত্মিলতি লভতে নির্দালস্বস্বা তত্ত্তং ভারতে যচ্চকামস্বথং লোকে যচ্চদিরাং মহৎ স্বথং । তৃষ্ণাক্ষয়স্বথস্তৈতে নার্হতঃ বাজ্নীংশ কলামিতি অথবা প্রত্যাগান্থনি দং প্রার্থে স্বংশ ক্ষপভূতং স্ব্ধাবমুভ্রমানং (ত্রেক্তদভাবালভতে ন কেবলং দং প্রার্থিন্যব্রভাতে) বাহ্বিষয়াসক্তি প্রতিব্রান্তবেন পূর্ণপৃথ মপীত্যাহ স তৃষ্ণাশৃত্যঃ ব্রম্বিপ্রসাত্মনিরাক্র প্রবিষয়াসক্তি প্রতিব্রান্তবেন পূর্ণপৃথ মপীত্যাহ স তৃষ্ণাশৃত্যঃ ব্রম্বিপ্রসাত্মনিরাক্র স্বান্ত্র সাল্বান্ত করণং যত্ত স ব্রহ্মবাগ্র্কার। অথবা

আজিন্তবন্তঃ কোন্তেয় ন তেয়ু রমতে বুধঃ। ২২॥ -

ব্ৰহ্মণি তৎপদাৰ্থে যোগেন বাক্যাৰ্থানুভবন্ধপেণ সমাধিনা যুক্ত ঞ্জিয়ং প্ৰাপ্ত আত্ম। তং পদাৰ্থত্বন্ধপং যক্ত স তথা স্থমক্ষয়ননন্তং স্বস্থপভূতমগুতে ব্যাগ্নোতি প্ৰাপ্তাতি সুথাস্ভবন্ধএব
সৰ্ব্বদাণ্ডবতীত্যৰ্থং নিত্যেপি বস্তুত্তবিদানিষ্ত্যুত্তিপ্ৰাগেণ ধাদ্ববিষয় উপচানিকঃ তন্মাদান্ধত্বক্ষয় সুথান্তবাৰ্থী সন্ বাহ্যবিষয়প্ৰীতেঃ ক্ষণিকাগ্নাং মহানবকান্ত্ৰাধিতাঃ সকাশাদিজিগাণি
নিয়মেৎ তাৰতৈব চ ব্ৰহ্মণি স্থিতিভ্ৰতীত্যন্তিপ্ৰাগঃ॥ ২২॥

হে কৌন্তের ! পণ্ডিতগণ ইন্দ্রির বিষয় সমুৎপন্ন ভোগ-সুংখ আসক্ত হয়েন না। কেন না ততাবং ছু:খকর ও কণ্বিধ্রংসী। ২২॥

গী: সং। শব্দরপাদি সংস্পর্শে শ্রোত্র নেত্রাদি জনিত সুধ সদাই চঞ্চণ ও মনোবিকার-ক্সাক। ইহা পণ্ডিত গুণের ঈপ্সিত নহে। বিষ্ণুপুরাণেও লিথিত আছে।

> " যাবল কুরুতে জন্তঃ সম্বন্ধান্ মনসঃ প্রিয়ান্। তারস্তোহস্ত নিথন্যন্তে হৃদয়ে শোক শব্ধঃ॥ "

জীব ষতই বাছ বিষয় ভাল বাদিবে, ততই শোক রূপী শব্ধ তাহার হৃদয়কে বিদ্ধ কি বিষয় সতে হয়। ভোগ্য বিষয় সাভ করিতে পারিলে জীবের আনন্দের দীমা থাকেনা, কিন্তু বিষয় লাভে বাধা জিমিলে আবার ত্রংথেরও এক-শের হয়। এই জন্তু সাধুগণ এরপ হৃদ্দশার প্রীতি লাভ করেন না। বিষয়ের প্রতি অন্তরাগই হুংের করিণেও এই অন্তরাগের নির্তিই পরম দুণ। বিষয় ভোগা কবিতে ২ জীবের ভোগ পিশ সার বৃদ্ধি হয়; সঙ্গে সঙ্গে হুংথের স্রোত্ত ,নেগে বহিতে থাকে। অবিদ্যাই এই হুংলে কারণের মূল কারণ। স্বপ্রবৎ ক্ষণোৎপত্তি-বিনাশ-যুক্ত সংসারে অন্তরাগ, মৃগমরী চিকা: নলবোধের ভাগ্য অনিত্য বিষয়ে বিশ্বাদ, রজ্ব তে সর্প্রজানের ভাগ্য সংসারে সত্যবোধ, শুক্তি দার রক্ষত ভ্রমের ভাগ্য মায়াময় সংসারে নিত্যন্ধ জ্ঞানই অনন্ত হুংথের দ্বার মুক্ত করিয়া দেয়। বুধ্গণ এই হুংথময় বিষয় রাজ্যে প্রবেশ্ব করেন না। ২২॥

শান্ধরভাষাং। অয়য় শ্রেয়ামার্গপ্রতিপক্ষী কষ্টতমোদোষঃ সর্বানর্থপাপ্তিহেতুত্বিবার্থ দৈচতি তৎপরিষারে যত্নাধিকাং কর্ত্তরামিত্যাহ ভগবান্ শক্ষোতীতি। শক্ষোত্যংসহতে ইহৈব জীবরেব যং সোদৃং প্রসহিত্যং প্রাকৃ পূর্ব্বং শরীরবিমোক্ষণাৎ আমরণাৎ ইত্যর্থঃ মরণনীমাকরণং জীবতোবশুস্তাবী হি কামজোধোডবোবেগঅনস্ত নিমিন্তবান্ হি সইতি যাবন্ধরণং তাবন্ধ বিশ্রন্থপীয়ইত্যর্থঃ কামইন্ধ্রিরগোচরপ্রাপ্তে ইট্রে বিষয়ে শ্রুমাণে স্বর্থামাণে চাম্প্ততে স্বধহেতে যা গৃধিঃ তৃষ্ণা সকামঃ ক্রোধশ্যান্ধনঃ প্রতিকৃলেষু তৃঃধহেতুষু দৃশ্রমাণেষু শ্রুমাণেষু বা যোহেষঃ সক্রোধন্তে কামক্রোধে উত্তবোষ্থা বেগগ্র সকাম-ক্রোধান্ধরে বাবেষঃ সক্রোধন্তে কামক্রোধে উত্তবোষ্থা বেগগ্র সকাম-ক্রোধান্ধরে বাবান্ধর ক্রেমান্ধর প্রক্রেমান্ধর প্রক্রিক্রনেত্রাদিলিক্ষঃ ক্রোধোডবেবেগন্তং কামক্রোধান্তবং বেগং যউৎসহতে সোচ্ং সহিতুং শক্তঃ সমুক্রোযোগী সুখী চেহ লোকে নরঃ॥ ২৩॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তর শ্লোকস্থ তাৎপর্য্যমাহ অয়ঞ্চেতি শ্রেয়োমার্গ প্রতিপক্ষত্বং কষ্টতমংক হেতৃত্তত্তৈব হেতৃত্বর মাহ সর্কেতি। প্রযন্ত্রাধিক্যস্থ কর্ত্তব্যত্তে হেতুং স্চর্তি

শক্ষে।তীহৈৰ বঃ দোচুং---

ছন্বাৰ্বাইতি। প্ৰসিদ্ধং হি কামক্রোধোন্তবস্ত বেগস্ত ছনিবারত্বং বেন মাতরমণি চাধিরোহতি পিতরমণি হন্তি তমবস্তং পরিহর্ত্তব্যং দর্শন্তি শক্রোতীতি। মথোক্তং বেগং বহিরনর্থক্রপেণ পরিণামাৎ প্রাণের দেহাক্তব্রুগ্রে দর্শন্তি শক্রোতীতি। মথোক্তং বেগং বহিরনর্থক্রপেণ পরিণামাৎ প্রাণের দেহাক্তব্রুগ্রে হা সোচুং ক্ষমতে তংস্টোতি সমৃক্তইতি। ন্যব্রুগ্রেই
ক্রানাক্ষ তাৎপর্যাহ্য মরণেতি। প্রসিদ্ধে হি শক্ষঃ। ত্রে হেতৃখাহ অনস্তেতি।
ব্যাধ্যুগহতানাং বৃদ্ধানাক্ষ কামাদিবেগোন ভবতীত্যাশক্রাহাই ইতি যাবদিতি। কামক্রোধোক্রবং বেগং ব্যাথ্যাভূমাদৌ কামং মনোবিকারবিশেব্রেন ব্যাচটেই কামইতি। কথমস্ত
মনোবিকারবিশেব্রুগ্রত্রাহাই ক্রিয়েতি কামোগৃধিস্কৃষ্ণেতি পর্যায়াঃ সন্তঃ শক্যমনোবিকারবিশেষে পর্যাবৃদ্ধনীত্রর্থঃ। ক্রোধন্চ স্নোবিকারবিশেব্রুদ্দিত্যাহ ক্রোধন্দেতি। তমেব
ক্রোধং স্পষ্ট্রতি আত্মনইতি। এবং কামক্রোধে ব্যথ্যায় তমোক্রংকট্রাব্রেয়ায়নোবেগস্ত
তাভ্যাম্ৎপত্তিম্পক্তস্তুতি ভাবিতি। যথোক্তবেগাবগ্রেমাপায়ম্পদিশতি রোমাঞ্চনছ্টনেক্রেত্রাদিনা। উভস্ববিধ্বেগৎ যোক্সীবন্ধের সোচুং শক্রোতি তং পুক্রম্থারের্য্রেন স্ক্রোতি তমিত্যাদিনা। ২০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। শক্রোতীতি শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাগিহৈবসাধনদশার মৈবাত্মান্ত্র প্রীত্যা কামক্রোধোন্তবং বেগং সোঢ়ং নিরোদ্ধ্য শক্রোতি স যুক্তঃ। আত্মান্ত্রবারার্ছঃ। স এব শরীরবিমোক্ষণোত্তরকাল মাত্মান্ত্রবসৃধং সম্পৎক্ততে॥ ২৩॥

স্বামি কৃত টীকা। তন্মান্মোক্ষএব প্রমঃ পুক্ষার্থপ্ত চ কামকোধবেগোহতিপ্রতি পক্ষোত্তওং সহনসমর্থএব মোক্ষলগিতাছে শক্লোতীহৈবেতি। কামাং ক্রোধান্নেল্ডব্তি যোবেগং মনোনেত্রাদিক্ষেণ্ডলক্ষণস্তমিকৈ তত্ত্বলসময়এব যোনরং সোচুং প্রতিরোদ্ধুং শক্লোতি তদপি ন ক্ষণমাত্রং কিন্তু শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাগ্দেহণাতাদিত্যথং, য এবংভূতঃ সএব যুক্তঃ সমাহিতঃ সুখী চ ভবতি নাজঃ। যদা মরণাদ্ধুং বিলস্জীভিযুবতিভিরালিঙ্গানাহিপি পুত্রাদিভিদ্ভ্যানোহিপি ষথা প্রাণ্দ্তাধ্বেগং সহতে তথা মরণাৎ প্রাণ্পি জীবরেবয়ং সহতে সএব যুক্তঃ সুখীচেত্যথং, তত্ত্কং বনিষ্ঠেন, প্রাণে গতে যথা চেৎ প্রাণ্যুক্তাহিপি সকৈবল্যাশ্রমে ব্যেদ্তি ॥ ২০ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্লত ট্রকা । নমু বাছবিষয়প্রীতিনিবৃত্তাবাদ্মগ্রক্ষয়সুথামূভবন্ত শিংশ্চনতি তৎপ্রসাদাদেব বাছবিষয়প্রীতিনিবৃত্তিরিতি ইতরেতরাশ্রবণালৈকমণি সিধ্যেদিত্যাশঙ্কাবিষয়দোবদর্শনাভ্যাদেশৈব তৎপ্রীতিনিবৃত্তির্ভবতীতি পরিহারমাহ । হি যন্ত্রাং শেশিকাবিষয়েক্সিয়সম্বদ্ধাঃ ভোগাঃ ক্ষুদ্র্য নবামূভবাঃ ইহবা পর্জ্রবা রাগদ্বেষাদি ব্যাপ্তবেদ ক্ষংথ্যানম্প্রবৃত্ত তে সর্ব্বেণি ক্রন্ধলোকপর্যান্তং হৃংথহেতব এব তত্ত্তং বিষ্ণুপরাণে মাৰম্ভঃ ক্কুতেষস্ত্র সম্বদ্ধান্ মনসং প্রিয়ান্। তাবতোক্ত নিথল্যন্তে হৃদয়ে শোকশঙ্কব ইতি এতাদুশাদ্দিশি নিছরাঃ কিন্তু আদ্যন্তবন্তঃ আদির্ধিষয়েক্তিয়সংযোগোহন্ত তিদিয়াগ এব তে বিদ্যাতে যেয়াং তে পুর্কাপরয়েবুরসন্ধান্মধ্যে স্বপ্রবাহির্ভাঃ ক্ষণকাঃ মিথ্যভ্তাঃ তত্ত্তং গৌড্পাদাচার্য্যে আদাবন্তে যন্ত্রাভি বর্ত্তমানেশিতত্ত্বা যন্ত্রানেবং তত্মান্তের্ ব্রোবিবেকীনরমতে প্রতিকৃলবেদনীয়ন্ধান্ত্রীতিমমূভবতি তত্ত্তং ভগবতাপতঞ্জলিনা পরিণামতাপসংক্ষার হৃথিগুর্ণবৃত্তিবিরোধান্ত হৃংথ্যের সর্ব্ধং বিবেকিন ইতি সর্ক্ষ্যপিবিষয়পুথং দৃষ্টমান্ত্র্ত্রিকং চ হৃংথ্যের প্রতিক্র্লবেদনীয়ন্ত্রাৎ বিবেকিনঃ পরিজ্ঞাত ক্রেশাদি স্বন্ধপন্ত নত্ত্বিলিবরির প্রান্ত্রাত্তিক ক্রেমান্ত্রিক্র হিল্পান্ত্রিলা বিদ্যান্ত্র ব্রেনিকিকং চ হৃংথ্যের প্রতিক্রেশ্যন্ত্রী হিলেকিলঃ পরিজ্ঞাত ক্রেশাদি স্বন্ধপন্ত নত্ত্বিলিবর প্রতিক্রির হিলেকিল নিয়ন্ত্রাৎ বিবেকিলঃ চ হৃংথ্যের প্রতিক্রির হিলেকিল

প্রাক্শরীরবিয়োকণাৎ।

ন: অকিপত্তে করোহি বিশ্বামত্যর ছংখলেশেনাপ্যবিজতে বথোণাতন্ত্রতিকুসুমারোপ্যকি-পাতে অন্ত: স্পর্শেন ছংখয়তি নেতরে ছক্ষেত্র ছিবেকিন এব মধুবিষসংপ্রকালভোজনবৎ সর্কমিপি ভোগসাধনং কালত্রেপি ক্লেশাস্থ্রিদ্ধাৎ ছ:খং নমৃচ্ন্ত বছবিধছ:খসহিক্ষোরিত্যর্থ: তত্র পরিণামতার্পনংস্কার ছ:বেথরিতি ভূতবর্তমানভবিষ্যৎকারেলপি ইংথামুবিদ্ধতাদৌপাধিকং ত্ব:খছবিষয়সুথস্তোক্তগণ গুণর্ত্তিবিরোধাচ্চেত্যনেন স্বরূপতোপিছ্:খছং তত্র পরিণামশ্চ তাপশ্চ সংস্কারশ্চ তএব হ:ধানি তৈরিত্যর্থ: ইখং ভূতলক্ষণে ভূতীয়া তথাছি রাগান্থবিদ্ধএব স্বোপিসুখারভব: নহি যত্ত্রনরজাতিবেন সুখীচেতি সম্ভবতি রাপ এব চ পুর্বমুখ্ তঃ সন্ বিষয় প্রাপ্ত্যসূথরূপেণ পরিণমতে তহ্ম চ প্রতিক্ষণং বর্দ্ধমানছেন স্ববিষয়াপ্রাপ্তিনিবন্ধন ত্রংথস্ঠাপরিহার্ঘান্তাং হ্রংথরূপতৈব্যাহিভোগেরু ইন্দ্রিয়াণামুপশান্তিঃ পরিতৃপ্ততা তৎসূথং যা লে লাদমূপশান্তি: তৎহ:খং নচে জিয়াণাং ভোগাভ্যাদেন বৈতৃষ্ণ্যং কর্ত্তঃ শক্যং যতে ভোগাভ্যাসমন্থবিৰ্দ্ধন্তেরাগাঃ কৌশলানি চ ইন্দ্রিয়াণাং স্মৃতিশ্চ ন জাতুকামইত্যাদি তত্মা-দু:থাত্মকরাগ পরিণামতাত্বিষয় সুথমপি ছঃথমেব কার্য্যকরণয়োরভেদাদিতি পরিণামত্থত্তং তথা সৃথামূভবকালে তৎপ্রতিকূলানি হু:খসাধনানি স্বেষ্টমনামূপহতাভূতাম্যুপভোগ: সম্ভবতীতি ভূতানি চ হিনন্তি ছেমশ্চ সর্বাণি ছঃথসাধনানি মে মাভূবলিতিসঙ্কলবিশেষঃ নচতানি সর্বাণি কশ্চিদপি পরিহর্ত্ত্র শক্ষোতিঃ ততঃ সুখাস্কুত্রকালেপি তৎপরিপছিনং প্রতিষেষ্য্য সর্বদৈবাবস্থিতত্বাত্তাপত্রখং ত্রুপরিহর্মেবতাপোহিছেষঃ এরঞ্চ ত্রংখ্যাধনানি পরিহর্ত্ত্ব্যানভেন্ম্হ্যতি চেতি মোহত্ব্যতাপি ব্যাথায়াতথাচোক্তং যোগভাগায়কারেঃ সর্বস্য-ধেষামুবিদ্ধশ্যেতন।ধীনস্তাপান্থবইতি ততান্তিদেষজঃ ুকর্মাশয়ঃ সুথসাধনানি চ প্রার্থনমানঃ কায়েন বাচামনসা চ পরিম্পন্তে ভতঃ পরমহ্গৃত্বাত্যুপহভি চৈতি পরাহ-গ্রহপীড়াভ্যাং ধর্মাধর্মাব্পচিনোতি সকর্মাশয়োলোভানোহাচ্চ ভবতীত্যেষাতাপত্ঃথতো-চ্যতে তথাচ বর্ত্তমান: সুথামূভব: স্ববিনাশকালেসংস্কারমাধত্তে সচ সুথম্মরণং তচ্চরাগং সচমনঃ কামবচনচেষ্টাং স। চ পুণ্যাপুণ্য কর্মাশয়োতোচ জন্মাদীনীতি সংস্কারত্ঃথতা এবং তাপমোহয়োরপি সংস্কারৌব্যাথ্যের এবং কাল্ডয়েপি ছঃখাছবেধাদ্বিষয়সৃথং ছঃখমেবে-ত্যক্রা স্বরূপতোপি হঃথতামাহগুণবৃত্তিবিরোধাচেতি গুণা: সম্বরজন্তমাংসি সুথহঃখনোহাত্ম-কঃ পরস্পরং বিরুদ্ধস্বভাবাত্মপি তৈল বর্ত্তাগ্রন্থইব দীপং পুরুষভোগ প্রযুক্তছেন আত্মকমেকং কাঁৰ্য্যমারভত্তে তত্তৈক্স্য প্ৰাধান্তে হয়ে।গুণভাবাৎ প্ৰধানমাত্ৰ ব্যপদেশেন সান্ত্ৰিকং রাজসং তামসমিতি ত্রিগুণমপি কার্য্যমেকেন গুণেন ব্যপদিশতে তত্ত্ব সুথোপভোগ রূপোপি প্রত্যমউদ্ভূতসবকার্যাবেপার্ছুত রজস্তমংকার্যাথান্তিগুণাত্মকএব তথাচ সুথাত্মকত্বং হুংখাত্ম-কত্বং বিষাদাত্মকত্বজ্ঞ তদ্য ধ্রুবার্মাত ছংখনেবদর্শং বিবেকিনঃ নটেতাদৃশোপি প্রত্যন্ত্রঃ স্থিরঃ যাত্রাক্তলং গুণবৃত্তমিতিকি প্রপরিণামিচিভযুক্তং নয়েকঃ প্রত্যয়ঃ কথং পরস্পরবিকল্পপুথত্বং মোহত্বাকল্যেকদাপ্রতিপদ্যস্ত ইতি চেৎ ন উদ্ভান্তভূতয়োর্বিরোধাভাবাৎ সমর্ত্তিকানামে-লক্ত্তিকৈরেবাধর্মজ্ঞানা বৈরাগ্যানৈশ্বর্ব্যৈঃ সহবিত্রধ্যং তেন তু স্বরূপমন্তিঃ প্রধানস্ত প্রধা-নেন সহবিরোধোনতু হর্বলেনেতিতিভার: এবং সম্বরজ্ঞমন্তাপি পরস্পরং প্রাধান্তমাত্রং যুগ-পল্লসহত্তে ন তু সভাবমপি এতেন পরিণামতাপসংস্কার তৃ:থেশ্বপি রাগ্রেষ্ট্রেমাহানাং যুগ্পৎ সহভাবোব্যাথ্যাতঃ প্রসুপ্ততত্ত্বিচ্ছিলোদাররূপেণ ক্লেশানাং চতুরবস্থ্যাৎ তথাছি অবিদ্যাহ-

कामटकारधास्त्र (वर्शर--

ক্মিতারাগবেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ অবিদ্যাক্ষেত্রমুত্তরেষাং প্রসূপ্ততমুবিচ্ছিলোদারাণাং অনিত্যাঞ্চি হংখানাত্মশুনিত্যশুচি সুখাত্মখ্যাতিরবিদ্যাদৃগ্দর্শন শক্ত্যোরেকাত্মতৈবাত্মিত তাসুখারুশরীরাগঃ হংখাত্মশরীদেষঃ স্বরসবাহী বিহুষোপি তথা রুঢ়োভিনিবেশঃ তেএপ্রতিত প্রস্বত্রোঃ ক্লাঃ ধলনত্রতেষ্ত্রঃ ক্লেশমূল:কর্মাশবোদ্ষাদ্ত জন্মবেদনীয়ঃ সতিম্বে তদ্বিপাকাজাত্যায়ুর্ভোগাইতি পাত্রলানি হতাণি তত্তাত মিংত্ত দ্বিবিপর্যালো মোহো-জ্ঞানম্বিদ্যেতি প্র্যায়াঃ তক্তাবিশেষঃ সংসারনিদানং তত্তানিত্যেনিত্যবৃদ্ধির্থণা ঞ্বাপৃথিবী ঞ্বাসচন্ত্রতারকান্টো: অমৃতাদিবৌকসইতাগুচৌ প্রমবীভৎসেকায়েগুচিবুদ্ধির্যথানবেবশ-भाकरनथां कमनीरम्भः कञ्चाममामुजायमयनिर्मारजयहन्तः ভिञ्चानिः ऋरजयुक्तामरज नीरना९भन-পত্রায়তাকীহাবগর্ডাভ্যাং লোচনাভ্যাং জীবলোকমাখাসয়তীবেতি কল্সকেনসম্বন্ধ:। স্থানা- -দ্বীজাতুপষ্টস্তানিষ্পন্দান্নিধনাদপি। কামমাধেরশৌচত্বাৎ পণ্ডিতাহণ্ডচিবিতঃ ইতি বৈয়াশিকঃ এতেনা পুণ্যাপুণ্য প্রত্যুয়োহনর্থে চার্থপ্রত্যুয়োব্যাখ্যাত:। ছংথেমুখখ্যাতিরুদাহতা পরি-ণামতাপসংস্কারতঃথৈ প্রতিবিরোধাচ্চত্র:থমেবসর্কাং বিবেকিনইতি অন।অক্তাত্মথাতির্যথা-শরীরে মন্ত্রোহ মিত্যাদিঃ ইয়ঞ্গবিদ্যাসর্বক্লেশমূলভূতাতমইত্যুচ্যতে ৷১৷ বৃদ্ধিপুরুষয়োরভে-দাভিমানোহস্মিতামোহ:। ২। সাধনরহিতস্তাপি সর্বাং স্থুখং সোভ্যাদিতি বিপর্যায়বিশেষো-রাগ: স এব মহামোহ:। ৩। ছঃধ্যাধনে বিদ্যাননিপি কিমপিছ:থং মেমাভূদিতি বিপর্যায়-বিশেষোদ্ধেঃ স্তামিশ্র:। ৪। আয়ুরভাবোপোতেঃ শরীরেক্সিয়াদিভিরনিতারিণ বিয়োগো (ममाज्विका विचनक्रनावानवाजाविकः मर्क्यानिमाधात्रत्भामत्रवामत्रत्भाविभर्गाग्रवित्मत्वार-ভিনিবেশং সোহস্কতামিশ্র: ।৫। তত্তকং পুরাণে তমোমোহোমহামোহস্তামিশ্রেছিক্সংক্তিত:। অবিদ্যাপঞ্চপটর্কষা প্রাত্ত্রভূ ভামহাত্মনইতি এতেচ ক্লেশাশ্চতুরবস্থাভবি তত্তাসতোহমুৎপত্তে-রনভি ব্যক্তরপেণাবস্থানং প্রস্থপাবস্থা। ১। অভিব্যক্তস্থাপি সইকার্য্যভাবাৎ কার্য্যাজননং তম্বস্থা। ২। অভিব্যক্তশ্বাপি জনিতকার্যস্থাপি কেনচিম্বলবতাইভিভবো বিচ্ছেদাবস্থা। ৩। অভিব্যক্তপ্ত প্রাপ্তসহকারিসম্পত্তোব প্রতিবন্ধেন স্বকার্য্যকরত্বমূদারাবস্থা। ৪। এতাদুগবস্থা চতৃষ্টয়বিশিষ্টানামস্মিতাদীনাং চতুর্ণাং বিপর্যায়রূপাণাং ক্লেশানামবিল্যৈর সামান্যরূপাকেত্রং প্রস্বভূমি: সর্বেষামপি বিপর্যায়রপত্ম দর্শিতত্বাৎ তেনাবিদ্যানির্ত্ত্যৈবক্লেশানাং নির্ত্তি-রিত্যর্থ: তেচ ক্লেশাঃ প্রস্থপায়ণা প্রকৃতিলীলানাণতবঃ প্রতিপক্ষভাবনয়া তনুকৃতা যথা যোগিনাং তে উভয়েপি সৃশ্ধা: প্রতিপ্রসবেন মনোনিরোধেনৈবনিবীজসমাধিনাহেয়া বেতু স্ত্রবৃত্তরত্বংক্ত কার্যভূতাঃ স্থূলাবিচ্ছিলাউদারাশ্চ বিচ্ছিদ্যবিচ্ছিদ্যতে নতেনাল্লনাপুনঃ প্রাত্ত র্ভনন্তিবিছিল।: যথা রাগকালে কোধোবিদ্যমানোপি ন প্রাত্ত্তিইতি বিচ্ছিল্ল উচ্যতে এনমেকস্তাং ব্রিরাং ঠেলোরক্তইতি নাম্তাত্মবিরক্তত্মকিং ত্বেকস্তাণ রাগোলন্ধ বৃত্তির্ভাসচ-ভবিষাদৃত্তিরিতি সতদাবিচ্ছিলউচ্যতে। ৩। যেসদাবিষয়েষু লব্বত্ত্যতে তদা সর্বাত্মনা প্রাহ্রভূ তাউদারাউচ্যতে। ৪। উভয়েঅপ্যতিস্থূলত্বাৎ ওদসত্ত্বসংঘন ভগবদ্ধানেন হেয়ান-মনোনিরোধমপেক্ষত্তে। নিরোধহেয়াত্ত হক্ষাএব। তথাচ পরিণামতাপদংস্কারত্বঃখেষু প্রস্তু-তমুবিচ্ছিন্নরপেণ সর্বক্রেশাঃ সর্বদাসন্তিউদারতাতৃকদাচিৎ কন্তচিদতি বিশেষঃ। এতে চ বাধনালকণং ছঃখমুপজনয়স্তঃ ক্লেশশক্বাচ্যাভবস্তি । যতঃ কর্মাশয়োধর্মাধর্মাথাঃ ক্লেশমূলক-এবাসতি চ মূলভূতে ক্লেশে তহা কর্মাশরন্ত বিপাকঃ ফলং জন্মায়র্ভোগদেচতি সচ কর্মাশন ইহপরতাচ স্ববিপাকারম্ভকত্বন দৃষ্টাদৃষ্টকন্মবেদনীয়ঃ। এবং ক্লেশসম্ভতিঘ টীযন্ত্রকানীশ্মা-

সযুক্তঃ স সুখী নরঃ ॥ ২৩ ॥

বর্ত্ততে অতঃ সমীচীনমুক্তং যেহি সংস্পর্শজাভোগাছঃখাযৌনয়এবতে। আদ্যন্তবন্তই জিছুখানে বিশ্বং পরিণামাদিভিগুণ্ বৃত্তিবিরোধাক। আদ্যন্তবন্ধং গুণকুত্তভালভাদিতি যোগনতেব্যাখ্যা। প্রণনিষদানান্ত। অনাদিভাবরূপমজানমবিদ্যা। অহকার্ধর্মাধ্যাসোহাস্থিতারাজ্য-ছেষাভিনিবেশান্তব্ বিশেষা ইত্যবিদ্যামূলভাৎ সর্বেপ্যবিদ্যাত্মকত্বেন মিথ্যাভূতারজ্জু-ভূলদাধ্যাসবৎ মিথ্যাভূতত্বেপি ছঃখাযোনয়ঃ স্বপ্লাদিবৎ দৃষ্টিস্টিমাত্রত্বেনাদ্যবন্তবেশতে ব্ধোহ-ধিগ্রানসাক্ষাৎকারেণ নিব্তত্ত্রমত্বেষ্ ন রমতে মুগত্ফিকা স্বরূপজ্ঞানবানিবত্ত্রোদকার্থীন প্রবর্ততে । ন সংসারেস্থভ্য গন্ধমাত্রমপ্যন্তীতি বৃদ্ধাততঃ সর্বাণীক্রিয়াণি নিবর্ত্ত্যেদ্দত্য্বিঃ॥২৩॥

ষিনি দেছ ভ্যাগ করিবার পুর্বেই কামক্রোধাদির বেগ বাছেন্দ্রিয়ে প্রবিত্তি হইতে না হইতেই সহ্য করিতে সমর্থ হয়েন, তিনিই মুক্ত ও তিনিই সুখী পুরুষ ॥ ২৩॥

গী: সঃ। ইন্দ্রির গ্রাহ্থ পদার্থসমূহ লাভ করিবার জন্ম যে লোভ ও তীব্র ভৃষ্ণার উদয় হয়, তাহারই নাম কাম। কাম পুর্ত্তির জন্ম বাধা সমুৎপন্ন হইলে মনের যে উত্তেজনা হয়, তাহারই নাম ক্রোধ। এই ছটি বৃত্তির বেগ নিতান্ত ছর্নিবার্য্য ও জ্ঞানের প্রতিকৃল। যেমন वर्षाकालींन थ्यवल नतीत द्वल मञ्चादक ভाषाहेश लहेशा यात्र, এवः जाहात है छा ना থাকিলেও ছন্তর গহন গর্ত মধ্যে ভুবাইয়া দেয়, সেই রূপ কাম ক্রোধাদির বেগ রোধ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও মানব স্বভাবের দৌর্বলা প্রযুক্ত তাহার অধীন হইয়া পড়ে। কিন্তু যিনি নিজ বিচার শক্তির দ্বারা ভোগ সুথের অনিত্যতা ও অদারতা বুঝিতে পারিয়া-ছেন, বৈরাগ্যের প্রবল তাড়নায় তাঁহারই মনোবেগরাশি বিষয়বিমুথ হইয়া অস্তশুথীন হয়। কোন ২ ব্যক্তি এই বেগ রোধ করিবার জন্ত বাহতঃ চকুংকর্ণ নাসাদির ক্রিয়াপণ রুদ্ধ করিয়া দেয়। কিন্তু ইহাতে সাধকের 'গুভাভিপ্রায় সিদ্ধ হয় না। কেননা মনোবেগ ইন্দ্রিয়াভিমুথে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত হইলেই জীবের আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয়। অবলম্বন করে, তাহা হইলে তুমি স্ত্রী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, ভোমার আধ্যাত্মিকী শক্তি নিত্তেজ হইয়া পড়িবে। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, মনোবেগ ইঞ্জিয় শক্তিতে সঞ্চারিত হইবার পূর্কেই যিনি সেই বেগ সম্বরণ করিতে পাবেন, অর্থাৎ ইক্সিয়াভিমুখী গতিকে আত্মার দিকে ফিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই যোপযুক্ত ও সুখী। ছংখের আত্ময়-ভূমি ভোগবাসনা হইতে যিনি যতই দুরে থাকিবেন, তিনি ততই সুধী হইবেন। (প্রাক্শরীর বিমোক্ষণাৎ) কোন ২ টীকাকার " শরীরত্যাগের পূর্বে " এইরূপ অর্থ করেন। কিন্তু বস্তুতঃ ভগবানের উদ্দেশ্য এই যে শরীরত্যাগের পূর্বে অর্থাৎ দেহোহং ভাব পরিত্যাগ পূর্বক সন্ত্রাসাশ্রমের পূর্ব্বে গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া যিনি মনোবেগ রাশির क्रियानिश्विक नो क्रिया मानामार्या विनीन क्रिया शास्त्रन, जिनिहे थ्या, जिनिहे माधु ॥ २०॥

যোহন্তঃ সুখোন্তরারামন্তথান্তর্জ্যেতিরেব যঃ।

শাহ্বর ভাষ্য। কথ্ডুডশ্চ ব্রন্ধণি স্থিতোব্রন্ধ প্রাপ্রোতীত্যাই ভগবান্যইতি। যোস্তরাম্মনি সুথং যক্ত সোহস্তঃসুথত্তথাস্তরেবাম্মক্রারাম: ক্রীড়া যক্ত সোহস্তরারামন্তথৈবাস্তরাইম্মব
জ্যোতিঃ প্রকাশোযক্ত সোহস্তর্জ্যোতিরেব বঈদৃশঃ স্যোগী ব্রন্ধনির্বাণং ব্রন্ধণি নির্ব্ধৃতিং
মোক্ষমিই জীবনেব ব্রন্ধভূতঃ সন্ধিগচ্ছতি প্রাপ্রোতি॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানস্থাত্যন্তরঙ্গমাত্রমাত্মাত্মনিষ্ঠত্বং দর্শায়ন্ প্রক্লতং ব্রহ্মবিদমেব বিশিন্তি কথস্তলেতি। যথান্তরের সুখং ন বাহৈর্বিষয়েন্তথান্তরের জ্যোতিন প্রাত্মাদিভিরতো-বিষয়ান্তরবিজ্ঞানর্হিতইত্যাহ তথেতি। যথোক্তবিশেষণসমাধিমান্ জীবরের মুক্তিমধিগছেতীত্যাহ সংযাগীতি। আত্মন্তরের সুখমিতি বাহ্যবিষয়নিরপেক্ষতং বিবক্ষিত্মন্তরারামত্বঞ্চ ইন্দ্রিয়াদিবিষয়াপেক্ষামন্তরেণ ক্রীড়াপ্রযুক্তকলভাক্ত্মভিমতমিন্দ্রিয়াদি জ্মপ্রকাশশ্রুষমাত্মজ্যোতিই মিষ্টং যথোক্তবিশেষণসম্পন্নঃ সমাহিত্যক জীবরের ব্রহ্মভাবং প্রাপ্রোতিব্রহ্মাতি পরিপূর্ণে নির্ক্তিং সর্কানর্থনির্ক্ত্যুপলক্ষিতাং স্থিতিমনতিশ্রানন্দাবির্জাবলক্ষণাং প্রাণ্যেতীত্যাহ যঈদৃশইতি॥ ২৪॥

রামান্ত্রজ ভাষা। য ইতি যো বাছবিষয়ান্ত্রং সর্বং বিহায়ান্তঃ সূথ আত্মান্ত্রতৈক ক্ষথঃ অন্তরারামঃ আত্মকাধীনঃ স্ব গুরে আত্মান্ত্রতিক ক্ষথ বর্দ্ধকোষতাস তথোকঃ তথাকরে জিগতিরা অনুক্রকজ্ঞানে যো বর্ত্ত। ব্রহ্মভূতে। যোগী ব্রহ্ম নির্বাণ মাত্মান্ত্রক্ষথং প্রাপ্নোতি॥ ২৪ ॥

স্বামিক্কত টীকা। ন কেবলং কামক্রোধবেগসম্বরণমাত্রেণ মোক্ষং প্রাপ্নোতি অপি তু যোহস্তবিতি। অন্তরাত্মতেবঁ স্থং যক্ত ন তুবিষয়েষু, অন্তরেবারাম: ক্রীড়া যক্ত ন বহিঃ অন্তরেব জ্যোতিদ্প্রিক্ত ন গীতন্ত্যাদিষু স এবং ব্রহ্মণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ ব্রহ্মনির্ধাণং লয়মধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্থতিকত টীকা। স্বান্থপ্রিণিথিতেতুর্থ নিবারোয়ং শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষং কষ্টতমে। দোষোমহতা যত্ত্বেন মুমুকুণানিবারণীমইতি যত্ত্বাধিক্যবিধানায় পুনরাহ শক্রোতীতি। আত্মনোমুকুলের স্বথহেতুর্য দৃশ্রমানের শ্রুরামানের বা তলাপামুসকানীত্যাসেন যোরত্যাত্মকোগর্কোভিলাযক্ত্ফালোভঃ সকামং স্ত্রীপ্ংসয়োঃ পরস্পরব্যতিকরাভিলাযেজ্ত্যাক্ষানাক্তঃ কামশক্ষঃ এতদভিপ্রায়েণ কামলের প্রথালোভইতার ধনতৃষ্ণালোভঃ স্ত্রীব্যতিকরতৃষ্ণাক্ষামইতি কামলোভৌ পৃথগুক্তে ইহতু তৃষ্ণাসমানাভিপ্রায়েণ কামশক্ষঃ প্রযুক্তইতি লোভঃ পৃথক্নোক্তঃ। এবমাত্মনঃ প্রতিকুলের তৃঃথহেতুর্ দৃশ্রমানের শ্রুরামাণের স্বর্থানাক্র বা তত্তদ্দোষামুসকানাভ্যাসেন য়ং প্রজ্বলাত্মকোহেযোমন্ত্রঃ সক্রোধঃ তয়োকৎকটাবস্থালোকবেদবিরোধ প্রতিসন্ধানেপাপ্রতিব্যবত্রালোকবেদবিরোধ প্রতিসন্ধানেনানিচ্ছস্তন্মিপ গর্বেপাতিরিদ্বামজ্জয়তি চাধোনারতি প্রবলালাকবেদবিরোধ প্রতিসন্ধানেনানিচ্ছস্তন্মিপ গর্বেপাতরিদ্বামজ্জয়তি চাধোনারতি ত্রবলালাকবিরোধ প্রতিসন্ধানেনানিচ্ছস্তন্মিপাতরিদ্বামজ্জয়তি চাধোনারতি প্রবলালোকবিরোধ প্রতিসন্ধানেনানিচ্ছস্তমপি বিষয়গ্রহালীর সংসারসমুদ্রে মজ্জয়তি চাধোমহানরকালয়তি চেতি বেগপদপ্রযোগেন স্টিতং। এতচাথকেন প্রযুক্তাহ্রিমিত্যবিব্রং। তমেতাদৃশং কামকোধোদ্রং বেগং সম্বত্তংকরণ-

স যোগী অন্ধনিৰ্মাণং অক্সভুতোহধিগছতি॥২৪॥

প্রক্ষোভরপং স্তম্ভবেদাদ্যনেকবাহ্যবিকারলিক্ষং আশরীরবিদ্যাক্ষণাৎ শরীরবিদ্যাক্ষণপর্যান্ত মনেকনিমিন্তবশাৎ সর্বনাসংভাব্যমানজেনাবিশ্রস্তনীয়মস্তর্গুৎপদ্মাত্রং ইহর বহিন্দ্রিশ্রবাধানার পারর্গ্ধাৎ গর্জুপাতনাৎ প্রাগেবযোযতির্ধীরন্তিমিক্ষিলইব নদীবেগং বিষয়দোষদর্শনাভ্যাস্জেনবশীকারসংজ্ঞবৈরাগ্যেন সোদৃং তদমুরূপকার্য্যাসংপাদনেনার্থকং কর্তুং শক্রোতিসমর্থোভবতি সক্রব মুক্তাযোগী সক্রব সুখী সক্রব নরংপুমান্ পুরুষার্থসংপাদনাৎ। তদিতর্গ্বাহার-নিদ্রাভর্যযুক্তাবিদ্যাপ্রধর্মাত্ররত্বেন মনুষ্যাকারঃ পশুরেবেতিভাবঃ। আশরীরবিমাক্ষনাদিত্যত্রান্তর্গানাং যথা মরণাদৃর্দ্ধং বিলপস্তীভির্বৃবিভিত্রালিক্ষ্যানোপি পুরাাদ্যভর্মভানাদি প্রাগেদভিদ্যানার ব্যা মরণাদৃর্দ্ধং বিলপস্তীভির্বৃবিভিত্রালিক্ষ্যানোপি পুরাাদ্যভর্মভানাদি প্রাগেদভিদ্যানাদি প্রাগেদভিদ্যানাদি প্রাগেদভিদ্যানাদি প্রাগেদভিদ্যানাদি প্রাগেদভিদ্যানাদি প্রাগেদভিদ্যানাদি প্রাগেদভিদ্যানাদি ক্ষান্ত্রাধ্যান্ত্র্যান্ত্রাদি। অত্য যদি মরণবজ্জীবনেপি কামক্রোধান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র বৃদ্যভিদ। প্রাণে পতে যথা দেহং সুযক্ত্রথেন বিন্দ্রি। তথা চেৎ প্রাণ্যক্রাপি সবৈবন্যাশ্রমে বঙ্গেন হিন্ত ভূৎপদ্যয়োক্র কামক্রোধ্রেগর্বগ্রহন প্রস্তিত তর্যোরস্থ্রস্থিনাত্রংন দৃষ্টান্ত ইতি কিম্নতি নির্বন্ধেন। ২৪॥

যাঁহার আত্মাতেই সুশ, আত্মাতেই আরাম, আত্মাতেই যাঁহার প্রাকাশ, সেই ত্রন্ধনিষ্ঠ যোগী পুরুষ নির্বাণ ত্রন্ধকেই প্রাপ্ত হয়েন॥১৪॥

গী: স:। বাহ্যবিষয়ের অপেক্ষা না করিয়া যিনি স্বরূপামূভ্তিতে সুখী হয়েন, যিনি বাহ্যবিষয়-সুথ ভূলিয়া অন্তরারাম হয়েন, যিনি বাহ্য পদার্থে দৃষ্টি না রাখিয়া বিজ্ঞান স্বরূপ আথাতেই জ্যোতি: বিলীন করিয়াছেন অর্থাৎ, যিনি সমাষ্টিত হইযা মনকে বাহ্ জগৎ হইতে—অবিদ্যার রাজা হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থাপিত করিয়াছেন তিনিই ব্রশ্ধন হইয়া জন্ম মরণাতীত ব্রশ্ধকেই লাভ করিয়া থাকেন। ২৪॥

শাস্কর ভাষ্যং। কিঞ্চ লভস্তইতি। লভিন্তে ত্রন্ধনির্বাণং মোক্ষং ঋষ্যঃ সম্যগ্দর্শিনঃ সংস্থাসিনঃ ক্ষীণকল্মষাঃ ক্ষীণপাপাদিদোষাঃ ছিন্নবৈধাঃ ছিন্নসংশ্রাঃ যতাত্মানঃ সংযতেন্দ্রিয়াঃ স্বভৃতহিতে রতাঃ সর্বেষাং ভৃতানাং হিতে আফুকুল্যে রতা অহিংস্কাইত্যর্থঃ॥ ২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। মুক্তিহেতোজ্ঞনিস্থ সাধনান্তরমাহ কিঞ্চেতি। যজ্ঞাদিনিতা-কর্মান্ত্র্নানং পাপাদিলক্ষণং কল্মবং কীয়তে ততশ্চ প্রবেশাদ্যাবৃত্তেঃ সম্যক্ দর্শনং জায়তে ততেয়ে ক্রিরপ্রবন্ধেন ভবতীত্যাহ লভস্তইতি। জ্ঞানপ্রাপ্ত্যুপায়ান্তরং দর্শয়তি ছিল্লেতি। প্রবণাদিনা সংশয়নিরসনং কার্য্কারণনিয়মনঞ্চ দ্যালুছেনাহিংসকত্বমিত্যেতদিপি সম্যক্-জ্ঞানপ্রাপ্তে কারণ্যিত্যর্থ:। অক্ষরব্যাখ্যানং স্পষ্টভাল ব্যাখ্যায়তে॥২৫॥

রামামুজ ভাষ্য। ছিন্নবৈদাঃ শাতোঞাদিদকৈ বিবৃক্তায়তাত্মানঃ। আত্মতোব নিয়মিত মনসঃ সর্বভৃতহিতেরতাঃ আত্মবং সর্বেষাং ভূতানাং হিতেম্বে নিরতাঃ ঋষয়ঃ দ্রষ্টারঃ। আত্মার্লোকনপরাঃ অত এবং ভূতান্তে ক্ষীণা শেষাত্ম প্রাপ্তিবিরোধিকক্ষমা ব্রহ্ম নির্বাণং লভত্তে ॥ ২৫॥

স্থামি কৃত টীকা। কিঞা লভস্তইতি। ঋষষঃ সমাগ্দশিন: ক্ষীণং কল্মষং যেষাং ছিলং

লভতে জন্ধ নিৰ্বাণমূৰমঃ কীণকল্মযাঃ। ছিন্নদ্বৈধা যভাত্মানঃ সৰ্বভূতহিতে রভাঃ॥২৫॥

বৈধং সংশয়োদেষাং ষতঃ সংযতমাত্মা চিন্তং বেষাং সর্বেষাং ভূতানাং হিতে রতাঃ যে কুপালবত্তে ত্রন্ধনির্বাণঃ মোকং লভত্তে॥ २৫॥

মধুস্দন সরশ্বতি ক্বত টীকা। কামকোধবেগসহন শাত্রেনৈববিম্চাত ইতি ন কিছু অন্তর্ধাহ্যবিষয় নিরপেক্ষমেব শ্বরপভ্ হং সৃথং যন্ত সোস্তঃস্থোবাহ্যবিষয়জনিত সৃথশূল্য ইত্যর্থ:। কুতোবাল্পবিষয় সৃথাভাবস্তরাহ অন্তঃআন্তরেন নতুল্তাদিবিষয় বাহ্যস্থসাধনে আরামঃ আরমণং ক্রীড়া যন্ত্র সোহস্তরারামস্তাক্ত সর্বপরিগ্রহত্বন বাহ্যস্থসাধন শূল্ল ইত্যর্থ:। নমু ত্যক্তসর্বপরিগ্রহন্ত্যাপি যতের্যদ্ছোপনতেঃ কোকিলাদি মধুরশক্ষশ্রবণ সক্ষপবন সংস্পর্শন চক্রোদ্যময়্রন্ত্যাদি দর্শনাতিমধুরশীতলগদ্ধোদকপান কেতকীকুসুম্বনৌরভাদ্যব্যাণাদিভিরপ্রাক্তঃ স্থোৎপত্তিসম্ভবাৎ কথং বাহ্যস্থ উৎসাধনশূল্য ই ইত্তি তত্রাহ তথাস্বর্জোতিরেবয়ঃ যথাস্তরেবসুথং ন বাহ্যবিষ্টেয়ন্ত্রণাষ্ট্রের বাত্মনিজ্যোতির্বিল্যান্তরিক্জানং ন বাহেরিক্রিরের্জ্য সোম্বর্জোতিঃ শ্রোত্রাদিজল শক্ষাদিবিষয়জ্ঞানরহিতঃ এবকারো-বিশেষপত্রম্বেপি সম্বয়তে। সমাধিকালে শক্ষাদিপ্রতিভাসাভাবাৎ বৃথোনকালে তৎপ্রতিভাসেহিপি মিথ্যান্থনিশ্চরাৎ ন বাহ্যবিষ্টেম্বন্ত্র স্থোৎপত্তি সম্ভবইত্যর্থঃ। যএবং যণোক্তর্কানের্ব সংপন্ধ সংপন্ধঃ স্যোগী সমাহিতঃ ব্রুলনির্বাণং ব্রুলগ্রনান্ত্রাধিগছ্তি। নিত্য প্রাপ্তমেব প্রাপ্রোতি যতঃ সর্বদেবব্রসভ্তোনাল্যঃ। ব্রুলবসন্ত্রনাপ্যেতীতিশ্রুতঃ। অব্বিত্রেরিতিকাশক্রংসইতি লাগ্যাচ্চ॥ ২৫ ॥

ষাঁহারা নিষ্পাণ, সন্ন্যাস যুক্ত, সংশয় বৰ্জ্জিত, একাঞ্চিত ও সর্ব্বভূত হিতৈষী তাঁহারা নির্বাণ এক্সকে প্রাপ্ত হয়েন॥২৫॥

গী: স:। মুক্তি লাভের একমাত্র উপায় ত্মাত্মজ্ঞান লাভ করিবার জন্ম ভগবান্ অনেক সাধনের কথা পূর্বে বলিরাছেন। এক্ষণে অন্তর্গপ সাধনের কথা বলিতেছেন। যাহারা যক্ত, দানাদি নিদ্ধামকর্ম করিয়া কত্মধ ধ্বংস করিয়াছেন, যাহারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিয়া বিবেক বিচারের দারা সন্ধ্যাসী হইয়াছেন, যাহাদের বেদান্ত শাস্ত্র শ্রবণ মনন বারা দিধা বৃদ্ধি বিনষ্ট ইইয়াছে এবং নিদিধাসনের পরিপাক বশতঃ যাহাদের চিন্ত একাপ্র ইইয়াছে এবং অহৈত বৃদ্ধির দারা যাহারা সর্বভ্তেই সমান প্রীতিযুক্ত, তাহারাই ব্রহ্মলাভে সমর্য। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

" যশ্মিন্ সর্কাণি ভূতাণ্যাথ্যৈ বা ভূষিজানতঃ। তত্র কোমোহঃ কঃ শোক একসমুপশ্রুতঃ "॥

বে সময় সর্বভূতে আত্ম বৃদ্ধির উদর হয় তথন জ্ঞানীর মোহ শোকাদি কিছুই থাকেনা, সমস্তই এক রূপ দৃষ্ট হয় ॥ ২৫॥

শাস্করভাব্যং। কিঞ্চ কাষেতি। কামজোধবিমুক্তানাং কামশ্চ কোধশ্চ কামজোধী তাভ্যাং বিমুক্তানাং যতীনাং সংখ্যাসিনাং যতচেত্যাং সংযতান্তঃকরণানাং অভিতউভয়তো-

কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেত্যাং। অভিতোত্তমনির্ব্যাণং বর্ত্ততি বিদিতাত্মনাং॥ ২৬॥

জীবকাং মৃতানাঞ্চ ব্ৰহ্মনিৰ্ব্ধাণং মোক্ষোবৰ্ত্ততে বিদিতাত্মনাং বিদিতোজ্ঞাতস্থা যেষাং তে বিদিতাত্মানস্তেষাং বিদিতাত্মনাং সম্যুক্তশিনামিত্যুৰ্থঃ॥ ২৬॥

আনন্দিরি টীকা। পূর্কাং কামক্রোধরোর্বেগঃ সোচব্যোদর্শিতঃ সম্প্রতি তাবেব ত্যজ্যাবিত্যাহ কিঞ্চেতি। নমু দর্শিতবিশেষবতাং মৃতানানেব মোক্ষোন তু জীবতাশিতি চেল্লেত্যাহ অভিতইতি। অম্মদাদীনামপি তর্হি প্রভূতকামাদি প্রভাববিধুরাগাং কিমিতি মোক্ষোন ভবতীত্যাশঙ্ক্য সম্যুজ্ঞানবৈশেষ্যাভাবাদিত্যাহ বিদিতেতি। উক্তর্থে শ্লোকা- ক্রোণামনয়মাচ্টে কামক্রোধেত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য।, উক্ত গুণানাং ব্রহ্মাত্যস্তস্থলভমিত্যাহ। কাম ক্রোধ বিযুক্তানামিতি। ঘতীনাং যত্নশীলানাং যত চেত্রসাং নিয়মিত মনসাং জিতাত্মনাং বিবিক্ত মনসাং ব্রহ্ম নির্কাণ ঘমভিতো বর্ত্তত। এবং ভূতানাং হস্তস্থং ব্রহ্মনির্কাণ মিত্যর্থঃ॥ ২৬॥

স্বামিক্বত টীকা। কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামক্রোধাভ্যাং বিমুক্তানাং যতীনাং সংখ্যাসিনাং সংযতচিন্তানাং। জ্ঞাতাশ্বত ব্যানাভিত উভয়তোজীবতাং মৃতানাঞ্চ ন দেহাস্তএব তেষাং রক্ষণি লয়েছিপি তুজীবতামপি বর্ত্তইত্যর্থঃ॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতিকৃত টীকা। মুক্তিহেতোজ্ঞানস্থ সাধনান্তরাণিবির্ণৃল্লাহ লভক্তই তি।
প্রথমং যজ্ঞাদিভিং ক্ষণিকল্মযান্ততোহস্তংকরণগুদ্ধা ধ্রয়ং স্ক্রবস্ত বিবেচনসমর্থাং সন্নাদিনং ততঃ শ্রবণাদি পরিপাকেণ ছিন্নদ্বৈধানিবৃত্ত সর্ক্রমংশরাং। ততানিদিধ্যাসন পরিপাকেন যতাত্মনং পরমান্তন্যবৈকাগ্রচিত্তাং এতাদৃশাশ্চদৈতাদর্শনেন ভূতহিতেরতাং হিংসাশৃস্থানক্রিদো ব্রহ্মনির্কাণং লভস্তে যন্মিন্ স্ক্রাণি ভূতানি আইন্থাবাভূছিদ্ধানতং তত্তকোমোহং কঃ শোকং একত্বসম্পশ্যত ইতিশ্রতেং। বহুবচনং। তদ্যোধাদেবানা মিত্যাদিশ্রভ্যক্তা নির্মপ্রদর্শনার্থং॥ ২৬॥

যাঁহ।দিগের হৃদরে কাম ক্রোধাদি উৎপন্ন হয়না, যাঁহার। সংযত-চেডা এবং যে সন্তানিগণ আআসাক্ষাৎকারনান্, তাঁহারণ স্কাব-স্থাতেই নির্কাণ পদ পাইয়া থাকেন॥২৬॥

গী: সঃ। যাঁহাদের হৃদয় হইতে কাম ক্রোধের বীজ বিনষ্ট হইয়াছে অর্থাৎ যাঁহাদের সন্মুথে কাম ক্রোধের সামগ্রী সন্তেও কামক্রোধাদির উৎপত্তি হয়না এবং তজ্জ্য যাঁহাদের চিত্ত সংযত হইয়াছে এবং যাঁহাদের আ্রা ও পরমাত্মায় একত্ব বৃদ্ধি জন্মিয়াছে তাঁহারা জীবনে,মরণে সর্বাধা মৃক্ত ॥ ২৬॥

শাক্ষরভাষ্যং। সম্যান্দর্শননিষ্ঠানাং সংস্থাসিনাং সদ্যোমৃক্তিককা কর্মযোগশ্চ ঈশ্বরা-পিতিসর্বভাবেনেশ্বরে ব্রহ্মণ্যাধায় ক্রিয়মাণঃ সত্তদ্ধিজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বকর্মসন্ত্যাসক্রমণ মোক্ষা-যেতি ,ভগবান্ পদে পদেহব্রবীদ্বক্ষ্যতি চ অথ ইদানীং ধ্যানযোগং সম্যাগ্দর্শনস্থাস্তরক্ষং বিস্তবেণ বক্ষ্যামীতি তম্ভ স্ত্রস্থানীয়ান্ শ্লোকামুপদিশতি স্ম ভগবান্ বাস্ক্রদেবঃ স্পর্শা- 4

ज्ञानीन कृषा विश्वाद्याः भव्यक्रिकारास्टरत खप्रवाः। श्रानाभारमी मरमो क्रजा नामाकाखनगातिरनी ॥ २१ ॥

निछि। म्लर्भान् भकामीन कृषा वहिर्वाशान् भावामिषाद्रशास्त्र (को शाराभिषा) भका-भरताविषपाचानिष्ठियाकः भक्षाभरयावाद्याविष्ट्रात्व कृष्ठांक्ष्वस्त्रः जारनेवः विष्टः कृषा हक्क-देक्टवाब्रद्धत क्रवाः क्रव्यकार्यकारक कथा প্রাণাপানী नामाकाब्यकारियो कृषा ॥ २१॥

শাক্ষরভাষ্যং। • বতেক্রিয়ইতি। যতেক্রিয়মনোবৃদ্ধির্যতানি সংযতানি ইক্রিয়াণি মনো-वृक्षिक यञ्च नयटजिक्त मदाना वृक्षियंनना ९ मूनिः नः जानी त्माक शतामः वारः वार एक नः इति। মোক্ষপরায়ণোমোক্ষএর পরময়নং পরা গতির্যন্ত সোয়ং মোক্ষপরায়ণোমুনির্ভবেৎ, বিগতে-চ্ছাভরক্রোধইচ্ছা চ ভরঞ ক্রোধন্চ ইচ্ছাভয়ক্রোধান্তে বিগতায়ত্মাৎ সুবিগতেচ্ছাভয়ক্রোধঃ যএবং বর্ততে সদা সংস্থাসী মুক্তএব সন্ তম্ভ মোকেছকা কর্তব্যোহন্তি॥ ২৮॥

व्यानम्पिति हैका। वृक्षमनुरम्पाक्तिः विषय छारभर्यार्थमार मगुजन्मरम् ঈশবার্পিতসর্বভাবেনেতি ভগবতি পর্যমনীশবে সমর্পিতঃ সর্বেষাং দেঁহেক্সিয়মনসাং ভাবশেষ্টাবিশেষোন किनिश विदेखियाः वााशावाखानजार्थः । कर्यायाशच जरकनम চাভিধানানস্তর্মিত্যর্থশন্ধার্থ: । সতোবাহ্যানাং বিষয়াণাং কুতোবহিষ্করণ্মিত্যাশন্ত্যাহ শ্রোত্রাদীতি। ভেষাং বহিষ্করণং কীদুগিত্যাশস্ক্যাহ তানিতি॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টীকা। বিষয় প্রাবণাং পরিত্যজা চক্ষুরণিক্রবোর্মধ্যে বিক্ষেপপরিছারার্থং कृषा शांगाभारती नामाचासुत्रहत्रांभीत्नी मरमी नानाधिकविक्ति के कुस्रत्कन निकृत्वी कृषा করণানি সর্বাণ্যেবং সংযম্য প্রাণায়ামপরোভূত্বা কিং কুর্যাদিত্যপুরুষামাহ যতেন্দ্রিত। ই ক্রিয়াদিসংযমং কুছা মোক্ষমেবাপেক্ষমাণোমননশীলঃ স্তাদিত্যর্থঃ। জ্ঞানাতিশয়নিষ্ঠস্ত সর্ব্ব-দেচ্ছাদিশৃষ্মস্থ সংস্থাসিনোমুক্তেরনায়াসসিদ্ধত্মন্ত্র তহ্য কিঞ্চিদপি কর্ত্তব্যমস্ত্রীত্যাহ বিগতেতি। পূর্বাদ্ধাক্ষরাণি ব্যাকরোতি যতেত্যাদিনা। দ্বিতীয়াদ্ধাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে বিগতেত্যাদিনা ॥২৮॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। উক্তং কর্মযোগং স্বলক্ষ্যভূতযোগ শিরস্কমূপসংহরতি। স্পর্শানিতি ঘাভাাং বাহান বিষয়স্পর্শাহ্মহিঃ কৃষা বাহেছিয়ে ব্যাপারং সর্বামুপসংস্কৃত্য যোগযোগ্যাসনে ঋজুকায়উপবিশু চক্ষুক্র বোরস্তরে নাসাত্রে বিগুস্ত নাসাভাস্তর চারিণৌ প্রাণাপানৌ সমৌ ক্ষা উচ্ছাস নিখাসৌ সমগতী কৃতাস্থাবলোকনাদগুতা অপ্রবৃত্য নর্ছের মনো বৃদ্ধি:। ष्ठ ७ व विशरक छ। ज्या कार भारता के भारता के भारता के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्व

স্বামি কৃত টীকা। ম যোগী ব্লমনির্বাণ নিত্যাদির যোগী মোক্ষমবাপ্লোতীত্যকং তমেব যোগং সংক্ষেপেণাছ স্পর্শানিতি দ্বাভ্যাং। বাহ্যাএবস্পর্শারূপরসাদরোবিষয়া-শ্চিম্বিতা:সম্বোহস্তঃ প্রবিশক্তি তাংস্তচিস্তাত্যগেন বহিরেব রুদা চকুর্ক্র বোরস্করে জ্রমধ্যএব কৃষা অত্যন্তং নেত্রয়োনিমীলনে নিজয়া শনোলীগতে উন্মীলনে চ বহিঃপ্রসরতি তহুভর-দোষপরিহারার্থমর্কনিমীলনেন জমধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েতার্থ:, উচ্ছাসনিশ্বাসরপেণ নাসিকরো-रमः यथा नवहिर्निर्याणि यथा वार्शातार्खन्यविगणि किस नामामधा এव दाविभि यथा हत-তন্তথা মন্দাভ্যামুচ্ছাসনিশাসাভ্যাং সমৌ ক্লতেতি ॥ ২৭ ॥

যতে ক্রিয় বিনার বিনার পরায়ণ:। বিনাতে চ্ছাভয়কোধো যঃ সদা মুক্ত এব সং॥ ২৮॥

স্বামিক্কত টীকা। যতইতি। অনেনোপায়েন যতাঃ সংযতাই ক্রিরমনোবৃদ্ধরোয়ত মোক-এব প্রময়নং প্রাপ্যং যতা, স্বতএব বিগতাইচছাভয়কোধাযতা এনভূতোযোমুনিঃ সসদা জীবন্নপি মুক্তএবেত্যর্থঃ॥ ২৮॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। পূর্বং কামক্রোধনোকংপদ্ধরো রপিবেগং সোঢ়ব্যইত্যক্তমধুনাতৃ তমাকংপত্তি প্রতিবন্ধ এব কর্ত্তব্য ইত্যাহ কাম ইতি। কামক্রোধনোর্বিয়োগ
স্তদম্বপত্তি রেব তহ্যকানাং কামক্রোধ বিষ্কুলানাং অতএব যতচেত্রসাং সংযতচিত্তানাং
যতীনাং যত্নশীলানাং সন্ত্র্যাসিনাং বা বিদিতামেনাং সাক্ষাৎ ক্কৃতপর্মামেনাং অভিতঃ
উভন্নতো জীবতাং স্তানাঞ্চতেষাং ব্রহ্মবির্যাণং মোক্ষোবর্ততে নিত্যছাৎ নতৃভবিষ্যতি
সাধ্যত্বাভাবাৎ ॥ ২৭ ॥

মধুহদন দুরস্বতিক্ত টীকা । পূর্বমীখরার্পিত দর্বভাবক্ত কর্মযোগেনাস্তঃকরণ ভদ্বিন্তত: সর্বাকশ্ব স্ক্রাসং ততঃ শ্রবণাদি পরস্ত তত্বজ্ঞানং মোক্ষসাধনং বিস্তরেণবক্তৃং স্থদেতীতাক্তং অধুনা স যোগীব্ৰহ্মনিৰ্বাণ মিতাত: স্চিতং ধ্যানযোগং সম্যাগ দৰ্শনস্থান্তরক माधनः विश्वदंशविद्युः यूज्यानीयान् जीन् स्नाकानार ज्ञावान् अव्वाद्यविद्यानीयः কুৎস্ন: ষষ্ঠোধ্যায়ে। ভবিষ্যতি। তত্রাপি দ্বাভ্যাং সংক্রেপেণ্যোগউচাতে তৃতীয়েনতু তৎফলং প্রমানেজ্ঞান মিতি বিবেক: স্পর্শানিতি। স্পর্শান্ শ্রদাদীন বাহ্যান ৰহির্ভাবানপি শ্রোত্রাদি দারাতত্তদাকারাস্ক:করণ রুভিভিরস্ক: প্রবিষ্ঠান্ পুনর্কহিরের কলা পরবৈরাগ্যবশেন তত্তদা-काताः तृष्ठिमञ्द्रशामाजार्थः। गरेमार् व्याजूताज्तेषु उरमाभाव महत्याभि वहिर्मञ्चाः স্বভাব ভঙ্গ প্রসন্ধাৎ। ৰাহ্যানাম্ভ রাগবশাদস্তঃ প্রবিষ্টানাং বৈরাগ্যেণ বহির্গমনং সংভবতীতি বদিতুং বাছানিতি বিশেষণং। তদনেন বৈরাগ্যমুক্তা অভ্যাসা মাহ চকুন্দেবাস্তারক্রবোঃ ক্ষত্ত্যসুষষ্ঠে অত্যম্ভ নিমীলনেহি বিত্রাখ্যালয়া খ্রকাবৃত্তি রেকা ভবেৎ প্রসারণেতৃ প্রমাণ বিপর্যায় বিকল্পত্তয়শ্চতস্রোবিক্ষেপাত্মিকা বৃত্তয়োভবেয়ুঃ পঞ্চাপিতৃবৃত্তয়ো নিয়ো-क्या देखि व्यक्तिभीनरान कर्यासा हक्स्सानिसानः। उथाश्वाना भारतीमस्मोजूना। वृक्षासा-গতি বিচ্ছেদেন নামাভ্যস্তরেৎ। বিগতেচ্ছা ভয়ক্রোধ ইতি বীতরাগ ভয়ক্রোধ ইত্যক্র-ব্যাখ্যাতং। এতাদৃশো যা সংশ্বদী সনাভবতি মুক্তএবসং। নতুতস্তমোক্ষা বক্তব্যোহস্তি। অথবা য এতাদৃশঃ সদদাজীবন্নপি মুক্তএব ॥ ২৮॥

মন হইতে বাছ বিষয়—চিন্তা সকল বিদ্রিত করিয়া চফুদ্রমকে জনধ্য সংস্থাপন পূর্বকে প্রাণ ও স্থান বায়ুকে নাগামধ্যে অবরোধ করতঃ যিনি ইব্জিয় মনকে জয় করিয়াছেন এবং ইচ্ছা, ভয়, জোধকে বশীভুত করিয়াছেন ও যিনি বিষয় বিরাগী, সেই মনন শীল সন্ন্যাসী সকলে। মুক্ত ॥ ২৭।২৮॥

গীঃ স। ইন্দ্রির গণ স্বভাবতঃ বাস্থ ব্যাপার-নিরত। ইন্দ্রির গণের দ্বারাই মনোমধ্যে বাস্থ বিষয়ের ভাব রাশি প্রবিষ্ট হয় এবং তত্তাবৎ মনোমধ্যে সংস্কারবৎ রহিয়া যায়।

ভোক্তারং যজ্ঞ চপসাং সর্বলোকমহে**খ**রং।

এই সংস্কারাচ্ছন্ন চিত্তবৃত্তির ব্যাপার প্রবাহ সত্ত্বে আত্মজ্ঞানের উদয় হওয়া কঠিন। এই জন্ত ভগবান এহানে মুক্তিলাভের আর এক উপায় স্বরূপ ধ্যানযোগের কথা বলিতেছেন। উদ্দিনেত্রে স্থির দৃষ্টিতে ভ্রন্থরের সন্ধিস্থানে দৃষ্টি স্থির করিতে পারিলে চিত্তের ঐকাগ্রতা বৃদ্ধি হয়, এই সঙ্গে কভ্যাস্ পূর্ব্বিক বায়ুর সমতা সাধন করিতে পারিলে চিত্তবৃত্তি সংযত হয়। ধীরে ধীরে যোগী পুরুষের ইচ্ছা, ভয়, ক্রেণধ তিকোহিত হইয়া যায়। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে সাধক মুক্ত হইয়া থাকেন॥ ২৭।২৮॥

শাক্ষর ভাষ্যং। এবং সমাহিত্তচিত্তেন কিং বিজ্ঞেয়মিতি চোদ্যতে ভোক্তারামিতি। ভোক্তারং যজ্ঞানাং তপসাঞ্চ কর্ত্ত্রপেণ দেবতারপেণ চ যক্তং সর্বলোকমহেশ্বরং সর্বেষাং লোকানাং মহাস্তং ঈশ্বরং সর্বলোকমহেশ্বরং স্থহদং সর্বভূতানাঃ সর্বপ্রাণিনাং প্রভূত্তানাঃ স্বর্গ্তানাঃ সর্বাধিনাং প্রভূতানাঃ হাদয়েশয়ং সর্বাকশ্বফেলাধ্যক্ষং সর্বাপ্রত্যমন্বামিনং মাং নারায়ণং জ্ঞাত্বা শান্তিং সর্বাসংগরেপেরতিমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে পঞ্চমোধ্যায়:।

আনন্দগিরি টীকা। অধিকারিণােযথােজস্ত কর্ত্তরাভাবে জ্ঞাত্র্যমপি নাস্তীত্যাশস্ক্য পরিহরতি এবুমিত্যাদিনা। প্রসিদ্ধং ভােজারং ব্যবচ্ছিনতি সর্বলােকেতি। ততােহস্ত বদ্ধবিপর্যায়াবিতি স্তাারেন সর্বাফলদত্ত্বং দর্শয়তি স্কর্দমিতি। উজেশয়জ্ঞানে ফলং কথ্রতি জ্ঞাত্বেতি। যজেষু তপঃস্কু চ দ্বিধা ভেক্তৃত্বং ব্যনক্তি কর্ত্তরপেণেতি। হির্ণাগর্ত্তাদিব্যবচ্ছেদার্থং বিশিনষ্টি মহাস্তমিতি। স্বপরিকরােপকারিণং রাজানং ব্যাবর্ত্তয়তি প্রত্যুগকারেতি। স্বাধরক্ত তাইস্থাং ব্যাক্তিতি সর্বাজ্তনা মতি। তর্হি তত্র ব্যবস্থিতকর্ম্মতংফল-সংসর্গিত্বং স্তাদিত্যাশক্ষাহ সর্বাকশ্রেতি। ন চ তত্র বৃদ্ধিত্ব ত্রিসম্বন্ধাপি বস্ততােস্তীত্যাহ সর্বাপ্রতারেতি। যথােকেশরপরিজ্ঞানফলমভিদধাতি মাং নারায়ণমিতি। তদেবং কর্মবিণাক্তাম্ব্যসংস্থাসাংস্থাসাংস্থাসাংস্থাসাংস্থাসাাবিক্ষয় প্রশন্তবেপি তত্তামুব্যসংস্থাসস্থাসহত্বাবৃদ্ধিভদ্ধাদিব্রক্ত কামক্রোধান্তবং বেগমিত্বৈব সোচুং শক্তক্ত শমদমাদিমতােযােগাাধিক্তত্ত ত্বংপদার্থাভিজ্ঞান্ত পর্মাত্মানং প্রত্যক্তন জানতােম্কিরিতিসিদ্ধঃ॥ ২৯॥

ইতি পঞ্চনোধ্যায়ঃ।

রামাত্মজ ভাষ্য। উক্তস্ত নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম ইতি কর্ত্তব্যতা কন্ত কর্মঘোগস্ত যোগশিরস্কস্ত স্থাক্যতামাহ ভোক্তারমিতি যজ্ঞতপদাং ভোক্তারং দর্মলোক মহেশবং দর্মভূতানাং স্কুদং যা জ্ঞাত্মা শাস্তি মৃচ্ছতি কর্মঘোগকরণ এব স্থখ্যুচ্ছতি দর্মলোক মহেশ্বরং দর্মেবাং লোকেশ্বরেশ্বরাণামপীশ্বরং। তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরমিতি শ্রুতে:। মাং দর্মলোকমহেশ্বরং দর্ম্বিস্থাক্ষ জ্ঞাত্ম মুদারাধনরপে কর্মঘোগ এব স্থেখন প্রবর্ত্তত ইত্যর্থ:। স্কুদামারাধনায় দর্মে প্রবর্ত্ততে ॥ ২৮ ॥ ২৯ ॥

ইতি শ্রীমদ্রামাত্মজাচার্য্য বিরচিতে ভগবলগীতা ভাষ্যে পঞ্চোমাহধ্যায়:।

স্বামিক্ত টীকা। নধেবমিজিয়াদিসংযমমাত্রেণ কথং মুক্তিঃ স্থান্ন তাবনাত্রেণ কিন্তু জ্ঞান্দ্বারেণেত্যাহ ভোক্তারমিতি। যজ্ঞানাং তপদাকৈব মম ভক্তেঃ সমর্পিতানাং যদুচ্ছ্রা

সুস্থানং সর্বভূতানাং জ্ঞাত্তা শান্তিমূচ্ছতি ॥ ২৯ ॥ ইতি আমহাতারতে শতসাহত্ত্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়াপর্বাণি শ্রীমন্তগবন্দীত।তুপনিবংসু ভদ্ধবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীক্ষার্জ্বসমাদে সংঅগুস-

(यान्यामशक्षरमार्धामः।

ভোক্তারং পালকমিতি বা সর্ক্ষেষাং লোকানাং মহান্তমিশ্বরং সর্ব্যভূতানাংস্কৃত্বান ক্রিপে-ক্ষ্যোপকারিণমন্ত্রণিমিনং মাং জ্ঞাত্বা মৎপ্রদাদেন শান্তিং নোক্ষমৃচ্ছতি প্রাপ্নোতি বিকল্প-শকাপোহেন যেনৈবংযোগসাংখ্যয়োঃ। সমুচ্চয়ঃক্রমেণোক্তঃসর্বন্তংনৌমিতংগুরুং॥ ২৯॥

ममाश्वः शकरमारुधायः।

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা এবং বোগমুক্তঃ কিংজাত্বাস্ক্চাত ইতি তত্রাহ। ভোক্তারমিতি। সর্বেধাং যজ্ঞানাং তপসাঞ্চ কর্ত্ত্রপেণ দেবতা রূপেণ চ ভোক্তারং ভোগ কর্ত্তারং
পালকমিতি বা সর্বেধাং লোকানাংমমান্ত মীশ্বরং হিরণ্য গর্ভাদীনা মপি নিয়ন্তারং
সর্বেধাং প্রাণিনাং স্কুদং প্রতপকার নিরপেক্ষ তয়োপকারিণং সর্বান্তর্যামিণং সর্বভাসকং
পরিপূর্ণং সচিদানন্দকরসং পরমার্থ সত্যং সর্বান্তানং নারায়ণং মাং জ্ঞাত্বা আত্মত্বেন
সাক্ষাং ক্রত্যশান্তিং সর্বাসংসারোপরতিং মুক্তি মৃচ্ছতি প্রাপ্নোতীত্যর্থ:। ত্বং পশ্বরূপি কথং
নাহং মুক্তইত্যাশ্বরা নিরাকরণার বিশেষণানি উক্ত রূপেণ্রেব্যম জ্ঞানংমুক্তি কারণ মিতিভাবঃ॥ ২৯॥

অনেক সাধনাভ্যাস নিষ্পন্নং হরিদেবিতং। স্বস্ত্রপ পরিজ্ঞানং সর্কেষাং মুক্তিসাধনং॥

ইতি শ্রীমং পরসহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীবিশ্বেশ্বর সরস্বতী শ্রীপাদশিষ্য শ্রীমধুস্দন সরস্বতী বিরচিতায়াং শ্রীভগবদগীতা গূঢ়ার্থদীপিকাপাং স্বস্থরূপ পরিজ্ঞানং নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ॥

যোগদৈবং যোগরাঢ়ো ভবতি তদা তেনাত্মনৈবাত্মান্থতো ভবতি সংসারানর্থ প্রতাদতঃ আত্মনা বিবেক যুক্তেন মনসা আত্মানং স্বং জীবং সংসার সমুদ্রে নিমগ্নং তত উদ্ধরেৎ বিষয়াসঙ্গ পরিত্যাগেন যোগারাঢ়তা মাপাদয়েদিত্যর্থঃ। নতু বিষয়া সঙ্গেনাত্মান মবসাদ্রেৎ সংসার সমুদ্রে মহজ্বরেৎ। ছি যত্মাদাত্মৈবাত্মনাবন্ধ হিতকারী সংসার বন্ধনালোচন হেতুর্নান্তঃ কশ্চিপ্লৌকিকভ বন্ধোরপি স্বেহামুবন্ধেন বন্ধ হেতুত্বা দাত্মেবনান্তঃ কাশ্চৎ বিপুঃ শত্রু রহিত কারী বিষয় বন্ধনাগার প্রবেশাৎ কোশকারইবাত্মনঃ স্বস্তু বাত্মতাপি রিপোরাত্ম প্রযুক্তা হাক্ত মবধারণ মাত্মেব রিপুরাত্মান ইতি॥ সম্পূর্ণ।

মানব গণ জামাকে যজ্ঞ ও তপস্থার ভোক্তা সর্বলোক মহেশ্বর এবং সকলের সুহৃদ জানিয়া মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

গী: স:। পাছে অর্জুন মনে করেন যে মন্ত্র্য গণ যোগ ধ্যান, ত্রত ইত্যাদি করিয়া কি অপূর্ব ফল লাভ করেন যে মুক্তি পদ তাঁহাদের এত ফুলভ হয়। তাই ভগবান্ বলিতে-ছেন যে জ্যোতিটোনাদি যজ্ঞ, রুচ্ছু চাক্রায়ণাদি তপ্তা এবং ততাবতের যজমান আদি কর্ত্ত। এবং ইক্রাদি দেবতা রূপ ভোক্তা সমস্তই " আমি ", (ভগবান্) মহায়াগণ ইহা লানিয়া এবং আমি যে ত্রিলোকের বিধাতা এবং আত্মা রূপে সকল প্রাণীর একমাত্র হৃত্তদ্ব, ইহা সাধুগণ নিদিত হইয়া সংসার পাশ হইতে বিমুক্ত হয়েন। খ্রীকৃষ্ণ রূপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সন্মুখে দর্শন করিয়াও অর্জ্জুন যে অজ্ঞান পাশ হইতে বিমুক্ত হয়েন নাই সেই জয় " যক্ত তপসাং ভোক্তারং সর্বলোক মহেশরং সর্বজ্তানাং স্কুদং " বিশেষণে ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাধ্যা করিলেন। কেননা ভগবান্কে এই রূপে না বিদিত হইয়া কেবল তাঁহার স্থলভাব দর্শন করিলে জীব মুক্তি লাভ করিতে পারেনা।

" অনেক সাধনাভ্যাস নিপান্নহবিণেরিতং।

" স্বান্ধর পারিক্ষানং সর্কেবাং মুক্তি সাধনাৎ ,,

অনেক প্রকার সাধন অভ্যাস করিয়া মুক্তি লাভের জন্ম অধিকুরিগণের যে স্থ স্থরপ জনানের উদয় হয় তাহাই পঞ্চম অধ্যায়ে ক্থিত হইল ॥ ২৯ ॥

> ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।

गर्छा ३ भगा शः

, এভগৰাপুৰাচ।

শাক্ষরভাষাং। অতীতানস্তরাধ্যয়াত্তে ধ্যান্যোগত সম্যুদ্ধনং প্রক্তাত্তবক্ষত স্মৃত্তা: (भाकाः म्लान क्या विश्विकामगर्जेशिष्टियाः वृध्यिमीत्याः यत्रीधायव्यावजात्त्र, তত্র ধ্যানবোগতা বহিরঙ্গং কর্মেতি যাবদ্যানবোগারোহণাসমর্থভাবন্দৃহস্থেনাধিকতেন কর্ত্তব্যং কর্ম্মেতি অতন্তৎ স্ত্রোত অনাশ্রিতইতি। নমু কিমর্থং ধ্যানযোগারোহণদীমাকরণং ষাবতামুঠেরমেব বিভিতং কল্ম বাবজ্জীবং নাক্তরক্ষোমু নের্যোগং ক্রন্ম কার্ণমূচ্যতহতি বিশেষাদার্ভ্না চ শমেনৈব সম্বন্ধকরণাদারকক্ষোরার্ভ্স চ শমঃ কর্ম্ম চোভয়ং কর্ত্তব্যত্ত্ব-নাভিপ্রেতঞ্জে প্রাত্তদাকককোরার্ক্তেটি শমকর্মবিষয়ভেদেন বিশেষণং বিভাগকরণঞ্চা-নর্থকং স্থাৎ, তত্তাশ্রমিণাং কশ্চিৎ যোগমারুরক্ষুভবত্যার্ড্রুচ কশ্চিদন্তে নারুরক্ষবোন চার্রচান্তানপেক্ষ্যাক্রককোরার্রচম্ম চেতি বিশেষণং বিভাগকরণঞ্চোপপদ্যতএবেতি চেম তকৈ:বতি বচনাৎ পুনর্যোগগ্রহণাচ্চ যোগার্চুক্তেতি মুম্মানীৎ পূর্বাং যোগমারুকুকুস্ত স্থৈবা-ক্ষৃত্ত শম এব কর্ত্তব্যং কারণং বোগফলং প্রত্যুত্তত্তত্ত্তান যাবজ্জীবং কর্ত্তব্যুপ্রপাপ্তঃ কশ্রচিদ্পি কর্ম্মণঃ, যোগনিভ্রষ্ট্রন্ট্রাচ্চ গৃহস্থ চেৎ ক্মিণোযোগোবিহিতঃ ষষ্টেধায়ে স্যোগাৰভাষ্টোপি ক্ৰাগতিং ক্ৰাফলং প্ৰাপ্নোতীতি তম্ভ নাশাশস্কামুপপন্না ম্ভাদৰশুং হি কুড়ং কন্ম কাম্যাং নিভাষা মোকস্ত নিভাত্মাদনারভাত্ত্বপি স্বং ফলমারভত্ত্র নিভাস্ত চ ক্মণোবেদ প্রমাণাববুদ্ধত্বাৎ ফলেন ভবিতব্যমিতাবোচামান্যথা বেদ্খানর্থক্যপ্রসঙ্গাদিতি ন চ কর্মাণ সভাভয়বিভ্রষ্টবচনমথবৎ কর্মিণোবিভ্রংশকারণামুপপত্তেঃ ক্রাকুত্মীখবে সং-নাভেত্যতঃ কর্ত্তরি কম্মফলং নারভতইতি, চেম্নেখরে সংন্যাসভাধিকতর্ফলহেতুত্থেপ-পত্তে प्यांकारेय ति एवं च क मानाः क जानाभी भटत नारमारमाकारेय न क लाख बाय रयान-সহিত: যোগাচ্চ বিভ্ৰপ্তইত্যতন্তং প্ৰতি নাশাশক্ষা যুকৈৰেতি চেল্লৈকাকী যতচিত্তাত্ম। নিরাশীরপরিগ্রহোত্রন্ধচারিত্রতে স্থিতইতি কর্মসন্ন্যাসবিধানাৎ, ন চাত্র ধ্যানকালে স্ত্রী-সহায়ত্বাশঙ্কা যেনৈকাকিত্বং বিধীয়তে ন চ গৃহস্তত্ত নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদিবচনমুকুলং উভয়ত্রষ্ট প্রশ্নামুপপত্তেশ্চ অনাপ্রিতইত্যনেন ক্র্মিণএব সন্ত্যাসিত্বং যোগিত্বফোক্তং প্রতি-যিদ্ধঞ্চ নির্থেরক্রিয়স্ত চ সন্ন্যাসিত্বং যোগিত্তঞ্তি চেন্ন ধ্যানযোগং প্রতি বহির্ভ্নস্ত সতঃ কর্মণঃ ফলাকাজ্জা সন্ন্যাসন্ত তিপরস্বান্ন কেবলং নির্গ্নির ক্রেয়এব সন্ন্যাসী যোগী চ কিং তর্হি কর্দ্মাপি কর্মফলাসঙ্গং সন্ধান্ত কন্মযোগমহুতিষ্ঠন্ সত্তজ্জার্থং সন্ধানী বোগী চ ভব-তীতি ভূমতে ন চৈকেন বাকোন কর্মফলাসঙ্গসন্ধ্যাসস্তভিশ্ভত্থাপ্রমপ্রতিষেধশ্চোপপদ্যতে. ন চ প্রাসিদ্ধং নিরগ্নের ক্রিয়ন্ত প্রমার্থসন্ন্যাসিনঃ শ্রুতিস্থৃতিপুরাণেতিহাস্যোগশাল্কেষু বিহিতং मन्नामिषः (बाणिषक श्रे जिर्वर्शक जगवान् खवहनविरताशाक्त, मर्सक्यां विमनमा मन्ना अत्राक्त देनव কুর্ব্বলকার্যন্তাতে মৌনী সম্ভটোযেন কেনচিদনিকেতঃ স্থিরমতির্বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্রুরতি নিম্পূর্য: সর্কারম্ভপরিত্যাগীতি চুত্র তল ভগ্রতা স্বর্চনানি দুর্শিতানি

সনাভিতঃ কর্মফলং---

তৈর্বিক্রধ্যেত চতুর্থাশ্রমবিপ্রতিবেধস্তম্বাৎ মৃনের্যোগমাককক্ষোঃ প্রতিপর্গাইন্তাধিতোত্রাদি কর্মকলনিরপেক্ষমন্ত্রীয়মানং ধ্যানযোগারোহণুসাধনত্বং বৃদ্ধিভদ্ধিবারেণ, প্রতিপদ্যতইতি সমর্যাসী চ যোগীতেতি স্তুরতে অনাশ্রিভইতি । অনাশ্রিভোন আপ্রিভোইনাশ্রিভঃ কিংকর্মকলং কর্মণংফলং কর্মকলং বস্তদনাশ্রিভঃ কর্মকলত্কারহিতইত্যর্থঃ ধোহি
কর্মকলে ভ্রুবান সকর্মকলমাপ্রিতোভ্রতি, অয়য়ৢ তদ্বিপরীতোহতোনাপ্রিভঃ কর্মকলং
এবজুতঃ সন্কার্যাং কর্জবাং নিতাং কাম্যানপরীতমগ্রিহোত্রাদিকং করোতি নির্বর্জয়তি
যং কলিচৎ, যক্ষদৃশঃ কর্মী সকর্মান্তরেভ্যোবিশিষাভইত্যেবমর্থমাহ; সস্ম্যাসী চ যোগী
চেতি, সম্যাসং পরিত্যাগং সর্যান্তি সম্মানী চ যোগী চ যোগশিত্রসমাধানং স্যস্তান্তি,
স্বোগী চেত্যেবং গুণসম্পর্মায়ং মন্ত্রোন কেবলং নির্ধিরক্রিয়এব স্ম্যাসী যোগা চোভ
মন্তব্যঃ নির্বতাজ্ময়ঃ, কর্মান্সভূতাম্মাৎ সনির্ধিরক্রিয়এব স্মানী যোগা হোভ
মন্তব্যঃ নির্বতাজ্ময়ঃ স্বান্তিরঃ, নমু চ নির্ধেরক্রিয়ত্তর শুভিত্মভিযোগশান্তের সংস্থাসিদ্ধং যোগিত্বক্ষ প্রান্তির ক্রিব্রাভয়্ম সম্প্রিদিরিভদ্বান্তং যোগিত্বক্ষাপ্রান্তরের সংস্থাসাত্রং যোগিত্বক্ষ প্রাচিদ্গুণব্র্যোভয়্মস সম্প্রিলিভিত্বান্তং কণং কর্মকলসংক্রসংস্থাসাহে স্নাস্তির্গং যোগালত্বন চ কর্মান্ত্রীনাৎ কর্মকলসংক্রস্থ বা চিত্রবিক্ষেপ্রহেভাঃ
পার্ত্যাগাদ্যযোগিত্বকাত॥ ১ ॥

আনন্দ গিরিটীকা। ধ্যানবোগ প্রস্তাবানস্তরং তদ্যোগ্যতাহেতুকর্মণঃ স্থতিং ভগবামুক্ত-বানিত্যাহ শ্রীভগবানিতি ৮পূর্বোত্তরাধ্যায়য়োঃ সঙ্গতিমভিদ্ধানোর্ত্তমনূদ্যাধ্যায়ান্তর্মবতা-রয়তি অতীতেতি। সমানদর্শন প্রকরণে ধ্যানগোগস্ত প্রসঙ্গারং ব্রাদস্ততি সমাগিতি সংগ্রহবিবরণয়োরতীতানস্তরাধ্যায়য়োযুঁ ক্তং হেতু হেতুমন্ত্মিতি ভাবং। অধ্যায়সম্বন্ধমিতি-ধায়ানাশ্রিতঃ কর্মফলমিত্যাদিশ্লোকষয়ত তাৎপর্যাগাছ তত্ত্রতি। কর্মযোগত সংস্থাস-হেতোমার্য্যাদাং দর্শবিতৃং দাঙ্গঞ্জ যোগং বিচারবিত্রমধ্যারে প্রবৃত্তে সতীতি সপ্তম্যর্থং। সংস্থাসিনা কর্ত্তবাং কর্মোত্যেবং প্রতিভাসং বুঁদিস্থতি গৃহস্থেনেতি। কর্ত্তবাত্বং স্থতিযোগাত্ত-মত: শলার্থঃ সমূচ্চয়বাদী। সীমাকরণমাক্ষিপতি নম্বিতি। যাবজ্জীবশ্রুতিবশাৎধ্যানারো-হণদামর্থ্যে সভাপি কর্মামুষ্ঠানশু ছর্বার্মাদিতি হেতুমাহ যাবতেতি। ভার্য্যাবিয়োগাদি প্রতিবন্ধাদ্যাবজ্জীবশ্রুতিচোদিতক্র্মানমুষ্ঠানবং বৈরাগ্যপ্রতিবন্ধাদ্পে তদনমুষ্ঠানসম্ভবা-ন্ত্রগবতো বিশেষবচনাচ্চ ন যাবজ্জীবং কর্মান্ত্র্ছান প্রসক্তিরিতি পরিহরতি নারুরুক্ষোরিতি। উক্তমেবার্ধং ব্যতিরেকদারেণ বিরুণোতি আরুকক্ষোরিত্যাদিনা। আরোঢ়মিচ্ছতীত্যাকুরুকু-রি ত্যত্তারোহণেচ্ছাবিশেষণমারোহণং কৃতবানিত্যতা পুনরিচ্ছাবিষয়ভূতমারোহণং বিশেষণ্-त्मवः भमकर्षाविषश्रद्धार्द्धतम् वित्भव गः भशामाकत्रगानकीकत्रव विक्रक्षमानतम् , जत्या-বেবং বিভাগকরণঞ্চ ভাগবতসীমানঙ্গীকারেণ যুজে।তেত্যর্থং ৷ বিশেষণবিভাগকরণয়োরন্য-থোপপত্তিমাশকতে তত্ত্তেতি। বাবহার ভূমি: সপ্তমার্থা, ষষ্ঠা নির্দ্ধারণে। ভবত্তবিকারিণাং তৈরিধ্যং তথাপি প্রক্তে বিশেষণাদৌ কিমায়াতমিত্রদশঙ্কা তৃতীয়াপেক্ষয়া তত্তপপত্তিরি-ত্যাহ তানপেক্ষ্যেতি। আক্রুক্ষোরার্চ্যা চ ভেদে ত্রাসেবতি প্রক্রপরামর্শানুপপত্তিরি 🕏 দূষয়তি ন তস্যেতি। বদ্যনাক্তককুং পুক্ষমপেক্ষাক্তকেশ্বিতি বিশেষণং তস্যুচ কর্ম্বা-বোহণ কারণ মনার্চঞ পুরুষমপেক্যার্ডস্যেতি বিশেষণং তদ্য চ শমঃসংন্যাদ্যোগ্রুল

কার্যাং কর্মা করোতি যঃ।

প্রাপ্থে কারণমিতি বিশেষণবিভাগকরণয়োকপপত্তিন্তদাকককোরার্চস্য চ ভিন্নতাৎ প্রক্বতপরামর্শিনঃ তচ্ছক্ষ্যামুগপত্তেন যুক্তমিখং বিশেষণাদ্যপণাদনমিত্যর্থ:। যোগমারুক্সেলান্তদারোহণে কারণং কর্মেত্যক্তা পুনর্যোগার্চস্যেতি যোগশন্ধ প্রয়োগাৎ বোবোগং পূর্বমারুরকুরাদীত্তদ্যৈবাপেকিতং বোগমারুদ্য তৎফল প্রাপ্তে কর্মসংন্যাসঃ সংন্যাসঃ শমশক্বাচ্যোহেতুত্বেন কর্ত্তব্যইতি বচনাদারুককোরার্ক্তস্য চাভিন্নত্বপ্রত্যভি-জ্ঞানাম তয়োর্ভিন্নত্বং শক্ষিত্বং শক্ষামিত্যাহ পুনরিতি। যত্যাবজীবশ্রুজিবিরোধাৎ যোগা-রোহণসীমাকরণং কর্মণোমুচিতমিতি তত্তাহ উচ্যতইতি। পূর্ব্বোক্তরীত্যা কর্মতন্ত্যাগ-যোর্বিভাগোপপত্তে শ্রুতেরন্তবিষয়ত্বাৎ যোগমান্ত্রতে মুমুক্মোর্জিজাসমানস্ত নিত্যনৈমিত্তিক-কর্মস্বপি পরিত্যাগদিদ্ধিরিত্যর্থ:। ইত্রুচ যাবজ্জীবং কর্ম কর্ত্তব্যং ন ভবতীত্যাহ যোগেতি। সন্ন্যাসিনোযোগন্ত্রপ্র বিনাশশঙ্কাবচনান্ন যাবজ্জীবং কর্ম্মকর্ত্তব্যং প্রতিভাতীত্যর্থ: । নমু त्यांशिक्षक्षेत्रस्य शृहकृत्याविधानाकृत्याविधानात्यः । স্তাপি যাবজ্জীবং কর্ম্ম কর্ত্তবামিতি নেত্যাহ গৃহস্থস্থেতি। তেনাপি মুমুক্ষুণা ক্বতন্ত কর্মণো-মোক্ষাতিরিক্তফলানারস্তক্ষাদ্যোগভ্রষ্টোসে ছিল্লাভ্রমিব নশুভীতি শক্ষা সাবকাশেত্যা-শক্ষাহ অবশ্যং হীতি। অপৌক্ষেয়ানির্দোষাদ্বেদাৎ ফলদায়িনী কর্মণ: স্বাভাবিকী শক্তির-বরা ব্রহ্মভাবস্থ চ স্বতঃ সিদ্ধবান্ন কর্মফলবন্ধমতোমোকাতিরিক্তস্থৈব ফলস্থ, কর্মারম্ভকমিতি কর্মিণি যোগভ্রম্ভেপি কর্মগতিং গছতীতি নির্বকাশাশক্ষেত্যর্থ:। নমু মুমুকুণা কাম্য প্রতি-ষিদ্ধরোরকরণাৎ ক্লতয়োশ্চ নিতানৈমিত্তিকয়োরফলত্বাৎ কথং তদীয়ন্ত কর্মণোনিয়মেন ফলারম্ভকত্বং তত্তাহ নিত্যস্ত চেতি। চকারেণ নৈমিত্তিকং কর্মাত্মকুষ্যতে । বেদ প্রমাণ-কত্বেপি নিত্যনৈমিত্তিকগোরফলতে দোষমাহ অন্যথেতি । কর্মণোমুষ্টিতশু ফলারম্ভকত্ব-ধৌব্যাৎ গৃহস্থোযোগল্রষ্টোপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি ন তম্ম নাশাশক্ষেতি শেষঃ। ইত্যোপি গৃহস্থোযোগভ্রষ্ট শব্দবাচ্যোন ভবতীত্যাহ ন চেতি। জ্ঞানং কর্মচেত্যুভয়ং ততোভ্রষ্টোয়ং নশ্রতীতি বচনং গৃহস্থে কর্মণি সতি নার্থবদ্ধবিত্যুদ্ধং তম্ম কর্মনিষ্ঠ্য কর্মণোবিভ্রংশ হে-দ্বভাবাৎ তৎফলভাবশ্যকতাদিত্যর্থ:। ক্বতন্ত কর্মণোমুমুকুণা ভগবতি সমর্পণাৎ কর্তার ফলানারম্ভকত্বাদন্তি বিভ্রংশকারণমিতি শঙ্কতে কর্ম্মেতি। রাজারাধনবৃদ্ধ্যা ধনধান্যাদিসমর্পণ-ভাধিকফলহেত্ত্বোপল্ভাদী বরে সমর্পণং ন লংশকারণমিতি দ্বয়তি নেত্যাদিনা। অধিক ফলহেতুত্বেপি মোক্ষহেতুত্বমিধ্যতামিতি শক্ষতে মোক্ষায়েতি। তদেব চোদ্যং বিবুণোতি স্বকর্মণামিতি। সহকারিসামর্থাত্তত ফলান্তরং প্রত্যুপায়ত্বাসিদ্ধিরিতি হেতুং স্কুরতি যোগেতি। ধ্যানসহিত্ত সন্ন্যাসত্ত মোক্ষোপয়িকত্বে কুতোযোগভ্ৰষ্টমধিক্বত্য নাশাশকে-ত্যাশস্ক্যাহ যোগাচেতি। সহকার্যভাবে সামগ্র্যভাবাৎ ফলামুপপত্তের্যুক্তা নাশাশকে-ত্যর্থ:। ধ্যানসহিত্মীশ্বরে কর্ম্পনপর্ণং মোক্ষায়েত্যত্ত প্রমাণাভাবাৎ গৃহস্থোযোগভ্রত্থশক্ত বাচ্যোন ভবতীতি দূষরতি নেতি। গৃহস্থস্ত যোগভ্রণশ্বীচ্যন্তাভাবে হৈত্তরমাহ একা-कीछि। न धर्मुठानि विरमयगानि गृश्यमयवात्रीनि मखविख एठन उछ धानरयांगविधा-ভাবাৎ ন তং প্রতি যোগভ্রষ্টশন্সবচনমুচিতমিতার্থঃ। একাকিস্ববচনং গৃহস্বস্থাপি ধ্যানকালে স্ত্রীসহায়ত্বাভাবাভিপ্রায়েণ ভবিষাতীত্যাশস্ক্য অগ্নিহোত্রাদিবদ্ধানস্ত পত্নীসাধাত্বাভাবাদ প্রাপ্তপ্রতিষেধপ্রসঙ্গালৈবমিত্যাহ ন চাত্তেতি। বিশেষণাস্তরপর্য্যালোচনয়াপি নায়মেকাকি-

সসংস্থাসী চ যোগী চ ন-

শব্দোগৃহস্থারোভবিভূম্র্তীত্যাহ ন চেতি। কিঞ্ গৃহস্থান্তৈকাফি রাদি ন চেতি। কিঞ্ গৃৎস্থ ফৈ বৈকাকি স্বাদি বিবক্ষিষা ধ্যানবোগবিধো তং প্রত্যুভয়ন্ত্রন্ত প্রশ্লোনোপপদ্যতইত্যাহ উভয়েতি। ন হি গৃহস্থঃ প্রতি উভয়স্মাজ্ঞানাৎ কর্মণশ্চ বিভ্রন্তমুপতা প্রষ্ঠং যুদ্ধাতে তক্ত জ্ঞানাদ্ভংশেপি কর্মণস্তদভাবাদমুগ্রীগ্নানকর্মত্রংশেপি প্রাগমুষ্ঠিতকর্মবশাৎ ফলপ্রতি-गञ्चामराजायरथाका अभारमाहनम् । गृहन्यः धार्णिशानविधारनाभभक्तिकार्थः । सम् छन्रवा প্রতিষিদ্ধঘাদগৃহস্থলৈৰ যোগবিধানাত্তলৈৰ যোগল্টশব্দবাচ্যত্মিতি শঙ্কতে অনাশ্রিতইত্যনেনেতি। ভগবদাক্যং ন প্রতিষেধপরমিতি পরিহরতি ন ধ্যানেতি। স্তুতি-পর্থমেব ক্ষোরয়তি ন কেবলমিতি। সত্তন্ধার্থমমুতিষ্ঠন্নিতি সম্বন্ধঃ। বাক্যস্তোভয়প-রত্বমাশকা বাক্যভেদপ্রসঙ্গারেরমিত্যাহ ন চেতি। ইতোপি ভগবতঃ সংস্থাসাশ্রমপ্রতি-বেধোভিপ্রেতোন ভবতীত্যাহ ন চ প্রসিদ্ধনিতি। তক্ত প্রসিদ্ধং সংক্রাসিদ্ধং যোগিদ্ধঞ্চেত সম্বন্ধ:। প্রসিদ্ধত্বনের ব্যাকরোতি প্রতীতি। ইতোপি সংস্থাসপ্রিমং ভগবার প্রতিবেধতী-ত্যাহ স্ববচনেতি। বিরোধমেব সাধ্যতি সর্বাকশাণীত্যাদিনা । অনাপ্রিতইত্যাদিবাকাল যথাশ্রতার্থস্থামূপপত্তে: স্তৃতিপর্তমুপপাদিত্রমুপসংহরতি তত্মাদিতি । কর্মকলসংস্থাসিত্বমত্র মুনিশকার্থ:। স্তৃতিপরং বাক্যমকরবোজনার্থমুদাহরতি অনাভিতইতি । কর্মকলেভিলাষো-নাঞীত্যেতাৰত কথং তদনাপ্ৰিতত্বাচোৰ্জিরিত্যাশস্কা ব্যতিরেকমুখেন বিষদয়তি যো-হীতি। কার্যামিত্যাদি ব্যাকরোতি এবস্কৃতঃ সন্নিতি। কথং কর্মিণঃ সংস্থাসিত্বং যোগিত্বঞ্চ ক্ষিত্বিরোধাদিত্যাশ্রমাত্ যদ্পাইতি। স্ততের্ত্ত বিব্লিত্থানামুপপত্তিশ্চাদনীযেতি মন্বান: সন্নাহ ইত্যেবমিতি। ন নির্গ্নিরিত্যাদের্থমাহ ন কেবলমিতি। অগ্নরোগাইপত্যাহ-বনীযাম্বানার্য্পরনপ্রভূতয়:। নম্বনার্যমে সিদ্ধ্যক্রিয়ম্বাধ্যম্বা রিত্যেতাবতৈবাপেক্ষিত্সিদ্ধেন চাক্রিয়ইতানর্থক্যগপুনকক্ষেরিতি ততাই অনশ্লীতি। উত্তর-শ্লোকস্থ তাৎপর্যাং দর্শবিতং ব্যাবর্ত্ত্যামাশক্ষাং দর্শবতি নমু চেতি । প্রসিদ্ধং পরিত্যক্ষাং প্রসিদ দ্ধিকপাদীয়মানা প্রাসদ্ধিবিকদ্ধেতি চোদাং দুষ্যাতি নৈষ্দোষ্ঠতি। উভ্যস্ত সাগ্নো স্তিক্ষে চ সংস্থাসিত্বস্থ যোগিত্বস্থ চেত্যর্থঃ। গুণরুত্ত্যোভ্যসম্পাদনং প্রশ্নপূর্বকং প্রকটয়তি তৎ কথমিতাাদিনা ॥ ১ ॥

রামানুক ভাষা। উক্তঃ কর্ম্যোগঃ সপরিকরঃ ইদানীং জ্ঞানযোগকর্মযোগসাধ্যাস্থা-বলোকনর্মপ্যোগাভ্যাস্বিধিকচাতে তত্র কর্ম্যোগস্থা নিরপেক্ষ •্যোগসাধন হং দৃঢ়রিতুং জ্ঞানাকার কর্মযোগো যোগশিরস্কঃ প্রদর্শাতে কর্মফলং স্বর্গাদিগমনাশ্রিতঃ কার্য্য কর্ম কর্মাস্থানামৰ কার্যাং স্ক্রাত্মনাম্বং স্ক্রভুতপর্ম পুরুষারাধনর্মপত্রা কর্মের মন প্রয়োজনং তৎসাধ্যং ন কিঞ্চিদিতি যঃ কর্ম করে।তি স স্ত্রাসী চ জ্ঞানযোগনিষ্ঠ ন গোগী চ কর্মান্যাগ নিষ্ঠ আত্মাবলোকন সাধুনভূতো ভর নিষ্ঠ ন নির্মি ন চাক্রিয়ঃ ন চোদিত যজ্ঞাদি কর্ম স্ব প্রকৃতঃ ন কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠ ক্ষ্মতির কর্ম যোগ নিষ্ঠ উভর্ম মিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১॥

স্থামিক্ত টাক।। চিত্তে শুদ্ধেংপি ন ধানং বিনা সংস্থাসমাত্রতঃ মুক্তিঃ স্থাদিতি বঠেছিলন্ ধানবোগোবিত্সতে। পূর্বাধাায়াত্তে সংক্ষেপেণাক্ত যোগং প্রণঞ্যিতুং ষঠা-

निव्वधिन ठिक्ति ॥ ५ ।

খ্যারারস্তস্তত্ত্ব তাবং সর্কাকর্দাণি মনসা সংস্তান্তেত্যারত্ত্ব সন্তাসপূর্কিকাঘাল্পান নিঠারান্তাং পর্নোলিধানাদ্বংথ কপরাচ্চ কর্মণঃ সহসা সংস্তাসাতি প্রসঙ্গং প্রাপ্তং বার্রিজ্ং সংস্তাসাদিপি শ্রেগ্রেন কর্মনোগং স্তোতি অনাপ্রিতইতি ছাত্যাং । কর্মকল্মনাপ্রিতোহনপেক্ষমাণঃ সন্তবস্তুং কার্যাত্রা ৰিহিতং কর্ম-যং করোতি সএব সংস্তাসী ৰোগীচ, ন তু নির্ধির্ধিসাধ্যেগ্রেক্মত্যাপী, ন চাক্রিয়েছনিম্বাধাপৃত্তিথাক্মত্যাপী চ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্বতিকৃত চীকা । যোগস্তাং ত্রিভি: লোকৈ: পঞ্মীক্তেবদীবিতং । বর্ষ শারভ্যতেধ্যায় স্তদ্ধাথ্যা নাতিবিস্তরাং। তত্ত্ব সর্ক্তর্মত্যাগেন যোগং বিধায়নত্যহুত্বন হীনত্মাশকা কর্মধোগং ভৌতিঘাতা অনাশ্রিত ইতি কর্মণাং ফলমনাশ্রিতোহনপেক্ষমানঃ ফলাভিসন্ধিরহিতঃ সূন্ কার্যাং কর্ত্রাত্যাশাস্ত্রেণ বিহিতং নিতাম্থি হোতাদি কর্ম করোতি যা স কর্মাপিদূন সন্নাসী চ যোগীচেতি স্তুমতে। সামাসোহিত্যাপা চিত্তগত-বিক্ষেপাভাব-চযোগঃ তৌচাম্ববিদ্যতে ফলত্যাগাৎ ফলতৃষ্ণারূপচিত্তবিক্ষেপাভাবাচ কর্ম-ক্ষণত্বাগ্রবাত গৌণাবুত্তা। সন্ন্যাস্থোগ শ্বাভ্যামভিধীরতে। স্বামানপেক্ষ্য প্রা-শশুকথনার অবশুং ভাবিনো হি নিজাম কর্মামুষ্ঠাতুর্মুখ্যো সন্ন্যাস যোগে তন্ত্রাদরং যদ্যপি ন নির্বিঃ আগ্রনাধ্যশ্রৌত কম্মত্যাগী ন ভবতি। নচাক্রিয়ঃ অগ্নিনিরপেক্ষমার্ত্ত ক্রিয়াত্যাগী-চলন ভবতি। তথাপি সম্নাসী ৰোগীচেতি মন্তব্য:। অথবা ন নির্নিন বি চাক্রিয়: সন্নাসী (याशीर्फ कि मञ्जा: । किंद्ध नाथिः निकाम निकाम कर्माक्ष्ठीयी नवानी त्याभीर्कि । মন্তব্য ইতিস্তরতে। অপশরো অত্তে গো অখেত্যঃ পশরোগোহখাইত্যত্তিব প্রশংসা नक्षन्या नक्ष्यरेशावविद्याः। अवहाक्षित्रहेणात्तरेनत नर्सकर्यम्ब्रामिनिनस्य नित्रवितिणि-রার্থং স্থাদিত্যার শব্দেন স্বাণি কর্মাণি উপলক্ষ্যনির্ন্নিরিতি সন্ত্যাসী ক্রেরাশ্বেন চিত্ত-वृद्धि ऋपलका अक्ति है है निक्काहिखवृद्धिर्वाती कथार । रजन न निवृद्धिः मन्नाती मस्रत्या न हाकित्या त्यांशी मखना इंडि यथा मःथा मुख्यताजित्यत्कानर्मनीयः এवः मुख নঞ্চয় মপ্যাপ্ৰশ্নমিতি দ্ৰষ্ট্ৰাং ॥ ১॥

যিনি কর্মাকলের আশা না রাশিয়া নিজ্য নৈমিজিক কার্য্যের আয়ু-ষ্ঠান করেন, তিনি নির্গ্লিক ছউন অথবা নিজ্ঞিয় ছউন তথাপি তিনি সন্ত্যানী—তিনি যোগী॥১॥

গী: সৃ:। '' সোগ স্তাং ত্রিভিঃ শ্লোকৈঃ পঞ্মান্তে যদীরিতং। ষষ্ঠ আরভ্যতেহধ্যায় স্তব্যাখ্যানায় বিস্তরাৎ॥"

পঞ্চাধাণারে শেষে যে ভগবান্ তিনটী যোগ স্ত্তের উল্লেখ করিয়াছেন তাহারই বিস্তৃত ব্যাথ্যা করিবার জক্ত এই ষষ্ঠ অধ্যাদ্যের অবতারণা করিলেন।

হে অর্জুন! যিনি কর্মফল বাসনা তাগি করিয়া শাস্ত্র বাহত অগ্নিহোতাদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করেন, তিনি কর্মী হইরাও যোগীও সন্ন্যাসী। ত্যাগী পুরুষেই প্রকৃত সন্ন্যাসী ও বাহার মন বিকেপ বিহীন, তিনিই প্রকৃত যোগী;

যং দক্তাদমিতি প্রান্তরোগং—

তাই জগবান্ বলিতেছেন যে নিক্ষাম কর্মী পুরুষ ফল কামনা ত্যাগ ও ত্যাগ জন্ত মনের বৃথা বিক্ষেপে উদ্বেজিত হরেন না, এই জন্তু তিনি সন্ন্যানী ও যোগী। কর্ম রাশির সহিত ফল কামনা ত্যাগ ও কামনা ত্যাগের সঙ্গে ২ মনের নাশ রূপ সন্ধ্যানা ও যোগীর মুখ্য সাধনও নিক্ষাম কর্মীর শীঘই সিদ্ধ হইয়া আসে। এই শ্লোকে যে "নির্থা ও নিজ্রির" পদ হয় বাবহাত হইয়াছে, তাহা সাধারণ দৃষ্টিতে দোষ বলিয়া বোধ হয়, কেননা অগ্নিরক্ষাদি কর্মা শ্রৌত ক্রিয়া বলিয়াই নির্দিষ্ট আছে, "নিজ্রির" বলাতেই অগ্নিরক্ষাদি কর্মা বেহিত সমস্ত ক্রিয়াই ব্রাইল; তবে আবার পৃথক্ করিয়া "নির্থা শদ প্রমোগের প্রযোজন কি! ইহাতে বুকুবা এই যে অগ্নিরক্ষাদি ক্রিয়ার হারা ভগবান্ বহিরস্থানযোগ্য সমস্ত কার্যই প্রহণ করিয়াছেন এবং "নিজ্রির" পদ হারা মনের সংক্রা, বিক্ষেপাদি ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। শ্রৌত অগ্নি রক্ষ্যিন হারা ভাবন সহাস হরনা এবং নিজ্রের না হইলেও যোগী হওয়া যায় না। নিক্ষাম কর্মী এতল্পকণ যুক্ত না হইলেও তাহাঁ ক্রিয়াছেন। ১॥

শাহর ভাষ্যং ৷ গৌণমুভ্যং ন পুনমু্থাসংক্রাসিরং যোগিত্বঞ্চাভিমতমিত্যেতমর্থং দর্শনিত্মাই যং সংক্রাসমিতি ৷ যং সর্বকর্মতংফলপরিত্যাগলক্ষণং প্রমার্থসন্তাসং সংস্থাস-মিতি প্রাহুঃ ফ্রাতৃষ্টিবিদোযোগং কর্মায়ুষ্ঠানলক্ষণং তং প্রমার্থসংস্থাসং বিদ্ধি জানীই হে পাশুব কর্মাযোগন্ত প্রবৃত্তিলক্ষণন্ত তিবিপরীতেন নির্ত্তিলক্ষণেন প্রমার্থসংস্থানেন কীদৃশং সামান্তমঙ্গীকৃত্য তত্তাবেউচ্যতইত্যপেক্ষায়ামিদমুচ্যতে অন্তি প্রমার্থসংস্থানেন সাদৃশুং কর্ত্বারকং কর্ম্মযোগন্ত যোহি প্রমার্থসন্তাসী সত্যক্তসর্ব্ধকর্মাধনত্যা সর্ব্ধকর্মতংকলবিষয়ং সম্বন্ধ প্রবৃত্তিহেতুকামকারশং সন্ত্রান্তি, অয়মপি কর্ম্মযোগী কল্মকুর্ব্ধাণএব ফলবিষয়ং সম্বন্ধ প্রতিহেতুকামকারশং দর্শন্তি, অয়মপি কর্ম্মযোগী কল্মকুর্ব্ধাণএব ফলবিষয়ং সম্বন্ধ সংস্থাতীত্যক্রর্থং দর্শান্তাই ন হি যল্পাদসংস্থাত্মসহল্লোহ্মর্থকাহতাত্মহাহ্মপারিত্যক্তঃ ফলবিষয়গলহল্লোভিসন্ধির্থন সোহসংগ্রন্তসংক্ষন্ধ কেশন কন্দিদিপি কর্মী যোগীসমাধানবান্ ভবতি ন সম্ভবতীত্যর্থং ফলসংক্ষন্নত চিত্তবিক্ষেপহেত্তাঃ ফলসংক্ষন্ত সংস্থান্তম্বাহি ইত্যভিপ্রায়ং যোগান্ধত্বন কর্ম্মানুষ্ঠানাৎ কর্মাক্রস্থান বিদ্বান্ত্যানকর্ম্মযোগ্রায়া কর্ত্বারকং সংস্থাসসাধীক্তমপেক্র যং সংস্থাস্ম্যান্তি প্রতিত্য বিহে প্রমার্থসংস্থানকর্মযোগ্রয়াং কর্মারকং সংস্থাসমার্থক্তং ॥ ২ ॥
মিতি প্রান্থ্যিগং তং বিদ্ধি পাঞ্বেতি কর্ম্মযোগত স্থত্যর্থং সংস্থাস্বমুক্তং ॥ ২ ॥

আনন্দগিরিটীকা। সম্ভবতি মুখ্যে সংস্থাসিবাদৌ কিমিতি গৌণমুভ্যমভীষ্টমিত্যাশঙ্কা মুখ্যস্ত কর্মণাসম্ভবাদেগাণমেব স্ততিসিদ্ধার্থং তদিষ্টমিত্যাভিপ্রেত্যাহ ন পুনরিতি । চিত্তব্যাক্ষা ক্ষেত্ত্ব্যাহ ন পুনরিতি । চিত্তব্যাক্ষাক্ষেত্ত্ব্যাহ ন পুনরিতি । চিত্তব্যাক্ষিত্ত্ব্যাহ কর্মান্ত্রাগিত্বং তু তম্ভ বিক্লমিতি শঙ্কমানং প্রত্যুক্তের শ্লোকমব তারয়তি ইত্যেতমিতি। পরমার্থসংস্থাসং প্রাহ্বিতি সম্বন্ধঃ, ইতীখং সংস্থাসন্ত প্রমাণিকাভ্যুপগতত্ত্বাদিতীতি শংকাঘোজ্যোযোগং ফল্ত্রাং পরিত্যান্ত্র সমাহিতচেতন্ত্রেতি শেবঃ। যত্ত্বং সংস্থাসিত্বং যোগিত্বক গৃহত্বস্থানিত্ব তি কর্মধোগ্য প্রক্রিক্স্থাপয়তি কর্মধোগ্রেতি । কর্মধোগ্য

उर विकि शाखन।

পরমার্থসংস্থাদেন কর্ত্বারকং সামামুক্তং ব্যক্তং করোতি যোহীতি । ত্যক্তানি সর্বাণি কর্মাণি সাধনানি চ যেন সতথোক্তস্ত ভাবস্তবা তয়া সর্বকর্মবিষয়ং তৎফলবিষয়য়্প সংকরং তাজতীতার্থঃ। সংকর চাাগে তৎকার্য্যকামত্যাগঃ তত্যাগে তজ্জ্ঞ প্রবৃত্তিত্যাগশ্চ সিধ্যতীতাভিসন্ধার বিশিনষ্টি প্রবৃত্তীতি । কর্মিণাপি যথোক্তসংকরসংস্থাসিত্বমন্তীত্যাহ অয়মপীতি। তদপরিত্যাগে ব্যাকৃলচেতস্তয়া কর্মান্থটানসৈব ছংশক্ষাদিত্যর্থঃ । উক্তনেব সামাঃ ব্যক্তীকূর্বন্ ব্যতিরেকং দর্শয়তি ইত্যোতমিতি । ফলসংকরাপরিত্যাগে কিমিতি সমাধানবতাভাবস্ত বাহ ফলেতি । ব্যতিরেকম্থেনোক্তমর্থমন্ত্রমন্ত্রেণাপসংহরতি ভক্ষাদিতি। হি শক্ষার্থিত যথাকিবিধী হেতুহেতুমন্তাবমন্তি প্রবিদ্যাত এবিধিত । হৃত্বহতুমন্তাবমন্তি প্রবিদ্যাত এবিধিত । ব্যাক্রমন্ত্রমন্ত্র এবিধিত এবিধিত এবিধিত । ব্যাক্রমন্তর্তা বিতীয়নিধে হেতু মাহ চিত্তবিক্ষেপতি । প্রবিদ্যোকে প্রবিধিতর রান্ধাভায়মুক্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্তর এবমিতি॥ ২ ॥

রামানুক ভাষা। উক্ত লক্ষণে কর্মযোগে জ্ঞানমণ্যন্তীত্যাহ যংসংখ্যাস ইতি জ্ঞানযোগ ইতি অত্মযাথা আজ্ঞানবিদঃ প্রাছঃ তং কর্মযোগমেব বিদ্ধি তত্বপণাদয়তি নহ্সংখ্যন্তসংকল্পোন্যানী ভবতি ॥ কন্চনেতি আত্মযাথা আত্মসন্ধানে নানাত্মনি প্রকৃতাবাত্মসংকল্পঃ স সংখ্যন্তঃ পরিত্যকো যেন স সংখ্যন্ত সঙ্কল্প অনেবংভূতোয়ং সোহসংখ্যন্ত সকল্পোন নহ্যক্ষেষ্ কর্মযোগে ভবেবং ভূতঃ কন্চন কর্মযোগী ভবতি ॥ ২ ॥

স্থানি কৃত টীকা। কৃতইত্যপেক্ষারাং কর্মনোগভ্যেব সংন্যাসন্তং প্রজিপাদয়য়াহ যমিতি। বং সংন্যাসা প্রাহ্ প্রকর্ষেণ প্রেষ্ঠত্বেনাছং সন্যাসএবংত্যরেচয়দিত্যাদিশ্রতয়ইতি, কেবলাৎ ফলসংন্যাসান্ধেতোর্যোগমেব তং জানীহি, কৃতইত্যপেক্ষায়ামিতিশলোক্ষাহে তুর্বোগেছপ্যস্তীত্যাহ ন হীতি, ন সংস্তম্ভাকলসংকল্পোনেন সকর্মনিষ্ঠোজ্ঞাননিষ্ঠোবা কন্দিদিপ বোগী ন হি ভবতি অতং ফলসকল্পত্যাগাদেব চিত্তবিক্ষেপাভাবাৎ যোগী চ ভবত্যেব সইত্যর্থঃ॥ ২॥

মধুক্দন সরস্বতিক্বত টীকা। অসন্ত্যানেপি সন্ত্যাস পদপ্রয়োগে নিমিত্ত তং গুণ্যোগং দর্শন্তি মাহ। যমিতি যং সর্ক্কর্ম তৎফল পরিত্যাগং সন্ত্যাসমিতি প্রাক্ত: শ্রুতরঃ। স্থাস এবাতিরেচরতীতি প্রৈর্বণায়াশ্চ বিত্তৈরণায়াশ্চ বোকেষণায়াশ্চ বুথায়াথ ভিক্ষাচর্যাঞ্চ রন্তীত্যাদ্যা:। যোগং ফলচ্ফাকর্ভ্রাভিমানরোঃ পরিত্যাগেন বিহিত কর্মান্ত্রাক্তানং তং সন্ত্যাসং বিদ্ধি হে পাওঁব অব্রন্ধান্তঃ ব্রন্ধান্তিয়াহ তে বয়ং সন্ত্যাস হে ব্রন্ধান্ত সদ্শোস্মিতিস্তায়াৎ পরশক্ষ পর্ব্র প্রয়ুমানঃ সাদৃষ্ঠাং বোধরতি গৌণ্যাবৃত্ত্যাতদ্ভাবারোপেণ বা প্রক্তেত্ কিংসাদৃশ্রমিতি তদাহ নহীতি যন্ত্রাৎ অসংগ্রন্ত সকলঃ কন্ট্রন্সপি বোগীন ভবতি অপি চুসর্ক্রোগীত্যক ফলসকর এব ভবতীতি ফলত্যাগ সাম্যাৎ ভৃষ্ণারূপ চিন্তবৃত্তি নিরোধ সাম্যাচ্চ গৌণ্যাবৃন্ত্যাকর্দের্ব সন্ত্যাসীচ যোগীচ ভবতীত্যর্থঃ। তথাহিযোগন্তিক্তবৃত্তিনিরোধঃ প্রমাণ বিপর্বন্ধবিক্ল নিস্তাম্বতর ইতি বৃত্তয়ঃ পঞ্চবিধা তত্ত প্রত্যাম্মানশান্তোশ্রমানর্থানি প্রমাণানিষ্টিতিবৈদিকাঃ। প্রত্যক্ষমানাগ্রমাঃ প্রমাণানিত্রীতিবোগাঃ অন্তর্ভাব বহির্ভাবাভ্যাং সঙ্কোচ বিকাশো ত্রইবা)। অতএব তার্কিকানীনাং মতভেদাঃ। বিপর্বন্ধা মিধ্যাক্সানং তত্ত পঞ্চভেদাঃ অবিদ্যা আ্মিতরাগাহেরাভিন্দীনাং মতভেদাঃ। বিপর্বন্ধা মিধ্যাক্সানং তত্ত পঞ্চভেদাঃ অবিদ্যা আ্মিতরাগাহেরাভিন্নান্ত্র

ন ছ্সংক্তসংকম্পো যে। গী ভবতি কশ্চন ॥ ২ ॥

নিবেশাঃ তএবচক্রেশাঃ। শব্দজানামুপাতীবস্তুশ্ন্যো বিকল্প: প্রমান্ত্রমবিলক্ষণোহসদর্থ ব্যবহারঃ। শশ্বিষাণমসৎপুরুষস্থ চৈতন্যমিত্যাদিঃ। অভাব প্রত্যালক্ষণাবৃত্তিনি জা। চতসূপাং বৃত্তীনাং অভাবস্থ প্রজায়ঃ কারণং তমো গুণা তদালক্ষণা বৃত্তিরেব নিজানবজ্ঞানাদাভাবমাত্রমিত্যথাঃ। অনুভূতবিষয়া সংপ্রমামঃ প্রভায়ঃ বৃত্তিঃ পূর্ব্বাম্ভূতসংস্কারজং জ্ঞানমিত্যর্থাঃ। স্বর্ত্তি জন্মভাদেন্তর্কণানং । লঙ্জাদিবৃত্তীনামপি পঞ্বেষবান্তর্ভাবোদ্ভূলাঃ এতাদৃশাং সর্ব্বাসা চিত্তবৃত্তীনাং নিরোধো যোগইতিচ সমাধিরিতিচ কথাতে ফলসঙ্কলম্ভ রাগাধান্ত্রতীরো বিশ্বাস্থভেদন্তনিরোধ মাত্র মপিগৌন্যা বৃত্ত্যাযোগইতি সন্ন্যাসইতিচোচ্যতেতি নবিরোধঃ॥২॥

ছে পাও পুত্র ! শ্রুতি ব। হাকে সন্ত্রাস বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া-ছেন ভাছাই যোগ, কেনন। সংকল্প ত্যাগান। করিলে কপ্নই যোগী হওয়া সম্ভব নহে॥ ২॥

গী: স:। কামনা ত্যাগই সন্ন্যাদের প্রধান লক্ষণ। নিকাম কর্মবোগী বখন ফল কামনা ত্যাগী, তখন তাঁহাতে ও সর্নাসীতে প্রভেদ কি ? কর্ম ও ফল উভয়েই তিনি ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই মুখ্যতঃ সন্ন্যাসী। কিন্তু কর্ম্ম ত্যাগ অপেক্ষা কর্মফল বাসনা ত্যাগই পরমার্থত: শ্রেষ্ঠ, এই জন্ম নিকাম কর্ম্ম যোগী সর্বতোভাবে সন্ন্যাস লক্ষণ যুক্ত না হইলেও কামনা ত্যাগ জন্ম তিনি প্রমার্থতঃ স্ল্যাসী। আবার মনোবৃত্তি নিরোধ করিবার সামর্থাই যোগীর প্রধান লক্ষণ। ফল কামনা না থাকা বশতঃ নিক্ষাম কর্মবোগীর কিছুতেই প্রবৃত্তি থাকেনা অর্থাৎ মনোবেগের বশবর্ত্তী হইয়া তিদি কোন কার্সাই করেন নাবাকোন বস্তুরই আনকাজকারাথেন না। এই জ্বন্ত কামনাবিতীন ক্রমী যোগীর স্মান ৰলিতে হইবে। মহৰ্ষি পতঞ্জলি যোগ স্থাজের প্রাণমেই বলিয়াছেন "ফোগশ্চিত্রতি নিরোধঃ" মনের সমস্ত ৰুত্তি নিরোধের নাম যোগ। চিত্রত্তি পাঁচ প্রকার—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিক্রা ও শ্বতি। ১--ইন্দ্রিয়াদির দারা উপলব্ধি করিয়া মনের অনুভব বিশেষের নাম প্রমাণ। ২—অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ, অভিনিৰেণাদি বৃত্তি ভেদে মিথ্যাজ্ঞানের নাম বিপর্যায়। ৩ — শব্দ অবিণ পূর্ববল বিশেষ অর্থবাদ শৃ্ভ চিক্তা বিশেষের নাম বিকল্ল। যেমন ৰন্ধার পুজ, ঘোড়ার ডিস ইত্যাদি শব্দ গ্রবণে তত্তাবতের প্রক্লতার্থ অভাবে কোন যথার্থ অমুক্ততি না হওয়ায় একটা অলীক চিস্তা মাত্র উদয় হয় সেইক্লপ চিত্তবৃত্তির নাম বিকল। ৪-প্রমাণ, বিপর্য্যয়, বিকল্প ও স্থৃতি এই বৃত্তিনিচয় যে তথাপ্তণের গভীর আবেত্র ক্রিত হয় না, তাদৃশ চিত্ত বৃত্তির নাম নিজ।। ৫ —পূর্বাহ্স্ত সংস্কার হইতে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় তাহার নাম স্থৃতি। এই রূপ তাবৎ চিত্তবৃত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ, তিনিই যোগী। নিষ্কাম কর্মী ও সংকরাদি ত্যাগলতা চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ, এই জ্তা जिनि (यांगी नारमत (यांगा॥ २॥

শাকরভাষ্যং। ধ্যানযোগতা ফলনিরপেক্ষঃ কর্মযোগোবহিরক্সাধনগিতি তং সন্ন্যাস-ছেন স্বত্বাধুনা কর্ম যোগতা ধ্যানযোগদাধনত্বং দর্শগতি আক্রুক্সোরিতি। আক্রুক্সোব্য-

আরুরুকোমু নেরোগং কর্ম কার্ণমুচ্যতে।

অনেন্দ্রগিরি টীক।। পরমার্থসন্ন্যাসন্ত কর্মযোগাস্তর্ভাবে কর্মযোগত্তৈর সদা কর্ত্তব্যস্ক্ মাপদ্যেত তেনেতরস্থাপি ক্লওখানদ্ধেরিত্যাশক্ষোক্তাপ্রাদপুর কমুত্তরশ্লোকতাৎপর্য্যমাৰ্ स्रानत्यांशत्क्राकि । जाविका तुला मूर्नत्यांशमात्ता । मिरक्रातिस्रामानक त्यांशाद्व। इनक् कर्य-হেতুশ্চেদপোক্ষতং যোগম।রুচ্ম্যাপি তৎফলপ্রাপ্তে তদেব কারণং ভবিষ্যাত তম্ম কারণত্তে কুপ্তশক্তিতাদিত্যাশক্ষ্যাহ যোগারচন্তেতি। অনারচন্তেত্যেতাতকৈবার্থং ক্ষুট্রতি ধ্যানেতি। মুনিত্বং কর্মফলসন্ন্যাসিনৌপচারিকমিত্যাহ কম্মফলেতি। সাধনং চিত্তগুদ্ধিরা ধ্যানগোগ প্রাপ্তীচ্ছায়ার্গিত শেষঃ, তত্তেতি প্রকৃতস্ত কম্মিণোগ্রহণং, এবকারোভিন্নক্রমঃ শম্শব্দেন সম্বধাতে। কন্সানাযোগবাৰচ্ছেদেন শনোহে তুরিতে তত্তাহ যোগার্জ্বন্তেতি। সন্ধ্ব্যাপারো-পরমরপোপশমস্ত যোগার্জত্বে কারণত্বং বিবুণোতি যাবদ্যাবদিতি। স্কৃতিক্র্মানবুত্রাবা-য়াসাভাবাদ্দীকতভোজিগুণামস্ত চিত্রসমাধানে যোগারুচত্বং সিধ্যতীতার্থঃ। সর্বাক্ষােপ-রমশ্র পুরুষার্থদাধনত্বে পৌরাণিকীং দম্মতিমাধ তথা চেতি। একতা দর্কেষু ভূতেষু বস্তু-নোদৈতাভাবোপলক্ষিত্র।মাত প্রতিপত্তিঃ শমত। তেম্বেনৌপাধিকানশেষোপ স্বতোনির্বি-শেষত্বধীঃ সত্যতা তেষ।মেব হিতৰ্চনং শীলং স্বভাৰসম্পত্তিঃ স্থিতিঃ স্থৈগিং দণ্ডনিধান-মহিংসনং আর্জবসবক্রত্বং ক্রিয়াভ্যঃ সর্ববিভ্যঃ স্বাশাগ্রপরতিশ্চেত্যেতত্বকং সর্বাং যথা यामृभरमञामृभः नानाधु ाऋष्य विखः श्रमर्थमाधनमस्य जन्मारमञ्जलवास्य नित्रज्ञितः श्रूक्यार्थ সাধনমিতার্থ:। ৩।

রামাত্র ভাষা। যতা সর্বে সমারস্তাঃ কামসংকল্প জিতা ইত্যুক্তং হি কশ্মযোগ এবা-প্রমাদেন যোগং সাদয়তি ইত্যাহ। যোগমাত্মাবলোকনং প্রাপ্ত মিচ্ছোমুর্ক্ষোঃ ক্রযোগএব কারণমুচ্যতে। তভৈব যোগার্ক্ত প্রতিষ্ঠিত যোগস্তা শমঃ ক্র্যনিবৃত্তিঃ কারণমূচ্যতে। যাবদাত্মাবলোকন রূপমোক্ষপ্রাপ্তি স্তাবৎ কর্ম কার্যামিত্যর্থঃ॥ ৩॥

স্থামিক্কত দীক।। তৈ ছি যানজ্জীবং কন্মযোগএব প্রাপ্তইত্যাশস্কা ভস্তাবধিমাছ আকুরুক্সোরিতি। জ্ঞানযোগমারোচুং প্রাপ্ত্রিচিছেঃ প্ংসন্তদারোহে কারণং কর্মোচাতে চিত্তগুদ্ধিকরতাৎ জ্ঞানযোগমারদ্স ভূ ততৈখন জ্ঞাননিষ্ঠন্ত শমোবিক্ষেপককর্মোপর্মো-জ্ঞানপরিপাক্ষে কারণমূচাতে। ৩॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তৎকিং প্রশিশুডাৎ "কর্মধোগএবযাবজ্জীবম্মুঠেরইডি-নেত্যাহ। আক্রুক্লোরিতি যোগমস্ত:করণগুদ্ধিরপং বৈরাগ্যমার্ক্সকো বাঁ বোঢ়ুমিছেন্-ন'ছাব্দিন্ত মুনেভাবিষ্যত: কর্মফল ভ্ষ্ণাত্যাগিন: কর্ম শাস্ত্র বিহিত মগ্নি হোত্রাদি নিত্যং ভগবদর্পণ বৃদ্ধাক্ষতং কারণং যোগারোহণে সাধন মন্ধ্রের মৃচ্যতে বেদমুখেন ময়া যোগা-রুচ্ত ধাগনস্ত:করণগুদ্ধি রূপং বৈরাগ্যং প্রাপ্তবত্ত তত্তিব পূব্বং ক্রিণোণি সহ্স্রশঃ

যোগার্ড়স্থ ডবৈশ্বৰ শমঃ কারণমূচ্যতে। ৩। যদা হি নেন্দ্রিয়ার্পেয়ুন কর্মান্দ্রয়ক্ষতে।

দর্ককর্ম সন্ধাস এব কারণ মহুঠেরতয়া জ্ঞান পরিপাক সাধন মুচ্যতে॥ ৩॥

যে মুনি যোগাঁরত ছইতে চাছেন, যোগ সাধনের পক্ষে কর্মই ভাঁছার কারণ স্বরূপ এবং যিনি যোগারত ছইয়াছেন, ভাঁছার পক্ষে কর্ম সম্বাদই প্রয় সাধন।। ৩॥

গীং সং । অস্তঃকরণ শুদ্ধিকনিত বিষয় স্থাখে তীব্র বৈরাগ্যের নাম গোগ। ধিনি এইরপ বোগে আরে ইইতে চাহেন তিনি আফরুকু নামে অভিহিত হয়েন। ফল-কামনা তাাগী আরুরুকু ব্যক্তিই এ শ্লোকে মুনি বলিয়া উক্ত ইইয়াছেন। বেদবিহিত কর্মের অফুঠান পূর্বক চিত্ত জি হইলেই সাধু যোগারাত হয়েন। যোগারাত হইয়া জ্ঞান নিভায় পরিপক হইলে তাঁহাকে আর কর্মা করিতে হয় না, কিন্তু যাহাদের বৈরাগ্যের উদয় হয় না, তাভাদিগকে যাবজ্জীবনই কর্মান্তান করিতে হয়। চিত্ত জি না হইলে কর্মা কথনই ত্যাগ করিতে নাই॥৩॥

শাক্ষরভাষাং। অথেদানীং কদা যোগাক্ষ্যেভ্ৰতীত্যুচ্যতে যদেতি। যদা সমাধীক্ষ্যান্চিরেভবাত যোগী হীন্দ্রিয়ার্থেক্ ইন্দ্রিয়াণানর্থাঃ শব্দাদ্যতে বিলিয়ার্থেক্ কর্মন্থ চিনহানৈমিত্তিক কাম্প্রতিষিক্ষেত্র প্রেয়েজনাভাববৃদ্ধ্যা নামুষজ্জতে অন্থম্পং কর্ত্রবাতাবৃদ্ধিং ন করেতিীত্যর্থ:, সর্বাসক্ষরসন্ধ্যাসী সর্বান্ সক্ষরানিহামুত্রার্থ কামহৈত্ন সন্ধ্যাসিত্বং শীলং অভ্যোত সম্ব্রেসক্ষরসন্ধ্যাসী যোগাক্তঃ প্রাপ্তযোগইত্যুত্তনা তল্মিন্ কালে যোগাক্তিটাতে সর্ব্রেসক্ষরসন্ধ্যাসীতি বচনাৎ সর্বাংশত কামান্ কামান্মকান্ সর্বাণি চ কর্মাণি সন্ধ্যাদিত্যর্থং সক্ষর্মানীতি বচনাৎ সর্বাংশত কামান্ কামান্মকান্ সক্ষরসন্থাঃ কাম জানামিতে মূলং সক্ষরার্থ হি জায়দে। ন ছাং সক্ষর্যায়ামি তেন মেন ভবিষ্যাসি, ইত্যাদিশ্বতেঃ সর্ব্বেদ্যাম পরিত্যাগে চ সর্ব্বেশ্বন্যাসঃ সিদ্ধোভবতি স্ব্রেথাকামোভবতি তৎক্রুভ্রতি বৎক্রুভ্রতিত তৎ কর্ম্ম ক্রতে ইত্যাদিশ্বতিভোগ্রদ্যদ্ধি ক্রতে কর্ম তত্তৎ কামস্থ চেষ্টিতমিত্যাদিশ্বতিভাশত ন্যায়াচ্চে ন হি সর্ব্যক্ষরসন্ধ্যাতি তগাজ্যতি ভগবান্। ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। যোগপ্রাপ্তৌ কারণকণানানন্তরং তৎপ্রাপ্তিকালং দর্শমিতৃং শ্লোক। স্তর্মবৃতারয়াত অথেতি। সমাধানাবস্থা যদেতৃাচাতে, অতএবোক্তং সমাধীয়মানচিত্তোবোগাতি শব্দাদিযু কর্ম্মস্ত চামুষক্ষপ্ত যোগারোহণপ্রতিবন্ধক ছাত্তদভাবস্ত ততুপায়লং
প্রাসিদ্ধানিত দ্যোত্মিতৃং হীতৃাক্তং। সর্কেষামপি সংকল্লানাং যোগারোহণপ্রতিবন্ধক ছমাজিপ্রেত্য সর্ক্সংকল্লসংন্যাসীত্যক বিবক্ষিতমর্থমাই স্কানিতি। স্ক্সংকল্লসংন্যাসেপি
সর্ক্রেষ্টানামাং কর্মণাঞ্চ প্রতিবন্ধক স্বসম্ভবে কুতোযোগপ্রাপ্তিরিত্যাশস্ক্যাই সর্ক্রেতি। স্ক্রের্পরিত্যাণে যথোক্তবিধান্তে নিমায় স্থানিতি গ্রানঃ সন্তর্মতা মংকল্লেতি। ম্লোন্ম্লেন
চ তৎকার্যানিবৃত্তির্বন্ধ স্কুলভেতি ভাবং। তত্রপ্রমাণনাই সংকল্প্রতি। তত্রাধার্যতি-

मर्स्व गरकल्ले मन्त्रामी (याशाक्र छन्त हार्ड। । ।

বৈকাবভিপ্রেত্যাক্তমুপপাদয়তে কামেতি। সর্ব্ব সংকল্পাভাবে কামাভাববৎ কর্মাভাবস্থ সিদ্ধত্বেপি কন্মণাং কামকার্যান্তরিবৃত্তিপ্রযুক্তামপি নির্ভিমুপন্যস্থতি সর্ব্বামেতি। যত্ত্বং কর্মণাং কামকার্যান্তং তত্র শ্রুতিশ্বতী প্রমাণয়তি সর্বপ্রতি। সপুরুষং শ্বরপমজানন্ যৎফলকামোভবতি তৎসাধনমমুঠেয়তয়া বুদ্ধী ধারয়তীতি তৎক্রেত্র্বতি যচ্চামুঠেয়তয়া গৃহ্ণতি তদেব কর্ম্ম বহিরপি ক্রোতীতি কামাধীনং কর্মোক্তমিতি শ্রুত্র্যা কামজন্যং কর্মোত্যান্যাতিরেক্সিদ্ধানিত দ্যোত্যিত্বং শ্বতী হি শক্ষা। নারেমেব দর্শনিরস্তমিতি সর্ব্বাংকল্পেতি। স্থাপাদাবদর্শনাদিত্যর্থঃ। নিত্যনৈমিত্তিকক্র্মানুঠ্যনং দ্রনিরস্তমিতি বক্ত্রপ্রশিক্ষ শ্রুতিন্যায়সিদ্ধন্যর্মুপসংহরতি তক্ষাদিতি॥৪॥

রামামুজ ভাষা। কদাপ্রতিষ্ঠিত যোগোচবতীত্যাহ যদাহীতি যদারং কর্মযোগী। অবৈদ্যকানুভব সভাবত্যা ইন্দ্রিয়ার্থেদাবার্যতিরিক্ত প্রাক্তেবিষয়েরুতৎ সম্বন্ধিরু কর্মস্থানামু-বজতে ন সঙ্গমইতি। তদা হি সর্বসংকল্লানী যোগারেট্ইত্যান্তে । তমাদার্ক্তকো-বিষয়ামুভবার্হত্যা তদন্যসভ্যাসরপংকর্মযোগ্রব নিস্পত্তিকারণং অতোবিষয়ানুষ্সংভ্যাসরপংকর্মগ্রেগ্যেগ্রক্ষ্যাই তদেবাহ॥৪॥

থানি কত টীকা। কীদৃশোহয়ং যোগাঁকঢ়োযত শলঃ কারণমূচাতইত্যতাহ যদেতি। ইন্দ্রিয়ার্থেষিন্দিরভোগ্যেষু তথ্যাধনেষু চ কম্মন্ত বদা নামুষজ্জতে আস্ক্তিং ন করে।তি, ডজ হেতৃঃ আস্ক্তিমূলভূতান্ ভোগনিষয়ান্ কম্মনিবয়াংশ্চ সংক্লান্ সংন্যাসভুং ত্যকুং শীলং যতা সতদা যোগাকট্উচ্যতে॥ ৪॥

মধুস্বন সরস্থতি কৃত টীকা। কদাযোগাকঢ়ো ভবতীত্যুতাতে যদাহীতি খদাযাশং শিচন্তসমাধানকালে ইন্দ্রির্থেষু শব্দাদিষু কন্মন্ত চ নিত্যনৈমিত্তিককারা গোঁকিকপ্রতিসিদ্ধের নান্ত্রকাতে তেবাং মিথাজি দর্শনোরানো কর্ত্রভিক্ত প্রমা নন্দান্ত্র স্বরূপ দর্শনেন চ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধাহমেতেষাং কর্ত্ত। মনৈতে ভোগ্যা ইত্যাভিনিবেশ রূপ মন্ত্রক্ষং নকরোতিহি যন্মং সর্ব্যাসী সর্বেষাং সক্ষানামিদং ময়া কন্তব্য মে৩২ ফলং ভোক্রব্য মিত্যেবং রূপাণাং মনোবৃত্তি বিশেষাণাংত দিষ্বানাঞ্চ কালানাং তৎসাধনানাঞ্চ কর্মণাং ত্যাগশীলং তদাশ্বাদিষু কর্মন্ত চাত্র্যক্ষত্ত ভ্রেতোশ্চ সক্ষ্মন্ত যোগারোহণ প্রতিবৃদ্ধকন্ত্রাবাদ্যোগং সমাধিমারেটোযোগ্রক্ত ইত্যাতে॥ ৪॥

যখন মানৰ শবাদি বিষয়ে অনাসকে, কর্মান্ত ঠানে সম্পূর্ণ বিনি-রুত, এবং সমস্ত প্রকার সংকণ্পা বিজ্ঞিত হয়েন, ভখনই তাঁহাকে যোগার্ফ বলা যায়॥৪॥

গীঃ সং। যথন মানবের সাধন গুণে জগৎ নিথা। জ্ঞান হওয়ায় মনোবেগ ইচ্ছিয়-প্রাপ্ত বিষয়ে ধানিত হয়না, যথন নিত্য নৈমিজিক, কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কর্মেই চিত্ত-বৃত্তি প্রবৃত্ত হয় না অর্থাৎ নিজ কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরই আবশ্রকতা থাকেনা, এবং 'অমুক কার্য্য করিতে হইবে, অমুক কার্য্য করিলে অমুক ফল হইয়া থাকে " মনোর্ত্তির অস্তর্ম্ম থতা বশতঃ অস্তঃকরণে বাঁহার এরপ সংকল্পের তরক্ক উথিত না হয়, তিনিই সমাধিষ্ঠ, তিনিই গোগারাছ ॥ ৪ ॥

উद्घटत्रमाञ्चनाञ्चानः नाञ्चानमनमामटशरा

শাক্ষরভাষ্যং। যদৈবং যোগারত্ত্বদা তেনাত্মা নােদ্ধ তাভবতি সংসারাদনর্থবাতাদতঃ
উদ্ধরেদিতি। উদ্ধরেৎ সংসারসাগরে নিমগ্ধাত্মনাত্মানং তত উৎ উদ্ধং হরেৎ উদ্ধরেৎ
যোগারত্তামাপাদ্রেদিত্যর্থ: না দ্মানমবসাদ্রেশ্ধানেগ্রেৎ নাথোগময়েৎ আতৈত্মর হি
যক্ষাদাত্মনোবর্দ্রভাত কিদিবর্ধা সংসারমূক্তরে ভবতি, বর্গপি তাবনােক্ষং প্রতি
প্রতিক্লএব স্বেহাদিবর্ধনায়তন্ত্রাভাগিত্বস্বধারণনাত্মেধ হাত্মনোবর্দ্রিতি আত্মেধ
রিপু: শক্রর্থান্তোহপকারী বাহা শক্ষা সোপ্যান্ত্রপ্রত্ববেতি যুক্তনেবাবধারণনাত্মেধ
রিপুরাত্মনইতি॥ । ।।

আনন্দগিরিটীকা। যোগারের্জ্ঞু কিং স্থাদিত্যাশক্ষাই যদৈবমিতি। যোগারোহক্ত দৃষ্টাদৃষ্টোপারৈরবশ্বকর্ত্তবিত্ত মুক্তিংহতুবং তদিপর্যার্জ্ঞাধংপতনহেতুব্ধ দর্শরতি অত- ইতি। তত্ত্ব হেতুমাই আইম্ব হীতি। উদ্ধরণাপেক্ষামান্ত্রাই ক্ষরিতি সংসারেতি। উদ্ধরণাপেক্ষামান্ত্রাই ক্ষরিতি সংসারেতি। উদ্ধরণাত্রাই হরণং কীদৃগিত্যাশক্ষাই যোগারুত্তামিতি। যোগ প্রাপ্তাবনাস্থাত্ত্ব ন কর্ত্তবৈত্যাই নাত্যানমিতি যোগ প্রাপ্তাব্যাহক্রামান্ত্রীরতে তদা যোগাভাবে সংসারপরিহারাসন্ত্রাদান্ত্রাহোনীতঃ ভাদিত্যর্থঃ। নশ্বামানং সংসাবে নিমারং তদাযোগ্রুমাত্র্রিষাতি নেত্যাই আরোহ হীতি। কুতোবধারণ মন্ত্রাপি প্রসিদ্ধ বন্ধারণ সন্তর্বাই ন হীতি। অন্তোবন্ধ্য সন্তি সংসারম্ক্ররে ন ভবতীত্যেত্রপশাদ্যতি বন্ধুরপীতি। প্রেণিত্যাদিশকাত্রদহণ্ডণ প্রবৃত্তিবিষয়ত্বং গৃহতে। আত্মাতিরিক্স্তাণি শত্রেরপকারিণঃ স্থ্পাদ্রহাদ্বধারণমন্ত্রিকিত্যাশক্ষাই যোন্ইতি॥ ৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। উদ্ধরেতি। আত্মতানন্ধাবিষ্যানন্ধত্তেনাত্মানমুদ্ধরেৎ বিপরীতেন মনসানাত্মান ম্বস্কুরিংং। আত্মিব মত্ইহাস্কানাব্ধু ওপেবেহামুনোরপুঃ॥ ৫॥

স্থামি কৃত টীকা। অতেবিষয়াসাজিতাগে মেক্ষেং তদাসকোঁচ বন্ধং পর্যাবোচ্য রাগাদিবভাবং তাজেদিতাহে উদ্ধানতি। আহানা বিবেক্যুকেনায়ানং সংসারাত্দ্ধবেং ন ত্বসাদয়েদধোনয়েং, হি যত্ত্বায়েব মনঃসঙ্গাহাপরত্ত্বায়ানং স্থা বন্ধপ্করেকঃ বিপ্রপ্করেকঃ॥ ৫॥

মধুস্দদ সরম্বতি ক্বত চীক।। যে। যদৈবং যোগকঢ়ো ভবতি কদা তেনাম্বনৈবাত্মে দুতোভবতি সংসারানর্থ ব্রতাদত উদ্ধরেদিতি আহ্মন। বিবেক্যুক্তেন মনস। আহ্মানং সংস্থাবং সংসার সমূদ্রে নিমগ্রং তত উদ্ধরেৎ উদ্ধং হরেদ্বিষয়াসঙ্গ পরিত্যাগেন যোগাকেতৃতা-মাপাদরেদিত্যর্থ: নতু বিষয়াসঙ্গেনান্মান মবদাদয়েৎ সুংসারে সমূদ্রে মজ্জরেৎ হি যক্ষা-দাহৈ বাত্মবাত্মবাব্দ্র্হিতকারী সংসার বন্ধনান্মোচন হেতুনান্যঃ কশ্চিল্লৌকিক্ত বন্ধোরাপ স্মেহান্থক্দেন বন্ধহেতৃত্বাদাই বাব্দান্যঃ কশ্চিত্রেশ্য শক্তে রাহতকারা বিষয়বন্ধন গোর-প্রবেশাৎ কোশকার হ্বাত্মনঃ স্ব্রুগাহ্মতাপি রিপোরাক্ম প্রযুক্ত হাত্যক্ত মবধারণ মাই অব্রুগান্মন ইতি ॥ ৫॥

জীবাত্মা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার করে। আত্মাকৈ কশন অবসন্ন করিবেনা। কেননা আত্মাই আত্মার স্ক্ল, আত্মাই আত্মার শত্রু॥ ৫॥

আবৈথাৰ হাত্মনোৰকুর। তৈথা রিপুরাত্মনঃ। ৫। বকুরাড়াত্মনস্তস্থ যেনৈবাড়াত্মনঃ জিড:।

গী: স:। স্থা, প্ৰা, মিতা, সম্পত্তি আদি নক্ত আবর্ত্তাদি বৃক্ত সংসার রূপ সমুদ্র পার হইবরে জাবের অপর কেই সহায় নাই। আপনিই বস্তু বিবেক বিচারাদি রূপ সৌক্ষাবল্ধনে পার হইতে হইবে। আপ্নি ভিন্ন আপনার প্রির বন্ধু আর কেই নাই। আপিনার হিতাথ আপনি যতুনা করিলে অভ্যের দরো কিছুই হইবে না। আপনি আপনাকে সাবধানে না চালাইলে হুমিই তোমার শক্ত হইবে। আমাকে কুপথে লহ্মা গেল, নরকে তুবাইল বলিয়া অভ্যের মানি করা বার্থ। এ॥

শক্ষরভাষাং। মাথ্যের আত্মনোবস্থা হৈ বিরপ্রাত্মনই ক্যুক্তং তথা কিং লক্ষণআত্মা আত্মনোর ক্রানাত্মন ক্রান্তা আত্মনার ক্রানাত্মন ক্রান্তা তথা বন্ধার আত্মনার ক্রান্তা কর্মানাত্মন ক্রান্তা ক্রান্তা ক্রান্তা কর্মানাত্মন ক্রান্তা ক্রান্

আনন্দার্থির টাকা। উক্তমন্দ্য প্রপুরকং শ্লোকান্তরমবতারমতি আবৈত্যাদিনা। এক তৈবাজ্বনামিথোবিজ্ঞং বন্ধং রিপুত্ত লক্ষণভেদমন্তরেগাযুক্তমিতি চোদিতে বশীক্তসংঘাতভাত্যানং প্রাত বন্ধ্যিতরস্থ শক্ষণভিদমন্তরিধাধং দর্শরতি বন্ধ্রিত্যাদিনা। বশীক্তসংঘাতভাত্যানং প্রাত বন্ধ্রিমিতরস্থ শক্ষ্যিত্যবিধাধং দর্শরতি বন্ধ্রিত্যাদিনা। বশীক্তসংঘাতভা বিক্ষেপাভাবাদাল্লান সমাধানসম্ভবাত্পপল্লনাত্মানং প্রতিবন্ধ্রমিতি সাধ্যতি তত্তেতি। অবশীক্ত সংঘাতভা পুনার্বিক্ষেপোপপত্তেরাজ্ঞান সমাধানাথোগাদাল্লানং প্রাত শক্তভাবে প্রাসদ্ধ শক্ষর আহিল শক্তবেন ক্তেত্ত্যুত্তরাদ্ধং ব্যাক্রোতি আনাল্লানং হাত। দৃষ্টান্তং ব্যাচটে বণোত। উক্ত্রান্তবশাদবশীক্তসংঘাতঃ বস্ত হিতানাচরণাদাল্লানং প্রতি শক্তবেবাত দান্তা ভিক্তমাহ তথেতি। ৬ ॥

রামানুজ ভাষা। যেন পুরুষণ বেনৈবক্ষনোবিষয়েভোচিতং তন্মনগুত বৃদ্ধা। অনাআন: আজতমনসং স্বকায়মেব মন: স্বত্ত শক্তবং শক্তবেচ বর্ত্তে। স্বনিংশ্রেষ বিপরীতে বর্ত্তেত তার্থা। যথোক্তং ভগবতা পরাশরেণাপি মনএব মনুষ্যাণাং কারণং বৃদ্ধমোক্ষয়োঃ বৃদ্ধান বিষয়াসংগিযুক্তোনি কিষয়ং মন ইতি। ৬॥

স্থামকত চীকা। কণস্তসাৰৈৰ বন্ধ কথং ভ্তস্ত চামোৰ বিপ্রিত্যপেকাগামাখ বিদ্রিতি। যেনাস্থানৈবাস্থা কাষ্যকিংশীগংঘাতকপোজিতোবশীকৃতস্তস্ত তথাভূতসাম্মনাৰীয়েৰ বিদ্ধানাস্থানাহাজতাস্থান সাথিমবাস্থানঃ শক্তি শক্তবদ্পকারিজে বিজ্ঞান এ

মধুক্দন সরস্বতি কৃত চীকা। ইদানীং কিংলক্ষণ আত্মা আত্মনোবন্ধ্বং কিং লক্ষণো বাহ্মনো রিপ্রিত্যুচ্যতে বন্ধুরিতি আত্মাকার্য্য করণ সংঘাত্মে যেন জিতঃ স্ববশীকৃত আত্ম-নৈন বিবেক যুক্তেন মনদৈব নতু শন্ধাদিনা তপ্তাস্থা স্বরগনাস্থানো বন্ধু কৃত্যুগ্রণ প্রবৃত্ত্য-ভাবেন স্ব.হিত করণাং। অনাত্মনস্ত অজিতাত্মন ইত্যেতং শক্রত্থে শক্র ভাবে বর্পের্তাগৈয়ব শক্রবদাহ্য শক্ররিবোচ্ছ্যাল প্রবৃত্ত্যা স্বস্ত স্বেনানিষ্ঠা চরণাং। ৬॥

যে আত্মা আত্মাকে জয় করিয়াছে, সেই আত্মাই আত্মার ব্যু

ক্ষনাত্মনস্ত শক্তেরে বর্ত্তেডার মাক্রাবং। ৬॥ ক্ষিত্রাত্মনঃ প্রশান্তস্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ।

এবং যে আত্মা আত্মাকে জর করিতে অসমর্থ, সেই অ।ত্মাই ব।ছ্ শক্তের স্থায় আত্মার পরম শক্তা। ৬॥

গী: স:। বে বিজ্ঞানমরাথ্য আয়ার কৃষ্ম শক্তি প্রতাবে এই সূল, কৃষ্ম ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হয় সেই আত্মাই আত্মার বন্ধু, আর বিবেক বিচার বিহীন অবিদ্যান্ধীভূত আত্মাই শক্তর ভায় মহাপকারী হইয়া জীবকে জন্ম মরণ, জরা, শোকাদি অন্ধক্পে নিক্ষেপ করিয়া গাকে॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যং। জিতাত্মনইতি। জিতাত্মন; ঝার্যকরণাদিসংঘাত মাত্ম। জিতোবেন স্জিতাত্মা তথ্য জিতাত্মন: প্রমাত্ম। সমাহিতঃ সাক্ষাদার্ভ্রাবেন বর্ততইত্যর্থঃ, কিঞ্চ শীতোক্ষর্থতঃথেষু তথামানেহ্বমানে চ মানাব্মানয়োঃ পুরাপরিভব্যোঃ সমঃ স্থাৎ ইত্যধ্যাহারঃ। ৭॥

আনন্দিগির টীকা। কথং সংযতকার্য্যকরণস্থ বন্ধুবায়েতি তক্রাহ জিতাত্মন ইতি। জিত কার্য্যকরণসংঘাতস্থ প্রকর্পেণ পুনঃ পুনরনজিভ্রমানোনিরস্তরং চিত্তে প্রথতইত্যর্থঃ। জিতাত্মানং সন্ন্যস্তসমন্তকর্মাণমধিকারিণং প্রদর্শ্য যোগাঙ্গানি দর্শয়তি শীতেতি। সমঃ স্থাদিত্যধ্যহারঃ। পূর্বার্দ্ধং ব্যাচটে জিতেত্যাদিন।। ন কেবলং তস্থ পর্মাত্মা সাক্ষাদাত্মভাবেন বর্ততে কিন্তু শীতোফ্যাদাভ্রপি নাসে চাল্যতে তর্জনাদিত্যন্তরার্দ্ধং বিভজতে কিঞ্চোত। তেরু সমঃ স্থাদিতি স্থক্ষঃ। ৭॥

রামামুজ ভাষ্য। যোগারস্ত যোগ্যাবস্থোচ্যতে। জিতাত্মন ইতি ॥ শীতোক্ষ স্থক্:থেষু মানাপমানয়োশ্চ জিতমনসং। বিকাররহিত মনসং প্রশাস্ত্য মনসি প্রমাত্মা স্মাহিত:। সম্যাগাহিত: স্ক্রপেণাবস্থিত:। প্রতিগাত্মাত্র প্রমাত্মোচ্যতে। তত্যৈব প্রকৃতভাং। তত্যাপি পূর্বপূর্ববিস্থাপেক্ষা প্রমার্থভাং অঃআপুনং স্মাহিতইতি বাসম্বয়। ৭॥

স্থামি কৃত টীকা। জিতাঝুন: বাস্থন্ বক্ষং স্পাইয়াত জিত।আনইতি । জিতআস্থা যেন তহা প্রশাস্তম্ভ রাগাদিরহিতহাৈত পরং কেবলমাতাু। শীতোফ্যাদের্ সংস্থাপি সমাহিত স্থাঝুনিঠোভবতি নানাহা, যথা তহা হাদি পরমাতাু। সমাহিত: স্থিতোভবতি । ৭॥

মধুষ্দন সরস্বৃতি ক্বত ট্রকা। জিঙাতান: স্বক্ষা বির্ণোতি জিণাতান ইতি।
শীতোক্ষ স্থ হংথেষ্ চিত্তবিকেপকরেষ্ সংস্থাপ তথা মানাপমানয়ো: পূজা পরিভ্বয়ো:
চিত্তবিকেপহেস্থো: সতোরপিতেষ্ সমস্বেন জিতায়ন: প্রাপ্তকশু জিতেক্সিয়া প্রশাস্ত সর্বত্ত সমব্দ্ধা রাগ্রেষ শ্নাম্থ পরমাত্মা স্থাকাশ জ্ঞানখ ভাব আ্রা সমাহিত: সমাধি বিষয়ো যোগারাঢ়ো ভবতি পরমিতি বা ছেদ: জিতায়ন: প্রশাশ্ত শ্রেষ কর্মাত্মা সমাহিতো ভবতি নানাস্য তত্মাজ্জিতায়া। প্রশাস্ত্রশত ভবেদিতার্থ:। ৭॥

শীতে।ক-সুগত্তখ সহিত্তু হইয়াও মানাপমান সমান বোধ ক্রিয়া যে আত্মা জিভাত্মা ও প্রশাস্ত হইয়াছেন, সেই আত্মাতেই

শীতোক সুপত্ঃখেষু তথা মানাবমানয়োঃ। ৭॥ ভানবিজ্ঞান তৃপ্তাত্মা কুটকো বিজিতে ক্রিয়ঃ।

পর্মাত্ম। সমাতিত অর্পাৎ নিশ্চল ভাবে বিরাজিত থাকেন॥ १॥

গী: স:। চিত্তের বিক্ষেপ নির্ত্ত হইলেই জীব শীতোফাদি খান্দ সহিষ্ণু হয়। এইরাপ নিঘ্নান্প্রাধের পক্ষে স্থাতি ও নিন্দা মান ও অপমান সকলই সমান। ইন্দায় ভোগা বিষয়ে মন ধাবিত না হইলেই সানব প্রশাস্ত হয়েন। নিঘ্নান্ত প্রশাস্তাস্থা হইলেই প্রমাস্থায়-ভূতি নিতা নিরবচ্ছিল তৈল ধারার ফায় আস্থাতে প্রকৃটিত হয়॥ ৭॥ '

শাহ্বর ভাষাং। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তান্ত্র। জ্ঞানং শান্ত্রোক্তপদার্থানাং পরিজ্ঞানং বিজ্ঞানত্ত্ব।
শান্তবাজ্ঞাতানাং তথৈব স্বামূভবকরণং তাভ্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানভ্যাং তৃপ্তঃ সঞ্জাতালংপ্রত্যয়আত্মান্তব্যক্তবাং যন্ত্র সঞ্জানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটস্থোংপ্রকম্পোভবতীত্যথা, বিজিতেক্সিস্ক্
যক্ষদ্শোযুক্তঃ স্মাহিতইতি সউচ্যতে কথাতে, স্যোগী স্মলোষ্টাশ্মকাঞ্চনং লোষ্ট্রাশ্মকাক্
ক্রনান স্মানি যন্ত্র সং স্মলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ ॥ ৮॥

আনন্দাগরি টাকা। চিত্তসমাধানমেব বিশেপ্টফলঞোদিষ্টং তহি কথস্তঃ সমাহিতোব্যবাহ্রতে ততাই জানোত। পরোক্ষাপরোক্ষাভাগং জ্ঞানাবজ্ঞানাভাগং সংজাতালং প্রত্যরোহাক্রয়োহর্ষাব্যাদকামক্রোধাাদরাহতোযোগা যুক্তঃ সমাহিতইতি ব্যবহারভাগী
ভবতীতি পাদত্রগ্রব্যাথ্যানেন দশ্যাত জ্ঞানামত্যাদিনা সচ যোগী প্রমহংস্পরিব্রাজ্কঃ
স্বত্তোপেক্ষাব্যুদ্ধরনাতশ্যবৈরাগ্যভাগীত কথ্যাত স্বোগীতি ॥৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। জ্ঞানেতি জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা। স্বাত্ম এপবিষয়েণ জ্ঞানেনাত্মনশ্চ প্রকৃতিবিস্ক্লাতীয়াকারোব্যমেণ চ বিজ্ঞানেন তৃপ্তমনাঃ। কৃটস্থ: দেবাদ্যবস্থান্ত্রকানঃ সর্বান্ধরেণ জ্ঞানৈকাকারাত্মনাস্থলত তব বাবাজতোক্তরঃ সমলোষ্টাত্মকাঞ্চন প্রকৃতি বিবিক্ত স্কর্পানষ্ট্রমান প্রকৃত বস্তাবশ্যেষ্ ভোগাহাভাবাৎ লোষ্টাত্মকাঞ্চনের্সমপ্রয়োজনো যঃক্রেবিগালী সম্কুত ব্যাচাতে আয়াবলোকন ক্রপ্রোগভ্যাসাহ্উচ্যতে ॥৮॥

স্বামক্ত টাক।। যোগার্ড্স লক্ষণং শ্রেড্যং চোক্ত্রপুসংহরতি জ্ঞানেতি। জ্ঞান-মৌপদোশকং বিজ্ঞাননপরোক্ষাপ্তবস্তাভ্যাং তৃপ্যোনিরাকাংক আত্মা চিত্তং যক্ত জ্ঞান্তিক্রানিরিকারঃ, অতএব বিজ্ঞানীক্রিয়াণি যেন, অতএব সমানি লোষ্ট্রাদীনি যক্ত মুংবওপাষাণস্থবণেষু হেগোপাদেরবুজ্শুভ সমুক্তোযোগর্চ্ইত্যুচ্যতে ॥৮॥

মধুষ্ণন সরস্বাত কৃত টীকা। কিঞ্চ জ্ঞানং শাক্সোক্তানাং পদার্থানামৌপদেশিকং জ্ঞানং বিজ্ঞানং তদপ্রামাণ্য শঙ্কানিরাকরণ ফলেন বিচারেণ তথৈব তেষাং স্থামূভবেনা-পরোক্ষীকরণং তাজ্যাং তৃপ্তঃ সংজ্ঞাতালংপ্রত্যয় আত্মাচিত্রং যত্ত সত্থা। কৃটস্থো বিষয় সন্মিধাবাপ বিকারশৃত্যঃ; অতএব বিজ্ঞানি রাগদ্বেষ পুর্কিকাদ্বিষ গ্রহণান্ত্যাবর্তিতানী-জ্রিয়াণি যেন সং অতএব হেরোপাদেয় বৃদ্ধি শৃত্তাত্বেন সমান মৃৎপিণ্ড পাষাণ ক্ষেনান যত্ত্য স্যোগী পরমহংস পরিব্রাজ্কঃ পরমবৈরাগ্যুক্তো যোগার্চ ইত্যাতে ॥ ৮॥

याहात हिन्न कान विकारन शतिकृत, यिनि विकात मृश ७

যুক্ত ইত্যুচ্যতে যে।গী সমলোক্তাশ্মকাঞ্চনঃ ॥ ৮ ॥.

জিতেন্দ্রির এবং মুৎশিলাও সুবর্ণে যাঁহার সমান জ্ঞান, সেই যোগী পুরুষই যোগারাড় বলিয়া কথিত হয়েন। ৮॥

গীঃ সঃ। গুরুপদেশ নার্জিত শাস্ত্রোক্ত পদার্থ ব্ঝিবার নির্দ্রণা বৃদ্ধিব নাম জ্ঞান এবং সেই দিবা বৃদ্ধি র্ভির অন্থনোদিত অথানাগানশন্ধ। নির্বারণক্ষম বিচার হংলা শাস্ত্রেক্ত পদার্থান্ত্রত রূপ অপরোক্ষ জ্ঞানেব নাম বিজ্ঞান। এই জ্ঞান বিজ্ঞান পার্বভূপ আর্থা কৃট্মু অর্থাং অবিচলিত। ইক্তির ভোগ্য পদার্থ সম্মুনে থাকিতেও বাঁহার মন বিচলিত হয় না, বিনি রাগহেষাদি বিজ্ঞান, তিনিই বিদ্যুত জ্ঞান বিজ্ঞান যুক্ত, জিতে জ্ঞার, নিস্পৃহ পুরুষের তীত্র বৈরাগ্য জ্ঞাম্থকাঞ্চনাদিতে সমজ্ঞান হয়। এই অবস্থাতেই সাধু যোগার্ক বাল্যা অভিহিত ইইয়া থাকেন। ৮॥

আনন্দ্রিনি । যোগার্জত প্রশন্তর্যভূবেতা গোগস্তাঙ্গান্তরং দর্শ্বতি কিঞ্চেতি।
পদচ্চেদঃ পদার্থেনিজিরিতি ব্যাখ্যানাঙ্গং সম্পাদয়তি স্তর্গতিতীতি। অবিনামি পরেক্ষেনপ্রারকঃ প্রত্যক্ষমপ্রিয়োবেষ্যইতি বিভাগং। সমন্ক্রিটে বাচস্টে কং কিনিতি। প্রথমোহি প্রশোকাতিগো ত্রাদিবিষয়ং দিতীযোব্যাপার বিষয়ং। উক্প্রকারেণাব্যাপ্তব্দ্ধিরে সর্বোৎ-কর্ষোবা সর্বোপারিবিমাকোবা সিধ্যতীত্যাহ বিশিষ্তইতি। পাঠদ্বেপি সিদ্ধ্যর্থং সংগৃহ্ কথ্যতি যোগার্জনামিতি। ১।

রামাগুজ ভাষা। তথাচস্তক্দিতি। বরৌবিশেষানদীকারেণ হিতৈষিণঃ স্থক্দঃ। স্বয়সাহিতিষিণোমিত্রাণি। সভ্য নিমিত্তভাহনথেচ্ছবঃ উভয়হেতু হাভাবাত্ ভ্যরহিতা উদান্দীনাঃ। জন্মত্রাবোভ্য রহিতা মধাস্থাঃ। জন্মত্রাবানিষ্ঠেচ্ছবোদেষ্যান্মত্র হিতিবিশোবন্ধবং সাধবোধর্মনীলাঃ পাপাংপাপশীলাঃ। স্থাব্যেক প্রয়োজন ত্যাস্থ্যনিক্রিকাদিভিঃ প্রয়োজনাদ্ভাবাদ্ধিবোধা ভাবাচ্চ তেমুসম বৃদ্ধিবোগা ভাবাহিহে বিশ্বাতে ৮৯।

স্থানিক ত টাক।। অস্থান নাদিব্দন বৃদ্ধি বৃদ্ধ ততাহিপি শ্রেইত তাহ সুস্থিতি। অসং সভাবেনৈ বিতিশংসী, নিজং সেহবংশনোপকারকঃ, অবিষ্তৃকঃ, উদাসীনোবিবদমান-রোক ভবোবপুরপেককঃ, মধাছোবিবদমানবোক ভবোবপি হিতাশংসী খেবোছেববিষয়ঃ, বৃদ্ধান্ধী, সাধবঃ স্বাচারাঃ প্রপাত্রাচারাঃ এতে বৃস্মা বাগ্রেষশ্ভা বৃদ্ধি অ সভুবিশিষ্টঃ ॥ ৯ ॥

মধুস্দন স্রস্বতিক্বত টীক। । স্থানা আদিশু সমন্দিস্থ সর্ববিধাণিশ্রেষ্ঠ ইত্যাহ । স্থান্দিতি। স্থান্ধ প্রত্যাপকার মনপেক্ষা পুর্বস্বেহং সম্বর্ক বিনৈব উপকর্ত্ত। মিত্রং স্থেহেনোপ্কারকঃ অরি: স্কৃতাপকার মনপেক্ষা স্বভাব ক্রেমির্যাণ অপকর্ত্ত। উদাসীদো বিবদ্যান্যো-

স্ক্রিরার্গদাসীন মধ্যক্ষের্বর্মুর্। সাধুষশি চ পাথেরু সমর্দ্ধির্কিশিব্যতে । ৯॥

ক্লভয়েরপাপেকক: মধ্যস্থে। বিবদ্দানরে। ক্লভয়োরপি হিতৈষী ছেব্য: স্কৃতাপকার মনপে-ক্যাপকর্ত্তা বন্ধু: সম্বন্ধেনোপকর্ত্ত। এতে যু সাধুযু শাস্ত্র বিহিত কারিষু পাপেরু শাস্ত্রপ্রতি বিদ্ধ কারিছপি চকারাদভোত্থপি সর্বেষু সমর্দ্ধি: ক: কাদৃক কর্ম্মেতাব্যাপ্তবৃদ্ধি: সর্ব্যাক্ষ দ্বেষ্শৃত্য: বিশিষ্যতে সর্ব্যা উৎক্ষ্টোভবতি বিমুচাত ইতিবা পাঠ: ॥ ৯ ॥

সুষ্ণ্ মিত্র, অরি. উদাসীন, মধ্যস্থ, দ্বেষ্য ও বন্ধুতে এবং সাধু, অসাধু ও অন্য সর্ব্ব প্রাণীতে যাঁছার সমবুদ্ধি, তিনিই শ্রেষ্ঠ ॥ ৯॥

গীঃ স.। যিনি উপকারের আশা না রাখিয়া অন্তের উপকার করেন ও যিনি নিজ্ উপকারের আশা রাগিয়া অন্তের উপকার করেন; যে নিজ অপকার না হইতেই অন্তের অপকার করে অথবা যিনি লোকের হিত বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত-নহেন, বা যিনি বিবদ্ধান ব্যক্তি ছয়ের বিবাদ মিটাইয়া দেন ও যে অন্তে অপকার করিবে বিশিয়া তাহার অপকার করে, কিম্বা কিঞ্চিৎ সম্বন্ধ আছে বলিয়া যিনি উপকার করেন এইরূপ ভুষ্দ, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যুত্ব, শ্বেষ্য ও বন্ধুকে, এবং শাস্ত্র বিহিত শুভ কর্ম্বের অহু-ঠান কর্ত্তাকে ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ অশুভ কম্মের অনুষ্ঠাতাকে এবং সর্ব্ববিধ প্রোণীকেই রোগ ধ্বেষাদি বার্জ্জত চিত্তে যিনি সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ ॥ ১॥

শাহ্বরভাষাং। অত এবমুত্তমফল প্রাপ্তরে যোগীতি। যোগী ধ্যায়ী যুঞ্জীত সমাদধাৎ সততং সর্বাদ্যানমন্তঃকরণং রহস্তেকান্তে যোগী গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সদ্দেকাকী অসহাযোরহাদ স্থিত একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংখ্যাসং ক্ষেত্রত্থিং, যতি বিজ্ঞান্ত বিশেষণাৎ সংখ্যাসং ক্ষেত্রত্থিং, যতি বিজ্ঞান্ত বিশেষণাৎ সংখ্যাসং ক্ষেত্রত্থিং, যতি বিজ্ঞান্ত বিশ্বাদ্যানী বিজ্ঞান্ত পরিগ্রহণত পরিগ্রহ হিতইত্যর্থং, সংখ্যাসিত্থেপি সতি তাক্ত সর্বপরিগ্রহঃ সন্যুঞ্জীতে গ্রথং ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তনিশেষ শ্বতে।যোগার্রটেষ্ ত্রমন্তে যোগামুষ্ঠানে প্রযতিত্বামিতাঙ্গাভিধানানস্তরং প্রধানমভিদ্ধাতি অতএবামিত। আদরনৈরস্তর্যদীর্ঘকালত্বং বিশেষণার্যং যোগত স্চগতি, সত্তামিতি। তত্তৈব পঞ্চালাগ্রগতি রহসীত্যাদিনা। সর্বদেতাদেরদীর্ঘকালক গং। প্রত্যাত্মানং ব্যাবর্ত্তয়তি অন্তঃকরণমিতি। গিরিগুহাদাবি গ্যাদেশবেদন যোগ প্রতিবন্ধক হর্জনাদিবি পুরোদেশোগৃহতে। বিশেষণত্বয়ক্ত তাৎপর্যামাহ রহসীতি। যোগং যুঞ্জানত্ত সংভ্যাদিনোবিশেষণাস্তরাণি দশম্ভি যতেতি। সতি সংভ্যাদিত্বে কিমিতাপরিগ্রহ্রহণমর্থপ্রক্তেরিত্যাশক্ষ্য কে।পীনাচ্ছাদনাদিত্বপি শাক্তনিবৃত্ত্যর্থমিত্যাহ সংভাসিত্বেশীতি॥ ১০॥

রামানুত্র ভাষ্য। নোগী উক্তপ্রকারকর্মবোগনিষ্ঠঃ সত্তমহরহর্ষোগকালে। আত্মানং যুক্তীত যুক্তং কুর্ব্বতি স্থলননিষ্ঠং কুর্বানতেতার্থঃ। রহসি জনবার্জতে নিঃশক্ষেদেশেন্থিত। একাকীত্রাপি নসন্ধিতীয়ঃ। তঞাপিষতচিক্তাত্মায়তিতির মনস্কঃ নিরাশীঃ। আত্মান্তাবিতি রিক্তে রত্তবন্ধনি নিবপেকঃ। অপরিপ্রহং তরাতিরিকে কৃত্যিংশিচদ্পি সৃস্পম্ভাবহিতঃ ॥১০॥

যোগী যুঞ্জীত সভতমাত্মানং রহসি স্থিতঃ। একাকী যতচিজাত্মা নিরাশীরপরিঞ্জঃ ॥ ১০॥

স্বামিকত টীকা। এবং বোগার্ড অলকণমূক্তেলানীং কল্প সালং বোগং বিধতে ধোলী-ভ্যাদিনা স্যোগী প্রমেশ্যতইতাত্ত্বন প্রস্থেন। যোগী বোগার্ড আস্থানং মনে। যুঞ্জীত সমা-হিতং কুর্যাৎ, সততং নিরম্বরং রহিদি একাত্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সঙ্গপ্তঃ বতং সংষ্ঠং চিত্তমান্থা দেহশ্চ যক্ত, নির্পৌনিরাকাংকঃ, অপাবগ্রহঃ প্রিপ্রহণ্তাশ্চ॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্বতিকত টীকা। এবং বোগার্জ্য লক্ষণং ফলং চোক্তা ভল্ভ সাঙ্গং বোগং বিধতে যোগীত্যাদিভি: সাযাগী প্রমোমত ইতাতেস্ত্রেরানিংশত্যাশ্লোকৈ: তত্ত্রবমুত্তম কলপ্রাপ্তরে। যোগী যোগার্জ্ আয়ানং চিত্তং সততং নিরস্তরং যুঞ্জীত ক্ষপ্তমূল বিক্ষিপ্ত ভূমি পরিত্যাগেনৈকাগ্র নিরোধে ভূমিত্যাং সমাহিতং কুর্যাৎ। রহসি গুহাদৌ যোগ প্রতিবন্ধক তর্জনাদি বর্জ্জিতে দেশেস্থিত: একাকী ত্যক্ত সর্ব্ধৃষ্ঠ পরিজন: সয়াসী চিত্তনম্বং করণ মাঝাদেহশ্চ সংযতৌ যোগ প্রতিবন্ধক ব্যাপারশৃঠ্যেয়ত্ব স যতচিত্তাত্মা যতো নিরাশী কৈরাগ্য দার্চ্টোন বিগতভ্ষাং অত্রএব চাপরিগ্রহং শাস্ত্রাভ্যুক্তংতেনাপি যোগ প্রতিবন্ধকন পরিগ্রহেণ শৃত্যা। ১০॥

ষোগারত ব্যক্তি নিরস্তর নিজ্জন স্থানে থাকিয়া দেছ ও অস্তঃ-করণের সংযম এবং আশা ও পরিএছ পরিভাগে পূর্বক চিততে সমাহিত করিবেন॥ ১০॥

গী: দ: । যোগাক চ্ ব্যক্তির লক্ষণ ব্যাখা। করিয়া এক্ষণে সম্পূর্ণ যোগাঙ্গ লক্ষণ বলিতেছেন। ক্ষিপু, মৃত্ ও বিক্ষিপ্ত এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া চিত্তের একাপ্র নিরোধের নাম চিত্ত-সমাধান। এই রূপ চিত্ত সমাধান করিতে হইলে গৃহ পরিবার ও কোলাহল পূর্ণ জন সমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জন পর্বত গুহা বা বিজন বনে একাকী বাস করিতে হয়, অস্তঃকরণ ও ইন্তিয় গণ সহ শরীরকে যোগ বিরোধী কার্য্য হইতে বিমুধ করিতে হয়, বিষয়ে দোষ দর্শন করিয়া বৈরাগ্য বুক্ত হইতে হয় ও যোগের প্রতিব্যক্ত করিপ পদাধ সংগ্রহে বিরত হইতে হয় ॥ ১ • ॥

শাক্ষরভাষাং। অথেদানীং গোগং যুঞ্জতআসনাহারবিহারাদীনাং যোগসাধনত্বেন নির্বানেকবাঃ, প্রাপ্তিযোগন্ত লক্ষণং তৎকলাদি চেত্যতআরভাতে. তেত্রাসনমেব তাবৎ প্রথমসূচাতে গুচাবিতি। শুচৌ শুদ্ধে বিবিক্তে সভাবতঃ সংস্কারতোবা দেশে স্থানে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমচলনমান্ত্রনং আসনং নাত্যাজ্বিতং নাতীবোজ্বিতং নাপ্যতিনীচং তচ্চ চেলাজিনকুশোন্তরং চেলমজিনং কুশাশ্চ উত্তরে যমিক্সানে তদাসনং চেলাজিনকুশোন্তরং পাঠকেমাৎ বিপরীতোত্ত অন্যক্রমশ্রেদাদীনাং॥ ১১॥

আনন্দণিরি টীকা। বোগং যোগান্ধানিচোপদিশ্রোন্তরসন্দর্ভন্ত তাৎপর্যামাহ আণেতি। বোগল্পরপক্তিপরতদল্পপ্রদর্শনানন্তর্য্যথশকার্থ: বিহারাদীনামিত্যাদিশক্ষেন যথোক্তাসনা-দিগভাবান্তরভেদ্প্রহণং, তৎকলাদি চেত্যাদিশক্ষেন যোগফলং সম্যুক্তানঞ্চ তৎফলং কৈবল্যং ততোল্পইক্তাভান্তিকাবিনইত্মিত্যাদি গৃহতে। এবং সমুদায়তাৎপর্য্যে দ্র্শিতে

শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসন্মা দ্বনঃ। নাত্যুচ্ছি তং নাভিনীচং চেলাজিনকুশোত্রং॥ ১১ঃ

কিমাসীন: শ্যানস্তিষ্ঠন্ গছন্ কুর্বন্ বা যুঞ্জীতে ভাপেকা যামনস্তরশ্লোক ভাগে পর্যানাস্থ তিত্তি। নির্দ্ধারণে সপ্তামী, প্রথমং বোগাস্থানস্থ প্রধানমাসীন: সন্তবাদিতি ভাগা। দি যাবং। বিবিক্ত ং বেধা বিভলতে সভাবত ইতি। আসনস্থাতৈ হৈ যো তত্তাপ বিশ্বা যোগায়ে কিছিল তাতি সন্ধান বিশিন্তি অচলন্মিতি। আন্তব্যানিতি বৃংপত্তি নম্প্রিত্যাই আসন্মিতি। আন্তব্যা বিশিন্তি অচলন্মিতি। আন্তব্যানিতি বৃংপত্তি নম্প্রিত্যাই আসন্মিতি। আন্তব্যা বিশাসন্ধান দি বাতকো ভাগিয়ে। লগাদি সভাবতি দেশিরা সার্থং, নাপ্যতিনী চনিতি ভূতল পাষা পাদিসংশ্লেষে বাতকো ভাগিয়ে। লগাদি সভাবতি দেশিরা সার্থং, চেলং বন্ধানিকা চনিতি ভূতল পাষা পাদিসংশ্লেষে বাতকো ভাগিয়ে। লগাদি সভাবতি দেশিরা সার্থং, চেলং বন্ধানিকা চনিতি ভূতল পান্ধানিকা তেওঁ কুণা ভাতে চোত্তরে যিমানুপারিষ্টা দারভাত তত্তি থাকিং। প্রথমং চেলং ততা জিনং তত্ত কুশা ইতি প্রতিপন্ধক সমাপাতিকং ক্রমন্তিক্র স্যাদে কুশাস্ততে। জিনং তত শেচলাম্ভি ক্রমং বিব্রিক্তাহ বিপরীতো-ক্রিভা ১১॥

স্বামিক্কত টাকা। আসননিয়সং দশ্যিলাহে গুচাৰিতি ছাভ্যাং । গুদে স্থানে আস্থানঃ স্থাসনং স্থাপথিয়া, কীদৃশং স্থিনাচঞ্চাং নী চুচ্ছিতিং ন চাতিনীচং, চেলং বস্তুং অজিনং ব্যাঘাদিচেন্দ্ৰ চেলাজিনে কুশেভ্যউত্তৰে যস্ত কুশানামূপনি চমা তহপরি বস্ত্রমান্তীর্ধ্যত্যথং॥১১

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। তত্রাসন নিশমং দশগরাহ দ্বাভাং। ভচাবিতি। ভচে দ্বালবতঃ সংস্কারতোবা ভাদে জল সম্দার রহিতে নিভরে গঙ্গাতট গিরিগুলাদৌ দেশে সমস্থানে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরং নিশ্চলং নালুভিতং নাত্যাচাং নাপাতিনীচং চৈলাজিন কুশোত্ত-রংচেলং মৃত্বন্ধ অজিনং মৃত্বালাদি চন্দ্রতে কুশেভাউত্তরে উপরিতলে যন্মিন্তভাতে আছি-ভাগেনং কুশ্মণ র্ষ্ট্র পরিমৃত্দর্ম ততপরি মৃত্বস্কাপনিত্যে তথাচাহ ভগবান্ পতঞ্জিণিং স্থিরত্থ মাসনমিতি। আলান ইতি পরাসন ব্যার্থাধং। তথাপি পরেচ্ছারা নিয়মা ভাবেন বোগ বিক্ষেপ কর্তাং॥ ১১॥

পবিত্র স্থানে নিজ কাাসন নিশ্চল রাখিতে হয়। এই সাসন যেন তাতি উচ্চ অথবা তাতি নিয় না হয়। প্রাথমে কুশাসন, ভছ্পারি সুগাজীন, তাহার উপারে বস্তু আজ্বাদন করিতে হয়॥ ১১॥

গী: স:। যেথানকার স্থানীয় প্রকৃতি সভোবিক শুদ্ধ, (মৃত্তিকাদি লেপনের দ্বারা দ্বান শুদ্ধ করিয়া লইলেও হয়) যেথানে ভয়, কোলাগলাদি নাই, এই রূপ নিম্মল ও নির্দ্ধন স্থানে যোগার্থী আসন করিবেন। কাঠাদির উপর আসন না করিয়া মৃত্তিকা বা শিলাদির উপর আসন করিবেন। আসন সমতল স্থান হইতে অধিক উচ্চ বা নিম্মনা হয়। আসন উচ্চ হইলে পড়িয়া ঘাইবার এবং অতাপ্ত নিম্ম হইলে বর্ষাদি কালে ক্লেশ পাইবার সন্তাবনা। প্রথমে মৃত্তিকা সমান করিয়া ভাহার উপর কুশাসন, কুশাসনের উপর কোমল মৃগ বা বাাঘ্র চর্মা, তাহার উপরে কোমল বন্ধ বিছাইয়া যোগী উপবেশন করিবেন। গৃহস্থ দিগের পক্ষে বন্ধাসন নিষিদ্ধ। যোগী অন্যের আসনে ক্থন উপবেশন ক্রিবেননা ॥১১॥

ভবৈত্রকাঞাং মনঃ ক্লব। যভচিত্তেব্দ্রিয়তিয়ঃ। ভগবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ্যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২॥

শাক্ষরভাষাং। প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্তে হি। তত্ত্র তিমিল্লাসনে উপবিশ্র নোগং বৃদ্ধাৎ কথং স্ক্রিষয়েভাউপসংস্ত্রেকাগ্রং মনং ক্রম বতচিত্রেক্তিয়া চিত্তঞ্চ ইক্তিয়াণি চ চিত্তেক্তিয়াণি তেবাং ক্রিয়া সংবতা যত্ত্য স্বতচিত্তেক্তিয়াকিয়া স্ক্রিমর্থং ব্যাগং যুক্সাদিত্যা-হাত্মবিশুদ্ধয়ে অন্তঃক্রণস্থ শুদ্ধার্থনিত্যেতং ॥ ১২ ॥

আনন্দিনি টাকা। যথোক্তমাসনং সম্পাদ্য কিং কর্ত্তব্যমিতি প্রশ্পুর্বকং কর্ত্তব্যং তিরিদিশতি প্রতিষ্ঠাপ্যতি। যোগং যুঞ্জানস্তোত কর্ত্তব্যতাকলাপং পৃছতি কথমিতি। সক্ষেভ্যোবিষয়েভ্যঃ সকাশং প্রত্যাহত্য মনসোহদক্ষিয়ের ধ্যায়ে বিষয়ে সমাধানং, যাচ্চ ক্রেভাক্তিয়াগাঞ্চ বাহ্যক্রিয়াগাং সংখ্যনং, তত্ত্তবং ক্রন্থ। যোগমন্থতি টেছ দিত্যাহ সর্বেতি। আসনে যথোক্তে হিন্তা যথোক্তর্যা বাত্তা। যোগান্তানন্ত প্রশ্পুর্বকং ফলমাহ স্কিমর্থমিত্তাদিন। ১২॥

রামানুক ভাষা। শুচৌদেশে অশুচিভিঃ পুরুষৈরপরিগৃহীতেহশুচিবস্তুভিরম্পৃষ্টেচ পৰিত্র ভূতে দেশে দার্কাদি নির্দ্ধিতং নাতৃাচ্ছিতং নাতিনীচাঙ্কুশাজিনচেলোত্তরমাসনং প্রতি-ষ্ঠাপাতাক্রমন: প্রসাদকরে সেযাশ্রয় উপনিখা ব্যাক্ল মেকায়ং মনঃ ক্রতা সর্কায়নোপসং ক্রতি চিত্রেজিয়েজিয় আত্ম শুদ্ধবেশক বিমৃক্তবেশগং নিস্ক্রেগাগং নিযুক্তাং আত্মাবলোকনং কুর্ক্তি॥১১॥১২॥

স্বামিক্ত টীকা। তত্র তিসিলাদনে উপবিশু এক।এং বিশেপ বহিতং মনঃ ক্রা যোগং যুঞ্জাদভাবেৎ, যতা সংযত। চিত্তভোজ্লগণাঞ ক্রিগা যস্ত সাল্লনামনগোবিশুদ্ধ উ-পশাস্তয়ে ॥ ১২ ॥

মধুক্দন সরস্থি ক্লত টীকা। এবমাসনং প্রতিষ্ঠাপ্য কিংক্র্ণাাদিতি তত্রাহ তত্ত্ব-কার্ত্রমিতি। তত্ত্বাস্থ্রমানে উপনিজেব নতুশ্বান স্থিত্বি আসানঃ সংভবাদিতি ভারাং যতাঃ সংঘতা উপরতা শিত্তপ্রেক্তিয়াণাং চ ক্রিয়া বৃত্তরো যেন স যতচিত্তেক্তিয়াক্রিয়াঃ সন্ যোগং সমাধিং ষ্প্রীতাভ্যমেৎ কিমর্থং আত্মাবিশুদ্ধরে আত্মানোহন্তঃকরণস্থ সর্বাবিক্রেপ শৃত্তবেনাতিক্ত্রতা ব্রহ্মাক্রাকাৎকাব্যোগ্যভাগৈ দৃশুতে স্বগ্রাবৃদ্ধাক্র্যান্ত্রমান্ত্রা ক্র্যা ব্রহ্মাকর বাল্তানি ত্রাহ একাগ্রং রাজ্য তামস ব্থানাগ্য প্রাপ্তক ভ্রিক্রের পরিব্যাগেনক বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিযুক্ত মুদ্রিক্রমন্ত্রং মনংক্রান্ত্র ভূমিকেন প্রয়েবে সম্পাদ্য একাগ্রতা বিবৃদ্ধার্থং যোগং সংপ্রজ্ঞাত সমাধিমভামেৎ সচ ব্রহ্মাকারমনোবৃত্তি প্রবাহ এবনিদিধ্যাসনাথ্যঃ। তত্ত্বং ব্রহ্মাকার মনোবৃত্তি প্রবাহে হিছু তিং বিনা । সপ্রস্তাত সমাধিং ভাদ্ধানাভ্যাস প্রকর্ষত ইতি এতদেবাভিপ্রতাধ্যানাভ্যাস প্রকর্ষং বিদধে ভগবান্ যোগীযুঞ্জীত সততং যুঞ্জীত যোগমাত্ম বিশ্বয়ে যুক্ত আসীত মৎপর ই ত্যাদি বহুকুত্বঃ॥ ১২॥

এইরুণ সাসনে বিশিয়া জিতচিত জিতেন্দ্রিয় ও লিওঁজিয়

नमः काशांभारताखीनः धात्रशतकनः व्हतः।

পুরুষ নিজ মনকে একাতা করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধির নিমিত সমাধি অভ্যাস করিবেন। ১২ ॥

গী: স:। খান চন্ত, ইন্তির ও ক্রিরা সকলকে যোগ-বিরুদ্ধ পণ হইতে আকর্ষণ করিয়া আনিতে।শথিয়াছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের অধিকারী। যোগাসনোপবিষ্ট মহাত্ম প্রত্যান্তত চিন্তকে আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ অন্তর্গতি—শীল করিতে চেষ্টা ক্রিবেন। এই সমর্মনের বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি সকল বিনষ্ট ংইয়া যাইবে। এই ক্রিয়া কৌশলে চিন্তের একাগ্রতা বৃদ্ধির সম্প্রত্যাস হইবে। এই ব্রহ্মাকার মনোবৃদ্ধি প্রভাগে হয়াস হইবে। এই ব্রহ্মাকার মনোবৃদ্ধি প্রভাগেন ক্রেয়াসন ক্রেয়া ১২॥

শাক্ষরভাষাঃ। বাহ্যসাধনমাসন্যুক্তং অধুনা শরীরস্ত ধারণং কথিবিত্যচাতে সমমিতি। সমং কাষশিরোগ্রীবং কায়শ্চ শিরশ্চ গ্রাবা চ কাষশিরোগ্রীবং তৎ সমং ধাররন্ অচলঞ্চ সমং ধাররতশ্চলনং নসন্তনভাতোবিশিনষ্টি অচলমিতি, স্থিরঃ স্থিরোভূত্বেডার্থং সং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্তা সমাক্ প্রেক্ষণং দর্শনং ক্ষত্বেবেতীবশব্দোলুপ্রোদ্রেষ্টব্যোন হি স্থনাসিকাগ্রসং-প্রেক্ষণমিহ বিধিৎসিতং কিং তহি চক্ষ্বোদৃষ্টিসরিপাতং সচাত্তঃকরণসমাধানাপেকোবিবিক্তঃ স্বনাসিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমেব চৌষ্বাক্ষতং মনস্তারের সমাধীয়েত নায়্মনি আজুনি হি মনসং সমাধানং বঞ্চাতাাল্লসংস্থং মনঃ ক্ষেত্তি তক্ষাদেবশক্ষেল্পেনাক্ষোদৃষ্টিসরিপাত্রের সংপ্রেক্ষাত্রাচাতে দিশ্লানবলাকেয়ন্ দিশাঞ্চাবলোকনমক্র্রিলিত্যেবমন্তর। ক্র্রেরিত্যেব্যাত্র তং ॥ ১৩ ॥

রামাঁমুজ ভাষ্য। সমমিতি কারশিরোগ্রীবং সমমচলং স্থাপ্রতার স্থিরং ধার্মন্ দিশ্দনেবলোক্যন্স্নাসিকাগ্রং প্রেক্ষ্য প্রেশাস্তানাস্ত নির্তিমনা বিহাতভ্যোঃ। ব্রহ্মচন্য-যুক্তমনং সংব্যাম্ভিত্যুক্তঃ অবহিতাত্মা মত প্রশাসীত মানেব চিন্ত্যুদ্ধাসীত। ১৩॥

সংশোক্ষ নাসিকাথাং খং দিশশ্চানবলোকান্ ॥ ১৩ ॥ শ্ৰাশান্তাত্মা বিগতভীত ক্ষিচারিরতে স্থিতঃ।

খামিকত টাকা। চিত্তৈকার্যোপবোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শবিদ্ধান্ত সমমিতি ধাজাং। কার ইতি দেহস্ত মধ্যজাগোবিবক্ষিতঃ কায়ণ্চ শিরণ্চ গ্রীবা চ কায়াশরোগ্রীবং ম্লাধারা-দারভা মৃদ্ধাগ্রপর্যান্তং সমম্বক্তং নিশ্চলং ধার্যন্ ভ্রোদৃঢ় প্রায়জ্জেত্ত্বং, স্বীয়ং নাসিকা-গ্রংসংপ্রেকাচাদ্ধনিমীলিতনে এইতার্থং, ইতস্তভোদশশচানবলো ক্যন্ত্রাসীতেত্যন্তরেণাশ্বয়: ১৩

মধুষ্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদর্থং বাহ্যাসন মৃক্।পুনা তত্রকথং শরীর ধারণ মিতাচাতে সম্মিতিকালং শরীর মধাং সচ শির্দ্ধ প্রীবাচ কাল্পিরো গ্রীবং মূলাধারালারভা মূর্দ্ধান্ত পর্যন্তং অচলমকম্পং ধার্যন্তে কৃত্রভাচাসেন বিক্লেপ সহভাবাঙ্গনেজ্যআভাবং সম্পাদ্যন্ স্থিরং দৃঢ়প্রবাজ্যে। ভূজ। কিঞ্চ স্বকীয়ং নাসিকাগ্রং সংপ্রেইজাবলম্থ নিক্লেপ রাহিত্যায় বিষয় প্রবৃত্তির রহিতার্দ্ধ নিমীলিত নেত্র ইতার্থং। দিশৃশ্চানবলাক্য়ন অস্তরান্ত্রান্তিকাস্বাক্রন্ মুক্র্লন্ যোগপ্রতিবন্ধক্তাৎ। ভক্ত প্রস্তুতঃ সন্ আসীতেত্য বরেণ স্বন্ধঃ। ১৩।

যোগান্ত্যাসী ব্যক্তি যতু পূর্মক কায়, শির ও গ্রীবা সমান ও আচল ভাবে রাশিয়া মাসাগ্র দর্শন করিবে, অত্য কোন দিকে তাকাইবে না॥ ১৩॥

গী: দঃ। আসনস্থ গোগাভাগী কটিদেশ, মেরুদণ্ড, গ্রীবা, ও মন্তক দণ্ডবং দর্গ রাখিবে। বামে দক্ষিণে বা সমুধে দৃষ্টি না পড়ে, এই জন্য নিজ নাসাগ্রবর্তী আকাশে দৃষ্টি স্থির রাখিবে। নাসাগ্র শব্দে নাসার অগ্রভাগ দশন করিতে বলা ভগবানের উদ্দেশ্য নহে, চাক্ষী স্বভির বারা সন নাসাপ্রে দিনিই হইলে উচা প্রকাকারাকারিত না হইয়া নাসাগ্রাকারাকারিত হইয়া যাইবেণ ইহাতে যোগ সিন্ধির বিপর্যায় হইতে পারে। এই জ্লাভ ভপবান নাসাগ্রস্থ আকাশের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া চাক্ষী বৃত্তিকে অস্থান্য দিক হইতে আকর্ষণ করিবার ইক্ষিত করিয়াহেন। ১৩ ॥

শাহ্বতাষ্য । কিঞ্চ প্রশান্তেতি । প্রশান্তাত্মা প্রকর্ষণ শান্ত্রাত্মান্ত করণং মস্ত সোরং প্রশান্তাত্মা বিগতভাবিগতভয় ব্রহ্মচারি বজেই ত ব্রহ্মচারি বেলা কর ব্রহ্মচারি বজাই ত ব্রহ্মচারি বজাই কর বিশান্ত বিগতভাবিল কর বিশান্ত বিশ

মনঃ সংযম। মচ্চিত্তোযুক্ত আগীত মৎপরঃ ॥ ১৪॥

স্ক্যাহ মচ্চিত্তইতি । বিষয়ান্তরবিষয়মনোবুভুগেসংহারেণাত্মশ্রেত তল্পিমনাক্স ধ্যানাত্মপণ-ন্তিরিত্যর্থ: । মচ্চিত্তত্তেনৈর মৎপর্ভাসদ্ধৃতাৎ মৎপ্রইতি পৃথক্ বিশেষণমনর্থকমিত্যাশ-স্ক্যাহ ভবতীতি । অন্তঃক্রণশুদ্ধিযোগ্যাবাস্ত্রফলং ॥ ১৪॥

স্বামিক্ত টীকা। প্রশান্তেতি। প্রশান্তমাত্ম। চিত্তং যস্থা বিগতা ভীর্ভনং যস্ত বন্ধানি ব্তে বন্ধান সংখ্যা প্রভ্যাক্তা মধ্যেব চিত্তং যস্ত, সংহ্মেব প্রং প্রধার্থোন্যশুস মংপ্র এবং যুক্তোভূত্ম তিষ্ঠেৎ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। কিঞ্পাশান্তেতি। নিদান নিবৃত্তি রূপেন প্রকর্ষণ শান্তঃ রাগাদিদোষ রহিত আয়ান্তঃকরণং যন্ত সঃ প্রশান্তামা। শান্তীয় নিন্ত্রীয় নিশ্চর দার্ট্যাদ্বিগতাভীঃ সর্বকর্ম পরিত্যাগেহযুক্ত রাযুক্ত শক্ষাযন্ত সবিগতভীঃ ব্রহ্মচারী ব্রত্তে ব্রহ্মচারী প্রক্রে পরিত্যাগেহযুক্ত রাযুক্ত শক্ষায়ত সবিগতভীঃ ব্রহ্মচারী ব্রত্তে ব্রহ্মানি প্রকাদাদি ভিক্ষাভোজনাদে স্থিতঃ সন্। মনঃ সংযম্য বিষয়াকারবৃত্তি শৃত্তঃ কৃত্যামি পরমেশ্বরে প্রত্যক্তিতি সপ্তণে নিপ্তণে বাচিতঃ যন্ত সমচিতে মেদিয়ক ধারাবাহিক চিত্ত বৃত্তিমান্ পূর্বাদে পিশ্বে চিন্তুনীয়েসতি কগমেবং ভাদত আহ মৎপরঃ অহমেন পরন্যানন্দ ক্রপত্বাৎ পরঃ পুক্রাথং প্রিয়োযন্ত সত্থা। তদেতৎ প্রেয়ঃ পূর্বাৎ প্রেয়োবিত্তাৎ প্রেয়াহত্তমাং সর্বাধা দন্তরতরং যদয়সাম্মেতি শৃতেঃ। এবং বিষয়াকার সর্বান্তিনিরোধন ভগবদেককোর চিত্তবৃত্তি যুক্তঃ সংপ্রজ্ঞাত সমাধিমানাসীতোপবিশেদাগাশকে নতু স্লেচ্ছয়া ব্যাত্তেন্দিত্যথাঃ। ভবতি কাশ্চন্দাজী স্ত্রীচিত্যো নতু স্তির্মের পরত্বে নাবাধ্যত্বেন গৃহাতি কিং তহির্জানং বাদেবং বা অয়ন্ত্রমচিত্তা মৎপরশ্চ সর্ববিধ্যত্বন মামেব মন্তত ইতিভাষাক্রতাং ব্যাথ্যাত্তেশ্পি তেনাত্র ভাষ্যকারেণ তুল্যতা গুঞ্জায়াঃ কির্মুহে সৈক তুলাবোহেণি তুল্যতা॥ ১৪॥

তৎপরে প্রশাস্তাত্মা, ভয় বর্জিত, ত্রহ্মচর্য্যশীল, নিগৃহীত মনা, মদ্গত চিত্ত ও মৎপরায়ণ হইয়া যোগা ভ্যাসী পুরুষ সম্প্রজাতসম।গিতে অবস্থিতি করিবেন। ১৪॥

গী: সং। যোগাভ্যাসীর আসন স্থির ইইলে রাগ দেখাদি পরিহার করিয়া শাস্ত্রসিদ্ধ নিশ্চয় বৃদ্ধির দারা সর্কৃত্রকার কর্মত্যাগ করা উচিত কিনা এই ভয়ের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া, গুরুষ গুল্রম্বু ও ভিক্ষায়ভোজী হইয়া, বিষয় বৈরাগ্য পুর্বক ভগবিদ্ধিষ্ঠাযুক্ত হইয়া, এবং কোন ভোগ স্থাথের আশা না করিয়া কেবলমাত্র ভগবৎপ্রেমাস্ক্ত হইয়া যোগাধিকারী সমাধি অভ্যাস করিবেন॥১৪॥

শাক্ষরভাষাং । অথেদানীং যোগফলমুচ্যতে যুঞ্জল্পতি । যুঞ্জন্ সমাধানং কুর্বল্পের যথোক্তেন বিধানেন সদা যোগী নির্তমানসঃ নিয়তং সংযতং মানসং মনোর্থস্ত সোয়ং নিয়ত্মানসঃ স্থান্তিমুপর্তিং নির্বাণপর্মাং নির্বাণং মোক্ষন্তৎপর্মা নিষ্ঠা যক্তাঃ শাস্তেঃ সা নির্বাণপর্মা তাং নির্বাণপর্মাং মৎসংস্থাং ষদধীনতামধিগচ্ছতি প্রাপ্রোতি। ১৫॥

আনন্দ্রি টাকা। সংপ্রতি প্রম্ফলক্থনশ্রত্বেনানস্তরশ্লেক্মাদ্তে অথেতি। যোগ স্বর্পং তদস্মাদনম্পি তৎ কুর্ত্তিশ্বেণ্মিত্যস্তার্থস্থ প্রক্থনানস্তর্মিত্যুর্থ শক্ষার্থঃ, আস্থানং

युक्षरत्वर गमाजानर--

যুঞ্জিতি সম্বন্ধ, আত্মশব্দোমনোবিষয়ং, যথোক্তোবিধিরাসনাদিং, উক্তবিশেষণত্ত্রদ্যোতনার্থং সদেত্যুক্তং, বোগী ধ্যায়ী সন্ন্যাসীত্যর্থং। মনঃসংখ্যক্ত বোগং প্রত্যুসাধারণত্বং দর্শন্তি
নিয়তেতি। শান্তিশব্দিতোপরতেঃ সর্ব্বসংসারনিবৃত্তিপর্যাবসায়িত্বং মত্বা বিশিন্তি নির্বাণেতি।
যথোক্তারামুক্তের ক্ষম্বরূপাবস্থানাদনর্থান্তরত্বমাহ মৎসংস্থামিতি। মদধীনাং মদাত্মিকামিত্যর্থং॥ ১৫॥

রামানুক ভাষা। এবমপি পরস্মিন্ ব্রহ্মণি পুরুষোজ্মে মনসং শুভাশ্রর ভূতে সদাস্থানং মনোযুঞ্জয়িয়ত মাননং নিশ্চলমানসং মতস্পর্শর বিলীক্ত মানস্তরা নিশ্চলমানসং মৎসংস্থাং নির্বাণ পরমাং শাস্তিমধিগচ্ছতি নির্বাণকাঠারপা মৎ সংস্থামপি সংস্থিতাং শাস্তিমধিগচ্ছতি ॥ ১৪ ॥ ১৫ ॥

স্বাসিক্ত টীকা। যোগাভ্যাসফলমাত যুঞ্জনেবমিতি। এবমুক্ত প্রকারেণ সদা আত্মানং মনোযুঞ্জন সমাহিতং কুকীন্ নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং চিত্তং যক্ত স শাস্তিং সংসারোপরমং প্রাপ্রোতি কথ স্তৃতাং নির্বাণং পরং প্রাপ্যং যক্তাং তাং মৎসংস্থাং মজ্রপেণাবস্থিতিং ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবং সংপ্রজ্ঞাত সমাধি মাসীনস্ত কিংস্তাদিত্যুচ্যতে যুঞ্জলেব্মিতি। এবং বহো হবস্থানাদি পূর্কোক্ত নিয়মেনাম্মানং মনোযুঞ্জন অভ্যাস বৈরা-গ্যাভ্যাং সমাহিতং কুর্বন যোগী সদা যোগাভ্যাসপরঃ অভ্যাসাতিশয়েন নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং মনোবেন নিয়ত। নিরুদ্ধা মানসাবৃত্তি রূপাবিকারা যেন ইতি বা নিয়ত্মানসং সন্ শাস্তিং সর্ববৃত্ত্যপরতি রূপাং প্রশাস্তরাহিত্যং নির্বাণ পরমাং তম্বদাক্ষাৎকারোৎপত্তি-দ্বারেণ সকার্য্যবিদ্যানিবৃত্তি রূপ মুক্তি পর্য্যবসায়িনীং মৎসংস্থাং মৎস্করপপরমানন্দরূপাং নিষ্ঠামধিগচ্ছতি নতু সাংসারিকাণ্যেখর্য্যাণি অনাম্ম বিষয় সমাধি ফলাক্সধিগচ্ছতি তেখা মণবর্ণোপ্যোগিদ্মাধ্যুপদর্গজাৎ। তথাত তত্তং দ্মাধি ফলাছাক্তাই ভগবান্ পতজ্ঞাতঃ। তেসমাধ। বুণসর্গা ব্যুত্থানে সিদ্ধর ইতি। স্থান্ত্যুপনিমন্ত্রণে সঙ্গন্ধবাকরণং পুনর্নিষ্ট প্রসঙ্গতে ইতিচ স্থানিনো দেবা:। তথাচোন্দাল কোদেবৈ বা মন্ত্রিতোপি তত্র সঙ্গমাদরং অরং গর্ম্ব-करकदातिया नवछाप श्रनतिष्ठे अभन्न निर्वातिषा निर्विकतकराव नगापि मकरतानिष्ठि বশিতে নোপাখ্যায়তে। মুমুক্ষাত হেঁয় স্চ সমাধিঃ স্থাতঃ পতঞ্জালনা। বিতর্ক বিচারানন্দা-স্মিতানুগুমাৎ সংপ্রজ্ঞাত:। সম্যুক সংশ্য বিপর্যাদাধ্যবসায় রহিতত্ত্বন প্রজ্ঞায়তে প্রক-র্বেণ বিশেষ রূপেণ জ্ঞায়তে ভাবা স্বরূপং যেন স সংপ্রজ্ঞাতঃ সমাধিভাবনা বিশেষঃ ভাব-নাহি ভাবাক্ত বিষয়ান্তর পরিহারেণ চেত্রি পুন: পুনর্নিবেশনং ভাব্যঞ্জ ত্রিবিধং গ্রাহ্ গ্রহণগৃহীতৃ ভেদাৎ। গ্রাহ্মপি দিনিধং স্থৃলস্ক্ষ ভেদাৎ। তত্তং। ক্ষীণবৃত্তে রভিসাতস্তেব মণে প্রহীতৃ গ্রহণ গ্রাহের আন্মেলিয় বিষ্যের্তংস্থান তাসমা পত্তিঃ। ক্ষীণারাজস তামস বৃত্তয়ো যক্ত চিত্তক্ত গ্ৰহীত গ্ৰহণ গ্ৰাহেষু তৎস্থাতলৈবৈকাগ্ৰতা তদপ্পনতা তদ্ম-তাক্ত গৃভূতে চিত্তে ভাব্যমানকৈত্রাৎকর্ষ ইতি দাবং। তথাবিধাসমাপত্তি স্তজ্ঞপংপরিণামো ভবতি যুণাভিজ্ঞতক্স নিৰ্দানত ক্ষৃটিকসন্নান্তত্ত্বপাধ্যাশ্ৰয়বশাত্তজ্ঞপাপত্তিঃ চিত্তত তত্ত্বা-বনীয়বস্তৃপরাগা ভভজ্জপাপভি: সমাপভি: সমাধি রিতিচ পর্যায়:। যদ্যপি গ্রহীতৃ গ্রহণ প্রাহেষিত্যুক্তং তথাপি ভূমিক। ক্রমবশাদ্রাহা গুহণ গ্রহীতৃষিতি বোদ্ধবাং। যতঃ প্রথমং

যোগী নিয়তমানদঃ।

প্রাছ নিষ্ঠ এব সমাধি ওবতি ততো গ্রহণ নিষ্ঠততো প্রহীত নিষ্ঠইতি । প্রহীতাদি ক্রমো-প্যত্রে ব্যাখ্যাপ্ততে তত্র যদাস্থলং মহাভূতাক্রিয়ামুক বোড়শ বিকার রূপং বিষর মাদার পূর্ব্বাপরামুসন্ধানেন শকার্থোল্লেথেন ভাবন। ক্রিয়তে। তদাবিতর্কঃ সমাধিঃ। অত্মিলে-বাবলম্বনে প্রবাপরামু সন্ধান শব্দার্থোলেখ শৃত্তবেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদা নিবিতর্কঃ এতাবভাবপাত্র বিতর্ক শবেনেকেটা তত্রাপ্ত:করণ লক্ষণং ক্ষাং বিষয় মালয়া তত্ত দেশ काल धर्मा वरहरू एक यमा छ। वना अवर्षेट उ जमा मविष्ठातः। असिरश्ववानश्वतः एमम कानभर्मा-বচ্চেদং বিনাধর্মি মাত্রাবভাসিত্বন খদাভাবনা প্রবর্ততে তদানির্বিচারঃ এতাব্ভাবপাত্র বিচারশব্দেনেটেক। তথাচ ভাষ্যং। বিতর্ক শ্চিত্তক সুল আলম্বনে আভোগঃ সুক্ষে। বিচার ইয়ং গ্রাহ্ম সমাপত্তি রিতি ব্যপদিখাতে। যদারজ অনো লেশামুবিদ্ধমন্তঃকরণ সন্তঃ ভাব্যতে তদাগুণ ভাবাচিচ্ছক্তে: স্থপ্রকাশময়স্ত সব্বস্ত ভাব্যমানস্তোদ্রেকাৎ সানন্দঃ সমাধি ৰ্ডব।ত অস্মিলের সমাধৌ বেবদ্ধ পুতর স্তত্ত্বাস্তরং প্রধান পুরুষ রূপংন পশুন্তি তে বিগত দেহাহকারতাদ্বিদেহ শব্দেলোচ্যস্তে। ইয়ং গ্রহণ সমাপত্তিঃ। ততঃ পরং রজস্তমে: লেশানতি-ভুকং শুদ্ধং সত্মাল্যনী ক্বত্য যা ভাবনা বর্ত্ততে তক্তাং গ্রাহ্স সৰ্ক ভুগ্ভাবাচিতি শক্তে-ক্রেকাৎ সন্তাগভোর শেবছেন সমাধিঃ সাত্মিত ইতি উচাতে । নচাহকারা ত্মিত্রো রভেদ: শঙ্কনীয়: যতো যতাত্তঃ করণমূহ মিতালেখেন বিষয়ানবেদয়ৎ তে সোহস্কার: দ্র অন্তর্যাপ্রত্যা প্রতিলোম পরিণামেন প্রকৃতিলীনেচেতিসি সন্তামাত্র মবভাতি সাক্ষিত। অন্দ্রির সমাধৌ যেক্কত পরিতোষাত্তে পরং পুরুষ মপশ্রত্ত শেচতঃ প্রকৃতি লীনতাং। প্রস্তিল্মা ইত্যান্তে দেশং গ্রহীত সমাপত্তি রক্ষিতা মাত্ররূপ গ্রহীত নিচ্ছাং দেতুপরং পুরুষং অপশ্রস্তদেত্রনঃ বিভাব্যমানায়াং প্রবর্তত্তে তেল।মপি কেবল পুরুষবিষয়া বিবে-কখ্যাতি প্রতীভুসমাপত্তি রূপিন সাম্মিতঃ সমাধি বিবেকেনাম্মিতায়া স্থ্যাগাৎ। তত্র প্রহী-ন্তভান পূর্ব্বকমেব গ্রহণভানং তৎপূর্ব্বকঞ্চ স্থল গ্রাহভানমিতি । স্থলবিষয়ে। শ্বিবেধাপি বিতক চত ইয়ামুগত:। দিতীয়ো বিতক বিকল স্ত্রিত রামুগত: তৃতীয়ো বিতক বিচারাভ্যাং বিকলো দিতীবাহুগতশ্চতুর্থে। বিতর্ক বিচারানলৈক্ষকলোক্ষিতা মাত্র ইতি চতুর্বস্থােরং মাত ইতি। এবং সবিতর্ক: সবিচার: সান্দ: সাম্মিত চ স্মাধি রম্ভদ্ধানাদি সাদ্ধত্তে হ তরামুক্তি হেতু সমাধি ৷বরোধিষাজের এব মুগুক্ছাভ: গ্রহীতৃ গ্রহণয়োরপি চিত্রার বিষয়তা দশায়াং প্রাহ্রেকাটো নিকেপাদেরেয়াপাদেয় বিভাগ কথনায় প্রাহ্ন সমাপত্তিরের বিব্রতা স্ত্রকারেণ চতুর্বিধাহি গ্রাহ্যসমাণাতঃ সুলগ্রাহ্য গোচরা ছিবিধা সাবতর্কা নিব্বিতার্কাচ হক্ষ গ্রাহ্ম গোচরাপি দিবিধ। সবিচারা নির্বিচারা চ। তত্ত্ব শক্ষার্থ জ্ঞান বিকল্পে: সংকীণা স্বিত্ক। শ্কাথ জ্ঞান বিকল্প সংভিল্প ভূগার্থাবভাসরূপ। স্বিত্ক। স্মা-পত্তিঃ স্থলগোচরা স বিকল্পক বৃত্তি।রত্যর্থঃ। স্মৃতি পরিশুদ্ধৌ স্বরূপ শৃক্তেবার্থ মাত্র নির্ভাসা-নির্বিতর্ক।। তত্মিরের স্থল আলম্বনে শক্ষার্থস্থতি প্রবিশয়ে প্রত্যুদিত স্পষ্ট গ্রাহাকার প্রাত-ভাসিতয়াশ্তগ্ভূতজ্ঞানাংশবেন স্বরূপ শৃত্থেব নির্বিতর্কা সমাপত্তিঃ স্থলগোচর৷ নির্বিকল্পক বৃত্তিরেত্যর্থ:। এতটেরবচ সবিচারা নিবিকারাচ হক্ষ বিষয়া ব্যাখ্যাতা। হক্ষ স্তন্মাত্রাদি-বিষয়েেুয়ঞাঃ সাক্তকাবিৰলা সমাপ্তিঃ খিবিধাস বিচারা নিকিবিচারাচ সাবিকলক নিকিবি-ক্ষক ভেদেন এতবৈৰ দ্বিত্ক্য়া নিৰ্বিত্ক্যাচ স্থূল বিষয়য়াসমাপত্ত্যা ব্যাখ্যাতা। শব্দাৰ্থ জ্ঞান বিকল্প সহিত্তেন দেশকাল ধর্মাদ্যবনবচ্ছিন্ন: স্ক্রোর্থ: প্রতিভাতি যক্তাং সাস্বিচারা।

भास्तिः निर्द्वान-शत्रमाः-

শব্দার্থজ্ঞান বিকল্প রহিতত্বেন দেশকাল ধর্মাদ্যনবচ্ছিলত্বেন চ ধর্মিগাত্রতয়াস্থ্রোর্থ: প্রক্রি-ভাতি যন্তাং সানির্বিচারা। সবিচার নির্বিচারটো: সুন্ধ বিষয়ত্ব বিশেষণাৎ সবিতর্কু নির্দ্ধি তর্করোঃ স্থুল বিষয়ত্ব মূর্থার্যাপ্যাতং স্থল্ধ বিষয়ত্বঞালিকপর্যার্সানং স্বিচারায়া নির্নিত:-রায়াশ্চ সমাপত্তে যৎস্কু বিধয়ত্ব মূক্তং তদলিক পর্যান্তং দ্রইবাং। তেন সানন্দ সান্দিতবো প্রতিত গ্রহণ সমাপরোরেশি গ্রাফ্র সমাপরাবেবাম্বর্ডা । ইতার্থ:। তথাহি পার্থিবস্তাবেশর্ম ত্মাত্রং তৈজ্ঞসক্ত রূপ ত্নাত্রং বায়বীয়ক স্পর্শ ত্নাত্রং নভসঃ শক্তনাত্রং তেয়ামহ্লার: তত্ত বিদ্যালং মইন্তবং তত্তাপ্যবিদ্যং প্রধানং সুক্ষোবিষয়: । সপ্তানামপি প্রকৃতীনাং প্রধান এব হল্পতা বিপ্রান্তে তৎ পর্য্যন্তমেব হল্পবিষয়ত্ব মৃক্তং। যদ্যপি প্রধানীদ্পি হ-ক্ষোন্ত তথাপাৰ্যা কারণছাভাবাত্তভ সর্ববাষ্যা কারণে প্রধানএব নিরতিশরং সৌল্লাং ব্যাখ্যাত পুরুষস্ত নিমিত্ত কারণং সদ্পি নাম্বরি কারণত্বেন পুক্ষতামর্কুতি। অম্বয়ি কারএছ-নিবক্ষায়াং তু প্রক্ষো পি স্ক্ষোভবতোবেতি ডাইবাং। তাএব দ্ববীজ্ঞ: সমাধি:। তাশ্চন্ত: সমাপত্তয়ো: গ্রাছেন বীজেন সহবর্ত্ত ইতি স্বীজ: স্মাধি ব্রিতর্ক বিচারানন্দাস্মিত:তু-গ্নাং সংপ্রজ্ঞাত ইতি প্রাঞ্জা: । সুলের্থে সাবতর্কে৷ নিন্ধিতর্ক: স্ক্রের্থে স্বচারো নিবিবিচার ইতি তত্তান্তিনভ ফলমুচ্যতে নিবিবিচার বৈশারদ্যেধ্যাত্ম প্রাসাদঃ। সুল বিহলেন্দ্র ত্লোণি স বিতৰ্ক: শৰ্পাৰ্থজ্ঞান বিকল্প সংকীৰ্ণ মপেক্ষা ততাহতভা নিৰ্মিকল লগভ নির্বিতর্কস্ত প্রাণান্তং ততঃ স্ক্রবিষয়স্ত স বিকল্পক প্রতিভাসরপস্ত নির্বিচারস্ত প্রাধান্তং অয়ানাং নির্বিচার।র্থসারিবিচার ফলেনৈব ফলবন্তং নির্বিচারভাতু প্রকৃষ্টভোস বলাছৈ-শারদো রজস্তমো নভিভূতসতে দ্রব্যে স্তাধ্যাত্ম প্রসাদঃ ক্লেশ্বাসনারহিত্য চিত্তস্ত স্তার্থ বিষয়: ক্রমানসুরোধী ক্ষুট: প্রজ্ঞালোক: প্রাত্তিবতি। তথাচভাষ্যং। প্রজ্ঞান সাদ মাকৃত্ব অশোচা: শৌচতেজনান্ভ্মিষ্ঠানিব শৈলন্থ: সর্বান্ প্রাজ্ঞানুপখাতীতি। ঋতং ভর।তত্ত্ব প্রকা। তত্ত্ব তত্ত্বিন প্রজ্ঞাপ্রসাদেসতি সমাহিত চিত্তপ্ত যোগিনো বা প্রকা-জাগতে সাঞ্চন্তরা শতং সভ্যমেন বিভত্তি নততে বিপর্য্যাস গল্পোস্থীতি যৌশিকোবন্ধং সমাথ্যা সাচৌত্তমোবোগং। তথাচ ভাষ্যং । আগ্রেনামুমানেন ধ্যানাভ্যাস বলেন্চ। ত্রিধা প্রকল্পন প্রজ্ঞাং শভতে যোগমুত্তম মিতি। সাতুশ্রতাত্মান প্রজ্ঞাভ্যাদনাবিষরা বিশেষার্থতাও। প্রাতমাগ্র বিজ্ঞানং তৎ সামান্য বিষয়মেব। নহিবিশেষেণ সহ কল্পচিৎ শব্দেশ্য সঙ্গতি প্রতিং শক্ততে তথামুমানং সানান্ত্রিষয়মেব। নহি বিশেষেণ সহক্ষতিদ্-ব্যাপ্তি গ্রহী কুংশকাতে। তত্মাৎক্রতামুদানবিষয়োন বিশেষঃ কশ্চিদন্তি নচাত পুত্মবাৰ-হিত্বিপ্রকৃষ্টক বন্ধনালোক প্রতাক্ষেণ গ্রহণমন্তি কিন্তু সমাধি প্রজ্ঞানিগ্রাহ্মএব স্বিশে-ষোভবতি ভৃতস্ক্রগতোবা পুরুষ প্রোবা তত্মালির্কিচারবৈশারদ্য সমুন্তাবায়াং শ্রুতামুমাম বিলক্ষণায়াং সুক্ষব্যবহিত বিপ্রকৃষ্ট সর্ববিশেষ বিষয়ায়।মৃতজ্ঞরায়ামেব প্রজায়াং বোগিনা-মহান্ প্রায়ত্র আছেরইত্যর্থ:। নমুক্ষিপ্ত মৃচবিক্ষিপ্তাণ্য ব্যুত্থানসংস্কারাণা মেকাগ্রভারামণি স্বিত্র স্বিচারজ্ঞানাং সংস্কার্থাঞ্চসন্ত্রীতেশ্চালামান্ত চিত্তক্ত কথং নির্বিচার বৈশারদ্য পূর্বকাধ্যাত্ম প্রসাদশভ্যাঞ্তম্ভরা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা স্থাদত আহ। তজ্জ: সংস্কারোন্য সংস্কার: এতিবন্ধী ত্যাখতন্ত্রমা প্রজ্ঞাজনিতোয়ঃ সংস্কারঃ সত্ত্ববিষ্ময়া প্রজ্ঞয়া জনিতথেনবল্বস্থা-**দ্ভান্ রাথানজান্ সমাধিলাংশ্চ সংস্থারানতত্বিবর প্রজাজনিতত্বেনত্র্বলান্ প্রতি**ব্যাতি বৰাব্যাক্ষমান করোতি নাশরতীতিবা। তেবাং সংস্কারাণামভিভবাতৎ প্রভবাঃ প্রত্যয়াক

মৎ সংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫ ॥

ছবন্তি ততঃ সমাধিকপতিষ্ঠতে ততঃ সমাধিকা প্রজ্ঞ ততঃ প্রজ্ঞাকতাঃ সংস্থারাইতি নবো-নবঃ সংস্কারাশ্যোবর্দ্ধতে। ততশুপ্রা ততশুসংস্কারাইতি , নমুভবতুবুখোনসংস্কারাণামত্ত্ব-বিষয় প্রজাজনিতানাং তত্ত্বমাত্রবিষয় সংপ্রজাত সমাধি প্রজাবিভবৈ: সংস্কারে: প্রতিবন্ধত্তে-ষান্ত্ৰসংস্কারাণাং প্রতিবন্ধকাভাবাদেকাগ্রভূমাবের স্বীজঃ স্মাধিঃ ভারত্নিকীজোনিরোধ ক্সমাবিতিততাহ তক্তাপিনিরোধে সর্বনিরোধান্নিরীজঃ সমাধিঃ। তত্তাসম্প্রজ্ঞাতত সমাধে রেকাগ্র ভূমিলন্য অপিশব্দাৎ কিপ্ত মৃঢ়বিকিপ্তানামপি নিরোধে যোগিপ্রযত্ন বিশেষেণ বিল-বেসজি সর্কনিরোধাৎ সমাধেঃ সমাধিজভা সংস্কারভাপি নিরোধালিবীজে।নিরাশন্বনোছ সম্প্র-ক্ষাত সমাধির্ত্তবতি সচলোপারঃ প্রাকৃত্ত্তিতোবিরাম প্রত্যয়াভ্যাস পূর্বঃ সংস্কার শেষোগ্ত-ইতি। বিরম্যতেহনেনতি বিরামো বিতর্ক বিচারানন্দাস্মিতাদিরপ চিস্তাত্যাগঃ। তম্ম প্রত্যয়: কারণংপরং বৈরাগ্যমিতিযাবৎ। বিরামশ্চাসে প্রত্যরশিষ্টত্তবৃত্তি বিশেষ ইতিবা। তম্মাভ্যাস: পৌন: পুন্যেন চেত্রি নিবেশনং তদেব পূর্বাং কারণং যক্ত স ত্র্পাস স্থার নাত্র-(भवः मर्क्सथानित् खित्कानाः शृत्काकाः স্বীজাদিলকণোনিবীজোসংপ্রজ্ঞাত স্মাধি-রিত্যর্থ:। সম্প্রজাতভাহিসমাধেদ্ব বিশায়াবুক্তাবভ্যাদোটেবরাগ্যঞ। তত্ত্রসালম্বনদ্বাদভ্যাসভ্য-ননিরালম্বন সমাধিহেতুদ্বং ঘটতইতি নিরালম্বনেশরং বৈরাগ্য মেবহেতুদ্বেনোচ্যতে অভ্যা-সম্বসম্প্রকাত সমাধি বারাপ্রণাড্যোপ যুদ্ধাতে। তত্তকং। এরমন্তরঙ্গং পূর্বেভ্যঃ। ধারণাধ্যান সমাধিরপং সাধারণত্রয়ং। যমনিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহাররূপসাধ্য পঞ্চকাপেক্ষরা স্বীজ্ঞস্মাধে: সাধাত্বাৎ। তদপিবহিরজং নিবীজ্ঞ নিবীজ্ঞতু স্মাধেস্তদপিতায়ং বহিবজং পরম্পরয়োপকারি তম্মতু পরং বৈরাগ্য মেবাস্তরঙ্গনিতার্থ: ৷ অরুম্পিরিবিধোভব প্রতার উপায়প্রত্যয়শ্চ ভবপ্রত্যরোবিদেহপ্রকৃতি শয়ানাং বিদেহানাং সানন্দানাং প্রকৃতি শয়ানাঞ সাম্মিতানাং প্রাথ্যগাতানাঞ্জনাবিশেষাদোষ বিশেষামন্ত্রিশেষান্তপো বিশেষাদ্ধা यः সমাধি: স ভবপ্রত্যয়: ভব: সংসার আত্মানাত্মবিবেক ভবরূপ: প্রত্যয়: কারণং যম্ম স তথা জন্মনাত্রহেতুকো বা পক্ষিণামাকীশ গমনবং পূনংসংস্কারহেতুত্বানুমুকুভি হেরইত্যর্থ:। শ্রমাবীর্যাশ্বতি সমাধিপ্রজ্ঞা পূর্বকইতরেষাং জন্মৌষধি মন্ত্রতপঃ সিদ্ধব্যতিরিক্তানামাশ্রা-নাত্মবিবেকদর্শিনাত্ত য: সমাধি: সশ্রদাদিপূর্বক: শ্রদাদয়: পূর্দেরউপায়াযক্ত স তথা উপায় প্রতারইতার্থ:। তেবুশ্রদ্ধাবোগবিষরেচেত্রনাঃ প্রসাদঃ সাহি জননীব্যোগিনাং পাতি ততঃ শ্রমধানত বিবেককার্থিনোবীর্যামুৎসাহউপজায়তে সমুপজাতবীর্যান্তপাশ্চাত্যান্তভূমিযুত্বভি-ক্রৎপদ্যতে তৎস্মরণাচ্চ চিত্তমনাকুলং সৎসমাধীয়তে সমাধিরত্রৈকাগ্রতা সমাহিত চিত্তক্ত প্রজ্ঞাভাব্যগোচরা বিবেকেন জামতে তদভ্যাদাৎ পরাচ্চ বৈরাগ্যান্তবত্যসম্প্রজ্ঞাত: সমা-ধিমু মুক্ষুণামিতার্থ:। প্রতিক্ষণ পরিণামিনোহিভাবাধ্যতেচিতিশক্তেরিতি স্তারেন তস্তামিপ সর্বারতি নিরোধাবস্থায়াং চিত্তপরিণামপ্রবাহ: তজ্জনা সংস্থার প্রবাহণ্ট ভবত্যেবেত্যভি প্রেত্য সংস্কার ইত্যুক্তং তন্তচ সংস্কারন্ত প্রয়োজনমুক্তং ততঃ প্রশাস্ত বাহিতানামাবৃত্তিকন্ত চিত্তক নিবন্দনাগ্নিবৎ প্রতিলোম পরিণামেন উপশনঃ । যথা সমিদাফাদ্যান্ততি প্রক্রেপ বহ্নিকত্তরোত্তর বৃদ্ধা প্রজ্ঞলতি সমিদাদিক্ষয়েতু প্রথমক্ষণে কিঞ্চিছামাতি উত্তরোত্তর ক্ষণেরু पिषक মুধিক: শাম্যতীতি ক্রমেণ শান্তির্বাদ্ধতে তথা নিরুদ্ধ চিত্তস্ত উত্তরোভরাধিক: প্রশান: প্রবহতি তত্ত্র পূর্ববিশ্রম জনিতঃ সংস্কার এবোত্তর প্রশমস্ত কারণং তদাচ নিবিদ্ধনাথি ৰচ্চিত্ত ক্রমণোপশাস্যন্ত্র : স্মাধি নিরোধ সংস্থারৈ: সহ স্বস্থাং প্রকৃত্তে নিরতে তদাচ

মধুস্দন সরত্বতি ক্বত টীকা।

সমাধি পরিপাক প্রভবেন বেদান্ত বাক্যজেন সমাগদর্শনে নাবিদ্যায়া নির্ভায়াং তদ্ধেতুক দুক্ত সংযোগাভাষাৎ বৃত্তে পঞ্চিধায়ামণি ানবুতায়াং অরপপ্রতিষ্ঠঃ পুরুষ: ভ্রঃ কেবলোমুক্ত ইত্যাচাতে। তছকাং তদাত্তইু: স্বরূপেবস্থানমিতি। তদা সর্বাত্তি নিরোধে वृक्षिमभाशोख निकाभितीगामि देवक्य अभएवन क्य मर्त्याक्षकांवभानामिन। पृत्र मः स्थारगना-विमारकनाखः कत्र । जमारवाधामामखः कत्र । वृद्धि मात्रभाः थाथवद्य । छत्र । छत्र ছু:থানমুভৰতি। তহুক্তং। বৃত্তিসারণ্য মিতরত বৃত্তি প্রাত্তাবে এতদেব বিবৃতং দ্রষ্ট্ দৃশ্ভোপরক ং চিত্তং-সর্বার্থং চিত্তমেব ডাষ্ট্র দৃশ্ভোপরক ং বিষয়ি বিষয় নির্ভাসং চেতনাচেতন অরপাপমং বিষয়াত্মক মপ্যবিষয়াত্ম মিশাচেতন মপি চেতন মিব ক্ষটিক মণিকরং সর্বার্থ মিত্যুচ্যতে তদনেন চিত্ত সাক্ষপ্যেণ ভ্রান্তঃ কেচিত্তদেব চেতন মিত্যাছঃ। তদসংখ্যের বাস-নাভিশ্চিত্তমপি পরার্থং সংহত্যকারিত্বাৎ যক্ত ভোগাপবর্গার্থং তৎ স এব পরশেচতনোছ-সংহতঃ পুরুষো নতু ঘটাদিবৎ সংহত্য কারি চেতন মিত্যর্থ:। এবঞ্চ বিশেষ দর্শিন: আত্ম ভাবনা নিবৃত্তি: এবং বোল্ড:করণ পুরুষেয়ো বিশেষ দশী তক্ত যান্ত:করণে প্রাণ বিবেক বশাদাত্ম ভাব ভাবনাসীৎ সানিবর্ততে ভেদ দর্শনে সত্যভেদ ত্রমাত্মপত্তে: সত্ত্ পুরুষরো বিলেষ দর্শনঞ্চ ভগবদর্পিত নিকাম কর্ম সাধাং তলিক্ষ যোগভাষ্যে দর্শিতং যথা প্রাবৃষি তৃণাস্কুরভোত্তেদেন ত্রীব্দ স্তাহ্নীরতে তথা মোক মার্গ শ্রবণেন সিদ্ধান্ত কচিবশাৎ যুস্য লোমহর্ষাশ্রপাত্রে দৃখ্যতে ত্রাপ্যতি বিশেষ দর্শন বীজ মপবর্গ ভাগীয়ং কর্মাভিনি বিত্তিত মিত্যমুমীয়তে বক্ত তাদৃশং কর্মবীজং নান্তি তক্ত মোক্ষমার্গ প্রবণে পূর্ম্বপক্ষ্ ক্রিয় তক্ত क्लाहमानः कथमर मानमिजानि ताबाजाव जावना चाजाविकी धावर्षक नाजू विराम नर्नि-নো নিবৰ্ত্ত ইতি। এবং সতি কিংস্তাদিতি তদাহ। তদা অবিবেক নিমং কৈবল্য প্রাণ্-ভারং চিত্তং নিমং জগ প্রবহন যোগ্যোনীচদেশঃ প্রাগ্ভারঃ তদাবোগ্য উচ্চ প্রদেশঃ চিত্তঞ সর্বাদা প্রবর্ত্তমান বৃত্তি প্রবাহেন প্রবহ জ্জলতুল্যং তৎ প্রাগাত্মানাত্মা বিবেক রূপ বিমার্গ বাহি বিষয় ভোগ পর্যান্ত মস্যাসীদধুনাত্বাত্মানাত্ম বিবেক মার্গ বাহি কৈবল্য পর্যান্তং সম্পদ্যস্ত ইতি। অস্মিংশ্চ বিবেক বাহিনি চিত্তে যে ২স্তরায়া তে সহেতৃকা নিবর্ত্তনীয়া ইত্যাহ স্ত্রাভ্যাং তচ্ছিদ্রের প্রত্যরান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ ক্ষীরমাণেভ্যোছণি প্রাচুর্ভবন্তি এষাঞ্চ সংস্কারাণাং ক্লেশানামিব হান মুক্তং যথা ক্লেশানামবিদ্যাদয়োজ্ঞানাগ্নিনা দগ্ধবীক ভাষা পুনশ্চিত্ত ভূমো প্ররোহং ন প্রাপ্নুবন্তি তথা জ্ঞানাগ্নিনা দম্মবীক ভাবা: সংস্থারা: প্রত্যাগ্র-রাণি ন প্রদোতৃমইন্তি জ্ঞানাগ্নি সংস্কারাত্ত যাবচ্চিত্তমত্ব শেরতে ই,তি। এবঞ্চ প্রাত্তারান্ত-রামুদয়েন বিবেক বাহিনি চিত্তে স্থিরী ভূতে সতি প্রসংখ্যানে প্যকুসীদক্ত সর্বথা বিবেক খ্যাতে ধর্ম্মদেশ: সমাধি:। প্রসংখ্যানং সত্ত্ব পুরুষান্যতাখ্যাতি: শুদ্ধাত্ম জ্ঞান মিতি যাবং। ভত্র বুদ্ধে: সাত্মিকে পরিণামে কৃত সংযমন্ত সর্বেষাং গুণ পরিণামানাং স্বামিবদাক্রমণং সর্বা-থিঠাতৃত্বং তেবা মেবচ শাস্তোদিতাব্যপদেশ্র ধর্মিত্বেন স্থিতানাং যথা বছিবেক জ্ঞানং দৰ্শকাভৃষ্ণ বিশোকা নামসিদ্ধিঃ ফলং তৰৈরাগ্যাচ্চ কৈবল্য মুক্তং। সৰ পুরুষাক্ততাখ্যাতি-माजक नर्जाकारिक जिल्हा नर्जाका कृष्य करिया गामित त्या वी क करत किवना मिकि স্ত্রাভ্যাং তদেতত্ত্তত তশ্মন্ প্রসংখ্যানে সত্যপ্রকৃষীদক্ষ ফলমনীব্দোঃ প্রভাষান্তরাণা-मञ्चलक गर्वश्रकातः वित्वक शार्वः गतिशावाक्तर्य त्मरः गमाधि खविछ । इक्षानातम माहिः-नानान चार्यात्र कर्ष्याः। अत्रक्ष भत्रत्या शत्या वत्रतात्रामा नर्मन मिछि। चूर्छः सर्पाः

মধুত্দন সরস্বতি ক্বত টীকা।

প্রত্যাগ ব্রক্তৈকার সাক্ষাৎ কারং মে ইতি ধর্ম মেধং তত্ব সাক্ষাৎ কার হেতুরিতার্থং। ততং ক্লেশ কর্ম নির্ত্তিং ততো ধর্ম মেধাং সমাধে ধর্মছা ক্লেশানাং পঞ্চিধানাং অবিদ্যান্ম তার্মাধেরাভিনিবেশানাং কর্মণাঞ্চ সিঞ্চীতি শুক্লং ক্লফং শুক্লভেদেন তিবিধানাং অবিদ্যান্ম বাদান মিবিদ্যা করে বীজ ক্ষাদাত্যন্তিকী নির্ত্তিং কৈবল্যং ভবতি কারণ নির্ত্ত্যা কার্যানির্ত্তে রাত্যন্তিকার উচিত্তাদিত্যর্থং। এবং স্থিতেযুগ্ধেরেং সদান্মান মিতানেন সংগ্রেজাতঃ সমাধি রেকাগ্র ভূমাবুক্তং নির্ত্তমানস ইত্যনেন তৎ ফল ভূতে। ভূদং প্রজ্ঞাত সমাধি নিরোধ ভূমাবুক্ত শান্তিমিতি নিরোধ সমাধিক সংস্থার ফল ভূতাপ্রশাস্ত রাছিত। উক্তাং নির্বাণ পর্যামিতি ধর্মা মেঘক্ত সমাধে গুল জ্ঞান বারা কৈবলা হেতুত্বমুক্তি মৎ সংস্থা মিতানে নেগানবদান্তি মতং কৈবলাং দর্শিতং। ধন্মাদেবং মহাকলো যোগ ক্ষেত্রং মহতা প্রথদ্ধেন সম্পাদরেদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৫॥

সংযত চিত যোগাভ্যাসী পুরুষ মন নিরোধ করিয়া আমার অরপভূত নির্বাণ রূপ পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন॥১৫॥

গীঃ সঃ। পুর্বোক্ত রীতিতে বোগীর চিত্ত সংযত এবং আত্মাতে সমাহিত চইলে মনের আর বছিবিষয়ে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হয় না। মনের এই রূপ বৃত্তি সমূহের বিনির্তি হইলে যোগীর পরম শান্তি লাভ হর। ঈদৃশী শান্তিকালে কামনা, কর্ম ও অবিলার সম্পূর্ণ তিরোভাব হয়। সেই সময়েই যোগী এক মাত্র আনন্দ শ্বরূপে বিরাজ কবিতে থাকেন, আনাত্ম বস্তু সাধক ঐশ্ব্যাদির দিকে ঈদৃশ যোগী দৃষ্টিপাতও করেন না। ভগবান্ পতঞ্জলি বলিয়াছেন যে ঐশ্ব্যাদির দিকে ঈদৃশ যোগী দৃষ্টিপাতও করেন না। ভগবান্ পতঞ্জলি বলিয়াছেন যে ঐশ্ব্যাদির সকল ব্রহ্ম সমাধিমার্থের উপসর্গ শ্বরূপ। ঐশ্ব্যাদির কলে দেবত, দেব ক্তা, অতুল বিভব, বিমান আদি যোগীর সেব। ও অভিরমণার্থ উপস্থিত হইতে থাকে। বিষয় স্থলী চিত্ত তাহাতেই কৃত কৃত্য হইরা আপনাকে সাধু ও সিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে, কিন্তু নিরুদ্ধ চিত্ত তাহাতেই কৃত কৃত্য হইরা আপনাকে সাধু ও সিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে, কিন্তু নিরুদ্ধ না হইরা একমাত্র শ্বরূপ তত্তাবৎ তুগবৎ তুচ্ছ করিয়া বিষয় রূপ মৃগ তৃষ্ণার বিমৃদ্ধ না হইরা একমাত্র শ্বরূপ তিতেই নিমন্ত্র হইরা যান। যে অনির্বাচনীর অবস্থা প্রাপ্ত হইলে জীবের বাসনা বিকানের শ্বরূপ বিলিয়া হইরা যার তাহারই নাম পরম নির্মাণ, সেই নির্মাণ সাক্ষাৎ ভগবানের শ্বরূপ বিলিয়া কীর্ত্তিত হইরাছে॥ ১৫॥

শাক্ষর ভাষাং। ইদানীং যোগিন আহারাদিনিরমউচ্যতে নাতাপ্পতইতি। ন অজ্পপ্পত-আত্মসন্প্রিমাণমতীত্যাপ্পতঃ অতাপ্পতোন যোগোন্তি ন চ একান্তমনপ্রমোণমতীত্যাপ্পতঃ অতাপ্পতোন যোগোন্তি ন চ একান্তমনপ্রযোগায়ে যত হবা আত্মসংমিত্যক্ষং তদবতি তর হিনন্তি, যভুরোহিনন্তি তদ্ধং কণারোন তদবতীতি শ্রুতেঃ তত্মং বোগী নাত্মসংমিতাদরাদ্ধিকং ন্নং বালীয়াদথ বা বোগিনোযোগশাল্পে পরিপঠিতাদরপরিমাণাদতিমারমপ্রতাযোগোনান্তি উক্তং তি অর্থমশান্ত সম্প্রসায় ভূতীর মুদক্ত ত্ বারোঃ সঞ্চরণার্থন্ত চতুর্থমবশেষরেদিত্যাদিপরিমাণং তথা ন চাতিত্রপ্রশীন্ত বোগোভবতি নৈব চাতিসাত্রং জাগ্রতো যোগোভবতি চার্কুন॥ ১৬॥

আনন্দগিরি টীকা। আহারাদীত্যাদিশন্দেন বিহারজাগরিতাদি চোচ্যতে, আত্মসং সিত্মর্পরিমাণ্যইপ্রাসাদি আহারনিয়নে শৃত্পণশ্রতিং প্রমাণ্রতি বদিতি। তদরং ভূজানানং যহহ বা ইতি প্রসিদ্ধা শ্রতান্দিত্যবত্যসূঠানবোগ্যতামাণাদ্যান্ত্রান্দারেণ

নাত্যশাত্ত বোগোহত্তি ন চৈক।ন্তমনশাতঃ।

ভোজারং রক্ষতি ন পুনস্তদরমস্তানর্থার জবতীতার্থঃ, ষংপুনরাত্মসংমিতাং ভ্রোধিকতরং শারণিতিকনা ভ্রাতে তদাআনং হিনজি ভোকুরনর্থার ভবতি যক্তারং কণীরোহরতরং শারণিশ্চরাভাবাদদাতে তদরনর্ভানবোগাতাদিবারা ন রক্ষিত্ং ক্ষণতে তল্মানতাধিক-সভারং চারং বোগসাক্ষরক্ষতা তালামিতার্থঃ। ক্রতিসিদ্ধার্থং নিগমরতি তল্মাদিতি। নেতাদেব্যাখ্যানান্তরমহে অথ বেতি । কিং তদরপরিমাণং যোগশাল্রোক্রং যদধিকং ন্নের্ভিব্যক্রতাবোগাম্পপভিরিত্যাশস্থাহ উক্তং হীতি। পুর্যেদশনেনাদ্ধং ভৃতীয়-মুদকেন তু। বাবোঃ সঞ্চরণার্থার চতুর্থমবশেষ্যাদিতি বাক্যমাদিশকার্থঃ। যথা নাত্যক্ষমন্ত্রহান্ত্রক্ত বোগোন সন্তর্বতি তথা অত্যক্ষরপতোলাগ্রত্মত ন যোগং সক্ষরতীত্যাহ তথেতি॥ ১৬॥

রামাত্বর ভাষা। এবমাত্মবোগ মারভমানস্থ মনোনৈর্মক্ল্যহেতৃভূতামনসো ভগবতী গুডা-শ্রামা স্থিতিমভিধারাং যদ্যণি যোগোপকরণমাহ। তাৎপর্যাতইতি। অত্যশনানশনে যোগবি-রোধিনী। মতিবিহার।কিহারেরাচ। তথাতিমাত্র স্থা কাগেরোচ তথাতায়ো সন্ন্যাদৌ॥ ১৬॥

খ।মিক্কত টীকা। যোগাভ্যাসনিষ্ঠভাহারাদিনিয়মমাহ নাত্যশ্নতইতি ঘাভ্যাং। অভ্যস্ত-মধিক ভৃঞানভা একাস্কমতাস্তমভূঞানভাপি যোগং সমাধিন ভবতি, তথাতিনিজাশীলভাতি জাগ্র হৃদ্য যোগেনৈবান্তি॥ ১৬॥

নাগুদ্দন সর্ম্মতিক ত টীকা। এবং যোগাভ্যাস নিষ্ঠসাহারাদি নিরম মাহ স্বাভ্যাং নাগুদ্দন সর্ম্মতিক ত টীকা। এবং যোগাভ্যাস নিষ্ঠসাহারাদি নিরম মাহ স্বাভ্যাং নাগুদ্দ ইতি যন্ত্ কং স জীর্যতি শরীরশুচ কার্য্য ক্ষমতাং সংপাদরতি তদাত্ম সন্ধিত্যরাং তদাতক্রম্য লোভেনাধিকমশতো ন যোগোলি অজীর্গ দোষেশ ব্যাধিনী ড়িত থার চৈকান্ত মনর্মতো যোগোহন্তি অনাহারাদত্যরহারাদা রস পোষণা হভাবেন শরীরশু কার্য্য ক্ষমতাং যদ্হনা আত্ম সাম্মতমন্ধং তদবতিত ক হিনন্তি যন্ত রো হিনন্তি তত্মং কনীয়োন তদবতীতি শঙ্পথ ক্রতে:। তম্মাদ্যোগীনাত্ম সাম্মতাদরাদ্ধিক ন্যাং বাশায়াাদত্যথ:। অথবা সুর্বেদশনোর্দ্ধং তৃতীয় মুদকেনতু বায়ো: সঞ্চবণার্ম্মত চুর্থ মবশেষরে দিত্যাদি যোগ শাল্রোক্ত পরিমাণা দাইকং ন্যাং বাশাতো যোগোন সম্পদাত ইত্যর্থ:। তথাতি নিজাশীলশু আত-জাগ্রতশ্ব যোগা নৈবান্ধি হে অজ্বন সাম্মতার্থি:। তবেতাভিপ্রায়: একশ্চকার উক্রাহার্মিতক্রম সমৃচ্যার্থং অপরোজাহ্মক্রদোষ সমুচ্যার্থ:। যথা মার্কণ্ডের পুরাণে। নাগ্রাভ: ক্র্যিত শ্রাম্বে নহ ব্যাকুল চেতন:। যুঞ্জাত নোগং রাজেক্র যোগী সিদ্ধার্থগুল্পন: নাতিশীতেন চৈবান্ধে নহন্দেলালিনান্ধতে। কালেধেতের যুঞ্জাত ন যোগং ধ্যান তৎপর:॥ ১৬॥

বে ব্যক্তি অভ্যন্ত অর্ডে।জী বা নিভান্ত অনাহারী এবং যে ব্যক্তি অভ্যন্ত নিদ্রোলু বা নিভান্ত অনিদ্রোভ্যারী, হে অর্জুন! ভাহার যোগ সমাধি হয় না॥ ১৬॥

গী: সং। অতি ভোজনে শারীর ধাতুর বিকার উৎপাদনের সঙ্গে ২ পবিত্র শক্তির হানি হওরার যোগী সমাধি করিতে সমর্থ হয়না; আবার নিতান্ত অনাহাতে থাকিলে ক্ষ্ধার তাড়নার চিত্তর্ত্তি একাঞা হইতে পান্ধ না ও শারীর রস ধাতু আদির সৃষ্টি না হওরার শরীর

ন চাতিকপ্রশীশতা জাগ্রতোটনব চার্জ্জুন । ১৬॥ যুক্তাহারবিহারতা যুক্তচেইতা কর্মাসু।

হুর্বল হয় ও যোগাভ্যাদে অসামর্থ্য জন্মে। যথেচছ ভোজন না করিয়া শাস্ত্রোক্ত আত্মসন্মিত (অষ্ট্রগ্রাস পরিমাণ) অন্ন ভোজন করা আবশুক। শ্রুতি বলিয়াছেন—

> '' দত্হ বা আত্ম দন্মিতময়ং তদৰতি তয়হি নাজি যদ্ভূয়োহি নাজি তদ্যৎ কনীয়ো ন তদবতি ইতি "

যিনি আত্ম সন্মিত অয় ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অয় বেদার্থাস্থান যোগ্য শক্তির সঞার করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করে। অতএব কুধা নির্ভির জন্য যোগী অবশ্রই শাল্প বিহিত অয় যথা পরিমাণে ভোজন করিবেন। যোগী পাকস্থলীর হুই ভাগ অয়ের ছারা ও এক ভাগ জলের দ্বারা পূর্ণ করিবেন অনশিষ্ট চতুর্থ ভাগ বায়ুর সরল গতি বিধির জন্ম থালি রাখিবেন। অতিনিদ্রায় শরীর অবসন্ন হয়, তাহাতে যোগ নাধনের সামর্থ্য থাকেনা, আবার সর্বাদা জাগ্রত থাকিলে যোগাভ্যাস কালে নিদ্রা আসিবার সন্তাবনা। এই জন্ম যোগাভ্যসী ব্যক্তি অতিনিদ্রা বা অনিদ্রা এতহভ্রই পরিহার করিবেন। দিবাভাগে জাগরণ ও রাত্রি কাল নিদ্রার সময়। তন্মধ্যে আবার রাত্রির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রত থাকিয়া ভগ্রদারাধনা করিবে এবং ঘিতীয় ও তৃতীয় প্রহর নিদ্রা যাইবে॥ ১৬॥

শাহর ভাষ্যং। কথং প্নর্গোগোভবতীত্যুচ্যতে যুক্তেতি। যুক্তাহারবিহারশ্ব যুক্ত চেইশু আহিয়ত ইত্যাহারোহয়ং বিহরণং বিহারঃ পাদক্রমাণ্ডৌ যুক্তো নিয়তপরিমাণে। যভ সমুক্তাহারবিহারশুভ যুক্তচেইভ তথান্যা চ যুক্তা নিয়তা চেইা যভ কর্মান্ত্র তথা যুক্ত-স্থাববোধশ্ব যুক্তো স্থান্তবিহারশ্ব কর্মান্ত্র বিহারশ্ব কর্মান্ত্র বিহারশ্ব কর্মান্ত্র বিহারশ্ব কর্মান্ত্র বিহারশ্ব কর্মান্ত্র বিহারশ্ব কর্মান্ত্র বিহারশ্ব বিহারশ্ব কর্মান্ত্র বিহারশ্ব বিহারশ্ব কর্মান্ত্র বিহারশ্ব কর্মান্ত্র বিহারশ্ব কর্মান্ত্র বিহারশিক্ষ কর্মান্ত্র বিহারশিক্ষ কর্মান্ত্র বিহারশিক্ষ কর্মান্ত্র বিহারশিক্ষ বিহারশিক্ষ কর্মান্ত্র বিহারশিক্ষ বিহারশ্ব বিহারশ্ব

আনন্দগিরি টীক।। আহাবনিদ্রাদিনির্দ্রিরহিণোযোগবাভিরেকমৃক্রা তরিয়মবতোযোগাশ্বরং বাচেষ্টে কথং পুনরিত্যাদিনা। অরস্থ নিরত্বমন্ধনশনস্তেত্যাদি, বিহারস্থ নিরতত্তং বোজনাম্পরং গচ্ছেদিত্যাদি, কর্মস্থ চেষ্টার্যানিরতত্ত্বং বাঙ্নির্মাদি, রাজ্যে প্রথমতোদশঘটিকাপরিমিতে কালে জাগরণং মধ্যতং স্থপনং, পুনরপি দশঘটকাপরিমিতে স্থাববোধয়োনিরতকালত্বনেবং প্রযত্মানস্থ যোগিনোভবতি। যোগস্থ কলমাহ ত্রংথহেতি।
স্বাণীত্যাধ্যাত্মিকাদিভেদভিল্লানীত্যর্থঃ। যণোক্তযোগমস্তরেণাপি স্থপাদে ত্রংথনিবৃত্তিরতীতি বিশিন্তি স্ব্বৈতি। বিশুদ্ধবিজ্ঞানশ্বরেতি শেষঃ॥ ১৭॥

রামান্ত্রজ ভাষা । মিতাহারবিহারত মিতারাসক্ত মিতত্বপ্লাবধোধত সকলত্বংথহার ধনাশনোযোগঃ সম্পল্লোভবতি ॥ ১৭ ॥

স্বামিক্ত টীকা। তর্হি কণস্তস্থ যোগোভবতীত্যত্তআহ যুক্তাহারেতি। যুক্তোনিয়ত আহাংগাবিহারশ্চ গতির্যস্ত, কর্মস্থকার্যোয়ু যুক্তা নিয়তা চেষ্টা যস্ত, যুক্তো নিয়তো স্থাব্বোধো নিদ্রাজাগরো যক্ষ তক্ষ হঃখনিবর্ত্তকোযোগোভবতি সিধ্যতি॥ ১৭॥

যুক্ত প্রথাববাধক বোগোভনতি হু: ধহা ॥ ১৭ ॥ । বলা বিনিয়তং চিত্তমাত্মতোবাবতিষ্ঠতে ।

মধুসদন সরম্বতিক ভ টীকা। এব মাহারাদি নিয়ম বিরহিণো বোগ ব্যতিরেক মৃক্। তিরিমনতো যোগান্ধ মাহ যুকাহারেতি আহ্বিত ইত্যাহারেরায় বিহরণং বিহারঃ পাদক্রিম: তৌ যুকো নিয়ত পরিমাণো যতা সভাগা অভ্যেত্বপি প্রণবন্ধুপোপনিষ্দাবর্ত্তনাদিয়ুকর্ম ফুকা নিয়ত কালা যেটা যতা সভাগা স্বাধ্বা নিজা অবরোধো জাগরণং তৌ যুকো নিয়ত কালো যেটা যতা সভাগা স্বাধা নিজা অবরোধো জাগরণং তৌ যুকো নিয়ত কালো যতা ততা যোগা ভবতি সাধন পাটবাৎ সমাধিঃ সিধাতি নাজতা এবং প্রয়ের বিশেষেণ সংপাদিতো যোগা কিং ফল ইতি ততাহে ছংখতেতি সর্বা সংসার ছংখ কারণাবিদ্যোন্মূলন হেতু ব্রহ্মবিদ্যোৎপাদক্ষাৎ সমূল সর্বহংখ নির্ভি হেতু রিভার্থ: অত্যাহারতা নিয়তত্বং অক্ষে স্বাঞ্জনত ভূতীর মুদক্তত্ব। বায়োঃ সঞ্চরণার্থন্ত চতুর্থ মনশেবয়েদিতাদি প্রাঞ্জন। বিহারতা নিয়তত্বং বাজানি চাপেনা পরিভাগায় । রাত্রে বিভাগ তারং ক্তা প্রথমান্তার্যার্জাগরণং মধ্যে স্ব্রাহ্রাত্তিয়া নিয়তত্বং স্বাবরোধ্যা নিয়তকালবং এন মতেলৈ যোগ শাস্ত্রেলাকা নিয়্যা তাইন্যাঃ ॥ ১৭ ॥

নিনি নিয়মিত আহার ও নিয়মিত নিহার করেন, প্রাণৰ জপাদিতে ই। হার নিয়মিত চেফা থাকে, যিনি নিয়ম পূর্বক নিজিত ও জাতাত থাকেন, সমাধি রূপ যোগ তাঁহারই হুঃ গ-নিবারণক্ষম হয়॥ ১৭॥

গীঃ সং। যিনি আনিয়মিত ভোজন ও অনিয়মিত বিচরণ বৰ্জ্জিত, প্রণবাজানে বা উপনিষ্দাদি পাঠে যাঁহার নিয়মের জ্ঞানী নাই, যিনি অযণা কালে নিজ, বা জাগরণ করেন না, সেই সাধন সম্পান বাজিরই যোগ সিদ্ধি হয়। এই সমাধি সিদ্ধিব ছারা ব্রহ্ম বিদ্যার বিকাশ হয়—অবিদ্যার পূর্ণনিবৃত্তি হয়। অবিদ্যার তিরোভাবের সঙ্গে ২ জীবের সকল ছাথই বিনাই হইরা যায়॥ ১৭॥

শাহ্র ভাষ্যং। অপাধুনা কদা যুকোভবঁতী হাচাতে যদেতি। যদা বিনিয়তং চিত্তং বিশেষেণ নিয়তং সংযতমেকাপ্রতামাপরং চিত্তং হিছা বাহুং চিত্তমাত্মনোর কেবলেছ্বতি-ষ্ঠতে স্বাস্থানি স্থিতিং লভতইতার্থা, নিস্পৃহঃ স্কাকামেভ্যোনির্গতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়েভাঃ স্পৃহা তৃষ্ণা যক্ত যোগিনাং স যুক্তঃ সমাহিতইতাতাুচাতে তদা ত্যান্ কালে॥ ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা। সফলস্থ সাজস্থ যোগস্থোক্তানন্তরং যদ। হীত্রাদার্কুকালাস্বাদেন
যুক্তং লক্ষরিত্মনন্তরশ্লোকপ্রবৃত্তিং দর্শনতি অথাধুনেতি। বিশেষেণ সংযতজ্যের সংক্ষিপতি
একাগ্রতামিতে। আত্মন্যেবেত্যেবলারার্থং কণরতি হিছেতি। কেবলন্তমন্তিই আত্মান্তিইছিল বির্ণোতি স্বাস্থানীতি। চিত্তম্য হি ক্রিত্যায়ৈর তত্তং তৎ পুনরন্যতঃ
সর্বতে।নিবারিত্মধিষ্ঠানে নিমগ্নং তিষ্ঠতীতি ভাবং। তত্যামবস্থায়াং সর্বেভ্যোবিষ্ণান্ত্যাব্রত্ত্যে। যুক্তেব্যেবিষ্ণাহরত্ত্যাহ নিস্পৃহহাত॥ ১৮ ॥

রামাকুজ ভাষ্য। যদেতিয়দান্ত প্রান্ধেনবিষয়ং বিত্তমাত্মতোক বিনিয়তং বিষেণ নিয়তং নির্তিশন্ত প্রােজনতন্না তত্ত্বৈব নিয়তং নিশ্চনম্বতিষ্ঠতো ততঃ সর্বাকামেভ্যো নিম্পৃহঃ সমুক্ত ইত্যাচ্যতে বােগারুড় ইত্যাচ্যতে ॥ ১৮॥

নিস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যোযুক্তইত্চেতে ভদা। ১৮। যথ। দীপোনিব।ভস্থোনেজতে সোণমা স্মুচা।

স্বামিক্কত টীকা। কদা নিম্পন্নযোগঃ পুরুষোভবতীত্যপেক্ষারামাহ যদেতি। বিনির্ভং বিশেষণ নিরুদ্ধং সচ্চিত্তমাস্মত্যেব যদা নিশ্চলং তিষ্ঠতি তদা প্রাপ্তব্যাসইত্যুচ্যতে॥ ১৮ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমেকাগ্রভূমৌ সংগ্রজাত সমাধিসভিধার নিরোধ ভ্মাবসপ্রজাতং সনাধিং বকু মুপক্রমতে। যদেতি যদা যন্মিন্ কালে পরবৈরাগ্য বশাদি নিরাজং বিশেষণ নিরতং সকরে আশুক্রতামাপাদিতং চিন্তং বিগত রক্ত ভামারমন্তঃকরণ সন্ধং স্বচ্ছত্বাং সর্ক বিষয়াকার গ্রহণ সমর্থমিপি সর্ক্রো নিরুদ্ধ বৃত্তিকভাদাভ্মন্তেব প্রত্যক্ষ চিতি অনাস্থা ক্পরকে বৃত্তি রাহিত্যেপি স্বতঃ দিক্ষভাষ্মা কারস্ত বাবরিত্ব মাশকাভাং চিতেরেব প্রাধান্তাং গ্রন্ত রাহিত্যেপি স্বতঃ দিক্ষভাষ্মা কারস্ত বাবরিত্ব মাশকাভাং চিতেরেব প্রাধান্তাং গ্রন্ত কঃ যং সর্ক কামেন্ত্যো নিম্পৃহঃ নির্বাত্ত দোষ দর্শনেন সর্ক্রেড্যা দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়েভ্যঃ কামেভ্যঃ ম্পৃহা ভ্ষা যভেতি পরং রৈবাগ্য সং প্রজ্ঞাত সমাধে রম্ভরক্ষং সাধনমুক্তং ক্থাত ব্যথ্যাতং প্রাক্ ॥ ১৮॥

চিত্ত সংযত হইয়া যখন আত্মাতে ব্যক্তি করিতে থাকে, এবং কোন নিবরেই যখন স্পৃহা থাকেনা, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ১৮॥

গী: স:। যথন অন্ত:করণের সকল বৃত্তিই অন্তর্নিবৃত্ত "হইরা আত্মাতে সমাহিত হয়, তথন বৃত্তি সমূহের বহিব্যাপারে " চেষ্টা " বা " উদান " না থাকিলেও স্পৃহা বা প্রবৃত্তি কপ বীজ থাকা অসম্ভব নহে। এই জন্ম ভগবান্ বলিভেছেন রে, যথন পূর্ণ বৈরাগ্য জল্প অন্ত:করণ বৃত্তির ক্রিয়া, চেষ্টা ও অন্তর্নিহিত স্পৃহা সমস্তেরই শেষ হইয়া বাইবে, তথনই যোগী যোগ সম্পত্তি লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ১৮॥

শান্ধর ভাষ্যং। যোগিন: সমাহিতং যচিত্তং তত্ত্যোপমোচ্যতে যথেতি। যথা দীপঃ প্রদীপোনিবাতস্থোনিবাতে বাতবর্জিতে স্থানে স্থিতোনেক্সতে নৈক্ষতি ন চলতি সা উপমা উপনীয়তেহ্নয়েত্যুপমা যোগজৈন্চিত্তপ্রচারদর্শিভিঃ স্মৃতা চিন্তিতা যোগিনোম্বত-চিত্তক্ত সংযতান্তঃকরণক্ত যুঞ্জতোযোগমন্থতিঠতকাজ্মনঃ সমাধিমন্তিঠতইত্যর্থঃ॥ ১৯॥

জানন্দগিরি টীকা। উপমা যোগিনশ্চিত্ত স্থৈয়ে স্তোদাহরণমিতার্থ: উপমাশবস্থ প্রদীপ-বিষয়ত্বসিদ্ধার্থং করণবৃৎপত্তিং দর্শয়তি উপমীয়তইতি। যোগিনোযথোক্তবিশেষণবত-শিতত স্থৈয়েতি শেষঃ॥ ১৯॥

রামাক্তর ভাষ্য। যথেতি নিবাতত্বো দীপোষণা নৈগতেন টলতি অচলঃ সপ্পভিত্তি ষতচিত্তত্ব নিবৃত্ত সকলেতর মনোবৃত্তের্যোগিনঃ। আত্মনিয়োগং যুঞ্জত আত্মন্ত্রপত্ত সোর-মানিবাতত্ত প্রমা নিশ্চলস্প্রভ দীপব্দ্নিবৃত্ত সকলেতর মনোবৃত্তিত্যা নিশ্চল জ্ঞান প্রভঃ আত্মভ্যাসতইত্যর্থ: ॥১৯॥

বোগিনে। বত্তিজন্ম যুঞ্জেবোগমাত্মনঃ। ১৯। ব্রোগরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং বোগসেবয়া।

সামিক্কত টীকা। আবৈদ্ধকাকারতরাবস্থিত চিত্ত তোপমানমাই যথেতি। বাতশ্যু দেশে স্থিতো দীপোষথা নেঙ্গতে ন চলতি সা উপমা দৃষ্টাস্তঃ কণ্ড আত্মবিষয়ং যোগং যুঞ্জতো-ছডান্তাতোযোগিনোবতং নিয়তং চিত্তং যন্ত নিক্ষপাত্রা প্রকাশকতয়া চাচঞ্চলং তদিত্তং ভ্রতিষ্ঠতাতার্থঃ॥১৯॥

মধুস্দন সরম্বতি ক্বত টীকা। সুনাধী নির্নন্তকন্ম চিত্তভোগমান মাই দীপ চলন হেতুনা বাতেন রহিতেঁ দেশে স্থিতো দীপো যথা চলন হেতুভাবায়েঙ্গতেন চলতি সোপনাম্বতা সদৃষ্টাস্ত শিচ্জিতো যোগজৈঃ কম্ম যোগিনঃ একাগ্রভুমো সংপ্রজাত স্মাধিনহোভ্যাস পাটবাং যত চিত্তভা নিক্ষ সর্ক চিত্তরত্তেরসংপ্রজাত স্মাধি রূপং যোগং নিরোধ ভূমো যুগ্গতোন্তি ছিতোয় আআন্তঃ করণং তন্ত নিশ্চলত্যা সম্বোদ্দেকণ প্রকাশকত্যাচ নিশ্চলো দীপো দৃষ্টাস্ত ইত্যর্থঃ। আআনো যোগং যুগ্গত ইত্বি ব্যাখ্যানে দাই শিক্ষালাভঃ সক্ষাবস্থ্যাপি চিত্তভা সর্ক্ষাআনকারত্যাত্ম পদবৈষ্থাঞ্চ নহি যোগেনাআনকারতা চিত্তভা সংপদাতে কিছু স্ব ত্রবাআনকারতা নিক্তাত ইতি তন্মা দাই তিক প্রতিশাদনার্থ মেবাআ পদং যত চিত্তভাতি বাভাব পরোনির্দেশঃ কর্মধার্যো বা যত চিত্তভাত্যথঃ॥ ১৯॥

নিরুদ্ধ চিক্ত, যোগ। মুষ্ঠান শীল পুরুষের অন্তঃকরণ হত্তি নির্বাত-স্থানস্থিত দীপশিখার ন্যায় নিশ্চল থাকে॥ ১৯॥

গীঃ সং বায়ু ভাড়নায় সঁরল দীপ শিখা বক্র বা বিচলিত হয়। কিন্তু বেখানে বায়ুর গতি নাই, সেস্থানে দীপ শিখা অচঞ্চল থাকে। সেইলপ বাহু বিবঁষ সংসর্গের অভাব জ্ঞা যোগীর অন্তঃকরণের বৃত্তি সমূহ কিঞ্জিনাত্রও বিচলিত হইতে পায় না। সদাহ নিশ্চল ভাবে আত্মাতে অবস্থিতি করে॥ ১৯॥

শাহ্বর ভাষ্যং। এবং বোগাভ্যাসবলাদেকাগ্রীভূতং নিবাতপ্রদীপকল্পং সং যতেতি।
যত্র যন্মিন্ কালে উপরমতে চিন্তঃ উপরতিং গছুতি নিকলং সর্বতোনিবারিত প্রচারং
যোগসেবলা যোগাস্ঠানেন যত্র চৈব যন্মিংশ্চ কালে আত্মনা সমাধিপরিও দেনান্তঃকরণেন
আত্মনং পরং চৈতন্তঃ সর্বতোজ্যোতিঃম্বরপং শশ্রমুপলভ্যানঃ শ্বে এবান্মনি তুষ্যতি
তৃষ্টিং ভল্পতে ॥ ২০॥

আনন্দাগিরি টীকা। দিবিধং সংগ্রজাতোহসংগ্রজাতশ্চ ধ্যে থৈকাকারসম্বর্তির্ভেদন কথঞ্জি জ্ঞারমান সম্প্রজাত সমাধিং কথমপি পৃথগজ্ঞারমানা সৈব সম্বত্তিরসংগ্রজাতঃ সমাধিত্ত সমাধিত সমাধিত সমাধিত সমাধিত সমাধিত সমাধিত সমাধিত কালে সমাধিত কালে কালিতে, এবকার স্বাতী তানেন সম্বধ্যা লক্ষণ বিশক্ষাই বিশিংশ্চিতি। কালস্ত প্রবিধ্। কর্মকারক দেন নির্দিষ্ট সাম্মানং তৎপদার্থিত বাচিষ্টে পর-মিতি। আত্মনী ভাল তং পদার্থবিষয়ত্বমাহ স্মএবেতি। পরমাত্মানং প্রতীচ্যেব তত্তাবেনাপ-রাকীক্রমার ভূটিহেত্তাবাত্ত্যাবেত্যর্থ, ত্রিন্ কালে যোগদিন্তি বিভীতি শেষঃ ॥ ২০ ॥

ষত্ৰ চৈৰাত্মনাত্মানং পাশ্ৰরাত্মনি তুবাতি। ২০।

রামান্ত্র ভাষা। বোগদেবয়াহেত্না সন্ধিককং চিত্তং যত্রবাগে উপরমতে অতি-শরিত্ত্থমিদ মেবেতিরমতে যচযোগে। আয়নামনসা আত্মানং পশুরত নিরপেক্ষণাত্ম-ত্রেবতুষ্যতি॥২০॥

স্থামি ক্বত টীকা। যং সংখ্যাসমিতি প্রান্থগৈগং তং বিদ্ধি পাওবেত্যাদৌ কর্ম নোগশব্দেনাক্তং নাত্যশ্রস্থ যোগোহন্তীত্যাদৌ তু সমাধির্যোগশব্দেনাক্তং মুখ্যোযোগঃ কর তাপেক্ষাগ্রাং সমাধিনের স্থাপতঃ ফলতশ্চ লক্ষ্যন্ সত্র মুখ্যোযোগ ইত্যাহ মত্রেতি সার্ক্সিক্তিঃ। যত্র যাস্মিরক্সাবিশেষে যোগাভ্যাদেন নিরুদ্ধং চিন্তমুপরকঃ ভবতীতি যোগস্থ স্ক্রপলক্ষণমুক্তং তপা চ পাতঞ্জলস্ক্রং যোগশ্চিত্র্ত্তিনিরোধইতি, ইষ্টপ্রাপ্তিলক্ষণেন ফলেন ক্মেৰ লক্ষ্যতি যত্র চ যাস্থ্যবিশ্বে আত্মনা শুদ্ধন মনসা আত্মানমের পশ্চতি ন তু দেহাদি; পশ্তংশ্চাম্বন্তের তুযাতি ন তু বিষয়েষু যত্রেত্যাদীনাং যচ্চকানাং তং বোগসংক্ষিতং বিদ্যাদিতি চতুর্থেনাধ্যঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্রত টীকা। এবং সামান্তেন সমাধি মুকুণ নিরোধ সমাধিং বিভারেপ বিবরীতু মারভতে যত্রতি যত্র শন্ধিন পরিণাম বিশেষে যোগ সেবয়া যোগাভ্যাস পাটবেন জাতে সতি চিত্তং নিক্দাং এক বিষয়ক বৃত্তি প্রবাহ রূপামেকাগ্রতাং তাউনুনিবিদ্ধনান্ধিবছুপদাস্যং ননির্ভিকত্রাসর্ব বৃত্তি নিরোধ রূপেণ পরিণতং ভবতি যত্রচ যন্মিশ্রত পরিণামে সতি আত্মনা রক্ষন্তমোলভি ভূত্তদ সন্ধ মাত্রেণান্তঃকরণে নাত্মানং প্রত্যক চৈত্তাং পর্মাত্মাভিন্নং সচিচদানক্ষনন্যস্থাদিতীয়ং শশুন্বেদান্ত প্রাণ জয়াবৃত্তাসাক্ষাৎ ক্র্মাত্মভেব পর্মানক্ষণে তুষাতি নদেতে জিয় সংঘাতেন্ বা তন্তে গোহত্ত পর্মাত্মদর্শনে স্তাত্পিত্রে ভাবত্রেত্রে বৈত্র বিষয়ং করণ পরিণামং স্ক্রিত্রতি নিরোধ রূপং গেছাংবিদ্যাদিতি পরেণান্তঃ যত্রকাল ইতিত্র ব্যানা সমাধুত শ্রানন্ত্রাং ॥ ২০॥

যে অবস্থায় যোগাভ্যাদের ঘারা চিত্ত নিরুদ্ধ ছইগা উপশ্য প্রাপ্ত ছয়, যে অবস্থায় শুদ্ধান্তঃকরণে আত্ম সাক্ষাৎকার করির। আত্মস্থি লাভ করে॥২০॥

গী: সং। বেমন অধিকুতে ইন্ধন নিক্ষেপ না করিলে, উহা ক্রেমশং নির্বাণ হইরা নার, সেইরূপ যোগাভ্যাস বশতং বাফ বিবরের সংসর্গ না হওরার যোগীর চিত্ত বৃত্তি উপশ্ব প্রাপ্ত হর। এইরূপে চিত্তের উপরতি হইলে রজং ও তমোগুণের তিরোভাব বশতং শুদ্ধ সর ভাবের উদ্রেক হয়। চিত্তের এই নির্দাণ স্বচ্ছাবৃত্তার সং চিৎ আনন্দ খন প্রমাশ্বার প্রকাশ অফুডব হয় এবং সেই সমরে যোগী আস্থানন্দ লাভ করেন॥ ২০॥

শাহর ভাষ্যং। কিঞ্চ স্থানিতি। স্থানতাত্তিকমত্যস্তানেৰ ভবতীত্যাত্যস্তিকং আনস্থানিত্যৰ্থং, যতৰ জিগ্ৰাহ্য বুজোবোজানিরপেক্ষা গৃহতইতি বুজিগ্রাহ্মতীজিলামজিলমিজিন মান্তেন্ত্রতি মবিষয়জনিত্মিত্যর্থং, বেজি তদীদৃশং স্থমস্ভবাত যত্ত্ব যানুকালে ন চ এব ভাষ্থং বিশ্বানাত্মস্বাহে ইত্তেশ্বানৈৰ চলতি তত্ত্ব তত্ত্বস্থান প্রচাৰত ইত্তেশ্বান ১১॥

পুথমাত্যন্তিকং বত্তৰ ছি আছ্মতীন্দ্রিরং। বেজি বত্ত ন চৈবারং স্থিতশ্চপতি ভত্ততঃ। ২১।

আনন্দগিরি টীকা। যোগসিদ্ধিকালং প্রকারান্তরেণ প্রকটরতি কিঞ্চেত । বৃদ্ধিকঃ
আফুভববিষয়ং । ইন্দ্রিনিরপেক্সামুভবগন্যছোক্তেরতীন্দ্রিমিতি পুনক্কমিত্যদেখ্যাহ
আবিব্যেতি। পদচ্ছেদঃ ন চেত্যাদি অপেক্ষিতপুরণং আত্মস্বরূপইতি, তত্মান্বতইতি সম্বন্ধঃ
নৈবেত্যেবকারস্বন্ধাক্তিঃ, চকারঃ সপ্তম্যা সম্বনীয়ঃ যজেতি পূর্ক্বিৎ সম্বন্ধঃ ॥ ২১ ॥

রামানুক ভাষা। সুধমিতি। যতদত্তো দ্রিগমাত্ম বুদ্ধৈকগ্রাহ্ম সাত্যক্তিকং স্থং বত্রচ বোবেত্তি অমুভবত্তি যত্রচ যোগেছিতঃ স্থাতিরেকেন তত্ততন্তাবায়চলতি ॥ ২১॥

সামিক্সত টীকা। আত্মজেব তোবে হেতুমাহ স্থমিতি। যত্র যত্মিরণস্থাবিশেষে যত্তৎ কিমপি নিরতিশরমাতাস্তিকং নিতাং স্থাং বেভি, নমু তদা বিষয়েক্রিরসম্বলভাবাৎ কুতঃ স্থাং স্থান্তত্তাহ অতীক্রিয়ং বিষয়েক্রিরসম্বলভীতং কেবলং বুলৈয়ব।আকুকারয়া গ্রাহং, অতএব চয়ত্ত স্থিত:সংস্কৃত আক্মস্বরূপ।দৈব চলতি ॥ ২১ ॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। আত্মভেবতোবে হেতুমাহ স্থামিত। যত যান্ত্রিশেব আত্যন্তিক মনস্তঃ নিরতিশার ব্রহ্মপ্রকাশ হাতীক্রির বিষয়েক্রির সংপ্রাণানতিব্রদ্ধা বৃদ্ধিপ্রাহ্ণ বৃদ্ধির রক্তমো মলরহিত্যা সহমার বাহিন্তা প্রাহ্ণ সুথং যোগাবেরি অমুভবতি। যত্রচ স্থিতোহরং বিষাংস্তবত আত্মাসর্রপালৈর চলাত তংযোগ সংক্ষিতং বিদ্যাদিতি পরেণাল্লয় সমানং অত্যন্তিকমিতি ব্রহ্মপুথ স্বরূপ কথনং অতীক্রিয় মিতি বিষয়সুথ ব্যার্ত্তি: তক্ত বিষয়েক্রিয় সংযোগ সাপেক্ষাৎ। বৃদ্ধিপ্রাহ্মমিতি সৌসুপ্রৌ মুখ ব্যার্ত্তি: কুরুপ্রৌ বৃদ্ধেলীনম্বাৎ সমাধৌ নির্বির্কায়া তক্তাঃ স্বাৎ তত্তকং গৌড়পাদে:। নীয়তেতু স্বুপ্রৌতারগৃহীতং ননায়তইতি। তথাচ প্রয়তে। সম্বাধি নির্ধৃত মনস্তাতগো নিবেশিতস্তাত্মনি বংসুথং ভবে। নশক্যতে বর্ণয়িত্ং গিরাতদা যদেতদন্তঃকরণেন গৃহত্ত ইতি। অন্তঃকরণেন নিরুদ্ধ সর্ব্বিত্তেনেতার্থ:। বৃত্ত্যাতু সুথাস্বাদনং গোড়াচার্য্যে ভ্রম্ব প্রতিবিদ্ধ। নাম্বাদ্যেৎ স্থাং তত্ত্ব নিঃসঙ্গং প্রত্ত্রা ভবোদ্যত। মহদিদং সমাধৌ সুথ্যমুভ্রামীতি সবিকর বৃত্তিরপা প্রজ্বাস্থ স্থানং তংবাখান রূপত্বেন সমাধি বিরোধিয়াৎ বোগীন কুর্যাৎ। অতত্রব ত্রতাদ্প্রা প্রজ্বাস সহসঙ্গং পরিত্যক্রেভাং নিরুধ্যাদিত্যর্থ:। নির্ব্তিক্রেন্ত প্রিত্তি করিষ্যাত এইং প্রতিপ্রিতিং করিষ্যাতে॥ ২১॥

্বে স্বস্থার ইন্দ্রিরের স্বতীত ও কেবল শুদ্ধরুদ্ধিপ্রাছ্ স্ত্যন্ত সুখের সমুক্তব করেন, এবং যে স্বস্থার স্থিত হইলে যোগী আয়ু স্ক্রণ ভাব হইতে কিছুতেই বিচলিত হয়েন না॥ ২১॥

গী: স:। বিষয়াখালে যত ব্র স্থা হওয়া সম্ভব, আত্মানন্দ তৎস্থাপেকা অধিক ও অবর্ণনীয়। চকু কর্ণাদি ইন্তির গণ বা মলিন বুদ্ধ বারা সে আনন্দ গ্রহণ বা অনুভব করি-বার সন্তাবনা নাই। এবং সেই আনন্দ অনুভব কালে " আমি আনন্দ অনুভব কারতেছি " এরপ বোধ হরনা কেননা এ অবস্থার অন্তঃকরণ বৃত্তি অস্থা হইতে কিঞ্চিয়াত্রও বিচলিত ইইছে পার না ॥ ২১॥ বং লক্ষ্য লাজং লাজং মক্সতে নাধিকং ডভ:। মিসিন্ শিতোন হ:থেন গুরুলালি বিচাল্তে। ২২।

শাক্ষরভাষাং। কিঞা যং লক্ষেতি। যং লক্ষা যমাজ্যলাভং লক্ষা প্রাপ্য চ আপর্যক্তরা-ভাতবং তিতাধিক্ষকীতি ন মন্তে ন চিত্তরতি, কিঞা যত্মিরাজ্যতত্ত্ব ছিতোছ: ধেন শক্ষনিপাতাদিলকণেন গুরুণা মহতাশি ন বিচালাতে॥ ২২॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকারস্বরেণ প্রকৃতং যোগং বিশিন্টি কিঞ্চেত। আজ্লাভার পরং বিদাতে ইতি স্বত্যা ব্যাচটে যমাজ্বলাভনিতি। লাভাস্তরং প্রকার্থসূতং, ভতত্ত্বাদা-জ্বলাভাদিতি যাবৎ, তং বিদ্যাদিত্যত্তরত্ত সম্বন্ধ: । যক্ষিন্ ইত্যাদাবভারয়তি ক্লিঞ্ভি। জ্বপরিপক্ষোগোষধা দর্শিতেন ছংথেন প্রচ্যাব্যতে ন চৈবং বিচাল্যতে যক্ষিন্ধিতোযোগী. তং বোগং বিদ্যাদিতি পূর্ববং॥ ২২॥

রামান্ত্রজ ভাষা। যদিতি বং বোগং লব্ধাততন্তমেবকাঙ্ক্ষাণোনাপরং লাভং মঞ্জে-ৰক্ষিংশ্চ যোগে। স্থিতোবিরতোপি গুণবৎ পুত্রবিয়োগাদিনা গুরুণাপি ছঃখেন নবিচা-লাতে॥ ২২॥

স্থামিক ত টীকা। অচলত্বমেবোপপাদরতি ধমিতি। যতোরমাত্মস্বরূপং লক্ষ্য তে তা-হধিকং লাভং ন মন্ততে তত্তৈব নিরতিশ্য়সুথতাৎ, যত্মিংশ্চ স্থিতোমহতাপি শীতোঝাদি-হুংথেন ন বিচালাতে নাভিভ্যতে, এতেনানিইনির্ভিকলেনাপি যোগতা লক্ষণমুক্তং স্কুটুবং ॥ ২২ ॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। যত্র নটেবায়ং স্থিতকলিতি ওপ্তত ইত্যুক্ত মুপপাদরতি ধ্যিতি। বঞ্চ নির্তিশয়ায় সুথবাঞ্জকং নির্ক্তিকচিত্তাবস্থা বিশেষ লক্ষা সততাভাগে পরি-পাকেন সংপাদ্যাপরং লাভং ততোধিকং নমন্ততে। কতং কৃতাং প্রাপ্তং প্রাপ্তণীয় মাজ্মলা-ভাষপরং বিদ্যুক্ত ইতি স্মতেঃ। এবং বিষয় ভোগ বাসনয়া সমাধে বির্চলনং নাজীত্যুক্তা শীতবাত্মশক। তাপদ্রব নিবারণার্থমপি তর্মান্তীতাহে। যাসান্পরমান্ম সুথময়ে নির্কিক চিত্তাবস্থা বিশেষেভিতে। যোগী গুরুণাশস্ত্রপাতাদি নিমিত্তেন মহতাশি ছংখেন ন বিচাল্য-তে ক্স্তক্তেশেতার্থং॥ ২২॥

যে অবস্থা শাভ করিয়া যোগী অত্যা লাভকে অধিক বৃশিয়া বোধ করেন না. এবং যে অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া কোন রূপ ছু:দছ্ ছুঃশেই বিচলিত হয়েন না॥ ২২॥

গী: স:। যোগী যথন এই আত্মানক উপভোগ করিতে থাকেন, তথন তাঁহার
বর্গ ভোগ, অষ্টসিদ্ধি, বড়ৈ বঁগাদি তুচ্ছাতিতুচ্ছ বলিয়া বােধ হয়। এই আত্মসংহিতিকালে
শীত, আতপ, বায়ু, মশক-দংশকাদির উপত্রব যোগীকে অমুভব করিতে হয় না। কেননা
বে অন্তঃকরণ বৃত্তির সহিত বাহ্ বিষয়ের সংযোগ হইলে সুথ ছঃখ অমুভব হয়, আহা
নিক্ষ ও আত্মাতে সমাহিত থাকায় যোগীর বাহ্ কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি
কানিতে পারেন না এবং তজ্জনা তিনি বিচশিতও হয়েন না॥ ২২॥

७२ विक्रामू: थ गर्यागवित्यागर (यागगर किन्छ) ।

শাদ্ধরন্তাবাং। বজোণরমতে ইত্যান্যারত্য যাবজিবিশেষণৈবিশিষ্ট মান্মাবস্থাবিশেবোযোগউক্তঃ, তমিতি। তং বিদ্যাৎ বিদ্যানীয়াৎ তৃঃখসংযোগবিরোগং তৃঃখৈঃ সংযোগেছিঃশসংযোগত্তেন বিরোগোছঃখসংযোগবিরোগন্তঃ তৃঃখসংযোগবিরোগং যোগইত্যেবসংক্তিতঃ
বিপরীতলক্ষণেন বিদ্যাৎ বিদ্যানীয়াদিতার্থঃ। যোগফলমুপুসংক্তিয় পুনর্থযারন্তেপ যোগন্ত কর্ত্তবাচ্যতে, নিশ্চরানির্কেদিখোর্যোগন্ত সাধনন্ত বিধানার্থং স্বথোক্ত ফলো বোগোনিশ্চরেনাগ্যবসান্তেন যোক্তব্যো নির্কিপ্পতেত্সা ন নির্বিপ্পং অনির্কিপ্পং তচ্চেতন্তেন নির্বেদরহিতেন চেত্সা চিত্তেনেত্যর্থঃ॥২৩॥

আনন্দিগির টীকা। তংবিদ্যাদিত্যাদ্যপেক্ষিতং পূর্যন্নবতারয়তি যত্তেতি। তমিত্যাআবহুবিশেষং প্রামৃশতি তংথসংযোগত বিরোগোবিয়োগসংজ্ঞিতোযুজ্যতে সকণং যোগসংজ্ঞিতঃ স্থাদিত্যাশঙ্কাহ বিপরীতেতি। ইয়ং হি যোগাক্সা সমুংঝাতনিথিকত্থতেদেতি
ছংখসংযোগাভাবোযোগসংজ্ঞামই গীতার্থঃ । উপসংস্ক্রযোগজ্ঞবে কিমিতি পুনর্যোগত কর্ত্তবিয়ুচাতে তত্তাহ যোগফলমিতি । প্রকারাম্ভরেণ রোগত কর্ত্তবিস্থাপদেশারস্ভোত্রাভারন্তঃ যোগং যুঞ্জানন্তংক্ষণাত্তাং সংসি,জ্মলভমানঃ সংশ্রানোবিবর্ততেতি তল্পিত্তার্থং
প্নঃ কর্ত্তব্যোপ্রেশেহর্থবানিতি মন্ধাহ নিশ্চরেতি । তরোঃ সাধনত্বিধানমেবাক্ষরযোজন
নামা সাধাতি স্বর্থতি । ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা সেৎত্তীত্যধাবসামেন যোক্তরাঃ
কর্ত্তব্যঃ ॥২৩॥

রামাত্র ভাব্য। তমিতি। তং তংখসংযোগ বিরোগং প্রতানীকাকারং যোগশকাতি-ধেরং জ্ঞানতং বিদ্যাৎ। স্ত্রস্তাযোগ ইত্যারত দশারাং নিশ্চরেনানির্বিশাচেতসা হাই-চেতসা যোক্তব্যঃ॥ ২৩॥

খামি কৃত টীকা। তমিতি। য এবং ভূতো হবছাবিশেষতাং হংশসংযোগবিরোগং যোগসংক্ষিতং বিদ্যাৎ, তৃংথশকেন তংগমিশিতং বৈষ্যিকং সুগমিপি গৃহতে, তৃংথত সংযোগন সংস্পানারেণাপি বিরোগোয়া অংশবস্থাবিশেষংবাগসংক্তিতং যোগশক্ষাতাং জানীরাৎ, পরমায় ন ক্ষেত্রক্ত বোজনং যোগাং, যবা হংখত সংবোগেন বিরোগ এব শ্রে কাতরশক্ষা- ক্ষিক্ষলকণ্যা যোগউচাতে, কর্মাণ তু যোগশক্ষত্পায়ন্তাপৌপচারিক হতিভাবং, যন্মাদেবং মহাফলোযোগস্থাৎ সএব বন্ধতাহ্জাসনীয়ই গ্রাহ সইতিসার্চ্চেন । স বোগোনিশ্বন্ধন শালাচার্যোপদেশকনিতেন যোক্তবাহ্ছাসনীয়ই গ্রাহ প্রায়ণি শীল্পং ন সিধাতি তথাপ্যনিক্ষিন নির্বেদ্রহিতেন চেত্রণা যোক্তবাং, হংখব্দ্যা প্রস্তুশিশিলাং নির্বেদ্য ॥ ২৩॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীক। । তিমিতি যবোপরস্থতীয়ারতা বছতির্বিশেষণৈর্বানির্বৃত্তিকঃ প্রমানন্দাভিব্যঞ্জকঃ চিত্তাবস্থাবিশেষভক্ত চিত্তবৃত্তিনিরোধং চিত্তবৃত্তিময়সর্ব্দ
ছংখবিরোধিছেন ছংখাব্যোগদেন্বসন্তঃ যোগ সংজ্ঞিতং বিষোগশলার্হমণি বিরোধিলকণরাযোগশলবাচাং বিদ্যাজ্ঞানীরার্ভুগোগশলাহরোধাৎ কঞ্চিৎসম্বন্ধ প্রতিপদেন্তভার্থঃ।
তথাচ ভগবৎ পভঞ্জলিপ্রেং যোগশিচত্তবৃত্তিনিরোধইতি । যোগো ভবতি ছখতেতি বং
প্রাঞ্জিং তদেও ছপসংক্তং। এবস্তৃতে যোগেনিশ্চরানির্বেদরোঃ সাধনত্ব বিধানারাহস্ববোক্ত কলোহ্যোলোনিশ্চরেন শাল্লাচার্য্রচন্তাৎপর্যবিষ্কোহর্থঃ সভ্যএবৈত্যধাৰ্সাক্ষেন-

স নিশ্চরেন যোজবোধোধোধনির্বিপ্ন চেডসা। ২৩। সঙ্কপ প্রভবান্কামাংস্ত্যক্র সর্বানশেবতঃ।

নোক্তরোহভাসনীরঃ অনির্বিরচ্ছসা এতাবভাপি কালেন বোগোনসিদ্ধঃ কিমতঃ পরং ক্টমিতাত্বতাপোনির্বেদঃ তদ্রহিতেন চেত্রসা ইহলন্মনি জন্মান্তরেরাসেৎশুতি কিং তব্বেত্যেরং ধৈর্যাযুক্তন মনসেত্যর্থঃ। তদেতকোড়পাদাউদান্দর্জঃ উৎসেক উদধের্যধ্ব কুশান্ত্রেশৈক বিন্দুনা। মনসো নিগ্রহন্তবন্তবদপরিখেদক ইতি। উৎসেচনংশোরণাধ্যবসারেন জলোদরণমিতিবাবং। অত্র সংগ্রাদারবিদ্ আখ্যায়িকামাচক্ষতে। ক্সচিৎ কিল পক্ষিণোভাণি তীরস্থানি তরঙ্গ বেগেন সমুদ্রোশন্তবার সচসমুদ্রং শোবয়িষ্যাম্যেবৈতি প্রবৃত্তঃ স্মুখান্ত্রেণৈককং জলাবন্দুং উপার প্রচিক্ষেপ তদাচবন্ত্তিঃ পক্ষিত্র্বৃত্ত্বর্তি বার্যমাণোপি নৈবোপববাস। যদৃচ্ছ্যাচ তত্ত্রাগতেন নারদেন নিবারিত্রোপ্যামিন ক্মান্তরেবা যেন কেনাপ্যান্তেন সমুদ্রং শোবয়িষ্যামোবেতি প্রতিব্যক্ত । তত্র্যুচ্চ ক্রাম্বুল্যাৎ কুপান্ত্রনিরদোগকৃত্বং তৎ সাহায্যার প্রের্মান্য সমুদ্রস্থাতিট্রোহেন্ত্বাম্বক্ল্যাৎ ক্রপান্ত্রান্তরের গক্ষত্পক্ষ বাতেন শুবান্ সমুদ্রোভীতন্তান্ত্রানি তল্ম পক্ষিণে প্রাদাবিতি। এবমথেদেন মনোনিরোধেপরমধ্যে প্রবর্ত্তমানং যোগিনমীবরাম্গৃত্রাতি তত্ত্ব পক্ষিণ ইবতন্তাভিন্তং সিধ্যতীভিত্তান ২০ ॥

अहे मिन्द्र नामहे (यागा अ मनमाग्र इश्रित लाभ माज नाहे, हेदा चित्र मानित अन्य निर्द्धन मृत्य श्राम हेदा प्रकान कत्रा कर्त्वरा

গী: স:। আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এই রূপ প্রগাঢ় সমাধান হইলে সেই অবস্থাকেই প্রাক্তত বোগ বলা বার। মহার্ষ পতঞ্জালির কথিত—" বোগাশ্চিত্ত বৃত্তি নিরোধ: " এই স্ত্তাপ্ত ইহার পোষকতা করিতেছে। তশ্চিতাও হৃদরের সংকোচ সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ পূর্বক শনৈ: শনৈ: এই যোগ অভ্যাস করিতে হয়। ২৩।

শান্ধরভাব্যং। বিশ্ব সংকরেতি । সংকর প্রভবান্ সংকর: প্রভবো বেবাং স্থামানাং তে সংকর প্রভবাং কামান্তান্ কামাংস্তাক্র। পরিতাক্য সর্বানশেষতোনির্লেশেন কিঞ্মনসৈষ্ বিবেকষ্তেন ইন্দ্রিয়গ্রামমিন্দ্রিয়সমূলারং বিনিষ্ম্য নিষ্মনং ক্রতা প্রস্তুভঃ সমস্তাৎ ॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ইভণ্চ যোগন্ত কর্ত্তব্যত্ত মিতি প্রতি জানীতে। কিঞ্চেতিকেন ক্রমেণ কর্ত্তব্যত্ত্যতাপেকারামাহ সংকরেতি। সংকরঃ শোভনাধ্যাসঃ। সর্বানিত্যুক্ত্বা পুনন্ধ-শেষভইতি পুনন্ধক্রিত্যাশক্ষাহ নির্দেশেনতি। যথা শেবোন ভবতি তথা সর্ক্রেষাৎ ক্রমানাং শোভনাধ্যাসাধীনানাং ত্যাগন্ত বোগান্ত্র্চানশেবত্ববিবেক্যুক্তেন মনসা ক্রণসমুশারন্ত সর্বত্যানিব্যন্মণি তত্ত্ব শেবত্বেন কর্ত্ত্ব্যমিত্যাহ কিঞ্চেত্ত ॥ ২৪॥

স্বামি কত টীকা। কিঞ্চ সকলেতি। সকলাৎ প্রভবোষেষাং তান্ যোগপ্রতিকুলান্ সর্বান্ কামানশেষতঃ স্বাসনাংস্তাক্ত্বা মনসৈব বিষয় দোষদর্শিনা সর্বাতঃ প্রসরম্ভমিক্রি-রসমূহং বিশেষেণ বিষয় বোগোষোক্তবাইতি পূর্বোণাস্বরঃ॥ ২৪॥

मनरेमटबिक्काथामः विनिधमः ममस्य । २८॥

সঙ্গাপ জাত কামনা সমূহকে পরিত্যার করিয়া এবং মনের ছার। ইন্দিয় সমূহকে বিষয় ব্যাপার ক্ইতে নির্ভু করিয়া যোগী যোগ সাধন করিবেন॥ ১৪॥

গীঃ সং। ভোগবাসনাযুক্ত জীবের মনোযালিন্য প্রযুক্ত কথন প্রকৃ চক্দন বনিতাদি ভোগে, কথন বা স্থায় অমৃত বা অপ্সরা সম্ভোগের সঙ্কল উদয় হয়। এই সঙ্কল হইতেই লোকের কাম্য কর্মাদিতে প্রবৃত্তি জন্ম। বাহিরের কর্মাত্যাগ করিলেই যোগী হওয়া যায়না। সঙ্কলেজ কামনা ত্যাগই যোগ সাধনের অফুক্ল। চক্ষুং কর্ণাদি ই প্রিয়ণণ বিষয় সংসর্গ করে বলিয়া কোন ২ সাধক ঔষধাদি প্রয়োগ ছারা চক্ষুকে অন্ধ, কর্ণকে বধির করিয়া ই প্রিয় নিগ্রাহ করিয়া থাকেন। ইহা ছারা যোগ সাধনার সাহায্য হয় না। যোগী চিত্তকেই অন্ধ্য করিয়া বিষয় বাঁপার হইতে ই ক্রিয় বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চক্ষুরাদির অভিমুখে মনের গতি না হইকে চক্ষুরাদি আপ্নিই নিরুদ্ধ হয় আগে। ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। শনৈরিতি। শনৈ: শনৈর্ল স্ক্রা উপর্মেৎ উপরতিং কুর্যাৎ কয়া বৃদ্ধা কিংবিশিষ্ট্র্যা ধৃতিগৃহীতয়া ধৃত্যা দৈর্যোগ গৃহীতয়া দৈর্যোগ যুক্তয়েত্যথা, আত্মনি সংস্থিত আছোব সকাং ন ততোহগুৎ কিঞ্চিল্ফীত্যেবসাত্মসংস্থং মনঃ কুত্রা ন কিঞ্চিল্ফিরেই এব্যোগ্রা পরমোণিধিঃ তবৈবসাত্মসংস্থং মনঃ কর্ত্তাব্যোগী ॥ ২৫॥

আনলগিরি টীকা। কামত্যাগদ্বাবেণে জিয়াণি প্রত্যাহ্বত্য কিং কুর্যাদিতি শক্ষিতারং প্রতাহ শনৈ: শনৈরিতি। সহসা বিষ্ণেত্য: সকাশাহণরমে মনসোন স্থান্থাং সম্ভবতী ত্যাহিলাছে ন সহসেতি। তত্র সাধনং থৈ যাযুক্তা বৃদ্ধির ত্যাহ কয়া ইত্যাদিনা। ভূমাদীর ব্যাক্তপর্যস্তা: প্রকৃতীরপ্ত পূর্বত্র ধারণং ক্ষান্তরে ত্রক্রমণে প্রবিলাপয়েদিতি ভাব:। অব্যক্তমাত্মনি প্রবিলাপ্য আয়মাত্রনিষ্ঠং মনোবিধায় চিন্তরিত্রত্যাভাবাদিতি স্থেতাভাবেদিতাহ আত্মেতি। তত্র সংস্থিতিমের মনসোবিরণোতি আইয়বেতি। যোগবিধিয়প্রক্রম্য ক্রিমদমুক্তমিত্যাশক্ষাহ এবই তি। যামনসোনে কলামতি শেষ:। নমু মনসং শক্ষাদিনিমিতা ক্রোধেন রাগদেষ্বশাদ হাস্তচঞ্চলতা স্থিরতা তত্র সভাবেন প্রবৃত্তত কুতোনৈ শ্লাং নৈশ্লিমান্তরিক্ষেতি তত্রাহ তত্ত্রতি। যোগপ্রারম্ভং সপ্রমার্থা, এবশদেন মনসৈবেত্যাদিঃ উক্তপ্রকার্যাত্রতা। ২৫॥

রামান্তল ভাষ্য। স্পর্শলাং সক্ষেজাশেচতি দিনিধাং কামাস্পর্শলাশীতোঝাদয়ং সংকল্পলাং পুত্রপৌত্রক্মাদয়ন্ততঃ সংকল্প প্রভান্ সর্বান্ সর্বান্ সর্বান্ত্র স্থাত্র তাল্যান্ত স্থান্ত স্থাত্র কাম্পর্শনীয়েষবর্জনীয়েষ্ তলিমিত হর্ষদেষেত্র জাসমন্ত সর্ব্বান্ত বিষয়াৎ সর্বানিজয়গ্রামং বিনিষম্পনৈ: ইতি গৃহীতয়া বিবেকবিষয়া বৃদ্ধা সর্বানাত্র ব্যতিরিজাহ্পরমান্ত্র সংস্থানা ক্রতা নকিঞ্দিশিচিস্তরেৎ॥ ২৪॥ ২৫॥

भटनः भटेनक्रशत्रसम्बत्तः श्रुकिश्रीजन्त।।

স্বামিক্ক টাকা। যদি তুপ্রাক্তনকর্মসংস্থারেণ মনোবিচলেন্তর্হি ধারণরা স্থিরীকৃশ্যাদিত্যাহ শনৈরিতি। ধৃতিধারণা ত্রা গৃহীত্রা বশীকৃত্যা বৃদ্ধা আত্মসংস্থাত্ততের সমাক্
স্থিতং নিশ্চলং মনঃকৃত্বা উপরমেৎ তজুশনৈঃ শনৈরভ্যাসক্রমেণ নতু সহসা উপরম স্বরূপমাহ ন কিঞ্চিপি চিন্তরেৎ নিশ্চলে মনসি স্থরমেব প্রকাশমানপরমানন্দনির্ভোভ্তা
আত্মধ্যানাদ্ধি ন নিবর্তেতই তার্থঃ ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। কিঞ্চ কুতা যোগেভাসনীয়ঃ সম্বর্থ সম্বরো দৃষ্টেম্প विषयाय (भाजनवा नर्गातन (भाजनाथानः जन्नाक नः क्यांनितः (सम्मानितः सम्मानितः सम्मानितः । রূপা: কামা: প্রভবস্তি তান শোভনাধ্যাস প্রভবান বিবয়াভিলাযান বিচার জন্তা শোভনত निक्टरान भाकताथात्र वाधाष्ट्र छेषु अकठलन वानजानिष्ट्र हेषु हेळ्टन।क शांतिकाकाश्यतः প্রভৃতিরু খরস্কি পারদ্বৎ দ ততৈব দ্বান্ এক্ষোণোক প্রাস্তানশেষতঃ নিরবশেষান্ স্বাসনাং ভাক্তা অভএব কাম পূর্বকভাদিজির প্রবৃত্তে ভদপারেসতি বিবেক যুক্তেন মনসৈবে জ্রিয় আমং চকুরাঁদি করণ সমূহং বিনিষ্ঠ সমস্ততঃ সংক্রেণনৈ রভি ভূমিক। জ-রক্রমেণ শনৈক্ষপর্মেৎধৃতি ধৈর্য্য মথিকতাতরা গৃহীতায়াবৃদ্ধিরবভাকর্ত্তব্যতা নিশ্চর্ক্রপাত-शायमा कपाछिपवधाः खिवराटग्रवत्यागः किः खरत्यत्ग्रावः ज्ञानात्रेनः नेतनक्रणप्रिष्टेमार्त्रन মনোনিক্ষ্যাদেতেনানির্বেদনিশ্চয়ে প্রাপ্তকৌ দর্শিতে। তথা চ প্রভি: । তচ্ছেৰাঙ্গনসী প্ৰাজন্তমচ্ছেমজ্ঞান আয়নি। জ্ঞানমাত্মনমহতি নিয়চ্ছেন্তমচ্ছেচ্ছান্ত আয়নীতি বাগিতি-वाहं लोकिकीः देविषकीक्ष्मनित्राशात्रविष्ठ नित्रत्ष्वित्रात्रशाहाक्ष्म भन्नानवादहाविधालनः হিদিতিশ্রতের্বাগর্তিনিরোধেন মনোবৃত্তি মাত্র শেষোভবেদিতার্থ: চক্ষুরাদি নিরোধো-८भाजभाः जृत्योख्रहेवाः यनमी विकासमार देवधाः खन्ननः करणं खित्र खात्निका मश्काति নানাবিধ বিকল্প সাধনং করণং জ্ঞানেজানামীতিজ্ঞানমিতি ব্যুৎপত্ত্যাজ্ঞাতর্য্যাত্মনি জ্ঞাতৃ-ছোণধোৰহঙ্কারেনিষছেৎ মনোৰাপারান পরিতাজ্যাহস্কারমাত্রং পরিশেষয়েৎ তচ্চজানং জাতৃত্বোপ।ধিমহকারমাত্মনি মহতিমহত্ত্বেদকাব্যাপকে নিয়চ্ছেৎ ছিাবধে। ছহকারে।বিশে ৰক্ষণ: সামান্তর্পশ্চেতি। অয়মহমেত্র পুত্র ইত্যেবং ব্যক্ত্মভিম্ভাসানোবিশেষ্ক্রেণাব্য-ষ্ট্যহন্ধার:। অস্মীত্যেতাবন্ধাত্রমাভ্রমক্তমান: সামাক্তরপাসমষ্ট্রাহন্ধার: সচাহরণাগর্ব্ধোমহা-নাম্মেতি চ সর্বাহুস্মতভাচ্চাতে। তাভ্যামহকারাভ্যাং বিবিক্তোনিকপাধিকঃ শান্তাত্ম।সব্বা-অরশ্চিদেকরসন্তাম্মন মহাজ্যমান্তানং সমষ্টি বুদ্ধিং নিয়চ্ছে দেবং ভৎকারণ মব্যক্তমপিনি-মদ্ভেষ্টতো নিক্ষপাধক্তং পদলকঃ শুদ্ধাত্মসাক্ষাৎক্তভোভৰতি শুদ্ধেহিচিদেকরদে প্রভাগা-ম্মনি জড়শক্তি রূপমনির্বাচ্যে মব্যক্তং প্রাকৃতিরূপ।ধিং সাচ প্রথমং সাম।ক্রাহন্তার রূপং महरुक्त नामधुषावा की खब्छी। ততোবহি वित्यवाहकात ऋत्भग उट्यावहि यत्ना ऋत्भग छ-তোশহির্বাগাদি ইন্দ্রির রূপেণ তদেতৎ প্রত্যাভিহিতং। ইন্দ্রিরাণি পরাণ্যাত্ রিল্পেরেড্যঃ পরং মন: মনসস্ত পরাবৃদ্ধিবুদ্ধেরাত্মামহান্ পর: মহত: পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ: পর: । পুরুবান্নপরং কিঞ্চিৎ সাকাঠাসাপরাগতিরিতি তত্ত গ্রাদিখিববাঙনিলোধঃ প্রথমা ভূমিঃবল মুগ্ধাণিখিৰ নিৰ্মাণস্থং বিতীয়াতল্ভায়ামিবাহকারা ৰাহিত্যং তৃতীয়াসুষ্পাবিৰমহত্ত রাহি-ত্যং চতুর্গী তদেতদ্ভূমি চতুষ্ট্য মপেক্ষাশেলৈঃ শনৈ রূপরমেদিত্যুক্তং যদ্যপি মহত্তত্বশাস্তাত্ম-নোর্মধ্যেমহত্তবোপাদান মব্যাক্সভাষ্য তবং শ্রুত্যোদাহাবি তথাপি তত্তমহত্তবস্ত নিয়মনং নাভ্যধায়ি সুষ্পাবিবস্থাপ লয় প্রসন্ধাৎ ভশুচ কর্মক্ষেত্রতি পুরুষ প্রযুদ্ধ মন্তরেণ স্বভ্ঞব

जाजागः चः मगः क्रुचा न किश्चिमिश हिच्दत्र । २५ ॥

সিদ্ধারণে তত্ত্ব দর্শনামূপযোগিরাচচ । দৃত্যতে তথ্যনাবৃদ্ধা ক্ষুদ্ধা ক্ষুদ্ধ দর্শিভিরিতি পুর্ব মভিধার সৃত্ত্ব সিদ্ধরে নিরোধ সমাধি রভিধানাৎ সচতত্ত্বদিদৃক্ষোদর্শন সাধুত্বে নত্ত্ব দৃষ্ট তবস্ত চ জীবনুক্তিরূপ ক্লেশক্ষায়াপেকিতঃ নমুশাস্তাত্মস্তবক্ষর চিত্তস্ত বৃত্তি রহিস্তবেন সমুপুন ত্রদর্শনহেত্রনিতি "চের স্বতঃ সিদ্ধান্দর্শনিতা নিবার্য়িত্মশক্ষেত্র তিত্তকং আল্লান্দ ত্তাকাৰ সভাৰত হাৰস্থিতং স্বাচিত্ত । আহ্রৈকেকার ভয়।ভিরস্ক হানাল্ল দুটিবিন্দীত । তথা घउ উৎপদামানঃ সভোবিলং পূর্ণ এবোংপদাতে জলতগুলাদি পুরণং ত্রিউৎপল্লেশটে প্তাৎপুক্ষ প্রষ্ট্রেন ভবতি তত্র জলাদোনিঃ নারিতে প্রিয়াম। রিরভুং নশক্যতে স্থাপি-ধানেপাস্কবিনদৰতিষ্ঠত এৰচিত্ত সংগদামানং চৈত্ত পূৰ্ণমেৰউৎপদ্যতে উৎপদ্মত্ তিশিল কুলানিষিকজে ততা শ্রবদঘট ছংখাদিরপ্রং ভোগেছেতু ধর্মাধন্ম সহক্ষত সামগ্রীবশাদ্ভবতি ভাষ ঘট জ্বাণ্যনাত্মাকারে বিরাম প্রাত্যয়াভ্যাদেন নিবারিতেপি নিনিমিত্ত ভিদাকারো-ৰার্গ্নিতৃং নশকাতে ততেমানরোধ সমাধিনা নির্ভিত্তেন চিত্তেন সংস্থীরমাত্র শেষত্যাতি-পুক্ষত্বেন নিরুপাধিকচিদ। স্মাত্রাভিস্থত। দৃতিং বিনৈব নির্বিদ্নীমাত্রানুভ্যতে তদেওদাহ আল্বাসংস্থামনঃ কুলানাক্ষিণপিচি থুনেদিতি। আল্বানিসিক্পাধিকে প্রতীচি সংস্থাসমাধ্যি-র্যন্ত তদাত্মসংস্থং সর্ব্যাপ্তরেং বৃত্তিশৃত্যং অভাব সিদ্ধাত্মাকার মাত্রবিশিষ্টং মনংক্রত্বাধৃতি গুহীত্যা বিবেক বুদ্ধাসংপাদ্যাসংপ্রজাতঃ সমাধিতঃ সন্কিঞ্চিপি জনাত্মানমাত্মনং বা मिहरुदार । न बुलाविषधीकूर्यार अनाम्बनात तृद्वार तूर्णानस्मत्रकार आसाकातुत्रको চ मः अञ्जा ज मगाधित जामः अञ्चा ज मगाधि देशी । कामि हि खत् बिः त्ना १ भागता हि कार्थः॥ २८ ॥ २८ ॥

দৈর্ঘান্ত বৃদ্ধি থার। যোগী ধীরে ২ মন নিরুদ্ধ করিবেন। এবং আত্মান্তে মনকে নিভিত্ত করিয়া আর কিছুমাত্র চিন্তা করি-বেন না॥২৫॥

গী: স:। বাছ ব্যাপার বিমুধ — কারিণী মনোর জির নাম ধৃতি। যথন সাধকের পবিত্র চিত্ত এই ধৃতির অনুগত হয়, তথনই তাঁহার যোগালাবের স্কল ক্লিয়া থাকে। যোগীর মন সংযত হইরা আসিলেও চিত্তের আভাবিক চঞ্চলতা সাধককে সময়ে ২ স্থাবৎ বহি-বিষয়ে প্রাবর্তনা ক্রিলেও করিতে পারে। এইজনা সেই স্কল্ব-চঞ্চল সংযত চিত্তকে ধীরে ধীরে নিরুদ্ধ করা ক্রিলেও। বলপুর্বক মনকে কেহ আআাতে নিহিত রাখিতে পারে না। বেমন মনুষ্যের প্রথম তন্ত্রা, তৎপরে স্বপ্রাবস্থা ও পরিশেষে স্পুর্বস্থার উদয় হয়, সেইরূপে সাধকের ইন্তির বৃত্তি মনে, মন অহং তত্ত্ব, অ১ং তত্ত্ব মহত্ত্বে ধীরে ধীরে পর্যাবস্তিত কারতে পারিলে, তবে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকর্ত্বাক্রার হইলা অবিচলিত ভাবে অসম্প্রক্তাত সমাধিতে পর্ম বিশ্রাম লাভ করিতে পারে। এই কৌশল ক্রমের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই ভগবান্ যোগীর মনকে " শনৈ: শনৈরূপবন্দং শ এই উপদেশ দান করিয়াছেন। এখানে এরূপ সংশ্রু ইইতে পাবে যে, মন '' বিষয় চিন্তা " হইতে বিরত হইলেও ভাহার ''আত্ম চিন্তার" নির্ত্তি কই । ভগবান্ যোগীর উপরত চিত্তেকে। বে কোনরূপ চিন্তা ক্রিলেও লিবেধ ক্রিলেন তাহা যেন নিজুল বোধ হইতেছে।

যতে।যভোনি শচলতি

কিছে সাধক একটু চিন্তা করিশেই ব্ঝিকে পাবিবেন যে ভগণান সোগীকৈ জ্ঞান, জ্ঞেয় ভ জ্ঞান এই থিপুটি শৃন্ধল হইছে মুক্ত হইবার উপদেশ দিগাছেন। "আাম আত্মার ধান করিছেছি।" এই আভ্মান পূর্ণ চিন্তা পরিহার করিছে বলাই ভগবত্বদেশের লক্ষ্য। যেসন স্বচ্ছ ক্টিকরক্ত জ্বার নিকটে পাকিলে উহারক বর্ণাক্রি ধারণ করে, সেইরপ যোগ কেশিলে মন নিবাল হইলে উহাতে অন্যার স্বরণ প্রভিগানিত হয়। "আাম আত্মদর্শন করিছেছি" অসম্প্রিত সমাধি কালে মনে এভাবের উদয় হয় না। "আাম ইম্বর হইরাছি" তাহাও অফুড্ব হয় না। তথন যে কি অবস্থা হ্য তাহা ভদবস্থাপর ব্যক্তির ও ব্রিবার বা ব্রাইবার সামর্থা থাকেন। উহা অনিক্তনায় ॥ ২৫॥

শাস্করভাষ্যং। যুত্ইতি । যতোয়তোয়স্থান্থলানিমিত্তাচ্ছলাদেনি শ্চণতি নির্গাছতি স্কভাবদেষি। মুনশচ্ঞলমত্যর্গ্গুলমত্ত্বাত্তিরং তত্তত্তত্ত্ত্তাচ্ছক। দৈতি মিতানিগ্রমা তত্তিনিতং যাগালাকের বিশ্বনা ভালীক তা বৈরাগ্যভাবনগা চৈতন্ত্রনাজ্যতাৰ বশং নয়েৎ আস্থানতা মাগালগ্রেৎ ॥ ২৬ ॥

জানলগিরি টীকা। স্বাভাবিকোদোবোমিগাজানাধীনোরাগাদিঃ শব্দাদেমনিরেন্মনং ক্রাম্ত্রাশ্বসাহ তত্তান্তিনিতি। যাথাম্মানিরপণং ক্ষায়েত্ত্বভূষ্ণংমিশ্রাস্থালোচনং ভেন তত্ত্ত তত্ত্বাগ্যভাবন্যা তত্ত্বাস্থাসীকৃত্য ত ৬৫০০ানির্মাত্রনহঁত সম্বয়ঃ। ২৬॥

রামানুজ ভাষা। যতইতি । চলখভাবতরাং স্থিরং মনঃ যভোষতো বিষয় প্রবেশত্র-ছেতোশচলাক্ত চলতি ততন্তকো মনোনিয়মা অত্যেবাতি শ্রিভ সুখভাবনরা বশংগ্রেং ।২৬॥

স্থামি কৃত টীকা। 'এবমণি রক্ষোঞ্গবশাদ্ খদি মন: প্রচলেতাইপুন: প্রত্যাহারেশ বশীকুর্ব্যাদিত্যাহ যতোষ্ঠইতি। স্থভাবতশ্চঞ্চলং ধার্য্যমাণমপ্যাস্থরং মনোরং যং বিষয়ং প্রতিনির্গচ্ছতি ততন্ত্রতঃ প্রত্যাস্থ্য স্থাস্থন্যেব স্থিরং কুর্যাৎ। ২৬॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টাকা। এবং নির্মোধ স্মাধিং কুর্বন্ যোগী যত ইতি। শকাদীনাং চিত্তবিক্ষেপ হেত্নাং মধ্যেযতাযতো যত্মাৎ যত্মালমিত্তকাদেবির্বনাৎ রাগ্রোষদেশ চঞ্চলং বিকেপাভিমুখং সংমনোনিশ্চরতি বিফিপ্তং সংবিষয়াভিমুখীং প্রমাণ বিপর্যার বিকল্প স্থানা মন্যতমানপি স্মাধিবিরোধিনীং বৃত্তিমুংপাদরতি তথানর হেত্নাং নিজাশেষ বসন্ধন শুনাদীনাং মধ্যেযতো হতোনিমিত্তা দন্থিরং নরাভিমুখং স্মনো নিশ্চরতি নীলং সং স্মাধি বিরোধিনীং নিজাখ্যাং বৃত্তিমুংপাদরতি তত স্ততো বিকেপ নিমিত্তালয় নিমিত্তাচ্চ নিয়্ম্যোত্তমনোনিবৃত্তিকং কৃত্বা অত্যেব স্ব্রোক্ষাশ পর্মানন্দ্রন্য বশংনয়ে নিক্ষ্যাৎ বথানবিক্ষিণ্যত নবানীয়তেতি এবকারোনাত্মগোচরত্বং স্মাধেধার্যতি এতচ্চ বিবৃত্তং গৌড়াচার্গ্যাপান্য । উপারেন নিগ্রুমীয়াও বিক্ষিপ্তং কাম ভোগরোঃ। সুপ্রসন্মং লয়েটের যথাকানোলয় স্থা। ছঃখংসর্বমন্ত্রতা কামভোগাল্লিবর্তন্থে অলং সর্ব্বমন্ত্রতাতাতং নৈবত্ব পশ্যতি। গােম্বাধ্যেচিতত্বং বিক্ষিপ্তং স্থায়ে প্রনা। সক্ষায়ং বিজ্ঞানীয়াৎ সমপ্রাপ্তঃ নচালয়েছে। নাস্যাদর্যেৎ সুখং তত্র নিঃসঙ্গং প্রজ্যাভবেছ। নিশ্চলং নিশ্চর্চিত মেকীকুর্য্যাৎ প্রযুক্তঃ। যদানজীয়তে চিত্তং নচবিক্ষিপ্যতে প্রঃ। অনিঙ্গন মনাভাসং নিম্পন্নং ব্র্মাতত্তদেতি পঞ্চতিঃ স্মোকে:। উপারেন বক্ষ্যমানেন বৈরাগ্যভ্যাদেন কামভোগ্যা বিক্ষিপ্তং প্রমাণ বিপর্যার

मनम्हञ्चनमित्रः।

বিকর স্থাতীনা মন্যতময়াণি বৃত্ত্যা পরিণতং মনোনিগৃহীয়াৎ নিরুধ্যাৎ আত্মন্যেত্যর্থ:। কামভোগায়োরিতি চিস্তামানা বস্থাভেদেন দ্বিচনং তথালীয়তে২ সিন্নিতিলয়ঃ সৃষ্পুং তন্মিন্-সু প্রসন্ধারাসবর্জ্জিত মুশিমনোনিগৃহনীরাদেব সুপ্রসন্ধেও কুতো নিগৃহতে তত্তাই যথ। कोरमाविषय शोहत धर्मांगानि वृद्धारभाषरनन मगोधि विद्याक्षी उथानस्याभि निजाशावृद्धार शांतरन नमाधि विरताधी नर्सवृद्धि निरतारधाहि नमाधिः चा का नामि इं विरक्षशांति तथ-মাদি কৃতলয়াদিপি মনোবোদ্ধব্যমিত্যর্থ: । ১ । উপায়েননিগৃত্লীয়াৎ কেনেত্যুচ্যতে সর্বং বৈতমবিদ্যাবিজ, স্তিতমল্ল হংথমেৰে ত্যুক্ত স্তাবোবৈ স্থাভবেৎ সুখংনালেপ সুখদন্তি অথ্যদলং তন্মত্যংতছংথমিতিপ্রত্যর্থং গুরুপদেশ্রাদম্পশ্চাৎ পর্যালোচ্য কামান চিস্তামানাবস্থান বিষয়ান ভোগানাস্তম্মানাবস্থাংশ্চ ৰিষয়ান্নিবৰ্ত্তয়েৎ মনসঃ সকাশাদিতি কামশ্চ ভোগশ্চ কামভোগং তত্মান্মনোনিবর্ত্তরেদিতিবা এবং দৈতত্মরণস্কপরমোপায় ইত্যাহ অলং ব্রহ্ম সর্কাং নততোতিরিক্তং কিঞ্চিদন্তীতি শাল্লাচার্য্যোপদেশাদনগুরমঞুশ্ব হ্যু তদ্বিপরীতং দ্বৈতকাতং নপজেত্যের অধিষ্ঠানে জ্ঞাতে কল্লিভ্যাভাবং পুর্বোপায়াপেক্যাবৈলক্ষণ্য স্থলার্থস্কশন্য:।২ এবং বৈরাণ্যভাবনা তত্ত্বদর্শনাভ্যাং বিষয়েভ্যোনিবর্ত্তমানং চিত্তং যাদ্দেনলিমাভ্যাস-ৰশান্দরাভিম্থং ভবেত্তদানিজাশেষাজীণ বহুবশনশ্রমানাং শয়কারণানাং নিরোধেন চিত্তং मगाक् अत्वाधात्रभान अवाद्यान यो भूनतन्त्र अत्वाधामानः देवनिक्त अत्वाधान्यामार কামভোগয়োর্বিক্ষিপ্তং ভাত্তদাবৈরাগ্যভাবনয়া ত্রগাক্ষাৎকারেণ চ পুন: শময়েৎ পুন: পুনরভ্যাদতোলয়াৎ দম্বোধিতং বিষয়েভাশ্চন্যানর্ত্তিতং নাপি সমপ্রাপ্তানস্তুং চিত্তং স্তন্ধীভূতং সক্ষায়ং রাগন্বেষাদি প্রাবল বাসনাবশেনন্তন্ধীভাবাখ্যেন ক্ষায়েণ দোষেণ যুক্তং বিজ্ঞানীয়াৎ সমাহিত চিতালিবেকেন জ্ঞানাগাৎ তভশ্চনেদং স্মাহিত মিত্যবগম্য লয় বিক্ষেপাভ্যামিব ক্ষাযাদ্পি চিত্তং নিরুধ্যত্ত শচলয়বিক্ষেপ্ক্ষায়েষু পরিক্তেষু পরিশেষাৎ চিত্তেন সমং থাপ্যতে তচ্চসন্ প্রাপ্তং চিত্তং ক্ষায়লয়ভাস্তা। ন চালয়েং। ৰিষয়াভিম্থং ন ক্ৰ্যাৎ কিন্ত ধৃতি গৃহীত্যাবৃদ্ধালয়ক্ষায় প্ৰাপ্তেকিনিবিচ্যত-ভানেৰ সম প্রাপ্তাবতিষজেন ছাপরেৎ । ৩°। তত্র স্মানে। পরমসুথ ব্যঞ্জকেপি সুখং নাম্বাদরেদেতাবন্তং কামমহং সুবৌতি সুথানাদরূপাং বুতিং নকুর্য্যাৎ । সমাধি ভক্ত প্রসঙ্গাদিতি প্রাগেব ক্বত ব্যাখ্যানং। প্রজ্ঞরাযত্পশভ্যতে সুথং তদবিদ্যাপরিকল্লিতং মুবৈবইত্যেবং ভাবনয়া নিঃৰঙ্গেনিস্পৃহঃ সর্ব সুথেযুভবেৎ অণবা প্রজ্ঞয়া স্বিকল্প-সুথাকার র্ত্তিরপায়। সহ সঙ্গং পরিত্যজেৎ । নতু অরপ সুথর্মপিনিরুত্তিকেন চিত্তেন নীমুভবেৎ স্বভাৰ প্রাপ্তস্ত তস্তবার্ষিত্মশক্যত্বাৎ এবং স্ক্রিটোনিবচ্য নিশ্চলং প্রযুত্ বশেন ক্বতং চিত্তং স্বভাব চাঞ্চ্যাবিষ্যাভিমুখত্যানিশ্চরবহিনির্গচ্ছত্যত্রকিং কুর্যাৎ প্রয়ত্ত্ব ৩: নিরোধে প্রবত্মেন সমে ব্রহ্মণ্যেকভাং লয়েত। ৪। সমপ্রাপ্তং চিত্তং কীদৃশ্মিতুচ্যতে যদান-শীয়তেনাপি ভ্ৰৱী ভবতি তামুসত্ব সামান্যেন লয়শক্ষেমবস্তৰীভাবভোপলক্ষণাৎ নচ বিক্ষিপ্যতে পুন: শ্রাদ্যাকারবৃত্তি মহুভীবতি নাশি হুণ্মাস্বাদয়তি রাজ্যত সাম্যোন সুখা-স্বাদন্যাপিবিক্ষেণশব্দেনোপলকণাৎ। পূর্বাং ভেদনিদে শিল্প পৃথক প্রবত্নকরণায় এবং লয়-ক্ষারাভ্যাং বিক্ষপস্থাত্মাদাভ্যাঞ্চ রহিতং অনিঙ্গনমিঙ্গনং চলনং স্বাতপ্রদীপবং লয়াভি-মুখ্যরূপং তদ্রহিতং নিবাতপ্রদীপকল্পং অনাভাসং নকেনচিদ্বিষয়াকারেণাভাসভইত্যেতৎ ক্ষায়সুথাস্বাদরোক্ষভ্যাম্বর্ভাব উক্তএবযদৈবং দোষ চতুইয় প্রশাস্তমিতি হিতং যচিত্তং ভবতি

ড ত স্ত ডোনি গ্রেমা কদা জ্বাত্যে । বশং নরে । ২৬॥

তদাত চিচন্তং বন্ধনিম্পারং সমং বন্ধ প্রাপ্তং ভবতী তার্থং । ৫। এতাদৃশশ্চযোগং শ্রুতাপ্রতিপাদিতঃ যদাপঞ্চাতিইজানানি মনসাসহ। বৃদ্ধিশ্চলবিচেইভিতামাছঃ প্রমাং গভিং। তাং যোগম্ভি মন্যয়ে জিলানিজের গারণাং। অপ্রমন্তক্তদাভবতি যোগোহি প্রভাগারাত। এতন্মুলকমেবচ যোগাশ্চন্তবৃত্তিনিরোধ ইতিচ স্তরং। তত্মাদ্যুক্তম্ক্তং ততন্ত তানিরমােত দান্মন্তবশং নরেদিতি ॥ ২৬ ॥ ১

অভাৰগত চঞ্চলত। প্ৰযুক্ত মন যে বে বিষয়ে ধাৰিত ছইৰে, সেই সেই বিষয় হইতে যতু পূৰ্বক চিতকে প্ৰভাগছত করিয়া দৃঢ়তর জাপো আহারই অনুগত করিয়া রাণিতে ছইৰো। ২৬॥

গীঃ সঃ। কৌশল্জনে মন সংৰত হইলেও তাহার স্বাভাবিক অন্থির ভাব শীপ্র বিদ্রিত হয় না। মনের এই চঞ্চল স্বভাব বে পর্যন্ত পূর্ণমাজার অভিভূত বা তিরাহিত না হয়, সেপর্যান্ত যোগ সিন্ধির আশা অতি অর। যে নারী পিজালনে অবস্থিতি কালে প্রতিবেশী মণ্ডলীর গৃহে ২ বেড়াইয়া বেড়ায়, সে প্রথম প্রথম শ্রুরালয়ে আসিলে তাহার গৃহ-নিরুদ্ধ হইয়া নিবাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হর। মধ্যে ২ বহিবিচরণে তাহার একান্ত ইচ্ছা হইলেও খল্ল, ননদাদির তাড়নাভরে বাহিরে যাইবার স্থবিধা হর না। এই অবস্থায় মগ্রবেথা পাইয়া সেই নারী অত্যন্ত বাচ্ছার ঘাইবার স্থবিধা হর না। এই হুপরলোকের একমাত্র গতি, প্রাণপতির সহিত প্রণম প্রগাঢ় হয়, তথন সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না। পাতর নিরুদ্ধ গৃহই তাহার আনন্দ নিকেতন হইয়া উঠে। সেইরূপ জন্মজনাত্তরের বহিবিলয় স্থ্য সংস্কাবাশের ও বৃহিবিচনগশীল চিত্তকে আত্মাতে নিরুদ্ধ করিয়া রাখিলেও সে নিজ স্বভাব শুণে প্রভাকাদি প্রমাণ, বিপর্যায় বিকল্প স্মৃতি, তলা, আত্তেজন, অতিপ্রম আদি সমাধি বিরোধী ব্যাপারে ধাবিত হটবে। কিছু সাধ্য জন্মশং অভ্যাস দ্বারা মনকে আত্মার স্বর্গানন্দ অন্তভ্য করিতে শিথাইরেন। অবশেষে মন আত্মাকারিত হইয়া গোলেণ তাহার প্রকৃতিগত চাঞ্চল্য দোষের নিংশেষ হইয়া যাইবে। তথন নির্বাভ দীপশিথার ন্যায় মন আত্মাতে ত্রের থাকিয়ে। ২৬॥

শাল্ধরভাষ্যং। এবং যোগাভ্যাদবশাদ্যোগিনভাষ্মনোর প্রশাস্তি মনঃ প্রশাস্তি। প্রশাস্তমনসং প্রকর্ষেণ শাৃত্তং মনোমত স্থাশাস্তমনাত্তং প্রশাস্ত মনসং ছেনং যোগিনং স্থ-মূত্বমং নির্ভিশায়মূপৈভূপেগছন্তি শান্তর্জসং প্রজাণিয়োহ।দিক্লেশ্রুজদমিত্যর্থং, ব্রহ্মভূতং দ্বীব্যুক্তং ব্রেক্সব সর্বং ইভ্যেবং নিশ্চয়বস্তং ব্লভূত্মকলাষং ধর্মাধর্মাদিবর্জিতং॥ ২৭॥

আনলগিরি টীকা। মনদোৰশীকরণেনোপশমে কিং স্থাদিত্যাহ এবমিতি। বোগাভ্যাদোবিষরবিবেকদার। মনোনিগ্রহাদ্যার্ভিং, প্রশান্তমান্ত্রনার প্রদীনমিতি যাবৎ, মনস্তন্ত্যারভাবে স্থাপভ্যমুখাবিভারস্থ স্থাপাদৌ প্রসিদ্ধিং দ্যাভয়িত্থ হিশক্ষঃ। মোহাদিক্রেশগ্রতিবন্ধাদ্যোগিনি যথোক্তর্থাপ্রাধিমাশক্য মনোবিলরমূপেত্য পরিহরতি প্রশাক্তে। তথাস্থাবাদাবিলকণ্ডমাহ ব্রহ্মভ্তমিতি অস্থাদেরপি র্ভো ব্রহ্মভূতত্বন ভ্লাং জীবনুক্ত্মিত্যাশক্ষাহ্বকৈবেতি । ধর্মাধ্যপ্রতিবন্ধাদ্যুক্তা যথোক্তমূধ্পাধ্যিরিভ্যাদ্যাক্তং সকল্মমিতি॥ ২৭॥

আশাত্তমনসং হোনং বে।নিং সুপমুদ্ভমং। উপৈতি শান্তরজসং ত্রগাভূতমকলাবং। ২৭॥

রামানুক ভাষ্য। প্রশাস্তমনস সাম্মনি নিশ্চিত্য মুন্সস্তত এব হেত্যেরুত্তম সুধরণ-মামুসরপম্শৈতীত্যর্থঃ। ২৭ ॥

ষানিক্ত টীকা। এবং প্রত্যহারাদিভিঃ পূনঃ পুনর নোবশীক্র্বস্তং রজোগুণক্ষরে সতি বোঁগসুথং প্রাপ্নোতীত্যাহ প্রশান্তেতি। এবমুক্ত প্রকারেণ শাস্তং রজোগুণ তৎ অত-এব প্রশান্তং মনোব্যু তমেনং নিক্ষাবং ব্রহ্মত্বং প্রাপ্তাং বোগিনমূত্যং সুখং সমাধিসুখং স্বয়-মেবোপৈতি প্রাপ্নোতি। ২৭॥

সধুস্দন সরস্বতি ক্বত চীকা। এবং ৰোগাভ্যাস বলাদাত্মতোৰ যোগিনঃ প্রশাম্যভি মনঃ।
তত্পত প্রশাস্তমিতি প্রকর্বেণ শাস্তং নির্ভিক্তয়া নিরুদ্ধং সংস্কারমাত্রশেষং মনোষ্প্র তং
প্রশাপ্তননগর্ত্তি শৃত্যতয়ানির্দ্ধনস্বতে হেতুগতং বিশেষণদ্ধং শাস্তক্ষসমক্ষমিতি শাস্তং
বিশেপকং রজোয়প্রতঃ বিক্ষেপশৃত্যং তথা নবিদ্যতে ক্রামং লগ্গেহতুমনোম্প্রতমক্ষ্মং লর
শৃত্যং শাস্তর্জসমিত্যনেনৈৰ তমোগুণোপলক্ষণেছক্রামং সংসারহেতু ধর্মাধর্মবর্জিভমিতি
বা ব্রহ্মভূতং ব্রক্ষির সর্বমিতি নিশ্চরেন সমং ব্রহ্মপ্রপ্রং জীবন্ধুক্তং এবং মোগিনং এবমৃক্তেন প্রকারেণতি শ্রীধরং। উত্তমং নির্ভিশয়ং স্থমুশৈত্যুপগছতি মনস্তম্ভারভাবে
স্ব্রেগ্রন্ধপৃথাভিভাব প্রসিদ্ধিংদ্যোভয়ভিহিশকং। তথাত প্রায়োখ্যাতং সৃথমত্যান্তকং
ব্রাদত্যর ॥ ২৭ ॥

প্রশান্ত চিত খোরীর মন বখন রজ ক্তমোঞ্পাদি বিনির্ভ হইরা জ্লারণাত্ব প্রাপ্তি হয়, তখন ভিনি নির্ভিশয়ণ সুখ লাভ করিয়া খাকেন ॥ ২৭ ॥

নী: স:। যে সমরে যোগীর চিত্ত রশোগুণাভাবে বহিবিধরে বিকেপ যুক্ত হয় না ও তমোগুণাভাবে, তক্তাবিতে আসক্ত হয় না এবং সম্পূর্গ চাঞ্চল্য বাজ্জিত হইয়া আত্মা-ভেই অবিচলিত থাকে, তথন সংযোগ ভোগ বিয়োগ আদি হংথের হেতু সকল আর ভাহাতে আদৌ প্রতিবিধিত হইতেই পাল না। চিত্তের সেই আত্মাকারাকারতাবস্থার অনিকাচনীয় সুথের উদার হইয়া থাকে॥ ২৭॥

শাক্ষর ভাষ্যং। বৃশ্ধন্ধিতি। বৃশ্ধনেবং যথোকেন ক্রেনন বোগী যোগাস্থরায়বর্জিতঃ সদা সর্বন্ধানাং বৃশ্ধন্ বিগতকল্যাবোবিগভণাপঃ সুথেনানায়াসেন ত্রহ্মসংস্পশিং ত্রহ্মণা পরেণ সংস্পাধ্যক্ত ভ্রুহ্মসংস্পশিং সুথ্মতাত্ম্ব্রুত্তং সুথং নির্তিশয়ং সুথ্মশুতে ব্যাপ্রোতি॥ ২৮॥

আনন্দগিরি চীকা। উত্তমং 'সুথং বোপিলোডৰতী জ্যুক্তং তদেব ক্টরতি যুগ্নিতি ক্ষেরিতি কেমোবথোকোননসেক্রিয়প্রামমিত্যাদি বোগান্তরাদ্যোরাগ্রেয়াদিমদাত্মানং যুগ্নিতি সম্বর্ধ: ॥ ২৮ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বুঞ্জিতি। এবমুক্ত প্রকারেণাত্মানং যুঞ্জেন বিগতপ্রাচীন সমস্ত কলাবো অক্ষসংস্পর্শং অক্ষান্ত্তবরূপং সুথমতাস্তমগ্রিষিতং সুথেনানায়সের সদাখাুতে। ২৮॥

যুঞ্জেবং সদাত্মানং বোগী বিগতক্লাবঃ।

সৃষ্মি কৃত টীকা। জতশচক ভাৰ্থে ভিষ্তীত্যাহযুপ্ত লিতি। এবসনেন প্ৰকাৰেণ সৰ্বাদা আজ্মানং মনোযুপ্তন বশাকুৰ্বন্ বিশেষেণ সৰ্বাত্তনা ৰিগতং ক্লাষং যন্ত সংৰাগী সুখেনানা নাসেন ব্ৰহ্মণঃ সংস্পৰ্শোহবিদ্যানিবৰ্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারন্তদেৰাত্যন্তং সৰ্বোত্তমং সুখ্মশুতে জীননুক্তোভবতীত্যৰ্থঃ। ২৮॥

মধুস্দন সরসৃতী কৃত টীকা। উক্তং সৃণং মোগিন: ক্লুটীকরোভি যুলরেবমিতি এবং मनदेशति क्षित्र श्रीमः हे छ। क्षिक क्षारमण वानः मनः मनायुष्टम् मेमानधन् त्यां भी त्यारमन निष्ठा সম্বন্ধী বিগতক্ত্মানঃ বিগতমনঃ সংসার হেতু ধর্মাধর্ম রহিতঃ সুথেনানাযাদেন ঈশ্বর প্রাণি-धाना प्रमाखनाम निवृद्धा बन्नामा अर्था माम्याक द्वन विषया स्थापिन मह बन्नाम्याम छन। प्राप्त যামিন্ তিধিষয়াসংস্পাশিত্রকাস্রপমিত্যেতদত্যতাং সর্পানস্তান্ পরিচেছদানতিকাস্তাং নিরভি-भग्नः मुश्यानन्त्रभाद्व वाद्यां कि मर्निटानिक्व दिक्त विद्या नग्निटक्त विनक्षणमञ्ज्यकि বিকেশে বৃত্তিসভাৎ শয়েচ মৃনসোপিসুরপেণাসভাৎ দর্ধবৃত্তি শুন্যেন সুক্ষেণ মনসা সুথাকুভৰ: সমাধাবেবেতার্থ: অত্যাচানায়াসেনেতা স্তরায় নির্ত্তিকক্তাতে জন্তরায়াদর্শিতাযোগ স্ত্তেশ। ব্যাধিন্ত্যানসংশীয় প্রমাদালভাবিরতি ভ্রান্তি দর্শনালব্ধভূমিক্তানবস্থিত্তানি চিত্তবিক্ষেপা-ভেন্তরায়া:। চিত্তং বিক্ষিপত্তি যোগাদপনয়ন্তীতি চিত্তবিক্ষেপা যোগ প্রতিপক্ষা:। সংশয় ভাস্তি দর্শনে তাবদু তিরূপতয়া বৃত্তি নিরোধশু সাক্ষাৎ প্রতিপক্ষৌব্যাধ্যাদয়ন্ত সপ্তবৃত্তি সহ-চারততয়াতৎ প্রতিপক্ষা ইত্যর্থ:। ব্যাধার্ধভূবৈষম্য নিমিত্তো বিকারোজ্ঞালি: স্ত্যানমকর্ম-ণ্যতা গুরুণ। শিক্ষ্যমাণস্থাপি আসনাদি কথানহঁতেতি যাবং। যোগঃ সাধনীয়োনবেত্যুভয় কোটিস্পৃথিজ্ঞানং সংশয়োজজ্ঞপ প্রতিষ্ঠত্বেন বিপর্যায়াম্বর্গতোপি সন্নভয় কোটিস্পর্শিত্বৈক কোটিম্পর্শপর্মপাবাস্তর বিশেষবিবক্ষয়াত্রবিশর্যায়াভেলেনোক: । প্রসাদ: সমাধি সাধনানা-মহুষ্ঠান সামর্থ্যেশানমুষ্ঠানশীলতা বিষয়ান্তর্ব্যাপৃতত্যা যোগসাধনেম্বোদাসীন্যমিতি যাবৎ আলভাং সত্যামশ্যৌদাসীভ প্রচুতে কফাদিনা ভ্রমা চ কায়চিত্তয়োর্গু রুত্বং ব্যাধিত্বেনা প্রাসদ্ধানি যোগ বিষয়ে প্রবৃত্তি বিরোধি অবিরভিচিত্তপ্ত বিষয় বিশেষে ঐকান্তিকোভি-लायः लाखि मर्ननः (याशामाधरनिन जरमाधनदः वृक्षिखशा जर माधरनभामाधनद वृक्षिः। অলকভূমিকত্বং সমাধি ভূমেবেকাগ্রভায়া অলাভ:। ক্ষিপ্তমৃঢ় বিক্ষিপ্তরূপত্মিতিযাবৎ। অন-বস্থিতত্বং লব্ধায়ামপি সমাধিভূমৌ প্ৰযত্নশৈথিল্যাচিত্তত্ত তত্ৰাপ্ৰতিষ্ঠিতত্বং । তত্ৰতে চিত্ত-বিকেপানৰ যোগমলা যোগ প্ৰতিপক্ষাযোগাস্তরায় ইতিচ অভিধীয়ত্তে তুঃখদৌর্দ্মনস্তাঙ্গমে-জন্ত্রাসপ্রাসাধিকেশসহভূব: তুখং চিত্তভ্য রাজসঃ পরিণামোবাধনালকণ:। ভচ্চাধ্যাত্মিকং শারীরং মানসঞ্চ ব্যাধিবশাৎকামাদিবশাচ্চ ভবতি। আধিভৌতিকং ব্যন্তাদিজনিতং। আধি-'দৈবিকং গ্রহণীড়াদিজনিতং। দ্বেষাখ্যবিপর্য্যা হেতুত্বাৎ সমাধিবিরোধিদৌর্শ্বনভামিচ্ছা-ভিবাতাদিৰলবদু:থামুভবজনিতশ্চিত্তভা তামসং পরিণামবিশেষঃ ক্ষোভাপরপর্য্যায়ঃ স্তরী णातः त्रकृकशात्रज्ञोन्नस्य नमाधितिदत्राधी अञ्चरमङ्गकम्भनमाननदेश्वर्गतिदत्राधिक्षार्यना-বাহ্যপ্রবারোরতঃ প্রবেশনং খাসঃ সমধ্যকরেচক্বিরোধী প্রাণেন কোষ্ঠস্তবয়োর্বহি র্নিঃ সারণং প্রশ্বাস: সমাধ্যক্ষ পুরক বিরোধী সমাহিতচিত্তভৈতে ন ভবস্তি বিক্ষিপ্তচিত্তভৈবভব-স্তীতি বিক্ষেপসহভূবোস্তরায়াএবএতেন্ডাস বৈরাগ্যাভ্যাং নিরোদ্ধব্যা:। ঈশ্বর প্রণিধানে-নচ তীব্রসংবেগানামাপত্মে সমাধিলাতে প্রস্তুতে ঈশ্বর প্রথিধানাছেতি পক্ষান্তর মুক্তা প্রাণি-ধ্যেম্মীশ্বং ক্লেশকর্শবিপাকাশবৈষৰ পরামৃষ্টঃ প্রুষবিশেষ ঈশ্বর: । ১। ততা নির্ভিশংয

सूर धन खन्नमश्च्यार्थ मुश्रमम् एछ । २৮॥

भोर्खका वीकः। २। স পূর্বেষামণি ধরः। কালেনানবচ্ছেদাদিতি ত্রিভি: স্ট্র: প্রতিপাদ্য তৎ প্রণিধানং ৰাজ্যামপ্রায়ৎ তথা বাচকঃ প্রণৰ: তত্ত্বপস্তদর্থভাষনমিতি। ততঃ প্রত্যেক চেতনাধিগ্নোপাস্তরাষাভাবন্দ ততঃ প্রাণ্ড জপ স্বরূপান্তদর্থগ্যান রূপাচেষ্র প্রণিধানাৎ ভাতাক চৈত্রত্বত পুরুষত প্রকৃতি বিবেকেনাধিগম: সাক্ষাৎকারে।ভবতি । উক্তানামন্তরা-যাণামপি এক ভস্বাস্থ্যাসঃ। ভেৰামস্তরায়াণাং প্রতিষেধার্থসৈক স্মিন্ক স্থিং শিচদভিমতে ভত্তেই-ভাগিদেতত্যঃ পুনঃ পুনর্নিবেশনং কার্যাং তগাগৈতীকরুণামুদিতোপেকাণাং ত্রুথ চুংখ পুণ্য-পুণাবিষয়াণাং ভাবনীতশিচক প্রাদানং মৈত্রীদৌতার্দং করুণাকুপামূদিতাহর্য: । উপেক্ষা जिनामीजः स्थानिमदेनखन्यः वांज्ञानारं अन्तर्भागियु स्थमत्सानारात्र् मार्थ्यज्य मार्थ्यज्य मार्थ्यज्य মিত্রাণাং প্রথিজমিতি দৈলীং ভাবরেৎ নত্নীর্যাং । তুংখিতে যুক্তাং মু নামেষাং তুঃথনিবৃত্তিঃ श्चोमिठि कुशारमवस्थानरम्बद्धार्थकाश्मनाहर्षः। পুणारमामरननकर्षः क्र्यामञ् निर्वयः नरहा-পেকী। অপুণাবৎস্চৌলাসীঅনেবভাবয়েলাছমোদনং নবাছেবং,। এবম্ভভাবর তঃ ভক্লো-ধর্ম উপজাগতে ততক্ত বিগতর।গ ছেষাদিমলং চিত্তং প্রসন্ধ্র সদেক।গ্রতাযোগ্যং ভব্তি रेमका। विठ्डेश १४। १४ वक्त भूष्यः मध्यः ७ कि विजानी नाममानिष्यमा छव मिजानी नाक्ष्यणा । १ স্পোষামেতেষাং ওছবাসনার্মাছেন্মশিনবাসনানিবর্ত্তকত্বাৎ রাগ্রেষৌ মহাশত্রুসর্ম পুরু-माथ श्रीजिनक्रतकोमहाज धामरजून भनिहर्खनाविर्गाउर एकार्थः। व्यवमरक्री धानामामा উপায়াশ্চিত্ত প্ৰসাদনায়দৰ্শিতাঃ তদেভাউত্ত প্ৰসাদনং ভগবদমুগ্ৰাহেণ বস্তজাতং তং প্ৰান্ত্যে বৈভদ্দনং সুথেলৈতি অক্সণা মনঃ প্রাশমারুপপত্তি:। ২৮॥

এই প্রকারে নি**জ মন**কৈ ধর্মাধর্ণা— বোধব**র্জ্জিত** (নিজ্পাপ) মোগী শনারাসে ত্রেক্সারপ অপরিচিছ্র সুখালুম্ভব করিয়া থাকেন।২৮

গী: সং। যিনি প্রেক্তিক প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত করিতে পারিয়াছেন, বাঁহার বিষয়দৃষ্টি জানিত প্রথ ছংখ, পাপ পুণা, জাদি বিকার বুদ্ধি নাই, তিনি ঈর্ধব প্রাণিধান রূপ প্রথম উপায়ে (প্রেথেন) সমাধির অন্তরায় সমস্ত নিবারণ করিয়। ব্রহ্মানন্দ
ডেগা করিয়া থাকেন। যোগসমাধির অন্তরায় যথা—> ব্যাধি (জ্রাদি বিকার), ২ স্ত্যান
(গোগের আসনাদি করিবার অনোগ্যতা। , ও সংশয় (আমি সিদ্ধ হইতে পারিব কি না
ইত্যাদি ছাবনা), ৪ প্রমাদ (বৈগাগ সাধন করিবার সামর্থা স্বত্তে তাহা না করা), ৫.
আল্ফ (ক্লাদি জনিত শরীরের ও উদাস্থাদি জনিত মনের নিক্রেণাগ), ৬ অবিবত্তি
(বিষয় বিশেষের জন্ম নিরন্তর আকাজ্জা), ৭ দ্রান্তি দর্শন (যোগ করিয়া হয়ত সিদ্ধি
হয় না এবং বেগাগ না করিয়া কৌণ্রেণ-সিদ্ধি (ইক্রমালাদির স্থার) হয় ইত্যাকরে বৃদ্ধি),
৮ অলব্ধ ভ্রাম নকল উল্লেখন কুরিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীত্র বৈরাগ্যবান্
পুরুষ ব্যতীত অন্তের ভাগ্যে ঘটিরা উঠা প্রক্তিন। এই জন্ম ভগবান্ প্রক্ষক ভগবত সেবা দ্বারা
ব্রহ্মানন্দ উপজ্ঞোগ করিবার প্রগম উপারের সঙ্কেত করিরাছেন। অধিকারী সকলে সমান
হয় না। যাহার যের্প সামর্থ্য হইবে তাহার তদহরপ সাধন কৌশল অবলম্বন করা কর্ত্রন।

সর্বভূতস্থাত্মানং সর্বভূত। নি চাত্মনি।

যাঁহাদের চিত্ত বৃদ্ধি কঠোর হইতে কঠোরতর সাধনার অফুকুল, তাঁহারা অঠাক যোগ সাধন ছারা ব্রহ্ম লাভ করিবেন। কিছু ৰে সাধুমহাত্মালিগের চিত্ত কোমলভাব রসামৃত সিক্ত, তাঁহারা ঈশ্বর প্রাণিধান রূপ ভক্তি যোগের সাধনা করিলে সমস্ত বাধা বিমুক্ত হইয়া নির্বিদ্ধে " স্থানন" পরমানদ্দ স্বরূপ ব্রহ্ম লোভ করিয়া ক্রভাক্তি হইবেন। অত এব মানব! যদি অনায়াসে ব্রহানন্দ লাভ ক্রিডে চাও, তবে ভক্তি যোগের সাধনা কর। ইহাই ভগবত্পদেশের শক্ষা॥ ২৮॥

শাক্ষরভাবাং। ইদানীং যোগস্ত যৎ ফলং এ.কৈৰ্জ্দৰ্শনং স্ক্ৰসংসারবিচ্ছেদ্কারণং তৎ প্ৰদ্ণাতে সর্ক্তি। স্ক্তিভ্তত্বং সর্কেষ্ ভূতেষ্ স্থিতং স্বমাত্মানং স্ক্তিভানি চাত্মনি ব্রহ্মাণীন অস্থাযান্তি স্ক্তিভাতাত্মতেকতাং গতানি ঈকতে পশুতি যোগ্যুকাত্ম সমাহিতাত্বংক্রণং দ্বিত্র সম্দর্শনং সর্কেষ্ ব্রহ্মাদিস্থাব্রাস্তেষ্ বিষয়েষ্ স্ক্তিত্ব সম্ধ্ নিক্রিশেষং বিক্রিয়ারহিতং ব্রহ্মায়েকত্ববিষয়ং দর্শনং কানং মন্ত স্মক্তি স্মদর্শনং ৷ ২১ ॥

আনলগির টীকা। পাপপদম্পলকণং পুণ্যক্তাপি সংস্পর্শক্তাদায়ানৈকরসং উৎকর্ষো-বিষয়াসংস্পর্শোযোগসভূতিইতোরকাভূতক্ত স্পান্থনিবৃত্তিনিরতিশ্যভূথপাশ্তিলকণোদ্ধিন-ধোনোকোতেতুনা কেন ভাদিতি শঙ্কমানং প্রত্যাহ ইদানীমিতি। স্মাত্মানমীকতইতি সম্বর্ধ:। সর্বভূতাক্তি তি তিনিগণত্বেন পশ্ততি চেন্ন গুলবভূক্তানমিতি নাবিদ্যানিবৃত্তিরিত্যা-শক্ষাক সর্বভূতানীতি। উত্তে দর্শনে চিত্তসমাধানম্পায়ং দর্শগতি বোগেতি। বিষ্ঠেম প্রাধিষ্ ত্র্যায়োগ্রিষ্ময়ের দর্শনং উপদ্শিক্ষণন্প্রতিবন্ধকং প্রত্যাক্তিতি স্ব্তিতি। ২৯॥

রামাত্র ভাষা। অথবাগ বিপাক দশা চতুপ্রকারা উচাতে। সর্পাতৃতস্থামতি সাম্বাংশ পরেষধি ভূতানাং প্রেরতি বিযুক্ত স্থানাগ্রেনিকাকারতরা সাম্বাংহিবস্তু প্রকৃতি গতত্বাদ্যোগস্ক্রারা প্রেরতি বিযুক্ত স্থানাগ্রেনিকাকারতরা সমদর্শনা সর্পাতৃত্ব স্থানাগ্রেনিকাকারতরা সমদর্শনা সর্পাতৃত্ব স্থানাগ্রেনিকাকারতরা সমদর্শনা স্থানাগ্রানিক স্থানাগ্রানিক স্থানাগ্রেনিকারার্নিক্রেনিকারার বিষ্কার্থ স্থানাগ্রেনিকার এক প্রাংশ স্থানাগ্রেনিকার সাম্বাতি মাধ্যানাগ্রেনিকার সাম্বাতি স্থানাগ্রেনিকার সাম্বাতি ইউলিনালং গর্মার্থিতি ইউলিনালং গর্মার্থনা মাধ্যান্ত বিষ্কার্থ স্থানাগ্রেনিকার সাম্বাতিত ক্রিলালং ক্রিমার্থনাত বিদ্বাতিত লিলাব্যু স্থানাগ্রিকার বিদ্বাতিত ॥ ২৯॥

সানিকত টীকা। ব্লাসাফাংকাৰমেৰ দশৰাত সৰ্কভ্তস্থাতি। যোপেনাভাজমানেন যুক্তাআ সমাহত্তিতঃ সৰ্ক্তি সমং ব্ৰেক্ষৰ পশুতীতি তথা স্বসমায়ান্মবিদ্যাক্তদেহাাদ গ্রিচেছদশ্ন্যং সৰ্কভ্তেষু ব্লাদিস্থাব্রান্তেম্বস্থিতং পশুতি তানি চ আল্লভ্তেদেন পশুতি॥২৯॥

মধুস্পন সরস্থতী কত টীকা । তদেবং নিরোধ সমাধিনাত্বং পদলক্ষ্যেতৎ পদলক্ষ্যেত শুদলক্ষ্যেত শুদলক্ষ্যেত শুদলক্ষ্যেত শুদলক্ষ্যেত শুদ্দেসাক্ষাৎক্ষেত্ত দৈক্যগোচরতরা তত্বমনীতি বেদান্তৰাক্য জ্ঞানির্বিজ্ঞানক্ষ্যান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষ্যান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষ্যান্তৰাক্ষ্যান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষ্যান্তৰাক্ষ্যান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষযান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয়ান্তৰাক্ষয

ঈকতে যোগযুক্ত। আনু। সর্বেজ সমদর্শনঃ। ১৯॥

চেতনং সাক্ষিণং প্রমার্থস্তামানক্ষ্নং সাক্ষেত্ত্যাখ্নুতজ্ঞপরিচ্ছিল চুংখরপেতো বিবেকেন ঈশতে সাক্ষাৎকরোতি তি স্থিংশ্চাত্মনি সাক্ষিণি স্ক্রাণি ভূতানি সাক্ষিণান সিকেন সম্বন্ধেন ভোগ্যতমা কলিতানি সাক্ষিসাক্ষায়োঃ সম্বন্ধান্তরাত্বপত্তে মিগা ভূতানি পরিচ্ছিল্লানি জড়ানি ছম্পাল্লকানি সাক্ষিণোশিবেকেন ঈকটে কা যোগবুক্তাল্বাদ্যালেন নিক্রেরবৈশারদ্যরূপেণ্যুক্ত: **প্রাশাদংপ্রাপ্ত আ**ল্লান্তর্বাহ ব্যাস তথা। তথাত প্রাদেং বোকং। নিবিচার বৈশারদােহধাামপ্রসাদ:। ঋত্তর্ভেরপ্রভা। ঐতাহুমান প্রজ্ঞাভ্যা-মক্ত বিষয়াবিশেষার্থজাদিতি তথাচ শব্দাজুমানাগোচৰ ম্থার্থবিশেষৰস্তু গোচরযোগজ প্রত্য-কেণ ঋতন্তর সংজ্ঞেনযুগণৎ হল্মং ব্যবহিতং বিপ্রকৃত্তিক সর্বাং তুল্যমেব প্রভাগি সক্ষত্র সমং দশনং তত্তেতি সর্বত্র সমদর্শনঃ সমাস্থানমন্ত্রান্ধ যোগ্যুকারায়ণাব্দিত্রী কত্ততি যুক্তং। অপবাযোগেশ্ক আমোষাৰা সৰ্বত্ত সমদৰ্শনঃ স আজ্ঞানমীক্ষত ঠাত যোগি সমদ্শি-নাবাত্মেক্ষণাধিকারিবাবুক্তো। যথাহিচিত্রতাত নিরোধঃ সাক্ষিসাক্ষতিকার হেতৃঃ। তথা জড় বিৰেকেন সৰ্বাঞ্জাত চৈত্ত পৃথক্করণম:প্নাৰ্ভং যোগ এব।পেজিতঃ । অভ এব বশিষ্ঠঃ। ব্লীক্রণনীচত্তনাশস্ত গোগোজ্ঞানঞ্জাবৰ । যোগন্তৰ্তি বোদশ্চ জ্ঞানং সমাগ্ৰে-क्षनः। व्यमाधाः कञ्चितिमानः कञ्चितिञ्ज निम्हतः। श्रकारतारतो छ ए। एन एता क्राप्तिभत्रः শিব ইতি। চিত্ত নাশভা সাক্ষিণ: সকাশাতহিপাধিভূত চিত্ততা পুপককরণ।তদদশ্নভা তত্তে।-পায়য়য়ং একোহং সংগ্রজাতসমাধিঃ সংগ্রজাতসমাধেটি আত্মৈকাকার বুল্তপ্রবাহ যুক্ত-মন্তঃকরণসবং সাক্ষিণ ফুভুরতে নিজ্দ স্বর্ত্তিকং তুপশাস্ত্তালাহভূয়ত ইতি বিশেষ:। দিতীয়স্ত সাক্ষিণী কাল ৩ং সাক্ষা মন্ত্রালান্ত্যের সাক্ষ্যেত্ব প্রমাধ্যত্যঃ কেবলোরিলাত हे जि निहातः। उत् व्यथममूर्यातः व्यर्थक शतमाथजानापित्नारे हत्गृग्राञ्चानतः व्यर्रापतः । त्रियाः পরসার্থ চিত্তখাদশনেন নিরোধাতিরিকোপায়াস॰ছবা
। শীমছয়র ভরবৎ পূজাপাদমতোপজীবিন ত্থাপানষদাঃ প্রাপ্থান্ত হ্বাদিনোদ্বিতীয়মেবোপায়মুপেয়ুঃ তেষাং হ্দিষ্ঠানজ্ঞানদার্টোপতি তত্র কালতস্ত্রণাধিত্ত চিত্তস্তাদশ্নস্নাগ্রাদেনৈৰ উপপদ্যতে। ষ্ঠাত এব জ্রীভগবং পুরুষপাদাঃ কুরাণি অন্ধানদান যোগাপেকাং তব্যুৎপাদয়াংবুভূব্ঃ খত এব চৌপনিষদাঃ পরমহংদাঃ শ্রৌতে বেদাম বাক্য বিচার এব অধ্নমূপক্তা প্রবন্ধ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারার নতু নোগে বিচারোক্ষণের চিত্তদোষ নিরাক্রণেন তস্তান্তথা সিদ্ধরাদিতি কুত্ৰমাধকেন॥ ২৯॥

সর্বার সমদর্শী যোগযুক্তাত্মা পুরুষ সর্বাভূতে আত্মাকে এবং আ া আ তে স্বাভূত দর্শন করিয়া থাকেন। ২৯ ন

গী: স:। নিকিল্ল যোগ সমাধি কালে যোগীর মন যথন আত্মাকারাকারিত হইরা বার, তথন তাহার পূক্ষাবস্থায়—মলিনাবুস্থায়— আত্মযোগ-বির্হিতাবস্থায় যে জগৎ প্রেশক প্রতিজ্ঞাদিত হইত এবং মনোবৃত্তির বৈষ্যা গুণে এক ব্রহ্মের আন্ত বিকাশ স্বরূপ দুখ্যমান সংসারে সমস্ত বস্তই স্বতম্ত্র, এইরূপ যে ভেদ বৃদ্ধির উদয় হইত, এক্ষণে আর সেরূপ হইতে পারেনা। মানোবৃত্তি যথন বিষয়াকারাকারিত থাকে, তথন জীবের ব্রহ্ম দৃষ্টি হয়না। আবার ষ্থন সেই বৃত্তি যোগের সুকৌশলে ব্রহ্মাকারাকারিত, হইয়া মার, তথন বিষয় দৃষ্টি হয় না। ইন্ধন যেমন প্রজ্ঞালত হ্রাশন কুণ্ডে নিক্ষিপ্ত হইলে,

ষোমাং পশাতি সর্বাত্ত সর্বাঞ্চ মরি পশাতি।

সে ইন্ধন রূপ পরিত্যাগ করিয়া অগ্নিরূপ ধারণ করে, সেইরূপ মন আত্মাতে সংস্থিতিকালে তাহার অভাবগত অড়—মলিন ভাব পরিহার করিয়া চৈত্রনাংশমাত্রে আত্মার সহিত্য, একীভূত হইয়া বার। এই অবস্থায় বোগীক্র পুরুষ স্মাঞ্জালে বস্তুত্ব এবং দক্ষে স্থাত্ত দশনের ন্যায় আত্মাতেই সর্ব্ব প্রপঞ্চ করেও এবং প্রথম করেও একমাত্র আত্মারই বিকাশ এইরূপ দর্শন করিয়া থাকেন। আত্মানুষ্টি বা বৈষম্য বৃদ্ধি যোগ যুক্তাবস্থায় বিদ্রিত হইয়া যায়॥২৯॥

শাক্ষরভাষাং। এতেন্সাইয়ুক্ত্বদর্শনন্ত ফ্লগুচাতে ষোমামিতি। যোমাং পশুতি বাহ্-দেবং সর্বান্থানং সর্বাত্র সর্বেষ্ ভূতেষু পশুতি সর্বাঞ্চ ক্রাটিভূতজাতং মি সর্বাত্মনি পশুতি তভৈগ্নমাইয়ুক্ত্বদর্শিনঃ অহমীশ্বোন প্রণ্ডামিন প্রোক্ষতাং গমিষ্যামি সচ মেন প্রোশুতি সচ বিধান্যে মম বাস্দেবন্ত ন প্রণশ্চাত ন প্রোক্ষোভ্রতি তন্ত চ মম চৈকা-ত্মক্তাৎ সামাহিনামাত্মনঃ প্রিয়ত্রব ভর্তি॥ ৩০॥

শানিদাগিনি টীকা । উক্তেজকজ্জানস্থ ক্ণাবিক্রাস্থাকাং শিথিকানতি এক স্থেতি। তিকৈ প্দেশিনামূলনাতি বোমামিতি। তৎকলামিদানীমূশস্থাত তি স্তেতি। জ্ঞানামূলাদভাগং বিভিন্নতে যোমামিতি। তৎকলোকি ভাগং ব্যচষ্টে তি উপনিতি। অনেক্স্পিশিনোপীশবোনিভাসাল প্ৰশৃশুভীত্যাশস্থাহ নেতি। আহং প্রমানন্দান তং প্রতি প্রোক্ষোভণামীতার্থঃ। সচেত্যানি ব্যচ্টে বিশ্বানিতি। বিশ্বানিবাবিদানগীপর্ভা ন নাস্থাভীত্যাশক্ষাকেং নেতাাদিনা। আবিত্যশ্চ স্কাশেণ সভাগি ব্যবাহত খাদানদ্যা নাই প্রায়েভেড্খঃ। ঈশব্ভ বিভ্নান্ধ পর্সাব্দান্ধ ক্ষে হেত্মাহ ভস্ত চেতি। আবৈত্যক স্থাং মিণোহ্পরোক্ষাকং তিল্লাহ সাথ্যেতি॥ ● ॥

রামানুজ ভাষ্য। যোমামাতি ততোবিশাকাদশানোবিধৃত পুণ্পাপত স্কপেণাব-স্থিত স্তস্যায়ং স্ক্ৰাত্মবস্ত চমপি প্ততি। অত্যোত্মসায়াদভতবদশ্নেন্ত্তর্মণী-দৃশামতি প্তাত ততা স্বাত্মপ্ততে। হং তচ্চামানি প্রণ্ডামি নাদশ্নমুপ্রামি মাপিমাং প্তান্তস্যাহে স্বাত্মনিং মত সম্ব্যোক্রন স্নাদশ্নমুপ্রতি॥ ৩০॥

সামিক ত টীকা। এবং ভূতা যুজানে চ স্বাভূতা য়াত্যা মত্বাসনং মুখ্যং কারণমিত্যাহ যোগামিত। মাং প্রমেশ্বং স্কাল ভূত্যালে যং পশুতি স্কাং চ প্রাণিমালং মায় যং পশুতি তন্তাহং ন প্রণশুলি অপ্শোন ভ্রামি সচ ম্যাদ্খোনভ্রতি প্রত্যাক্ষোভূষা কুপাদ্ধ্যা তং বিশোক্যালগুরুমৌত্যথং॥ ৩•॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। এবং শুদ্ধং সং সপদার্থং নিরূপ্য শুদ্ধং তৎপদার্থং নিরূপ্য গুদ্ধং তৎপদার্থং নিরূপ্য গুদ্ধং নিরূপ্য শিক্ষা ক্রিন্থ তৎপদার্থকার প্রথম বিনিন্ধ কর্মার্থ বিনিন্ধ কর্মার্থ করে সক্ষর প্রথম সক্রপেণ ক্র্বার্থেণ চাল্লম্বর্থ স্থাতি থোগজেন প্রত্যাক্ষা করে। তি তথা সর্ক্ষ প্রপঞ্চ করে মার্যান্য্যারোপিতং মন্ত্রির রাম্বাহেনেদ পশুতি। তত্তিবং বিবেকদার্শনোহ্হং তৎপদার্থেভিগনারপ্রশাস্থানি ঈশ্বঃ কশ্চিরভিনোন্তীতি পরোক্ষান্বিম্যান ভ্রামি কিছা যোগজাপরোক্ষান বিষয় বং বং পদার্থিভেদে-

দ্বস্থাহং ন প্রণশামি সচ মে ন প্রণশাভি। ৩০॥

নৈৰতথাপি কেবলফাণি তৎপদাৰ্থক যোগজাপরোক্ষজান বিষয়ত্বমূপপদ্য এব এবং যোগজোন প্রভাকেণ মামপরোক্ষী কূর্মন্ স চ মেন প্রণগুতি পরোক্ষো ন ভবতি সাত্বা হি সমস্বিদ্যান নভিপ্রিয়ত্বাৎ সর্ম্বদামদং পরোক্ষজানগোচরো ভবতি। যে যথামাং প্রপদান্ত ইত্যুক্তে: । তথৈব চ শর্মধ্যাক্ষ ভীল্লধানক্ষ যুধিষ্ঠিরং প্রতি ভগবতোক্তেঃ। অবিদ্যান্ত আ্লান্মণি সন্ধং ভগবত্তংন পশ্রতি অভো ভগবান পশ্রমণি তংন পশ্রতি সঞ্নন্যবিদিতোনভূনকীতি প্রত্যাধ্য বিদ্যান্ত স্থান্ত ভগবতোক্প্রহ্লাক্ষন্যত্যথাঃ। ৩০॥

य (यागी शूक्त गर्स श्राप्त भाषा कामारक (का जाजन छन-वान् क) मर्भन करत अन्ध आमात गर्धा ममछ श्रीक्षरक (मिरिड न शाज, (महे (यागी शूक्रस्वत शरक कामि श्राम कृकेन। अन्ध् (महे यागी शूक्षक कामात शर्ताक हुनेन। ॥ ७०॥ •

গী: স:। পূর্ব শ্লোকে তছমিন মহানাকোর শুদ্ধ "তং" পদ নিরূপিত ভ্রাছে। এই শ্লোকে "তং" পদ নিরূপিত হইতেছে। "তং" পদ-প্রতিপাদ্য চৈতন্যস্থাপ পর মশ্বর সচিদানন্দ বন হইরাও মাধোপহিত সমস্থ প্রপঞ্চের কারণস্থাপ। যে যোগী প্রুষ্থ প্রপঞ্চ জগতের দিকে তাকাইলে তাঁহাকেই সন্তার্জণে দেখিয়া থাকে এবং তাঁহার দিকে তাকাইলে তং শক্তি রূপিনী মহামায়ার মহাতরক্ষ মধ্যে জগৎ প্রাপঞ্চকে নৃত্য করিতে দেখিতে পায়, সেই যোগী তাঁহাকে সাধারণ জীব বৃদ্ধি-গম্য পরোক্ষ নিষয় মনে নাকরিয়া অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিষা থাকে, সঙ্গে সঙ্গেই আ্যাবও পরোক্ষ ভাব বিনষ্ট হইয়া যায়। শ্রুতিতে কাণ্ড আছে "স এনমানাদতোনভূনকৈ" পরমান্মা জীবের আত্মা রূপেই বিরাজ করিয়া থাকেন, কিছু জীবের অক্সতাবশতঃ তাঁহাতে পবোক্ষ জ্ঞান থাকায় তিনি জীবকে জন্ম মন্থ রূপে সংসার হইতে রক্ষা করেন না। গৃহমধ্যে যদি গুপুরন থাকে, তাহা জানিতেনা পারিলে, সেধন থাকায় গৃহস্বামার কিছুমানে ফল হয় না। ৩০॥

শক্তিবাং। যক্ষাচ্চাহমের সমর্কারেয়কর্বনী ইত্যেতৎ পূর্কাল্লোকার্থং সম্যাগ্দর্শন-মন্দা তৎক্বং মোক্ষোভিধায়তে সর্কোতি। সর্কাথা সর্কাঞাকারেরক্ত্রানোণি সম্যাগদী যোগী মায় বৈষ্ণবে পর্মে পদে বর্ততে নিত্যমূক্ত এবসং ন মোক্ষং প্রতি কেন্চিৎ প্রতিবধ্য ইত্যর্থ:।৩১॥

আনন্দগিরি টীকা। বিষদী খররোবেকজাছুবাদেন বিদ্যাক্তরং বির্ণোতি ব্সাচেতি। জ্সাদেকজ্পর্শনার্থ প্রবিতি তব্যমিতি শেষঃ। পূর্বিজেনান্দ্যোজরার্দ্ধেন ফণনিধিরিত মজাছ ইত্যেতদিতি। রাগাদিরহিত্ত ব্মনির্মাদিদংস্কারবতঃ বৈষর প্রব্রাসম্ভবেপি তান্সীকৃত্য জ্ঞানং জৌতি স্ক্রেণিতি। প্রতিজ্ঞাস্তোপি বণেইচেই। শীকারে কুত্রেজ্ঞানবতোনিত্যমূক্ত ত্বং প্রাতীতিক ছ্রাচারপ্রতিব্দ্ধাদিত্যাশক্ষাহ ন মোক্ষমিতি। ৩১।

রামাহক ভাষ্য। ততােপিবিপাকদশামাহ সর্বভূতস্থিতমিতি যােগদশায়াং সর্বভূত-

সর্বাভূত স্থিতং যোমাং ভলত্যেক স্বমান্তিঃ। সর্বাথা বন্তমানোহপি স্যোগী মন্ত্রিত। ৩১॥

স্থিতং মামসংকুচিত জ্ঞানৈকাকার তথা এক স্থনবস্থিতঃ প্রাকৃত ভেদপরিত্যাগেন সৃদৃদ্ধে যোজ-জ্ঞাতে সবৈগগীধ্যানকালেপি যথাতপাব এমানঃ স্বায়ানং সর্বভ্রোনি চু প্রান্ময়িব এতে মামেবপশুতি সাম্মনি স্বভূতেযু চুস্বলি। মৎস্মমেব শশুতীভার্থঃ ॥ ৩১ ॥

স্বামীক্লক টীকা। ন চৈবং ভূতোবিধিকিকর: স্থাদিত্যাহ সর্বভ্তস্থিত । সর্পন্ত্রেষু স্থিতং মামভেদমান্থিত মাপ্রিতে হোষোভলতি স্যোগী জ্ঞানী সন্ সর্বাথা ক্রপরিন্ত্যাগোনাপি বর্ত্তান্যায়ের বর্ততে মুচাতে ন তুল্রগুতীত্যথং ॥ ৩১ ॥ '

মধুদ্দন সর্বাদী কত টীকা। এবং তথা পদার্থণ তৎপদার্থা সভাং ত্রুপে নিরাপ্য তত্ত্বস্বি বাক্যার্থং নিরাপরতি সর্বান্ত সাহিত্বস্বিতি সর্বেষ্ ভূতের্ অধিষ্ঠান হরা স্থিতং সর্বান্ত স্থাতং সন্মাত্রং মানীশ্বনং তৎপদলক্ষাং ত্বেন তথা পদলক্ষ্যেশইক্ত্বসভ্যান্তে দ্বান্তি স্থাতি সাহার্বান্ত আছিল আছিং ত্রুপ্রান্তি বালান্ত বাক্তাক্র ক্রিপ্রান্ত বালান্ত বাক্তাক্র ক্রিপ্রান্ত বালান্ত বাক্তাক্র ক্রিপ্রান্ত বালান্ত বাক্তাক্র ক্রিপ্রান্ত বালান্ত বালান্

যে যোগী পুরুষ সর্কাভূত স্থিত আমাকে ("তৎ" পদার্থকে)
আপোনার ("তং" পদার্থের) গহিত আভিন্ন রূপে অবধারণ পুরিক
অপারোক জ্ঞান করেন; সেই যোগী পুরুষ যে কোন প্রকারে যে
কোন অবস্থায় পাকুক না কেন, তিনি আমাতেই অভেদ স্থরূপে অবতিতি করিয়া থাকেন। ৩১॥

গীঃ সঃ। পুর্বোক্ত শ্লোক বারা জং ও তৎ পদার্থের নির্ণয় করিয়া এই শ্লোকে তদ্বরের অভেদ ভাব দেখাইয়া "তল্বমিস" মহাবাক্যার্থ নির্মণ করিতেছেন। স্ক্র পর্যাত্মার সভারপ পরত্রজ্ঞের মায়োপহিত বিকাশ বিশেষের নাম দ্বীর এবং মায়োপাধি ছনীভূত হইলেই সেহ চিদংশজের নাম দ্বীব । এই রূপ বস্তুবিচার পূবক তল্পজ্ঞান লাভ হইলে "অহং ত্রহ্মাত্ম" এইরণে অপরোক্ষান্ত্রত করিয়া জীব আপনাতে ও ত্রহ্মেতে অভিন্ন বোধ করিয়া পাকে। তথ্ন উপাস্ত উপাসক আদি পরোক্ষা বৃদ্ধি ভিরোহিত হয় । ৩১॥

শার্করভাষ্য:। কিঞ্চান্যৎ আত্মেতি । আত্মেণম্যেন জারা স্থগ্নেব উপমীয়তইজি

चरकोशरगत गर्कत नमः शश्रां उरार्कत् ।

উপমা ভন্তা: উপমারা: ভাৰপ্রপায়ং তেন আছোপামান সর্বা সর্বস্থাত বৃদ্ধে কুনাং পশ্চতি নাহর্জুন সচ কিং সমং পশ্চতী কুচাতে যণা মম স্থামিষ্টং তথা সর্বপ্রাণিনাং প্রথম মঞ্কুলং বাশকশচার্থে যদি বা যচ্চহংগং মম প্রতিক্লমনিষ্টং যথা তথা সর্বপ্রাণিনাং জংখননিষ্টং প্রতিক্লমিত্যেবমাজ্যোপাম্যেন স্থহংথে অন্তক্ন প্রতিক্লে তুল্যতয়া সর্বভ্তেষ্ সমং পশ্চতি ন কন্সচিং প্রতিক্লমাচরত্যহিংসক ইত্যর্থং, যুএবমহিংসকঃ সম্যোগী প্রমৃত্তিয়াতভ্তিপ্রতঃ সর্বিযোগিনাং মধ্যে। ৩২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বৈরাচরণভাপ্রতিবন্ধ ক্ষণনাৎ পরণীড়নভ যোগিনঃ সমাগ্ দর্শনং প্রতাপ্রতিবন্ধ অপ্রস্কাবুকং কিঞ্চেতি। অন্যদি কিঞ্চিত্ততে, প্রম্যোগিনো নির্দ্দেশবারা যোগমাহাত্মামিতার্থ:। উপমৈবৌপম্যমাত্মাত ডদৌপম্যঞ্জ তেন সর্বভূতের য়ঃ সমং পশু তীজ্যুকং তদেব সমদর্শনং প্রশ্র্মকং নির্ণোতি কিমিট্টাদিনা। বিক্রার্থিছং বার্যতি বাশক্ষতি। উপদর্শিত সমদর্শন ফলম্ভিশপতি ন ক্সুটিদিভি। কিম্পেক্রা তস্ত্রপ্রমহং তত্তাই সর্বেভি। ৩২॥

রামানুস ভাষ্য। ততোপিকাঠামাহ। আত্মোপমোনেতি। আয়ুনশ্চাতেষাঞ্চ। আয়ুন নামসঙ্চিকজানৈকাকারতয়ো প্যোন্দাম্যেন স্বাস্থানি চাতেষু স্কান কর্মান প্রজন্মান দিরূপ রুখং তন্মরণাদিরপঞ্জ ত্থেমসম্মান্যাৎ সমং যং পশুতি। প্রপুত্রজন্মরণাদি সমং স্বপ্রজন্মরণাদিয়ং পশুতীভার্থং সংযোগীপর্মবোগকাঠাং গতোমতঃ॥ ৩২ ॥

সামিক্ত টীকা। এবঞ্চ মাং ভজতাং বোগিনাং মধ্যে সর্বভ্তাত্কস্পী শ্রেষ্ঠতিতাত্ত আংল্লাপম্যেন অসাদ্ভোন থা মমসুথং প্রিলং ত্থেঞ্চাপ্রিলং তথাতোলাস্পীতিসর্বল সমং পশুন্ সুথমেব সর্বেলাং যোবাস্থতি ন তু কন্তাপি ত্থেং স্যোগী প্রেষ্ঠোন্ম।ভিম্ভ ইতার্থ: ॥ ৩২ ॥

মধুক্দন সনস্ভিক্কত টীকা। এন মুৎপল্লেপি তহবোধে কশ্চিন্ননোনাশবাসনাক্ষ্যোন্ত ভাবাভজীবন্ত স্থমপুভনতি চিত্তবিক্ষেপ্তন চ দৃষ্ট ংথমপুভনত সোপরমোযোগীদেহ-পাতেকৈন্ড লিখিছানেই দুইতংগাপুভনাৰ তত্ত্বজ্ঞানমনোনাশবাসনাক্ষ্যাণাস্ত যুগনদভাগিছাদেই সন্তানপ্তি প্র্কিং জীবন্ত্ কি সুথ্যপুভনন্ প্রেরক্ত্মনশনানাশবাসনাক্ষ্যাণাস্ত যুগনদভাগাদাদ্ ইতংখান্ত । আইম্বেনিপ্যামুনপাতেনাস্কৃষ্টিত্তেন স্বর্ প্রাণিজাতে সুপং বা যদি বা তংখং সমং তুনাং ষং শশুভি স্থানিষ্টং যথা ন সম্পাদ্যুতি এবং প্রম্পানিষ্টং যোন সংপাদ্য়তি প্রেং স্মাহ তুনাং ষং শশুভি স্থানিষ্টং যথা ন সম্পাদ্য়তি তথা পরস্থাপীষ্টং যং সম্পাদ্য়তি রাগশ্ভছাৎ সনির্বাসন ক্রোপশান্তমনা যোগী ব্রহ্মনিৎ প্রমাং শ্রেছামতঃ পূর্বস্থাৎ হে অর্জ্বন অত্তত্ত্বজ্ঞানমনোনাশবাসনাক্ষ্যানামক্রমাভ্যাসায় মহান্ প্রাত্ম আহ্য়ে ইত্যথং। তেকেদং সর্বং দৈত্বজ্ঞানমনোনাশবাসনাক্ষ্যানামক্রমাভ্যাসায় মহান্ প্রাত্ম আহ্য়ে ইত্যথং। তেকেদং সর্বং দৈত্বজ্ঞানমনোনাশবাসনাক্ষ্যানামক্রমাভ্যাসায় মহান্ প্রাত্ম কর্মাত্ম স্ত্রান্ত জ্ঞানে তল্পজ্ঞানং। প্রদীপজ্জালাসন্তানবদ্ধি সন্তানক্রপণ পরিণ্যমানমন্ত্রক্রপদ্বাং মননাত্মক্র্যান ইত্যাত্তে তন্ত্র নাম্যানম্ব্রেরণ সহসোৎ প্রাত্মনানন্ত্র ক্রেণিয়াদ নিরোধাকারেণ পারণামঃ পূর্বাপ্রস্বামান্ত্রেণ সহসোৎ পদ্যমানস্ত্রেল স্ক্রোন্ত্র হিল্যানেন প্রেরিনিরোধিন নিরোধাকারেণ গারণামঃ প্রাত্মান্ত্র ক্রাম্প্রত্তানেন চিত্তেবাস্ত্রমান্ত্র তেতাঃ ক্রোন্মেবিকেক্র্যায়াং চিত্রপ্রশ্যবাস্নায়াং দৃঢ়ায়াং স্ত্রাণ

বাফনিমিতে কোধালামুৎপত্তি:।তত্ত্র তত্ত্বজ্ঞানে সতি মির্থ্যাভূতে জাতি নরবিষাণাদাবিব-ধীবৃত্যমুদ্যাদাম্মন্চ দৃষ্টকেন পুনবু তামুপ্যোগান্তিবিন্ধনামিব্যনো নশুতি নষ্টে চ মনসি সংস্কারে।দ্বোধকস্থ বাহস্ত নিমিত্তস। প্রতীতৌ বাসনাক্ষীয়তে এবং ক্ষীণায়াং বাসনারাং হেছভাবেন ক্রোধাদির ভারদের। মনে। ন পশ্রতি নচেষ্ট্রমনসি শ্মদ্যাদিসম্ভাত্যা তছজ্ঞানমুদেতি এবমুংপরে তত্তজানে রাগদ্বেদাদিরপাবাসনাক্ষীখতে। ক্ষীণায়াঞ্ধ বাসনায়াং প্রতিবন্ধা-ভাবাত্তম্বজ্ঞান উদয় ইতি পরস্পরকারণত্বং দশনীয়ং। অসতএব ভগবান্ বশিষ্ঠ আহা। তত্বজ্ঞানং মনোনাশো বাসনাক্ষয় এব চ। মিগংকারণতাং গত্বা তুংসাধ্যানিত্বিতানি হি। তস্মান্তাঘবমত্বেন পৌক্ষবেশ বিবেকিনা। ভোগেচ্ছাং দূরভন্তাক্ত্যু তায়মেত্ত সমাশ্রমেদিতি। পৌরুষোযত্রঃ কেনাপ্রপায়েনাবশুং সম্পাদ্ঘিষ্যামীত্যেবং বিধে। পাছরূপো নির্বন্ধঃ বিবে-কোনাম বিবিচ্য নিশ্চয়ঃ নত্তকানতা প্রবণাদিকং সাধনং মনোনাশতা যোগঃ । বাসনাক্ষয়ত প্রতিকৃশবাসনোৎপাদনমিতি । এতাদৃশবিবেকযুক্তেন পৌরুষেণ প্রযত্নেন ভোগেছগায়াঃ স্ক্রায়াঃ আপ হবিষা ক্লঞ্চবস্থে বৈতি ক্লায়েন বাসনাবু।দ্ধহেতুত্বাৎ দুরত ইত্যক্তং দ্বিধো হি বিদ্যাধিকারী ক্রতোপাত্তিরক্রতোপাতিশ্চ তত্ত্বউপাশু সাক্ষাৎকারপর্যন্তোমুগান্তিং কুত্বা ত্বজানায় প্রত্ত্ত্ত বাসনাক্ষ্ম মনোনাশয়োদ্চিত্রত্বেন জ্ঞানাদৃদ্ধিং জীবন্ধ্তিঃ স্বত্রব সিদ্ধাত ইদানীস্তনন্ত প্রায়েণাকতো পান্তিরেনমুমুকুরৌৎসক্যমাতাৎ সহসা বিদ্যায়াং প্রবর্ততে োগং বিনা চিজ্জ ডবিবেকমাত্রেণৈর চ মনোনাশ্বাসনাক্ষরৌ তাৎকালিকৌ সম্পাদ্য শমদ-মাাদসম্পত্যা প্রবশ্মনননিদ্যাসনানি সম্পাদয়তি তৈশ্চ দৃঢ়াভ্যক্তিঃ সর্ব্যবন্ধার্চছেদি তত্বজ্ঞান-দিতি অবিদ্যাঞ্ছরত্রহ্মতং হৃদয়গ্রন্থিদংশয়াঃ কর্মাণ্য দর্বকামত্বং মৃত্যুঃ পুনর্জনাচেত্যনেক-मृतिर्धो कानामित्रकृत्वं कथाठ आधारक । এकामा त्वमनिश्चिर खशायार तम विमाधिष्टिर বি।করতীহসোঞ্চ । বন্ধবেদ বন্ধেৰ ভবতি ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি ছিদ্যিকে সর্ব্ধসংশরা: । ক্ষীয়ন্তে চান্তক্ত্মাণি তত্মিন দৃষ্টেপরাবরে। সভ্যং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্মধোবেদনিহিতং গুহায়াং প্রমে-ব্যেমনদোহশ্বতে সর্বান কামান সহব্রহ্মণাবিপশ্চিতেতি । তমেববিদিছাইতিমৃত্যুমেতি । যস্ত বিজ্ঞাতবান্ভৰ গ্ৰন্থ: সদাশুচি। স তৎপদ্যাপ্লোতি যস্তা হুযো নজায়তে । যএবং বেদাহং এঞ্চাত্মীতি স হদং সব্বং ভবতীত্যস্বতি নিবাভফলমুদাহাব্যং সেয়ং বিদেহমুক্তিঃ সভাপি দেহে জ্ঞানে। ংপত্তি সমকালীনাজ্ঞেয়া ব্রহ্মণ্যবিদ্যাধ্যাত্রাপিতানানামেতে ধাং वसानागिवनागात्माज निवृत्वो शृनक्रपाखामः छवाए षाजः निश्नारर्घाना छक्छानः ज्ञाञ्चर्वट । गत्नानाभवागक्र क्षोज् मृहाञामाञावादद्वाग श्रात्तन कर्मण वाधा-মানত্বাৎ চ গবাতপ্রদেশপ্রদীপবৎ সহস। নিবর্ততে। অত ইদানীস্তনন্ত তত্ত্তানিনঃ প্রাগ-সিদ্ধে তত্বজ্ঞানেন প্রযন্ত্রাপেক্ষা কিন্তু মনোনাশবাসনাক্ষ্যৌ প্রযন্ত্রসাধ্যাবিতি । তত্ত্ব মনো-নাশোহসংপ্রজ্ঞাত সমাধিনির্বাণেন নির্বাপতঃপ্রাক বাসনাক্ষান্তিদানীং নির্বাণতে। তত্ত বাসনাস্বরূপংবাশিষ্ঠ আহ । দৃঢ় ভাবময়াত্যক্ত, পূর্ব্বাপরবিচারণং যদাদানং পদার্থস্থ বাসনা সা প্রকীত্তিত। অত্র বদেশাচারকুলধর্ম স্বভাবভেদ তদগতাপশক স্থাক। দিয়ু প্রাণিনাম-ভিনিবেশঃ সামাল্যেনোদাহরণং। সাচ ছিবিধামলিনাওকা চ ওকা দৈবীসংগচ্ছাল্তসংস্থার প্রাবল্যাৎ তত্বজ্ঞানস্থানত্বেনৈকর্ত্রপের। মলিনা ত্রিভিধালোকবাসনাশাস্ত্রবাসনা দেহবাস-नाटकि । मर्ट्सक्रमा यथा न । नन्तास उदेधवाक्तियामि हेजा नकार्थाकिनिरनरमा लाकवामना তভাশ্চকো লোকমারাধ্রিতুং সমর্থ ইতি ভাবেন সম্পাদ্যিতুমশক্ষী ও পুরুষার্থান্ত্রপবো-গিছ।চচ মৰিনতং শাল্লবাসনাভত্তিৰিধাপ।ঠব্যসনং বছশাল্লব্যসনং । অফুষ্ঠানব্যসনঞ্চি ক্রেণ ভর্মাজ ছর্মাসলো নিদাব্ভ চ প্রসিদ্ধা মলিনতং চাতাঃ ক্লেশাবহতাৎ প্রস্থাথা-

ক্ষণবোর্গিভান্দর্পতে তুরাজনাতে তুরাচচ। দেহবাসনাসনাপি তিবিধি। আত্মর লাভিত্র পাধান শ্রাষ্টির দৌষাপনয়নভাত্তিশেচতি ততায়ভভাত্তিবিরোচনাদিয়ু প্রসিদ্ধা সার্ব্বলৌকিকী গুণাধানং विनिधः, लोकिकः भाजीयक मगीठीन नवानि निषयमणाननः लोकिकः शकासान नान वाग की शांकिनम्लामनः भाखोत्रः तमायालन सनमित दिः वधः तो किकः भाखी त्रकः कि कि एमत्का क (वीगदेश विवाधानाभगगगः त्नीकिकः देविनिकशानाविभगानि। विवाधनामान्यानः देविनिकः এতস্তাশ্চ সর্বাহারী। মলিনজমপ্রামাণিক হাদশকাভাৎ পুরুষার্থান্ত্পযোগিতাৎ পুনর্জ্জ धारक्र्याछ भारत थामिका है ठरमक लाक भाक एक नामना वन में निरंत्र कि नास्त्रीर एक एक नामन । यमागमि विविधित्याद्वित्वा ।
 विद्यापिका विद्यापिका विद्यापिका विद्यापिका ।
 विद्यापिका ।
 विद्यापिका विद्या কি চিহেইখং তদেবং শাহা, ব্যয়বাসনা তিবিধা নিক্ষপিতা আভান্তর বাসনা তুকামক্রোধ-দন্তদর্পাদ্যান্ত্রসম্পজ্প। সকানহ। মৃশং মানসীবাসনা ইত্যুচ্যতে তদেবং বাহাভ্যন্তর বাস-নাচতুষ্টাত ওদ্ধবাসনায়।ক্ষণঃ সম্পাদনীয়া। তছ্ত বশিষ্ঠেন মানসীক্ষাসনাঃ পূর্ব্বং তাজা विषयवाननाः रेगळा मिनाननानाम शृंशगामननामना हो छ । छळ विषयनामना भटकेन शूटकार ক্তান্তিত্রে। লোকশান্ত্রদেহবাসনা বিবক্ষিতাঃ । সান্ত্রাসনাশক্ষৈন ক্ষিত্রোধদস্কদর্শনি সি সম্প্রিবিক্ষিতা। यदा শক্ষপশ্রণরসগন্ধাবিষ্যাঃ তেষাং ভুজামানীবদশাজ্ঞঃ সংস্কারো বিষয়-বাসনা কাম্যানজনশাজন্তঃ সংস্কারো মান্যাবাসনা অত্মিন্ পকে পূর্বে। ক্রানাঞ্চ স্থামনয়ে। বেৰাখভাৰ: ৰাহাভা।গুৱৰাভিৱেকেৰ বাসনাখ্যা সন্তৰাভাসং বাসনানং প্রিভাগে। নাম-ভাৰমুদ্ধ মৈল্লাদি বাসনোৎপাদনং তাশ্চ মৈল্লাদিবাসনা ভগৰতা পতঞ্জিনা স্ক্ৰিতাঃ আক্ সংক্ষেণে ব্যাধাণত। অপি পুনর্বাাগায়তে চিত্তং হি রাগদেব প্ণাপাপৈং কলুষী ক্রিয়তে ভত্ত স্থান্তশানীৰাগঃ মোহাৰমুভূগমান অংখনওশেতে কশ্চিদ্ধীবৃত্তিবিশেষোরাজ্যঃ স্বরং ল্লখলাভং নেভুয়াদিতি তচচ প্লষ্টাদৃষ্টদামগ্রা ভাবাৎ সম্পাদিয়িত্মশক্যং অতঃসরাগং চিত্তং কলুবাকরোতি যদা তু স্থাধ্যু প্রাণিখ্যং গৈতীভাষ্যতে সংবেপ্যেতে স্থানে। মদীয়া ইতি ভদা তৎস্থং অকীধনেৰ সম্পন্নমতি ভাৰয়ততা র'গোনিবর্ততে যথা সভা রাজ্য নির্ত্ত चिं भू तता जारमान च की यः ता जाः छ वित्र एक तारभवर्षा वा भारत जनमिन हिन्दः धारी निकं ভদা ছ:থা মুশ্রী ছেবং তঃখম মুশেতে কশ্চিন্ধী ব্রিনিশেষ স্থানমগ্র রঞ্জঃ পরিণাম ঈদৃশং স্বং ছঃখং স্বলি মেমাভুদিতি তচ্চ শত্রুণশ্রাদিযু সংসু ন বিচার্য়িতুং শক্যং ন চ সংবাতে তু:এত্তেত্তে। হস্তঃ শক্যান্তে অভঃ সংখ্যা সদা হাদয়ং দহভি যদা তু স্বত্যেব প্রেসাং সক্ষেদামাপ ছথং মাভূলিত করুণাং জংথিষু ভাবরেত্তন। বৈঝ্যাদিদেধনির্ত্তী চিত্তং প্রামী-দতি। তথাচ স্মর্যাতে প্রাণা যথায়নাভীষ্ট ভূতানামপি তে তথা । আত্মৌপমোন ভূতের मग्राः कुन्तिष्ठि माधन हे छ । এ তদেৰে माश्रा कः भार्यो भरमान मर्न्तर कानि छथा । थानिनः অভাৰতাৰ পুণাং নাম ভিষ্ঠ ভি ভদাছ: পুণাত ফলমিছাত পুণাং নেছছিত মানবাংন পাপ-ফলমিচ্চন্তি পাশং কুর্বন্তি বত্বত ইতি তে চ পুণাপাপেছ জিলমাণ জিলমাণে পশ্চাতাপং জনয়তঃ স্চঞ্চাত্দিতঃ কিন্তং সাধুন। করবং কিনহং পাপনকরব্যিতি যদ্যদৌ পুণ্য-श्करमधूम् निजाः छानरसञ्जा जवामुनानान् असरमना श्रार्थिश करक श्राण धानर्कर । তত্বকং কর্মাণ্ডক্লা ক্বয়ং যোগিনজিবিধনিতরেষাং অযোগিনাং ত্রিবিধং শুক্লং শুন্তং। কুষ্ণ-মশুভং। শুকুরুষ্ণং শুভাশুভমিতি। তথা পাণপুরুষেষূপেক্ষায়াং ভাববয়ন্ স্বয়মণি তথাদনা-বান্ পাপান্নিবর্ত্তে। তভশ্চ প্ণ্যাকরণ পাপকরণনিমিত্ত পশ্চাতাশস্তাভাবে চিত্তং প্রদীণতি এবং সৃথিষু মৈত্রীং ভাবরতে। ন কেবলং রাগোনিবর্ততে কিন্তু সংরেবাদুরোপি

সুখং ৰা যদি বা ছঃশং সংযাগী পরমোমডঃ ॥ ৩১ ॥

নিবর্ত্তকে পরগুণেযু দোযাবিদ্ধরণমহয়। পরগুণানামসহনমীর্যা। মথা মৈত্রীবশাৎ পরসৃথং
দীয়মেব সম্পন্নং তদা পরগুণেযু কণমহয়াদিকং সন্তবেৎ তথা তঃথিযু করণাং ভাবমতঃ
শত্রুবিধাদিকরোদেবো যদা নিবর্ত্তিত তদা তঃথি প্রতিযোগিক স্কর্ম্পন্ধ প্রযুক্ত দর্পেপি
নিবর্ত্তিত এবং দোযাস্তরনিবৃত্তিরপুতেনীয়াবাশির্চরামায়ণাদিয়ু তদেবং তত্ত্ত্তানং মনোনান্দোবাসনাক্ষরশ্চেতি ত্রয়মভাসনীয়ং তত্র কেনাপি দ্বারেণ পুনঃ পুনস্তরাম্ব্রস্তরণং তহজ্ঞানাভাগেঃ তত্ত্তং। তচিচস্তনং তৎ কণনমস্তোল্যং তৎ প্রবোধনং। এতদেকপ্রস্তুপ্ত ত্রাভাসং
বিতর্ক্র পা:। সর্গাদাবেবনোৎপন্নং দৃশ্রং নাস্ত্যের তৎ সদা। ইদং জগদর্হঞ্চিত বোধান্তাসং
বিতর্পরমিতি। দৃশ্রাবভাসবিরোধিযোগাভাগের মনোনিরোধাভাসে:। তত্ত্তং। অত্যন্ত্রভাবসম্পত্তি জ্ঞাতুজের রস্ত বস্তর:। যুক্তাশানিরোধাভাসে:। তত্ত্তং । অত্যন্ত্রভাবসম্পত্তি জ্ঞাতুজের রস্ত বস্তর:। যুক্তাশানিরোধাভাসিঃ হিত্ত স্বাভাবসম্পত্তি। ক্রাস্তর্জাত্বর্দির ভাবসংগতিঃ স্বরূপেণাপাপ্রতীতিরভাক্তাভাব সম্পত্তিস্তদর্থ: যুক্তান্যোধান । দৃশ্রাসন্তর্বাদ্ধন রাগবেষাদিভানরে। রতিমনোদিভারাদে জ্ঞাত্রপন্নমেতৎ ক্তর্ত্তাভাবের মনোনাশাভাসেন বাসনাক্ষরাভাসেন চ রাগবেষশ্লীত। ওং
হংশাদি সমদৃষ্টিঃ স পরমোযোগীনতোবস্তবিষ্ণসৃষ্টিঃ স তত্তজ্ঞানবানপাপ্রমোযোগীতি॥ ৩২

ছে শর্জুন! যে নাজি নিজের তাার অত্যেরও সুধ দুংখের প্রতি দৃষ্টি রাখে. দেই যোগী সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ। ৩২॥

গীঃ সং। এই ত্রন্ধ সমাধির অবস্থা লাভ করিলেই যে সাধনার শেষ হইল ভাহা নহে ; মূর্চ্ছাকালে বেমন রোগী সমস্ত বিস্তৃত হইরা যার, সেই রূপ যোগের স্থাকোশলে এই মহা-মুর্জ্ঞারপ সমাধি কালে যোগীর সাময়িক অক্ষানক উপভোগ হইতে পারে, সাময়িক আত্মপার ভেদ বুদ্ধির তিবোভাব হইতে পারে, সাময়িক আপনাকে ত্রন্ধ স্বরূপ বোধ হঠতে পারে, কিন্তু মনের সম্পূর্ণ বিনাশ ও বাসনার সম্পূর্ণ ক্ষয় না হইকে এ অবস্থা নিত্য নির-ৰচ্ছিন্নকেশে যোগীর আয়ত্তাধীন হইতে পারে না। হুদীর্ঘকাল পর্যান্ত ব্রহ্ম সমাধি করিলে সংসারের বীজৰ স্বরণ সংস্কারনয় বাসনা-রাশি 🕏 ভেদ বুদ্ধির অবধার ভূমি মন সম্পূর্ণ রূপে বিশীর্ণ ও'নপ্ত হইয়া বায়। এই অবস্থায় তুমি, আাম, তিনি এ ভেদ বুদ্ধি থাকেনা। তখন সমস্ত সংসার একটি স্ক্র সভার দৃশ্রমান বিরাট প্রাকৃতি বলিয়া বোধ হয়। যেমন ভোমার শরীর সম্পূর্ণ সুস্থ থাকিলে শরীরের যে কোন অজে বা প্রত্যক্তে শুশ্রাব। বা আ বাত হটলে ভোমার হাদয়ে সুখ বা ছংখেব বোধ হইয়া পাকে; সেইরূপ আছা জান কালে সমস্ত প্রাণীই আত্মার সভারণ বিরাট দেহের এক একটা অঞ্চবা অংশ বিশেষ বলিয়া প্রাভীত হয়। জগতের কোণাও কোন প্রাণীর কোন ছঃখ বা সুথ হইলে মখন স্ক্র শক্তি স্ত্র যোগে যোগীর হানগেও সেই হঃথ বঁ৷ সূথ তরকের আঘাত আদিয়া পৌছিবে এবং দে যোগী সেই সুখ ছঃথ নিজা সুখ ছঃখেরই ফ্রায় আংহভৰ করিবেন তিনিই যোগী দিগের মধ্যে ८ अष्ठे । ७२ ॥

শ্বিজ্ঞাষ্যং। এতি স্থাপ্তিক সমাগদর্শনলকণ স্থা বোগস্থা তঃসম্পাদ্যতামালকা শুক্রামুং জবং তৎপ্রাপ্তাগুমজুনিউবাচ যোগমিতি। যোগং যোগস্থয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন

জ্জুনউবাচ। যোহরং যোগস্তায়। প্রোক্তঃ সাম্যোগ মধুক্দন। এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলতাৎ ক্তিং ক্রিয়াং॥ ৩৩॥

সনজেন হে মধুস্দন এতত যোগভাহং ন শভামি নোপলভতে চঞ্চামনসঃ কিং ছিরা-মচণাং স্থিতিং প্রাসন্ধ্যভূৎ। ৩৩॥

আনন্থিরি টীকা। মনশ্চঞ্লমস্থিরমিত্বাপঞ্চানির্বিশেষে চিত্তবৈষ্ঠাং তঃশক্ষিতি সন্থানস্থান্যবৃত্নরা পৃচ্ছতীতি প্রশ্নম্থাণয়তি এতপ্তেতি। তৎ প্রাপ্তার্থারং শুক্রাফি সন্থানঃ মনশ্চঞ্লবেপি তলিপ্রহ্যারা যোগস্থৈয়ং সম্পাদ্যতামিত্যাশ্ক্যাহ এতপ্তেতি। প্রাস্কামতি সম্বন্ধ। ৩৩॥

রামাত্রজ ভাষ্য। যোগ দেবসমুষ্য দিছেদেন জীবেশ্বরভেদেনাতান্ত ভিন্নতারৈতাবতং কালসমুভূতেষু সন্বেপ্তামুক্তানৈকাকারতরা পরস্পাব সাম্যোল ক্ষেবগুত্রা চেশ্বর সাম্যোল স্পাতঃ স্মান্বিরপো যোগজ্যোক্তঃ এতভা যোগভা শ্বরাং স্থিতিং লপ্তাম মন্সক্ষেত্রাং । ৩০ ॥
•

সামিক্ত টীকা। উক্তলকণত যোগতাসন্তবং সন্ধানে। হর্জুন্টবাচ যোহরমিতি। সামোন মনসোলর বিকেপ শৃত্তরা কেবলাত্মাকারবিস্থানেন যোহরং যোগভ্রা প্রোক্ত এতত যোগতা হিরাং দীর্ঘকালাং স্থাতং ন প্রামি মনস্পত্ঞলার্থ। ৩৩॥

মধুষ্দন সর্পতি কৃত টীকা। উক্তনর্থমাঞ্চিপন্ অর্জুন উবাচ বোর্যাতি যোরং সর্বর সমৃদৃষ্টিলফণঃ পরনোযোগং সাম্যেন সম্বেন চিত্রগতানাং রাগদ্বেদানীনাং বিষমৃদৃষ্টি হেতৃনাং নিরাকরণেন জ্বা সর্ক্রেজেনেশ্বেণোক্তঃ তে মধুষ্দন সর্ক্র বৈন্দকসম্প্রদায় প্রবিক্তক এতস্ত তহক্তপ্ত স্বাসনোর্ত্তিনিরাধলক্ষণস্ত যোগস্তাস্থাতং বিদ্যানতাং স্ক্রাং দীর্ঘ কালাজুবাত্তনীং ন পশ্চামি ন সন্তাব্য়াম অত্যম্মহিশোহস্তোবা যোগাত্যাসোনপুণঃ ক্ষায় সন্তাব্য়াস তত্তিহ চঞ্চলহ্বং মনস্থাত শেষঃ। ৩০॥

জ জুন বলিলেন, হেমগুজুদন ! তুমি যে শা গার সমতারণ যোগ-ভল্ল ব্যাখ্যা করিলে, মন যেরপ চঞ্চল, তাহাতে ভাদৃশ ভাব দীর্ঘকাল খোগী হয় বলিয়া বোধ হইতেছেনা। ৩৩॥

গী: সং। মনোনিরোধ শক্তির পরাক। ঠা পর্যান্ত ব্যাখ্যাত হইলেও সমস্ত সংশয় নিবসনার্থ অৰ্জুন বালতেছেন যে, মনের প্রকাত সেরপ চঞ্চশ ভাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার স্থাবনা নাহ। কেন, ভাহা বলিতেছেন । ৩৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। চঞ্চলমিকি। চঞ্চলং হুমনং কৃষ্ণ হাত কুদতেবিথেলনার্থন্ত রূপং ভক্ত-জন পাপাদিদোষকর্ষণাৎ কৃষ্ণ, হি যুমাননং চঞ্চলং ন কেবলনত্যর্থং চঞ্চলং প্রমাণি চ প্রমণনশীলং প্রমণ্ডি শরীর্মি। ক্র্যাণি চ বিক্ষিপাত পরবশীকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবলং ন কেন্চিরিয়ন্ত্রং শক্যং ত্রিবার্ডাৎ কিঞ্চ দৃঢ়ং তন্ত্রনাগ্রদচ্ছেদ্যং তত্ত্বিসম্ভূত্ত মনসোহং নিগ্রহং রোধং মনো বায়োরিব ষ্ণা বায়োত্তি হোনিগ্রহত্তাপি মনসোত্ত্রং মনাইত্তিপ্রায়ঃ। ৩৪॥

ठक्ष गर कि मन: क्रुक्त श्रमाथि बलवम्ह हर।

ভানন্দগিরি টীকা। মনসশ্চঞ্চলজেপি ক্ষণদেপরিনিষ্পত্তি প্রকারং সূচমতি কৃষ্ণইতীতি। কণং কর্ষক্ষমাপ্রকামস্ত ভগনতঃ সন্তবতীত্যাশস্ক্যাহ ভক্তেতি। ঐতিক।মুগ্রক-সর্বসন্দেদামাকর্ষণশীলহাচেতি জ্বন্তীয়া। প্রামণ্ডাতি ক্ষোভ্রতি। ভদেব ক্ষোভকতং প্রাক্তরতি বিক্ষিপতীতি। ভুনিবার্থমভিপ্রেতাদ্বিয়াদাক্রই,মশ্ব্যুগং বিশেষণাস্তরমাহ কিঞ্চ দৃঢ়গিতি। তন্ত্নাগোলকণপাশশিক্তোক্লোচারী পদার্থেহিত্যস্তদ্ভ্রমা ছেত্রু মশক্যতেন প্রসিদ্ধোবিবিক্ষিতঃ। বামোরিত্যক্রং ব্যব্তিক মণ্ডিত। ৩৪॥

রামানুক ভাষা। তথাহানবরত।ভ্যক্ত বিষয়েষণি সতএব চঞ্চাং পুরুষেনৈকত্র স্থাপ-য়িতৃমশক্যং মনঃ পুরুষং বলাৎ প্রমথা ষদৃদ্ধানাত্র চরতি ভক্ত সামাজ্ববিষয়েষণি চঞ্চা-স্থভাবস্থা তদিপরীতাকারাত্মনি স্থাপয়িতৃং বিনিগ্রহং প্রতিক্লগতে আহি বিশ্বস্থা বিজ্ঞানিক স্থাপয়িত্র ক্ষের্মহং মন্যে মনোনিগ্রে বাংগারিব স্থাপেছেভঙায়গ্রহোপায়ো বক্তব্য ইত্যভি-প্রায়:। ৩৪।

সামিকত টীকা। এতৎ কুট্যতি চঞ্চনাতি। চঞ্চলং সভাবেনৈৰ চপলং, কিঞ্চ প্রমাথি প্রমণনালীলং দেহে ক্রিকোভকরান হথেং, কিঞ্চ বলবদ্বিচাবেণাপি জেতুমশক্ষং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাদনাত্বন্ধি হয় ছভেগং অতে।যথাকাশে দে।ধ্যমানস্থ বারোঃ কুন্তালিমু নিরোধনমশক্যং তথাহং তন্ত মনমোনিএতং নিবোধং সুহুছ্রং স্কাণা কর্মশক্ষ্যং ম্নো। ৩৪ ।

মধুস্দন সরস্থ ী ক্লভ টীকা। সর্বলোক প্রাসদ্ধরন তদেব চঞ্চলভ্রমুপপাদয়তি চঞ্চণ তীতি। চঞ্চলং অত্যথং চলং সদাচলনৰ ভাবং মনং হি প্রাসিদ্ধমেবৈত্ব। ভক্তানাং পাপাদি-দোষান স্বৰ্গা নিবার্থিতুমশক্ষান্পি ক্লাত নিবার্যতি তেষামের স্বর্গা প্রাপ্ত মশক্ষান্পি পুরুষার্থানাকর্ষয়তি প্রাপয়তীতিবাক্ষণেখন রূপেণ সম্বোধয়ন্ ছ'ন'বারম্পি চিত্তচাঞ্চল্যং নিবার্যাত্রপ্রাপমপি সমাধিস্থং জমেব প্রাপ্রিভূং শক্রোযীতি স্করত। ন কেবলমতার্থং চলং কিন্তু প্রমাথিশরীরমিজিয়াণি চ প্রমথিতুং শীলং যস্ত তৎ কোভকত্বনা শরীরেজিয়সং-ঘাতস্ত বিৰশতাহেতুরিতার্থঃ। কিঞ্চ বলবদ্ভিপ্রেতাধিন্যাৎ কেনাপুপোয়েন নিবার্য়িতু-মশকাং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাসহস্রত্ত্যা ভেজুমশক্যং তস্ত্ত নাগবদচ্ছেদ্যমিতিভাষ্টে। তন্ত্র নাগোনাগপাশঃ তান্তনীতি ছ্র্ল বাদৌ প্রাদ্দে। মহাত্রদনিবাদী জন্তবিশেষো বা एক্তা-ভিদৃত্তয়া বলবতো বলবত্তয়াপ্রমাথিন: প্রমাণিত্যাভিচঞ্চল্ড মহামত্তবনগল্ভেব মনসো নিত্তিং নিরোধং নির্ভিকত্যাবস্থানং সৃত্করং সর্বাণা কর্মশক্যমহং মন্যে বায়োরিব यथाकात्म (नाधुरामानच्य वातानि महमायः मश्यामा नित्ताधनमभकाः उप्ति छार्थः। अपरः-ভাব:। জাতেপি তত্ত্বজানে প্রারন্ধর্শভোগায় জীবত: পুরুষশ্ব কর্ত্বভোকৃত্বস্থত:খরাগ-্ৰুষাদিলক্ষণশ্চিত্তধৰ্মঃ ক্লেশহেতৃত্বাদ্বাধিতাধুবৃত্তাপিবন্ধোভৰতিচিত্তবৃত্তিনিরোধক্রপেণ তু যোগেন তস্ত নিবারণং জীবলুক্তিরিত্যচাতে। যস্তাঃ সংপাদনেন স্বোগীপর্মোন্ত ইত্যুক্তং ভাৰেদং উচাতে। বন্ধঃ কিং সাক্ষিণো নিবাৰ্যাতে কিংৰা চিত্তাৎ নাদ্যক্তস্ত্ৰজ্ঞানেনৈৰ সাক্ষি-্ণা বন্ধস্ত নিবারিতভাৎ। নতু দিতীয়ঃ সভাব বিপর্যায়াদ্ যোগাদিরে।ধিসভাবাচ্চ। নছি জ্ঞাদান্ত অমধ্যেব্যেক্তং নিবার্রিতুং শক্যতে প্রতিক্ষণপরিণামিনো হেবভাবাঝতেচিভি-শক্তেরিতি ক্লায়েন প্রতিক্ষণপরিণামস্থাব্যাচিত্ত প্রারন্ধতোগেন চ কর্মনা কংলাবিদ্যা

ডত্মাছং নিত্রাহং মত্যে বামোরিৰ সুত্ত্করং ১৩৪।

তৎকার্য্যনাশনে প্রবৃত্তপ্ত তত্বজ্ঞানস্থাপি প্রতিবন্ধং কথা স্বফলদানার দেহে নিরোদিকমনস্থাপিতং নচ কর্মণা স্বফলপ্রগত্বাদিভোগশিচত্তবৃত্তিভির্বিনাসম্পাদয়িত্বং শক্যতে তুম্মাদদ্যুপি স্বাভাবিকানামপ্রি চিত্তগরিণামানাং কণঞ্চিদ্যোগেনাভিত্তবং শক্যেত কর্ত্ত্বং । তথাপি
তত্বজ্ঞানাদিরযোগাদিপি প্রারক্ষলস্থ কর্মনং প্রাবল্যাদইশ্যং ভাবিনি চিত্তপ্ত চাঞ্চল্যে
যোগেন তল্লিবারণমশক্যমহং স্বারোধাদেবমন্যে তন্মাদমুপশল্পমেতদান্থ্যোপম্যান স্ক্রে
সমদশী পরমোযোগীমত ইত্যর্জ্বস্থাক্পেং॥ ৩৪॥

কে ক্ষা । মন স্বভাৰতঃ সৈতি চঞ্চল, প্রামাণী, বলবান্ এবং দৃঢ়। সেই মনের নিপ্রাহ করা আখার পক্ষে বায়ু নিপ্রাহের ন্যায় কঠিন বলিয়া ৰোধ হইভেছে। ৩৪॥

গীঃ সং। একৈত চঞ্চল পোদার্থকেই ধরিয়া রাখা কঠিন, মন কেবল চঞ্চল নহে তাহার উপদ্বে ইন্তিয়ে ও শরীর পর্যান্ত সদাই ফুর চইয়া থাকে। কেবল ভাগাই নহে, মনের যাহাতে আগ্রহ হইবে সে ভাগাই কারতে যাইবে। সে এমনি বলবান্ সে কেবই তাহাকে সে দিক হইতে দিরাইতে পারেনা। তাহার সংক্র সম্প্রক জন্মান্তবের সংস্কার রাশি মনকে এই দৃঢ় করিয়া রাখিয়াছে যে, ভাগাকে ছেদন বা মদন করা অভিশন্ন কঠিন বলিয়া বোধ হয়। যখন অহান্ত ঝড় বাহয়া যায়, হখন সেই প্রবল বায়ুকে ধবিয়া রাখা যেমন কঠিন, অব্যাহতগতি ইঞ্জ মনকে নিরুদ্ধ করা ও সেইরপ ওল্কর। ক্ষে, এই পদের দারা ভক্ত বর্গের পাশ— দৌর্লিয় বারক হ ও সের প্রকার্থাসান্ধর স্থান হারত উপার জ্বার করে, এই সংখ্যান দ্বারা এই অসন্তব কার্যা সাদ্ধর ত্রুমই একমাত্র উপার বিধান করে, ইহাই প্রকাশ করিলেন। ও৪॥

শাকরভাষ্যং। প্রীভগবারুবাচ এবমেতদ্নগা ব্রীষি অসংশারং নাল্ডি সংশারোমনোছনি বাহং চঞ্চলমিতাত হে মহাবাহো কিন্তু অভাবেন তু অভাবোনাম চিতৃত্নৌ কন্তাঞ্চিৎ সমানপ্রভায়াবৃত্তিশিচত্ত বৈরাগোন চ গৃহতে বৈরাগাং নাম দৃষ্টাদৃষ্টেষু ভোগেষু দোষ
দর্শনাভ্যাসাৎ বৈতৃষ্ঞাং বিষয়েষু বিতৃষ্ণাং বৈরাগাং তেন চ বৈরাগেল গৃহতে, বিকেপেরপঃ
প্রেচারশিচ্ভবৈতবং তথানোগৃহতে নিগৃহতে নির্ধ্যত ত্তাগা। ৩৫॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রশ্নমঙ্গীরত্য প্রতিব্চন্যখাপ্রতি শ্রীভগবানিতি। কুত্র সংশার-রাহিত্যং তত্রাহ মনইতি। কথং তার্ছ মনোনিরোধোভবতি তত্রাহ কিছিতি। অভ্যাসম্বরূপং সামান্যেন নিদর্শ্বতি অভ্যাসোনামেতি। কুত্রাঞ্চিত্রভূমাবিতাবিশোবতোধ্যেরাংবিষয়োনির্দিশ্রতে, সমানপ্রত্যরাবৃত্তিরিজাতীয়প্রত্যানান্তারতেতি শেষং চিত্তপ্রেতি ষ্ঠী প্রত্যাপ্রতিবিজাতীয়প্রতারানন্তারতেতি শেষং চিত্তপ্রেতি ষ্ঠী প্রত্যাপ্রতিবিজাতীয়প্রতারানন্তারিত। তেরু বৈতৃষ্ণ্যং বৈরাগ্যমত তিরিকার্মানিত। তেরু বৈতৃষ্ণ্যং বৈরাগ্যং নামেতি সম্বন্ধঃ। তত্র হেতৃং প্রত্যাতি দোষেতি। বিষয়েরু বিতৃষ্ণা বিষয়েরু দোষদর্শনমভ্যাতে তেন বৈতৃষ্ণ্যং স্থায়তে তেন নিগৃষ্ট্যানং। নিগৃষ্ট্যানং নির্দশিতি বিজ্ঞাস্বিদ্যান্ত্রীতে নিরুদ্ধে মনোনিরোধেইত কিং ভাদিত্যগেক্যায়াযাই এবমিতি। অভ্যাস-

🛍 । গৰান্তু ।। চ। অসংশারং মহাবাহো মনে। ছুনি গ্রহং চলং ।।

হেতুকবৈরাগ। ছার। চিত্তপ্রচারনিরোধে নিরুদ্ধর্তিকং মনোবিষয়বিমুখ্যস্তর্নিষ্ঠং ভবতী-ভাগ:॥ ৩৫॥

রামান্ত্র ভাষা। চলনসভাবতরা মনোজ্নিগ্রহমেবেতাত নসংশয়ঃ। তথাপাল্না-গুণাকার হাত্যাসলানতাভিম্থোনাল্রাতিরিকেযু বিষয়েম্বপি দোষাকার্ত্বদর্শন্তানত বৈত্য্যোন্চ কণ্ঞিৎ গৃহতে॥ ৩৫॥

স্থানিক হ টীকা। ওছ্জং চঞ্চাদিক মঙ্গীকুতিয়ব মনোনিগ্ৰহোপায়ং শ্ৰীভগৰানুবাচ অসংশ্যামতি। চঞ্চাহাদিনা মনোনিবোদ্মুশকানিতি সম্বাদি এতালংসংশ্যমেব তথা,প তু আভ্যাসেন প্রমাত্মাকার্যা বৃত্তা। বিষয়বৈতৃষ্ণোন চ গৃহতে, অভ্যাসেন শ্রমাত্মাকার্যা বৃত্তা। বিষয়বৈতৃষ্ণোন চ গৃহতে, অভ্যাসেন শ্রমাত্মাকার্যা বিষয়বৈতৃষ্ণোন চ বিকেশ প্রাতবন্ধাহ্পরত্ব্তিকং সহ প্রমাত্মাকারেণ প্রিণতং তিষ্ঠাতীতালঃ। তহুকং যোগশাল্পে, মনসোব্যভশ্ভত প্রশাকারত্যা স্থিতিঃ। যাসংগ্রভাতনামাসৌ সমাধ্যভিধীয়তইতি। ৩৫।

মধুস্দন সরস:তক্ত টীকা। ত্যিস্যাক্ষেপং পরিহরন্ জীভগ্রাত্রাচ অসংশ্যালত সম্যাধীৰ হং তে চিত্তচেষ্টিভনতে। নিগ্ৰহী হুং শক্ষ্যসীতি সম্ভোধেণ সম্বোধনতি মহাবাতে। এই মহাজৌ সাক্ষাৎ মহাদেবেন।পি সহক্ত প্রহরণী বাছু যভোতি নিরাতশ্যমুৎকর্ষ্ং হচ। 🤊। প্রারককামপ্রাবল্যাদ্যাব্যাল্যনা ছ্রিতা হং ছংখেনাপি । নগুরাতুমশক্যং প্রামা, ধবলবদ্দু নিত বিশেষণ্ডায়ং প্রাক্তচ্চত্ত চলং স্বভাষ্ট্রণং মন্ত্যুসংশ্যং নাস্ত্যেক্সংশ্লোক সভানেবৈতৰু বাঁৰী তাঁথঃ। এবং সভাপি সংযভাকানাঃ সমাধেমাতোপারেন যোগিনাভ্যাসেন বৈরাগোন চ গৃহতে নিগৃহতে সক্ষর্ত্তিশৃত্যং ক্রিগতে তন্মন ইতার্থঃ । অনিগ্রহীতুরসংগতা-ত্মনঃ সকাশাৎ সংযতাত্মনো নেগ্রতীতুকিশেষদ্যোতনায় তু শক্ষা মনোনিগ্রহেইভ্যাসবৈ-রাগালো: সমুচ্চয়বোধনায় চ শক্ষা । ই কৌতেরোত পি চ্স্বস্পুত্রস্থমণ জং ময়। স্থা করের হাত স্নেহসংবদ্ধস্তনেনাম্বাসয়তি। তল গ্রাপনার্দ্ধেন ।চত্তঞ্জ হস্তানগ্রহো সম্ভবজীতি।মতীয়া-দ্বেন তু ক্রমানগ্রহঃ সম্ভবভাতু। কং । ছিবিধে। হি মনস্যোনগ্রহঃ হঠেন ক্রমেণ চ। তত্ত্র চক্ষ্ এশ্রামানি জ্ঞানেজ্যাণ বাগাদীন কথ্যেজ্যাণ চ তদ্যোলক্ষাত্রোপ্রোধেন ষঠালিগৃহস্ব তদ্ধাস্তেনগনে৷ হঠেন নিগ্রহীষ্যমীতি মৃচ্ছ ল্রান্তর্জনাতন চ তথা নিগ্রহীতুং শক্তে তলোনকভা ধ্নরক্ষলভা নিরোদ্মশক্তার অত এব ক্রমানগ্রহ এবযুক: তদেভত্তগবান বাশ্ব আৰু উপাবভোগাবভাগে চিত্তজেন মূহগাহঃ ন শকাতে নলোজেত্ং বিনা মুকেননিক গং। অঙ্কুশেন বিনামত্তো মথা ছইমভঙ্গজঃ। অধ্যাত্মাবদ্যাধিগমঃ সাধু-সঙ্গন এব চ বাসনা সংপারভ্যাগঃ প্রাণস্পন্দানরোধনং এভান্তাযুক্তরঃ স্পষ্টাঃ সাও চিত্ত-জন্যে কিল ॥ সতীযু সৃতিক্ষেত। হু ১১। বিষয়সময়তি বে । চেততেলীপমুৎক্ষা বিনিল্লান্ত তনোঞ্জনৈ রিতি ক্রমানগ্রহে, চাধ্যাত্ম বিদ্যাগ্য এক উপায়ঃ সাহ দৃগ্যস্ত মিথ্যাত্তং দ্থতনশ্চ পরমাথসতাপরমানলরেপে দৃথকু নি অপ্রকাশতৈন আতোচরখং বুদানিরিশ্বনা-গিবং স্বর্গনেবোপশামাতি যক্ত বোধিতমপি তক্তং ন সমাগব্ধাতে যোবা বিস্করাত তয়োঃ সাধুসঙ্গম এবোপায়ঃ সাধবোহি পুনঃ পুন পোধ্যন্তি আ। রয়তি চ। যক্ত বিদ্যামদ। দিছ্কা-সন্ধা শীডানানোন সাধু মহবতিভুমুৎসহতে তম্ম পূর্বোক্তবিবেকেন বাসনাপরিত্যাপ এবোপায়: যস্ত বাসনানামভিতাবিল্যাৎ তাত্যকুং ন শক্লোতি তক্ত প্রাণক্তন্দনিরোধ এবোপার আগভান্দবাসনয়ে। শিচভাঞারকভাতয়োনিরোধে চিভাশভিক্রপপদ্যতে। তদে-

তদাহ মুএব। দেৰীকে চিত্ৰক্ষত প্ৰাণস্তলনৰ।সনে। এক খ্ৰিংশ্চ তলো: কীণে ততো হৈছিপ ন নগুত:। প্রাণায়াম দৃঢ়াভ্যাদৈয় কেশ্চ গুরুদত্যা। মাসনাসন্যোগেন প্রাণ্ড লে। নিক্ধাত। অসমবাৰহারি হান্তব ভাবনবৰ্জনাং। শ্রীরনাশদর্শি হাদাসনা ন নিবর্ততে। বাগনা সংপরিত্যাগান্তিত গ্রহত্যাচত তাং। প্রাণস্তক্তিবোধান্ত যথেচ্সি তথা কুক। এতাবঝাত্রকং মতে রূপিং চিওতা রাহব। মন্তাবনং বত্তনোত্তকাত্তকে ব্যান চ। বদান ভাব্যতে কিঞ্চিৎ হেন্দোপাদেয়রাপ মং। স্থীয়তে সকলং তাকো মদা বিভংন লায়তে। অবাসনত্বাৎ সভতং यह। ন নহুতে মনঃ। অমনস্তাতদোঁলৈ ভ পরমাত্মপাশপ্রদেতি। অক খাবেৰোপায়ে প্ৰাৰ্গিতে। প্ৰাণ্ডন্দনিরোধাণনভ্যাস: বাসনাপ্রিভ্যাগার্থং বৈরাগ্যমিতি माधूमक्रभाधाच्यावनुराधिभटमो च्छामिदेवतारभाभभानकह्याद्यशामस्क्री जरमारत्वास्त्रईवरः : ষ্মত এব ভগৰতা জ্যাদেন বৈর।গ্যেন চেতি স্বয়মেণে।ক্তং। স্বত্তব তগৰান পতঞ্জলিরস্য য়ৎ অভ্যানবৈরাগ্যান্ড্যাং তদিরোধ ইতি তাসাং প্রাপ্তকানাং প্রমাণবিপর্যয়বিকল্প নিম্র'-শ্বাভরণেশ পঞ্চিধানামনস্তানামাত্মরত্বেন ক্লিষ্টানামপি বৃতীনাং স্কাসামপি নিরোধো নিরিধনা। মবজুপদনা থাঃ পরিণামো ভাষেন বৈরাগোন চ সমুচ্চিতেন চ ভবতি। ততুকং যোগ। বিভ্রনদীনামে। ভারতোবাহিনী রাভক্ল। পায় বহাত পাপায় চ ভক্ত মা কৈব-ল্যপ্রাগন্তারাবিবেক নিমা সাকল্যাণ্যকাষ্যাত্রিবেক নিম্না সংসারপ্রাগ্রামা পাপ্রহা তত্ত্ বৈরাগোন বিষয়ত্রোতঃ থিলীক্রিণতে বিবেকদর্শনাঞ্চাসেন চ কল্যাণ উদ্বাটাতে ইত্যুভয়া-ধীন শচ ওবুত্তিনিরোধ ইছি আগ্ভাব নিম্পদে তদা বিবেক্নিমং কৈবল্য প্রাগ্ভারং চিত্ত-মিত্রার ব্যাণ্যাতে ষণা তীব্র রোগোণেত নদীপ্রবাহং সেতৃবন্ধনেন নিবার্য্য কুল্যাপ্রণয়ণে ক্ষেত্রাভিমুখং তির্যাক প্রবাহাস্তরমূৎ পদাতে তথা বৈরাগ্যেন চিত্তনদ্যাবিষয়প্রবাহং নিস্নার্য্য সমাধ্যভ্যাদেন চ প্রশান্তরাহিত্যং সংপাদ্যতহাত দাবতেদাৎ সমুচ্যাএব একদাবছেহি বাঁহি-ষৰবাদকলঃভাদিতি। মন্ত্ৰপীদেবভাধ্যানাগীনাং ক্রিয়ারপাণানার্ত্তলক্ষণোভ্যাসং সংভবতি স্বব্যাপারোশরমভত স্মাধেঃ কোনামাভ্যাস ইতি শ্রাংনিবাবারতুমভ্যাসং স্ক্রাত। ত্ত্র স্থিতে। যুদ্ধে ভাষে ইতি। তত্র স্থরপাবস্থিতে মাইনিবিশ্বদ্ধে চিদার্থনি চিত্তভার্তিক্ত থাশাপ্তরাহিতা রূপা নিশ্চশতা হিতি ওদর্থ মলো মান্স উৎসাহ: স্বভাবচাঞ্জাদ্রতি: প্রবাহনী শ চিত্র এর্বাল নিরোৎ ভানী জোনগুর্ধঃ স আবর্ত্তামানোহভাসে ইত্যুচাতে। স कू मीर्घकानरे न तथ्या अरकाता अनातरका मृत्कृतः व्यनित्तरम् न नीर्घकान रमितर का निरुक्त দভিতের নিরম্ভরাব্যারতঃ সংকারেশ শ্রদ্ধাতশ্যেন বা সেরিতঃ সোভ্যাসঃ দৃঢ়ভূমিন্ত্র-ষধাত্বখনাসনামাচ।লাম ভুমশকো ভবাত দীর্ঘকালারেপি বিচ্ছিদা বিচ্ছিদাসেবনে এল্লাভ-শ্যাভাবে চ শ্যাবিকেপক্ষায়ত্বশাস্থাসাদানামপবিহাবে বুখোনসংস্কৃত্বিপ্রাস্থাসঃ ক্লাসন্তাদিতি অয়মুগাতুং বৈয়াগান্ত দিবিধং ঋণরং গর্ঞ যতমান্সংক্তা ব্যক্তিরেকসংক্তৈক ই জিলাসংজ্ঞা বশীকারসংজ্ঞা ডেটেদৰ পরং চতুর্দ্ধা জত্ত্র পূর্ণবিভূমি জাণেনেত্ত শভূমিসম্পাদেনবি-বক্ষরা চতুর্থমেবাস্ত্ররে । দৃষ্টার্শাবকাব্যয়ে বিভ্রমন্ত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যামাত। खिरतानः भानरेमचर्गमिकानरतान्छ। निषताः चर्तात्वरमञ्जा ,थाक्वाञ्चतारेका दिननिक-জেনাজ্ঞাবিকা বিষয়াজেষু জয়বিধেৰপি শত্যাদেব তৃষ্ণামাং বিবেকতারতম্যেন যভমানাদি অয়ং ছবতি অত্ত জগতি কিং সারং কিমসারামতি গুরুশান্তাভাাং জ্ঞান্তামি ইত্যুদ্যোগো यञ्गानः चिह्नित्व भूर्वावनामानत्नामानाः गरभार्ञात्रमान नित्नत्करेनत्व भट्टा এर्जर्वानिष्ठी ইতি চিকিৎসক্ৰবিণেচনং ৰাতিরেক: ছ্টাভুশ্রবিক্বিষয় প্রবৃত্তেত্ থাত্মনোধেন বহিরিন্তিয় প্রবিভিমজনমন্ত্রা অণি তৃষ্ণারা ওৎস্কাসাত্রেণ মনস্থানমেকে ক্রিয়ং মনস্থাপ তৃষ্ণাশ্-चारपन मर्जाया देवकृष्णः कृष्णानिदनायिनोि छव् खिळा निष्यमानक्रा वनीकावमः कार्यवागाः

च छ।। रमन जू रकोरखन्न रैननारनान ह गृंश्र । ७४॥

সংপ্রজাত তশু সনাধেরস্তরক্ষং সাধনাসংপ্রজাত ত তুবহিরলং তক্ত বস্তরক্ষসাধনং পরমেব নৈরাগাং তচ্চাস্ত্রাথ । তৎপরং পুরুষণ্যাতে গুণিবত্ব্যামিতি সংপ্রজাতসমাধিপাটবেন গুণারা বাবি কিন্তু পুরুষত্ব থাকিঃ সাক্ষাৎকার উৎপদ্যতে তক্ত্যচাশেষ গুণার্যবাবহারেষু বৈত্বভাং যন্ত্বতি তৎপরং শ্রেষ্ঠং ফলভূতং বৈরাগাং ত্বপরিপাকনিমিতাচ্চ চিত্তোপশ্যপরিপাকাদিবিশ্বেন কৈবলামিতি ॥ ৩৫ ॥

ভগণান্ বলিলেন—হে মহাণাতে। মন যে ছনি এছ ৩ চঞ্জ ভাগতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু হৈ কৌতের। জভ্যাস ৩ বৈরাগোরে দ্বারা উচা নিগ্রিড হইয়া থাকে। ৩৫ ট

গী: সং। অর্জ্বন রুলাদিকে ও পরাভ্যন ক্ষিয়াছেন, স্মৃত্রাং তীহার কোন প্রকার শক্তি ও সামর্থ্যের অভাব নাই; এই জন্ম "মহাবাছো" সম্বোধনের ধারা, ভুমি মনকে জয় করিতে পারিবে নিরাশ হইওনা--এইরপ স্কেত ক্রিলেন। এবং কৌতেয় সংস্থাধন দারা, তুমি আনাির পিতৃত্বস্পুত্র —প্রমাজীয়, স্ক্তরাং আমি উপদেশাদি দারা তোমার কার্যার্থ যথোটিত সাহায়া করিব, এই আভাস প্রকাশ করিলেন। হঠকারিভা ধারা জানেকে মনোনিগ্রহ করিতে ইচছা করেন। যেমন ফুলরী জী দেপিলে ভোগেচছার উদর ছয় বলিয়া কেছ কেছ রূপবতী স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। এইরূপ ,হঠকারিতা দারা মনোবৃত্তিকে নিরুদ্ধ করা নিতান্ত মৃঢ়ের চেষ্টা। মন শাসন করিতে হইলে অধ্যাত্ম বিদ্যা-লাভ, সজ্জন সমাগম, বাসনাভ্যাগ ও প্রাণম্পালননিরোধ এই চারিটি উৎকৃষ্ট উপার। অধ্যাত্মবিদ্যা লাভ করিলে প্রপঞ্জ জগতের মিথ্যাত্ম অনুভূত হইরা চিত্তবৃত্তি পর্মাত্মার অভিমূপে ধাবিত ও আত্মানন্দ উপভোগে অহুরক্ত হর। সঞ্জন সমাগ্রে পুনঃ পুনঃ ভব্ছোপ-দেশ শ্রবণে চিত্র প্রবৃদ্ধ হয় এবং তাঁহাদের দেখাদেখি বিষয় ভোগ স্পৃহ। কমিয়া আনে। সংসারবাসনা ক্ষীণ হট্যা আসিলে মনে নিতা ন্তন সকলের তেট উঠেনা। তাহাতে মনের চঞ্চলতা ক্রিয়া দায় এবং প্রাণায়ানাদি ধার! প্রাণস্পন্দন রোধ করিতে পারিলে মনের ক্রিয়াশাক্ত বাহিরের দিকে ক্রুরিত হয়না। আংআনতে মনের স্থাধি ক্রমশঃ স্থির হইরা আনে। ভগৰ।ন্ত্ৰজ্য মূলকে নিগৃহীত করিবার ৰছণ সত্পারের বিস্তৃত ব্যাশ্যানা করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাদ ও বৈরাগ্যকেই মন রূপ মত মাত্র শাসনের আরুণ অরূপ বিলয়া ৰ্যাখ্যা করিলেন । লগ্বান্ পতঞ্জি ও তাঁহার বোগস্তে " অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ভিনিরোধঃ '' অভ্যাস ও বৈরাগাধারাই মন নিরোধ করিতে হয়, ব্যাখ্যা কার্যাছেন। ".তত্ৰ স্থিতে যদ্বোষ্ট্যাসঃ " শুদ্ধ চিদাস্মাতে প্ৰশান্তভাৰে চিন্তব্ৰতিকে স্থিব ৰাখিবার **স্বস্ত** মানসিক উৎসাহরূপ যত্ন দৃঢ় করিবার জন্ম বারংবার চেষ্টার নাম অভ্যাস। এই অভ্যাসকে বিষয় বাসনা বিচলিত করিছে পারেনা। এই অভ্যাস প্রাবল থাকিলে যোগসিধ্বির বিশ্ব হইবার ভর পাকেনা। " দৃষ্টামুশ্রবিক বিষয়বিত্কতা বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যং " দ্রী, কর, পান, নৈথুন, জন্মধ্যাদি জনিত দৃষ্ট বিষয় সুধ এবং শালামুখে বিস্তৃত অর্গাদির সুধ (আছু-শ্ৰবিক), এই উভর প্ৰকার সুধে বিভ্ক্ষাকেই বশীকার নামক প্রম বৈশ্বাগ্য কছে। এই ৰশীকার বৈরাগোর উদর হইলে অিগুণাক্ষক কোন বিষয় ব্যবহারে চিত্তের তৃষ্ণা উদর হর না। এই জভাই ভগৰান্মনোনিপ্রতের বিবিধ ক্ষুত্র কুলে উপায়ের কথা উল্লেখ না ক্রিয়া অভ্যাস ও বৈরাগ্যক্তেই প্রধান বলিয়া বর্ণন করিলেন গতে ॥

অসংযতান্মনা যোগোচ্ছাপ ইভি মে মতিঃ।

শাহরভাষ্যং। যং প্নরসংয্তালা কেন অসংযতেতি। অসংয্তাল্বনা অন্তালিকাগ্যান্ত্যাং অসংয্তলাল্মা অন্তঃকরণং বস্য সোমসংয্তাল্মান্ত তুলাসংয্তাল্মনা থোগোছ্পপুনপোছ্প্রাণ্ট্রি মে মতিঃ বন্ধ পুনর্বপ্তালা অভ্যাসবৈর্বীগাান্ত্যাং বশুজ্যাগাদিতল্বাল্যা
মনোষ্য সোমং বশ্চাল্মা তেন বশ্চাল্মনা তুষ্ত্ত। ভ্রোপি প্রাক্তঃ কুর্বিতা শক্যোবাধ্বাং
বোগ্রাপ্যতোষ্থাকৈ জ্পায়াথ। ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। সংযভাত্মনোযোগপ্রাপ্তি: ত্মলভেক্তকা ব্যক্তিরেকং দর্শরিছি যংপুনরিতি। ব্যতিরেকোপভাগেশরং পূর্ব। র্মনান্দ্য ব্যাকরোভি অসংযতেতি। পূর্বেরিভার-রক্যাপ্যানপরমূভরার্ধ্বং ব্যাচটে যভিত্যাদিনা। অতঃকরণভ অবশত্মে দির্দ্ধে বৈরাগ্যাদাবাত্বাৰতা ভবিত্ব্যমিত্যাহ যভতেতি। উপায়োবৈরাগ্যাদিপূর্বকোমনোনিরোধ:॥ ৩৬॥

রামাফুজ ভাষ্য। অসংযতাত্মনাহজিতমনসা মহতাপি চবংশন থোগে। জুপাুাণ এব উপায়তত্ত্ব ব্যাত্মনা পূর্বেটিজন মদারাধনরপোন্তর্গতজ্ঞান "কর্মণাজিতসনসায্জ্ঞমানে-নায়মেধ সমদ্শনরপোযোগোবাধাুং শক্যঃ ॥ ৩৬ ॥

স্থানিক ত টাকা। এতাবাংশ্বিহ নিশ্চমইত্যাহ অসংযজেতি। উক্ত প্রকারেণ:ভানে-বৈরাগ্যাভ্যামসংঘত আয়া চিত্রং বস্ত তেন যোগোচপ্রাপ: প্রাপ্ত মাশকা: অভ্যাস বৈরাগ্যা-ভাাং বশোবশবর্তী আত্মা চিত্রং যক্ত ভেন প্রধ্যেণ প্রশ্চানেনৈবোপায়েন প্রযুগ কুর্ম্বিচা গোগা: প্রাপ্তঃ শকাঃ ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। বতুত্বমবোচঃ প্রারক্তোগেন কর্মণা তত্তভানাদিপি श्वायान चक्रमानाम मनत्मातृ छिषु १ भनामानाच कर्थः जामाः नित्ताधः कर्द्रः भकाहे जि ত্তোচাতে অসংযতেতি উৎপদেশি তত্ত্বসাকাৎকারে বেদাস্বর্যাখ্যানাদিব্যাসংজ্ঞাদানস্থা-দিলোষান্বাজ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযতোনিক্র আত্মান্তঃকরণং যেন ভেনাসংযতাত্মনা সাক্ষাৎকারবতাপি যোগে। মনোবৃত্তিনিরোধঃ ছ্প্রাপঃ ছংখেনাপি প্রাপ্ত; ন শক্যতে। প্রারন্ধকর্মকতাৎ চিত্তচাঞ্ল্যাদিতি কং খং বদসি তত্ত মে সতিঃ মন সম্মতিস্ততথৈৰ ইচার্থ:। কেন তর্হি প্রাণ্যকে উচ্যতে। বখাত্মনাত্মবৈরাগ্যপরিপাকেশ বাসনাক্ষরে সৃতি ৰশ্ৰ: স্বাধীনোৰিষয়পারতল্ত্যশৃত্য আত্মান্ত:করণং যতা তেন তু শক্ষোহসংযতাত্মনো বৈল-ক্ষণালোভনার্থোবধারার্থো বা এতাদৃশেনাপি ৰত্তাৰ্ভ্যানেন বৈরাগ্যেন বিষয়েজোভঃ খিলীকরণেগ্যাত্মত্রেতে উদ্বাটনার্থমভ্যাসং প্রাণ্ডকং কুর্বতাযোগঃ সর্বচিত্তর্তিনিয়ে। বং শক্যোবাধ্যুং চিত্তচাঞ্ল্যনিমিত্তানি প্রারক্ষাণ্যপ্যভ্য প্রাধ্যুং শক্য: ক্থমভিবলক্ষাং প্রারনভোগানাং কর্মণামভিত্তব উচ্যতে। উপায়ত: উপায়াৎ উপায়: পুরুষকারতঃ লৌকিকত বৈদিকত বা আরম্বকর্মাপেক্ষয়া প্রাবল্যাৎ। অন্তথা লৌকিকানীতিক্ষ্যাদি প্রব-प्रच देविषकानाः (क्यां जिटहामानि व्ययप्रच्यु देवसमार्गाणः । नर्सक व्यांतक्षणं नननप्रविकत প্রাদাৎ প্রাধনকর্মানত্বে ভতএব ফলপ্রাত্তেঃ কিং পৌরুত্বণ প্রবড়েন সদসত্বে তু সর্ক্ষা क्नामल्डवार क्टिंग्डरन्छि। यथ कर्षाः व्यम्मृहेक्रण्य मृहेमाधनम्म् दिवा क्रितस्क क्रम्ब-- ननाममर्थकामर क्लिक: क्यारिन श्रम्ब धायक देखिराइ यागाकारिमा मबः मयायाबः

ৰশ্বাদ্যানা তু যওতা শক্তোহৰ।প্ৰুমুণাযতঃ ॥ ৩৫॥

তৎসাধ্যাদ্যা জীৰলুক্তেরালি ত্র্থাতিশয়রাণত্বেন লারন্ধকর্মকনান্তর্ভাবাৎ অথবা বথা প্রার-ক্ষপাৰ্যকলং তত্ত্তানাৎ প্ৰবলমিতি ক্লাতে দৃষ্টবাত্তথা তত্মাদলি কৰ্মণো বোগাড্যাস: প্রাবলোহত্ত শাল্লীয়ত প্রাবল্পত: প্রাবল্পনাৎ তথাচার ভগবান বশিষ্ঠ:। সর্বাবশের नमा मश्मात्त्र त्रयुनस्मन । समाक् अयुक्तार मटर्सनटभी स्वार समर्गाणाटन । छेन्हासः भासिनः চেভি পৌরুষং বিবিধং স্মৃতং। ভত্যোচ্ছাল্রগনর্থার পরমার্থারশাল্পিকং উচ্ছাল্রং শাল্পপ্রতি-বিশ্বনৰ্ধান সন্নকান শান্তিতং শান্তৰিছিতং অন্তঃকরণগুদ্ধিবানা প্রমার্থায় চতুর্কুর্থেযু প্র-মার্থায়মোকায় গুভাগুভাভ্যাং মার্গাভ্যাং বছতী বাসনাসন্ত্রিং পৌরুবেণ প্রায়ত্রন বোজনীয়া **७८७ १थि। अक्ट**क्यू नगाविष्टेः **७८७**८एवावजात्रम् । अमनःश्रुक्षयार्थन वरनन वनिनाःवत्र। व्यानकान्यभारमाकियनाजियानरामग्रः। क्रमाकानक माकनाः विकित्रमतिमक्ति। यानस-ভতেতিশেষঃ। সন্দির্থয়োমণি ভূপং ভভামেৰ সমাহর। ভভায়াং বাসনা বুদ্ধৌ তাতদোষো ন কলন। প্রত্যুৎপল্লমনাযাৰন্তবানজ্ঞাত তৎপদ:। গুরুশাস্ত্র প্রমাশৈল্প নির্ণীতং তাবদাচর। **७७: भक्त करो**रायन मुनः विकास वसना । ७ रहा भारती स्वाकारका वानरनोरण निर्दा-বিনেতি । ছামাৎ সাক্ষিণ্ডত দংসারভাবিবেকনিবন্ধনভা বিবেক্সাক্ষাৎ কারাদপসরেপি আলম্বন্দ্রপর্যাবস্থাপিতত চিত্তত সাবিকীনামদতি জীবলুক্ত: পরমোযোগী চিত্রত্তিব-द्याधाष्ट्राद्य कृ षद्यमानवान् शतरमारमांशीकि निकः । व्यवनिष्ठेर कीवज्रकिविरवरक निक्छ-ब्रेक्ट्रगटकायः ॥ ७७॥

আলংখভাত্মা ব্যক্তির শক্ষে এই রূপ যোগ ছুজ্পাণা । কেবল বাঁহার চিত বদীভূত হইয়াছে ডিনিই সঙ্গায়দার। ইহা লাভ করিতে পারেন। ৩৬।

দীঃ সং। যিনি অভাস ও বৈরাগ্যের বারা চিত্তকে আত্মাতে সংযত করিতে না পারেন, উলার এ বোগাসিদি হওয়া সভ্রন নয়। বৈরাগ্যের পরিপাকবার। বাহার চিত্ত বালনা—বিষ্কুত হইয়াছে, তিনিই কেবল পুরুবার্থ সাধন বারা যোগসিদি লাভ করিতে পারেন। অনেক পোক বেদার পারাদি পাঠানতার এক তত্ব বিদিত হইয়াও আলভ বা অবস্থ বলভঃ একানক লাভে বঞ্চিত থাকেন। উলোদের মতে প্রারন্ধই বলবান্। '' আমার প্রায়ন্ধে নাই তাই হইলনা " এই বলিয়াই মনকে প্রবোধ দেন। কিন্তু বৃদ্ধিমান্ পুরুষগণ টিছাইনিই পুরুবার্থ লাখনের বারা কার্য্যসিদ্ধি করিয়া আসিয়াছেন। সাংসারিক ক্ষুথ ও ক্ষুপ তোগ ওভ ও অভভ কর্মের ফল অরগ—প্রারন্ধকনিত বলিয়া স্বীকার কয়া বার। প্রায়ন্ধে বাহা আছে তাহাই হইবে এই কথার উপর নির্ভ্র করিয়া সংসারের ভূথ হুংথ ভোগ ক্ষম ভাহাতে কতি নাই। কিন্তু বে সকল কর্মের (নিজ্যা কর্ম, ভগ্রন্তকি, তপ, বোগাদি) ভোগার্থ—আনুষ্ট বিরচিত হরনা, তাহার উপতি পুরুষার্থ সাধন ব্যতীত প্রার্থী উপরেশ প্রকৃত্ত কয়া নিভান্ত নির্বোধের কার্য। এ বিষয় বোগবাশির্টে ভূরি ভূরি উপরেশ প্রকৃত্ত করাছে। '' উপায়তঃ " এই পদের হারা ভগ্রান্ পুরুষার্থ সাধনের সমার্মার্ম হিরাছেন। ওও।।

च र्कुन देवाह। चयिकः खब्दशार्मरकार्यागाकनिच्यानतः।

শাহরভাব্যং । তত্ত্ব বোগাভাগেলীকরণেন প্রলোকেরলোকপ্রাপ্তিমিমিন্তানি কর্মানি সংস্তত্তানি বোগনিজিফলঞ্চ মোক্ষণাধনং সমাগ্দর্শনং ন প্রাপ্তমিতি বোগী মেগানার্গাল্পানে চলিতচিত্তি ভিড নাশমাশক্ষার্জ্ নউবাচ অবভিরিভি। অবভিন্নপ্রবাধনার্গাল্পান্তির প্রজ্ঞান্ত বোগমার্গে প্রজ্ঞানিত বিভাগিত বোগনের প্রজ্ঞানি বোগনের প্রজ্ঞানি বোগনের বিভাগিত বোগনিকের বোগকলং সমাগ্দর্শনং কাং প্রতিং হৈ ক্ষেপ্ত তি॥ ৩৭॥

আনলগিরি টীকা। প্রায়ান্তরমুখাপরতি ভত্তেতাদিনা। মনোনিরোধভ তুংখলাধ্যক্ষাশিল্য পরিস্ততে সভি প্রের কাশং প্রতিলত্যোবাচেতি সম্বন্ধঃ। লোক্ষর লাপক্ষর্ম সন্তবে কুতোযোগিনোনাশাশক্ষেত্যাশকাহ যোগাভ্যাদেতি। তথাপি যোগাছ্যানপরি-পাকপরিপ্রাপ্তিলাগদর্শনির্যান্ত্যোশকাপে কুত্ততে নাশাশুভেতি চেনের্যনেক্ষান্তরাম্বর্যান্যোগভেত্ ক্রানিপ্রায়েশ সংসিদ্ধের সিদ্ধিরি তাভিস্কার্যাই বোগসিদ্ধিতি। অব্যান্ত্রানার্যান্যান্তর্যান্যোগভেত্ ক্রানিপ্রায়েশ সংসিদ্ধের সিদ্ধিরি তাভিস্কার্যাই বোগসিদ্ধিতি। অব্যান্ত্রানার্যান্তর্যান্যার্থির তাভিস্কার্যাই বোগসিদ্ধিতি শেষঃ। তর্তি তেতোবহির্থির্যান্যান্ত্রিকং সম্ভূমিত্যাশক্ষাই শ্রুরারেতি। তর্তি যোগার্যান্যান্যান্যান্তরালিত্যান্যান্ত্রালিত্যালক্ষাই ভার্তি গ্রিভা পুরুরার্থা, সামান্ত প্রায়ান্তর্যান্য বিশেষ প্রায়ান্তর্যাঃ ॥ ৩৭ ॥

সামি ক্বত টকা। অভ্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কথঞিদথাগুসমাগজান: কিং ফকং প্রাপ্নোতীত্যর্জন উবাচ অবতিরিতি। প্রথমং শ্রদ্ধরোপেডএব ষেদ্রগ প্রবৃত্তঃ ন তু মিধ্যা-চারতরা ততঃ পরস্বযতিঃ সময়ক্ ন যততে শিথিলাভ্যাস ইত্যার্থঃ তথা গোচচলিতং মানসং বিষয়প্রযথং চিত্তং যক্ত সন্দবৈরাগ্য ইত্যথঃ এবমভ্যাসবৈরাগ্য শৈথিল্যান্যোগভ্ত সংসিদ্ধিং ফলং জানম্প্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্রোতি । ৩৭॥

মধুক্দন সরস্থিত কৃত হীকা। এবং প্রাপ্তকেন প্রছেনোংশার ভত্ত্ঞানোত্ৎপরজীবমুক্তিরপরমোযোগীনতঃ উৎপরত্ত্ঞান উংগরজীবমুক্তিস্থপরমোযোগীনত ইতৃত্তেং
তয়েরিভ্রেগরেশি জ্ঞানাদজ্ঞাননাশেশি যাবৎ প্রারক্তাগং কর্ম দেহেক্তিরনাহালাহালাহ প্রারক্তাগকর্মোপালে চ বত্তমানদেহেক্তিরসংঘাতাপায়াৎ প্ররুৎপাদকাভাষাদিনিহ কৈবলাং প্রতিকাপিনাস্ত্যাশকা বস্ত প্রাকৃতক্মাভর্লরবিবিদিযাপর্যক্ত চিত্তভাদ্ধঃ কৃতকার্যাথাৎ স্বাণি কর্মাণি পরিত্যজ্য প্রাপ্ত গরমহংস্পার্ত্রাজক্মাত্মান্দাহকারেণ জীবমুক্তং পরপ্রবোধনদক্ষং। গুরুম্পস্তা ততো বেদাস্তমহাবাক্যোপদেশং প্রাণ্য তরাসংভাবনা বিপরীতভাবনাপ্য প্রাক্রমনিবাদাযাণোতো ক্রন্ধান্তানার্ত্তিঃ শক্ষাদিত্যজ্যা চতুর্গক্ষণমীমাংসয়া প্রবেশমননিনিধ্যাসনানি গুরুপ্রসাদ্ধ কর্মারভ্রে স্প্রদানেশি স্বার্থান্তার প্রমন্ত্রাদলক্ষ্তানগরিপাকঃ প্রবণ্যনননিন্ধ্যাসনেষ্ ক্রিয়মানেষ্ এবমধ্যে ব্যাপদ্যতে স্জ্ঞানপরিপাকতুশ্যবেনানন্ধান্তানা মুচ্যক্তে নাপুণাসনাসহিত কর্ম্মক্রং দেবলোক্মস্ভবত্যিরিরাদ্যার্গেণিণ ক্রেল কর্মকলং পিতৃলোক্মন্ত্রেরির ক্রিয়াদ্যার্গি প্রাদিমার্গেণ কর্মান্তির ক্রিয়ালিভাবেন

चाशा (यानगरणिह्निः कार निष्ठिः क्रयः निष्ठि ॥ ७५ ॥

কঠাং গতিমিরাদক্তবে সতি দেবযান পিতৃযান মার্গানম্বিরাবণিশ্রমান্ধবন্তিবদণবা কঠং
প্রতিং নেরাং। শাল্পনিক্তকর্মশূন্যভাষাগদেববদিত সংশ্রপ্যাক্ল্যনা অর্জুন উবাচ
ক্রবৃত্তিতি বৃত্তিবৃত্বশীশং অর্রার্থে নঞ্জ অনবনায্বাঞ্জির্তাাদিবদুরতির্ব্লয়তঃ শ্রন্ধরা গুরুক্রেলাভ্রাক্রের্ বিশাসমুদ্দিরপ্রেরাণেতো যুক্তঃ শ্রন্ধা চ অসহচরিতানাং শ্যাদীনামুপলক্ষণং
শাল্ডোদান্ত উপরক্তিতিকুঃ শ্রন্ধাবিত্তাভূত্বাত্মনোবাত্মানংপশ্রতীতিশ্রুতঃ চেননিত্যানিত্যবন্ধবিবেক ইহাম্ত্রতত্মাক্ষাৎকার্মপং ভাগবিরাগঃ শ্রাদ্যোগরিতি তিতিক্ষাশ্রন্ধাদি
ক্রপথ মুম্কুতাচেতি সাধনচত্ত্র্যুসম্পন্ধঃ গুরুম্পস্তা বেদান্তবাক্যশ্রণাদি ক্র্র্মিণি
পরমার্বোল্লবেন মরণকালেচেক্রিরাণাং ব্যাক্লভেন সাধনান্স্রান্যন্তবাহ যোগান্তলিতমানসঃ যোগাহ শ্রণাদিপরিপাক্ষর জন্মনন্তব্দাকাহকার।চলিতং তৎকলম্প্রাপ্তং মানসং
যক্ত সং যোগানিপ্রিরাবান্তাপ্য যোগসিদ্ধিং তত্ত্তানামিত্রামন্তান তৎকার্যানিবৃত্তি স
প্রেরাক্তিসহিত্যান্ত্রাপ্র ভারত্ত চাম্ত্রেভঃ শাল্লোক্ত মোক্ষসাধনান্ত্রারিত্বাহ শাল্পাহিতং
কর্মশৃত্রান্ত । গিও৭ ॥

অর্ক বলিলেন, হে ক্লফ ! বিনি প্রদাবান্ হইয়া ও যোগ সাধনে বিশেষ যতু করেন নাই অথবা যোগ সাধন করিতে ২ চিল্ল চাঞ্চল্য দোষে প্রফা হইয়াছেন, ডিনি বোগসিদ্ধি লাভ না করিয়া কি থাকার মন্তি প্রাপ্ত প্রেক্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রপ্ত প্র

গী: স:। পূর্ব্ব পূর্বা শ্লোকে প্রম যোগাদিগের যোগ সিদ্ধির কথা ব্যাথ্যাত ও মীমাংগিত হইরাছে। একণে অর্জুনের জিজ্ঞান্ত এই যে, যিনি নিত্যানিত্য বস্ত বিবেক, ইহামুত্র ফলভোগ বৈরাগ্য, শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, শ্রুমা, সমাধান আদি সাধন সম্পন্ন
হইরা শ্রোত্রির ব্রহ্মান্ত গুরুর নিকট বেদান্ত বাক্য আবেণ মননাদি করিয়াঃ পর্মায়ুর
অন্ত শশত: যদি যোগ সিদ্ধির সমাক্ যত্র করিতে অবকাশ না পান, অথবা চিত্ত নৈক্ল্য
বশত: যদি বোগ ভঙ্ট হন, তাহা হইলে তল্পাক্ষাংকারের ফলস্বরূপ অপুনরাবৃত্তি এ
অবিদ্যা খীজের বিনাশ ভাঁহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে বিশ্বা বোধ হয় না। হে অগতির
পত্তি শ্রীকৃষ্ণ। তাঁহার তিবে কি প্রকার গতি হইবে ?॥ ৩৭॥

শাৰুর ভাষ্যং। কজিদিতি। কজিৎ কিং নোভয়বিভ্রষ্ট: কর্মার্গাৎ যোগমার্গাচ্চ-বিভ্রষ্ট: সন্ ছিল্লাভ্রমিব নশ্মতি কিং বা ন নশ্মতি অপ্রতিষ্ঠোনিরাশ্রয়োহেমহাবাহে। বিমৃঢ়: সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গে॥ ৩৮॥

আনলগিরি টীকা। প্রশ্নমেব বিষ্ণোতি কচিচিনিতি। প্রশন্তপ্রশ্নার্থিত্বং কচিচিনিত্যভাজীকতা বাচিটে কিমিতি। উপারবিভাইত্বং স্পাইরতি কর্মোত্যাদিনা। বায়ুনা ছিরং
কিশক্নিতমন্ত্রং যথা নশুতি তদ্বনিত্যাহ ছিল্লেতি। নাশাশক্ষানিমিত্তমাহ নিরাশ্রাইতি।
কর্মার্শক্ষাণ্যেইভাতাবেশি আসমার্গাযাইভক্ত ভবিষ্যতীত্যাশক্ষাহ বিমৃদ্ধ সন্ধিত। ন হি

কজিরে। ভরবিজ্ঞ ভিছ্রাজ্যিদ নশ্যতি। অপ্রতিষ্ঠোদহাবাহো বিযুচ্যুক্ত কণ: প্ৰি॥ ৩৮॥

কৰ্মিণং প্ৰতীয়মাণকা বুকাভিলাবং ত্যক্তেশহে সমশ্যাবাক্ কৰ্মান্তিইতোনিৰূপচাৱেণ তন্তু:শবচনাসম্ভবাৎ সৰ্ক্সকৰ্মসন্ত্যাসিনম্ভ বিহিতানাং ত্যাগাৎ ক্লাভোগানাচ্চ বিচ্যুতেন্নর্থ-প্রাপ্তিশক্ষামুক্তেতি ভাব:॥ ৩৮॥

শামি কড টাকা। প্রশ্নাভিপ্রাাজং বির্ণোডি কচিচিদিতি। কর্মণাসীশরেপিডভাদনসূঠানাচ ভাবং কর্মকুলং বর্গাদিকং ন প্রাপ্নোতি বোগানিশতেক মোকং ন প্রাপ্নোতি এবমু-ভবদাসুই অঞ্চিতেঠা নিরাপ্রয়ং অক্সপ্রাপ্যাগে পথিমার্গে বিমৃঢ়ং সন্ কচিৎ কিং ন নশ্রতি কিলা নশ্রতীভার্থং, নাপে দৃষ্টাভঃ বঁথা ছিরমন্তং পূর্বেশাদন্তাবিলিইসন্তাভ্যমত প্রাপ্তং মন্মধ্য । এব বিদীক্তে ভর্দিভার্থং ॥ ৩৮ ॥

মধু হলদ সরস্বভিক্ক চীকা। এতবেৰ সংশ্রৰীজং বির্ণোতি কচিলিতি সাজিলাব প্রাপ্ত হে দহাবাহো মহাজ সংশ্রাং তক্তানাং সর্প্রোপদ্রবনিবারণসমর্থাঃ পুরুষার্থচতুইরদানস্থিত্বক প্রভিত্ত রহাণ পথি জন্ম প্রাপ্তিরাধার্শ জনে বিমৃত্য বিচিত্তঃ অনুৎপর জন্মাইছাকা সাক্ষাৎভাৱে ইতি বাবদপ্রতিষ্ঠঃ দেববানপিত্বান মার্গগমনহেতৃভ্যামুপাসনাক্ষাণ্ডাঃ প্রতিষ্ঠান্তাঃ সাধনাভ্যাং রহিতঃ দ্যোপবাসনানাং সর্প্রেষাং কর্মাণাং পরিত্যাগাৎ প্রাদৃপ উভর্বিভিন্তঃ কর্মার্শাল্ জানসাগাচ্চ বিভ্রতিশিল্লান্তমিব বারুনাছিরং বিশক্ষিতং প্রেমার্শাল্লাক্রইম্পুরুষেল্যক্ষাণ্ডাইমন্ত্রং ব্যাবৃত্তীয়েগায়ং সদস্করাল্পবন্তাতি। তথাবোগ প্রেমার্শাল্লাক্রইম্পুরুষেল্যক্ষাণ্ডাইমন্ত্রং ব্যাবৃত্তীয়েগায়ং সদস্করাল্পবন্তাতি। কর্মান্তান ক্রেমার্শাল্লাক্ষাং ছল্ড্রেম্বার্শাল্পবিভ্রতির উত্তর্গ জ্ঞানসার্গগ্রহাল্পবন্তান নিরাক্তঃ তন্মিন্ হিপক্ষে জ্ঞানক্ষাভাবিশিক্ষাক্ষাভাবেহিশিক্ষাক্ষাভাবিশ্রেষ্টাগান্তং ক্রেমান্ত্রাবিদ্যান্ত্রনাহ্নাহ্রণেন বন্ধাং প্রতিপাদিত্যাৎ তন্মাৎ স্বাক্ষাত্যাগিনং প্রত্যেবারং প্রশ্ন জ্মর্থপ্রাপ্তিদর্শক্ষাত্তবৈর দন্তবাৎ ॥ ৩৮ ৭।

ৰে বহুখোৰো ! ভত্মজান—বিমূচ এবং কৰ্মা ও উপাসনা এডচ্ছয় ্ হুইডেই জ্ৰুই ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন বেবের স্থায় বিষয় হয়না ?॥ ৩৮ ॥

গী: লং। তপৰান্তক গণের বিশ্ব বিপদ রাশি নিজ ধর্মার্থ কাম মোক ফল প্রদ মন্ত্রের ডুল বলে নিবারণ করিয়া থাকেন বলিয়া, আর্কুন " বে মহাবাহো" এই সংঘাধন করিলেন। বিনি আপ্রতিষ্ঠ আর্থাৎ পিতৃবান মার্গে গমনের সাধন রূপ " কর্মের " অমুষ্ঠান করেন না এবং দেববান মার্গে গমনের সাধন রূপ " উপাসনা" পরিত্যাগ করিয়াছেন, আথচ বোগ সাধন করিতে করিতে ভারজ্ঞান লাভ করিতে পারিলেন না, এই রূপ কর্ম ও জ্ঞান এডছেতরেরই ফল লাভ্ছে বিনি বঞ্চিত; ভিনি কি বায়ু বিতাড়িত ছিল্ল ভিল্ল ক্ষুদ্র ২ মেই থাঞ্জের ভার বিনষ্ট ক্যেন না ?॥ এ৮॥

শাসক্ষত । এত ছিতি। এতনে মন সংশবং ক্লক তেতু মণনেতুমইসি তাশেষতঃ

এতব্যে সংশাসং কৃষ্ণ ছেড মুখ্য প্রশেষভঃ। দ্বন্যঃ সংশারক্ষাক্ত ছেডা স স্থাপাত্তত ॥ ৩৯ ॥

ছদক্তঃ খ্তোহকঃ ঋনিৰ্দেবোৰা ছেকা নাশ্বিকা সংশক্ষাত সৃষ্টি ৰসাক্ষণদাতে ন স্তৰ্তি অভযুক্তে ছেতুমুহসীতাৰ্থঃ ৪.৩৯ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। যথোপদশিভসংশরাপাকরণার্থমর্জুনোভগরতং প্রেররচাত এত-দিতি মন্তোতঃ কশ্চিতৃষ্ঠির দেবোরা দ্বীরং সংশ্রং ছেৎস্তভীজ্যাশব্যাত অবস্তইতি। অঞ্জ সংশ্রচ্ছেত্রভাবে কণিতমাত অভইজি॥ ৩১॥

ৰামান্ত্ৰ ভাষা। অথনেহাভি ক্ৰমনাশ আলাবেৰ প্ৰক্ৰা যোগমাহান্ত্যং বৰ্থাযদ্ভে ক্ৰমনাশ আলাবেৰ প্ৰক্ৰা যোগমাহান্ত্যং বৰ্ণাযদ্ভি ক্ৰমনাশ অলাবেৰ প্ৰক্ৰা আনত্যা যোগশিৱত জনতে ক্ৰমনাত মেৰ প্ৰকৃতি প্ৰক্ৰাৰোপে প্ৰাবৃত্তো দৃত্তৰাজ্যাসৰূপৰত কৈবলন যোগসংসিদ্ধিঃ। অপ্ৰাপ্যান্তৰোগাচ্চলিত্মানসং কাপতিং, গছতে উভয়বিত্ৰটোৰিছিল্লাত্ৰমিৰ কচিন্নপ্ৰতি যথানেখন্ত্ৰণ পূৰ্বভানাহতো মেৰাছিল পৰং মহাভং মেৰমপ্ৰাপ্য বিনষ্টো ভৰতি উথৈব কাচল নপ্ৰতি। কথম্ভ্য বিভ্ৰন্ততাঃ অপ্ৰতিষ্ঠঃ বিমৃঢ়ো ব্ৰহ্মণঃ পথি যথাৰন্ত্ৰিং অৰ্থাতি লাখন ভ্ৰুতং কৰ্মকলাভিসনি নহিত্ৰ পূৰ্বত কল্যাখনছেন প্ৰতিষ্ঠা ব ভৰতি ইতি প্ৰাতিষ্ঠঃ প্ৰকাৰে ব্ৰহ্মণঃ পথি বিমৃঢ় তংশাধনাৎ প্ৰথমং প্ৰাচৃতঃ উভন্ন প্ৰস্তিভানিষ্যং নপ্ৰতে তত্ৰপ্ৰতি। তমেনং সংশ্ব মশ্বেৰ মুচ্ছেৰ মুৰ্হিন প্ৰভাক্ষেৰ যুগপৎ স্বৰ্ধং সদা অভ্ৰেব প্ৰচ্ছত তেত্ৰাল্যঃ সংশক্ষতান্ত ছেন্তা ম্যুপপদ্যত্বা। এণ্ড এচা। এ৯ ।

খামিক্বত টাকা। তাৰে সৰ্কজ্ঞেনারং মম সন্দেহোনিরসনীর: ক্তেছেভছে এতৎসন্দেহিন্ত্তিকানাতা ভাহে এতালাও। এতৎ এতং ছেভানিবর্ত্তক: স্পাই মন্ত্রং। ৩৯॥

মণুস্দন সরস্বতীক্ত টিকা। যথোপদর্শিতসংশয়াপকরণার ভগবত্তমন্তর্থামিনসর্থাতে পার্থ:। এতদিতি এতদেতং পূর্ব্বোগনর্শিতং মে মম সংশারং হে ক্বঞ্চ ছেতুমপ্নেতৃসর্ক্তর্ভাশেষতঃ সংশারম্লাধ্যাত্যভেদেনমদ্ভঃ কন্দিনৃত্বিধা দেবে। বা দ্বীর্বিমং সংশার্থছেৎত্ত-তীত্যাশেষ্যাহ । বদতাঃ স্বংশরাং সর্বজ্ঞাং শাস্ত্রভঃ গরমোগুরোঃ কার্কণিকাদ্ভঃ অনীশ্বত্বেনাস্ব্রভঃ কন্চিং ঋবিব্যা দেবোশাছভ যোগভ্রত পর্লোকগতি বিষর্ভ সংশারভ ছেত্রাসমাগুরুরদানেন মাশ্রিতা হি বস্থাব্রোপ্পদ্যতে ন সংভ্বতি ভ্রাভ্রেব প্রত্যক্ষদর্শীন্দ্র্বভ প্রস্পুক্র সংশারহতং মম ছেতুম্ক্রীতার্থ: ॥ ৩৯॥

ছে ক্রফ ! আমার এই সংশাধ ভূমি সর্বভোজ।বে নির্ভ করির।
দাও । কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ সংশাধ আর কেন্ই ছেদন
করিতে পারিবেনা॥ ৩৯ ॥

গী: স:। অর্জুন ভাবিবেন, ভগবানের স্থায় সর্বজ্ঞ, সর্বাণাজিবান্, প্রমক্ষণালু জগৎশুক আর কোথায় পাইব। অন্যথ্যি বা দেবতার কাছে প্রাথনা করিলে ওঁহোরা আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন বটে, কিন্তু আমার মনের বিকল্ডা ব্লতঃ অথবা প্রশ্ন করিবার ভাষার অণ্টুতা ও অপুর্ণভা জন্য বে সংশ্র আদি ক্যুক্ত করিতে পারিবলা, আমার

क्षीक्रमवाञ्चाह । शार्व रेनरवद वाबृद्ध विमाभक्षक विमारक।

মনের কথা মনেই রহিরা বাইবে; সেই সক্ষা কথার বিচার পূর্বক সত্তর দান করা অন্ত-ব্যানী ভগবান্ ব্যতীত আর কাহারই সামর্থ্য নাই। তাই তগবান্কে বলিলেন, তুমি ভির আনার এসংশ্র আর কেহ দূর করিতে পারিবেনা ॥ ৩৯ ॥

শাহ্বর ভাষাং। পার্থেভি। হে পার্থ নৈৰ ইছ লোকে নামুত্র পর্যানিৰ বা গোকে বিনাশন্তত বিদ্যান্তে নাজি নাশোনাম পূর্বাত্মানীনজন্মপ্রাপ্তিং সভত যোগভাইত নাজি, ন হি ষত্মাৎ কারণাৎ কার্যাণ্ডৰ গুভক্তং কণ্ডিক কুংসিতাং পতিং হে তাত তনোত্যাত্মানং প্রজ্ঞাপেতি শিজা আতউচ্যাতে পিতৈব পুজ্ঞাপি ভাতউচ্যতে শিব্যোপি প্রত্পাউচ্যতে যভোন পঞ্জি॥ ৪০ ॥

আনলগিরি টীকা। যোগিনোনাশাশকাং পরিহরদ্বর্যাক্ত ভগবানিতি। যত্তকমৃভয়ভটোযোগী নশুতীতি ভত্তাক্ত পার্থেতি। ভত্ত হেতুমাক্ত নাকীতি। যোগিনোমার্গদ্ধাাবিভ্রষ্টিভেহিকোনাশং শিষ্টগর্হাগক্ষণোন ভবতীতি শ্রদ্ধাদেঃ সন্তাবাত্তথাপি কথমামুদ্ধিকনাশশ্ন্যহিনিত্যাশক্ষ্য তদ্রপনিরপণপূর্বকং ভদভাবং প্রভিজ্ঞানীতে নাশোনামেতি। তত্ত হেতুভাগং বিভল্পতে ন হীজাদিনা। উভয়ভ্রষ্টভাশি শ্রদ্ধেন্দ্রিরসংখ্যাদেঃ সামিক্তশ্রবাদেশ্চ
ভাবাত্রপারং গুভক্তং। তাভেতি কথং প্রস্থানীরঃ শিষ্য সন্বোধ্যতে শিত্রের ভাতশক্ষাদিত্যাশক্ষাই তনোতীতি। তেন প্রস্থানীয়ন্ত শিষ্যক্ত তাভেতি রন্থাধন্মবিক্ষ্মিত্যর্থঃ, ন গছতি কুৎসিতাং গতিং কল্যাপকর্মাদিতি নাশাভাবঃ॥ ৪০॥

নাগায়ক ভাষা । শ্ৰদ্ধা ৰোগোপক্ৰাক্ত তথাৎ এচ্যুকতেৰ চাৰ্কচ বিনাশো নবিদাতে । প্ৰাক্ত প্ৰণাধিভোগে ৰক্ষান্তৰে চাতিলবিতা নবাপ্তিরূপ প্রভাবায়াখ্যা নিষ্ঠাবাপ্তিরূপ বিনাশো নবিদাক্তইত্যর্থ: । মহিনির্ভিশন্ত ক্লাণক্লপ যোগকৃত ক্লিৎ কালক্ষেপি চুর্বতিং প্রছঙি॥ ৪০॥

খামিকত চীকা। অত্যোজনং শীভগণাত্নীত পার্বেভি সার্বৈশচ্ছুর্ডিং। ইহ লোকে নাশউতনজ্ঞাৎ পাতিতাংঅনুক পরলোকে নাশোননকঞাধিকত্তনং ভক্ত নাস্ত্যের যতঃ কল্যাণকং শুভকানী কশ্চিদপি প্র্নীতং ন পদ্ধতি অয়ক শুভকানী প্রদান বোগে প্রবৃত্তবাৎ, ভাতেতি লোক্রীত্যা উপশাসরন্ সবোধদভি ॥ ৪০ ॥

মধুদ্দন সরস্বতি কৃত চীতা। এবৰজ্গত বাসিনং প্রতিনাশালভাং পরিহরদুত্রং প্রীতগ্রান্থাচ পার্থেতি। উত্তর্গরিপ্রটো বেলী নত্ততীতি কেন্ধ্র্ কিনিহ লোকে লাই পর্বণীয়ো তবতি বেল্বিভিড ক্র্তাগাল্যথা কল্ডিড্ড্রেলা কিং বা পরজনিক্ষাং গতিং গ্রাপ্রেডি ব্থাজং প্রতা অথৈতয়াং পথোর্ন তত্ত্বেগ চ নাড়কীটাং পভলা যদিদং দক্ষরক্রিতি। যথাচোজ্ঞং মধুনা । বাতাভ্যক্রাম্থ্য প্রেডোবিক্রো ধর্মাৎ স্বভাচনুত্ত ইত্যাদি তত্ত্ব্যাপি নেত্যাহ হে পার্থ নৈবেৰনামুল বিনাশতত বথাশাল্লং কৃষ্ণক্রম্বর্ণ স্বায়াস্ত সর্বতে। বিবিক্রত ওক্ষ্পৃপত্তা বেলাজ্ঞবণাদিক্র্ত্তান্ত্রাপ্রাপ্ত ব্যাপ্রইত বিদ্যুত্ত উত্যালাপি তত্ত বিমাশো নাজীভাল হেড্নাহ হি বন্ধাৎ কন্যাণক্রৎ শাল্লবিহিতকারী কাশ্চদিপি দ্র্পতিং য পদ্ভতীতি কিন্তু ব্রক্রাম্নার্থণ । ভালাভ্যাল্যানং প্রক্রেণণেতি পিতা

निक् क्ला। श्रेष्ट्र क्लिक्स् गेरिंडर जांड श्रेष्ट्रि । ४०॥

তাত উচ্যতে স্বার্থিকোহন্ তত এব ভাতঃ রাক্ষসবারসাদিবৎ পিতৈৰ চ পুত্ররপেণ ভবতীতি পুত্ৰস্থানীয়ন্ত শিষ্যন্ত তাতেতি সংখাধনং কুপাডিশরস্চনার্থং। ৰত্নকং যোগভ্রষ্ট: কটাং গতিং গুক্ত অজ্ঞত্বেস্তি দেব্যান পিতৃ্যান মার্গান্তরা স্বন্ধিতাৎ অধর্মন্ত্রইব্দিভি। ষত্তক্ত এতত দেব্যান্মার্গসন্ধার্মেন হেভারসিক্ষাৎ পঞ্চাগ্রিবিদ্যায়াং ষ্ট্র্আং বিদ্বর্থেচালী অরণ্যে শ্ৰদ্ধাং সত্য মুপাসতে ভেচ্চিরভিসংভৰভীত্যবিশেষেণ পঞ্চারিবিদামিরা তৎক্রতুনাৎ শ্রদ্ধা সত্যবতাং মুমুক্ষণামপি দেবয়ানমার্গেণ ব্রহ্মলোক্ঞাপ্তি কথনাৎ প্রবণাদিপরারণভ চ যোগত্ৰইত শ্ৰদ্ধাৰিতোভূত্তেতানেন শ্ৰদ্ধায়াঃ প্ৰাপ্তত্বাৎ শাস্তোদাস্ত ইত্যানেন চাত্ৰতভাষণরূপ রাগ্যাপারনিরোধরণভাচ সত্যভালরভাৎ বহিরিজিয়াণাং উৎশৃঞ্লব্যাপারনিরোধে হি দমঃ যোগশালেচাহিংসা সভ্যাতের ত্রহ্মধ্যাপরিগ্রহা র্যমা ইতি যোগালছেনোজভাৎ বদিতু স্ত্যশব্দেন ক্রক্সবোচ্যেত ভদাপি কক্ষড়িঃ বেলাগুশ্রবণাদেরপি স্ত্য বন্ধচিভ্নরপদাদ তৎক্রভুত্বেশি শঞ্চান্নিবিদামিব ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি সংভবাৎ। তথাচ স্কৃতিঃ । সংস্থাসাদবহ্মণঃ স্থান্মিতি। তথা প্ৰাত্যহিক বেদাস্তৰাকাবিচাৰতাশি ক্ৰছ্ৰাশীভিফৰতুৰাকলস্বং স্মৰ্থাতে। এবঞ্চ সংস্থাস্থাদাসত্য ব্ৰহ্মবিচাৱাণামক্তব্যক্তাপি ব্ৰহ্মণোৰ্থাপ্তিসাধনতাৎ সমুদিভানীতি তেষাং তৎসাধনত্বং কিং চিত্ৰং অতএৰ সৰ্ব্যস্কৃতৰূপত্বং যোগিচরিত্ত তৈতিবীয়া আমুল্ডি। অভাহরাত্রবং বিজ্বো বজ্ঞভোজাদিনা স্মর্গান্তে চ। মাতং তেনে তেন সমস্তভীর্থদাদিদে সর্বাণি দত্তাবলিইজ্ঞানাঞ্ কৃতং সহত্রমথিলাদেবাল সংপৃঞ্জিতাঃ । দংসারাজ্ঞ সম্বৃতাঃ অপিভরতৈলোক্য পুজ্যোপ্যসৌ যক্ত অন্ধৰিচাৰণক্ষণমণি ছৈব্যং মনঃ আপ্রেরাটিক্তি ॥ ०० ॥

ভগৰান্ কহিলেন, হে পার্থ। বোগজন্ট ব্যক্তি ইন্সোক বা পারলোকে বিনফ ইন না, হে তাত। শাস্ত্র বিহিত কার্যের অসুষ্ঠান-কারী কোন ব্যক্তিরই মুর্গতি হয় না॥ ৪০॥

গীঃ সং। যাহারা স্থেচ্চাচার পূর্বক কর্ম বা উপাসনা পরিচাপি করে, ভাহারা পিতৃযান বা দেক্ষানের অধিকানী নহে; তাহারা ইহলোকে নিন্দিত ও পরলোকে নিরর গামী
হয়। কিন্তু যোগীগণ শাল্লবিহিত ব্যবহার্যারেই যোগ সাধনার্থ কর্ম ও উপাসনা মার্ম
পরিত্যাগ করেন; শাল্লবিহিত একটি মাত্র কার্যের অনুষ্ঠান করিলেও যথন জীবের সদ্গভি
হয়, তথন যে যোগী বার্যায়ন্ত হইতে মরণ পর্যন্ত শাল্লবিহিত অনুষ্ঠান করিলেন, তাঁহার
হুর্গতি হইবে কেন ? প্রদা, সভ্যা, ব্রন্ধাহার ও সন্ধাস, ইহার অন্তত্ব একটিয়ও সাধন
করিলে জীবের ব্রন্ধানেকে গতি হয়। যোগী যথন এই চারিটিরই সাধন করিতে ২ দেহত্যাগ
করিয়াচেন, ওখন তাঁহার যে কোন ছুর্গতিই হইবে না তাহাতে সংশ্য নাই। অর্জুন্
ভগবান্কে প্রমণ্ডক জানিয়া প্রশ্ন করিরাছেন, এই জন্ম এই সৌক্ষে অগদ্ভক্ষ ভগবান্
অর্জুন্কে প্রাত্য বা স্থা সম্বোধন না করিয়া শিষ্কের ভার '' হে ভাত গ এইরূপ বাৎস্ল্যভাবে স্থোধন করিলেন। ৪০॥

শাক্রভাষ্যং। কিন্তু ভবতি প্রাণ্যেতি । যোগমার্মের্ প্রবৃত্তঃ সংভাসী সামর্থ্যাৎ প্রাণ্য গ্রহা প্রাকৃতামশ্রমেধাদিবাজিলাং লোকাঞ্চন্ত চ উদ্বিদ্ধ বাল্যকুল্ল শাস্তীর্শিত্যাঃ

প্রাপ্য পুণ্যক্রভাং লোকামূৰিত। দাশ্ব ী: স্বা:। শুচীনাং শ্রীমভাং গেছে বোগজকৌ।ছভিলায়তে॥ ৪১॥

পনাঃ সমৎসরান্ তভোগক্ষরে শুচীনাং যগোককারিনাং জ্ঞীমতাং বিভৃতিমতাংগেছে গৃহে বোগভ্রান্তি । ৪১ ।

আনন্দগিরি চীকা। যোগপ্রইফ লোক্ষ্যেপি নাশার্ডীবে কিং ভবতীতি পৃচ্ছতি কিংছিত। তত্ত্ব সোক্রমান প্রাণ্যেতি। কথং সংন্যাসীতিনিশেষতে তত্ত্বাধ্ সামর্থানিতি। কথ্ব বাপ্তভ কর্মিণোযোগমার্গপ্রস্তুত্বপপত্তিসং প্রবৃত্তাবিশি ফলা-ছিলাববিকলক্ষেশ্বের সমর্পিতস্ক্রক্ষ্মণস্তম্ব্রংশাশ্রানবকাশাদ্বত্য সমানাং নিত্যবং মানুষসমাবিলক্ষণহং, বৈরাগ্যাভাববিক্ষা বিভৃতিম্তাং গৃহে জন্মতি বিশিষ্যতে ॥ ৪১ ॥

রামান্ত ভাষা। কথমপি ভবিষা বীতালাহ যজ্ঞাতীয় ভোগাতিকাজ্জন। যোগাৎ প্রচাতে বামতি পুণাবতাং লোকানু প্রাপ্য ভজ্জাতীয়ানতিকল্যান্ ভোগান্ জ্ঞানোপণায়-যোগ মহাম্যাদ্ব ভূঞানীয়াবভভোগভৃগুবশানং শাখতোঃ সমাস্ত লৈ াধিছা তাক্ষন ভোগেবি-ভ্ষঃ ভাচীনাং শ্রীমতাং যোগোপক্রম যোগ্যানাং কুলে যোগোপক্রমে ভাইবোগ মহাম্যাৎ ভায়তে॥ এ১॥

খানিক্ত টাকা। তর্হি কিমসৌ প্রাপ্নোতীত্যপেকারামাহ প্রাপ্যেতি। পুণাকারিণাম-খবেশাদিবাজিনাং পেন্কান্ গাপা ভতা শাখতীং সমা বহুন্ সংবৎসরাহ্যিবা বাস স্থম হুভূর ভুচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেহে স্বোগল্রটোজন্ম প্রাপ্রোতি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরশ্বতি ক্বত টীকা। তদেবং যোগন্ত গুভক্কব্বেন লোক্ষরেপি নাশাভাবে কিং ভবতীত্চাতে। প্রাপাতে যোগমার্গ প্রবৃত্তঃ সর্বকর্মসংনাদ্দী বেদান্তপ্রবাদে বিষয়াণঃ কদিৎ প্রবিপিচিতভোগবাসনা প্রাত্তভাব বিষয়েভাঃ স্পৃহয়তি কদিত্র বৈরাগ্যভাবনাদার্চ্যার স্পৃহয়তি তয়োঃ প্রথমঃ প্রাপ্য পুণাক্কতামখনেগাদি বাজিনাং লোকনার্চিরাদিমার্কেণ ব্রহ্মলোকান্ একমিরণ ভোগভ্সিভেদাশেক্ষয় বহুবচনং। তত্ত্র চোবিত্বাবাসমন্ত্র শাখতী ব্রহ্মপরিমাণেনাক্ষয়ঃ সমাঃ সম্বংসরান্ তদত্তে শুচীনাং শুদানাং প্রীমতাং বিভ্তিমতাং মহারাজ্যক্রবর্ত্তিনাং গেহে কুলে ভোগবাসনাশেষ সন্তাবাদ-জাভশক্ষককাদিবদ্যোগন্ত গ্রেভিজারতে ভোগবাসনা প্রাব্দ্যাদ্রহ্মণোকাত্ত সর্বকর্মসংন্যা-সাযোগ্যা মহারাজ্যে ভবতীত্যর্থঃ॥ ৪১॥

যোগভ্রম্ট পুরুব পুণ্যাত্মাদিণের প্রাণ্য লোক লাভ করিয়। তথার বছবর্ষ নিবাস করেন এবং ভদনস্তর পৃথিবীতে পবিত্র জীমস্তের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন॥ ৪১॥

গী: স:। কোন কোন যোগী বিষয় বাসনার বশবর্তী হইরা সনোবৈকলা বশতঃ বোগভাই হরেন; আর কেহবা অরকালে মৃত্যু সমাগম জন্য বিষর বৈরাগ্য সত্ত্বে যোগ সিদ্ধি লাভ করিছে পারেন না। ভগবান এই শ্লোকে প্রথম প্রকার যোগভাই দগের কিরপ গতি হইবে তাহাই বলিতেছেন; তাঁহারা আর্চিরাদি মার্গের দারা এক লোকে, গদন

অপৰা বোণিনামেৰ কুলে ভৰতি ধীনত।ং। . এত দ্ধি হ্ল'ভতরং লোকে জন্ম বদীদৃশং॥ ৪২॥

করিয়া ব্রহ্মার আয়ু পরিমাণে, পরৎদরকাল তথায় বাস করেন; তথাকার ভোগাবসাল হইলে পৃথিনীত্ব কোন প্রিত্ত রাজকুলে জনকাদি মাহার।জার ভায় অথবা কোন ধনাত্য বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। অসং বৃত্তিশীর ধনাত্যগণ সম্পত্তি পাইয়া অনেক ত্রার্থা করিয়া থাকেন, এই জন্ম শোগন্ত পাক্তি সেরপ এইকুলে না ক্রিয়া সদাচার সম্পন্ন ভীমভের গৃহে জন্মিয়া থাকেন। ৪১ শ

শাক্ষরভাষাং। অথেতি। অথ বা খ্রীমতাং কুলাদভান্মন্ যোগিনামেব দ্রিদ্রাণাং কুলে ভবতি জায়তে ধীনতাং বুদ্ধিনতাং এত দ্ধি জ্ম নদ্রিদ্রাণাং যোগিনাং কুলে ত্র্লভ তরং দুর্বিমণেকা লোকে জ্ম ধ্লীদৃশং যথোক্তবিশেষণে কুলে যতাৎ ॥ ৪২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। এ শ্রমাবৈরাগ্যাদিকল্যাণাধিক্যে পক্ষান্তর্মাই অপবেতি । যোগিনামিতি ক্রিণাং গ্রহণং মাভূদিতি নিশিন্তী দীমতামিতি। ব্রহ্মবিদ্যাক্তাং শুচীনাং দরিনামিতি ক্রিণাং গ্রহণং মাভূদিতি নিশিন্তী দীমতামিতি। ব্রহ্মবিদ্যাক্তাং শুচীনাং দরিনাণাং কুলে জন্ম তর্লঙং প্রমাদকারণাভাবাদিত্যাই এতদ্ধীতি। কিমপেক্ষ্যান্ত জন্মনোত্ংশ
লন্ত্যাদিপি ত্থেলভাতরত্বং তদাহ পূর্ক্মিতি। মদাপি নিভূতিমতাং শুচীনাং গ্রে জন্ম ত্থেশ
ভাগং তথাপি তদপেক্ষ্যা ইদং জন্ম ত্থেলভাতরং মদীকৃশং শুচীনাং দরিদ্রাণাং বিদ্যাবতামিতি বিশেষণোপেতে কুলে লোকে জন্মলকণ্মিত্যর্থ:। যত্ত্মভরং শ্রমোক্তং তন্ত্যোক্তমত্বে হেত্ত্রেনাই যান্দিতি॥ ৪২॥

রামাক্সজভাষা। পরিপক্ষ যোগ চলিতকে থোষিনা ধীমতাযোগং কৃর্বতাং স্বয়মেৰ যোগাপ দৃষ্ট্রনা কুর্বেভবতি তদেওত্ভয় বিধযোগ যোগানাং যোগিনাঞ্চ কুলে জন্ম গ্রাকৃতানাং তুর্বভিতরমেতদ্যোগ মহান্মা কৃতং॥ ৪২॥

স্বামিক্কত টীকা। অলকালাভ্যন্তবোগলংশে গতিবিশেষমূক্ত্বা চিরাভ্যন্তবোগলংশে গক্ষান্তরমাহ অথ বেতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমতাং জ্ঞানিনামেৰ কুলে জায়তে নতু পূর্ব্বোজ্ঞানামনাল্লবোগানাং কুলে, এতজ্জন্ম ন্তৌতি ঈদৃশং জন্ম এতদ্ধি লোকে ত্লভিতরং মোক্ষহৈত্ত্বাং ॥ ৪২ ॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। দিতীয়ং প্রতিপক্ষান্তরমাহ। অথবৈতি। শ্রন্ধান্যাদি কল্যানগুণাধিক্যে তু ভোগবাসনাবিরহাৎ পুণাক্ষতাল্লোকান প্রাপ্রের যোগিনামের দারদ্রাণাং ব্রাহ্মণানাং নতু শ্রীসভাং রাজ্ঞাং কুলে ভবতি ধীমতাং ব্রহ্মবিদ্যানতাং এতে যোগিনামিতি ন কর্মিগ্রহণং যৎ গুটীনাং শ্রীমতাং রাজ্ঞাং গুহু যেগভ্রম্বন্ধ তদপি তুর্লভং। অনেক স্কৃত সাধ্যম্বাৎ মোকা পর্যবস্থাতি যতু শুচীনাং দরিজানাং ব্রহ্মবিদ্যান্তাং কুলে জন্ম এতাদ্ধ প্রাসদ্ধ শুক্দিবং ত্র্মভ্তরং ছ্র্মভাদপি ত্র্মভং লোকে যদীদৃদ্ধং স্কৃতি প্রাম্বার্শ্যং ক্ষেতি বিতারস্থাতে ভোগবাসনাশ্র্মকেন স্ক্রন্থাসংখ্যাস্ত্র্ব ॥ ৪২ ॥

অথ গ যোগপ্রই পুরুষ একাবিজ্ঞাবিশিষ্ট যোগীর গৃহে জন্ম এছৰ করেন; এরপ ক্ষম জগতে হুরু ভি॥ ৪২॥

গী: স:। এই সোকে ভগবান্ বিভীব প্রকার বোগ এই ব্যক্তির কিরুপ গভি হইবে

छत्र छंर दुक्तिमश्रयागर न करल (ग)र्व्वरमहिकश।

ভাহ।ই ব্যাখ্যান করিতেছেন। তিনি মরণাত্তে কণ বিধ্বংশী স্থর্গর্থ বা পার্থিব ঐস্থ্যস্থ—রূপ সহাগর্তে নিপ্তিত হরেননা; তাঁহার সাধন কালীন শ্রদ্ধা ও বৈরাগ্য-স্ত্র ব্রহ্মবেতা দরিত্র যোগীর গৃহে আনাত্ত্ব করে। পৃথিবীতে যোগীর গৃহে জন্ম হওয়া বড়ই চল্লভি। শ্রিমন্তের গৃহে আনাপেকা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর। ক্রেননা শ্রীমন্তের গৃহে জন্মিলে উত্তম ভোজন, উত্তম ব্লালকার, সুন্দরী স্ত্রী সামগ্য ইত্যাদি চিত-বিক্রেপকর আনেক কারণ আসিরা উপস্থিত হয়। কিছ বোগীর গৃহে সে সকল উপদ্রব নাই, কেবল কিরুপে ব্রহ্মনাভ হইবে, কিরুপে হারান ধন প্নর্লাভ হইবে তাহারই সন্থাবস্থা হইরা থাকে॥ ৪২॥

শ।ক্ষরভাষ্য। তত্তেতি। তত্ত্র খোগিনাং কুলে তে বৃদ্ধিসংযোগং বৃদ্ধা সংযোগং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদৈহিকং পূর্বস্থিন্ দেহে ভবং পৌর্বদেহিকং যততে চ যত্ত্বং করোতি ততত্ত্বাৎ পূর্বকৃতাৎ সংস্কারাজুরোবহুতরং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিনিম্তং হে কুরুনন্দন॥ ৪৩॥

আনন্দগিরি টীকা। বুজোত্যাত্মবিষয়য়েতি শেষঃ পূর্বস্থিন্ দেহে ভবং তলাফুঠিতসাধন-বিশেষযুক্তমিত্যথা। তুর্হি যথোক্তজন্মনি সাধানাঞ্চান্মস্তরেশৈৰ বুজিসম্বন্ধঃ ভাদিত্যাশ-ক্যাহ্যত্তে চেতি । প্রযুদ্ধ প্রশাদাঞ্চানবিষয়ঃ ॥ ৪৩ ॥

সামিক্ত টীকা। ততঃ কিমত আছ ডতেতি সার্দ্ধেন। সতত দিপ্রকারেইপি জন্মনি পূর্বদেহতবং পৌর্বদেহিকং তুমেব ত্রন্ধবিষয়য়া বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, তত্তচ ভূয়ে।ইধিকং সংসিদ্ধৌ মোকে প্রযন্ত্রং করোতি॥ ৪৩॥

মধুসদন সৰস্বতিকত টীকা। এতাদৃশক্রাদ্যস্ত ছল্ল ভিডং কন্মাৎ যন্মাৎ তলেতি তঞা দিপ্রকারেণি জন্মনি পূর্বং দেহেতরং পৌকাদে। হকং সর্বাকশাসন্তাসগুরুণ দদন শ্রবণমন-নিলিধ্যাসনানাং মধ্যে যাবং প্রান্তমহাষ্ট্রিং তাবং প্রান্তমের তং ব্রহ্মাবৈষ্য্যা। বৃদ্ধা-সংযোগং তৎসাধনকৰাপানতি যাবলভতে প্ৰীগ্ৰেণত ন কেবলং শভতএন কিছু ততন্ত-লাভানস্তরং ভূরোধিকং লক্ষা ভূনেবাপ্তামণ ভূমিং সম্পাদিনিভূং সংসিক্তি সংসিদিবোকঃ जीवामुखः यहरूकि धामुः करत्। कि ह य'बर्माकः वृभकाः मुल्लामुमकी हार्थः। (इ कूक्नमम्न ভবাপি ভটীনাং শ্রীমতাং কুলে যোগাবভাই জন্মজাতামতি পুক্রবাসনাবশাদনায়াসেনৈর জ্ঞানলাভো ভবিশাতীতি হচায়তুং মহাপ্রভাবত কুরোঃ কীর্ত্তনং অঞার্থে: ভগবছান্ছবচনে ব্যক্ত:। যথা জীরান:। একমেবাবিতীয়াং বা তৃতীয়াং ভূমিকামুত। আরু তেমুতভাপি কীলুশী ভগবন্ গতি:। পূর্বং হি সুপ্তভূময়ো ব্যাপ্যাতা:। তত্র নিভ্যানিত্যবস্থবিবেক-श्रुक्तकामिनामुकार्थ (कागरेनतागा। नगममाजिक्या मर्सकर्य मन्नामाभिश्रदः मता মুমুক্ষাভভেচ্ছোখ্যা প্রাণমা ভূমিকা সুধেনচতুইনসম্পাদতি যাবৎ ততে৷ গুরুমুপস্তা বেদার-ৰাক্যবিচারণাত্মিক। দ্বিটীয়া ভূমিকা শ্রবণীমনন সম্পদিতি যাবং। ততঃ শ্রবণমননপরি-নিশ্রস্ত তত্ত্তানক নিবিচিকিৎস্তারপা তত্মানসা নাম তৃতীয়া ভূমিকা নিদিধাসন-সম্পাদতি যাবং । চতুৰী ভূমিকাতৃ তত্ত্বদাক্ষাৎকার এব। পঞ্চমষ্ঠসপ্তময়ত্ত্বীব-মুকেরবাস্তরভেদা ইতি ভূতীরে প্রাক যাধ্যাতং। তত্ত চতুর্থীং ভূমিং প্রাপ্তস্থাত্ত ৰ্দীবন্ধুকাডাবেশি বিদেহ কৈবল্যং, প্ৰতি নাত্যেব সংশয়ঃ। তত্ত্বসূভ্যিত্যঃ প্ৰাপ্তস্ত

বততেচ ততে।ভূমঃ সংসিদ্ধে কুরুণক্ষ ॥ ৪৩ ॥

উদীরন্ধণি মৃক্তঃ কিংমু বিদেহই তি নাস্তোবভূমিকা চতুইরে শঙ্কাশধনভূত ভূমিকালরে ভূ
কর্মক্যাগাৎ জ্ঞানালাভাচ্চ ভবতি শক্ষেতি তলৈব প্রশ্নঃ শ্রীবশিষ্ঠঃ যোগভূমিকয়ে। ক্রেন্ত জ্ঞানিভত্ত শালান্ প্রেষ্ ভূমিকাংশাল্লারেণ ক্ষীনতে পূর্ব্রন্ত । ততঃ ক্ষরবিমানের লোকপালান্ প্রেষ্ চ মেরু পর্বিত কুল্পের্ রমতে রমণীসপং। ততঃ ক্ষরবিমানের লোকপালান্ প্রেষ্ চ মেরু পর্বিত কুল্পের্ রমতে রমণীসপং। ততঃ ক্ষরতার কুল্তে চ প্রা
ক্ষতে। ভোগক্ষাৎ পরিক্ষীণে জান্তে যোগিনে। ভূবি। ভূচীনাং শ্রীমতাং গেছে ভুগ্তেও
ভাগতাং সভাং। জনিতা যোগনেবৈতে সেবতে যোগনাসিতা। তল প্রাগ্তাবনাভ্যত্তং
বোগভূমিকেথং ব্ধাং। দৃষ্ঠা পরিষত্ত্বিতকক্ষতং ভূমিক। ক্রমনিতি আলাগুপচিত ভোগবাসনা প্রবিত্যাদর্গালাভাত্তবৈরাগ্যবাসনা দৌর্বলোল প্রাণোৎকান্তিসমন্ত্রে প্রাভূতি
ভোগস্ত্রং। সর্বাক্যাসী যং সএবে।কঃ সম্ভবেরাগ্যবাসনা প্রাবৃদ্ধান প্রেক্ত প্রাক্তির ক্রান্তি।
প্রমেশ্বপ্রসাদবনেন প্রাণোৎকান্তিসমন্তেহতু তভোগস্পৃহং সন্ত্রাসী ভোগব্যবধানং বিনৈক্র ব্রান্তানিক সম্ভবানাতি পূর্বনেব মোক্ষং প্রভ্যাশন্তেভি স বিশিষ্টনোক্তঃ। ভগবতা ভূ
প্রম্কারণিকে নাগবেতি প্রাভ্রের ক্রত্যোক্ত এব স্পষ্টমন্ত্র। ৪৩॥

ৰে ক্রুনন্দন! যোগজফ পুরুষ জন্ম এছণ করিলে উ। ছার পুর্বে-দেছের সংক্ষার। ছুরুপ জ্ঞানস। ধিনীবুদ্ধি লাভ করেন; ঞ্বং ভদন তর মুক্তির নিমিত্ত অধিকতর যতু করিতে খাকেন॥ ৪০॥

গী: সং। মহারাল কুরু ভারতবর্ষের অতিপবিত্র ও চক্রবর্তী রাজা ছিলেন। ভগবান্
আর্জ্নকে কুরুনন্দন বলিয়া সম্বোদন পূর্বক এই সঙ্কেত করিলেন যে, ত্যুমও যোগল্রই,
তুমি যত্ন করিলেই আত্মজান লাভ করিতে পারিবে। আমরা লোককে যে কুকর্দ্ধে ও
সংক্ষের্ম প্রবৃত্ত দেখি, তাহা লোকের কেবলমাত্র ইহলম কৃত্ত ইছোর উচ্ছার নহে; তাহার
প্রক্রমের সংস্কারাহ্ররপ প্রবৃত্তিই এজন্মে শং বা অসং কার্যাক্রেরে প্রেরণা করে। মৃত্যু
হইলে স্থল দেহ নই হর বটে, কিন্তু মনোমর স্ক্র্ম শরীর বিনষ্ট হয় না। দেহ ধারণ কালে
ভীব কার্যাক্রেরেরে যে শুভ ও অশুভ সংকর পূর্বক কার্য্য করিয়া থাকে, সেই কর্মকল শুলি
সংস্কার স্বরূপে লিক্ষারীরকে বেইন করিয়া ধর্ম বা অধর্ম রূপ অনৃষ্ট রচনা করে। এই
সংস্কারই পরজন্মের প্রবৃত্তি রাশির নিরন্তা। মনে কর্ম তুমি কলিকাতা হইতে কাশী
আসিত্তে— প্রণম দিন বাঙ্গীর যান হইতে বৈদ্যনাথ দর্শনার্থ অবতরণ করিলে; তৎপরদিন যথন কাশী আসিতে থাকিবে, তথন কি তুমি বৈদ্যনাথ হইতে যাত্র। না করিয়া
আবার কলিকাতা হইতে যাত্রা করিতে পার ? অর্থাং যতটুকুপণ আসিয়ান্ত তথা হইতেই
চলিতে হইবে। সেইরূপ যোগল্রই ব্যক্তি জন্মজন্মান্তরে মৃত্তুকু সাধন করিয়া আসিয়াছেন,
এজন্মে তাহারই পর হইত্তে সাধন স্পারন্ত করিবেন; উ।হাকে জ্ঞান সাধনের প্রথম প্রত্নপাত করিতে হইবেনা। ৪৩॥

শাভ্রভাষ্যং। ক্লং ভূতং পূর্বদেহবৃদ্ধি সংযোগং ইতি ভত্নততে পূর্বেতি। যঃ পূর্ব-জন্মনি কতে।২ভ্যাসং সপূর্বভাসতেনৈৰ বলৰত।ত্নিমতে সংসিদ্ধে হি যন্ত্রাদ্বশোপি সঃ

পুৰ্ব্বভাবেদন ডেইনৰ জিয়তে ছবশোছপি সং।

দোগন্তী, ম কৃতং চেৎ বোগাভ্যানজাৎ সংস্থানাৎ বলৰন্তন্মধৰ্মাদিলক্ষণং কৰ্ম তদা যোগাভ্যানজনিত্তন সংস্থানেণাছিয়তে ২ধৰ্মশ্চেবলবন্তমঃ কৃতত্তেন যোগজোপি সংস্থানে।২-ভিভূয়ভএৰ ভৎক্ষে ভূ যোগজা সংস্থানঃ স্বাংশৰ কাৰ্যমান্ততে ন দীৰ্ঘক।লম্বুভাগি বিয়াশোক্তভাকীতাভোক্তিলাল্ভাসুন্দি নোগভ স্বন্ধং আত্মিচ্ছন্ যোগমার্গে প্রবৃত্তঃ সংস্থাসী যোগজ্ঞ সামর্থ্যাৎ সোপি শক্ষাল্যেলাভাকৰ্মান্তি।নম্প্যতিবর্ততে কর্মান্তি।লক্ষ্পমভি-ক্রামতি অপাক্ষিব্যতি কিম্ভ বুদ্যা বো যোগং ত্রিটোভ্যাসং কুর্যাৎ॥ ৪৪॥

আনন্দিরি ট্রকা। যদি পূর্ববিংস্কারোছজেছামুপনগ্রন প্রবর্ত্তর তথা চাপ্রবৃত্তির-নিচ্ছনা আদি ভ্যাশভ্যাহ পুর্বেতি। সরি যোগল্প: সমনস্তর্পনাক্তসংস্থারবশাত্তর অনু জ্মনি অনিচ্নপি যোগং প্রেরণাক্তিভাতৰ চীতার্থ:। ততা কৈম্তিক্রায়ং স্চয়াত । ক্লিজ্ঞান্ত্রিভি। পূর্বার্দ্ধং বিভলতে পূব্বেভি। তথাগেচ্ছ্রা তথা প্রবৃত্তিরিভি শেষ:। বোগ অষ্টকাধর্মাদি প্রতিবন্ধেরি তর্হি পূর্বভাষৰশাব্যদ্ধসম্বন্ধ আদিকাশকার নেতাাদিনা। यति (यागान्यहिन (यागान्यान्यतिकंतरकात्रशावना। । श्रीवनकत धर्मा श्री अपन्तर्भः वर्मा न কুতং ভাতদা তেন তেন সংস্থারেণ বশীকৃতঃ স্বিচ্ছ।দির্হিতে।পি বুদ্ধিসম্বন্ধভাগ্ভবতী ভার্থ:। বিপক্ষে যোগসংস্কারভাজিভূতজার কার্য্যারস্তকজ্মিত্যাই অধ্বন্ধেন্চ। দৃতি। যোগ-জসংস্থারভাধশ্বীভিভূতত কার্যামকুলৈবাভিভাব ৰ প্রাবল্যে প্রণাশ:কাদি চ্যাশক্ষাই তৎকরে-ছিতি। দাশ্ব্যব্ধানামিবৃত্তিং শাহ্নছোক্তং নেতি। তৃণজলৌকাদ্টান্তশ্ৰুণা সংস্কারস্ত দীর্ঘতারাঃ সম্বিগতত্বাদিতি ভাবঃ। কৈম্তিক্তারোতে প্রমুত্র।র্থং বিভক্তে জিল্লা-অন্নপীত্যাদিনা। অম্ত্রাপি সংখ্যাসীতি বিশেষণং পূর্ববিদ্যুদ্ধেমিংগ্রাহ সামর্থ্যাদিতি। ন হি ক্লী ক্লার্গে প্রবৃত্ততোল্রই: শাল্পুং শকাতে অতঃ সংখ্যাদী পুর্বোক্তৈবি-শেষণে: বিশিষ্টোযোগভ্ৰেষ্টাইটাই: সোপি বৈাদকং কৰ্ম তৎকল্ফাতিবৰ্ত্ত কিমৃত বোগং वृक्षा उन्निष्ठ मनाकामः कूर्यन् कर्या उर्कनका निर्वेद्धा किमि वक्किमानि विज्ञान যোগনিষ্ঠস্ত কর্ম তৎকলাতিবর্ত্তনং ততোধিকফলাবাথি।ব্ৰক্ষাতে ॥ ৪৪ ॥

রামাত্মক ভাষ্য । তত্রতমিতি । তত্রকলানি তমেবপুর্নাদে ইকং যোগনিষ্কিকবৃদ্ধিদং বোগনত ততঃ সংগ্রতি বৃদ্ধবন্তরঃ সংসিদ্ধে যততে যণানাম্বরাগ হতো ভবতি তথা যতনেন পুর্বান্ত্যান্দন পুর্বেণ বোগ বিবরণাভ্যাদেন সংযোগ অষ্ট্রোহ্বনশোপ যোগএব হিমতে প্রসিদ্ধংহেত যোগমাহাল্মমিত্যথা । কিজ্ঞাস্থারিতি ক্ষপ্রস্তবোগো যোগজিজ্ঞাস্থানি ভত্তচলিভ্যানসঃ পুনরণিতমিব কিজ্ঞাসা প্রাণ্য ক্ষাযোগাদিকং যোগসমুগ্রান্থ শক্ষাতিবর্ত্ততে শক্ষান্ত্রান্থরিক স্বর্গাদি শক্ষাভিশাপ বোগ্যং ব্রহ্মপ্রকৃতিং প্রকৃতিং প্রকৃতিং প্রকৃতি ক্ষাহিম্কো ক্রমস্ব্যাদি শক্ষাভিশাপানর্হং জ্ঞানানেকৈ তানমান্থানং প্রাপ্রোতী-ত্যুর্থা ৪০ ॥ ৪৪ ॥

স্থামিক জ । তে হেছু: পূর্ব্বে । তেনৈৰ 'পূর্বদেহকুত।ভাবেনাবশোহরি ক্তশ্চিদন্তরাবাদনিজ্যপি সক্রিবতে বিবন্ধেভা: পরাব্তা ব্রহ্মানঠ: ক্রিবতে । তদেবং পূর্বাভাগেবশেন প্রযুহ কুর্বন্ শনৈষ্ চাত ইতীমনর্থং কৈমুত্যন্তানেন স্পষ্টরতি জিজাস্কিতি দার্কেন। বোগত স্মরপং জিজাস্কেব কেবলং ন তু প্রাপ্তবোগ: এবং ভূতোবোগে প্রবিষ্টমানোহণি পাপবশাদ্ যোগভ্রেহিংশি শশ্বক বেছমতিবর্ত্ততে বেলোক শর্ম ফলাভ্রিকামিডি ডেভার্ধিকং ফলং প্রাণ্য মুচ্যুত্রপ: ॥ ৪৪ ॥

কিজা সুরপি যোগস্থা শব্দুজনাতিবর্ততে । ৪৪ ॥

मधुरुपन मत्रवि क्रक हैकि। नायरता अक्षितिमार आक्रानार मर्स्यमामकात्रनम्रात **ক্লে** সমুৎপল্তক মধ্যে বিষয়ভোগবাৰধানাভাবাৰব্যবহিত প্ৰাগভবীর সংস্থারোছে।ধাৎ भूगत्रि गर्सक प्रमाम । प्रभू संकं कान माधन नार्ख । एवजू नाम ख निम्छा । महात्रा ए ठ जा-वर्द्धिनाः कूरण वहावेध विषय्रद्रज्ञागवावधारनारभाषणम् विषयर्ष्णागवामना धावणार প্রামাদ কারণসংক্রাচ্চ। কথমবাবহিতজ্ঞানসংস্কারোধোধঃ ক্ষত্রিরত্বেন সর্ব্ধকর্মসন্ত্রাসনেইত ক্থং বা ক্লানসাধনলাভহতি তত্ত্বোচাতে পূর্ব্বাভ্যাসেনেতি অভিচিন্নব্যবহিত ধ্যোপ-िट्डिमानि (डदेनवनूर्वाड्यारमदेनव व्यागक्कि:उक्कानमःश्वादागावरणानि (माक्किमाधनता कावड-মানোপি ছায়তে অবশীক্ষিতে অক্সাদেব ভোগবাদ্নাভ্যো ব্যুত্থাপ্য মোক্ষদাধনৌনুধ্যং ক্রিয়তে জ্ঞানবাসনায়া এবালকালাভ্যস্তায়া অপি বস্তবিষয়ত্বেনারভ্তবিষয়ত্তো ভোগ-বাসনাজ্য: প্রাবল্যাৎ পৃশ্র যণাত্মেব যুদ্ধে প্রবৃত্তো জ্ঞানারাযভ্যানোপি পুর্বসংস্কার-প্রাবল্যাদকস্মাদের বনভূমৌ জ্ঞানোলুথোভূরিতি অতএর প্রাণ্ডকং নেহাতিক্রমনাশোস।তি জানেকজনাসহস্রব্যবহিত্তাপি জ্ঞানসংস্কার অক।র্যাং করোত্যের স্ব্ববিরোধ্যপ্রদেশের ত্যক্তি-শোষ: সর্বাকর্মসর্ম্যাসভিবেপি হি ক্তিরপ্ত জ্ঞানাধিকারিছত্রে যথা বাটটে রেণ বহুনাং त्रिक्षिनाः गर्भा विषामानम् अधानिजनाः चत्रमनिष्ठ्वि छ।न् मस्तानिष्ठ्व च मामर्था-বিশেষাদেবাপজিবতে। পশ্চাত্র কদাপজ্তমিতি বিমর্শে। ভবত্তাবং বহুনাং জ্ঞান প্রতি-वक्कानाः माधा विलागाताि र्यागज्ञेः चय्रनिक्ति छानमः सारत् वनवजा चनामर्था-বিশেষাদেব সর্কান্ প্রতিবন্ধকানভিভূয়াত্মবশেন ক্রিয়তে ইতি কুঞ্প্রযোগেন স্চিতং অসতএব সংস্কারপ্রাবল্যাৎ জিজাস্তর্জাতুমিচচুরণি যোগস্ত নোক্ষদাধনজ্ঞানবিষয়ং ত্রন্ধ প্রথমভূমিকারাং হিত: সরানীতি বাবৎ সোপি তভামেব ভূমিকারাং মৃতোম্বরালে বহুন বিষয়ান ভুক্তা মহারাজচক্রবর্ত্তিনাং কুলে সমুৎপল্লোপি যোগভট্টঃ প্রাপ্তপচিত জ্ঞানসংস্কাব-প্রাবল্যাৎ অস্মিন জন্মনি শক্ষরক্ষবেদং কর্মা প্রতিগাদকং অতিবর্ত্তে অতিক্রম্য তিঠতি কর্মাধিকারাতিক্রনেণ জানাধিকারী ভবতীতার্থা। এতেনাপি জ্ঞানকর্মসমুচ্চরো নিরাক্তর ইতি জ্রষ্টব্যং লমুচ্চয়ে হি জ্ঞানিনোপি কর্মকাণ্ডাতিক্রমান্ডাবাং ॥ ৪৪ ॥

যোগাভাষ্ট ব্যক্তি যতুমা করিলেও পূর্বনিজ্ঞাস ৰশতঃ ভাঁছার প্রান্ত হইয়া থাকে। আত্মভত্ত্ত্তানের জিজ্ঞাসু হইলেও বেলোক্ত কর্মাফলের অংশক্তিধিকতর কললাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৪ ॥

দীঃ স:। যোগল্প ব্যক্তি দরিত্র যোগীর গৃহে জন্মগ্রহণ করিলে কামিনী কাঞ্চনআদির অভাব বশতঃ তাঁহার জ্ঞানলাভের বিম্ন না হইতে পারে, কিন্তু যিনি আমাদপ্রমোদ ও উৎসব পূর্ণ ঐখর্য সম্পন্ন ব্যক্তির গৃহে জন্মগ্রহণ হরেন, তাঁহার জ্ঞান লাভ্ত করা অনুর পরাহত। কেননা বিষয় রাশি তাঁহাকে ভোগাসক করিয়া তুলে। অর্জুনের মনোগত এই রূপে আশহা নিবারণ করিবার জন্য ভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন বে, শ্রীমন্ত গৃহজাত যোগ ভ্রষ্ট বাক্তির পূর্ব জ্ঞানাভ্যাসের সংস্কার এতই প্রবল ও ভীত্র বে, বিষয় রাশি সমুখে আসিলেও পূর্বসংস্কারের ভীত্রতেজের সমুখে ভোগবাসনারূপ ভিমিন্ন রাশি কিছুক্তিই উপত্তিত ইইতে পারেনা। বিনাম্ভে ভাহার মন তন্ত্রান লাভের জনঃ

্থাবজুাদ্যভ্যানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিলি বঃ।

ধাবিত হইবে। বেণোক্ত কর্মরাশির ফল তত্ত্ — জিজ্ঞাসার অপরিমেয় পবিত্র বলকে অভিতৃত করিতে পারেনা; তাই বোগীর পূর্ক বাসনামূরণ ভোগার্থ বিষর উপস্থিত হইয়াও তাঁহার তত্ত্জান সংস্থারকে অভিতৃত করিতে, পারেনা। অর্জুনই ইহার সাকী সরপ। আজ কেথার ভারত সাম্রাজ্য লাভ করিবার জ্বন্য বীরদর্পে মহা সমরানল প্রজ্ঞানত করিবেন, রণসজ্জার সজ্জিত হইয়া আজ কোথায় বৈরী শোণিতে অবগাহন কারবেন; তাহা না করিয়া বিষয় স্থে জলাঞ্জলি দিলেন। আজ তাঁহার পূর্ক জ্ঞানসংস্থায় ধেমকেত্র ক্লকেপুত্রের প্রভাবে উত্তেজিত হওয়ায় তিনি ভগবানের নিকট ক্লতাঞ্জলি পুটে বোগতভালি করিতেছেন। আজ সাম্রাজ্য সূথ্য অর্জুনের ভল্পজান—চিস্তাকে অভিতৃত করিতে পারিভেছেনা। ৪৪।

আনন্দগিরি টীকা। যোগনিষ্ঠ শেষ্ঠতে হেবন্তরং বক্তৃং উত্তরশোক্ষমবতারয়তি কৃত-শেচতি । মৃত্রীয়ভোগি ক্রমেণ মোক্ষ্যতে চেদধিক প্রযন্ত্রত ক্লেশহেডোর কিঞ্চিৎকর অমিত্যালিক্ষ্য হেব্রুরমেব প্রকটয়তি প্রয়াদিতি । তত্র যোগবিষয়ে প্রযন্ত্রাতরেকে সভীত্যর্থঃ, ততঃ সাঞ্চলংক্ষারসম্দারী দিতি যাবৎ, সম্ৎণরসম্পদিনকাৎ প্রকৃতী গতিঃ সংভাসিনা ক্ষাতে তেন শীঅং মুক্তিমিছ্রধিকপ্রয়াজাতবেদর প্রয়ক্ত চিরেশ্বে মুক্তিভাগীতার্থঃ ॥ ৪৫ ॥

রামাত্র ভাষা। প্রায়ত্রাদিতি যতএব যোগমাহাত্মাং তত্তোনেকজন।জিত পুণ্যস্থটোঃ শুদ্ধকিশ্বিষঃ সংসিদ্ধক সংজ্ঞাতঃ প্রেয়্লাল্ডনানস্ভু বোগী চলিচাত্রাপ পুনঃ প্রাগতিং যাত্যের ॥ ৪৫ ॥

সামিক্ত টীকা। যদৈবং সলপ্রয়প্তোহণি গোগী পরাং গতিং যাতি তদা যস্ত্র যোগী প্রাণ্ডার্ডরোন্ডরমধিকং যোগে যতমানোয়প্তং কুর্বন্ যে:গেনৈব সংগুদ্ধ কি বিষোধিকু তপাপঃ সোহনেকের্ জন্মপশ্চিতেন বোগেন সংসিদ্ধা সমাগ্জানী ভূতা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিংযাতীতি কিম্বক্তবাসিত্যর্থা ৪৫॥

মধুস্দন সরম্বতিক্বত টীকা। বদাটেবং প্রথমত্মিকারাং মৃত্যোপি অনেকভোগনাসনা বাবহিতমপি বিবিধ প্রমাদকারণবৈতি মহারাজকুলেপি জ্বাল্ডাপি যোগভ্রষ্টঃ পূর্ব্বোপচিত জ্ঞানসংখ্যার প্রাব্দ্যান কশ্বাধিকারমতিক্রম্য জ্ঞানাধিকারী ভবতি তদা কিমু বক্তব্যং বিতীয়ারাং তৃতীয়ারাং বা ভূমিকারাং মৃত্যোব্যরভোগান্তে লব্ধ মহারাজকুলজন্ম। যদি বা ভোগমকুদ্বেন লব্ধ ক্রমবিদ প্রাক্ষণক্র্মা বোগভ্রষ্টঃ কর্মাধিকারাতিক্রনেগ জ্ঞানাধিকারী ভূষা ভৎসাধনানি সম্পাদ্য ভৎক্রলাভেন সংগ্রেবন্ধনান্ম্চাত ইতি তদেতদাহ প্রযুদ্ধিতি প্রেষ্ম্বাদ্যাধিক্যাদিত্য প্রক্রতাদপ্যধিক্যধিকং ব্রমানঃ প্রযুভিরেকং কুর্মন্ যোগী পূর্ব্বাপিচিত-সংখ্যাব্যান্তিকেন ব্যাপ প্রযুদ্ধান সংগ্রাক্রাক্রিরঃ ধৌতজ্ঞানপ্রতিবন্ধক পাণম্বাঃ

অনেকজন্মাং সিদ্ধস্ততোবাতি পরাং গতিং । ৪৫॥ তণশ্বিস্থোহধিকো বোণী জ্ঞানিজ্ঞোহণি মতোহধিকঃ।

অতএব সংস্থারোপচয়াৎ পুণ্যোপচয়াচ্চ অনেকৈর্জন্মভি: সংসদ্ধ: সংস্থারাতিরেকেন পুণাোতিরেকেণ চ প্রাপ্তচ মরনজন্মাততঃ সাধনপরিপাকাৎ বাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মুক্তিং নান্ত্যেবাত্ত কশ্চিৎ সংশয় ইত্যর্থ: ॥ ৪৫ ॥

যে যোগী পুরুষ পূর্বে প্রযত্ন হাতেও অধিক প্রযত্ন করেন, এবং নিজ্ঞাপ কইরা অম্বল্যান্তরীয় পুণ্যকলে এই রূণ জন্মগ্রহণ করেন, সাধন পরিপাক্ষারা ভিনি মৃত্যি লাভ করিরাছ্বাকেন ॥ ৪৫॥

গী: স:। জ্বনো জন্ম পুণা করিতে করিতে জীবের পাপবাসনা বিনষ্ট হয়; তৎপরে বিক্রানাক্ষাৎকারের নিমিত্ত বিগল বৃদ্ধির উদর হয়, অত: পর তত্ত্তজ্জালার হারা যোগাভাবে প্রবৃত্তি হয়; এই যোগাভাবিক্রমে জীবের আত্মন্তবানের উদর হয়; এই রোগভাবিক্রমে জীবের আত্মন্তবানের উদর হয়; এই রূপে ক্রমে ২ সাধনার পরিপাক হইলে মুক্তি লাভ হয়॥ ৪৫॥

শাহ্বরভাবাং। যত্মাদেবং তত্মাৎ তপত্মিভাইতি। তপত্মিভাাহধিকোনোগী জ্ঞানি-ভোপি জ্ঞানসত্র শাত্মার্থপাণ্ডিতাং তহদ্ভোপি সত্যোজ্ঞাতোধিকঃ শ্রেষ্ঠঃ ইতি কর্ত্মি-ভোহিত্মিহোত্রাদি কর্ত্ম তহদ্ভোহধিকোযোগী বিশিষ্টঃ তত্মাদেযাগী ভবাৰ্জ্ম ॥ ৪৬ ॥

আনলগিরি টীকা। স্মাগ্জানদারা মোক্সহেতৃত্বং যোগস্তোক্তমন্দ্য যোগিনঃ সর্বাধি-কত্মাহ যত্মাদিতি। যোগস্ত সর্বন্দাত্বকর্ষাদ্বস্তাকর্ত্বাত্বার যোগিনঃ সর্বাধিকাং সাধরতি তপক্ষিভাইতি। যোগিনোজ্ঞানিনশ্চ পর্যায়ত্বাৎ কথং তস্ত জ্ঞানিভ্যোধিকত্মিত্যাশ্ল্যাহ্ জ্ঞানমিতি। যোগিনঃ সর্বাধিকত্বে ফলিতমাহ তত্মাদিতি॥ ৪৬॥

রামাসুক ভাষ্য। অতিশয়িত পুরুষার্থ নিষ্ঠতয়া যোগিন: সর্প্রনাদাধিকামাহ তপশ্বিভা ইতি কেবলতবোভির্য: পুরুষার্থ: সাধ্যতে আত্মজানব্যতিরিকৈ: জানৈশ্চ য: কশ্চনকেব লৈরখনেধাদিভিত্তেভা: সর্প্রেভাধিক পুরুষার্থসাধনত্বাদ্যোগস্থ তপৃশ্বিভা: জানিভা: ক্রিভাশ্চাধিকোগোগী তৃত্বাদ্যোগী ভবার্জুন:॥ ৪৬॥

খামিক্লত টীকা। যন্ত্ৰাদেশং তন্মান্ত্ৰপশ্বিভাইতি । কুজুচাক্ৰায়ণাদিতপোনিঠেভোপি জানিভাং শান্ত শিজানশন্ত্যাহপি, কন্মিভাইটাপ্তাদিক্দাকারিভোহপি যোগী শ্ৰেঠেন্মনাভিমতঃ তন্মান্তং যোগী ভব ॥ ৪৬ ॥

মধুসদন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং বোগী স্বৃত্যতেহজুনং প্রতি প্রদানিধারাৎ পাদন পূর্বকং বোগং বিধাতৃং তপদ্বিভাইতি তপদ্বিভাঃ কৃত্যভারশাদিতপং পরারবেদ্ভোপি অধিক উৎক্রিটা বোগী তত্তলাবেনাৎপত্তানপ্রভার মনোনাশবাসনাক্ষরকারী। বিদ্যায় ভদাবোহতি ইত্রকানাং পরাগভাঃ। ন তত্ত্ব দক্ষিণা যান্তি নাবিদ্যাং সন্তপক্ষিন ইতিপ্রভাঃ। মতএব কৃত্যিভাগ দক্ষিণাসহিত ভ্যোতিকোমাদিকর্মান্তইারিভাগ্লাধিকো বোগী কর্মিণাং ভপশ্বিনাং চাক্সদেন বোকানহিতাৎ জ্ঞানিভাগি পরোক্ষানহত্তাপি মনোনাশবাসনা-

क्त्रिकाण्डाविदकादयां भी क्यान्त्यां भी क्यांक्र्न ॥ ८५ ॥

করাতাবাদজীবমুজেত্যো মনোনাশবাসনাক্ষাবদ্ধেন জীবমুজো যোগ্যাধিকোনছঃ মন সম্মতঃ যন্ত্রাদেবং তন্মান্তদধিকাধিক প্রয়েম্বলাৎ দং বোগজ্ঞ ইলানীৎ দম্বজানমনোনাশ-বাসনাক্ষরৈর্গণৎ সম্পাদিতৈর্যোশী জীবমুজো যং স্যোগী প্রমোন্ত ইতি প্রাপ্তজ্ঞঃ স্তাদৃশো ভব সাধনপরিপাকাৎ হেজ্জুন শুদ্ধেতি সম্বোধনার্থঃ ॥ ৪৬ ॥

ডত্ত্ৰেন্তা যোগী তপলিগণ সপেকা শ্রেষ্ঠ, পরোক জ্ঞানিগণ সপেকাও শ্রেষ্ঠ; এবং ক্রমীগণ সপেকাও শ্রেষ্ঠ। সভএব হে সর্জ্বে তুমি যোগী হও প্রত্না

গী: স:। বাঁহারা কেবল কুজু চাক্রারণাদি তপঃ এত কৈরিয়া থাকেন, এবং বাঁহারা যাগ যজ্ঞাদি কার্য্যেই ব্যস্ত, আর বে সকল জ্ঞানী আত্মাকে পরোক্ষ বোধ করেন তং-সম্দর অপেক্ষা একমাত্র মুক্তিপিপাত্ম বোগী শ্রেষ্ঠ। কেননা তাদৃশ বোগী ভত্তজান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর দারা জীবক্স্তিল লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

শাঙ্করভাষ্যং! যোগিনামিতি। যোগিনামিপ সর্ক্ষোং ক্লাদিত্যাদিধ্যানপরাণাং মধ্যে মদগতেন মন্নি বাহ্নদেবে সমাহিতেনাস্করাত্মনাস্কঃকরণেন প্রকাবান্ প্রদর্ধানঃ সন্ তলতে সেবতে যোমাং সমে মম যুক্ততমাহতিশরেন যুক্তোমতোহভিত্রেতইতি ॥ ৪৭॥

इे ि शिख्शबन्ती जासार्या या ही था तर

আনলগিরি টীকা। নথাদিত্যোবিরাডাত্মা পুত্রং কারণমক্ষরনিড্যেতেষামুপাসকাচূরাংসোযোগিনোগম্যন্তে তেবাং কতমঃ শ্রের্যানিষ্যতে জ্ঞাহ যোগিনামিতি। যোজগ্রন্তং সঞ্চণং নিশুণিষা যথোক্তেন চেড্সা শ্রুদ্ধানঃ সন্ধনবর্তমন্ত্রসন্ধত্তে স্যুক্তানাং
মধ্যেইভিশরেন যুক্তঃ শ্রেরানীশ্বস্তাভিপ্রেতঃ ন হি তদীরোভিপ্রায়োত্রথা ভবিতৃমইতীত্যর্থঃ,
জ্বনেননাধ্যারেন কর্মযোগত্ত সংস্থাসহেতোর্ম্যাদাং দর্শয়তা সালং যোগং বিষ্ণৃতা মনোনিগ্রহোপারোপদেশন যোগভ্রস্তাত্যভিকনাশশ্রাক শিথিলয়তা স্থাপদর্থাভিজ্ঞত জ্ঞাননিগ্রন্তা বাক্যার্থজ্ঞানাশ্র্কিরিভিসাধিতং॥ ৪৭॥

देखि यर्छाशामः।

ন্ধান্ত ভাষ্য। তদেবং পরবিদ্যাক্তৃতং প্রাকাপভিবাহন্যাদিতং প্রভাগান্ত্রপন্ধন্ত্রকং অথ পরবিদ্যাং প্রভৌতি। যোগিনামিতি পঞ্চম্যর্থে ষষ্ঠী সর্বভৃতত্বমিত্যাদিনা চতুর্বিধা বোগিনং প্রতিপাদিতাঃ তের্চনন্তর্গত্বাবক্ষমাণক যোগিনো ন নির্দ্ধান্ত ষষ্ঠী সন্তব্জি। অপি সর্বেষামিতি সর্ব্ধ শব্দনির্দ্ধিষ্ঠান্তপবি প্রভৃতরঃ অত্যাপ্যক্তভারেন পঞ্চমার্থে। গৃহীতব্যঃ বোগিভ্যোপি সর্বেভ্যো বক্ষ্যমাণ যোগীযুক্ত তমভদপেক্ষরাবর্গতেপবিপ্রভৃতীনাং ব্লোগিনাক ন কিঞ্জিবিশেষ ইত্যর্থঃ। মোক্ষরপেক্ষরা বিষরাণামিব বদ্যপি বিষয়েশন্যান্য ক্লোধিকভাবে বিদ্যুক্ত। তথামেবপেক্ষরা, সর্বপানামিব বদ্যপি সর্বপেবন্যান্য স্থানাধিক-

(यानिवागिन मर्स्याः मणार्डनाख्याचाना

ভাবে বিদ্যুতে । তথাপি মেবপেক্ষরাৰ্থনির্দ্দেশং সমানং মংগ্রিম্বাভিরেকেনার্ভসাধারণ বভাবতরা মদ্যতেনাং তর্মনা মনসা বাহ্যাত্যন্তর সকলবৃত্তিবিশেবাশ্রম্ভূত মনোহ্যন্ত্রা অভ্যর্থ মংপ্রিম্বেন মরাবিনাপ্রধারগভানার্মদ্যতেন মনসা শ্রদ্ধানিত্যর্থ মংপ্রিম্বেদক কণ্মাত্রবির্দ্ধান্তর্য মংপ্রান্তি প্রবৃত্তী ত্রবাত্তে মাং ভলনে সাং বিচিত্রানন্ত ভোগ্য ভোকাব্যুত্তিপক্রণ ভোগভানপরিপূর্ণং নিখনজগহ্দর্যবিভবন্যনীলমস্প্রাণেবদোর মনবিধিকা ভিঠার জ্ঞানবলৈশ্বর্য বীর্ষ্য শক্তিভেন্ধঃ ভূত্য সংখ্যেপ কণ্যাণগুণ গণনিধিং আভিমতাকুর্ত্রপক্রপাচিত্যং নিভ্যাদ্যত নিরবদ্য ত্রিরভিশরৌজন্সান্মসোগ্রহণীকুর্নার্য্য লাবনাদ্যনন্ত্র্পণনিধিং দিব্যরপ্রপং বাঙ্ মনসাপরিছেদ্য ক্ষুপ্রভাবমপান্ধকারণ্য সৌশীল্যবংস্বালান্ত্রশ্বনির্দ্ধান্তর্দ্ধান্ত্রশ্বন্ধ কর্মান্তিভবং বিশেষ্যুশেষণোকশ্বন্যং প্রশুভাবিহরমান্ত্রিভ বাংস্বালান্ত্রমরিবলন্ত্রনার্বির্দ্ধান্তর্ভাবিষ্যান্তর্দ্ধান্তর্ভাবিষ্যান্তর্দ্ধান্তর্ভাবিষ্যান্তর্দ্ধান্তর্ভাবিষ্ট্রান্ত্র্যান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্নভাবিষ্ট্রান্তর্বালি স্বর্ণান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্ভাবিষ্ট্রান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্ভাবিদ্ধান্তর্ব্যান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্ব্যান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্ব্যান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্ব্যান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণানির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণানির স্বর্ণান্তর্বালির স্বর্ণানির স্বর্ণা

ইতি শ্রীমন্তামাত্মজাচার্য্যবিরচিতে গীতাভাষ্যে বঠোহধ্যায়॥

স্থামি কৃত টীকা। যোগিনামপি যমনিয়মাদিপরাণাং মধ্যে মন্তব্য: শ্রেষ্ঠইত্যাহ বোগীননাম পীতি। মদগতেন স্ব্যাসকোনান্তরাত্মনা মনসা যোদ্যাং পরমেশ্বরং শ্রহ্মাযুক্তঃ সন্ত্রহত স্বোগ্যুক্তেত্যঃ শ্রেষ্ঠামম সম্মতঃ অভোমন্তকোভবেতি ভাবঃ আত্মযোগমবোচদ্বোতিক্যোগশিরোমণিং। তংবন্দে পরমানলং মাধবং ভক্তসেবধিং॥ ৪৭॥

रेकि यर्छार्थायः।

মধুক্লন সরস্বতি ক্বত টীকা। ইদানীং সর্ক্ষোগিশ্রেষ্ঠং বলরধ্যারমুপসংহরতি বোগীনামিতি । যোগিনাং বসুরুজাদিত্যাদি কুজদেবতা ক্রানাং সর্ক্ষোমপি মধ্যে মরি ভগৰতি
বাসুলেবে পুণাপরিপাকে বিশেষালগতেন প্রীতিবশারিবিষ্টেন সদ্গতেনান্ধরাত্মনান্তঃকরপেন
প্রাগ্ভবীর সংস্কারপাটবাৎ সাধুসঙ্গাচ্চ মন্তর্জন এব শ্রহ্ণাবানতিশরেনঃশ্রহ্ণারা নান্তঃকরপেন
প্রাগ্ভবীর সংস্কারপাটবাৎ সাধুসঙ্গাচ্চ মন্তর্জন এব শ্রহ্ণাবানতিশরেনঃশ্রহ্ণারা নান্তর্জন কর্মার্থার করসাধারণাের মিভাাদি ভ্রমং হিতা সত্রব মন্তর্জে। যােরী যুক্ততমঃ সর্ক্ষেণ্ডঃ সমাহিতি চিত্তেভাা
যুক্তেতাঃ প্রেচি। মেমম পরমেশরক কর্মজ্ঞক মতো নিশ্চিতঃ সমানেপি বােগাভাাস ক্লেশস্মানেপি ভঙ্গারাাার কর্মারেন ভবিতুং সক্ষাসী ডিভাবঃ । তদদেনাধ্যারের কর্মবােগক বৃদ্ধিভিদ্ধিতেভার্ম্বিগাদাদ
পর্বক্ষ্পদিশতা হােগভিষ্টক পুরুষার্ধপ্রভাশহাক শিণিভারতা কর্মানাত হাং প্রাথিকিন
সপ্রক্ষ্পদিশতা হােগভিষ্টক পুরুষার্ধপ্রভাশহাক শিণিভারতা কর্মানাং ছং পলার্ধনিক্রপণঞ্চ সন্ধাপিতং অতঃপরং শ্রহ্মাবান্ ভ্রমন্তে যােমামিতি স্ক্রিং ভিল্বােগং ভঙ্গনীর্গ্রুজ্বার্দ্রার বাস্বান্ধং ভং পলার্ধিন নির্বান্ধ বাস্বান্ধং ভং পলার্ধং নির্বারিশ্বিরাধাায়বটক্ষার ভ্রম্ব ইভি শিবং ॥ ৪৭ দ্ব

ইতি শ্রীসং পরমহংসপরিব্রাঞ্জকাচার্য্য শ্রীসধুস্থনসরস্বতী বির-চিতারাং ভগৰদগীভাগুঢ়ার্থদীপিকারাং বঞ্জেহ্যার:। আন্ধাৰান্ ভলতে ঘোনাং সমে যুক্ততবোনতঃ ॥ ৪५ ॥

ইতি আমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতার।ংবৈয়াসক্যাং
তীয়াপর্কণি আভগাবলগীত।স্পনিষংসু জন্মবিদ্যায়াং
যোগশাজে জ্ঞাক্রমার্জ্নসংবাদে ধ্যানযোগ-নাম বঠোহধ্যায়ঃ।

বোগীদিগের মধ্যে যিনি মদ্গত চিত্ত ইইয়া কেবল মাত্র আমা-কেই আরাধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল অপুণেকা পরম (অষ্ঠ ॥৪৭॥

নী: সং। বিনি জন্মজনাতিরে প্ণাপ্ত সাধন কর্রিনা সজীন সভাও বোগাভ্যাস করির। ভগৰদগত প্রাণ ও ভগৰত্তি পরারণ হরেন, তিনিই অর্থাৎ ভগবত্তকি পরারণ যোগী সকল সাধক অপেকা শ্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি ভক্তিহীন ইইনা যোগাভ্যাস করে, সে বিশুক্ষ নীনস ইকুদ্ও চর্বণ করে মাত্র। এই প্লোফে ভগবান্ ভক্তিযোগকে শ্রেষ্ঠ বলিরা উল্লেখ এবং অর্জ্বনকে ভক্তিযোগের নির্দ্ধণ পথের পথিক ইইডে সক্ষেত্ত করিলেম।

ৰষ্ঠাধ্যায়ের প্রথমে ভগবান্ চিত্ত শুদ্ধির বেতৃত্ত কর্ম বোগের ব্যাধ্যা ভরিলেন; ভদনভর কর্মস্যাস এবং সালোপাল যোগতত্ব ব্যাধ্যা করিরাছেন, তৎপরে অর্জুনের লাক্ষেপ নিবারণ পূর্বক মনোনিপ্রাহের উপায় বলিয়াছেন। ফদস্তর যোগত্রই ব্যাক্তির প্রথম প্রাতার সংশ্র নিবারণ করিয়াছেন। এই সকল উপদেশ দারা কর্মদাও এবং "দং" পদ নিরূপণ করিয়া প্রথম ছন্ অধ্যায় সমাপ্ত করিলেন। "প্রদাবান্ ভলেতে বোমাং" এই বচনে দিত্তীয় ছয়্ অধ্যায়ে যে ভক্তিবোগ ব্যাধ্যা দারা "তৎ" পদার্থ নিরূপণ করিবেন তাহারই স্চনা করিলেন। "৪৭॥

ইতি শ্রীমদবধৃত পিব্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধানে কৃত "গীতার্থ সদ্দীপনী" নামক ভাষাতাৎপর্য ব্যাথ্যার ষষ্ঠ অধ্যার সমাপ্ত।

শ্ৰীমন্ত গ্ৰহণীত।র প্রথম বট্ক ৰা, প্রথম খণ্ড সমাও হইণ।

maken

আনক্ষণিরিক্ক টীকা সৃহিত শাহর ভাষ্য সম্বলিছা

এমিছগবদ্গীতা।

রামাত্র ভাষ্য, শ্রীধর স্থাসিক্তটীকা, স্থুস্দন সরস্থতীক্তিটীকা সহিস্তাচ

পরিব্রাজক

প্রায়ুক্ত প্রীক্ষ় প্রসন্ম সেন

मटहानटग्रम। सृति छ।

ভংগ্ৰণীত

় ^গ শীভার্থ সন্দীণনী " ভাষা ভাষণহা ব্যাখ্যা সহিতা চ

তদত্ত্বা

প্রীপূর্ণানন্দ সেন গুল্পেন

বারাণদী

थर्मामुक यञ्चानदत्त सुखिला धानामिका हा

करणर्गकाषाः १३०५ 'लक्षामाः ३५०५, प्रकासः ४५५० । শ্রীমন্তভগবদ্দীত। ২য় খণ্ড। ৭ম হইতে ১২শ অধ্যায় পর্যান্ত।

मश्रीमाभाषाः।

भाकत छात्राः। यागिनामिन मर्व्यदाः माग्राद्यनास्त्रां स्वाचान् स्वाद्य विभागः माग्रा युक्त वर्षामण्डे छि अवंगे असूर्यनाष्ठ चत्राय केष्मः भागितः उद्याप्यः माग्राज्ञ हात्रायः आग्राज्ञ चत्रायः माग्राज्ञ हात्रायः आग्राज्ञ क्रियास्त्र स्वाद्य माग्राज्ञ माग्राज्ञ माग्राज्ञ क्रियास्त्र स्वाद्य माग्राज्ञ माग्राज्ञ क्रियाः वर्षा विभागः वर्षा वर्षा वर्षा प्रत्यायः माग्राज्ञ स्वाद्य प्रत्यायः स्वाद्य प्रत्यायः स्वाद्य प्रत्यायः स्वाद्य स्वाद स्वाद

ष्योनमिशिति गैका। কর্মদ:ন্যাসাত্মকসাধন প্রধানং ত্রং পদার্থ প্রধানতা প্রথমষট্কং ব্যাথ্যার মধ্যমষ্ট্রমুপাভানিষ্ঠং তৎপদার্থনিষ্ঠং বা ব্যাথ্যাকুমারভ্যান: সমনস্তরাধ্যার্থ-তারবৃতি যোগিনাসিতি। অতীতাধ্যায়াস্কেনাগুরাত্মনা নোডজতে মামিতি প্রশ্নবীজং প্রদর্শ্য কী দৃশং ভগবভন্তঃ কথস। মলাতান্তরাঝা ভাদিত্যার্জুনতা প্রশ্নময়ে জাতে সমুমের ভগবান্ অপৃষ্ঠিনেব ভৰকুং ইচ্ছন্নুক্তবানিতার্থঃ, পর্মেশ্রস্ত বক্ষামাণবিশেষণং সকলজগদায়ভনস্থাদি-মান।বিধবিভূতিভাগিত্বং তজাস্ত্তিশ্মসোবিবরান্তরপরিহারেণ তরিষ্ঠতং। মনদোভগব-ত্যোবাসকৌ হেতুমাহ ষোগামতি। বিষয়াস্তরপরিহারে হি গোচরমীলোচ্যমানোভগবত্যেৰ প্রতিষ্ঠিত্রে: ছবতীতার্থঃ। তথাপি স্বাশ্রমে পুরুষে।মনঃ স্থাপ্যতি নীনাত্রেত্যাশস্কা। হু সদাশ্রম ইতি। যোগিনোযদীশ্বরাশ্রধ্বেন তাল্মদ্রেৰাস্ক্রমনত্তমুপনাত্তুং তত্পপাদয়তি যোহীভি। ঈশ্রাথ্যাশ্রম্ম প্রতিগত্তিমের প্রকটরতি ছিবেতি । অস্ত্রমোগিনস্থদাশ্রম প্রতিপত্ত্যা মন-সক্তব্যেবাসজিক্তথাশি মুম কিমাবাভ্যিত্যাশকা, দিতীয়াদ্ধং ব্যাচন্তে যক্তমেবমিতি। এবভুতো यरणा क्रमानिकिश्कवरत वस्त्राम क्रमनायदः मदः छणाविधः मन्नमः मत्रातिमामानः मः भरमान यज कारन जन्यशाखाद्यशा माः नगवाः का अनी कि नवसः। नगवानिका कार्यमः नगरकि । বিভৃতিনানাৰিধৈশ্বৰ্যোগায়সম্পত্তিঃ বলং শরীরগতং সামর্থাং শক্তিম্নোগতং প্রাগলভাং ঐবর্থামী শিতব্যবিষ্থ্যী শনসামর্থাং আ। দিশকেন জ্ঞানেচ্ছাদ্যোগৃহত্তে। অসংশ্যুষিতি পদ্স ক্রিয়াবেশেষণত্বং বিশদ্ধন্ ক্রিয়াপ্রেন স্বন্ধং কণ্যতি সংশ্যামতি। বিনা সংশ্যং ভগ্রতত্ত্ব পরিজ্ঞানমের ক্ষোরয় ও এবমেয়েতি। ভগৰভূত্বে জাতবো কথং মুস জ্ঞানমুপদেক্যাতি ন হি ষামৃতে তহুপ দেষ্টা কাঁশ্চনু খীত্যাশস্কাৰ তচ্ছু গু:ত। ১।

রামাছক ভাষা। প্রাথমনাধ্যার ষট্কেন গরস্থাপা ভূতত পরত ব্রহ্মণোনিরবদ্যক্ত নিথিকজগদেককারণত সর্বজ্ঞত স্বত্য স্বহাত মহাবিভূতে: প্রীমতোরারারণত প্রাপ্ত্যাক্ত তহপাসনং বকুং ভদক ভূতনাত্মজ্ঞানে পূর্বকর্মাইটানস্থাং প্রাথ্য প্রভাগাত্ময় যথাত্মান্দ্রকং। ইদানীং মধ্যমেন ষট্কেন পরব্রহ্মভূত পরমেশ্বরত্ত্য তহপাসনক ভিকশব্যাস্থ্যতে। ভদ্তর্জ্যতা প্রাথত ভূতানাং বেন স্বাধিদং ভঙং অক্যাণ্ডম্ভব্যং

🕮 ভগবাছবাচ। বৰনাসক্তৰনাঃ পাৰ্বঃ বোগং বুঞ্চলভাগঃ।

়ান্ধি বিন্ধৃতিমানব ইত্যারভা নিমূচ্য নিৰ্শ্বমঃ। শাভোত্রসভূষার করতে এসভূতঃ প্রাসন্মা ম শোচতি ন কাজ্জতি সমং সর্কেষু ভূতেষু মন্তক্তিং লভতে পরমিতি বক্ষাতি উপাসনত্ত ভক্তিরূপসত্র।পিহিতং এতদের পরমঞাপ্ত্যুপায়ভূতমিতি বেদা**ন্থ**বাক্যসিদ্ধং তমেব**নি**দি-चानिमुकारमिक जरमवर विद्यासर मुख देश्ख्यजीका।निमाखिर्द्यः विद्यास आञ्चानारत्रमृष्टे-रता। निर्मिशानिकवाः आञ्चानर्धम् त्नाक्षेत्रानीक मञ्चलको अनाञ्चलिः। चाकनारक नर्स প্রস্থানাং বিপ্রানোকঃ ভিদ্যতে হৃদয় প্রস্থিতিবিবেকাৎ স্থৃতিসন্তানক্রপদর্শনসমানাকারং था। तमूर्थामनभक्त विकास विकास कार्या । शून महन्ता समाचा ध्येन हरनन वाह का न (मध्या न वह मा-শ্রুতেন। যমেবৈৰ ৰুণুতে ন লভাতে জ্ঞৈন আত্মা ৰুণুতে নথু স্বামিতি বিশেষেণ্ডৎ পরেণাত্ম-নাবরণীয়তাতেতৃত্তং সুধ্যমাণেতার্থ জিয়তেন সমস্পাত্যর্থ জিয়ক্সপং স্বৃতিসন্তানমেৰো-পাসনশব্যবাচামিতি নিশ্চীয়তে। তদেব হি ভক্তিরিত্যুচ্যতে মেহপুর্বক্মছ্থান ভক্তিরিভূত চাতে বুৰৈরিভিৰচনাদক ওয়েবং বিধান মৃতইছ ভবাত নাক্তঃ পছা অয়নায় বিদ্যুতে নাহং বেলৈন তথা ন দানেন নেত্তজায়াশকা এবং বিধো এই ুং প্রতিবানসি মাং যথা। ভক্তাত্ব-নভারাশক্যাহম্বেং বিধারজুন জভুং ত্রষ্টুঞ্চ তত্তেন প্রবৈষ্টুঞ্চ পরস্তপেত্যনহ্মারেকার্থতং সিদ্ধং তৰ্ণতি কৰে সপ্তমে তাৰত্পাপ্তভূত পর্মপুরুষস্ক্রণ স্বাণান্ত্রাং একেত্যা ভল্লিরে।দানং ষরিবৃত্তশেভগবৎ প্রাপ্তিরূপাসক্ষ্ণ বিদাভেদোজ্ঞাতিনঃ শ্রেষ্ঠাং চোচাতে । স্মীতি স্মাতি-মুখ্যেন সক্তমনাঃ মৎপ্রিয়ত।তিরেকেণ মৎস্বরূপেণ ওণৈঃ চেষ্টিতেন মদ্ভিব্যাবিতে সভি তৎক্ষণাদেব বিশাগিমাণা খ্ৰাবত্যা স্যাত্থ্যাত্থ বন্ধমনাসদাশ্ৰয়ত্ত্ব। খ্যাঞ্মাবিনা শীৰ্ষ্য-মাণতম। মদাশ্রাঃ মদেকাধারঃ মদেগাগং যুঞ্জোজু প্রাবৃত্তো যোগৰিষগভূতং নামসংশারং निः मः भागः ममधाः मक्षः यथ। छ। या प्रति । छ। त्याना । एक न छ। या प्रति । छ। त्याना । मुर्व । > ॥

সামিক্সত টীকা। বিজ্ঞোয়াম্মন স্তম্বং স্বোগং সমুদাস্থাতং । জ্ঞানীরম্বেদানী মৈম্বাং
কাণমী গাঁতে পূর্বাধ্যায়ায়ে মন্গতেনাজ্বাম্মাযোমাং ভ্জাতে সমে বৃক্ত মোমত ইত্যক্তং
ক্তা কীদৃশস্থা সভা ভাক্ত: কর্ত্তিব্যোধ্যায়াই স্থান্ত কালাপ্যান্ শ্রীভগবান্ধাচ
মনীতি । মনি প্রমেশ্বে আসক্তম্ভিনিবিষ্ঠং মনোষ্ঠা সং মদাশ্রেমাহ্হমেনশ্রেমায়া
অন্তাশন্ধ: সন্যোগং যুপ্তরভাজ্যসংশন্ধ ব্যাভ্রত্যেবং মাং সম্গ্রাং বিভ্তিবলৈম্ব্যাদিসহিতং যথা জ্ঞাভাসি তদিদং ম্রা বক্ষ্যাণং শৃণু॥ ১॥

चनरमार नगदार भार यथा काछनि फक्षु सू । ১ ।

কুর্বান্ন সংখ্যাং বলা ভবতে চবং সমগ্রং সর্বাধিকৃতিবল শতৈক্য আহিছি সম্পান্ধ মাং যথা বেন আংকারেণ জ্ঞান্ত বি তথ শৃলু উচ্চমানং মরা ॥ ১॥

ভগৰান্ বলিলেন—ছে পার্ধ ; তুদি ভাগাতে (পরবেশরে)
ক্রেনান্ত ভাসাক্তির এ আদার নিতান্ত শরণাগত, ভাত এব পুর্বোভা বোগাত্রেদ করিয়া তুমি নিঃদংশয় রূপে সর্ববিভূতি সম্পুর আবাকে
(পরবেশ্রকে) কি একারে বিদিত ভইবে ভাহ, প্রবেশ কর ॥ ১॥

গীঃ সঃ। গীতার প্রথম ইট্কে সর্ক্রন্ধ সরাস রূপ সাধনের বিষয় বিশেষ রূপে কৃথিত হইরাছে; উহারই মধ্যে যোগ ও '' জ' "পদের লক্ষ্য স্থারপ প্রের বন্ধ প্রতিপাদির হইণাছে। একংশ বিভীয় (মধ্য) যট্কে ভগবান্ ধ্যেয় বন্ধ প্রতিপাদন পূর্বক "তেং" পদার্থের সক্ষা স্থারশ পরমান্ধার ব্যাগা করিবেল। ভগবান্ ইভি পূর্বে যে "বোগিনামণিসর্ক্র্যাং মদ্গতেনাস্থবাদ্মনা। শ্রদ্ধানান্ ভঙ্গতে যোমাং সন্ধ্রক্রন্মানতঃ" শ্লোকে বে ভগবদ্ভতিমার্গের স্টনা করিরাভেন, সপ্রমাধ্যারে ভাহারই বিশেষ রূপ ব্যাগা করিবেন। ভগবানের কি প্রকার সর্বেণ্য জারাধনা করিবে হইবে, কি প্রকারে তাহাতে মন স্ত্রিবিষ্ঠ কবিতে হইবে অর্জ্ব একণা প্রকাশ্রভাবে জিজ্ঞানা না করিবেও ভবের প্রাণ্য ক্রাণ্য করে ক্রাণ্য ক্রাণ

ভূচ্য প্রভূগ আপ্রিত হইণাও উনিতি আসক ন' হইনা জী প্রাদিতেই আসক হর, কিন্তু আর্জুনকে আপ্রিত ও আসক উচ্বতঃ অনুগত জানিবাই কুণা ও প্রেনের বলীভূত হরা ভগৰান্ কাহতেছেন, যে আমান পূর্বেকি সনোনিরোধাদি যোগ কৌশলের কণা গুনিরাছ, কিন্তু তদভাবেন কোন থাকার অক ভক ইইলে হয় তো প্রমান্ধাকে নাও আনিতে পার, কিন্তু যে উনারে স্বানিভূতি সম্পন্ন আমাকে ' নিঃসংশ্র শ জানিতে পারিবে, ভাষা ভোমাকে কহিতেছি; শ্রবণ কর॥ ১॥

শাহ্বরভাবাং। ভচ্চ স্থিববং জ্ঞান্মিতি। জ্ঞানং তে ভূজ্যবুং স্বিজ্ঞানং বিজ্ঞান-স্থিতিং সাত্তবসংযুক্তনিদং বক্ষামি ক্থরিবান্যশেশকঃ কাও দেন, তদ্জানং বিব্দিতং ভৌতি শ্রেভ্রভিম্থীকরণার যৎ জ্ঞান্ধা বং জ্ঞানং জ্ঞান্ধা নেই ভূবঃ পুনঃ জ্ঞাতব্যং পুরুষা-র্মাধনমনশিব্যতে নাবশেৰে।ভবতীতি ভন্তজ্ঞেরঃ স্সর্ক্ষ্মেড্রতীতার্থঃ। ২ ॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। জ্ঞান্ত সাত্র ক্যা প্রোক্ষানশক্ষারাথ তরিবৃত্তার্থং শুরুক্তি প্রকার-মেব বিবৃণোতি তচেতি। ইদ্যপ্রৈক্ষং ক্ষান্ধং কৈছে। তন্ত্র স্বিক্ষান্ত প্রতিপত্তে কিং জ্ঞানিত্যাশক্ষান্ত বল্লাছেতি। ইদ্যা চৈত্রসভ্ত পরোক্ষাং ব্যাবর্তাতে তদেব স্বিক্ষান্ মিতি বিশেষ্ণেন ক্ষুট্রতি, ক্ষােশ্বতঃ ক্ষাব্দেশ্বেগ। ক্ষেম্বনক্ষােশ্বাাগ্ন্যাদেন শ্রোভারং তথ্যবগ্রস্থাক্ত তন্ত্রাকি তন্ত্রাম্মিতি। এক বিজ্ঞানেন স্ক্রিক্ষান্শ্রভিমাশ্রিভ্যান্তর্মার্ক্ষ্
ভাৎপর্যামাহ যক্তরাছেতি। ২.॥

যভতাৰণি সিদ্ধান।ং কশ্চিমাং বেজি তজ্জঃ ॥ ৩॥ ভূমিগাণোহনণো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেৰ চ।

ভগবান্কে বিদিত আছে, তবে " সহজের মধ্যে কোন ব্যাক্ত " এরপ বলিলেন কোন প এই সংশর পরিহার করিবার কপ্তই ভগবান্ " তব্তঃ " শব্দ ব্যবহার করিবাছেন অর্থাৎ ভগবান্কে শব্দ, চক্র, গালা, পরাণারী রামক্তক আদি রূপে উহাকে অনেকে জানিতে পারে বটে, কিন্তু তীহা গো ভাঁহার নিজ্য দির ব্রুপ নহে (এভাবং নিজ মানাক্রিক বিগ্রহ্মাত্র) তাঁহাকে ব্রুপরত জানিতে হইলে গুলুর নিক্ট মহাবাক্যীদির উপদেশ না পাইলে উপায় নাই। এই জন্ত আতি অন্ত মহাবার্ত জানের ক্ষিকারী ॥ ৩॥

শাহ্বজাবাং। অতঃ শ্রোতারং প্ররোচনেনাভিষ্থীকুজ্যাত্ জুনিবিভি। ভূমিরিভি
পূথিনীতথাত্রমৃত্যতে ন সুলা তির। প্রকৃতিরইধেতি বচনাৎ অথাবালবাণি জনাত্রাণ্ডেনিচাত্তে আপে। ধনলোবার্ খং মনোমনইতি সনসং কারণমূহজারোগ্রুতে বুজিবিতাত্রারকারণং মহত্তব্ধ অহ্বারইভাবিদ্যাসংযুক্তমন্যক্তং বথা বিষসংযুক্তমন্ত্রং বিষ্মৃচ্যতে এবসহ্বারশাসনাবদন্তকং মূলকারণমহকারইত্যাচাতে প্রবর্তক বাদংকারভাত্রার এব হি স্কৃত্য প্রের্থিবীজং দৃষ্টং লোকে ইতীয়ং যথে।ক্তা প্রকৃতিবে স্টেম্খ্রী মাবা শক্তির্ভথা ভিরাভেদমাগতা ॥ ৪ ॥

चाममानिति होका। कानार्थः धारञ्ज उद्धातां कानगांच्य उर्द्धावादान मृत्कम्ह তুর্লভত্বাভিধানত শ্রোভূঞারোচনং ফলমিভি মথাৰ শ্রোভারমিতি। আত্মন: দর্কাভ্রকদের পরিপূর্ণবনেব ভার্যরাদাবপরাং প্রকৃতিপূর্ণনাস্ততি আহেতি । ভূগিশক্ষ ব্যবহারযোগ্যস্তু-গপুথিৰী।বিষয়ত্বং ব্যাবৰ্তনতি ভূমিন্নিতীতি। তত্ত্ব হৈতুমাৰ ভিটেটি। প্ৰকৃতিসদভিদ্যাৰানাৎ **পদ্ধ জন্ম । जञ्चल पृथि वै। । अकृ** विक खत्र विक रिता कृ मिति कू । जिल्ला के कि स्मित के उपने । जुनि में स्वन न ৰানিশ্বানামণি প্ৰভুতবিবন্নমাহ তথেতি। তেবামণি প্ৰকৃতিসমামাধিকৃতভাবিশেষা-ভন্মাজানাং পূর্বপূর্ব প্রকৃতীন।মূত্তরে।তর্রিকারাণাং ন বিশেবছাগন্ধিরিভার্থ: । মন:শক্ত मश्क्रव्रविक्नव्राण्यक्तक्तिश्वम। भक्षाक् ममहेकीिछ । न थवहकाताकाटन नश्क्रविक्रवटगाँत-সম্ভৰাত্তলাত্মকং মন: সম্ভৰতীত্যৰ্থি। নিশ্চগলকণা বুদ্ধিরিত্যুপগ্যাৰ্থিক নিশ্চগাত্মক-, করণ্ৰিষরত্বনাশকাৰে পুজিরিতীতি। ন হি হিরণাগর্ডসমষ্টিবৃজিরপমভবেণ বাষ্টিবৃজি: সি-धाडीकार्थः। कश्यातकाविमानविद्यवाद्यकेष्यमाचाकतम श्राह्मपर वापवर्तति कश्यात-वेकि। , चित्रात्रः युक्तमिकावितााच्यक्तिकार्यः । कथर् भूतकाद्वभञ्चावकात्रभक्षक्तिका। भटका-क्षमर्थः मृद्योत्खन म्लोटेनकि वर्थकापिना । स्नकात्रण्यादकात्रभक्त रक्षमाद धावर्खकचा-निणि। एक धार्यक्षः धार्मकाषि व्यवकात्रवादि । माधानाहकारत समकारताखनकि चरताण जारव नर्ता धावुखितिकि धानिकसिकार्थः। फेक्कारं धाक्कित्र्ननशब्दाकि हेजीनमिकि। देविकाभरताका माकिन्छकि यांवर, केवंद्री जनाखता जरेनवर्राागाधिक्छ। अकितरज महनान्। काटबर्गाङ अकृषिश्चि । भगक्षेत्र नामः अधानगिकि मकः यूनका माटबर्छ। ক্ষাক্তংকার্যাকারেণ পরিণাদবোগান্তং দ্যোত্তরতি শক্তিরিতি। অইবেতি অইভিঃ আকৃত্রি-क्रिकि बाबर ॥ ८ ॥

অহ্যারইভীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরফীণা ॥ ৪॥

ৰামাত্ৰ ভাষ্য। ভাজ বিচিনানস্তভোগ্য ভোগেগকরণ ভোগস্থানরপোণাবস্থিত জ জগতঃ প্রকৃতিরিরং গন্ধাদি গুণক পুলিষ্ডেলো বায়াকাশরপোণ মনঃ প্রভৃতী জ্রিররণেণ চমহদহন্ত্রীররণেণ চার্ধা ভিন্না মদোপেতি বিদ্ধিঃ॥৪॥

স্থানিকত টীকা। এবং শ্রোতারমভিষ্ণীকতোদার্নীং প্রকৃতিধারা স্ট্রাদিকত্তেনেশ্রকত্বং প্রভিজ্ঞাতং নির্নালিবান্ প্রাণরভেদেন প্রকৃতিধ্যাহ ভূমিরিভি হাড্যাং। ভূমাদিনি পঞ্চ ভূমস্থাণি মনংশদেন তৎকারণ ভূমেরিভি হাড্যাং। ভূমাদিনি পঞ্চ ভূমস্থাণি মনংশদেন তৎকারণমিদ্যা ইত্যেবমন্ত্র্ধা ভিন্না যথা ভূম্যাদিশলৈ পঞ্চমহাভূতানি স্থেকা স্থেকা কৃত্যার্থা ক্রান্ত্রমান ক্রেনিবাহকারতেনের তৎকার্থা শিল্যাগাপি গুরুষ্টে বৃদ্ধার্রভি মহন্তবং মনংশদেন ভূমনিবাহেরম্ব্যক্তব্রণ প্রধানমিতানেন প্রকারেণ মে প্রকৃতিশ্যাম্যা শক্তিরত্বা ভিন্না বিভাগং প্রাথা চত্রিংশতি ভেদু ভিন্নাপাইত্বেনমভাব বিক্সাইধা ভিন্নভূকেং, তথা চ ক্রোধ্যারে ইমানের প্রকৃতিং চভুর্বিংশতিভভাগান্য প্রপঞ্জার বিভাগির ক্রিবাজির স্থানিক স্থানি দিলক্ষ পঞ্চ চেল্রির বিভাগির ক্রিবাজি মহাভূতান্যংকারের ক্রিরবাজনের চ । ইন্দ্রিরাণি দিশক্ষ পঞ্চ চেল্রের ব্রেরিইভি ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সর্ঘণী কৃত টাকা। এবং প্রােচনেন শ্রোতারমভিমুধীকৃত্যাত্মন: সর্বাত্মন্ত্রন পারপূর্ণঅম্বতারয়য়াদাবপরাং প্রকৃতিমুপ্রভাত ভূমিরিতি। সাংথ্যৈ পঞ্চন্তরাজান প্রকৃত্যাত্মনাত্ম হাল্ডানি পঞ্চন্তরা মহানবাজামতাটো প্রকৃত্যা পঞ্চমহাভূতানি পঞ্চন শোল জ্বালি উত্য সাধারণং মন্দেতি যোড়শ্বিকারা উচাত্তে এতাক্সেব চত্যাবংশাততত্মান তল ভূমিরাপোনলোবায়ঃ থামতি পৃথিব্যাপ্রেলা বায়াকশোথা পঞ্চমহাভূত স্থাবিবেব সনঃশ্রেন্দ চ পারাশ্রমবাজান লক্ষ্যতে। বৃদ্ধাহকারশক্ষা ভূ খাথাবেব সনঃশ্রেন্দ চ পারাশ্রমবাজাক লক্ষ্যতে প্রকৃতিশক্ষ সামানাধিকরণােন স্থাহানেরবিশ্রক্ষান্তরা মহন্তরে মুথ্যবৃত্তিরেবাহঙ্গালাক্ষাত্ত। পঞ্চত্রাল বাহ্মকর্যাত্ম স্থাহানেরবিশ্রক্ষার্যায় সর্বাত্মবারাহালির হিল্লাক্ষাত্মবালাবাাসভ্সবিদ্যাত্মক্ষার্যায়াথ্য। পরমেশ্ররী শক্তিরনিক্রনীয় স্থাবাত্তিপ্রক্রাত্মবালাত্ম ভাষাত্ম হিল্লাক্ষাত্ম হিল্লাক্ষাত্ম হিল্লাক্ষাত্ম হিল্লাক্ষাত্ম হিল্লাক্ষাত্ম স্থাহালির ক্ষাত্মবালাত্য। স্বেন্দার জ্বালাত্মবালাভ্যাত্ম ভ্রাত্মবালাত্য। স্বেন্দার জ্বালাত্মবালাভ্যাত্মবালাত্য। স্বেন্দার জ্বালাত্য ভ্রাত্মবিশ্রকাত্মবালাত্য। স্বিদ্যাত্মবালাত্মবালাত্য ক্রাত্মবালাত্য। স্বিদ্যাত্মবালাত্য স্থাহালির ক্রাত্মবালাত্য স্ক্রাত্মবালাত্য স্ক্রাত্মালাত্য। স্বিদ্যাত্মবালাত্য স্থাহালির ক্রাত্মবালাত্য স্থাহালির স্ক্রাত্মালাত্য স্থাহালির স্ক্রাত্মবালাত্য স্থাহালির স্ক্রাত্মালাত্য স্থাহালির স্ক্রাত্মালাত্য স্থাহালির স্ক্রাত্মালাত্য স্থাহালির স্বিত্র স্ক্রাত্মালাত্য স্থাহালির স্বিত্র স্ক্রাত্মালাত্য স্থাহালির স্বিত্র স্ক্রাত্মালাত্য স্থাহালির স্বিত্র স্ক্রাত্মবালাত্য স্থাহালির স্বিত্র স্ক্রাত্মালাত্য স্থাহালির স্বিত্র স্ক্রাত্মবিলামালার স্বিত্র স্বিত্র

পৃথিবী জল, ডেজ, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি ও অহস্কার আমার (পরমেখরের) প্রাকৃতি এই অফবিধ। ৪॥

গী: স:। সাংখ্যমতে শেক্ষতনাত্ৰ, অংকার, মহতত ও অংগত এই অষ্টৰিধ প্রাকৃতি। এই আই প্রকৃতি ও বোড়শ বিকার একতা গণ্নায় চট্ বিশিচ্চ তত্ত্ব কথিত হয়। পৃথিবালি ভূতের উল্লেখ করিয়াও ভগ্নান্ এ শ্লোকে তন্মাতাকে (গন্ধ, রস, রপ, স্পান, ও শক্) শ্ল্য ক্রিয়াছেন।মূন অব্যক্ত বোধক এবং বৃদ্ধি ও অহকার অনাম প্রাসদ্ধ অর্থ প্রকাশক। বেদাও মতে বৃদ্ধি ঐশী মায়ার পরিণাম 'ক্লিক্ল" এবং অংকার ''সক্রম" রূপে কণিত ইইরাছে॥৪॥

অপরেযমিতস্ত্রতাং প্রাকৃতিং বিদ্ধি বেছণারাং। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং॥ ৫॥

শাক্ষ দাব্যং। অপরেভি। অপরা ন পরা নিক্টা শুদ্ধান প্রক্রী সংসারক্ষণ বন্ধনান্তি-ক্যোমতে। হল্লায়ণো ক্রায়ণ্ড ক্রলাং বিশুদ্ধার প্রিকৃতিং সমান্ত্রভাং বিদ্ধি সে পরাং প্রকৃতিং ক্রাবভূ চাং ক্রেডজনক্ষণাং প্রাণ্ধারণনিমিতভূতাং হে মহাবাহে। বরা প্রকৃত্যা ইদং ধার্যভেগ গ্রুদ্ধান্ত্রী। ৫॥

আনল্গিরি চীকা। অচেতনবর্গমেকীকর্ত্র প্রক্রমের পা পরিশান্যভিধার বিকারা-বিচ্নের কার্য্যকর্প চেতনবর্গমেকীকর্ত্র পুরুষত্ত হৈতত্তত বিদ্যাশক্ত্যবাচ্ছরতাপি প্রকৃতিত্বং কর্যাক্ত্যক্তি বিক্তান্দ্য দর্শরভি অপরেতি। নির্কৃতিবং স্পট্রতি অনর্থকরীতি। অনর্থ কর্তনেব কোর্যাত সংগারেতি। কর্থিন শাল্তব্যাব্ত্যর্থন্ত শক্ষা কর্তনেব কোর্যাত সংগারেতি। কর্থিন শাল্তব্যাব্ত্যর্থন্ত শক্ষা কর্মাত্র বিশ্বনার্থিত বিশ্বনার্থিত । প্রকৃতিত্বনে ক্রিত্র স্পট্রতি জীবভূতামিতি। প্রকৃত্যক্রাদ্তাং প্রকৃতিব্যাব্ত্রাধ্রাবিশ্বনার্থ্য ব্যাতি। নির্কৃতিব্যাব্রাক্ত্যাধ্রার্থিত শক্ষা কর্মাত্র ব্যাক্ত ব্যাক্তর বিশ্বনার ক্রের্বিশেষসাহি ব্যাতি। নির্কৃতিব্যাব্রহিত্য অগন্তর বিভ্রাব্রহিত্য শক্ষা ক্রিত্যাশরেনার ক্রের্বিত্য ব্যাক্তর এব

র।মান্তর ভাষ্য। অপরেয়মিতি। ইয়ং মমাপরামক্তিঃ। ইতর্তামিতো চেতনায়াঃ চেত্তনভোগাভূতারাঃ প্রকৃতের্বিজাতীয়াকারাং জীবভূতাং পরাং তত্ত ভোকৃত্বন প্রধান ভূতাঞ্চ তন্ত্বপাং মদীরাং প্রকৃতিং বিদ্ধিপরেদমচেতনং কৃৎসং জগদ্ধার্যাতে। ৫॥

খানিক্ত চীকা। অপরামিনাং প্রাকৃতিমুগসংহরন্ পরাং প্রাকৃতিমাই অপরেরমিতি। অষ্টনা যা প্রাকৃতিক্তা ইরমণরা নিক্তী জড়খাৎ পরার্থছাচ্চে, ইতঃস্কাশাৎ পরাং প্রকৃতী-মতাং জীবভূতাং জীবস্কাশাং নে প্রকৃতিং কানীছি, পরত্বে হেড়ুঃ য্যা চেতনয়া ক্লেক্সস্কুল্বা স্ক্রাবারেনেদং জগদার্য্যতে। ৫॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত চীকা। এবং কেত্রলক্ষণায়াঃ প্রকৃত্তের পরস্থাং বদনক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং পরাং প্রকৃতিমাই লপরেরমিতি বা প্রাগইধা উক্তা প্রকৃতিঃ সর্বাচেতনবর্গরপাসেরমপরা নিক্টা জড়ভাং সংসারবন্ধরপথাচ্চ ইতস্থচেতনবর্গরপায়াঃ ক্ষেত্রক্ষণায়াঃ প্রকৃতেরন্যাবিলক্ষাং তু শক্ষাল্যথাকথঞ্জিদপাডেলাযোগ্যাং জীবভূতাং চেতনাত্মিকাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং মে সমাম্মভূতাং বিশুদ্ধাং পরাং প্রকৃত্তাং প্রেকৃতিং বিদি। হে মহাবাহো যয়া ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণায়া জীবভূতয়া অম্বরম্প্রবিষ্টয়া প্রকৃত্যা ইন্ধং জগৎ অচেতনভাতং ধার্যতে। মতো বিশীর্ষ্যভাতে জনেন জীবেনাত্মনাম্ প্রবিশ্বামরূপে ব্যাকরবাণীতি শ্রুতেঃ। নহি জীবরহিতং ধার্মিতুং শক্ষামিত্যভ্রায়ঃ॥ ৫॥

পুর্বোক্ত অফাণ্ প্রকৃতি অপর। বলিয়া কথিত হয়, হে মহা-বাছে। এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া আছে, তাহাকে তুমি বিদিত হও ৫॥

গ্নী: সঃ। অপেরা প্রকৃতি কড়ছ, পরাধীনত্ব ও সংসার বন্ধন কারিত্ব দোষ জন্ম নিকৃষ্ট ও ক্ষেত্র ত্বরূপ এবং চেতন দীবাত্মক ক্ষেত্রজ্ঞ পরা প্রাকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও শুদ্ধ। চেতন প্রাকৃতিই

এতদ্বোনীনি ভূচানি সর্বাণীতুপেধারয়।

আচেতন প্রকৃতিকে ধারণ করিবা রিজনাছে। জীব-চৈত্রতকে জানিতে পারিলে প্রমাত্মাকে বিদিত হওনা যার। শ্রুতি ও বলিতেছেন—

"অনেন জীবেনাজ্বাম্প্রিটি নামরপে ৰাশ্ববাণী." আমি (পর্যাজ্বা) জ্বীবে প্রবিষ্ঠ হইরা নাম রপ জগং প্রকাশিত করি। চেতন প্রকৃতিই (পরা) আচেতন প্রকৃতির (অপরার) আধার ভূমি ॥ অপরা প্রকৃতি বা জড় তর্ণাদ লইয়া চিস্তা কারলে মানব বল্পনা প্রস্তুহয় ৩ পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিদিত হইলে জীব মারা মুক্ত হয়॥ ৫॥

শাক্ষরভাবাং। এতদিতি। এতদ্যোনীভোডে গ্রাপরে কেঅকেঅজ্ঞলকণে প্রাক্তবিনা বৈষাং ভূতানাং ডাভ্তেল্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যেৰমূপধার্য জানীত যুশ্বাম প্রকৃতিযোনিঃ কারণং স্কৃত্তানাং জতে।হং কুংস্থ স্মশ্বস্থ জগতঃ প্রভিবঃ উৎপত্তিঃ প্রদ্বোদিনাশতথা প্রকৃতিধ্রাহারেণাহং স্কৃত্তাস্থ্রোজ্গতঃ কারণমিত্রিং॥৬॥

শানন্দিরি চীকা। উক্ত প্রকৃতিষ্বের কার্যা শিঙ্গকমন্ত্র্মানং প্রমাণর কি এ তদ্যোনীতি। প্রেকৃতিষ্কত্রত জগৎকারণত্ব কথমীশ্বরত্ব জগৎকারণত্ব তচ্চুপ্রতামিত্যাশিক্ষাত অহমিতি। এতদ্যোনীতাকে সমনস্বর প্রকৃতজীবভূত প্রকৃতাবে তচ্চুপ্রতাবিধানাৎ প্রবৃত্তিনাশক্ষ্য ব্যাক্রেরাতি। এ তাদিতি বির্বাটিন চেতনাচেতনানি জনিস্তী তার্থঃ। শর্কু ক্রক্রাণত্বন প্রকৃতিব্যাক্ষীক তথ্বেৎ কথ্যত্মিতাতাক মিত্যাহ যুম্মাদিতি। ম্য প্রকৃতী প্রমেশ্বরে প্রাণাধি এরা ছিতে ইত্যর্থঃ। তহি প্রকৃতিশ্বরং কারণমীশ্বরেশ্তি অগতোহনে ক্রিপ্রকারণালীকরণং তাদিত্যাশক্ষাহ প্রকৃতীতি। অপর প্রকৃতিরচেতনত্বিং পরপ্রকৃত্তেক্তে তনত্বিণ ক্ষিক্ত্ত্বের্বাৎ স্বর্গরিত্বের স্বর্জত সর্ক্রিরণ্ডেং বৃক্তিমিতা। স্বর্গরেত ক্রিক্তির্বাদ্যাহ স্বর্গরেত স্বর্গরেত্ব স্বর্জত স্বর্গরেণ্ডং বৃক্তিমিতা। স্বর্গরেত্বিত নাড্যা

রামান্ত্র ভাষা। এত্যচেত্রনাচেত্রন্মষ্টিকণ মদীর প্রকৃতিছয় বোনীতি ব্রহ্মাদিশ্বছপর্যান্তানি উচ্চাব্যভাবেনাস্থিতানি চিদ্চিমিশাণি সর্বাণি ভ্তানি মদীয়ানীত্রপধরেয়
মদীয় প্রকৃতিছয় বোনীনি হিতানি মদীয়াল্তেনা তথা প্রকৃতিয়য়যোনিজেন কংমশু জ্বাত্তয়েয়াছ রোরপি মদ্যোনিকেন মদীয়জেন চ কংমশু জ্বতাছমৈর প্রভব:। অথমের প্রশায়
অহমেরশেষীত্রপধারয়। এতরোশিচদ্বিৎ সম্প্রভ্তয়োঃ প্রকৃতিপুরুষয়োরপি প্রমপ্রশ্যানিতাং প্রতি শ্বতি সিদ্ধং। মহানবাজে দীয়তে। অব্যক্তমক্রে দীয়তু। অক্রয়ং তৎ প্রতি
দীয়তে। তমং পরদের একী ভবতি বিজ্ঞাং শ্বরণাৎ পারোদিতে স্বের্লেপ প্রধানং প্রক্রশন্ত বিপ্রেতি। প্রকৃতির্যা ময়াখ্যানাব্যক্তাবাক্তশ্বরপিণী। পুরুষশ্চাপুছোবেতো লীয়েছে প্রমাজ্বনি
প্রসায়াছা চ সর্বের্যাম্যাধারংপরমেশ্বরং। বিক্রনামাস্বেদেশ্ব বেদাক্তেম্ব চ গীয়তে ইত্যাদিকাহি
শ্বতিষ্বায়য়:॥ ৬ ॥

শামিকত টীকা। জনরোঃ প্রেক্তিখং দর্শয়ন্ সম্ম তদ্বারা স্ট্যাদিকারণজ্মাত্
এতদিতি। এতেকেরকেত্রজন্ম পে প্রকৃতী যোনী কারণভূতে যেষাং তানি এতদ্যোনীনি
ভাবরজ্পমায়্কানি সর্কাণি ভ্তানীতি উপধারর ব্ধাস, তল জড়া প্রকৃতিদে হিরপেণ
পরিণমতে চেতনা তুমদংশভ্তা ভোক্তেবন দেছের্ প্রবিশ্র অকর্মণা তানি ধাবয়তি, তে চ
মদীরে প্রকৃতী মতঃ দংভৃতে অতোহ্মমেৰ কুৎস্ত্র স্প্রকৃতিক্ত্র জগতঃ প্রভবঃ প্রকৃতির

প্রকৃতী মতঃ দংভৃতে অতোহ্মমেৰ কুৎস্ত্র স্থাকৃতিক্ত্র জগতঃ প্রভবঃ প্রকৃতিক

প্রকৃতী মতঃ দংভৃতে অতোহ্মমেৰ কুৎস্ত্র স্থাকৃতিক্ত্র জগতঃ প্রভবঃ প্রকৃতিক

প্রকৃতী স্বাধানি ক্রিক্রিকর

প্রকৃতী স্বাধানিক

প্রকৃতী স্বাধানিক

প্রকৃতিকর

প্রকৃতী স্বাধানিক

প্রকৃতী স্বাধানিক

প্রকৃতিকর

প্রকৃতী স্বাধানিক

প্রকৃতিকর

প্রকৃতী স্বাধানিক

প্রকৃতিকর

প্রকৃতিকর

প্রকৃতী স্বাধানিক

প্রকৃতিকর

স্বাধানিকর

স্বাধ

সাহং ক্রমেস্য জগতঃ প্রভিদঃ প্রালারস্তর্পা। ৬॥ মতঃ পরভারং নাবাং কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্যা।

ভবতাস্মাদিতি প্রভব: পর্মকারণমহ্মিতার্থ:, তথা প্রাণীয়তেহ্নেনেতি প্রাণাম: সংহর্ত্তাপ্য-হমেবেতার্থ:॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্থ গীক্ষত টীকা । উক্ত প্রকৃতিছরে কার্যালিক্সমন্থানং প্রমাণয়ন্ স্থাত তদ্বারা জগৎ স্ট্রাদিকারণয়ং দর্শয়তি এতদ্যোনীতি এতে অপরত্বেন পরত্বেন চ প্রাঞ্জেকেকেরক্রজনকণে প্রকৃতী বোনির্যেষাং ভাল্ডেচলোনীনি ভূতানি ভবনু ধর্মকাণি চেতলাচেতলাস্থানি জতিনিসন্থি নিশিলানীত্যেরমূপধারয় জানীতি কার্যানাং চিদ্চিদ্রাছিরপ্রতেশরণমণি চিদ্চিদ রাছিরপ্রস্থারয় জানীতি কার্যানাং চিদ্চিদ্রাছিরপ্রতেশরণমণি চিদ্চিদ রাছিরপ্রস্থারয়। এবং ক্ষেত্রজ্ঞেরক্ষণে মমোপাধিভূতে যতঃ প্রকৃতিজগতত্তত্ত্বারাহংসর্বজ্ঞঃ সর্বেশরোনত্ত্বাক্তিশ্বারোপাধিঃ কুৎস্কৃত্ব চরাচরাজ্মকত্ম জগতঃ সর্বিত্ব কার্যাবর্গ প্রধানক্ষর প্রার্থা জানিক্তা সায়াশ্রর্থা ব্রনাশ্বারণং স্থাপ্রকৃত্বিব্রুজ্ঞান্ত প্রশালিকত্ব ক্রিয়াল্য সায়াশ্রর্থা ব্রনাশ্বারণং স্থাপ্রকৃত্ব প্রথা ভ্রাব্রুজ্য মায়াবার্গেবোপাদানং ত্রিচ্চতার্থঃ॥৬॥

সমস্ত 'ভূতই এই প্রকৃতি দ্বা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। এই জাগ-তের উৎপত্তি ও প্রশাসের একমাত্র কারণ জামিই ॥ ৬॥

নী: সং। পরা প্রকৃতি জন্ম জীব ভোকোরণে ও অপরা প্রাকৃতি জন্ম জড় দেছ ভোগভূমি রূপে জগতে প্রকাশিত হইয়াছে। কেবল প্রকৃতির গুণেই যে জগও উৎপত্তি ও লয় হয়, ভাহা নহে, ভগবানের সকাই ভাহার স্নীভূত কার্ণ। জীহারই প্রকৃতি বোগে তিনিই জগত্থপতি বিনাশের হেতুভূত হইয়া তিনিই মালিক জগতে মায়া লীলা ক্রিয়া থাকেন। যাহা কিছু দৃষ্ঠ ইইতেছে, সমস্কই ভলায়ক॥ ৬॥

শাহরভাবাং। যত্মাদেততঃ মন্তঃ ইতি। মতঃ প্রমেশবাং প্রভরং অন্তৎ কারণান্তরং কিঞ্চিলান্তিন বিদ্যুতে অহমেৰ জগৎকারণান্তিত্য হৈ ধনপ্রয় যত্মাদেবং তত্মানায়ি প্রমেশবা স্কাণি ভূতানি সর্কানিদং জগৎ প্রোতমনুষ্ঠেমনুগতমনুৰদ্ধং গ্রাথিতমিভার্থঃ দীর্ঘত-দ্বু প্টবং ক্রেচ মণিগনাইৰ ॥ ৭॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রধানাৎ পরতোহক্ষরাৎ পুরুষবৎ পরসাত্মনোপি পরাদম্ভৎ পরং ভালিত।শৃদ্ধ প্রকৃতিষয়ধারা স্ক্রকারণদ্ধী খনভোক্তমুগদ্ধীব্য পরিহরতি যুদ্ধানিত। নামূলতি পরিহরতি যুদ্ধানিত। পরতরশক্ষার্থমাহ অন্তদিতি। ব্যতন্ত্রাবার্ত্রর্থ মন্তর্শক্ষা। নিষেধকার কথয়তি অহমেবেতি। স্ক্রকাৎকারণদ্বেন সিদ্ধার্থ দিতীয়ার্দ্ধন্যানেন বিশালরতি যুদ্ধানিতি। অভোলীর্ঘের তির্যুক্ত পট্টাটিকের তত্ত্বমু পট্টানগতিরবাগাতে তহমুবেরবাহুগতং জগলিতাহে দীর্ঘেতি। যুগাচ মণয়ঃ স্ক্রেহফুস্টাতত্তেনের ধীগত্তে তল্ভাবে বিপ্রকীর্যাতে তলা মধ্যোৰাত্রভূতেন স্ক্রং ব্যাপ্তং ততোনিষ্কৃত্তং বিনষ্ট্রেম্ব ভাগিত শ্লোকোতকং দৃষ্টান্ত্রমাহ স্ব্রেইতি॥ ৭॥

রামাস্ক ভাষ্য। যথা সর্ক্ষারণভাপি প্রকৃতিষ্যত কারণছেন সর্কাচেত্ননভাশেষিণ-শেচতসভাগে শেষিছেন কারণত্যা শেষিত্যা চাহং প্রতর্ভণা জ্ঞানশক্তিবলাদিগুণহো-গেনচাহমেন গ্রত্রমধ্যোব্যতিরিক্তং স্চিদ্জ্ঞানবলাদিগুণান্তর্যোগিণার্ত্রং নাল্ডি। স্ক্রি

मित नर्किमिन थां ७१ चरत मिनन हैव ॥ १॥

মিদং চিষস্তজাতঃ কার্য্যানস্থংকারণাৰভঞ্চমচ্ছরীরভূতঃ স্ত্রেমণিগণবদাত্মতানস্থিতে মনা-থিপ্রোতংশক্ত পৃথিৰীশরীরং যক্ত আত্মাশনীরং এয়স্ক্রভৃতান্তরাত্মাহগৃহতপাপ সাদিন্যো-দেব একো নারায়ণ ইত্যাত্মশরীরভাবেনাবস্থানং জগদু ঋণোন্তর্যামি ব্রাহ্মণাদিরু প্রাক্তিঃ।।।॥

সামীকৃত টীকা। যত্মাদেবং তত্মান্মত্তইতি । মতঃ সভাগাওঁ পরতরং শ্রেষ্ঠং জগতঃ সৃষ্টি-সংহাররোঃ স্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিপি নান্তি, স্থিতিহেতুরপাহ্মেবেত্যাহ্ মন্ত্রীতি সরি স্ক্রিদং জগৎ প্রোতং গ্রথিত্মাঞ্রিতমিত্যুর্গ, দৃহীত্তঃ স্পৃষ্টঃ ॥ ৭ ॥

মধুক্ষন সরস্থী ক্বত টীকা। যুদ্ধাদহ্যের মার্য়া সর্বাস্ত্র জগতো জ্মান্থিতিভঙ্গতেত্ব ক্ষাৎ পরমার্থভঃ মন্তইছি। নিথিলদৃশ্যাকার পরিশতসারাধিষ্ঠানাৎ সর্বাভাগকান্তঃ সজে-পেণ ক্রণরপেণ চ সর্বায়ক্সতোৎ স্প্রকাশপরমানক্রটে করালনাৎ পরমার্থসতাৎ স্প্রকাশপরমানক্রটে করালনাৎ পরমার্থসতাৎ স্প্রকাশ বার্থিকং মারাবিনইর মার্যিকং শুক্তি সকালার চ্ছিল্ল টৈচতন্যাদিরতদক্তানকারতং রক্তং পরতরং পরমার্থসত্যমন্ত কিঞ্চিদ্দাপ নান্তি হে ধনপ্রক্ষ ময়ি ক্রিতং পরমার্থলোন মত্তো ভিদ্যুক্ত ইভার্থঃ। তদনন্যত্বমারস্কনশন্দাদিভা ইতিন্যায়াৎ ব্যবহারদৃদ্ধীত্ব ময়ি সজ্পে ক্রণরপে চ সর্বামিদং ক্রভলাতং প্রোতং গ্রাথিত মংসন্তর্মাসদির মৎক্র্রণেন চ ক্রেদিবানহার্মায় মার্যামর্যায়কল্পতে সর্বাশ্ত টেভন্য গ্রাথিতত্বনাত্রে দৃষ্টাস্তঃ ক্রেমার্যায়কল্পতে সর্বাশ্ত হৈ কর্মান্তি হিরণ্যগর্ত্তে স্বান্ত্রান্ত স্বান্ত্রান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত্রান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্য

ছে ধনঞ্জা! আম। হইতে কোন পদার্থই পরমাধ্তঃ সভ্য বা অতন্ত্র নহে। মণি সমূহ যেমন স্থারে প্রথিত থাকে, তদ্ধ্রণ সকল পদার্থই আমাকে অবলয়ন করিয়া স্থিতি করিতেছে। ৭॥

নী: সং। মায়ার অধিষ্ঠান তৃত একমাত্র সহা বরূপ চিদ্ধনানন্দ পর্মায়া ভিন্ন নিতা সতা বিদ্যান্ পদার্থ আর কিছুই নাই। স্থাকাণে সহয় যাহা কিছু দেখে বস্কুত প্রশ্ন প্রষ্ঠা স্বাং ভিন্ন স্থা দৃষ্ঠ কোন বস্তুক্তে প্রমার্থতি: সত্য বিদ্যান্ করিতে পারেনা। পর্মায়ারই-প্রকাশ-ক্রণেই কগতের অভিত্ব ও প্রকাশ। মণিমালার দৃষ্ঠান্তে তগবান্ স্ত্র বাপে ও কাণ্ মণি রূপে প্রদুর্শিত হইরাছে। কোন ২ টীকাকার এই আভাসে স্ত্র ইতে মণির ভিন্ন অভিত্বের স্তায় তগবান্ হইতে তগতের স্বাভন্তা স্থীকার করেন, কিছ তাহা হইলে ভগবানের "সর্ক্যয়ত্বে " দোব শার্শ করে। মণিমালার দৃষ্ঠান্তের সর্কার্থ এই —িইরণ্যগর্ত্ত রূপ স্থাপ্রষ্ঠা তৈক্রস আ্রার নাম " স্ত্র "। স্বপ্নে যদি মণি সমূহ দৃষ্ট হয়, তাহা বেমন ঐ স্ত্রায়াতেই প্রভিবিশ্বিত, প্রকাশিত ও স্বভন্ন বিলয়া তথন বোধ হয়, কিয় বস্কুত স্থাজ্ঞাই স্ত্রাজ্ঞাই স্ত্য ও মণি মিগা। সেইরূপ এই ক্লগৎ—পদার্থ স্ত্রাক্রশী মণি

রসোহহমপ্সু কৌস্তের প্রভাহস্মি শশিস্ক্রোঃ। প্রশ্বঃ সর্ববেদেরু শকঃ খে পৌরুষং নৃরু॥ ৮॥

সমূহের ক্যায় সর্কৌৰ অসৎ ও ভগৰানের শীলাময়ী মারার বিকাশ নাত্র। স্টি, ড়িতি ও সংখ্যারে ভগবান্ই কারণ ও কার্য রূপে সংস্থিত ও প্রকাশিত হইয়া থাকেন। ৭॥

শাক্ষরভাষাং। কেন কেন ধর্মেণ বিশিষ্টে ছবি সর্ক্ষিদং প্রোত্মিত্যচাতে বসইতি।
ক্ষেন্থেলাং যং সারং রসভানিন্ রভভূতে মধ্যাণঃ প্রোভাইত্যর্থঃ এবং সর্ক্ত বণাচনপ্র্
রুদএবং প্রভামি শশিক্ষ্যযোঃ প্রণবং ভক্ষারং সর্ক্ষেবেদেষ্ তন্মিন্ প্রণবভূতে মহা সর্কে বেদাঃ
প্রোভাঃ তথা থে আকাশে শব্দং সারভূতঃ তন্মিন্ মবি ধং প্রোতং তথা পৌরুষং পুরুষস্তাবং পৌরুষং বজঃ মুংবৃদ্ধিঃ নৃষ্ তন্মিন্ মিষ পুরুষাঃ প্রোভাঃ॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। অবাদীনাং রসাদিয়ু ৻প্রাতত্বপ্রতীতেন্তব্যেদ্ সর্বাং প্রোত্মিত্যযুক্তমিতি মত্ত্বা পৃচ্ছতি কেনেতি। ত্রোন্তরমুন্তরপ্রস্থেদন দর্শয়ন্তি উচাতইতি । সারোমধুরোহেত্রিতি যাবং। রসোহমিতি কথং ত্রাহ ত্রিমিতি। অপ্সু যোরসং সারস্তম্মিয়ি মধুররসে কারণভূতে প্রোতা আপইতিবছ্তরে সর্বার ব্যাখ্যানং কর্ত্রমিত্যাহ এবিয়াত।
উক্তমর্থং দৃষ্টান্তং কৃত্বা প্রভাগী ত্যাদি ব্যাচন্টে যথেতি। চক্তাদিত্যরেয়া। প্রভা তত্ত্তে মরি
তৌ প্রোতানিত্যর্থং। তার বাক্যার্থং কণষ্টি ত্রিমিয়িত । প্রণবভূতে ত্রিম্ন বেদানাং
প্রোত্রদাকাশে যং সারভূতঃ শক্তক্রপে পরমেশ্বরে প্রোত্যাকাশমিত্যাহ তথেতি ।
পোরস্বং নৃষ্টিভাগং পূর্ববিষ্ট্রভাত তথেত্যাদিনা । প্রস্বত্মের বিশ্লম্বতি যতইতি।
পুংস্ব্যাসান্যান্ত্রক পরশ্রিমীশ্বর প্রাতান্ত্রিশেষান্তর্পাদান্ত্রন তৎস্ত্রান্ত্রাদিত্যর্থঃ॥ ৮ ॥

স্থানীকত টীকা। জগংছিতিহেত্ত্মেৰ প্ৰপঞ্চাতি রদোহমিতি পঞ্চি:। অপ্সু রদোহছং রসভনাত্র স্বরণয়া বিভূত্যা আপ্রাজেনাপ্সু স্থিতোহহমিত্যগং, তথা শশিত্বারো প্রভাসি চন্দ্রে তথা চ প্রকাশক্ষা বিভূত্যা তদাপ্রাজেন স্বিতোহহমিতার্থং, অক্তাংপ্যেন দুইবাং সর্বেষ্ বেদেষ্ নৈথবীক্রপেষ্ তন্দুত্ত একারোহাম্ম, তথ আকাশে শক্ষা শক্তনাত্রকণান্ধি, নৃষ্ পুরুষেষ্ পৌক্ষম্ন্যোহ্মি উন্নে হি পুরুষান্তিন্তি ॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্বভীরত দীকা । অবাদীনাং ৰসাদিষু প্রোত্ত্ব প্রতীতেঃ কথং ছরি সর্মনিদং প্রোতমিতি চলশক্ষ্যং বর্ধাদিরপেণ চ মনৈব স্থিত্বাদিত্যাহ। পঞ্চিননোহাস্তি রসঃ পুণ্যা মধুনং তন্মাত্রপ্রং সর্মাসপাসারং কারণভূতো যোপ্স্ সর্মান্তর্গতঃ সোহং ছে কৌছের তক্রপে মরি সর্মানাগে প্রোভা ইত্যর্থঃ । এবং সর্মেষ্ পর্যায়েষ্ ব্যাখ্যাত্রগ্রং ইয়ং বিভূতিরাধ্যায়নায়োপদিশুত ইতি নাজীবাভি নিধেষ্ট্রগ্যং তথা প্রভা প্রকাশ: শশি স্ব্যায়ের্যমি প্রকাশসামান্তর্গপ মরি শশিস্ব্র্যা প্রোতাবিজ্যর্থঃ তথা প্রাথ্য করি। স্বার্থারির সর্মবেদেষ্ অনুস্তোহং । তদ্যধা শঙ্কুনা সর্বাণ পর্ণানি সংভ্রাপ্রেব্যামান্তর্গে সর্মারাগতিক্রিনা ব্যালিভানি সর্ম্বানাক্র প্রায়মান্তর্গ স্ক্রের্যালিভানি সংস্থাতে তদহং সামান্তর্গে মরি সর্বের্বিশেষা প্রোতাঃ শ্রের্বিশ্বাদিল্টাক্রেরিতি সর্বান্তর্গেং ॥ ৮ ॥

कल मत्या अन काटल क हक्क न्यां धा काकारण नामिह विक्रांण कि ।

भूरमागसः शृथिवाधः (उक्रकात्रा विकावरमा ।

বেদের মূল স্বরূপ প্রাণব (ওঁ) আমি, আকাশের শব্দ রূপে আমি ও আমিই পুরুষের পৌরুষতেজ স্বরূপে কিছমান্থাকি॥৮॥।

গীং সং। এই শ্লোকে ভগৰান্ সৰ্জুনকে সৰ্ব্য প্রমাজ্বদৃষ্টি করিবার জীলত করিতেছেন। বেথানে দেখ, সেই খানেই, ও বাহা দেখ তাহাই ভগৰৎ সন্তা ভিন্ন কিছুই নাই। রগই লগের মৃণতত্ব তনাত্রা ও রসই জলের সার, ভগবান্ ৰলিলেন, উহা আমিই। প্রভাই চক্রসংগ্রের সার ও প্রভাই উহাদের মৃণ ভত্ব, তাহাও ভগবৎ সন্তা। আকাশের তনাত্রা শব্দ এবং শব্দই আকাশের সার, উহাও ভগবৎ সন্তারই ক্রুণ। ও কারই বেদ সমূহের মৃণ, ও কার বাতীভ বেদের কোন মন্ত্রেই শক্তি থাকেনা, সেই ভ কার রগী তিনিই এবং মন্ত্য পৌরুব ভেকের হারাই সমন্ত কার্য করিয়া থাকে, ভগবান্ই সেই স্ক্রিযা মূলাধার ভেজেরপে বিদ্যমান্। স্থাৎ স্বথা প্রমাজ্যেরাই বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নাই ॥ ৮॥

শাকর ভাষা। পুণাইভি। পুণাঃ শ্বরভিগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চাইং ভিম্মিন্ মরি গন্ধভূতে পৃথিবী প্রোতা পুণাতং গন্ধস্ত সভাবত এব পৃথিবাং দর্শিতমবাদের রসাদেঃ পুণাছে।পলকণার্থম-পুণারত গনাদীনামবিদ্যাধর্মাদ্যপেক্ষং সংসারিণাং ভূতবিশেষসংস্গীনামতঃ ভবতি তেলো-দী।পুশ্চামি বিভাবসাব্য়ে তথা জাবনং স্কভ্তেষ্ যেন জীৰভি স্কাণি ভূতানি তল্মীবনং তপশ্চামি তপসিষু ত্মিন্ তপসি মরি তপবিনঃ প্রোতাঃ॥ ১॥

ভানলগিরি টীকা। মরি স্ক্মিদং প্রোত্মিতাত্তেব পরিপ্রণার্থে প্রক্সান্তর্মান্ত পুণ্টিত। পৃথিবাং প্রাণশিকতোরঃ স্করভিগন্ধঃ দোহমন্ত্রীত্র বাক্যার্থং কর্ণয়তি তিন্দিরিত। কথং পুণ্ডবাং গন্ধন্ত প্রাত্তং দিশতং তদনাদির রসাদেঃ আভাবিকপুণাত্বত্তোপক্ষণার্থমিত্যাহ পৃথিব্যামিতি। প্রথমেং পন্ধঃ পঞ্চাপঞ্জাং প্রাত্তব সিদ্ধাদিভিরের ভোগ্যহাদিভিভাবঃ। কথং তর্হি গন্ধাদিনামপুণাত্ব প্রভাবং করাই মপুণাত্বের্বিত তদের ক্ষুট্টাত সংসারিলামিতি। গন্ধাদরঃ অকার্যোভ্বিতঃ সহ পরিণমমানাঃ প্রাণিনাং পাপাদিবশাদপুণাঃ সংপদ্যন্তইত্যর্থঃ। পঞ্চারে তেজাত্বতঃ মরি প্রোতাহ বিরিত্যাই তেজাইতি। জীবনভূতে চ মরি স্ক্রাণি ভূতানি প্রোতানীত্যাত্বিত্বের্বিত্যাই তথিতি। জীবনশ্র্যাহ যেনেতি। অন্তর্বেনামৃত্যথোনেত্যর্থঃ। তথশচান্দীত্যান্দেত্তব্যুমাহ তন্মিরিতি। চিত্রকার্য্যনাশকাদি বা তপন্তদাত্মনীখ্বে প্রোতান্ত্রপন্থিনাত্বির্বেশ্যলাভাবে বিশিষ্ট্যে বপ্রনোভাবাদিত্যর্থঃ॥ ৯॥

স্থানীকৃত টীকা। কিঞ্চ পুণাইতি। পুণােছবিকতোগদােগদাতনালং পৃথিবাাল্যাভ্ছো-হ্ছমিতার্থ:, ৰদা বিভূতি লপেণাশ্রম্বতা বিৰক্ষিত্বাং সুরভিগদ্ধতৈ বাংকইত্যা বিভূতি বাং পুণােগদাইত্যুক্তং তথা বিভাবসৌ আন্ধৌ খতেজােছ:সহা দীপ্তিন্তদহং, সর্কভ্তেষু দীবনং প্রাণধারণমায়ুরহমিতার্থ:, তপস্বিষু বান প্রভাদিযু দম্ম সহনক্ষণং তথা হিম্মা ৯॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত চীকা। পুণ্যোগন্ধ ইতি পুণ্য: সুরভিরবিক্কতো গন্ধ: সর্বপৃথিবী সামান্যরপক্ষরাত্রাভ্য: পৃথিব্যাসক্ষয়তোহং চকারোব্যাদীনাং অপি পুণ্যত্তসমুক্তরার্থ:। শব্দপর্শরপরস্গন্ধানাং হি অভাবত্তএব পুণাত্ত্যবিক্তৃত্ত্বং প্রাণিনামধ্যবিশেষাভ্য তেরাম-

জীৰনং সর্বভূতেরু তপদ্চান্মি তপদিরু॥ ৯॥ বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্প সনাতনং।

পুণান্ধং অতু সভাৰত ইতি দ্ৰষ্টবাং। তথা বিভাবসাৰগোষতেজঃ সর্বাদহন প্রকাশনসামধ্যক্ষপম্কাশপর্ন হিতং সিতভাষরং ক্ষপং পুণাং তদহমস্মি চকারান্যোবারো পুণাং উক্ষম্পর্শান্তবাশামাপায়কঃ শীতস্পর্শঃ সোণ্যখামতি দ্বস্তবাং সর্বভূতেমু সর্বেষু প্রাণিষু জীবনং প্রাণধারণমায়ুরহমস্মি তজ্ঞপে মরি সার্বিগাণিনং প্রোভাইত্যর্থঃ। তপস্মিরু নিত্তাং তপোবৃক্তেমু ধান
প্রাদান্য বতপং শীতোফকুংপিপাসাদিদ্দ্রসহন সামর্থারপং তদহমাম্মতক্রপে মন্তি তপস্বিনঃ
প্রোভাঃ বিশেষণাহভাষে বিশিষ্টাভাষাৎ তপশ্চেতি চকারেণ চিত্রকাগ্রামান্তরং ক্রিছ্বোপস্থাদ্নিগ্রহণক্ষণং ৰাহ্যক্ষ স্বং তপঃ সমুচ্টীয়তে॥ ১ ॥

আমিই পৃথিকীর পুণ্য পবিত্র গন্ধ, অগ্নিতে ডেজরপে আমিই দেদীপ্যমান, দর্বভূতির জীবনও আমি, এবং তপস্বীদিগের তপঃ স্থরপে আমিই স্থিতি করিয়া থাকি॥ ৯॥

গী: স:। পৃথিবীর তন্মাত্রা গন্ধই মূল ও সার; গন্ধ মৌলিকাবছার সুর্ভি পৰিত্রই থাকে, প্রকৃতির জড় বিকার দোবে উহা ক্রমশং দ্বিত হইরা আসে। তগবান্ বলিনেন, বে পৃথিবীর সার সর্বাস্থ পবিত্র গন্ধ রূপে আমিই বিরাজমান। "পৃথিব্যাঞ্চ" এই পদান্তছে "চকার" গন্ধের পাবত্রতার ন্যায় শব্দ, স্পর্শ রূপ রসেরও পুণ্যু পবিত্রতার স্চনা করিতেছে অর্থাৎ সমন্ত পদার্থেরই মূল, সার ও পবিত্রতা অ্বরুণ তিনিই। অগ্নির যে তেকে সমন্ত দগ্ধ হয়, প্রকাশিত হয়, লোক উত্তপ্ত হয় ও পদার্থ সমূহ উজ্জ্বল হয়, সে তেকে ভগবানেরই সন্তা। "তেজশ্চ" এই পদের চকার দ্বারা ভগবান্ উষ্ণতা উপশ্য করিবার বায়ুর শীতকা স্পর্শ শক্তিও বে তাঁহারই সন্তা, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন। স্থাবর ক্রম্মাদি সমন্ত জীবের জাবনীশক্তি, পর্যায়ু, জীবন রক্ষক অরাদি সমন্ত ভগবানের বিভৃতি। আবার তপন্থীগণ্ যে তপন্তেকে শীত্রেফাদি হল্ব সহিষ্ণু হয়েন সে পবিত্র তপন্তেক ও ভগবানের দিব্য বিভৃতি অর্বা। "তেগশ্চ " পদান্তম্ভ চকার দ্বারা অন্তর নির্গ্রহণীণ যোগী দিগের যোগ শক্তিও বে ভানিই তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন। অর্থাৎ নার্থাই করিবার সমন্ত শক্তিই তিনি॥ ৯॥

শাক্ষরভাষ্যং। বীজমিতি। বাজং প্ররোহকারণ্ট মাং বিদ্ধি সর্বজ্ঞানাং হে পার্থ সনাতনং চিরস্তনং কিঞ্চ বৃদ্ধিবিবেকশক্তিরস্তঃকরণস্ত বৃদ্ধিম ১াং বিবেকশক্তিমভামত্মি ডেজঃ প্রাগ্রন্থ্যং তম্বভাং তেজাস্থনামহং॥ > ॥

আনন্দ্রির টাকা। নমু সর্কাণি ভূতানি স্বশারণে প্রোতানি কথং তেবাং ছবি প্রোত-ছং তত্তাহ বীজমিতি ! বীজান্তরাদ্যপেক্ষরানবস্থাং বারম্বতি সনাতন্মিতি । চৈতন্ত্রভাতি-বাঞ্জকং তত্তনিশ্চরসামর্থাং বৃদ্ধিস্তবতাং যা বৃদ্ধিস্তভূতে মন্ত্রি বৃদ্ধিনস্তঃ প্রোতাভৰ্মী-ত্যাগাক্ষেতি । প্রাগল্ভবতাং যৎপ্রাগল্ভাং তড়তে মন্ত্রি ভদ্মঃ প্রোতাইত্যাহ ডেজ্-ইতি । ৩দি প্রাগল্ভাং মৎপ্রাভিভ্রসামর্থাং পরিশ্চাপ্রধ্যাদং॥ ১ ॥

রামায়ুঞ্ছাষ্য। অভ: সর্বন্ধ পরমপুরুষশরীরভেনাত্মভূত পরমপুরুষ একারতাৎ

द्कित् किम छ। भित्रा (७ ज एख ज निन। महर ॥ ১०॥

সর্ব প্রকারতাৎ সর্ব প্রকার পরসপুক্ষর এবাবস্থিত ইতি গবৈর্ধঃ শবৈশ্বস্থেদেহাভিধানসিতি তৎসমান।ধিকয়ন্যোনাহ। রুসোহামতি চতুর্তিঃ॥৮॥৯॥১০॥

সামীকত টীকা। কিঞ্বীজমিতি। সর্কেষাং চরাচরাণাং কুতানাং বীজং সকাতীরকা-গ্যোৎপাদনসামর্থাং সনাতনং নিতাং উত্তবোত্তরগর্ধকার্থেত্ত্সুতং তদেববীজং মহিভূতিং বিদ্ধি নতু প্রকৃতিব্যক্তিরিবনশুৎ, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিং প্রজাহ্মস্মি তেজস্বিনাং প্রাগল্ভানাং তেজঃ প্রাগল্ভামহং ॥ ১০॥

মধুত্দন সবস্থা কৃত টীকা। সর্বাণি ভূতানি স্থানী কেবু প্রোতানি নতু স্থীতি চেবেতাত। মং সর্বভূতানাং স্থাবরজন্সানানেকং বীজং কাশেণ সন্তিনং নিতাং বীজান্তরানপেকং নতু প্রতিবাজি ভিন্নমনিতাং বা তদ্যাক্তাখ্যং সর্ববীজং সামের বিদ্ধিনত মন্তিনং কে পার্থ জতা ব্রুক্তমেক স্থিনে মনি সন্ধানিক প্রোতস্থং সর্বেষানিতার্থং। কিঞাব্দ্ধেতা ব্রুক্ত বেতা বিবেশ সামি কিলাক কাশ্রিক কাশে ক্রিন্ত প্রোত্তা বিশেষণা ভাবেধিশিষ্টাভাব ভোজে স্থাবল্ভ্যমুক্তানাং যতদেহন স্থি তেলোকাণে মনি তেজ স্মিনং প্রাত্তা বিজ্ঞানং তথা বিধি প্রাপ্ত স্কুক্তানাং যতদেহন স্থি তেলোকাণে মনি তেজ স্মিনং প্রাতা ইতার্থঃ। ১০॥

হে পার্থ ! আখাকে সর্বভূতের মূল নীজ বলিয়া অবগত হও। আমই বুজিমোন্ দিগের বুজি ও তেজত্বীদিগের ভেজত্বরণ॥১০॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ সকল পদার্থেরই বীলস্করণ। অহাতা বীজ বৈমন এক্রোৎপাদন করিয়া স্বাং বিনষ্ট হচয়া যায়, ভগবদ্বীজ সেকপ নহে। এতদ্বীজ ২০০০ কুরিত ব্রহাও বৃক্ত কালে বিনষ্ট হর কিছু বীজভূত ভগবান্ স্ক্পাবস্থাতেই গাকেন। আকাশ হইতে বায়, বায়ু হইতে তেজ আদির উৎপত্তি প্রকেন্গ বে শাস্কে উল্লিখিত হইরাছে, তথাস আকাশ ক্ষী তিনি, বায়ু ক্পী তিনিই এই ক্যা ব্রিতে হইবে। যে ক্ষা বুনি বিলে ব্রিকান্গণ বস্তা বিচার করিয়া থাকেন, সে বুজিও।তান এবং যে হেজের ভাগে ভেজেনী-গণ লোকের বল থকা করিয়া থাকেন, সে তেজেও ভগবদ্বিভ্তি॥ ১০ গ

শাহ্ণবভাষা:। বলমিতি। বলং সামর্থাকোবেলবভাগহং ভচ্চ বলং ক। সরাগবির্জি গং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগৌ কামস্কুঞ। অসলিক্তেইনু বিসবেষু রাগোরঞ্জনা প্রাণ্থেষ্ বিষ এষ্ ভাজ্যাং কামরাগাভ্যাং বিবর্জিতং দৈহাদিধারণমানার্থং বলং সম্ব্যক্ষাত্ম ন তু যৎ সংসারিণাং ভ্ষ্মা রাগকারণং কিঞ্চ ধর্মাধিরক্তেরাধর্মেণ শাস্তার্থেন অবিক্তরোষ: প্রাণেষ্ ভূতেমু কামোষ্ণা দেহধারণমানালার্থেছিশন্পানাদিবিষয়া কামেশ্যি হে ভরত্মভ্যা ১১॥

আনন্দ্রির টীকা। যাজ বলবভাং বলং তস্তুতে স্থি তেষাং প্রোভস্থনিত্যাহ ব্যা মিতি। কানজোধাদিপুর্বক্তাপি বল্জাপুন্তিং বার্থাত ভচ্চেতি। কান্যাগ্রেপ্রেকার্থ স্থাশক্যার্থভেদ্যাপ্রেধ্যতি কামস্থ্যে গ্রাদিনা। বিশেষণ্যাম্থ্যসিদ্ধং ব্যাব্র্ত্যং দৃশ্যু

वनर यनव होर होहर कामग्रागिविविर्क्कि छर। ধর্মাৰিয়ায়োভূতেছযু কামোৎস্মি ভগতর্মভ ॥ ১১॥

নিংক্তি। শাল্লাথাৰিপ্ৰদ্ধকাসভূতে মান্তি ভাষিত্ৰ কামৰতাং ভূজানাং প্ৰোক্তন্থ বিশ্বাহ কিংনিভি। ধৰ্মাৰিক্ষণ কাম্মুদাহরতি ধ্থেতি॥ ১১॥

বংশাশুজ ভাষ্য। এতে দৰ্কে ৰিল্কণাভাৰ মত্তশ্বোল্লামচ্ছেষ্ভূতা মছেরীক্তরা মংশাবাৰ্গ্লাঃ। অত্তত্তং স্ক্রোহ্মেবাৰাস্ত্তঃ কিঞ্ছিনিয়াভিধীণতে॥ ১১॥

সংমি কৃতি টীকা। কিঞা ৰশমিতি। কামোহঞাপেয়ু বস্তম্ভিলাবোরাজসং রাগঃ পুনর নিলাগতেহর্থে প্রাথেইপি পুনর্মিকেইর্গে চিত্রবঞ্জনাত্মকস্থাপ্য। বস্তামসন্তাভ্যাং বিবাধিতং নশ্বতাং বশম্জি সাজিকং স্বধর্মাকৃষ্ঠানসঃম্প্রমৃত্যুগ্র, ধ্যোণাধিকক্ষঃ স্বদান রেমুপ্জোংশাদনমাজোশ্যোগী কামোইহ্মিতি॥ ১১॥

মধুক্দন স্ব্যতীক্ষত টীকা। অপ্রাপ্তোবিষয় প্রাপ্তিকারণাভাবেপি প্রাণ্যভাষিত্যা-কারা-চত্ত্র ইবিশেষ কাম: প্রাপ্তোবিষর ক্ষরকারণে সক্তাপি ন ফ্রীয়তামিকেরমাকার প্রত্যানিকেরমাকার প্রত্যানিকেরমাকার প্রত্যানিকেরমাকার প্রক্রিয়ার দেহেন্দ্রিরাজ্ঞানায় দেহেন্দ্রিরাজ্ঞানায় দেহেন্দ্রিরাজ্ঞানায় দেহেন্দ্রিরাজ্ঞানায় দেহেন্দ্রিরাদ্রিরাল্যমর্থার দান্তিকং বলং বল্যভাং তাদুশ্সাত্ত্বিকার প্রানায় তদহ্মাপ্রক্রেরা স্থানাং তদহ্মাপ্রকর্তানা স্থানাং তাহমাপ্রকর্তানা ক্রাথার বিশ্বাক্তিয়ের বলং মজ্রপথেন ধ্যায়ং নতু সংসারিবাং কাম্যাকারণং বল্যিতার্থা ক্রোধার্থানা রাগশক্ষের্যাথায়ঃ ধর্মোধর্মশান্ত্রং ভেনাবিকক্ষের্যাভিন্তার্যাণ্য ক্রাথান্ত্রাক্রাণ্যক্রিরাদ্রিক্রেরাজ্ঞার স্থানায় হে ভরতর্যত শালাহ্বিক্রক্রাভ্রত্য মায় তথাবিধকাময়ুক্তানাং ভূজানাং থেটাত হ্যিহার্থঃ ॥ ১১ ॥

বলবান দৈগের কাম রাপা রহিত বল ভাষেই এবং সমস্ত প্রাণীর ধর্মের অবিরোধী কামত আমিই॥১১॥

গীঃ সং। অপ্রাপ্ত বিষন প্রাপ্ত জিছার নাম কাম, এবং প্রাপ্ত বিষয়ের নশ্রত্ব সত্তেও ভাহার রশ্ধক দে বিমাহিত হইয়া তাহার চিরস্থায়ীরে বিশ্বাস পূক্ষক ভাহাতে ভালবাসা বৃত্তির নাম বাগ। মানবের যে বল এই রাগ কামাদি মালস্থ শ্র্য — পবি এ ও যে বলে স্থায়া সাধনাদি কৈছে মহুষ্য শরীর, মন ও আফ্রাকে রক্ষা কার্যা থাকে, তাহা ভগ্বা-নেরহ সভা, । আবার ধর্মশারাহ্মাদিত যে কামচেটা ছারা প্রদারাদির রক্ষা হয়, ভাহাও ভগবানের সতা, অথবা বে কাম বৃত্তি নিজ ধর্মপত্নীতে মাত্র উপগত করায়, ভাহাও ভগবানের স্করণ ॥ ১১॥

শান্ধরভাষ্যং। কিঞ্চ যে চৈৰেতি। যে চৈব সান্ত্ৰিকাং সন্থানির্বিঃ ভাষাং পদার্থাঃ রাজ্যান রজানির্বিভাষাসান্তমোনির্বিশ্চ যে কেচিৎ প্রাণিনাঃ স্বক্ষাৰশাৎ জায়ত্তে ভাষা: তান্ মন্তঞ্জৰ জাগ্মানানিতেয়বং বিদ্ধি সন্ধান্ সমন্তানেন যদ্যপি তে মত্তোভায়তে তথাপি ন অহং তেয়ু তদধীনন্তৰশোষ্থা সংসারিণতে পুন্ম গ্রি মন্ধানদ্ধীনাঃ॥ ১২॥

व्यानमार्गिति हिना। हिमाननात्राविष्याश्रमानाः क्षातानाः क्रेश्वताश्रवाकिधानामान्यान

যে চৈৰ সাজিকাভাৰ। রাজসান্তামসাশ্চ যে। মত এবেভি ভান ৰিদ্ধি ন অহং ভেষু তে মরি॥ ১২ ॥

মতদায়াত্ৰ প্ৰাব্যক্তং কিংকাতি। প্ৰাণিনাং বৈ নিধ্যে হেতৃং দৰ্শগ্ৰন্ ৰাৰ্যাৰ্থনাছ যে কেচিনিত। তৰি পিতৃ নিব পুলাধীনত্বং ততোৰাব্যাননানাং তদগীনত্বং তবাংপ আনিতি বিজিগান্বদ্বাত্ত প্ৰাধীকি নিতাশিক্ষাই বদ্যপী। তা৷ মম প্ৰমাণ্ডাত্তেষাং ক্ষিত্ত্বন তদগ্ৰদে যৌ মনি আতামিকাৰ্থং৷ তেগামনি ত্বদেৰ স্বত্ত্ত্তাসহবাৎ কিগিতি ক্ষিত্ত্বমিত্যাশক্ষাই তে পুননিতি। জিৰিণণনাং তাবানাং ন স্বাত্ত্যামীশ্বকাৰ্য্যত্বন তদধীনত্বতেগা চ ক্ষিত্ত্বাত্তি প্ৰিনিত্ত প্ৰাণিতি তিত্যামেৰ ত্ৰেত্বত্বাত্ৰ বিভিনিত্ত ক্ষিত্ত বিভিনিত্ত বিভিনিত্ৰ ক্ষিত্ৰ বিভিনিত্ৰ ক্ষিত্ৰ বিভিনিত্ৰ জিলিক ক্ষিত্ৰ প্ৰাণিত বিভিনিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্য ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ব ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ব

সামিক্ত চীকা। কিংগ যে চৈবেতি। যে চান্যেপি সাক্ষিকাভাষাঃ শ্মদ্মাদ্যঃ, রাজসাশ্চ হর্ষপ্রিয়ঃ, তামসাশ্চ যে শোকে োহাদ্যঃ প্রাণিনাং স্বক্সবিশাজ্জান্ত তান্ স্বান্যভ্এব জাতান্ধিনি মদীয়প্রকৃতিগুণ্না্যাগ্রেণি, এৰমপ্রি তেল্ভং ন নৰ্ভে জীব-ৰভিদ্ধীনোহ্ছং ন ভ্ৰামীতার্গং, তে তুম্দ্ধীনাঃ স্ভোগ্যি বিক্তিইতার্গং ॥ ১২ ॥

মধুসদন স্বস্থতীক ত টীকা। কিমেবং প্রিগণনে যে চাম্বেপি ভাবাশিচর বিশাদাঃ সাধিকাঃ শাদদাদায় যেচ রাজসাহর্ষপর্পিদায় যে চ ভাষ্যাঃ শোকমোহাদ্য় প্রাণিনামবিদ্যাকর্মাদিকল জায়তে ভারতএব জায়মানান্ ইতি অহং কংস্প্ত জগতঃ প্রভবহত্যাতাক্ত-প্রকাশেশ বিদ্যি সমন্তানেব অপা নাধিকারাজসান্তামসংক্ত ভাবাং স্বর্গি জড়বর্গাবাধ্যায়াঃ বিশেষকের ভাবাং এবকারণ্চ সমন্তাহ্বধারণার্থঃ এবনাপ ন অহং তেরু স্ব্রোল্ভিয়েগি ভ্রণত্তবিকারক্ষিতের জঙুর প্রত্বিক ক্ষিত্রপ্রিকারক্ষিতের হং ন ভ্রামি সংসাবিব তে হু ভাবামি রিজ্যাম্ব স্প্রিকঃ ক্ষিতামদ্বীনস্ত্রাক্তিকাঃ মদ্বীনইত গ্রেঃ ॥ ১২ ॥

সাত্রিক, রাজস ও তামন যত প্রকার পদার্থ আছে, তৎসমত্ত্ব আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে কিন্তু আমি ওতাৰতের অধীন নহি, তাহারাই আমাকে অবলয়ন করিয়া রহিয়াছে॥ ২২॥

গী: সং। শ্সদনাদি সাজিক ভাব, হর্ষদর্পাদি রাজস ভাব, তা শোক সোহাদি ভানস ভাব লোকের কর্ম গুণে প্রকাশিত হইলেও, বস্ততঃ এ সমস্ত ক্ষরান্ হইতেই উৎপন্ন হইণাছে। অথবা সজ্ঞাণ প্রধান ঋষি, আহ্মণ, শর্করাদি, রজ্ঞোপ্রধান গর্মক্র, মফ্, ফারিয়াদি, তমো প্রধান রাক্ষস, ক্রব্যাদ, শ্রা, গ্রান আদি ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন ইইণাছে। কিন্তু তিনি সেই জ্কাণাথিদিরে অধীন নহেন; অর্থাং ইন্তাবতে তাঁহার প্রকাশ দৃষ্ট হয় না, স্মেনন সর্পর্কি রজ্জুতেই আরোপিত হইলে রজ্জু সর্পত্ব বিকারদাবে দ্বিত হয়না, তজ্ঞাপ সমস্ভ বস্তার অন্তিম তাঁহাকৈ আশ্রা করিয়া থাকিলে ভিতিনি নির্দিকারই থাকেন॥ ২২॥

শাক্ষভাৰ্যং। এবস্তুমপি প্রমেখরং নিতাগুদ্ধবৃদ্ধবৃদ্ধভাৰং সর্বভ্তাত্মানং নি গুণিং সংসারদোবৰীল প্রোহকারণং মাং নাভিলানাতি জগদিতাস্কোশং দুশ্রতি ভগবান্ তচ্চ কিং নিমিত্তং জগতোহজ্ঞানমূচ্যতে ত্রিভিরিতি। ত্রিভিগ্রণিরেভিবিভ্রিকিটারে

जिक्छि । गरेशकी देवरक्षिः मर्क्तिमनः जनार ।

ষ্দোহাদিপকাবৈভিবিং পদাবৈধিয়েভিধিণোকৈঃ স্ক্মিদং প্রাণিজ্ঞাতং জ্বগৎ মোহিত্যবিবে-ক্তানীপাদিত সং নাভিজানাতি মামেজ্যোয়ণোকেজে।।গুণেজ্যঃ প্রংব্যতিরিক্তং বিশক্ষণ-কাব্যয়ং ব্যায়রহিতং জ্মাদিস্ক্ডাব্বিকারেরজিত্মিত্যগ্রিঃ ১৩॥

আনন্দিনি টীকা । সভীশ্রস্থ স্বাতন্তো নিত্যশুদ্ধনে চি কুতোজগতন্ত দাখাকস্থ নংগারিথাসভাশেকা তদজানাদিতা।ই এবস্তু মণিতি। বদ্যপ্রাপঞ্চোবিজিয়াচ স্থ কস্মারান নারাভূতং স্বাং থাকাশং সর্বোজনস্থান জানাভীতি মত্বাশঙ্কতে তচ্চেত্রা শ্লোকেনোত্রনাই ছচ্যভইতি। এভাঃ প্রমিত্যপ্রাক্ষ্মিচাতে, অবার্মিতি স্ব্রিজিয়ারাহিভাং॥ ১০॥

রামানুজভানা। য ইতি সাজিকা রাজসান্তানসাশত জগতো দেহনেজিরজেন ভাগ্রের দিন্তাকের ক্রেন্ডার বিদ্ধান সর্বান্মত্র সর্বোৎপরান্ বিদ্ধি তেমচ্ছরীর তরামাপ জিতা ইতি চনৎসম্ভের। নাহং কলাচিদাপ ভদায়তাস্থতিঃ অক্সনায়ায়তা স্থিতিছেপি শরীরক্ত শরীবেশায়ান স্থিতাপি উপকারো বিদতে সমতের দশিচ্তুপালধ কউপকারঃ কেনলং লাগৈব শ্রোজনামতাপঃ। তদিদং চেত্রনাস্থাকং ক্রেন্থ জগৎ মদীয়ং মৃত্ত্রেবোৎপদ্যতে । মণি গ্রাহেত মুশোবাবস্থিতঃ মৃচ্ছবীরভূতং মদায়ুকং চেতাহ্যেবকার্ত্রীবস্থায়াং কারণাবস্থায়াঞ্জননারীয়ভয়া সর্বাপ্রকারের ছবাবিশ্রেন চি আনাদ্যমংখ্যের কল্যাপ্রবিশ্রাহার সাক্রিকরাজসভামদেভ্যো ভাবেভাঃ পরং পদ স্যাধাববিশ্র কল্যাপ্রবিশ্রাহার ক্রিক্রাহার ক্রের্নার ক্রিক্রাহার ক্রের্নাহার ক্রিক্রাহার ক্রিক্রাহার ক্রিক্রাহার ক্র

মধুঞ্দন সরস্থাী কৃত টীকা। তব পরমেশ্রস্থ স্থাতয়্রে নিতাশুদ্ধবৃদ্ধমৃক্সভাবত্বে চ
গতি কুতে জিগত্তবৃদ্ধাকস্থ সংসারিত্বং এবং নিধ্যৎস্থ কপাপরিজ্ঞানাগিত চেই তদের কৃত্ততে জাত এভিঃ প্রাপ্ত ক্রিজি জিবিশৈও গিমধৈঃ সত্তর গতাতে পাণ কারে ভাবিসার্থি ভিন্ন বিশিষ্ঠ গিমধৈঃ সত্তর গতাতে পাণ কারে ভাবিসার্থি ভিন্ন বিশিষ্ঠ গিমধিঃ কর্মনাধি ভাবিকার শিল্প সংগ্রাভিঃ স্বামার ক্রিকার শিল্প কর্মনাধি ভাবিকার ভাবিকার শিল্প স্থান ক্রিকার ভাবিকার প্রামার ক্রিকার শিল্প বিশ্বিকার শ্বিকার শিল্প বিশ্বিকার শিল্প বিশ্বিকার শ্বিকার শ্বিকার শিল্প বিশ্বিকার শ্বিকার শ্বিকার শিল্প বিশ্বিকার শ্বিকার শ্বিকার

ুর্ব্বাক্ত ত্রিবিধ গুণময় ভাবই জগৎকে মোহিত করিয়া রাখিয়াছে। আমাকে তুমি এতাবতের অতীত ও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গী: সং। ভগৰান্ নিত্য শুদ্ধ স্থাব সভাৰ, স্তান এই মিগ্যা মজানময় জগৎ কিনপে তাঁহার বিজ্ঞান হইল ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিরাক্রণার্থ ভগনান্বালভেছেন—জীৰ

भाक्षि नाजिकाना कि मारमञ्जाह शतमना अर ॥ ১०॥

জি গুণানী মারার মোহিত ও আরানাত্ম বিবেক বিহীন হইরা আমাকে কেহ জানিতে পারে না। বেমন প্রীত্মের প্রচেণ্ড মার্তিগুর হীত্র তেজের দিকে তাকাইলে লোক ভ্রানতেই মৃথ্য চইয়া যায়, গাক্ত ক্রাকে দোখতে পায় না, জজ্ঞণ জিপ্ত বাণোবে বিনোহিত হহরা জাব হাহাকে আগ্রা করিরা এই গুণার প্রকাশ হইরাছে, সেই ভগবান্কে লক্ষ্য করিতে পাবে না। জিনি জিগুণার অহাত ও জি গুণার থাবাইন ভ্রু। তিনিকাবের আব্মায়াপে বিরাজ ক্রিভেছেন। তিনিকাই হইতেও অতি নিকটে আংছেন, কিন্ত জীব নায়ায় পোহিত হইয়া ঠাহাকে ক্রিগে পাইতেছে না। যেনন ক্রিগ্রেশে ক্রুলে দৃষ্টি সহে "ক্রেণ দৃষ্টি করে শার্থ দৃষ্টি করে না। ১০॥

শাক্ষরভাষ্যং। কৃথং পুনকৈবীদে লাং বি গুণ। ব্রিকং নৈঞ্বীং দায়া সভিক্রা সন্তা চুচাতে দৈনীত। দৈবী দেবত মানেধনত বিজ্ঞোঃ বভাব চুল। কি যক্ষাৎ এব। বথোকা গুণমরা মন মায়া ত্রত্যা ত্থেনা লায়েহিতি কমণং ৰতাঃ সা ত্রত্যা তলৈবং, সাত সর্বধ্যান্ পরিত্যকা মানেব মায়াবিনং স্বাস্থ্তং সর্বাহ্যনা যে প্রাপদাত্তে তে মায়ামেতাং স্প্ত্ত-চিত্তমোহিনীং তর্ভাতিক্রামন্তি সংসারবদ্যাং মৃত্যুক্ত হার্থ: ॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোজনোদিসিজনবাপারবশ্বপরিবজনাবোগাজ্জগতোন কলাচিদলি তত্ত্বেলধসমুদ্রস্ভাবনেত্যাশকতে কথং পুনারতি। ভগবদেকপরণতরা তব্জানভাবেশ মায়াভিক্রম: সম্ভবতীতি পরিহরতি উচ্যতইতি। কথং ত্বতাগ্রেন ভদকার:
ভাদিতি তত্রাহ মামেবেতি। প্রধানভাবে স্বাতরাং মায়ায়াব্রদ্রুতি দেবভাত। স্বাতরের
মায়াছার্পপত্তিং হিশকদোতিভাং হেত্করোতে যত্মাদিটি। অভ্রতনসিদ্ধা দানাকস্পন্দাপমই গীতাাহ এবেতি। কগতত্ত্বপ্যাভবন্ধনীভূতাভাশাং স্বাদ্যা। ময়েতি প্রাপ্তক্রেন মায়ায়া: স্বন্ধমন্দ্য বিধিৎসিতং তবতারহং বিভক্তে তংগেনেতি। মামেবেতালি
ব্যাচ্টে ত্বেতি। তত্মিন্ মায়ায়্রপে বথোক্রীত্যা ত্রভাবে স্তাতি যাবৎ, মামেবেতারকারেশ মায়ায়ারেদ্যকোত্তিনবেশাভাবোধিবকাতে, স্ক্রিছানা ক্রান্তর্ভানাদ্বার্ভানসন্তর্বেশ্তর্থা। মায়াভিক্রেমে গোহাতিক্রমে। তবতীতি মৃত্রা বিশিন্তি সর্বোত্তান্তর্পাহ্রের্বিজ্রেমেপি কথং পুরুষত্ব পুরুষ্ণাগাদ্ধিরিত্যাশক্রাহ্ সংস্ব্রোভ্রিক্রমেপি কথং পুরুষত্ব পুরুষ্ণাগাদ্ধিরিত্যাশক্রাহ সংস্ব্রোভ্রিক্রমেপি কথং পুরুষত্ব পুরুষ্ণাগাদ্ধিরিত্যাশক্রাহ সংস্ব্রোভ্রিক্রমেপি কথং পুরুষত্ব পুরুষ্ণাগাদ্ধিরিত্যাশক্রাহ সংস্ব্রোভ্রিক্রমেপি কথং পুরুষত্ব পুরুষ্ণাগাদ্ধিরিত্যাশক্রাহ সংস্ব্রোভ্রিক্রমেপি কথং পুরুষ্বার্থানিজিরিত্যাশক্রাহ সংস্ক্রিভান সংস্ক্রিত । ১৪ ॥

রামাত্র ভয় । কর্থং অভএবরন্ধিকাতিশয়ান্দে নিজ্যে স্দেকরণে রৌকিকবন্ধভোগাতা প্রকারেশ্যেত্রেইত্নেজ্য ভিতেহতান্তাবিহানের গুণন্মেল্ল্রের ভাবের্
সর্বাধ্য সোক্রেগিত ভোগাত্র্ধিরপ্রভান ইতাত আহ দৈনীতি মন্মেল গুণন্মী সন্ধ্রত্বতানা কর্লাত্র জন্ম অভা মান্তাশ্বনিবেন ক্রপ্রবাক্ষণ শ্রাদীনামিব বিচিত্রকার্যক্রেরেন গণাচ তরে।
ভগবভা তভা রক্ষার্থ চক্রমুত্তরং অক্সগাম সমজ্ঞ জালামালি প্রদর্শনং তেন মান্তান্ত্রন্ধাং ভচহবেরভা দেহগামিলা। বালভা রক্ষতানৈকৈ দেহভাবেন চ স্কান্মিত্যাপা এরে।
মান্তাশ্বনিধ্যাপা প্রামাণিকান মিথার্থবিচী । ঐক্রেলালিকাদিলাপা কেন্চিন্নন্ত্রেবিধ্যাপাঃ পামরাথিক্যাব্রুক্রেরংপাদকভেন মান্তানীতি শক্পপ্রযোগঃ তথা মন্ত্রোধ্যাদিনভাবেন মান্তান্ধ্যাক্ষিক্র ক্রেন্ত্রিক শক্ষার্থবিধ্যাপাঃ

रिनवी (क्या अनमती मम माना इतकाता।

নোপচারিকঃ মঞা: ক্রোশন্তীতিবৎ এবা গুণমর্ব্যাপারমার্থিকা ভগবন্ধারৈর। সায়া ভূ প্রাক্তিং বিদ্যালায়িনত্ত মতেশ্বরমিত্যাদিক্ষভিধীয়তে অতাঃ কার্ব্য চ রূপ জিলোধানং অত্যালায় হবুদ্ধিত অতো ভগবন্ধায়া সোহিতং সর্বাং ভগতগবন্তমনহধিকাতিশয়ানন্দ্রনাং নাভিজানাতি মানাবিমোচনোগমার। মামেজি মামের সভ্যবংকরং পরমকারণাক্ষম নালোচিত বিশেবলোক্ষরণং প্রেপদ্যতে। ভল্ল ভাং গুণমধিরাম্যানিমানামুৎসভ্য মামেরোক্রি পাস্তইভার্থ। ১৪॥

খামি কৃষ্ঠ টিকা। কে তৰ্হি খাং কানস্তীত্যভাই দৈবীভি। দৈবী অণীকিকী অভান্ততেত্যৰ্থ:, গুণমনী সন্ধানিগুণবিকারাত্মিকা মম প্রমেশ্রস্থ শক্তিমীন। চ্নতারা চুন্তবা হি প্রাণিদ্ধমেভত্থাপি মানেবেত্যেৰকারেণাব্যভিচারিণ্যা ভক্তা যে প্রশান্ত ভ্রান্ত মানানেতাং সুক্ষরামাণ তেত্রস্থি ভবোমাং কানস্তীতি ভাবং ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীক।। যথোক্তানাদিসিদ্ধসায়া গুণত্রস্বদ্ধস্য জগতঃ স্বাত্র্যা-छारवन उर्পतिवर्कनामामश्रीत कर्नाहिनिश माग्नार्धिकमः शावखितिरवकामामश्रीररणाः मन তনতালিত্যাশক্ষ্য ভগবদেকশর্ণত্য। তত্ত্বানদ্ধারেণ মায়াহতিক্রেন: সম্ভবতীত্যাহ দৈবী একোদেবঃ ধর্বভূতেষু গৃড়ইত্যাদিঞ্তিপ্রতিপাদিতে স্বতোদ্যোতনবতি দেবে স্বঞাশ চৈ চন্যানলো নির্বিভাগে তদাপ্রয়ভয়া তবিষয়ত্যা চ কলিতাপ্রায়ববিষণত্বভাগিনী নিবিভাগfচাতরের কেবলেত্যুক্ত: এষা দাক্ষিপ্রত্যক্ষত্বনাগ্রাগানহ।।হশলাদ্ভ্রমোপাদানত্বাদ্গা-পাতিসিদ্ধতি গুণম্থা সৰ্বল্জনো গুণত্রা ঝিকা তি গুণরজ্জুরিবাতি দৃত্তেন বন্ধনহৈতু: সম মানাবিনঃ প্রমেশ্বরম্ভ স্বজগৎকারণম্ভ স্ব্রজন্ত স্ব্রশক্তিঃ স্বভূতা স্বাধীনত্বেন জগৎস্ট।।।দ তত্ত্ব প্রতিভাসপ্রতিবন্ধেনাতত্ত্বপ্রতিভাসতেত্রাবনণবিক্ষেপশক্তিদ্যান এন নিৰ্বাহিকা মাৰা বিদ্যা স্বম্পঞ্ শ্রুতি: 'মায়াত্ত প্রাকৃতিং বিদ্যানা। ধনস্ত মহেশ্রমা। ১' শ্রুতে: আনেবং জাক্রিয়া জীবেশ্বরজগদিভাগশূর্তা ওলে চৈত্তেখ্যেধ্যস্তনাদিরবিদ্যা সম্প্রাধাত্তেন স্বচ্ছদ পূৰ্বৰ মুখাভাগং চিদাভাসমাগৃহ্যাভ ত ১ শচ বিস্ম্বানীয়ঃ প্রমেশ্রউপাধিদোধানাস্কলিভঃ প্রতিবিষম্বানীয়শ্চ জাবউপাধিদোষ।স্কলিতঃ ঈশ্বরাচ্চ জীবভোগায়াক।শাদিক্রমেণ শরীরে-ক্রিয়সংঘাতততে গোশ্চ কুৎসং প্রাপঞ্চোজায়তইতি কল্পনা ভবাত বিশ্বপ্রভিবিন্নমুখাতুগভ-মুখৰচচ ঈশজীৰাকুগতং মাযোপাধি চৈত্তখং সাক্ষীতে কল্লাতে তেনৈৰ ঋাধ্যন্ত। মারা ভংকাগ্যং চ কুৎস্নং প্রকাশ্যমে অতঃ সাক্ষ্যভিপ্রায়েণ দৈবীতি বিম্বেশ্বরাভি প্রায়েণ তু সমেতি ভগৰতোজং মদাপ্যবিদ্যাঞাক্ৰিয়একএৰ জীৰত্বথাপ্যবিদ্যাগতানামন্ত:করণসংস্কারাণাং ভিন্তাতছেদেশভাকরণোপাধেতভাত ভেদবাপদেশ: মামেৰ যে এপদাতে তৃত্বতিনো-সূঢ়ান প্ৰাপদ্যকে চকুৰ্বিধাভদতে মাসিড্যাদিঃ শ্ৰুডে চ 'কেল্যোহ্যাদেৰানাং প্ৰাক্যুবুধ্যত স্ত্ৰ তদ্ভবন্তগৰীণাং তথা সমুষ্যাণামিত্যাদিং অৱংকরণোপাধি ভেদাপ্র্যালোচনে তু भीवषथात्राभरकाभारश्रतकषात्रकरावेतवाक वाभारमः (क्रव्यक्षः ठाभि माः विकि नर्वतकर्व-বু প্রকাতং পুরুবং চৈৰ বিদ্যানাদী উভাবপি মটোবাংশোজীবলোকে জীগভূতঃ স্নাতন খ্ৰাতীচ এক বা ইদমগ্ৰশাসীন্তদাহহত্মানমেৰ বেদাহহং এক্ষাত্মীতি তত্মাত্তংসৰ্বসভৰৎ একোদেবং সর্বস্থতের গুলঃ অনেন জীবেনাত্মনার গৰিত বালাত্রশভভাগত শভধা ভ্রিতত্ত-ठ फारशाक्रीयः मनिरक्षमः महानक्षाम् कत्नाउदेशाणिः यगाणि पर्श्वशक्रतेष्ठावयः पर

মামেব বে প্রপত্তত্তে—

পর্ঞ ন জানাত্যচেত্রনাংশত্রৈৰ তল প্রতিবিশ্বিত্তাৎ তথাপি চিৎপ্রতিবিশ্বশিচ্ছাদের স্বং পরং চ লানাত্তি প্রতিবিশ্বপক্ষে বিষ্ঠেডভাএবোপাধিস্থ্যমাত্রন্ত করি চ্ছাৎ ভাসপক্ষে ভ্যা-নিৰ্বচনীয়ত্ত্বশি এড়বিশক্ষণভাৎ সচ যাৰংখৰিদৈক্যমান্মনোন জানাতি ভাৰজুলক্ষাইৰ ললগতকল্পাদিকৰূপানিগতং বিকারসহস্রমত্তৰতি তলেভদাই গুরুত্যয়েভি বিশ্বভূকেখনৈক্য সাক্ষাৎকারমন্ত্রেণ অত্যেতুং তরিতুমণক্যেন্ডি গুরত্যয়া অতএৰ জীবোভংকরণাবিছির হাৎ-তৎসম্বানেৰাক্যানিৰাৱা ভাষ্যন কিঞ্জিজ্ঞা ভৰতি তভণ্ট জানামি করে৷মি ভুঞে চেঙ নর্থশতভাজনং ভবাত সচেবিমভূতং ভগৰতমন্ত্রণাজং মারানিষ্ভারং স্ক্রিদং ধ্রফল-দাভারমানশ্মানশ্বনমূর্তিমনেকামৰতারান্ ভকাত্রহার বিদ্ধত্যারাধরতি পর্যভ্র-মনেৰকৰ্ম সম্প্ৰেন তলা বিষ্মান্ত্ৰিক প্ৰতিবিধ্ব প্ৰতিকলনাৎসৰ্বশি পুক্ষাৰ্থানাসাল-যতি এডদেবাভিথেতা প্রাদেনোকং 'নৈচায়নঃ প্রভুররং নিজলাভপূর্ণোমনং জনাদ-বিগ্ৰ: করেবোর্ণীতে বদ্যজনে। ভগবতে বিশ্বাতমানং তচ্চারানে প্রতিমুখ্য বগ। আইমুখ-রিভি ' দর্পাঞাতিবিধিততা মুখতা ভিলক।।দলীরণোকভাচে বিষভূতে মুখে সমর্পায়। সা অয়মেৰ তল্প আজকলাত নাতাঃ কাশ্চং প্ৰাপ্ত প্ৰায়েছিল অ মুখা তথা বিষ্ণু তেখনে সম্পিতি-মেন ছৎপ্ৰভিৰিম্ভূতোজীৰোল্ভতে নাভা: কাচেওজা প্ৰধাৰণাভেন্তাশীয়ৰতি দৃষ্টাভাৰ: ত্ত যদ। ভগৰস্তমনস্তমন্ব্ৰতমাৰাধ্যতোম্বঃ স্বৰণ জ্ঞান হাতিব্যৱক্পাপেন র হতং। জ্ঞানাত্ত্ব কুল পুণ্যেন চোপচিতঃ ভৰতি তদাহাতানমলে মুকুরমণ্ডলইব মুখনাভলডে ওঃকরণে সর্ব ৰুষ্ম ভ্যাগ্ৰামীদমানিপূৰ্ব কণ্ডক্লপদন্তবিদান্তবাক্ষাপ্ৰবণমন্ননিদিধ্যাসনৈঃ সংস্কৃতে তথ্যসা। ভ ওরপাদইবেল্ভেবাক্রকরাণকহেজ্ঞালাভানায়াকারশ্তা নিরুপাবিটেততাকারা সাক্ষাৎ-कात्रााष्ट्रका वृद्धिकरामां क्र क्या के का निक्ष देव क्या के मा निक्ष विकास का निवास য়তি দাশইৰ তম: ভতভভানাশান্তমা বৃত্যা সহাথিলভা কাৰ্য্যপ্লপঞ্জ নাশ: উপাদাননানা-ছুপানের নাশস্ত সর্বত এদিকান্ত সিক্ষার তথে ক্রাহ ভগবান্ মানের যে প্রপদ্যতে মারানেত :ং তর্ত্তিইতি 'আত্মেত্যেলোশাস্ত তদাআন্মেণাবেং তমের ধীরোবিজ্ঞায় তামর বিদি-**ছাহ। চম্ভুমেডীভ্যাদিঞ্ভিলিৰেহাপি মানেবভোৰকারোপান্ধর ক্র**াভপভার্থ মানেব मर्दाशाधिवत्रश्किः विमाननम्भागानमथ्यै रा अभिनारक त्नमाख्याकाञ्जा निद्यक्त-কল্পক।কাংক। বার্রণলা নিব্চনানই ভ্রাচনাকার হধন বিশিট্র। স্বৃত্তক গভূত্রা নিদি-ধ্যাসনপরিপাক জ্পাস্ট্রা চেত্রোর ত্যা সর্বাজ্ঞানত ংকার্যাবিনোধিতা বিষ্ণীকুরান্ত তে হে কোচৎ এতাং ত্রভিক্রমণীৰামণি মাঘামথিলানর্থলনভূবমনাযাসেনেৰ ভরাত আভিক্রামান্ত **'তত্ত হনদেৰাণ্চ নাভূত্যা ঈশতআআহি**য়াং মতবতীতি' শ্ৰুতেং^{*} সৰ্বোপাধিনির্ভাগ স্কল্ল नन्यन बर्परेण्य जिब्रे की जार्थः वह वन धर्यारगारम रहित्या मिनः यो जर्जन निवस्ताञ्चरक मञास्त्रा-स्वानार्थः धाराशासी व बकत्या धाराना सहेक्। त्यः त्य मतनक नत्याः मतला गत्सा प्रावसः वाच्यान्यमीमृभमनसः भीनमधानात्रनर्यमाथनकनाकनाथनिनग्रमाञ्चनवशककरभाजाभिक्ठत्र। कमन यूखन अञ्चलकमनत कटर वृतामन नित्र छत्ना यनकी छान कं मानन एक लोक करणा वर्ष नाथा मही-ধরং গোপালং নিষুদিতশিশুপালকংসাদিত্টসংঘমডিনৰজলদশোডাসৰ্বপ্ৰরণছরণপ্রমানন্দ-चनमत्रमृक्तिकिटेवितिके धारकमनवत्र छमञ्चित्रकारङा पियमानिकि वार्यक्षि एक मशर्धामगरानिक সমুজমগ্ৰমন্ত্রা সম্ভ্রমায়াগুণ্ৰিকারৈর্নভিভ্গতে কিছ মদিলাস্বিনোদকুশলাএতে মহন্-মূলনসমর্থাইতি শ্বসানের মায়া তেভ্যোপস্থতি বারবিলাসিনীর ক্রোধনেভ্যক্রেপাধনেভ্য-

মায়।মে তাং তরন্তি তে॥১৪॥

জন্মাযা চরণার্গী মানীদৃশ্যের সম্ভ্রমন্ত্রিদ্ধরেদিত্যপ্যভিত্রেভং ভগ্রত: শ্রুতর্শ্চং-জাথে প্রামাণীক করা: ॥ ১৪॥

র্মানার সংখাদি ত্রিগুণ্মনী ডেজ সায়া নিতান্ত ভ্রতিক্রমা ; যে সকল ব্যক্তি কেবল আমারই শরণাগত হইয়া জজনা করে ভাহারাই কেবল এই সূত্রের মানা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকে॥১৪॥

গী: স:। সনাতনী মায়া যেকপ ছ্রতিক্রমা, তা€াতে ভা≱া হইতে কোনজপে বুঝি মুক্ত হওষা যায়না, অজ্নের এই আশক। নিবারণার্থ ভগৰান্ ৰলিকেছেন—গে মাণাকে निकुक देविक्या। श्राश्च निगत्तत भृगबार्थाक विनिन्ना कल्लना कता यात्र, ठाशत नाम देवदी मात्रा। বেমন অন্ধকার বেগৃহকে আত্রা কার্যা গাকে, তাছাকেই আবৃত করে সেই রূপ দৈবী মায়া যে আত্মার আন্ত্র , সেই আত্মাকেই আরু ই করিয়া রাখে। যেমন তিন গাছি রজ্জ তে দুচ্ গুণ প্রস্তিত কু। লে ভাষারা মহুষ্যকে অভিশর বন্ধন কর। ধার, ভজাপ ভগৰানের লিওপমনী মারাতে ভজীব দৃঢ়তররপে আৰিছ হছয়ছে । মহুব্য কংমার ছারা, যোগেয় ছালাব। জ্ঞান সাধনার ছারা অপবা কোন রূপ পুরুষার্থ ছার' যদি মারা ৰহ্ধন হইতে মুক্ত হতকে চেষ্টা করে তাহাতে সহলে সিদ্ধ মনোরথ হইতে পারে না । যেমন কাহার € হস্ত রজ্জারাব্ধাথাকিলে, সেষদি খুলিবার জন্ত আয়ং চেষ্টা ৰাবল প্রকাশ করে, তবে ভাহার হাতে বেদনা হয় 🛭 ফাঁসে মার 🕻 অধিক লাগিয়া যায়, সেই রূপ নিজ কৌশলে ইল্লিণ জৰ কাৰব, নামা অভিক্ৰম করিৰ, এরূপ যাহার অভিলাধ, মায়া ভাহাকে আর্ দৃঢ়রূপে বন্ধন করে। কিন্তু বিনি ধর্ম, কর্মা, জ্ঞান, যোগ আদির আশাভরস্! ছাড়িরা, আখনাব আভ্যান অহংকার দুৱে ফেলিবা নিডান্ত নিরাশ্রবের ভাষ ভব্নানকে জলভিব গতি জানিষা ভল্তি পূর্বকৈ উাহার শরণাপন হরেন্, ভগবান্দ্যা করিয়া তাঁহাকেই মুক্কারয়াদেন। হহাই তীব্র ভাকত যোগ— ইঙ্ছি যোগীর নিবালধ্য স্মাধি। স্কাবরণ ভেদ পুৰক আস্মাৰ ও প্রমাস্মার সাক্ষাং না হছলে মাধা বন্ধন মোচন হয় না॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষাং। যদি ছাং প্রপল্ল: মালামেতাং তর্ম্তি কম্মারামেৰ সর্বেন প্রপদ্যতে ইত্যাচাতে ন মামাত। ন মাং পর্মেশ্বরং গুস্থাতনং পাপকারিণোম্চাং প্রপদ্যতে নরাধ্যাং নরাধাং মধ্যে অবমানিক্টাতে চ মাল্লাপহৃতজ্ঞানাআনুরং ভাবং হিংসান্তাদিলকণ্মাশ্রিঃ ॥ ১৫ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। ভগবল্লিপ্রানানানিতিক্রমহেতুরে তদেকনিপ্রহাের সর্কেরাম্চিত-মিতি পৃচ্ছতি দদীতি। পাপকারিকেনাবিবেক্ত্রন্তরা হিংসান্তাদিভ্রন্তান্ত্র্বসাং জন্ত্রাং ন ভগবাল্পর্সাহ্রির উচ্চতহাত। মৌঢ়াং পাপকারিকে হেতুর্তএব নিক্টাঃ সংম্বিত্রিব তির্দ্ধন্ত জ্বাং স্বর্জপ্রত্তন্যম্যামতি তে ভগা॥ ১৫॥

রামাত্রজ ভাষা। কিমিতি। ভগবত্পাসনায়াদিনীং ভগবৎ প্রপত্তি সর্বের ন কুর্বত ইতাতাহ। ন্নামতি। মান্দ্রভিনঃ পাপক্ষাণো ছঙ্কততার হ্যা চতুর্বিধা ন প্রণদ্যতে মৃচ! নরাধ্যা মার্যাপহতজ্ঞানা অসুরং ভাবমাশ্রিত। ইতি। মৃচ়াঃ বিপ্রীতজ্ঞানা সংস্কৃপ

म मार इक्क किरना मूढ़ाः शशक्र खन्ता प्रमाः। भावता शक्क कराना चार्य वर कानमा क्रिक करे ॥ ১৫॥

পরিজ্ঞানাৎ প্রাকৃতেত্বের বিবরেষু সক্ষাঃ পুরেষীক প্রকারেরপু তগরভেষতোরকর সমুজ্ঞানং-তোগজ্ঞাতক অপেবজরা মন্যানা ন চাধসা সাম্যান জ্ঞানেশি মৎসরূপে মদৌমুখ্যান-ক্ষিং। মারকাভজ্ঞানত মহিবরং মদৈশব্যবিবর্গ ভানং আছেত্মপোষাং ভদসংভাবনায়দিনীভিঃ কপটাপরার ব্তিভির্পদার্ভং তে তথোক্তাঃ আসুরং ভাবমাশ্রিতান্ত মহিবরং মদৈশব্যবিবর্গ ভাবর তে তথা উত্তরোভ্রয়াশিইম্মাঃ ॥ ১৫॥

শানীকত টীকা। ক্ষিতি ভিছি সর্বে খাগেৰ ন ভক্ত ীতাতভাছ ন মামিতি। নরেষু - বেহণমাতে নাং ল আপল্যতে ন ভজতি, ভাগমতে হেড়া মৃঢ়াবিবে কশ্নাা, তৎকৃত: গুড়ভিন: পাপলীলাঃ ভাভামানাপৃত্ত মিরন্তং লাজাচার্য্যোপদেশাভ্যাং ভাতমিশ জানং বেষাং ভেডা অক্তএৰ দক্তোলপৈছি ভিমানশ্চ জোধা পাক্ষব্যেৰ চেড্যাদিনা ৰক্ষ্যাণমাসুবং ভাবং খাভাবং প্রাপ্তা ন মাং ভজতি॥ ১৫॥

মধুস্দন সরশ্বী ক্বত টীকা। বদ্যেবং তর্ছি কিনিতি নিথিশানপ্র্ণায়াবে।শাল্পনার ভগবন্ধং ভবস্তমেন সর্কেণ প্রতিপদ্যক্ত চিরস্ঞ্চিত চারত প্রতিবন্ধাদিত্যাহ ভগবান চ্ছতিনঃ চ্ছাতেন পাপেন সহ নিতাবে।গিনঃ অতএব নরের মধ্যেহধমা ইহু সাধৃভিগর্হণীয়াঃ পরে চান্তানহন্ত ভালঃ কুতো চ্ছাত্যনপ্রত্তমেন সদা কুর্বন্তি যতো মৃত্। ইদমর্থসাধন্মিদমর্থসাধ্নসিত্তি বিবেকশ্ন্যাঃ সভি প্রমাণে কুজো ন বিবিশ্বতি যতো সায়য়াপ্ত্তাঞ্জানাঃ শরীরেজিয়সভ্যাততাদান্মভাবিরপেণ পারণভ্রা সায়য়া প্রেলিক্যা অপজ্বতং প্রতিবন্ধং,জ্ঞানং বিবেকসামর্থাং যেষাং ভে তথা অভ্যাব ভে দজোদপ্রভিনানশ্চ জ্যোধার পার্যাপ্র বিদ্যালি আরো বক্ষ্যাণ মাল্পং ভাবং হিংসান্তাদিশভাবমান্ত্রি মৎ প্রতিপত্যযোগ্যাঃ সজো ন সাং
সর্বেশ্বং প্রপদ্যন্তে ন ভারতেহহো দেওলাগ্যং তেয়া মত্যভিপ্রায়ঃ। ১৫॥

যাহার। পাণকর্মা, মুট ও নরাধ্য যাহাদের জ্ঞান মায়। কর্তৃক অপজ্ঞ ছইয়াছে, যাহারা দত্তদর্পাদি হার। আহর ভাব লাভ করি-য়াছে, তাহারা আমার জ্ঞানা করেনা। ১৫ ॥

গীঃ সং! সকল মহুৰাই কি তবে মারা মুক হইতে পারে পুশক্ষের এই সন্দেহ নিৰারণার্থ ভগৰান্ বলিতেছেন, যে বাহার। পাণাসক ওমলিন কার্যোই যাহাদের রতি মাত, ভাহারা অভি নরাধম, ভাহারা আমার উপাসনা করেনা; কেন না ভাহারা নিজ ২ ইটানিট ব্বিতে অসমর্থ ও নিভান্ত মৃঢ়। ভাহাদের বিবেক বৃদ্ধি অবিদ্যা দোবে দ্খিত হর্মার, চিত্ত-মুক্তি দন্তদর্শে উন্মত ও প্রকৃতি আমুরী ভাব থাও হইয়াছে। ভাহারা সংসার অ্থ ভোগেই আসক; সংসার ছাড়িয়া ভাহারা আমাকে প্রেম করিতে চাহে না। ১৫॥

শাস্ত্রকাব্যং। বে পুলনবোতনাঃ পুণ্যকর্দাণঃ চতুর্বিধৈতি । চতুর্বিধাশ্চত্ঃ প্রকারা-

हर्ज्यिश कलटढ मार कनाः प्रकृतिरमार्क्समा

ভন্নতে সেনত্তে মাং জনাঃ স্কৃতিনঃ পূণ্যকর্ত্মাণোহে জন্ধুন আর্ত্তঃ জরিপরিগৃহীতঃ তক্ষর ব্যাত্ররোগাদিনা অভিভূতঃ অভিভবং জাণরোজিঞাস্ত্রবভবং জাতুমিছতি বোর্থার্থী ধনকামোজানী বিক্ষোত্তর্বিচ্চ হে ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কেবাং তাই তেরিপ্ততা স্করেতি তত্তাহ বে পুনরিতি। তে জনতে ভগবন্তমিতি শেষং। যে ছাং ভলতে তে কিং সর্কে নারাং তরন্তি নৈবং প্রার্থনিটিল্রাণি দিত্যাহ চ্তুর্নিধাইতি। আপর্যনিষ্ট্রিমিছ্রিতি শেষং, তত্ত্বিদিতি শক্তানবানাত্মতত্ত্ব-সাক্ষাৎকারমারাকী মুমুক্রিওগং। ১৬॥

রাসাক্ত ভাষ্য। স্কৃতিনং পুণাকর্মাণো মাং শ্রণজ্পগাস্য মামের ভজতে তেচ স্কৃতভারতমান চতুর্বিধাঃ স্কৃত গরীরভেন প্রপাতবৈশেষ্যাত্তরোভরাধিকতম। ভনতীত্যর্বঃ ।
ভারতপ্রতিষ্ঠাইনইইশ্র্যঃ পুনত্তংপ্রাপ্তকাম ভর্গালী অপ্রাইশ্রের ইয়েশ্র্যকাম: । তরোপ্ত গিভেদনাক্র ঐথর্যাব্যর গ্রা এক এবাধিকারঃ শিক্তাসঃ প্রকৃতিব্যুক্তাত্মস্ক্রপানাতীচ্ছু জানি
মন্ত স্ক্রপমিতি জ্ঞান্ত্রিক্যকং। জানী ইতহ্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে প্রামিত্যাদনাভি
তিহং ভগবচেন্ত্রত্মকরসাত্মস্করণং বিং প্রকৃতিধিযুক্ত কেবলাত্মপ্রথাব্যুত্তগ্রতং মে
ভঙ্কং বস্তমের প্রমপ্রাক্ষানঃ । ৬ ॥

খানিকত টীকা। সুকৃতিনন্ত মাং ভজভোৰতে চ স্কৃততারতমোন চতুর্বিধাইত্যাহ চতুকিধাইতি। পূর্বাজনস্থ যে কৃতপুণান্তে মাং ভজভি তে চতুর্বিধাং, আর্ত্তোরোগালাভিভ্ত: স্বদি পূর্বাং কৃতপুণান্তহি মাং ভজভি অভ্যণা কৃত্তদেবতাভজনেন সংগরতি এবসুত্তরআগি এইবাং জিজ্ঞাপ্রবা্জ্ঞানেচ্ছুং, মর্থাধী অত প্রত্ত ভোগ্যাধনভূতার্থপোপ্সুং, জ্ঞানী চাত্তবিং॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্লত টীকা। যে ভাসুরভাবরহিতাঃ পুণ্যকর্মাণোবিবেকিনতেঃ পুণ্য-কর্মতারতম্যেন চতুর্বিধাঃ সম্ভোমাং ভলতে জানেব চ কামনারাভিত্যেন মং প্রসাদাসারাং তরপ্তী গ্রাহ যে সুকৃতিনঃ পূর্বজনাক তপুণাসফ্যাং জনাং সফলজনানত্তএব নাত্তে তে মাং ভল্পত্তে সেনস্তে হে অর্জুন তে চ তান্তঃ সকামা একে। হকামইতেয়বং চতুর্বিধাঃ আর্ত্তঃ আন্তয় শক্রব্যাধান্যাপদাঞ্জভারবৃত্তিমিচ্ছন্ যথা মণভঙ্গেন কৃপিতইক্তে বর্ষতি বলবাসী জনঃ মলা বা জরাসন্ধকারাগারবর্তী রাজানচয়ঃ ছাত্সভায়াং বস্ত্রাপকর্ববে জৌপদীচ প্রাহগ্রস্তোগ-জেক্সণ্ড জিজ্ঞ।সুর। ক্মজ্ঞ লোগাঁ মুমুক্ষ্ যুণা বো মৈথিলোজনকঃ প্রণতদেবশচ নিরুত্তে মৌসলে মুবুকল যথা চৌজন: অর্থাধী ইহ বা পরতা বা যন্তোগোপকরণং তলিকা; তত্ত্বই নথা সূঞী-বে।বিভীষ্ণশ্চ ষ্ণা চোপমন্থাঃ পর্ব্ধ খণা ধ্রুবঃ এতে অ্যোপি ভুগ্রুজননন মারাং তরি ছি ভন্ত জন্ত জন্ম বিনাৎপত্ত্যা সাক্ষাদেৰ মানাং তরতি আর্ত্তোহপাঁথীচ জিজ্ঞাসুদং প্রাণ্যেতি বিশেবঃ অত্তিভার্থার্থিনশ্চ জিজাসুবসম্ভবাজিজাসোশচার্ত্তবজ্ঞানোপক্রবণার্থার্থিকসম্ভবাদ-ভবেশবাধ্যে জিজাসুক্ষিত্তীঃ তলেতে অরঃ সকামাব্যাখ্যাতাঃ নিকামশ্চতুর্থইদানীমুচ্যতে कानी ह खानः जतवेखकाकारकात्रात्वन निजात्राकाकानी जीर्गमात्रानिवृद्धनर्ककामः हका-রোমত কতাপি নিভাষত্রেমভজ্ত জানিমত্ত।বার্থা হেডরতর্মভ বর্মণ জিজাসূর্ব। জানী-বেতি ক হমে। হহং ভক্তইভি মাশবিষ্ঠাইতার্থঃ তত্ত্ব নিকাম ছক্তে। জ্ঞানী যথা সনকাদির্থ। নার-तिकामः अस्वत्वायथा पृथ्वथा वा ७कः निकामः ७कत्थामण्टकायथा लाणिकानियंथा बारुक-

আহের জিজা পুরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্ক ॥ ১৬॥ তেবাং জ্ঞানী নিজাযুক্ত একড়জির্বিশিষ্যতে।

রষ্ধিঠিবাদিঃ কংস্পিগুণালাদরস্ত ভাষেেবাচ্চ সম্ভূত্তগ্ৰসিস্থাপরাজ্ঞ পি ন ভক্তাঃ ভগ্ৰদ-হুরজেরভাবাৎ ভগ্ৰদহুরজিরপায়।ভ ভজেঃ অরুপং সাধুনং' ভেদাত্তপাহ্ভক্তানাম্পি ভগ্ৰজজিরসায়নেহস্মভিঃ স্বিশেষ্ধ প্রেপ্কিতাঃ ইতী হ্পর্মাতে ॥ ১৬॥

ৰে গ্যাত্ৰ্যত আৰ্থ্ন! আৰ্থ্য জিলাসু, আৰ্থাণী ও জ্ঞানী এই চতু-বিনিধ ব্যক্তিই আমার ভলনা করে। ১৬॥

शीः गः। त्रकाम ६ निकाम एक एन कश्यम् उक्त विविध । आर्छ, किकान् ६ अर्थार्थी अहे जितिष एक नकाम ६ कानी निकाम। एत छी १ हहेशा—विश्वाप मिष्ट्र क्षेत्र प्रांक एगवीत्वर आवीत्वर प्रांक आर्थ छ । इहेशा—विश्वप मिष्ट्र क्षेत्र प्रांक एगवीत्वर आवीत्वर आर्थ विवास एगवातापना करत्वन, उहाराता किकान्। याहावा प्रन शास्त्रित निमिष्ठ एगवात्वर आर्थार्थन एगवात्वर आर्थार्थन अर्थार्थन प्रांक अर्थार्थन प्रांक भूक प्रकार अर्थ विवास प्रांति एका उहारी किकान् प्रकार प्रकार प्रकार भूक प्रकार कानी एक । आर्थ प्रांति एका प्रांति प्र

শাক্ষরভাষ্যং। তেষ্যমাত । তেষ্যং চতুণাং মধ্যে জ্ঞানী তত্ত্বিত্বান্ধ চাষ্ট্র কাভবত্যেক-ভক্তিশ্চান্ত ভ্রমনী মন্ত্র কালিক কালিক

আনন্দগিরি টীকা। চতুর্বিধানাং তেবাং ক্ষুক্তনাং জগ্নদ্ভিষ্ণানাং তুল্যদ্যাশক্যাহ তেথামিতি। তক্ত বিশিষ্মাণত্বে হেতুমাই প্রিয়েইতি। নিভাষ্ক্তবং জগনত্যাবানি সদা সম।হিত্তেতবং অসারে সংসারে জগবানেন সারঃ সোহমন্সীত্যেক্ত্মির্বিতীয়ে স্বস্থাদ্তাস্থ-সভিয়ে ভগবতি ভক্তিং মেহবিশেষোক্তেকে ইভিন্তঃ, তক্তাধিক্যে হেতুং নির্ণোতি গ্রিয়ো-ইভিনাবিনা। ভগনতে জ্ঞানিনক্ত পরক্ষারং প্রেমাক্ষাদ্যে প্রসিদ্ধিং গ্রমাণয়তি প্রস্থিত। শিক্ষা বিভাগিক। তালিনা। ভগনতে আনিনক্ত পরক্ষার্থিত। বিশ্ববিদ্ধানাক্ষানিক প্রতি প্রিয়েক্তি ভগবতোবাক্ষাক্ষার্থিক। প্রমণ্ট্রিক ক্ষানিনা প্রতি ভগবস্থা প্রমণ্ট্রিক স্বেমাক্ষানিনা প্রতি প্রস্থাধিক প্রেমাক্ষাক্ষ প্রক্রিতি স্বেচিতি॥ ১৭॥

ন্ধানাত্মৰ ভাষ্য। তেবাং জ্বানী নিশিব্যতে কুতঃ নিতাযুক্তঃ একং ভক্তিবিভি চ ভক্ত হি নদকলোপাত মহা যোগে। নিতাঃ। ইতরেবাত বাবং স্বাভিন্তির প্রাপ্তিময়া যোগং। ভণা জ্ঞানিনামব্যেক নিরেব ভক্তিঃ। ইতরেবাত্ত বাভিন্তির ত্থাধনত্মেন স্পাচ ক্ষতঃ স্এবশিব্যতে কিঞ্চ প্রিরোহীতি। ক্ষাভার্তিঃ শক্ষোনভিন্নের হুলানিনারং যুথাং। প্রিরাভিন্তির ক্ষাভিন্তির স্ক্রিরভিন্তির স্ক্রিরভিন্তির স্ক্রিরভিন্তির স্ক্রিভিন্তির স্ক্রিরভিন্তির স্ক্রিরভাবিতির স্ক্রেরিভিন্তির স্ক্রিরভিন্তির স্ক্রির্নির স্ক্রিরভিন্তির স্ক্রির স্

शिर्मा कि ज्यानिरमाक्षार्थम्बर न हे मम्बान: ॥ ১५ ॥

ছাৎ। যথা জ্ঞানিনাসপ্রোসরত প্রাহ্মানত সভাসক্তমতিঃকৃষ্ণে দৃত্যমানো মহোরগৈঃ। ন বিবেদায়েনো গালুং তংশু ভ্যাহ্মদেলগাশ্ব ভইতি। সোণি তথৈব মমপ্রিরঃ ॥ ১৭॥

স্থামিকত টীক।। তেবাং মধ্যে জানী প্রেষ্ঠইত্যাহ তেব।মিতি । তেবাং মধ্যে জানী বিশিষ্ট তেন হেতবং নিত্যবৃক্ষ সদা ব্রিষ্ঠা, একস্মিন মধ্যেৰ ভক্তিৰ সং জ্ঞানিলাদেহাদ্যাভিদানাভাবেন চিত্তনিকেপাভাবালিভাযুক্তখনেক।উভক্তিৰ্ক সভবতি নাজ্ঞ, অতএব
তন্ত্যাহ্যতাকঃ প্রিয়া সচ মম, তন্মাদেতোন্তাবৃক্তখাদিভিত্তু ভিত্তিত্তি দি উত্থাঃ
ইত্যেই ॥ ১৭॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। নতুন মাং তুর্কতিনোমুটাঃ প্রাণদান্তে নরাধমাইত্যনেন ভবিলক্ষণাঃ সুকৃতিনোমাং ভক্তইত্যথিৎপ্রাপ্তোপ তেবাং চাতুর্বিধ্যং চতুর্বিধাতজন্তে মামিত্যনেন দার্শতাঃ তততে সর্বে সুকৃতিনএব নির্বিশেষ।দিতি চেত্তাহে চত্বিধানামপি সুকৃতিত্বে নিয়তেপি সুকৃতাধিকান নিজামতয়া প্রোমাধিক্যাৎ চতুর্বিধানাং তেবাং মধ্যে জ্ঞানী তর্জান্ধ।মিব্রস্বিকাম বিশিবাতে স্বহিতাতিরিচাতে সর্বোৎকৃষ্টতার্থঃ যতোনিভাযুক্তঃ ভগবতি প্রত্যাভিয়ে সদা সমাহিত্যভাঃ বিকেপকাভাবাৎ অভএবৈক্ছক্তিঃ এক্মিন্ভগবত্রৰ ভক্তিব্যুৱাভিব্যুত্ত সভ্থা ভভাযুর কিবিষ্যান্তরাভাবাৎ হি দ্মাৎ থাগোনিকপাধিপ্রেমাম্পদ্মত্যবিষ্ঠান আনিনোহ্যং প্রতাগভিন্নঃ প্রহান্ধা চ ভ্রমাদ্ভার্থং সম্ম প্রমের্ভ প্রিয়ঃ আলা প্রিয়োতিশ্যেন ভবতীতি প্রতিলোক্ষাঃ প্রসিদ্ধানির স্থাঃ। ১৭ ॥

এই চতুর্বিধ তেতের সধ্যে নিত্যযুক্ত জ্ঞানীই পরম উৎক্রই ; কেননা জামি জ্ঞানীর অভিশাস তিয়ে ও জ্ঞানীও আমারু অভান্ত তিয়ে॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। শিনি সর্বাত্র পরমাত্মাকে দর্শন করেন, যিনি সদাই জন্মভাবে সমাহিত ভিনিই নিতাবৃক্ত, তিনিই একনাত্র পরমাত্মায়রকে। যিনি ভগবান্কে ভিন্ন আর কিছু দেখেন না—আর কিছু ভানেন না—আর কিছু ভানেন না, ভগবান্ তাঁহার আত্পর প্রিয়, এবং তিনিও ভগবানের পরম থীতির আস্পাদ। আর্ত্ত ভা পীড়া মুক্তির জন্ম স্থোর ইপাসনা করে, জ্জাসু ভক্ত তব জানের এক সর্বাতীর আরাধনা করে, অর্থাণী ভক্ত অর্থাতের অন্ধ কুবেরাাদর আরাধনাকরে, কিছু ভানী ভক্ত সকল অবস্থাতেই আমান্তই আরাধনা করে। জ্ঞানী ভক্ত আমান্তই আরাধনা করে। জ্ঞানী ভক্ত আমানেক ভিন্ন আর কোন কিছুতেই মনোভিনিবেশ করেন না । ১৭ ৪

শাক্ষরভাবাং। ন তর্ছি আর্তাদয়প্রবোবাস্থদেবজাগ্রিয়াঃ, ন, কিং তৃতি উদায়াইতি। উদায়াউৎকৃষ্টাঃ সর্বতিবৈতে ত্রেমাপি মম প্রিয়াঞ্বেতার্থং ন ছি ক্ষিক্সত্তেশম বাস্থদেব-ভাব্রিয়েত্বতীতি জানী স্বতার্থং প্রিয়েত্বতীতি বিশেষ তৎ ক্ষাদিভাবে জানী স্বাইয়েব নাজোমতইতি মে মম মতং নিশ্চমঃ প্রাক্তিকারোড়ং প্রবৃত্তঃ সচ জানী ছি ব্যাদহমেব

क्षाताः अर्था वरिष्टक कामी पारेश्वरं त्व मछर।

ভগৰান্ ৰাল্লনেবোনাক্ষোশীতেগ্ৰং বৃক্তাশ্বা সমাহিত্চিক্তঃ সন্ মানেব প্ৰং এক গছৰাম-মুন্তমাং গতিং গুৰুং প্ৰায়ুক্তইত্যৰ্থঃ॥ ১৮॥

আনন্দানির টাকা। আনৌ চেদহার্থনীখনত প্রিরোজনুতি তহি বিশেষণসামর্থাদিও-রেবামপ্রিষ্থ প্রাপ্তমিতি শহতে ন তহাঁতি। তেবাং ডগবহুং প্রাত্ত প্রিষ্ক্র বিবলিক নি-তাাহ নেতি। অত্যর্থমিতি বিশেষণত তহি কিং প্রধাননমিতি পূক্তি কিং তহাঁতি। সর্কেবাং ডগবদভিত্বখনত কেবলি আনিনিনি তদ্বতিরেক মন্ত্রীকৃত্য বিশেষণদিত্যাক উদারাইত। কিং তত্ত্ব প্রমাণমিত্যাশক কর্মরজ্ঞানমিত্যাহ মে মত্মিতি। আনীঘাইস্কেবেডাত্র তেত্মাহ আহিতইতি। সর্কাশকত আনিবাতিরিক বিষয়ন্ত্রালিরামাহ তারাণীতি। আনিবাতিরিক কানাং ডগবদভিম্থতেপি আনাভাবাপর।ধান ডগবৎপ্রীতিবিষয়তেত্যাশভ্যাহ মহীতি। কন্তাহ আনবতি সতি বিশেষতাহ আনীয়িতি। তমের বিশেষং প্রমাণ্কিকং প্রকটনতি ক্রাদিত্যাদিনা। সর্কাশ্যানং পশ্রতাপি অপক্ষণাতিনং তত্ত্ব তব কথং ব্রোক্রোনিশ্বরং আনিব্যাদিত্যাশভ্যাম্বতইত্তের চ্যাক্রোতি আরে।চুমিতি। আরে।চে বেতৃং, স্বর্তি সচ্জানীতি। আরেচ্ছ্ প্রবৃত্তম্বের ক্লুট্রতি যানেবিতি। ১৮ ॥

রামাত্মক ভাষ্য । উদার ইতি । সংর্প এবৈতৈ মামেবোপাসত ইত্যালরাঃ বছাছাঃ যে মল্লো যৎ কিনুস্কত্তি তে কি মন সর্পাখালাপি ন জ্ঞানীভালৈর যে মতঃ । তদারভার-গোছমিতি মত্তে কন্মানেবং যন্ত্রালয়ং মরা বিনাত্মধারণাস্ত্রাবনরা মামেবাফ্তমং প্রাপ্ত-মাস্থিতঃ। অতত্তেন বিনা মমাপ্যাত্মধারণং ন সম্ভবতি ততো মমাত্মাহি সঃ॥ ১৮॥

খামিকত টাকা। ভাই ইতরে অয়ন্তরকাং কিং সংসরজি নছি নহীতাহে উদারাইতি। সংক্ষেপ্যেতে উদারাসহাত্তঃ মোকভাজএবেতার্থ: জ্ঞানী তু প্রারবিদ্ধতি মে মতং নিশ্চনঃ, হি যন্ত্তঃ উক্তানী যুক্তালা মদেক্চিতঃ সন্নবিদ্ধতে উক্তমা যক্তাভামহত্তমাং সংক্ষিত্তমাং গতিং মামেবাস্থিকভালিতবান্ মহাতিরিক্তমন্ত্তং ফলং ন যক্ততংতার্থঃ ॥ ১৮॥

মধুস্থন সনস্থ ন কি ন । তথা ক্মাতা দিয়ত্ব ন প্রিয়াঃ ন্ অত্যর্থমিতি বিশেষণাদিতাহি এতে আর্ডানয়ঃ সকামাজণি মন্তলাঃ সর্পে এনে।পুলারাএন উৎকৃষ্টাএন পূর্বজন্মাক্রেনিকস্কুডরা শিষ্ণ অঞ্চণা হি মাং ন ভলেষ্বের আর্জ্জ ক্রিজাসোর্থা বিনশ্চ মহিমুখ্জ ক্রুদেনতা জক্তা পি বছলমুগল্ডাং অভানন প্রিয়াএন তে ন হি জ্ঞানবানজোরা
ক্রিলিপ অক্টোম্মা প্রিরোজনতি ক্রিক বল্প বাল্ণী মনি প্রীতির্মানিশি ভর তালুলী প্রীতিরিতি স্বাভাবসিদ্দেশ তে ক্রমানাং অরাণাং কান্যানানমণি প্রিয়মহ্মণি প্রিরঃ জ্ঞানিমন্ত প্রিয়াজনপ্রজাহ্মের নির্ভিপন্ধী ভিবিষয় অতঃ সোলি মন নির্ভিশন্ধী তিবিষয়মন্ত বিশেষ অন্তাণা হি মন ক্রজ্জান ভাগ কুত্রতা চ ভাগ অভ্যুবাতার্থমিতি বিশেমণমুণাতং প্রাক্ত বণা হি বলের বিলায়া করে। তি প্রদ্রোপনিবালা তলের নীর্যবন্তরং ভরতীভাল তরবর্গজ বিবন্ধিত ছাহিলা নির্ভিনেকেণ কত্মনি কর্ম বীর্যবন্ধতার তথাজার্থ
জালী ভল্লোমন প্রিরইন্তাকেঃ বোজানবাতিরেকেণ ক্রমাণা প্রিয়ইতি পর্যস্ততার
আতার্থমিতি বিশেষপুত্র বিক্রিভ্রাং উল্লং হি বে বথা নাং প্রেণনাক্রেত গংগুরৈর ভলামাত্রিতি অত্যোমান্তরেন জানবান জ্ঞানী আন্তোব ন মন্ত্রোভিন্ন কিং স্বন্ধন প্রাক্রিভ্রাণেক্র। নিজামন্তরেলাক্রিভ্রাণেক্র। নিজামন্তরেলাক্রিভ্রাণেকরা নিজামন্তরেলাকরি বিশেষবেলাত-

भाष्ट्रिः तरि वृक्ताचा मारमवास्त्रवाक्षिः । ১৮॥ वह्नार क्षमन।मद्द्र कानवान् भार श्राक्षरः।

নার্ব: वि वन्ना ९ नका नी वृक्तां जा नाम प्रति नमाहि छिष्ठः नन् नार छ গবস্ত নন কৰা নন্ধ বনদাস্থানমেবানুষ্ঠনাং সর্কোৎকটাং গজিং পদ্ধাং প্রসং কলমান্থিতঃ অকীকুডবান্ন জু মন্তিরং
কিন্দি কলং সমস্ত চইত্যর্ব: ॥ ১৮ ॥

উক্ত চারি থকার ভক্তই প্রেষ্ঠ, কিন্তু জ্ঞানী ভক্ত জ্বামার লাখ্যার থারণ; জ্ঞানী সদাই আমাতে সমাহিত পাকেন ও আমা ভিন্ন উৎগ্রুই ফল কামনা ভাঁছার নাই ॥ ১৮॥

গী: সং । বাহারা অভক্ত, তদপেকা তগবানের তিবিধ সকাস ভক্ত শ্রেষ্ঠ । কেন না তাঁহাদের কর কয়ার্চ্জিত পুণ্য না থাকিলে তগবানের প্রতি তাঁহাদের মতি পতি হইত না।বে বাক্তি ভগবান্কে বেলপ প্রীতি করে, তিনিও তাহার প্রতি তদ্ধেপ প্রান্ত ইয়া থাকেন।সকাম ব্যক্তির কাম্যবিষয়েই অধিক প্রীতি থাকে, কিছু জ্ঞানীব্যক্তির স্বাধাব্দিতা বশতঃ এক ভিন্ন বিব্যান্তরে তাঁহার চিত্ত কিছুতেই আকৃষ্ট হইতে গারে না। এইলভ জ্ঞানী ভক্তের সক্তে ভগবানের অভিশন্ন ঘনিষ্ট প্রিন্ন ভাব লাক্ত হরঃ ১৮ ৪

শাস্করভাবা। জ্ঞানী পুনরণি স্কুরতে বহুনামিতি। বহুনাং জন্মনাং জ্ঞানার্থ সংস্কাব।র্জনাশ্রাবাণাং অন্তে সমাথ্যো জ্ঞানবান্ প্রাপ্তিপবিপাকজ্ঞানোমাং বাহুদেবং প্রতাগাত্মানাং প্রতাজকতঃ প্রাতপদ্যতে কথং বাহুদেবঃ স্ক্মিতি। ব্এবং স্ক্রিত্মানং মং প্রতিপদ্যতে সমহাত্মান তৎসমোজ্যোন্ধানিকাবাতঃ সূত্র্তিসমূহ্যাণাং সহজ্যোত্তিকং ॥ ১৯ ॥

আনন্দানির টীকা। উত্তরশোকত গতার্থবং পরিহরতি জ্ঞানীতি। জ্ঞাদার্থসংস্থারোবালনা তত্তজ্ঞান পুণাকর্মান্থর্জানজনিতা বুদিওদিওদাশ্রাণাং তহতাসনস্থানাং জন্মনামিতি বাবেং। জ্ঞানবন্ধ প্রাক্তনেত্বশি জন্মপু সন্তাবিত্যিত্যাশক্ষাই প্রাপ্তেতি । জ্ঞানবতোভগবং-প্রতিপ্তিং প্রশ্নরার বির্ণোতি ক্থামতি। বণোক্তজ্ঞানত তহতত গুলুভিছং স্বাতি ব এব-মিতি। মহৎ সর্বোৎকৃষ্টমাত্মশাস্তং চিত্তমক্তেতি। মহাত্মতে ক্লিভং হেতুমাহ অভইতি। তত্ত্ব বাক্যোপক্রমান্ত্র্গাং কথয়তি মহুব্যাণামিতি॥ ১৯॥

রামান্তর ভাষা। বছনামিতি। নার সংখ্যা সংখ্যাতানাং পুণার স্থান ফলমিদং বং মতেইবৈতকরসাত্ম বাথাত্ম জানপুরে বং মং প্রদর্শনং। আ তু বছনাং পুণার স্থান মনসানে বাসুদেব
শেষতৈ করসোহং। তদার তার পাছত প্রার্তিক সচার মসংখ্যেরৈঃ কন্যাণ গুণেঃ পর ভর ইতি
জ্ঞানবান ভূতা বাসুদেব এব সম পরম্প্রাপ্যং প্রাণকং চাল্লদপি বন্ধনোর পনার্ত্ত সা এব সম
স্ক্রিতি সাং বো প্রাণদাতে মানুপাত্তে সমহাত্মা মহামনা তুর্লভতরো লোকে বাসুদেবঃ
স্ক্রিতি ভাল বোর্গ প্রিরো হি জ্ঞানিনোতার্থনহং। আছিতঃ সংহি বৃক্তাত্মা মানেবাত্ত্রমাং
প্রতিমিতি প্রক্রমাৎ। জ্ঞানবাংশ্যার বৃক্তাক্ষণ এব । অক্টেব পূর্কোক্ত জানিত্বাত ভ্রমিত
ইত্যারত্য জীবভূতামিত্যনেন চেতনক্ত প্রকৃতিবরত গ্রমপুরুবশেবতৈ কর্মতোক্তা ভাহ-

वात्रातनः नर्वविकि न वहाया न्यूमः वः ॥ ५०॥ कारेमरेखरेखक ज्ञानाः थान्छर्वस्यात्मवजाः ।

খাসিকত টীকা। এবং ভূতোমন্তকোছতিত্বভিতভাছ বহুনামিতি। বহুনাংজন্মনাং কিঞিৎ পুণ্যোগচনেন অন্তে চর্মে জ্বানি জ্ঞানবান্ সন্ সর্বামিদং চরাচরং বাসুদেবইভি স্ক্রিজ্লদৃটা মাং প্রণাতত ভল্তি অতঃ সমহাত্মা অপরিচ্ছিল্লটিঃ সুক্রভঃ॥১৯॥

মধুস্দন সরস্থ টী কৃত টীকা। বস্থাদেবং তসাৎ বহুনাং কিঞ্চিৎকিঞ্চিৎপুল্যোপচরহেত্নামন্তে চনমে জন্মনি সর্বস্কুতবিপাকরপে নাস্দেনঃ স্ক্রিটি জ্ঞাননান্ সন্ মাং নিরুণাধি গ্রামান্দাং প্রপদাতে সর্বাদা সম্ভাগানির জেল সক্লামিদমহং চ বাস্দেহই ভি দৃষ্ট্যা সর্বপ্রেয়াং মযোব পর্বসাবিত্বাৎ অতঃ স্প্রং জ্ঞানপূর্বক্ষ জ্ঞান মহাত্মাতান্ত গুলাভাগত জ্ঞান ক্রেয়াল সংখ্যাতান্ত জ্ঞান ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রেয

ক্তানৰান্ ব্যক্তি বহু জন্ম অভিক্রেশ পূর্বেণ সমস্ত জগৎই বাসুদেব ক্রণ, এই প্রকার বিচারে অভেদ দর্শন করেন, সুজ্বাং ভাদৃশ মহাত্মা বড় চুল্ল ভা ১৯॥

গীঃ সঃ। অংশা জন্ম পুণা সঞ্চন করিয়া পারশেষে জ্ঞানবান বাজি ভগবং ক্রেমে বিহবদ হইরা সমস্তই ভগবন্ধর দর্শন করেন। জ্ঞানবান্তে দিকে দৃষ্টি করেন ভিনি ভগবান্ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান না। এই জন্ম জ্ঞান পূর্বক দিনি ভাঁহাকে ভক্তি করেন ভিনি আন্তিম আন্তিম মহাস্থা। এরপ ব্যক্তি সচরাচর দেখিতে পাওরা বার না ॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষাং। আবৈষ্ ব সর্বোধাস্দেনইত্যোনসংগতিপত্তী কার্ণমূচ্যতে কামৈরিভি। কামৈতৈতৈ প্রপঞ্জবাদিবিব দৈর ভিজ্ঞানা অপজতিনিক বিজ্ঞানাঃ প্রপদাতে অন্তদেব-ভাঃ প্রাপ্ত বাস্দেবদাহজাদেবভাতং তং নিয়সংগতদেবভারাধনে প্রসিদ্ধোহোবো নিয়মতং ভসাস্থায়। প্রিভা প্রকৃত্যা অভাবেন জ্যান্তরার্জি ভসংস্কারবিশেষেণ নিষ্ভানিষ্মিতাঃ স্বাপ্তিয়া । ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। কিমিতি তহিঁ সংক্ষাং প্রতার্গভূতে ভগরতি বংণাক্তভানং নো-দেতীত্যাশকা ন সামিত্যভোক্তং ক্ষ্যি নিধার জানাস্থানে হেড্ডরনাহ আহৈছে। কাইস্মানাবিধৈরপ্রভাবিকে বিজ্ঞান্ত হেব্ডান্ডরনিষ্ঠবংশ্ব প্রতার্গভূতপরনেবভাপ্রতিপ-ভাতাবে কারণমিত্যার কাইস্রিডি। দেবতান্তরনিষ্ঠবে হেড্রাই তং তমিতি। প্রিনিরো-নিরমোজপোশবাস্থাদন্দিণনমন্তরাদি:। নিরমবিশেযাপ্রবাদ কারণমার প্রের্ড্যতি॥ ২০॥

कर छर सितमगान्तात औक्रका विकास पता । २०॥

রামান্ত্র ভাষা। তত্ত জ্ঞানিনো তর্লভন্তমেবোর্পপীদর্ভি। কামৈরিতি। সর্বত্ত বহি-কৌকিফো: প্রশালয়া প্রক্রা। নাসনয়া শুণমরভাববিষর মনিরতা নিজা।রিতাশৈশৈ: স্ নাসনাক্রশৈশুণমনেরের কামেবিচ্ছাবিষরভূতৈজ্ঞাত মংশ্বরাণবিষয়জানাক্তর কামসিদ্ধা-র্থমক্লদেবতাসদ্যতিকাঃ কেবনের্লাদিদেশভাত্তং তং নিরম্মান্তার উদ্ভেশ্বভাবিশেষ্যাত্ত্র প্রীণনারাসাধারণং নিরম্মান্তার প্রপদ্যন্তে ভব্রেষাপ্রিত্য চিক্টোপটিতং মংশ্বরূপং সংশ্র-রত্তে ॥ ২০ ॥

স্থামিকত টীকা। তদেবং কামিনোছিপি সন্তঃ কামপ্রাপ্তবৈ পরমের্বরমের বে ডক্তপ্তি তে কামান্ প্রাণ্য পন্মৈর্ চান্ত উত্তকেং বে জন্ত রাজসান্তামসাল্য কামাভিত্ত জাঃ ক্রাদেবতাঃ সেবছে তে সংস্বতীতা।ই কামেরিতি চতর্তিঃ। বে তু তৈতৈঃ পূল্রকীর্ত্তিশক্ষাদিনিববৈঃ কামেবণজতবিবেকাঃ সভোহজাঃ ক্রাভৃতপ্রেত্তবক্ষাদিদেবতাভজন্তি, কিংক্তমা ভত্তদেবতারাধনে বোঘোনিরমউপনাসাদিলকণতাং তং নিরমং স্থীক্রতা ভারাপিচ স্থাররা প্রক্রতা প্রান্তান্যানর। নিবতাবশীক্ষতাঃ সভোদেবতাবিশেবং ভল্পি। ২০ ॥

कामगा बाजा याबारमज खब्छान विनके व्हेश्वरह, श्राह्मका खाह्मज প्राप्त वामगास विजयानिक माध्येश खाह्म कित्रमा ज्या स्वर्धात देशामना कित्रमा वारक ॥ ५०॥

নী: স:। জীব দারণ, উচাইন, গুন্তন আদি কুল ২ বাসনার বশবর্তী হইরা হরিবিম্থ হটয়া উঠে। এই রূপ আত্মন্তান হার্ম বৃচ্ ব্যক্তি কুল ২ উপদেবভার প্রীতির জন্ত উপবাস, জপাদি করিরা থাকে। জীব । যদি সেনা ক্রিভেই হুইল, উপদেবভার সেবা না ক্রিরা পরবেবভার সেবা ক্রিলে না কেন ?॥ ২০ ॥

(बारवा बार कार-काइर काकार-काकाशकिकृतिक्छित। एक ककाठनार काइत छारव विषयामाहर ॥ २५॥

পাত্রভারাং। ভেরাক কামিনাং বোবোইতি। হোবা কামী বাং বাং দেবতাতছং শ্রহার সংযুক্তেভাতজনত সর্রচিত্ং প্রারত্যিক্তি চত তত তত কামিনোহচলাং ছিরাং শ্রহাং ভাষেত্র বিদ্যামি ছিনীক্রোম ববৈষং পূবং প্রতঃ শ্রভাবতোবোহবাবাং দেবতাতছং শ্রহাক্তিত্যিক্তিতীতি ॥ ২১॥

আনন্দাগিরি টাকা। তত্তদেৰতাপ্রাসাদাৎ কামিনামণি সর্বোধ্বে সর্বাধ্বকে ধাসুগোৰে ক্রেন্দার তিকা। তত্তদেৰতাপ্রাসাদাৎ কামিনামণি সর্বোধ্বি স্বাধ্বিক বাদিভার্মিটান তেনাকে ক্রিকা ক্রেন্দার ক্রেন

রামান্ত্র ভাষা। তাঁ আপ দেবতা মদীরান্তনবং ব আদিচ্চেতিইপ্তনাদিতো। দংবদরভাদিতা পরীর্মিতাদিক্তিভিঃ প্রতিপাদিতা মদীরান্তনব ইক্তালান্তনি বোগেগাং
বামিত্রাদিকান্তন্তি তথাপি বছতো সদারাধনদাপারাধকাভিন্তি সংখ্যের । বদধামি ।
আহবদিতি জেবামক্ত নেধনামরব্দীনান্ত্রকঃ প্রবেশ কিন্তুসিক্তি তভালানতাপি সম্ভল্বিবরৈবা প্রক্রোহ্যেবাস্থ্য ভাষেবাচলাং নিবিয়াং বিদ্যামি ॥ ২১ ॥

খামিরত টীকা। কেবাং মধ্যে বোরইতি। যোগোভজো রাং বাং তন্ দেবভারূপাং মদীনামেন সুবিং প্রদান অর্চিত্ং হচ্চতি প্রবর্ততে তত্ত তত্ত উত্তর্জিবিবলাং তামের শুরানচলাং মুদামহমত্ত্বী নিন্ধাম করোমি॥ ২১॥ `

মধুস্দন সর্থতী কত টীকা। তত্তদেবতাপ্রাদাতেবাগপি সর্বেশ্বে জগঠিত বাস্দেবে ভজিভাবিয়তীতি ন শঙ্গীবং বতঃ বেবাং মধ্যে বোবং কামী বাং বাই তকুং দেবতামূর্জিং শুদ্ধা অন্যান্তবাসদাবলপ্রাপ্তভূতিরা ভজ্ঞা সংযুক্তঃ সর্বিভূগ অনিজ্ঞিক্তি প্রবর্ত্তা চৌরাদিকভার্তর ভেতি প্রবিশ্বাধান কর্মান্তবাত কর্মানিকভার্তর ভেতি শুদ্ধা তি তার কাদিনকাদেব দেবতাত কং প্রতি শুদ্ধা স্বাধান প্রবিশ্বাধান প্রবিশ্বাধান ক্রেলিভাবেশ্ব ভজিমচলাং ছিবাং বিদ্যামি ক্রেলিভ্যাব্যাধান মত্ত্বাধ্বরাং শুদ্ধা ভজিমচলাং ছিবাং বিদ্যামি ক্রেলিভ্যাব্যা স্থাব্যাং ভারতি ভারেব শ্রমানিতি ব্যব্যানে ব্রশ্বাধান ক্রেলিভাব্যা স্থাব্যাং প্রতিশক্ষম্যাংকৃত্য ব্যাধ্যাত ম্যাব্যা মান্তব্যা ভারতি স্বাধ্যাতি স্থাব্যা বিদ্যালয় স্থাবিদ্যালয় স্থাব্যা বিদ্যালয় স্থাব্যা বিদ্যালয় স্থাব্যা বিদ্যালয় স্থাব্যা বিদ্যালয় স্থাবিদ্যালয় স্থাব্যা বিদ্যালয় বিদ্যালয় স্থাবিদ্যালয় স্থাবিদ্যালয় স্থাব্যা বিদ্যালয় স্থাবিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় স্থাবিদ্যালয় বিদ্যালয় ব

त्य (य नकाम याकि कि कि मूक रहेश। (य (स म पूर्वित क्षिक क्ष्मा पूर्विक क्षकिता कितिक धिक्षेष्ठ हत, का विहे क्षिक्षतीयी क्रांग (नहे तमहे याकित क्षिक क्षम् क्षिक कृष्ट कित्र कि विहे । ॥ ५५ ॥) .

शीः गः। (त द जादिर कृ द भूक्षिक दे देन शूक्ष करूक मां, जास्त्रांमी अगराम् (तरे जादिर अ तरे मूर्कि कर जादान अ कि धौरादत शंग मुक्त कृ देश (एन) त्यादक चून दृष्कि वादार शंग मुक्त के कि एक मुक्ति नारे। वादक जाति कि प्रकार के भारत के कि प्रकार के कि प्रकार के नार्षिक करें। देन जाति कि प्रकार के कि प्रकार के नार्षिक करें। कि नार्षिक करें। देन जाति के कि प्रकार के नार्षिक करें। कि नार्षिक करें कि नार्षिक करें। कि नार्षिक करें कि नार्षिक करें। कि नार्ष

শ ভরা শ্রম। যুক্তভারাধনীহতে।

শাহরভাবাং। সতরোতি। সতরা মৰিহিতয়া প্রহয়া যুক্তঃ সন্ তভাদেবতায়াঃ তথাজায়াধনমাইতে চেটতে লভতে চ ততঃ তভাজারাধিতায়াদেবতাতভাঃ কামানী পিতান্ মরৈব
পরমেখরেণ পর্বজ্ঞেন কর্মানবিভাগজ্ঞতয়া বিহিতারি শিছিলাংভান্ হি যন্মানে ভগবভা
বিহিতাঃ কামানবিভাং লভতে ইতার্থঃ হিভানিতি পদচ্ছেদে হিতত্বং কামানামুপচরিতং
করাং ন হি কামাহিতাঃ ক্ভচিৎ॥ ২২॥

আনন্দগিনি টাকা। আনাধিতদেবতাপ্রসাদাৎ ফলপ্রাপ্তৌ কি মীখনেণেত্যাশংস্কা তম্ব সর্ব্বজ্ঞত সর্বাক্ষমকলবিভাগাভিজ্ঞত তম্ভদেবতাধিঠাতৃত্বান্তগ্রৈত ফললাতৃত্বামত্যাহ সর্বজ্ঞে-দেতি। একোবহুনাং যোনিদ্ধাতি কামানিভ্যাদিশ্রতিমাশ্রিতা হি ভাষিতি পদ্বরং ব্যাচষ্টে বশ্বদিতি। হিভানিত্যেকৃং পদ্মিতি পক্ষং প্রত্যাহ হিভানিতি। মুধ্যম্বসম্ভবে কিমিভোগ-চারিক্সমিত্যাস্থাই ন হীতি॥ ২২ ॥

রামাসুক ভারা। সন্তপেতি। স তরা নির্কিররা গুরুরাযুক্তপ্রভেত্তাদেশরাধনং প্রতীহতে
চেরু তে। ততাে সন্তম্ভূতেকাদি দেব হারাধনাতানের হি স্বাভিদ্যিতান কামান্তরের
বিহিতাং লভতে। যদ্যপারাধনকাল। ইক্রাদরো মদীরান্তনবক্তনএব ভদর্চনঞ্চ মদারাধনমিতি
ন ক্সানত্তি তথালি বস্ততে। মদারাধকাভিল্যিত মহমের বদধামি॥ ২২ ॥

স্থামিক্ত টীকা। তত্ত সভয়েতি। সভক্তরা দৃঢ্যা প্রকার ততাতনোরারাধনসীহতে করোতি তত্ত কাম বে সম্প্রিভাগতে তাদেবতাবিশেষ। স্লভ, কিছু সংখ্য তত্ত দেবতাভ্রামিনা বিহিতান্ নির্মিতান্ হি ক্টমেতং তত্ত দেবতানাসপি সদ্ধীন্ত্রাসমূর্ভিত্যচেত্যুর্থঃ । ২২ ॥

মধুক্দন সমস্থতী কত দীকা। সকানী তথা সহিহিত্যা হিন্দা-ক্ষেত্র। কুক্তক্রতাঃ দেব-ডংক্তরনাধনং প্রানমীহতে নির্বাহিতে উপসর্ধনহিতোপি কাংলাডিঃ প্রার্থঃ সোপসর্বহ জাকার: ক্রাংগত লভতে চ ভভতভাঃ দেবভাভবাঃ সকাশাংকামানীলিডার ভান প্রার্থন ভারতান্ হি প্রসিদ্ধ সমৈর সর্বাক্রেন স্কাক্র্যক্রালিখা ভভত্ত্বভারতালিখা বিভিন্তান্ ভত্তংক্লবিশাক্সময়ে নির্মিতান্ হিতাক্রনঃপ্রিয়ানিক্রেক্শক্রংবা ক্রহিত্তবেশি হিত্তক্র। প্রতীয়সানানিভার্থঃ॥ ২২॥

(मह मकाम ७ क शूक्षव आद्धायुक हरेता त्य (मन यूर्किटल जर्छना कतिता थात्क, जामिरे छारात शूर्वमः किल्मेखन्न कामना शूर्व कतिता थाकि॥ २२॥

গীঃ স:। সকাস ভক্ত মারণ, সোহনাদি কুন্ত কুন্ত সংকর সাধন হল্ল ভগবান্কে ভূগিলা অন্তান্ত দেবতার উপাসনা করে বটে, কিন্ত ভাহাদের আকাক্তানুত্রপ কলদাতা প্রথং ভাগবান্ই। কেন না তিনি ভিন্ন অন্তর্থামী ও কণ দাতা আর কেহই নাই। বেমন এক একটি কুন্ত বলাশমের সহিত নদীর বোগ থাকিলে, তুমি জলাশর হইতে যত থানি ইছি। ১৯ল পও না কেন, কিন্ত জানিতে হইবে, যে নদীই এই জল যোগাইতেছে। বন্তঃ কলাশদের বতার জল নাই। সেই রূপ কুন্ত ২ দেবতা গণ যে সাধকের কামনাম্রণ

লততে চ ডড়ঃ কামান্ ধরৈৰ বিক্জিন্ হি জান্ । ২২ ॥ অন্তৰ্ভ ক্ৰণং ভেৰাং ডন্তৰভালপাদেধসাং।

कन मान करतन, छाड़ा खंखवांकी भत्रत्यद्वतंत्रे नामर्था वनिएक बहेर्त ॥ २२ ॥

শাক্ষরভাষ্যং বৃদ্ধানন্তবং সাধনব্যাপারাজবিবেকিনঃ কামিন্স তে অতঃ শব্দিছি অন্তব্যানাশি তু কুলং তেখাং তদ্ভবতাল্লমেশসামল্লপ্রজানাং দেবান্ দেববলোবালি দেবান্ জনতি ইতি দেববলঃ তে দেবান্ বাভি মন্তকাবান্তি মামপি এবং সমানেপ্যান্ত্রাক্ষ নাম্প্রতি ভগবান্ ॥ ২০ ॥

অভিপদ্যতে অনত্ত্বসামান্ত্রা ধলু কটাং বর্তিইত্যকুক্রোশং দর্শমতি ভগবান্ ॥ ২০ ॥

কানক্ষিরি টীকা। প্রেকাপূর্ককারিণি কানানাং হিতছাভাবে হেতুমাই ষ্মাদিতি।
কিঞ্ব কামিনতেন রিবেজিনঅভ্নাবিকেপূর্বকলাৎ কামানাং কুতোহিতজ্ব।শঙ্কেরাছ
আবিবেজিনইতি। কামানামনত্তকল্পেন হিত্তমাশঙ্কাহ অভইতি। তেবামবিবেকপূর্বক্ষমতঃশঙ্কার্থং, তুশক্ষোবধারণার্থ:। কামকলভানাশিকে কিমিতি কামনিইজং ক্রন্তনামিতা।শঙ্কা
প্রজ্ঞানাল্যাদিত্যাই অরেতি। কিং গুর্হি নাধনমনত্তকলারেভ্যাশক্ষা ভগবড্জিরিভ্যাই মন্ত্রজাইতি। অক্রার্থমূক্য লোকভ তাৎপর্যার্থমাই এবমিজি। দেবভাপ্রান্তী ভপবৎপ্রাথে
চৈতি শেবং, ম্মেবেভ্যাদে বিবভাবিশেষং প্রভিপন্তত্তে অভবৎ ফলারেভি বক্তবাং।
উক্তবৈপরীতে ক্রিক্সনিবিক্ষাভিরিজং নাতিইভ্যভিপ্রেভ্যাই অহাথবিভি ॥ ২০ ॥

রামাস্থ ভাষা। অন্তব্দিতি তেবাময়নেধসাময়বুদীনামিক্র।দিমাত্র বাকিনাং ভদারাধনকাং বর্মন্তবচ্চ ভবতি । কুতঃ দেবাব্দেববলা বাজি বক্ত ইক্র।দিদেবাং অনুবাজিনেন বাজি। ইক্রাদরোপ পরিচ্ছিরবোগাঃ পরিমিতকালবর্ত্তিনক্ত ভততংদ্যমাং প্রাপ্তাক্তঃ সহ প্রচাবস্তে। মন্তকা অপি তেবানেব কর্মণাং মদারাধনসক্ষপতাং জ্ঞাভা পরিচ্ছিরক্সসক্ষণ ভাজা মৎপ্রীবনেক প্রেলাজনামানেব প্রাপ্ত্রন প্রনিবর্ত্তি। মাসুপেত্য ভূ কৌস্তের প্রক্রম ন বিদ্যুত ইতি বক্ষাতি ॥ ২৩ ॥

স্থানিক্ত টীকা। ওদেবং যদাপি সর্কান্ধণি দেবতাননৈব তনবোহতত্তদারীক্ষমণি বন্ধতোনদারাধননেব তত্তৎকলদাতাপি চাহদেব তথাপি সাক্ষান্মজ্ঞলানাঞ্চ ভেষাঞ্চ ক্ষান্ত বিষয়ে তবতী ক্রাহ অন্তর্নিতি। অর্মেধনাং পরিচ্ছিন্দ্তীনাং মরা দত্তমপি তৎক্রমপ্তবং বিনাশি ভবতি, তদেবাহ দেবান্ যক্ষীতি দেবযদ্ধতে দেৱানস্তবতোঁযান্তি মন্ক্রান্ত মাধ্নান্দ্যমন্ত্রং পর্মানক্ষং প্রাথনিক্ষ বিভাগ হও॥

स्थूल्त मत्रची कृष्ठ गिका। 'यदानि मर्काष्यनि प्रवाश मर्काष्यतामरागत जनव श्रानाताधनमनि वस्र जामाताधनरमन मर्का वानि च क्रमाणास्य क्रिया क्रमाणास्य क्रिया क्रमाणास्य क्रिया क्रमाणास्य क्रिया क्रमाणास्य क्रिया क्रमाणास्य क्रिया क्रमाणास्य क्रम

(मर्वान् (मर्वेश्वकः माखि अंकुकः माकि नामितः ॥ २०॥ भनाकः राकियां शबर मुख्यस्य मामुद्रस्तः ।

সকাসর্থে সভ্তলানাজ্যদেবভাভজানাং চমহদন্তরং তত্মাৎসাধ্কমুদারাং সর্বাএবৈতই তি ॥২৩
তালপাবৃদ্ধি ব্যক্তিগাবোর আরি । নালক কল নাল্যান হইয়।
থাকে, কেন না ভাছারা দেবার্চনা দারা দেবলোকই প্রাপ্ত হয়, আর
আমার ভক্ত গণ পরিশামে আমাকেই লাভ করিয়া থাকৈ ॥২৩॥

গীঃ সং। অরক্স গণ অন্ত দেবভাকে শক্ষা করিয়াঁ সকাম পূজা করিলে বলিচ ভগবান ভলাক রপের কলে কপেই ফল দান করেন, ভণাচ ভগবানের স্থানপের পূজা করিলে জ্ঞাক বে ফল প্রাপ্ত হয় না। তমোগুণী গণ ভূত প্রেভের, য়জ্ঞানী গণ ফ্রাক্তর ভাষা প্রাপ্ত হয় না। তমোগুণী গণ ভূত প্রেভের, য়জ্ঞানী গণ ফ্রাক্তর ও সভ্গুণী গণ ইজ্ঞাদি দেবভার অর্চনা করিয়া থাকে । আরাধ্য প্রেভাছে যত টুকু শক্তির গঞ্চার থাকা সন্তাবনা, তদপেকা অভিরিক্ত কল প্রাপ্ত হওয়া ভদদেবার্চনাকারী দিগের আশা নাই। যে মুমুক্ত্র গণ কেবল তৎস্ক্রপেরই পূজা করিয়া থাকেন, সেই নিকাম ভক্ত গণ অত্যে মুক্তি পদ—অক্ষপদ লাভ করিয়া থাকেন। ভগরৎ স্থানিশের আরাধনাকারী আরিলি ভক্ত গণও প্রথমতঃ বাহ্নিত ফল লাভ করিয়া পরিণামে কামনার পরিপাক হইলে মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

শান্তরভাষাং। কিং নিমিন্তং ত্বাদের ন প্রণদান্ত ইত্চাতে অব্যক্তমিন্তি। অব্যক্তম প্রাক্তম ক্রিক্তম ক্রেক্তম ক্রিক্তম ক্রিক্তম ক্রিক্তম ক্রিক্তম ক্রিক্তম ক্রিক্তম ক্রি

আনন্দগিরি টাক। । ভগবত্তজনভোত্তিমকলত্বেপি প্রাণিনাং প্রার্থিণ তরিষ্ঠতাভাবে প্রস্পৃত্তকং নিমিত্ত নিবেদয়তি কিং নিমিত্তমিত্যাদিনা। অপ্রকাশং পরীর গ্রহণাই পূর্বামিতি শেষঃ; ইদানীং লীলাবিগ্রহ পরিপ্রহাবত্তারাঘিতার্থই। প্রকাশক্ত তার্হ্ কাদাচিৎকত্তং ভগবতি প্রাপ্তং নেত্যাহ নিত্যেতি। কথং তর্হি ভগবত্তমাগত্তকপ্রকাশং মন্তত্তে ত্ত্রাবৃদ্ধরইত্যুক্তরং ভার্ব্বেশিতি পরমিতি। পরমন্ত্রামিতি বিশেষণ্ডরং সোণাধিকমিক্ষপাধিকভাবার্থং॥ ২৪॥

রাসাক্ষ ভাষা। ইত্রেষু সর্বস্থাপ্রণীতোরাচ্চ প্রজার মম মন্ত্রাদিশ্বভারমপাকিঞ্ছিৎ
ভাগ কুর্বান্তীত্যান্ত অব্যক্তমিতি সর্বেঃ কর্বাভিরারাধ্যান্ত সর্বেশ্বর পরমকারণালাভিতনাৎ
সক্ষান্ত সর্বাস্থানীরভা যাজ্ঞনৎ অভাবতার বহুদেনগৃত্তেনতীর্ণ ইভি মন্মৈর পরং ভাৰম্বানমন্ত্রসমজানন্ত প্রাক্ত রাজস্বভস্থানমিতঃ পূর্বানভিব্যাক্তমিদানীং কর্মণা জন্মানশেষ্থ
প্রাপ্য ব্যক্তিমাপরমবৃদ্ধের ব্যাং মন্তব্যে স্বামানাশ্রের্যাক্ত ন কর্মভিরারাধ্রক্তে চা ২৪ ন

খাণিকত টীকা। স্মৃত সমানে প্রারাদে মহতি চ কণবিশেবে সতি সংক্রেইপি কিমিডি দেবতাস্তরং হিদ্যাদামের ন উঞ্জি তত্তাই পরাক্তমিতি। প্রয়ক্তং প্রপঞ্চীতং মাং নাজিই মনুর্মনংক্রকুর্মাদিভাবং প্রায়েমরবৃদ্ধামন্তক্ত, তত্ত্ব হেডু: মম পরং ভাবং শক্ষপদক্ষাক্তঃ, কৃথং ভূতং প্রায়ং নিত্যঃ, ন বিষ্যুতে উদ্ধােভাবোষ্যাৎ তং মন্তাবং, প্রতালগ্রাক্ষণাধ্য

PIAC、1971年では、場合では、1980年にある。

লীলয়াবিক্তনানাবিশুরদ্ধার্কিকসক্ষ্ত্রিং মাং প্রমেশ্রনং কর্মনির্দ্ধিতভৌতিক্ষেত্ং দেবভা-ক্তরসমং পঞ্জামলয়ত্রেয়ামাং নাজীনালিক্ষকে গ্রেছাত লিপ্সকলমং দেবতাস্করমেব 'ডত্তে, তে চোক্তপ্রকারেণাস্তবং ফলং প্রাপ্নুবস্তীতার্থং॥ ২৪॥

মধুষ্দন সাক্ষতী ক্লাঞ্জীকা। প্রং জগনভ্জনাল মর্ক্লোজন্মনাছেই ল কবং প্রানেণ প্রাণিনাক্লগন হিম্মান ভাল হৈছুমান ভ্রমান অব্যক্তং দেই প্রকাশ প্রাক্ত্র কার্য ক্লিজনিক্লেন কার্যক্ষন হার্য ক্লিজনিক্লিল বিবেক্ল্লাল জনাক্লং সর্ক্লারণ্ডল মাধ্য ক্লিজনিক্লেন কার্যক্ষন হার্য ক্লিজনিক্লিল বিবেক্ল্লাল জনাক্লং সর্ক্লারণ্ডল মাধ্য ক্লিজনিক্লিল কার্য ক্লিজনিক্লিল কার্য ক্লিজনিক্লিল কার্য ক্লিজনিক্লিল কার্য ক্লিজনিক্লিল কার্য ক্লিজনিক্লিল কার্য স্ক্লিজনিক্লিল কার্য ক্লিজনিক্লিল কার্য ক্লিজনিক্লিল কার্য ক্লিজনিক্লিল ক্লিক্লিল ক্লিক্লিল কার্য ক্লিজনিক্লিল ক্লিক্লিল ক্লিকল ক্লিক্লিল ক্লিক্লিকল ক্লিক্লিকল ক্লিক্লিল ক্লিক্লিল ক্লিক্লিকল ক্লিক্লিল ক্লিক্লিকল ক্লিক্লিকল ক্লিক্লিকল ক্লিক্লিকল ক্লিক্লিকল ক্লিক্লিকল ক্লিক্লিকল ক্লিকল ক্লিক্লিকল ক্লিকল ক্লিকল ক্লিকল ক্লিক্লিকল ক্লিকল ক্লিকল ক্লিকল কলিকল ক্লিক্লিকল কলিকল কলিকল কলিকল ক্লিকল কলিকল কলিকল

জ্ববিৰেকী গণ জ্বামান্তে অব্যয় ও সর্বেশ ক্রুফ্ট জ্বরণ না জানিশ্র অব্যক্তস্তরণ আমাকে ব্যক্তি বলিয়া বিবেচনা করে ৷ ২৪ ৷৷

গীঃ ষ্থা যদি কৃষ্ণ ভগুবান্ খনং মুক্তি দাতাই হনু, তবে জীব তাঁহাকৈ ছাড়িলা লাভ দেবভার কোন আরাধ্না কুরে, আর্জুনের এই সংশল ভ্রানার্থ এই স্লোকের অবভারণা। যাহারে। বিবেক রুদ্ধি বর্জিত, তাথারা তাঁহাকে সংল্ঞারণের কারণ ।নকণাধিক স্কিদানল্ম খন সুন্দর না জানিয়া, মীন, কুর্ম, মানবাদি জীব বলিয়া জান-করে; তাহারাই তাঁহার খ্রেপে বিমুশ হইয়া ক্ষুদ্ধ ২ দেবতার আরাধনা কার্যা গাকে এবং এই জ্ভাই ভাহারা ক্ল বিশ্বংসী ফল প্রাপ্ত হয়॥ ২৪॥ ত

শাক্ষরভারত। তদজানং কিং নিমিজং ইকুচাতে নাহ্মিতি। নাহং প্রকাশ: সর্বাস্থ্য কাক্সকাক্ষরভারে প্রকাশ: কর্মান্ত কাক্সকাক্ষর কাক্ষরভারে কাক্সকাক্ষর কাক্ষরভারে বিশ্বনার ক্ষান্ত কাক্ষরভারে বিশ্বনার কাক্ষরভারে বিশ্বনার কাক্ষরভারে বিশ্বনার কাক্ষরভারত কাক্ষরভারত বিশ্বনার কাক্ষরভার কাক্ষরভারত বিশ্বনার কাক্ষরভার কাক্ষরভার কাক্ষরভারত বিশ্বনার কাক্ষরভার কাক্য

আনশ্বিরি টীকা। অবিবেকরপমজানং ভগবরিষ্ঠা প্রতিবন্ধকমূকং তালিরপি নিমিতং প্রস্কৃত্যনাল্যজানমূপনাল্যতি তলজাদামত্যাদিনা। কিন্তি শমইরবিজ্ঞানাগ্রিরসাধারতালিনা। কিন্তি শমইরবিজ্ঞানাগ্রিরসাধারতাতিপতেই কার্থমূজ্য তুলিকাথিকলাপীতি বিশেষং এই জা র্যাচ্টে নার্মিত । তুর্ছি ক্রেরজ্ঞারত্ব ক্রেরজ্ঞান্তালি ক্রেরজ্ঞান্তালিকা কর্মান কর্মান প্রকাশ কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রেরজ্ঞান্ত্র বিশ্বের ক্রেরজ্ঞান ক্রিরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রিরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রিরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রিরজ্ঞান ক্রিরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রিরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান ক্রেরজ্ঞান

্ প্রামাজন ক্রান্ত ৮ কুড়এরং ন প্রক্রান্তত ইত্যন্তাহ। নাজুয়িতি । সমুব্যদোদিসমানস-স্থান মোগাণ্ড কাম্মান্তবিদ্যুত্ব ন স্কর্মত ক্রান্তান নির্মি সমুব্যদ্বাদি সমান্দর্শনমাত্রেশ

नार् धकाणः गर्कक (योगयात्राभयात्रकः।

মুঢ়োরং লোকোমামতি বাধিকুকর্মাণমতি কুর্যায়িভেলসমুপলভাষানমণি। অভ্যবারং নিধিক্রগদেককারণং সর্ক্ষেরং মাং সর্ক্সমাশ্রনীয়ভরা মছুষাত্তসমানসং স্থান্ম।।তৃতং মাভিজানাতি॥২৫॥

বামিরত টীকা। তেবাং শাকানে হেতুমাহ নাহমিতি। সর্বাচ্চ লোকত নাহং প্রকাশঃ প্রাকটোন তবামি কিন্তু মন্তকানামের বতোবোগমায়রা সমায়তঃ বোগোবৃক্তির্মদীয়া কোহ-প্যচিন্তাঃ প্রজ্ঞাবিলাসঃ সথব মায়া অবটমানবটনাপটীয়স্থাৎ তর্গ সংহরঃ, অভএব মংক্ষর-প্রভাবে মৃতঃ সর্বাং লোকেহিজমব্যয়ঞ্চ মাং ন জানাতীতি॥ ২৫॥

यभूरमन नवच्छी क्छ हीका। नक्ष अञ्चल्कारतिन नर्सरयानिरक्षावर औरवकूर्वव्यवस्थतस्य त्रभगविर्जावि व्विज्ञ मश्रम् ज ह औवरमरकोश्वक्षवनमानाकित्रीहेकू अनाविष्ट्रिया गक्रमणालिनि क्ष्कमगटकोरमामको हक्कवतक्षातिहरू इंदन श्रीमदेवन एउत्रवाहरन निधिन श्रतरमा कमाना छ। রাজরাজেখর।জিবেকাদিনহাবৈভবে সর্বসুরাসুরজ্বেতরি বিবিধুদিবালীল।বিলাসশীলে সর্বা-यकात्रमिरतामरणी माकारेषक्ष्रेनायरक निष्णरणाकष्ठः भविष्याताय खूवमयकीर्त वितिशिधान- । तक्किव निविध्य तिम्बर्गावन स्वयं विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य লদিবাপীভাষরে নিরুপমশ্রামসৃন্দরে কর্মীকৃতপারিজাভার্মপরাজিভপুরুক্সরে বাণযুদ্ধবি-बि जननाष्ट्ररूपरत् ममत्त्रम्त्राम् तविकशीनत्रक्ष अकृष्टिमश्रोत्मर जत्र शावपर्वे अर्थायशाविति **গ্রিদামাদিপরমরশ্বমহাবৈভিব কারিণি বোড়শসহত্রদিব্যরপ্রারিণ্যপরিমের গুণগরিমণি ম**হাসহি-यनि मात्रवभाकरश्वभाविषकाय्निभवज्ञात्व पत्रि कथमनिरनिकरनानि यस्वात्विकीतत्विरक्षिणार्ज्-माभद्राम्यनिनीयुवार फ्रांथान् कर्र मसंख्य लाक्य न अलामः त्यन कर्णन अरुटीन फ्रांबि किन्द्र दक्षाः वित्रहत्कानास्यव अक्षिकवायां वास्त्रि शाहः क्षः नर्सव (नाक्ष्य न अक्षेट्रेवासं ट्रइम।इ त्वाशमात्रात्रकः त्वारशमम तक्त उपनविक्ती मात्रा त्वाशमात्रा जनार्यमङ । करनामाः चक्रत्भा न कानांकि मक्काञ्चिधांत्रका यात्रता मयाशाब्कः मजानि कानकाक्रतां জ্ঞানবিষরতাবোগাঃ কুতঃ অভোধতুকং পরং ভাৰমজানতইতি তত্ত মম সভল্ল এব কারণখি-ভাক্তং ভবতি অভোষনমান্ত্র। মুচ বারু হজান: সররং চতুর্বিধত কবিলকণে।লোক: সত্যপি कानकातरण मामक्रमवात्रयनातानतः अतरमध्यः नाष्ट्रिकानाणि विस् विभन्नीण्यृहेश मस्वारमध क्षित्रमुण्डरेणार्थः विग्रमानः वस्त्रप्रतामान्त्याणाविमामानः ह किकिनर्पत्रजीवि देनाक्कि यायायायाया वाजियायायायायायाया

আধি সকল লোকের নিকট প্রকাশিত হইনা, কেননা, বে।গ-যায়ায় আঞ্চাদিত থাকার, আমি বে জন্ম মরণ রহিত পর্মেশ্র ভাহা লোকে জানিতে পারে সা॥২৫।

গীঃ সঃ । ভগবান্ প্রীক্তকের অবতার রূপ ধারণ কালে অলোকসামজি সক্ষণ সংঘও কেন লোকে উছাকে সাধারণ জাব বিশিল্প মনে করে, অর্জুনকে ইছাই ব্রাইবার অভ ভগবান বলিতেছেন বে, একান্তাহুরাগ ভিল্ন তাহাকে কেই বৈথিতে লা পার, তাইলি এই ঘতঃ সিদ্ধ সংকল্প ভিল্ই বোগনারা রূপে তাহার অল্পতক লোক বৃদ্ধির বহিত্তি গঠ করিলা রাখিলাছে। ভাই ভক্তি হীন মৃত্বণ তাহাকে দেখিতে ইছা করিলেও ভাছাকে

मूर्ए। २.त. नाकिकामां कि रनारकान। वक्षमना १२०॥ (वन। १२ गुमकीकानि वर्कमानानि ठाक्क्म।

দেখিতে পারনা। মায়াবরণ জেদ করিয়া তাঁহাকে দেখিতে হইলে সরল বিখাস ও অকণট ভাক্তর নিতান্ত প্রবোজন। ভক্তিহীন ব্যক্তির নিক্ট তিনি মেঘাচ্ছাদিত গ্রবির ভাগ চিন্ন দিনই অপ্রকাশিত থাকেন॥ ২৫॥

শাক্ষর ভাষাং। বরা বোগমাররা সমার্ভং মাং লোকোনাভিজানাতি নাসৌ সোগমারা মদীয়া সতী মনেশ্বরত মায়াবিনোজানং প্রতিবয়াতি যথাত্ততাপি মায়াবিনোমারাজানং তথং যত এবমতঃ বেদাছমিতি। অহন্ত বেদা জানে সমতীতানি সমতিকান্তানি ভূডামি তথা বর্তমানানি চার্জ্ব ভবিষ্যাণি চ ভূতানি বেদাহং মাস্ত বেদান কণ্টন- মন্তকং মন্ত্রণমেকং মৃত্যু মন্তব্বেদনাভাবাদের নামাং ভজ্তে ॥ ২৬॥

রাম। হজ ভাষা। অতাতানি বর্ত্তমানানি অনাগতানি চ সর্বাণি ভূতান্তংং কেদ্রামান যাতু বেদনকণ্ট ন ময়াস্থ্যনীয়নানেয় কালত্ত্যবিভিত্ন সামেনং বিধ নাহ্দের সর্বানালয়নীয়ান বাতীণ বিদিছায়ানেয় সমাশ্রেয়া। কশ্চিত্পলভ্যাত হতার্থা। অতো জ্ঞানী তুর্লভ এব ॥ ২৬ ॥

খামিকত টীকা। সংক্ষাত্তমং মৎশারপমজানত্তইত্যুক্তং তদেব খন্ত সংক্ষান্তমনাবৃত্ত-জ্ঞানশক্তিদ্বেন দশ্রমঞ্জোনমেবাহ বেদাহমিতি। সমতীতানি বিনষ্টানি বর্ত্তমানানি চ ভাবীনি-চ জিকালবর্ত্তীনি ভূতানি স্থাবরজ্জমানি স্ক্ষাণ্যহং বেদ জানামি মায়াশ্রম্বাশ্রম তক্তাং খাশ্রমব্যামেব্যুজ্জাবাৎ, আত্ত কোহপি ন বেত্তি মন্মান্ত্রাহে প্রাস্থাহ হি গোকে মানান্ত খাশ্রমধীন্তমন্ত্রহক্তেক্তি ॥ ২৬ ॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। অতোমাররা স্বাধীনরা সর্বব্যমোহকছাৎস্বরং প্রতিবদ্ধজ্ঞানছান মারর। সর্বাল্যেকাল্যেক্রাহ্রপি সমতীতানি চিরবিনষ্টানি বর্ত্তমানানি চ তবিষ্যাণি চ এবং কাল্ডর্বর্তীনি তৃতানি স্থাবরজ্ঞসানি সর্বাণি বেদ জানামি হেজজ্ম অতোহ্হং সর্বজ্ঞঃ প্রমেশ্বরইত্যক্ত নাতি সংশরইত্যর্থঃ মাং তৃ তুশব্দোজ্ঞান প্রতিবদ্ধন্যতিমার্থঃ মাং সর্বাদর্শিন্যপি মারাবিন্যিব মন্মারামোহিতঃ কশ্চন কোপি সদস্প্রহত্যজ্ঞান প্রভক্তং বিনা ন বেদ মন্মারামোহিত্তাৎ অতোমভূত্বেদনাজাবাদের প্রারেণ প্রাণিনামাং ন ভজ্জইত্যভিপ্রারঃ ॥ ২৬ ॥

जामि कुछ, बर्खमान ७ अविवार जिकारणत नगं विवत्तरे विनिष

ভবিব।। गि इ क्लाकि याञ्च स्वम न कलेक ॥ १२७ ॥ वेक्ला (प्रवस्कृतका कलेस्स कालका । कलेस

का हि. किन्तु हर अवकृत ! व्यक्ति तेन की बीक्ति किता नरह है ५७ ।

গীং সং। ভগবাদ্ শ্রাং সর্বজ্ঞ, সুভরাং বোগমারাবরণ আছি তাঁহার আকাল দর্শীতার কিছু মাত্র বিশ্ব হইতেছে না ; কিছু অবটনঘটন পটার্যসী মারা জীবকৈ এরমই আরীভূত করিরা রাখিয়াছে, যে জীব গণ ভাহা অভিক্রম করিয়া ভগবানের সরূপ সাক্ষাংকার করিতে সমর্থ হইতেছে না। বেমন কর্যোর প্রথার কিরণ পাঁতে কৃত্বিয়াটিক। অপনীত হইরা ফার, তদ্ধেপ তীব্র ভক্তির বেগ সাধু স্থারে স্থারিত হইগে কোল মারার ছ্রপনের আবরণও বিদ্রিত হইরা বার। অভাকের চক্ষে ভাইকে কোন মতেই দেখিতে পাওয়া বার
না। ২৬॥

শাক্ষরভাষা । কেন পুনত্তত্ত্বেদন প্রতিবন্ধন প্রতিবন্ধনি সন্ধি জার্মানানি সর্বভূতানি ত্বাং ন বিন্দৃত্তি ইত্যাধেরসমুখিলেন ইত্ত্তি। ইত্যাধেরসমুখেন ইত্যা চ বেরশ্চ ইত্যাধেরী তাজাং সমুত্তি গ্রীত ইত্যাধেরসমুখিলেন ইত্যাধের সমুখেন কেনেতি বিশেষার্গেকারানিদমার বন্ধনাহেনতি বন্ধনিতি নোহোক্ত্যাক্তাবের ইল্লাবেরী শীতোক্তরখার প্রশাক্তাবের ক্রাবেরী শীতোক্তরখার প্রশাক্তাবের ক্রাবেরী শীতোক্তরখার প্রভাবন ক্রাবেরী ক্রাবেরী ব্যাকালাং সর্বভূতিঃ সংবধ্যমানে ক্রাবেরী শীতোক্তরখারাং তাজারাং অবাধাক্তরখারের স্থত্যখার বর্ত্তাবের স্থত্যখার ক্রাব্রাভ্যানে প্রতিপ্রাভ্যাক্র কর্মার বাহার ক্রাব্রাভ্যানার ব্যাক্তর্তাবির্যাক্তর্তানি ক্রাব্রাক্তর্তানি ক্রাব্রাক্তর্তানি ক্রাব্রাক্তর্তানি ক্রাব্রাক্তর্তানি ক্রাব্রালির ক্রাব্রাক্তর্তানির বির্যার । ২৭ ॥

আনন্দগির টাকা। ভগৰতত্বিজ্ঞানপ্রতিবন্ধকং মুলাজ্ঞানাভিরিক্তং প্রশ্নধারেণাদাহরতি কেনেতা।দিনা। পুনংশব্দাৎ প্রতিবন্ধকাত্তরবিবন্ধা গমতে, জপরোক্ষমবান্তরপ্রতিবন্ধকামমা গৃহাতে। বিশেষমাকাজ্ঞাপুর্বকং নিক্ষিপতি কেনেতি। বিশেষমাকাজ্ঞাপুর্বকং নিক্ষিপতি কেনেতি। বিশেষমাকাজি ক্ষেণবেনগৃহীভরারদি ইচ্ছাবেরয়ার্প্রভিং গৃহীতা বিক্রিটি যথাকাল্মিতি। ন চ তরোরন-ধিকরণ কিঞ্চাপ ভূতং সংসারমগুলে সম্ভবতীত্যাহ সর্বভূতৈরিতি। ভ্যাপি ক্থিতরোহাহেত্ত্বমিত্যাশ্র্যাহ তত্ত্বতি। ভ্রেরারাশ্রঃ স্বায়াহ্র স্কৃত্তেরিতি। ভ্যাপি ক্থিতরোমাহহেত্ত্বমিত্যাশ্র্যাহ তত্ত্বতি। ভ্রেরাশ্রাশ্রঃ স্বায়াহ্র স্কৃত্তিরিত। ভ্রেরাশ্রাদি প্রতিবন্ধানি প্রশাস্থা ক্রিরাশ্রাদ্র স্বায়াহ্র স্বায়াহ্র ক্রেরাল্যাহ্র ক্রিরাল্যাহ্র ক্রেরাল্যাহ্র ক্রেরাল্যাহ্র ক্রেরাল্যাহ্র ক্রেরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহ্র ক্রেরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রিরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর ক্রেরাল্যাহর

রামাত্র ভাষা। তথাহীচ্ছেতি। ইচ্ছাদেযাভাগ সমুখোন শীভোঞাদিহংথেন যোহেন সমস্ভানি সংবাদমকীশ্রহ সংযোহং বান্তি এতছকং ভবতি গুণমনের সুখহংখাদির বন্দের

' সর্বভূতানি সম্মোহং অর্গে যাত্তি পরত্তপ॥ ২৭॥

পূর্ব্বপ্রজন্মনি ব্যবিষাবিজ্ঞ হৈছি রাগবেষীবভানেও তর্ষীসন্মাপুনর পি জন্মকাল এব তদেব বন্ধে থা মিচ্ছাবেষর জনসমুপ স্থিতং ভূতানাং সম্মোহনং ভবতি তেন মোহেন সর্ব্বভূতানি সংমোহংযান্তি ত্রিবরেচ্ছাবেষস্থভাব। নি ভব স্থি ন মংসংশ্লেষবিয়োগসুধহং গ সভাবানি জ্ঞানী ভূ বৎসংশ্লেষবিয়োগক সুধহং থ সভাবং ন তৎ সভাবং কিম্পি ভূতং জায়ত ইতি ॥ ২৭ ॥

খামিক্ত টীকা। তদেবং মারাবিষরত্বেন কীবানাং পর্মেশ্বরীজ্ঞানমুক্তং তক্তৈবাজ্ঞানপ্ত দৃঢ়ত্বে কারণমাই ইচ্ছেতি। স্থাতইতি সর্গ: সংর্গ স্থানেহাংপত্তে সত্যাং তদস্কৃলে ইছে। তৎ প্রতিকৃলে চ বেষভাডোং সমুখ্য সমুজ্তাবায় শীতোক্ষস্থত্যথানিহন্দিমিভোমোহোবি-বেক্সংশত্থেন সর্বাণি ভূতানি সন্মোহং যান্তি আহমেব সুখী হংখী চেতি গাড়তর্মভিনিবেশং প্রায়ুব্তি অতভানি সক্তানাভাবানাং ন ভজন্তীতি ভাবঃ॥ ২৭॥

মধুস্দন সর্মতী ক্রড টাকা। যোগমায়াং ভগবত্তত্ববিজ্ঞান প্রতিবধ্যে হেতৃগুক্ত্বা দেহেক্রিরসংমাতাভিমানাতিশয়পুর্বকং ভোগাভিনিবেশং হেত্ত্ররমাই ইচ্ছাদ্বেষাভ্যাময়ুক্লপ্রতিক্লবিররাভ্যাং সম্থিতেন শাঁতোঞ্চুপ্র্যুংখাদিছল্ডনিমিন্তেন মোহেন অহং স্থী অহং
ছংখাত্যাদিবিপর্যরেগ সর্বাগাণি ভূতানি সংযোহং বিবেকাযোগ্যন্তং সর্গে ছুলদেহে। পত্তৌ
সত্যাং যাতি হেভারত হেপরস্বগৈতি সংবোধনব্যক্ত ক্লগহিয়া স্কর্পশক্যা চ তাং হল্দমোহাথ্য: শক্রনিভিত্তবিভূষলমিতি ভাবং নহাচ্ছাদ্বেযরহিতং কিঞ্চিদণি ভূত্যন্তি ন চ
ভাত্যামাবিইক বছির্বিষয়সণি জ্ঞানং সম্ভবতি কিং পুনরাত্মবিষয়ং অভোরাগদ্বেষবাাক্লাত্তংক রণ্ডাৎসর্বাণ্যণি ভূত্যনি মাং প্রমেশ্রমাগ্রভূতৎ ন জানন্তি অভোন ভক্তন্তে
ভলনীয়্মণি॥ ২৭॥

হে ভারত। হে পরস্তপ। প্রাণিগণের ভুল দেহ উৎপন্ন হটলে ভাহার। ইচ্ছা বেব জমিত শীতোফাদি ঘদ্দ কর্ত্ন মোহ প্রাপ্ত হইরা খালে। ২৭॥

গী: স:। জীব সুল দেহ লাভ করিলেই অনুকৃণ বিষয় লাভে ইচ্ছা ও প্রতিকৃল পালার্থে বেষ করিয়া থাকে ধানীত, উষণ, কুধা, তৃষ্ণ। দিতে ব্যাকুল হয় ও আদি প্রথা, আদি গৃংখী এরূপ অভিমানযুক্তও হয়। যোগমায়া ব্যতীত এই বিষম হন্দ্ দৃষ্টিও ভগবদর্শনের বিষম প্রতিবন্ধক। ভগবান্ "ভারত "পদে অর্জ্জ্নের গবিত্র কুল মর্যাদা ও "পরত্তণ "পদ হারা উভার ব্যক্তিগত সাধন সামর্থ্যের মর্যাদা দেখাইয়া দিলেন। যাহারা রাগহেষাদি হন্দের বদীভূত, ভগবান্কে তাহারাও দর্শন করিতে পায় মা। ২৭ ॥

শাহরভাব্যং। বত্এবমতত্তেন বৃশ্বী হৈন প্রতিবদ্ধপ্রজ্ঞানানি স্কর্তানি সংযোগিতানি সামাজ্পতং ন জানস্তি ক্তএবাল্লভাবেন মান্ত ন ক্তক্তে কে প্রার্থন হল্পো-হেন নিশুক্তিন: সন্তঃ দাং বিদিদ্ধা যথাশাল্লমাল্লভাবেন ভক্তইত্যপেক্ষিত্মর্থং দশ্যিত্যুচ্য-তে বেবামিতি। বেহাত প্রয়ন্ত্রতঃ সমাপ্রপ্রায়ং ক্ষীণং পাশং জনানাং প্রাক্রণাং, প্রাং

(स्वामकर्गाउर शांशर क्षतांनार शूनाकर्मांशर)

কর্ম বেষাং সম্বস্ত দ্বিকারণং বিদ্যুক্ত তে পুণ্যকর্মাণতে যাং পুণ্যকর্মণাং তে দ্বন্ধনাহ্নিমুক্তি যথোৱেলন দ্বাতিক নিমুক্তাভক তে মাং প্রমাত্তানং দৃদ্ভত থাক্তমন প্রমাত্তিকং নাঞ্জ-থেত্যেং সর্বপরিত্যাগত্ততেন নিশ্চিতবিক্ষানাদৃদ্ভত উচ্যস্তে। ২৮॥

আনন্দণিরি টীকা। জাগমানজ্তানাং মোহণরতন্ত্রত্বে কণিতমাই বতইতি। ভগৰত্বব্ব বেদনাভাবে তন্নিষ্ঠববধুর্ব্যং কণতীত্যাই অতএবেতি। যদি সকাণি ভ্তানি জন্মপ্রতিপদ্যানান সংমৃচানি সন্ধি ভগৰত্বপরিজ্ঞানশ্রুণানি ভগৰত্বনপরীত্ব মুখানি তহি শাল্লাফ্রনাধেন ভগৰত্বনমূচ্যমানমধিকার্যাভাৰাদনর্থক্যাপদ্যেতৈতি শুষ্টত কে পুনরিতি। আনেকের্ জন্ম সু অকতবশাদপাক্বতদ্বিতানাং ইক্ষায়্ক্রমোহবির্হিণাং ব্রহ্মচ্ব্যাদিনির্মন্তাং ভগৰত্বনাধিকারিভান্ন শাল্লাবরোধোত্তীতি পরিষ্কৃতি উচ্চতইতি। তুশক্ষােত্যান্তাং প্রামাহ পুনারাত। মুক্তের্বাক্তি বিলাই সমাপ্রতি সাপ্রতালি মান্তাক্র । প্রকৃত্তাপ্যােগং প্রাম্ভাব্যা প্রামাহ পুনারাত। মুক্তের্বাক্তি ভালবিধন্তবিদ্ধান্ত ক্রেল্ডান্তান বিভাগিত বিশিল্পির্মান্ত ভলক্ষেত্র ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং তে হক্ষেত্র ভলবান্ত্র ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং তে হক্ষেত্র ভলবান্ত্র ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং ভলক্ষেত্র ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং তে ব্রহ্মান্ত ভলক্ষেত্র বিলাকার্যাক্র ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং তার্ত্তন প্রতিভ্রমান্ত ভলক্ষেত্র বিলাকার্যাক্র ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং ভ্রমান্ত ভলক্ষেত্র বিলাকার্যাক্র ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং ভ্রমান্ত ভলক্ষেত্র বিলাকার্যাক্র ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং ভ্রমান্ত ভলক্ষেত্র বিলাকার ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং ভ্রমান্ত ভলক্ষেত্র ক্রিলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং ভ্রমান্ত ভলক্ষেত্র ক্রিলাম্বর্তিক ল্যাং ভ্রমান্ত ভলক্ষেত্র ক্রিলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রিলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলাম্বর্তান ক্রেলা

রামাপুল ভাষা। বেশানিতি। বেশামনেকজনার্জিতাৎ ক্বংন পুণ্যক্ষাৎ গুণমরছন্দেছাবেশত ভূতং মদৌ মুখাবিরোধিচানাদিকাল প্রায়ুত্তং পাপয়ান্তমনুষাত ন্তেত্ পুর্বোকেন প্রভাগরত নান মাশরণমনুপ্রপদা গুণমরান্মোহাদিনি মুক্তা জরামরণ মোকার
প্রকৃতিবিষুক্তা স্বরণদর্শনায় মহতে চৈ মুর্যান মংপ্রাপ্তে চ্ দৃচক্র হাঃ। দৃচসংকরামানেব
ভলকে। ২৮॥

স্বামিক্ত টীকা। কৃতন্ত হি কেচন ছাং ভজতো দৃখ্যন্তে ততাহ যেবামিতি। বেষাত্ত পুণাচরণশীশানাং সর্ব্ধতিবন্ধকং পাশমস্তগতং নষ্টং তে হম্বনিমিত্তেন মোহেন বিনিম্ক্তাঃ দৃত্ত্বতাঃ একাত্তিনং সংস্থানাং ভক্তি ॥ ২৮॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যদি সর্বভূতানি সম্বোহং বাজি কথং তর্হি চতুর্বিধাঃ ভরত্তে মামিত্যুক্তং সভাং স্কর্লভাতিশরেন তেষাং ক্রীণণাপদাদিত্যাহ বেষাং তুলতগলোক বিলক্ষণানাং ক্রানাং সফলজন্মনাং পুণাকর্মণামনেকজন্ম পুণ্যাচরণদীলানাং তৈতৈঃ পুণ্যাঃ কর্ম ভিজ্ঞানিপ্রতিবর্ধং পাপমন্তগতং অন্তমবসানং প্রাপ্তং তে পাপাভাবেন ভারামতেন ছল্মমাহেন রাগছেবাদিনিবন্ধনবিপ্যাদেন অভএব নির্মুক্তাঃ পুনরাবৃত্ত্যযোগ্যছেন ভাক্রাঃ দৃত্ত্রতাঃ অচালাসস্করাঃ সর্বণা ভগবানেশ ভজনীয়ঃ স্টেবংক্সপ্রবেতি প্রমাণজনিতা-প্রামাণ্যালয়াল্যবিজ্ঞানঃ সন্তেমাং পর্মাত্মানং ভজত্তে অনন্যানরণাঃ সন্তঃ সেবস্তে এভাদ্যাএব চতুর্বিদাভলতে মামিত্যত্র স্কৃতিশবেনোক্তাঃ অতঃ সর্ক্ত্তানি সন্মোহং বাস্তীভূত্বের্গঃ তেষাং মধ্যে যে স্কৃতিনত্তে সন্মোহশ্ন্যাঃ মাং ভজত্তেভাপবাদ্টিতি ন বিরোধঃ অন্যান্যবিদ্যাল প্রতিশালত ক্রিভিন্ত প্রাম্বিভাত্ত ভল্গাৎসন্থাক্ম সঞ্যায় সর্বদা যতনীয়মিতি ভাবঃ ॥ ২৮ ॥

পুণ্যকর্মান্ত্র্তান হার। বাহ।দিণ্যের পাপ রাশি বিন্ত হইয়াছে, সেই হদ্ধনে হে বিনিমুক্তি ব্যক্তি গণই আমাকে ডক্তি করিয়া থাকে। ২৮॥

তে ৰন্ধনোহনিন্ম্য তা তলতে বাং দৃঢ়প্ৰতা: ॥ ২৮ ॥ জনামনগ্ৰোকায় মামাঞ্জিত্য বড়ন্তি বে।

গী: স:। "সর্ব ভূতানি সম্মোহং যান্তি " এতদ্বচনে ভগবান্ সকল প্রাণীরই মোহ প্রাপ্তির কথার স্চলা করিয়াছেল। আবার আর্ত্ত, জিজ্ঞালু, অর্থাণী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ভক্তের ভক্তির কথা উল্লেখ করায় পাছে অর্জুনের ভগবদ্বাক্যে বিরোধ বােধ হর, তাই ভগবান্ বলিকেছেন বে প্রাণী সাত্রেই মায়ার মোহিত, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিছু জন্ম জন্মান্তরের পুণা প্রেল্প আ্রুল্লান হারা যাহাদের পাশরাশি বিধাত হইরা বাম তাহাদের ক্ল মোহাদি ধীরে ২ অপ্নীত হয়। হন্দ্মোহাদি দ্র ছইলেই চিত্তের একাপ্রতা, সকলের দৃঢ়তা বৃদ্ধি ও ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে॥২৮॥

শাহরভাষাং। তৈ কিমর্থং ভলস্তইত্চাতে জরেতি। জরামরণমোকার জরামরণয়োশোকার্থং মাং পরমেশরং আন্তান্তা মৎসমাহিত্টিতাঃ সম্ভোষতিত প্রবতত্তে যে তে যন্ত্রম পরং তদিং; কুৎস্থং সমস্ক্রমধ্যাত্তাং প্রত্যাগাত্তবিষয়ং বস্তু ভিচ্ছং কর্মাত্তাবিশ্ব সমগ্রহ বিছঃ ॥ ২৯॥

জনকাগরি টীকা। যথোজানামধিকারিশাং ভগবন্তজনকলং প্রশ্নবার দর্শয়তি ে কিম্প্রিটে । জ্পামরণাদিলকলোযোলজাঙাদ্ধেশগিং ভগবন্তজনমিতার্থঃ । স্থ্যাত সপ্তশক্ষ সপ্রাঞ্জাল নাম্প্রতার্থং দেরজ্ঞান মান্তিত্যতি । জরাদিসংসারনির্ভর্থে নির্গৃণং নির্দ্রেশ নাম্প্রতার্থং দেরজ্ঞান জীত্যকাং মান্ত্রতাতি । জরাদিসংসারনির্ভর্থে নির্গৃণং নির্দ্রেশ কান্ত্রতান করেতি। মধ্যমাধকারিশ প্রতান শেলাকা ভূলিকা ক্রিটারজাল কর্মান কর্মান

রামাত্র ভাষাং। তত্তেরাং প্রমাণাং ভগ্রস্তং ভজমানাদাক্ষাত্র বিশেষাত্রপাদেরাং শচ প্রেটাতি। জরাসরণমোক্ষার প্রকৃতিবিযুক্তাত্মস্বরূপদর্শনার মামাপ্রিত্য যে ভজ্তেতে এক-বিহঃ। অধ্যাত্মক কুৎসং বিহুঃ কর্মাধিশং বিহুঃ॥ ২৯॥

স্থানিকৃত টীকা। এবঞ্চ নাং ভজস্কতে স্বাং বিজ্ঞায় কৃতার্থাভবস্তীত্যাহ জরেতি।
জরামরণরোনিরসনার্থং নামাশ্রিতা যে প্রেষতন্তে তে তৎ পরং ব্রহ্ম বিহুং, কুৎস্নাধ্যাম্মঞ্চ বিহুং বেন তৎপ্রাপ্তবাং ডং দেহাদিবাতিরিক্তং গুদ্ধমাম্মানক জানস্তীত্যর্থং, তৎসাধনভূতম-থিলং স্রহৃত্যং কর্ম চ জানস্তি ইত্যথী ॥ ২৯॥

মধুস্দন সর্বস্থী ক্রত টাকা। অপেদানী মর্জ্নস্ত প্রশ্নম্থাণ রিতৃং ক্রভ্তৌ শ্লোকাব্চোতে অনরোরের বৃত্তিছানীয়া উত্তরোধী রোভিনিষাতি যে সংসারছাথারি বিলাঃ জরামরণমোক্ষার জরামরণাদিবিবিধত্যসহসংসারছাথনিরাসার তদেকহেতৃং মাং সঞ্চণং ভগবস্থনাশ্রিতা
ইতরুস্ববৈষ্থান শরণং গলা বভত্তি যতন্তে মদর্শিতানি ক্লাভিসন্ধিশৃত্তানি বিহিতানি
কর্মাণি কুর্নজি তে ক্রমেণ শুলাত্তংকরণাঃ সম্ভত্তকগৎকারণং মারাধিঠানং শুলং পত্রং ত্রন্ধ নির্দ্ধণং তৎপদসক্ষাং মাং বিজঃ তথা আল্লানং শরীরমধিকতা প্রকাশমানং কুৎনং উপাধাণ-

(उ उन्न ७विष्टः क्र**्लम**ध्राचार कर्मा हासिनर ॥ २৯ ॥

রিচ্ছিসং জংপদলক্ষাং বিছঃ কর্ম চ তত্ত্তমবেদনসাধনং শুরূপস্দনশ্রৰণমননাদ্যখিলং নির্ব-শেষং ফ্লান্যভিচারি বিজ্ঞানস্তীত্যর্থ: ॥ ২৯ ॥

খে সকল বাজি জরামরণাদি নিবারণার্থ আমাকে (সগুণ ত্রহ্ম) অবলম্বন পূর্বক সাধন করিতে থাকেন, তাঁছারা তৎপদের লক্ষ্যার্থ রূপ নিগুণ ত্রহ্মকে এবং অপরিচ্ছিন্ন ত্র্পদের লক্ষ্যার্থ রূপ আজাকে এবং প্রাবণ মননাদি সাধন রাশি অবগত ছুর্নেন। ১৯।

গীঃ সং। থাহারা কামনাসিদ্ধির ফলের দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া কেবল মুক্তির জন্ত সাধনা অর্থাৎ উপাসনাদি ক্রিয়া তৎপর হরেন, তাঁহাদিগের সোপাধিক বা সঞ্জণ একের আশ্রুয় গ্রহণ বাতীত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না। নিশুণ এক্ম উপাসনার অতীত এবং তাঁহাকে লক্ষা করিয়া উপাসনা করিবেও উদ্দেশ্য সংসাধিত হয় না। মনে কর, তুমি পাপ ভাবে আফ্রান্ত হইয়া নিশুণ প্রস্তব্ধের নিকট পাপ মোচনার্থ প্রার্থনা করিবে, যিনি নিশুণ, তাঁহাতে দক্ষা রূপ গুণের সম্ভব না থাকায়, যিনি প্রকৃতির অতীত, তাঁহাতে ভোমার ছংগবেদনার—পাপের আলামালার স্কর্প প্রতিবিদ্ধিত হইতে না পারায়, যিনি নির্দ্ধিকার, নিস্তব্ধ, তোমার ক্রপ্ত তাঁহার স্ক্রাবের ভাবান্তর না হওয়ায় তোমার পাপ ভার মোচন হইল না। তোমার স্থতি মিনতি নিশুণ এক্মকে বিচলিত করিতে পারে না। যিনি দয়ামর, তিনি সঞ্জণ, তোমার ছংগাপনোদনের বাসনা হইলে তুমি সেই সঞ্জণ দয়াময়ের নিকট ব্যতীত আর কাহাকে ডাকিবে, আর ক্রপাসিদ্ধু সঞ্জণ এক্ম ব্যতিরিক্ত আর কেই বা তোমার প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন। স্পুণ এক্মের উপাসনা করিলে নিশুণ এক্মকে এবং তৎপ্রাপ্তির গুছু সাধন রহস্ত রাশিও বিদিত হইতে পারা যায়॥ ২৯॥

শাক্রভাব্যং। সাধীতি। সাণিজ্তাধিলৈবং অধিভ্তং চাধিলৈবঞ্চ অধিভ্তাণিলৈবং তেন সহ অধিভ্তাধিলৈবেন বর্ত্ত ইভি সাধিভ্তাণিলৈবং মাং যে, বিহুঃ সাধিষজ্ঞ সহ অধিষ্জ্ঞেন সাধিষ্প্তং যে বিহুঃ প্রারাণকালে মরণকালোপ চ তে মাং বিহুঃ যুক্তচেত্সঃ স্মাধ্ভিচিন্তাই ভি ॥ ৩ ॥

ইতি **শ্রীভগবন্দী**ভাভাব্যে সপ্রমোধ্যারঃ।

জানলগিরি টীকা। ন কেবলং ভগবন্ধিলাং সর্বাধ্যা স্থিককর্মা অক বন্ধবিষ্ট ক্রানিসহিতং তল্পে ক্রানি বিধাতী জ্যাহ সাধিভূতে ডি। জধ্যাত্মং কর্মাধিভূত মাধিলব মধিন মজ্জক্ষিত পঞ্চনং কর্মা ড দুন্ধানে বিহত্তে বাং যথে জ্জ্ঞানবতাং সমাছিত চেড সামাপদবস্থানান্দি ভগবন্ত ত্থানম প্রতিহতং তিষ্ঠতীত্যাহ প্রয়াণোত। অপিচেতি নিপাত।জ্যাং জ্ঞামবন্ধান্দি কর্মান বিভাগে তালা ক্রান্দি কর্মান ক্রান্দি কর্মান ক্রান্দি কর্মান ক্রান্দি কর্মান ক্রান্দি ক্রান্দি ক্রান্দিশতা তালনে ক্রান্দি ক্রান্দি ক্রান্দিশতা প্রকৃতি হ্যান্দি ক্রান্দিত চ্বদতা তৎপদবাচাং ভ্রাক্ষ্ণি প্রতিক্রান্ধানিক হা ॥ ৩০ ॥

माधिकुकांधिरेवनः यार माधियक्वकं (य विदृश ।

রামামুল ভাষা। অত্রমইতি পুনর্নিদেশাৎ পূর্কনির্দিষ্টেভোক্রেধিকারিণো লায়তে। সাধিত্বং সাধিবৈর মানৈমর্ব্যার্থিনে। যে বিত্রিভ্যেত্বল্পুরাদম্প্রপমণাপ্রাপ্রেবিজ্ বিধায়কমের তথা সাধিয়জ্ঞমিত্যপি তায়া প্রয়াণক্ষালোপি স্বয়াপায়ক্ত্বণং মাং বিত্নামধিকারিণামবিশেবেণ বিধীয়তের্থ স্বাভাব্যাতত্ত্রমা নিত্যনৈমিত্তিকরপমহাযক্ষাদ্যক্ষ্টানমবর্জনীয়ং তেচ তেচেতি চকারাৎ পূর্বাল্রমানরণমোক্ষায় যত্যানাশ্চ প্রয়াণকালে বিত্রিভি সম্ক্রীয়তে অনেন জ্ঞানিনোপার্থং স্বাভাব্যাৎ সাধিষক্ষং মাবিজ্ প্রয়াণকালেশি স্বয়াপ্যমৃত্বণং মাং বিত্রিভ্রক্তং ত্ববিত ॥ ৩০ ॥

ইতি এমজানাকুঞাচার্য্যবির্দিতে গীতাভাষ্যে সপ্রমোধ্যায়: ।

খাসিকত টীকা। নচৈবং ভ্তানাং বোগলংশশকাপীত্যাহ সাধিভ্তেতি। অধিভ্তাদিশলীনামর্থং প্রীভগবানেবাল্তরাধ্যাকে ব্যাখ্যাক্তি, অধিভ্তেনাধিলৈবেন চ সহ অধিবজ্জেন
'চ সহ মাং বে জানজি তে ব্জাচেতদোম্য্যাসক্তমনসং প্রায়াণকালেহিপি মরণসময়েপি মাং
বিছ্জানজি ন তৃ তদাপি ব্যাক্লীভ্য মাং বিশ্বরুদ্ধি অতোমন্তকানাং "নযোগজংশশকেতিভাবং। ক্ষভটক্তাব যদ্দেন ব্রশ্বজ্ঞানমবাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞানযোগাধ্যে সপ্তমে সম্প্রকান
শিতং॥ ৩০॥

ইতি সপ্তমোধ্যায়:।

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। ন চৈবংভ্তানাং মন্তজানুাং মৃত্যুকালেহিশি বিবশকরণতয়া মহিশারণং শক্ষনীয়ং বতঃ সাধিভ্তাধিদৈবং অধিভ্তাধিদৈব।ভ্যাং সহিতং তথা সাধিযজ্ঞঃ
চ অধিয়ন্তেন চ সহিতং মাং যে বিজ্লিচন্তমন্তি তে বৃক্তচেতসঃ সর্বদাং ময়ি সমাহিতচেতসঃ
সম্ভতংসংস্কারপাটবাৎ প্রান্ধালি প্রান্ধেনিক প্রান্ধিতি করণ গ্রাম্মাত্যিক্তব্যক্তায়ামশি
চকারাদ্যুত্বনেব মংকুণয়া মাং সর্বাস্থানাং বিজ্জানন্তি তেষাং মৃতিকালেহিশি মদাকারের
চিত্তবৃদ্ধিং পূর্বোপ্রিভসংকারপাটবান্তবতি তঞ্জা চ তে মন্তজিযোগাৎ কুতার্থা হাত ভাবঃ
অধিভ্তাধিদৈবাধিযক্তশক্ষাম্ভরেহধ্যায়েহজ্জ্নপ্রশ্রপ্রকং ব্যাথ্যান্ততি ভগবানিতি সর্বানাবিলং তদলোভ্যাধিকারিশং প্রতি জ্বেয়ং মধ্যমাধিকারিশং প্রতি চ ধেয়ং লক্ষণয়া মৃথ্যয়া চ
বৃত্ত্যা তৎপদপ্রতিপাদ্যং ব্লক্ষ নির্মণিতং ॥ ৩০ ॥

॥ ইতি শ্রীভগবদগীতাগুঢ়ার্থদীপিকায়াং মধুস্দনসরশ্বতীবিরচিতায়ামধিকারিভেদেন জ্ঞেরধ্যেপ্রপ্রতিপাদ্যতত্ত্বক্ষনিরূপণং নাম সপ্তমোধ্যায় ॥ १ ॥

ষাঁহারা অধিজুত, অধিলৈব ও অধিযক্ত সহিত আমাকে চিন্তা করিয়া থাকেন, তাঁহারা মরণ কালেও আমাকেই বিলিও হইয়া থাকেন।। ৩০।।

গী: স:। সর্থ কাল উপস্থিত হইলে ইজিয় সকল বিবশৃ হইয়া আসে। নানা যাতনা ও ক্লেশে অভিভূত হইয়া তাছাদের ক্তি শক্তি বিনষ্ট হইয়া যায়। ইজিয়ে গণের নিতায় কীণতা ও কার্য্যকারিণী শক্তির নাশ হইলে মনও অভিভূক হইয়া পড়ে। তথন তোমার থার। শকালেছিল চ নাং তে বিশ্বসূক্তি চেডসঃ ॥ ৩০ ॥
ইতি জীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতার। ধেরাসক্যাং
ভীয়া শর্কণি জীভগৰলীত। সুপনিষৎস্থ জন্ধবিদ্যায়াং
বোগশাজ্ঞে জীক্ষাজ্বিসংখাদে বিজ্ঞানবোগে। নাম সপ্তযোহধ্যারঃ।

ভগৰৎকথা বলিবার এবং ভগবৎকথা গুনিরা ভগবদন্ত্রাগী হইবার দুড়ি সামর্থ্য থাকে না। বে মন চিরদিন বিষয় চিন্তা করিয়া আসিরাছে, সে মনও তথন অরং ক্রম্কচিন্তা করিছে সমর্থ হরনা। তাহার চিরদিনের অভ্যন্ত সংশ্বারের তরক রাশি সেই সমর একেং উঠিতে থাকে। বদি ভূমি চিরদিনই পুত্র কলক আদিকে সেহ করিরা আসিরা থাক, তবে মরণ কালে ভোমার চিরাভ্যন্ত সেই বিবর গুলি ক্রমার্থ্য মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। আর বদি চির দিন প্রার্থ পূর্বক ভগবচ্চিন্তন করিয়া থাক, তবে মরণ কালে ভূমি ভগবানের নাম উচ্চারণ করিতে না পারিলেও —কেহ ভোমাকে ভগবানের কথা না গুলাইলেও ভগবন্তব্রবিষর তোমার চিরাভ্যন্ত বলিরা উহা আপনা আপনিই তোমার মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। ভগবন্তক অভ্যান—অচেতন—মৃদ্ধিত অবস্থাতেও ভগবন্তাব ক্রষ্ট হয়েন না। ভক্ত অস্তাতন হইয়া বদি ভগবান্কে শারণ করিবা তাঁলার হদরে আবিভূতি হয়েন। শিশু বেমন মাতার অঞ্চল ব্যয় ভক্তের প্রতি দ্বা করিরা তাঁলার হদরে আবিভূতি হয়েন। শিশু বেমন মাতার অঞ্চল ধরিয়া বাইতে ২ অকলাৎ বদি পিছিলে ভূমিতে পতিত ও মৃদ্ধিত হর, তথন মাতার অঞ্চল ধরিয়া বাইতে ২ অকলাৎ বদি পিছিলে ভূমিতে পতিত ও মৃদ্ধিত হর, তথন মাতার মঞ্চল অভাবের নিরমে মরণ মৃদ্ধির অচেতন হইলে চৈতন্ত শ্বরণ ভগবান্ ভক্তের চিরাভ্যন্ত অনুরাগের আকর্ষণে মৃদ্ধির ক্রদরে প্রকাশিত হরেন।

ভগৰান্ এতৎ সপ্তমাধারে উত্তমাধিকারিগণের প্রতি লক্ষণা ভৃতি খারা তৎপদ প্রতিপাদ্য ভের ত্রন্ধ ব্যাথ্যা করিলেন। এবং মধ্যমাধিকারীদিগের জভ্ত শক্তি রূপ মুখ্য বুদ্ধি খারা তৎপদ প্রতিপাদ্য ধ্যের ত্রন্ধ ব্যাথ্যা করিলেন॥ ৩০ ॥

> ইতি শ্রীমনবধৃত শিব্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত্ '' গীতার্থ সন্দীপনা " নামক ভাষাত্যংশর্য্য ব্যাখ্যার স্থাম অধ্যার সমাধ্য।

विकेटमाथा। तः।

আৰ্থ্য উৰাচ। কিন্তু কা কিষণ্যাত্তং কিং কৰ্ম পুৰুৰোত্তৰ ।। অধিজুভঞ্চ কিং প্ৰোক্তম্ধিট্নৰং কিমুচ্যতে ॥ ১॥

আনন্দগিরি টীকা। সপ্তনাধ্যরাজে বেষামন্তগতং পাপমিত্যাদিনা বেষাং ব্রহ্মাদীনা মুখ্যনান্মুকং যাত প্রাণকালে ভগবভং শ্বরণং দর্শিতং তদিদং ক্রিভাসমানঃ সন্ পৃদ্ধতিতি প্রশ্নসম্পামনতারগতি তে বন্ধেতি। প্রশ্ননীজানি ত্রিষয়ভূতানি ব্রহ্মাদীনি বস্তুনীতি বাবং। বৃভুৎসিতনিষয় প্রতিশ্রভামন্তরং তেষাং প্রশ্নমান নির্ণার্থমাছ অভ্যাত । যত কং তে বন্ধ তরিহালি তৎ কিং সোণাধিকং নিরুপাধিকণা ব্রহ্মশক্তেভিন্তাপি সন্তব্যাপি সন্তব্যাদিত সংগ্রহ কিং তদিতি। যচেত্তিকং কংগ্রমধ্যাত্মানিত ত্রাত্মান্ধং দেহমধিক্ত লোগানিত সংগ্রহ কিং তদিতি। যচেত্তিকং কংগ্রমধ্যাত্মানিত ত্রাত্মান্ধং দেহমধিক্ত লোগানিত ক্রেভালি লিক্তাপ্রভালে তিই হীত্যধাত্মশক্ত বিজ্ঞানং যজ্ঞং তক্ততে কর্ম্মাণি তমুক্তেশি চেতিক্রতেই কর্মধ্যাত্মানিত লিক্তানিত লিক্তানিত প্রভৃতি কিমিতি। ক্রেভালানিত কর্মচাধিদ্যাত্র কীদৃক্ কর্ম্ম গৃহীত্মিতি প্রভৃতি কিমিতি। ক্রেভালানিতার প্রতিভ্রমতি লিক্তানিত প্রভৃতি কিমিতি। ক্রেভালানিত লিক্তানিত ভ্রমতি প্রভালিত প্রভৃতি ক্রিভালান ক্রিভালানিত লিক্তানিত লিক্তানিত লিক্তানিত প্রভৃতি ক্রিভালান ক্রিভালান ক্রিভালিত লিক্তানিত নির্দ্ধানিতি নির্দ্ধানিত্যাপ্রণাদির ক্রেভালিত ক্রিভালিত লিক্তানিত লিক্তানিত লিক্তানিত লিক্তানিত লিক্তানিত লিক্তানিত লিক্তানিত লিক্তানিত ক্রিভালিত লিক্তানিত লিক্তা

খানলগিরি টীকা । সাধিবক্ষংশভাত্তাধিবক্তশক্তের বক্তমধিকতে বিক্রানাম্মা বা গরদেবভা বেভি প্রশাস্তরং প্রভিক্ষরোভি অধিবজ্ঞইভি। সচ কথং কেন প্রকারেন ব্রহ্মদেন চিম্বনীয়া কিং ভাগাম্মোন কিমান্তান্তাহেলনেতাহে কথামভি। সর্বাগাপি সকিথাসন্ দেহে বর্ততে ভভোবহির্বা, দেহে চেৎ সকোত্ত বৃদ্যালিস্তম্যভিরিক্তোবেভি জিঞ্জাসয়া ব্রতে কোনোভ। মধিয়ক্তা কণং কোত্রেভি ন প্রশাহেদকা কথামভি কিন্তু প্রকারভেদবিক্ষয়োভ দ্বিবাং। যতু স্মাহিত্তিভানামুৎক্রমণকালোপ ভগবদস্সন্ধানং সিধ্যভীতি ভদমুক্তমুৎক্রমণদ্যায়াং করণ প্রান্থানির্বাচিত্তসমাধানার্পপভিরিতাভিত্রেভাছ প্রাণেতি॥ ২॥

রামান্ত্রজ্ঞ ভাষ্যং। সপ্তানে গর্ম্প অক্ষাণো বাম্বদেবস্ত সর্ব্বেশস্ত নিধিলচেতনাচেতনবন্ধ-শেবিজ্ঞারণ্ডমাধারতং সর্ব্বশ্বীরতয়া সর্ব্বেঞ্জারতেন সর্বাশব্দবাচাতং সর্বানিয়স্ভূত্বক্ষেত্রক লাগেণগুলৈরেক।প্রয়ত্বক সত্তরজ্ঞানিরের কেনেনাদিকাল প্রবৃত্বকৃত্বপ্রবাহতে ভাবেরনাদিকাল প্রবৃত্বকৃত্বপ্রবাহতে ক্রেমান কিনোধান মতাৎকৃত্ব সূক্ততেত্ব ভগবৎ প্রপদ্মা চ তরিবর্ত্তনং স্কৃত গরতমান চ প্রমত বৈশেষ্যাদৈশব্যাক্ষর মাণাদ্মা ভগবৎ প্রাপ্ত্যাপেকরে। যা সকর্মান ভগবন্ধং প্রেপ্তানিতিয়্ব্রুভিট্যকৃত্তিভিল্প চাতার্থ প্রমপ্রথিয়তেন চ প্রৈভাং ত্র্পভত্তক প্রতিশাদ্য বেষাং গ্রেমাণাজ্ঞাতব্যাপাদেয়তেনাং শ্চ প্রত্তীবেতি॥ ১॥

রামাত্ম ভাষাং। ইদানীমইমে প্রস্তৃতা ন আতব্যোপাদেরভেদা নির্দিশতি করাসরণ মোক্ষার ভগবস্তমাশ্রিত্য বতমানাং কাতব্যো তরোক্তং ডক্সীধ্যাত্মঞ্চ কর্ম চ কিমিতি

অধিযক্তঃ কথং কোহত দেহেন্মিন সধুস্দন।

ৰক্তব্যং ঐশ্ব্যার্থিনা জ্ঞাতবামধিভূতস্বিদৈবঞ্চ কিং এরাণ'ং জ্ঞাতব্যোধিযক্ত প্রেলির্দ্ধটু শ্চ কতক্ত চাধিযক্তভাবঃ কণঞ্চ প্রতি প্রয়াণকালে চৈভিস্কিভিনির্ম্বতাত্মভিঃ কর্থং জ্লেয়োসি॥২॥

স্থানিকত টীকা । ব্ৰহ্মকৰ্মাধিভূতাদি বিহঃ ক্ৰকৈক্চেত্ৰ; । ইতুভেং ব্ৰহ্মকৰ্মাদি স্পষ্টমউচ্যতে। পূৰ্বাধ্যায়ান্তে ভগৰতভাপক্ষিপ্তানাং ব্ৰহ্মধ্যাত্মাদিসপ্তপদাৰ্থানাং তত্ত্বং জিজ্ঞাসুৱৰ্জুনউবাচ কিং তথ্য ক্ৰেভি দ্বাভ্যাং। স্পষ্টোৰ্থ:॥ >॥

স্থামিক্কত টীকা। কিঞ্চ অধিয়ক্তইতি। অতা দেহে যৌষকোর্বর্ততে ভিন্নিন্ কো-ধিবজ্ঞোহধিষ্ঠাতা প্রয়োজক: ফলদাতা চ কইত্যর্থ:, স্বন্ধাণ পূট্বাধিষ্ট্যান প্রকারং পৃচ্ছতি কথং কেন প্রকারেণ অসাবন্দ্রিন্দ্রহে স্থিতঃ যজ্ঞমধিতিষ্ঠতীত্যর্থ:, বজ্ঞগ্রহণং সর্কাকর্মণা-মুপলক্ষণার্থ:, অন্তকালে চ নিয়ত্তিতৈঃ পুরুধেঃ কথং কেনোপারেন ক্ষেয়োহিদি॥ ২॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত্ত টীকা। শ্রীক্ষম্যুত্র গীতামৃতত্ত নমঃ পূর্কাধ্যরান্তে তে ব্রহ্ম তবিছ্ন ক্রমধ্যাত্মং কর্ম চাথিলনিত্যাদিনা সার্ক্ষােকেন সপ্তপদার্থাঃ জেয়দ্বেন তগবতা ক্রেতান্তেমাং বৃদ্ধির্দানীলেইমাইমাইমাইমাইমারজারভাতে তত্ত্ব ক্রেতানি সপ্তবস্তুনি বিশেষতােবৃদ্ধ্রমানঃ শ্লোকাভাগে তত্ত্ব জ্ঞেম্বেনাক্তং ব্রহ্ম কিং সােগাধিকং নিরুপাধিকং বা এবমান্থানং দেহমধিক্বতা তিমিন্ধিনি তিষ্ঠতীতাধ্যাত্মং কিং শ্লোত্রাদিকরণগ্রামোবা প্রভাব্দেত্তক্ত বা তথা কর্ম চাথিলনিত্রত্র কিং কর্ম যজ্ঞরপমন্তবা বিজ্ঞানং বজ্ঞং তত্ত্তে কর্মাণি তন্ত্তেলিচেতি ' শ্রুতা বৈবিধ্যশ্রবণাৎ তব মম চ সমন্তাৎ কথং দং মাং পৃচ্নসীতি শ্রুমাপন্ত্রমান ক্রেত্তি উত্তমন্ত সর্বজ্ঞক্ত তব ন কিংচিদজ্ঞেরমিতি সংবোধনেন ক্রেত্তি হেপ্রুবোজনেতি অধিভূতি চ কিং প্রোক্তাভ্য কিবাদিভূতমধিক্বতা যথিকঞ্চিংকার্য্যং অধিভূতিশানেন বিবন্ধিতং কিবো সমন্ত্রমেব কার্যজ্ঞাতং চকারঃ সর্ব্বেষাং প্রশ্লানাং সম্ক্রমার্থ অধিদেবং কিম্চাতে দেবতাবিব্যমন্থ্রানং বা সর্বব্রেধাণ্ডবেদিত্যমপ্রাদিক্স্ত্রভূতং চৈতন্ত্যং বা ॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্থাীক ভ চীকা। অধিযজ্ঞোষজ্ঞাধিগতোদেব ভাত্মাবা পরব্রহ্ম বা সচ কণং কেন প্রকারেণ চিস্তনীয়ঃ কিং ভাদাত্ম্যেন কিং ৰাত্যস্তাভেদেন সর্বাণিপি স কিমন্মি-ক্ষেত্র বর্ততে তভোবহির্বা। দেহে চেৎ সকোত্র বৃদ্যাদিভদ্যভিরিক্তোবা অধিযজ্ঞঃ কথং কোত্রেভি ন প্রশ্রদ্ধাং কিছু সপ্রকার এক এব প্রশ্রহীত জ্বর্ত্বাং পরস্কাকৃণিকভাদনায়াসেন নিব্যব্রাণজ্বনিবারক্ষা ভগবতোনারাসেন মৎসন্দেহোপশ্রবনিবারণশীবংকর মুচিতমে-বৈভি স্ক্রম্বাহার ভিন্তি কার্যাদ্বাহার কার্যাদিভ সমাধানার পার্যাহার কথং কেন প্রকারেণ নিরভাত্মভিঃ সমাহিত্তিভিক্তর্মানীতি উক্তশ্ব। স্চনার্যাহার এতংস্ক্রিং স্ক্রজ্বাহাৎ সর্মাক্তিক শ্রণাপ্রতং মাং প্রতি কথ্যেত্যভিক্রায় ॥ ২ ॥

श्रीनंकारण ह कथेर (क्कारमार्शन निम्न जाना जि: ॥ २ ॥

নী: স:। ভগৰান্ সপ্তমাধানের শেষে (তে ব্রন্ধ ভিছি: রংশং) ই জাদি শোকার্কে যে ভেন্ন সপ্তপদার্থের স্চন। করিয়াছেন, অন্তম অধ্যায়ে তাহাই বিশেষ করিয়া ব্যুণ্যা জ হইবে।

সপ্তম অধ্যায়ে ভগৰান্যে দকল গুছ রহস্তের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাই নিঃসন্দিপ্ন রূপে ব্রিবার জন্ম, অর্জুন জিল্লাসা করিতৈছেন, হে ভগবন্। ব্রহ্ম কি, তিনি সোণাধিক অথবা নিরুপাধিক ৪ এই দেহ রূপ আত্মাকে অবলম্বন করিয়া যিনি অবস্থিতি ক্রিতেছেন দেই অধ্যাত্ম, ভৌতিক অথবা হৈ চন্ত অর্জণ, কর্ম, যজ্ঞাদি অথবা তাহা হইতে কোন শুগুল পদার্থ প্রথিক্ত বলিয়া তাম পৃথিব্যাদি কার্য্যকে লক্ষ্য করিয়াছ অথবা আদিতা মগুল মধ্যবন্ত্রী জীব হৈতন্তের নাম অধিকৈ १ যজ্ঞকে, আশ্রের করিয়া, ইনি অবস্থান করেন ভিনিই অধ্যক্ত কিয়া উহা কিছু দেবতা বিশেষের নাম অর্থব্য পর ব্রহ্মকেই অধ্যক্ত বিলাল লক্ষ্য করিয়াছ । সেই অধ্যক্ত কের কিরপে ছিন্তা করিছে হয় ; তাদায়া রূপে অথবা অভেদরূপে । সেই অধ্যক্ত কেরপে ছিন্তা করিছে হয় ; তাদায়া রূপে অথবা অভেদরূপে । সেই অধ্যক্ত, দেহের ভিতরে থাকেন অথবা বাহিরে । যদি ভিতরে থাকেন তবে তিনি বৃদ্ধি আদি রূপে বিরাজিত অথবা স্বহুর । মৃহ্যুকালে । চন্ত্র বিষয় বিদ্য আছেন এই জন্ত ভাহাকে " পুরুষোন্ত্র্ম তবং তিনি প্রম কারণিক এই জন্ত —'' মধুস্কান বিলা অর্জুন সম্বোধন করিয়াছেন ॥ ১। ২॥

শাহ্বরভাষ্যং। তে ব্রহ্ম তথিছ: ক্রংস্মিত্যাদিনা ভগবতার্জ্নীত প্রান্ধীকানি উপদি-টানি অতত্তৎ প্রস্নার্থং অর্জ্নউবাচ।

শাস্করভাষ্যং। এবাং প্রশানাং যথাক্রমং নির্ণায় অকারমিতি। অকারং ন কারতীতি পরমাত্রা এতক্স বাজকরক্স প্রশাসনে গার্গীতি প্রত্যাক্ষর চোমিতোক।কারং একোতি পরেণ বিশেষণান্তর্গুলং পরমাত্রি চ নিরতিশরে ত্রকণাক্ষরে উপপন্ধতরং বিশেষণা তথ্তিব পরত্য ক্রমণাঃ প্রতিদেহং প্রত্যাগাত্রালার অভাবইতি স্বোভাবঃ অভাবোহধাত্রাং উচাতে আত্রানং দেহমধিকতা প্রত্যাগাত্রা প্রবৃত্তং পরমার্থত্রকারদানং বস্ত্রস্থাত্রাভ্রতার অধ্যাত্মশক্ষেনাভিধীয়তে ভূতভাবোদ্ধকরঃ ভূতানাং ভাবোভ্রভাবত্রভাবতার করে।ভ্রত্যাত্রকার করেনি ভ্রতাবোভ্রতার করে।ভ্রতার করেনি ভ্রতার বিদর্গোলিসর্জনং দেবতো-দেশেন চরুপুরোভাদাদেং স্বত্র পর্যাত্র বিভরণং পরিত্যাগঃ স্বধ্বিদর্গলক্ষণোগ্রাভ্রতার কর্মদংভ্রতঃ কর্মানিভ্রত্যাধীক্রত্যাধীক্রতার ব্রাদিক্রমেণ স্থাবরজঙ্গানি ভ্রানিভিত্ত বিদ্বিভ্রত্যা হিলেজিয়া ৩॥

আনুন্দাগিরি টাকা। বাাধ্যাত প্রশ্নসপ্তকক্ত প্রতিবচনং ভাগবতমবতারয়তি এব।মিতি। ক্রমেণ কুঙানাং প্রশ্নানাং ক্রমেণের প্রতিবচনে এই রভীষ্টং প্রতিশন্তিসৌকর্যঞ্চ সিধাতীক্তি ব্ধামানোবিশিন্টি ষ্থাক্রমমিতি। তক্তশপ্রশ্নায়ং নির্ণেত্থ ভগবন্ধচনমূলাহরতি অক্রমিতি। কিংতবু ক্ষেতি প্রশ্নক প্রতিবচনমক্ষরং ব্রহ্মণরমমিতি। তক্তাকর্মুশ্রক্ত নিরুণাধিকে প্রশ্নি-

खी छशवायुवाह । कार्यक्र शहमः खेळा--

রাল্যফবিনাশিদ্বাসাধিমন্ত্রমন্থলাৎ প্রবৃত্তিং বাংপাদয়তি অক্রমিতা।দিনা। কণং প্ররক্ষরশ-ক্স যথে।কে পরমান্দ্রনি বৃদ্ধপ্রধাগমন্তরেণ বৃৎপত্তা প্রবৃত্তিরাজীয়তে বৃৎপত্তেরধান্তরে।প সম্ভবাদিভাশেকা দ্যাবাপৃথিব্যাদি। ব্যানিরম্বুশ প্রশাদনতা প্রশাদভাশারসম্ভবাত্তথাবিধ প্রশাসনকর্ম্বন শ্রুতমক্ষরং ক্রিবেভাছে এভস্পেত। রাচ্যেন্গ্রশহরতীতি ভারাদেং-কারে বর্ণস্থা।। অন্তক্রশক্ত রাটা। প্রান্তর। শ্রাড্রাশ্রিত্যুচিতেতা শক্ষাছ ওঁকারতে চি । व्याजिनहरनाथकारम व्यक्तास्वरमास्राताथामकानः स्वरातास्त्रत्व বিশেষিতং ভবিষ্যতীত্যাশকা পরমবিশেষণবিরোধাৎ ন ভক্ত প্রক্রম: সম্ভবতীত্যাত পরমামতি চেতি। কিমধ্যাম্মমিতি প্রাপ্ত বিধার বিধান বিধান বিধান কর্মান কর বিভাগ বিধান দিকরণ গ্রামং সচাত্মনি দেহেহহং প্রত্যাবেদো বক্ততহাত ক্ষমুং প্রতিভাসং ব্যাবর্ত্তাত্মভা-ৰপদং গৃহ্ণতি ৰে।ভাৰইতি। এবং বিগ্ৰহণারগ্ৰহে বভাবে।ধ্যাত্মমুচাতে ইত্যক্তায়মর্থোন পাল্লে।ভবতীত।ছবাদপুৰ্বকং ৰূপধতি স্বভাবহাত। এতাৰ পরস্তেভ্যাদিনোক্তং ন বিস্মান্ত-ৰ্যামাত বিশিন্টি পর্ম।থেতি। পর্মেব হি জ্ঞানে হোনের প্রাব্দ্র প্রজ্ঞাত্মভাবম্পুভবাত তৎ স্ট্রা তদেবাত্র প্রাবিশাদভি শ্রুতেরিভার্থঃ। কিং কর্মেডি প্রশ্নমন্তরমুপাদভে ভূতেতি। ভূতাভোৰ ভাৰাভোৰামুদ্ধ: সমুৎপজিন্তাং করে।তীতি ব্যুৎপত্তিং সিদ্ধৰ্ণ কভা বিধান্তরেণ বৃৎেপাদরতি ভূতানামিতি। ভাবঃ সন্তানোকস্ত গ্ৰেছিভএৰ ভূতবন্তৃ বপত্তি-कत्रहा व वक्ता व देवितकः कर्षा द्वाकितिस्थाः कर्षमक्षि वामिक । विमर्शमका थः निर्मातन বিশদধাত বিসর্গইত্যাদিনা। কথং পুনর্যথোক্তক ষজক সর্বেষ্ ভৃতেষু স্টি।স্থতি প্রকাষ-হৈতৃত্বন তত্ত্বকর্ষমিত্যাশক্ষায়ৌ প্রান্ত।ভাতায়তা।দিশ্বতিমপুশ্বতাহ এতকাদীতি ॥৩॥

বাদাপুজ ভাষা। অনৈতি নির্দিষ্ট পর্যন্দকরং নক্ষরত্তীত্যকরং কেত্রজ্ঞানষ্টিরপং। তথাচ শ্রুভি:। অব্যক্তমকরে দীয়তে অক্ষরং ভ্রমসি শীয়ত ইত্যাদিক।। প্রসদক্ষের প্রক্লাভবিনিমা ক্রাপ্রকাপং স্থভাষঃ প্রকৃতিঃ অনাত্মভূত্যাত্মনি সংব্ধামানং ভূতস্ক্রং ভ্রাসনাদিকঞ্পঞ্চাগ্লাবদ্যায়া জ্ঞাতব্যুত্রাদিতং। তহুভ্রং প্রাপ্তরা ত্যাজ্ঞাত চ্যুক্ত্জিভি ত্তভাবে। সম্বাদিভাবঃ তহুত্বকরো যোবিস্কাং পঞ্চাম্যাভ্তাব্যঃ পুরুষ্বচ্গো ভবস্তীতি শ্রুভিসিংক্ষা যোবিং সম্বন্ধা সক্ষাপংজ্ঞিতঃ। ভক্তাবিশংকা ব্যাক্তির স্ক্রের্বীয়ত্রা প্রভ্রাম্থাস্থ্রতির প্রক্রিভিয়া পার্ত্রণীয়ত্রা মুগাস্ক্রাত্রাং প্রিত্রণীয়ত্রা চানস্কর্মের বক্ষাতে যাদ্দ্ধের বিজ্ঞাত বিজ্ঞাত বিজ্ঞাত বিজ্ঞাত প্রিত্রণীয়তা চানস্কর্মের বক্ষাতে যাদ্দ্ধেরা ব্রাচ্ছিঃ চনস্কর্মাণ চানস্কর্মের বক্ষাতে যাদ্দ্ধেরা ব্রাচ্ছিঃ চনস্কর্মাণ চানস্কর্মাণ বিভ্রমীত ॥ ৩॥

খামিকত টীকা। প্রশ্নকমেণৈবোত্তবং আভগণামুবাচ স্ক্লেক্মিতি জিভিং। ন ক্ষরতি ন চলতীতাক্ষবং নমু জাবোহপাক্ষরজ্ঞাহ পরমং যদক্ষরং জগতাং মৃশ্ ভারণং তরু স্ব, এতবৈ ভদকরং গার্মিরাক্ষণাঅভিবদস্তীতিশ্রতঃ, যতৈব ব্রহ্মণ এবাংশক্ষা জীবরণেণ ভবনং ব্রাবঃ স এবাজ্মানং দেহমণিকুতা ভোক্ষেন বর্ত্তমানোহণ্যাক্ষ্মণক্ষেনাচাতইভার্থঃ, ভ্রানাং জ্বাযুজ্ঞানীনাং ভাবঃ সভা উৎপজ্ঞিং উত্তবক্ষ আদিত্যাক্ষাসতে বৃত্তীয়তি ক্রমেণ ব্যক্ষণেক ভবনমূলেং তৌ ভ্রন্তাবিবিধা করোছি মোবিসর্গোদেবভোক্ষেণন জ্বাযুজ্যাগ্রণোব্জঃ সর্ক্রক্রাম্পণক্ষণমেতৎ স চ ক্রেন্সক্রান্ধান ও ম

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। এবং সপ্তানাং প্রশ্লনাং ক্রমেণোন্তরং বিভি: শ্লোকৈ: প্রশ্ল ইরছিমেণক নির্বর্গ ছীয়াগিছিরনায়াসেন আদিত্যভিপ্রায়নান্ ভগবানত শ্লোকে

चर्णारवार्या च मूहार७।

প্রশ্নর জনেণ নির্বারিতবান্ এবং ছি তীয়লোকেছিপ প্রশ্নর ছেতীরলোকে ছেকমিতি বিভাগ: নিৰুপাধিকমেৰ ব্ৰহ্মাজ বিৰক্ষিতং ব্ৰহ্মশব্দেন নতু সোপাধিকমিতি প্ৰথম প্ৰশ্নতো-ন্তরমাহ অক্ষরং ন ক্ষরতীত্যবিদাশি অরুতে বা দর্কানতি সর্বব্যাপকং অক্ষরত্বাৎ ' •এডটের তদক্ষরং গার্গি বাহ্মণামভিবদস্তাস্থ্যমন্দ্রি চ্যাহাণক্রমা এইছ বা অক্ষরত প্রাশাসনে গার্গি क्षाहित्यमरती विश्वत्वी जिक्केटः नामनरकारिक जिल्लिकाशित प्रताम्भ अविकार গার্গাকালাওতদ্দ প্রোভদেভুগপদংদৃতং ' শ্রুতাা সর্ব্বোপাধিশৃত্বং সর্ব্বভ প্রশাসিত্ অন্যাক্কতাকাশাস্তত ক্ৰংমত প্ৰপঞ্চত ধানমিত্ আমংশ্চ শ্রীরেজিয়সংখাতে বিজ্ঞাতৃ নিক্ষ-পাধিকং চৈতঞাং তদিহ ব্রন্ধেতি বিবক্ষিতঃ এতদেব বির্ণোতি প্রমমিতি প্রমং অপ্রকাশ-প্রমানস্তর্পং প্রশাসনক কুৎমজ্বর্গধারণক চ লিক্ষতা তবৈবোপপতে: ' অক্ষরমন্বরাস্ত-রধুতেরিতি ভাষাৎ ' ন ভিহাক্ষরশক্ষ বর্ণমাত্রে গুচভাচ্তিলিক।ধিকরণভাষম্লকেন 'রুচি বোগমণহরতী তি স্থাধ্যেন রণকারশব্দেন জাতিবিশেষণৎপ্রণবাধ্যাক্ষরমেব গ্রাহ্ণ তত্তো-জ্ঞলিঙ্গাসংভবাৎ ওমিত্যেকাকরং ব্রক্ষোত চপরেণ বিশেষণাৎ ' আনর্থকাপ্রতিহতানাং বিপরীতং বলাবলমিতি ' কায়াৎ বর্ষাক রথকারআদেশীতেতাত তু জাতিবিশেষে নান্ত্য-সংভবইতি বিশেষঃ অনক্রথাসিংজন উু বিকেন শ্রুত্রবিধঃ ' আকাশন্তলিক।দিত্যাদে ৈ বিবু চঃ এতাবাংত্তিই বিশেষঃ অনক্সধাসিজেন শিলেন শ্রুতের্বাধে যত্ত্র যোগঃ সংভবতি তত্ত্ব সূত্র গৃহতে মুখ্যত্বাৎ যথা আজৈয়: স্তবতে পৃট্টে: স্তবতইত্যাদৌ যথা চাত্রেৰাকর্শকোযত . তু যোগোহিপি ন সংভবতি তত্ত গৌণী বৃত্তির্যথাহকাশপ্রাণাদিশব্দেষু আকাশ শক্ষাপি লক্ষণি আসমন্তাৎ কাশতইতিযোগঃ সংভবতীতি চেৎ স্থৰ গৃহত।মিতি পঞ্পাদীকৃতঃ তথা চ পারমর্ষং সূত্রং ' প্রসিংকশেচতি ' ক্লতমত্র বিস্তরেণ ভদেনুং কিং তদ্রক্ষেতি নির্ণীতং অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নির্ণীয়তে যদক্ষরং ত্রক্ষেত্যক্তং তত্তৈব স্বভাবঃ স্বোভাবঃ স্বরূপং প্রত্যক্তৈ তক্তং ন তু বছা ভাবইতি ষ্ঠীসম। সংলক্ষণ। প্রসঙ্গাৎ ষ্ঠীত ৎপুক্ষবাদেন কর্মাধার-রপরিগ্রহত শ্রন্তাব্রিয়ন নিধাদৃত্পতাধিকরণাসক্ষাৎ তত্মার ব্রহণঃ সংবাদ্ধ কিন্ত ব্ৰহ্মপদ্ধপদেৰ আত্মানং দেই স্থিক ভা ভোক ভিনা বৰ্ত্তমান মধ্যাত্মমূচাতে অধ্যাত্মশক্ষেন।ভি-शीव्रटं न क्वनश्च। महेकार्थः यागनीनट्शमाञ्चकः देवनिकः कटेर्ण्यनाख कर्ण्यमटसन विवाक्तकः মিতি তৃতীয়প্রশ্লেতরমাহ ভূতানাং ভবধর্মকাণাং স্থাবরজ্জনানাং ভাবমুংপত্তিং উদ্ভবং ৰুদ্ধিং চ করোতি যোবিদর্গস্তাগকত্তকাজহিহিতোব।গদানহোনাক্সকঃ দইছ কমাদংজিতঃ কর্মশব্দেনে।জ্ঞইতি ধাবৎ তত্ত্ব দেবতে।দেশেন দ্রব্যত্যাগোষাগউত্তিইছে।মোবষট্ করে-आर्थाशास्त्रः मृथव देशविष्ठेरहामः च।हाकात्रश्रायाशास्त्रः चारमहन्तराखारहामः शत्रच आश्-ত্তিপর্যন্ত: অস্বভ্যাব্যোদানং সর্বাত্ত ভাগাংশোনুগত: তক্ত চ ভূতভাবোত্তবকরতং ' অয়ে প্রাস্তান্ত্তিঃ স্মাগাদিত্যমূপতিষ্ঠতে আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টি বৃষ্টেরলং ভতঃ প্রকাইতি ব শ্বতে: ' তে বাএতে আহতী হতেউংক্রামতইত্যাদি ' ৠতেশ্চ ॥ ৩॥

ङ्शवास् कहिर्णमः विभि शह्म ज्यात्र जिनिहे ख्याः, य्राज्यहे . ज्याचा, श्रामिरमङ्ग छेरशिष्ठ छ दृष्टिकत् यस्त्रामिहे यदा विभिन्न कथित इस ॥ ७॥

खुन्डकोरबोद्धनकरहा विगर्ताः कर्षामः **खि**ष्ठ ॥ ७॥

ণী: সং। যিনি অবিনখন, যিনি অন্তর্বাহ্যব্যাপী, ওতপ্রোক্ত ভাবে যিনি সর্ক্ত বিদ্যমান, তিনিই অকর। মিনি উৎপত্তি বিনাশ বর্জিত, মিনি সকলের জন্তা, যিনি সকলের মূল এবং শেষ-গতি, মিনি কার্য্যের উপক্রম ও উপসংহার তিনিই অকর, তিনিই ব্রহ্ম। এই অকর চৈতন্তের স্থান্ত ভ্রতিত প্রত্যক্ চৈতন্ত দেহরূপ মিথা। আত্মাকে আশ্রয় করিয়া অধ্যাত্ম নামে ক্থিত হইয়া থাকেন। ইক্রাদির উদ্দ্যেশে যাগ যজ্ঞা, হোম দানাদি যাহা অন্তর্ভিত হইয়া থাকে ভাহাই কর্মা ক্থিত হইয়াছে। এই যাগ যজ্ঞাদি শত্যাদি উৎপত্তির ভারণ এবং জীবগণের পীড়াদি সন্তাপের নাশক॥ ৩॥

শাক্ষরভাষাং। অধিভ্তমিতি। অধিভ্তং প্রাণিকাতস্থিকতা ভবতীতি কোসৌ ক্ষরঃ ক্ষরতীতি করোরিনাশী ভাবোষৎ কিঞ্জিলিমদ্ভিত্য প্রক্ষঃ পূর্ণমনেন স্ক্ষিতি পান্ধ শরনাদ। প্রক্ষঃ আদিতাাস্তর্গতোহিরণাগর্ভঃ সর্বপ্রাণিকরণানামস্থাহকঃ সোধিদৈবতং আদিযক্তঃ সর্বয়ভাতিসানিনী দেবতা বিষ্ণাখ্যা যজ্ঞাবৈ বিষ্ণুরিতি ঐতেঃ সহিষ্ণুরহমেবাজামিন্দেহে যোষজ্ঞস্যাহম্পিষকঃ যুজ্ঞাহি দেহ নির্ক্তাত্বন দেহসম্বানীতি দেহ।ধিকরণোভবতি দেহভূত।হর॥৪॥

আনন্দগিনি টীকা। সংপ্রতি প্রশ্নত্তরপ্রতান্তরমার অধিস্কৃতমিতি । স্থিস্তর্থ কিং গ্রোক্রমিতাক্ত প্রতিবচনস্ধিভূতং করোভাবইতি । তলাধিভূতপদমন্দ্য বাচ্যমর্থং কথাতি অধিমৃতমিত্যাদিনা। তহা নিৰ্দেশম ছবেণ নিজ্ঞ (তুমশক) আৎ প্ৰশ্নদারা সরিদ্দিশতি কোসা-বিভি। কার্যানাত্রমত্র সংগৃহীত্মিতি বক্তুমুক্তমেন বান্তিক মহ কিঞ্চিদিতি । আধাধদৈবং কিমিতি প্রায়ে পুরুষণেচত্যাদি প্রতিবচনং তত্ত পুরুষণক্ষমনুদ্য মুখ্যমর্থং তভ্যোপগুস্তাত পুরুষইতি। তথ্যৈ ব সম্ভাবিতমর্থান্তরমাহ পুরিশালাছোত। বৈরাজং দেহমাসাল্য আদিত্যম-खनानियु देननर ठायु (या खनन श्विरकानिक्राणा नाष्टि कन्ननाम् आहरकां व अक्रमनार्यः महाधि-দৈব ত্মিটি ক্ট্রতি আদিত্যেতি। অধিযক্তঃ কুথামত্যাদি প্রশ্লংভ পরিহরীরধিযক্ষশকার্থমাহ আবিষঞ্চতি। কণমূকায়াং দেবতায়।মধিযজ্ঞ শক্ষঃ আগিত্য শক্ষ্য আফ্তিমকুসরক্ষাহ্ যজে। বৈ ইটি। পরেবদেশতাধিষজ্ঞশব্দেনোচ্যতে সাচ ব্রহ্মণঃ সকাশীদত্যস্তাভেদেন প্রতিপত্তব্যাহ ক্ষতি বিষ্ণুরিতি। শান্ত্রীয়ব্যবহারভূমির্ত্তেত্যুকা। দেহসামানাধিকরণ্যা**রাত্তৈত্যক্ত** ব্যাখ্যানং ক্ষ্মিমিডি। কিম্পিয়জাবহিরশ্বর্ধা দেহাদিতি সন্দেহোমা ভূদিত্যাই দেহইতি। নমু যক্ষক ्मः विकत्यवाचावार केषाः उषाविध्यक्षाचिमानिरम्यजाष्ट्रः क्रावरजाविवकारज ज्जाह. যজোহীতি। এতেন তহা বুদ্ধাদিবাতিরিকত্বমুক্তমনধেরং ন হি পরা দেবভা দর্শিতরী-फांभियक्रमंत्रिका वृक्षातिवयर्जावमञ्जाविम् प्राप्ति विज्ञिति (परेज्ञः मार्स জাণিনভেদাদেববর: শ্ৰেষ্ঠ: বুজুং হি ভগবভা দাক্ষাদেৰ প্ৰতিক্ষণং সম্বাদং বিদ্ধানপ্তাপ্ত-मण मर्स्तानाः देखनाः ॥ 8 ॥

রামাত্রল ভাষা। অধিভূতমিতি। ঐশব্যাথিনাং ক্লাতবাতরা নির্দিষ্টমধিভূতং করে।
ভ্রং । বিপদাদি ভূতেরু বর্তমানভূৎ পরিগামবিশেষঃ ক্রন্ডাবং বিগকণশক্ষণাদিঃ
সাশ্রানিল্যপাঃ সাশ্রাং শব্দে স্পর্শরপরসগন্ধা ঐশব্যাথিভিঃ প্রাণ্যবেরিরন্তসন্ধাঃ পুরুষশ্রাধিদৈবতং। অধিদৈবতশক্ষিকিটঃ পুরুষঃ অধিদৈবতং দৈবতোপরিবর্তমানং । ইক্ল

ण्धिजुङः करश्राचावः शूक्रवकीकिविवकः।

প্রকাপতিপ্রভৃতি কুৎম দৈবতো পরিবর্তমানং ইক্স প্রকাপতি প্রভৃতীনামো ভোগাজাত বিলকণ্শকাদেভোকা পুরুষ: সাচ ভোকুমাবছা ঐমর্যাথিভি: প্রাণ্যতরামুসক্রেয় অধি-মজোহনের অধিযক্তশকনির্দ্ধিটোহমেবাধিয়ক্ত: । যক্তৈরারাণাতরা বর্তমান: অঙেক্সানে মমদেহভূতে । আত্মতরাবৃত্তি চ্যুব্বকৈরোরাধ্য ইতি । মহাযক্তাদিনিত্যনৈমিতিকার্তান বেলায়াং অ্রাণামধিকারিণামুসক্রেরামেতৎ। ৪ ॥

খামি ক্বত দ্বিকা। কিঞ্চ অধিভ্তমিতি। ক্রোবিনখরোভাবং দেহাদিপদার্থং, ভূতং প্রাণিমাত্রমধিকতা ভবতীতাধিভূতমূচাতে, প্রধাবৈরাজং স্থামগুলবর্জী খাংশভূত স্বাদেবতানামধিপতিরধিদৈবতমূচাতে, অধিদৈবতমিগিটাত্রী দেবতা, সবৈ শরীরী প্রথমং সবৈপ্রথমউচাতে। আদিক্রী সভূতানাং ব্রহাত্রে সমবর্জত ইতি প্রতঃ, অত্রান্ধিন্ দেহে ছিতোহমেবাধিযভোষজ্ঞাধিষ্ঠাত্রী দেবতা ষজ্ঞাদকর্মপ্রবর্জকত্ত কুলদাতা চ কথমিত্যভাগেররমনেনৈবোজং অইবাং অন্ধর্মাননোহসত্তাদিভিশ্ব বৈলক্ষণান দেহান্তর্মান্ত্রিত্ব প্রাদ্ধিবাদ্ধি প্রতিব্যক্ষরে গ্রেষ্ট্রত স্বাদ্ধিন ক্রার্লি স্থান সমানং বৃক্ষং পরিষম্বলাতে। ত্রেরেরা পিপৃপলং সাম্ভ্রান্তিন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান

মধুস্দন সর্থতী ক্কৃত টীকা। সংপ্রতাগ্রিম গ্রন্ধজান্তোত্তরমাই ক্ষরতীতি ক্রোবিনাশী-ভাবোযৎ ক্ষিজ্জনিম্বস্তুই প্রাণিজাত্মাদক্তা ভবতীত্য পিভূতম্চাতে পুরুষোহিরণাগৃতি: সমষ্টিলিকাঝা বাষ্টিসর্বাক্রণাইগ্রাহক: ' আঝ্রেবেদমগ্রজাগীংপুরুষবিধইত্যপক্রমা সযৎ পুরেষাত্মাবর্বাৎ পাগমনঔষভ্রমাৎপুরুষহত্যাদি ' শ্রুড়া প্রাতপাদিত: চকারাৎ ' সবৈ শরীরী প্রথম: সবৈ পুরুষ উচাতে আদিকর্তা সভূতানাং ব্রন্ধার্তো সমন্ত্তেভ্যাদি ' শ্রুড়া চ প্রতিপাদিতং অধিনৈবতং দেবতাগ্রাদিত্যাদীভাগরুজাত চকুরাদিকরণাভ্রমগৃত্বাতীতি তথোচাতে অধিযক্ত: সর্বাজ্ঞাধিষক্র: সর্বাযজ্ঞাধিষ্ঠাতা সর্ব্যজ্ঞকাদায়কন্চ সর্বাযজ্ঞাতমানিনী বিষ্ণাগ্যা দেবতা ' যজ্ঞোবৈ বিষ্ণারতি ' শ্রুড়া চ বিষ্ণুর্বিব্যজ্ঞেং বাপ্লদেব এন মন্তির: কাচিব অত্রের পরব্রন্ধা: সকাশাদতাস্থাভেদেনব প্রাভেশতবাহীত কথমিতি ব্যাথাতেং সচাঝাত্মিমপুষাদেহে যজ্ঞরপেণ সর্ভতে ব্র্যাদিঅঘাতিরিক্রোবিষ্ণুরপত্বাৎ ' এতেন সাক্রমান্ত্রন্ধব্যক্রেন যজ্ঞাবদ্ধানং বিজ্ঞাবন্ধানং যজ্ঞাব্যাদি শ্রুড়াভাবির ব্রাথাতির ব্রেডাবিনাং ক্রেড়ালি শ্রুড়াভাবিনাং গ্রুড়াভাবিনাং প্রেড়িভি সংবোধ্যৎ প্রেক্রেন তাত্তিভ্রতাদি শ্রুতে: ' বে দেহভ্রাংবর সর্বপ্রাণিনাং শ্রেড়েভি সংবোধ্যৎ প্রতিক্রণং মৎসংভাবণাৎ ক্লতক্রভান্তেলে।ধ্রোক্রেণাসীতি প্রোৎসাহীয়ভার্জ্নং ভগবান্ত্রান্তিশয়ভাক্রনত্বাহিদ্যের সর্বপ্রাণিশ্রেষ্ট্রান্ত ভ্রাবাত্মন্ত্রাহাতিশয়ভাক্রনত্বাহিদ্যান্তর স্বিত্রাদ্বিন্ধ । ৪ ॥

হে জীবসত্তম । নশ্বর পুদার্থ অধিভূত, হিরণ্যগর্ভ নাম। পুরুষ অধিদৈৰ এবং বিষ্ণুর অরুণ অধিযক্ত পুরুষ আদিই, এই অধিয়জ্ঞ পুরুষই মন্ত্র্যু দেহে বিজ্ঞান থাকেন। ৪॥

गीः गः। नात्मार शिख युक्त भवार्थ गावह व्यक्ति हुंछ। यिनि नमष्टि लिक्न चत्रण अवर

অধিবজ্ঞোহত্ষেৰাতী দেহে দেহভূডাম্বর ॥ ৪ ॥ অক্তকালে চ মামেৰ স্মারন্মুক্তা কলেবরং।

স্থাাদি ক্লেণ বাটি ভাব হইরা, চকুরাদিতে প্রকাশশক্তি বিধান করেন, সেই চিরণ্যগর্ত্বাথা পুরুষই আদদৈব ও সাল বজ্ঞার অধিষ্ঠাতা ও সর্ব বজ্ঞার ফল প্রদাতা এবং সর্বা বজ্ঞার অভিমানীরাণ বিষ্ণুদেবতা অধিযক্ত নামে কথিত হরেল। ভগবান্ বাস্থাদেবই এই অধিযক্ত। এই অধিয়ক্ত পুরুষ দেহ মধ্যে থাকিয়াও বুদ্ধি আদি হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ। ভগবান্ অর্জুনকে "দেহ ভৃতাংবর" সম্বোধন বাবা ভগবত্ত্বাবগভির ক্ষয় যে তাঁহেরে পূর্ণ থাবকার ও সামর্থা আছে—ভাছাই সংস্কৃত করিরাছেন। ৪॥

শাক্ষরভানাং। অন্তকালইতি। অন্তকালে চ মরণকালে মামেব প্রমেশ্বং বিকৃৎ অ্যরন্মৃক্ত্ব পরিতাজা কঁলেবরং শ্রীরং যঃ প্রদ্রাতি গছতি সমস্তাবং বৈক্ষবং তত্তং যাতি নাাস্তন বিদাতে অন্যাম্মির্থে সংশ্রোষাতি বানবেতি। ৫॥

আনন্দ্রিরিক। যন্ত প্রাণকালে চেত্যাদি চোদিতং তত্তাই অন্তকালে চেতি।
মামেবেতাবধারবেন অধ্যাত্মাদিবিশিইছেন স্থরণং ধ্যবিস্তাতে বিশিইস্থরতে হি চিন্তবিক্ষেণার প্রধানস্থরণমপি ভার চ মরণকালে কার্যান্তরণ পার ব্যান্তব্যক্ষরণাসিদ্ধিঃ সর্বাদ্ধ নৈবস্তর্যোন আদর্ধিয়া ভগবতি স্মার্পতিচেত্সঃ তৎকালেপি কার্যক্রগঞ্জাতমগণরতোভগবদমুসন্ধানাসদ্ধেঃ শরীরে তিস্থিতং ম্মাভিমানাভাবাদিতিযাবং, প্রধাতীত্ত প্রকৃত শরীরমণাদানং। বন্ধ বেদ ব্রস্থৈব ভবতীত্যাদিশ্রতি মাশ্রিত্যাই নান্তীতি । ব্যাসেধাং সংশ্রমেবাভিন্যতি যাতি বেডি। ৫॥

সামিকত টীকা। প্রায়ণকালে চ কথং জেয়োহসীতানেন পৃষ্টমন্তকালে জানোপারং তৎফলঞ্চ দর্শগতি অন্তকাণইতি। মানেবাক্তলকণমন্তর্যামক্রণং প্রমেশ্বং অরন্ দেহং ত্যক্ত্বা যং প্রকর্ষেণ অচিরাদিমার্গেণ উত্তরায়ণপথা যাতি সমস্ভাবং মন্দ্রপভাং বাতি আন সংশ্যোনান্তি, অরণং জ্ঞানোপায়োমন্তানাপতিশিচ ফলমিত্যুর্থ:॥৫॥

মধুক্দন সর্মতি ক্বত টীকা। ইদানীং প্রনাণকালে চ কথং ক্রেরোসীতি সপ্তমশ্ত প্রাপ্তান্তনমাহ মামের ভগবন্ধং কাসুদেরং ক্ষাধ্যজ্ঞং সঞ্জং নিশুর্বং বা প্রন্যক্ষরং বন্ধ নিশুর্বার্থার ক্ষান্তনার মামের ভগবন্ধং ক্ষান্ত ক্রেরান্তন্ত ক্ষান্তনার ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তনির ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তনির ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তনির ক্ষান্তন্ত্র মাজিনানং ত্যক্ত্বা প্রাণ্ডিরোগকালে যং প্রনাত সঞ্জানিপক্ষের্যান্তর্ভা শাতি ক্ষান্তনাম ক্ষান্তনার ক্ষান্তনার মার্লির ক্ষান্তনার ক্যান্তনার ক্ষান্তনার ক্ষান্তনার

यः शतां जिनसहानः योजि ना छातः नः भनः । ৫॥ यः यः नाणि नातन् छ। यः उप्रक्रातः कल्यवतः ।

ষে ব্যক্তি মৃত্যুকালেও ভগবানের চিন্তা করিয়া এলের পাঞ্চিত। গ করিয়া প্রসাণ করে দে ব্যক্তি আমারই স্থরণে লাভ করিয়া থাকে ইয়াতে কিছু মাত্র সংশয় নাই। ৫॥

° গী: স:। মর্নণ কালে যথন ইজির গণ অবশ হইয়া পড়ে, পূর্বসংস্থার বশতঃ সেই সময় ভগবান্কে স্থান করিতে করিতে বাহার কলেবর ত্যাগ হয়, সে ব্যক্তি ভগবানের স্কাণতা লাভ করে। সঞ্জ বা নিশুণি যে রূপই হউক ভগবানের চিন্তা করিলে ত্রন্ধ পদ গোঞ্জি হইরা থাকে ॥ ৫॥

শাহ্ব স্থায় । ন সাধ্যম এবায়ং নিষমঃ কিং তর্হি বং যাসতি । যং যং বাপি বং যং ভাবং দেবভাবিশেষং স্বরংশিচন্ত্রন্ তাজাত প্রবিত্য জাত কাবে গ্রাণবিশোগক।কে কবেবরং তং তথেব স্থাও ভাবমেবৈতি নানাং কৌত্তের সদা সর্বাদ। তত্তাবভাবিত্তাসন্ ভাবত্ত বোৰ স্থাবিত স্থাবাদ স্তর্গতাবিত সন্। ৮॥

আনন্দণিরি টীকা। অস্তকালে ভগবস্তমন্থানি ডেগবং প্রাপ্তিনির্মণদন্মিশি তংকালে দেবাদি'বৈশবং ধ্যার্ভোদেহং ভাজত অংপ্রাপ্তিরব ছাং ভাবিনীতি দর্শরতি নেত্যাদিনা। কণং পুনরস্তকালে পরবশস্তানিরতবিষয়্বাত ভবিত্যুৎসহতে তরাহ সদেভি। দেবাদিনিশেষস্তানিরতি সপ্তমার্থা, ভাবোভাবনা বাসনা সভাবোভাবিতঃ সম্পাদিতোষেন প্রেণা সভ্যাবিধাং সন্ধং গং ভাবং ক্রাভি তস্তবোব দেহভাগাদ্দিং গছতীতি সম্বাধা। ৬ ॥

বামান্ত্ৰ ভাৰা। আন্তলাল ইতি । ইলম'প ব্যাণাং শাণারণামন্তকালে মানেশ অবন্ কলেশরং ভাক্ত বং প্রাণাত সমস্ভাবং প্রতীম মরোভাবন্তং। তদানীং যথা মামন্ত্রন্ত্র তথাবিধাকারে। ভণ ভীতার্থ: । মথা ভরতাদয়ং ভদানীং অর্থানাণ মুগসভাতীয়াকার।ঃ সন্ত্রাং আর্ত্র্র্বিষ্মপ্রাতীয়াকার।ঃ সন্ত্রাং আর্ত্র্র্বিষ্মপ্রাতীয়াকাতায়াদনমন্ত্র প্রতালক্ত অভাবহাত সুস্পাইমার যং ব্যামাত। অব্দ্রের্বিষ্যারণ বং বং চাশি ভাবং অব করেশবরং ত্যাঞ্জিত তং ওং ভাবমেন মরণানন্তর্বেন্বৈতি। অব্যাহারশ্ব সুব্র্রাণিতবিষ্যারণ কারতেয়ার ॥ ও॥

স্থাসস্থ টীকা। ন কেবলং মাং স্থান্ মন্তাবং প্রাম্মেতীতি নিয়মঃ কিং তর্হি দং ব্যাতি যং যং ভাবং দেবতাস্তার্থ, অন্তাসপি বা অগুকালে স্থান্দেহং তাজতি তং ভ্যেব, স্থানাণং ভাবং প্রাম্নেতি, মস্তকালে ভাবনিশেষ স্থানে হেতুঃ সদা ভ্রাবভাবিতইতি স্থান তক্ত ভাবোভাবনাঞ্চিঞ্নং তেন ভাবিতোবাসিত্রিতঃ॥ ৬॥

মধ্যদন সরশ্ভীক্কভ টাকা। অন্তকালে ভগৰন্তমন্থায়ভোভগৰৎপ্রাপ্তিনি স্বভেভি বদিত্মন্তলাপ বং কঞিৎকালে ধ্যায়ভোলেহং ত্যাকত কৃৎপ্রাপ্তিরণশাং ভাষিনীতি দর্শান্তিন কেবলং মাং অবন্ মন্তাবং বাজীতি নিরমঃ কিং ভর্ছি বং যং ভাষং দেবতানিশেবং চকারাদাদন্তদ্দি বংকিঞ্ছা অবংশিচন্তমন্তকে প্রাণবিয়োগকালে কলেবরং ভাকতি ল ভং ভমেব অর্থমাণ ভাবমেব নাল্তমেতি প্রয়োভি হে কৌতেরোভি পিতৃত্বস্থ্রখন সেহাতি-

७९ ७८मरेविछ कोटलस मना उद्धावक।विछ: ॥ ७ ॥

শনং স্চয়তি তেন চাৰখান্তগ্ৰাহত্বং তেন চ প্ৰভাৱণাশস্কাশ্ক্সত্মিতি অন্তকালে অৱশোল দানসং ভূবেংশি পূৰ্বাভাবেনা বাসনা বজাবং ক্ষতিহেতু বিত্যাহ সদা সৰ্বদা তক্ষিন্ দেৰ তাবিশেষাদে জীবেনা বাসনা তজাবং সংস্ঞাবিতঃ সম্পাদিতোযেন সভ্থা ভাবিত-তত্তাবইতাৰ্থং আহিতাখ্যাদেব।কৃতিগণতাত্তাবিতপদত্ত প্রনিপাতঃ তত্তাবেন তচিতেনেন ভাবিতোবাসিতচিতইতি বা ॥ ৬ ॥

হে কৌতেয়ে ! চিরজীবনৈ সর্বাদা চিন্তা জন্ম, মরণ কালে যে যাত্য ভোৰনা করিয়া দেহ ত্যাগ করে, সে সেই ভাব প্রাপ্ত হুইয়া থাকে। ৬

গীঃ সঃ। যে ব্যক্তি যে বস্তু চিরদিন তীত্র ভাবে ভাবনা করে, সে জীবিতাবস্থাতেও সেই সেই বস্তুর ভাবাপক্ষ হইরা যায়। তৈলপায়িকা অত্যস্ত ভয় জন্ত ভ্রমর (কাঁচ পোকা) চিস্তা বশতঃ ২। ৩ বলীর মধ্যেই নিজনেহ পরিহার পূর্বক ভ্রমর ভাবাপক্ষ হইরা যায়, নন্দীকেখর সর্বাদ্য সদাশিবের ভাবনা করিতে ২ সেই দেহেই শিবরূপী হইয়াছিলেন। যে বিষয়ের তীত্র চিস্তা সর্বাদ মনোমধ্যে ক্রিয়া করিতে থাকে, মলিন হউক বা স্কুল্র হউক মনোমক্ষ স্কুল শরীর তদ্ভাবাপক্ষ হইয়া যায়, যেমন স্বরূপ-প্রভাবিস্থ (ফটোগ্রাফ) উঠাইবার সময় যে যেরূপ ভাবে থাকে, ভাহার প্রতিক্রাভ্রুত তক্ষপ চিত্রিত হইয়ায়ায়, সেইরূপ মরণ সময়ে—সুল দেহ পরিত্যাগ কালে—পূর্বাক্রত পাপ প্রোর ভোগায়তন স্কুল কোন সময়ে ক্রিয়া শরীর যথন পরিহার করিয়া যায়, (সংক্রে বিকরের ক্ষর না হওয়া বশতঃ) মনের সংক্রে শক্তি তথন বে ভাবকে আশ্রেয় করিয়া থাকিবে, স্ক্র শরীর সেই সময়ে তদপ্রকৃণ স্কুল ভাবায়তন রচনা করিয়া লয়। মরণ কালে যে ব্যক্তি সংসারের ভোগ্য বিষয় চিস্তা করে দে পুনঃ পার্থিব দেহ ধারণ করিয়া থাকে, যান শিব, বিষ্ণু আদি চিস্তা করেন ভিনি তক্ত্রপথ প্রাপ্ত হন। আর যে বাক্তি ঐকান্তিক প্রেমের আবেশে আত্ম সমাধান পূর্বাক সংক্র নিক্র বিজ্ঞান হইয়া উর্জনেগে প্রাণ বায়ু পরিত্যাগ করেন, তান পুনরারাও বির্জিত ইইয়া মুক্তি পদ লাভ করেন। ৩।।

শাক্ষরভাবাং। যুক্ষাদেবমন্তা। ভাবনা দেহান্তরপ্রাপ্তে কারণং কল্মাদিতি। তত্মাৎ সর্কেষ্ কালেষু মামকুক্ষর থথাশান্তং যুধাক্ষ ব্ধাক্ষ বধর্মং ক্ক মন্তি বাস্দেবেহিপিতে মনো-বুদী যক্ত তব স বং মন্ত্রপিতমনোবৃদ্ধিঃ সন্মামেব ৰথাক্তমেষ্যসি আগমিষ্যসি অসংশ্যোন সংশ্রোত্র বিদ্যতে ॥ १ ॥

আনন্দগিরি চীকা। সততং ভাবনা প্রতিনিরতফলপ্রাপ্তিনিমিরাত্যস্তাপ্রত্যাবহত্রিতালীকতানে বর্দ্ধাক্ষবতারয়তি বস্মানিতি। বিশেষণত্রেরবভোভগবন ফুলরণভ ভগবৎপ্রাপ্তিেহত্বং ভাতি ভক্ষানিত্যালতে সর্বের্ক্ কালেবানের নৈরস্বর্গাভ্যাং সহেতি যাবং, ভগবন ফুলরণে বিশেষণত্রপ্রসাহিত্যং ষধাশাস্ত্রমিতি দ্যোত্যতে । ভগবন ফুলমানং কর্ত্রমৃত্যু তেন
সত সধর্মানি কৃত্র ব্রমিত্যুপদিশতা ভগবতা সমুক্তরোজ্ঞানাকর্মণোরজীকভোভাতীত্যাদক্যাহ ময়ীতি । মনোব্রিগোচরং ক্রিয়াকারক্ষলভাতং সকলম্পি ব্রেম্বেতি ভাবয়ন
য্ধ্যবেতি ক্রবতা ক্রিয়ানিকলাগত্র ব্রমাতিরিকক্তাভাবাভিলাগারাত্র সমুক্তবোবিব্লিত-

তত্মাৎ সর্কেষ্কালেষ্কামক্ত্রর যুধ্য চ। মধ্যপিত মনোবুদ্ধির্মামেকৈষ্যক্তসংশয়ঃ॥ ৭॥

ই ভার্থ:। উক্তরীতাা স্বধর্মমূবর্ত্তমানস্ত প্রনোজনমাহ মামেতি। উক্তসাধনকশ্লাৎ ফলপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং স্চয়তি অসংশয়ই।ত॥ ৭॥

রামামুক ভাষা। তত্মাদিতি। যত্মৎে পূর্বকালাভাত্ত বিশ্বরে চাত্যক্ত প্রতারে। কায়তে তত্মৎ সর্বেষ্ কালেষ্। আপ্রায়ণাদহরহর্মমেমুত্মর। অহরহামুত্মতিকরং যুদ্দাদিকং বর্ণাশ্রনামুবদ্ধি শ্রুতিক্তিটোদিতং নিভানৈমিত্তিক্ষ কর্ম কুরু। স তত্পায়েনম্যাপ্তিং মনোবৃদ্ধিক্ষ কালে চ মামেব সার্ব বণাভিলাষ তপ্রকার মাং প্রাণ্ড সি নাত্রসংশ্রং॥ ৭॥

স্থামিকত টীকা। তথাপিতি। যথাৎ পূর্ববাদনৈবাছকালে স্থৃতিহত্ন তৃতলা বিব-শশু পারণোদাম: সম্ভবতি অস্থাৎ সর্বদা মামগুলক অগুচিন্তর, সম্ভতপারণং হি চিত্তভাদং বিনান ভবতি অভাষ্ণার চিত্তভাদার্থ: যুদ্ধাদিকং স্বধ্যমন্তিটেত্ত্বার্থ: এবং ম্যাপ্তিং মন: সম্প্রাক্তং বৃদ্ধিত ব্যবসায়াজ্মিকা যেন জ্যা সভ্মনায়াসেন মামেব প্রাপ্তি অসং-শয়: সংশ্রোষ্ত্র নাস্তি॥ ৭॥

মধুস্দন সরশ্ব তী কৃত টীকা। ধলাদেবং পূর্বাল্বণাভাসিদ্ধনিতান্তানিবৈৰ তদানী পরবশস্ত দেহান্তরপ্রাপ্তী কারণং তল্পান্ত্রিষ্ক ভাষাভাবনাং পত্তর্থং সর্বেষ্ কালেষ্ পূর্ব-দেবাদরের মাং সপ্তশনীশ্বমন্ত্রার চিন্তা যদান্তঃকরণভদ্ধবিশাল শক্ষোয় সত্তমন্ত্র্পূর্ত তে ভাল্কেরণভদ্ধবৈ যুধ্য চ অন্তঃকরণভদ্ধার্থ যুদ্ধাদিকং স্বধর্মঃ কৃক যুধ্যেতি যুধ্যম্বতার্থঃ এবং চ নিত্যনৈমিত্তিকক্ষা মুঠানেনাভাদ্ধক্ষাং ময়ি ভগবতি বাহ্মদেবে অপিতে সহল্লাধ্যবসায়লক্ষণে মনোবৃদ্ধী যেন জ্বা সন্তমীদৃশঃ সর্বাদা মজিন্তনপরঃ সন্ত্যামেইব্যাসি প্রাপ্ত স্বাদ্ধারনাত্র স্বাদ্ধানাত্র সংশ্রোবিদাতে ইবং চ সপ্তব্জাচন্ত্রন্থামকানান্তং তেরামন্ত্যাভাবনাসাপেক্ষেত্র নিত্রিজ্ঞানিনাং তু জ্ঞানস্থলমেবাজ্ঞানাবৃত্তিলক্ষণায়া মুক্তেঃ সিদ্ধাল্বালিকার বিভাবনাপেক্ষেত্র দুইবাম্ ॥ ৭ ॥

অতএব সর্বাদা আমাকে চিন্তা কর এবং যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও এবং মনো-বুদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর ;ুতাহা হইলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ৭॥

গী: স:। যুদ্ধ করা অর্জুনের বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম, উহা পালন না করিলে চিত্তগুজি হয় না, চিত্ত গুদ্ধি ব্যতীত ভগবচিত্তাও অসন্তব। সর্বাদা ভগবৎ চিন্তা না হইলে মরণ কালে অন্যচিন্তার উদয় হইয়া অর্জুন্কে বারম্বার জন্মমরণাধীন হইতে হইবে, এই জন্ম, ভগবান অর্জুনকে অথর্ম পালন এবং পাছে "আসি কর্তা" এই অভিসান উদয় হইলে অর্জুন কর্মজালে আবদ্ধ হয়েন তজ্জন্য তাঁহার মনোবৃদ্ধিকে বাসুদেবে অর্পণ করিতে উপদেশ করিলেন। ব্রহ্মচিন্তান পূর্বাক ধে বৈনান কার্যোর অনুষ্ঠান করিনা কেন, ব্রহ্মভাব বলবৎ থাকায়, কর্ম চিন্তা মনকে অধিকার করিতে পারেনা। তাই অর্জুনকে বলিলেন ভূমি আমার অর্মণের চিন্তা কর। ৭ ॥

অভ্যাস যোগযুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা।

শাস্করভাবাং। কিঞ্জভাবেতি। অভ্যাস্যোগ্যকেন সরি চিত্তসম্প্রিবরভ্তে এক সিন্তুল্পার্তি কলপে বিবরভ্তে এক সিন্তুল্পার্তি কলপে বিবরভ্তে তারা তারিক প্রতারার্তি কলপে বিবরভ্তে তারা তারা কলি বিবরভ্তে তার্বি বাপ্তিং প্রবুজং বোগিনশ্চেতকেন চেতুলা নানাগালিনা নানালা বিবরভ্তে গল্পালিন প্রেক্ত নানাগানি তেনকান্যগামিনা প্রমং নির্ভিশ্যাং প্রবং দিবাং দিবি স্থান্মপ্রবে ভবং দিবাং বাতি গছতি হেপার্থ অফুচিত্তরন্ শালাচার্যোপদেশমমুধ্যানারভ্যেত্ত এং দিনাং বাতি গছতি হেপার্থ অফুচিত্তরন্ শালাচার্যোপদেশমমুধ্যানারভ্যেত্ত এং দিনাং

রাগান্ত ভাষা। এবং সামানোন সর্বন্ধ স্ব প্রাপ্যাবাধির স্তাপ্রাধীনে ত্যক্তা ভদর্থ করাশান্পাসন প্রকার কেবছে বৃথক্ত করে ক্রিষ্টার্থিনামুপাসনপ্রকারং মংগাপাসন মন্ত্রপুত্র কারককাই। ক্রডাবেশিত। ক্রেষ্ট্রার্থিনামুপাসনপ্রকার নান্যগানিনা চেত্ত-সাক্ষণালে প্রসং প্রকার কিব্যুং বক্ষামানপুকারং চিক্তং স্থানের বাভি। আদি ভরভমুগজ্পাধিবদিভি ঐইব্যিবিশিষ্টভয়া মৎসমানাকরে ভবাত। ক্রভাবেগা নিত্যুনামজ্জিনাবক্ষ-কের্সর্বেশ্ব্ কালের্মনান্ধ্য ব্যাপ্ত। ক্রেষ্ট্রের্মাণ্য ব্যোক্ত লক্ষণ মুপাসনং। ৮॥

খ।মিক্ত টীকা। সন্তত্মরণস্ত চাত্যাদোহন্তরক্সাধনমিতি দর্শয়য়াহ অভ্যাসবোগেতি অভ্যাস স্বাহার প্রবাহঃ সঞ্জব যোগউপারতেন যুক্তে নৈ ছাপ্রোণ অভ্যাবনান্যং বিষয়ং গতং শীশং যক্ত তেন চেতসা দিবাং দ্যোতনাত্মকং শীর্মেশ্রমফুচিন্তর্যন্ত্রেশি ত্মের ষাতীতি।৮॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। তদেবং সপ্তানামিশি প্রশ্নানাম্প্ররমুক্তা প্রবাদকাংশ তগ্যদক্ষরণত তগ্যবংপ্রাপ্তিলকণং কলং বিষরীতুমারততে অভ্যাস: সঞ্চতীরপ্রভার প্রোহোসরি বিজ্ঞাতীরপ্রভাষানস্বরিভঃ ধঠে প্রাথ্যাথাতে: স্ক্রণ ব্যাগং সমাধিতেন যুক্তং তকৈব ব্যাপ্তং আত্মাকারবৃত্তীতরমুজিশ্নাং বচ্চেত্তেন চেডসা অভ্যাস্থাতিকেই দাস্ত্রামিনা ন অন্যত্ত বিষয়াপ্তরে নিরোধপ্রস্থা বিনাহ্শি গৃদ্ধং শীল্মক্তেতি তেন প্রমং

পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পাথা ফুচিন্তয়ন্ ॥ ৮॥ কবিং পুরাণমকুশাসিতারম্ণোরণীয়াংসমকুশ্বরেদ্যঃ।

নির্ভিশয়ং পুরুষং পূর্বং দিবাং দিবি দোতেনাত্মাদিতো ভরং বিশ্চাবাদিতা ইভিজ্ঞাতে:' যাতি গছতি হেপাথ অছ!চন্ডঃ-ন্শালাচ্চুব্লিধেশমগুলায়ন্। ৮॥

সর্বানা পরমাক্ষ চিন্তানের দ্বারা অভ্যাস রূপ যোগসুক্ত ও অনন্ত-চিত্ত হুইয়া পরম দিব্য পুরুষেক প্রাপ্ত হয়েন। ৮॥

গী: স: ।যদি বিষয়ের চিস্তা বা অস্ত কোন দেবতার চিস্তা চিফকে অধিকার না করে ছবে।চিত্ত অবিচলিত ভাবে পরমাত্ম ভাবেনা করিতে পারেন। এইরপ নিরস্তর পরমাত্ম চিস্তান অভ্যানই সমাধি নোপ। পরমাত্মার চিস্তা করিতে করিতে জীবের জীবত্ব বিদ্বিত হয় ও অপ্রকাশ পরমাত্ম অকপে স্থিতি হয়।৮॥

শাহরভাষ্যং। কিং বিশিষ্টঞ পুরুষং যাতীতাচাতে কবিমিতি। কবিঃ ক্রান্তদর্শনং সর্ব্বজ্ঞ পরাণং চিরস্তানমুশাসভারং সর্বাঞ্চ অগতঃ প্রশাসভারং অশোসভারং ক্রেন্ত অগতঃ প্রশাসভারং অশোগতারং ক্রেন্ত্রা বিচিত্রভন্না প্রাণিত্রাবিচ জারং কিজ্ঞা দাভারমিচিন্তারণা নাজকাপং নিমভবিদ্যানমণি কেনচিৎ চিন্তানিচ জারং কিজ্ঞা দাভারমিচিন্তারপা নাজকাপং নিমভবিদ্যানমণি কেনচিৎ চিন্তানিত শাহতে ইভাচিন্তারপন্তং আদিভাবর্ণনাদিভালে নাজটেচত নাপ্রক'শোবণোক্র ভ্রমাদি ভাবর্ণ ভ্রমাদি ভাবর্ণ ভ্রমাদি ভাবর্ণ ভ্রমাদি ভাবর্ণ ভ্রমাদি ভাবর্ণ ভ্রমাদি ভাবর্ণ ভ্রমাদিভাবর্ণনা পরং ভ্রমাদিভাবিভাবিভাবর্ণ প্রশ্নির স্থক্ষা । ১ দ

আনন্দ্রির টাকা। কিংবি লেইং পুরুষমত্চিত্তরিক্তি সম্বন্ধ, চকারাৎ কথা বা নাড্যোৎক্রান্ধিত্যকুল্যতে, তত্র ধ্যান্ধারা প্রাপাত্য পুরুষত্ত বিশেষণানি দর্শন্তি উচাত্তরিত। ক্রান্ধিন চা লবিত করিলেইল ব্যান্ধান লবিত ইলিছা। ক্রান্ধিন চা স্বর্জ করেণ রাদনাদান ভার্থং, পুরুমাকাশাদি ছক্তঃ পুরুষরার করেল হিল্লান্ধান ভার্থং, পুরুমাকাশাদি ছক্তঃ পুরুষরার করেল সহক্রতি যোলনা । নথাবালইকাত্যাদিনতে। যথোজনক্ষ্টিতনং কণবভারতি ন দ্রান্ধিনামত্যান্ধান হ কলিছিল। কলম কর্ত্তপত্তির কার্যান্ধান স্বান্ধান করেল করিল কর্মান্তি। কলম কর্ত্তপত্তির কার্যান্ধান স্বান্ধান করিল নারাহি ক্রির্মান্ধান হ ক্রির্মান্ধান করিল নারাহি করিল নারাহি করিল নারাহি করিল নারাহি করিল নারাহি করিল নারাহিক প্রান্ধান করিল নারাহিক প্রান্ধান করেল করিল নারাহিক প্রান্ধান করিল নারাহিক করিল নারাহিক প্রান্ধান করিল নারাহিক প্রান্ধান করিল নারাহিক করিল নারাহিক প্রান্ধানিক করিল নারাহিক প্রান্ধান করিল নারাহিক করিল নারাহিক করিল নারাহিক করিল নারাহিক করিল নারাহিক করিল নারাহিক প্রান্ধানিক করিল নারাহিক করিল নারাহিক করিল নারাহিক করিল নারাহিক প্রান্ধানিক করিল নারাহিক নারাহিক নারাহিক নারাহিক করিল নারাহিক ন

রামান্তর্জ ভাষা। कैविश সর্ব্ধরু পুরাধং পুরাতনং অনুধাসিতারং শিক্ষকং। অধ্যের কিন্দাংসঞ্জীবাদিকি ত্ত্মতরাং। স্থাত ধাতারং সর্বত্ত অই।রম্চিন্তারূপং স্কলেতর বিগ্নজাতী গ্রহ্মকং। আহিত্যধ্পত্তমাং পুরন্তাদ প্রাকৃত্যাগধারণদিব্রক্ষণং। ৯ ॥

च। विद्वां है को। পুনরপার্ক্টিভানীরং পুরুষং বিশিন্তি কবিমিতি ছাভাাং। কবিং স্বাজিং স্ক্রিদানিশ্বাভারং পুরাণমনাদিসিদ্ধং, অনুশাসিভারং নিয়ভারং, অংগাঃ প্রাণমনাদিসিদ্ধং, পার্ণীরাংস্মতিপুন্ধং আকাশকালদিগ্ভোহপাতি স্ক্রতরং, সর্বাভ ধাতারং পোষকং,

সর্ববস্থা ধাতারমচিন্তরেপমাদিত্যবর্ণং তমদঃ পরস্তাৎ। ৯।।

অপরিমিতমহিমতাদচিত্তারপং মলীমসবোম নোবুদ্ধাারগোচরং আদিতাবং অরপঞাকাশা-ত্মকোবর্ণ স্বরূপং ধস্ত তমসং তং প্রকৃতেঃ প্রস্তাবর্তমানং বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তমা-দিতার্ধং ভ্রম: পরস্তাদিতিশ্রুতে: ॥ ৯ ॥

মধুক্রন সরস্বতী কৃত টীকা। পুনরপি তমেবাফুচিছারিতবাং গস্তবাং চ পুরুষং বিশি-नष्ठि कानेश क्राञ्चमर्थिनः (२माडौडानांगडामात्मयरञ्चमर्थिन मर्वछः भूतावः हित्रस्रनः मर्व-কারণভাদনাদিমিতি যাবৎ অফুশাসিতারং সর্বস্তজগতোনিয়স্তারং অণোরণীয়াংসং সৃন্ধা-দ্প্যাকাশাদে: ফল্লতরং ততুপাদানভাৎ সর্বস্থ কর্মফলমাত স্থ ধাতারং বিচিত্রতয়া প্রাণ্-ভ্যোবিভক্তারং 'ফলমভউপপত্তেরিতি ন্যায়াৎ 'ন চিন্তায়িত্ব শ্বামপরিমিতমহিমত্বেন क्रभः यञ्च ७ र व्यानि । एक र मक्त क्षानि व्यानि । व्याकारमा यञ्च छः मर्दे छ क्षा रूपा हत-ভাগক্ষিতি যাবৎ অভ্তাৰ তম্সঃ প্রস্তাৎ তম্সোমোহাল্কারীদ্ভানলক্ষ্ণাৎপ্রস্তাৎ প্রকাশরপত্মেন তমোবিরোধিনমিতি যাবৎ অমুন্সরেদ্মুচিন্তরেদ্য' কশ্চিদ্পি সভংমাতীতি পূর্বেশৈর সম্বন্ধ: সভং পুরুষমুপৈতি দিব্যমিতি পরেণ বা সম্বন্ধ: ৷ ৯ ॥

यिनि मर्क्षछ, अनानि ७ मर्क् नियुष्ठा, चूक्त्रां ि चूक्त्रा, यिनि मकरनद বিধাতা ও অচিন্ত্য স্ক্রীপ এবং যিনি আদিত্যবৎ স্বপ্রকাশী এবং প্রকৃতির ভাতীত॥ ৯॥

গী: স: ৷ মোকার্থীগণ যে দিবা পর্ষ পুরুষের চিন্তা কুরিয়া পাকেন, ভগবান বিবিধ বিশেষণ দারা তাঁগারই আভাস প্রকাশ করিতেছেন। পরমাত্মা, ভূত, ভবিষ্যুৎ বর্ত্তমান বিষয়ের দ্রষ্টা, এছজন্ত তিনি, কবি বা সক্ষজ্ঞ। তিনি স্বৰ জগতের মূল কারণ অগচ স্থাং জনাদি। ভিনি, সুর্যা চক্রাদি সর্ব্ জগতের নিরস্তা এবং সর্ব্ব প্রাণীর অন্তরাত্মা হট্যা প্রাণীগণকে নিজ নিজ কর্মাত্ত্বপ প্রবৃতি দিয়া ওভাওত কার্য্যে প্রেরণা করিয়া থাকেন। তিনি আকাশ বা কালাদি স্কু বস্তু অপেকাও অত্যন্ত স্কু, অপৰা তুৰ্বিজ্ঞো। ভিনি সকলের ভভাভভ কর্মফল বিধাতা। তিনি মনের চিন্তা শক্তির অভীত, তিনি জগতের প্রকাশক অথচ তাঁহার প্রকাশক কেই নাই। অবিদ্যার রাজ্য অভিক্রেম না कांत्रत्व के। हारक भाश इन्त्रा। यात्रना। ३॥

কিঞ্পাণকালইভি। প্রয়াণকালে মরণকালে মনসাচলেন প্রাচলন বৰ্জিতেন ভক্তা। যুক্তোভজনং ভক্তি: তয়া যুক্তোযোপনলেন চৈব বোগ্তা বলং বোগবলং তেন স্মাধিজসংক্ষারপ্রচয়জনিতং স্বচিত্ত হৈর্ধাণকণং ঘোগবলং তেন চ যুক্তইত্যর্থ: পূর্বং ছাৰ মপুগুৰীকে বশীক গ চিত্তং ভতউৰ্ছ গামিন্যা নাড্যা ভূমিৰ মুক্তমেণ ক্ৰবোম ধ্যে প্ৰাণ-মাবেশ্য স্থাপরিষা স্থাগপ্রমতঃ সন্ স্তবং বৃদ্ধিমান্ বৈগণী কবিং পুর্ণে(মত্যাদিলক্ষণং जः भद्रः भूक्षक्रेमिक धानमाटक मिनाः (माक्नोपाकः । ১० ॥

আনন্দগিরি টীকা। ইত্ত ভগ্রদমুশ্ররণঃ সফলবাদুসুঠেয়মিতাাই কিঞ্জে। কদা ভদমুম্মরণে প্রায়ত্তাতিরেকে।হভার্থানুভ ভতাই প্রয়াণুকালই।ভ । কর্ণং ভদমুম্মরণিমিত্যুপ-করণকণাপমপেকাম। বং প্রত্যাহ মনসেতি। গোরুমরেৎ সাক্ষ্রপতি ততাহ সভমিতি।

প্রয়াণকালে মনসাচলেন, ভক্ত্যা যুক্তো ষোগবলেনচৈব। ভ্রুবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ সতং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যং।১০॥

মরণকালে ক্লেশনাত্ল্যোপি প্রাচীনাভ্যাস প্রমাদাসাদিত্র্কিবৈভবোভগৰভমনুস্থান্ যথা শ্ব তমেব দেহাভিমানবিগমানস্তরমূপাগচ্জীতার্থ:। ভগবদমুশ্বরণস্তসাধনং মনসৈবামুদ্রইব্য-মিতি শ্রুতাপদিষ্টমাচটে মনসেতি। ভক্ত চঞ্চলভাল স্থৈবীমীখনে সিধাতি তৎকণং তেন তদুকুশ্বরণমিত্যাশস্কাহ আচলেনেতি। ঈশ্বাকুশ্বরণে প্রযম্বেন প্রবর্তিং বিষয়বিমুধং তাশ্ব-রেব। মুশ্বরণবোগ্যে পৌনঃপুঞ্জেন প্রকৃষ্টা নিশ্চণীক্ষতং তত শ্বনবিক্লং তেনেতি ব্যাচষ্টে পুচলনেতি। সংপ্রত্যক্ষরণাধিকারিশং বিশিন্টিভক্ত্যেতি। পরমেশরে পরেশ প্রেমা দহিতো বিষয়ান্তরবিমুণোভুক্ষর্ভব্যইত্যর্থ:। যোগবশ্যেবক্ষোরয়তি সমাধিকেতি। বোগঃ সমাধিং চিত্তস্ত বিষয়াস্তরত্তিনিরোধেন পর্মান্ত্রের স্থাপনং ভক্তবলং সংস্কারপুচয়োধ্যেকাঞ্জ্য-করণং তেন তবৈব হৈহামিতার্থ:। চকারস্চিত্মম্বরম্বাচষ্টে,তেন চেতি। বভুকরা নাড্যোৎক্রামন্ যাতীতি তত্তাহ পূর্বমিতি। চিত্তং হি সভাব্যতাবিষয়েষু ব্যাপৃতং তেভা বিমুখীকৃত্য হৃদরেপুগুরীকাকারে প্রমাত্মন্থানে ষত্তঃ স্থাপনীয়ং। অণ যুদ্দমাত্মন্তক্ষপুরে ইত্যাদিশ্রতেম্বত চিত্তং বশীকৃত্য আদাবনস্তরং কর্ত্ব্যমুপদিশতি, ততইতি । ঈড়াপিসলে দক্ষিণোত্তরে নাডো ইদয়ালিঃস্তে নিক্রণ্য তত্মাদেব ইদয়াগ্রাদ্ধ্বসমনশীলয়া সুবুমুয়া নাডাা হাদ্ংি প্রাণমানীয় কঠাবলিখিতং অনেসদৃশং মাংস্থাঙং প্রাণদ্য তেনাধ্বনা ক্রবো-ম'ধো তমাবেঁখা অপ্রমাদবান্ বহারন্ধ্রাছিনিংক্রমা কৃবিংপুরাণমিত্যাদিবিশেষণং প্রম্ পুরুষমুপগচ্ছ তীতার্থঃ। ভূমিজয়ক্রমেণেতাত ভূম্যাদীনাং পঞ্চানাং ভূতানাং জয়েরবদীকরণং তক্ত তক্ত ভূতত্ব স্বাধীনচৈষ্টাৰৈশিষ্ট্যং ভদ্বাৱেণেত্যেতহুচাতে। স্ত্ৰিত্যাদি ব্যাচ্টে স্এৰ-মিতি। ১০॥

রামাত্র ভাষা । তমেবংভ্তমহরভাস্তমানভক্তিষ্ক যোগৰলেনারছসংস্থারভরাই-চলেন মনস। প্রয়াণকালে ক্রোশ্বং প্রাণমাবেশ্য সংস্থাপ্য তত্ত্বেশ্বংধ্য দিব্যং পুরুষং যোকুশ্বরেৎ স তমেবোগৈতি তত্ত্বৈ যাতি তৎসমানৈশ্বগ্যা ভবতীত।র্থঃ ১১০ ॥

স্থামিকত ট্রকা। সপ্রপঞ্পকৃতিংভিত্বা, যথিষ্ঠিতি, এবস্কৃতং পুক্রবং অন্তকালে ভিকিন্
যুক্তোনিশ্চলেন বিংক্ষপরহিতেন মনসা বোহমুক্সরেই, মনোনৈশ্চল্যেছেডুঃ বোগবলেন
সমাক্ মুমুমানাগেণ ক্রবাম ধ্যে প্রাণমাবেশ্য ইতি সভং পরং পুরুষং প্রমাত্মক্সপং দিবাং
দ্যোতনাত্মকং প্রাপ্রোতি। ১০ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। কদা তদাস্থ্যরণে প্রবদ্ধতিরেকোচান্ততে তদাহ প্রাণকালে অন্তকালে অচলেন একারোণ মনসা তং পুরুষং বৈ। ইমুম্মরেদিতা সুষ্ঠতে কীদৃশং ভক্ত্যাপর্মেশরবিষয়েণ পর্মেণ প্রেম্ণা বৃহক্তাবোগল সমাধের্বলেন ভক্তনিত সংক্রেসমূহেন বৃষ্ণানসংখারবিরে। ধিনা চ যুক্তএব প্রথমং ক্রম্যপৃথ্যীকে বশীকৃতা তভ-উর্নগামিল। সৃষ্থলা নাড্যা শুরুপদিইমার্গেণ ভূমিলরক্রেশে ক্রবোম্ধ্যে আজাচকে প্রাণম্প্রাণম্প্রাণ্ডি প্রাণম্প্রাণ্ডি প্রাণম্প্রাণ্ডিরির স্বাণম্প্রাক্রির স্বাধ্যা স্বাক্রির স্বাণম্প্রাক্রির স্বাধ্যা স্বার্মির স্বাধ্যা স্বানম্পানিত বিভাগিক্র প্রাণম্প্রাক্রির স্বাধ্যা স্বানম্পানিত বিভাগিক্র প্রথম প্রথম দিবাং দ্যোভনাত্মকর্ণতি প্রতিপদ্যতে। ১০ ৪

ুযিনি মৃত্যুকালে মনকে একাগ্র করিয়া সেই পরম দিব্য পুরুষকে

यमक्रकः (वमविदम्। वमखि विभक्ति यम् चल्राः वीलक्षांभाः।

শারণ করেন, যিনি ভক্তিযুক্ত এবং যোগবলে বলীয়ান্, তিনিই জাযুগল মধ্যে প্রাণ বায়ুকে রকা করিয়া দেই দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন। ১০

গী: স:। যে সাধু পুক্র দেহান্তকাণে মরণ বাতনার কাতর না হইরা একাগ্র চিত্তে পরমান্তাকে আরণ করেন, যিন ভাজি যে:গে পরমান্তাকে আরাধনা কারয়াছেন এবং বিনি সমাধি আভ্যাস পুকাক জীবজনার কল্মজাল জানত সংস্কার রাশিকে বিস্তৃত হইলা প্রাণ বার্কে সুযুদ্ধা নাড়ী মার্গ হারা উপাশিত করিয়া আয়ুগল মধ্যে হিদল কমলে শহন্তন পুকাক দশম হার ব্রহ্মগদ্ধা বিরা উৎক্রমণ করেন, তিনিই সেই দিবা পুক্ষক লাভ করিয়া প্রাক্তিন সংস্কার বাতিক বিরা প্রাণ্ড করিয়া

भाक्तकायाः । বোগমার্গাফুগমনেনৈৰ এক্ষবিদ্যামন্তরেণাপি এক্ষাপ্যভইভ্যেবং প্রাপ্ত ইম্বৃচাতে, পুনর্পি বক্ষ্যনাধেনোপায়েন প্রাতিপিৎসিত্ত বক্ষ্ণোবেদাবন্দনাদিনিশেষণ ৰিশেষাক্তাভিধানংক্রোভি ভগবান্ যদক্রমিভি । যদক্রং ন কর্ডীভি অঞ্রং অবিনাশি বেদ্বিদোবেদার্থকাবদ্ধি ভ্রাঞ্ডদ্করং গাগি ব্রাক্ষণাঅভিবদ্ধীতি প্রতঃ, স্ক্রিশেষ নিবর্ত্তকত্বেনাভিবরস্তাসুলসনগৃত্যাদি, কিঞ্ বিশন্তি প্রবিশন্তি সমাগ্দশনপাথ্যে সভ্যাং বদ্তে বোষত মশীলাঃ সল্লাগিনো বীত লাগাঃ বিগতে বোষেতাতে বীত লাগাঃ যক্ত কেব-মিছেক্টেরজাতুমিতি বাক্যশেষ:, ত্রস্কার্ধাং গুরো চরস্থীতি তত্তে পদং যদক্ষরাখাং ত্রসাখাং পদং পদনীরং তে তুভাং সংগ্রহেণ সংগ্রহং সংক্ষেপ: তেন সংক্ষেত্পণ প্রাবক্ষা কথারবা।মি সবে। হতত্প বন্ মৃত্ হোষু প্রারণ। স্তমোক্ষর মভিশারীত ক্তমকাৰ সতেন লোকং কর্তীতি ভিস্মে সংখ্যাত এত হৈ সভাকাম প্রঞাপ্রঞ্জ এক যদোকারইত্যুপক্ষা বং পুনরেতং जिमात्कारणामिरकारकरेनवाकरतम भवः शुक्रवमधिषाशीष खागरवाषकः मरत्राष्ट्राचा उक्र **२लकाम्हाट कञ्चर इंग (नक्षाः भंदन द्याःशाक्रानिका। किंगा कराज व्याप्ताना** আধ্যানিতি টোপক্ষা সংক্ষ বেদায়ৎ প্রদাখনাত তপাংসি সর্কাাণ চ যত্ত্বিস্থান আধ্যানিত বন্ধচর্যাং চরাস্ক তত্তে পদং সংগ্রহেণু অনীমেঞ্লিতে ছালভাগ্রিভেশ্চ বচৰৈ: পরভ বন্ধ-বেশাবাচকরপেণ প্রতিমাবৎ প্রতীকরণেণ চ প্রব্রহ্ম প্রতিপাত্তসাধনত্ত্বন মক্ষমধামধুদীনাং বিব্যক্তিভোভারভোগাসনং কালাভারে ব্যক্তফলমূক্তং বভালেনেহাাপ আধ্বছতং কবিং পুরাণমঞ্শাসিতারং যদক্ষ্যং বেদাবদোবদ্ধীতি চোপনাত্মশুক পরক্ত ত্রক্ষণ পুর্বেদিক-রূপেণ আভিপত্যপায়ভূতজোহারত কালাব্রমূজিফলমূপাসনং 4 m 4 j 2 | 3 > 1

আনক্ষিরিটাকা। বেন ক্ষেত্রিয়ালিনা ধানকালে কগ্রন্থসারণে প্রাণ্ডে স্ক্যাভিধানত্বে নিয়ন্ত্র স্থান্ত্রের প্রকৃত পর্মপুরুষত তৈরিভানুদ্ধ প্রান্ত্রা নামানিক্ষমার্থ
পুনর্গীতে। উপায়েরকামাণ একারঃ । আনিবরে প্রতীতি অআন বেকার্থকামান ক্ষর্থ
ব্রন্মত্যাশক্ষ্যানিষ্মত্মতাকৈবেতি মুক্তান্তর্তি ভালেতি । তথাপি ক্রিরালিকতে
সক্ষাবিব্যস্থান স্থানিকাল সংক্তিনিভালেকাক্ষ্যান সংক্তি ন ক্ষেত্র্য বিষ্যান্ত্রিলকা ব্রেম্বর্তিনিভালেকা
ক্রিরালিকার মুক্তানাম্প প্রাসদ্ধিতাত্ ক্রিকিড। কেরাং পুনঃ স্ব্যান্ত্রিত ব্রহ্ বিভ্রাগতিত । জানার্থ প্রসদ্ধিনান্ত্রিত ক্রিকার্ডের প্রান্ত্রিনিভালে

্যদিচ্ছন্তোত্রন্নচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ।১১॥

बेरक्रिका कार कर्कि बरना एकर अन्य अन काकुर भका बिका। कृति एर एक मार्क ভত্তে পদমিতি। ৰকামাণেনোপাধেনেতাজং ব্যক্তীকুকারে।ভারধারা ব্রহ্মোপাসনং শ্রত্তি-মফুক্রামতি সংগ্রেছ । সভাঞ্চিমনাভিধানফলং। জ্ঞাপ্রনা ভগবার,ত গিপ্পত লাং সংখা-ধ্যাভিগ্ৰীক্লিলতে, নিপাতে জু প্ৰাসন্ধননদ্যোভননাৰ কিবাদমা-বেশয়ভঃ মহবেষৰু মধ্যে সংখ্যাপক্তে।মহ্যাপ্ত প্রাসন্ধ্যাভধ্যানং যথা নিধ্যাত ভিপা প্রক বেদপারভূতদোকার্যাভিদ্ধোন ধানীত ভচ্চাভিদ্যান্যান্তায়ণাদভি ন্যায়েন সর্ণাত্ত-षष्ट्र(इंगर मटेठद्रम् १ केन् अकृष्ट्राक्रियात्मा (माक्षामाः (क्राट्यामाः वह्राद क्राट्या বোকং অগ্নতীতি প্রশ্নে পৃষ্টবতে সভাকামায় পিপ্লবাদনামা কিবাচার্য্যঃ প্রতিবচনং প্রো-বাচ তত্ত্ব প্রথমং অভিধ্যেরসোম্বারং পরাপরত্রত্বনে মহী করে।তি এতথাহাত। ত্তিমাত্তে-ণাকারোকারমকারাজ্বকেনেতি যাবৎ যোভিধ্যাগ্রীত তমেব যথাভিধ্যাতং পুরুষমধিগছতী-जाति नहरनरमाश्रमस्याद्वात्र । क्षां अध्यादिन के के को के के विवाद के अध्यादिन के के को के के के के के के के के ড্যার অন্তর্ভে। অব্যব্ধানেনােপ্নিষ্টাং ব্যব্ধানেন চ কর্মঞ্জীনাং পরাম্মান্মান পর্যা-বসানং দর্শরতি সর্বাইতি। তপসামপি সর্বোধাং চিত্তভাল্প বারা তালৈব পর্যাবসানমিত্যাত্ তপাংশীত । তত্ত্বৈদ চ কানাৰ্থমন্তাৰং অক্ষচৰ্যাং তত্ত্ব ততাৰিহিতামত।। হ যাদচ্ছৰ হতি । তত্ত পদ্নীয়ত ব্রহ্মণ: সংক্ষেপেণ ক্পমোকার্মারকামতি ক্থমতি ওমিত্যেত্দিতি। ভামত্যেতালাত উদাস্তৰচনানাং তাৎপর্য্য দর্শগতি পরতেতি। ততা বাচকরপেণ বা ভটেখন প্রতীক গ্রেশ বা বিব্লিক স্থোদার স্থোপাসনং, যথে। কৈবল্টনৈক ক মিতি সম্বর:। মহুপরিমিন্ প্রক্ষণি চত্ব্যস্থানি ৰাস্যাদেৰ আতিপাউরধিকারিশোভবিষাতি কিমিভুগোসন-ম্মেলারভোপন্ত ভত্তাই পরেতি। যদাপি বিশিষ্টভাবিকারিগোণিলৈবোপাসনমুপনিব-ভেত্তীবিদ্যাণ প্রতিপত্তিক্রংপদাতে তথাপি মন্দানাং মধামানাঞ্তিরি হেতুংখনোকারে।বিব-ক্ষিতঃ তচ্চে।পাসনং ব্ৰহ্মণৃষ্টা স্কৃতিভিক্ষপাদ্ধমিত।পং তত্ত ক্রমণৃতিকৃষ্পতাদকুষ্টেরতং স্ত-श्रांत कावाखरतिक। खबरकावः क्षणीनाः धावृतिखावतः धाकरकः किंगाशाः । शंकामहाह উक्तः यान्ति । তत्न्त्वशांभ क्क्कताञ्च कृष्ट्रता मध्यः । ^{*}উপामनत्मतापात्स्राभना।मधात्रा কোরয়তি ক্রিমত্যাদিনা। পুর্বোজরপেণ্ডাভধানুখেন প্রতীক্ষেন চেত্যর্থঃ। খ্রৌত-Cछ। পাগনভান্দ্যমানভ সোপ देवेद्वर मः গিরতে যোগে। ত ॥ ১১ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। অব কৈবন্যার্থিনাং শ্ববণ প্রকারমান্ত। যদক্ষরমিতি। বদক্ষরং আধুন-আংক্তিথণং বেদিবদো বদন্তি। বীতরাগাশ্চ যত্রো বদক্ষরং বিংশুতি। যদক্ষরং প্রাপ্তু-মিচ্ছেরো ব্রহ্মচ্য্য চনন্তি ভক্তেশিপদং সংগ্রহেণ প্রবেক্ষাপপদাতে সভাতেনেনিতি পদং ভারাথিলবেদ্যারেনিয়াং। মংশ্বরুপমুক্তরং যুপাধাভাং ভত্তথা সংক্ষেণেশ চ বক্ষ্যামী চার্থং। ১১

খামিকত টাকা। কেবলাভ্যাস্যোগাদশি প্রণবাভ্যাস্মন্তরকং বিবিৎত্য প্রতিজ্ঞানীতে বদক্ষরখিতি। বদক্ষর বেদার্থজ্ঞানদন্তি, এতত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি ত্র্বান্তক্ষের্যা বিশ্বতা তিওঁতইতি ক্রতেঃ, বীতোরাগোযেত্যতে বীতরাগান্তরঃ প্রমন্থর আবদ্ধন জ্ঞান্তি, বল্ল জ্ঞাত্যাক্ত প্রাক্তি প্রক্রিক প্রক্রিক প্রক্রিক প্রক্রিক স্থাপ্ত স্থা স্থাপ্ত

मशुर्यनं प्रतिष्ठी क्रेष्ठं हीका। हिनानीः द्यगटकन्तिविधाटनम् कानकाटनं छगवनस्

मर्कवातानि मःयमा मत्नाकृषि निक्रधार ।

শাবেণ প্রাপ্তে সর্বেবেদায়ৎপদমামনন্তি তপাংসি সর্বাণি চ বছদতি যদিছেতে। ব্রহ্মচর্বং চরতি তাতে পদং সংগ্রহণ ব্রবীসীতোতি দিছাদিছেতি প্রতিপাদিত ছেন প্রশ্বেব বাভিধানেন তদক্ষরণাং কর্ত্ববং নান্যেন মন্ত্রাদিনতি নিরন্তর্যুগক্রমতে যদক্ষরমবিনাশি ওছারাখাং ব্রহ্ম বেদবিদোবদান্ত ' এত হৈ তদক্ষরং গাগি ব্রাহ্মণাঅভিবদন্তাস্থলসন্ত্র্যমদীর্ঘমিত্যাদি বচনেঃ সর্ববিশেষনিবর্তনেন প্রতিপাদরন্তি ন কে বলং প্রমাণকুশলৈরের প্রতিপরং কিছু মুক্তোপস্পাতরা তৈরপাক্ত্তিয়াছ বিশন্তিশ্ব রূপতরা সমান্দর্শনেন বদক্ষরং যতরো বছলীলাঃ সন্ন্যাসিনো বীতরাগা নিম্পৃহা ন কেবলং সিছেরক্তৃতং সাধকানামণি প্রযান্তর্যপর্ব ইত্যাহ যদিছেন্তইতি যদিছেন্তা জাতুং নৈর্ভিকা ব্রহ্মচারিণো ব্রহ্মচর্যাং গুরুকুল বাসাদিতপশ্বরন্তি যাবজ্জীবং তদক্ষরাথাং পদং পদনীয়ং তে তৃভাং সংগ্রহণ সংক্ষেণেণাহং প্রবক্ষ্য প্রকর্ষ কথার্যামি যথা তববোধো ভবতি তথা অভ্যনক্ষরং কথা মরা জ্রেনিত্যাকুলোমাভ্রিভাভিপ্রায়ং অত্র চ পরস্ত ব্রহ্মণোবাচকর্মণেণ চ যং প্রবেত্তিনাত্রেণামিত্রনিবাক্ষরের্শপরং প্রক্রমভিধ্যান্নীত সভমধিগছতীত্যাদিবটনের্ম ক্ষমধাম বৃদ্ধীনাং ক্রমমৃন্তিক্ষলকমুপাসনমৃক্তং তদেবেহাপি বিবক্ষিতং ভগবতাহতোযোগধারণা সাহতনোম্বাবেণাসনং তৎফলং শ্বন্ধর্মণং ততোপ্রন্তাবৃত্তিশ্বাগ শৈত্যর্থজাতমুচাতে যাবদধ্যারসমাপ্তি। ১১॥

বেদ বেক্তাগণ যে অক্ষর পুরুষের বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, নিস্পৃহ সন্মাসিগণ যাঁহাকে লাভ করেন, এবং সাধক গণ যাঁহাকে পাইবার জন্ম ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কুথা বলিতেছি। ১১ ॥

গী: স:। প্রপঞ্চ তত্ত্বরাশ নিবারণ পূর্বক বেদবেন্ডা-প্রক্ষণণ যে প্রণবাত্মক অক্ষর তক্ষের প্রতিপাদন করিয়া পাকেন, মৃক্তি লাভ করিয়া মহাত্মাগণ যাঁহাকে অমুভব করেন ও বাহাতে প্রবিষ্ট কুরেন, এবং যে, একা অক্ষণকে জানিবার অভ সর্বত্যাগী সম্যাসিগণ এক্ষ-চর্যা এতের আচরণ করেন, নিঃসংশয় রূপে অর্জুন যাহাতে সেই অক্ষর এক্ষকে জানিতে পারেন, ভগণান্ তাহাই সহজে ও সংক্ষেপে কাহতেছেন ॥ ১১॥

শাক্ষরভাষাং। প্রস্কার্প্রসক্তঞ্চ বংকিঞ্চিনিত্যেবস্ক্তিন্তরোগ্রন্থারভাতে সর্ব্বেতি।
সর্ব্বারাণে সর্বাণি চ তানি বারাণি চ সব্ববারাণি উপস্কৌ তানি সর্বাণি সংযম্য সংযমনং
কৃষা মনোক্ষদি হৃদয়পু্তরীকে নিরুধা নিরোধং কৃষা নিঃপ্রচারভামাপাদ্য তত্ত্ব বশীক্ষতেন
মনসা হৃদয়াদ্র্গামিন্যা নাড্যা উর্জ্বাক্ষ্য মুর্জন্যাধারাম্মূনঃ প্রাণমান্তিতঃ প্রবৃত্বোয়োগ
ধারণাং ধার্মিকুং। ১২ ॥

আনন্দপিরি টীকা। তিই কথসনয়াচেতাঃ সতত্মিত্যাদি বক্ষাতে ভত্তাহ প্রসক্তেতি। ভঙ্কারোপাসনং প্রসক্তং ভদনস্তরং ভৎফলমন্ত্রসক্তং ভজ্বারা চ প্রারাবৃত্ত্যাদি বক্তরেকোটি নিবিষ্টমিত্যথঃ। উক্তের্থে সমনস্তর গ্রন্থ্যাপরতি ইত্যেবমর্থ ইতি । শ্রোজাদীনাং কৃত্ত ছার-বন্ধং তত্তাহ উপশক্ষাবিতি। তেবাং সংযমনং বিবরেষু প্রবৃত্তানাং দোবদর্শনছারা তেজ্যো-

भूक् ग्रांशायानः व्यान्माचिएका त्यानशायनाम्। ১२॥

বৈষ্ধণপাদনং। কোরংমনসোজ্বরৈ নিরোধস্ততাহ নিঃপ্রচারমিতি। মনসোবিষরাকারযুক্তং নিরুধ্য স্থাদ বশীক্ত স্থ কার্যাং দর্শগতি ততেতি। উর্নিমিতাতালি স্ক্রাদিতি স্থধাতে স্ক্রিণ্পেল্কিরারাণি শ্রোতাদীনি সংনিরুধ্য বায়ুদ্ধি মকোডোনিগৃহ জ্লয়মানীয়
ভত্তোনিগ্রুয়া স্থাক জ্লমধোল্লাটক্রমেণ প্রাণং মৃদ্ধিসাধার বোলধারণানার চোত্র স্বাহরন্ মাঞ্চ তদর্শস্থান্দ্ প্রমাং গতিং যাতীতি সম্কর্ষা ১২॥

রামাক্স ভাষাঃ। সর্পাণি শ্রোজপুর্বাণী জিয়াণি তানি দ্বারভূতানি সংখ্যা ব্যাপা-রেভ্যোনিবর্ত্তা হাদরক্ষণে নিবিষ্টে ম্যাক্ষরে মনোনিরুধ্যযোগাণাং ধারণাস্মান্থিতঃ। মধ্যেবনিশ্চশাং স্থিতিমন্থিতঃ। ১২॥

ৃষানিক্ত টীকা। প্রতিজ্ঞাতমুপারং সাজ্মাত্ সর্বেতিদ্বাভ্যাং। সর্বাণী জ্ঞিরদারানি সংযায় প্রত্যান্ধভা চক্ষুরালি ভিবাত্বিষয়- শ্বাণমপ্যক্রিরভার্থ: মৃ ব্ধু ক্রেবোর্মধ্যে প্রাণমাধার যোগন্থ ধার্নাং হৈছ্য্যান্থিত আলিত-বান্সন্। ১২ ॥

মধুষ্দন সরস্থতী রুষ্ঠ টীকা। তার প্রাক্ষাইতি প্রতিজ্ঞাতমর্থং সোপকরণমাহ ছাড্যাং
সংবাণী। স্রাধারাণি সংযম্য স্থাবিষয়েজঃ প্রত্যাজ্ঞ বিষয়দোষদর্শনাড্যাসাত্তিমুখতানাণাদিতেঃ প্রোজ্ঞাদিভিঃ শক্ষাদিবিষয় এছণ সকুর্যন্ বাহে ক্রিরানিরো বেছিপি মনসঃ প্রচারঃ
ভাদিত্য ভ্রমান্ত মনোজ্বদি নিরুষ্য চ অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাক্ষর করি বাংগ্যাভাগ্যাং হৃদয়দেশে
মনোনিরুষ্য নিরুজিকভামাপন্ত চ অভ্যাপ বিষয় চিস্তামকুর্বলিতার্থঃ এবং বহিত্তক্রপীনাক্রিরারাণি সর্বাণি সংনিরুষ্য ক্রিয়ালারং প্রাণমপি সর্বভানগৃহ ভ্রমিজরক্রেমণ মুর্ব্যাধার
ভ্রমেরাশি স্থাপিত ভ্রম্পিটিমারেশাবেলভারনো যোগধারণঃং আত্মবিষয় স্মাধিরূপাং
ধারণামান্ত গ্রেমান্ত কিরোক্তি দেবতাদিব্যাব্রার্থ্য ১২॥

শাস্থ্য কাষাং। তত্তিব চধার গ্রন্থ নিতি। ওমিত্যেকাক্ষরং এক বিনাণোভিধানভূত-মোন্ধারং বাছিল কুচেরংক্তন প্তৃতং পামী শ্রমফুশ্বল জুচিন্তান ন্থাতি প্রিলতে স ত্য জন্ পরিতালন্দেতং শরীরং তাজন্দেহনিতি গুলাগবিশেষণার্প দেহতাবেন প্রাণমা্জনে।ন শ্রেকানাশেনেতার্থ: সূত্রং তাজন্পাতি গজ্তি প্রাণং প্রেক্টাং গৃতিং। ১০॥

আনক্ষণিরি টাকা। যথৈ। কুখোগধারণার্থং প্রবৃত্তে মুর্দ্ধণি প্রাণনাধার ধারমন্ হি কিং কুর্বাাদত্যাশক্ষান জ্ঞানেশেরতারমতি তত্ত্বেতি। এক ফ তদক্ষরং চেতি একাক্ষর-মোনিত্যেশং রূপং তৎক্থং ব্রেশাতি বিশিষাতে ততাংহ ব্রহ্মণইতি। যং প্রযাতীতি মরণমুক্তা তাজন্দেরমিতি ক্রেতা পুনর্কজিরাশ্রিতা জাদিত্যাশক্ষ্য বিশেষণার্থং বিরুণোতি দেহেতি। এবমোংকারম্ভারয়য়র্থং চাহিত্যায়ন্ ধ্যাদনিষ্ঠঃ সপুনানিত্যর্থং পর্মানিতি গতিবিশেষণং ক্রেম্মুজিবিষক্ষা ক্রেবাং ॥ ১৩॥

রাষাক্ত ভাষা। ওনিত্যেকাকরং একান্যাচকং ব্যাহর্যাচ্যং মানকুমার্যাত্মনঃ প্রাণ্ মৃশ্যাধার দেহং তাজন্য প্রায়তি স্বাতি প্রমাংগতিং প্রকৃতি বিমৃক্তং মৎস্যানা,কার্ম- ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্মা, ব্যাহরন্ মামস্বর্ । যঃ প্রযাতি তাজন্ দেহং, স যাতি প্রমাং গতিম্॥ ১৩॥

পুনরারুল্ডিমাত্মানং পাতীত।ধঃ যং স সংকাষু ভূতে যু নহাত ত্মত বিনশ্রতি ভাষাকাকর ইত্যক্তমাহং পরমাং গতিমিতানস্তরমেশ বক্ষাতে। ১০।

স্থামিক্ত টীকা। ওমিতি। ওমিতেঃকংযদক্রংত্দের এক্রাচক্সং ওক্রেগ্রেক্তারিয়ন্ত্র্বিত্র ক্রেগ্রেক্তার্য এক তথা হির্মান্ত হাচাঞ্চাক্সাম্প্রের কেবং দৈহং তাজন্যং এক , ইণ্ যাতি ক্তিরাদিমার্গেণ স্পরসংং শ্রেজাং মদগ্ডিং এগিলোতি। ১০॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্লক টাক। ওমিত্যেকং লক্ষাং ব্ৰহ্মণাচকত্বাং প্ৰাণিব্ৰহ্মপ্ৰতিনিক্ত কিছাৰ ব্ৰহ্মপ্ৰান্ত কৰিছে একাক্ষ্মাত্ৰ নাৰ্থ কৰিছে একাক্ষ্মাত্ৰ কৰিছে একাৰ্য একাক্ষ্মাত্ৰ কৰিছে কৰিছে কৰিছে প্ৰাণিত কৰিছে কৰিছে কৰিছে গ্ৰহণ কৰিছে প্ৰাণিত কৰিছে কৰিছে প্ৰাণ্ড কৰিছে প্ৰাণ্ড কৰিছে কৰিছে প্ৰাণ্ড কৰিছে কৰ

যে উপায়ক সমস্ত ইন্দ্রিয় অবরুদ্ধ এবং মনকে হুদয় মধ্যে নিরুদ্ধ করিয়া এবং প্রাণ বায়ুকে মুর্দ্ধা দেশে স্থাপন ও আত্ম-স্মাধি সাধন করেন, এবং ও এই ব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে (পরমেশ্বরকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্ত কালে পরম গতি প্রাণ্ড হইয়া থাকেন। ১২॥ ১০॥

গী: স:। যিনি শক্ষাদি বিবরের দোব দর্শন করিয়া বিচার এবং অভ্যাস ছারা শ্রোঞাদি ইন্দ্রির বৃত্তিকে অভ্যাপু শীন করিয়াছেন, এবং পাছে মন কর্জুক বিচর্বিদরে ইাজ্রয়ণ পুন্দাবিত হর সেই জস্ত মনকে আত্ম চিন্তনার্থ হৃদর কর্মার নিরুদ্ধ রাাওয়াব্রেন এবং পাছে মন ও ইন্দ্রিরাদিতে ক্রেমা ক্রুবণার্থ সংঘণের সঞ্চার হয়, সেই হন্ত প্রোণ বায়ুকে মূর্দ্ধা দেশে হিরুক করিয়া রাখেন, এবং যিনি প্রত্যক্ত আত্মা বিবয়ক সমাধি করিয়া হিতি করেন, এবং যিনি ও এক অভ্যাপ্ত ব্রহ্ম করেসা একাক্ষরকে চিন্তা ও উচ্চারণ করিয়া হিরু থাকেম, সেই উপাসক ক্রেমারে দেব্যান মার্গদ্ধার ব্রহ্ম লোকের মুথ সৌভাগা ভোগ করিয়া ক্রেশেবে ব্রহ্ম ক্রেপতা বাভ্ত করিয়া থাকেন। ঞাত বিলিয়াছেন—

্ এব। হক্ত পরমা পভিরেষ।ক্ত পরমা সঁম্পদে বে।ক্ত পরম আংলনদঃ। "

এট আছিতীয় পরবৃদ্ধ এত ঘিৰ।ন্পুরুবের পর্ম গতি, পর্ম সম্পদ্ এবং প্রম আনন্দ্রেরপ ৷ ১২ । ১৩ ॥

অন্যচেতাঃ সততং যো মাং সারতি নিতাশঃ।

শাহরভাষ্য। কিঞ্জনে ভিটি জনকটে চানা ক্রাবেররে চেতাে যক্ত সোমনকাতে ছান্রের্ডি সভতং সর্বাধা যোমাং প্রমেশ্বং শ্বর্জি নিভাশং সভভমিতি নৈর ভ্র্যাম্চাতে নিভাশং চিতি দী ইকাল্ডম্চাতে ন ষ্মামং সহংসরং বা কিং তহি 'যাবজ্ঞীবং নৈর ভ্রেষ্ণ প্রেম হ শার্কী ভার্থা ভক্ত যোগিনোহং প্রশৃত্য সুথেন লভাঃ পার্থা নিভাযুক্ত সদা সমাহিত্ত বিধানিনা হভত্তব্যতে নিক্তাল চিতাঃ সন্মরি সদা স্মাহিত।ভবে । ১৪॥

্জনেন্দ্রির টাকা: নমু বাষ্নিরোধবিধুরাণং উদীরিত্যা রীত্যা সেছে।প্রযুক্তাংকরণাস্ত্রণাদ্র্বভা পরমা গতিরাপ্রেদিতি তক্তাং কিঞ্চেত । ইতশ্চ ভগবদমুদ্রবেণ
প্রযতিত্বশেষতার্থ: । সভতং নিতাশটাত বিশেষণয়োরপুনর্কত্বমাহ সত্তামত্যাদিনা। ।
উক্রেবাপৌনর্ক্তিং ব্যক্তীকরোভি নেত্যাদিনা। জভাপ্রছির। দেহং ত্যক্তি তদিতর্ভ
কর্পনের্বৈত্তি বিশেষং বিক্ষর। হ ষ্ট্রতি ॥ ১৪ ॥

রামান্ত্র ভাষা। এবনৈশ্বাগার্থনঃ কৈবলার্থিনাল সপ্রাপদান্ত্রণ ভগবত্বপাসন প্রকার উক্তঃ অব জ্ঞানিনা ভগবত্বপাসন প্রকারং প্রাপ্তির কার্যার নিত্যশোদ্ধান্ত্রাগপ্রভৃতি সভ হং দর্ববিধান নিতা বাং শার্রির আতার্থ সন্ধির হৈ মংশ্বারি কার্যারির কার্যারির মাং মংশ্বারি কল্প নিত্যকৃত্ব নিতাবোগং কাজকামাণ্ড বোগিনোহং সুল্ভঃ। অবনেব প্রাপান ন মন্ত্রার ঐশ্বাগানক তান্ত্রাগনসহমানে। ১০মব তং বুলে মংপ্রাপ্তর্ম্ব প্রেণাগানিবার কং তান্তরাগিনিক তান্ত্রাগনসহমানে। ১০মব তং বুলে মংপ্রাপ্তর্ম প্রেণাগানিবার বিধার কং তান্তরাগিনি রসন্মিতার্থং মংশ্বারির বুলুতে তেমভাইতি শ্বারত বক্ষাতে চ। তেরাং সভত্যুক্তানাং ভল্পভাং প্রীতিপূর্বকং দদানি বিদ্যোগং তং যেন মানুগ্রান্থি তে তেম্যোগান্ত্রশান্ত্র ভানেই জ্ঞানিশিন ভান্তরানেন চ॥ ১৪ ॥

স্থামিকত টীকা। এবঞ্জেকালে ধারণরা মংপ্রাপ্তিনিত্যান্ত্যাস্বশত্তব ভবাত নাপ্তপ্রতি পুর্বেষ্ট্রেনেবামুস্থার্ষতি জনস্থাত। নান্তাপ্তিস্থান্ চেতোয়ন্ত তথাজুতঃ সন্ যো সাং সততং নিরস্তরং নিতাশঃ প্রাতিদিনং স্থারতি ভক্ত নিতায়ক্তক স্মাহিতকাহং সুথেন লক্ষোচ্ছি নাক্তেতি॥ ১৪॥

মধুপুদন সর্থীতক্ষত টীকা। যএবং বায়নিরোধবৈধুর্যেণ ক্রবোর্গ্যার প্রাণ্যাবেশ্র ম্রান্ত করি কর্ম্মকুরে পর বানাদেহং তালাভ ভক্ত কিং আদিভি ভদাহ ন নিদ্যুতে মদন্তনিষ্টা চেত্রেল সোহনক্সচেতাঃ সভতং নিরপ্তরং নিভাগোরাক্ষীবং বোমাং শ্বরতি তল অবশতয়া বা দেহং তাজতোহিশ নিভাগুক্ত সভতসমাহিত চিক্ত বোগনা ব্লেণ্ড স্থেন লভ্যোহহং পর্যেশ্বন ইতরেয়ামতিভূর্বিলি চিক্ত বোগনা ব্লেণ্ড স্থেন লভ্যোহহং পর্যেশ্বন ইতরেয়ামতিভূর্বিলি তি শার্ম কর্মানালে কর্তির ন গোকেভাগিনিন নিমেণাং শ্বর চানক্সচেত্তেন সংকারোহত্যাদরঃ সভতমিতি নৈরক্ষাং নিভালইতি দীর্মকান্য শ্বরণপ্রাক্ত তেন সভ দীর্ঘকাল নৈরক্ষাংক্রান্তিবিভি গাভ্যানা মন্তর্মান্ত ভবতি ভবত সভ দাহাভ্যাসউল্লোহণি শ্বরণপর্যব্যামী তেন বাবজ্ঞীবং প্রতিক্ষণং বিক্ষেণান্তর্মশৃক্ত হয়। ভগ্নক্সচিত্তনম্ব পর্যাণ্ডিইত মুর্ম্প্রা নাড্যা তু স্ক্রেলা প্রাণেধক্রমণং ভবতু নবেতি নাত্রীবাহ্রঃ ॥ ১৪ ॥

তস্থাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্থ যোগিনঃ ॥ ১৪ ॥ মামুপেত্য পুনৰ্জ্জনা হুঃখালয়মশাখতম্।

য়ে ব্যক্তি অনন্যচিত্ত হইয়া চির দিন আমাকে চিন্তা করে, সেই সমাহিত চিত্ত যোগীর পক্ষে আমি অতি স্থলভ। ১৪॥

শাস্থাবাং। তব সৌলভোন' কিং স্থানিতাচাতে শুণু তথ্ম সৌলভোন যত্তবি মাম্পেতাতি। মাম্পেতা মামীখনম্পেতা মন্তানমাণদা পুনক্ষি প্নকংশভিংন প্রাপ্তবিভি কিং বিশিষ্টং পুনক্ষি ন প্রাপ্তবিভ তিথিবণসাহ হঃখালয়ং হঃখালয়মাধানিমানারমাপ্রাং আলীয়তে যে শিন্ত গোল তং হঃখালয়ং ক্ষান কেবলং হঃখালয়মশাখত-মনবস্থিত স্কলপঞ্চ নাপ্রতীদৃশং পুনক্র মহায়ানোযতয়ঃ সংসিদিং মোক্ষাধ্যাং পরমাম্ প্রেক্টাং গভাঃ প্রাপ্তঃ ১৫॥

আনন্দিরি টীকা। অন্যাচেত্রং স্নাহিত্তেত্রং প্রতীশ্বরশ্ব গোলাবের্মত্যুচাতে কিং ত্বাং প্রাপ্তান্তর্বান্তর্ভত্তি কিছা পুনরাবর্ভক্ত চল্রলোকাদিবেতি সন্দেকাৎ
প্রভৃতি তবেতি। তবোভররো:কেন নিশ্চরং দর্শাতি উচ্যত্তাত । ঈশ্বরোপর্যনাং ন
সানীপ্যমাত্রনিতি ব্যাচটে মন্তাব্নিতি। পুনর্জ খনোছনিইত্বং প্রশ্নশ্বরা স্পর্কাতি কিনিত্যাদিনা। মহাত্রত্বং প্রকৃত্তিগভবৈশিষ্ট্যং বতোশত আহ্রেবেশেরে সমুৎপ্রস্মাগ্ধ শিনোভূত্তেতি
শেবং। ১৫।

রামাত্র ভাষা। অতঃ পরমধ্যয়শেবেণ জ্ঞানিনঃ কৈবল্যার্থনিশ্চাপুনরাবৃত্তিমৈশ্বাহিনিং পুনরাবৃত্তি কাহ। মামিতি। মাং প্রাপা পুনরিণিণজংখালয়মাত্বং জল্পন প্রাপ্ত্র বৃত্তি যত এতে সহালানঃ সহামনসো বভাবে স্থিত মংলরপ।জ্ঞানা অত্যর্থ মংলিয়ের ম্যা বিনার্থারণামলভ্যানা ম্যাস্ক্রমনসো মদাশ্রয়া মামুপাক্ত পর্মসংসিত্তিরপং মাং প্রাপ্তাঃ। ১৫॥

সংগিরত টাকা। বলোবং সং স্থলতোহিন ততঃ কিস্তুজার মামিতি। উক্তন্ধণা মহাত্মানামন্তকামাং প্রাণ্য পুন্র গোলামন্তকামাং প্রাণ্য পুনর গোলাকানাকাল স্থান মামুলেক্তা ন প্রাপ্ত বায় বৃদ্ধীতি বা । ১৫ দ

मभूरमन गतपञी कुछ है,का। छशदखः शाक्षाः श्नतीवर्षद्व न द्वि भरमदहना-

নাপ্লুবস্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাঙ্গতাঃ ॥ ১৫ ॥

বর্ত্তম্ব ইত্যাহ মামিতি মামীখারং প্রাণ্য প্রজ্জন্মনন্ত্রাদিদেহসখনং কীদৃশং তংখালারং গর্জনাস্থানিছারনির্গমনাদি জনেকত্বেশ্বানং আশাখতমাস্থারং দৃষ্টনষ্টপ্রায়ং ন আগ্রুবিধ পুননা নির্ভ্তম ইত্যার্থা। যতো মহাআনং রজগুনো মলরহিত্যস্করণাং ভ্রম্মনাং সমুবিধ সমাজ্পনামল্লোকভোগান্তে প্রমাং সর্বোৎক্রস্তাং সংসিদ্ধিং মাজেং প্রতিপ্রক্র মাং প্রাণ্য সিদ্ধিং গ্রান্ত ইতি বদতোপাস্কানাং ক্রমমুক্তিদিশিতা। ১৫॥

এবস্থিধ উপাদক গণ আমাকে প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার দর্ব ছুংখের আলয় স্বরূপ জন্ম গ্রহণ করেন না। কেননা, উক্ত মহাস্ম। গণ পরম দিদ্ধি স্বরূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

গীঃ সঃ। বাঁহারা, চির দিন ভক্তি পূর্ব্ব ভগবানের ভাবনা-ক্রিয়া থাতেন, তাঁহারা ইহকালে তো কোন ছংথই ভোগ করেন না; সজে সজে পুনর্জনাভোগ চইতেও জনাচিতি লাভ করেন। ভগবচিত কাজ তাঁও গুণময়ী মায়া বন্ধন চির চইরা যার । তাঁহারা চির কৈবল্যানক্ষ ভোগ করিতে থাকেন, এই আনন্দ ধার্মকেই শৈবগণ ক্ষমণোক ও বৈক্ষাগণ বৈক্ষ পুরী বলিয়া জানেন। এই আনক্ষধামে গ্যন ক্রিলে মায়া বিরাচ্ভ সংসারমধ্যে পুনরাবৃত্তির সভাবনা থাকেনা। ১৫॥

শাকরভাবাং। যে পুন্মাং ন প্রাপ্ত তে পুনরাবর্দ্ধন্ত কে পুন্ত্তোন্ত প্রাপ্তঃ
পুনরাবর্ত্তইতুচাতে আত্রেক্তি। আত্রক্ত্বনাত্রান্ত নাম্মন্ ভূতানীতি ভুবনং ত্রক্ত্বনং
ক্রেলাকইতার্থ আত্রক্ত্বনাৎ সহত্রক্ত্বনেন শোকাঃ সক্রে পুনরাবর্তিনঃ পুনরাবর্তনবভাবাঃ হে অর্জ্বনামেক্ষ্পেতঃ তুকোন্তের পুনর্বে পুন্রুৎশান্তন্বিদ্তে। ১৬॥

আনন্দ্গিরি টীকা। ভগবস্তম্পগতানামপুনরার্ডে) ততোবিমুখানাসম্পঞ্জাতসমাগ্ধিয়াং পুনরাবাত্তরর্থসিছেতা।ই যে পুনরিতি। অপাম দোমমমৃভাষভুমেতিঞ্জেতেঃ অগাদি
গতানামণি সমানৈবানার্ত্তিরিতি আশহতে কে পুনারাত। অর্থনাঞ্জেত্র কর্মিণাসমৃভজ্জাণে কিছাং বিৰক্ষিত্ব। পরিহরতি উচ্যতইতি। এতেন ভ্নাদিলোকচতুইয়ং প্রাবহানাং
প্নরাব্তাবণি জনাদিলোকতায়ং প্রাপ্তানামপুনরাব্তিরিতি বিভাগোজিরপ্রামাণিকত্বাদেব হেফেত্যেবধেয়ং। তর্হি ভ্রদেবেশ্বরং প্রাপ্তানামণি পুনরাবৃত্তিঃ শহতে নেত্যাহ
মামিতি.। বাবৎসংপাতশ্রেভাদীশ্বরং প্রাপ্তানাং নির্ত্তাবিদ্যানাং পুনরাবৃত্তিরপ্রমাণিকীভার্থ: ১৬ ॥

রামানুত্র ভাষা। ঐশবাগতিং প্রাপ্তানাং ভগবন্তং প্রাপ্তানাং চ প্নরাবৃত্তাবনাবৃত্তো চ হেত্ননন্ত্রমাহ। আইভি। জন্মলোকপর্যান্তা জনলোকেলনবর্তিন সর্বে লোকা ভোগেমর্বাদিরূপাঃ প্নরাবর্তিনঃ নাশিন রাশিন অত ঐশ্বাগতিং প্রাপ্তানামণি পুন্ত্বানিনাশিষ্মবর্তনীরং মাং সর্বজ্ঞং সভাসভ্জাং নিধিবভগবত্তপন্তিভিভিন্ননীনং প্রম্কার্কণিকং
সদৈকর্পং প্রাপ্তানাং বিনাশপ্রস্কাভাববর্তিবা পুন্র্ব্য ন বিষ্যুতে। ১৬॥

সামিক্ত টীকা। তদেবং দকেছিলি লোকেরু প্নরাবৃত্তিং দর্মন্ নিধারিরতি আত্রদ্ধ

আব্রহ্মভুবনালোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনোহৰ্জ্ন। মামুপেত্য তু কৌন্তেয় পুনর্ক্তম ন বিদ্যতে ॥ ১৬॥

ভূবনাদিতি। একংশাভ্বনং বাসন্থানং একংলাকন্থয়ভিব্যাপা সংক্ বোকাঃ প্নরাবর্তন দীলাঃ একংলাকভাপি বিনাশিতাৎ, তৎ প্রাপ্তানামত্তপদ্ধানানামবশ্বং ভাবি প্নর্জান ব এবং ক্রেমমুক্তিফলাজিরপাসনাভিত্ত কলোকং প্রাপ্তামেব তলোৎগর্জ্ঞানানাং একাণ সভ মোকো নান্যেয়ং তথা চ, এক্ষণাসহ তে সংক্ সম্প্রাপ্তে প্রতিমঞ্জর । পরভাজে কৃতাআনিং প্রবিশন্তি পরং পদং। পরভাজে অক্ষণং পরমাযুবাহিছে কৃতাআনে বাজিলার ক্রেমানাবি বিবাহ বিবাহ আক্ষানাক প্রাপ্তিভ্যাং ন মোক্ষ্তিপরিনিটিভঃ, মামুপেতা বর্তমানানার প্রক্মি নাজ্যেবেতি । ১৬॥

হে অৰ্জুন! ত্ৰহ্মালোকাদি সমস্ত লোক নিবাসী গণেরই পুনরাবর্ত্তন হইয়া থাকে; কেবল একমাত্র আমাকেই লাভ করিলে পুনজ্জন্ম হয় না॥ ১৬॥

গীঃ সঃ। পৃঞ্চায়ি নিদ্যাদি বারাও ব্রহ্মলোকাদিতে কীবের গতি চইয়া থাকে।
ঈদৃশ ব্রহ্মলোকনাসীগণের ভোগাবসানে সংসারে পুনরাবৃত্তি চইয়া থাকে। কিন্তু বাহারা
একসাত্র ভগবান্কে চিন্তা করিয়া ব্রহ্মলোকে গমন করেন, তাহারা ব্রহ্মার সাইত পরম
কৈনলা লাভ করিয়া থাকেন। প্রাণগত ভগবদভক্তিই একমার্ত্ত ক্রার্তাক, অভ্যথা
ব্রহ্মলোকই প্রাপ্ত হও অথবা যে কোন প্রথমিবাসেই গমন কর, প্রারাভার হল্ত হইতে
নিজার নাই। এই সোকে " অর্জুন " সহোধন বারা তাহার ব্যত মহন্ত এবং " কোন্তের"
সম্বোধন বারা অর্জুনের মাতৃকুলগত মহন্তের পরিচর দেওয়া হইয়াছে। অর্জুন স্বত্তাভাবে মহান্ হইয়া বে কৈবল্যানলভাগী হইবেন, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই,
ইহাই ভগবানেশ গুঢ় লক্ষা॥ ১৬॥

महञ्चयूश्रशाख्यहर्दम् खन्नात्गितृ ।

শাস্ক্র বিভাষাং। একালোকসহিতালোকাঃ ক্সাৎ পুনরাবার্ত্তনঃ কালপরিচ্ছিন্নছাৎ কণং সহপ্রোত। সহস্রযুগ:খাজং সহস্রাণি যুগানি ,পর্যাস্কং পর্যাবসানং যভাইতদেওঃ ক্রহস্থা-পর্যাস্তং ব্রহ্মণঃ প্রালাগতেঃ বিরাজােবিত্বঃ রাজিমণি যুগ্রহ্মান্তংপরিমাণ্নেব কে বিভার-ত্যাহ তেহহারাজবিদঃ কালসংখ্যাবিদোজনাইতার্থঃ॥ ১৭॥

আনিক্সগিরি টাকা। যক্ত আভাবিকী বংশপ্রযুক্তা চ গু'ছত তৈবেতে পে বুছিক দেতীতি মছা সৰ্জ্বাং ব্রুক্ত নাক সাহতানাং প্নরার্ভ্তা হেতুং প্রশ্বারা দর্শর্জি । উক্ত মেব হেতুমাকাংক্সপুর্বক নুর্বশ্লেক সাধ্যতি ক্থমিত্যাদিনা,। যথোক্তাহোরা আব্যবসাস্থ্বন্ধ্বক নুর্বশ্লেক সাধ্যতি ক্থমিত্যাদিনা,। যথোক্তাহোরা আব্যবসাস্থ্বন্ধ্বক নুর্বশ্লেক সাধ্যতি ক্থমিত্যাদিনা,। যথোক্তাহোরা আব্যবসাস্থি বন্ধব্যব্যক্তি ক্ষাণ্ডে জাল প্রক্তির্বারা প্রার্ভ্তার তাতি প্রত্য ব্যাহ টে সহত্যেত্য গিলন।। ১৭ ॥

রামার্জ ভাষা। 'ব্রদ্ধশোকপর্যকানাং লোকানাং তদক্তর্থিকি। প্রমপুরুষসংকরক্তামুৎপত্তিবিনাপকাল ব্যবস্থানী হ। সহজ্ঞমিতি। যে মহুর্থী দিচ্ভুগাুখানাং মৎসংকরক্তামহোরাক ব্যবস্থা বিহুত্তে জনা ব্রদ্ধশন্ত্যুখ্ত যদহশ্চতুর্গ সংলোবসানং বিহু:
রাজিক ভত্তথারপা॥ ১৭॥

খামিকত টীকা। নমু চ তপখিনোদানশীলাবীতরাগান্তিতিক্ষবং। তৈলোক্যভোগার খানং গছরে শোকবর্জিছং। ইত্যাদিপুরাগবাকৈয় জিলোক্যাঃ সক্ষান্মহর্লাকান্ত্র ক্রিং গণতে বিনালিছে চ সর্বেষামবৈশিষ্টোকগমসৌ ইবিশেষঃ আদিভ্যাশকা বক্তর্ক্র কালাবস্থারিছনিসভোসৌ "বিশেষইত্যাশনেন খানেন "শতবর্ষায়ুরো জ্রন্ধণাক্ষন্যহনিজিলোক্যাউৎপত্তিনিশি নিশি চ প্রবিষান্ত্র তীতি দর্শমিষান্ জ্বলগোহেইরাজনোঃ প্রমাণ্যার সহপ্রেতি। সহল্লং যুগানি পর্যান্তেছিবসানং যক্ত তদু ক্ষণোয়দহন্তদ্যে বিতঃ যুগসহল্তন্ত্র হারিঞ্চ যোগবলেন যে বিত্ত এব সর্বজ্ঞাননা নিকঃ নিকঃ বেষাস্ত কেবলং চন্ত্রাক্রাক্তাই তাবিকু প্রাণোহেকঃ, ব্রন্ধানি চতুর্বিক্রারিরিলোন হারিছে ক্রিন্ত্র ক্রেণাশিনমূচাভই তিবিকুপুরাণোহেকঃ, ব্রন্ধানা নিক্রেরি চিন্ত্র ব্রন্ধানা নিক্রারির লোগনা প্রমান্ত্র ক্রেনা নামনোক্রাজং ভাল্শের হোরালৈঃ পক্ষানা দিক্রনগা হাদশাভবর্ষসহল্রেক ত্র্বারং ক্রাত্র ত্র্বার্নিক বিন্তুর ব্রন্ধানিকং তাবৎ প্রমানাদিকরনগা হাদশাভবর্ষসহল্রেক ত্র্বারং ব্রন্ধান ব্রাক্তর ব্রন্ধানিকং তাবৎ প্রমানাণে রাজিভাল্টেশন্ত হোরাটেরঃ পক্ষানা বিশ্ব হার ব্রন্ধান ব্রন্ধ হারাটির। ১৭ ॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত চীকা। ব্রহ্মলোকসহিজ্য সর্বেলোকা: পুনরাবর্তিন: ক্ষাৎ কালপরিচ্ছিন্নছাদিত্যাহ মধুব্য পরিমাণেন সহস্রযুগপর্বস্ক: সহস্রং যুগানি চতুর্ব্পানি পর্বস্থোক্ষরানং বস্তু তৎ 'চতুর্ব্পসহস্রং তুরক্ষণোক্ষেন্ম্বস্তাতইতি 'হি পারানিকং বচনং ডাদৃশং ব্রহ্মণ প্রেলিণ প্রেলিণ প্রেলিণ প্রেলিণ প্রেলিণ ব্রহ্মণ বিদ্বাহিলিণ ক্রেলিণ ক্রেলিণ ব্রহ্মণ বিদ্বাহিলিভাবিলা বিদ্বাহিলিভাবিলা বিদ্বাহিলিভাবিলা বিদ্বাহিলিভাবিলা বিদ্বাহিলিভাবিলা ১৭॥

যিনি একার চতুরু গ সহজ্ঞ পর্যান্ত দিন এবং চতুরু গ সহজ্ঞ পর্যান্ত রাত্রি বিদিত আছেন, সেই যোগী ব্যক্তিই দিবারাত্রির জ্ঞাতা ॥ ১৭ ॥

রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদোজনাঃ ॥ ১৭ ॥ অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্কাঃ প্রভব্ন্ত্যহরাগমে।

গীংসং। ১৭২৮০০০ বর্ষ সভাষ্ণের পরিমাণ এবং ১২৯৬০০০ বর্ষ জেভাষ্ণের পরিমাণ, ৮৬১০০০ বর্ষ লাপর বৃণের পরেমাণ এবং ৪৩২০০০ বর্ষ কলিষ্ণের পরিমাণ। এই রূপ চতুর্গ সহস্র বার অভিক্রান্ত হইলে প্রজাপতি ব্রহ্মার এক দিন হয় এবং এই রূপ চতুর্গ পূনং সহস্রবার অভিক্রান্ত হহলে ক্র্মার এক রাত্রি হয়। যিনি এইরূপ দিবারাত্রি অভিক্রম হইতে দেখেন, ভিনিই 'ক্রোরাত্রেরেরা। বাহারা কেবল প্র্যের উদের অস্ত দোশরা দিন রাত্রি গণনা করের, তাঁহারা অল্লন্শী—আহোরাত্রি বেস্তা নহেনা। এই রূপ প্রকাশ দিবসে ব্রহ্মার একপক্ষ; এই রূপ হুই পক্ষে একসাস এবং দাদশ মাসে এক বর্ষ। এই পারমাণে একশত বর্ষ ব্রহ্মার প্রমায় । তদনস্তরা ব্রহ্মার বিনান্ত হয়েন। প্রতরাং ব্রহ্মানেকের প্রসাদভোগী জীবগণের এবং তরিয় শ্রেণীর ইক্রাদি লোক নিবাসী গণের যে অধ্যতন ও পুনরাবৃত্তি হিত্বে, তাহাতে আর সংশ্রী কি ০ " ব্রহ্মাদি তৃণপর্যান্তং মায়ার কলিছে জাবং "। ব্রহ্মা হইতে তৃণ প্রান্ত সমন্তর মায়া বিরান্ত। মায়া রাজ্যের অন্তর্কি থাকেতে কেহই মুক্তি লাভ করিতে পারেন না। ১৭ ॥

শাস্করভাষাং। বসতাবং কালপরিচিছ্নাত্তেহতঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রজাপতেরহনি যন্তবাভ রাজৌ চ ভত্চতে অব্যক্তেতি। অব্যক্তাদ্ব্যক্তং প্রজাপতেঃ আপাবস্থা তথাদ-ব্যক্তাং ব্যক্তবোৰাজ্যস্ক ভি বাজিয়ং স্থাবরজ্জনকালাঃ স্বাধীঃ প্রজাঃ প্রভবন্ধাত্তিব্যক্তাত্তে অহুমাগনোহগরাসমন্ত আনহরাগমে কালে ব্রহ্মণঃ প্রবোধকালে তথা রাজ্যাগমে ব্রহ্মণঃ আপকালে প্রনীয়ত্তে স্প্রিক্তক্তব্যক্তব্যক্তব্যক্তব্যক্তব্যক্তব্য ১৮॥

আননদগিরি টীকা। অক্রার্থমুকু তাব্ধব্যার্থমাহ যতইতি। যৎপ্রজাপতেরহন্ত্রস্গ্রন্থপরিমিতং বাচ হল্প বারি: সাপি তপেতি কালাবিদামভিপ্রায়মমুস্তা রাজ্যভাতোর রাজ্ঞ কালপরিমাণং দর্শরিছা ভবৈর বিভ্না কার্যাং কর্ণয়তি প্রালাগতেরিতি। অবাজ্য-বাাফুর্নমিতিশঙ্কাং বার্যতি অব্যক্তমিতাধাদনা । কাতিপ্রতিবোগিভূতাব্যক্তীর্বাবিভ্রাতি স্থাবরেতি। অস্ত্রপত্রিপ্রবিভিং প্রাত্যাদিশতি অভিব্যান্তইতি । পুর্বোজ্যব্যক্তসংজ্ঞাকং স্থাবিষ্থে ব্রেদ্ধ প্রালাতিশস্থিতং তাম্মিতি বাবিৎ॥১৮॥

রামামুক ভাষা। তত্ত্ব প্রস্থানের গোলের বিলোকা। স্বর্গতিনো দেলেকির ভোগ্যভোগ-স্থানরপান্যক্রমণচতুর্মুণ পেহাবস্থাদবাক্তাৎ প্রক্রেবিস্তি ভবৈত্ববাব্যক্তাবস্থানবিশেষে চতুর্মুখ-দেকে স্থাগ্যসময়ে প্রাণীণক্তে ॥ ১৮ ॥

সামিরত টীকা। ততঃ কিমতজাত অবাজাদিত্যাদি। কার্যান্তাক রঞাং কারণাত্মকং তেমাদবাজাৎ কারণ রূপাৎ বাজান্তইতি বাজ্যুশ্চরাচরাণি ভ্রার্মি প্রান্তর্ভি, ফ্লাজ্মবার্নান্তর্ভি কারণার্মির ব্রহ্মপোদিবসন্ত্যোপক্রে, তথা রাজেরাগমে ব্রহ্মপান ভিন্নির ব্রহ্মজনংক্ষকে কারণরণে প্রান্তর বাজা বিদ্যালয়ে বিদ্যালয়ে বিদ্যালয়ে বিদ্যালয়ে বিদ্যালয়ে বিদ্যালয়ে বাজাবিদালয় ব্রহ্মপোষদহর্শিত্বজ্ঞাক্ষাগ্রেই বাজাব্যালয় প্রান্তর বিশ্বর বাজাব্যালয়ে বিদ্যালয়ের বালের বালের বালায় বাজাব্যালয়ের বালায় বাজাব্যালয়ের প্রান্তর বিশ্বর বালায় বিদ্যালয়ের বালায় বাজাব্যালয়ের প্রান্তর বিশ্বর বালায় বাজাব্যালয়ের বালায় বাজাব্যালয় বালায় বালায় বালায় বাজাব্যালয়ের বালায় বালায়

মধুস্দন সরস্বতী রুত টাকা। বংগাকৈরহোরাজৈঃ পক্ষমাসাদিগণনয়া পূর্ণং বর্ষশভং

রাত্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্তিবাব্যক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮॥

প্রকাপতে: পরমায়্রিতি কালপরিচ্ছিরছেনানিত্যোসে তেন তল্লোকাৎপুনরাবৃত্তিযুঁ কৈব যেতৃ ততোহর্বাচীনাডেবাং ভুদ্ধ্যাত্রপরিচ্ছিলারতল্লোকেন্ডঃ পুনরাবৃত্তিরিতি কিম্বল্জ-বামিত্যাহ অল দৈনন্দিনস্ট্রপ্রাক্ররেব বজুমুপক্রান্তব্যক্তল চাকাশাদীনাং সন্ধান্ত্য-জ্ঞশক্ষেনাব্যাক্ষতাবস্থা লোচ্যতে কিন্তু প্রজাপতে: স্থাপান কৈব স্থাপাবস্থ: প্রজাপতিরিতি বাবৎ অব্যাগ্যে প্রলাপতে: প্রবোধসময়ে অনাক্তান্তব্যাপাবস্থার পাল্যক্তরঃ শরীরবিদ্যাদিরপাতে প্রভাগভ্যাং প্রভাগভ্যাং প্রভাগভ্যাং প্রভাগভাগভ্যাং প্রভাগভাগভ্যাং প্রভাগভ্যাং প্রভাগতির বিদ্যাল্যকার প্রভাগতান তথা স্থাপকালে প্রক্রোক্তাঃ সর্বান্তব্যা বিদ্যাল্যকার প্রভাগতান প্রক্রাক্ষা প্রভাগতান বিদ্যাল্যকার প্রভাগতান কিন্তু সংক্রকে কারণে প্রাপ্তক্তে স্থাপাবস্থে প্রভাগতান ৷ ১৮ ॥

ব্রশার দিন সমাগত ছইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাত্রি সমাগমে সেই ব্যক্ত দস্ত মাত্রেই অব্যক্তরূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয়॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। অক্ষার শুষ্ঠি অবস্থার নাম অব্যক্ত এবং তাঁহার জাগ্রীত দশার নাম ব্যক্ত। ব্রক্ষার জাগ্রত দশার অর্থাৎ চেতন শক্তির ক্ষুরণের সক্তে সঙ্গে প্রতার দশার পরিণত হইরা অভিব্যক্ত হয়, এবং তাঁহার শুষ্ঠাবস্থার সমন্ত বন্তুরই অভিত্য কারণ ব্রুরেপ বিশীন হয়, তথন আর প্রভাক ব্যবহারোপ্যোগী জগৎ দৃষ্ট হয় লা॥১৮॥

শাল্পরভাব্যং । অক্ত কাজাগেমক তবি প্রাণাশদোষপরিহারার্থং বন্ধযোক্ষশান্ত প্রবৃত্তিসাফল্য প্রদর্শনার্থং অবিদ্যাদিকে শস্পকর্মাশরবলাক্তাবশোভূতপ্রামোভূতা প্রলীয়তইত্যতঃ
সংসাবে বৈরাপ্য প্রদর্শনার্থ ভেলমাহ ভূতপ্রামইতি । ভূতপ্রামোভূতসমূদরঃ স্থাবরজ্জমলক্ষণোরঃ পূর্বিশ্বিন কল্পে লাসীৎ সংগ্রামং নাজ্যভূত্বা পুনঃ অহরাগমে প্রশীয়তে পুনঃ
পুনঃ রাজ্যাগমেহঃক্ষরেহ্বশোহ্সভন্ত এব পার্থ প্রভবাত স্বায়তে গতাব অহরাগমে॥ ১৯॥

আনন্দাগরিটীকা। নমু প্রবোধকালে ব্রহ্য়ণোবোভ্ত প্রামেত্যা তথ্যৈব স্থাপকালে বিলীয়তে তথালিভাত্যোভ্যোত্তমণে হিবাগমে ত্যা প্নারান্তাগমে পরবলাবিনশুতি তলেবং প্রভাবাস্তরকরঃ তৃতপ্রামবিভাগোভবেদিত্যাশক্ষানস্বস্লোকতাংপর্যমাই অকতেতি । প্রতিকরং প্রাণিনিকারী ভালেছে সাত অক্তাভ্যাসমাদিদেবিপ্রস্লান্তংপরিহারার্থং ভ্তপ্রাদন্ত প্রতির্মেত্যমান্ত্রমিতার্থঃ । যদি স্থাবরলক্ষনক্ষণপ্রাণিনিকায় প্রতিকর্মনতাথং তদেক্ত বন্ধমাক্ষার্থিনিভাবাৎ কাওবরান্ত্রনাক্ষমেকাণ্থ প্রতিকর্মনতাথং তদেক্ত বন্ধমাক্ষার্থিনিভাবাৎ কাওবরান্ত্রনাক্ষার্থিত প্রত্তিরক্ষণা প্রস্তৃত্র অভ্যত্ত প্রত্তির্মান্ত অভ্যত্ত প্রত্তির্মান্ত অভ্যত্ত প্রত্তির্মান্ত বিল্লিভার্যার্থিনিপ প্রতিকরং প্রাণিবর্গক্ত নবীন্দান্ত্রপতিরিভ্যাহ বন্ধেতি । কথং প্রকৃতিসমৃদারোক্ষত্র সরবশোভ্যা ভূষা প্রবিণীয়তে ভ্রাই অবিদ্যাদীত । আদিশকোন্ত্রাহারাগ্রেরাভিনিবেশাগৃহত্তে, ব্যোক্ত ক্লোপক্ষকং মৃদং প্রতিপ্রতিক্ত কল্পরালিক্তবৃত্তি ভ্রাণ্টেন্ত্রাভূতসমৃদারোক্ষাবিনাশাবন্ত্রত্তিত্ত্বা প্রাণিনিকায়ত জন্মনাশাভ্যাসোক্তের্গিসম্বর্শাহ ইত্যত-

স্তগ্রামঃ সএবায়ং সূত্রা সূত্রা প্রলীয়তে।

ইতি। সংসারে বিপরিবর্তমানানাং আগিনামখাতর্যাদবশানামের জন্মরণপ্রবন্ধসাথ জন্মনেন সংসারেপেতি বৈতৃক্ষাং তামন্ আদশনীয়ং তদর্থকেদভ্তানামহোর অনার্তিব্দিন্ত্র্যান্ত্রাক্ষামদ্যাশরাষ্ঠ্রতে। রাজ্যাগমে নির্মত্তবভোহ্যরাগমে চ অভিবং প্রতিপদ্যানিত প্রাণিব্রতি তুল্যং পারবভাষিত্যাশরবানাহ অক্টেডি॥ ১৯॥

রামাসুল ভাষা। ভূতপ্রাম ইতি স্বজ্বায়ং কর্মবংশা ভূতপ্রাম: অহরাগমে ভূতা বাষাগমে প্রশীরতে পুনরহরাগমে প্রভব্ধি তথা বর্ষশতাবশানরূপ যুগসহস্রংতি ব্রহ্মশোক। ব্রহ্মচাপ্থিবাপ্সু শীরত যক্তেলসি শীরতে ইত্যাদি ক্রমেণাব্যক্ত ক্রত্তমঃ পর্যস্তং মণ্ডের প্রাবশীয়তে। এবং মহাতিরিক্তত ক ক্রংস্ত কাল্যাব্স্থ্যমন্ত উৎপত্তেরপি প্রযাজ্যেৎপাব্রহাদিক্সবলানীয়মিতৈ ত্র্যাগ্রহং প্রাপ্তানাং পুনরাব্তিরপ্রিহার্যামান্মুশে হানাস্ভ ন এবতি প্রস্থা। ১৯॥

স্থামিক্ত টীকা। তিত্ত চকুতনাশাক্তাভ্যাগ্মশকাং বারগন্ বৈরাগ্যার্থং স্প্তিপ্রবাধ-প্রবাহস্থাবিচ্ছেদং দর্শগতি ভূতপ্রামহাত। ভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং প্রাম: সমূহোগঃ প্রাগাসাৎ স্থাগ্রমহর।গমে ভূতা ভূত্তা রাত্তের।গমে প্রণীয়তে প্রাণীয় প্রতীয় প্রগাহ-রাগমেহবশঃ কর্মাণিপরতন্ত্তা সন্প্রভবতি নাস্থাইত্যর্থ:॥১৯॥

মধুস্পন সরস্বতী কৃত্টীক। এবমান্ত বিনাশিছেছপি সংসারস্থা ন নিবৃত্তিঃ কেপকশালিভিরবশতর। পুনংপুনং প্রাত্ভাবাৎপ্রাত্ত্তিক চ পুনং ক্লেশাদিবশেলৈ তিরোভাবাৎসংদার বিপরিবর্তমানানাং সর্কেরামপি প্রাণিনামস্বাতন্ত্র।দিবশানানের জন্মরণাদিচংগপ্রক্ষেণ্যনেন সংসারেণেতি বৈরাগোণ্যতার্থং সমাননামরপত্বেন চ পুনংপুনঃ
প্রাত্ভাবাৎ কৃতনাশাকৃতাভাগমগরিছার।ধংবাছ্ছ ভূঙপ্রামোভ্ছগমৃদ্যঃ স্থাবক্ষমলকণারং পুর্বিন্কপ্রে স্থিতঃ স্থবাধং এভন্মিন্ করে জাগ্রমানোগা নতু প্রাত্তর্করমভোভাচ
ভাসৎকার্যবাদানভাগগমাৎ ' স্থাচক্রমসো ধাতা ব্যাপুর্বেগকর্প্রথ দিবঞ্চ পূলিবীং
চাস্তরীক্ষমগোস্থারিতি ' শ্রুতে ' স্মাননামরপ্রাদাব্রাব্যপাবিরোণাদর্শনিৎ শ্বুতে শেচ্তি '
ভ্যাগ্রাচ্চ অবশহতাবিদ্যাকামকর্মাদিণরতক্ষঃ হৈ পার্থ স্পষ্টমিতরং ॥ ১৯ ॥

হে পার্থ ! সেই প্রাণী দকল (যাহারা পূর্বকল্পে ছিল) উত্তর কল্পে (বেক্ষার দিবাগমে) উৎপন্ন হইয়া ব্রক্ষার রাত্রিসমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯॥

গী: স:। সংসারে বারম্বার উৎপত্তি বিনাশ সম্প্রে অবিলায় প্রভাবক্ত জীবের সংসার নির্ত্তি হর না। জীবের কামা কর্মের অম্প্রানই পুন: পুন: সংসার প্রবাহের এক মাত্র হেড়। তাহা হইতে নির্ত্ত করিবার জন্ত ভগবান্ ব্লিতেছেন, ত্রু মাহারা নিদ্ধান, কর্মান্তানের অভাবে পুরু করে স্ক্রেপে কারণবিস্থায় স্থিতি করিতোছ্ল, তাহাদের স্থ হংখ রূপ ভোগাবসান হয় নাই বলিয়া উত্তর করে তাহাদিগকে অবশ্রই ভোগাভূমি দেহায়তন অধিকার করিতে হয়।

ষ্পবশ্বমেৰভোক্তৰ। কৃতং কর্ম গুড়াগুড়ং। নাডুকং কীয়তে কর্ম কলকোটা শতৈরপি॥" রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্প প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯॥ প্রস্তম্মাত্র ভাবোহত্যোহ্ব্যক্তাৎ সন্ধতনঃ।

আন্তর্জান বর্জিত অজ্ঞানী ব্যক্তি বৈ ওভাওত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, ভজ্জন্ত তালা-কে অবগ্রাই কণ ভোগ করিতে হয় এ বস্তুতঃ, কোন নৃত্তন জীবের স্পষ্ট হয় না, বাহা পূর্বেছিল, তাগাই করাস্তে পুন: প্রান্তর্ভ হইয়া থাকে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

" সূগ্য চন্দ্রমন্যা ধাতা যথাপু র্বমক্রীরং। দিনঞ্চ পৃথিনীঞ্চান্তরীক্ষমধোত্মরিতি ।। " স্থা, চন্দ্র, প্রধানী, অন্তরীক্ষ, ত্বর্গ আদি সমস্ত কগং বাতা হেরপ পূর্বা করে ছিল, বিধাতা উত্তরকরেও সেইরপ রচনা করেন। ত্রকার দিধাগমে অভিনাক্তি বা প্রাচর্ডার এবং রাত্রি সমাগমে সমস্ত বন্ধুরই ভিরোভাব বা কারণ ত্রনণ ত্রিভি হইরা থাকে।। ১৯॥

শাস্থ্যকার বিশ্ব বিশ্ব

আনন্দানিরটীকা। অক্রং ব্রহ্ম প্রম্মিত্বিক্রম্য তদ্মুপ্যুক্তং কিমিদ্মন্তত্কমিত্যাশক্ষা বৃত্তমন্দানেররগ্রহদলতিমাহ যত্পক্তরেষাত । অক্রম্বরপে নির্দিদিকিতে তাম্মন্
পূর্বোক্তযোগমার্গন্ত কথ্মপ্যোগং ভাদিত্যাশকা তৎপ্রাপ্তাপার্থেনেত্যাং অনেনেতি।
গস্ত্যামিতি যোগমার্গোক্তিরপ্রুক্তিশেষং, পূর্বোক্তাদ্বাক্তাদিতি সম্বন্ধ: । প্রশক্ষ্
ব্যতিরিক্তর্বাত তুশ্বেন বৈলক্ষ্যমুক্ত্য প্ররঞ্শক্রযোগাৎ পৌনক্ষমিত্যাশক্ষাহ
ব্যতিরিক্তর্বাত । তুনা দোগতিতং বৈলক্ষ্যমন্ত্র্যবিল্ল প্রকৃতিং যতেভিরেম্বি ভাবভেদেরু সালক্ষ্যমালক্ষাতে ভত্তাবাক্তাদ্বির্দ্ধিবির্দ্ধণেরক্ষণক্রেন সাদ্ভ্রমাশক্ষতে ভ্রির্ব্যাধিন
ভেপদিমিতার্থং, বদ্ধা পর্শক্ষ প্রকৃত্বির্গিনিনভাববির্দেশ্যথিত্ব প্রকৃতিশক্ষেব নান্ধীতি
লপ্তবাং অনাদিভাবভাক্ষরভাবিনাশিত্মধ্যিকং স্মর্থতিত যা স্কৃত্যিভার্থং॥ ২০॥
বিল্লছিক্রেক্তিং পুক্রান্তং বিন্ভাতি সতু বিনাশ্বেক্তাবার বিন্তুম্ব্তীভার্থং॥ ২০॥

রামান্ত ভাষা। অব্যক্ত কৈবলা প্রাপ্তানামণি পুনরাবৃত্তিন বিদ্যতইতাহ। পরইছি। তথাদব্যজ্ঞাদচেতন প্রবৃত্তিরপাৎ পুরুষার্থতিয়াপর উৎক্রেটাভাবোল্লোজ্ঞানক।কারতয়া তথাদিবাজ্ঞানক।কারতয়া তথাদিবাজ্ঞানক। অবাসাভার-প্রকার ইত্যর্থা সনাতন উৎপত্তিবিনাশাহিততয়ানিতা বং সর্কেববিপদাদিভূতের স্কার-পেরু স্কার্থের নশুংক ভল্ল ভল্ল ভল্ল বিশ্বাপাদি নিশ্বতি। ২০।

খামিকুত টীকা। গোকানামনিতাছং প্রপঞ্চা পরমেখনপক্ষ নিতাছং প্রপঞ্চরতি । পরইতি ৰাজ্যাং। তলাচ্চরাচরকারণ ভূতাদব্যকাৎ পরস্কাণি কারণভূতেকোংইভংগি- যঃ সদর্কেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥ অব্যক্তোহক্ষরইত্যুক্তমান্তঃ পরমাং গতিম্।

লকংশৃহিষ্কশ্চকুরাদ্যগোচরে।ভাবং সনাভনোছনাদিং সভু সর্বেষু কার্যাকার্ণলকণেকু ভূতেষুনশুৎস্বশি ন বিনশুভি॥ ২ • ॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত্টীকা। এবমবশানামুৎপত্তিবিনাশপ্রদর্শনেনাব্রক্ষ্ত্বনার্রোকাঃ
পুনরাবর্ত্তিনিত তেরাখ্যাতং অধুনা মামুপেত্য পুনর্জ্জন্ম ন বিদ্যুতইত্যুত্ব্যাচট্টে ছাভ্যাং
ভন্মান্তেরাচরস্থলপ্রপঞ্চকর্বেণ্ড্ তাদ্বিরণাগভাখ্যাদ্ব্যক্তাদ্ব্যক্তাৎপবেরাবা ক্রিকেঃ শ্রেষ্ঠোবা
ভন্তাপি কারণ ভূতঃ ব্যতিরেকেছপি সালক্ষণঃ স্থাদিতি নেত্যাছ অর্ট্যাহত্যন্তবিলক্ষণঃ
'ন ভক্ত প্রতিমা অন্তীতি ' শ্রুতেঃ অব্যক্তাকপাদিহীনভন্না চক্ষ্রাদ্রগোচরোভাবঃ
করিতের সর্বেষ্ কার্যের সজপোমুগতঃ অভএব সনাতনোনিত্যঃ তুশ্বোহেয়াদনিত্যাদ্ব্যক্ষার্পাদেয়তঃ নিত্যভাবাক্ত বৈলক্ষণঃ স্বন্ধতি এতাদ্শোযোভাবঃ সহির্ণাগভিষ্
সর্বেষ্ ভূতের নশ্রুত্বপি ন বিনশ্রতি উৎপদ্যানেত্বপি নোৎপদাতইত্যর্থঃ হির্ণাগভিষ্
কার্যক্ত ভূতাভিমানিরাত্ত্রংপত্তিবিনাশান্ত্যাং যুক্তাবিবোৎপত্তিবিনাশো নতু ভদনভিমানিনাকার্যক্ত পর্নেশ্বরেতি ভাবঃ ॥ ২০॥

সেই অব্যক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিগণেরও অগোচর ও স্বতন্ত্র সহা মাত্র পদার্থ ই নিত্য। উহা ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও স্বয়ং বিনষ্ট হয় না॥ ২০॥

গী: স্:। সৃষ্ণ স্থাকণ প্রমাত্মা হিরণাগর্জ নামক অব্যক্ত কারণেরও কারণ স্থাকণ এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও স্বজন্ত অভিব্যক্ত চণাচর জগতের কারণ স্থারপ অব্যক্ত রূপের নাশ আছে। কিন্তু সন্থা স্থারকপের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই। উহা সনাতন এবং সম্ভা হইতে ভিন্ন। ইক্রিয়গণ সেই সৃত্মা স্থার্কপাকে ধারণা ক্রিতে পারেনা। বৃদ্ধি বা বিচার শক্তি, তর্ক বা অমুভব বলে ভাছা কদাপি গ্রহণ ক্রিতে পারেনা। স্থার আদি নাই, অস্ত নাই, রূপ নাম গুণ বা স্বস্থানাই। তিনি সম্পূর্ণ ব্যাখ্যার অযোগ্য। ২০॥

শাক্ষরভাষাং । অব্যক্তইতি । ফোসাবব্যক্তোকরইভ্যুক্তক্তমেবাক্ষরসংক্ষকমব্যক্তং ভাবং আছে: পরমাং প্রেক্টাং গতিং ষং ভাবং আপ্য গদ্ধা ন নিবর্ত্তক্তে সংসারার ভদ্বাসস্থানং প্রমং প্রেক্টাং মম বিষ্ণোঃ প্রমং পদমিতার্থঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তেইবাকে ভাবে শ্রুতিসম্বৃতিমাই অবাক্তইতি। তক্ত প্রমগতিত্বং সাধ্যাত যং প্রাপ্যতি। যোদাববাকাভাবেত্র দর্শিতঃ স যেনাক্তরং পুরুষং বেদ সভ্যমিত্যাদিশ্রতাবক্ষরইত্যুক্তঃ তং বাক্ষরং ভাবং প্রমাং গৃতিং পুরুষান্ত্র পরং কিঞ্ছিৎ সা কাঠা সা পরা গতিরিত্যাদ্যাঃ শ্রুত্রেবানক্তীত্যাই বোদাবিভি। পর্মপুরুষক্ত প্রম্গতিত্মুক্তং ব্যনক্তি যং ভাবমিভি। তহিকোঃ পরমং পদ্মিভি শ্রুতিম্ত্র সন্থাদর্ভি ভদ্ধান্তি। তিত্যুক্তং ব্যনক্তি যং ভাবমিভি। তহিকোঃ পরমং পদ্মিভি শ্রুতিমত্ত্র সন্থাদর্ভি ভদ্ধান্তি। ১১।

রামানুক ভাষ্য। অব্যক্ত ইতি। যোব্যক্তোকর ইত্যুক্তঃ বেষকর প্রয়নির্দিশ্রমিতি কুটস্থোকর ইত্যাদির্ তং বেদবিৎ প্রমাং গতিমানতঃ। অন্তম্ব যঃ প্রায়তিতাজনে হং

यः প্রাপা ন নিবর্ত্তান্তে তদ্ধাম পর্মং মম ॥ ২১ ॥

স্যাতি প্রমাণ্ডিমিতাত্র প্রমণ্ডিশব্দে নির্দিষ্টে। কর: । প্রকৃতিসংস্পৃথিযুক্তস্বরপেণাবদ্বিত আ্ত্যেতার্থ যমেন্ত্রত স্বরপেণাবদ্বিতং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তকে তর্ম্যব্যরমধানপরমং নিত্যং
মন্ত্রানং । অচেতনপ্রকৃতিরেকং নিত্যং মন্ত্রানং তং সংস্কৃত জীবরূপ। প্রকৃতিদ্বিতীরং
নিতাং মন্ত্রানং অচিৎসংস্কৃথিযুক্তংস্বরপেণাবন্ধিতং প্রমং নিত্যং মন্ত্রানমিতার্থং তচ্চাপুনরার্ত্তিরপং। অথবাপ্রকাশ্বাচীধান্দক্তঃ প্রকাশক জ্ঞানমভিপ্রেতং প্রকৃতিসংস্টাৎ
প্রিচ্ছির্জ্ঞানরূপাদাত্মানেইপরিচ্ছির্জ্ঞানরূপত্রা মুক্তস্কুসং পরং ধানঃ ॥ ২১ ॥

সামিকত টাকা। অবিনাশে প্রমাণং দর্শয়ন।ই অব্যক্তইতি । বোডাবোহ্বাকোহ্ তীজিয়ঃ অকরঃ প্রবেশনাশশৃক্তইতি তথা অকরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বমিত্যাদিশ্রতিষক্ষরইতান. ক্রঃ, তংপরমাং গতিং গমাং প্রবার্থমাহঃ প্রবার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতি-রিত্যাদিশ্রতমুঃ, পরমগৃতিস্বমেবাই যং প্রাণ্য ন প্রনিব্রক্তিইতি । তচ্চ মন্মৈবংধাম স্বরূপং, মনেত্যুপচারে ষ্টা রাহোঃ শিরইতিবৎ, অতোহ্ছমেব প্রমা গতিরিতার্থঃ ॥ ২১ ॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্লতটাকা বেভাবইহাব্যক্তইত্যক্ষরইতি চোক্তেই্স্কুআপি শ্রুতিবৃচ তং ভাবমাত্তঃ শ্রুতর্গ স্বতর্গ প্রবালপরং ক্লিক্তি সা কার্ছা সা পরাগতিরি-ত্যাদ্যা: ' পর্মাম্ৎপত্তিবিনাশশ্রুত্ব প্রকাশপর্মানন্দর্পাং গতিং প্রবার্থবিশ্রান্তিং বং ভাবং প্রাপ্য ন পুন: নিবর্ত্তব্বে সংসারার তদ্ধান স্বরূপং মম বিক্ষোঃ পরমং সর্কোৎকৃষ্টং মম ধামেতি রাহোঃ শিরইতিবভেদক্রনয়া বহী অতোহ্যেব পর্মাগতিরিত্যর্থঃ॥ ২১॥

সেই অক্ষর, অব্যক্ত দত্বা স্বরূপকে আচতি স্মৃতি জীবের প্রম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন । সেই সন্থারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনজ্জ না হয় না। উহাই আমার সর্কোৎকৃষ্ট ধাম ॥ ২১॥

গী: দ:। মুমুক্গণ আয়েজ্ঞান ভারা যে পুক্ষ।র্থ অরপ প্রমানশ্ব ধাম আথে হয়েন, ভাহারই নাম '' প্রমগতি "। শ্রুতি ৰণিয়াছেন—

" এষাক্ত পরমা গতি পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ দা কাষ্টা দা পরাগতিঃ।"

সং চিৎ আনন্দ শক্ষণ পরমান্থাই বিদ্যাবান্ দিগের পরম গতি, উহা কোন বস্তু বিশেষ নহে। সমস্ত আবেগ, সন্থো, মতি, রতি, গতি বেখানে গিয়া পর্যাবসিত হইয়াছে, তাহাই পরম গতি, তাহাই পরমান্থা। সেই পরম গতি শক্ষণ পরমান্থাকে লাভ করিলে জীবের গতারাতের শেষ হইয়া বায়। "ত্তিকোর্পরমং পদং "ইহাই বিকুর পরম পদ, অর্থাৎ উহাই বিকুর শক্ষণাবস্থা॥ ২১॥

শান্ধরভাষ্যং। তল্পজেরপায়উচ্যতে পুরুষইতি।পুরুষং পুরি শরনাৎ পূর্ণদাদা সপরং পার্থ পরোনিরতিশরোষস্থাৎ পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সভক্ত্যা লভ্যন্ত ক্সানলকণরানম্ভরা আদ্বাবিষয়র ষ্ম পুরুষ্ঠান্ত হোনি মধ্যন্থানি কার্য্যভূতানি কার্য্যং হি কারণভান্তর্বর্তি ভবতি যেন পুরুষেপ সর্কমিদং জগত্ততং ব্যাপ্তং আকাশেনের ঘটাদি॥২২।

আনন্দ্রিটীকা। নমুব্যক্তাদভিরিক্ত ভ্রিকণ্ড প্রমপুরুষ্ড প্রাথে কিন্দ্র

পুরুষঃ দপরঃ পার্ব ভক্ত্যা লভাস্থনন্তয়া।

সাধারণোহেত্রোবতবাোযজিন্ প্রেক্ষাপূর্ককারী তৎপ্রেক্ষরা প্রবৃদ্ধে।নির্বণাতি ভ্রাছ্ ভ্রাক্রিতি। পরস্থ প্রথম সক্ষরণাত্তং স্ক্রিবাপিকত্বক বিশেষণদ্বস্থাকরতি যথেতি। নির্তিশ্যত্তং বিশ্বন্ধিত যথাদিতি। ভূশব্যোহ্ণারণার্থং, ভক্তির্জ্ঞনং । সেবা গ্রাদিকিণ প্রণার্যাদিকক্ষণান্তাং বাবর্ত্তর্থতি জ্ঞানেতি। উক্তায়াভকের্বিদ্যাতোবাশস্থানাত্ত ক্ষনভাৱেতি। কোনে প্রক্রেমাণ্ডিক্র ক্ষাত্তর্থাক্তী পর্যাপ্রেত্যাশক্ষোত্তরার্ভি যথেতাত। ক্রেম্ব্রাহ্র কার্যাং ক্রিডি লেখিবাদিতি ক্রেমান্তি লাভিয়াত্ত ব্যাহিত। স্বর্যাদিতি ক্রেমান্তি লাভিয়াত্তরাত্ত নির্বাহিত। তথ্য বিশ্বনিতি লাভিয়াত্তি ক্রিমান্তিত্বাহ্ন ক্রেমান্ত লাভ্রাহ্ন ক্রিডি লাভ্রাহিক ক্রিমান্তিত্বাহ্ন ক্রেমান্ত লাভ্রাহ্ন ক্রেমান্ত লাভ্রাহ্ন ক্রিডি লাভ্রাহ্ন ক্রিডি লাভ্রাহিক্সিক্র ক্রিমান্তিত্বাহ্ন ক্রিডি লাভ্রাহ্ন ক্রিডি লাভ্রাহ্ন ক্রিডি লাভ্রাহ্ন ক্রিডি লাভ্রাহ্ন ক্রিডি লাভ্রাহ্ন ক্রিডি লাভ্রাহিক্র ক্রিমান্তিত্বাহিত লাভ্রাহ্ন ক্রিডি লাভ্রাহ্ন ক্রিডিল লাভ্রাহিক ক্রিডিল লাভ্রাহ্ন ক্রিডিল লাভ্রাহ্ন ক্রিডিল লাভ্রাহিক ক্রিডিল লাভ্রাহ্ন ক্রিডিল লাভ্রাহ্ন ক্রিডিল লাভ্রাহ্ন ক্রিডিল লাভ্রাহিক ক্রিডিল লাভ্রাহ্ন ক্রিডিল লাভ্রাহিক ক্র

রামাতৃত্ব ভাষ্য। জ্ঞানিনো প্রাণ্যন্ত যন্তদক্ষাদভাক্তভক্তমিভ্যাহ। পুরুষ ইতি। মন্তং পরতরং नाजः। मत्रि नर्द्धाममः (बाजाः मास्मजः भत्रमवातः हैकामिमा निर्महेक यक्षाक्षन्नान ষ্ঠানি বেন পরেণ পুরুষেণ সর্বামদং ভতং। সং পরং পুরুষোহনপ্র। ভক্তাাশভ্য:। আ আঁমাধা আমেবিদঃ পরমপুরুষ নিঠক চ সাধারণী মর্চির। দিকাং গতি মাছ। বয়ে। রচিরাণিকা গাতঃ ক্রতের ক্রতা। সা চাপুনরাবৃত্তিলক্ষণা যথা পঞ্চামিবিদ্যায়া তদ্যইখং বিজঃ পে-চোমরণ্যে প্রজাতরইত্যুপাদতে । তের্কিসমাভদংভবতার্কিষো হারভাগে। অচিরাদি-করাগতক্ষ পরত্রক্ষপ্রাধিরপুনরার্ত্বিকাপতি স এতান্ ত্রক্ষগময়তি এতেন প্রতিপদা-মানা ইমং মানবমাৰত্তিনাৰওঁত্ত ইভি ন চ প্রধারতি বাক্যোদিতপর্বিদ্যাদ ভূতাত্মবিষ-রানঘ ইখং বিস্থারতি গতিশ্রতিঃ যেচামরণো শ্রহাতরত্যুপাসত ইতি পর্বিদ্যায়াঃ পুণকঞ্জিবৈয়র্থ্যাৎ। পঞ্চাগ্রিবিদ্যায়াং চ পঞ্চম্যামানতাবায়ঃ পুরুষণ্ঠসে। ভবস্তীতি রুমণীয়চরণাঃ কপুপচরণঃ ইতিপুণাপাপেছেতুকো মহুব্যাদিভাবে।হয়মেৰ ভূভানামস্করসং-म्मुहोनामाञ्चनत्र ७९१तिश्वनमाजमिकि हिटकार्सिटन कमिकान्निक यदश्यः निकृत्वकिनमाञ्च-সমবস্থি ইমং সানবসানর্জং নাবর্জতা। ইতি বিবিক্ষে চিম্বন্ধনীত্যাকাত্য। প্রাণাত্যা চ ভদ্গইখং বিজ্ঞোচরাদিনাগচ্ছাত্ত। ন চ পুনরবৈত্তিত ইত্যুক্তমিতি গ্রাডে । আত্মা যাগা-স্থাবিদ: প্রমপুরুষনিষ্ঠ চ স্থভান্ একাগ্ম বৃতীতি একাপ্র। প্রেচনাৎ । অচি বিষ্কুমায়-বস্তু ব্রন্ধা ব্রক্তর। ব্রন্ধশেষং তে কর্দমি তান্নুস্ক্রেং পরশেষতৈকরসত্বক যক্ষাত্মনি তিই-ক্সক্রাত্মা শরীরমিভ্যাদিশ্রুতিসিদং॥ २२॥

সামিক্ত টীকা। তৎপ্রাপ্তেটি চ ভক্তিরস্তবকোপারইত্যক্তমেবেত্যার প্রথইতি। সচাহং পুরং পুরুষোহ্নজনা ন বিদাতেহক্তঃ শরণজেন যজান্তর। একান্ত ছটেকার শঙ্গানা-ক্তবা, প্রজ্মেবাহ যজ কারণভূতভান্তর্মধো ভূতানি স্থিতানি যেন চ কার্ণভূতেনেদং সর্কং কার্ত্তং ব্যাপ্তং॥ ২২॥

মধুস্দল সরম্বতী ক্রভটীকা। ইদানীমনস্তচ্তাঃ সভতং বোমাং শ্বরতি নিত্যশং তভাহং অ্লভইতি প্রাপ্তকং ভক্তিবোগনেব তৎপ্রাপ্তাপারমাহ সপরোনিরতিশরঃ প্রশ্বঃ প্রমাঝাহমের অনুস্থান বিদ্যাতহন্তাবিববোগসাং তরা প্রেমালকণরা ভক্তাব লভ্যোনাম্বা সকইত্যাপেক্ষামাহ বত পুরুষভাত্তঃস্থান্তর্বাতীনি ভূডানি সর্বাণি কার্যাণি কারণান্তর্বাতিকাবিভাবে অত এব বেন পুরুষেণ সর্বমিদং কার্যালতং ব্যাপ্তং বিভিদ্যাঝারাণীরোন জ্যাবোত্তিকিত বৃক্তিব তর্কাদিবিভিষ্ঠভাকভেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বাং বচ্চ কিঞ্চিজগৎসর্বাং দৃষ্ঠতে শ্রায়তহণিরা অন্তর্বহিন্দ তৎসর্বাং ব্যাপ্য নারারণং বিতঃ সপর্বাগাচ্কুমিত্যাদিশ্রতিভাতে। । ২২।।

যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্ব্বমিদং ততম্॥ ২২॥

হে পার্থ ! সেই পরম পুরুষকে অনশ্য ভক্তির দারা লাভ করা যায়। সমস্ত ভূতই তাঁহার অভ্যন্তরে স্থিতি করিতেছে এবং তিনিও সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত ইইয়া আছেন । ২২।

গী: স:। প্রশেশ বিষয় হইতে অন্ত:করণ বৃত্তিকে প্রাত্যাহার করিয়া জনস্ত ভাবে ভগবানে চিন্ত অর্পণ না করিবে তাঁহাকে প্রাপ্ত হত্তাই বার না। প্রশেশ ভাব নিদ্রিত হত্তাই ভখন তিনি ব্যতীত অস্ত কোন বস্তরই অন্তিহ দৃষ্ট হয়না। যেমন স্কার্ডনকে বস্তু বলা যায়, বস্তুত: সাধারণ বৃদ্ধিতে বস্তু ও স্কু একত্তে হুইটা বৃদ্ধিতে পারা যায়ন।। যথন বস্তু বলিয়া দেপি ভখন স্কু ভাব ভূলিয়া যাই, আবার স্কু দেখিতে গেলে বস্তু ভাব বিশ্বত হুই। কিন্তু যিনি বস্তুতে স্কুব্দি এবং স্কু ায়ভনই বস্তু সুমস্তাৎ দেখিতে পান, ভিনিই তম্বদ্ধী। প্রতিও বলিয়াহেন—

"যন্দ্ৰাংপরং ন প্রমন্তিকিঞ্চিৎ যদ্মানাণীয়োন জ্যান্মেতি কশিচ্। বুক্ষ ইব- ভক্মো-দিবি তিষ্ঠাত্যেকত্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বং। যক্ত কিঞ্চিজ্ঞগন্তান্দ্রিন্ দৃষ্ঠতে প্রদানত ছলি বা অন্তর্কহিশ্চ ভৎসর্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ॥

যাহা হইতে কোন বস্তুই পর বা অপর নহে, যাহা হইতে কোন বস্তুই অগু বা মহান্
নাই, সেই অবি তীয় পরমান্ধা বিশাল বৃক্ষের ভার অচল । তাঁহার ছারাই এই জগৎ
পরিপূণ রহিয়াছে। যাহা কিছু দেখা যার বা শুনা যার, নারারণ ভতাবভের অন্তর্কাহ্য
ব্যাপিয়া ভিত্তি করিতেইছনণা ২৩॥

শাইর ভাষাং। প্রক্লভানাং বোগিনাং প্রণণাবেশি গুরু সাবৃদ্ধীনাং কালা স্থরমূ কি ভাজাং তৎব্রন্ধ প্রতিপত্তরে উত্তরামার্গোবেজবাই ভি যুত্র কালই গাদিনিব কি গার্থ গার্পিন প্রণার্থিয় গ্রেডি যুত্র কালে প্রায়াভাই ভি নাবহিছেন সম্বন্ধঃ যুত্র যুত্রিমার্গালিক প্রায়াভাই ভি নাবহিছেন সম্বন্ধঃ যুত্র যুত্রিমার্গালিক প্রায়ালিক ক্ষিণ্শেলালিক ক্ষান্শিল ক্ষান্ত বিশ্বালিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্বালিক ক্ষান্ত ক্ষান

আনন্দণিরি টাকা। নতু জানারতা পরমপ্রব্পাধিককা ন চ জানং মার্গমণেক্য ফলার করতে বিছ্যোগড়াংকাডিনিবেওলতেঃ তথাচ মার্গোকিরবৃক্তেত্যাশহা সন্তণ্শরণানাং তছপদেশেহর্থ বানিতাভিপ্রেত্যাহ প্রকৃতানামিতি। বজবাইতি যক্তবালইত্যাছাচাতে ইতি সম্বন্ধঃ। সচেশুক্তবাত্তহি কিমিতাধ্যাস্থাদি হাবেন সবিশেষং ব্রহ্মধ্যায়তাং ফলাপ্তরে মুর্বনানাড়ীসম্বন্ধে দেববানে পশুপাক্তবার বজ্পব্যে কালোনির্দিততে তত্ত্বাহ বিনক্ষিতেতি। সোর্থোমার্গজন্তিশেবপেন কালোকিরতার্থঃ। পিতৃবাগ্যার্গোপন্যাসন্তর্হি কিমিতি ক্রিরতে তক্তাহ আর্তিমিতি। মার্গান্তরকার্তিকল্ডাক্স চানাবৃত্তিকল্ডাক্তদপ্রক্রা মহীরানরমিতি স্ততির্বিবিক্তিতি ভাবেবোগিনইতি ধ্যারিনাং কর্মিণাক্স তত্ত্বপাড়িধানমিত্যাহ যোগিনইতি। কথং ক্রিব্ বোগিশকোবর্ডতামিত্যাশক্যান্ত্রানগুণবোগাদিত্যাহ

যত্র কালে স্বনার্তিমার্তিঞৈব যোগিন:।

কর্মিণক্তি। গুণতোষোগিনইতি সৰক্ষ:। তত্ত্বৈব বাক্যোপক্রমশ্রামুক্লামাছ কর্মযোগেনেতি। অনুশিষ্টান্যকরাণি বাচকাণোবাক্যার্থমার যত্ত্বেতি। যোগিনোধ্যারিনোক্ত্র বিবক্ষিতাং যে আবৃত্তাব্ধিকতাযোগিনঃ কর্ম্মিণইতি বিভাগঃ কাশপ্রাধান্যেন মার্গ্রেয়াপন্যাসমূপক্ষমা তমেব প্রধানীক্তা দেবধানং পদ্ধানমবতার্য়তি তং কালমিতি॥ ২০॥

রামাত্র ভাষা। যত্রতি । অর কালশকোমার্গস্থাকঃ প্রভৃতি সংধৎসরাস্তকালাভিনানি দেবতা ভূরত্তরা মার্গীরলক্ষণার্থঃ। যদিবো প্রয়াতা যোগিনো বুজিং পুণ্যকর্মাণশ্চাবৃদ্ধিং ষাস্তি তং মার্গং বক্ষাামত্যস্থায়:।। ২৩।।

খামিকত টীকা। তদেবং প্রদেশরোপাসকান্তৎপদং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তে অন্যে খাবর্ত্তিইত্তিং তত্র কেন মার্নেণ গভানাবর্ত্তি কেন বাবর্ত্তিইত্তিং তত্র কেন মার্নেণ গভানাবর্ত্তিই বাস্তি যেশিক কালে প্রয়াভাষার যত্রেতি। যত্র যশ্মিন্ কালে প্রয়াভাষার আভ কর্মান্ত্র যাস্তি তং কালং বক্ষ্যামীতান্ত্রঃ, অত্র চরশ্যাত্রগারী আভ কার্নেহিণ দক্ষিণইতি প্রত্তিভানাবেনান্তরারণাদিকালনিশেষমরণভা অবিবক্ষিত্রাৎ কালশক্ষেন কালাভিমানিনীভিরাভিবাহিকীভির্দেশ্বতাদিং প্রস্থামার্গ উপলক্ষাতে, অতোহ যমর্থং ব্যান্ত্র কামাভিমানিদেশতোপলক্ষিত মার্নে প্রয়াভাবাদিক কর্মান্তরাক্ষি বাস্তি তং কালাভিমানিদেশতোপলক্ষিতং মার্নাং কণরিয়্যামীতি, অগ্নিজ্যোভিষো: কালাভিমানিত্বাভাবেহপি ভ্যসামত্রাদিশকোজানাং কালাভিমানিনাং সাহচ্য্যাদান্ত্রন্মত্যাদিবৎ কালশব্দেনাণলক্ষণ্যবিক্ষা । ২০ ॥

মধুহদন সরস্বতী কৃত্টীকা। সঞ্গত্রন্ধোপাসকান্তৎপদঃ প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে কিন্ত ক্রমেণ মুচ্যক্তে তত্ত্র তল্লোকভোগাৎ প্রাগমুৎপর্দম্যান্দর্শনানাং তেষাং মার্গাপেক্ষা বিদ্যুতে নতু সমাপদর্শিনামিত্র তদনপেক্ষেত্বাপাসকানাং তল্লোকপ্রাপ্তয়ে দেব্যানমার্গউপদিশুতে পিতৃষানমার্গোপভাগস্ত তস্ত স্তুরতে প্রাণোৎক্রমণানস্তরং যত যত্মিন্কালে কালাভিমান-দেবভোপলক্ষিতে মার্গে প্রেয়াভাষে।গিনোধাায়িন: কর্মিণশ্চ অনারাত্তমারাত্তং চ যাত্তি দেবখানে পাপ প্রয়াভাধ্যায়িনোনাবৃত্তিং যাত্তি পিতৃযানে পথি প্রয়াভাশ্চ কর্মিণআবৃত্তিং যাস্তি মদাপি দেবযানেহপি পথি প্রয়াতাঃ পুনরাবর্ত্তক্তে ইত্যুক্তমাত্রক্ষভুবনালে।কাঃ পুন-রাবর্ত্তিনইতাত তথাপি পিতৃ যানে পথি গতাআবর্তত্তএব ন কেপি তত্ত ক্রমমুক্তিভাল: দেবযানে পথি গতান্ত যদ্যপি কেচিদাবর্ত্তন্তে প্রতীকোপাসকান্তড়িল্লোকপর্যন্তং গতাহির-ণাগর্ভপর্যন্তমমানবপুরুষনীভাত্মপি পঞ্চাগ্নিবিদ্যাত্মপাসকাঃ অভৎক্রভবোভোগাস্তে নিব-র্ম্বরণ তথাহপি দহরাত্বাপাসকা: ক্রমেণ মুচ্যকে ডোগান্তইতি ন সর্বারব্বতে অতএব পিত্যানঃ পস্থানরমেনাবৃত্তিফলতালিকৃষ্টঃ অরং তু দেব্যানঃ পদ্ম অনাবৃত্তিফলতাদতিপ্রাশ-ক্তঠাত স্ততিক্রপদাতে কেষাংচিদাবৃত্তাবপ্যনাবৃত্তিফলক্তানপায়াৎ তং দেববানং পিতৃ-वानः ह कानः काना जिमानी स्वतः अनिक्षिणः मार्शः वक्तामि दह उत्र उर्दछ व्यवः कानमञ्जूष মুখ্যার্থত্বে অগ্নিজ্যোভিধুমশকান।মছ্পপতিঃ গভিস্থতিশক্ষােশেচতি ভদত্বেরাধে নৈক্সি-ন্কালপদ্এব লক্ষণাশ্ৰিতা কালাভিমানিদেৰতানাং মাৰ্গছদেপি বাছ্ল্যাৎ অগ্নিধুময়োল্ড-विक्तरहाः मरकात्रि अधिरहात्वनस्तरम्करम्याभूष्रत्वकृषः कान्यरस्य अञ्चले आक-র্গ্নিংদর্ভাষাপ্রভাবাত্তৎপ্রথাং চাত্তশাল্পমিভানেন তম্ম ভম্ম নামধেয়তা ন স্থাৎ আম্বন-मित्र ह लोकित्वापृष्टीयः ॥ २०॥

প্রযাতায়ান্তি তংকালং বক্ষামি ভরতর্যভ ॥ ২৩ n

হে ভরতর্ষভ! যে কালে গমন করিলে যোগীগণ অনার্ত্তি বা আরতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, আমি দেই কালের বিষয় কীর্ত্তন করি-তেছি॥ ২৩॥

शी: म:। এই श्लीदक " कान " भन्ती निया दाखि जानि कालात अखिमानयक দেৰতা বা মাৰ্গ বিশেষ উপলক্ষিত হইয়াছে। "যোগিন: " পদটী কন্মী এবং উপাসক উভরই পরিগৃহীত হইরাছে। শরীর হইতে প্রাণ উৎক্রাস্ত হইবার সময় যে পথে উপাস-কের গতি হইলে তাঁহার সংসারে পুনরাবর্তন হয়, এবং কোন পথে গতি হইলে পুনরা-वृद्धि हम ना, जगवान अर्ज्युनाक जाहारे विलायन विलाम श्रीकात कतित्तन ॥ २०॥

শাক্ষরভাষাং। তংকালমাহ অগ্নির্জোতিরিতি। অগ্নি: কালাভিমানিনী দেবতা তথা क्यां जिल्लं वरेज काना जिमानिनी अथवा अधिका जिमी यथा आँ एक धव तमवरक स्मान्त নির্দ্ধেশাযত্র কালে তং কালমিতি আম্রবনবং তথাহার্দ্ধেবতাহরভিমানিনী ভক্তঃ ভক্তপক্ষ-দেবতা তণা ষ্মানাউত্তরায়ণং তত্তাপি দেবতৈব মার্গভূতেতি স্থিতোম্ভত তাম্বত মার্গে প্রবাতামূতাগছে বি বন্ধ বন্ধবিদার দ্বোপাসকাঃ বন্ধোপাসনপরাজনাঃ ক্রমেণেতি বাক্যশেষোন হি সদ্যোমুক্তিভাজাং সম্যগ্দর্শননিষ্ঠানাং গতিরাগতির্বা কচিদন্তি ন তম্ভ প্রাণাউৎক্রামস্কীতি শ্রুতেঃ ব্রহ্মসংশীনপ্রাণাএব তে ব্রহ্মময়া ব্রহ্মভূতাএব তে ॥ ২৪ ॥

व्यानन्तिति होका। गर्रैथाभक्तमः व्याधानि यथान्य इर वाधानि व्यादिति । कथर তর্হি দেবতানামভিনেত্রীণাং গ্রহণে কাল প্রাধান্তেন নির্দেশ। শ্লিষাতে তত্রাহ ভ্রম্য-ন্তিত। মার্গদ্বেপি কালাদ্যভিমানিক্তোদেবতাঃ কালশব্দেনোচ্যক্তে কালাভিমানিনীনাং ভূমন্তাৎ কালশকোন সর্বাসাং দেবতানাত্রপলক্ষণরং বিবক্ষিতা কালকথন্সিতার্থ: যথান্ত্রাগাং ভগতা বিদ্যমানেম্বপি জ্বান্তবেষ আর্মেনের বনং নির্দিশ্রতে তথাদত্রনাহরণমাহ আত্রে-তি। নর মার্গাটকানাং ভোগভূমীনাং বা ১৪ছেলৈর পাণানসম্ভবে কিমি:ত দেবতা গ্রহণ-মিত্যাশক্ষাতিবাহিকান্তল্লিকানিতি লাও প্ৰাৰ্থনাহ হতি ক্তিইতি। ১০বাং অগ্নানীনাং সমীপমিতি সামীপো ততেতি সপ্রমী, তার ১০ বালাধিকং পরং বা তালার পার্যা মুক্তা-লম্বনমতএব জেমেণেত্যক্তং নির্প্তণন প্রপঞ্চং একামীটি বিদ্যাবভোষাবচ্ছিনতি একোপা-সনেতি। নমু ব্ৰহ্মশক্ত মুখ্যাৰ্থ হাৰ্থং প্ৰব্ৰহ্মবিদানেবেয়ং গতিক্চাতে ন বাদ্যাধিক্রণ-वित्राधाषिजाह न ही जि॥ २८॥

রামাত্র ভাষ্য। অগ্নিরিতি। অগ্নিজ্যোতিরহ:। শুক্র: ষ্থাসা উত্তারণ্মিতি সম্বংস-कामीनाः अमर्गनः ॥ २८॥

স্বামিক্কত টীকা। তথানাবুত্তিমার্গনাহ অগ্নিরিতি । অগ্নির্জ্জোতিঃশন্দাভ্যাং তেহর্চি-वमिष्ठमञ्जरही जिल्लाका किंत्रिक मानिनी तनवर गणनकारक, वाशतिक निवमा किमानिनी, ভক্রইতি ভক্লপকাভিমানিনী, উত্তরায়ণরপা: ষ্মাসাইত্যুত্রায়ণাভিমানিনী, এতচাভাসা-

অগির্জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ ষঝাসা উত্তরায়ণম্। ততা প্রয়াতাগচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোজনাঃ॥ ২৪॥

মপি শ্রুত্রানাং স্বংসরদেবলোক।দিদেবভানামুণ্লক্লার্থ্য, এবং ভূতোম্োমার্গন্তর প্রায়ালাগন্তর প্রায়াল্যন্তর প্রায়াল্যন্ত্র প্রায়াল্যন্তর প্রায়াল্যন্তর প্রায়াল্যন্তর প্রায়াল্যন্ত প্রায়াল্যন্তর প্রায়াল্যন্ত প্রায়াল্যন্তর প্রায়াল্যন্তর প্রায়াল্যন্ত প্রায়াল্যন্তর প্রায়াল্যন্ত প্রায়াল্যন্তর প্রায়াল্যন্ত প্রা

মধুস্দ্র সরপ্রতি রত্তীক।। তল্লোপাসকারাং দেবখানং প্রানমার অবির্জ্যোতিরি-ভার্চিরভিমাননী দেবতা লকাতে অহরি তাহবভিমানিনী গুরুণকইতি গুরুণকাভিমানিনী ষ্ণ্যাস।উত্তৰ স্মাণ (৪৬ উত্তৰস্থৰ প্ৰশ্সে ভিসানিনী দেবতৈৰ লক্ষ্যতে **প্ৰাতিবাহিকাত**-লিকটাৰতি বিজ্ঞান এইজ.ভাগাগপি জাতুকোনাং বেবজানামুগলক্ষণাৰ্থং তথা চ জাতিঃ ৈ তেনি গ্ৰিম সাধ্যতিব্যাহর**ত সাগুৰ্মাণপক্ষাপূর্যনাণপক্ষাদ্যান্যভূদদে তিমাসাংস্কান্ন** সেত্যঃ সংবৎসবং সংবৎসরলে।দিত্যনাদিত্য।চেঞ্জমধং চক্সমসেবিছাতং তৎপুরুষোহ্যানবঃ ব্ৰহ্মগ্ৰ্যটোধনৈবপুগোব্ৰহ্মপুগ এতেন প্রতিপদ্যমানাইমং नावर्खस्त्रहे वि ' व्यव स्म बास्त्रतास्त्रवात्रात्रात्रात्रस्तरम् । स्वर्ताकरम्बर्ण कर्णावास्त्रस्व ততআদিতাইত্যাকারনিণীতং এবং বিছাতোনম্বরং বরুণেক্রপ্রস্থাবভা মার্গপরি-পুর্ত্তিঃ ততার্চিরহ:শুরুপকোত্তরায়পদেবত।ইতে।জ্ঞাঃ সংবৎসরোদেবলোকোবায়ুরাদিতা "চ-জ্ঞানিত্যস্বলণইজ্ঞা প্রজাপতি শেচতাত্ম কাম্মণি এইবাাঃ তত্ত্ব দেব্যান্যার্গে প্রযাতাগচ্ছত্তি ত্রহ্মকার্যোপাধিকং কার্যং দরিরভা ' গত্যুপপতেরিভি ' স্থায়াৎ নিরুপাধিকং তু ত্রহ্ম **एषादित्व क्रममुक्तिकवाषा अक्षित्रकार मध्याय क्षाणामकावनाः व्यद्धित्व अधिनामागाहेमः** মানবমাণ্ডিং নাবর্ত্তপ্তইতি শ্রুতাবিস্মিতি নিশেষণাৎ কল্লান্তরে কেনিশ্বর্ত্তপ্তইতি প্রতীয়তে অভ্যাত্র ভগবভোদাসিতং শ্রোতনার্গক্পমেনৈর ব্যাখ্যানাৎ ॥ ২৪ ॥

যে স্থানে জ্যোতিস্বরূপ অগ্নি, দিন, শুরূপক্ষ, ছয় মাস উত্তরায়ণ আদি স্থিতি করিতেছে, সেই দেক্থান মার্নেগমন করিয়া সগুণ ত্রক্ষ-উপাসন।শীল পুর্য সগুণত্রক্ষকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গী: স:। শ্রুতি বলিগাছেন—তের্চিরভি সম্ভবন্তার্চিষে। হরক আপুর্যানাণ: পক্ষাপু-র্যানাথ পকালান্ মন্তু ভিতি সাধাংকান্ মাসেভা: সংবৎসরং সংবৎসরাদ। দিতাম। দি-ত্যাচেন্দ্রমাণ: চক্রন্সে। বিত্যতং তৎ পুরুষোমানবঃ স এতান্ ব্রহ্মগ্যয়ত্যের দেবপথো ব্রহ্মগ্য এতেন প্রতিগদ্যাধা ইমং মানবঃ সাবর্ত্তরাবর্ত্ত ইতি ।

উপাসক ব্যক্তি প্রথমতঃ অর্চি অভিমানী দেবতাকে তৎপরে দিনাভিমানী দেবতাকে, তদনন্তর ভ্রমান উত্তরারণাভিমানী দেবতাকে, তদনন্তর ভ্রমান উত্তরারণাভিমানী দেবতাকে তৎপশ্চাৎ সম্বাজ্যানী দেবতাকে, এতদনন্তর স্থাকে, স্থের পর চক্তকে চক্তের পর বিতাৎকৈ প্রাপ্ত হরেন। সেইখানে অমানব প্রথম আসিয়া উপাসককে ব্লানেকে কইয়া যান। ইহাকেই দেব্যান বা ব্লুমার্গ বিলয়া শাস্ত্রে কণিত আছে॥ ২৪॥

धूरमाताि छथा क्षः यशामानिकगायनम्।

শাহ্বকাব্যং। ধুমইতি। ধূমোরাজিঃ ধূমাভিমানিনী রাজ্যভিমানিনী চ দেবতা তথা হৃষ্ণঃ কৃষ্ণপক্ষেবতা দলা:স:দিদিপাধণমিতি চ পূর্দ্বক্ষেবতৈব তজ চক্ষমিস তবং চাক্রমসং ক্যোতিস্তংফলং ইট্টাদিকারী যোগী কর্মীপ্রাণ্য মুকু৷ তৎক্ষয়দিহ নিবর্ততে পুনঃ॥ ২, ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। প্রাক্তর দেববানং পদানং স্থানুং প্রির্গাণমুপন্যস্তি ধূনইতি।
আন্ধানি মার্গিচ্ছানি ভোগভূমীশ্চ ব্যবচ্ছিদ্য আতিবাচিকদেবতাবিষয় হং ধুমাদিপদানাং
বিভন্নতে ধুমেত্যাদিনা। ততেত্তি সপ্তামী পূর্ণবদেব সামীপার্থা, ইষ্টাদীত্যাদিশকেন
পূর্ত্তিশত্তে গ্রেতে। কুতাত্যবেমুশ্যবানিতি নাানং স্চরতি তৎক্ষাদিতি। আরোহাবরোহবোরস্ত্যাস্বাচিনা পুনংশক্ষেন সংসারস্তান।দিহং স্চাতে ॥ ২৫॥

র।মা**সুল ভাষা । ধ্**নইতি । এতচ ধ্নমার্গস্থা পিতৃলোকাদেঃ প্রদর্শনং । **অঞ্** বোগিশসং পুণাকে আমিসর,কাবিষয়ং ॥ ২৫॥

শামিক ত নিক। । আঁবেজিমার্গমার ধ্মইতি । ধ্মাভিমানিনী দৈবতা রাজাদিশকৈশ্য প্রাপদেব রাজিক্ষণকদক্ষিণায়নরপ্রধাসাভিমানিনাজিলোদেবঁতাউপলক্ষান্তে, এতাভিক্ষণক্ষিতাবোদার্গজ্জ প্রবাভঃ কর্মবোগী চাক্তমণ্য জ্যোভিন্ত্পলক্ষিউং কর্মবোগী চাক্তমণ্য জ্যোভিন্ত্পলক্ষিউং কর্মবোগী চাক্তমণ্য জ্যোভিন্ত্পলক্ষিউং কর্মবোগী চাক্তমণ্য জ্যোভিন্ত্পলক্ষিউং কর্মবিভালি তেন্তাপ্রক্রিমান্তি ক্রেমান্তি ক্রেমান্তি কর্মান্তি ক্রেমান্তি কর্মবিভালিক বিভালিক ক্রেমান্তি ক্রেমান্তি কর্মান্তি ক্রেমান্তি কর্মান্তি কর্মান্তি কর্মান্তি কর্মনান্তি কর্মান্তি কর্মান্তি কর্মান্তি কর্মবিভালিক ক্রেমান্তি ক্রেমান্তি কর্মবিভালিক ক্রেমান্তি কর্মবিভালিক ক্রেমান্তিক ক

মধুক্দন সরস্বতি ক্রতটকা। দেববানমার্গস্তার্থং পিতৃবাণমর্গমাহ অবাপি ধুমইতি ধুমাভিমানিনী দেবভারাজিরিতিরাজ্যতিমানিনী ক্ষঃইতি ক্ষণকাভিমানিনী ব্যামাদকিণা-ক্ষমিতি দকিণারনাভিমানিনী লক্ষাতে এতদপাতাসাং প্রকৃতি নাম্বালকণং তথাহি প্রতিঃ 'তেধুনমভিদন্তবান্ত ধুমাজাজিং রাজেরপরপক্ষমণ্যপক্ষাণান্যভূদকিণেতি সাসাংস্থালৈতে সম্বন্ধরাভিপ্রাপুর্বিস্ত মাসেভাঃ পিতৃলোক্ষ পিতৃলোক্ষানানাকাশনাকাশনাচন্দ্রমান্যমেনেহাোনারাজা তদ্বোনামন্নং তদ্বোভক্ষান্ত তক্ষিন্ বাব্বমংপাতম্বিহাপৈতমেনাধ্বানং প্রান্বিস্তইতি 'ত্র ধ্বালিক্ষপক্ষকিলায়নদেবভাইহোক্তাঃ পিতৃলোক্ষাকাশ-শচন্দ্রমাইভূক্তি অপিন্ত ব্যামান্ত তিলিক্ষান্য প্রাতিষ্কালিত ক্ষাকাশনাক্ষাইভূক্তি ক্রেবারী প্রাণ্য বাব্বমংপাতম্বিষ্ঠ নিবর্ততে সংপ্রতানেন্তি সংপ্তেঃক্ষিত্র ভ্রমাণ্য ব্যাম্বার্তিমার্থি নিবর্ততে সংপ্রতানেন্তি সংপ্তেঃক্ষিত্র ভ্রমাণ্য ব্যাম্বার্তিমার্ণ শেলানিত্যর্থ । ২৫ ॥

যে স্থানে ধূন, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ ও ছয় মাস দক্ষিণায়ন ইত্যাদি স্থিতি করিতেছে, দেইখানে গমন করিয়া কন্মী পুরুষ চন্দ্রমাকে লাভ করেন, এবং কর্ম ফল ভোগ করিয়া সংসারে পুনরার্ত হয়েন॥২৫॥ গীঃ সং। এ শ্লোকেও ধূন, রাজি ইত্যাদি শক্ষ তত্তৎ অভিযানী দেবতার উপলক্ষ।

চক্রনোক পুণ্য ভোগের স্থান। বাহারা সৎকর্ম আদি করিয়া প্রাণ ত্যাগ করেন, উ।হারা

তত্ত্ব চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥ ২৫ ॥ । শুক্লকৃষ্ণে গতী হেতে জগতঃ শাখতে মতে।

চক্রলোকে অতুল স্বর্গস্থ ভোগ করিয়া বাসনা স্ক্র যোগে সংসারে পুনরার্ত্ত হইয়া থাকেনল এই পুনরার্ত্তি মার্গের নাম পিতৃযাণ। পিতৃযাণ হইতে দেব্যান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫॥

শাষ্ণরভাষাং। শুক্লেতি। শুক্লক্ষে শুক্লা চ ক্বফা চ শুক্লকুষ্ণে জ্ঞানপ্রকাশক্ষাৎ শুক্লা ভদভাবাং ক্রফা এতে শুক্লকুষ্ণে হি গতী জগতীইত্যাধিক্রতানাং জ্ঞানকর্মণোর্ন জগতঃ সর্বস্থৈবৈতে গতসম্ভবতঃ শাখতে নিভ্যে সংসারভ নিভাগানিত্যে মতেভিপ্রেতে তবৈক্যা শুক্লা, সংক্রান্ত্রিমাবৃত্তিমাবৃত্তিমন্যুত্বের্যা বর্ততে পুনঃ ভূমঃ॥ ২৬॥

আনলংগিরি টাকা। রাজাদৌ মৃতানাং ব্রহ্মবিদামব্রহ্মপ্রাধিশকানিবৃত্ত্যর্থমিভিমানিনীদেবতাগ্রহণায় সার্গ্যোর্নিত্যথমাহ শুক্রেতি। জ্ঞানপ্রকাশকথা বিদ্যাপ্রাপ্যথাদর্চিরাদিপ্রকাশোপল কিত্যাক্র শুক্রা দেব্যানাথা গতিস্তদভাবাজ্জ্ঞানপ্রকাশকথা ভাবাৎ ধ্যাদ্যপ্রকাশোগলকিত্যাদিনিয়াপ্রাপ্রক্র কৃষ্ণা পিত্যাণলক্ষণা গতিঃ তয়োর্গত্যোঃ শ্রুতিপ্রসিদ্ধাথোহিশকঃ। জর্গজ্বস্ত জ্ঞানকর্মাধিকৃত্বিষয়থেন সঙ্গোচে হেতুমাহ ন জগত ইতি। জন্যথা
জ্ঞানকর্মোপদেশানর্থক্যাদিত্যর্থঃ। তয়োর্নিত্যথে হেতুমাহ সংসারভাতি । মার্গ্যোর্থাবৎ
সংসারভাবিথে ফলিত্যাহ তত্তেতি। ক্রমমুক্তিরনাবৃত্তিঃ ভূয়োভোক্তব্যকর্মকরে শেষকর্মন

রামানুজ ভাষ্য। শুক্ল কৃষ্ণইতি শুক্লাগতিরর্চিরাদিকা কৃষ্ণা চ ধ্মাদিকা শুক্লয়াম্বনা-বৃত্তিং যান্তি কৃষ্ণয়া তু প্নরাবর্তিতে। এতে শুক্লক্ষে গতী জ্ঞানিনা দ্বিবিধানাং পুণ্যকর্মণাং ক্রান্তা শাশ্বতে মতে। তদ্যইথং বিত্র্যেচেমেরণ্যে শ্রদ্ধান্ত য ইত্যুপাদতে। তেচিব্যন্তিসম্ভব্তি। অথ য ইমে গ্রামে ইষ্টপূর্বদত্তমিত্যুপাদতে। ধ্যমভিদ্ভবতি॥ ২৬॥

স্বামিক্ত টীকা। উক্তমার্গাবৃপ্যংহরতি শুক্লেতি। শুক্লাহর্চিরাদিগতিঃ প্রকাশমরত্বাৎ ক্রুম্ব। ধ্যাদিগতিত্তমোময়ত্বাৎ এতে গতী মাুাগৌ জ্ঞানকর্মাধিকারিণােম্বর্গতঃ শাখতে জ্বাদী সংমতে সংসারস্থানাদিত্বাৎ, তরোবেকয়া শুক্র্যানাবৃত্তিং মোক্ষং যাভি জ্বনায়াক্ষরা তুপ্নরাবর্ত্তিত ॥ ২৬ ॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। উক্তো মার্গাবৃণসংহরতি শুক্লা অর্চিরাদিগতিঃ জ্ঞান-প্রকাশমগ্রাৎ ক্ষণ ধ্যাদিগতিঃ জ্ঞানহীনত্বন তমামগ্রাৎ তে এতে শুক্রক্ষে গতী মাগোঁ হি প্রাসিদ্ধে সগুণবিদ্যাকর্মাধিকারিশোঃ জগতঃ সর্বভাগি শাস্ত্রজ্ঞভ শাখতে জনাদী মতে সংসারভানাদিশ্বাৎ ত্রোরেক্য়া শুক্রয়া যাত্যনাবৃত্তিং কন্চিৎ অভ্যয়া কৃষ্ণয়া পুনরাবর্ত্ততে সর্ব্বোশি॥ ২৬॥

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই হুই পথ জগতে নিত্যদিদ্ধ । শুক্লমার্শের দ্বারা উপাদক অপুনরার্ভি এবং কৃষ্ণ মার্শের দ্বারা পুনরার্ভি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥ একরা যাত্যনারতিমন্মরাহবর্ত্ততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥ নৈতে স্তী পার্ধ জানন্ যোগী মুহ্ছতি কশ্চন। তন্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তোভবাৰ্জ্কুন॥ ২৭ ॥

নী: স:। দেবধান শুক্ল অর্থাৎ জ্ঞানালোকে প্রাদীপ্ত .ও স্বয়ংপ্রকাশ । পিতৃযাণ জোগ ও অজ্ঞান যুক্ত অর্থাৎ তমোমধ। হতরাং ধুম রাজি আনদি অপ্রকাশ স্বরূপ । এক্খানে আয়ার বিকাশ না হওয়াতে জীবের পুনরার্তি হইয়াথাকে ॥ ২৬ ॥

শাহরভাষ্যং। নৈতইতি। নৈতে যথোকে স্তী মাগৌ পার্থ জানন্ সংসারায়েকান্যা মোকায় চেতি যোগীনমুহতি ন কশ্চন কশ্চিদ্পি তক্ষাৎ সর্বেষু কাণেষু যোগ্যুকঃ। সমাহিতোভবার্জুন ॥ ২৭ ॥

জানন্দগিরি টীকা। গতেরপাশুবার তবিজ্ঞানং স্টোতি নৈতইতি । যোগন্ধ সোহা-পোহকত্বে ফলিতমাহ তত্মাদিতি । জ্ঞানপ্রকারমত্বদতি সংসারায়েতি । সোক্ষার ক্রমমুক্তার্থমিত্যর্থং, যোগী ধ্যাননিষ্ঠোগতিমপি ধ্যায়রের মুহ্ছতি কেবলং কর্মদক্ষিণমার্গাপ্রাপ্ত কর্মব্যান্তেন ন প্রত্যেতীত্যর্থং। যোগস্থাপুনরাবৃত্তিফলত্বে নিত্যকর্ত্ব্যন্থং সিদ্ধমিত্যুপসংহরতি তত্মাদিতি ॥ ২৭ ॥

রামান্ত্র ভাষা। নৈতইতি: এতৌ মাগৌ জানন যোগী প্রাণকালে কশ্চন ন মুহাতি। অপি তু তেনৈব দেখযানেন যথা যাতি তত্মাদহরহরচির।দিগতিং চিন্তনাধ্যং যোগ্যুক্তোভব ॥ ২৭ ॥

স্বামিক্কত টীকা। মার্গজ্ঞানকলং দর্শনন্ ভক্তিবোগমূপ সংচরতি নৈতেতি। এতে স্তী মার্গো মোকসংসারপ্রাপকৌ জানন্ কশ্চিশিপ বোগী ন মহতি স্থব্দ্যা স্বর্গাদকলং ন কাময়তে কিন্তু প্রমেশ্রনিষ্ঠ্ অব ভবতীতার্থঃ স্পষ্টমন্তং ॥ ২৭॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। গতেকপাশুভার তৰিজ্ঞানং ভৌতি এতে স্তী মাগৌ হিপার্থ জানন্ ক্রমমোকারেকা পুনঃ সংগারায়াপরেতি নিশ্চিষ্ক্ বোগী ধ্যাননিষ্ঠোন মুহতি কেবলং কর্ম ধ্যাদিমার্গপ্রাপকং কর্ত্তবিদ্ধান প্রত্তিতি কশ্চন কশ্চিদ্দি তন্ত্রাদ্যোগস্থাপুনরার্তিফ্লভাৎসর্কের্ কালের্ যোগমুক্তঃ সমাহিত্চিভোভবাপুনরার্ভ্রের হেঅর্জ্ন॥ ২৭ ॥

হে অৰ্জুন! পূৰ্বেবাক্ত মাৰ্গদ্বয় অবগত হইয়া যোগী ব্যক্তি মোহ প্ৰাপ্ত হয়েন না। তুমিও স্ববদা যোগযুক্ত হইয়া থাক ॥ ২৭॥

গীঃ সং। দেববান বা শুক্লমার্ম মুক্তিপ্রাদ । শিত্যাণ বাক্কমার্ম পুনরার্ভির কারণ। ইহা বিদিত হইরা সংগ্রহ্মধ্যানপরায়ণ বোগী সংসার মারার বিমুগ্ধ হরেন না। তাঁহারা যোগবলে দেবযানের অধিকারী হয়েন। সেই জক্ত বলিতেছি হে আর্জুন ! তুমিও সমাহিত-চিত্ত হইরা এই অপুনরার্ভি লোকের অধিকারী হও॥ ২৭॥

त्यान्यू यरळ्यू जभास्य देव नात्मयू यदभूगुरुमः अभिकेम्।

শীক্ষর ভাষাং। শৃণ্ যোগন্ত মাহাত্মাং বেদেখিতি। বেদেষ্ সমাগণীতের্যজের চ সাদগ্ণোনার্টিতের্ তলস্থ চ সভতের দানের চ সমাক্ষতের যদেতের প্ণাক্ষণ প্রদিষ্টা শাজেনাক্রতাতী গুলছতি তৎ সর্কাং ফলজা ভ্নিদং বিদিছা সপ্ত প্রদানির্গালাকে সামাগাধার্যাক্রাগ্রহ যোগী পরং উৎক্রইনেখরং স্থানমুপৈতি প্রতিপদ্তে আদ্যাদ্দী ভবং করেণং ব্লোভার্থ:॥ ২৮॥ '

हो है अ नगतभा जा जादा प्रहेरमाशाहः।

रेडि चहेरमाधातः।

রামাত্ম ভাবা। যপাধাার ব্য়েণিত শাত্রার্থবেদনক্ষণমাহ। বেদেখিতি। ঋগাজ্পামা-ধর্মক্রণবেদাভাগে যজ্ঞতরোদানপ্রভৃতিব পুণোর্ যৎক্ষণ নির্দিষ্টং। ইদমাধ্যার হয়ে। হি তং ভগবন্মাচাল্লাং বিদিশ্বা তৎসক্ষমভোতি। এতবেদন হথাতিরেক ন তৎসর্ক তৃণবন্মঞ্জে যোগী জানী চ ভূদ্বা জ্ঞানিনঃ প্রাণাং যে প্রমাদাং স্থানমুগৈতি ॥ ২৮ ॥

हेि शी डाङार्या अहेरमार्थायः।

খামিকত টাকা। অধ্যায়ার্থমই প্রশাপনির্বাং সদলমুপসংহরতি বেদেছিতি। বেদেবু অধ্যানাদিভিঃ বজেবু অফ্টানাদিভিঃ তপঃল কায়শোষণাদিভিঃ দানেরু সংপাত্তেহপ্রা-দিভিঃ বংপুণাক্লমুপনিত্তং শালো তুৎসন্ধ্যভাতি ততে।ছিলি শ্রেষ্ঠং দোগৈখব্যং প্রা-প্রোত, কিংকুরা, হদমই প্রশাপনির্বানেলিং তবং বিদিয়া তত্মত যোগী জ্ঞানী ভূষা পরমুৎকুইং আদাং জগমুণভূতং স্থানং বিস্ফোঃ পদং প্রাপ্নেতি। হিচা।

केंछि चड्डेटमानाागः।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত্টীকা। বেদেবু দুর্ভণিবিলাণিছপাঙ্ম্পন্থর্পনি নিছাণিছিঃ
সমাগধীতের যজেবলোপালদানিতোন শ্রন্ধা সমাগনন্তিতের্ ওপন্ত শালে:কেরু মনোবৃদ্ধালৈ কারোণ শ্রন্ধা প্রতথের দানের তুলাপুক্রাদির দেশে কালে পাতে চ শ্রন্ধা
সমাগদন্তের মংপ্থাকনং পুণার ধর্মপ্র কণং বর্গমারাজ্যাদি প্রাদিইং শালেরণ জনত্যভাভিক্রামতি তৎস্কাং ইদং প্রেণাক্রসপ্রশ্লীক্রপণমারেণাক্রং বিদিয়া সমাগন্তানপর্যন্তমনধার্যাম্ভার চ যোগী ধ্যাননিষ্ঠান কেবলং তদভিক্রামতি পরং সর্কোৎকৃষ্টমেশ্রং

আত্যেতি তৎসর্কমিদং বিদিম্বা যোগীপরং স্থানমূপৈতি চাদ্যম্ ॥ ২৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীম্মপর্কাণি শ্রীভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ত্রন্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্থ্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদে তারকত্রন্ধান্

স্থানমান্যং সর্বারণঃ উপৈতি চ প্রতিপদ্যতে চ সর্বারণং ব্রদ্ধৈর প্রাপ্তোতীত্যর্থঃ ভদনেনাধ্যারেন থারেনে তৎপদার্থোব্যাখ্যাতঃ ॥ ২৮ ॥

ইতি শ্রীমন্তগ্রদীতাগুড়ার্থদীপিকারাং মধুস্থদনসরস্বতীবিরচিতারামধিকারিছেদেন অক্সরপরক্রমবিবরশংনাম অষ্টমোহধ্যার:।।

বেদে, যজ্ঞে, তপস্থায়, দানে ও পুণ্যকার্য্যে বে দকল ফল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগীগণ সেই কলরাশি অতিক্রম করিয়া সর্ব্বোৎ-কুট্ট কারণরূপ স্থান লাভ করিয়া থাকেন। ২৮॥

গীঃ সঃ। ুবেদাধায়ন কালে, শাস্ত্র, ব্রহ্মচর্যাদি পালনে যে শুভ ফল হয় নিথিয়া ছেন, আর সালোপাল আমমেধাদি যজ্ঞ শ্রহ্ম পূর্বক অনুষ্ঠান কলিল যে ফল লাভ হয়, চিত্ত ছির কারণ শ্রহ্ম পূর্বক ক্ষত্র চাজায়ণাদি তপজা সম্পাদনে যে ফল লাভ হয়, এবং উত্তম দেশ কাল পাত্র বিশেষে শ্রহ্মপূর্বক শাস্ত্র বিধানাম্রহ্মপ গোহ্মবর্গ আদি দান করিলে যে ফল লাভ হয়, যোগীলপ এ সমস্ত ফল হইতেও মহাফল লাভ করিয়া পাকেন, অর্থাং ধ্যাননিওযোগীরা স্থাদি ফলভোগ তৃচ্ছ করিয়া সর্ব্যক্ষরণের কারণ স্বত্রপ পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া পাকেন। ২৮।

এই অঠम अशादम क्रिकावान् वाक्रामव "छ०" शर्मार्थत्क (शत्रक्रत्भ वांभा। क्रिलान।

ইতি শ্রীমদবধ্ দশিব্য শ্রীশ্রীক্তক্ত প্রদান সেন কৃত " গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাধ্যার অইন অধ্যায় সমাধ্য।

नवरमाञ्यागः।

শ্রীভগবামুবাচ। ইদস্ত তে গুহুতমং—

শাক্ষরভাষাং। অষ্টমে নাড়ীঘারেণ ধারণাযোগং সপ্তণ উক্তক্ত চ ফলসন্থার্চিরাদিক্রমেণ কালান্তরে ব্রহ্মপ্রাপ্তিলক্ষণমেবানাবৃত্তিরূপং নির্দিষ্টং ত্রোনেনৈব প্রকারেণ
মোক্সপ্রাপ্তিফলমনিগমতে, নাস্তথেতি তদাশক্ষাব্যাবির্ৎসন্থা তগবাসুবাচ ইদমিতি ।
ইদং ব্রহ্মজ্ঞানং,ব্রক্ষামাণমুক্তঞ্চ পূর্বের্বিধ্যায়ের তদুক্ষা সংনিধীক্ষত্যেদমিত্যাহ তুশক্ষোবিশেষনির্দ্ধারণার্থঃ ইদমেব তু সম্যক্ত্ঞানং সাক্ষান্মাক্ষপ্রাপ্তিসাধনং বাস্থদেবঃ সর্ক্ মিত্যাব্রেবেদং সর্ক্মেক্সেবাহিতীয়মিত্যাদিশ্রুতিস্থতিশ্রোনাস্থদ্প বেস্থপাতোবিত্তরস্তরাজানক্ষেক্স্যালোকাজবন্ধীত্যাদিশ্রুতিভাক তে তুভাং গুহুতমং গোপ্যতমং প্রবিক্ষামিকগ্রিষ্যামানস্থবেহংক্যারহিতার কিং তজ্জ্ঞানং কিং বিশিষ্টং বিজ্ঞানসহিত্মমুভবযুক্তং
যৎ জ্ঞানং জ্ঞাপ্র প্রাণ্য মোক্ষমেহণ্ডভাৎ সংসারবন্ধ্যাৎ ॥ > ॥

আনন্দগিরি টীকা । সভীতেন।গামিনোহধ্যায়ভাগতার্থবং বস্তুং বৃত্তং অনুদ্রবভি कहेमहे डि। नाष्ट्री क्षुमार्था शावशाद्यानात्मन युट्काद्याराः शावशाद्याराः मध्याः সংযমনাদি গুণক্তেন সহিতইতার্থ: তৎফলোক্তার্থমনন্তরাধ্যায়ারপ্তমাশহ্যাহ তম্ভ চেতি। कश्चित्रिक्षितिकामितनाथनिकरलन व्यापन व्यापन यर्थिक यावर । कानानस्वतराय यालाक्ककननाखार जनगरनन भार्त्रात्रामकाहि कानास्त्रवे कि । व्यक्तितानिभार्त्रन ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তৌ মুক্তে: মাৰ্গায়তত্বাৎ ন তভেত্যাদি শ্ৰুতিবিরোধ: ভাদিত্যাশয়েন শহতে তত্ত্তি। বুভোর্থ: সপ্রমার্থ:। উক্তাশকানিব্তার্থমনম্বরাধ্যায়মুখাণরতি তদাশক্ষেতি। मः श्रयुक्त द्वनाभदताक दाङारविभ भूर्त्वा खत्र श्रष्टा हिन ग्रा वृक्षि मित्र । विभाव स्थापना विभाव स्थापना विभाव ব্ৰহ্মজ্ঞানং গৃহীতং ইত্যাহ তদুদাণিতি। প্ৰকৃতাজ্ঞানাৎ জ্ঞানস্ত বৈশিষ্ট্যানদ্যোতী তুশস্ক ইত্যাহ তুশক্ষতি। নিপাতার্থমৈন ক্ষুট্রতি ইদমেনেতি। তব্রিরর্থে সম্বাদকত্বেন ঐতি-ন্মতিং দর্শনতি বাহুদেবইতি। অবৈভজ্ঞানবং বৈভজ্ঞানমণি কেষাঞ্চিন্মোক্ষহেতুরিভ্যাশ-স্থাহ নাক্তদিতি। দৈতজ্ঞানং মোক্ষায় ন ক্ষমিত্যত্ত শ্তিমুদাহরতি অথেতি । অবিদ্যা-প্রকরণোপক্রমার্থোপশক: অতোবৈতাদস্তণ। ভিরুদ্ধেনেতার্থ:, বিহুত্ত্বমিতি হৈত্ত তুনি রূপত্বেন ক্রিত্ত্বাৎ তল্জানং রজ্জু স্পাদিজানতুল্যত্বার কেন প্রাপ্তিহেত্রি-তি চকারার্থ:, অস্থা শুণেষু দোষাবিষরণং তত্রহিতায় জ্ঞানাধিকতার ইত্যর্থ:। জ্ঞানং ব্ৰহ্মচৈত্ৰত্বং ত্ৰিষ্ম্ম প্ৰমাণজ্ঞানং তক্ত তেনৈব বিশেষিত্ত্বসূপপত্তিমাশকা ব্যাক্রোতি অমুভবেতি। বিজ্ঞানমমুভব: সাক্ষাৎকারত্তেন সহিত্মিতার্থ:। উক্তঞ্জানং প্রাপ্তস্ত কিং ন্তাদিত্যাশস্থাহ যজ্জানমিতি॥ >॥

প্রবন্ধ্যাম্যনসুয়বে।

রামাকুজ ভাষ্য। 'ইদমিতি। উপাদকভেদনিবন্ধনিবিশেষাং প্রতিপাদিতাং ইদানীমুণাস্থা পরমপুরুষত মাহাত্মাং জ্ঞানিনাঞ্চ বিশেষং বিশোধ্য ভক্তিরপতোগাদনত রূপমুচ্যতে। ইদর তে গুজ্হতমং ভক্তিরপমুপাদনাখ্যং জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং। উপাদনগতবিশেষজ্ঞান-সহিত্যনস্পবেতে প্রক্রামি মহিষরং সকলেতর্বিষ্ণাতীয় অপরিণিতপ্রকার্মাহাত্ম্যুং শ্রুত্যবেম্ব সংভ্ৰম্ভীতি মহানায়তে প্রক্রামীত্যর্থং। যদ্ভাবং বক্ষামাণ্মনুষ্যানপর্য্যেতং জ্ঞাত্ম মহপ্রাপ্তিবিরোধিনং স্ক্রাদেশুভাব্যাক্ষারে॥ ১॥

স্থামিকত টীকা। পরেশং প্রাণ্যতে শুল্কভক্তোত স্থিতনষ্টমে। নবমে তু তদৈখব্যম-ত্যাশ্চর্যাং প্রপঞ্চাতে। এবং তাবং সপ্তমাষ্ট্রময়েঃ স্থীসপ্রমেখবত্বং তত্ত্যের স্থাভং নাজ্যথেত্য কমিদানীমিচিস্তাং স্থাকীয়িন্ম্বাং ভক্তেশ্চাসাধারণং প্রভাবং প্রথক্ষিয়ান্ শ্রীভগ্নাস্বাচ ইদমিতি। বিশ্বেশে জ্ঞানতে স্ননেন্তি বিজ্ঞানমূপাসনং তৎসহিতং জ্ঞানমীশব্বিষয়মিদং তু তেহনস্ববে প্রংপ্ন: স্থাহাজ্মামেবোপদিশভীভাবং প্রম্কাক্ণিকে ময়ি দোষদৃষ্টিরহিতার তৃষ্ঠাং বক্ষামি, তৃশকোবৈশিষ্টো। তদেবাহ গুহুতমমিতগাদিনা। গুহুং ধ্র্মজ্ঞানং ততোদেহাদিবাতিরিক্রাল্পজ্ঞানং গুহুতরং ততোহিপি প্রমাল্পজ্ঞানমতিরহম্মগ্রাদ্গুহুতমং যজ্জাত্বাহশুভাৎ সংসারবন্ধানোক্যানে সদ্যান্য মুক্তাছবিষ্যাস। ১॥

মধুত্দন সর্পতী ক্বত টাকা।. প্রিক্ষায় গীড়ায় তত্তে নমঃ প্রিধ্যায়ে মৃদ্ধতানাড়ী-हात्रक व क्रमक र्रक मधानिधातना महिएल मर्व्यक्ति अवात्रम खनरक त्यारान एक हिता १-का छ शानका कितानिमार्शन अक्षरमा कः था बाषक जल मगान् छ। तान प्यान कहा एक शत दक्ष-প্রাপ্তিলক্ষণা জ্বমুক্তির্ব্যাখ্যাত। তত্ত্ব চানেনৈব প্রকারেণ মুক্তিন ভাতে দাত্ত পাত্ত প্রত্যাশক্ষ্য অনুসচেতা: সততং বোমাং শুরুতি নিতাশ: তখাহং মুল্ডইত্যাদিনা ভগবত্ত্বিভানাৎ-সাক্ষান্মোক্ষপ্রাপ্তিরভিহিতা তত্ত্ব চানকা। ভক্তিরসাধারণোহেতু ভিত্যুক্তং পুরুষ: স্পর: পার্থ ভক্তा। नভाञ्चनग्राम्बि তत् श्रास्ताकत्यात्रधात्रभात्रभाश्यक्थात्या । एक मना किता। ममार्गगमनकात-विल्हापित्क्रममस्रद्रतदेशव माक्रात्माक आश्रद्ध छ अवत्वच छ खद्धक कि विष्ठद्रत्य स्वाधनाय নৰমোহধ্যায়আরভাতে অষ্টমে ধ্যেয়ত্রক্ষনিরূপণেন ভদ্ধাননিষ্ঠভা গতিরুক্তা নৰমতে ক্রেয়ত্রক্ষ-নির্পণেন জ্ঞাননিষ্ঠত গতিরচ্চত ইতি সংক্ষেণঃ তত্র বক্ষামাণজ্ঞানস্কতার্থান্তরঃ স্লোকাঃ ইদং প্রাথছধাক্তমগ্রেচ বক্ষ্যমাণ্যধুনে।চামানং জ্ঞানং শব্ধমাণকং বন্ধতত্ত্বিষয়কং তে তৃভাং প্রবিক্যামি তুশক: পূর্ব্বাধ্যায়োকাদ্যানাজ্ঞানত বৈলক্ষ্যমাহ ইদমেব সমাগ্জানং সাক্ষান্মোক প্রাপ্তিসীধনং ন তু ধ্যানং তভাজানানিবর্ত করাও তত্তকেরণভদ্ধিদারেণেদমেব জানং সংপাদ্য ক্রমেণ মোকং জনগভীত্যকৃষ্ কীদৃশং জ্ঞানং গুছতমং গোপনীয়মম্ভিরছ্ত্য-चार यटाविकानमहिकः बन्नाक्ष्यभवंत्वः जेन्नमिकित्रक्ष्मभारः निवाखगाधिकादिकामि তে তুভাং অনস্থাৰে অস্থা গুণেৰু দোষদুষ্টিন্তলাৰিকরণাদিকলা সর্বাদায়মাবৈদ্বাধাপান-नाषानः श्रानः मिर्प्रदेशित्कातः स्ता कप्रविकात व्यानार्क्कवमः वसावित निया श्रान ব্যাখ্যাত্তী, পুন: को দৃশং জ্ঞানং যঞ্জাত্বা প্রাণ্য মোক্ষ্যে সদ্যুত্র সংসারবন্ধনাদশুভাৎ मर्बद्रः थरहरकोः ॥ ५॥

জানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মো ক্ষেহশুভাৎ।। ১।।

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জুন! তুমি অস্থা শৃত্য, এই জাত তোমাকে বিজ্ঞান পূৰ্ণ জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছি; ইহা অবগত হইলে তুমি সংসা্রবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

গী: স:। যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া প্রাণ উৎজ্ঞমণ পূর্বক কিরপে মুক্তি লাভ হয়,
এবং ভগবানে অনপ্র ভক্তি যে তাদৃশী মুক্তি লাভের অসাধারণ হেতু ইত্যাদি বিষয় অষ্টম
অধ্যায়ে ভগবান ব্যাখ্যা করিয়াছেন । ধ্যের ব্রহ্ম নিরূপণ পূর্বক ধ্যানপরারণ পূর্বকে
কিরূপ গতি হয়, তাহাও পূর্বোধ্যায়ে ক্থিত হইয়াছে। একণে ভ্রেয় ব্রহ্ম নিরূপণ পূর্বক
কাননিষ্ঠ পুক্ষের কিরূপ গতি হয়, এবং ভগবানের প্রকৃত স্বরণ এবং তরিষ্ঠ অফুরাগ
আদি বিশেষ রূপে ব্যাখ্যা করিবার জন্ম নবম অধ্যাধ্যের ক্ষাবভারণা হইল ।

এই স্নোকের "ইদস্ক" পদের "তু" শক্ষ দ্বারা পূর্বাধ্যায়ে কথিত সঞ্জ বক্ষের "ধান " এবং এজিদধারে বক্তব্য "জ্ঞান" বিষয়ের পার্থকা ক্চিত হইয়াছে। আত্মজ্ঞানই মৃক্তির প্রধান হৈত্। ধ্যান দ্বারা চিত্ত ভাল বাজ্ঞীত কজানের পূর্ণ নিবৃত্তি হয়না। ধ্যান আত্মজ্ঞান লাভের অমুক্ল উপার মাজ। বিজ্ঞান সহিত জ্ঞানতত্ত্ব অতীব গুহুতম। রাগ দ্বোদি বজ্জিত না হইলে এই জ্ঞানতবেঁর কেই অধিকারী হইতে পারেনা। ভগবান্ অর্জ্ঞানক আর্জ্জনক আর্জ্জন ও সংয্যাদি গুণ্যুক্ত উপযুক্ত শিষ্য বোধে এই বিজ্ঞান পূর্ণ জ্ঞানতত্ত্বর গুহু রহ্ম কহিতেছেন। অন্ধিক্রীকে ক্ষানতত্ত্ব উপদেশ করিলে বিপরীত ফল হইয়া থাকে। আন্ধিকারী ব্যক্তি নিগৃত্ত বের গুহু প্রদেশে প্রবেশ করিতে পারেনা, এজ্ঞা সাধারণের সমক্ষে জ্ঞানতবের গুহু প্রকাশ করা শাস্ত্রে নিষ্ধে আছে॥ ১॥

শাহ্ববভাষাং। তচ্চ ন্টোতি রাজবিদ্যাত । রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা দীপ্টাতিশয়তাৎ
দীপাতে হীয়মভিশয়েন অক্সবিদ্যা সর্কবিদ্যানীং রাজপ্তহং তথা প্রত্যানাং রাজা পবিত্রং
পাবনমিদমুক্তমং সর্কেষাং পাবনানাং শুদ্ধিকারণান।মিদং অক্সবিজ্ঞানমুৎকৃষ্টতমমনেকজ্মন্
সহস্রস্কিত্যপি ধর্মাধর্মাদি সমূলং কর্ম ক্পনাত। ত্রন্ধীকরোতি ষভোহতঃ কিং তহ্ম পাবনত্বং
কক্তবাং কিঞ্চ প্রত্যক্ষাব্পমং প্রত্যক্ষেপ স্থপাদেরিবাবগ্রমাণস্থ তৎ প্রত্যক্ষাবগ্যমং আনেকশুণবতোশি ধর্মবিক্ষত্বং দৃষ্টং শ্রেন্যাপইক ন তপা আত্মনাং ধর্মবিরোধি কিন্তু ধর্ম্মাং
ধর্মাদনপেতং এবমপি ভাহে ত্ঃসংপাদ্যমিতাতক্ষাই ক্ষুম্বং কর্ত্বং যথা স্থাত্বিবেকবিজ্ঞানং
ভ্রাক্ষানামানাং অন্তেষাং কর্মণাং স্থপসংপাদ্যানাম্রক্ষত্বং দৃষ্টং হুদ্দীগাঞ্চ মহাক্ষত্বং
দৃষ্টমিত্রীদক্ত স্থপসংপাদ্যভাহ ক্ষুমান্মজ্ঞানং ॥ ২ ॥

আনন্দণিরি টীকা । তদাভিসুথাসিকরে তল্জানং স্থোতি তচ্চেতি । বুক্ষবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা শ্রেষ্ঠা ইতাত্র হেতুমাহ দীপ্তীতি । কুতোব্রহ্মবিদ্যায়াঃ বিদ্যান্তব্রেজ্যাদী-প্রাতিশ্বিদ্ধং তদাহ দীপাতে হীতি । দৃশুতে হি বিদদস্তরেভ্যোদোকে, পুলাতিরেকোব্রহ্ম-বিদামিতি ভাবং । উৎকৃষ্টতমং শুদ্ধিকারণং ব্রহ্মঞ্চানমিত্যেত্ত্পপাদরতি আনেক্তি । ভক্ত শ্রেষ্ঠিপ্রসাধ্যিত্ব্যে ন শাক্তিকগ্যামিদং প্রানং কিন্তু প্রত্যক্ষপ্রমেন্ত্রমিত্যাহ্

রাজবিদ্যা রাজ গু**হু** পবিত্রমিদমূত্রমম্।

কিঞ্চেতি। প্রভাক্ষমবগমাসানমশ্মিরিতি তথা, যদাবগমাতইতি অবগমঃ ফলং প্রতাক্ষোবগনমাত্তি দৃষ্টফলছং জ্ঞানস্ভোচ্তে। ধর্মামিতোভদাকেরেতি অনপেতমিতি। এর্থপ্রেব তক্ত ক্লেশদাধাদামশক্ষাই এবস্পীতি। রত্ববিষয়ং বিবেক্জ্ঞানং সংপ্ররোগাত্পদেশাপেক্ষান্দনার্মানেন সৃষ্টং তথেদং ব্রক্ষ্ণানমিতাাই যথেতি। অব্যয়মিতি বিশেষণমাশক্ষাপুর্ক্কং বির্ণোতি ত্রেত্যাদিনা। ব্যবহারভূমি: সপ্তযার্থঃ। জ্ঞানস্তাক্ষ্ফলত্ত্ব ফ্লিতমাই অতইতি॥২॥

রাধার্থক ভাবা। রাজনিদাতি। রাজনিদ্যা নিদ্যানাং রাজা রাংগুহাং গুহানাং রাজার রাজার নিদ্যালাং রাজার রাজার নিদ্যালাং রাজার রাজার নিদ্যালাং রাজার রাজার নিদ্যালার বালানার রাজার নিদ্যালার বিদ্যালার বালানার বিদ্যালার বিদ্যালার বিদ্যালার বিদ্যালার বিদ্যালার বিদ্যালার ক্ষরণ ক্ষরণ কুরু প্রত্যালার ক্ষরণ ক্ষরণ কুরু বিশেষ ক্ষরণ কুরু বিশ্বালার ক্ষরণ ক্যরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষর

. স্বামিকত চীকা। কিঞ্চ রাজনিদোতি। ইদং জ্ঞানং রাজনিদা বিদ্যানাং রাজা রাজ গুল্ছ গুল্লানাঞ্চ রাজা বিদ্যান্ত গোপোষু চাতিরহন্তং শ্রেটমিতার্থ: রাজনন্তাদিত্বাত্পসর্জনন্তাশি পরতং, রাজ্ঞাং বিদ্যা রাজ্ঞাং গুল্লমিতি বা, উত্তমং পরিত্রসিদমত্যন্তপাবনং, জ্ঞানিনাং প্রত্তাক্ষাবগ্যক প্রত্তাক্ষাক্ষণ ইত্যর্থ:, ধর্মাং ধর্মাদনপেতং বেদোক্ত সর্ক্ধর্মফলতাৎ, কর্তুঞ্চ স্ক্র্থং সুখেন কর্তুং শক্ষমিত্যর্থ:, জ্বারঞ্গলরফলতাৎ ॥২ ॥

মধুস্পন সর্বাহীকত টীকা। পুনন্তদাভিষ্ণার তল্পজানং স্টোতি রাজবিদ্যা সর্বানি
সাং বিদ্যানাং রাজা সর্বাবিদ্যানাশকতাৎ বিদ্যান্তরভানিদৈতদেশবিরোধিতাৎ তথা রাজগুরুং সর্বোধাং গুপ্তানাং রাজা অনেকজন্মকত্বকতসাধ্যতেন বছতিরজ্ঞ।ততাৎ রাজদভাদিত্বাত্তপার্জনন্ত পরনিপাতঃ পনিত্রমিদমুব্রমং প্রারাশ্চির্টেই কিংচিদেকমেন পাপং নিবগুতে নির্তং চ তৎস্বকারণে স্ক্রপেণ তিউত্তোব যতঃ পুনন্তৎপাগমুপচিনে।তি পুক্রবং
ইদং তু অনেক্রলম্বর্গারে স্ক্রেশেশ ভির্মানি পাপানাং স্থলস্ক্রাবস্থানাং ভৎকারণক্র
চাজ্ঞানক্ত স্দাত্রচ্ছেদকং অতঃ সর্ব্বোভ্রমং পানন্মিদমেন নচাত্রীক্রিরে ধর্মইবাত্র
কন্তচিৎসন্দেহং স্করপতঃ ফ্লভন্ত প্রভাক্ত্রানিত্যাহ প্রভাক্তাবর্গামং অনগমাতেহনেনেত্যবস্তানানানং অনগমাতে প্রাপ্যতইত্যবগ্রা ফলং প্রভাক্তাবর্গামং অন্যানাভিত্যক্রপতঃ
স্থাক্তি হাক্ত্রাক্রাইলিতাহি ফলতঃ স্থাক্তিপ্রভাকত্বং মরেদং বিদিভমতোনেইমিদানীমত্রগ্রান্তি হি সার্ব্বোকিকঃ সাক্ষান্ত্রবং এবং লোকান্থভবসিদ্ধিত্বি
ভল্পজানং ধর্ম্যাং ধর্মান্তপেতঃ অনেক্রন্সমঞ্জিতনিক্রামধর্মকলং তুর্হি হ্ংসম্পানং ভারে-

প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং স্কুস্থং কর্ত্তুমব্যয়ম্।। ২।। অশুদ্ধানাঃ পুরুষাধর্মস্থাস্থ পরন্তপ।

ভ্যাহ শুস্থং কর্ত্ত্ গুরুণদর্শি তবিচারসহক্ষতেন বেদান্তবাকোন স্থেন কর্ত্ত্ শকাং ন দেশকালাদিবাবধানমণেকতে প্রমাণনস্থপরতন্ত্রভাগ জ্ঞানস্থ অবমনায়াসসাধানে স্বায়কণত্ত্ব গুদ্রায়াসসাধ্যানামের কর্ম্মণাং মহাফলত্বদর্শনাদিতি নেভ্যাহ অব্যয়ং এবমনায়াসসাধা-স্থাপাস্থ ফলতোবায়েনাজীত্যবায়মক্ষ্মকামিতার্থ কর্মণাং ছতিমহতামপি ক্ষিফলত্ত্যেব 'যোবাএভদক্ষরং গানীবিদিত্বামিংলোকে জুহোতি বজতে ভপঞ্চণাতে বহুনি বর্ষসহ্রাণ্য-স্থাবদ্বাস্থ ভদ্তবতীতি ও শতেঃ তথাসক্ষেধিক্ষেত্রভাছ ক্ষেয়মেবাক্সজানম্॥ ২॥

এই আত্মজ্ঞান সকল বিদ্যার রাজা, সকল গুছু পদার্থের রাজা এবং সর্ব্বোৎকৃষ্ট, পবিত্র ও প্রত্যক্ষ প্রমাণসিদ্ধ, এবং ইহা সর্ব্ব ধর্মের ফল স্বরূপ, সুখ্যাধ্য এবং অক্ষয় ফল প্রদ॥ ২॥

গী: সং। কৌকিক ও শাস্ত্রীয় গকল প্রকার বিদ্যার মধ্যে সাক্ষ্রজানই শ্রেষ্ঠ । কার্গ্য সহিত ক্ষিণিয়া ইহারই দ্বারা নির্ত্ত হইরা থাকে। ধর্মত্ত মাত্রেই শুক্ত কিছু আয়ুজ্ঞান তৎসমন্ত হইতে অতীব গুক্ত হয়। কেননা, জন্ম জনান্তর নিক্ষা প্রা কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে আয়ুজ্ঞানের উদয় হয় না। প্রায়শ্চিত্ত আদি জীবের পাপ বিশেষের নাশ করিয়া থাকে; কিন্তু আয়ুজ্ঞান সঞ্চিত হইলে জীবের পূর্বজন্মকৃত, বর্ত্তমান দেহকৃত পাপ বিনষ্ট হয়, এবং ভবিষাৎ জীন জন্ম কর্ম পাশের হতনা করিতে দেয় না। এই জন্ম আয়ুজ্ঞান পবিত্র হইতেও পবিত্রতম। আয়ুজ্ঞান দ্বারা যে পরমানন্দ উপলব্ধি হয়, তাহা জ্ঞানীগণ প্রত্যুক্ত অনুভব করিয়া থাকেন। যাগ্য, যজ্ঞ ও বহুবর্ষব্যাণী তপক্ষা যেরগ ক্ষেণকর, আয়ুজ্ঞান তাদ্শ ক্রেশ সাধা নহে; ইহা প্রবণ, মনন বিচারণাদি দ্বারা অনায়াদে লাভ হয় বলিয়া উহার ফল সামান্ত নহে, অনুজ্ঞান ক্রছ ব্রতাদিতে যেমন বহু গরিপ্রান বহুফল এবং ক্রম শ্রম্মুজ্ঞার কল হইয়া থাকে, আয়ুজ্ঞান সাধনা সেরপ নহে। ইহা অন্নায়াস সাধ্য হইলেও ক্ষক্র ফল প্রায়ু করিয়া থাকে। অর্থিৎ পূণ্য কর্মাদি যেমন স্বর্গম্ব ভোগাদিতে ক্ষম হইয়া যায়, ইহার তাদ্শ ক্ষম হইবার সন্তাবনা নাই॥ ২॥ গ

শাক্ষরভাষ্যং। যে পুন: অশ্রদ্ধানাইতি। অশ্রদ্ধানাঃ শ্রদাবিরহিতাঃ আলুক্সানন্ত ধর্মানাল্ড অরপে তৎকলে চ নাতিকাঃ পাগকারিগেছিহুরাগামুপনিষদং দেহমাত্রাত্মদর্শনমের প্রেলামুস্বাঃ পর্ত্তপ অপ্রাপ্য মাং পরমের্থারঃ মংপ্রাপ্তেট নৈবাশক্তে মংপ্রাাগ্রম্বাধনভেদভক্তিমাত্রমপাপ্রাপেরভার্থা, নিবর্ত্তকে নিশ্চমেন আবর্ত্তকে ক্যৃত্যুসংসারভক্ত ব্যুলি মৃত্যুসুক্তঃ সংসারেশ্রত্যুসংসারভক্ত ব্যুলি নরক্তির্যুগাদিপ্রাপ্তিমার্গক্তিমেনের ব্রত্ত্তীভার্থা। ৩॥

আনক্লির টাকা। আত্মজানাথো ধর্মে প্রভাবতাং তরিষ্ঠানাং প্রমপদ্রপ্রাপ্তিমৃত্যু তত্যেবিমুখানাং সংসার্থীপিয়াই যে পুনরিতি। আত্মজানতৎফলয়োর্নাভিকানের বিশি-

অপ্রাপ্য বাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুদংসারবন্ধ নি ॥ ৩॥

নষ্টি পাপেতি । উক্তানামান্ধজরীণাং ভগবৎপ্রাপ্তিসম্ভাবনাভাবাদপ্রাপ্য মামিত্যপ্রস্ক্তং প্রতিবেধঃ স্তাদিত্যাশ্বয়াই মৎপ্রাপ্তাবিতি॥ ৩॥

রামাসুজ ভাষ্য। অশ্রেদ্ধানা ইতাভোগোসনাখ্য এথ শীন্ত নিরতিশয়মিষ্যুতরা শ্বরং
নিরতিশরপ্রিরপত্ত পরমনিংশ্রেদ্ধসম্বরণমংপ্রাপ্তিদাধনতাক্যতে পাদানযোগ্যদশাং প্রাপ্য
অশ্রেদধানা বিখাসপুর্বকশ্রেদ্ধারহিতাঃ পুরুষা তে মার্মপ্রাপ্য মৃত্যুরূপে সংসারবর্ত্মান
নিতরাং বর্ততে,। অহোমহদিদ্যাশ্চর্যামিতার্থঃ। শৃণু ভাবৎ প্রাপ্য ভূতত মুমাচিন্ত্যং
মহিমানং॥৩॥

সামিকত টীকা। নবেবমণ্যতিস্থকরদেন কে নাম সংসারিশঃ স্থান্তভাত অপ্রক্ষধানাইতি। অস্ত ভক্তিসঁহি তজ্ঞানলকণস্থ ধশ্মতেতি কর্মণি ষতী ইমং ধর্মশ্রদ্রধানাসান্তিকোনাস্বীকুর্নন্ত উপারাস্ত বৈর্মৎপ্রাপ্তবের কৃতপ্রবিদ্ধান্ত মামপ্রাপ্ত ক্রিয়ার্থকে সংসারব্জুনি নিবর্ত্ত মৃত্যুবাধে সংসারমার্থে পরিভ্রমন্তীত্যর্থঃ॥৩॥

মধ্যদন সরস্বতীক্বত টীকা। এবমপাত সুকরত্নে সর্বেণি কুইছে চ সর্বেহণি কুতোরে ন প্রবিত্তে তথাচ ন কোহণি সংসারী ভাদিতভাহ, ভাজান্তলাথাভ ধর্মভ স্বরূপে সাধনে কলে চ শারপ্রতিপাদিভেহণি অপ্রদ্ধানাঃ বেদবিরোধিকুহেতুদর্শন্দ্বিভাতঃ করণত্যা প্রামাণ্যমমভ্যানাঃ পাণকারিণাহ্মর্বসম্পদমারটাঃ সমতিক্রিভেনোপারেন কণ্ঞিদ্যতমানাভাগি শাল্তবিহিতোপায়ভাবাদপ্রাপ্য মাং মৎপ্রাপ্তিদাধনমণ্যকর্য নিবর্ত্তিভ নিশ্চয়েন বর্ত্তিভ ক মৃত্যুক্তে সংসারব্দ্ধ নি সর্বাদা জননমরণপ্রবদ্ধেন নারকিভিষ্যাগাদি যোনিত্বে অমন্তীত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

এই আত্মজ্ঞান রূপ ধর্মে যাহাদের প্রদ্ধা নাই, তাহারা আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যু সমাকীর্ণ সংসার পথে নিরন্তর ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৩॥

গী। সং। আত্মজান সকল অপেকা পৰিব, শ্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট কলআৰ হইলেও মন্ত্ৰাগণ তাহাতে প্রবৃত্ত হয় না কেন, অর্জুনের এই সংশার দৃর করিবার জঞ্জ ভগণান্ বলিতেছেন, অশ্রদাই এই অপ্রবৃত্তির হেতু। যাহারা বেদ বিরোধী কুৎসিৎকার্যা পরায়ণ, যাহারা দন্ত দর্গাদি আসুর সম্পদে মোহিত, তাহাদের অন্তঃকরণে শ্রদা উদয় হইবার সন্তাননা নাই। শ্রদাবিহীন ব্যক্তি পরমাত্মাকে কোন মতেই লাভ করিতে পারেনা। যে পর্যান্ত শ্রদার উদয় না হয়, সে পর্যান্ত জীব কাট পতলাদি নারকীয় যোনিতে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৩॥

শাহরভাবাং। ইতি জানং শুড়ার্জুন্মভিম্থীরুত্যাহ ময়েতি। মরা ময় যং পরোভাবতেন ততং রাপ্তিং সর্কমিদং জগদবাজমুর্তিনা ন বাজা মুর্তিং শ্বরূপং যক্ত মম সোহমবাজমুর্তিকেন মরাব্যক্তমুর্তিনা করণাগ্রুগান্তরম্বরপেণেতার্থং ছিল্মিরাব্যক্তমুর্তিনি বিশ্বতানি মংখানি সর্ক্তানি ব্রহ্মাদীনি শুম্বর্ণান্তানি নহি নিরাম্মকং কিঞ্ছিতং ব্যবহারায়াবকল

ময়া ততমিদং সূর্ববং জগদব্যক্তমূর্তিনা।

তেহতোমৎস্থানি ময়াত্মনাত্মবন্ধেন স্বিভানি অতোমস্থি স্থিতানীত্যচাতে তেবাং ভ্রানামহ-মেব আত্মা ইত্যতত্তের্ স্তেইতি মৃদ্বৃদ্ধীনাসবভাবতেহতোত্রবীমি ন চাহং তেবু ভূতেছ-বস্থিতোম্প্রিৎ সংশ্লেষভাবেনাকাশকাশাত্রতামাক্ষ্য ॥ ৪॥

আনন্দণিরি টীকা। স্কৃতিনিন্দাভাং জ্ঞাননিষ্ঠাং মহীকুতা জ্ঞানং বাথাতুমারভতে স্কৃত্যেতি। সোপাধিকত বাংথাসস্ত্ৰমভিপ্ৰেতা বিশিল্ট মমেতি। অনবচ্ছিরত ভগ্রজপত্ত নিক্ষপাধিকত্বমেব সাধ্যতি করণেতি। ব্যাপাবাংশকত্বেন জগ্তোভগ্রতশ্চ পরিচ্চেদমান্দ্রাই তিমিন্তি। তথাপি ভগ্রতোভ্তানাঞ্চাধারাধ্যেত্বেন ভেদঃ তাদিত্যাশস্থাই নহীতি। নির্ত্তি ব্যাবহারানহুত্বে ফ্লিতমাই অতইতি। ঈশ্রত ভূতাত্মত্বে তেরু স্থিতি: তাদিত্যাশক্ষাই তেবামিতি। ততা তেরু স্থিতাভাবং ব্যবহাপরতি মূর্ত্তবিদ্বিত ॥ ৪ ॥

রামাত্রক ভাষা। মনেতি নবেতি। ইদং চেতনাক্ষকং বৃৎসঞ্জাদবাক্তমূর্ত্তিনা অপ্রকাশিত ক্ষরণেণ ময়া তয়াবিণা ততং। অক্স কগতো ধারণার্থং নিয়মনার্থবশোষত্বেন নাগুমিতার্থং। তথাকার্গামি রাক্ষণে বং পৃথিবাাং তিষ্ঠনয়ং পৃথিবী নবেদয়। আয়ান তিষ্ঠতং। আয়ানানবেদেতি। চেতনাচেতনবস্কুলাতৈরদষ্টেনান্তর্থামিনা তত্ত্ব ত্রাপ্তান তত্তো মংস্থানি সর্ব্জানি স্বত্তানি সর্বাণি ভূতানি ময়ায়র্বামিনি স্থিতানি তত্ত্বের ত্রাপ্তান বক্ত পৃথিবী শরীরং বং পৃথিবী মস্তরীয়মষ্তি বক্তাত্ম। শরীরং ব আয়ান ময়বে বা য়মতীতি শরীরজেন নিয়ামকত্ব প্রতিশাদক্ষদা বতন্থিতিনিয়মনে প্রতিশাদেত। ইতি শেষত্বং নচাংতে ছবাস্তঃ। অহঞ্চ ন তদায়ত স্থিতি মংস্থিতের ন হৈঃ। কশ্চিত্পকারইত্যর্থং॥ ৪॥

সামিক্কত টীকা। তদেবং বক্তবাতরা প্রস্তুত জ্ঞানস্ত স্থিতা৷ শ্রোতারমভিমুখীকতা তদেব জ্ঞানং ক্থরতি মরেতি ঘাডাং। অবাজা অতীজিরা মৃষ্ঠিং সক্রণং বহু তাদ্শেন মরা কারণভূতেন সর্কাদিং অগন্ততং ব্যাপ্তং তৎ স্ট্রা তদেবাম্প্রাবিশদিত্যাদিশ্রতং, অতএব কারণভূতে মরি ভিঠন্তীতি মৎস্থানি স্বাণি ভূতানি চরাচরাণি, এবমণি ঘটাাদ্যু স্বকার্যেয়ু মৃত্তিকেব তেরু ভূতেরু নাহ্মবস্থিত আকাশবদসক্ষাৎ ॥ ৪॥

মধ্তদন সরস্থতীক ত টীকা। তদেশং বক্তবাতরা জ্ঞানক বিধিম্পেনেতরনিবেশম্পেন চ স্বত্যান্তিম্পীকতমজুনংপ্রতি তদেশাই ৰাজ্যাং ইনং জগৎসর্কং ভূতভৌতিকতৎকারণকাণং দৃশ্যজাতং মদজানক্ষিতঃ মরাহধিষ্ঠানন পরমার্থসন্তাসক্রপেণ কর্ রণক্রপেণ চ ততং ব্যাপ্তং রজ্জু খণ্ডেনের তদজানক্ষিতঃ সর্পধারাদি তরা বাস্দেবেন পরিচ্ছেরেন সর্কং কাপং কথং ব্যাপ্তং প্রতাক্ষবিরোধাদিতি নেত্যাই অব্যক্তা সর্ককরণাপোচরীভূতা স্প্রকাশাষ্মটেত-ক্রদানক্ষরণা মৃর্ত্তিক তেন মরা ব্যাপ্তমিদং সর্কং ন জনেন দেহেনেত্যর্থ: জ্বজ্ঞব সন্তীব ক্রেজীন সক্রপেণ স্থিতানি মংস্থানি স্বর্জান স্থাবাণি জ্বস্থানি চ পরমার্থত্ত ন টেবাহং তের্ ক্রিতের্ ভূতে বিভ্রু ক্রিতাক্ষিত্য ক্রিতাক্ষিত্রোঃ সম্বন্ধাতাৎ জ্বত্রবোক্তং ব্র ব্যাপ্তাক্ষ তেংকতেন গুণোন দোবেণ বাহণুগাবেণাণি ন সম্বধ্যতইতি॥ ৪॥

অব্যক্তরূপে আমি জগতের সর্বত্তই ব্যক্ত হইয়া রহিয়াছি, সমস্ত ভূতই আমাতে স্থিতি করিতেছে; কিন্তু আমি কিছুতেই অবস্থিত নহি॥৪॥

মংস্থানি সর্বাস্থতানি ন চাহ: তেম্ববিষ্কঃ।। ৪।। ন চ মংস্থানি স্থৃতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্।

গী: দ:। অজ্ঞানক রিত সমস্ত জগৎই প্রমাত্মারই সন্ধার প্রকাশমান বোধ হুইতে-ছে। তিনি না থাকিলে কোন বন্ধরই অভিত থাকে না, তাই তিনি সর্কতোবাণী। উলোর এই সন্ধা চকুরাদির বিষয়ীভূত নহে, এই জন্ত উহা অবাজ্ঞ । উলোর সন্ধার বস্ত সন্থানান্ সত্য, কিন্তু বস্তুর সন্থার তিনি সন্ধাবান্ নহেন। বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ আছে; কিন্তু তিনি নিত্য। বস্তু সকল তাহাকে অবশ্যন করিয়া রহিয়াছে; কিন্তু তিনি কোন বস্তুবিশেষকে অবশ্যন করিয়া নাই; তিনি অপ্রকাশ॥ ৪॥

শাক্ষরভাষাং। ন স্থান বিস্তু কচিদাধেয়ভাবেনাবিক্তিং ভবতাত এবাসংসর্গিছাম্ম ন চেতি। ন চ মংস্থানি ভূতানি ব্রহ্মাণীনি, পশ্র মে যোগং যুক্তি ঘটনং মে মমৈশরং যোগমাত্মনা ঈশরভোদ মৈশরং মাহাত্মামিতার্থঃ তথা চাত্মনোয়া শ্রুতিরসংসার্গ্রাদসক্তাং দর্শগ্রাসভাবিদ্যান্ত পশ্র ভূতভূদস্কোপি সন্ ভূতানি বিভর্তি ন চ ভূতত্যেযেণোকেন স্থায়েন দর্শিত্তাং ভূতক্তাম্পপতেঃ কথং প্নক্ষাতে অসৌ সমাত্মেতি বিভ্রা দেহাাদসংঘাতং তল্মিন্ত্রাক্ষায়ারোণ্য লোকবাদ্মমুত্রান্ তাপদিশতি মমাত্মেতি ন প্নরাত্মনআত্ম অস্ত্রতি শোকবদ্দানংত্তণা ভূতভাবনোভূতান ভাবয়তি উৎপাদগ্রতি বহুগতি বা ভূতভাবনা। ৫॥

আনলগিরি টীকা। সংশ্লেষভাবেশি কিমিতি নাখের অমত আছ ন হীতি। পরমেখনত তৃতের স্থিত্যভাবেশি ভ্রানাং তত্ত্ব স্থিতির স্থিতেতি ক্তোহসক্ষণ তত্ত্বাহ অভএবেতি। ন চেতত্ত্ব চকারেহিবদারণার্থা। ভ্রানামীখরে শৈব স্থিতিরিত্যত্ত হেতুমাহ পশ্রেতি। আত্মনাহ-সক্ষত্বরূপমি হাত্র প্রমাণমাহ তথা চেতি। অসক শেচণীখরতার্হি কথং সংস্থানি ভ্রানীত্ত জংক কথক তথােজাংশ্চ মংস্থানীতি ত্বিকর্ম্পীরিত্মিত্যাশক্ষাহ ইদক্ষেতি। তর্হিত্তসম্বর্ক আদিতি নেত্যাহ ন চেতি। যথােজেন ভাষেন অসকেছেনেতি অসকভ্রা বস্ততাভ্রাসম্বর্কশি কর্মরা তদবিরোধার মিথােবিরোধাহতীতি ভাবং। আত্মনং স্কাশাদাত্মনাহত্ত্বাসম্বর্কি ক্রারা তদবিরোধার মিথােবিরোধাহতীতি ভাবং। আত্মনং সকাশাদাত্মনাহত্তামেরাগ্র ক্রারা তদবিরাধার মিথােবিরোধাহতীতি ভাবং। আত্মনং সকাশাদাত্মনাহত্তাদে সত্যেব লাকে সম্বর্কির ভাগাক্ষাই অসাবিতি। যথা লাকেবাবস্তত্মক্ষানন্ ভেদমারোপ্য মমার্মতি সম্বর্কর ভ্রাবানাত্মনাল্লা লাক্মনি স্থতাভেদাভারাদত্তাভেদে সত্যেব লাকে সম্বর্কির ক্রিদর্শনমস্বরন্ ভ্রাবানাত্মনাদেহাাদসংঘাতং বিভল্গাহ্বারং তত্মিরারোপ্য অসৌ মমাত্মেতি ভেদং ব্যাদিশতি তথাচ সংব্যক্ত সম্বাত্র ব্যাদিশতি তথাত সংব্যক্ত সম্বাত্র ব্যাদিশতি ভাবর ভাত্মিক নিক্তিত স্বর্কন্তা ভ্রানি ভাবর-ভীত্যাই তথিতি॥ ৫॥

রামান্ত্র ভাষা। ন চ মংস্থানি ভ্তানি ঘটাদীনাং জলাদেরিৰ ক্ষমধারকং তং কথং মংসংকরেন শ্চমমেশ্রং যোগ অক্সঞ্জ কুত্রচিদ্দংভাবনীয়ং মদ্যাধারণমাশ্চর্যং যোগং পশু কোসৌ যোগোভ্তভ্রচ ভূতস্থো মমাস্বা ভূতভাবনঃ। সর্কেষ্যং ভূতানাং ভর্তাহং নচ হৈঃ কশ্চিদ্দি মমাকারঃ ম্মাইত্মন ভূতভাবঃ ম্মমনোদ্রসংকর এব ভূতানাং ভাবি পিতা নিয়ন্তা চ স্ক্রিশ্ সংক্রা য্ন্তিহিতি প্রবৃত্তিত্বে নিদ্শন্মাই॥ ৫॥

ভূতভূম চ ভূতহো মমাকা ভূতভাবনঃ।। ৫।।

সামিক্ত টীকা। কিঞ্চন চেতি। ন চ মরি ছিতানি ভুতানি অসক্সাদের মম, নমুন হি ব্যাপক্ষনাশ্রহক পুর্বে।ক্তং বিক্রমিত্যাশ্রহাই পশ্রেতি। মে ঐশর্মসাধারণং বোগং যুক্তিং অবটন্ঘটনাচাত্র্যমিনং পশ্র মদীর্যোগ্যায়াবৈভবক্সাবিভক্যথার কিঞ্চিৎ বিশ্বমিত্যর্থ: । অঞ্চলগাশ্রহাং পশ্রেতাহি ভূতেতি। ভূতানি বিভর্তি ধার্মতীতি ভূতভূৎ ভূতানি ভাব্যতি পাল্যতীতি ভূতভাবনং এবং ভূতোহিপি ম্যাত্মা পরং স্বরূপং ভূতত্থান ভবতীতি। আয়ংভাবং, যুপা দেহং বিশ্রহ পাল্যংশ্র জীবোহহক্ষার প্রাণিতি ॥ এ৫॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। অতএব দিবিষ্ঠইবাদিতো ক্রিতানি জলচলনাদীনি ময়ি ক্রিতানি জ্তানি প্রমার্থতোময়ি ন সন্ধি অমর্জ্নং প্রাকৃতীং মহ্যাবৃদ্ধিং হিতা পশ্ম পর্যাবদার মে যোগং প্রভাবমৈশ্বরং অঘটনঘটনাচাতৃর্যং মায়াবিনইব মমাবলাকরেতার্থং নাহং কল্পচিদাধেয়োনাশি কল্পচিদাধারস্তপাপাহং সর্কেষ্ ভূতের সয়ি চ সর্কাণি ভূতানীতি মহতীয়ং মায়া যতোভ্তানি সর্কাণি কার্যাগ্পাদানতয়া বিভর্তি ধারয়তি ঘোষয়তীতি চ্ভূত্থ ভূতানি সর্কাণি কর্ত্তয়োওপাদয়তীতি ভূতভাবনং এবমভিয়নিমিত্তোপাদানভূতোপি ম্যাত্মা মম প্রমার্থক্রপভূতঃ সচিচদানন্দ্রোগ্রেল ভূতস্থ লিবার্থকি স্বল্গিব ন প্রমার্থতঃ শ্বন্ধিত্যম্বন্ধীত্যর্থং ম্যাত্মেতি রাহোণিরইতিবৎক্রনয়া যপ্তা ॥ ৫॥

তুমি আমার অদ্ত প্রভাব দর্শন কর। এই ভূত সকল আমাতে ন্থিতি করিতেছে না, আমার সচ্চিদানন্দ স্থরপ ভূত সকলকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়াও ভূত মধ্যে স্থিতি করিতেছে না॥ ৫॥

গী: গ:। ভগৰান্ নির্কিকার পূর্ণ পরব্রক্ষ হইয়া সসীম ভূত সমূহে অধিষ্ঠিত নাথাকিতে পারেন, কিন্তু প্রাণিগণ তাঁহাতে স্থিতি করিতে না পারিবে কেন, অর্জুনের এই আশক্ষা দ্নীকরণার্থ ভগৰান্ বলিতেছেন যে তুমি স্থুলদৃষ্টি পরিহার করিয়া স্ক্র দৃষ্টিতে আমার যোগেশ্বগ্য অবলোকন কর। আমি বস্তুতঃ কিছুরই আধার নহি ও কোন বস্তুতেই আমি অধিষ্ঠান করিনা, কেবল কণডে কুণ্ডল বৃদ্ধির স্থায় ভূত স্কলের স্থিতি আমাতে আরোশিত হইয়া থাকে। আমার নিত্য একরস বিদ্যমান, সজিদানন্দ্রন পরমার্থ স্কর্পই উপাদান কারণতার্রণে সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে ও পোষণ করিতেছে (এই অস্তুভগবানের নাম ভূতভ্ব)। আবার ঐ স্কর্পই কর্তা রূপে ভূত সকলকে উৎপন্ধ করিয়া থাকে (এই অস্তুভগবানের নাম ভূতভাবন)। ভগবানের এই স্কর্প অসক্ষ ও অধিতীয় । স্ক্রপতঃ ভগবান্ সমস্ত হইতে নির্লিপ্ত ॥ ৫ #

শাঙ্করভাষাং। যথোজেন শ্লোক্ষরেন উক্তমর্থং দৃষ্ঠান্তেনোপণাদয়রাহ যথেতি।
যথা লোকে আকাশস্থিতঃ আকাশে স্থিতে।নিত্যং সদা বায়ুঃ সর্বত্ত গছতীতি সর্বত্তগান
সহান্ গরিমাণতততথাকাশবং সর্বগতে ম্যাসংশ্লেণের স্থিতানি মংস্থানীত্যেবমুণধারর
কানীহি॥৬॥
•

যথাকাশস্থিতোনিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রেগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানীত্যুপধারয়॥ ৬॥

আমন্দ্রিরি টীকা। সৃষ্টিস্থিতিসংহারাণামসঙ্গাআধারত্বং ময়া তত্তমিদ্যিত্যাধিশ্লোকছয়েনেডেকার্থজন্তীতেনোপপাদয়য়াদৌ দৃষ্টাত্তমাহেতি যোজনা, সদেত্যুৎপত্তিস্থিতিসংহারকালোগৃহতে। আকাশাদের্মহতাহত্তাধারত্বং কথ্যিত্যাশক্ষাহ মহানিতি। যথা সর্ক্রণামিত্বাৎ
পরিমাণতোমহান্ বায়ুরাকাশে সদা স্তিষ্ঠিতি তথা আকাশাদীনি মহাস্ত্রাপ সর্ক্রাণ ভূ হাস্তাকাশকল্পে পূর্ণে প্রতীচ্যদ্দে পর্মান্ত্রনি সংশ্লেষ্ত্রেণ স্থিতানীত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

স্থামিক্কত টীকা। অসংশ্লিষ্টয়োরপি আধারাদেয়ভাবং দৃষ্টান্তেনাহ যথেতি। অবকাশং বিনাবস্থানাস্পপত্তেনি ভিয়মাকাশস্থিতোবায়ুঃ সর্বতিগোহপি মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নিরবয়বত্বেন সংশ্লেষ্যযোগাৎ তথা সংবাণি ভূতানি ময়ি স্থিতানি জানীহি॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতী র'ত টাকা। অসংশ্লেষ্ট্রোবেপ্যাধারাধেয়ভাবং দৃষ্টাইন্তনাহ হথৈবাহ-সক্ষভাবে আকাশে স্তিতানিতাং সকলা উৎপত্তিস্থিতিসংহাবকালেয় বাতীতি বায়ুং সর্বাদা চলনস্বভাবং অতএব সক্তে গছতীতি সক্তরণঃ মহান্পুবিমাণতঃ এতাদৃশোপি ন ক্লাপ্যাকাশেন সহ সংস্কাতে তথৈবাহসক্ষভাবে মযি সংশ্লেষমস্তবেশৈৰ স্কাণি ভূতাভাকাশাদীনি নহাজি স্ক্তিগানি চ স্থিতানীত্যপধার্য বিস্পাধার্য ॥ ৬ ॥

দর্বতোগমনশীল, মহান্, দর্বদা বেগবান্ বায়ু যে রূপ আকাশে স্থিতি করে, ভূত দমস্ত দেই রূপ আমাতে অবস্থিতি করিয়া থাকে. ইহাই তুমি অবধারণ কর ॥ ৬॥

গী: স:। আকাশ অতি স্ক্র পদার্থ, বারু তাহাতে আধেরকপে চিরদিন অধিপ্রান্করিতেছে কিন্তু আকাশের নির্ন্নিপ্রতা বশতঃ উহা বায়র সহিত কথনই সর্বতোভাবে মিলিত হইয়া যায়না; এইরূপ ভূত সমষ্টি পরমান্নাতে অবস্থিতি করিতেছে, তথাচ প্রমান্না চিরদিনই নির্ন্নিপ্র —স্বতন্ত্র ॥ ৬ ॥

শাহ্বজাব্যং। এবং বায়ুরাকাশইব মার স্থিতানি সর্বভ্তানি সর্বাণি ভূতানি স্থিতি-কালে তানি সর্বভ্তানি কৌন্তের প্রকৃতিং ত্রিগুণায়িকামপরাং নিছ্টাং যান্তি মামিকাং মদীয়াং কল্লক্ষে ত্রাক্ষে প্রবার কালে পুনভূরিগুনি ভূতান্ত্যংপত্তিকালে কলাদৌ বিস্ঞামাং-পাদ্যাম্যহং পূর্ববং॥ ৭॥

আনক্ষিরি টীকা। আকাশে বাষ্ণাদিছিতিবদাকাশাদীনি ভূগনি স্থিতিকালে পরমেখরে স্থিতানি চেত্রই প্রবৃদ্ধানে তগোগুর তিঠেমুরিগ্রাশক্ষাই এবমতি । প্রকৃতি শক্ষ স্বভাবেচনত্বং ব্যাবর্ত্তরতি ত্রিগুণাত্মিকাসিতি। সাচাপরেরমিতি প্রাণেব স্চিতেত্যাই অপরামিতি। তল্তান্তেশ্রাধীনত্বেনাস্বাত্ত্রামাহ মদীঘামিতি। প্রবৃদ্ধান ত্তানি যথোজাং প্রকৃতিং যান্তি চেত্বপন্তিকালেশি ততপ্রেষামৃৎপত্তিরীশ্রাধীনত্বং ভূতস্টেন প্রাণিত্যশেক্ষাই পুনরিতি॥ १॥

দৰ্ব্বভূতানি কোন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্কাম্যহং॥ १॥

রামাত্র ভারা। যথেতি। যথাবকাশেনালং বেনেমহাছায়ুং স্থিতঃ সর্ব্রেগছেতি সন্তরাপ্তিরাণম্বনো মদায়ভিন্থিতিরি নি মরের ধুতইতি বিজ্ঞায়তে ওথৈব সর্বাণি ভ্তানি তৈরসংস্তিরাণম্বনা মদায়ভিন্থিতিরি নি মরের ধুতইতি বিজ্ঞায়তে ওথৈব সর্বাণি ভ্তানি তৈরসংস্তুরেশি স্থিতানি মরের হাবনিতাপধারয়। যথ হর্বেদবিদঃ মেধোদয়ঃ সাগরসারর্তিরিশোর্কিভাগঃ। ক্রুলানিবায়ৌঃ নিম্নাছহল। গতয়শ্চ রক্ষে বিক্ষোর্কিতিতঃ প্রভবন্তি মায়াইতি
বিক্ষোরনক্ত নরাধনানি সর্ব্বেখাণীতার্থঃ এতও বা অক্ষরক্ত প্রশারণে, গার্গিস্ব্যাচক্তমসৌ
বিধ্তৌ ভিক্তঃ। ভীষামালাতঃ পরতেমীবাদোভস্বাঃ। ভীয়ামাদিয়িশক্তশ্চ মৃত্যুধবিতি
পঞ্চয়ঃ ইতি। উক্ষেসকলেতরনিরপেক্ষা ছগবত সংক্রাৎ সর্ব্বেষাং স্থিতিঃ প্রত্তিশেচাকা
তথা তথাত্রসংক্রাদেবে সর্বেবামুরপত্তিং প্রলমাবণীতাাহ সর্বভ্তানীতি স্থাবরজ্পমাত্ত্বকানি সর্বাণি ভ্তানি মানিমামকাং মচ্ছরীরভ্তা প্রকৃতিত্বঃ শালবাচাাং নামরূপবিভানর্হাং
ক্রক্রের চতুর্ব্বাবসানসময়ে মর্নাক্তর্মান গারীরার মাদিতি শ্রুতিরিণি। অব্যক্তমকরে লীয়তে
ক্রক্রমসি লীয়তে তমঃ পরদেব একীভবতি তমজানীত্রমগাগুচং প্রকৃতি মিতিচ॥ ৬॥ ৭॥

স্থামিক্কত টীকা। তদেবমদক্ষতের বোগমায়য়। স্থিতিতেতুওমুক্তং ভটার স্ষ্টিপ্রালয়তে-তুত্বকার সর্ব্বেতি। করক্ষয়ে প্রালয়কালে দর্বাণি ভূতানি দদীয়াং প্রকৃতিং যান্তি ত্রিপ্রাণাত্ম-কায়াং মায়ায়াং লীয়ন্তে পুনঃ করানে স্প্রীকালে তানি বিস্ত্রামি বিশেষেণ স্কামি॥ १॥

মধ্কদন সহস্বতী কৃত টীকা। এবমুংপত্তিকালে স্থিতিকালে চ কাপ্পতেন প্রপঞ্চনাহ-সক্ষতাত্মনোসংশ্লেষমৃত্ধ প্রলায়হিপি তমাহ সক্ষাণি ভূতানি কর্মসন্ত প্রলায়হালে সাম্মিকাং মছেজিবেন করিতাং প্রকৃতিং ত্তিপ্রভাগিত্ব কাং মায়াং স্থকারণভূতাং যান্তি তলৈও ক্ষুদ্ধণেণ লীয়স্তইত্যর্থ হেকৌন্তেয়েভ্যুক্তার্থ পুনস্তানি করাদৌ সর্গকালে নিস্কামি প্রকৃতাবাবভাগাণিয়ানি বিভাগেন বানজ্যি কাং সক্ষতা স্কৃশাক্তিরীশ্বরঃ॥ ৭॥

হে কোন্তেয় ! প্রলয় কালে এই ভূত সমস্ত আমার শক্তিরূপিনী ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিতে বিলীন হয়, পুনঃসৃষ্টি কালে আমি সেই সকল ভূত উৎপন্ন করিয়া থাকি॥ ৭॥

গীঃ দঃ। স্টি ও স্তি কালে পরমান্ধা বে ভৌতিক পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র থাকেন, তাহা পূর্ব পূর্ব শোকে কথিত হইল, এক্ষণে তাঁহার প্রশাস কালীন স্বতন্ত্রতা ব্যাধ্যাত হইতেছে। ভগবানের যে মায়া হইতে জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে, জগৎ বিনষ্ট হইলে সমস্ত পদার্থই সেই মূল কারণ স্কলপিণী ত্রিপ্রণম্মী প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয়, ৈচতক্সরূপ পরমান্ধা ভখনও স্বতন্ত্র থাকেন, ভগবান এই কারণরূপ বীজ হইতে তত্ম সকল সংগ্রহ ক্রিয়া স্প্টি কালে পুনকার আকাশাদি ভূত সকল রচনা করিয়া থাকেন॥ १॥

শাহরভাষ্যং। এবমবিদ্যালকণাং প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং স্বাং স্বীয়ামব**ইভ্য বশীকৃত্য** বিচ্ছামি পুনঃ পুনঃ প্রকৃতিতোজাতং ভূতগ্রামং ভূতসমুদায়ং ইমং বর্ত্তমানং কুৎসং সম্প্রন্থ মুব্যমুদ্য তন্ত্রমবিদ্যাদিদোধেঃ প্রবশীকৃতং প্রকৃতের্বশাৎ স্বভাববশাৎ ॥ ৮ ॥ প্রকৃতিং স্বামবক্টভা বিস্কামি পুনঃ পুনঃ!
ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা। তর্হি কীদৃশী প্রাকৃতিঃ সাচ কথং, স্টাব্শযুক্তেতাাশক্ষাচ এব-মিতি। সংসারস্থানাদিছদ্যোতনার্থং প্নঃ পুনরিতৃক্তং। ভ্তসমুদারস্থাবিদ্যাম্মিতাদিদে। বন্ধন্দে হেতুমাহ স্থাবিশাদিতি॥৮॥

রামাত্র ভাষা। প্রকৃতিমিতি স্বকীরাং বিচিত্রপরিণামিনী প্রকৃতিভবমবস্টভা আইখা প্রিণ মাঞ্জুর্বিন্ধঃ দ্বতিইন্ডিম্পুষাস্থাবর আকং ভূতগ্রামং মদীরারাঃ মোহিস্তাঃ গুণম্যাঃ প্রকৃতের্বিশং অবশং কালে পুন্ধিস্জামি॥৮॥

স্থামিকত টীকা। ন্যুসকোনির্বিকারত তংকণং স্ক্রসীত্যপেক্ষায়ামার প্রকৃতিমিত্যাদি। স্থাংশাধীনাং প্রকৃতিমবস্টত্য অধিষ্ঠায় প্রালয়ে শীনং সন্তঃ চতুর্বিধ্যিমং সর্বাং ভূতগ্রামং
কর্মাদিপরবশং পুনঃ পুনর্বিবিধং স্কামি বিশেষেণ স্কামীতি বা । কথং, প্রাকৃতের্বশাং
প্রাচীনকর্মনিষ্তিতত্তৎক্ষাব্যশাৎ॥৮॥

মাধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কিংনিমিত্তা প্রমেশ্বরজ্বেরং স্টের্ন ভাবৎস্বভোগার্থা ততা সর্ব্বসাক্ষিত্ত চৈতত্ত্বমান্ত ভি ভৌক্ত্বাভাবাতথাতে বা সংসারিত্বনেশ্বরজ্বাঘাতাং নাপ্যজ্ঞাতভাকা বৃদর্থেরং স্টেই চেতনাস্তরাভাবাৎ ঈশবক্তৈব সর্ব্ব জীবরূপে ক্রিভ্রাং আচেতনত্ত চাভোক্ত্বাং অতএব নাপবর্গার্থাপি স্টেই বন্ধাভাবাদপবর্গাবিরোধিদ্বাঞ্চেত্যাদায়পপত্তিং স্টের্মায়াময়ত্বং সাধায়ত্তী নাশ্বাকং প্রতিক্লোতি ন পরিহর্তব্যেত্যভিত্তোত্ত্ব তা মারাময়ত্বান্তি গ্রেপ্ত বক্ষারভতে বিভিঃ প্রকৃতিং মারাখ্যামনির্ব্বচনীরাং শ্বাং
শাস্থিন ক্রিতামবইভা শ্বর্ভাক্ত্রাক্তি লাং দৃট্টকতা তত্তাং প্রকৃতেশ্বিরাবেশাদবিদ্যাহ্মিতারাগবেষাভিনিবেশকাব্যাবরণবিশেপাত্মকা।ভিত্তাভাবাজ্জামানমিমং সর্ব্ব প্রমাণসার্ধাপিতং
ভূতগ্রাম্যাকাশাদিভূতসমুদ্যর্মহং মারাবীব পুনংপুনর্বিস্কামি বিবিধং স্কামি ক্রনামাত্রেণ
শ্বপ্রদিব চ স্থাপ্রপঞ্চম্ ॥ ৮॥

আমি নিজে মায়ারূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার প্রভাবে আকাশাদি ভূত দকল উৎপাদন করিয়া থাকি ॥ ৮॥

গী: স:। পরমাত্মা নির্মিপ্ত, তিনি কিরপে জগৎ রচনা করেন, তাঁহার জগৎ রচনার অভিপ্রায় কি, জগৎ কি তাঁহার নিজ বা অক্টের ভোগার্থেই বিরাচত হয়, জগৎ তো কাহার মৃক্তির জয় সৃষ্টি হয়না, তবে কোন্ বিশেষ অভিপ্রায়ে ভগবান জগৎ রচনা করেন, অর্জুনের এই সকল সংশয় দ্রীকরণার্থ ভগবান প্রপঞ্চ মায়াময়ত হেতু জগতের মিথাাত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। যে সকল ভূত প্রলের কালে অনির্ম্কচনীয় প্রকৃতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ সভাত্ম রপের সঙ্গে সঙ্গে তাহারা নিজ শনজ পূর্ব পূর্ব কর্মায়র্রপ আফতি প্রকৃতির সহিত প্রকাশিত হইরা পড়ে। অয় য়য় প্রকৃত্র যেমন প্রপঞ্চের করনা পূর্বক অপ্রের উৎপাদন করিয়া থাকে, সেইয়ল মায়ার আভাবিক উল্লেব বশতঃ জগতের পূনঃ পূনঃ কৃষ্টি ছইয়া থাকে, চৈতঞ্জরপ পরমাত্মা তাহার সাক্ষী মাত্র, জগৎ বস্তুতঃ মায়িক করনা ॥ ৮॥

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবগ্রন্তি ধনঞ্জয়।

শাহ্বতাবাং। তহি ততৈব প্রমেশ্বক্ত ভূতগ্রামং বিষমং বিদ্ধতঃ ভ্রিমিন্তাভাগং ধর্মাধর্মাভাগং সম্বন্ধঃ স্থাদিতীদমাহ ভগবান ন চ মামিতি। ন চমামীশং তানি ভূতগ্রামন্ত বিষম্বিদ্যানিস্থানি কর্মাণি নিবপ্পান্ধ ধনপ্রয় তত্ত কন্মণামসম্বন্ধ কারণমাহ উদাসীনবদানীনং যথোদাসীনউপেক্ষকঃ কশ্চিৎ ভ্রদাসীনমাত্মনোহবিক্রিয়ত্মসংসক্তঃ কল্যক্ষরহিত্মনভিনানবর্জিত্মহঙ্করোমীতি তেমু কর্ম্বতাহ্যক্তাপি কর্ত্বভিমানাভাবঃ কলং সম্বাত্মকাবশ্চাবিদ্যালিতাভিপ্রায়ঃ॥ ৯॥

জানলগিরি টীকা। যদি প্রাক্কতং ভৃতগ্রামং স্বভাবদবিদ্যাতন্ত্রং বিষমং বিদ্যাসি তর্হি তব বিষমস্টি প্রবৃক্তং ধর্মাাদমন্ত্রমিতানীশ্বর্দাপত্তিরিতি শঙ্কতে তহীতি। তত্তেতি সপ্তম্যা পর্মেশ্বরোনির চাতে। ঈশ্বরস্থ ফলসঙ্গাভাবিৎ কর্তৃত্বাভিমানাভাবাচ কর্মাসম্বন্ধবদীশ্বংদন্তপ্রাপি ভত্ত্যাভাবোধর্মাদ্যসম্বন্ধ কারণামত্যাহ অত্যোস্তত্তি। যদি কর্মান্ধ কর্ত্বাজিনানোবা কন্ত্রতিৎ কর্মকলসংযোগাবা স্থাত্ত্তাই অন্তর্পেতি॥ ৯॥

বামাস্ক ভাষা। এবং তর্হি বিষয়মস্ট্যাদীনি কর্মাণি নৈর্ণ্যাপাদনেন ভবস্থ বধাতিত্যকাহ। নচ মাসিবিষয়স্ট্যাদি কর্মাণি মাং ন নিবধৃত্তি মলিনৈর্ণ্যাদিকং নাপাদ্যতঃ ক্ষেত্রজানাং পূর্বাক্তভাতের কর্মাণি দেবাদিভাব হেতবং ॥ অহস্ত ভএবষমো। অসক স্তাকোদানী ভিচের সান্ধদানীতঃ যথাই স্তাকারঃ বৈষমানৈর্ণ্য ন সায়কতাং ন কর্মাবিভাগাদিনী ভিচের অনাদিরাদিতি ॥ ১॥

কামিক্কত টীকা। নায়বং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্মাতন্তব জীববদন্ধ কথং ন স্থাদিতা-তথাত ন চ মাামতি। তানি বিশ্বস্থাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবিশ্বস্থিত, কর্মাণজিছি বন্ধতেতুং সা চাপ্তকামত্মান্ম নাতি অভউদাসীনব্দ্বমানস্থ মে বন্ধং নোপথাদয়ন্তি, উদাসীনত্তে কর্ত্যাস্থপত্তে: কর্ত্বে চোদাসীনত্তান্তপ্পত্রেক্দাসীনব্ধ স্থিতমিত্যুক্তং ॥ ১॥

াধুস্বন স্বশ্ব হী ক্বত টাক। । অতঃ নচ নৈব স্ষ্টিস্থিতিপ্রবিষ্থা।নি ভানি মাধাবিনেৰ স্থাদ্শোব চ মাধা ক্রিয়মাণানি মাং নিবছজি অমুগ্রহনিগ্রহাজাণ ন স্কুত্রক্তজাগিনং কুরার মিগাভূতরাৎ হেধনপ্রথ যুধিষ্টিররাজস্থার্থং স্বান্রাজ্ঞাজিত্বা ধনমান্তবানিতি মহান্প্রভাবঃ স্থাচতঃ প্রোৎসাহনার্থং তানি কর্মাণি কুতোন বগ্গান্ত তত্ত্বহাবিধালাভ্যামসংস্টোনির্বান্তবার্মান্তে তদ্বিব্দিমানঝার্জ্যপরাজ্যাসংস্গৌ তক্তৃতহ্ববিধালাভ্যামসংস্টোনির্বান্তবার আত্তে তদ্বিব্দিমানগ্রাহ্মিকার স্বান্তব্যাহ্মীনং ধরোব্রিব্দিমানঝারিহাভাবাহ্মেক্ক স্মাক্রসাধর্মেণে বহি প্রত্যায় অত্তব্য নির্বান্তবাত্ত্ব স্ট্যাদিকর্মস্বান্তং অহং করোমীত্যাভিমানলক্ষণেন সঙ্গেন রহিতং মাং ন নিব্যান্তি কর্মাণী।ত যুক্তমের অন্ত্রভাপি হি কর্ত্রাভাবে কলস্লাভাবে চ কর্মাণি ন বন্ধকারণানীভ্যক্তমনেন তহ্তস্বসত্বে তু কোশকারইব কর্মভির্বধ্যতে মৃট্ইত্যাভ্যায় ॥ ৯ ॥

হে ধনঞ্জয় ! উদাসীন পুরুষের ন্যায় কর্মাদিতে আসক্ত না থাকায় সৃষ্টি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারেনা॥ ১॥

গী: স:। মায়।বী পুরুষগণ থেমন অনেক পদার্থের স্বষ্ট ছিতি লয় করিয়া থাকে, ভদ্দনি অভাভ লোক মোহিত এবং আরুই হইলেও সে বেমন মোহিত ও আরুই হয়না,

উদাদীনবদাদীনমসক্তং তেষু কর্মান্ত ॥ ৯॥

ভগবানের দারা সেইরপ মায়াময় ভগৎ প্রকাশিত ইইলেও দগবান তাহাতে আনদ্ধ হয়েন না। যিনি মায়াতীত, মায়াময় মিথাা জগৎ ঠাহাকে বন্ধন করিবে কিরপে ? সৃষ্টি আদি ক্রিয়াতে তাঁহার কোন যদ্ধ, অভিনিনেশ উদ্দেশ্যসাধন আদি নাই, তিনি সর্বাণা আসজি শৃশু উদাসীনেব স্থায়। তাঁহাতে কর্তৃত্ব ভোতৃত্ব আদি অভিমান নাই। অর্জ্ঞ্ন পাচে মনে করেন, যে জীবের মধ্যে কেই সুণী কেই ছংখী ইয় কেন সেইজ্ঞা ভগবান বলি-তেছেন যে তিনি কাহারও প্রতি অনুরাগ বা ছেয় করেননা। যেমন মেঘ কংহারও প্রতি বৈষম্য বৃদ্ধি না করিয়া জল বর্ষণ করিয়া থায়ে, তৎপরে বীজের নিজ নিজ গান্ধাত—ধর্ম অনুসারে কটু বা মিষ্ট ফল উৎপাদন করিয়া থাকে, ভগবান সেইরপ সমান ভাবে সকলকে সৃষ্টি করেন, কিন্তু জীব সকল নিজ নিজ কর্মানুসারে সুথ ছংগরূপ ফল ভোগ করিয়া থাকে। বৃদ্ধির বৈষম্য দোষ আদৌ নাই, তিনি নির্মিকার॥ ১॥

শৃশ্বরভাব্যং। তত্র ভৃতপ্রমামিমং বিস্ফামাদাসীনবদাসীনমিতি চ বিক্কম্চাতে তংপরিহারার্থমাহ মনেতি। মরা সর্বতে দিশাত্রস্বরণোরি কির্যান্থনাধাকেণ মম নানা ত্রিপ্তণাশ্বকাহবিদ্যালকণা প্রকৃতি: স্বতে উৎপাদ্যতি সচরাচরং কাণ্ড তথা চ মন্ত্রবণ একোদেন: স্ব্রভূতের গৃঢ়: সব্ববাণী সর্বভূতান্তর। আ।। কর্যাধাক: স্ব্রভূতাধিবাস: সাক্ষী চেতা কেবলোনিপ্রণিচেতি শাল্কিমাত্রেণ হেতুনা নিমিব্রনানেনাধাক্ষণে। কৌস্তের ক্রণত সচবাচরং
ব্যক্তাব্যক্তান্থক: বিপরিবর্ততে সর্ব্বাব্যাপ্র দৃশি কর্ম্মপাণত্তিনিমিত্তা হি ক্রগত: সর্ব্বা
প্রকৃতিরহ্মিদং ভোক্ষো পঞ্জামীদং শৃণোমাদং প্রথমস্ভ্রবাম তঃশম্পভ্রামি তদর্থমন্থক:,
পরমোনোতদর্থমিদং করিষ্যইদং ক্রাভামীত্যাদ্যবগতিনিক্রা, ক্রগতিরবসানোয়োভাধ্যক:,
পরমে বোম্মান্তাদর্শন মন্ত্রাত্রসর্ধং দর্শয়ন্তি তক্ষেত্রভাভাবে ভোক্রন্তরভাভাবে।
ক্রিমার্থক: স্ব্রভিত্যাদ্যানভিস্থন্ধিনোহ্লভ্র চেতনান্তরভাভাবে ভোক্রন্তরভাভাবে।
ক্রিমার্থক: স্ব্রিব্যাদ্যন্ত্রবিত্যাদ্যিত্রক ভাবতাক্তানেনাবৃতঃ ক্রানং তেন মৃক্রি
ক্রেরং বিস্টেরিব্যাদ্যির্বর্তভ্রোদ্শিত্রক ভগবতাক্তানেনাবৃতঃ ক্রানং তেন মৃক্রিক্র

আনন্দ্গিরি টীকা। ঈশ্বে স্প্রমোদাসীগ্রত্থ বিরুদ্ধিতি শক্তে তত্ত্বেতি। পূর্ব্বগ্রহণ সপ্তমার্থ: । বিরোধপরিহারার্থমূত্তরশ্লোকমবতাররতি তদিতি । তৃতীরাদ্ধং সমানাধিক গ্রিত্তাভ্যুপেতা ব্যাচষ্টে মরেত্যাদিনা। প্রকৃতিশক্ষার্থমার মমেতি । তত্ত্বাজ্ঞানতং ব্যাবর্ত্তন্ত্বিত । পরাভিপ্রেতংপ্রধানং ব্যান্ততি অবিদ্যাতি । সান্দিত্বে প্রমাণমাত তথা চেতি। মূর্ত্তিরাত্মনাভেদং বাররতি একইতি । অথগুজাভাং প্রভাহ দেবইতি । আদিত্যাব্রটাইয়ং প্রত্যাদিশতি সর্বভ্তেতি । কিমিতি তর্হি সর্ব্বেমে পিলভাতে তত্ত্বাহু গৃত্তি । বৃদ্ধাদিবং পরিচিত্বত্বং বার্মছিনত্তি সর্ব্বহাপীতি । তর্হি নভোবদনাত্মতং নেত্যাহ সর্ব্বভ্তেতি । তর্হি তত্ত্ব তত্ত্ব কর্মতংক্লসম্বন্ধিতং তাত্ত্বাহ কর্ম্বেতি । সর্বাধিষ্ঠানত্মাহ দর্ব্বতি । সর্ব্বের্ ভূতেরু সভাক্ত্রিপ্রদ্ধেন সংনিধির্বাত্বোচাতে ন ক্ষেবলং কর্মণামেবায়ম্বধাক্ষোপি ভূতিত্বামণীত্যাহ সংক্ষিতি । দর্শনকর্ত্বশক্ষাং আত্রাহ চ চেতেতি । অহিতীরতং ক্রেবলত্বং । বর্মাধর্মাদিরাহিত্যমাহ নির্জ্বিতি । কিং বহুনা সর্ববিশেশশুক্তিতি চকারার্থং । উদ্বিসীনতা

ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সুয়তে সচরাচরম্।

পীৰ্বভ সাক্ষিত্মাত্রং নিমিন্তীকৃত্য অগদেতৎ পৌন:পুজেন সর্বসংহায়াবর্ভবতীত্যাহ ভেতুনেতি। কার্যাবৎ কারণভাপি সাক্ষ্যীনা প্রবাতিরিতি বক্তুং ব্যক্তাব্যক্তাত্মকমিত্যুক্তং, সর্কানস্থীস্বিত্যনেন স্ষ্টীস্থিতিসংহারাবস্থাগৃহত্তে। তথাপি জগত: স্বর্গাদি:ভ্যাভিন্না প্রবৃত্তি: স্বাভাবিকী নেশরায়ত্তেত্যাশঙ্কাহ দুশীতি। ন হি দুশা ব্যাপ্যত্বং বিনা জড়বর্গস্ত কাপিপ্রবু-ভিরিতি হিশলার্থ:। তামেব প্রবৃত্তিমুদাহরতি অহমিত্যাদিনা। ভোগাস্থ বিষয়োপলস্কাভা-বাসভ্তবাল্লানাবিধাং বিষয়োপলবিং দর্শরতি পশ্রামীতি। ভোগফলমিদানীং কণয়তি স্থান মিতি। বি।হতপ্ৰতিষিদ্ধাচরণনিমিত্তং সুখং ছঃখঞ্চেত্যাছ তদৰ্থমিতি । ন চ বিমৰ্ধপূৰ্ব্ব কং বিজ্ঞানং বিনামুঞ্জানমিত্যাহ ইণমিতি। ইত্যাদ্যা প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধ:। সা চপ্রবৃত্তি: সর্বা দুরুর্গ্রমুক্তরাক্ক ছৈব বিরুণোতি ইত্যক্ত° নিগময়তি অবগতীতি। তলৈব চ*া*প্রবুত্তেববসানমি-ত্যাহ অবগতিরবসানইতি। পরস্তাধাক্ষত্মানের জগচেচেষ্টেতার প্রামাণমাহ। যোগ্রেতি। অস্ত জগতোরোধ্যকোনির্বিকার: সপর্যে প্রকৃষ্টেহাদে ব্যামি স্থিতোনির্বিকার: ন পর্যে প্রাক্ত হোদে বাোমি স্থিতে। ছবিজে এইতার্থ:। ঈশরক সাক্ষিমাত্রেণ প্রষ্টুতে স্থিতে ফলি-তমাহততক্ষেতি। কিংনামতা পরস্তেরং সৃষ্টিন তাৰস্ভোগার্থা পরস্ত পরমার্থতে ভোগাসম্বন্ধি-ত্বান্তম সর্বসাক্ষীভূতহৈতভামত্রেত্বান্ত চান্তোভোক্তা চেতনান্তরাভাবাদীখরতৈ ক্তাদচেতনস্তা-ভোক্তবার চ স্টেরণবর্গার্থা তদিরোধিছালৈবং প্রশোবা তদক্রপং প্রতি বচনং বা যুক্তং পরভামারানিবন্ধনে সর্গে ভক্তানবকাশভাদিতার্থ:। পরভামানোছর্বিজেরতে এতিমুদাহরতি কোহদ্বেতি। তল্মিন্ প্রবক্তাপি সংসারমগুলে নান্তীভ্যাহ কইছেতি। জগতঃ স্বাষ্টিকর্তুদ্বেন পরভা জেয়ত্বমাশহা কৃটহাততোন স্টির্জাতেত্যাহ কৃতইতি। নূ হীয়ং বিবিধা স্টিরন্তামাদি ৰুত্মাচিত্ৰপুপদ্যতে অন্তস্ত বস্তুনোভাবাদিত্যাহ কুতইতি। কণং তৰ্হি স্টেরিত্যাশক্ষাজ্ঞানা-ধীনেত্যাহ দৰ্শিতঞ্চেতি॥ ১•॥

রামানুক ভাষা। মরেতি। তন্মাত কেরজ কর্মানুগুণৎ মদীয়া প্রকৃতিঃ সভাং সংকরেন ময়াধাকেশোকতান চরাচবং জগত স্থতে। অনেন কেরজ কর্মানুগুণ মদীকশেন হেতুনা জগদ্ধি পারবর্জত ইতি মৎসামাং সভাং সংবর্জ নৈম্বণাদি দোবর্জিঙং ছমিডোলমাদি বহুদেব স্নোব্রেশ্বং যোগং পশ্ম যথাহ শ্রুতিঃ। অন্যান্মাগীস্কতে বিশ্বমেতত্ত্বিংশ্চাক্রো মার্যাগনক্ষা। মারাং তু প্রকৃতি বিশ্যান্মায়িনক্ত মহেশ্রমাত॥ ১০॥

স্বামিকত টীকা। তদেবোপপাদয়তি ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ অধিষ্ঠাতা নিমিত্তত্তন প্রস্কৃতি: সচরাচরং বিশ্বং স্থাতে জনয়তি, অনেন মদাধ্র্ঠানেন হেতুনা ইদং জগ্দিপরিবর্ত্ততে পুন: পুনর্জায়তে সন্নিধিমাত্তাধিষ্ঠাতৃত্বাৎ কর্তৃত্বস্দাসীনত্ত্বাবিস্কামতি ভাব: ॥ > ॥

মধুস্দন সরস্থ নী ক্বত চীকা। ভূতগ্রাম্মিমং বিস্কাম্যাদাসীনবদাসীনমিতি চ পরস্পার-বিরদ্ধমিতি শঙ্কাপরিহারার্থং পুনর্স্থায়াময়ত্মেব প্রকটরতি ময়া সর্বতে ভাদৃশিমাত্রস্থাপোবি-ক্রিয়েণাধ্যক্ষেণ মিয়ল্লা ভাসকেনাবভাসিতা প্রকৃতি বিশ্বপাত্মিকা সন্থাসন্থাদিমিরনির্ব্বাচ্যা মায়া স্থাতে উৎপাদরতি সচরাচরং জগৎ মায়াবিনাধিষ্টিভেব মায়াকাল হুগজভুরগাদিকং ন ছহং সকার্যমায়াভাসনমন্তরেণ করেন্মী ব্যাপারাজ্বং হেভুনা নিমিভেনানেনাধ্যক্ষেন হেকোন্তের জগৎসচরাচরং বিপরিবর্ত তে বিবিধং পরিবর্ত তে জ্য়াদিবিনাশান্তং বিকারজ্ঞাত্মনবর হুমাসাদ্যতীকার্থং অভোভাসকল্যাত্রেণ ব্যাপারেণ বিস্কামীভাজাং ভারতা চাদি-

হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদিপরিবর্ত্ততে ॥ ১০ ॥ অবজানন্তি মাং মুঢ়া মামুধীন্তসুমাঞ্রিতং।

ভ্যাদেরিব কর্ত্বাভাবাহদাসীনবদাসীননিত্যকমিতি ন বিরোধ: তহুক্তং শশু হৈতেক্সলালগু যহুপাদানকারণং অজ্ঞানং ভহুপাশ্রিত্য ব্রশ্ধকারণমূচ্যভইতি শ্রুতিস্থৃতিবাদাশ্চাত্তর্থে সহ্রশু-উদাহার্যা: ॥ > • ॥

হে কৌন্তেয় ! আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রস্বাব করিয়া থাকেন এবং আমার অধিষ্ঠান জন্মই এই জগৎ নানারূপে বারস্বার উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

গী: স:। ত্রিশুণমন্ত্রী প্রকৃতি শ্বরং জড়া, চৈতক্তও নিজ্ঞির। এতদ্বের কেইই শ্বত্ত্র ভাবে সৃষ্টি করিতে পারেননা। চৈতক্তের সন্তা সন্নিকর্ষ বশতঃ প্রকৃতি ইইতে জগৎ রূপ ক্রিয়ার ফুর্ন্তি ইইরা থাকে, স্বর্গের উদর ইইলে যেমন জগৎ প্রকাশিত হয় এবং সেই প্রকাশ শুণে লোকে ভাল মন্দ কার্য্য সম্পাদন করিলে, স্ব্যাকে যেমন সেই সেই কার্য্যের করা বলিরা গণনা করা যারনা, সেই রূপ প্রমাত্মার সন্তায় জগৎ বিকাশিত ইইলে এবং সূথ তুঃথাদি নানা ক্রিয়া সম্পাদিত ইইলে তিনি তন্তাবতের করো বলিরা গৃহীত হননা, ॥ ১০॥ •

শাহ্বতাবাং। এবং মাং নিতাগুদ্ধমুক্তখভাবং সর্বজন্তনামাত্মানমণি সন্তং অবৈতি অবজানজাবজ্ঞাং পরিভবঃ কুর্বস্তি মাং মৃঢ়াঅবিবেকিনোমাহুধীং সমুষ্যসম্বিদ্ধীং তন্ং দেহমাপ্রিতং মনুষ্টদেহেন ব্যবহরস্তমিত্যেতৎ পরং প্রকৃষ্টং ভাবং পরমাত্মতত্মাকাশকরমাকাশাদগান্তরত্মমজানস্তোমম ভূতমহেখরং সর্বভূতানাং মহাস্তমীখরং স্বমাথানং ততশচ ভক্ত মমাবজ্ঞানভাবনেন হতাঃ বর্কান্তে ॥ ১১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সর্বাধ্যকঃ সর্বভূতাধিবাসোনিত্যমুক্তশ্চেবং তর্হি কিমিতি ত্বামেবাত্মতেন ভেদেন বা সর্বেন ভজতে ত্রোহ এবমিতি। বিপর্যান্তবৃদ্ধিতং ভগনদবজ্ঞায়াং কারণমিত্যাহ মূঢ়াইতি। ভগবতোমমুব্যদেহসহদাভত্মিন্ বিপর্যাসঃ সম্ভবতীত্যাহ মানুষীমিতি। অক্সদাদিবক্ষেহভাদাত্ম্যাভিমানং ভগবতোব্যাবর্জয়িত মনুব্যতি। ভগবত্তমবজানতামবিনেকে মূলাজ্ঞানং হেতুমাহ পর্মিতি। ঈশ্বাবজ্ঞানাৎ কিং ভবতীভাপেক্ষায়াং তদবজ্ঞানতামবিনেকে মূলাজ্ঞানং হেতুমাহ পর্মিতি। ঈশ্বাবজ্ঞানাৎ কিং ভবতীভাপেক্ষায়াং তদবজ্ঞানতামবিনেকে মূলাজ্ঞানং হেতুমাহ পর্মিতি। ঈশ্বাবজ্ঞানাৎ কং ভবতীভাপেক্ষায়াং তদবজ্ঞানত থাতিবক্ষবৃদ্ধঃ শোচ্যাভবজ্ঞীত্যাহ ভতকেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতোববজ্ঞানততে ভতবেরর। তাল হেত্য ক্ষাত্মতাবিজ্ঞানমনাদ্রণং নিক্ষনশ্ব তম্ম ভাবনং পৌনঃ পুঞাং তেন হতান্তজ্ঞানতহ্বিতপ্রভাবাৎ প্রতিবন্ধ বৃদ্ধয়ইত্যর্প্যা ১৯॥

রামাক্স ভাষা। অবজানস্তীতি মাং ভূত মথেশবং সর্বজ্ঞং সভা স্করং নিখিশ জগণেক কারণং প্রম কারুণিকত্যা সর্বোমাশ্র্রণীতাপ মাহুধীতহুমাশ্রিতং এব পক্ষণ্মিদং প্রং ভ্রমজানস্তো মহুবাত্ব সমাশ্র্যণ মাত্রেণ মমিত রগমজগীরং মত্বাতিরস্কুর্ববিভিত্তিঃ ॥ ১১ ॥

সামিকত টীকা। নথেবং ভূতং প্রমেখরং ২াং কিমিটি কেচিন্নান্তিরত্তে ততাঁহ অবলা-

পরং ভাবমজানন্তো মমভূতমহেশ্বরম্॥ ১১॥ মোঘাশামোধকশ্মাণো মোঘজানাবিচেতসঃ।

নস্তীতি দ্বাভাগে স্ক্রিভ্তম ভেশ্বররপং মদীয়ং প্রং ভাবং তত্তমজানস্তোম্চাম্থামাসবজানতি মামব্মস্তাক্ত, আবজানে হেতু: শুদ্দস্বময়ীমপি তহুং ভক্তেচ্বেশামুষ্যাকারামাঞ্ভিবস্ত-মিতি॥ >>॥

মধুস্দন সরস্থ জীক চ টীকা। এবং নিতাগুদ্ধবৃদ্ধসুক্তপভাবং সর্প্রস্কানামাথাননানন্দ্র-নমনস্থনাপ সন্তঃ অবজানন্তি সাং সাক্ষাদীশ্বরোয়মিতি নাাদ্রমন্তে নিন্দৃত্বি বা মৃঢাঅবিবেজি-নোজনাস্তেমানবজ্ঞাহেত্বং ভ্রমং স্ট্রতি মান্দ্রীং তন্ত্রমাশ্রিতং মন্ত্রাভ্রমা প্রতীয়মানাং মৃত্রমায়েচ্ছ্রা ভক্তান্ত্রহার্থং গৃহীতবস্তং মন্ত্রাভ্রমা প্রতীয়মানেন দেহেন বাবহরস্তমিতি যাবং তক্ত মন্ত্রোগ্রমাত ভান্তাছাদিকান্ত্রংকরণাঃ মম পরং ভাবং প্রস্তুং পার্মার্থিকং তত্ত্বং স্কভ্তানাং মহাস্ত্রমীশ্রমজানস্তোয়রাজিয়ন্তে নিদ্স্তি বা তদ্মুরপ্রস্থমের মৃচ্ত্রভা। ১১ ম

অবিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্ব্বভূত মহেশ্বর স্বরূপ প্রমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুষ্য মুর্ত্তিতে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

গীঃ সং। ভক্ত গণের প্রতি অন্তর্গ্রহ করিয়া ভগবান স্বয়ং নিজ যোগমায়াবলে মন্ত্রা। দি বিগ্রহ ধারণ পূব্দক ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন । মৃত্রণ ভগবানের অলোকিক লীলা তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া রাম ক্ষাদিকে সাধারণ মন্ত্রা বোধে অনাদর করিয়া থাকে, কিন্তু ক্ষা বুদ্ধি সাধক গণ সেই চিদ্দনানন্দ মূর্ত্তির আরাধনা করিয়া পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন।ভগবান্ শ্রীক্ষণ সাজ্বনের সন্মুথে সামাত্র মানব বেশে থাকিলেও তিনি সমন্ত প্রাণীর এক মাত্র মহেশ্র॥ ১১ ॥

শাঙ্করভাষাং। কথং মোঘাশেতি। মোঘাশারণা আশাআশিষোরেষাং তে মোঘাশাঙ্গথা মোঘকন্মাণোয়ানি চাগ্নিহোত্রাদীনি তৈররুষ্ঠিযমানানি কন্মাণি তানি চ তেষাং ভগবংশার-ভবাং স্বার্থভূতভাবজ্ঞানায়োঘাভোব নিজ্লাণি কর্মাণি ভবন্ধীতি মোঘকর্মাণস্তথা মোঘজ্ঞানাঃ মাঘং নিজ্লং জ্ঞানং গেষাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমপি তেষাং নিজ্লমেব ভাং বিচেত-সোবগতনিবেকাশ্চ তে ভবস্থীতাভিশ্রায়ঃ; কিঞ্চ তে ভবন্তি রাক্ষনীং রক্ষসাং প্রকৃতিং স্বভাবং আসুরীমসুবাগাঞ্চ প্রকৃতিং মোহনীং মোহক্রীং দেহাত্মবাদিনীং প্রভাআপ্রিতাঃ ছিন্ধি ভিদ্ধি পির থাদ গরস্বমপহরেত্যেবং বদনশীলাঃ ক্রুরকর্মকুর্বাণাভবন্ধীত্যর্থঃ, অসুধ্যানাম তে লোকাইতি শ্রুতেঃ॥ ১২॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবস্তমবজানতাং প্রশ্নপুর্বকং শোচ্যত্বং বিষদয়তি কথমিতি।
ভগবন্ধিনাপরাণাং ন কাচিদশি প্রার্থনার্থবিতীত্যাহ রুপেতি। নমু ভগবস্তং নিদ্ধতোপি নিতাং
দৈমিবিক্সা কর্মান্তিষ্ঠিন্তি তদক্ষানাচ্চ তেষাং প্রার্থনাঃ সার্থাভবিষ্যন্তীতি নেত্যাতথেতি। পরিভবস্তিরস্করণং, অবজ্ঞানমনাদরণং। তেষামপি শাস্ত্রার্থাবজ্ঞানবতাং তদ্ধারা প্রার্থানান্ধাব্যান্ত্যাশক্ষাহ তথা মোঘেতি। তথাপি যৌক্তিকবিবেকবশাতংপ্রার্থনাসাফল্যমিত্যাশক্ষাহ বিচেত্সইতি। ন কেবলমুক্তবিশেষণবস্থমেব তেষাং কিন্তু বর্ত্তমানদেহপাতাদনস্করং
তন্ত্রপ্রেম্বিপ্রাপ্তিশ্চুনিশ্বিতেত্যাহ কিঞ্জে। মোহকরীমিতি প্রকৃতিষ্বেপ্রপি তুল্যং

রাক্ষদীমাকুরীঞেব---

বিশেষণং, ছিদ্ধি ভিদ্ধি পিব থাদেতি প্রাণিহিংসারপোরক্ষসাং স্বভাবেছিস্বাণাং স্থানস্থ ন দেহিনোজুত্বি পরস্থমবাপহরেত্যাদিরপং, মোহোমিগ্যাজ্ঞানং। উক্তমেব ক্ট্রতি ছিন্ধীতি॥ ১২॥

রামান্ত্র ভাষ্য। মোষ্শেতি মনুষাত্বে পর্মকারুণ্যাদি পরেছ নিরোধনকরী রাক্ষীং। আসুরীচ মোনীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ। মোষাশামে। ব বাঞ্চিতাঃ মোষ কর্পাণো মোঘার রামোয জানাঃ সর্বেষ্ মদীষেষ্ চরাচরেষ্ মপিচ বিপরীত তয়ানিক্ষল জ্ঞানাঃ বিচেড্স সর্বেত্ত বিগত বণার্থ জ্ঞানা মা লক্ষেশ্বং। ইতর সমং জ্ঞাতা অপক্ষরবন্তং কর্জুমিছাভিয়মুদিতার স্থাত কুর্বতেত স্কাং মোখং ভবতীতার্থঃ॥ ১২॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ মোঘাশাইতি। মত্তোহন্ত দেবতান্তরং ক্ষিপ্রং ফলং দান্ত তীতোবং ভূতা মোঘা নিক্টবালা হেংবাং তে, অত এব মিদুধ্বানোঘানি নিক্টবানি ক্মাণি বেষাং তে, মোঘমেব নানাকৃতর্বালিতঃ শাস্ত্রজানং যেবাং তে, অত এব বিচেত সোবিক্ষিপ্রভিত্যঃ সর্ব্বে হেতুং রাক্ষ্সীং তামদীং হিংদাদি প্রচুরাং আস্থ্রীক রাজ্সীং কামদর্শাদিবত্নাং মোহনীং বৃদ্ধিলংশকরীং প্রকৃতিং সভাবংশ্রতাঃ আঞ্জিঃ সভোমামবজানস্থীতি পূর্বেশেবাল্যঃ ॥ ১২ ॥

মধুষ্দন সুরস্থতী কৃত টীকা। তে চ ভগবদৰজ্ঞাননিক্ষনজনিত্মহাত্রিতপ্রতিবদ্ধবৃদ্ধক্ষোনিরস্তরং নির্ধানিবাসাহাঁএব ঈশরমন্তরেণ কর্মাণোর নঃ ফলং দাস্বস্তীত্যেবংক্ষণা মোঘা
নিক্ষণৈবাশা ফলপ্রার্থনা যেবাং তে জ্বত্রবেশ্বরিমুগত্যান্মোঘানি প্রমান্তর্বপাগরিহোন্তাদীনি কর্মাণি বেষাং তে তথা মোঘমীশ্বরাপ্রতিপাদককৃতর্কশাশ্রজনিতং জ্ঞানং বেষাং তে
কৃত্রবং যতোবিচেতদোভগবদৰজ্ঞানজনিতত্রিতপ্রতিবদ্ধবিক্ষেবিজ্ঞানাঃ কিংচ তে ভগবদবজ্ঞানবশাৎ রাক্ষনীং তামসীং অবিহিতহিংসাহেত্রেবপ্রধানাং আহ্বরীং চ রাজ্গীং শাশ্রানভাস্ক্রাভবিষরভাগহেত্বাগপ্রধানাং চ মোহিনীং শাল্পীরজ্ঞানভ্রংশ হেতুং প্রকৃতিং শ্বভাবমাপ্রত্যাব্রত্বাব্রতাগিত্রা নরক্রাতনামের তে সত্তমনুভ্রত্তীত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

নিক্ষলকামা নিক্ষল কর্মা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচার বিহীন পুরুষগণ রাক্ষদী আন্তরী ও মোহিনী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২॥

গী: সং। বাহারা মনে করে সর্বান্ধর্ব্যামী সর্বশক্তিমান ভগণানকে পরিহার করিয়া অন্ত দেবতা পূলার বারা কামন। পরিপূর্ণ করিবে, তাহাদের আণা নিক্ষল; যাহারা ভগবান-কে ছাড়িয়া অরিহোজাদি কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক কণ কামনা করে তাহাদিগের কর্ম নিক্ষণ—তাহাদের পরিশ্রম মাত্রই সার হয়। যাহারা ধর্ম শাস্ত্র বা জ্ঞান শাস্ত্র পাঠ করিয়া ঈশ্বরকে পাইবার লক্ত ইচ্ছা করেনা, তাহাদের কুতর্ক পূর্ণ পঠন ও পরিশ্রম নিতান্ত নিক্ষণ। এই রূপে বাহারা ঈশ্বরকে অনাদর করে, তাহাদের প্রকৃতি শাস্ত্র নিবিদ্ধ হিংলা দ্বেবাদি ভারা রাক্ষণী ভাব লাভ করে, শাস্ত্র নিবিদ্ধ বিষয় ভোগাদিতে অনুরাগ বশতং আনুরী ভাব প্রাপ্ত হয় এবং সং শাস্ত্র জনিত জান মার্গ হইতে এই হওয়ায় তাহাদের প্রকৃতি শোহন

প্রকৃতিং মোহনীং শ্রিতাঃ॥ ১২ ॥ মহাত্মানস্ত মাং পার্ব দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ।

ভাব যুক্ত অর্থাৎ তাহারা মুগ্ধ চিত হয়। এই সকল দোবে সেই সকল জীব নরকে গমন পুর্বাক বহুতর যাতনা ভোগ করিয়া থাকে॥ ১২॥

শাহরভাষা। (য পুন: শ্রদধানা: ভর্গনন্তজিলকণে নোক্ষাণর্গে প্রবৃত্তাঃ মহাত্মানইতি। সহাত্মানন্ত অকুত্রচিত্তামানীশ্বরং পার্থ দৈবাঁং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমদমদয়াশ্রজাদিলকণামাশ্রি-তঃ গন্তোভজন্তি দেবত্তেহ্নক্তমনসোহনক্তচিত্তাজ্ঞাত্মা মাং ভৃত্যাদিং ভৃত্যানাং আশ্রমাদিকা-বণং বিরদাদীনাং প্রাণিনাং চাদিকারণমাশ্রমবারং॥ ১৩॥

আনন্দিরি টীকা। কে পুনর্জগরস্থং ভাজতে তানাহ যে পুনরিতি। মহান্ প্রাক্তীযজ্ঞাদিছি: শোধিত আত্মা সন্তং যেধামিতি বৃৎপত্তিমাশ্রিতা। অকুলেতি। তুশব্দোহবধারণে।
প্রকৃতিং বিশিন্তি শ্যেতি। অন্যান্ধিন প্রতাগ্তৃতে মদি পরাক্ষিরেন মনোবেধামিতি বৃৎপত্তা বাকেরে।তি অন্সান্তভাইতি। অজ্ঞাতে গেবালুপপত্তেং শাল্পোপপত্তিভাষোনো জ্ঞাক্
ভতঃ সেধত্তে ইত্যাহ জ্ঞাত্তেতি। অন্যান্ধনিনাশিনং॥ ১৩॥

র। সাক্ষ ভাষা। মহাত্মানইতি। বেতুত্মকুতৈঃ পূণা সঞ্চয়ত্মাং শরণ মুপাগ্রাবিধ্বৃং স্থানত পাগবলাদৈবীং প্রাকৃতিমান্তে। মহাত্মান তে ভূতাণি সন্যাং নাঙ্মানগোচর কর্ম ত্মকাং প্রমকাকৃথিক তয়া সাধু পরিত্রাণায় মহ্যাত্মেনাবতীর্ণ মাজ্ঞাত্মাহননামনসো-ভাষতে মং প্রিয়ত্ব।তিরেকণ মন্তক্ষনেন বিনামনসন্দাত্মানত বাহ্কারণানাক ধারণ মন ভ্যানামত্ত্রনৈক প্রযোজনাভ্জতি । ১৩।

স্থামিকত টীকা। কে তহি ত্বামারাধরতীতাতভাই মহাত্মানইতি। মহাত্মান: কামাল্য-নভিভূতচিত্তা, অত এব অভয়ং সত্তমংশুদ্ধিবিত্যাদিনা বক্ষামাণাং দৈনীং প্রকৃতিং স্বভাবমা-শ্রিতাঃ, অত এব মন্বাতিরেকেণ নাত্তাভ্তিমিমনোয়েবাং তে তু ভূতাদিং ক্ষাৎকারণং অব্যাহং নিতাঞ্চ মাং জ্ঞাত্বা ভক্তি ॥ ১৩॥

হে পার্ব ! যাহারা দৈব প্রকৃতিকে আত্রায় করিয়া আমার প্রতি অন্যচিত হয়েন, সেই মহাস্থা শুরুষগণ আমাকে সর্বর ভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া ভজনা করেন॥ ১৩॥

িভজন্তানতাম**নদোজাত্বা ভূতাদিমব্যয়° ॥ ১**০॥

গী: স:। বাঁহার জনা জনাস্তর ক্লুত তপভা দারা নিজ নিজ অস্ত: করণকে শুদ্ধ করিরা-চেন, তাঁহারাই দৈবী — সাম্বকী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারাই গুরু শাস্থ্যবাকে। বিশ্বাস করিণা ভগবান্কে ভজন। করেন। মণিনমনা গণের ঈশ্বরে ভিক্তি হইবার সম্ভাবন। নাই, কেমনা চিত্ত শুদ্ধি না হইলে ভগবৎ ভক্তির উদ্যাহয়না ॥ ১৩॥

শাকরভাষাং। • কণং সতভ্মিতি। স্তৃতং সর্বাদ। ভগবস্তং ব্রহ্মস্বর্রপং মাং কীর্ত্তরার-জন্তশেচজ্রিয়ে।পসংহারশমদমদর।হিংসাদিশকণেঃ ধর্মে প্রবৃত্তমুদ্চ দৃত্রত।দৃঢ়ং স্থিরমচাঞ্চলঃ এতং বেষাং তে দৃত্রত।নমস্তস্ত্রশ্চ মাং স্থাদরেশয়মাত্মানং ভক্তা।ন্তাযুক্তাঃ সম্বউপাসতে সেবস্থে॥ ১৪॥

্জানন্দ্রিরিক। তিজনপ্রকারং পৃচ্ছতি কথমিতি,। তৎপ্রকারমত সততমিতি সক্ষাদেতি প্রবাবস্থাস্থ্য ও কীর্ত্তনং বেদাস্ক্রশ্রণং প্রবাহন্ত্র কর্মন্ত্র । দি, নম্ভর্মেনং প্রতি চেতস প্রহ্রী স্বস্থোভ ক্রা প্রেগ প্রেমা নিভাযুক্তাঃ সন্তঃ স্দৃ। সংযুক্তাঃ ॥ ১৪ ॥

রামাকুজ ভাষা। সভত মিভি অভার্থ মং'প্রার্থেন সংকীর্ত্তনম জননমন্বরৈবিনাকণ মাত্র ম্যান্ত ধারণু মল মমানান্ত পুলিক লাজানি নামানি স্থান্ত পুলিক স্কাগান্ত গান্ত কালানি লালার প্রাম্ন হরে ক্ষা বাস্থানে হোর মালীনি সভতং কীর্ত্তন্ত তালার তালাক বিভাগানই।ভিস্যতন্ত মতকর্মার ভাষানি কেবুবন্দন তালনক্ষানি ক্রান্ত আনান্ত তিস্যাত্ত মনোবৃদ্ধানি লাগিকেবুবন্দন তালনক্ষানি ক্রান্ত মনোবৃদ্ধানি লাগিকেবুবন্দন তালাভ করে। কিন্তু মনোবৃদ্ধানি লাগিকেবুবন্দন তালাভ করে। কিন্তু মনোবৃদ্ধানি লাগিকেবুবন্দন তালাভ করে। কিন্তু মন্ত্রানি ভাষানি লাগিকেবুবনানি লাগিক ক্ষানি লাগিকেবুবনানি লাগিক ক্ষানি লাগিকেবুবনানি লাগিক ক্ষানি লাগিক ক্যানি লাগিক ক্ষানি লাগি

স্বামিক্ত টীকা। তেবাং ভজনপ্রকারমাই সত্তমিতি স্বাভ্যাং। সত্তংস্থালা ভোলম-মাদিতি: কীর্ত্তরন্তঃ কেচিন্মানুপাসতে সুেবন্ধে, দূঢ়ানি ব্রতানি নির্মাযেবাং তাদৃশাঃ সন্তো-যতন্ত্রণচ ঐপর্যাজ্ঞানাদির প্রবস্থং ক্ষান্তঃ কেচিন্তকা নমস্তন্ত্রণচ প্রণমন্তঃ অন্তে নিত্যযুক্তাজ্ঞানবরতং অবহিতাঃ সেবন্ধে, ভক্তোতি নিতাযুক্তাইতি চ কীর্ত্তনাদিষ্পি জইবাং॥ ১৪॥

সততং কীর্ত্তয়ামাং যতন্ত্রতাঃ।

ভাএতে মহাবতমিতাচাভাইতার্থ: তথা নমস্তভ্ত মাং কারবাঙ্ভনোভিন্মস্কারণ মাং ভগবন্তং বাজুদেবং সকলকল্যাণগুণানধানমিষ্টদেবভারণেণ গুরুরপেণ চ ক্লিং চকারাৎ " अवनः कीर्त्वनः विद्यकाः चत्रनः भागत्मननः किनः वन्तनः वाकः मधामाचानित्वननिमिकि " বল্নস্হচ্রিতং শ্রবণাদাপি বোদ্ধবাং অর্চনং পাদদেবন্মিতাপি গুরুরূপে তল্পিন্ স্থকর্মেব অত্র মামিতি পুনর্বাচনং সপ্তণরপপরামর্শার্থং অন্তর্থা বৈর্থাপ্রেসলাৎ তথা ভক্তা মহিবরেণ পরেণ প্রেমণা নিত্যযুক্তাঃ সর্বাদা সংযুক্তাঃ এতেন সর্বাধনপৌষণাং প্রতিবন্ধকাভাবদ্দ দর্শিত: " যন্ত দেবে পরা ভজিবঁথা দৈবে তথা গুরো তক্তৈতে কলিত। হুর্যা: প্রকাশতে মহাত্মম ইতি " প্ৰত: প্ৰঞ্লিনা চোকং " ততঃ প্ৰত্যক্ষেত্ৰনাধিগ্যোপ্যস্তমান্ত্ৰি-(শচতি তত্টখর গণিধানা**ংপ্রতা**ক্চেতনক্ত **বংপদলম্বতা**ধিগম: সাক্ষাৎকারোভবতি আন্ত-বারাণাং বিশ্বানাং চাভাবোভৰতীতি " ফ্লক্তার্থ: তদেবং শমদমাদিসাধনসম্পদ্ধাবেদাক্তর্বণ-মননপ্রায়ণাঃ প্রমেশ্বরে প্রম্প্তরো প্রেম্ন। নমখারাদিনা চ বিগতবিদ্ধাঃ পরিপূর্ণসর্বসাধ-নাঃ সন্তোমামুপাসতে বিজাতীয় প্রত্যনক্তরিতেন সজাতীরপ্রতায় প্রবাহেণ প্রবামমনাত্তর-ভাবিনা সম্ভতং চিম্বরক্তি মহাত্মানঃ অননে নিদিধ্যাসনং চরমসাধনং দশিতং এতাদুশসাধ-নপৌরলাসতি মৰেদান্তবাকাক্ষমপণ্ডগোচরং সাক্ষাৎকাররপমহং এরাখীতি জ্ঞানং তৎস-ৰ্পণভাৰতকাম্পৃষ্ঠং সর্বসাধনকলভূতং বোৎপত্তিমাত্তেণ দীণ্টৰ তম: সকল্মক্লানং তৎকার্ব চ নাশায়তীতি নিরপে**ক্ষেব সাকারোক্ষেত্র তুত্মিক্ষর**ক্ষেণ জ্ঞাধ্য <mark>প্রাণ্ডাবেশন</mark>ং মুধ্ ক্ররা নাড্যা প্রাণোৎক্রমণম চিরাদিমার্মেণ বৃদ্ধলোকগমনং তত্ত্বাগাল্তকালবিল্লখং বা পাতীক্ষতে অভোগৎপ্রাক্**প্রতিভা**তং ইদং তুতে **ওছ**তমং প্রণক্ষাভ্যনস্থবে জ্ঞানমিতি ভনেত্তকং ফলংঞ্চান্তভাব্যোকণং প্রাঞ্জমেবেতীহ পুনর্নেক্তিং এবমতারং পত্তীরোভ-গ্ৰভাষ্টি প্ৰায়: উদ্ধানাৰ্যন্ত প্ৰকটএৰ ॥ ১৪ ॥

তাঁহারা সর্বাদা আমার নাম সংকীর্ত্তন, প্রযত্ন পূর্ববিক দৃঢ় ত্রত হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তি পূর্ববিক নিষ্ঠাযুক্ত চিত্তে আমার উপাসনা করিয়া থাকেন ॥ ১৪॥

গী: স:। মহাত্মা গণ উপনিষদাদি বিচার স্বারা এবং প্রাণব আদি মন্ত্র উচ্চারণ পূর্পক ভগবানের নাম গান করিয়া থাকেন; কুটিণ ভর্ক জাল পরিহার পূর্পক অমুকুল বিচার দ্বারা ভূমানুসন্ধানে প্রবন্ধ করেন এবং বার্মার মনন ম্বারা ক্রম জ্ঞান লাজে দৃচ ক্রভ হয়েন অর্থাৎ শম দম সাধন করিয়া থাকেন এবং ভগবানকে সকলের বন্দনীর এবং একমাত্র কল্যাণকারী জানিরা শ্রহ্মা পূর্পক ভাঁছাকে বার্মার নম্কার করিয়া থাকেন।

> " खंबनः कीर्खनः विरक्तः अत्रनः शाह (प्रवतः व्यक्तनः वन्तनः प्रांचः ज्या अव्य निरवतनः "

সর্ব্যাপি ভগৰানের কথা ও ওণাত্তবাদ শ্রনণ, তাঁহার নাম সংকীর্ত্তন, তাঁহাকে শ্রেরণ, তাঁহার পাদ সেবন, অর্চনা, বন্ধনা, তাঁহাকে প্রভু জানিরা আপনাকে দাস বিদ্যা মনে নমস্যস্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপাসতে ॥ ১৪ ॥ ় জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্থে যজস্তোমামুপাসতে ।

করা, ক্ষে ছংখে তিনি এক মাত্র বন্ধু এইরূপ বিখাস করা এবং তাঁহাকে আছা •সমর্পণ করা ভগবৎ উপাসনার শক্ষা সপ্তণ বক্ষেরই এইরূপ উপাসনা ইইরা পাকে। প্রতিমাদিতে সচলন পুশাদি সহ শ্রহাপ্রক পূজা করা এই উপাসনার অন্তর্গত। সাধু ও গুরুকে বিচ্ছুর সচল মূর্ত্তি জ্ঞান করিরা অভিবাদনাদি করিতে হর,

> " দেৰতা প্ৰতিমাং দৃষ্ট। ৰতিং দৃষ্ট্ৰাচ দণ্ডিনং প্ৰণিপত্য মকুৰ্মানো বৌরবং নরকং অকেং ''

বে ব্যক্তি বিষ্ণু শিবাদির প্রতিষা ও দওবুক সর্গাসী দেখির। নমকার না করে, তাহার রৌরব নরকে গতি হর। যে মহাত্মা একান্ত ভক্তি পূর্বক তগবানের আরাধনা করেন তিনি শীত্মই আত্মজান লাভ করিয়। ধাকেন—

> " যক্ত দেবে পরাতজ্জি র্বণাদেবে তথা গুরৌ ভৱৈতে ক্থিতাত্ত্বী: প্রকাশতে মহাত্মনঃ। "

ব।হার ঈশ্বরে অতাত্ত ভক্তি এবং ঈশ্বরের স্তার গুরুকে ভক্তি গাকে, তাঁহারই বৃদ্ধিতে বেদাত্ত প্রতিপানিত অর্থ প্রকাশমান হয়। মহর্বি প্রশ্নতি বলিয়াছেন

" ততঃ প্রত্যক্ চেডনাধিগমোহপাস্করারাভাবশ্চ শ

ভগৰানের অনত ভজিকণ প্রণিধান মারা সাধকের " প্রত্যক্ চেতন " সাক্ষাৎ ছইরা থাকে॥ ১৪॥

শাভরভাষাং। তে কেন কেন প্রকারেশোপাসতইজ্নচাতে জানেতি। জানবজেন জানমেব ভগবিষরং বজতেন জানবজেন বজ্বঃ পুজরস্তোমামীখরং চাতেইজামুপাসনাং পরিভালা উপাসতে তচ্চ জানমেক্ষেন একমেন পরং ব্রুমেতি প্রমার্থদর্শনেন বজ্বউপাসতে কেচিচ্চ পৃথক্তেন আদিত্যচন্তাদিভেদেন সএব ভগবান্ বিক্রাদিভ্যাদিরপেণাবিহ্তত্ত্বাপাসতে কেচিহ্রধাবিহ্তঃ বএব ভগবান্ স্ক্তোমুখোবিশ্বরপইতি তং নিশ্বরপং স্ক্তোমুখং বহুধা বহুপ্রকারেশোপাসতে ॥ ১৫ ॥

আনক্ণিরি টীক।। উপাসনপ্রকারভেরপ্রতিশিৎসরা পৃচ্চতি তে কেনেতি। তৎপ্র-কারভেরেরিরণার্থং স্লোক্ষরভাররতি উচাতইতি। ইজাতে পূজাতে প্রমেখরোমেনেতি প্রকৃতে জানে বজ্ঞশক্ষা, ঈশ্বরকেতিচকারেরধারণে। দেবভান্তরধানভ্যাগমণিশক্ষহিতং নর্শরতি অস্তামিতি। অস্তে চ ব্রহ্মনিষ্ঠামিতি বাবং। জানবজ্ঞসেবু বিভক্তে তচ্চতি। উত্তমাধিকারিণামুশাসনমুক্তা মধ্যরানামধিকারিণামুশাসন্প্রকারমাহ কেচিছেতি। তেবা-বেব অহং বক্তঃ স্মার্ভঃ কিঞ্চ স্থবাহং শিভ্ভোষকীরতে উৎ স্থবা তথাহমৌবধং সর্কারাণিভির্বিদ্যাতে। প্রকারাভারেরেশোশাসনমুকীররতি কেচিনিতি। বহুপ্রকারেণায়াাদিভ্যাদির্গেশ-পেতি বাবং॥ ১৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। জানেতি ! অভিশি মহাত্মন: পূর্বোকৈ: কীর্ত্তনাদিছি: জানাগোন

একছেন পৃথক্তে ন বহুধা বিশ্বতোমুধং ॥ ১৫॥

বজেন্চ বজাস্থোমামূপাস্তি। কথং বছধ।পৃথক্তেন জগদাকারেণ নিখতো মুখং নিখপ্রকার-দেলবিস্থিতং মানেক্তেনোপাস্তে। এতছ্কেং ভবজি। জগদান রাস্ক্রেব এবনাম ক্রগদিক ভাগা নর্হাতি স্ক্রিচ্চিত্ত শ্রীরং সভ্যসভ্রোবির্ধবিক্তে নামর্পস্থাচিদ্ভিত্ত শ্রীর-ভামিতি সম্ব্রস্থক এব দেবতির্বাগ্তমস্থা স্থাবর্থা বিভিন্ন জগদ্বীরে। ইতিছত । ইতাস্স-ক্রাচ্চ মা মূপাস্তইতি॥ ১৫॥

আমিক চুটীকা। কিঞ্জানেতি। বাক্দেবং সর্কমিতোবং সর্কাশ্বদর্শনং জ্ঞানং তদেব বজ্ঞতেন জ্ঞানযজেন মাং বজ্ঞতঃ পূজ্যতেষ্ঠ্যস্থাপাসতে তজাপি কৈচিদেক ছেনাতে দভাবন্ধা কেচিছে পূগণ্ডাবন্ধা দাসোহত মিজি কেকিছে, বিশ্বতে মুখং স্ক্রিজ্ঞাকং মাং বৃত্তধা বজ্ঞজাদির পেণোগাসতে ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। ইদানীং বএবমুক্তশ্রবশমনননিদিধ্যাসমর্থান্তেপি তিবিধাউত্তমামণামামল্যেণ্ডতি সর্কোংপি স্বান্ধ্রনোগ মামুপাস্তইত্যান অস্ত্রে প্রেক্তিসাধনামুন্তানাসমর্থাঃ জ্ঞান্যজ্ঞেন তং বা অন্ধ্যন্ত্রি জগবোদেরতে অহং বৈ অস্পীত্যাদিশ্রত্যক্তমতংগ্রেহোপাসনং ক্লান্থ সত্তর পরমেখরয়লনক্রপদ্ধান্তজ্ঞেন চকারএকার্থে জণিশরুং সাধনাস্তরভ্যাগার্থঃ কেচিৎসাধনাক্ররনিম্পৃহাঃ সক্তর্জিগার্জ্ঞাপাসকাজ্ঞেন চকারত্রেন জানরক্রেনেক্ষেন ক্ষেত্র
ভ্যাগার্থঃ মামেবেবাপাসতে চিত্তর্ত্ত্রাভ্যাঃ অস্ত্রেত্র কেচিয়্রধ্যমাঃ প্রক্রেনাপাসক
বোর্জেদাদিভ্যোত্রক্ষেত্রাদেশইত্যাদিশ্রত্যুক্তন প্রতীক্রোধ্যমাঃ প্রক্রেনাপাসক
বোর্পাদিলভ্যাত্রক্ষেত্রাদেশইত্যাদিশ্রত্যুক্তন প্রতীক্রোধ্যমাঃ কেচিন্স্রাঃ
কোপাসতে অক্তেম্বহংগ্রহোপাসনে প্রতীকোপাসনে চাসমর্থাঃ কেচিন্স্রাঃ
কোনিচিৎকর্মাণি চাক্র্রাণাবহুণা তৈত্তের্ক্ত্তিঃ প্রকার্বিশ্রকণং
সক্রান্থানং মামেবোপাসতে তেনতেন জ্ঞানরক্রেনেতি উত্তরোভ্রাণাং ক্রমেণ পূর্বপূর্বভ্রিনাভ্যঃ
লাকঃ ॥ ১৫ ॥

কোন কোন মহাত্মা জ্ঞানরপ যত করিয়া আমার পূজা করিয়া থাকেন, কেহ কেহবা আমার সহিত আপনীকে অভিন বোধে চিন্তা করেন, কৈহ কেহবা আমাকে স্বতন্ত্র ভাবে ভাবনা করিয়া থাকেন, এবং ভিন্ন লোকে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে জানার আরাধনা করিয়া থাকে॥ ১৫॥

পীঃ-সং। ক্ষণবাকুকে ক্ষত কোনে ক্ষতাগ্রকারে বেংশাধনা করে তাহার ইনডা নাই। কেহবা ক্ষাক্ষণ ক্ষত্রের;ছারা;ছারুলবা ক্রেণাক্ষাক্তিপাদক তেক ছাড়িয়া শার্ত্তিবাহার ক্ষাত্রিক শার্তিবাহার ক্ষাত্রিক শার্তিবাহার ক্ষাত্রিক ক্ষাত্

ष्यहः क्रव्रुत्रहः युक्तः युक्षाह्महर्मायसः।

শাৰ বভাবাং। যদি বছভিঃ প্রকারৈর পাসতে কথং দ্বামেবোপাসতই ত্যতজাছ জহমিতি। অহং প্রৌত কর্মান্তে দেশিহ মেবাহং বজঃ সার্ত্তঃকিঞ্চ স্থার মহং পিতৃতভাবদীয়তে তব্যধা তথা জহমৌর্বং সর্ব্বাণিভির্মানিতে তব্দাধ্যক বাচাত্রীহিয় বাদিনাম্বমধ্বা ক্ষেতি স্ব্র্যাণিলাধারণ মন্ত্রীমিতি বাধ্যিপ ন্যাধ্তে মজং মন্ত্রোহং বং পিতৃতভাবেৰ-ভাজান্ত হবিদীয়তে হবমবাজাং হবিশ্চাহমির্যিনি হুরতে সোপ্যারিরহমেবাহং হতঃ হবমক্ষা চ॥১৬॥

আননাগ্রি টীকা। তগবদেকবিবয়মুপাসনং তর্হি ন সিধাতীতি শহতে ষ্ণীতি। প্রাকারতেদমাদার ধারত্তোপি উপবস্তনের ধারতি তক্ত সর্বাঃরুক্তাদিত্যাই অত্তথাহেতি। ক্রেত্যজ্ঞান্দরোরনরেরেপৌনরজ্যং দর্শয়ন্ ব্যাচটে প্রোতইতি। ক্রিরাভার্ক্কলজ্ঞানং ভগবদতিরিক্তং নাতীতি সমুদ্যার্থঃ॥ ১৬॥

রামান্ত ভাষা। তথাহি বিশ্বশরীরোচনেবাবস্থিত ইত্যাহ : অহমিতি অহংক্রেতুরহং জ্যোতিটোমাদিককৈত্রহমেব যজোমহাযজ্ঞ।হমেবশ্বগাণিত্রণ প্রটিদারিনী। ঔষধং হরি। শাহাহমেব অহমেব মল্লোহমৈরাজ্যং প্রদর্শনার্থমিদং অন্নাদিককহবি রহমেবাহমা হবনীয়াদিকোগ্নিং হোসশ্চাহমেব ॥ ১৬ ॥

বানিক চ ট্রকা। সর্বান্ধতাং প্রাপঞ্চরতি অহং ক্রত্তুরিতি চতুর্জি:। ক্রতু: প্রৌতোহথিটোনালি:, বজ: কার্ত্তঃ পঞ্চরবজ্ঞালি:, বধা পিতার্থং প্রান্ধালি:, ঔবধং ওবধিপ্রভবনন্ধ ভেষজ্বা, মন্ত্রোবাজাপুরোধোবাক্যালি:, আজাং হোমাদিসাধনং, অগ্নিরাহবনীরাদিঃ, হতং হোম:, প্রভং সর্বামহমের ॥ ১৬॥

মণুষ্টন সরস্থাী কত টীকা। বলি বছধোপাসতে তর্হি কথং ত্বামেবেত্যাশস্থাত্মনানিশ্বরূপত্বং প্রপঞ্চরতি চতুর্ভিঃ সর্ব্বস্থাতামিতি কলব্যে তত্তদেকদেশকপনস্বযুত্যামুবাদেন
কৈষানরে স্বাদশকপালেইটাকপালতালিকথনকত ক্রেত্যু প্রোটভাঞিটোমাদিঃ বজ্ঞঃ স্মাতেনিবৈশ্বদেবাদিঃ মহারজ্ঞত্বেন প্রতিস্পৃতিপ্রাদিন্ধ স্বাস্থাই পিতৃত্ত্যাদীসমানং জৌবধং জোষদিপ্রভ্রমন্ত্রং স্বৈলি ভিন্তৃত্বাধানং তেবজং বা মন্ত্রোয়াজ্যাপুরেশম্বাক্যাদির্ঘেনা দিশ্রহকিলীরতে দেবেত্যঃ আবাং স্বতং সর্ব্বহিদ্পালকণ্মিদং অগ্রিরাহ্বনীরাদিঃ হবিঃ প্রক্রেপ
গাধিকরণং হ'তং হবনং হবিঃ প্রক্রেপ
ভগবত্পাসন্মিতি কথ্যিত্বং প্রত্যেক্ষর্থংশকঃ ক্রিয়াকার্যক্ষাজাত্বং ক্রিয়াণি ভগবদ্ভিরিজং
নাত্রীভি, স্ম্নুল্বার্থিঃ ॥ ১৬ ॥

আমি ক্রেড়, আমিই যুক্ত, আমিই স্বধা, আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই ঈশ্বর, আমিই আজ্ঞা, আমিই অগ্নি, এবং আমিই হবন স্বরূপ ॥ ১৬ ॥

গ্নীঃ সং। একপ্ৰানের আরাধনার রানারিধ জন একনিখা পাতে আর্নের এই রূপ মনে হর যে তবে জোন্ জুমান্ত্রায়ে আরাধনা করিলে- তথনান্তে ক্রাভ করা যার, এই কল্প তথনান্ বলিভতে হেন-যে সমিটোমানি কর্ম কর, স্পথনা বৈশ্ব কেন্দি বজাই কর আর

মন্ত্রোহ্হমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং ভূতং ॥ ১৬॥ পিতাহমস্ত জগতোমাতা ধাতা পিতামহঃ।

পিতৃ লোকের জন্ত অরদান (সধা) কর অথবা প্রাণীনর্গের ডোজন (ঔষধ) দান কর, কিংবা " ইন্তার স্বাহা " "ি পৃতৃ ডোা স্থা " ইন্ত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণ কর। এবং অপ্রিতে বে স্থাত (আজা) দান কর এবং অন্ত আছে আহ্বনীর বাহ। কিছু অগ্নিতে দান কর সে সম্ভাই আমি ॥ ১৬ ॥

- শাহরভাষাং। কিঞ্পিতিতি। পিতা জনরিতাহমশ্ত কগতোমাঁতা জনরিত্রী ধাতা কর্মকণত প্রাণিভ্যোবিধাত। পিতামহং পিতৃং পিতা বেল্যং বেলিভব্যং প্রিত্তং পাবনং ওহারশ্চ ঝক্সামযজুরের চ ৪ ১৭ ॥

আনকাগরি টীকা। হতক তগৰতঃ সর্কাল্পক্ষমস্থাত্তবামিত্যাহ কিক্ষেতি। পৰিত্রং পুথতেহনেনেতি বৃৎপত্তা। পরিশুদ্ধিকারণং পুণাং কর্মেত্যাহ পাৰনমিতি। বেদিতব্যে ব্রহ্মণি বেদনগাধননোংকারত্ত্ত প্রমাণমুগাদি চ চকারাদপর্কা।দিরসোগৃহত্তে ॥ ১৭॥

রামাসুর ভাষা। শিতাহমিতি। অন্ত স্থাবর জন্মাত্মকন্ত জগতন্তক্তক্ত শিতৃত্বেন মাতৃত্বেন শিতামহত্বে নচ বর্ত্তমানোহ মেন। অক্তথাতুশব্দো মাতাশিতৃব্যভিত্তিক । উৎপত্তি-প্রয়োজকে চেভনাবশ্বেরে বর্ত্ততে। বংকিঞ্জিবেদ্বেদাং প্রিক্তং প্রবানং তত্ত্বমের ঝগাদিবে-দ্বীজভূতঃ প্রথবশ্চাহমের॥ ১৭॥

খ।মিকুত টীকা। কিঞ্চ পিতাহমতেতি । ধাতা কশ্মফণ্বিধাতা, বেলাং কেরংগ বস্তু, প্রিক্তিং শোধকং প্রায়াশ্চভাত্মকং বা, ওছারং গ্রাণবং, গ্রাণবেল।শ্চাহ্মের ম্পাই-মন্ত্রং ॥ ১৭ ॥

মধ্তদন সরস্থতী কৃত টাকা। কিংচ অন্ত জগতঃ সক্ষত প্রাণিকাভত পিতা কনমিতা মাতা জনায়তী ধাতা পোষায়তা ভত্তৎকল্মকাবিধাতা বা পিতামহঃ পিতৃঃ পিতা বেদাং বেদিতবাং বস্তু পূরতেহনেনেতি গবিত্রং পাবনং ভাদহেতুর্গলালানগায়তীজ্পানি বেদিতবাে ব্রহ্মাণ বেদ্নসাধনমালারঃ নিম্নতাক্ষরপানা ক্ষ্ক গীতিবিশিষ্টা সৈব সাম সামপদংতৃ গীতিমাত্রতেহবাভিধানকমিতাক্তৎ গীতিমাত্তমনিম্বভাক্ষরং হক্ষ্ণ এতৎিত্রবিধং মন্ত্রভাতং কর্ষোপয়োগি চকাগাদধর্কালিরপোহিশিক্সত্তে এবকারোহ্ছমেবেতাবধান্ধর্মা ১৭॥

আমি এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতামহ, আমি বেদ্য এবং পবিত্র বস্তু এবং আমি ওঁকার ও ঋক্ সাম যজুর্বেদ স্বরূপ ॥ ১৭॥

গী: দ:। ভগৰান্ই লগৎ উৎপাদন করিয়াছেন এবং লগৎ তাঁছা হইতে উৎপর, এই এক তিনি লগতের পিতা ও যাতা অর্থাৎ তিনিই কর্ত্নারণ ও উপাদান কারণ এবং তিনিই লগতের রক্ষা কর্তা এবং পুণ্য পাপের ফণদাতা, এই লক্ত তিনি বিধাতা । তিনি লগতের মূল কারণের কারণ অর্থাৎ ব্যক্ত এবং অব্যক্তের অতীত, এই লক্ত তিনি পিতামহ,

বেদ্যং পবিত্রমোক্ষারঋক্সামযজুরেব চ ॥ ১৭ ॥ গতির্ক্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাস: শরণং স্থক্ৎ।

জগতের সমস্ত বস্ত পরিহার করির। তাঁহাকে জানিলেই জীবের মুক্তি হর, এই জন্ত তিনি বেদা। তাঁহাকে জানিলে জীব শুদ্ধি লাভ করে, এই জন্ত তিনি প্রিত। এক্ষজানের প্রধান সাধন প্রাণব্ ও তিনি, ঋক্, সাম, যজু জাদি বেদ সকলের সারভূত্ত তিনি। '' যজুরেণ্চ শ প্রের চকার দালা অধিক্রেদ উপ্লক্ষিত ইইয়াছে॥ ১৭ ॥

শাহরভারাং। কিঞ্চ গতিরিতি। গতিং কর্মকলং ভর্তা পোষ্টা প্রাভূ: আমী সাক্ষী প্রাণিনাং কুতাকৃতভূ নিবাসোয়ন্দিন্ প্রাণিনোনিবসন্ধি শরণবার্জানাং প্রপন্ধানামাতিইরঃ স্ক্রং প্রভূপকারানপেক্ষউপ কারী প্রভ্ব উৎপত্তির্জগতঃ প্রবায়ঃ প্রাণীয়তে যাদিনাং বীকং প্রবাহকারণং প্রবোহধার্মণামব্যাং যাবৎস্ংসারভাবিত্বাদ্বাগ্ধং অভ্বীকং ক্ষিৎ প্ররোহাত নিত্যক্ষ প্রবোহকারণং প্রবোহ্দার্শনান্ধীজসন্তর্ভিন ব্যতীতোব গ্যাতে ॥ ১৮॥

আনন্দ গিরি টীকা। তগবতঃ স্ক্রিজ্মকত্বে হেত্ত্তরমাই কিঞ্চেতি। গম্যতইতি প্রকৃত্তিবিল্যপর্যান্তং কর্মকলং গতিরিত্যাই কর্মেতি। গেটো কর্মকলইতার প্রদাতা। কার্য্যকারণপ্রা-পঞ্চত্তাধিষ্ঠাননিত্যাই নিবাসইতি। শীর্ষতে ত্বংখনত্মিরিতি ব্বংশত্তিমাশিত্যাই শরণমিতি। প্রভবত্যক্মাজ্জগদিতি ব্বংশত্তিমাদায়োক্তং উৎপত্তিরিতি। কারণত্ত কণ্মব্যমন্থমিত্যাশক্ষাই যাবাদতি। কারণমন্তরেশাশ কার্যাং কদ।চিত্দেঘ্তি কিং কারণেনেত্যাশক্ষাই ন হীতি। মাভূত্তি সংসারদশায়ামের কার্যাংপত্তিরিত্যাশক্ষাই নিত্তপ্রেতি। কারণব্যক্তের্নাশমন্তীক্ত্তা তদত্তক্যব্যক্তিশৃপ্তরং পূর্বালেত্ত নাজীতি সিদ্ধাৎক্ত বিশিন্তি নীজেতি॥ ১৮॥

রামাত্ম ভাষা। গভিরিতি। শত্রণোক প্রভৃতি প্রাণ্যস্থানঃ তন্ত।ধার পিত।প্রভৃ:
শাসিতা সাক্ষীজান্ত।নিবাসঃ বাসস্থানং বংখ্যাদি শরণং। ইট্র প্রাণকতরা অনিট্র নিবারণ
তয়া সর্বস্থা শ্রুণীয়শ্চেতনঃ স্চাহ্মেণিত স্কং হিতৈষী প্রভবঃ প্রভবস্থানং প্রলম্ম্বান্
যক্ষচিৎ কুত্রচিৎ প্রভেষ প্রবিশ্ববাগাস্থানং যভাদহ্মেণ নিধানান্ধীলতে ইতি নিধামুংপাদ্যমুপসংহার্যাচাহ্মেণাবারং বীক্ষং ত্র তত্তবাপরিহিতং তত্তৎ কারণঞ্চাহ্মেণ। ১৮॥

খামিকত টীকা। কিঞাগতিরিতি। গমাতইতি গতিং কলং, ভৃত্তা পোষণকর্তা, প্রভূমিনিয়ন্তা, সাক্ষী ভভাভভত্তী, নিবাদোভোগতানং, শরণং রক্ষকং, স্থতং হিতকতা, প্রভংগতিবতানেনেতি প্রভবং প্রষ্টা, প্রাণীয়তেহনেনেতি প্রাণয়ং সংহর্তা, তিইন্তানিনিতি ভানমান্ধারং, নিধীয়তেহ শিরিভি নিধানং শ্রস্থানং, বীলং কারণং ভঞ্জাপ্যব্যয়মাবনাশি ন তু বীহাদিবীক্ষবিদ্যামিত্যুগ্ন। ১৮॥

মধুক্ষন সরস্বতীক্বত টীকা । কিংচ গমাতইতিগভিঃ কর্মানগং 'ব্রহ্মা বিশ্বক্তনাদর্শোন মহানব্যক্তমেব চ উত্তমাং সাবিকীমেতাং গতিমান্ত্র্মনীয়িণইভাবং ' মহাচ্যক্তং ভর্না পোষ্টা স্থপাধনকৈ দাতা প্রভু: স্থামী মদীমোগমিতি স্বীক্তা সাক্ষী সর্বপ্রাণিনাং শুভাশুভন্তর নিবসন্ত্যামিরিতি মিবাসোভাগস্থানং শীর্ষভেত্বংখমর্শিরিতি শ্রণং প্রপ্রানান

প্রভব: প্রলয়: স্থানং নিধানং বীজ্ঞমব্যয়ং ॥ ১৮ ॥ তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহ্গাম্যুৎস্কামি চ।

মার্তিলং ক্ষণ প্রত্যাপকারানপেক্ষাসমুপকারী প্রভবউৎপতিঃ প্রকাযোবিনাশঃ স্থানং স্থিতিঃ বছা প্রকর্ষেণ ভ্রন্তানেনেতি প্রভবঃ ক্রষ্টা প্রকর্ষেণ নীয়ন্তেনেনেতি প্রলয়: সংহর্তা তিইন্তান্মিরিতি স্থানমাধারঃ নিধীয়তে নিক্ষিণ্যতে তৎকালভোগাযোগ্যতরা কালান্তরোপ-ভোগাঃ বছান্মিতি নিধানং ক্ষার্মপাসর্ববিদ্ধিক্রণঃ প্রকায়লামিতি যাবৎ শৃত্যাপ্রাদিনিধিরা বীজমৃৎপত্তিকারণমব্যামবিনাণি নতু বীত্যাদিবছিনশ্বরং তেনানাদ্যকরং যৎকারণং তদপ্যহ্যেবেতি পুর্বেশ্বৈৰ সংবদ্ধঃ ॥ ১৮॥

আমিই গতি, আমিই ভর্তা, আমিই প্রস্তু, আমিই সাক্ষী, আমিই নিবাদ স্থান, আমিই রক্ষক, আমিই স্থছৎ, আমিই প্রভব, আমিই প্রলয়, আমিই স্থান; আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশী বীজ স্থান ১৮॥

গীঃ সঃ। কর্ম, উপাসনা ধোগ, জ্ঞান আদি সাধন করিলে জীব বে গতি প্রাপ্ত করা, জগনান্ সেই অর্গ ও মুক্তি আদি গতি অরপ। অথ সাধনাদির পর জীবের বে পুষ্টি ও তুর্ষ্ঠি সাধিত হর ভগবানই তাহার বাবস্থাপক এই জন্ত তিনি জন্তা। তীহারই প্রভাগে মেঘ, বায়, স্থা।দি সর্মাণ নিজ নিজ কার্যা কার্য়। থাকে, এই জন্ত তিনি প্রাভূ । তিনিই সকলের ওভাওভ কর্মাণ নিজ নিজ কার্যা কার্য়। থাকে, এই জন্ত তিনি প্রাপ্ত কার্যা অর্গা অর্গাং তাহার কার্যাধনা করিলে পোনেনা, এই জন্ত তিনি সাকী। আনন্দ ভোগ জন্ত বিশ্রাম ভূমি তিনিই, এই জন্ত তিনি নিবাস, ভাহার আরাধনা করিলে তিনি শরণাগত জীবকে হঃখ বিপত্তি ইউতে রক্ষা করেন, এই জন্ত তিনি '' লরণ "। তিনি প্রত্যুগকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া গাকেন, এই জন্ত তিনি প্রত্যুগকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া গাকেন, এই জন্ত তিনি প্রত্যুগকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া গাকেন, এই জন্ত তিনি স্থান হৈছু এবং তিনিই স্থান, কেননা জগৎ তাহাতেই ছিতি কারতেছে — অর্থাৎ ভগবান্ই স্টে, স্থিতি, প্রলম্ব কর্তা। প্রলম্ব ইইয়া গোলেও জীব সমূহ ক্ষ্ম বীজতুত অবস্থায় তাহাতেই অবস্থিতি করে—এই জন্ত তিনি নিধান। তিনিই বীজ, কেননা তিনি সকল কার্যার মূশ কারণ এবং সমস্ত কিন্ত ইইলেও তিনি বিনাই হয়েননা, এই জন্ত তিনি অব্যায়। ১৮॥

শাশ্বর ভাষাং। ক্রিঞ্চ ভপানীতি। তপান্যহমাদিত্যোভূত্বা কৈশ্চিৎ রশ্বিভিত্তপানি আহং বর্ষ: কৈশ্চিত্রশিতিকৎস্কানি উৎস্কা প্ননিগৃহানি কৈশিত্রশিতিরইভিত্নাসৈঃ প্নকংস্জানি প্রায় অনুভাই কেব দেবানাং মৃত্যুক্ত মর্ত্যানাং সং বস্ত বৎ সম্বন্ধিভার বিদ্যানা ভিনিপুরীতং অসটেচনাক অর্জন ন পুনর ভাস্তমেবাসভগ্যান্ আরং কার্যাকারণে বা সদস্ভী যে পুর্বেটিকেং নির্ভিত্রকারৈর ক্তৃথক ভূবিভিত্তিনিই ক্রেণাং পুজ্ব উপাস্তেক্তান বিদ্যান্ত হথাবিক্তানং মামেব প্রাপুর্ভিত্য ১৯॥

আনন্দগিবি টীকা। ইতশ্চ স্থাত্মতে ভগবভোন বিবদিতবামিত্যাই কিঞ্চেতি। আদিত্ত্যাজ্ঞায়তে বৃষ্টিরিতি স্থতিমবইডা ব্যাচ্টে কৈশ্চিদিতি। বর্ষোৎসূর্ণনিগ্রহাবেক্তেক্সিন্

অমৃত १ भू रू । ४० ॥ ४० ॥ ४० ॥

কালে বিক্লান ইত্যাশস্থান আইভিরিতি। ক্রতুভেদেন বর্ষত নিএছোৎসর্গাবেককর্ত্বনাবিক্লানিতার্থ:। বস্তু কারণক্ত সম্বন্ধিত্বন বংকার্যামভিব্যক্তাতে তদিহস্পিত্যাচাতে কারণসম্বন্ধনানভিব্যক্তং কারণমেৰ অনভিব্যক্তনামরপমস্পিতি বাবস্থিরতে তদেওদান স্পিতি।
শুক্তবাদং ব্যালভিত ন পুনরিতি। ভগবতোহতান্তাসত্ত্বে কার্যাকারণকরনা নির্ণিষ্ঠানা ন ভিটেদিতার্থ:। তর্হি ধণাশ্রুতং কার্যান্ত সন্ত্বং কারণক্ত চাসন্ধনান্তেরমিত্যাশস্থা বাশস্বেন নিবেধতি কার্যাত। তর্হি কার্যান্তান্তিকং সন্ত্বং বাচারক্তপশ্রতের্নাপীতরক্তাভ্যাক্তবং অস্ত্বং কুছল্প থবিত্যাদিশতেরিত্যর্থ:। উত্তৈক্তান্যতৈর্জগবদভিধ্যানাভিনিবিটবুদ্ধীনাং কিংক্রিয়াশস্থা স্বোধা ক্রমেণ বা মৃক্তিরিত্যাহ বে ইভি॥ ১৯॥

রামানুক ভাষা। তথামাহমিতি। ভালমেবাদিত্যাদি রাপেণ তরাভি গ্রীয়েহমেব রসং
নিগৃহামি তথা বর্ষাশি চালমেবোৎস্কামি। অমৃতক্ষৈব মৃত্যুন্চ বেন জীবাভনাকোপেন
মৃতে তত্তভ্রমপাঞ্চনেব কিমত্রবহনোভেন সদসদসচ্চপ্যহমেব সম্বর্জতে অসম্ভচনত্তি সর্কাবভাবিতি চিদ্দিশ্ব শরীর তরাভত্তৎ প্রকারোহমেবাবহিত ইত্যুর্থ: ব্রবং বহুণাপ্থক
নানাবিধ নামরূপাবস্থিত রুৎস্কালছরীর করা তত্তৎ প্রকারোহ্মেবাবহিত ইত্যুক্জানামুন
সন্ধানাচ্চ মামুপাসতে তর্বব মহাত্মানঃ ॥ ১৯ ॥

স্থামিক্ত টীকা। কিঞ্চ তপামাহমিতি। স্থানিত্যাত্মনা স্থিতা নিলাগকালে তপামি কাগতভাপাং ক্রোমি, বৃষ্টিসময়ে চ বর্ষণমূৎস্কামি বিম্ঞামি, ক্লাচিত্র বর্ষ নিগ্ছামি আক্রামি, অমৃতং জীবনং মৃত্যুন্চ নাসঃ সং স্থাং দুখাং অসচ্চ স্ক্রমদ্খাং এতং সর্মাহমে-বৈতি এবং মন্থা মামেব বহুধোপাসতে ইতিপুর্বেশিব। বৃষ্টা ১৯॥

মধুসদন সরস্থতী রুত টীকা। কিংচ তপামাহমাদিতাঃ সন্ তভল্চ তাপবশাদহং বর্ষং
পূর্ব্বাষ্ট্রন্থ রুসং পৃথিবাানিগৃপ্তামাকৈবামি কৈশ্চিড্রশ্মিভিরন্তস্থাসের পুনক্তমেব নিগৃতীতঃ
ৰুসং চতুর্বু মাসেবু কৈশ্চিন্তশ্মিভিরুৎস্তামি চ রৃষ্টিরপেণ প্রক্রিপামি চ ভূমৌ অমৃতং চ
দেবানাং সর্বপ্রাণিনাং ক্রীবনং বা এবকার্ত্তাভমিতানেন সংবদ্ধঃ মৃত্যুক্ত মর্তানাং সর্বপ্রা
শিনাং বিনাশোবা সং বংসংবন্ধিভরা যাছিলাতে ভক্তর সং অসক্ত বংসংবন্ধিভরা বন্ধ বিদাতে
ভক্তর্ত্বাসং এতংস্ক্মিভ্যেব হেম্প্র্লুন ভস্মাৎস্ক্রিত্তানং মাং বিদিদ্ধ স্বাধিকার।মুসারেণ
বছভিঃ প্রকারের্গামেবোপাসভইত্যাপরম্॥ ১৯॥

হে আঞ্ব ! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জল বর্ষণ করি; আমিই অমৃত ও মৃত্যু স্বরূপ এবং আর্মিই সং ও অসং স্বরূপ ॥ ১৯ ॥

পীঃ সঃ। সর্কান্ধা সর্কান্ধগামি তগবানই স্থা রূপে এ জগংকে উত্তপ্ত করেন, কার্ত্তিকাদি জাট মাস সমুজাদি হইতে জল আকর্ষণ করেন এবং আবাঢ়াদি চারি মাস বর্ষণ দারা পৃথিবীকে সরস ও অরাদি উৎপাদন করিবার শক্তি দান করেন। ভগবতুদৈশে গুভ কর্ম সাধিত হইলে সাধক তাঁহাকে অমৃত্রুপে দর্শন করেন এবং চ্ছর্মান রির পিকে তিনি ভরত্ত্ব মুত্তু ব্রুপ অর্থাৎ দণ্ডধর বম। নিত্য বিদ্যমান আহা তিনি, এই জন্ম তিনি সং এবং অনিত্য ব্যক্তার্প জগৎও তিনি এই জন্ম তিনি অসং ॥ ১৯॥

ত্রৈবিদ্যামাং দোমপাঃ পৃতপাপাৃষ্টেরেষ্ট্র। স্বর্গতিং প্রার্থ রস্তে।

শাষরভাবাং। বে পুনরজ্ঞা কামকামাঃ তৈরিবেদ্যতি। তৈরিবদ্যাৠগাযজুংসামবিদঃ
যাজিকাঃ বেষাং তে মাং বস্থাদিবেদরাপিশং ইষ্ট্রা সংপুজা যজ্ঞশেষং সোমপাঃ সোমং পিব-স্থীতি সোমপান্তেনৈর সোমপানেন তে পুতপাপাঃ শুক্ষিবিষারজ্ঞৈরগ্নিষ্টোমাদিভিরিষ্ট্রা পুজার্ম্বা স্থাতিং স্বর্গগননং স্থরের গতিঃ স্থাতিস্থাং প্রার্থিয়ত্তে যাচরত্তে তে চ পুণাং পুণা-ফলমাসাদ্য সংগ্রাপ্য স্থরেক্সলোকং শতক্তেতাঃ স্থানং অগ্রস্থিত ভ্রতে দিব্যান্ দিবি ভবান্ স্থাক্তান্ দেবভোগান্ দেব।নাং ভোগান্তান্॥ ২০॥

শানলগিরি টীকা। তগণস্তকানামপি নিজামানামেব মুক্তিরিতি দর্শরিতুং সকামানাং পুনাং সংসারমবভাররতি বে পুনরিতি। তিল্রোনিদ্যান্তধীরত্তে বিদন্তীতি বা তে তৈরিদ্যা-বেদবিদন্তদাহ ঋপিতি। বসাদী ত্যাদিশকেন স্বনন্ধরেশানাদি নিত্যারুদ্রান্চ গৃহত্তে গুজ্জিবি-বানিরত্তপাপাইতি যাবং॥ ২০॥

রামামুজ ভাষ্য। এবং মহাত্মনাং জ্ঞানিনাং ভগবদমুভবৈক ভোগানাং বৃদ্ধি মৃজ্যু তেহামেব বিশেবং দর্শনি মৃম্জ্যনাং কামকারণাবৃত্তিমাহ। তৈবিধেতি। তে তমিতি ঋগাজ্যু সামরূপাতিশ্রো বিদ্যাল্ভিবিদ্যা কেবলং নিবিদ্যা নিষ্ঠালৈবিদ্যালপান্তনিষ্ঠামাহাত্মানঃ পৃংক্ষাক্ত প্রকারেণাথিলবেদবেদ্যং মামেব জ্ঞাত্মাতিমাত্রমন্তক্তিকারিত কীর্ত্তনাজ্ঞান যজেনচ মামেবপ্রাপামুপাসতে তৈর্বিদ্যাল্ভিবেদ প্রতিপাদ্য কেবলেক্তালিধাবলিষ্ঠ সোমং পিবস্তঃ পৃত্তপাপাঃ ত্বর্গালি পাতি বিরোধিগাপাৎ পৃত্যাক্তঃ কেবলেক্তাদি দৈবত্যানুস্থতিত্বিজ্ঞাবলাকং মামিষ্টাত্থাবিষ্টেইং সোমপিবস্তঃ ত্বর্গিতং প্রার্থ্যক্তে ত্থগ্র্থাংশ রহিতে ক্রেক্তেলাকং প্রাণ্য দিব্যান ভোগানপ্রক্তি । ২০॥

স্বামকত টাক। তদৈবমবজানন্তি মাং মৃচাইত্যাদিশ্লোক্তমেন ক্ষিপ্রক্ষণাশ্রা দেবতাস্বাং যজন্তোমাং নাত্রিগাহত্যভকাদশিতাঃ মহাত্মানস্ত মাং পার্থেত্যাদিনা চ ভক্তাউক্তাতকৈক্ত্বেন পৃথক্তে বা যে পর্যেশ্রং ন ভক্তি তেবাং ক্রম্ভ্যুপ্রবাহোত্র্রারইত্যাহ
কৈবিদ্যাইতিছাভ্যং। ঝগাজুংসমেলকণা তিস্তোবিদ্যায়েবাং তে তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্র তৈরিনদ্যাঃ স্বার্থেহন্, ি স্বোবিদ্যান্ত্রশীয়তে কানস্তীতিবা তৈরিদ্যাবেদত্তরোক্তকর্মপরাইত্যথ্য,
বেদত্রেরবিহিত্র্যক্রিয়ামিই। মনেব ক্রপং দেবতাস্তরমিত্যকানস্তোহিশি বস্তুতইন্তাদিরপেণ
মামেবেই। সংপূলা গল্পশের্থ সোমং শিবজীতি সোমপাক্তেনের পৃত্পাপাঃ শোধিতক্স্মবাঃ
সন্তঃ স্বর্গতিং স্বর্গং প্রাক্ত গাতং বে প্রার্থরেতে তে পৃণাক্ষক্রপং স্থারেক্তবোকং স্বর্মাসাদ্য
প্রাণ্য দিবি স্বর্গে গেব্যাহ্রমান্ দেবানাং ভোগানশ্রান্ত ভ্রেতে । ২০ ॥

মধুত্দন সরপতী কত টীকা। এবনেক্ষেন পৃথক্তেন বছধাচেতি তিবিধাক্ষি নিছামা: সভোভগণস্কমুপ। শীনাঃ সভজজিজ্ঞানোৎপত্তিদারেণ ক্রমেণ মুচাতে বেতু সকামাঃ গতেরান ক্রেনাপি প্রকারেণ ভগণস্কমুপাসতে কিংতু অঅকামুস।ধনানি কাড্যাতের কর্ম্মাণ্-প্রিক্তি তে স্বশোধকাভাবেন ক্রান্সাধনমনধিকাচাঃ পুনংপ্নর্জন্মরণপ্রবন্ধেন সর্কাদ্ সংসারছঃখনেরার ভবজীত্যাই ঘাভাঃ ঋথেনরজ্ক্রেদস। মবেদলক্ষণা হৌত্তাধন্ধবেশিলাতপ্রতিপ্রিক্তেব্যিত্রো বিদ্যাবদ্ধ তে ত্রিবিদ্যাত্র আর্থিকতাজিতেন ত্রিবিদ্যাভিত্রোবিদ্যাবদ্ধীতি বা বেদ্তর্গবিদ্যার্ভিকার্তিরামাদিভিঃ ক্রমেণ স্বন্তরে ব্যুক্তাদিত্যক্রপিণং সামীশ্রমিই। তত্পে মামজানভোহিপি ব্যব্রেন প্রায়িদ্ধা ক্ষভিইত্য হলা চ সোমং

তেপুণ্যমাসাদ্যস্থরেজ্রলোক্মশ্বন্তিদিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥২০॥ তেতংভুক্তা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি।

ণিৰন্তীতি সোমপাঃ সন্তাতেনৈব সোমপানেন পৃতপাপানিরত্ত অভোগপ্রতিবন্ধকুণাপাঃ সকামতরা অর্গতিং প্রথিরতে নতু সন্তাজিকানোংপত্তাদি তে দিরি অর্গে লোকে প্রাং প্রাফলং সর্কোংক্টঃ স্বরেক্তলোকং শতক্রতোঃ স্থানমাসাদ্য দিব্যান্ মন্থ্রোরল্ড্যান্ দেবভোগান্ দেবদেহোপভোগ্যান্ কামানশ্রতি ভূঞ্জে ॥ ২০॥

যে ঋগাদি বেদবেতাগণ কাম্য যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান পূর্ববক আমার পূজা করিয়া সোম পান করতঃ নিষ্পাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন দেই সকাম পুরুষগণ স্বর্গ লাভ করিয়া দিব্য স্থুখ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

গী: সং। হোতাক্ত, অথবর্ষকত ও উদগাণাক্ত কর্মাদির শিক্ষাস্থ্য থগাদি নেদ বৈবিদ্য নামে কথিত হয়। এই বৈনিদানিৎ যে সকল সাধক অগ্নিষ্টোমাদি কাম্য যজের দারা ইন্দ্র, বস্থা, ক্ষাদিতা অরপে আমারই পূজা ও সোমরস নৈদিক অগ্নিতে হবন করিয়া অবশিষ্ট্রংশ পান করেন, তাঁহাদিগের পাপ হুরীভূজ হয়। এই নিস্পাপ সকাম প্রক্ষণণ অর্থ ভোগের ইচ্ছা করিলে ইন্দ্রাদি লোকে গিয়া দেবসেব্য স্থভোগে করিয়া থাকেন। জগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ কিরপ গতি লাভ করেন, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই কহিতেছেন॥ ২০॥

শাক্ষরভাষাং। তে তমিতি। তে তং ভুকু। স্থাবাকং বিশালং নিস্তীণং কীণে পুণো মত্যিলাক্সিমং বিশস্তাবিশক্তি এবং হি যণোজেন প্রকারেণ অধীধর্মং কেবুলং নৈদিকং ক্যামুপ্রণন্নাস্তে গতাগতং গতঞাগতঞ্গতাগতং গমনাগমনং কামকামা: কামং কামন্ত্রতি কামকামাল্ভক্তে গতাগতমেব ন তু স্বাভন্তাং কাচিল্ভক্ততার্থ: ॥ ২১॥

আনিক্সিরি টীকা। তর্হি স্বর্গপাথেরপি জগনৎপ্রাপ্তিত্ব্যতামিত্যাশস্কাহ তে তিনিতি। পুণো স্বর্গপ্রাপ্তিহেতাবিতি বাবৎ, প্রাসিদ্ধাহ্যখিলিকা, এরাণাং হোলাদীনাং বেদ্রেরবিহিতানাং ধর্মাণাং সমাহারস্তিধর্মাং তদেব বৈরধর্মাং তদ্পুপ্রপন্নান্তদ্ভগতাইতি যাবৎ। কামকামানাং গমনাগমনহারা কামিতৎফলাপ্তিশেচদিষ্টমেব চেষ্টিত্মিত্যাশস্কাহ গতেতি॥২১॥

রামাক্স ভাষ্য। তেতং বিশালং স্থালোকং ভুক্তাতদম্ভবহেতু ভূতে পুণোক্ষীণে পুনরপি মর্ত্তাকং বিশন্তি এবতায়ত সৈজজ্ঞান নিধুরা: কাম্য স্থাদিকাম: কেবলং ত্র্যী ধর্মসমূপ্র্পদ্ধাপতাগতং কভতে অভির স্থাদীনমভূষাবৃত্তা পুনরাবর্তত ইতার্থ: মহাস্থানস্থানিরভিশন্ত রূপং মচিত্তনং ক্ষ্যামানব্ধিকাতিশ্যানন্ধ প্রাপ্ত ন পুনরাবর্তত ইতি॥ ২১॥

বামিক্ত টীকা। তত্ত তে তমিতি। তে বৰ্গকামান্তং প্ৰথিতং বিপুৰং বৰ্গনোকং

এবং ত্রদীধর্মসূপ্রপন্নাগতাগতং কামকামালভত্তে ॥ ২১ ॥

তৎস্থং ভূজা ভোগপ্রাণকে পুণো কীপে সভি মত্যিলাকং বিশ্বি, পুনরপোৰমেৰ বেদজেরবিহিতং ধর্মসূপ্তাং কামকামাভোগানুকামরমানাগতাগতং বাভাগাতং লক্তে ॥২১॥

মধূহণন সরশ্বতীকত ট্রিকা ৷ ততঃ কিমনিষ্টামতি তদাৰ তে সকামান্তং কামোন প্রণোন প্রাপ্তং বিশালং বিজীবং স্বর্গলোকং ভূজা তত্তাগলনকে পূণো কীণে সাত তদ্দেহনাশাৎপুনর্দ্বগ্রহণার মর্ত্তালোকং বিশন্তি পুনর্গর্ডবাসাাদরংতনাজহুতবন্তী থেই পুনর্গর্ডবাসাাদরংতনাজহুতবন্তী থেই পুনর্গরেবং উক্ত প্রকারে হি প্রসিদ্ধার্থ বৈদ্ধারং হোতাধ্বর্থবিদ্যালকং আমাং কর্ম অধীবন্তি পাঠেহলি অধ্যা বেদলবেল প্রতিশাদিতং ধর্মান্তি স্ এবর্থ জন্ম প্রান্ত প্রতিপদ্ধার পূর্ব প্রতিপদ্ধার ক্ষাত্তাপ্রকার হাই ক্ষাতি প্রান্ত স্ এবর্থ জন্ম ক্ষালিকার প্রকার প্রতিপদ্ধার ক্ষালিকার ক্ষালিকার ক্ষালিকার ক্ষালিকার প্রকার ক্ষালিকার ক্ষা

তৎপরে নানা প্রকার স্বর্গ স্থা ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয় হইয়া আসি-লে, তাঁহাদের পুনর্বার মর্ত্য ভূমিতে জন্ম হয়, এই রূপে স্বর্গ কামনায় বেদ প্রতিপাদ্য কর্মের অমুষ্ঠান করিলে সংসারে বারন্থার গ্যমনাগ্যন করিতে হয়॥ ২১॥

গী: স:। স্কাম পুরুষণণ চিরকাল অর্থ স্থে ভোগ করিছে পারেননা। বে পরিমাণে পুণোর অফুটান করেন, তলজুরপ কিছু কাল অর্থ ভোগ করিয়। আবার সংসারে আসিয়া দেহ ধারণ করিছে হয়। কর্মারণ ভোগার হার। জীব সংসার সমুদ্র পার হইতে পারেনা----ইছা হার। পুনরাবৃত্তির নিবৃত্তি ইয়ন। ॥ ২১॥

শাহরভাবাং। বে পুনঃ নিকামাঃ সমান্দর্শিনঃ অনম্ভাইতি। অনম্ভাঅপৃথপ্তৃতাঃ পরং দেবং নারারণং আত্মত্বেন গতাঃ সন্তশিচ্তরভোমাং বে জনাঃ সংস্থাসিনঃ পর্বাপাসতে তেবাং পরমার্থদর্শিনাং নিত্যাভিযুক্তানাং সততাভিবোসিনাং বোগক্ষেম বোগোহপ্রাপ্ত প্রাপনং ক্ষেত্রক্ষণং তত্তভবংবেহামি প্রাপরাধ্যহং জ্ঞানী ছাজ্মৈর মে মতং সচ মম প্রিরোঘন্তাভাভে মমাত্মতাঃ গ্রিরাশ্চেতি, নবেবামশি জ্ঞানাং বোগক্ষেমং বহতোব জগবান্ সতাবেবং বহতোব কিল্বং বিশেবোজে বে জ্ঞাত্তি স্বাত্মার্থং স্বমণি বোগক্ষেমনীহত্তে অনম্ভদর্শিনত্ত নাত্মার্থং বোগক্ষেমনীহত্তে কিল্বং বিশেবাজে ক্ষেত্রভাভিত স্বরণে বাত্মনোগ্রহিং ক্র্ক্ডি ক্ষেত্রদেব ভগবছরণাত্তে অভেভিগ্রানেব তেরাং বোগক্ষেমং বহতীতি॥ ২২॥

আনক্ষণিরি টীকা। ফলমনজিসভার জামেবারাধরতাং স্থাদগর্শনিষ্ঠিনামতান্তনিজানানং কণং বোগকেনো ভাতানিত্যাপতাছ বে পুনরিতি। তেবাং বোগকেনং বহামীতান্তর কার স্বন্ধঃ। বেভ্যোভোন বিদ্যুতইতি বৃহপত্তিমান্তিতাহ অপুণগিতি। কার্যাভেদ কারণে কর্মভাদান্তাং বাাবর্মভা পরমিতি। অহমেব বাফ্লেবং স্ক্রিয়ান্মতোহভং কিঞ্চিন্তীতি ভাতা তমেব প্রত্যুক্ষ স্দাধ্যায় ছইত্যাহ চিত্তায় ইতি। প্রাক্তান্বাাবর্ত্য মুখ্যানধিকারি-

অনতাশ্চিন্তয়ন্তোমাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে।

গোনির্দিশতি ,সংস্থাসিনইতি। পর্যুগাসতে গরিতঃ সর্বতোহনবছিরতর। পশুনীতার্থঃ। নিতাাভিযুকানাং নিতামনবরতমানরৈপ ধানে ব্যাপৃতানাঃসিত্যাহ সততেতি। বোগশ্চক্ষেঞ্চ গোনিক্ষং তত্ত্বাপুনকক্ষমর্থমাহ বোগইতি। কিমর্থং পরমার্থনিশিনাং বোগক্ষেং বহামীত্যাশঙ্কাহ জানী খিতি। অতত্ত্বোং বোগক্ষেং বহামি ইতি সন্ধঃ। সমাগর্শননিৡানামেন বোগক্ষেমং বহতি ভগনানিতি বিশেষণমন্ব্যমাণঃ শন্ধতে নিহিতি । অক্সেমার্শি ভক্ষানাং ভগনান্ বোগক্ষেমং বহতীত্যেত্বলীকরে।তি সভাষ্কিতি। তর্হি তক্ষেষ্ আনিব্ চ
বিশেবোনাতীতি পৃক্তি কিং খিতি। তত্ত্ব বিশেষণ প্রতিজ্ঞার বিবুণোতি অয়ামত্যাদিনা।
বোগক্ষেম্যুদ্ধিশ্র অয়মীহন্তে চেষ্টাং কুর্বভীতি বাবং। আত্মাবদাং অর্থবোগক্ষেম্যুদ্ধিশ্র
চেষ্টাভাবং স্পাইরতি ন হীতি। প্রস্থিরপেক্ষাকামানামিত্যেতং। জ্ঞানিনাং তর্হি সর্বত্তাাশক্ষাহ কেবলমিত্য। তেবাং তলেকশরণত্বে ফলিতমাহ অভইতি । ইতিশক্ষোবিশেবশ-ক্ষেম্ সম্বাধ্যে । ১২ ।

রামান্ত্র ভাষা। তেষাং বিশেষ দর্শরতি। অন্তুই তি। অন্তঃ। জনন্ত প্রেরাজনামক্তিস্থনেনবিনা। আত্ম ধারণাভাষাত্মতিস্তনৈক প্রেরাজনামাং চিন্তরতোপি মহাত্মানোজনাঃ পর্যুগাসতে স্বাক কল্যাণ গুণাছিতং স্বা বিভৃতিমূক্তং সাং পরিত উপাসতে। তেষাং
নিভ্যাতি ব্রুগ্নামাণ নিত্যাভিয়োগং কাংক্ষমাণানামহং মৎ প্রান্তিং লক্ষণং যোগং। অপ্ন
নাবৃত্তি লক্ষণং ক্ষেমঞ্চবহামি॥ ২২॥

বামিকত টীকা। মন্তক্লান্ত মংপ্রাসাদেন কৃতার্থাভবন্তীত্যাহ অনস্থাইতি। অনস্থানিতি মন্তির্বেকনান্তং কাষ্যাং বেষাং তে তথাভূতাবে জনামাং চিন্তর্বঃ সেবন্তে তেবান্ত নিত্যা-ভিযুক্তানাং স্বাধা মদেক্নিষ্ঠানাং বোগং ধনাদিলাভং ক্ষেম্ক তৃৎপালনং, মোকং বা, তৈরপ্রাধিত্যাপ অধ্যেষ বহামি প্রাপেরামি॥ ২২ ॥

মধুসুদন সরবতীকৃত টিকা। নিজামাঃ সমাগার্শনন্ত অন্তোভেদৃষ্টিবিবরোম বিদ্যতে বেষাং তেহনন্তাঃ দর্বাবৈতদর্শিন সর্বভোগানা শুরাঃ অহমেব ভগৰাবান্তদেবঃ সর্বান্ধান্য নাম্যাভিরিক্তং কিঞ্চনভীতি জ্ঞান্ধা তমেব প্রভাঞ্চং সদা চিন্তরক্তামাং নারাগণমান্ধন্যে বে জনাঃ সাধন্চতুষ্ট্রসম্পন্ধাঃ সম্ভাসিনঃ পরি সর্বতোনবিছ্নি তরা পশুন্তি তে মদনক্তরা কৃতক্রত্যাএবৈতি শেবঃ অবৈভদর্শননিষ্টানামতান্তনিকামানাং তেবাং স্বরং প্রমতমানানাং কথং বোগক্ষেমে স্তাভাভিভাভজাহ তেবাং নিভাভিম্কানাং নিভাসনবরভমানবেশ ব্যানে ব্যাপ্তানাং দেহবাত্তামাত্তাবিম্বভমানানাং বোগং চ ক্ষেমং চ জনজন্ত লাভং শক্ষ পরিরক্ষণং চ পরীরন্থিতার্থং বোগক্ষেমকাসম্মানানামিপ বহামি প্রাপ্রাম্যহং সক্ষেপ্রাহ বিধ্যাহি জ্ঞানিনোভার্থমহং স চ মন প্রিয়ঃ উদারাঃ স্বত্তবৈতে জ্ঞানী স্বাইল্বর যে মত্মিভি জ্বুক্তং বৃদ্ধানি সর্ব্তেবামনি বেগগ ক্ষেমং বছতি ভগবান্ তথাপাক্ষেয়াং প্রবন্ধান্য ব্যাপ্রায়তি ভ্রারাবহৃতি জ্ঞানিনাংতু তদ্বিং প্রয়ন্ত্রমন্ত্রণান্য বহুতীতি বিশেবঃ ॥ ২২ ॥

যিনি অনতা চিত্তে চিন্তা করিয়া আমার সাক্ষাংকার লাভ করেন, সেই নিত্যবুক্ত পুরুষদিগকে আমি যোগ ও ক্ষেম প্রদান, করিয়া থাকি॥ ২২॥

তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং ॥ ২২ ॥ যেহপ্যন্মদেবতাভক্তাযজন্তে শ্রদ্ধয়ান্বিতাঃ।

গী: স:। যিনি জগতের সমন্ত চিন্তা পরিহার করিয়া কেবল মাত সচিদাত্মাতেই সর্কালা অভিনিবিট চিত্ত পাকেন, তিনিই পরব্রহ্মের সহিত অভিন্ন বোধ বশতঃ মৃক্তি লাভ করিয়া থাকেন অর্থাৎ যে বাজি ভগবান্ বাতীত আর কোন বিষয়েরই—এমন কিনিজ দেহ যাত্রা নির্কাহের ভাবনাও করেননা, ভগবান্, তাঁহার সমন্ত সন্থাবস্থা করিয়া দেন। অপ্রাপ্ত আর বল্ধানির সংস্থান এবং ভত্তাবৎ রক্ষণবেক্ষণের ভার অভ্যেত্র জন্ম ভগবান ক্ষাং গ্রহণ করিয়া থাকেন। ভক্ত সাধক গণ ভগবানের নিকট এতাবৎ প্রার্থনা না করিলেও ভগবান ক্ষাং তাহার সক্ষান করিয়া থাকেন। লীব মাত্রেই নিজ নিজ অলাচ্ছান্দনালি প্রাপ্ত হয় বটে কিন্তু, তত্ত্বপার্জনের প্রাযদ্ধ ও চেষ্টা করা তাহাদের আবশ্রক হয়্যা পড়ে, কিন্তু বলৈ কিনিজ জন বিনা হিষ্টায়, বিনা যদ্ধে উচা লাভ করিয়া থাকেন॥ ২২॥

শাহ্বরভাষাং। নর্মান্সণি দেবত।ত্বনেব চেতত্তকাশ্চ ত্বাদেব ভদ্তে সভ্যমেবং বেণী-ভি। যে অমুদেবভাভকাশামায় দেবভায় ভক্তামালদেবভাভকাঃ সত্তোষজন্তে পূজর্তি শ্রুলাভিকাব্দ্যা অভিতাসমূগভাতেশি মামেব কৌন্তের যজন্তাবিধিপুক্কমবিধিরজ্ঞানং ভংপুর্ক্কং অজ্ঞানপুর্ককং যজতে ইভার্থঃ॥২০॥
'

আনেলগিরি টীকা। তত্তদেবতায়না পরত্তৈবাত্মনা স্থিতাভূগেগমাদেবতান্তরপরাণা-মপি ভগবচ্ছরণভাবিশেষাভ্তদেকনিষ্ঠত্মকিঞিৎকরিমাত ম্যানঃ শহতে নায়তি। উক্তমলী-কুত্য পরিহর্ভি স্ত্যমিত্যাদিনা। দেবতান্তররাজনাং ভগবদ্যাজিভ্যোবিশেষমাহ অধি-ধীতি। তথ্যকেরোতি অবিধিরিতি॥ ২৩॥

রামায়ক ভাষা। বেপান্তেতি যেজিক্রাদি দেশতা ভক্তাং কেবলং তরিষ্ঠাঃ শ্রদ্ধায়িত।ঃ
ইক্রাদীন্যকত্তে তে পালেন আয়েন সর্বাস্থান মছেরীরতয়া মদাত্মকছেনেক্রাদি শলানাঞ্চ মছাচাত্তাহস্ত্রামামেন্যকত্ত অপিতাবিধি পূর্বাকং ্যকতে হক্রাদি দেবতারাধনন্চনংহি ধর্ম
স্থারাধা তরাবস্থিতানামিক্রাদীনাং বির্ধানামাত্মভৃতত্ত পরমপ্রবাস্ত সাক্ষাদারাধাত্বং বিদ্ধাতি চতুর্হোভারো যত্ত সম্পাদং গছেন্তি দেবৈরিভি চতুর্হোভার অগ্নিভোত্দার্প্রাদানি
কর্মাণি কুর্বাণঃ যত্ত পরমাত্মনি তত্তেদেবতাত্ত্যামি তয়াবস্থিতে তছেরীর ভূতেরিক্রাদি
দেবেং সহ সম্পাদে গছেন্তীক্রাদি দেবতামারাধনাত্তেতানি কর্মাণি মহিষয়াণীভিক্ষাত্বা কুর্বাণ
গামৎ সম্পাদং গছেন্তীভার্যাঃ ॥ ২৩ ॥

স্থামিকত টীকা। নতুচ ব্যাভিরোকেশ বস্তুতোদেবপাস্থরতাভাবাদিক্রাদিসেবিনোহণি ব্যক্তাএবেভি কথং তে গভাগতং লভেরংস্থাত বেহণীতি। শ্রহ্মোণেডাঃ সন্তোধে জনা-স্মাদেবতাইক্রাদিরপাবজ্ঞতে ভেহণি মামের যজন্তীতি সভাং কিন্তু স্ববিধিপূর্ককং মোক-প্রাণকং বিধিং বিনা যজন্তি সভতে পুনরাবর্ত্তে॥ ২৩॥

মধুস্পন সরস্থী কত টীকা। নয়ন্তাশ্বণি দেণ্ড।ত্বেষ এছাতিরিক্তন্ত বল্পপ্রস্থাতা-বাৎ তথা চ দেৰতান্তরভক্তান্ত্বি ভাষেব ভজন্তইতি ন কোপি বিশেষঃ স্থাৎ তেন গতাগতং কামকামাবস্ক্তাদিত্যাদিভকাশভন্তে অন্যাশ্চিন্তর্যোমাংতু কৃতক্ত্যাইতি

তেহপি মামেব কোন্ডেয় যজন্তাবিধিপূর্বকং ॥ ২৩॥ অহং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।

কণতুকং তত্রাত যথা মন্তকাম।মেষ যজন্তি তথা নেহস্তাদেশতানাং বস্থাদীনাং ভজানুষকতে কোতিটোম।দিভি: শ্রেষণা আগতিকাব্দ্ধা অধি নাঃ তেহপি মন্তাজাতিব হেকে।তের ভত্তদেবতার্গেণ স্থিতং মামেৰ যজাতি পূজার'ত অনিধিপূর্ণকং আবিধিরজ্ঞানং তৎ পূর্বকং স্বায়েদ্বে মামজাদ্ধ মন্তির্ভেন বস্থাদীন্ করায়দ্ধ যজাতীত্যুর্থঃ॥২৩॥

হে কোস্থের। যদি অন্য দেবতার ভক্তও শ্রহ্মাযুক্ত হইয়া পূজা করে, তাহারাও অজ্ঞান পূর্ববিক আমারই পূজা করিয়া থাকে॥ ২৩॥

গী: সং। ভগৰান্বাতীত ষখন আবার কোন বস্তরই অভিত নাই, তবে ইক্রাদি দেবতার পূলা করিলে তো ভগৰানেরই পূজা কর। হয়—ভগৰানের পূজা করিলে যদি জীবের মৃক্তি হয়, তবে হক্রাদি দেবতার পূজা কাবলে মৃক্তি না কইবে কেন ? অর্জুনের এই সংশা দ্ব করিবার জন্ত ভগবান্বলিতেছেন, বে জীব অবিধি পূর্বাক কর্বাং আমার স্থান। জানিয়া ভেদ বুজিতে পূজা করে বালয়। ইক্রাদি দেবতার ভক্ত গণঁকে পূন: পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিতে হয়॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। কন্মাত্তেহবিধিপূর্ণকং গজপ্তে ইত্যুচ্যতে যন্ত্রাৎ অহমিতি। অহং হি স্থাজ্ঞানাং শ্রৌতানাং স্মাত্ত্রানাঞ্চ সর্পোষাং যজ্ঞানাং দেবাত্মত্বন ভোক্তাচ প্রভুরের চ মৎসাানকোহি যজ্ঞোহাধ্যজ্ঞোহমেবাতেতি চোক্তং তথা ন জু মামভিজানন্তি তত্ত্বেন ম্বাব্যুক্তিবিধিপূর্ণকিমিষ্ট্র যাগফ্লাৎ চ্যবস্থি তে॥২৪॥

আনন্দগিরি টীকা। নমু বসাদিতোজ্রাদিজ্ঞানপূর্ব্বক্ষেব তত্ত্বজাত্ব্যাজিনাভবন্তী তিক থমবিধিপূর্ব্বকং তেষাং যজনামতি শক্ষতে কন্মাণিতে। দেবতান্তর্যাজিনাং যজনমবিধিপূর্ব্বকং তেষাং যজনামতি শক্ষতে কন্মাণিতে। দেবতান্তর্যাজিনাং যজনমবিধিপূর্ব্বক্ষিত্তা হেত্থ্বেন লোক্ষম্থাপয়তি উচাতহাত । সর্ব্বেষাং বিবিধানাং যজানাং বস্থাদেদেবতাব্বেনাহমেব ভোকা স্বেনান্তর্গামিরণেণ প্রভূশচাহমেবেতি প্রাসিদ্ধানতি হিশকং। প্রভূবের চেত্যুক্তং বিবুণোতি মৎস্থামিকেশহীতি। তত্ত্ব পূর্বাধ্যায়গতবাকাং প্রমাণ্য়তি অধিযজ্ঞোহমিতি। তথাপি দেবতান্তর্যাজিনাং যজনমবিধিপূর্বক্ষিতি কৃতঃ সিক্ধং তত্ত্বাহ্ তথা হাত। মনৈব যজেষু ভোক্ত্বে প্রভূবে চ স্ত্রীতি যাবৎ। তয়ে ত্তিক্প্রভ্রেজ্ব ভোকান্মায় অনাপ্তিক্স্থাণেন প্রভ্রেষ্ক্র ক্ষিক্রাণিত্যাই অভ্যেতি ॥ ২৪।।

র।মাসুক ভাষ্য। অপথেতাবিদ্যাইস্রাদি শরীরত পরমপ্রবস্থারাধনাত্যেতানি আরাধ্যঃ সএবেতিনস্তিতেচ পরিমিত ফলভাগনশ্চুৰন অভাবাশ্চ ভবস্তিতদাহ। অহংহীতি। প্রভ্তত্ত তত্ত ফল প্রদাতা চাহমেবেত্যর্থঃ॥ ২৪॥

স্বামিকত টীকা। এতদেব বির্ণোতি অহমিতি। সর্কেবাং যজ্ঞানাং ভত্তদেশতারূপে-শাহমেব ভোজো প্রভূশ্চ স্বামী ফল্লাভাপাহমেশেকার্থং, এবং ভূতং যাং তে ভত্তের যথা-

ৰ তু মাৰ্মভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে ॥ ২৪ ॥

ৰিল্লাভিজানস্তি অভশ্চাৰস্তি প্ৰচাৰতে প্ৰৱাৰ্ত্তিত, বে তু সৰ্বাদেৰতা**স্থ** মামেৰাভৰ্যামিনং শ্ভাবেলাস্ত ১৬ তুনাৰ্ত্তিত ॥ ২৪॥

মণ্ডদন সনপতীক্ত টাকা। অনিধিপুর্বকত্বং বির্ণান্ ফলপ্রচাতিসমীবার্যাই অহং ভগনান্ নাহ্রদেশ এব সর্বনাং কজানাং শৈতি লানাং সার্ভানাং চ তত্তক্ষেবতাক্ষণেশ ভেক্তো চ খেনা ত্র্যাসক্ষণেশ অধিবজ্জবি প্রভূতি ফলদাতা চেতি প্রাসিদ্ধানত দেশতাজ্বরাজিনজ্ব সামদাশং তত্ত্বন ভোক্তাবেন প্রভূতিক চ ভগনায়াল্লদেব এব বস্থাদিক পেণু ফজানাং ভোক্তাবেন কণেশ চ ফলদাতা ন তদজোহত্তি কদিচদারাধ্যইতোবং কণেশ ন জানস্তি অভোমংস্থাপরিজ্ঞানা নাহতায়ার্গেনিই হিশি ময়ান্শিতকথাণভত্তে বলোকং ধুমাদিমার্গেণ গত্তা তত্তোগাল্ডে চাবস্তি প্রচাবত্তে হত্তোগজনক কথাক্ষাভ্তে কোনাৰ্ক্তাঃ পুনর্কেই প্রাস্থায় মহ্মানেশিতকথাণভত্তে প্রভাবিত্তি প্রভাবত তত্ত্বেবতাক্ত ভগনজ্বেন স্বাভ্রমান্ত শিক্তা জনজ্ব ভেল্ডান্ত্রিক প্রান্তিক কর্মান্তিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মান্তে গত্তা ভল্ডান্ত কর্মান্তিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মান্তে গত্তা ভল্ডান্ত কর্মান্তিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মানাত্ত মুচাজ্বতি বিবেকঃ ॥ ২৪ ॥

আমিই দর্ব্ধ যজের ভোক্তা ও ফল প্রদাতা, ইহা জানিতে না পারোয় জীবগণ পুনরারতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ২৪ ॥

গী: সং। ইন্দ্রাদি দেবতা রূপে, শ্রৌত ও সার্ত্ত সকল যজেরই ভোজা ভগবান্, অন্তর্বামীর্রপে দান দাতাও ভিনি ইতা শ্রুতি ও স্থাতি সিদ্ধ। ভগবান্কে এইরপে সর্বাম্মা ও সক্ষান্তর্বামী স্থাপে না-জানিতে পারাম জীবের মৃক্তির পরিবর্ত্তে স্থাপাকে। ভগবানের সহিত অভেদান্ম বৃদ্ধি না ক্রতল—প্রেমে উন্মন্ত হইয়া তাঁহার দণার্গ স্থাকরে প্রজ্ঞালিত কুণ্ডে স্থাপানকে আছতি প্রদান না ক্রিতে পারিলে জীবের ক্রাতে গ্রায়াত বন্ধ হ্মনা॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষাং। বেগান্সদেবতাছ জিনতেবাবিধিপূর্বকং বজতে তেবার্মপি যাগকল্মবখান্তাবিকং কণং যান্তীতি। যান্তি গচ্ছন্তি দেবব্রতাদেবেয়ু ব্রতং নিয়মে। ভিজ্ঞান হৈ যান্ত দেবব্রতাদেবেয়ু ব্রতং নিয়মে। ভিজ্ঞান হৈ যান্ত দেবব্রতাদেবেয়ু ব্রতং নিয়মে। ভিজ্ঞান হিন্ত দেবব্রতাদেবান্ যান্তি পি জুনগ্রিলান্তাদীন্ যান্তি পিত্রতাঃ শ্রামান্ত্রালাং পূক্ষকাঃ যান্তি
মদ্গান্তিহোর্ম্প্যজনশীলা বৈষ্ণবাঃ নামেব যান্তি সমানেহ্ণ্যাষাসে মামেব ন ভল্পতেহ্জানি
নাজেন তেহল্লভালেভবন্তীতার্থঃ॥ ২৫॥

সানন্দিবি দিকা। যাদান্তদেবতাভক্তভাজগণতস্বাজ্ঞানং কর্মফলাচ্চানন্তে তর্হি তেষাং দেবতাস্করমাকিনামনাবৃত্তিফলাভাবেপি তেরদেবতাস্করমাকিনামনাবৃত্তিফলাভাবেপি তত্তদেবতাফাগাহুরূপফলপ্রপ্রিরোবাল তদক্ষিপ্রকর্মিতার্থ:। দেবতাস্তরমাজিনামানশ্রক কংকেলমান্দ্রাপুর্বির্বাদিনা। নির্মোবলাপ্রাপ্রাপ্রদিশি প্রাত্তীভাবিদিনি বিভার্য:। দেবতাস্তরারাধনশ্রাস্ত্রশংকলম্কুলা ভগবদারাদিনভাবিং। দেবতাস্তরারাধনশ্রাভি বিভার্য:। দেবতাস্তরারাধনশ্রাস্ত্রশংকলম্কুলা ভগবদারাদিনস্তানস্তর্কলম্বারাধনং ত্যক্তা ভগবদারাদিনস্তানস্তর্কলম্বারাধনং ত্যক্তা ভগবদারাদিনস্তানস্তর্কলম্বারাধনং ত্যক্তা ভগবদারাদিনস্তানস্তর্কলম্বারাধনং ত্যক্তা ভগবদারাদিনস্তানস্তর্কলম্বারাধনং ত্যক্তা ভগবদারাদিনস্তানস্তর্কলম্বারাধনং ত্যক্তা

যান্তি দেবব্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিভূব্রতাঃ।

দারাধনমের বুক্তমারাসসাম্যাৎ ক্লাভিরেকাচেচ্ছ্যালয়।ন স্মানেপীতি। অজ্ঞানাধীনত্তন দেবতান্ত্রারাধনবতাং ক্লতে।নূনতাং দশ্যতি তেনেতি॥ ২৫॥

রামান্ত্রক ভারা। অহোমহাদিবৈষমং যদেক মিরৈর কর্মণি বর্ত্তমানাঃ সকল্পমান্ত ভেনেন কেচিদভাল ফল ভাগিনেশ্রেরা মির্ভানিশ্চ ভনন্তি কেচনানবধিকাভিশ্যানন্দ প্রম্পুর্ব ক্ষপং প্রাণ্য ফল ভাগিনোপুনরা বর্ত্তিনিশ্চ ভনন্তী তাছে। যাজী তির্ভান্দ সংকল্পাচী-দেবজ্রতাঃ দর্শপ্রেরাদাদিভিঃ কর্ম্মভিবিক্রাদীনভিসকল্প ইন্দ্রাদিয়কন সকল্পান্ত দেবজ্ঞানিয়ান্তি যেচ পিতৃযজ্ঞাদিভিঃ পিতৃ ম ফলাম ইতি পিতৃ যজন সকল্পান্তে পিতৃয়াংতি যেচ পক্ষ পিশাচাদীনি ভূতানি যজন সকল্পান্তে ভূতানিয়াভিয়েতৃতৈ রেব্যক্তিঃ দেব পিতৃভূতং শরীলকং প্রমান্থানং ভগবস্তং বাহ্রদেবং যজামইভিমাং সক্তেত্তির্ব্যক্তিনাল্যামেব্যান্তিদেবাদিরতাদেবাদীন প্রাণ্যকৈ সকল্পান্তঃ সহ পরিমিতং ভোগং ভূক্তাতেসাং বিনাশ কাবে তৈ সহনষ্টা ভবস্তি মদ্যাক্রক্তমামনাদি নিধনং সর্ব্বজ্ঞং সভ্য সকল্প অনবধিকান্ধিশ্যা সংখ্যাব কল্যাণ গুণ মহোদ্ধি মভবধিকাতিশ্যানন্দং প্রাণ্য নপুন নিবিক্তিত ইত্যুর্থঃ ॥২৫॥

স্থামিকত টীকা। তাদেশেপপাদ্যতি যাঞ্জীতি। দেশে স্থিতাদিবু ব্ৰতং নিয়মোঘেষাং তেহন্তবাদেশনৈ যান্তি অতঃ পুনরাশ্রন্তে, পিতৃষু ব্ৰতং বেষাং প্রাঞ্চিক্রিয়াপরাণাং তে পিতৃন্ যান্তি, ভূতেষু বিনায়কমাতৃগণাদিষু ইল্যা পুলা যেযাং তে ভূতেল্যাভূতানি যান্তি, সাং ঘটুঃ শীলং যেযাংশতে মদ্যালিনত্তে তুমামক্ষাং পর্মামক্ষ্ক্রণং যান্তি॥ ২৫॥

মধুক্দন সরস্থ গীকত টীকা। দেবতা শ্বরাধি নামনার বিফলাভাবেছপি তব্দেবতাযাগান্ত্রপক্ষকগাবাধিজ বৈতি বদন্ ভগবদাজিনাং তেভ্যে বৈলকণ্যাত অবিধিপূর্ককয়াজিনাহি ত্রিবিধাঃ অন্তঃকরণোপাধিগুণত্রর ভেদাং তত্র সান্তিকাদেবব্রতাঃ দেবাবস্ত্রক আদিতাদের শুংকর করণোপাধিগুণতার প্রদাক্ষণ প্রক্রী ভাবাদির পং পূজনং যেষাং তে তানে ব
দেবান্ যান্তি তং ' যথাযথোপাসতে তদেব ভবতীতি ' ক্রতেঃ রাজসান্ত পিতৃরতাঃ
আন্ধালী ক্রিয়াভির প্রিলাভাদীনাং পিতৃণামারাধকাশ্বানের পিতৃন্ যান্তি তথা তাসসাভৃতেজ্যাবক্রকোবিনায়ক মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পূজকাশ্বান্তেব ভূতানি যান্তি অত্র দেবপিতৃভূত শক্ষানাং তৎসম্বন্ধিকাক্ষণযোষ্ট্র মুপস্তারেন সমাসঃ মধ্যমপদলোশীস্মাসানজীকাবাংপ্রক্রিভিভাবাভাবেন চ তাদর্থাচিভূলীসমাসাযোগাৎ অন্তে চ প্রভাবাচী জ্যাশক্ষ প্রাণ্
গাৎপূর্ব্বপর্যাম্বরেছপিত্র ভশক্ষঃ পূজাপর এব এবং দেবতান্তরারাধনন্ত ভারদেবতার পত্মস্থাব্রকলমুক্রা ভগবদারাধনন্ত ভগবন্ধিক সমনস্বং কলমাত মাং ভগবন্তং যই পুন্ধরিত্ং শীলং
তেরাং তে মদ্যাজিনঃ সর্বাসু দেবভাসু ভগবন্তাবদর্শিনোভগবন্দারাধনপ্রাযণামাং কগবন্ধেকলং যান্তি সমানেহণা ভাবেস ভগবন্ধসন্ত্রামিণ্যনভক্ষণ সমনারাধ্যদেবতান্তর মারাধান্ত্রৎকলং যান্তি সমানেহণা ভাবেস ভগবন্ধসন্ত্রামিণ্যনভক্ষণ সমনারাধ্যদেবতান্তর মারাধান্ত্রৎকলং যান্তি সমানেহণা ভাবেস ভগবন্ধসন্ত্রামিণ্যনভক্ষণ সমনারাধ্যদেবতান্তর মারাধান্ত্রৎকলং যান্তি স্থান্তিকিবিক ভব্যজ্ঞানামিত্যভিপ্রারঃ ॥ ২৫ ॥

যিনি যে দেবতার পূজা করেন মরণান্তে তিনি সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন। যিনি পিতৃগণকে পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি

ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাং ॥২৫ । পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যোমে ভক্ত্যা প্রযক্তি।

ভূতগণকে পূজা করেন, তিনি ভূত সমুহকে এবং যিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

গী: সং। সাজিক, রাজস ও তামস ভেদে উপাসক আিনিধ। যে সাজিকগণ ইন্দ্রালি দেবতাকে পূঞা করেন তাঁহারা দেববাত, মাহারা রজ গুণ প্রভাবে শ্রদ্ধাক অগ্নিখত।দি পিতৃন্নকে আরাধনা করেন, তাঁহারা পিতৃবত; তমোগুণ প্রভাবে মাহারা যক্ষ, রক্ষ, নিনামক, মাতৃগণাদি ভূত সকলকে জজনা করে তাহারা ভূতেজ্ঞা। উপাসনার গুণে উপাসক গণ নিজ নিজ উপাস্ত দেবতা দিগকে প্রাপ্ত হনেন, ক্লাতিতে লিখিত আছে "তং স্নাম্ণোশ্যাতে তদেব ভবতি "। আর যে সকল ব্যক্তি সচিদানন্দ প্রব্রহ্ম বাস্থদেবের আরাধনা কবেন, তাঁহারা প্রমানন্দ লাভ করেন এবং পুনরাবৃত্তি হইতে অব্যাহতি পান॥২৫॥ ন

শাক্ষরভাষাং। ন কেবলং মন্তক্তানামনাবৃত্তিলক্ষণমন্তকং স্থারাধনঞাহং কথং প্রামাত। প্রং পূজাং কলং হোর্ম্দকং বোমে মহুং ভক্তা। প্রয়চ্ছাক্ তদহং প্রাদি ভক্তোপ্রতং ভক্তিপূর্বকং প্রাপিতং ভক্তাপ্রতমশ্লামি গৃহ্যাম প্রয়তাত্মনঃ শুদ্ধবৃদ্ধে:॥২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। অনস্তফলছান্তগবদার।ধনমেব কর্ত্তবিষ্ট্রাক্তং স্করত্বাচ্চ তথেত্যাহ ন কেবল'নতি। ভগবদার।ধনভা স্করত্বের প্রাপ্তবং প্রপঞ্চধাত কণমিত্যাদিনা। যদ্ধি পূজাদিক ভাক্তপূর্বক মদর্থমর্পিতং তেনারং শুদ্ধচ্চেতাঃ তপদ্বী মামারাধ্যতীত্যহমবধার-গামীত্যাক প্রসিত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামান্তর ভাষা। মন্যাজিনামরমশি বিশেষোভীভ্যাহ। যত্মিতি পত্তং বা প্রভাং বা দলং বা ভোরং বা বোজক্যা মে প্রযক্তি। অত্যর্থমং প্রিষ্ট্রা মং সং প্রানামন বিনাজান্ধারণ মলভ্যনোয়ে যে যানিকং দলাতি তভ্ত প্রয়তাভ্যানং মং প্রানামন প্রয়োজনজ্ব রূপম যুক্ত মনসভ্তথান্ধি ভক্তাপসভ্যাহং স্বেশ্বিরো নিগিল জগত্দার বিভব লয়কর্ত্তানিরস্ক সমস্ত কামং সভং সংক্রেই নির্ধিকাভিশ্বা সংখ্যেষ কল্যাণগণং স্থাভাবিকানব্ধিকাভিশ্বানন্দ স্থাপ্তবে বর্তমানোন মনোরণ দ্রবভীচ ভদ্মামি ষণোক্তং মোক্ষধর্ম্বো ক্রিয়াং সংপ্রযুক্ত্যান্ত্রকাপ্তগত বৃদ্ধিভিন্তঃ সর্বাং নির্সাদেশং প্রতিগৃত্ত তি বৈশ্বাং ॥ ২৬ ॥

খামিক ভ টাকা। তদেবং স্বস্ত জানামক্ষমক নমুক্ জানায়াসত্ত্ব স্বস্ত কৰিছি প্র-মিনি। প্রপূপানিমালমপি মহং ভজা যাং প্রথছতি তহা প্রগতাত্মনং গুদ্ধতি হন্ত নিছাম ভিড ত তথ প্রপূপানি কংভজা। তেনোপজ্ভং সমর্পিত্মহমশ্রামি প্রাপ্রামি প্রী ত্যা গৃহ্ণমি, ন তি সহাবিভূতিপতেঃ প্রমেশ্রহ্ণ মম ক্ষুদ্দেব ভানামিব বহু বিত্ত দায়াগাদিভিঃ প্রিভোবঃ ত'ং কিন্তু ভজিনালেণ অভোভজেন সমর্পিতং যংকিঞ্জিং প্রাদিমালমণি তদম্প্রহার্থ-মেবালামীতি ভাবঃ ॥ ২৬॥

মধুস্দন সবস্থ নীকৃত টীকা। তদেবং দেবভান্তরাণি পরিতাক্সানন্তকলত্বান্তগবত এবা-রাধন। কর্ত্তবান্তিক কর্মান্ডেত্যাত্ পঞ্জং পূশং কবং তোয়সভ্তমাত্বাস্নাসলত্যং যৎকি শিদ্ভ

তদহং ভক্ত্যুপছতমশ্রামি প্রয়তাত্মনঃ ॥ ২৬ ॥

যাক শিচাপি নরোমে মহামনস্থমহাবিভৃতিপত্রে প্রমেখনায় ভক্তা ন বাস্থানে প্রমান্ত কি তি দিতি বৃদ্ধপুর্বিকা প্রীত্যা প্রমান্ত তি ঈখর। য় ভৃত্যবহুপকলগতে মংবছানাম্পদদ্রনাভ্যানাং সর্বস্থানি কালতমধৈনার্জিভছাং অতোমদীয়মের সবাং মহামপ্রাত কাল বজ্ত প্রীত্যা প্রাক্তর প্রেক্তাছান শুদ্ধবৃদ্ধে জংপ রপুষ্পাদে তৃদ্ধে পাল বছ অহং সর্বেখারাহশ্লামি অপনবংগ্রীত্যা শীকৃত্য ভৃপ্যামি আর বাচ্যপাতান্ততিরস্থারাদর্শনলক্ষিতেন খীকারবিশেষেণ প্রীতাভিশারহেতৃত্বং ব্যক্তাতে 'ন হ বৈ দেনাআশ্রন্তি ন পিনস্তোতদেনামৃতংদৃষ্ঠা ভূপান্তীতি 'প্রতাভ্যাত্তি কালাত্তিকা প্রাক্তি কালাত্তিকা প্রাক্তি কালাত্তিকা প্রাক্তি কালাত্তিকা প্রাক্তি কালাত্তিকা প্রাক্তিকা প্রাক্তিকা প্রাক্তিকা প্রাক্তিকা প্রাক্তিকা প্রাক্তিকা প্রাক্তিকা প্রাক্তিকা প্রাক্তি পারিলভ্যাং স্ক্রাতি বিশেষপ্রতিবদ্ধ ক্ষাবিজ্ঞানে বিল্লভ্যানাম্যির বা তেন ভক্তিরের মংপরিভোষান্যিত্তং ন তৃ দেবতাজ্বন্বস্থানাদি হিবিভির্বায়ায়াসসাধ্যং কংচিদিতি দেবতাজ্বর্মপ্রায় মানেন ভল্গতেতাভিপ্রায়ঃ ॥ ২৬ ॥

পত্র, পুষ্প, ফল বা জল ভক্তি পূর্ববন্ধ যিনি যাহা আমাকে দান করেন, আমি তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি॥২৬॥

গী: সং। ভ্ৰমান্ধণণ বহু আনাস ও বার সাধা বাগ যজ্ঞের অহুষ্ঠান করিরা ইন্দ্রাদি দেবতার আরাধনা করে, অথচ চরমে পরম ফগ প্রাপ্ত হয়না কিন্তু ভগবত্তুক্রগণ পরিণাসে পরম ফ্র প্রাপ্ত হয়, অথচ উলোর আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম বা বায় করিতে হয়না কেননা তিনি কোন বস্তুরই ভিগারী নহেন। তাঁলাকে অতুল সম্রালা নিবেদন করিষা দাও অথবা একটি তুলিসি দল্ট নিবেদন কর, তিনি উভয়ই অস্পাকরে করিয়া পাকেন। ভক্তির সহিত তাঁহাকে যাহাই দান করিবে ভাহাতেই তিনি সন্তুই, যিনি মত পরিমাণে ভক্তি সহ ভগবানের পূজা করিয়া পাকেন, তিনি তত পরিমাণে অধিক কল শাভ করেন। ভাবান্ ভিকি বা হাঁত কেবল প্রাচুর নৈবেদা দেশনে সন্তুই হয়েননা। ভক্তিই ভগবত্পাসনার মূল উপারনা ॥ ২৬॥

শাক্ষর ভাষাং। যত এব গতঃ বং করোষীতি। যৎ করোষি ধঁদাচরসি শাস্ত্রীয়ং কর্ম স্বতঃ প্রাপ্তঃ ঘদশাসি বং থাদসি বদ্জুতোধি তবনং নির্বৃত্তিয়সি শ্রেটিং স্মার্তঃ বা বদদাসি প্রায়হ্ছসি ব্রাস্থ্রগাদিস্যোতিরপ্রবণাত্রর্দ্ধাদি যতপশ্রসি কৌস্কের তং কুরুদ মদর্শণং মংস্ম-প্রিং॥ ২৭॥

জানক্দাপিরি টীকা। তদারাধনতা স্কর্জে তদেবাবভাকসিত্যাহ বতইতি। স্তঃ শাস্ত্রা-দৃত্তঃ প্রাপ্তঃ গমনাণীতি যাবৎ। বদস্লাসি যং কিঞ্জিয়োগং ভংকে। হবনতা স্তত্ত্বং বারয়তি শ্রোভমিতি। মৎসমর্পণং তৎ সর্কাং মহাং সমর্পায়েতার্থঃ॥ ২৭॥

র।মামুজ ভাষ্য। বত্মাদ্জানিনাং মহাত্মনাং বীনসাগোচরোয়ং প্রভাবঃ তত্মাজ্জানী মূলা উক্ত লক্ষণ ভক্তি ভাষারাধন রতাত্মা কীর্ত্তন যজন।র্চ্চন প্রণামাদিকং কুর্বাণো নৌকি-কং বৈদিক্প নিত্য নৈষিত্তিক কর্মা কুর্দিশ্যাহ। যদিতি। যদেহ্যাত্মাদি শেষ ভূতং গৌর্ক-

य करतायि यनशानि यक्क रहायि ननानि य ।

কং কর্ম কবেধি যজদেহ ধারণারাপ্লাসি। যজ বৈদিকং হোম দান তপঃ প্রভৃতি নিতা নৈমিত্তিক কর্ম করোমি তৎ সর্বাং মদর্পণং কুরুছ অপ্যত ইতি। অর্পণ সর্বার গৌককস্ত বৈদিকস্ত কর্মণঃ কর্ত্ব ভোক্ত্মারাধাত্তক যথা সর্বাং সমর্পিতং ভবাত তথা ক্রু এত গুলুং ভবতি। যাগ দানাদিখারাধাত্তরা প্রতীয়মানান্দেবাণ কর্ম কর্ত্ব ভোক্তমানো মদাণদ্ম গ্রাম মৎ সংক্রাপন্ন ব্রুপস্থিতি প্রবৃত্তি ভার্তি ভ্রাচ্যযোগ পর্মশোষ্ণি পরম কর্ত্রিমান্তা পূর্বক মচেহরতৈ ক্রাচ্যানারাধ্যাদেশ্চতৎ স্বভাবক গর্ভ্বং জ্ঞাছামাপ অত্যর্থ প্রীতি যুক্তা ভবেতি॥ ২৭ ॥

সামিকত টীকা। ন চ ফলপুশ্পাদিকমাপ যজ্ঞার্থপপ্রসোমাদিজব্যরশ্বদর্থমেবোদ্য মৈগ্রা-পাদ্য সমর্পণীয়ং কিন্তার্থ্য করে।বীতি। স্মতাবতঃ শাস্ত্রতারা বৎকিঞ্জিৎ কর্ম করে।বি তথা বদ্ধাসি বজ্জুহোষি বন্দদাসি সচ্চ তপশ্রসি তথা করে।বি তথাস্কং ম্যাপ্তিং বথা ভবতি এবং কুরুল। ২৭॥ "

হে কোন্তেয়। তুমি যাহা কিছু কর, ভোজন কর বা হোম কর, দান কর বা তপস্থা কর, সমস্তই আমাতে অর্পণ করিবে॥২৭॥

নী: স:। কিরপে ভগবানের আরাধনা করিলে জীবের ভগবৎ পদ লাভ ভয়, এই লোকে ভালাই কাণত হইয়াচে। মসুবোর যত কিছু কর্ত্তবা কার্যা আছে, শাস্ত্রীয় হউক লা লোকিকই হউক্ সমন্তই ঈশ্বনার্পন করিতে হয়। জীব যে গমনাগমন করে, নিজ তৃথির জয় ভোকনাদি বা পরিচ্ছদাদি ধারণ করে, অথবা নিতা আয়িহোত্রাদির অমুষ্ঠান করে, কিংবা অতিথি ব্রাহ্মণাদিকে অল স্বর্ণাদি দান করে, বা নিতা ক্ষাহিহাত্রাদির অমুষ্ঠান করে, য়ণাদি ব্রত করে অথবা আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ যে ইন্দ্রিরাদির নিত্রাহ কলে অর্থাৎ শ্রোত স্মার্ত্ত বা লোকিক যে যে কাম কর্ত্তবা কার্যোর্থ যে ইন্দ্রিরাদির নিত্রাহ কলে অর্থাৎ শ্রোত স্মার্ত্ত বা লোকিক যে যে কাম কর্ত্তবা কার্যোরই ক্ষান্ত্রান করক না কেন, তৎ সমন্ত ক্ষারে সমর্পতি হইলে ভগবান্ তাহাকে মুক্তি দান করিয়া থাকেন। এই লোকাভিপ্রায়ে কের্যা মনে করিবেননা, যে চুরি করিয়া, অভক্ষা ভোজন করিয়া অথবা বেশ্রা ক্ষার্য করিয়া স্বর্যা মন্ত্র মাহা কিছু

यज्ञ श्राप्त को रखा उर क् क्रम मनर्भाः ॥ २१ ॥ रुका रुक के लि दिवर स्माकारम कर्मा वस्तिः ।

ু কর্ত্তব্য " ভাগটি ভগবানে সমর্পিত হইলে মুক্তি লাভ হর, " পকর্ত্তব্য " কার্মের কল সমর্পন করিতে গেলে নিপরীত হটর। উঠে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষাং। এবং কুর্বাভন্তব যন্তবিভি তচ্চুণু শুভাকুভফ লৈরিত। শুভাশুভ ফ লৈবেবং
শুভাশুভে ইষ্টানিষ্ট দলে যেষাং ভানি শুভাকুভফ ল।নি কর্মাণি তৈঃ শুভাশুভ ফ লৈ: কর্মান্ধ্রিকর বন্ধে মংসার্পণ কর্মান্ধ্রিকর মংসার্পণ কর্মান্ধ্রিকর কর্মান্ধ্রিকর কর্মান্ধ্রিকর লাক্ষ্যান্ধ্রিকর মানুলৈ ক্যান্ধ্রিকর মানুলৈ ক্যান্ধ্রিকর মানুলৈ ব্যুক্ত ক্যান্ধ্রিকর মানুলের ভাগিনিকর মানুলের স্বানিকর স্বানিকর স্বানিকর মানুলের স্বানিকর স্বানিক

জ্ঞানন্দণিরি টীকা। কিমতোভবতি তদাহ এনমিতি। ভগবদর্পন্ধ্যা সর্ব্বক্তা-জীনস্কুত প্রার্ক্ত প্রার্ক্ত বাবেদাবসানে নিদেহকৈবলামাবশুঝ্মিত্যাহ শুভেড্যাদনা। ভগবদর্পন্ক-রণানুক্তি: সংস্থাসযোগাচেচতি সাধনবয়শকাং শাত্যতি সোয়মিতি ॥ ২৮॥

রামাত্র দ্বাষা। শুভাশুভেডি। এবং সংস্থাদাধানোগযুক্ত আত্মামজেইবণেনমাররামাভিষৈ করসং কর্মচ সর্বাং নদারাধন মন্তুসন্ধানো গৌকিকং বৈদিকঞ্চ কর্ম কুর্মন শুভাশুভ কলৈরনস্থৈ প্রাচীন কর্মাধ্যোক্ষিনেশ্ব প্রাপ্তি নিরোধিভিঃ মোক্সমেতে বিমৃত্তোমামেবো বৈধ্যাসি॥ ২৮॥

স্থানিকত টীকা। এবঞ্চ যথ ফলং প্রাপ্স।সি ভচ্চুপু ইত্যাহ শুভাশুভেতি। এবং কুর্বন্ কর্মানকনৈ: কর্মানিমিতৈরিষ্টানিষ্টফলৈমু জেণ্ডিনিয়ানি কর্মণাণ ময়ি সমর্পিভত্বন তব তংফল-সম্বদ্ধান্ত্রপাত্তঃ, তৈশ্চ বিমুক্তঃ সন্সর্গাসয়োগযুক্তাত্ম। সন্ন্যাসঃ কর্মণাং মদর্পণং স্ক্রব যোগত্তেন যুক্ত আত্মা চিত্তং যক্ত তথাভূতত্বং মাং প্রাপ্সাসীত্যর্থঃ॥ ২৮॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এত।দৃশস্ত ভজনশ্য ফলমাই এনমনারাসিদিছংপি সর্কক্ষ্মপণিরপে মন্তব্দনে দতি শুভাশুভে ইটানিটে ফলে যেবাং হৈ: কর্মান্ধনৈর্বন্ধনিপে:কর্মানিলে মন্তব্দনিকালে মন্তি শুভাশুভে ইটানিটে ফলে যেবাং হৈ: কর্মান্ধনির্বন্ধনিপে:কর্মানিটে ফলে যেবাং কৈ: কর্মানিটে কর্মানিটে ন সংস্ক্রকালে তত্ত সংখ্যান্ধেরাগ্যুক্তাত্ম। সংখ্যাসং সর্বাকর্মাণ ভগবতি সমর্পণং সএন বোগইন চিত্তশোধকতালোগন্ধেন যুক্তঃ শোধিত আ আ থে:করণং ষত্ত সন্তং তাক্তস্বকর্মানা কর্মানিটিলেন বিম্কান্দ্রনাক্ষ্মানিটিলেন বিশ্বনাক্ষ্মানিটিলেন কর্মানিটিলেন কর্মানিটিলেন কর্মানিটিলেন কর্মানিটিলেন কর্মানিটিলির বাা মানিকভেদিলাবহার বিষয়েন ভিনিষ্টানিত গ্রামানিকার কর্মানিটিলেন ভিনিষ্টান মানিকভিদিলাবহার বিষয়েন ভিনিষ্টানিত গ্রামানিকার সংস্ক্রিকার কর্মানিটিলেন ভিনিষ্টান মানিকভিদিলাবহার বিষয়েন ভিনিষ্টানিত গ্রামানিক ভিনিষ্টানিকার কর্মানিটিলির ভালি নানিকার কর্মানিকার ক্রামানিক ভিন্নাব্রামানিক ভিনিষ্টানিকার কর্মানিকার ক্রামানিক ভিনিষ্টানিকার কর্মানিকার ক্রামানিক ভিনিষ্টানিকার ক্রামানিকার ক্রামানিক ভিনিষ্টানিকার ক্রামানিকার ক্রামানিকার ক্রামানিক ভিনিষ্টানিকার ভিনিষ্টানিকার ক্রামানিকার ক্রামানিকার ক্রামানিকার ক্রামানিকার ক্রামানিকার ক্রামানিকার ক্রামানিকার করেবিলানিকার ক্রামানিকার ক্রামানিকার

এইরূপে সাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয়। তুমি এইরূপ সন্ধ্যাস যোগসুক্তাত্মা হইয়া কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি, লাভ পূর্বকি আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ২৮॥

সংস্থাসযোগযুক্তাকা বিমুক্তোমামুপৈষ্যসি ॥ ২৮॥ সমোহং সর্বভূতেষু ন মে দ্বেষ্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ।

গীঃ সং। সমস্ত অমুষ্ঠানই ভগবদর্পণ কবিতে শিক্ষা করিলে জীবের ইষ্টানিষ্ট বৃদ্ধি ক্ষমশং নিলুপু হল। ভগবান্ বাতীত যাহার অহাত্র লক্ষা নাই, তাহার কার্য্যাকার্য্য গোধও নাই। সাধকের এই অবস্থায় বদি কোন প্রকার্য্য বা কুকার্য্য সম্পাদিত হয় ভবে তাঁহার সদসদভিসন্ধিন অভাব বশতং কর্ম ভোগ করিতে হয়না। ভগবান্ তাঁহাকে কর্মপাশ হটতে মুক্ত করেন। এই সম্পূর্ণ ভ্যাগরূপ যোগ সিদ্ধ হইলেই সাধক পর্ত্তক্ষকে লাভ করিরা থাকেন॥ ২৮॥

শাক্ষবভাষাং। রাগ্রেষবান তর্হি ভগ্রান যতেতেক্তানমুগৃহাতি নেতর।নিতি তর সমোচমিতি। সমং তৃল্যোচণ সর্বভৃতেষু ন মে বেয়োছি ল প্রিয়ং অগ্রির্দহং দুরস্থানাং যথ।গ্রিঃ
শীতং নাপনগ্রতি সমীপম্পপর্বামণনগ্রতি তথাকং ভক্তানমুগৃহ্যি নেতরান্ যে ভক্তারমানীখবং ভক্তাা মান তে সভাবভত্তব ন মস রাগ্নিমিত্তং মান বর্ততে তেষু চাপ্যহং স্বভাবতত্তব বর্ত্তে নেতরেষু নৈতাবতা তেষু ব্রেষামম ॥ ২৯ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবতোরাগদ্বেষবন্ধনানীশ্বন্ধমাশকা পরিহর্তি রাগেড্যাদিনা। তহি ভগবন্ধনানিক কংক্রমিতা।শকাহে অধিদিতি তৎ প্রপঞ্চয়তি যথেতি। ভক্তানভক্তাংশুনুষ্ঠাই তোহন্দুগুইতুশ্চ ভগবতোন কণং রাগাদিসভ্মিত্যাশকাহে যে ভক্তবীতি। যে হি
বর্ণাশ্রমাদিধন্দ্রেশাং ভজন্তি তে তেনৈব ভজনেনাচিশ্রমাহায়েন পরিভ্রব্রুর্রোময়ি মৎস্নীপেবর্ত্তিয়ে মণ্ডিব্যক্তিয়োগাচিত্তাভবন্তি, তৃশকোভ বিশেষভ দোতেনার্থং, তেষু চ সমীপে
সমক্ষং তেহামহ্মপি স্বভাবতোর্ত্তিমানভাদ্যুগ্রহপরোভবামি যে। ব্যাপক্ষপি সাবিত্তাং
তেজঃ স্বচ্ছে দর্পণানে প্রতিফ্রতি তথা প্রমেশ্বোহ্বর্জনীয়ত্যা ভক্তিনিরস্তস্যন্তকল্বস্বত্র্ব্রুপ্রশেষ্ স্বির্ভরে দৈনীং প্রকৃতিমাশ্রিতানাং ভজনীয়ত্ত্বাদি তার্থঃ ॥ ২৯ ॥

রামানুক ভাষা। মনৈবং পর্মং ক্লপং ক্ষভাবচকানী হীত্যাহ। সমোহমিতি। দেবি বিধাভারুষা স্থাবরাবছিতের জাতিত আকারতঃ স্বভাবতো জ্ঞানতশ্চাত্যন্নাৎরুষ্টারদৃষ্ট রূপেণ
বর্ত্তমানের ভূতের সমাশ্রমণীর্থেন সমোহং মনজাত্যাকার স্বভাব জ্ঞানাদিভি রুৎকৃষ্টারদৃষ্ট্রং
সমাশ্রমণে সমানমেন সর্কের স্থিতিরেক সমাশ্রিক ব্যতিরেকেন জাত্যাদিভির্ভ্যক্তোৎ
কুষ্টোর মিতি তত্যক্তের। সমাশ্রমণ নক্ষিত প্রেরাজিন সংপ্রাহ্যোভি। অপিত্ত্যর্থ মৎ
ক্রির্বিভ্যক্তির। স্থারণা লাভান্তজ্ঞানক প্রয়োজনায়েমাং ভজনেত্তৈ জাত্যাদিভিক্রুষ্টা অপ্রুষ্টাবা মৎ সমান গুলা বথা স্থাং যদ্যেববর্ত্ত স্থেছ্ছমপিতের মৃত্ৎকৃষ্টের বার্ত্তক্রোপি॥ ২৯॥

সামিকত টীকা। ধদি তু ছক্তেভাএবং মোক্ষং দদাসি নাভক্তেভাত হৈ তবাপি কিং রাগদেয়াদিকতং গৈয়মানিত নেত্যাই সমোহমিতি । সর্বেষ্ ভূতেছহং সমং অভেমেম বিশ্বেশ্চ নান্তোব, এবং সত্যাপি যে মাং ভজতি তে ভক্তাা মার বর্ততে অহমপি তেছপুঞাহকতরা বর্তে, স্বাং ভাবং য্ণাগ্নে স্বসেবকেছেব তমংশীতাদিছংগ্মপাকুর্বভোহপি ন বৈষমাং যথা বা কর্ত্বক্ত তথৈব ভক্তপক্ষপাতিনোছপি মন বৈষমাং নাস্তোব কিন্তু মন্তক্তেরেৰারং সহিমেতি। ২৯॥

যে ভজস্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়িতে তেরু চাপ্যহম্॥ ২৯॥

মধুস্দন সরস্বতী রুত টীকা। যদি ভক্তানে গছগৃহাসি নাভক্তান্ ততোরাগদ্বেষ বত্তেন ▼০ং প্রমেশ্বর: ভ।দিতি নেতাাহ সর্বেষু প্রাণিষু সমস্তল্যাহং সন্ত্রপণ ক্রণএপেণানন্দর-(अन ह चार्जाविदक्रानीभाविदक्त हास्त्रीविद्यान अजीत ममरस्विविद्याः श्रीजिविद्याना किमिनिष्ठ मानिबर्णन शर्मनमञ्जनगाभिनः धाकामण उर्दि कर्णः ज्ञानिकरमाः कनरेवयमाः ভত্তাহ যে ভজস্তি ভূ যেতু ভজ্ঞাতি সেবস্তে মাং সর্পকর্মমর্পণরপ্যা ভক্তা। অভক্তাপেক্ষা ভক্তানাং বিশেষদ্যোতনাৰ্থস্তশক্ষঃ কোনে মান্তি যে মদৰ্পিততনি দ্যানৈঃ কৰ্মভিঃ শোধি-তান্তঃকরণাত্তে নিরন্তসমন্তরজন্তমোদলত সব্বোদ্রেকেণাতিন্তভতভান্তঃকরণত সদা মদাকারাং খুত্তিমুপনিষন্মানেনোৎপাদগৰে।মাগ্র বর্ততে অহ্মপাতিখন্তারাং তদীগাচিত্তরতো প্রতিবিধিত-স্তেযু বর্ত্ততে চকারোহবধারণার্থস্তএব মরি ভেদেবাহমিতি ব্লচ্ছতা হি দ্রবাতাারমের স্বভাবোয়েন সংবধাতে তদ।কারং গুছাতীতি স্বচ্ছ জবাসংবদ্ধত চ বস্তুন এবএব স্বভাবো যন্ত্রত প্রতিফল-তীতি তথা অস্বচ্ছদ্রবাস্থাপ্যেরএর সভাবোষংস্বদানদ্বস্থাপ্যাকারং ন গৃহাতীতি অস্বচ্ছদ্রবা সংবদ্ধশু চ বস্তুন এষএব সভাবে। বন্ধুৱা ন প্রতিফলতীতি যথা 'হি সর্বাত্র বিদামানে। হপি সাবিতা: প্রকাশ: আছে দর্পণালাবেব।ভিবাজাতে ন অ্বচেছ ঘটালে তাবতা ন দর্পণে র্জাতি ন বা ছেষ্টি ঘটং এবং সর্বাত্ত সমাহপি খন্ডে ভক্তচিত্তেইভিব্যজ্যমানোইখন্ডে চাভক্তচিত্তে নাভিব্যলামানোহহং ন রজাামি কুতা চিৎ ন বা ছেম্মি কংচিৎ সামগ্রীমর্যাদ্যা জায়মান্ত কার্যস্থাপর্যমুদ্ধারাও বহ্নিবৎকরতক্রবচ্চাবৈর্মাং ব্যাথ্যেম্ ॥ ২৯ ॥

আমি দর্ব্ব জীবের পক্ষেই একরপ; আমার কেছ প্রিয় ও কেহই অপ্রিয় নাই। যে আমাকে ভক্তি পূর্ব্বক ভজনা করে সে ব্যক্তি আমাতে অবস্থিত এবং আমি তাহাকে অনুগ্রহ করিয়া থাকি॥ ২৯॥

গী: স:। স্তা, ক্রণ এবং আনন্দ তেদে ভগবানের স্বাভাবিক রপ জিবিধ। কেচ ভক্ত হউক বা অভক্ত হউক ভগবান্ এচঃ জিবিধনপে সকলের মধ্যেই সমানভাবে বিদামান। নিজ ২ সভার সঙ্গে নিজ ২ বিকাশের সঙ্গে এবং নিজ ২ আনন্দের সঙ্গে সকলেই ভগবানের সন্তা, ক্রণ ও আনন্দের সমান অধিকারী। তাঁছার কাছার প্রতি প্রেচ বা কাছারও প্রতি বিছেম নাই। যে বাক্তি ভক্তি প্র্কিক ভগবান্কে ভজনা করেন তাঁচাব ভক্তির প্রণে অন্তঃকরণ অতান্ত নির্মাণ হইলে তিনি ভগবদ্ভাব লাভ করেন। সভ্ ক্রিটিক যেমন জবার নিকট থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্তু একটি লোইপিণ্ড জবার নিকটে থাকিলে সেরপ তিলর জন্ত শুদ্ধার কিন্তু একটি লোইপিণ্ড জবার নিকটে থাকিলে সেরপ দেখারনা। সেই রূপ ভক্তির জন্ত শুদ্ধান্তঃকরণে ব্রহ্মানন্দের উপলব্ধি হয় এবং অভক্তজন তাহাতে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই , কেবল সাধকের নিজ নিজ প্রকৃতি অনুসারে এইরূপ হইরা থাকে মাত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের ঘাকুই হইরা থাকেন। ভক্তি তাঁহাকে আকর্ষণ করিবার মূল মন্ত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের যে একট্ বিশেষ টান দেখা রায়, তাহা ভক্তের ভক্তির গুণে, ভগবানের পক্ষপাতের দেখি নহে। ২৯।

অপি চেৎ প্রশ্নাচারোভক্তে যামনগ্রভাক্।

শাক্ষরভারাং। শৃণুমন্তকেশাহাত্মাং অপি চেদিতি। অপি চেৎ যদাপি স্থাই ছরাচারঃ মৃত্রাচাবোহতীবকুংসিতাচারোপি প্রজাতে মাং অনক্তখক নাক্তজ্ঞিঃ সন্ সাধুরেক স্যাগ্ধুত এব সমন্তবাঃ জাতবাঃ স্মাগ্যথাবদ্ধাবিদ্বোহি যত্মাৎ সাধুনিশ্চমঃ সং॥ ৩০॥

আনন্দি টিকা। প্রকৃতাং ভগবস্তক্তিং স্তবন্ পাণীয়সামপি ত্ত্রাধিকারোভীতি স্চয়াত শৃনি তি। সমগে বৃত্তব তগবস্তক্তোজ্ঞাতব্যইত্যক হেতুমাহ সমগিতি॥ ৩ • ॥

রামানুজ ভাষা। অপণীত তত্ত্ব জাতি বিশেষ জাতানাং যং সদাচার উপাদেয়াপ পারিংবণীয় শতক্ষাদতিবিক্তো মহক্ত প্রকারেণ মামনক্সভাক্ ভজনেক প্রয়োজনো ভজতে তেত্ত সাধুরেকস বৈক্ষবাত্র যথা মন্তব্যঃ পুর্কোক্তং সম ইতার্ধঃ। কুতএতৎ সমাধ্যবিদিতোহিসং যতোক্সবাসনায় স্থামীচীনং ভগবান্ নিখিল জগদাধার ভূতঃ পরং ব্রহ্ম নারায়ণোত্ম আমী মমগুরু মম স্থল্নমপরভোগা মিতি সর্কেত্ঃ প্রযোগায়ং ব্যবসায়ক্তেন কৃতেঃ তত্ত্বার্যাক্ষানক্ত প্রয়োজনং নির্ভ্তর ভজনং নক্ষাত্ত। অতঃ সাধুরেব বহু মন্তব্য অক্তৈব বাবসায়ে তংকাব্যে চৌক প্রকারং ভজনে দেশস্বয়তি তত্মাদাচার ব্যতিরিক্তত্বসভ্ত স্বর্মবৈক্সমিতি নতাবতানাদ্রণীয় অপিতৃ বহু মন্তব্য ইতার্থঃ॥ ৩০॥

সামিকত টীকা। অপি চ মন্তক্ষেকোরমবিত্রা: প্রভাবইতি দর্শরন্নাহ অপি চোদাও। বতাস্তত্রাচারোহপি যদ্যপাপ্থক্ষেন পুণগ্দেবতাপি বাস্ক্দেবএবেতি বৃদ্ধা দেবভাস্তরভক্তিমক্র্ন্মামেব প্রমেশ্বং ভজাতে তর্হি সাধু: শ্রেষ্ঠএব সমস্তবাঃ যতোহসৌ সমাগ্রাবিদিতঃ শোভনমধাবসাযং ক্তরান্॥ ৩০॥

মধুক্ষন সরস্বতী কৃত টীকা। কিং চ মন্তক্তেরেনায়ং মছিমা যৎসমেহপি বৈষমামাপা দয়তি শৃণ্ তথাহিমানং যঃকশ্চিৎস্ক্ররাচারে।হপি চেদজামিলাদিরিব অনক্তভাক্সন্ মাং জ্জতে কুত্রশিচন্তাগোদয়।ৎসেনতে স্প্রাগদাধুরপি সাধুরেব মন্তবাঃ হি যক্ষাৎসমাধ্যবসিতঃ সাধুনিশ্চয়নান্ সঃ॥ ৩০॥

যদি কোন ব্যক্তি নিতান্ত হুরাচারী হইয়াও অন্যচিত্তে আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধু বলিয়া জানিবে; কেননা তাহার যতু অতি সাধু ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং। পাপের শান্তির জন্ত ধর্ম শান্ত অমুসারে ক্রছ্, অতি ক্রছ্, মহাক্রছ্ আদি প্রায়শ্চিত্ত এবং বাজপের, রাজস্র ও অম্বামধাদি যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতে হয়। এক একটি প্রায়শ্চিত্ত এক একটি পাপের শান্তি করিতে পারে, কিন্তু যে অতি চুরাচারী মাহাব পাপের সীমা নাই, প্রায়শ্চিত্ত ছারা তাহার নিম্পাপ হওয়া স্থকটিন। মনেকর একজন হুরাম্মা এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যেকটি হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে তুযানল প্রায়শ্চিত্ত বা অমি প্রবেশ করিতে হয়। কিন্তু একজন মহুষ্য এইরূপ প্রায়শ্চিত্ত এক দীবনে একটির অধিক করিতে পারেনা। একটি প্রায়শ্চিত্তে একটি পাপের বিনাশ হইতে পারে, কিন্তু অবশিষ্ট নয় টি পাপের ধ্বংস হইবার উপায় কি ? সমস্ত প্রায়শ্চিত্ত "এবং সম্ভান্ত গ্রামণ্ড বিনাশ ত্রী বিলাম ক্রমান একমাত্র লক্ষ্য ভগ্নাতের প্রতি একান্ত অমুরাগ জির্দেশ অপ্রায়শ্চিত্র হি পাতক রাশিও বিনাই হইয়া নার।

সাধুরের সমন্তব্যঃ সম্যগ্ন্যবিদিতোহি সং॥ ৩০॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশক্ষান্তিং নিগক্ষতি।

ন্দতি পাপ প্রসক্তোপি ধ্যাগারিসিষমচ্যুতং ভূরস্তপস্থী ভবতি পাঁক্তি পানন পাননঃ। প্রোগশ্চিক্তান্তশেষাণি তপঃ ক্যান্ত্রিকানিবৈ যানিতেষামশেষাণাং ক্ষানুস্মরণং পরং॥

জ্ঞতান্ত পাপাদকে ব্যক্তি যদি অনভচিত্তে নিমেদ মাত্রও ভগণানের আরোধনা করে, তাহা হইলে দে বাক্তি সর্ব্ব পাপ নিমৃক্ত ইইয়া তপদ্মী বলিয়া পানগণিত হয়। দে ব্যক্তি বে লোক মণ্ডলীর মধ্যে উপবেশন করে, দে লোক সকল পনিত্র হয়। এবং তাঁহার দর্শনে লোক সকল কুতার্থ হয়। একান্ত ভগণতত্তি সব্ব পাপ বিনাশের ও পরম স্থের ক্রেণ॥ ৩০॥

শাক্ষভাষাং। উৎস্কাচ বাহাং ত্রাচারতামন্তঃ, শমাগ্যাবসায়সামর্থাং কিপ্রমিতি। কিপ্রং শীঘং ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মচিত্ত এব শবং নি গ্রং শাদ্ধিফোপশমং নিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি শৃপু প্রমার্থং কৌস্তের প্রতিজানীহি নিশ্চিতাং প্রতিজাং কৃক ন মে মম ভক্তঃ মযি সমর্পিতা-স্করাত্মা মন্তক্তান প্রণশ্রতীতি ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। হেত্বর্থমেন প্রপঞ্চয়তি উৎস্কোতি। জগনস্তং ভদ্সানস্ত কথং হ্রাচারেতা পরিতাক্তা ভনতীত্যাশঙ্কাহে কিপ্সিতি। সতি ত্রাচারের কণং ধর্মাচত্তবং তদাহ শশ্দিতি। উপশ্যোত্রাচারাত্পরম:। কিমিতি তম্ভক্তস্ত ত্রাচারাত্পরতিরতাতে হ্রাচারোপ্রতিয়েশীন নক্ষ্যতীত্যাশঙ্কাহ শৃত্তি॥ ৩১॥

রামাত্রক ভাষ্য। নতু নাবিরতো তৃশ্চরি গ্রায়াশান্তোকঃ স্মাহিতায়াশান্ত মনসোবাপি প্রজ্ঞানেনৈবমাপ্র্যাদিশ্রতেরাচার বাতিরিক্তম ট্রের ডজনোৎপত্তি প্রবাহ বিরুণদ্ধীতারাহ। ক্ষিপ্রামিতি। মৎ প্রিয়ত্ব কারিণানক্ত প্রয়োজন সভজনেন বিভূত্যা যোনির্দাণ মুন্সুলি ত রক্তমোগুণঃ ক্ষিপ্রাং ধর্মাত্মা ভবতি ক্ষিপ্রমেটববং রূপ ভলনেন শইচ্ছান্তি নিগচ্ছতি শার্থ-তীমপুনরাবর্ত্তিনীং মৎপ্রাপ্তি বিরুদ্ধাচার নির্ভি গচ্ছতি কৌস্তের অমন্মির্থে প্রতিক্রাচার মিশ্রোপন নগুতি: অপিতৃ মন্ত্রকি মাহাত্মেন স্কাং বিরোধি কান্তং নাশ্রিতা শার্থিবিরোধি নির্ভিমাধ্যমা ক্ষিপ্রং পারপুর্ণো ভবতি ॥ ৩১ গ

স্বামিকত চীকা। নতু কথং সমীচীনাধাবসায়মাত্ত্বণ সাধুর্মস্করাশুত্রাহ ক্ষিপ্রি।ত। স্ত্রাচারোহিপি মাং ভজন্ শীঘং ধর্মচিত্তাভবাত গতশ্চ শশক্তাস্কিং চিজে।পর্যবাপরমক্ষণাং প্রমেশবনিষ্ঠাং নিতরাং পক্ততি প্রায়োতি, কৃতর্ককর্কশবাদিনোনৈতন্মতোর্মতি শক্ষাকৃল্মজ্বনং প্রোৎসাহ্মতি হেকৌতের পট্হাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাগ গ্রাবাছমুৎক্ষিপা নিঃশক্ষং প্রতিজ্ঞানীহি প্রাতজ্ঞাং কৃক, কথং মে পরমেশবস্তু ভক্তঃ স্কারাচান্রেছিপি ন প্রশৃত্তি অপি তুক্তার্থ এব ভবতীতি, ততশ্চ তে তৎপ্রোট্রিজ্জাৎ বিধ্বংগিত কৃত্ত্বাঃ সজ্যোনিঃসংশব্য ভামেব গুক্তব্যাশ্রেরন্॥ ৩১ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টাকা। স্বাদের সমাধারসামাৎসহিত্ব হ্রাচারতাং ¹⁰⁴

কোস্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি ॥ ৩১॥ মাং হি পার্ধ ব্যপাশ্রিত্য যেহপি হ্যঃ পাপযোনয়ঃ।

কালমধূর্মাত্মাপি মন্তজনমহিয়া কি প্রং শীঘ্রমের ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মাত্মগতচিত্তঃ ত্রাচারত্বং নাটতে হার ত্যক্ত্বা সদাচারোভবতী তার্যঃ কিংচ শর্মারতাং শান্তিং বিষয়ভোগ স্কৃহানিবৃত্তিং নিগছতি নিতরাং প্রাপ্রোভ্যতিনির্কেদাৎ কশ্চিব্রক্তঃ প্রাগভান্তং ত্রাচারত্বমভালয়ভবেদপি ধর্মাত্মা তথা চ সনখেদেনেতি নেত্যাহ ভক্তামুকম্পাপরনশভয়া কুপিতইব ভগবান্ নৈতদাশ্চর্যং মহীথাঃ হেকোন্তের নিশ্চিতমেনাদৃশং মন্তকের্মাহাত্মাং অভোবিপ্রতিপন্নানাং পূর্ব্যাদিপ ত্বং প্রতিজ্ঞানীহি সাবজ্ঞং সগর্মাং চ প্রতিজ্ঞাং কুরু ন মে বাস্ক্র্দেবস্থ ভক্তোহাত্ত্রাচারোহিপি প্রাণ্সম্বাপনাহিপি স্ক্র্র্ ভমযোগ্যঃ সন্ প্রার্থিয়ানাহিপি অতিম্চোহশরণোহ্বপি ন প্রণশ্রতি কিংতু কৃত্যর্থত্বর ভবতি দৃষ্টান্তাশ্যভাবিলপ্রহলাদক্ষরগজেক্তাদয়ঃ প্রসিদ্ধাত্র শাস্তাং চ ন বাস্ক্রেরভ্রানামগুভং বিদ্যুতে কচিদিতি ॥ ৩১ ॥

সে ব্যক্তি শীদ্রই ধর্মাত্মা হয় এবং নিত্য শান্তি লাভ করে। হে কৌন্তেয় ! আমার ভক্ত কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না, এইরূপ ভূমি প্রতিজ্ঞা কর ॥ ৩১ ॥

গীং সং। ভগবৎ আরাধনার এমনি আশ্চর্যা মহিমা যে তদ্বারা মহাপাতকীও শীম্ম ধর্মাত্মা হয় এবং তীত্র বৈরাগা বেগে তাহার বিষয় ভোগ বাসনা বিদ্বিত হয়। পাছে অর্জুন মনে করেন যে ঈদৃশ ভক্ত পূর্বাভ্যক্ত ছক্রিয়াদোষে বিনাশ প্রাপ্ত হয়; এই জন্মই ভগবান্ ভক্তগণকে যেন বাম হল্পে ক্রোড়ের দিকে টানিয়া দক্ষিণ হল্তের তর্জনী উঠাইয়া অর্জুনকে বলিতেছেন যে তাঁহার ভক্ত কিছুতেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না। কর্মা, যোগ, ও জ্ঞানের হারা পাপ কর হয় সত্যা, কিন্তু তত্তাবৎ সাঙ্গোপাঙ্গ সম্পূর্ণ রূপে অমুষ্ঠিত না হইলে অ্কল দান করেনা। অমুষ্ঠানের ক্রটি হইলে কর্মা, যোগ, ও জ্ঞান পও ভইয়া যায়। কিন্তু ভক্তি সেরপ নয়; ভক্ত সম্পূর্ণ রূপে না হউক তাহার প্রাণ পণে যতদ্র সামর্গা গাকে তত্তগানি যদি ভগবান্কে ভক্তি পূর্বাক আরাধনা করে ভগবান্ সেই ক্রেছিকতায় বশীভূত হইয়া ভাহার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন। মৃত্যুকালে ভক্ত যদি অজ্ঞান ও অভিভূত হইয়া ভগবান্কে ভাকিতে না পারে তথাচ ভক্তবৎসল স্বয়নের আসিয়া তাহার হৃদয় অধিকার করিয়া বসেন, অজ্ঞান বা মোহ বশতঃ ভগবভক্তের কথন পতন বা বিনাশ হয়না॥ ৩১॥

শাঙ্করভাষাং। কিঞ্চ মাং হীতি। মাং হি যত্মাৎ পার্থ বাপাশ্রিতা মামাশ্রিত্যাশ্রাছেন গৃহীত্ব। যেপি স্থার্ভবেষু: পাপযোনর: পাপানি যোনি: বেষাং তে পাপজন্মান: কে তইত্যাহ স্থিয়োবৈশ্যান্তথা শূতান্তেপি যান্তি গছন্তি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিং॥ ৩২॥

জানন্দগিরি টীকা। ইতশ্চ ভগবস্তক্তির্বিধাতব্যেত্যাহ কিঞ্চেতি। ন মে ভক্তঃ প্রণশু-ভীতাত্ত্ব হেতুমাচক্ষাণোভক্তাধিকারে স্থাতিনিয়মোনান্তীত্যাহ মাং হীতি॥ ৩২॥

রামাসুজ ভাষা। মামিতি। কিমিতি। ক্লিয়েটোত শুলাশ্চ পাপ্যোন্যে স্মাং ব্যপা-শ্রিতা মনগতিং যাতি॥ ৩২॥ · স্ত্রিয়োবৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২॥ কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যাভক্তারাজর্ষয়ন্তথা।

স্থামিকত টীকা। স্থাচারভ্রষ্টং মন্তক্তিঃ পৰিত্রীকরোতীতি কিমত্র চিনং যনোমন্তুক্তিছ্ ক্লানপানধিকারিণোহপি সংসারান্ধোচয়তীত্যাহ মাং হীতি। যেহপি পাপয়োনয়ঃ স্থানিকিষ্টজন্মানোহস্তাজাদয়োভবেষুং, যেহপি বৈখ্যাঃ কেনলং ক্লয়াদিনিরতাঃ অতঃ ক্লিয়ং শুদ্রাশ্চাপাধায়ন।দিরহিতান্তেহপি মাং ব্যপাশ্রিত্য সংসেব্য প্রাং গতিং যাতি হি নিশ্চিতং॥ ৩২॥

মধুস্দন সরস্থ কী কৃত টীকা। এবমাগন্তকদোষেণ হুষ্টানাং ভগবদ্ধক্তিপ্রতাবালিস্তারমূক্ত্বা স্বাভাবিকদোষেণ হুষ্টানামপি তমাহ হি নিশ্চিতং হেপার্থ মাং বাপাশ্রিত্য শর্ণমাগত্য যেপি স্থাঃ পাপবোনয়োহস্তাজান্তির্যকোবা জাভিদোষেণ হুষ্টাঃ তথা বেদাধায়নাদিশুভতয়া নিক্ষ টাঃ ল্লিয়োবৈশ্যাঃ কৃষ্যাদিমাজরতাঃ তথা শ্রদ্ধাজাভিতোধামনাদ্যভাবেন চ পর্মগত্যমো-গ্যান্তেহপি বান্তি পরাং গতিং অপি শকাৎ প্রাপ্তক্ত্রাচারা মপি,॥ ৩২॥

পাপযোনি সম্ভূত জীবগণ এবং ক্সী, বৈশ্য ও শূদ্র সকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে। ৩২॥

গীঃ সঃ। শুজাধিকারী ব্যক্তিকে ভক্তি যে প্রম পদ দানকরে তাহার ত সন্দেহই নাই। যাহারা পূর্বেজনাক্ত পাপ জন্ম চণ্ডাল অথবা সর্প ব্য তির্যাক্ কুলে জন্ম গ্রহণ করে এবং বেদাধ্যমন বর্জিত স্ত্রীজাতি, ক্রমি বাণিজ্যাদি লৌকিক ব্যাপারে সর্বাদা ব্যস্ত বৈশ্য-জাতি অথবা বৈদিক জ্ঞানের অভাব প্রযুক্ত মুক্তির অযোগ্য শুদ্রও ভক্তি প্রভাবে অনায়াসে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে বেমনই কেন পাপ করুকনা, তীব্র ভগবন্তক্তির উদয় হইলে দীপ শিখায় তুলার।শি দাহনের লায় সমস্ত পাপ বিনষ্ট চইমা সায়।
কর্মের বা উপাদনার অথবা যোগের কিংবা জ্ঞানের অধিকারী সকলে সকল সময় হইতে পারেনা, কিন্তু জীব মাত্রেই জাতি. বর্গ, বয়ংক্রম গুণ অবস্থা আদি নির্বিশেষে ভক্তির অধিকারী হইতে পারে।ভক্তি সকল অপেকা স্থগম ও সকলের ক্র্যাণকারী॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষ্যং। কিং পুনরিতি। কিং পুনর ক্রিনাঃ পুণ্যাঃ পুণ্যায়োনাঃ ভক্তারাজর্ষাক্তথা রাজানশ্চ তে ঋষয়শেচতি রাজর্ষঃ যতএবমতোহানতাং ক্রণভঙ্গুরমস্থাঃ চ স্থবর্জিতং মন্ত্র্যা লোকং প্রাণ্য পুরুষার্থ্যাধনং তুর্লভং মনুষ্যাং লক্ষ্য ডেলস্ব সেবস্থ মাং॥ ৩০॥

আনন্দগিরি টীকা। যদি পাপযো:নঃ পাপাচারশ্চ বছক্যা পরাং গতিং গছতি তর্হি কিমুত্তমজাতিনিমিত্তেন সংস্থাসাদিন। কিখা সদ্তেনেত্যাশক্ষাহ কিং পুনারতি। উত্তমজাতিন্যতাং ব্রাহ্মণালীনামতিশয়েন পরা গতির্যতোলভাতে অতোভগণছলনং তৈঃ একান্তেন বিধাতবামিত্যাহ বতইতি। মহুষাদৈহ।তিরিকেয়ু প্রাদিদেহেয়ু ভগবদ্ভলন্যোগাতাভাবাং প্রাপ্তে সহ্যাত্বে ভদ্ভরনে প্রায়তিত্বাং ইত্যাহ তুর্গভ্মিতি॥ ৩৩॥

রামাস্ক ভাষা। কিং পুনঃ পুণাদোনয়োত্রাহ্মণারাজ্যাক্ত ভক্তিমাপ্রিতাঃ। অঞ্জাং জানিকা মস্থিকং তাপত্রাভিহত তয়া অস্থ মিমং লোকং প্রাণ্য মাং ভালস্ব স্থাকোঁ, বর্তমাং ভালস্ব স্থাকোঁ বর্তমানোমাভিজ্সা ॥ ৩০ ॥

অনিত্যমন্থং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তম মাম্॥ ৩৩॥

ষামিক্ত টাকা। যদৈবং তদা সংকুলা: সদাচারাশ্চ মন্তকা: পরাং গতিং যাস্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যাহ কিং পুনরিতি। পুণাঃ স্কৃতিনোব্রাহ্মণাঃ, তথা রাজানশ্চ তে ঋষমশ্চেতি এবং ভূতাশ্চ পরাং গতিং যাস্তীতি কিং বক্তব্যমিতার্থ:। অতত্ত্বং ইমং রাজর্ধিরূপং দেহং প্রাপ্য লক্ষ্ম মাং ভজস্ব, কিঞ্চ অনিতামঞ্জবং অস্থবং স্থবহিত্তেগেঃ মত্তিলাকং প্রাপ্য অনিতামাধিকার বিশ্বমকুর্বন্ অস্থব্যাচ্চ স্থার্থমুদ্যমং হিন্তা মানেব ভজস্বত্যর্থ:॥ ৩৩॥

মধ্বদন সরস্থী ক্বত টীকা। এবং চেৎ পুণাঃ সদাচারাউত্তমযোনয়ণ্ট রাজর্ষঃঃ ক্ষেবভাবিবেকিনঃ ক্ষাত্রিয়ামম ভক্তাঃ পরাং গতিং যান্তীতি কিং পুনর্কাটামত ক্মপ্রচিদ্পি সন্দেহাভাবাদিতার্থঃ যতোমভক্তেরীদৃশোষ্ট্রমা অতোমহতা প্রযুক্তের ইনং লোকং স্কাপুর্বার্থসাধনযোগ্যমভিত্বভিঞ্চ মন্ত্রাদেহমনিজ্যমাভবিনাশিনমন্ত্রং গর্ভবাসাদ্যনেকত্ঃখন্ছলং লক্ষ্বা যাবদয়ংন নশ্রতি তাবদিশীঘ্রমেব ভজ্জ মাং শরণমাশ্রমন্ত অনিতাত্রাদ্র্থত্বাজ্ঞান্ত বিলম্বং স্থার্থস্ক্র্দামং চ মাক্ষ্বীত্বং চ রাজর্ধিরতোমভ্জনেনাত্মানং স্কলং কুরু অভ্যথা হোজাদ্ধং জন্ম নিক্ষলনেব তেন্তাদিতার্থঃ॥ ৩৩॥

বর্ণোত্তম ত্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তি প্রভাবে যে প্রমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই বাঙ্ল্য। অতএব তুমি এই অনিত্য ও হুঃখায়তন মসুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর্ম। ৩৩॥

গীঃ সং। যথন অস্তাজ জাতি এবং মুক্তির অনধিকারী গণুই ভক্তিগোগে প্রম পদলাভ ক্রিতে পারে, তথন ভক্তিমান্ হইলে স্থংশজাত সদাচারযুক্ত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিষণ যে মুক্তিলাভ ক্রিবে তাহাতে সংশার নাই। তাই ভগবান অর্জ্জনকে বলিলেন, গভ যাতনাদি সহিয়া, রোগাদির মাশ্রম ভূমি এবং ক্ষণ বিধ্বংসী মানব শ্রীর পাইয়। তুমি ভত্ত জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছ আর বিলম্ব ক্রিওনা, শীঘ্র রাজ্যি জনকাদির ভায় ভক্তিমান্ হইয়া আমার আরোধনা কর, আমি সমুথে বিদ্যান এবং গুরুরপে ভক্তিযোগ শিক্ষা দিতেছি, ভক্তি প্রবল্গ হইবার ইহাই শুভ অবস্ব। এমন স্থোপ ও শুভ লগ্ন চলিয়া গেলে ভক্তি লাভ করা কঠিন হইবে, অত্রব আরে বিশ্ব করিওনা, ভক্তি প্রায়ণ হও॥ ৩৩॥

শাক্ষরভাষাং। কাণং সন্মনাইতি। ম্য়ি মনোয়স্ম তব সত্তং সন্মনাভব তথা মন্তকোভৰ সদ্যাজী সন্যজনশীলোভৰ মামেৰ চনমকুক মামেৰেইরমেষাসি আগমিষাসি মুকু সমাধার চিত্তমেৰমাত্মানং মামেৰ্মহং হি সর্কোষাং ভূতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ প্রস্থানং তং মামেৰ্জ্তু হং এষ্যনীত্যতীতেন পদেন সম্বন্ধঃ সংপ্রামণং স্মিত্যুৰ্থঃ ॥ ৩৪ ॥

इंडि शिष्णवक्षी जाकार्या नवरम्।भागः।

আনন্দ গিরি টীকা। ভগৰততে বিশ্বস্তাবং পৃচ্ছতি কথমিতি। ঈশ্বরভজনে ইতিকর্ত্তরাতাং দর্শরতি মন্দ্রনাইতি। এবং ভগৰতং ভজনানস্থ মম কিং স্থাদিত্যাশক্ষাই মানেবেতি। সমাধার ভগৰতে বৈতি শেষঃ। এবমাস্থানিসিত্যেতি দিব্দোতি আহং হীতি। অহমেব প্রময়নং তবেতি মংপ্রায়ণভথাভূতঃ সন্মানেবাস্থানিমেষাসীতি সম্বন্ধঃ। তদেবং মধ্যমানাং ধ্যেরং নিরূপ্য ন্বমেনাধ্যান্যাধ্যাভিধানমূথেন নিকেন পার্মাথিকেন রূপেণ প্রত্যেকেন জ্ঞানং

মন্মনাভব মন্তকোমদ্যাজী মাং নমক ক।

পরমেখরতা পরমাব।ধনমিত্যতিদধতা সোপ।ধিকং তৎপদবাচ্যং নিরূপ।ধিকঞ্চ তৎপদক্ষ্যং ব্যাথ।জিং॥ ৩৪॥

इंडि ननस्माधारमः।

রামানুজ ভাষা। ভক্তি স্বরূপমাণ। মন্মনেতি। সন্মনা ভ্রমণি সর্বেখনে নিখিল ছেয় প্রভানীক কণাালৈ কতানে সর্ক্জে স্তা সংকল্পে নিখিল জগদেক কারণে প্রস্থিন্ এক্ষণি পুরুষোত্তমে পুগুরীক দলামনায়ত করণেম্ব ক্ষণে স্বচ্ছনাণজামূত শঙ্কাশে যুগপত্নদিত দিনকর ●সহস্র কিরণে লাবণ্যামৃ হমহো দৃণাবুদারণীবর চতুকাহাছজ্জল পাতামর ধরে মল কিরীটে উর্গি শ্বতহারে কেয়ুব কটকা।দ বিভূষিতে পারসৌ শিল্প সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য পাস্তীর্যোদার্ষ্য বাসং সল্লজন নিধারন।শোকত্রাবশেষ।হশেষ প্রারণ্যে স্বস্বস্থি মাি চ তৈলধার বেদ বিচেছ-দেন নিনিমেণ মনাভবতে দেব বিশিন্তি মৎ ভক্ত মৎ প্রিয়ক্তেন ব্যক্তো মন্মনাভবেত্যর্থ: পুনরাপ াণ্নিনষ্টি খদ্যালী অনবধিকাতিশয় প্রিয়মদ্ম ৩৭ কারিও মদ্যজন্ পরে।ভব মদ্যজন্ং নাম পরিপূর্ণাশেষ বৃত্তিরৌপচারিক সাংস্পর্শিকাভ্যবতারিকাদি সকল ভোগ প্রদান রূপে যাগে যথাপুত্ৰ জনিত নির্তিশয় প্রিয়ক।রিত মদ্যজন পরে।ভব তথা মন্মনাভবেৎ ইত্যক্তং ভবাত পুনরাপ বিশিন্টি। মাংনমস্কুরু। অনবাধকাতিশয় মদকুত্তব কারিতাত্যর্থঃ। প্রায়া শেষ শেষ বৃত্তিং পঞ্জাপ্য। অনতিমাত স্বত এব ব্যবসায় কুরুসৎ পণ্যণঃ। অহমেব পরমপনং যভাগে মৎ প্রায়ণ পুন অধ্যাত্ম ধারণা সংভাবনয়।মদাশ্রম হত্যর্থঃ। এবমাত্মানং যুক্তামৎপ-রায়ণ স্থমের মনরাধেকাতিশ্যা প্রীতোমদক্ষতের সমর্থং মম প্রাপ্যমানেরেয়াসি । আত্ম শক্তোত মনোবিষয়ঃ এবং ক্রপেণ মনসা মামস্তভুগমামিষ্ট্রামামমস্কৃত্য মৎ পরায়ণো মামেব প্রাঞ্চাসী তার্থঃ তদেবং গৌকিকানি বৈদিক নিতা নৈমিত্তিকানি কর্দ্ধাণি মৎপ্রীতয়ে মচ্ছে-ষতবৈৰকারিত ইতি কুকান্ সততং মৎ কীর্ত্তন যজনং নমস্কারাদিকান্ প্রীত্যাকুর্কাণো মান্ত্র-যাম্য নিখিল জগন্মচ্ছেয় ভবৈকরসমিতি চাত্মসন্দধানে৷ত্যথ খিয় মদগুণং গণঞ্চাত্মশন্ধায় যত্ক লক্ষণ মিদমুপ।সনমুপাদধানো মামেব প্রক্রাসি॥ ৩৪॥

इंতि औतामाञ्चाहाया वित्रहित्व शौकाकारमा नगरमाधायः।

স্বামিক্ত টীকা। ভজন প্রকারং দর্শয়মুপদংগরতি সন্মনাইতি। মঘোর মনোষক্ত সমন্মনাত্বং ভব, তথা মনৈব ভক্তঃ সেবকোভব, মদ্যাজী মৎপূজনশীলোভব, মামেব চ নমস্কুর, এবনেভিঃ প্রকারের্ম্মণেরায়ণঃ সন্ধাত্মানং মনোময়ি যুকু। সমাধায় মামেব পরমানন্দ্রপথেন্
ন্যাস প্রাপ্সাসি। নিজনৈশ্বর্যমাশ্চর্যাং ভক্তেশ্চাভূতবৈতবং নবমে রাজগুহাথে কুপয়াবে।চদচ্তেঃ॥ ৩৪॥

इं निन्दाशांशः।

মধুস্দন স্বস্থতী কৃত টীকা। ভজনপ্রকারং দর্শয়রুপসংহরতি বাজভক্তভাপি রাজভ্ততাভ পুরাদৌ মনতথা সত্মানাঅপি ন তত্তকইতাত উক্তং সমানাভব মছক্তইতি তথা মদ্যাজী মৎপুজনশীলঃ মাং নমস্কুর মনোবাক্যায়ে: এবনেডিঃ প্রকারের্থপেরায়নোমদেকশবণঃ সন্নায়ানমন্তংকরণং যুক্ত্বা ময়ি সমাধার মামের পরমানন্ত্যনং স্থাকাশং সর্কোপজুবশ্ভম-ভর্মেস্সি প্রাপ্সাদি॥ ৩৪॥

মামেবৈষ্যদি ষুক্তৈ বমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥ ৩৪॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্ত্র্যাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্ক্ষণি শ্রীভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাৰ্জ্কুনসংবাদে রাজগুছুযোগোনাম নবমোহধ্যায়ঃ।

শ্রীগোনিন্দপদারবিন্দমকরন্দাখাদশুদ্ধাশর। সংসারাস্থিমত্তরস্তিসহসা পশুন্তি পূর্ণং মহঃ। নেদাকৈরবধারয়্তি পর্মং শ্রেয়স্তাজ্জি ভ্রমং দৈছে খ্রসমং বিদ্ধি নিম্লাং বিন্দৃত্তি চানন্দ্রাং॥

ইতি শ্রীভগ্রদ্গী তাগ্ঢ়ার্থদী পিকারাং মধুস্দনসরস্থতী বিরচিতারামধিকারিভেদেন গাজ-বিদাা রাজ গুহুযোগোনশমোহগায়ঃ॥ ৯॥

তুমি মদ্গত চিত্ত, মদ্ভক্ত ও আমার পূজাপরায়ণ হও এবং আমাকে নমস্কার কর। এইরূপে আমার শরণাগত হইয়া তোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সমর্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও॥ ৩৪॥

গীঃ সঃ। যাঁহারা সংসারের সর্বান্ত হইতে মনকে আকর্ষণ করিয়া একমাত্র ভগবাৰে অর্পণ করেন, যাঁহারা রাজা, মহারাজা, দেবতাদি হইতে সমস্ত শ্রদ্ধা আকর্ষণ পূর্বক একমাত্র ভগবান্কে ভক্তি করেন অর্থাৎ কাহারও সেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন এবং কায়মনোবাকো তাঁহাকে পূজা ও নমস্কার করেন, তাঁহাকেরই শুদ্ধান্ত হয়, সেইরূপ পারমানল্বল পরমেশ্বরের প্রকাশ হইরা থাকে। নদী যেমন সমৃত্রে গিয়া মিশ্রিত হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রবণবেগে ভগবৎ সন্তায় একভিত হইয়া তত্তাব প্রাপ্ত হয়েন। শ্রুতিও বলিয়াছেন"যথা নদ্য স্পদ্দানাঃ সমৃত্রেহন্তং গছেন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বান্ত্রায় রূপাধিমূক্তঃ পরাৎপরং পূরুষ মুণৈতি দিবাং॥ "যেমন গঙ্গা যম্নাদি নদী নিজ নিজ নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া সমৃত্রে মিশিয়া সমৃত্রাকারাকারিত হইয়া যায়, সেইরূপ বিদ্বান্ত প্রক্ষ নামরূপ বার্জিত চইয়া সার্বান্ত হইয়া যায়, সেইরূপ বিদ্বান্ত হইয়া যায় গ্রহ্বা সর্বাহিরুত শ্রহংক্যোতিঃ পরমাত্রা প্রবৃষ্ধ অভিন্নরূপে মিশ্রিত হইয়া যান। ৩৪॥

় ইতি ঐমদনধ্তশিষা ঐ ঐীকৃষ্ণ প্রাসন্ধ সেন কৃত " গীতার্থ সন্দীণদী " নামক ভাষা তাৎপর্যা ব্যাথ্যার নবম অধ্যায় সমাপ্ত ।

मगरमाञ्चाश

জীভগবাকুবাচ। ভুয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরসং বচঃ।

শাক্ষরভাষ্যং। সপ্তনৈহধ্যারে ভগৰতককং বিভৃতয় দ প্রকাশি বানৰ্মে চ, অথেদানীং বেষু বেষু ভাবেষু চিস্তোভিগণাং ভো ভাবাবক ব্যাঃ তত্ত্ব ভগৰতোৰক বাং উক্সাপ ছবিজ্ঞির আদি চাতোভগৰাকুৰা কুষ্ইতি। ভৃষ্ঞৰ ভূয়ঃ পুনঃ হে মহণৰাহো শৃণু মে মদীয়ং পরমং প্রেক্টিং।নরভিশারবস্থনঃ প্রকাশিক বাচোৰাকাং যংপরমং তে ভূভাং প্রীয়মাণায় মহ্বনাৎ প্রীয়দে স্মতীবামুত্মিৰ পিবংঅতোৰক্যামি হিতক।মায়া হিতেচকা। ॥ ১॥

আনন্দ্গিরি টীকা। অধাায়দ্যে সিদ্ধর্মং সংক্রেপতোর্ভাষতে সপ্তমইতি। তবং
সোপাধিকং নিরুপাধিকঞ্চ বিভূতয়ং সবিশেষনির্বিশেষরূপ প্রতিপত্য প্রেরাণ্ডায়েয়্রের্মন সম্বন্ধং নদর্মারায়্র্মনতারয়তি অথেতি। নক্রবাং সবিশেষধানে
নির্বিশেষপ্রতিপত্তী চ শেষদ্বেন্তি শেষং। নমু সবিশেষং নির্বিশেষং ভগবতোরূপং
প্রোগেন তত্ত্ব তত্ত্বাক্তং তৎ কিমিতি প্রক্রচাতে তত্ত্বাহ উক্রমণীতি। তদ্যদে তত্ত্ব তত্ত্ব তত্ত্বমূক্তং তথাপি প্রক্রেক্রবাং ছ্রিজেয়ডাদিতি যতোমক্সতে হত ইতি যোজনা। প্রকৃত্তিং মচসং স্পষ্টয়তি নিরতিশয়েতি। তদেব বচোনিশিন্তি যৎপর্মমিতি। স্কুত্কের্থিসিদ্বের্সক্তিক্রন্থিকেত্যাশ্বরাহ প্রীয়মাণায়েতি। তত্তোবক্ষ্যামি ইতি ভূভাং ইতি প্রের্শিক্ষয়ঃ। ১॥

রামাফুজ ভাষা ়। ভক্তি যোগঃ সপরিকর উক্তেদানীং ভক্তাৎপত্তাতে দ্বিদ্ধরে বহুণাভগৰতো নিরশ্বশৈষ্যাদি কল্যাণগণ গণানভাং কুৎসভা জগতভাছেরীর ভয়া ভদাত্মক-ত্বেন তৎ প্রবর্ত্তা প্রপ্রাধণতো

জী ভগৰাসুবাচ। ভূপরাবেতি মন মাহাজ্মং জ্রুতা প্রায়মাণারতে মুদ্ধকুরুৎপত্তি বির্দ্ধিকপ্রিত কামনরা ভূরোমমাহাজ্ম প্রপঞ্চ বিষয়মেৰ প্রমং বচোষ্টক্যামি তব রহিত্যন। শূলু॥ >॥

স্থামিরত টীকা। উজা: সংক্ষেপত: পূর্বাং সপ্তমাদো বিভূতয়: । দশমে তাবিতল্পত্ত সর্বাবেশ্বরদৃষ্টয়ে। এবং তাবৎ সপ্তমাদিভিল্লিভিরধারৈ জনীয়ং পরমেধরতবং নির্বাপতং তি ছিভূতয়শ্চ সপ্তমে রসোহহমন্দু কৈ ডেবের্ডাদিনা সংক্ষেপতোদর্শিলা: অইমে চ অধিষ জ্ঞোহমেবাত্বেল্যাদিনা নবমে চাহং ক্রেত্বহং যজ্ঞইত্যাদিনা, ইদানীং তাএব বিভূতীঃ প্রপঞ্জীবান্ স্ভেক্তেশ্চাবশ্রকরণীয়ত্বং বর্ণয়িষান্ শ্রীভগবারুবাচ ভূয়এবেতি । সহাস্তৌ যুদ্দিবধর্মার্ভানে মহৎপরিচ্গায়াং বা কুশলোবাহু যক্ত তথা হে মহাবাহে। ভূয়এব

যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া।। ১ ॥। ন মে বিছুঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।

পুনবুপি যে বচ: শৃণু, কথং ভূতং প্ৰমণ প্রমাজনিষ্ঠং, মন্বচনামৃতেনৈৰ শীজিং প্রাপ্তুৰতে ভূতাং হিতকামানা হিতেছেয়া যদহং ৰক্ষামি তৎ॥ ১॥

মধুক্তদন স্বৰ্থী টীকা। প্ৰীক্ষাৰ গীতামৃত্ত্হে নম: এবং সপ্তমান্তমন্ত ংপদাৰ্থক ভাবতক্তৰ গোপাধিক নিৰূপাধিক চ দৰ্শিতং তক্ত চ বিভূত্য: দোপাধিকক্ত ধ্যানে নিৰূপাধিকক্ত জানে চোপায়ভূতাঃ বসোহ্যমপ্সুকৌজেরেজাদিনা স্থামে অচং ক্রেভূবতং যজ্ঞই জ্যাদিনা নবমে চ সংক্ষেপেণাক্তাঃঅণেদানীং তাসাং বিভাবেবক্তব্যোভগবতোধ্যানার ত ক্ষাপ ত ক্ষেত্রেখাং পুনস্কত বক্তব্যং জ্ঞানারে!ত দশমোহণায়আরভাতে তক্ত প্রথমমর্জ্বনং প্রথমাত্ত্যভূত্য ভূর এব পুনরপি তে মহাবাতে। শুগুমে মম প্রমণ প্রকৃত্তিং বচঃ যত্তে ভূত্যং প্রামাণাস মছচনাদমূলপানাদিৰ প্রীতিমক্তবতে বক্ষামাত্তং প্রমাপ্তত্ব হিতকাম্যবা হত্ত প্রিটিছ্যা ॥ ১ ॥

ভগবান্ ক**হিলেন, ছে মহাবাহো ! তুমি আমার উৎকৃষ্ট** ব্চন সকল ভাবণ কর। তোমারই হিতকামনায় আমি প্রীতি পূর্বক বলি-তেন্মি ১॥

গী: স:। ৭ম, ৮ম ও ৯ম অধাারে "তৎ "পদার্থ অরপ পরমেখরের সোপাধিক ও নিরুণা। ৮ উ ৬য় অবপই প্রদাশত হটয়াছে। "তৎ "পদার্থের বিভূতি রাশি সোপাধিক অরপ ধাানের এবং নিরুণা। ধক অরপ জ্ঞানের উপায়ীভূত। ৭ম অধাারে (বসেছিমক্ষ্রেন) বচন হাবা এবং ৯ম অধাারে (অহং ক্রেভ্বত ষজ্ঞঃ) বচন হার। বিভূতি রাশি সংক্ষেপে বাংখাত ইটয়াছে। একংশ প্রাক্তের ভগবানের ধাান স্থগমার্থ উতাবিস্তুভর্পে ক্রিত ভতরে। ক্রিন বিষয় বিভার পূর্বক না বাললে সহজে হৃদয়লম হয়না, এই জ্ঞাল্য অধাায় ক্থিত হৃততেছে।

অর্জুন প্রীতি পূর্ণাক ভগণানের সকল কণা ভানিতেছেন ও ক্লয়ক্সম করিতেছেন ব্রিয়া অর্জুনকে ভগণান্ আরও সহপদেশ দিযা তীহার পূর্ণ মল্প সাধনার্থ ক্লেইযুক্তচিত্তে আগ্রহ পুরক আরেও উত্তয়োত্তম ওত্তকথা ব্লিতেছেন ॥ ১॥

শাক্ষরভাবাং। কিমর্থমতং বক্ষ্যামীত্যতক্ষাত্ত নমইতি। ন মে বিজন কানন্তি সুরগণাঃ কিং তে ন কিছু: মম প্রভবং প্রভাবং প্রভূশক্তাতিশয়ং কারবং প্রভবনং উৎপত্তিং বা নাপি মতর্ধয়োভ্যাদয়োবিজ্ কন্মান্তে ন বিজরিত্যচাতে ক্ষমাদিঃ কারণং হি যন্মান্দেবানাং মহনীশাং চ সর্কাশঃ সর্কাপ্রভাবৈঃ ॥ ২ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। তিত্রকামায়া ত্রিকিজেয়ং তত্তজানং কশ্চিদজোপি প্রমং বচোমহাং বক্ষতি তেন চ মম তত্তজানং ভবিষ্যতাতোতগত্তবিদ্যাক্ষিত্রমতি শক্ষিত। পরিহরতি কিমর্থমিতাদিনা। ইজাদরোভ্যাদয়শ্চ ভগবৎপ্রভাবং ন নিক্ষতীভাত প্রশ্নপূর্বকং হেতুম। হ ক্ষাপিত। নিমিরত্তেনোপাদানত্বেন চ যতোদেবাদীনাং ভগবানেব হেতুরভত্তিকারাজ্যেন ভগ্ত প্রভাবং বিহরিতার্থ:॥ ২॥

ष्परमानिहि (नवानाः महर्यौगाक मर्जनः ॥ २॥

রামাত্মক ভাব্য। নাম বিছ্রিভি। ত্রগণামহর্মালচাতী। ক্র্যার্থে দ্র্শিনো হ্ধিক তর ক্সানা ভাপি মে প্রভবং ন বিত্ঃ মম নাম করা ত্রপাত্মভাব। দিকং নজানস্থি হততে স্বাদেশনাম্য্রীণাঞ্চ সর্বাশ ভাষা দিতে যা ত্রপাত্ম জ্ঞান শক্ষা দেশচাত্রমেবাদিতে বাং দেবতং ওপরার্ধিভাগিতে তুল্ভ প্রাাহিত্য মরাদ্ভং জ্ঞানং পরিমিতং অততের পরিমিত জ্ঞানবাৎ ত্ররপাদিকং ব্যাবর জানস্থি॥ ২॥

স্থামিক ত টাকা। উক্তাপি পুনক্ষানে ছজে বিদ্বাহিত ন মে বিছার্বিট। মে মম প্রাকৃত্তীং ভবং জন্মর্ভিত্তাপি নানাবিভৃতিভিরানি ভানং স্থান্থান জানস্থি। তক্ত হেতুং অতং তি দেবানাং মহবীণাঞ্চানিং কারণং স্কৃশং সকৈং প্রকারেকংপাদক্ষানি বিদ্যানি ক্রানি ক্র

মধুক্দন সরস্থতীক্ষত টীকা। প্রাথহধোক্তমের কিমর্থ পুনর্থকাসীতালক ৮ প্রভিবং প্রভাবং প্রভ্লক্তিশরং প্রভবনমুৎপত্তিমনেক বিভূতিভিরাবিভিবিং বা স্থরগণাঃ ইক্রাদরের।-সহধ্যশন্ত ভ্যাদধঃ সর্থজ্ঞাজণি ন মে বিজঃ তেখাং তদভানে হেভুমান অঞ্চতি যুখাং সর্পেধাং দেবানাং মহধীণাং চ স্থাশঃ সংক্রা প্রভাবিক ব্রোদিপ্রবিত্তক ছেন চ নিমিছ-ছেনোপাদানদ্বেন চাদিঃ করিবং অভামাধিকরি।তে মংগ্রভাবং ন জানস্থাণাং দ হ ॥

দেবতাগন এবং মহর্ষিগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন। কেননা, আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি কারণ॥ ২॥

গী: স:। তাঁহারই প্রভাবে বে জগতেব উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার হইতেছে ইহা ইন্ধাদি দেবতাগণ ও ভূঞ আদি মহর্ষিগণ ও বিদত নহেন।কেননা, তিনিই তাঁহাদিগের উৎপাদক ও বুদ্ধির প্রবর্ত্তক । বস্তুত: তগবঃন্ ব্যাং কাহারও নিম্মণ বুদ্ধিতে আরু চনা হইলে বুদ্ধি বিচার দ্বারা কেহ তাঁহাকে জানিতে পারেনা। তিনি মন্থ্য বুদ্ধির অগম। ও অপরি॥ ২॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চ যোমামিতি। যোমামক্ষনা দঞ্চ যামাদক্ষা দিছি দেবানাং মহনীশাঞ্চন মমান্তঃ আদি বিবিদ্যুত চ্ছমজোহনাদিশ্চ অনাদি অমক্ষে কেতৃত্বং মামক্ষনা দঞ্চ বোনেতি বিকানাতি লোক্ষতে খবং লোকানাং মহান্তমী খব্যসংমূলঃ সংগ্ৰেকি । সমর্ক্তোৰু মন্ত্রাৰু স্ক্রপার্বৈঃ সক্রিঃ পার্বিঃ মতিপুর্বিমোত পুর্বকৃতি ঃ প্রায়ুচাতে প্রায়েক্ষাতে ॥ ৩॥

আনন্দ্রি ট্রাকা। ইতশ্চ কশ্চিদের ভগবং গভাবং বেত্তীভ্যাহ কিঞ্চেতি। কোগে প্রান্তান্ত্রায়ং বহুৰো ন বিছুরিভ্যপেক্ষায়াং পার্মার্থিকং প্রভাবং ভদবীনফল্ঞ কথয়তি যোমামিভি। পদ্বয়াপৌনকুক্রামাই মনাদিখামতি।। ৩॥

রামাত্রক ভাষ্য। তদেবাদাচিত্য শ্বরূপযাণাত্মা বিষয় জ্ঞানং ভক্তাৎপত্তি বিবোধি পাপ বিমোধনোপাপমিত্যাহযোমামিতি। ন জায়ত ইত্যত অনেন বিকারে ক্রণাদচেনা ২২ স্টাং সাংসারিক চেডনাচ্চ বিস্কাতীয়ত্মমুক্তং। সাংসারিক চেতনভতি কর্ম ক্রডাবিং সংস্থাক্ষিয়া অনাদিরিত্যনেন পদেনাদি মতে। জায়ুঞাত্মনোবিস্লাতীয়ত্ম মুক্তং মৃক্তং মৃক্তঃ মুন্

যোমাযজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্। অসংমুতঃ দ মর্ত্তোরু দর্ববপাপেঃ প্রমুচ্যতে ॥ ৩॥

স্থুজ্জ মানিষত্ত হেয় সম্বন্ধ পূর্বে বৃত্তবাদ্র্তান্তি। অনাদিতানেন তদনর্গ তথা তথা প্রশ্ন বৃত্তবাদ্র্তান্তি। অনাদিতানেন তদনর্গ তথা তথা প্রশ্ন বিশ্বনাং মিতানি শুতাগ্রন হেয় সম্বন্ধ প্রতানীক স্বর্গত্তরা তদনর্গ মানধাং লোক মহেশবং মতো সংমৃত্যে যোবেন্তি। ইত্র সন্ধাতীয় জ্ঞারেকী ক্ষত্য সংযোহনং সমেত্তকং ভ্রতি লোকে মন্ত্যাপাং বাজেতর মন্ত্যা সক্ষাতীয়ঃ কেন চিৎ কর্মণাতদাধিয়তাং প্রাপ্তঃ। তথা দেবানামধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাঞ্ডাধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাঞ্ডাধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাঞ্ডাধিপতিরপীত সংসারী সক্ষাতীয়ঃ। তত্যাপি ভ্রন এয়াস্তর্গত্তাৎ। যো ব্রহ্মণং বিদ্যাতীতি ক্রতেশ্চা তথাক্রেপিখেকে চাণিমানৈদ্যেশ্বর্যাং প্রমান্ত্র লোক মহেশ্বরং কার্যা কার্যাবস্থান্ত কলাক্র চেত্তনাদ্র্যাহি ক্রে প্রতানীকানবিধিকাতিশ্যা সংখ্যেয় কল্যাণ গুণেক তান ত্যানিষ্ত্রিতকং স্বভাব ত্রাচ বিস্কাতীয়ইত্র সন্ধাতীয় তথা মোহ রহিতোযোগেতি সক্ষ পাণেং প্রমৃচাত্র ইতি॥ ৩॥

খানিকত টীকা। এবং ভূতায়জ্ঞানে ফলমাই যোগামিতি। সর্কারণভালের ন বিদাতে আদি: কাবণং যন্ত তমনাদিং, অতএবাজং জন্মশৃত্যং লোকানাং মহেখুরঞ্ মাং যোবেতি সমন্দেয়ের সম্মোহরহিতঃ সন্সর্কাপালৈঃ প্রমূচাতে॥৩॥

মণুসদন দরস্বতীক্ত টীকা। মহাফলত্বাচ্চ কশ্চিদের ভগণতঃ প্রভাবং বেত্তীত্যাছ্
দক্ষকারণত্বাল্ল বিদ্যাতে আদি: কারণং যক্ত তমনাদিং অনাদিল্লাদলং জন্মশৃক্তং লোকানাং
মহান্তমীশ্বং চ মাং যোগেতি দ মত্ত্যের মহযোষু মধ্যে অসংমৃত্য সংমোহ্বর্জিতঃ সবৈর্বং
পাবৈপ্রতিপূর্বাক্তরেপি প্রমৃচ্যতে প্রকর্ষেণ কারণোচেছ্লাত্তংসংস্কারাভাবর্রপেণ মৃচ্যতে
মৃষ্টোভবতি॥ ৩॥

যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং দর্বলোকমহেশ্বর বলিয়া বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবিজ্জিত হইয়া দমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়েন॥ ৩॥

গী: দং। যিনি ভূগবান্তে মনুষা বুজিতে না দেখিয়া তাঁহাকে অল, সমস্ত কারণের কারণ এবং অনাদি পরমেশ্বর বলিয়া জানিতে পাবেন, তিনি পূর্বকৃত, বর্জমান এবং ভবিষ্ পাপ হইতে মৃক্ত হয়েন। প্রায়শিচ বাদির দাবা পাপ রাশি নই হয় বটে, কিন্তু অজ্ঞানের নীল স্থলপ অহংমমেতি অভিমান বিদ্রিত হয়না। "প্রমূচাতে " এই পদের "প্র" শক্ত দাবা ভগবান্ ইচাই দেখাইয়াছেন, যে তাঁহাকে ব্রহ্ম স্থলপে দর্শন করিলে জীবের কায়মন ও বচন কৃত অবিধ পাপ এবং ভূত, ভব্ষাৎ ও বর্জমান এই ত্রিকাল কৃত পাতক রাশি এবং পাপবৃদ্ধির বীলভূমি অবিদ্যা এবং মহামোহ এ সমস্তই নিবৃত্ত হইয়া বার॥ ০॥

শাক্ষরভাষাং। ইভশ্চাহং মহেশ্বরোলোকানাং বুদ্ধিরিতি। বুদ্ধিরতঃকরণভা কুল্লাদ্যর্থা-ববোধনসামর্থাং তথন্তঃ বুদ্ধিমানিতি হি বদ্ভি জ্ঞানমাল্লাদিগদার্থানামববোধং অসংমোহঃ

বুদ্ধিজ্ঞ নিমদংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।

প্রাত্পেশরেষু নোজনোবু দ্রোষু নিবেকপৃথিক। প্রবৃত্তি: ক্ষা আরুষ্টত ভাড়িভন্ত বা অনিকৃতিনিচন্তিন সভাং যথাদৃষ্টত বথাক্তত চাল্লামুভনত পরবৃদ্ধিণকে প্রয়ে তথৈনোচ্চায়াগাণ বাক্ সভামূচাতে দমোনাহোক্সরোপশমঃ শমোহত্তকরণভোপশমঃ স্বং আহলাদৌত্রগং সন্তাপোভবউদ্ভবঃ অভাবন্তাশবায়ঃ ভয়ঞ্জাসোহ ভয়মের চ তদিপরীতং॥ ৪॥

শাহ্বরভাষাং। আহিংসেতি। আহিংসা অপীড়া প্রাণিনাং সমতা সমচিত্ততা তৃষ্টিঃ সভ্যোষ: পর্য্যাপ্তবৃদ্ধিল ভিষু তপ্তক্রিরসংযমপুর্বকং শবীরপীড়নং দানং যণাশক্তিসংবি-ভাগ: যশোধর্মনিমিত্রা কীর্ত্তিঃ অনশব্ধর্মনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ ভবস্তি ভাবাযণোক্তাবৃদ্ধাদ্যোভ্ ভূতানাং প্রাণিনাং মন্তএবেখরাৎ পৃথ্যিধানানাবিধাঃ স্বক্র্যাহ্রপেণ ॥ ৫॥

আনন্দাগার টীক। ভগণতোলোকমহেশরতে হেত্বপ্রমাত ইত্পেচাত। মুমুকুভিরারাণ্যছসিদ্ধরে বন্ধমোক্ষদাধনং পুরস্কৃত্যাশেষজগৎ প্রকৃত্যাধিষ্ঠাতৃত্বলক্ষণং সৌপাধিকং ভগণৎপ্রভাব
মভিধতে বুদ্ধিরিতি। স্ক্রাণীত্যাদিশন্দেন স্ক্রতরং স্ক্রতগণচাট্থাগৃহতে উক্তং সামর্থাং
বৃদ্ধিরিত্যাম্মির্থে প্রসিদ্ধিং প্রমাণরতি তবস্তমিতি। আত্মাদীতি তদশ্বোধন্ত্রংহি জ্ঞানিনং
বদস্তি অস্তঃকরণস্তোপশ্যোবিষয়েভ্যোনাাবৃত্তিরিতি শেষঃ॥ ॥

আনন্দগিরি টাকা। যথাশক্তীতি। পাতে শ্রেছারা অপক্তিমনতিক্রেম্যার্থনোং দেশকালা-ফুগুণোন প্রতিপুদনমিতার্থ:। উক্তানাং বুদ্ধাদীনাং দাশ্ররাণামীশ্রাত্ৎপত্তিং প্রতিজ্ঞানীতে ভবস্তীতি। নানাবিধতে তেতুমাহ শ্বকশ্বেতি॥ ৫॥

রামামুক্ত ভাষা। এবং ক ব ভাবানুসদ্ধানেন ভক্তৃংপত্তি বিরোধিযাপ নিরসনং বিরোধি নিরসনাদেবার্থতো ভক্তৃংপত্তিং চ মতি যদৈ । যুক্তি কলা । গুল প্রকার মাহা । বুদ্ধিনিতি । অতিংসেতি । বুদ্ধিনান । চিদ চিদ্ধস্ত নিরপণ সাম্পাণ । জ্ঞানং চিদ চিদ্ধস্ত বিশেষ বিষয়ে। নিশ্চয়ং অসংনাহং পুকাং গৃহাতা জলতা দোক্ষ সলাতীয় ভাকিকাদি বস্তুনি সলাতীয়তা বুদ্ধি নিবৃত্তিং ক্ষমামনো বিকারে হেতৌ সতা বিকৃত মনত্ত্বং সভাং যথা দিষ্ট বিষয়ং ভূত্তিত রূপ বচনং ভচ্চ সতাং তদস্তুণ মনো বুজি ভিনহাভিঃ প্রেরত মনোবৃত্তি প্রকারকং দমং সর্ক্র বাহ্ন করণানামন্থ বিষয়েভোগ নিয়মনং। শমোৎ করণভাত তথা নিয়মনং স্থমান্মানুকলামুভবং ভবোভবস্তং অকুলামুভব হেতুকং মন্মনসোভব প্রতিকুলামুভব হেতুকো মনসোবিষাদং ভ্রমাগামিনে তঃথ হেতু দর্শন জং তঃথং ভিন্ন বিভাগং । ৪ ॥

রামামুদ্ধ ভাষ্য । অহিংসা প্রছংখ হেতুছং সমতা আদ্ধনি স্কুৎস্থ বিপক্ষেই চার্থানর্থরো সমমতিছং তুটি সর্বেষ্ লাভের তোষসভাবছয়ঃ শাস্ত্রীয় সভোগ সংকোচ রূপ: কায় ক্লেশ: । দানং স্বকীয় ভোগানাং পর্বেম উপাদনং । যথোগুণোবরা প্রথা । অযশোনৈপ্রণা প্রথা । এতে কীর্ত্তম্পুণ মনোবৃত্তি বিশেষপত্তে মানোবৃত্তি প্রকরণাৎ । তপ দানেচ তথা এনমাদা৷ সর্বেষাঃ ভূতানাং ভাগাঃ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি তেতনোবৃত্তরোমন্ত এব মৎ সংক্লাযন্তাভগত্তি সর্ব্বেছ ভূতকাত স্পৃতিস্থিতা৷ প্রবৃত্তি বিভারণ্ড মৎ সংক্লাপত্ত প্রবৃত্তর ইত্যাহং ॥ ৫।।

স্বামিক্ত টীকা। লোকমহেশ্বতাং ক্ট্রতি বৃদ্ধিরিতি ত্রিভিঃ। বৃদ্ধি সারাসারনিবে-ক্নৈপুণাং, জ্ঞানমাত্মবিষ্যং, অসম্মেহোন্যাকুল্ডাভাবং, ক্ষমা স্থিমুডং, সত্যং যথার্থ-

হৃথং ভূথেং ভবোহভাবোভয়ঞ্চাভয়মেবচ॥ ৪॥

ভাৰণং, দমোৰাহাহে জিল্লসংৰ্ম:, শমোহতঃকর্ণসংৰ্ম:, স্থমনপুকৃণসংগোদনীরং হংখঞ্ ত্ৰিপরীতং, ভ্ৰতীয়ুণ:, অভাৰত্ৰিপ্রীতঃ, ভ্রং জাসঃ, অভ্যং ত্ৰিপ্রীতং, অস্ত শোকস্থান্তন্ত্ৰৰ ভ্ৰতীতু।ব্ৰেৰণাৰ্যঃ॥ ৪ ॥

স্থামিকত টীকা। কিঞা মহিংগেতি। সংচিসা প্রণীড়ানির্ভি:, সম্ভা রাগদ্বো-দিরাহিত্যং, ভূষ্টিদে বিলব্দেন সভোষঃ, ডপ: শারীরাদি বক্ষমাণং, দানং স্থায়ার্জিভক্ষ ধনাদে: পাতেহর্পণং, যশং সংকীতি:, অযশোত্তীর্তিঃ, এতে বুদ্ধিকানাদরভাষ্পরীতা-শ্চাব্দ্যাদ্রোনানাবিধাভাবাঃ প্রাণিনাং মন্তঃ স্কাশাদেৰ ভবস্তি॥ ৫॥ ৬

মধুসদন সরস্বতীক্কত টিকা। আবানোলোকমহেশরত্বং প্রণাক্ষরিত বৃদ্ধিরত্বঃকরণক্ত ক্লার্থানিবেকসামর্থাং জ্ঞানসাত্মানাত্মসর্বপদার্থাবিবাধং অসংমোহং প্রতৃৎপদ্ধের বাদ্ধিনার করিবের করের করিবের করিবের করিবের করের করিবের করিবের করিবের করিবের করের করিবের করের করিবের করিবের কর

বুদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মোহ, ক্ষমা, সত্য, দম, শম, হংখ, ছংখ, ভব, ভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তুফি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ, প্রাণিবর্দের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে॥৪॥৫॥

গীঃ সঃ। নিঃসংশয়রূপে স্ক্রার্থ ব্ঝিবার ক্রন্ত অন্তঃকরণের শক্তি বিশেষের নাম বৃদ্ধি।
আত্ম অনাত্ম পদার্থের বিচার পূর্বক বোধের নাম জ্ঞান। জ্ঞান্তব্য বা কর্ত্তব্য পদার্থ ক্রন্ত
অব্যাকুলিভভাব অর্থাৎ ইষ্টানিষ্ট ফল বিচার যুক্ত দ্বিরভাবের নাম অসম্মোহ। অন্ত কর্তৃক
তিরক্ষত বা পীড়নযুক্ত হইলে তাহাকে দগুদিবার ক্ষমতা সত্তেও অন্তঃকরণের যে বৃত্তি
ভাহাকে নির্ত্ত করে ভাহার নাম ক্ষমা। অন্তঃকরণের বে বৃত্তির দারা পদার্থের অবিক্রত
অন্ত্র নির্ত্ত করে ভাহার নাম ক্ষমা। আন্তঃকরণের বে বৃত্তির দারা পদার্থের অবিক্রত
অন্ত্রণ নির্ত্ত করিবার শক্তি যে বৃত্তিতে আছে, তাহার নাম দম। যে বৃত্তির দারা শক্ষাদি
বিষয় অন্তঃকরণে স্থান না পার ভাহার নাম শমা। বে অবস্থার মন্থ্য চিত্ত প্রসাদ বা আনক্ষ
লাভ করে এবং যাহা ধর্ম হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার নাম স্থা। বাহা অধ্য হইতে উৎপন্ন

অহিংসা সমতা ভূষ্টিস্তপোদানং যশোহযশঃ। ভবস্তি ভাবাভূতানাং মত্তএব পৃথগ্নিধাঃ।। ৫।। মহর্ষয়ঃ দপ্ত পূর্বে চড়ারোমনবস্তথা।

এবং জীবের নিবিধ পরিভাপের কারণ ভাষা তৃংথ। উৎপত্তির নাম ভব, সন্তার নাম ভাব, অসরার নাম ভাব। এাসের নাম ভয়, ত্রাসাভাবের নাম অভয়। হাবর জলগাদি কোন জীবকে হুংখ না দিবার ইচ্ছার নাম আভিংসা। ইষ্টানিষ্ট রাগ হেধাদি রহিত অবস্থার নাম সমতা। প্রাবন্ধ ভোগা প্রাপ্ত বন্ধমাত্রেই তৃত্তি লাভের নাম সম্ভোষ । শাস্তামুস্মাদিত কুচ্ছ চাজ্রাধাণাদি ব্রত সাধনের নাম তুপ । উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাত্তে শ্রুত্ব পুরুক অর স্থাবণিদি প্রদানিক নাম দান। ধর্মাদি জনিত প্রশংসার নাম যণ। অধর্মকল্প গোকাপবাদের নাম ক্ষণ । এটক্রপ সমত্ত বৃত্তিট উৎপাদনের মুলাধার একমাত্ত্ব ভ্রাবন্। কল্পতঃ উভ্গেদনের মুলাধার একমাত্ত্ব

শাহ্ব লাষাং। কিঞ্চ মহর্ষ্যই তি। মহর্ষ্যঃ সপ্ত, ভৃথাদয়ঃ পুর্বেষ্ঠ উকালসম্বন্ধিনশ্চভাবোমনবস্তুপ। সাব্বাইতি প্রাসিদ্ধাঃ তে চ মন্ত্রাবামদাত ভাবনাইবক্ষবেন বা সামধোনোপেভামানসামনলৈ বোৎপাদিভাময়া যাভাউৎপল্লাযেষাং মন্নাং মহর্ষীণাঞ্চ স্প্তির্বে।কইমাই
ভাবরজ্জমনক্ষাঃ প্রজাঃ॥ ৬॥

জানলগিবি টীকা। কণিঞ্চিদিপি তেখামান্তাতিরেকেণাভাষাৎ মন্তএবৈত্যক্তং ন কেবলং ভগ্নতঃ সক্ষেক্কতিজ্নেৰ কিন্তু সক্ষেত্ৰসক্ষেত্ৰরজ্ঞপমধিষ্ঠাতৃত্বস্পীত্যাহ কিঞ্চে। আল্যাভ্যাদেয়াৰশিষ্ঠান্তাঃ সক্ষেপ্তাবিদ্যাসংগ্ৰালয় প্ৰক্তিকাত্তপতি মন্নামপি পূক্ষেনালাল্ড-সন্ত্ৰাতে। কে তে মনবন্ত্ৰাহ সাৰ্ণাইতি। ইতি প্ৰসিদ্ধাং প্রাণেষ্ প্রজানাং পালকাঃ অন্নীম্বাশেচতি শেষং। মহ্বীণাং মন্নাঞ্জুলাং বিশেষণং তে চেতি। মন্ত্রি সক্ষেত্র সক্ষেত্র গভা ভাবনা বেষাং তে তথা। ভাবনাফলমাক বৈক্ষবেনতি। বৈক্ষব্যা শক্র্যাধিষ্ঠিতজ্বন জানৈশ্বীব স্তত্য্যাং। তেখাং জন্মনোবৈশিষ্টামাচন্তে মানদাইতি। মন্ত্রাদীনেৰ বিশিন্তি যেয়া-মিতি। বিদায়া জন্মনা চ সন্ত্তিভূতামন্বাদীনাসন্ত্রি লোকে সক্ষাং প্রজাইত্যর্থঃ॥ ৬॥

রামাত্র ভাষা। মহর্ষ ইতি পৃশ্ব সপ্ত মহর্ষ্টোনীত মহন্তরে যে ভ্যাদরঃ সপ্তর্ধরো নিতা সৃষ্টি প্রবর্তনার ব্রহ্মণো মনসং সন্তবাং। নিতাং স্থিতি প্রবর্তনার বেচ সাবণিকাদরঃ। চন্থারো মনবং স্থিতা থেবা সন্তান ময়ে লোকে জাতাইমাং স্বাং প্রজাং প্রতিক্ষণমা প্রলাম্বাদরত্যানামুব্দকো। পালকাশ্চ ভবস্তি তে ভ্রাবাদরে মহর্ষ্টের মনবশ্চ মন্তবিং। মম বেছাবাং স্এব ভাবোঘেষাং তম্ভাবা মহু সংক্রামুণ্ডিন ইভাগং॥ ৬॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্চ মইর্থর ইতি। সপ্ত মহর্ধরোত্থাদয়: সপ্ত ব্রাহ্মণাইতোতে প্রাণে নিশ্চরং গতাইত্যাদিপুরাণ প্রসিদ্ধান্তভোহিপ পূর্বেহস্তে চ্ছাবোসহর্ধয়: সনকাদয়অথা মনব: স্থায়ন্তবাদরোমন্তাবামদীরোভাব: প্রভাবেবের তে হিরপাগর্ডাত্মনোমমৈব
মনস: সম্প্রমান্তাভাঃ। প্রভাবমেবাহ গেবামিতি। যেষাং ভৃগাদীনাং সনকাদীনাঞ্চ
ইমাত্রাহ্মণালালোকে বর্দ্ধমানাব্যাব্যং প্রপৌত্রাদিরূপঃ শিষ্যপ্রশিষ্যাদিরূপাশ্চ প্রজাঃ
প্রভাবস্থে॥ ৬॥

মদ্ভাবামানসাজাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ॥ ৬॥। এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেন্তি তত্ত্বতঃ।

মধুস্দন সরস্থাীকত টীকা। ইতশৈচতদেশং মহর্ষঃ বেদতদর্থদ্রীরঃ সর্বজ্ঞাবিদ্যাসংগ্রদায় প্রবর্তকাভ্যাদ্যাঃ সপ্ত পূর্বে সর্গাদ্যকালাগিভ্তাঃ তথা চ প্রাণং 'ভৃগুং মরী।চমাজং চ প্রস্তাং প্রহং ক্রছং বসিষ্ঠং চ মহাতেজাঃ গোস্জন্মনসা স্থতাম্ সপ্ত প্রস্তাং
তোতে প্রাণে নিশ্চয়ং গঙাইতি 'তথা চত্বারোমনবং সাবণাইতি প্রাস্কাঃ অথবা মহর্ষ্যঃ
সপ্ত ভ্যাদ্যাঃ তেভাহিপি পূর্বে প্রথমাশ্চহারঃ সনকাদ্যাম্ভর্ষঃ মনবন্তণা স্থায়স্ক্রাদ্যাশ্চর্দশ সয়ি পরমেশ্বে ভাবোভাগনা বেষাং তে মন্তাগাম্চিস্কনপরাঃ মন্তাবনাবশাদ্যিভ্তিমন্যাধ্যানিশ্বক্রাইতার্থ: মানসাঃ মনসঃ সকরাদেবোৎপরাঃ নতু যোনিজাঃ অতোবিশুদ্ধভন্মবেন সন্ম প্রাণিশ্রেষ্ঠামত্রবা হিরণাগভান্ধনোজাভাঃ সর্গাদ্যকালে প্রাহ্ত্তাঃ যেষাং
সহ্শীণাং সপ্তানাং চতুর্বং চ সনকাদীনাং মন্তনাং চ চতুদ্শানাং অম্মন্লোকে জন্মনা চ
বিদায়া চ সন্তা গভ্তাইমাত্রান্ধণাদ্যাঃ প্রকাঃ প্রজাঃ। ৬॥

স্ফির আদিতে ভৃগু আদি দপ্ত মহর্ষি, মনুগণ আমারই প্রভাব-সম্পন্ন এবং আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছেন, এবং আমার আদেশ ক্রমে এই লোক ও প্রজাদকল সৃষ্টি করিয়াছেন ॥ ৬ ॥

গী: স:। কেবল সাধারণ জীব সকলই যে ভগবানের বিভৃতি হইতে উৎপর হইয়াছে, তাহা নহে, প্রজাসকলের সৃষ্টি কঠা চতুর্দশ মন্থ এবং বেদ প্রচার কঠা মহর্ষি গণ আদি সম্প্রই ভগবৎ স্তা হহতে সমুদ্ধ অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি॥৬॥

শাহ্বরভাষ্যং। একামিতি। একাং যথোক্তাং বিভূতিং বিভাবং বোগঞ্চ যুক্তিং চাত্ম-নোঘটনমণ্যা যোগৈশ্যাসামর্থ্যং দর্বজ্ঞক যোগজং যোগউচাতে মম মদীয়ং যোগং যোগে-ত্তি তত্তপ্তরেন্য্থাবদিভোতৎ সং অবিক্রেনাপ্রচলিতেন যোগেন সম্যক্দশনতৈ ্র্যালক্ষ-ণেন যুজাতে সংবধ্যতে নাত্র সংশয়ং নাথিরথে সংশ্যোভি ॥ १॥

আনন্দ্গিরি টীকা। সোণাধিকং গ্রন্থানং ভগণতোদর্শয়িদ্ধা তজ্ঞানফলমাছ এতামিতি। বৃদ্ধাত্যপাদানত্তন নিবিধা ভৃতির্ভনিং বৈভবং সর্বাত্মকতং তদাহ নিস্তার-মিতি। ঈশ্বরস্ত তত্তদর্থসংপাদনসামর্থ্যং গোগন্তদাহ আত্মনইতি । ষোগন্তংফলমৈর্থাং সর্বজ্ঞাহ সর্বেগরত্ব। মদীয়ং শক্তিজ্ঞানলেশমাশ্রিত্য মন্বাদরে।ভৃথাদয়শ্চেশতে জানতে চতদাহ অথবৈতি । যথা তৌ বিভৃতিযোগৌ তথা নিরস্কুশত্বেনেতি বেদনক্ত নিরক্পত্বং দর্শয়তি যথানদিতি। সোপাধিকং জ্ঞানং নিক্সপাধিক্জানে দ্বার্মিত্যাহ সোবিক্রেনেতি। উত্তেথি প্রতিবন্ধাভাবমাহ নাশ্মিরিতি॥ १॥

রামানুক ভাষ্য। এতামিতি বিভৃতিবৈশ্বগ্রতাং সর্বাহ্য মদায়তোৎপত্তি স্থিতি প্রবৃত্তি রূপাং মমহের প্রতানীক কণ্যাণ গুণাখা যোগঞ্চ যন্ত্রতাবেত্তি সোবিকরেন অপ্রকল্পেন মন্ত্রকি নোপেন যুক্তাতে নাত্রসংশয়ং মন্ত্রিভূতি মন্বিরং কল্যাণ গুণ বিষয়ক জ্ঞানং ভক্তি যোগ বন্ধনমিতি স্বর্গেবস্তুক্যসীত্যভিপ্রারং॥ १॥ সোহবিকম্পেন যোগেন যুক্তাতে নাত্র সংশয়: ॥ ৭ ॥ অহং সর্ব্বস্থ প্রভবো মতঃ সর্বং প্রবর্ত্ততে।.

স্থাসিক্ত টীকা। ষ্থোক্তৰিভ্ত্যাদিতক্জানত ফঁলমাছ এতামিতি । এতাং ভুগাদি-লক্ষণাং সম্বিভ্তিং বোগকৈশ্বলৈক্ষণং তত্তোষোবেত্তি সং অবিক্লেন নিঃসংশয়েন যোগেন সম্যাদ্দশিনেন মুক্তোভবতি নাত্যক সংশ্য:॥ १॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ষত টীকা। এবং সোপাধিক ছ ভগণত: প্রভাবমূক্ তজ্জানকলমাহ এতাং প্রাঞ্জাং বৃদ্ধাদিমহর্ষ্যাদির পাং নিভূতিং তবিবিধ ভাবং ত্রজপোনস্থিতিং
বোগং চ তত্তদর্থনির্দ্মাণসামর্থাং পর্মৈর্থমিতি যাবং মম যোবেত্তি তত্তঃ যথাবং
সোহবিকস্পোনাপ্রচলিতেন যোগেন সমাগ্জানকৈর্থলকণেন সমাধিনা যুজাতে নাজ
সংশয়ং প্রতিবন্ধ কশ্চিং॥ ।।

আমার বিভৃতি এবং যোগ যিনি যথার্থ রূপে বিদিত আছেন, তিনি নিঃসন্দেহ সম্যক্ দর্শনযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ৭॥

গী: স:। যিনি শুরু শাস্ত্র উপদেশের ঘারা ভগবানের এই বিভৃতিত্ব এবং ঐখর্যা প্রভাব বিদিত হয়েন, তাঁহার বৃদ্ধি নিশ্চল ও সমাধিযুক্ত হয়॥ ৭॥

শাঙ্করভাষাং। কীদৃশেনাবিকল্পেন যোগেন যুজাতইত্বাচাতে অহমিতি। অহং পরং ব্রহ্ম নাস্ত্রদেবাথাং সর্বস্থিত অগতঃ প্রভাবউৎপত্তিপত্তিব এব স্থিতিনাশক্রিয়াফলে।প্রভাগলকণং বিক্রিয়ার্কাণং স্বাং জ্বগৎ প্রাবৃত্তিতে ইত্যোবং মন্ধা ভল্জে সেবজে মাং বুধাঅবগ্রস্বয়ার্থত-জার্থাঃ ভাবসমন্থিতাঃ ভাবোভাবনা প্রমার্থতিত্বাভিনিবেশত্তেন সমন্থিতাঃ স্যুংক্তাইতার্থঃ॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা। কথং তাবকবিভূতৈ গুৰ্যাজ্ঞানমুক্ত যোগতা হেতুরিতি মহা পৃচ্ছতি কীলুশেনেতি। উক্তেজ্ঞানমাহাত্মাৎ প্রতিষ্ঠিত ভগবন্ধিটা সিণাতী আছে উচাতইতি। প্রভব-ত্যত্মাদিতি প্রভব: সর্বপ্রকৃতিঃ সর্বায়েতাাহ উৎপত্তিরিতি। সর্বজ্ঞাং সর্ব্বেরায়ভোনি-মিত্তাৎ সর্বস্থিতনাশাদি ভবতি মনান্ত্রামিনা গ্রের্যামাণং সর্ব্বং যথা আং মর্যাদামনতিক্রমা চেইতে তদাহ মন্তইতি। ইখং মন সর্বাছাত্রং সর্বপ্রকৃতিছং সর্বেশ্বরতং সর্বজ্ঞাক মহিনানং জ্ঞাছা মন্যেব নিঠাবজ্ঞাকবন্তাহাই ইত্যোব্যতি। সংসারাসার ভাজ্যানবতাং ভগবত্ত নেধিকারং দ্যোত্রতি অবগতেতি। পর্মার্থ বিশ্ব পূর্বোক্তরীত্যা জ্ঞাতে প্রেমাদরাবভিনিবে-শাখ্যো ভবতত্তেন সংযুক্ত হঞ্জ ভগবত্তকনে ভবতি হেতুরিত্যাই ভাবেতি॥ ৮॥

রামাত্রক ভাষা। বিভৃতি জ্ঞান বিপাক রূপাং ভক্তিবৃদ্ধিং দর্শরতি অহমিতি। অহং সর্বান্ত চিদ্ধি প্রেপঞ্জ প্রভব উৎপত্তি কারণং সর্বাং মন্ত্রএবচ্ প্রবর্ত ইঙি সম মন্ত্র।বিক নিরন্ধুশৈশ্বর্যাং সৌন্দর্ব্য সৌনীলাবাৎস্লাদি কল্যাণ গুণ বোগঞ্চ মন্ত্রাবৃধাঃ জ্ঞানিনো ভাষ সম্বিতা মাং সর্বা কল্যাণ গুণাইতিং ভল্তে। ভাবোমনোবৃত্তি বিশেষঃ। মিপিম্পৃহানবো মাং ভল্ত ইতার্থঃ॥ ৮॥

স্বামিক্কত টীকা। বথাচ বিভৃতিবোগয়ে।জ্ঞানে স্বাগজ্ঞানাৰাপ্তিক্ত দৰ্শয়তি কংগ্যিত্য-

ইতি মন্বা ভজন্তে মাং বুধাভাবদমন্বিতা: ॥ ৮॥ মজিতামদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্।

দিচতু জি:। অচংস্পতি জগত: প্রভবৌত্থা দিমৰা দিরণ বিজ্ তিৰারেণাৎপতি হেতু:, মত এব চ স্পতি বৃষ্জি নিমসংমোহইত। দি স্পং প্রবর্ততে ইত্যেবং মতা অবস্থা বৃধা বিবেকিনো-ভাবস্থাহত। প্রীতিষ্ক্রামাং ভলতে ॥ ৮॥

মধুস্দন স্বস্থ টা কৃষ্ঠ টাকা। ধাদৃশেন বিজ্ তিবাগরোজ্ঞ নিনাবিকল্পযোগপাধিজ্ঞান্থতি চ্ছাৰ্ড: অহং প্ৰণৱন্ধবাস্থাবেৰাখাং স্বস্থ জগ্ড: গ্ৰাছৰউৎপৃত্তিকারণমূপাদানং
নিমিত্তং চ স্বৰ্ধ মত্ত এব প্ৰাৰ্ক্তিতে ভবতি মহৈৰ ছেখামিলা স্বৰ্ধজ্ঞেন স্ক্ৰিকালী প্ৰোৰ্থমাণং
ক্ষ্মগণদানন্তিক্ৰমা স্বৰ্ধ জগৎপ্ৰাৰ্কতে চেইছই। ই বা ইত্যেবং মন্ধা বুধাবিবেকেনাৰগত্ততন্ত্ৰ': ভাবেন প্রমার্থতন্ত্রাইন্ধপেণ প্রেম্পা স্মন্থিভা: সন্ধোমাং ভন্ত জ্ঞোড ॥ ৮॥

আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তির কারণ, এবং আমা হইতেই সকলের বুদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে, এইরূপ জ্ঞাত হইয়া বুদ্ধিমান্ গণ প্রেমপূর্বক আমার আরাধনা করিয়া থাকেন॥৮॥

নী: সঃ। ভগণান্ত জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, ভগবানের প্রেরণাভেই শোকের বৃদ্ধি, প্রাবৃত্তি এবং চক্রস্থ্যাদির গতি বিবি চালিত হইতেছে অর্থং তিনিই সর্ব্যয় কর্তা, এইকপ্ বাহার স্থিব বিশ্বাস, তিনিই গ্রীতি ফুক্ত হইয়া ভগণানের আরাধনা করিয়া থাকেন ॥৮॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞা মচিত রাই তি। মচিত রামণি চিতঃ বেষাং তে মচিত রামালত প্রাণাঃ
ময়ি গভাঃ প্রাংশ ক্ষুরাদায় প্রাণানে প্রাণানে তে মদগত প্রাণা ময়ুপসংসভকরণ ইতার্থঃ কাবা
মদগত প্রাণামদগত জীবন।ইত চাত হোধয়তে ছেবগময়তঃ পরস্পরমজ্যেভং কথয়তে জানবলবীক্যালধনৈ কি শিষ্টং মাং ত্যান্তি চ পরিতে। যমুপ্যান্তি রমন্তি চ রতিঞ্চ প্রাপ্রান্তি রম্প্রান্তি চ রতিঞ্চ প্রাপ্রান্তি রম্প্রান্তি চ রতিঞ্চ প্রাপ্রান্তি নি

আনন্দিরি টীকা। ন কেবলম্কনে তগণদ্বজনে সাধনাদ্বর্থাতীতাকি কিঞ্চেতি।
ক্ষমরাৎ প্রতীচ প্রাপ্তকাদক্তম চিকপ্রচাররাহিতাং ভগদন্তজনাপারমাহ ময়ীতি। চক্রানিনাং ভগণ ক্রপ্রপ্রাপ্রসাহিতা কর্মানিহাক অগ্রাক্রিনাং ভগণ কর্মানির ক্রপ্রাপ্রসাহিত আচার্য্যে আচার্যে আচার্যা আদ্বাদ্ব কর্মা পরস্পরং ভগণত অগ্রাক্র স্বত্রকার্যার পোবোধ্যক্তি দেশি ভগণত অগ্রাক্রনাধনমিত্যাহ নোধ্যক্তি। আগ্রামার্যাই ক্রমার্যাই ভগণত অগ্রাক্রেনার্যাই ভিল্লি ভগণত অগ্রাক্রেনার্যাই ভগণত অগ্রাক্রিনার ক্রমার্য ভগণত অগ্রাক্রিনার ক্রমান্ত ভাগিতি।
ক্রমার্থপ্রাা রভিপ্রাপ্তেমিক ব্রক্রিনার অনুক্রমান্ত ভ্রমান্ত প্রিক্রি। মান্যার্থপ্রাা রভিপ্রাপ্রতি বাসুক্রমান্ত ভ্রমান্য প্রিক্রি। মান্যার্থপ্রাা রভিপ্রাপ্রতি ক্রমান্য স্ক্রমান্ত ভ্রমান্য প্রিক্রি। মান্যার্থপ্রাা রভিপ্রাপ্রে ক্রমান্ত ভ্রমান্য প্রাপ্রসাহ ভ্রমান্ত প্রাপ্রসাহ আন্তর্মান্ত আন্তর্মান্ত আন্তর্মান্ত ক্রমান্ত প্রস্করমান্ত প্রস্কান্তর আন্তর্মান্ত ক্রমান্ত প্রস্কান্তর আন্তর্মান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্তর আন্তর্মান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্তর আন্তর ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্তর ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্তর ক্রমান্ত ক

রামাজুল ভাষা। কণং মজিতেওতি। মজিতেওতি ময়ি নিষ্টি মন স মদগত প্রাণা মদগত জীবিত।ময়াবিনা আত্মধারণ মলভ্যানা ইতার্থ: স্থৈ: স্থৈনক ভূতাত্মাদগুণান প্রকার কণরত মদীয়ানি বিবানি রমণীয়ানি চ কর্মাণি কণয়ত ভ্যাতিচ রমিছিচ বক্তার: শ্রোভ্ প্রশ্লেনক প্রাক্তিবালিবানি মানীয়ানি চ কর্মাণি কণয়ত ভ্যাতিচ রমিছিচ বক্তার: শ্রোভ্ প্রশ্লেনক প্রাক্তিবালিবানিক শ্রোক্তিবালিবানিক শ্রাক্তিবালিবানিক শ্রাক্তিবালিক শ্রাক্তিক শ্রাক্তিবালিক শ্রাক্তিবালিক শ্রাক্তিবা

কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রুমন্তি চ ॥ ৯ ॥ . তেষাং দততযুক্তানাঃ ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।

খামিকত টাঁকা। প্রীতিপূর্বকং ভজননাত মজিজাইতি। মরোব চিত্রং বেশং তে মজিতাং, নামেব গভাঃ প্রাপ্তাং প্রাণাইক্রিয়াণি বেবাং তে মজাত প্রাণাঃ ময়াপিত জীবনাইতি বা, এবং ভূতাতে বুধা অভ্যোক্ত মাং ভারোপেতে ভালাতা দি লমাইপর্বাধয়ভে বৃদ্ধ চ মাং ক্রিয়ে তাংকীর্ত্তর স্থানিতাং ত্বাভি অফ্যোদনেন তৃষ্টিং যাভি রম্ভি চ নির্কৃতিং বাভি ॥ ১॥

মধুখদন স্বৰ্তীক্ত চীকা। বেমপু ধকং ভজনমেৰ বির্ণোতি মনি ভগৰতি চিত্তং বেষা তে মজি রাঃ তথা মদগতামাং প্রাপ্তাঃ প্রাণঃশ্চকুবাদরোবেষং তে মদগতপ্রাণামন্তুলন নিম বচকুরাদিরাপোবামন্ত্পন ভতন ধকরণাবা অথবা মদগতপ্রাণাঃ মন্তুজনার্থজীবনামন্তুলন বিবেলান্তির প্রক্রাপনার্থা ক্রিলান্ত্র প্রক্রিলান্ত্র ক্রিলান্ত্র প্রক্রিলান্ত্র ক্রিলান্ত্র ক্রিলান্ত্র ক্রেলান্ত্র ক্রেলাল্য ক্রেলাল্য ক্রেলান্ত্র ক্রেলান্ত্র ক্রেলাল্য ক্রেলান্ত্র ক্রেলান্ত্র ক্রেলান্ত্র ক্রেলান্ত্র ক্রেলাল্য ক্রেলাল্য ক্রেলাল্য ক্রেলাল্য ক্রেলাল্য ক্রেলাল্য ক্রেলাল্য ক্রে

হাঁহারা মন প্রাণ আমাকে সমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হয়েন, তাঁহারা পরস্পার আমারট্ট কথা কীর্ত্তন করিয়া পরম সস্তোষ ও হুখ লাভ করিয়া গাকেন॥ ৯॥

গী: সঃ। ভগবান্ বাতীত আর কিছুতেই যাঁচাদিগের চিত্ত সৃত্তি ধানিত হয়না, যাঁচাদের চক্ষু কর্ণাদি ভগবৎ প্রাস্থ্য বাতীত আর কিছুতেই তৃপ্তি লাভ করেনা, অগৎ যাঁহাবা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না, এইরূপ সমান সমান বাজিতে এবং গুরু শিধ্যে ভগবহার্তালাপ করিয়া প্রমানন্দ অফুভব করিয়া থাকেন। ভগবদ্ধকগগৈর প্রস্পার আবাপে পরস্পারে বিমুগ্ধ ও গদগদ্ভিত্ত হয়েন॥ ৯॥

শাক্ষণ্ডাবাং। বে বণোজৈ: প্রাকারিজজান্ত নাং ভজাং সন্তঃ প্রীতিপূর্মকং দেনানিত। তেবাং সভত্যুকানাং নিত্যাভিযুক্তানাং ভজ্তাং সেবমানানাং কিমর্থিতাদিনা কারণেন নেত্যাভ প্রীতিপূর্মকং প্রীতিঃ ক্ষেত্তৎপূর্মকং মাং ভজ্তামিতাণাং দদামি প্রযুক্তামি বৃদ্ধিনোগং বৃদ্ধিং সমাক্ষদর্শনং মন্ত্রীবিষয়ং ভেন যে।গোবৃদ্ধিযোগতাং বৃদ্ধিধোগং যেন বৃদ্ধিধোগন সমাক্ষদর্শন মাং পরমেশ্বরমাত্মভূতং আত্মত্বেনাপ্যান্তি প্রীতশদান্তে॥ ১০॥

আনশগিরি টীকা। যত্তাং সোবিকল্লেনেভ্যাদি তদর্থং ভূমিকাং কলা তদিদানী দুনাহ-মতি যে যথে।তেতি । নিভ্যাভিযুক্তানামনবরতং ভগবতৈ চ্কাঞাসংপদানে দিভার্থ: । পুত্রা-

দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপয়ান্তি তে॥ ১০ ॥

দিলোক অয়তে অ'থিত্নে বা গৰ্জদাসত্ত্বেন বা প্রত্যতং কীখনোপায়সিদ্ধরে বা ভক্ষনমিতি শবিদ্ধা দুবয়তি কি সিত্যাদিনা। প্রাপ্তক্তাং জ্ঞানাখাাং ভক্তিং স্নেহেন কুর্বাজামিত্যর্থঃ। তেভেয়াহং ভব্জানং প্রয়চ্ছামীত্যাহ দদামীতি। উক্তবৃদ্ধিসম্বদ্ধশ্র ফলমাহ যেনেতি ॥ ১০॥

রামাছল ভাষা। ভেষামিতি। তেষাং সভত যুক্তানাং ময়ি সভতবোগমাশংসমানাং মাং ভল্পনানামহং তমেব বুদ্ধিযোগং বিপাক দশামাপন্নং প্রীতি পুর্বকং দদামি যেন ভেষা-মুশ্যান্তি কিঞ্জা ১ • ॥

স্থামিক্ত টীকা। এবং ভূতানাঞ্চ স্মাগ্জানমহং দদামীত্যাহ তেথামিতি। এবং সত্তযুকানাং ময়াসকচিন্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভক্তাং তং বৃদ্ধিকণং যোগমুপায়ং দদামি, তমিতি কং বেনোপায়েন তে তম্ভকামাং প্রাপ্র বস্তি॥ ১০॥

মধুস্পন সর্বতী কৃত টীকা। যে যথোজেন প্রকারেণ ভজতে মাং সততং সর্কাণ বুক্তানাং ভগণত্যে কার্ম্বীনাং অতএব লাভপুজাথাত্য। দানভিসংধার প্রীতিপুর্বক্ষেব্ ভজতাং সেবমানানাং তেষাং অবিকল্পেন যোগেনেতি যং প্রাপ্তক্ত বৃদ্ধিযোগং মন্তত্ত্বিষয়-সমাসদর্শনং দদামি উৎপাদয়ামি যেন বৃদ্ধিযোগেন মামীখরমাত্মতেনোপয়াস্তি যে মচ্চিত্ততা-দিপ্রকারৈর্মাং ভজতে তে॥ ১০॥

বাঁহারা এইরূপে একাএচিত্তে প্রীতিপূর্ব্বক আমার ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বুদ্ধিযোগ প্রদান ক্রি, এবং তদ্ধ্রা তাঁহারা আমাকে অনায়াদে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

গী: স:। বাঁহাদের চিত্ত ভগবানে একাঞা হইয়াছে, সেই ভক্তগণের প্রতি ঈশবের রপাদৃষ্টি হয়, সেই রুপাদৃষ্টির গুণে সাধক হালয়ে নির্মালাবৃদ্ধি উলয় হইয়া পাকে, এবং সেই ভগবানাধিনীবৃদ্ধির বারাই সাধক পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন। আমাদিগের সাধারণ বৃদ্ধির বারা ভগবৎ সত্তার অফুভব করা বায় না। যে বৃদ্ধির বারা ভাগবৎ সত্তার অফুভব করা বায় না। যে বৃদ্ধির বারা ভাগবৎ করিবার হওয়া বায়, ভাগা তাঁহারই সাধনার বারা সাধক প্রাপ্ত হয়েন, ভগবান্কে দর্শন করিবার অভ্যান প্রাণ সম্পূর্ণ লালাঝিত হইলে ভগবান্ স্বয়ং সাধকের বৃদ্ধিকে মার্জিত করিয়া দেন॥ ১০॥

শাকরভাবাং। কে তে যে মচিত্রাদি প্রকারে: মাং ভজ্জে কিমর্থং কল্প বা ডংপ্রাপ্তিপ্রতিবল্ধহেতোঃ নাশকং বৃদ্ধিবাগং তেবাং দ্যুক্তশাং দদাসীত্যাকাজ্জারামাহ তেবামিতি।
তেবাসের কথং নাম শ্রেমঃ তাদিতাহকংপার্থং দ্যাহেতোরহমজ্ঞানজমবিরেকতোজাতং
নিগাপ্রভারলকণং মোহাদ্ধকারং তমোনাশরাম্যাগ্মভাবৃদ্ধঃ স্থাপ্রনোভাবোহস্তঃকরণাশরতশিরের স্থিতঃ সূন্ জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রতায়ররপেণ ভিক্তিরাদিলেহাভিসিক্তেন মন্তাবনাভিনিবেশবাতেরিভেন ব্রক্ষ্ট্রাদিসাধনসংস্থারবং প্রজ্ঞাবর্ত্তিনাপি বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ
বিষয়র্যাবৃত্তিত্রগাবেষাকল্বিতনিবাভাপবরক্ষেন নিত্যপ্রবৈত্কাগ্রধ্যানজনিতসম্যুক্তশিক্তা জ্ঞান্দীপেনেত্যুর্থঃ ॥ ১১ ॥

তেষামেবাকুকম্পার্থ মহমজ্ঞানজং তমঃ।

चानमिति विका। शानकछ धकर्वकांशाणाञ्चः कत्रग्थात्रेगारम नित्रकार्यवित्मव छन-বজ্রপ প্রাপ্তিহেতে বুদ্ধিযোগে প্রশ্নপূর্বক ভক্তানদিকারিণোদশয়তি কে তইতি। ভগবৎপ্রা-প্রেবু দ্বিনাধ্যতে সভানিভাত।পতেতং ভকেভ্যোবুদ্ধিযোগং দদাসী গ্রযুক্তমিতি শক্ষতে কিম-র্থমিতি। তেবাং বুদ্ধিযোগং কুমর্থং দদাসীতি সম্ধ:। ভগবং গ্লাপ্তিপ্রতিবন্ধকনাশকে। বুদ্ধি-যোগান্তেন নাম্ভি তৎ প্রাপ্তেরনি চাম্বনি ছ্যা শহ্বা হ-কভেডি। ভক্তানাং তৎপ্রাপ্তি প্রতিবন্ধ কং विविठा पर्भावि देखाः वाक्यांत्रामिष्ठि । व्यविद्यदकानामाक्यानः उटलाकालः मिणाक्यानः তপ্ৰসংমকীকৃত্য তমে। বিৰক্ষাতে । ন চ তরাশক্ষং ঞড়তা ক্তাচিত্তদন্তভূতি ভাযুক্তং তেন। হং नामग्रामीज्ञाकः (कनन्दिज्ज्ञ ज्युत्त्र्राज्ञान।मानानक्षमानः विनिम्हि जात्म-তি। তক্স।শরভারঠোরতিবিশেব: কাক্যোখবুদ্ধর বৃদ্ধিবাক্তাশিচদ।আ। সহায়সামর্থাদক্ষানা-मिनिवृद्धिरङ्जात्र डार्थः । <u>त्र्षेत्र प्रतास्त्र । मिनिवर्क कष्मू कार्यास्य प्रवृद्ध क्रिवर्क प्रा</u>ति পকास्त्रतमाह कार्रनिष्ठः। (मशानाबाकास्त्रानाचार्गाष्ठितिकवस्रागाठतस्याह विरवरकाछ । ভগৰতি সদা বিহিত্য। ভক্তা। তক্ত প্ৰসাদে।মুগ্ৰহ: সূত্ৰৰ স্নেহক্ষেনাসেচনৰারা স্বোৎপত্তিমাহ ভক্তীতি। ময়োব ভাবনায়ামভিনিশেশোবাতক্তেন প্রেরিভোরং ব্যন্ততে ন• হি বাতপ্রেরণ • मखद्रवात्मो मील्रांश्लिखित्रजार महावत्नि । उन्नेष्ठ्यामहान्मामि मदनन मन्नि वश्ः । তেন হেতুনাহিতসংস্কারবতী যা প্রজ্ঞা তথাবিধবর্তিনিষ্ঠশ্চায়ং ন হি বর্ত্তাতিরেকেণ দীপো-নির্বর্তাতে তদার বন্ধচর্যোতি। ন চাধারাদৃতে দীপস্থোৎপত্তিরদৃষ্ট্রাদিত্যাহ বিরক্তেতি। যাধব্যেভোগ্যাবৃত্তং চিত্তং রাগাদ্যকলুষিতং তদেব নিবাতমপ্ররকং তত্ত স্থিতত্বসভা দর্শরতি বিষয়েতি। ভাষক্তেতি বিশেষণং বিশদরতি নিত্যেতি । সদাতনং চিত্তৈক।গ্রাং . তংপুর্বকং ধ্যানং তেন জনি ছং সম্যুদ্দর্শনফলং তদেব ভাঃ তছতা তৎপর্যান্তেনেতার্থ: । ভেনাজ্ঞানে স্কার্যো নিরুত্তে ভগণস্তাৰ: স্বয়মেব প্রকাশীভবতীতি মতা ব্যাখ্যাত্মের পদমসুবদ্ভি জ্ঞানেতি॥ ১১॥

রামাত্রজ ভাষা। তেষামিতি। তেষামেণাত্রকম্পার্থ মহামাত্র ভাবস্থত্তেষাং মনোর ত বিষয়ত্যাণস্থিতোমদীয়ান কণ্যাণ গুণাশ্চাবিজ্বান্ মহিষয় জ্ঞানাখোন স্বস্থাতীয়ে ন ভাষাতা দীপ্যেন জ্ঞান বিরোধি প্রাচীন কর্ম রংগা জ্ঞানজং মহাতিরিক বিষ প্রাবল্য রূপং পূর্বাভাস্ত ত্যোনাশ্যামি॥ ১১॥

মধুস্পন সরস্থতীকৃত টীকা। দীরমানত বৃদ্ধিযোগভাত্মপ্রাপ্তৌ ফলে মধ্যবর্তিনং ব্যাপাক্ষাহ তেবানের কথা প্রেনঃ ভালিতাহগ্রহার্থং আত্মভাবস্থ আকারান্তঃকরণবৃত্তে বিষয়ত্বেন ছিতোহ্রং স্বপ্রশাসিক ভালেন ভালিতাহগ্রহার্থং আত্মভাবস্থ আকারান্তঃকরণপরি-গানরণেণ জ্ঞানদীপেন দীপসদৃশেন জ্ঞানেন ভালত। চিলাভাসমুক্তেনাপ্রতিবদ্ধেনাজ্ঞানজং অক্সানোপাদানকং তমামিণাপ্রভারলকণং স্ববিষয়াবরণমন্ধকারং ততপাদানাহজ্ঞাননাশেন নাশ্রামি স্ক্রমাপাদানভাজ্ঞানত জ্ঞাননিব্রাত্বাহ্মপাদাননাশানব্রাত্বাহ্যাপ্রাপ্তিক ব্যা

নাশ্যাম্যাত্মভাবস্থোজানদীপেন ভাস্তা॥ >>॥

দীপেনাক্ষকারেনিবর্ত্তনীয়ে দীপোৎপত্তিমন্তরেণ ম কর্মণোভ্যাসত চাপেক্ষাবিদ্যানিতৈ ৰ চ বস্তনোভিবাক্তিরতোনামুৎপরতা ক্ষতিভ্রপতিতথ জানেনাজ্ঞানে নিবর্ত্তনীয়ে ন জ্ঞানোঃপিত্তিমন্তরেণাত্রতা কর্মণোভ্যাসত চাপেক্ষাবিদ্যমানতার চ ব্রহ্মভাষত মোক্ষণাভিষাক্তিরতোনামুৎপরতো হুপান্তর্বেন ক্ষান্ত্রং কর্মাদিসাপেক্ষার বা ভবেদিতি রূপকাণ-ক্ষারেণ স্কৃতিভার্থং ভাষতেত্যনেন তীব্রপ্রনাদেরি সংভাষনাদেঃ প্রভিবন্ধকৃত্যভাবঃ স্কৃতিতঃ জ্ঞানত চ দীপসাধর্মাং স্বিদ্যাবর্ণান্ত্রকৃত্যু স্বাবহারেন সলাভীরপরানপেক্ষর্থ ব্যোহ্যতিরিক্ষণ্যক্ষবিন্ধিক্ষর নিশেক্ষর্মিত্যাদির্গক্ষত্য প্রের্থাম্॥১১॥

সেই ভক্ত গণের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া আমি তাহাদের আত্মাকার বৃত্তিতে স্থিত হইয়া জ্ঞানরূপ দীপ দারা অজ্ঞানাচরণ রূপ অন্ধকার নাশ করিয়া থাকি॥ ১১॥

গী: সং। ভূগবান্ যে ভকগণের সমস্ত অভাব ও ছংগ মোচন করিয়া পাকেন, ভাহা পূর্বে অনেক বার কাথত হইয়ছে। একণে আবার ইহাও বিশেষ করিয়া বলিভেছেন, ব্য, যে ভক্ত উহাকে বাতীত আর কাহারও আরাধন। করেনা ভান অমুগ্রহ করিয়া তাহার জন্ম জন্মান্তরের কর্মবীল স্বরূপ অজ্ঞানকে নই করিয়াদেন। ব্রতিরের কোন আক্রার হারা এই অজ্ঞান রূপ অক্রান নির্ত্ত হয় না। তিনি আত্মান্তরে পাকিয়াই হলর মধ্যেই জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া দেন। অস্তরের গুলবতা অস্তরে থাকিয়াই সাধ্যকর পূনরার্ত্তির নীজ বিনই করেন। তিনি অমুগ্রহ করিয়া আপান জ্ঞান দীপ আলিয়া সাধককে দর্শন দেন। তিনি দয়া করিয়া দেগা না দিলে কোন কৌশলেই কেহ তাঁহাকে দেখিতে পায়না। প্রবন্ধ বায়ু বর্জিত স্থানে যেয়ন প্রদীপ নির্বাণ হইবার আশ্রহা নাই, সেইরূপ ভক্তির দীর সমীরণ যেখানে বহিতে পাকে সেখানে জ্ঞান প্রদীপ ক্রমন ও নির্বাণিত হয় না। জ্ঞানালোকে জ্ঞান পদার্থ দৃষ্ট হইলেই জ্ঞানের আরা আবশ্লী স্ক প্রস্ব কথনও ভগবদ্ভক্তি রূপ মৃত্যুক্স সমীরণ হইতে বঞ্চিত হয়েন না। শুক নারদাদি মুক্ত হইয়াও ভক্তির যুক্ত ছিলেন। ১১ ॥

শাক্ষরভাবাং। যথোক্তাং ভগণতো। বভূতিং বোগঞ্চ আছে। আর্জুনউণাচ পরমিতি । পরং এক পরমাত্মা পরং ধান পরং ভেজঃ পনি এং পাণনং পরমং প্রকৃত্তং ভবান্ পুরুষং শাখতং নিতাং দিবাং দিবি ভব্মাণিদেবং স্বদেবান। মাদে। ভবং দেব্মজং বিভ্ং বিভ্ননশীলং ॥ ১২॥

শাঙ্করভাব্যং। উদৃশং আছিঃ কণয়ন্তি ছামুবংরাবশিষ্ঠানুত্রঃ সর্বের দেবর্ষিন্ধুরদন্তথা অসিতোদেবলোণোবমাহ ব্যাস্চ স্বর্ধেণ্ড অউক্ষণ অতীয় মে মহং॥ ১৩॥

আনন্দ্রিরি টীকা। নিরস্তাশেষবিশেষং নিরপাধিকং সোপাধিকক সর্বাত্মতাবি ভগবতোরপং ত্রিকলঞ্জ জ্ঞানিকণাধিকরণজ্ঞ গ্রাক্তবৃদ্ধনেবগাক্তে।কিপৃধিকং মন্দাত্ম-গ্রহার্থং সক্ষদা সক্ষবৃদ্ধিগ্রাহ্ণ সোধাধিকং রূপং বিভারেণ জ্যোত্যিচ্ছের্ছেতীতাছে বংগা-

অজুন উবাচ। পরং জন্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।

জ্ঞামিতি। পরং ক্রক্ষ ভবানিতি শক্ষানির্দেশঃ তত্ত লক্ষণার্থং পরং ধানেতা। দি নিশেষণাদ্ধং । ধানশক্ষ হানধাটিবং বাগবর্জান্বা। চেটে তেজ্ঞটিত। তত্ত চৈত্ত্তত পরমহং জন্মা দিরাহিলোন কৌটছাং প্রাকৃষ্টং পাবনমতা স্বশুদ্ধাতে যদেশং লক্ষণং পরমং ক্রকা তত্ত্বী। নেব নাত ইতার্থঃ। কু তত্ত্বোবন্জানী রিত্যাশক্ষা প্রবাক্ষা দিত্য। হ পুরুষমিতি। দিবি প্রমে নামি ভবতীতি। দিবাঃ সর্বাপঞ্জীতং দীবাতি দ্যোত্ত ইতি দেবঃ সচাদিঃ সর্বাম্কা ভালত এবাজান্তং ভাং সর্বাগত মাছ্রিতি স্বন্ধ। ১২॥

জাননগোরি টীকা। উক বিশেষণং ছাম্দরঃ সর্বে যশাদাছতথাত্বচনাত্রেগাক্তং ব্যাহা যুক্সিভাচ্ছ ঈদৃশ্মিতি। ঋবিপ্রহণেন গৃহীতানামপি নারদাদীনাং বিশিষ্ট্ছাং পুলক প্রহণং। অসিতোদেশকভ পিতা, কিমকৈতঃ শ্রমেবাহ্মা মুক্তরূপং মহুমুক্তবানিত্যাহ শ্রাফোতি॥ ১০॥

রামাকুল ভাষা। এবং সকলেতর বিষঞাতীয়ং ভগ্রদসাধারণং শৃক্ষতাং নিরতিশরানন্দ লনকং কলাণ গুণ বোগং তদৈব্যাঞ্জেত্ব তদ্বিধার ক্রাত্ত কামঃ অর্জুন্টবাচ।
এবং প্রশ্নেতি পরং প্রশ্ন পরমং পরি বিবিত্ত বং শ্রুতরো বদস্তি সথব ভবান্।
মত্তা বা ইমানি ভূতানি আয়ায়ন্তে, বেন আতানি জীবন্তি যং প্রপত্যস্তাভিসংবিশক্তি
ভেবিজ্ঞান সভন্ত ক্লানিলামতি পরং স্বোহনৈতৎ পরং ক্রেবেদ নারায়ণ পরং প্রস্তিত্ব
নারায়ণং পরং তথাপরং ধাম শলো ভোতির্বিচনং নারায়ণঃ পরং জ্যোতিরাত্মানারায়ণঃ
পরঃ অথ পদতঃ প্রেরানিবোজ্যোতি দীপাতে জ্যোতি রূপসম্পদ্যতে স্বেন রূপেণাভি
নিম্পদ্যত ইত্যাদি প্রয়তে তথা প্রমং পরিকং পরমং পাবনং আত্মিতাশেষ কল্মষ্
বিনাশকরং যথা প্রেরণ্ডাশ অরোনশ্লিবাতে এবনেবং বিদি পাপং কর্ম নপ্লিয়তে ভদ্যবিনাশকরং যথা প্রেরণ প্রতিং প্রেত্বরে ভথাক্ত সর্কেপগি স্নান্ত হুয়ত্তে । ২২ ॥

রামাত্র ভাষা। পুরুষমিতি। আছ্রিতি। ঋষয়শ্চ সর্বের্গ পরাশরত্ত্যাথার্থা বিদ্বাধ্যে শাখতং দিবাং পুরুষমানিদেব মজঃ বিভুং আছ্রুটেনব দেবর্ধি নারদ অসিত্রের দেবলো নাসশ্চ এব নারারণ প্রীমান্ কীরার্থবি নিকেতনং । নাগপর্যাক্ষ মুৎস্ঞা তাল-তোমপুরাপুরী। ১। পুণ্যা খারাবতী তার ষ্রান্তে মধুসদনং । সাক্ষাদেব পুরাণোদের সাইদর্ম সনাতনং । ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা যেচাধান্মে বিদোলনাং। তেবদন্তি মহান্মানং ক্ষাং গর সনাতনং । ৩। পরিত্রাণাংহি গোবিক্ল প্রিত্রং পরমুটাতে । পুণ্যানামপি পুণ্যােগ্য মললানাঞ্চ মললং। ৪। তৈলোকাং পুগুরীকাক্ষো দেবদেবং সনাতনং । আত্তে হরিরচিন্তামা তবৈর মধুস্থনং । ৩ । তৎপুণাং তৎপরং বান্ধ তত্ত্বিধি তার যো বনং। তত্ত্বেদ্বর্ধাং সেরাং স্বের্গতিবত্ত্বপাধনাং। ৭। আদিদেবো মহাযোগী ম্ব্রান্তে মধুস্থনং। পুণ্যানাদিপ তৎ পুণাং মান্ত ভ্রেক্ত ক্ষান্তির দি । ক্ষা এবহি লোকানামুৎপত্তিরপিচাব্যাং। ক্ষান্তির ক্রেন্তে ভ্রেক্ত ক্রেন্তির ক্রেন্তির নির্দানি বির্দানি বির্দানি বির্দানি হিল্ল বির্দানি বির্দান

স্থামিক ত টাকা। সংক্ষেপেণোক্তাং বিভূতিং বিশ্ববেশ জিক্সামূর্জগণস্কং স্ববন্ধক্ন উবাচ পরং একোভ সপ্তভিঃ। গরং একা পরং ধাম চ স্থাপ্রয়ং প্রমং প্রিত্তং ভবানের, পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবসঙ্গং বিভূম্॥ ১২ ॥ আতৃত্ত্বামুষয়ঃ দর্কে দেবর্ষিন বিদন্তথা। অসিতোদেবলোব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ত্রবীষি মে॥ ১৩॥

কুত্ৰতাত আহ যতঃ শাষ্তং নিতাং পুক্ষেং, তথা দিবাং দোডেনাত্মকং স্বাং প্ৰাকাশং, আদিশ্চানো দেবশ্চতি ভং দেব।নামাদিস্তমিতাৰ্থং, তথা অজং অৱসানং বিভ্ঞাব্যাপকং ভামেবীছঃ॥ ১২॥

সামিকত টীকা। কে তে ইত্যাহ আছরিতি। ঋষয়োভ্যাদয়ঃ সর্কে, দেবের্ষিশ্চ নারদঃ অসিত্শচ দেবলশ্চ ব্যাসশ্চ স্থাং স্থমের সাক্ষামে মহুং দ্রবীষি ॥১৩॥

মধুস্দন সরস্থা কৃত টীকা। এবং জ্বগাতোবিভৃতিং যোগং চ শ্রুমা প্রমোৎক্ষিতঃ পরং ব্রহ্ম পরং পাম আশ্রয় প্রকাশোবা পর্মং পরিৱং পাননং চ জ্বানের যতঃ প্রক্ষং পরমাত্মানং শাষ্তংস্ক্টিদকরপং দিবি পর্মে ব্যোমি সম্মরণে ভবং দিবাং স্ক্রপ্রপঞ্জীতং আদি চ্স্র্ক্রণং দেবং চ দেবাং সক্রগতং আদি চ্স্র্ক্রণারণং দেবং চ দেবাতনাত্মকং স্বপ্রকাশমাদিদেবং অভএবাজং বিভৃং স্ক্রগতং আ্যান্ত্রিতি সম্বন্ধঃ । ১২ ॥

মধুক্ষন সবস্থতীকৃত টীকা। আছে কণ্যন্তি সামনত্তমহিমানং ঋদ্যান্তব্তলানিষ্ঠাঃ সক্ষেত্ৰ ভ্ৰাবিষ্ঠাদরঃ তথা দেবৰ্ষিন বিলঃ অসিতোদেবলন্চ ধৌমান্ত জ্যেষ্ঠোত্ৰাতা ব্যাসন্চ ভাগান্ক্ষাইৰপায়নঃ এতেছপি ছাং পুৰ্বেক্তিনিশ্যণং মে মহুমাহুঃ সাক্ষাৎ কিমন্তে-ব্ৰক্তিঃ স্থামেন ছংচ মহুং এনীবি অজ্ঞ্বিছেছপি সাক্ষাৰ্কুণাং নার্দাদীনামতিবি-শিষ্ট্ডাৎপূণগ্ গ্রহণম্॥ ১৩॥

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবান্! তুমি পরব্রহ্ম ও পরম ধাম এবং তুমিই পরম পবিত্র। তুমি শাশ্বত, তুমিই আদিদেব, অজ ও বিভূ। ভৃত্ত আদি ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ অসিত দেবল এবং ব্যাস প্রভৃতি তোমাকে এইরপেই বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তুমিও আমাকে এইরপ বলিতেছ॥ ১২ 1°১০॥

গী: স:। তৃমি উপাধিবর্জিত পরম পুরুষ তৃমিই নির্কিশেষ চৈতক্ত অরপ উপাসনার অতীত পরব্রন, সমস্ত এগৎ তোমারই আঞ্জিত, সমস্ত পবিজ্ঞারকগণের তৃমিই পরম পাবন মলল অরপ। ভগবত্পদেশ শ্রবণ করিয়া অর্জুন যে ভগবান্কে এইরপে বিদিত হইলেন মহর্ষি দেবর্ষি প্রভৃতি মহাম্মাগণও তাঁহাকে এইরপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সমস্ত তত্বেজাগণের বাহ্য অর্জুনের বিখাসকে দৃঢ়ীভূত করিতেছে। যথঁন মহুব্য কাহার ও কাছে কোন উপদেশ লাভকরে, তাহা শাস্ত্র সম্প্রত হইলে বিখাস যোগা ও সত্য বলিয়া জানিতে ইইবে। আজ ভগবহাক্য শাস্ত্র বাক্যের অহুনের বৃদ্ধি আরও দৃঢ়ীভূত হইল। ১২। ১০।

नर्वरमञ्जूष्ठः मत्य यन्त्राः वनित त्कनव ।

শাহ্বতাব্যং। সর্কমিতি। সর্কমেতদ্যণোক্তম্বিভিত্বগাচৈতদ্তং সত্যমেশ ময়ে যনাং প্রতিৰদসি ভাষসে হে কেশব ন হি তে তব ভগবন্ ব্যক্তিং প্রতবং বিজ্ন দোবা ন দানবা:॥ ১৪॥

আনন্দ্রির টাকা। ঝবিভিত্তরা চোজেত্বাহ্নকং সক্তানেবেতি মম মনীবেত্যাহ্ সর্ক্মিতি। কিং তদিত্যাশক্ষ্যাত্মরপমিত্যাহ যুৱামিতি। দেবাদিভিঃ সর্ক্রেক্চামানতয় তজ্জবে বিশিষ্ট্রক্তাহণমনর্থক্মিত্যাশক্ষাহ্ন হীতি। প্রভবোনাম প্রভবেমনিক্রপাধিক-ব্রভাবঃ যদা দেবাদীনামিপি ই্রিক্তেরং তব রূপং তদা কা কথা মন্ত্রাণামিত্যর্থঃ॥ ১৪॥

রামান্তর্ক ভাষা। দর্বনেত দৃতং মন্ত ইতি জতঃ দর্বনেত দ্যথাবন্থিত বিস্তঞ্চতং মন্তেন প্রাশংসামাত নিতাভিপ্রায়ঃ। যন্ত্রাস্ত্রেন শিষাদ্ধেন প্রপন্নয়েন চ বর্ত্তমানং প্রত্যানত্ত সাধারণং স্বাভাবিকং তবৈশ্বহাং কল্যাণ গুণানস্তাং চ বদসি। জতো ভগৰান্নিরতিশয় ভানশক্তি বলৈশ্বহাবীতে জ্বসাং নিধেতে বাজাং ব্যঞ্জন প্রকারং নহি চ প্রকাশন প্রকাশনং প্রকারং পরিমিত ভানাদেবাদানবাশ্চ বিহুঃ॥১৪॥

বামিকত টীকা। অতোমমেদানীং দ্দীরৈশ্বর্যংগছাবনা নির্ত্তেত্যাহ সর্ক্ষেত্দিতি। এত্তবানের পরং ক্রেক্ত্যাদ সর্ক্ষমপি শ্বতং স্ত্যং মঞে, যক্ষাং প্রতি দং ক্রথাসি ন মে বিহুঃ স্ক্রগণাইত্যাদি তদপি স্ত্যমের মস্তে ইত্যাহ নহীতি হেওপবংশ্বব্যক্তিং দেবা ন বিহুং অক্সন্ত্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন আনিছি দানবাশ্ব অক্সন্ত্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন আনিছি দানবাশ্ব অক্সন্ত্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন আনিছি দানবাশ্ব

মধুক্দন সরস্থাীকত চীকা। সর্ব্যেতত্ত্বস্থিতিশ্চ দ্বাত ভদ্তং সত্যমেবাহং মঞে বৃদ্ধাং প্রতি বদসি কেশব নহি দ্বচসি মম কুত্রাপ্যপ্রামাণ্যক্ষা ভচ্চ সর্বক্ষাদ্ধ জানা-সীতি কেশো ব্রহ্মক্রো সর্ব্যোগ্যক্ষপাত্রা রাত্যবগচ্ছতীতি বাংপভিষাপ্রিত্য নিরতি-শরেষ্থপ্রতিপাদকেন কেশবপদেন ক্তিতং অতোষত্ত্বং ন মে বিছঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষ্যইত্যাদি তথৈব হি যন্মাৎ হেভগণন্ সম্ব্রেষ্থাদিসম্পন্ন তে তব ব্যক্তিং প্রভাবং জানাতিশয়শালিনাহ্শি দেবা ন বিহুন্।পি দানবাঃ ন মহর্ষ্যইত্যাপি প্রইব্যুম্॥ ১৪॥

হে কেশব ! তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে আমি সমস্তই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছি। হে ভগবন্ ! দেব ও দানবগণ কেহই তোমার প্রভাব জানেন না ॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। ভগবানের বারাতে মুগ্ধ হইরা নিজ নিজ বুজি বিচার হারা কেছই তাঁহার থেছাব জানিতে সক্ষ হরনা। ইক্রাদি দেবতাগণ, মধুকৈটভাদি দানবগণ, তাঁহারই নারায় মোহত হইরা তাঁহাকে জানিরাও জানিতে পারেনা। অর্জুনের প্রতি দ্যাকরিরা বেমন তিনি নিজ তত্ব ব্যাণ্যা করিশেন, তেমনই তিনি দ্যা করিয়া কাহ্তকেও না বুঝাইলে কেহ তাঁহাকে বুঝিতে পারেনা। তিনি যে দেবতাদিগের প্রতি অনুগ্রহাণ

ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিভূর্দেবান দানবাঃ ॥ ১৪ ॥ ' স্বয়মেবাত্মনাত্মনং বেশ্ব হুং পুরুষোত্তম।

এবং দানৰ দল দলন। ই আনবিভূতি হইয়াছেন তাহা তাহারা কেহই জানিতে পারিতে-ছেনা। কেননা, তিনি ক্রিডেয়া॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষ্যঃ। যভস্কা দেবাদীনামাদিরতঃ অয়মিতি। অয়মেবাক্ষনাত্মানং বেথ জানাসি ডং কথস্তুতঃ নির্তিশয়ঞানৈখ্যাবলাদিশক্তিমন্তমীশ্বং পুরুষে।ত্তম ভূতানি ভাবস্থতীতি ভূডাভাবনঃ ডংসমুদ্ধৌ হে ভূতভাবন ভূতেশ ভূডানামীশ হে টেবদেব জগংশতে॥ ১৫॥

অংনলগিকি টী কা। কশ্চিবেৰ মহতা কষ্টেনানেকজন্মনং সিদ্ধোলানাতি অদমুগৃহীতত্তজ্ঞানিতা ছবেইতাৰ যত ইতি। স্বামেরোপদেশমন্তরে পেতার্থং, আত্মনা প্রত্যেকনাবিষয়তরেতি যাবং। আত্মানং নিরুপ্থিকং রূপং। ন চ তৰ সোপাধিকমিনি রূপমৃত্যত্ত গোচরে
তিষ্ঠিতীত্যাত নির্ভিণয়েতি। পুক্ষকানাবৃত্তমশ্চেতি করাকরাতীতপূর্ণ হৈভত্তর শাং সংস্কাধনেন বৈশিয়ে । সর্কাকৃতিত্ব স্বাম্কিক্তি করাকরাতীত পূর্ণ হৈভত্তর শাং স্কোন্ধনেন বৈশিয়ে । সর্কাকৃতিত্ব স্বাম্কিক্তি করালীনামারাধ্যতামিপগছে ভীত্যাহ দেশেতি। জগতঃ
স্কাত স্বামিত্বেন পালরিত্বমাহ লগাক্তি॥ ১৫॥

বামাক্ত ভাষা। ব্যমিতি। হে পুক্ৰোন্তম । আশ্বনাত্মানং স্বাদেশ হৈনৰ কালেনৈৰ কেও ভূতভান সংশ্বিষং ভূতানামুৎশাদ্যিত। মুৎশাদ্পিত: । ভূতভাশ সংশ্বিষং ভূতানামুৎশাদ্যিত। মুৎশাদ্পিত: । ভূতভাশ সংশ্বিষং ভূতানাং নিমন্তঃ দেশদেন দেশতানামাপ প্রমং দৈনতঃ। যথা মহাব্য মুগশক্ষি সরীক্ষপাদীন সেশ্বিষ্ গৌশীরাদি গুণগণৈদ্বিত। ভূতীতা শক্তে ভণা ভাত্যপি স্বাদি দৈনত। ভূপি তৈতৈ গুণি বতীতা বর্তমান কাং পতে কগংক। মিন্ শক্তুমহ্সীত্যন্তে বেগাক্ষঃ। । ১৫॥

মধুক্দন সরক্ষী কৃত টাকা। বতবং ভেষাং সংক্ষাসাদিরশকাজ্ঞানশ্চাতঃ স্থামেব অত্যোগদেশাদিকমন্তরেলৈর অন্যোলনা ক্ষান্তরিলা ক্ষান্তরা ক্ষান্তরালা ক্ষান্তনাল ক্ষান্তরালা ক্ষান্তরালা ক্ষান্তরালা ক্ষান্তরালা ক্ষান্তনাল ক্ষান্তরালা ক্ষান্তনাল ক্ষান্তন

স্থৃতভাবন স্তেশ দেব দেব জগংপতে ॥ ১৫ ॥ । বক্তুমহ স্থাশেষেণ দিব্যাস্থান্মবিস্তয়ঃ।

হে পুরুষোত্তম ! হে ভৃতভাবক ! হে ভৃততশ ! হে দেবদেব ! হে জগৎ পতে ! তুমি অন্যের উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভূতি-তেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ। যিনি মারা ও গুণের অতীত তিনি পুক্রোত্তম, সমস্ত ভূত হাঁহা চইতে উৎপর হইরাছে তিনি ভূতভাবন। যিনি সমস্ত ভূতের নিয়ামঞ্জ রক্ষ তিনি ভূতভাব। যিনি সমস্ত ভূতের নিয়ামঞ্জ রক্ষ তিনি ভূতভাব। যিনি ইঞ্জানতালি দেবতারও দেবতা তিনি দেবদেব। যিনি সাধু হৃদরে শুভ কর্পপ্রেরাজ প্রদান করেন, তিনি জগংপতি। কোন ক্ষাত্ত জানিতে হইলে জ্ঞানবান্ গুরুর উপদেশ আবস্তক । আর্কুন দেখিলেন, কাচারও উপদেশ না শইয়া, কাচারও সাধন না করিয়া শীক্ষ আপানকে আপানিই সম্পূর্ণরূপে অবগ্র হঠতেছেন। চান প্রজ্ঞান। হইলে এই শুভঃ সিদ্ধু শাস্তামুক্তি হইবার য়প্তাবনা নাই॥ ১৫॥

শাক্ষরভাষাং। বজুমিতি। বজুং কণায়তুমইগুণেষেণ বিদ্যাক্ষাঝুবিভূ চয়ং অংশ্বনোধি-ভূতয়োষাঝাবজুমীইসি যা •িবিভূতিভিরাশ্বনোমাহাল্যাব্ভারেমান্ গোকাংশং ব্যাণ্য তিষ্ঠিম ১৮॥

আনন্দাগরি টাকা। যশ্মাদশন্দামগোচরগুনাঝা জিক্সাসিতক তশ্ব উরেব তজ্ঞ বিক্রানিতাহে বক্ত্রিকি। দিশাস্থম প্রাক্তর্য। সংপ্রতার্ধমন্ধাচটে আয়ানহতি। বক্তন্যাবিভূতীবিশিন্টি যাভারতি। যদারা লোকান্ প্রধিক। বর্ত্বে তাবিভূতীরশেষেণ বক্তু-মইসী ভার্থ। ১৬।

রামাত্র ভাষা। বৃক্ষিতি । দিব্যাক্তবালাধারণাো বিভ্তরো বাতাত্তমেবাশেষেণ বজুমইসি ঘণেৰ ব্যক্ত।র্থা যাভিরন্ত।ভিবিভৃতিতি থৈ নিমিমন: বিশেধৈযুকি:। ইমান্লোকান্বাপা ছং ডিইসে॥ ১৬॥

স্থামক ত টাক। বস্তাভাৰ কিবাজিক জমেৰ বেশান ন দেবাদ মুক্ত সাহজ ুমাত। যা স্থান কৰে। দৰ্গ সভ্তানিজুত মুক্তাঃ স্কাৰ জুং স্থোৰ। ইনি মোগ্যোহসি, যাছিলি। তাৰ ভূ-জীনাং বিশেষণং স্পাধাৰ্থ: ১৬।

মধ্বদন সরস্থ জীক ত টীকা । ষ্মাদভোষাং সর্শেষাং আতৃমশক্যাত্মৰ প্রাণ্ড জাত ব্যাদ্ভ তব বিভূতরঃ তামাৎ ষাভিকিত্তি ভিরিমান্সবান্ধ্যকোন্ব্যাপ্য দং তি জাস ত। স্থবাহ-সাধারণবিভূত যোদিব্যাত্ম স্বৈতিজ্ঞ তি এমুম্শক্যাতি যামাজমাংশস্থ জাত বাং আন্থেপ বিকৃষ্ঠি । ১৬ ॥

হে ভগবন্ ! তুমি যে যে বিভৃতির দ্বারা দর্বলোক ব্যাপিয়া রহিয়াছ, তোমার দেই দিব্য বিভৃতি দকল দম্যক্রপে কীর্তন কর ॥১৬॥ গীং দং। অর্জন একণে ব্রিতে পারিয়াছেন বে স্টে মধ্যে ভগবানের বিভৃতি যাভির্বিভৃতিভিলে কানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠিস ॥ ১৬ ॥ কথং বিদ্যামহং যোগিং স্থাং সদা পরিচিন্তয়ন্। · কেষু কেষু চ ভাবেষু চিস্ত্যোহসি ভগবন্ময়া॥ ১৭ ॥

ভিন্ন আর কিছুই নাই, এবং সেই সকল বিভৃতির গুঢ় তব্ব তিনি ভিন্ন আর কেইই আননো ও ব্যাখ্যা করিতে পারেনা। ভগবত্তব্ব ভগবান্ স্বয়ং ব্যতীত আর কেইই সম্যক্রণে অবগত নহে। তাই অর্জুন ভগবানের বিভৃতি ভগবানেরই মুখে শুনিতে চাতিলেন ॥ ১৬॥

শাক্ষরভাষাং। কথমিতি। কথং বিদ্যাং বিজ্ঞানীয়াং আচেং হে বোগিন্ আং সদা পরি-চিম্বন্ কেবুকেবুচ ভাবেরু বস্তব্যু চিস্তোগি ধ্যেয়াসি ভগবন্ ময়া। ১৭॥

আনলগিরি টীকা। কিমর্থং বিজ্জীঃ শ্রোত্মিছ্তীত্যাশকা ধ্যানসৌকর্ব্যপ্রকার প্রশান কণং কথ্যতি কথামতি। যোগোনাইনখর্ষাং তদক্তান্তীতি বোগীতক্ত সহরে হৈ যোগিনহং স্থানিউমতিবাং কৈনপ্রকারেণ সভতমহুসল্ধানোবিশুদ্বাদ্ধিত্ব দাং বিজ্ঞানীয়ামিতি প্রশ্না প্রশ্নান্তরং প্রেটেতি কেবুকেছিতি। চেতনাচেতনভেদাছুপাধি বহুদ্বাচন বহুব্যচন বহুব্যন্ত নহুব্যন্ত । ১৭ ॥

র।মাত্র ভাষা। কিমর্থং তৎ প্রকাশনমিত্যপেকরামান। কণসিতি অহংযোগী ভারু যোগী নির্হাণ কলাঘা সদা পরিচিত্তরন্ পরিচিত্তরি হু প্রবৃত্তঃ পরিচিত্তনীরং ভাং পরিপুর্বিখর্যাদিক গুণযোগচ কণং বিদ্যা পুর্বেভিক বৃদ্ধি কানাদি ভাব ব্যক্তিরিক্তেম্নু কেবু মধা নিয়ন্তকেন চিন্তোসি। ১৭॥

খামিক্কত টাকা। কথনপ্রাজেনং দুর্শগন্ প্রার্থিরতে কথমিতি ছাভ্যাং। হেবোগিন্ কণ কৈবিভ্তিভেদে: সদা পরিচিন্তগ্রহং খাং বিদ্যাং জানীয়াং বিভৃতিভেদেন চিন্তোহ্সি ডংকেব্কেরু প্লার্থেরু মধা চিশ্তনীয়োহ্সি ৮১৭॥

মধুস্দন সরস্বতী কতে টীকা। কিং প্রারোজনং তৎকথনস্ত তদাত ছাজাঁগ যোগোনিরতিশরৈষ্য।দিশকিং সোভাতীতি কেযোগিন্ নিরতিশরৈষ্য।দিশকিং সোভাতীতি কেযোগিন্ নিরতিশরৈষ্য।দিশকিংশাদিন্ অত্মতিকুশনিতিত্বাং দেব।দিভিরণি জ্ঞাতুমশকাং কথং বিদ্যাং জানীয়াং সদা পরিচিত্তরন্ সর্কাদ। ধায়ন্ন নত্ত মধিভূতি যুঁমাং ধ্যারন্জাভাতিবি ভ্ততাহ কেরু কেষুচ ভাবেষু চেতনাচেতন।ত্মকেরুবস্তুর্ বিভৃতিভূতেরু ময়াচিত্তো।সি তে ভগবন্। ১৭॥

হে যোগিন্! আমি তোমাকে কোন্ পদার্থে কিন্ধপ বিভূতির দারা কিভাবে চিন্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও। ১৭°॥

গী: স:। ভগবান্ সমন্ত ঐশর্য সম্পন্ন বলিয়া অর্জুন তাঁহাকে যোগিন্ শব্দে সম্বোধন করিবেন। ভগবানের বিভৃতি অনন্ত। তিনি কত ভাবে কোগায় কিরপে বিরাজ করেন, ডাহার ইয়তা নাই। তাই নিজ কল্যাণ সাধনার্থ অর্জুন নিজ্গানোপ্রোগী আরাধ্য বিভৃতির কথা ভগবান্কে জিঞ্চাদা করিবেন। ১৭॥

বিস্তরেণাম্মনোযোগং বিভৃতিঞ্জনাদিন।

শাহ্বজাব্যং। বিস্তব্যেণ্ডি। বিশ্ববেণায়নোবোগ্ বোগৈছবাং শকিবিশেবং বিভৃতিঞ্ বিশ্ববং ধ্যেরপদার্থানাং তে জনার্দন অর্দতের্গতিকর্মণোরপং অস্ক্রাণাং দেব প্রতিপক্ষত্তানাং জনানাং নরক।দিগমরিত্তাজ্জনার্দন অভ্যাদরনিংশ্রেরসপ্রক্ষার্থ প্রয়েজ্ঞনং সর্বৈর্জনৈর্যাচ্য-ভইতি বা ভৃত্য: প্রমুক্তমণি কথয় ভৃত্তিহি পরিভোবোজ্বরায়।তি মে মম শৃণ্ডঃ ত্বমুখ-নিংস্তবাক্যামৃতং॥ ১৮॥

আনন্দণিরি টীকা। প্রকৃত প্রশাপ্পদংহরতি বিভারেণেতি। অর্দভের্গাত কর্মণোজনাদিনেতি, রূপং তঁৎবাৎপাদয়তি অস্রাণামিতি। প্রকারা দরেও শক্।র্থ- বাৎপাদয়তি
অভাদয়েতি। নম্প্র্মেব সপ্তমে নগমে চ বিভৃতিরৈ ধ্র্যাঞ্চেশ্বক্ত দর্শিতং তেৎকিমিতি
প্রোভ্মিষাতে তথাহ ভ্রইতি। অমৃতমমৃতপ্রথামি চার্থঃ॥ ১৮॥

রামামুজ দ্ধাবা। 'বিশ্পরেশেতি। অবং সক্ষন্ত প্রভবোষত্ত সর্বাহ পর্বাং প্রাণ্ঠত ইত্যাদিন। সংক্রেপেণোজ্ঞং। তর স্ট্রানি থোগং বিভূতিং নিয়মনঞ্। ভূমোমি বিভরেণ কথম দ্বোচানানং দ্বনাহত্মা শৃণ্তোমেছমুক্তং শিবত স্কৃত্তিন। প্রাণিদ্ধাহি মমাভৃত্তি আইশব বিদিতে সাভিপ্রায়ঃ॥ ১৮॥

সামিরত ট্রীকা। তদেবং বৃহিমু থেছপি চিত্তে তত্ত্র বিভ তিভেদেন ছচিটেশ্তব বথা ভবেত্তথা নিভাবেশ কথারেত্যাহ নিভাবেশেতি। আত্মনভাব বোগং সর্বজ্ঞ ক্রাক্তানিলকণং যোগৈশ্যাং নিভ তিঞ্চ বিভাবেশ পুনঃ কথার যতন্ত্রব বাক্যমমূভরূপং শৃশ্ভোসম তৃথিরলং বৃদ্ধিনান্তি। ১৮ টি

মধুস্দন সরশ্বতীক ত টীকা। অতঃ আজানন্তববোগং সর্বজ্ঞ দ্বর্ক শক্তি ছাদিশক গমৈশ্বাতিশবং বিভ্তিং চ ধ্যানাশ্যনং বিশুরেণ সংক্ষেপণ সপ্তমে নবমে চোক্তমণি ভূগঃ
পুন: কথম সবৈর্ক নৈরভাদরনিং শেগ্র প্রােজনং যাচ্যসইতি হে জনার্দন অতামমাাণ
যাজ্ঞা ত্যাচিত ব উক্ত পুন: কথনং কুতোধাচনে ভ্রীছ তৃপ্তিরলংপ্রভারেনেজ্ব বিচ্ছিত্তিনা হৈ হি যত্র ভূণ্তঃ প্রবেশন পিবভ্রবক্যমমূভং অমৃতবৎপদে পদে আছে আছে অব ভ্রান্তা ম্বাহিত্তাতিশরা কিবলৈ ক্ষাক্তিশরা ক্ষিত্তি লাগং
বানকি ॥ ১৮ ॥

হে জনার্দন ! তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভূতির তত্ত্ব আমাকে বিস্তার পূর্ববক বল। কেননা, তোমার বচনায়ত শ্রবণ করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছেনা॥ ৯৮॥

গী: স:। যিনি জীব সকলের স্বর্গ স্থাদি দাতা ও মুক্তি বিধান কর্ত্তা, তিনিই কনার্ছন, তাই অর্জুন নিজ কল্যাণের আশার জনার্ছন রশী তর্গান্কে নিজ্তিতত্ব ব্যাখ্যা করিতে বলিলেন। কেননা, তিনি ভিন্ন দান হংথী জীবের প্রতি কুণাদৃষ্টি করিবার আর কে আছে। একেত ভগবৎ সম্বন্ধীয় কথা এতই মধুর মে তাহা ভক্তমুথে শুনিলেই শ্রোতার তৃথি হ্রনা। শুকের মুণে মহারাজ প্রীক্ষিৎও তগবৎ কণা শুনির। তৃথ হইতে

ভূমঃ কথম তৃপ্তিহি শৃণ্ভোনান্তি মেহমুতম্ ॥ ১৮ ॥ শ্রীভগৰামুবাচ। হস্ত তে কথমিয়ামি দিব্যাহাত্মবিভূতমঃ।

পারেন নাই। ভগবানের নিজ মৃথে নিজ কথা বে আরও অমৃত্যমী হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এই জয় অর্জুন উহা ভ্রোভূরঃ শুনিতে চাহিতেছেন। ১৮।।

শাহরভাব্যং। হস্ততইতি। হস্তেদানীং তে তব দিব্যাদিবি ভবাজাথাবিভ্তরঃ আগ্রনাম বিভ্তিরাবাম বিভ্তিরাবামীত্যেতং প্রাধান্ততো বতা যতা প্রধানা যা বা বিভ্তিরাং ভাং প্রধানাং প্রাধান্তঃ কথরিব্যামাহং কুরুপ্রেষ্ঠ অশেষতস্ত বর্ষশতেনাপি ন শক্যতে বন্ধুমতোনান্তাক্ষেবিভারত মে বিভ্তানামিতার্থঃ॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রাপ্তারং বিশ্রস্তারিজ্ব ভগবামুক্তবানিত্যাই শ্রীভগবানিতি। করেতামুমজিং ব্যাবর্ত্তা অঞ্জাসাবচ্ছিরং কালং দর্শরিতি ইবানীমিতি। দিবি ভব ৰস প্রাপ্ততমন্মদগোচরদং রাকা।বয়ং দ্যোতয়তি বাতাইতি। সর্কবিভূতীনাং বক্তবাদপ্রাথকাং
বজেতি। কিমির্ভানবশেষতোবিভূতরোনোচান্তে তল্গাই আশেবতত্তি। তত্ত্বতইতি॥১৯॥

রামাহদ ভাষা। প্রভিগনাহ্বাচ। হত্তেতি হে কুক শ্রেষ্ঠ মদীরাঃ কণাণীর্নিভূতাঃ প্রাধান্ততত্তে কথারবামে প্রাধান্ত শংকনে কর্মে বিবন্ধিতঃ প্রোধান্য মুখামিতি বক্ষাতে কগভূবেরুইঃ কাচ্চ ন বিভূতীর্মক্ষামি বিস্তরেগ ৰজুং শ্রোড্রুঞ্চ ন শকাস্তে ভাগামানস্তাৎ বিভূতি স্থং নাম নিরমান্তং দর্শ্বেরাং ভূতানাং বৃদ্ধাদিরঃ পৃথয়িধা ভাষা সক্ষরৰ ভবস্তীভূক্ষা এবং বিভূতিং বোগঞ্চ সম বোবেতি তল্প ইতি পাদনাৎ তথা তত্ত্ব সোগ শক্ষ নির্দিষ্টং শ্রেষ্ঠ ঘাদিকং বিভূতি শক্ষ নির্দিষ্টে তৎ প্রাবর্ত্তমতি প্রশাহং সর্প্রক্ত প্রভাবে। মত্তঃ সর্প্রং প্রাবর্ততে। ইতি মন্তা ভল্লস্তে মাং বুধাভাষ সমন্ত্রিতা ইত্যক্ষং তত্ত্ব সর্প্র ভূতানাং প্রবর্তন রূপং নিষ্কান মান্ত্রভ্রাবন্ধান্তি দি সমর্থাং যোগ শক্ষ নির্দিষ্টং সর্প্রক্ত শ্রেষ্ঠহং যান' বিভূতিক্তি স্ক্রাইনাই।। ১৯।।

বামিক্লত টীকা। এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগনাসুবাচ হস্তেতি। হস্তৈচাসুকল্পাস্থোধনে, দিন্যায়ামদ্ভূতগন্তাঃ প্রাধান্তেন ভূভাং কণ্যিব্যামি যতেচ্ছ্বাস্ত্রতিবিত্তরক্ত স্দীয়ক্তান্তোনাত্তি অতঃ প্রধানভূতঃ কাত্চিম্প্যিষ্যামি॥ ১৯॥

মধুস্দন সরস্থাক টাকা। অত্যোত্তরং হত্তে গ্রহণতাং যব্রা প্রার্থিতং তৎকরিষ্যামি মানাকেলোভ বিত্তার্জনং সমাধান্ত তদেব কর্মারভতে কণারষ্যাম প্রাধান্তত্তানিভ্-তীর্ঘদিন্যাহ প্রসিদ্ধান্ত্যানিভ্তির বিভাগিন্যাহ প্রসিদ্ধান্ত্যানিভ্তির বিভাগিন্যান্ত বিভাগিনাং অতঃ প্রধানভ্তাঃ কাশ্চিদেব বিভ্তীর্ক্স্যামী-ভাগা। ১৯॥

হে কুরুবংশাবতংস ! আমার দিব্য বিভূতি অসীম ও অপার, তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তার করিয়া বলিতেছি॥ ১৯॥

शीः गः। " इड " शन बाता छगरान् व्यक्तित धार्यना शतिशूर्व कतित्वन हेराहे

প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তোবিস্তরম্ম মে॥ ১৯॥ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব্বভূতাশয়ন্থিতঃ।

লাখাস দিলেন। তাঁহার জনস্ত বিভৃতির কথা জনস্ত নর্বার ধারার লিপি বন্ধ , হইলেও শেষ হয় না, এই জন্ম ভগবান্ধীনিজ স্থাসিদ বিভৃতি গুলির কথা বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন, এবং অর্জুন বে স্বকীয় কলাগোর্থ এতৎ প্রবণ করিতে উৎস্ক ছইয়াছেন, জর্জুনের নে আশা এতাবং বিভৃতি ব্যাখ্যাতেই পরিপূর্ণ ইইবে॥ ১৯॥

শাধরভাষাং। তর প্রথমমেন ভানচ্চুণু অহমিতি। অহমাত্মা প্রভাগাত্মা প্রভাবাং প্রভাকা নিজ। তল্পাক্সি প্রভাবেশাজিতনিক্রইতার্থ: ত্বনকেশইতি বা সর্ক্রেষণ ভূতানাং আন্থেই দি স্থিতাহহমাত্মা প্রভাগাত্মা নিতাং ধ্যেরত্তদশক্তেন চোভরেষ্ ভাবেষ্ ভাবেষ্ ভিত্তাহং চিপ্তাগ্রুং শক্যং যন্ত্রাদহ্মের াদ্র্ভানাং কারণং তথা মধ্যক স্থিতিরস্তঃ প্রনম্ভ এবক ধ্যেয়াহং॥ ২০॥

আনলগিরে টীকা। বিভৃতিপ্রদর্শনে প্রস্তুতে সভ্যাদাবের পারমার্থিকং পারমেশবং ক' দর্শারত্বং প্রাত্তরজ্নক মনংসমাধানার্থ অর্থরতে ভত্তেতি। সোপাধিকমিপ কার্রানকং পরস্ত রূপং পশ্চাপক।মাণং প্রাতৃশিস্তসমাধানক কর্ত্তিবামেবেত্যাই ভাবদিতি। আন্দেরতে-স্মিন্ বিদ্যাকর্মপুর প্রজ্ঞাইত্যাশধােজ্বরং স্বর্ধেণাং ভৃতানাং ক্রবরেম্বং স্থিতা যং প্রত্যাস্থা গোহমেবেত্তি বাকার্যমিতি। যক্ত মন্দেরমধানোরা প্রমান্ত্রানমান্ত্র্যেন ধ্যাতৃং নালং তং প্রত্যাই ভদশক্তেনেতি। বক্ষামাণাদিত্যাদির্ পরস্তা ন ধ্যাত্রমঞ্জনে কারণং কিঞ্চিত্র ভার ধ্যাক্ষাক্ষাই যক্ষাদিতি। সর্ক্রারণজেন সর্ক্রেম্বর্গেন চিপ্রস্তা ভার ধ্যাক্ষাক্ষাই বক্ষাদিতি। সর্ক্রারণজেন সর্ক্রেম্বর্গেন চিপরস্ত ব্যাক্ষাবিশ্বং নাঞ্জ কন্ত্রিতি কারণ্ডাদিত্যাদিত্যাদির্ ধ্যারভেত্তার্থং। উক্তিগাননাশক্তেগোক্সবাং বিভৃতিযোগমুপ'দশতি এবঞ্জেতি। তব্র তব্র প্রধানত্বন পরস্তা ধ্যারত্বং ॥ ২০ গ

রামানুজভাষা। অংমিতি সর্কেষাং ভূতানাং মম শবীরভূতানামাশণে হুদর আহমান্ত্রাহ্বন্থিতরা হ্বন্থিত আত্মাহি নাম শরীরভ্ত সর্কাল্যনাধারো নিয়ন্তা সের্বাচ তথা বক্ষাতে সর্কাল্য চাহ হুদিসংনিটোমন্তঃ স্থৃতির্জান মরোহনক। ঈশ্বিং সর্কা ভূতানাং ক্ষেণে আর্ নি তির্ছাত আগ্রন্থ স্কাল্য করা রাচানি মাররোত প্রায়তে চা যং সর্কে তেরু তির্ছন্ সর্কোণা ভূতানভোগ করারাং সর্কাণি ভূতানি নরীরং যং সর্কাণি ভূতাভ্রন্থ তানামান্ত এবং আল্পা। অন্তর্গামান্ত ইতি সৎ আল্পা অন্তর্গামান্ত ইতি চ এবং সর্কা ভূতানামান্তরাবাহেতোহং তেরামাদির্মধ্যোজ্ঞশেচত্যা মুৎপতি হিতি প্রায়র হুলের হুরুরিভার্থ এবং জ্বাবত্তাহং তেরামাদির্মধ্যোজ্ঞশেচত্যা মুৎপতি হিতি প্রায়র হুলের নির্দেশ হেতু রাজ্যার বিশ্বান করণান করণান করণান বিভূতি নিশেবান স্থানানা বিকরণান করণান করণান করণালিত ভগবত্যাল্ম তরাবহিতেহি সর্কোল্যাল্যনি পর্বান্তির তথা ভগবতন্তর বন্য তাবস্থানের উল্ভেল্ক সামানাধিকরণান নিবন্ধন মিতি বিভূতু।পুনংহারে বক্ষাতে। নতদান্তি নিনার তল্পান্মরাভূতং চরাচরং সর্কেবাং বেনাবিনা ভাবচনাদ্রিনা ভাবশ্ব নির্মা ওব্রেতিমন্তং সর্কাং প্রবর্ত্ত ইতু গ্রুক্ত ভূপিকংম উদি হং ॥ ২০॥

আহমাদিশ্চ মধ্যক ভূতানামস্তএব চ ॥ ২০॥ আদিত্যানামহং বিষ্ণু জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।

ব। হিক্ত টীকা। তর প্রথমনৈ খরংরপং কথয়তি অর্থজিত । তেওড়াকেশ সর্বেষাং ভূতানামাশয়ের তঃকরণেয়ু সর্বাজ্ঞাদি গুণৈনির স্কুড়েনাবস্থিতঃ পরমান্থাহং, আদির্জন্ম মধাং স্থিতিঃ অতঃ সংহারঃ সন্পভূতানাং জন্মাদিহেতুকাত্যেবেতার্থঃ॥ ২০॥

মধুপদন সরস্থ চীক্ষত টাকা। তাত প্রথমং তাব্যা থাং চিন্তনীয়ং শৃণ্ সর্বভ্তানাম।শ্রেৎ দৃদ্দেশেন্তর্গানিজপেণ প্রভাগান্তরপেণ চ ভিত্তআআ হৈ চিত্তভানন্দ্রনন্ত্রাহ্ হং বাস্থদেবএ-শোত শোর্ম: তেওড়েটিকাশ জিতনিজেতি ধ্যানসামর্থাং ক্ষরতি এবং ধ্যানসামর্থাে তু বক্ষ্যানানি ধ্যানানি কার্য্যাণি ত্রাপ্যাদৌ ধ্যেয়াহ অহমেবাদিশ্চ উৎপত্তিঃ ভৃতানাং প্রাণিনাং চেতনক্ষেন লোকে ব্যাহ্রিয়াশানাং মধ্যং চ স্থিতিঃ অঞ্চ নাশঃ সর্বচেতন-বর্গাণামুৎপত্তি।ইতিনাশক্ষেপণ চাহমেব ধ্যায়ইত্যথাঃ ।২০

হে গুড়াকেশ ! সর্বাস্থাতের হৃদয়ন্থিত আনন্দঘন চৈত্ত স্বরূপ আমি। আমিই সর্বাস্থাতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০॥

গী: গ:। যিনি নিদ্রাকে কর করিয়াছেন, তিনি গুড়াকেশ। অর্জুনকে আলভ ও তক্সাদ বিষ্কু জানিয়া ভগবান এই রূপে প্রধান বিজ্তি বাাধ্যা করিলেন যে তিনিই জীবের অপ্তরায়া। জীব আপেনাকে জানিতে পাবিলেই তাঁহাকে অবগত হইতে পারে। তিনিই সমস্ত জীবের স্ষ্টি, স্থিতি ও প্রশায়ের হেতুসরগ। অর্থাৎ সকল কার্যোরই মূল্ কার্ণ তিনি। সংযত চিত্তগণ ভগবান্কে অভিন বোধে এইরূপে চিত্তা করিবেন॥ ২০॥

শাক্ষরভাষ্যং। আদিত্যানাগিতি। আদিত্যানাং দাদশানাং বিফ্রনামাদিত্যোহং জোতিযাং রবিঃ অংশুমান্প্রকাশয়িত্থামংশুমান্ রশিমান্ মরীচিন্মি মক্দেবতাভেদানাং আম্মানক্রুণামহংশশী চক্রমাঃ॥ ২১॥

আনন্দ্রিরি টীকা। এবং শকার্থমের দর্শয়তি আদিত্যানামিত্যাদিনা॥ ২১ ॥

রামামুক্ত ভাষ্য। আদিতানোমিতি আদশ সংখ্যানামাদিত্যানাং আদশোর উৎকৃষ্টো বিষ্ণুনামাদিতাঃ সোহং জ্যোতিবাং জগতি প্রকাশকানাং বোংশুমান্ বিরাদিত্যভাঃ সোহং মক্রতামুৎকৃষ্টো যো মরীচিঃ সোহমন্মি নক্ষজাণামহং শশীনেয়ং নির্দারণে যন্তী নক্ষজাণাং মতির্শচক্ষঃ সোহমন্মি॥ ২১॥

স্থামিকত টীকা। ইদানীং বিজ্ তীঃ কণৰতি আদিত্যানামিতি যাবৎসমাধি। আদিভ্যানাঞ্চ হাদশাদিত্যানাং মধ্যে বিজ্ঞানাহং ক্যোতিষাং প্রকাশকানাং মধ্যে অংশুমান্
বিশ্বনাপির স্থিক্তারবিঃ স্থ্যাহহং, মক্ষতাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচিনামাহমন্ধি, বলা সপ্তমকলাণাদেববিশেবাজেষাং মধ্যে, নক্ষত্রাণাং মধ্যে চল্লোহহং, জাত্র চাদিত্যানামহং বিষ্ণুরিভ্যাদিয়ু প্রারশোনির্ধারণে বল্লী কৃচিচ ভ্তানামন্ধি চেউনেত্যাদির সম্বন্ধে বল্লী ভচ্চ
ভবত্রব দশ্রিষ্যামং, বিষ্ণুরিত্যাদিশ্বভারে।হপি প্রভাবাতিশ্যমাত্রবিবক্ষমা বিভ্তিদ্বেন
নির্দ্ধিত্যত্ত, জাতঃ প্রকাধ্যায়ত্ত স্পত্তাধিছেহপি ক্তিং কিঞ্জিয়াখ্যাতামঃ॥ ২১॥

মরীচিশ্মরুতামন্মি নক্ষত্রাণামহং শশী ॥ ২১॥ বেদানাং দামবেদোহন্মি দেবানামন্মি বাদবঃ।

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টাকা। এতদশক্ষেন বাহানি ধ্যানানি কার্যাণীত্যাহ যাবদ্ধাান্ত্রনাথি আদিত্যানাং দাদশানাং মধ্যে বিফু ক্ষেক্ত্নামাদিত্যোহং বামনাবতারোবা জ্যোতিবাং প্রকাশকানাং মধ্যে রবিরংশুমান বিশ্ববাগী প্রকাশক: মরুতাং সপ্তসপ্তকানাং মধ্যে মরীচিনামাহং নক্ষত্রাণামধিপতিরহং শশী চক্রমাঃ নির্ধারণে যতী অত্র প্রায়েণ নির্ধারণে যতী কতি প্রকাশমিধিতিবহং শশী চক্রমাঃ নির্ধারণে যতী অত্র প্রায়েণ বিশ্ববিশ্ব বিশ্ববিশ্ব বিশ্ববিশ্ব বিভ্তির পঠ্যক্তে বৃক্ষীনাং বাস্ত্রদেবোশ্বীতিতেন রবেপ ধ্যানবিবক্ষয়া স্বস্তাপি স্ববিভ্তিমধ্যে পাঠবৎ অতঃপরঞ্চ প্রায়েণায়মধ্যায়ঃ স্প্রাথইতি কচিৎকিঞ্ছাথ্যান্ত্রামঃ ॥ ২১ ॥

আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ণু নামক আদিত্য আমি, প্রকাশকগণের মধ্যে ভূর্য্য আমি, মরুলাণের মধ্যে মরীচি আমি এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমা॥ ২১॥

গী: সং। সমন্ত বন্ধর মধ্যে দেখানে প্রাধান্ত দৃষ্ট হয়, সেই থানেই ভগবানের বিভূতি অন্তুত হইয়া থাকে। দাদশ আদিতোর মধ্যে তিনি বিন্তু। আয়ি আদি যত জ্যোতিয়ান্ পদার্থ আছে, তন্মধ্যে সর্বাপ্রাণের আধার ভূমি স্থাই তিনি। মন্ত্রণের মধ্যে মরী চিতে তাঁহারই বিভূতি প্রকাশ। অখিনী আদি নক্ত রাজিয় অধিপতি চক্রমা তিনি। সমন্ত পদার্থেই তাঁহার বিভূতি হইলেও যাহাতে বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ভগবান্ তাহারই উল্লেখ করিতেছেন ॥ ২১॥

শাহরভাষা। বেদানামিতি। বেদানাং মধোঁ গামবেদান্তি দেবানাং রুজাদিত্যাদীনাং বাসবইজে। বি ইক্রিয়াণামেকাদশানাং মনশ্চাত্মি চকুর।দীনাং সংক্রবিক্রাত্মকং মন্টি আি ভূতানামত্মি চেতনা কার্য্যকারণসংঘাতেছ ভিবাক্ত। বুদ্ধের বিশেচতনা ॥ ২২ ॥

রামাত্র ভাষ্য। বেদানামিতি বেদানাং ঋগ্যজ্ সামাথর্কাণাং শত্ৎকৃষ্ট সামবেদঃ
সোহং দেবানামন্ত্রি বাসবং। দেবানাং যউৎকৃষ্ট ইক্র: সোহমিক্রিয়াণাং মনশ্চন্ত্রি। একাদ শানামিক্রিয়ানাং যত্ত্রকৃষ্টং মনইাক্রয়ং ভদহমন্ত্রিভানামন্ত্রি চেডনা ইয়মণি ন নিদ্ধারণে ষষ্ঠী ভূতানাঞ্চেডনবডাং বা চেডনা সাপ্যহমেব ॥ ২২ ॥

সামিক্ত টীকা। বেদানামিতি। বাস্বইক্রঃ ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশ্কি-রহমন্মি॥২২॥

মধুষ্টদন সরস্বতীক্বত টীকা। চতু পাং বেদানাং মধ্যে গানমাধুর্যেণাতিরমণীরঃ সাম-বেলোহমন্ত্রি বাসবইক্রঃ সর্বদেবাধিপতিঃ ইক্রিয়াগানেকাদশানাং প্রবর্ত্তকং মনঃ ভূতানাং সর্ব্বাণিস্থিনিং পরিণামানাং মধ্যে চিদভিনাজিকা বুক্তের জিলেন্ডনাহ্মত্রি॥ ২২॥ ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা ॥ ২২॥
রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চান্মি বিত্তেশোযক্ষরক্ষসাং।
বন্দুনাং পাবকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহং॥ ২৩॥

বেদের মধ্যে আমিই সামবেদ, দেবগণের মধ্যে আমি ইস্তর, ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনা স্বরূপ॥ ২২॥

গী: গং। স্থার, স্বামাধুরীর প্রাধান্ত হেতু বেদ চতুইবের মধ্যে সামবেদে ভগৰানের বিশোগ বিভৃতির প্রকাশ, ক্ষমি ৰায়ু আাম সমস্ত দেবভাই ভগবদ্বিভৃতি হতলেও প্রেষ্ঠায় বৈভৃতি একাদশ ইন্তিয়ের মধ্যে নেতৃত্ব হেতু মনেই ভাঁহার বিভৃতি। একাদশ ইন্তিয়ের মধ্যে নেতৃত্ব হেতু মনেই ভাঁহার বিভৃতি। একাদশ ইন্তিয়ের মধ্যে নেতৃত্ব কোন কার্যাই হয়না, এই লভ চেতনাই তাহার বিভৃতি॥ ২২॥

শাক্ষরভাবাং। ক্রাণামিতি। ক্রাণামেকাদশানাং শ্বরশ্বীয় বিভেশঃ কুনেরো-বক্ষরক্ষসং যক্ষাণাং রক্ষাঞ্চ বস্থনামন্তানাং পাৰকশ্চান্মি আগ্নিঃ মেরুঃ শিথ্রিণাং শিধ্রব্দ্ তামহং॥ ২৩॥

আনন্দিরি টীকা। মন্তরাকাণসমুদায়ানাস্গাদীনাং মধ্যে সামবেদে।শ্রীতি ধ্যানাস্ত-রমুদাহবাত দেশনামিটি। সংঘাতে জীবাধিষ্টিতে যাবৎ পঞ্চত্তং সর্ব্বত ব্যাপিনী চৈডক্সা-ভিব্যজিকেতি শেষঃ॥ ২২ ॥ ২৩ ॥

রাম। তুজ ভাষ্য। রুদ্রাণামিতি রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাত্মি রুদ্রাণামেকাদশানাং শঙ্করেছি-মত্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাং যতির্বোটবপ্রবণঃ সোহমত্মি বস্থনামন্টানাং পাবকোহং শিখারণাং প্রতাণাংমরুবহং॥ ২৩॥

খুনিক ভ টীকা। কলাণামিতি। রক্ষসামিপি ক্রেছাদিসামাণ যকৈ: সহৈকীকত্য নির্দেশঃ, তেষাং মধ্যে বিতেশঃ কুবেরোহস্থি, পাবকোহাগ্রঃ, শিশবিণাং শিশববতামুচ্ছিত্তানাং মধ্যে মেকঃ॥ ২৬॥

মধুহদন সর্থতীকৃত টিকা । কুজাণামেকাদশানাং বিভেশোগনাধ্যক্ষঃ কুবেরঃ যক্ষরক্ষদাং যক্ষাণাং দ্বাক্ষাণাং চ বস্থনামন্তানাং পাবকে;হগ্নিঃ মেকঃসুমেকঃ শিধ্রিণাং শিধ্রবতাং অত্যুদ্ভিচানাং ॥ ২৩ ॥

রুদ্রের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ রক্ষ গণের মধ্যে আমি কুবের, বস্থগণের মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্বত গণের মধ্যে আমি স্থমেরু ॥২৩॥

গী: সং। ক্রেগণের মধ্যে শহর নিজ তক্তগণকে মুক্তি দান করিয়া থাকেন, এই জন্ম শহর তাঁহার বিভূতি। যক রক্ষ গণের মধ্যে কুনেরই সম্পূর্ণ ধনের অধিকারী, এই জন্ম কুনের তাঁহার বিভূতি। অইবছর মধ্যে শ্রেষ্ঠত হেডু অগ্নিই তাঁহার বিভূতি। শক্ত সম্বের মধ্যে প্রবিয়াদির প্রধান আকর ভূমি বশিয়া শ্বমেকই তাঁহার বিভূতি॥২৩॥

পুরোধদাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পতিং। সেনানীনামহং ক্ষন্দঃ সরসামন্মি সাগরঃ॥ ২৪॥ মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরং।

শাক্ষরভাষাং। পুরোধদামিতি । পুরোধদাং রাজপুরে। হিতানাং সুখ্যং প্রধান মাং বিদ্ধি জানীহি হে পার্থ রুহস্পতিং সহীক্ষত্তেতি মুখ্যং স্তাৎ পুরোধাঃ দেনানীনাং দেনাপতী-নামহং স্কল্যোদেবদেনাপতিঃ সরসাং যানি দেবখাতানি স্রাংসি তেযাং স্রসাং সাগরোদ্ধি ভ্রামি॥ ২৪॥ •

স্থানন্দগিরি টীকা। পুরে।হিতের রহম্পতের খাছে হেতৃমাহ সহীতি॥ ২৪॥

রামাস্থ্রজ ভাষা। পুরোধসাং পুরোহিতানাং মধ্যে উৎক্লষ্টোর্হস্পতিঃ সোচমত্মি সেনা-প্তীনাং ক্ষক্ষেহমত্মি সরসাং সাগরোত্মি॥ ২৪॥

স্থামিকত টীকা। প্রোধসামিতি। পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরে।হিতত্বাস্থাং বৃহস্পতিং মাং ৰিদ্ধি, সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপাতঃ ক্লোহ্হম্মি, সর্সাং স্থিত্তবালা শ্রানাং মধ্যে সমুদ্রোহ্মি॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত চীকা। ইক্স সর্করাজশ্রেষ্ঠতাতংপুরোধসং বৃহস্পতিং সর্কোনং পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মধ্যে মুখাং শ্রেষ্ঠং মামেব ছেপার্থ বিছি জানীছি সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপতিঃ কলোগুছং অহমস্মি সরদাং দেবখাতজলাশ্যানাং মধ্যে সাগরঃ সগরপুরেঃ থাতোজলাশ্রোহ্হমস্মি॥ ২৪॥

পুরোহিতগণের মধ্যে র্হক্ষতি আমি, দেনাপতিগণের মধ্যে স্কন্দ আমি এবং জলাশয়ের মধ্যে সাগর আমি ॥ ২৪ ॥

গী: স:। রাজাদিগের মধ্যে ত্রিলোকশত ুদেশরাজ শ্রেষ্ঠ। বৃহস্পতি তাঁহার পুরোহত বিশ্বা রাজ-পুরোহিতগণের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ, পৌণোহিতো রহস্পতির শ্রেষ্ঠ গ প্রবৃক্ত বৃহস্পতি তাঁহার বিভূতি। সমস্ত সেনানারকগণের মধ্যে দেবসেনাধিনায়ক ক ব্রিক্রের স্থার অবার্থ বীর্ষাবস্ত সেনাপতি আর কেহ হর নাই, এই জন্ত তাঁহাতে জগবানের শিভ্তির প্রকাশ। অগাধ্য ও বিশাশস হেতু সাগরই জলাশ্রগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এই জন্ত সাগর তাঁহার বিভূতি॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষাং। মহবীশামিতি। মহবীশাং ভৃগ্তরহং গিরাং বাচাং প্ললক্ষণানামেক্মক্ষর-মোক্ষারোক্ষি। যজানামিতি। যজানাং জপ্যজ্ঞোক স্থাবর।শাং ক্ষিতিম্তাং হিম্লিয়: ৪ ২৫ ॥

আনলগিবি টীক।। একমিভ্যোন্ধারক ব্রদ্ধ প্রতীক্ষেন ওদ্ভিধানছেন চ প্রধানজমূচাতে। লপযজ্ঞক বজান্তরেভ্যোহিংগাদিরাহিত্যেন প্রাণাক্তমূপেত্যাহ যজ্ঞানামিতি। লিথরৰ-ভাম্চ্ছিতানাং পর্বাতনাং মধ্যে মেকরহমিত্যুকেপি স্থিতিশালানাং তেখামেব হিম্বান্পর্বাতনাক্তীত্য বিভাগ গৃহীদ্বাহ স্থিতিমতামিতি ॥ ২৫॥

बामाञ्च कावा। मत्रीकाशीनाः महर्वीनाः मट्या क्षक्रहः निवाः वानीनाः मट्या এकः

যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়: ॥ ২৫॥ অশ্বত্ব: দর্ববিকাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদ:।

প্রাণাণ্যসকরং । যজানাং মধ্যে য উৎক্লটো জপ যজোত্মি পর্বতমাত্রানাং মধ্যে হিমাল-যোত্মি। ২৫॥

স্থামিকত টীকা। মহবীণামিতি । গিরাং ৰাচাং পদাক্সিকানাং মধ্যে একমক্ষরমোক্সা-রাগ্যং পদমাক্ষা । ২৫ ॥

মধুস্দন সরশ্বতী ক্রত টীকা। মহর্ষীণাং সপ্ত ব্রহ্মণাং মধ্যে ভৃগুর্ভিতেজ্স্মিদ্বাদ্হং গিরাং বাচঃং পদলকণানাং মধ্যে এক্মক্ষরং পদমোক্ষারোহম্মি যজ্ঞানাং মধ্যে জপ্যজ্ঞো-হিংসাদিদোষশৃত্যবেনাতান্তশোধকো২০ম্মি স্থাবরাণাং স্থিতিম্ভাং মধ্যে হিমাণারো২চং শিথরণ্ডাং মধ্যে হি মেরুবহ্মিত্যক্তং স্থাতঃ স্থাবরদ্ধেন শিথবণ্দ্ধেন চার্থভেদাদদোমঃ ॥২৫॥

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু ঋষি আমি, সমস্ত শব্দের মধ্যে ওঁকার আমি, সকল্ যজ্ঞের মধ্যে জপরূপ যজ্ঞ আমি, এবং স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয় আমি। ২৫॥

গীঃ সঃ। ঋষিদিগের মধ্যে ভৃগু অত্যস্ত তেজনী ছিলেন (তাঁহার পদচিছ্ বিষ্ণুর নক্ষঃন্থলে লফিত হয়) এই জন্ম ভৃততে তাঁহার বিভৃতির প্রকাশ। অর্পবাচক যত পদ—শন্দ—
নাক্য উচ্চারিত হয়, তন্মধ্যে ব্রহ্মবাচক একাফর শ্বরূপ ওঁকারই ভগবানের বিভৃতি।
অধ্যমেদ, জোতিপ্রোম আদি মত প্রকার মজ্ঞ কথিত আছে, তেল্মধ্যে সকল মজ্ঞেই প্রায়
হিংসা রূপ দে!ব দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভগবানের নাম জ্ঞপ রূপ মহাযজ্ঞে সে দোষ দেখিতে পাওয়া
যায়না, এই জন্ম লপেই তাঁহার বিভৃতির প্রকাশ। এবং জ্লগতে যত প্রকার অচল পদার্থ
দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে হিমালয় বছরত্বের আক্রম্থান, প্রতিত পাবনী গঙ্গার প্রবাহস্থান এবং
ভগবদ্ধানভিমিতনের ঋষি, সোগী, ভক্ষগণের আবাস স্থান ব্যায়া উহা ভগবানের
বিভৃতি বশিষা পরিগণিত হইয়াছে॥ ২৫॥ গ

শাক্ষর ভাষ্যং । অথথটতি । অথথ সক্ষর্কাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ দেবাএব সপ্তথাবিত্বং প্রাপ্তাঃ মন্ত্রদার্শি হাদেতে দেবর্ষয়ঃ তেষ্যং নারদোশি গন্ধর্বাণাং চিত্ররথোনাম গন্ধকোশি সিদ্ধ নাং জন্মনৈব ধন্মজ্ঞানবৈরাগৈয়খা।তিশয়ং প্রাপ্তানাং কশিলোমুনিঃ ॥ ২৬॥

রামাকুল ভাষা। স্বর্কাণাং পুজ্যোখখএবাহং দেববীণাং মধ্যে পরমবৈকাবো নার-দোক্ষি গন্ধ্বাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্ররথোক্ষি। সিদ্ধানাং যোগনিষ্ঠানাং পরমোপাস্ত কাপেণোহং॥২৬॥

সংমিক্ত টীকা। অখথইতি । দেবাএৰ সম্বোধ্য-মন্ত্রদর্শনেন ঋষিত্বং প্রাপ্তাম্থো নারদোহাম, াসজানামুংপাত্তভএবাধিগতপরমার্থতস্থানাং মধ্যে কপিলাখ্যোমু-নিব্মি॥ ১৬॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টীকা। সংক্ষােং বৃক্ষাণাং বনস্পতীনামত্যেবাংচ দেবাঞৰ সভ্যোহে মন্ত্ৰদাশতেন ঋষিত্বং প্রাপ্তাতের দেবর্ষরতেরোং মধ্যে নারদােহমলি গন্ধক্ষােণাং গানধ্যাণাং গন্ধর্কাণা চিত্ররথঃ দিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ ॥ ২৬ ॥ উক্তি:প্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মামমুতোদ্ভবং।

দেবগার্কানাং মধ্যে চিত্রবথোক্যত্মি সিদ্ধানাং জন্মনৈর বিনা প্রবিদ্ধান্তবরাটগাখ্যা-তিশরং প্রাপ্তানামধিগ গুপরমার্থানাং মধ্যে কপিলোমুনিরছং॥ ২৬॥

রক্ষ সকলের মধ্যে আমি অখথ, দেবর্ষিগণের মধ্যে আমি নারদ, গন্ধর্বগণের মধ্যে আমি চিত্ররথ, এবং সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল॥২৬॥

গী: স:। বনম্পতি বর্গের মধ্যে নানা স্কল্পের বিদ্যোনত। প্রযুক্ত অশ্বথ বৃক্তেই ভগণানের বিশেষ বিভূতি। ভাকি ও জ্ঞান লাভে পরমোৎকর্ষ প্রাপ্তি জন্ম দেশর্ষগণের মধ্যে নারদেহ তাঁহার বিভূতি। রূপ ও স্কীত বিদ্যায় স্থাবিদার্শতার নিমিন্ত চিত্ররণই গল্পবিগণের মধ্যে তাহার বিভূতি স্বরূপ। জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐস্থারে আভিশ্য প্রযুক্ত ক্পিল মুনির শ্রেষ্ট্র থাকায় সিদ্ধাণের মধ্যে তিনিই ভগববিভূতি॥ ২৬॥ •

শাকরভীব্যং। উচৈচরিতি। উচৈচঃশ্রবসমখানাং উচৈচঃশ্রবানামাখন্তং মাং বিদ্ধি জানীছি অমৃত্রে।ত্তবং অমৃতানমিত্তমথনোত্তবং ঐরাবতমিরাবত্যাঅপত্যং গজেক্সাণাং হত্তীখরাণাং তং মাং বিদ্ধি ইত্যাস্বর্জতে নরাণাং মস্ব্যাণাঞ্চ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীছি॥২৭॥

আনন্দণিরি টাকা। সর্ববৃশ্বাণামিত্যত্ত সর্বাণক্ষেন বনস্পত্যোগৃহত্তে ॥ ২৬ । ২৭ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য । উচিচ: শ্রব সং সর্কেষামখানাং মধ্যেহমুতোত্ত্বমিতি ঐরাবতক্তাপি বিশেষণং নরাণাং মধ্যে রাজানং মাং বিদি॥ ২৭॥

স্থামকৃত টীকা। উচৈচঃশ্রবসামতি। সমুতার্থং কীরোদ। কিম্পন। তৃত্তং উচৈচঃশ্রবসননামান্ত মহিত্তিং বিদি, সমূতে হিবামতে তি তেওঁ পি সংব্ধাতে, নর। ধিশং রাজানং মাং বিদি॥ ২৭॥

মধুত্বন সরবতী ক্বত টীকা। অখানাং মধ্যে উচ্চৈ:শ্রণসমমৃতমথনোদ্ভণমখং মাং বিদ্ধি
ঐরাবতং গলমমৃতমথনোদ্ভবং গলেক্তাণাং মধ্যে মাং বিদ্ধি নরাণাং চ মধ্যে নরাধিপং রাজানং
মাং বিদ্ধীতামুখজাতে ॥ ২৭ ॥

অশ্বন্ধ্যে অমৃত মধন কালে উদ্ভুত উচ্চিঃ প্রবান নামক অশ্ব আমি, হস্তিগণের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং মমুষ্যুগণের মধ্যে রাজাই আমি॥২৭॥

গী: স:। সর্ব্ধ স্থশক্ষণ ও পরম শোভাজ্য ্অর্থগণের মধ্যে উচ্চৈ: প্রধাতে তাঁহার বিভৃতি প্রকাশ। দিব্যতেজ ও দেবরাজের বাহন হওরার হত্তিগণের মধ্যে প্রেপ্ত হেতু ঐরাবতেই তাঁহার বিভৃতি। মুস্বাগণেকে ধর্মে প্রার্ত্ত ও ক্ষধর্ম হইতে নির্ত্ত ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥ আরুধানামহং বজ্রো ধেন্দুনামন্মি কামধুক্। গ্রেজনশ্চান্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাহ্নকিঃ॥ ২৮॥

করিবার একমাত্র নেতা ও শাসন কর্ত্তা বলিরা রাজাই মানবগণের মধ্যে উঁহোর বিশেষ বিজ্ঞতি॥ ২৭॥

শাক্রভাবাং। আর্থানামিতি। আর্ধানামহং বজ্ঞং দধীচ্যক্রিসক্তবং মাং বিদ্ধি শেন্দাং দোগ্দ্বীণামন্ত্রিকামধুক্ বশিষ্ঠক্ত সর্কাকামানাং দোগ্ধ্বী সামাল্তা বা কামধুক্ প্রজনঃ প্রজনরি-ভাত্ত্বিকন্দর্শঃ কামঃ চাত্ত্বি সর্পাণাং সপ্রভেদানামত্ত্বি বাস্ক্রিং সর্পরাজঃ॥ ২৮॥

রামাত্র তাব্য। আযুগানাং মধ্যে বন্ধং ভদহং ধেতৃরহং নিচ্গ্বানাং মধ্যে দিব্যা সুর্ভি কামধুক প্রজানালননহৈজুংকন্দর্গশ্চামি সর্পাণামেকশিরসাং বাস্থ্রকির্দ্ধি । ২৮॥

সামিকত টাকা। সায়ুধানামিতি। কামান্ দোগ্নীতি কামধুক্, প্রজনঃপ্রজোৎপত্তি-হেতু: কলপঃ কামোহসি ন কেবলং সজোগমাত্রপ্রধানঃ কামোমিছিভূতিরশাল্লীয়ত্বাৎ, সপ্রাণাং স্বিধাণাং রাজা বাল্লকিরমি॥ ২৮॥

মধুস্দন সহস্থতী কৃত টীকা। আযুধানাংমন্ত্রাণাং মধ্যে বক্সং দ্ধীচেরস্থিসংভবমন্ত্রমন্ত্র মন্মি ধেন্নাং দোগ্রীণাং মধ্যে কামং দোগ্রীতি কামধুক্ সম্জ্রমণনোত্তবা বাশগ্রত কামধেঞ্-রহমন্ত্রি কামানাং মধ্যে প্রজনর প্রজনরিতা প্রজাৎপত্তার্থোবাং কদ্দর্পঃ কাম: সোহত্যন্ত্রি চকারস্বর্থে রতিমাত্রহেত্কামব্যাবৃত্ত্যর্থঃ সর্পাশ্চ নাগাশ্চ জাতিভেদ।ভিদ্যত্তে ত্রস্পাণাং মধ্যে তেবাং রাজা বাস্ত্রিরহমন্ত্রি। ২৮॥

আরুধ সমূহের মধ্যে আমি বজু, ধেমুগণের মধ্যে আমি কামধেমু, কামনা সমূহের মধ্যে পুত্রোৎপাদনার্থ কাম আমি এবং দর্পগণের মধ্যে আমি বাস্থকি ॥ ২৮ ॥

গী: স:। বজ্ঞ দ্ধীচি মুনির তপজ্ঞেল যুক্ত অহিলাত বলিরা অল্প সমূহের মধ্যে বজ্ঞ ই ভগবানের বিভূতি। যথন যাহা প্রার্থনা করা যার কামধের তথন তাহাই দান করিছে পারে বলিরা তাহাই ভগবানের বিভূতি। মৈপুনাভিলাযে যত প্রকার কাম চেষ্টা আছে, তল্মধো প্রোৎপাদন করিবার জন্ম কলপ বৃত্তিই তাহার বিভূতি। "প্রাক্তন্ত" পদের চকারছার। পুত্র কামনা ব্যতীত র্থা মৈপুনের নিবেধ করিরাছেন। স্পগিণের মধ্যে বাস্থিক স্পের রাজা বলিরা আহাতেই ভগবানের বিভূতি লক্ষিত হইয়াছে॥ ২৮॥

শাকরভাব্যং। অনস্তইতি। অনস্ত*চান্মি নাগানাং নাগবিশেবাণাং নাগরজঃ বক্লণোবা-লসামহমক্ষেবতাণাং রাজাহং পিভূণামর্য্যমানামপিত্রাজশ্চান্মি যমঃ সংব্যতাং সংব্যনং কুর্বাতামহং॥ ২৯॥ অনন্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণোযাদসামহং।
পিত্ণামর্য্যনা চান্মি যমঃ সংযমতামহং॥ ২৯॥
প্রহলাদশ্চান্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহং।

রামান্তক ভাষা। নাগা অনেকশিরস যাদাং সিজ জন্তব অত্তাপি ন নির্দ্ধার্তণ ষষ্ট্রী যাদসাং পতিবক্তগোম্বি॥ ২৯॥

স্বামিক ৩ টীকা। অনস্তইতি। নাগানাং নির্মিষাণাং রাজা অনস্তঃ শেষোহস্মি, যাদসাং জলচর।গাং মধ্যে-রাজা বক্লোহস্মি, পিভূগাং রাজা অর্থামাস্মি, সংযমতাং নিয়মং কুর্বতাং মধ্যে যমোহস্মি॥ ২৯॥

মধুক্দন সরস্ব চীক্বত টাকা । নাগানাং জাতি ভেদানাং নধ্যে তেখাং রাজাহনস্তশ্চ শেষাখ্যোহহমান্দ্র যাদসাং জ্বাচরাণাং মধ্যে তেখাং রাজা বরুণোহহমান্দ্র পিতৃণাং মধ্যে জ্বমা নাম পিতৃরাজশ্চাহমন্দ্র সংযমতাং সংযমং ধর্মাধর্মফ্বাদানেনামুগ্রহং নিগ্রহং চ কুর্বতাং মধ্যে যমেহিহমন্দ্র ॥ ২৯॥

নাগ পণের মধ্যে আমি অনস্ত, জলচর গণের মধ্যে আমি বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্থ্যমা, নিয়মকারি গণের মধ্যে আমি যম॥ ২৯॥

গী: স:। সর্গ্রাতি ও নাগ জাতি ভিন্ন। শেব বা অনস্ত নামক নাগ রাজই ভগবানের বিভৃতি। জলচরগণের অধিনায়ক বলিয়া বক্ষণই ভগবানের বিভৃতি। পিতৃগণের মধ্যে আধিপত্য প্রযুক্ত অর্থমাই তাঁহার বিভৃতি এবং ধর্মাধর্ম, সূপ চঃধর্মপ ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে অমুগ্রহ ও নিগ্রহরূপ সংযমকারী যত সমর্থ পুরুষ আছেন, তত্তাবতের মধ্যে যমেই তাঁহার বিশেষ বিভৃতির প্রকাশ॥ ২৯॥

শাহরভাষাং। প্রহলাদইতি।প্রহলাদে। নাম চান্দ্রি দৈত্যানাং দিভিবংখ্যানাং কাশঃ কলয়তাং কলনং গণনং কুর্বভামহং মৃগাণাঞ্চ সৃগেক্তঃ সিংহোব্যাছোবাহং বৈনতেয়শ্চ গরুস্মান্ নিনতাস্তঃ প্রিণাং শত্তিশাং॥ ৩০॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রজনয়তীতিবৃৎপত্তিমাশ্রিত্যাহ প্রজন্মিতেতি । সর্পানাগাশ্চ জাতিভেদান্তিদান্তে ॥ ২৮। ২৯। ৩০॥

রামানুজ ভাষ্য। অনথপ্রাপক্তরা গণনীবানাং মধ্যে কালোহং॥ ৩০ ॥

সামিকত চীকা। প্রহলাদই। কলয়তাং বশীকুর্বতাং গণয়তাং বা মধ্যে কালোহমিকি, মুগোল্রং সিংহং পকিণাং মধ্যে ধুকড়ে।হিমা ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্থ চীক্ত টীকা। দৈত্যানাং দিতিবংশ্চানাং মধ্যে প্রকর্ষেণ ল্হাদরত্যানক্ষতি পরম্যান্তিক্তেন স্কানিতি প্রল্ভাগশ্চাসি কল্যতাং স্থ্যানং গণনং ক্ষতাং
মধ্যে কালে।ছহং মৃগেক্ত: সিংহ: মৃগাণাং পশ্নাং মধ্যেছহং বৈনতে দ্রুত পকিণাং বিনতাপ্ভোগকড়। ৩০॥
•

মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং॥ ৩০॥ পবনঃ পবতামিত্রা রামঃ শক্তভূতামহং।

দৈত্যগণের মধ্যে প্রহলাদ আমি, সংখ্যাগণনাকারী দিগের মধ্যে কাল আমি, চতুষ্পদদিগের মধ্যে দিংহ আমি এবং বিহঙ্গণের মধ্যে গরুড় আমি। ৩০॥

গী: দং। দানবদলের মধ্যে দাধিক স্বভাব ও ভক্তি ভাবের জন্ত প্রহলাদেই উচ্চার বিভ্তি । ঘটনা সম্হের সংখ্যাকারী গণেব মধ্যে চির দিন অবণ্ড দণ্ডায়মান বিশিষা কালই তাঁহার প্রধান বিভ্তি । মৃগাদি পশু বর্গেব মধ্যে বল বিক্রম ও গান্তীয়া জন্ত সিংহেই তাঁহাব বিভ্তি প্রকাশ এবং আকাশগামী পক্ষীগণের মধ্যে স্বর্গ, ম্র্র্যু, রুসাতলে গ্রায়াতের সমিধ্য আছে বিলিয়া গ্রুড্ই তাঁহার বিভ্তি ॥ ৩০ ॥

শাকরভাষ্যং। প্রনোবায়ুং প্রভাং পাবয়িজুণাং অস্মি, রামঃ শস্তভূতামহং শস্তাণাং ধাবয়িভূণাং দাশরণী রামোহং, ঝ্যাণাং মৎস্তাদীনাং মক্রোনামজাতিবিশেষোহং, স্তোভসাং স্ত্রবস্তীনামস্মি জাহুনী গ্লা॥ ৩১॥

রামাকুক ভাষা। প্রতাং প্রনম্মারানাং বায়ুরহং। শক্তভাঞ্চরাত্মাহং নতু অংশী বিভূতিরিভার্থ:। অর্থান্তরাভারত আদিত্যাদেং কেন্ত্রজ্বেনার্থিত স্তাভ্তরতঃ শ্রীরভপা-দাঘ্যমিতি শাক্ষম্ংপাত্র্যত্ত ওৎস্থানীয়ত্ত। ৩১ ।

সামিকত টীকা। পানইতি। পাবতাং পাবিয়িতুণাং বেগণতাং বা মধ্যে বায়ুরহ্মাশ্ম, রামোদ।শরথিং, ঝবাণাং মংস্থানাং মধ্যে মক্বনাম মংস্থাতিবিশেবোহ্ডং, স্থোভসাং প্রবা-হে।দকানাং মধ্যে ভাগীর্থী॥ ৩১॥

মধুস্থন সরস্বতীক্বত টীকা। প্রতাং প্রিয়িত খাং বেগ্রতাং বা মধ্যে প্রনো বায়ুরহমস্মি শস্ত্তাং শস্ত্রধারণাং যুদ্ধকুশলানাং মধ্যে রামোদাশরণিরপিলরাক্ষসকুশক্ষয়করঃ
প্রমনীরোহহমস্মি সাক্ষাংস্থররপস্থাপানেন রূপেণ চিম্বনার্থং বুফীণাং বাস্থাদেবোস্মীতিবদ্দ্রশাঠইতি প্রাপ্তকং ঝ্রাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরোনাম ভজ্জাতিবিশেষঃ স্থোতসাং
বেগেন চলচ্জলানাং নদীনাং মধ্যে স্ক্রদীশ্রেষ্ঠা জাস্থ্রী গলাহ্হমস্মি ॥ ৩১॥

বেগগামীর মধ্যে বায়ু আমি, শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রাম আমি, মংস্থাণের মধ্যে মকর আমি এবং নদী সমুহের মধ্যে গঙ্গা আমি ॥৩১॥

গী: স:। অতি বেণে ত্রমণকারী পদার্থ পুঞ্জের মধ্যে বিশালত্ব ও বেগাতিশয় প্রযুক্ত বায়ুই তাঁতার বিভূতি। যুদ্ধ কুশল শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রক্ষুক্ত নিধন দশর্প কুমার স্থব্বীর শ্রীরাম চক্ষেই তাঁহার বিশেষ বিভূতি প্রকাশ। অত্যন্ত তেক্সস্থিত। এবং গুলাদেবীর বাহন প্রযুক্ত মংস্থাগণের মধ্যে মকরেই ভগবিছিভূতি। বিষ্ণুপাদেশিভূত। ও

ঝষাণাং মকরশ্চাম্মি জ্বোতদামস্মি জাহ্নবী ॥ ৩১॥ দর্মাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যঞ্চৈবাহমজ্জ্বন।

সর্বাপাতক সংহল্পী বণিয়া নদী সমূহের মধ্যে গঙ্গাতেই ভগবানের বিশেষ বিভূতি ব্যাখ্যাত ছইল ॥ ৩১ ॥

শাক্ষরভাবাং। সর্গাণামিতি। সর্গাণাং স্টানাং আদিরস্তুণ্চ মধ্যকৈবাহমুৎপতিছিতিশরানাং অহমজ্জুন ভূতানাং জীবাধিষ্টিতানামেবাদিরস্তুশ্চেত্যাতাজমুপক্রমইত তু সক্ষেত্রব সর্গমাত্রভাত বিশেষঃ, অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং মোক্ষার্থতাৎ প্রাধনমন্মি, বাদে।থনিগ্রতেতুত্বাৎ প্রবদ্তাং প্রধানমতঃ সোহমন্মি প্রবক্ত্যারেণ বদনভেদানামের বাদজ্মবিতগুলনামিত গ্রহণং প্রবদ্তামতি॥ ৩২॥

আনন্দাগরি টীকা। অধনাদিশেততাদাব্কমেব পুনরিহোচাতে তথাচ পুনরুকিবিতা।
শঙ্কাহ ভূতানামিতি। সর্বাধ্যন সঙ্গান্তইতি স্বাণি কার্যাণাণ গৃঁহত্তে। অধ্যান্তবিদাতি।
আন্মন্তবংকরণপরিণতিরাবিদ্যানিবার্তক। গৃহতি, প্রবদ্তাং সম্বন্ধী বাঁদোবীতরাগকণা
ভন্ধানব্যাবসানা। যদা প্রবদ্তাামাত লক্ষণ্যা কণাভেদোপাদানং তদা নির্দাবণে ষ্ঠীত্যাহ
প্রবন্ধীতি॥ ৩১॥ ৩২॥

রামামুক ভাষ্য। স্কান্তইতি স্থ্যান্তেষামালিঃ কাবণং দ্বাদা স্কান্যানানাং দ্বেষিং প্রাণিনাং তার স্টারোহমেবেতার্থ: তথা দ্বাদা দংহিরমানানাং দংহর্তা তেমবং মধ্যং পালনং দর্বাদা পাল্যমীনানাং পাল্যিতারশ্চাহমেশেতার্থ:। স্টাণামাদিবস্তশ্চ মধ্যকৈবাহমুৎগতিন্তি-তিপ্রাল্যোহং। অধ্যান্ত্রিদ্যাপ্রেয়: দাদনভূতানাং বিদ্যানাং মধ্যে প্রমনিংশ্রেষদ্যাদ্যভূতা বিদ্যাহম্মি জন্ত্রত্থ। কুর্তাং তম্বনির্গপ্রপুত্রেষ্টাদায়ং দ্বাহং॥ ৩২॥

স্থামিকত টীকা। সর্পাণামিতি। স্থাপ্তইতি সর্গামাকাশাদ্যতেষ্যাসাদিবস্তুশ্চ মধাঞৈবাহং, অহমাদিশ্চ মধ্যক্ষেত্রতা স্ট্রাদিকর্জ্যঃ পারমৈশ্ব্যামুক্তং তত্র তু স্ট্রিভিপ্রেলয়ান্দিভ্তিছেন ধ্যাইত্যাচাতইতি বিশেষঃ। অধ্যাত্মবিদ্যা অন্মবিদ্যা, প্রবদ্তাং বাদিন ং সম্বন্ধিকোবাদলরবিত্তাব্যান্তিলঃ কণাঃ প্রসিদ্ধান্তাসাং মধ্যে বাদেছিং, যত্র ছাত্রামিপি প্রমাণতত্ত্বকতশ্চ স্থপক্ষং স্থাগতে পরপক্ষশ্চনভাতিনগ্রহশ্বানৈদ্বাতে সজ্পোন্য যব তেকং স্থপকং স্থাগতি অক্সন্ত ছলজাতিনগ্রহ্যানৈত্তংপক্ষং দ্বর্যাতি নতু স্থপকং হাপরত আন্তন্ত চল বিভ্তানামকণা তত্র জলবিততে বিজিগীষ্মাণ্যোর্থাদিনোঃ শক্তিপ্রীক্ষাম এফলে বাদস্থ বীতরাগ্রো: শিষ্যাচার্য্যযোর্ভ্যান্যা তত্ত্বিরপ্রপক্ষণ অতেছেসো প্রেইড্যান্রিভ্তিরিত্রত্থা ॥ ৩২ ॥

মধুস্দন সরস্থ চী কৃত টীকা। সূর্বাণামচেতনস্থীনাম। দিরস্ত শ মধ্যং চোৎপত্তিছিতি লয়া অহমেব হে অর্জুন ভূতানাং শীবাবিষ্টানাং চেতনত্বেন প্রসিদ্ধান। মেবা দিরস্ত শ মধ্যং চেত্তুতেশপক্ষমে ইহন্তচেতন স্ব্বাণামিতি ন পৌনক্ষক্তাং বিদ্যানাং মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যান্ত কহেতুরা মুভন্তবিদ্যাহং প্রবিদ্যাং প্রবিদ্যার ক্ষান্ত বিদ্যানাং বাদলার বিভ্ঞার কান্তং মধ্যে বাণোহহং ভূতানাম্মি চেতনেত্যক যথাভূতশক্ষেন তৎসংব্দ্ধিনঃ পরিপ্নম্যাক্ষতা

অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২ ॥ অক্ষরাণামকারোহস্মি ছন্দঃ দামাসিকস্ত চ।

ন্তবেহ প্রবদক্ষকেন তৎসংবন্ধিন: কথাভেদালভাংতে ক্ষতোনিধা রণোপপত্তিঃ যথা ক্রতেতৃভ্যুতাপি সংবন্ধেবটী তত্ত তত্ত্ব্ত্ৎসোবীতরাগ্যোঃ সত্ত্রকারিণা প্রকিশ্যায়েবি। প্রমানেন তর্কেণ চ সাধনদ্ধণাত্মা থক প্রভিণক্ষপরিগ্রহন্তব্দিগ্রপর্যন্তোনাদ তত্ত্বং প্রমাণতর্ক সাধনোপলভাঃ সিদ্ধান্তবিক্ষঃ পঞ্চাব্যবোপপন্নঃ পক্ষপ্রভিপক্ষপরিপ্রহোবাদইতি নাদকণক্ষ তত্ত্বিন্থাক্ত ছুর্ রাচ্বাদিনিরাক্ষণনে সংরক্ষণার্থং বিজিগীযুক্থে জন্নবিত্তে জন্মপরাক্ষণ মাত্রপর্যন্ত ছুর্ রাচ্বাদিনিরাক্ষণনে সংরক্ষণার্থং কর্মবিত্তে বীজপ্রান্ত্রসংরক্ষণার্থং কন্টক শাব্যপানর্পনদিতি ছুলজাতিনিপ্রহ্যানৈঃ পরপক্ষোত্রয়তইতি করে বিত্তান্ত্রাক্ষ সমানং ত্র বিভ্তান্ত্রান্তন প্রকাতিনিপ্রহ্যানিঃ পরপক্ষোত্রয়তইতি করে বিত্তান্ত্রাক্ষ সমানং হাপাতে উভাজান্দি পরসক্ষোত্রত্ব অক্রেন্ড চ্ছাত্রব ক্রেন্ত্রভাজান্দি পরক্ষেল্যান্তনিত্রত্বিদ্ধান্তন ভ্রাদ্ধান্তানি পরক্ষেল্যান্তনিত্রত্বিদ্ধান্তনিত্রত্বিদ্ধান্তন্ত্রান্তন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্রান্তন্ত্রান্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্রান্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্রান্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্রান্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্রান্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্রান্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ভ্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র নির্দিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র বিল্লান্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র বিল্লান্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র নির্দ্ধান ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্রেন্তন্ত্র ক্রিন্তন্ত্র ক্র

সৃষ্ট পদার্ধ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় আমি, বিদ্যা সমূহের মধ্যে অধ্যাত্ম বিদ্যা আমি এবং বিবদমান তার্কিক পুরুষগণের কণা সমূহের মধ্যে বাদ আমি॥ ৩২॥

গী: স:। চেতন পদার্থ সম্ভের উৎপত্তি স্থিতি লয় স্থারপ যে ভগবান্ ভাষা পূর্বেক্ষণিত ১ইরাছে। এই স্লোকে মচেতন পদার্থ সম্ভের উৎপত্তি, স্থিতি লয় আদিও তাহার বিভৃতি রূপে কণিত ১ইলা অধ্যাত্ম বিদ্যার বারা জীবের ব্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদ্ধা হয়, তেজ্জুলা উচাও ভগবানের বিভৃতি। তার্কিকগণ যে বাদ, জয় ও বিতভাদি কথা কহিয়া থাকেন, জয়ারে। প্রাধাল তেতু বাদক জগবানের বিভৃতি (গুরু শিষ্যের মধ্যে অথবা সজ্জনগণের মধ্যে সত্যত্ত্ব নির্পণাথ যে প্রশ্লোত্তর হইলা থাকে, ভাছাবই নাম বাদ, প্রস্পার জিগীষা প্রতন্ত্র হহরা যে তর্কবিত্র হয়, তাহার নাম জয় বা বিভ্তা) ॥ ৩২॥

শ। কবে ভাষাং। অক্রাণ। মিতি। অক্রাণাং বর্ণনাসকারোণণে বিদ্যু দদ্ধ সমাসোমি সংমাসিক স্থাসসম্পূত্র কিঞ্চ অহমেবাক্ষয়ে। হকীণা কাল প্রাসদ্ধ কণ্ণবাথাঃ অথবা প্রমেশ্রঃ কালস্থাপি কালোক্ষি ধাত। হং কল্মফলক্স বিধাত। সর্বাঞ্চলি ক্ষিতে। মুখঃ স্ক্রিয়া এও॥

রামানুক ভাষা। অক্রাণাঞ্চ মধ্যেছকার: অকারো বৈ স্ব্রারাতিশ্রতে:। স্ব্রণণানাং প্রকৃতীরকারশাহ:। স্মাসানাং সম্ভঃ। সামাসিকঃ তত্ত মধ্যে দ্বন্ধসমাসোহং স্ভাভয়পদ্প্রধানবেনোৎকৃষ্টঃ। ক্লামূহুর্নাদিময়ো যা সোহং তত্ত স্বস্ত প্রোনিমাত্রত ধাতা ভর্তাছমের ৭০০॥

সামিকত টাকা। অক্রাণামিতি। অক্রাণাং বর্ণানাং মধ্যে অকারোহমি ভতা সর্ব্ধ-

অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥ ৩৩॥ মুজ্যুঃ সর্বাহরশ্চাহমুদ্রবশ্চ ভবিষ্যতাং।

ৰাগ্ৰাণ্ড্ৰন শ্ৰেষ্ঠত্বাং, তথা চ জ্ৰতিঃ, অকাবোবৈ সকা বাক্ সৈবা স্পৰ্শোম ভিৰ্মাঞ্জনানাৰ মহবী নানাক্ৰপা ভবতীতি ভ্ৰত্তিতি শ্ৰেষ্ঠাং, সামাসিক্ত সমাসসমূহত মধে। ধলঃ বামক্তথাবিত্যাদিসমাসোহাম উভ্ৰপদপ্ৰধানত্বেন শ্ৰেষ্টত্বাং, অক্ষঃ প্ৰবাহক্ৰণঃ কালেছি-হুমান্ত্ব কালঃ কল্মভামহমিতাজ্বাধ্বনাত্বকঃ সন্ধংসক্ৰপতালায়ঃসক্ৰণঃ কাল্ডিকঃ সচ্ত প্ৰিক্সাযুৰি ক্ষীণে লাভ ক্ষীণতে অত্ৰ তু প্ৰবাহাত্বকে।হ্ক্য়ঃ কাল্ডিচাত্ইতি বিশেষঃ, কৰ্মক্ৰিবিগ্ৰাণ মধ্যে বিশ্বভামুখোধাতাস্মক্ৰিক্ত্ৰিক্তাবিধাতাহমিত্যথঃ। ৩৩॥

অক্ষর সঁমূহের মধ্যে অকার আমি, সমাস সমূহের মধ্যে দক্ত সমাস আমি, অক্ষয় কালরূপ আমি, কর্ম্মের ফল দাতাগণের মধ্যে অন্তর্যামী ঈশ্বর আমি ॥ ৩৩॥

গী: স:। অকার স্কল বর্ণের প্রথম, এই জন্ম উহা ভগণানের বিভৃতি। হন্দ্র সমাসে উভ্যপদ গৃহীত হয় বলিয়া এবং যে পদ স্কল গৃহীত হয়, তাহাতে প্রত্যেক পদেবই প্রাধান্ত থাকে বলিয়া উহা ভগবানের বিভৃতি, বল্পত্তীহি সমাস আদিতে যেমন একটা পদেবই ম্থার্থ থাকে, হন্দ্র সমাসে সেরপ পক্ষপাত দৃষ্ট হয় না। কাল স্কল বটনারই সাক্ষী ক্রপ, এই জন্ম উহা ভগবানের বিভৃতি। দেবা।দ্ব উদ্দেশে কর্মান্ত্রীন ক্রিলে ভাহারা ফলদান করে সভা, কিন্তু ঈশারেব আয় চতুর্বর্গ ফলদানে সামর্থ্য ক্রেরও নাই. এই ভান্ত স্কার উহার বিভৃতি॥ ৩৩॥

শাক্ষরভাষাং। মৃত্যুবিতি। মৃত্যুদ্বিধোধনাদিতরং প্রাণহরণ্ট তর যং প্রাণহরং সর্বহরং সউচাতে সেহমিতার্থোহথবা পরস্থীরঃ প্রালয়ে সর্বহরণাৎ সর্বহরং সেতি ক্রাণানামুৎকর্ষপ্রাণ্ড ক্রেডিড্রালয়ক্তর্থাপ্তিহে কুণ্টাহুং কেবাং ভবিষাতাং ভাবিকলাবানামুৎকর্ষপ্রাণপ্র-যোগ্যানামিতার্থং, কীর্ত্তিঃ প্রীর্বাক্ চ নারীবাং স্মতির্ব্বেধা ধৃতিং ক্রমেত্যেত।উভ্নাং জীবামহসন্মিয়াস্মান্ত্রসম্বন্ধনাশি লোকাং ক্রত্থিমান্ত্রাণ মন্তর্প্তে। ৩৪ ॥

আনন্দাগিরি টীক। সর্বাহনশনত মুধামর্থান্তরমাহ অথবেতি। ভাবিকলাগানামিত্যা-জনেন স্পষ্টরতি উৎকর্ষেতি। কীর্ত্তধান্মিকত্বনিমত্তা খ্যাতিঃ প্রীণান্দীঃ কান্তিঃ গোড়া বাক্রাণী সর্বাত্ত প্রকাশিকা স্মৃতিশিরামূত্তস্মরণশক্তিঃ মেধা গ্রন্থধারণশক্তিঃ ধৃতিধৈর্যিঃ

কীর্ত্তিঃ শ্রীর্কাক্চ নারীণাং স্মৃতির্শ্বেধা ধৃতিঃ ক্ষমা ॥ ৩৪ ॥

ক্ষমা মানাপ্যানযোরবিক্কভচিত্তা । স্ত্রীষ্ কীর্ত্যাদীনামুত্তমত্বমূপ্পাদয়তি যাসামিতি ॥ ৩০। ৩৪॥

রামান্তজ ভাষা ৷ সর্বাপ্রবার মৃত্যুশ্চাহং উৎপাদ্যমানানামুত্তবাধ্যং কর্মচাহং নারী-পাং ক্যার্ড্রশ্চ শ্রীশ্চাহং বাক্চাহং স্মৃতিশ্চাহং মেধাচাহং ধৃতিশ্চাহং ক্ষমাহ্রমেব ॥ ৩৪ ॥

স্থানকৃত টীকা । মৃত্যুরিতি । সংহারকাণাং মধ্যে স্বাহরে মৃত্যুরহং, ভবিষ্যতাং ভাবিকল্পাং প্রাণনামুদ্ধনামূদ্ধনাহ্য, নারীণাং মধ্যে কীর্জ্যাল্যাঃ সৃপ্ত দেবতারূপাঃ ব্রিয়োহহং যাসামা ভাসমাত্রযোগেন প্রাণিনঃ শ্লাভবন্ধীতি তাঃ কীর্জ্যাল্যাঃ ব্রিয়োম্ছি-ভূতরঃ ॥ ৩৪ ॥

মধুস্দন সরস্থ টা কত টিকা। সংহারকারিণাং মধ্যে সর্বহরঃ সর্বদংহারকারী মৃত্যু-রহং ভাবযাতাং ভাবিকল্যাণানাং যউদ্বব উৎকর্মঃ সচাহমেন নারীণাং মধ্যে কীর্ত্তিঃ শ্রীবাক্ স্মতিমেনিঃ ধৃতিঃ ক্ষমেতি চ সপ্তধর্মপত্নে, ২০মেব তত্ত্ব কীতি ধার্মিকনিমিন্তা প্রশন্তবেন নানানিকেশার্মান কজাননিষ্মতারূপ। থাতিঃ শ্রীদমার্থকামসম্প্র শরীবশোভাব। কার্ম্বর্ধি বাক্ সরস্থী সর্বস্থাপত প্রকাশিক। সংস্কৃতা বাণী চমৎকারান্মৃত্যাদ্রোহপি ধর্ম পত্নো-গৃহস্তে স্মৃতিশিচরামুভূতাপ্রাবশাক্তিং অনেকগ্রন্থধারণাশক্তিমেধা ধৃতিরবসাদেহ পি শরীরেশ্রিস্বর্গতোত্ত্তরনশক্তিঃ উচ্ছ্মলপ্রবৃত্তিকারণেন চাপল্পাপ্তে। তার্মবর্তনশক্তিব তাসাম্যভাসমাত্রস্বন্ধেনাপ জনঃ সর্বণোকাদ্রণীয়ে।ভবতি তাসাং সর্বনীয় তুগ্রমতি প্রাস্থাস্থান ১৪ ॥

সংহর্তাগণের মধ্যে মৃত্যু আমি, ভবিষ্যৎ কল্যাণ সমুহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব আমি, নারীগণের মধ্যে কীর্ত্তি, শ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা, ধর্মের এই সপ্ত পত্নী আমি॥ ৩৪॥

গীঃ দঃ। জীণমাত্রেরই উপর মৃত্যুর আধিপতা আছে বলিয়া উঠা ভগবানের নিভৃতি। ঐশর্যেব উৎকর্ষরণ উদ্ভবই পরম কল্যাণ শ্বরূপ, এই জন্ম উঠা ভগবদ্ভিতি। ধর্ম প্রাবৃত্তি সকলের প্রারা জীবের মৃক্তি মার্গে গতি হয়, এই জন্ম উহাও ভগবদ্ভিতি। যাহা দারা চতৃদ্দিকে যশ ন্যাপ্ত হয়, তাহার, নাম কীর্ত্তি, ধর্ম ও কামের নাম শ্রী (উজ্জ্বণ শোভা বা কান্তির নাম বাক্, যে শক্তিব দারা পূর্বাভাত নিষয় মনে পূল্রভৃদিত হয়, তাহার নাম শ্বতি। বহু গ্রহার্থ ধারণ করিবার শক্তির নাম মেধা। বহু পীড়াদি কর্ত্বক আক্রান্ত হলৈও শরীর ইন্তির করিবার শক্তির নাম গ্রহিত ব্রিকে নিবৃত্ত করিবার শক্তির নাম গ্রহিত, এবং হর্ষ বিষাদে অক্র চিত্তভার নাম ক্ষমা। ৩৪।

শাংহরভাষ্যং। বৃহৎসাদেতি। বৃহৎসাম তথা সামাং মোকপ্রতিপাদকসাম্বেদবিশেষঃ প্রাধানমন্ত্রি, গায়ত্রী ছল্পসাম্ভং গায়ত্র্যাদিছলোবিশিষ্টানামূচাং গায়ত্ত্রী ঋগহ্মিত্যুর্থং। মাসানামিতি, মাসানাং মার্গশীর্ষোহ্মুহুনাং কুসুমাকরোবস্তঃ॥ ৩৫॥

বৃহৎসাম তথা সান্ধাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামইং।

আনন্দ গিরি টীকা। বেদানাং সামবেদোশীতাক্ত তত্ত্বাবাস্তর্বিশেষমাই বৃহদিতি।
ছন্দ সাং মধ্যে গায়ত্ত্বী নাম যশ্তন স্তদে হিম্বতাযুক্তং। ছন্দ সামৃগ্তেগাতিরেকেণ স্থারপূচাবাদিত্যাশক্ষ্যাহ গায়ত্ত্বাদীতি। শ্বিজাতে দিতীয় জন্ম জননী স্থাদিত্য হি:। মার্গশীর্ষোমৃগশীর্ষেণ
যুক্তা পৌর্বাস্থাদিতি মার্গশীর্ষাম্যাদিত ।
বসক্ষোর্মণীয় ব্লিতি শেষঃ॥ ৩৫।।

রামাতুজ ভাষ। বৃহৎসাম তথা সামঃ প্রধানমন্মি গায়তীছলসামহং গায়তা।দিছলো-বিশিষ্টানাম্চাং গায়তী প্রাগহ্মিতার্থ: ঋতুনাং কুস্কমাকরো বসস্তঃ ॥ ৩৫ ॥

স্থামিকত টীকা। বৃহদিতি দাং ইক্স হচামহ ইতাজাং ঝাচ গীয়মানং বৃহৎসামাহং তেন চেক্স: সর্বেধিরতেনু স্থৃষ্ঠইতিলৈটাং, ছল্পোনিশ্টানাং মন্ত্রাণাং মধ্যে গায়তীমন্ত্রোহ্ছং বিজন্মাদক্ষেন সোমাহরণেন চ শ্রেষ্ঠ্যাৎ, কুর্মাক্রোবস্থাঃ ৮০৫॥

মধুস্দন সরস্থী কত টাকা। বেদানাং সাম্বেদোস্মীতৃাক্তং তত্ত্বারমক্ষোবিশেবং সামাম্গক্ষরাক্ষানাং গীতিবিশেবালাং মধ্যে ছামিছিবনাম্বইতান্তান্তি গীতিবিশেবার্হৎ-সাগ তচ্চাতিরাত্তে পৃষ্ঠক্ষোত্তং সর্বেখবছেনেক্সন্তাত্ত্বলমন্ত শেইছাদহং ছন্দাণ নির্ভাক্ষরপাদ বর্মপছনোবিশিষ্টানাম্চাং মধ্যে ছিলাতোছি তীয়ক্ষমহেতৃছেন প্রাতঃস্বনাদি স্বন্ত্রাপিছেন ত্রিষ্ট্রালাম্চাং মধ্যে ছিলাতোছি তীয়ক্ষমহেতৃছেন প্রাতঃস্বনাদি স্বন্ত্রালিকাতাা ত্রীলি তিই কৈছামিতি চছাার তৈরক্ষরৈং সহসোমন্তাহ্রণেন চ পর্বশ্রেষ্ঠা গায়ত্রী ক্ষাহং চতৃবক্ষবালি হবাম্বেটা ছন্দাং স্থাম্মতভালগতীসোম্মচ্চাপত্ত্সা ত্রীলাক্ষরালি হিছা ক্যাম তত্ত্রিষ্টুপ্ গোমমচ্ছাপত্ত্সক্ষমকরং হিছা পত্তত্ত্যায়ত্রীসাম্মচ্ছাপত্ত্সাত্রালি হিছা ক্যাম তত্ত্রিষ্টুপ্ গোমমচ্ছাপত্ত্সক্ষমকরং হিছা পত্তত্ত্যায়ত্রীসাম্মচ্ছাপত্ত্সাত্রানি চাক্ষরালি হরন্ত্রাগচ্ছং সোমং চ তত্মাদন্তাক্ষরাগায়ত্রীত্যুপক্রমা তদান্তর্গায়ত্রীলিই স্বালি স্বনানি গায়ত্রী হেবৈভ্রপস্কানোরতি শত্পথ্জতেঃ গায়ত্রীবাহদং স্ব ভ্রমিত্যাদিছান্দোগাঞ্জতেশ্চ যাসানাং ছাদশানীং মধ্যাছ্ভিনবশালিবাজ্ব শাকাদিশালী শীতাত্পশৃগ্রহেন চ স্ব্রত্রুমার্নীয়েবসন্তঃ বসন্তে বাক্ষাম্পন্নীত বসন্তে ব্রাক্ষণেহ্যীনাদ্দীত ব্যস্ত্রেব্যাত্বিত্র ভ্রমিব্যাহলত ভব্রব্যস্ক্রবাজ্যারভেত বসন্ত্রাবৈ ব্রাক্ষণভূর্ণার্ভাদিশাক্স প্রিছিছ্যাত্মা তি ।

গীতি বিশেষ রূপ দাম সমুহের মধ্যে রৃহৎ দাম আমি, ছন্দঃসমূহের মধ্যে গায়ত্রী আমি। মাদ সমূহের মধ্যে মার্গশীর্ষ আমি, এবং ঋতু সমুহের মধ্যে বসন্ত ঋতু আমি। ৩৫॥

গীঃ সঃ। বেদ চতুইয়ের মধ্যে সামবেদ বে ভগবানের বিভৃতি ইহা পুর্বে কণিত হইয়াছে, একণে ঐসামের মধ্যে বেখানে ইল্রের স্বতিরূপগীতি আছে, সেহ বৃংৎদাম ভগবানের বিভৃতি। ছলগণের মধ্যে গায়তীর বিজয় সম্পাদকতা শক্তি থাকার উহা ভগবানের বিভৃতি, মাঘমাসে উত্তাপের অল্লতা হয় বলিয়া উহাও ভগবানের বিভৃতি। বসন্ত মাদানাং মার্গশীর্ষোহ্ছমুতুনাং কুস্থমাকর: ॥ ৩৫ ॥

দৃতেং ছলয়তামস্মি তেজস্তেজস্বিনামহং ।

জয়োহস্মি ব্যবদায়োহস্মি দত্তং দত্ততামহং ॥ ৩৬ ॥

ৰাজুতে বন উপবন নান। পুষ্পা গল্পে আমোদিত হয় বলিয়া স্থাসিত্ব সমীরণে রবিগণ আমোগঃ লাভ করে বালয়া বসন্তে ভগবন্ধিভৃতির প্রকাশ ॥ ৩৫ ॥

শাক্রভাষাং । দৃতিমতি । দৃতেমকদেবনাদিলকণং ছলয়তাং ছলত কতুণি। শ্রি, ভেগবিনাং তেজে। হহং, অয়োমি জে চুণাং, ব্যবসায়োমি ব্যবসায়িনাং, সন্তং সন্তব্তাং সাাস্কানামহং॥ ৩৬॥

রামায়ক ভাষা। ছলং কুর্বতাং ছলভোদেখক।দিশকণে দৃতিমহং া জিগীযাণাং করে।-ছবি বাবসায়িনাং ব্যবসায়ে বি সক্ষতাং সভ্মহং॥ ৩৬॥

স্বামিক্ত টাঁকা । দৃত্তমিতি । ছলগ্নতামন্তোস্তবঞ্চনপরাণাং সম্বন্ধিদৃতেমন্ত্রি, তেজ-স্থিনাং প্রভাবৰতাং তেজঃ প্রভাবোস্থি, জ্বেনীপাং জ্বেন্থিকি, ব্যবসায়িনা মুদ্যমৰতাং ৰ্যবসাগ্ন উদ্যমোস্থি সম্বৰ্তাং সান্ধিকানাং সন্ধ্যহং ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সংস্থতী কৃত টীকা। ছলয়তা ছলত পরবঞ্চনত কর্তৃণাং সম্বন্ধিদৃত্যক দেশনাদিলকাণ সর্বস্থাপহারকারণমহন্সি তেজবিনামত্যপ্রপ্রভাবানাং সম্বন্ধিতে লোহ প্রতি হত। জন্মহম্মি জেতৃণাং পরাজিতাপেক্ষরোৎকর্ষণকণোজয়োহিছি বাবসায়িনাং বাবসায়ঃ ফলাবাভিচার্যদ্যমেহম্মি সম্বন্তাং সান্ধিকানাং ধর্ম জ্ঞানবৈর। গ্রেম্থর্লকাণং সম্বকার্যমেবাজ সম্বন্ধ্য এ৬॥

প্রবঞ্চ কগণের ভ্যতরূপ ছল আমি, তেজস্বী পুরুষদিগের তেজ আমি, বিজয়ী পুরুষদিগের জয় আমিই, ব্যাবসায়ীগণের ব্যবসায় আমি এবং সূত্র যুক্তগণের সত্ত্ আমি॥ ৩৬॥

গীঃ সং। যে যে উপায়েৰ দানা পরকে প্রবঞ্চনা করা যায়, দৃতে জীড়া তর্মধাে প্রাণান, এই জন্ম উহা ভগবিদ্ধিতি। তেজসীগণের প্রভাবে অপর লোক সকল আজাবহু থাকে, এই জন্ম দেই প্রভাবও ভগবনের বিভূতি। বিজয়ী প্রক্ষগণ অন্তকে পরাভ্ব করিয়া নিজ জন্ম জন্ম পরমেল্লোস যুক্ত হয়, এই জন্ম জন্ম ও ভগবানের বিভূতি। সত্পায়ের দারা ব্যবসায়ীগণ যে বৃত্তি অবলম্বন করে, নির্দেষিতা প্রযুক্ত ঐ ব্যবসায়ও ভগবদ্ভিত । সাদ্ধিক প্রক্ষগণের যে ধর্ম্ম, জ্বান, বৈরাগা, ঐশ্ব্য ক্লপ সন্ধ্ব ভাহা ভগবানের বিশেষ বিভূতি॥ ৩৬॥

শাক্রভাষ্য:। বৃক্ষীনামিতি। বৃক্ষীনাং যাদবানাং বাস্ক্রেদবোল্মি অয়নেবাছং ত্ৎস্থা, পাওবাদাং ধনস্কৃত্ত্বের সুনীনাং মনন্দীলানাং সর্ক্রপদ।র্থক্তানিনামণ্যকং ব্যাসঃ, ক্রীনাং ক্রোক্তদর্শিনামুশনাঃ ক্রিক্সি॥ ৩৭॥ রক্ষীনাং বাস্তদেবোহস্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়:।

गুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭॥

দণ্ডো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীষতাং।

শানক গিরি টীকা। দ্তেম্ক্রলকণং সর্বস্থাপহারকারণমন্তারাপদেশেন প্রাভিপ্রেছং নিম্নতাং স্বাভিপ্রেছং বা সংপাদীয়তামিতাহে ছলতেতি । তেলোহপ্রতিহতাক্তা উৎকর্বোক্রয়ং বাবসায়ং কণহেত্রদামং। ধর্মজ্ঞানবৈরাগাদি স্ত্রকার্য্যং স্বং উপনাং শুক্রং ক্রিশিক্ষোত্র বৌশিকোত্র বিভাগে কর্ত্বং পৌনরুক্তাং॥ ৩৬। ৩৭ ॥

রামাসুজ ভাষা। বৃষ্ণীনাং বস্থানেবস্থুরহমেন ন তত্ত্ব বিভৃতিরথান্তরাভাবাদের বস্থানেবস্থুদাদ্যাকারের স্থানিভাবাৎ গুণং যৎ সামর্থাং তক্ষদগুনিনাভূতমিত্যর্থ: পাণ্ডবানাং স্থানেবাক্ষি মুনয়োমননেনাত্মযাপাত্মদর্শিন:। তেখাং মধ্যে ব্যাসোহং করয়ো নিপশ্চিতক্তেবাং মধ্যে উশনা ভার্গবোহং॥ ৩৭॥

সাযিক্ত টীকা। বৃষ্ণীনামিতি। বাস্থদেবে।যোঙ্হংস্বামুপদিশামি, ধনঁপ্ৰণস্থমেৰ মহি-ভৃতিং, মুনীনাং নেদাৰ্থ মননশীলানাং বেদ্বাাসোহাস্থ, কবীনাং শাস্তদৰ্শিনামুশনানাম। কবিঃ শুক্তঃ।। ৩৭।।

মধুস্দন সর্বস্থতী কৃত টীকা। সাক্ষাদীখন্ত শি বিভৃতিমধ্যে পাঠন্তেন রূপেণ চিত্ত-নার্থ হতি প্রাণেনোক্তং বৃদ্ধীনাং মধ্যে বাস্থাদেনোনস্থাদেবপুত্রত্বেন প্রসিদ্ধত্বপদেষ্টার্মহং তথা পাগুণানাং মধ্যে ধনঞ্জরস্থামেবাহং মুনীনাং মননশীলানামপি মধ্যে বেদব্যাসোহহং ক্বীনাং ক্রান্তদর্শিনাং স্ক্রার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা ক্বিরিভি থ্যাতঃ শুক্রোইহম্॥ ৩৭॥

যাদবগণের মধ্যে বাস্থাদেব আমি, পাপ্তবগণের মধ্যে ধনপ্তয় আমি,
মুনিগণের মধ্যে বেদব্যাদ আমি এবং কবিগণের মধ্যে শুক্র আমি॥ ৩৭॥

গীঃ সং। যত কুলে কৃষ্ণর পদেহ পরিপ্রাই করিয়া ভূভাব হবণ ও ব্রহ্ম বিদা। প্রকাশ জন্ম শ্রিকিটা হার বিভূতি। ভগবানের সহিত সংগ্রহা প্রযুক্ত পাওবগণের মধ্যে আর্জ্বন তাঁহরে বিভূতি। মননশীশ মুনিগণের মধ্যে বেদপ্রচারের প্রায়ত্ব জন্ম বেদবাসে বেদবন্তা ভগবানের বিশেষ বিভূতি। শাস্ত্রের স্ক্রার্থ বুঝিবার স্থমর্থা জন্ম শুক্র নামা ক্রিভে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ॥ ৩৭॥

শাক্ষরভাষাং। দৃগুটাত । দণ্ডে।দময়তাং দময়িত গামত্মি অদাস্থানাং দমনকারণং, নীতিরাত্ম জিগীয়তাং জেত্মিচ্ছত।ং, মৌন্টেগ্রাত্ম গুঞ্নোং গোপ্যানাং, জ্ঞানং জ্ঞানবভামহং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। আদাস্তামুৎপথান্ পণি প্রাদণ্ডয়ভাং দণ্ডোছ্রৎপণপ্রার ভৌনিপ্রহে হেড্রিভার্থা, নীভিন্যাধের্মজ জয়ঃ পাপজ প্রকাশকঃ মৌনং বাচঃ সংযমত্বমুত্তমা বা চতুর্থাশ্রমর্ত্তিঃ শ্রবণাদিধারা পরিপক্ষসমাধিজ্ঞং সমাগ্রানং ।। ৩৮॥

মোনং চৈবান্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং॥ ৩৮॥ । যদ্যাপি সর্ব্বভূতানাং বীজং তদহমজ্জুন।

রামানুক ভাষা। নিরমাতিক্রমে দণ্ডং দণ্ডোহং বিকিগীবৃণাং ক্রোণায়োনীতিরশ্বি শুহানাং স্বক্রেয় গোপকে মৌনমশ্বি জ্ঞান গ্ডাং জ্ঞানঞাহং॥ ৩৮॥

স্বামিকত টাকা। দণ্ডইতি। দময়তাং দমনকর্ত্বাং সম্বন্ধী দণ্ডোহাম যেনাসংযতাক্ষপি সংযতাভবন্তি সদণ্ডোমন্বিভৃতিঃ কেতৃমিচ্ছতাং সম্বন্ধিনী সামাত্যপায়কপা নীতির্মি,
শুহানাং গোপানাং গোপনতেত্মোনিবচনমন্মি, নহি তৃষ্ণীং স্থিতভাভিপ্রায়েজায়তে,
ক্ষানবতাং তক্ষানিনাং যৎ ক্ষানং তদহমন্মি। ৩৮॥

মধুক্দন সরস্থ তী কৃত টীকা। দমরতামদাকামুৎপথান্পথি প্রবর্ত রতামুৎপথপ্রকৃতি নিগ্রহতে কুদ্ভি হিম্মি জিগীবতাং কেতৃমিচ্ছত । নীতি ভাগোলের গোপারত প্রকাশকে । হহ মিল গুহানাং গোপানাং গোপনতে তুমে নিং বাচং যমন্তম সিমা নিহি তৃষ্টীং স্থিত ভাভিপারে জারতে গুহানাং গোপানাং মধ্যে সমাক্ সন্তাসপ্রবশমননপূর্বক্মাত্মনোনিদিধ্যাস লক্ষণং মৌনং চাহনিমি জ্ঞানবতাং ক্ষানিনাং যচ্ছবশমননিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রভবম্বিতীরাত্মসাক্ষাৎকারক্রপং স্বাজ্ঞানবিরোধিক্ষানং তদহমন্ত্র ॥ ৩৮॥

দমনকারীগণের দপ্ত স্বরূপ আমি, জিগীষুগণের ভায়রূপ নীতি আমি, গুহুার্থ বিষয়ে মৌন আমি এবং জ্ঞানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি ॥ ৩৮ ॥

গী সং। শিক্ষক বা রাজা আদি কুপথ-গামী গণকে স্থপণে আনিবার জন্ত যে দণ্ড বিধান কৰিয় পাকেন, সেই দণ্ড ভগণানের বিভৃতি। অন্তায় উপায়ে অনেকে অন্তকে পরাভব করা যায়, সেই ক্যায় নীভিই ভগবানের বিভৃতি। গোম্পনীয় বিষয় প্রকাশ হইলে পাছে নিজ বা অপরের হানি হয়, এই জন্ত লোকে যে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগবদ্ভিতি (সন্তাস সহিত প্রবশ মনন পূর্বকৈ আন্মনিদিধ্যাসনহ প্রকৃত মৌনাবলম্বন) জ্ঞানীয় আত্মজান ভারা সংগারপাশ বিযোচন হয়, এইজন্ত জ্ঞান ভগবানের সাক্ষাৎ বিভৃতি ॥ ৩৮ ॥

শাক্করভাষাং। যচচাপীতি। যচচাপি সর্বভ্তানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমর্জুন প্রাকরণোপসংহার।থং বিভ্তিসংকেপমাহ ন তদক্তি ভূতং চবাচরং চরমচরং বা ময়া বিনা যৎ স্থান্তবেন্ময়াপক্তইং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শৃত্যং হি তৎ স্থাদতোমদাত্মকং স্ক্মি-তার্থঃ॥ ৩৯॥

স্থানন্দিগিরি টাকা। স্থাডামাত্রপ্রতিবিধিতং চৈতন্তং বীজং কিমিতি স্থাবরং জন্সমং বা দিবিরেকেণ ন ভবতি তত্ত্রাহ ময়েতি। তত্ত্যাণি স্বত্তপেণ সন্ধ্যাশক্ষােক্তং শৃত্তং হীতি। স্থাম্যনােপক্ষাাদিতার্থং, ময়ৈবে স্চিদােনন্দ্ররেপেণ স্ক্তি সিদ্ধেরিতাতঃশক্ষার্থং॥ ৩৯॥

রামারণ ভাষা । সর্বভূতানাং সর্বাবস্থাবস্থিতানাং তদবস্থাবীজমহং প্রতীয়মানম-প্রতীয়মানক যত্তবদ্ধমের চর্চিরং স্ব্রভূতাগতং ময়াত্ম ১য়াবস্থিতেন বিনা যৎস্থায় তদন্তি।

ন তদস্তি বিনা যৎস্থান্ময়া ভূতং চরাচরং॥ ৩৯॥ নান্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ।

অহম। মু। গৃড়াকেশেতি প্রক্রমাৎ। ন তদন্তি বিনা যৎস্থানায়। ভূতকরাচরমিত্যাপ্রতপাবস্থান মেব বিবক্ষিতং সর্বাং বস্তুজাতং সর্বাবস্থং মরামুভ্তেন যুক্তমেব স্থাদিত্যর্থ:॥ ৩৯॥

স্থানিক্সত টাকা। মচ্চাণীতি। বদ্যপি সর্বভূতানাং বীরং প্রোচকাবণং তদ্ধং, জন্ম হেতু: ময়া বিনা বংক্তাং ভবেং উচ্চরমচরং বা ভূডং নাস্থোবেতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্থিতী কৃত টীকা। যদপি চ সর্বভূতানাং প্রারেচকারণ বীজং ত্রানোপাধিকং চৈতনামহমেব হে অরজুন মরা বিনা যৎস্থান্তবেচরমচরং বা ভূতং বস্ত ভ্রাস্থোব যতঃ সর্বং মৎকার্যমেবেভার্থ: ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূলকারণ চেতন স্বরূপ আমি, আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তুই নাই ॥ ৩৯॥

গী: দ:। বুকের কারণ যেমন বীজ, সেই রূপ সর্বভূতের মূলকারণ মায়োপি হিত চৈচভো ভগবানের বিভূতি, সেই মূশবীজ বাতীত কোন ভূতই উৎপর হইতে পারেন।॥৩৯॥

শাঙ্করভাবাং। নাভোগীতি। নাজোপ্তি মম দিবাানাং বিভূতীনাং বিশুরাণাং পরস্তপ নহীখবতা সর্বায়নোদিব্যানাং বিভূতীনাং ইয়তা শক্যা বক্তুং জ্ঞাতুং বা কেনচিৎ এষভূ-ক্ষেণ্ডএকদেশেন প্রোক্তোবিভূতেবিভয়োময়া॥ ৪০॥

স্থানন্দ্রিরি টীকা। দিব্যানাং বিভৃতীনাং পরিমিতত্বশঙ্কাং বারয়তি নেত্যাদিনা। ভদেবোপপাদরতি ন হীতি। কথং তার্হ বিভৃতেবিপ্তরোদর্শিত গুতাই এষত্বিতি॥ ৪০॥

রামা**ত্তর ভাষা। অং**নেন সর্বভাস্ত সামানাধিকবণা নির্দেশভাস্থভয়াবস্থিতিরেব হেতু-রিতি **প্রাকটিত: নাস্তোভী**তি মমদিবানো বিভূঁবিনো মতোনাান্ত এব তুবিভূতে বিশ্বরো ময়া কৈশ্চিদ্পুণাধিভি: সংক্ষেপত: প্রোক্তঃ ॥ ৪০ ॥

সামিকত টীকা । প্রাকরণার্থমুপসংহরতি নাস্তোহস্তীতি । অনস্তরাদ্বিভূতীনাং তাঃ সাক্ষ্যেন বজুং ন শক্তির এবতু বিভূতিবিস্তব্উদ্দেশতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরশ্বতী ক্বত টাকা। প্রাকরণার্থমুপস'হরন্ বিভৃতিং সংগ্রুপতি ক্রেপবংকপ পরেষাং শত্রুণাং কামত্রোধণোভাদীনাং তাপথনক মমদিব্যানাং বিভৃতীনামস্কর্যন্তা নাঝি অতঃ সর্বজ্ঞেনাপি সান শক্তেে জাতুং বক্তবুং বা সন্মাত্রবিষ্যক্ষণ ব্যুত্তীয়াঃ এমতু স্থাং প্রাত্যুদ্দেশত একদেশেন প্রোজেধিভৃতে বিভিত্তি বিধেবিতা রোম্ধা ॥ ৪০॥

আমার বিভূতির সীমা নাই, হৈ পরন্তপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভূতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০॥

গী: সং। অৰ্জুন, কাম ক্রোধাদি বিপুনর্গের সন্তাপদাতা, এইজন্ত ভগবান উাহাতে

মোনং চৈবান্মি গুছানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং॥ ৩৮॥ । যক্ষাপি সর্ব্বভূতানাং বীজং তদহমজ্জুন।

রামানুক ভাষা। নিরমাতিক্রমে দণ্ডং দণ্ডোহং বিকিগীবৃণাং ক্রোপায়ে।নীতিরশ্মি শুহানাং সরক্ষেষ্ গোপকে মৌনম্সি জ্ঞান বতাং জ্ঞানঞাহং॥ ৩৮॥

সামিকত টাক।। দণ্ডইতি। দমরতাং দমনকর্ত্বাং সম্বন্ধী দণ্ডোহ্মি যেনাসংযতাঅপি সংযতাভবন্তি সদণ্ডোমবিভৃতিং কেতৃমিচ্ছতাং সম্বন্ধিনী সামাত্যপায়রপা নীতির্মিন,
শুহানাং গোপ্যানাং গোপ্নতেত্মোনিস্চনম্মি, নহি তৃষ্ণীং স্থিতভাভিপ্রায়ে জ্যোনবতাং তত্ত্বানিনাং যৎ জ্ঞানং তদ্হম্মি। ৩৮॥

মধুস্দন সরস্থ কী কৃত টীকা। দমরতাসদাকাম্ৎপথান্পথি প্রবর্ত রতাম্ৎপথপ্র ছো নিগ্রহতে কুদ ভোহমন্মি জিগীষতাং জেত্মিচ্ছতাং নীতি ভারোজরোপায়ভ প্রকাশকে হছ্ মন্মি গুহানাং গোপানাং গোপনতে তুমোনং বাচং যমন্ত্মসন্মি নিহি তৃষ্ঠীং স্থিত ভাতি-প্রাযোজ্ঞায়তে গুহানাং গোপ্যানাং মধ্যে সমাক্ সন্তাসপ্রবণমননপূর্বক্যাত্মনোনিদিধ্যাস লক্ষণং মৌনং চাহনন্মি জ্ঞানবতাং ক্লানিনাং যদ্ভবণমনননিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রভবম্মিতী-রাত্মসাক্ষাৎকার্প্রপং স্বজ্ঞানবিরোধিক্সানং তদহমন্মি॥ ৩৮॥

দমনকারীগণের দণ্ড স্বরূপ আমি, জিগীযুগণের ভায়রূপ নীতি আমি, গুহুার্থ বিষয়ে মৌন আমি এবং জানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি ॥ ৩৮ ॥

গী সং। শিক্ষক বা রাজা আদি কুপথ-গামী গণকে স্থপণে আনিবার জন্ম যে দণ্ড বিধান করিয় পাকেন, সেই দণ্ড ভগণানের বিভৃতি। অন্থায় উপায়ে অনেকে অন্থকে পরাভব করা যায়, সেই ক্যায় নীতিই ভগণানের বিভৃতি। ব্যায়রপ নীতির হার। অন্থকে পরাভব করা যায়, সেই ক্যায় নীতিই ভগণানের বিভৃতি। গোপনীয় বিষয় প্রকাশ হইলে পাছে নিজ বা অপরের হানি হয়, এই জন্ম লোকে যে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগণিম্ভৃতি (স্রাাস সহিত প্রবণ মনন পূর্বকৈ আ্রানিদিধাসনই প্রকৃত মৌনাবলম্বন) জ্ঞানীর আ্রাজান হারা সংসারপাশ বিমোচন হয়, এইজন্ম জ্ঞান ভগণানের সাক্ষাৎ বিভৃতি॥ ৩৮॥

শাক্ষরভাষাং। যচ্চাপীতি। যচ্চাপি সর্বভূতানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমর্জুন প্রোকরণোপসংহার।র্থং বিভূতিসংকেপমাহ ন তদন্ধি ভূতং চবাচরং চর্মচরং বা ময়া বিনা যৎ ভাত্তবেদ্ময়াপক্ষইং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শৃত্যং হি তৎ ভাদতোমদাত্মকং স্ক্রমি-ভার্যঃ॥ ৩৯॥

আনন্দিগিরি টীকা। আজামাত্রপ্রতিবিধিতং চৈতভং বীজং কিমিতি স্থাবরং জালামং বা ফাণ্ডিরেকেণে ন ভবতি তত্ত্রাহ ময়েতি। তভাগি স্করপেণ সন্ধাশস্ক্রোক্তং শৃভাং হীতি। আগায়নোপক্ষ্যাদিতার্থং, ময়ৈবে সচিচাননাস্করপেণে সর্কাভ সিদ্ধেরিতাতঃশকার্থং॥ ৩৯॥

রাদ্যাত্মক ভাষা । সর্বভূতানাং সর্বাবস্থাবস্থিতানাং তদবস্থাবীজমহং প্রতীয়মানম-প্রতীয়মানক যত্তমহুমের চরাচরং স্বর্ত্তাগতং ময়াত্ম ১য়াবস্থিতেন বিনা যৎস্থার তদ্বি।

ন তদস্তি বিনা যৎস্থাময়া স্কৃতং চরাচরং ॥ ৩৯ ॥ নান্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিস্তীনাং পরন্তপ।

অহম। আঃ গৃড়াকেশেতি প্রক্রমাৎ। ন তদক্তি বিনা বংস্থানায়া ভূতঞ্রাচরমিত্যাত্মত্রাবস্থান মেব বিবক্ষিতং সর্বাং বস্তুজাতং সর্বাবস্থং মরাত্মভূতেন যুক্তমেব স্থানিত্যর্থ: ॥ ৩৯॥

স্থামিক্কত টাকা। মচ্চাপীতি। যদ্যপি সর্বভূতানাং বীলং প্রোহকারণং তদ্ধং, তত্ত্ব হেতু: ময়া বিনা বংক্তাং ভবেৎ তচ্চরমচরং বা ভূতং নাজ্যেবেতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন স্রস্থতী কৃত টীকা। যদপি চ সর্বকৃতানাং প্রারেচকারণ বীজং ত্রাবোপাধিকং চৈতনামহমেন হে অর্জুন মরা বিনা যৎস্তাম্ভনেচরমচরং বা ভূতং বস্ত ত্রাস্তোব যতঃ স্বং মৎকার্যমেনেতার্থ: ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূলকারণ চেতন স্বরূপ আমি, আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তুই নাই॥ ৩৯॥

গী: স:। বুক্ষের কারণ যেমন বীজ, সেই রূপ সর্বভূতের মূলকারণ মায়োপ হিত চৈচন্তে ভগবানের বিভূতি, সেই মূলবীজ ব্যতীত কোন ভূতই উৎপন্ন হইতে পারেন। ॥৩৯॥

শাহ্বরভাবাং। নাভোগীতি। নাজ্যোদ্ধি মম দিবাানাং বিভূতীনাং বিশুরাণাং পরস্তপ নহীখবন্ত সর্বাত্মনোদিব্যানাং বিভূতীনাং ইয়ন্তা শক্যা বক্তুং জ্ঞাতুং বা কেনচিৎ এযভূ-দেশ চএকদেশেন প্রোক্তোবিভূতে বিশুরোম্যা॥ ৪০॥

স্থানন্দগিরি টীকা। দিব্যানাং বিভৃতীনাং পরিমিতত্বশঙ্কাং বারয়তি নেত্যাদিনা। ভদেবোপপাদয়তি ন হীতি। কথং তর্হি বিভৃতেবিপ্তরোদর্শিতত্তত্তাহ এষত্বিতি॥ ৪০॥

রামাল্লক ভাষা। অনেন সর্বভাজ সামানাধিকবণা নির্দেশভাত্মতয়াবস্থিতিরেব হেতু-রিভি প্রাকটিতং নাস্কোভীতি মমদিবাানা বিভূঁবিনা মতোনান্তি এব তুবিভূতে বিভারো ময়া কৈশ্চিদ্বপাধিভিঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ॥৪০॥

সামিকত টীকা । প্রাকরণার্থীমূপসংহরতি নাজোহত্তীতি । স্থনস্তর।দ্বিভূতীনাং ত।: সাক্রেয়ন বজুং ন শক্তের এবড়ু বিভূতিবিস্তবউদ্দেশতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪০॥

মধুক্দন সরশ্বতী ক্বত টীকা। প্রাকরণার্থমণসংহবন্ বিভৃতিং সংগ্রিপতি হেপবংকপ পরেষাং শত্ত্বপাং কামক্রোধণোভাদীনাং তাপধানক মমদিব্যানাং বিভৃতীনামন্ত্রস্তা নাধি আতঃ সর্বজ্ঞেনাপি সান শক্তে জাতুং বক্তবুং বা সন্মাত্রবিষ্যসং প্রভৃত্যাঃ ব্যক্ত স্থাং প্রতৃত্তিবিভিত্তিবিভিত্তিবিভিত্তিবিভিত্তিবিভাবেন্যায় ৪০॥

আমার বিভৃতির দীমা নাই, হে পরন্তপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভৃতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০॥

গী: मः। अर्ज्ज्न, काम त्कांशांकि विश्वतर्गत मखांशनांका, এইজয় ভগবাৰ উাহাকে

এষতুদ্দেশত: প্রোক্তাবিস্তৃতের্বিস্তরো ময়া ॥ ৪০ ॥ যদ্যদিস্তিসংসত্তঃ শ্রীমদুর্জ্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগক্ত ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবঃ ॥ ৪১ ॥

শবস্তাপ বলিয়া সংখাদন কবিলেন। ভগকানের বিভূতি বলিয়া শেষ করা যায় না । সর্বাজ্ঞ বাজিও তাহা বলিয়া উঠিতে পারেননা। পাছে, অর্জ্ঞ্ন বলেন ৬গবান্ তবে তুমি কিরুপে নিজ বিভূতি বাাধা৷ করিণে ? তাই ভগবান্ বলিলেন, যে তাঁহার দিবা বিভূতি যাহা কিছু কাগত হইল, তাহা সংখ্যেশ স্থাতা । বস্তুতঃ বিভারপূর্বক তাহার বর্ণনা হওয়াই অসম্ভঃ ॥ ৪০ ॥

শহরভাষাং। যদ্শদিতি । মৎ যল্লেকে বিভৃতিমধিভৃতিযুক্তং সন্তং বস্তজাতং
শ্রীমদার্জভনেব বা শ্রীঃ অ্লাংশ সভিতং উৎসাহোপেতং বা তভদেবাবগছে ড॰ জানীছি
মনেধরত ডেলেংশ সন্তবং তেজনোংশঃ একদেশঃ সন্তবোষত তত্তেজাংশ সন্তব্যি তা বগছে
তংজানীহি ॥ ৪১॥

অভাননগাবি টীকা। অমুক্তাক্ষণি পরস্ত বিভৃতীঃ সংগ্রহীতৃং লক্ষণমাই ষদ্যদিতি। বস্ত প্রাণিকাতঃ আমিৎ সমৃদ্ধিন্দা শোভাবছা কান্তিমধা সঞাণং বল্পদৃদ্ধিতঃ ওদাই উংসাংহতি। সন্তবভাস্মানিত সম্ভবং তেজস কৈত্যুক্তেশ্বঃ শক্তেইাংশক্তেবিংশসন্তবংশুতি ভেজাংশস্তবং তদাই তেজসহাত।। ৪১।।

রামাসুল ভাষা। যদাদিভ্তীতি। যদাদিভ্তিমদীশিতবা সম্পন্নং ভূতজাত শ্রীমংকাজি মধনধানা সমুদ্ধা উর্জিতং কল্যাণারস্তেষ্ যুক্তং তত্তরুমতজ্ঞাশসন্ত্রামতি । স্থানগ্রুতেজঃ প্রাভিত্রসম্মধ্যং সমাচিত্তা শক্তিনি গ্রমনশকৈকদেশসন্ত্রমিতাধঃ ॥ ৪১॥

স্থামকৃত টীকা। পুনশ্চ সাকাজকং প্রাত কথাঞ্চৎ সকল্যেন কথয়াত যৎযদিতি। বিভাতমদৈশ্যাযুক্তং শ্রীমংসম্পত্তিযুক্তং উর্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনাগুণেনাভিশ্বিতং দদ্ধৎ স্বঃ কস্তুমানাং তত্তদেব মম তেজসঃ প্রভাবস্তাংশেন সন্তুতং জানীহি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থা কৃত দীকা। অঞ্জাত্মণি তগনীকোবিতৃতীঃ সংগ্রহীতুমুপলক্ষণমিদ্ মূচাতে যদ্যংসকং প্রাণি বিভৃতিমদৈশ্বযুক্তং তথা শ্রীমৎ শ্রীল শ্লীঃ সম্পৎ শোভা কান্তিবা ত্যা যুক্ত তথা উজিতম্ নলাদাভিশয়েন যুক্তম্ তত্তদেব মম তেজসং শক্তেরংশেন সংভৃতং ত্যাব্যস্থাক্ত দানীহি॥ ৪১॥

যাহা যাহা ঐশ্ব্যযুক্ত, লক্ষ্মীযুক্ত ও বলশালী, সেই সেই প্রাণীই আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে॥ ৪১॥

গী: স:। উপসংহার কালে ভগবান অর্জুনকে সংক্ষেপে এই কথা বলিলেন, যে যাহা উৎকৃষ্ট, যাহা শ্রেষ্ঠ, বা যাহাতেত অসাধারণ ভাব দেখিবে তাহাতেই ভগবানের শক্তিক বিকাশ বালয়া ব্রিয়া লহবে॥ ৪১॥

অথবা বস্থনৈ হতন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্জুন।

শাকরভাষাং। অথবেতি। অথবা বহুনা এতেনৈবমাদিনা কিং জাতেন তবার্জুন তাৎ সাবশেষেণ অশেষতভ্যমিষ্টামানমর্থ শৃণু নিট্টা বিশেষতভ্তনং দৃঢ় কৃত্ত চদ কংসং জগৎ একাংশেন একাবয়বেনৈকপাদেন স্বভ্তস্কগেণেতেভ্তেণা চ মন্ত্রণঃ পাদোভ স্বা ভৃতানীতি স্থিতোহং ইতি॥ ৪২॥

ইতি শ্রীভগবলগীতাভাষ্যে দশ্মে।ধ্যার:।

আনলাপির টীকা। সর্বেষাং অগমস্বাস্থাবন্ধন হা বিভূতিমুক্তা ভক্তান্তপ্রহার্থং দাকলোন তামাহ অথবেন্ডি। পক্ষান্তবপরিপ্রভাগ্যগণবৈত্যক্তং। বছনা বিস্তাগেনতেন প্রায়েল সংজ্ঞাতেন সাবশেষেণ তবশক্তস নকিঞ্জিং ফলং আদিভাহে বছনেতি। ন হি নিভূতিযুক্তাস্থ জাতাস্থ সর্বাং জ্ঞায়তে কাসাঞ্চিদের বিভূতীনামুক্তবাদিভাগং। ভহি কেনোপদেশেশায়াক্তবেগ সর্বার্থেজাতুং শক্ষাতে তথাই অশেষ ভইতি। বিশেষতত্ত্বনং বিষরণ দাস পূত্র অর্কারেণ সর্বার্থিজাতুং শক্ষাতে তথাই অশেষ ভইতি। বিশেষতত্ত্বনং বিষরণ দাস পূত্র অর্কারণ সর্বার্থিকা ক্রিলালান শক্তা পাধিকেনৈকেন পাদেন ক্রং স্কং ক্লাগং বিষরতা দ্বিতালালাত সম্বার্থিক তথাকেতি। তদনেন ভগাতোনানাবিষ্ণিভূতীদের বিষয়ে স্বার্থিকা তিলাদিভাত্তে সর্বার্থিকা অ্লাদিভাত্ত সর্বার্থিকা আপাদভাম্ভং দিনীতি প্রপঞ্চাধিকং নিক্রণাধিকং তত্ত্বমুগদিশতা পরিপূর্ণং সাচ্চদানক্ষৈকভানং ভংগদলক্ষ্যাহর্থেনিধারিতঃ॥ ৪২॥

हेि नग्राशायः।

রামানুক ভাষা। অথ টেতি বক্লৈতেনোচামানেন জ্ঞানেন কিং প্রায়োজনং। ইনং চিদ্চিদাগ্রক ক্রমং জগৎ কামোবস্থং কারণাবস্থাসক্ষণ স্কুপ স্কুপে স্কুপে বিত্তী প্রার্থ ভেদে চ যুগামৎ সংক্রং নাভিবর্ত্ত তথা মুমুম্চিয়ে। হযুক্তোশেন বিষ্টভাগ্যবস্থিত। মুংগ্রেণ ভগ্যতা প্রাশ্বনয়স্থাযুক্তাশাশে বিশ্বশাক্তার্থং স্থিতোত ॥ ৪২ ॥

ইতি শীরামামুজভায়ো দশমোধ্যায়:।

স্থামিকত টাকা। অথবা কিমেতেন পরিজিল্পরিভ তিদশনেন সর্ববিসমন্টি মব কুলিভাাত অথবেতি। বছনা পৃথা জ্ঞাতেন কিং তব কাষাং যুস্মাদদং সকাং কাগদেকাংশেনক দেশমানেণ বিষ্টভা ধুলা বাাপ্যেতি বা অন্মেৰাবাস্থতঃ ন মন্ব।তিরিক্তং কিঞ্চিনাত পাদেতত বিশ্বাভূতানীতি শ্রুতা। ইক্সিয়ারত শিচতে বহিধাবতি স্তাপি। ঈশন্টি বিধান্য বিভূতী দশ্মেই ববিং। ৪২॥

हेडि मन्द्रगाश्याग्रः।

মধুক্দন সর্বাস্থা ক্রত টীকা। এগ্রাব্রবশোণিভূতিমুক্তা সাকলোন তাম। চ অথবৈতি পক্ষান্তবে নত্নৈতেন সাবশেৰেণ জ্ঞাতেন কিং তব সাবে ০ অর্জুন ইদং কংল পর্বাং কালে দেশাশেন একদেশমাত্রেণ বিষ্টভা বিশ্বভা বাাপা চাহমেব স্থিতো ন মহাতিরিকা কিংক-দন্তি পোলেন্ত বিশ্বভিতানি বিপাদস্যামৃতং দিবীতে শেতেঃ তত্মাংকিমনেন পারাজ্ব দশনেন সর্বার্থমেণ কুর্বিত্যাভিত্রায়: ॥ ৪২ ॥

বিশ্বভাগির কিং কুৎস্থমেকাংশেন স্থিতোজগৎ ॥ ৪২ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বনি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
বোগেশাস্থ্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনদংবাদে বিভৃতিযোগোনাম দশমোহধ্যায়ঃ।

কুর্বন্ধি কেছলি কুলিন: কচিদপানস্তে স্বাস্তঃ বিধার বিষয়াস্তরশান্তিমের ॥
ত্বংপাদপদাবিগলমকরন্দবিদ্মাস্থাদামাদ্যতি মৃত্যুধু ভিন্মনোমে॥
ইতি শ্রীমন্তগবদগীতা গৃঢার্থদীপিকারাং মধুস্দন সরস্বতী বিরচিতারামধিকারিভেদেন
বিভাতিযোগোনাম দশমোহধ্যায়ঃ॥ ১০॥

অথবা হে অজ্বন! অধিক জানিবার আর তোমার প্রয়োজন কি, ইহাই জানিয়া রাখ যে এই সমস্ত জগৎ আমি আমার একাংশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি॥ ৪২॥

গী: স:। এই শ্লোকে প্রথমে " অথবা " শব্দের দারা ভগবান্ ইহাই স্কুচনা করিলেন যে তাঁহার কথিত পূর্বোল্লিথিত বিভূতি সকল অল্লাধিকারীগণ জ্ঞাত হইয়া জ্ঞান লাভ করিবে, কিন্তু অর্জুনকে জ্ঞানী জানিয়া তিনি বলিলেন, যে তোমার এত ভিন্ন ভিন্ন বিভূতি জ্ঞানিবার প্রয়োজন নাই, তুমি উত্তমাধিকারী, প্রমাল্লার একাংশ্মাত্রে জ্ঞগৎ অবাস্থত এইরূপে তাঁহাকে সক্ষ ব্যাণী বিরাট পুরুষ বালিয়া ধান কর ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমদনপুড শিষা শ্রীশ্রীক্ষণ প্রাসন্ন সেন কড় "গাঁতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা ভাৎপূর্ণা ব্যাখ্যার দশম অধ্যান সমাপ্ত।

......

একाদশোধ্যায়ः।

অৰ্জ্ব উবাচ। মদমূগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতং।

শাহ্বভাষ্যং। ভাগবতো নিভূত্য উক্তান্ত চ নিষ্টভাহিমিদং কুৎস্নমেকাংশন স্থিতোভাগদিতি ভাগব তাভি ভিতঃ প্রাথ বজাগদা আরম্প মাদা নৈম্বাং তং ৹ সাক্ষাৎ কণ্ড মিছে মাজ্যভিনাচ। মদলু প্রহার্থং পরষং নিরভিশ্যং গুহুং গোপ্যং অধ্যাত্ম সংজ্ঞিত মাত্মানাত্ম বিবেক্
বিষয়ং নিরভিশ্যং য্রু রোভেশং বচোবাকাং তেন বচসা মোহোয়ং নিগতো মমাবিবেক বৃদ্ধিরপ্রতিভাগিঃ। ১॥

আমন্দ্রির টীকা। তেন ভেনাপ্রনা ভগবদক্ষসন্ধানার্য্কু: বিভূ গীরমুবদ্রি ভগবছ ইতি। পরস্থা দোপাদিকং নিরুপাদিকং চিক্রপণ ধোরত্বেন ভেরত্বেন চোক্তমিতার্থঃ। সোপাধিক মৈশরং রূপমশেষ জগদাপ্রকং বিশ্বকথা থামধিক তাধায়া স্তর্মব তারার নত্তর প্রেল্লাপ্রকং কিন্তুর তি ভ্রতেতি। যদেত দশেষ প্রপঞ্চাপ্রকমাথল সৈতি ভ্রত্তর ভারেণং সর্বজ্ঞঃ দক্ষেণ্য ব্রুপ কীন্তর্যতি ভ্রত্তেতি। যদেত দশেষ প্রপঞ্চাপ্রকমাথল সৈতি ভ্রত্তর কানি তাহি ক্রতে গ্রেক্স ক্রাক্তি বিশ্বকণ ক্রির্ভিত্ত বিশ্বকণ ক্রির্ভিত্ত বিশ্বকণ ক্রির্ভিত্ত বিশ্বকণ ক্রির্ভিত্ত বিশ্বকণ ক্রের্ভিত্ত বিশ্বকণ ক্রির্ভিত্ত প্রমণ্য ক্রির্ভিত্ত বিশ্বকণ ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত প্রমণ্য ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত ক্রিন্ত ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত ক্রির্ভিত্ত

সামিক ত টীকা। বিভৃতে বৈ ভবং প্রোচা ক্রণয়া পবরা হবি:। দিদ্কোর জ্নতাল বিশ্বক পমনশ্যং । পূর্বাধারে তে বিষ্টভাগি মিদংকুংল মেকাংশেন হিতোজ পদিতি বিশ্বজ্বকং পারমেশ্বরক পমুপ ক্রিণ্ড ত দিদ্কু: পূর্বোজন ভিনন্দর জ্বিত বিদ্যালয় কর্তি। মদমুগ্রহারে চি চ্তৃতি:। মমামুহার পোকনিবৃত্তরে পরমং পরমাত্মনিষ্ঠং শুহুং গোপামপি অধ্যাত্ম ক্তেম আনাত্ম বিবেক বিষয় যত্ত্রাক্তং বচ: অপোচানি মুশোচ অমিত্যাদি মন্তাধারণ বিষয় যদ্বাকাং তেন মমায়ং মোহোহহং হস্তা এতে হস্তত্তে ইত্যাদিশক গ্রমোবিগতোবিন ই: আত্মন: ক্তৃত্বাক্য ভাবোকে:। ১॥

বত্তবোক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম। ১। ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া।

মধুস্দন সরম্বতী ক্বত টীকা। শ্রীকৃষ্ণায় গীতামৃতত্তে নমং। পূর্বাধ্যায়ে ন.নাবিভূতীককা বিষ্টভাহিনিদং ক্রংস্মেকাংশেনস্থিতোলগদিতি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বর ভগবতাস্তেংভিহতং শ্রুমিজন্ পূর্বোজ্মভিনন্দন্ মদমুগ্রহায় শোকনিবৃত্তা প্রকার পরমং নিরাভশরপুক্ষার্থপর্যবসায়ি গুলং গোপ্যং যদ্মৈ কলৈ চিৰ্জুম্নইমপি অধ্যাত্মসংজ্ঞতং অধ্যাত্মমিতি শন্ধিতমাত্মানাত্মনিবেকবিষয়মশোচ্যানিষ্পোচ্ছমিত্যাদিষ্ঠাধ্যায়পর্যন্তং তংশদার্থপ্রানাত্মকালকেন স্ব্জেনাক্তং বচোবাক্যং তেন পাকোনাহমেয়াং হত্তা মহৈতে হস্তুস্ত্তাদিবিবিধ্বিপ্র্যাস্প্রনাহ্মমুক্তব্দাক্ষিকোবিগ্রেটাবিবিধ্বিপ্রাস্কল্যামেট্রায়মুক্তব্দাক্ষিকোবিগ্রেটাবিনপ্রোস্কল্যান্মিক্রাশ্রত্তির শ্রুমিজনাত্মসংগ্রুমিক আব্যাসক্রমাত্মনাক্র স্ব্রিজিরাশ্রত্তিকেং। ১ ॥

আৰ্জুন কহিলেন হে ভগবন্! তুমি অসুগ্রহ করিয়া যে অধ্যাত্ম তত্ত্বের পরম গুহ্ম কথা বর্ণনা করিলে তাহা শুনিয়া আমার মোহ অপ-নোদিত হইল। ১॥

গী: স:। প্রাচা প্রাদির মরণ স্বরণ করিয়া অর্জুন যে ক্র ধর্ম পালনে পরাঙ্মুখ হইয়াছিলেন এবং তাঁহার ভীক্ষ বাণে এতগুলি জীবের প্রাণ নষ্ট হইবে এহ, বে আনদ্বাহিল, ভগবানের মুখে তাঁহার বিভূতি তত্ত প্রবণ করিয়া এতাবদ্বান্তিব শান্তি হইল। যে সকল শাস্ত্রীয় গৃহ কথা অনধিকারী পুরুষগণ শুনিতে পাস না এবং যাহা আত্মানাত্ম বিবেক যুক্ত পুরুষ বাতীত কেহ বুঝিতে পারেনা, সেহ অধ্যাগ্রিক বিষয় গুলি প্রবণ করিয়া অর্জুন আপনাকে যে ভীত্ম জোণানির হনন কর্ত্তা বলিয়া বুঝিয়াভিলেন, সেই মাধায় অভিন্নান দ্রীভূত হইল। অর্জুন বুঝিলেন যে কোন কার্যোই স্কুকুন্ব কিছুমাত্র কর্ত্ত্ব নাই। ১॥

শাক্ষরভাষ্যং। কিঞ্চ ভবেতি। ভবউৎপত্তিরণ্যরং প্রশাস্তানাং তৌ ভবাপারের শ্রুতৌ বিস্তরশোময়ান স্কেপতত্ত্তঃ ত্ৎসকাশাৎ কমল প্রাক্ষ কমলস্থা প্রং কমলপ্রং ভবং অফিণী যস্ত তব স ত্বং ক্মল প্রাক্ষঃ হেক্মলপ্রাক্ষ মাচাত্ম্যামপি চাণ্যুমক্ষরং শ্রুত-মি গুমুবস্ততে। ২॥

আ।নন্গিরি টীকা। অনিবেকব্জিরজ্ঞানবিপর্যাসাথ্যকা সপ্তমাদারভা তৎপদার্থনির্ব-যার্থমপি ভগবত্তকং বচোময়া শ্রুতমিভাতে কিঞেতি । তে ভৃতানাম্ৎপত্তিপ্রলয়ো ভ্রুত শ্রুতাবিত্যাভাগে সভ্যাতে, মহাত্মনতাব ভাবোমাহান্যং পারমার্থিকম্ দোপাধিকম্ বা স্কাত্মতাদিরপম্ শ্রুতমিতি পরিণমান্তব্রিং দোতিয়িত্থ অপিচেড্যুক্তম্। ২ ॥

রামামুল ভাষা। ভবাপায়াবিভি। তথা মুপ্তম প্রভৃতি দশমপর্যান্তেন হল্পাতিরিজ্ঞানাম্ সংক্ষাম্ ভূতানাম্ ছত্তঃ পরমাল্মনোমবাপায়াব্ৎপত্তিপ্রলয়ো বিত্তরশো ময়া শ্রুতৌ হে ক্ষমলপত্রাক ভবাবয়য়ং নিভাং চেতনাচে ভনবল্পশেষিত্বং জ্ঞানবলাদি কল্যাণগুলৈওবৈব পর-ভরতং সর্বাধারত্বং চিন্তিভনিমিবিভাদি প্রাবৃত্তিষু বৈরপ্রবর্ত পিতৃত্বমিভ্যাদ্য পরিমিতং মাহাল্মাঞ্চ শ্রুতং হি শব্দো বক্ষামাণদিদৃক্ষাদ্যোভনার্থঃ ॥ ২॥

ত্বতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যপ্রপি চাব্যয়ং ॥ ২ ॥ । এবমেতদ্যথাৰ স্বমাত্মানং পরমেশ্বর।

স্থামিকত টাকা। কিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং তবাপারে স্থাইপ্রলয়ে অবঃ স্কাশাদেব ভবততৈ ক্রেলামা অবঃ ক্রমত কগতঃ প্রতঃ প্রবঃ প্রায়ত্ত্বেতাাদে বিতরণঃ প্নঃ প্নঃ ক্ষনতা পরে ইন স্প্রসরে বিশালে অফিনী যত ভব কেমলপ্রাক্ষ মাহাত্মাসি চানারং অক্ষয়ং ক্রতং বিশ্বস্থাদিকর্ভূত্ত্বি সর্কানিমন্ত্র্ত্বি ভ্রাত্ত্তকর্মকার্মিত্রহ্বি বন্ধমানকাদিনিচিত্রফলদাত্ত্ত্বি আবিকারাবৈষমাসকোদাসীতাদিলক্ষণমপ্রিমিত মহত্ত্ব ক্রেভং অনাক্রং ব্যক্তিমাপরং মন্তর্কে মামবৃদ্ধইতি, ময়া ভত্মিদং সর্ক্মিতি, ন চ মাং তানি কর্মাণীতি, সমোহতং সর্কভ্তেখিতাদিনা চ, অভত্ত্বেব্রভাগামপি জীবানামহং কর্ত্তেভাদিনাদিনাটা ক্রেমান্যাহোবিগ্রইতিভাবঃ॥ ২ ॥

মধ্তদন সর্পতী কত টীকা ৷ তথা সপ্তমাদারভা দশমপর্যন্তং তৎপদার্থনির্পপ্রপানমপি ভগবতোবচনং ময়া শতমিত্যাই ভূতানাং ভবাপ্যধাবৃৎপত্তিলয়ে অন্তএব ভবস্তৌ অন্ত এব-বিন্তরশোময়া শতৌ নতু সংক্ষেপোদরুদিতার্থং কম্বস্ত পত্রে ইব দীর্ঘে ক্ষেলান্তে পর্মমনোর্মে অফিণী যক্ত তব স অং কেক্মলপ্রাক্ষ অভিসৌন্দর্যাভিশরোল্লেখোয়ং প্রেমাতিশরাৎ ন কেবণ ভবাপায়ে অভি শতে শতৌ মহাত্মনন্তব ভাবোমাছাত্মমনতিশরৈশর্যং বিশ্বস্ত্রাদিকর্ত্বেপাবিকারিক ভঙাভ ভকর্মকার্যিত্ ভেণাবৈষ্যং বর্মাক্ষাদিবিচিত্রফল্লাত্ ভেণা-স্কোলানী অম্ভলপি স্বীব্রহাদিসোপাধিকং নিরূপাধিকমণি চাবার্মক্ষরং ময়া শ্রুত্মিতি পরিণ্ডমন্বর্তি চকারাৎ ॥ ২ ॥

হে কমলপত্রাক্ষ ! তুমি যে ভূতগণের উৎপত্তি ও লয়কারী, তোমার সোপাধিক ও নিরুপাধিক অব্যয় মহাত্ম্য আমি বিস্তার পূর্বক ভাবণ করিলাম॥ ২॥

গীঃ সঃ। কমলপত্তাক সংস্থাধন দারা একপক্ষে ভগবানের মুখসৌন্দর্যা বর্ণিত চইল, পক্ষান্থরে আধাাত্মিক তত্ত্ব ব্যাখ্যাত হইয়াছে। কং অকাতি প্রকাশয়তি ইতি ক্ষ্ণং আয়ুজ্ঞানং। কং স্বস্থ্যপানন্দ বা ব্রহ্মানন্দ। ব্রহ্মানন্দ প্রকাশকের নাম কমল। আত্মজ্ঞানের দারাত ইহা প্রকাশিত হয়। পত্তনাৎ তারতে ইতি পত্তং। জীব জ্ল্লা জনান্তর প্রবাহ রূপ সংসার সমৃত্রে পত্তন হইতে যাহার দারা রক্ষিত হয়, ভাহার নাম পত্ত অর্থাৎ আত্মজ্ঞান। ক্ষমলপত্তে প্রাপাতে ইতি ক্মলপত্তাক্ষঃ। আত্মজ্ঞানের দারা গাঁহাকে প্রাপ্ত হরা যায়, তিনি ক্মলপত্তাক্ষ বা ভগবান্। ভগবানের উপাধিষ্ক ও নির্পাধিক মাহাত্ম্য প্রবাহ কার্যা অর্জ্জন বুরিলেন যে ভগবানই জগতের স্থুল ও স্ক্ষ কারণ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। এবমিতি। এবমেতর।ত্যগায়থা বেন প্রাকারেণাথ কথরসি স্থমাস্থানং পরমেশবং তথাপি দ্রষ্টুমিচ্ছ।মি তে তব জ্ঞানৈশ্ব্যাশাক্তবলবীব্যতেলোভিঃ সংপ্রমেশবং বৈক্ষবং রূপং পুরুষোত্তম॥ ৩॥

স্থানন্থিরি চীকা। ছত্তেত্থেং বিখাসাভাবাৎ ন ভামিন্ দিদৃক। কিন্ত ক্রভার্থীবৃত্বরা

দ্রন্থী নিজ্বামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥ মন্ত্রদে যদি তক্ত্ক্যং ময়া দ্রন্থী মিতি প্রভো।

ইতাহিন এনমেত দিতি। যেন প্রকারেণ দোপাধিকেন নিরূপাধিকেন চেতার্থং। যদি মুমাপ্তথং নি:শচতা মন্বাকাং তে মানং তর্হি কিমিতি মতক্তং দিদৃক্ষতে কৃতার্থীবৃভ্ষরেত্যক্তং মন্বাহ তথাপীতি। চতুর্ভ জাদিরপনিবৃত্তার্থমাহ ঐশ্বরমিতি। তন্বাচটে জ্ঞানেত্যাদিনা॥ ৩॥

রামামুক্ত ভাষা। এবমিতি দেহে পরমেশ্বরত্বং অসাধারণং সক্ষস্ত প্রাশস্তত্বে পালপি-ভূবে স্রষ্ট্রে সংস্কৃত্ত্বে ভর্জ্বে কল্যাণগুণাকরত্বে পরভরত্বে সকলেতর বিমন্তাতীয় স্বচাবস্থি-ভরণং দ্রষ্ট্রাক্ষাৎ কর্জ্বিচ্ছ।মি॥৩॥

স্বাস্কৃত টীকা। কিঞ্চ এবনেতাদতি। ভণাপারী হি ভূতানামিতাাদি ময়। শ্রুণ বংগ চেদানীমাত্মানং ত্বমাথ বিষ্টভাহিমিদং ক্লংস্কেমকাংশেন স্থিতে। জগদিতোবং কথ্যসি হেপর-মেশ্বর এতদেবনেব অতাপাবিশ্বাসোমম নাক্তি তথাপি তেপুরুষোত্তম তবৈশ্বগ্রং জ্ঞানৈশ্বগ্রন্দিকিবীবাণাদভিঃ সম্পন্ধং স্ক্রেপং কৌতুহলাদহং অষ্ট্রামচ্ছামি॥ ৩॥

সপুসদন সরস্থানী কুত টীকা। হে পরমেশ্ব যথ। যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নির্দ্ধানিকেন চ নির্ভিশয়ৈশর্যেশি আনিং আমাআ কথ্যসি আং এবমে ভ্রাঞ্জা আছচ্সি কুত্রাপি মনাবিধাসশকঃ নাজ্যেবে ভাওং ষদ্যপোবং ভগাপি কুতার্থো বৃভ্ষ্যা এই মিছ্যমি তে তব রূপনৈশ্বং জঃনৈশ্বশক্তিবলবীর্বতে আছিঃ সম্পন্নমন্ত্রং হেপুরুষোভ্যেতি সংবোধনেন আছে চন্ত্রিবিধাসেশ্যম নাজ দিদৃক্ষা চ মহতী বর্ত্তহাত স্ক্জিছালং জানাসি স্ক্রিথা-িম্বাচেচাত স্ক্রিভি । ৩॥

ভূমি যে নিজ আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে তাহা সমস্তই যথাপ, তথাপি হে পুরুষোত্তম! তোমার সেই ঐশ রূপ দশনে আমার নিতান্তই ইচ্ছা হইয়াছে॥ ৩॥

গী: স:। ভগ্বান্যে বিভৃতি তত্ত্বাগিয়া কবিয়াছেন, তাহাতে অৰ্জুনের কিছু মাত্র অবিশ্বাস হয় নাই। কিয় আপেনার জানা জীবন সার্থিক কারবার জান্ত সেই অপেরূপ রূপ দর্শনে আগ্রহ প্রকাশ ক্রিতেছেন ॥ ৩॥

শাহ্বভাষাং। মন্তুসইতি। মন্তুসে চিত্তর্গি যদি মরার্জ্জুনেন তৎ শকাং এই মিডি প্রেডো সামিন্ যোগেশ্ব যোগিলোযোগান্তেযামীশ্বের যোগেশ্বঃ হেযোগেশ্ব যশাদহমতী-বার্গী এই ংভতঃ ভঙ্গান্মে মম মধ্বং দশার অসাঝানম্বারং॥ ৪॥

আনন্দ্রিনিক। এটুম্যোগ্যে কুতোদিদৃক্তেলশক্যাহ মন্ত্রইতি। প্রভেণজি কৃষ্টিাওতিসংহারপ্রবেশপ্রশাসনেজ্যঃ ইতি প্রভেণ্। লক্ষণ্যা যোগশক্ষার্থমাই যোগিনইতি। ত এইত্যাদি ব্যাচট্টে যক্ষাদিভি ॥ ৪ ॥

রামানুক তাধ্য। মন্তুলইতি তৎসর্কস্ত অষ্টপ্রণাত্ সর্কস্তাধারভূতবং জ্ঞানশান্ত্রুং শ্কামিতি ব্দি মন্তুল ততো বোগেখরয়োক্ষলানাদিক্ল্যাণে গুণ্যোগ পশ্ত মে বোগমেখন-

বোগেশ্বর ! ততোমে ত্বং দর্শয়াত্মানমব্যয়ং ॥ ৪ ॥ শ্রীভগবানুবাচ । পশ্য মে পার্ধ রূপাণি শতশোহণ সহজ্রশঃ।

মিতি হি বক্ষাতে স্বন্ধ তি রিক্ত ভাপাস্থাবিতান/ং জ্ঞানেবলৈখ্য্য শক্তি তেজসাং নিধে আখ্রন্থানায়ং মে দশ্যিং মে দশ্যিত্মবায়মিতি ক্রিয়াবিশেষণং স্থাসকলং মে দশ্যেত্যুর্থ:। এবং কৌত্হলাম্বিতেন হ্রাস্কাদক ঠেন পার্থেন প্রাথিত:॥ ৪॥

স্বামিকত টীকা। নচাহং দ্রষ্টুমিচ্ছামীত্যেতাবতৈর ত্বয়া তক্রপং দর্শয়িতব্যং কিং তর্হি মন্তস্ইতি। বোগিশএব যোগাত্তেবামীশ্বর ময়ার্জ্নেন তক্রপং দ্রষ্টুং শক্যমিতি যদি মন্ত্রে তত্তেহি তিন্দেশং প্রমাশ্বান্যবায়ং নিত্যং মম দশ্ব ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টাকা। জন্তু যোগো কৃতত্তে দিদ্জেত্যাশিক্ষাত্ প্রভণতি স্প্রীস্থাতসংহারপ্রশোদনে ছিতি প্রভঃ তে প্রভো সর্বস্থামিন্ তং ত নৈশ্বরং কণং ম্যাজ্জ্নেন জন্তুং শক্যামিতি যদি মন্তাসে জানালীজ্ঞি বা হেযোগেশ্বর সংক্ষামিলিমাদিনিদ্দিশালিনাং মোগানাং যোগিনামীশ্বর ত তত্ত্দিজ্ঞ।বশাদেব মে মহ্মত্যর্থমর্থিনে ত্বং প্রম্কাঞ্লিক্ষাশ্ব চাক্ষ্ত্রনেবিষয়ীকারয় আন্মানমৈশ্বকপ্রিশিষ্ট্যব্যয়সক্ষয়ং॥ ৪॥

হে প্রভা! আমাকে যদি তোমার দেই অদ্ভুত রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর! আমাকে তোমার দেই অবিনাশী নিত্য রূপ প্রদর্শন কর। ৪॥

গীঃ স:। পাছে ভগবান্ সজ্জুনকে তাহাব দিব্য রূপ দর্শনের অনধিকারী ভাবিয়া উপেক্ষা করেন, এই জন্ম অর্জুন তাহাকে প্রভু সম্বোধনে নিজ বোগ্যাবোগ্যতার বিচার করিতে বলিলেন। ভগবান্ যোগীদিগের ঈশ্বন, স্বভরাং অবিমা, লখিমাদি অইসিদ্ধিই তাহার আয়েত্ত। অসম্ভব বিষয় সাধন করা তাহাব পক্ষে সহজ। আর্জুন অনুপযুক্ত হুইলেও তাহাকে ভগবানের নিজ্রণ প্রদর্শন করা কিছু মাত্র আশ্চর্য্য নহে॥৪॥

শাহ্বর ভাষাং। এবঞ্চোদিতোহজুনেন ভগ্রাফুরাচ পশু মইতি । পশু মে মম পাথ কপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ অনেকশইভাথঃ ভানি চ নানাবিধানি অনেকপ্রকারাণি দিবি ভ্রানি দিবাভিপ্রাক্তানি চ নানাব্যাকৃতীনি চ নানা নীল্পীতাদি প্রকারাব্যাবিলক্ষণান্ত্রণা আকৃত্যোহ্বয়বসংস্থানবিশেষাযেষাং ক্রণাণাং তানি নানাব্যাকৃতীনি চ॥ ৫॥

আনেক্সিরি টীকা। আর্জুন্মতিভক্তং স্থায়ং প্রাথিতপ্রতিশ্রবণেনাখাশ্যিত্ম'ছ এব-মিতি॥ ৫॥

রামাত্মজ ভাষা। শ্রীভগৰাত্মতা । পশ্রমে সর্বাশ্রমভূত।নি রূপীণি সহস্রশাস নানাবি-ধানি নানাপ্রকারাণি দিব্যান্যপ্রাক্তানি নানাবর্ণাক্তীনি শুক্রক্ফাদীনি বর্ণাক্তীান পশ্রা । ॥

স্বামিক্ত টীকা। এবং প্রার্থিতঃ সরতাভূতং রূপং দশরিষ্যন্ স্বিধানোভবেতেঁয়ব্মঞ্

নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫॥ পশ্যাদিত্যান্ বস্থুন্ রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতস্তথা।

নমভিমুখীকরোতি জীভগবামুবাচ পশ্চেতি চতুর্জি:। রূপকৈকত্বেহপি নানাবিধজাজ্রপাণীতি বছবচনং, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যাগুলৌকিকানি মম রূপাণি পশু, বর্ণাঃ শুক্রক্ষাদ্যঃ আকৃত্যঃ অব্যববিশেষাঃ নানা অনেকাবর্ণান্ধাক্রত্যশ্চ ব্যবাং তানি নানাব্যাকৃতীনি॥ ৫॥

মধুক্দন সরস্থ ী কৃত টীকা। এবমতা এও জেনার্জনন প্রাথিতঃ সন্ অত ক্রেণ প্রোকচতু ইরেছলি পভোতা বিভাছিত। ভূতরপানি দশার্ধ। মি স্থা সান্ধানাভবেত। জূন্মভি-মুখীকরোতি ভগনান্ শতশোথসহস্থাইত। প্রিমি গানি তানি চনানাবিধান্যনেক প্রকারণি দিবা প্রত্তাভূত। নি নানাবিশক্ষণাবর্গ। নীলপীত। দি প্রকরণ্ডণা আরু তর্শচাব্যবসংস্থানবেশ ধ্বোং তানি নানাবিশক্ষণাবর্গ। কি সম রূপ। বি পশু অর্হে লোট্ত ইুমহোভব হে পার্থ। ৫॥

ভগবান্ কহিলেনে, হে পাথ । নানা বর্ণ ও আকৃতি বিশিষ্ট শত শত ও সহতা ২ অদ্ভূত অবয়ব যুক্ত আমার রূপ এই দশ্নি কর । ৫॥

গীঃ সং। ভগৰদ্ধকো বাঁহার বিশ্বাস, ভগৰচ্বেণে বাঁহার একাস্ক ভাক, ভগৰদাতী ত বাহার আর কিছুই ভাবনা নাহ, সাধক ! আন্ধ তাঁহার উচ্চাধিকার দশন কর । বিশ্বাসের গুণে, প্রেমের গুণে আজ অর্জুন দেব ছল্ল ৬ ৬গবানের অল্যাকক রূপ দশন কারতেছেন। তাঁহাতে অশেষ বর্ণের স্মাবেশ, অবর্ণনীয় আরুতির আবিভাব অপবা তাঁহাতে কত যে কি আছে তাহা বলিষা শেষ করা যায় না। অর্জুনের চক্ষু যাহা কখন দেখে নাই, কঠোর তথভায় কত শোক যাহা দেখিতে পাযনা, আজ ভাজ অর্জুনের একটীবার মাত্র প্রার্থনাতেই ভগবান্ নিজ অনুত রূপ দেখিবার কথ অর্জুনকে অনুমতি করিলেন। ভক্তই ধন্থ এবং ভক্তবংস্ক ভগবান্ও ধন্থা। ভক্তের প্রতি, তাঁহার এত দয়া না থাকিলে লোকে স্ক্র

শাক্ষরভাষাং। পশ্চাদিতা।নিতি।পশ্চ আদিত্যান্ ঘাদশ বস্নটো কলানেকাদশাখিনো খৌমকতঃ সপ্ত স্থাগান্ এতান্তথা চ বহুঅস্থাতাপ অদৃষ্টপুকাণি মহুষালোকে ত্বযা কতে।হত্যেন বা কেনচিৎ পশ্চাশ্চৰ্য্যাণি ক্লপাণাভুত্যানি ভারত ॥৬॥

আনেক্সিরি টীকা। দিবানি রূপাণি পশ্চেত্যক্তং তাতোব লেশতোহ্যুক্তামতি পশ্চা দিতাানিভি। ভান্ যরভেত্তণা পশ্চেতি সম্বন্ধ:। নানাবিধানীত্যুক্তং তদেব ক্ষুট্যতি বহুনীতি। অদৃষ্টপূর্বাণি পূর্ব্যুদ্টানি। নানাবণাক্তীনীত্যক্তং বান্জি আশ্চর্যানীতি॥ ৬॥

বামায়জ ভাষা। পশ্চেতি। সমৈক্ষিন্ রূপে প্রাদিত্যান্ দ্বাদ্ধবস্থাটো কলে। বি একাদশাখিনো দো মকত কৈকোনপঞ্চাশৎ প্রদর্শনার্থানদং ইহ জগতি প্রত্যক্ষান্ত শাস্তেই। নি চ গানি বস্তুনি চ ভানি স্বাণ্যন্তানপি সব্বেষ্ কালেষু স্বেষ্ চ শাস্তেই দৃষ্ঠ প্রবি-বি বহুতা শ্ব্যাণি পঞ্চ ॥ ৬ ॥

সামিক্ত টীকা। তাভোৱাই পখোজি। আদিত্যাদীন্মম দেহে পখা, মক্তএকোন-পঞ্চাশদেবতাবিশেষান্, অদৃভিপ্রাণি ছলা চাভোন বা পুর্বমদৃষ্ঠানি রুণাণি॥ ৬॥

বহু অদৃ ঐপ্র্বাণি পশ্তাশ্চর্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥ ইহৈকন্থং জগৎ কুৎস্নং পশ্যাদ্য সচরাচরং।

মধ্বদন সরস্থী ক্রত টীকা। দিবানি কপাণি পথৈত্যক্ষা তাতোব কেশতোমুক্রামতি বাজাং পশু।দিতান্দানশ বহনটো ক্রানেক।দশ অবিনৌদো মকতঃ সপ্তসপ্তকানেকোনশকাশং তথাই আনলি দেশ।নিতার্থ: বহুনঅঅদ্ট্পুর্ণি পুর্মদ্টাণি সম্বালোকে অধা অভ্যোতোন বা কেন্চিং পশু।শুর্মণাড্রানি ভেজাবত অত্ত শতংশাগসহস্রশং নানানিধানীত্যক্ত বিবরণং বহুনীতি আদিতানিত্যাদি চ অদ্টপুর্ণীতি দিবানীত্যক্ত আশ্চর্যাণীতি নানাবণাক্রতীনীত্যকেতি দ্বিবান্

হে ভারত। এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত্য মণ্ডল বস্তুগণ, রুদ্রেগণ, অশ্বিনীকুমার দ্বয় এবং মরুংগণ রহিয়াছেন এবং যাহা পূর্বের কখন দেখ নাই এরূপ অনেক অদৃভূত রূপও দেখিয়া লও। ৬॥

গী: সং। আজ ভত্তেশ অন্বোধে ভগৰান্ একাধারে— নিজ দেহে দ্বাদশ আদিতা, অন্তব্য ক্ষেত্ৰ কাৰ্যাৰ ক্ষাৰ কৰে, উনপঞ্চাশ মকত এবং আবিও কত কত দেশতা দেখাইতেছেন। সাধক ! আৱৰ বাগিও যে একমাত্ৰ ভগৰানের সেবা ক্রিলে নিনা তথ্সায অঞাজ দেশতারও দশন হহ্যা থাকে, কেবল ভাহাই নয়, জীব যাহা কিছু স্পপ্লেও ভাবেনা, এমন আশ্চাগ্ আশ্চাগ আশ্চাগ অনাক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। ৬॥

শাহরেভাবাং। ন কেবলমেতাবদেব ইতৈকস্থতি। ইতৈকস্থং একস্মিন্ স্থিতং জগংকংসংসংস্থানে বিজ্ঞানে বিজ্ঞানি সচরাচরং সহ চরেণাচরেশ বর্ততে মন দেহে গুড়াকেশ বভাগ্রহাপরাজয়াদি যজ্জেকশে বহা জারেম যদি বা নোজারেমুরিতি যদাবোচং তদাপ তাই ব্রদীজিসি॥ ৭॥

আনন্দিগিবি টীকা। ন কেবলমাদিতাবস্থাদে।ব মজপং অয়া দ্রষ্টুং শক্যং কিন্তু সমস্তং জগদশি মন্দেহস্থং দ্রষ্টুমাইসীভ্যাহ নেত্যাদিনা। সপ্নীদ্ধং মিথং স্থ্যাতে স্মাদাম্ব্তাপ সপ্তমী ত্রৈবানিভা, যদীচ্ছসি তাই ইটেংব পশ্রেভি সম্প্রঃ॥ ৭॥

রামামুজ ভাষা। ইছেতি। ইহম্টেমক মিন্দেহে ততাপোকদেশস্থং সচর'চরং রুৎসং জগং পশ্চ। যচচাত্তৎজ্ঠুমিচ্চিন। ভদপোকদেহৈকদেশ এব পশ্চা। ৭॥

সামিক্ত টীকা। কিঞা ইত্তকস্বমিতি। তঞ্জন পরিভ্রমতা বর্ষকোটিভিরপি দ্রষ্ট্র-শকাং ক্রংসমপি চলচরসহিতং করোদিহাসিন্মন দেতেছব্যবক্রপেশৈক আছিত্মদ্যাধুনৈব পাতা, ষচ্চাত্তক্রসদাশ্রাভূতং কারণস্বরূপং জগতশচাবস্থাবিশেষাদিকং ক্রেপরাক্রাদিকঞ্যচচ্ যদপ্তিছিনি তৎস্ক্রেপ্তাশ্রা। ৭॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। ন কেবলমেতাবদেব সমস্তঃ জগদপি মদেহস্থং এই ু গ্রহণীতা।ই ইচান্মিমম দেহে একস্থং এক স্মিরেনাব্যবরণেশ স্থিতঃ জগৎ ক্রং সমস্তং স্চবাচ্বং ক্ষমস্থাবর সহিতং তার তার পরিভ্রমতা বর্ষকোটিসহস্রেশ।পি এই ুম্শকাং অদ্যাধুনৈব পশ্র হেগুড়াকেশ যাতাভিজ্ঞাবালয়াদিকং এই ুমিছেসি তদপি সন্দেহে।ছেদোয পশ্চ। ৭ ॥ মম দেহে গুড়াকেশ যজাতাদ্ দ্রকুমিচ্ছসি॥ १॥ ন তুমাং শক্যদে দ্রকুমনেনৈব স্বচকুষা।

হে গুড়াকেশ। আমার দেহের একাংশ মাত্রে স্থাবর জন্ত্রম সহিত্ত সমস্ত জগৎ দেখিয়া লও অথবা আরও যদি কিছু দেখিবার থাকে তাহাও দেখিয়া লও। ৭॥

গীঃ সঃ। ভগবানেৰ এক লোমকুপে সচবাচর সমগ্র কাং প্রকাশিত হইমাছে। য়ে জগং সম্পূন কপে লুমণ করিতে জনা জনাস্তর কাটিয়া যায়, আজ, সেই জগনাওল ভগবান্ ভাতর সমক্ষে এক স্থানে দেখাইলোন। ভূত, ভাবিং বর্তমান লিকালের ঘটনা সমস্তই ভগবং সন্তায় বিদামান বৃথিয়াছে, তাই ভগবান্ অৰ্জুনকে বলিণেন তোমার আশিসানিবাবংগি উপস্থিত স্থে কাহাব ক্য কাহার প্রজেষ হইবে, ইচ্ছা হয় তো তাহাও দেখিয়ালাও। ৭

শান্ধরভাষাং। কিন্তুন তুম!মিতি। ন তুমাং শকাদে ন স্বকীষেন চকুষা মাণ নিশ্ব প্রধান শকাষে দ্রন্তীয়েনে প্রাক্তিন স্বক্ষা স্বকীষেন চকুষা যেন তু শকাদে দ্রন্তীয় দিনোন ভিদ্নি গণ কে।মি তে তুভাণ চকুত্তেন পশুমে মম যোগগৈশ্বং ঈশ্ববশু মমৈশ্বং যোগণ যোগ শক্তাতিশ্বমিতার্থঃ। ৮।

জানন্দ্গিরি নীকা। মন্ত্রে যদীত্যক্তমন্ত্রদতি কিংগিতি । স্থাপঞ্চমন্বজিনং মাং স্বচক্ষ্যান শ্রোধি দ্রষ্ট্রিত্যাই ন মিতি। কণং তহি মাং দ্রষ্ট্রেক্যামিত্যাশক্ষাই ধ্রেন্ডি। দিবাস্থা চকুবোৰক্ষামাণ্যোগশক্তাতিশ্যদর্শনে বিনিয়োগং দর্শতি তেনেতি॥৮॥

রামান্ত্র ভাষা। নতু মামিতি। অহং খনদেহৈকদেশে সর্বাং জগদ্ধায়ীষ্যামি ত্বং এনেন নির্বাহিত প্রিতিগ্রাহিণা প্রাক্তেন স্বচকুষ। মাণ তথাভূতং সক্ষোত্ববিস্জাতীয়ারমেরং দ্রষ্ট্র শকাসে তব দিব্য প্রাকৃতং মম দর্শনিস্থানং চকুর্দ্ধামি পশুমে ব্যোগ্রমশ্বং মদস্য ধারণ্যোগং পশুমমঃনস্তজানী দিয়োগ্যনস্তবিভূতিযোগিক প্রশোত্যর্থঃ॥৮॥

স্বামিক্ত টীকা। বৃহক্তমৰ্জ্নেন মন্তানে যদি ভচ্চকামিতি ভত্তাহ্য নতু সামিতি। অনে-নৈব তুস্বীয়েন চৰ্ম্মচক্ষ্মা মাং দ্ৰষ্ট্য শকাদে শক্তোন ভবিষাদি অভোদিন্যমলৌকিকং জ্ঞানীয়ুকং চকুস্কভাং দদানি মনৈধ্বমদাধারণং যোগং যুক্তিমঘটনদটনাদামগ্যং পশ্চ। ৮॥

মধুস্দন দরস্থী কত ট্কা। যত্ত্বং মন্তাদে যদি ভচ্চকাং ময়া এই মিতি তত্ত্ব বিশেষমাহ অনেনৈৰ প্ৰাক্তেন স্বচক্ষা সভাবদিদ্ধেন চক্ষ্যা মাং দিব্যরণং এই নত্ত্ শক্ষানে ন শক্ষোয়িত এবং শক্ষাসইতি পাঠে শক্ষোন ভবিষাসীতার্থঃ সৌবাদিকভাপি শক্ষোতৈ দৈবিদিকঃ শুন্ ছাল্দসইতিবা দিবাদে পাঠোবেত্যেব সাম্প্রদায়িকং ভহিছাং এই কেথং শক্র্যাসভ্যাত বিবাসপ্রাক্তং মম দিব্যরণদর্শনক্ষমং দদামি তে তুভাং চক্ষ্ব

হে অৰ্জুন! তুমি দামাত চক্ষুর দারা আমার এই রূপ দর্শনে

দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমৈশর । ৮॥ সঞ্জয় উবাচ। এবমূক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশরো হরিঃ।

সমর্থ ছইবেনা আমি এই জন্য তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি তুমি তদ্ধারা আমার ঐশরূপ দর্শন কর। ৮॥

গী: স:। মুমুবোর প্রাক্তিক ইক্রিয় বা মনোবুদ্ধির দারা ভগণান্কে দর্শন বা অমু-ভব করা ধায় না। তাঁহাকে দেখিতে চইলে দিবা চকুব প্রয়োজন, কিন্তু মুমুধ্য তাহা নিজ যত্র বা চেষ্টার দারা লাভ করিতে পারেনা। যিনি ভগবানের শরণাগত ১০ন, উাহা-কেই কেবল করণানিধান ভগবান্ রূপা করিয়া দিবা দৃষ্টি দান কবেন। আজ ভক্তির গুণে ভগবচচরণ শরণাগত অর্জুন বিনা প্রার্থিনায় দিবা চকু লাভ করিতেছেন। ৮॥

শাহ্বরভাষাং। এবং তং যথোক্ত প্রকারেণোক্রা, ততোন স্বং বাজন্ ধূতবা ট্র মহাংশচা-সৌ যোগেশ্বর্শচ মহাযোগেশ্বরোহরিন বিষয়ণঃ দশিতবান্ দশীয়ামাস পাথায় পৃথাস্কায প্রমং কপং বিশ্বরূপ মৈশ্বরং॥ ৯॥

আনন্দি নি টাকা। ইনং বৃত্তান্তং ধৃতবাষ্ট্ৰায় সঞ্জ্যোনিবেদি ত্বানিত্যা হ সঞ্চ্যইতি।
মদীয়ং বিশ্বরূপাণাং রূপং ন প্রাকৃতেন চলুষা নিরীক্ষিত্ং ক্ষমং কিন্তু দিবোন ইত্যাদি
যথোক্ত প্রকারঃ, অনস্তরং দিবাচকুষং এদানাদিতিশেষঃ, হ্বতাবিদ্যাং স্কার্যাং ইতি
ছরিঃ। যদীশ্রস্থ মায়োপহিত্ত প্রমৃথ্রুইং রূপং তদ্দ্ধান্ত্ত্বেতাাহ প্রমৃথিতি॥ ৯॥

বামাকুজ ভাষা। সঞ্জয় উবাচ। এবমিতি। এবমুক্তাসাবণেবস্থিতঃ। পার্থায়গুলজো-মহাযোগেশবা হরিঃ। মহাশ্চর্যা যোগানামীশবঃ পরঃ পরবুদ্ধ ভূতে। নারায়ণঃ প্রথম্বরং সাধারণং কাপং পার্থায় পিতৃত্বস্থঃ পৃথায়াঃ পূ্তায় দেশ্যামাস তদ্বিধি বিচিত্র নিথিল জগদাশারং বিশ্বস্থ প্রশাস্ত্রকাণং তচ্চদেশঃ॥ ৯॥

স্বামিক ত টীকা। এবমুকু। ভগবানজ্বনায় শ্বরপং দর্শি তবাংস্তচ্চ রূপং দৃষ্ট্রার্জ্ন: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানি তীমমর্থং বড়িং: শ্লোকৈধ্ তরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয়উবাচ এবমুক্তেতি। হেরাজন্ ধ্রুরাষ্ট্র মহাংশ্চাসো যোগেশ্বরশ্চ হারং প্রম্মেশ্বরং রূপং দশিতবান্। ১॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। ভগবানজ্জ্নাথ দিবাং রূপং দর্শিতবান্ সচ তদ্ষুণ নিশ্বযাবিষ্টোভগবস্তং নিজ্ঞাপিতবানিতীমং বৃত্তান্তমেবমুক্ত্ব্যাদিভিং বড় ভিং শ্লোকৈ ধ্ তরাষ্ট্রং
প্রতি এবং নতু মাং শক্যমে এই মনেন চক্ষাহতোদিবাং দদামি তে চক্ষ্রিত্যক্ত্ব্যতাদিবাচক্ষ্থেদানাদন তরং হে রাজন্ধ তরাষ্ট্র স্থিরোভব শ্রবণায় মহাক্ষকোৎকৃষ্টশ্চামৌ যোগেশ্বরশ্চেতি মহাযোগেশ্বরোহার জ্জানাং স্কর্মেশ্বর্ম। ৯ ॥

রাজা ধৃতরাক্তের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন, হে রাজন্! মহাযোগেশব ভগবান্ কৃষ্ণ এইরূপ কহিয়া অৰ্জুনকে নিজ দিব্য ঐশরূপ দেখাই-লেন॥ ৯॥ দর্শরামাস পার্থার পরমং রূপমৈশ্বরং ॥ ৯ ॥ অনেকবক্তু নয়নমনেকান্তু তদর্শনং। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতারুধং॥ ১০॥

গী: স:। আৰু অন্ধ ক্ররাজকে ভক্তবৎসলের অপার মহিমা ব্ঝাইনার অন্থ এবং ঈশবের পরম রপাণাত অর্জুন এই বৃদ্ধে যে অন্ধ লাভ করিবেন, তাহারত ইঙ্গিত করিবার অন্থ সঞ্জার বলিলেন, যে, যে ভক্তের প্রতি ভগনানের এত করণা, বিনা প্রার্থনায় যাহাকে তিনি দিব্য চকুদান করিলেন, তাঁহার যে অর লাভ রপ পরম মৃদ্ধ হইনেই হইবে, তাহাতে আরু সন্দেহ কি॥ ৯॥

শাহরভাষাং। আনেকেতি। আনেকবজুনয়নং আনেকানি বজুণি নয়নানি চ যশ্মিন্
রূপে তদনেকবজুনয়নং আনেকাছুতদর্শনং আনেকান্তছুতানি বিসাপকানি দর্শনানি যশ্মিন্
রূপে তদনেকান্তুতদর্শনং রূপং তথানেকিব্যাভরণং আনেকানি দিব্যাভরণানি যশ্মিংগুদনেকদিব্যাভরণং তথা দিব্যানেকোন্যভার্ধং দিব্যানি আনেকানি উদ্যতানি আয়্ধানি যশ্মিংগুদ্
দিব্যানেকোন্যভার্ধং দর্শয়ামানেতি পুর্বেশ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥

আনেলগিরি টীকা। তদেব রূপং বিশিন্টি অনেকেতি। দিব্যাকান্ডরণাদীনি ভারকেয়্-রাদীনি ভূষণামুদ্যভানি উচ্ছিতানি ॥ > ০॥ ,

রামানুক ভাষা। আনেকেতি দিবোতি। দেবং দ্যোত্মানস্তং কালতায় বর্তি নিাথল জগদাশ্রম তয়া দেশকাল পরিচেছ্দানই বিশ্বতে।মুথ বিশাদথার্ত্তমুথং স্থোচিত দিবঃ।ছর গন্ধনাল্যাভরণাযুধান্তিহং তামেব দেব শব্দ নির্দিষ্ট দ্যোত্সানতাং বিশিন্টি। ১০॥

স্থাসিকত টাকা। কণং ভূতং ভাৰত্যজাত অনেকবজুনধনমিতি। অনেকানি বজুণি নধনানি চ যক্ষিং স্তৎ, অনেকানামভূতানাং দশনং যক্ষিং স্তৎ, অনেকানি দিব্যাভরণানি যক্ষিং স্তৎ, দিব্যাভানেকাজ্যিতাভায়ুধানি যক্ষিং স্তৎ॥ ১০॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। তদেব রূপং বিশিন্টি অনেকানি বজুাণি নয়নানিচ যক্ষিন্রূপে অনেকানাগত্তানাং বিশ্বরহেত্নাং দর্শনং যক্ষিন্ অনেকানি দিব্যাঞ্ছিরণানি ভূমণানি যক্ষিন্ দিব্যাঞ্চনকায়াদ্যতাঞায়ুধানি অস্তাণি যক্ষিন্তভণার্পম্॥ ১০ ॥

যাহাতে অনেক মুথ ও নেত্র, যাহাতে অনেক অন্তুত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্য ভূষণের সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জ বিদ্যমান, অর্জুনকে ভগবান্ এইপ্রকার রূপ দেখাই-লেন॥ ১০॥

গী: ন:। বাহার চারিদিকে দৃষ্টি, যিনি সর্কতোম্থ, বাঁহার সৌন্দর্য্য সজ্জার সীমা নাই আলে সেই অপার মহিমা সৌন্দর্য্যে আধার ভগবান্ ভক্ত অর্জুনকে মহারণ-ছলে চক্ত গদা আদি দিব্য আর্ধ বুক্ত পরম রমণীর রূপ দেখাইগেন। ১০॥ দিব্যমাল্যাশরধরং দিব্যগন্ধামুলেশনং।
সর্ববাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমূধং॥ ১১॥
দিবি সুর্য্যসহজ্রস্ত ভবেদ্যুগপত্নশ্বিতা।

শাকরভাষাং। কিঞা দিবাতি। দিবামালাখিরধরং দিবানি মালানি পূলাণি অস্বরাণি বস্ত্রাণি চ প্রিরজে যেনেখরেণ তং দিবামালাখিরধরং দিবাগক্বাস্থ্রেশনং দিবাগক্ষাঅন্ত্রেশনং সর্বাশ্চর্যা প্রায়ং দেবমনস্তং নাভাত্তোন্ত্রীতি অনভতং বিশ্বতোমুধং সর্বভূতাত্মত্বাৎ তং দর্শ্যামাগার্জ্নোদদর্শেতি বা অধ্যান্থিয়তে॥ ১১॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তরপবস্তঃ ভগৰতঃ প্রকারাস্তরেশ বিশিন্টি কিকেতি। স্বধা-হারোপি পদসংঘটনাস্তবাং।। >>।।

রামাঞ্জ ভাষ্য। "দিবীতি। তেজনো পরিমিতগ প্রদর্শনার্থ মিদং অকর তেজ বরুণ মিতার্থ: ।৷ ১১ ॥

বামিক্ত টীকা। কিঞাদিবোতি। দিবানি মাল্যাক্সম্মাণি চ ধারম্বীতি তৎ, তথা দিব্যোগদ্ধোষ্ঠ তাদৃশমমূলেপনং যক্ত তৎ, সর্বাশ্চর্যাময়মনেক। শ্চর্যাপ্রামং, দেবং দ্যোত-নাত্মকং, অনস্তমপরিচ্ছিন্নং, বিশ্বতঃ সর্বাতোমুখানি যক্সিংতং ॥ ১১ ॥

মধুস্দন সরস্থ ী কৃত টীকা। দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি রদ্ময়ানি চ তথা
দিব্যাহ্বরাণি বস্ত্রাণি চ প্রিরস্তে বেন তদিব্যমাল্যাহ্বর্ধরং দিব্যোপকোহতে তি দিব্যক্তদম্লেপনং যতা তৎ সর্বাশ্চর্যময়মনেকাজ্ভ প্রচ্রম্ দেবম্ দ্যোতনাক্সকংঅনক্তমপরিচ্ছিদ্ধং
বিশ্বতঃ সর্বতোম্থানি যত্মিন্ তক্রপম্ দর্শরমানোত পুর্বেণ সহক্ষঃ অর্জুনোদদর্শেত্যধ্যাহারোবা। ১১॥

হে রাজন্! দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে স্থাণেভিত দিব্য স্থান্ধ বস্তুর দারা অমুলিপ্ত, অত্যন্ত আশ্চ্যর্যময় প্রকাশ স্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন, বিশ্বতো-মুথ রূপ দেখাইলেন। ১১॥

গী: সং। ভক্তের সমুথে ভগবান্ যেরূপ ধারণ করিয়াছেন, তাহাতে পূব্দা ও র্দ্ধাদি রচিত কত দিব্যমালা, পীত। ঘর। দি কত দিব্য বন্ধা, চক্ষনাদির অমুণেপ অথবা তাহাতে কত আশ্চর্যা তেজ, বল, বীর্যা, শক্তি, রূপ, গুণ, অবরব বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা অবর্ণনীয়। তাঁহার প্রকাশে অগং প্রকাশ পাইতেছে। সে রূপের পরিচেছদ বা সীমা নাই, এবং যে দিকে দেখ সেই দিকেই তাঁহাকে সমুখ্বকী বাল্যা বোধ হয়। ১১॥

শাহরভাষাং। যা পুনর্ভগবতোবিশ্বরপত ভাততাউপমোচ্যতে দিবীতি। দিব্যব্ধরীকে তৃতীয়তাং বা দিবি ক্র্যাণাং সহলং ক্র্যাসহলং তত যুগপত্থিতত যুগপত্থিতা ভাঃ সা যদি সদৃশী তাৎ তত মহাত্মনোবিশ্বরপত ভাসোবদি বা ন তাৎ ততোপি বিশ্বরপ্তভাঃ অতিব্রিচ্যতইতাভিপ্রায়: ॥১২॥

আনন্দগিরি টীকা। নতু প্রকৃতত ভগ্যতোর্গত দীপ্তিরতি ন বা নচেৎ কাঠাদিসাম্যং

যদি ভাঃ দদৃশী সা স্থান্তাসস্তস্থ মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥ তত্ত্বিকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা।

ষদ্যতি কীদৃশী সেত্যাশস্থাহ বা পুনরিতি। সা যদি ভাততাস: সদৃশী সেতি বোজনা, জনতাবিতাভ্যুপগমার্থোযদিশকঃ, ভাত্তবোনিশ্রার্থঃ। সা কথং সদৃশী সন্তব্তি ন ভূ ভবত্যেবেতি বিবক্ষিকাই যদি বেতি॥ ১২॥

রামান্ত্রক ভাবা। তত্তেতি তত্তানত। পরিমিত বিত্তরে অনন্ত বাছদর বজুেনেত্রেংপরি-মিত তেজস্ক অপরিমিত দিবার্থেরৈতেস্বে।চিতাপরিমিত দিবা ভূষণ ভূষিতে দিবা মাল্যাস্থরধরে দিবা গন্ধান্ত্রেশনেহনন্তাশ্চরানরোদেব দেবত দিবো শরীরে । অনেকধা প্রবিভক্ত ব্রহ্মাদি বিবিধ বিচিত্র দেবতির্বাক্ মহুবা স্থাবরাদি ভোজ্বর্গ পৃথিবান্তরীক অর্গ পাতাল বিতল স্কুলাদি ভোগস্থান ভোগপকরণ ভেদ ভিন্নং প্রকৃতি প্রস্বাত্মকং কুৎসং অগৎ । স্বি সর্বাত্ম প্রভবংততঃ সর্বাং প্রবর্ততে । হস্ততে কথিরিব্যামি দিবাহিত্ম বিভূতরঃ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব ভূতাশরেছিতঃ। আদিত্যানামহং বিভূবিত্যাদিনা নতদন্তি বিনা বংস্থান্ত রাভ্তং চরাচরং বিপ্রভাহমিদং কুৎস্কমেকাংশেনস্থিতো অগদিত্যক্তে নোদিতং একস্থমেক-দেশস্থং পাওবো ভগবৎ প্রসাদ লব্ধ তদ্ধনিয় গুণ দিব্যচক্ষুরপশ্রং ॥ ১২ ॥

স্থামিকত টীকা। বিশ্বরপদীপ্রেনি ক্রপমন্ত্রমাহ দিনি স্থোতি। দিনি আকাশে স্থাস-হস্রত যুগপত্থি হতা যদি যুগপত্থিতা ভাঃ প্রভা ভবেন্তর্হি সা মহাত্মনোবিশ্বরপত্ত ভাসঃ প্রভায়ঃ: কণঞ্চিৎ সদৃশী ভাৎ অভোপমা নান্ত্যেরেত্যর্থঃ, তথাভূতং রূপং দর্শরামাদেতি পূর্বেশৈবাদ্বরঃ॥ ১২॥

মধুক্দন সরস্থ গীকত টীকা। দেবমিত্যক্ষ্ বির্ণোতি দিবি অস্তরীকে ক্র্যাণাম্ সম্প্রত অপরিমিতক্র্যসম্গ্র ব্যাণহিশিত কুর্যপহিশিতাভাঃ প্রভা বদি ভবেৎ ভদা সা ভক্ত মহাত্মনোবিশ্বরপক্র ভাবেদিবিশ্বঃ সদৃশী তুল্যা যদি ক্রাদ্যদি বান ক্রাৎ ভতে।পি নৃনং বিশ্বরপত্রেব ভাঅতিরিচ্যেতেত্যহং মক্তে অ্কাতৃপম! নাত্যেবেত্যর্থঃ অক্রাবিদ্যমানাধ্যবসান্যভিদভাবেনাপমাভাবপরাদভ্তোপমারপেরমাতশংরাক্তিরুৎ গ্লেকাং ব্যঞ্জী সর্ব্থা নিরুপ-মহুমের বানক্তি উভো যদি বাোমি পৃথক্রবাহাবিভ্যাদিবৎ। ১২॥

হে রাজন্ ! যদি আকাশে একেবারে সহজ্র স্থারে প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই সেই রূপের তুলনা হইতে পারে। ১২ ॥

গী: স:। আকাশে কথন সহস্র স্থা উদর হরনা, স্কুজরাং ভগবানের রূপেরও তুশনা হরনা। সাধারণ চক্ষু একটা স্থাের দিকেই তাকাইয়া উঠিতে পারেনা, তবে এই সহস্র স্থাােশম অপুর্ণ রূপের ছটা দেখিবে কির্পে ? বাঁহাকে তিনি স্বরং দেখা দির।ছেন, তিনি ব্যতীত আর কেইই এই অতুশ রূপ রালি দেখিয়া ক্বতার্থ হইতে পারনা। ১২॥

শাহ্বরতাব্যং। কিঞ্চ তত্তৈকত্বমিতি। তত্ত তত্মিন্ বিশ্বরূপে একস্মিন্ স্থিতমেকত্বং জগৎ কংলং প্রবিভজননেকথা দেবশিত্যসূব্যাদিতেদৈরপশুৎ দৃষ্টবান্ দেবদেবজ্ঞ হরেঃ শ্রীরে পাওবোর্জনজ্ঞদা॥ ১৩॥

্লানন্দণিরি টীকা। নুকেবলমুক্তমেবাৰ্জুনোদৃষ্টবানুকিন্ত তবৈৰে বিশ্বরূপে সর্কং

व्यानगरक्तरक्तवा भन्नीत्त्र श्रीश्ववस्त्रं ॥ >०॥ छन्दः म विकास विकास विकास विकास विकास ।

জগদেকস্মিনৰস্থিতমস্ভূতবানিত্যাহ কিঞ্চেড । তদা বিশ্বশ্লপতভগৰস্থাক দুৰ্শনং দুৰ্শনা মীতাৰ্যস্থা ১৩ ।

রামামুক ভাষ্য। ওত ইতি। ততো ধনশ্রে। মহাশ্রীত কুৎপ্রত অগততত বেংক দেশে দর্শনাবিশ্বনাবিষ্ট কুৎস অগণাশ্রস্ত কুৎসত প্রবর্ত্তরিতারমান্দর্য্যানত জ্ঞানাদি কণ্যানং তথ্য দেবং দৃষ্ট্য বৃষ্ট রোদা শির্সা দশুবৎ প্রশাস কুডাঞ্লিসভাষ্ত ॥ ১৩॥

সামিরত টাকা। ততঃ কিংবৃত্তমিত্যপেকারামার ততেতে । অনেক্ধা প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবস্থিতং কুৎসং জগদেবদেবস্ত শরীরে ভদবরবস্থেনৈক্ত ব্যবস্থিতং ভদা পাঞ্চবোহর্জুনোহপশ্রথ ॥ ১৩॥

মধুত্দন সরস্থ চী ক্বত টাকা। ইতৈকস্কঃ জগৎকংবং পঞাদ্য সচরাচরমিতি ভগবদা-জপ্তমপানুভূতবানর্জনেইডাহে একস্থ্যেকত স্থিতং জগৎ ক্রপ্তং প্রবিভজমনেক্ষা দেবপিভূ মনুষ্যাদিনানাপ্রকারেঃ অপশুদেবত ভগবতঃ ভত্ত বিশ্বরূপে শ্রীরে পাশুবোর্জ্নন্তদা বিশ্ব-রূপাশ্চর্যদর্শনদ্শাধাম্। ১৩।।

হে রাজন্! তথন অর্জ্জনুন রুন্দারকর্দ্দ বন্দনীয় ভগবানের বিশ্বরূপ শরীরের একাংশমধ্যে নান্দা প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ দেখিয়াছিলেন।১০।

গীঃ সঃ। ইতিপূর্বে ভগবান্ বে জর্জুনকে তাঁহার জরুত শরীরের একাংশমাত্রে জগৎ দেখিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাই জর্জুন তাকাইয়া দেখিলেন বে বিশুরূপের একাংশ মাত্রে দেবলোক পিতৃলোক মনুবালোকাদি জনেক প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ অব-হিত রহিরাছে। ১৩॥

শাস্থ্যকাষ্যং। তত্ত্তি। তত্তং দৃষ্ট্য স্বিশ্বরেনাবিষ্টোবিশ্বরাবিষ্টোন্ধারিটোন্ধার্য পাস্ত সোরং স্বষ্টরোমা চাত্তবন্ধারঃ প্রশ্যা প্রকর্ষেণ নমনং ক্লবা প্রাক্তীভূতঃ সৃষ্ শির্গা দেবং বিশ্বরূপধরং কৃতাঞ্জিনিম্কারার্থং সংস্টোকৃতত্তঃ সরকাষ্টোক্তবাক্ষান্য। ১৪॥

আনন্দণিরি টাকা। বিশ্বরপধরত তগৰততামিরেকীতৃত্তাগতাতোতাবিশেষণ্ঠ দর্শন।
নত্তবং কিমকরোদিতাবেকার।মাহ ততইতি। আক্রাবৃদ্ধিশিকার রোয়াং ক্টছং পুণকিতথং প্রকরোমতিশক্ষারভিশক্ষা 158 f

त्रामास्य जाता। पार्श्वन जैवाह। गणामीजि। दर देवेद जनतार नर्सान् त्वान् गणामि जवा नर्सान् आनि वित्नावनार मरवा जवा जन्नानक्ष्मी विक्रिया आपि विद्यावनार मरवा जवा जनावक्ष्मी विक्रिया जनाव जनाव क्ष्मिण जन्मिण जन्मिण

चानिक्छ मेना। अवर पृष्ट्री किर क्षण्यानिकाखार क्षण्डेखि। प्रदक्षितेनासकाः विश्व-

প্রণম্য শিরদা দেবং ক্বতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ॥ অৰ্জুন উবাচ। পশ্যামি দেবংংস্তব দেব দেহে সর্ব্বাংস্তথাভূতবিশেষসংঘান্।

রেনাবিটোবাাথঃ সন্হটাকাৎপুণকিতানি রোমাণি যক্ত সংনক্ষকামেব দেবং শিরসা প্রণমা ক্বতাঞ্লিঃ সম্পূটীক্ষতহত্তোভূষা অভাযত উক্তবান্॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এবমক্ত্ দর্শনেণ্যর্জুনোন বিভরাঞ্চলার নাপি নেজে সঞ্চার নাপি সংভ্রমংক্তব্যং বিসন্ধার নাপি তত্মাদেশান্দণসসারে কিংছতিধীরছাত্তংকালোচিতমেব ব্যবহার মহতি চিন্তকোভেণীত্যাহ ততন্ত দর্শনালনন্তরং বিশ্বরেনাকৃত দর্শনপ্রভাবেনালোকিকচিন্তচমৎকারবিশেষেণাবিষ্টোবাহিঃ অতএব ক্ষটুরে।মা পুলকিতঃ সন্ সঞ্জাতমহাদেবসংগ্রামাদিপ্রভাবঃ ধনঞ্জয়ঃ যুখিন্তিররাভ ক্ষেউন্তরণোগ্রহে চ সর্বান্বীরান্ জিছা ধনমান্ত্রবানিতি প্রথিতমহাপরাক্রমোহতিধীকঃ সাক্ষাদ্বিরিতি বা মহাতেজবিছাৎ দেবং তর্মেব বিশ্বরূপধরং নারারগং শিরসা ভূমিলগ্রেন প্রণমা প্রকর্ষেণ ভক্তি শ্রমাতিশরেন নছা নমন্ত্রা কৃত্তিলিঃ সংপ্রীকৃতহত্ত্যুগঃ সরভাবভোক্তবান্ অত বিশ্বরাথ্য স্থারিভাবত্যাকুনগতত্তাল্যনবিভাবেন ভগবতা বিশ্বরপোদীপনবিভাবেনাসকৃত্তদর্শনেনাম্ব ভাবেন সাজ্বিরভিবিত্রাদিনা পরিপোধাৎস্বাসনানাং শ্রোতৃগাংতাদৃশক্তিচমৎকারেহিপি তন্তেদান্ধ্যব্যারাৎপরিপোধং গতঃ পরমানকাশ্বাদরপোত্তর্বসোভ্রতীতি ক্চিতম্। ১৪ ॥

তদনন্তর ধনঞ্জয় বিস্ময়ান্বিত ও পুলকে রোমাঞ্চিত কলেবর হইরা অবনত মন্তকে নারায়ণকে নমস্কার পুর্বেক করবোড়ে কহিতে লাগিলেন। ১৪॥

গী: স:। রাজস্র যজ্ঞ কালে বে অর্জুন সমন্ত রাজাকে রণে পরাত্ত করিরা ধন সংগ্রহ করিরাছিলেন, যিনি মহাদেবের সজে মহারণে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, আজ সেই বীর কেশ-রীর রত্মান্তিত কিরীট যুক্ত মন্তক জগবানের চরণে অবনত হইয়া কৃতার্থ হইল, ভজের ছাদর প্রকে পূর্ব হইল। হর্বে রোমাঞ্চিত হইরা ভজ্জ নিজ প্রাণস্থাকে করেকটা মনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হুইলেন। ১৪॥

শাস্করভাব্যং। কথং যত্ত্বা দর্শিতং বিশ্বরূপং তদ্বং পঞ্চামীতি পাছ্ডব্যাবিদ্ধান্
অর্জুন উবাচ পঞ্চামীতি। গঞ্চাম্পেলভে হে দেব তব দেহে দেবান্ সর্ধাংভথা ভ্তবিশেষ
সংঘান্ ভ্তবিশেষাণাং হাবর্জস্মানিং নানাসংখানুবিশেষাণাং সংঘাঃ ভ্তবিশেষসংখাতান্
কিঞ্বল্পাণং চতুর্থমীশমীশিভাগ্ধং প্রজানাং ক্যলাসনত্তং পৃথিবীপল্মবিধ্য নেলভণিকাসনত্যকিত্যথং খ্বীংশ্চ বশিষ্ঠাদীন্ সর্বাত্ত্বগাংশ্চ বাছ্কিপ্রভৃতীন্ দিব্যান্ দিবি ভবান্। ১৫॥

আনন্দণিরি টীকা। কথা জগৰতা প্রভাজ নোভাষিত্বানিতি পূচ্ছতি কথমিতি। তৎ প্রসমণেক্ষিতা প্রসমবভাসমতি ব্যৱস্থি । ভূতবিশেষসংখাতের দেবতানামভূজাবেপি পূণক্ ক্রণম্থকটার ক্ষণ: স্থাদেবতাত্মভোগি তেভ্যোভেদকথমা তত্ৎপাদকভাদিতি মভাছ কিপ্রেটি। ধ্বীণাম্রগাণাঞ্চ কিঞ্চিত্রসায়ে পৃথক্তা, দিব্যানিত্যভাষেষাং বিশেষণা । ১৫॥ জ্জাণমীশং কমলাসনস্থয়্বীংশ্চ সর্ববাসুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥ । অনেকবাছুদরবক্ত নেত্রং পশ্চামি ছাং সর্বতোহ্নস্তরূপং।

রামান্ত্র ভাষ্য। অনেকেতি। অনেক বাহুদর বক্রনেত্রং অনত রূপং ছাং সূর্ব্যতং পঞ্চামি বিখেশর বিশ্ব নিয়ত্তঃ বিশ্বরূপ বিশ্ব শরীর যতত্ত্বনতঃ। অতত্তবাতং ন মধ্যং ন তথাছিন পঞ্চামি। ১৫॥

স্বামিকত টাকা। ভাষণমেবাহ পশুনীতি সপ্তদশভিঃ। তেনেৰ তব লেকে দেবানা-দিত্যাদীন পশ্বামি তথা সৰ্বান্ ভৃতবিশেষাণাং কর।যুক্তাগুকাদীনাং সংঘাংশ্চ তথা দিব্যা-ন্বীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা তেষাং দেবাদীনামীশং স্বামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ কথং ভূতং ক্মশাসনস্থং পৃথিবীপশ্বক্ৰিয়াং মেরৌস্থিতমিত্যর্থঃ, ষ্বা প্রাভিপশ্বাসনস্থিতি। ১৪ ॥

মধুস্দন সরস্থ চী কৃতু টীকা। বন্ধগৰতা দর্শিতং বিশারপং তন্তগৰদ্বনে দিবোন চক্ষা সর্বলোক। দৃশ্রমণি পশ্রামাহোমম ভাগা প্রক্ষিতি স্বায়ুভবগাবিদুর্বন্ পশ্রামি চাক্ষ্কান বিষয়ীকরোমি হেদেব তব দেহে বিশারপোদবান্বস্থাদীন্তংস্বান্ তথা ভূতবিশেষাণাং স্থাবরাণাং অঙ্গনানাং চনানাসংস্থানানাং সংঘান্সমূহান্ তথা ব্রহ্মাণং চতুমুর্থমীশমীশিতারং সর্বোং কমলাসনস্থং পৃথিবীপল্মমধ্যে মেককণিকাসনস্থং ভগবরাভিকমলাসনস্থমিতি বা তথা ঝ্রীংশ্চ স্বান্বসিষ্ঠাদীন্ ব্রহ্মপুরান্ উরগাংশ্চ দিব্যান প্রায়ুক্তান্ বাস্ক্রিভ্তীন্ পশ্রামীতি সর্ব্রাষ্ট্রঃ। ১ ॥

অজ্ব কহিলেন, হে দেব! তোমার এই বিশ্বরূপ দেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি। স্থাবর জন্সম ভূত সকল দেখিতেছি, কমলা-সনস্থ সর্ব্ব নিয়ন্তা চতুর্মা থ ব্রহ্মাকে দেখিতেছি এবং ঋষিগণকে ও সর্প্ গণকেও দেখিতেছি। ১৫॥

গী: স:। অর্জুন নিব্য চকু পাইরা বিশ্বরূপদেহে বস্থ, রুজ, আদিত্য আদিকে, স্থেদজ অগুল, অরায়ুল, উত্তিজ আদি স্থাবর জলমাত্মক চরাচর ও সমস্ত চরাচরের বিধাতা অক্ষাকে, ভ্রু আদি ঋষিগণকে এবং বাস্থকী আদি গর্পকে দেখিতে পাইলেন। ১৫ ॥

भाकतकायाः। किक जात्तरकि । जात्तकवाह्मत्रवस्त्रातकः जात्तरक वाहवजेमत्रावि वस्तु। वि तिकाणि व स्व छव न प्रतिकवाह्मत्रवस्तुत्व क्षात्तकः व स्व छव न प्रतिकवाह्मत्रवस्त्रकः व स्व क्षात्रकः व प्रतिक क्षात्रकः व प्रतिक क्षात्रकः व प्रतिक क्षात्रकः व प्रतिक क्षात्रकः व स्व क्य व स्व व स्व क्षात्रकः व स्व व स्व व स्व व स्व व स्व व स्व व स्व

শানলপিরি টাকা। যা ভগবদেহে সর্বাসনং দৃষ্টং তমেন নিশিন্তি আনেকেন্তি। আদিশকেন মৃণমূচাতে। নাজং ন মধানিতাজাপি প্রামীতাজ প্রভাকং সমন্তং ক্ষরতি নাজং পঞ্চানীতি। ১৬॥ নাত্তং ন স্বধ্যং ন পুনন্তবাদিং পশ্যামি বিশেশর বিশ্বরূপ ॥ ১৬ ॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ ভেজোরাশিং সর্বতে। দীপ্তিমন্তং ।

রংমামুক ভাষ্য। কিরীটিন মিতি। তেজোরাশিং সর্কভোদীপ্তিমস্তং স্কৃতিভাত্নিরীকং দীপ্তানিলার্ক্ছাতিমপ্রমেরং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণক পঞ্চামি। ১৬॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ অনেকতি। অনেকানি বাহব।দীনি যন্ত তাল্শং খাং পঞামি, অনস্থানি রূপ।ণি যন্ত ডং খাং সর্বতঃ পঞ্চামি, তবতু অন্তং মধ্যমাণিঞ্চ ন পঞামি সর্ব-গতভাব। ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্লত টীকা। যত্র ভগবদ্দেহে সর্বমিদং দৃষ্টবান্ তমেব বিশিন্টি বাহব-উদগণি বক্তাণি নেতাণি চানেকানি ষঞ্চ তমনেকবাহ্দরবক্তনেতাং পঞ্চামি ছাং সর্বতঃ সর্বত্র অনস্তানি রূপাণি যঞ্জেতি তং তব তু পুননাস্তিমবসানং ন মধ্যং নাপ্যাদিং পঞ্চামি সর্বগতত্বাৎ হেবিখেশর হেবিশ্বরূপ সংবোধনম্বর্মিতিসংভ্রমাৎ। ১৬ ॥

হে বিশেশর ! তোমাকে বস্তু বান্তু, উদর ও মুখ নেত্র বিশিষ্ট অনস্ত রূপধারী দর্শন করিতেছি, তোমার অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে পাইতেছি না । ১৬॥

গীঃ সং। ভগবানের চকু নাসাদির শেষ নাই, শোভার শেষ নাই, রূপের শেষ নাই। কোণায় তাঁহার আদি, কোন্ স্থান্ তাঁহার মধ্য, তাহার কিছুই বুঝিবার উপায় নাই॥১৬॥

শাহরভাষাং। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। কিরীটিনং কিরীটোনামশিরোভ্বণবিশেষঃ তদ্
যন্তান্তীতি সকিরীটা তং কিরীটিনং তথা গদিনং গদা যন্ত বিদাতইতি গদী তং গদিনং তথা
চক্রিণং চক্রমন্তান্তীতি চক্রী তং চক্রিণং চু তেলোর।শিং তেলংপুরং সর্বতোদীপ্রিমন্তং
সর্বতোদীপ্রির্যন্তান্তি সর্বতোদীপ্রিমাংতং সর্বতোদীপ্রিমন্তং পশুনি দাং ছর্মিরীক্ষাং
ছংখেন নিরীক্ষােছরিরীক্যন্তং সমন্ততঃ সর্বত্ত দীপ্রানলার্কছাতিং অনলন্চার্কশ্চানল।কৌ
দীপ্রো অনলাকৌ দীপ্রানলাকৌ তরোদীপ্রানল।ক্রোছ্য তিরিব ছাতিত্তেলে।বন্ত তব
স দং দীপ্রানলার্কছাভিতং দাং দীপ্রানলার্কছাতিং অথমেরং ন প্রমেরমধ্বাপরিবিদ্যান্ত্রি। ১৭॥

আমন্দ্রণিরি টাকা। বিশ্বরূপবন্তং ভগবন্তমেব প্রকারান্তরেণ প্রশাক্ষরিত কিঞ্চেতি। পরিচ্ছিদ্রখং ব্যবর্জয়তি সর্বতইতি। কুর্মিরীক্ষ্যং শঞ্চামীতাধিকাদিভেদাদবিক্ষং। প্রতো-বা পৃঠতোবা পার্মভোবা নাম্ম দর্শনং ক্ষিক্স সর্বজ্বেত্যাহ সমস্বতইতি। দীপ্রিমন্তং দৃষ্টাভেন স্পাইরতি দীপ্রেতি। ১৭॥

নামান্ত ভাষা। দমিতি উপনিষ্ধ হৈবে দ্যেবেদিবোত্যাদিব বিদিতবাতনা নির্দিষ্টং প্রমম্পন্ন: দ্বেৰ বিশ্বত প্রং নিধান: বিশ্বতাত প্রদাধার তৃতত্ত্বেৰ দ্বস্থার ব্যুপরহিতঃ বংশ্বরপোষদ্ভাগে মহিক্তবস্চ দ্বং ভেইনের রূপেণ সর্বনাব্তিঠানে। শাস্থ ধর্মোগোগ্রা শাস্ত্তত্ত নিতাত বৈদিক্ত ধর্মবৈত্তব্যাদিভিরব্তারৈ স্বনেব গোপ্তা সন্তিন্দ্বং পুরুবো ' পাশ্যামি ছাঃ ছুনি রীক্ষ্যাং সমস্তাকীপ্রাননার্কস্ক্যুতিমপ্রমেয়ং ॥ ১৭ ॥ '
ছমক্ষরং পরমং কেদিতব্যং ছমস্ত বিশ্বক্ত পরং নিধানং।

মতো মেবেদার মেডং পুরুষণ গহাজা পদাংশরণ পুরুষমিত্যারিব দিতা সনাতনঃ পুরুষদ্ধ মেবেতিমে মতঃ বছরুদতিশক্ষমেবং ভূত ইদানীং সাকাৎ কতো সংমত্যর্থঃ। ১৭ ॥

খাৰ্মিকত টাকা। কিঞ্চ কিনীটিনমিতি। মৃক্টগৰ্জং গদাৰ্জং চক্ৰবৰ্জং স্কৃতিগৰি মন্তং তেজংপ্ৰস্কাপং তথা ত্নি বীক্ষাং এই মুশকাং তথা হেডু: দীউন্নোননগাৰ্কনোতা তিনিব তাতিবিক্ত তং ক্ষত্ৰবাধ্যমেন এবংকৃতইতি নিশ্চেকৃমশকাং বাং সমন্তঃ গঞ্জামি ॥ ১৭ ॥

সধুস্থান সরস্থতী কৃত টাকা । তমেব বিশারপং তগবন্ধং প্রকারখিরেশ বিশিন্টি কিরীটগদাচক্রধারিণং চ সর্বভোদীপ্রিমন্তং তেকোরাশীং শ্চ আভএব ত্নিরীক্ষং দিবেল চক্ষ্যা বিনা নিরীক্ষ্ত্সশক্যং সরকারপাঠে তঃশক্ষোণক্ষ্ববচনঃ অনিরীক্ষামিটি বাবৎ দীপ্রবোরনলার্করোচ্য বিব ত্যতির্বস্থ তমপ্রেময়নিখ্যরমিতি প্রিচ্ছেন্ত্র্মশক্যং দাং স্মন্তাৎসর্বতঃ পশ্রামি দিবেলন চক্ষ্যা ক্সতোহধিকারিভেদাক্রমিরীক্ষং পশ্রামীতি ল বিরোধঃ। ১৭

হে জগবন্! কিরীট গদা চক্র বিশিষ্ট তেজ স্বরূপ সর্বাধা প্রকাশ-মান্ দর্শনাতীত, আমি ভূর্য্যের স্থায় প্রভাব বিশিষ্ট এবং অপ্রমেয় স্বরূপ তোমাকে আমি নিরীক্ষণ করিতেছি। ১৭॥

গী: স:। অর্জুন দেখিতেছেন ভগবানের মন্তকে মৃকুট, হত্তে গণা চক্রাদি শোভা, রূপে জগৎ আলো করিতেছে, তেজের দিকে তাকাইতে পারা যায়না, অগ্নি ও স্থ্যের ফ্রায় দাখি বাহির হইতেছে। বস্তুত: তাঁহার রূপের তুলনা কোথাও নাই। অফ্রের দর্শন হোগ্য না হইলেও দিবা দৃষ্টির গুণে অর্জুন এই সমন্ত দেখিয়া ফুডার্থ হইলেন। ১৭॥

শাক্ষরভাষাং। অতএব তে যোগশক্তিদর্শনাদমুদিনোমি ছমিতি। ছমক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমং পরং এক বেদিতবাং জাতবাং মুমুক্তিং ছমত বিশ্বত সম্ভত্ত লগতঃ পরং একটাং নিধানং নিধীরতে অন্নিমিতি নিধানং পরমাশ্রেইতার্থা কিঞ্চ ছমবান্ধোন চতক বামোরিদাত ইতি অব্যয়ং শাখতধর্মণোপ্তা শশতবং শাখতোনিত্যোধর্মকত গ্লোকা শাখতধর্মণোপ্তা স্নাত্মশিক্ষরদক্ষং পুক্ষং পরমতোভিত্রেভোমে মম। ১৮॥

আনন্দণিরি টাকা। সপ্রথকে তগৰজপে প্রাক্তক প্রকরণবিক্ষণসক্ষরিত্যাদিনিকণাধিকবচনমিত্যাশকাৰে ইতএবেতি। বেলগভিত্রৈশ্ব্যাতিশনঃ, ন করতীতি নিঃপ্রণক্ষম্চাতে, পরমপ্রবার্থাৎ পরমার্থভাচ ভাতবারং। যদিন্ কোঃ পৃথিবীত্যাদো
প্রপাধারতনতৈব ততোনিক্টভ, ভাতবার্থবাং ক্তােত্রলগাভাতবারং ওলাছ
ব্যতেতি নিঃপ্রপঞ্চ প্রস্থানিক্টভ, ভাতবার্থবাং কিনেতি। অবিনালিকাভবৈব ভাতবাতাটিরিকত নালিকেন ব্যেকালিভার্থ, ভানকশ্বাত্মকার্থাক নিভাবং বেল প্রসাণকরং
ধর্মতানম্বার্থার সভ্যামীত্যকার্যাক্রান্থা রক্তি হিছার

नामां क्षा । जनावीकि। जनावि मधाकि जावि नशाकि विका जनक वीवार

ত্বমব্যয়ঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা সনাতনত্ত্বং পুরুষোমতো মে॥ ১৮॥ ' অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যমনন্তবাক্তং শশিকুর্যনেত্রং।

स्मनिश्चित्रवीर्याः वीर्याणक श्रामनार्थः। स्मनविश्वािष्णमञ्चाम वेत्रपर्य वीर्या शिक्ष विकाशि । स्मनिश्चा । स्मनिश्चा स्मनिश्चा स्मनिश्चा स्मनिश्चा स्मनिश्चा स्मनिश्चा स्मनिश्चा स्मनिश्चा स्मनिश्चा स्मनिश्च स्मानिश्च स्मानिश्चा स्मानिश्च स्मानिश

স্থানীকৃত টীকা। যশ্মাদেবং তবাত্র্কানেশ্র্যাং তশ্মাত্মিতি। ত্মেব অক্রং পরং ব্রহ্ম, কথং ভূতং বেদিতব্যং মুমুক্তিজ্ঞাতিব্যং, ত্মেবাজ বিশ্বস্থ পরং নিধানং নিধীয়তেং-শ্মিলিতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয়ং, অতএব ত্মবারোনিত্যং, শাশ্বস্থ নিত্যস্থ ধর্মস্থ গোপ্ত। পালকঃ, স্বাভনশ্চিরন্তনঃ পুরুষোমতে।মে স্মতোহিদি॥ ১৮॥

মধুস্পন সরস্থী কৃত টীকা। এবং তণাত্র্কানিরতিশগৈর্থদর্শনাদ্র্যানোমি অনেগাক্রং পরমং এক বেণিত্রাং মুমুক্তির্বেদান্তশ্রণাদিনা অনেগাস বিশ্বসা পরং প্রকৃষ্টং নিধীরতে আরিতি নিধানমাশ্রয় অত এব অমবারোনিতাং শাশ্বসা নিতাবেদপ্রতিপাদ্যত্রাহ্বসাধর্ম সা পোপ্তা পাল্যিতা শাশ্বতেতি সম্বোধনং বা তন্মিন্ পক্ষেহ্ব্যগোবিনাশরহিতঃ অত এব সনাতন শির্ম্বনঃ পুরুষ্থাই পর্মান্মা স্এব অং মে মতে।বিদিতোসি। ১৮॥

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন পর-মাত্মা পুরুষ ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই ।। ১৮ ।।

গী: স:। হে ভগবদ্! বেদান্ত প্রতিশান্ত অকর নিপ্তর্ণ ব্রহ্ম তুমিই, এবং সেই জন্মই মুমুকুগণের আভবাও তুমি; তুমি প্রপঞ্চ জগতের অধিষ্ঠান স্বরূপ ও নিভা পুরুষ, তুমিই বেদ প্রতিপাদিত আশ্রম ধর্মাদির ব্যবস্থাপক ও পালনকর্তা ও তুমি নিভা বিদ্যান্য প্রমান্ত্রা ॥ ১৮॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিমধ্যান্তম।দিশ্চ মধ্যঞ্চ অন্তশ্চ ন বিদ্যতে
যক্ত সোন্তমনাদিমধ্যান্তন্তং ভামনাদিমধ্যান্তমনন্তবীৰ্ব্যংন তব বীৰ্বাভান্তোভীতানন্তনীৰ্ব্যন্তং
ভামনন্তবীৰ্ব্যং তথা অনন্তনাত্মনন্তাবাহবোষতা তব সভ্মনন্তবাহৃত্যং ভাং অনন্তনাত্ং
শশিক্ষানেত্ৰং শশিক্ষানিত্ৰ বহু তব সঃ ভং শশিক্ষানতঃ তং ভাং শশিক্ষানেতাং চক্তা-

পশ্যামি ত্বাং দীপ্তস্তাশবক্ত্রণ স্বতেজনা বিশ্বমিদং তপন্তং ॥ ১৯॥

দিত্যনম্বং পশ্রামি স্বাং দীপুত্তাশবজ্ঞান দিওটোসৌ ত্তাশশ্চ তম্বৎ বজ্ঞানত তব সস্থং দীপুত্তাশবজ্ঞান তংকাং দীপুত্তাশবজ্ঞান সভিন্য সমস্তমিদং তপজং সভ্যাসমূহ ॥১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবতোরূপং বিশ্বরূপাধ্যং রূপমেব পুনর্বিবৃণে।তি কিঞ্চেতি। ছতমশাতীতি হতাশোবহিঃ॥ ১৯॥

রামাত্ম ভাষা। এবং ভূতং খাংদৃষ্টা দেবাদরোহংচ প্রবাধিতা ভবাম ইত্যাহ।
দ্যাবেতি ত্যাশলং পৃথিবী শলশোভাবুপরিতনানামধঃস্থানাঞ্চ লোকানাং প্রদর্শনার্থে দিয়াবা
পৃথিব্যারস্তরমবকাশং বিশ্বরবকাশে সর্বে লোকান্তিষ্ঠিন্তি সমর্বেগেরমাকাশোদিশন্ত সর্বাস্থীলোক্রমং প্রবাথিতং যুদ্দাদৃদ্দর। গতেষু ব্রহ্মাদি দেবাস্ত্রর পিতৃগণ সিদ্ধগন্ধর্ব ফলরাক্দদেষু প্রতিকুলামুকুল মধ্যস্থরণং লোক্রমং সর্বং প্রবাধিতং। অত্যস্তভীতং মহাদ্মন অপরিভেদ্য মনোর্ত্তে এতেষামণি অর্জুন্দ্যের বিখাশ্রম্কর্প সাক্ষাৎকার সাধনং দিবাচকু র্ত্যান্তং কিম্প্নিতি চেৎ। অর্জুনার প্রথার্যাং সর্বং প্রদর্শয়িত্মত ইদর্শ্চাতে দৃষ্টে তি ১৯৪

স্থামিক্বত টাকা। কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিমধ্যান্তঃ উৎপত্তিখিতিলয়রহিতঃ, অনস্তঃ বীর্য্যং প্রভাবোয়স্ত তং, অনস্তাবাহবোয়স্ত তং, শশিস্থ্যো নৈত্রে যক্ত তাদৃশং স্থাং পঞ্চামি, তথা দীপ্রে।হতাশোল্লির্বন্ধে যু যস্ত তং স্বতেজ্যা ইদং বিশ্বং তপত্তং সম্ভাগয়স্তঃ পঞ্চামিদ্ধ ১৯॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কিঞ্চ আদিকংপত্তিম ধ্যং স্থিতিরস্তোবিনাশগুদ্রহিতং অনাদিমধ্যান্তং অনন্তং বীর্যাং প্রভাবোষদ্য তং অনস্থাবাহবোষদ্য তং উপলক্ষণমেতন্মুধানদীনামপি দশিস্বে নিতে ফ্ল্যা তং দীপ্থোহতাশোবক্তং ষদ্য বক্তেষু বদ্যোতি বা তং স্থাতেজ্বা বিশ্বমিদং তপস্তং সন্তাপয়স্তং ছা ছাং পশ্রামি। ১৯॥

হে ভগবন্! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশ বিৰ্দ্ধিত, অনস্ত প্ৰভাবশালী ও অনস্ত বাঁহু, চন্দ্ৰ সূৰ্য্য তোমার নেত্র, তোমার মুখ মগুলে যেন প্রদীপ্ত ভ্তাশন প্রজ্জ্বলিত হইতেছে ও তুমি নিজ তেজে যেন সমস্ত জগৎ সম্ভপ্ত করিতেছ।। ১৯।

গী: সং। তে ভগবন্! আমি দিবা চক্ষে দেখিতেছি, ভোমার এই বিশ্বরূপের আদি, আছ, মধ্য বা সীমা নাই, ভোমার অপরিমের প্রভাবেরও শেষ নাই, (''অনন্ত বাস্তু," এই পদ হার। পাদাদি আল প্রভাল সমন্তই অনন্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইরাছে) ভোমার অবর্বের সীমা করিবার কাহারই সামর্থ্য নাই। পরম জ্যোতিরাধার অরপ চক্ত প্র্যা তোমার নান হয় ও অলক্ত জে ভ্তাশন তোমার মুধ্ মণ্ডলে দীপ্তি পাইতেছে ও ভোমার তেকে জ্গৎ সন্তথ্য ইইতেছে ॥ ১৯ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। ন্যাবাপৃথিব্যোরিতি। ন্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং বি অন্তরীকং ব্যাপ্তং অবৈকেন বিশ্বরূপরেণ দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তাঃ দৃষ্ট্রা উপল্ভ্য অন্তং বিস্নাপকং রূপমিদং তব দ্যাৰাপৃথিব্যোরিদমস্তরং হি ব্যাপ্তং ছয়ৈকেন দিশশ্চ সর্কাঃ।
দৃষ্ট্যান্ত তং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥২০॥

উএাং একুরং লোক এরং শোকানাং এরং শোক এরং প্রব্যথিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাত্মন্ত অকুদ্রত্বভাব ॥ ২০ ॥

জানন্দলিরি টীকা। প্রকৃতভগবজ্ঞপক্ত ব্যাপ্তিং বানক্তি দ্যাবাপৃথিব্যোরিতীতি। তত্তৈব ভরত্ববাচটে দৃষ্টে তি॥ ২০॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অমীহিতি। অমীকুর সভ্যা উৎকৃষ্টা ছাং বিশ্বাশ্ররমবলোক্য দৃষ্টমন-সত্তৎ সমীপং বিংশতি তেলেব কেচিদসন্তুতং চ তবাকারমবলোক্য ভীতাঃ প্রাঞ্জলরঃ স্বজা-না মুগুণ স্বতি রূপাণি বাক্যানি গৃণস্তি উচ্চাররস্তি অপরে মহর্ষি সংঘাশ্চ পরাবরতত্ব যাথা-দ্যাবিদঃ স্বতীত্যুক্তা পুরুলাভির্জগবদ্মুরুপাভিঃ স্বতিভিঃ স্ববস্তি। ২০॥ ,

স্থামিক্কত টাকা । কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিব্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমস্বরমস্তরীকং
স্থারিবকেন ব্যাপ্তঃ দিশস্ত সর্কাব্যাপ্তাঃ, অভ্যুত্মদৃষ্টপূর্বং স্থানীয়মিদমূগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্রা
লোক্তারং প্রব্যথিতমতি ভীতং পশ্রামীতি পূর্কভৈবাস্বলঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্ব ী ক্বত টীকা। প্রাক্তক্ত ভগবজ্ঞপত দ্যাবাপ্থিব্যোরিদমন্তরীক্ষং হি এব করৈবৈকেন ব্যাপ্তঃ দিশক সর্বাবাপ্তাঃ দৃষ্ট্বান্ত্তমত্যন্তবিক্ষয় কর্মিদমুগ্রং ত্রধিগনং মহাতেক্সন্থিভাত্তব রূপম্পলভ্য লোকত্রঃ প্রব্যথিতং অত্যন্তভীতং জাতং হেমহাত্মন্ সাধ্নামভরদায়কইতঃশর্মিদমুপসংহ্রেড্যভিপ্রায়ঃ॥ ২০॥

হে মহাত্মন্ ! তুমি একাকী হইলেও স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও অন্তরীক্ষ এবং দিক্ কুঞ্জে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ ; তোমার এই অন্তুত ও উগ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া লোকত্রয় ভীত হইতেছে ॥ ২০॥

গী: সং। হে ভক্ত ভয়হ।রি বিশ্বরূপ ভগবন্! স্বর্গ, মর্ন্ত্য, আন্তরীক্ষ, অথবা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেইদিকে তোমাকে ভিন্ন আার কিছুই দেখিতে পাইনা । দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আার কোন পদার্থই নাই। বুঝিলাম " একোবেদং সর্কং " (শ্রুতি) সমস্ত জগৎই ব্রহ্মরূপ। হে ভগবন্! ভোমার ঈদৃশ রূপ আার কেহ কথন দেখে নাই, ভোমার, এই চমৎ-কার রূপ দর্শনে ও ইহার উপ্রত্তেজ প্রভাবে ক্রিলোক ভীত ও ব্যথিত হইয়া উঠিয়াছে॥২০॥

শাৰরভাষাং। অধাধুনা পুরা যথা জয়েম যদি বানোজয়েয়্রিতি অর্জুনত সংশয়জাসীৎ তিরিবিয়ার পাশুবজয়নৈকাজিকং দর্শরামীতি প্রের্ডোভগবান্ তং পশুরাহ অমী হীতি। কিঞ্চ অমীহি যুধ্যমানামে।জারত্বাং অরসংখাযেহত্ত ভূভারাবতারায়াবতীপাবস্তাদিবেসংখান-ক্ষাসংখানাত্বাং বিশস্তি প্রবিশস্তোদৃশুতে তত্ত্ব কেচিত্তীতাঃ প্রাঞ্জনয়ঃ সন্তোগৃপতি স্থবত্তি আমতে প্রায়েনেপাশকাঃ সন্তোগুলে প্রভূপতিতে উৎপাতাদিনিমিভাল্পাপকা অভাত্ত ভাগতইত্যক্ষী মহর্বিসিজসংখাঃ মহর্বাণাঞ্চ সিজানাঞ্চ সংখাঃ স্থবতি হাং স্বতিভিঃ পুর্বাভিঃ সম্পূর্ণভিঃ॥ ২১॥

শ্বমী হি শ্বাং হারদংঘা বিশস্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গুণস্তি। স্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিদিদ্ধসংঘা বীক্ষতে তাং স্ততিভিঃপুদ্ধলাভিঃ॥২১॥

আনিক্সিরি টাকা। অমীহী তাদি সমন স্বরগ্রন্থ তাৎপর্যামাহ অথেতি। তং ভগরন্তং পাওবলর মৈকান্তিকং দর্শরন্তং পশুরর্জুনোরণী তীত্যাহ তং পশুরিতি। বিশ্বরণ শৈশ প্রথা কর্মান কর্প্রন্থ কর্মান কর্প্রন্থ কর্মান কর্প্রন্থ কর্মান কর্প্রন্থ কর্মান কর্প্রন্থ কর্মান ক

রামাম্জ ভাষা। কলেতি। উন্নপা: পিতর উন্ন ভাগাহি পিতর ইতি শ্রুতে:। এতে সংক্রিম্যুমাপন্ন।জ্বাং শীক্ষতে ॥ ২১ ॥

স্বামিক্কত টীকা। কিঞ্জনী হীতি। স্বাসী স্বাসজ্যা ভীতা সন্তস্থাং বিশস্তি শ্রণং প্রবিশন্তি, তেষাং মধ্যে কেচিনতিভীতাল্রতএব ক্ষিন্তা ক্রতসম্পূটকর্মুগলাঃ সভ্তোগৃণত্তি জন্ম জন্ম রক্ষারক্ষাত্তি প্রার্থিয়তে স্পর্টমস্ত্র ॥ ২১॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। অধুনা ভ্ভারসংহারকারিজমান্থন: প্রকটরন্তং ভগবন্তং
পশ্রমাহ অমীহি স্থরসংঘাবস্থাদিদেবগণাভূভারাবতারার্থং মনুষ্যরপেণাবতীর্ণা: যুধামানাঃ
সন্তত্বা ত্বাং বিশন্তি প্রবিশন্তোদ্প্রান্ত এবমন্থরসজ্বাইতি পদচ্ছেদেন ভূভারভূতা: ত্র্যোধনাদয়ত্বাং বিশন্তীতাপি বক্তব্যং এবমুভ্রোরণি সেনয়ে কৈচিন্তীতাঃ পলায়নেপ্যাশক্তাঃ সন্তঃ
প্রোঞ্জলরোগৃণন্তি স্থবন্তি তাং এবং প্রত্যুগস্থিতে যুদ্ধে উৎপাতাদিনিমিত্তাম্যুপলক্ষ্য স্বত্তান্ত
সর্বস্ত ক্ষাত্তাক্ত্য মহর্ষিদিকসজ্বানারদপ্রভূতরোযুক্তদর্শনার্থনাত্তাবিশ্বনাশপরিহারার
স্থবন্তি তাং স্থতিভিত্ত গোৎকর্মপ্রতিপাদিকাভির্বাগিভঃ প্রকাভিঃ পরিপূর্ণার্থভিঃ॥ ২১॥

হে ভগবন্। এই সমস্ত দেবতাথণ ভীতান্তঃ করণে তোমার শরণ লইতেছেন, কেহ কেহ বা শঙ্কিত চিত্তে কৃতাঞ্জলিপুটে তোমার স্তুতি ও সিদ্ধ মহর্ষিগণ " স্বস্তি " বচনে তোমার স্তব করিতেছেন॥ ২১॥

গী: স:। হে বিশ্বরূপধারিন্ ! দেখিতেছি, বস্তু, রুজ আদিত্যাদি দেবতাগণ তোমা-তেই প্রবেশ করিতেছেন, (তা অস্ত্র সংঘা) এ রূপ পদ ছেদ করিলে ইহাই প্রতীভ হয় দে অস্ত্রাংশে জাভ ছর্বোধনাদি ও সেনাগণের মধ্যে কেহ কেহ অন্দে পভঙ্গ পাতের জ্ঞার ভোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে এবং নারদাদি ঋষিগণ ও কপিলাদি সিদ্ধাণ জগৎ মাহাতে বিনষ্ট না হর, তজ্জ্য স্বত্তি বচনে ভোমার স্কৃতি গান করিতেছেন॥ ২১॥

শাকরভাষাং । কিঞান্তৎ ক্ষত্রেতি । ক্র্যানিত্যাবসবোবে চ সাধ্যাক্তানরোগণাঃ বিখেষিনৌ বিখে দেবাঃ অখিনৌ চ দেবো মক্তশ্চ বান্ধব উন্নপাশ্চ পিতরোগন্ধর্ববলা-স্থ্যসিদ্ধাংগাঃ গন্ধবিহাহাহুহুপ্রভূতবোককাঃ কুবেরপ্রভূতনঃ অস্থ্যবিবোচন ৎপ্রভূতনঃ রুদ্রাদিত্যাবদবো যে চ সাধ্যা বিখেহখিনো মরুতশ্চোম্মপাশ্চ। গন্ধব্যক্ষাস্তরদিদ্ধসংঘা বীক্ষত্তে হাং বিস্মিতাশ্চৈব সর্বের॥ ২২॥

সিদ্ধাঃ কৃপিলাদরত্তেষাং সংঘাঃ গল্পক্যক্ষাস্থ্রসিদ্ধসংঘাতে বীক্ষন্তে পশুন্তি ছা দাং বিক্ষিতাঃ বিশ্বরমাপলাঃ স্কুতএব সর্বে॥ ২২॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। দৃশ্রমানস্ত ভগবজ্ঞগত্ত বিস্মাকরতাে হৈছস্তরমাছ কিঞ্চেতি। স্তএবােক্তাক্সাদ্য: সর্কেবিসায়মাণসাংখাং শশুক্তীতি সম্বন্ধ: ॥ ২২॥

রামাত্মক ভাষা। রূপমিতি। বহুবীভিদ্'্ট্র।ভিরতিভীষণাকারলোকাঃ পূর্বেবিকা গ্রতি-কুলামুকুল মব্যবস্থা স্থিবিধাঃ সর্বাজ বাহঞ্ তবেদ মীদৃশং রূপং দৃষ্টাব্যথিতাভবামঃ॥ ২২॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্জ ক্রেতি। ক্রজাশ্চ আদিত্যাশ্চ বসবশ্চ যে চ সাধ্যানাম দেশাঃ
বিখে বিখেদেবাঃ অখিনৌ দেশে মক্লভোমকদগণাশ্চউন্নগং পিবস্তীত্যাপাঃ পিতরঃ
উন্মভাগাছি পিতরইতি শ্রুতঃ স্বৃতিশ্চ যাবত্ত্বং ভবেদন্ধ তাৰদশ্বতি বাগ্যতাঃ। তাবদশ্বতি
পিতরোযাবনোক্তাহাব্ত গাঃ, গন্ধবাশ্চ যক্ষাশ্চ অসুরাশ্চ বিরোচনাদ্যঃ সিদ্ধসংজ্যাঃ
সিদ্ধানাং সংঘাশ্চ সর্বা এব বিশ্বিতাঃ সম্ভবাং বীক্ষন্তইত।স্বয়ঃ॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। কিংচাশ্রৎ ক্রন্ত্রাদিত্যাশ্চ বসবোষেচ সাধ্যানাম দেবগণাবিশেত্লাবি ভক্তিকবিখেনেবশক্ষাক্যামানাদেবগণাঃ অখিনৌ নাস্ত্রাদস্ত্রৌ মক্ত-একোনপঞ্চাশদ্দেবগণাঃ উত্মপাশ্চ পিতরঃ গল্পবাণাং যক্ষাণামস্থরাণাং সিদ্ধানাং চ জাতিভেদ্দানাং সজ্বাঃ সমূহাবীক্ষম্ভে পশুন্তি ছা ছাং তাদৃশান্ত্রদর্শনাত্ত্বে সর্বাএব বিশ্বিতাশ্চ বিশ্বর-লোকিকচমৎকারবিশেষমাপদায়েতে ॥ ২২॥

হে ভগবন্! রুদ্রে, আদিত্য, বস্থা, বিশ্বদেব, অশ্বিনী কুমার দ্বয়, মরুদ্গণ, উল্পাগণ এবং গন্ধর্বে, যক্ষ, অস্তর ও দিদ্ধ আদি সকলেই তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেছেন॥ ২২॥

গী: স:। হে বিশ্বরূপ । তোমার এই অভুত রূপ কেছ কথনও স্থাও দেখে নাই, দেবতাগণ সকলে অবাক্ হইরা ভক্তি যুক্ত চিত্তে নির্ণিম্য নেকে তোমাকে অবলোকন করিতেছেন, তোমার অনস্ত মায়া ব্রিতে না পারিয়া সকলেই বিশ্বিত হইয়াছেন। "উল্লপা" পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত হইয়াছেন। "উল্ল ভাগাহি পিতরঃ" (শ্রুভিঃ)। পিতৃগণকে মন্ত্রাহালাদী বারা যে হ্রা দ্বি, স্থতাদি নিবেদন করা যায়, তাহা তাহারা মন্ত্রের স্থায় ভোজন করেন না; কিছ বংশধরগণ শ্রুজা পূর্কক যাহা বাহা তাহাদের জন্ত নিবেদন করেন, ভত্তাবতের "উল্ল ভাগ " অর্থাৎ তত্তৎ পদার্থ নিহিত পবিত্র তেজঃ শক্তিপান করিয়া পৃষ্টিলাভ করেন। বে জনার্যা বৃদ্ধি পুরুষণণ বৃলিয়া থাকেন, যে শ্রুজাদিতে নিবেদিত প্রবা বা পিত্যোদকাদি যদি পিতৃ গণ গ্রহণই করেন, তবে উহার পরিমাণ কমিয়া যায় না কেন ? "উল্লপা শাহদের গুলুগর্থ বৃদ্ধিতে পারিলে তাহাদের এ সংশায় নিবৃত্ত হইতে পারিলে। ২২।।

भाकतकाताः। राषा् अभिक्ति। ऋभार महनि श्रमागः ८७ उर रहनक्ट्रानकः रहनि

क्रिशः वस्त्रके रनेजः भरातादश वस्त्रोहेकेशानः। वहूमेतः वस्तरकेशिकत्रीनः पृथी। त्नाकाः खेवाथिकाखेषारः॥ २०॥

বজাণি মুখানি নেজাণি চক্ষুংষি চ বিশ্নিংউজেশং বছনজ্ব নেজাং ছে মহাবাহো সছবাহুক্সণাদং বছবোবাছন: উরবঃ পাদাশ্চ যশ্মিন্ রূপে ভদ্ধনাহুক্সণাদং কিঞা বহুদরং বহুনি উদরাণি যশ্মিরিতি তৎ বহুদরং বছদংষ্ট্রাকরালং বহুনীভিঃ দংষ্ট্রীভিঃ করালং বিক্লতং তহুদে খ্রাকরালং দৃষ্ট্র। রূপমীদৃশং লোকাঃ লোকিকাঃ প্রাণিমঃ প্রবাণিতাঃ প্রচলিভাভরেন তণাছং॥ ২৩॥ •

আনন্দিরি টীকা। লোকজনং প্রবাধিতমিত্।ক্তমুপসংচরতি যন্ত্রাদিতি। ঈদৃশং যন্ত্রাবে রূপং ভদ্মাস্থাং দৃষ্ট্রেতি বোজনা। ভ্রেন লৌকিকবদহমণি বাধিতোব্যথাং পীড়াং দেচেক্রির প্রচলনং প্রাপ্তোদ্মীত্যাহ তথেতি॥ ২৩॥

স্বামিক ত টীকা। কিঞ্চ রূপমিতি । তে মহাবাহে। মহদত্বাজিতং তব রূপং দৃষ্ট্র। বোকা: সর্প্রে প্রাণিতাত্মতি ভীতা: তথাতঞ্চ প্রাণিতেতাহ্মি, কীদৃশং রূপুং দৃষ্ট্রা, বহুনি বক্ষাণি নেলাণি চ যামিংশুং, বহুনো বাহব উর্গ পাদাশ্চ যামিংশুং বহুন্দ্রাণি যামিংশুং বহুনি ভিন্দিং টুটি: ক্রালং বিকৃতং রৌদ্রমিত্রগানি ২০॥

মধুস্দন সুৱস্থতিক ভ টীকা। লোক লবং থাবাণিভ মিতৃতিক মুণসংহরতি ভেমহানাহোতে তব কাণং দৃষ্ট্ব লোকাঃ সর্কেছিপি প্রাণিনঃ প্রাণাভিত্যভাষ্থাইহং প্রবাণিতোভ মেন কীদৃশং তে কাণং মহৎ অভিশ্নমাণং বহুনি বক্তানি মেলাণি চ যন্ত্রিন্ তৎ বহুবোৰাহব-উরবঃ পাদ্য দ্বিন্ তৎ বহুন্দ্বাণি যন্তি বছুভিদিং ট্রাভিঃ করালমতিভ দানকং দৃষ্ট্বিব মৎস্তিভাঃ সর্কে লোকাভিয়েন পীড়িভাইভার্থঃ॥ ২৩॥

হে মহাবাহো। তোমার এই মহান্ ও বহুনেত্র যুক্ত বহুমুখ-মগুল, বহুবাহু বহু-উরু বহু উদর, ও বহুদংক্রী বিকাশ-ভয়ানক বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া সমস্ত জীব ভীত ইইয়াছে ও আমিও ভয় পাইয়াছি॥২৩॥

গী: স:। হে ভগবন ! তোমার এই বছ পাদোর নেতাদি যুক্ত নিরাট দেহ যেন সংহার স্চক বলিয়া নোধ হইতেছে। লোকজয় ভোমার এই ভয়ক্কর রূপ দেখিরা যে ভীত হইবে, তাহাতে আশ্চর্যা কি, আমাকে তুমি অমুগ্রহ করিয়া এই অপুর্ক রূপ দেখাইলে, উহা দেখিবার ক্ষন্ত দিবা চকুও দান করিলে, কিন্তু তথাচ আমিও ভীত হইতেছি। প্রভা ! অভ্যে পরে কা কথা "।। ২৩।।

শাক্ষরভাবাং। তত্ত্বেদং কারণং নভঃস্পৃণিনিতি। নভঃস্পৃশং ছাস্পর্শনিত্যর্থং দীপ্তং প্রজ্বলিতং অনেকবর্ণং অনেকবর্ণাভয়ক্ষীনানাসংস্থানাসিক্ষার তং জামনেকবর্ণং ব্যান্তাননং ব্যান্তানি বিবৃত্যানি আননানি মুখানি বিস্থান তং জাং ব্যান্তাননং দীপ্তানিশালনেত্বং দীপ্তানি প্রজ্বানি প্রজ্বানি বিশালানি বিশ্বীর্ণানি নেত্রাণি বিস্থান্ত্র তং জাং দীপ্তানিশালনেত্বং দৃষ্ট্রাছি জাং প্রার্থিতা ক্ষরান্ত্রা প্রবাধিতা ক্ষরান্ত্রা সন্ধৃতিং বৈধ্যাং ন বিন্ধানি ন লভে শমক্ষোপ্যামনোক্ত মম সোহত প্রাধিতা করান্ত্রা সন্ধৃতিং বৈধ্যাং ন বিন্ধানি ন লভে শমক্ষোপ্যামনেক্তিইং হে বিক্ষো॥ ২৪॥

নভম্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেতাং।
দৃষ্টা হি ছাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো ॥২৪॥

আ। নৃল্গিরি টীকা। অর্জুনভা বিশ্বরূপদর্শনেন বাণিতত্বে হেতুমাহ তত্তেতি ॥ ২৪ ॥

রামানুজ ভাষা। নভ ইতি নভ: শক্ত কেরে প্রমেব্যোমস্কমসং পরতাৎ কর্তমস্ত রক্ষা: পরাকে যোভাধকাঃ পর্মেব্যোমরিত্যাদি শ্রুতিসিদ্ধ ত্রিগুণ প্রক্রতাতীত পর্মব্যোম বাচী। সনিকারক্ত প্রকৃতিতত্বক্ত পুরুষক্ত চ সর্কাবস্থক্ত কংল্পভাশ্ররতার। বর্তমানক্ত নভঃ স্পৃশমিতি বচনাৎ দ্যাবা পৃথিব্যোরিদমস্করংহি ব্যাপ্তমিতি পূর্বোক্ত তাং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশাল নেতাং তাং দৃষ্টা প্রব্যাণিতান্তরাত্ম। অত্যন্ত ভীতমনা ধৃতিং ন বিস্থামি দেহক্ত ধারণং ন লভ্দে মনস্প্তেক্তিরাণাং চ শমং ন লভ্তে বিফোবাণিত অভিমাত্র মত্যন্ত তুম্ভিহোরক তাং দৃষ্টা প্রশিণিলস্কাবির্বো ব্যাকুলেক্সিয়ান্ড ভ্রামীত্যর্থঃ ॥ ২৪॥

স্থামিক্ত টীকা। ন কেবলং ভীতোহ্হমেতাবদেব অপি তু নছইতি। নভঃস্পৃণতীতি নভস্কৃতঃ অন্ধনীক্ষাপিনমিতার্থঃ, দীপ্তং তেজোযুক্তং, অনেক। বর্ণায়স্ত তং ব্যান্তানি বিশ্বানানি নেজাণি যস্ত তং, এবংভ্তং হি ত্বাং দৃষ্ট্বা প্রবাধিতোহস্তরাত্মা মনোয়স্ত সোহহংধৃতিং ধৈর্যামুণশমঞ্চ ন লভে।। ২৪॥

মধুস্পন সরস্থতীক ত টাকা। ভ্রানক ছনেব প্রপঞ্চয়তি ন কেবলং প্রবাধিত এবাহং ছাং দৃষ্টা কিন্তু প্রবাধিত জ্বরাত্মা মনোযক্ত সোহং ধৃতিং ধৈর্যং দেহে জ্রিয়াদিধারণসামর্থ্যং শনং চ মনং প্রদাদং ন বিন্দামি ন লভে হেবিফো ছাং কীদৃশং নভংস্পৃশমন্ত্রিক্ষর্যাপিনং দীপ্তং প্রজ্বিত হং অনেক্বর্গং ভয়ক্ষরনানাসংস্থানযুক্তম্ ব্যান্তাননং বিবৃত্যপুথং দীপ্তবিশালনে এং প্রজ্বিত বিস্থাণ চিক্ষং ছাং দৃষ্ট্য হি এব প্রবাধিত স্থেরাত্মাহং ধৃতিং শনং চ ন বিন্দামীত্যব্যঃ ॥ ২৪ ॥

হে বিষ্ণো! তোমার নভো মণ্ডলব্যাপী মহাতেজস্বী নানাবর্ণ বিশিষ্ট বিক্ষারিত মুথ মণ্ডল ও প্রদীপ্ত বিশাল নেত্র বিশিষ্ট মূর্ত্তি দর্শন করিয়া আমি ধৈর্য্য ও শাস্তি অবলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না ॥ ২৪॥

গী: সং। হে বিষ্ণো! (ভগবান্ বিশ্ববাপক রূপ ধারণ করিয়াছেন বলিয়। অর্জুন এখানে 'বিষ্ণো " সংখাধন করিলেন) তোমাকে দেখিয়া যে কেবল ভীত ও ব্যাণত হইরাছি তাহ। নহে, তোমার উজ্জন দীপ্তি আমার চক্ষু সহ্ করিতে পারিতেছে না, তোমার সর্কলিখ্যাপী রূপ আমার মন ধারণ করিতে অসমর্থ। তোমার সর্ক্রাসী ভয়ানক মুথ ও প্রেলয়-দৃষ্টি বিশালায়ত নেত্র দর্শনে আমার চিত্ত বৈক্লয় জায়িতেছে। বলিতে কি, আমি স্থির ও শাস্ত থাকিতে পারিতেছি না, তুমি শীস্ত এই ভয়ানক রূপের প্রতিসংহার না করিলে আমি নিতাস্ত বিক্ল হইয়া পড়িব ॥২৪॥

শাক্ষত। বং । কক্ষাৎ দংখ্রাকরালানীতি । দংখ্রাকরালানি দংখ্রাভিঃ করালানি তে তব মুথানি সৃষ্টেবেশলভা কালানলসমিভানি প্রলয়কালে লোকানাং দাহকোছ্যিঃ দংক্রীকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্টেব কালানলসন্নিভানি।
দিশোন জানে ন লভে চ শর্মা প্রদীদ দেবেশ জগন্ধিবাদ ॥ ২৫॥

কালামলগুরিভানি কালানলসদৃশানি দৃষ্টে ত্যেতদিশঃ পূর্ব্বাপরবিবেকেন জানে দ্বিঙ্মুচো-স্মাতোনলভে ন চোপলালভ চ শক্ষ স্থমতঃ প্রাসীদ প্রদায়োভ্য দেবেশ জগরিবাস । ২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। দৃশ্রমানেপি ভগণদেহে পরিতোষ।দ্যভাবে কারণান্তরং প্রশ্ন পূর্বকমাহ কল্মাদিতি। দৃষ্টে বেত্যেকারেণ প্রাপ্তির্বাবর্ত্তে। ২৫॥

রামাস্থ ভাষা। দংষ্ট্রেতি। যুগাস্থক।লানলবং সর্ব সংহারে প্রবৃত্তাস্থতিঘোরাণি তা মুখানি দৃষ্ট্বাদৃশো ন জানে স্থং নগভে জগরিবাস দেবেশ ব্রহ্মাদীনামীশ্বরাণামণি প্রম মহেশ্বর মাং প্রতি প্রসরোভব যথাহং প্রকৃতিগতো ভবামি তথা কুর্বিত্যর্থ:। ২৫॥

স্থামিক্কত টীকা। কিঞ্চ দংষ্ট্ৰেতি। হেদেশেশ তব সুধানি দৃষ্ট্ৰা ভয়াবেশেন দিশোন জানামি শৰ্ম চ স্থাং ন লভে, ভোজগলিবাস প্ৰসলোভব, কীদুশানি সুধানি দৃষ্ট্ৰা, দংষ্ট্ৰা-ভি: করালানি কালানলঃ প্ৰলয়ালিস্তংসদৃশানি । ২৫॥

সধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। দংষ্ট্রাভিঃ করালানি বিক্লভত্ত্বন ভয়ক্করাণি প্রাল্পর কালানলসদৃশানি চ তে মুখানি দৃষ্টেব নতু তানি প্রাণ্য ভয়বশেন দিশঃ পূর্বাপরাদিনিবে-কেন ন খানে অভোন লভে চ শর্ম সুথং ছজ্রণদর্শনেহণি অভোহেদেবেশ হেজাগিলাস প্রাণ্যি প্রসাদ্ধেব মাং প্রতি যথা ভয়াভাবেন ছদর্শনজং স্থাং প্রাথ্যামিতি শেষঃ। ২৫॥

তোমার দংক্রীক্রাল প্রলয়ায়িদিয়িভ মুথ মগুল দর্শনে আমার দিগ্রেম হইতেছে, মনে স্থপাইতেছিনা, হে দেবেশ। হে জগিয়বাদ। তুমি আমার প্রতি প্রদন্ম হও॥ ২৫॥

গী: গ:। হে ভগবন্! ভাবিয়াছিলাম তোমার অলোকসামান্ত বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া পরম অংথ লাভ করিব, কিন্তু হে প্রকাশ স্বরূপ। তুমি যে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ভাহা দেখিয়া আমার পূর্বাপর দিগ্রুম হইতেছে, এবং উদ্বেগে, ভরে ও চাঞ্চল্যে সমস্ত স্থ্থই বিনষ্ট হইতেছে। হে জগলিবাস (সর্বজগৎ বাঁহাতে অবস্থিতি করিয়া স্থ্ধ ভোগ করে) তুমি প্রাসন্ম মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমার (তোমার শরণাগত ভক্তের) তৃপ্ঠি সাধন কর॥২৫॥

শাক্ষরভাবাং। যেভ্যোমম পরাজয়শকা প্রাগেব আসীৎ সা চাপগতা যতঃ অমী চেতি। অমী চ ছাং ধৃতরাষ্ট্র পুত্রাঃ ছর্ব্যোধনপ্রভৃতয়ন্থরমাণাবিশস্তীতি ব্যবহৃতেন সম্বন্ধ: সর্ব্বে সহৈব সংহতাঃ অবনিপালসংহৈ অবনিং পৃথীং পালয়স্তীত্যবনিপালাত্তে বাং সভৈবঃ কিঞ্চ ভীঘোডোণঃ স্তপুত্রঃ কর্বগুণাসৌ সহামদীরৈরপি ধৃষ্টজ্যম প্রভৃতিভির্বোধ মুবৈয়ঃ বোধানাং মুবৈয়ঃ প্রধানেঃ সহঁ। ২৬॥

শান্ধরভাষা। কিঞ্ বজুণীতি। বক্তাণি মুথানি তে তব স্বরমাণাল্রাযুক্তাঃ সভো-বিশতি কিং বিশিষ্টানি দংট্রাকরালানি মুথানি ভরানকানি ভরকরাণি কিঞ্ কেচিমুথানি প্রাবিষ্টানাং মধ্যে বিলগ্রাদশনান্তরেষু দন্তান্তরেষু মাংসমিব ভক্তিক স্ংদৃশুত্রে উপ্লভ্যুত্তে চুণিতৈত্নীক্তিকক্তমাকৈঃ শিরোভিঃ। ২৭॥

অমী চ ছাং ধৃতরাক্ত স্ত্রাঃ সর্বে সহৈবাবনিপালসংখৈ:।

আমানন্দগিরি টীকা। অক্ষাকং জরং পরেষাং পরাজয়ঞ্চ দিদৃক্ত পশ্রামীজ্যাহ যেভ্য-ইতি। তুরা হেতুদেন শ্লোকমণতারয়তি ষভইতি। ২৬॥

আনন্দিরি টীকা। ন কেবলম্ ছর্ষোধনাদীনামেব পরাজাঃ কিন্তু ভীমাদীনামণী-ভাাহ কিঞ্চিত। ভগবজনেভোগ্রেছে হেজ্পুরমাহ কিঞ্চেতি। প্রবিষ্টানাম্ মধ্যে কেচিপিতি সম্মান ২৭॥

রামান্ত্র ভাষাং। এবং সর্বান্ত কগতঃ স্বান্ত স্থিতি প্রবৃত্তি স্থং দর্শনম্ পার্থ সার্থাঃ। রাজবেশচ্চ্পানাবন্তি লানাং ধার্ত্র। ট্রাদীনাং মৃথিটিরেলফু প্রবিষ্টানাং চান্ত্রাংশানাং সংহারেণ ভূভারাবভাবেণ স্বানীষি তং বেনৈৰ ক্রিষ্টানাং গার্থায় দর্শরামাস সচ পার্থো ভগণতঃ শ্রেষ্টানিকং সর্বৈশ্বাং সাক্ষাৎ কুতা তাম্মিরেব ভগণতি সর্বান্থানি ধার্ত্র। ট্রাদীনাং উপসংহারমনাগতমপি তৎ প্রসাদলকোন দিবোন চকুষা পঞ্চান্নদং প্রোবাচ। অমী চেতি বক্তাশীতি। অমীধৃতরাষ্ট্র প্রভাঃ হর্বোগানাদানঃ সর্বে ভীলঃ জোণঃ স্তর্পুত্তঃ কর্ণশচ তৎ পক্ষীরৈরবনিপাল সম্হৈঃ ভর্বান্ধানি হিশ্চ কৈশ্চিলোধমুথোঃ সহ স্বর্মাণ। দংষ্ট্র। করালানি ভ্রানকানি তব বক্তাশি বিশ্বি তত্ত্ব কৈচিৎ চুনিতৈক্ত্রমান্ধৈদিশনান্তরেষ্ বিলগ্নঃ সন্ধ্রাক্ত । ২৬। ২৭।।

স্থামিকত টীকা। যচাকাল ই মিচ্ছসীতানেনামিন্ সংগ্রামে ভাবিজয়পরাজয়াদিক গম দেহে পংশুতি যন্তগাতে কেং তদীদানীং পশুলাত অনী চোত পঞ্চিঃ। অনী ধৃতরাষ্ট্রপু পুজাত্বোধনাদার সংবাহবিদানানাং জয়জগাদীনাং রাজ্ঞাং পাজের সমূহৈং সাইব তব বজ্ঞাণ বিশমী হাতবেশাষ্মঃ তথা ভীম্মত জোগশ্চাসৌ স্তপ্তাশ্চ কর্ণা, ন কেবলং ত এব বিশ্বি অপি তুপ্তাতিবাদ্ধারোধ্মাণীয়ায়ে যোগমুখাঃ শিবভিধ্নতি সাদ্মকৈঃ সহ । ২৬॥

স্থানিকত টীকা। বক্তাণীতি। এতে সর্বে ছরমাণাধাবস্থস্তব দংষ্ট্রাভিঃ বিক্ততানি করালানি ভারকরাণি বজ্ঞাণি বিশস্তি, তেঘাম্মুগো কোচচচ্ নিতৈক্তমালৈ শিরোভিক্ষণ-লক্ষিতাদস্তসন্ধির্ সংশিষ্টাঃ সংদৃশুস্থে। ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। অস্মাকং জয়ং পরেষাং পরাজয়ঞ্চ সর্বদা দ্রষ্টু মিষ্টং পশু
মম দেহে গুডাকেশ যজাগুদ্ ষ্টু মিচ্ছসীতি ভগবদ। দিষ্টমধুনা যৎপশু। মীজ্যাহ পঞ্চ ভি: অসীচ
ধুতরাষ্ট্র শু প্রাত্বোধন প্রভৃতরঃ শতং সোদরাযুত্ব কিনা সর্বে দাং দ্বরমাণাবিশস্তীতারোতানেনাম্বাঃ অভিভয় স্চক্ষেন ক্রিয়াপদন্দেশ্যক্ষকগুণ এব সহৈবাবনিপালানাং শল্যাদীনাং
রাজ্ঞাং সইআ্রাং বিশক্তি ন কেবশং ক্রোধনাদয়এব বিশন্তি কিন্তু অক্সেম্প্রেন সইর্বি পরকীরৈনি
ভিছিলি ভীল্লোন্ডোণঃ স্তপ্তঃ কর্লগুণাসো সর্বদা মম বিধেষ্টা সহাস্দীরেরশি পরকীরৈনি
বিব ধৃষ্ট্রায়প্রভৃতিভির্বোধন্থ গুলাং বিশক্তীতাম্বরঃ। ২৬॥

শধুবদন সর্বতী কৃত টীকা। অমী ধৃত্রাষ্ট্রপুর গভ্তগঃ সর্বেপি তে তব দংষ্ট্রকরা-লানি অয়ানকানি বক্ত্রাণি জ্রমাণাবিশস্তি ততা চ কেচিচ্চু বিভৈক্তমাকৈ: শিরোভির্বিশিষ্টা দশনাত্তরেষু বিলয়াঃ বিশেষেণ সংশ্রাঃ দৃশ্রতি মরা সম্যগ্রদেহেন। ২৭॥

হে ভগবন্ ! ধৃতরাক্তের ভূর্যোধনাদি পুত্রগণ রাজমগুলী তোনায় মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। ভীশ্ম দ্রোণ কর্ণ এতবীরতায় জামাদের ভীবোজোগঃ ক্তপ্ততথাসোঁ সহাস্থাকৈরপি যোধমুখ্যে ॥ ২৬ ॥
বক্তানি তে স্বন্ধান বিশক্তি দংক্তাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিম্বিল্যাদশনান্তবের সংদ্পত্তে চুর্নিতৈরভ্নাকৈঃ ॥ ২৭ ॥
যথা নদীনাং বহবোস্বাব্যাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখান্তবন্তি।

আত্মীয় যোদ্ধাবর্গ সহিত তোমার বদন বিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে। হে ভগবন্! তোমার দংক্রাকরাল মুখ মধ্যে অতিবেগে হুর্যোধনাদি প্রবেশ করিতেছে, কাহার২ মক্তক চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ও দেখিতেছি কেহ কেহবা তোমার বিশাল দংক্রার সন্ধিন্থলে সংলগ্ন হইয়া যাইতেছে। ২৬॥ ২৭॥

গী: স:। এই মহাযুদ্ধে বাহারা হত হইবে, ভগণান্ অর্জুনের উৎসাহ শু সাহস বর্ধনার্থ ও অর্জুনের নিশ্চর জয় হইবে এই আশা দিবার নিমিত্ত তত্তাবৎকে নিজ কাল করাল বদনে প্রাবিষ্ট হইতে দেখাইতেছেন তাই অর্জুন বলিছেনে হে ভগণন্! ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ শল্যাদি রাজগণ সহ, অজেয় জীয়দেব, হর্জরে জোণাচার্য্য, আমার চির প্রতিদ্বনী কর্ণ এবং আমাদের গন্ধীয় ধৃষ্টগ্রামাদি যোজ্বর্গ তোমার মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। হুর্যোধনাদি হুইগণ ভোমার বিক্টদন্ত বদম মধ্যে শীত্র ধার্ত্তি হইতেছে, প্রবেশ কালে কাহার কাহারও মন্তক যেন চুর্ণ হইয়া বাইতেছে ও কেহবা ভোমার দক্ত পার্থে সংলক্ষ হইয়া রহিতেছে। ২৬॥ ২৭॥

শান্ধরভাষাং। কথং প্রবিশন্তি:মুখানীত্যাহ যণ। নদীনামিতি। যথা নদীনাং প্রবন্তীনাং বহবোহনেকেহমূনাং বেগাহমূবেগাত্বর।বিশেষাঃ সমুক্তমেবাতিম্থাঃ প্রতিম্থাঃ দ্রবন্তি প্রবিশন্তি তথা তহত্ত্ব অমী ভীম্মাদরোনরলেকিবীরামমূষ্যলোকপালাবিশন্তি বক্তাপ্যতি-তোজ্বন্তি প্রকাশমানানি॥ ২৮॥

আ।নন্দ্রিরি টীকা। উভয়োরপি সেনরোরবস্থিতানাং রাজ্ঞাং ভগবমুখপ্রবেশনং নিদর্শনেন বিশ্বরতি কথমিত্যাদিনা॥ ২৮॥

স্থামিক্কত টীকা। প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাই ধণেতি। নদীনামনেকমার্গ প্রবৃত্তানাং বহ-নে।হসুনাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুজাভিমুখাঃ সন্তোধণঃ সমুজমেৰ জনন্তি বিশস্তি তথাজনী যে নরলোকবীরাজেছভিতে।জ্বলন্তি সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি তব বস্ত্রাণি প্রবিশস্তি॥ ২৮॥

मध्रुत्तन नवस्व श्रीकृष्ठ शिका। "वाख्यार जगव्यूथ्वाद्यभागः निवर्णनमाञ् यथा निवी नामात-क्यार्ग व्यक्तानार वक्रवास्त्र नार जगानार द्वादिश्वकः -व्यवादाः नमुजाजिम्थाः 'नखः नमुज्ञदम्य जगिक्कः विश्वकि ज्ञा जनामी नवर्णाकवीत्राविभिक्कः वक्षापाण्डिकः सर्वरणाज्यास्य प्रक्रितिष्यवस्तिकः वाःशोधः ॥ २४॥॥

তথা তবামী নরলোকবীরাবিশন্তি বক্তাণাভিতোত্বলন্তি ॥ ২৮॥ যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশন্তি নাশাম সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশন্তি লোকান্তবাপি বক্তাণি সমৃদ্ধবেগাঃ ॥ ২৯॥

ছইয়া সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করে, সেই রূপ মনুষ্যলোক মধ্যে এই বীরগণ তোমার সর্বতঃ প্রকাশিত মুখ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৮॥

গী: স:। যেমন নদীগণ নানাধারায় বিভক্ত হইয়া নানাদিক দিয়া সাগরের দিকে অষত্ম স্থাত ভাবে আপনা আপনি স্বেগে ধাবিত হঠয়া সাগর মধ্যে প্রবেশ করে, সেই রূপ ত্রোধনাদি রাজা ও বীর বর্গ যেন বৃদ্ধি বিচার চেষ্টা না করিয়। অনায়াসে তোমার মুখ মধ্যে চলিয়া ষাইতেছে॥ ২৮॥

শাঙ্করভাষ্যং। তে কিমর্থং প্রবিশক্তি কথঞ্চেত্যাহ যণেতি । যণা প্রাদীপ্তং জ্লনং অগ্নিং প্তক্সাঃ পৃক্ষিণোধিশন্তি নাশায় নির্মাশায় সমমৃদ্ধবেগাঃ সমৃদ্ধ: উন্তাবেবগোগতি-র্বেগাং তে সমৃদ্ধবেগাঃ তথৈব নাশায় বিশস্তঃ লোকাঃ প্রাণিনন্তবাপি বক্তাণি সমৃদ্ধ-বেগাঃ॥ ২৯॥

জ্ঞানলগিরি টীকা। প্রবেশ প্রয়োজনং তৎপ্রকারবিশেষঞ্চোদাহরণাস্তব্রেণ স্ফোরয়তি তে কিমর্থমিত্যাদিনা॥ ২৯॥

রামানুজ ভাষ্য। যণেতি। এতে রাজলোকা বহবো নূদীনামসু প্রবাহাঃ সমুদ্রমিব প্রদীপ্তং জ্বনমিব চ শলভান্তব্বক্ত্রাক্তভিজ্ঞণক্তি সমমেব্দ্রমাণাঃ আজ্মনাশার বিশক্তি ।। ২৮। ২৯॥

স্বামিক্ত টীকা। অবশবেন প্রবেশ নদীবেগ দৃষ্টান্তউক্তোব্ছিপূর্বকপ্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। প্রদীপ্তং অপস্তমগ্রিং পভঙ্গাঃ শলভাব্ছিপূর্বকং সমুদ্ধোবেগোযেষাং তে যথা নাশার মরণাবৈদ বিশক্তি তথৈব লোকাতিতে জনাঅপি ভবনুথানি প্রবিশক্তি॥ ২৯॥

মধুস্দন সরস্বতীকত টাকা। অব্দিপুর্বক প্রণেশে নদীবেগং দৃষ্টান্তমুক্ত্বা বৃদ্ধিপুর্ব্বক প্রণেশে দৃষ্টান্তমুক্ত্বা বৃদ্ধিপুর্ব্বক প্রেশে দৃষ্টান্তমুক্ত বুদা পতকাং শলভাং সমৃদ্ধবেগাঃ সম্ভাব্দিপুর্ব্বং প্রাদীপ্তং জ্বলং বিশ্বি নাশায় মরণায়ের তথৈব নাশায় বিশ্বি লোকাএতে ত্রোধনপ্রভ্তমঃ সর্বেংপি তব বক্তাণি সমৃদ্ধবেগাঃ বৃদ্ধিপুর্বমনায়ত্যা ॥ ২৯॥

হে ভগবন্! যেমন পতঙ্গ অতিবেগে ধাবিত হইয়া নিজ মরণ জন্য প্রজ্মালিত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণ নিমিত্ত অতিবেগে তোমার মুথ বিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে॥ ২৯॥

গী: স:। বীরবর্গ যে কেবল নদীর জল ধারার ভার অজ্ঞান পূর্মকই তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে, ডাহানহে, প্রভলগণ যেমন ইচ্ছা পূর্মক অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করে, গেই রূপ ছর্ষোধনাদি বীরগণ মরিবার জন্ত ইচ্ছা পূর্মকই তোমার বিকট বক্তু মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে॥ ২৯॥

লেলিছনে গ্রসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈ আঁলিডিঃ। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপস্তি বিক্ষো ॥ ৩০ ॥

শাক্ষরভাষ্য । দং পুনঃ লেণিক্সইতি। লেণিক্সে আখাদ্যসি প্রসমানোহন্তঃপ্রবেশ্যন্ সমন্তাহ্ সমন্তাহ্ সমন্তাহ্ কার্ সমন্তাহ্ বদনৈ কৈ ক্রেলি কার্ সমন্তাহ্ কার্ সমন্তাহ্ কিঞ্জ লিভি গীপাম। নৈতে লেভিরাপ্র্যসংবাপ্য ক্রে সমপ্রথ সহাপ্রেণ সমন্তমিত্যেত হিঞ্জ ভাসোদীপ্রভাষোগ্র ক্রেলি ক্রেলি ব্যাপনশীল ॥ ৩০ ॥

আনন্দগিরি টাকা । যোজুকামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশপ্রকারং প্রদর্শ্য ভঙ্গাং দশারাং ভগবতগুদ্ধাঞ্চ প্রবৃত্তি প্রকারং প্রভাারন্তি দং পুনরিতি । ভগবং প্রবৃত্তিমেব প্রভাার ভদীয়ভাগাং প্রবৃত্তিং প্রকটরতি কিঞ্চেতি॥ ৩•॥

রামানুক ভাষ্য। বেণিজ্স ইতি। রাজবোকান্ সমগ্রান্ জলজুর্কদনৈ: সমন্ততঃ কোপ-বেগেন গ্রসমান: তক্ষধিরাক্তমোর্চপুট।দিকং লেলিছসে পুনঃ পুনলে হনং করে।বি, তবাতি-ঘোরাভাসোরশ্বয় তেলে।ভিঃ শ্বকীরৈঃ প্রকাশের্জগৎ সমগ্রমাপুর্য প্রতপঞ্জি॥ ৩০॥

খামিকত টীকা। ততঃ কিমতজাহ লেলিছনে ইতি । প্রসমানোপি সন্ সমপ্রান্ লোকান্ সর্বানেতান্ বীরান্ সর্বতোলেলিছনে অতিশব্যেন ডক্ষাসি, কৈঃ, জলভিব্ননৈঃ, কিঞ্ হেবিফো তব ভাগোদীপ্রয়েজেলোভির্বিক্রণৈঃ সমগ্রং জগদ্বাপ্য তীব্রাঃ সভাঃ প্রতপস্থি সন্তাপয়স্থি॥ ৩০॥

মধুক্দন সরস্বতীকত টাকা। যোদ্ধানাং রাজাং ভগবস্থপ্রবেশপ্রকারম্জা ভদা ভগবতস্তভাসাংচ প্রবৃত্তি প্রকারমাহ এবং বেগেন প্রবিশতোলোকাল্যোধনাদীসমগ্রাস্কান্ গ্রসমানোভঃপ্রবেশয়ন্ জলভির্বদনৈঃ সমস্তাৎসর্বতত্ত্বং লেলিছ্সে আত্বাদ্যাসি ভেজো-ভির্তাভিরাপূর্য জগৎসমগ্রং যন্ত্বাভ্য ভাভির্জাদাপুর্যাসি তত্মাভবোগ্রাফী বাভাগোদীপ্রয়ঃ প্রজনভোজানত্ত্বর প্রভণস্তি সংভাগং জনয়ন্তি হেনিফো ব্যাপনদীন ॥ ৩০।।

হে বিষ্ণো। তুমিও যেন সমগ্র লোককে প্রাসাভিলাষী হইয়া নিজ প্রদীপ্ত বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে ভক্ষণ করিতেছ এবং তোমার অত্যুগ্র দীপ্তি সমস্ত জগৎকে সম্ভপ্ত করিতেছে॥ ৩০ ॥

গীঃ সঃ। হে ভগবন্! বীরগণই বে কেবল মবিরার ক্ষম্ম আপনা আপনি ছুটিরা আদিতেছে তাহা নহে, তুমিও তাহাদের বিনাশেচ্ছু; তোমার প্রাসেচ্ছার প্রবল আক্র্রণে আক্রই হইরা উহারা বেগে আদিতেছে, আর তুমি নিজ প্রদীপ্ত বদনে সকলকে প্রাস্ক্রিয়া কেলিতেছ। তোমার এই, সংখ্যুরমরী দীপ্তির তেজে জগৎ নিতাভ উত্তপ্ত হইরা উঠিরাছে॥ ৩০॥

শাৰসভাবাং। যতএবস্থাকভাবোহতঃ আধ্যাহীতি। আধ্যাহি কথন মে মহুং কেচিবা-নেবস্থাসপঃ অভিজ্যাকানে।বাজ তে জুভাং হে দেববন্ধ দেবানাং প্রধান প্রামীদ

আখ্যাহি মে কোভবামুগ্ররূপো নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ।

প্রসাদং কুরু বিজ্ঞাতৃং বিশেবেণ জ্ঞাতৃমিজ্ঞামি ভবন্তমাদ্যমাদৌ ভবমাদ্যং ন হি যক্ষাৎ প্রজানীমি তব ত্রদীয়াং প্রবৃত্তিং চেষ্টাং ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবজ্ঞপন্থাৰ্জ্জুনেন দৃষ্টপূর্ব্বছাত্তক তল্মিরজিজ্ঞাসেত্যাশক্ষাহ ষ্টেইভি। উপদেশং শুশ্রষমাণে নোপদেশকর্ত্ব প্রহ্বীভবনং কর্ত্তবামিতি স্চয়তি নমোছি। তি। ক্রৌর্যাগং সমর্থয়তে প্রসাদমিতি। ছমেব মাং জানীবে কিমর্থমিখনিদানীমর্থয়সে মদীয়াং চেষ্টাং দৃষ্ট্য তরৈব প্রতিপদ্যবেত্যাশক্ষাহ ন ছীতি॥ ৩১॥

রামাত্মক ভাষা। আখ্যাহীতি । দর্শরাত্মানমবায়মিতি তবৈশ্বাং নিরক্ষণং সাক্ষাৎ কর্ত্তঃ প্রাথিতেন ভবতা নিরক্ষণনৈশ্বাং দর্শরতাতি ঘোরর পমিদমাবিষ্কৃতং অতি ঘোরর পাঃ কোতান্ কিং কর্ত্তঃ প্রত্ত ইতি ভবস্তঃ জ্ঞাতুমিছামি তবাভিপ্রেতাং প্রবৃত্তিং ন জানামি। এডদাখ্যাহি মে নমোস্তহত দেববর প্রানীদ নমস্তেশ্ত সর্ব্বেশর এবং কর্ত্তুমনেনাভিপ্রায়েশেদং সংহর্ত্ত্রপমানিষ্কৃতমিতি তাজ্য প্রসন্ধান ভব আপ্রতিবাংসন্গাতিরেকে বিশ্বর্যাংদর্শরতো ভগনতো ঘোরর পাবিষ্কারেকে।ভিপ্রায় ইতি পৃষ্টে। ভগবান্ পার্থ সার্থিং আভিপ্রায়মাহ পার্থেদ্যোগেন বিনাপি ধর্ত্তরাষ্ট্র প্রমুখমপেষং রাজলোকং নিহস্তমহমেবং প্রবৃত্ত ইতি জ্ঞানায় মম ঘোরর পাবিষ্কার: তচ্চজ্ঞাপনং পার্থ মুদ্যাজরতি । ৩১ ॥

স্থাসিকত টীকা যত এবং তত্মাৎ স্থাধাহীতি। ভবামুগ্ররূপ: কইত্যাখাঁছি কণয় তৃত্যং নমোহস্ত ইেদেববর প্রাসীদ প্রসন্মো ভব ভবস্তমাদ্যং পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিচ্ছামি যতন্তব প্রবৃদ্ধিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রবৃদ্ধেহসীতি ন স্থানামি, এবং ভূতভ তব প্রবৃদ্ধিং বার্তামিপি ন জানামি, এবং ভূতভ তব্র প্রবৃদ্ধিং বার্তামিপি ন জানামীতি বা॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাৎ এবমুগ্রারপ: কুরাকার: কোডবা-নিত্যাখ্যাহি কথয় মে মহামতা ভায়প্রাহার অতএব নমোত তে তৃভাং সর্বাঞ্জরে হে দেবনর প্রাসীদ প্রসাদং ক্রৌর্যত্যাগং কুক বিজ্ঞাভুং বিশেষেণ জ্ঞাত্মিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যং সর্বাকারণং ন হি ষত্মান্তব স্থাহণি সন্ প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং॥ ৩১॥

হে ভগবন্! এই উগ্রমুর্ত্তি ধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল ; হে দেবশ্রেষ্ঠ ! আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও। সর্ব্ব কারণ স্বরূপ তোমাকে জানিবার জন্ম আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে, কেননা তোমার চেন্টা চরিত্র আমি কিছুই জানি না.॥ ৩১॥

গী: স:। তগৰন ! তৃমি বে ৰিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ইহা দেখিয়া তোমাকে আমি
চিনিতে পারিতেছি না, তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি, হে 'দেবোজম ! তৃমি কি প্রলয়কারী
মহারুদ্র বা প্রলয়ানল অথবা মহামৃত্যু কিছা কালাভক বা পরম পুল্ফ অথবা আর কিছু ?
ত্মি তোমার অরূপ পরিকার করিয়া আমাকে বৃঝাইয়া দাও। তুমি জগন্তরু, আমি তোমার
অর্গত শিবা,—ভক্তি পূর্বক প্রণাম করিতেছি, তুমি আমার প্রতি প্রসায় হইয়া ভোমার
প্রারুত তব ব্যাথা কর। আমি তোমার স্থা ও শিবা হইরাও তোমার অণ্টেকিক ভছ
কিছুই বৃঝিতে পারিতেছি না; বস্ততঃ তোমার তব তুমি অনুগ্রহ করিয়া কাহাকে বৃঝাইরা

বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং ॥ ৩১ ॥ শ্রীভগবামুবাচ। কালোম্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধোলোকান্ সমাহর্ভুমিহপ্র

না দিলে কেছই নিজ বৃদ্ধি ও চেষ্টা ধারা তেমাকে জানিতে সমর্থ হয় না। তোদার পানজ-রূপ—জনন্ত ভাব—জনন্ত চেষ্টা ও জলোকিকী প্রকৃতি কেছই বৃধিয়া উঠিতে পারেনা। তাই বলিতেছি, হে ত্রিলোক নাথ। তোমার এই বিকট বিশ্বরূপের নিগৃত্ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়া আমার জভিলায় পূর্ণ করে॥ ৩১॥

শাহরভাষাং। কালোখীতি। কালোমি গোকজনক্বং লোকানাং করং করোতীতি লোকজনকং প্রব্দ্ধার্দ্ধিং গভোষদর্থং প্রব্দ্ধভচ্গু লোকান্ সমাহর্ত্তং ইহ্ অমিন্ কাণে প্রবৃত্তঃ ঋতেপি নিনাপি তা তাং ন ভবিষান্তি ভীমান্তোণকর্ণপ্রভ্তনং সর্ব্বে যেভান্তনাশকা যেনন্তিতাং প্রভানীকেদনীক্মনীকং প্রতি প্রভানীকেম্ প্রতিপক্ষভৃতেম্ অনীকেম্ যোধাত্রর যোধাত্রর যোধাত্র ॥ ৩২॥

আনলগিরি টীকা। যদর্থা চ স্থার্ত্তিঃ তৎসর্কাং ভগবামুক্তবানিত্যাহ ভগবানিতি। কালঃ ক্রিয়াশক্রুপহিতঃ পরমেশরঃ অস্মিরিতি এর্ত্রানাম্ক্রোপলক্ষিত্তং কাল্য বিনক্ষিতঃ। লোকসংহারাজং ত্বং প্রবৃত্তাবশি নাসাবর্থবতী প্রতিপক্ষাণাং ভীম্মাদীনাং ম্বপ্রবৃত্তিং বিনাশি সংহর্তু মশক্যতাদিত্যাশক্ষাহ ঋতেপীতি॥ ত্ব॥

র। মানুক্ত ভাষ্য। ভগ্রাকুবাচ। কালোত্মীতি। কলয়তি গণ্যতীতি কালঃ সর্ব্বেখাং ধার্ত্রাষ্ট্রম্থানাং রাজলোকানামবদানং গণ্যসংহ তৎক্ষর ক্বত ঘোররপেণ প্রার্দ্ধা রাজলোকান্ দান্ দান্তি মাভিদ্থোন সংহর্ত্তি প্রত্তি ত্মি আতোমং সংকল্পাদের ভাষতেশি ভত্তি দাগাগা দৃত্তেশি। এতে ধার্ত্রাষ্ট্র প্রম্থান্তব প্রতানীকেষু যেবস্থিতা যোধান্তে সর্বে ন ভবিষ্টি বিলক্ষান্তি॥ ৩২॥

স্বামিক্ত টীকা। এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগবাসুবাচ কাল ইতি ত্রিভিঃ। লোকানাং ক্ষাকর্তা প্রবৃদ্ধাহত্যুৎকটঃ কালোহস্মি লোকান্ প্রাণিনঃ সংহর্তু মিছ লোকে প্রবৃদ্ধাহন্দ্রি অতথাতে ঘাং হস্তারং বিনা ন ভবিষ্যন্তি, জীবিষ্যন্তি কে তে, প্রত্যনীকের্ অনীকানি অনীকানি প্রতি ভীম্মন্তোণাদীনাং স্কাস্থ সেনাস্থ যে যোজাবোহ্বস্থিতাতে সর্কেইপি॥৩২॥

सभूत्रमन मत्रची कृष्ठ किया। धनमञ्जूतन थार्थिष्ठायः चर्रः यमर्थाठ च धत्रिक्रः मर्त्रः विक्रिः द्यादेकः कागः क्रियाणकृष्णिकः मर्त्रच्छ मः रहे । मत्रत्यद्यार्थि चनामिनामिः व्यत्कावृक्षः कागः क्रियाणकृष्णिकः मर्त्रच्छ मः रहे। मत्रत्यद्यार्थि चनामिनामिः व्यत्कावृक्षः व्यत्कावृक्षः व्यत्कावृक्षः व्यत्कावृक्षः विना क्ष्यायः चनामिष्ठि द्वाव्याक्षं वार्षः विना व्यव्याक्षः विनाश्चि विनाः काविष्याक्षः विनाश्चि मद्याप्ति मद्याप्ति विनाः काविष्याक्षः विनाश्चि मद्याप्ति मद्याप्ति विनाः विवाश्चि विनाः काविष्याक्षः मर्त्रः विवाश्चि मद्याप्ति मद्याप्ति विनाः विवाश्चि विनाः व्यक्ति विवाश्चि विनाः विवाशिक्षः व

ज्यवान् किट्टनन, जामि लाक-क्यकाती माका कान यक्त ।

বৃতঃ। ঋতেপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বের যেবস্থিতাঃ প্রত্যনীকের যোধাঃ ॥৩২॥ তস্মাত্তমূত্তিষ্ঠ যশোলভম্ব জিছা শত্ৰু বু জুক্ৰু রাজ্যং সমুদ্ধং।

354 W

আপাততঃ হুর্যোধনাদিকে ভক্ষণ করিবার জন্য প্রবৃত্ত হইয়াছি ; তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধাগণের মধ্যে কেইই জীবিত थाकिरवना ॥ ७२ ॥

গী: স:। হে অর্জুন । সমস্ত প্রাণীকে সৃষ্টি করিয়া আমিই আব্রের ভাহাদিগেকে সংহার করিলা পাকি । তুর্বোধনাদি ছম্প্রবৃত্তি জন্ত আমার সংহারিণী মালার শাসনাধীন হইরাছে; কেবল হুর্যোধনাদি নহে, তুমি যে ভীমা, দ্রোণাদির বধার্থ শক্তিত হইতেছ, ছুষ্ট পক্ষীর সেই মহারণী বর্গেরও এবার নিভার নাই; তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার সংহার মায়ার উত্ততেজে এবার তাঁহার। সকলেই দেহত্যাগ করিবেন ॥ ৩২ ॥

শাহ্বরভাষাং। যত্মাদেবং তত্মাত্মিতি। তত্মাত্মুত্তিষ্ঠ ভীত্মক্রোণপ্রভৃতয়োহতিরণাত্ম-क्ষোদেবৈরপ। জ্বনন জিতাই তি যশোলভত্ম কেবলং পুলৈ। হি তৎ প্রাণ্যতে জিছা শত্ন ত্রোধনপ্রভূতীন্ ভ্রুক্ রাজ্যং সমৃদ্ধং অসপদ্মকত কং ময়া এবৈতে নিহভানিশ্চয়েন হত। थारेगर्सियाकिकाः भूसरमय निमिखमावः छव घः दश्यामाहिन् मत्यान वारमनं इरछन भना-শাং ক্ষেপাৎ সন্যসাচীত্যচ্যতেইজুন: ॥ ৩৩॥

আনন্দলিরি টাকা। তবৌদাসীছেশি প্রতিকৃশানীকস্থামৎপ্রাতিকৃশ্যাদেব ন ভবিষ্যন্তী-ভোবং যত্মাারশ্চিতং তত্মাত্তদৌপাসীম্রমকিঞ্চিৎকর্মিত্যাত্ যত্মাদিতি। উত্তিষ্ঠ যুদ্ধার উন্মৃ-খীজনেতার্থ:। বশোলাজমভিনয়তি ভীয়েতি। কিং তেনাপুমর্থেনেত্যাশক্ষাত্ পুলাৈরিতি। রাজ্যভোগেপেক্ষিতে কিমনপেক্ষিতেনেত্যাশস্থাহ জিখেতি। ভীম্মাণিম্বতিরণেযু কুতোজনা-শহা ইত্যাশহ্যাহ নথৈবৈতইতি। তর্হি মৃতমারণার্থং ন মে প্রবৃত্তিভাঞাহ নিমিত্তেতি। গব্য-भाहिभूषः विख्यात्र वास्मातिष्ठ ॥ ७० ॥

রামান্তর ভাষা। তত্মাণিতি। তত্মাত্রভান প্রতিযুদ্ধানোত্তিই ভান্ শত্ন্ জিছা যশোল-ভব ধর্মাং চরাজ্যং সমৃদ্ধং ভূজকু মহৈহৈতে ক্তাপরাধাঃ পূর্বদেব নিহত। ইননে বিনি-युक्ताः चरमराज्याः इनानै निमिख्याकः खर मन्ना रश्चमानानाः भक्तानि दानीरना खर मनामा-हिन्। भत्र नगर्वारत्र नर्दान भत्र नगर्वात्रभीगः नदानाही नरदामानि इरखन भत्र नगर्वात्र कतः। रुखद्रिन (याकुः नवर्थकार्थः ॥ ७० ॥

স্বামিকত টীকা। তত্মাদিতি। যত্মাদেবং তত্মাত্বং যুদ্ধায়োত্তিষ্ঠ দেবৈরণি চুর্জ্জয়াভীত্মা-मरतार्क्यानन निर्व्छि ठाउँ एउ रामान्य थार्श्व अपन्तर मजून् किया ममृद् ताकाः ज्ञा वा क कर मजरकरी त्रम्बाद श्रवीता महित का नाषाना निर्व धाताका नि पः निभित्नमंबर जन, दरमनामाहिन् मदनाम गाँदमन रूटजन माहिजूर भन्नान् मन्नाजूर भीनर যভেতি বাৎপত্তা। বাদেনাপি বাণক্ষেপাৎ সব্যসাচীভূাচাতে ॥ ৩৩ ॥

মধুস্দন সরস্ভীকৃত টীকা। যত্ত্বাৰে তত্ত্ব। ব্যাপারমন্তরেণাপি ৃষ্মাদেতে বিন-क्कारकान जनावम्विवे केकारकाक्षव युवान स्निदेशी वर्जनाक्षित्रातानामस्नाकित्वासिट्डा-

মহৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩০ ॥

অতএব বুদ্ধার্থ সমুখিত হও, বিজয় যশোরাশি লাভ কর, শক্তবর্গকে পরাভব ক্রিয়া নিক্টক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্ !
দেখিলে তো, ভোমার যুদ্ধ করিবার পূর্কেই তোমার শক্ত গণকে
আমি সংহার করিয়া রাখিয়াছি, ভূমি তাহাদের মরণের নিমিত্তমাত্র
হও।। ৩৩।।

গী: সঃ 🖟 অর্জুন ! তুমি ভীত বা বিবর হইও না । যে ভীম ট্রোণ আদিকে জর করিতে ইন্তাদিও শক্তিত হন, সেই নীর বর্গ তোমার ব্দর যুদ্ধেই হত হইবেন, ইহাতে ভোমার বীরত্বের সহায়শ ঘে, বিত হইবে। তুমি অগর স্থশন্ত এমন যশঃ কেন পরিভ্যাগ করি-তেছ ? তুমিই যদি ইহাঁদের বধের একমাত্র কারণ হঠকে, ভাহা হটলে এ অনর্থ-পাত জল্প তোমাকে উৎপাহিত করিতাম না, কিন্তু তাহাদের কর্মদেশের তাহার৷ আমার সংহার মায়ার তীত্র তেজে যথন সকলে আপনা আপনিই দগ্নীভূত হইয়া রছিয়াছে, ভখন ভোমার চিন্তা কি ! কেবল লোক দৃষ্টিতে তুমি ভাগাদিগকে বধ করিবে মাত্র বস্ততঃ তুমি বধকারী নও এবং বধ জন্ত পাপভাগী হইবেন।। তুমি না মারিলেও ভাছাদের মৃত্য অবশ্ৰস্তাবী। অতএৰ নির্কোধের স্থার এই অনারাসে বশোলাভের শুভ অবকাশ পরি-जाश कति व ना । युक्क कतिरणरे रजामात्र निक्तत्र अत्र सरेरव, जरव निर्फ्त व तित्रा क्रिकाइ কেন १ উঠ, বুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। ভীরাদিকেও হর্জ্য মনে করিও না, কেননা, আমি পূর্কেই তাঁহালিগকে সংহার করিয়া রাথিয়াছি। " কাকতালীয় " বৎ তুমি কারণ মাত্র হইয়া বিজর विथाि निष कत । व्यर्क्त वाम इरख अ भन्न मन्नान कतिए भानिएकन विष्या छन्नवान উাহাতে স্বাসাচিন বলিখা সংখাধন করিলেন, অর্থাৎ বাঁহার এত পরাক্রম,--বাম ও मिक्ति खेखन हरकरे गमान भनगद्गारन यिनि ममर्थ, श्रीमानिरक भनाकृत कहा छाँहात भरक অসম্ভব নহে॥ ৩৩॥

শাস্ত্রভাবাং। জোণকেতি। জোণক বের্ বের্ বোধের্ অর্ক্রভাশস্থানীৎ তাংভান্ সর্বান্ বাগদিশতি ভগবান্ মরা হতানিতি, তত্ত্ব জোণভীম্মরোভাবৎ প্রসিদ্ধাশস্থাকারণ জোণোধছর্বেদাচার্য্যাদিব্যাজ্ঞসংগঙ্গ আম্মনন্চ বিশেষভোগ্রন্থানি ইভ শিতা তপ্ত-

দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণং তথাস্থানপি যোধবীরান্।

রতি মম পুত্রক্ত শিরোভূমৌ পাতরিষাতি যক্তকাপি শিরং পতিষাজীতি কর্ণেপি ৰাস্থদন্তরা শক্তা দ্বোষরা সম্পন্ধং স্থ্যপুত্রং কানীনোবভোতভ্তরাদ্বৈ নির্দেশং মরা হতাংকং জাই নিনিত্তমাত্রেণ মা ব্যথিষ্ঠান্তেভ্যোভরং মা কার্বীঃ যুধ্যব জেতাসি ত্র্যোধনপ্রভূতীন্ র্ণে যুদ্ধে সপত্রান্ শত্রুন্॥ ৩৪॥

আনন্দগিরি টীকা। মরৈবেত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্চয়তি দ্রোণঞ্চেতি। কিমিতি কতিচিদেবাত্র লোগদেরাগণত্তে তত্তাহ বোছতি। লোগাদির কৃতঃ শঙ্কেত্যাশক্ষ্য ছয়েঃ শঙ্কানিমিত্ত ঘমাহ তত্তেত্যাদিনা। অয়দ্রপেপি শক্ষানিমিত্রতমাহ তথেতি। দিবাত্রসংগরহীত সম্বন্ধঃ। তত্ত্ব শঙ্কারগাং কারণান্তরমাহ্যভিত। কর্পেপি তৎ কারণত্বং কণয়তি কর্পোপীতি। পূর্ববিদেব সম্বন্ধঃ। হেত্তুরমাহ বাসবেতি। সা ধর্মোছা পুরুষমেক্মত্যক্তমর্থং ঘাতরিছেব নিবর্ত্তত। অন্মনাপি তত্ত শঙ্কনীরত্বমাহ কর্পোতি। কৃত্তী হি ক্তাবেত্রারাং মন্ত্রপ্রভাবং ক্রাতৃমাদিত্যমাজ্বহাব তত্তেত্যামেবাবভারামর্ম্মত্ব তদাহ কানীনইতি। এতদেবাভিত্রেত্য কর্প গ্রহণমিত্যাহ যতইতি। উত্তেত্ত্বেরু চন ত্রা শক্ষিত্রামিত্যাহ মরেতি॥ ৩৪॥

রামামুজ ভাষা। দ্রোণমিতি। দ্রোণ ভীম কর্ণাদীন্ ক্কৃতাপরাধ্তরা মরের হননে বিনিযুক্তাত্বং জহি তং হস্তা:। এতান্ শুরুং শচাক্তারপি ভোগসক্তান্ কথং হনিষামীতি মান্যালিটা: তামুদ্ধি ধর্মজ্বেন বন্ধেহেন কাক্ষেণ্যেন চ মাব্যথাং কথা:। যততে ক্কৃতাপরাধা মথের হননে বিনিযুক্তা: অতে। নির্দিশক্ষো যুধ্যম রণে স্পত্মন্জেভ।সি জেষাসি নৈতেষাং বধে নৃশংস্তা গল্ধ: অপি তুজার্থব লভাত ইতার্থ:॥৩৪॥

স্বামিকত টীকা। নচৈত্ৰিলঃ কতরলোগরীখোষ্য ক্ষেম্যদি বা নোক্ষেম্বিতি যা আশকাসাপিন কার্যোত্যাহ জোণমিতি। যে গ্রহণ শক্ষেস তান্ জোণাদীন্ মধৈর হঙাংস্কং ক্ষি বাত্য মা ব্যথিষ্ঠা ভয়ং মা কার্যীঃ সপত্বান্ শত্নু রণে যুদ্ধোনশিচভং কেতাসি কোষাসি॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। নকু জোণোব্রাহ্মণোন্তমাধকুর্বেদাচার্যোমন গুক্রিশিবেণ চ দিব্যান্ত্রসম্পারওথ ভীম্ম স্বচ্ছন্দমৃত্যুর্দিব্যান্ত্রসম্পারণ পরগুরামেণ বৃদ্ধমুপ্রমাণি ন পরাঞ্জিতপ্রথা যভাগিতা বৃদ্ধক্রপশ্চরতি মম প্রভা শিরোযোভ্মৌ পাতরিবাতি ভভাগি শিরপ্তংকালং ভূমৌ পতিষ্যতীতি সন্ধ্যম্পেথাছিপ জেতুসশক্যঃ স্বয়মিপ মহাদেবারাধনপরে। দিব্যান্ত্রসম্পর্শত তথা কর্ণোছিপি স্বাং স্থ্যসমন্ত্রারাধনেন দিব্যান্ত্রসম্পন্নত বাসবদন্তরা হৈক প্রধ্যাতিভাহমোধীকর্ত্র মশক্যা শক্তাে বিশিষ্টপ্রথা কুপার্মধামভ্রিপ্রাংগ্রভ্তয়োমহামুভাবাঃ সর্বথা গুরুরা এবৈতের সুৎস্থ কথং জিছা শক্রন্ রান্ত্রং কোরলা কথং বা যশোলক্ষাইত্যাশক্ষামর্জ্নভাগনেক্মাই ভলাশক্ষাবিষ্যায়াসভিঃ কণ্যন্ লোগানীংস্থলাক্ষাবিষ্যাহ্রাসভিঃ কার্যনের বোধনীরান্ কালান্ত্রনা মরা হতানের স্বং এহি হতানাং হননে কোরা পরিপ্রমং অতোমাবাধিষ্ঠাঃ কথমেবং শক্ষামীতি ব্যথাং ভরনিমিত্তাং পীড়াং মাগাঃ ভয়ং তাক্তা যুধ্যস্ব জেভাসি জেরাভাহিরেশৈর রণে সংগ্রামে সপত্নান্ সর্বানণি শক্রন্ অন্তর্জাণং চ ভীমং চ জরপ্রথং চেতি চকার্ত্রয়েণ পূর্ব্যাক্তক্রের্ডশক্ষাত্বতে তথা শক্ষেম ভঙ্গাৎ কুতোশি স্বস্ত পরাক্ষরং ব্রামিমিত্তং পাগং চ মাশক্ষিত্রতিপ্রায়ঃ কর্থং ভীম্বমহং

ময়াহতাং স্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠাযুখ্যস্ব জেতাসি রণে সপজান্॥ ৩৪॥

সংখ্য জোণং চ মধুস্দন ইবুভিঃ প্রতিষোৎস্তামি পূজার্ছাবিত্যজৈবাজাপি সমুদারাব্যানস্তরং প্রত্যেকার্যরোজ্ঠব্যঃ ॥ ৩৪ ॥

দোণাচার্য্য, ভীম্ম পিতামহ, জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে আমি স্বরূপতঃ
বৃধ করিয়া রাখিয়াছি, তুমি বহির্দ্ধিতে তাহাদিগকে বধ কর ; তুমি
ব্যথিত হইওনা, যুদ্ধ কর, তুমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শক্তগণকে জয়
করিতে পারিবে॥ ৩৪॥

গী: স:। পাছে অর্জ্জ্ন মনে করেন যে দ্রোণারাগ্য ব্রহ্মতেজ নিশিষ্ট ও ধন্থর্মেলাচার্গ্য এবং আমাদের গুরু, স্থেতরাং চ্র্জ্জর; ভীমদেন ইচ্ছামৃত্যু, দিবাাল্ত সম্পন্ন, পরগুরামও বাঁহাকে পরাজ্ঞ্ব করিতে পারেন নাই, তিনি অজের; জয়দ্রথ শ্বরং শিবুভক্ত, নিশেষতঃ তাঁহার বুদ্ধ করে নামা পিতা এই সংকল্প করিবা তপক্তা করিতেছেন, যে, যে যোদ্ধা তাঁহার পুরের শিরক্ষেত্ব করিয়া ভূমিতে নিক্ষেপ করিবে, তাহার ও শির তৎক্ষণাৎ ছিল হইরা পড়িবে, অতএব তাঁহাকে কির্পে বধ করিব; কর্ণ সাক্ষাৎ স্থা সদৃশ তেজীয়ান্ ও অক্ষন্ত্র করচ ক্রেল ধারী, তাঁহাকে বধ করাও কঠিন, আবার ক্রপাচার্য্য, অর্থামা, ভূরিশ্রবা প্রভৃতি বীর গণও নিতান্ত সামান্ত নহেন; এ সমস্ত বীর বর্গকে নিহত করা কি সহল হইবে ? এই জন্ত জবান্ বলিতেছেন, যে হে অর্জ্জ্ন ? তোমার আশক্ষাম্পন্ন বীরবর্গ তো কালক্রিলত; মৃত ব্যক্তিকে মারিতে তোমার পরিশ্রমই বা কি, ভর ও ভাবনাই বা কি ! ব্যা চিন্তিত বা ভীত হইও না। বধন যুদ্ধার্থ সজ্জিত হইরা আসিরাছ, তথন কাপুক্ষের স্থার নিবৃত্ব না হইরা নিংশক্ষ চিত্তে মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হও, তোমার নিশ্চন্যই জন্ম হইবে॥ ৩৪॥

শাক্ষরভাবাং। এতজুবৈতি। এতৎ শ্রুত্বা বচনং কেশবত পূর্ব্বোক্তং কৃতাঞ্চলিং সন্
বেপমান: কল্পমান: কিরীটী নমস্কৃত্য ভূম: পুনরেবাহোজ্কবান্ কৃষ্ণ: সগদগদং সহ গদগদর
বাচা মন্দশবেন ভ্রাবিষ্টত ভূ:খাভিঘাতাৎ প্রেহাবিষ্টত চ হর্ষোভ্রবং অশ্রুপ্নিত্রত্বে সভি
শ্রেমনা কঠাবরোধ: তত্তশ্চ বাচোহপাটবং মন্দশক্ষং বং সগদগদক্ষেন সহ বর্ভ ইতি সগদগদং
বচনমাহেতি বচনং ক্রিয়াবিশেষণমেতৎ ভীভভীতঃ পুনর্ভয়াবিষ্টণ্ডেভাঃ সন্ প্রণমা গ্রহ্মীভূত্বাহৈতি ব্যবহৃত্তেন সম্বন্ধ:, অঞাবস্বের সঞ্জয়বচনং সাভিপ্রায়ং কণং দ্রোণাদ্বিজ্জুনেন নিহ্তেম্বজেরের চতুর্ব্ নিরাশ্রেরোগ্র্যোধনোনিহতএবেতি মন্ধা ধৃতরাষ্ট্রোজ্রং প্রতি নিরাশঃ
সন্ সন্ধিং ক্রিয়াভীতি ভতঃ শান্তিক্তরেরাং ভবিষ্যতীতি ভদিন নাশ্রোবীৎ ধৃতরাষ্ট্রোভবিভব্যবশাৎ ॥ ৩৫॥

আনন্দগিরি টীকা। পরাজয়াভীবাৎ করিষাতি সন্ধিনিতি বৃদ্ধা সঞ্জরোরাজে বৃত্তাস্তম্ন জবানিত্যাহ সঞ্জরইতি। পুর্বেজিকচনং কালোসীত্যাদি বিশ্বরূপদর্শনদশারামর্জ্বনক্ত ভগবতা স্থাদবচনং কিমিতি সঞ্জরোরাজে ব্যক্তিঞাপরিত্যাশকা তত্তেভাৎপর্যামাহ অত্তেতি। তমেবাভিপ্রায়ং প্রশ্নবারা বিশদরতি কথমিত্যাদিনা। তর্হি সঞ্জরবচনং শ্রুমা বিশদরতি কথমিত্যাদিনা। তর্হি সঞ্জরবচনং শ্রুমা বিশদরতি কথমিত্যাদিনা। তর্হি সঞ্জরবচনং শ্রুমা বিশদরতি তলাই তদশীতি॥ ৩৫॥

সঞ্জয় উবাচ। এতদ্র হা বচনং কেশবস্থ কৃতাঞ্জলির্বেপমান: কিরীটা। নমস্কৃত্য ভূয়এবাহ কৃষ্ণং সগদৃগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

রামাসুজ ভাষাং। সঞ্জয় উবাচ। এতদিতি । এতদালিত বাৎসন্য জনধ্যে কেশবস্ত ৰচনং শ্রন্থার্জ্ন: । তথ্যে নমস্কৃত্য ভীত ভীতোতিভীততং প্রশম্য কৃতাঞ্লিহর্জ্পমানঃ স্পদ্যদমাহ ॥ ৩৫ ॥

খানীকত টাক।। ততোৰখুবাং তদেব ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয়উবাচ এতদিতি। এতৎ
পূর্বোক্তলোকরাজ্মকং কেশবস্থা বচনং শ্রুতা বেশমানঃ কল্সমানঃ কিরীটা অর্জ্নঃ কৃতাঞ্জিনি: সংপ্টাক্তহন্তঃ কৃষ্ণং নমস্কৃত্য পুনরপ্যাহ উক্তবান্, কথমাহ, ভয়হর্বাদ্যাবেশবশাৎ
গাদাদেন কঠকল্পেন সহ বর্ততইতি সগদাদং যথাভাতথা, কিঞ্চ ভীতাদ্বি ভীতঃ সন্প্রথম্য
জবনতোভূত্বা আহে॥ ৩৫ ॥

মধুস্দন সমস্বভীকত দীকা। জোণভীমজন্তপকর্ণের জনাশাবিষরের হতের নিরাশ্রেরা ছর্বোধনোহতএবেতালসংগার জনাশাং পরিতালা বদি ধৃতনাট্রঃ সন্ধিক কুর্বান্তদা শান্তিক্তত-বেষাং হবেদিতাভিপ্রান্নন্ ততঃ কিং বৃত্তমিতাপেকালাং এতৎপূর্বেশকাং কেশবত বচনং শ্রুমা কৃতাঞ্চলিঃ কিরীটা ইক্রদন্তকিরীটা পর্মনীর্থেন প্রসিদ্ধান বেপমানঃ পর্মাশ্রেদর্শন জনতেন সংগ্রমণ কম্পনানে।হর্জ্ক্রা কৃষ্ণং ভক্তাব্দর্শণং ভগৰতং নমস্বত্য ভৃত্যঃ পুনরপ্যাহ উক্তনান্ স্বাদ্বাদ্ধান হর্ষেণ চাপ্রপূর্ণনেত্রবেস্তি ক্ষক্রক্তিত্যা বাচোমক্ষ্মকম্পন্দির্দিক।রঃ স্বাদ্বাদ্ভিত্তং বর্ণাত্বাহ ভীতভীতঃ অভিশ্রেন ভীতঃ সন্ পূর্বং নমস্বত্য প্রনরপি প্রণম্যাত্যন্তন্ত্র ব্রাহেতি সম্বন্ধঃ ॥ ৩৫ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাক্ত ! কিরীটা অর্জুন ভগবানের এই কথা শুনিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে কম্পিত কলেবরে অত্যস্ত ভীত হইতেও ভীতি বিহুলে চিত্তে নমস্কার পূর্বাক নম্ভ্রতাসহ গদ্গদ ভাবে বলিলেন ॥ ৩৫॥

গীঃ সং। ভীমা, দ্রোণ, কর্ণ, জয়দ্রগাদি নিহত হইলে নিরাশ্রম সুর্বোধনের নিশ্চম প্রজন হইকে, অতএব পাঞ্ডন গণের সহিত সন্ধি নাতীত জার জামাদের কলাণ নাই। যথম ধ্রুতরাষ্ট্র এই রূপ ভাবিতেছেন তথন সঞ্জয় কহিলেন, মহারাজ ! ইক্রাণস্ত কিরীট ধারী অর্জুন ভগবান্কে নিজ সহায় বোবে প্রেমাশ্রু বর্ষণ করিতে করিতে বিনয় ও সন্ত্রম সহ জায়ও কি কি বিশিক্ষক তাহা শ্রবণ কর্কন। ৩৫॥

শাকরভাবাং। স্থানইতি। স্থানে যুক্তং কিং তব প্রকীর্ত্তা ব্যাহাত্মা বীর্ত্তনে প্রতেন ক্রীকেশ যজ্জগৎ প্রহাতি প্রহর্ষপূপিতি তৎ স্থানে যুক্তমিত্যর্থঃ অথবা বিষয়নিশেষণং বানইতি, যুক্তেহেরাজিবিকরোজগবান যত্তীশবঃ সর্বাত্মা সর্বভূতি তথা অমুরকাতে অসুরাগক্ষোগৈতি তচ্চ বিষয়ইতি ব্যাধ্যেয়াং কিঞ্চ রক্ষাংনি ভাতানি ভ্রাবিষ্টানি দিশোজবক্তি গছেতি তচ্চ স্থানে বিকরে সর্ব্বে নমষ্ট্র নমস্ক্রীন্তি চ সিদ্ধাংশ। বিশ্বানাং সম্পারাঃ ক্রিলাদীনাং তচ্চ স্থানে॥ ৩৬॥

व्यानमिशित होका। किः जनक्रमाङनक्षः अछि गंगनगनः वहनम्बन्धानिष्ठि, छनार

অৰ্জুনউবাচ। স্থানে হুষীকেশ তব প্ৰকীৰ্ত্ত্যা জ্বগৎ প্ৰহৃষ্যত্যসুরজ্যতেচ।

অর্জুনইতি। বিষয়বিশেষণত্বমেব বানজি যুক্তইতি। ভগবতোহর্বাদিবিষয়ত্বং যুক্তমিতাত্ত্ব হেতুমাহ যতইতি। তব প্রাকীর্ত্তা হর্ষবদম্রাগঞ্চ গচ্ছতি জগদিতা।ই তথেতি। তচ্চেতামু-রাগগমনং। রক্ষামু জগদেকদেশভূতেষু প্রতিপক্ষেষু কুতোজগতোভগবতি হর্ষামুরাগাবি-ত্যাশক্ষাহ কিঞ্চেতি ইতশ্চ জগতোভগবতি হর্ষাদি যুক্তমিতা।ই স্বাইতি ॥ ৩৬ ॥

রামানুক ভাষা। স্থানইতি। স্থানে যুক্তং তদেতদ্যুদ্ধদিদৃক্ষা গতমশেষ দেবগদ্ধ-যক্ষসিদ্ধাবদ্যাধরকিয়র কিংপুরুষাদিকং কাগংবংপ্রাদাবাং সর্বোধরমনলোক্য তব প্রক্রীর্ত্তাা সর্বাং প্রেষ্যাতি। অনুরক্ষাতে চ। যচে ত্বামনলোক্য রক্ষাংসি ভীতানি সর্বাদিশঃ প্রেম্বস্থি। সর্বাং সিদ্ধাব্যা নমস্থাতি চ। তদেতৎ স্বাং যুক্তামতি পুর্বোণ সম্বদ্ধঃ॥ ৩৬॥

শামিক ত টীকা। স্থানে ইত্যেকাদশভিরজ্জ্নোকি:। স্থানে ইত্যব্যায়ং যুক্তমিত্যস্থিত প্রেক্তিক কর্পে, হে জ্বীকেশ যত এবং অমজুভপ্রভাবোভক্তবংসলদাভিদ্দব প্রাকীর্ত্তান মহাত্মাসংকীর্ত্তানন ন কেবলমহমেন প্রস্থবামীতি কিন্তু জগৎ দর্মং প্রস্থবাতি প্রকর্ষেণ হর্ষং প্রাপ্তোতি
এতং স্থানে যুক্তমিতার্থং, তথা জগদহরজাতে চ অহুরাগম্পৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংসি
জীতানি সন্তি দিশং প্রতি ত্রবন্তি প্রায়ন্তে ইতি যৎ, সর্বে যোগতপোমন্তাদিসিদ্ধানাং
স্ত্যানমন্ত্রি প্রথমন্ত্রীতি গৎ এতচ্চ স্থানে যুক্তমেব ন চিত্রমিতার্থং॥ ৩৬॥

মধুস্পন সরস্থতী কত টাকা। অর্জুনউবাচ একাদশভি: স্থানেইত্যব্যাং যুক্তমিতার্থে হে স্বীকেশ সর্ব্বেলিগপ্রবর্ত্তক যতত্বনেব্যতান্তান্ত্তপ্রভাবোভক্তবংস্বশত ততত্ত্ব প্রকীত্যা প্রকৃষ্টিরা কীত্যা নির্বিশরপ্রাশন্তান্ত কীর্ত্তনেন শ্রাণেন চ ন কেবলমহমেব প্রস্থায়ামি কিন্তু সর্বামেব জগচেত্তনমাত্রং রক্ষোবিরোধি প্রস্থাতি প্রকৃষ্টিং হর্ষমান্তোতি ইতি যত্তং স্থানে যুক্তমেবেতার্থ: তথা সর্বাং জগদস্বজাতে চ ত্রিষয়মন্ত্রাগম্পতীতি চ যত্তদিপ যুক্তমেব তথা রক্ষাংগি ভীতানি সন্ধি দিশোজবন্ধি সর্বাহ্ম দিক্ষু পলারম্ভতি যত্তদিপ যুক্তমেব তথা সর্বের সিদ্ধানাং কণিলাদীনাং সভ্যান্যভন্তি চেতি যত্তদিপ যুক্তমেব স্বাহ্মত্তব্যাতাভাষ্যঃ স্থানে ইতান্ত চ অন্বং প্লোকোরকোল্বমন্ত্রেনে মন্ত্রশাল্প প্রসিদ্ধানাওঙা

অর্জুন কহিলেন, হে ছ্যীকেশ! তোমার মাহাত্মা কীর্ত্তনে যে সমস্ত জগৎ প্রহান্ত হয় ও অনুরাগ লাভ করে, রাক্ষদ কুল ভয়ে দিনিগস্তে পলায়ন করে, নিদ্ধ মহাত্মা গণ তোমাকে যে নমস্কার করেন, এ সমস্তই যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

গী: দ:। ভগৰন্। তুমি ইন্সির গণের প্রবর্তক, অভুত প্রভাবশালী ও ভক্ত বৎসল, তোমার গুণ গাথা কীর্ত্তন ও প্রবণ করিয়া সকল প্রাণী আনন্দ ও তৃত্তি লাভ করিবেই ভো। তুমি যে বলিরাছ হুই গণের সংহার জন্ত তোমার আবির্ভাব, ইহা গুনিরা রাক্ষ্ণ গণ বে ভরে প্লায়ন করিবে, তাহাতে আ্লর্ডা কি । আবার তোমার কুণার মোহিত হইয়া

রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদ্রবন্ধি সর্কে নমস্থান্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ ॥ ৩৬ ॥ কম্মাক তে ন নমেরমহান্ধন্ গরীয়দে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকত্তে ।

ও তোমার রাক্ষ্য-বিনাশ-প্রতিজ্ঞা শুনিরা দেব ঋষি সিদ্ধ গন্ধর্ব চারণ আদি বে তোমাকে ন্মস্কার ক্রিবে, তাহাও তো বিচিত্র নহে॥ ৩৬॥

শাক্ষরভাষাং। ভগবতোহর্ষাদিবিষয়ত্বে হেতুং দর্শগতি ক্সাচেতি। ক্সাচে হেভোগেত তুভাং ন নমেরন্ ন নমস্কুর্তাঃ হে মহাত্মন্ গরীয়সে গুরুতরায় যতোব্রহ্মণোহিরণাগভতা-পাটিকর্তা কারণমতগুস্ধ। আদিকর্ত্ত্বে কথমেন তে ন মনস্কুর্তাঃ অভাহর্ষাদীনাং নমস্কারত চ স্থানং ত্বমহেঁ।বিষয়ইতার্থঃ তে অনস্ত দেবেশ হে জগিলিনাস ত্বমক্ষরং তৎপরং যদেদাত্তের্ ক্রান্তে কিং তৎ সদসৎ যৎ বিদামানং তৎ সৎ অসচ্চ যৎ নাজীতি বৃদ্ধিতে উপধানভূতে সদস্তী যতাক্ষরতা যদ্ধারেণ সদস্দিত্বপচ্বাতে পরমার্থতিস্ত সদস্তঃ পরং তৎ যদক্ষরং বেদনিদোবদ্ভি তত্তমের নাভাদিতাভ্তিপ্রায়ঃ॥ ৩৭ ॥

আনন্দণিরি টীকা। উজেথে হেত্থিত্বনোত্তরশ্লোক্ষমবতারয়তি ভগবতইতি । মহাত্মত্বসক্ষ্রতেত্বং । গুরুতরত্বায়মস্কারাদিযোগ্যন্ধমাহ গুরুতরায়েতি । তবৈর হেত্তরমাহ
যভইতি । মহাত্মণিহিত্নামৃক্তানাং ফলমাহ অতইতি । তবৈর হেত্তরগণি স্চমতি
হেত্তনস্কোলাং সর্বাদেবনিয়স্কৃত্বং সর্বাদাশ্লয়ত্বঞ্চ তব নমস্কারাদিযোগ্যত্বে
কারণমিত্যার্থং । তবৈর হেত্ত্তরমাহ ত্বমিতি । তবে মানমাহ আদিতি । কণমেকস্কৈর সদসক্রেণত্বং তবাহ তে ইতি । কণং সভোসতশ্লক্ষরং প্রত্যুণাধিত্বং তদাহ যদ্বাবেশেতি । তৎ
পরং যদিত্যেত্ব্যাচন্তে পরমার্থতিত্বিত । অনস্ক্রাদিনা ভগবতোনমস্কারাদিযোগ্যত্বস্কুতং ॥৩৭৮

রামান্ত্র ভাষা। যুক্তভামে বোপপাদয়তি। কমাদিতি। সাহাজ্যাং তেতৃভ্যং গরীয়দে বৃদ্ধানি বিরণাগর্ভভাগি আদিভূতাপকরে হিরণাগর্ভাদয়: কমাদ্ধেতোর নমসুর্গি। অনম্ভ দেবেশ অগমিবাস অমেবাক্ষরং ন কয়তীতাক্ষরং জীবাত্মতত্বং। ন জায়ুতে রিয়তে বা বিপশ্চিদিতা।দি ঐশতিসিদ্ধাে জীবাত্মা হি ন কয়তীতাক্ষরং জীবাত্মবস্ত সদসচ অমেব সদসচ্চ কনির্দিষ্টং কার্যাকারণভাবেন।বস্থিতং প্রকৃতিতত্বং নাম রূপবিভাগবস্তয়৷ কার্যাবস্থং সচ্চকনির্দিষ্টং তদনর্হঙ্যা কারণাবস্থয়৷ স সচ্চকনির্দিষ্টং তৎপরং বং তত্মাৎ প্রকৃতি-সম্বদ্ধিনশ্চ জীবাত্মনং পরমন্ত ক্ষুত্রভাত্মতবং যত্তদি অমেব ॥ ৩৭ ॥

খামিকত টীকা। তত্ত হেতুমাহ কমাণিতি। হে দেবেশ হে মহামান্! হে অনস্থ। হে জগরিবাস কমান্তেতিত ভূডাং ন নগেরন্ন নমস্বারং কুর্তঃ, কথং ভূতার ত্রহ্মণোহিশি গারীরসে শুকতরার আদিকত্তে চি ত্রহ্মণোহিশি জনকার, কিঞ্চ স্বাক্তং অসদব্যক্তঞ্চ ভাডাঃং শরং ম্লকারণং যদকরং ত্রহ্ম তচ্চ ছমেব, এতৈন বভিত্তিভূভিছাং সর্কে নমভন্তীতি ন চিত্তমিতার্ধঃ ॥ ৩৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টাকা। ভগবতোহর্ষাদিবিষয়ত্বে হেতুমাই কন্স।চ্চ হেডোত্তেত্তাং
ন নম্বের নমকুর্ নিদ্ধসভ্যাঃ সর্বেহিশি হেমহাত্মন পরমোদারচিত হে জনস্ত সর্বপরিছেদশুগু হেদেবেশ হিরণ্যগর্ভাদীনামণি দেবানাং নিয়প্তঃ হে জগরিবাস সর্বাশ্রয়। তুত্যং কীদৃশার বক্ষণোশি গরীয়দে গুরুতরার আদিক্তের বক্ষণোহণি জনকায় নিরস্তৃত্মুপ্দেই ্ডং

चनन्छ ! ८ एटवर्म ! जगिनवाम ! प्रमक्त तः मन्मज्य भतः यथ ॥ ७१ ॥ प्रमानित्तरः भूत्रयः भूतां व्यस्य भतः निधानः ।

জনকন্দমিত্যাদিরেকৈকোছিলি হেতুর্মস্বার্যতাপ্রায়েজকঃ কিং প্রশ্বহাত্মভানম্ভজগরিবাসন্থাদিনানাকলা।পঞ্চাসমুচ্চিতইত্যনাশ্ব্যতাপ্রচনার্থং নমস্কার্ত কলাচ্চেতি বা শব্দার্থশ্চকারঃ
কিঞ্চ সৎ বিধিমুখেন প্রতীরমানমন্তীতি অসরিবেগমুখেন প্রতীগ্রমানং নান্তীতি অপবা সৎ
ব্যক্তং অসৎ অব্যক্তং স্বমেব তথা তৎপরং তাত্যাং সদস্ত্যাং পরং মূলকারণং যদক্ষরং
ব্রহ্ম তদলি স্বমেব দ্বিভ্রাং কিমলি নান্তীতার্থং তৎপরং যদিত্যজয়চ্ছকাৎপ্রাক্ চকারমলি
কেচিৎপঠন্তি এতৈত্তেভ্রিভ্রাং সর্প্রেন্সমীতি ন কিমলি চিত্রমিত্যর্থং ॥ ৩৭ ॥

হে মহাত্মন্! হে অনস্ত ! হে দেবেশ ! হে জগিষবাদ ! তুমি ব্রহ্মারও গুরু ও জনক, তোমাকে দেব গণ কেনই বা না নমক্ষার ক্রি-বেন ! হে ভগবন্! তুমি দং ও তুমি অসং, আবার তুমি উভয়েরই অতীত অক্ষর ব্রহ্ম ॥ ৩৭॥

গী: স:। ° (হ পরমোদার চিত্ত । হে দেশ কাল বস্তু পরিচ্ছেদ শৃষ্ঠ । হে হিরণা গর্ভানি দেবতা গণেরও নিয়ন্তা । হে জগতের আত্রের স্বরণ । তুমি জগবিধাতারও পরম গুরুও স্টিক্রা, এই জয় সকল দেবতাই তোমাকে নমস্বার করেন । আবার অন্তি ও নান্তি পদের প্রতায়ীভূত পদার্থও তুমি এবং অগমা ও অপারও তুমি, ভোমাকে যে সকলে নমস্বার বা অফুরাগ করেন, ইহাতে আর আশ্চর্য কি । ॥ ৩৭ ॥

শাক্ষরভাষাং। পুনরপি ভৌতি অমিতি। অমাদিদেনোজগতঃ স্তুষ্থং পুক্ষঃ পুরিশারনাৎ পুরাণশ্চিরস্তনজ্মেবাস্থা বিশ্বস্থাপরং প্রকৃত্তীং নিধানং নিধীরতেছ্ম্মিন্ জগৎ সর্কাং মহাপ্রাণাবিতি কিঞ্চ বেস্তাসি বেদিতাসি সর্ক্তিয়েব বেদাজাতস্তু যচ্চ বেদ্যং বেদনার্হং ভচ্চাসি
পর্ক ধাম প্রমং পদং বৈশ্ববং অয়া ততং ব্যাপ্তং বিশ্বং সম্ভং হে অনস্তর্ক্তপ অভোন বিদ্যতে
তব রূপাণাং॥ ৩৮॥

আনক্সিরি টাকা। সম্প্রতি জগং প্রস্টু ছাদিন।পি তদ্বোগ্রমন্তীতি স্তৃতিছারা দর্শয়তি পুনর্শীতি। জগতঃ প্রস্থা পুরুবোহিরণাগর্ভিতি পকং প্রতাহি পুরাণইতি। প্রস্থা নিমিত্তাদেবতি তটক্ষের্বাদিনস্থান প্রত্যুক্তং ব্যাবেতি। মহাপ্রান্যাদিবিত্যাদিপদমবান্তরপ্রস্থার্থং। ঈশরভোভয়ণা কারণছং সর্ক্জেকে সাধ্যতি কিঞ্চেতি। বেল্যবেদিভ্ভাবেন অকৈতাম্পপন্তিমাশহাহে যচেতি। মুক্ত্যালস্বক্ত প্রস্থাহেরহং আশহিছোক্তং প্রক্তেতি। ব্যাপ্রস্থাক্তের বহু প্রস্থাহ ক্রেতি। ব্যাপ্রস্থাক্তেন ক্রেতি। ব্যাপ্রস্থাক্তের ক্রেতি। ব্যাপ্রস্থাক্তের ক্রেকং শক্তি । ব্যাপ্রস্থাক্তি ক্রেকং শক্তি । ব্যাপ্রস্থাক্ত ক্রেক্তি । ব্যাপ্রস্থাক্তি ক্রেক্তি ॥ ও৮ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। ছমাদিদেব ইতি। নিধীরতে ছপি বিশ্বমিতি ছমক্ত পরং নিধানং বিশ্বক্ত শরীরভূতক্তাত্মতরা পরমধোরভূতস্থনেবেতার্থঃ। জগতি সর্কো বেদিত। বেদাং চুঁ সর্কাং ছমেব এবং স্কাত্মতরাবস্থিতস্থনেব পরং চু ধামস্থানং প্রাপ্ত হানমিতার্থঃ। ছরা ততং বিশ্বনভ্রপং দ্বাত্মতেন বিশ্বং চিদ্চিন্মাত্রং লগৎ ততং বাধিং॥ ৩৮॥

বৈক্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ! ॥ ৩৮ ॥ বায়ুর্যমোহগ্রির্বরূণ: শশাঙ্কঃ প্রজাপতিত্তং প্রপিতামহ*চ।

স্থামিক্কত টীকা। কিঞ্চ স্থাদিদেবইতি। স্থং আদিদেবোদেবানামাদিঃ যতঃ প্রাণোনাদিঃ পুরুষস্থ অতএব স্মস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং লয়স্থানং তথা বিশ্বস্ত বেস্তা আতা স্থায় বিচে বেদ্যং বস্তুজাতং পরক ধাম বৈক্ষবং পদং তদিপি স্থমেবাসি অতএব হে অন্তর্জপ স্থায়বেদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তাং, এতৈশ্চ সপ্তভিত্তিস্থমেব নমস্বাধ্যইত্যর্থঃ॥ ৩৮ ॥

মধুস্পন সরস্বতী ক্বত টীকা। ভক্তুদ্রেকাং পুনরপি স্তোতি ছমাদিদেনোজগতঃ সর্গহেতৃত্বাং পুরস্বতা পুরাগোহন।দিঃ ছমজ্ঞ বিশ্বস্ত পরং নিধানং লয়স্থানছাং নিণীয়তে সর্পমিসিরিতি এবং স্টেপ্টলারস্থানছেনে।পাদানছমূক্ত্বা সর্প্পজ্ঞেন প্রধানং ব্যাবর্ত্তরামিতি তানাহ বেদিত! সর্প্পজ্ঞাপি দৈতৃতাপত্তিং বারয়তি যক্ত বেদাং তদপি ছমেবাসি বেদনরূপে বেদিত্রির পরমার্থসংবজ্জাভাবেন সর্প্পত বেদাক্ত কলি বছাং অত এব পরংক্ষ ধাম যংসচিদান-ল্বনমবিদ্যাতংকার্থনিস্ক্রং বিক্ষোঃ পরমং পদং তদপি ছমেবাসি ছয় সক্রপেণ কুর্নজ্বশেশ চ কারণেন তত্তং ব্যাপ্তামিদং স্বতঃ স্ত্রাক্তৃত্তিশ্ব্যং বিশ্বং কার্যং মায়িকসংব্যেনৈব স্থিতিকালো হে অনস্তর্প। অপরিচ্ছিরস্বরপ। ॥ ৩৮॥

হে অনন্তরূপ ! তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ পুরুষ, তুমিই বিশ্বের একমাত্র নিধান, তুমি সর্ব্বজ্ঞ, তুমিই জ্যেবস্তু, তুমি পরম ধাম ও তুমি বিশ্বের সর্ব্বত্র বিরাজমান ॥ ৩৮ ॥

গী: সং। হে অসীম স্তাস্থারপ। তুমি স্কল স্টির আদি, তুমি অনাদি, অভি ভাগি প্রের্মণে তুমিই পুরুষপদবাচা, পুর—শ্রীর মাতেই অন্তরাত্মা রূপে ভোমারই কিতি, তুমিই জগতের লয়স্থান, তুমি জগতের স্কলই জ্ঞাত 'আছি, মাবার ভোমাকেই জ্ঞাত হইবার জন্ত জগৎ ব্যাকুল ; তুমিই স্চিদোনন্দ্বন অবিদ্যাবর্জিত বিষ্ণুর প্রম পদ। হে বিশ্বরূপ ! রক্জা ব্যাক্ত বিষ্ণুর পর্ম পদ। হে বিশ্বরূপ ! রক্জা ব্যাক্ত বিষ্ণুর পর্ম অধি । বহু বিশ্বরূপ ভ্রম জ্মাতেছে, বস্তুত্ব অব্যাব অধিঠান ভূমি, তক্জাপ সংস্করপ ভোমাতেই এই অসৎ জ্গৎ রূপ ভ্রম জ্মাতেছে, বস্তুত্ব জ্গতে ওত প্রোত ভাবে ভোমারই সন্তা বিদ্যানা ॥ ৩৮॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চ বায়্রিতি। বায়ুত্বং যমশ্চাগ্নির্ব্যুগোষ্পাং পতিঃ শশাক্ষণজ্ঞাঃ
প্রকাপতিত্বং ক্সপাদিঃ প্রপিতাসংশ্চ পিতামহন্তাপি পিতা প্রপিতাসকোর্যানি পিতা
ইতার্থ: নমোনমত্তে তুভামস্ত সূত্রকুত্বঃ পুনশ্চ ভূরোপি নমোনমত্তে বছুগোনমস্বান্নজিয়াভাগায়ন্তিগণনং কৃত্ত্বচোচ্যতে পুনশ্চ ভূয়োপীতি শ্রদ্ধান্তভাতিশ্যাদপরিতে।যমাত্মনোদশ্রতি॥ ৩৯॥

আনন্দগিরি টীকা। তশু সর্কাত্মকে হৈশ্বস্তামীই কিঞ্চেতি। কশুপাদিরিভাাদি শব্দেন বিরাট্ দুক্ষাদ্রোগৃহন্তে। পিতামহো ব্রহ্মা তশু পিতা স্বাত্মান্তর্যামী চেত্যাই ব্রহ্মণোগীত। সর্কাদেব হাস্থ্যেবেত্যুক্তে ফলিভমাই নমইতি। সুক্রন্ত্র্যুক্তি কৃত্বস্চোবিবাক্ষ্তমর্থমাই বস্ত্রুক্তি। পুনক্ষিতাৎপর্যামাই পুনক্ষেতি। শ্রহ্মান্ত্রুগার্তিশরাৎ কৃত্তেপি নমস্বারে পরিতোবাভাবোর্কেরাত্মনোশং প্রভায়রাহিভাং তদ্বনার্থং পুনক্ষিরিভার্থঃ॥ ৩৯॥

নমোনমন্তেইস্ত সহস্রকৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমোনমন্তে ॥ ৩৯।।

রামামুক ভাষা। অতম্বনের বাষুণিশক্ষরাচ্য ইতাছে। বাষুণিতি সর্ক্ষেষাং প্রাপিতাম-হন্ধমের সর্কাশাং প্রকানাং শিতরং। প্রকাশতয়ং প্রকাশতীনাং শিতা হিরণ্যগর্ভঃ প্রকানাং শিতামহং হিরণাগর্ভস্থাশি পিতা দ্বং প্রকানাং প্রশিতামহং। পিতামহাদীনামান্মতয়া তন্ত-চহক্ষবাচ্য ইত্যর্থঃ॥ ৩৯॥

স্বামিক্ত টীকা। ইত্রুচ সর্বৈত্মের নমস্বার্থ্য স্বাদেরাত্মক্বাদিতি স্থবন্ স্থমণি নমস্বব্যেতি বায়ুরিতি। বায়ুণিরপত্মতি স্বাদেরাত্মক্বেণালক্ষণার্থমুক্তং প্রকাণতিঃ থিতামহত্মভাপি জনক্বাৎ প্রপিতামহত্বং অতত্তে তুভাং সহস্রকৃত্বং সংস্রাদেনে।হস্ত পুনঃ সহস্রকৃত্বোন্মে।হস্ত ভূয়েছিপি পুনরণি সহস্রকৃত্বোন্মোন্মইতি॥ ৩৯॥

মধুক্দন সরস্থাকৃত টীকা। বাষুর্যমোগির্জণঃ শৃশাকৃত্র্টাদীনামপুলেলকণ্মেতৎ প্রকাণতির্বিরটি হিরণ্যগর্ভদ প্রপিতামহদ পিতামহন্ত বিরণ্যগর্ভাগি পিতাচ তং যত্মাদেবং সর্বদেবাত্মকতাত্মের সর্বৈর্মিয়ার্যোদি, তত্মাদ্মমাপি বরাক্ত নমোনমত্তে তৃত্যমন্ত সহস্রকৃত্য প্রশ্চ ভ্রোপি নমোনমত্তে ভক্তি প্রদাতিশ্যেন নমস্বারেল্লংপ্রত্যাল্লাভাবোহ্নরা নমস্বারর্ব্যা ক্রতে ॥ ৩৯ ॥

হে ভগবন্! বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্রমা, প্রজাপতি ও প্রপিতা-মহ রূপ সকল দেবতাই তুমি, তোমাকে সহজ্ঞ সহজ্ঞ বার নমস্কার করি, হে ভগবন্ তোমাকে পুনঃ বারন্বার নমস্কার করি। ৩৯॥

গী: স:। হে ভগবন্! তুমিই বায়ু রূপে প্রবাহিত হইমা জীবের জীবন রক্ষা করিতেছ, তুমিই যম রূপে তাহাদিগকে আবার সংহার করিতেছ, তুমিই তেজ রূপে জগণকে উত্তপ্ত করিতেছ, আবার জল রূপে সকলকে শীভত্ত করিতেছ, চক্র স্থা রূপে তুমিই জগণকে প্রকাশিত করিতেছ, তুমি প্রজা সমূহ স্টি করিতেছ। তুমি সকলেরই প্রথমা, আমিতে মাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা পূর্বক বার্ষার নমস্কার করিতেছি। তোমাকে যতবারই প্রণাম করি কিছুতেই যেন আমার তৃথি হইতেছে না—প্রাণ মন যেন আরপ্ত প্রণাম করিতেছে। ৩৯।

শাহরভাষাং। তথা নমঃ প্রভাদিতি। নমঃ প্রভাং পূর্বভাং দিশি তুভ্যমণ পৃষ্ঠ ভোশি চ নমোল্ক তে স্ব্রভ্ত ব স্ব্রভিত্ত দিক স্বর্জ হিতায় হেসব্র, অনস্করীর্যামিত বিক্রমঃ অনস্কং-বীর্যাম্ভ অমিতে বিক্রমোর্যন্ত বীর্যাং সামর্থাং বিক্রমঃ পরাক্রম বীর্যাবানপি কশ্চিৎ শল্পাদি-বিষয়ে ন পরাক্রমতে মন্দপর ক্রেমারা বিং তু অনস্করীর্যাহিমিত বিক্রমশ্চেভানস্করীর্যামি-ভবিক্রমঃ স্বর্গং সমল্বং লগৎ প্রাপ্রোধি সম্যুগেকেনাল্মনা ব্যাপ্রোধি অতত্ত্বাদিসি ভব্সি স্ব্রিল্বরা বিনাভ্তং ন কিঞ্চিনতীত।র্থঃ ॥ ৪০ ॥

আনন্দ্রিনির টাকা। বিদ্যান্তরেণ ভগণন্তঃ স্কৃত্যা নমস্ক্রিভিম্থীকরে। তি তথৈতি। যক্তাং দিশি সবিতোদেভি সা পূর্কা দিশুচাতে ভক্তাং ব্যবস্থিতঃ সর্কং দ্বেব তলৈ তৈ ভুজ্যং নমেছিত্যাহ নমইতি। স্বধ্শস্থঃ সমুদ্ধয়ে। পশ্চাদণি স্থিতং সর্কং স্বনেব তল্মৈ তে

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্ববতএব দর্বা।

তুষ্যং নগোত্বিতাহ অপেতি। কিং বছন। যাবস্তোদিশতক সর্বাক্ত যত্বিতে তদশেশং ত্বেব তদ্মৈ তুতাং প্রহ্বীভাব: তাদিতাহ নমে। ত্বিতি। কলিতং সর্বাক্তবং শ্চরতি হে সর্বেতি। বীর্যাবিক্রময়োন পৌনক্ষক্তামিতাহ বীর্যামিত্যাদিনা। বীর্যাবতোবিক্রমান্য-ভিচার। দর্থপৌনক্ষক্তামাশক্ষাহ বীর্যাবানিতি। ভপবতি লোকতোবিশেষমাহ ত্বং ত্বিতি। উক্তং সর্ববিত্বাধ্বং প্রশক্ষার স্বাক্ষিতি। সঞ্চপঞ্জং বার্যাতি ত্বেতি॥ ৪০॥

রামাক্ত ভাষা। নমইতি। অত্যত্তাকারং ভগবন্তং দৃষ্টা হর্ষেৎ্কুলনরনোইতান্ত্রাধ্নাবনতঃ সর্বতো নমন্তরাতি অনস্তবীর্যামিতবিক্রমন্তং সর্বমান্তরা সমাপ্রোবি। ততঃ
সংক্রানি যততং সর্বং চিদ্চিদ্পুলাতমান্তরা সমাপ্রোবি। অতঃ সর্বৃত্ত চিদ্চিদ্পুলাতভ্ত
ফল্লীরতরা দংগ্রুকার হালে সর্ব্বহারঃ হুমেব সর্বশক্ষরাচ্যাসীতার্থঃ। দুমক্ষরং সদস্বাযুর্বমোগ্রিরত্যাদি, সর্বৃত্ত সামানাধিকরণ্য নির্দ্দেশভান্তরা ব্যাপ্রিরেব হেতুরিতি ক্রাভ্তমুক্তং
দ্বা ততং বিশ্বননন্তরূপং সর্বসমাপ্রোসিভ্যোসি সর্ব্ব ইতি॥ ৪০॥

স্থামক্ত টীকা। ভক্তিশ্রদ্ধান্যালরাভিশবেন নমস্বাবের তৃপ্তিমন্ধিগচ্ছন্ পুনরণি বৃত্পঃ প্রথমতি নমইভি। ছে সর্ব্ধান্থন্ সর্বান্থ দিক্ তৃভ্যং নমোল্প, সর্বান্থন্ত্মপুপানররাহ অনস্তঃ বীর্ষাং সামর্থাং বস্তু তথা অমিতোনিক্রমঃ পরাক্রমোব্র সএবং ভৃতন্তং সর্বাং নিশং সমাগ্রবৃহিশ্চ সমাপ্রোবি ব্যাপ্রোবি স্বর্ণমিব কণককুণ্ডশানি স্বৃত্বাং ব্যাপ্য বর্ত্তসে তৃতঃ সর্বান্ধন্যরূপে। ইনি ॥ ৪০ ॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। তৃজ্ঞাং পুরস্তাৎ অগ্রভাগে নমোস্ত তৃজ্ঞাং পুরোনসন্তাদিতি বা অণশব্দ: সম্ক্রমে পৃষ্ঠতোহপি তৃজ্ঞাং নমস্তাৎ নমোস্ত তে তৃজ্ঞাং সর্ব্বতি সর্বাস্থ দিক্ষু স্থিতার হে সর্বা বীর্ষং শারীরবলং বিক্রমঃ শিক্ষা শস্ত্রপ্রয়োগকৌশলং এবং বীর্ষাধিকং
মক্তউত্তকং শিক্ষয়াধিকমিতৃাক্তেভীমত্র্যোধনের্যু চ একৈকং ব্যবাস্থতং দ্বং তৃ অনস্তানীর্যশচামিতবিক্রমণ্টেতি সমন্তমেকং পদং অনস্তানীর্যেতি সংবোধনং বা সর্বাং সমন্তং ক্রগৎ সমালোরি
সম্যাগেকেন সক্রপেণাপ্রোবি সর্বাদ্ধনা ব্যাপ্রোবি তত্তক্ত্বাৎ সর্বোহসি দ্বতিরিক্তং কিমপি
নান্তীত্যর্থং ॥ ৪ • ॥

হে সর্বাধরপ ! আমি তোমার সম্মুখ ভাগে নমকার করি, তোমার পশ্চান্তাগে নমকার করি এবং তোমার চতুষ্পার্শে ই নমকার করি; তুমি অনস্তবীর্যা ও অমিত্রবিক্রম এবং তুমি জগতের সর্বব্রে বিদ্যমান, এই জন্ম তুমি " সর্বব " নামে আভিহিত হইয়া থাক ॥ ৪০॥

গী: সঃ। ভগবান্ শার্পতঃ আদ্যন্ত গরিচ্ছেদ শৃত্য, তাহার অগ্র ও পশ্চাৎ ভাগ নাই। ভবে ভন্তাণে তাঁহাকে সকল কর্ম্মেরই আদি, মধ্য ও অন্ত শার্মা বীলার করেন, এই অন্ত অর্জুন সকল কর্ম্মের আদিতে তাঁহার সম্মুথ ভাগ, অন্তে তাঁহার পশ্চাভাগ ও মধ্য তাহার সর্মাতঃ বিদ্যমানতা দর্শন করিরাই তাঁহার সন্মুথ, পশ্চাতে ও চারিদিকে নমন্বার করিলেন। তাঁহার কায়িক বল রূপবীর্বা ও শিক্ষা, শান্তাদির প্রয়োগ কুশ্লতা রূপ বিক্রমের

অনস্তবীর্যামিতবিক্রমন্ত্রং সর্বাং সমাপ্রোষি ততোহিসি সর্বাঃ ॥ ৪০॥ সখেতি মন্ত্রা প্রসভং যদ্ধক্তং হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সংখতি।

সীমা নাই। তিনি নিজ সতা ক্রণ দারা জগৎ ব্যাণিয়া রহিয়াছেন, এই জস্ত তিনি কোন বস্তু বিশেবের নামে অভিহিত না হইয়া " সর্অ " নামে আধ্যাত হইয়াছেন ॥ ৪০ ॥

শাক্তরভাবাং।, যতেছেং ভ্রাছাত্মাপবিজ্ঞানাদপরাধাদ্ধেতোঃ স্থেতি স্থা স্মানবরাইতি মন্ধা জ্ঞাভা বিপরীতবৃদ্ধা প্রসভমভিভূর প্রস্থ যতুক্তং হে ক্ষণ্ণ হে বাদব হেস্থেতিচ অকানতা অজ্ঞানিনা মৃঢ়েন কিমজানতেত্যাহ মহিমানং মাহাত্মাং তদেবমীশ্বরভ বিশ্বরূপং
তবেদং মহিমানমজানতেতি বৈর্ধিকরণোন সম্বন্ধতবেম মিতি পাঠে। যদান্তি তদা সামানাধিকরণামেব ময়া প্রামাণ বিক্ষিপ্রতিভ্রেরা প্রাণ্ডেন বাগপি প্রশ্রোনাম সেহত্তরিমিভোবিশ্বস্তব্যনাপি কারণেন যতুক্তবানক্ষি॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা। অজ্ঞাননিমিত্তমপরাধং ক্ষরতি ষতইতি। ইদংশক্ষার্থমাছ বিশ্বরূপ-মিতি। ন হীদমিত্যক্ত মহিমানমিত্যক্ত চ সামানাধিকরণাং লিক্ষণ্যত্যয়াদিত্যাই তবোত। পাঠাস্তরসম্ভাবনারাং সামানাধিকরণ্যোপত্তিমাই তবেত্যাদিনা। ষত্তকবানক্ষি তদহং ক্ষাময়ে ভামিতি সম্বন্ধঃ ॥ ৪১ ॥

রামাত্মক ভাষা । সংধতি । তদিতি । অনন্তবীর্ষ্যামিতবিক্রম রূপত্মবস্তিরাত্মত্ব শ্রষ্ট্ ছাদি কোপোমহিমা তবেদং মহন্তমঙ্গানতা ময়া প্রমাদাক্ষোহাৎ প্রণয়েন চিরপরিচয়েন সংখতি সমবয়স্ক ইতি মত্বা হে কুষ্ণ হে যাদব হে সংখতি ময়া প্রস্তঃ বিনয়াপেতঃ ॥ ৪১॥

খামিকত টীকা। ইদানীং ভগৰস্কং ক্ষমাপরতি সংখতি ছাভ্যাং। ছাং প্রাক্ততঃ সংখতে তাবং মছা প্রসভং হঠাৎ তিরস্কারেণ বজ্কং তৎকামরে দ্বামিত্যন্তরেণাশ্বরং, কিং তৎ, হে কৃষ্ণ হে বাদৰ হেসথেতি চ সন্ধিরার্বং। প্রসঁভোক্তো হেড্: তব মহিমানমিদ্ধ বিশ্বরূপমকানতা মরা প্রমাদাৎ প্রশরেন স্নেহেন বা বজ্কমিতি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। যতোহং জ্মাহাজ্মাপরিজ্ঞানাদপরাধানজ্ঞ্রমক।র্বং ততঃ প্রমকার্কাক্ষ ছাং প্রথম্যাণরাধক্ষমং কার্যামীত।।ই ছাজ্যাং ছং ক্ষম স্থা সমানব্যাইতি মত্ম প্রসভং ব্যাৎকর্ষ্থ্যাপনর্পেণাভিজ্ঞবেন যত্কং ম্যা তদেবং বিশ্বরূপং তথা মহিমানমৈশ্র্যাতিশ্রমজ্ঞানতা পুংলিক্সাঠে ইমং বিশ্বরূপাত্মকং মহিমানমঞ্জানতা প্রমাদাচ্চিত্তবিক্ষেপাৎপ্রণয়েন স্নেহেন বাপি কিম্কামিত্যাই হেক্ক হে যাদ্ব হেস্পেতি॥ ৪১॥

হে ভগবন্! তোমার এই বিশ্বরূপ ও ঐশ্বর্য-মহিমা না জানিয়া হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সথে ! এই রূপ লোকিক, সম্বন্ধ বুদ্ধিতে যাহা কিছু সামান্য ব্যবহার করিয়াছি, তুমি আমার তক্তনিত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৪১ ॥

গীঃ সঃ। অর্জ্ন **জ্ঞাকে ভ**গবান্ বলিয়া জানিলেও সমবয়ন্বতা ও স্থ্যতা জন্ত উল্লেহ্যতো আপনার সাধারণ মাতুল পুত্র বোধে কথন বাল্ব ক্থনও কৃষ্ণ ক্থনবা স্থা অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি।। ৪১।। যজাবহাসাধমসৎকৃতোহসি বিহারশয্যাসনভোজনের।

বিলয়। লোকিক বুজিতে ইতি পুর্বে ঈশবান্ত্রিত সংখাধন করিয়াছেন, এক্সণে দিবা দৃষ্টিতে প্রীক্ষেত্র অনির্বাচনীয় স্বরূপ দর্শনে আগনাকে ক্ষাতিক্ষুত্ত বোধে ক্ষা ছইয়। নিজ পূর্ব-ক্ষত স্পদ্ধি ও ধৃষ্ঠতা জন্ম কমা চাহিলেন ॥ ৪১ ॥

শাঙ্করভাবাং। যচেতি। যচে অবহাসার্থং পরিহাসপ্রয়োজনায় অসংক্রতঃ পরিভূতোসি ভবসি কচ বিহারশায়ীসনভোজনেষু বিহরণং বিহারঃ পাদব্যায়ামঃ শয়নং শয়া আসনং আছাপিকা ভোজনমদনসিত্যেতেষু বিহারশয়্যাসনভোজনেষু একঃ পরোকঃ সন্ অসংক্রতোসি পরিভূতোসি অববা হে অচ্যুত তৎসমক্ষং তচ্ছকঃ ক্রিয়াবিশেষবার্থঃ প্রত্যকং বা অসংক্রতোসি ত্ৎসর্কমপরাধ্জাতং ক্ষাম্যে ক্ষমাং কার্যে ত্বামহ্মপ্রমেরং প্রমাণাতীতং যতত্বং॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টাকা। যদযুক্তস্কং তৎ ক্ষন্তবামিত্যের ন কিন্ত যৎ পরীহাসার্থং ক্রীড়াপিষু ঘরি তিরম্বরণং কৃতং তদি সোচবামিত্যাহ বচ্চেতি। বিহরণং ক্রীড়া ব্যায়ামোবা শয়নং
তরাদিকং আসনং আস্থাপকা সিংহাসনাদেরুপলক্ষণমেতের বিষয়ভূতে ছিভি যাবৎ। একশব্দোরহসি স্থিতমেক।কিনং কণয়তীত্যাহ পরে।ক্ষঃ সন্নিতি ৷ প্রত্যক্ষং পরে।ক্ষং বা তদসৎকরণং পরিভবনং যথান্তান্তথা যন্মা। ছমসৎক্ততোসি তৎ সর্বমিতি যোজনামলীকৃত্যাহ
তক্ষ্কইতি। ক্রমা কার্মিতব্যেত্যানাপরিমিত্ত হেতুমাহ অপ্রমেয়মিতি। বাচনিকং মদীস্ব
মণরাধলাতং ঘরা ক্ষন্তব্যাত্যুক্তং ইদানীং মদীয়েছপরাধোন ছয়া গৃহীতব্যোগৃহীতোশি
সোচব্য ইত্যাহ যতইতি॥ ৪২॥

রামাসুর ভাষ্য। যমুক্তং যচ্চ পরিহাসার্রিং সর্কাদের সংকার।ইত্ত্বমসংকৃতোসি বিহার-শন্যাসনভোজনের সহকৃতেরু একে। বা তৎসমক্ষং বা যদসংকৃতোসি তৎ সর্কাং তামপ্রমেরহং ক্ষমাপরে॥ ৪০॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্চ যচেতি। হে অচ্যুত যচ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিয়ু তিরস্কৃতোহিসি এক: কেবল: স্থীন বিনা রহসি স্থিতইত্যর্থং অথবা তৎসমক্ষং তেবাং পরিহস্তাং স্থীনাং সমক্ষং প্রতোহিপি তৎসর্কমিশরাগজাতং স্থামপ্রমেয়ং অচিস্ক্যপ্রতাহি ক্যাময়ে ক্ষমাং কারস্বামি॥ ৪২॥

মধুসদন সরস্থতী কৃত টীকা। যাচ্চাবহাসার্থং পরিহাসার্থং বিহারশয়্যাসন ভোজনের বিহার: ক্রীডা ব্যায়ামেবা শ্রা তৃলিকাদ্যান্তরণবিশেষঃ আসনং সিংহাসনাদি ভোজনং বহুনাং শঙ্ জাবশনং তেরু বিষয়তৃতেরু অসংক্তডোসি ময়া পরিভূতোসি একং স্থীবিহার বহাস হিতোবা ছং অথবা তৎসমকং তেরাং স্থীনাং পরিহস্তাং সমকং বা হে অচ্যুত সর্বদা নির্বিকার তৎস্বাং বচনরপমসংক্রপক্রপং চাপরাধ্যাতং ক্রামারে ক্রময়ামি ভামপ্রমেরং অচিন্তাপ্রভাবং অভিন্তাপ্রভাবেন নির্বিকারেণ্চ পরম্কাক্ষণিকেন ভগবভা ছন্মাহামানিভিভ্নম্মাপরাধাঃ ক্রম্বাইত্যর্থ: ॥ ৪২ ॥

হে অচ্যুত! তোমার বিহার শয্যা আসন ও ভোজনকালে অথবা

একৈছিথবাপ্যচ্যুত তৎ সমক্ষং তৎ কাময়ে স্থামহমপ্রমেয়ং।। ৪২।। পিতাদি লোকস্ত চরাচরস্ত স্থমস্ত পূজাশ্চ গুরুর্নরীয়ান্।

যখন তুমি কখন একাকী থাকিতে, কিম্বা তোমার অস্থান্য বন্ধু বর্ধমধ্যে অবস্থিতি করিতে, পরিহাসক্লে আমি তোমাকে কত তিরস্কার করিয়াছি; তুমি অপ্রমেয়, তোমার নিকট আমি তক্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি॥ ৪২॥

গী: সং৷ ক্রীড়ার সমর, শ্যার শ্রনকালে, আগনে বসিবার সময়, এবং স্ঞাতীয় বহুজন মণ্ডলীতে এককে ভোজন কালে অপবা বথন তপবান্ প্রীক্ষয় একাকী নিশ্রাম করিতেন, কিংবা বথন তিনি মিত্র মণ্ডলী বেটিত হইরা থাকিতেন, অর্জুন হরতো সেই সেই সময় কত উপহাসের কণা বলিয়াছেন, তাই এখন তাঁহার নিকট বিনীত ভাবে বলিতেছেন, ভূমি অচিন্তা প্রভাবশালী, ভূমি নির্কিকার ও পরম দ্য়ালু, আমার অজ্ঞান ক্লত সমন্ত ক্রটী ক্ষমা কর ॥ ৪২ ॥

শাষরভাবাং। পিতাসীতি। পিতাসি জনমিতাসি লোকতা প্রাণিজাতত চরাচরত স্থাবরজ্পমতান কেবলং ভ্রমত জগতঃ পিতা প্রজাদ প্রাহি যিতোপ্তরুর্বীয়ান্ প্রক্রতরঃ কন্দান্প্রক্রতরত্বমিতাহিন চুক্রৎসমন্তর্জুলোহিতোলি ন হীখরাম্বরং সন্তবভানেকেখরত্ববোহার্ম্বপণত্তেঃ ত্বসমন্তর তাবদস্তোন সন্তবভি কৃত্তবাস্থোহতাধিকঃ তাব কন্মান্তে।কক্রেরিপি সর্ক্ষিরপ্রতিমপ্রভাবঃ প্রতিমীয়তে য্যা সা প্রতিমা ন বিদাতে প্রতিমা যত তবপ্রভাবতা স ভ্রমপ্রতিমপ্রভাবঃ হে অপ্রতিমপ্রভাব নিষ্ঠিশরপ্রভাব ইত্যর্থঃ। ৪০ ॥

রামামুল ভাষা। পিতাসীতি। অস্ত চরাচরস্ত লোকস্ত পিতাসি অস্ত লোকস্ত গুরু-শ্চাসি। অতঃ ঘমস্ত লোকস্ত চরাচরস্ত গরীরান্ পূজাতমঃ। ন ঘৎসমোস্তাভাধিকঃ কুতোস্তঃ লোকত্রেপি ঘদস্তঃ কারুণ্যাদিনা গুণেন কেনাপি ন ঘৎসমোস্তি কুতোভাধিকঃ॥ ৪৩॥

স্বামিকত টীকা। অচিন্তা গ্রভাবন্ধমেবাছ পিতেতি। ন বিদাতে প্রতিমা উপমা ষক্ত সোহমপ্রতিমন্তবাবিধঃ প্রভাবেষিক্ত তব হৈ অপ্রতিমপ্রভাব হমক্ত চরাচরক্ত লোকক্ত পিতা জনকোহসি অতএব পূজান্চ গুরুন্দ গুরোরপি গরীরাংশ্চ গুরুতরঃ অভোবোকনরেহপি স্বংসম্প্রক তাবদক্তোনাক্তি প্রমেখরাদক্তক্তাভাবাৎ হতোহধিকঃ পুনঃ কুতঃ ভাব। ৪৩॥ নত্বংসমোহস্তাভাধিকঃ কুতোহক্সে লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪০॥ তত্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কারং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীতাং।

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টাকা। অচিস্তাপ্রভাবতামের প্রণক্ষতি অভ চরাচরত লোকত পিতা জনকত্মনি পূর্ণাশ্চালি সর্বেশরতাৎ গুরুশ্চানি শাল্তোপদেষ্টা অভ: সর্বৈ: প্রকারের্পনি রীয়ান্ গুরুভরোসি অভএব ন ত্বংসনোত্যভাধিক: কুতোহভোলোক নরেহণি হে অমিত প্রভাব। যত সমোণি নান্তি দ্বিতীয়ত প্রমেশ্বরভাভাবাৎ ভত্যাধিকে। হতঃ কুতঃ ভাবং সর্ব্ধান সম্ভাব্যতএবেভার্থ: । ৪৩ ॥

হে অমুপম প্রভাবশালিন্! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিতা তুমি, পুজ্য তুমি, গুরু ও গুরু হইতেও গুরুতর তুমি, ত্রিজগতে তোমার তুল্য কেহ নাই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই বা হইতে পারে ! ৪৩॥

গী: সং। সমন্ত জগৎ তোমা হইতে উৎপন্ন এই জন্ত তুমি সকলের পিতা, সকল দেবের দেবতা তুমি এই জন্ত তুমি পূজা, বেদাদির উপদেষ্টা তুমি, এজন্ত তুমি গুরু, তোমা ষইতে কেই আর শ্রেষ্ঠ নাই, এ জন্ত তুমি গুরুতর এবং তুমি "একমেবাছিতী গং" তোমার তুলনা তুমিট, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেই নাই। শ্রুতিও বলিয়াছেন "নতৎ সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে" তাঁহার সমান বা তাঁহা ইইতে উৎক্টে আর কিছু দৃষ্ট হর না 18 আ

শাষ্করভাবাং। যতএবং তস্মাদিতি। তস্মাৎ প্রণমা নমস্কুতা প্রণিধার প্রকর্ষেণ নীটে-ধূজা কারং শরীরং প্রসাদরে প্রসাদং কারেরে জাগহমীশমীশিতারমীডাং স্কুতাং জং পুনঃ পুত্রভাপরাধং পিতা যথা ক্ষমতে সর্কাং স্থাইব স্থারপরাধং যথা বা প্রিয়ঃ শ্রিয়ায়া অপরাধং ক্ষমতে এবমর্হসি হে দেব সোঢ়ং প্রসহিত্যু ক্ষপ্তমিতার্থং। ৪৪॥

আনন্দগিরি টীকা। নিরতিশরপ্রভাবত্বঃ হেতুং কুত্বাপ্রতিমত্যাদিনা প্রসাদরে প্রণাম পূর্বাকং তামিত্যাহ বতইতি। প্রসাদনানস্তরং ভগৰতা কর্ত্তবাং প্রার্থিতে ত্বং পুনরিতি। প্রিয়ইব প্রিয়ারাইতীবকারোভ্যজাতে প্রিয়ার্যাতি ছ্বান্দসঃ সন্ধিঃ ক্ষত্তং মদগরাধজাত-মিতি শেষঃ। ৪৪॥

রামাত্রক ভাষা। "তত্রাদিতি। যত্মাত্বং সর্বাচ্চ শিতা পূজ্যতমো শুরুণ্ট কারুণাাদি শুণৈচ সর্বাধিকোসি তত্মাত্বাং প্রথমা প্রণিধার কারং প্রসাদরে বণা ক্লভাপরাধভাগি পূজ্যভ বথাসাধ্যঃ প্রণামপূর্বকং প্রাথিতঃ। পিভাসথা বা প্রাসীদতি তথা ত্বং প্রমকারুণিকঃ প্রিরঃ প্রিরায়৷ ইব মে সর্বাং সোচ্মর্হসি। ৪৪॥

খ।মিক্ত টাকা। বামানেবং তামানিতি। তামাৰামীশং কগত ঈভাং ভাতাং প্রসাদ্যামি কথং কামং প্রণিধান দশুবলিপাতা প্রণমা প্রকর্ষেণ নতা, অতত্ত্বং মুমাপারাধং সোচুং ক্ত্র-মর্হসি, কভা কইব পুর্ভাপরাধং ক্রপনা শিতা যথা সহতে, স্থামি জভাপরাধং স্থা নিক্র-পাধিবজ্বথা সহতে, প্রির্ক্ত প্রির্ভাপরাধং তৎপ্রিরার্থং ধ্রা তত্ত্বং ৮৪৪॥

মধুষ্ঠদন সমন্ত্ৰী কৃত টাকা। যন্ত্ৰাদেবং তত্মাৎ প্ৰশাস নমন্ত্ৰতা স্বাং প্ৰশিধার প্ৰকর্ত্বেশ নীটেচর্ম স্বান্ধান প্ৰথম প্ৰতিষ্ঠে যাবং প্ৰসাদয়ে স্বামীশমীডাং স্বান্ধতা স্থানীধী পিতেব পুঞ্জে সংখব সখ্য় থিয়া প্রিয়ার সি দেবসেচ্ছু ॥ ৪৪ ॥ অদৃউপূর্বাং হ্ববিতোহন্মি দৃষ্ট্বা ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনোমে।

আতোটেনের পিতের পুরস্থাপরাধং সধের স্থারপরাধং প্রির: পতিরিব প্রিরায়াঃ পতিব্রভার। অপরাধং মমাপরাধং স্বং সোঢ়ুং ক্ষরস্থাস অন্তশন্তবার্ম শ্রীরার্ক্সীভাত্তবশক্লোগঃ সন্ধিশ ছান্দর্য: 88 ह

অতএব দণ্ডবৎ প্রণাম পূর্বক তোমাকে সকলের বন্দনীয় জানিয়া তোমার প্রসন্ধতা প্রাধনা করিতেছি। যেমন পিতা পুজের, স্থা মিত্রের পতি পত্নীর অপরাধ ক্ষমা করেন, তুমি তক্ষপ আমার অপরাধ ক্ষমা কর। ৪৪॥

গীঃ সঃ। অর্জুন ভগবচ্চরণাবনত—প্রণত হইরা দীন ভাবে বলিভেছেন প্রেডা। তুমি সর্ব্ব কগতের নিরস্তাও ব্রহ্মাদিরও বন্দনীর, তোদার মহত্বের শেব নাই, কিন্তু নাও। বেমন শিশু পিতৃগত প্রাণ, সথা বেমন প্রাণস্থার অত্নগত, পদ্দী ব্র্মন পতিকে ভিন্ন আর কাচাকেও জানেনা, তজ্ঞপ আমিও ভোমার আপ্রিত, আমাকে—শরণাগত ভক্তকে রক্ষা করিবার কর্ত্তা তুমি বৈ আর কেহ নাই। আমার মত ভোমার আনেক ভক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু ভোমার মত আমার আর কেহ নাই। ভাই বলি দেবাদিদেব ! তুমি প্রসন্ধ হইরা আমাকে ক্ষা কর। ৪৪%।

শান্ধরতাষাং। অদৃষ্টপূর্কমিতি। অদৃষ্টপূর্কং ন কদাচিদলি দৃষ্টপূর্কমিদং বিশ্বরূপং তব সমাত্তৈকা তদহং দৃষ্ট্য হাবিতোত্মি তবেন চ প্রবাণিতং মনোমেহততাদেব মে মম দর্শন ছে দেব রূপং যন্মংস্থং প্রাণীদ দেবেশ জগানিবাস অগতোনিবাসোজগানিবাসঃ হে অগানিবাস। ৪৫॥

আনন্দগিরি টীকা। হেতৃক্তি পূর্বকং বিশ্বরপোপসংহারং প্রার্থরতে অদৃষ্টেত্তি। হ্যবি-তোছ্ঠক্তট্টতি বাবৎ, ভরেন তত্ত্বেক্তদর্শনেনতার্থ:। ৪৫॥

রামাত্রক ভাষ্য। অদৃষ্টেভি। অদৃষ্টপূর্ব্ব মতাত্ত্তমতাপ্রাণ্ড তণরাণং দৃষ্টা জবিতোত্মি ভবেন চ প্রবাধিতক সে মনঃ অভতদেব প্রসরং রূপং মে দর্শর প্রসীদ দেবেশ কগরিবাস মরি প্রসাদং কুক দেবানাং ব্রহ্মাদীনামণীশ কগদাপ্রস্তুত ॥ ৩৫ ॥

খামিকত টীকা। এবং ক্ষণবিদ্ধা প্রার্থহতে অদৃষ্টেতি বাজ্যাং। তে দেব পূর্বমদৃষ্টং তব রূপং দৃষ্ট্বা ছবিতোছটোছমি তথা ভয়েন চ মে মনঃ প্রবাণিতং প্রচলিতং তত্মান্মম বাথা নিবৃত্তরে তদেব রূপং দর্শর হে দেবেশ হে কারিবাদ প্রসম্বোভব। ৪৫ ॥

মধুস্থন সরস্বতীকৃত টাকা। এবমপরাধক্ষমাং প্রার্থ্য পুনঃ প্রার্গুণদর্শনং বিশ্বরূপো-পদংহারেণ প্রার্থরতে বাজ্যাং ক্লাপাল্টপূর্বং পূর্বমদৃষ্টং বিশ্বরূপং দৃষ্ট্। ক্ষিতেছেটোছ-দ্মি ত্রিকৃতরূপদর্শ্নকোন ভ্রেনে চ প্রবৃধিতং ব্যাকৃশীকৃতং মনোমে অভভাদের প্রাচীন- তদেব মে দর্শায় দেব রূপং প্রানীদ দেবেশ জগন্ধিবাস ॥ ৪৫ ॥ ' কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি জাং দ্রেক্ট্রমহং তথৈব।

মেন মমু প্রাণাপেক্ষরাহপি প্রিরং রূপং মে দর্শর হে দেবেশ হে জগিয়বাস প্রাসীদ প্রাঞ্জুন পদর্শনরূপং প্রসাদং মেঞ্জুরু ॥ ৪৫॥

হে দেবেশ! তোমার এই অদৃষ্টচর অপূর্ব রূপ দর্শন করিয়া আমি সন্তুষ্ট হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া, উঠিয়াছে । হে জগমিবাদ! তোমার দেই মনোহর পূর্বে রূপ দেখাইয়া আমার প্রতি প্রদন্ধতা বিস্তার কর ॥ ৪৫॥

গী: স:। ভগবানের বিরাট মূর্ত্তি দর্শনে অর্জ্বন ক্লতার্থ ও আঁশ্চর্যা রূপে ফোহিত হইরা আনন্দিত হইরাও র্থণী হইতে পারেন নাই, কেননা সেই ইক্লির ও মনের ধারণা ও ধানের অযোগ্য বিকট ভয়য়র ভাবে তিনি ভীত হইরা পড়িয়াছেন; ভাই বলিতেছেন প্রভো ! তোমার এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিলাব নাই, ডোমার এ রূপ আশ্চর্যা চউক, অনস্ত হউক, তোমার মহিমাবাঞ্জক হউক, আমার ইহা দেখিতে ভাল লাগিতেছেনা; ভোমার স্বস্থরূপ যাহাই হউক না কেন তাহা আমার প্রয়োজন নাই, কিন্তু হেদেব ! তুমি যে রূপে ভক্তের মন মোহিত কর, প্রেমিককে উন্মত্ত করিয়া দাও, অমুগত—শরণাগতের মন কাড়িয়া লও, আমার স্থাবেশধারী তোমার যে মোহন রূপ-টিকে আমি দোখতে বড় ভাল বাসি, আমাকে সেই হাসি হাসি মোহন বেশে দেখা দাও। আমার প্রণি-ভরা মন-ভূগান রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার ত্থি হইতেছে না। তুমি তো ভক্তে বৎসণ। ভক্ত যে রূপ ভাল বাসে, তুমি তো ভক্তের কাছে সেই রূপেই দেখা দাও, তবে তুমি কেন বিলম্ব করিতেছ, শীল্ল তোমার সেই পূর্ব্য রূপ ধারণ করিয়া আমার ভন্ন ভঞ্জন কর॥ ৪৫॥

শাহরভাব্য। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। কিরীটনং কিরীটবন্তং তথা গরিনং গদাবন্তং চক্র-হস্তমিচ্ছামি ত্বাং প্রার্থমে ধাং জন্তু মহং তথৈব পূর্ব্ধবিদিতার্থঃ বতএবং তত্মাৎ তেনৈব রূপেণ ক্রুদেবপুত্ররূপেণ চতুর্ভুক্তন সহস্রবাহো বার্ত্তমানিকেন বিশ্বরূপেণ ভব বিশ্বমূর্ত্তে উপসং-ক্বতা বিশ্বরূপং তেনৈব রূপেণ বস্থানেব পুত্ররূপেণ ভবেতার্থঃ। ৪৬॥

আনন্দগিরি টীকা। তদেব দর্শয়েত্যক্তং কিং তদিতাপেক্ষায়াহ কিরীটিনমিতীতি ।
চক্রং হতে যক্ত তমিতি ব্যুৎপত্তিং গৃহীদ্বাহ চক্রেতি । মদীয়েচ্ছাফলপর্যন্তা কর্তব্যত্যাহ
বতইতি । চতুর্ত্ ক্রমে ক্থং সহস্রবাহ্মং তক্রাহ বার্তমানিকেনেতি । সতি বিশ্বরূপে ক্থং
প্রস্থাত ত্রাহ উপসংস্তেতি । ৪৬ ॥

রাসামূল ভাষা। কিরীটিনমিতি। তথৈব পূর্ব্বং কিরীটিনং গলিনং চক্রহতং তাং
ত্রষ্ট সিচ্চামি। অভতেনৈব পূর্বসিজেন চতুর্ভ কোন রংগণ যুক্তো ভব সহস্রবাহো বিশমুর্তে
ইলানীং সহস্রবাহতেন বিশ্বসীরতেন দৃশ্ধনানরপত্তং ক্লেনের রূপেণ যুক্তো ভবেতার্থং।৪৬॥

তেনৈব রূপেণ চতুর্জু জেন সহজ্ঞবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে ॥ ৪৬ ॥ শ্রীভগবানুবাচ। ময়া প্রসম্মেন তবার্জ্জুনেদং রূপং পরং দর্শিতমান্ত্রযোগং।

স্থামিক টীকা। তদেব রূপং বিশেষরত্বাহ কিরীট্রিনিডি । কিরীটবন্তং পুলাবন্তং চক্রছণ্ডক ছাং প্রষ্টুমিচ্ছামি যথা পূর্বং দৃষ্টোহিমি তথৈব ক্ষাভ্রমান হৈ ক্ষ্প্রাহেছা হে বিশ্বমূর্ত্তে ইদং বিশ্বরূপং উপসংস্থাতা তেনৈব কিরীটাদিযুক্তনে চতুর্ত্তুকোন রূপেণ ভব আনির্ভব, তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জ্ক্নঃ পূর্ব্বমূপি কিরীটাদিযুক্তমেন পশ্রতীতি গমাতে, বতু পূর্ব্বমূক্তং বিশ্বরূপদর্শনে কিরীটানং গদিনং চক্রিণক পশ্রামীতি ত্বস্থকিরীটাদাভিপ্রাহেগ, ব্রাক্তাবন্তং কালং যং ছাং কিরীটনং গদিনং চক্রিণক প্রপ্রায়মপশ্রং ভ্রমবেদানীং তেলোরাশিং ছ্নি-রীক্যাং পশ্রামীত্রেব্যক্ষ ব্রাক্তরিতানিরোধং। ৪৬ ॥

মধুস্দন সরস্থ টা কাত টাকা। তাদেব রূপং বির্ণোতি কিরীটবন্ধং গদাবন্ধং চক্রেছন্তং চ বা বাং অটুমিচ্ছামাধং তথৈব পূর্ববদেব অতত্তেনের রূপেণ চড়ুর্জনে বস্থদেবাক্ষ্মবন্ধে তব বছরেবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে উপসংষ্কৃত্য বিশ্বরূপং পূর্বরূপেণেব প্রক্টোভবেত্যর্থঃ এতেন সর্বদা চড়ুর্জাদিরূপমর্জুনেন ভগবকোদৃশ্রতইত্যুক্তম্। ৪৬॥

হে ভগবন্! আমি কিরীটযুক্ত ও গদা চক্ত হক্তে তোমার দেই পূর্ববৎ রূপ দর্শনের অভিলাষী হইয়াছি; হে সহজ্ঞবাহো হে বিশ্ব-মুর্ত্তে! এক্ষণে তুমি তোমার সেই চতুর্ভুক্ত মুর্ত্তি ধারণ কর । ৪৬॥

গী: স:। ভক্ত আপনার হৃণয়-৸য়ভকে নিজ মনোমে।হন মৃত্তিতেই দেখিতে ভাল বাসেন, তাই অর্জুন ভগবান্কে সহস্রবাহ যুক্ত বিশ্বরূপ উপসংহার করিয়া কিরীটানিতে অলফুত গলা-চক্রপাণি ভক্তবংসণ রূপ ধারণ করিতে প্রার্থনা করিলেন। ৪৬॥

শাস্ত্রভাষাং। অর্জুনং ভীতমুগল ভা উপদ্ধৃত্বতা বিশ্বরূপং প্রিরবচনেনাখাস্যন্ শ্রীভগৰান্
ময়েতি। ময়া প্রসয়েন প্রসাদোনাম দ্বাপ্তগ্রহ্দিওছতা প্রসাদেন ময়া তব হে অর্জুন ইদং
পরং রূপং বিশ্বরূপং দর্শিতমাত্মযোগাৎ আত্মন্তশ্বহাত্ত সাম্বাধ্যেক্তেলাম্বরং তেজাপ্রারং
বিশ্বং সমন্তমনতাং অন্তর্গতিং আদে ভবমাদাং যজ্ঞাণ মে মম স্বান্তন্ত্র প্রভাইনোন কেনচিন্ন দৃষ্টপূর্বং। ৪৭॥

জানন্দিরি টাকা। জর্জনেন স্থানে স্ব্ধীকেশতাাদিনোক্তম ভগ্রতোবচনম্বতার্য়তি জ্বামিজি। জগ্রৎপ্রানিকোপায়ল চাং তদ্ধনিমিতা।শ্রেনাই মরেতি। ৪৭ ॥

রামানুক ভাষ্য। শ্রীভগবালুবাচ। মনেতি। যথে তেকোমনং তেকোরাশিং বিশং সর্কাজাত্তমনস্তমন্তরিতং প্রদর্শনার্থমিদং জ্যাদমধ্যান্তরিতং আদাং কুৎমঞ্চানিজ্তং স্বদনোন
কোশি ন দৃষ্টপূর্বাং ক্লণং ভলিদং প্রসন্তেন মরা মন্তকার তে দর্শিতং। স্থাক্ষ্যোগাৎ আজুনঃ
সভাসংকরন্ত বোগযুক্তবাৎ। ৪৭॥

আমিক্ক টাকা। এবং প্রোর্ধিতঃ সংস্কমাখাসরন্ শ্রীষ্টরবাস্থাচ সম্বেতি জিকিঃ । হে অর্জুন কিমিতি দং বিভেবি যতের মরা প্রসংরন ক্রপমান্তবেদং প্রমুদ্ধনং রূপং দর্শিকং তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাল্যং যক্ষে ছদত্যেন ন দৃষ্ট পূৰ্বং ॥ ৪৭ ॥
ন বেল্যজ্ঞাধ্যয়নৈন লানৈন চ ক্রিয়াভিন তপোভিরুগ্রঃ।

আ। স্মানে নামন বোগাৎ বোগনারা দানর্থাৎ, পরত্ব মেবাছ তেজােমরং বিখাম্মনত্ত্বাদ্যক ক্ষম রূপং ত্বদন্যন তাদুশার্ভিদাদন্যন পূর্বং ন দৃষ্টং। ৪৭॥

মধুসুদন সরস্বতী কৃত টীকা। এবমর্জুনেন প্রসাদিতোভয়বাধিতমর্জুমম্পদজ্যোপ-সংস্কৃত্য বিশ্বরূপমৃচিতেন বচনেন তমাশাসয়ন্ ত্রিভিঃ হে অস্কুন মাইভবীঃ বতোয়য়া প্রসাদ্ধর স্বিষয়পাতিশয়বতা ইদং বিশ্বরূপাত্মকং পরং প্রেষ্ঠং রূপং তব দর্শিতমাত্মবোগাৎ অসাধারণারিজসামর্থাৎ পরত্বং বিবৃণোতি ভেজোময়ং তেজঃপ্রচ্রং বিশং সম্ভামনভ্রমাদ্যঞ্ব ব্রুম রূপং ত্বদন্যন কেনাপি ন দৃষ্টপূর্বং পূর্বং ন দৃষ্টম্। ৪৭॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্কুন ! তোমার প্রতি প্রদন্ধ ইয়াই আমি আত্ময়োগবলে তোমাকে এই বিশ্বাত্মক অপূর্ব্ব অনাদি অনস্ত ও তেজাময় রূপ দেখাইলাম; আমার এরূপ তুমি ভিন্ন এপর্য্যন্ত আর কেহ দেখিতে পায় নাই। ৪৭॥

গী: সং। হে অর্জুন ! তুমি আমার বিশ্বরূপ দর্শনে ভীত হই ওনা , আমি ভয় দেখাই: বার জন্ধ এরপ তোমাকে দেখাই নাই, ভোমার প্রতি রূপানিই হইরা অভ্যন্ত প্রদর্ম হইরাই, ভোমাকে রুভার্থ করিবার জন্মই এই দেব ছব ভ রূপ তোমাকে প্রদর্শন করিবান। এ রূপের তেকে কোটী সুর্যোর তেকে পরাভূত হয়, সমন্ত ব্রহ্মান্তই ইহার অন্তর্মানিই, এরপের আদি নাই, অন্তর নাই। অভ্যন্ত প্রিয়ভম ভক্ত ভোমার বাতীত আর কাহারও ভাগো এ আশ্চর্যা মুর্ত্তি দর্শন করা ঘটে নাই। আমি ধুভরাই ভবনে ভীমাদিকে, সমন্নান্তরে অক্রুরকে ও শৈশবে মাভা যশোদাকে বিশ্বরূপ দেখাইরাছিলাম বটে কিন্তু ভাহা এই রূপের অবান্তর অংশমাত্ত ; এরপ স্থাপ্ত ও সোঠব সম্পর বিশ্বান্তক রূপ তোমাকেই ক্রুপা করিরা দেখাইলাম। একাস্তর্মগত—শরণাগত ভক্ত হওরাতেই ভূমি এই বিচিত্র রূপ দেখিতে পাইলে। ইহাতে ভীত না হইরা বরং আপনতেক প্রসার ও ধন্ত মনে কর। ৪৭॥

শাহ্বভাব্যং। আত্মনোম্ম রূপদর্শনেন ক্বতার্থ এব বং সংবৃত্তবিত তত ভৌতি ন বেদেতি । ন বেদ্যজ্ঞান্যরনৈন দানৈশ্চতুর্ণামিনি বেদানামধ্যয়নৈর্থাবংষজ্ঞাধ্যরনৈশ্চ বেদাধ্যরনৈরের বজ্ঞাধ্যয়নক নিজ্বাৎ পূথক্ বজ্ঞাধ্যরনগ্রহণং বজ্ঞবিজ্ঞানোপনক্ণার্থং তথা ন দানৈঃ তুলাপুক্ষবাদিভিন চ ক্রিয়াভিরার্থে। কালিভ: শ্রোতাদিভিন্নাপ তপোভিক্রো-শ্চাজ্ঞারণাদিভিক্রপ্রের্থোরেঃ এবং রূপোর্থা দর্শিতং বিশ্বরূপং বল্ল সোহ্যেন শ্ব্যান শব্যঃ অহং নৃলোকে মহুব্যলোকে স্তইুং ব্দক্তেন ক্রুপ্রানীর ॥ ৪৮ ॥

আনৃন্দগিরি চীকা। তছেকেন প্রকৃতং দর্শনং পরাস্থতে বেদাধারনাৎ পৃথক্ বক্ষাধারন গ্রহণং পুনকক্ষেরবুক্তনিত্যাশক্ষাহ ন বেদেতি। ন চ বেদাধারনপ্রহণাদেব বক্ষবিজ্ঞানদণি গৃহীতমধারনভার্ধাব্বোধাক্ষমাদিতি বাচাং তভাক্ষরগ্রহণাক্তরা রুদ্ধৈ

(बंदः क्रभः भरकारिकः मृत्नारक जक्रेः क्रमस्यन क्रकथवीत ॥ 8৮ ॥

স।ধিতত্ব।দিভি ভাব: । শ্লোকপুরণার্থমসংহিতকরণং অভোৱেন সদস্ঞহবিহীনেনেভি শেব:॥ ৪৮॥

রামান্ত্র তাব্য। অনন্যভক্তিব্যতিরিকৈ: সর্কৈরপ্যপারেরবিধাবদবন্ধিভোহং জই ুং ন শক্য ইত্যাহ ন বেদেতি। এবং রূপো ব্ধাবস্থিতোহং মরি ভক্তিমতস্বভোন্যেন একার ভক্তিরহিতেন কেনাপি প্রধ্বেণ কেবল দেবযজ্ঞাদিভিত্র ই ুং ন শক্যঃ। ৪৮॥

স্থামিকত টীকা। এতদ্দন্মতিত্বপ্তিং লব্ধা দং কৃতার্থাছেন বেলেতি।
বেদাধায়নবাভিরেকেণ যজ্ঞাধায়নভাভাবাৎ যজ্ঞশব্দন যজ্ঞবিদান কর্মুজ্ঞাদালক্ষতে বেদানাং
সক্তবিদ্যান।কাধায়নৈরিতার্থঃ, নচ দানৈঃ নচ ক্রিয়াভিরমিহোলাদিভি ন চোরোত্তপোভিশ্চাক্রায়ণ।দিভিরেবং, রূপোহ্হং দ্বভোহতোন মুখ্যলোকে প্রষ্টুং শক্যঃ আপি তু দ্বেষব
ক্বেলং মংপ্রাদেন দৃষ্ট্য কৃতার্থাহিসি॥ ৪৮॥

মধুত্দন সরবতী কত টীকা। এতজ্ঞপদর্শনাত্মক মতিত্ব ভিং মং প্রসালং লক্ষ্য ক্রতার্থ এবাসি ঘমিতাহে বেদানাং চত্র্বামপি অধারনৈরক্ষরগ্রহণক্ষণৈ: তথা মীমাংসাকর্ম্ত্রাদি ঘারা ইজানাং বেদবোধিতকর্মনামধারনৈরর্থনিচারক্ষেণ্যের্থনা গ্রহান দানৈত্বনাপুক্ষানিভিঃ ক্রিয়াভিরবিহানাদি প্রেটিতকর্মিভঃ তপে।ভিঃ ক্রচ্ছ চাক্রারণাদি ভিক্তিঃ কানে ক্রির শোষক্ষেন ক্রহরৈ এবংরপোহং ন শকাং ন্লোকে মনুবালোকে অন্তঃ ঘদনান মদ্পুর্গ্রহ হীনেন ছে কুক্পপ্রনীর শক্যোহ্মিভি বক্তব্যে বিস্গ্লোপক্ষ্যক্ষাং প্রত্যেকং নকারাভ্যাসে। বিবেধদান্যার্থন চ ক্রিয়াভিরিত্যক্ত চকারাদ্যুক্সাধনানস্করসমূচ্বঃ। ৪৮॥

হে কুরু প্রবীর! মনুষ্য লোক মধ্যে বেদাধ্যয়ন বা যজ্ঞানুষ্ঠান অথবা যথেক দানধর্ম কর্ম করিয়াও কিন্তা অত্যুগ্র তপশ্চর্য্য ভারাও তুমি ভিন্ন আমার এরপ আর কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় নাই॥ ৪৮॥

গীঃ সং। কেছ ঋগাদি চতুর্কেদই অর্থবিচার পূর্কক পাঠ করুন, অথবা বিধি পূর্কক বেদ বাধিত কর্মক বাগ বজের অন্তানই শিক্ষা করুন, চিম্ম তুলাপুরুষ দান, করাদান, গণাদি দান, অর স্থবণাদি দান করুন বা অগ্নিহোত্র প্রভাত প্রোত্ত মার্গ্তাদিক্রিয়াই করুন অথবা কেছ কুছু চান্সারণাদি পূর্কক বা ইন্সির সংষম ও কারক্রেশ কাতরতারূপ কঠোর তপোত্রতের আচরণই করুন, ভগবানের কুপা দৃষ্টি লাভ করিতে না পারিলে এ সমগ্রই বার্থ ও পশুশ্রম মাত্র; বিশেষতঃ উ।হার কুপা দৃষ্টি না হইলে, কেইই উ।হাকে দেখিতে পার না। আর্জুন ভগবানের শরণাগত হওয়ার ভগবানের কুপা দৃষ্টি হইয়াছিল, তাই তিনি দিব্য চকু পাইয়াছিলেন, এবং অলোক, সামান্ত বিখাম্বক রূপ দর্শনে স্কতার্থ ইইয়াছিলন। বে ফর্ন্সে—বে অনুষ্ঠানে, যে শান্তাধ্যরনে, যে তপস্থার যে বোগে ও বে ক্লানে ভগবৎকুপা লাভ রূপ উদ্দেশ্য বা সংকর নাই, তাহা নিভান্ত নিন্দিত ও সাধুগণের উপেক্ষা যোগা, ॥ ৪৮ ॥

শক্ষিকভাষাং। মাতে ব্যথেতি। মাতে ব্যথা মাভূতে ভবং মাচ বিম্লভাশোবিম্ল-

মা তে ব্যথা মা চ বিষ্কৃতভাবোদৃষ্ট্য রূপং বোরমীদৃঙাুমেদং। বাপেতভীঃ প্রতিমনাঃ পুনস্তং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

চিত্ততা দৃষ্ট্রোপলভারপং ঘোরমীদৃক্ যথাবদ্দর্শিতং মমেদং ব্যপেতভীর্ব্বর্গতভয়ঃ প্রীত-দনাশ্চ সন্পুনভূরিত্বং তদেব চতুর্ভুকং রূপং শহ্যচক্রগদাধরং তবেষ্টং রূপমিদং প্রশেষ্ট ।৪৯॥

আনন্দগিরি টীকা। বিশ্বরূপদর্শনমেবং স্তথা যদ্যসাদ্ভামানাবিভেষি ভর্ছি তর্পসং-হরামীত্যাহ মাতে ব্যথেতি। বহুতিধমমুক্তত্বমভিপ্রেত্য তদেবেত্যক্তং ইদমিতি। ৪৯.॥

রামার্ক ভাষা। মাত ইতি। ঈদৃশ খোররপদর্শনেন তে যা ব্যথা যশ্চ বিমৃচ্ভাবো বর্ত্ততে তত্ত্যং মাভূৎ স্বয়াভ্যপ্রবিষেব সৌমারপং দর্শয়ামি তদেব মমরপং শশ্রা। ৪৯॥

স্থামিক্ক টীকা। এবমণি চেন্তবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্বাব্রথা ভ্বতি তর্ছি তদেব রূপং দর্শনামীত্যাহ মা তে ইকি। ঈদৃক্ ঈদৃশং ঘোরং মদীরং রূপং দৃষ্ট্বাতে ব্যথা মান্ত বিমৃত-ভাবোবিমৃত্ত্বণ মান্ত বিগ্তভরঃ প্রাতমনাশ্চ সন্ পুনত্বং তদেবেদং মম রূপং প্রস্থা। ৪৯ ॥

মধুস্দন সরস্থাীক ত টীকা। এবং স্বদ্ধগ্রহার্থমাবিভূতিন রূপেণানেন চেন্তবোদেণত হিলং ঘোরং ঈদৃক্ অনেকবাহ্বাদিযুক্ততেন ভরঙ্করং মম রূপং দৃষ্ট্বা ক্লিভজ তে তব বা বাণা ভরনিমিন্তা পীড়া সা সাভ্ৎ তথা মজপদর্শনেশি যোবিমৃত্তাবোদ্যাকুল চিত্তস্বপরিতোম: সোপি মাভূৎ কিন্তু বাপেতভীরপগভভর: গ্রীভমনাক্ষ্ণ সন্পুনন্তং তদ্বেব চতুর্ভূ বং বাস্থাকেবছাদিবিশিষ্টং স্থলা সদা পূর্বাদৃষ্ট রূপমিদং বিশ্বরপোপদংহারেণ প্রাকটীক্রিম্মাণং প্রাপ্ত প্রস্থাক্ষের্ব ভররাহিত্যেন সংতোমেণ্চ পঞ্চ ॥ ৪৯ ॥

হে অৰ্জুন! তুমি আমার এই ঘোর রূপ দর্শনে ব্যথিত বা বিমো-হিত হইওনা। তুমি নিভীক ও প্রায় চিত্তে আমার পূর্বে রূপই দর্শন কর। ৪৯॥

গী: স:। বছ বাছুক বদনাদি বিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভর ও মোহ হইভেছে দেখিরা ভক্ত বাঞ্চাকরতক ভগবান্ কেহ পূর্বক অর্জ্ঞ্নকে কহিলেন, যে তুমি আর ভীত হই এনা, প্রাক্স চিত্তে দেশ, যে চতুর্ভু বাফ্লেন মৃত্তিতে তুমি মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিয়াছ, আমি সেই মনোহর রূপই ধারণ করিতেছি। ভক্ত যথন বাহা প্রার্থনা করেন, ভক্তবংস্প তথন তাহাই সিদ্ধ করিয়া থাকেন। অর্জ্জন বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিয়া ছিলেন রিলা জগবান্ সেই বিচিত্র রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, আবার এক্ষণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্ ভাহাতেই সক্ষত হইলেন। বন্ধ জীব ভগবভক্তির ছারা মারা বন্ধন হইতে মৃক্তি পার, কিন্তু শুরুং ভগবান্নিত্যমুক্ত হইরা ডক্তের ভক্তিভোরে আবন্ধ হইয়া থাকেন। ৪৯ ৪

শংহরভাষাং। ইভার্ক্নিমিতি। ইত্যেবমর্জ্নং প্রতি বাস্থানবন্তথাভূতং বচনং উজ্ব ক্ষং বস্থানগৃহে জাতং রূপং দর্শনামাস দর্শিতবান্ ভূনঃ প্রনরাখাসর।মাস চাখাদিতবান্ জীতবেনং ভূত্য পুনং দৌমাবপুর প্রসক্ষেহোসহাত্ম। ১০॥

সঞ্জয় উবাচ। ইত্যক্ষণ বাহ্নদেবস্তথোক্ত্যা স্বকং রূপং দর্শয়ামাদ ভূয়ঃ।
আশাদয়ামাদ চ ভীতমেনং ভূত্বা পুনঃ দোম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫০॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রত্যক্ষোগ্রাম্বং তৃদিদং বৃদ্ধং রাজ্ঞে ক্তোমিবেদিতবানিতা।ছ সঞ্জয়ইতি। তথাভূতং বচনং ষদা প্রাসরেনেত্যাদিচতুর্ভু দং রূপং কিং তক্ত রূপক্ত পরিচিত পূর্বক্ত প্রদর্শনেন প্রাণরদেহত্বেন চার্জুনং প্রত্যাশ্বাসনং ভগবতোগুক্তমিতাত্র হেডুম।হ মৃত্যাম্বেতি। ৫০॥

রামান্ত্রক ভাষা। সঞ্জয় উবাচ ইতীতি এবং পাপুতনয়ং বস্থাদেনস্ত্রকজ্ব ভূয়ঃ অকীয়মের চতুর্ভু কাং রূপং দর্শয়ামাস। অপরিচিতরূপদর্শনেন ভাতমেনং পুনরপি পারচিত সৌমান-পুত্রাবাদয়ামাস সচ মহাত্মা সতাসংকয়ঃ। অভ সর্বেশরন্ত পরমপ্রক্ষত বন্ধা। জগত্ব-ক্রতি মর্ত্তাত বস্থাদেবপনাশ্চতুর্ভু কমেন অকীয়ং রূপং কংসাৎ ভাত বস্থাদেবপার্থিতেন কংসবধাৎ পূর্বং ভূলবয়ম্পসংস্কৃতং পশ্চাদানিক্রতং চ। ক্রাতোসি দেবদেবেশ শ্রুচক্রগদাধর দিবাং রূপমিদং দেব প্রসানেনাশসংহর উপসংহর সর্বাত্মনরূপমেতচতুর্ভু ক্রমিতি হি প্রাথিতং শিশুপালভাপি দ্বতোনবরতভাবনাবিবয়য়তুর্জমেন বস্থাদেবস্না রূপং উদার পীতাশর চত্রাতং শ্রুচক্রগদাধরমিতি। অভঃ পার্থেনাত্র তেনেব রূপে সাচতুর্ভু ক্রেনেতুচ্যতে ॥৫০॥

খামিক ভ টীকা। এবমুক্তা প্রাক্তনমেব রূপং দর্শি ভবানিতি সঞ্জয় উবাচ ইতীতি। বাস্দেবে।হর্জুনমিতৃ।ক্তা যথা পূর্বমাসীতথৈব কিরীটগদাদিযুক্তং চতুর্জং খীয়ং রূপং পুনর্দ্ধামাস, এন মর্জুনং ভীতমবং প্রসম্বপুত্তি। প্ররপ্যাখাসিতবান্ মহাদ্মা বিশ্বরূপঃ কুপালুরিভি বা। ৫০॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা । বাস্থদেনে।জ্জুনমিতি প্রাপ্তক্তমুক্তা ধ্বাপ্র্কমাসীন্তদা স্বকং রূপং কিরীটমক্রকুগুলগণাচক্তাদিযুক্তং চতুর্ভ্ জঃ প্রীনংসক্তোভবনমালাপীত।শ্ব।দি-শোভিতং দর্শধামাস ভ্রঃ পূন: আখাসরামাস চ.ভীতমেনমর্জুনং ভূতা পূন: পূর্ববং সৌমাব-পুরস্থাশরীরঃ মহাত্মা পরমকার্লাক: সর্বেশ্বঃ স্বাজ্ঞতা।দিকলাণগুণাকরঃ ॥ ৫০॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে ১ তরাক্ত । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জ্জু নকে এই রূপ কহিয়া পুন: নিজ চতুকু জ রূপ দেখাইলেন এবং দেই সৌম্য শরীর ধারণ পূর্বক ভয়চিহবলচিত্ত অর্জ্জুনকে আশৃস্ত করিলেন ॥ ৫০॥

গীঃ সঃ। যে রূপ দেখিলে ডকেন চিত্তে আনল উথনিয়া উঠে, ভগনান্ বিখায়াক রূপ সম্বরণ করিয়া সেই কিরীট কুগুল যুক্ত মন্তক, শত্ত-চক্তে-গ্লা-গল্প শোভিত তুল চতুইর, শ্রীবংস, কৌশ্রত বনমানা পীতঃম্বরাদি, যুক্ত সৌমা কুপা করতক রূপ ধারণ পুরাক অর্জুনের ধৈর্য সম্পাদন করিলেন। ৫০।।

भावत्रकावार। पृष्टि प्रमिक्ति। पृष्टि पर माञ्चरः क्रशर वश्युशः প্রসন্ধার সৌমারু জনা-দিনেতাদিকের্বজিকর্মণে।হ্সুরাণাং দেবপ্রজিপক্ষনানাং আগবিদ্যোপন্যরকাদ্যর্থ প্রয়োজনং অর্জুন উবাচ। দৃক্টে দং শাসুষং রূপং তব দোম্যং জনার্দন। ইদানীমস্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥ শ্রীভগবাসুবাচ। স্বন্ধুদ শিদং রূপং দৃষ্টবানসি ষম্মম।

সংব্ৰজনৈৰ্যাচাভইতি বা গৃষ্যিতৃত্ব।চচ জনাৰ্দনঃ অভানমনিঃশ্ৰেয়স পুক্ৰবাৰ্থায় ইদানীমধুনা-ক্মি সংবৃত্তঃ সংজাতঃ কিং সচেতাঃ প্ৰসন্ধৃতিতঃ প্ৰকৃতিং স্বভাবং গতশ্চাক্মি। ৫১॥

আনন্দিরি টীকা । এবং ৬গবদাখাসিতঃ সম্বৰ্জুনত্তং প্ৰজুব্জবানিত্যাহ আর্জুন ইভি॥৫১॥

রামাত্রক ভাষা। অর্জ্জন উবাচ। দৃষ্টে তি অনবধিকাতিশরসৌন্ধাসৌকুমার্যা লাবণাাদিযুক্তং তবৈবাস্থারণং মহ্যাত্বসংস্থানস্থিতমভিসোম্যমিদং ক্লপং দৃষ্ট্বা ইদানীং সচেতাঃ
সংবুত্তোত্মি প্রকৃতিং গত্রুচা। ৫১ ॥

স্বামিক্ক জীকা। ততোনির্ভয় সম্বর্জুন উবাচ দৃষ্টে দমিতি। সচেতাঃ প্রসম্বচিত্ত ইদানীং সংবৃত্তোজাতোহন্দ্র প্রকৃতিং স্বাস্থাঞ্চ প্রাপ্তোহন্দি, শেবং স্পন্তং॥ ৫১॥

মধুস্দন সরস্থাীক ও দিকা । ততোনির্জয়ং সন্ ইদানীং সংচেত্য়ং ভয়কু এবামোধা-ভাবেনাব্যাকুশচিত্তঃ সংবৃত্তে। সি তথা প্রাকৃতিং ভয়কুতব্যথার।হিত্যেন সংস্থাং গতে। সি স্পষ্টমন্তং ॥ ৫১॥

অৰ্জুন কহিলেন; হে জনার্দন! তোমার এই সৌম্য মাসুষ রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলিত চিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম॥ ৫১॥

গী: স:। আর্ক্ন নিজ স্থাকে লোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিরা একণে ক্সন্থির ইইলেন। মনোবৃদ্ধি বাঁহাকে ধারণা করিতে পারে না মনের সাধ মিটাইরা বাঁহাকে দেখিতে গেলে প্রাণ চমকিরা উঠে, ভক্তের হৃদ্য ভগবানের সে রূপ দেখিতে ইচ্ছা করে না॥ ৫১॥

শ। কর্জাব্য । স্ক্র্দ্রশ্মিতি । স্ক্র্দ্র্শং স্ক্র্তু ক্রংখেন দর্শনমস্তেতি স্ক্র্দ্র্শিমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যক্ষম দেবাদংগাহপাস্ত মম রূপত নিত্যং সংক্রণ। দর্শনক। জিক্ণোদর্শনেক্সবোপি ন দ্বিব দৃষ্টবত্তোন ঐক্যাতি চেতাভি প্রায়ঃ। ৫২।।

আনন্দগিরি টাকা। উপাস্তভার বিশব্ধণং ব্যোজ্থ ভগবন্ধুক্তিং উপাণরতি ভগব।নিভি হন্বাভিন্নিক্তানামিদং ক্লগং ফ্রষ্ট্রমশকামিতোতদিশদরতি দেবাদর ইভি। ৫২ ॥

রামাত্রক তাকা। প্রীতগবাসুবাচ। স্কর্কর্শনিতি । মমেনং সর্বস্থিত প্রশাসনেবস্থিতং সর্বাশ্রহং সর্বকারণভূতং বং দৃষ্টবাননি তৎ স্কর্কর্শনং কেনাণি এটুং শক্ষং আত রূপত্ত দেবা অপি নিতাং দর্শনকাজ্জিশঃ নতু দৃষ্টবস্তঃ ॥ ৫২ ॥

খামিকত টীকা। শক্তভাষ্থ্ৰইভাতিত্বভিদ্ধ দৰ্শনন্ আভগৰাক্ষাট ফুল্প্শিনিতি। যথম বিশ্বন্ধ পৃষ্টবানসি ইবং অনুদ্ধিত্যতাং প্ৰষ্টু মুশক্যং অতোদেবান্দ্ৰণ্ড ক্ষপত নিতাং সক্ষা দৰ্শনমিন্দ্তি কেবলং ন প্ৰায়েশ প্ৰস্তি। ৫২ ॥

দেবা অপ্যক্ত রূপতা বিত্যং দর্শ বকান্তি কণ: ॥ ৫২ ॥ নাহং বেদৈর্ম তপুসা ন দানেন ন চেজ্যুরা।

মধুস্পন সরস্থাীকও দীকা। স্বকৃতভান্ত্রহত।তিত্ব ভবং দর্শনন্ চতুর্তি: সম ব্রুপ-নিদানীং বং দৃষ্টবানসি ইনং বিশ্বরূপং ক্র্র্নপিং অভ্যক্তং ক্রষ্ট্রন্থানাং বতো দেবা অপাত্ত রূপজ নিতাং সর্বাদ। দর্শনকাজ্জিশো ন ভূ দ্মিব পূর্বং দৃষ্টবস্থান বাছত্রে ক্রক্ষান্তীভাতিপ্রারং দর্শনাক।জ্জানিতার্রোকেং॥ ৫২॥

ভগবান্ অর্জুনকে কহিলেন তুমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে, এরূপ দর্শন নিতান্ত হুর্ঘ ট, দেবতাগণ নিত্যই এই রূপ দর্শনের কামনা করেন। ৫২॥

গी: गः। छूमि তো जामात विश्वत्र प्रिशा गहैल, किछ त्मराजांगं वेदक्ष प्रम्म मिन कित्रात करा कि मिन जाकाक्का कतितां उदेश प्रिश्चित भागां के भारेत्न उत्ता। व त्रभ्य प्रमृत मक्त्र छात्रा प्रदेश प्रमृत करा मिन किया प्रदेश प्रमृत करा सात्र ना। देश।

শাক্ষরভাষাং। কল্পাৎ নাহ্মিতি। নাহং বেলৈ: ঝগ্ৰস্থ্যামাথর্কবেলৈশ্চতুর্ভিরণি ন তপসোপ্রেণ চাক্সার্ণাদিন। ন দানেন গোভূচিরণাদিনা ন চেক্সরা বজ্ঞেন পুরুষা বা শক্যএবং বিধোষণাদর্শিভপ্রকারোজন্তু মঠেন্তরশক্ষোদৃষ্টবানসি মাং মণা স্থং॥ ৫৩॥

আনন্দ্রিরি টীকা। দর্শনোপারাভাবাৎ গ্রণ পিমতি শক্তে কলাদিতি। বেদাদিয়-পারেষু সংক্ষপি ভর্পাস্ক্রকপোন শক্যোদ্রষ্ট্রিভাগ্ন নাত্নিতি। ভর্ছি দর্শনাযোগ্যখাৎ দ্রষ্ট্রশকাত্মনিত্যাশকাহে দৃষ্ট্রানিতি॥ ৫৩॥

चामिक्छ होका। তज रहकूमार नारमिछि। व्लंडीर्थः ॥ ४७ ॥

সধুস্দন সরস্থতী কৃত টাকা। ক্সান্ধেনাএতজ্ঞপং ন দৃষ্টবজ্ঞোন বা জক্ষান্ধি মন্ত্রি-শ্নাম্বাদিত্যাহ নবেদযজ্ঞাধায়নৈরিভ্যাদিনা গতার্থঃ সোকঃ প্রমন্ত্রভ্যোপনার পূন-রভ্যস্তঃ। ৫৩॥

হে অর্জুন! তুমি আমার যে বিশ্বরূপ দর্শন করিলে, উহা বেদা-ধ্যয়ন দারা, বা তপস্থা করিয়া ক্লিয়া দানের দারা অথবা অগ্নিহোত্রাদি করিয়া কেহ দর্শন করিতে সমর্থ হয়না। ৫৩ ॥

গী: স:। বেদাধারন, দান, তপভাদি ছারা যে বিচিত্র বিশাপাক রূপ দর্শন করিবার সামর্থ্য কাহারও জয়ে না, তাথা ভগবান্ একবার ৪৮৭ সোকে বিদ্যাভ্যেন, আবার এই প্রোকে তাহার পুনক্রেশ করিয়া ইহা দৃত্য করিয়া আর্ক্রিকে বুরাইয়া দিলেন, যে ভগবদ্ধ-প্রত্যেক্তিভভিত ভিত্ত বিহীন ব্যক্তি সক্ল প্রকার ধর্মায়ন্তান করিলেও কোন মতেই ভগবা-

भकाजिकः विर्धासकुः मृक्वेवानिति यग्रमः ॥ ৫०॥ ভক্তা। जनग्रमः भकाः अहरमविष्टिशास्त्रमः ।

নের স্বরণ দুর্গনে কুতার্থ হইতে পারেনা। ভক্তি ও ভগবৎ কুপাদৃষ্টি লাভই সকল সাধনের লক্ষ্য এবং ভগবানের স্বরূপ দুর্শন ও প্রমানন্দ প্রাপ্তিই তাহার সমূত্মর ফ্ল। ৫৩॥

শাহরভাবাং। কণং পুন: শকাইভাচাতে ভলোতি। ভকা। ডু কিং বিশিষ্ট্রেল্ডাই জনভারা অপুণগৃভ্তরা ভগবতোহভাত পুগক্ ন কদাচিদপি ভণতি সা জনভা ভক্তিং সর্কৈরপি কগটোর্নাইনেশাদভার লভাতে যায় সানভা ভক্তিগুরা শক্যোহ্যেবংবিধানিশারপ প্রকারো হে অর্জ্ব জাতুং শাস্ত্রভোন কেবলং জাতুং শাস্ত্রতোত্ত ক সাকাংকর্ত্রং তবেন তত্ত্বভঃ প্রেক্তি যাক্ষ গৃত্তং পরস্কপ ॥ ৫৪॥

আনন্দগিরি, টীকা। কেনোপায়েন ভর্ছি জ্রষ্ট্রং শকোষ্টগবানিতি পৃচ্ছতি কণ্যিতি। শাস্ত্রীয়জ্ঞানধারা, তদ্ধনিং স্ফলং গিধাঙীত্যাহ উচ্যতইতি। ন ভ্কিমাত্রং তত্ত্ব হেতৃবিভি তুশকাথং ক্ট্রতি কিমিত্যাদিনা। অনক্তভ্কিমেব ব্যানকৈ স্কৈগিতি॥ ৫৪॥

রামাক্ত ভাষা। কুতঃ। নাহমিতি। ভতেজাতি। বেলৈ:। অধাপন প্রবচনাধ্যমনপ্রশন্ত জপনিষ্ট ধর্ষাগদানহামতপোভিশ্চ মন্ত কিবিরহিটেঃ কেনলৈর্যথানদনন্তি তোহং দ্রষ্ট মুশক্যঃ অনুক্রা ভক্তা তত্ত্ব । শালৈকা তুং ভত্তঃ সাক্ষাৎকর্তুং তুক্তঃ প্রানেই হুং চ শকাঃ। ভণাচ শ্রুতি:। নারমান্ধা প্রশ্বনেন লভ্যোন মেগরা ন বহুনা প্রতেন যমেবৈষ বুণুভে তেন লভ্যাত্তিত্ব আছা বিবুণুতে তকু বামিতি। ৫৩॥ ৫৪॥

স্থামিক্ত টাকা। তর্হি কেনোপাথেন জ্বন্ধু শকাসে তত্ত্বাহ জ্বল্যা দ্বিতি। জ্বনস্থা মদেকনিষ্ঠয়া জ্বল্যা তৃ এবং ভূতো বিশ্বরূপে।২২ং তব্বেন পর্মার্থতো জ্ঞাতুং শকাঃ শাস্ত্রতাজ্বইং প্রতাক্ষতঃ প্রবৈষ্ট্রক তাদান্মোন শকো নাজৈক্পাথৈঃ॥ ৫৪॥

মধুক্দন সরশ্বতী ক্বত টীকা। যদি বেদতপোদানেজ্যাভিত্ত প্রুমণকাল্বং তর্হি কেনো-পায়েন অষ্ট্রং শক্যোসীত্যত আহ সাধনাস্তরবাবৃত্তার্থস্তপন্ধঃ ত জৈনোনজরা মদেক নিষ্ঠয়া নির্ভিশ্য প্রীভ্যা এবংখিধোদিবারূলখনেলং জাতৃং শক্যঃ শাল্পত্যে হৈ অর্কুন শক্যঃ আহমিতি ছাল্পোবিসর্গলোশঃ পূর্বাৎ ন কেবলং শাল্পতো জাতৃং শক্যোহনজরা জক্তা। কিন্তু তর্বেন জ্বষ্ট্রং চ শর্মপের্গ সাক্ষাৎ কর্ত্ত্রং চ শক্যোবেদাস্তবাকাশ্রনানিদ্যাসনপরিপাকের ত ৩ শচ শ্বন্ধান্দাসন্ধাদিবিদ্যাত্ত কার্যানিকৃত্তী তেখেন প্রবেষ্ট্র্ মজ্বপত্রৈবাপ্ত্রং চাহং শক্যো হে পরস্তুপ অজ্ঞানশক্ত্রদমনেহতি প্রবেশ্যোগ্রাং স্ক্রাত। ৪৪ ॥

হে পরস্তপ ! জীব কেবল অন্য ভক্তি ছারাই আমার এরপ তত্ত্ব জানিতে, আমার স্বরূপ দর্শন করিতে ও আমাতে প্রবিষ্ট হইতে সম্বর্থ হয় ॥ ৫৪॥

নী: স:। একমাত্র ভগবানে মিঠার উনয় হটলে ব্রন্ধতত্ত্ব ক্লান কলো, এই ভাজির ছারাহ তাঁহার বর্গপের সাক্ষাৎকার হয় এবং এই অনভ ভাজির ছারাই তাঁহাতে ও ভজে

জাতুং দ্রুষ্ট্র তবেন প্রবেষ্ট্রন্থ পরস্থপ।। ৫৪।।

ছাজির রূপ হইরা বার অর্থাৎ সাধক তাঁহাতে নীন হইরা যান, শান্তাদি অধারন ও বাপ যক্ত প্রভৃতি কর্মের, জমুঠান না করিলে বে জ্ঞান লাভ হয়না, এসংস্কার সম্পূর্ণ প্রমাত্মক, সন্ত্রাদি জপ প্রশ্বনগাদি না করিলে তাঁহার দর্শন লাভ হয় না, এরুপ সিদ্ধান্তও প্রম সন্ত্রন এবং নির্কিষর সমাধি না করিলে জীব প্রেক্ষ বিদীন হইতে পারে না, একথাও অপ্রান্ত নহে। বছতে সকল বিষয় হইতে চিত্ত আহা শৃত্ত হইরা যদি ভগবানের চরণে শরণ পর ও তাঁহাতেই একাক্ত ভক্তি করিতে গাকে, তবে সেই ভক্তি হারাই প্রক্ষের স্বরূপ জ্ঞান, প্রস্কা দর্শন ও প্রস্কান্থতাৰ আপনা আপনিই ইইয়া গাকে। কর্মাদির পৃথক্ সাধনা হারা পৃথক্ ২ ফল হর বটে কিন্ত ভক্তি সাধনা হারা জীবের সমন্ত নিন্তিই লাভ হইরা গাকে। আবার কর্মাই হউক, যোগই হউক বা জ্ঞানই হউক ভক্তি বিজ্ঞাত হইলে কথনই তাহারা স্ক্ষল দানে সমর্থ হয় না। ভগবানের বিচিত্র বিশ্বান্থক দিবা স্বরূপ দর্শন আদি অনম্ভ ভক্তি বিহু কোন মতেই হইতে পারে না। অর্জুন প্রস্কবর্থি ভূলিরা অনম্ভ ভক্তি সহ ভগবানের শরণাপত হইরাছিলেন বলিয়াই এই বিশ্বরূপ দর্শনে ক্রতার্থ হইলেন। ৫৪॥

শাহরভারাং। অধুনা সর্কশু গীতাশাল্রত সারভৃতোহর্থোনিংশ্রেরসার্থোমুঠেরত্বেন সম্চিত্যোচাতে মৎকর্মকৃদিতি। মৎকর্মকৃদ্দর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎ করোতীতি মৎকর্মকৃৎ মৎপনম করোতি ভ্যাং খ্যা মিকর্ম ন ছাত্মনং পর্মা প্রতা গস্কর্যা গতিরিভি খ্যামনং প্রতিপদ্যতে অরস্ত মংকর্মকৃদ্মানের প্রমাং গতিং প্রতিপদ্যতে ইতি মৎপর্মোভং প্রমাং পরা গতিবঁত সোরং মৎপর্মা তপা মছক্তং মানের সর্ক্ম কারিঃ সর্কান্ধনা সর্ক্ষোৎসাক্তর ভাততি মছকং সন্ধর্মিক তথা মাত্রক্তি মছকং স্বাধিক তথা মাত্রক্তি মছকং স্বাধিক তথা মাত্রক্তি মছকং স্বাধিক তথা স্বাধিক প্রতিপ্র আরু ক্তি স্বাধিক তথা স্বাধিক প্রতিপ্র আরু স্বাধিক ভাততি স্বাধিক স্বাধিক স্বাধিক ভাততি স্বাধিক স্বাধিক স্বাধিক ভাততি স্বাধিক স্বা

हेकि खी अगनली जाकारवा अकामत्भाषातः ।

আনক্ষণিরি টীকা। ভক্তাতিতি বিশেষণাদক্তেবাসহেতৃত্বসাশকাহ অধুনেতি। স্মুচ্চিতা সংক্ষিণা পৃঞ্জীকতোতি বাবং। মং কর্ম্মক্ষিত্বকে মংশর্মন্থ আর্থিকং ইতি প্রকৃতিরিত্যাশকাহ করেতিটিতি। ভগবানের পরমা গতিরিতি নিশ্বরুতভাবৈর নিষ্ঠা সিদাতীত্যাহ তথেতি। ন তবৈর সর্ব্ধপ্রকারৈর্ভজনং ধনাদিক্ষেহাক্রইডালিত্যাশক্যাহ সক্ষেতি। কেবপূর্বকানিষ্টাচ্নগং বৈরং অনপকারিষ্ক তভাবেশি ভবভোবাশকারিছিতি শক্ষিণাহ আত্মনইতি। এডচ্চ সর্বং সংক্ষিপাাক্রানাধ্যক্তমেব্যক্ষ্তিভিতোভগবৎপ্রাপ্তিরুত্তিবিনীত্যাপাহরতি অনুমাতি । তদেবং ভগবতোবিশ্বরণত সর্বান্ধনঃ সর্বজ্জত সক্ষেত্রত অনুমাতি । তদেবং ভগবতোবিশ্বরণত তৎপদ্বাচ্যোধ্যিরবিশ্বরত যাওক্তিবার ক্রম্মুক্তি ফ্রম্মিতি ক্রম্মুক্তি ফ্রম্মিতিবাত তৎপদ্বাচ্যোধ্যিরবার্যানিহা। ওং ॥

इंकि क्लामरमाभाषिः।

রাসামূল ভাষ্য। স্বাহতি। বেদাধারনাদীনি সৃর্বাণি দদারাধনরূপাণীতি বং করোতি বি দংকর্মকং মংপরষং সংক্রামারভাগ্যহ্লেবোপদেশ্রো বস্ত সংস্থারনঃ। অতার্ধসং- সংকর্মকুমাৎপরমো মন্তক্ত: সঙ্গবির্দ্ধিত:।
নির্বৈর: সর্ববৃদ্ধিত মু ষ: স মামেতি পাওব।।। ৫৫।।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাত্মপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং বোগশান্তে
শ্রীকৃষণার্জ্জ্বনুসংবাদে বিশ্বরূপদর্শ নোনামৈকাদশোধ্যায়ঃ।

প্রিরছেন মংকীর্ত্তন প্রানাজন প্রণামাদিভির্কিনাম্বধারণমলভমানো মদেক প্ররোজনভয়া বং সভতং তানি করোতি স মন্তক্ষং সক্ষবর্জিতঃ মদেকপ্রিরছেনেতর সক্ষমসহমানঃ
নির্কিরং সর্বভৃতের মংসংগ্রেষনিয়েকৈ স্থত্ঃখত্ভাবছাং। অচ্যুংগত্ত আপরাধনিমিউছাকুসন্ধানাং সর্বভৃতানাং প্রমপ্রেষতব্রামুসন্ধানাচ্চ সর্বভৃতের বৈরনিমিস্তাভাবাতের
নির্কিরং য এবস্কৃতঃ স মামেভি মাং বর্ধানদবস্থিতং প্রাপ্রোভি নির্ক্তাবিদ্যাদ্য শেষ
দোব গল্পা মদেকামুল্লের ভবভীতার্থা ৫৫॥

रेडि श्रीजी जासादा धाकामानी स्थादः।

খানিকৃত টীকা। জাতঃ স্কাশাল্পার্থসারং প্রমরত্তাং শৃণি ত্যাত মংকর্মকুদিনি।
মদর্থ কর্ম কবোতীতি মংকর্মকুৎ অগ্নেন প্রমঃ প্রুষার্থে। যতা সঃ মনৈন ভক্ত আপ্রিতঃ
পুনীদিরু সঙ্গাব্জিক: নিবৈনিশ্চ সর্ক্ষভূতেরু এবজ্বতায়ঃ সামং প্রাপ্নোতি নাতাঃ ইতি।
দেবৈরপি স্কুদ্রশিং তপে। যজ্ঞাদি কোটিভিঃ। ভক্তায় ভগ্নানেবং বিশ্বর্পমদর্শ্যৎ॥ ৫৫॥

रेजि अकामरनाथा। मः।

মধুক্দন সরস্থীকত টীকা। অধুনা সর্ব্ব গীতাশাস্ত্রস্থানিত্ব সাবভূতে দর্থানিং শ্রেণ সর্থিন নাম ছানার প্রীক্ষ ছোচাতে মদর্থং কর্ম বেদনিছিতং করে।তীতি মৎকর্মকং অর্গাদিকামনারাং সভাাং কথমেবিমিতি নেতাছি মৎপ্রমা অভ্যেব পরমা প্রাপ্তবাজেন নিশ্চিতোন তু অর্গাদির্যন্ত সং অভ্যান মংপ্রাপেরা মন্তক্তং সর্বৈর্য প্রভাবির্থ ভজনপরং পুরাদির্ব্বেহ স্তি কথমেবং ভালিতি নেতাছি সজন্জিতঃ বাহ্যবস্তুশ্ছাশৃত্যং শত্রুব্ব ব্বেষ সভি কণ্যেবং ভালিতি নেতাছি নির্বির্গ্র স্বভূতের অপকারিছপি ছেশশৃত্যোয়ং স্মামেতাতে দেন হে পাঞ্চব অরম্বত্বরা আত্মিত্রোমরোপদিষ্টোনাতংপরং কিংচিৎকর্ত্ব সমন্ত্রীতার্থঃ॥ ৫৫॥

ইতি শ্রীমংপ্রমন্থ্যপরিব্রালক।চ।র্যশ্রীমধুস্থনসরশ্বতীবিরচিতারাং শ্রীমণ্য নতীতাগুঢ়ার্থ-দীপিকারাং বিশ্বরূপদর্শননিরূপণ্য নাইমকাদশোধারঃ ॥১১॥

হে পাশুব! যে ব্যক্তি আমারই কর্মের অমুষ্ঠান করে, মৎপরায়ণ ও মন্তক্ত হয়, দর্ব্ব দংদর্শবিজ্ঞিত, এবং দর্ববস্থৃতের অবিরোধী হয়, দেই ব্যক্তিই আমাকে অভেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫৫॥

গীঃ সঃ। সুমৃক্গণের অফুঠানার্থ ভগবান্ এই স্লোকে সক্ষেণে গীতার সারাংশ বাাধাা ক্রিতেছেন। বে ব্যক্তি বেদ বিহিত অগ্নিহোত্রাদি ক্ষাস্তান কালে অর্গাদি কামনা না করিয়া, কেবল ভগণানের ক্রপা দৃষ্টি লাভেরই আকাজনা করেন, যে বাজি তাঁহাকে চিন্ন আর কোন বস্তু লাভের আশা করেন না, যে বাজি ভগবানের প্রতিই একাস্ত আসজে, বে বাজি পুত্র কলত্র, ধন, গৃহদিতে কিছু মাত্র অহরাগ করেননা, অথচ যে বাজি কোন প্রাণীর প্রতিই শক্ত্যাচরণে প্রবৃত্ত হ্ননা, অর্থাৎ বাঁহার স্কৃত্র সমান দৃষ্টি চিনিই ভগবান্কে আপনার সহিত অভেদ ভাবে দর্শন করেন। ৫৫॥

ইতি শ্রীমদবধ্ত শিব্য শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রশার সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাবা তাৎপর্যা ব্যাখ্যার একাদশ অধ্যার সমাধ্য।

चानरभाशांशः ।

অৰ্কুনউবাচ। এবং সতত্ত্বুকা যে তক্তাস্ত্রাং পর্গুপাসতে।

শাহর হাবাং। ছিত্রীয়প্রভৃতিষধানের বিভৃত্যন্তের পরমাত্মনোত্রঙ্গণাহনত বিধ্বতথ্যবিশেষণভোপাসনমূক্ং স্ক্রো গৈছবাস্ক্রজানশক্তিমৎসন্তোপাধেরীখনজ তব চোপাসনং তত্ত তত্ত্বাক্তং বিশ্বরূপাধ্যায়ে তু ঐশ্বরমাদ্যং সমন্তর্জগণাত্মরূপং বিশ্বরূপং তৃদীয়ং
দর্শিত্তমুপাসনার্থমেব ত্বয় তচ্চ দর্শমিছোক্রবানসি মৎকর্মক্রি ত্যাদ্যভোহমনরে রক্তরে ল পক্রো ক্রিটিইত্র বৃত্ত্বয় তাং প্রভানীতি অর্জ্ব্র টিবাচ এবামতি । এবং সত্তমুক্তানৈরত্রেরাণ ভগবৎকর্মাদৌ যথোকের্থে সমাহিত্যঃ সন্তঃ প্রকৃত্তিরাচ এবামতি । এবং সত্তমুক্তানেরত্রেরাণ ভগবৎকর্মাদৌ যথোকের্থে সমাহিত্যঃ সন্তঃ প্রকৃত্তি হার্থঃ যে ভক্তাঃ অনক্রপরণাঃ
সম্ভত্বাং মথাদর্শিতংবিশ্বরূপক্র্যাপাসতে ধ্যামন্তি যে চাপাক্ষরমিতি হে চাক্রেপি তাক্ত্মকর্মবর্ণাঃ
নর্ভস্ক্রাক্র কর্মাণোয়্লাবিশেষিতং ক্রেশক্রং নিরভস্ক্রেপাধিদ্বাদ্বাক্তমকর্পগোচরং
যদ্ধি কেরণগোচরত্ত্বশক্তম্বাতে ক্রেপ্রেশি গর্মুপাসতে তেরামুদ্ধরেবাং মধ্যে কে
বোগবিত্তমাঃ কে অভিশ্বেন হোগবিদ্বৈত্যক্রিঃ ॥ ১॥

व्यानमिति निका। व्यत्मान्नानिकामियु विकृत्नामान्नातम् व्यथारतस् निक्नासि-কল্প ব্ৰহ্মণোজ্যেছেনাত্মহানমুক্তমিতি বৃত্তং কীৰ্ত্তনিতি দিতীয়েতি । অতিক্রাত্তেষ্ তত্তদগা রেষু সোপাধিকত ব্রহ্মণোধোয়দেন প্রতিপাদনং কৃত্মিত্যাহ সর্বেতি। সর্বত্যাপি প্রপঞ্চত বোগোঘটনা জনান্তিভিক্ত প্রনেশনিরসনাথ্যা ভইত্তর্যাণ সামর্থাং তেন সর্বাত্ত জ্ঞেরে প্রতি-ৰদ্ধবিধুবরা জ্ঞানশক্তাবিশিষ্টভ সম্বাহ্যগহিত্ত ভগৰতোধানং তত্ত্ত তত্ত্ মক্ষমধামরোরতপ্রতার্থমুক্তমিতার্থঃ। একাদশে ব্রত্তমস্ক্রণতি শিররণেতি । অধ্যারাক্তে ভগ্রত্পদেশমকুবদ্তি ভচ্চেতি। অতীভানত্রশ্লোকেনোজমর্থকার।মূশতি মৎকর্মকৃদিতি। ব্ধাধিকারং ভারভনেগাপেতানি সাধনানি নির্ভ্রমণারাত্তরমন্ভার্যরাদৌ প্রশ্নমুধাপয়তি অভইতি। সোণাধিকধানক নিরুণাধিকজ্ঞানক চোকসাদিতার্থ:। এবং শ্বার্থমুকু। তসমুদা সুত্তবৃক্তাইভিভাগং বিভন্নতে এবমিভি। বেভকাইভান্না ব্যাচটে অনভেভি। মন্মধামাধিক।রিণঃ সঞ্তপশরপাঞ্জ । নিশু গলিষ্ঠাক্সজমাধিকারিপোনির্দিশতি বেচেতি। ব্ণানিশেষি ভ্ৰমনিৰ্দেশ্তং সৰ্ব্বঞৰ্গষ্টিৰ্ছাং কৃটক্ষিত্যাদিনকামাণবিশেষণবিশিষ্টমিতাৰ্থঃ, নক-রতান্ততে বেত্যক্ষরং। অব্যক্তমিতোভব্যাচ্টে নিরত্তেতি। করণাগোচরত্বং ব্যতিরেক্তারা ক্ষোরমতি বন্ধীতি। বপাবিশেষি ভমিত্যুক্তং স্পষ্ঠমতি শিষ্টেক্তেভি । পূর্বার্কগতক্রিমাপদত্তা-মুষ্কং স্চনতি তদিতি। সংৰ্বে তাৰদেংত বৈগিং সমাধিং বিন্দন্তীতি বৌগবিদঃ। কে পুনর-किनदबरेनगाः मत्या द्यानविद्यादयागिनकें वि शृक्कि (क व्यक्तिनददनिक ॥ > ॥

त्य हाभाक्षत्रमगळः--

রামান্ত্র ভাষা। ভবিংবাগনিষ্ঠানাং প্রাণা ভৃত্তী ব্রন্ধণো ভগবতো নারারণ্ড নির্
পুশৈষ্ঠাং সাক্ষাৎকর্জু কামায়ার্জ্নারামবিকাতিশর কারণা সৌন্ধর্বারা সৌনীলাদি
ভগসাগরেণ সতাসংকরেন ভগবতা শৈষ্ঠাং যথাবদ্বস্থিতং দর্শিত্র । উক্তর্ক তথতো
ভগবৎ জ্ঞানদর্শনপ্রাপ্তীনাদৈকাভিকাতাভিক ভগবছলৈকলভাত্তং অনন্ধরমাত্মপ্রাপ্তিসাধনভৃতাদান্ত্রোপাসনাৎ ভক্তিরপভা ভগবছপাসনভা স্বসাধানিক্সাদনশৈল্যাং স্থোপাদানাচ্চ
শ্রেষ্ঠাং ভগবছপাসনোগারক তদসকভাক্রামিষ্ঠতা তদপেক্রিতাক্রোভারে । ভগবছপাসনভা
প্রাণ্যভৃত্তোপায়ক্ত শৈল্পাৎ শ্রেষ্ঠাং বোগিদামিপ সর্বেষ্ঠাং মান্যতেনান্তরাত্মনা শ্রেষ্ঠান্
ভলতে বোদাং সু মে খুক্তপো মত ইত্যবোভাং অর্জ্বন উবাচ। এবমিতি এবং মংকর্ত্রক্লিত্যনেদাক্রেন প্রকারেণ সত্ত্যক্তা উগবস্তং ত্বামেব পরম প্রাণাং মন্থানা বে ভক্তাত্থাং
সকলবিভূতিযুক্তমনবিধকাতিশর সৌন্ধর্যা সৌন্ধাসাম্বর্জা সভাসংকর্বাদানক্রক্যাণগুল
লাগরং পরিপূর্ণ উপাসতে যে চাপাক্রং প্রভাগাত্মস্বরূপং তদেবাবাক্তং চক্ত্রাদিকরণেদানভিন্যক্রপ্রপাসতে। তেবামুভ্রেষ্টাং কে যোগবিভ্রমা:। কে স্বসাধ্যং প্রতি শীত্রগামিন ইত্যর্থ: । ভবামি ন চিরাৎপার্থমপ্যাবেশিত্রচেত্রগামিতৃ।ভ্রেব্র বোগবিভ্রমণ্ড
শৈল্যাবিষয়মিতি ব্যঞ্জির্যাতে। ১ ॥

খামিকত টীকা। নিশ্ত গোপাসনজৈবং সগুণোণাসনত চ। শ্রের: কতরদিত্যেভন্নিগ্রেক্ ছালশোদাসং। পূর্বাধ্যারাত্তে মংকর্মক্মংপরনোমন্তকইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠত শ্রেক্তমুক্তং কৌতের প্রতিজানীহীত্যাদিনা চ ভত্ত ভত্ত তে শ্রেক্তিং নির্ণীতং তথা ভেষাং
জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্ট ইত্যাদিনা সর্বাং জ্ঞানপ্রবিশ্ব বৃদ্ধিনং সংভ্রিষ্যসীত্যাদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠত শ্রেক্তম্কুল এবমুভ্রো: শ্রেট্য শ্বিশেষ জ্ঞাস্যা ভগবস্তমর্জ্বতীবাচ
এবমিতি। এবং সর্বাক্সাপ্রাদিনা সভত্যুক্তান্তিলিঃ সন্তো যে ভক্তান্থাং বিশ্বরূপং সর্বজ্ঞান্তিকং পর্যাগ্রেভ গোর্লি যে চাণাক্ষরং বন্ধ অব্যক্তং নির্বিশেষমুপাসতে ভেষামুভ্রেষ্টাং মধ্যে কেহতিশয়েন যোগনিদোহতিশ্রেটাইতার্থঃ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্থতীক ভ টাকা। প্রীক্ষণার গীতামৃত্ত্তে নমঃ। পুর্বিধারাক্তে 'মৎকর্ত্ত্ব-ক্ষরং পরনোমন্তক্তঃ সঙ্গবজ্ঞিতঃ। নির্কেরঃ সর্বভ্রত্তের যং স মামেতি পাওবেড়াক্তং ' তক্ত্র মাছ্রাহে সন্দেহঃ কিং নিরাকারমেব সর্বাহ্বরণং কর্মনামন্তে ক্সানবায়াং গুণদাতে বাত্ত্রেনে সর্বামিতি উভর্বাণি প্রয়োগদর্শনাং ' বহুনাং কর্মনামন্তে ক্সানবায়াং প্রণদাতে বাত্ত্রেং সর্বামিতি সমহাত্মা হৃত্ত্ব ভিত্তানে নিরাকারং বস্ত ব্যপদিষ্টং বিশ্বরূপদর্শনানন্তর্বক্ত 'মাহং বেলৈন ভগসা ন দানেন ন চেলার। শকা এবং নিধোস্তিইং দৃষ্টবানসি মাং যথেতি ' সাকারং বস্তু উভরোশ্য ভগবত্পদেশরোর্ধিকারিভেদেনের বাবহুরা ভবিতবাং অম্পুর্বা বিরোধাৎ ভব্রেবং সভি মরা মুমুকুণা কিং নিরাকারমেব বস্তু চিন্তনীয়ং কিছা সাকার্মিতি স্বাধিকারনিশ্যার সন্তব্দনিরভ্রেণ ভগবংকর্মনোর্বিশেববৃত্ত্বস্বা এবং মংকর্মক্রিত্যাদ্যক্তরেশ্রুক্তনারভ্রেণ ভগবংকর্মনো সাবধানভ্রা প্রস্কৃত্তা ভলাঃ সাকার্বত্বেক্ষরণাঃ সন্তব্যুক্তনৈরভ্রেণ ভগবংকর্মনো সাবধানভ্রা প্রস্কৃত্তি যে চালি সর্বত্বেক্ষরতান্ত্রস্বাধিকার হিন্দ ক্ষরণাঃ সন্তব্যুক্তনেরভ্রেণ ভগবংকর্মনো সাবধানভ্রা প্রস্কৃত্তি যে চালি সর্বত্তেবির-ক্রান্তর্ভ্রেস্কর্মর স্ক্রান্তর্ভাতে বেভালির স্বত্তা চিন্তর্মন্তর্ভাত ব্যুক্তনার বান্ত্রার্মিকার হিন্দ ক্রান্তর্ভাত ত্রিভালির বিত্তান্তর গার্মিকার ক্রান্তর্ভাত ক্রান্তর বিত্তান্তর স্বর্জন স্বর্জন বিত্তান্তর স্বর্জন বিত্তান্তর স্বর্জন স্বর্জন

তেষাং কে ধোপবিত্তমা: ॥ ১ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। মঘ্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে।

ভিনদন্ত্যস্থাননপূহরশ্বনদীর্থনিত্যাদি । শ্রুতিপ্রতিধিদ্ধান্ত্রপাধিরবিতং নিষ্ঠ ণং এক্ষ অভ এবাবাক্তং সর্বারণগোচরং নিরাকারং দ্বাং পর্যুদাসতে ডেকামুক্তরেবাং মধ্যে কে গোগবিত্তমাঃ অভিশয়েন যোগবিদঃ কোপং সমাধিং বিদম্ভীতি বা যোগবিদঃ উভয়েহপি ভেষাং মধ্যে কে শ্রেষ্ঠাযোগিনঃ কেবাং জ্ঞানং মরামুসরণীর্মিতার্থঃ ॥ ১ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ। যে ব্যক্তি নিরস্তর ভক্তিযুক্ত হইরা তোমার দাকার স্বরূপের শরণাগত হয়েন এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত নিগুণ স্বরূপের ধ্যান করেন, এতছভায়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে १॥১॥

গীঃ সঃ। একাদণ অধাত্তের শেষ শ্লোকে ভগবান্ "মৎকর্মকং " 'মৎপর " আদি পদে বার বার "মং " (আমার) শক বাবহার করিরাছেন। এই " আমার " পদ ভগবানের নিরাকার নিগুণ অরপ বা সীকার সপ্তদ অরপের প্রতি লক্ষিত হইরাছে, অর্জুনের এই সংশার উপস্থিত হবল; কেন না " বহুনাজন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রশাস্তেই। বাজদেবং সর্কমিতি স্মহাত্মা স্কুল্ল হং " এই শ্লোকে ভগবান্ "মং " শক নিরাকারের প্রতি লক্ষা করিয়াছেন, আবার "নাহং বৈদেন তপসা ন দানেন চেজায়া " ইত্যাদি শ্লোকে "মং " শক সাকার বক্তর প্রতি লক্ষিত হইয়াছে। এই সংশার সম্পূর্ণ রূপ না মিটিলেও অর্জুন কিরপে ভগবান্কে জারাধনা করিবেন, তাহা ভাল করিয়া ব্রিতে পারিতেছেন না, এই জ্লুই তিনি জিল্জাসা করিবেন, ভগবন্ । বাহারা শ্রদ্ধা পূর্বক একান্তিভিড ভোমার সপ্তণ রূপের উপাসনা করেন, ও বাহারা সমাধি পূর্বক ইন্ধিয়াদির অনিয়াভিত ভোমার নিগুণ অরুপের সাধনা করেন, এতছায়ের মধ্যে যোগবিত্তম বা সর্ব্বালেক। শ্রেষ্ঠ যোগবেন্তা কে চু জ্বরণ আমি তোমার সাকার বা নিরাকার জ্বনেন চিন্তা জরিব, ইহা জামাকে ব্রাইয়া দাও ॥ ১ দ

শাক্ষরভাবাং । প্রীভগৰাত্বাচ । বে ছক্ষরোগাস্কাঃ সমাপ্দর্শিনোনিইভিবণাতে তাবাছিঠছ তান্ প্রতি যহকাং ভত্তপরিষ্টাছকাামঃ বে ছিতরে ময়ীতি । বরি বিশ্বরূপে শর্মেশ্বরে জানেশু সমাধার মনঃ কে ভক্তাঃ সংস্কানাং সর্ববোরগণারাধানধীশ্বরং সর্বজ্ঞানির্ভাগনিক্তিশভিবিরদ্ধিং নিভার্জানভীতানভরাধারজাকে প্রেক্তি প্রভাবন সভত্ত্ব কাঃ সন্ধ উপাসতে শ্রহরা পররা শ্রহ্ণারা উপোতাঃ বে ম্ম মভাঃ জভিবেভাগ্র্জভনাই ভি নৈরস্তর্গেণ হি তে মচিত ভ্রাহ্বার্জনিভিবাহরতি জতোযুক্তং ভান্ প্রাত মুক্তভনাই ভি বজুং ॥ ২ ॥

আনক্ষিত্রিক। কিনুন্বের্ক্ট্রের্শ্বেষ্ট্রের্শ্বের্শ্বর্শিক্তির্শ্বর্শ্বর্শিক্ষিত্র্যান্ত্র্যানিক্ষিত্ব্বর্লির্শ্বর্লির্লির্শ্বর্লির্ল্বর্লির্শ্বর্লির্শ্বর্লির্শ্বর্লির্শ্বর্লির্শ্বর্লির্শ্বর্লির্ল্বর্লির্শ্বর্লির্শ্বর্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লির্শ্বর্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লির্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লিন্ত্র্নির্ল্বর্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লির্ল্বর্লির

শ্রদ্ধা পরয়োপেতাতে মে যুক্তমা মতাঃ ॥২॥

ক্লেশনিমিন্তত্তা তিমিরশবিতানাদাক্ষানকতা দৃষ্টিরনিদ্যা বিধা ধীর্যক্ত তমিতি নিশিনটি নিম্কেতি। নিতাবৃক্তবং সাধরতি অতীতেতি। তত্তোক্ষোলী সংকর্মদিতানি ক্রমিনিন্তিরিশ্বনোপনবাসমনজক্ত নির্মেনাক্ষানং তেনেভার্য:। উপাসতে মরি স্থতিং সদা কুর্ব-জীতার্থ:। উক্লোপাসকানাং যুক্তভমবং বানক্ষি নৈরক্তর্বোগেতি। তদেন ক্রুট্রতি অহোরাজমিতি। অফ্ চ রাজো চাতিবাজমতিশরেন মানেব বিষয়ান্তর্বিম্থান্তিক্সম্ভীতার্থ:॥ ২ ৪

রামানুক ভারা। আভগণানুষাচ। মনীতি। মতার্থমৎপ্রিরখেন মনোমর্যাবেশ্র শ্রহার পর্যা বে ভা নিতাযুক্তানিতাবোগং কাজক্ষাণা বে মামুপাসতে প্রাপ্যবিষয়ং মনো মহাাবেশ্র বে মামুপাসত ইত্যবং । তে যুক্তভ্যা মতাং । মাং স্থাপনাচিরাৎ প্রাপ্রুবন্তী-ভার্থঃ । ১ ॥

্ সামিক্ত টীকা। তথা প্রথমাঃ শ্রেষ্ঠাইড়াররং শ্রীভগবাসুবাচ মুদ্ধীতি। মদি পরবেদ্ধরে সর্বজ্ঞস্বাদিশুণবিশিষ্টে মন জাবেশ্ব একাঞাং ক্রন্থা নিতাযুক্তামদর্শকর্মুদ্ধানাদিনা মনিষ্ঠাঃ স্ক্রঃ শ্রেষ্ঠনা শ্রুদ্ধাবে মামারাধ্যন্তি তে যুক্ততমা মমাভিমতাঃ॥ ২॥

মধুক্ষন সরস্ব চীকত টীকা। তত্ত্ব সর্বজ্ঞোভগনার্জ্বক্ত সপ্তণবিদ্যারামেবাধিকারং পশুংবং প্রতি তাং বিধান্ততি বৃধাধিকারং তার্তম্যোপেতানিচ সাধনানি অতঃপ্রথমং সাকারক্ষনিদাং প্রবেশিয়িত্ব স্তবন্ প্রথমঃ শ্রেষ্ঠাইত্যুত্তরং মরি ভগবতি বাস্থদেবে পরমেখনে সপ্তবে ক্রমণি মন আবেশ্রানক্রশরণতর। নিরতিশর্পিরতরাচ প্রবেশ্থ হিলুশরক্ষণ কর্ ভূরাণং কৃষা যে মাং সর্ব্বোগৈশরাণাদীশ বং সর্ব্বজ্ঞং সমক্তক্যাণগুণনিলয়ং সাকারং নিতাবুক্তাঃ স্ততাভ্যকাঃ শ্রেষ্ঠা পর্যা প্রস্তির। সাজিক্যোপেতাঃ সন্ত উপাসতে স্থা চিম্বব্রি তে যুক্তমাঃ মেন মতা অভিপ্রেতাঃ তে হি স্থামণাসক্রচিত্তরা মানেব নির্বাক্তবির্ধাশিভ্যরকাংহারাজাণাতিবাহর বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকাংহারাজাণাতিবাহর বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকাং লাভ্যরাজাণাতিবাহর বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকাং হারাজাণাতিবাহর বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকাংলারাজাণাতিবাহর বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকাংলার আণ্যাতিবাহর বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকাংলার আণ্যাতিবাহর বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকার বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকার সাক্রের বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকার বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকার বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকার আণ্যাতিবাহর বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকার প্রতির্বাদ্যাতিবাহর বিশ্বাক্রবির্ধাশিভ্যরকার বিশ্বাক্রবির্ধাণালিক বিশ্বাক্রবির্ধাণালিক বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাক্রবির্ধাণালিক বিশ্বাক্রবির্ধাণালিক বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাকর বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাক্রবিত্র বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাকর বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বাকর বিশ্বাক্রবির্ধানিক বিশ্বা

ভগবান কহিলেন, হে ক্ষক্ন! যে-ব্যক্তি একাগ্রচিতে ও সাত্তিক শ্রদ্ধা যুক্ত হইয়া আমার সগুণ স্বরূপের আরাধনা করেন, আমার মতে তিনিই যোগবিত্তম ॥ ২ ॥

গী: দ:। সঞ্জ ঝ সাকার রূপে বাঁহার চিত্তের একাপ্ত আবেশ অর্থাৎ বিনি এক নাত্র "পতিছং "বলিয়া অনক ভাবে আইতিপূর্ণ চিত্তে ভগবানের শরণাগত হয়েন, তিনি একাপ্ত চিন্তুন কর তপবং অরূপই লাভ করিব। থাকেন "আমি বে ভগবং অরূপের আরাধনা করিচেছি, ইনি নিশ্চাই অনুযাকে নিজার করিবেন "এই রূপ আভিকা বৃদ্ধিতে বাঁহার ভারতে সাধিক প্রদার উদয় হয়, বিনি নিজ আরাধা রূপটক স্ক্রিও স্ক্রিভাবিধাতা কানিয়া ভারতে ভক্তি পূর্ক্তিক করনা করেন, তিনিই ভগবানের মতে যুক্তেন বা বোলিগণের মণ্যে প্রধান ॥ ২ ॥

भाषत्वाबार। किविकाद युक्तकमा ने कनकि न किव जान अकि गवकनावर मृत तर्रे क्र

८य चक्कत्रगनिर्द्भन्ध्रमयुक्तः भर्गुग्रभामस्छ।

ন কোশি প্রমাণেন বাজাতইতারাজ্ঞং পর্যাপাত পরিসমন্ত্রণাসতে উপাসনং নাম বর্ণান্তর্গান্তার্থন্ত বিষয়ীকরণেন সামীপামুপগমা তৈলধারাবৎ সমানপ্রতারপ্রাহেন দীর্ঘকালং বদাসনস্তর্পাসনমানকতে অক্ষরতা নিশেষণমাত সর্ববাগং ন্যোমন্ত্রাপ্রতারপ্রতারজ্ঞানাত্রাং চাবাজ্জালিভিয়াং বৃদ্ধি করণগোচরং তক্ষনসাপি চিন্তাং ত্রিপরীত্রাদ্চিন্তামক্ষরং কৃটপ্রং দৃশ্রমানগুণমন্তক্ষেণ্যং বন্ধ কৃটরূপং কৃটপাকামিত্যালো কৃটপন্ধঃ প্রাসিদ্ধোলোকে তথা চাবিদ্যাদ্যনেকসংসারনীলমন্তর্কোবং মায়াক্ষরত্যাদিশক্ষরাচ্যত্রা মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্মানিক্স মহেশ্বং মম মারা ত্রত্যরেত্যালো প্রসিদ্ধ বন্ধৎ কৃটং ভাত্মন্ কৃটে স্থিতং তদধাক্ষতিরা অবাবারাশিরিব স্থিতং কৃটপ্রমতএবাচনং ধ্রাদ্চলং তত্মাৎ প্রশং নিভামিতার্থঃ ॥ ও ॥

শাক্ষরভাষ্যং। সংনির্মোতি। সংনিধমা সমাক্ নির্মা সংক্তা ইব্রিরপ্রামং ইব্রিরসমূদারং সর্ব্বির স্বাস্থিন কালে সমবৃদ্ধরঃ সমা তুলা বৃদ্ধিব্ব।মিষ্টানিষ্টপ্রাপ্তৌ তে সমবৃদ্ধরঃ তে যে এবন্ধি। তে প্রাপ্তু শক্তি মামের সর্বভ্তিহিতে রভাঃ ন তেষং বক্তৰাং কিঞ্চিৎ মাং তে প্রাপ্তু বৃত্তি জ্ঞানিতাবৈত্বর মে মঙ্গিত্যুক্তত্বাৎ নহি ভগাৎস্করপাণাং সভাং মুক্তভ্যত্বন্ধ্যক্ষতমত্বর বাহাং॥ ৪॥

আনক্ষিরি টীকা। বক্ষামশুদ্ধনিষ্টাকিং প্রশ্ন পূর্বকং প্রকৃষিতি কিমিড্যাদিনা।
পূর্বেড্যা ফলতোনিশেষার্থস্থাকঃ । অন্যক্তমনির্দেশ্রামে হেড্রিড্যাই ক্ষায়ক্ষাদিতি ।
যতেইইবাজনতোহনির্দেশ্রমিতি যোজনা। নিক্পাধিকেক্ষরে কথ্যপাসনেন্ডি পৃচ্ছতি উপাসনমিতি। শাস্তভাক্ষরং জ্ঞামা তত্তপেত্যাম্বরেনাপগ্রেয়াপাসতে তথেব ভিঠমি পূর্ণাঞ্চলেকতানমক্ষমাম্মানমেন সদা ভাবনস্তীতোতদিই বিশক্ষ্যমিত্যাই যথেতি। আনাক্ষমেবাচিষ্টামেদি হেড্রিভ্যাই যদ্মীতে। কৃটস্পক্ষে।ক্রার্থইং বৃদ্ধপ্রয়োগতঃ সাধ্যতি কৃটরপমিতি।
আদিপদম্ভার্থই। প্রকৃতে কিন্তন্ত্রক্ষ্যমিতাইভিগাচেতি। উক্তনীভা কৃটরপ্রতান্ত্রভার্থিরে যদনেক্স সংসারক্ষ বীক্ষরিক্ষামানং নানাবিধদোযোপেতং তদ্ধেবং তর্হান্যাক্রতং
মারাক্ত প্রকৃতিং মন নাবেভ্যাদেন মারাশ্বিভিত্যা প্রশিক্ষমিবিদ্যানি তদিই কৃটপ্রকৃষিভিনিভার্থই। ত্রোবস্থানং কেন ক্রেপেণভ্যাশক্ষায়ামাই তদ্যাক্ষত্রেভি। কৃটস্পক্স নিক্ষির্থমর্থান্তক্রমাই অপনেতি। পূর্বমুপ্রীবানেস্করবিশেষণদ্য প্রব্রিমাই অত্তবেতি। ৩॥

আনন্দনির টীরা। কণমক্ষরম্পাদতে তর্ণাদনে বা কিং স্তাদিতি, তদাহ সন্নির্মোতি। তুশ্যা হর্ববিধানরাগবেদানিরাহতা সমাক্জানেনাজ্ঞানস্তাপনীতভাও পরম্পরাপেক্ষোরসম্ভবিধিনিক্ষাহ তে বইতি। সন্বেচ্যাভূতেডোানিতৈ রডাঃ সর্কেছ্যোহিতমেব চিন্তারস্তত্ত দেবাচরন্তি জ্ঞানবভাং ধণাজ্ঞানস্তপ্রব্যোধ্যেরপিদ্বাদম্বাদমাত্ত্বসিত্তাই নম্বিভি। জ্ঞানি-নোভপবৎপ্রাপ্তিঃ সিকৈব্রুত্ত্বে প্রমাণমাই জ্ঞানী স্থিতি। জ্ঞানবভান্তপবংপ্রাপ্তে তএব মুক্তসাবক্ষর্যাঃ। কথং স্প্রধ্বাংক্ষাপাসকান্ যুক্তসামুক্তবানসীত্যাশস্কাহ নহীতি॥৪॥

খানিকত চীকা। তহীতরে কিংন শ্রেটাইত্যতশাহ যে থিতি গাতাং। যে দুক্ষরং পর্যাপাদতে গান্তি তেহিনি বানেন প্রাপ্ন নতি তি হয়ে। মুদ্ধরঃ। অক্ষরত লক্ষণমনির্দেশ মিত্রালা অনির্দেশ কর্মিত হা বিভাহনা ক্রেটালা স্থাপি স্থাপি আনাজভালেনাভিয়াং কৃটিছং কৃটে সারা প্রশক্ষেত্র থিতানত্বনাৰ ছিতং অচলং অনুন্ত হিতং অত্রেগ প্রাণির হিতং অত্যাপির হিতং অত্যাপির হিতং অত্যাপির হিতং আত্রেগ হিত্ত হালি হিত্ত হালি হিত্ত হালি হিতং অত্যাপির হিত্ত হালি হিত্ত হাল

সর্বত্রগমচিত্ত্যঞ্জ ক্রাছ্মচলং একবং ॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। নিশুণিত্রদ্ধবিদপেক্ষরা সপ্তণত্রদ্ধবিদাং কোহতিশয়ে।বেন ভ এব বৃক্ততম। তথাভিম ভাইত্যপেকায়াং ভমতিশয়ং বক্তৃং তরিরপক।রিপ্ত ণত্রন্ধানদঃ आरखों जि बाखाः (यरुक्तः भाष्म्पामराज एक्श्प भारमव खोश्च रखों जि विठीतंशरङनायर्थः शृत्सिकारिननक्षणात्माकामा कूमसः व्यक्तः निसित्मियः अस् नाहक्रेनीबास्ता अभिकः उष्ट সমর্পণায় সপ্তানুশেষণানি অনির্দেশ্তং শব্দেন বাপদেষ্টু মশকাং ষভোছবাক্তং শব্দ প্রবৃত্তিনিমি-देखर्जा जिश्व गर्कि मानः बदेश निर्देश का जिः श्वारः किमार मान का ना ना नी के जो अस अपूर्वि निर्मित শেষে প্রবৃত্তাবৈগাৎ কুভোজাত্যাদির।হিত্যমত্ত্মাহ সর্ব্বেগং স্ক্রিগালি স্ক্রিণং অতোলাত্যাদিশৃত্যং পরিচ্ছিরত কার্যত্তিব জাত্যাদিবোগদর্শনাৎ আকাশাদীনামপি কার্যত্বা-ভূ।পগমাচ্চ অভ এবাচিস্তাং শব্দুৱেরিব মনে।বুত্তেরপি ন বিষয়: ভক্ত।অপি পরি চ্ছিন্নবিষয়ত্বাৎ ' যতোবাচোনিবর্ত্তকে অপ্রাপ্য মনসাসহেতি ' শ্রুতেঃ তর্ছি কথং ' তং ছৌপনিষদং পুরুষং পুক্রামীতি দৃশ্রতে দ্বারা বুদ্ধেতি' চ শ্রতি: 'শাল্লযোনিদাদ্ভিতি' স্ত্রং চ উচাতে স্পবিদ্যা-কল্লিডসংবদ্ধেন শব্দজ্ঞাধাং বৃদ্ধিবৃত্তে চরমারাং প্রমানন্দ্রোধরণে শুদ্ধে বস্তুনি প্রতিবিধি-তেহ্বিদ্যাতৎক।বাঁয়োঃ ক্লিত্যা।নিবৃত্যপণতের পচারেণ বিষয়ভাভিধানাৎ অতস্তত ক্লিত-মনিদ্যাসংৰক্ষং প্রতিপাদয়িতুমাত কৃটস্থং যদ্মিগা।ভূতং সন্থাতয়া প্রভীয়তে তৎকৃটমিতি লো-टेक्क्र ठारज्यभा कृष्ठे + वि। भगः कृष्ठे न। किष्मिजाति । जलानभि यात्राधाः नहकार्यथानस्मन মিথাক্তমপি লৌকিকৈঃ সভাভয়া প্রতীয়মানং কৃট তিমিল্লাগ্রাসিকেন সংশক্ষেনাধিষ্ঠানভয়া ভিষ্ঠতীতি কৃটস্থসজ্ঞানতৎকার্যাদিষ্ঠানমিতার্থ: এতেন সন্ধামুণপত্তিপরিহার: কুত: অতএব ु मर्व्विकात्रागायनिमाक्तिज्वाञ्चनिष्ठानः मान्त्रिटिज्जः निव्दिकात्रिम्जार व्यवसः हननः বিকার: অচলছালের ঞাং অপরিণামি নিতাং এতালৃশং শুদ্ধং ব্রহ্ম মং পর্যুপাসতে এবংগন श्रमाणश्रामम् छ।वनामर्यामः मनत्त्रन्त श्राममञ्जासनस्त्रः विश्रती छ।वना निवृत्रद्रा धाविष्ठ विकाजीयथाजाय विवयात्य रेजनभागानमानिष्ठित्रमानथाजाय श्रेनार्टन निमिधानन-সংজ্ঞাকেন ধানেন বিষয়ীকুকা স্তীভার্থ: কুণং পুনক্ষি বিষ্কেরসংযোগে সভি বিজ্ঞাতীয়প্রভা-ষ্ঠিরকারঃ অত আহ স্মিল্মা অবিব্যেভাউপসংক্তোক্তিম্প্রামং করণসমুদারং এতেন শমদনাদিসম্পত্তিককা বিষয়ভোগবাসনায়াং সভাাং কুত ইব্রিয়াণাং ভতে।নিবৃত্তিস্তঞাহ স্ক্র বিষয়ে স্মা তুণা। হর্ষবিষাদাভ্যাং রাগদেবাভ্যাং চ রহিতা মভির্যেষাং স্মাগ্জানেন ভৎকারণভাজ্ঞানভাহণনীভভাগিষ্যেষু দে।ষদর্শনাভাাদেন স্পৃহায়।নিরসনাচচ তে সর্ব্বি সমবুজয়: এতেন বশীকারসংস্ক্রাবৈর।পামুক্তং অতএব সর্বাত্মপৃষ্টা। হিংসাকারণছেবরছি-তবাৎ স্কৃত্তহিতে রভাঃ অভরং স্কৃত্তভাষ্তঃ আহেছি স্ত্রেণ দত্তস্কৃত।ভরদক্ষিণাঃ क्रजगःस्त्रामाहे कि बावर ' अनुसर मर्त्तकृत्कामचा भःस्राममाहत्त्रिकिष्टाः ' धवरविधाः সর্বাধনসম্পন্না: সম্ভঃ স্বরং অক্ষভূতানিবিক্টিকিৎসেন, সাক্ষাৎকারেণ সর্বসাধনকণভূতেন মামক্ষরং এক্ষিব তে প্রাপু ৰভি পুর্বমাপ মজপাএৰ সঞ্চোহবিদ্যানিবৃত্ত্য মজপাএব তিষ্ঠং-खीडार्थः, ' बदेश्वव छन्डी छाति' अखिषाः हेशनि हस्थानी पादेशन तम मछमिष्रास्तः ॥७।८॥

বাঁহারা ইন্দ্রির আমু নিরোধ করিয়া ও সর্বত্ত সমর্দ্ধি যুক্ত ও সর্বভূত হিত মিরত ভূইয়া অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বত্ত বিদ্যমান, অচিন্ত্য,

সংনিয়ম্যেন্দ্রিয়গ্রামং সর্ববন্ধ সমসুদ্ধয়ঃ। তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব সর্ববস্থতহিতে রতাঃ॥ ৪॥

কুটন্ত, অচল, ধ্রুব নিগুণি অক্ষর স্বরূপের নিরম্ভর চিন্তা করেন, তাঁহার। নিগুণি স্বরূপকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩।৪॥

गी: मः । नाका बाहारक निर्दाल कतिरक भारतमा, व्यर्वार मोकिकी कार्या (व व्यक्ति, (মফুরা প্রথাদি) গুণ (নীগছ, পীতছাদি), ক্রিরা। গমনোপ্রেশনাদি), ও সম্বন্ধ (शिका श्रुक्तामि) व्यवनवार कतिया बद्धत निर्द्धन कतिया शास्त्र विनि छाडा डहेरक चाठी छ. यिनि मुर्वामा मर्वाम विमायान शास्त्रन चर्चा पिनि तम, कान, वस भित्र छम मृत्र, यिनि चित्रिक्ष (नर्सववानि । नच्यक अक्राम्याव-िन्छ। ने मन शाम क्तिएक भारित কেন ? " যতো বাটো নিবর্ত্তকে অপ্রাণ্য মনসা সহ " (প্রতিঃ) বাঁহাতক লাভ করিতে গিয়া বাকা মনের সহিত অকৃতকার্বা হইরা ফিরিয়া আসে-ভিনি কি চিন্তার গমা ?) বিনি কুটস্থ (মিথা। ভইরাও বাহা সভাবং প্রতীত হয়, তাহার নাম কুট । কার্বা প্রশক্ষ সহিত অজ্ঞানই কৃট নামে প্রসিদ্ধ। বিনি এই অজ্ঞান রূপ কৃটে আধ্যাসিক সম্বন্ধ যুক্ত इहेश अधिकान करण दिकि करतन जिनि कृष्टेय। अविना कन्नना मिथा। इहेरनश जनशिकान ছত সাক্ষাৎ চৈতক্ত নিত্য নির্বিকার), যিনি অচল বা বিনি বিকার ছারা বিচলিত হয়েন ना. विनि अन्त वा रेश्शत পतिशाय नाहे ना निडा, त्यहे चक्तत उक्कारक विनि समछ दुखि-विक्ति ह होता नमाहि हिट वर्षाय मनाचाकात जातम् आनत्क , जित्रकात श्रासक देजन-थातात्र छात्र ज्वनतिष्टित्र कार्य शाम करतम, किमि मिर्श्वन उत्तरक धाश इहेत्रा थारकम । विनि भग मगामि वहे मण्यां निष्यां, याहात्र निवत वामना ना हर्व विवासामि नाहे, याहात्र नर्सवहे बक्रमृष्टि, जिनि निर्श्व चक्रभात्राथनात व्यथिकाती । यिनि चत्रः श्वनमात्रा-वार्क्क ड इहरवन, जिनिहे निश्वभावायनात स्वामा अधिकाती ॥ ७। ८ ॥

শাষ্বভাব্যং। কিন্তু ক্লেশোনিকতরোবদাপি মৎকর্দাদিপরাণাং ক্লেশোনিকতরন্থকরাআনাং পরমার্থনর্শিনাং দেহাভিমানাপরিত্যাগনিমিত্তঃ অন্যক্তাসক্তচেতসামন্যক্তে আসক্তং
চিত্তং বেষাং তে অন্যক্তাসক্তচেতসন্তেবাং অন্যক্তাসক্তচেতসাং অব্যক্তা হি বৈদ্যাদ্ধা
গ্রিক্সরান্থিকা ছংখং দেহবন্তির্দ্বেগভিমানবন্তিরবাপাতে অতঃ ক্লেশোধিকতরঃ ॥ ৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সপ্তণোপাসকেবণি কথমিতাহে কিছিতি। অন্ধরোপাসনস্থ হৃষরবাহপাসনাক্তরক্ত ক্কর্ছাদিতাভিক্তেতাহে কেশইতি। অধিক্তবেতরেভোইছেল-র্নিভা: কামিভাইতি শেব:। ভ্রোং ক্লেশক্তাদিক্তে হেতুং মছা বিশিন্ধি দেহেতি। অবাক্তমতাক্তম্মং নির্কিশেষমন্দর শ্রিরাসক্তমভিনািত কৈতোবেবাকেবামিতি বাবং। অন্ধরোপাসকানাং ক্লেশক্তাধিক্তরত্বে ভগবানেব কেতুসাহ অব্যক্তেতি। হৃঃখং ছৃংখেন কুছেণেতি বাবং, অতোবেহাকিসানভাগাদিতার্থঃ॥ ৫॥

শানিক্লত্ টীকা। নমু তেইপি ছানেব প্রাপ্ত তেইছিরেবাং বৃক্ততমছং কুতইত্য-পেক্ষায়াং ক্লেণাক্লেক্তং বিশেষমাহ ক্লেণইতি ক্লিভিঃ। জবাহুকে নির্বিশেষহক্ষরে আসকং চেভোবেয়াং ডেবাং ক্লেণাইধিক্তরঃ হি বস্থাব্যাক্রবিদ্যা গতিনি ঠা ছেহাভিসানিতি-

ক্লেশোহধিকতরন্তেষামব্যক্তানক্তচেতসাং। অব্যক্তা হি গতিহু : খং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ ৫॥

ছু: খৃং যণা ভবতি এবমবাপ।তে দেহাভিমানিনাং নিতাং প্রভাক্তাবণকত ছুর্বট্ছাদিতি ভাব: ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। ইনানীমেতেন্তাঃ পুর্বেষামন্তিশরং দর্শবর্রাক পুর্বেষামনি বিষয়েতা আত্মতা সপ্তথে ব্রহ্মনি মনআবেশ্র সভতং তৎকর্মপরায়ণছেচ পরশ্রহাপেতত্বে চ ক্লেশোহধিকোত্মতাক কিন্তু অবাজাসকচেত্রমাং নিশ্রেষাচক্তমপরাশাং তেবাং প্রেলিকসাধনবভাং ক্লেশারাসোহধিকারঃ অভিশক্ষেনাধিকঃ অন্ন স্বর্মেষ হেতৃমাহ ভগবান্ অব্যক্তাতি গতিঃ হি ষম্মাদকরাত্মকং গ্রেকাং ফলভূতঃ ব্রহ্ম চঃবং কথা ভাত্তথা কচ্ছেণ দেহবন্তির্দেশননিভির্বাপ্যতে সর্বাক্রমাং ক্রা প্রক্রম্পত্তঃ বেদান্তনাক্যানাং তেন কিচাবেণ তত্ত্বননিরাকরণে মহান্ প্রাধাসঃ প্রভাক্ষরতঃ ক্রেশোধিক-তর্তেষামিত্যক্তং যদ্যগোক্ষমৰ ক্লাং তথাপি যে ক্লেরেণোপায়েন প্রাপ্ত্রবৃদ্ধি তদপেক্রা স্ক্রেরেণোপায়েন প্রাপ্ত্রবৃদ্ধি তদপেক্রা স্ক্রেরেণোপায়েন প্রাপ্ত্রবৃদ্ধিতবিত্ত বিশ্বাহিত্যকি প্রায়ং ॥ ৫ ম

নিগুণ ব্রহ্মে আসক্ত চিত্ত ব্যক্তি গণৈর অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে, কেননা, নিগুণ ব্রহ্ম লাভ করা দেহাভিমানীর পক্ষে নিতান্ত ক্লেশ-সাধ্য॥ ৫॥

গী: সঃ। নির্প্ত ব্রহ্মকে আরাধনা করিতে হইলে ব্রহ্মচর্বা অবণখন পূর্ণক ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু সমীপে বেদান্ত বাকা।দির প্রবণ, মনন, নিদিধা।সনাদি ছারা চিন্তকে অভিশন্ধ আন্তর্নি বৃত্ত করা আবশুক, কিন্তু সগুণ ব্রহ্মোপাসককে এত কাঠিক্তের নিপোষণ সহ্ করিতে হয় না; সান্ত্রিক প্রদ্ধা সম্পানন ও পূজাদি করিলেই ব্রহ্ম লাভ হইয়া থাকে, এই সগুণ ব্রহ্মোপাসকরে প্রেষ্ঠত ব্যাধা। করাই ভগবানের অভিপ্রায়। যদিও নম অধ্যায়ের দীতীর প্লোকে (স্ব্রুধ্য কর্তু ম্বারং) নির্প্ত ব্রহ্ম লাভের স্ব্রহ্মাতা ব্যাধা। করিয়াছেন, কিন্তু ভাহা বিবেকা।দি, সক্ষমধন সম্পান্ধ নিহ্মাম কন্মী ও দেহাভিমান বর্জিত পুক্ষ দিগের জন্মই লক্ষিত ১ইয়াছে। কিন্তু অহং মমেতি বৃদ্ধি গৃক্ত পুক্ষ দিগের প্রস্তুই লক্ষিত ১ইয়াছে। কিন্তু আহং উক্ত হইল।। ৫ ॥

শাক্ষরভাষাং। তেষাং কিং ভেষামিতি। তেষাং শহুপাসনৈকপরাণাং অহমীখর: সমুদ্ধত্তী কুতইভাছে মৃত্যুসংসার্গাগরাৎ মৃত্যুস্কঃ সংসারোমৃত্যুসংসারঃ সূত্রব সাগরবৎ সাগরেছি কুক্তরভাৎ তত্মামৃত্যুসংসার্গাগরাধহা ভেষাং সমৃদ্ধতী ভগামি ন চিরাৎ কিং উর্হি সিপ্রমের

যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংস্থস্ত মৎপরাঃ।

হে পার্থ মধ্যানেশিভচেতসাং মরি বিশ্বরূপে শাবেশিতং সমাহিতং চেতোবেবাং তে ম্রান্ত্রিশিভচেতসংক্ষরাং ॥ ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তে কথং বর্ত্ততে ভত্তাহ অক্রেতি। যদাক্ষরোপাসকামামেনাপ্লু-বঙ্কীভি বিশিষকে তৎ কিং সগুণোপাসকান্ধাং নাপ্লুবস্তিন তেখামপি ক্রেমেণ মৎপ্রাপ্তে-রিতাহ যেদ্বিত। তুশকা শক্ষানিবৃত্তার্থ: ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। তেষাভগণকাারিনাং কিং ফণতীতি শহামস্ভাব্য ফণসাহ তেষা-মিতাাদিন।। সমুদ্ধতাসমাগৃদ্ধ্ং নেতা জানাবইস্তদানেনেতার্থঃ, মৃত্যুরজ্ঞানং "মরণাদ্যনর্থহে-তুদান্তেন কার্যাভগা যুক্তঃ সংসারঃ॥ १॥

রামান্ত্রকভাষা। যেছিতি। সরিগমোতি। ক্লেশেধিকতরইতি বেছক্ষরং প্রতাগাত্মস্বর্গ-মনির্দেশ্রং দেহদিশ্রতরা দেবাদিশক্ষানির্দ্ধিশ্র ত এব চক্ষুরাদিকরণাবাক্ত সর্ব্ঞানমিতিশ্রঞ্জ দেবাদিদেহের বর্ত্তমানমনি তুর্দ্ধিকাতীরতরা তেন রূপেণ চিন্তরিত্রনহংক্ত ত এব কৃটিস্থং সর্ব্রসাধারণ ত অ ব্রুদ্ধানারণাকারা সক্ষমিতার্থং। অপরিণামিদেনাসাধারণাকারার চলতি ন চাবতে ইতাচলং তত এব প্রশং নিত্যং। স্নির্মাক্রিরগ্রামং সর্ব্বেচঃ স্ব্রাণীরেভ্যঃ সমাক্ নির্মা সর্ব্ঞ সমব্দ্দঃ সর্ব্জ দেবাদিবিষমাকারেঘবস্থিতে ছাত্মস্থ জ্ঞানৈকাকারতর। সমাক্ নির্মা সর্ব্রেগ সমব্দ্দঃ সর্ব্জ দেবাদিবিষমাকারেঘবস্থিতে ছাত্মস্থ জ্ঞানৈকাকারতর। সমাক্রারা ত ত এব সর্ব্বভৃতহিতে রতাং সর্বকৃতাহিতরতি ছারিবৃত্তাঃ সর্ব্বভৃত্তাহিতরতি ছিলার্মনার দেবাদিবিষমাকার।ভিমাননিমিন্তং ব্যবহারকারতি হিলার্মার্মার ক্রেন্ত্রার কর্মার্মার ক্রির্মার্মার্মার ক্রেন্ত্রার কর্মার স্বির্মানার্মার স্বের্মার স্বার্মার ক্রেন্ত্রার ত ক্রার্মার ক্রেন্ত্রার ক্রির্মার ক্রির্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বার্মার স্বির্মার স্বার্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বার্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বার্মার স্বির্মার স্বার্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বার্মার স্বির্মার স্বার্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বার্মার স্বির্মার স্বার্মার স্বার্মার স্বির্মার স্বির্মার স্বার্মার স্বার্

নামান্ত্রজ ভাষা। ভগবস্থমুপাসীনানাস্ক যুক্তত্যত্বং স্থবাক্তমাহ। যই তি। তেষামিতি। বেতৃ গৌকিকানি দেহযাত্রাশেষভূতানি দেহধারণার্থানি চাসনাদীনি কথাপি গৈদিকানি চ্ যাগদানহামতপ: প্রভৃতীনি দর্ব্ধাপি সকারকানি সোদেজানি অধ্যাত্মচেতসামপি সরাস্ত্রসংপরামদেক প্রাপ্যা অনক্তেনৈর যোগেন অনক্তপ্রয়োজনেন লোগেন মাং ধ্যায়স্ক উপাসতে ধানাচিনপ্রথামঞ্জতিকীর্ত্তনাদীনি অয়মেনাত্যস্ত্রপ্রিয়াণি প্রাণ্য সম্নি ক্র্বিস্তে। মামুপাসত্ত্রতার্থ: তেষাং মংপ্রাপ্তিনিরোধিতয়া মৃত্যুভূতার সংস্থাধ্যার সাগরার। অহমচিরেটণক কালেন সমৃত্রে ভবামি॥ ৭॥

স্থামিকত টাকা। মন্তকানাক মংগ্রাপালালাগাসেনৈক সিকির্জন জীড়াছে খেছিড়ি বাজাং। ক্ষেম্মি শ্রমেশরে সর্জাণি কর্মাণি সংক্রম্ভ সমর্পা সংগ্রাভূত্বা মৃথে ধ্যায়ত্ত্বাভূত্ব নজেন ন বিদ্যাতেহ্য্তেজ্বনীলোধসিংভেনৈনৈক।জভক্তিযোগেনোগাসতইতার্থ ॥ ৬॥

সামিকত টীকা। এবং মন্তাবেশিতং চেডেবিজেবাং মৃত্যুক্তাৎ সংসারসাগরাকত্ব সমাওকতা অচিবেণ স্থামি॥ ৭॥

चनत्य्रांतिव शार्यान मार शायुष्ठ छे**नागर**छ॥ ७॥

मधुरुएन नवंश्व है क्र है है। नमू करेनरका क्रिशांका मुश्कर्यनिक को छात्र। क्टरमय क्र नांचि निश्व भद्रश्वविषाः हि कनमविष्ठां क्र कार्यनिवृद्धा निर्सिटमयभत्रमानुमारनाध वस्त्रप्रका मध्यवस्तिमाः प्रिकानश्रमात्रा प्रकारतनाविमानिवृद्याकारामधर्विद्याः कार्य-खक्रांनाक्त्रकांनाः कनः व्यक्तः कनाधिकार्यमात्रामाधिकाः न न्तिकामानाम्बकीकि ८६९ न मश्रुरणाणामनधा निवत्वमर्स श्रीजिक्षानाः विना श्रुक्तणामनः विना हे स्थानमनननिविधामनावान-वृष्टिक्रमः यभ्रमाविकृष्टिन द्वनाखवाटकार्त्नप्रयानामग्रहकृत्वन उच्छारनामग्रामविकााकः का-र्यनिबुखा। बन्नल्य केथर्र ज्ञाति निर्श्व निर्श्व निर्माक निष्य के वर्तना निर्मा कर्ति । चनार नतार नतः भूतिमाः भूक्यभीक्ष्ठहेि ' क्षार्छः मः शाश्चिहित्रगार्नेटर्छर्याः (ভाগार्छ এতত্মাজ্জীবখনাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাজ্রেষ্ঠাৎ হিরণাগর্ডাৎ পরং বিলক্ষণং শ্রেষ্ঠঞ্চ পুরিশরং অভ্ৰমণ্ডহানিবিটং পুরুষং পূর্বং প্রভাগভিন্নমন্বিতীয়ং পরমান্মীকতে অনুমানির্ভুতেন বেদাৰপ্রমাণেন দাকাৎকরোতি ভাবতা চ মুক্তোভবতীতার্ব: ভথা চ বিনাপি প্রাপ্তককে-শেন সন্তণত্রক্ষবিদামীশ্বরপ্রসাদেন নির্ভণত্রক্ষবিদ্যাক্ষপ্রাপ্তিরিতীমমর্থমাছ স্বাভাগ তুশস্ত্র-উक्तानकानिवृद्धार्थः (य नर्कानि कर्मानि मति ग्रक्क मर्श्वति वास्त्रान्ति ममूर्गा मर्शताः चहर क्रमवान् अञ्चलन अतः अकृष्ठे शीकिविवरवादयशः एक कथा नरस्वाहनस्मित द्यारमन न विषाद्ध मार अभवन्तर मुक्ता रक्तानयनर यक जामुस्मित्न व्यातान ममाधिन। अकान्त अकित्वा-গাপরনাম। মাং ভগবন্তং বাস্থদেবং সকলসৌন্দর্যসারনিধানমানন্দঘনবিগ্রহং বিভূজং চতুভূ জং व। ममख्यनगरनारमाहिनीः भूतनीमिकिमरनाहरेतः मश्रेष्ठिः चरेत्रताशृतप्रकः व। पत्रक्रमणरकोरमा-দকীরধাক্ষপালিপারবং বা নীরসিংহরাঘবাদিরপং বা যথাদশিতরপং ধ্যারভাশিতস্তরত উপাস্তত সমানাকারমবিচ্ছিলং চিত্তবৃত্তিপ্রবাহং সংতমতে সমীপবর্ত্তিভয়া স্বাসতে তিষ্ঠতি বা তেবাং ময়াবেশিতচেত্রাং মরি যথোক্ত আবেশিভ্যেকাগ্রতরা প্রবেশিতং চেতোবৈল্পেষামহং मजरानामिरजाङ्गनान् मृज्य मःमात्रमागतान् मृज्यपुरकानः मःमात्रः मिल्याखानजरकार्यश्र-भक्ष: मध्य मानवहेर क्क उत्रख्यार ममुक्त मम्बनावारमन कम्राध्य मर्क्तवाधावधिक्र क वन्नि थर्छ। थात्रत्रिका कानावहेक्षनात्नन क्यामि न हित्राए कि श्राटमय क्षत्राम क्रामि हि शान **(वींड जःराधनमाथामार्थम् ॥ ७ ॥ १ ॥**

হে পার্থ ! যে সকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত ক্রা অর্পণ প্রবিক মৎপরায়ণ হইয়া অনস্থ সমাধিযোগ দ্বারা কেবল আমারই চিন্তা ও উপাসনা করেন, আমি সেই মদাবিষ্ট চিত্ত ব্যক্তি গণকে শীত্রই মৃত্যু-সমাকৃল সংসার সিশ্ধু হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি॥ ৬। ৭॥

গীঃ সং। সগুণ এক্ষোপাসক অলেকা নিপ্ত ণ এক্ষোপাসক গণ যথন অধি ক্রিক্রণ সভ করেন, ডবে তাঁহারা অবভাই অধিকতর ফল লাভ করিয়া থাকেন, অর্জ্নের এই এন নিরসনার্থ ভগবান কহিলেন, যে নিপ্ত ণ এক্ষোপাসক গণ প্রক্রেসবন, এবণ, মননাল কঠোরভম সাধনা ধারা যাহা লাভ করিয়া থাকেন, সগুণ এক্ষোপাসক গণ প্রীতি প্রক পুতা করিছে প্রায়েশ ভগবাবে ভ্রায়েশ্যে ভ্রায়েশ নিজ করিয়া থাকেন। সগুণ

তেষামহং সমূজ্র মুক্তাসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময্যাবেশিতচেতসাং॥ ৭॥ ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়।

উপাসক গণ কেবল সিদ্ধি লাভই করেন না, প্রতি বলিয়াছেন—"স এত আক্ষীব্যমাৎ পরাৎপরং প্রীশন্ধ পূম্বনীক্ষতে "অর্থাৎ হিরণা গর্জের ঐশ্বা প্রাপ্ত উপাসক গণ ব্রহ্মনোক্ষের প্রথা ভাগে ক্রিনা প্রভাক্ত অভিন্ন অভিনীয় পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। গুরুপদ সেবনপ্রবণ মননাদি সাধন না করিয়া প্রদাবিত সপ্তণ ব্রহ্মোপাসক গণ কেবল ভক্তির গুণেই কৈবলা মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। নিতা, নৈমিত্তক, আভাবিক ভাবৎ কর্মাই বাহারা ভগবান বাস্থদেবে স্তাস করিয়া ভক্তি পূর্ণক তাঁহারই শরণাগত হয়েন স্থে ত:ধে, সম্পদে, বিপদে সর্বাথা ভগবান্ই বাহাদের অবলম্বন, ভগবান্কে ভূলিয়া কণার্দ্ধ কাল জীবিত থাকা বাহারা বিভ্যনা মনে করেন, ইল্ সাধকগণ নানাভ্রণ ভূবিত ক্রম্ম, খেত, নীলাদি বুর্ণ সূক্ত, ভিত্তর বা চতুর্ভুক, জীবা পুক্ষ যে রুপেই ভাহাদের অভিনিচ হউক, ভগবানের পূজা ক্রিণে এবং উপাস্ত রূপে চিত্তের আবেশ বা সমাধি হইলে ভগবান্ত্র্যং কর্ণধার হইয়া নিজ পাদামুল রূপ পোতে মৃত্যুময়—অজ্ঞানমর সংসার সমুদ্ধ হইতে উপাসক গণকে উদ্ধার করিয়া থাকেন॥ ৬॥ ৭॥

শান্ধর ভাষাং। যত এবং তত্মাৎ মর্যোবেতি। মধ্যের বিশ্বরূপনীপার মনঃ সম্মাবিকরাত্মক্মাধৎস্ব স্থাপর মধ্যের ব্যবসারং কুর্বেডীং বুদ্ধিং আধৎস্ব নিবৈশন তততেখন কিং স্থাদিতি
শূনু নিবসিয়াসি নিবৎক্ষসি নিশ্চরেন মদাত্মনা মন্ত্রি নিবাসং করিব্যক্তের অতঃ শরীরপাতাদুদ্ধিং ন সংশন্ধ সংশ্রোক্ত ন কর্দ্ধিঃ॥ ৮॥

আনন্দগিরি টাক। । ভগবত্ণাসনা বিশিষ্টকলেত্যেবং বতঃ সিদ্ধাতোভগবির্দ্ধির প্রায়াং প্রায়তিতব্যামত্যাহ বতইতি । অসংহিতাকরণঃ শ্লোকপুরণার্থং । মনোব্দ্ধ্যোর্জগবত্যকত্বাপনে প্রশ্নুক্ষিকং ফলমাহ ভতইতি । ভগবন্নিষ্ঠত তৎপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং স্চয়তি সংশ্রো-ত্রেতি ॥ ৮ ॥

রামান্ত্র ভাষা। মরোবেতি। অতোতিশয়্তরামার্থদাৎ সুলভড়াদ্রিরলভাছাচ্চ ময়েরব মনশ্চাধছমণি মনঃ সমাধানং কুকুলমণি বৃদ্ধিং নিবেশয় অহমের পরম প্রাপ্য ইতায়ারসায়ং কুরু। অতউদ্ধৃং ময়ের নিবেশিয়াসি অহমের পরমপ্রাপ্য ইতায়ারসায়পুর্বক মনোনিবেশ্-নানভারমেবমণি নিবিশিয়্যীভার্যঃ ৮ ॥

चामिक्क क्रेका। वचारमवर क्षांमारवारत्वि। मरताव गरक्वविक्वाच्रकः मन आश्रदक् चित्रोक्क, वृद्धिमान वावगात्राधिकाः मरताव निर्वणक, ध्वार क्रक्त्र्यःथागारम् स्वत्राकानः जन्नकेष्ठद्राः रमहारक मरताव निविष्णि निवद्ष्णि मन्त्रामा वागः क्षित्राम्, नाव् गःनसः। कथा ह व्यक्तिः। रमहारक रमव नव्यः वस्त्र कात्रकः वाहितः हेकि॥ ৮॥

मधूराम गत्रकृतिकृष् है को । छर्ट्रविषयुक्ति विद्यासम् मध्यानामार छर्ट्रवासिर गामनाछिरतकर विद्यासम्बद्धान मध्यान उत्तरि यनः महत्रविकृत्रास्वसम्बद्धान वालकः मही-मरनायुकीर्विषयमाधन कून धनकामध्यासन मरमाय वृक्तिः मदावनामकारः निर्वासम

निविमियानि भेटेशीव चंछ **फें**क्रेंश न मंश्मग्रः ॥ ৮ ॥ व्यथ हिन्दः मगोशिष्ट्रः न गोकावि मीम वितः।

324

नसावृद्धिवृत्तीर्थविववा वव कूक निववा खतनित जातिन नसना माः विश्वविवाधः छछः विश ভাদিতাত আহু নিবসিধাসি নিবৎভতি লক্ষ্মানঃ সন্মদাত্মনা সংগ্ৰহ ওছে ত্ৰন্ধণোৰ ष्म छ छ थर । अव्यक्ति हार के मेरे नं मेरे नं मेर नं वं व्यक्ति वस्ता का कियर विकास महाकारः (शाक्युत्रवार्थः ॥ ৮॥

হে অৰ্ ুন ! তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে স্থিরতর কর, তাহা হইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ব্ৰেক্ষে) অভেদ ভাবে স্থিতি করিবে, তাহাতে সংশয় নাই॥৮॥

গী: স:। হে অর্জুন । মনকে সমন্ত বস্ত হইতে আকর্ষণ করিব। আমাতেই স্থির করিব। वाथ, मॅमानि विषय हिन्दरक श्राधिक ना कातता आमारक आर्थिह कंत्र, वृक्षि वृद्धिक मर्द्यना जांगात्कर धात्रण कंत्र, छाष्टा रहेत्न जालना जालानक छात्रात्र जायुकान छैत्र इहेत्व अ মরণাত্তে ত্রাম আমাতেই বিশীন হইবে ॥ ৮ ॥

माइतज्ञादौः। অপেতি অথ এবং यथारवाहाम তথা मन्नि हिन्दः मनाथाजूः ज्ञाननिज्नः वित्रमहनः कर्षुः न महेकावि हिन्दुः भणाप्तकागरपार्थन हिन्दुरेष्ठकविद्वानेश्वन मर्क्षकः नमामुका भूगः भूगः शानमकात्रात्रकरभूकात्कात्वातः नमाशाननकनत्कनाकात्रात्रात्रात्र माः বিশ্রপমিচ্ছ আর্থিয় স্বাপ্তঃ প্রাপ্তঃ হে ধনঞ্য ॥ ৯ ॥

আনন্দ্রি টীক।। তৎপ্রদর্শনপূর্বকং ভগবৎপ্রাপ্তাবুশীয়ান্তরমাই অবেভ্যাদিনা ॥১॥

त्राभावंक छात्रा। व्यव्धि । व्यथं महरेमनमि व्यवः हिन्तः ममाधाकुः न भरकावि ততে। छ। त्रांत्यात्मंन मार धार्श्व मिक्क चाछ। विकानविषकां किनत त्रोन्तवा त्रोनी नात्रोह। क वादनना काक्रगामाधुर्या शाखीदर्यामार्या त्योर्यावीयानवाळ्य मार्सका मंडामःकत्र मक्नकात-वद्यानामः (थाप्र क्लाविश्ववमार्गातं मिथिनार्व श्वाकानीरक मित्र निश्विभग्रस्थामग्रक्षका ।। गरेगार्शन व्हित्रः हिखनमाधानः नहां मोर वाशुमिक् ॥ २ ॥

वाभिक्षं जीका। व्यवनिकार धार्कि स्थापात्रमार व्यक्ति । द्वितर वथा कराजावर ময়ি চিক্তং ধানমিতুং যদি শক্তোন ভবসি তাৰ্হ বিকিপ্তং চিত্তং পূনঃ পুনঃ প্ৰত্যান্ত্য मनक्षात्रननकर्गात्याक्षात्रत्यानत्यान माः आश्चामव्य व्यवकः कृत ॥ > ॥

मधुर्गन मध्ये ही के जिला । देशानीः मखेषे अर्थे श्रीमा कानामा कि जात करान लाभार लाजिमात्मी वाट्य कर्शवद्यांनाकां ग्रह्में मध्ये कांत्र विवाद कर्मा कांत्र कांच्या कांत्र कांच्या कर्चमनेजाशहिक वीनि माधनानि विकिः सारेकित्वधर अथा भक्तांखरत विवेश पर्धार्थिक। চিত্তং সমাণাতুং স্থাপরিতুং মরি ল শক্লোবি চেতত এক্সিন্ প্রতিমালাবালয়নে স্কৃতঃ न्याक्का (हरेना भून: भून: श्रांभनवकानिकः प्रवादिकाकान्यात्म मामार्श्विम यह यह विश्वेत रहन् भव्न विश्वा धनमार्श्वियानति ता स्वामार्थ्य कः मनः भक्तः विश्वा उपक्रिमियनमार्राम्यान्त्रीिक ने उपार्थामार्थः ॥ » ॥

অভ্যাদযোগেন ততোমামিকাপ্তঃ ধনঞ্জয়॥ ৯॥ অভ্যাদেহপ্যদমর্ধোহদি মংকর্মপরমোভব।

হে ধনঞ্জয় ! যদি সগুণ ত্রক্ষে চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে অভ্যাদ যোগ দারা আমাকে লাভ করিবার ইচ্ছা কর বা যতু কর ॥ ৯ ॥

গী: স:। সগুণ ব্রহ্মে বিধি পূর্বাক চিক্ত স্থির না করিতে পারিলে সাধক বাহাতে ভগবৎ লাভে নঞ্চিত না হরেন, একস্ত ভগবান্ দরা করিয়া বলিতেছেন, যে ভাষা হটলে অভাসে বোগ অবলয়ন করিবে, অর্থাৎ প্রতিমাদি বাক্ত মূর্ত্তিতে ভগবদ্দি স্থাপন পূর্বাক ভাষাতে ভক্তিসহ পূকা করিবে, ও হৃদরে সেই ব্লেশের ধানন করিবে। ভাষা হইলে আমাকে লাভ করিতে পারিবে ॥ ৯॥

শাকরভাষাং । অন্ত্যাংসেপীতি অন্ত্যাসেপ্যসমর্থোসি অশক্ষোসি তর্হি মৎকর্মীণর-মোডন সদর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎপরমোজ্ব মৎকর্মপ্রধানইভার্থং অভ্যাসেন বিনা মদর্থমিপি কর্মাণি কেবলং কুর্মন্ সিদ্ধিং সন্ত্তন্ধিং যোগং জ্ঞান প্রাপ্তিদ্বারেশাবাঞ্চাসি ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। একমালম্বনং স্কৃতং প্রতিগাদিসমাধানং ততোভাস্তরে বিশক্ষপে চিত্তৈকাগ্রাং বৈতাভিনিবেশাদভ্যাসাধীনে বোগেপি সামর্গাভাবে পুনর্কপারাস্তরমাহ অভ্যাসেণীতি। অভ্যাসবোগেন বিনা ভগবদর্থং কর্মাণ কুর্ম্বাণস্থ কিং ভাদিত্যাশস্থাহ অভ্যাসেনোত। সিদ্ধিঃ প্রস্কৃত্তাবাং অপিরিহ অবধিস্কৃতনার্থঃ ॥ ১ ।

রামামুল ভাষ্য। জ্জাসেতি। জবৈংবিধ শ্বতাভাসেপি অসমর্থোসি মৎকর্মপরমো ভব মদীয়ানি যানি কর্মাণালয়নির্মাণোদ্যানকরণপ্রদীপারোপণ মার্জ্ঞনাভাক্রণেপলেশন পূর্পাহরণপূজনোষর্ভননামকীর্ভন প্রদক্ষিণনমস্বারস্ততাদীনি নাক্ততার্থপ্রিরজেনাচর। অতার্থ-প্রিরজেন মদর্থং কর্মাণি কুর্বেরচিরাদভ্যাস্থোগুপুক্ষকাম্পি স্থিরাং চিত্তস্থিতিং লব্ধ্ব। মৎপ্রা-প্রির্পাং সিদ্ধিনবাক্সাসি॥ ১০॥

সামিরত টীকা। বদি প্ননৈ বিং ভঞাই অভ্যাসইভি। বদি প্নরভ্যানেইণ্যাশকোইসি তর্হি মংগ্রীতার্থানি যানি কর্মাণি একাদশুলবাসত্তপুলাপরিচর্যানামসংকীর্থনাদীনি ভদসুষ্ঠানমেব প্রমং ষষ্ঠ তাদৃশোভ্য, এবং ভূতানি কর্মাণাপি মদর্থং ভূর্মন্ মোক্ষং প্রাপ্যাসি॥ ১০॥

মধ্যদন সরস্বতীকৃত চীকা। সংগ্রীণনার্বং কর্ম মংকর্ম শ্রবণকীর্বনাণিভাগরতধর্ম-তংপরস্বস্তদেকনিঠোত্ব অভ্যাসাসামর্থ্যে মদর্বং ভাগনতধর্মসংজ্ঞকানি কর্মাণ্যশি ক্র্রান্ সিদ্ধিং ব্রুম্বভাবনক্ষণাং সন্ত্র্ভিজ্ঞানোৎপত্তিবারেগাবাক্যাসি॥ ১০ ॥

যদি অভ্যাদ ষোগেও অদমর্থ হও, তবে ভগবৎ-কর্ম পরায়ণ হও ;
মদথে কর্মের অ্নুষ্ঠান করিলে তুমি ত্রন্ম ভাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

নীঃ গঃ। বদি সাধক পূর্বোক্ত অক্তাগেৰোগ করিতেও না পারেন, রূপাণিছু ভগবান্ ভজ্জত আরও সহল উপায় ব্লিভেছেন, বে তবে আমার প্রীতির লক্ত কর্পের অমুঠান কর,

মদর্থ মপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাক্ষাসি ॥ ১০॥ অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্ত্বুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ।

তদ্বপা > — রামকৃষ্ণ হুর্গা, শিবাদি নাম শ্রনণ করিবে, ২— সেই নাম জাবার জাণনিও শ্রনা পূর্বক কীর্ত্তন করিবে, ৩— ফুথে তৃঃথে সর্বদা ভগবান্কে দ্রন্থ করিবে, ৪— ভগবং প্রতিমাদির চরণ সেবা করিবে, ৫— চন্দন, পূজা, ধূপ, দীপ আদি দারা উন্থার পূজা করিবে, ৬— শরীর, মন ও বাকা দারা উন্থাকে নমস্কার ও বন্দনাদি করিবে, ৭— জাপনাকে তাঁহার জন্মগত দাস বিসিয়া জ্ঞান করিবে, ৮— জাপনা উন্থারে করু বলিরা বিশাস করিবে এবং ৯— ভোমার শরীর তাঁহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে। এই রূপ কর্ম করিছে ২ চিত্তভাছি হইবে এবং আল্লিজান উদিত হইরা তোমাকে নিত্তণ ব্রক্ষভাব দান করিবে॥ > ॥

শাষরভাবাং। অণৈতদিতি অথ পুনরেতদিপ বছকেং মৎকর্মপরমন্ধং তৎ কর্জুমশ-ভোসি মদ্বোগমান্থিতে। মরি ক্রিয়মাণানি কর্মাণ্ সিরাক্ত বৎকরণং তেবামসূর্চানং মদ্যোগ-ভুমান্রিতঃ সন্ সর্ককর্মকলত্যাগং সর্কেবাং কর্মণাং ফলসংক্রাসং সর্ককর্মকলত্যাগং ততে।২-নত্তরং কুক বতাত্মবান্ সরি চার্থং॥ ১১।।

আনন্দৰ্গীরি টীকা। ভগবৎকর্মপর্থমপ্যশ্বসিতি শহতে অপ্রেতি। বহির্বিরাক্ট-চেত্র।দিত্যর্থ:। ভর্ছি ভগবৎ প্রাপ্ত্যপায়ত্বন সংবতচিত্তে।ভূতা কর্মকলসংস্থাসং কুর্মিত্যাহ্ মদ্যোগমিতি॥ ১১॥

রামানুক ভাষা। অথেতি অথ মদ্যাগমাখিতৈ তাতদ্পি কর্ণু- ন শক্ষোষি মদগুণানুসন্ধানকত মদেক প্রির্থাকার ভিকিবোগমাখিতা ভকিবোগালমে এক নাপি কর্পুং ন শক্ষোষ
তভোক্ষরযোগমাত্মবভাষাকুসন্ধানর পং পরভক্তি জননং পূর্ববট্কাদি তমাখিতা তত্পারতরা
সর্ক্রশক্ষণত্যাগং ক্র মংপ্রির্থেন মদেক প্রাপ্যতা বৃদ্ধিকীণশেষপাপজ্যৈ কারতে।
যতাত্মবান্ যতমনকঃ। ততোনভিসংহিতক্দেন মদারাখনর পেণাক্ষিতেন কর্মণাসিন্দেনাত্মভানেন নির্ভাবিদ্যাদি সংনিরোধনে মংশেষতৈ কক্ষরপে প্রত্যাত্মনি সাক্ষাৎকৃতে সতি মরি
পরা ভক্তিঃ ক্রমেবের্থ্পন্তে। তথাচ বক্ষাতে স্কর্মণা ভমভার্চ্য সিদ্ধিং বিক্তি মানব
ইত্যারভা মন্ত্রিকং লভত্তে প্রাধিতাত্মন্। ১১ ॥

বাসিকত টীক। অত্যন্তং ভগৰদ্বপ্রিনিঠার মপ্যশক্ত পকান্তরমাহ অপেতি। বলোতদিন কর্ংন শক্ষোবি তর্হি মন্বোগং মনেকশরণং দমান্রিভঃ সন্ সর্কোবাং দৃষ্টানৃষ্টা-ধানাবার্তকানাকারিহোত্রাদিকর্বণাং ক্লানি বতচিত্রেভ্ছা পরিত্যক। এতত্তকং ভবতি, ময়া তাবদীখরাক্ররা বণাশক্তি, কর্বাণি কর্ত্তবানি কলং তাবদ্ধইমন্ট্রা পরমেখনানীনমি-ত্যেবং মরি ভাবনারোপ্য ক্লাস্কিং পরিত্যকা বর্তমানোরৎপ্রসানেন কৃত্যবেভিবিব্যানীতি তাৎপর্বাং। ১১॥

মধুস্থন সরস্থ চীকৃত টীকা। অগ বহির্কিবরাক্টচেতভাবেতসাংকর্মপরস্কৃতি কর্জু ন শক্ষেতি ততেমনোগ্ঃ মুদেকশরণ্ডমান্তিতঃ মরি কর্ককর্মসর্মণং মন্যোগন্তং বানিতঃ

সর্বকর্মফলত্যাগং ভতঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১ ॥

সন্যতাত্মণান্যতঃ সংযতসর্কেজিয়ঃ আত্মবান্বিবেকী চ সন্সর্ক কর্মকলভাগিং কুরু ফলাভিসদ্ধিং তারইভার্থ: ॥ ১১ ॥

যদি ভাগবৎ কর্মাসুষ্ঠানেও অসমর্থ হও,তবে আমার যোগ পরায়ণ ও সংযতাত্ম হইয়া দর্ব্ব কর্মের ফল ত্যাগ কর॥ ১১॥

নী: সঃ। যদি পূর্ব্বোক্ত বিধি অমুসারে কার্য্য না করিতে পার, তবে সমস্ত কর্ম আমাতে ন্তাস করিয়া, শ্রোত্রাদি ইক্তির বর্গকে সংষম পূর্বক নিত্য নৈমিতিকাদি কর্ম সমূহের ফল কমেনা পরিত্যাগ কর। নিজাম কর্ম সাধনই ভগবত্পদেশের মুখ্য অভিপ্রায়॥১১॥

हैमानीः नर्सक्याकगडा। ११ (खोडि (अर्धाहि अभ्यं छतः कानः कन्धा-मवित्वकृत्रकामाजामाजामानि कानार कानमूर्त्रकः शानः विभिन्नेतर कानवर्षमाना मिल कंष्रक्रने जार्रो। विभिन्न छार्डे जिल्लाहरू विश्व कर्षक्रने जार्गा श्रृद्धः विर्मिष्य वर्षः भाश्विक्रभम्भः मृदर्क्क मःमात्रश्रानश्चत्रसर्व श्राम्कृ कानाश्वत्रमृद्रभक्तेष्ठ अध्यक्ष वर्ग्यभि প্রবৃত্তত পূর্বোপদিষ্টোপায়াত্র্টানাশক্তে সর্বকর্মণাং ফলত্যাগঃ শ্রেয়ঃ সীধনমুপদিষ্টং ন প্রাথমনোতশ্চ শ্রেরোছি জ্ঞানমভ্যাসাত্তরোত্তরবিশিষ্টছোপদেশেন সর্বাক্ষকতাগঃ ন্তু মতে সম্পল্পনাধন। প্রষ্ঠানাশ কাবকুষ্ঠেমতের শ্রুতভাৎ কেন সাধর্মোণ স্তুতিঃ যদা সংক্ अभूता खरे वि नर्क काम श्रदाना ममू जडमू कर इर श्रिकः कामान्त गहन स्थी वन्नार्क नर्क कर्मनाः ফ্রণানি ভত্তাাগে চ বিছ্ধোধাননিষ্ঠপ্রানম্বরৈর শান্তিরিতি সর্বকামত্যাগ্রামান্তমজ্ঞক্ত সর্বকর্মফলত্যাগস্থান্তীতি তৎসামান্তাৎ সর্বকর্মফলত্যাগস্থাতবিদ্ধং প্রবোধনার্থা ফ্রণাগস্থোন ব্ৰাহ্মণেন সমূদ্ৰ: পীত ইদানীস্থনা: অপি ব্ৰাহ্মণাব্ৰাহ্মণম্বদামান্তাৎ স্তুম্বতে এবং কৰ্মফল-তাগাৎ কর্মযোগভ শ্রেনাধনতমভিহিতং, অত্র চাত্মেশ্বরভেদ্মাশ্রিভা বিশ্বরপ্রস্থারে 6-তঃসমাধানলকণে।যোগউক্ত ঈশরার্থং কর্মাফুর্টান।দি চার্থৈতলপ্যশক্তোসীভাজ্ঞানক।র্ধ্য-मृह्नाबात्क्रमार्भिताकत्वाभावकञ्च कर्यत्यागर्जेभभमात्त्वहेति मर्भग्रेति ज्था कर्यत्याभिता-करताभाष्रनाञ्चभभक्तिः प्रवीशिक अभवान् ८७ खोध्यु विक्र मारमस्वकाकस्त्राभाष्ठकानाः देववना-প্রাপ্তো স্বাতস্ত্রামৃত্তেভরেষ্য পারতল্পামীশ্রাধীনতাং দর্শিতবাংতেশামহং সমুদ্ধর্ন্তেভি যদি হীখরভাত্মভৃতাত্তে মতাঅভেদদর্শিতাদক্ষররপাএব তে ইতি সমুদ্ধরণকর্দ্মবর্চনন্তান্ প্রভা পেশলং স্থাদ্যস্থাচ্চাৰ্চ্ছ্নস্থাত্যস্তমেৰ হিতৈষী ভগৰাংক্তস্ত সম্যাদৰ্শনাছিতং কর্মযোগং অেষদৃষ্টিমন্তমেশে।পদিশতি ন চাত্মানমীশরং প্রমাণডোব্দ্ব্ কন্তচিদগৃণভাবং জিগমিষতি कण्डि विद्याश अञ्चानकद्वाभानकानाः ममान्ननिक्वानाः ममानिनाः जाकनदेव्यानाः অবেষ্টা সূর্বভূতানাগিত্যাদি ধর্মপূগং সাক্ষাদমূতত্বকারণং বক্ষামীতি প্রবর্ততে ॥ ১২ ॥

আনন্দিগিরি টাকা। উত্তরস্নোকতাৎপর্বামার ইদানীমিতি। জ্ঞানং শক্ষ যুক্তিভ্যামাক্ত্র-নিশ্চয়ঃ, অভ্যাসোজানার্থ প্রবণাভ্যাসোনিশ্চয় পূর্বকোধ্যানাভ্যাসোবা তক্ত বিশিবামাণত্তে-সাক্ষাৎকারোহেত্রভাগত বিশিষ্টতে হেতুমাই এবমিতি। প্রীণাত্ত ভগবানিতি তদ্মিন্ ক্ষান্যাসপূর্বকমিতার্থঃ। পূর্ববিশেষণবতানিয়তচিত্তত প্রসোমধ্যাক্ত্রভাগানিভারিঃ। ক্ষান্তরমেবেত্তকের বানক্তি নম্বিতি। ন তুকর্মক্ষাত্যাগতা সন্যঃ শান্তিকরতে স্থাগ্নীরেব

শ্রেয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে।

७८थि अधियुष्टि श्रीमिद्धिर्सिक्रंथान जवार व्यवस्थित । मीर्थिन कार्यनामत्रदेनत्रवर्गाञ्छि-ভাষ্যানায়স্ত্রদাকাংকার্থার। সংসার্তঃখোপশাস্তেত্তথাবিধান্যানাত্ত্যাপত বিশিষ্টভোক্তে-ক্ষমীয়ন্ত্রতিরত্তেইত্যাৰ অতশ্চেতি। কল হেতুমাৰ সম্পন্নতি। সম্পন্নানি প্রাপ্তানি সাধনা-क्षकत्त्राभामनावीनि (छदा: मध्या भूर्सभूर्वकाशृष्ठाना मक्तावृहत्त्राखत्रक व्यव्हावित्रक व्यव्हानाभाषा শান্ত্যাগে চোপদেশপর্যাবসানাদিতার্থ্য। ভ্যাগে বিশিষ্টত্ববচনক্ত কেন সাধর্ম্বোণ তং প্রতি স্ততিত্বিতি পুছ্তি কেনেতি। উত্তরমাহ বদেতি। অমৃতত্মকং অধ মর্জোম্তো লগ্ডীতি त्यवीनिकित्यदः १ काम शहान्छामु उद्मार्थसम्भाकामग्रमागहेलाानानिनिक्षामला। इ जनिकि । কামতাগেক্সামূতত্বভূত্ত্বি কথং কর্মফলতাগিক তদ্বেতৃত্বমিতা।শ্রনাহ কামান্দেতি। कर्षाक्व छ।।।।।त्व मासिएम् स्थाननिरहारिक्व छा।।।।ति । छथ।नि কথমজ্ঞক কর্মফণতাগস্তুতিরিত্যাশস্থাহ ইতি দর্বেতি। বিদ্যাবতস্থাগবদ্বিদ্ভাগিতাশি ত্যাগন্ধাবিশেষ। দ্বিশিষ্টন্ধাক্ষিমু ক্ষেতি স্কৃতিমুগসংহরতি ইতি তৎস। মালা দিতি। কিমর্থা স্তৃতিরিত্যাশকা ত্যাগে ক্রচিমুৎপাদ্য প্রবর্ত্তয়িত্মত্যাহ প্ররোচনার্থেতি । ত্যাগস্তৃতিং দৃষ্টাল্কেন স্পষ্টয়তি যথেতি। ফলত্যাগঃ শ্ৰেরোহেতুল্টেৎ কর্ম্মত্যাগাদশি কলত্যাগসিংদ্ধবলং কর্মামুঠানেনেতা।শঙ্কাহ এবং কর্মেতি। ফলাভিনাবং ত্যক্ত্ব। কর্মানুঠানস্থার্পিততেখনে শ্রেরোহেতৃত্ব। বিবক্ষিত্তারাত্র্ঠানানর্থকামিতার্থ: । সম্প্রতাবেষ্টেতাাবারতার্যিতুং রুত্তং कीर्द्विक अर्वे कि । ज्यान्त्रवाजास्टिकाश्टलान जर्हि स्वेदत्र मनःममाधानत्रत्यात्या-शाक्जाखारकाम थाकियायबाकावार न ठाकाखारकाम कर्षाकृत्रीनः करक्काशावा অপরক্ত তদ্যোগাদিত।র্থ:। উগবছক্তিসামর্থ্যাদিপ কর্মবোগাদিনা ভেদ দৃষ্টিমতোভবতীভাাই পণেতি। অক্ষরোপাসকত কর্মযোগাযোগবং কর্মযোগিনোহক্ষরোপাসনাত্বপতির্বি দর্শিতেতাহে তথেতি। কক্রোপাস্কাঃ সমাগ্ধীনিষ্ঠা বর্ণাঞ্চানং ভগবন্তমেবাপ্ল,বন্তি ন ख्या कर्ष्यिनः माक्राखनाश्चाच्यान एउ ख्या ह कर्ष्यामाक्राबार्भामनमिष्कित्रिकार्थः । इक्र-हा-ক্ষরোপাদনং কর্মাত্রন্তানং ন চৈক্ত যুক্তমিত্যার অক্ষরেতি । নম্বক্ষরোপাদক্ষদাম্পি ঈশরাত্মতাবিশেষাৎ কুতত্তদদীনত্বং ভত্তাহ যদীভি। কর্মধোপস্তাক্ষরোপাঞ্চেক যুগপদেকতা-(यार्ग (इष्डतमाह यन्नारक्ति । कून कर्ष्मरविशामाविकि (स्यः । किकाकरतानामरका বাকঃ।দীখরমাত্মানঞ্চেতি নাসৌ ক্রিরারাং গুণত্বেন কর্ত্ত্বমমুভণতি গুণত্বেখরত্বরো রেকক্র ব্যাঘাতাদতে।পি নাক্রোপাসনং কর্মামুঠানঞ্চৈক্ত যুক্তমিত্যাহ্ ন বচতি । অক্রোপান্তি-কর্মবোগল্পোরেকত্রাঘোলে ফলিভমাই ভক্মদিতি। অজ্ঞানাং কর্মিণাং বক্ষামাণধর্মকাওত্ত সাকল্যেনাযোগাদকরনিষ্ঠানামেবেদমূচ্যতে অবিক্ষাংশস্ত তু সর্বার্থছমিষ্টনেবেতার্থ: ॥ ১২ ॥

রামান্তর ভাষা। শ্রেরোহীতি। অত্যর্থপ্রীতিবিরহিতাৎ কর্ম্মর্মণাৎ স্তাভাগাদকর বাধান্মান্সন্ধানপূর্বকং তদপরোক্ষানমেবাত্মহিতত্বে বিশিষ্যতে। আন্মাপরোক্ষানাদ্দ্যনিষ্যার রূপান্তহুপান্তভূতাত্মধানমেবাত্মহিতত্বে বিশিষ্যতে ধ্যানাদপ্যানভামরূপান্তপ্রভূতং কণ্ডাগেনান্ত্রিতং কর্মেব বিশিষ্যতে। অনভিসংহিতফলাদম্ভিতাং কর্মণোনস্তর্মেব নিরস্থপাপত্রা মনসং শান্তিউবিষ্যতি। শাস্তে মনভাত্মনং। ধ্যানসংপ্তত্রেধ্যানাজ্জানং জানাচ্চ তদা পরোক্ষাৎপরাত্তিকিরিতি ভজিষোগাভ্যাসাশক্ষমনস আত্মনিষ্ঠের শ্রের্মী আত্মনিষ্ঠভাপ্যাশাক্ষমনগে। নিষ্ঠাপ্রাপ্রহ্মর্গতাত্মজানাদনভিসংহিতফলং কর্মনিষ্ঠের শ্রেম্বীতার্থঃ। ১২॥

ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগন্ত্যাগান্তান্তিরনন্তরং ॥ ১২ ॥

সামিকত টাক। তমিনং কলত্যাগং ভৌতি শ্রেরইতি। সম্যগ্রানরহিতাদভাগাদ্যু জিস্হিতোপদেশপূর্ণকং জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং, তত্মাদপি তৎপূর্ণকং ধ্যানং বিশিষ্ঠং তত্মতং পশ্রতে নিক্দং ধ্যায়মানইতি শ্রেডা, তত্মাদপু।জ্ঞলকণঃ কর্মকলত্যাগং শ্রেষ্ঠা, তত্মাদেশ ভূতত্যাগাৎ কর্মস্থ তৎকলেষু চাসজিনিবৃত্ত্যা মৎপ্রসাদেন সমনজ্বমেব সংসারশান্তি-র্বত্ত। ১২॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। ইদানীমত্রৈব সাধনবিধানপর্যবসানাদিমং সর্বকর্ম ফলত্যাগং তৌতি শ্রের প্রশাস্তরং হি এব জানং শক্ষ্তিভাগামাত্মনিশ্চরং অভ্যাসাৎ জ্ঞানার্থ
শ্রবণভ্যাসাৎ জ্ঞানাজ্বণমননপরিনিম্পরাদিপি ধানং নিদিগাসনসংজ্ঞং বিশিষ্তে অতিশ্বিতং ভবতি সাক্ষাৎকারাবাবহিতহেত্বাৎ তদেবং সর্বসাধনশ্রেষ্ঠং ধানং ততোপ্যতিশ্বিতজ্বোজ্বকঃ কর্ম ফলত্যাগঃ স্ত্রুতে ধ্যানাৎ কর্ম ফ্লত্যাগোবিশিষ্যভইত্যমুবজাতে
ত্যাগাৎ নিম্নতিত্ত্বেন প্রংস্য ক্বতাৎ সব্বক্ম ফলত্যাগাৎ শান্তিক্রণশমঃ সহেত্কক সংসারক্ষান্তরং অব্যবধানেন নতু কালান্তর্বমপেক্ষতে অত্র 'যদা সর্বে প্রমূচ্যক্তে কামা বেহস্তর্কবিভাঃ অথমত্যাহিম্ভোভবত্যত্ত ত্রুক্ষ সমন্ত্রত্যাদি' শ্রুতিষু প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বানিত্যাদি স্থিতপ্রজ্ঞাক্ষণেষ্ চ সর্বকামত্যাগভাম্ত্রসাধনক্মন্তর্গতং কর্ম ফলানি চ কামাক্তর্যাগোপি কামত্যাগক্ষসামান্তাৎ সর্বকামত্যাগক্ষণেন স্কৃত্যতে ব্রধাগক্ষ্যেন ব্যাক্ষণেন সম্ক্রঃ
পীত ইতি যথা বা জামদধ্যেন ব্যক্ষণের ক্রেম্বেন স্কৃত্যতে ত্রং । ২২ দ্

হে অৰ্জুন ! অভ্যাদ যোগাপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান ও ধ্যান অপেকা কর্ম ফল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ; এই ত্যাগানন্তরই মুক্তি রূপ শান্তি লাভ হইয়া থাকে। ১২ ॥

গী: স:। শ্রবণ কীর্ত্তনাদি অভ্যাস ছার্ন। সননাদি জ্ঞানের অধিকার জন্মে, এই জ্ঞা অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, আবার নিদিধাসন রূপ ধানে আত্ম সাক্ষাৎকারের প্রধান উপায় বলিয়া উহা জ্ঞান অপেকা শ্রেষ্ঠ। ধানে করিলেও শীঘ্র অক্টানের ভিরোভাব হরনা, কিন্তু সকরে বা ফল কায়না বর্জিত হইয়া কর্ম্বের অহুষ্ঠান করিলে পুনর।বির্ভাবের বীজ্ সঞ্চিত হইতে পায়না, এই জন্ত কর্ম ফলত্যাগ, ধ্যান অপেকা শ্রেষ্ঠ। বাসনা করেও জন্ম জন্মান্তরের মূল বীজ স্বরূপ অদৃষ্ট বা ধর্মাধর্ম সঞ্চিত না হইতে পারিলেই জীবের মুক্তি বা শান্তি লাভ হইয়া থাকে। ১২॥

শুক্ষভাবাং। অবেটেতি সর্বভৃতানাং ন বেটাখানোত্থতে সুদি ন কিঞিছেটি সর্বাণি ভৃতাক্তায়বেন হি যক্ষাং পশুতি মিজভাবে। নৈজে। মিজতরা বা বর্ততে ইতি নৈজঃ করণ এব চ করণা রুপা হংথিতেরু দরা তথান্ করণঃ সর্বভৃতাভরপ্রায়ঃ সন্ন্যাসীভার্জানির্মামনেতি প্রভারবর্জিতোনির্হ্গারোনির্গতাহংপ্রভারঃ সমহংথিতি সমত্বংগ্রহণঃ সন্দেহংগ্রহণে বেষরাগ্রোরপ্রবর্তকে যক্ত স্মহংগ্রহণঃ ক্ষ্মী ক্ষ্মাবানাক্রেটাভিহতোবাহ্ব বিক্রিয়এবাতে॥ ১৩॥

অদ্বেক্টা দৰ্বব্ছতানাং মৈত্র: কুরুণএবচ।

আনন্দণিরি টাকা। সর্বেবিং ভূতানাং মধ্যে বেছিংথহেতৃং তং বিধানপি বেটোবে-ত্যাশকাহ আত্মনইতি। তত্ত্ব হেতুং সর্বাণীতি। সর্বভূতানামিতৃভেন্নতঃ সম্ধাতে মম্প্রতান নবর্জিতোদেহেণীতি শেবং, প্রতমাধায়ক্তভিহলারং। নিষ্ক্রাস্তম্মাহ নির্গতেতি ॥ ১৩ ॥

স্বামিক ত টীকা । এবং ভ্তত ভক্ত কিপ্রমেব প্রমেশ্ব প্রদাদহতুন ধর্মানার স্বামেশ্ব প্রমেশ্ব প্রমেশ্ব প্রমেশ্ব প্রমেশ্ব প্রমেশ্ব প্রমেশ্ব ক্রেনার ক্রেনার

মধুক্দন সরস্থতীক্ত টাকা। তদেবং মন্মধিকারিণং প্রতাতিত্তরজ্বোক্ষরোপাসন-নিশ্ব প্রকরং সভগোপাসনং বিধায়াশকিতারতম্যাত্রবাদেনাঞ্জাঞ্চপি সাধনানি বিদ্ধৌ ভগবান্ বাস্থাপে: কথা মু নাম সর্বাধিতবদ্ধতি: সন্ত্রাধিকারিত্য়া ফলভূতায়ামকরবি-দ্যায়ামবভরেদিভাভিপ্রায়েণ সাধনবিধানভ ফলার্থছাই ভছকুং ' নির্বিশেষং পরং ব্রহ্ম সাক্ষাৎকর্ত্ত্রমনীখরাঃ যে মলাজেহতুকলাতে স্বিশেষনিরূপলৈ বশীক্ততে মনজেবাং সভাগত্রহাণীলনাৎ তদেবাবিভবেৎ দাকাদপেতোপাধিকয়নমিতি' ভগবভা পভঞ্চলনা চোকেং ' সমাধিসিদ্ধিরীশরপ্রণিধানাদিতি ' ততঃ প্রভ্যক্চেতনাধিগ্যোপাস্তরারাভাব-শেচতিচ ' তত ইতীখরপ্রণিধানাদিত।র্থ: তদেবমক্ষরোপাসননিলা সগুণোপাসনস্তত্ত্বে ন ভু হেয়ভয়া উদি চহোমবিধাণমুদি চহে।মনিন্দাৰৎ ন হি নিন্দা নিন্দাং নিন্দিতুং প্ৰবৰ্ত্তভেহণি তু বিধেনং স্বোত্মিতি ভাষাৎ তত্মাদকরে।পাসকাএব পরমার্থতোযোগবিভ্নাঃ 'প্রিয়েছি कानित्ना जार्थम हर मह मम श्रियः উनातः नर्स्त बरेवर कानी चारेवाव का माजिया श्रूमः श्रूमः श्रम् क्रम् कर्मा कार्यास्य कार्यः सर्वे काकः हासूत्रवशीत्रमधिकात्रमात्राकः प्रतिकान ৰ্জুনং বুৰোধায়ৰু: প্ৰস্থিতিয়ী ভগৰানভেদদৰ্শিনঃ ক্লুভকুত্যানক্ষরোপাস্কান্ প্রস্তৌতি সপ্তভিঃ সর্বাণি ভূতালাত্মত্বেন পশুরাত্মনোছ:খহেতাবপি প্রতিকৃণ বৃদ্ধাভাবারছেই। সর্ব-ভূতানাং किन्न रेमजा रेमजी क्षिप्रका क्यान, यकः कक्रणः कक्रणा क्षिर्क्षत्र मन्ना क्यान् मर्क्ककुकाक्षत्रमाजा भत्रमहःमभतियावकृष्टेकार्थः मिर्ग्वमः (मटहर्शि मटमिक थेकावतिकः নিরহভার: বুজবাধাায়াদিক তাহকারায়িক। তঃ (খবরাগয়োরপ্রবর্তকভেন সমে ছঃথত্তথে ষশ্ত সঃ অত এব ক্ষমী আকোশনত জেনাদিনাহপি ন বিক্রিয়ামাপদাতে ॥ ১৩ ॥

সর্বভূতেই হাঁহার অন্বেষ দৃষ্টি, মৈত্রী ভাব ও করুণা এবং যিনি নির্মম ও নিরহজ্ঞার, স্থ হৃঃথে হাঁহার সমান ভাব ও যিনি ক্ষমাশীল ॥ ১৩॥

গী: স:। পূর্ব করেক সোকে নিশুণ ব্রহ্মোপাসনার যে নিশা করা হইরাছে, ভাহা নিশুণোসনার বিক্রমণা দ্ব নাহা নিশুণোসনার বিক্রমণা দ্বিবার জন্ত । ভগণান যে উপাসনা প্রণালীর ভারভুমা দেখাইরা প্রথ-সাধন ও ক্রচ্ছু সাধন উল্লেখ করিবেন না, যে ইহার মধ্যে ভগণানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটি মল বলিয়া প্রতি ইইভেছে, বস্তুত: অধিকারী ভেলেপ্রগম ও কঠিন সাধন প্রণালী কেথিত ইইল মানে। স্তুণ ও নিশুণ উল্লেখ ভিন। যিনি বিশ্বর্ম প্রকৃতি ইইরা, তাঁহাকে

নির্মানেরহঙ্কার: সমহু:খন্তথ: ক্রমী ॥ ১৩ ॥ সম্ভক্ত: সততং যোগী যতাত্ম। দৃঢ়নিশ্চয়: ।

ভল্পনা করেন, তিনিই তাঁহার আদের লাভ করিয়া থাকেন। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, সে বিনি লগতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকূপ হয়েন নাও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকূপ মনে করেন না, ও সক্পের প্রাভই প্রেম ও স্নেহ দৃষ্টিতে দেখেন, খাহার কোন বস্তুতেই মমত বৃদ্ধি নাই, ও দেহাদিতে অহং বৃদ্ধিও নাই, স্থথে ও ছঃথে বিনি প্রফুল্ল ও কৃদ্ধ না হইরা সর্বাদা অধিচলিত থাকেন, এবং বিনি অভ্য কর্ত্ক ভিরকৃত হইয়া সামর্থা সংস্কেও ভাহাকে ক্ষমা করেন॥ ১৩॥

শাক্ষরভাষাং। সস্তুইইভি। সন্তুই: সততং নিতাং দেছস্থিতিকারণক লাভে চ উৎপন্নালং-প্রতার: তথা গুণবল্লাভে বিপর্বারে চ সন্তুই: সততং যোগী সমাহিত্তিও: মতাত্মা সংমত্ত্ব-ভাবে। দৃঢ়নিশ্চয়ে। দৃঢ়: স্থিরে। নিশ্চয়ে। হধাবসায়ে। মৃত্তা অধ্বর্ধে সদৃঢ়নিশ্চয়ে। মার্থিজ-মনোবৃদ্ধি: সকলাপ্রকমনোহধাবসার্বক্ষণা বৃদ্ধিতে মন্যোবাপিতে স্থাপিতে মন্যোবৃদ্ধী গ্রু সল্লাপিন: সময়। পিতিমনোবৃদ্ধপদিশাম্ভক: স মে প্রিয়া। ১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। অক্রোপাসক্সাজ্ঞানতোরিশেষণান্তরাণ্যাহ সন্তইইতি। স্তত-মিতি সর্বত্ত সম্বধ্যতে, কার্যকারণসংঘাত: অভাবশ্বার্থা, স্থিরত্বং কুতর্কাদিনানভিভবনী-রত্বং, মন্তকোসভ্জনপরোজ্ঞানবানিতি বাবং॥ ১৪॥

খানিক চ টাকা। সন্তইই জি । সভতং লাভেহলাভে চ সন্তই: স্থাসন্তিভ: যোগী অথানতঃ বভাষা সংৰভখভাৰ: দুঢ়োমন্বিয়ে নিশ্চনোয়ক্ত সন্তাৰ্থিত সনোৰ্থী বেন এবংভূতোযোমন্তকঃ স মে প্ৰিল: ৪১৪॥

মধুস্পন সরস্বতীকৃত দীকা। ততৈব বিশেষণাস্তরাণি সভতং শরীরস্থিতিকারণজ্ঞ লাভেহলাজে চুসস্কুই: উৎপল্লাগপ্রেভার: তথা গুণবল্লাজে বিপর্বরে চু সভত্মিতি সর্ব্বর সম্বধাতে বোপী সমাহিত্তিত: বৃত্ত্বা সংবৃত্তশ্বীরেজিরাদিস্ক্রাভ: দৃচ: কুতার্কিকৈরাভভ-বিভূমশব্যত্রা স্থিরোনিশ্চরোহ্যাস্থাক্ত্র ভোক্স্টিদানক্রাহিতীয়ং ত্রংক্রাধার্যারোক্ত

गग्रार्भिज्यत्ना वृक्तिर्यामहकः म त्य श्रितः ॥ ১८॥ यत्रारमाविकरः जारकारनाकारमाविकरः ह यः।

সমৃত্নিশ্চরঃ স্থিতপ্রজ্ঞার তার্থঃ মরি ভগবতি বাফ্লেবে শুদ্ধে ত্রন্ধনি অপিতিমনোবুদ্ধিঃ সমর্শিতান্তঃকরণঃ ঈদ্শোবোমভক্তঃ শুদ্ধান্দ্রতক্ষ্বিৎ স মে প্রিরঃ সদাত্মভাৎ ॥ ১৪॥

যিনি সর্বাদা সম্ভন্ত, সমাহিত চিত্ত, সংযতাত্মা, ও দৃঢ়নিশ্চয় এবং যিনি নিজ মুনোবুদ্ধি আমাতে অর্পণ করিয়াছেন, মদ্ভক্তি পরায়ণ ঈদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১৪॥

গী: সং। যিনি প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে ও সম্পদে বা বিপদে সম্ভূতি থাকেন, বিনি
সর্বাণ্ট ভগবানে নিবিষ্ট চিত্ত, শরীর ও ইক্রিখাদি বাঁহার অর্থশ হইখাছে, বাঁহার ভগবানে
দৃঢ় বিশ্বাস অর্থাৎ কোন প্রকার কুতর্কে বাঁহার চিত্ত ভগবদ্ভাল হইতে বিচলিত হয়না,
ও বিনি সংকল বিক্ল ছাড়িয়া মন ও বুদ্ধিক ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এই
রূপ ভক্তই ভগবানের প্রিয় ॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষাং। থিরোছি জ্ঞানিনোভার্থমহং সচ মম থিরইভি সপ্তমেধ্যারে স্থচিতং তদিহ প্রশানতে বস্থাদিতি। বস্থাৎ সন্থানিনোনোনোছিলতে নোবেগং গছতি ন সন্তপ্যতে ন সংক্ষাতে লোকে লোকে নোছিলতে চ বং হর্ষামর্থ হোছেলৈ: হর্ষণার্থন ভরকোন্বেগন্ত চ বং হর্ষামর্থ হাছেলৈ। হর্ষণার্থন ভরকোন্বেগন্ত হুলি নির্মানিক ভরকোন্বেগন্ত হুলি নির্মানিক ভরকোন্ত হুলি নির্মানিক ভরকোন্ত হুলি নির্মানিক ভরকোন্ত হুলি নির্মানিক নাক্ষণান্ত বিশ্ব হুলি নির্মানিক প্রভিব্যতি হুলি নির্মানিক ভরকান্ত হুলি নির্মানিক ভরকান্ত হুলি ক্ষাতা হুলি নির্মানিক প্রভাব হুলি নির্মানিক স্থিত হুলি নির্মানিক স্থানিক স্থানিক

সানশাগিরি টীকা। জ্ঞাননতোভগৰৎপ্রির্ব্ধে প্রমাণমার প্রিরোহীতি। কিমর্থং ভার্ছি প্রকৃচাতে তজাহ তদিতি। উদ্বেগাদির। ইতামণি জ্ঞানবতে। বিশেষণামতাহ যন্ত্রাদিতি। ন কেবলমুবেগং প্রত্যাদানদ্বমেন সংস্থাসিনোনামুগপরং কিন্তু তৎ কর্ত্ত্মণীত্যাহ্ তথেতি। অসহিষ্ণুতা পরকীরপ্রকর্ষতে কিলেবং। জাস্তক্ষরাদির্শনাধীনঃ উদ্বিধ্বনচেতনা-ক্ষেতনাধীনক্ত লোকাদিতি বাবং॥ ১৫॥

রামাপ্ত ভাষা। বস্থাদিতি ৰক্ষাৎ কর্মনিষ্ঠাৎ পুরুষারিমিতভূতালোকো নোবিজতে বোলোভোৱেপকরং কর্ম কিঞ্চাশি ন করে। তীতার্থ:। লোকাচ্চ নিমিতভূত। দ্বোনো বিজতে বমুদ্ধিপ্ত সংশ্বা নোকো নোবেগকরং কর্ম করে। তি সন্ধা বিরোধিখনিক্ষাৎ অভএন কঞ্চ ন প্রাতহর্ষেণ কঞ্চ ন প্রভাগর্ষেণকঞ্চন প্রতিভারেন কঞ্চ ন প্রভাগরেণেন মুক্তঃ এবংভূতোপি বঃ নোপি মে প্রিরঃ।। ১৫।।

বামিকত টীকা। কিশ্ব ব্যাদিতি। ষদ্মাৎ সকাশাৎ লোকোজনোনোৰিজতে ভরশকরা কোডং ন প্রাথ্যেতি, বশ্চ লোকারোবিজতে যশ্চ স্বাভাবিকৈর্বাদিভিম্ জ: ডঅ বর্ষ স্বভেষ্টনাডে উৎসাহ: অমর্ব: পরস্ত লাভেছসহনং ভরং আসঃ উবেসোভরাদিনিমিতাশ্চ-তকোড: এতৈ বিমুক্তোবামন্তক্তঃ সুমে বিরেয়।। ১৫॥

र्शिमर्थकरप्राप्तिर्भेष क्रिक्षेत्रः मह त्य विशेषः ॥ ১৫ ॥ जनत्यकः क्रिक्षिक क्रिक्षेत्रीत्नागळवायः ।

মধুবদন সরস্থীকৃত টীকা । পুনস্তব্যৈব বিশেষণানি যক্ষাৎ স্কৃতিভান্তরদারিনঃ সংত্যাসিনোহেতোনোছিলতে ন সংতপাতে লোকোয়া কলিদিসি জনঃ তথা লোকালিরপরাধোষেন্দ্রনক্তাৎ থলজনায়েছিলতে বঃ অবৈতদর্শিতাৎ পরমকার্কণিকছেন ক্ষমাশীলছাত্র কিঞ্চ হর্ষঃ যক্ত প্রির্লাভে রেমাঞ্চাক্রণাতাদিকেতুরানন্দাভিব্যঞ্জকলিতবৃত্তিবিশেষঃ
অমর্ষঃ পরোৎকর্ষাসহনরপশ্চিত্তবৃত্তিবিশেষঃ ভরং ব্যাজাদিল্লাদীনশ্চিতবৃত্তিবিশেষজাসঃ
উদ্বেগঃ একাকী কথং বিজনে সর্ক্রপরিপ্রহশ্ভোজীবিষ্যামীভোবংবিধোব্যাকুলতারপশ্চিতবৃত্তিবিশেষভাগঃ
তবৃত্তিবিশেষতৈর্বাহিত্বগর্তিব্যুক্তায়ঃ অবৈতদার্শ্তিরা তদ্যোগ্যত্বন তৈরেব স্বরং
পরিত্যকোন তু তেবাং ত্যাপার স্বরং ব্যাপ্তইতি ধাবৎ তেন মন্তক্ইতাস্ক্রব্যতে ঈদ্শোমন্তক্তায়ঃ সমে প্রিরইতি পূর্কবিধ ॥ ১৫ ॥

যাঁহার ধারা কোন ব্যক্তি শস্তপ্ত হয়না ও নিজেও যিনি অন্য হইতে সন্তাপ প্রাপ্ত হয়েন না এবং যিনি হর্ষ, বিষাদ, ভয় ও উদ্বেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং। ষিনি শরীর, মন ও বাণী ছারা কোন প্রাণীকে পীড়া দেননা এবং অন্ত প্রাণী বাঁছার কোন কতি করেনা (মিনি সমস্ত জীনকৈ আয়েবল্ বোণে সকলের প্রতি আজুবৎ প্রেমল্টিডে দেখেন, কোন জীব উঁছার ক্ষতি করেনা। মৈত্রী ও প্রেমের ছারা বস্তু হিংল্র জন্তরও বিরুদ্ধ বৃদ্ধি অভিভূত হইরা বার। প্রবের সন্থুথে বাজি আসিল বটে কিন্তু প্রবের প্রেমেও অহিংসা—আহেব রুত্তির ছারা বাাজের হিংসা বৃদ্ধি অভিভূত হইরা গেল, বাজি প্রবেক আক্রমণ করিল না। মিনি কাছারও ভরের কারণ হরেন না, ভিনিও কাছারও নিকট হইতে ভর পান না।) মিনি ইট বন্ধ লাভে হর্ষোংসূল ও অনিট্রুলর বিনর সমান্ত্রে ছংখিত হরেন না, বাাজাবি দেখিরা বা ভূত প্রেত্র, মৃত্যু আনি ক্ষরণ করিয়া বাঁহার ভরের উল্লেক না হয় এবং কোন অবস্থাতেই বাঁহার চিত্ত বাাকুল হয় না, এতাল্শ ভক্ত বাক্রিই ভগবানের প্রির পাঞা। ১৫॥

শান্তরভাব্যং। অনপেকইভি। বেহেক্সিরনিবরসম্মাদিমপেকা যত নাতি, স্বিবরেমন-পেক্ষোনিঃস্বং ওচির্মান্তান্তরেপ চ শৌচেন সম্পন্নাদকঃ প্রাড্যুৎপরেরু কার্য্যের্ সন্যোষ্থাবং প্রভিপত্তঃ সমর্থ: উদাসীনইভি উদাসীনোন কভচিন্মিজানেঃ পকং ভকতে যং সউদাসীনোবভির্মভাবোগভভরঃ সর্বারম্বপরিভ্যাগী আ্রমভান্থতি আরম্ভাইনাম্বস্ব-ভোগার্থানি কার্হেভ্নি কর্মানি সর্বারম্ভাতান্ পরিভ্যাক্ষ্যুণীলমভেভি সর্বারম্ভাবী বোমন্তক্ষ্য স্থে প্রির্মান

জ্ঞানস্থানির টীকা। নির্পেক্ষাধিকমণি জানিনে।বিশেষণ্মিত্যার জনপেক্টতি। জানিশ্যমন্পক্ণীয়সর্বসংগ্রহার্ধং, প্রতিশন্তবোরু প্রতিশন্তিং কর্ত্বোরু কর্ত্বত্তার্থং। পরে-জাড়িভতাপি গতাবাধা ভর্মভেতি ব্যুৎপত্তিমাশ্রিত্যাহ গতেতি॥ ১৬॥

র্মকারম্ভপরিত্যাগী যোমস্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥ যোন হুয়াতি ন শ্বেক্টি ন শোচতি ন কাঙ্কতি।

রামানুক ভাষা। খন্পেক ইভি। খনপেক আত্মণাভিরিক্তে ক্রংলে বস্তু জনপেক: শুচি: শান্ত্রবিহিতক্রবাবর্দ্ধিত ভারঃ দক্ষ: শাল্পীয় ক্রিয়োগাদানসমর্থ:। অক্তনোদাসীন: গভবাধঃ শাল্পীয়ক্রিয়ানিব্ভাববর্জনীয় শীভৌক্ষবর্ধানয়।দিহুংথেষু ব্যধারহিতঃ সংবারন্তপরিভাগী শাল্পীর্বাভিরিক্ত সর্বকর্মায়ন্ত পরিভাগী য এবং ভুভো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

বামিক তীকা। কিশ অনপেক্ষতি। অনপেক্ষোষ্ট্ছেরোপস্থিতে ২পার্থে নিশ্বঃ ওচির্বাহাভাস্তরপৌচসম্পরঃ দক্ষোহনলসঃ উদাসীনঃ পক্ষাভরহিতঃ গতবাথ আধিশ্রঃ সক্ষান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানারস্ভাস্থানান্ পরিত্যক ুংশীলং যক্ত সঃ, এবং ভূতঃ সন্ যোমস্ভকঃ স মে পিরঃ। ১৬ ॥

মধুস্পন সরস্থতীক ত টাকা। কিঞ্চ নিরপেক: সংর্বের্ ভোগোপকরণের আনুচ্ছোপনী-তেখাপি নিস্পৃহ: শুচিকাছাভাররশৌচসপার: কক্ষ উপস্থিতের আতবৈষ্ চ সদ্য এব আতুং কর্তৃং চ সমর্থ: উণাসীন: ন কছাচিমিআদে: পক্ষং ভকতে যং গতবাধা পরৈভাজ্য-মানভাগি গতা নোৎপরা বাধা পীতা যত সং উৎপরারামণি বাধারামপকর্তৃ হং ক্ষমিছং ব্যাকারণের সংস্পান্ত্রপর্বাধর্যং প্রধাধ্যমিতি ভেনঃ ঐহিকাশ্বিকক্লানি সর্বাণি কর্মাণি সর্বারম্ভাতান্ পরিভাংকুং শীলং বত সস্বারম্ভণরিভাগী সর্বাসী বোমছক: স মে প্রিরঃ॥ ১৬॥

যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাদীন, ব্যথাৰজ্জিত ও সর্বারম্ভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

গীঃ দং। যিনি বিনামত্বে প্রাপ্ত বা অনারাস লব্ধ বস্তুতেও ভোগ স্পৃহা করেন মা, বাছার বাছাডান্তর সদা পবিত্র, (মুজ্জলাদি স্থারা বাছ শরীর ও মৈত্রী, করণাদি স্বারা রাগবেষাদি দ্বিত অবঃকরণ শুদ্ধ হইর। থাকে), যিনি অবশ্য জ্ঞাতব্য ও অবশ্যকর্ত্তব্য বিষয় সম্পাদনে সমর্থ, বিনি শক্তা, মিত্র কাহারও প্রতি ভাগ বা মক্ষভাবের পক্ষণাত করেন না, লোকে নিন্দা, তিরস্থারাদি করিলেও বাঁহার অভঃকরণ বাথিত হর মা, এবং যিনি লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্বোরই বত্ব পূর্বাক আরম্ভ বা উদ্যোগ করেন না, এভালুশ অনাসক্ত ভক্তই ভগঝনের পর্ম প্রির পাত্র। ১৬।

শাহরভাব্য। কিঞ্ বোন হব্যতীই প্রান্তৌন বেই।নিই প্রান্তৌন শোচতি প্রিরবিরোগে ন চাপ্রাপ্তং কাজ্কতি ওভাওতে পূণ্যপাণে কর্মণী পরিত্যস্থা শীণমতেতি ওভাওভপরি-ত্যাগী ভক্তিমান্ বংল মে প্রেরং। ১৭॥

আনক্ষণিরি টীকা। নাচ ক্ষমীভানেন পৌনক্ষাং প্রভাগপরারাষণি বাধীরাষণকর্ত্ব জনপকর্ত্বং ক্ষিত্তমিত।ভূপেরমাজেবহরীদিয়াহিভাষণি আনিনোপক্ষণিষিভাগ শীর্কেতি। স্কার্জপরিভাগীভানেন বিভিত্তমায়ভাগিভোক্ষাবিভিতালন্ত্রমাশকোটীভি বিশিন্ট ভিত্তিইতি। বৈধ্যাবৃদ্ধভৌষ্ণিভিতানিনোবিশেষপ্রিভাগে সুষ্ঠিত। স্বায়

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥ সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।

রামার্ম ভাষা। বোনেতি বোঁ ন হ্রয়তি ন হেটি যক্ত মনুষ্যাণাং শোভনিমিত্তং ভার্যা প্রনিত্তক্ষয়াদিকর্ম তৎ প্রাণা ন শোচতি। তথা বিধমপ্রাপ্তঞ্চ ন কাজ্জতি থক্ত মনুষ্যাণাং হর্মনিমিত্তং ভার্যানিতাদি তৎ অপ্রাপ্তং ন কাজ্জতীত্যর্থ:। শুভাগুভপরিত্যাগী পাপবৎ পুণাক্তাপি বন্ধতেত্বাবিশেষানুভয়পরিত্যাগী য এবংভূতো ভক্তিমান সংমে প্রিয়ং। ১৭ h

খামিকত টীকা। কিঞ্চ বইতি। প্রিরং প্রাণ্য বোন ক্রয়তি অপ্রিরং প্রাণ্য বোন খেটি ইটার্থনাশে সতি বোন শোচতি অপ্রাপ্তমর্থং যোম ক।জ্জতি শুভাশুতে পুণ্যপ্যশে পরিত্যকুং: শীলং বশু সঃ, এবংভূতোভূষ্। বোমডক্তিমান্ স মে প্রিরঃ। ১৭॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত ট্রাকা। কিঞ্চ সমত্যধন্ত্বইত্যেত্বিব্রণাতি বোন হ্বরাতি ইটপ্রাপ্টোন বেটি অনিটপ্রাপ্টোন শোচতি প্রাপ্টেইবিরোগে ম কাজ্ফতি অপ্রাপ্টেইদংযোগে সর্কারম্ভপরিত্যাপীত্যেত্বির্ণোতি শুভাশুতে স্থানাধনত্বনাধনে কর্মণী পরিত্যক্ত্বং শীল-মন্ত্রেতি শুভাশুত্বপরিত্যাপী ভক্তিমান্ যা স মে প্রিরাঃ॥ ১৭ ॥

যিনি হুক্ট হয়েন না, কাহারও প্রতি দ্বেষ করেন না, যিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাজ্জা করেন না এবং শুভাশুভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় পাত্র ॥ ১৭ ॥

গীঃ সং। ১৩শ সোকে দে (সমত্থ স্থ) গলিরাছেন, এস্নোকটি তাহারই বিস্তৃত বাাণা। মাত্র। বিনি প্রিয় বস্ত সমাগনে হর্ব, অপ্রিয় সমাগনে বেব, প্রিয় বির্হে শোক ও ইট্র বস্ত লাভার্থ আকাজক। করেন না এবং স্বর্গাদিশাভের মূলনীজ পুণা কর্ম ও নরক।দি গমনের কারণ স্থরূপ পাণ কর্ম অথবা বাহাতে জন্মজন্ম।স্তর লাভ হয়, এরপ কোন ক্ষেই করেন না, তাদৃশ ভক্তিমান, ব্যক্তিই ভগবনের প্রিয় ভালন হ্রেন ॥ ১৭ ॥

শাহ্বভাষা। সমইতি সম: শত্রো মিত্রে চ তথা মানাপমানরোঃ পূজাপরিভবয়োঃ শীতোফস্থত্থের সম: সর্বত্তি সমর্বভিভঃ। ১৮।

আনন্দগিরি টীকা। সম্ইতি অবেষ্টেত্যাদিনা বেবাদিনিশেবাভাবউক্তঃ সম্প্রতি সর্ক্তৈ-বাবিক্বতচিত্তবমূচাতে সর্ক্তন চেতনে স্তিয়াদাৰচেতনে চ চন্দনাদাবিত্যর্বঃ । ১৮॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্সমইতি। শত্রে মিলে চ সম একরপ: মানাপমানরোরপি তথা সম্প্র হর্ষবিষাদ শুনাইত্যধা, শীতোফ্রোঃ স্থধহাগ্রোক্ত সমা সক্ষিব্দিতিঃ কচিদ্পান্তিঃ। ১৮ ।

মধুস্দন সরস্থাতী কৃত টীকা। কিংচ পূর্বজ্যের প্রাণক্ষ: সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ চেতনাচেতনসর্বা-বিষয়শোভনাধ্যাসরহিতঃ সর্বাণা হর্ষবিষাদশৃক্তইত্যর্থঃ স্পষ্টমক্তৎ ॥ ১৮॥

যাঁহার শক্ত ও মিত্রেতে এক দৃষ্টি, মান ও অপমান এতহুভয়ই

भी তো कञ्च थहः (थतु ननः नन्न विविश्व छः ॥ ১৮ ॥ ज्लानिमाञ्जि जिल्ला नि नञ्ज को एयन दिन हिए।

যাঁহার সমান, শীত, উক্ত ও হাখ ছাথে যাঁহার সমরুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গ রহিত ॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। " আমারই প্রারক্ষান্ত্র কেছ আমার অপকারী শক্ত, কেছ বা আমার উপকারী মিত্র ভূটরাছে, " ইছাই জানিরা যিনি শক্তর প্রতি জনত্তই ও মিত্রের প্রতি সন্তঃ না হরেন; আমার গুণেরই প্রশংসা না মান ও আমার দোষেরই নিকা, তিরস্কার বা অপমান হটরা থাকে, এই রূপ বুঝিরা যিনি " আপনাকে " শুভন্ত জ্ঞান করিতে পারেন অর্থাৎ গুণ ও দোষের ফলের সঙ্গে আপনাকে প্রশংসিত বা নিক্ষিত মনে না করেন; শীতোক্ষাদিতে যিনি উত্তেজিত হরেন না, ও প্রথ হৃংথ নিজ্ প্রারক্ষান্ত জানিয়া যিনি উত্তরই সম ভাবে ভোগ করেন অর্থাৎ স্থাও উৎজুর বা হৃংথে কুঠিত না হরেন এবং যিনি সচেতন ও অচেতন কোন বস্তরই রমণীয়ভার মৃগ্রু হইরা আসক্তাটত হরেন না তিনি ভগরানের অতি প্রিয় পাত্র।। ১৮।

শাক্ষরতাবা। কিঞ্জুণানিন্দেতি জুণানিদ্দান্ততি: নিন্দান্ততিত নিন্দান্ততী জুণো বিজ সভুণানিন্দান্ততিমোঁনী মৌনবান্সংযতবাক্ সন্তটোয়েন কেনচিং শরীরান্তিমানের তথাচোক্তং যেন কেনচিগান্ধরোয়েন কেনচিগান্তিত: যক্ত ক্চন শায়ী স্থান্তকেব।আক্ষণং বিছরিতি কিঞ্জানিকেত্যান্তক্তমান্তে বিপ্রান্তি কিঞ্জান্ত বিপ্রান্ত বিশ্ব প্রান্তি কিঞ্জান্মে প্রিয়ানিক তথা দিব প্রান্তি কিঞ্জান্ম প্রিয়া। ১৯ ॥

আনন্দগিরি দ্বীকা। বাগ্য ওদাদিবিশেষণমণি জ্ঞাননিষ্ঠ স্থান্তী ভাাহ কিঞ্চেতি। নিন্দা-দোষসকীর্ত্তনং স্থাতি প্রথানং দেহস্থিতি মাত্রজ্বে নামাদিনা জ্ঞানিনঃ সন্ধ্রত্তরে স্থাতিং প্রমাণ-র্ত্তি তথাচেতি। নিয়তনিবাসরাহিতামণি জ্ঞানবভোবিশেষণমিভাহে কিঞ্চেতি। ন কুড়াংনোদকে সঙ্গো নচৈশে ন ত্রিপুক্রে নাশনে বসনে নায়ে যন্ত বৈ মোক্ষবিত্ত সুইতি স্থৃতিমুক্তের্থে প্রমাণয়তি নেত্যাদিনা। ১৯॥

রামামুক্ত ভাষা। সম ইতি। তুলোতি অছেটা সর্বাত্তানামিত্যাদিনা শক্রমিত্রাদিব ব্যেব্রিত্তমূক্তং। অত ঘেবিষু সন্নিহিতেছিপ সমচিত্তত্বং ততো বাতিরিকো নিশেষ উচাতে আত্মনি স্থিমতিদ্বেন নিকেতাদিখসক্ত ইত্যানিকেতঃ। ততএপ মানাদ্রিপি সমং। ব এবং-ভূতো ভক্তিমান্স মে প্রিয়ং। ১৮॥ ১৯॥

স্থাসিরত টাকা। কিঞ্জুল্যা নিন্দা স্থাতিক যন্ত সং মৌনী সংযতৰ।ক্ বেন কেনচিৎ যথাশকো সন্তঃ আনিকেতোনিরতবাসপূন্য হিরম্ভিঃ ব্যবস্থিতচিত্তঃ এবংভূতোমভ্জিমান্ যং স্নরোম্ম প্রিয়ঃ। ১৯॥

মধুখদন সরস্থতী কত টীক। কিংচ নিক্ষাদে। বৰ্ষনং গুভিগুণ ক্থনং তে ছুঃখন্ত্থ-জনকতরা তুলো বস্ত স তথা মৌনী সংযতবাক্ নতু শরীরবাত্ত। নির্বাহার নাথ। পারোপেকি-তএব নেত্যাহ সংতুষ্টোবেন কেনচিৎ স্থপ্রবন্ধুমন্তরেশৈর বলবৎপ্রার্ক্তকে প্রীর-

অনিকেত: স্থিয়মতিউক্তিষান্ যে প্রিয়েগ্রর: ॥ ১৯ ॥

স্থিতিহেতুমাত্রেণাশনাদিনা সংস্ঠঃ নিবৃত্তস্থা কিংচ অনিকেতে। নির্ভনিবাসরহিতঃ স্থিরা প্রমার্থবন্ধনিষয়া মতির্যক্ত সংস্থিরমতিঃ ঈদুশোযোভ কিমানু সমে প্রিয়োনরঃ অত্র প্নঃপুন-উক্তেকপাদানং ভক্তিরেকাপবর্গক পুক্তং কার্কবিতি দৃচ্যিতুম্॥ ১৯॥

নিন্দা ও স্তুতি এতছুভয়ই যাঁহার সমান, যিনি মৌনী, যিনি যে কোন প্রকারই হউক অন্ন বস্ত্র লাভে সস্তুষ্ঠ, যিনি গৃহ বিৰ্দ্ধিত, ও স্থির মতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় ॥ ১৯ ॥

গী: স:। কেছ ভাল বা মন্দ কার্যা করিলে লোকে তাহাতে সন্ধাই বা অগন্তাই হইয়া
ভাজি বা নিন্দা করিয়া থাকে। লোকে কার্যোরই ন্তাতি বা নিন্দা করিতেছে, কার্যাই ন্তাই প্রত্তি
বিষয় হয় হউক, " আগি " তাহাতে অথী বা জ:খী হইব কেন, এই হলপ বিচার
করিয়া যিনি উভয়েতেই ঔলাভ প্রকাশ করেন, যিনি মেনাগলখন করিয়া থাকেন; বলবৎ
প্রায়হ্ম অর বজ্ঞাদি যাহা আনির। দের, ভাল মন্দ বিচার না করিয়া তাহাতেই যিনি সভ্তত্তি থাকেন, যিনি নিয়ম পূর্বাক এক স্থানে নিশাস করেন না ও যাহার মতিগতি ভগবানেই
অবিচলিত থাকে, ভাদুশ ভক্তিমান্ বাক্তিই ভগবানের পরমাদরের পাত্র॥ ১৯॥

শাহরভাষা। অংবটা সর্বভৃতান।মিত্যাদিনাক্ষরভোগাসকানাং নির্ভসর্বৈষণানাং সন্ন্যাসিনাং পরমার্থজাননিষ্ঠানান্ধর্মজাতং প্রজাতমুগদংছিয়তইতি যে ছিতি। যে তুসন্ন্যাসিনাে পরমার্থজাননিষ্ঠানান্ধর্মজাতং প্রজাতমুগদংছিয়তইতি যে ছিতি। যে তুসন্নাাসিনােধর্মামৃতদ্বাদনপেতং ধর্ম্মঞ্চ গদমৃতঞ্চ তদমৃতত্বেত্ত্বাদিদং যথাক্তমহেটা সর্বভৃতানামিত্যাদিনা পর্মপাসতে অফৃতিষ্ঠিত্ত শ্রহ্মাশার মার্থজানলক্ষণাং ভক্তিমাশ্রেতাতেই তীব মে প্রিরাঃ প্রিরাছি জ্ঞানিনােতার্থমিতি যৎংক্ষতিতং তত্বাথ্যাারেহােশসংক্তং ভক্তাতেতীব মে প্রিরাইতি ক্সান্ধর্মামৃতদিদং যথোক্তমন্ত্রিক ভগবতােবিক্ষােং পরমেশ্রক্তাতীব মে প্রিরাইতি তত্মাদিদং ধর্মামৃতং মৃমুকুণা ব্যত্তাহৃত্তিরং বিক্ষোঃ প্রিরং পরদাম জিগমিষ্বণিতি বাক্যার্থানে ২০॥

(इंडि अञ्चानकीजाकारवा बामरणावाशः।

আনন্দগিরি টীকা। পুনঃ পুনর্জক্তের হিণমপনর্গমার্গন্ত পরসার্থজ্ঞানজোপারার্থং। অব্বেট্ডাাদি ধর্মকাতং জ্ঞানবতোলকণমুক্তং তত্বপাদিতমন্দ্যোপসংহারপ্লেকমনতারগতি অব্বেট্ডাাদিনা। 6তুর্থপাদন্ত তাৎপর্যাসাহ থিয়ে।হীতি । যদ্যপি যথোক্তং ধর্মকাতং জ্ঞানবতোলকণং তথাপি ক্লিজাস্থনাং জ্ঞানোপার্যদেন যত্নাদন্ত ক্রমনিতি বাক্যার্থমুপসংহরাত ব্যাদিতি। তদেবং সোপাধিকাভিধ্যানপরিপাকারিকগাধিকমন্সন্দ্ধানকাছেই। সর্বভ্তানামিত্যাদি ধর্মবিশিষ্টক্ত মুখ্যক্তাধিকারিগঃ প্রবণাদ্যাবত্তরত অক্সাক্ষাৎকারসভ্বাততোমুক্ত্রপাপ্রস্থেক্ত বিক্ষার্থকার্যাক্ষর প্রস্থাক্ষার্থকার্যাক্ষর বিশিষ্ট স্কর্মকার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বান্য বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বান্য বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্য বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যান্য বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্যাক্ষর বিশ্বার্য বিশ্বার্যান্য বিশ্বার্যান্য বিশ্বার্যান্য বিশ্বার্যান্য বিশ্বার

ইভি चामरमाधात्रः।

बामारक कांगा। अञ्चानाञ्चनिकाद मङक्तिदार्गनिकेश त्यकार अकिशानवम् । रत्थान-

যে তু ধর্মায়তমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে।

শ্রুদধানা মৎপরমাভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বানি প্রীভগবদ্গীতান্ত্পনিষধ্য ব্রন্ধাবিদ্যায়াং

যোগশাল্পে প্রীকৃষ্ণার্ক্নসংবাদে ভক্তিযোগনাম

স্বাদশোধ্যায়ঃ।

ক্রমষ্পদংহয়তি। বইতি। ধর্ম্মাং চামৃতং চেতি ধর্মামৃতং যে তু প্রাণ্য সমং প্রাণকং ভক্তি-বোগং বংধাক্তং ময়্যাবেশু মনো বে মামিত্যাদিনোক্তেন প্রকারেণোপাসতে ভক্তা অভি-ভরাং মে প্রিরাঃ। ২০ ॥

ইতি প্ৰীগীতাভাষ্যে খাদশোহয়ায়: গ

খামিরত টীকা। উক্তং ধর্মজাতং সফলমূপসংহয়তি যে ছিতি। যগোক্তমুক্তপ্রকারং ধর্মমেবামৃতং অনৃতত্ত্বাধনতাৎ, ধর্ম্মান্তমিতি কেচিৎ পঠক্তি। যে তত্ত্পাসতে অনুতিঠিতি প্রদাং কুর্মানেবাম্ব পরমান্ত সংকামভক্তাত্তেহতীব মে প্রিরাইতি। ত্থ্যমব্যক্তবত্ত্বিদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বি

हैकि बामरणाशात्रः ।

মধুক্দন সরস্থী কত চীকা। অবে তে তাদিনাধ্করোপাসকাদীনাং সংস্থাসিনাং লক্ষণত্তং স্কাবসিদ্ধং ধর্মজাতমুক্তং বথোক্তং বার্তিকে 'উৎপরাশ্বাবেশধন্ধ ক্রেছে আদ্বোজাণঃ

অধন্নভোক্তবন্তান ন তু সাধনর পিণইতি ' এতদেন ত পুরা ফ্রিত প্রজ্ঞাক্ষর পোভিছিত্তং
তদিলং ধর্মজাতং প্রয়েল সম্পাদামানং মুমুক্ষোর্ম্বোক্ষসাধনং ভবতীতি প্রতিপাদরর পূসংহরতি বেতু সংস্থাসিনোমুক্ষনং ধর্মামুতং ধর্মপ্রশম্পতং অমৃতবদাধনাথ অমৃতবদাপাদাবাদ্ধা ইদং বথোক্তং অবেষ্টা সর্মান্ত্রামিত্রাদিনা প্রতিপাদিতং পর্কৃপাসতে হ্রুতি ক্রিন্তি
প্রয়েলন শ্রুদ্ধানাং সন্তোমপ্রমাং জহুং ভগবানক্ষরাল্ধা বাস্কদেব এব পরমঃ প্রাপ্তবাোনিবভিশরাগতির্বেষাং তে মৎপরমাং জহুং ভগবানক্ষরাল্ধা বাস্কদেব এব পরমঃ প্রাপ্তবাানিবভিশরাগতির্বেষাং তে মৎপরমাং জহুং ভগবানক্ষরাল্ধা বাস্কদেব এব পরমঃ প্রাপ্তবাানিবভিশরাগতির্বিষাং তে মৎপরমাং জহ্বাং সাং নিরুপাধিকং ব্রহ্ম জন্মবান্ত্রীন মে
প্রিয়েছি জ্ঞানিনোত্র্যমিহং সচ মম প্রিরইতি পূর্বাস্থিতি ভারম্বপুসংহ্লরন্ বন্ধান্ত্রীন মে
প্রান্ত্রিক্র ভগবতোবিকোঃ পরমেশ্রক্তাভীব বিধান্ত্রিত তন্ধাদিদং জ্ঞানবতঃ স্বভাবিদ্ধান্ত্রীক্র ভগবতোবিকোঃ পরমেশ্রক্তাভীব বিধান্ত্রীক্রিপাক্ষার্ক্রপাধিকং ব্রন্ত্রাক্রবাদ্ধানন্ত্রীক্র বাক্যার্থং তদেবং সোপাধিবন্ধান্তিশানপরিপাকারিক্রপাধিকং ব্রন্ত্রাক্রন্ত্রাবেদান্ত্রবাক্ষার্বভ্রন্তরাক্ষাভ্রেল্বান্ত্রাপ্রস্তান্তর্ব্রেল্ভিক্রেল্বাল্ডম্বান্ত্রিক্রেল্বাল্ডার্থং প্রস্তান্ত্রিক্র্যাক্ষাহ্বিত্র স্বাক্ষার্বিত্রস্বান্ত্রীক্র বিধান্তর বিদ্বান্ত্রীক্র বিধান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিধান্তর বিদ্বান্ত্রীক্র স্বান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিদ্বান্ত্রীকর বিভানিক্র স্বান্ত্রীকর বিদ্বান্ত্রীকর বিধান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিধান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিধান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিধান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিধান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিধান্তর বিদ্বান্তর বিধান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিধান্তর বিদ্বান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিদ্বান্ত্রীকর বিধান্তর বিদ্বান্তর বিদ্বান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিধান্তর বিদ্বান্তর বিদ্বান্ত্রীকর বিদ্বান্তর বিদ্বান্তর বিদ্বান্তর বিদ্বান্তর বিদ্বান্তর বিদ্বান্তর বিদ্বান্ত্র বিদ্বান্তর বিদ্বান্ত্র বিদ্বান্তর বিদ

ইতি শ্রীমন্তগণদীতাপূঢ়।র্থনীপিকারাং মধুসুদনসরস্বতীবিদ্ধচিতারামধিক।রিভেদেন ভক্তি-বে।গবিকরণং নাম ছাঙ্গণোহয়ারঃ ॥ ১২ ॥

'যে সকল ব্যক্তি আদাবান্ ও বংপরারণ হইয়া পূর্বেবাক্ত রূপ

ধর্মায়ত পান করেন, সেই ভক্তিমান্ পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয় ॥২০॥

গী: স:। বাহারা মুমুকু, তাঁহারা যদি শ্রহাবান্ ও সঞ্চশ—নিপ্ত প উভরতঃ অভেদ-বোধে পূর্বাক্ষিত ধর্ম অর্থাৎ অবেই বাদি পাইত প্রকৃতি লাভ করিছে পারেন, তাহা হইলে "তৎ " পদার্থ স্বরূপ ভগবান্তে প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হরেন।

ভক্তি পূর্ব্বক উপাসন। করিলে কিরপে ভগবানকে লাভ করা যার, কিরপে উপাসনা করিতে ও কিরপে ভক্তি করিতে হর, ভক্তি ব্যতীত কোন লাখনেই বে তাঁহাকে সহকে লাভ করা যার না, ভক্তের প্রতি ভগবান কত অপ্রার্থিত অনুগ্রহ বিভরণ করির।ধাকেন ও প্রকৃত ভক্তিমান হইতে হইলে কীল্প নির্দান প্রকৃতি যুক্ত হইতে হর, তাহা গীতার বিভীর বিটুক্তে (৭ম—১২শ অধ্যারে) ব্যাধ্যাত হইল ॥২০॥

ইতি শ্রীমদবধ্ত শিব্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাসন সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষাতাৎপর্যা ব্যাথ্যার ভাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার দিতীয় ষট্ক বা দিতীয় খণ্ড সমাপ্ত হইল।

আনন্দরিরিক্ত টীকা সহিত শাক্ষর ভাষ্য সম্বলিতা

গ্রীমন্তগ্রদ্গীতা।

রামাত্মজ ভাষ্য, জীধর স্বামিক্কডটীকা, মধুস্থদন সরস্থতীকুকটীকা সহিতা চ

পরিব্রাজক

ঞীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ প্রাসম সেন

মহে। দয়েনা মূদিতা তংগ্ৰহীত

^{, গ} গীড়ার্থ সন্দীপনী ^ম ডারা তাৎপর্যা ব্যাঞ্জ সহিতা চু

कमश्क्रमा **भिर्न**िनम्म तमम **श्रदशन**

বারাণদী

ধৰ্মামৃত যন্ত্ৰালয়ে মুজিতা প্ৰকাশিতা চঃ

कत्वर्गकास्यः ८०५५ भ्रास्य २५४०, ध्रेष्टिः २५५५।

শ্রীমন্তগবন্ধীতা—তৃতীয় -খণ্ড । ১০শ হইতে ১৮শ অধ্যায় পর্যান্ত ।

जरमापटमार्थास्थासः।

শ্রীভগবামুবাচ। ইদং শরীরং—

শাইরভাবাং। সপ্রনেধ্যারে স্তিতে হৈ প্রকৃতী ঈশ্বরত ত্রিগুণাপ্রকাষ্ট্রধা ভিন্না পরা সংসারতে তুরাৎ পরা চান্তা জীবতুতা ক্রেজনগণ্যা ঈশ্বাত্মিকা যাঙ্যাং প্রাকৃতিভাং ঈশ্বরে-জগত্ৎপাত্রস্থিতিলয় তেঁতু বং প্রতিপদাতে ত্র ক্রেলকে ক্রেজন্ত্রক শিক্ষা পরা ভ্রেলিক প্রাণ্ডিং ক্রেলাধ্যার আরভ্যতে। অতীতান স্থরাধ্যারে চ অর্থ্যে সক্রেলামিত্যাদিনা যাবদধ্যারপরিস্নাপ্তিশ্বাবর ব্রুদ্ধানিনাং সন্ন্যাদিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্ত্তরে ইভ্রেত্ত কং কেন প্রত্তে ভ্রুজ্ঞানেন যুক্তাং যথোজ্যধর্মাচরণাৎ ভগবতঃ প্রিন্নাং ভবঙীতো ব্রুদ্ধিতার মধ্যায় আরভ্যতে, প্রকৃতিশ্চ ক্রিগুণাত্মিকা সর্ব্ববিষয়াকারের পরিণ্তা প্রক্ষা ভোগাপর্বার্থিক র্যাত্মার ক্রেলিভানা লাকের সংস্কিরতে সোমং সংঘাত ইদং শরীরং তদেতৎ ভগবাহ্বাচ ইদ্যিতি। ইলং ইতি সর্ব্বনিয়োক্তং বিশিন্তি শরীরমিতি। ইে কৌলেশ্ব কর্মাকানিক্ তেং ক্রেক্তমিতীতিশক্ষং এবং শক্ষাপদার্থকং ক্রেনানে ক্রেক্তমান্ত বিশ্বানিত আপাদতল মন্তব্র ক্রেনাতি আভাবিকেন ঐপনেশিকেন বা বেদনেন বিষয়ীকরোতি বিভাগশন্তং বেদিতারং প্রান্ত: ক্রেক্তম্বভ্রতি ক্রেক্তম্বভ্রতি বিদ্যান্ত ত্রিদঃ ॥ ১ ॥

কোন্তেয় কেত্রমিত্যভিধীয়তে।

শ্লোকে শ্রীরনির্দেশাৎ তভোৎপত্তির্বজ্বা কিমিতি সংঘাতভোচাতে তজাই সোর্মিতি।
উক্তের্থে জগণ্যচন্মবভাররতি তদেতদিতে। তত্ত্ব আই ছৈন সংঘাতদুখ্যাদক্তমান্ধান নির্দিশতি
ইদ্মিতি। উক্তং প্রত্যক্ষদুখ্যনিশিষ্টং কিঞ্চিদিভিশেষ্ট। শ্রীরঞ্চান্ধনোপ্তম্বং ক্ষেত্রনামনিক্ষজ্যা
আতে ক্ষত্তেতি। ক্ষরোনাশঃ ক্ষরণমপক্ষাঃ। যথা ক্ষেত্রে বীজমুগ্রং ফণ্ডি তছ্পিভ্যাই ক্ষেত্রবছেতি ক্ষেত্রপদাহপরিছিত্মিতি পদং ক্ষেত্রশল্পবিষ্মান্তথা নৈর্ধা। দিল্যাই ইতিশক্ষতি।
ক্ষেত্রমিত্যেশ্যনেন ক্ষেত্রশল্পনেতার্থঃ। দৃশ্রং দেহমুকু ভতােতিরিক্ষং জন্তার্রমাই এতদিতি।
আভাবিকং মন্থ্যাহামিতি জানং উপদেশিকং দেহােনান্ধা কৃশুভাদিতা। দিবিভাগশঃ সভােতিরিক্ষণ্ডেনেতার্থঃ। ক্ষেত্রক্ষণক্রেতিপক্ষণক্রাণীতিশক্ষ্য ক্ষেত্রক্ষণক্রিবর্ম্বনাই ইতিশক্ষ্
ইতি। ক্ষেত্রক্ষইতােবং ক্ষেত্রক্ষণক্ষেন তং প্রান্ত্রিতি সম্বন্ধ প্রবিক্ষন প্রান্ত্র্যাহ কেইছাাদিনা॥ ১॥

রামাত্র ভাষা। পৃশীবিদ্ধট্কে পরমপ্রাণাত পরত বন্ধাে বাক্দেবত প্রাধা্গাের ভङ्कित्रभ ভগবত্শাসন।केञ्च डः क्षार्थः श्रां शाक्षात्राचा वाषामाक्ष्मनः **कानर**वाश कर्णारवाशकः ऋगतिक्रीयश्चनाथामुकः। स्थारम् छ नवस्क्षानाकृषः ७ नवस्क्वाणाचाः जन्नाश्चाकानमूर्वरेक-काबिकाछान्त्रिक किञ्चार्यामर्गिष्ठः अजिन।विछा अकिमरेश्वर्यगारनकानामास्रोदकवनामाबारन-ক্ষাণাঞ্জ জিবোগন্তভ্ৰপেকিত সাধনমিতি চোকেং ইলানীমুপরিভাষট্তে প্রকৃতিপুরুত্ব ७९**नः नर्गज्ञ** थे **१८क्ष्यं ४७ प्राणाणा वर्षाकान ७ कि ग**ज्ञान छङ्गाना शका जार्के वेऍ क्रद्रानि छ। नित्माधारख। তত্ত তাৰতহোদশে দেহাত্মনোঃ বরণং দেহবাথাত্ম্যদোধনং দেহবিযুক্তাত্ম-প্রাপ্ত।পারং বিবিক্তান্মবরপদংশোধনং তথাবিধভান্মনশ্চাচিৎস্বস্কৃত্ততে। বিবেকালুসক্কান প্রকারাশ্চোচাতে । ব্রীভগবারুবাচ । ইদমিতি । ইদং শরীরং দেকোহং মন্ত্রোচং স্থুলোচ্ং ক্লােছমিত্যাত্মনা ভোক্তা সমানাধিকরণােন প্রতীরমানং ছোক্তরাত্মনাের্থান্তরভূতং ভক্ত ভোগকেত্রমিতি শরীর্যাথাক্সবিধিরভিধীরতে এতদ্বর্ষসংখাতরপেশ চেদ্মহং কেলীতি ষে। বেতি তং বেদাভূত।দক্ষাৰেভূঘেনাৰ্থান্তরভূতং কেন্ত্রজ্ঞ ইতি ভবিদঃ । আত্মধানাত্মধিদঃ आहः यमानि (मह्वाकितिक्षणि।पार्थ। खताकुनकान-दिन्यामाः (महतारः मस्त्वाहः चि।मिकः कानाभी ७ (परमामानाधिकतरणान का जावमान्यानमञ्जारधरकः । उथानि (परायुक्तरननानाः দেহমণি ঘটাদিকমিবেদং বেক্ষীতি নেদাভয়া বেদিতামুভবভীতি বেদিতুরাজ্মনো বেদাভয়া भतीत्रमान क्षे। क्षेत्रकर्वा धतः । ७४। ह विद्यास्तित रनमञ्जू आकृतीत्रामन रनमि । क्षेत्र विद्यास्त्र विद्यार क्षे खत्रकृतः नामानाधिकत्रण क्रिजीलिख भतीत्रक शाक्षांतिनगाञ्चावेदणवर्गटेल क्ष्मावलम् लन्नुधक शिएक्रक्रभभागा । ।

খামিকত টাকা। ভজানামহমুদ্ধর্তা সংসারাণিতাবাণি বং। এরোদদেশ্ব ভংসিছোঁ তত্ত্বজানসুনীর্বাতে। তেরামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং। জবামি ন চিরাং পার্বেভি পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং ন চাল্মজ্ঞানং বিনা সংসাবোদ্ধরণং স্কুবতীতি ভল্পানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধ্যার আরভাতে ওঠা বং সপ্তমাধ্যারে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিদ্বর্গুক্তং বরোরবিবেকাজ্ঞীনভাবমাপদ্ধত চিদংশস্থায়ং সংসারঃ রাজ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থনীবরভ ভারাবিব্ প্রকৃতিভাবে প্রকৃতিদ্বরং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞান্দবাচাং পরস্পরবিজ্ঞাং ভল্পতোনির্বান্ধ্যান্ধ আনুত্রিভাবাহ ইদ্যিতি। ইনং ভোগার্গজনং শ্রীয়ং ক্ষেত্রনিভাবিতে সংসারভ

बंडम्रयारविं जः श्राह:-

ব্যারোজ্যিশাৎ এতদ্বো নেজি অর্থ মমেতি মন্ততে তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রান্থ: ক্ষরীবলনজংফল-জোকুখাৎ তথিলঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজারোর্বিনেক্জাঃ॥ ১॥

ৰধুত্বন বরৰ হী ক্লভ টাক।। । জীক্ষার গীহামুহত্কে নম:। 'ধানোভ্যাসনশীক্তেন সনসা তারপ্ত শিং নিজিয়ং জেলাভঃ কিংচন যে।গিনোবদি পরং পশ্রপ্তি পশ্রপ্ত তে আলাকং ভু জনেব লোচনচমৎ কারায় ভূয়াজিরং কালিন্দীপুলিনের যৎ কিমণি ভল্লীলং ভয়োধাবভি।প্রণ-मभयामयहैकदत्राख्यकः भवाभावक्तावृद्धावृद्धत्य वहेटकावाका।विनिर्धः ममान् बीव्यवादनाधूनाव्यकाटक তর তেখামহং সমুদ্ধ है। মৃত্যসংসারসাগরাম্ভবামীতি প্রাপ্তক্তং ন চাল্মাজ্ঞানলকণামু তোরোল্প-कानः निरमाद्वत्रभः मः छवछि चरछ।याष्ट्रस्मा खुळारमा मुकू। मः मात्रमित्विर्यम ह छे खुळारमम युकः भाष्यकृष्णामध्यभाविमः मःञ्चातिमः थाया। भाषाख्यमञ्चलकामः वक्तनाः छक्काविजीत्वम পরমাত্মন। শহ জীবভাডেদমের বিষয়ীকরে।তি তত্তেদভ্রমহেতুকত্বাৎ দর্বানর্যস্ত তত্ত্ব জীবানাং मश्मातिशाः श्राक्तिरक्ताः जिल्लागममःमातिरैगरकन श्रामात्राना क्षेमरकनः कानिका।स्कातः সংসারক্ত ভিরম্বত চানিদ্যাক্রিভানাত্মধর্মদার জীবত সংসারিদ্ধং ভিরদ্ধং চেত্রি নচনীয়ং ভদর্বং (मरहिक्षास्य:कत्रावधाः (करकरकार्वितरकत क्लाकेः भूकरवाकीतः धार्किकारमकवर নির্মিকারইতি প্রতিপাদনার কেতকেত্রজ্ঞাব্দেক জ্ঞাব্দের জ্ঞাব্দে করে বে বে প্রকৃতী क्रमानिक्ष्वक्रभावम् कीवज्ञभटक्वक्रवाद्या हाभन्नभन्न वाटा मुश्रमाधारम् व्हिट्ड हिस्ट-Cकेन उद्भ निक्रभित्रान् हेन: हे खिक्षाचा करागिक उर (भागात्र उन: महीतर दह दकोरखन रक्ताव-মিভাতিধীয়তে সর্বভেবাত্মিল্লাসকুৎকর্মণঃ ফলস্ত নির্বৃত্তেঃ এতদে।বেতি অহং মমেভাত্মি-मञ्जा कर क्षात्रकामिक जाहिः क्रमीनननम्बरमना अक्षिपे क्षाप्त क्षात्रकाम क्षाप्त क्षिता क বিদঃ অত্ত চাডিধীয়তহাত কথাণি প্রধােগেণ ক্ষেত্রত জড়ম্বাৎ কর্মান্ত ক্ষেত্রজনমেচ মিতীগাং शीधरा न खा कर्षुगावित्यारणका क्लाब्यः कृ कर्षाष्ट्रमसद्वरेशव वित्विकाधवाहः षूनमुभागत्माहत्रवामिक कर्णाम्कः विनक्षन्तहत्वनारेका कल कर्जुनत्मानामात्मम ह निर्मिनाङ खग्रान् ॥ ३ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর কেত্র নামে অভিহিত, এবং এতং-কেত্রবেত্তা কেত্রজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। কেত্র ও কেত্রজ্ঞ এত ছুভরকে যিনি জ্ঞাত আছেন, তিনি এই রূপ বলিয়া থাকেন। ১॥

ক্ষেত্ৰজইতি তদিদঃ ॥ ১॥

আবিশুক সনে করিলেন। কেননা ব্রহ্মার জ্ঞান ভিন্ন জন্ম মরণাদি অনর্থ রাশির নিনাশ হয় না। ক্রতি বলিয়াছেন —'' মৃত্যো: স মৃত্যাপ্রাতি য ইছ নানেন পশুতি " যিনি ক্র্ষিতীর ব্রহ্মে বৈত ভাব করেন, ভিনি বার্ষার জন্ম মরণের অধীন করেন। জীব-ব্রহ্মে অভেদ বৃদ্ধি হইলেই মনুষোর সকল ভ্রমই নিনাই ছইরা যার। শরীর কি, সুগছ্গোদির ভৌত্তা কে, আত্মা ভিন্ন ধ্রীরে ভিন্ন হ অথবা এক ইত্যাদি নিনার একণে আলোচিত ছইবে।

শ্রোত্রাদি দশ ই জিয়, চতুইয় অন্তঃকরণ ৪ পঞ্চ প্রোণ সহিত স্থণ ক্থানের এই ভোগালিত লা পরীরের নাম কের। অনিদা হারা যে আত্মার নাশ ও নিদার হারা যে আত্মার রকাকরে তাহার নাম কেরে, বা যাতা হারা রাণ বেষ। দি যুক্ত বাক্তি বিনষ্ট হয় ভাতার নাম কেরে, বা যাতা হারা রাণ বেষ। দি যুক্ত বাক্তি বিনষ্ট হয় ভাতার নাম কেরে, কিরা যাতা শাম দমাদি সাধন সম্পর বাক্তিকে জন্ম মরণ হইতে রক্ষা করে, ভাতার নাম কেরে অথবা দীপ শিথার ভায় যাতা আপন। আপিনিহ ক্ষীণ হইয়া যায় ভাতার নাম কেরে কিয়া যে ভূমি ইইভে স্থা হংথ রূণ ফণ উৎপন্ন হয় ভাহার নাম কেরে। এবং এই শরীর মধ্যে গাকিয়া যিনি ' অংশ ও ' মম " অভিমান করেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। ক্ষর গণ যেমন ভূমি ইইভে কল উৎপন্ন করিয়া ভোগ করেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। শরীর জড় ও আত্মা সচিদানল স্বরণ, এই রূপ তত্ত থিনি বিদিত আছেন, তিনিই শরীরকে ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞা দিয়াছেন॥ ১॥

শাক্ষরভাষাং। এবং কেত্রকেত্রজাবুকৌ কিমেতাগনাটিরণ জ্ঞানেন জ্ঞাতবাংবিতি নেতৃচাতে কেত্রজামিতি। কেত্রজ্ঞা বিশ্বাক্তনক্ষণকালি মাং পরমেশ্বরসংসারিবং বিদ্ধি লানীছি ষোসৌ সক্ষক্ষেত্রে কঃ কেত্রজ্ঞারিজ্ঞানিক্ষণবাজানেকক্রেবাপাধিপ্রবিভক্ত ওং নির্ভ্তমার্থা বিশ্বেশি কার্যারে বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান

নমু সর্বক্ষেত্রে কেবে কিবে কিবিনা ক্রন্ত্র ক্রানা ক্রন্তর্গতি বিজ্ঞোভানা বিদ্যাতে চেন্ত্র ক্রম্বর সংগ্রারিকং প্রাপ্তঃ ক্রম্বরাকি বিবেকের বা সংসাবিধা ক্রন্তালাব প্রাণ্ডর প্রাণ্ডর ক্রম্বরাকি বিবেকের বা সংসাবিধা ক্রন্তালাব প্রাণ্ডর প্রাণ্ডর প্রাণ্ডর ক্রেন্ত্রে ক্র্র্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের ক্রেন্ত্রের করে ক্রান্ত্রের ক্রেন্ত্রের করে ক্রান্ত্রের ক্রেন্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের ক্রেন্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের ক্রেন্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের করে ক্রান্ত্রের ক্রের ক্রের করে ক্রান্ত্রের ক্রের ক্রের

ক্ষেত্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি-

স্বেদ येशा পশুরেবং স্বেদবান।মাত্মবিদাঃ স্ইদ সর্বং ভব্তি यहा চর্ম্মবিদ্যালাঃ স্থল্ল। चु त्राक्ष च क्यात्ननावु तर क्यानर एकन मुख्य कि कक्षनः हेरेहन देशक्ति वः चर्तारव्याः मारमा স্থিতং মনঃ সমং পশুন হি সর্বত ইত্যাদাাঃ । ভাষতশ্চ সর্পান্ কুশাগ্রাণি তথােদপানং ক্ষাত্মা মনুষ্যাঃ পরিবর্জনন্তি অক্ষানভত্তত যত্তীতি কেচিৎ জ্ঞানে ফলং পশ্ মণা নিশিষ্টং তণা চ দেহ।দিল্লাত্মবাত্মবুদ্ধির বিশ্বান রাগবেষাদিযুক্তোধর্ত্মাধর্ত্মানুত লামতে মিগতে ८७ डावशंगाट्ड (महामिवाडितिका श्रमार्गाताशा द्वामि श्रहागाट्यक्ष । ध्याप्तर्य श्रवहा । শমালুচ্যস্তইতি নু কেনচিৎ প্রত্যাখ্যাতুং শকাং ভারতস্তবৈবং সতি কেনজ্ঞতেখ্র জৈব সভোবিদ্যাক্ততাপাধিভেদতঃ সংসারিত্বমিব ভবতি বর্থা দেহাদ্যাত্মত্মাত্মনঃ সর্বঞ্জনাং कि अभिरक्षात्मकानिष्यनाञ्च वाष्ट्र । वास्ति । किरका के विकास कर कारणा कारणी अक्रविम कर सारे न হৈতাৰতা পুৰুষধৰ্ম: স্থাণো ভণতি স্থাণুগ্ৰোণা পুৰুষতা তণা ন চৈত্ৰভং ধৰ্মোদেহতা দেহধর্মোবা চৈত্যুপ্ত এবং স্থত্ঃখনোহাত্মকত্বাদিরাত্মনো ন যুক্তোবিদ্যাক্তত্বাবিশেষা-कातामुकाननाकुगावाकि (हर वानुभूकरवी (क्यारनव मरसी कावारमामिनामाना तिकाचारनाच्य **रक्षत्रकारजार**तर । जत्त कताया निकेशिक ता मरमा मुक्षे रखा श्राहक । स्वाप्त कराया नि काजूताबारनाक्वकीिक (ठद्राटिक अनि शम्मान्यनि हि (खान्य (नशामः क्विष्य धर्माः স্থ্য:থমোচেচছাদ্যোপি কেন চ জ্ঞাতুর।ত্মনাভবাত্ত অবিদ্যাণ্যারে।পিতাজবামর্ণাদ্যত্ত হেরছ।ছুপাদেরত্বাচেত গালি তারেএবং সতি কর্ত্বতে গাক্তৃত্বলক্ষণ সংসাবে।জ্ঞোরতাত্র্যা-বিদায়াধারে।পিত্ততি ন তেন জ্ঞাতুঃ কিঞ্চিৎ ছয়াতি স্থা নালৈবধারে।পিতেনাকাশভ ভলমলবন্ধাদিনা এবঞ্চ সভি স্পক্ষেতেছপি সভোভগৰতঃ কেত্ৰজ্ঞতেখবন্ত সংসাৰিছং গন্ধমান্তমাপ ন শক্ষাণ ন ভি কচিলপি লোকেছবিদ্যাধান্তেন ধর্মেণ কক্সচিত্রপকাবোছপকা-द्याना मुरहोगकु कः नन्तामृहोछ ठेकि कमन् कथमनिमामानमानः हि मृहोछनार्हे। छि कर्याः সাধব্যাং বিব্যক্ষিতং তল্প বাভিচরতি যক্ত ক্রাভার বাভিচরতীতি মন্ত্রেপ জ্ঞাপানৈক।রি-কর্ম দর্শিতং জরাদিভিরবিদ্যাবস্থাৎ কেনজ্জ স্থাসারিছমিতি চেল্ল অনিদায়ান্তামসন্ধান্তা-মসেটি প্রভার্ত্মাবরণাত্মকভাদবিদাবিপরীত্রাতকঃ সংশ্রোপস্থাপকোরা অপ্রতণাত্মকো-ৰা বিবেকপ্রকাশভাবে তদভাৰান্তামসে চাবরণাত্মকে তিমির।দিদোবে সতি অগ্রহণাদের-বিদ্যাত্রয়স্তোপলকে: অত্রাহৈবং তর্হি জ্ঞাতৃধর্মোহবিদ্যা ন করণে চুকুষি তৈমিরকতাদিদো-ষোণলক্ষেত্র মঞ্চের জাত্ধর্মোবিদা। তদ্ধে চাবিদাধর্মবন্ধং কেলজ্জা সংসারিদং তত্ত্ব মত্তশ্মীখন এব কেত্ৰজোন সংসানীতো ভদযুক্তমিভি ভন্ন যথা করণে চক্ষ্যি নিপরী ভগ্রাহকা-দিলে। যাত্র দর্শনার বিপরীত। দিঞাহণং তরিমিত্তম। তৈমিরকভাদিদে। যোগ্রহীতুল্চকুষঃ সংস্কারেণ তিমিরেহণনীতে প্রতীতুরদর্শনাম গ্রহীতুর্দর্শোষণা তথা সর্বনোত্তগ্রহণনিপরীত সংশয়প্রতা-রাত্তরিমিত্তাঃ করণত্তের কন্সচিৎ ভবিতৃষ্ট্রি ন জাতৃঃ কেত্তজন্ত শংবেদাভাচ্চ তেধাং প্রদী-প প্রকাশনর জ্ঞাতৃধর্মাত্বং সংবেদাতাটেন স্থাত্মৰ।তিরিজ্ঞসংবেদাত্বং সন্তকরণবিরোগে চ टैकनला नर्सनामि अतिमार्गामेलायन्यान्जानामामामानायान क्यानामामा স্তত্তোন কচাচিদণি তেন বিয়োগঃ স্থাদবিক্রিয়স চ ব্যোমবৎ দর্বগ্রহুসামন্ত্রিয়ামুনঃ কেন্চিৎ मः द्यानविद्यानाञ्च भरद्धः निषः क्विकक्य निष्ठारमद्यम् वस्यमानिषात्रिर्श्वनेषानि आनि भनिष्र नि माका नरबन्ध यकि मात्राव्यवानातिष्वाकारन भावानर्थका। निर्मायः स्नामिकि न गरेक्तवकार्यन

সর্বকেত্তেরু ভারত।

ভখ'ৎ সর্বৈহ্ ।শ্বন। দিভিরভূগণগতে বিদ্যোধন করি হর্তব্যোভবতি কথমভূগণগভই ভি श्रुकाञ्चनाः मःगावमःमातिष्रनावकात्राकानः मदेर्कात्रवाञ्चनानिकितिबाटक न ह टक्ष्याः माञ्चानर्वन का। तिरत्थिया श्रित्ञ । পণত। তথা নঃ কেঅজ্ঞান। মীখরৈ কমে সতি শাল্লানর্থকাং ভব ভূ च्यतिमातिवरत्र ठार्थतंत्रः यथा देविकनाः मार्स्यवाः वकाववात्रादमन भावामार्थवन्तः स मुक्कानवान मारमनः चरेष वनानिनामिन नम् बाखानावसम्बावत्य भत्रमार्थव्यव वस्ववृत्व देवविनाः नः मत्र्ववामरकारकारमाथारवत करमाधनमञ्जार भाषामार्थनमः जामरेविकाः भूनरेविकाशमार्थ-क्षामानिमा।कृ उकोर वद्धानक्षात्राक काञ्चरमाभत्रमार्थरक निर्विषत्रकार माञ्चनमानर्थकामिकि শুগণতাগদিনোধার দক্ষণতঃ স্থিতিগতী ইলৈক্সিন্ ক্রমতাবিদে চ নির্নিবিত্তৰে নির্দ্রোক্ত প্রাসক্ষেত্র চ বভোভাবাদপরমার্থর প্রসঙ্গরণা চ সভাজ্যপগম্হানিঃ কিঞ্ বন্ধমুক্তাবস্থাে: পৌর্বাপর্যানিরপণারাং বন্ধাবস্থাপূর্বং প্রকরা অনাদিমভাত্তরতী চ ভঞ व्यमागितक्रमः ७थ। (माकानक्रामानिमजानवजी ह जावर व्यमागितकरेमनास्मानभमारक न চাৰস্থানতোৰস্বান্তর পচ্চতোনিভ্যত্মপূর্ণনাদরিত শকামথানিভ্যত্মদোষপরিহারার ব্রুষ্ট্রাব-कारकामा कहारकश्रकारेविकिमामान भाष्ट्रामर्थकारमारमानविक्रावीकारकार प्रमामकामारेवक-वानिमा পরিষ্ঠবোটোবঃ ন চ শালানর্থকাং যথা প্রসিদানিবংপুক্ষাব্যর্থাৎ শাল্ত দর্শনে সাত ভরোরহমিত্যাত্মদর্শনামূপপত্তেঃ ন ছতা রমূট্ডীরতাদিরপি জ্পার্থোঃ ছার্রাঞ্জন-শ্রোকৈ । আং পশুভি কিমৃত বিবেকী ভত্মার বিধে হতিবেদশীলভাবৎ ফলছেতৃভাগোত্ম-त्नार्खपार्णाताखन्छि न कि सन्तम् व प्राप्तमः कृति कि कामा किए कर्माण निव्दक्षांनिकृति-জোহং নিযুক্ত জি জঅত্যে।নিয়োগং শৃষ্ঠন্নপি প্রতিপদাতে নিয়োগবিষয়বিবেকাপ্রছাণাত্ত-भभवाटक व्यक्तिव्यक्षित्रया सगटग्रहात्रां नसू वाक्रुक्रमच्काराक्षत्रा यूटेक्रवा शांक्रभिक्त भः वार्थनियबाक्षणरमञ्जामञ्जाषा भग्नांताणि मृष्टि इहेक्गरहरङ। धार्यक्षरङ। नामिहेक्गरह-ভোচ্চ নিবর্ত্তিভোগীতি ধথা পিতৃপুত্র।দীনামিতরেডর।স্বাপ্তবদর্শনে সভাপ্যস্তোভনিরে।প-श्रीकिरवर्षार्थश्रीकश्रीकर्म वाकितिकाश्राम्बन्धां अभारतः श्रीतिक कन्दर्यात्राञ्चाकिमान अ গিছভাং প্রতিপল্পনিখোগপ্রতিবেধার্পে। হি ফুপ্রেড্ডামাত্মনোক্তরং প্রতিপদাতে ন পূর্বং ख्याचित शक्तित्वभभाव्यमिववामिक निक्कः । नश्च चर्गकात्मावरक्षक कनक्षत्र कन्मरविकार-দাবাস্থাতিরেকদর্শিনাম গরুতৌ কেনশদেহাদ্যাত্মদৃষ্টীনাঞ্চাতঃ কর্ত্তুমন্তাতালাকাতানিতি চেন্ন যথা প্রাসন্ধিত এব প্রয়ন্তনিবৃত্তুমপত্তেঃ ঈশ্বনক্ষেত্তিক কন্ত্রদর্শী প্রস্থাবিদ্যালয় প্রবর্ত্তকে ভখা নৈর।স্থান।দ।পি নাত্তি পরলোক্ইভি ন প্রবর্ততে বণা প্রসিম্নন্ত বিধিপ্রভিবেধশাক্ষশ্র-ণাপ্তথামুপপস্ত্যাপ্রামভাত্মান্তিক্ত্মাত্মবিশেবানভিজ্ঞঃ কলাফলসঞ্চাতভৃক্ষঃ প্রস্থানভরা প্রবর্ত্তহতি সংক্ষরাং নঃ প্রভাক্ষমতোন শাল্পানথকাং বিবেকিনামপ্রবৃত্তিদর্শনাত্তদশ্পামিনা-মপ্রবৃত্তো শাস্ত্রানর্থ কামিভি চের ক্ছচিদেব বিবেক্ষোপণজেরনেকেরু হি প্রাণিবু কাচ্চদেব निटवकी भाग्यरेशवमानीत ह निटबकिनमस्नर्खत्व मृहात्रात्रानितमाव अव्याद श्रवत्व किन्त्रनाटकी চ প্রবৃত্তিদুর্দানাৎ স্বাভাষাক্ত প্রবৃত্তেঃ স্বভাষক্ত প্রবৃত্তি উক্তং উল্পাদানিদ্যামার্যাং, সংস্কৃতি रत्रावशानुहेनिवत्र धन न दक्ष्यक्षक दक्षवनकानिमाकि कार्याक म ह मिलाकामः नेत्रमार्ववक मू विश्वकृत नमर्थः नक्षवतरमभः दन्नरहम अकीकर्कतः भरतात्रि मतीहानकर्षशायिनाः स्मित्वकर्णः न

শাক্তরভাষ্যং।

किषि कर्ज : महाजाकाकाका का का किष्ठ कर्जा का का किष्ठ करा का का किष्ठ करा कि कथं किमिनः मात्रातिनाभिवाहरमनः मरेमरनन्मिकि भिक्षकानामिन भृतिनः छर भाकिकाः यर्क्त वा अप्रमर्गनः यनि श्रेनः क्लाख्यानिक्रियः भाष्यपुत्राजान (कार्यः कर्यः वा कार्यक्रयुर्वाम अमिछि विक्रिदेवन (छ।शकर्षनी अदेशनः मछि कनार्शिकामनियान शनर्खाक निक्रवः शूनवि-क्रियाचार्मिनः क्रवार्थिषाक्षावादः धात्रकासूनगरहो कार्याकात्रगत्वाक्रवानात्राभारताभारता निवृश्वि-ক্লপচর্বাতে ইদঞ্চান্তৎ পাপ্তিভাং ক্লভচিদন্ত ক্লেনক ঈশ্বর এণ ক্লেনং চান্তৎ ক্লেনক্লন্ত বিষয়ঃ व्यक्त नः नाती सूत्री कृत्वी वृत्वावादणानिवृत्तः कीर्यावृत्ताव्यः वर्षायात्राव्यावाद्या नार्यः आर्ज्यान अशादताशास्त्र मः मारताश्वरमण मन- कर्डवाः त्मळ्यामञ्ज्ञातिकारनम शारतन एएयेतः ক্ষেত্রজ্ঞ সাক্ষাৎকৃত্বা তৎপক্ষপাবস্থানেনেতি যগৈতবং বুধাতে যক্ষ বোধগতি নাগৌ ক্ষেত্রজ্ঞট-ভোৰং মন্বানোয়ঃ দপঞ্জিভাপদাঃ সংসারমোক্ষরোঃ শাল্পক চার্থণত্বং করে।মীভাত্মিছা বরং मृत्कारखाःण वात्मार्वेष नाक्कार्यनचानविष्ठाः अन्वतामान क्रांत्मा क्रांत्मा रक्षनाम्नविद नर्समाञ्जविनिति मूर्वनरमरनारशक्तनीतः छक् क्रमक्षित्रकं रक्षवरेख्न कर्ष मःनातिषर व्याद्माणि क्लाकामात्क्यदेवक्ष मःमातित्वाक्षावादे मःमात्राकाव धमक्रवाताका तमात्वा बाबुरको निवाधिकारमाटैर्सनकन्त्राकृत्निमानिक क्लमनिवानिक क्रिकरमार्थन कविषयः नक পারমার্থিকং ন ছবাতীভি তথা চ দুষ্টান্তোদর্শিতোমরীচান্তগোবরদেশোল পঞ্চীক্রিগভটভি সংসারিপোভাষাৎ সংসারাভাব প্রসন্ধাবোপি সংসারদংসারিপোরশিল্যা কল্লিডভোপ ভা প্র-ভাজে।নহবিদা।ছমেৰ ক্ষেত্ৰজ্ঞ সংসারিদ্ধানুব্যুক্তভংক্লভঞ্চ গ্ৰংথিদাদিপ্ৰভাক্ষ্পলভাতে ন (कार्क क्यांबाद काष्ट्र: क्यांक्क कर्ड्डांसावाक्रणभाष्ट्र: वावद विकिद क्यांक्क (वा-वकाण्यविमामानमानकाणि ज्य (कान्नर्याननराष्ट्रः दक्षवर्यप्रस्तान न दक्षवस्त्रप्रस् न ह दुउन क्ष्यात्काष्ट्रवाकि (कार्यम कु काकुः मश्मर्त्राष्ट्रभगरकः विवि मश्मर्त्रः छा९ (क्षप्रकासन त्नान-भरताच वताष्ट्रायार्थाक्वितावषः द्वःथिषाति ह कथरकाः थेठाकम्भनकारण,कथवा क्रियकः वर्षः (कात्रक नर्सः क्यांदेश कोटेखन (कावकरेखानशात्रिक्शिनाहः विवादः (कावकश्रांकः खड ह अछारकाननजाक्षिणि विक्रक्षम्हारजभ्विमानावावहेळ ९ ८क्वनः कार्यान मानिन्। करण्डि वक मुक्रांख फरेखन क्या मुक्रांखरेखात्वाहारच व्यक्तिमा। क्या मुक्रांबरेख आस्त्रामित्र्यकः क्थर দুগুতে চেনবিদা। ভব্তমণি পঞ্জান ন চ ভব্তু।পণভাষানে স। কভেতি প্রস্লোষ্ট্রান ছি त्नामकार्भनकामात्म भागः काक्रिक ध्याद्रावृत्का । ध्यान् करनर नक् विवतमाप्रहेरिकाशनाः खबक्क श्राक्षकार अवरबाणि श्राकरेकि श्रामानिवर्षकः म खन। निमा खब १ में श्राहारका वकः आसामित्रवेकः अभिवादान्याविकाविका विकाशियास काटक किस्त अभिविकादा अन-ण्य निमालवरका सानः कामावि मकु धाकारका शहरातनः ८६ ज्यानाति कनः मक्त धारणः न हि छक काजूरक राष्ट्र वालावा प्रश्चारम्, नयसाधारीकृः भकारण व्यविद्याद्यात्वरम আভুক্তপর্কত্বার চ আভুরবিদারোশ্চ সহক্ষত বোগৃহীত। জ্ঞানকান্তং ভহিবরং সন্তবতানবস্থা-क्षारवर्षात काणानि (कानमहाकारतण्याकारतण्याकाणा क्याः कालकानाकवणानाकरणामनचान भतिकाकी वित भूनविता कार्यका कार्या कार्य वनारेष्ठयमस्मितः। शःथिकाटेनतम् काष्ट्रः टक्त्याकक किकिन श्वाकि वक्तरमव त्वादवावर त्वाववर रक्षाविकाषुष्यः न विकानवक्षणदेश्वविकित्रक विकान्त्रावान्त्रात्रात् यत्वाकानाद्ववाद्यक्ष

व्यानमाशिति जैका।

তিক্রিরোপচার ভদ্বথার ভগণতা ক্রিরাকারকফল। অবাধান আবান আতএন দর্শিতঃ অবিদ্যাধানে পিটে হরেব ক্রিরাকার কাদ্যাত্মস্থানেতে তথা তার তএ যএনং বেরি হস্তারং প্রেরতে: ক্রিরমাণানি গুণো: কর্মাণি দর্মশান নাদরে কন্সচিৎ পাপমিত্যাদিপ্রকরণের দর্শিত গুণেব চ ব্যাপাত মন্মাভিক এরের চ প্রকরণের দর্শিরিয়ামোহস্ত তর্মানা ক্রিরাকারকফলাত্মতারাঃ স্বতাহ ভাবেহবিদায়া চাধ্যারোপিতকে ক্রীণাবিবৎকতব্যান্তের ন বিত্রাদিতি প্রাপ্তঃ সভামেনং প্রাপ্তমেতদেব চ ন হি দেহভূত। শক্ষমিতাত্র দর্শিরিয়ামা সর্মশাস্তাবিধি প্রের্বাক্র প্রক্রিয়ামা সর্মশাস্ত্রার প্রকরণে চ সমাসে নৈব কৌস্তের নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত চাপরেত্যার্গ বিশেষতে দর্শির্যামা ক্রামান ক্রিয়ামা ক্রিয়ামান ক

আনক্ষণিরি টাকা। দৃখ্যানাং তুংথাদীনাং ভেদকানাং যাবক্ষেত্তাবিনামনাত্মধর্মত্বসিদ্ধর প্রস্থারং দেহাদগুমুক্ সাংখ্যানামির তার্মান্তের মুক্তির্ভ্রে তথ্য সর্বন্ধহৈ বৈ প্রাক্তির্ভ্রে তথ্য সর্বন্ধহে বৈ প্রাক্তির্ভ্রে তথ্য সর্বন্ধহে বৈ প্রাক্তির্ভ্রে তথ্য সর্বন্ধহে বৈ প্রাক্তির্ভ্রে কর্মানা । যথোজ্য-লক্ষাং দৃশ্যাক্ষে গ্রিক্ট গ্রেষ্টারমিতার্থং, চাপীতি নিপাতৌ জীর ভাক্ষর জ্ঞানভ্য কে দ্বাদগ্রহাল ক্ষান্তে বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত সম্বন্ধ ক্ষা ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত সম্বন্ধ ক্ষা ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত কর্ম ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্

कीरवधतरमारतकष्वमुक्तमाकिशिक निर्विति । कीरवधतरमारतकरप कीवरअधरत বা তত্ত জীবে বাস্তভাবোনাদ্যোজীবতা পরস্থাদতাঞাভাবে সংসারত নিরালম্বনম্বাসুপণত্যা তদা শ্রমত্ব প্রসাদ ভার্বঃ । অনশ্নপ্রে। অভিবাকশীতি সংসারিতেত্যাশস্কা দি গায়ং দুষ্মতি ঈশবেতি। জাবে চেদাশবোহস্তর্ভবৃতি ভদাপি ততে। ক্র-সংসার্থাভাবাত্তখ চ সংসার।নিষ্টঃ সংসারে।জগতাত্তং গচেছদি ভার্থ:। প্রসঙ্গরতেষ্ট্রং নিরা-চটে তচ্চেতি। সংগ্রাভাবে ত্রোরভাঃ পিঞ্লশং স্বাছতীত্যাদিবন্ধশান্তভা তদ্বেতৃকর্মবিষয় কর্ম গাওস্ত চানর্থকামীখরাশ্রিতে চ সংসারে তদভোক্তৃত্বশ্রুতেঃ জ্ঞানকাওস্ত সোক্ষতকেতৃ-জ্ঞানার্থসানর্থকামতোন প্রসক্ষোরিষ্টতেতার্থঃ । সংসারাভাব প্রসক্ষানিষ্টতে তেম্বপ্রমাহ প্রভাকাদীতি। তত্ত্ব প্রভাকবিরে।ধং প্রকটয়তি প্রভাকেশেতি । আদেশবেশাপান্তসমুম্বন বিরোধমার অগ্রিভিত । বিষতং বিচিত্তহেতুকং বিচিত্তক।বাঁছাৎ প্রসাদাদিবদিত্যপঞ্চ। প্রভাক্ষাত্মানাগমানবোধাদযুক্তমৈক।মিতাপসংহরতি সর্কামিতি। ঐকোপি সংসাহিত্মনিদ্যা-তে।বিদ।তে।হ্সংসারিজ্মিতি বিভাগ।রাত্রপপজিরিতাজর্মান নেত্যাদিনা । তরে।ঃ অরূপ-তে।বিশক্ষণতে প্রাতমাহ দূরমিতি। অবিদ্যা হা ত বিলোতি প্রাণক্ষে এতে বিদ্যাবিদ্যে দুরং निगतीत्व अकास निकृत्य रेकार्थः । नियुक्ती नानागकी विक्रकत्य रेकार्थः । अक्रवरकानित्ता-धवर क्नाइकिन त्याखीलाह ल्या । क्नाइक्साक्तिक वानकि विस्तृत्व । ज्याहि धा-বিশক্ষণত্ব বেদব্যাসভাপি সন্মতিমাহ তথাচেতি। উজের্থে ভগবভোগি সন্মতিমুদাহরতি बैस्टिकि । परमात्रि निर्श्वद्वाखनाम्नादमत्रप्रिकि नद्वाः भागतिक प्रदिन्ता एकि । प्रदिन्ता

সক।ব্যা ছাত্তবেতাৰ্য: শ্ৰুতিকুলাহ্নতি শ্ৰুতমন্তাবদিতি। ইতেতি শীৰদৰস্থোচ্যতে, চেচ্ছকো-विरमामिश्रामोग जारमाजी, मरवभीमहर खरक्कि विमिजवामिकार्थः । अप विमागस्त्रस्य সভামনিভাপং পুনরাবৃত্তিবজ্জিতং কৈবলাং ভালিতাাছ অথেতি। অবিদ্যাবিষয়েপি শ্রুতিমাহ লচেবিতি। জন্মসরণাদিরপা সংস্তির্বিনষ্টি: তভাগছবং সমাগ্রানং বিনা নিবর্ত্তিভূমশ-काषः । विमानिवदम् अञ्जाखनवारः उत्पविषिति । भनमास्रामः श्रीकाटकुम यः माकार क्रानाम् সনেতে জীবলেৰ মুক্তোভৰতীতাৰ্থ:। বিদ্যাং বিনাপি তেখনতামুক্তিমাশস্থাত নেতি । ভরতে জুমবিশ্যারির অকুর্বাতী তজাত রমপি নিরক্তি বিধান্ইতি। আত বাক্যাত রমাহ বিধানি-ভি। অবিদ্যাণিবলে বাক্যান্তরমাহ অবিহুবইভি। প্রতীচোকরদে বর্ষপি ভেদং মক্তমানক ভেদদৃষ্টানস্তরদেব সংসারভৌবামিত্যর্থ:। তত্ত্বব শ্রুতাস্তরমাহ অবিদ্যারামিতি । তদ্মধ্যে তৎপর্বশতরা স্থিত। স্থাত তমলানস্থোদেহ। ল্যাভিম। নবতে। মৃড়াঃ সংসরস্থীত্যর্থঃ । _বিল্যাবিধ্রে শ্রুতাস্তরমাহ প্রশ্নেতি। অণিদ্যাণিধয়ে শ্রুতাস্তরমাহ অন্তোস।বিভি। ভেদদৃষ্টিমনুদ্য তরিদান-স্বিদ্যেতাছে নেতি। সচ মন্ত্রাণাং পশুবদেবাদীনাং প্রেরাতাং প্রাপ্তোত্যাই বংগতি। विमाविष्या वाका खन्नमार माञ्चितिमिकि । हेनः मर्तरः व्यकाग् कृकः शूर्वः व्यक्तिकार्थः । स्नाना-দেব তু কৈবলামিতার্থ: প্রভান্তরমাহ যদেতি। নথবাকাশং চর্মবন্মানবোবেইছিতুমীটে ভথা পরমান্ত্রাক প্রত্যাক মুচাতে ইতার্থঃ, আদিশব্দেনায়কাবিদ্যাকণভেদার্থাঃ শ্রুতবোগৃহতে । ভাস।স্থুরত্বেন প্রামাণ্যং প্রকৃতি সহল্রশইতি। বিদ্যাবিদ্যাবিষয়ে স্থৃতিকৃদা-इत् विकारमहिक । ज्ञानिकानिकार वाकामार क्राक्काटनस्मित । विकारियतः वाकावाः वर्णति ইত্ত্যাদিন। । বিদাক্ষ্মনর্থক্তিরবিদ্যাক্ষ্মনর্থ।প্তিরিত্যেতদ্বর্ব।ভিরেক।খাঞ্জার।দশি সিধাতীভাহ স্থায়তশ্চেতি। তত্ত্বৈৰ পুরাণসন্মতিমাহ সর্পামিতি । উদপামং কুপং, যথাত্ম-জ্ঞানে বিশিষ্টং ফলং ভাত্তথা পভেতি বোজনা । স্থায়তশ্চেতাহয়ব্যতিবেকাথাং স্থায়মুক্তং विवृत्नां कि क्यारहिक । कवानावसम्माहत्है त्वरानिधिक व्यमानाभिस्ताहाविनाम क्रिकासम দেহাদাবনাত্মন্ত্রাক্ষ্মাদণাতি তদ্যুক্তোরাগাদিনা প্রের্থতে তৎপ্রযুক্ত কর্মান্ত্রিক্তি ত एक खी ह यथा कन्त्र जनः (महमामात श्राविनः जाम जी हान मनिमान एक श्राविषः সিশ্ধমিতার্থ:। বাতিরেক্মিদানীং দর্শগতি দেহাদীতি । প্রতিষ্ক্রিকাং ভেদে কাতে त्रागानिक्षका। कर्त्याभवमानत्विमात्रात्रात्रिकितिकानिकाताहित्का विकास्तिकार्थः উক্তাৰ্যাদের এখাসিদ্ধিং শিথিলয়তি ইতিনেতি। উক্তমৰ্যাদিবাদিনা "কেনচিদ্পি স্থায়তোন भकार প্রত্যাখাতেং তদক্তগানিদ্ধিনাধক।ভাব।দিভার্থ: । অষ্ট্রাদেরনতথানিদ্ধিন।ধক। ভাব।-দিভার্থ:। অধ্বাদের এক্সণাসিদ্ধবে চোদামপি প্রাচীনং প্রতি নীভমিত্যাৰ তত্ত্তেতি । জানা-कानरत्रोक्षकारत्रन चक्रभण्डात कार्याटकाम ह चात्रत्यन भवाभत्रत्योदेवत्काभ वृद्धाकार्था-विटिक्तानाविन्तिक्रावानः मः मात्रिवः आछ। সরশং প্রাতিভাসিকং সিধ্যতীতার্থঃ। আত্মনো-ব্ৰহ্মতা স্থ লক্ষেত্ৰ কাৰ্যা আৰু ভাবেন ব্ৰহ্মতাপি ভাষাদিত্যাশস্থাই যথেতি। দেহাদাতিরিক্ত-ভাষানোনৈদিকপক্ষে স্থ চথেপি ডক্ষিমহীমতি ভাতোৰ ওদতিরিক্তম্বং ন ভাতি কিং স্বিদ্যাভোদেহাদ্যাত্মস্বমেন বিপরীতং ভাসতে তথাক্মনোত্রক্ষকে স্বাভানিকোপ তক্মিন अञ्चल्दः न डाक्ताविषारकार्वक्रप्रस्य उद्ये छाठीठार्थः । आदानात्मरामाञ्चमाविषा कः

আৰক্ষিত্ৰি টীকা।

ভাতীত্যুক্তং ক্ষত্তবেন স্পাইরতি সর্কেতি। অভস্মিংতছ্ জিন্নিন্যারুভেতাত দুইাখবার্ बर्थिक । श्रुतिहरू वर्ष्टिम वर्षकः व्हामाननिष्णता श्रुमानिकि निम्हद्वाकात्रक ल्या (महामाय-माण्डाच्यीत्रविषाटिकानिकिटककार्थः । टक्काच्यानिदिक काञ्चात्म (प्रथमंत्र कत्रात्मताच्यकाच्य-एकाकावका श्रुक्तवधर्याः भित्रः भागानिन श्वारमाध्यकि कश्वरणीया अकामि न श्रुरमाम् छाउ মিথা।ধাততালাক্ষাক্ষতোগর্জাবাতিকরাদিভি দুর্হাত্তমৃত্তা লাষ্টাত্তিকমাহ তথেতি। করাদে-त्रनाष्म्रश्रादिन स्थारमत्राष्म्रधर्षक्षिणि (किष्ठान श्राटा स्थापक । कावनःक्ष्मामिकरकत्र-माणाभर्त्राक्कानामिकार्थः । किक विभाजामाणाभर्त्यः विवासिकार्वे । किक विभाजानामाणा **जित्रः छष् चिविवत्रदायन शार्तो शुक्रवयनमविमा।क्ष्यदाक्याक्यामिछि अवार् अविद्या**छि । ञ्चारणी शुक्तवयुक्ताविनायः रमहारमञ्जूषकः मुक्के खनाई । किकाश देविवमानि के करण रगिक । ज्ञानव श्रामक्षेत्र काण्डिमा। रक्षक्ष रक्षकाचरत्रक्षात्राव्य रहाकरत्तारक त्रव्याण क-বাবেরা। ব্যাপাশাসভাপি বাবেরিরেরগর্ম । দেহামুকুমের মন্বাভাবে ফলিভমার ক্ষতইতি। উপাধিধৰ্মাণাং স্থানীনাং উপহিতে জীবে ৰছমযুক্তমতিপ্ৰসঙ্গাদিতি পরিচরতি নেতাা-विना। অভিপ্রেসক্ষেব প্রকটরতি বনীতি। কুথাদিনামাত্মধর্মতং চেচুপাধিধর্মবাদটেত ছাং कतामिककाकुरनाकुकातः कामिलार्थः । स्वकामिताकुरत्वादन्छि शटकिश नाकि विद्याद्दरक्षित का। मका। ह त्निक । करमवासूमानः कावबक्ति अवित्माकि। विमकः नास्वधर्यः आर्थमानाविकार সন্মত্তৰদিত্যকুমানাত্তরমাহ হেগড়াদিতি। কালিশবাদুপ্রত্তত্তি মো গৃহত্তে। কুথাদীনা জরানি-वमाञ्चमक्षाकारव एक वसर्वाभगगितिक हैनाकमार खटाकि । बारवाशिकनाधिकामक ৰ্ভতোহস্পৰ্শে দৃৱাক্ষমত্ যথেতি। প্রাক্ষিকাজনঃ সংসারিজমধ্যক্ষমিত ভিতে যথ প্রভ मः नातिकाशायनः जनकुक्तिकाह धवरक्षि । आश्वनि मस्नातकारकाशिककाश्वनिक्र नत्रित्रवानदेक्व उत्तर्धावृत्कत्काउक्वभागमञ्जूक म शीकि। श्राह्मी श्रुक्षविनक्षावमाञ्चत्नादमहामग्र-অনুদ্রিশ্চয়ভাগ্যন্ততে ভাযুক্তং। দৃষ্টারভ কেনমাত্রবিন্নবন্ধাদিতরভ কেনজাড়বিন্নগ্রাদিত্যক্তম-স্থান্তি যক্তি। বৈষম্যা দুবরতি তলসনিতি। ভর্তি কেন সমমিতি পুচ্ছতি কণমিতি। অঞ্জী-ইসাধৰ্মাং দৰ্শবৃতি অবিদের্ছত। তভোভননাতুগতিমাছ তল্পেতি। কেনাস্তব্ধে ক্রেম্ডারে।পনি-য়মাৎ জ্ঞাতরি নারোপ: ভাদিত্যাশক্যাহ ক্ষিতি। নামং নিম্নোক্ষাতরি জ্ঞাদ্যারোপজ্ঞাক্ত ভালিতাত ভভাপীতি,। জেগতৈ ব জেবাজনেহধ্যাসনিয়সভোত বাবৎ, অভোজাতরি নারোপ वाकितात्रमात्रकार्थः जायुक्षवित्राभारात्म छवावित्रात्राः चाकाविकचाक्रमधीनवः मःमातिक्रात्रि फुशा च्यानिक भद्रदेख्यविशानिषाहिष्ठि । काविताविश्वीकश्रीकश्रीवार्ता व्यवानिर्मा कावानिर्माहित् नारमग्रिक्तीलक्षरारम्ख्याः मक्तिकानिक्ताकानकार्यकालिकेकाक्षर्वाचारम्भागिकार নেত্যাদিনা। তদেব প্রগঞ্জরিত ভাষসোহীতি আবরণাত্মকং বন্ধনি সম্যক্ষ প্রকাশপ্রতিবন্ধ-क्यार विश्वदीकृत्यक्गारमञ्ज्ञका विमुशंका विमुश्रादणाक्रका माध्यकि निर्वटकक्ति। सक् कात्रधा-विकालामानिकात्राण्यभन्दः छ।विछि शुक्तमनिक्ति।त्राष्ट्राविक छण्डाणकर्षेषक छक्तक्षाविक कावः। किक विभावो कर्यात्मव्यक्तव्यक्तिकाराः । त्यावक्रवावश्यात्रिः वाश्वधर्मा कार्याः णामरमराठि । **जनःभक्तिकार्यार्थ्यकार्यार्थ्यकार्यम्** श्रृष्टिक्क् कृष्टिवित्रक्षाशः।शिरवादश्वाका मुख्य-सानः मिथानीः मःभवत्किक, स्वयत्मित्रहाममिक क्षाप्रक शकीरकववनक्षित्रकाकार विशी छक्षानातम् विश्वीतश्वात त्वरना स्वयंद्रिकार्थः । त्वारक निम्निकार कारकार्यका

भाषनिवश्रमाविक्सीक्षाविकाशिकाश्वाश्वाश्वाश्वाश्वाश्वाश्वभाषानिविक्ति काष्ट्राश्व কেতি। বিপরীতপ্রহাদের্ছে।বে।খনং সপ্তায়র্থঃ। অগ্রহাদিন্তিউর্মনিপর্বারাদেঃ সভ্যোপাদা-नत्त्व ग्रेज्य धनमात्रात्याः उद्दर्शामानः क्षि त्मायण हक्क्र्योमियक्केक्ष्वक्शामश्रक्तात्र Cनायकार कत्रगथर्माकर कत्रगमिक्ति।। अस्त कार्याक कार्य মিত্যকুত্তৰাৎ স্বাংশ চ প্রামশান্তদ্বপ্রাং কার্যাগিককামুমানাদাগ্রমান্ত তৎ প্রাস্তেরিতি পরি ০রতি নেত্যাদিন। । সংগ্রহীকৃকোদ্যপরিহারয়োস্টোদ্যং বিবৃত্যাতি বৃদ্ধিতি। আবিদ্যাব-(चिंश काकुत्रमःमादिषाञ्चयाणभः द्वितात्रमनिका किः कतिया श्रीकाशका करमर्थिक । মিণ্যাজ্ঞান। দিখনে শাস্ত্রনঃ সংসারিস্থামতি স্থিতে ফলিতসাহ তথেতি। স করেলের চকুরীত্যা-मित्नाकात्मव পরিষ্। রং প্রপঞ্জ তরেজ্যাদিন।। ভিমিরাদিদোবতংক্তোবিপরীভ্রাতা-দিশ্চ ন গ্রহীভূরাক্সনোতীভাত হৈতুমাই চকুবইতি। তলগতেনাঞ্চনাদিসংস্কারেণ তিমিরাদৌ পরাক্তে দেশদক্তম গ্রহীভূপোধানাপুশলম্বার তম তত্ত্বাম্বনতে।বিমৃতং তর্ততানাম্বন্দা-দোষদাত্ত কাৰ্য্যভাষা সম্মতব্দিতাৰ্থ: । কিঞ্চ বিপরীত প্রকাদিখনতো নামুধকোঁ বেল্যভাৎ मच्याजगत्रनिकाश्च मरबगुषारक्रिक किस यरबगुः छ द्र वाजिविकारनगः यभी मीभामि केन्त्र क्यानयशा (मनमञ्जान यगःरवनाक्रमानिकाश्वयानाख्यमाव गःरवनायादिक । किश्र विभन्नी छ श्रहाममध्यप्रकानां स्वर्धावा कि हा कि स्वर्धाव क्रमपा मिनिम का ह नरमं छि । के स्वर्धा বিবৃণ রাজুনোবিপরীত প্রভাগেধাতা বিকোনাগন্ধকোবেতি বিক্রান্যং দুষ্ণতি আজুনটাত। कारजानत्त्रात्काक्तिमाजकाश्वरकामहावामिकि जावः । जाशकाकानि यकाममूकिः পরতশেচত্তরাহ প্রবিক্রিরভেতি । বিজুদার্শবিক্রেরদার্শ্ব্যুদ্ধান্তাত্মা ব্যোমবর কেনচিৎ भृश्याश्रीविकाश्रावसूक्षविक महि विक्रित्राकात्व दिनासि वक्षकः मश्याश्रीविकाशावमस्याकास्यन-ভনসংযোগার প্রভোপি এতক্ষিবিপরীতগ্রহানিত্যর্থ:। ভক্তাত্মধর্মতাতাবে ফলিতমান निक्षमिति । आधारनानिक्षम् करक कश्वमसूत्रियाक् अनामियानिति । जैपनराय मछा।धारना १-সংসারিত্ব বিশিল্পজ্ঞাধ্যকাদেশ্চনের্থক্যাতাদ্বিধ্যাব ভক্ত সংসারিদ্যাতি শহতে নথিতি । विष्णावञ्चात्रामानम्मानञ्चात्राञ्च। नाञ्चानर्थकामिकि विक्यानाः अकार म मदेस्त्रिकि । विक् 'त्यामुक्क मध्माद्रक्ताथात्वत्त्रात्रकावक संस्वादिमणा उपोक्ति भावानर्थकाः विकित्तानुः मतेत्रव न ला जानस्यामजार्थः । मःश्रहनाकाः निवृत्नाणि भरेसीवृति । पाणिलामाकानार लाम-স্বাভিপ্রায়মার কণ্মিত্যাদনা। তর্হি মুক্তান্ প্রতি বিধিশাল্পতাধ্যক্ষাদেশচামর্থক্যমিত্যাশ-স্থাৰ নটোও। নাহ গ্ৰবহারাতীতেরু তেকু গুণবে।বাশকেতার্থ: । বৈতিনাং মতে মুক্তাত্ম-খিবাশ্বংশক্ষেপি ক্ষেত্রজ্ঞতেখনতে তং প্রতি চ শাল্লাদ্যানর্থকাং নিদ্যাবস্থান্তামতি ফালভনাৰ ভণেতি। দিতীয়ং দ্বয়তি অবিদ্যোতিভ্লেব দৃষ্টাজেন বিবৃণোতি কৰেতি। একমবৈভিন।মণি বিদ্যোগরাধ প্রাগর্থনত্বং শাস্তাদেরিভিশেবং । বৈভিভিরবৈতিন।র সাম্যামাক শহতে নছিতি। অবস্থ্যেগ্রন্থকৈ ত্রাতে শাস্তাদ্যার্থবত্বে কণিতমাহ অতইতি। নিদ্ধান্তে ভু নাশস্থলোর্বস্ততে তি বৈষম্যনাহ অবৈতিনানিতি 🕩 ন্যাবহারিকং বৈভং ভতত্ত-ভেপি স্বীক্ত সিক্তঃ।শ্ৰাহ অবিব্যোতি। ক্ষিতবৈতেন ব্যবহারার তক্ত বস্তুতেভার্থঃ। বন্ধাৰ-**द्धाताः वस्त्रं अस्ति । क्षात्रं क्षात्रं अस्ति । क्षात्रं क्षात्र** মাজীতি পারবরতি নেতি। অঞ্পপতিং দর্শনিতুং বিকরণতি ক্লীকি। তথাদাং দুবনতি

যুগপদিতি। বিতীয়েপি ক্রমভাবিজ্ঞোরবছরে।নিনিমিত্তবং সনিমিত্তবং বেতি বিকরা।কো সদা প্রশঙ্গাবন্ধমোক্ষােরবাবস্থা স্থাদিতা।ই ক্রমেতি। করাস্তরনিরস্থতি অন্সেতি। বন্ধমো কাৰত্বে ন প্ৰমাৰ্থে অস্বাভাবিকত্বাৎ ক্ষাষ্ট্ৰক্ষাহিতাবদিভিস্থিতে ফলিতমাহ তণাচেতি । व्यवद्वार्तस्य उत्यागश्रमादिकार्थः। देवन्धावयदानं वस्वपिकाहं किस्कवि व्यवस्थार्तस्य प्रशिक्त जाजरत्रारयो त्रभवारया नाष्ट्राता व्यवस्य न्या भ्रम् प्रश्ने भाषा का निर्माण का বল্পজাদিপ্তকৃতংশেষমাত্ বল্পজি। ভঞ্চাশচাকৃতাভাগেমকুত্বিনাশনিব্লয়েহন।দিপ্নেষ্ট্ৰা-মন্ত্ৰবন্ধক মক্তম অৰ্মান্তে ধং ভাচ্চ বদনাদিভাৰক পং ভৱিতাং বণাছেতি ব্যাপ্তিৰিক ছমি ভাৰ্থঃ। (माक्क्य भाष्ठाणाक्क वर दिवसाह क त्थित। बाहि कानाविभाषाकातिमधी भूनतात्कानकी-कात्रामन क्षा ठ उठक यदनामिकावः ऋतः उमस्वनम्यणा भरे।मीकि वारश्रास्त्रतिकक्षिणार्थः। किक क्रमजावनीजामवद्याजामाञ्चा मध्याद्व न वा अधिय श्रुक्तविद्या मदेहरवाजनावद्याः গছতি চেছত্তরাবস্থায়ামশি পূর্ব্বাবস্থানাদনির্ম্মেক: মদি পূর্ব্বাবস্থাং তাক্তেরাবস্থাং গছতি তদাপুর্বভাগোতর।প্রোরাত্মন: সাতিশগদারিতাদার্পণতিরিভাচ ন চেভি। আ স্থানাবস্থাধ্যসম্বন্ধোনাজীতি দি তীয়মন্দা দ্বয়তি অথেত্যাদিনা। তহি পক্ষদেপি দো-ষাবশেষালাবৈত্মভাস্থলাগে হেতুরিত্যাশক্ষা বিদ্যাশিষ্যে চেত্যুক্তং বিরুণোতি ন চেতি । তদেন ক্ষুটরতি অবিহ্নাং হীতি। কলং ভোকুত্বং কর্তুত্বে হেডু: যছা ফলং লেহবিশেবেতে-জুরদৃষ্টং তয়োরনাত্মনোভোক্তাহং কর্তাহং মহুবোচ্মিতাাদাবাত্মদর্শনমধিকারকং তেনাবি-चिवित्रः विधिनित्यभणाञ्चिमिकार्यः । विक्रयामिश मलूत्या।कृष्ठिका।किवानकाताकविवाः भाकः किः नञानिज्ञाभद्यारः त्निष्ठ । ्राकृष्य कर्ष्याच्याः अक्षणानिगरकारमध्याधर्याकाकायाः নোত্রতং পশ্রতোন বিধিনিবেণাপিক।রিব্যুক্তফলাদাব।ক্মান্ত্রীয়াভিমানাস্ভাবাদিতার্থ:। মাক্ত-तारम्हाम्यापनिस्तान (पहामाताणाभीतिराजाजङ्गामग्राज नही जि । विद्वासान विधिनित्यक्षा-ধিক।রিতেজাক্রমুপসংকরতি তত্মাদিতি । শাল্পভাবিদ্বিদ্যাদামৰ নিম্বাহ্যস্থাস্থ ভয়োরপি শাস্ত্রশ্বন।বিশেষ।দিত।।শঙ্কাছ নহীতি। ভত্তহোয়ন্দিন্ দেশে দেবদন্তঃ স্থিত শুকৈব-বর্তমানঃ সন্ধিত্যর্থঃ। নমু দেবদত্তে নিযুক্তে বিষ্ণুমিতে।পি কদাচিন্নিযুক্তে।স্মীতি প্রান্তিপদ্যতে मठाः निरमागिविष्यानिर्याकामाञ्चरनाविष्यकाश्चरणाविष्यानाच्छारकविष्ठा निरमार्थक । व्यतित्वित्वानित्याकाृषीर्धविशीक पृष्टाश्वामुक्ता कतन त्रत्को हा बानृष्टिविभिष्टकाविद्वयः मञ्जन-रकान विधिनित्यथाधिक। क्रियरमनः मार्छ। शिक्माइ कत्थिक । विधिनित्यथम। ख्रमविष्टियशमा छ বদ্তা শাস্ত্রানর্থক্যং সমাহিতং সম্প্রতি শাস্ত্রক্ত বিশ্ববিদ্ধেরে বিশ্ববিদ্ধান্ত শ্বত নখিতি। প্রকৃতিরবিদ্যা তভোজাতোখোদেহাণবিভিমান।ছা সহক্ষোবিদ্যোদয়াৎ প্রাগর্ভু-তত্তদপেক্ষয় বিধিনা প্রবর্তিতোনিবেশেন নিবর্তিতোমীতি বিধিনিবেধবিষয়া সভ্যামণি निमात्राः थीय् देकटव छार्थः । विकृत्याणि भूर्समाविमाकः मधकमाशका विधिनित्यधनिवन्नास्तिन-মুক্তামেবব্যক্তী করোতি ইটেতি। নশ্ববিশ্ববে।মিগ্যাভিমানবল বিশ্বর: সোলুবর্কতে তথা চানি-দ্যাসম্বদ্ধাপেক্ষরা বিজ্বোযণে।ক্তা ধীরিভি ভঞাছ যথেতি। পিতাপুল্লোভ্রাভেত্যাদীনাং মি-ণোজক দৃষ্টা নপাকে অনিযোগার্থক নিবেধার্থক চ ধীর্দৃষ্টা পিতরনধিক তা বিধৌনিষেধে বা তত্ত তদম্ভানাশক্ষে পূত্ৰক তৰিবলা ধীবিষ্টা অপাতঃ সম্প্ৰাভ বদা প্ৰৈবলম্ভতেহণ পুক্ৰমাছ কং ब्रम ४१ यकः ४१ (माक्टेजानि मल्याजिभना। आजात्मवाक्ट्रांगक भूक्रकार्याजाकारिमानार

পুত্রঞাধিকতা বিধিনিবেদপ্রবৃত্তী তত্ত তদশক্তো শিতৃত্বণা ধীরূপগতা তথা ভ্রাতাদিবশি छहेवाः .uat विक्रवाटहकूकनाञ्चामळक्षण्यांति । । কালীনাবিদ। কদেহাদিসমকাদবিকৃদ। বি-धिनित्यक्षार्था धीति कार्थः । श्रुलामीनाः मिथा। किमानानित्यं नि। याश्रीय का अवनर्मिनक कम्छा-वात (महामित्रवद्माधीना निर्यागधीतिकि शतिकति (नकामिना । किस नर्सारशका यकानिव-C अवस्विष्ठि मर्स्वाराकाशिक तरा मनाम कानक मुहेमाशास्त्रारकार्स्वशिव्यश्चिम मना-গ জ্ঞানাৎ পুর্বামিতি কুতোনিগুর্গুদমুদ্ধানমিত্যাই প্রতিপরেতি। সভাদুষ্টে: সম্যাধীদৃষ্টেরসভি চাত্তজবুজেন্তদভাষাদ্বগ্রস্তিরে কাভ্যাং বিবিদিশাবাক্যাচ্চ বিধিনিবেধামুক্তানাৎ পূর্বাং ন স্মান্ধীরিত্যাহন পূর্বামিতি । বিশিনিধেধরে।বিদ্বিষয়দাধোণে ফলিত্ম।ই তক্ষাদিতি । শালুক্তাবিদ্ববিদ্যান্ত্রে নাজ্তমর্থনত্ত্বসাক্ষেণসমাধিত্যং প্রশক্ষরিত্সাক্ষিপতি নবিতি। চকারাদু-র্দ্ধন প্রবৃত্তিরিতি সম্বদ্ধতে। আআনোদেকাণ্যতিরেকং পশ্রতাং দেকাণ্যভিমানরপাধিকারহে-षकावाधिभिटकायात्रामाव श्रव्यवृद्धिनि (यथाका अक्षनात्मन निवृद्धित कृत्कवाः श्रव्यवृद्धिनिवृद्धात-ভাবে দেহাদাবাত্মকুত্তবভামপি ন তে বুক্তে তেষাং পাংগৌকিকভোক্তগতিপত্যভাবা-দিত্যর্থ:। বিছ্যামনিত্যাঞ্জাবৃত্তিনিবৃত্ত্যভাবে ফলিভুমাহ অত্ইতি । আত্মনোদেহাদ্যতি-विकः भारताक्रमभारताक्रक महाना प्राप्त भक्तकः भारताक्रात्राधात्व अव्विनिवृद्धाभारत শাস্ত্রানর্থক্যমিত্যু ত্তরমাহ নেত্যাদিনা। প্রাসিদ্ধরত্ত্ব শাস্ত্রাভিমতা । এতদেব বিরুণু নুত্রস্কবি-(माना देनताची नामित्नाना भरताककाननरङ्गाना अनुखिनिवृक्तानिक नकामीडि विक्रमामाः দুষণতি ঈশরেতি। ন নিবর্ত্তে চেত্যপি ডাইব্যা । শ্বিতীয়ং নিরস্ভতি তথেতি । পুর্বাবদ্রাপি সম্বন্ধ:। তৃতীয়মশীকরে।তি বঁণেতি। বিধিনিধেগাদীনাং প্রাণিত্তিমনুকৃত্তানঃ সল্লিতি ঘাবং क्रकातात्रि । क्रिक्टिक (हरू क्रुक्यारक) । बन्धविनः देनतात्राचानानिनक कारका (नशानािकतिकामात्रानाः পরোক্ষমপরোক্ষঞ্চ দেহাদ্যাত্মত্বং পশ্রতে।বি।ধনিধেগাধিকারিত্বে গিছে ফলমাহ অভইতি। বিধান্তরেণ শাল্তার্থানর্থকাঞ্চোদয়ভি বিশোকন।মিতি। দৃষ্টা হি ভেষাং বিধিনিবেধয়োয়প্রবু-खिर्न हि (महामिटका।निकृष्टेमाञ्चानः मृष्टैवलाः जुरहातिधकात्रत्यन जान् शक्ति भाष्टः नार्थन्त b दमकाना पाचनुमञ्ज्ञा शिक्तिशतस एक राज्याः मन्यमा ठतुकी कि स्थादम् । विटविकत्ना सूर्व क्रिका দাৰপ্ৰাব্ৰেরতোধিকাৰ্যভোৰা দিশাল্পত তদ্মুসারিশিষ্টাচারত চানর্থকামিতার্থঃ। কিং मार्स्सवाः वित्वकिषाम्भिकार्वाणावामावर्षकाः भाषात्राहारण किषा कण्ठितम् वित्वकिरप्रिन ভদপুৰ জিমানজেবাম প্ৰবৃত্তেরানর্থকাং চোদাতে তথ প্রাপমং প্রত্যাহণন কল্পচিদিতি। সমুব্যা-ণাং সহত্রেম্বিতি স্থাারেনোক্তমেব ক্ষৃট্গতি অনেকেমিতি। তলামুভবামুরোধেন দুরাম্বনাহ যথেতি। বিতীয়ং দুবগতি ন চেতি। কিঞ্ বিবেক্নামপ্রবুভাবাজেবামপাপ্রবুভিরিত। শৃক্ষাং नित्रतिष्ठः (अनारमो जनवातुषानि इजनवातुरस्त्रिजाइ अकिहतगारमोरहित । अविरविक्ताः न्नार्गानियात्रा आयुष्ठान्त्रातः मन्तर मध्याकीकृमानित्रातः । देठक निरविक्रनाः आयुष्ठाकारविन माळकाथात्त्रितिकारि पाणागाराक्षति । श्रद्धाः प्रणानाभाकामकार्गाएव जनवाकामपूक्-मश्री च नाविष्ठि । धारुरद्धत्रकानककरण विधिनिरवधाशीनधारुद्धिनिर्द्धाः स्व वक्काविष्ठा-माळपार्मानविषयतपः भाक्षक निक्रमिकि क्रिनिकमार क्षामिकि । मृष्टेरम्वाक्रम्बद्रविषानशान्ते-खिववरखनाध्यतः मरमात्रख्या ह धात्रखिनिवृद्धाां भ्राक्तमात्रखाविविविविविधास्त्रखाति ত বিষয়ৰ্শিতাৰ্থঃ। নৰ্শিদাা কেঅজ্ঞমাশ্ৰয়ন্তী প্ৰাৰ্থাং সংসারমণি ত স্বিন্নাধন্তে তেলাকৈৰ भाखाभिकातिषः तेन्छाइ (मिछ । व्यक्तिगातः छक्क क्कक वस्रकारमध्याने उद्यक्तिमाने

(त। भिष्ठः करमन इःशीक्रताकी का बाह न ८०कि। करमन पृष्ठीरसन मर्भप्रकि नही कि। क्लब-कक नल्डाक्तिमान्यक छगन्दहानि द्याक्तिकार भावदेखि । क्लाइक्स्वरत्रदेवका কিমিতাগাবাত্মানমহ্যিতি বধামানোপি অভেশবভ্নাখবেশ্বৌতি ন বধাতে ভল্লাহ অজ্ঞানে त्निति । बाबात्मावक्षकः भागात्रामान्नात्मं विद्याक्षकविद्याशः श्वामिकि (हामक्षक व्यव्यक्ति । व्यविमाणिकाणामिटेविमाडीमुक्तः, देवमा क्रिक्कनवामि शिक्कानामिश क्रिकेट मःमाहिः प्रशिक्तिमा । किः शाखिकाः दावावातासुवर्णतः किया कृष्टेवास्ववृष्टिवादश मध्मातिषाति-ধীরিভি বিকর্নাদাং নিরাকুর্নর।ই শূর্ণি তি। তচ্চ বস্তুঙোসংসারিভাবিরে।ধি প্রাতিভাষিকত্ত সংগারিছমিটামতিশেব:। ছিতীয়ং দূবগতি स्मीতি। ন হি কুটমুগ্রেবিষয়ং সংগারিছং প্রাতী-सट्ड (यन वज्रत्वांत्रशातिषः विक्रशास्त्र कृष्टिचायशीविक्रकात्राः त्रश्मातिष्व् क्रिमवक्रामिषा-দিতার্থ:। আত্মানমক্রিরং পর্তাপোপি কুডোভোপকর্মণী ন স্কাণামিত্যাশভাছ বিক্রিয়েতি। व्यविक्रिश्चाच्चर्द्याक्ष्याकाह कर्षाव्याविकाच्या व्यविक्रिका व्यविक्रिका व्यविक्रिका ফলার্থিছাভাণাৰিছবোন কর্মণি প্রবৃত্তিরিভোবং স্থিতে সভানভামবিভান কলার্থছাভতুপারে कर्णाण शवर्षाक भारतायकात्रीकार्थः । विषयादिवस्थावृक्षाकारविण निरंत्रशंकीमनिवृद्धवृत्ति क्र्यातकारुष्ठ निवृश्विनिवेषानिविविकाभिका। इत्राहेणि । इत्रीतमूचानवि हेम्एकि । निकासामनिर्भयमाभका क्वांक क्वांक क्वांक ब्रह्माक क्वांक क्वांक क्वांक क्वांक क्वांक क्वांक क्वांक क्वांक क्वांक (कन्तक्षित्त । चहः शीतिमाध।सत्तावस्त्रकः मःमात्रिस्त्रीकातास्त्र निकासार्वेद्धार्थीकाह অহস্থিত। সংসারিত্বনের ক্ষোরমতি স্থণীতি। সংসারিত্বস্ত বস্তুত্বে তদনিবৃত্তা। পুমর্থাসিদ্ধি-রিভাশেল্যাই সংসারেভি। কণং ভত্পরমক্ত হেডুং বিনা কর্ত্তবিভিভাশেল্যাই কেনেভি। क्ष्मिक काषा ज्ञानिकष्टेश्व (क्ष्म्यक्षय कामः कथः मःभारतानतिभूद्वामराहिका। क्ष्मिका। ধ্যানেনেতি। সংসারিত্নাত্মনোবুধামানত ভক্তহিতাদীশ্বরাদক্তবং শক্তনামিতি বজুমিতিশব্দঃ। करेमवा#चम्रुभेशामप्रकि गटन्ठां । सम मःमान्निट्याक्षमःमान्नीचन्नचः वर्खनामिट्यानः द्याद्गाटक (याना कथानिक्षः कानः कव कर्र्तनामिकु।श्रीम् ज मरक्षकाशीयतामरकारकारमाक्रवामरकारम भागर्थका।विकार्थः। बाषा मःमातौ भन्नेवाचाचानाक्षणः यहानाशीन।क्कान्तत्वचन्न মিতোতৎ কানং পাঞ্জিতামিতি মতং দূৰঞ্জি এবামতি । অরমাস্থা একোত্যামনোত্রস্কাশুশ্র-তিবিরোধাদিতার্থঃ। নমু সংসারত ব্রভালীকারাতংগ্রভীতাক্তারাং কর্মকাওতার্থকরং भः भारतिकृतिदारमनाकृत्वारक थानांकिना माथिए स्थाकावकात्राः कानकाश्वार्थनकः करकबर याथाक्ककाननान शिक्षकाभनत्वनांकिशाटक कळाइ म्हारकि । करवामीकि মুক্তমানোবঃ স্পাত তাপসদইতি পূর্বেশ সৃত্তরঃ । কর্মকাতং হি কলিতং সংসারিত্তমধি-कुछ। माधामाधनमध्यत्वाभणनार्थानिष्ठेः स्नानकाश्वमणि छ्वानिषः मःमातिष्ठः वज्राकृत्वाथ-रेशकत्राम প্রভাগ রক্ষণি পর্যাবভাগরিছবে দিতার্থঃ । কিঞ্চাস্থানঃ শাস্ত্রাপিন্ধং রক্ষরং ভালা একতং করার।বাহা ভূদা লোকবরণ্ডিত্তিঃ ভাগিতাহি আত্মহেতি । নতু কেন্ত্রজঞ্গি मार निक्षीकातन मसक्ष्यकार्यामी भरतासीवानत्स्यानकारक में सीनत्स्यक्षत्रकार शक्ति পাদাতে তৎ কণ্মিখ্যাকিশাতে ভত্তাৰ স্বর্মিতি। কিঞ্চ ভত্তমনীতিকং প্রাসিমকেল্ডজাত্তু-बारमनाश्रामकः उरस्यत्रक्षिद्धांगरमण्डः आक्ष्य रामिमञ्च अस ह सौरवधत्रताशाविकरस्व 🕊 क्यानाः क्सन् क्या वाम्दान वाविष्ठान व्यटिण्ड । नष्ट (क्षण वायाजास्त्रावरभाकः र्भाशिकार श्वकुका (क्वळकंशीका।विद्रांकर वाशिकवंदः वर क्थमुकर भाशिकामा-

প্রাস্ত্রাস্ট্রং ভলাহ ভশাদিতি। কেলজ্ঞাণীতাত্ত্ব কেলজেখনমোটনুকাং পাতীইং স্পাঠরিজু প্রত্যাক্তমেব চোলামকুজনাতি যজুক্তমিতি। তাজিকমেকত্বসতাজিকং সংসারিজ-মিতাকীক্তোাক্তমেব সমাধিং স্থারধৃতি এতাবিতি । ঈশ্বরক্ত সংসারিজং সংসার্ব্যতাবেন সংসারাভাবশেত্যকো দোবো বিদ্যাবিদাবোর বিদ্যাবিদাবোর পি কণং প্রত্যক্তাবিতি পুত্তভি ক্থমিতি। ক্রিত্সংসারেণ ক্রনাধিষ্ঠানম্বয়ং গস্ত বস্তুতোন স্বন্ধমিতি পরিহরতি ষ্মবিদ্যোতি। ড'ছিবরং কল্পনাম্পানমধিষ্ঠানমিতি যাবং। কল্লিডেনাধিষ্ঠানস্ত বস্তুতে।ছবংম্পর্টে দৃষ্টাব্দং স্মারমতি তথাচেতি। ঈশারভ সংসারিভাপ্রসঙ্গং প্রাকটারুতা প্রাপদাব্দনিরাসমত্র-সার্থতি সংগারিণট্ডি। নভাবদনিল্যা সংসারং সংসারিণক কর্মন্তী স্বভন্তা তত্ত্ববাহাতাৎ পারত জ্ঞোচ। আইর জ্বরাঞ্চাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ ভর্ত্বে সংসারিত্বমিতি শহতে ন যিতি। নচাবিদ্যা-শব্দবিদাকে গ্রনশহানাদিতি ভাবঃ। যকুৎথাতদংক্টোরগবদবিদ্যা কিং করিবাতীতি জ্ঞাহ তৎকৃতঞ্চেতি। অধিদাতিজ্ঞারোজেরিভারাত্মধর্মতেজ্যুক্তরমাহ নেভ্যাদিনা। ভদেশ প্রাণ্ডক ষ্ঠি বাবদিতি। জ্ঞেষ্ড ক্ষেত্রধর্ম্ম দ্বেণি ক্ষেত্রছার। ক্ষেত্রজ্ঞ তৎক্ত দোবনত্তে ভাশিস্কাচ ন ce ভি।কেত্রজ্ঞান কের ভার ভেন ভিডে।বস্তুত: স্পর্শোকী ভূগণানয়তি বদীতি । ধর্ম্ম-ধর্মিছেন সংস্থেপি ভেরছে কা ক্ষতিরিত্যাশস্থাই বদীতি। আত্মধর্মভাত্মনা ভেরছে স্বস্থাপি জ্ঞেনদাপত্তা। কর্তৃকর্মনিরোধঃ স্থাদিভার্থঃ। কিঞ্চ নিমতং ন ক্ষেত্রজ্ঞান্তিং তবে-দাভাজপাদিব্দিত।।ই কথখেতি। কিঞ্চ মহাভূতানীত্যাদিন। জেয়মাত্রত কেত্রায়র্ভাবাল্লা-বিদ্যাদেক ভিশ্বতিভাগ জেবঞ্চি। কিকৈচদ্বোবেকী হাককাৎ ক্ষেত্ৰজন্ত জাতৃথনি-র্ণদার ভত্ত জেনং কিঞ্চিৎ প্রবিশঙীভ্যাই জাতৈবেভি। ক্ষেত্রকেত্রজনোরেবং স্বাভাব্যে সিদ্ধে সিদ্ধং ক্ষেত্রধর্মধনাবেদরিতি ফলিতমাই ইতাবধারিতইতি। বিরোধাচ্চ ন ক্ষেত্রজ্ঞধর্মত্বং चित्रिशास्त्रिशाह त्क्व त्क्व छि । विक्रक्ष वामिष्क भूगः सर्वेष्ठ चित्रसाछि । मावश्रमण वाव-र्खामानः युक्ताशामनष्ठेखास्त्रमिति वक्तूर तकवननेनः । यज्ञा विमात्रा निक्कमिन निर्व्हाणूर শকাতে তথাঃ স্বাভন্তাভাবাজিভৌক্তভাবিদ্যক্ষেন তদাশ্রম্বাভকাবিদ্যাস্ভাবভন্ত প্রথমে প্রস্থানককাশিকং মন্বাহ বভেতি । অবিদ্যা দৃত্যাদৃতা বা দৃত্তত্বে পারভন্তাৎ किकिनिर्शतिवरुक् एहेर्न । अन्न माजर शहराममृक्षा वा अधिका ने का निर्मात का विकार । ষিতীগমাণবতে কভেতি। অবিদায়ে দৃশ্তমানদাশাগ্রবিশেবভাদ্মনাণি স্বাস্কুতব্দিদ্ধাৎ वाश्रक मित्रकाभरककृत्वस्थाह व्यव्यक्ति । वाश्रामर्वकार वाश्रवाता (क्रिवर्शक क्रियकापिना। ख्यांग क्षर अश्वांगिक्षिकार न cbि । क्रांच मुद्देश्वन व्यक्तिक नरीजि । मुद्देश्वमार्थे । ख-क्रमादैर्स्तरमारकामम्बिक मिष्ठि। अक्रामाञ्चमक श्रामाण्यम् श्रामाण्यम् अक्रामाञ्चमक श्रामाण्यम् । কেপেন্তি। अविकारिटास्था अक्ताकाकाकाकाकाकाका विषय अहे यह अञ्चानर्थकान्यान ।धर्म कण्ठिम कार्थः। अनुक्शमाकिनिक्कः भवटक অविकाशकेकि । अविकारककर्भतिहामा-লাভেন প্ররভিতন্যানভাগের বজেতি। মউনবাবিদ্যাবস্থাতৎ পরিহারে মধা প্রবভিতবামিতি भव्दक निवाल । कर्दि ध्यक्षानर्यकाविकि निकाकी चाकिनकिमाद कामानोकि । कामानविकान ৰক্ষং কাৰৱশি ভাৰবন্ধাকাভাবাৎ পূদ্ধামীতি শহতে কামামীতি । অবিদাৰভাৰতোভতা-क्याः वहता उत्तारमविशासमित्राः वर्षाक्षक्षां वात्रिक्षां मुकायान क्रिकास्तमप्रमित्रे मिक्रा-६भ छ। प्रभक्ति चक्रमात्मव्यक्ति । च्याचार्यावित्राांशवक्षश्रंदर काञ्चललविकालका च्यादेवराचा

श्वभानिमा। मशकः वृशारकश्वभा वा स्वारकि विकन्नामितः मृत्यकि नशैकि । ७९कारम श्वभा-निमार शक्ति कार्ज्यानवामाभिकि मानद । चितिमातिमम्द्रप्तन गृहीज्याज्यकारुद्दिनत्वान-युक्तभाषानश्रभाः चाम्नि कृत मचस्रकाज्यसम्भ कर्षाकर्ष्यविद्याधानिजाह व्यविनादर्शे । ছিতীয়ং নির্সাতি ন চেতি। ব্যাগ্হীতা স ন সম্ভবতীতি সম্বন্ধা, ত্থিবয়মিতি আছে রবি-करामान्त मचस्र काल मार्थः। अन्यकारमय शर्मका विकास मार्थिक । आस्तरः अर्थातस्त्र स्वाप्ति खिन्न विमानम्म शासामिक्यानि गालिक्यानि गालू जनगार्य शिट किनिजमार यनि श्रमति । यमारेहनः जरेम् जनभावार्याः ऋजितास्तान किथिए मृशाजी छा जममृतामानः मञ्चर निविछि । (कः खाज्रुषः खानकिया कर्ष्यः खानचक्र भष्टः वा गामा खनन्यू । भामा खन्म वा भाषा खन्म । वा वा वा वा वा वा वा वा व विकोत्त काष्ट्रपञ्चोभागतिक्यात्र ७९ कृष्टारमारमधीष्ठाह निष्ठामिना । अमण्डामिन किताशाः क्रिटिशाशिताः मृष्टीटका चंत्रु हैशित। यथिति आआनि वस्तर्काविकिशालात स्वर्ग-বদমুস্তিং দর্শন্তি ধণাকেতি। গীতাশাল্ধং সপ্তমার্থা, স্বত্রবান্ধনি ক্রিরাণ্যাত্মভাবোভ-গ্ৰত। শাল্পে যুণোক্তস্ত্ৰপৈৰ ব্যাখ্যাত্মসাভিন্নিতি সমন্ধ:। কণং তৰ্হি ক্ৰিয়াদিনাম্বনি ভাতি তত্ত্বাহ অনিদে।তি। যথা বস্তুতোনাস্ত্যাত্মনি ক্রিরাদিরূপচারাজু এ।তি তরা তক্ত ত্রাতীত-প্রাক্রণেযু আহে। ভগণভা ক্লভোবত্বইভাহ তথেতি। ন কেবলমতীতেত্বের প্রাক্রণেযু वाक्रविक्रमामा भावाभाषाकाथा। विकी उद्योक्ष কিন্তু বক্ষ্যমাণ क्रानम्कि शायनर्गनः कृतियाजीजााव উत्तर्वहरूति । आधान वास्वविक्यामा शात्रक्षानाक তৎদিছো কর্মকাণ্ডভাবিছদ্ধিকারিত্বপাথ্ডো বিশ্বান্তক্ষেত ক্রাত্ব। কর্মারভেতেত্যাদি শাস্ত্রবিরোধ: ত্রাদিতি শহতে হত্তেতি । শাস্ত্রত দেহব্যতিমেকবিজ্ঞানাভিপ্রায়ম্বাচর্শনারা দাতীত।অধীনিধুরতৈর কর্মকাণ্ডাধিকারিতেতালীকরোতি সত্যমিতি । কণমজ্ঞতের कर्माधिकातिष्युभभवत्रिकााभकाश्च अञ्चलन एडि । कानित्नोक्कानिर्वात्रीयनाधिकारत्रानि-ঠান্তবে ত্তালৈতাপদংহার গ্রকরণে বিশেষভোভবিষ্যভীতাহি সর্বেতি। তদেবালুক্রামতি সমানেনেতি। জীবএক্ষণে।বৈক্যাভ্যুপগমেন কিঞ্চিদিবদামিত্যুপসংহরতি অশমিতি॥ ২॥

রামাত্রজ ভাষ্য।

नियवः उत्तार्वम्। सक्वनियवः ह स्नानमृत्यः उत्मरनाशात्मवः स्नानमिणि मममणः। रक्तिमातः ক্ষেত্রঞ্চাপি মাং বিদ্ধীতি সামানাধিকরণোলৈকত্বমবগমাতে তদাচেশ্বইত্তৰ সভোহজ্ঞানাৎ ক্ষেত্রজ্বমিণ তবভীত্যভূপেগরবাং তরিবৃত্তার্থশ্চায়মেকছোপদেশঃ। অনেনাপ্ততত্ত ভগবত্ব-গদেশেন রজ্জ রিয়ং ন সর্প ইত্যাপ্ত।পদেশেন সর্পত্তমনিবৃত্তিবৎ কেত্রজ্জত্তমা নিবর্তত हेि । (७ पृष्टेनाः । अत्रमुप्रताहे। जगनान् वास्त्रतानः पत्रतमध्यः किमाश्रयाथाश्रामाक्रां कात्रन নিবৃত্তাজ্ঞান উতনেতীতি নিবৃত্তাজানশ্চেৎ নির্বিশেষ্টিলাত্রস্বরূপে আত্মন্ততক্রপাধ্যাসাগং-ভাবনয়া কৌতেয়াদিভেদদর্শনং তান্ প্রত্যুদেশাদিব্যাপারাশ্চ ন সম্ভবন্ধি। অথাত্মশাক্ষাৎকা-রাভাবাদনিব রাজানা: তর্হি তক্তাজ নাদৈবাপ্মজানোপদেশারস্তে। ন সংভবতি। উপদেশুস্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনত্তবদৰ্শিন ইত্যুক্ত অতএবমাদিবাদা অনাকৃণিত প্ৰতিশ্বতীতিহাসপুরাণ সদাচারক্ষয় অবাকাণিরে। দিভি: অবচনত্বাপন্ত্রাগ্রহৈরজ্ঞানিভিজ্জগমোহনার প্রবর্তিতা ইত্যনাদরণীয়া:। অত্যেদং তত্ত্বং। অচিৰস্ত নচিৰস্তন: পরস্ত চ ব্রুসংশা ভোগাত্তেন ভোক্ত-ছেন ঈশিভ্জেন চ অরপবিবেকমান্তঃ কাশ্চ ন শ্রুতয়ঃ। অত্মান্ মারী স্কতে বিশ্বমেতজ্ঞিং-শ্চাক্রোমাগ্রা স্রিক্ত মাগ্রান্ত প্রকৃতিং বিদ্যারাগিনপ্ত মহেশ্রমিতি। ক্তরং প্রধানমন্তা-कतः इतः कत्।जानानीभएउ (मव এकः। अमृडाकतः इत हेडि (छ।का निर्किश्चर्र्ड)। श्रीभानः ভোগ্যছেন হরতীতি হর:। স্কারণং কর্ণাধিপাধিপো ন চাভ কশ্চিজ্ঞানিতা নচাধিণঃ প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিপ্রণেশঃ। পতিং বিশ্বস্থান্মেশরং শাস্বতং শিবসচুতেং বাজ্ঞৌদাবজাবীশ-মীশৌ নিতে।নিত্যানাং চেতনশেচতনানামেকো বহুনাং যে। বিদ্ধাতি কামান ভোজা ভোগাং প্রেরিভারং চ মন্থা প্রধান্ধানং প্রেরিভারঞ্চ মন্থা জুইওভল্ডেন।মৃতত্বমেতি ভরের-স্তঃ। পিপ্লগং স্বাছত্তি খনশ্লয়ভোভিচক।শীতি। অলামেকাং গোহিতগুক্ত ক্ষাং বহুবীং প্রাঞ্জাং জনয় খ্রীং সরপাং অব্যোহেকো জুবমাণোমুলেতে জহাত্যনাং ভুক্তভোগামজোগু:। গৌরমা-माखनजी मा अनिवीक्ष्ठकाविनी ममारन दुक्त श्रूकर्या निमाया नीममा (माठिक मूक्सान: कुट्टेर পদারভভাজমীশমিত্যাদ্যাঃ। ভত্তাপি অহংকার ইতীরং মে ভিরা প্রকৃতিরপ্রধা। অপরেরমি-ভত্মতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। শ্লীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ সর্প্রভূতানি কৌ ছের প্রকৃতিং বাতি মানিকাং। করক্ষ্যে পুনতানি করাদৌ বিক্সামাহং । প্রকৃতিং স্বামবট্টভা বিস্পামি পুনঃ পুনঃ। ভূতগ্রামমিমং কুৎস্ববশং প্রকৃতের্বশাৎ। মরাধাকেণ সা প্রকৃতিঃ স্মতে সচমাচরং। হেতৃনানেন কৌছেঃ অগৰিপরিবর্ততে ৷ প্রকৃতিং পুরুষকৈব विकार्गानी উভাবপি। মমবোনির্শ্বহরুশ্ব তশ্বনার্ভন্ধামাহং। সম্ভাগ পর্বাভ্তাভণতি ভারতেতি। কুৎপ্রধান্যোনিভূতং মহৰুক্ষ মদীয়ং প্রকৃতাংশাং ভূভপ্তক্মচিৰস্ক যন্তবিংশ্চে-जनाथाः शर्द्धः मःरयासमामि छएजा मर मःकब्रक्वजार विमिष्टिरमःमर्गीरमय रमयामिश्वायबासाना-মচিশ্মিশ্রাণাং সর্বভূতানাং সন্তবে। ভবতীতার্থঃ। শ্রুতাবধি ভূতাদি কৃত্যং ব্রেক্ষতি নির্দিষ্টং । ज्ञारम्जर बन्न नामक्रभमक्रक कावृत्र हेलि शक्टिं त्रकाम। बन्नमहन्द्रः नामक्रभमक्रक हेलि । এবং ভোগাভোক্তরলেণ।বস্থিতয়ো: সর্কীবস্থাহবস্থিতয়োটিচদ্চিতো: পরমপ্রবশরীরভয়া ভরিয়ামাজেন তদপূণক ছিতিং পরমপুরুবঞ্চ চাত্মত্বমাহঃ কাশ্চ ন শ্রুতরঃ। বং পৃথিব্যা অন্তরো রং পৃথিবী নবেদ যক্ত পৃথিবী শরীরং য আয়ান্যন্তরোয়ম্শতীত্যারকা যু স্মাত্মনি णिर्कन् यः भाषात्मास्य द्वा य मास्राम् द्वन् वक्षाच्या भन्नीतः व आस्राम् मस्यद्वा समन्ति म क

রামানুজ ভাষ্য।

चाचा खर्या मामृ उहे ि उथा यः পृणि वी मखरत मः ठतक्र पृथि वी मतीतः यः शृथि वी नरवरम ड्या-तका (याक्रतमखरत मध्यत् रक्षांक्रतः भतीतः यमक्रतः गरापराम्रकृष्यं वः मः वतन् यक् मृक्राः भतीतः यः মৃত্যুন বেদ য: সর্বভৃতান্তরাত্ম অপ্হতপাপুনাদিন্যোদেক একো নারারণঃ। তক্ত মৃত্যুশকেন মতঃ শক্ষাচ্যং ক্লাবভ্যচিধভৃতিধীয়তে । অভানেবোপনিবদি অব্যক্তমক্ষে নীয়তে অক্সরং তম্দি লীয়তে ভমঃ পরে দেব একা ভবতীতি বচনাৎ। অন্তঃ প্রবিষ্টঃ। শাস্তা জনানাং সর্ববাদ্ধা ইতি এবং সর্ববাস্থাবাস্থত চিদ্চিত্বত্ত শনীরত॥ তৎপ্রকার: পরসপ্রস্থা কার্য্যাবস্থ কারণাবস্থ জগজ্রপেণাবস্থিত ততীমমর্ঘং জ্ঞাপয়িভুং কাশ্চ ন ঞাতয়ঃ কার্য্যাবস্থং कात्रगावयः अत्ररम्वत्वज्यासः मरनवरमोरमानमञ्जमात्रीरनकरमवाविजीयः क्या । उरेनक्ष्यवस्-স্থাং প্রাঞ্জারেড্যারভ্যুসমূলা: সৌম্যেমা: সক্ষা: প্রাঞ্জা: সদায়তনা: সংপ্রতিষ্ঠা এতদাত্ম্যু-মিলং স্বাং তৎস্ত্যং স আত্মা তত্ত্মসি শেষতকেতো ইতি তথাসোকাময়ত বহুত্যাং প্রজায়ে-(मिकि मक्ता क्रिक म क्रिक्श किलः मस्मान्यक के देवातका मक्कान्यक मकामक्र । ইভ্যত্তাপি শ্রুত্যন্তর নিদ্ধং চিদ্চিত্তোঃ পরমপুরুষস্ত চ স্বরুপবিবেকং ক্ষুট্রিভুং হয়।হসিমান শ্বিস্তো দেবতা। অনেন জাবেনাক্সনামুখবিশ্ব নামরূপে ব্যাকারবাণীতি তৎস্কু। তদেবাফু-প্রাবিশৎ। তদমু প্রবিশ্ব সচ্চত্যচাভবৎ বিজ্ঞানং চাবিজ্ঞানং চ সভ্যং চানুভঞ্চ সভ্যমভব্দিতি এবং ভূতং যন্ত্র।মরূপব্যাকরণং তদ্ধীদং তর্হি অব্যাক্তফাসীৎ ভদ্ধামরূপ।ভূগং ব্যাক্তিয়তে ইভাজ (চাক্তং অভ: কার্যাবস্থকারণাবস্থ স্থুগস্ক্ষাচদচিবস্থ শরীর: পরমুপুরুষএবেডি কারণাৎ কার্য্যন্তানজ্ঞত্বন কারণবিজ্ঞানেন সর্ব্ধবিজ্ঞানং চ সমভিহিতমুপপদ্ধতরং। অহ্যিমাঃ তিজ্ঞোদেৰতা অনেন জীবেনাক্সনাত্তপ্ৰিক্ত নামন্ত্ৰণে ব্যাক্সবাণীতি তিজো দেৰতা ইতি मर्र्समित्रञ्जनिक्षि उक श्राष्ट्रको वास्त्रकरनत्मन नामज्ञभनाकक्रवना पर्स वाहकमना काहिब्ही विभिष्ठे भव्रमाञ्चराहक। देखि कावगायत्र भव्रमाञ्चराहिना भरका कार्यावहिनः भक्छ সামান্যধিকরণ্যং মুখ্যবৃতং অতঃ স্থূপস্ত্মটিদচিৎপ্রকারং একৈব কার্য্যং কারণঞ্চেতি । তক্ত ব্ৰন্ধোপালানং অগৎ অগতো ব্ৰন্ধোপালানছেপি সংস্টকোপালানছেন চিলচিভোৱ স্থাশত স্কাৰাসংকরোপ্যপ্রসারতার:। বথাগুকুকুক্ষরক্ততন্ত্রসংঘদতোপ্যদনত্বেপি চিত্রপট্র তন্ত্রন্তর গ্র-रम्मातन शक्ताकिमः स्मानहे जि. कोर्या। नवामामि कात्रमन मर्स्व ठामः कतः । उथा हिन्हि च्छ-সংঘাতোপাদানছেপি অগতঃ কাৰ্যাবস্থামানি ভোকৃষ্ডভোগ্যখনির ভূখাদ্দংকরঃ ভন্ত নাং পুথক স্থিতিযোগ্যানাদেব পুরুষেচ্ছয়া কল।চিৎ সঙ্গতানাং কারণদ্ধং কার্যাদ্ধং। ইহ তু টিল-চিতে।: সর্বাবস্থাবস্থিতয়ো পর্মপুরুষশকীরত্বেন তৎপ্রকারেশৈর পরমার্থছাং । তৎপ্রকার: পরমপুরুষ এব কারণং কার্য্যঞ্জ স এব সর্ব্বদা সর্বান্ত বৈত্যুর্থ। ইতি বিশেষ: অভাবভেদ: শ্বরপত্তেদশ্চ তত্র চাত্র চ তুশ্যঃ। এবঞ্চ সতি পরস্ত ব্রহ্মণঃ ক।র্যাত্র প্রবেশেপি স্পর্রপানক্সণা-ভাবাদবিক্কত অমুপপন্নং সুগাকছন্ত নামরূপবিভাগবিভক্ত চিদচিৰস্ত ন আত্মভাবস্থানাৎ কার্যাত্মপুলপদাং অবস্থাতরাপভিরেব কার্যাতানিও প্রাদৃশ্চ পরতা ত্রন্ধণো হেরগুলসম্মা-ভাৰাত্ৰপদাতে অপহতপাপুনাবিলয়ে।বিমৃত্যুর্কিশোকো বিক্ষৎ সে।পিশাস ইতি হেরওগান্ প্রতিষিদ্ধ সত্যকামঃ সভাসংকরইতি কণ্যাপ্রগুঃবিদ্ধতীয়ং প্রতিরেব সামাজেনাবগতং গুণনিবেশং ছেরগুণনিবেশং ব্যবস্থাপরতি। জ্ঞানসক্ষণং ক্রন্মেতি বাদশ্চ সর্মজ্ঞ সর্মাণজ্ঞো নিথিলহেরপ্রত্যনীক্ত কল্যাণগুণগণাকরত পরত বন্ধণঃ স্করণজ্ঞানৈক্মিরপণীরং স্বপ্রকা-শতরা জ্ঞানস্থরণং চেত্যভূগেপনাত্রপরতক্ষ বং সর্বজ্ঞ: সর্ববিত্যরাত শক্তিবিবৈধৰ শ্রুরতে

क्वित्रक्विक्राम्बर्गनः—

স্বাভাবিকী জ্ঞানবলজিরা চ বিজ্ঞাভারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতাাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি।
স্বাং জ্ঞানমনন্ত্রমিতাদিকাশ্চ জ্ঞানৈকনির্নণীয়তরা জ্ঞানস্বর্নপত্য সো কামরতেতি বহুতাং প্রজারেরিত তদৈক্ষত বহুতান্তরামরণাজ্যাং ব্যাক্রিয়তে আজানি প্রেরদৃষ্টে প্রস্তেত মতে বিজ্ঞাত ইদং সর্বাং নিদিভন্ত বতীতি। সর্বাস্থং পরাদাদ্যোক্ত নাজানা সর্বাং বেদ । তত্ত বা এতত্ত মহতে। তৃত্ত নিশ্বসিতমেতদ্যদ্থেদ ইতি। ত্রক্ষৈর বহুসংক্রাংগিরিধং স্থিতং চরাচরত্ত রূপ করা নানা প্রকারমবিছিত মিতি। তৎ প্রতানীকা ব্রন্ধাত্মকং বস্তু নানাজিতি তৎপ্রতিনিবিধাতে। মৃত্যোং সুমৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানের পগ্রতি নেহ নানান্তি কিঞ্চন বত্র হি বৈত্যির ভবতি তদিতর ইতরং পশ্রতি যত্র স্বত্য সর্বামানিত্ব বিজ্ঞান ব্রুছি হৈত্যির ভবতি তদিতর ইতরং পশ্রতি প্রত্ব স্বত্য স্বত্যা বিজ্ঞান বিষ্ণাতে। যত্র স্বত্য সর্বামান্ত্র তিকে করণো নানানামর্নপভোক্ত্রেন নানা প্রকারম্বি নিষিধাতে। যত্র স্বত্য সর্বামান্ত্র ক্রিবাং নিষ্ণাত্র চ হৎ স্থাবিতং হত্ত বা এতত্য মহতোত্ হত্ত নিশ্বসিতমেতদ্বেদ্ হ্যাদিনা। এবং চিদচিদীশ্বাণাং স্বর্গভেদঞ্জ বদস্তীনাং তাসাং কার্য্যকারণম্বোরনত্ত্বং বদস্তীনাঞ্চ সর্বাসাং শ্রতীনামবিরোধঃ শ্রতিভিরের জ্ঞায়ত ইতি ব্রন্ধজ্ঞানবাদত্য উপাধিগত ব্রন্ধজনত্বাপ্রায় মৃক্ত স্বক্রত্ত সক্রাশ্রেরিক্তরেণ ॥ ২ ॥

খামিক্কত টীকা। তদেবং সংসারিণঃ শ্বরূপমৃক্তমিদানীং ততৈর পারমার্থিকমরংসারিশ্বরণমাহ ক্ষেক্তমেতি। তঞ্চ ক্ষেত্রতঃ সংসারিণং জীবং বস্ততঃ সর্বক্ষেত্রেষ্প্রতঃ মামেব
বিদ্ধি তথ্যসীতিশ্রুত্যপদক্ষিতেন চিদংশেন মন্ত্রণস্যোক্তম্বাৎ আদরার্থমেতৎ জ্ঞানং স্তোতি
ক্ষেত্রক্ষেত্রতার্থিকগক্ষেত্র জ্ঞানং তদেব মোক্ষ্কেত্র্বাৎ জ্ঞাহং মন মতং অ্প্রত্রু রুণাপাভিত্যং বন্ধহেত্ত্বাদি চার্থঃ তত্তকং তৎ কর্ম্ম বন্ধার সা বিদ্যা যাহ মৃক্তরে। আরাসারপরং
কর্ম বিদ্যাক্তা শিল্পনিতি॥ ২॥

মধুস্দন দরস্বভীক্কত টীকা। এবং দেহে ক্রিরাদিশিক্ষণং স্থাকাশং ক্ষেত্রজ্মভিধার তত্ত পরমার্থিকং তত্ত্বমসংসারি পরমাত্মনৈ ক্যমাত্ব সর্বক্ষেত্রের্ যএকঃ ক্ষেত্রজ্ব প্রকাশিটেভ তত্ত্বপোনিতোবিভূণ্ট তমবিদ্যাধ্যারোপিতকর্ত্বভোক্ত্বাদিসংসারধর্ম মাবিদ্যকরপণ-রিভ্যাগেন মানীশ্বনসংসারিণমন্বিভীর ক্রন্ধানন্দর গং বিদ্ধি জানীতি হে ভারত এবং চ ক্ষেত্রং মারাক্রিভঃ মিধ্যা ক্ষেত্রজ্ঞাচ পরমার্থসভাজ্ত্র মাধিষ্ঠানমিতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং তদেব মোক্ষ্যাধনতালক্ষানং অবিদ্যাবিরোধিপ্রকাশরপং মম মতং অক্সত্মজানমেন তদ্বি-রোধিতালিভাভিপ্রারঃ অত্র জীনেশর রোরানিদ্যকোভেদঃ পারমার্থিকত্তেদইভ্যেত্র যুক্ত-রোভাষ্যকৃত্তির্বিভিত্রঃ অত্মত্তিপ্র গ্রন্থ বিভ্রান্ত বিভ্রান্ত গ্রহ্বিভ্রন্ত বিভ্রান্ত বিভ্রান্ত বিভ্রান্ত গ্রহ্বিভ্রন্ত বিভ্রান্ত বিভার বিভ্রান্ত করিক বিভ্রান্ত বিভ্রান্ত করিক বিভার ক্রিক্রিক বিভার বিভ্রান্ত বি

হে ভারত ! তুমি অন্বিতীয় ব্রহ্ম রূপ আমাকে সমস্ত ক্ষেত্রজ্ঞের ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিদিত হও, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতছুভয়ের পৃথক্ জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান ॥ ২ ॥

গীঃ স:। ভা-- আত্মাকার বৃত্তি এবং রত--রমণাবত্থাগত; ভগবান্ অর্জুমকে আত্মাকার মধ্য বৃত্তিতে (আত্মভানে) রতি বা প্রীতি বৃক্ত জানিয়া "ভারত " বলিয়া সংখ্যান ক্রিয়াছেন অর্থাৎ যে আত্মভান ব্যাখ্যার ভগবান্ প্রবৃত্ত হইরাছেন, অর্জুনকে ত্রিধরের

যত্তজ্জানং মতং মম ॥ ২ ॥ তৎ ক্ষেত্রং যক্ষ যাদৃক্ চ যদ্বিকারী যতশ্চ যৎ।

নিতাৰ শুশ্রম্ কানিরাই ব্লার্ডব্জানের অধিকারী বলিরা উল্লেখ করিলেন । তগবান্
সকল কীবের অধিষ্ঠান সরণ সংগ্রকাশ, নিড্য ও বিভূ এবং ক্ষেত্রজ্ঞের ক্ষেত্রজ্ঞারণে
বিরাজ করিতেছেন। ক্ষেত্র মায়া রচিড ও ক্ষেত্রজ্ঞ মায়ার অভীত। এই রূপ উভয়ের ভিছতা
বৃদ্ধি উদর হইলে জীব তব্জান লাভ করে। এই জানই ভগবানের মতে অবিদ্যান্তকারী,
অন্তথা সমন্ত জানই অবিদ্যাশ্রিত। "ক্ষেত্রজ্ঞাণি" এই বাক্যেই চকার ছার। পূর্বোজে ক্ষেত্রও গৃহীত হইরাছে। অথাৎ ভগবান্কে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতত্ত্র্ভর্ম রূপেই আনিতে
হইবে॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যং। ইনং শনীরমিত্যাদিশ্লোকোপদিষ্টক্ত ক্ষেত্রাধ্যানার্থক্ত সংগ্রহপোচকার-মুপক্ততে তৎ ক্ষেত্রং ধিচ্ছেত্যাদি ব্যাচিথ্যাসিত্ত ক্ষর্পক্ত সংগ্রহোগক্তাসোক্ষায়ইতি বিনিদিষ্টিমদং শনীরং ইতি তৎ ক্ষেত্রমিতি তচ্ছকোন পরামুশতি মচেদং নির্দিষ্টং ক্ষেত্রং তদ্যাদৃক্ যাদৃশং স্বকীরৈর্থ থৈশচশন্ধঃ সমুক্তরার্থোয়িকিলারি যোবিকারোয়ক্ত তদাবিকারি যতোয়্মাক্ত যৎকার্য্যুৎপদ্যতে ইতি বাক্যশেষঃ সচ বঃ ক্ষেত্রক্তোনির্দিষ্টঃ স্বৎপ্রভাবঃ যে প্রভাবাউপাধিকতাঃ শক্তরোয়ক্ত স্বংপ্রভাবঃ তৎ ক্ষেত্রক্তেক্তরেরার্যুণান্মং যণাবি-শেষতিং তৎ সমাসেন সংক্ষেপেণ মেন বাক্যতঃ শুণু শ্রুত্বাবধাররেত্যর্থঃ। ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। এবং শ্লোকষন্ধ ব্যাখ্যান্ন শ্লোকান্ধর্মবতার্মতি ইদ্মিতি। কুল্ল সংগ্রহাক্তিনপুর্ত্ত ভলাই ব্যাচিখ্যাসভন্তেতি। প্রতিপত্তিসৌক্ষ্যথিং সংগ্রহাক্তিরর্থ-বতীত্যর্থ:। বক্ষামাণের্থে শ্লোত্র্মন:সমাধানার্থং স্থলিভোবাক্যার্থোগান্ধবিবরণ প্রতিজ্ঞানভিপ্রেটাই বিশ্লাক্তিমিতি। ইদং শরীরমিতি যদ্মিদ্ধিইং তচ্ছ্রীরং তচ্ছকেন পরামুশঙ্তি প্রকৃতার্থবান্তভোত যোলনা, তৎকেলং জাতব্যমিত্যধাহারঃ, যচেতি যেন ন্ধুণণ রূপবাদিতি তদেব কেলং বিশেষ্যতে ভক্ত কেলক স্বক্রীয়ান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধর্মানিতি সম্বন্ধর্মান্ধর্মন্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মন্ধর্মান্ত্র্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মন্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মন্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মন্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মন্ধর্মান্ধর্মন্ধর্মন্ধর্মন্ধর্মন্ধর্মান্ধর্মন্তর্মন্ধর্মন্ত্রন্ধর্মন্ধর্মন্ত্রন্ধর্মন্ধর্মন্ধর্মন্তর্মন্তর্মন্তর্বন্ধর্বর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্ত্রন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্বন্ধর্মন্তর্

त्रामाञ्च काया। क्रिकि। उर क्ष्मावः यक यर जनाः मानृकं दिवाः काध्यप्रकृतः क्रिकित्राच्छा विकाताः यक्षकं यरका द्रदक्षिम् द्रश्यक्षेत्रः अर्थः विद्याक्षेत्राद्राः विद्याक्षेत्रः । यर यरक्षात्रः प्रकृति विद्याक्षेत्रः व

স্থামিকত টাকা। তত্র বদাপি চ তুর্বিংশতিভেদভিল্লা প্রকৃতিঃ ক্লেডমিতাভিপ্রেডং তথাপি দেহ রূপেশৈব পরিণতারামেব ততায়হং ভাবেনাবিবেকঃ কুটইতি তাধ্বেকার্থ-মিদং শরীরং ক্লেমেত্যুক্তং তদেব প্রপ্রিয়ন্ প্রতিজ্ঞানীতে তদিতি । যহকেং ময়া

সচ যোষৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণ্ ॥ ৩ ॥

তৎক্ষেত্রং যৎশ্বরূপতো অভ্নৃশু। নিশ্বভাবঃ যাদৃক্ যাদৃশঞ্চ ইচ্ছানিধর্মকং যদিক।রি বৈরিক্রিয়ানিবিকারৈর্ক্তং যতশ্চ প্রকৃতিপুক্ষসংযোগান্তবতি যনিভি ধেঃ প্রকাটরঃ স্থাবরজ্জমানিভেবদৈভির্মিভার্থঃ। স চ ক্ষেত্রজ্ঞায়ৎ শ্বরূপতোয়ৎপ্রভাবশ্চ অচিক্তৈয়খব্যযোগ্রন থৈঃ
প্রভাবেঃ সম্পরত্তংসর্বাং সংক্ষেপতোমতঃ শৃণু॥ ৩॥

মধুক্দন সরস্বতীক্ত টীকা। সঞ্জেশেণোক্তমর্থং বিবরীতুমারকতে তদিদং শরীরমিতি প্রাপ্তকং লড় গর্কাথ কেবং যক্ত শর্রপেণ লড়দৃশুপরিচ্ছির।দিশুভাবং যাদৃক্চ ইচ্ছাদিধশুকং যদিকারি বৈরিক্রিয়াদিবিকারের ক্তাং যড়ক কারণাৎ যৎকার্যযুৎপদাভইতি শেষঃ অথবা যতঃ প্রকৃতিপুরুষসংযোগান্তরতি যদিতি বৈঃ স্থাবরলক্ষমাদিভেদৈভির্মিভার্থঃ অবানিরমেন চক্ষার প্রেরগাৎ সর্বসমূচ্যোক্তরণাক্তরা সচ ক্ষেত্রজ্ঞাবঃ শ্বরপতঃ শ্বরশানতৈত্তানক্ষণভাবঃ যৎপ্রভাবশ্চ যে প্রভাবতিপাধিকৃতাঃ শক্তরোয়ন্ত তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রভাবাধান্তাং সর্ববিশেষণবিশিষ্টং সমাসেন সজ্জেশেণ মে মম বচনাচ্ছৃণু শ্রুছাহ্বধার্মেরভার্থঃ ৪ ৩ ৪

এই শরীর রূপ কেত্র যেরূপ প্রকৃতি যুক্ত, যেরূপ ইচ্ছাদি ধর্ম যুক্ত, যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকার যুক্ত, এই কেত্র রূপ কারণ হইতে যেরূপ কার্য্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, এবং কেত্রজ্ঞের যেরূপ স্বভাব ও প্রভাব দেই ক্বেজ্রের স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি প্রবণ কর॥ ৩॥

গী: স:। দেহ, ই ক্রিয়, অষ্ট করণ আদি কড়বর্গরেপ ক্রের যেরপ ইচছা বেষাদি ধর্মকুক, ও ক্রেন্ড যেরপ ই ক্রিয়াদি বিকারমুক্ত, অধ্বা ক্রেন্ড ও ক্রেন্ডেয়ে সমস্ত তত্ত্ব ক্থিত হইতেছে॥৩॥

শাহরভাষাং। তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোর্যাপান্মাং বিবক্ষিতৎ স্টোতি শ্রোতৃবৃদ্ধি প্ররোচনার্থং শ্বিভিরিতি শ্বিভিরিতি বিবিধিন নিশ্রে কারেঃ গীতং ক্ষিতং ছন্দোতিঃ ছন্দাংলি শ্বাদীনি তৈর্ম্মজ্ঞনোভির্বিবিধন নিশ্রে কারেঃ পৃথক্ নিবেক্তােশীতং কিঞ্জ ব্রহ্মস্ত্র-পন্দে এব ব্রহ্মণ স্চকানি বাক্যানি ব্রহ্মস্ত্রাণি তৈঃ পদ্যতে গম্যতে জায়তে ব্রহ্মতি তাান ব্রহ্মস্ত্রপদেন স্চাল্তে তৈরেব চ ক্ষেত্রক্জেজ্জারােশান্মাং গীতমিতি অম্বর্ততে আংগ্রেত্যেবাতামীতেত্যাদিভির্বি ব্রহ্মস্ত্রপদের। স্থারতে হেতুম্ভির্জিয়কৈবিনিভিত্রবিত্যাংশাদ্ধকৈরিত্যথি ॥ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। শোকান্তরত তাৎপর্য্যাহ তদিত্যাদিনা। বিবক্ষিতং কিঞাসিত-মিত্যর্থ: । ভতিফলমাহ শ্রোত্তেতি। নুন্দ কেবলমাথোজেরের কেঞাদিমাথাত্মাং সম্ভাবিতং কিন্তু বেলবাক্যাদশীত্যাহ ছন্দোভিন্তেতি। ঝগাদীনাং চতুর্ণামণি বেদানাং নানাঞ্জলারতং লাথাভেদাদ্ধীং ন কেবলং শ্রুতিস্বিদ্ধস্কং যাথাত্মাং কিন্তু বৌভিক্ষেত্যাহ কিঞ্চেতি। কানি তানি প্রাণীত্যালক্ষাহ আত্মেত্যেবেতি। আদিপদেন ব্রহ্মবিদাপ্রোভি প্রমণ যোগ্যাং দেবভামিত্যানিত্যালীনি বিদ্যাবিদ্যাস্ত্রাশ্রকানি আত্মিভি ক্ষেত্রজাণাদানং

श्वविভिन्तरूषा गीजः ছत्माভिन्तिविरेषः शृथक्।

তচ্চ কোপলকণং অপাতোব্ৰদ্ধকিতাদেতা।দিনা ক্ৰাণ্যত গৃহীতাক্তল। ছন্দে।ভিরি-ত্যাদিনা পৌনককা।দিভিষত্ব। বিশিন্টি হেতুমতিরিতি ॥ ৪ ॥

রামীমুল ভাষা। ঋষিভিরিতি। তদিদং কেত্র কেত্রজ্ঞ যাথাত্মামৃষিভিঃ পরাশরাদি-ভির্মত্তাকারং গীতং অহঞ তঞ্চ তথাক্তে চ ভূতৈকদ্যাম পার্থিব। তথপ্রবাহপতিতো ভূতবর্গোপি যাতারং কর্মবশ্রাগুণাহেতে সন্তাদ্যাঃ পুথিবীপতে। আবিদ্যাসংচিতং কর্ম তচ্চাশেষেরু জন্তবু। আত্মাশুদ্ধে। হক্ষর: লাস্তো নিপ্ত গা প্রকৃতে: পর:। তথাপিপ্ত: পৃথক্ পুংদঃ শিরঃ পাণাদিশকণঃ। ততোহমিতি কুরৈতাং সংক্ষাং রাজন্ কমোমাহং । তথাচ किस्राया किस्र निवस्त निवस्त कर्था मनः। किम् भागानि किस्रः देन कटेनकर किः महीभटक। সমস্বাবয়নেভাস্বং পৃথগ্ ভূষব্যৰশ্বিতঃ। কোহমিতৈ ব নিপুণো ভূষা পার্থিব চিধ্বদেতি এবং विविक्ता (य महर्यरता वास्ट्रावाचा क्षमाहः हे क्षितानि मत्नावृक्तिः मकः टल्टावनः शृक्तिः । বাস্থাদেশাস্মকাষ্ঠাতঃ কেত্ৰং কেত্ৰজ্ঞদেশ চেতি ছল্পোভির্মিবিধৈঃ পৃথক বিবিধৈঃ ছল্পোভিঃ। बाराकः नामानर्द्धः त्महाञ्चत्नाः यक्रमः पृथक् गीठः । उत्राचा वाउत्पानाञ्चन चाकाः मखु छः बाकाभाषायुर्त्सारवात्रधितरभवार्षं चाढाः पृथिवी पृथिवा। धेवधवः । धेवधीटकावः व्यक्तीर शृक्तः न ना अव शूक्त्रवाखतः नमत्र हेकि भनीत्रचन्नभविशात्र कत्रामखनः आगमतः তত্মাদস্তরং মনোময়মভিধার এতত্মামনোময়াদস্তোম্ভর।ত্মা বিজ্ঞানময়ইতি ক্ষেত্রজন্তরপ-মভিধার । তত্মার। এতত্মারিজ্ঞানমরাদক্তোন্তরাত্মানং দমর ইতি কেন্তর্জ্ঞতান্তরাত্মতরা चानक्तमः পরমান্ত্র।ভিহিতঃ এবমুক্সামাণর্কস্থাচ তত্ত্ব কেন কেনজ্ঞায়ে। পুণ্য ভাবন্ত-য়ে। এ ক্ষাত্মকত্মক স্কুম্পন্তং পীতং এক্ষত্ত্বপদৈশ্চিব হেডুমন্তি কিনিশ্চিতে:। এক্ষ প্রতিপাদন-স্ত্রাখ্য পলে: শারীরকস্ট্রহেড্রুটেভ: বিনিশ্চিততিনি বিরাটেশ্বন বিপদ্শতেরিভাারভা কেনপ্রকারনির্ণয় উক্তঃ নারাঞ্জতেনি তাখাচ তাভা ইত্যারভাকো তএবেত্যাদিভি:। ক্ষেত্রক যাথাত্মানির্থ উক্তঃ পরাস্তৃতৎ শ্রুতেরিতি চ ভগবৎ প্রবর্তাছেন ভগবদাত্মকত্ব-मुख्यः। এবং বছণা গীতং। কেন কেনজ্জ याशृक्षाः मन्ना সংকেশেণ স্পষ্টমূচ্যমানং শূণি-ভার্থ:॥ ৪॥

ষামিকত টীকা। কৈ: বিশুরেণোক্ত তারং সংক্ষেপইত্যপেক্ষারামাই ধ্ববিভিন্নিতি ধ্বিভির্বিশিষ্ঠ।দিভির্বোগশাল্লের্ ধ্যানধারণাদিবিষদ্ধনে বৈরাজাদিয়রপেণ বছ্ধা গীতং নির্মাণিতং। বিবিধৈবিটি নৈতিনি তিনি তিকিকামাকর্মাদিবিষদ্ধন্দলোভির্বেদন নিাপুলনীরদেবতারপেণ গীতং বহুলং হুটোলীনি ত ইত্বলক্ষণপরাণি উপনিষ্বাক্ষানি। তথা বহুল পদ্যকে সাক্ষাক্ষেত্র তাদীনি ত ইত্বলক্ষণপরাণি উপনিষ্বাক্ষানি। তথা বহুল পদ্যকে সাক্ষাক্ষেত্র তাদীনি তৈক বহুধা গীতং। কিঞ্চ হেতুমন্তি: সদেব সৌমোদমপ্রকাসীৎ কণ্মসতঃ সক্ষাক্ষেত্রতি। কোহেবালাৎ কং প্রাণাণে যদের আকাশেলান তাৎ এবত্বোনন্দরাতীত্যাদির্কিসন্তি:। অলাৎ অপানচেন্তাং কং কুর্গাৎ প্রাণ্যাৎ প্রাণ্যাপারং বা কং কুর্গাদিতি ক্রতিপদ্যোর্থং। বিনিন্দিকৈক্সপক্রমোপসংহারৈরেক্বাক্যতা। অসন্দির্মাণ্তিভিগাদিকি ক্রতিপ্রান্তি কিবিল্যাকি ত্রেক্সপক্রমোপসংহারেরেক্বাক্তরা অসন্দির্মাণ্য ওৎ শৃথিতার্থং। যথা অথাতেরিক্ষিক্ষানেত্যাদীনি ব্রক্ষপ্রাণি গৃহুক্তে ভাল্তের বন্ধ পদ্যতে

বক্ষস্ত্রপদৈশ্চৈব হেডুমন্তির্বিনিশ্চিতঃ ॥ ৪ ॥

নিশ্চীরতে এভিরিতি পদ।নি তৈর্হেত্যন্তিরীক্ষতেন শিক্ষং স্থানক্ষমের। ভ্যাসাদিভ্যাদিবৃত্তি-মন্তির্বিনিশ্চভার্তিং শেবং সমানং ॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্বতীকত দিকা। কৈবিজেরেণোক্ত ছারং সজ্ঞেণইত্যাপেকারাং ক্রৈতিক্
কি প্ররোচনার্থং ক্রমার ক্রিকিবিভিনিভিনিভিনিভাগেণালের ধারণাধানবিষর্গেন বহুধা গীতং
নির্মণিতং এতেন ধর্মণান্ত প্রতিগাদান্তমুক্তং বিবিধেনি তানৈমিন্তিক কামাকর্মাদি বিষরেঃ
ছলোভিন্যাদিশলৈর ক্রিণেচ পৃথিবিবেকতোপীতং এতেন কর্মকাশুলিবিষরেঃ
ছলোভিন্যাদিশলৈর ক্রিণেচ পৃথিবিবেকতোপীতং এতেন কর্মকাশুলিবিষরেঃ
ছলোভিন্যাদিশলৈর ক্রিকেশেলতে ক্রিকার্যানেন প্রতিগাদ্যত এভিরিতি ক্রম্মুক্তাদি
'যতোবাইমানি ভ্তানি কারতে যেন ক্রাতানি ক্রীবিদ্ধ বংপ্রস্কাভিসংবিশক্তীভাদীনি '
তইত্বক্ষণপরাপাদনিব্যাকানি তথা পদাতে ক্রম্ম সাক্ষাৎপ্রতিগাদ্যত এভিরিতি পদানি
স্কর্মপানক্ষণপরাণি 'সভাং ক্রানমনক্রং বক্ষেত্রাদীনি ' তৈর্ক্রম্বনিং প্রেদিত হেত্মন্তিং
' সদেবসৌম্যাদমগ্রকাসীদেকমেনাভিতীয়মিত্যপক্রমা তব্রৈক্রমান্তরসদেবেদমপ্রকাসীদেকমেনাভিতীয়মিত্যপক্রমা তব্রৈক্রমান্তরসদেবেদমপ্রকাসীদেকমেনাভিতীয়মিত্যপক্রমা তব্রেক্রমান্তরসদেবেদমপ্রকাসীদেকমেনভাতর ' নাজিকমত্যপ্রস্কৃত কৃতন্ত থালুগোনাবাং
স্কাদিতি হোবাচ ক্রথমসতং সদ্ধান্ততভ্যাদিযুক্তীং প্রতিপাদর্ভিং বিনিশ্বিতঃ উপক্রমোনপ্রস্কার্য ক্রেন্টেরক্রাক্রান্তর্যাধিত্র ক্রেন্টেরক্রমেণাক্রান্তর্যাধিক্রান্তর্যাধিক্রান্তর্যাধিক্রান্তর্যাধি ক্রান্ত্রাণি তানি প্রদানি চেতি কর্মধারের তত্ত বিদ্যান্ত্রাণি ক্রান্ত্রাণি ক্রান্ত্রাণি করিদ্যান্ত্রাণি ন স্বেদ্বান্ত্রাণি ন স্বেদ্বান্ত্রাণি ন স্বেদ্বান্ত্রাণি ন স্বেদ্বান্ত্রাণি ন স্বেদ্বান্ত্রাণি ন স্বেদ্বান্ত্রাণিনি হৈর্সীতিমিতি ॥ ৪ ॥

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ বশিষ্টাদি ঋষি গণ নানা প্রকারে নিরূপণ করিয়াছেন, ঋগাদি বেদও এতি বিষয়কে পৃথক্ পৃথক্ রীতিতে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যুক্তি বাদীগণ, নিশ্চয়ার্থ কারীগণ এবং জ্রন্ধা পুত্র পদ সকলও এ সকল কথা বিবিধ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন।। ৪॥

দী: সং। এই কেত্র ও কেত্রজের স্বরূপ তত্ব ব্যাখ্যা করিতে শাল্ল কোণাও ক্রটা করেন নাই। বশিষ্টাদি ঋষিগণের বোগ শাল্ল পাঠ করিলে এই স্কল্ম তত্ব জানিতে পারা বার। নানা ছন্দো বদ্ধে নানা মন্ত্র, ক্রিয়া কলাপাদি ছারা ঋগাদি বেঁদেও এই তত্ব জানিকার প্রকরণ কথিত ইইরাছে, উপনিষদাদি ক্রন্ধপ্রের রাশিও এই কেল্র ও ক্রেক্তের কথা তটত্ব ও স্বরূপ লক্ষণা ছারা নানা প্রকারে বর্ণনা করিরীছেন, বথা ছালোগ্য উপনিষদে—" সদেক গোমান্দ্রের আসীদেকমেবাছিতীরং " হে প্রিরদর্শন খেতকেতো, এই দুশুমান জগৎ উৎপত্তির পূর্বের সহ স্বরূপ ছিল, সেই সং স্বরূপ এক ও অভিতীয়। আবার অক্তন্ত তলৈক আহ্রসদেবেদমন্ত্র আসীদেককেবাজিতীরং তল্মাদগতঃ সঞ্জানেত " এই দুশুমান জগৎ উৎপত্তির পূর্বের অসৎ ছিল, সেই আসৎ এক ও অভিতীয় এবং এই অসৎ কারণ হইতে এই সং কর্যা উৎপত্ত হইরাছে, এই শেষাকৈ লাভিক বাদ নিভান্ত অমৃণক, বন্ধতঃ অসং হইতে সতের উৎপত্তি হর না। আবার সিদ্ধান্ত বাদীগণ্ড উপক্রম ও উপসংহারের একবাক্যতা করিয়া ভাহার ব্যাখ্যা করিবাছেন। এই রূণ নানাস্থানে নানা ভাবে এই নিগুড় তল্পের

মহাভূতাভহন্ধারো বুদ্ধিরব্যক্তমেবচ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ ॥ ৫॥

ব্যাখ্যা সাছে। এতাবতের সংক্ষিপ্ত সার ভগবান্ অর্জুনকে বলিবেন, এই রূপ আছোস দিলেন॥ ৪ গ

শাধ্বভাষাং। অত্যাভিদুখীভূতাদ্বার্জ্নারাহ ভগবাদ্ মহাভূতানীতি। মহাভূতানি মহাভি চ তানি ভূতানি দর্শবিকারব্যাপকছাত তানি চ ক্ষাণি ন সুলানি ভূলাণি ছিল্লিয়-গোচরশব্দোনাভিধারিব্যক্তেহ্ছয়ারোমহাভূতকারণমহংপ্রত্যরলকণে।হহজারকারণং বৃদ্ধিরধান্বনাধলকণা তৎকারণমন্যক্তমেব চ ন ব্যক্তমন্যক্তমব্যক্তমব্যাক্তমীখরশক্তিঃ মম মানা ত্রভারেড্যক্তং এবশক্ষঃ প্রকৃত্যবধারণ।র্থঃ এতাবত্যেবাইধাতিলা প্রকৃতিঃ, চশব্দোভেলসম্চ্রার্থঃ ইল্লিয়াণি দশ প্রোঞ্জানীনি পঞ্চ বৃদ্ধাুৎপাদক্ষাৎ বৃদ্ধীন্তিলাণি বাক্পাণ্যাণীনি পঞ্চ ক্রিরের্গান্বর্গান্ত্রাণি তানি দশৈক্ষ কিং তৎ মন একাদশং সঙ্গাদ্যাত্মকং পঞ্চ চিল্লিয়গোচরাঃ শক্ষাদ্যোনিবর্গান্তাত্যেতানি সন্ম্যাতশ্চভূর্বিংশতিভ্রানি আচকতে । ৫॥

শান্তরভাবাং। অথেদানীং আত্মগুণাইতি যানাচক্ষতে বৈশেষিকান্তেণি ক্ষেত্রধর্মাত্রব ন তু ক্ষেত্রভাভি ভগবান্ ইচ্ছাবেবইতি। ইচ্ছা যজ্জাতীয়ং স্থাবেত্স্মর্থ্যুপুলন্ধবান্ পূর্বং পুনস্তজ্জাতীয়মূপলভামানন্তমাদাতুমিচ্ছতি স্থাবেত্সিতি সেনমিচ্ছান্তঃকরণধর্ম্যোজ্ঞায়ড়াৎ ক্ষেত্রং তথা বেষোযজ্জাতীয়মর্থং তঃখবেত্ত্বেনামূভূতবান্ পূর্বং পুনস্তজ্জাতীয়মূপলভামানন্তং ছেই সোয়ং বেষোজ্ঞান্থ ক্ষেত্রমেন তথা স্থামন্ত্রুণং প্রামন্ত্রীয়মূপলভামানন্তং মের জংখং প্রতিকৃণাত্মকং ক্ষেত্রভাবিপি ক্ষেত্রং সংঘাতোদেছে ক্রিয়াণাং সংহতিশুভামভি ব্যক্তান্তঃকরণর্ত্তঃ তপ্তইব লৌগুলিপ্রেম্বিরাক্ষ্টেতভাভাসরবিস্থা চেতনা সাচ ক্ষেত্রংকরণধর্ম্বোপ্লজ্যাণাং প্রতিবিদ্ধান্তিলাদি ক্ষিত্রভামভি বিদ্যান্ত্রীয়ান্ত্রভাভাসরবিস্থা ক্ষেত্রং স্ক্রান্ত্রমাণ ক্ষাব্রান্ত বিদ্যান্ত্রমাণ ক্ষিত্রভালি ক্ষিত্র ক্ষাব্রান্ত বিদ্যান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত ক্ষাব্রান্ত ক্ষাব্রান

আনন্দগির টীকা। কেজাদি বাথাজ্যঞ্জ্যা প্রলোভিতার কিন্তাদিতি জিজ্ঞাদরে যথোকেলং কেজং নির্দ্ধিতি স্তত্যেতি । মহতে হেতুমাহ সর্কেতি । ভৃতপ্রেল স্থানামণি
বিশেষভাবাদ প্রহে কা হানিরিত্যাশস্থাহ স্থলানীতি । অহলারেহংপ্রভারণক্ষণ ইতি সম্বন্ধঃ
ভৃতানাং প্রাতীতিক্রেনাভিমানমাত্রাজ্মকরং মন্বাহ্লারং বিশিন্তি মহাভূতেতি । মহতঃ
পরমিত্যাদৌ প্রদিন্ধং মহজ্জার্থমহন্ধারহেতুমাহ ক্ষর্লারেতি । ঈশর্শজিরিত্যুক্তে হৈতজ্ঞানি প্রতে তদর্থমাহ মনেতি । অবধারগক্ষণমর্থমের ক্ষুটারতি প্রতাবত্যেকেতি । পঞ্চত্মান্ত্রাগৃহভারোমহন্ব্যাক্তরশিভ্রমন্তং মুল প্রকৃত্যা সহ ভ্রমান্ত্রাদিত্যানাং সমৃচ্চয়শ্তনার্থা। গলেক্রিরাণ্ডের বিভল্প বৃহ্ণানিরতি প্রোবেত্যাদিনা। তদের প্রশ্বারা ক্ষুটারভিক্তিদিতী । শক্ষাদিবিরন্ধানেন স্থ্নানি ভূতানি গৃহত্তে । উক্তের্ণ তন্মাত্রানির্দ্ধ ভ্রমান্তরীয় সক্ষতিয়ন্ত্রানীতি । ৫॥

चानचित्रिक निका। मून शक्क विक्रविक जिम इनामा: शक्क विक्रवं मध साजन कम्

हैन्हां द्वार स्थर द्वःथः मःबाज्यम्ब्या धृष्ठिः।

মেব গ্রাহণে, কর্মেজিবাশাং বিব্যান্তকেকৈরণা প্রস্কাৎ কেট্রেনি রূপণক চ প্রকৃতভাৎ পর্ব मिर्फिल्मरेनव ७९रक्तवः वक वानुक् त्विक वार्षााक्रीमहानी मिक्कानी नामाच्यविकामचनित्रं करम चार्थित । गर्नास्काकितिहासारकार। देवरमयिकमणमिकि मरकाकर कर्मनामिकि । केननकना-जीताकाभनकामामकानारमञ्जाकाः दर्कमार खर्यकि । देकिमामाद्वयर्थः स्वरस्कृषाकाम-तिष्क्रिकार्थः। देव्हार ज्ञ्यकत्क्रकृतिवत्रयम नाथात्राक्षभन्नेष्यर क्रवाद्वावक्रिक एनत्रिकि । ज्यांनि क्यर त्क्वासक् जन्द जेवार त्क्वमानिति। हेन्द्रावर त्वरतानि धर्मान्यस्त्रिज्ञान ण्टैशिण । दशारती दशरतावक वृद्धिश्चिषः छळाह वन्द्राजीत्रमिणि । एकाशीक्दावरदक्ष्यास्थाव मार त्यामिष्ठि । हैक्कारवयनव किंद्रपीः अथमनी आह छरपछि । एकानि चन्नरंभाकाा क्या-खानाणिकमार करूकृतमिणि। इःचलानि कक्ष्माका। क्ष्म्बक्षावर्शिकमार इःचमिणि। त्तरह-क्षित्राञ्चनारमो द्रामिनकुर रक्षका छक् जरमव नक्यांकर विकासक स्टिकि । दिकासमामर धाः णार ज्ञामिति । **प्रत्थे तोर्**भित्ध गद्धेनिक्तिक्वाक्तिन्द्रकारहरू वृद्धिनिक्तिकामार एव bilधत्रिकारकारनाद्शिश्वरम्याधित्का। आद्यक्ति ज्लाचरेठककर वृद्धितुक्कानिकाकर जारम-वाष्त्रज्ञा (वाध्वजाज्यमाष्ट्रावास्विद्धा देन्द (ठण्टान्ज्राहाटल नाह मुशाटनजमः श्रीविद्धावद्यान-**उक्तभ्यार (क्वंदैश्मर्वेश) शृं अवस्त्र क्या (क्वंप्य क्या क्वंप्य क्या वर्ष क्या वर्ष क्वंप्य क्वंप्य क्वंप्य** खिरि महज्ञानत्यास्य मत्नावर्षाः मस्ति एवं किमिकाव क्लब्दक्न त्नाहारक कवाह मर्व्यक्ति । তভোগলক্ষণাৰ্থতে তেওমাৰ যউইভি। ইচ্ছালিবদ্মিরব্যকে সভলাদীনামণি বৰ্শিভভং সিছ-वरकृत्र अवन्तर्गिष्ठार्गार्थर वर्षणाण्यमञ्ज्याः (क्रव्यमूर्गमस्त्र कारत्रायक्षमिक्षानिश्रहक नर्सायक विविधानी। भनकना विविधार्थः । विविक्षक काना विकातात्र देवता शार्थाः देवता शार्थाः वाष्ठा । মুবদ্ভি বভেতি। ক্ষেত্রভেদভাভভ ব্যষ্টিদেহবিভাগভ সর্বভেতার্থা, সংহতিঃ সমৃষ্টিঃ भवीवश । • ॥

वागिक्य होका। जदस्यवन्त्रशनाइ मशक्यानीचि वाकार। मशक्यानि प्रमानीनि

এতৎ ক্ষেত্ৰং সমাসেন-

পঞ্চ অহস্কারত্তংকারণভূতঃ বৃদ্ধিকানি। মুকং মহন্তত্তং ক্ষরাক্তং মৃত্প্রক্রতিঃ ইক্রিয়াণি দশ বাহানি জ্ঞানকর্মেক্রিয়াণি একঞ্চ মনঃ ইক্রিয়াগোচরাশ্চ পুঞ্চ তক্ষাত্ররূপাঞ্চ শকাদক্ষ ক্যাকালাদিবিশেরগুণ্ডরা ব্যক্তাঃ সম্ভইক্রিয়াবিবরাঃ পঞ্চ তদ্ববং চত্বিংশতিভদ্ধা-মুয়ক্তানি। ৫॥

ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদয়ঃ প্রসিদ্ধাং সংখাতঃ শরীরং চেতনা জ্ঞানাজ্মিকা মনোবৃত্তিঃ ধৃতিধৈবাং এতে চেচ্ছাদয়ে।দৃশ্রত্বাক্রাত্মধর্মাঃ অপি তু মনোধর্মাঃ অতঃ ক্ষেত্রাস্থাতিন এনোপলকণ কৈ চৎ সম্বল্পাদীনাং তথা চ শ্রুতিঃ কামঃ সংকল্পানিচিকিৎসা শ্রন্ধা অপ্রদ্ধা শ্রুতিরশ্বতিশ্রীর্থী ভীরিত্যেতৎস্কং মনএনেতি। অনেন বাদুগিতি প্রতিক্রাতাঃ ক্ষেত্রধর্মাদর্শিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্রং স্বিকারমিন্তিশ্রাদিবিকারসহিতং সংক্রেন্ত্রপ তুন্তাং সংক্রাজনিতি ক্ষেত্রাপ্সংহারঃ॥ ৬॥

মধুস্পন সরস্থী ক্লত টাকা। এবং প্ররোচিভ।রাঞ্নার ক্লেত্রস্রপং তাবদাহ ঘাচ্যাং मशिष्ठि कृतानि कृमामीनि शक व्यवसायक्षरकात्रनवृत्वाविमाननकनः वृद्धित्रव्यातकात्रनः महरुक्मभागननात्रनक्रनः करमकः उरकात्रनः मञ्जूबल्यस्थनाष्ट्रकः ध्रभानः नर्वकात्रनः न क्जानि कार्याः अवकातः शैक्षकावधात्रभाषः अञावरकावाहेषा अक्रुकिः हमस्मारकम्मपूकः मार्थः उत्तरः मान्यामण्डल वाायमानः खेलनियमानाः ज्ञ व्यनाक्वमनाक्विमनिर्वहनीयः माप्तायम भातरमधती भक्तिम म मात्रा छ्त छारत्र छू। कः दृक्तिः मर्तारतो मक्तित्रमीकः पर पर्वेदातः नेकानः নস্তরমহং বছক্ত।মিতি সম্বল্প: ততক্ষাকাশাদিকেমেণ পঞ্জুতোৎপত্তিরিতি ন ক্রাক্তমহদ-হন্ধারাঃ সাঝাসিদ্ধাওপনিষ্টেদক্ষণপ্রমান্তে অশব্দাদিহেতুভিগিতি ক্ষিতং মারাত্ত প্রকৃতিং বিদ্যাক্ষারিনং ডু মতেখনং তে ধ্যানবে!গাত্মপত।জপঞ্চনেব।স্বশক্তিং খণ্ডগৈনি গূঢ়ামিতি শ্রতিপ্রতিপাদিতম্বাক্তং তদৈক্তেভীক্ষণভ্রশা বৃদ্ধি: 'বছজাং প্রজায়েরতি ' বছভবন मद्रतक्षाराध्यक्षातः 'उन्तादावजन्यानाञ्चन व्याकामः मःकृष्ठः व्याकामादाग्रुः नात्तात्रधिः व्याका র।পঃ অন্তঃ পৃথিবীতি ' পঞ্জুতানি শ্রেণজানি অন্তম্বপক্ষ সাধীয়।ন্ ইক্রিয়াণি দলৈকং চ ্লাত্তৰক্চকুর্সনজাণাখ্যানি পঞ্জুজীজিরাণি বাক্পাণিপাদপায়ুপত্মখ্যানি পঞ্জ করে জি-রাণীতি তালি একং চ মনঃ সক্ষরণিকরাব্যাক্ষকং গঞ্চ চেক্রিরগোচরাঃ শক্ষপর্গরপরসগন্ধাত্তে, ৰুদ্দীক্রিবাণাং জাণ্যত্বেন বিষয়াঃ কর্মে ক্রিয়াণাং জু কার্যছেন ভাঞ্চেতানি সাখ্যাশুভূরি:শতি-जबाग्राहकत्व। ६ ॥

মধুখন সর্থতী কত টীকা। ইক্ষা হথে তৎসাধনে চেদং মে ভূরাদিতি স্কৃত্যান্তি ভিত্ততি কামইতি রাগইতি চোচাতে বেবং ছংগে তৎসাধনে চেদং মে ভূরাদিতি স্কৃত্যানিরোধিনী চিত্তত্তি রোধনী চিত্তত্তি কোমইতীর্বোতি চেচাতে প্রশং নিসাধীক্ষাবিষয়ীকৃত্য দর্লাসাধারণকারণিকা চিত্তত্তি প্রমাত্ত্যপরিধানং সেক্ষাবং দরীরং চেত্তা অরপজ্ঞানব্যক্তিকা প্রমাণাসাধারণকারণিকা চিত্তত্তি নাথা প্রতির্বস্থানাং দেহেক্তিরাণামবইতহেভূং প্রয়ত্ত্ব তানাপারণকারণিকা চিত্তত্তি নাথা প্রতিরবস্থানাং দেহেক্তিরাণামবইতহেভূং প্রয়ত্ত্ব উপলক্ষণমেতিকিছাদিপ্রত্থ সর্বাত্যকর্ষধর্মাণাং তথাচ ক্ষতিঃ ব্যামঃ ব্যক্তরাবিচিকিৎসা প্রতির্বাতীরিত্যতৎস্ক্র মনএবেতি ব্যক্তরাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রেক্রান্ত্রাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং স্ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মান্ত্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং ক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানং ক্রিক্রান্ত্রান্ত্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানিক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মান্ত্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানিক্রান্ত্রাক্ষ্মান্ত্রাক্ষ্মান্ত্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানিক্রিক্রান্ত্রাক্ষ্মানিক্যান্ত্রাক্ষ্মানিক্রান্ত্রাক্ষ্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাক্ষ্মানিক্রান্ত্রান

मविकात्रभूमाञ्च ॥ ७॥

সাকিশাবভাজমানতাত্ত্বদাত্ত্বত কেন্দ্র তাজমচেতনং সমাসেনোদাইত সুক্ত নমু শবীরেক্রিয়সংঘাত এব চেতনং ক্ষেত্রজাতি পৌকারতি কাং চেতনা ক্ষণিকং জ্ঞানমেবাত্মেতি স্থাতাঃ
ইচ্ছাবেষ প্রায়ন্থইংখ্জ্ঞানাক্সাত্ত্বনা শিক্ষিতি, নৈয়ারিকাং তৎ কপং ক্ষেত্রেসনৈত স্বামিতি
ভ নাত সবিকারমিতি বিকারোজন্মাদির্নাশান্তঃ পদ্মিণামোনেককৈঃ পঠিতঃ ভৎসহিতং
সবিকারমিদং মহাভূতাদিশ্বতাত্তমতোন বিকারদান্তি ত্বোৎপত্তিবিনাশরে।ঃ ত্বেন অনুমাশকাত্বাৎ
ভালোধানি অধ্বাধাণাং অদর্শনমন্তরেশ দর্শনাম্পপতেঃ তেনৈব অদর্শনেত কর্তৃকর্মবিরোধাৎ
নির্মিকার এব স্ক্রিকারসাক্ষী ভক্তকং 'নর্তেতাবিক্রিরাং ছংখী সাক্ষিতা কাছবিকারণঃ
ধীবিক্রিরা সহস্রাধাং সাক্ষাতোহমবিক্রির ইতি 'তেন বিকারিম্বনেব ক্ষেত্রচিন্নং নতু পরিগণনমিত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

পঞ্চ মহাভূত, অহস্কার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত গ্রোক্রাদি দশ ইন্দ্রিয়, মন, গ্রোক্রাদির পঞ্চ বিষয়, ইন্ছা, দ্বেষ, স্থুখ, দুংখ, সংঘাত, চেত্না ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতাবৎ বিকার যুক্ত পদার্থ ই ক্ষেত্রে নামে কথিত হইয়া থাকে ॥ ৫ ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ । কৈতি, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ ও এই সকলের কারণীভূত অফ্রিমান লকণ অহংকান, অহন্বাহেব কারণ রূপ অধানদার লকণ মহন্তক্ষনামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সম্ব বজঃ তুমোগুলায়ক প্রধানদাপ অবাক্ত। ক্ষিতি হইতে অব্যক্ত পর্যান্ত এই আটটি প্রকৃতি নামে লাল্লে উক্ত হইয়াছে। ভগৰানের অপূর্ব্ধ শক্তির নামই মারা এবং তাহাই অব্যক্ত নামে এপানে উল্লেশ করিরাছেন; স্প্টিব মূল অগাঁববিনণী মারা বৃদ্ধির নাম ঈকণ, সেই ঈক্ষণই এখানে বৃদ্ধি নামে কথিত হইয়াছে; এবং অগ্রানের সংক্রেই অহন্থার বিশ্বা উক্ত হইয়াছে। শ্রোক্ত হার্মাছে কর্মানির বিশ্বা ক্রিক হইয়াছে। শ্রোক্ত প্রাাদিতে ক্রের, বর্গ, সংক্রে বিক্রাছ্মক মন, শক্ত স্পর্ণাদি পঞ্চ নিয়র, এবং ক্র্পাদিতে প্রভাগ হার্মানির ক্রির্মান ক্রিক ভারের নাম স্থাত ও প্রকৃত্ব ভারের নাম স্থাত বিশ্বা ক্রির্মান ক্রিনিট প্রার্ম্মির ক্রির্মান ক্রির্মান ক্রিনিট প্রার্ম্মির ক্রির্মান ক্রির্মান ক্রিনিট প্রার্ম্মির ক্রির্মান ক্রির্মান ক্রির্মান ক্রিনিট প্রার্ম্মির ক্রির্মান ক্রির্মান ক্রিনিট প্রার্ম্মির ক্রির্মান ক্রিনিট ক্রির্মান ক্রির্মান ক্রিনিট প্রার্মান ক্রিনিট ক্রির্মান ক্রির্মান ক্রির্মান ক্রিনিটান ক্রির্মান ক্রিনিটান ক্রিনিটান ক্রিনিটান ক্রিনিটান ক্রিনিটান ক্রিনিটান ক্রিনিটান ক্রিনিটান ক্রির্মান ক্রিনিটান ক্রিনিটান ক্রিনিটান ক্রিনিটান ক্রির্মান ক

শাক্ষরভাব্যং। ক্ষেত্রজোবক্ষামান বিশেষীলৈ। মন্ত সংগ্রামান ক্ষেত্রজন্ত পরিজ্ঞানান মৃতত্বং ভবতি তং জ্যের তৎ প্রবেক্ষামীভা দিনা সবিশেষণং স্থানের বক্ষাতি ভগগানুন ধুনা তু তৎজ্ঞাননাধনত নত্তনিমান নিজাদিশক্ষণং যান্ত্রনা তেও ক্ষেত্রজনা বাবাগো ক্ষিত্রভাত্ততি বংপরঃ সন্তাসী জ্ঞাননিষ্ঠ উচ্চতে তমমানিজাদিশুণং জ্ঞাননাধনতাৎ ক্ষানাশক্ষাচাং বিদ্যাতি ভগগান্ত্রনা নিজাদিশিক মানিজাদিশ্বনা স্থানিজানিজ মানিজাদিশিক মানিজাদিশ্বনা স্থানিজানিজ মান্ত্রনা স্থান্ত ক্ষানিজ মানিজাদিশ্বনা স্থান্ত মানিজাদিশ্বনা স্থান্ত মানিজাদিশিক মানিজাদিশিক মান্ত্রনা স্থান্ত মানিজাদিশিক মান্ত্রনা স্থান্ত মানিজাদিশিক মানিজাদিশিক মান্ত্রনা স্থান্ত মানিজাদিশিক মান্ত্রনা স্থানিজাদিশিক স্থানিজাদিক স্থানিক স্থানিজাদিক স্থানিজাদিক স্থানিক স্

व्यमानिष्यमिष्डिष्यदिः माः काखिताङ्क वः।

শ্বদর্শপ্রকটীকরণং দন্তিখং তদভাবোদন্তিত্বহিংসা অহিংসনং প্রাণিন।সণীতৃনং ক্ষান্তিঃ পদ্মপরাধপ্রাপ্রাববিজিরার্জ্জনমৃত্বভাবোহনজ্জমাচার্ল্যোপাসনং মোক্ষসাধনোপদেষ্ট্ররাচার্য্যন্ত ভগ্রাবাদিপ্রয়োগেন সেবনং শৌচং কার্মলানাং মৃজ্জলাভ্যাং প্রকালনমন্ত্রণ মনসঃ প্রতিপক্ষভাবনর। রাগাদিমলানামশন নান শৌচং হৈ ব্যং দ্বিভাবোমোক্ষমার্থিত ক্রতবাব-সারিত্বমাত্মবিনিপ্রত্বাত্মন্তিপকারকভাত্মপক্ষবাচান্ত কার্য্যকারণসংঘাত্ত বিনিপ্রত্বং স্কাবেন সর্বতঃ প্রবৃত্তভ সন্মার্থিব নিরোধ্বাত্মবিনিপ্রত্বঃ ॥ ৭ ॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। নম্ন উজে কেত্রে কেত্রেভোবক্তব্যক্তং হিন্দা কিমিণ্ডান্তর্ভাতে ভতাহ (क्य छ हे छि । अना नियनि छा निया वक्ता भाग विश्वपार (क्य छार प्रयास्य अग्रान বিশক্ষিতবিশেষণসহিতং জেরং যন্ত্রনিতা।দিনা কক্ষা ঠীতি সম্বন্ধঃ। কিমিতি কেত্রজোককাতে ভতাহ যথেতি। জেরং ধর্তদিতাতঃ প্রাক্তনগ্রন্থত তাৎপর্যামাহ অধুনেতি। অমানিদাদিশক্ষণং विष्धाजीजाखतव मनदः । कानंगाधनमधूनात्रताधनः कृत्वाभयुकारक ज्वाद यश्वितिकि । যোগামধিক তমের বির্ণোতি যৎপরইতি। এতৎ জ্ঞানমিতি বচনাৎ কপমিদং জ্ঞানসাধনমি-ত্যাশক্ষাহ তমিতি। তৰিধানত বকুৰারা লাড় হি হুচরাত তগবানিতি। অমানিদানিইতা-अधि त्याकानमिकि निव्यमार्थमार अमानिविमिकि । मानिविद्यादिकावितनभः गठापास्वादकर्याता-প্রেতুং সোভোতি মানা ন মাঞ্চমানী তম্ম ভাবোমানিম্বমিত ব্যাকরে।তি অমানিম্বমিতাা-দিনা। প্রতিয়োগিমুখেনাদভিত্বং বিরুগোভি অবভিত্বমিতি। বাঙ্গানোদেহৈরপীভূনং প্রাণি-বিক্লভচিত্তভোশিকারসহিষ্ণুত্বং ক্ষান্তিরিভ্যাহ ক্ষান্তিরিভা অবিক্রত্বমকৌটিশ্যং যুগা হৃদ্য-ব্যবহার: সলৈকরপ গরুত্তিনিমন্তবং চেতার্থঃ। উপনীয়তু যঃ শিষ্যমিত্যাদিনোক্তমাচাধ্যং वाविष्ट्रनिष्ठि त्यादक्षि । कथावानिहेकानिशास नमस्रातानिवनतः। वाक्याकास्त्रस्थ विः शकातः (भोठः क्रायम विख्याल (भोठिमिलामिना । मनामात्रामानामिलि मस्य: । जनभनत्यामा-মুমুণদিশতি প্রতিশক্ষেতি। রাগাদিপ্রতিকুশক্ষ্ট ভাবনা বিষয়ের দোবদৃষ্টা প্রবৃতিভারেতি यान् श्वित्र । त्रात्र विभागवि । त्रात्र वि । श्वा श्वारमानिका निष्क्र । नार्षमा क्रिम मञ्जू कूट्या विनि श्रदखार जापानरे कि ॥ १ ॥

त्रामाञ्च श्रीया । व्या (क्ष्यकार्यश्रेषाश्वकारमाध्यक्त श्रीप्तत्रा श्रीः (श्रीहाद्व व्यानिष्मित्र । व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र । व्यानिष्मित्र । व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र । व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र । व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र । व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र । व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्र । व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्य व्यानिष्मित्य व्यानिष्मित्य व्यानिष्मित्र व्यानिष्मित्य विष्मित्य विष्मि

স্বামিকত চীকা। ইঁদানীমনানিত্বমিত্যাদিশকুভিকজ্ঞলকণাৎ কেতাদতিরিজতনা জেনং ভবং ক্ষেত্রজং বিশ্বরেশ বর্ণনিধান্ তত্ত্বান্দাধনাত্তাহ অমানিত্মিতি। অমানিতং স্বভাঙ্গা-স্বারাহিত্যং অদভিতং দস্তরাহিত্যং অহিংদা পরপীড়াবর্জনং ক্ষান্তিঃ সহিমূত্বং আর্জবন্ধবজ্ঞতঃ

আচার্য্যোপাদনং শেচিং শৈষ্য্যমাত্মবিনিগ্রহঃ ॥ ৭ ॥ ইন্দ্রিয়াথে যু বৈরাগ্যমনহক্ষারএব চ।

আচার্যোগাসনং সদস্ক্রেননং শেচিং বাজ্যাভান্তরঞ্চ তল বাজ্য মৃজ্ঞলাদিনা আফুান্তরঞ্ রাগাদ্মশক্ষালনং। তথা চ স্থৃতিঃ। শৌচক বিবিধং প্রোক্তং বাজ্যাভ্যস্তরং তথা। মৃজ্ঞলাভাগে ব্যতং বাজ্যভাগে ক্তি বিত্ত বিশ্বতি বিশ্বত বিশ্বত তদেকনিষ্ঠতা আত্মবিনিপ্রতঃ দারীরসংঘমঃ এত জ্ঞানমিতি প্রোক্তমিতি পঞ্চনেন্দ্রঃ। ৭॥

মধুক্দন সরস্থী কৃত টীকা৷ এবং ক্ষেত্রং প্রতিপাদ্য তৎসাক্ষিণং ক্ষেত্রক্তং ক্ষেত্রাছিবেকেন বিন্তরাৎ প্রতিপাদরিজ্য তজ্ঞানযোগ্যভাষামানিজাদিসাধনাঞ্ছাহ ক্রেয়ং ষণ্ডদিতাতঃ
প্রাক্তনৈঃ পঞ্চতিঃ বিদ্যমানৈরবিদ্যমানৈর্ধা প্রশৈরাজ্বনঃ শ্লাঘনং মানিজ্য লাভপুঞ্জাথাতার্থাং
ক্ষর্মপ্রকটীকরণং দন্তিজ্য কাষবাঞ্জানোতিঃ প্রাণিনাং পীড়ানং হিংসা তেষাং বর্জনমমানিজ্
মদন্তিজ্বমহিংসেত্যুক্তং পরাপরাধে চিন্তবিকারহেতে প্রাপ্তেপি নির্বিকারচিন্তত্রমা তদপরাধসহনং ক্ষান্তিঃ আর্কানমকৌটিনাং তথা ভ্রদয়ং ব্যবহর্নাং পরপ্রতারণারাহিত্যমিতি যাবৎ
আচার্যোমোক্ষসাধনজ্যোপদেষ্টাইতা বিবক্ষিত্রান তু মন্তক্ষপনীরাধ্যাপকঃ তক্ত প্রশ্রুষানমক্ষারাদ্যিরোগেণ নেখনানামানার্যোপাননং শৌচং বাঞ্ছক্ষপনীরাধ্যাপকঃ তক্ত প্রশ্রুষানমক্ষারাদ্যিরোগেণ নেখনানামান্তর্যোপাননং শৌচং বাঞ্ছক্ষরম্বানাহ ম্র্কাননাভাং ক্ষান্তন্যাধ্য
মাভ্যন্তরাহ মনোমণাদীনাং বিষ্ণুর্গদোষদর্শনরূপপ্রতিপক্ষতাবন্যাহ পনর্বনং হৈর্থং মোক্ষসাধনে
প্রবৃত্তভানেকনিধনিশ্বপ্রাপ্তাবণি তদপরিত্যাপ্রেন প্রঃক্ষনগ্রাধক্যং আত্মানিত্রতঃ আত্মনোদেহেক্সিয়নংঘাত্র স্বভাবপ্রাপ্তাং মোক্ষপ্রাত্তকুলে প্রবৃত্তিং নিক্রণ্য মোক্ষসাধন এব
বাবভাগন্ম। ৭ ॥

অমানিত, অদান্তিকতা, অহিংদা, ক্ষান্তি, সন্ধলতা, গুরুদেবা, শৌচ, স্থ্যৈ ও আত্মনিএই এতাবৎ জ্ঞান স্বরূপে কথিত হইয়াছে॥ ৭॥

গী: সং। আপনাতে বিদামান বা অবিদামান গুণের জল্প অভিমান না থাকা, লাভ, পূজা বা থাতির জল্প নিজ ধার্মিকতাদি লোক সমক্ষে প্রকাশ না করা, কার মনোবাকো কাহারও বিংলা না করা, ক্ষতা সত্তে অক্তের অপরাধ ক্ষমা করা, ক্ষতে ও বাহিরে সমান বা অকৃটিল ব্যবহার করা, ব্রস্কোনোপদেষ্টা গুলুকে পূজা নম্মারাদি, করা, অন্তর্গ প্রিক্তা, মনশ্চাঞ্গোর গৃতি রোধ ও মুক্তি প্রতিকুল বিষয় হইতে আকর্ষণ পূর্বক আত্মাকে ব্রদ্ধ ব্যবহাপন করা, জান শাধন বিশ্বা উক্ত হইল। ৭ ৪

জন্মমুত্যুজরাব্যাধি—

জন্ম। দিবু ছংখনো ৰাজ্যৰ্শনাৎ দেহে জিৱে বিষয়ভোগেষু বৈরাগ্য় মূপকারতে ততঃ প্রভাগাত্মনি প্রবৃত্তিঃ কবণান। ম। আপুর্শনায় এবং ক্ষান্হতুত্বাৎ জ্ঞানমূচাতে ক্সাদিছ:খলো ৰাজ্যৰ্শনং ॥৮॥

আনন্দিনি টীকা। ন কেবলমমানিছালীংক্তব জ্ঞানজান্তবঙ্গাধনানি কিছা বৈরাগ্যানীলি তথাবিধানি সন্ধীতাহ কিকেতি। দৃষ্টাদৃষ্টেষনেকার্থের রাগে তংগতিবন্ধং জ্ঞানং নোংপদাতেইতিমতা বাকেরোতি ইক্সিয়েতি। আবিত্তিগার্কাইছারজদভাবোপি জ্ঞান-হেত্রিতাহে অনহক্ষারইতি। ইক্সিয়ার্থের্ বৈরাগামুক্তমুপপাদরতি জ্যোতি। প্রাট্রেকং দোষামুন্দিনিম্ভাক্তং তত্ত্ত জ্ঞানি দোষামুন্দিনং বিশ্বরতি ক্ষমনিতি। বর্গাজ্ঞানি দোষামুন্দানজ্ঞান ক্ষানি দোষামুন্দানাজ্ঞান ক্ষানি দাবামুন্দানাজ্ঞান ক্ষানিজ্যাই তথেতি। জ্ঞানি মৃত্যে চি দোষামুন্দানাল ক্ষানিজ্ঞান ক্ষানিজ্ঞানি ক্ষানিজ্ঞানিজ্ঞান ক্ষানিজ্ঞানি ক্ষানিজ্ঞানি ক্ষানিজ্ঞানিজ্ঞানিজ্ঞানিজ্ঞানিজ্ঞানিল ক্ষানিজ্ঞানিজ্ঞানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিজ্ঞানিজ্ঞানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিল ক্ষানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিজ্ঞানিল ক্ষানিল ক্ষা

রাম। হৃত্ত ভাষ্য । ইচ্ছিন। থেছিতি । ইচ্ছিন। থেষু বৈরাগাং । আত্মন্তিরিজেষু বিষণেষু দোষাকুসন্ধানে নোছেলনং অনহংকীরঃ কুলনাত্মনি দ্বেছে আত্মাভিমানরহিত ছং প্রদর্শনার্থমিদং আত্মীয়েছ। ত্মীয়াভিমানরহিতছং চাপি বিবক্ষিতং ক্যামৃত্যুক্রবাধ্যাধ্যংখ-দোষাকুদর্শনং শরীরত্বে ক্যামৃত্যুক্রবাধ্যাধি গ্রুংখ্রপক্ষ দোষভাষ্ঠকনী দ্বাকুশনানং ॥ ৮॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্ইজিয়াথেমিতি। জন্মাদিরু জ্খাদেবিধারমুদর্শনং পুন:পুন-রালোচনং জ্থরপক্ত দোষভামুদর্শনামতি বা স্পাইমক্তং ॥৮॥

শ্রেতাদি ইন্তিয়ের শকাদি বিষয়ে বেরাগ্য, নিরহক্ষারাদি, জন্ম,
মৃত্যু, জরা, ব্যাধি ও দোষ এতাবতের পুনঃ পুনঃ আলোচনা। ৮॥

গী: সং। বিষয় ভোগে অস্থা, লোকে ভাল বলুক বা না বলুক্ তথাচ আপনাকে

ছঃখনোযাত্মপনং ॥ ৮ ॥ অসক্তিরনভিষ্কঃ পুত্রদারগৃহাদিরু।

বে ভাল বলিয়া বোধ হয়, এই ভানে না পাকা, মাতৃগর্জে বাস ও মাতৃ যোনী দিয়া নিজ্মণ, মর্ম্মন সকল ভেদ করিয়া প্রাণের উৎক্রমণ, অভাত স্থানিরাবস্থা, জ্বরাতিসারাদি
ন্যাধি, ছঃখ, ও কফ পিতাদি জন্ত শারীকি দোব এভাবতের ক্লেশকারীভা সর্বাদা চিতা
করা, জ্ঞান লাভের একান্ত অহুকুল। অর্থাৎ এভদালোচনার দেক ধারণের বাসনা ক্ষীণ
হইয়া আসে। ৮॥

मांक्र प्रायाः वे किय क्षत्र कि । क्षत्र क्षिः त्र क्षिः त्र कि । क्षित्र त्र क्षित्र त्र क्षित्र क्ष

আনন্দগিরি টীকা। জানিভান্তরক্ষমেব হেত্তরমাহ কিঞ্চেতি। নর্দ্ধন্তিইবাভিন্থকাভাবতথা চ পুনক্ষিক রিত্যাশস্থাভিন্ধলোকিবারা নির্ভাতি অভিন্ধলোনামেতি। অন্তক্মিরের পুরাদাবক্সদ্ধিরা তদ্ধতে স্থাদাবাত্মনি তত্তাবনাথাং শক্তিবিশেষমেবোদাহরতি
যথেতি। উক্তবিশেষপ্রোরাক্ষক্রালার বিষয়মাহ কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষপ্রোরাক্ষক্র ভালার বিষয়মাহ কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষপ্রোরাক্ষক্র ভালার ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভালার ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভালার ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভালার ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভালার ক্ষিত্র ক্ষিত্য

রামাযুক্ত ভাষা। অসজিরনভিষ্কেতি। অসজিং আত্মবাতিরিকবিষয়ের সকরহিতত্বং অনভিদ্দ: পুত্রদারগৃহাদির শাস্ত্রীয়কর্মোপকরণ্যাভিরেকেন প্লেম্বহিতত্বং। নিডাং চ সমচিত্তব্যিষ্টানিষ্টোপপতির সকল প্রভাবেক্টিনিষ্টোপনিগাতের কর্ষোক্ষেত্র হিতত্বং। ৯ ॥

স্থামিকত টীকা। বিশ্ব অগজিবিতি। পুরাণারাদির অসজিং প্রীতিত্যাগং, অনভিষকঃ প্রাণীনাং স্থা ছাথে বা অহমেব স্থী ছাথী চেত্যধ্যাসাভিরেকাভাবঃ, ইষ্টানিষ্টরোকপণ-বিষু গান্তিক নিত্যং সকলে সম্ভিজ্ঞাং ॥ ৯ ॥

मध्यम् मत्रयो क्र हिन। विक मिका रमिषि छ। विक मिका रमिषि छ। विक स्थिति । विक स्थिति

পুজ, জ্বী, গৃহাদি পদাধে অনাদক্তি, পুজাদির অথ ছু: যে আপনাকে অথী বা ছু:খী মনে না করা ও ইন্টানিফ, লাভে সমচিত্তা। ৯ ॥

নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্ববিশ্বানিটোপপতিরু॥ ৯॥ ময়ি চানস্যযোগেন ভত্তিশ্বব্যভিচারিণী।

গীঃ সঃ। কোন পদার্থে আমার বলিরা আসন্তি না থাকা, আন্তেতে মমতা বৃদ্ধি বা সহাত্ত্তি এর অন্তের সূথে আপনাকে স্থা ও অন্তের গ্রংখে আপনাকে জুংখী মনে না করা এবং প্রির ও অপ্রিয় সমাগ্যে সমভাবাপর থাকা। ১ ৪

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্ মরি ছেতি। মরি চেপরেমস্থবোগেলাপৃথক্পশাধিনা, নাজে।ভগ-বভোৱাস্থানের পরেভাতঃ স এব নোগভিরিভাবং নিশ্চিতাহ্ব।ভচারিণী বৃদ্ধিনস্থবোগাত্বন ওলাক ভিরন্তার বাজিচরগশীলা অবর্গভেচারিণী সাচ জ্ঞানং বিবিজ্ঞান ব্যভিচরগশীলা অবর্গভেচারিণী সাচ জ্ঞানং বিবিজ্ঞান বিবিজ্ঞান বাজচানাক্তি সপ্রিয়ালিভিশ্চ রহিতঃ অরণ্যনলীপুনিনানেব গৃহ।লিভির্বিবিজ্ঞানেশতং সেবিজুং শীলমন্তেতি বিবিজ্ঞানেশসেবী ভঙাবোবিবিজ্ঞানে দেশগোলং বিবিজ্ঞের হি দেশের চিত্তং প্রসীলভি বভতভেজাত্মালিভাবনা বিবিজ্ঞে উপজ্ঞানতেহতোবাব কালেশগোলিভ লানমুচাতে অরভিরন্তন কালসংসাল ভজ্ঞানানাং প্রাক্তিতানাং সংস্থানার বিবিজ্ঞান বিবিজ্ঞান

আনন্দগিরি টীকা । সাধনাম্বরমাই কিঞ্চেতি । জনম্বযোগমের সংক্ষিপ্তং ব্যনজি নিচ্চাদিনা। উক্তধীদার। সাভারাভজের্জগণতি সৈুর্যাং দর্শরতি নেতি । ভ্রাণে জ্ঞান-শস্বস্থেজ্বুত্বাদিত্যাই সাচেতি। দেশত বিনিক্তম্বং দিবিধমুদাহরতি বিবিক্তইতি । ভদেব স্পাইরতি অরণোতি। উক্তদেশসেবিদ্ধং কথং জ্ঞানে হেতুত্তরাহ বিবিক্তেছিতি । আত্মাদী-ভ্যাদিশকোন পরসাম্বা বাক্যার্থশ্যেচাচতে । নম্বরতিবিষয়ম্বনাবিশেষভোজনসংস্থাত্রং কিমিতি ন পৃথতে ভ্রাহ ভক্তইতি। সন্ধঃ সমৃত্ত্ব ভেষকমিত্বাপক্তাদিতার্থং ॥ ১০ ॥

রামাঞ্জ ভাষা। মরীতি। সরি সর্বেশ্পরে চ একাশ্ববোর্গেন স্থিরাভক্তিঃ। জনবর্জিত-দেশবাসিম্বং জনসংসদি চাপ্রীতিঃ॥ ১০॥ ি

খামিরত টাকা। কিঞ্চ মন্নীতি। পরনেশ্বরেৎনস্তবোগেন সর্বান্ধলৃষ্টা। শ্বাভিচারিণী একাস্তা ভক্তিং, বিবিক্তঃ শুদ্ধকিউপ্রাসাধকরশ্বং দেশং সেবিতুং শীলং বস্ত ভারতাত্বং, প্রাক্রতানাং জনানাং সংসদি সভারাসরভীনতাভাবঃ ॥ > ॥

মধ্বদন সরশ্বতীক্বত টাকা। কিছ্কু মবি চ তগবতি বাস্থেদিব পরমেশনে তজিঃ
সংক্ষাংক্টবজ্ঞানুপূর্ব্বিলা প্রীতিঃ অনজাধোনন নাজোভগবতো বাস্থেদেবাংপারেছিত।
সত্রব নোগতিরত্যেবংনিশ্চনেনাব্যভিচারিশী কেনাপি ঝৃতিকুলেন হেতুনা নিবাররত্বশাকার সাপে জানহেতুঃ প্রীতিন বাবকারি বাস্থাদেবে ন মুচ্যতে দেহবোগেন তাবদিত্যকেঃ
বিবিক্তঃ শভাবতঃ সংস্কারতোবা ভাষোংক্টিজিঃ সৃশ্বব্যাম্যাদিভিশ্চ রহিতঃ স্থান্দীপ্রিলনাদিং চিতু প্রসালকরোধেশকংগেনন্দীল্মম্বং বিবিক্তদেশগেবিদ্ধং তথা চ প্রতিতঃ প্রম্নীপ্রিলনাদিং চিতু প্রসালকরোধেশকংগেনন্দীল্মম্বং বিবিক্তদেশগেবিদ্ধং তথা চ প্রতিঃ প্রমে ভাচা শর্রাবাদিভিঃ মনোমুকুলে ন তু চক্ষ্ণীড়নে ভাচানিব্যাল্যানাং বিব্যালেগ লাপটা চাপদেশকানাং

বিবিক্তদেশদেৰিক্ষরতির্জ্জনসংসদি ॥ ১০॥ অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানাথ দর্শনং।

সংসদি সম্বাহে ভক্ষামপ্রতিক্শারামারতিরন্ত্র পাধ্নাং তৃ সংসদি ভক্জানাস্কুণারাং রতিরাচিতের তথা টোকেং সকাস্বাত্মনা হেনং সভেজাকুং ন শকাতে সসজিং সহক্রিয়া সভসকোত্মিতি বিদ্যাহিত স

আমাতে অন্যযোগ পৃক্ক অব্যভিচারিণী ভক্তি করা, নির্দ্ধন ছানে নিবাস, ও বিষয়ী লোকের সভায় অপ্রীতি॥ ১০॥

নী: স:। ভগৰান ব্যতীত আমার গতি মৃতি বা আখ্রন্থান নাই, এইরপ অনসভাবে ভগৰানে অক্সট প্রেম করা, যে দেশ অভারতঃ উজ, সর্প ব্যাস্তানির উপত্রব বার্জি ও চিত্ত প্রানাদকর সেই বিবিক্ত প্রাদেশে একাকী বাস, এবং জ্ঞান ভক্তি বিষয়-তোগণশাট ভগৰাধ্যুথ লোকেছ সমাগম তাগি কয়া জ্ঞান সাধনের প্রমান্তকুণ। "স্পত্যাগ "কণাটি শাস্ত্রকুলভাগিকেই সক্ষা করিয়াছেন।

সন্ধ্যাত্মনাইয়ে সচেত্তাজুং ম শক্ষাতে। সুসাজ্যাস্থ কর্ত্তবাঃ সভাং সক্ষোহিতেবলং॥"

मूम्रक् ताक्षि कोहोतके मक कक्रिटबन ना, यदि मक्ति का क्रिटक जनमर्थ हरमम, करन नद-मक कतिरवन, रचनना मदमक कुद्दतार्शत मरहोद्य ॥ ১० ॥

শাক্ষবদাধ্যং। কিঞ্চ অধার্যেতি। অধ্যাত্মজাননিত্যস্থাত্মানিবিষয়ং জ্ঞানসধ্যাত্মজানং তত্মিন্ নিত্যতাবোনিত্যত্মধানিত।দীনাং জ্ঞানসাধনানাং তাবানাং পরিপাক্ষিতিং তত্মজানং তত্মানাবিদর্শনং সংসাবোপরমত্তাবোচনং তত্মজানাবিদর্শনং তত্ত্জানকলালোচনে হি তৎসাধনাহালনে প্রবৃত্তিঃ তাদিতি এতদর্শনিতাদিতত্মজানাবিদর্শনাত্মকুণ, জ্ঞানমিতি প্রোক্তং জাহার্যতাৎ আজানপদে তত্মাৎ বংগাক্ষথানিপর্যানে সানিতং দন্তিহং হিংসাক্ষাত্মনার্জনমিতাদ্যজানং বিজ্ঞেরং গ্রিহরণার সংসার প্রবৃত্তিকারণতাদিতি ॥ >> ॥

আনুক্তিরি টীকা। সাধনান্তর্মাই কিংকতি। আত্মাদীতাারিশকোইনাত্মার্থতিবিবরং জানং বিবেকপরিতাত্মং করের নিঠাবত্ম বিবেকনিঠোই বাকার্থজান সমধোক্তবিতি তেবাং ভাবনাণরিপাকোনাম রবেন সাধিতানাং কেবঁপর্যক্তমং ভ্রিমিত্তক ভ্রজাননৈ কাসাক্ষাংক কামতংকলানেটনং কিম্প্রিজ্ঞাশকাই ভ্রেতি। প্রাক্তিঃ ক্লাদিত্যভত্তক্জানার্থদশনমণব-দিভিশেরঃ। জানভাত্তর্করে ইত্মুক্তমুপ্রক্তির তি এত দিভি । ক্রিমিতি তক বিজ্ঞোত্তমিতাশুক্রাহ পরিহরণারেতি। ভ্রেতি বংগ্রাহিতি। ভ্রেতিরংগভিত্রে ভ্রাহািকি প্রতিক্রমণ্ডিতালোলি ভাজাং কাতে চ ভ্যালান্ধ ভেন ভ্রেতিক্রমণ্ডিই ইতিশক্ষঃ সাধনাধিকারস্বাধ্যার্থঃ॥১১॥

त्रामास्त्र कात्। व्यापाद्विक । व्यापाति कानमशायकातः उत्रिक्षेषः उत्रकानार्थमर्गतः उत्रकात् श्रात्रकात् व्यवसः उत्रिक्षे प्रमिकार्थः । कानटकरत्नमारप्रकि कानः व्यासकानमाधनः

এতজ্জানমিতি প্রোক্ষ্মজানং ষদতোহ্যথা। ১১॥।

মিতার্থঃ। কেত্রসক্ষানা প্রক্ষতানানিত্বাদিক মৃক্তং শুণবন্ধমে বাত্মজানোপবোপি । এত শ-তিবিক্তং সর্বাং কেত্রকার্যানাত্মজান্থিরোধীত্যজানং ॥ ১১ ॥

বানিকত টীকা। কিক অগাত্মেতি । আগুয়ানমধিকতা বর্তমানং জানং তামিলিভাবং নিভাগাং তবলস্বাধিত জিনিক্তমিত। গাঁঃ, তবজানভার্থ প্রয়োজনং নোকতা দর্শনং মোকতা সংকাৎকট নালে। চনমিত। গাঁঃ, এ ভদমানিত্বমানভার্থ প্রয়োজনং নোকতা কংবাংকট নালিভিজ্ঞানিসাধনতা আগতা হত্তা। আগাদি বংশতি সংবাদি বংশতি কানিত। দি বতদ আনমিতি জোনবিরোধিতাং অভঃ সর্বাধি ভালানিত। কানিত। দি বতদ আনমিতি জানবিরোধিতাং অভঃ সর্বাধি ভালানিত। কানিত। বিভাগিত জানবিরোধিতাং অভঃ সর্বাধি ভালানিত। কানিত। বিভাগিত জানবিরোধিতাং অভঃ সর্বাধি ভালানিত। কানিত। বিভাগিত জানবিরোধিতাং অভঃ সর্বাধিত। বিভাগিত ভালানিত। বিভাগিত জানবিরোধিতাং অভঃ সর্বাধিত ভালানিত। বিভাগিত ভালানিত ভালানিত। বিভাগিত ভ

মধুষদন স্থান্থ কৰি কৰা। কিঞ্চ অধ্যান্থ আন্ধানমধিক্ষত্য প্রবৃত্তনান্থানিবেককানমধ্যান্ধকানং ত্রিক্লিভাবং নিবেকনিটোই বাক্যার্থকান্যমধ্যে চবতি তত্তকানভাহং
ব্রহানীতি সাকাৎপাক্ত বেদান্তশাকাকরণক অমানিবাদিসর্বসাধনপরিপাক্ষণতার্পঃ
প্রবিধান্তং করিয়াক্তনিধিক্রংখনিবাত্তরপঃ প্রমানন্দান্ধাবান্তিরপক্ত মোকত ভ দর্শনিমাপোচনং তত্তকানক্ষালোচনেতি তথ্যাধনে প্রবৃত্তিঃভাৎ এতদমানিবাদিভত্তকানার্থদর্শনান্তং বিংশতিস্থ্যাকং জ্ঞানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানার্থবাৎ অভ্যেত্ত্তপান্ধানি ক্রিন্তানিক্র ক্রানিবির্মেষ্টির্মিত তথ্যাক্ষানপরিত্যাকেন জ্ঞানমবোপাদেরমিতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

অধ্যাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠা, তত্ত্ত্তান লাভার্ধ দর্শন এবং অমানিত্তাদি জ্ঞানাঙ্গ সমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়, ও তদ্বিপরীত সমন্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১১॥

গী: সঃ। আস্থানাথানিচার কারা আয়জ্ঞান লা গার্থ একান্ত নিষ্ঠা, " অংং একাত্মি " " তত্তমসি " আয়ুক্তানপ্রবোজক দর্শন এবং অমানিতাদি সাধনের পরিপাক ফল প্রনণ " আমিই এক্ষণ" ইত্যাকার একাত্ম তত্ত্তান হয় বলিয়া এতাবং ক্রান নামে উক্ত হইয়া থাকে; এতহিক্দ্ম সমস্তই অজ্ঞান॥ ১১॥

শাকর চাবাং। যথোতে ন আনেন আঙৰাং কিমিডাকি আমানামাই ক্ষেয়ং বঙলিডালি।
নমু বমানির মাশ্চামানি বাদরোন তৈ ক্ষেরাঃ, তে ন অমানির দিকত চিক্তনঃ পরিছেন কং
দৃষ্টং, স্বাইনাৰ বিবিশ্ব জানং, তলে তত জেনত পরিছেন কং দৃত্ততে, নক্নানিবরেণ জানেনানাছ গলভাতে হথা ঘটনিব ক্ষেত্র জানেনামিনৈ লোকং জান নিমিছকাৎ জানমুচাতে ইতি ক্লোচাম জানগ্র কারিকারণকার জোনবিতি তেরং জাতবাং বতৎ প্রবক্ষামি প্রক্ র্বেণ বথাবদক্ষামি কিং কলং তদিতি ক্ষেত্র চিনেন প্রোত্র ভিম্বীকরণারাছ বৎ জেনং জাতা অমৃত্র সমুহত ন পুনমি বতই তার্মঃ, অনানির আদিকতারী ভালিমং ন জানিমদনাদিমং কিং তৎ পরং নিরভিশবং ক্রম জেনমিতি প্রক্রতার ক্রেটিৎ জনাধিমহ ন ক্ষানিত প্রদ্ জিলাক্ষি বছরী হিণোভেতর মত্ব জানমানীয়ান নিষ্টং ভালিভার্যবিহণকক ক্ষানভাহং বাত্ত দেবাথা পর। শক্তিবত তল্পের মিতি সভাদেবসপ্ন ককং ভালবভিং সম্ভবিত সম্বর্থত

ट्याः यखः श्रामानि—

भक्ष निज जन्म । मर्कावित्यव श्रीकार्यात्म विकाम विकाम विकाम प्रकार महामा का कि विभिन्ने শক্তিমৰ প্ৰদৰ্শনং বিশেষ প্ৰতিবেধক্ষেতি বি প্ৰতিবিদ্ধঃ ভক্ষাস্ম হূপে।বছবী হিণা সমানাৰ্থছেশি कारबाश: (श्लाक श्रुवनार्थ: अबु क्षक्रण: (अवः वर्षाता क्रेकेलि अदिवादिनमा क्रिये कि म महर (अवस्थान को कि मार्गाम के कार्याम के के स्वर्ग के के स्वर्ग लावकाशी ठानश्रक्षणयुक्तः न मख्यामध्रुष्टा है कि न बश्यम्प्रायाकार कथा मसाय छेप-নিবৎস্থ জেলং প্রক্ষা নৈতি নেত্যস্থ শুননি ত্যাদিনিশেষ প্রতিষেধেনৈরু, নিশিক্ষতে নেদং তদিতি বাচোগোচনতাল্লপ্র তদাত ব্যক্তিশক্তেনোচ্যতে অধ্যক্তিশক্তেন নোচাতে বং নাজ क्द (खंबर विश्व विश्व क्षित क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र कार्यन्त नाहा वहे कि का कार्या वार्षि वृश्व विषय-ভারত সর্বাবুজবোভিনাভিবুজালুগভাএবভবৈত্তবং সভি জেবস্পাক্সিলুছালুগভঞা চারবিষরং ৰাজ।নাতিব্ৰামুগত প্ৰত্যেরবিষয়ং বাজারাতী ক্রিয়েনোভয়ব্ৰামুগত প্রত্যে।বিষয়প্রাৎ ব্রী-खिनानाः वच प्रतिकः उपिकृषासून्य अधिनिषः बास्माखिनुषासून्य अधिनिषः বা ইন্ত ভের্মতী জিল্পদেন শকৈক প্রমাণগম্য দার ঘটাদি বহুভর্ত্বাহপত প্রতার বিষয় বিভা-ভোন সভনাসাদত্চাতে বতা কং বিক্ষমভাতে জেনং বন্ধবন্ধনাস্চাতে ইতি ন বিক্ষমভা-त्वत 'किवान कामर्था व्यक्तिकेषिभी कि अपरकः अकिविन विक्रकार्थिक एक यथा यखान भागा मात जा दकाहि जरम यहाभूत्रिन दशादकाञ्च ना नत्न जीटका नमिकित्तर न निमिकानिमिका-ভ্যামনত্ত তর বশ্রতি করে বার্থ প্রতিপাদনপরতাৎ বদ্যমূলি রিজাদি তু বিধিশেবে।র্থবাদ উপ-পত्ত क जनानिभटेकाः अका त्नाहा कहे कि पर्वता कि भारता विश्व का भागा था वृक्तः अवगानक तथा-किसीक किया अगमवस्तादान माद अवहनः मनारमास्य अवायपे नाम्रणा महेचार ভংগণা গৌৰখইতি বা জাতিতঃ পচতীতি বা ক্রিগাডঃ শুক্লা ক্লুফুইতি বা গুণতোধনী গোমানিতি চ সম্মতোন তু এক্স জাতিমণতোন সদাদিশস্বপাচাং নাপি গুণবৎ বৈন গুণ শব্দেনে।চাতে নির্গুণদ্বাদ্বাণি ক্রিবাশক্ষণাচাং নিাদ্ধদ্ব। নিক্ষণ্ নিদ্ধি বং শাপ্তমিতি আতেঃ नि मश्दा क्या नव्या प्रतिवश्यां ना चा वा कि न (क्निक्किस्य त्ना हा अहे कि युक्तः वट का वारहा-নি শ্ৰেষ্ট ভাগি শ্ৰেষ্ট ভিশ্চ / ১২ ॥

আনলাগিরি টীকা। উত্তরপ্রহান তাররতি যথোজেতি। অসানিখালীনাং জ্ঞানখ্য জান্ত্রমালিপতি নাষ্তি। বস্তুপাবজ্ঞের কথা ও জ্ঞানভ্যাহ সর্বনেতি। পরি জ্ঞান কথা ও জ্ঞানখ্য জ্ঞানভ্য জ্ঞানভ্য জ্ঞানভ্য জ্ঞানভ্য জ্ঞানভ্য জ্ঞানভ্য কথা তাত্তব্যাভরে কথা না বিশেষ কি নহীতি। বাতিরে কর্টি আমাল্য হুইছিত। অমানিভালীনাং জ্ঞানভ্যাক্ষিত্রং প্রতিজ্ঞিপতিইন কথা ইতি। তাল তেত্ খ্লোজে বার্মতি জ্ঞানেতি । তেন জ্ঞানখ্য প্রতিজ্ঞান ইতি আমানিভালীনাং জ্ঞানভ্যাক্ষিত্র প্রতিজ্ঞান কি লিখিলালা আমানভালীনাং জ্ঞানভ্যাক্ষিত্র জ্ঞানেতি । তেন জ্ঞানখ্য ক্ষানভ্যাক্ষিত্র ক্ষানভ্যাক্ষিত্র ক্ষানভ্যাক্ষিত্র ক্ষানভ্যাক্ষিত্র ক্ষানভ্যাক্ষিত্র ক্ষানভ্যাক্ষিত্র ক্ষানভ্যাক্ষিত্র ক্ষানভ্যাক্ষিত্র ক্ষানভাত্ত্র ক্ষানভাত্ত্ব ক্ষানভাত্ত্র ক্ষানভাত্ত্ব ক্ষানভাত্ত্র ক্ষানভাত্ত্র ক্ষানভাত্ত্ব ক্ষানভাত্ত্ব ক্ষানভাত্ত্ব ক্ষানভাত্ত্র ক্ষানভাত্ত্ব ক্যানভাত্ত্ব ক্ষানভাত্ত্ব ক্ষানভাত্ত্ব ক্ষানভাত্ত্ব ক্ষানভাত্ত্ব ক্

143

যক্জাস্বায়ত্যশাতে।

মিতি। মঙ্গানর্থকামনিষ্টং ভাদিতি মন্তা পদ ছিন্দ্রীতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: । আদিবত্ত माणीजानात्रीकाकः मर्भत्रमिक्। हागात्न दकार्थः छ। विज्ञानकाक् व्यर्थित । केकनाशान-ভাষ্ক ভারায়ং পুনক্ষকি সম। ধিরি চাহি যুত্যমিতি । অর্থাসম্ভবং সমর্থতে ব্রহ্মণহাত । क्यार्नि निमिष्ठेनकिमयः किःनकाविज्ञानकाह निनिष्ठिक । क्यानि मकूरमानहजीहिगी कुगार्थकं कथः नानर्थकाः कलाई कन्नामिक । सनामिमरनत्रः बक्का व नका वतः । अठिकि ना चनकः नगर्वितः नच्छि उक्षर्गाउक्षश्वारमन कार्याकाक्ष्माच्यक छ।श्वायुक्ताव्यामहात्रा म गिति ।। मा विकास के अमुक्ट पिछ । नदका वामिक वाक मा में ब्राम के विकास में विकास के विकास के विकास के विकास के য়াণিতি ভাগ: ভেরপ্রবর্তনদনির্বাচাবিষয়ত্বাৎ প্রক্রেয়ছিকুলবিত্যাকিপতি নহিতি । निर्मित्यक वस्तात्स्वक्षकाविषयः अवहगरं अक्षाप्तकृतिवृत्त्वकार् त्वाराविता । किन-क्राष्ठात्य मगखन्नागांक्क्रीतामारम कर्णमस्त्रक्रंत्रगमिति शुक्कृति क्रिमिक । बन्ना ब श्रामान ८७४ शित्रक्षत्राद्धाणि छिन्द्रनवित्वधक्रणिकः धान्तवृद्धि छिन्द्रिक्षिण गित्रक्षि गर्साविछ । (स्थाप अवात्विविम्र्रथानप्रमारवादम् (व्यूमाव वाहरेखि अवात्वाणि भक्षावाहादेख सर्वान शानवत्रा खिच्या का निष्ठे मामका निष्ठि । विष्ठि विष्ठि विकाश का विकाश का विकाश का विकाश का विकाश का विकाश का व कार्थित । त्कारकाश्विभवागाहारक नामाजरम्हणाह निश्चितिकारकि । काश्विभवागाहा-खान्त्रस अल्बा गाला श्राम कष्मार मजानिति । नाचित्रितिवश्यामानुस्य निमित्रम-**उत्तरकारामु भारनामारखर्**कटकालस्य वाक्तीकर्तुः हामश्रक्ति नामात्र । मर्सामान्त्रिनामण्डि थी (चन नाचिथी रचन नाक्शक रचक वन्नेराशावतक। कारन जन्मर नाचि कारा क्रांतिक किल-जगार जाति अवार्गायछ। विदेशनक्षण। इष्ट व नुकानियमध्यानि नानिक्षाछा एक छ।। इ नानिकाहायर मिहत्वकानक भव ध्यानाविवादान मुद्देव। विक्रास्तर्भ अश्वकाति वदीि । शरताकर विद्वाधमस्वपिक विस्ति। स्वकावहरस्य निवाहरहे नविस्तामिक। मांशि विस्तार्थ-क्षाक्रम तर (वाधक्षक्राविद्याशार्शक्रकामिकि भद्रत्व अविविवि । कक्राविक्रकार्यक्रमात्रा-यात्ना मुद्देशस्याह वर्षि । श्राहीनवः भः कदबाकी कि भावत्नोकिकमनवस्त्रासूर्धानार्थः भाना-निर्मानः अवन रकाहि करमान नामा श्राताकमाय मामहाना यगाविकवार्थ। अर्थान वर्षामा-गरमनः निक्तिनिकास्यक्षेत्रभीकार्यः त्नावः व्यक्तिकार्यः वास्त्रनामानस्य मासना त्रक्षणाविशीतः आठाकेवाकिनाम्यानम्भेत्रपानिकृष्यत्रमाव नविनिष्त्रकि । वस् विक्रबीर्यट काडीकामासकर उपनमर्थनामेक निवि लियक चार्थ कार्यक्रीमिकास वेमी कि। यक साका-े क्षित्रकः केता बड़ाका वर्षा भवादिन न अवार्ष का को विश्ववंत्रकेत्रका विश्ववद्यान है । प्रशिकाां देशनरक्रतकि । त्माकाक्रेकि मिर्दरवर्टीयव क्रिक्शनरक्षेत्रेखिरमयः । आखानि-मट्डावरेकर बाहायर फरेकर नयुविधास्त्रिक संगंधनिक मासी।सीविक सम्बद्ध वाछा-मिनादन्त्रमाकाक्ष्मणकामाका नात्रश्रक्षमध्यम् । साम्राज्य । साम्राज्य । साम्राज्य । साम्राज्य । साम्राज्य । वश्वमहादर्शक प्रश्रावका विमा । अध्यवद्वात्रावनवर्गीवका विकारका काका विवक्ष का वाक्ष चनाठाटकार महिकि । दानदलाविक रिकेटिक केन्स्य केन्स्यक खन्नाना समाना साहर स्वारं नचिदि । द्वनरमासिक्वनिकि निर्वाजनस्थानाम जिल्लामिकि । अधारमामिकीक्वणारमेरवा-श्रीत्रवर्ष्णिक्याविश्वेष म्यक्कण अविवर्गित्यत् कवादानि कण नाहारकलाह महाहि ।

चनानिमः भन्नः तम्-

खबागा किया ज्या वा अस्ति । इन्हरू अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति अस्ति । अस्त

রামান্তর তাব্য। অবৈভল্যেবেজীতি বেদিত্ত্লক্ষেনেন্ত্র ক্ষেত্রক্ত পরণং বিংশা-ধ্যতে জেরং ধ্রৎ প্রাক্ষানীতি। ম্যানিত্তিতিঃ সাধনৈক্ষেরং সংপ্রভাগাত্মবরণং তৎ क्षानकात्रि। वर कार्य। क्षाम क्षांति क्षाक्षक्षमात्रा इत्यम क्षामानः क्षात्राति काति काति-वक्र स विद्यारक क्षत्रनाहि अक हि क्षेत्रातांचन केश्यक्ति विद्यार है। क sasteal न विद्यार । क्षा विकास करें में कि बार के विवास की विव्यक्ति कि । प्रश्ने प्रेर करें विवास के कार विवास की हे अपना: अकृष्टिं पिकि दम मनार की वक्षकामिकि कि किका अनवस्त्री तकता अनवर त्मवटेक कत्रत्रकाश्वर्षकार । जवाक्काका । व व्यापान विकास । व व्यापान विकास । विकास । विकास । विकास । विकास । विकास । य आश्वासमञ्ज्ञा वयनमाहि र्छना मकावनः क्रणाविनाविनः महाक किन्सिन ना मधि वः लानानरकंबसम्बि र्मन देवादिना सर्वदृश्त श्रादात्रिमहीत्रावर्षा सत्रकृतः च कः नदीवादिकः गविरक्ष प्रस्थित देखा अविश्वार अविश्वार में कानवात कहां है कि विश्वप्रदर्शनीयत गतिकित्र प्र bin कर्षकृष्ठः कर्षायस्वृक्तकातदार । जायक्रि उत्तमनः शब्बारक । गर्वगान् नमछीरेकाः कान बन्नकृतीय कन्नका । बन्नकृतः शामद्वाचा न त्याहर्षि न काक्किति। ममः गर्रसम् छ छ वृ মন্তজিং সভতে পরামিতি বর্তনাই ম সম্ভবাসহচাতে ভার্যাভারণরপানপা্থররতিত হয় जनज्ञाकानाम् वस्ता दिन्दा कार्या वस्ता वस्ता विकास कार्या विकास कार्या कार्या वस्ता कथा आकि स्मृतिः स्मृत्वा देवमञ्ज सामीर कत्ना देन मनवात्र । क्षीपर कहिं कत्ननानाकृत-মাসীং। ভল্লামলপভ্যাং ব্যাক্তিলত ইভ্যাদি। কার্যাক্ত্রপানস্থান্ত্রপান্ত্রান্ত্রপানস্থান্ত্রপানিস্বানিষ্ म कुछर म खुब्र मुक्क हे कि जनगर भक्ताका। माञ्च बक्र र (माहाटक मृत्राना जान) है वस्त्र मानी-দিতি কারণাবস্থং পরত্রকোচ্যতে । তথাপি নামরপবিভাদানই ইক্স চিল্টিয়ন্ত শরীবং शर्यक कामनावद्विति क्राप्तनावद्यातार क्लाव क्लावद्यक्रमानामर मद्दाहार क्लावज मावकाकर्षक्र छि भतिकद्वसार न महमक्विनिर्म्छः ॥ >२ ॥

খামিকত টীকা। এভিঃ সাধ্রৈবঁক্জেনং তদাত জেনমিতি বড্ডিঃ। বজ্জেরং তৎ প্রক্লামি। জ্যেত্রাদ্রসিদ্ধে জানফলং দশ্রতি বদক্ষমাণং জাছা সমৃতং মোকং জাপ্রেতি ক্ষিং কর, স্বাস্থিত সামিত সামিত সামিত কর, স্বাস্থিত সামিত কর, স্বাস্থিত সামিত সামিত সামিত কর, স্বাস্থিত সামিত সাম

ন সভন্নাসভূচ্যতে ॥ ১২ ॥

, বিশ্বেশ্বং ক্লপং এক্সেত্রর্থ: ভাতং বাস্ত্রেরোখ্যা পরা শক্তির্যন্তেতি ত্বপ্রাধান নির্বশেষক্ষ ত্রন্ধা: প্রতিপাদ্যবেন ত্রাশক্তিমন্তাবক্তব।ছবি নির্মিশেবক্তমাই নগভন্নাগছচ।তে বিধি-प्रत्थेन श्रमान्यनिवयः मञ्जूष्मात्नाहारक निर्देशपूर्यन श्रीमाग्य निषयपञ्चान हमः पू মনসাগ্রোদিশতে: যশান্তৎ বন্ধ ন সং ভাবতাশ্রঃ অভোনোচাতে কেনাপি - শদেন মুখ্যা বুক্তা। শব্দ প্ৰবৃত্তি হেতুনাং তথাসম্ভবাৎ তদাণা গৌরোমাইতি বা কাতিতঃ পচ্তি পঠতীতি বা ক্রিয়াত: শুক্ল: ক্লুফুইতি বা গুণতঃ ধনী গোমানিতি বা সম্মতোর্থং প্রত্যায়ঃতি मनः अब किशाश्चनमद्दर्भ ज्यानिनकनः मर्स्सानि धरणाका जिक्र न उना विकरनावा का जिन्दान সংগৃহী তং মদুচ্ছাশক্ষোণি ুডিঅডপিচ্ছাদির্বং কঞ্চিত্র আনানং বা প্রবৃত্তিং নিমিতীক হা প্রবস্তত্ততি নোলি জাতিশবঃ এনমাকাশশবোণি তার্কিকাণাং শক্ষাপ্রস্থাদিরপং বংক্ষি कर्ताः भूतकुत्र श्रवर्त्तर चमर्टं कृ शृथिनाष्टिनमाकाननाकीनाः अञ्चानामरनकपामाकान-জ্মপি স্লাভিরেবেতি নোপি কাতিশক্ষঃ আকাশতিরিক্তাচ দিঙ্নাক্তোৰ কালত নেখ-বাদতিরিচাতে অতিরেকেরা দিকাশশাবপুল্পাধ্বিশেষপ্রস্তি নিমিত্তকাবিতি জাতিশ सारम्य जन्मार श्रव्विनिमिन्न छाज् सिंशाक इसिंध वर भक्तः छत न मखना मिनि साजिनि रयधः ক্রিয়া গুণুসম্বানামণি নিবেধোণ লকণার্থ: একমেব। বিভীয়মিতি জাতিনিবেধও স্থা খনে ক বা ক্তিবুৰে ওবের ক'ত্মির সম্ভাবাৎ নিপ্ত পং নিচ্ছিরং শাস্তমিতি প্রণক্রিরাসম্বন্ধনাং ক্রেনেগ নিবেধঃ অসলোভ্রং পুরুষট্টি চ অথা চআছেশোনে তিনেতীতি চ সর্বনিবেধ: তক্ষাৎ একা নকেন-চিচ্চকেনোচাতইতি যুক্তং ভূহি কথা প্রাক্রানীজুকেং কথা বা ' শান্তবোনিছা দতি ' সূত্রং ষ্ণা কণ্ডিল্লকণ্য়া শব্দেন প্রতিপাদনাাদ্ধতি গৃহণ প্রতিপাদনপ্রকার চা কর্যাবিৎপশ্রতি कन्डित्मनिवाद्यवार्था छः विखत्र छ छ। त्या छहेनाः ॥ ५२ ॥

হে অর্কুন! এক্ষণে মুমুকুদিগের জ্যের বস্তুর বিষয় তোমাকে বলি-তেছি; যাঁহাকে বিদিত হইলে জীব- অমৃত্তু লাভ করে, সেই অনাদি-মং পরব্রহ্মা, সংও নহেন ও অস্থ্র নহেন ॥ ১২॥

গী: সঃ। পুর্ব্বোক্ত বিধিতে জ্ঞান লাভ করিয়া বাঁহাকে জ্ঞানিতে হয়, একাণে ভগবান্
ভাঁহারই বাাধা। করিতেছেন এ জাবার ভাঁহাকে জ্ঞানিয়াই বা লাভ কি, এই
সংশয় ভঞ্জনার্থ বলিলেন, যে ভাঁহাকে জ্ঞানিলে মুমুক্ত্র গণ জ্ঞানুড ক্ষরেন । তিনি
জ্ঞানিমং ক্লমণ্ড কারণের কারণ স্থলণ এবং দেশ কাল পরিছেদ শৃষ্ট প্রমান্ধা।
(' জ্ঞানিমংপরং " এতং পদের ব্যাধ্যায় টীকাকারগণ ভিয় ২ প্রায়ুসরণ করিয়াছেন।
কেই বলেন ' জ্ঞানিমং " শব্দে কার্যা এবং পরং শব্দে কারণ, জ্ঞাৎ যিনি কার্যা ও
কারণ উভয়েরই জ্ঞাত ; কেই ' জ্ঞানিনি মংপরঃ " এই ক্লপ পদছেদ করিয়া বলেন, মে
বেক্ষ জ্ঞানি বা উৎপত্তি বর্জ্জিত এবং মংপর জ্ঞাৎ জ্ঞানার (সঞ্জুণ ব্রুদ্ধের) জ্ঞাত তিনিই মংপর। জ্ঞান্ত বিশ্বর ক্রেন্তন, এবং " নালি " পদ
বাচ্য তিনি নিবেধমুখ জ্যাণেরও বিষয় নহেন; তিনি নির্কিশেষ ও স্ব্রুদ্ধেশ নাম,
ক্লপ, গুণ জ্ঞানি হারা ভাঁহার স্বরূপ ব্যাথা হয় না ॥ ১২ ॥

मर्क्व भागिभाष्ड मर्क्व ।

শাহরভাবাং । সক্তব্পপ্রতার।বিষয়তাগসত্তাশকারাম্ ক্রেরজ সর্বাগিকরণোপ। ধি "

যারেণ ডদভিত্বন্ প্রতিপান্যম্তাল।শকানিবৃত্তার্থমাহ সর্বতইতি । সর্বতঃ পাণিপ।দর্ব সর্বার পাণার: পালাশালেভি সর্বার পাণার: পালাশালেভি সর্বার পাণার: পালাশালিভি সর্বার পাণার: পালাশালিভির কেন্ড্রাভিত্বং বিভাবাতে, তৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্ত ক্ষেত্রেগা। বিভাউচাতে ক্ষেত্রজ্ঞানিবিদ্যালিভির নেক্ষাভিত্বং ক্রেরাশাবিভেন্তর তং ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রেগাবিভিন্তর ক্রিলিভার ক্রেরাশার ক্রেরাশার ক্রেরাশার ক্রেরাশার ক্রেরাশার ক্রেরাশার ক্রেরালালাভার নিক্ষালালাভার ক্রেরালালাভার নিক্ষালালালাভার ক্রেরালালাভার ক্রেরালাভার ক্রেরালাভার ক্রেরালালাভার ক্রেরালালাভার ক্রেরালালাভার ক্রেরালালাভার ক্রেরালালাভার ক্রেরালালাভার ক্রেরালাভার ক্রেরালাভার ক্রেরালালাভার ক্রেরালাভার ভিরতির ক্রেরালাভার ভিরতালাভার ভিরালাভার ক্রেরালাভার ক্রেরালাভ

व्यानक्षिति होका। नर्वाविध्यंत्रहिष्कानाकु मनमश्रीहत्रक व्याप्टिश् मृत्हेश्व निभन्नी उक्र প্রাথে ত্রন্ধণঃ শৃত্যকে প্রভাকেনুনেজিরপ্রবৃত্ত।দিছেত্ত্বেন কলিভবৈত্যকক্ষুর্তিপ্রদর্ভনেখর-द्यम ह मक्त कर्मत्रज्ञाति (नकाभीनाः अकुछिमडाः तथाकिनकत्त्वनामाः शकाशूर्वक शकुछिमछाः চেত্ৰনাধিষ্টিতত্ব মন্থ্ৰিমানত্তৰ প্ৰভাকচেতনং ব্ৰহ্মেড্যাহ সচ্চত্ৰেতি। তদন্তিত্বমিতি তচ্ছাপোজের ব্ৰহ্মীর্থ: ভদাশক্ষেতি ভচ্চকেনাস্বমূচ্যতে । নমু সর্বদেহেরু পাণিপাদমন্তেতি কথং পাণীনাঞ্চ ্দেহস্বত্বেনীঅধর্মন্ত্রং ভত্তার সব্বেতি। করণপ্রবৃত্তীরণাদিপ্রবৃত্তিবং প্রেকাণুক্ষক গ্রন্থিমভাচ্চে-তিনাধিষ্ঠাতৃপূৰ্বিকেত্যৰ্থঃ। উক্ত প্ৰবৃষ্ঠাতে তনাতি ছবিদ্ধাৰণি কথম্ কেৰুজাতি ছবিদ্যালয় ८६ इनदेश्चर (करवांशिमा (क्वक्क बाटक इनि ख्या जनकि स्मारव काहर (क्वक्क क्वि অভেশ্চোপাধিভন্ত ক্লিন নিশেষে।ক্তিরিভিশেষঃ। কথং তর্হি নসত্তরাদদিভি নির্কিশেরছো-ক্তিরিভ্যাশক্ষ্যার কেলেতি । পাণিপাদাণিমন্বর্মৌপাধিকং মিধ্যাচেৎ ক্ষের প্রবচনাধিকারে কণং ততুক্তিকিত। শৈক্যাত উপাণীতি ৷ মিণ্টারপমণি জেরবস্তুক্তানোপাংখাপীতাত কুরুসমতি-শাহ তথাহীতি । পাণিপাদ।দীনামক্তগতানামাঝধর্মকেনারোপ্য °ব্যপদেশে কোহেডুরিতি চেৎ তল্লাহ সর্বাদ্ধের । ক্লের জ ব্রহ্মণ: শক্তিসলিধিনাত্তে প্রবর্তন্যামধান্তৎসভন্নিমি-ছীক্ষতা ক্ষাব্যবস্থোত্ৰতি পাণ্যাদ্যইতি ক্ষত্তেতি বোজনা । সর্বতোকীত্যাদার্জনতিদি-শ্ভি তংগতি। তংক্ষেরং যণা স্কৃতঃ পাণিশাদ্মিতি ব্যাধ্যাতং তংগতাক্ষমেৰ স্পষ্টিয়তি সর্বভইতি। সর্বতোশীভ্যাদেরকরার্থমাই সর্বতোশীভি । অকিশ্রবণব্দমাণিইজানে ক্রির-, रक्छ भागिभानम्थतप्रकारिनिष्टेकर्त्वक्तिश्रयक्ष रामार्कानिमक्ष (ठाशनक्षम् । এक्छ नर्सक পাণ্যাদিমত্বং সাধ্যতি সর্ক্ষিতি ॥ ১৩ ॥

রামার্জ ভাষা। স্থাত ইতি। স্থাতঃ শ্রতিমদিতাতং শ্লোকং ব্যাচটে স্থাত ক্রাদি-ভাষাকং। আনানিনাদ্যে ভাষমো স্থাতা পশ্চতচ্ছ্য বস্থাতাকর্ণ ইতি সর্ভ ত্রমণে।২গা-বিশাবভালি স্থাতঃ পানিনাদাদিকার্যক্রং প্রাচত। প্রত্যাগ্রনোশি পরিভদ্ধত তৎসামান

সর্বতঃ শ্রুতিম**লোকে সর্বামার্ড্য** ডিষ্ঠতি ॥ ১৩ ॥

পত্য। সর্কাতঃ পাণিণাদাদিকার্যাক্তবং প্রতিসিদ্ধনের তথা বিদ্যান্ পূণাপাপে বিধ্র নিরশ্বনঃ পরমং সামামুগৈতীতি হি প্রবৃত্তে ইদং জ্ঞানমূপাপ্রিচা মম সাধর্মাগতা ইতি চ বৃক্ষাতে লোকে গর্কার্চা তিষ্ঠিতীতি লোকে বং বস্তমাত্র তং সর্কাব্ ব্যাপ্য তিষ্ঠিতি পরিশুদ্ধ স্ক্রমান্ত্রাদ্ধাদিশারক্তেদরহিত্তরা সর্ক্রতিষ্ঠিতার্থঃ ॥ ১৩ ॥

খামিকত টাকা। নবেশং একাণ: সদস্থিক কথে সভি স্কান্ধ্নি ক্ষ্ একৈনেদংস্ক্
মিত্যাদি প্রতিবিধানতে তাশিকা পরাত্ত শক্তিবিবিধান প্রান্ত স্বাভাবিকী জ্ঞানবলজিয়া
চেতাগাদ্রশাভপ্রাস্থ্য। অভিন্তাশকা সক্ষাত্ত্ব দুৰ্গাদ্রশাভ স্কাত্ত পঞ্জিঃ।
সক্ষতঃ সক্ষত পাণকঃ পাদাক্ষ যস্ত তৎ, সক্ষতে হিক্ষাণ শিরাংসি মুধানি ভ ইপ্ততৎ, স্কাতঃ
প্রাত্ত্ব প্রবিধানি ক্রম্বাবিহার ক্রিন্ত্র বাবাদি ভিক্রতি স্কানি প্রাকৃতি প্রকৃতি প্রাকৃতি প্রকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি ক্রিকিল ক্রিকি

মধুস্দন সর্যতী কৃত দীকা। এবং নিক্ষণাধিকত বক্ষণ: সদ্ধ্যপ্রার্থির দাদস্থান্দ কারাং নাসাদিত্যনোপ্রার্থার বিশ্বর দাদস্থানিকত বক্ষণ: সদ্ধ্যপ্রার্থার বিশ্বর দাদস্থানিকত বিশ্বর দাদস্থানিকত বিশ্বর দাদস্থানিকত বিশ্বর দাদস্থানিক দাদস্থানিক বিশ্বর দাদস্থানিক দাদস্থানিক বিশ্বর দাদস্থানিক দাদস্থানিক দাদস্থানিক দাদস্থানিক বিশ্বর দাদস্থানিক দাদস্থানিক বিশ্বর দাদস্থানিক দাসস্থানিক দাস্থানিক দাস্

সর্বত্র হাঁহার হস্ত পদ, সর্বত্র হাঁহার নেত্র, শির ও মুথ, সর্বত্র হাঁহার প্রবণেক্রিয় এবং যিনি সমস্ত অচেতন পদার্থে ব্যাপ্ত হইয়া স্থিতি করিতেছেন। ১৩॥

গী: সঃ। প্রাণিবর্ণের হন্ত পদ লেক শির জাদি ইন্সির বর্ণের প্রাবৃদ্ধি শক্তি রূপে সর্বান্ত দিনি বিরাজ কবেন, এবং বিনি সমন্ত লচেত্রন পদার্থের অধিষ্ঠান শ্বরূপ ও ইংলার সন্তার সমস্ত পদার্থ অক্ষান্ত করিতেছে, ভিনি চৈতন্ত শ্বরূপ বিজু, তিনিই মুমুজুগণের ক্ষেপ্ত পরবৃদ্ধা ১৩ ৪

শাষরতাব্যং। উপাধিকৃতপাশিশাদারীক্সিয়াধার্টরাপণা**ক্তক্ষেত্রত তম্বন্তা**শংকা মাকৃদিতে চ্বন্ধান্ত ক্রেক্তিরে তার্বাধার্টরাপ্তান্ত সংক্রিরিয়াণ প্রোক্তির তারীক্রিয়াণ প্রোক্তির ক্রিরিয়াণ ব্রাক্তির ক্রেক্তির ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক

সর্বেন্ডিরগুণাভাসং দর্বেন্ডিরারিবজ্জিতং।

শ্রহণেন গৃহ্ছেকৈ অপি চান্তঃকরণোপাধিবারেণৈন প্রোত্রাদীনার্মপি উপাধিকমিতাতোহনঃ করণবিহকরণোপাধিতৃতৈঃ সর্ব্বেলিরগুণেরসারসঙ্করপ্রবাবসারসঙ্করপ্রবাবসারসঙ্করপ্রবাবসারসঙ্করপ্রবাবসারসঙ্করপ্রবাবসারসঙ্করপ্রবাবসারসঙ্করপ্রবাবসারসঙ্করপ্রবাবসার প্রাণ্টির বিবারিক তিবেতি প্রত্তি করণা করণা বার্মাপ্ত মিব তি প্রত্তি তাত আছে সর্ব্বেলির বিবর্জিতং সর্বাবহাই সিহার্থঃ অতোন করণবাগারের্ব্বাপ্তং তৎক্তেরং যন্ত্রং মন্ত্রোহশাণিপা-দোলবনার্হীতা পশ্রভাচলা স্ব্রেলিরগাপারের্ব্বাপ্তং তৎক্তেরং যন্ত্রং মন্ত্রোহশাণিসা-দোলবনার্হীতা পশ্রভাচলা স্ব্রেলিরগাদি স্ব্রেলিরোপাধি গুণার্প্তল্পান্তল মণ্ডিন্মান্ত্র তৎক্তের্বিত্র পর্তি কর্মান্ত্র প্রত্তি সাক্ষান্ত্র হিল্পান্তির নাম্বর্তির স্বর্দ্ধান্ত্র হিল্পান্ত স্ব্রেলিরগান্ত্র হিল্পান্তির স্বর্দ্ধান্ত তথাকি সর্ব্বেলিরগান্ত্র হিল্পান্তির স্বর্দ্ধান্ত স্বর্দ্ধান্ত স্বর্দ্ধান্ত স্বর্দ্ধান্ত স্বর্দ্ধান্তর স্বর্দ্ধান্ত স্বর্দ্ধান্তর স্বর্দ্ধান্ত স্বর্দ্ধান্তর স্বর

व्यानकंतिति है का। व्यादाभाष्ट्रंट गाँकारेनव (खन्न भागानिमक्गांनकार केंगाधी-তি। ইজিগণিপেষণীভূতসর্মশকাৎ ভেরোপাণিবত।মনিধেবাচাত বৃদ্ধানেরপি প্রহণমিত্যাত অন্ত:করণেচেতি। প্রোত্তাদীনাং জেয়োপ। দিছক মনোবৃদ্ধি স্থারদাপি তরে।রিহ গ্রহণ-' মিতা । অপিচেতি। অধারপীলোপাদানে ফলিত মাছ ইতাতইতি। আকরার্যমূক্তা বাক্তার্থ মাহ সর্বোত। উপাধিদ্বারা কলি চ্ব্যাপারবদ্ধে মান্যাহ ধ্যামতীতি। কলি চ্ছেবাক্ত ব্যাপা-রবর্ত্তং মনাক্তনমিতাত্র জগনতোলি সম্মতিমাক।ক্যারারা দর্শরতি ক্সাদিত্যাদিনা । সর্বাকর-भताहिरका क्विक्सार अंक्टेकि। नाकारणय (अवश्वः द्विशविष्तुगानिक्सितानसाम्राः मास्व-র্ণিকত্বং কুতোভ করণ্যাপারে রব্যাপারেরব্যাপুত্তমিত্যাশকানবাদপুর্বকং মন্ত্রভ প্রের-তাপ্রগুণস্থাহ যত্তি। করণস্তণাপ্রগুণা ভলনমস্তরেণ সাক্ষাদের জাননাদি জিলাবত প্রদর্শন-भत्ररेषमञ्ज मूर्यार्थयः श्रापिका। भक्ष कमन्यनादेवनिष्ठां। स्वर्गनाम अन्यारे তাৎপর্য্যা ভাষার প্রক্লু তপ্রতিকৃষেনেতার্থঃ । সর্বাকরণরাহিত্যং তথাাপাররাহিত্যভোগণ कर्ण मिठाकीक्र हो। स्टाप्त (इक्: क्रुपावलंड: गर्समक्र किंडप्रमाह यम्। किंडि। नलंड: गर्स-সঙ্গাভাবেশি সর্বাধিষ্ঠানত্বাহ যদাপীতি। অসভামাত্রেণাধিষ্ঠানত্বা সর্বাণ পৃঞ্চাতীত্যত-ছপপাদরতি দণিতি। বিমতংসতি কল্লিডং প্রত্যেকং সদমুবিদ্ধণীবোদাছাৎ প্রত্যেকশক্ত (अमाञ्चिषिपी दाश्यक्षक्ष द्वान विकार्थः। न सः नमा म्लान मिका श्रीकः मृगक्षिका मीनाः कन-ভাবাদিত্য। मझाह नहीि । তেবাদণি कक्षिত्य न नित्रविक्रानचारयोगी प्रित्रपाम। एवं उत्त-ধিষ্ঠানং সদেবেভি সর্বান্ত ক্রিভদ্মনিক্রমিভার্থ:। সর্বাধিষ্ঠানত্বন জ্ঞেয়ত প্রশ্বনে হ-ভিত্যুক্তমুপদংহরতি অভইতি। ইতশ্ট জেনং ব্রন্নান্তীত্তাহ স্থানিদঞ্চি। নহিতভোশল-क्ष्यमय्यम्मर्य निधा ठी छार्यः ॥ ১८ ॥

्रमामाञ्च कारा । मर्ट्सिक्षम खडेनम्राखातमा यञ्च छ्र मर्ट्सिक्षम खनाकामः वृक्षिय धना

অসক্তং সৰ্বভ্জৈৰ নিশুণং গুণভোক্ত চ ॥ ১৪ ॥

ই ক্রিয়বৃত্তর:। ই ক্রিয়বৃত্তি ভিরপি বিষয়ান্ জ্ঞাজুং সমর্থমিতার্থ: স্বভাবত: সর্বেক্রির বিবর্জিতং বিনোক্রের্তি ভি: সর্বাং জানাতীতার্থ:। জ্ঞাস্তাং স্বভাবাদের দেবাদি সঙ্গরাহতং স্বাস্ত্তিত্ব দেবাদ্ধি স্বাহত স্বাস্ত্ত তিত্ব দিবাদ্ধিদেহ ভরণসমর্থক। স একধা ভবতি দিধা ভবতি জিধা ভবতীতাাদি ক্রেতে:। নিও পিং তথা স্বভাৰতঃ স্কাদিশ্রণরহিতং শুণভোক্তে স্বাদীনাং শুণানাং ভোগসম-র্থক॥ ১৪॥

স্বামিরত টাকা। কিঞ্চ সর্বেজিয়েতি। সর্বেষণি চকুরাদীনামিজিয়াণাং গুণেষু রূপাদ্যাকারায় বৃত্তিয়ু তত্তদাকারেণাজ্ঞাসতইতি তথা, সর্বেজিয়ানি গুণীংশ্চ তত্তবিষয়ানা-ভাস্যতীতি বা সইবে রিজিটের্বিবর্জিতকা। তথা চ শ্রুতিঃ। অপাদিপাদোজননোপ্রতীতা পশ্রতাচকু: স্পৃণোত্যকর্ণ ইত্যাদি অসকং স্কৃত্তং তথাপিগর্বং বিভক্তীতি সর্বভ্ৎ সর্বস্থাধার ভূতং তদেব নিশ্রুণং সৃষ্টাদিগুণরহিতং গুণভোক্ত গুণানাংস্কৃদীনাং ভোক্ত পালকং ॥ ১৪॥

মধুস্পন সরস্বতীক্ত টীকা। 'অধ্যাহ্বোপাপবাদাজ্যাং নিঃপ্রপঞ্চং প্রপঞ্চাতইতি '
জ্ঞারমঞ্জত্য সর্বপ্রপঞ্চাধ্যকোপেশানাদিসৎপরং ব্রন্ধেতি ব্যাধ্যাতমধুনা তদপনাদেন
নসভদ্ধাসচচ্চত্তি ব্যাধ্যাভূমারজতে নিরুপাধিবরপজ্ঞানায় পরমার্থতঃস্বের্ক জ্ঞানিবজিভ ভং
তদ্মাব্রা সর্বোজ্ঞবাভেশাভাসং সর্বেশাং বিছঃকর্ণানাং শ্রোঞাদীনাসস্কঃকরণরোশ্চ বৃদ্ধিমনসোপ্ত গৈরধ্যবসারসক্ষর শ্রকণস্চনাদিভিক্তজ্বিষররপত্রাহ্বভাসপ্তইব সর্বে ক্রিরব্যাপারের্ব্যাপ্তমিন তল্প জ্ঞেরং এক 'ধ্যারতীন কেশারতীনেতি ' শ্রুতেঃ ক্রে ধ্যানং বৃদ্ধীজ্ঞার্যানপারোপলক্ষণ লেলারন চলনও কর্মেজিরব্যাপারোপলক্ষণার্থং ভ্রপা পর্মার্থতোহসক্ষং
সর্বাপন্ধক্ষ্প্রমেন মাররা সর্বভ্রুত সদাত্মনা সর্বাং কল্পিতঃ ধাররতি পোকরতীতি চ সর্ববিভ্রনিক্রমাধ্যোগাং ম্বানিক্রমাধ্যোগাং ম্বানিক্রার ক্র্রভ্রেক্তানিক্র বিং সন্ধ্রমজ্ঞানের পরিশৃত্যনাং ভেইক্ উপলব্ধং
চ ভ্রুত্রের্মার ব্রেক্রভ্রের্মা । ১৪ ॥

তিনি ইন্দ্রিয় বিজ্ঞাত অপচ সমস্ত ইন্দ্রিয়ে ভাসমান, তিনি সর্বা সমন্ধ বিহীন হইয়াও সমস্ত পদার্থ ই ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, ও তিনি সন্তাদি গুণ রহিত ও তত্তদ্পুণের ভোকো রূপে বিদ্যমান। ১৪॥

গী: দঃ। তাঁহার নিজ ইক্রিয় নাই, কিছ তাঁহার শক্তি ভিন্ন হস্ত পদাদির কার্যা কেছ করিতে পারেনা, অবণ, কথন, সংকল্প, নিশ্চর আদি, প্রোত্ত, বাক্, মন, বুদ্ধির জিয়াও তাঁহারই শক্তিতে পরিচালিত, সেই পরমায়া নিছির হইলেও সমন্ত ক্রিয়ার মূল তিনিই, জিনি চক্ষ্ হীন হইয়াও দর্শন করেন, আতি কর্জিত হইয়াও শ্রুণ করেন, আখার তিনি কাহারও সক্ষ বা সম্বন্ধ যুক্ত নহেন, কিছ তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই ত্রিজগং বিদ্যমান্ রহিয়াছে, তিনি ক্যান নিও প অথচ গুণ সমূহ উপলব্ধি করেন। প্রতি বলিয়াছেন " সাক্ষী চেতা, কেবলো নিও পশ্চ " তিনি সকলের সাক্ষী, তৈতে অবরুপ, অবিভীর ও ওপ বর্জিও। ১৪॥

' বহিরস্তুশ্চ ভূতানাম্চরং চর্মেব চ।

শাস্কারভাষাং। কিঞ্চ বহিরন্তরিতি। বৃতিত্বক্পার্যন্তং দেহমাত্মতোনিদ্যাকরিতমপেক্যু তমেনাবিধিং কৃত্যা বহিরুতাতে তথা প্রত্যাত্মান্মপেক্ষ্য দেহমেনাবিধিং কৃত্যান্তর্ভাতে বহিরন্তরেত তথা প্রত্যাত্মান্মপেক্ষ্য দেহমেনাবিধিং কৃত্যান্তর্ভাতে বহিরন্তরেত্যান্তে মধ্যে অভাবে প্রাপ্তইলম্চাতে অচরমেনচ হচেরাচরংলেহভোগনাল তদেন প্রেয় ব্যা রজ্জ্পপী ভাসং বদাচরক্ষরমেনচ ন্যাহরিবিষয়ং সকরেই ক্ষেয়ং কিমর্থমিদ্দিতি সংকর্ম ব্যা রজ্জামতাচাতে সভাং সকর্যাভাস তথাপি ব্যামবহ স্ক্রমতঃ স্কর্যাহ প্রের্বিক্রম ক্ষামবহাং তার্মিবেদং সকরেই ত্রেক্সিবেদং সকর্যামত্যাদি প্রমাণতোহে সাত্মজাভং অনিজ্ঞাকত্রা দ্রস্তং বর্ষদহলকে।ট্যাণ্যবিত্যামপ্রাণ্ডালভিক্তে চ তথাত্মহাং । ১৫ ॥

আনন্দগিবি টীকা। ইতোপি জেবং ব্রহ্মান্তীত্যান কিঞেনি । বহিবিতি ব্যাপ্যেরমান্দায় ব্যানিটেই থাগতি । ভৃতেভোবেহিবাঁহং বিষয়াদা। আক্রমিতার্থং । কণমনাত্মনএবাত্মপ্ত কল্লনে ব্যানিটা আন্তংগি । অভ্যান্থি বিষয়াদা। আক্রমিতার্থং । কণমনাত্মনএবাত্মপ্ত কল্লনে ব্যানিটা আন্তংগি । ভ্রানাঞ্চরাণাম্ভর্মধ্যে প্রত্যান্ত ক্রিয়ালা ভাসমানং তদপি জেরা স্থল্ভং নানাবিদ্দিনা । ব্যান্থেভ্রাত্মকং নানাবিদ্দিনা আনুমানং তদপি জেরা স্থল্ভং নানাদিতার্থং । কণক্রাচরাত্মনোভ্রজাত জেবাহং করাহ যথেতি। অধিষ্ঠানে রজাং করি বস্পাদির ওাল্লক্রের ভ্রেরং স্বৈর্বিদ্মিতি কিনিত্য নালাস্থাক্ত দেখা জেরাজ্য শক্তিবামিতার নালাস্থাক্ত কর্মিত ভিলাক্র ক্রমিত বিদ্যান্ত নালাস্থাক্ত ক্রমিত বিদ্যান্ত নালাস্থাক্ত ক্রমিতার ক্রমিত লিনিতার ক্রমিতার ক্রমিত লিনিতার ক্রমিতার ক্রমিত লিনিতার ক্রমিতার ক্রমি

নামান্তর ভাষা। বহিরক্ত ইতি। পৃথিব্যাদি ভৃতানি পরিত্যজা শরীরাছহির্বর্ততে তেষামন্তন্দ বর্ততে জক্ষন্ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্বা পানৈর্বেতা।দি শ্রুতিবিদ্ধ অচ্ছন্দ রবিষ্ । জচরং চরংচরংচরং চরং দেহিছে স্ক্রেজ্মদবিজ্ঞেরং। এবং স্বাধান্ত মৃক্রুত্ব সর্বাধান্ত আত্স্ত্রে বর্ত্তনানম্পি আত্স্ত্রে বর্তনান্তিন বিজ্ঞেরং দ্বত্তকাতিক চতৎ অমানিত্বাত্তকে গুণরহিতানাং পুংসাং অদেহে বর্ত্তমান্মণ্যতির্দ্ধং তথামানিত্ব।দিগুণোপতানাং তদেবাত্তিকে চত্ত বর্ত্তে। ১৫॥

সামিকত টীকা। কিঞা বহিনিতি। ভ্তানাং চনচেরাণাং অকার্যাণাং বহিশ্চান্তশচ তদেন অনুগমিন কটককুগুলাদীনাং জলতরঙ্গানামন্ত্রতিজ্ঞামিনঅচরং স্থাবরং চরঞ একমং ভ্তজাতং তালে কারণাত্মকত্বাৎ কার্যাক্ষ। এনমণি স্ক্রতাৎ রূপাদিহীনভাতদনিজ্ঞেরং ইদং তদিতি স্পাইজানার্হংন ভবতি। এভদবিত্রাং যোজনলক্ষান্তরিভমিব দ্রস্থাক্ষ সনিকারালাঃ প্রতেঃ পরতাং। বিভ্যাং পুনা প্রভাগান্তিকে চ তৎ নিতাসন্থিতেং। অধা চ মন্ত্র: । তদেনতি তারনাতি তল্বে তথাবিকে তদন্তরক্ষ স্বর্ব ক্রতা স্বর্ব ক্রাভ বাহ্তইতি। একচি চলতি নৈক্তিন চলতি তৎ উল্লেখিকেইতি চ্ছেণঃ॥ ১৫॥

পুক্ষাতাৰিজেরং দুর্শ্বং চান্তিকে চ তৎ । ১৫ ॥ অবিভক্তঞ্চ পুতেষু বিভক্তমিব চ শ্বিভং।

সধূবদন সরস্থা কৃত টাকা। 'ভৃতানাং ভবন্ধর্থাং সর্বেবাং কার্যাণাং কলিতানাম কলিত। দিঠান্যেক্যেন করিন্ত মজ্জু নিব অকলিতানাং স্প্থানাদীনাং স্ব্যাল্থানা ব্যাপক মিভার্থ অভএন অচবং আবস্থা চনং চ কল্পমং ভৃতজাভং ভদেন অধিঠানা আকভাৎ কলিভানাং ন ভতঃ কিংচি ছাতি নিচাভই ভার্থ: এবং স্ব্ধুলুক্তি প্রভাৱনা দিহীনভাতদেনি ক্রেন্থান্ত শিক্তি লাভিং ন ভব্তি অভএন আজ্জান স্থান্ত লাগিং বর্ষন হল্পেটা করিভিমিন ভৎ জ্ঞানসাধন স্প্রান্ত আভিনে চ প্রত্তি অভ্যান্ত ক্রিভিমেন ভৎ জ্ঞানসাধন স্প্রান্ত আভিনে চ ভৎ অভ্যান্ত বিভার বিভার ক্রিভিমেন ভৎ জ্ঞান সাধন স্প্রান্ত আভিনে চ ভ্রান্ত ক্রিভার বিভার বিভার

সমস্ত বস্তারই বাছাও অভ্যন্তর তিনি, স্থাবন্ধ ও জন্মও তিনি, স্কান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্

গীঃ সঃ। বেদন ক্তবের ভিতর ও কাহির দর্মজই কর্ কর্বাৎ ক্রবর্ণ চুটাত তাগতে আরে কিছুই দূই হর না, নেইরপ দৃশ্য কগতের বাহ্ ক্রান্তর সমগুই তিনি, অর্থাৎ ধাহা কিছু আছে, এৎ সমগুই তিনি। তিনি " স্ক্রাং প্রভার সমগুই তিনি, অর্থাৎ ধাহা কিছু আছে, এৎ সমগুই তিনি। তিনি " স্ক্রাং প্রভার হিন্তাং" (ক্রান্তাং শতকোটী বর্ষ চেটা করিলেও তাঁহাকে সম্পূর্ণ রূপে বিদিক হওয়া যার না,। অনিখাসী, আনবেকী ও বৈরাগ্য বিহিন ব্যক্তির পক্ষে তিনি দৃর হইতেও অতি দৃরে এইতীত হয়ের, আবার ভিক্মান্ বিবেক্টব্রাগ্যবান্ ও সংয্তাত্ম প্রক্ষের পক্ষে তিনি নিক্ট হততেও অতি নিক্ট বিলয়। প্রতীত হইয়া থাকেন। ১৫॥

শাষ্ক্রজাবদে । কিঞ্ অবিজ্ঞানিতি । অবিজ্ঞান্ধ আজিদেশ বেয়ানবৎ ওদেকং ভূতেমু সক্তানিবু বিভক্তমিব চ স্থিতং দেহেছের বিজ্ঞান্তমানদাৎ ভূতভর্ত চ ভূতানি বিভক্তীতি তৎ জ্বেন্ ভূতভত্তি স্থিতিকালে প্রেন্ত্রাক্তান জ্বানশীলং উৎপত্তিকালে প্রেডবিফুচ প্রক্রনদ্দীলং বধা কল্বাদিঃ সর্পাদেশিধ্যাক্ত্রিভ্রা ১৬॥

আনন্দাগির টকা। জেরভাজিছে হৈছবর্মার কিন্তেই। তদ্ধি প্রতিষ্ঠেই নভোবদেকং তত্তেদে মানাভাবাৎ ভিরত্তে চ ঘট্রদনাপ্ত সাপাজানতোহছিলী বং সপ্তর প্রতিগা ভূতং ক্রের নাজীভাভিসাহসমিতাাই ক্ষিতিজ্ঞেকিট। কর্বং তর্বি দেহতেদে জেনগীরিতা।শ্বাস্থ্য ক্রেন্সেলাই ভূতেছিতি। তল হেজুং ক্রেছেছি । ক্রেন্সাপাং স্থিতিহেজুফ্চেড জেরমতীতাাক ভূতেছি । নিমিহরাশাস্থাসভাগ ভেষাং প্রতিষ্ঠ ক্রেন্স্টি চ কারণ্ডাচেতদত্তীতাহে প্রতিষ্ঠি বর্ষাকারণ্ডাক ক্রেন্সালিইছেদিতাশিক্ষাই ইন্টেডি । ১৬ ।

द्रामाञ्च कारा। व्यविकक्षानिक । दुन्त्मश्रुद्यानिक्ट्रिक् मुद्र व क्रिक्रमाञ्चनक्रदनिक्ट्रिक-कांकात्रक्रमा निकत्क व्यनिक्वार दन्निम्याकारमात्र दन्दनी महोबा हैकि विकक्षमित ह स्विक्

স্তভৰ্ত তজ্জেরং এসিফু প্রভবিষ্ণু চ॥ ১৬॥

দেব্যেইং মহুষ্যোহমিতি দেইসামানাধিকরণোনাহুসনীর ল মরি বেদিত্তেন দেহার্থান্তবভূতং আতৃ শৃক্যমিত্যাত্বাক্তমেতদ্যে বেজীতি। ইদানীং প্রকার্যান্তরতক্ষ দেহার্থান্তরত্ব জাতৃং শক্ষমিতাই ক্তর্ভবেষাত্বের জাতৃং শক্ষমিতাই ক্তর্ভবেষাতেয়ে জুতেলোগ ক্ষেত্র লোগ সংহস্তামাং বর্ত্তু তত্ত্ববেষাতেয়ে জুতেলোগান্তরং কেরং অর্থান্তরমিতি জাতৃং শক্ষমিত্যর্থ: এতা প্রদিষ্ট্ অন্তাদীনাং তেতিকানাং প্রসিষ্ট্ প্রতাদানহেল্য ভূতেহেল্যাহ্র্থান্তরমূচমিতি জাতৃং শক্ষমিত্যর্থ: প্রতিক্ষ চ প্রকার্যান্তর ক্ষান্তর্থ: ক্রের্থান্তরমিতি জাতৃং শক্ষমিতার্থ: প্রকার্যান্তরমিতি জাতৃং শক্ষমিতার্থ: মৃত্তপরীরে প্রস্বন প্রতাদান্ত্রমান্তর্থান্তরপে ক্ষেত্রে প্রস্বন প্রতাদান্ত্রমাত্রপে ক্ষেত্রে প্রস্বন প্রতাদিনাম্বর্ণনাৎ ভূতসংখাতরপে ক্ষেত্রে প্রস্বন প্রভাব ভরণ-হেত্রিতি নিশ্চীরতে ॥ ১৬ ॥

খামিকত টীকা। বিশ্ব অবিভক্তমিতি। ভৃতেরু খাবর জন্মাত্মকেছবিভক্তং কারণা-ত্মনাহতিরং কার্যাত্মনা বিভক্তং চিরাম্বর স্থিতং চ সমুদ্রাজ্মতেং কেনাদি সমুদ্রাদক্তর ভণতি তৎ অরপমেবেক্তিং ক্ষেরং ভ্রানাং ভর্ত পোরকা ছিতিকালে প্রলয়কালে চ্ প্রসিষ্ণু গ্রাসনশীলং স্থাধিশলৈ চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রস্কানশীলংশ ১৬॥

মধুত্বন ব্যবহা কছ টীকা। যত্ত্তমেকমেৰ স্ব্যাহ্ব তিষ্ঠতীতি ভাষ্ব্ৰোভি প্ৰতি-দেহমান্তমেৰাদিনাং নিরাসাধ ভ্তেষু স্ব্পাণিষু অবিক্ষক্ষভিদ্ধনেক্ষেবং তৎ ন ভূ প্রতি-দেহং ভিন্ন: বোঁষৰৎ স্ব্বাপকক্ষণ তথালি দেইজালাব্যান প্রজীধনাক্ষাৎ প্রতিদেহং বিভক্তানৰ চ স্থিত উনাধিকভোনাগারমার্থিকোব্যান্তান জ্ঞানিকাদইতার্থ: নমু ভাব ক্ষেত্রকা স্ব্নাপক্ষকা ত্রন্ধ ভূ কাণ্ডকারণং তত্তাভিদ্ধনেব্রি মেত্যান্ত ভূতভত্তি ভূতান্তি স্বাণি স্থাত্তকাৰো বিভৰ্তীতি তথা প্রলম্ভাবে প্রসিক্ষ্ প্রসন্দীলং উৎপত্তিকালে প্রতিক্ষিত প্রভাবনশীলং স্ব্ভ যথা স্ক্রালিঃ স্পালেন্দ্রানান্ত্রভ ভন্তালাক্ষান্তঃ স্থিতিল্লাধ্যেৎপত্তিকার্থ ব্রন্ধ তাদেব ক্ষেত্রকাং প্রতিদেহনেকাং ক্রেক্স ন তত্তাক্র লিভার্থ: । ১৬ ॥

তিনি সর্বভূতে অবিভক্ত থাকিয়াও প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়েন, তিনি ভূত সকল ধারণ করিয়া আছেন, তিনি ভূত সকলের সংহর্তা ও উৎপাদন কর্তা ॥ ১৬ ॥

গী: স:। বেমন আয়ু এক কইবাও ভিন্ন ২ কাঠ দত্তে স্থিতি নিবন্ধন ভিন্ন ২ বলিরা বোধ কর, তজ্ঞপ ভিন্ন ২ প্রাণীতে এক প্রনাত্মাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বোধ হয়। পাছে ক্ষেত্রজ্ঞ ও প্রত্রভ্জে অর্জ্নের ভিন্নভা বোধ হয় এই জল্প ভগবান্ কহিলেন, যে তাহাতেই ভূত সকলের স্থিতি, জাঁহাতেই লয় ও তাঁহা হইতেই উৎপত্তি হইরা থাকে। সেই ব্রুই সমস্ত ভূতে ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিরাশ করিতেছেন॥ ১৬ ॥

শাকর্তাব্যং। কিঞ্ নর্ক্তর বিষয়েন্য সরোপশভাতে চেৎ জেবছমভার্ছ ন, কিং তর্হি কোতিবানপীতি। জ্যোভিষ্যং,শার্থিভারেনীনামণি তৎ ক্লেনং জ্যোভিনাত্মতৈভক্তজ্যোভিবে-মানি বি স্মাধিক্যানীনি লোগভীংনিনীপাতে বেন স্থ্যান্তপতি তেজসেম্বত আনা সর্বানদং বিভাতীত্যাধি শ্রতিভাগ,স্কৃতেশ্চ ইবৈধ বনাদিতাথকং তেজইতায়েওমনোহ্জানাৎ পর্যান

জ্যোতিষামপি তক্ত্যোতিস্থমদঃ প্রমৃচ্যতে।

म्पृष्ठेम्हारङ कानमिकि। कानारमञ्जू राष्ट्रभ मनवृद्धाः आशानगामरकाखः कार्थमार कानममनिकामि रक्षमः रक्षमः वर कर्षे अवकाश्योक्षां मिर्टिनाकः कानगमाः रक्षमरम कार्यः अरकान कर्णिति कानगमाम् रक्षम् वर्षे कार्यम् वर्षे वर्षे

আনলাগরি টীকা। ইত্যোপি ক্সেক্সে বিদ্যুমি হ্যাহ কিঞ্চেত । ক্ষেত্রমেন ক্ষোর্যার্ত্রং শহরতি সর্ব্যানি নাল ক্ষরতি নিক্ষা ক্ষামিতি । কর্ত্তি রাষ্ট্র । কর্ত্তি । কর্ত্তি রাষ্ট্র । কর্ত্তি রাষ্ট্র । কর্ত্তি হাবি , ক্সের্মিতি প্রক্তির কর্ণবিতি হাবি , ক্সের্মিতি । কর্ত্তি । কর্ত্তি হাবি । কর্তি । কর্ত্তি হাবি । কর্তির ভিত্তি । কর্ত্তি । কর্ত্তি । কর্তি । কর্তির ভিত্তি । কর্ত্তি । কর্ত্তি । কর্তি । কর্তির ভিত্তি । কর্তির ভিত্তি । কর্তির ভিত্তি । কর্তির ভিত্তি । কর্ত্তি । নিক্তি । কর্ত্তি । নিক্তি । কর্ত্তি । নিক্তি । কর্ত্তি । নিক্তি । নিক্ত

রামামুল ভাষা। ক্লোতিবামিতি। কোইতিবানীণাদিতাইণি প্রভৃতীনামণি তদেক ক্যোতিই। প্রকাশকং দীপাদিতালীনপি আত্মগ্রারপ জাননেব প্রকাশনতি দীপাদেরস্থ বিষয়েজিবসন্ধিকবিবিয়াধি সন্ধান্ধ নিরস্ন্যাক্তং কুর্মতে। তাননাত্রেণৈ ক্রেনাং প্রকাশ কত্ম ভাষাং পরমূচাতে ভন্ম: শক্ষং ক্লোনস্থাক্রতিবচনঃ প্রকৃতেঃ পরমূচাত্রতির্ধা অতি। জ্ঞানং জ্ঞেরং জ্ঞানৈ কাকার্মিতি জ্ঞেরং হচ্চ জ্ঞানগ্রাং অমানিভাদিতিকক্তেজ্ঞানসাধনৈ;। প্রাণাধিত্যবং স্কৃদি স্কৃতিধিষ্টিতং স্কৃত্য মনুষ্যাদেক্দিবিশেষেণাধ্যিকত সাম্বাহত । ১৭॥

খানিকত টীকা। কিঞ্চ ক্যোতিষামণীতি। জ্যোতিষাং সুণাদীনামণি তৎক্যোতিঃ প্রকাশকং, যেন স্থাত্তপতি তেজনের্ছিঃ ন জন্ধ সুর্ব্যোভাতি ন চক্ষতারকং নেমাবিছাতোভাতি কুতোহরমধিত্বমেন ভাষমম্বভাতি সর্বাং ভক্ষ ভাষা সর্বামিদং নিভাজীতাাদিশ্রতাঃ জলতান ভ্রমমেনিত্বমান পরং তেলাসংস্কৃত্বমূলতে, আদিত্যবর্ণ ভ্রমমা পরতাদিতাদিশ্রকতা ভ্রমমেন ক্রমেন ক্রমে

মধুস্থন স্বক্ষতীকৃত্ব টিকা। নমু সক্তি বিদ্যানমণি তল্পাপকাতে চেড্রিই কড় মের তাৎ ন তাৎকাংকানতিযোগি তত্ত ক্লানিহীনখেনেক্লিপ্ট্রেলিকার্ডাহ্রেলিপ্ট্রেলিকার্ডাহ্রেলিকার ক্লিকার্ডাহ্রেলিকার ক্লিকার্ডাহরেলিকার ক্লিকার্ডাহরেলিকার ক্লিকার্ডাহরেলিকার ক্লিকার্ডাহরেলিকার ক্লিকার্ডাহরেলিকার ক্লিকার্ডাহরেলিকার ক্লিকার্ডাহরেলিকার ক্লিকার্ডাহরেলিকার ক্লিকারিকার ক্লিকার ক্লিকারিকার ক্লিকার ক্লিকার ক্লিকারিকার ক্লিকার ক্লিকারিকার ক্লিকার ক্লিকার ক্লিকার ক্লিকার ক্লিকার কলিকার ক্লিকার ক্লিকার ক্লিকার কলেকার কলিকার কলিকার কলিকার কলেকার কলিকার কলেকার কলে

कानः टक्काः कानभगः चिन नर्यक विक्रिकः ॥ ১৭ ॥

দিতি ' শ্রুতেশ্চ আদিতাবর্ণমিতি অভানে প্রকাশান্তরানপেক্ষা সর্বাস্থ প্রকাশকমিত্যর্থই বিশান্তংশ্বরং ক্যোতির্জ্ঞানংশৃষ্টং অভ্যান ভাতু আনং প্রাধাশক চেত্রে বৃত্তী ভিনাক্ত সাধ্যলে প্রভাৱ তার আনার আনুষ্ঠিত ক্ষা ভাতু আছি আছি আছি আছি আছি লাভি কিন্তু করা হ আনগমাং পূর্বে ক্রেনাখানি আদিনা তত্মভানার্থদর্শনায়েন সাধনক লাপেন আনহে ভূতরা আনশ্বিকেন গভাং প্রাপাং ন ভূত ভিনেত্যপ্র ন ক্রুত শ্রেণিজাভত ক্রি বৃহ্বে বিং দেশান্তর বিভিত্তং নেত্যান ভ্রিদ স্বর্জ বিভিত্তং স্বর্জ প্রাণিজাভত ক্রি বৃহ্বে বিভিত্তং স্বর্জ সামার্ভেন ভিত্তমি বিশেষর পেণ তার ভিত্মভিষ্যক্তং জীব-রূপা প্রবিধি স্ক্রে ক্রিকার পারণাজ্যানিক্রা প্রাণাতইত্যর্জ্বর । ১৭ ॥

তিনি প্র্যাদি জ্যোতির জ্যোতিঃস্বরূপ, জড়বর্গ রূপ তম শক্তির অতীত, তিনি জ্ঞান, তিনি জ্ঞের ও তিনিই জ্যানগন্য এবং তিনি সকলের বুদ্ধিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন ১৭ ॥

গী: সঃ। আদিতোপু বিতাবি আদি প্রকাশক পদার্থ পুজের প্রকাশ শক্তি তিনি অর্থাৎ পরপ্রজ্ঞের দিবা জ্যোতিতেই ইহাদের এত জ্যোতি। প্রতিত বিসমান্তেন—"রেন প্রাপ্তপতিতেজনেদ্ধঃ। তত ভাগা সর্ক্ষিকং বিভাতি "। প্রজ্ঞের তেজেই স্থা তাপ বৃক্ত ও তাহারই দিবা প্রকাশে ,সমত্ত জগৎ প্রকাশিক রক্ষিণ্ডে স্থানি জড়নর্পের সাহত সম্বদ্ধ অন্ত পাছে আর্জুন মতো করেন, বে তবে পরব্রহ্মও অন্ত শ্রভাব বৃক্ত, সেইলক্ত ভগবান্ বিশিবন, বে তিনি কার্য্য প্রণক্ষ সহিত অবিদ্যারণ ক্ষক্ষারের জভীত ; জিনি কেবল আগৌকিক 'জ্যোতিত নহেন, বিশুক্ষ ভিত্তক্তির আভিবাতিত ক্ষণ স্থান্থ বিশ্ব ক্ষান্ত তার, সেই ক্ষেম পদার্থও তিনি এবং এই অধ্যারের প্রথমে বে জ্যানের সাধনাক্ষত রাশি ক্ষিত্ত হুইয়াছে, নেই ক্ষম ব্যতীত তিনি কোন ক্ষণ ক্ষান্তেন প্রথমে বে জ্যানের সাধনাক্ষত রাশি ক্ষিত্ত হুইয়াছে, নেই ক্ষম ব্যতীত তিনি কোন ক্ষণ ক্ষা ক্ষেপ্ত ক্ষেম্য না, ক্ষান্তিন ভাল তিনি দ্বন্ধ নহেন, তিনি সকল জীবের ক্ষান্তা ক্ষণে অবস্থিতি করিছেন, চিত্তের নির্মাণ্ডা হুইলেছ তিনি সকলের ক্ষান্তা ক্ষণে অবস্থিত ক্ষেম্য। ১০ ম

भाकत्रधाराः। छटें वा कि वार विकासा एक स्थाप्त स्थाप्त

জাননাগিরি টীকা। ভত্তাপ্রভবন্ধুকুনুরতি ভত্তৈবেতি। ভন্তব্ভদার্থং স্বিকারং ক্ষেত্রং

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেরঞ্চোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্তএত বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্যতে ॥ ১৮॥

পদনাক্যাৰ্থবিবেক সাধনঞ্চামানিবাদি তৎপদাৰ্থক শুদ্ধং জন্তাবোজ্যৰ্মুক্তা তেখাং ফলম্প-সংহরতি বংগাজেতি। পূক্র দিং বিভলতেইত্যেবমিতি। বক্তব্যান্তরে সতি কিমিতি বিজয়-নেব, সংক্রিপোপসংস্তত তত্ত্বাহ এতাবানিতি। উত্তরাশ্বামাকাংক্রাবার্যভাররতি অস্মিরিতি। জনবে সমর্পি ১৮কবি অভাবমেবাভিনয়তি বৎপশ্বতীতি। বিজ্ঞায় লক্ষেত্র্থি:॥১৮॥

রামাত্রক ভাষা। ইঞীতি। এবং মহাজ্তানাহত্বার ইত্যাদিনা সক্ষাতেশ্বতনাধৃতি বিতাত্তেন ক্ষেত্রতত্ত্বং সমাদেশোক্তং। জ্মানিদ্মিত্যাদিনা তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শ-মিত্যত্তেন জ্ঞাত্বাত্তত্ত্বত জ্ঞানগ্রনমূক্তং জনাদিমংশরমিত্যাদিনা ক্ষ্ দি সর্বাত্তি মিত্যত্তেন জ্ঞাত ক্ষেত্রত জ্ঞানগ্রনমূক্তং জনাদিমংশরমিতাদিনা ক্ষ্ দি সর্বাত্তি মিত্যত্তেন জ্ঞাত ক্ষেত্রত ক্ষেত্রতা ক্ষাত্রতা ক্ষেত্রতা ক্ষিত্রতা ক্ষিত্রতা ক্ষাত্রতা ক্ষাত্রতা

বামিরত টীকা। উজং ক্ষেত্রাদিকমধিকারিদনসাহতম্পসংহরতি ইতীতি। ইত্যেবং ক্ষেত্র মহাতৃত।দিয়ুভাজং তথা জ্ঞানক ক্ষেত্রাদিত দ্বিভালি ক্ষানার্থদর্শনান্তঃ ক্ষেত্রক জনাদিমধ পরং ব্রেন্ধভাদি বিশ্বিভাজি বাদিনিক ত্রেন্ধভালিং সক্ষমিপ মরা সংক্ষেপ্থিকিং, এতচ্চ পূক্র ধাারে।জনক্ষেণামন্তক্ষোনিজ্ঞার মন্তানার ব্রশ্বভাগেপপন্যতে বোল্যোভ্রতি ॥ ১৮ ॥

মধুক্দন সর্থতী ক্বত টীকা। উকং ক্ষেণাদিকমধিকারিণং ক্ষণং চ বদ্ধুপসংহবতি ইতি অনেন পূর্বেলেকন গ্রাকারেশ ক্ষেত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষেত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্র ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্রণ ক্ষিত্র ক্ষিত্

হে অর্জুন! লামি তোমাকে কেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয় এতাবৎ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিলাম; আমার ভক্তগাঁন এই কেত্রাদি পদাধ্তয় বিদিত হইরা মদ্ভাব লাভের উপযুক্ত হইরা থাকেন। ১৮॥

গী: গ:। মহতি হ হইতে ধৃতি পর্ব। ক্ষান্ত, আমানিম, হইতে তক্ষ জানার্থপনি পর্যক্ত জান এবং " অনাদিমৎ পরং অক্ষ " হইতে " ধাদি সক্ষানাও বিশ্বত ক্ষেত্র ব্রক্ষের বিষয় জগবান সংক্ষেণে (প্রতি পুত্রাদিচে ইহার স্থারও বিস্তৃত,বাধ্যা আছে) ব্যাধ্যা ক্রিয়াছেন। ভাদশ অব্যারে ক্ষিত পশ্প মুক্ত তপ্যক্তর গণই এতাব্যিকর বিশ্বরূপে অবগত হইয়া তগবভাব শতের অধিকারী হইয়া থাকেন। বাহারা বিষয় ভোগ তৃত্ত বেশ্ব ক্রিয়া ভগবান্তেই পাহতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহারাই সুষ্বোগ্য ক্ষিকারী ॥ ১৮ ॥

প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধ্যমাদী উভাবপি।

শাধ্বভাবাং। তার সপ্তমে ঈশব্য বে প্রকৃতী উপস্থাত্তে পরাপরে ক্ষেত্রজ্ঞান্ত প্রতং বোনীনি ভৃতানীতি চোকেং ক্ষেত্রজ্ঞগ্রেক্ত্রজ্ঞগ্রন্থ বানিদং কথং ভৃতানানিত্যনর্ঘোহণুনোচাতে প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং পূর্বকৈনেশ্বর্ম প্রকৃতী তৌ প্রকৃতিপুরুষাবুভাবপানাদী ন নিদাতে আদির্যরোভাবনাদী নিতাঘানীশ্বর্ম তৎ প্রকৃত্যারপি যুকং নিত্যবেন ভনিত্ং প্রকৃতিধ্ববস্থানে হি ঈশব্যশুর্মং যাভাাং প্রকৃতিভাং ঈশবানাগত্ৎপত্তিস্থিতি প্রন্যাহত্ত্তেরে অনাদী সত্যো সংসারক কারণং ন আদী অনাদী ইতি তৎপুরুষসমাসং কেটিইর্ণরিষ্ঠি ভেন হি কেবলেশ্বরক কারণছা সিধাতি যদি পুনঃ প্রকৃতিপুরুষাবেব
নিভাী জাভাং তৎকৃত্তিব কার্যশ্বরক্ত কারতঃ কর্ত্ত্বং তদসং প্রাকৃ প্রকৃতিপুরুষাবার
নিভাই ভবাইতি ক্রির্ন্তানীশ্বরক্ত প্রকৃতিপুরুষারাক্ষর প্রকৃতিপুরুষারাক্ষর প্রকৃতিপুরুষারাক্ষর প্রকৃত্যানান্ত নিতাক্তে প্রকৃতিপুরুষারাক্ষর প্রকৃতিপুরুষ
ভবেং কথং নিকারাংশচন্ত্রণাং কৈব ক্ষামানান্ বৃদ্ধাদিহেছেন্ত্রিমান্তান্ প্রণাংশত স্থাক্ত্র্থমোহপ্রতানাক্ষরণরিণতান্ বিদ্ধি জানীতি প্রকৃতিস্ক্রবান্ প্রকৃতিরীশ্বরক্ত বিকারকারণং
শক্তিং গুণাত্মিকা মারা সা সম্ভবোধেশ্বাং বিকারাণাং গুণানাক্ষ ভান্ বিকার।
নিক্ষি জানীতি প্রকৃতিসংভ্রান্ প্রকৃতিপরিণামান্॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টাকা। প্রাকৃতিমিত্য।দি ৰক্ষামানমনত্তরপূর্বপ্রেইস্থনীত্যাশংকা বাবচিতেন সম্বদ্ধার্থং বাবহিতসমূবদ্তি ভবেভি। ভর্মেশ্চ প্রক্তেটাক কর্তকারণখনিতাহে এতদিতি। ভূতানামিব প্রক্রতোরপি «প্রস্কৃতান্তরাপেকারানবস্থানার ভূতবোনিতেতি শহতে কেন্তেতি। कवाकृ जा गार्गमामितान्त्रभाव वक्क निर्मानकानार्थमान्यत्वातिकित्रावकामि स्मायनित्रानार्थक श्रक्रिश्वियदात्रनापिषः क्ष्मिक्क्षिः श्रक्रिकः প্রাকৃতিবিকারভারত্বঞ জায়মর্থইতি। সচ বো যৎস্কাবন্দেড়ানিষ্টং ব্যাচষ্টে প্রস্কৃতিমিতি। ঈশরস্তাপরা প্রাকৃতিরজ প্রাকৃতিশব্দেনোকা পরা তু গ্রকৃতিভর্জীব।খ্যা পুরুষশব্দেন বিবক্ষিতেতি ব্যাকরোতি ঈশ্বরক্ষে-ि । তরোরনাদিত্ব: বাংশাদরতি মেত্যাদিনা । তক युंकियांट निजाबामीचंत्रक्षित । ঈचत-(फाक्र शक् कि वसन पर के भी का निवास के सम्बद्धा । एक का का निवास के सम्बद्धा । ম প্রকৃতিব্যুবস্থিত। শঙ্গাহ যাভাগিতি। প্রকৃত্যোরনাদিখং কুরোপযুক্তমিত। শঙ্গাহ एक हे जि । मंडा खतमाँ ह ति डामिना । उत्तर्भी न कांत्र विश्वाचार क्य , उत्तर है वाभि डामिका कि তেন হীতি । প্রাক্তভারের মূলকারণবে শ্রুতিশ্বতিসিদ্ধনীশর্ভ তথাখং ম ভাদিভাহ যদীতি। প্রাক্তভিষয়ত কার্যাছপক্ষং প্রভ্যাহ ভদসদিতি। কিঞ্চ প্রাক্তভিষয়মমপেকা ঈশ্বরত সংসারহেতুর্থে যাতভ্রাাযুক্তানামণি ভতঃ সংসারাপ্তেরণিবেধায়োক্ষণাল্রাপ্রামাণ্যার তক্তৈর সংগারহৈত্তভোহ সংগারশ্রেভি। নিনিমিতত্বং প্রকৃতিবন্ধাপেকাবৃতে পরত্তৈব নিমিত্ত-प्रमिविधानर । विक कार्यात्व श्रीकृत्वात्र श्रवता पूर्वर वसावात जिल्लामा प्राप्त कार् ভাবাৎ ক্লাচিত্তগাঁভাবে পুনত্তদ্পান প্রকৃতিবন্ধ কার্যান্তগাঁধ বন্ধেতি। প্রকৃতেগা-मून कात्रगरप्तनांश्वराणवितिजा। इ निखापहेडि । यगरक स्माकांतर धार्त्रमूर्वकर धानकाडि कथिकाामिना । मखनः मखाधानाकारम्जूः । शक्राव्यवनामित्य विकाशानाः खनानाक ७९कार्याचाचारमानिर्विकात्रपः निश्व व दक्ष निशाणीिष्ठणावः ॥ > » ॥

বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচৰ বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥ ১৯ ॥

রামাত্ব ভাষা। অথাত্যন্তবিভক্তসভাবরে। প্রক্তাগন্ধনো: সংসর্গস্থানা।দত্বং সংস্কৃতিবিলি । প্রকৃতি পুরুষাবুভাবরে।সংস্কৃতিবিলি । প্রকৃতি পুরুষাবুভাবরে।সংস্কৃতিবিলি । প্রকৃতি পুরুষাবুভাবরে।সংস্কৃতিবিলি । প্রকৃতি পুরুষাবুভাবরে।সংস্কৃতিবিলি । প্রকৃতি পুরুষাবুভাবরে।স্বাক্তি প্রকৃতিবিলি ক্রাক্তিবিলি ক্রিকের ক্রেক্তিবিলি স্কৃত্তবিলি ক্রেক্তিবিলি ক্রিকের ক্রেক্তিবিলি প্রকৃত্তবিভি ক্রেক্তিবিলি ক্রিকের ক্রেক্তিবিলি ক্রিকের পুরুষস্থান প্রকৃত্তিবিভি ক্রেক্তিবিলি ক্রিকের পুরুষস্থান প্রকৃত্তিবিভি ক্রিকিটিল স্কৃত্তিবিভি ক্রেক্তিবিলি ক্রিকের ক্রেকিটিল ক্রেকিটি

খানিক চীক। তদেবং তৎক্ষেত্রং বচ্চ বাদৃক্চেত্যভাবং "প্রপঞ্চিত্রদানীন্ধ বিকারি ষতশ্চ বং সচ কোষৎপ্রভাবদেচত্যভং পূর্ব প্রতিজ্ঞাভষেব প্রাকৃতিপূর্বযোগ সংসারহেতৃত্বকপনেন প্রণক্ষরতি প্রকৃতিনিতি পঞ্চিঃ। তা প্রাকৃতিপূর্বযোগনিমত্বে ভরোরণি প্রকৃত্যন্তরেন ভাবামিতানবস্থাপত্তিঃ ভাদতভাব্ছাবনাদী বিদ্ধি জনাদেরীখনভ শক্তিকাং প্রকৃত্যনাদিকং প্রক্ষোহণি তদংশ্বাদনাদিকেব জাত্তচ পর্মেখনভ ভক্তেলীনাকানিছং প্রিমন্ত্রনভাবভাবভাবভাবিক্তিপ্রক্রিভিপ্রবন্ধনাপগানিতমিতি প্রভ্বাছ্বাছামানিছিং প্রকৃতির বিশ্বাহণ ভ্রাকৃত্তির ভিপ্রবিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির প্রকৃতির বিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির প্রকৃতির বিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির বিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির বিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির বিশ্বাহণ বিশ্বাহণ বিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির বিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির বিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির বিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির বিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির বিশ্বাহণ ভ্রাকৃতির বিশ্বাহণ করে বিশ্বাহণ বিশ্বা

মধুষ্দন সরস্থানীক জ দিবা। তদনেন গ্রন্থেন তৎ ক্ষেত্রং যাত বাদৃক্চেত্যেত্ব্যাখ্যাতং
ইদানীং যদিক।রি কতক্ষ সচ যোষৎপ্রভাবশ্বেত্যেতাবাৰ্য্যাখ্যা চন্যং তল প্রকৃতিপুক্ষরেঃ
সংসারহেতুত্বকথনেন কৰিকারি বতক্ষ যদিতি প্রকৃতিমিত্যাদি ৰাজ্যাং প্রপঞ্চাতে সচ যোষংপ্রভাবশেচতি তু পুরুষইত।দিবাজ্যামিতি বিকেকঃ তল সপ্তমে ঈশ্বরত্ম বে প্রাকৃতী পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেক্ষক্ষণ উপক্রত এতদ্যানীনি ভ্তানীভূক্তেং তলাপরা প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রক্ষণা পরাভূ জীবনক্ষণেতি তয়োরনাদিক্ষ্ক্রা তত্ত্ত্রযোগিত্বং ভ্তানাম্চাতে প্রকৃতিদ্বায়াখ্যা লিজ্বাত্মিকা পারমেবরী শক্তিঃ ক্ষেত্রক্ষণা বাক্ষাগণরা প্রকৃতিরিত্যক্তা যাত্ম পরা প্রকৃতিক্রিণাগ্যা প্রাপ্তকা সইহ পুরুষইত্যুকইতি স পুরুষপেরকিরোধঃ প্রকৃতিং পুরুষংচ উভাবপি অনাদী এব কিন্ধিন বিদ্যুতে আদিঃ কারণং ময়েতো তথা প্রকৃত্তরনাদিকং সক্ষেত্রকৃত্যাং ক্রেত্র জ্বাত্ম কাত্ম হাত্র হাত্ম ক্রেত্র ক্রিকার্যান প্রকৃত্য ক্রেত্র ক্রিকার ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রিকার ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রিকার ক্রেত্র ক্রিকার ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রিকার ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রিকার ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রেত্র ক্রিকার ক্রিকার ক্রেত্র ক্রিকার ক্রেত্র ক্রিকার ক্রেত্র ক্র

প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়ই অনাদি; বিকার সমূহ ও গুণ সমূহ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, ইহা তুমি বিদিত হও॥ ১৯॥

গী: স:। ভগৰানের শক্তি মামা, অজ্ঞান ও অবিদ্যা এই তিন নামে অসিছ । মামাশক্তি সপ্তম অধ্যারে অষ্টপ্রকার বলিয়া কথিত ইইরাছে। উহা অপরা প্রকৃতি বলিয়াও
উল্লিখি ৪ হইরাছে; সেই ক্ষেত্র মামা অপরা প্রকৃতি এধানে "প্রকৃতি " শক্ষে কথিত
হুইল। এবং ইতি পূর্বে ক্ষেত্রজ্ঞান জীবনামা প্রাপ্রকৃতি ক্থিত ইইরাছে, এখানে তাহাই

কার্য্যকারণকর্কুত্বে হেতু: প্রকৃতিরুচ্যতে।

পুরুষ যদিরা উক্ত চইল। এই পুরুষ ও প্রাকৃতি উদ্দেষ্ট অনাদি। আকাশাদি গঞ্চুত ও শ্রোতাদি দশ ইন্তির ও মন এই যোড়শ বিকার, এবং স্থত্ঃখ, মোচরূপ সন্ধ, রজ ও তর এই তিন গুণ মারা রূপ প্রাকৃত্যংশ হইতেই উৎপন্ন হইরাছে জানিবে॥ ১৯॥

শাহরভাষ্যং। কে প্নত্তে বিকার।গুণাশ্চ প্রকৃতিসন্তনাঃ কার্য্যেতি । কার্য্যকারণক-র্ভুছে কার্য্য: শরীর: সারণানি তৎস্থ।নি জয়োদশদেচভারন্তকাণি ভূডানি বিষয়াশ্চ একে-তিমন্তবানিকারা: পূর্ব্বোকাইই কার্যাগ্রহণেন গৃহত্তে গুণাশ্চ প্রকৃতিসক্ষরা: স্থত্ঃখনো-হাত্মকাঃ কারণাশ্রয়ভাব কারণ গ্রহণেন গৃহজ্ঞ তেবাং কার্য্যকারণানাং কর্তৃত্বমূর্ণাদকত্বং यख कार्याकात्र वर्ष्यः जिल्लान् कार्याकात्र वर्ष्य (इज् कात्र वर्षा कार्यक वर्षे এবং কার্যাকারণকর্ত্ত্বন সংসারত কারণং প্রকৃতিঃ কার্যাকারণয়োঃ কর্ত্ত্বতভাত্মিরপি পাঠে कार्याः यत्रञ्ज विभावनामञ्जल्ज कार्याः विकातः विकातिकातमः उत्प्रार्क्तिकार्विका-রিণোঃ কার্য্যকাবণয়োঃ কর্ত্ত্তভি ভাজ্যেন কার্য্যকারণান্ত্যচ্যম্ভে অথবা বৈষ্ড্রশবিকারাঃ कार्याः मथ श्रक्तकिनिक्र नमः कात्रभ्यास्त्रिन कार्याकात्रभागि कैतारक क्वाः कर्क्षक रहकः প্রকৃতিরুচাতে আরম্ভকদেনৈর পুরুষত সংগারত কারণং যথা ভাতত্চাতে পুরুষ: জীব: ক্ষেত্ৰজ্ঞ: ভোক্তা ইভি পৰ্যায়ঃ স্থতঃধানাং ভোগাানাং ভোকৃষ্টপ্ৰকৃতে হেতুকচাতে কথং পুনরনেন কার্য্যকারণকর্ত্ত্বন অ্থতঃপভোক্তৃত্বেন চ প্রকৃতিপুরুষরোঃ সংসাবকারণ-ष्युहा उदेशि व्याद्याहारक कार्या कृति ग्रम्थकः थक्रामे । राकृत्वा व्यक्त । प्रतिगामा व्यक्त । পুরুষক্ত চৈত্রক্তাসতি তত্পশৃদ্ধ কৃতঃ সংসার স্তাৎ যদ। পুনঃ কার্য্যকারণহেতুকবাত্মনা পারণভয়া ভয়া প্রকৃত্যা ভোগায়। পুরুষশু ভবিপরীভক্ত ভোক্তৃত্বেন।বিদ্যারূপঃ সংযোগঃ ভাত্তদা সংসার: ভাদিভ্যতোবৎ প্রকৃতিপুরুষরো: কার্য্যকারণকর্ত্ত্ত্বন স্থত্ঃথডোক্ত্ত্বন চ भःभातक।त्रवष्ट्रमुङः ७९ युक्तमुङः वः भूनत्रत्रः भःभात्रानाम स्वकःवनः एकानः मःभातः পুরুষক্ত চ স্থ্ৰহুংশানাং সক্তোক্তৃত্বং সংসারিত্বমিন্ডি ॥ ২০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বিকারানাং গুণানাং প্রক্রতেশ্চ শ্বরণমাকাংকাদারা নির্বেড়্মুন্তর-শ্রোকপ্রার্দ্ধং পাতরতি কেপ্নরিতি। পুরুষসানাদিত্ব তবর হেড়্ড্মাই পুরুষটিত। পূর্বার্দ্ধং নাচিষ্টে কার্যামিত্যাদিনা। জ্ঞানেজিরপঞ্চ কং কর্মোজ্রপঞ্চকং মুনোবালর ইন্ধারণেটিত আনোদশকরণানি তথাপি ভূতানাং বিবরাণাঞ্চাগ্রহণাৎ কণক্ষেরাং প্রক্রতিকার্যান্তেত্যাশস্থাই দেকেতি। তথাপি গুণানামিহাগ্রহণার প্রক্রতিকার্যান্তং তলাই গুণান্দেতি। উক্তরীত্যা নিশ্পমর্থমাই এবমিতি। পাঠান্তরমন্ত্বনা বাাখা।পূর্ব কমর্থাকেনমাই কার্যোত্তাদিনা। ব্যান্থ্যান্তরমাই অপবেতি। একাদশোজ্রমাণি পঞ্চ বিষয়াইতি বোড়্শসংখ্যাকবিকারোত্ত কার্যাশস্থাশর্থ মহানহংকারে ভূতত্ত্বালাণীতে প্রকৃতিনিক্রতরঃ সপ্ত কারণং তেবাং আর্ব্ডেক্সেন কর্ত্বেন হেতুরাশ্রনোম্প্রকৃতিরিক্রতার্থ:। উব্রার্দ্ধন্ত তাৎপর্যমাহ পুরুষণ্টেতি। তক্ত পর্যাত্মান্তর্থ বার্ছিনন্তি জীবইতি। তক্ত প্রাণধারণনিমিত্তক্ত তদর্থক্তেতনমাহ ক্ষেত্রজ্ঞাইতি। তক্তানৌপাধিকত্বং বার্রতি ভোক্তেতি। তরোঃ সংসারকারণত্বম্পণাদ্যিত্বং শংক্তর্বিত ক্ষানিতি। অধ্যরত্বিরকাত্যাং তরোত্তপাত্মিত্যর্থ:। ইনানীমন্ত্রমাহ

शूक्रयः स्थ्रःथानाः **एकाक्ट्रय (रक्**क्राट्ड ॥ २० ॥

বদেতি। অব্যাদিকস্থুপসংহরতি অতইতি । আজুনোবিজ্ঞিরত সংসরণং নোচিত্রিত্যা-কিণতি কং পুনরিতি । স্থতুংখাস্তরসাকাৎকারোতোগং সচাজিরতৈত্ব জটুং সংসারঃ তথাবিধং তোকৃষমক্ত সংসারিকমিক্যুত্তরমাহ সুথেতি। শ্লোকব্যাখ্যাসমাপ্তাবিভিশকং ॥২০॥

রামামুক্ত ভাষ্য। সংস্টেরো: প্রক্রতিপুক্ররো: কার্যভেদমাহ। কার্যাতি । কার্যাং
শরীরং কারণানি সমনস্থানী ক্রিয়াণি। তেষাং ক্রিয়াকারিছে পুরুষাধিষ্টিতা প্রক্লাভরেব হেড়:।পূর্যাধিষ্টিত ক্লেন্তারপরিণতপ্রক্লতাশ্রেরডাস্যাধনভূতাক্রতেভার্থ:পুরুষজ্ঞানিতারি ভূত্বমেব তদপেক্রাধিকং কর্জাশাস্তার্থবিদ্যাদিব্দুক্র পরীরাধিষ্ঠান প্রবছতেভূত্বমেব হি পুরুষজ্ঞ কর্জ্বং প্রকৃতিসংস্ট পুরুষ: স্থক্ঃখানাং ভোক্ত্তে হেড়ু: স্থক্ঃখান্তবাশ্রর ইত্যর্থ:॥২০॥

খানিকত টীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্ধবদং দর্শনন্ পুরুষত সংসারহেতৃদং দর্শনিতি কার্যাল দর্যাং শরীরং কারণানি স্থগ্যখসাধনানী জিয়ানি তেবাং কর্ত্য তদাকারপরিগামে প্রকৃতির্ভেত্ ক্ষচাতে কশিলাদিভিঃ পুরুষোজীবদ্ধ তৎকুত্রপ্রগ্রুষালাং ভোক্ত্যে
কেতৃক্ষচাতে । অরংভাবং, যদ্যপাচেতনারাঃ প্রাকৃতেঃ খতঃ কর্ত্যং নসংভবতি তথা
পুরুষভাশ্যনিকারিশোভোক্ত্যং ন সন্তন্তি তথাপি কর্ত্যং নাম জিয়ানির্কর্তক্যং ভচ্চাচেতনভাপি চেতনাদ্রশাৎ চৈতভাধিষ্ঠিত্যাৎ সম্ভবতি বথা বংক্রের্র্জ্মপনং বার্যাভিন্যগ্ গ্রুষনং
বৎসাদ্রশাৎ অন্তপ্রসং ক্রেণ মিতাদি, শতঃ পুরুষসিধানাৎ প্রকৃত্যক্ত্যুদ্ধিত্ত
ভিত্তি ॥ ২০ ॥

মধুস্ণন সরস্থ নী কৃত দীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তবদং বিবেচরন্ পুক্ষত সংসার-চেতৃদ্ধ দর্শরতি কার্যং শরীরং কারণানীজিরাণি তৎস্থানি এনোদশ দেহারস্তকাণি ভৃতানি বিষাদেচহ কার্যপ্রহণেন গৃহেন্তে গুণাশ্চ অবহংখনোহাত্মকাঃ করণাশ্রন্থাৎ করণগ্রহণেন গৃহত্তে তেবাং কার্যকারণানাং কর্তৃদ্ধে তথাকারপরিণামে হেড্: কারণং প্রকৃতিরুচ্যতে মহর্বিত্তি: কার্যকারণেতি দীর্ষপাঠেলি স্ক্রার্থ: প্রকৃতিঃ সংসারকারণদ্ধং ব্যাধ্যার পুক্ষতালি যাদৃশং তত্তদাহ পুরুষঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ পরা প্রকৃতিরিতি প্রাধ্যাধ্যাতঃ সম্ব্র্থনানাং ত্থছংখনোহানাং ভোগ্যানাং সর্কেরামণি ভোক্তে বৃত্তু গ্রন্তেশবাত্তে হেডুক্কচাতে ॥ ২০ ॥

প্রকৃতিই ক্রিয়াশক্তির মূল এবং পুরুষ স্থত্বঃখ ভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। ২০ ॥

গী: স:। শরীরের নাম কার্ব্য এবং দশ ইব্রিয়, মন, বুদ্ধি ও চিত্ত এই অরোদশ ভাহার কারণ। দেহেব্রিরাদির বত কিছু কার্ব্য হর, তাহা সমন্তই প্রকৃতি হইতে ক্ষুরিত হইরা থাকে। "আমি স্থানী বা আমি হৃংখী " ইত্যাকার ভাব ক্ষেত্রক্ষ পুরুষেই আরোণিত হটরা থাকে। বেমন অনল-তথোক্ষেল লোঁহ গিডে অগ্নিও লোহের তেল বুরিতে পারা বারনা, তক্রপ প্রকৃতি ও পুরুষ কার্ব্য কারণ ভাবে অভেদ রূপে একল বিকাড়িত ও বিরাজিত। এভদ্বাকে অনুভব বাতীত প্রত্যক্ষতঃ স্বত্ত্ব ভাবে দেখিতে পাওয়া বায় না॥২০

পুরুবং এরতিকোহি ভূঙ্জে এরতিকান্ গুণান্।

আনন্দগির টীকা। শ্লোকান্তরং প্রশ্নোত্তরন্তের্বার্ত্রর দিতি। নিমিতং বজুনুমানের সংসারিদ্ধনান্ত্রীয়ালাল্ড্রাহ পুরুবইতি। বল্ধাং প্রকৃতিমাল্পত্রের গতন্তলান্ত্রক ইতি যোজনা। গুণ নিবরং কোগমালনারতি স্থাতি। জনিদাাগা কোগহেত্রগাং কিং কারণাবেবপ্রেত্যাল্ড্রাহ সভায়েগাঁও। সংগক্ত জন্মানের প্রধানকভূত্বে সানমাহ সমপেতি। উল্লেখ্ দিতীয়ার্দ্ধনবতার্য্য ব্যাচটে তদ্রেত্তিভিন্তা। দিনা। সাধ্যাহারং বোজনাথরনাহ অথবেতি। কার্মনার্ল্যার্দ্ধনিকার্ন্ত্রাহ্য ব্যাচটে সন্ধ্যানারইতি। যোনিষ্কানিদেশাং মধ্যবর্তিনাাম্প্রাম্যান্ত্রান্তরাক্তি প্রদানার্ভিত। সংগক্ত সংসারকার্ত্রপ্রেনাবিদ্যান্ত্রাক্তর্বান্ত্রাহ সামর্শ্যাদিতি। সংগক্ত সংসারকারণভোনাবিদ্যান্ত্রাক্তর্বান্ত্রাহ সামর্শ্যাদিতি। সংগক্ত সংসারকারণভোনার সংস্থোনিমন্ত্রান্তরান্ত্রাক্তর হত্তে। তল্পত্রের ত্রাক্তর্বান্তর্বান্তরান্ত্রান্তরান্ত্রাহান কারণভাল ক্রিকার্যান্তরান্ত্রাহান ক্রিকার্যান্তরান্ত্রাহান ক্রিকার্যান্তরান্ত্রাহান ক্রিকার্যান্তরান্ত্রাহান ক্রিকার বিরুব্ধিক ক্রাকার্যান্তর্বান্ত্রাদিনা ক্রিকারণান্তর ক্রিকার ক্রিকার বিরুদ্ধিক ক্রাকার ক্রিকার ক্রিকার বিরুদ্ধিক ক্রাকার্যান্তর ক্রিকার ক্রিকার্যান্ত্র্যান্ত্রাক্রাক্রাক্রিরাক্র ক্রিকার ক্রিক

त्रावाक्ष षावा । ध्वमाक्षमगः एहेरताः श्राकृष्ठिभूतवरताः कार्वारक्षकः भूत्रवश्र विष्ठः वाक्ष्यदेवक्ष्यभ्राणि देवविक्ष्यभूष्ठः र्यागरणाक्र्रव दिक्षाव। भूत्रवरेषि । श्रुगणनः वकार्यारवाद्यमेशानिकः विश्व वाक्ष्यदेवक्ष्यभः भूक्षवः श्राकृष्ठिष्ठः श्राकृष्ठिष्ठः श्राकृष्ठिकः। व्यक्षिणाविकः विश्व वाक्ष्यक्षिणाविकः विश्व वाक्ष्यक्षिणाविकः विश्व वाक्ष्यक्षिणाविकः विश्व वाक्ष्यक्षिणाविकः विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व वाक्षयकः विश्व विश्व विश्व विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्य विश्व व

कात्र । १३ । कार्या विकास विका

'পুণাপাপকর্দ্ম প্রবর্ত্ততে ভততত পুণাপাশকলামুভাবার সদসদ্যোনিরু সাধ্বসাধুবে।নিরু জারতে। ততক কর্দ্মারভতে ভতক জারতে বাবদমানিত।দিকা নাত্মপ্রাথিসাধনভূ গন্
ভাগার সেবতে তাবদের সংসরতি ভদিদমুক্তং, কারণং ভাগসদ্বোক্ত সদসদ্যোনি কন্মবিভি॥ ২১ ॥

সামিক্ত চীকা। তথাপ্যবিকারিণোজনারহিত্য চ ভোক্ত্যং কথমিতাতাই পুক্ষ ইতি। হি বসাং প্রকৃতিস্তংকার্যোদেহে তাদাস্থোন স্থিতঃ পুক্ষঃ অভতজ্ঞনিতান্ স্থ-হঃখাদীন ভূঙ্জে অস্ত চ পুক্ষস্য সতীবু দেবাদিষোনিবু অসতীবু তির্বাগাদিষে।নিবু যানি জন্মানি কেষু গুণসঙ্গোগুলো গুডাগুডকর্মকারিভিরি ক্রিয়েঃ সঙ্গংকারণমিতার্থঃ। ২১॥

মধুক্দন সরস্থতীক ভ টীকা। যৎপুক্ষত্ত ক্থছংগভোকৃদং সংসারিদ্যিত্যকং তত কিং নিমিন্তমিত্যাতে প্রকৃতিশ্বারা তাং মিথ্যৈর তাদান্মোনোপগতঃ প্রকৃতিহুঃ হি এব পুরুষ: তুংক্তে উপশততে প্রকৃতিশ্বান্ গুণান্ অতঃ প্রকৃতিজ্ঞপোপলন্তহেত্ব্ সদসদানিজন্মর সদ্যোনরোদেশালাত্ত্বে হি সাবিক্ষিত্তং কলং ভ্রাতে অসদ্যোনয়ঃ পর্যাদ্যাক্ত্বের্
হি তামসমনিষ্ঠং কলং ভ্রাতে সদসদ্যোনয়োধর্মাধর্মামিশ্রমণ ব্রাহ্মণাদ্যামন্ত্যাত্তের্
হি তামসমনিষ্ঠং কলং ভ্রাতে সদসদ্যোনয়োধর্মাধর্মামিশ্রমণ ব্রাহ্মণাদ্যামন্ত্যাত্তের্
হি রাজসং মিশ্রং কলং ভ্রাতে অভ্রত্তাত্ত পুরুষত্ত গুণসলং সম্ব্রজ্বমোগুণাম্মক্রাতত্তাদান্মাভিদ্যানএন কারণং ন অসক্ত ভত্ত স্থান সংসারইত্যর্থ: অপনা গুণসলং গুণের শৃদ্ধাদির্ স্পত্থেমোহান্মকের্ সদ্যোভিলাবং কামইতিযাবং স্বেবাত্ত সদসদ্যোনিজ্পাস্ক্ কারণং 'স্যুণা কামোভ্রতি তাং ক্রেন্ত্র্কণিত তাং ক্রেন্ত্র্কণিত তাং কর্ম ক্রেতে বংকক্ষ ক্রেতে তাংভিসংপদ্যতইতি ' শ্রুতে: অন্মির্লি পক্ষে মুলকারণ্ডেন প্রকৃতিভাদান্মাভিদ্যানান্তরীয়া । ২১ ॥

এই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ মায়া রূপ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া সেই প্রকৃতি জনিত হুখ ছু:খাদি ভোগ করিয়া থাকেন। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম্য সম্বন্ধ জম্মই পুরুষের সংও অসং যোনিতে জন্ম লইতে হয়। ২১॥

গীঃ সং। পুরুষ প্রাকৃতির সহিত অবিমিশ্রিত ভাবে স্থিতি করাতেই অন্তঃকরণ বৃদ্ধি সহবাগে স্থ ছংথানি ভোগ করির। থাকেন। প্রাকৃতিক তাদাস্মাতা কল্প সম্প্রণাধিকারে পুরুষ দেব যোনিতে, রজ গুণাধিকারে মানব দেহে ও তমোগুণাধিকারে পশাদি বোনিতে জিমারা থাকেন। তাদাস্মতাভিমানই ভিন্ন ২ জন্মের একমাত্র কারণ। গুণত্রেরের সল বর্জিত হইলে অর্থাৎ আপনাকে সন্থাদি গুণ হইতে নির্দি হ বৃদ্ধির। লইতে পারিলে, যোনি শ্রমণের আপত্বা দ্বীভূত হইর। যার। গুণ সল—কাম বা বাসনা মুমুর্লুর গক্ষে নিতান্তই পরিহার্য। কাসনা বর্জিত হইর। কোন কার্য্য করিবে ও গুণানি হ ইতে আপনাকে সভন্ন রাধিতে পারিলে কাহাকেও আর স্থপ ছংখাদি কল্প কাই বা ক্লিই হইতে হন্ন না। বিধান্গণ আন্তঃকরণে নিংলাল হইর। বদি বহির্ধ্যবহাত্রে কোন প্রভাৱ অনুষ্ঠান করেন, ভালতে জাহার দেহাদি পরিগ্রহ করিতে হর না, কেননা কার্য্যকালে কোন কলাভিসন্ধি না থাকার

উপদ্রকানুমস্তা চ---

ভাঁহাতে অভিমান রূপ অভিনিবেশ হইতে পাননা, স্কুত্রাং খোনি প্রমণের কারণ রূপ নীজ সঞ্চিত্র হইতে পাননা। তাদাল্ল্য অভিমানই পুরুষকে প্রাকৃতি অনিত ক্রিয়ার ফলতানী করে। মনেকর, একটা পিশাচ কোন ব্যক্তিতে আবিত্তিত হইয়াছে, অবচ সেই দেহে সেই ব্যক্তির আত্মাও অবস্থিতি করিতেছে। বহিনাপত পিশাচের তীত্র আবির্ভাব শক্তিতে অভিত্ত হইয়া উক্ত ব্যক্তির আত্মা অস্তঃকরণ বৃত্তির সহযোগীতা বা তাদাল্ল্যতা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়, এবং প্রদেহে ও অস্তঃকরণে পিশাচের তাদাল্ল্যাভিমানের সঞ্চার হয়। তথম প্র ব্যক্তির নাম করিয়া গালি দিলে সে অসল্পন্ত হয়না, কিন্তু পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে ক্র অসল্পন্ত হয়না, কিন্তু পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে ক্র অসল্পন্ত হয়না, কেন্তু পালাত করিলে পিশাচ " বাজি, বাজি " বলিরা চিৎকার করিতে থাকে, তাহার দেহে আল্লাভ করিলে পিশাচ " বাজি, বাজি " বলিরা চিৎকার করিতে থাকে, কারণ একণে এই দেহে পিশাচ তাদাল্ল্যাভিমান করিতেছে। এইরূপ দেহে, গুণে বা গুণ সম্বন্ধ যুক্ত পদার্থে-তাদাল্ল্যাভিমান থাকিলেই গুণ ভেদালুসারে স্থ্য ত্রংথাদি ভোগ জন্ত জীবকে নানাবিধ দেহ ধারণ করিতে হয়। ২১ ॥

भाइतकावाः। তক্তৈৰ পূন: সাক্ষায়ির্দেশ: ক্রিয়তে উপস্তটেতি । উপস্তটা সমীপত্ত সন্ জন্তা স্বয়মব্যাপ্তোষ্থা ঋষিগ্যজ্মানেষু যজকর্মব্যাপ্তেষু ভটক্লোন্যাহ্বাাপ্তো-যজাবদ্যাকুশল: ঋষিগ্যজমানব্যাপারগুণদোষাণামীকিতা তৰ্ৎ কার্যকারণব্যাপারেকু व्यवाशृत्कार्तमाविनक्रणत्व्याः कार्याकात्रणाताः त्रवाशात्राणाः नामीत्रात सहे वाद्रण-खडे। **प्रथ**ेन। रमस्कृतांत्रां युक्तां खात्ना खडे। तरखयार नरङ्गाखडे। रमस्खळकात्रका खत्रे जमक প্রভাক্ সমীপে আত্মা ত্রষ্টা যতঃ পরে। ব্রেরোন। তি ক্রষ্টা সোভিশরসামীপোন ক্রষ্ট্র ছাত্পক্রষ্টা ভাৎ যজে।পত্ৰষ্ট্ৰম। সর্কবিবয়ীকরণ।ছণজ্ঞ জন্মতা চ অহুমোদনমতুমননং কুর্ৎস্তৎ-ক্রিরাত্ম পরিডে।বতৎকর্ত।ভূমন্ত। চাধ বা অধুমন্ত। কার্য্যকারণপ্রবৃত্তিরু বয়মপ্রাকৃতে।পি व्यव्हरेव छम्स्कृरगाविष्ठावाटण (खनास्थवाववा व्यव्हान् चकानाटव्यम् छ०आ। कण्णः क्वािक्षिन न निवातमञ्जेजासम्बा छर्डा छत्रभः नाम द्वार खित्रमदनावृक्षीनाः मःइकानाः চৈতক্তাত্মপরার্থেন নিমিত্তভূতে ন চৈতক্তাভাসানাং বৎ সক্ষণাবধারণং ভটেক চক্তাত্মকুত্তমে-বেতি ভর্তাব্যেত্। চাতে ভোক্তার্। কবরিতা চৈতক্তবরণে বুকে: প্রহ: ধ্যোহাত্মক: প্রভারাঃ সন্ধবিষয়বিষ্যাশৈতভাত্মগ্রপ্রভাইৰ সাগমানাবিভক্তাবিভাব্যস্কইতি ভোকাত্মো-हार् मरहच्याः म्याचाक च ब्रवाक महान् वेचाराक्ति मर्ट्याः भवमाचा रमहानीमार বুধ্যাঞ্চানাং প্রত্যগাল্পদেন করিভানামবিদ্যরা পরমউপজটুড্যাদলকণআল্পেডি পরমাল্প। সোহতঃ পরমাজ্যে চ্যানন শক্তের চাপুড়ের কবিতঃ আছতে। কালো আমিন্ দেহে প্রুষঃ भारतानाकावृक्षमः भूमध्यकः भत्रमारक्षकाकार्यकरिक स्वानकानानः स्वत्वक्रभाभि माविद्वि हेकुानळत्छ।वग्रवग्रद्यानमःस्वर्धनः ७८मधः स्वाकनक्तम्।प्रातः॥ २२॥

আনন্দগিরি টাকা। প্রাক্ত ইক্তব গোক্ত হৈতে। আনক্ষানিক সাক্ষারিদেশিরে। জন্ত ক্ষাক্ষাক্ষ্পাথক্ষতি তক্ষেতি। কার্যাকারণানাং ব্যাপারবভাং সমীপে স্থিতঃ সন্ধিমাত্ত্বেশ তেবাং সাক্ষীত্ত্যবন্ধব্দেন উপস্তর্ভেতি পদং ব্যাচটে সন্ধীপস্থতি। কৌক্ষিককৈর ক্রান্ত্রীপ্রকাশ ক্ষাপারাবিটক্যা নি:ক্রিম্মবিরোধমাশক্ষাহ ক্যমিতি। ক্রাপারাদৃতে সন্ধিরের ক্রান্ত্রণ দৃষ্টাক্ষেন

ভর্ত্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ।

শশইরতি বলেতি । উপন্তিতীতার্থান্তরমাত্ অপবৈতি । বইনাং প্রইছেণিকভোপনিই বং তলাত তেখানিতি । উপোশসর্গত সামীলার্থানেন প্রতাগর্থদান্তরৈন সামীলাবিদান প্রতাগ্যিদ্ধান্তরেন সামীলাবিদান প্রতাগ্যিদ্ধান্তরেন সামীলাবিদান প্রতাগ্যিদ্ধান্তরেন সামীলাবিদান প্রতাগ্যিদ্ধান্তর বিষয়া বত ইতি । যথা বজমানত প্রক্রিণ যজকর্মণি প্রশ্বা দোর্ম্বা সর্ব্যক্তাভিজ্ঞাং সমুপ্রেষ্টা বিষয়ী করে।তি তথায়মাদ্ধা চিম্মানেই পর্বাহে সর্বাহে বিষয়াত তথায়মাদ্ধা চিম্মানেই অক্সান্তে । বেশ্বরংকুর্বন্তোবাাপারণবােভবতি তের্ কুর্বন্ত্র সংস্থা বিষয়াত বিশ্বরাভি প্রক্রিক পরিভাবােশিল কর্মান্ত বিশ্বরাভি তথার বাবেরাভি অক্সান্তে পরিভাবিদানেণ কর্মান্ত বিশ্বরাভিত্র পরিভাবিদানেণ কর্মান্ত বিশ্বরাভিত্র পরিভাবিদানেণ কর্মান্ত ক্রের্ডার । বাাধান্তরমান্ত ক্রের্ডার । তদ্দের ক্রের্ডার বিশ্বরাভিত্র । কর্মান্তর্বাহার বিশ্বরাভিত্র ক্রের্ডার । কর্মান্তর্বাহার ক্রের্ডার ক্রের্ডার । ক্রের্ডার । কর্মান্তর্বাহার বিশ্বরাভিত্র । ক্রের্ডার । ক্রের্ডার । কর্মান্তর্বাহার বিশ্বরাভিত্র । ক্রের্ডার । ক্রের্ডার । কর্মান্তর্বাহার বিশ্বরাভিত্র । কর্মান্ত্রাভিত্র ক্রিত্রানা প্রিত্রাভিত্র । ক্রের্ডার । ক্রের্ডার । তাল ক্রিত্রানার প্রাচান্তর ক্রের্ডার প্রায়ার প্রচান্তরেই ক্রেতি । ক্রের্ডার প্রস্থান্তর ক্রের্ডার প্রস্তানান ক্রের্ডার ভিত্রতি । ক্রের্ডারির ক্রের্ডার প্রায়ার প্রচান্তরি ক্রের্ডার প্রের্ডার ক্রের্ডারির ক্রের্ডার । ব্যার্ডারির ক্রের্ডারির ক্রের্ডার । ২২ ॥

নামান্তল ভাষা। উপজঙিত। অমিন্ লেহেবস্থিতে। কর্ পুরুষো দেহপ্রবৃত্তানুপ্রধন্
সংক্রানিরপেন দেহতোপ্রেপ্তা ভবভি তথালুসভা চ ভবভি তথা দেহত ভর্তা চ ভবভি
দেহ প্রবৃত্তিজনিত সুবদ্ধনার্দেরিতা চ ভবভি এবং দেহনির্দানে ন দেহত ভর্তা চ ভবভি
শেষিকে ম চ লেহেক্রিরমনাংশি প্রেভি সক্রের্বরো ভবতি। ভথা চ কক্ষাভে । শরীরং বদবাপ্রোতি বচ্চাপ্যুৎক্রেমনাংশি প্রভি সক্রেরা ভবভি। ভথা চ কক্ষাভে । শরীরং বদবাপ্রোতি বচ্চাপ্যুৎক্রেমনাংশি প্রভি সর্বাবেছির সংঘাতি রাযুর্গর্কানে কাশরবাদিতি। অমিন্
দেহেক্রিরমনাংশি প্রভি পরমাজ্যেতি চাপ্যুক্তং দেহে সরসি চাত্মশলোকর্তারেশ প্রক্রাতে
প্রানেষাত্মনি পশ্রতি কেন্টিলাত্মাননাত্মনেতি ক্রিপশক্ষার্কেশ্বর ইতি চোক্তা ইতি গমাতে
প্রক্রং পরা অনানি বৎপর্মি চাদি নোক্তোপ্রিভিন্ন জ্ঞানশক্ষিরং প্রন্থবানানি প্রকৃতিং
সম্বন্ধক প্রশাসকালে তক্ষেদ্যান সহেশ্বরো দেহ্যাত্রপ্রমাত্মা চ ভবভি। ২২।।

সামিত টীকা। তদনেন প্রকাবেশ প্রকাবিনেকাদেন প্রকাস সংগারোন তু স্বরূপতইত্যাশ্যেন তত্ত স্থান্দাই উপজ্ঞৈতি। অস্থিন প্রকৃতিকার্যোদেরে বর্ত্তপানাহশি পুরুষ্ধঃ
পরোভিরত্তর নতদ্পুণৈর জাতইতার্থা, তত্ত্র হেত্তরা, নশ্মাত্রপজ্ঞী প্নগৃভূত এব সমীশে
হিছা এটা সাকীত্যর্থা, তথা সমুস্কা সমুশোদিতৈব সমিবিশাবেশান্তপ্রাহ্নকা সাকী চেডাঃ
কেনলোনিপ্রশাক্তাদিশ্রতা, তথা ঐশরেশ মাণেশ তর্তা বিধারকা কোকা পাশকই চি চ,
মহাংশ্চাসানীব্রশেচতি ক্রমাদীনামশি প্রিরিভি ট প্রমাদ্ধা স্বর্থানী চেত্যুক্তাশ্রুতা। তথা
ক ক্রডিঃ, এবস্যর্ক্রের এবভাধিপভিরেশবেশাক্ষ্যাদি॥ ২২॥

মধুক্ষন সরস্থতীকত টীকা। তদেবং প্রকৃতিনিগ্যাভাগাত্যাত্প্রকৃত সংসারোন বরপেণেত্যক্তং কীলৃশং প্নতত পর্লণং যত্ত ন স্ভবতি সংসারইভ্যাকাক্ষারাং ওত বর্পং সাকার্মিশরাহ আমন্ প্রকৃতিপরিণামে দেহে জীবরপেণ বর্তমানোণি প্রকৃত্য

পরমাত্মেতি চাপুট্জেটেরেহেহিন্মিন্ পুরুষঃ পরঃ ॥ ২২ ॥

পরং প্রকৃতিগুণাসংস্থাই পরমার্থতে হিসংসারী স্বেন রপেণে তার্থঃ যতঃ উপদ্রেষ্ঠী যথা ঋষিণাজমানের যজ্ঞকর্মন্যাপৃতের তৎসমীপস্থাইকঃ স্বরমন্যাপৃত্যেয়জ্ঞবিদ্যাকুপরাজ্বিদ্যাকুপরাজ্বিদ্যাকুপরাজ্বিদ্যাকুপরাজ্বিদ্যাকুপরাজ্বিদ্যাকুপরাজ্বিদ্যাকুপরাজ্বিদ্যাকুপরাজ্বিদ্যাক্ষালাই কার্যকরণানাং মন্যাপারাগাং সমীপস্থাইটা ন তৃকর্জ্ঞা পুরুষঃ 'স যজর কিঞ্চিৎপশ্রতান বাগ্রতক্ষেন ভনতাসক্ষেত্র প্রকৃষ্ই তি ' শ্রুতেঃ অথনা রুষ্কুর্মনার্ক্ষ্যাজ্বস্থা লুইের মধ্যে বাহ্যাল্ কেলালার ক্রেনালাল্ ক্রের্মালার প্রকৃষ্কির ক্রের্মালার ক্রির্মালার ক্রের্মালার ক্রির্মালার ক্রের্মালার ক

এই দেহৈ বিদ্যমান্ থাকিয়াও তিনি সর্ববাধা স্বতন্ত্র, কারণ তিনি উপদ্রেকী ও অমুমন্তা, তিনি ভর্তা, ভোক্তা ও মহেন্দর এবং শ্রুতিতে তিনি পরমাত্মা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছেন॥ ২২॥

গীঃ সং। দেহে অগন্ধান কালে আন্ধার তাদাত্মা সন্ধা সংঘটিত হইলেও তিনি বে অরপতঃ সকল বিষর হইতে নিজিপ্তি ও নিতা অভার, তাহাই এই প্লোকে গুপবান আর্ক্রকে ব্যাইতেছেন। আরু ক্টিকে জনার ছারা পড়িলে ক্টিক রক্ত বর্ণ দেখাইলেও বেমন বক্তঃ খেতসন্নিত কটিকে রক্তাকতা নাই, তজ্ঞপ আত্মাতে প্রাকৃতি সন্ধা বতর। বেমন পাঠলালায় ছাত্র গণকে শিক্ষক পড়াইতেছেন এবং মনেকর তুমি একজন দর্শক—শিক্ষক ও ছাত্র গণকে শিক্ষক পড়াইতেছেন এবং মনেকর তুমি একজন দর্শক—শিক্ষক ও ছাত্র গণকে মহিত তোমার ক্রেমিকে লার আত্মীনভাই নাই; কিন্তু শিক্ষক ছাত্র গণকে ব্যায়ণ অর্থ ব্যাইতেছেন অবং ইলিবাদি দেহে কিন্তুপ কারী, আত্মাও সেইরণ দর্শেকে ভার অভ্যাব প্রবহতেছেন, ইহা বেমন তুমি ব্রিতে পার, আত্মাও সেইরণ দর্শেকের ভার অভ্যাব প্রবহতেছেন, ইহা বেমন তুমি ব্রিতে পার, আত্মাও সেইরণ দর্শেকের ভার অভ্যাব প্রবহতেছেন, ইহা বেমন তুমি ব্রিতে পার, আত্মাও সেইরণ দর্শেকের ভার অভ্যাব প্রবহত প্রবহত করিব অভ্যাব নিজে বিদ্যামান আব্যা দর্শন করেন, ভিনি কন্ত্রা এবং বিনি নিমন্ত্রিসন্ধিক্তাল—নিজ অবস্থার নিজে বিদ্যামান আব্যা কর্নার্গ কর্নার্গ নিজার ক্রাব্রিক ক্রাব্রিক আনাব্রিক সামাণবর্তী হলির। তিনি জন্মন্ত্র। তিনি কেরা নিজার ব্রিকার বিভাগ করেনা, এলক ভিনি কর্মা। তিনি নির্তুল ক্রাব্রিকার ও নির্তির হার্বার বৃদ্ধি আনিতে প্রতিবিন্তিক বিষর রাশির উপলব্রিণ করিবা বিনির বিনার বিনার

यक्षरः (विक् भूक्ष्यः श्रक्षिक श्रेंशः मह।

খাকেন, এই কন্ত তিনি ভোজা। ক্ষেত্ৰক পুরুষ সকলের জায়া, এই কন্ত ভিনি মহান্ ও তিনি বতন্ত্র, এই কন্ত ভিনি ইবল নিজা । প্রতিও বলিখাছেন " সহতো মহারান ক্ষণানো ভূত-ভবাক " জায়া আলালাদি মহান্ ইইতে উৎস্কুট পদার্থের নাম " পরম ", আলা সর্বোৎরুট এই এক প্রথমের নাম গলারা উক্ষ হইরাছে। ইছারা চাকালাদির ক্রায় দেহে ক্রিয়ালিকেই আলা বলিয়া সানেন, তাঁহাহদের চক্ষে আলা " ভোজা ", ইছারার আলাকে বছতঃ কর্ত্তালি জাইনান যুক্ত মহন করেন, উন্থাদের চক্ষে আলা " জেলাল", ইছারার আলাকে বছতঃ কর্ত্তালি জাইনান যুক্ত মহন করেন, উন্থাদের চক্ষে আলা " এবং ইছারা আলাকে কেন্তে ক্রিয়ালিক আনাক্তি স্থাপবর্তী বলিয়া আনেন, উন্থাদের ছৃষ্টিতে হিন্দি " অক্সম্ভা " এবং ইছারা আলাকে সকল কার্যোই উদাসীনবং মনে করেন, উন্থানের আরভাবিন পার্তাধীন বলিয়া বিশাস করেন, উন্থান বিশাস করেন, উন্থান ভিনি বলিয়া বিশাস করেন, উন্থান বিলা বিশাস করেন, উন্থানা বিলা ভিনি মহেশ্বন—অগৎপ্রাভু। ক্ষতঃ ভিনি ভণ্যতীত, অব্যাহীত অন্তর্গানী অঞ্জে পর্যাভা। ৬২ ॥

भाक्षत्र डाकार । स्वतिमित्रि । स्वतर क्रश्योक्षाक्षण (वित्रि शूककः निमानाचे डाहके নায়মহমিতি প্রকৃতিক বণোক মাবিদ্যালকণাং শুণেঃ স্ববিকারেঃ সহ নিণর্জিতামভাগমা-भाकि हाः विकास मर्क्का मर्क्का वर्क्क वाद्य वर्क्क यात्मालि मन्त्रः भूनः পতি তে र क्षिन् विषक्षिती क দেহান্তরায় নাভিজায়তে লেংশদাতে দেহাতরং ন গৃহ। ীত।র্থং অপিশকাৎ কিমু বক্তবচ च्युद्धाः शानकात्रमहे छ। विकायः समू यामां थ आतार्गकान हतः भूनकंद्राकान देशक छथ्। वि প্রাক্ জ্ঞানোৎপরেঃ কৃতানাং কর্ম্বশাস্ত্রকাক্তাবিনাঞ্চ বানি চাতিক্রান্তাক্তনেকলয় कृ शति (इसार क्यामाका नात्यान कुळारें कि काशीं अवाति कुछविधानात्याहि न कुछारि यथा फेरन श्रेकुझनामावक्रमचनार कर्म्यार न ह कर्मणार विरणदाव्यक्रमण्ड उमार विधा कात्रागानि कर्फानि बीति कर्काछात्रकत् मः इत्तानि वा मई। ग्राम्कः ककात्रकतम् अञ्चल कृष्णिनात्म मण्डि मर्सद्धानाथामधामधामधा भाष्ट्रानर्थकाक छात्रिका करेल्स्य क्षेत्र्यका मा मजूरवाणि-কারতহৃতি ন কীরত্তে চাত কর্মাণি এক বেদ একৈৰ ভবতি তত ভাৰদেব চিব্যিষীকাতৃণ वर मस्त्रन्दानि अपूर्वा देखामिळाडिनटडफाउँदकाविक्यः,अर्वाकन्द्रान्द्रः देवानि काटका बरेथध्राः नी कृप्तिन्। मर्ककर्षकारका का छि छा भगरक्षका निका का मरक्रम् नी सनिविद्यानि कि कर्षानि क्लावककृति क्लाइबाइबाइबर्क देश्ति ह गादकावाकिन्दीनि कर्षानि क्लाव-স্তকাণি নেছবাণীতি তল জল ভপণতোপ্তা বীজালপুণপ্রানি ন বেচাছকি বলা প্নঃ कामप्रदेशका दक्षरेग्स का मन्त्रपट शन्दिक वक्ष कार्य कार्मारगरकम्बद्धमानक्रामा कर्पानाः क्लारनन महरुक्षामम्बकाविकाद व किर सुवानि क्यारनारमहसूः लाकु कु नानार कारनम कारहा न करे जानायरन क्या खड़क जानाः कारहायुकः न मक्क मा शि विनित्मवनार । काटनाक्यकानवानिमादकक नक्कियानाक्षिक द्रष्ठक भरदकाहरक कालनाक्ष्मणटक वेर्क कर बना वर्त्तमान्भूतीयव्यानुक्षेत्रांनि क्यानि संक्षित्य संगतनात्र खेकुबाटक्रेन नेकानि खार्ब छवानि काना वर्षक नानामि कर्यार करवान युक्त रेकि जनगर क्येर ट्रिकाः मृर्टक मूनर श्राम्य करवान करवान मुक्त रेकि कामान करवान मुक्त रेक्ष स्था भूकी वर्षक नामान माना करवान महिल्ला करवान माना करवान करवान माना करवान माना करवान माना करवान माना करवान करवान माना करवान करव

मर्क्या वर्जमारनाश्रि न-

নিবর্ততে এবং শরীরারস্থাকং কর্ম পরীরস্থিতিপ্রধান্তনে নিরুদ্ধেশ্যাসংকারবেপকরাৎ পূপাব্যবিভাগ কর্ম বার্তিনিমিন্তারারস্থান্ত্রাধ্যুদ্ধি প্রের্ফাশ্যাপ্যসংগ্রিষতে তথানারস্থানি কর্মাণি সাঞ্জালেশ ক্লানেন নির্বালী ক্রিক্সক্ষিত পরিচেলিন্ বিষদ্ধে রীবে ন সক্রোভিকারতইতি মুক্তানেশক্ষামিতি সিদ্ধা ৪৩ ॥

चानचित्रि है को । यहबादकन शंकादबन बीटवच्छाविनसँक्द्रनाविद्यान्यस्तिहान्यस्तिहार्थः गाणानगत्त्राक्राप्त्विवानव, ब्राक्षाक्राम्त्रानिक्षात्ताः गर्कान्द्रवानाधिक्रं वामिकार्थाः, विषया ला खरेक क्षर्गाहतमा अक्रिममा। क्रमार मकावामकावमार्गामका द्यारनेवीक मक्क:, স্ব গ্ৰাছেণ বিহিতেন নিষ্পেন চেডার্থা, পুনর্ন কারোইবয়ার্থা। নিপাতস্চিতং ভাষ্মাই भगीति। नगज्रहाविकात्र उदेकुर कमान्त्रिगति । कार्रनारमञ्जानकेत्र कक्षरं वापर क्षार शूनर्कर।वर्षप्रामका नारकनः छ।विकानका र महानी है । छवानि साधीन क्या-नीि जनकः, वर्डमार्टन त्मरह स्थानार भूटबाख्यकानीमानार कर्षां क्षाममूत्रा मानाटवाना-क्क नावस्थान श्रे कम की कारन करा है हम कि के क क्या कार मार्ज कर की सरे के कर्ष कि व्या कि का का का फलमनाभावि कृ को समित करमा का का वा विश्वित । स्वतामिताति कपानात्त्र त्वायमाह का ७ छि । नवुक्त रे छक्का क्रममत्त्वा क्षमारणारमछि एत्, निम्हानि क्र्माणि क्रममत्त्वा बक्कोश्रत्य टेनोल्स कर्षाकामात्रक कर्षाकां मिकिक वाका वर्षाक । बारणान स्थानामिकिरणयः । न्यगोवस्वर्थाःस्वागाःस्वागातात्माय्रसार्थायुक्तार्थायुक्तिक्ष्रीस्व कानाः जात्रवाहर्मा जार नरहि । अकारनाथरपन स्वानित्वाधिषानित्वार शावुका शतुका कशक्षमञ्जयक्ति कि कानः। कर्षाणाः कनमन्त्र। नामाकारन कनिकमारं कषानिकि । नसू क्यानाः नह्वाखर कृत्वम् क्याप् कृत्विष्मात्रम्कक्यानाः जिःथाकात्रमानिष्ठितः नानानक्ष्य-रेतक शकावष्मखनार खेबाइ मरइडानीछि। नाचि कानरेककाचिकस्विधित्मयः । উक्-কথাণাং কথানারস্কাৰতে প্রাপ্তক্রং লোকমক্তাব্য ওজাতি প্রসঞ্জকরমাত লাজতেওতি । সর্বাধেত ত্যারস্কার্যপ্রতীতি বাবং ক্যাক্সকথানিশ্চরে।ইনাখাসং কর্মণাং ক্সানায়ক্ততে কর্মণাঞ্জান नर्थकाः (नावास्त्रमार भारति । कुनावस्त्रकर्यनाः मर्जेशिकारम क्यास्त्रावस्त्रकष्त्रीत्या म्भिज्याह हे जाजहे जि । अन्जावहै (सन मंत्रिहत जिलामिना । स्नामनात्रस्य नेपाहर ७११८ छ। । भेषा । कामानी मन्त्र मन्त्र मन्त्र मन्त्र कामानी मन्त्र मन्त्र मन्त्र मन्त्र कार्याक वाका-(M(वाणि शमाणी क्वडीछाकि वक्षांकि (ठिंडे। 'स्नानाननावस्तिमक्क्ष'न्द्रत युक्तिवणि वस्त भरकाजाह छननरस्थ्यकि । कारमन निवृत्यकि व्यन्तिको । अख्यक्रावियानिकात्रागर्य-यां कित्रद्रभाषारक्रभाषाकाति मर्जामर्थनीयानि जानि निषम्कीक्रका यांनि वचायमंत्रम्थाने कानि ब्याधानाक काना वानि क विकार क्षेत्र मानक मनिका कानी किया क्षेत्र वानि कानी नकानि महीतात्रस्थान वृद्धभवेतप्रवृद्धिशृद्धामवा। कारानिकार्वः । व्यक्तीक माकरनक्तार क्याकात्रातार न क्यान्नक्रक्टक्क्यांत्रन्त्र क्यानात्काय गुलाक्षेत्र हेवापीकि । उपकाता-मुद्धः वाजीजिक्दक्रनामाः कर्नवाता (सरामात्रक्षकाक नामा सम्बद्धिः सामानुकृषि वीवामीकि। कातानस्त्रकानिकर्त्वनारः क्राह्मस्त्राहम्बोक्टर्गाकि व्यविक्तिः विद्यापित्रक्षानारमस्यादनस्य तिकि दरक्षारं कादमकि। क्रियन् वयानि बग्नक्षारत्वा क्रामारं पूर्वक्विकर्यनाः मक्टलाना द्यानिद्यापिनः विनाम्बुद्धाविकारं निष्ठि । व्यक्तिप्विविद्यापादेवविकि पत्रिकार्कि त्रान्

সভূযোহভিজায়তে ॥ ২৩ ॥

দিনা। সর্কশক্তে সংকাচং শক্তে জানেতি। প্রকরণাদিসংকোচকাভাবালৈ সমিতাক্তি মেতি । আকেপদশার্মাষ্ট্রকন্ত্রান্যন্ত্রকাভাব বিছিছে। আভাস্থাদিদমসাধ্বমিতি প্রথতি তদসদিতি। ব্যপ্তাদিমপ্তে কথমাভাস্থামিতি পৃহত্তি কথমিতি। প্রের্ডফলবোপ। ধিনা হেতোর্যাপ্তি ভলাদা ভাস্থানিরভাকে ভেষানিতি। তদেব প্রপক্ষরতি বংশলালা। । ধহুবং সকাশাদির্শক্তোবলবং প্রতিবন্ধকভাতে ব মধ্যে ন পত্তি তথা প্রবল্পতি ধর্তকলানাং কর্মণাং ভোগাদৃতে নক্ষোনাচ তত্ত্তানাং ভাতৃত্ প্রতিবন্ধকং উৎপত্তাবেৰ-প্রপ্রেত্রক কর্মণা প্রতি বন্ধশক্তিদাদিত। র্মান তত্ত্তানাং ভাতৃত্ত প্রতিবন্ধকং উৎপত্তাবেৰ-প্রপ্রেত্রক কর্মণা প্রতি বন্ধশক্তিদাদিত। র্মান ব্যতিকে সমিতিরিভাশলাছ স্থাবেতি। ব্রেভালি ব্যতিকে কর্মিনিরভাশতা কর্মান কর্মানির্মান কর্মানির্মানিরভিত্তানার ক্রেবেংগাছ্রেকে কর্মানির্মানিরভিত্তানার ক্রেবেংগাছ্রেকে কর্মানির্মানিরভিত্তানি তথ্য বিভালি তথ্য বিভালি ব্যতিবেক সিদ্বিভিত্তানার। বিত্রেণির্মান দেহপাতে দেহান্তরে হেল্ভাবান্ত্র্যান ক্ষণাত্তান প্রতিক্রিভালি । বিত্রেণির্মান দেহপাতে দেহান্তরে হেল্ভাবান্ত্র্যান ক্ষণাত্তান প্রতিক্রিভালি । বিত্রেণির্মান দেহপাতে দেহান্তরে হেল্ভাবান্ত্র্যান ক্ষণাত্তান প্রতিক্রিভালি । বিত্রেণির্মান দেহপাতে দেহান্তরে বিত্রিভালি বিত্রিভালি প্রতিক্রিভালি বিত্রিভালি প্রতিক্রিভালি প্রতিক্রিভালি প্রতিক্রিভালি স্বান্ত্রিভালি প্রতিক্রিভালি প্রতিক্রিভালি প্রিভিত্তি । বিত্রিভিত্তি । বিত্রিভিত্তি । বিত্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি প্রতিক্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি প্রতিক্রিভালি বিত্রিভালি প্রতিক্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি প্রতিক্রিভালি বিত্রিভালি প্রতিক্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি বিত্রিভালি প্রতিক্রিভালি নির্মান দেহপাতিক বিত্রিভালি বিত্রিভাল

র।মাত্রত্ব ভাষ্য। যথনমিতি এনমূকসভাষং পুরুষমূকসভাষাঞ্চ প্রকৃতিং বক্ষামাণস্থভাব্যুক্তসভাদি ওবৈং সহ যো বেতি বথাবিধিবেকেন জানাতি সস্ক্রথা দেবই ফ্রাদিদেহেস্থিভিয়াল ক্রিষ্টকারেণ বর্জনানোণি ভূরো ন জারতে প্রকৃত্য। ন সংবদ্ধাতি র্জাপরিচিছ্য়লকণস্পর্ভণাপ্যানমাস্থানং তথেহাবসানসময়ে প্রাপ্রোভীভার্যঃ॥ ২৩॥

খামকত টীকা। এবং প্রকৃতিপুক্ষবিবেকজানিনং প্রেতি বএবমিতি। এবমুপদ্রই খাদিকপেণ পুক্ষং যোবেতি প্রকৃতিক গুলৈঃ স্থতঃখাদিপবিণামেঃ সুহিছোং যোবেতি স্পৃক্ষঃ সক্রণ। বিধিমভিশক্ষা বর্জনানে।হিশি পুনন ভিজাগতে মুচ্যক্তএবেতার্থঃ ॥ ২৩ ॥

সধ্তদন-সরস্থীকত টীকা। অদেবং সচ যোগৎপ্রভাবক্ষেতি ন্যাধাতং ইদানীং বছ আছাহন্তন্ত্র্ভাক্সপুপদংহনতি ধএবঁমুকেন প্রকারেণ বেজি পুরুবঁমুগ্রস্থীতি নালা১ কবোতি প্রকৃতিং চাবিল্যাং ঋবৈং স্থানিকারে মিথ্যাভূতান্ত্রাবিল্যাং বাধিতাং বেজি
নির্ত্তে মনাজ্ঞানতৎকার্থেইতি স্মর্ব্ধা প্রারক্ষ্মবশাদিক্সের্ছিণিয়ক্তিক্রমা বর্ত্তমানোপি
ভূরোন কারতে পতিতোলিন্ বিশ্বাচ্ছরীরে পুনর্ছেহগ্রহণং ন ক্লরোভি কবিল্যাং বিদানা
লাপিতানাং তৎকার্থাসভব্ত বছ্ণেক্সেরাং 'তদ্ধিগস্টভারপুর্বাহ্বেরেশ্বনিনাশো তথাগালেশাদিতি 'ভারাং অপিশক্ষাছিধিন্নতিক্রমা বর্ত্তমানং স্বৃত্তক্ষেত্রান ক্রান্তইতি কিয়ু
বক্তন্যিত্যজিপ্রারাং ॥২৩ ॥

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রত পুরুষকে এবং বিকারাদিশুণ সহিত প্রকৃতিকে অবগত হয়েন, তিনি সর্বাধা বর্তমান থাকিলেও পুনজ্জ না লাভ করেন না ॥ ২৩॥

भी: प्रः । विभि अर्थ दनगैर्ख गैंकी बेड्डिं बेड्डिं बेड्डिंड केड्डिंड केडिंड केड्डिंड केड्डिंड केड्डिंड केड्डिंड केडिंड केड्डिंड केड्डिंड केडिंड के

ধানেনাজনি পশুন্তি কেচিদাল্পানমাল্পনা।

শাস্ত্র বিধি সকল উল্লেখন করিলেও উছোর আর জাল হয়না, কেননা ব্রশ্ববিদ্যার গুণে 'ঠাহাব অবিদ্যা বীজাবিনট হইয়। বার। ব্রশ্বস্ত্রেও উক্ত হইয়াছে—'' তদধিগম উত্তর পূর্বাব্রেয়ের বিনাশ্যেক্সালয়েশাৎ "মিনি আত্ম স্ক্রণাৎকার হারা '' আনি ব্রশ্ব শহরাকার অনুভব ক্রিবাছেন, উট্রার পূর্বিক গুণা পাপ ও স্কিত কর্ম রাশি সমগুই নই হইয়া যার। ২০।

भाकत्रकाराः । ज्याज्ञंनर्गतः উপात्रिक्त्राहैत्यग्रानावत्रकेत्रात्व थ्रात्मम थ्रानः थ्रात्मिति न्नाम भावाव्यक्ष । ज्याव्यक्ष । व्याव्यक्ष । व्यव्यक्ष । व्यव्यक्

আনন্দণিরি টীকা। জেরং যন্তিতা।দিনা তৎপদার্থবংশদার্থনানদ্ধরমের শোধিতে তরে।বৈক্যঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞানি নাবিদ্ধা গুলু সিদানী তদু ষ্টিতে কুন্ যুণাধিকারং কথ্যার আরেরি। ধ্যানাথাসাধন কিং রূপায়রি প্রকৃতি ধ্যানং নামেরি। তল্পং ব্রুর্ভ্রনার্থ শক্ষাদিভাইরি। একাঞার রেগাসংক্রেটির সম্মান, যক্তিকাং প্রভাক্তিরি ইরি প্রেণারা:। কিং ভাক্তর্থনিক্তাকে দুটারেরার। প্রত্যান্তিকার ধ্যানং প্রপঞ্চলিত তথেরি। বিবক্ষিত্যানাম্বাধেনেভি খানং, আল্লান্থ প্রাক্তি শব্দাশ্ভরেভিলেখং, কেচিনিভারেনাধিকাবিণাগৃহত্যে। মণ্যাধিকাবিণানিক্রিভিলিটির ক্ষেত্রতিলেখং, কেচিনিভারেনাধিকাবিণাগৃহত্যে। মণ্যাধিকাবিণানিক্রিভিলিটির ক্ষেত্রতিলেখাগৃত্তি লাখিলি বিলাগিত ক্ষেত্রতিল সাংখাশাক্ষতং সাধনং কিলানেক্রাভেলিক্রিভার ক্ষেত্রতা বোগপক্ষিত ক্ষেত্রতা সাংখায়াত। ক্ষেত্রতা বোগপক্ষিত ক্ষেত্রতা বাংগালিক বিলাহ ক্ষেত্রতা সাংখায়াত। ক্ষেত্রতা ক্ষিত্রতা ক্ষেত্রতা ক্যান্ত্রতা ক্ষেত্রতা ক্যেত্রতা ক্ষেত্রতা ক্ষেত্রতা ক্ষেত্রতা ক্ষেত্রতা ক্ষেত্রতা ক্ষেত্র

রামান্ত্র ভবি । ধাঁলৈতি 'কেচিরিপারবোগাত্মনি শরীর্বেবস্থিত্যাত্মানং মনসা ধাানেন ভাজবোদেন পঞ্জতি । অজে চানিপারবোগাং সাংবোল বোগেন জানবোগেন বোগবোগাং মনঃ ক্লাত্মানং পঞ্জতি । অপরে বোগার্দির্জ্মাবলোকন সাগনেকমধিক্তা বে জানব্যাগান্ধিকারিশং । স্থাত্মোপারস্কা ব্যপদেকাক কলবোগেন অন্তর্গতভানেন্ মনসো বোগ বোগতামুৎপাধ্য আত্মানং পঞ্জি ॥ ২৪ ॥

সামিক জ্বান ক্ষান ক্ষান্ত ক্

অব্যেসাংখ্যেন বোরেশন কর্দ্মযোগেন চাপরে ॥ ২৪ ॥

পান্তরীতি সর্বান্ধ্যক। এতেয়াঞ্চ ধ্যানানীরাং বধাবোপং ক্রমসমূচনে সভাপি ভঙ্গি-ঠাভেদ।তিপ্রারেণ বিকরোক্ষিঃ ॥ ২৪ ॥

वश्चन मन्नची क्र किया। अवस्थान दिन माध्याविक हिर्दे वेथा है है । ठे विस्थान स्वाद्य क्ष्या है कि उद्याद्य क्ष्या क्ष्या

কেহ কেহ খ্যান করিয়া প্রভাগাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, কেহ কেহ বা সাংখ্য যোগ দারা এবং কেহ কেহ বা কর্ম দোগ দারা আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। আয়দর্শনেচ্ছু ব্যক্তিগণ উত্তম, মধাম, মন্দা, ও মক্তর, এই চারি অধিকারী প্রেণীকে বিভক্ত। প্রশণ, মনন নিলিধ্যাসন খারা বাংলের অক্তঃকবণের বৃত্তি প্রশাহ বিপরীত মার্থ পরিভাগে করিরা আআভিমুখী হর, সেই উত্তমাধিকারীগণ প্রপাত চিন্তন রূপ ধ্যান ছারা আআলেক উপলক্ষি করেন, বে আআলালার বিচার ছারা প্রমাণগত ও প্রবেষগত আসজ্ঞাবনার নিবৃত্তি হর, ভাহার নাম সাংখ্যবোগ। মধ্যমাধিকারী গণ এই আআলালার বিচার রূপ সাংখ্যবোগ ছারা প্রভাগায়া ক্ষেত্রক প্রকাশে বিদিত ক্রেরা থাকেন। আনার মক্ষাধিকারীগণ ভগবৎ প্রীতার্থ কর্মান্ত্রিন করিতে করিতে ক্ষরণঃ বিশুদ্ধ বৃদ্ধি লাভ ক্রিরা আল্লানাকাংকার করিরা থাকেন। ম্যান খোগ, বিচার ও কৃর্মা, এ ভিনই আল্লান্দর্শনের সাধন স্বরণ। ২৪না

শাকরভাবাণ। অংক্সছিতি। অক্সেব্রেচ্যু বিকরের অক্সেবরণাপ্যেবং কথেক মান্ত্রান্ন নকানভাবিত্র ভা নাচার্বে। ভাঃ শ্রুবা ইন্তরের চিন্তরের চ্ছুবা কুনা উপাসতে শ্রুবেগনাঃ স্কুলিভ্রুবিত তেপি চাভিতরভোবাতিকামকের মুহুাং মুকুর্যুক্ত সংসাধ্যিত্ততে শ্রুতিপরাবণাঃ শ্রুতিঃ শ্রুবাং পরমরনং গ্রুমাং মান্তরের পরং সাধ্যাং বেবাং তে শ্রুতিগরাবণাঃ বেবাং বেবাং বিকেশবিত্রিতাতিকামে শ্রুবান্তরের পরিক্রিকার শ্রুবান্তর শ্রুবিত্রিকার শ্রুবিত করাবিত্র শ্রুবান্তর শ্রুবানিত্র শ্রেবানিত্র শ্রুবানিত্র শ্রেবানিত্র শ্রুবানিত্র শ্রুবানিত্র শ্রুবানি

- আনশ্যণিরি দ্বীকা। অগনতনান্ধিকারিংগানে।ক্ষার্কে প্রস্তৃতিং প্রভিগন্তর্ভিত অভিনন্তর্ভিত

অন্যে ক্ষেত্ৰকানন্তঃ শ্রুত্বান্তেত্তপাদতে। তেহুপি চাতিতরন্ত্যেব মুত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥ ২৫॥

দ্বিভি। আচার্য্যাধীনাং শ্রুভিয়েব।ভিনয়ভি ইদ্নিভি। উপাসনমেষ বিরুণোভি শ্রুদ্ধানাইভি। পরোপদেশাৎ প্রায়ুক্তামামশি প্রযুক্তে: সাফ্ল্যুমাহ ভেলীভি। ভেষাং বুধ্যাধিকারিত্বং ব্যাক্র্যাভি শ্রুড়া ভিলাক্তি । বিজ্ঞানি ক্রিড়া বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি ক্রিড়া বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি ক্রিড়া বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি ক্রিড়া বিজ্ঞানি ক্রিড়া বিজ্ঞানি ক্রিড়া বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি ক্রিড়া বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি ক্রিড়া বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি ক্রিড়া বিজ্ঞানি বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানিক বিজ্

রাষাম্ব ভাষা। করেছিতি। বজেত্ কর্মকোগাদিবাত্মাবলোকনসংগ্রেছনধিক চা করেতাত্ত্ববর্দিভো জানিজ্য প্রধা কর্মবোগাদিভিরাত্মনমূপাসতে তেপ্যাত্মনর্শনেন মৃত্যুমভিতরতি ক্রেভিগেরারণাঃ প্রশাসনিষ্ঠা তে চ প্রবণনিষ্ঠা পৃত্পাপাঃ ক্রেমণ কর্মবোগাদিকমারভাতিভরত্তাের মৃত্যুং অপিশক্ষাক পূর্কক্রেদোবগময়তে ॥ ২৫॥

খামিরত চীকা। শতিবকাধিকারিশাং নিতারোশাহমাহ অন্তে ছিছি। অন্তে তু সাংখ্যবোগানিবার্কো এবমুগত্রেই ছানিশক্ষণমন্ত্রানং সাক্ষাৎকর্ত্ত্ মক্ষামন্তে।২ক্তেও আনি।ব্রে-ভাউপদেশতঃ প্রকা উপাসতে ব্যায়ভি তেহুগি চ প্রকাষ্ট্র উপদেশগুরুক্সরালঃ সক্তো-মৃত্যুং সংসারং শনৈরতিতর্ত্তের ॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সক্ষতী কৃত দিকা। মন্দতরাণাং জ্ঞানসাধনমাই অক্তেত্ মন্দতরাঃ তুশক্চ পূর্বকোঁকে।জ্ঞানিধানিকারিকৈক্ষণ্যকোতনার্থ্য এমুপারেছঞ্জতরেপাপের বংলাক্ষান্ধানমনানত্তাইক্তেড্যা কাক্ষণিকেড্যা জ্ঞানিক্তাঃ ঐক্ষেত্র ক্তিয়াকেত্যুক্তাউপাসতে শ্রহ্মানাঃ সক্ষতিকরাজি তৈলি চাভিভরতের ক্তৃয়াং সংসারং ঐভিসরাজণঃ শ্বন্ধ বিচারন্মর্থাতে মুত্যুমভিতরতীতি কিমুবজবামিতাভিপ্রান্ধ। তেলীত্যুপিশক্ষে শ্বন্ধ বিচারন্মর্থাতে মৃত্যুমভিতরতীতি কিমুবজবামিতাভিপ্রান্ধ। ৪৫॥

হৈ অর্কুন! আবার কেছ কেছ কা পূর্ব্বোক্ত উপায়ে আত্মাকে
দর্শন করিতে না পারিয়া গুরুর নিকট উপদেশ শুনিতে ২. মুত্যুসয়
সংসার অতিক্রম করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং। ধ্যান, বিচায় বা কম্মে বাঁছালের চিত সহকে বিনিবিত্ত চল্লা, সেই চতুর্গাধিকাবীগণ দয়ালু সাধু সদ্পুক্র আঞাল প্রহণ করেন। ক্রমা সূর্বাক প্রকাশন করিছে মন পাবাণকং হলত বিগলিত হইয়া বার; গুরু তক্ত শিবেলয় বিশেষ পরিক্রম করিছে হয়না; গুরুর কণামৃত পান করিছে করিছে হয়না; গুরুর কণামৃত পান করিছে করিছে হয়না আপনা আপনি ব্রক্ষভাবের ক্র্বণ হয়য় থাকে। গুরুর স্থাম্ম সংসায় অভিক্রের ক্রিছে কেন রূপ ক্রেণ হয়না। ২৫॥

শাক্ষরভাষ্যং। অঅক্ষেত্রকেন্দ্রিকন্দ্রিকরং জানং মোকসাধনং বং প্রাদ্যাস্থ্যসন্ত ভিত্যক্তং তৎ কক্ষাক্ষেত্রেরিতি তক্ষেত্রপর্যানার্থ সৌক্ষারভাতে বাবদিভি। বাবৎ বংকি-ফিং সঞ্জারতে সমৃৎপদ্যতে সক্ষং বন্ধ কিমবিলেবেপেত্যাক স্থাবন্ধ জনসক্ষ প্রান্ধর সক্ষার্থত ক্ষার্থত ক্ষার্থত ইত্যেবং বিদ্ধি জানীতি ছেজন্মভর্বত ক্ষা পুনন্নয়ঃ ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞারাংসংক্ষেত্রভাত্রতি ক্ষা পুনন্নয়ঃ ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞারাংসংক্ষেত্রভাত্রতি ক্ষা সক্ষাবিশেবং

যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সত্তং স্থাবরজঙ্গমং।

আনক্সিরিটীকা। ঐকাণীম্জিহেত্রিতি প্রাপ্তক্সন্দা প্রশ্পুর্কণ জিজাসিত হেতৃপরত্বেন শ্লোকমবভারয়তি কেক্রেভি। সর্বান্ত প্রাণিজাতন্ত কেত্রক্ষেত্রজ্ঞগল্পনাধানা যন্ত্রা-ছুৎপত্তিভক্ষাৎ ক্ষেত্রজ্ঞাত্মকণরম।আতিরেকেশ প্রাণিনিকাবভাভাবানৈকাজ্ঞানাদের সৃক্তি-রিতা।হ কম্মদিতি। কেঞ্কেএজসম্বন্ধমূক্ত্য।কিপতি কঃ পুন্রিতি। কেলজন্ত কেঞেৰ সৰুরঃ সংযোগোণা সমণায়োগেতি বিক্রা। দ্যাতি নভাবদিতি । বিতীয়ং নিরুভতি নাণীতি বাস্তবসম্বদ্ধাভাবেপি তয়োরধ্যাসম্বন্ধণঃ সোখীতি পরিহরতি উঠাতইতি । ভিন্ন-স্বভাবতে হেজুমার বিব্যেতি। ইতরেতরত কেতে কেতেজে বা ভদ্মপ্রত কেতানাধিকরণত (क्वकार्क्य देवकाय क्वकानाधातय व क्विकाय काष्ट्रारम्बाधकार स्वाधारम्बाधकार्याः विज्ञाह क्लद्वि । ज्विनिम्बमाह (क्ट्विकि । स्वित्व क्षिपादाविक मध्याद রজিতি। উক্তং সম্বন্ধং নিগময়তি সোয়ণিতি। তক্ত নিবৃত্তিযোপ্যক্তং স্কেরতি নিধ্যেতি। কথং তর্হি মিণাকোনতা নিবৃত্তিরিত।।শক্ষাৎ বংগতি । যোগং বিজ্ঞান্মগঃ প্রাণেঘিত্যাদি ছং नवार्थिविष्यः माञ्चमञ्चला विटवक्कानमानामा महाकृताविष्ठ जाना (क्वावनमहे पानिनकार ला खंकर (क्रबंकर मृद्रभवीकान)। एवन विविष्ठा महस्रामाधिविनिम् क्रबंक्य बह्नार एकार বোমুভণতি তথ মিণা।জ্ঞানমপগচ্ছতীতি সম্বন্ধঃ। কণ্ডমন্ত নির্কিশেরকরং ক্ষেত্রজ্ঞত স্বিশেষ্ पहिट्ठाः मुद्राप्तिका । वर्षे हे । वर्षे हे । वर्षे हे । वर्षे हिन्दे । वर्षे हिन्दे । वर्षे हिन्दे । के ककार्गाक्रणाकानाभगरम (श्र्याश वर्षाटक्ति। उथापि क्षः भूक्षार्थामाद्धः कानाचरक्र जुनाकाजीयमिनाकात्मामधनापिकारमद्यार जल्के । नमान् कानापकान जरकार्याः নিবৃত্ত্যা মুক্তিরিট স্থিতে ফলিতমাছ বএবনিতি । উত্তর প্রস্থাবতার্গিতুং বাণ্ডিতং কুন্তং को खन्न हिं त्न जातिमा । व्यतिमानामा निर्दा । हा का निर्देश । का नः ए पः नः वानामा भिन्नार्थः । वानश्चिममूनावावश्चिमञ्चनक्षि अस्मावि । २७॥

রামাছিল ভাষা। অসপ প্রকৃতিসংস্ট্রভাক্সনো বিবেকাছস্কানপ্রকারং বজুং স্থানরং ক্ষমং চ স্থং চিদ্চিৎ সংগ্রজমিত্যাহ। যাব্দিতি। যাব্ৎ স্থানরজ্জমাত্মনা স্থং কার্ডে

ক্ষেত্রফেত্রজ্ঞনংযোগাতদিদ্ধি ভরতবর্ষভ ॥ ২৬॥

ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞারিভরৈজর সংযোগাদেব স্বায়তে সংযুক্তমেব জায়তে মন্থিভরেভরবিযুক্ত মিতার্থ:। ২৬ ॥

খামিক্ত টীকা। তত্ত্ব কর্মধোগশু তৃতীয়চতুর্থপঞ্চমধু প্রপঞ্চিত্বাৎ ধ্যানধোগশু চ ব্রুষ্টিমধ্যে: প্রপঞ্চিত্বাৎ ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যানিবিক্তাজ্মনিষ্মাত্ব সাংখ্যমেন প্রপঞ্চষমাত্ব বাবদিতি, যাবদধ্যায়সমাপ্তি। যাবৎ বৎ কিঞ্চিৎ বস্তুনাত্তং সমূৎপদ্যতে তৎস্কাং ক্ষেত্ত ক্ষেত্রজ্ঞানে সমূৎপদ্যতে তৎস্কাং ক্ষেত্রজ্ঞানে বাবিধাগাদবিবেকক্ষতাদাত্মাধ্যাসাদ্ভবতীতি জানীছি। ২৬॥

মধুস্দন সর্থতী ক্বত টীকা। সংসারভাবিদ্যক্ষা ছিদ্যরা মোক্ষউপপদ্যতইত্যেতভাবভাবধারণায় সংসারভন্নিবত কজানরোঃ প্রশক্ষ ক্রিয়তে যাবদ্যায়সমাপ্তি ওচ্চকারণং
গুণসঙ্গোভা সদসদ্যোমিল্লাখিত্যেওৎণু।গুকুং বিবৃণোতি যাবৎ কিমপি সৃষ্ণ বস্তুসংজ্ঞারতে স্থাবরং জলমং বা তৎসর্বং ক্লেরক্লেক্সসংযোগাৎ অবিদ্যাতৎকার্যাত্মকং অড্মনির্বচনীয়ং সদসন্ধং দৃখালাতং ক্লেনং তহিলক্ষণং তত্তাসকং স্থাকাশ পর্মার্থ্সচৈতন্যমালে।
দাসীনং নিদ্যক্ষিতীয়ং ক্লেক্সং তরোসকং স্থাকাশ পর্মার্থ্সচৈতন্যমালে।
দিগাতাদান্যাধ্যাসং সত্যান্ত্যিপ্নীকরণাত্মকং তল্পাদেব সংজায়তে তৎসর্বং কার্যজ্ঞাত
মিতি বিদ্ধি হেভরতর্বত অতঃ স্বর্ধণাজ্ঞাননিবন্ধনং সংসারং স্বর্পজ্ঞানাধিনিষ্টু মুহ্তি স্বপ্লাদিব
বিদ্যাভিপ্রায়ং। ২৬॥

হে ভরত বংশাবতংস ! যত কিছু স্থাবর জন্ধুম পদার্থ উৎপন্ধ হইয়া থাকে, তৎসমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে ॥ ২৬ ॥

গীঃ স: । ব্রহ্মবিদ্যাই যে অবিদ্যানিনাশের হেতৃ তাহাই ব্ঝাইবার জন্ত ভগবান্ এই শ্লোক হইতে এতদধ্যায়ের সমাাপ্ত পর্যান্ত সংসার নিবর্ত্তক আত্মজ্ঞান বিস্তার পূর্বাক বলিবেন।

অবিদ্যা ও অনিদারে কার্যারেণ জড় অনির্মাচনীয় ভাব ও অভাব রূপ দৃশ্য প্রেপঞ্চনমন্তই ক্ষেত্র রূপ জানিবে, আর ক্ষেত্রভিত, ক্ষেত্রের প্রকাশক ুও অপ্রকাশ পরমার্থ, সংখ্রপ অসক, উদাসীন সর্ম ধর্ম বিজ্ঞিত অধিতীয় চৈত্ত ই ক্ষেত্রজ্ঞ। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-জ্ঞের মারা বশাৎ পরস্পর অনিশ্বেক জন্ত সত্য অনৃত মিথুনীকরণ রূপ মিথ্যা ভাদান্ম অধ্যাদের নাম ইহাঁদের সংযোগ। এই সংযোগ প্রভাবেই চরাচর প্রকাশ হইয়া থাকে। দৃশ্য জাগৎ মিথ্যা মারা ক্ষিত জানিবে॥ ২৬॥

শাশ্বরভাষাং। অভগুতাঅনিদ্যাষ্।নিবর্ত্তকং সমাগ্রশনমুক্তমণি পুনঃ শক্ষান্তরে-গোচাতে সমং সন্মেষিভ্যাদি। সমমিভি সমং নির্কিশেষং ভিচন্তং স্থিতিং কুর্বন্তং কসর্কের্ ভূভেরু ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেরু প্রাণিরু কম্পরমেশ্বরং দেহেজ্রিরমনোব্র্যান্ত্রান্তনাম্বনেইংশেক্য

দমং দর্কেরু ভূতেরু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরং।

আনন্দ্রিরি টীকা । ব্যবধানাব্যবধানাভ্যাং সর্বানর্থমূলত্বাদজ্ঞানভ ভরিণ্ঠকং मगाग् छ। नः नक्त वाभि वाह अवहे वि। उष्टा भक्ष क्ष का अवह कि वि विकास का वि-স্ক্রার্থ শক্তেদেন পুনঃ পুনর্ক্রনমধিকারিভেদাত্রহায়েতি ম্ছাহ উক্মিতি । স্ক্র প্রেরৈ ক্রাৎ নোৎক্র্যাণ ক্র্যবন্ধাত । প্রমন্ত্রমী শ্বর প্রেণাণপাদ্যতি দেছেতি। আত্মা জীবস্তমিত্যাদিনাক্লয়ে।ক্রি:। আশ্রেমনাশাদাশ্রিত্তাশি নাশমাশক্ষাত তক্ষেতি। অবিনপ্ত স্থমিতি বিশিন্তি ইতি সম্বন্ধ:। উভয়ত বিশেষণহয়ত তাৎপর্যামাহ ভূতান।মিতি । नामानामान्त्राः देवलक्षरवाणि कथमनुष्ठदेवलक्ष्याः त्रवित्मद्रविचयद्याञ्चल।वापिति मक्षरन কণমিতি। ভূতানাং সাবশেষত্বাদিভাবেশি পরত তদভাবাদত্যস্তবৈশক্ষণামিতি বক্তং জন্ম-নোভাববিকারেষাদিজমাহ সংক্ষোমিতি। তল হেতুমাহ জল্পতি। ন হি জন্মান্তরেশান্তরে विकातायुकाटक क्यावककार्यकारिकार्थः । विनामानखत्रकाविटनांशि विकातक कक्षिक-পপত্তেন তম্ভাস্তানিকারত্বিত্যাশস্থাহ বিনাশাদিতি। তম্ভাম্ভিদিকারত্বে সিদ্ধে ফলিত্সার অতইতি। তেষাং জন্মাদীনাং কার্য্যাণি কাদাচিৎকসন্তানি তদ্ধিকরণানি তৈঃ স্তেতি যাবং। প্রমেশ্বরম্ম ভূতেভ্যোষ্ট্য স্তবৈশক্ষণামুক্তমুপদংহরতি তক্ষাদিতি। নির্বিশেষত্বং স্বাভাববিকারবিরহিত্বং কৃটস্থতমেক্ত্মকিতীয়ত্বং। যং পঞ্চতীত্যাদি বাচচ্টে য এবিমিতি। উক্তৰিশেষণমীশবং পশুলের পশুতীতাকুমাকিপতি নছিতি । ঈশ্বরপরাঙ্গুথভানাঅনিষ্ঠত ভদ্দিছিপি বিপরীতদ্শিত্ব দীশ্বরপ্রবণত্তৈর সমাগদ্শিত্মিতি বিবাক্ষতা বিশেষণ্মিতি পরিহরতি সভামিতি। উক্তমেণ দৃষ্টান্তেন নির্ণোতি যথেতাাদিনা। যঃ পঞ্চীত্যাদেরর্থ-মুপদংহরতি ইতরইতি। পরবস্তনিষ্ঠেডোবাতিরিক্তাইতার্থ:॥ ২৭॥

রামান্ত্র ভাষা। সমমিতি। এবমিতরেরৈরু জেেরু ভূতেরু দেবাদিবিষ্যাকার। বিমুক্তং। তত্ত্ব তত্ত্ব তেরু কেনাংসি প্রতিপরমেশ্বজেন হিত্রমাঝানং জ্ঞাতৃত্বেন সমানাকারং তেরু দেহাদিরু বিনাশবেহ অভাবেন।বিনাগ্র ষঃ পশুতি স পশুতি স আরানং যণাবিহিতং পশুতি। যন্ত বিষ্যাকারেণ দেহাদিনাঝানমিণি বিষ্যাকারং জ্মাবিনাশাদিযুক্তং চ পশুতি। স নিতামেব সংসারীত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৭॥

বিনশ্যৎস্ববিনশ্যস্তং যঃ পশ্যতি দ পশ্যতি ॥ ২৭ ॥

স্থামিকত টীকা। জানিবেককৃতং সংসারোদ্বমৃক্তা তারির্ত্তরে নিবিক্তাত্মনিষ্ণ সময়-গদ্শনিশাহ সম্মিতি। স্থানরজ্জসাত্মকের্ভৃতের্ নির্দিশেষসজ্ঞানেশ সমং যথা ভবত্যেবং ভিষ্ঠস্বং প্রমাত্মানং যং পশুতি অভএনতের্ নিনশুংস্বাধনিশ্রতং যং পশুতি স্এব সম্মৃত্ পশুতি নাস্ট্ভ্যেং॥ ২৭॥

মধুস্দন সরশ্বতীক্বত টীকা ৷ এবং সংসারমনিদাব্বিক্স্কৃণ ভল্লি-তিকবিদ্যাকণনার যএবং বেত্তি পুরুষমিতি প্রাপ্তক্তং বির্ণোতি সর্বেষ্ ভ্রেষ্ ভবনধর্মকের্ স্থানরজক্ষমাত্ব-কের্ প্রাণিব্ অনেকনিধজনাদিপরিণামশীল ত্রা গুণপ্রধানভাবাপত্তাতি নিবমের্ অভএব চঞ্চলের্ প্রতিক্ষণপবিণামিনোহি ভাবানাপরিণমা ক্ষণমণি স্থাড়মীশতে অভএন প্রক্ষার বাদাবাধকভাবাপল্লের্ এনমণি নিশ্রতংক্ষ্ দৃষ্টনষ্টনভাবের্ মায়াগন্ধর্কনগবাদিপ্রায়ের্ সমং সর্বত্রেক্সপং প্রতিদেহমেকং জন্মাদিপরিণামশ্রত্তবা চ তিইন্তমরিণমমানং পরমেখবং সর্বাজ্ঞস্বিত্রদক্ষেন বাধাবাধকভাবশ্রতং দ্বাসানাক্ষিলতং অবিনশ্রতং দৃইনষ্ট-প্রায়সক্ষরৈ বহুনাধেণ্যবাধিতং এবং সর্বাঞ্জাবেণ জড়প্রপঞ্চনিক্ষণমান্তানং নিবেকেন যঃ শাস্ত্রচক্ষ্রা পশ্রতি সএব পশ্রতাব্বাব্রা হং জারাগোধেন স্পল্লমং বাধ্যান্তান অজস্ত স্থাকার্শী বিলয়া নিবাজিক প্রস্তাব্রা কর্মানাত্র আদর্শনাত্রকার স্থাক্ষার্লিক ব্রুষদর্শনাত্মক্ষার এবং ভূতান্তাম্বিক ক্ষত্রকার্মানাক্রিক বিশেষ্যাভাবিদ্যানানির্জিক্ত ভত্ত ক্ষর্মান্সারনির্জিরিতাভি প্রায়ং অলান্মানিতি বিশেষ্যাভাবিদ্যানাম্যানির্জিক্ত ভত্ত ক্ষর্মান্সারনির্জিরিতাভি প্রায়ং অলান্মানিতি বিশেষ্যাভাবিদ্যান্যানির্জিক বিভ্রতিব্রা বা নিশেষ্যালং বিষ্যাভ্রতিব্রা প্রায়ং সমন্বিভিন্তি ক্ষর্মান্ত্রা বা নিশেষ্যাল্যান্ত্রা বিষ্টার্যান্যান্য ক্ষর্মান্ত্রার বা নিশেষ্যাল্যান্যান্ত্রার অভ্রতির স্থারং অলান্ত্রান্যান্যান্য ক্ষর্মান্ত্রার বা নিশেষ্যাল্যান্যান্ত্রার মাধ্যান্ত্রার ক্ষর্মান্ত্রার বা নিশেষ্যাল্যান্ত্রার মাধ্যান্ত্রার ক্ষর্মান্ত্রার ক্ষর্মান্ত্রার বিবেকং ॥ ২৭ ॥ ১

বিনাশ-ধর্ম-শীল সমস্ত পদাথে যিনি আত্মাকে সমান ও নির্বিকার ভাবে স্থিত ও তাঁহাকে অবিনাশী ,বলিয়া যিনি দর্শন করেন, তিনিই যথাথ দশী ॥ ২৭ ॥

গী: স:। বস্তু সাত্রেই পরিণামী স্কৃতরাং ক্ষমশীল। মায়া গদ্ধবর্ষ নগরাদির স্থার সমস্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নষ্ট হইরা যায়। কিন্তু আত্মা তাবং পদার্থেই স্থিতি করিয়াও সমান ভাবে নিত্য বিদ্যান গাকেন। তাঁহার উৎপত্তি, বৃদ্ধি, ক্ষাদি ধর্ম নাই, আবার সমস্ত বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। যেমন স্বর্ণনির্মিত কুগুলের "কুগুল " নাম ও তাহার রূপ বা আক্রার বিনষ্ট হইলেও স্বর্ণ যেমন তেমনই গাকে, তজ্ঞাপ সংস্কর্মপ আবাদাা কলিত ভাসমান নাম রূপ ময় স্থাবর জঙ্গমায়ক জগং বিনষ্ট হইলেও আত্মার কোন হানি হয় না, এই রূপ একরেসবিদ্যান আত্মাকে যিনি দর্শন করেন, তাঁহারই দৃষ্টি অল্লান্ত ॥ ২৭॥

শাহ্বরভাষ্যং। যথোক্তন্ত সম্যাগ্দর্শনত ফলবচনেন্প্ততিঃ কর্ত্রেতি স্নোক্সাব্রভ্যতে স্মং প্রারিতি। স্মং পশুরুপ্রভ্মানে।হি যন্মাৎ স্ব্রিত স্ব্রিতং তুল্যভ্যাব-

সমংপশ্যন্ হি সর্বত্ত সমবস্থিতমীখরং।

ষিত্মীশ্বাং অতীতানস্তরশ্লোকোজলকণমিতার্থ: সমং পশুন্ কিল হিন্তি ছিংসাং ন করে।তি আয়না বেনৈব অমাস্থানং তত্তস্থাই অহিংসনাৎ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মোকার্থ্যাং নমু নৈব কশ্চিৎ প্রাণী স্বাং অমাস্থানং হিন্তি কথম্চাতেইপ্রাপ্তং ন হিন্ত্রীতি যথা ন পৃথিব্যামন্তিনেতিব্যানান্তরিক্ষরত্যালি নৈষ্দেষে অজ্ঞানামাস্থাতিরক্ষরণোপপত্তে:। সর্কোহ্জোতান্তপ্রসিদ্ধং সাক্ষাদপরোক্ষাদাস্থানং তিরস্কৃত্যানানান্থানামান্ত্রন পারগৃত্ব তমপি ধর্মাধিশ্বাঃ ক্রেপান্তমাস্থানং হত্যান্থানমুপাদতে নবস্তক্ষেবং হত্যান্তমেবন্তমপি হত্যান্তিবাং নবমুপান্তমাস্থানং হত্যান্থানমুপাদতে নবস্তক্ষেবং হত্যান্তমেবন্তমপি ক্রান্তিবাং নবমুপান্তমাস্থানং হত্যান্থাহা সর্কোহজোয়ন্ত পরম্বাত্মান্তিবাং কর্মান্তিবাং কর্মান্তিবাং কর্মান্ত্রান্তিবাং কর্মান্ত্রান্ত কর্মান্তিবাং কর্মান্ত্রা

জানলগিরি টীকা। প্রকৃতসম্ক জানেন কিমিড্যাপেকারাং তৎফলোক্তা তহৈত্ব
ভঙা তজেতৌ পুরুষং প্রবর্ত্তির প্রেক্তান্তর্মত্যাহ যণেকিপ্রেভি । ষশ্মানিত্যক্ত ততঃশকেন সম্বর্ধঃ । সর্বভিত্ত্র তুল্যত্যা স্থিতং পুর্নোকলক্ষ্মীশ্বরং নির্বিশেষং পশ্মরাস্থানমাত্মনা
যাত্মার হিনন্তি ততগুল্পান্ত্যাং পরাং গতিং যাতি ইতি যোজনা, তত্ত্রপাদত্তরেণ জ্ঞানাদক্ষানধ্বস্থাধ্বস্থাকপ্রেলভাক্তানমিণ্যাজ্ঞানয়ারাবরণরোন শিল্পর্বেশিং ক্ষ্কাং গতিং পরম
পুরুষার্থং পর্মানল্দমন্ত্রতি বিদ্বানিতি চতুর্থপদার্থঃ । নহিনন্ত্যাত্মনাত্মানিতি থালাভান
লার চোলয়ত্তি নহিতি । নপৃথিব্যামিতি প্রাপ্তিরারা নিষেধবরান্তরিকেণ দিবীতি প্রাপ্তান
লার চোলয়তি নহিতি । নপৃথিব্যামিতি প্রাপ্তিং নিনা নিষেধবরান্তরিকেণ দিবীতি প্রাপ্তান
লার কোন্তর্বার্থানে তিলেলিক ক্রেণার্লির ক্রিংলালিকার্য ক্রেলিলিকার নিষ্টানিকার ক্রেণারিকার
ভারত্বাকাং বির্ণোতি সর্বোহিত্যাল্রেলাং তত্তাবোক্তির্থান্তির্বানাল্যক্র তের নিম্নার্থিকভাত্মনোহননাভাবার তেরাং সর্বেধাং
আন্তর্ভ্রেক্ত্রালক্ষ্যাহ বন্ধিতি । তথাশি পার্মার্থিকভাত্মনোহননাভাবার তেরাং সর্বেধাং
আন্তর্ভ্রেক্ত্রালক্ষ্যাহ বন্ধিতি । উক্রেলীত্যা সর্বেধামনিত্রামাত্মহন্ত্র দক্ষইতি । আন্তর্নান্তিরাপানাব্যানাল্যামিত্যর্থং । জ্ঞানাদ্নর্থ্রেলক পর্মানন্দ্রেলাপ্তা বির্পাণীত্যারোপানাব্যাপাভ্যামিত্র্যং । জ্ঞানাদ্রেলিক্র্রির প্রেলিক পর্মানন্দ্রেলাপ্তা পরিভ্রের্বের্মান্ত্রির । ব্রেলিজাহ তত্তইতি ॥ ২৮ ॥

রাগামুল ভাষা। সমমিতি স্বর্বি দেবাদিশরীরেষু তৎ শেষিদ্বোধারতরা নিয়ন্ত্ররা চাবস্থিত মীশ্রমাত্মানং দেবাদিনিষমাকারাদিবিযুক্তং জ্ঞানৈকাকারতরা সমং পশুরাত্মনা মনসা অ্যাত্মানং ন হিনন্তি রক্ষতি সংসারাশ্মোচয়তি ততত্ত্বাৎ জ্ঞাত্তরা স্বর্বি সমানাকারদর্শনাৎ পরাং গতিং যাতি গ্যাত ইতি গতিং পরং গন্ধব্য যথাবন্ধিত মাত্মানং প্রামোকারদিযুক্তরা স্বর্বি বিষমমাত্মানং পশ্রনাত্মানং হিনন্তি ভবক্তনধিমধ্যে প্রকিশ্তি । ২৮ ॥

খামিক চ টাকা। কুতইত্যত আহ সমং পশুনিতি। সর্পত্র ভূতমাত্রে সমং সমার প্রচ্তিত আর পোবাবিছিতং প্রমাত্মানং পশুন্ হি যত্মাণাত্মনা তেইনবাত্মানং ন হিনন্তি অবিদারা সচিদেনিকরপ্যাত্মানং তিরস্কৃত্য ম নিনাশয়তি তত শচ প্রাং গতিং মোকং প্রাথোতি, যতেবং ন পশুতি সহি দেহাত্মদানী দেহেন সহাত্মানং হিনন্তি, তথা চ শ্রুতিঃ, অসুধ্যানাম

ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং ততোয়াতি পরাং গতিং ॥২৮॥

তে লোকামদ্রেন ভ্রমার্তা:। তাংতে প্রেভ্যাভিগছ্তি বে কে চাল্মহনোজনাইতি ॥২৮॥ •

মধুক্দন সরস্বতিকত দীকা। তদেতদাত্মদর্শনং ফলেন ভৌতি ক্চ্যুৎপত্তরে সুমব্দিত্ব জ্বাদিবিনাশান্তভাবি কার্শ্লতরা সমাক্তভাৱাং ক্রিতমিতি ত্বিনাশিত্বলভঃ অন্তৎপ্রান্থানিতঃ এবং প্রোক্তবিশেবণমাত্মানং পশুন্ অয়মন্ত্রীতি শাল্লদ্রাঃ সাক্ষাৎক্র্মন্ ন হিনস্তাত্মনাহ্মানং সর্বোহ্জঃ পরমার্থসন্তমেকমক্র ভোক্তপ্রমানক্রপমাত্মানমবিদায়ান্সতি ভাতাপি বস্তান নাত্রিন ভাতীতি প্রতীতিজ্বন্দমর্থবিষ ব্যাং স্বান্দর করোতীতি হিনস্তোব তং অতউভ্যুবাপা। ইত্যাব করে কর্মান্দরিক কর্মান্ধানিতি হিনস্তোব তং অতউভ্যুবাপা। ইত্যাবহ সর্বোপাক্তঃ ব্যাধকতে কর্মান্দানিতি হিনস্তোব তং অতউভ্যুবাপা। ইত্যাবহ সর্বোপাক্তঃ ব্যাধকতে তারং শক্ষাবিদ্যাতইতি গৈতেন ন কৃতং পাপং চোরেণাত্মাণহারিণা যোল্লবাস্থানমন্ত্রণ প্রতিগ্রাহিত কর্মান্দানিক তার্মাণ ক্রিন ভানাক্র তাং তাং প্র প্রেভাণিত হিনস্তান্ত তাং ক্রিন্থানাম তে বোকাল্মন্ধেন ভ্রাক্তা তাং প্রে প্রতানিত্রভাগি হিলভাগ্ন ব্যাক্রনাত্মান্ত্রাক্র ভ্রাক্র তার্মাণ্ডমানিক তার্থঃ অত্বান্ধান্ধ ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র স্বান্ধানিক তার্থঃ অত্বান্ধান্ধ ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র স্বান্ধানিক তার্থঃ মান্ত্রান্ধান্ধ ভ্রাক্র তার্মান্ধান্ধ ভ্রাক্র তার্মান্ধান্ধ ভ্রাক্র তার্মান্ধান্ধ ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র প্রান্ধান্ধ ভ্রাক্র স্বাক্র ভ্রাক্র ভ্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র ভ্রাক্র

যদি বিদ্বান গণ দৰ্বভূতে দমান ও দমভাবে অবস্থিত ঈশ্বর রূপ আস্থাকে দশন করিয়া আস্থার দারা আস্থার হনন না করেন, তাহা হইলে তাঁহারা প্রমাগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৮॥

গী: স:। জ্ঞানীগণ আত্মাকে সর্বান্ধন সমান, নিবিকার ও সমস্ত প্রাণীর প্রাকৃতির হৈত্ স্বরণ জানিয়া ' আমিই ব্রহ্ম ' এই অভেদ বৃদ্ধি দারা অবিদ্যালাল ছিল্ল করিয়া মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। আর অজ্ঞানী হাক্তি গণ দেহাত্ম বৃদ্ধি দারা দেহেক্সিয়াদির সংঘাতে আত্মাকে জবিদ্যালালে জিলকতর আছেল করিয়া হনন করিয়া থাকে। শুভি বিলিয়াছেন—" অক্রা নাম তে লোকা আছেন তমসার্তাঃ। তাংক্তেপ্রত্তিগছছে বে কে চাত্মহনোজনাঃ॥ " দক্তদর্পাদি আসুরিক বৃত্তিশীল ব্যক্তি গণ অন্ধত্মসার্ত নরকে গমন করে; যাহারা দেহাদি জনাত্ম শদার্থি অংজ বৃদ্ধি করে, তাহারা আত্মণারী॥ ২৮॥

শাহরভাষ্যং। দর্বভ্তস্থমীশং সমম্পশুর হিনন্ত্যাত্মনাত্মানমিত্যক্তং তদর্পপরং অঞ্পকর্মবৈদক্ষণভেদভিয়েছ।আমুইতেয়তদাশহাহ প্রকৃতিয়বৈতি। প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভ্তগণতামারা ত্রিগুণাত্মিকা, মরণজ্ঞ প্রকৃতিং বিদ্যাদিতি মন্ত্রণভিরা প্রকৃতিয়ব চ নাজেন মহদাদিকার্যকারণাকারপরিণতরা তাক্সেব কর্মাণি বাঙ্মনাকারভ্যানি ক্রিয়মাণানি নিবর্ত্তমানানি সর্বাশং সর্বপ্রকারেরং শশুভ্যপণভতে তথাত্মানং ক্রেজ্ঞমকর্ত্তারং সর্বোশাধিবিশ্রজ্ঞিতং পশুতি সপরমার্থদশীত্যভিপ্রায়ঃ ,নিগুণভাকর্জ্ নির্বিশেষভ্যাক।শতের তেলে প্রমাণাত্মপতিরিভ্যর্থঃ॥ ২৯॥

প্রকৃত্যৈব চ কর্মানি ক্রিয়মাণানি দর্ব্বশ:। যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং দ পশ্যতি ॥ ২৯ ॥

আনলগিরি টীক।। শ্লোকান্তরং শ্রোত্তরত্বেনাবতাররিত্মমুবদতি সর্ব্বেতি। প্রতিদেহং ধর্মাধর্মাদিমব্বেনাত্মনাভেদভাবার সমাক্ দর্শনমিতি শহতে তদিতি। স্বপ্তথৈঃ অথতংখাদিভিঃ অকর্যভিদ্ধ ধর্মাধর্মাথৈটেবলক্ষণাৎ প্রতিদেহং ভেদে তদিশিষ্টেম্বাস্থ্র কথং সামোন দর্শনমিত্যেতদাশস্থ্য পরিহরতীত্যাহ এতদিতি। প্রকৃতিশক্ষ স্বভাববাচিত্রং বাবির্ত্তরতি এক্তিরিতি। মারাশক্ষ স্বিৎপর্যার্থ্যং প্রত্যাহ বিপ্তণেতি। উক্তা পরস্থ শক্ষির্যার্থ্যেত্য প্রতিসংসতিমাহ মারাত্মিতি। অল্পেন কেনচিৎ ক্রির্মাণানি ন ভণ্ডি কর্মাণীত্যেবকারার্থমাই নাত্মেনতি। কিন্তুদক্তরিহ্যাহ সংখ্যাভিপ্রেতা প্রধানাথ্যা প্রকৃতিরিত্যাহ মহদাদীতি। সর্ব্বেকারত্বং কাম্যত্বিদ্ধানিত্যকে সাংখ্যাভিপ্রেতা প্রধানাথ্যা প্রকৃতিরিত্যাহ মহদাদীতি। সর্ব্বেকারত্বং কাম্যত্বিদ্ধান্তি ভাষ্ক প্রকৃত্তিরিত্যাহ মহদাদীতি। সর্ব্বেকারত্বং কাম্যত্বিদ্ধান্তি আন্ত্রানাহ স্পর্মান্থেতি। আন্থানাং প্রতিদেহং ভিরতে তেরু স্মদর্শনস্ক্রমিত্যক্ত কঃ স্মাধিরিত্যাশক্ষ্যাহ নিপ্রতিতি ॥ ২১ ॥

রামাকুল ভাষা। প্রাকৃতে।তি। সর্বাণি কর্মাণি কার্যাকারণকর্ত্বে হেডুঃ প্রাকৃতি-ক্চাত ইতি পূর্বোজনীতা।প্রাকৃতা।ক্রিয়মাণানি বং পশুতি তপাদ্মানমকর্ত্তারং জ্ঞানাকারং পশুতি তশু প্রকৃতিসংযোগঃ তদ্ধিষ্ঠানং তজ্জ্ঞ স্থ্যত্থানুভবশ্চ কর্মারণাক্তানকৃত্মিতি চযঃ পশুতি স্থাম্মানং ব্ণাবদ্বস্থিতং পশুতি॥ ২৯।।

সামিক্ত টীকা। নকু শুভাগুভকর্মতত্বিন বৈৰ্ম্যে দৃশ্রমানে কণ্মায়নঃ সমন্ধনিত্যাশক্ষাহ প্রকৃত্যৈবৈতি। প্রকৃত্যৈব দেহেক্সিয়াকারেণ পরিণতরা সর্কাশঃ স্বৈর্ধঃ প্রকারেঃ
ক্রিয়মাণানি কর্মাণি যঃ পশ্রতি তথাত্মানঞ্চাকর্তারং দেহ।ভিসানেনৈবাত্মনঃ কর্তৃত্বিং ন
স্বভইত্যেবং যঃ পশ্রতি স্ত্রব্ সমাক্ পশ্রতি নাক্র ইতার্থঃ॥ ২৯॥

মধুক্দন সরস্বতিক্বত চীকা। নমু শুভাশুভকর্মকর্ত্তার: প্রতিদেহং ভিনাঃ আত্মানো-বিষমাণত তত্ত্বিভিত্তকলভোক্ত্বেনেতি কথং সর্বভৃতক্ষমেকমান্মানং সমং পশুর হিনন্ত্যাত্মানমিত্যুক্তমন্তবাহ কর্মাণি বাঙানুমংকারারভাগি সর্বশং সবৈর: প্রকারে: প্রকৃতিত্য দেহে-ক্রিয়সংঘাতাকারপরিণতরা সর্ববিকারকারণভৃত্যা নিশুণাত্মিকরা ভগবন্মাররের ক্রিয়ন্মাণানি নতু প্রবেণ সর্ববিকারশৃক্তেন বোবিনেকী পশুতি এবং কেলেণ ক্রিয়মাণেছণি কর্ম্ম আ্মানং কেলজ্ঞ মকর্ষাবং সর্বোপাধিবিবজ্জিত্তমসঙ্গমেকং সর্বাত্র সমং যঃ পশুতি তগা শঙ্কঃ পশুতীতি ক্রিয়াকর্ষণার্থ: সপশুতি সপরমার্থদর্শীতি পূর্ববং সবিকারশ্ব ক্রেজ্ঞ তবিহিচিত্রকর্মকর্ত্ত্বেন প্রতিদেহং ভেদেপি বৈষ্মাণি ন নির্বিশেষ্মাকর্জুরাকাশন্তবে নভেদে প্রমাণং কিঞ্চিনাআইত্যুপপাদিতং প্রাক্ ॥ ২৯ ॥

মায়া—প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন, যে বিবেকী পুরুষ ইহা বুঝিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাকে অকর্ত্তা বলিয়া দর্শন করেন, তিনিই সম্যাদশী॥ ২৯॥

ঘথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমকুপশ্যতি।

গী: স:। দেহেক্সিথাদির সংঘাত পরিণাম রাণ ক্রিয়া মাত্রই ত্রিগুণাত্মিকা প্রাকৃতি — • লাক্ত বিজ্ঞতি, ও ক্ষেত্রজ আত্মা সাক্ষী স্বরূপ — অকর্ত্তা, এই রূপ শাস্ত্র বিচার নেত্রে বিনে আত্মতত্ব দেখিতে না পান, তিনি অব্ধ; আরু আত্মতকে সকলের অধিষ্ঠান্তভূত ও ভাতত্র বিশিধা যিনি দর্শন করেন, তিনিই সমাগ্দশী॥ ২৯॥

আনন্দগিরি টীকা । প্রক্তের্বিকারাণাঞ্চ সাংখ্যবং প্রকাদন্তবপ্রকাত প্রত্যাহ প্রবণীত। উপদেশকনিতং প্রত্যাকদর্শনমন্বদতি আব্দৈবেতি । ভৃতানাং বিকারাণাং নানান্তং প্রকৃত্যাসহাত্মমাত্রতমা প্রলীনং পশুতি নহি ভৃতপ্পকৃংসত্যাং প্রকৃত্যে কেবলে পরাম্মিলাপমিতৃং শক্যতইতার্থং। পরিপূর্ণাদাত্মনত্র প্রকৃত্যাদের্বিশেষান্তত্ম স্থাকাত মুপল্ভা তন্মাত্রতাং পশুতীতাহ অত এবেতি। উক্তমেব বিস্তারং প্রভাবইন্তেন স্প্রাতি আয়ানইতি। ব্রহ্মসংপত্তির্না পূর্ণবেনাভিব্যক্তিরপূর্ণবিহেতোং স্বর্ব স্থাত্মসাংকৃত্যাদিত্যাহ ব্রহ্মবেতি। জ্ঞানস্মানকালে স্কিরিতি স্চয়তি তদেতি ॥ ৩০ ॥

রামানুজ ভাষ্য। যদেতি। প্রাকৃতিপুরুষতত্বাত্মকেষু দেবাদিষু সংক্রে কৃতেয়ু সংস্থ তেখাং দেবত্ব মনুষ্যত্ব হুম্বত্ব দীর্ঘন্দি পৃথপ্ভাবমেকস্থং প্রাকৃতিস্থং যদ। পশুতি নাআুস্থং তত্ত্বব প্রাকৃতিত এব উত্তরোত্তর প্রাপৌতাদিকভেদবিস্তারং চ্যদ। পশুতি তদৈবং ব্রহ্ম-সম্পদ্যতে। অনব্দ্রিক্তাকারমাত্মানং প্রাপ্তোতীত্যর্থ:।। ৩০।।

খামিক্কত টাকা। ইদানীং ভ্তানামপি প্রকাততাবন্ধাত্তদোদ্তভেদক্তমণ্যা-ঝনোভেদমণশুন্ রশ্বসূথেপতীতা।ই যদেতি। যদ। ভ্তানাং স্থাররজঙ্গনাং পৃণগ্ভাবং ভেদংএকস্থং একস্থামেবেশরশক্তিক্রণায়াং প্রকৃতৌ প্রলম্নে স্থিতমন্থপশুতি আলোচগতি আত্তাব তপ্তাত্রব প্রকৃতিঃ সকাশাস্ভানাং বিস্তারং স্টিসময়ে অনুপশুতি তদা প্রকৃতি-ভাবনাত্রবেন ভ্তানামণ্যভেদং শশুন্ পরিপূর্ণং ব্রহ্ম সংপদ্যতে ব্রক্ষৈর ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

মধুপ্দন সরস্বতী রুত টীকা। তদেবংমায়াততৎক্ষেত্রভেদ্দর্শনমভারুজ্ঞায় ক্ষেত্রজ্ঞভেদ্দর্শনমপারতং ইদানীং তু ক্ষেত্রভেদ্দুর্শনমণি মায়িকছেন।পাকরোতি যদ। যামন্কালে ভূতানাং স্থাবরজ্ঞদানাং সর্বেষামণি জড়বর্মাণাং পৃথপ্তাবং পৃথকুং পরস্পরভিন্নতং একমি-রেষামনি সক্রণে স্থিতং ক্রিতং করিভ্যাধিষ্ঠানাদনভিন্নেকাং সক্রপায়বর্মপাদনভিরিজ্ঞং অর্পশুতি শাস্ত্রাচার্যোপদেশমপ্রস্থামালোচয়ভি আবৈদং সর্বমিতি এবমণি ম্যাধানাত্ত তথক সাদাস্থানএব বিস্তারং ভূতানাং পৃথগ্তাবং চ স্বপ্নমারাবদর্শশুতি ব্রহ্ম সংপদাতে তদা সঞ্জাতীয়বিদাতীয়ভেদদর্শনাভাবাৎ ব্রহ্মব স্বানের্থশৃত্যং ভবতি ত্মিন্কালে ব্যক্ষিক্রাণি

षाज्यात ह विखातः बन्ना मण्यात्र जमा॥ ०० ॥

ঁ ভূতাস্তাবৈদ্বাভ্দিশানতঃ তত্ত্ব কোমোহঃ কঃ শোকএকত্বমুপশাতইতি গ শ্রুতেঃ প্রকৃতিয়ব চেত্যতাক্ষভেদোনিরাক্কতঃ যদ। ভূতপৃথ্গুভাবমিত্যত্তবনাক্ষতেদোণীতিবিশেষঃ॥ ৩০,॥

যথন সাধক ভূত সমূহকে পূথক ২ ভাবে এক আত্মাতে অবস্থিত এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তখন সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যায় ॥ ৩০ ॥

গী: স:। ইতি পুর্বে ভগবান্ কেত্রের পৃথকত্ব দেখাইরা কেত্রজের সর্বাণা একত্ব প্রতিপাদন করিরাছেন, কেত্রেরও বে পৃথক্ত নাই, তাহাই একণে ব্রাইতেছেন। কুওলের নাম ও আকার করনা মাত্র, কিন্তু তাহার অধিষ্ঠানরূপ কাঞ্চন সং ও এক। কনক নির্মিত কুওল, বলর, হারাদি ভির ২ বোধ হইলেও, ত্বর্ণ রূপে সমন্তই এক। করনার কুওল, বলর, হার ত্বপ্রথ অসভা। এভাবং পৃথক্ বোধ হইলেও বস্তুতঃ এক। ক্রতি বলিয়াছেন—"যত্মিন্ সর্বাণি ভূতাক্তাত্মর্থা ভূতিকানতঃ তত্ত্ব কো মোহঃ কঃ শোক একত্ব মনুপগ্রতঃ। এ বে সমরের সাধকের সমন্ত ভূতই নিজ আত্মা রূপে প্রতীত হয়, সেই অন্বিতীয় ভাব দর্শী জ্ঞানীর মোহ শোক কোথা হইতে হইবে পু বস্তুতঃ অনাত্ম বস্তু মাত্রই পৃথক্ ২ বোধ হইলেও উহা একমাত্র মারা ভির আর কিছুই নহে ফলতঃ ব্রহ্মভির অক্ত গদার্থই নাই॥ ৩০০।।

শাহরভাষ্যং। একস্তাত্মন: সর্বদেহাত্মত্বে তদ্যোষসম্বন্ধ প্রাপ্তিমিদম্চ্যতে অনাদীতি। অনাদিবাদনাদের্ভাবোহনাদিবমাদি: কারণং তদ্যুস্ত নান্তি তদনাদি যদ্ধাদিম তৎ খেনাক্মনা ব্যেত্যযন্ত্রনাদিবাদ্রিরবয়বইতি রুবা নব্যেতি তথা নিগুণিবাৎ সপ্তণে। হি প্রণবারাব্যেতায়ন্ত্র নিপ্তণিবাচন নব্যেতীতি পরমাত্মান্ত্রমবারোনাস্ত ব্যরোবিদ্যুত্তিত্বারোয়তএবমতঃ
শরীরস্থোপি শরীরেঘাত্মনউপলন্ধির্ত্বতীতি শরীরস্থাউলাতে তথাপি ন করোতি তদকরণাদেব তৎকলেন নলিপ্যতে যোতি কর্ত্তা সকর্ত্বকলৈন লিপ্যতে অয়ন্ত্রকর্ত্তা অতোন ফলেন
লিপ্যতেইতার্থঃ কঃ প্নর্দেব্যের্ করে। তি লিপাতে চ যদি ভাবদক্তঃ পরমাত্মনোদেনী করে। তি
লিপ্যতে চ তত্ত্বদমন্ত্রপলম্বন্ধ করে। তি লিপাতে চ যদি ভাবদক্তঃ পরমাত্মনোদেনী করে। তি
লিপ্যতে চ তত্ত্বদমন্ত্রপলম্বন্ধ করে। তি লিচ্যং পরোবা নান্তীতি সর্ব্বং। ত্র্বিক্রেয়ং ত্র্বোধ্যক্ষেত্রতি কাবৎপ্রোক্তর্যাপনিষদং দর্শনং পরিতাক্তং নৈশেষিকৈঃ সাংখ্যার্হতনীক্রেন্ড ত্রোরং
পরিহারোভগবতা স্কেনেব্যক্তি স্বত্বান্ত্র প্রের্ভিইত্যবিদ্যামাত্রং স্বভাবে। হি করোতি
লিপ্যতইতি বাবহারোভবতি ন তু পর্মার্থতি ক্রিন্ত্র্বান্ত্রানিদ্যাব্যবহার। প্রমার্থনিক্রিনান্ত্রিক্রানান্ত্রিক্রানান্ত্রিক্রানার ক্রানিদ্যাব্যবহার। পাং
কর্মাধিকারোনান্ত্রীতি তত্ত্ব তত্ত্ব দর্শিতং ভগবতা।। ৩১।

• শ্বাধিকারোনান্ত্রীতি তত্ত্ব তত্ত্ব দর্শিতং ভগবতা।। ৩১।

• শ্বাধিকারোনান্ত্রীতি তত্ত্ব তত্ত্ব দর্শিতং ভগবতা।। ৩১।

• শ্বাধিকারোনান্ত্রীতি তিত্ত্ব তত্ত্ব দর্শিতং ভগবতা।। ৩১।

• শ্বাধিকারেনান্ত্রীতি তার তত্ত্ব দর্শিতং ভগবতা।। ৩১।

• শ্বাধিকারেনান্ত্রীতি বিদ্যাব্যবহার।

• শ্বাধিকারেনান্ত্রী বিদ্যাব্যবার বিদ্যবার বিদ্যাব্যবার বিদ্যাব্যবার বিদ্যবার বিদ্যাব্যবার বিদ্যাব্যবার বিদ্যাব্যবার বিদ্যা

আনন্দণিরি টীক। পরিপূর্ণছেন সর্কাস্থ্যতে প্রাপ্তমাত্মনোদেহ।দিগতেন কর্ত্ব।দিনা তহকং দৃষ্টং হি পবিত্রভাপি পঞ্চপবাদেরপবিত্রসংসর্গাৎ তন্দোষেণ হুষ্টত্মনিত্যাশকামন্দ্যোত্ত-রছেন স্নোক্ষনতারয়তি একস্থেতি। অনাদিছনেব সাধ্যতি আদিরিতি। তথাপি কিং ভালিত্যাশক্ষ কার্যান্ত্রকু চব্যরাভাবঃ সিধ্যতীত্যাহ যদ্ধীতি। তথাপি গুণাপকর্ষধারকেব্য-দোভবিষ্যতি নেত্যাহ তথেতি। নিরবন্ধবাদেব অবরক্ষারক্ত নির্গুণ্ডাদপূণ্ডারক্ত চ

অনাদিছারিগু ণছাৎ পরমাত্মায়মব্যয়:।

বারভাভাবেশি বাভাবতোবারঃ ভাদিতাশিক্ষাহ পরমাথেতি। পরমাথানঃ বাতঃ পরতোবা বারাভাবে ফলিতমাহ যতইতি। বাহিমি প্রতিষ্ঠাত কথং সারীরস্থাৎ তথাই শারীরেছিতি। সর্বাগত্থেন সর্বাগ্রেমন চ দেহাদৌ স্থিতোপি বাতোদেহাদাগ্রেমন বান ন করে।তি কৃটিছ- ঘার্দেহাদেশত করিত্থানিতার্থঃ। কর্ত্থাভাবেশি ভোক্ত্মং ভাদিত্যাশভাহ তদকরণানিতি। তদেবোপশাদরতি বোহীতি। পরক্ত কর্ত্থানোত্রামের কন্ত তদিইমিতি প্রভাত কংপুনরিতি। পরক্ষাদাত্রত কন্তিভিন্ন কর্ত্থানাত্যাশভামত্বদতি যদীতি। ত্রিমন পক্ষেপ্রাক্তি। পরক্ষাদাত্রত কন্তিভিন্ন কর্ত্থানাত্যাশভামত্বদতি যদীতি। ত্রিমন পক্ষেপ্রক্রমভার ভালিতি দ্বরতি। ততইতি। ক্ষরাতিরিক্ষীবানদীকারারোপক্রমবিরোধোন্তীতি শহতে অথেতি। তহি প্রতীতকর্ত্থাদের্ধিকরণং বক্ষরামিতি পূর্ববাদ্যাহকইতি। পরক্রেম কর্ত্থাদাগার্থারাত্তি বক্তবামিতাশভাহ পরে।বেতি। নাত্তীতি বাচামিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ; নহি কর্ত্থাদিভাক্তে পরভাক্ষাদিনদীশর্মমিতিভাবঃ। পরভাক্ত বা কর্ত্থাদাবিনিদিষ্টে শরীরস্থোপীত্যাদিক্রতিম্বন্সিনি জাত্থ বক্ত্থাশক্ষাথাৎ ত্যাজ্মমেবেতি পরীক্ষকসংমত্যাপসংহরতি সর্ব্ধেতি। পরক্ত বন্ধনাক্র্রিরং প্রেশক্ষরতি জবিদ্যেতি। ব্যাবহারিকে কর্ত্থাদাবিনিদিষ্টে পার্মার্থিকমেন ক্রেয়াতে তত্তাহ মন্বিতি। বাত্তবকর্ত্থাদ্যতাবে লিক্ষমপক্ততি জতইতি।। ৩১।।

রামান্ত্রজ ভাষা। অনাদীতি। আরং পর্মাত্মা দেহারিজ্বইর্ম হাবেন নির্রাণিতঃ শরীরত্থো-প্যনাদিস্থাদনার ভাড়াদ্বায়ঃ নির্প্ত পত্তাৎ সন্ধাদিগুণরাহত খান করোতি ন দিপ্যতে দেহত্ব-ভাবৈন বিশংতে ন বধাতে।। ৩১।।

স্বামিক্নত টীকা। তথাপি সংসারাবস্থামাং দেহসম্বন্ধনিমিত্তৈ: কর্মান্ডতংগলৈক স্থছংথাদিভিক্রেম্যং চ্পারিহরমিতি কৃতঃ সমদর্শনং তত্তাহ অনাদিছাদিভি । বছংপভিমং
ভদেব হি সাদি যক্ত গুণবছস্ত তত্ত গুণনাশে ব্যয়োভবজ্ঞি আনং তু প্রমান্ম। অনাদিনিগুণিত অভোহ্বায়ং অবিকারীভার্থঃ, তত্মাৎ শ্রীরে স্থিতোহপি ন কিঞ্ছিৎ করে।তি ন চ
কর্মকলৈশিপ্তে॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। আধ্রনঃ স্বতাহকর্ত্বেণি শরীরস্থন্ধীণাধিকং কর্তৃত্বং স্থাদিত্যাশক্ষানপদ্দন্ যং পশুতি তথান্ধানমন্ত্রিরং পশশুতীত্যেত বিষুণোতি অনমপরোকঃ পরমান্ধা পরমেশর।ভিন্নঃ প্রভাগান্ধা অব্যাহঃ ন ব্যেতীভাষায়ঃ সর্পবিকারশুক্তইভার্থঃ তত্ত্র ব্যাদেধা ধর্ম্মিশ্রপতিত্ববিংপতিমন্তরা বা ধর্মিশ্রপ্রপাদ্যম্বেণি ধর্ম্মাণামেবাংপজ্যাদিমন্তরা বা ভ্রতাদ্যমপাক্রোভি অমাদিছাদিতি আদিঃ প্রাণস্থাবহা সাচ নাজি সর্বাদা ভত্তআন্থানঃ অভ্যক্ত কারণাভাবাজ্জনাভাবঃ ন স্থান্দর্শক্ষি সন্তর্গতি ভালতাবিচ তত্ত্বরভাবিনোভাববিকারান সঞ্পব্যের প্রতোন স্বর্গেণ ব্যেতীভার্থঃ বিভীরং নিরাক্রোতি নির্ভাগিতি নির্দাদিভি নির্দাদিভি নির্দাদিভার্থঃ ন হ ধর্মিগমবিক্তৃতা, কল্ডিক্রমিতিপৈভারণিত বা ধর্মধর্মিণোভালাজ্যাদ্যমন্ত নির্দ্ধিকে।হড়োন ধর্মবারাপি ব্যেতীভার্থঃ ' অবিনাশী বা অরেরমান্ধাহম্নভিত্তিদর্শেভি ক্রেরশ্রুতঃ আধ্যাদিবঃ জারতেইন্তি বর্ধতে বিপরিণমতেইপক্ষীয়তে বিন্সভীতিতাবং বড়ভাবিবিভারশ্রুতঃ আধ্যাদিবং আয়াদেবঃ জারতেইন্তি বর্ধতে বিপরিণমতেইপক্ষীয়তে বিনস্ততীতোবং বড়ভাবিবিভারশ্রুতঃ আধ্যাদিবংক সম্বন্ধেন শ্রুবিভারিতাবং বড়ভাবিবিভারশ্রুতঃ আধ্যাদিবংক সম্বন্ধেন শ্রীরস্থোপি ভিন্মিন কুর্কান্ডীর্মান্ধা

শরীরস্থোহপি কোঁস্কেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩১ ॥ যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে ।

নকরে।তি যথাধ্য।সিকেন সম্বন্ধেন জগস্থ: সবিতা তি সিংশ্চনত্যপি ন চলত্যেৰ তৰ্থ যতোন করে।তি কিঞ্চিদিপি কর্ম জ্বান্থ করে।পি কর্মান্থনেন ন লিপাতে বে। হি যথকর্ম করে।তি সত্থকলেন লিপাতে ন জ্মনকর্জ্বাদিত্যর্থ: ইচ্ছা ধ্বেয় স্থাং ছংখমিত্যাদীনাং ক্ষেত্রধর্ম-জ্বণান্থ প্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি ক্রিমাণানীতি মামাকার্যজ্বগুলদেশাচ্চ জ্বত এব প্রমার্থ-দর্শনাং সর্ক্ষক্ম।ধিকারনির্ব্বিরিতি প্রায়াণাতং এতেনাত্মনোনির্ধাক্ষত্বকানাং স্থাত-তেলে।পি নিরত্ম প্রকৃত্যের চ কর্মাণীতাত্ম স্বাতীয়তেলোনিবান্ধিতঃ যদ। ভৃতপ্থগ্ভাবফিতাত্র বিজ্ঞাতীয়তেদঃ জ্বন।দিত্যক্রি প্রাদিত্যক্র স্থাতোভেদইত্যবিতীয়ং এক্রেনাত্মেতি
সিন্ধ্যা ৩১॥

হে কোন্তেয়! অনাদি ও নিগুণ বলিয়া প্রমান্ত্রা অব্যয়, তিনি শ্রীরে থাকিয়াও তাহার সহিত লিগু হয়েন না॥ ৩১॥

গীঃ সঃ। আছা নিত্য একরস বিদামান—তাঁহার কথন উৎপত্তি রূপ জাদি নাই, এই জন্ত তিনি জনাদি জাবার তিনি তিপুণাতীত স্কতরাং প্রান্ততিক নির্মেরও জনীন নহেন, । উাহার জন্মমরণাদি বিকার না পাকার তিনি জব্যর। জল মধ্যে স্থ্য স্কোন আধ্যাসিক রূপে স্থিতি করিয়া থাকেন, আত্মাও সেই রূপ শারীরে জাবছিতি করেন। জল চঞ্চল হইলে বস্তুত স্থা চঞ্চল হয় না, জল গুণাইয়া গেলে স্থা বিনাই হয় না; দেই রূপ শারীর ধর্মের সহিত শারীরত্ব আত্মার কোন সংশ্রব নাই। জন্ম, অন্তি, বৃদ্ধি, বিপরিপাস, অপক্রপ্ত বিনাশ রূপ বিকার আত্মাতে নাই। আত্মা দেহে থাকিরাও দেহ-ধর্ম্বে, নির্মিণ্ড, স্কৃত্যাং দেহে জ্বাদির সংশ্রত জনিত ক্রিয়ার ফল আত্মা ছোগ করেন লা। ৩১।

শাঞ্চরভাষ্যং। কিমিব ন করে।তি ন লিগ্যতইত্যন্ত দৃষ্ট।ন্তমাহ যথা সর্বাগড়মিভি। যথা সর্বাগতং সর্বব্যাপাণি সৎ সৌন্ধাাৎ স্কল্পাধাদাকাশং খং নোপণিগাতে ন সম্বশ্যতে সর্বত্ত অবহিতোদেহে তথাত্মা নোপণিগাতে॥ ৩২॥

আননগিরি টীকা। ক্ষভাবার্নপ্রতিহতকভাবভানিভার্থঃ, ন সক্ষ্যতে পঞ্চালিভিনিভি শেষঃ॥ ৩২॥

রামাকুজ ভাষা। যদ্যপি নিশুণিদার করোতি নিভাসংষ্ট্রেন্দ্রেভাবৈ: কণং ন লিপাতে ইভ্যত্তাহ কণাকাশং সর্বগতমলি স্ট্রের্কস্কৃতি: সংযুক্তমপি সৌক্ষাৎ সর্ববস্তবভা-বৈন লিপ্যতে। তণা্জাপি সৌক্ষাৎ সর্বতি দেবমনুষ্যাদৌ দেহেবস্থিতোপি ভততদেহস্কৃতিবলি লিগ্যতে॥ ৩২॥

খামিক্ত টীকা তত্ত্ৰ হৈছুং সনৃষ্ঠাক্তমাহ বৰ্ণেতি। বণা সর্কাণতং পদ্ধাদিদ্বপি স্থিতমাক।শং সৌন্ধাাদসক্ষাৎ পঞ্চাদিভিনে।পলিপদৃতে তথা সক্তি উত্তদ্মে মধ্যমে অধ্যে বা দেছে ছিত্যেহপ্যাক্ষা নোপলিপ্যতে হৈছিকৈক্ষোযন্ত্ৰগৈন বুলাতইতাৰ্থঃ।। ৩২।।

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। শরীরক্ষেপি তৎকর্মণা ন লিণ্যতে স্বন্স্সভাদিত্যক

সর্বৈত্রাৰন্মিভোদেহে তথান্ধা নোপলিপ্যতে ॥ ৩২ ॥ যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎস্নং লোকনিমং রবিঃ।

দৃঠান্তমাহ সৌন্ধাদসক্ষভাবতাং আকাশং সর্বগতমশি লোপলিপ্যতে পতাদিভিবথেতি দৃষ্টান্তার্থ: স্পাইমিতরং॥ ৩২ ॥

যেমন সর্বব্যাপী আকাশ সর্ববস্তুতে থাকিয়াও অসক্ষরভাব জ্বন্য কোন বস্তুর সহিতই লিপ্ত হয় না, তদ্ধ্রপ আত্মাও দৈহে থাকিয়া নিম্নিপ্ত ॥ ৩২ ॥

গী: সঃ। আকাশ বেমন সর্বাজ বিরাজ করিরাও কোন স্থান, কাল, বা বছর স্থপদ্ম প্রর্গন্ধ, বর্ষা, আজপ, আরি, ধ্ন, রজ, পঙ্গাদির গুণ দোষে বিপ্তা হর না, আজাও সেই রূপ দেব, দানব, মানব, পণ্ড, পশী আদি দেহে থাকিয়াও কাছারও প্রাকৃতিক ধর্মো লিপ্তা হরেন না॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং । কিঞ্ যথা প্রকাশয়তীতি । যথা প্রকাশয়ভাষভাসয়তোকঃ কুৎসং লোক্মিমং রবিঃ পবিতাদিতাঃ তথা তব্যহাভূতাাদয়ভাতঃ কেঅমেকঃ সন্ প্রকাশয়তি কঃ কেব্রী পরমাত্মেভার্থঃ রবিদ্ষ্টাস্তোবাত্মনউভয়ার্থোপি ভবতি রবিবৎ সর্বেক্তি আত্ম অব্যাপ্তাপ্তাভার । ৩৩ ।। •

আনন্দগিরি টাকু। ন করোতি ন লিগ্যতে চেত্যন্ত ত্ত্তীত্ব দৃশ্রধর্মপৃত্তবং কেতুমাই কিঞ্চেতি। দৃষ্টাব্দেন বিবন্ধিতমর্থন্দর্শক্তি হবীতি। রবীতি। উভগ্রিধধর্মার্থমেব ক্ষুট্গতি রবিন্ধিত। ৩৩ ॥

রামানুক ভাষা। বংগতি বংগক আনিতাঃ ইয়া প্রকরা কুৎমানমং লোকং প্রকাশমতি তথা ক্ষেত্রমণি ক্ষেত্রে মনেদং ক্ষেত্রনীদৃশনিতি কুৎমং বাহর্ত্তশ্চাপাদ্ভলমতকং অকীরেন জ্ঞানেন প্রকাশমতি। প্রকাশ্যাকি। প্রকাশ্যাকি। প্রকাশেনাকাৎ প্রকাশকাদিত্যবংশদিভ্যেন বেদ্যভূতাদমাৎ ক্ষেত্রাদ্ত্যত্তিবিশ্বপোর্যুক্তলকণা ইত্যর্থঃ ॥ ৩৩॥

খ।মিকৃত ট্রকা। অসক্তালেপোনান্তীত্যাকাশদৃষ্টাতেন দর্শিতং প্রকাশক্ষাক্ত প্রকাশ ঋধবৈদ্য বুলাতইতি রবিদৃষ্টান্তেনাহ যথা প্রকাশন্তীতি। স্পাষ্টোহর্ব: ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরখতীকৃত টাকা। ন কেবলমগদখভাবছাদাছা। নোপনিপ্যক্তে প্রকাশকছাদিশি প্রকাশ্রণনৈ নিশাতইতি সৃদ্ধীন্তমাহ যথা বনিরেক্তর ক্ষত্মং সর্কমিনং লোকং
দেহেক্রিগসক্ষাতং রূপবছমাত্রমিতি বাবং প্রকাশগতি নচ প্রকাশগতি ল বা
প্রকাশতিদাতিল্যতে তথা ক্ষেত্রী ক্ষেত্রভাবন্তম কংলং ক্ষেত্রং প্রকাশগতি হে ভারত্র
ভত্তর ন প্রকাশ্রণনিপ্যতে ন বা প্রকাশত ক্ষেত্রভাবলা ন বিপ্যক্তে লোকহাবেন
চক্রনি লিগতে চাক্রের্কাহ্নেরিঃ একত্বথা স্ক্তৃতাভভাজা ন বিপ্যক্তে লোকহাবেন
বাহুইতি 'প্রতেঃ॥ ৩০॥

ক্ষেত্রং কেত্রী তথা কৃষ্ণং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৩ ॥ ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োরেবমস্তরং জ্ঞানচক্ষুষা।

যেমন সূর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই রূপ ক্লেত্রজ আত্মা সমস্ত ক্লেত্রকে প্রকাশ করিয়া থাকেন। ৩৩ ॥

গীঃ সঃ। শ্রাতি বলিয়াছেন—'' স্থোগা ধণা সর্বা লোকজ চকু ন লিপারত চাকু বৈর্ধাক্রনেটের:। একজথা সর্বাজ্ঞ বাজ্ঞান লিপারত লোক জ্যথেন বাজ্য ॥ " বেমন স্বর্ব লোক
চকু—সর্বালোকের প্রকাশক স্থা পদার্থ সমূহের দোবে দ্বিত হয়েন না, সেই রূপ সর্বা ভূতাস্তরাজ্মা সকল দেহের প্রকাশক হইলেও কাহারও জ্যুথ শোকাদিতে লিপ্তা হয়েন না।
বস্তুতঃ আল্লা শুভাশুভ কোন কর্মেরই কল জাগী হয়েন না॥ ৩৩॥

শাক্ষরভাষ্য। সমস্থাবারার্থেপিসংহারার্থেরিং শ্লোকঃ ক্ষেত্রক্ষরোরিতি। ক্ষেত্রক্ষরোর্থিব্যাধ্যাতরোরেবং ব্থাঞাদর্শিতপ্রকারেব অন্তর্মাতরেতর বৈলক্ষণবিশেবং জ্ঞানচক্ষা শাস্তাচার্য্যোপদেশলনিতমাত্মপ্রভাৱিকং জ্ঞানং চত্তুতেন জ্ঞানচক্ষা ভৃতপ্রক্ষতিন্দাক্ষণ ভূতপ্রক্ষতিবিদ্যালকণাব্যক্ষণথ্যা ভস্তাভূতপ্রকৃতের্গোক্ষণম্ভাবগ্যলঞ্চ মোক্ষঞ্চ ভূতানাং প্রকৃতিরবিদ্যালকণাব্যক্ষণথ্যা ভস্তাভূতপ্রকৃতের্গোক্ষণমভাবগ্যলঞ্চ বৈ বিছ্কিলানিত্ব বাজি গজ্জতি ভে পরংপর্মার্থতত্ত্বং ব্রহ্মানপ্রকৃষ্যাক্ষণভি ইত্যর্থং ॥ ৩৪। ইতি শ্রীভগ্রক্ষীভাক্ষাবের অধ্যোদশোহধ্যারং।

আনন্দিরি টাকা । অধ্যায়ার্থং সফলমুপসংহরতি স্মত্তেতি । বিশেষকেটিস্থাপরি-ণামাদিলকণস্তদেবমমানিস্থাদিনিষ্ঠতরা কেত্রকেত্রজ্ঞবাথাত্মাবিজ্ঞানবতঃ স্বসানর্থনিবৃত্ত্যা পরিপূর্ণপর্মানন্দানিভাবলকণপুক্ষবার্থসিদ্ধিরিতিসিদ্ধঃ॥ ৩৪॥

है जि व्याष्ट्राष्ट्रभार्थातः।

রামানুক ভাষা। কেত্রেতি। এবমুজেন প্রকারেণ কেত্র কেত্রজ্ঞরং বিশেবং
নিবেকনিবয়জ্ঞানাথ্যন চকুবা, যে বিহুঃ ভৃতিপ্রকৃতরোক্রেকং চ তে পরং যান্তি। তে
নির্মুক্তনদ্ধনান্তাপ্রান্ত এবসুকেন প্রকারেণ মোক্ষাতেনেন্তি মোক্ষং জনানিদ্বাদি ক্সুক্তমোক্ষসাধনমিত্যপ্র। কেত্র কেত্রজ্ঞার্ক্রিবেকবিবরেন উজেন জ্ঞানেন, তয়োক্রিবেকং বিদির। ভূত প্রকৃতি মোক্ষেশার্মমানিত্ব। দিক্কাবগন্য যে আচরন্তি তে নির্মুক্রেক্রা: ত্রেন রূপেগাব্রিভ্রনবিচ্নির ক্রেক্যাত্রান্ত প্রাপ্রকৃতিয়ের ৬০৪॥

इंडि औमसामायूनाहादा विक्रिटिक गीकाकारवा व्यवामरणाद्यातः।

খামিকৃত টীকা। অধ্যারার্থমূপসংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোরিতি। এবমূক্ত প্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোরস্করং জেদং নিবেক্স্কানলক্ষণেন চক্ষুবা বে বিদ্ধা তথা হেরম্কা তৃতানাং প্রাকৃতিভত্তা সকাশাৎ মোক্ষাপারং ধ্যানাদিক্ষ যে নিদ্ধুতে পরং পদং যাতি। বিনিক্তো যেন তত্ত্বন মিশ্রো প্রকৃতিপুরুষো। তং বলে পর্যানকাং নক্ষনক্ষনমীখরং॥ ৩৪॥ ইতি অবোদশোহ্যারঃ।

মণুষ্ণন সরশ্বতীকৃত টাকা। ইকানীমধ্যারার্থং সফলমুপসংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞার প্রাথ্যাথ্যাত্রথারেবমুক্তেন প্রকারেণাভরং পরস্পর বৈলক্ষণ্যং জাড্যটৈচ্ভক্তবিকারিত্বনির্ফি-কার্যাদির্গং জ্ঞানচকুষা শাস্তাচার্যোপদেশজনিত।স্ক্রজানর্রেণ চকুষা যে বিভ্রত্তিপ্রক্র ভূত প্রবৃতিমোক্ষণ যে বিহুর্যান্তি তে পরং ॥ ৩৪॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্ববি শ্রীভগবল্দীতাভূপনিষ্ধস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্জ্পুনসন্থাদে প্রকৃতি পুরুষ বিবেক যোগোনাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

তিমোক্ষণ ভূত্বনাং সর্ক্ষোং প্রকৃতিরবিলা মারাখ্যা তল্পাঃ পরমার্থাত্মবিল্যরা মোক-মতাবগ্যনঞ্চ বে বিত্ত্জানন্তি বাজি তেপরং পদার্থাত্মবজ্জরগং কৈবলাং ন প্রক্রেখন দিত্ততার্থা তদেবসমানিত্বাধননিষ্ঠক ক্রেজেজ্জবিবেকবিজ্ঞানবতঃ স্ক্রানর্থনিবৃত্তা। পরস্কুষ্বার্থসিদ্ধিতিতিসিদ্ধৃ ॥ ৩৪ ॥

ইতি টুঞ্জিনংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য জীবিখেখরসরস্বতী জীপাদশিব্যমধুস্থানসরস্বতী বিরচিতারাং জীভগণদৃগীভাগৃঢ।র্থদীপিকারাং কেত্রকেঞ্জেনিংগিকোনাম ত্রেরাদশোধ্যরঃ ॥১৩॥

যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জ্ঞান চক্ষু দারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন এবং ভূত সমূহের কারণ রূপ মায়ার অত্যন্তাভাব বুঝিতে পারেন, তিনি কৈবল্য ধাম প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৪॥

গী: স:। যিনি ক্ষেত্রুকে ঋড়, কার্য্যের কর্তা, বিকারযুক্ত, ও পরিছির ও ক্ষেত্রজ্ঞকে চেতন, অকর্তা, অবিকারী, ও অপরিছির বনিরা জানিতে পারেন এবং যিনি আত্ম-ডত্ম রিদ্যা দ্বারা ভূত প্রকৃতি অবিদ্যা মারার সম্পূর্ণ উপশম করিতে সমর্থ হরেন, তাঁহার সর্ব্যেকার অন্থের নিনিবৃত্তি ও পরম্পদ প্রাপ্তি ইইরা থাকে॥ ৩৪॥

> ইতি শ্রীমদবধুত শিষ্য শ্রী শ্রীক্রক প্রসর সেন ক্রচ '' গীতার্থ সন্দীণ নী " নামক ভাষা তাৎপর্যা ব্যাধ্যার অনোদশ অধ্যার সমাধ্য।

ठकुर्कणाक्शामः।

প্রিভগবাসুবাচ। পরং ভূয়: প্রবক্ষামি জ্ঞানিনাং জ্ঞানমৃত্যং।

শাধ্বজাবাং। সর্বাবৃৎপাদামানং কেন্দ্রকেন্দ্রক্রসংবোগাছৎপদ্যতইতি উক্তং তৎ কথসিভি তৎপ্রদর্শনার্থং পরং ত্রইভ্যাদিরপ্ল্যারজারভ্যতে অথবা ঈশ্বপরভন্তয়াঃ কেন্দ্রকেন্দ্রকরার্জাগৎকারণান্থং ন তু সাংখানামিব শ্বভদ্রগ্রেরিভ্যেবমর্থং প্রস্কৃত্তিছ্বং প্রশেষ্ চ সংগঃ
সংসারকারণমিত্যক্তং ক্ষিন্ গুট্ কথা নংগঃ কে বা গুণাং কবং বা ব্যক্তীতি গুণেভ্যুদ্চ
মোক্ষণং কথা ছাৎ মৃক্ত চ লক্ষণং গুলুব্যিত্যব্যর্থক প্রশাস্থ্যান্ত পরমিতি। পরং
ক্রানামিতি ব্যবহিত্তন সম্বন্ধঃ ভূরং পূনং পূর্বেব্ স্বধ্যারের অসক্রক্তমিপি প্রবন্ধায়ি
ভাচ্চ পরং পরবস্থাবিবরগ্রাৎ কিং তৎ জ্ঞানং সর্বেব্যা জ্ঞানানামূল্তমং উত্তমক্ষক্ষাৎ জ্ঞানানামিতি, নামানিস্থাদীনাং কিং তর্হি যজ্ঞাদিজ্ঞেরবস্থাবিবরগ্রাণাং ইতি ভানি ন মোক্ষাণ্যাদ্রদ্রক্রমাণ্য গ্রেলি প্রোক্রমান্য ক্রের্যান্য সন্ত্রা স্বাধ্যা সন্ত্রা সন্ত্রা ক্রের্যালান্য ক্রির্বাণাঃ ইত্যান্যাক্রেরকর্নাদ্র্যাণ্য প্রাণ্য স্বান্য সন্ত্র্যাদিন্যান্য নামান্ত্রিং গ্রাণ্য সন্ত্রা সন্ত্রা ক্রের্যালান্য স্বান্য সন্ত্রা প্রাণ্য সন্ত্রা ক্রের্যালান্ত্রক্রমাণ্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্ত্রক্রমাণ্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্ত্রক্রমাণ্য ক্রের্যালান্ত্রক্রমাণ্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্ত্রক্রমাণ্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রির্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রির্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য কর্মান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যাল্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালান্য ক্রের্যালিক্র্যালান্য ক্রে

चानम्त्रिति होका। क्लाटकलकारायां का गर्सार्शिकियां क्रामकालः का श्रीकृत्र-ধারাত্তরমবতারররণ্যাররোরকথাপ্যোথারকত্বরূপাং সংগতিমাহ সর্বামিতি। বিধাত্তরেণাধ্যা-রারস্তং স্চরতি অথবেতি। তদেববজুমুক্তমনুবনতি ঈশবেতি। প্রকৃতিকৃত্বং পুরুষ্ঠ প্রকৃতা। স্টেহক্যাধ্যাসঃ তভৈৰ গুণেৰু স্কো। ভিন্বেশঃ। বঁড়্ৰিধাম।কাংকাং নিকিপা ভছজর্জে-नाभावात्राक्षः भूकारम्य भूकाशाध्यमक्रिमितिखाः किविविछ । भूकारक्रमार्थनाञ्च-ধ্যারত সমুক্তরার্থন্ডকার:। পরমিতাত ভাবিকালার্থকং ব্যাশর্তমিতুং সঙ্গতিমার পরমিতি । ভুন:শ্বভাধিকার্থভামিত নাজীত্যাত পুনরিতি । পুন:শ্বভার্থমের বিরুণোতি পুর্বেভিতি । भूनकृष्णिकशैं जोभका रुचारवन इरकाधवाद भूनकाठनमर्थविष्ठाह कराकि । विरम्पाः क्षात्रवाता निर्दिगिकि किस्तिवित । निर्देशत्रवार्थाः विश्विमात्रात्र कस्त्र धक्रवः तर्मत्रिक मर्स्ववाभिति । পর্যুত্তমমিতি প্নকৃতিমাশক। বিষয়ফলভেলালৈবমিত্যাই উত্তমেতি । জ্ঞানং জের্মিত্যা-तो कानमरसनामानियामीनामूकपावनात्वा ह कानक कानानामिकि नांधारपताखमधान ७७ वक्तवार्ट्डामझाइ कानिनामिडि नामांग्रामीनाः श्रश्यमिडिट्मदः, देखिमझांपृद्धः शृद्धनरम् । एत्या अहेनाः । यर्गाककानार मक्त्रा कृष्डक कानच अवर्षक वाह कागीकि । खिक्नमाह (आजृद्दीिक । कानः कादा कानच (कत्रामाननवाद्वाग्रामक।।इ शार्माः ि । मूनिनस्य ठजूर्थाञ्चमनिषद्रष **उन्ना**खित्व स्थानात्वाशां कृत्वत्वाः मूक्तिवाशां हा मनदन्छ । निर्देशक निषः भन्नामिछि विदन्धेगाचावर्त्ता मुक्तिष्माह (माक्नाशामिछि । दह्य-थाक वस्तकाधाकषमार व्यव।मिकि॥ ১॥

যজ্জাতা মুনয়: দৰ্কে পরাং দিদ্ধিমিহাগতাঃ॥ ১॥

নামানুক ভাষা। ত্রেরাদশে প্রকৃতিপুক্ষরারজোক্তসংস্ট্রোঃ বর্রণ বাধাপ্সাং বিজ্ঞার।নিদাদিভিউপবস্তক্ষানুগৃহীতৈর্ব্জাপুচাত ইত্যুক্তং। ভত্ত বস্ক্রেড্যু: পূর্বস্থাদিখনর স্থাদিখনর তিত্বকাভিহিতং কারণং গুণসংগৌক সদসদো।নিজ্ঞাবিতি। আথোনীং গুণানাং বস্ক্রেড্ডা প্রকারো গুণানবর্ত্তনপ্রকারশোচাতে। প্রিভর্গবান্ত্রাচ। পরং পূর্বেশ্বকালকর প্রকৃতিপুক্ষরাজর্প্তরেশ সম্বাদিগুণবিষাং জ্ঞানং ভ্রাপ্রক্রামি ভক্ত জানং সর্বেষাং প্রকৃতিপুক্ষরবিষয়জ্ঞানানামূত্রমং বদ্জানং জাম্বা সর্বেষ্ মুনরং ভক্ষনমনীগাইতঃ সংসারাৎ পরাং সিদ্ধিং গ্রাঃ পরাং গুদ্ধাপ্রক্রপপ্রান্তির্নাং সিদ্ধিং গ্রাঃ॥ ১॥

খামিক্লত টীকা। পুংপ্রাক্তিত্যাঃ খতজ্ঞত্বং বার্যন্ গুণসঙ্গতঃ। প্রাহ সংসার নৈ চিত্রাং বিশ্বরেণ চতুর্দ্দশে। যাবৎ সংজায়তে কিঞ্জিৎ সন্ধং খাবরজ্ঞসং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্ত ছিন্দী হাজং সচ ক্ষেত্রক্ষেত্ররোঃ সংযোগোনিরী খরসাংখ্যানামিক ন খাতজ্ঞেণ কিন্তীখনে ছাত্রেরেণ কিন্তারে কারণং গুণসংগোহত সন্দসদ্বোনিক্ষাক্ষিত্রনেনাক্ষং সন্ধাদগুণ-কৃতং সংসার নৈ চিত্রাং প্রশক্ষিয়েরেশং ভূতং বক্ষামাণমর্থং ত্যেতি পরভার ইতি ভাজাং । গরং পরমাজনির্চং জ্ঞারতেহনেনেতি জ্ঞানমূপদেশং ভূরোহণি ভূত্যং প্রকর্ষেণ বক্ষামি । কথং ভূতং জ্ঞানিনাং তপঃকর্মাদিবিষরাণাং মধ্যে উদ্ভমং মোক্ষতেভূত্বাৎ। তদেবাহ বদ্ধ জ্ঞাছা মুনরোমননশীলাঃ সর্বেষ্ঠ তোদেহবন্ধনাৎ পরাং সিদ্ধিং দোক্ষং প্রাপ্তাঃ ॥ ১ ॥

মধুক্দন সর্বতীক্ত টীকা। প্রীক্ষণার গীতামুত্ত্ত্ নমঃ। পূর্কাধ্যারে বাবং সঞ্চারত্তে কিছিৎ সহং খাবরজন্মং ক্ষেত্রক্ষেত্রজনংবোগান্তছিলীত্যক্তং তত্ত্র নিরীধরসাঝানিরাকরণেন ক্ষেত্রক্ষেত্রসংবোগভেপরাধীনতং বক্ষবাং এবং কারণং গুণসক্ষেত্র সদসদ্যোনিজরবিত্যক্তং তত্ত্র কন্ধিন্ গুণে কথং সঙ্গঃ কেবা গুণাঃ কথং বা তে বন্ধন্তীতি বক্ষব্যঃ তথা ভূতপ্রকৃতিশ্লিতেত্যোগুণেভাঃ কথং মোক্ষণং ভার্কুক্ত চ কিং লক্ষণমিতি বক্ষব্যঃ তদেত্ব সর্ক্ষঃ বিক্তবেগ বকুং চতুর্ক্ষণোধ্যার ক্ষারভাতে তত্ত্র বক্ষায়াগর্মীর্যঃ স্থাত্য কবন প্রোভ্ গাং ক্ষারভাতে তত্ত্ব বক্ষায়াগর্মীর্যঃ স্থাত্য কবন প্রোভ গাং ক্ষারভাতে বক্ষায়াগর্মীর আন্তর্কার ক্ষার্য ক্ষার্য পর্মাত্ম ক্ষার্য বিক্তানার পরিষ্ঠান ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য বিক্তানার বিভাগিনাং বিক্তানার ক্ষার্য ক্যার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্য

হে অর্জুন! বে জ্ঞান সাধন দারা মুনি গণ দৈহবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরম কৈবল্য ধান প্রাপ্ত হয়েন, আমি তোমাকে আবার সেই সর্বোত্তম জ্ঞান সাধনের বিষয় কহিতেছি॥ ১॥

গা: স:। পূর্ব্ধাধ্যারে '' বাবৎ সংজ্ঞারতে কিঞ্চিৎ সন্তঃ স্থাবর, জলসং " ইত্যারক প্লোকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগই বে তাবছৎপত্তির কারণ, ইছা ভগবান্ বিলয়ছেন ; এক্ষণে নিরীশ্বর সাংখ্যমত খণ্ডনার্থ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ যে ঈশ্বরাধীন

ইদং জ্ঞানমুপাঞ্জিত্য সম সাধৰ্ম্যমাগতাঃ।

. কার্যা, তাহা প্রান্ধন করা আবশ্রক। আবশ্র ভগবান্ ইহাও বলিয়াছেন বে, ওণ সক্ষ্ট জ্যোর কারণ। কি রূপে গুণের সংবাগ হয়, ওণ কি কি, কির্মণে গুণ সমূহ জীবকে, বন্ধন করে, ইহাও একলে ন্যাগাত হওয়া আবশ্রক। গত্ত প্রকৃতি মোক্ষণ গ ইতারে রোকে ভ্রত প্রকৃতির মোক্ষের কণা উল্লিখিত হইরাছে; এই ভূত প্রকৃতি স্থাদি গুণ হইতে সাধকের কি রূপে মুক্তি হইয়৷ গাকে, তাহাও বলা আবশ্রক। এই স্কল ব্যাখ্যার জ্ঞা ১৪শ অধ্যায় আরম্ভ হইল।

ইতি পূর্বে ভগবান্ অর্জুনকে অনেক ক্ষানতত্ব বিশ্বা আসিয়াছেন, একণে তদশেকা উৎকৃষ্ট দলপ্রদ জ্ঞান সাধন বলিবেন শীকার করিতেছেন। যজ্ঞ; দানাদি জ্ঞানের বছিরক সাধন অপেক্ষা অমানিছাদি জ্ঞানের অন্তর্ক সাধন উৎকৃষ্ট। কিন্তু একণে যে আয়ুজ্ঞান তন্ত্ব ক্ষিত হইবে, তাহা এতছঙর হইতেই প্রেষ্ঠ। অমানিছাদি জ্ঞান সাধনে "উৎকৃষ্ট বস্তু বিশ্বরুক্ত "ব্যাখ্যাত হইদাহে, আর আয়ু তন্ত্ব জ্ঞান সাধন "উৎকৃষ্ট ফলপ্রাপ্তি "ব্যাখ্যাত হইবে। ১।৷

শাষ্কর ভাষাং। তশ্রাণ্ট নিদ্ধেরৈক। ত্তি কন্ধং দর্শন্তি ইদমিতি। ইনং জ্ঞানং যথোজসুপা-শ্রিভ্য জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয়ে ভোতনাম গরমেশরক্ত সাধর্মাং মংস্করপতাদাগতাঃ প্রাপ্তাইভার্থোন তু সমানধর্মতাং সাধর্মাঃ ক্ষেত্রজ্ঞেশররোডেল। নভ্যুপগমাৎ গীভাশাল্পে ফলবাদশ্চানং স্কৃত্যর্থ-মুচাতে সর্গেশি স্টিকালেপি নোপজারত্তে নোৎপদ্যত্তে প্রলব্যে ক্রিক্রেণাশি বিনাশকালে ন ব্যথস্তি চ ব্যথাং নাপদ্যক্তে ন চ্যুবস্তীভ্যুর্থঃ॥ ২॥

আনন্দ্রির টীকা। জ্ঞানকণ্ঠ কর্মকেটবেশক্ষণ্যমাহ তন্তাশ্চেতি। কথং জ্ঞানাশ্রনণং তদ্ধেত্র বাদিসম্পতিষ্ঠিত হৈ জ্ঞানেতি। সাধর্ম্যে গোগবররোরিব বিষদীশ্বরণার্থনিক ভালিতাশেকাহে মংকরপতামিজি। সাধর্মাক্ত মুখাজে ভেল্প্রোব্যালগীতাশাল্রবিরোধঃ স্থালিতাই নম্বিতি। জ্ঞানস্কতার তৎকল্ড বিব্রক্তিষ্ঠান নাত্র সার্বায়িই মিতাই ফ্লেতি। সার্বেশে ধীকলং হিল্লা শানকল্ম প্রস্তৃত্তি প্রেল্ডেত্যর্থি:। স্বার্থনার্থতাং গ্রানামেব অবাস্ত্র-রস্গাদো ক্রান্যভাবেশি মহাস্থাদে ভারবিয়তীত্যাশক্ষাহ সর্বেশীতি॥ ২॥

রামান্ত্র ভারা। পুনরণি তদ্জানং ফলেন বিশিন্টি। ইদ্মিতি। ইদং বক্ষ্যাণং জ্ঞান-মুণাপ্রিত্য মম সাধর্মাগতাঃ মৎসামাং প্রাপ্তাঃ সর্বেগি নোপজায়ত্তে ন স্কিক্সতাং ভক্তে প্রান্থান বাণ্ডিচ। নচ মৃতিক্সতাং ভক্তে॥ ২ ॥

স্থামিকত টাক। কিঞ ইদমিতি। ইদং ক্লামাণং জ্ঞানমুণাশ্রিত্য জ্ঞানসাধনমমুঠার মম সাধন্মাং মজপত্ত প্রাপ্তা: সন্তঃ সর্গেইলি ব্রহ্মাদ্যুৎপদ্যমানেশ্লী নোৎপ্দাত্তে তথা প্রলয়েইলি ন ব্যথক্তি প্রলয়কুঃখং নামুক্তবন্তি পুনর্মাবর্তন্ত তথাতা । ২॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। তক্ষা: সিঁজেরৈকান্তিক্বং দর্শনতি ইদং যথোক্তং জ্ঞানং জ্ঞানসাধনমপাশ্রিতান্ত্র্যায় মম প্রমেশ্বরক্ত সাধর্ম মজ্রপতামতাক্ষাভেদেনাগতাঃ প্রাপ্তাঃ সম্ভঃ সর্গেপি, হিরণাগর্ভাদিষ্ৎপদামানেশ্বপি নোপঞ্চারত্তে প্রলানে ব্রহ্মণোপি বিনাশকালে ন বাথক্তি চন বাগত্তে ন চলীয়ন্তইত্যর্থঃ॥ ২॥ সর্নেহিপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ ॥ মমযোনিম হদ্ ব্রহ্ম তিম্মিন্ গর্ভাং দধাম্যহম্।

এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের সহিত অভিনত।
লাভ করিয়া থাকেন; তাঁহাকে স্ফিকালে জন্ম ও প্রলয় কালে লয়
পাঁইতে হয় না॥ ২॥

গী: স:। যিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভগনানের অদি তীয় নিগুণি স্বরূপক প্রোপ্ত হয়েন, এবং হিরণাগর্ভাদির উৎপত্তি হহলেও তাঁগুলকে আগন উৎপন্ন ক্ইতে হয় না এবং হিরণাগর্ভের বায় হইবেও তাঁহাকে বিলীন ১ইতে হয় না॥ ২॥

শাকর গাবাং। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানংযোগজন্পোভূতকারণমিত্যাহ মনেতি। মম স্বভূতা মদীয়া মায়া ক্রিগুণাগ্রিকা এফুতির্যোনিঃ স্প্রভূতানাং স্ক্রেগ্রেড্যাসহস্থাৎ ভরণাচ্চ স্থিকারাণাং সহস্কৃতিরে যোনিরেব বিশিষাতে ত্রিনু মহতি ব্রন্ধণি যোনো গর্ভং হিরণ্যগর্ভত জন্মনাবীজং স্প্রভূতজন্মকারণং বীজং দ্ধামি নিকিপামি ক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতিছয়-শক্তিমানীশ্রোহ্মবিদ্যাকামকর্মোণাধিস্কর্পাত্মবিধায়িনং ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্র সংযোজয়ামীতার্থং সন্তব্দী স্পর্কিভূতানাং হিরণ্যগর্ভোৎপত্তিশ্বারেণ ভত্তস্থাৎ যোনেম্প্রারণালাভাগিত গ্রিকার এত ॥ ৩॥

আনলগিরি টীকা। জানুজভা তদভিষ্ণায়াবাবহিতচেতদে বিবক্তিমর্থনাই কেত্রেতি।
স্বরণবেন স্তুভন্ধ বাররতি সদীয়েতি। ঈশরীং চিচ্চকিং বাবর্ত্ররতি ত্রিগুণায়্রকেতি।
সাংখ্যীয়প্রকৃতিরপি সদীয়েতি বাবর্ত্তিতা যোনিশকেন সর্বানি ভবনযোগ্যানি কার্যানি
প্রত্যাদানত্মভিপ্রেভিমভাহে সর্বভূতানামিতি প্রকৃতের্মহন্ধং সাধয়তি সর্বেতি। সর্বক্
কার্যাবাধিমাদায় যোনাবেব ব্রহ্মশক্ষঃ ন লিজবৈষমাামহনু ক্রেভার্থান্তরং কিঞ্চিনিত্যাশক্ষাহ যোনিরিতি। তিম্মিরিভানি বাচিটে ক্রিমিরিতি। ঈদৃশস্ত ক্রেকেরজ্ঞসংযোগস্ত
ভূতকারণহমিতি বক্তমুপ্রক্রম কিমিন্সন্যদাদর্শিভ্যিত স্পাধ্যাহ ক্রেভেতি গর্ভশক্ষেনাক্তসংযোগস্ত ফলং দর্শয়তি সন্তব্হতি। আদিকর্ত্র। সভূতানাং ইতি স্ক্রা হিরণ্যগর্ভকার্যান্থানগ্রমাদ্ধ্যানাং কর্থং যথোক্তগর্ভাধাননিমিত্রমাত্রাশক্ষাহ হিরণ্যগর্ভেতি। ৩।

রামাত্ম ভাষা। অণ প্রাক্তানাং গুণানাং বন্ধহে হুতা প্রকারং বকুং সর্প্রভ্জাত ক্র প্রকৃতিসংস্থাজ্য যাবংসংজায়তে কিঞ্দিত্যনেনাক্রং ভগবতা স্থেনৈব কৃত্মিত্যাহ্ মমেতি মম মদীয়ং ক্রংলভ জগতো যোনিভূতং মহদ্বন্ধ যং তন্মিন্গর্ভং দধানাহং । ভূমি-রাণোনলো বায়ুঃ খং মনোবৃদ্ধিরের চ অহকার প্রতীপত্তে ভিলা প্রকৃতিরইধা । অপরেয়-মিতি নির্দিষ্টাচেতনাপ্রকৃতির্দৃদ্ধংকারাণাং কারণতয়া মতদ্বন্ধেত্যাতে ক্রতাংশি ক্রতিং প্রকৃতি ব্রেক্তি নির্দিশতে যং সর্পাং তিষ্ঠং যং সক্ষরিং । যক্ত জ্ঞানময়ং তপঃ তন্মাদে গল্বক্ষনাময়ণময়ং চ জায়ত ইতি । ইতস্বতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতা-মিতি চেতনপুঞ্জরপা যা প্রকৃতিনির্দিষ্টাসেহ সকল প্রাণিনীজ্বয়া গর্ভশব্দেনোচাতে তন্মিন্ চেতনে যোনিভূতে মৃহতি বন্ধাণি চেতনপুঞ্জরপং গর্ভা দ্বামি । অচেতন প্রকৃত্যা ত্রেগাণ

সম্ভব: দৰ্ব্বভূতানাং ততোভবতি ভারত। ৩॥

ক্ষেত্ৰজুতয়া ভোজ্বৰ্গপুঞ্জুতাং চেতন প্ৰকৃতিং সংযোজয়ামীত্যৰ্থ:। ততঃ তত্মাৎ প্ৰকৃতি-ছয় সংযোগ।শ্ৰংকৃতাৎ সৰ্বজ্জানাং এক্ষাদিঅস্পৰ্যান্তানাং সম্ভবো ভৰতি । ৩॥

খাষিক্বত টাকা। তদেবং প্রশংসরা শ্রেবভারমতিমুথীকুতা প্রমেশরাধীনরোঃ প্রাক্তি প্রক্ররোঃ স্ক্রভ্তোৎপত্তিং প্রতি হৈতৃত্বং ন তু শতরুরোরিতীমং বিবক্ষিতমর্থং কণর্ভি মনেতি। দেশতঃ কালতকাপরিচিক্রভান্তবং বুংহিতভাৎ শকার্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাধা ব্রহ্ম প্রকৃতিরিত্যর্থঃ। তপ্রহর্ম মন প্রমেশরক্ত যোনির্গর্ভাধানং স্থানং তিপ্রক্রহং গর্ভং জ্গাধিতারহেতৃহ চিদ্বভাবং দ্ধানি নিকিপানি প্রলব্যে মরি লীনং স্থামবিদ্যাকামকর্পায়-প্রবৃদ্ধ ক্রেভাই সময়ে ভোগোন ক্রেপে সংযোজয়ামীতার্থঃ, তভোগর্ভাধানাৎ স্ক্রভূতানাং ব্রহ্মাদীনাং সম্ভব উৎপত্তিভবতীতি।। ৩ ॥

মধুক্লন সরস্থা কত টাকা। তলেবং প্রশংসরা শ্রোভারমভিষ্থীকৃত্য পরমেশরাধীননারে: প্রকৃতিপুক্ররে: সর্বভূতোৎপজ্ঞিং প্রতি হেতৃদ্ধং নতুসাঞ্জাসিকান্তবং শতর্রে।রিতীন্তাং বিব্যাক্তমর্থমাই দাত্যাং সর্বকার্যাপেকরাই ধিকদাৎ কারণং মহৎ সর্বকার্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃদ্বরূপাং বৃংহণদাৎ ব্রহ্ম অব্যাকৃতং প্রকৃতিব্রিপ্তণাশ্বিকা সারা মহৎ ব্রহ্ম তচ্চ মমেশরক্ত
বোলির্গর্ভাধানস্থানং ভিন্মিন্ মহতি ব্রহ্মণি বোনো গর্জং সর্বভূতজন্মকারণং অহং বহুক্তাং
প্রজারেতীক্ষণরূপং সম্বাহ্ণ দামি ধাররামি তৎসম্বাবিষয়ীকরোমীত্যর্থ: বেথাইি কলিচৎ
পিতা প্রমন্থপরিনং বাস্থাল্যাহাররূপেণ স্বন্ধিন্ শীনং শরীরেণ বোজয়িতৃং বোনো রেতঃ
সেকপূর্বকং গর্জমাধতে জন্মান্ত গর্জাধানাৎ সপ্রঃ শরীরেণ বৃক্তাতে ভদর্থং চমধ্যে কললাদারস্থা তবতি তথা প্রাণ্ডার মন্ত্রি গীনমবিদ্যাকাসকর্মান্ত্রার্থার ক্রেক্তং স্টিসময়েভোগ্যের
ক্রেণ কার্যকরণসংখাতেন বোজয়িতৃং চিদাভাসাখ্যরেভঃবেকপূর্বকং ফ্রায়াব্রিক্রপং গর্জমহমাদধ্যি তদর্থং চমধ্যে আব্রাব্রেক্তেলাজ্বপৃথিব্যান্ত্যংপত্যবন্ধাঃ তত্যাগর্জাধানাৎ
সংভবউৎপত্তিঃ হিরপ্যগর্জাদীনাং ভবতি হে ভারত নত্বীশ্বকৃতগ্রভার্ধানং বিনেত্যর্থঃ । ৩॥

হে ভারত! ত্রিগুণাত্মিকা মায়াই আমার গর্ভাধানের স্থান স্বরূপ।
আমি দেই মায়াতে সংকল্প রূপ গর্ভ-ধারণ করিয়া থাকি। সেই গর্জাধান হইতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ৩॥

পী: স:। প্রথম ছই মোকে জানের প্রশংসা করিয়া প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ের একজ সংঘাতই বে স্পৃতির কারণ ও সাংখ্য লাজ্যেক প্রকৃতির অভ্য স্পৃতি সামর্থ্য বে অসম্ভব ভাহাই বলিভেছেন । মহল্জক বা অবিদ্যা—অজ্ঞান—প্রকৃতি—জিগুণাত্মিকা অন্যাকৃত মারাই যোনি অরপ। এই প্রক্ষোপাধি মারা মহত্ত্ব নামক প্রণম কার্য্যের বৃদ্ধির হেতু বলিয়া মহল্জক নামে উক্ত হইরাছেন এই। মহল্জক রুণ ঘোনিতে ভগবানের স্পৃতি সংক্রই গভাধান অরপ। অবিদ্যা কাম কর্ম যুক্ত ক্ষেত্রক নামক জীন প্রালমকানে যে বিশীন থাকে, তাহাই কার্যা কারণ সংঘাত রূপ ভোগা ক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া দিবার জায় ভগবান্ চিদাভাস রূপ বীর্যাসেক করিয়া থাকেন, তাহাতেই হির্ণাগর্ডাদি ভাবৎ পদার্থেরই উৎপত্তি হইরা থাকে। ৩ ॥

সর্ববোনিরু কোন্তের মুর্তরঃ সম্ভবন্তি যা:। তাদাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা। ৪॥

শাক্ষভাষ্যং । সর্ক্ষ্যোনিখিতি । দেবণিত্মহ্ব্য পশুস্গাদিসর্ক্ষ্যোনিষু কৌছের মৃত্রোদেহসংস্থানলকণামৃত্রিভালাবয়বামৃত্রঃ সম্ভবিত্তাভাগে মৃত্রীনাং ব্রহ্মহৎ সর্কাব্রহং বোনিঃ কারণমহমীশোবীজপ্রদোপত থানত কর্ত্ত। পিতা । ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। নমু কথমুক্তকারণামুরোধেন তিরণাগর্ত্তোম্বমভ্যুপেত্য ভূতানামুৎণত্তিক্ষত্যতে দেবাদিজাতিবিশেবেষু দেহবিশেষাণাং কারণাশুরসম্ভবাস্তত্তাহ সর্ব্বোনিখিতি। তত্ত্বত তত্ত্বত প্রতিভাষে কুতোভ হেতুখমিত্যাশক্ষ্য ন তক্ত্রপোইন্যবাবস্থানা
দিত্যাহ সর্বাবস্থমিতি। ৪ ।।

রামান্ত্র ভাষা। কার্যাবস্থোপি চিদ্চিৎ প্রকৃতিসংসর্গোমতইব কুতইত্যাহ সর্প্রেতি সকান্ত্র দেবগদ্ধবিকরাজসমন্ত্রাপশুমৃগপক্ষিসরিস্পাদির যোনিষু তত্তন্ত্রো বাঃ সন্তব্য জারতে তাসাং প্রক্ষ মহদ্যোনিঃ কারণং মরা সংযোজিতচেতনবর্গী মহদাদিবিশেষাত্তা প্রকৃতিঃ কারণমিতার্থঃ। অহং বীজপ্রদঃ পিতা। তত্ত তত্ত কের্যান্ত্রগোন চেতনবর্গত সংযোজকশ্চাহ্যিতার্থঃ। ৪॥

স্বামিকত টীকা। ন কেবলং স্ট্যুপক্রমএব মদধিষ্ঠানেনাভ্যাং প্রক্রটিপুরুষাভ্যামরং ভূতোৎপত্তিপ্রকারোহণি তু সর্বদেবেত্যাহ সর্বেতি। সর্বাস্থ্ যোনিস্থ মন্থ্যাস্থ বাম্প্রির স্থাবরজন্মাত্মিকাউৎপদ্যন্তে তাসাং মৃত্রীনাং মহদ্বন্ধ প্রকৃতির্বোনিশ্ব।তৃত্বানীরা অহঞ্ বীজ্ঞাদঃ পিতা গর্ভাধানকর্ত্তা পিতা। ৪ ॥

মধুস্দন দরস্থতী কত টীকা। নমু কথং সর্কা ভূতানাং ততঃ সংভবোদেবাদিদেব-বিশেষণাং কারণান্তরসন্তবাদি ত্যাশস্থাহ দেবপিতৃ মন্ত্রমণ শুমুগাদিসক্ষ্যোনিরু যাম্ভিন্ন জরায়ুজাওত্থেদলোভিজ্ঞাদিভেদেন বিলক্ষণবিবিধসংস্থানান্তনবঃ সংভবন্তি হৈ কৌস্তেন তাসাং মূর্ত্তীনাং তত্তৎকারণভাবাপদ্ধং মহৎ "ত্রকৈন যোনিমা তৃস্থানীয়া অহংপরমেশরো বীজপ্রদং গর্ভাধানক্ত কর্ত্তা পিতা তেন মহতো ত্রহ্মণ্তব্যবিশেষঃ কারণান্তরাণীতি স্কুমুক্তং সংভবঃ স্বভূতানাং ভতোভবতীতি। ৪ ॥

হে কোন্তেয় ! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, মায়াই তত্তাবতের মাতা স্বরূপিণী এবং গভা ধানকর্তা আমিই তাহাদের পিতা স্বরূপ। ৪॥

গী: স: । দেব, পিভৃ, মহুষা, পশু, বৃক্ষাদি যে কোন যোনিতে জীব উৎপন্ন হউক না কেন, ঈশ্বর ও মায়ার সংঘাতই তত্তাবতের মূল কারণ। প্রুষ ব্যতীত প্রকৃতি বা প্রকৃতি ব্যতীত পুরুষ শহুদ্র ভাবে কিছুই উৎপাদন ক্রিতে পারেন না।৪॥

শাহ্বরভাব্যং। কে গুণা: কথং বধুস্তীত্যুচ্যতে সম্বনিতি। সন্তং রক্তমইত্যেবন্দমানো-গুণাইতি পারিভাষিকঃ শক্ষোন রূপাদিবৎ প্রাণাশ্রতাঃ ন চ গুণগুণিনোরগুদ্ধক

সত্বং রজস্তমইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।

বিবিক্তিং জন্মান্ গুণাইব নিতাপরত স্ত্রাঃ ক্ষেত্র জ্ঞাবদ্যান্মক স্বাৎ কেত্রজ্ঞং নিবগ্রতীক জনাম্পানীক ত্যান্মনং প্রতিলস্ত্রত ইতি নিবগ্রতীত্যতে। তে চ প্রকৃতি সন্ত্যান্মনান্ম সন্ত্রানাল ক্রিলি বিশ্বতীব হে মহাবাহো মহাজ্ঞী সমর্থত রাবালা ক্রপ্রশ্বেশ বাহু যক্ষ্প সম্প্রানাল হৈ ক্রেন্ত্র ক্রিক্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত

আনলগিরি টীকা। এবং কেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগাজ্ঞগত্ৎপত্তিং দর্শয়তা ত্রক্ষবাবিদায়া সংসরতীত্যকেং ইদানীমধ্যমানাবৃক্ষমকাজ্ঞাষয়ং পূর্ব্যন্নামন্তরেশ্লাকেরমাহ কে শুণইতি। সন্থাদিয়ু কথা গুণশল্প প্রতিরিভ্যাশক্ষা পরভন্তবাদিত্যাশক্ষাইছি। রূপাদিষিব গুণশল্প প্রতিরিভ্যাশক্ষা পরভন্তবাদিত্যাশক্ষাই পারিভাষিক ইতি। প্রথাশিক ইতি। প্রক্রাত্মকানাং তেবাং সর্ব্বাপ্রাত্মবিত্যাই নর্মাদিব্যাশক্ষাই পারিভাষিক ইতি। প্রক্রাত্মকানাং তেবাং সর্ব্বাপ্রাত্মবিত্যাই নর্মাদিবিদিতি। গুণানাং প্রক্রেশ্চ পৃথগুলের ক্তন্তেবাং প্রক্রাত্মবিত্যাশক্ষাই নি গুণোরভিদ্যেশ কুতন্তেব্ গুণগরিভাবেত্যাশক্ষাই তথাদিত্যাশক্ষাই নিত্যপারতরের হেতুমাই অবিদোতি। কে গুণাইভাস্থোররম্কাই কথা বর্মীভ্যাস্তের্যাই কেত্রজ্ঞাতি। তদেবোপপাদয়তি ত্যাম্পনীক্ষজ্যেতি। সন্তব্যাশ্লিক সন্তব্য প্রক্রি সন্তব্যাব্যাহ কর্মাই ক্রের্যাশক্ষিত প্রধানাথাং ব্যাব্র্যার জ্বানাং গুণানাং প্রক্রায় বিত্রাপ্রক্ষি বিকারবন্তরোপদর্শান্থীতি। ক্রিরাপদং ব্যাথাায় মহানাই শক্ষং ব্যাচিষ্টে মহাক্ষাবিতি দেহনম্ভ দেহমাত্মানং মন্যমানং দেহ স্বাধিনমিত্যর্থ: ক্রেক্স কথা বধ্যমানস্থমিত্যাশক্ষ্য ক্র্যান্ত্রের ব্র্ধিরিকিতি ভারেন মায়ামাহাত্ম্যিদ দিষ্ট্যাই প্রব্যামিতি। স্বত্যান্ত্রিরা ব্রার্বাহিত্যাপেক্ষয়ামাই অব্যয়ব্ধেতি। ব্রার্বাহিত্যাপেক্ষয়ামাই অব্যয়ব্ধেতি। ব্রার্বাহিত্যাপেক্ষয়ামাই অব্যয়ব্ধেতি। ব্রার্বাহিত্যাপেক্ষয়ামাই অব্যয়ব্ধেতি। ব্রার্বাহিত্যাপেক্ষয়ামাই অব্যয়ব্ধেতি। ব্রার্বাহিত্যালের ব্রার্বাহিত্যালায় মহানাহিত্যালাহ অব্যয়ব্ধিতি। ব্রার্বাহিত্যাপেক্ষয়ামাই অব্যয়ব্ধেতি। ব্রা

রামাত্র ভাষা। এবং সর্গাদে প্রাচীনকর্মবশাদ্দিৎ সংসর্গেণ দেবাদিষু যোনিষু পুনঃ
পুনর্দে ।দিভাবেন জন্মহেতুমাহ। সন্ধাতি সন্তরজন্তমাংদি ত্রেষাগুণাঃ প্রকৃতেঃ স্বরূপাত্বক্রিরের সভাববিশেষা। প্রকাশাদিক। গৈকে নিরূপণীয়াঃ। প্রকৃতাবস্থায়ামত্দ্ভূ হাঃ ভদ্বিকারের মহদাদিষু ভূতাঃ মহদাদিবিশেষাকৈর রার্চ্চ দেবমত্ব্যাদিদেহসম্বন্ধিনং দেহিনম্বায়ং
স্বতো গুণসম্বন্ধানহং দেহে বর্তমানং নিবগ্রন্ধি দেহে বর্তমানম্বোপাদিনা নিবগ্রন্ধীত্যর্থঃ। ৫॥

স্থামকৃত টাকা। তদেবং পর্মেশ্রাধীনাভাগে প্রকৃতিপুরুষাভাগং স্কর্ভিতেবিগুরিং নির্পোদানীং প্রকৃতিসকোন পুরুষত সংসারং প্রপঞ্চাতি সন্ধানিতাদি চতুর্ভিং। সন্ধানিক সম্বত্তি সন্ধানিতাদি চতুর্ভিং। সন্ধানিক সম্বত্তি সন্ধানিতাদি চতুর্ভিং। সন্ধানিক সম্বত্তি সন্ধানিক তিন্তা সন্ধানিক সন্ধানিক তিন্তা সন্ধানিক সন্ধানিক

মধুস্দন গরস্থতী কৃত টাকা। তদেবং নিরীশ্বর দাঙ্খানিরাকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ সংঘো-গভেশ্বাধীনত্বসূত্রং ইদানীং ক্ষিন্ গুণে কথং সঙ্গং কেবা গুণাং কণং বা তে বপ্পন্তীত্যাচ্য-তে স্ব্যিত্যাদিনা সন্থ্যিত্যতঃ প্রাক্ চতুদ শভিং সন্তর্জক্তমইত্যবংনামানো গুণানিত্যপর তন্ত্রাঃ পুরুষং প্রতি সর্বেষ্মটেতনানাং চেতনার্থত্বাৎ নতু বৈশেষিকানাং রূপাদি নিজ্বায়া প্রতাং নচ গুণগুণিনারক্ষমত্র বিবিশ্বতং গুণাত্রমাত্মক্তাৎপ্রকৃতেঃ তর্ত্তি কৃথং প্রকৃত্তি

নিবধুন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্। ৫ ॥

সংজ্বাইতি উচ্যতে ত্র্যাণাং প্রণানাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিম হা তেরবহঃ তৃষ্ঠাঃ সকাশাৎ পরস্পরাক্ষাক্ষভাবেন নৈবম্যেন পরিণতাঃ প্রকৃতিস ভ্রাইত্যচ্যুপ্তে যেচ দেহে প্রকৃতিকার্যে শরীরেক্তিয়সজ্বাতে দেহিনং দেহতাদাল্ম্যাধ্যাসম।পরঃ জীবং পরমার্থতঃ সর্ববিকার্মেন নাব্যয়ং নিবগ্নন্তি নির্বিকার্মেন সন্তঃ স্থানিকার্যে থাণদর্শ্বতীৰ জ্বাস্থা জ্বলপাত্রাণীব দিবি স্থিত্যাদিত্যং প্রতি বিশ্বাধ্যাদেন স্থকস্পাদিমন্ত্রা যথা চ পার্যার্থিকোবন্ধোনান্তি তথা ব্যাধ্যাতং প্রাক্ষরীরস্থোশি কৌবন্ধোনান্তি ব

হে মহাফাহো ! দত্ত্ব, রজ, ও তম এই প্রকৃতিজাত গুণত্তায় দেহ মধ্যে অব্যয় জীবাত্মাকে বন্ধন করিয়া থাকে। ৫॥

গী: স:। গুণরবের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি এবং এই প্রাকৃতির বৈষ্মাবস্থাই বিশ্বণ রূপে কথিত হয়। অঙ্গ ও অধীর স্থায় গুণ ও প্রকৃতিতে বুস্তত: ভিন্নতা নাই। জীবাস্থা জন্ম মরণাদি রহিত হইলেও বিগুণের সঙ্গে দেখায় ভাব প্রাপ্ত হওয়ায় শোক মোহাদি রূপ নানা পাশে স্বাব্দ হইয়া গড়ে। ৫॥

শাক্ষরভাষাং। নহুনি দেহী বিপাতে ইত্যুক্তং তৎ কথমিক নিবগ্ননী হান্তপা উচাতে প্ৰিছতং আমাভিবিশ্বেন নিবগ্নীনেতি তল স্বামতি তল স্বাদীনাং স্বুতৈৰ তাৰল্ল কণ্মচাতে নিকাল্বাং কটিকুইন মণিঃ প্ৰকাশক্ষনামগ্য নিকাপদ্ৰবং স্বুং তলিবগ্নতি কথা স্থাহমিতি বিষয়ভূতভা হুখত নিষয়িভাত্মি সংগ্লেষাপাদনং মূবৈৰ স্থেন সংজ্ঞানমিতি, সুষা অনিদান ল তি নিষয়দর্যোনিষ্যিনোভ্ৰতি ইচ্ছালৈ চ গুহান্তং ক্ষেত্ৰতৈ বিষয়ভ ধর্মইত্যুক্তং ভগৰতা অভোহনিদ্যীকে ক্ষীয়দর্শভূত্য। বিষয়নিষ্যানিকেকলকণ্যাহ্মাত্মত স্থেব সংজ্ঞাতীনাসক্ষমিৰ ক্ষোহান্ত্ৰিনং স্থানমিৰ তথা জ্ঞানসংজ্ঞান চ দেহিনং জ্ঞানমিতি স্থায়চ্য্যাথ ক্ষেত্ৰিত্বৰভ্ৰেক্ষণত ধর্মেকিল্পাত্মত আৰ্ধ্মতে স্কাহ্পান্থ ক্ষেত্ৰিত্বৰভ্ৰেক্ষণত ধর্মেকিল্পাত্মত আৰ্ধ্মতে স্কাহ্পান্ধত্বিদ্ধান্ধ ক্ষাত্মপ্ৰতিক্ষাত্মপ্ৰতিক্ষাত্মপ্ৰতিক্ষাত্ম ক্ষাত্ম ক

আনন্দণিরি টীকা। লিপাতে ন স্পাপেনেত্যনেন বিরুদ্ধনিদং নিবন্ধনীতি বচনমিতি শহতে নথিতি। ইবকারামূবদ্ধন ক্রিয়াপদং বা।চক্ষণৈরশ্বভিন্ত চোদাত্ত পরিষ্ঠতথারৈব-মিত্যাহ পরিষ্ঠমিত। কিংলক্ষণোগুলং কেন বগ্নাতী ভাপেক্ষামামাহ তলেতি। নির্দ্ধানারণার্প্তরা স্থমীং ব্যাচটে তল্প সন্থানিনামিতি। পুনন্তনেত্যমূশাদমালং নির্দাণন্থং সদ্প্রমাবরণ-বারণক্ষম্বং তল্প থেকাশকক্ষৈত্তাভিনাঞ্জকং নিরুপত্তবিতি নির্দাণং সং স্থপতাতি বাঞ্জক্ষভ্রেছি। কেন বারেণ তদাস্থানং নিবগ্নাতীতি পুচ্ছতি কথমিতি। স্থপত্তন বগ্নাতী-ত্যান্তরন্তবিধাতি স্থাহ্মিত্যাদিনা। স্থাস্থেত্যাভিব্যঞ্জক্ষবপরিণামোল বিষয়ভূতং স্থম্চাতে। সংশ্লেষাপাদনমেন বিশ্লমতি মুথৈবেতি। কিমিতি মুথৈবেতি বিশেষণং সক্ষত্ত বস্তব্যাক্ষিত্যাশক্ষাহ সৈবেতি। নির্দ্ধাণভিনিবেশশেচত্যেকার্থিন্তি বিশেষণং সক্ষত্ত বস্তব্যাদিত্যাশক্ষা মনোধর্ম্বাদিচ্ছাদেনা স্থাপ্তিত্যাহ নহীতি। ইচ্ছাদেরনাস্থাপ্তি কিং প্রাণাণিমিত্যাশক্ষাই ইচ্ছাদিচেতি। তত্যাস্থাপ্ত্যাস্তবে ফ্লিভ্রাহ প্রতিতি। সংক্ষেত্রীনাস্থা

তত্র সত্ত্বং নির্মালতাৎ প্রকাশকমনাময়ম্।

রামামুক্ত ভাষ্য। সন্থানজন্তমসামাকারং বন্ধন প্রকারশাহ তত্তেতি। তত্ত সন্থানজন্ম স্থ সন্ধ্য স্থান কামানুশং নির্মাণ ছাৎ প্রকাশকং স্থান রণমভাবর হিতং নির্মাণ ছা প্রকাশ স্থ জননৈ কাম্বন্ধান তথা প্রকাশস্থ হেতৃত্ত মিতার্থা। প্রকাশোর স্থাগাল্যাববাধা জনামায়ং আময়াথাং কার্যাং ন বিদাত ইতানামাং অরোগতাহেতৃ রিতার্থা এব সন্থাব্যা ওণো দেহিনমেনং স্থাসংজ্ঞান জ্ঞানসন্ধ্যন চ বগ্নাতি পুরুষ্ম্ম স্থাসংগং জ্ঞানসংগঞ্চ জনম্ভীত্যথা জ্ঞানস্থায়োঃ সংগ্রে জাতে তৎ সাধনেষু লৌকিক বৈদিকে বু প্রবর্ততে তভ্নত তৎ কলামু-ভবসাধনভূ তাস্থ যোনিষু জায়ত ইতি সন্ধ্য অথক্ঞানসংগদ্ধারেণ পুরুষং বগ্নাতি জ্ঞানস্থ্জননং পুনরপি তথােঃ সঙ্গলনঞ্চ সন্ধ্যিতৃ।ক্রম্ভবিত । ৬ ॥

স্থানিকত টীকা। ততা সন্ত্ৰত লক্ষণং বন্ধকত্বপ্ৰকারকাই ততাতি। ততা তেবাং গুণানাং মধ্যে সন্তঃ নিমাণতাং সক্তবং ক্টিকমণিরিব প্রকাশকং ভাস্বঃ জনাম্মঞ্চ নিরুপজ্যং শাঙ্মিতার্থঃ। অতঃ শাস্তবাং স্থক।ব্যাণ মুখেন যঃ সক্তেন ব্যাতি প্রকাশকতাচ্চ স্থকা-ব্যাণ জানেন যঃ সক্তেন চ ব্যাতি হে অন্য অপাপ জাহং স্থা জ্ঞানী চেতি মনোধ্যাং-স্থাভ্যানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংখ্যেক্ষতীর্থঃ। ৬॥ •

মধুস্দন সরস্থা কৃত টাকা। তলকোগুণ: কেন সদেন বয়াতীত্।চাতে তল তেরু গুণেরু মধ্যে সন্থং প্রকাশকং চৈতহান্ত তমোগুণকুতাবরণতিরোধারকং নির্মাণাথাৎ সচ্ছে প্রাথ চিবিম্বপ্রহণবোগাথাদিতি বাবং নকেবলং চৈতহাভিনাঞ্জকং কিন্ত জনামরং আমরো- চুংখং তিবিরোধস্থানা পি বাঞ্চনিত্যর্থ: তৎ বয়াতি স্থাস্থান জ্ঞানস্কেন চ দেহিনং হে জনম্ব জনাসন সর্ব সংবোধনানামভিপ্রায়ঃ প্রাপ্তকঃ স্মর্ভব্যঃ অল স্থজানশকাভামস্তঃকরণপরিণামৌ সম্বাঞ্চনার্চ্যতে ইচ্ছা থেবঃ স্থং সংঘাতশ্চেতনা মৃতিনিতি স্থচেতনয়োনরণীচ্চাদিনং ক্ষেক্রপর্যাকে পাঠাৎ তল্পান্তর্যাক সূথ্য জ্ঞানক্ চাত্মস্তধাসং সলং অহং স্থী অহং লাভইতি চন হি বিষয়ধর্মোবির্মিণাভ্রতি ত্মাদ্বিল্যামাল্যেত্দিতি শতশাভিকং প্রাক । ৬ ॥

হে দৰ্ববিষ্ণন বৰ্জ্জিত আৰ্জুন! এই তিন গুণের মধ্যে সত্ত গুণ সৈচ্তা, প্রকাশকতা ও নিরুপদ্রবৈতা জন্ম স্থ ও জ্ঞান সঙ্গ দারা জীবকে বন্ধন করিয়া থাকে। ৬॥

হুখসঙ্গেন বধ্নতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ। ৬॥ রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ভবম্।

গীঃ সঃ। আত্মার আবরণ শক্তির বিনাশক ও পরম স্থের অভিবাঞ্জক বলিয়া সত্ত্য প্রধানক ও অনাময় বলিয়া কথিত হইল। এই সম্বাধ্য প্রামি স্থী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি "ইত্যাদি অভিমান মারা জীবকে বন্ধন দশা প্রতাক বিরয়া থাকে। ৬॥

শাক্ষরভাষাং। রজোরাগাত্মকং ইতি রজোরাগাত্মাকং রঞ্জনাজাগোগৈরিক। দিবজাগাত্মকং বিদ্ধি জানীহি তৃষ্ণাসক্ষময়ন্তবং তৃষ্ণাপ্রাপ্তিলাষঃ আদক্ষঃ প্রাপ্তে বিষয়ে মনসঃ প্রীতিলক্ষণং সংশ্লেষঃ তৃষ্ণাসক্ষময়ন্তবং তৃষ্ণাসক্ষয়া সমূত্তবং তৃষ্ণাসক্ষময়ন্তবং তৃদ্ধি ক্ষাত্মত তৃত্মলাক ক্ষাত্মতি তৃত্মলাক ক্ষাত্মতি ক্ষাত্মতি রজোনেহিনং। ৭॥

আনন্দগিরি টীকা। রক্তর্থি কিংলক্ষণং কথং বা পুরুষং নিবধাতীত্যাশস্থাই রকইতি রজাতে সংস্কাতেইনেন পুরুষোদৃষ্টেরিতি রাগোইসাবাত্মাইতেতি রাগাত্মকং রক্ষোলানী-হীত্যাই রঞ্জনাদিতি। সমুদ্ভবতাত্মাদিতি সমুদ্ভবঃ তৃঞ্চাচালদ্দ তৃঞ্চাসদ্দে তরোঃ সমুদ্ভবঃ তামিতি বিগ্রহং গৃহীত্বা কার্যাদারা রক্ষোবিবক্ষুতৃক্ষাসদ্বোর্থভেদমাই তৃক্ষেত্যাদিনা। রজসোলক্ষামুক্ষানিবন্ধত্প্রকারমাই তন্ত্রকাইতি। কর্মসদং বিভ্রতে দৃষ্টেতি। অকর্তারমেব পুরুষং করোমি ইত্যভিমানেন প্রবর্ত্তরতীত্যর্থঃ॥ ৭॥

রামাত্রক ভাষ্য। রজইতি। রজো রাগাত্মকং রাগহেত্ত্তং রাগো যোধিৎ পুরুষরোকল্যোক্সপৃহাত্ঞাসংগসমূত্রং। তৃষ্ণাসলরোকত্তবন্থানং তৃষ্ণাসল হেত্ত্তমিতার্থ:। তৃষ্ণা
শকাদি সর্কবিষয়স্পৃহাসলঃ পুঞ্মিত্রাদিসংশ্লেষস্পৃহা। তথা দেহিনং কৃত্মপ্র ক্রিয়াপ্র স্পৃহাকনন্দারেণ নিবধাতি। ক্রিয়াপ্র স্পৃহয়াযাক্রিয়া আরভতে দেহিতাস্ক পুণাপাপরপা ইতি
তৎফলাস্থতবসাধনত্তাপ্র যোনিষু ক্রিয়েত্বো ভবত্তি আতঃ কর্ত্মসল্লাবেণ রজো দেহিনং
নিবধাতি তদেবং রজোরাগতৃষ্ণাসংগ্রেত্র কর্ত্মসল্লভ্রেকং ভবতি। ৭॥

স্বামিক্ত টীকা। রজসোলকণং বন্ধকত্বঞাহ রজইতি। রজংসংজ্ঞকং গুলং রাগাত্মকমন্থ-রঞ্জনরূপং বিদ্ধি অতএব তৃষ্ণাসঙ্গসমূত্তনং তৃষ্ণা অগ্রাপ্তাতিলাবঃ সঙ্গং প্রাপ্তেইর্থে প্রীতি-র্বিশেষণাসক্তিন্তরে।স্তৃষ্ণাসঙ্গরোঃ সমূত্তবোধস্মাৎ ভল্লোদেহিনং দৃষ্টং দৃষ্টার্থেষু কর্মস্বস্কোনসক্তা নিতরাং বধ্বাতি তৃষ্ণাসঙ্গাভ্যাং হি কর্মস্বাসক্তিত্বতি ইত্যর্থঃ। ৭ ॥

মধুক্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। রজাতে বিষরেষ্ প্রধোধনেনেতি রাগ: কামোগর্বঃ স্এবাদ্মা অরপং যক্ত ধর্ম ধর্মি গোস্তাদান্ত্রাহে তলাগান্ত্রকং রজোবিদ্ধি অতএব অপ্রাপ্তাদিকলাযক্ত্যাপ্তরাপত্তিকে পি বিনাশে সংরক্ষণাভিলাযক্তাসালক্তরে স্ক্রান্ত্রাল্যাদান্ত্রাং সক্তবোল্যাহ তল্পানিবধ্বাতি হে কৌত্তর ক্কর্মান্তন কর্মান্ত্র ক্রান্ত্রাক্তিনিবেশবিশেবেশ দেহিনং বস্ততোধ্কতার্রিমেব কর্ত্রাভিমানিনং রক্ত্রান্ত্রিহত্ত্রাহ। । ॥

রজোগুণ তৃষ্ণা ও আসঙ্গলিপ্ সার • উৎপাদক , অনুরাপ যোগে জীবকে কর্মা সঙ্গ দারা আবদ্ধ করিয়া থাকে। ৭॥ তিরিবগ্নতি কোন্তেয় কর্মসঙ্গেন দেহিমম্। ৭॥
তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম্।
প্রমাদালস্থনিদ্রাভিস্তির্মিবগ্লাতি ভারত॥৮॥

গী: গ:। অ থাওঁ বস্ত পাইবার জন্ত বলবতী ইচছার নাম তৃষ্ণা ও প্রাপ্ত বস্তু বিষষ্ঠ ছইলেও তাহাকে রক্ষা করিতে প্রবৃত্ত মনোবেগের নাম আসঙ্গা থে বৃত্তিঘারা চিত্ত রঞ্জিত বা আমোদিত হয়, তাহার নাম রাগ। তৃষ্ণা ও আসঙ্গ এই অমুরাগ হইতেই উৎপন্ন হয়। রজোওণ জীবকে অমুরাগের বশবর্তী করিয়। নাম। কর্মে প্রবৃত্তিত করে, তাহাতেই জীববন্ধন প্রত্তে হয়। ৭॥

শাক্ষরভাষাং। তমস্থিতি। তমস্তৃতীয়োপ্তণোহজ্ঞানজমজ্ঞানাজ্জায়তেতমজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং মোহক্রমবিবেককরং স্কালোহনাং স্কোষাং দেহবতাং প্রামাদালভানিজাভিঃ প্রা-মাদশ্চালভাঞ্চনিজা চ প্রামাদালভানিজাস্তাভিস্কমোনিবধাতি ভারত॥ ৮।।

শানকণিরি টীকা। তমন্তর্হি কিং লক্ষণং কণং বা পুরুষং নিবরাতি অত্রাই তমামিতি।
শুণনিং প্রকৃতিসন্তবন্ধবাবিশেষেণি তমসোহজ্ঞানজত্বিশেষণং তিবিপরীতম্বভাবানাপত্তে
রিতিমত্বাহ অজ্ঞানাদিতি। মুহ্তি হিতাহিতেন বিবিচাতানেন ইতি মোহনম্বিবেক প্রতিবন্ধকমিতি। কার্যান্বারা তমোনির্দ্ধিতি মোহনমিত্যাদিনা। লক্ষণমুক্তা তমসোবন্ধনকরত্বং
দর্শন্তি প্রমাদেতি। কার্যান্তরাসক্তর্যা চিকীর্ষিত্ত কর্ত্ব্যস্থাকরণং প্রমাদ্ধানিরীহতযোৎসাহপ্রতিবন্ধবালস্তং স্বাপোনিতা তাভিরাত্মানম্বিকার্মের তমোপি বিকার্য্তীভার্থা। ৮॥

রামানুক ভাষ্য। তমই তি। জ্ঞানাদক্ত দিহাজ্ঞানমভিপ্রেতং জ্ঞানং বস্তু যাণাত্ম্যাববোধঃ।
তত্মাদরভিদিপ্রয়িজ্ঞানং তমস্ত বস্তু যাণাত্মাবিপরীতবিষয়জ্ঞানজং মোহাং স্কাদে হিনাং
মোহোবিপর্যায়জ্ঞানং বিপর্যায়জ্ঞানহেতুরিভার্য:। তত্তমঃ। প্রমাদাণশু নিজাং হেতৃত্রা
তথারেণ দেহিনং নিবগ্গতি প্রমাদঃ কর্ত্তব্যাৎ কর্মণোক্তন প্রবৃত্তিহেতুভূতমনধানং। আলভং
কর্মত্বারম্ভত্ততি যাবৎ পুরুষ্যে শ্রেমণাত্মা স্বেক ক্রিয়া প্রবিভিন্ন পরতিঃ
নিজা তত্ত্ব বাহেজ্ঞাপ্রবৃত্তনে।পর্মঃ অপ্রঃ মনসোপ্রাপ্রমঃ স্বৃথ্তিঃ। ৮॥

স্থানিক্ত টীকা। তমসোলকণং বন্ধক স্বঞ্চাহ তমইতি। তমস্বজ্ঞানাজ্জাতং স্থাবরণশক্তিপ্রধানাৎ প্রকৃতাংশার্জুতং বিদ্ধীতার্থ: অতঃ সর্বেষাং দেহিনাং নোহনং প্রান্তিকনকং
স্বত্তবে প্রমাদেনালকেন নিদ্রা চ তত্ত্বমোদেহিনং নিবগ্গতি। স্বত্ত প্রমাদেহিন্দ্রন্থানং
স্থালক্তমনুদ্যম: নিজা চিত্তভাবসাদঃ লয়ঃ ॥ ৮ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। তৃশব্দঃ সন্ধরকোপেক্ষরা বিশেষদ্যোতনার্থঃ অজ্ঞানাদাব-রণশক্তিরপাত্ত্তুত্সজ্ঞানজং ত্যোণিদ্ধি অতঃ সর্বেষাং দেহিনাং মোহনং অবিবেকরপত্থেন আজিলনকং প্রমাদেনাগভেন নিজার চ তত্তমোনিবর্ধাতি দৈহিন্যিতা মুখজাতে হেভারত প্রমাদেবস্তবিবেকাসাম্থাণ সন্ধ্বার্থিকাশবিরোধী আলভাং গুরুতাসামর্থাণ রজঃকার্যপ্র-র্তিবিরোধি উভয়বিরোধিনী ত্যোগুণালম্বনা বৃত্তিনি জেতিবিবেকঃ ॥ ৮॥

হেঁ ভারত ! জীবের ভ্রান্তি জনক ও অজ্ঞানজাত তমোগুণ, প্রমাদ, আলম্ম ও নিদ্রা দ্বারা জীবকে বন্ধন দশাগ্রস্ত করিয়া থাকে।। ৮।।

দত্ত্বং হৃথে সঞ্জয়তি রক্তঃ কর্ম্মণি ভারত। জ্ঞানমার্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত॥ ৯॥

গীঃ সঃ। আবরণ শক্তি রূপ অজ্ঞান হটতে তমোগুণের উৎপত্তি। তমোগুণে সতে অসৎ প্রম হইয়া থাকে। অবস্থাতে বস্তা বৃদ্ধি, কার্য্য কালে আবস্তা, ও চেষ্টা যত্নাদির প্রায়োজন কালে তন্ত্রা নিজাদি ছারা তমোগুণ জীবকে খোর অল্ক ভামসে আবদ্ধ করিয়া থাকে। ৮॥

শাহ্বজাষ্যঃ। পুনগুণানাং ব্যাপার: সংক্ষেপউচাত্তে স্কৃষিতি। সন্তঃ স্থাথ সংজয়তি সংশ্বেষয়তি রক্তঃ কর্মণি হে ভারত সংক্ষাতীতি বর্ততে জ্ঞানং সন্বক্তঃ বিবেকমাৰ্ভ্যাচ্ছান্য ছু তম: মেনাবরণাত্মনা প্রমানে সংজয়ত্যত প্রমানোনাম প্রাপ্তকর্ত্যাকরণং। ৯॥

আনন্দগিরি চীকা। উক্তানাং মধ্যে ক্সিন্ কার্য্যে কস্ত গুণস্তোৎকর্ষন্ত নাই পুনরিতি। স্থান্যাধ্য বিষয়ে সমুৎকুষ্যতে সন্ধান্তাহে সন্ধানিত। সঞ্জয়তীত্য স্থান্য সংগ্রেষ্য তীতি। ক্সাণি সাধ্যে ক্সাং সমুৎকুষ্যত ইত্যাহ রক্ষতি। প্রমাদে প্রাধান্ত স্তম্যোদর্শরতি জ্ঞানমিতি। ৯॥

রাসাক্ত ভাষা। স্থাদীনাং বন্ধৰারভূতের প্রধানাভাছ স্থ্মিভি স্থং স্থসংগ্রাধানং রজ:। কম্মস্ত্রীধানং তমন্ত বস্তু যাথা ছাজ্ঞানমার্ভা বিপরীতজ্ঞানছেতৃত্য। কর্ত্বাবিপরীত প্রার্তি স্তুপ্রধানং। ৯॥

খামিক্ত টীকা। স্থাদীনামেৰ অস্কাৰ্য।ক্ষাণে সামৰ্থ্য।তিশ্যমাহ স্থমিতি । স্থং স্থাও সংগতি সংশ্বেষ্যতি এ: গুশোকাদিকারণে স্তাপি স্থাভিম্থমেব দেহিনং ক্রোতীত তার্থ: এবং স্থাদিকারণে স্তাপি রজঃ কর্মণ্যেৰ সঞ্জাতি, তমস্ত মহৎসক্ষেনাৎপদ্যমানমপি জ্ঞানমাব্ত্যাচ্ছাদ্য প্রমাদে সঞ্জয়তি মহডিক্পদিশ্রমানভার্ত্যান্বধানে যোজয়তি উত অপি আনভাদাবপি সংযোজয়তীতার্থ:। ৯॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টাকা। উজানাং মধ্যে ক্সিন্ কার্যে ক্স গুণজোৎকর্ষইতি তলাৰ সন্ধৃত্রইং সৎ স্থাপে সঞ্জাতি গৃংথকারণমন্তিভূন স্থাপে সংশ্লেষ্যতি সর্বল দেহিনমিত্যন্থকাতে এবং রক্ষউৎকৃষ্টং সৎ স্থাকারণমন্তিভূল কর্মণি গঞ্জাতীতামুষজাতে তমস্ত প্রমাদ
বলেনোৎপদামানমণি সন্থকার্যং জ্ঞানমার্ত্য আছে।দ্য প্রমাদে প্রাপ্তজারমানতা ক্সাণ্যক্রানে সঞ্জাতি উভ্সাণি প্রাপ্তক্তব্যতা ক্সাণ্যকরণে আলতে তামস্তাংচ নিজারাং সঞ্জবিত্যথং। ১॥

হে ভারত ! সত্ত্তণ জীবকে হুখে, রজোগুণ কর্মে, ও তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদে নিয়োগ করিয়া থাকে। ৯॥

গী: স:। সত্তাণ দৰল হইলে ছু:খুের কারণ সমূহকে অভিভাগ পূর্বক জীবকে সুথের দিকে আকর্ষণু করে, রজো গুণ থাকল হইলে সুথের কারণকে অভিভাগ করিয়া লৌকিক ও বৈদিক কর্ম মার্গে জীবকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, আর ভ্যোত্তণ বর্দ্ধিত হইলে সত্ত্তণের কার্যারণ জানিকে আছেদিন করিয়া প্রমাদ বুদ্ধিতে জীবকে বিমুগ্ধ করে। "সঞ্জ্যুত্ত "

রজস্তমশ্চাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তবা॥ ১০॥

পদাহিত "উত শব্দ " অণি শব্দার্থ বাচক অর্থাৎ তদ্বারা আলাকত নিজ্ঞাবি গৃহীত হুইয়াছে॥ ৯॥

শাষ্করভাষাং। উক্তং কার্য্যং কদ। কুনান্তি গুণাইভূচিতে রক্তই তি। রক্তমশ্চোভাবপ্যঞ্জি সন্তঃ দ্বত্যন্ত বর্দ্ধতে যদা তদা লকায়কং সন্তঃ স্বকার্যঃ জ্ঞানস্থাদ্যার ছতে
হৈ ভারত তৎ তথা রক্ষোগুণঃ সন্তঃ তমশৈচনোভাবণাভিভূম কর্দ্ধতে যদা তদা
স্বকার্যানারভতে তমসাখোগুণঃ সন্তঃ রক্তশ্চোভাবপ্যভিভূম তথৈক বর্দ্ধতে যদা তদা
জ্ঞানাবরণাদি স্কার্যায়ারভতে ॥ ১০॥

আনন্দণিরি টীকা। ইতরেতরাবিরোধেন বা সন্তাদরোগুণাযুগপত্বরুষ্ধে কিরোধেন বা ক্রমেণ নেতি সন্দেহাৎ পৃচ্ছতি উক্তমিতি। সন্তোৎকর্ষার্থিনামিতরাভিভবার্থং ক্রমপক্ষ-মাশ্রিত্যোভরনাহ উচাতে ইতি। সন্তাভিবৃদ্ধিমেন বির্ণোতি তদেতি। রক্তমে সোধিননদশায়ামিতি যাবং। রক্তসোর্দ্ধির ক্রমের স্তৎকার্য্যঞ্চ কথ্যতি তথেতি। তমসোপি বৃদ্ধিতং-কার্যাঞ্চ নির্দিশিতি তমইতি॥ ১০॥

রামান্ত্র ভাষা। দেহাকারপরিণতারাঃ প্রক্তঃ ক্ষরপান্থ বিন:। সন্তাদয়ো গুণান্তে চ ক্ষরণান্থবিকিছেন সর্বাদা সংশ্বি বর্ত্ত ইতি পরস্পারবিক্ষাং কার্যাং কথা জনমন্তীন্তত্তাহ রজইতি। যদ্যপি সন্তাদয়স্তামাগুণাঃ প্রকৃতিসংস্টার্মান্তরান্ত্রকান তথাপি প্রাচীনকর্মনিশাদেহাপামনভূতাহার বৈষম্যান্ত সন্তাদয়ং পরস্পারমূভাবাভিত্তবর্ত্তে। রজগুমসীকদাচিণভিত্য সন্মৃত্তিকং বর্ততে তথা তমঃ সত্তে অভিত্যরজঃ। কদাচিৎ রজঃ সন্ত্রে অভিত্য তমঃ॥ ১০।।

স্বামিক্ত টীকা। তর হেত্মাহ রজইতি । রজস্তমশেচতি গুণন্ধমভিভূর তিরস্কৃত্য স্বং ভণতি অদৃষ্টবশাত্তণতি অতঃ স্বকার্য্যে স্বথানো সঞ্জয়তীতার্থ: এবং রক্ষোহণি স্বং তমশেচতি গুণন্ধমভিভূরোত্তণতি অতঃ স্বকার্য্যে তৃক্ষাসঙ্গানে সঞ্জয়তি । এবং তমোহণি স্বং রঙ্গশেচভাবণি গুণাবভিভূরোত্তণতি অতঃ স্বকার্যে প্রমাদান্তাদে। সঞ্জয়তীতার্থ: ॥১০॥

মধুস্দন সরস্থ তী কৃত টীকা। উক্তং কার্যং কদা কুর্ব স্থি গুণাইক্যুচ্যতে রজন্তমশ্চ যুগ-পত্জাবাপ গুণাবভিভ্য সন্ধং জবভাগ্তবতি বর্ধ তে যদা তদা স্বকার্যং প্রাপ্তক্রমসাধারণান করোতীতি শেষঃ এবং রজোপি সন্ধং তমশ্চেতি গুণায়মভিভ্যোন্তবতি যদা তদা প্রাপ্তক্রং স্বকার্যং করোতি তথা তম্বদেব তমোপি সন্ধং রজশ্চেত্যুগ্ডাবিপি গুণাবভিভ্য় উদ্ভবতি যদা তদা স্বকার্যং প্রাপ্তক্তং করোতীত্যর্থঃ। ১০॥

হে ভারত ! যথন রজ ও তমো গুণকে অভিভব করিয়া সত্ত্তণ, রজঃ ও সত্ত্তণকে অভিভব করিয়া তমোগুণ, এবং তমঃ ও সত্ত্ত্তণকে অভিভব করিয়া রজোগুণ প্রবল হয়, তথনই সত্ত্বাদিগুণ সকল নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে॥ ১০॥

সর্ব্ব দ্বারেষু দেহেংশ্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদিরদ্ধং সন্ত্রমিত্যুত । ১১ ॥

গী: সং। একজন মনুষ্টকে কখন যে সাধু, কখন বা অসাধু প্রকৃতি, আবার কখন যে লোকচারে বাজ দেখিতে পাওয়া যায় তালার কারণই এই যে সকল সময়ে সকল গুণ লোকের প্রবল থাকেনা। সন্থগুণের প্রভাব কালে তাঁলাকে সাধু, রজোগুণের বৃদ্ধি কালে লোকচারে ব্যাপৃত ও তমোগুণের প্রবলতা সময়ে উসহাকে অসংকার্যো প্রবৃত্ত দৃষ্ট হয়। অথবা দাল্কি, রালদ ও তামদ প্রকৃতি অনুসারে জীবের সাধুতা, লৌকিকতা ও অসাধুতা দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ১০॥

শাকরভাষাং। যদা যোগুণ: সমুদ্ভূতোভনতি তদা ততা কিং দিক্ষং উচ্যতে সর্ব্বারেষু ইতি। সর্ব্বারেষাত্মনউপলব্ধি ধারাণি শ্রোতাদীনি সর্বাণি করণানি তেমু ঘারেষু অন্তঃ-করণতা বৃদ্ধের্ প্রিকাশোনেহেত্মিন্ প্রকাশশক্ষাচ্য: সর্ব্বারেষু উপজায়তে তদেব জ্ঞানং বনৈবং প্রকাশোজ্ঞানাথাউপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন লিকেন বিদ্যাধিবৃদ্ধং উদ্ভূতঃ সর্মিভ্যুতাপি। >> ॥

আনন্দগিরি টীকা। উভয়শ্লোক্তরস্থাকাজ্জাং দর্শগতি বদেতি। সত্ত্বেলিঙ্গদর্শ-নার্থমনস্তরং শ্লোকমুথাশগতি উচ্যতইতি। সক্ষারেশ্বিত্যাদি সপ্তমী নিমিত্তে নেতব্যা, উত্যাকোহশিশক্পর্যাধ্যোপ্যভিশয়ার্থ:। ১১॥

স্থামিক্ত টীকা। ইদানীং স্বাদীনাং বিব্নানাং বিস্থাতা চিক্সান্তাহ স্ক্রারেছিতি তিভি:। অসিলাম্মনোভোগায়তনেদেহে সক্রেছিপি বারেষ্ শ্রোতাদিষ্ যদা শক্ষাদিজ্যনার্কঃ প্রকাশ-উপজ্ঞায়তে উৎপদ্যতে তদানেন প্রকাশবিক্ষেন স্বং বিবৃদ্ধং বিদ্যাৎ জানীয়াৎ, উত্পক্ষাৎ স্থাদিবিক্ষেনাপ জানীয়াদিত্যকং । ১১॥

রামাক্স ভাষ্য। তচ কার্যোপলকো বাবগচ্ছেদিত্যাহ। সর্বেতি । সর্বেষ্ চক্রা-দিষু জ্ঞানদারেষু যদা বস্তবাগাত্মাপ্রকাশে জ্ঞানমুগজাগতে তদাত্মিন্ দেহে সত্তং প্রবৃদ্ধান্তি বিদাশে ॥ ১১ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। ইদানীমৃদ্ধ্তানাং তেষাং লিজান্তাই জিভিঃ অস্মিলাত্মনো-ভোগায়তনে দেহে সর্বেদ্ধি বারেষু উপলক্ষিদাধনেষু শ্রোত্রাদিকরণেষু যদা প্রকাশঃ বৃদ্ধিপরিণামবিশেষে।বিষয়াকার: স্ববিষয়াবরণবিরোধী দীপবৎ তদেব জ্ঞানং শক্দাদিবিষয়-উপজায়তে তদানেন শক্ষাদিবিষয়জ্ঞানাথ্য প্রকাশেন বিজ্ঞেন প্রকাশাত্মকং সত্তং বির্দ্ধ-মৃদ্ধুত্যিতি বিদ্যাৎ জানীয়াৎ উত অপি স্থাদিলিকোনাপি জানীয়াদিতার্থঃ ॥ ১১॥

হে অর্জুন! যথন দেহের শ্রোত্রাদি সর্বেন্দ্রিয় দ্বারে জ্ঞানরূপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, দেই সময় জানিবে সত্ত্তণের উদয় হই-য়াছে॥ ১১%॥

গাং সং। অথ ছংখের ভোগায়তন স্বরূপ দেহের ইন্দ্রির দার দারাই জীব শব্দাদি অনুভব করিয়া থাকে; এই ইন্দ্রিয় দার সমূহে যথন জ্ঞান রূপ প্রাকাশ উৎপন হস স্বর্ধাৎ

লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্মাণামশমঃ স্পৃহা । রজস্তেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ ॥ ১২ ॥

ক্লণ, রস, শকাদি যথন আবরণ দোষ বর্জিত হইয়া ইন্দ্রিয় ছারা গৃহীত চইতে থাকে, তথনই, সত্ত্বে গাদেয় হইয়াছে ব্ঝিতে পারা যায়। সত্ত্বের উদয় হইলে যদি কাঁচাকে কোন কথা বল, তাহা সরল, মৃত্, সরস ও হিতার্থকর হইবে, কেহ কোন কথা বাললে তাহা বিরুদ্ধ ভাবে গৃহীত হইবে না, যাহা কিছু দেখিবে তাহা পৰিত্র ও স্থানর বোধ হইবে, অর্থাৎ সমন্ত ইন্দ্রিয়েরই যেন দেব ভাব আসিয়া বিরাজ করিবে॥ ১১॥

শাক্ষরভাগিয়ং। রজস্উদ্ভৃতভোদং চিহ্নু, লোভইতি। লোভ: পরজুর্নাদিষিচ্ছা প্রবৃত্তিঃ প্রবৈত্তনং সামান্তচেষ্টা আরম্ভঃ উদাম: কন্ত কর্মণামশম: অমুপশম: হর্ষরাগাদি প্রবৃত্তিঃ স্পৃহা স্কাসামান্তবস্তুনিষ্যা তৃষ্ঠা রজসি গুণে বিবৃদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়স্তে হে ভর্তর্ষ্ট। ১২॥

আনন্দিগিরি টীকা। অতিশয়েনোদ্ভূতস্থ রক্ষসোণিক্সাহ রক্ষসইতি। উপক্রমপর্যাশ্য-স্থারস্তম্থ বিষয়ং পৃচ্ছতি কভৈতি। কাম্যানি নিষিদ্ধানিচ লৌকিক।নি কর্মাণি বিষয় দেন নির্দ্দিণতি কর্মণামিতি। অমুণশমোবাহ্যাস্তঃ করণানামিতিশেষঃ। লোভাগ্যুণলস্তাদ্রকো-রুদ্ধির্বোদ্ধনেয়তি স্থাবঃ। ১২॥

রামাক্স ভাষা। লোভইতি। লোভ: স্বকীয়দ্রব্যাত্যাগশীলতা প্রবৃদ্ধি: প্রয়োজনমমু-দিশু।পি চলস্বভাবতা আরম্ভ: কর্মণাং ফলসাধনভূতানাং কর্মণামারম্ভ উদ্যোগ:। অশমঃ ইন্দ্রিয়ানুপরতি: স্পৃহা বিষয়েছা। এতানি রঙ্গদি প্রবৃদ্ধে জায়ক্তে। যদা লোভাদ্যো বর্ত্তক্তে তদা রক্ত: প্রক্ষিতি বিদ্যাৎ॥ ১২॥

স্থামিক চ টীকা। কিঞ্চ লোভইতি। লোভোগনাদাগামে বছণা জায়মানেহণি যঃ প্নং প্নর্ধর্দিমানে।ভিলাষং, প্রবৃত্তিনি তাং কুর্বজ্পতা, কর্মণামারস্তোম-গাগৃহাদিনির্মণোদ্যমং, অশমং ইদং ক্রেদং করিষা।মীত্যাদিসকলবিকলাত্মপরমং, স্পৃতা উচ্চান্চেষ্ দৃষ্টমাত্রেষ্
বস্তুষ্ ইতস্ততে।জিল্পা, রজসি বিবৃদ্ধে সতি এতানি লিক্সানি জায়ত্তে এভিলি কৈরজোপ্তণশ্ত বিবৃদ্ধিং জানীয়াদিত্যর্থ:। ১২॥

মধুস্দন সরস্থ গ্রীকৃত টীকা। মহতি ধনাগমে জায়মানেপায়ুক্ষণং বর্ধ মানন্তদ্ভিলা-বোলোভঃ স্থবিষয়প্রাপ্তানিশ্র্তাইচ্ছাবিশেষইতি যাবৎ প্রাবৃত্তিনি রস্তবং প্রয়তমানতা আরস্তঃ কর্মণাং বছবিত্তবায়ায়াসকরাণাং কামানিষিদ্ধণৌকিকমহীগৃহাদিবিষয়াণাং ব্যাপা-রাণাম্দামঃ অশমঃ ইদং ক্রেদং ক্রিষ্যামীতি সক্ষয় গুবাহায়ুপরমঃ স্পৃতা উচ্চাবচেষুপরধনেষু দৃষ্টমাত্রেষু যেনকেনাপ্যুপারেনোপাদিৎসা রজসি রাগাস্মাকে বিবৃদ্ধে এতানি রাগাস্ক্রনি লিজানি জায়ত্তে হে ভরতর্ষভ এতৈলি কৈর্বিষ্কং রজোজানীয়াদিত্যর্থঃ॥ ১২॥

হে ভরতর্ষভ ! রজোগুণ রৃদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারস্ত, অশম, স্পৃহাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥ '

গী: স:। যথন দেখিবে যে ধনাদি বিষয় লাজে তৃষ্ণা জান্মিতেছে, তাহার জন্ম চেষ্টা, যত্ন ও প্রার্ত্তি বাজিতেছে, গৃহাদি নির্দ্ধাণে, নিজ সন্তাধিকার বিস্থাতে উদ্যম হইতেছে, যথন দৌথবে, একটি কার্য্য করিয়া অপরটির জন্ম আবার আগ্রহ ইইতেছে, অর্থাং অশা-

অপ্রকাশো২প্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ। তমস্তেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩ ॥

ন্তিতে চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে, অন্তের ধনাদি আআসাৎ করিতে প্রবৃত্তি জানিতেছে, তথনই জানিবে রজে। গুণের বৃদ্ধি হইয়াছে॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যং। অংশকাশ ইতি। অপ্রকাশোহবিবেকোত্যস্তমপ্রবৃত্তিক প্রবৃত্তভাবঃ তৎকার্যং প্রমাদোমোহ এবচ অবিবেকোম্ড়ভেত্যর্থ: তমসি গুণে বিবৃদ্ধে এতানি বিকানি জায়স্তে হে কুরু নক্ষন। ১৩॥

আনন্দগিরি টীকা। উদ্ভৃতত তমসোণিক্সাই অপ্রকাশইতি। সর্বণৈৰ জ্ঞানকর্মণো-র ভাবেবিশেষণাভ্যামুক্তত্তংকার্যানিভি তচ্ছকোদর্শিভাবিবেকার্থঃ, প্রমাদোন্যাথ্যাতঃ, নোহোবেদিভবাত্যাক্তথাবেদনং। তত্তিব সৌচ্যান্তরত্বমাই অবিবেকইতি। অবিবেকাভিশরাদিনা প্রবৃদ্ধসোন্তেরামিভিভাবঃ। ১৩॥

রাম। মুজ ভাষা। অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো, জ্ঞানামুদরঃ অপ্রবৃত্তিন্তক্কতা প্রমাদঃ অকার্যা প্রবৃত্তিক্লমনবধানং মোহো বিপরীত্ঞানং এত।নি তমসি প্রবৃদ্ধে জায়স্তে। এতিন্তম: প্রবৃদ্ধমিতি নিদ্যাৎ।। ১০॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্জ অপ্রকাশইতি। অপ্রকাশেনিবেক্জংশং, অপ্রবৃত্তিরস্লামং, প্রামাদঃ কর্ত্তবার্থীস্থসন্ধানুরাহিতাং মোহোমিথ্যাভিনিবেশং, তমসি প্রবৃদ্ধে সভ্যেতানি লিক্ষানি জায়ত্তে এতৈওসন্মার্দ্ধি জানীয়াদিতার্থ:। ১৩॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। অপ্রকাশ: সতাপুলেদেশাদৌ বোধকারণে সর্বণা বোধা-বোগ্যন্থং অপ্রবৃত্তিক সতালাগ্নিহোএং জুভ্যাদিতাদৌ প্রবৃত্তিকারণে জনিতবোদেইপি শাস্ত্রে সর্বণা তৎপ্রবৃত্তিকোর্যাগান্তং প্রমাদন্তংকালকত ব্যক্তিকারণে জনিতবোদেইপি শাস্ত্রে সর্বণা তৎপ্রবৃত্তিকোর্যাগান্তং প্রমাদন্তংকালকত ব্যক্তিকারণারিভারিকারণার্থঃ তমস্তেবে বিবৃদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়ত্তে হেকুক্লক্লন অতএতৈ লিজৈরবাভিচারিভিবিবৃদ্ধং তমোকালীয়াদিত্যুর্থঃ। ১৩।।

হে কুরুনন্দন! তমোগুণ বৃদ্ধি হইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে। ১৩॥

গী: স:। গুরু শাস্ত্র থাকার প জ্ঞান প্রকাশের কারণ থাকিতেও বিবেক বৃদ্ধির বিকাশ না হওয়ার নাম অপ্রকাশ; প্রবৃত্তি মার্গের শাস্ত্রোপদেশাদি শুনিয়াও অগ্নিহোতাদি অফুঠানে চিত্তের ঔদাস্তের নাম অপ্রবৃত্তি; কার্যের কর্ত্তবাতা জানিয়াও তাহা সমূচি চ সময়ে স্পরণ না হওয়ার নাম প্রমাদ এবং নিজা বা বিপর্যায় বৃদ্ধির নাম মোহ। যথন পুর্বোক্ত বৃত্তি গুলি ফুরিত হয় তথনই তমোগুণের বৃদ্ধি হইয়াছে জানিবে। ১৩।

শাক্ষরভাষ্যং। মরণছারেণাশি যৎ ফলং প্রাণ্যতে তদপি সঙ্গরাগহেতৃকং ক্মার্যোগ-মেবেতি দর্শন্মাহ মনেতি। যদা সত্তে প্রস্তুতে তু প্রশেষং মরণং যাতি প্রতিপ্রদ্যতে

যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোত্তমবিদাং লোকানমলানু প্রতিপদ্যতে॥ ১৪॥

দেহভূত | আ তদা উত্তৰ বিদাম্মহদাদিত স্বিদামিতোত লোকানমলান্মলরহিত। ন্থাতি পদতে প্রাপ্তেইতে হতং ॥ ১৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা । সাজিকাদীনাং ভাবানাং পারণৌকিকং ফলবিভাগমুদাহরতি মরণেতি । সকং সক্তোরাগং ভ্ষণ তম্বাদমুষ্ঠানদারালভামানমিত্যর্থং । গৌণং সন্ধাদিগুণ-প্রযুক্তমিতিযাবং। তম সন্ব্পুণবৃদ্ধিক ভফলবিশেষমাহ যদেতি। মলরহিতান্ রজন্তমসোরস্ত-তরস্যোদ্ধবােমলং তেন রহিতানাগমসিদ্ধান্ ব্রহ্মশোকাদীনিত্যর্থং ॥ ১৪ ॥

রামানুক ভাষা। মদেতি। মদা সন্থং প্রবৃদ্ধং তদা সন্ধে প্রবৃদ্ধে দেহভূৎ প্রলয়ং মরণং মাতি চেৎ উত্তমনিদামাত্মযাগাত্মবিদাং লোকান্ সম্হান্ অমলান্ মলরহিতান্ অজ্ঞান-রহিতান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোতি সন্ধে প্রবৃদ্ধে মৃত আত্মবিদাং কুলে জনিত্মাত্মযাগাত্মজান-মাধনেষু পুণ্যকর্মন্ধিকরোতীত্যুক্তং ভবতি ॥ ১৪ ॥

স্থানিক্সত টীকা। মরণসময়ে বির্দ্ধানাং সন্থাদীনাং কলবিশেষমাহ বদেতি ছাভ্যাং। সন্থে নির্দ্ধে সতি বদা জীবোষ্ত্যং প্রাপ্নোতি তদা উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন্ নিদন্তাপাসত-ইত্যুত্তমনিদ্ভেষাং যে অমলাঃ প্রকাশময়।লোকাঃ স্থোপভোগস্থানবিশেষাভান্ প্রতিপদাতে প্রাপ্রোতি ॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। ইদানীং সরণসময়ে বিবৃদ্ধানাং স্বাদীনাং ফলবিশেষমাহ সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে সতি যদ। প্রলয়ং মৃত্যুং যাতি প্রাপ্রোতি দেহভূৎ দেহাভিমানী জীবঃ ওদো-জুমাযে হিরণাগর্ভাদয়গুদিদাং ভূম্পাসকানাং লোকান্ দেবস্থোপভোগস্থানবিশেষানমণান্ রজ্পোমামলরহিতান্ প্রতিপদাতে প্রাপ্রোতি। ১৪ ॥

যদি দেহাভিমানী জীব সত্ত্তণের বৃদ্ধি কালে মৃত্যু গ্রস্ত হয় তবে নির্মাল লোকে তাহার গতি হইয়া থাকে। ১৪॥

দী: স:। হিরণ্যগর্ভাদি দেবতাগণের নাম "উত্তম শ আর যাঁহারা এতদ্দেবতাগণের উপাসনা করেন, তাঁহারা "উত্তমবিৎ "। ই হাদের বাস স্থান অতি পবিত্র প্রকাশসয় ও অধ্যেব্য, দিব্য ভোগা ভাবে অসজ্জিত। সত্তগুণের প্রভাব কালে দেহান্ত হইলে সাধ্কের এই রক্তানো মল বর্জিত দিবা লোকে গতি হইয়া থাকে। ১৪॥

শাক্ষরভাষাং। রজনি গুণে বিবৃদ্ধে প্রালয়ং মরণং গছা প্রাণ্য কর্মনিক্র সকর্দানক্তি-যুক্তের্ মহ্যের্ জারতে তথা তছদেব প্রালীনোমৃত্তমনি বিবৃদ্ধে মৃঢ়যোনিষ্ প্রাদিযোনিষ্ জারতে ॥ ১৫ ॥

আ। নন্দণিরি চীকা। রজ:সমুদ্রেকে মৃতক্ত কল্বিশেষং দর্শগতি রজসীতি। জাগতে শরীরং গৃহ্ণতীত্যর্থ: । যথা সত্তে রজসিচ প্রবৃদ্ধে মৃতোত্রন্ধলোক। দিয়ু সমুষ্যণোকেচ আ। গতে দেবাদিযুঁ মধুষ্যে আগতে তথৈপেতাহে তথদিতি॥ ১৫॥ রজিদ প্রলয়ং গত্বা কর্ম্মদঙ্গিয়ু জায়তে। তথা প্রলীনস্তমদি মুঢ়যোনিয়ু জায়তে॥ ১৫॥ কর্মণঃ স্বকৃতস্থান্তঃ দাত্ত্বিং নির্মালং ফলং।

রামামুক ভাষা। রজনীতি। রজনি প্রার্দ্ধে মরণং প্রাণ্য কলার্থকর্ম্বতাং কুনেরু কায়তে তত্ত্ব জনিতা স্বর্গদিফলসাধনকর্মস্থিকরোতীত্যর্থ:। তথা তমসি প্রবৃদ্ধে মুডে। মৃত্যোনিষু শৃকরাদিযোনিষু স্কলপুক্ষার্থারস্ভানর্হে। জায়ত ইত্যর্থ:॥ ১৫॥

স্বামিক্ত ট্রকা। কিঞ্চ রজ্পীতি। রজ্পি বির্দ্ধে সতি মৃত্যুং প্রাণ্য কর্মাসক্তেমু মন্ত্ব্যেরু জায়তে, তথা তমসি বিরুদ্ধে সতি প্রালীনোমৃতোমৃচ্যোনিষু পর্যাদিষু জায়তে ॥১৫।

মধুস্দন সরস্থতী রুত টীকা। রজসি প্রবৃদ্ধে সতি প্রণায়ং মৃত্যুং গণ্ধা প্রাপ্তা কর্মাসিক্ প্রতিস্থৃতিবিহিতপ্রতিষিদ্ধকর্মফলাদিকারিষু মহুষ্যেষু জারতে তথা তদ্দেব তমসি প্রবৃদ্ধে প্রাণীনোমৃতোমৃদ্যোনিকু পরাদিষু জারতে। ১৫॥

রজোগুণের রৃদ্ধি কালে দেহাভিমানী জীবের মৃত্যু হইলে কর্মাধি-কারী মনুষ্য যোনিতে ও তমোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহান্ত হইলে পশ্বাদি যোনিতে জন্ম হইয়া থাকে। ১৫॥

গী: স:। রজোগুণ কর্ম সঙ্গ থিয়তা বর্দ্ধক, স্থতরাং মৃত্যু কালে রজোগুণের জাতি-শ্যা থাকিলে কর্ম লিপ্সু মনুষা যোনিতে এবং তমোগুণ মৃত্তা ও প্রমাণাদির বীজ স্বরূপ বলিয়া তমোগুণের আতিশ্যা কালে দেহাস্ত হইলে জীবানা পশ্বাদি মৃত্ যোনিতেই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। ১৫॥

শাস্তরভাষ্যং। অতীতশ্লোকার্থ সৈর সংক্ষেপউচাতে কর্মণঃ স্কুরতশ্ব সাত্ত্বিভাত্যর্থঃ আতঃ শিষ্টাঃ সাত্ত্বিক্ষের নির্মানঃ ফলমিডি রক্তসন্ত ফলং তুঃখং রাজসন্ত কর্মণইতার্থঃ কর্মা। দিকারাৎ ফলমিপি তুঃখন্মের কারণামুক্তপ্যান্ত্রাজসমের তথা জ্ঞানস্কমসন্ত।মসন্ত কর্মণে। ২- ধ্যাত্ত পূর্ববিৎ ॥ ১৬ ॥

আনল্গিরি টীকা। ভাবানাং ফ্লম্কু সাত্ত্বিলানীনাং কর্মণাং ফ্লমার অতীতেতি।
স্কৃতত্ত শোভনত কৃতত্ত প্ণাত্তেতার্থ:, সাত্ত্বিক্তান্ত্রিরিতিতেতি বাবং, সাত্ত্বিং সম্বেন
নির্ব্তং নির্মাণং রক্তমংসমূত্ত্বামাণারিক্রাঞ্জঃ। রক্তঃশক্ষত রাজ্যে কর্মণি কুতোর্তিভ্তাই
কর্মেতি। তুংখনের হংখনত্তাং স্থানেতেতার্থ:। কগমিখং ব্যাণায়তে তত্তার কারণেতি।
পাপমিশ্রত প্ণাত রকোনিমিত্ত কারণভাৎ তদ্প্রোধাৎ ফ্লমণি রক্তোনিমিত্তং যথোকাং
যুক্তমিত্যথ:। অজ্ঞানম্বিবেকপ্রায়ং হুংখং ভাষসাধ্রম্ক্রমিত্যাই তথেতি।। ১৬।।

রাগামুক ভাষ্য। কর্মণ ইতি। এবং সম্বৃদ্ধে মরণমুপগম্যাত্মবিদাং কুলে জাগতে তেনামুক্তিত স্কুক্তত ফলাভিদ্ধিরহিত্ত মদারাধনরপত কর্মণ:। ফলং প্নরপি ততো-ধিকস্বজনিতং নির্মাণং তৃঃখপদ্ধরহিতং ভবতীত্যাত্তঃ। সম্প্রণপরিণামবিদঃ অভকালপ্রহ্-দ্বতা রক্সন্ত ফলং ফণ্যাধনকর্মণিক কুলে জনাফণ।ভিস্কিপুর্কিক ক্রাগিডঃ তৎফলামুভবার্থং

রজসন্তু ফলং হুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং ॥ ১৬॥ সন্তাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রাজসোলোভ এব চ।

পুনর্জন্ম রজোর্দ্ধিফলং। ফলাভিসন্ধিপূর্বকমারস্ত পরস্পরাদ্ধণং সাংসারিকং তুংথপ্রারমেবাতঃ তদ্পুণযাণাত্মানিদং। এবমস্তকলিপ্রবৃদ্ধস্ত তমসঃ ফলমজ্ঞানপরস্পরাদ্ধপং। ১৬॥

খানিকত টীকা। ইদানীং সন্থাদীনাং খাতুক্পকৰ্মণাৱেশ বিচিত্ৰকল্ডেতুদ্বাহ কৰ্মণ-ইতি। স্কৃতভা সান্ধিক কৰ্মণং সান্ধিকং সন্ত্ৰধানং নিৰ্মাণং প্ৰকাশনত্লং স্থং ফলমান্তঃ কণিলাদগঃ, বজসইতি বাজসভা কৰ্মণইতৰ্থঃ, কৰ্মফলকথনভা প্ৰকৃতভাৎ ভভা হংখং ফলমান্তঃ, তমসইতি ভামসভা কৰ্মণইত্যৰ্থঃ, ভভাজানং মৃত্ৰং ফলমাতঃ, সান্ধিকাদিকৰ্মলকণ্ড নিয়ভং সভাবহিত্যিভ্যাদিনাষ্টাদশে ২ধ্যায়ে বক্ষাভি ॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। ইদানীং স্বাম্কপকর্মধারা সন্থাদীনাং বিচিত্রফলতাং সজিলগাহ স্কৃতভ সান্ধিভ কর্মণাধর্মন্ত সান্ধিকং সন্ধেন নির্বৃত্তং নির্দালং রক্ষন্তমোমলা-মিশ্রিতং সূথং ফল্মান্তঃ পরমর্ধয়ঃ রক্ষসোরাজ্যভ তু কর্মণঃ পাণমিশ্রভ পুণাভ ফলং রাজসং তৃঃখং তৃঃখবল্লমল্লস্থং কারণামূরপাণে কার্যভ অজ্ঞানমবিনিবেকপ্রায়ং তৃঃখং তামসং তমসভামসভ কর্মণোহধর্মন্ত কলং আহ্রিত্যমুষ্কাতে সান্ধিক।দিকর্মালকণং চ নিয়তং সক্ষরিত্তিমত্যাদিনাহন্তাদেশ বক্ষাভি অতা রক্ষমঃশব্দৌ তৎকার্যে কর্মণি প্রযুক্তৌ কার্যকর্পয়োরভেদোপচারাৎ গোভিঃ শ্রীনতমৎসর্মিত্যুত্ব যথা গোশক্তৎ প্রভাবে পয়সি যথা বা ধার্মনিদ্বিত্ব দেবানিত্যত্ত ধান্তশক্তিশের তিজুলে তক্র পয়ত্তপুলয়োরিবাত্তাণি কর্মণঃ প্রকৃতত্বাং।। ১৬।।

সাত্ত্বিক ধর্মের ফল নির্মাল স্থ্য, রাজন ধর্মের ফল ছঃখ ও তামদ ধর্মের ফল অজ্ঞান, মহর্ষিগণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন ॥ ১৬॥

গী: সং। সত্তাণ প্রভাবে জীব কেবল নির্মান ত্রথ, রজোগুণ প্রভাবে অন্নত্রথ মিশ্রিত অধিক ত্থেও তমোগুণ প্রভাবে জীব কেবল ত্থেই ভোগ করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বদর্শী মহর্ষিগণের মত।। ১৬।।

শাক্ষরভাষ্যং। কিঞ্চ গুণেভ্যোভবতি স্থাদিতি। স্থাৎ লক্ষাত্মকাৎ সঞ্জায়তে সমুৎপদাতে জ্ঞানং রঞ্গোলোভএবচ প্রমাদমোহো চোভে তমসোভবতে।২জ্ঞানমেক ভবতি॥ ১৭॥

আনন্দগিরি টীকা। বিহিতপ্রতিষিদ্ধজ্ঞানকপ্রাণি সন্থাদীনাং কক্ষণানি সংক্ষিপ্য দুর্শগ্রন্তি কিঞ্জেডি। জ্ঞানং স্প্রকরণদ্বারকং অজ্ঞানং বিবেকাভাবঃ॥ ১৭॥

রামাত্র ভাষ্য। তদাধকসত্তাদিজনিত নির্মালালকলং কিমিতাত্রাহ। স্তাদিতি এবং পরস্পর্যা জাতাদ্দিকসত্তাদাত্র্যথাত্ম্যাপ্রেক্সকরণং জ্ঞানং জায়তে তথা প্রবৃদ্ধান্তক্রম: পর্যাদিকলে লোভো জায়তে। তথা প্রবৃদ্ধান্ত তমস: প্রমাদোনবধানং তামুলাসংকর্মণি প্রাবৃত্তিত্তত্ত নোলো বিপরীত্রানং তত্ত্তাদিকতমং তমঃ। তমসশ্চাজ্ঞানং জ্ঞানাভাব: ॥১৭॥

স্বামিন্ত টাকা। তত্ত্বৰ হেতুমাহ সন্বাদিতি। সন্বাজ্ঞানং সংজাগতে সভ: সাহিক্ত

প্রথাদমোহো তমসোভবতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭ ॥ । উর্দ্ধুং গচ্ছন্তি সত্ত্বা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাঃ।

কৰ্মণ: প্ৰকাশনত্লং সুথং ফলং ভবতি, রজসোলোড়োজারতে তক্ত চ তু:খতেতুখান্তৎপূৰ্ব্ব-ক্ষ কৰ্মণোত্:খা ফলং ভবতি, তসসন্ধ প্ৰমাদমোহাজ্ঞানানি ভবতি অতভামসভ কৰ্মণোত্-জ্ঞানাত্ৰং প্ৰায়: ফলং ভবতীতি যুক্তমেৰেতাৰ্থ:॥ ১৭ ॥

মধ্বদন সম্পতীক্ত টীকা। এতাদৃশফলবৈচিত্রো পূর্ব্বোক্তমেব হেডুমাহ সর্ক্রপছারকং প্রকাশরূপং জ্ঞানং সৃদ্ধাৎ সঞ্চারতে অত্তদমূর্দ্ধাং সাজিকত কর্মাণঃ প্রকাশবহুলং
হুপং ফলং ভনতি রলসোলোভোনিবরকোটি গালাছি গি নিক্রিত্বস্পক্যোভিলাববিশেবোভারতে ওতা চ নিরন্তরমুপচীরমানতা পুর্রিত্বস্কাতাতা সর্কাদা ছংথহেতৃত্বান্তংপূর্ব্বকতা
য়ালসতা কর্মণোছাথং ফলং ভবতি এবং প্রমাদমোহে। তমসং সকাশান্তরভালারেতে
অজ্ঞানমেব চ ভনতি এবকারং প্রাইতিব্যাইতার্থা অত্তামসত কর্মণন্তামসমজ্ঞানাদিপ্রারসেব ফলং ভনতীতি মুক্তমেবেতার্থা অত্যানমপ্রকাশঃ প্রমাদোমোহ্শ্যপ্রকাশোহপ্রহৃতিক্রেত্র ব্যাধ্যাতাঃ ॥ ১৭ ॥

সত্ত্তণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ এবং তমোগুণ হইতে প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৭॥

গীঃ সং। শ্রোত্রাদি ইন্দ্রির ছারে প্রকাশ রূপ জ্ঞান শক্তির ক্রিয়া বশত শকাদি ছারা সক্ত্রণোদর কালে পরম স্থ্যায়ী দিবা জ্ঞানের উদর হইরা পাকে, বার্ছার কর্মসঙ্গ বশতঃ রজোগুণ প্রভাবে অধিক হইতে অধিকতর তৃষ্ণা ও লোভ বাড়িতে থাকে, আরু ত্যোগুণ হইতে প্রাদাদ-শেহ–অজ্ঞানাদি উৎপর হর ॥ ১৭॥

শাশ্বরভাষাং। কিঞ্ উর্দ্ধনিতি। উর্দ্ধ: গছেবি দেবলোকাদিয়ু উৎপদ্যকে স্বস্থা:
স্বস্থাবৃত্তব্যমন্দ্যতিষ্ঠিত মহুষে যু উৎপদ্যকে রাজসাঃ জবজ্ঞগর্তহাজবক্তশাসা ও একচ
জবজ্ঞগন্তমন্ত বৃত্তঃ নিজালভাদি ত্মিন্ বিতাজবক্ত গুণবৃত্তহাম্ঢাঅনোগছেতি প্রাদ্ধির উৎপদ্যকে তামসাঃ॥ ১৮॥

আনন্দণিরি টীকা । সাধিকাদিজানকর্মফলায়াকু।স্তম্ভসংগ্রহার্থং সামাছেনোপ-সংহরতি কিঞ্চেতি । বক্ষামাণফণদ্বারাপি সন্থাদিয়ু জ্ঞানমিতার্থং, সন্ধ্রণশু বৃত্তং শোভনং জ্ঞানং কর্মাবা তত্ত্ব তিষ্ঠন্তীতি, তথা রাজসারজোগুণনিমিত্তে জ্ঞানে কর্মণি বা নির্তাঃ ॥১৮॥

ন্ধামাস্থ ভাষা। উর্দ্ধিতি এবম্জেন প্রকারেণ সম্থা উর্থ গছৰি। ক্রমেণ সংসারবদ্ধাৎ মোক্ষং গছছি। রাজসাঃ শ্র্ণাদিলোভকারণদান্তাজালসঃ ফণসাধন ভূতং কর্মান্
ফুটান তৎফলমন্ত্র পুনরশি ক্লিডাত্দপেন্ডিং। কর্মান্তিটিভি মধ্যে তিটিভি পুনরাবৃত্তিক্লেপডনা চংখপ্রার্থেব তৎ তামসাস্থ জ্বস্থাপর্ভিহা উত্তরোজন নিক্টতমো বৃত্তিবৃ হিতা
ভাধো গছেন্তি। অস্তাক্ষং ভততি গ্রাক্ত্বং ভতঃ ক্রমিকীটাদিক্স ততঃ স্থাবরত্বং ততো গুল্মত্বং তত্ত দিলাক্তিলোট্ডং গছন্তী হার্থং॥ ১৮॥

জঘন্য গুণর্ত্তিম্বা অধোগঞ্জি তামসাঃ। ১৮॥

স্থামিক ত টীকা। ইদানী শব্দেব্রিশীলানাং ফলভেদমাই উর্ক্নিতি। সব্বয়া সব্ববৃত্তিপ্রাণাউর্ক্নং গচ্চতি স্বোৎকর্মতার্ভমাত্তবোররশতগুণানন্দান মহ্ব্যগর্কসাপিত্দে-বাদিনোকান্ সভ্যানকর্মতার্থী প্রাম্থি, রাজসাক্ত ভ্যাদ্যাকুলামধ্যে তিষ্ঠতি সম্ব্যাক্তবোৎপদান্তে, জনত্তানিক্তত্তিমোগুণগুভ বৃত্তি: প্রসাদ্যোহাণি: ও অ স্থিতাভ্যাক্তি তমসোর্ভিভারতমান্তানিক্রত্তিমোগুণগুভ বৃত্তি: প্রসাদ্যোহাণি: ও অ স্থিতাভ্যাক্তি তমসোর্ভিভারতমান্তানিক্রাদিম্বনির্যেশৃৎপদান্তে ॥ ১৮ ॥

মধুস্দন সরস্থ গীর ত টীকা। ইদানীং স্তাদিবৃত্ত্বানাং প্রাপ্তক্তমেশ ফলমুর্দ্ধনধাাধোভানেনাত অব তৃতীরে গুণে বৃত্তশক্তারোগাদাদারোরপি বৃত্তমেন বিবক্ষিতং তেন
সম্বৃত্তে শাস্ত্রীয়ে জ্ঞানে কর্মণি চ নিরতা উর্দ্ধং সভালোকপর্যক্তং গচ্চক্তি তে দেশেবৃৎপদ্যক্তে
জ্ঞানকর্মনারতম্যেন তেষাং মধ্যে মহ্য্যপোকে প্রাপাপমিশ্রে তিষ্ঠিত্তি নতৃদ্ধং গচ্চন্ত্রাধোষা মহবেষ বৃৎপদ্যক্তে রাজ্যারজোগুণবৃত্তে লোভাদিপৃর্বকে রাজ্যে কর্মণি নিরতাঃ
জ্বত্ত গুণবৃত্ত্যাং জ্বত্ত প্রধান্তি প্রাপ্তিম্বাক্তি কদাচিজ্বত্ত ত্মসোগ্রুত
বৃত্তে নিদ্রাস্ত্রালাক্তি হাং অধ্যোগচ্ছতি প্রাণিষ্প্রাত্ত কদাচিজ্বত্ত গ্রুত্ত হাং ক্লাভিত্ত বৃত্ত্বেশি
করাজ্যাশ্র ভবস্তাত আহ তামসাঃ স্বাদা তমংপ্রধান। ইতঃ তেষাং ক্লাভিত্ত বৃত্ত্বেশি
ন তৎপ্রধানতেতি ভাবং॥ ১৮॥

সত্ত্তণী ব্যক্তি গণ উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া থাকেন, রজোগুণী গণ মনুষ্য লোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং তমোগুণ বৃত্তহ গণ অধস্তন লোক প্রাপ্ত হয়॥ ১৮॥

গী: সং। সর্গুণীগণ পুণোর ন্নোতিরেকারসারে উদ্ধে এক্স লোক পরান্ত দেব লোক সম্হে, রাজস বৃত্তিত পুরুষ গণ পাণপুণা মিশ্রিত লোভ-তৃষ্ণাকালত মনুষ্যলোকে, এবং নিজালভাদি যুক্ত তমো গুণী গণ পশু আদি অধোযোনিতে উৎপন্ন হইয়া থাকে অথবা ঘোর নরকাদিতে গমন করে॥ ১৮॥

শাক্ষরভাবাং। পৃক্ষরত প্রকৃতিত্বস্বস্থাপেণ নিগ্যাজ্ঞানেন যুক্তত ভোগ্যের গুণেষু হৃথত্ংখনোহাত্মকের হৃথী তৃংখী মৃট্টেইনফীত্যেবং রূপোয়ং সক্তর্পহারণ পৃক্ষরত সদস-দ্যোনিজ্ম প্রাপ্তিবক্ষণত সংসারক্তেতি সমাসেন পূর্বাধ্যায়ে যত্তকং তদিহ সন্ধং রক্ত মই-তি গুণা: প্রকৃতিসন্তাই হাতত্বারভা গুণস্বরূপং গুণবৃত্তমং স্বরুত্তন চ গুণানাং বস্কৃত্বং গুণবৃত্তনিবস্কৃতি চ প্রকৃষত যা গতিরিতোত্ত সর্বং মিগা।জ্ঞান্যজ্ঞানমূলং চ বন্ধকারণং বিভারেগে।জ্বাধুনা সমাক্ দর্শনাৎ মোকোবক্তনাই হাাহ ভগনান্ নাভামিতি। নাভাং কার্যা বাবিষয়াকারপরিণতেভাগেগুলেভাঃ কর্তার্মভাং যদা স্বস্টা বিদ্যান্ সন্মান্থপত্তি গুণা এব সর্বাবিষয়া কর্মবিশ্বাং কর্তারইত্যেবং পশ্ততি গুণোভাগ্য গরং গুণবাগারসাক্ষিত্ত ক্ষোভ মন্তাবং মম ভাবং বাহ্যদেবন্ধং নাহ্যদেবঃ স্বামিত্যেবং পশ্তন্ সন্তাই। বিদ্যান সভাক তি ॥ ১৯ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কমিন্ গুণে কথমিত্যাদি প্রশ্নান্ প্রত্যাখ্যায় গুণেভ্যোমোক্ষণং কথমিতি প্রত্যাধ্যানার্থং র্তান্ত্বাদপূর্বকং মিথাজ্ঞাননিবস্তকং সম্যগ্জ্ঞানং প্রভৌত পুরুষভোত্যাদিনা। পুরুষত যা গতিঃ সাচেতি শেষঃ, মোকে।গুণেভ্যোবিশ্লেষপূর্বকোত্রক্ষ

নাদ্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রন্ধানুপশ্যতি। গুণেভ্যশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং সোহধিগচ্ছতি। ১৯ ॥

ভাব: । সমাগ্ জ্ঞানোজিশরং শ্লোকং ব্যাখ্য।তুং প্রভীক্সাদত্তে নাশ্রমিতি । স্থাদিকার্থনির তিব্যাল প্রণাক্ষা বিষয়ত প্রণাক্ষত বিব্যালিকার্থনার কার্যেনিত । বিদ্যালকর্যামুশকার্থ: । অক্সরাধিমৃত্ব পূর্বার্দ্ধার্থ ক্ষাথাই প্রণাক্রেরার বিষয়ত কার্যাকরণ।কারপরিণতাইতি যাবং, সন্দক্ষণাং ক্যায়ক্রাচিক্মান্দানাং বিহিতপ্রতিষ্ক্রানামিত্যর্থ:, পরং বাতিরিকাং । ব্যাতিরেক্মেন ক্ষোর্যাতি প্রণাতি । নিপ্রণার ক্রায়ান্মিত্যর্থ:, মৃত্তাবং ব্রহ্মতাম্নো প্রাপ্রোলিকার বিষ্টালিকার । বিষ্টালিকার বিশ্বাসাধিকার বিষ্টালিকার বিষ্টালিকার বিষ্টালিকার বিষ্টালিকার বিষ্টালিকার বিষ্টালিকার বিষ্টালিকার বিশ্বাসাধিকার বিষ্টালিকার ব

রামানুলভাষ্যং। ভাহারনিশেবৈং ফণাভিসন্ধিরহিত স্কুত্নিশেবৈশ্চ পরম্পর্যা প্রাবিদ্ধিত্বজ্ঞানাং গুণাভ্যুত্বরেণ উর্দ্ধু গমনপ্রকারমাহ। নাস্তমিতি। এবং সাজিকাহার তৈব যা ফণাভিসন্ধিরহিত ভগনদার। দলরূপ কর্মানুষ্ঠানৈশ্চ রজগুমসী সর্বাত্মনাভিভ্যু নিছন্ত সল্বনিষ্ঠো যদাদৃষ্টা গুণেভাগ্রং কর্জারং নামুণগুতি গুণা এব খামুগুণপ্রবির্ কর্তার ইতি গগুতি গুণেভাশ্চ পরং বেতি কর্জুলো গুণেভাশ্চ পরমস্তমাত্মানমকর্তারং বৈতি দ সন্তাবন্দিগছেতি। মম যো ভাবগুমদিগছেতি এত চ্কুং ভবতি। আত্মনং প্রতঃ পরিভ্রম্ভানিস্প্রক্রিক্স্তানিমন্তারহিত্যে নাজ্মানং যদা পশ্চতি ভদা মন্তাবমধিগছেতীতি। ১৯ ॥

ষাণিক গটাক।। তদেবং প্রাক্ত তিগুণসঙ্গক কং সংসার প্রপঞ্চ মুক্তা ইদানীং তথাতিবে-কেণ খোকং দর্শগতি নাজানিতি। যদ। তু এটা বিবেকী ভূষা বুজা।দাকারপরিণতেভোগ-গুণেভো;হজং কর্ত্তারং নাঞ্পশ্রাত অপি তু গুণাএব কর্মাণি কুর্বান্তীতি পশ্রতি গুণেভাশ্চ পরং ৰাতিরিক্তং তংসাকিণমান্মানং বেক্তি গকু মন্তাৰং ব্রহ্মহমধিগছতি প্রাপ্রোতি॥ ১৯॥

মধুপ্দন সরস্থী কত নিকা। অস্মিগারে বক্তন্ত্বে প্রস্তুত্মর্থ হয় তত্ত ক্রে-ক্রেজসংযোগভেষর ধীনকং কে বা গুলাঃ কনং বা তে বগ্নস্থীতার্থইরমূক্তং অধুনা তু গুণেভাঃ কনং মোক্ষণ মুক্তক্ত চ কিং লক্ষণমিতি বক্তন্যমন্দিষ্যতে তত্ত মিথ্যক্তানাত্ত্বাক্ষণাল্যুক্ত কর্মনাদিষ্যতে তত্ত মিথ্যক্তানাত্ত্বাক্ষণাল্যুক্ত করে কর্মনাহিত্বাক্ষণাল্যুক্ত নিচারম্প্রক্রতি গুণাএনাস্তঃকর্মনহিংকর্মনারীরনিব্যক্তানালয়ঃ সর্ক্রন্থাং কর্মার্ভিত পিক্রতি গুণাএনাস্তঃকর্মনহিংকর্মনারীরনিব্যক্তানালয়ঃ সর্ক্রন্থাং কর্মার্ভিত প্রক্রাক্ষতি ত্রদেশ্যাত্তি তিলেক্ষণ ত্রদেশ্যাত্তি বিশেষেণ পরিশত্তেশ্যা পর্ক্তিক্ষানালয় সর্ক্রেক্তার্ক্তি প্রতিভাগিত গুণাএনাস্তঃ কর্মনাহিত্যা প্রক্রেক্তার্ক্তান্য ক্রেক্তিক্তান্য প্রক্রিক্তার ক্রেক্তিক্তান্য সংস্কৃতি ক্রিক্তারং সর্ক্রাক্ষিণ্য মর্ক্রাক্তি নিক্রিকারং সর্ক্রাক্ষিণ্য মর্ক্রাক্রিক্রিকারং মর্ক্রপ্তার্থ স্বস্তি হিনিক্রিকারং স্ক্রেল্ডিন্তি । ১৯ ॥

যে সময়ে দ্রাঞ্চী জীক দত্তাদি গুণব্য গীত অন্য কাহাকেও কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া বুঝিতে পারে, সেই সময়ে জীব ব্রহ্ম ভাব লাভ করিয়া থাকে॥ ১৯॥

भी: गः। अवश्यकत्रण, विश्ःकत्रण, भतीत्र, विषय व्यापि छाट्य शक्षिण्ड इटेन्ना त्रवापि

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূদ্ভবান্। জন্ময়ুত্যুজরাছ্যুথৈবি মুক্তোহয়তমগ্লুতে। ২০॥

গুণজন্ম সমন্ত কার্য্য করিরা থাকে এবং ক্ষাস্থা কার্য্য গুণু এতছ্ভর হইতেই শতর এই রূপ যিদি বিদিত হইতে পারেন তিনি ব্রহ্মাস্ম জান বাভ করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ হরেন॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষ্যং । কথ্যশিগচহতীত্যচাতে গুণেতি । গুণাদোতান্ যণোক্তানতীতা জীবরেন।তিক্ষা মায়েশাধিভূতাংশ্রীন্ দেহী দেহসমূত্তনান্ দেহে। ৎপত্তিনীক ভূতান্ জন্মমৃত্যকর। হৃংবৈং জন্ম চ মৃত্যুশ্চ করে। চ হৃংথানি চ তৈক্ষী বল্লেব মৃক্তং সন্বিশানমৃত্যশ্তুত এবং মন্তানমধিগচহতীত্যর্থা। ২০॥

শানদাগির টীকা। শনর্থনাজরপদশোহ বিষান্ প্রদান্ধ প্রাপ্তোত্ত প্রশ্নধার। বিবৃণোতি কথমিত্যাদিনা। যথোজানিত্যতদ্বে ব্যাচটে মাধেতি। মাধৈতি। মাধৈবোপাধিওছ্তান্ ভদান্ধন সন্ধানিনর্থনানিত্যর্থনা সমুদ্ধবনীতি সমৃদ্ধবাল দেহত্য সমৃদ্ধবালেহসমৃদ্ধবাল ভালিতি ব্যুৎপত্তিং গৃহীদ্ধা ব্যাচটে দেহে। পেরীতি। যোবিদ্ধান্ অবিদ্যাময়ান্ভণান্ জীবল্লেবাতিক্রমা ক্তিত্যেবে বিশিন্তি জন্মতি। পুরস্তানিস্তান্তিরেণোক্ত প্রসন্ধান্ত সংক্ষিপ্ত স্মাক্ ফানস্পসংহরতি এবমিতি॥ ২০॥

রামান্ত্র ভাষ্য। কর্জিন গুণেভোগ্যেকর্তারমান্থানং পশ্তম্ ভগবভাবমধিগছে তীতি স ভগবভাবং কীদৃশ ইত্যতাহ। গুণানিতি । যো দেহী দেহসমূত্রণান্ দেহাকারপারণত প্রকৃতিসমূত্রযানেতান্ সন্থানীং স্তীন্ গুণানতীতৈয়তেভ্যোগ্যং জানৈকাকারমাত্মানং পশুন্। ক্যামৃত্যুক্রা ছংথৈর্বিমৃত্রেশ মৃত্যাত্মানমঞ্ভবতি এব মন্তাব ইত্যর্থ:॥ ২ ॥

স্থামিকত দীকা। তত্ত গুণকৃত সর্কানর্থনিবৃত্তা। কু হার্থোভনতীতা হি গুণানিতি। দেহাদ্যাকার: সমৃত্তন: পরিণামোযেষাং তে দেহসমৃত্তনাতান্ নীনপি গুণানতীতা।তিক্রান্য তৎকুতৈর্জনাদিভিবিষ্কুল: সমৃতং পরমানকং প্রাপ্নোতি॥২০॥

মধুষ্দন সরশতী টীকা । কণমণিগছ্ক গুঁত্চাতে গুণানেতারা।রাত্মকাংস্ক্রীকার্রজন্ত-গোনারঃ দেহসমূদ্রবান্ দেহোৎশত্তিবীকাভূতান্ অভীতা জীবরেণ তত্ত্তানেন বাধিতত্বাজ্জন-মৃত্যুক্তরাত্ত্বৈর্জনানা মৃত্যুনা জ্বরা ছ্ংবৈশ্চাধ্যা।ত্মক।দিভিশ্বারামরৈর্ফ্রিম্ক্রোক্সীবরেণ তৎসংবদ্ধশৃত্যঃ সন্বিদানমৃতং মোকং মদ্ভাবসত্তে প্রাপ্রোতি॥২০॥

হে অর্জ্বন! দেহোৎপত্তির বীজ স্বরূপ সন্তাদি গুণ পরিহার ও জন্ম মুত্যু জরা অতিক্রম করিয়া জীব মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে॥ ২০॥

গী: স:। ঋণাজায় জাসা মরণের হেতু; যিনি জিৠাণ পরিহার করিতে পারেন, ওঁ। হাকে জামা-মৃত্যুর বশী ভূত হইতে হয় না। ঋণগাস বিজ্ঞ্জিত হইতে পারিলোই জীব এই দেহ সংস্থেই প্রমানকা রূপ অমৃত লাভ করিতে সমর্থ হয় ॥ ২০॥

শাহরভাষ্য । জীবরের গুণার ঠীত গামু ওমগুত ইতি প্রশ্নীজং প্রতিলভ্য অর্জুন উবাচ কৈরিতি । কৈনি হৈশ্চি হৈলীনেতান্ ব্যাখ্য হান্ গুণান হীতে।ভিক্রাভেভিত প্রভো

অৰ্জুনউবাচ। কৈলি কৈন্ত্ৰীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্ৰভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাং স্ত্ৰীন্ গুণানতিবৰ্ত্ততে।২১॥

কিমাটারঃ কোন্তাচারইতি কিমাচরঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংজীন্ গুণান্ অতিব-র্ত্তে॥ ২১।।

আনদ্দিরি টাকা। সমাধীকলং গুণাতিক্রমণপূর্ক্সমূত্ত শ্রুণা মুক্ত লক্ষণং বক্রনামিতি প্রকৃতঃ বিবিলিত্তাৎ প্রশ্নমূপাণরতি জীবনেবেতি। যে ব্যাধাতাঃ সন্ধানরে। গুণাঃ তৎপরিগামভূতান্ধ্যাসানতিক্রোক্তঃ সন্ কৈলিলৈক্রাতি তানি বক্তব্যানি দিল্লাকং সূর্ক্মহুঠেয়ানি শৃচ্চালমত্বাতানি লিলানি, কানি তানীতি পৃচ্ছতি কৈরিতি। মণেষ্টেটেটাব্যার্ক্যর্থং প্রশান্তরং কিমাচারইতি। ক্রানত গুণাত্যরোপায়তোক্ত্যাত্পায়প্রকানরক্রিক্রাস্থা প্রশান্তরং কণ্যিতি।। ২১।।

রামান্ত্র ভাষ্য। অপ গুণাতীতক বর্মপক্চনাচার প্রকারং গুণাত্যরহেতৃং চ পৃচ্ছন্, অর্জুন উবাচ কৈরিতি। সন্থাদীং স্ত্রীন্ গুণানেতানতীতঃ কৈর্লিট্রেং ইক্লক্ষণৈরপলক্ষিতো ভবতি কিমাচারং কেনাচারেণ ব্রেলাসৌ অভ অরপাবগতেশিকভূতাচারং. কীদৃশ ইত্যর্থঃ কথকৈতান্ কেনোপারেন সন্ধানীং স্ত্রীন্ গুণান্ অতিব্রুতে॥ ২১॥

স্থামিকত টীকা। গুণানেতানতীত্যামৃত্যশুত্তত্তেত্ত্বা গুণাতীত্ত লক্ষণং তদাচারক গুণাতাযোপায়ক সমাযুত্ত্বৰ্জ্নতবাচ কৈরিতি। হে প্রভা কৈনি কৈং কীদৃদৈন রায়চিকৈ গুণাতীতোদেতী ভণতীতি লক্ষণং প্রশ্না, ক্ষাচারে। হতেতি কিমাচারং ক্থং বর্ত্ত হত্ত্বর্থা, কথক কেনোণায়েনৈতা স্থানিশি গুণানতীতা বর্ততে তৎ কথরেত্য্থা। ২১॥

মধুখনন সরস্থী কত টাক।। শুণানেতানতীতা কীব্দ্ধেশমুভইত্যেওচ্ছু ছা গুণাভীতভা লক্ষণ চাচারং চ গুণাভীতভালাগেরং চ সম্যযুত্ৎসমানঃ এতান গুণানতীতোহা সকৈলিলৈ বিশিষ্টোভনতি মৈলিকৈ সজ্ঞাত্ং শক্ষানানি মে জ্ঞানতীতোকং প্রান্ত তাত গুণানতীত কিমান্ত গুণানতীয় মিতি খুচনজংবোধ্যতি প্রক্ষাইতি ক মাচারে। হতি কিমান্ত কিং মথেইচেইং কিং বা নিয়ন্তিইতি । বিতীয়ং প্রশ্লাং কংগ চ কেন চ প্রকারেণ এতাংশ্লীন্ শুণানতিবর্ততেইতি ক্ষাতীতি শুণাতীত ছোগায়ং কইতি তৃতীয়ং প্রশ্লা। ২১॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে প্রভা! যাঁহারা এই তিন গুণ অতিক্রম করেন, তাঁহাদের চিহ্ন কিরূপ ও তাঁহারা কিরূপ আচার বিশিষ্ট হয়েন এবং কিরূপেই বা এই তিন গুণ অতিক্রম করা যায়॥ ২১॥

গী: স:। সন্থাদি ঋণএবের উৎপত্তি, জিলা, কণ ও তদ্গুণ বিষ্ক্ত প্রবের মহিলা প্রবণ করিয়া গুণ পাল বিমৃক্ত ক্টরা পর্মানন্দ ভোগের বাসনা বলবতী হওয়ায়, অর্জ্ব ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে গুণাতিজ্রন পটু পুরুবের লক্ষণ কি, ওঁ।হারা যথেষ্টাচারী অথবা বিহিচাচারী ? আর এই লক্ষ মৃত্যুর বীল রূপ গুণের অধিকার হইতে অবাচিতি পাইতে হইলে কি কি করিতে হয়। প্রাচ্নু ভ্তেয়র ছংগনিবারক, ত্বও দাতা ও ইইসিদ্ধি কারী এই জন্ম এখানে ভগবান্কে ভবহুংথ নিবারণ কারী পর্য ক্ব দাতা খানিয়া অর্জ্ব "প্রভো" বলিয়া সংখাধন ক্রিয়াছেন ॥ ২১॥

শ্রীভগবাসুবাচ। প্রকাশক প্রবৃত্তিক মোহমেব চ পাওব।

শাক্রভাবাং। গুণাভীতভা লকণং গুণাভীতঘোণায়শার্জ্নেন প্রেছিবিন্ স্নোকে প্রশ্বনার্থ প্রতিবচনং জগণান্যভাবে কৈনি কৈবু কোগুণাভীতোজবভি ভদ্পু প্রকাশদিনি প্রকাশক সম্বাধাং প্রবৃত্তিশ্ব রজংকার্যাং মোহমেন চ তমংকার্যামিতোজনি ন ছেই সম্প্রভানি সমাধিবয়জানেনোজ্তানি মম তামসং প্রভারেরাজভারেনাহং মৃত্তুগারাজনী প্রবৃত্তির্মাণপর হংগাভাবি তানি মম তামসং প্রভাবেরাছং মৃত্তুগারাজনী প্রত্তির্মাণপর হংগাভাবি তোলন হংশভাবা সাবিক্যেশ্য ব্যাবাধিক কর্মাণ ক্রিক্রালাই ক্রান্তি তানি হেইছেসমাক্ষাশিষ্ট্ন তম্বের গুণাভীতোন হেইছেসমাক্ষাশিষ্ট্ন তম্বের গুণাভীতোনি স্ক্রান্ সাধিকাদিকার্যাণাম্মানং প্রতিপ্রকাশি ক্রিক্যানি কাজকতিন তথা গুণাভীতোনি ক্রানি কাজকতিন তথা গুণাভীতোনি ক্রানি কাজকতিন তথা গুণাভীতোনি ক্রানি কাজকতিন তথা গুণাভীতোনি ক্রানি ক্রান্ত্রানি কাজকতিন তথা গুণাভীতোনি হ্রানি কাজকতীতার্থা। ২২।।

আনন্দ্রির টাকা। প্রাপ্তর্পন্দ্র ভত্তরং দর্শগতি গুণাতীতভেতি । পৃষ্টোভগবানিতি সম্বর্ধ, কিং বৃত্তভ তিথা প্রাপেশনি । প্রশ্নরার্থমিত্যুপনক্ষণং প্রশ্নরার্থমিতি স্তর্তান সমাঞ্দী ন বেষ্টি ইত্যুক্তমেব স্প্রস্থিত্ং নিবেধ্যমনমাঞ্দর্শিনোছেবং তেব্ প্রকারতি মমেত্যাদিনা । সমাঞ্দর্শিনঃ সম্প্রত্তব্ প্রকাশাদিবু ছেবাভাবমূপসংহরতি ভলেব্যিতি। ন নিবৃত্তানি ইত্যাদি ব্যাচষ্টে ব্যাচেতি । তেবামনাত্মীয়তং সমাক্ পশ্রমাত্মান্ত্র্পপ্রতিক্লতা আরোণ্ণনে নােছিক্তে তেভাশ্চ ন স্পৃহস্তীত্যর্থঃ।। ২২ ॥

রামামুক ভাষা । শ্রীভগনামুবাচ । প্রাকাশমিতি । আত্মণাতিরিক্তেষ্ বস্তম্বিষ্টেষ্ প্রের্ভানি সম্বর্জস্ত্যসাং কার্ণ্যাণি প্রকাশ গরুতি মোহাধ্যানি যে। ন মেটি। তথা আত্মৰাতি-রিকেবিটেষ্ তান্তেব নির্ভানি ন কাজক্তি॥ ২২ ॥

খানিকত টীকা। স্থিত প্ৰজ্ঞত কা ভাষা ইত্যাদিনা বিতীয়াধারে পৃষ্টদেব দভোৱনন্দিনি পুনর্বিশেষবৃত্ত দলা পুন্ত তীতি আছা প্রকারান্তরেণ ডক্ত লকণাদিকং প্রীভগণাত্বাচ প্রকাশকেত্যাদি সপ্তভিত্ত কৈকেন লক্ষণাই প্রকাশমিতি। প্রকাশক সক্ষদারেষু দেতে ই- দিলিত পূর্বোক্তং সন্থাগাং প্রবৃত্তিক রক্ষংকার্যাং নোহঞ্চ ডমঃকার্যাং, উপলক্ষণার্থমেত ৎ সন্থানীনাং স্ক্রাণাপি কার্যাণি ব্যাঘণং সংপ্রবৃত্তানি স্বতঃ প্রবৃত্তানি সন্থি স্থেবৃত্তান বেলন কাজক্তি গুণাতীতঃ স্ট্রাতিইতি চৃত্র্বিনাদ্রঃ ॥২২॥

মধুক্দন সরস্থা কর টাকা। বিতথা জন্কা ভাবেতা দিনা পৃথমণি প্রজ্ঞাতি বদাকামানিতাদিনা দভোত্তরমণি পুনঃ প্রকারাত্তরেশ বৃত্তু প্রমানঃ পুদ্ধ তীত্যবদার প্রকারাত্তরেশ ক্তুত্রমানঃ পুদ্ধ তীত্যবদার প্রকারাত্তরেশ ভক্ত লক্ষণাদিকং পঞ্চিঃ মোকৈঃ বস্তাবহ বিত্তা কর্মাত প্রকারতাত্তরং দৃণ্ প্রকাশং চ সন্ধ্যাধি প্রপৃত্তিং চ ব্রজ্ঞা কার্যং হার্যকার ভালি ক্রাকার্যা উপলক্ষণমেত সর্বাণাণি গুণ কার্যাণি ঘথাবেণ সংপ্রকৃত্তানি স্মান্ত বিশাল্ভ তানি সন্তি হুংথক্ষণাণি হংথবৃদ্ধা বোন বাজি তথা নিনাশ্যাস্থী বশালির ক্রানি ভালি ক্রথক্ষণাণি সন্তি ক্রথবৃদ্ধা ন কাজ্কতি ন কাম্যতে স্থান বিয়্লা বিলিছ্ দাহ প্রভাগ বিলাল ক্রাক্তা স্থান ক্রাক্তি কর্মান কাজ্কতি ক্রাক্তা ব্রার্যা ক্রিকাল ক্রাক্তা ব্রার্থা ক্রাক্তা ক্রাক্তা

ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও মোহ স্বয়ং উদিত

ন ছেক্টি সংপ্রবৃতানি ন নির্তানি কাজ্জতি। ২২ ॥ উদাসীনবদাসীনোগুণৈর্ঘোন বিচাল্যতে।

হইলে যিনি কখন ৰেষ করেননা, এবং ত্রির্তিরও আকাজ্যা করেন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ॥ ২২॥

গী: স:। যদি কারণ উপস্থিত হইলে সৰগুণের ক্রিয়া শরুপ প্রকাশ, অথবা রক্রোগুণ জন্ত প্রবৃত্তি কিয়া তমাগুণ প্রভাবে মোহ উদিত হয়, তবে তাহাতে ত্ঃখবেশে বিনি কিছে হয়েন না অথবা প্রথার্থ সাধন জন্ত ভত্তাবির্বারণের চেষ্টা বা ইচ্ছাও করেন না, অর্থার্থ কিয়া সমূহকে শ্বপ্র দৃষ্ট অলীক ঘটনাবলীর ভার মিথ্যা বলিয়া আননন (শ্বপ্রের লক্রণকে শক্র ও শপ্রের মিক্রকে মিক্র বিলিয়া যিনি প্রায় করেননা) তিনি গুণাতীত প্রকরে। গুণাতীত প্রকরেন ক্রিকে মিক্র বিলিয়া যিনি প্রায় করেননা) তিনি গুণাতীত প্রকরে । গুণাতীত প্রকরেন ক্রিকে পারে না, এই জন্ত এ লক্ষণকে স্থার্থ লক্ষণ বা শ্বসংবের্গা বলে, আরু বে কক্ষণ দেখিয়া অন্তে ব্রিতে পারে, তাহা পরার্থ কক্ষণ বা প্রসংবের্গা নামে উক্ত ইইয়া থাকে। ২২ ॥

শাস্ত্রনাষাং। এতর প্রপ্রত্যক্ষং বিদং কিং তর্হি স্বায়্প্রত্যক্ষ্বাদাত্মনিষ্যমেন এতৎ লক্ষণং ন হি স্বাত্মনিষ্যং দ্বেষং আকাজ্জাং চাপরং পশুতি। স্পেদানীং গুণাতীতঃ কিমাচারইতি প্রশ্নত্য প্রতিবচনমাহ উদাসীনেতি। উদাসীনবদ্যথোদাসীনোন কন্সচিৎ পক্ষং জনতে ন তথারং গুণাতীতত্বোপায়মার্শেহ্বছিত্সাসীনআজ্মনিদ্যুণের্ঘঃ সমাসীনঃ বিচাল্যতে নিবেকদর্শনাব্যুতঃ তদেতৎ ক্ষুটীকরোতি গুণাঃ কার্যকারণনিষ্যাকারপরিশতাস্প্রেলিস্ক্রিত যোণতিষ্ঠতি ছন্দোভক্তরাৎ পরক্ষেণদ্রাব্যাপঃ যোক্ষিত্রতীতি পাঠান্তরং নেদতে ন চল্তি ক্রপাবস্থান ভ্রতীত্যর্থঃ। ২৩।।

আনন্দগিরি টাকা। স্বাস্থ্যবিদ্ধং গুণাতীতক্ত লক্ষণস্ক্রমিত্যাহ এতরেতি। পরপ্রত্যক্ষণাভাবং প্রপঞ্চরতি নহীতি। আশ্রমোবিবন্ধঃ। কৈলি কৈরিতানি পরিস্বতা বিতীয়ং প্রশ্নং পরিহরতি অপেতি। দৃষ্টাস্তং ব্যাচষ্টে যথেতি। উপেক্ষকত্ত পক্ষণাত্ত্বাযোগানিতার্থঃ। আত্মনিদাত্রনং কোটস্থাক্রানোনানির রক্ত্ত্বাভিসানো মধ্যরসানোভণতীতি দার্থা ক্রিক্রনাই তথেতি। গুণাতীত্ত্বাপারলাগোক্তানিয়ে লমেন শক্ষানিভিনিষ্টারক্ত কৃটস্থল্জনাও প্রচাননাশক্ষাহ গুণাতীত্ত্বাপারলাগো বিষয়ালাং রাগন্বেষ্বারা প্রবর্ত্তক্তি মিত্যেতৎ প্রপঞ্জানিত তথেক কর্তি তথাতি ক্রমানাত্র ক্রমানাত্র ক্রমানাত্র কর্তান্ত বিষয়াক্রাক্রমান কর্তান্ত কর্তান্ত বিষয়াক্রাক্রমান করণাকারপরিশভাবাং গুণানাং বিষয়াকারপরিশভেষ্ক তের প্রস্তিনিম্বনিত পশ্রন্থ অচলতায় কৃটস্বৃষ্টিমাল্পনোন ক্রমানা বিষয়াকারপরিশভেষ্ক তের প্রস্তিনিম্বনিত পশ্রন্থ অচলতায় কৃটস্বৃষ্টিমাল্পনোন ক্রমাতীত্যাহ নেক্সতইতি।। ২৩।।

রামান্ত্র ভাষ্য। উদাপীনেতি। উদাদীন: গুণবাভিনিক্তাত্মাবলোকন তৃপ্তোম্ভত্ত উদাদীনো গুণৈছে নাকাজনামারেণ যো ন নিচালাতে। গুণা: তেয়ু কার্য্যেরু প্রকাশাদিয়ু বর্ত্তপ্র ইত্যাহ্যকায় তৃফীস্তব ভিঠতেনেকতে ন গুণকার্যান্ন্পুণং চেইতে।। ২০॥

স্বামিকত টাকা। তদেবং অস্থেদ্যং গুণাতীত ত • লক্ষণমূক্ত্বা দিতীয় প্রশ্নত কিমাচার-ইত্যতো ত্রমাহ উদাসীনইতি নিভিঃ। উদাসীনবং সাক্ষিত্যা সাসীনঃ স্থিতঃ সন্প্রেণ্ড

গুণা বর্ত্তস্ত ইত্যেবং যোহঁবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে। ২০॥

ণকাৰ্যোঃ সুখছঃখাদিভিন যোৰিচালাতে শ্বরূপার প্রচাাবাতে অপিতৃ গুণাএব শ্বকার্যের্ বর্ত্তরে এতিশ্বন সম্বন্ধ এব নাঞীতি বিবেক্জানেন যন্ত্রীম্বতিষ্ঠতি প্রদেশদ্মার্থ নেকতে ন চল্ডি॥ ২৩॥

মধুস্দন সরবতী ক্লন্ত টীকা। এবং লক্ষণমুজ্বা গুণাতীতঃ কিমাচারইতি দিতীয়প্রশ্নস্থ প্রতিচনমাই তিভিঃ বংগাদাসীনোৰয়ে ক্ষিবদমানরে। কস্ত চিং পক্ষমভন্ধানোন রজাতি ন বা বেষ্টি তথায়মান্দ্রবিদ্রাগ্রেবশৃত্যতয়। স্বস্থারপারীনোগুলৈঃ স্থাব্যথাদান বিদ্যাকারপরিশ্বানি বিচালাতে ন প্রচাবাতে স্বর্গাবস্থানাং কিন্তু গুণাএনৈতে দেহেজিয়বিষয়াকারপরিণতাঃ পরস্পারন্দ্রিন বর্ততে মমন্বাদিচাস্তেবৈতং সর্বভাসকস্থ ন কেনাপি ভাস্থাবর্ণ সম্বর্গা স্থানামাত্রশ্লার ভাস্থ প্রেক্ষাক্তঃ স্বরং ক্যোতিঃ স্বতাবন্ধ্রং পরমার্থসভানি বিশ্বানে বিশ্বান বিশ্বান ক্রিক্ষা বিশ্বান ক্রিক্ষা ক্রিক্ষা ক্রিক্ষা বিশ্বান ক্রিক্ষা ক্রিক্ষা ক্রিক্ষা বিশ্বান ক্রিক্ষা ক্রিক্ষা ক্রিক্ষা ক্রিক্ষা ক্রিক্ষা বিশ্বান ক্রিক্ষা ক্রিক্ষা ক্রিক্ষা বিশ্বান ক্রিক্ষা ক্রেক্ষা ক্রিক্ষা ক্রেক্ষা ক্রিক্ষা ক্রিক্মা ক্রিক্ষা ক

যিনি উদাসীনের স্থায় স্থিত, সন্তাদি গুণ যাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরম্পরা ঘোণেই সমস্ত কার্য্য হইতেছে, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যিনি ধীরভাবে অবস্থিতি করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ। ২৩॥

গী: স:। যিনি অমুরাগ বা বেব অর্থাৎ ভাল বা মক্ষ কিছুরই পক্ষণাতী নহেন, যিনি আপনাকে সমন্ত ব্যাণার প্রবাহ হইতে অতত্র বলিয়া অবগত হয়েন, অথ তঃখাদি উদ্ধাহটলে বিনি কোন মতেই বিচলিত হয়েন না; গুণতার আপনা আপনিই সাধক ও বাধক ভাবে, প্রাক্ত প্রাহক ভাবে এবং উপকার্যা ও উপাকারক ভাবে কার্যা করিয়া বাইতেছে, আত্মা স্ক্রণা নিলি গু, এইরপ জানিয়া যিনি গ্রন্থীর অম্পাবস্থার অত্ত্র ভাবে বিরাজ করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ। ২৩।

শাক্ষরভাষ্য:। কিঞ্চ সমত্ঃথেতি। সমতঃথত্থং সমে তুংথত্থে যক্ত স সমতঃথত্থং অতঃ আজনি হিতঃ প্রসন্ধ: অণিক্রিঃ সমলোঠাশ্যকাঞ্চন: লোটঞ অশ্য চ কাঞ্চনঞ্চ সমানি যক্ত সসমলোটাশ্যকাঞ্চন: তুল্যপ্রির।প্রিয়ঃ প্রিয়ঞ্চাপ্রিয়্ প্রিয়াপ্রিয়ের সমে যক্ত সোমং তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়াশ্যক্ষিয়ালির সমে যক্ত সের্মাজিরাপ্রিয়াধী মান তুলনিক্ষাত্মসংস্কৃতিঃ নিক্ষা চ আত্মসংস্কৃতিক তুল্যে নিক্ষাত্মসংস্কৃতী যক্ত যতেঃ সতুল্যানিক্ষাত্মসংস্কৃতিঃ। ২৪।।

আনন্দগিরি টীকা। গুণাতীতভা নিলান্তরমাই কিঞ্চেতি। তরোঃ সমন্ধং রাগন্থেয়াত্বং পাদক হয়৷ অকীয়ন্ধানি মানানাম্পদন্ধং পুসরন্ধান্তরাদপ্রচাতিরনিক্রিয়ন্ধং বিদ্দৃষ্ট্যা পির্মাণির্মেরসংভবেশি লোকদৃষ্টিমাশ্রিত্যাই পির্ক্তি। পিরাণিরপ্রথান গৃহীতানাং কাঞ্চনাদীনাং প্রাক্ষণপরিপ্রাক্তবং প্ণক্রহণং নিলাদোযোক্তিরাত্মনাগুণকীর্জনং। ২৪।

রামাত্রক ভাষা। সমেতি। মানাশসানরোরিতি। সমন্থরপ্র প্রক্থেরো: সম্চিত্তঃ
অতঃ বিষিদ্ স্থিতঃ স্বালৈ কথিরতেন তত্তাতিরিক্ত পুত্রক্রমূরণাদি স্থতঃথ্রো: সম্চিত্ত

नगद्रः श्रेष्ठ्यः स्वरः नगरना छोणाकाष्ट्रमः । जूना थियाथित्याधीतस्वना भिन्ना स्वरुक्तः । २८॥

ইতার্থ: ভত্তব সমলেষ্টাশাকাকনঃ চ তুলাপিরাপিরঃ তুলাপিরাপিরো যো ধীরঃ পুক্তাাত্মাবনেককুশনঃ তত্ততা তুলানিক্তেতিঃ। আত্মনি মুখ্যাত্মাসভিমনৈক্ত শুণাগুণানাম্ভ ভতিনিক্ষোঃ খাসজেন তুলাচিতঃ। ই৪॥

यागिक व विका। व्यशि व गर्रावि । मरम, इः बद्धाय यक्त, यकः चदः चक्रण वव विकः, অভ धन नमानि (नाहे। भाक्षामां काक्ष्मानि वर्ष, कृत्वा भित्राशिदक श्रेथवः बर्द्धकृत्व वना, धीरका-धीमान्, कृता। निकाव वाष्ट्रमः कठिक वना। ३८।

মধুখনন সর্বতী কত চীকা। সমে হংধ্যুখে ছেবর।গণ্ড ভরানাম্বর্ধ তর।হন্তভরা চ ষতা স সমহংধ্যুখ কথালেবং বস্থাৎ ক্ষঃ অনির্মুক্তের ক্তিতালৈ কৃদর্শনপ্তমাৎ অভএব সমানি কেরোণালেরভাবরহিতানি, লোটাশালাকানি কভা সতথা লোটা পাংস্পিওঃ অভএব ভূগো গ্রিয়াগ্রিরে প্রত্থে সাবনে বতা হিত্যাধনদাহিউসাধনদ্ব্দিবিষরভাতাবে-নোপেকণীর্মাৎ ধীরঃ বীমান্ বৃতিমান্ বা অভএব ভূগো নিকা।অসংস্কৃতী দোষকীর্ত্তনপ্তশক্তিনে বতা স গুণাতীত উচাতইতি দিতীরগাতনাম্বঃ। ২৪॥

. স্থ হৃংখ যাঁহার সমান, স্বরূপাবস্থায় যাঁহার স্থিতি, লোকু, প্রস্তার ও কাঞ্চনে যাঁহার তুল্য রুদ্ধি, প্রিয় ও অপ্রিয় এতহুভয়ই যাঁহার সমান, এবং নিজ স্তাতি ও নিজ নিন্দাতে যাঁহার সমজ্ঞান, সেই ধীর পুরুষই গুণাতীত। ২৪॥

গীঃ সং। যিনি অনাত্মারণ অন্তঃকরণের ধর্ম আনিয়া প্রথে উৎকৃত্ব ও হৃংথে সান হলেন না অর্থাৎ স্থাবৎ উভরকেই নিথাবেশ্যে উপেক্ষা করেন, (বন্ধতঃ স্বাত্মানক সকপে হিন্তি বিদের স্থা হংথ রূপ বৈষমা বৃদ্ধি আদৌ উদরই হর না,) লোভ ও ভ্রাবেজিত হুওরার বাঁচাব লোট্ট্র পাবাণ ও কাঞ্চনে বিশেষ 'বৃদ্ধি নাই, আত্মান করে বাঁহার নিজ হিত বা অহিত দৃষ্টির অভাব হওরার হিউকারী বাজি প্রির ও অহিতকারী বাজি আপ্রির এই বিষম বৃদ্ধিব নাশ হইরাছে, গুণ লোধেব অভি নিক্ষা বিনি আত্মাতে আরোপণ করেন না, এবং বিনি স্বাই আ্যাত্মানকে একরস্থিমান, ভিনিই গুণ্ডীত পুরুষ ॥ ২৪।।

भाषत्रकाराः । किक मानाभमानद्भातिकि । मानाभमानदेतास्याः गरमानिर्विक्रातः क्रिलामिकाकिभक्ताः समान्धानिम्बाकि द्विक्रिताः समान्धानिम्बाकि द्विक्रिताः समान्धानिम्बाकि द्विक्रिताः स्वाक्षिक्षाः स्वाक्षिक्षाः स्वाक्षिक्षाः मर्वातिक्ष्याः मर्वातिक्ष्याः मर्वातिक्ष्याः मर्वातिक्ष्याः मर्वातिक्ष्याः मर्वातिक्ष्याः मर्वातिक्ष्याः मर्वातिक्ष्याः मर्वातिक्षयः मर्वातिक्षयः मर्वातिक्षयः स्वातिक्षयः स्वातिक्याः स्वातिक्षयः स्वातिक्यातिक्षयः स्वातिक्षयः स्वातिक

আনন্দ্রণিরি দিশ। ইভেচ খণাভীত: শক্যোঞাতুরিত্যাই কিকেতি। মান: সংকার-

মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যোমিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫॥

ন্তিরক্ষারোপদানঃ পরদৃষ্টা বৌ স্থিশজ্ তথে। পক্ষরোনির্ধিশেষোন কন্সচিৎ পক্ষে তিঠতীতা। তুলাইছি । বির্যোসিনাদিব্দ্ধানাকুল্যোমিকারিপক্ষোরিতাযুক্তি। চাল্লাহাহ বদাণীতি। সর্বক্ষেতাগে দেহধারশ্যণি নিমিকাভাবাদ আদিত্যাশকাহ দেহৈতি। উক্তবিশেষণোগুণাতীতে।জ্ঞাতব্যইতা।ছ গুণেতি। ২৫॥

রামাকুল ভাষা। তৎ প্রযুক্ত মানাশমানরে। তৎপ্রবৃক্ত মিত্রারিপক্ষরোরণি স্বশ্বদ্ধা-ভাষাদেব তুলাচিতঃ তথা দেহিত্বপ্রকুক্ত স্কারন্তণরিত্ত। সী ব্রবংভূতঃ স্প্রণাতীক উচাতে ॥ ২৫ ॥

সামিরত টীকা। অপি চ মানেতি। মানে আবুণমানে চ তুলাঃ মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলাঃ সনান্দ্রাদ্রাধানারভাঞ্দামান্দরিত্যকুং শীলং যক্ত স্থাবং তুভাচারযুকোগুণ - ভীভউচাতে ॥ ২৫॥ •

মধুস্দন সর্বতীক্ত টীকা। মান: সংকার: আদরাপরপর্বার: অপসানজির্ডারোইনাদবাপর পর্বার: তরে। ত্বগাঃ হর্ষনিমাদশৃক্তঃ নিকান্ততী শক্তরপে মানাপমানৌ তু শক্ষ দ্ববেশাপি কারমনোব্যাপারনিশেবানিতি ভেলঃ অত্ত পকারককারেরেঃ পাঠনিকরেপ্রহাল
ব্যবস্তাইতি বা সর্বারন্তপরিভাগী আরভান্তইত্যারন্তাঃ কর্মাণি ভান্ সর্বান্ পরিভাক্তঃ
শীলং যত সভলা দেহযাত্রামাত্রবাভিরেকেশ সর্বাকর্মপরিক্রাণীভ্রতঃ উদাসীনাদাশীনত্ব
ইভ্যাত্রাক্ত প্রকারাচারে। গুণাতীতঃ স উচ্যতে যত্তকমুপেকক্ষাদি ভবিদ্যোদরাৎ পুরং
যত্তসাধানিদ্যাদিকারিণা সাধনজেনাত্রের্মুৎপর্মানাং তু বিদ্যাদাং জীরকুক্ত গুণাভীতভোক্তং দর্মজাতসমন্ত্রিদ্ধ কক্ষণত্বন ভিন্নতীত্যর্ম্বং ॥ ২৫ ॥

ষাঁহার মান অপমানে সমান বোষ, মিত্রপক্ষ ও শক্রপক্ষ যাঁহার উভয়ই ভূল্য একং যিনি সর্বারম্ভ পরিত্যাগী, ভিনুনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২৫॥

গীঃ সঃ। যিনি সৎকারে ও তিরস্কারে, আদর ও জনাদরে মান বা জন্মান নোধ ক্রিরা কাই ও ক্লিট্ট হমেন না, যিনি মিল ও শক্ত উভরের প্রতিই উদাসীন অর্থাৎ ইংহার মিলেক প্রতি আদর ও শক্তর প্রতি বেষ নাই, একজনের প্রতি অত্প্রহ ও জগরের প্রতি নিপ্রক্ যির্নি না করেন, এবং নোকিক বা বৈদিক কোন কার্যার্থই বাঁহার উদ্যোগ ও চেটা নাই, কেবল দেহ বালা নির্বাহার্থ ভিক্লাটনাদি ক্রিগাই নিশ্চিত্র থাকেন. সেই ভত্বেদ্ধা ব্যক্তিই শুলাভীত ।। ২৫।। .

শাকর ভাষ্যং। উদাসীনবদিভ্যাদি গুণাতীত স উচ্চতে ইগ্রেডদ্ভয়ক্তং যানদ্যক্স।ধ্যং ভাৰং'সাজাসিনামুঠেরং গুণাভীতত্ত্বাধনং মুম্কোঃ হিরীভৃতত্ত অসংস্বদ্যং সদস্থাতীতত্ত মডেশ কণং ভবতীতি অধুনা কথক জীন্ গুণান্ অভিবর্তইতি প্রশ্নত প্রতিব্চন্দাই

শাঞ্চ মেহিব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সঞ্জান্ সমতীত্যৈতান্ ত্রহাতুয়ায় কল্লতে॥ ২৬॥

দাংশতি । বাঞ্চেশ্বং নারারণং সর্বভূতস্করাঞ্জিতং যোবতিঃ কর্মী বা অবাভিচারেণ কদাচিৎ যোব্যভিচরতি ন, ভক্তিযোগঃ ভজনং ভক্তিং সৈব বোগত্তেন বিবেকজানার্থকন ভক্তিযোগেন জানসমূদ্ধবেক সেবতৈ স গুণান্ সমন্তীতা এতান্ যথোজান্ ব্যক্ত্রায় ভবনং ভূয়ঃ ব্যক্ত্রায় ব্যক্তবনায় মোকার করতে সমর্থেভিবতীতার্থঃ॥ ২৬॥

আনলগিরি টীকা। বছ্ জমুপেকক বাদি তবিদ্যাদরাৎ পূর্বং বল্পসাধ্যং বিদ্যাধিকারিণা আন দাধন্তেন কিছে বিদ্যাধি বিদ্যাধার বিদ্যাধার পি বিশ্ব ক ভোকে ধর্ম আতং ছিরীভূতং স্বাস্থ্ভবসিকং লক্ষণতের ভিন্ত গ্রীক্তকে ধর্মজাতে বিভাগং দর্শবিত উদাসীনবিদিতা।দিনা।
প্রাপ্তমন্ত্র গুলিকতা ভূতীবং প্রাপ্ত অধুনেতি। মজ্জক সংসারিবিষয়তং ব্যবর্ত্তরাত ঈশ্বরমিতি। তবৈধ নারারণশক্ষামূর্তিতে দেবাবাবর্তাতে। ততা তাটব্যং ব্যবজিন্দ্রতি
সবেব তি। মৃথ্যামূধ্যাধিকারিতেদেন বিকরং। ভক্তিবোগতা মাদ্দ্রিক কং ব্যবজ্বে স্বাভি
চারেবেত্যকাং তথ্যচিটে নেতি। কলনং পরমপ্রেম স্কর্ব ব্রাভেইনেনেতি যোগঃ তেন
সেবতে পরাক্ ভিত্তাং বিনা ব্রাশ্বশ্বধাতীতার্থং সভাবদস্থাই কৃতসমাগ্রীসম্পন্তাবিদ্যান্
ভীবরেবেত্যর্থং॥ ২৬॥

রামান্ত্র ভাষা। তথৈবংকৃত গুণাতারে প্রধানহেকুমাছ্। মাঞ্চেতি। নাজং গুণেতাঃ কর্ত্তারনিত্যাদিনোক্ষেন প্রকৃত্যাস্থাবিশেকাসুসন্ধানমান্তেশ ন গুণাতায়ং প্রাঞ্চিত ততানা-দিকাল প্রবৃত্ত বিপরীতবাসনা কাধ্যসম্প্রধাৎ মাং স্তাসন্ধরং প্রমন্ধানিবিভিন্ন কর্তিবাহেনা কণ্ণিয়ব্যভিচারেশৈকাস্ভাবিশিক্তেন কর্তিবাহেনা যং সেবতে স এতান্ সন্ধাদীন্ ভ্রতারান-তীত্য ব্রস্কৃত্রার প্রস্থার কর্তে ব্রস্কৃতাবহোগো। ভবতি বণাবিভ্রত্যাস্থানমমৃত্যব্যাং প্রাপ্রেতি ভার্থং॥ ২৬ ৪

খানিক চী আ । কথকৈ জাংগ্রীন্ গুণানতিবর্ত্ত ইত্যাস্থা প্রথস্য জ্বনার নাকেতি ।
চশকো হবধারণার্থ মানের প্রনেখারমণ্ডিভারেণ একাজেন ভক্তিযোগেন মঃ সেবজে
যু এতান্ গুণান্ সমজীভা সমাগতিক্ষয় ব্যক্ত বাব ব্যক্ত বাব ব্যক্ত মুমর্থেন্দ্রতি ॥ ২৬ ॥

यम् प्रवत नवस्तीकृष्ठ है कि । स्थान स्थान स्थान श्रिमा किवर्ड है कि कृष्ठीव शक्ष खिनिक्रनमार कि स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्थान

যিনি আগাকে অনুষ্ঠ ভক্তিবোগ সহ সেবা করেন, আমার সেই ভক্ত পূর্বোক্ত গুণ্তায় অভিক্রা করিয়া একা স্বরূপতা লাভে সমধ হয়েন॥২৬॥

शी: मः। यिनि नर्साखर्षाभी कर्मनान्दक व्यक्ति किंक मह कवना करवन, व्यश्र यिनि

P83

ব্ৰমণোহি প্ৰতিষ্ঠাহমযুক্তফাব্যাম ह।

टेजनशांत्रात्र स्नाय व्यविद्धित्र श्रीमाभटम देखा इहेंबा इत्राप्त एकना कतिया शांटकन, त्रहे ভজিযুক্ত ব্যক্তি গুণঅন্নের প্রভা⊅ অতিক্রম করিয়। ব্রহ্মপদ গাভ করিছে পারেন। (ভক্তিমানের মৃক্তি কর্তনস্থ) শরুম ভক্ত ব্যক্তি শুণান্ধীত পূক্ষর ॥ ২৬ ॥

শাৰরভাষা। কৃতএক বিভাচাতে ব্রহ্মণঃ প্রমান্তনঃ কি মন্ত্রাও প্রভিত্তি প্রভিত্তি মিরিভি প্রভিষ্ঠাবং প্রভাগাত্ত্ব। কীদুশক্ত ব্রহ্মণং অমুক্ত্মানিনাশিন অনারসা।নিকাবিশঃ শাখতত চ নিভাত ধর্মত জানবোগ্ধর্মপ্রাণাত প্রথক্তানন্দ্রপর্কক।বিক্তাবাভিচাবিশঃ অমৃতাদিসভাশত পর্মানন্দরণত পর্মাত্তনঃ প্রভাগাত্তা প্রতিষ্ঠা স্থাক জানেন পর্মাত্তা নিশ্চীয়তে ইতি তলেতৰ অভুৱায় কয়তে উক্তং যরা চেখবশস্তা ভক্তামুগ্রতাদি প্রয়োজনায় এক প্রতিষ্ঠতে প্রাণ্ডিতে সা শক্তিঃ একৈবাৰ্ং শক্তিশক্তিমতে।রনক্সহাদিতাভিঞাবোহপণা ব্ৰহ্মশক্ষণাচাত্বাৎ স্বিকল্পকং ব্ৰহ্ম ভল্প "ব্ৰহ্মধে।নিবিৰ্কিল্পেকাৰ্ড্যেণ নাঞ্জ: প্ৰাভিষ্ঠাপ্ৰয়ঃ কিংবিশিষ্টক্রামরণধর্মকক্তান্যক্ত বায়রহিত্ত কিঞ্চ শাখতত চু নিভাত ধর্মত জানানষ্ঠাণক-ণক স্থক ভজ্জনিতকৈ কান্তনিয়তক চ্ প্ৰতিষ্ঠাহমিতি বৰ্ত্তে ॥ ২৭ ॥

इंडि हकूर्मस्थाधातः।

निश्चान बरेक्सरवजाल (बज़: शुक्कि क् उदेषि । करकांखतमाद व्यानमाशिति है। উচ্যতইতি। अञ्चनस्थानिक वाधरक सूथ्यार्थअङ्गम्डिटअङ्गाङ् भन्नमाञ्चनहेकि। उः आङ প্রভাগাত্মনায়ৎ প্রতিষ্ঠাত্বং ভত্তপপাদর্ভি প্রতিষ্ঠিতীতি। বছুত্ম প্রভাগাত্মনি প্রতিষ্ঠিত তীতি তৎ কিং বিশেষণ্মিত্যপেকারামুক্তমমূতভেত্যীদি । ভলামৃতশক্ষেনাণ্যরশক্ষ্য श्नक्रकिः পরিষ্রতি অবিকাবিশহাত। নিত্যত্বমণক্ষর। হিত্য তেম পুর্বাখ্যামপৌনক্ষতাং। প্রতিষিদ্ধার্থনা ধর্মাশস্থা এক্ষণাত্রপপত্তিমাশস্থাত আনৈটি। অথেঞ্জিগুসক্তে খং স্থাং শ্যাবর্তমিতুনৈকাভিকসে।ত্যুক্তং। অকরার্থমৃক্তা বাকার্থমার অমৃত্যদীতি। একিটা যক্ষাদিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: তথাৎ প্রত্যাগাল্বা পরমাল্ব ভরানিক্টারতৈ সমাক্কানেনেতি যোজনা। অস্য (झाक्ता शूर्ताझारकरेगकतांका जामाइ जानकृषिष्ठि । निर्वाक्षण वाकार्थिः खेशकाडि যাবেতি। আসক্তিঃ একৈবেতি। কথা সামানাধিকরণাং ওলাছ শক্তীতি । বিয়াখ্যাসাম্ভবমাদ व्यवदर्गित । वित्यवन्ति भूक्तपर्भानककानि (नक्त्रानि क्षर्यनगांशीका क्षिक्रक्क्ष्यपः-বোগদ্য দংশারকারণত্বং পঞ্চপ্রশ্ননিরপণত্বারেণ চ দ্যাগ্রানদ্য ব্লকলসংসারনিবর্ত্তকৃত্যি-८डाड छेननावत्रजावृत्र्राकाः यक्षमाधाः छटेनतहानाचावि व्यामारायक्रेनिकः मक्कामिकि निर्देशिक्ष ॥ २१॥

देखि क्ष्मिरम्थानः।

त्रामाञ्च क्षांवा । क्षिमत्या दशको । यश्रीवस्थवाकिनेत्रिककित्वारशन त्यागरता মৃতকাৰ্যাত ব্ৰহ্মণ: প্ৰতিষ্ঠা তথা পাৰ্যভাচ বৰ্ষাত অভিস্থিতনিভৈ।ব্যাত একাছিকজ ন্তুগল্প নাজুদেনঃ সর্বনিত্যাদি নির্দিষ্টভ আদিনঃ প্রাণ্যভ পুথভেত্যর্থঃ বলাপি ভাগত-धर्मानाः शामकाहतः। छणानि सृर्वाखप्रद्याः व्याना सन्द्यम प्रशासकर्तातप्रमणि शाणाः नक्षः अन्वह्रकः ख्वाद्धि। भूत्रात देवदीरक्षा ख्वात्री यस यात्रा क्ष्रकात्रा। मारमन द्र शानगृत्त्र देखातका अना अवस्था एर नृक्षका करेत्रवेषा कर्गार शाखानाः कर्गवर श्रामाखारकारा विकास व्यक्तिनानिक्षार करम्या अगवर्थानाखारमानारमा धनाकामखर्न् म बन्नकावरम् । ११॥

देखि जीवज्ञामानुबाहाचा विम्नहिट्छ शीखाकारमा हर्ज्याना स्थापाः।

শাশতত চ ধর্মত স্থাতে কাত্তিকত চ॥ ২৭॥
ইতি শ্রীমহাভাগতে শতসাহস্ত্রাং সংহিতারাং বৈয়ালিক্যাং
ভীত্মপর্কাণি শ্রীভগবন্দীতাত্মপনিষ্থন্ত ব্রহ্মবিদ্যায়াং
বোগণান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্মনস্থানে গুণত্রবিভাগবোগোনার চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

খানিক জীকা। তত্ত্বে ব্ৰহ্মাৰ ব্ৰহ্মাণ্টিতি। বি বন্ধানু হ্ৰণোধ্বং প্ৰতিষ্ঠা প্ৰতিমা ঘনীভূতং ব্ৰক্ষেণাঁইং যথা ঘনীভূতপ্ৰকাশ এন ক্ষামগুলং তছি গুৰ্থং। তথা অব্যান্য নিভাস্য অনু গ্যান্ত ব্যাক্ষ্যানিভাযুক্ত আং, তথা তৎসাধনসাদীশাখভাগ্য দৰ্জস্য চা গুৰুদ্ধান্ত কাং, তথা ক্ৰিকাজিক্ষ্য অথাপ্ৰভাগ্য ক্ৰুণ্য চা প্ৰতিষ্ঠাৰ্থ প্ৰমানক্ষ্মপ্ৰাৎ, অত্যেসংসেবিলোন মন্ত্ৰাৰস্যাৰপ্ৰস্থাৰিদ্বাক্ত মেৰোকাং ব্ৰহ্মভূষাৰ ক্ষা গ্ৰহিত। ক্ৰ্যাধীনগুণাসক্ষ প্ৰসঞ্জিভভ-নাধ্বিং। ক্ৰথং তম্ভি মন্ত্ৰকাই চাড়াবি চভূদ্দশৈ। ২৭॥

हैकि ठकुर्मित्माभगातः।

মধুস্দন সর্বতীক্বত টীকা। অত্তেত্সাহ ত্রন্ধণতংশদবাচাত সোণাধিকত অগচ্ৎশ-खिक्शिक्तप्रदेशाः धालिका नाममाबिकः निक्तिकत्तकः नाक्रमाननामाकः निक्रनाथिकः फर्भाग का महर निवित्र बाद का ना खरहर का कि कि बिर का दिन के कि बिर के स्वर के स्वर के स्वर के स्वर के स्वर के स প্রতিষ্ঠাহমিত্যাজ্ঞারাং বিশেষণানি অমৃত্যা বিনাশরহিত্সা অবাসত বিপরিণামরহিত্স চ লাখতভাপক্ষরহিত্ত চ ধর্মত আননিষ্ঠালকণ্যগ্রশাণাভ ত্রখন্য পরসানক্ষরণ্যা ত্রখন্য नियदशिक्षत्रमेश्ट्यीत्रभक्षः वाद्यत्रिक क्षेत्राविक्रमाया किलानियः नर्सविद्यालय कारन् ह निमा-भागमा क्रीकाश्विक्य्यंत्रम्(माठार्थः क्रडाक्नमा जवार्यामकार वाक्रव्यव्रमः क्रवाबाडकः गःगातामुहाखरेडि खादा जमारहाकः बचना जगनवः **क्री**कृषाः खहि ' अवच्यापाणेक्यः भूतानः मञ्जः चत्रः रक्षारिक्षमञ्च चानाः निर्देशा करत्रोधकव्यव्यवानितकाः भूर्विध्यसम्बद्धाः खेन।बिर्डामुक्डेडि नर्सानाबिन्डचाञ्च। अस पिन्डार्थः **करम्मानि एडिम्बरतरे**बरनाकः 'লংক্ৰামেৰ ৰজু নাং ভাৰাৰ্থেভিৰতি ক্তিঃ ভজাণি ভগণানু ক্লাঞ্চলক্ষ্মণাভানিভি' मर्त्सवारम् कार्यक्ष्युनार कार्यार्थः मक्षांस्थः भवमार्त्याकरिक कार्याकारम् सावभारम द्रमा-शाधित्य अवाणि विष्ठः योश्यम्बाष्ट्रिक्षिकारताः कार्यम्बाधाव्यक्ष्यक्ष्याः ज्ञापि प्रविदः कात्रन्त्र द्रमानाविक्य अञ्चलाकावार्षः क्रुकाब्रद्रभाद्रवीक्षण्यसम् इसः स्मानाविक्य निज्ञनाः पिट्र कति तथार कति तथा होविदेशमध्य तित्रकार अवस्था आक्रांत है गर्स नहारिदेशमध्य लवमार्थन ठामिक्न प्रिक्षमार्थन व्यवस्था । विकास क्षेत्र कि स्वाप्त क्षेत्र कि स्वाप्त क्षेत्र कि कि कि कि कि कि निक्रभाजाः करमदेनकः भाक्षाचिकः नाक्ष् विमधीकार्यः करमञ्जीकाश्यकः अकर्षावि প্রতিষ্ঠাহমিতি অধ্বা ব্রক্তক্তব্যক্তব্যক্তব্যক্তবার কর্ণ: ক্লুজ্রক্তবার ক্লিয়তে একণ: সকা-শান্তবাক্তথাদিতাশেক্ষাৰ ব্ৰহ্মণোৰীট্টি ব্ৰহ্মণ প্ৰকৃষ্টিকা প্ৰতিষ্ঠা পৰ্বাধিকত্যেৰ নতু गिष्दियः बाष्यकार्थः छन्।र्म् कछ।म्रूक्षके (माक्षमा कानावमा अस्नीस्राह्यमामा क्राकिश्रेश-(मन मरनान स्माकः भर्वनिरिकामर शासिरतन स्माक्ते छार्वः छेशा नाचछ निका स्माकक

লভ ধর্মত জ্ঞাননিষ্ঠালকণত চ পর্যাপ্তিরহমেন জ্ঞাননিষ্ঠালকণোধর্ম্মানরের পর্যাসিত ভান তেন মন্তিরং কিংকিংপ্রাপামিত।ব্ধ তথা উকাতিকত স্থুখত চ. পর্যাপ্তারহমের পর্মানন্দ্রপতার মন্তিরং কিকিৎস্থাং প্রাণামতীত।বাং তত্মান্তাভামেরোক্তং মন্তব্যার কর্তি। ২৭ ॥

গ্রাক্তবন্দক্ষ্ণ পরং ক্রন্ধ মরাক্ষ্ডি। সৌক্ষ্যসারস্ক্রিক্ষণ ব্যক্ষনকার্যারং মহ:।
ইতি শ্রীনংপরমহংসপরিবাজুকারার্নিবেশ্বরসরশ্ব শ্রীপদাশিব্য
মধুস্তনসরশ্ব শীনির্ভিত ক্ষাং শ্রীভগনল্যীতা গুঢ়ার্থ
ধীনিকারাং প্রাক্ষতি শুগ্রেরনিভাগবোগোনাম
চতুর্দ্ধশেহিদ্যারঃ।

আমি (বাস্থদেব) অমৃত করেপ ও অব্যয় স্থরপ, আমি শাশ্বত ও ধর্মা স্থান অব্যভিচারী স্থ স্থান, আমাকে অভিন করিলে জীবের মৃতি লাভ হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। বাক্সকেই অজনকি সভাৰতিকার "তং" পদ বাচ্যার্থ উৎপত্তি ছিতি লবের কারণ, নার। বিশিষ্ট সোপাধিক এক্সের প্রতিষ্ঠা এবং বাক্সদেবই নিরুপাধিক বুক্সের লক্ষ্যার্থ অইন । বাক্সদেব যে এক্সের প্রতিষ্ঠা অরুণ, সেই " তং " পদ বাচ্য 'এক্স বিনাশ বর্জিত, অব্যক্ত অর্থাং বিপরিপ্রার হিত, তিনি শাখত বা অপেক্স শ্রু, তিনি নির্মিকার, সাক্ষাং ধর্ম সরপ ও তিনি নির্মিক আনক্ষ সর্প। এক্সাও ভগ্রান্ বাস্ক্সেবকে স্কৃতি করিয়া বিলিয়ান হিলেন যে—

" এক।ক্ষাত্মা পুরুগঃ পুরাণঃ সভ্যঃ পরং ক্যোভিরন ছ আদ্যঃ । নিভ্যোহপরে।জন স্থাধা নিরঞ্জনঃ পূর্ণোছরে। স্বক্ষো উপাধিতোফুড়ঃ"॥

হে ভগনন্! ভূমি সর্কার এক করণ, সকল প্রাবীর জাত্মা করণ, সকল পরীরে ভূমিক তিতি করিতেই, ভূমি নিত্যকাশ বিদ্যালন, ভূমি স্তাচকরণ ও করং প্রকাশ, ভূমি জান্য ছিনি বিন্তান স্বিতি করিতেই, ভূমি নিত্যকাশ বিদ্যালন উ অক্ষানার্থন স্বিতি, ভূমি সর্কার পরিপূর্ণ অহন ও উপাধি বিহীন এবং ভূমি অকৃত করণে। ভগবান বাস্ত্রেবেই করম ব্রক্ষ করণ । উটাহাকে বে, ভাবে ইউক স্বাস্তিহিনিনী ভক্তি সহ সেনা করিবে জীবের স্কুজি লাভ, ইইমা থাকে । "ব্রকাণে হি প্রতিষ্ঠাহং " ইকার এরণ অর্থন হর, ব্রক্ষাক্ত বেন, বেনের কাতিটা করণ আমি অর্থাৎ বেন আমারই বিষয় প্রতিধানন করিবাছে, যুগা ফ্রান্ডা- " স্কেবেনাবং পদম্মনবিত্ত করি, উপাসনা ও ভাব কাতিব্য করাছি, কর্মজ বেনই সাক্ষাৎ বা পরকার, সম্বাহর বে ব্রক্ষরণ প্রেরই বর্ণনাক্ষানিরাছেন, এই ব্রেক্ষে প্রতিষ্ঠা করণ ভগবান বা প্রকাশর বিহার করাছিল। বিশী ভঙ্কি, ভিনি নিত্রেই পরক শ্রাক প্রতিষ্ঠা করণ ভগবান বা হব ।

शक्तरणां गांत्रः।

ঞ্জিপবাসুবাচ। উর্মূলমধঃশাখু-

भोक्षत छात्राः। राज्ञानामधीनः कर्जिनाः कर्जननः छ।निनाक छ।नरवात्रकर्ज नानाः स्थक कानकनप्रदंशक किर्मानेन मार (य त्रनास प्रश्रामार कान शासिक प्रमें खनाकी शासाकर भक्ति किन् वक्तामाञ्चमक्त नमाक् विकानसहेलार्डाक्त्रमार्क्तमार्श्हेनगाञ्चनक्त বিশক্রবাচ উর্ম্যসিভ্যাদি। তল্প তাণস্করণককলনর। "বৈরাগাছেছে।ঃ সংসাবস্বরুপং দৰ্ণমতি নিয়ক্ত হি সংসাৱাৎ ভগৰন্তবঞ্জানৈধিকারোনায়তেতি ^{*}উর্দ্ধৃণমিতি । উর্দ্ধৃণ कान ३: र्क्षपार का तुन्यार निजायात्रयात्कार्यभागात्र वक्षांना क्यापा किन क्यान राजि रमातः मरमातवृक्षक्षम्मः अरुक्क केक्षम्रमावाकनायरेक्तित्रवारमावाकम्म शक्यक्षेत्रवार् क्षाराचि ७६, तृष्टिकसमारेकन हे लिया दयर गाउँदा, महाकृष्ठ श्रमाचकनियदेतः भवनाः छवा, भर्षाधर्यद्वभूष्णक स्थ्वत्रध्यक्रामप्तः, जाजीनाः नर्सक्छानाः वक्त्यकः ननाजनः, এउनु ऋत-নশৈচৰ ব্ৰহ্ম চরতি নিভাশ্য, এডং ছিড়া চ ভিড়া চ জ্ঞানেন প্রমানিনা, তভশ্চাত্মরতিং लाना वनाजावर्ष्टक भूनः देखानि खम्कम्यः मन्त्रांत्रः यात्रामतः वृक्षमशःभाषः महत्रकातः ত্যাতালয় পাধাইৰাখাধোভৰতীতি নোয়ম্মুগাধ্বমধ্যাধ্য ন খে৷পি ছাত্তত हे छ। यथकः क्रम अध्यः मिनवथकः आहः क्रम क्रम क्रियान। हे छ। या प्राप्त क्रम माना मनः অন। দিকালপ্রার্ডছাৎ সোদ্ধং সংসারকৃক্ষোব্যর অমাদ্যনত্তদেহাদিসভানাপ্রয়েছি অপ্রসিদ্ধ खगनात्रः उटेक्क्य मःमात्रतृष्ममा देवस्क्रविटनैयनास्त्रतः इन्याःमि यक भनीति इन्याः नि छाननावना वाग्यक्ः नामणक्षानि यक नः नावद्वकता नवानी र प्रवानि यथा वृक्षमा वक्षणार्थानि प्रवानि ७वा (नमाः मःमात्रवृक्त्ववित्रक्त्वाविष्यक्तिक्क्ष्यन धकामनाविष्यः, यथा न्यायोखः मःमात्रवृकः त्रमुनः यथः (अम मध्यमविष्यमार्थेविश्विद्धार्थः ॥ > ॥

আনক্ষিতি নিধা। "কানেন গুলান্ডারে দুর্লিতে নালিকেনেরাং বিজ্ঞানেনাত্য্যাদনাশিক্তে তেনালি ভর্বোগ্যার জালং প্রশাসাইকেন্দ্রিভালকাং নির্দ্রা নাকানের স্নবণাদিহেত্ং সন্নাসং নিনিংছা প্রকাশস গলসপ্তথাপ্তাক বিবস্ধান্তান নাকানের স্নবাদি
হৈত্ং সন্নাসং নিনিংছা প্রকাশস গলসপ্তথাপ্তাক বিবস্ধান্তান নাকানে ক্রান্তি।
ক্রিণোজানিনক লাগ্রেবিক্তার ক্রেক কর্মিলাং কর্মাক্সকার কর্মান্তান কর্মান কর্মান্তান কর্মান কর্মান্তান কর্মান্তান কর্মান্তান কর্মান্তান কর

মখবং প্রাভ্রব্যয়ং।

.गि उपः ७१०।युक्तनाम् यात्रा बारनि छम। ऋषा प्रशासना विमाना निष्ठा १६ व व हे जि । छर्य-তিৰকাতে। কিমিতি সংগারোবর্ণতে ভত্তাছ তত্তিত। অধ্যায়টি সপ্তমার্থঃ। বৈরাগামণি কিমিতি মুগাতে ভঞাহ বিষক্ষন্যেছি। ইভি বৈরাগ্যায় সংসারবর্ণনামভিশেষ:। নাশ্যস্তাব-नारत तृंक्यत्रभक्र वक्तरर छार्क् मॅत्रिष्ठि छैक्स्मृगमिछि। कथ्रः कागडाः श्रृक्षावर छवार कात्रगढा-विक्रि । जात्व कथः कार्यार्भिकत्रा निष्ठक्ष्यंकानिष्ठावन।विष्ठाविका निकास्ति। সর্বব্যাপিত্বাচ্চে।ৎকর্বং সম্ভাবরতি মহত্বাচ্ছেতি। উর্জমুচ্ছিতমুৎকুইমিতি যাবং। তগ্য কুটছ্দ্য কথং মূলছমিত।শিক্ষাহ অব্যক্তেতি। শ্বভিমূলছের প্রতিমূল।হরতি প্রতেশ্চেতি । অর্বাচীনে।নিত্নপ্তা: শাখাইৰ সহদাদ্যাবস্য স্ত্রণা। প্রক্তে সংস্থারবৃক্ষে প্রাণসম্বতিমাহ भूतारगढिण । अवाक्षमवाक्ष्मक कर करमन मूना खन्नार ध्याकनमेर ध्याकरनायमा म कथा करेमान मुगमाभाषाक्षमाष्ट्रवाद्रभाष्ट्रमृहवाद्रथिषः नविद्वाः। छमा त्योक्तिकृतकमाश्रवामार बुद्धीणाः मिना। क्ष्मेना वि भाषाः क्षाह्यकेवि नःवाक्षमात तृत्वः नकानावानानतिगामावादर एउन वृक्तित्व दक्षण्यवण्रं शहुद्धावः मध्यात्रकतः वेत्तिवानामखतानि विज्ञानि दक्षावेतानि यगा ज्ञल। महाजि कृतानि शृशिनानिकाकानाकः। निनानवरवायमा उला बाबी ग्रावम् निनावः ব্ৰহ্মণাধৃষ্ঠিভোৱক্ষেব্ৰহ্মস্থপাপি জ্ঞানং বিনা ছেভ্ৰুমণকাভয়। সনাভনঃ এভচ্চ ব্ৰহ্মণঃ পর্য্যান্থনোবনং বননীয়ং সম্ভলনীর্মহহি এক প্রভিত্তিত ভ্রম্য বৃক্ষ্য সংসারাধ্যস্য ভদেব दक्त गांतकृतः व्यवनामा दक्तद्वमगांमनक्तिमा मरेगात्रमधनमा जामत्रमुक वनश्कि वनः वनगीत्रः मञ्जानीत्रः गदि बन्धाणितिकाः भःमात्रमाम्भवगिष बदेवनिकामा मःमन्द्रश्रीकाकान-शमानिकार्यः । चरु अस्तिकि मृष्ट्याम्यानाकः मःमातद्रमः व्यापा श्रीकिवस्तवायावायानिर्द्धाः कृषा भूनवात्रविष्ठविष्ठर देवनमाः श्राश्चिष्ठाम अवनिष्ठि । व्यथमार्थप्रिद्वाच्याहरहे गर्गाति । चानिभारकरनिक्यानिमः श्रीकः । स्थानिक्षणा विक्रमारच व्यामानाहः व्याहिति । क्रनध्यः जित्नानामञ्ज निम्नविष्ठानिकाचि जश्मारक्षणि । कामना तकनः शाववनः ना कर्षकाकानि वर्गात्त्राशावत्त्राव कनानि मानाविधार्थनावयुक्तानि मानाव-वृक्तः तकि अविकेर रमायक पूर्वाच एकन कानि क्रमेंश्रिन शर्नानीन करवी अर्थः । उत्पन लानकति संश्वति । উटक्कर्स (क्कुमार संर्त्याके । कर्ष्य काश्वामाः (बनागांविकित्यमः । कर्ष-अन्नाथानकत्वमार्थमा उद्यावर्षानम् (गणा वाहाते विकार्यक्ति ॥ > ॥

নামায়ক ভাষ্য। কেন্দ্রান্তারে কেন্দ্রেন্ডান্ডারে ব্রাক্তিপ্রথারে বর্লান্ডার বিলোধ্য নিভ্রান্তানিকিন্তানৈকাকারস্থা পুরুষ্টের প্রাক্তিপ্রথারে প্রথানিনিছে। কেন্দ্রান্তানি পরিক্তিনিকার পরিপত্রকাতি সংক্রেন্ডানির পুরুষ্টের প্রাক্তিনিকার পরিপত্রকাতি সংক্রেন্ডানির ক্রিক্তিনিকার পরিকার কর্মান্তানির প্রাক্তিনিকার কর্মান্তানির ক্রিক্তিনিকার কর্মান্তানির ক্রিকার কর্মান্তানির কর্মান্তানির প্রথানিকার কর্মান্তানিকার কর্মান্তানিকার কর্মান্তানিকার কর্মান্তানির প্রথানিকার কর্মান্তানিকার কর্মান্তানির কর্মান্তানিকার কর্মান্তানিক

ছন্দাংসি যদা প্রামি-

एक् में भावित्वन एक वेक् मृत्यः शृथिनी विवाित प्रमानत्रभश्वम् अभिने विवाित प्रमानत्रभश्वम् अभिने विवाित प्रमान क्षाय का विवाित प्रमान क्षाय का विवाित प्रमान क्षाय का विवाद क

খামিক্ক চীকা। বৈরাগ্যেন বিনা জ্ঞানং নচ ভক্তিরতঃ, ক্ষুটং। বৈরাপোপক্ষর জ্ঞানমী শং শঞ্চনপেইদিশং ॥ পূর্বাধ্যার্যান্তে মাঞ্চ যোগান্তিচারেণ ভভিষেত্রপেন সেবতইত্যাদিনা প্রমেখনগেক ভক্তা ভলত ওৎপ্রসাদণ ক্ষানেন, ক্রক্ষণবোজনতি ইত্যক্তং নতৈকান্তভক্তিক্রানং বা অনিরক্তন্য সন্তগতীতি বৈরাগ্যপূর্বকং ক্রানম্পন্তেই কায়ং প্রণান্ত ভাবং
সার্বলোক ভাগাং সংসার্মকরণং বৃক্ষং ক্রপ কালকারেণ বর্ণমন্ত্রী ক্রানম্পন্তেই ক্রান্ত ভার্মিন্ত ।
উর্ম্বল্যং ক্রাক্ষরাভানিং ক্রেটঃ প্রমেজিনাম্লং যায় ভং । অবইতি ভভেছের্বাচীনাই
কার্যোগালার রাহিরণাগর্ভাদরে ভার্মিত তে তু শালাইণ লাখা বস্যু ভং । বিনম্বর্থন মং প্রভাত
তপর্যাক্তমাল না স্থাস্থাতীতি বিখানার্ক্রান্ত্রালাঃ প্রভাত । প্রবাহ্মণোবিছেদান্ত্র্যক্র
প্রান্ত, উর্ম্বলাহ্রাক্শার্থএবাং মুখ্য স্নাতনহত্যালাঃ প্রভারঃ । ক্রান্তি বেলাহ্র্য ছায়াছানীয়েং কর্মক্রীনা সংসারবৃক্ষর্য সক্রান্ত্রালার্যারেদাঃ । বন্তমেনভূত্যস্থাং বেল স্ক্রব বেলার্থির । সংসার্
প্রথাক্রক্রা মুল্মীনরে। ক্রেম্বলাংশাঃ শালান্ত্রান্ত্রান্ত ক্রিক্রেণানিম্বর প্রবাহ্
ক্রপেণ্য নিতাশ্চ বেলে।কৈঃ কর্মভিঃ সেব্যভানাগানিভন্ত ইত্যভাবানের হি সেন্।র্ভ

यखः (वम म (वमविद् ॥)॥

वृत्रः अपने न्यतिनितः कार्यानापात्राहिक्कान्छामा गृक्ष्य एन नानामिक्थान्तवान्। भारेक ने। वाकारमा कामा वाका नियानित्यून न (वाश्तिकारका विवासानई मध्यः मात्रामत्रः व्याविष्य । विष्या विष्य विष्य । विष्या विषय विषय । विषय । विष्य । विषय । कार्तारकोगिक्रहे।: क'रर्नाभरतंपाब्हरुक्तंबक्तंबक्तंबक्तंबक्तांना माना करवाकान्नाक्नाकानाव जायःमा-বুদ্ধিক্ষময়লৈছন ইক্রিয়াস্তরকোটরঃ মতাভুত্তবিশাগণ নিষ্টাঃ প্রনাংশুলা ধর্মাপ্রপূত্শণচ মুণছংখফলোদয়: আৰীণুয়: সর্বভূতানাং ক্রন্ধকুল: স্নাতনঃ এতৎ ব্রহ্মণনং চৈব ক্রন্ধাচরতি नाकित् काह्य ह जिल्हार कारनन भद्रमात्रिना 'जञ्जाषार्थक थाना जन्माद्रावर्थक भूनति छहा पत्रः ' व्यनहरूम नहां कृतः, मीटवां भाक्षिकः द्वातः 'छत्पाव सूनः कांत्रनः खाना व्यक्त हत्ना यह স তথা ভলৈচৰ ফুৰ্সচাৰচক্তস্চাহ্ঞহানভিত্নভাছ্তিত: সম্বধিত: বুক্ষ্মচ চি লাগাঃ कक्षाक्ष्यनिक मन्त्रावनम् ह बुद्धः मकाश्वाकानाविशाः भावशामा खर्वात ८७न माश्रत्यम् व क् (यन कक्कणक्रमण्डलाहुत्त्रांत्रः वेळिलांगामबद्धांग विकारगुक (कांग्रेतांनि यगुः म छथ। मवांच्य कृष्ठाकाकामानीत शृावबृद्धांनि विविधाः माथायम् विश्वायश्वायतमृति वा काकीवम् छेन জীব্য: বক্ষণ। প্রমাত্মনাধিষ্টিতে।কুন্দোবন্ধর্ক: জাত্মকানং নিনা ছেড্মুশক্তর। সন।তন: এতৎ ব্ৰহ্মধনং অসুৰ ব্ৰহ্মণে।জীবক্ষপসৰ ভোগাং বনস্থানীয়ং সম্ভলনীয়ৰ্মিভি খনং ব্ৰহ্ম সাক্ষিবদাচয়তি ন ছেল্ কুতেন বিপাত্তইত্তর্থ: এতৎ ব্রহ্মব্নং সংসারবুক্ষ। ছবং ছিন্তা চ ভিদা চ অহং ক্রকান্সীভ্যাভদ্টজ্ঞানসকেন সমুশং নিক্তেট্তার্থঃ আত্তরপাং গভিং লাণ্য ভত্মাদাস্থ্রপায়ে।ক্ষারাবর্ত্তইত্যর্থ স্প্রীমতরং সত্র চ গলাভরলতুল্যমানোক কৃত্তীব चिक्किशाच्छन(वात्मृतिकः सांक्ष्ट्वन सशास्त्रमथ्थम्श्मानीकुकः श्रीक्ष्वितः ऋशक्क्द्राता ह खहेगाः (उन त्नाक् मृग्वायः भाषवामाञ्चन निकः यगः मात्रामकना। यद्भनाः क्रमाः शि कामनाख-खनखशावदवाद मःभावद्रक्षवक्रवादा कर्षकाखानि क्ष्रमुख्यामगक्रवानि गर्वानीक भवानि ষ্ণা বৃক্ষসঃ পরিরক্ষণার্থানি পর্ণানি ভবতি তথা সংসারকৃষ্ণসঃ পরিরক্ষণার্থানি কর্মক।গুলন बर्गाभग अद्यक्तका का मनार्थका एकवार वचार वचा वडावहालः नमूनः मेरगांत्रहंकः मात्रामग्रमण-चः त्रम चानां कि महनम्बिद कपावकां पहरनमार्थविद मधारवकार्थः मानावद्रकाः वि मृनः विका विव्रम्हनर्खाक्याक कीवा माधाक्यामीयाः मह मश्मात्रवृक्यः क्षत्रत्मक विस्कृतः व्यानाह्यत्मक ছানস্তঃ স্ক বেলেক্তিঃ কর্মজিঃ সিচ্ছতে বক্ষজানেন্দ জ্বিষ্ট্তই ছেইতখণানেক হি বেদ।র্থঃ यक (वमार्थावर मध्यन असीविनिक मम्बद्धकार्य दक्षेण मध्यमितिकि॥ ১॥

এই সংসার রূপ অখথ রক্ষের সুল উর্ক্ নিকে ও শাখা অধোনিকে; ইহা অব্যয় ও কর্ম কাও রূপ বেদ ইহার পতা; যিনি এই সংসার রূপ সুক্ষকে বিদিত আছেন, তিনিই বেলদেতা ুা ২ %

গী: সং। ১৬শ অধ্যারে তাশ, গুলৈর জিলা ও গুণাতীত হইরা কিয়ালে জীব ক্তি সাভ করে, তাহা কণিত হইরাছে, জাবার পরিশেষে ইহাও উক্ত হইরাছে, বে আনত উপাসনাশীণ ভগবদ্ভক্তও ভক্তি বোগে গুণ গ্রাম ক্তিক্রম করিয়া ক্রমণ্য লাভ ক্রিয়া

অধশ্চোর্ত্বঞ্চ প্রতান্তক্ত শাখাপ্তণপ্রবন্ধা বিষয়প্রবালাঃ !

থাকেন, সেই জ্ঞান ও অনম্ভ ভজি বে বৈরাধ্য ব্যতীত উদর হর না, ভাহাই ক্থিত হই-তেছে এবং মহাবাৰৰ ৰাজ্যদেব " আমিই অক্ষেব এতিয়া " কিরপে বলিলেন, এরপ অর্জুনের সংশ্র না হর, ভাহারও ইজিত হুরা হইতেছে।

অথকাশ স্থানন্দ্ৰ নাম বিশ্ব কৰা বিশ্ব কৰে। বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি নাম বিশ্ব কৰি নাম কৰ

निक्त क्षाराः। निक् तरमात्र क्षाप्तार म्यूगार (क्षारां क्षार्ग्यार्वा । मिक् तरमात्र क्षाप्ता । मिक तरमात्र क्षाप्ता । मिक तरमार्थिनिनि विष्यार मरमात्र क्षाप्ता म्यूगार्थ म्यूग्र क्षाप्ता । स्याप्त म्यूग्र क्षाप्ता । स्याप्त क्षाप्ता । स्याप्त क्षाप्ता । स्याप्त क्षाप्ता । स्याप्त क्षाप्ता क्षाप्ता क्षाप्ता क्षाप्त क्षाप्त

অধশ্চ মুলান্যসুসম্ভতানি কর্মানুবন্ধীনি মসুম্যলোকে। ২॥

রামাত্র ভারা। অধ ইতি। ভারা মন্ত্রা দি শাণদা বুক্ষদা ভত্তৎকর্মার তা উণ্পাধ:।
শাণা: পুলরণি মত্বর পথানিরপেণ প্রস্তুত্ত ভবন্তি। উর্দ্ধা গ্রন্থ বিদ্ধানিরপেণ প্রস্তুত্ত ভবন্তি। উর্দ্ধা গ্রন্থ বিদ্ধানির পেণ প্রস্তুত্ত ভবন্তি। ভাল গুণ প্রস্তুত্ত বিদ্ধানির প্রস্তুত্ত বিদ্ধানির প্রস্তুত্ত বিদ্ধানির প্রস্তুত্ত বিদ্ধানির প্রস্তুত্ত বিদ্ধানির বিদ্ধানির কর্মানের ক্রিক্তির বিদ্ধানির ক্রাপ্তির বিদ্ধানির ক্রাপ্তির বিদ্ধানির ক্রাপ্তির বিদ্ধানির ক্রাপ্তির বিদ্ধানির ক্রিক্তির বিদ্ধানির ক্রিক্তির বিদ্ধানির ক্রিক্তির বিদ্ধান ক্রিক্তির বিদ্ধানির ক্রিক্তির বিদ্ধানির ক্রিক্তির বিদ্ধানির উর্দ্ধানির ক্রিক্তির বিদ্ধানির ভব্তির বিদ্ধানির বিদ্

সামিকত টাকা। কিঞ্জ অগণেতি। হিরণ্যগর্জাদরঃ কার্য্যোপাধরে কারা: শাথাস্থানীযুবেনোজান্তের্ চ যে ছ্ছতিনতেইখং শশাদিবোনির প্রস্ত । কিলারং গ গাং সুকৃতিনতে জং
দেবাদিবোনির প্রস্ত গল্ড সা সংগারবুকসাঁ শাখাং। কিঞ্জাপে সুবাদিবৃত্তিভির্জনসেচনৈরিব যথায়ণং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাং। কিঞ্জ বিষয়া ক্রণাদয়ঃ প্রশালাঃ পল্লবন্ধানীয়া যাসাং
শাথাপ্রস্থানীয়াভিনি ক্রিয়বৃত্তিভিং সংস্কৃত ছাং। কিঞ্জ অধশ্চ চশকাদুর্দ্ধ মৃণানি অনুসন্তভানি বিরুদ্ধিং মৃণ্যশির্পত ইমানি ত্ত্রালানি স্থানি ভত্তভোগনাসনালকণানি।
তেষাং কার্যালাল সন্ত্রালোকে কর্মানুক্সীনি ইতি। কর্ম এব অনুবৃদ্ধি উত্তরভাবি বেষাং
ভানি উদ্ধিংলোকে বৃণ্তুক ভত্তভোগনাসনাদিভির্ষি কর্মকরে মন্ত্রালোক প্রাথানাং
ভত্তদন্তরণের কর্মস্থ প্রবৃত্তিভিন্তি ত্মিরের হি কর্মাধিকারোনাজের লোকের অভোমক্রালোকইত্যক্তং॥ ২॥

মধুত্দন সরস্বতী কৃত টীকা। তকৈব সংসারবৃক্ষাব্দ্ধবাদ্ধ ক্লনোচাতে পূর্বং হিরণ্যগর্ভাদর কার্যোণাধুরোজীবাঃ শাধাস্থানীর ছেনোজাঃ ইদানীং তু ভদ্পতোবিশেষ্ট্রতে তেমুরে কুর্ণ্চরণাগৃদ্ধা ভালতে হবং পশাদিযোনিয়ু প্রস্ত গাঃ বিশ্বারং গ্রাঃ বৃত্ত্রমণীরচরণাঃ মুক্ত ভিনতে উথব পোনিযোনিয়ু প্রস্ত গাঃ অভোহণদ মমুষাত্মান ক্রাণানিরিঞ্চিপর্যন্ত উথব চি তত্মাদেবার ভা সভালোক শর্মার প্রস্ত সংসারবৃক্ষ শাধাঃ কীদ্খারা তথে স্বর্গ্রালিকা সভালোক শর্মার ক্রিয়ালিকা প্রস্তাভিত সংসারবৃক্ষ শাধাঃ ক্রীভৃত্তাঃ কিংচ নিষরাঃ শক্ষাদ্ধঃ প্রবালাঃ প্রাণাই ব্যাসাং সংসারবৃক্ষণাথানায় ভাজতা শাধাগ্রন্থানীর ভিরিক্তিরবৃত্তি ভিঃ সংবদ্ধাতাগাধিষ্ঠাগত্মাক কিঞ্চ অধ্নুত্ব চি শল্পান্থর চি মুলাক্তরা তেরগালনিত রাগবেষাদিবাস্নালকণানি মুলানীর ধ্রীধ্র্মারার্ক্তি ভারাকাশি ক্রিকার কাণি ভাল সংসারবৃক্ষ্পান্থায় ক্রিয়ালিকার ক্রেয়ালালিকার সম্বালাক ক্রিয়ালিকার ক্রিয়ালিকার ক্রিয়ালিকার ক্রেয়ালালিকার ক্রিয়ালিকার ক্রেয়ালিকার ক্রিয়ালিকার ক্রিয়ালিকা

এই সংগার রূপ রক্ষের শাখা নিমে ও উর্চে বিস্তৃত, সন্তাদি গুণে রক্ষের পুষ্টি, শাদাদি বিষয় তাহার পাদিব, বাসনা রূপ খুল নিমে ও উপরে অভুস্থাত, এই বাসনা মনুষ্য দেহে পুণ্য পাপ জনক হইয়া থাকে। ২॥

ন রূপমক্তেহ তথোপলভাতে নাভৌনচাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।

গীঃ সঃ। পূবা প্লোকে হিরণাগর্তানি শাখা বলিরা কণিত হইরাছে।—এ শ্লোকে আবত বিশেষ মণে উক্ত হইতেছে। তুল্পতী জীবগণে এই সংসার বুক্সের শাখা নিম্নদিকে প্রসারিত অর্থাৎ পখানি নীচ দেহে ভাছাবের গতি হইবে, এবং ধলা আ জীব সমূহে শাখা উর্দদিকে প্রসারিত অর্থাৎ সহকর্ম গুণে উছোরা পরিশামে দেব বোলী লাভ করিবেন। তিগুল রূপ গণে ইইরা বুক্ষা বিশক্ষণ পূষ্ট হইতেছে, ইহার শাখা উর্দ্দে বুক্ষলোক ও নিম্নে মন্থ্য, গণ্ড, গন্ধী, বুক্স, নারকীয় দেহাদি পর্যান্ত প্রসারিত। শাখা অপ্রভাগে ইক্রিয়ানর ভোগ্র রূপ শক্ষানি বিষয় ক্লণ কোনল পক্ষর ক্লু বিভ হইতেছে। মায়া বিশিষ্ট বুক্ষ সন্থা এই বুক্ষের প্রধান মূল হইণেও বাসনাজাল ইহাব অনান্তর মূল। বাসনা দ্বারাই বাগ দেবাদি বশতঃ জীব ধর্মাধর্মে প্রায়ুত্ত হয় এবং ভজ্জন্ত ফণ ভোগার্থ জীবের দেহাদিব অন্ত প্রথাহ চলিতে থাকে, এই বাসনা জীবকে কর্মা প্রভাবে কথন উর্দ্ধ অর্থার হথন বা অধ্যান মহানাক্ষা হয়। বার হয়।

শাক্রভাষাং। যন্ত্রং বর্ণিতঃ সংসারবৃক্ষঃ নর্নেশিতি। নর্মণমসা ইছ যথাবর্ণিতং তথা নৈবােশলভাতে অপ্নর্মনীচাুণ ক্মারাগন্ধর্কগরসমন্তাং দৃইন্টেশর্লোই সইত্যভ এবানভানে পর্যভোগিছা সমাপ্তিকা বিলাতে তথা ন চাাদবিত আর ভারে প্রস্তুইছি ন কেনচিল্পমাতে ন চ সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতিকার বিলাতে তথা ন চালবিত আর ভারে প্রস্তুইছি ন কেনচিল্পমাতে ন চ সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতিকার্ম্য ন কেনচিল্পনভাতে অবভাবেনং বথাকেং স্থেবিএচ্ম্বাং মছিবিকার্মান বিরোহং পতার্নি ম্বানি বস্য তমেনং স্থানির দ্বামসক্ষেপ্র অসক আগক চা প্রেবি ওলোকেষণালিভাব্রেখানং তেনা সংগ্রেশ দৃচ্ন পর্ম আভিম্থনিশ্বর দৃট্যকতে ব প্রস্ত্রাকার বিশেষ ভারাংশনিশতে লাভিক্র সংসারবৃক্ষং স্বীলক্ষ্তা ॥ ৩॥

আগলাধির টীকা। श्रीनः श्रीनः রাগাদিন। প্রবৃত্তবেনানাদিব।রগংসারবৃক্ষঃ অয়মুচ্চিন্দাতে নচোচ্ছেত্তং শক্তে কেনাপাত।।শকাত যক্তি । যথাপ্রবাং বর্ণিতং যথাচ লোকে প্রাসিদ্ধ তথাস্য কামিহ শাল্পের্মীরতে তথা চাল্য জ্ঞানাপনাদ্য যুক্ত মিত্যাহ যথৈতি । তলা প্রাধিনন্দে গৃহুনইস্বরপদ্ধ হেতৃং করোতি দৃষ্টেতি। ইত্যমেরতেতি শেষং। তমেবালেয়দ্ধং হেতৃং ক্ত্যাবসান্মণি তলা ন ভাঙীত্যাহ অগ্রবেতি। জানং বিনা জ্ঞান্ধিনালনাকর্মণামক্তোলনিকর।রাবসান্মতীতার্থং। হদং প্রথমদ্মণি নাল্য পরিচ্ছেতৃং শক্ষামত্যাহ তথেতি। আলাক্ত শ্লামান্দিকর নালা পরিচ্ছেতৃং শক্ষামত্যাহ তথেতি। আলাক্ত শ্লামান্দিকর নালা পরিচ্ছেত্বং শক্ষামত্যাহ তথেতি। আলাক্ত শ্লামান্দিকর নালা ক্রেন্স্বাম্প্রার্কসাম্প্রশিক্ত লাক্ত ক্রেন্স্বাম্প্রার্কসাম্প্রার্কসাম্প্রার্কসাম্প্রার্ক্ত প্রার্ক্ত ক্রেন্স ক্রে

দৃদ্ধীক ভত্মেৰ বিবেকপুৰ্ব্ব কৰেন ক্ষুট্ৰতি পুনঃ পুনারভি ॥ ৩॥
রামাছুল ভাষা। ন রূপ্মিতি। লাভ বৃক্ষা চতুর্দুধাদিকেন উর্মুগর্থণ ভৎসভান
পরস্পান্য মনুষালারে মনুষালারেকাধঃ লাখত মনুষাকে কঠেঃ কর্মভির্ণভূতিঃ
পুনরপাধকে। জংচ প্রকৃত্মভূত্মে শাধ্যমিকি। বংশদং রূপং নিনিষ্টং তথা সংসারিভিক্রপন ভাতে
মনুষোহং দেন্দভল্প পুরোহং ব্যাক্ষতি পিতা ভদ্মুব্রপ পরিপ্রভাত ইত্যেতা ব্যাক্ষণত্ত ভাতে তথা তথাত বৃক্ষতাভো বিসাপোণি ভণ্মপ্রেগ্রাহারেকার ইতি নোপনভাতে
তথাত গ্রাক্ষ ব্যাকিতি নোপনভাতে। অভ গতিটা চান্যকারাভিমান ইতি চোপন-

অশৃঞ্জেনং স্বিরভূষুলমসঙ্গশেস্ত্রণ দৃচ্চেন ছিত্। ॥ ৩॥

, ভ্যতে। প্রতিতির্ভালিরিত্যাত্ম।জ্ঞানমেৰাত্ম প্রতির্ঠা তার্থমেনং স্থবিরচুমূলমসংস্পত্তেশ দুচ্চেন ছিড়া॥৩॥

বানিকত টাকা। কিঞান ক্রপমিটি। ইর সংসারে ছিতৈঃ প্রাণিভিরস্য সংসারবৃক্ষ্য তথা উর্মুন্দানিপ্রকারের ক্লণং নোগনভাতে, ন চাজে। হবসানমণ্রান্তবাৎ, নচালির নানিদাৎ, নচ সংপ্রতিষ্ঠা ছিতিঃ কথং ভিষ্ঠভীজি নোগনভাতে যত্মানের ছুটোহরং সংসার-বৃক্ষোত্রবজেলে। হনর্থকরত ভত্মানেন ভূচেণ বৈরাগোণ শাল্পে ছিলা ভত্কানে বতে-ভেডাই অথবানেনিছি সার্জেন। এনমর্থবং স্থাবিক্রমূল্য ভারবজ্মণ সুক্তং অস্কোহরংন্ম মতাভ্যাগতেন শল্পে দুটোন স্থাবিচাবেশ জিলা পৃথিক্রভা।। ৩॥

মধুস্থন সরস্থতী কৃত টীকা। বস্থান সংসারবুক্ষোবার্ণিছা ইক্ সংসারে স্থিতৈঃ প্রাণিভিরক্ত সংসারবুক্ষা কথাবর্গি মুধ্ব মৃশ্ছাকি ভণা ভেল প্রকারেশ দ্বং দ্বোপণভাতে
তথাবীচাণ কমারাগদ্ধনি পর্বয় বাবেন কৃষ্ট্র-ইত্রন্ধাছ ভক্ত প্রভাৱ করে। হ্বলাহ্বর্গ্রাবেন কৃষ্ট্র-ইত্রন্ধাছ ভক্ত প্রভাৱ করে। হ্বলাহ্বর্গ্রাবেন কৃষ্ট্র-ইত্রন্ধাছ ভক্ত প্রভাৱ করে। হ্বলাহ্বর্গ্রাবিদ্যালয় প্রভাৱ করে। কর্মান্ত্র্র্গ্রাবিদ্যালয় ব্যালিক ভাত করা করিছা কর্মান্ত্র্ন্ত্রা করে। কর্মান্ত্র্ন্ত্রা করিছা কর্মান্ত্র্ন্ত্রা করে। করা কর্মান্ত্রা করিছা করা করি করা করিছা করা করি করা করিছা করিছা করা করিছা করিছা করা করিছা করা করিছা করিছা

এই সংসার বাসী প্রাণীগণ এই সংসার রূপ রক্ষের. কি প্রকার রূপ, ইহার আদি কোধার, অন্ত কোথার ও মধ্য কোধার তাহার কিছুই জানেনা; তীত্র বৈরাগ্য রূপ শন্তের স্বারা এই স্লুঢ় মুল সংসার রূপ অশ্ব বৃক্ষকে ছেদন করিয়া ত্রন্ধকে জানিতে হয়॥ ৩॥

গীঃ সং । অনিদ্যার অনন্ত ধারার সুর্বভূমি সংসার পাশ হইতে জীব কিরপে নিস্তার পাইবে, একণে ভগবান্ তাহাই কহিতেছেন । সংস্থার বিষ্ণু জীবগণ অজ্ঞান চা বশতঃ এই সংসার রপ অখন্থের আদান্তমধ্য রূপ ব্রহ্ম-সভাকে আনিতে পারেনা, বেমন অগাধ মহা সাগর গর্ভত্ব সংজ্ঞ সাগরের সীমা দেখিতে পাহ্না, সেই রূপ বিশ্বণারী মেনারাভে নিমোহিত জীব যে দিকে দেখে, সেই দিকেই সংসার ভিন্ন আরু কিছুই দেখিতে পারনা। নিবেক নিচার ছারা ইহাকে মুগত্ক। বা গন্ধর্ম নগরাদির ভার দৃষ্ট নই (যাহা দেখিতে দেখিতে নই হইয়া যায়) আনিয়া বিষয় সন্ধ নিজ্ঞা পৃত্তি হইয়া যায় এবং তদ্ধিচান স্বরূপ সংসার বিষয় সাল্ভ জিয়ু দিত হইয়া যায় এবং তদ্ধিচান স্বরূপ সং গদার্থ বন্ধ উপনাৰি ইইয়া গাবেক ॥ ৩॥

नाकत कांचार। छक्टेलि। एक: भकार यर गत्त रेनक्षवर खर भतिमार्ति इनार भति-

ততঃ পদং তৎপরিমাগি তব্যং ইন্মিন্ গতা ন নিবর্ত্ততি ভূয়ঃ।

মার্গণন্ধেবণং আছেবংমিতার্থ:। ৰক্ষিন পলে গতাঃ জীনিষ্ঠ। ন নিবর্ত্তি নাবর্ত্তে ভ্বং পুনঃ গণারায় কথং পরিমার্কিব্যদিত্যাহ তমেব চ যঃ প্রশক্তেনাক্ত আলামানে। তবং আলাং প্রকাশ প্রেণার হৈত্যবং পরিমার্কিব্যং ভক্ষরণভরেত্যবং কোমৌ পুরুষইভাচ্যতে যে গান্যবাহ প্রকাশ সংসারমার্কিপ্রক্তিভাত প্রকাশ কিছিছ আক্তা লিক্টেডজ্বালিক। দিবৎ মান্ধা প্রাণী চিরস্তনী ॥ ৪ ॥

आनम्भिति होको। উদ্ভা किः কর্ত্তনাং তদাহ তত্তইতি। পশ্চাদখখাদুর্দ্ধং বাক্তি-তমিভার্থঃ। কিছৎ পদং বদ্ধিবা আভবাং তদাহ যদিনিভি। বেন সর্বং পূর্বং পুরিষু বচ শবানং পুরুষং প্রপদ্যে শরণং গতেশনীভার্থঃ। বিবর্ত্তবাদান্তরোধিনং দৃষ্টাভমাহ ঐক্তেতি ॥৪॥

রামাত্র ভাষা। ততঃ গলং তৎ পরিমার্গিতবাং যদিনাতাননিবর্ত্তি ভূমঃ। যঞ্চন্ত্র প্রেমার্গিতবাং যদিনাতাননিবর্ত্তি ভূমঃ। যঞ্চন্ত্র প্রেমার্গিতবাং স্থানির্ভিত্ত প্রিমার্গিতবাং স্থানির্ভিত্ত প্রিমার্গিতবাং স্থানির্ভিত্ত প্রিমার্গিতবাং স্থানির্ভিত্ত নিশ্বনালি কালপ্রের্ডে। ভণমরতোগসক্ষর লক্ষ্ণ বিপরীতক্তানং নিশ্তিত ই তার্জাই। তমিতি অক্ষানাদিনির্ভিত্তমের বাল্যং কুৎমতাদিক্তং মরাধ্যকেশ প্রেকৃতিঃ স্থাতে সচরাচরং অহং সর্বাভ্ত প্রভান মন্তঃ স্বাভিত্ত স্থানির্ভিত্ত প্রাভিত্ত প্রাভিত্ত প্রাভিত্ত স্থানির্ভিত্ত প্রাভিত্ত প্রাভিত্ত স্থানির্ভিত্ত প্রাভিত্ত প্রভানির্ভিত্ত প্রভান প্রভানী প্রস্তাভিত্ত হি মনৈর প্রক্মিত প্রভান প্রভান প্রভানী প্রস্তাভিত্ত হি মনৈর প্রক্মিত হৈ বিজ্ঞাপ্রাভিত্ত বিজ্ঞানির্ভিত্তি বা পাঠঃ। উটেন্র চাল্যং প্রকৃষ্ণ প্রভান মান্ত্রভিত্ত প্রাভিত্ত স্থানির্ভিত্তি বা পাঠঃ। উটেন্র চাল্যং প্রস্তাভিত্ত প্রাভিত্ত স্থানির্ভিত্তি বা পাঠঃ। উটেন্র চাল্যং প্রস্তাভিত্ত প্রাভিত্ত স্থাভিত্ত স্থানির্ভিত্তি বা প্রভিত্ত স্থানির্ভিত্তি বা প্রভিত্ত স্থানির্ভিত্তি বা প্রভিত্ত স্থানির্ভিত্তি বা প্রভিত্ত স্থানির্ভিত্ত প্রাভিত্তি বিভিত্ত স্থিনির্ভিত্তি বিভিত্ত স্থানির্ভিত্তি বিভিত্ত স্থানির্ভিত্তি বিভিত্তি স্থানির্ভিত্ত স্থানির্ভিত্তি বিভিত্ত স্থানির্ভিত্তি স্থানির্ভিত্তি বিভিত্ত স্থানির্ভিত্ত স্থানির্ভিত্তি স্থালির্ভিত্তি স্থানির্ভিত্তি বিভিত্তি বিভিত্তি স্থানির্ভিত্তি স্থানির্ভিত্তি স্থানির্ভিত্তি বিভিত্তি স্থানির্ভিত্তি স্থানির্ভিত্তি স্থানির্ভিত্তি স্থালির্ভিত্তি স্থানির্ভিত্তি বিভিত্তি স্থানির্ভিত্তি স্থানির্তিত স্থানির্ভিত্তি স্থানির্ভিতি স্থানির্ভিত্তি স্থানির্ভিত্তি স্থানির্ভিতি স্থানির্ভিতি স

স্বামিক্ক টীকা। তত্ত্বীক্তি । তত্ত্বীক্তি । তত্ত্বীক্তি । তত্ত্বীক্তি । তত্ত্বীক্তি নাৰ্থ প্ৰিমাৰ্থিকিবাং অব্দেশ কীন্দাং বন্ধিন গালা বং পদং প্ৰাপ্তীঃ সংক্তাভ্যান নিৰ্ভত্তি নাৰ্থ কিছে । অব্দেশ-প্ৰাপ্তানাৰ ত্ৰেমাৰ তিনেকৈটি । যত্ত্ৰী প্ৰাণী চিনকেনী সংক্তাভ্যানিক প্ৰাপ্তা তিনেক চাদাং প্ৰাপ্তা প্ৰাণ্ড বুলামি ইত্যান্ধিক ভালা কৰেইবামিতাৰ্থী ॥ ৪ ॥

याँ हारक शांख हरें हिल जी त्वत शून क्या या ना, याँ हात बाता अहे

তমেবচাদ্যং পুরুষং প্রপাদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্থা পুরাণী। ৪॥ নির্মানমোহাজিত মুঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যাবিনির্ভকামাঃ।

সংসার প্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে, আমি সেই আদি পুরুষেরই শরণাগত হই, এই বলিয়া তদনন্তর তাঁহার অত্থেবণ করিতে হইবে॥ ৪ ॥

গী: স:। বৈদ্বাগা অবগ্যন পূর্কক সাধক সদ্পুক্ষৰ নিকট হইতে "ত বিক্ষোঃ প্রমং পদং " অক্ষণদ্সায় ছব্ব অবগত হইয়া অনজ্য ভক্তি সহ অবিদ্যাসায়। বিস্তাবের মূল ও সুজি দাতা ভগবানের চরণে শরণ লইবার জল্প তংপদ অবেষণ করিবেন। প্রতি বিলিয়াছেন—'' সোহবেইবাং স নিজ্ঞানিত্বাঃ " সেই পর অক্ষকেই অবেষণ করিবে ও তাঁহাকে জানিতেই ইচ্ছা করিবে। ধীবর একস্থান হইতে চক্রাকাব জাল লিক্ষেপ করে, জলাশরের বহু গুলি সংস্থা সেই জালেব ভিতরে আসির। পড়ে, সকল গুলিই ধুছ ও হত্ত হয়, কিন্তু যে সংস্থা গুলি শীলবের চবণের নিকট বিচরণ কবে, সে গুলি জাণে আবদ্ধ হর না, সেই রূপ আদ্ধা কর্ম সংসাবপ্রত্তিকাণ বিস্তার করিরছেন, অজ্ঞানী জীব সাক্রেই এই আব্যে বিজ্ঞাক হইতেছে, কিন্তু যে স্বচ্ছুব জীব অক্ষরপ ধীববেষ চবণে শ্বণ লইতে পারে, তাহারই অক্ষণদ লাভ হয়, মারা জালে তাহাকে জার আবদ্ধ হইতে হয় না।। ৪ ৪

শাক্ষরভাষাং। কথংজ্তাত্ত পদং পদ্ধীত্চাতে নির্দানেতি। নির্দানসোহাসান্দচ মোহন্চ মানমোহৌ তে) নির্দানে বৈভাৱে নির্দানমোহাঃ সানমোহবর্জিভাই জিতসক্ষেদায়ঃ সক্ষম দোহঃ সক্ষােমার জিডঃ সক্ষােমারেইবতে জিডসক্ষোেমার আনিডাঃ পরমাত্মক্ষপালােচনে নিতাাত্তংপরাবিনিবৃত্তকামাঃ বিশেষতে।নির্দানিবৃত্তাঃ কাষাবেষাং তে বিনিবৃত্তকামায়ে স্তাসিনােছকৈঃ প্রিয়াবিদাদিভিক্ষিস্কাঃ ক্ষতিবাৰ পরিভাকােস্কার্মান্ত বিশ্বতা কামান্ত কামান্ত কামান্ত কামান্ত বিশ্বতা কামান্ত কামা

আনক্ষিরি টীকা পরিমার্নণপূর্কক বৈষ্ণবাং পদং গছেতাং স্ক্রান্তরাক্তাকাকাকাক্ষকং কথরতি কথমিত্যাদিনা। মানোক্ষাবং সোহস্থনিবেকং ক্রিতসক্ষোবাং শক্ষমিক্রসরিধানপি বেবপ্রীতিবর্ষ্ণিকাইত্যুর্থ:। তৎপবত্বং প্রবশাদিনিষ্ঠত্বং, স্বর্মানিনোরের্রাগাদারা ভাত্তসর্ক্ত কর্মণইত্যুর্থং, আদিশক্ষেন তত্ত্বেভুপ্রাহং, মোহবর্জি চত্তমুক্ত সংক্রাতসমান্ধীত্বতং ॥৫॥

রামাল্ল ভাষ্য। নির্পানেতি। এবং সাং শরণমূপ্রমা নির্পাণমোহা নির্গতদানমোহ। অনাস্থলাআভিমানরহিতা জিতসঙ্গলোবাঃ জিনগুণমণতোগসভাষ্য দোষা অধ্যাত্মনি তাঃ আত্মনি বং জানং ভদ্ধাত্ম আত্মনানিরভাঃ। বিনির্ভ ভদিতর্ভানাং ক্ষতংগসং কৈচ্ছ দিশুকার আত্মনাং ক্ষতংগসং কৈচ্ছ দিশুকাঃ আমৃচাঃ আত্মনানাত্মতানাকার সাত্মানং বণাবস্থিতং সাং শরণমূপগভানাং মৎ প্রসালাদেনতাঃ ক্র্পাঞার্ভরঃ স্থাকাঃ সিদ্ধিগ্রা ভবনীতার্গ । ১ ॥

यागिर्क के का। তৎ शास्त्री मामनाखन्नानि पर्णनन्नाक निर्माहन्छ । निर्मरको मान-নোহৌ অহকানমিথ্যাভিনিবেশী বে ছাতে, জিতঃ পুঞাদিসক্রণোদোধোটবতে, জধ্যাতের

षित्य वित्र कुराः इथ्यः थनः किर्मा कुरा मूलाः भनमंत्र ग्रः ७९। १॥

আজ্জানে নিজ্যাঃ পরিনিটিভাঃ, বিশেষেশ নির্ভঃ কামোষেভ্যতে, স্থগুঃখংক্তৃত্ব। হ স্থগুঃখসংজ্ঞানি শীতোকাদীনি দক।নি ভৈর্মিকা অভএবাস্চানির্ভাবিদ্যাঃ সভগ্রব্যয়ং পদং গচ্ছিত্তি॥ ৫॥

মধুস্দন সন্নতীক্বত চীকা। পরিমার্গণপূর্বকং বৈক্ষরং পদং গছতামলান্তরাণাছ মানোহহঙ্কারোগর্বঃ মোহত্বনিবেক।বিপর্যয়োনা ভাজ্যাং নিজ্বান্তানিশানমে।হাঃ ভৌ নির্ভৌ বেক্তাব্বেরা তথা অহঙ্কারাবিবেক।জ্যাং রহিতাইতি যাবৎ জিতসল্পানাঃ প্রিরা-প্রিরাপ্রেরার তথা অহঙ্কারাবিবেক।জ্যাং রহিতাইতি যাবৎ জিতসল্পানা প্রিরাপ্রেরার ভাইতি যাবৎ অধ্যান্ত্রনিভ্যাঃ পরমাত্মক্রপালে।চনতৎপরাঃ বিনির্জ্বকামাঃ বিশেবভোনিরবশেবেশ নির্জ্ঞাঃ কামানির দুভাগাযেবাং ভে বিবেক বৈনা-গ্যনারা ভ্যক্তসক্র কর্মাণইভ্যর্থঃ হলৈঃ শীতোফকুৎপিশাসাদিভিঃ-ক্ষ্বত্থসংক্তৈঃ ক্ষত্ত্বংখনহত্ত্বংখন হলে। ক্রিরাক্তি প্রায়ন্ত্রার ক্ষত্ত্বংখনামকৈঃ ক্ষর্ত্বংখনকৈরিতি পাঠান্ত্রের ক্ষত্ত্বংখাভ্যাং সলঃ সন্বন্ধেয়েই ভ্রত্ত্বাং অমৃত্যং বেদান্তপ্রমাণ্যক্সাভসম্যান্ত্রানিবারি-ভাত্মজ্ঞানাঃ অব্যাং যথে।জ্যং পদং গছতি তদেব গস্তব্যং পদংশ্বিশিনষ্টি॥ ৫॥

ষাঁহার মান, মোহ নিরত হইয়াছে, যিনি অসক্তি শৃন্ট ও পরমাজ-স্বরূপ বিচারতৎপর, যিনি নিকাম এবং যিনি হুখহুংখোপাধিক শীতোফ দ্বন্দ পরিষ্ঠার করিয়াছেন, তিনিই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৫॥

গী: সং । বিনি নিরভিদানী ও বিবেকী, প্রির বা অপ্রির বস্তু সমাগমে বাহার অধ্রাগ বা বিরভিদ নাই, যিনি, মায়াতীত পরত্রম পদার্থ বিচার পরায়ণ, বাঁহার নিষ্য ভোগাভিলাব নাই, শীতোফ কুৎপিপাসাদি স্থগংথের হেতু স্বরপ হন্দ রাশিকে বিনি নিবারণ করিতে পারিরাছেন, তিনিই সমাগান্ম জ্ঞান ছারা স্থবিনাশী অন্ধকে প্রাপ্ত হরেন॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যং। তদেব পদং পুনর্বিশিবাতে নেতি। তদ্ধামেতি ব্যবহিতেন ধামা সম্বদ্ধঃ ধাম তেলোরপং পদং ন ভাস্যতে ত্যা আদিতাঃ স্বাবিভাসনশক্তিমত্বেণি সতি তথা ন শশাক্ষতকোন চ পাবকোন।মিরপি যদাম বৈশ্ববং পদং গদা প্রাপ্ত ন নিবর্ত্ততে যচ ত্যাদিভিন ভাস্যতে তদ্ধাম পদং প্রমং বিফোর্ম পদং বং পদা ন নিবর্ত্তত্ত্তং ॥৬॥

আনন্দণিরিটাকা। তচেৎ পদং বেদাং কর্ত্রঞ্জৎ কর্মেতি বৈতাপাতভাহবেদ্যং চেদ-প্রামন্তবাৎ শ্রেন্সিত্রখাসিদ্ধিরিত্যাশস্থাই তদেবেতি। উক্তমন্দ্যাক্ষিণতি যদ্যাত্তি ॥ ৬ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। নেতি ভদাস্বজ্যোতির্ণ প্র্যো ভাসন্থতি ন শশাকো ন পাবকৃদ্ ঘদাত্বা প্নর্ন নিবর্ত্তি ভৎপরসং ধার পরমং জ্যোতিঃ মম মদীনং আদিতাদীনামণি প্রকাশক্ষেনাভ পরমত্বং আদিতাদীতি জ্যোতিংবি ন জ্ঞানজ্যোতিবঃ প্রকাশক।নি জ্ঞান্থ ভত্তব্যক্তিঃ সর্বাভ্য প্রকাশকং বাহানি ভূ জ্যোতীংবি বিব্যেক্তিরসম্প্রনিরোধি ভ্যোভিরেস ন ভারেণোপ্রাক্ষানি অভ চ প্রকাশকো যোগং। ভ্রিরোধি চানাদিকর্ম ভ্রিবর্তনে চোক্তং

ন তদ্তাসয়তে তুর্য্যো ন শশাক্ষো ন পাবকঃ।

ভগৰৎ প্রাপ্তমূলমদকানি যদ্জাত্বা পুমন নিবর্ত্তত্তে তত্তাম পরমং জ্যোতিঃ মম মহিভৃতিভৃতে। মমাংস ইত্যর্থঃ॥ ৬॥

স্থামিক্ত টীকা। তদেবং গল্পাং পদং বিশিন্তি ন তদিতি। তৎ পদং স্ব্যোদয়োন প্রকাশরতি ষ্থ প্রাপ্য ন নিবর্ত্তকে যোগিনভাষাম স্বরূপং প্রমং ম্ম, আনেন স্ব্যাদিপ্র-কাশাবিষয়ামেন জড়ত্বশীতোফাদিদে।বিপ্রাক্ষানিরভঃ॥ ৬॥

মধুস্দন সর্থতীক্ত ট কা। ববৈষ্ণবং পদং গছা বোগিনোস নিবর্ত্তত্তে তৎপদং সর্বাবভাসনশক্তিমানশি প্রবান ভাসরতে প্রবাত্তমরেশি চক্রে।ভাসকেন্দৃইইত্যাশক্ষাই ন শশাক্ষ: প্রবাচক্রমস্বের্ডরের প্রত্যাত্ত্যমরেইটিঃ প্রকাশকোদৃইইত্যাশক্ষাই ন পাবকঃ ভাসবৃত্তত্ত্তির নাগ্যক্ষভাতে কৃতঃ প্রাদীনাং তল প্রকাশসামর্থামেত্যত্ত মাই তদ্ধাম জ্যোতিঃ শ্বাং প্রকাশনাদিতাাদিসকলজ জ্যোতির বভাসকং পর্মং প্রকৃষ্টং মম বিক্ষোঃ স্বর্জাত্ত কংলার কং পদ ন হি বোষজ্ঞাত্ত সক্তাবকতং ভাসদ্ভিত্তমীটে তথা চ প্রতিঃ ন তল্প প্রবাভাতি ন চক্রতারকং নেমাবিত্বতোভাত্তি ক্তোরমিটিঃ তমেবভাত্তমন্ত্রতি সর্বাং তম্ত ভাস। সর্বাদিশ বিভাতীতি এতেন তৎপদং বেদ্যং ন বা আল্যে বেদ্যভিন্নবেদ্যিশ্যাপক্ষে বিতাপতিরি তীরেদপ্রক্ষার্থভাপতিরিত্যপাত্তং ভবেদ্যান্তে সত্যি স্বয়মপরোক্ষভাত তলাবেদ্য হ প্রবাদ্যভাত্ত ছেনালোক্তং সর্বভাসকজেন তুল্বরমপরোক্ষভং বদাদিত্যগতং তেল ইত্যাল বক্ষাতি এবস্ভাত্যাং প্রোক্রতাং প্রকৃত্যান প্রত্যান্ত মিতি জ্বইবাং ॥ ৬ ॥

যে পদ প্রাপ্ত হইলে তত্ত্বেতা পুরুষের পুনরার্ত্তি হয় না, যে পদকে পূর্য্য, চন্দ্র, ভূতাশন প্রকাশ করিতে পারে না ও যাহা স্বপ্রকাশ, তাহাই আমার স্বরূপ ভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ॥৬॥

গী: স:। মারাজীত ব্রহ্ম পদ লাভ করিলে গুণাবেশের সম্পূর্ণ অভাব হয়, স্তরাং গুণাতীত তত্ত্ব পুরুষের পুনর্জন্ম হয় মা । 'সেই পরমোৎকৃষ্ঠ ব্রহ্মপদ সাক্ষাৎ ব্রহ্মের স্বরূপ ভূত। জড়ে পদার্থ চক্র স্থ্যাদি চৈতক্ত স্বরূপকে প্রকাশ করিবে কোথা হইতে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

" ন তত্ত্ব প্র্যোভাতি ন চক্রতারকং নেমানিছাতো ভাত্তি কুতোরম্বি:।
ত্বেন ভাত্ত সমূভাতি সর্বং তক্ত ভাসা সর্বনিদং বিভাতি॥"

সেই পরব্রহ্মকে স্থ্য চন্দ্র, ভারা, বিছাৎ প্রকাশ করিতে পারে না, অভ এব অর প্রকাশ যুক্ত অরি কোথা হইছে পারিবে ? উছার প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত, উটার দীপ্তিভেই জগৎ প্রতীত হইরা গাকে। যিনি রূপাদি বির্জ্জিত, চক্লুর অধিষ্ঠাতা স্থ্য উটাহাকে কিরুপে দেখাইতে পারিবে ? যিনি মনের অগোচর, মনের অধিষ্ঠাতা চক্রমাই বা তাঁহাকে কিরুপে প্রকাশ করিবে ? যিনি বাক্যের অতীত, বাক্শক্তির অধিষ্ঠাতা অগ্নিই বা তাঁহাকে প্রকাশ করিবে কিরুপে ? বস্তুতঃ তিনি বাঙ্মনশ্চক্লর অগোচর, তিনি স্বরং প্রকাশ, অর্থাৎ আগনার তেজেই আগনি প্রকাশিত, অথবা ভ্রেকর প্রতি দয়া করিয়া যথন তিনি স্বরং প্রকাশিত হয়েন, তথনই তাঁহার দর্শন হয়, অতথা সহল্র উপার করিলেও তাঁহার দর্শন লাভ হয় না 1

यकाषा न निवर्जस्य जन्नाम भन्नमः मम ॥ ७ ॥

বাঁহারা বিষ্ণুপদকে কোন ছ্রাদ্রতর লোক বিশেষ বলিয়া জানেন, তাঁহাদের বিচার ।
ত্রমজাল জড়িত। ত্রস্ক অরপকেই ত্রস্ক বা বিষ্ণুপদ বলা যায়। তেদ বুদ্ধি বোধিত
পদার্থ মালেই মিথা।। এই মিথাবেলখী,দিগের পুনরাবৃত্তি হইবেই হইবে। স্কুরাং
বিষ্ণুপদ ভিল্লখন বলিয়া আঁকুত হইলে, তল্লোকবাসী বর্গের পুনরাবৃত্তির আশকা
থাকিতেছে। বস্তুতঃ ভেদবাদীর সিদ্ধান্ত ভ্রমাত্মক ॥ ৩॥

শাক্ষরভাষাং। নতু সর্কাহি গতিরাগতান্তা গংযোগাবি প্রযোগান্তাঃ ইতি প্রসিদ্ধং হি কণ্মচাতে ভদ্ধাগভানাং নাজি নিবৃত্তিরিভি শৃণু ভত্ত কারণং মনৈবেতি । মনৈব প্রমাআনোনারাগণভাংশো ভাগোবরণ একদেশই তানগান্তরং জীবলাকে জীবানাং লোকে সংসারে জীবভূতঃ ভোকা কর্ত্তেতি প্রাগদ্ধঃ সনাতনঃ প্রাতনঃ যথা জলস্ব্যকঃ স্থাগশোজলনিমিত্তাপারে স্ব্যমেব গলা ন নিবর্ত্তেত তথা অরমপ্যংশঃ তেটুনবাল্বনা সংগচ্ছতোব্যেব
যথা বা ঘটাল্যপাধপরিচ্ছিলে ঘটাল্যাকাশঃ আকাশাংশঃ সন্ঘটাদিনিমিত্তাপারে
আকাশং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তইত্যেব্যত্তিপ্রমৃক্তঃ যদগলা ন নিবর্ত্তইতি নম্ম নিররয়ত প্রমাল্বনঃ ক্তোব্যর একদেশে। হংশইতি সাব্যব্দে চ বিনাশপ্রস্কোহ্বয়বিভাগালৈর লোব্যেবিদ্যাক্ষতোপাদিপরিচ্ছিল একদেশে। হংশইব কলিতোদর্শিতশ্রেমর্থঃ কেজাধ্যারে বিস্তর্শঃ সচ জীবোমদংশভ্রেন কলিতঃ কথং সংসরতীভূাক্তমিতি চেল্যচ্যতে মনঃ
ষ্ঠানীক্রিয়াণি শ্রোবাদ্দীনি প্রকাতস্থানি প্রস্কাত্যানে কর্পস্কুল্যাদৌ প্রকৃতে ছিতানি
কর্বতা ক্রিত্তা ব্য

আনন্দিরি দীকা। তার প্রদিদ্ধিং প্রমাণরতি সংযোগাইতি । গ্যনভাগমনাস্তত্বপ্রদিদ্ধেরপৃত্তিং যদগদ্ভাদি ইত্বাপ্যংহর হি কথামতি। আন্দেশং পরিহরতি শৃণি তি। ভগবৎ-প্রাপ্তেনির্ভাগভাবঃ সপ্তামার্থঃ। জীবভা পরংশতেশি কথমুক্তদোষস্যাধিরিত্যাশংকা প্রতিবিশ্বপক্ষমানায় দৃষ্টাজ্ঞেন প্রত্যাচটে র্থেভি । অবচ্ছেদপক্ষমান্তিত্ব দৃষ্টাজ্ঞাজ্বরেণাজ্জ-দোষস্মাধিং দর্শরতি ষ্থাবেতি। আন্কেশস্মাধিমুশসংহরতি অতইতি । পরভা নির্বয়ব্দিরির্বাশ্বং জীবভা বৃক্তমিতি শঙ্কতে নির্বিহ । তত্তা নির্বয়ত্বং সাধ্যতি সাব্যবত্বে চেতি । বল্পতোনিরংশভাশি পরভা কর্মরা জীবেংপোভবিষ্যভীতি পরিহরতি নৈষ দোষইতি । বল্পত জীবভা নাংশত্বং পর্মাত্ম ভাবন্যাত্ম সাধ্যতি সাব্যবহিত । বল্পত জীবভা নাংশত্বং পর্মাত্ম ভাবন্যাত্ম সাধ্যতি সাব্যবহিত । বলি পরভাংশত্বেন ক্রিভোজীবে। বল্পত ক্রমাত্ম নাক্ষিত্ম প্রক্রমণ্ডোপ্রাদিরিত্মপ্রক্রমণ্ড উৎক্রান্তির্বোভ শঙ্কতে কথমিতি। জীবভা সংগ্রশমুবক্রমণ্ডোপ্রাদারিত্মুপ্রক্রমতে উচ্যভইতি॥ ৭ ॥

রামাস্থ ভাষা। মমেতি। ইথমুকত্বরণ: সনাতনো মদংশএব সন্ কলিদনাদিক্ধশ্রন্ধাবিদ্যা বৈষ্টন তিরোহিত্বরশো জীবভূতো জীবলোকে বর্তমানে। দেবমসুয়াদিপ্রকৃতিপরিণামনিশেষ শরীরস্থানি সনঃ ষষ্ঠানীজিরাণ কর্ষতি কলিছে পুর্বোজমার্বেণান্তা অবিদ্যারাম্কা। তেন রূপেণাবভিষ্ঠতে। জীবভূতত্তিসংকৃতিত জ্ঞানৈখ্যাঃ
কর্মকার প্রকৃতিপরিণামনিশেষ রূপ শরীরস্থানাং ইজিমাণাং মনঃ। ষ্ঠানামীশ্রতানি
কর্মান্ত গুল্লিত্ততেঃ ক্ষ্তি॥ ৭॥

মমৈবাংশোজীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ।

সামিকত টীকা। নত্ত ঘদীরং ধাম প্রাপ্তাঃ সম্বোধনি ন নিবর্ত্ত তেই সতি সংশদ্য ন বিছুং সতি সংশদ্য মহইত্যাদিশ্রতেঃ কুষ্পিপ্রলবসময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্কোষ্য স্থীত কোনাম সংসারী ভালিত্যাশ্রু সংসারিলং দর্শাত মনৈবেতি পঞ্চঃ। মনৈবাংশোহরম-বিদ্যায়া জীবভূতঃ সনাজনঃ সর্কাল সংসারিতেন প্রসিদ্ধা অবেট কুষ্পিপ্রলবনাঃ প্রকৃতি লীনতরা স্থিতানি মনং বঠং যেষাং ভানীক্রিয়ানি পুনর্জীবলাকে সংসারোপভোগাপমাক্রতি। এতচ্চ কর্ম্বেরাগাং প্রাণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অনুস্তাবঃ, কর্ম্বেরাগাং প্রাণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অনুস্তাবঃ, কর্ম্বেরাগাং প্রাণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অনুস্তাবঃ, কর্মেক্রিরাগাং প্রাণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অনুস্তাবঃ, স্বত্ত ক্ষ্মিরাগার প্রক্রিরালার ভিত্তকং, অব্যক্তাল্যক্ষাঃ সর্কাঃ প্রভাব তী চানিনা। অতঃ পুন: সংসারায় নির্গচ্রবিদ্ধান প্রক্রে নিন্তা। হিতানি স্থোপাণিভূতানীক্রিরাণ্যাকর্মিত, বিহুষ্যন্ত শুদ্ধক্রপপ্রাপ্তেন বিত্তি ভিত্তন দ

মধুত্দন সরস্বতী ক্রও টীকা। নতু यक्षत्र। ন নিবর্ত্তইত্যযুক্তং যদি গচ্ছ ছি তহা বিভন্ত অবৰ স্বৰ্গৰৎ অৰ্থ নাবৰ্তত্তেএৰ স্বৰ্গৰৎ অৰ্থ নাবৰ্তত্তে তহি ন গছন্তি তেন গছেতি ন নিবর্ত্তইতি চ পরস্পরবিক্তরং ' সর্ক্তেক্ষান্তানিচ্যাঃ পতনান্তাঃ সমুদ্ধাঃ সংযোগা-বিপ্রবোগান্তামরণাত্তং হি জীবিভমিতি ' হি শাল্পে লোকে চ প্রসিদ্ধং অনাত্মতাং প্রাথিঃ গুলনাবৃত্তিপর্যবসানা ন আত্মপ্রাপ্তিরিভিচেৎ ন স্কুর্প্তৌ ' সভা সৌমা ভাল সংপল্লোভন-তীতি ' শ্রুতিপ্রতিপাদিতায়াম্পাাম্প্রাপ্তে: প্রনরার্ত্তিপ্রয়ন্তম্পনাৎ অঞ্চল সুযুগুত মুক্তত্বেন পুনরুখানং ন ভাৎ তত্মাদামগ্রাপ্তে গছেতি রোপপদাতে তভোপচারিকত্বে-भागित्रवित् (भागा करेटकारः थारथं क्रमः शक्कीरक शक्क विकास क्रिया क्रमा क्रिया कर्मा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रम कः अकानमाजगुनश्चित्र उत्र कानमात्वरेगर धारियानामाए यनि अक्रवः अधिविष्या-की क्छमा यथा घटे। का पट घटे। भारत महाकांभः थाति अमगः छ ता ना दुखिक छथा की नके। পাপাধাপায়ে নিক্লাধিকরলগমনং ততোনাবৃত্তিশেত্যুপচারাছচ্যতে এককরপভাঙেদভ্রমন্ত চোপাধিনিবৃত্ত্য নিবৃত্তেঃ সুধুপ্তৌতু অজ্ঞানে স্বধারণে ভাবনা কর্মপূর্ব্ধ প্রজ্ঞাসহিত্যান্তঃকরণভ की तांशासः रुक्तकारावाच्यानां खंड विकास । १ शूनक खंदः मखंदि स्थाना । १ शूनक खंदा । कात्रगाखावाद कूछः कार्यामग्रः चानकानथा व्याप्त । क्या कीव चार ব্ৰহ্মান্ত্ৰীতি বেদান্তবাক্যলক্ষ্মাকাংকারাদহং ন ব্ৰহ্মেত।জ্ঞাননিবৃত্তিৰ্গত্বেতুচ্চতে নিবৃত্তভ চানাদ্যং জ্ঞানভ পুনরুথানা ভাবেন তৎকার্য্যসংসারা ভাবেন তৎকার্যসংসারাভাবে নিনর্ভন্ত ইতাচাতইতি ন কোপি বিরোধঃ জীবস্ত তু পারম।র্থিকং পর্মণং ত্রহ্মৈবেভ্যুদ্রুদানেদিতং उत्पेष्ठ प्रस्तः अधिभागात উत्तर्भ अस्म जब स्रोतल बन्नामानाना का निवृत्ता उर्देश লাপ্তস্ত তত্যেন প্রচাতিরিতি প্রতিপাদাতে মনৈবাংশইতি শ্লোকার্যেন স্ব্রেট্ড সর্ব্ব-कार्यमः कात्राहि । क्यानानम्बाख कः भूगः मः मारताजीवाक कि मनः वर्षानी कि दशाकार्यन প্রতিপাদ্যতে ততত্ত্ব বস্তুতোহ্সংগারিণোপি মায়ায়া সংগারং প্রাপ্তত মন্দ্মতিভিন্দেই-जामाञ्चाः शाभिज्ञ (महावाजित्तकः अजिशामारक भतीत्रमिकामिना (भाकार्यन (आवः চকুরিত্যাদিনা তু দণাবণং পৰিধরে ছিক্রিগাণাং প্রারক্তিকক্ষ তক্ষ তেতোব্যতিরেকঃ প্রতি-भागाउँ এবং দেহে खिशां निवाक गमू र काखा निवास वा आक्रेश वा कि मि जि मार्क न পশ্রস্তীত্যাশস্থানাং বিষয়বিকিপ্তচিত্তাদর্শনযোগ্যমণি তং ন পশ্রস্তীত্যুত্তরমূচ্যতে উৎক্রা-

মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থামি কর্ষতি ॥ ৭ ॥

মন্ত্রমিত্যাদিনা শ্লোকেন তং জ্ঞানচকুষঃ পশ্রন্তীতি নির্তং ষতন্তোযোগিনইতি শ্লোকাধেনি ।
নিম্চানসুপশ্রন্তীত্যতিবিত্তং ষতস্থাপীতিশ্লোকাধেনিতি পঞ্চানাং শ্লোকানাং সংগতিঃ
ইদানীমক্ষ্যাণি ব্যাগ্যাখানঃ মনৈব প্রমাজনোংহ্দঃ নিরংশস্থাণ মায়য় ক্ষিতঃ পুর্যান্তেব
জলে নভস্ইন চ ঘটে মুষাভেদবানংশইবাংশোলীবলোকে সংগারে সচ প্রাণধারণোপাধিনা
লীবভূতঃ কর্ত্তা ভোকা সংগারীতি মুবৈব প্রসিদ্ধিশুণগতঃ সনাতনোনিভাঃ উপাধিপরিচ্ছেদেণি বস্তুতঃ প্রমাজ্যস্কপত্বাৎ অভ্যোজানান্ত্রাননিবৃদ্ধা স্বস্থ্যাং ক্রমাণ্য ততোন
নির্বৃত্তিইতি যুক্তং এবংভ্তোপি স্ব্রুপ্তাং ক্রমান্ত্রইত্যাহ মনঃ ষষ্ঠং যেযাং তানি
শ্রোজত্বচকুরসন্ত্রাণাণানি পঞ্চ ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রশাল্পানিষ্যোণলন্তিকরণতা লিকানি
ভাতাংবপ্রভোগলন্তক্ষ্মক্রে প্রকৃতিস্থানি প্রকৃতাবজ্ঞানে স্ব্রুপেণ স্থিতানি প্রজ্ঞাত্রড্যোগজনককর্মোদ্যে ভোগার্থং কর্ষতি ক্র্ণোল্পানীর প্রক্তেরজ্ঞানাদাক্ষ্যিত বিষয়গ্রহণযোগ্রেয়ানিভাব্যতীভাবং অভ্যোজনাদনাবৃত্তাবপ্যজ্ঞানাদাবৃত্তিন।মুপ্পন্নতি ভাবং ।।৭।।

এই সংসারে সনাতন জীব আমারই অংশ, এই জীব পঞ্চ ইন্দ্রিয় ও ৬ষ্ঠ মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে।। ৭॥

গী: সঃ। '' যদ্গতা ন নিশ্রতি । ভগবানের এই কথা ভনিরা পাছে অর্জ্নের এই রূপ আশকা হয় যে, জীব নিজ স্থান হইতে যথানে ষাইবে, সেখানে থাকিবে কেন, অশস্ত তথা প্নরাবৃত্ত হইবে। জীব স্বর্দে গানন করে তথা হইতে ভাষার পুনরাবৃত্তিন হয়। সুষ্পান্বস্থা হইতেও সাধকের পুনরাবৃত্তিন ইয়া থাকে। অভএব ব্দ্ধাকর প্নরাবৃত্তি করিবে জীবের পুনরাবৃত্তি হইবোনা কেন ।এই সংশয় ভজনার্থ ভগবান্ এই শ্লোকের অনভারণা করিবেন।

ব্রুক্তর অংশ অংশী ভাব না থাকিলেও মায়া প্রভাবে তজ্ঞপ বােদ ইইয়া পাকে । জীব নিতা কাল বিদামান ব্রুক্তরই কলেপ ভূত; সাধিক উপাধিও অন্তঃকরণ বাবধানে উহাকে অতন্ত্র বলিয়া বােদ হয়। জীবের নিজ স্থান ধদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে পুনবাবুর হইতে পাবিত, বস্তু হুঃ জীবের নিজ স্থান " ব্রহ্মপদ "। ব্রহ্মণদ হহতে সংসারাগত বলিয়া জীব ভাসমান হইয়া পাঁকে। অ অ্রুক্তান প্রভাবে সংসার হইতে নিজ স্থান—ব্রক্ষণদ প্রাপ্ত হইলে তবে আর সংগারে পুনরাবৃত্ত হইবে কেন। বেমন স্থা জলে প্রতিবিহ্নত কর, জল শুক্তইয়া গেলে প্রতিবিহ্নত প্রেট্র বিলীন হয়, আরা ফরিয়া আনেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি বাবধান বিনষ্ট হইয়া গেলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হট্যা যায়। স্কুপ্তাবস্থা বা প্রকৃতিতে বিলীনাবস্থাকে মুক্তাবস্থা বলা যায়না, কেননা এ অবস্থায় ইন্দিয় শক্তি সকল মনে ও মন অজ্ঞান রূপ কারণে নিছি ধাবস্থার বিদ্যানন থাকে, আয়ু জ্ঞান না জিন্মলে মারোপাধিক জীব ইন্দ্রিয়গণ সুহিত মনকে আকর্ষণ করিয়া লাম। উপাধি বিনষ্ট হুয়া গেলেই জীব অবহ্বপাবস্থায় নিতা স্থিতি করিতে থাকে।। ৭।।

শাহরভাষাং। কলিন্কালে শরীরমিতি। যচ্চাপু যদা চাপ্যক্ষিতীখরোদ্বেহাদিসং-ঘাতস্থানী কীণস্তদা কর্ষতীতি শ্লোক্ত দিতীয়প।দোর্থণশং প্রাথম্যেন সম্বধ্যতে যদ। চ

শরীরং যদবাপ্নোতি মচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বঃ। গৃহীবৈতানি সংযাতি বায়ুর্শন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮॥

পূর্বিআং শরীবাং শরীরান্তরনাপ্রে।তি তদা গৃহীজৈতানি মনং ধর্চানীজিয়াণি সংঘাতি সম্যক্ষাতি গছতে কিমিনেত্যাহ বাহুং প্রনোগন্ধানিবাশরাং পুস্পাদেং ॥৮॥

আনন্দ্রিরি টীকা স্বস্থানে স্থিতানীমিজিয়াগাং জীবেনাকর্ষণক্ত কালং পৃচ্ছতি কল্মিনিতি। জীবভোংক্রান্থিনে শ্বরেণ্ড ত্যাশাংকোশ্বরশকার্থিমাই দেহাদীতি । উৎক্রান্থানগুরুভাবিনী গাঁতরিতোত্দর্থবশাদিতাক্তং। অবশিষ্টানি শ্লোকারাণাটিটে যদাটেতি । ৮।।

রামান্ত্র ভাষ্য। শরীবনিতি। যচ্ছবীরমবাপ্রোতি যত্মাচছারীরাছ্ৎক্রণিয়ন্তি ভারামি-জ্ঞিয়াণানীত্মর:। এতানীজ্ঞিয়াণি ভূতসক্তে: সত গৃহীত্মা সংযাতি বায়ুর্গন্ধানি বাশ্যাৎ। যণা বায়ু: অক্চলনকন্ত্যুরকান্যাশিয়াং তৎস্থানাৎ স্ক্রাবয়বৈ: সহ গ্রান্ গৃহীত্মা অভার সংযাতি ত্রদিভার্থ:॥ ৮॥

সামিকত টীকা। তার্ভাক্তর কিং করোতীতাতে শরীরমিতি। যৎ যদা শরীরাস্থরং কর্মনশাদনাপ্রে।তি যত শরীরাজ্ৎক্রমিতি ঈশরে।দেতাদীনাং স্থামী তদা পূর্বস্থাৎ শরীরাজ্ধক্রমিতি ঈশরে।দেতাদীনাং স্থামী তদা পূর্বস্থাৎ শরীরাজ্ব সম্যুগ্যাতি, শরীরে স্তাপি ইন্দ্রির প্রাত্তে দুই।স্তঃ আন্মাৎ স্থানাৎ ক্র্মাদেঃ স্কাশাৎ গ্রান্ গ্রাক্র স্ক্রানংশান্ গৃহীর। নামুর্গ্যা গ্রাহিত তম্বং॥৮॥

সধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। ক্ষিন্ কালে কর্যতীতাচাতে যথ যদা উৎক্রামতি বিচিনির্নাছতি ঈ্পরোদেহেন্দ্রিসংঘাত জ্বামী জীবঃ তদা যগোদেহাত্থক্রামতি ততোমনঃ ষষ্ঠানীক্রিয়াণি কর্যতীতি বিতীয়পদাদক্ত প্রথমমন্ত্রঃ উৎক্রমণোত্তর ভাবিদ্বাদ্গসন্ত নকেশলং কর্যত্যেশ ক্তি যথ যদাচ পূর্নস্মাছেরীয়া স্বর্মশাপ্রোতি তবৈতানি মনংস্ঠানীক্রিয়াণি গৃহীতা সংযাত্যপি সমাক্ পুনরাগমনর।হিত্যেন গছতোপি শরীরে সত্যেবেক্তিরগ্রহণে দৃষ্ঠান্তঃ আশ্যাৎ কুন্নাদেঃ স্থানাং গ্রাজিকান্ স্ক্রানংশান্ গৃহীতা বথা বাযুর্যাতি তবং ॥৮॥

যেমন বাস্থু গমন কালে পুজ্পাদি হইতে গন্ধ লইয়া চলিয়। যায়, তদ্ধেপ জীবাত্ম। দেহ হইতে উৎক্রমণ কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আক-র্ষণ করিয়া লয়, ও অন্য দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয় শক্তি সহিত মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায়॥ ৮॥

গী: গ:। ফীবের দেহান্ত হইলে সুগ শনীর পৃথিনীতেই পড়িয়া থাকে, প্রাণাদি বাযু সকল বাহ্ বাযুরে মিলিগা যাগ, কিছু হস্তিরাদি সহিত মন—মনোময় শরীর—কৃত্ম দেহ বায়ুর সহিত গল্পের গতির জাগ জীবায়ার অহুগমন ককিয়া থাকে। পূর্বদেহে থাকিগা শুডাগুড কর্ম বা অজ্যান পাধনাম্বারা ইস্তিয়ে ও মনের যে ক্ষীণভা, বা পুষ্টি বা গঠন হইলা থাকে, ভত্গযোগী বিষয় ভোগ করিবার জন্ত জীব অন্ত দেহকে আশ্রম করিতে বাধ্য হয়, এবং সেই দেহে প্রবেশ কালে পূক্ষ দেহের মন: প্রকৃতিকে সঙ্গে করিয়া লয় এবং প্রক্রনাজিত প্রকৃতির অহুরূপ কার্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে॥ ৮॥

শ্রোত্তঞ্চ ক্রুঃ ক্পর্শনঞ্চ রসনং দ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়াসুপদেবতে ॥ ৯ ॥

শাকরভাষা । কানি পুনস্থানীতি শ্রোন্নমিতি । শ্রোত্রং চক্ষু: ম্পর্শনঞ্ছ ছিলি দ্বং ক্ষান্ত্রকং ইন্তিমেণ সংবিধিষ্ঠার দেহত্বোবিধ্যান্ শক্ষান্দীলপদেশতে ॥ ৯ ॥

আ। নলগিরি টীকা। মন:ষ্ঠানী স্থিয়াণ্যের প্রাশ্বারা বিশেষতো দর্শরতি কানীতি ॥৯॥ রামানুক ভাষ্য। শ্রোক্ষমিতি। এত। নি মন: ষ্ঠানী স্রিয়াণি অধিঠার স্বস্থবিষ্যুবৃত্তামূ-গুণানি ক্রতা তত্তচ্কাদীন বিষয়ামূপদেবতে উপভূত্তে ॥ ১॥

সামিকত টীকা। তাতেবৈজিরাণি দর্শধন্ যদর্থং গৃহীতা গছতি তদাত শ্রোত্মিতি। শ্রোত্রাণীনি বাহেজিরাণি মনশ্রাত্তকেরণমধিষ্ঠায়াশ্রিত্য শক্ষাদীন্ বিষয়ানমং জীব উপ-ভূঙ্কো । > ।

মধুস্দন সরস্বতীক্বত **টাকা। তাজে**শেক্সিরাণি দর্শরন্ বদর্ধ: গৃহীতা গচ্ছতি তদাহ শ্রোত্তং চক্ষ্য স্পর্শনং চ রসনং ভাগমের চ চকারাৎ কর্মেক্সিরাণি প্রাণং চ মনশ্চ ষষ্ঠমধি-ঠারের আপ্রিটেডার বিষয়ান্ শ্রাণীনয়ং জারউপসেবতে ভূংকো ৯ ॥

জীবাঁত্মা শ্রেনতে, ত্রাণ, রসনা ও ত্বক সহ মনকে আগ্রয় করিয়া শব্দদি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে॥ ৯॥

গী: স:। "জ্ঞাণমেবচ" পদের "চ কার ছারা বাক্ আদি পঞ্চ কর্মেন্দ্রির গৃহীত হইয়াছে এবং "মনশ্চ" পদের চকার ছারা বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহ্ছার গৃহীত হহয়াছে। অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, পঞ্চ প্রাণ ও চতুইর অন্তঃকরণ এতাবৎ আশ্রের করিয়া জীবাত্মা শঙ্কাদি বিধয় ভোগ ক্রিয়াধাকেন॥ ১ ৷

শাক্ষরভাষ্য:। এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিভ্যক্সন্তং দেহং
পূর্ব্বোণান্তং স্থিতং বা দেহে ভিষ্ঠন্ধ: ভূঞানঞ্চোপলভমানং গুণাবিতং স্থক্যংমোহাথ্য:
গুণারবিত্তমন্ত্রগতং সংযুক্তমিত্যর্থ: এবন্ধু ভমপ্যেনমভান্তং দর্শনগোচন্ধ প্রাপ্তঃ বিষ্কৃত্তিব্রন্ত গ্রাবেক্ষা মৃত্যুনামূপশ্রস্তাহো কট্ঠং বর্তত ইভ্যন্ত্রোশতি চ ভগণান্
যে ভূপুন: প্রমাণক্ষনিভক্ষানচক্ষ্যত্তনং পশ্রম্ভিক্ষানচক্ষ্যোবিধিক্তদৃষ্টেরভার্থ:॥ ১০ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। শরীর্মিভ্যানিশ্লোকে দেহাদাত্মনোভিরেক্মুক্রা শ্রোঞ্চ চকুরি-ভ্যাদৌ স্বাভিদ্যিতে বিষয়ে যথাযথং ক্রণানাং প্রবর্ত্তকাৎ ভেড্যোভিরিক্লুন্চাত্মেভ্যুক্তং ভর্চি ভ্রম্থকান্তাদি কুর্বন্তং স্থরপত্মধি কিমিভি সর্ব্বেন পশ্রকীভ্যাশক্যাহ এবমিভি। সন্নিহিতভ্যত্মকে দর্শন্যোগ্যমণি বিষয়পুর্বশাদাত্মানং সর্ব্বেন পশ্রকীভি ভগবভোমুক্তোশং দর্শনভি এবস্কুভ্যিভি। ভর্চি কেবামাত্মদর্শনং ভদাহ যেতু পুনরিভি॥ ১০॥

র।মামুক ভাষা । জীনিতি যএনং গুণারি চং স্বাদি গুণমর প্রকৃতিপরিণামনিশের মুম্যুড়াদিসংস্থান শিগুসংস্থাং শিগুনিশেষাহ্ৎক্রামন্তং শিগুনিশেষাবস্থিতং বা গুণময়ান্ উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণান্বিতং। বিমৃচানান্ত্রপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচ্চ্রুষঃ॥ ১০॥ যতন্তোযোগিনশৈচনং পশান্ত্যাত্মন্ত্রবন্তিতং!

ভূঞ্জানং বা কদাচিদ্পি প্রাক্তিশরিণামবিশেষ মহ্ব্যতাদি পিণ্ডাছিলকণং জ্ঞানৈকাকারং বিমৃত্যনাস্থপশুক্তি। বিমৃত্য সমুবাড়াদি পিণ্ডাকারাঝাভিমানিনং জ্ঞানচকুবস্ত থ্লিণ্ডাত্মবিবেক-বিষয়জ্ঞানবক্তঃ। সর্বাবস্থমপোনং বিশিক্তাকার্ত্যেব পশুক্তি॥ ১০॥

সামিক ভ টীকা। নমু কার্য।কারণসংঘাতবাতিরেকে শৈবস্তু ভ মান্তানং সর্কেণি কিং ন্ পশুস্তি ভ তাহ উৎক্রামন্ত মিতি। উৎক্রামন্ত দেহাদেহার বং গছাস্তং ত স্থিরেব দেহে হিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা গুণায়িত মিক্রিয়াদিযুক্তং জীবং বিমৃতানালোক রস্তি, জ্ঞানমেব চকুর্যেবাং তে বিবেকিনঃ পশুস্তি॥ ১০॥

মধুস্দন সর্ঘতী কত টিকা। এবং দেহগতং দর্শনযোগামপি দেহাৎ উৎক্রামন্তং দেহান্তরং গচ্চন্তং পৃকারাৎ স্থিতং বাণি ত্রিরেব দেহে ভূজানং বা শকাদীন্ বিষয়ান্ গুণান্থিতং স্থত্থমোহাত্মকৈ ও বৈর্ধিতং এবং সর্বাশবস্থাস্থ দর্শনযোগামপোনং বিমৃচাদৃষ্টাদৃষ্টবিষয়ভোগনাসনাক্ষতৈত তারাত্মানাক্রবিকেশযোগানাক্রপশুন্তি তাহান্তঃ বর্ত্ত ইত্যাজ্ঞামনুক্রোশতি ভগবান্ যেতু প্রমাণজনিত জামচক্ষোবিবেকিনন্ত এব পশ্রান্তি। ১০।।

উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবস্থিত কিম্বা বিষয় ভোগপ্রবৃত্ত, বা গুণত্রয় শালী আত্মাকে মুদ্র্গণ দেখিতে পায়না, জ্ঞান নেত্র যুক্ত মহাত্মাই সেই আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন ॥ ১০ ॥

গী: স:। বিবেক বৃদ্ধি বিচারধান গুল্ধ-জ্বদয়রপ নেজে, (দেহতাগি কালে, দেহে হৈছি কালে, শোক মোহ ত্মগ্রখাদি ভোগ কালে, স্বাদি গুণসল কালে) মহাত্মগণ আত্মাকে দর্শন করিয়া পাকেন, কিন্তু বিষয় ভোগ বাসানায় উন্মন্ত মৃঢ্গণ তাঁহাকে দেখিতে পায়না, ইছা বড়ই আক্ষেপের বিষয়॥ > ।।

শান্ধরভাষাং । কেচিত্রু বত স্থঃ প্রবন্ধঃ কুর্মব্যাবোণিনশ্চ সমাহিত চিত্তাএনং প্রকৃত-মান্মানং পশুস্তামহয়স্থীতি উপলত্যতে আলানি স্বস্তাং বৃদ্ধাববস্থিতং যত ভোগি শাল্ধ।দি-প্রমাশৈরক্ত জ্বানোহসংস্কৃত জ্বানঃ তপসে স্কিয়ন্ত্রেন চ তৃশ্চরিতাদমূপরতা অশাল্পদর্শাঃ প্রযন্ত্রং কুর্মব্যানৈরং পশুস্তাচেত্র সোহবিবে কিনঃ॥ ১১॥

আনলগিরি টাকা। জানচকু:শব্দেন স্থায়াসুগৃহীতং শান্তং জানসাধনমুক্তং তৎকিমিন্দানীং শান্ত্রমাত্রেণ স্থায়াসুগৃহীতেনাত্মানং শশুক্তি বেডাাই কেচিন্নিতি। প্রবন্ধ: শ্রাম্বন্ধান্ত গ্রাম্বানি সম্বন্ধান্ত গ্রাম্বানি ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক

থতন্তোহপ্যকৃতাস্থানোনৈনং পশ্যন্ত্যচেতসঃ॥ ১১॥

রামাক্ত ভাষা। ঘতত ইতি। মৎপ্রাপত্তিপূর্বকং কর্মধোগালিষু বভমানাতে নির্দ্ধ-লাভঃকরণ যোগিলো ঘোগাথোন চক্ষুরাত্মনি শরীরেবস্থিতমপি শরীরাভিবিক্তঃ স্থেন ক্ষণোবস্থিতখেনং পশুস্তি। বভমানা অণ্যকৃত।ত্মানো মৎপ্রপত্তিবির্হিণ্ডত এবাসুংস্কৃত-মনসঃ ভত এবাচেত লঃ। আত্মাবলোক লসমর্থ চেতে। রহিতাঃ নৈনং পশুস্তি॥ ১১॥

শামিক্বত টীকা। ছতে রশ্চারং যভোবিবেকিছপি কেচিৎ পশুতি কেচির পশুতী-ভাাহ বতত্ত্বাভানালিভিঃ প্রবিভ্যানাবোগিনঃ কেচিদেনমাশ্বানমাশ্বনি দেহেছ্-বহিতং বিবিক্তং শশুতি, শাস্ত্রাভ্যাসাদিভিয়ত্ত্ব কুকাণা অপ্যক্রভাত্বাহাহবিশুক্ষ চিত্তাগ্র-তেএবাচেত্রসামন্মত্য এবং ন পশুতি ॥ ১১ ॥

মধুস্ণন সরস্থীকৃত চীকা । পশুন্তি জ্ঞানচজুণ্ইত্যেত্তি স্থাস্থানি স্বৰ্দ্ধৌ জ্বাস্থ্য প্ৰতিমানাবোদিন এন পশুন্তি চোনধীরণে স্থানাজ্যক্ত।জ্বানোস্কাদিভিরশোধিতান্তঃক্রণাঃ স্ত্তাবাচেতসোধি-বেকপ্তানৈনং পশুন্তীতি স্টানাজ্পশুন্তীতে গ্রহিবরণুষ্। ১১ ॥

যোগিগণ প্রয়ত্ম ধারা নিজ নিজ দেহস্থিত আত্মাকে দর্শন করেন, কিন্তু মলিন চিত্ত অবিবেকী পুরুষ গণ যত্ম করিলেও তাঁহাকে অবলো-কন করিতে পারেনা ॥ ১১ ॥

নী: সং। গুজাতাকরণ বেগানী গণ ব্যানাদি বারা আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। নিজাম কর্মাদি বারা যাহাদের চিত্ত নির্দাণ হর নাই, ভাহারা সহজ চেষ্টা করিলেও উচ্চার দর্শন পায় না, কেননা চিত্ত গুদ্ধিই আত্মদর্শনের ঈক্ষণ বস্তা। ১১।।

শাস্ত্রভাষাং। যৎ পদং স্কৃত্যানভাসকৃষ্ণ গ্রাদিত্যাদিকং জ্যোতিন নিজাসনতে বংপ্রান্তান্ত মুম্করং পুনংসংসারাভিমুখা না নিবর্ত্তে যত চ পদত্যোপাদিভেলসমূনিধীরমানাভীৰাঘটাকাশাদ্রইৰাকাশভাংশান্তর পদত্য স্কাশ্রহং সক্ষর্যবহারাস্প্রকৃষ্ণ বিশ্বস্পুত্রভিং
প্রোকেং নিভ্তিসংক্ষেপমাহ ভগবান্ যদেতি। ধণাদিত্যগতমাদিত্যাশ্রহং কিন্তং তেলোদীথিং প্রকাশোলগভাসরতে প্রকাশর ভাগিনগং সমগ্রং যচ্চক্রমিস যচ্চ শশভ্তি ভত্তেলোহবভাসকং বর্ত্তে যচাগ্রে ইছবহে ভত্তেলোনিছি নিজানীছি মামকং মদীরং মম বিক্ষোত্তং
জ্যোতিং। অথবা বলাদিভাগভং ভেলেলৈনিছি নিজানীছি মামকং মদীরং মম বিক্ষোত্তং
জ্যোতিং। অথবা বলাদিভাগভং ভেলেলৈভিন্তভাশ্বকং ল্যোতিশ্চক্রমিস যচাগ্রে তত্তেলাবিছি মামকং মদীরং মম বিক্ষোত্তংক্রোভিরিত্যাদি। নমু স্থানরের্ জংগমের্ চ তৎসমানং
চৈতভাশ্বকং ল্যোভিত্তেল ভগনিলং বিশেষণং বদাদিভাগতমিত্যাদি নৈব দোনং স্ত্যাধিক্যাদাধিক্যোপপত্তেরাাদ্ভাগাদ্র হি স্ত্যভাত্ত বিলামত প্রভাত্রমানত্তি এবাবিস্কাং ক্যোভিরিভি ভিছিলিরাতে নমু ভত্তেৰ ভদধিক্মিতি থণানি লোকে ভুলোপি মুখসংখ্যনে ন কার্ছক্ভাগদৌ মুখমাবির্ভবতি আদর্শাদে) ভু বঁছে স্ক্ছভবের ভারতমোনাবির্ভবতি ভবং॥ ১২॥

আনন্দিগিরি টাকা। অন্তর্গোক্চতুইয়ক ব্তাহ্বার্বারা ভাৎপর্গার্থনাই বৎপদ্মিতি।

যদাদিত্যগতং তেলোজগন্তাসয়তেহখিলং।

জীবাছাছেন চিত্ৰাপত্ত । তদীর চৈত্ত জ্ঞানিতাাদীনামৰভাগক ছাত ব্ৰহ্মণ শিক্ত প্ৰদিতাাই বলানিতে। তি । চিত্ৰাপতিক ব্ৰহ্মণ স্কাল্প ক্লেডিলান ক্ষেত্ৰ লোকি । চিত্ৰাপত ব্ৰহ্মণ স্কাল্প ক্লেডিলান ক্ষেত্ৰ লোক জ্ঞানিত বিজ্ঞানিত লাকি লোক ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্

খামিক ভ টাক।। তদেবং ন তভাসরতে প্রাইত্যাদিনা পার্মেশরং প্রং থামোজং তথপ্রাথোনাঞাপুনরাব্রিকজা তল সংসারিপোহভাবমাশভা সংসারি অরুণং দেবাদিবাতি-রিজং দর্শিতং ইদানীং তদেব পার্মেশরং রূপমনভাজিত্বেন নিরূপরতি যদিত্যাদি চতুর্জিঃ। আদিত্যাদিরু স্থিতং মৃদ্নেক্প্রাকারং তেজোবিখং প্রাকাশরতি তৎ স্কাং তেজো-ম্দীর্মেব জানীছি॥ ১২।।

মধুসুদন সরস্বতীক্ষত টাকা। ইদানীং বৎ পদং স্বাবিভাসনক্ষমাপ্যাদিত্যাদরোভাসনিতৃং म ক্মতে বং প্রাপ্তাশ্চ মুম্কবং ন পুনঃ সংসারার প্রবর্ততে যত চ পদত্তোপাধিতেদমত্ব-বিধীয়মানাজীৰাঘটাকাশালয়ইবাকাশত করি চাংশামূবৈৰ সংসায় মহুতবভি ডত প্ৰত नर्सा बाच नर्स बाव हाता ग्लाम प्रामर्पातन बक्त शाहि ध्विष्ठिष्ठा हिम्छि ध्वा खेळार विवसी फूर ठकू छिः সোটেকর।জ্বনোবিভৃতিসজ্পেশাই ভগবানু ন তত্ত্ব প্রেড।তি "ন চক্রতারকং নেমানিছ্য-ভোভাতি কুতোরম্মিরিভি ' শ্রুত্রধ'ং প্রাখ্যাতান ভদ্তাসরতে প্র্যুইভ্যাদিন। ' তমেৰ-ভাত্তমমুভাতি সর্বাং তভ ভাগা সর্বমিদং বিভাতীতি ' প্রতাধ মনেন ব্যাখ্যারতে বদাদি-ত্যগভং তেজতৈতভাত্মকং জ্যোতির্যক্তরেশন হক্তাগ্পৌ স্থিতং তেজোজগদ্ধিলমব্দানগতে कटलामामवर मनीयः विकि यगानि दावत्रज्ञानामा टेन्डकाश्वरः ट्याजिखशानि नरकारकरर्यभाषीका। मिनामूरकर्या बटेवायाविष्यकार टेव उक्र व्याकि त्रिकि टेक व्याप्य स्थापित ভাগতমিত্যাদি যথা তুলোলি মুখুসংনিধানে কাইকুড্যাদৌ ন মুখমানির্ভবতি আদর্শাদৌচ স্কৃতরেচ তারমোনাবির্ভৰতি তহৎ যদ।দিতাগতং তেজইত্যুক্। পুনস্তত্তেলে।বিকি মামক-মিতি তেলোগ্রহণাৎ যদাদিতা। দিগতং তেজঃ প্রকাশঃ পর্ত্রক। শ্লম্থং সিতভাবরং রূণং জগদ্ধিলরপ্রমুক্ত অবভালয়তে এবং ব্চক্রেম্সি যকামৌ জগদ্বভাসকং তেজব্দামকং বিদ্ধতি বিভৃতিকথনাম বিত্তীয়ে প্যথোজাইবাঃ অস্ত্রথা তক্ষাসকং বিদ্ধীতোভাবৎ জ্ঞাৎ (खाळाज्यमस्त्रतेगत्वि खावः ॥ >२ ॥

যজন্দ্রগার বিজ্ঞান বিজ্ঞান কং॥ ১২॥ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজনা।

আদিতা, চন্দ্র ও অগ্নির যে তেজ অথিল জগৎকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, নে তেজ আমারই স্বরূপ জানিবে॥ ১২॥

গী: স:। হৈত্যা স্থাক প্ৰকাশক জ্যোতি: মাজেই ভগণৰিতৃতি; যে খেজতাৰ্বর রাপ তেনে জগণ প্রকাশিত হইরাছে, তাহা তাঁহারই, যিনি নিজ মারায় জগণ শিতারিত নাধিস্বাছেন, তাঁহার ব্রহ্মতে জেই স্থা।দি জ্যোতিয়ান্। এই কেজেই স্থাাধিটিত চকু, চক্রাধিটিত
মন ও শগ্রাধিটিত শক্ জিলা করিতেছে। শ্রতিও গণিয়াছেন, " যেন স্থাতাণতি তেজসেহঃ
যেন চকুংবি গাছাভি "। যে চৈত্তভ্রেশ তেজৰারা স্থা উভাপ দিডেছে ও চকু রাণাদি
দেখিতেছে॥ ১২॥

শাক্ষরভাবাং। কিক গামিতি। গাং পৃথিনীমানিপ্ত প্রনিপ্ত ধাররামি ভ্রানি জগদহমোলসা বলেন যবলং কামরাগনিবজিও মৈরং জগদি।রগায় পৃথিব্যাং প্রবিষ্টং যেন গুর্বী
পাপনা নাধঃ প্রতি ন নিশীর্ষতে ভ্রাচ মন্ত্রবাং যেন দ্যোক্ষ্ প্রাপিনী চ দৃচ্চেত সদাধার
পৃথিনীমি গ্রাদিশ্চতে গামানিপ্ত ভ্রানি চরাচরাণি ধারধামীতি যুক্তমুক্তং। কিক পৃথিবাাং
জাতা এবধীঃ স্ববাত্রীহিরবাদ্যাঃ প্রদাম পৃষ্টিমতীরমাত্রাদম লীশ্চ করোমি সোমোভ্রা
রসাত্রকঃ সোমঃ স্বব্রমাত্রকোর স্বভারঃ স্বব্রসানামাকরঃ সোমঃ সহি স্ব্রাভ্রথীঃ
ত্বান্ধ্রসাত্র প্রনেশন প্রাত্ত ॥ ১৩।।

আনলগিরি টাঁকা। ইতশ্চ সর্বাত্মত্ব পাক্ষতপদন্ত মুক্ষমিতা।ই কিঞ্চেত । ঈশবে।ছি পৃথিনীদেনতারূলেণ পৃথিনীং প্রানিশ্ব ভত্তশন্তিত জগদৈখনেইশন বলেন বিভর্তি ভতেওির্জ্ব-পি পৃথিনী বিদীর্য্য নাগং পত্তাতার প্রমাণমাহ ভগাচেতি। পরক্তৈৰ হির্ণাগর্জানাব-শ্বানার মন্ত্রারঞ্জনকতি ভাবং, দেনতাত্মনা দানাপ্রিন্যার্ক্র ব্যুদ্ধরপ্রাস্থান ভবং ভ্রান্ত্র ব্যুদ্ধরপ্রাস্থান ভবং ভবং ক্রিন্থান ক্রেন্ত্র ব্যুদ্ধরপ্রাস্থান ক্রেন্ত্র বিশ্ব ক্রিন্থান স্বান্ত্র বিশ্ব ক্রিন্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র বিশ্ব ক্রিন্ত্র স্বান্ত্র বিশ্ব ক্রিন্ত্র স্বান্ত্র বিশ্ব ক্রিন্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র বিশ্ব ক্রিন্ত্র স্বান্ত্র বিশ্ব ক্রিন্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান

রামান্তজ ভাষা। পৃথিবাশত তৃত্পারিগাঃ ধারকস্থাকির্মানীরেভাছে। গাণিতি। অহং পৃথিবীমাবিশ্র স্কাণি ভূতাভোগসামমা-প্রাভজ্ভসামধ্যেন ধার্যামি। প্রামীতি । ভূথাছ-মম্ত্রসমর: সোমোভ্যা সংক্ষিধীঃ প্রামি॥ ১৩॥

সামিক্ত টাকা। কিঞাগামিতি। সাং পৃথবীমে।জসা বলেনাধিষ্ঠারাছমেৰ চলাচলাধি জুড়ালি ধারনানি, অহমেব চ রসমন্ত সোমে।ভূড়াত্রীভাবেন্যাবধীঃ সর্কাঃ সংবর্জনামি॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। কিঞ্চ গাং পৃথিনীং পৃথিনীদেবতার্রপেণানিশ্র ওলসা নিজেন বলেন পৃথিনীং ধ্লিমুষ্টিভূল্যাং দৃটীক্বতা ভূতানি পৃথিনাদেগানি বন্ধুভূতনেৰ ধারধামি অল্পা পৃথিনী সিক্তামুষ্টিবিশীবেতাধোনিয় জেল্বা 'বেন দ্যোক্ত্যাপৃথিনী চ দ্ঢোত 'মন্ত্ৰবাং 'সদাধার পৃথিনীমিতি 'চ হ্রণ্যাভূভাবাগরং ভগস্তমেবাহ কিং চ 100

পুরুষামি চৌষধীঃ দর্কাঃ সোমোভূতা রদাত্মকঃ ॥ ১৩ ॥

नर्कतननकानः नात्माकृषा छेवशैः नर्काशैक्षिनाहाः नृशिनारः काषाः অহ্যের প্রামি প্রিমতীরসম্বাচ্মতীত ক্রোমি॥ ১০॥

খামি নিজ প্রভাবে এই পুথিবীকে অত্যন্ত দুঢ় করিয়া সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি, সমস্ত রসযুক্ত সোমরূপ হইয়া ঔষধি রাশিকে আগিই পরিপুট করিতেছি।। ১০।।

नी: मः। फ्रानारावतरे व्यव्छट जनः व्यक्तांत शृभिनी निक्षणारा श्वित बहेवा तिवतारह : ভাঁছার শক্তি কার্য্য না করিলে পুণিনী লয়ত কুর্যাভিমুখে ছুটিন। গিয়া ভত্মীভূত চইয়া ষ্টেত অথবা প্রভান বিচাত ক্রমা স্বাতিব গামিনী কর্ত। বস্ততঃ একটি ভৌতিক প্রমাণু ও काँकात मक्ति वाजीन स्विति वाकितन भारत ना। हत्स मक्षीवनी सूक्षा स्वाह विकास छहात नागास्त्र ! (त्राम "। अहे त्रामास्त्रक्ति अमृत श्वराहि 'वेष्यांक्ति (त्राण नियातियी প্রিক্তি এ শক্তি ভগ্বানের তেজ, বছর্তঃ সংরক্ষিণী শক্তির মুলাধার ভিনিই ॥ ১৩ ॥

भाकत छात्राः। किथ व्यवसिति । पाकत्यन देवचानत केमतत्वा छा छ वृष्वायमधिर्दिचान-Cबारबाक्समण्डः शूकरव द्यानमम्बः भहारण के कालिक्या करेर्द्रभाननः मन् श्राविनाः श्रापनणाः দেহমাপ্রিতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাপানস্মাযুক্তঃ প্রাণাপানাভ্যাং সমাযুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং करतामि चल हजुर्तिसः हजुः श्रकातः चन्नमभनः (जाकाक जैकारकावाः रावक जाकादेन-चानरताधिरङ्गामद्यः रतामखरत्वकृष्णव्याधीरतारमा नृद्धमिकि नश्चराकाम्बरताधरनाम्या च्चित्र ॥ ১৪॥

আনক্ষিত্রি টীকা। ভগবভঃ সর্বাত্মত্বে তেখন্তরমাত কিঞ্চেতি। ভ্রমেবেডারংশকেন প্রোলক্ষাত্র ভূষা প্রামীতি সম্বন্ধ: । পরত্তৈর জাঠরাত্মনা স্থিতে প্রামাণয়তি অন্ত্রি। বাহাং ভৌমমশ্লিং ব্যাবর্ত্তরভি বোগ্যনিতি । দেলস্বরারম্ভকভৃতীয়ং ভূতং ব্যব-চ্ছিনত্তি গেনেতি। জাঠরাত্মনা পরঃ স্থিতকেত্তত দেহাপ্রিভত্তং দিছানিভি ন পৃথপ্রকামি-ভ্যাশংকা পুরুষবিধং পুরুষেত্তঃ প্রতিষ্ঠিতং বেদেতি প্রতিমাঞ্জিতাছ প্রবিষ্টইতি । পরস্ত জাঠরাঅনোল্লপাকে সহকারিকারণমাহ প্রাধেতি। সংযুক্ততে সংধৃকিতভং । অল্লক্ত চাতু-বিধাং প্রকটরতি ভোজামিতি। ভোজার বৈখানরমিতি দৃষ্টির্ভোজ্যে সোমদৃষ্টিরেবং তোজুভোজারপং সর্বাং জগদ্বিসোমাত্মনা ভূকি কাবে ধাগাতো ভাজুগুরুত্বভোষোনেতি खात्रःशिकः त्रक्वाः भागः मर्गाडि (छोट्छक्डि ॥ ১৪॥

तामांकुल जावा। अवभित्रि अवर देनथानदता काठताथिवृद्धा मदर्मनाः लानिनाः दानिनाः दनवनाः खिना रेजर्ड कर क्रकाटकाकाटमक्ट्रमाख्य कर इत्र्निशः अन्नरः आश्रामानाना क्रिटकम्ममायूक्दः निक्रि॥ १8 %

খানিক্ত টীকা। কিঞ্জাহনিতি । বৈখানরোজাঠরাখির্ভা প্রাণিনাং ছেহতাত্তঃ প্ৰবিশ্ব প্ৰাণাপ।নাভাঞ্ছ ক্ষমীপকাভায়ং সহিতঃ প্ৰাণিভিউ ক' ভক্ষা ভোৰাং বেছং Colas: (Do bo क्रिंभमा: निकास निकास विकास क्रिकान विकास क्रिकान क्रिका আহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহসাপ্রিতঃ। -প্রাণাপান সমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধং॥ ১৪॥

বজু কেবলং কিহ্বরা বিলোড্য নিগীর্যাতে পারসাদি তান্তোকাং, সক্ষিহ্বারাং বিঃকিপ্য বসাম্বাদেন ক্রমশোনিগীর্যাতে জ্বীভূতং গুড়াদি তান্তেহং বড়ু দং ট্রাভিনি শীড্য বসাংশং নিগীর্যাবশিষ্টং ভাষাতে উক্ষুদগু।দি ভচ্চোব্যমিতি চড়ব্রিধ্সা ১০০ঃ ॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরস্থ নীক্ষ টীকা। কিঞ্চ অহমীখনএন বৈখাননোক। ইরোগ্নিভ্যা 'অয়মগিবিখাননোযোহনছঃ প্রথমে যেনেদমলং পচ্যতে 'ইভাদিশ্রভিপ্রতিপ। দিভঃ দন্
প্রাণিনাং সংশ্বাং দেইমাপ্রিভঃ আন্তঃ প্রিষ্টঃ প্রাণাপানাভ্যা। ত চন্দীপ কাজ্যাং সংযুক্তঃ
সংখুক্ষিভঃ সন্ পচামি পক্তিং নরামি প্রাণিভির্ক্তঃ অলং চত্র্লিগং ভক্ষ্যং ভোজ্যং লেজ্বং
চোষ্যং চেতি ভ্রু বন্ধরে বিলোড্য নিগীর্যতে স্পোদনাদি ভঙ্ক্রোঃ চর্নিভি চোচ্যক্রে
যক্ত কেবলং জিহ্বরা বিলোড্য নিগীর্যতে স্পোদনাদি ভঙ্ক্রেঃ বভ্রু দিহ্বায়া। নিক্ষিণ্য
রসাখাদেন নিগীর্যতে কিংচ জনীভ্রু গুড় রসালশিপরিণ্যাদি ভল্লেহং ভ্রু দিল্পিভা
রসালাদেন নিগীর্যবিশিষ্ট ভারলতে বণেক্র্লিগ্রাদি ভচ্চোব্যমিতি জেলং ভ্রেক্তার্যদে হিলেপোন
খনরায়ে জ্বামলং সন্দোলভ্রু ভ্রমশ্বীবোমো স্ক্মিভি ধ্যানভোল্পদেশকাল ভ্রভীত্যপি অষ্টন্যং॥ ১৪॥

আমিই জঠরাগ্রিরূপে দর্বে প্রাণীর দেহ আশ্রেয় করিয়া এবং প্রাণা-পান বায়ু দারা প্রজ্বলিত হইয়া চারি প্রকার আন্ন পরিপাক করিয়া থাকি॥ ১৪ ॥

গী: স:। যে জঠরায়ি ছারা জীব চর্ল্য, চুব্য, বেক্ত ও পের এই চতুর্লিণ অর অথবা যাতা ছারা জীব পার্থিব, জলীয়, তৈজন ও বুায়ব্য এই চারি প্রাকার অর অর্থাৎ মনুব্যাদির ব্রীতি যবাদি অর, চাতকাদির জল রূপ অর, বাল্থিল্যাদির অগ্নিরূপ তৈজন অর, এবং স্পাদির বায়ুরূপ অর পরিপাক হইরা থাকে, তাতা ভগবানেরই বিভৃতি ॥ ১৪॥

भाष्य छात्रः। किक मर्त्वि । मर्वेश्व शाणिकां छण्णां मन् कित यूर्को मंत्रिति । देशि । स्वाप्ति । स्वि । स्व । स्व

আনকাগরি টাকা। ইত্র দ্বাজাতের সর্বাগ্রাকালাক্ষ্মীর ক্রেডা। কিকেতি।
গোণিকাত ব্রহাদিপত্তিকান্তমাত্মত্র। বুকৌ সরিবিষ্টত তদ্ভণদোরাণামশেষেণ জাই ত্ব-ভোবৃদ্ধিনাগত গুণদোরজই তালিতি যাবং। মতঃ সর্বাক্ষাজাত্মত্ত্বাধারাদিত। থাঃ।
গোণিনাং স্বতিজ্ঞানরোজ্বপার্ভ চ ভগ্রদ্ধীনতে শুভগ্রতে।বৈষ্মাং ভালিত্যাশহাাত বেষ্মিতি। স্বতিজ্নান্তরাদাবস্তৃত্ত গ্রাম্শী: দেশকাল্ভার্বি প্রকৃষ্টাণি জ্ঞানম্মু এবঃ,

সর্ববিশ্ব চাহং ছদি সমিবিকৌমতঃ স্মৃতিজ্ঞ নমপোহনঞ।

ধর্মাণ্রাভ্যাং বিচিত্রং কার্য্যং কুর্বতে নেশরত বৈষয়মিতি ভাবং। বেদ্বেদ্যং পরং এক ভগণতে ভালতি শঙ্কাং বার্মতি বেদৈনিতি। বেদায়তাং পৌক্ষবের্ছং পরিহ্নতি বেদেতি। ভদর্থসম্প্রধারপ্রবর্ত্তকভার্থং ভদর্থগাতাওঁ।জ্ঞানবস্থাতি বেদার্থেতি॥ ১৫॥

রামাত্রক ভাষ্যং। অব্যাপরম পুরুষণিভূতিভূতো গোমবৈখানরো অহং সোমো ভূড়া বৈশানরে। ভূত্তেতি তৎসামান।ধিকরণ্যেন নির্দিষ্টে তরোশ্চ সর্বান্ত ভূতজাত ভাত পর্ম-পুরুষদামানাধিকরণানিদেশে চেতুমার । সর্বাক্তিতি । তলোঃ সোমবৈশানরয়োঃ সক্ষত ভূতজাত ভাত সকল প্রার্তিমূল জ্ঞানোদরদেশে জ্বদি সর্কাং মৎসভ্তরেন নিষ্চ্ছন । অত-মাজুতরা সলিবিষ্টঃ। তথাছঃ শ্রুতরঃ আন্তঃ প্রবিষ্টঃ শান্তা জনানাং সর্ববিদ্ধা যঃ পুণিবাং তিঠন ৰ আত্মনি তিঠলিত। বিয়াঃ অতে। মতঃ সর্মেষাং স্থৃতি জাগতে স্থৃতিঃ পূর্মান্ত ভূতিব-वयाञ्चरः मः द्वातमाञ्चरः छानः छ। नः । देखियानिकाशमत्याशस्या वद्यनिक्तः त्माण भयः অপোচনং জ্ঞাননিবৃত্তিঃ অপোচনং গোচনং ব। উচো উবা হঃ সমূহএব চেতি খাতে উচো नाम हेनः श्रीमार्गाष्यः अवर्षि इमर्र ही ि श्रीमाश श्रुष्ठार्दि हो विषयमाम आगि मिलक्र भणकाः व्यागागाञ्च आहरू का नर। छ दिनाम नि कर्पः। एक मख्य त्र दिन मह मदेखी बहरमन त्नमुः। অত্যোগ্ধবায় প্র্যানেশ্যেক্তাদীনাং মদন্ত্র্যামিক্ষেন মদাত্মক্ষাত্তৎ প্রতিপাদনপরেরণি मटेर्स्सर्यरेनत्रवरमा तानाः तनमञ्चानिगरेक्नीयरेषाव त्वनावत्रव त्वनामामिळ्याका ठ वक्रणः याकाखराजावमामीनाः मनः कनः कान हि एक नार्त्स (वमाः भर्या का काक्रक का कुर (नरमामिक्सनक धानांका हाहरमरनकार्थः। एक्कर शूर्वस्य द्वा रहा याः माः उत्रः ভক্তঃ শ্রহ্মার্চিচুমিছে হীভা।রভাারভা লভভে চ ভতঃ কামান্ মরৈব বিহিতান্ হিতানিতি। चारः वि नत्रविद्यानाः (काका ठ शक्रति (ठिछ। दिनविद्यत होहः दिनविद्यति । मम् किथात्रिनः (तमः अक्ष्मत (तमग्रद्धाञ्चला (या (तमार्थः खण्ड न मर्वम्विमिक्तान्धाः ॥) व॥

খামিকুত টীকা। কিঞ্ সর্বভেতি। সর্বজ্ঞ প্রাণিজাতত আদি সম্পত্ত মিরণেণ থাবিটোছেং আ ৩ শচ মন্তএব হেতোঃ প্রাণিমাঞ্জ পূর্বামুভ্ত থিবিষয়া আভিউণ্ডি জ্ঞানঞ্চ বিষয়েজিয়সংযোগলং ভবতি অপোছনঞ্চ তরোঃ প্রায়েশ্য বৈভিত, বেবৈশ্চ সইব্বিভন্ত দেব-ভারপেণাহমেন বেল্যঃ, বেল্যিক্রং তৎসম্প্রদারপ্রক্তিক জ্ঞানদোগুরুর হ্মিত্যর্থঃ, বেল্বি-দেব চ বেল্য বিদ্ণাহমেন ॥ ১৫॥

মধুক্দন সরব্ভীকত নিকা। কিঞ্চ সর্বন্ধ প্রজাদিছাবরাস্বস্ত প্রাণিক্ষাতভাহমাত্মান্ কৃদি বুকো সংনিবিষ্ট 'স্থাইছ প্রবিষ্টইতি ' শ্রুডেঃ ' অনেন জীবেনাত্মনাত্মবিশ্র নামরূপে ব্যাকরাণীতি 'চ অভামক আত্মনএন হেডোঃ প্রাণিকাভক্ত ধ্বাত্মরূপ: স্মৃতিঃ এতজ্জনান পূর্বান্ত্ ভূতঃর্থানব্যাবৃত্তিংবাগিনাং চ জন্মান্ত্রান্ত্রভাবিষয়াণি তথা মন্তএব জ্ঞানং নিব্যাক্রিয়াগুলক্তরাত যোগিনাং চ দেশকালনি প্রকৃত্তি বিষয়াণি এবং কামক্রো-ধ্যোকাদিনাকুল্চেডসাং অপোহনং চ স্থৃতিজ্ঞানয়োরপায়শ্চ মন্ত্রন ভবতি এবং স্বস্ত জীবরণতামৃত্যু ব্রহ্মরূপতামাহ বেলৈন্চ সক্রোজ্মাদিনেবতাপ্রকাশকৈরণি অভ্যান বেলাঃ স্বাত্মহার হৈছে মিত্রং বরুনগ্রিয়াহ্রণোদিবাঃ স্কুণ্রেগিক্স্থান্ একং সন্ধ্রোন্ত্রান্ত্রান্ত্রারং ব্যং মাতরিখান্যান্ত্রিভি ' মন্ত্রণং ' এব উত্ত্রে সর্ব্যে দেনাইতি 'চ শ্রুডেং' বেলান্তর্ক্ত বেদার্থিংগ্রান্ত্রিভি গার্বাং

1-5h

त्वरेमण्ड मरेक्वत्रहरमव द्वरम्डारवमाखन्नरवमिवरमव डांहः ॥ >० ॥

कर्षकार्अभागाना काञ्चला काञ्चला विद्याचन सम्बद्धा स्मान्त्र भागतिका विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या उक्का शहि व्यक्तिक विकासिका मिना १० ॥

नकन आगीत कारण जागिर जीवाजा करन अविक रहेशा नुष्ठि उ জ্ঞান রূপে উদিত হই, আবার আমার দ্বারাই দেই স্মৃতি ও জ্ঞানের चावं इहेशा थारक, रवनानि बाता याभिहे रवना, रवनास्तार्थ त मल्य-দায় প্রবর্ত্তক অর্থাৎ লোক দকলের জ্ঞান দাতাও আমি এবং আমিই (वरतत श्रक्त वर्ष रवता ॥ १८॥

शीः मः। मामाखिङ टिड्डार जीवाचा; धेरे चाच टैड्डा श्राचात्वरे शूर्वजय वा পুৰ্বাণস্থা জনিত সংস্থার প্রবাহরণ স্থৃতি এবং ইক্রিয়াতীত ও ইক্রিয়গোচর, অনৌকিক ও লৌকিক জ্ঞান হইয়া থাকে, আবার সেই চৈত্র সত্তা প্রভাবেই কাম, ক্রোধ মোচাদি জন্ম দ্বাত ও জ্ঞানের জংশও হইয়া থাকে। ঝগাদি বেদচতুইর, কর্মা, উপাদনা ও জ্ঞান खाजिगामन चात्रा त्महे भन्नमाचात्महे कांगिएक छेगरमन कतिनारहन — ८१८म ८व हेळ, मिख. বরণ, অগ্নিপ্র কথা বিধিত আছে, তভাবংও পরামাত্মতেই বক্ষিত হইয়াছে, কেননা তিনিই সর্ব্যাত্মা রূপে निরাজিত। বেদন্যাসাদিরূপে বেদার্থের উপদেরা তিনি, তিনিই আবার পদার্থের প্রাক্তত তত্ত্বের জ্ঞাতা, অথাৎ বেদার্থ ব্যাটবার কর্তা তিনি ও ব্ঝিবার কর্ত্তাও তিনি। এক্ষা হইতে স্থানর পর্যাও সকলের বৃদ্ধির মধ্যে তিনিই পধিচাতা। মাধা হীত চৈত্ত রূপে ভিনিই ব্রহ্ম পদবাচাও মায়োপহিত চৈত্ত রূপে তিনিই ঈশ্ব পদ বাচা। মায়াতীত অন্নপে যািন ব্ৰহ্ম, মায়াঞ্জিত অন্নপে তিনিহ ব্ৰহ্ম বেৱা। '' সভাং জ্ঞান মনস্কং बन्त, विकाशमाननः बन्त, भागतः। बन्त, उत्तर उत्तर मार्थसमान स्वाप्तर स्वाप्तर स्वाप्तर स्वाप्तर स्वाप्तर स्वाप्तर অপ্রাণমুখনঞ্জে ম্ব।গ্মনে। ই ভেজক্মটকুশ্ননামগোএমপ্রোত মলক্সম্পূর্ণমর্পমন্ত্র নিছ লং নিজি ধং শাস্তং নিত্যং গুদ্ধং বুদ্ধং মুক্তং মুক্তং সূত্যং প্রসূত্বমন্ত্রং স্বালক্ষং िक्यां वर मासः ठठूवः मक्टल मञ्चाका मान्यकः उद्याम " देशानि वटन दावा त्यम भूगुक् शर्गटक अकलान छेगटमम करतन ॥ ১৫ ॥

শাক্ষরভাষাং। ভগবত ঈশক্ত নার।রণাথ্যক বিভৃতিসংক্ষেপ উক্তোনিশিটোপ।বিকৃতঃ যদাদিভ্যপতং তেজইতাদিন। অধাধুনা ভট্তৰ কর।ক্রোণাধ্যবিভজতবা নিজ্পাধিকত কেবণার অর্পনির্দিধার রিষ্ট্রে তির্লোকা আর্ছাত্তে তার সংস্থান বিভাগাল নার্ছাধ্যা-मार्थकाकः विधा त्रांनीकचार चाविमाविकि। त्यो देश्यो शृशवानीकद्वी श्रूकरवी देखारहारक लाटक मश्मादत क्रतक क्रतकीिक क्रतः विनाटकाकाश्मित्रमतः भूकत्वाक्क्रतकावभत्तीत्छा-ভগ্রতোম(গ্রাশক্তিঃ ক্রাথ্যত পুরুব্তোৎপত্তিবীজমনেকসংসারিজস্কুকামকর্মাদিসংক্ষারা-প্রবাহকর: পুরুষ উচ্চতে, কৌ তৌ পুরুষাযিত্যাই সমুনেৰ ভগবান্ কর: সর্বাধি ভূচানি সমতং विकातकाणियाजार्थः, कृष्टेदः कृष्टे।द्रानितित विकः व्यथता कृष्टामात्रायकना किकः

षावित्भी भूतः यो लाक कत्रकाकत अव छ।

কুটিলত। বেতি প্রাাধাঃ এনেক্মারাৰঞ্লাদি এক।রেণ স্থিতঃ কুটস্থঃ সংসার্থীকানস্তান্ত্র ক্ষতীতাক্ষর উচ্চতে ॥ ১৬॥

দানলগিরি টাকা। উবরস্নোকানাং তাৎপর্যাং বক্তং বৃত্তং কীর্ত্তরি ভগবতইতি। বিশিষ্টোপাধিরাদিডানিং। সংগ্রেডাগারসমাধ্যেকত্বসন্দর্ভক ভাৎপর্যামান অপেতি। ন কেবগং নিরুপাধিকাদ্মস্বরূপ নির্দারগারোজরগ্রহা কিন্তু সন্ধান্তব গীভাশাস্ত্রভ্র অর্থনির্দারগারভাত্ত ভিন্ন করাজ্যজনাত রাশিক্ষমুক্তেন সন্ধান্ধজনাত-জ্যানিলোর প্রস্কৃত্তর দাবিনো ইতি। প্রুবেগিণধিত্বাং প্রুবেছং ন সাজাদিতি বিবলি-জ্যাক্রেভি গরং প্রুবং বাবর্ত্তরিভ ভগবতইভি । তার কার্যালিক্রম্মানং ক্রেভি ক্রাথ্যজ্ঞতি। মারাশন্তিং বিনা ভোজ্পাং ক্রাছিসংক্ষারাদেবোক্তকার্বোংপত্তিরিভ্যাল্পক্ষ জ্ঞানালিছিং বিনা ভোজ্পাং ক্রাছিসংক্ষারাদেবোক্তকার্বোধপত্তিরিভ্যাল্পক্ষ জ্ঞানং গৃহতে। প্রকৃতিং পুরুবং তৈবেতি প্রকৃত্তর সংলিভিভ্যর্থনাত্ত হারা নিবারগতি কৈতাবিতি। কৃটশক্ষার্থনুজ্ব ভেন স্বিভ্রু কৃট্যুতেতি সংলিভিভ্যর্থনাত্ত আনেক্তি। ভক্ত ক্রম্বর্থর বিনা ব্রহ্মজ্ঞানমন্শাদিত্যাত্ত সংগান্তিভ্যর্থনাত্ত আনেক্তি। তত্ত ক্রম্বর্থনাত্ত সংলিভিভ্যর্থনাত্ত আনেক্তি। তত্ত্ব ক্রম্বর্থনাত্ত বিনা ব্রহ্মজ্ঞানমন্শাদিত্যাত্ত সংগারিভ ॥ ১৬॥

রামান্তর ভাষা। অতো মন্তএব সর্ববেদানাং সারমর্থণ পূর্। দাবিমাবিতি। ক্ষরশুলকর এব চেতি দাবিমো লোকে পুরুলো লখিতে। তার ক্ষরশুলানির্দিষ্টং পুরুষো জীবশন্ধাভিগ-গনীরো ব্রহ্মালিকত্বপর্যার ক্ষরণত্ব ভাষাচিৎ সংস্টাই সক্ষভালি আন্তাচিৎ সংস্টাইকাণা-ধিনা পুরুষইভাকত্বনির্দেশ:। অক্ষরশন্ধিটিং কৃটত্বং অচিৎ সংস্গবিষ্ক্রং থেন ক্ষপোনাহিছে। মৃক্রাত্মা স্ত্তিৎসংস্গাভাবাৎ। অচিৎ পরিণামনিশেষ ব্রহ্মানিদেইসাধারণে। ন ক্ষতীতি কৃটত্ব ক্তাচাতে। আনাপোকত্বনির্দ্ধেণা চিদ্বের্গান্ধেশৈকোপাধিনা-ভিতিও পূর্বমানাদেশ কালে মৃক্রা আনেকএব। মধ্যোক্তং। বছবো ভানভপ্রা পূতা মন্তাব্যাগ্রাহা মনসাধ্যাগ্রাহা স্বর্গানি নোপ্রায়ের প্রায়র বার্গান্ধি চেতি ॥ ১৬॥

সামিরত টীকা। ইদানীং তদ্ধান প্রমং নমেতি বছকেং স্থকী ধং সংকাল্পন্ত হ দর্শরতি বাবিতি জিভিঃ। ক্ষরশ্চাক্ষরশ্চতি বাবিমৌ প্রম্বৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ। তাবেবাছ তজ ক্ষরং প্রথমেনাস সর্বাণি ভূতানি জ্ঞাদিছাশ্রান্তানি শ্রীরাণি, অবিদেকিলোক্স শ্রীরেছেন প্রথমেনার ত্বিনিদ্ধানা শিলারাশিঃ পর্বাতইন দেহের ম্প্রথমি নির্মিন্কারতয়া তির্ভীতি কুটছদ্চেতনোভোকা সম্বন্ধ প্রথম উচ্যতে বিবেকিভিঃ॥ ১৬॥

মধুক্ষন সমস্থী ক্বল্ড টাকা। এবং সোপাধিকসাত্মানম্জ্যুক্ষরাক্ষরশন্ধবাচ্যকার্যকার বেশেপাধিষধনিশেধেন নিরূপাধিকং গুদ্ধমাত্মানং প্রতিপাদয়তি ক্ষুপয়া ভগবানজ্বার বিভি: প্লোকৈ ঘণিবিমা পুণগ্রাশীক্ষতে পুরুবে পুরুবেপাধিছেন পুরুবলস্বাপদেশ্রে লোকে সংসারে কৌ ভানিভাছে ক্ষরভাক্ষরতাচ ক্ষরতীতি ক্ষরোনিনাশী কার্যয়াশিয়েকঃ পুরুবং ন ক্ষরতীভাক্ষোনিলাশরিভিঃ ক্ষরাথাত পুরুবজোৎপত্তিবীজং ভগবতের মায়াশ-জিছি তীয়ং পুরুবং ভৌ পুরুবে বাচাটে স্বম্মের ভগবান্ ক্ষয়ং সক্রণি ভূতানি সমত্তং ভার্বজানিমিভার্থং কৃটত্বং কৃটে বেণার্থবিদ্ধান্ধনি ক্ষর তিনাম্যমালিজির প্রত্যান্ধনি ক্ষর কোন্ত্রান্ধনি ক্ষর কোন্ত্রান্ধনিক্ষর বিশ্বস্থান্ধনি ক্ষর তেনান্মণবিদ্ধান্ধ ক্ষর কোন্ত্রা ক্ষরতাতে ক্রিভ্ ক্ষরণকোন্ত্রন্বর্মপুলা ক্টত্বেক্ষর উচ্যতে ক্রিভ্ ক্ষরণকোন্ত্রন্বর্মপুলা ক্রিছেক্ষর উচ্যতে

ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটন্থোক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ উত্তমঃ পুরুষস্ত্রতঃ পরমাত্মেত্যুদাস্ততঃ।

ইতানেন জীবমাতঃ তত্ত্ব সমাক্ কেলজাতৈত্বেছ পুরুষোত্তমত্বেন প্রতিপাদ্যহাং তত্ত্বাৎ ক্রাক্রণকাভ্যাং কার্যকারণোপাধী উভাবপি জড়াবেৰোচেয়তে ইত্যেবমূক্তং॥ ১৬॥

ক্ষর গু অক্ষর এই হুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ। কার্য্য রূপ ভূতগণ ক্ষর ও কারণ রূপ মায়া অক্ষর বলিয়া কথিত হয়েন॥ ১৬॥

গী: স:। মায়ার বিকাশ শ্বরণ উৎপত্তি ও বিনাশযুক্ত পদার্থ সাত্তই করে এবং আবরণ ও বিকেশ শক্তি যুক্ত কাবণ রূপ কৃট্য মারা শক্তি অকরে রূপে কণিত হইরা খাকে। চৈত্তাতাক পুরুষ এই তুই নামে জগতে প্রসিদ্ধ ॥ ১৬॥

শাক্ষরভাষ্যং। আভাং ক্ষরাক্ষরভাং বিলক্ষণ ক্ষরাক্ষরোপাধিত্রদোষেণাম্পৃষ্টেনিতাশুদ্ধবৃদ্ধস্কু ক্ষরান উত্তর্গতি । উত্তর উৎকৃষ্টত মং পুরুষ্ত্ত ক্ষরাক্ষর লাভাং আভাং পরমান্তেতি । পরমান্তি । ক্রি বিভাৱি বিভাৱ

নাগাপুল ভাষা। উত্তম ইতি। উত্তমপুক্ষবস্ত তাড়াং করাকর্মাননি দিঠাভাং বদ্ধমুক্ত-পুক্ষবাড়া। আর্থান্তর্ভ : । পর্যান্তেড়াদাল্ড: সর্বান্ত্ আতিষু চ পর্যান্ত্রেডি নির্দেশাদেবছাত্তমপুক্ষবা বদ্ধমুক্তপ্রক্ষবাড়া সর্থান্তর্ভ ইতাবগমাতে। কথং যো বোক্তর্মাবিশ্র বিভর্তবার ঈশ্বঃ। লোকাত ইতি লোক:। তৎ এরং লোকতারং অচেভনং তৎসং-ক্ষতিতনো সভ্ততেতি প্রমাণাদ্বগমাতে ভ্রাং যঃ আত্মভানিশ্র বিভর্তি স্বভন্মাধান্ত্রি স্বভন্মাধান্ত্রি ক্রাচ্চাথিত্রক্তঃ ইতক্ষেত্রিক ন্ধাদ্ধি ক্রেড্ড: বতঃ সোবার ঈশ্বঃশ্ । স্বারম্ভাবে। হি বার্মভাবাদ্চেত্রভ্তাৎ সংবদ্ধন তদ্মুসারিণ্ড চেডনাৎ ভাতিৎ

যোলোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বঃ ॥ ১৭ ॥

সম্বন্ধনোগ্তর। পূর্বসংব্ধিনো মৃক্তাচার্থান্তরভূতএব তথৈতক লোক এরভেখরঃ ঈশিতব্যাৰকাদ্ধান্তরভূতঃ॥১৭॥

সামিকত টীকা। যদর্থমেতো লক্ষিতো তদাহ উত্তমইতি। এতাভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যা-মভোনিলকণভূতমঃ পুরুষ:। বৈলকণামেবাহ প্রম্পানাবাদ্ধা চেতি উদাহতউক্তঃ শ্রুতিভিঃ আত্মধেন ক্ষরাণচেতনাদিশক্ষণঃ প্রম্পেনাক্ষরাচ্চ ভোক্ত্রিলকণইতার্থ:। প্রমাত্মস্থমেন দশ্যতি যোলোক্তরামিতি। যদ্ধীরদ্ধনশীলঃ অন্যয়শ্চননির্কিকার্এব সন্লোক্ত্রহদ্যমাবিশ্র বিভর্তি পাল্যতি॥ ১৭॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। আভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং বিশক্ষণঃ ক্ষরাক্ষরোপাধিষ্মদোবেণাস্প্টোনিত্যগুদ্ধবৃদ্ধযুক্তসভাবঃ উত্যউৎকৃষ্ট্তমং পুরুষস্ত্তঃ অঞ্জবন অভ্যস্তবিশক্ষণআভ্যাং ক্ষরাক্ষরভাগে ধৃড়বাশিভাগ্ম্ভয়ভাসক্তৃতীয়শ্চেতনয়াশিরিত্যগৃং পর্মায়েত্যুদাস্কতঃ অরমরপ্রাণ্ময়মনোময়বিজ্ঞানময়ানক্ষময়েভ্যঃ পঞ্চভায়েংবিদ্যাকল্লিভাত্মভাঃ
পরমপ্রইংহক্লিতোব্রস্পুচ্ছং প্রতিঠেত্যুক্ত আত্মাচ সর্বস্তৃতানাং প্রতাক্চেতনইত্যুভঃ
পরমায়েত্যুক্তোবেদাক্তের বং পর্মাত্মা লোক্ত্রয়ং ভূর্ত্বংস্বরাখ্যং সর্বং জগদিতি যাবৎ
আবিশ্য স্কীরয়া মারাশক্তাহিধিষ্ঠায় বিভর্তি সন্তাক্ত্রিপ্রদানেন ধারয়্তি, পোষ্যতি চ
কীদৃশং অন্যাঃ সর্ববিকারশ্তাং ঈর্বরঃ সর্বস্ত নিয়্তা নারয়েশঃ স উত্যঃ পুরুষ পর্মাত্মেত্যুক্তিত্যরয়ঃ 'স উত্যঃ পুরুষইতি গ শ্রেভঃ ॥ ১৭॥ ,

আর পরমোৎকৃষ্ট চৈততারপ পুরুষ ক্ষর ও অক্ষর এতছ্ভয় হইতেই বিভিন্ন; তিনি পরমাত্মা নামে অভিহিত, তিনি লোকত্রয়ে প্রবিষ্ট হইয়া দকলকে প্রতিপালন করিতেছেন তিনি অব্যয় ও তিনি ঈশ্বর॥ ১৭॥

গী: স:। কার্যা ও কারণ রূপ নারাশক্তির অতীত ও মারোপাধির প্রকাশক প্রমাদ্মা এতৎ সমস্ত হইতে বিভিন্ন। তিনি পঞ্চকোষের অতীত ও অন্ধিগম্য। তিনি প্রভুত্বলে এজগৎকে নিজ অধীনে রাখিয়া চক্ত হুর্য্য পৃণ্যাদিকে নিজ ২ কার্য্যে প্রেরণা কারতেছেন, সকলকে রক্ষা করিতেছেন ও সকলকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি অব্যয় ও ত্রিজগতের এক্মাত্র প্রেড্য । ১৭ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। ততা নামনির্কাচনপ্রসিদ্ধার্থবৃদ্ধং নাম্মোদর্শন ক্রিরভিশনোহমী খনইত্যাছ্মানং দর্শনতি ভগবান্ যুমাদিতি। যুমাৎ ক্রমান্তীতোহং সংসারমারা বুক্ষমখ্যাথামতিক্রোস্থেম্ছ্যক্রাদিশি সংসারবৃক্ষবীজভ্তাদিপি চোত্তমৃতিংক্ষত্তমউদ্ধৃত মোবা অতঃ ক্রাক্রাভ্যামুত্তমন্ত্রীদিশ্র ভবামি লোকে বেরল চ প্রথিতঃ প্রথাতঃ পুরুষোত্তমইত্যেবং মাং ভক্তজনাবিদ্বঃ ক্বরঃ কাব্যাদিযু চ পুরুষোত্তমইত্যনেনাভিজ্ঞানেনাভিগ্রি॥ ১৮॥

कानन्दिशति है कि। अधकर्गानियम् नामा ज्ञाहकान्यविद्याचाकावाकावाकान्यविद्याच

যশ্বাৎ ক্ষরমতীতোহ্ছমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহ্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮॥

কেশ্ববদীশ্বরং সাতিশ্বনিতি নেতাহে তভেতি। যন্ত্রাদিত্যভাপেকিতং নিক্লিণতি অতইতি। উত্তয়ং পুরুষইতি বাক্যশেষঃ॥ ১৮॥

সামিকত টীকা। এবং ভূতং পুরুষোত্তমন্ত্রমান্ত্রানামনির্বাচনেন দর্শন্তি যন্ত্রাদিতি। যন্ত্রাৎ করং অড়ার্নগতিক্রাস্তেহিং নিত্যমুক্তন্ত অঞ্চনাচেত্রনর্বাদপুত্রমণ্চ নিয়ন্ত্রাৎ অত্যোশোকে বেদ্রে চ পুরুষোত্রমইতি প্রথিতঃ প্রথ্যাতোহন্মি। তথা চ প্রণতিঃ, স্বা অন্তর্নাত্রা স্বাত্র বন্ধী স্বত্রেশানঃ স্ব্যাদিং প্রশান্তীত্যাদি॥ ১৮॥

মধুষ্দন সরস্থতীকত টীকা। ইদানীং যথাব্যাত্যেরস্থ করাক্রনিলকণ্ড প্রধান্ত্র ইত্যে ১ৎপ্রসিদ্ধনামনির্বাচনেন ঈদৃশং প্রমেশরোহ্মেবেত্যাত্মানং দর্শয়তি ভগবান্ বৃদ্ধণে হি প্রতিষ্ঠাহং হদ্ধাম প্রমং মমেত্যাদিপ্রাপ্তক্রনিজনহিননির্বায় যত্মাৎ করং কার্যনেন নিনাশিনং মায়ায়য়ং সংসারবৃক্ষমত্থাথামতীতোহতিক্রাপ্তেইং প্রমেত্র অহ্রাদ্ধি মায়াথাদিনাকৈ তাদক্রাং পর ১১ পরইতি পঞ্চমান্তাক্রপদেন ক্রত্যা প্রতিশাদি হাং সংসারবৃক্ষনী জত্তাৎ সর্বাজনাদিপি চোত্তম উৎকৃত্তমং অতঃ করাক্রাভ্যাং প্রবাপাধিভাগমধানেন পুক্ষপদন্যপদেশ্রভাগ্যাম্ভমত্বাদত্মি ভ্রামি লোকে চ প্রতিমঃ প্রবাধাধিভাগমধানেন পুক্ষপদন্যপদেশ্রভাগ্যাম্ভমত্বাদত্মি ভ্রামি লোকে চ প্রতিমঃ প্রক্ষোত্রায় ক্রত্যাদিপ্রসিদ্ধান ক্রিনান্দিপ্রাম্বত্ত সার্বায়ণ্ড মহিমান হি সানমেতি 'কোচনিজ্য করণানি বিক্সা ভোগমান্ত্র যোগমমলাত্র্যিয়েরতন্তে নারায়ণ্ড মহিমানমনত্ত শারমান্ত্রমূল্যমহং তু মুকঃ॥ ১৮॥

আমি ক্ষর হইতে অতীত এবং অক্ষর হইতে পরমোৎকৃষ্ঠ, এই জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥১৮॥

গাঃ সঃ। কগৰান্ কার্যারেপ সংসারের অতীত ও অব্যাক্ত কাবর্ণ নীজ রূপ অবিদ্যা হইতে তিনি অত্যুত্তন; কেননা চৈত্ত পদার্থ জড় হইতে পরম শ্রেষ্ঠ। পুনরশ্লোকে ক্ষর ও অক্ষর — কার্যা ও কারণ ছই পুরুষ বলিয়া কবিত হহরাছে। পরমাত্মা কার্যা ও কারণ উত্তর্গ পুরুষ হইতেই উত্তম, এই জন্ত বেদ ও লোক মন্ত্রী তাঁহাকে '' পুরুষোর্ম শ বিলিয়া থাকে॥ ১৮॥

শাকরভাব্যা। অবেদানীং ষণানিক জনাত্মনাং যোবেদ তভেদং কলম্চাতে বোদা-মিতি। যোগানাত্মরং ষথোক্তবিশেষণ্যেনং যণোক্তেন প্রকারেণাসংম্চঃ সংযোচন জিড়তঃ সন্জানাত্যগ্রহণতীতি পুরুষোত্তমং সন্কাত্মনা স্বং বেতীতি স্বজঃ স্বভৃত্তং ভজাতি মাং স্বভাবেন স্কাত্মিতি হল ২০ ভাবত ॥ ১৯॥

আনন্দিরি টাকা। আত্মনোহ প্রগঞ্চ রং জ্ঞানফলে।ক্ল্যা প্রেটিভ অংগতি। মুগোক্ত-বিশেষণং স্ব্রাল্পনিশেষণে।পেড্যিতিয়াবং। ক্রাক্রাভীতত্বং যথে।জ্ঞাকার: সংমোন

বোমামেবমদমা ুঢ়োজানাতি পুরুষোত্তমং। স সর্ববিদ্বজ্ঞতি মাং সর্ববভাবেন ভারত ॥১৯॥

ছৰজিতঃ সংমোহেন দেহাদিছাত্মাত্মীয়ত্ত্বলা রহিতইত্যর্থঃ। ভগবত্তং জানতঃ সর্ক্তিত্ত উত্তেব স্বাধ্যনামেষ্টাজিত্যাৰ সম্বাদিতি। স্বাধ্যান মধ্যেবাস্কৃতিত্তে হেন্ডার্থ: ৪১৯৮

স্বামিক্ত টীকা। এবং ভূতেশ্বজ্ঞাতু: ফণমাহ ঘইতি। এবং নিক্ক-প্রকারেণাসমু-টোনিশ্চিত্মতি: সন্যোমাং প্রক্ষোত্তমং জানাতি স স্ক্রি।বেন স্ক্রিকারেণ মামেব ভজতি ততশ্চ স্ক্রিৎ স্ক্রিজাজনতি ॥ ১৯॥

মধুক্ষন সরশ্বভীকত টীকা এবং নামনির্বাচনজ্ঞানে ফর্লমাই যোমামীশ্বরং এবং যথো-জনাগনির্বাচনেন অসমৃতঃ মমুধ্যএবারং কশ্চিৎ ক্ষণইতি সংমোহবর্জ্জিতঃ জানাভ্যরমীশ্বর-এবেতি পুরুষোত্তমং প্রায্যাথ্যাতং স মাং ভজতি সেবতে সর্বাণিৎ মাং সর্বাত্মানং বেজীজি সএব সর্বাজ্ঞঃ সর্বাভাবেন প্রেমলক্ষণেন ভক্তিযোগেন হে ভারত অতোগত্তকং মাং চ যোন্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে সঞ্জন্জরমভীইত্যভাৎ ব্রহ্মভুরার ক্লভইতি ভত্পপরং যতোক্তং ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমিতি তদপ্যপানরতরং 'চিদানলাকারং অলদক্ষিসারং প্রতিগিরাং ব্রজ্জীণাং হারং ভনজল্বিপারং ক্লভিধিরাং বিহত্তং ভূভারং বিদ্ধান্ত্রারং মৃত্রহোসহোবারংনারং ভজত কুশলার্জ ক্লিনাং এন ॥

যিনি মোহাপগত চিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত হয়েন, তিনিই সর্বজ্ঞ ও তিনিই ভৃক্তি যোগ দারা আমার যথাথ রূপ দেবা করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

গী: স:। মনুষ্ণিপ্রহ্ধারী ভগবান্ আমাদেরই মৃত্ একজন সাণারণ মনুষ্। এই রূপ মোত যাতার বিদ্রিত হইরাছে, তিনিই তাঁহাকে পুরুষোত্তম জ্ঞানে প্রোম লকণা ছারা প্রকৃত ভজনা করিতে সমর্থ; তিনি ভগবান্কে সর্বগতান্তরাত্মা বলিরা জানেন, এই জ্ঞা তিনি সর্বজ্ঞ। তিনি গোণাধিক ব্লারণ বাহুদেবকে মনুষ্ট্রিতে না দেখিরা ব্রার্থিতে দেখেন, তিনিহ প্রকৃত তব্দেশী ও স্ক্বিং ॥ ১৯ ॥

ইতি গুহুতমং শান্ত্রমিদমুক্তং ময়ানখ।

শাক্রভাষ্য । শাক্রিধারে ভগবত্ত্তানং মোককণমুক্তাহণেদানীং তৎ ভৌতি ইতি গ্রহণ্ড মনিত। ইতোতং গ্রহণ গোপাতমং অতান্তঃ রহপ্তমিতোতং কিন্তুচ্যুন্তঃ মদ্যাপ গীভাষ্যং সমন্তঃ শাক্রম্চাতে তথাপারমেনাধ্যারঃ ইহ শাক্রম্চাতে প্রত্যথি প্রক্রণাৎ সবর্ব দি পৌতা শাল্রাথেছি সিন্নপারে সমারে সমারেলনাকেন কেবলং সবর্ব দি বেদার্থ ইহ পরিসমাপ্তা মন্তঃ বেদ সবেদনিৎ বেদৈশ্চ সবৈর্ব রহমের বেদাইতি চোক্তমিদমুক্তঃ কণিতঃ মন্ত্রা হে আনম্ব এভছাল্রং কণাদর্শিতার্থঃ বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্তান্তবেৎ নাজ্ঞথা ক্রতক্রভাশ্চ ভারতক্রতঃ কর্ত্তঃ কর্ত্তীঃ বেন সক্রক্তক্রতঃ নিশিষ্টজন্ম প্রস্কালন বং কর্ত্তীঃ তং সবর্ব হ জগবত্ত্বে নিদিতে কর্তঃ ভবেদিতার্থঃ ন চাঞ্জণ। কর্ত্তিয়াং পরিসমাপ্যতে ক্রতিদিতান্তি-প্রায়ঃ সবর্ব কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাণ্যতে ইতি চোক্তঃ এভদ্ধি জন্মসামগ্রাং প্রাক্ষণতানি নিশেষতঃ প্রেম্বিণাতং প্রাক্রিয়াং গার্থেইং ভারতেরি ॥ ২০ ॥

हेकि शक्षमाभागाः।

আনন্দগিরি টীকা। অধ্যায়ার্থ্যনুদ্যোপসংহারশ্লোক্ষরতারয়তি অন্মিরিট। সক্ষা খাং গীতায়াং শাল্পকৈ বক্তব্যে কথ্যক্ষির্ধ্যারে তৎপ্রেরোগঃ ভাদিত্যাশ্ল্যাহ যদাপীতি। সনিহিত্যধার্য ভোত্যপি কৃত্তর শাল্পকর্পর্যানাক্রাই সক্রেহিটি। গীতাশাল্লার্থপ্ত সক্রেজান সংক্ষিপ্তাদের কেবলং শাল্পকান ভবতি কিন্তু নেদার্থপ্ত। শি সক্রেজান সমাধ্যে কৃত্য শাল্পদ্যিত্যাই নেতি। তত্ত্ব গ্রাক্ষিপ্তাদের কৃত্রতাত্তে তেতোত্ত্রপণাদ্যতি বিশিষ্টেতি। নাঞ্চথেত্যক্তং প্রণঞ্চরতি নচেতি। সত্যপি তত্ত্বজানে কর্মণাং কর্ত্যক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মানিত বিশিষ্টের লাজ্যাহ সক্রেমিতি। তত্ত্বজানে ক্রেহিতিত তত্ত্ব সনোরশি সন্মতিনাই এতলীতি। ভারতেতি স্থোধনতাৎপর্যানাই যত্ত্বি । তদ্বনাত্ত্ব ক্রেহিলাভিরিক্সন্থ চিল্রেপন্থ সক্রেহিল্ড ক্রেহিল্ড বিনিম্কিত্বাপ্রক্রেরাপ্রক্রিক্সাধ্যিরিত্যাক্র । ২০ ॥

हेडि भक्षम (भागागः।

রামাত্র ভাষা। ইতীতি। ইখা মন পুরুষোত্তমত প্রতিপাদনং স্বের্ষাং গুজানাং গুজ্তমমিদং শাল্লং অমনভাঙরা যোগ্যতমইতি কৃত্যা মনা ভবোক্তং এতদু দাবৃদ্ধিমানভাও কৃত্যভাগে যাংশবোপাদেরা বৃদ্ধি না স্বের্থাপাতা ভাং। বচ্চ তেন কর্ত্বাং তচ্চ নব্রেং কৃতং ভাদিত্যর্থা। অনেন স্নোকেনানভারোক্তং পুরুষোত্তমবিষয়ং কানং শাল্পজ্মঘেটেত্তং করে।ভি নতু সাক্ষাংক্রেরপমিত্যচাতে । অচিনিপ্রাধিশুদ্ধান্ত চেতনাৎ পুরুষোত্তমঃ । ঘাপনাৎ ভরণাৎ খান্যাদ্রং পঞ্চশেশিদিতঃ ॥ ২০॥

हेडि अगळागांश्र्वाहार्या नित्तिहरू भी डांचार्या शक्षनत्मारभागः।

স্থানিক ভ টীকা। স্থানাৰ্থমূপসুংহরতি ইতীতি। ইত্যানেন সংক্ষেপ প্ৰকাৰেণ শুজ্-ভ্ৰমভিরহজং সংপূৰ্ণ: শাল্পমেন মধোকাং ন তু প্নবিবংশতিয়োক্মধান্ধমানত হৈ স্থান বাসন্ধুক্ত স্মত্তবৈত্মত্কং ৰুদ্ধ্। বুদ্ধিনান্সমাক্জানী স্থাৎ কৃতকৃত্যক স্থাৎ যৌহণি এতদুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত ॥ ২০ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বানি শ্রীভগবন্সীতাসুনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃঞ্চার্জ্ক্নসন্থাদে পুরুষোত্তমযোগোনাম পঞ্চশোহধ্যায়ঃ।

কোহপি হে ভারত ঘং কৃতক্তোহসীতি কিং বক্তব্যমিতিভাব: । সংঘারশাখিনং ভিছা স্পাষ্টং পঞ্চদশে বিভূ:। পুরুষোত্তমযোগাথ্যে পরং পদম্পাদিশৎ॥ ২০॥

इंकि शक्षमरणाशांगः।

মধুস্দন সরশ্বতীক ত টীকা। ইদানীমধানার্থং স্তান পুদাহরতি ইতি অনেন প্রকারেণ গুঞ্তমং রহস্ততমং সম্পূর্ণং শাস্ত্রমেন সজ্জেপেণেদমন্মিমধানে মরোক্তং হৈ জনম্ব জনাসন এতব্ ধ্বাহত্যোপি যং কন্চিম্ব জিমানাম্মজানবান্ স্থাৎ কৃতং স্বর্ণং কৃত্যং ধেন ন প্নঃকৃত্যা-স্তরং যস্তাস্ত সক্ষত্যুণ্ড স্থাৎ নিশিষ্ট জন্ম প্রস্তেন বাহ্মণেন যৎ ক্রেণ্ডাং তৎ স্বর্ণ ভ্রাব্রেরে বিদিতে কৃতং ভবেৎ ন মুন্তা। ক্রেণ্ডাং গ্রিস্মাপ্যতে ক্সচিদিতাভি প্রাণ্ডাং হেভাব্রত স্থাং স্মাক্ত স্থাং চ বাসনরহিতইতি কুলগুণোন স্থাণেন ইচতৎ বুধ্বা কৃত-ক্ত্যোভি বিয়মীতি কিম্বকার্যাধত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২০॥

বংশী বিভূষিত করা স্থান কারণা ভাব পী তাম্বরা দক্ষণ বিষ্ফ শাধরোষ্ঠাৎ পুর্বেন্ কুন্দ বমুখাদর বিন্দানে কারণা পরং কিমপি তম্বাহং ল জালে। স্বাস্থাদ নিন্দাপদেনি নারং মনোমনো-ভাবমপাকরোতি গতাগতারা সমপাত্ত স্বাং গরাপরাতী তমু পৈতি তম্বং ম শৈবাং সৌর। শ্চ গাণেশা বৈষ্ণবাং শক্তিপুলকাং ভবন্ধি যার্মাং সক্বে সোহহ্ম কি পরং শিবং। প্রমাণতে। পি নির্মাণ হাম্মান ক্রেম্বাহাম্মান ক্রেম্বাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রিমান ক্রিমান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমাহাম্মান ক্রিমান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমাহাম্মান ক্রেমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রেমান ক

ইতি শ্রীমৎপরমহংস পরিব্রাজকাচার্য শ্রীনিদেশর সরস্বতী শ্রীপাদশিব্য মধুস্দল সর-স্বতীনিরাচতারাং শ্রীভগবদ্দীতাগুঢ়ার্থদীপিকারাং পুরুষোভ্রমযোগোনাম পঞ্চদশোহধ্যারঃ।

হে অন্য ! হে ভারত ! আমি তোমার নিকট এই যে অতীব গুছু রহস্থ-শাস্ত্র কীর্ত্তন করিলাম, যিনি ইহা বিদিত হয়েন তিনি আজ্ঞান যুক্ত ও কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন॥ ২০॥

গী: স:। গীতার ১৮ অধানে বাহা কিছু উক্ত হইয়াছে, তন্তাবৎ সংক্ষেপত: ভগবান্
১৫ অধানেই ব্যাথা করিবেন। বদি কেই গুরু মূথে এতাবৎ শাস্ত্রার নিগৃত রহন্ত ঘণাঘণ
বিদিত হইতে পারেন, তবে তান সে যাগমজ্ঞ তপোহন্তান পূর্বেক ক্রতকায় ও আল্লোকান
যুক্ত হইয়া পরস্থান বাভ করিবেন, তাহার আরু সন্দেই নাই । ভগবান্ অর্জুনকে হে
আন্থ—নিজাপ, হে ভারত—ভরত বংশাবতংশ স্থোদন করিয়া তাঁহার নিজ সাধু
কারতি—উ্চে:বিকার ও পবিত্র কুল ম্থানার প্রতি লক্ষা করিয়াছেন। সাধারণ ব্যক্তিই
যণন ভক্তি পূর্বেক গীতার উপদেশ গ্রুণ করিয়া পরম্পদের অস্পকারী হয়, ভশ্ন হে
অর্জুন, ভূমি গবিত্র কুলে জ্যারাও পবিত্র প্রকৃতি ইইয়া বে আল্লোন স্পায় ও ক্রত

কুত্য চইনে, ভাছাতে আর সন্দেহ কি ? নিশাপ না হইলে আত্মজ্ঞানোপদেশ পাইবার অধিকার হয়না,। " তপে। জিঃ কীণ পাপানাং শাস্থানাং বীত রাগিনাং। মৃদ্জুণামণেকেয় মাত্মনাধো নিদীয়তে।। " অর্থাৎ তপত্তা বারা বাঁহারা নিশাপ হইয়াছেন, অন্তঃকরণেরং বুতি রাশি বাঁহাদের নিবৃত্তি মার্গাবল্বন করিয়াছেন, বিষয়ামূরাগ বাঁহাদের নিবৃত্তি হহয়ছে, ব্যায়্যায় মৃদুকু ও নিরপেক, তাঁহাদিগকেই আত্মজ্ঞান উপদেশ করিবার জন্ত শাস্ত আদেশ করিয়াছেন; অন্তথা অনধিকানীকে আত্মজ্ঞানাপদেশ দান নিদিদ্ধ। অর্জুন নিশাপ বলিয়া সম্পূর্ণ আত্মজ্ঞানের অধিকারী, এই জন্ত ভগবান্ তাঁহাকে গুন্ত তত্ত্ব সমন্ত উপদেশ করিবেন।। ২০।।

ইতি শ্রীমদবধৃতশিষ্য শ্রী শ্রীক্তঞ্জ প্রসন্ধ সেন ক্বত '' গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্তা

(बाष्ट्राभाभगात्रः।

শ্রীভগবাসুবাচ। অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থিতি।

শাস্ত্রকারাং। দৈব্যাক্ষ্রী রাক্ষ্সী চেতি প্রাণিনাং প্রকৃত্যোনবমেধ্যারে স্টিভান্তাগি বিজ্ঞার প্রদর্শনারাজ্যং সরসংগুদ্ধির ভ্যাদিরধ্যায় আরভাতে, তার সংসারমোক্ষাম দৈবী প্রকৃতিনির্বান্ধনারাক্ষ্মী রাক্ষ্সী চেতি দৈব্যাদানার প্রদর্শনং ক্রিয়াডে ইতর্রোঃ পরিবর্জনার শ্রীভগনাকুনার অভ্যানিতা। অভ্যানভীকতা সন্ধ্যংগুদ্ধিঃ সন্ধ্যান্তাক্ষ্পরিবর্জনাং গুদ্ধভানি বাবহারইত্যর্থং, ক্যান্যোগ্যাব্রিভিঃ জ্ঞানং শাস্ত্রতাদাগ্রাক্রাল্পদার্থানামবর্গমে। হবগভানামি ক্রিয়াল্যপসংহারে পৈ দার্গ্রহা স্বায়ান্তাদাগানাং বোগন্তর্গ্রেক্সিং ব্যাক্র্যান্ত্রিভিঃ ব্যাক্ষ্মানং তির্মিভা এবা প্রধ্না দৈবী সান্ত্রকী সংপৎ যার চ যেবামধিক ভানাং বা প্রকৃতিঃ সম্ভব্তি সান্ত্রক্রণভোগশমং শান্তিং ব্যাক্তিক সন্থিভাগোর্গানাং, দমশ্র বাহ্যকর্গানাং উপশ্যাহ্মকরণভোগশমং শান্তিং বক্ষ্যতি, যজ্ঞশ্র শ্রোবিভাগিনাং, নমশ্র বাহ্যকর্গানাং উপশ্যার্থকের প্রেল্যাণ্যার্থন্য স্ট্রার্থং, তপোবক্ষ্যাণাং শারীরাদি, আর্জ্রণমৃক্ত্রণ স্বর্লা। ১ ॥

আনলগিরি টীকা। ব্যবহিতেন সম্বাং বদমধ্যারাম্বর্মবিতারর্থি দৈবীতি। দৈবী স্চিতারাক্ষসীমান্ত্রীধ্যের প্রকৃতিং গোহিনীমিত্যাদাবিতি শেবং। প্রাকৃতীনাং বিশ্বরেণ দর্শন কুত্রোপযোগীত্যাশকা বিভলোপবাগমাদ সংগারেতা। অতীতে চাধ্যায়ে কর্মাঞ্বরীয়ধশ্চ মূশান্তর্মসম্বানাল কর্মব্যংগ্যা বাসনাং সংসারপ্রানান্তর্মশৃত্রনান্ত্রালার্থা মঞ্ব্যাদ্বে প্রাগ্রন্থা কর্মাঞ্চল আবিষ্টির কর্মাঞ্চলবানালাং সান্ত্রিকাদিভেদেন দৈব্যাদিপ্রকৃতিত্রমন্ত্রের বিভক্তা আবিষ্টির প্রার্থানাল্যাহ ভগবানিতি। অতীক্ষতা শাস্ত্রোপদিষ্টের্থে সন্দেহং হিতাক্ষ্টানিষ্টিয়ং পর্যক্ষনা পরস্ত ব্যাক্ষেন বশীক্ষণং মায়া হালমেন্ত্র্পা কৃষ্ণ বহিরত্যথা ব্যবহরণ অনুভ্যমণান্তঃ কণন্যাদিপদেন বিপ্রবান্তবিদ্রমাদিগ্রহ: । উক্তমর্থং সংকিশ্যাহ ওক্তে । এবেত্যভ্যাদ্যা জ্ঞানাদিন্থিত্যন্তা নিধান্তেতি যাবং। তামের সান্ত্রিকাং পাকৃতিং প্রকৃতিং পেক্টরিত হত্তেতি। জ্ঞানে কর্মণি বাধিক্ষতাগামতীক্ষাদ্যা যা প্রকৃতিং সা তেরান্ত্রন সান্ত্রিকী সম্পদ্তির নিম্নিত দানমিতি। বাহ্নক্রণবিশেষণে কারণমাহ অন্ত্রক্রণতেতি । দেব্যজ্ঞান্দিন্ত্রাদিশক্ষেন পিতৃয়জ্ঞাভূত্বজ্ঞানন্ত্রাক্রণতি নির্ম্বর্য বিশ্বরাধি কর্মন্ত্রা। । । । ব্যক্তর্বানিশক্ষেন পিতৃয়জ্ঞাভূত্বজ্ঞানন্ত্রাক্রণতি নির্ম্বর্তং ॥ ১ ॥

সামিক ছ টাকা। স্বাহারীং সম্পাণ তাকা দৈবীদেবাপ্রিতা নরাং। মুচাজইতি নির্ণেছ্ণ তাইবেকোংথ বোড়লে। পূর্বাধ্যারাত্তে এতব্দা বৃদ্ধিদান তাৎ ক্রক্ত্যুক্ত ভারতে ভূজিকা তত্ত্ব কএতত্ত্বং বুধ্যতে কোবা ন বুধ্যতইত্যপেকারাং তত্ত্বানেহধিকারিগোহনধিকারিণ

मानः ममक यकाक---

নিবেকার্থং বোড়শাধাণ্যক্তারক্তঃ। নির্মাপতে হি কার্যার্থে চাধিকারিরিজ্ঞাসা ভবতি তচকং ভট্টৈং, ভারোযোবেন বোচনাঃ স্থাগান্দোলিতোঘলা। তদা কল্পত বোড়েতি শকাং কর্তুং নির্মাণমিতি। তত্রাধিকারিবিশেষণভূতাং দৈনীং সম্পর্দমাহ অভ্যমিতি ত্রিভিঃ। অভ্যংভদাবাং, স্বক্ত চিত্তত সংশুদ্ধিঃ স্থাসরতা, জানঘোলে আত্মজানোপায়ে ব্যবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা, লানং অভোগজালাদের্যথাতি চদস্বভাগঃ, লমোনাহ্যেক্তিয়সংযমঃ, যজোষণাধিকার দেশগোর্নিয়াসাদিঃ, আধ্যায়োত্রজ্যজ্ঞাদিঃ, তপ উত্তরাধ্যায়ে বক্ষ্যমাণং শারীর।দি, আর্জিবমনক্রেচা॥ ৯॥

মধুত্বন সরস্থাকত চীকা। জীক্ষার পীডাস্তত্তে নম:। অনাম্বরাধ্যারে অদশ্চ मुनाक्क्रमख कांगि चर्या छ वसी नि मध्य। त्ना करे का मञ्चा त्नर था। वसी अवर्या छ नी अवर्या छ नी अवर्या छ नी अवर्या छ नी वालामानावात्रनाः त्रःत्रात्रणाबाधतम्बद्धतम्बद्धतम्बद्धाः देवनाञ्चती त्राक्तती त्राक्तती दिन्त প্রকৃতবোলবমেহধ্যায়ে স্টিতাঃ তথা বেদলোধিত কর্মাত্মজ্ঞালনাগারামুগ্রাল প্রবৃত্তিতে তুঃ দাবিকী ভতবাসনা দৈবী প্রকৃতিরিত্যাচ্যতে এবং বৈদিকনিষেধাতিক্রমেণ সভাবসিদ্ধ-রাগবেষামুদাবিদ্ববিশ্বির্ত্তিহেতুত্তা রাজ্মী তামদী চাণ্ডভবাদনাং প্রবী রাক্ষ্মী চ প্রকৃতিক্ষচাতে তত্ত্ব চ বিষয়ভোগপ্রাধান্তেন রাগপ্রাবল্যানাস্থরীদ্ধং হিংসাপ্রাধান্তেন দ্বেষ-প্রাবল্যান্ত্রাক্ষনী ছবিতি বিবেক: সংপ্রতি তু শান্ত্রাস্থ্যারেণ তদিহিত প্রবিভিহেতৃ ভূত। সাত্তিকী শুভবাসনা দৈবী সংপৎ শাস্ত্রাভিক্রমণ তল্লিষিদ্ধবিষয়প্রকৃতিহেতৃভূত। রাজ্মী ভাষদী চাণ্ডবাদনা রাক্ষাস্থ্যােরেকীকরণেনাস্থ্রী দংগদিভি দ্বৈরাঞ্চন শুভাগুভবাদ-নাভেদং 'দ্যাহ প্রাজাপতাাদেবাশ্চাস্থাশ্চেতাাদি ' ক্তি প্রাদিনং শুভানামাদানায়াশু-कानाः शीनात्र ह अञ्चितानित्रकुः त्माकृत्माव्याप्त व्यातकाटक कवात्मी तमाकवारानात्मताः দৈনীং সম্পদং শাস্ত্রে পদিষ্টেথে সন্দেহং বিনাহমুষ্ঠাননিষ্ঠত্বং একাকী সর্বাপরিপ্রভাশৃত্তঃ কৃথং জীবিষাামীতি ভারাহিত্যং বাছভায়ং সত্তভান্তঃকরণভা গুদ্ধিনির্মানতা ভভাঃ স্মাক্তা ७ १व छत्यकं खिर्यागा छ। मचमः ७ किः भवनका मान् । मिन विवर्कनः वा भवछ वार्षा वनीकत्रार शत्रवाकार क्रात्यार्थणाकृषा विश्वज्ञा वावहत्रवर मात्रा व्यवशाम्हेकत्रवम् जुन মিতাাদি জ্ঞানং শাস্ত্রাদাক্সভক্ষাবগনঃ চিত্তিকাপ্রত্রা ভক্ত স্বামুছবার্চ্ছং হোগঃ ভয়ে-র্বাণস্থিতি: সর্বাদা ভারিষ্ঠতা জ্ঞানযোগণাৰাস্থতি: যদাকু অভয়ং সর্বাভ্যাদানসকল-পালনং এতচ্চাক্তেষামপি পরমহংসধর্ম।ণামুপলক্ষণং সত্ত্বসংশুদ্ধিত্রপাদিপরিপাকেণা ॥ ক-রণকাসস্তাবনাবিপরী হভাবনাদিমলরাহিত্যং कानगं श्रगंका (कातः নাসনাক্ষরামুকুলঃ পুরুষপ্রায়ত্ত্বাভ্যাং বিশিষ্টা সংসারিবিলক্ষণা যত্তিভিজীবনুজ্জিজান-रयाभनावश्वि जित्र हार वाशाया उठ का कनकृटिन देवती मः भिन्न खडिना कनकु किर বিনাতঃকরণদশুদ্ধেরযোগাত্তয় সাপি কথি ছা মহায়ানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমান শ্রিকাঃ ভক্তরনভাষনসোজাতা ভুভাদিমনার্মিত নবমে দৈন্যাং সংপদি ভগ্নতুকে-ক্তত্ত্বাচ্চ ভগবভ্তকেরতিশ্রেষ্ঠতাদ ভরাদি জি: সহ পাঠো ন কতইতি দ্রষ্টবাং মহাভাগানাং পরসহংসানাং ফলভূডাং দৈবীং সংপদমুক্তা ততোন্তানানাং গৃতস্থাদীনাং সাধনভত্মিত मानः चच्नविकाशन्त्रं कः नवचच्छानामनगद्रामीनाः यथानिकनाद्याकः गःविकार्शा परगानारक्षित्रम्थयाः अञ्चानामाजितिककारण देगशूनामाजानः हकारताक्षकानाः निवृद्धि-

স্বাধ্যায় স্তপআৰু বং ॥ ১ ॥

লক্ষণধর্মাণাং সমৃচ্চরার্থ: যজ্ঞ শু শ্রৌতেরিতোত্তদর্শপূর্ণমাসাদিং স্মার্জোদেবয়ক্তঃ পিতৃযজ্ঞোভূত্যজোমনুষ্যক্ততি চতুর্বিধ: ব্রুসজ্ঞ স্থাধ্যারপদেন পৃণগুল্জে: চকারোভুক্তানাং
প্রের্জিলক্ষণধর্মাণাং সমৃচ্চরার্থ: একজ্ররং গৃহস্থ স্থাধ্যারেশরক্ষণজ্ঞ: অদৃষ্ঠার্থমৃথেদাদাধ্যন্
নর্মণ: মজ্ঞাক্ষেন পঞ্চিম্মর্থাজ্ঞোক্তিস্ভবেশ্যসাধারণ্যে ব্রুলারিধর্ম্ম্মক্ষণার্থং পৃথগুক্তং তপস্ত্রিনিধং শারীরাদি সপ্তদশে বক্ষ্যাশং বান প্রস্থাসাধারণে।ধর্ম্ম: এবং চতুর্ণামাশ্রমাণ।মসাধারণান্ধর্মাজুক্ চতুর্ণাং বর্ণানামসাধারণধর্মানাছ আর্জিবং অবক্রম্বং শুদ্দধানেষ্ প্রেজ্বু স্বক্তাতার্থাসংগোপনং॥ ১॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জ্কুন! অভয়, সত্ত্ব সংশুদ্ধি, জ্ঞান ও যোগে স্থিতি, দান, দম, ও যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপ, ও আৰ্জ্কুব এই সমস্ত দৈবী সম্পদ্॥ ১॥

গীঃ স:। বাসনাই বে সংসার রূপ বৃক্ষের অবশস্তর মৃণ তাঁহা পূর্ববিধায়ে কণিভ হইরাছে,। শুভ ও অশুভ ভোগ বাসনা দিবিধ। সাত্তিকী বাসনা শুভ ও মৃত্তিক মার্গের হেতৃ এবং রাজস্-তামস্বাসনা অশুভ ও বন্ধনের হেতৃ অরূপ। সাত্তিকী বাসনা দৈবী সম্পদ্ ও রাজস্-তামস্বাসনা রাজসী বা আহ্র সম্পদ্ বলিয়া কণিত হইরা থাকে। অশুভ বাসনা পরিভাগে পূর্বক শুভ বাসনা অবশস্বন ক্রো যে আবশুক, ভাহা এই অধ্যায়ে কণিত হইবে।

শাস্ত্রের ষণাযথ অর্থ বিদিত হইরা ভদ্মুরপ অমুষ্ঠান-পরায়ণতার নাম 'অভর ' অথবা সূত্যু আদির শকার অভাবের নাম অভয় । অন্তঃকরণের স্থনির্মণতা অর্থাৎ মিণ্যা, প্রেক্ষনা, মায়াদি ত্যাগের নাম সক্ষণগুজি। আত্ম শরুপ নিশ্চয়র নাম জ্ঞান । একাগ্র চিত্তে আত্মানুভূতির নাম যোগ। '' আমা হইতে কোন প্রাণী যেন ভীত না হর "; এই ভাবটি পরমহংস ধর্ম্মের উপলক্ষণ। এই অবস্থায় আত্মানামংকার, মনোনাশ ও বাস্নাক্ষা হইয়া থাকে। ভপবস্ত কি বারা এই সন্থ সংগুজি লাভ হয় । ভগবস্ত কিই দৈবী সম্পদ্ লাভের মূল। অতঃপর গৃহস্থ গণের দৈবী সম্পদ্ কথিত হইয়াছে । নিজাধিক্ষত সামগ্রার সন্ত্রাগ পূর্বক বোগ্যপাত্রে দান, বাহেছজির সম্হের সংযয়, শাস্ত্র বিহিছ কর্মের অনুষ্ঠান (দেব্যজ্ঞ, পিত্যজ্ঞ, ভূত্যজ্ঞ আদি), কেদাদি অধ্যয়ন, ব্রহ্মচর্য্য বা বাচিক, কায়িক, মানসিক ভণঃ (১৭শ অধ্যায়ে বর্ণিভ হইবে) ও অক্পটতা ॥ ১॥

শাকরভাষাং। কিঞা অবিংসেতি। অবিংসা অবিংসনং প্রাণিনাং পীড়াবর্জনং, সত্য-স্থায়ান্তবর্জনং যথাড়ভার্থন্চনং, অক্রোধঃ প্রৈরাক্তপ্রাভিত্ত ব। প্রাপ্তত জ্বোধ-স্থোপশ্যনং, ত্যাগাং সন্ন্যাসং পূর্বাং দানভোক্তবাৎ, শাস্তিরস্কঃকরণভোগশ্যঃ, অপৈশুনম-শিশুনতা পরক্রৈ পরবন্ধ প্রক্রীক্রণং পৈশুনস্কলভাবোহণৈশুনং, দরা ভূতেরু ছাথিতেরু, অংশালুপ্ত্মিজিরাশাং বিষয়সন্নিধাববিজ্ঞিয়া, মার্দ্দবং মৃত্তা অক্রোর্য্যং, ত্রীল্জা, অচাপ-লম্মতি প্রযোজনে বাক্পাণিপাদাদীনামব্যাপার্রিভূষং॥ ২॥

অহিংসা সত্যমকোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং। দয়া ভূতেদ্বলোলুপ্তং মার্দ্দবং ব্রীরচাপলং॥ ২॥

আনন্দ্গিরি টীকা। এক্সবজ্ঞ স্বাধ্যায়েন পৃথক্করণালৈনীং সম্পদ্যভিজাতন্ত বিশেষণাস্থরাণি দর্শনতি কিলেতি। ত্যাগশব্দেন যাগদানং ক্সাম্যোচ্যতে ত্তাহ পূর্ব-মিতি। লক্ষাহ্শার্থানিবৃত্তিহতুপ্রানিমিত্তা মনোবৃত্তিঃ॥২॥

সামিরত টীকা। কিঞ্জ অহিংসেতি। অহিংসা পরপীড়াবর্জনং, সত্যং মথাদৃষ্টার্থ-, ভাষণং, অকোধস্থাড়িতভাপি চিত্তে কোধাস্থপত্তিং, ভাগে ওলভং, শান্তিশিচতভোপরতিঃ, বৈশুনং পরোক্ষে পর্দোষ প্রকাশনং ভর্জনমগৈশুনং, ভ্তেষু দীনেষু দ্যা, অলোলুপদং লোভাভাবং অবর্ণনাপ স্থার্থ, মার্দিবং মৃত্রং অক্রুরতা, হীরকার্যপ্রের্তৌ লোকল্জা, অচাপলং ব্যর্থিক্যারাহিত্যং॥ ২॥

মধুস্দন সরস্থ চীক ত টীকা। প্রাণির্ত্তিছেদে। হিংসা তদহৈত্ত্বসহিংসা সভ্যসনর্থানস্বাদ্ধি যথাভূত থিনিচনং পরৈরাজোশে ভাড়নে বা কতে সভি প্রাণ্ডিয়ে: ক্রোধন্ত তৎ কালমুপশমনমক্রোদং দানত প্রাণ্ডকে: ভ্যাগ সংভাস: শমক প্রাণ্ডকে: শান্তির ৪:করণভোপশম: পরকৈ পরেরাকে পরদোষ প্রকাশনং গৈশুনং তদভাবোহগৈশুনং দয়া ভূতে ধূ
হংথিতে বহুকল্পা অলোল্প্রুং ই ক্রিয়াণাং বিষয়সিয়িধানেপ্যবিক্রিয় যা মার্দ্দিবসক্রম র্থাপূর্বেণক্ষাদিদ্ধি শিষ্যাদিশ্বপ্রিয়ভাষণাদিন। ভিরেকেণ বোধ্যিত্ত্বং হীরকার্য প্রস্তার স্থে
তৎ প্রতিবহিক বা লোকলক্ষা শ্বচাপলং প্রয়োজনং বিনাপি বাক্পাণ্যাদিন্যাপার্মিতৃত্বং
চাণলং তদভান: আর্জ্রবাদ্যোহ্চাপলাক্ষাব্যাক্ষণভাষাধারণাধ্যাঃ। ২ ৪

অহিংসা, সত্য, অকোধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুস্ত, সর্বভূতে দয়া, অলোলুপতা, মুহুতা, লজ্জা ও অচাপল, এতাবৎ দৈবী সম্পদ্॥২॥

नीः मः। द्यं द्यं दृखि दाता कीन कीनन यात्रण कतिमा लाक्षि, उदानदृखित हानि ना कतः, यशार्थ व्यवदायक नहरनाहहात्रण त्रण गडा (त्यं नहन व्यद्मारण व्यन्दर्शाश व्यन्तर्थाश्यक नहरनाहहात्रण त्रण गडा (त्यं नहन व्यद्मारण व्यन्तर्थाश्यक ना हत्रा, भोखनिथि शूर्तक (याणा शाद्य लान वा नत्त्रक व्यक्तर्यात्रण वा नहान्न, व्यक्तर्यात दृखि नम्दहत व्यक्षणम्म, व्यक्तित वा व्यक्तर्यात् व्यक्तित व्यक्तित व्यक्तित व्यक्तित वा क्ता, मीरनत था क क्रमण, रहारणत वह्य मण्यस्य व्यक्तित वा क्ता, मीरनत था क क्रमण, रहारणत वह्य मण्यस्य व्यक्तित वा क्ता, व्यक्तित वा क्रमण, वाका व्यक्तित वा क्रमणित वार्क्षत्वमापित वाणात ना क्ता, वार्क्षा वार्क्षत्व वार्क्षत्वमापित वाणात ना क्ता, वार्क्षत्व वार्क्य वार्क्षत्व वार्य वार्क्षत्व वार्क्षत्व वार्क्षत्व वार्य वार्क्षत्व वार्क्षत्व वार्य

শাশ্বরভাষ্য। কিঞ্চ তেজইতি। তেজঃ প্রাগন্তাং ন ছক্গতা দীপ্তিং, ক্ষমাং আরুইক্স তাড়িত বাল বিজিয়ার ক্ষমান ক্ষেত্র উৎপদ্ধাং বিজিয়ারাং প্রশাননং ক্ষেত্রে ইত্যুবোচাম ইশং ক্ষমারা লজেবিক্স চ বিশেষং, ধৃতির্দেহে ক্রিয়েখবসাদং প্রাপ্তেষ্ তক্ত প্রতিষেধ-কেন্ত্রেক কর্ণবৃত্তিবিশেবেবেনে ডিজিতান ক্রণানি দেহক নাবসীদন্ধি, শৌচং বিবিদং মুজ্জণান্ত্যাং কৃতবাহ্যাক্তরক মনোবুজ্যোইর্ল্মণ্ড: মায়ারাগাদিকাল্যাভাবং এবং বিবিধ শৌচং, অজেবাহং পরনিশান্তবিহিন্দং, নাতিমানিভাত্যথং মানোতিমানঃ

তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচমদ্রোহোনাতিমানিতা।

স যশু বিদাতে সোতিমানী তন্তাৰে।তিমানিতা আজুন: পূজ্যতাতিশস্থানাভাবইতার্ণ:, ভবস্যুদ্রাদীত্মতদশ্বনি সম্পদ্মভিজাত্ম কিং বিশিষ্টাং সংগদং দৈবীং দেবানাং 'সম্পদং ভামভিলক্ষা জাতম্ভ দৈবীবিভূত্যইম্ভ ভাবিকল্যাণস্থেত্যর্থো হে ভারত ॥ ৩ ॥

আনন্দ্গিরি টীকা। দৈনীং সম্পদং প্রাপ্তেও নিশেষণান্তরাগাণি সন্তীত্যাহ কিঞেতি।
বাণবর্ত্তাং কীর্ত্তরতি নেতি। অধ্যারাধিকারাণিতিশেষ:। ক্ষাক্রোধ্যোরেকার্থক্নে
শৌনক্ষক্রামাশক্ষা পরিহরতি উৎপন্নারামিতি। তরোরেবং নিশেষান্ন প্রেনিক্রত্যং ফলতীত্যাত ইখমিতি। বৃত্তিনিশেষমেন নিশদরতি যেনেতি। শৌচভা হৈবিধানেন প্রেক্টারতি
মৃজ্জনেত্যাদিনা। নৈর্মন্যমেন স্ফোর্গতি মান্তেতি। উক্মুপসংহরতি এবমিতি। অতিমানিঅভানমের বানকি আ্থানইতি। কতৈভানি নিশেষণানীতাপেক্ষারামাহ ভবস্থীতি।
সাধ্রত্থ মঞ্বাদেহস্থভোগ কথং দৈনীং সম্পদ্মভিগক্য জাত্থনিত্যাশক্ষাহ দৈনীতি॥৩॥

রামাত্রজ ভাষ্য। অতীতেনাধ্যারতারেণ প্রকৃতিপুরুষরোধিক ভক্তরো: সংস্কৃতিরাশ্র ষাণাক্সাং তৎ সংসর্গবিয়োগ্যোশ্চ গুণ্যক্ষ তবিপর্যায়তেতুবং সর্ব্ধ প্রকারেশাবিছত্যোঃ প্রকৃতিপুক্ষয়োর্ভগব্দিভূতি খং বিভূতি মতো জগবতে। বিভূতি ভূতাদ্চিদ্বন্ধন: চিদ্বর্থক অনুমুক্তো ভয়রপাদব্যয়ত্ব্যাপন ভরণস্বাবৈদ্যরণা স্থরতয়া পুরুষে।ভ্রমত্বেন যাণাত্মাঞ্চ বণিতং। অনম্বরমূক্তভার্থিতত্বেরে শাল্পণভাগে নকুং। শাল্পণভাগ দ্বিপরী ভরোধদিনা স্থরবর্গরো বিবিভাগং। শ্ৰীভগৰাত্মৰাচ। অভয়মিতি। অভিংসৈতি। তেজইতি। ইষ্টানিষ্টবিয়োগসংযোগরপঞ্চ ত্ংগতা হেতু দর্শন সং ত্ংগং ভরং তরিকৃত্তিরভরং সত্ত্যংগুদিঃ সত্ত্যকরণং সত্তান্তঃকরণভ রজস্তমোভ্যাং সম্পৃষ্ঠত্বং জ্ঞানঘোগব্যবন্ধিতিঃ প্রাক্তবিবিক্ত।ত্মস্বরূপ বিবেক্নিষ্ঠা দানং काशार्क्षिक व्यनक शांद्व व्यक्तिशामनः मृद्या मनदमा विषद्यां मूर्या निवृद्धि मः भीननः युद्धः कना जिमक्ति विक जगरमात्राधनत्र भ महायळामा रहीनः वाधायः मनिकृष्ठ र्छ गन उत्तराहाधन প্রকারত চ প্রতিপাদক: রুৎস্বো বেদ ইতাতুসন্ধায় বেদ।ভাগনিষ্ঠা তপ: রুচ্ছু চাক্রায়ণ चानकाभवानारमर्कावर खीननकर्यारा । गाकाभागक कत्रनः चार्कवः मरनावाका सकर्य शत्रही-নাষেকনিষ্ঠতা পরেষু অহিংসা পরণীড়াবর্জনং সত্যং যথা দৃষ্টার্থগোচরভূত হিতৰাক্যং অক্রোধ: পরপীড়াফণক চিত্তবিকাররহিত্বং ত্যাগঃ আত্মহিতপ্রত্যনীকপরিগ্রহবিমোচনং भास्तिति जित्रांगाः विषय धावणा निरत्राधमः भौगनः चरेशकाः भन्नानर्कत्रवाकानिरवननाइ-করণং দয়া সর্বেষ্ ভৃতেষু ছংখাসহিষ্ণু ং অলে।লুপ্তঃ অলোলছমিতি বা পাঠঃ বিষরেষু নিস্পৃহত্বমিতার্থ: মার্দ্দবং অকাঠিতং সাধুজনবিল্লেবানেইতেতার্থ: ব্রী অকার্যকরণে কজা অচাপলং স্পৃহণীয় বিষয়সল্লিধান চপলত্বং তেজঃ জুর্জ্জনৈরনভিভ্রনীয়ত্বং ক্ষমা প্রনিমিত পীড়ামুভবেপি তং প্রতিচিত্তনিকাররহিত্তা ধৃতির্ঘহত্যামণ্যা যদিক্ত্যু কর্ত্তন্তাবধারণং শৌচং বাহাত্ত:করণানাং কুত্যযোগ্যতা শাস্ত্রীয়ঃ অঞ্ছেছ: পরেছত্বপরে। খঃ অঞ্চলবুত্তি-নিরোধরহিভত্মিভার্থ:। নাতিমানিত। অস্থানে গুলোংভিমানিত্বংভজহিভতা এতে গুণা দৈনীং সম্পদমভিজ্ঞাততা ভবতি দেবসম্বন্ধিনী দৈনী দেব। ভগবদাঞ্জামুবুত্তিশীলাঃ তেষাং সংপৎ সাচ ভগবদাজাহুব্ৰিবেৰ, ভাষভিদাতজভাষভিষ্থীক্ষত্যালাভত ভাষভিবৰ্ত্যিতুং ব্যাত্র ভবন্তী ভার্থ:।। ১।। ২।। ৩।।

খামিকত ট.কা। কিঞ্তেজইতি।তেজঃ প্রাগল্ভ্যং, ক্লা পরিভবাদিবৃৎপদ্যনানের

ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতশ্র ভারত ॥ ৩॥

জে। ধপাতি বন্ধঃ, ধৃতির্ঘাদিভিরবসাদে চিত্ত স্থিনীকরণং, শৌচং বাহাছান্তর ছনিঃ, কাডোংহাজিদাংসারাছিতাং, অতিমানিতা আত্মতিপুঞ্জাজাভিমানত্মনিতা, এত। ক্রডাদীনি বড়্বিংশতি প্রকারাণি দৈবীং স্পাদমভিরাত্ম ভবস্তি দেবযোগ্যাং সাজিকীং সম্পাদমভিক্ষত তালি চিমুখ্যেন আত্ম ভাবিক্ল্যাণ্ম পুংসোভবস্তীত্র্যা ৩ ॥

মধুক্দন সরস্থ চী কৃত টীকা। তেজঃ প্রাগল্ভ্যং জীবালক। দিভিমু তৈরনভিবাধ্যাইং ক্ষমা সভাপি সুমার্থে পরিভবহেতুং প্রতি ক্রোধ্যাইংগতিং ধৃতির্দেহ ক্রিয়েছবসাদং প্রাপ্তেছপি তত্ত্ত্ত্তকং প্রয়ত্ত্বিশেষং যেনোর্ডিভানি কর্ণানি শ্বীরং চ নাবসীদ্ভি তত্ত্ত্ত্তকং প্রয়ত্ত্বিশেষং যেনোর্ডিভানি কর্ণানি শ্বীরং চ নাবসীদ্ভি তত্ত্ত্ত্তকং প্রাত্ত্ব্যাভ্যান্ত্র অঞ্জলাদিজনিভং ৰাজ্যত্ত গ্রাহং ভক্ত শ্রীরগুদ্ধিরপত্মা বাহুত্বেনান্তঃকর্ণবাসনাশোধক্ত্বাজ্যাং তত্ত্বাদ্যান্ত্র গ্রাহ্ সালি প্রাত্ত্বাহ্ণ তেল ভিন্নানাং দৈব্যাস্থ্যাদিসম্পত্ত প্রেনাত্ত প্রতিপিণাদ্যিবভূত্তাং স্বাধ্যায়াদিবং কেনচিত্র পেণ বাসনারণত্ত্ত তদণাদ্যমেব লোহং পরজিঘাংসরা শক্তব্বাদি তদভাবোহলোহং এভভূরং বৈশ্রভাগাদিরণ অভ্যর্থং সানিতাত্ত্বনি পূজাবাত্তিশার ভাবনাহতিমানিতা তদভাবোনাতিমানিতা প্রভাগ নাত্র অয়ং শুজভাসাধারণাদ্যাং 'তমেভং বেদাস্বাচনেন রান্ধণাবিনিদ্যিভি ব্রেনা দানেন ভণসাহনাশকেনেভ্যাদিশত্যা 'বিবিদিযৌপরিকভ্যা বিনিযুক্তাং অসাধারণাং সাধারণাশ্চ বর্ণাশ্রমর্থা ইহোপলক্ষ্যভে এতে ধর্মাভবিভি নিম্পান্ত দৈবীং শুজ্বস্ব্যাং সংগদং বাসনাসভিতং শরীরারভ্তকারে পূর্বপ্রজ্ব চ পূর্ণ্য প্রানাভ্যামিভিলক্ষা জাতভ পুরুষভ্য 'তং বিদ্যাকর্মণী সমন্বারভেতে পূর্বপ্রজ্ব চ পূণ্য পুণ্যন কর্ম্বণা শুবতি পাণং পাণিনেভ্যাদি 'শ্রাভিভ্যং হে ভারতেতি সংবোধ্যন্ত্র শুদ্ধর্মব্যোগ্যাসীতি স্ক্রতি। ৩ ॥

তেজ, ক্ষমা, খৃতি, শোচ, অন্দোহ, অনভিমানত্ব, সত্তগ্ৰহায়ী বাসনা লইপ্না বাঁহারা জন্ম পরিগ্রহ করেন, হে ভারত ! তাঁহারাই এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩॥

গী: সং। তেজ (যজারা কাহারও কাছে পরাভূত হইতে না হর) কমা (তিবস্কৃত হইরা সামর্থ্য দক্ষেও ক্রেণ করা), ধৃতি (ব্যাক্লিত দেহেন্দ্রিয়াদিকে স্থান্তি করিয়া নামর্থ্য দক্ষেও ক্রেণ করা), ধৃতি (ব্যাক্লিত দেহেন্দ্রিয়াদিকে স্থান্তি করিয়া নামিবার শক্তি), শৌচ (অধ্যক্ষর গুজা এরপ অভিমান না গাকে)। বাঁহারা শুভ-সাজিকী বাসনা লইরা জন্ম গ্রহণ করেন, তাঁহারাই এই ক্রিলোকোজ বড়বিংশতিশুণ লাভ করিয়া গাকেন, শুভিও বলিয়াছেন— পুণা: পুণ্যেন কর্ম্বা ভবতি, পাণ: পাণেন । পুর্ব ২ জন্মের পুণ্যম্যী বাসনা দ্বারা জীব উত্তরোজ্য জন্ম পুণ্যান্, ও পাণ বাসনা দ্বারা পাণ যুক্ত হইয়া গাকে॥ ৩॥

भाषत्र । অংশনী মাসুরী সম্পত্চাতে দংজাধর্ম প্রত্যং, দর্পে।ধনস্থলনাদিনি-মিন্ত উৎসেকোই ভিমানঃ, পুর্বের।কঃ ক্রোধন্চ, পাক্ষামের পক্ষবচনং যথাকাণক কুলাছ-ক্লপং ক্রপান্ হীনাভিজনমুত্তমাভিজনইত্যাদি অঞ্চানকানিবেক জ্ঞানং মিথ্যাঞানং

দ্ভোদপোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ।

'কর্ত্তবাক্তব্যাদিমিণাাপ্রতালবিষয়ং অভিজাততা পার্থ কিমভিজাততাতে তাত অসুরাণাং সম্প্রাস্থী তামভিজাততাত তার্থঃ॥৪॥়

আনন্দ্রিরি টীকা। আনেরজেন দৈনীং সম্পদস্কা হেরজেনাস্থরীং সম্পদস্ক আণেতি। উৎসেকোমদোমহদনধীরণে হেতুং, আর্ম্মাংক্টেডাধারোণোভিসানং, ক্রোনস্থ কেলাপারপর্যারঃ । অপরাশকার প্রকৃতিহেতুনে তাদিবিকারলিজ্যোত্ত করণব্তিবিশেষঃ পর্মানিষ্ঠ্ রা প্রভাক্ষ ক্ষ্মান্ত তথ্য ভাবং পার্মায়ত্ত্দাহরতি বথেতি। ভামভিকাত্ত ভাবং দ্যানিষ্ঠ্ জানাস্থানি ভবস্তি ই তার্ম্সজ্ঞ তে ॥ ৪ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। দভোণপেতি। দভোধর্মিজধাণপনার ধর্মান্ত্রনাং দর্প: কুত্যাকুত্যা-বিবেককরো বিষয়ান্ত্রনিমিতোহর্ষ: অভিমান: অনিদ্যাভিজনান্ত্রপেতিমানে।ভিমান: কোখং পর্যীড়াফলচিত্তবিকার: পাক্রাং সাধনাত্রেগকরস্বভাব: অজ্ঞানং প্রাণরত্ত্ব-কুত্যাকুত্যাবিবেক: এতে বর্টাবা আ্রেরী: সম্পদ্যাভিকাতত্ত ভব্দ্ধি আহ্রা ভগ্রন্ত্রা-নির্ভিশীলা: ॥ ৪ ॥

খানিকত টীকা। আহ্বনীং সম্পদমাহ দস্তইতি । দন্তোধর্মধ্বক্সিত্বং, দর্পেদিননিলা-দিনিন্দিত্বং চিত্তপ্রেইক্সং, আউমানোব্যাখ্যাতএব, ক্রোধং প্রাস্থিকাং, পাক্ষবাং নিষ্ঠ্ রত্বং, অজ্ঞানম্বিশেকঃ, আহ্বনীসিত্যুপ্রক্ষণং অহ্বনাণাং রাক্ষ্যানাঞ্চ বা সম্পৃতিষ্ঠামভিগক্ষ্য ক্ষাতক্ষৈতানি দন্তাদীনি ভবন্তি ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সর্বতীকৃত টীকা। আদেরছেন দৈনীং সংপদ্মুক্ত্বদানীং হেরছেনাস্রীং সম্পদ্যেকেন স্নোক্তিন স্থাহি দন্তোধার্মিকতরাত্মন থাগিনং তদ্বে ধর্মধ্রিজিত্বং দর্পোধনবজনাদিনিয়িত্তোগহদবধারপাহেত্র্গর্কবিশেষঃ অভিমান আত্মতান্ত্রপুর্ব্তিশ্লাধারোপঃ 'দেবাশ্চ বা অসুরাশ্চেভিয়ে প্রাজ্ঞাপত্যাঃ তং স্পৃধিরে তভোস্করাঅভিনানেনৈর কল্মির ব্যং জুত্বামেতি বেলেবাজ্মের জুত্বতশেচকতেতিমানেনৈর পরাব্দুর্ভ্তায়ারিতিমন্তে গ্রাভবত হেত্রুগং ঘণতিমানইতি প্রগণ্ডাক্তঃ ' ক্রোধাং বপরাপ্রার্হিত্ত্রভিজ্গনাত্মকে। অংকরণর্তিবিশেবঃ পারুষ্যং প্রত্রক্ষকক্ষবদন্দীলত্মং চকারে। মুক্তানাং ভাবভূতানাং চাপলাদিদোবাণাং সমুচ্চরার্থঃ অজ্ঞানং কর্ত্ব্যাকিনিষ্বিবেক্লাভাবঃ চশংকার্জ্জানামভাবভূতানামধ্রভাদিদোবাণাং সমুচ্চরার্থঃ আস্কানং আন্তর্বামিক্র্র্বামন্ত্র্বাম্বভাদিদোবাণাং সমুচ্চরার্থঃ আস্কানং আন্তর্বামন্ত্র্বামন্ত্র্বাম্বভালিকের ভাবভূত্তাং রক্তর্ভোমন্ত্রীং সম্পদ্যগুভ্বাসনাস্ত্রভিং শ্রীরার্জ্জকালে পাপকর্ম্বন্ত্রিভ্রাক্তম্ভিল্জ্য জাভ্রু কুপুরুষ্ত্র দক্তান্যাক্রানাত্রাদোবাত্র জ্বেরিভিন্ন ত্বান্যাত্রাই হেপার্থিভিন্নমাত্রক্ষেন ভদ্বোগ্যত্বং স্ক্রিভিন্ন ব্রান্যাত্র স্ক্রিভিন্ন ৪।।

হে পাথ'! অশুভ ৰাদনা দারা যাহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, দেই রজস্তমো গুণময় মনুষ্যগণ দন্ত, দপ', অভিমান ক্রোধ, পারুষ্য, অজ্ঞান আদি আহুরী সম্পদ্ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥৪॥

গীঃ সং। আমি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, আমি বিদ্যা, বৃদ্ধি, ধনে, মানে, রূপে সর্বোত্তর, আমি সকলের পুজনীয়, এই রূপ বাঁহাদের বিদ্ধান্ত, পারের অনিট করিবার জন্ত যে ব্যক্তি

অজ্ঞানং চাভিজাতত পার্থ সম্পদমাস্থরীং ॥ ৪ ॥ দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধ।য়াস্থরী মতা।

উত্তেজিত হয়, বে রুক্ষ বচন বক্ষা, এবং বে ব্যক্তি সদস্থিচার বৃদ্ধি বিশীন, সে ব্যক্তি পুর্ববদ্যের রঞ্জনোগুণ ময়ী অঞ্জা বাসনা খারা জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে জানিবে॥ ৪।।

শান্ধরভাষ্যং৷ অনয়ো: সম্প্রে: কার্যমূচাতে দেবীতি ৷ দৈবী সম্প্র হা সা বিমোকণর সংসারবদ্ধনাং নিবদার নিরতোবদ্ধানিবদ্ধতান্ত্রী সম্প্রভাতিতে তা তথা রাজনী ভটেরব মৃত্তে সভাত্ত্রিকাতা ভাষা কৈ নির্মান্তরী সম্প্রতাভিতে তা তথা রাজনী ভটিরব মৃত্তে সভাত্ত্রিকাতার ভাষা কার্যান্তরী সম্প্রতাভিতে কার্যান্তর ভাষা কার্যান

আনলগিরি টীকা। জনবােরিতি। কার্যাং ফণবিভাগা: । আসুরীতাুগেলকণং রাক্ষসী-চোত অটবামিতাাহ তথেতি। ফলবিভাগে সম্পাদােরেবমুঁজে প্রতীতাার্জ্নতাভিপ্রারং ভগবতোবচনমিতাাহ ত্রেতি। ভ্রাভিশাতাং হেঁতুং করেছি পাগুৰেতি॥ ৫॥

রামান্তর ভাষ্য। দৈবী সংগণিতি । দৈবী মদাজ্ঞানুষ্তিরপা সংগবিমোক্ষার বন্ধায়ুক্তরে ভবাই। ক্রমেণ মং প্রাপ্তরে ভবতীত্যর্থ:। আহুরী মদাজ্ঞানবৃত্তিরপা সম্পন্ধি-বন্ধায় ভবাই। অধ্যোগতিপ্রাপ্তরে ভবতীত্যর্থ:। এতং শ্রুতা স্বপ্রকৃত্যনিদ্ধারণাদ্ধিতী-তারাজ্জ্নারৈগনাহ মাণ্ডচ ইতি শোকং মা রুপা:। বৃদ্ধদৈবী সম্পদম্ভিজাতোসি। পাওব-ধাাক্ষাপ্রে সরক্ত হি পার্থে ভবনক্ষাম্ভ্যাভিপ্রার:॥ ৫॥

খামিকত ট্রকা। এতদোঃ সম্পদোঃ কার্যাং দর্শরন্নাহ দৈবীতি । দৈবী যা সম্পারনা যুক্তে নিজে। পদিষ্টে তত্ততানেহদিকারী আমুর্যা। সম্পানা যুক্ত ভ নিজাং সংসাবী-ভার্য:, এতচ্ছু বা কিমহম্রাদিকারী ন বেতি সন্দেহাখ্যাকুলমর্জ্জুন্মাখাসম্ভি হে ভারত মণ্ডেঃ শোকং মাকারী: যুক্তং দৈবীং সম্পাদমভিজাতে।হাস।। ৫॥

মধুশদন সর্থভীকত টাকা। অনরোঃ সম্পদোঃ ফণবিভাগোনিধীরতে বজা বর্ণপ্র বজাভভাভ চ বা বিহিতা সাথিকী ফণাভিসন্ধিরহিতা ক্রিয়া সা তল্প দৈবী সম্পৎ সা সন্ধ্রন্ধ ভাগবিজ্ঞ নিবাগিছিতিপর্যন্তাসভী সংসারবন্ধনা দিনোকার কৈবলায়ে ভবতি আ ৩: সৈবোপাদেরা শ্রেয়েথিভিঃ যাতু যল্ভ শাল্তনিবিদ্ধা কণাভিসন্ধিপ্রা সাহস্কারা চ রাজসী ভামসী ক্রিয়া তল্ভ সা সর্বাপায়েরী সম্পৎ অভোরাক্ষণ্ড পি তদম্ভ তৈব সানিব্রায় নিরতা সংসারবন্ধা মভা সংম্ভা শাল্তাগাং তদমুসারিগাং চ অতঃ সা হেরব শ্রেরাছথিভিন্নিভার্থঃ তত্তিবং সভাহং করা সম্পদা ব্রুইতি সংদিহানমর্জ্বনাখাসরতি জগবান্ মান্ড জহমান্ত্র্যাসম্পদ্ধ ব্রুইতি শঙ্কা শোকমন্তাগং সাকার্যীঃ দৈবীং সম্পদম্ভিলকা জাতোসি আগবিজ্ঞতকায়গোভাবিকল্যাগত স্বম্য হেপাণ্ডব গভুপ্তেস্বল্লেষ্পি দৈবী সম্পৎ প্রসিদ্ধা কিং পুনন্ত্রীতি ভাবং ॥ ৫॥

দৈবী সম্পদ্ মোকের হেতু ও আহারী, সম্পদ্ বন্ধনের হেতু,জানিবে, হে পাওব ! তুমি দৈবী সম্পদ্ সহ জন্মিয়াছ, তুমি শোক করিও না ॥৫॥

মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহদি পাগুব। ৫॥ ছো ভূতদর্গো লোকেহস্মিন্ দৈবসাহ্বরএবচ।

গী: मृ:। শাস্ত্র বিহিত বর্ণাশ্রমোচিত ধর্মাস্থ্র নশীল ব্যক্তি গণ সন্ধ শুদ্ধি 'ধারা দৈবী সম্পদ লাভ করেন, তাঁহারা তন্ত্রারা মুক্তি ভাগী হরেন। আর শাস্ত্র নিষিদ্ধ অয্ণোচিত কার্যান্ত্র্যালীল ব্যক্তি গণ রাজসী-তামসী প্রকৃতি ধারা আহ্বর—রাজস ভাব লাভ করিয়া থাকে; এই আহ্বরী সম্পদ্ সংসার বন্ধনের মূল অর্থাৎ বারম্বার জন্ম মরণের হেতৃত্ত। এই জন্ম বৃদ্ধিনান্ গণ আহ্বরী সম্পদ্ পরিভ্যাগ করিয়া থাকেন। তাই ভগবান্ কহিলেন, হে পাওব ! তুমিতো সান্ধিকী শুভবাসনা সহ উত্তম কুলে জান্মাছ, আর ''গুরু আত্মীয়গণ বধ করা অকর্ত্তব্য ত এই সান্থিকী বৃদ্ধির বশীভূত হইয়াই যুদ্ধ হইতে নির্প্ত হইতেছ, আমি ভোমাকে সকল কথাই ভো প্রায় বৃঝাইলাম, একণে আহ্বরী সম্পদ্ শীল বিষ্মী লোকের স্তায় যেন শোকাভিভূত হইও না। "পাওব'। এই সম্বোধন ধারা ভগবান্ ইহাই বুঝাইলেন, যে পাগুর সকল পুত্রই যথন দৈবী সম্পদ্ যুক্ত, তাহাতে ভূগি আবার আমার পরম প্রিয় ভক্ত, তবে ভূমি যে নিশ্চরই দৈবী সম্পদ্ যুক্ত, তাহাতে আর কোন সন্দেহই নাই॥ ৫॥

শাক্ষরভাষাং। বৌ ভ্রেতি। বৌ বিঃসঙ্খ্যাকৌ ভ্রেসগৌ ভ্রানাং মহ্যাণাং সগৌ সৃষ্টিভূতদগৌ স্ক্রেতে ইতি সগৌ ভ্রান্তেন স্ক্রমানানি দৈবাস্ক্রসম্পদ্যুক্তানি ঘৌ ভ্রেসগানিভূচচ্চেতে, দ্বা ২ প্রাজ্ঞাপ এটা দেবাস্চাস্করাশ্চেতি শ্রুতেঃ লোকেশ্মিন্ সংসারে ইত্যর্থ: সক্রেষাং দৈবিধ্যাপপত্তেঃ কৌ তৌ ভ্রুসগৌ ইভূচচ্চেতে প্রক্রতাবের দৈব-ভাস্কর এব চ উক্তরোরের প্রক্রমানপ্রয়োজনমাহ দৈবোভূতসর্গোহভারং গর্পংশুদ্ধির হ্যাদিনা বিস্তরশোবিষ্ণর প্রকাঠেরঃ প্রেটিজঃ ক্থিছোন দ্বাস্ক্রমাবিষ্ণরশোহতম্বংগরিবর্জনার্থনাত্বরং পার্থ মে মম বচনাত্ব্যানাং বিস্তর্ধাঃ শৃথু, অবধারয় ॥ ৬॥

শানন্দগিরি টীকা। নির্দিয়ানাং রক্ষসাং সম্পত্তীয়ান্তি সা ক্সারোক্তেত্যাশস্থাস্থানিস্তর্জাবাদিত্যাহ দাবিতি। ভূতানাং দৈবিধাে মানম্বেনােদ্গীণব্লাক্ণম্দাহরতি দ্বা হোতি। সম্পংদ্য়য়্তেভােতিরিকানামিশি প্রাণিভেদানাং সম্ভবাৎ কুতে।ভূতানাং দ্বিদ্ নিয়তিরিত্যাশক্যাহ সর্বেষামিতি ॥ ৬॥

রামান্ত্রক ভাষা। ছৌ ভ্তেতি। অস্মিন্ কর্মনোকে কর্মকরাণাং ভ্তানাং সগোঁ ছৌ বিবিধৌ দৈব আহ্বেশ্চ গর্গ উৎপত্তিঃ প্রাচীনপুণাপাণরূপ কর্মবেশাৎ ভগবদাজাহুবৃদ্ধি তিম্বিশীতকরণারোৎপত্তিকাশএব বিভাগেন ভ্তামুৎপদান্ত ইত্যর্থ:। তত্ত্ব দেবসর্গো বিত্তরশং প্রোক্তঃ দেবানাং মদাজ্ঞাহুবৃদ্ধিশীলানামুৎপত্তির্ঘাচার করণার্থা। স আচারঃ। কর্মযোগ জ্ঞানবাগ ভক্তিযোগরূপো বিত্তরশঃ প্রোক্তঃ,। আহ্বরাণাং সর্গশ্চ যদাচারকর-ণার্থক্যাচারং মে শুণু মৎসক্ষশাৎ শুণু॥ ৬॥

স্বামিক্সত টাকা। স্বাস্থ্য সম্প সর্বাত্মনা বর্জনিতব্যেত্যেতদর্থমাস্থ্রীং সম্পদং প্রাপ-ক্ষিত্মাহ বাবিতি। বৌ দ্বিংপ্রকারে ভূতানাং সংগাঁমে বচনাচ্চ্ন্, স্বাস্থ্যক্ষ-

দৈবোবিক্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬॥

তোগরেকীকরশেন ছাবিত্যক্তং, অভোরাকসীগাল্পরীর্ষণৰ প্রাক্তভিং দোকনীং প্রিক্তা ইত্যাদিনা নবমাধাবিয়াক প্রকৃতি ব্রবিশোনাবিরোধঃ, স্পষ্টমক্তং ॥ ৬ ॥

মধুস্দন সর্থতীকৃত হীকা। নহু ভব্ডু রাক্ষ্যী প্রকৃতির।সুর্য্যানম্বর্ড তা শান্তনিধি-क्षित्रामुश्या नामाञ्चार कारमान्यामाञ्चानिहिः नाखामाञ्चानाः क्रिडरमन ষাণদেশেশপতে: মাত্ৰীভু প্ৰকৃতিশ্বতীয়া পুণগত্তি ' এয়া: প্ৰাজাপত্যা: প্ৰজাপত্যে শিভরি বৃদ্ধান্ত্দেশ।মহুষ্যাত্ম হার্তি ব্লতেঃ অতঃ সাপি ক্রেকোটাবুপাদেরকোটো वा वक्तरवाराज्ञ आव आवित्रतार न नर्सवित्रति नःनात्रभार्त्त (व) विश्वकातारवव कृतन्ती মলুবাসর্বে। ভবতঃ কৌতে লৈবজাপ্ররশ্চ ন তুরাক্ষরোধামুবোবাহধিকঃ সর্বোপ্ত চার্থঃ বোষদা মনুষ্য: শান্ত্রসংস্কারপ্রায়ব্যেদ বভাব সিজে রাগ্রেবাবভিত্র ধর্মপ্রায়ব্যভিত্তি স ভাদা দেব: যদা তু অভাবসিদ্ধবাগ্রেষ প্রাবল্যেন শাল্তাগংস্কারমভিভ্রাধর্মপরায়ণেভেবভি সভদাহত্মরইতি বৈবিধ্যোপপত্তে: ন হি ধর্মাধর্ম।ভাগ জুতীয়া কেটটিরতি তণা চ প্রায়ত খ্যাৰ প্ৰাঞ্চাপত্যাদেৰাশ্চান্ত্রাশ্চ ততঃ কানীয়সাএব দেবান্ত্যায়সাক্ষ্যাইতি ' দুম্দান-**ह्याविधिशत्तक बाटक खन्नाः श्रीकाशकाहिकात्ति हमहानहत्रातिहरूका अञ्चत्राध्य** সম্বঃ কেন্চিৎ সাধর্ম্মোণ দেবামমুব্যা মন্ত্রাইজাপচর্যস্তইতি নাগিক্যাবকাশ: একেনৈৰ দইভাক্রেণ প্রজাণতিন। দ্মরহিভাক্ষান্ প্রতি দ্যোপদেশ: ক্ত: দানরহিভান প্রতি দ্যোগদেশ: নতু বিজাতীয়াএব দেবাসুরমহ্বাইছ বিব্যাহতা: মহুষ্যাধিকারভাচ্ছাল্পত মিতি ভাৰেত এলং শিকেকমং দানং দ্যাণিতি তলালাকসী মাত্ৰীচ প্ৰকৃতি লাভ্ৰাথে-ৰাম্ভৰণতীতি যুক্তমুক্তং ৰৌ ভূতদৰ্গাৰিতি তত্ত্ব দৈৰোভূতদৰ্গাণিতি তত্ত্ব দৈণোভূতদৰ্গো-মনা দাংপ্রতি বিশ্বরশোবিশ্বরপ্রকারে: প্রোক্তঃ স্থিতপ্রজ্ঞাকণে দিতীয়ে ভক্তিশকণে वामर्भ काननकर्भ कात्रामर्भ खगाजीजनकर्भ ठकूर्कर्भ देर छाज्यामजामीनाः देमानी-মাজুরং ভূতসর্বং দে মছচনৈর্বিত্তরশং প্রতিপর্যামানং দং শৃণু হানার্থমবধারয় স্মাক্তরা জ্ঞাতভা হি পরিবর্জনং শক্ততে কর্তুমিভি হে পার্থেভি সম্বন্ধস্চনেনামুপেক্ষণীয়তাং দ্বাতি॥ 💆॥

ইহ জগতে দেবদর্ম ও আহ্মরদর্ম এই চুই প্রকার ভূতদর্মই স্ফ হইয়াছে। হে পার্থ ! দেব দর্মের বিষয় তোমাকে ইতিপূর্কে দবিস্তর বলিয়াছি, এক্ষণে আহ্মর দর্মের কথা বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৬॥

গী: য:। জগতে গল্ব্য খিবিধ। বাঁহারা অভাবজাত রাগছেব আদি অভিতৰ করিরা ধ্রা পরায়ণ হয়েন, উঁহারা দেবতা ও বাহ্মরা অভাবসিদ্ধ রাগ হেবাদির বশীভূত হইরা শাল্ল বিরুদ্ধ কার্য্য করেন উঁহারা অল্পর্ব। তগবান ইতিপুর্বে বিতীরাধ্যারে স্থিতপ্রজ্ঞ প্রশ্বের বিষয় বিশ্বার সময়, খাদশাধ্যায়ে ভগবন্ভতের বিষয় ব্যাথ্যা করিবার সময়, অবোদশাধ্যারে ভগবভ্যার প্রশাধ্যায়ে ভগবভ্যার প্রশাধ্যায়ে ভগবভ্যার করিবার সময়, কর্মান করিবার সময়, চতুর্দ্ধশাধ্যায়ে ওশাতীত পুরুষের, লক্ষণ করিবার সময়, চতুর্দ্ধশাধ্যায়ে ওশাতীত পুরুষের, লক্ষণ করিবার সময় এবং কোড়শাধ্যারে '' অভয় সত্ত সংগ্রুদ্ধ পাদি বচনে '' দৈবভূত

প্রবৃত্তিঞ্জনা ন বিছুরামুরা:।

সর্প " বিক্ষার পূর্বক বলিরাছেন একণে আহর ভূত সর্গ ব্যাখ্যা করিবেন। কেননা কুংসিত্ববিষয়ের স্বরূপ না বলিলে ভাষা স্থাপ প্রক ভ্যাগ করিতে জীবের ইচ্ছা হইবে কেন!॥ ৩॥

শাকরভান্যং। অধ্যারপরিসমাপ্তেরাকুরী সম্পৎ প্রাণিবিশেষণ্ডেন প্রদর্শতে প্রভাকীকরণেন চ শ্ব্যতে অভা: পরিবর্জনং কর্জুমিভি, প্রবৃদ্ধিতি প্রবৃদ্ধি প্রবর্তনং বিনিন্
প্রবার্থসাধনে কর্তুব্যে প্রবৃদ্ধিত নিষ্তিক ভবিপরীভাং বল্লানক্তেভানিবির্তিকাং
না নিবৃত্তিভাক জনামাস্ত্রান বিহুং ন জানন্তি ন কেবলং প্রবৃদ্ধিনিবৃদ্ধী এব ন বিহুন্
শৌচং নাপিচাচারেন সভাস্তেষু বিদাতে অশৌচাচারমারানিনোহন্তবাদিনোহাস্ত্রাঃ ॥ ৬৭

আনন্দণিরি টাকা । নৰ্ধাায়শেষেণা জ্বীসম্পদ্ধন্ম বৃক্তং ভতাত্যাজ্য ছেন প্ৰধান্ধনান্ত বাদি বিদ্যালয় প্ৰত্যক্ষীকরণেনেতি। বৰ্জনী মানাম্বীং সম্পদং বিবৃণোডি প্ৰবৃত্তি কৈ তি । তাং বিহিতাং প্ৰবৃত্তিং ন আনন্তীত্যুৰ্বং, তাঞ্চ নিষ্কাং ক্ৰিয়াং নজনন্তীভিত্যক্ষা । ন শৌচসভ্যাদে ভাগেৎপৰ্য্যাহ আনাচাহেতি । শৌচসভ্যাদ্যালয়া কৰ্তাবেশি ৰাজ্যণ বিব্ৰাজক ভাষেন পৃথক্ উপাদানং॥ ৭ ।)

রামাত্র ভাষা । প্রার্তিনিতি । প্রার্তিং নির্তিং চাত্যুদরসাধনং নাক্ষাধনক বৈদিক দর্শনাস্থান বিছ: ন জানত্তি ন শৌচং ইবদিক কর্পবোগদ্ধং। শাল্সদিদ্ধিং তৎ বাজ্যাভাত্তরং চাহ্মবের্ন বিদ্যাতে নাপি চাচারঃ। তছাজ্যভাত্তরেশৌচং বেনাচারেণ সদ্ধাব-ক্রাদি জায়তে সোপি ন বিদ্যাতে। বংখাজ্ঞাং। সন্ধাহীনো শুচি নিত্যমিতি । তথাচ সভ্যক্ষ তেরুন বিদ্যাতে সভ্যং যথাক্তানং ভৃতভিত্তরপভাষণং তেরুন বিদ্যাতে ॥ ৭ ॥

স্বামিক্কত টীকা । স্বাস্থ্রীং নিস্তরশোনিরূপরতি প্রবৃত্তিকেত্যাদি স্বাদশভিঃ । ধর্শ্বে প্রাকৃতিমধ্যারিবৃত্তিঞ্চাস্থ্রস্কভাবাজনান জান্তি স্বতঃ শৌচ্যাচারঃ স্ত্যুঞ্চ তেরু নাজোব।৭।

মধুত্দন সরস্থতীকৃত টাকা। বর্জনীয়ামান্ত্রীং সম্পাদং প্রাণিবিশেষণক্তরা ভানছমি-ড্যভঃ প্রাক্তনৈর্ছ।দশভিঃ স্লোকৈবিব্রুণোতি প্রমৃত্তিং প্রাকৃত্তিবিষয়ং ধর্মাং চকারাত্তৎপ্রা-, ডিপাদকং বিধিবাক্যং চ এবং নির্ত্তিবিষয়মধর্মাং চকারাত্তৎপ্রতিপাদকং নিষেধবাক্যং চ অন্তরস্থভাবাজনান জানন্তি অভতেমু ন বিবিধং শৌচং নাপ্যাচারোম্বাদিভিকক্তঃ ন সভ্যং চ প্রিকৃতি ষ্থার্থভাষণং বিদ্যেক্তে সভ্যশৌচরোর।চারাত্ত্তাবেছলি ব্যক্ষণপরিব্রাজক্ত্রায়েন পৃষ্প্রপাদানং অপৌচঃ আনাচারাঃ অনুভব।দিনোক্স্রামারাবিনঃ প্রাস্ক্রাঃ॥ ৭॥

হে অর্জুন! যাহার। অহার সভাব, তাহাদের ধর্মাধর্মজ্ঞান নাই, এজন্য সেই আহার মনুষ্যগণের শোচ নাই; আচার নাই ও সত্যঞ্জ নাই॥৭॥

দী: স:। দশুদৰ্শাদি আসুর ভাষযুক্ত মহুষ্যাগণ প্রাবৃত্তির বিষয়ীভূত ধর্ম অবগত নহে। " প্রবৃত্তিক " পদের চকার বারা ইহাই উপলক্ষিত হইরাছে বে তাহার। ধর্ম প্রতিপাদক বিধি বাকাও অবগত নহে। এবং বাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে হর, তাহারা

ন শোচং নাপি চাচারো ন সত্তাং তেরু বিদ্যতে ॥ ৭ ॥ অসত্যমপ্রতিষ্ঠত্তে জগদান্ত্রনীশ্বরং।

সে অধর্ম জানেনা ও অধর্ম প্রতিপাদক নিষেধ বৃণকাও অবগত নতে। বাহারা শালীর ধর্মাধর্ম জ্ঞান শূক্ত, তাহাদের আবার শৌচই (বাহাভাত্তরিক) বা কোথার, সদাচারই বা কোণার; ও প্রির-হিত বাণার্থ সম্ভাবনত বা কোণায় १॥৭॥

শাক্ষরভাষাং । কিঞ্জনত্যতি। অসতাং বণা বৰ্মনুত্রপায়ান্তথেলং কর্গৎ সর্প্রং
অসত্যমপ্রতিষ্ঠক নাজ ধর্তাধন্দ্রী প্রতিষ্ঠাতোহ পতিষ্ঠক্ষেতি তে আহ্বাজনাজগদ। হবনীখবং ন চ ধর্মাধন্দ্রবাপেককোজ শানিতেখবোনিদ। তইতি অতোহনী খবং কাসদাহুং কিঞ্জ অপরম্পারসজ্জং কাম প্রযুক্তবোঃ জীপুরুষমোরস্ভোক্তসংযোগাৎ জগৎ সর্কং সন্তুভং কিমন্তৎ কামতেত্কং কামতেত্কমেৰ কামতেত্কমন্তজ্জগতঃ কারণং ন ুকিঞ্চিৎ অদৃইং ধর্মাধর্মানি দি করণান্তরং নিদ্যতে জগতঃ কাম এব প্রাণিনাং কারণমিতি লোকারতি কদৃষ্টিরিদং॥ ৮॥

আমিদ্দারি টীকা। অফুরাশাং জনানাং বিশেষণান্তরাণাণি সন্তীতাাদ কিঞ্চেতি। বিদাস্ট্রান্ত্রিভি পূর্বেণ সম্মান্ত কামামদ্টং নিমিন্তীকৃত্য প্রকৃত্যধিষ্ঠাতাত্মকেন ব্রহ্মণা রহিত: জগদিষাতে চেৎ কর্পগ্রহণন্তিরিত্যাশক্ষাহ কিঞ্চেতি। কিম্মুদিত্যাদেরা-ক্ষেণ্ড তাৎপ্রামাহ ন কিঞ্দিতি ॥৮॥

রামান্তর ভাষা। কিঞ্চ অসত্যমিতি অসতাং জগদেতৎ স্তাশক্ষনিদিষ্ট ব্রহ্মণার্থনিত রা ব্রহান্তরা ব্রহ্মান্তরা ব্রহান্তরা ব্রহ্মান্তরা ব্রহান্তরা ব্রহান্তরা ব্রহান্তরা ব্রহান্তরা ব্রহান্তরা ক্রান্তরা ক্র

খানিক্ত টীকা। নহু বেলোকলোর্ম্মাধর্ময়ের। প্রবৃত্তিং নিবৃত্তিঞ্চ কণং ন নিতঃ
ক্তোরা ধর্মাধর্মরেরনলীকারে জগতঃ অথহঃগাদিগুণছা ভাৎ কণং বা শৌচাচারাদিবিষ্যামীখরাক্ষামতিবর্ত্তেরন্ ঈশ্বনাকীকারে চ কৃতোলগছৎপত্তিঃ ভাদতভাছ অনতামিতি নাজি সভাং বেদপুরাণাদি প্রমাণং যদ্মি-ভাদৃশং জগদাছঃ বেদাদীনাং প্রামাণাং ন
মন্ত ছইতার্থ: । তছক তুর্বে কর্তারোমুনিক্তিনিশাচরাইত্যাদি। ভাতএব নাজি
ধর্মাধর্মকা। প্রতিষ্ঠা ব্যাহাবেত্র্বিভ ভংশাভাবিকং জগবৈচিত্র্যাহরিত্যথ: । ভাতএব
নাজীখরঃ কর্তা ব্যাহাবেত্র্বিভ ভংশাভাবিকং জগবৈচিত্র্যাহরিত্যথ: । ভাতএব
নাজীখরঃ কর্তা ব্যাহাবেত্র্বিভ ভংশাভাবিকং লগবৈচিত্র্যাহরিত্যথ: । ভাতএব
নাজীখরঃ কর্তা ব্যাহাবেত্রিভ ভাদৃশং জগদাছ: । তুর্হি কুতোহভ জগত উৎপত্তিং
বদ্ধীভাতভাহিজ্বপর্লাব্যাহ ভ্রাভি । অপর্ণচ পরশ্বেতি জ্বাপর্শার লগবালার্ড হিন্তাভাতঃ ল্রীপ্রেরান্মির্নাৎ সভ্তঃ লগং। কিম্ভৎ কার্ণমভ নালাভ্রথ কিঞ্চৎ কিন্তু কার্মবিত্তুক্তের ল্রীপ্রেরাক্ষভরোঃ কামএব প্রবাহ্রণেণ হেতুরভেত্তার্থ: ॥ ৮॥

मधूर्मन नत्रवाडीक्ट होका। नष्ट्र भवीशर्वादाः धात्रिवित्रवित्रताः धार्किनामकः

অপরস্পরসম্ভুতং কিমন্তৎ কামহেতুকং ॥ ৮ ॥

বেদাখ্যং প্রমাণমঞ্জি নির্দোষং ভগবদাক্তারপং স্পলোক প্রসিদ্ধং ভত্পজীবীনি চ স্থৃতি-পুরাণেতিহাগাদীনি সন্তি তৎকণং প্রবৃত্তিনিবৃত্তিতৎপ্রসাণাদ্যক্তানং জানেবা আজে। ह-জ্বিনাং শাসিত্রি ভগবতি সতি কৃণং তদনমুঞ্চানেন শৌচাচারাদিরাদির্হিত ছং ছষ্টানাং শানিতুর্জগণভোহণি লোকবেদপ্রসিদ্ধাদভন্ধার সভাসন। দিভভাৎপর্যনিষয়ং ভত্মাবেদকং বেদাখ্যং প্রমাণং ভতুপজীবি পুরাণাদি চ নাল্তি বতা ভদসভাং বেদসরুণত প্রভাক্ষসিদ-তৎপ্রামাণ্যানভাগেগমাবিশিষ্টাভাব: অভএব गाचि बानकारहजूरीय जनशानिकः ज्या नास्ति अञाक्षणस्त्राः कर्माताः क्रमाराज्यस्तानित्रसा यथ ভদনীখন তে আহ্বাজগণাতঃ বলবৎপাণ প্রতিবদ্ধাবেষতা খামাধ্যং তে ন মতাতে ভড়ত करका विकरमार्थ न्यायर्था शीभव्य हानका काता कारण हो हवर्यन एक শাল্ডেকসম্পির্মাধর্মাধর্মসহায়েন প্রকৃত্যাশঠাক। পর্যেশ্বেরণ রহিতং জগদিষ্টেতচেৎক।র-ণাভাবাৎ কণং ভত্তপতিরিভাগেল্যার অপরস্কুতং কাম প্রযুক্তমৌজীপুংস্যোরস্ভোস-সংযোগাৎ সন্তুতং জগৎকামহৈতৃকং কামতেতৃকমেন কামতেতৃকং কামারিভিক্তকারণশৃস্তং नकू भर्त्वामुभाषि कात्रनः त्नजाह किमछ० अछममृष्टेः कात्रनः किमछि नात्याद्यजार्थः चानृष्ठीको काटतक्षि कि विखुषा चर्डारन भगनमाना चार्छानिकटमन वन्नारेविविद्यामस मृरष्ठे সম্ভব ভাদৃষ্ট কল্পনানব কাশাৰ অতঃ কামএব আাধিনাং কারণং নাম্ভব দৃষ্টেশ্বরাদীভাছেরিভি লোকায়ভিকদৃষ্টিরিরং।। ৮॥

ইহারা এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীখর, অপরস্পার সম্ভূত এ কামহেতুক বলিয়া থাকে; তাহাদের মতে জগতের অভা কোন কারণ নাই ॥ ৮ ॥

গী: সং। আহমী প্রকৃতির মহযাগণ বলে বে, জগতে বা জগতের মূলে কোন সভ্য সন্তার অন্তিত্ব নাই; ধর্মাধর্ম রূপ প্রতিষ্ঠা যে এই জগদাবস্থার, হেডু, ভালা ভালারা বীকার করে না; ভালাদের মধ্যে শুভাশুভ কর্মের নিয়ন্তা ও স্থপত্বংথ ফলবিধাতা রূপ জ্বার নামে কোন পদার্থ এজগতে নাই, (এই জন্ম তাহারা নির্ভীক চিত্তে শ্বেচ্ছাচারে প্রের্ভ হয়)। ঈশ্বর হইতে জগণ উৎপন্ন হইয়াছে, ইলা ভালারা স্থীকার করেনা, ভালারা বলে বিষয় ভোগ স্থাভিলাবী ল্লী প্রথমের সংযোগেই এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে—কামই জগতের উৎপত্তির হেডু। ধর্মাধর্ম রূপ অনুষ্ঠ বা ঈশ্বর রূপ অন্তব্যর এজগতের মূল নরে।। ৮।।

শাস্থ্যভাষ্য:। এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমনই ল্যাপ্রিতা নদ্ধীত্মানোনই সভাষানি এই প্রবাদ ক্ষাধনাং ক্ষর কুরোনি ষ্যানিষ্টানিষ্টানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানিষ্যানি আই বিষয়ানিষ্যানি আই বিষয়ানিষ্যানি স্থানিষ্যানিষ্টাৰীস্যানিষ্

कानकि विका। यर्थाका पृष्ठिर्व कपृष्ठि । विदेश तहा । वा विका

এতাং দৃষ্টিমবক্টছা নকীস্মানোহল্লবুদ্ধঃ:। প্রভবস্ত্যাগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ১॥

দিষ্টামেতাং লোকায়তিকদৃষ্টিমবলব্যেতি বাৰং । নিষয়ভাবস্বমেৰ স্পষ্টরতি বিত্তটেতি। বিষয়বুদ্ধেরল্লম্ দৃষ্টমালোদেশেন প্রবৃত্তসং, স্বগতঃ প্রাণিকাতভেতি যাবং॥ ৯॥

রামানুজ ভাষা। এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমনপ্তভাবেশছা নটাল্মান অদৃষ্টদেকাতিরি-জুল্মান:। আলব্দর:। ঘটনং জ্ঞেরভূত্ দেতে জ্ঞাত্ত্বেন দেহব্যতিরিক্ত। আজ্মেশলভাভ ইতি বিৰেকাকুশলাঃ।। উপ্রক্ষাণঃ সর্কেষাং হিংস্কাঃ জগতঃ ক্যার প্রভবিত্ত।। ১।।

স্থামিক্ত টীকা। কিঞ্ এতামিতি। এতাং লোকায়তিকানাং দৃষ্টিং দর্শনমালিত্য নষ্টামানোমণীমদচিত্তাঃ সম্ভোহরবৃদ্ধবাদৃষ্টার্থমাত্রমতনঃ, স্মতএনোপ্রণাহিংলং কর্ম বেদাং তে, স্মহিতানৈরিশাভূতা কগতঃ ক্ষায় প্রাতনতি উত্তৰভীত্যর্থঃ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। ইনং দৃষ্টিঃ শান্ত্রীরদৃষ্টিবিদিটেরবৈত্যাশক্ষাহ এতাং প্রান্তিলাং লোকানজিদৃষ্টিনবইভ্যালংব্যং স্ত্রীষ্মানেনাস্ত্রপরলোকসাধনাঃ কার্ক্যোদৃ-ইনাজে।দেশ গর্ভমত্যঃ উপ্রকর্মাণোহিংশ্রাঃ ক্রিডাঃ শত্রোজগতঃ প্রাণিকাতক্ত ক্রান্ন ব্যান্ত্রস্থাদিরপো প্রভবন্ধি উৎপদ্ধে ভঙ্গাদিরং দৃষ্টিনভ্যস্থাধোগতিহেত্ত্রা স্পান্ধনা প্রেযোগিভিরেবহেট্রবেতার্থঃ ॥ ৯॥

পূর্ব্বাক্ত দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া নফাত্মা অঙ্গরুদ্ধি উগ্রকর্মা ব্যক্তি গণ প্রাণিগণের বিনাশার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১॥

গী: স:। জীব গণ সাহ্বী প্রকৃতিকে আশ্র করিলে কাসজোধ লোভ মোহাদি রক্তমোদোবে তাহাদের আতা আবৃত হর, তাহার। অভাবতঃ অলুব্দিজীবী (অল্ল ন্দ্র, মা:স, ক্ষির সজ্জাদি নিশিষ্ঠ পদার্থ যুক্ত দেহ। যাহাদের দেহে অহংবৃদ্ধি, তাহারাই অলুবৃদ্ধি) ও উত্তাক্সা (যাহারা দেহ মাতে পোষণ করিবার জন্ম শাস্ত্র নিষিদ্ধ কার্য্যে প্রাবৃদ্ধ হয় তাহারা লোকের অহিতকারী ব্যাল্ল স্পাদি রূপে জন্ম গ্রহণ করে॥ ৯॥

শাক্ষরভাষাং। তে চ কানেতি। কাসং ইচ্ছাবিশেষ্যাপ্রিত্যবাইত্য কুত্রুর্মশক্য-পুরণং দস্তমানমদাবিতাং দস্ত মানশ্চ মদশ্চ মন্ত্রান্ন কৈরেবিতাং মোহাদাননেকতঃ গৃহীজ্বোপাদার অন্দ্রান্ত ভনিশ্চরান্ প্রবর্ততে লোকেইড্চিব্রতাং অন্তচীনি ব্রতানি ব্যব্তে অন্তচিব্রতাং॥ ১০॥

আনলগিরি টীকা। তানেব হ্রাচারামস্র।ন্ প্রকারান্তরেণ বিশিন্তি তেচেতি ॥>•॥
রামাত্র ভাব্য। কামফিতি। ফুলাব্রং ফুপ্রোগাবিবরং কামমাশ্রিতা তামি সাধ্রিষরা
মোহাদজ্ঞানাৎ অ্যান্থাহান্ অন্তারপ্রহীতান্ গৃহীত্ব। অভচিত্রতাঃ অশান্তবিহিত্র চব্রণাঃ
দক্তমানমণাধিতাঃ প্রবর্ত্তে ॥ >• ॥

খানিকত টীকা। অপি চ কমামাপ্রিত্যেতি । ছুলারং পুর্রিছুম্পক্যং কালীয়াপ্রিত্য মন্তঃক্লিফুজিবুজিব স্কঃ কুজ্বেত্রারাধানাণী প্রকৃত্তি । কথঃ অসন্ধাহান্ গৃহীত্বা এনেন কামমাশ্রিত্য হৃষ্পুরং দম্ভমানমদাম্বিতাঃ। মোহাকা্হীত্বাহদল্যাহান্ প্রবর্ততেহশুচিত্রতাঃ॥ ১০॥

মন্ত্রেণৈ ছাং দেবতা দারাধ্য মহ।নিধীন্ পাধরামইত্যাদীন্ত্রাপ্রহাম্ মোহ্সাত্রেণ সীকৃত্য প্রাবর্ত্তঃ, মঙ্চিত্রতা সংগ্রানি মদ্যমাংগাদিবির্যাণি ব্রানি বেষাং তে॥ ১০॥

सभूष्यान मत्रच छोत्र छ जिला । एक ह यहा एक निष्ठ क्षांणा सक्ष्यायानिमाणहार छ जहार कामर कर्ष्यहार वाचायर इः श्रूमः श्रूम हिक्स मकार ह एक नामाण्यिक एक शिक्ष के कामर कर्ष्या हिनायर इं श्रूम श्रूम श्रूम हिन्द है । एक निष्ठा है हिन्द है । श्रूम स्वाप स्वाप स्वाप स्वाप है । श्रूम हिन्द है । श्रूम स्वाप स्वाप स्वाप है । श्रूम है । श्रू

তাহারা দুষ্পুরণীয় কামনা যুক্ত হৃদয়ে দন্ত, মান, মদে মন্ত ও অশুচিত্রত হইয়া অবিৰেক বশতঃ অশুভ সিদ্ধান্ত গ্রহণ পূর্বেক বেদ-বিরুদ্ধ কর্মে প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥

গী: স:। শত কোটী বর্ষ ভোগ করিলেও যে বিষয় বাসনায় পরিপৃত্তি হয় না, সেই বাসনা বশবদ জীবগণ দন্তাদি যুক্ত হয় ও " অমুক মন্ত্র জপ করিলৈ ত্রী বশীভূত হয়; " অমুক দেবতার পূজা করিলে অধিক ধন পাইব "ইত্যাকার ছরাশায় তাহাদের মন প্রধাবিত হয় এবং সেই জভ উচ্ছিট্টাদি ভোজন, শ্রসান আদি গমন, মদ্যমাংসাদি সেবন রূপ অভিচি ব্রেভ প্রের্ভ হয়। ইহার। বেদমাগ ব্রেট হহয়। ক্তু কুত্র দেবতার আরাধন। করে। পরিগামে তাহাদের অমেধ্য পূর্ণনরকে গতি হইয়া থাকে॥ ১০॥

শাক্ষরভাষ্যং। কিঞ্চিত্তেতি। চিন্তামণরিনেয়াঞ্চন পরিমাতৃং শক্তেতে অভান্তি-ট্র স্থামাইরভা সা অপরিমেয়া ভাষপরিমেয়াং প্রলয়াস্তাং মরণাস্তাম্পাশ্রিভা: সদা চিস্তা-পরাইতার্থ: কানোপডোগপরমা: ক্ষান্তহতি কামা: শক্ষান্থত্ত্বভোগণরমা: অয়মেব প্রম: পুরুষাথোম: কামোপভোগছতে চাবং নিশ্চিভাত্মান্এভাবাদ্ভি নিশ্চিভাঃ॥১১॥

আনন্দাগরি টাকা। তানেৰ বিধান্তরেশ বিশিন্টি কিংকতি। চিন্তামান্ত্রাগন্তে-মোপায়ালোচনাত্মিকামপরিমেয়নিবয়ন্ত্র পরিমাত্নশক্যামান্তিভাইতি সম্ভঃ। এব কা-মোপভোগঃ প্রম্থনং সুথভোড্যভাবং পার্ত্তিকং তুনাত্তি স্থ্যমিতি নিশ্চর্বভইত্যাহ এভাব্দিতীভি ॥ ১১ ॥

রামাছক ভাষা। চিত্তেভি । অদাশ্চো বা মুমূর্বঃ । চিতামপ্রমেরাঞ্পিরিজেন্যং প্রবিষয়ের প্রাক্তপ্রবিষয়ের ক্লিন্ধিবিষয়ম্পালিকাঃ । তথা ক্লেণ্ডেন্প্রমাঃ

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ। কামোপভোগপরমাএতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥ ১১॥

কামোপভোগ এব প্রম: প্রধার্থ ইজি স্থানা: । মঞ্জানদিতি নিশ্চিতা ইতেইছিক: প্রথাবেথি ন বিলাতে ইজি সঞাজনিশ্চরা: ॥ ১১ ॥

সামিকত টীকা। কিঞা চিন্তামিতি। পালবােমরণমেনান্তােমতাভামপ্রিমেরাং প্রি-ফুল্কুমশকাাং চিন্তামিশ্রেনিতাচিন্তাপরাইতার্থ:। কামোণভাগেএন পরসােমেরাং তে, এতান্দিতি কান্মাণভাগেএন পরমা প্রেমার্থানান্তদভীতি কৃতনিশ্বাম্পর্কয়ানীহন্ত-ইতা্ত্রেণায়য়ঃ, তথা চ বার্হস্পতাস্ত্রং, কামএবৈকঃ প্রেম্বার্ইতি চৈত্যানিশিষ্টঃ কাম্প্রেম্বইতি চাত্যানিশিষ্টা কাম্প্রেম্বইতি চাত্যা

মধুস্দন সরস্থ জীকত টীকা। তানের পুনর্বিশিন্তি চিস্তামান্ত্রীর্বোগক্ষেমাণারা-লোচনাত্মিকাং অপরিমেরাং অপরিমেরবিষ্ণ থ পরিমান্ত্রশালাং গুলবান্তরণমেনা-ভোষভাতাং প্রলালাং যাবজ্জীব্যস্থ ব্র্তামানিতি বাবৎ ন কেবলমন্ত্রিভাঃ প্রবিশ্বতি কিং ছেতাদ্শীং চিস্তাং চোপাঞ্জিতাইতি সম্চ্যার্থশ্চকারং সদানভাচিন্তাগরাঅপি ন ক্লাচিৎ পারলোকি কচিন্তাযুতাং কিং ভু কানোপজোগপরমাং কাম্যন্তইতি কামং দৃষ্টাং শক্ষাদরোবিষ্যান্তর্গতে গ্রমং পুরুষার্থোন ধর্মানির্বেষাং তে তথা পারলোকিম্বর্ষাং স্থাক্ত ত্রাক এতাবদৃষ্ট্রমের স্থাং নাভাদেত্র্কীর্বিরোগে ভোগ্যং স্থানি এতংকারাভিরিক্ত ভোক্তর্নভাবাদিতি নিশ্চিতাং এবং নিশ্চরণক্তঃ তথা চ বার্ছ্প্রতি এতংকারাভিরিক্ত ভোক্তর্নভাবাদিতি নিশ্চিতাং এবং নিশ্চরণক্তঃ তথা চ

মরণ পর্যান্তই স্থিতি, এইরূপ চিন্তাপরায়ণ যাহারা, শব্দাদি বিষয় ভোগই যাহাদের পুরুষার্থ, বিষয় জনিত স্থাই স্থ, এই রূপ যাহাদের নিশ্চয় ॥ ১১ ॥

গী: সঙা আহুরী প্রাক্তবিযুক্ত বাকি গণ পরণোক, বর্গ, নরক, মোক্ষাদি কিছুই মানেনা; যত দিন দেহ থাকিবে, ততদিন খাও, পরো, আনন্দ কর— অক্চদদ খনিতাদি ভোগে জীবনের সার্থকতা কর, ইহাই তাহাদের প্রক্ষার্থ। দেহাতীত আজানামে কোন পদার্থই নাই, তজ্জভ তপা ফ্রেশাদি সহন করা নিতান্ত মৃঢ়তার কার্য্য, এই রূপ তাহাদের সিদ্ধান্ত। ১১॥

শাহরভাব্যং। আশাপাশেতি। আশাপাশশৈতিঃ আশাএব পাশাওচ্ছতৈরাশাপাশশতৈর্ক্কানিয়জিতাঃ সন্তঃ সর্কতঃ আফ্রাসাণাঃ কামফোধপরারণাঃ কামফোণে পরমমনং প্রআশ্রোবেষাতে কামফোধপরারণাঃ ঈহতে চেইতে কামডোগার্থং কামডোগ প্রোজনার ন ধর্মার্থমস্তারেনার্থস্করান্ অর্থপ্রচরান্ অন্তারেম প্রস্থাদিনেভার্থঃ। ১২ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। আহরানের পুন: বিশিনটি আশেতি। অশক্যোপারার্ধবিবর

আশাপাশশতৈর্বন্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ। ঈহন্তে কামভোগার্থমন্তায়েনার্থসঞ্চয়ান্। ১২॥

জ্ঞানৰগভোপায়। প্ৰিষয়া বা প্ৰাৰ্থনা আন্থান্তাঃ পাশাইৰ পাশান্তেষাং শতৈ ক্ৰিছিব শ্লোমসঃ প্ৰচ্যাব্যেত ভতোনীধ্মানায় ইত্যাহ আশাপ্ৰবেতি ॥ ১২ ॥

রামাত্র ভাষ্য। আশাপাশেতি। আশাপাশশতৈঃ আশাথ্য পাশশতৈ ক্ষাঃ কাম-আকাধপরায়ণাঃ। কামজোটেধকনিষ্ঠাঃ কামভোগার্থমন্তারেনার্থস্থয়ান্ প্রতীহত্তে॥ ১২ ॥

সামিক্ক টীকা সভএৰ সাংশতি। আশাএৰ পাশাওেষাং শতৈক্ দিইতত্তত আক্ষা-মাণাঃ, কামক্রোধপরারণাঃ কামকোথো পরময়নমা শ্রোধ্যয়ং তে, কামভোগার্থমন্তাংরন চৌর্যাদিনার্থনিঃ সঞ্চান রাশীনীহন্ত ইচ্ছন্তি॥ ১২॥

আশা পাশে আবদ্ধ ও কামক্রোধাদি পরায়ণ, হইয়া তাহার। বিষয় ভোগের জন্ম অন্যার বৃত্তিতে ধনাহরণের ইচ্ছা করে॥ ১২॥

পী: गः। " ভবনোদ্যান নির্মাণ করিব, স্ত্রী প্রাদি স্থী হইবে, লোক সমাজে সম্মান বাড়িবে " ইত্যাকার আশা পাশে, (শৃশ্বানাজ চৌরের স্থার) আন্দ হইয়া ও " পরনারী বাবহু নারী ভোগ করিব, পারের অনিষ্ট করিব " ইত্যাকার চিম্তার বশীভূত হইরা এবং তদ্বারা শরম স্থোৎপত্তি হইবে এই রূপ বিবেচনা করিয়া অত্যান্চার, চৌর্যাদি ধারা আহ্রের প্রকৃতি যুক্ত হুরাছা গণধন সংগ্রাহু করিতে প্রবৃত্ত হুর।

'' ৰৱং, দারিত্যমন্ত্রায় প্রাঞ্বাদ্ বিভ্বাদিশি। ক্ষীণতপীন্তা দেহে শীন্তা নতুরোগঙ্গা।

বরং দরিজে হইয়া থাকা ভাল, তথাচ অভায় উপায়ে বিভবশালী হওয়া ভাল নছে; কেননা সুস্থ কীণ শ্রীরও ভাল, তথাচ রে।গে ফুলিয়া সুগ হওয়া কিছু নয়। এই বিচার দারা দেব প্রাঞ্তির পোকে গণ ধনার্থ সভায় প্রভাব প্রেয়োগ করেন না ॥ ১২॥

শাহ্বরভাষ্য:। ঈদৃশশ্চ তেবামভিপ্রায়: ইদমিতি। ইদং দ্রবাং আদ্য ইদানীং ময়া শহ্মং ইদঞ্ অঞ্জৎ প্রাপুস্মেনারথং মনস্কটিকরং ইদঞ্চান্তি ইদম্পি মে,ভবিষ্যত্যাগামিনি সম্বস্বেপুনর্দ্ধনং ভেনাহং ধনী বিধ্যাতোভবিষ্যামি॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টাকা। তেবামভিপ্রায়োপি বিবেকবিরোধীত্যাই ঈদৃশশ্চেতি। দ্রব্য-লোহিরণ্যাদি। ইদমক্তবুজো প্রার্থ্যমানবেন বিপরিবর্ত্তমানমিত্যেতৎ ॥ ১৩ ॥

ইদমন্য ময়া লক্ষমিদং প্রাপ্স্থে মনোরথং। ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্দ্ধনং॥ ১৩॥

স্থাম। জ্জ ভাষা। ইদমিতি। ইলং কেঅপুরাদিকং সর্বাং ময়া মৎসামর্থোন লংকুনাদৃ-ই।দিনা ইমং চ মনোর্থমহমেন প্রাম্পোনাদৃষ্ট।দিনহিতঃ মৎসামর্থালক্ষমিদং ধনং নৈষ্ঠি ইলম্পি পুনর্মে মৎসামর্থোন ভবিষাতি ॥ ১৩ ॥

স্থামিক ভ টীকা। তেখাং মনোরণং কথ্যন্ নবক প্রাপ্তিমাই ইণমণ্ডেতি চতুর্জিঃ। প্রাধিকা, প্রাক্ষানি মনোরণং মনসং প্রিয়ং, স্পট্যগ্রৎ, এতেয়াঞ্চ অরাণাং শ্লোকানা-মিতাজ্ঞানিবিমেহিঙাঃ সম্ভোনরকে গভন্তীতি চতুর্বেনাষ্যঃ॥১৩॥

मधुर्षन मत्रवाठीक् छ । एक शामी मृभीः धनक्का सृत् किः मरनात्राका कथरनन नित्र्। ि देणः धनः चल देनानी मरनरनाथारमन मधा नकः देणः कण्णः मरनात्रथः मनख्षिः कतः भी धरमत थारका देणः भूरेतन मक्षि वः मम श्रृंदिक् देणमि व छ छतः खिवा-काशामिनि मःनरम् तत्र भून्धनः थनः धनक्का क्नाः भवकि नितरक ६ ७ विद्यान् च ॥ ১०॥

অদ্য এই ধন লাভ করিলাম, এই অভীষ্ট আমার শীদ্র দিদ্ধ হইবে, এত ধন আমার গৃহে পূর্ব্ব হইতেই সঞ্চিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক বর্দ্ধিত হইবে॥ ১৩॥

গী: স:। আহ্নতী প্রকৃতির মানবগণ কেবল ধন তৃষ্ণাতেই দিনপাত করে। কত ধন পাইলাম কত ধন পাইব, অক ধন কির্পো আসিবে, এই প্রকার বিষয় দিয়া ছারা ভাহারা নিজ নিজ নরকের পথ পরিষার করিতে গাকে।। ১৩॥

শাক্ষরভাষাং। অনো ময়েতি। অনো দেবদত্তনামা ময়া হতঃ কুর্জ্জয়ঃ শক্রঃ হনিষো চান্তাঘবাকান্ পরানপি কিমেতে করিবাত্তি তপস্থিনঃ সর্ব্বগাপি নাত্তি মত্ত্রাক্ষ্মীরে। হ্যহং ভোগী সর্বাপ্তকারেণ চ সিদ্ধোহং সম্প্রঃ পুরেঃ পৌতের নিস্কৃতিন কেবলং মানুষোহং বলবান্ স্থী চাহমেব অন্তে তু ভূমিভারায়াবতীর্ণাঃ॥ ১৪॥

আনন্দণিরি টীকা। বথোকে মদভিপ্রারে প্রতিবন্ধক: শব্রুরণি ন সন্তবতীত্যাহ অসানিতি। অত্যেনিহীনানাং স্বরা গরিভবেশি স্বস্তুলানাং শব্রুণাং গরিভবৌনিশ্চিতোন ভবতীত্যাশক্ষাহ সর্বথেতি। ঐশ্ব্যাতিরেকেণি কুডত্তেবাং ভোগদামর্থানিডাশক্ষাহ অহনিতি। দিশ্বস্থান ক্টর্ডি সম্পর্বতি। বলবানোজনী স্থী রোগরহিত:।। ১৪ ॥

র। সামুক ভাষা। অসাণিতি অসে মনা বলবতা হতঃ শক্তঃ। অপরাণণি শকুনহং
শ্রোধী শর্শত হনিষ্যে কিমজসন্দ্ধী ভিছু কিলৈঃ কনিকরিতেন। দৃষ্টাদি পরিকরেণ তথাচ
দিখরোহং স্বাণীনোহনু স্তেষাং চাহং নিমন্তা। অহং ভোগী স্তএব ভোগীনাদৃষ্টাদিভিঃ।
শিক্ষোহং স্বতঃ সিকোহং ন কদাচিদদৃষ্টাদেঃ। তথা স্বত্ঞ্ব বল্পান্ স্বভ্ঞব স্ব্ধী। ১১৪।

অসো মধা হতঃ শক্রহ নিষ্যে চাপরানপি। উশ্বোহ্ছমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থী। ১৪॥

-সামিত্রত টীকা। কিঞ্চ অস্থিতি। সিদ্ধ: কুতকুত্যঃ, স্প্রটময়ুং ॥ ১৪॥

মধুক্দন সরক্ষতীক্ষত টীকা। এবং লোভং প্রাপঞ্চা তদভিপ্রায়কগনেনৈৰ ডেবাং ক্রোধং প্রণঞ্চাতি অসৌ দেবদন্তনামা ময়া হতঃ শারু বিত্রপ্তর্জয়ঃ অতইদানীমনায়াসনৈক হীনয়া চ হনিব্যামি অপরান্ সর্বানপি শক্রন্ ন কোণি মৎসকাশাজীবিষ্টতী হাপরোহর্থঃ চকারাম কেবলং হনিব্যামি তান্ কিং তু তেলাং দারগনাদিকম্পি প্রতীষামী হাজিপ্রায়: কৃতত্তবৈতাদুলং সামর্থাং অভুলানাং অদ্ধিকানাং শারু গাং সন্তবাদিত চততাই ঈশ্বন্ধার ন কেবলং মামুকোনেম সন্ত লোহং ধিকোবা কন্তিং আং কিমেতে করিষ্টি বরাকাঃ সর্বেগ নাডি মন্ত্রণাঃ কন্তিদিতানেনাভিপ্রায়েণ ঈশ্বর্জং বির্ণোতি যত্মাদহং ভোগী সর্বেজ্যোগক মন্ত্রণক্ষণেত দিছেন্তং পুরভ্তাদিভিঃ মহান্ত্রৈ সম্পন্তঃ অতোপি ব্যবানত্যাক্ষী ক্ষী সর্বিণা নীরোগঃ ॥ ১৪ ॥

আমি এই শক্রকে নাশ করিয়াছি, অন্ত শক্রকে বিনাশ করিব, আমিই ঈশ্বর, আমি ভোগী, আমি নিদ্ধ, আমি কলবান্ ও আমিই স্থী॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। এমন যে ছর্জন শক্র, তাহাকেও আনমি নষ্ট করিরাছি, আমার মত বীর কে আছে ? আর অমুক যে শক্র আছে, তাহাকেও বিমাপ করিব। "হনিষোচ" পদের চকার জানা ইহাই স্থাচিত হইরাছে, যে কেবল ভাহাকেই নষ্ট করিরা কাজ থাকিব, তাহা নহে, তাহার ধন দারাদি হরণক করিব। আমার সমকক্ষকে আছে; যত সমুষ্য দেখিতেছি, ইহারা তো আমার সমকে কীট পতক কিশেব—আমি ইক্ষর, বিষয় ভোগের পূর্ণাধিকারী ভো আমিই, জাতা, পুত্র, ভ্রুচাকি সম্পদ্ম আমি, আমি হাহা চাহি ভাহাই করিতে পারি, আমার ভুণ্ট পরাক্রমী ও স্থানী আর ব্যাছা। আমুরী প্রাকৃতি মানব গণের এই রুণ চিন্তা প্রকাছ। ১৪।

শাস্করভাব্যং। আচিট্টতি। আচিট্যধনেনাভিজনগান্ সংগ্রাক্তবং শ্রোণিরস্থাদিগালার-ভেলাগি ন মন তুলেদান্তি কশ্চিং কোজোন্তি গদৃশান্তল্যোমরা কিঞ্চ বংক্যে মাগেনাপাস্তান-ভিত্তবিষ্যামি দাত্তামি নটাদিভাঃ মোদিবেদ হর্বাভিশারং প্রাক্ষ্যামীত্যেবং অজ্ঞানেন নিমোহিতাঃ অক্সানিমোহিতাঃ অনিকেকভাবসাপানাঃ॥ ১৫॥

আনক্ষণিরি টক।। বিলাব্যধনাভিজনৈ: মন্ত্রোনাতীতচাই আচ্টেইতি যাগলা-নাভাং তৎফলেন বা কশ্চিলধিকোভবিব্যতীচ্যাশ্র। ই কিঞ্চেতি। নচ তেষাংম্বেছ-ভিপ্রায়: সাধীয়ানিভ্যাই ইত্যেক্ষিতি॥ ১৫॥

রাসাক্ষ ভাষা। আদাইতি। অইং স্বতশ্রাণাঃ অভিজনবানশ্বি স্বভএবোপ্তমকুলে জন্মগ্রস্থতোশ্বি। অসিলোকে মরা সমুশঃ কোমেণ্ড স্বামর্থ্য সন্ধ্রিভবো বিদ্যুত্ত যক্ষ্যে-

আচ্যোহভিজনবানিশ্মি কোহতোহত্তি সদৃশোসয়া। যক্ষ্যে দাস্যামি মোদিষ্যইত্যজ্ঞানবিয়োহিতাঃ॥ ১৫ ॥

পাত।মিমোদিষ্য ইত্যজানবিৰোহিতাঃ ঈশ্বাহুপ্তহনিৰপেকেণ অৱনেৰ শাসদানাকিকং কর্ডুশক।মিতাজ্ঞানবিমেহিত। মহাজে।। ১৫ ।

সামিকত চীকা। কিক আচ্যইতি । আচে।খিন।বিসম্পার:, অভিজনবান্ কুলীর:, যক্ষে বাগাণাত্রহানেনাপ দীলিভাস্থরেত্য: সকাশার্তীং প্রতিষ্ঠাং প্রাক্ষানাম, দাভামি ভাবকে গাশ, নোদিবো বর্ষং প্রাক্ষানিম ইতেয়ব্যঞ্জানেন বিমে।হিত।মিধ্যাভিনিবেশং প্রাশিতাঃ । ১৫ ।।

ধনাত্ত কুলীন স্থামি, আমার সমত্ল্য আর কেহ নাই, আমি যাগ করিব—দান করিব, ইহাতে আমার যথেক হর্ষ স্ট্রে ; আহর ব্যক্তি গণ এই রূপে স্জ্ঞান মোহিত হয় ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং। ধনে মানে কুলে শীলে আমার মত আর কে আছে; বাহা কেছ ক্রিছে পারে নাই এরণ ধুম ধামের সহিত্ত আমি বাগ করিব, কত পোক আমার বাটাডে আনিদে, নট ভাট নর্জকী গণ আমি॥ আমার স্থতি করিবে, আমি সন্তুট চইরা ভারু।দি-গতে ধন দান করিব, ভাহারাও সন্তুট হতবে, পোকে সামার বশংকীর্জন করিবে। আংঞ্রে ভাবাপর মানব বর্গ, এই রূপ চিন্তাগ বিমোক্তি গাকে। ১৫।।

भाकत्रवासः । जात्वत्वि । जात्वकिष्ठितिवाक्वाव्यक्वश्वकारेत्रत्वत्वेकिनिर्द्धिर्सितिसः व्याचाकत्वकिविव्यक्वाद्यसम्बागनमात् वाः त्याद्याक्षित्वत्वस्यक्वात्वस्य कागमिवावत्वन् गास्त्रक्षात्वम् प्रमात्वाः व्यावकाः कामत्वार्शत् कामाक्ष्वेत्वि कामाः विवर्तारक्षयाम् शत्कत्त्वस्य कामरकारभव व्यवस्य विवर्ताः न्यत्वस्य व्यावस्य कामरकारभव व्यवस्य विवर्ताः न्यत्वस्य व्यावस्य विवर्ताः न्यत्वस्य विवर्ताः न्यत्वस्य विवर्ताः न्यत्वस्य विवर्ताः न्यत्वस्य विवर्णाः भविष्य विवर्णाः विवर्णाः विवर्णाः विवर्णाः विवर्णाः विवर्णाः विवर्णाः न्यत्वस्य विवर्णाः विवर्याः विवर

আনলগিরি টীকা। উক্তাকারবিপর্যানেণ ক্ল্যাক্লাবিবেক্বিক্লানাং কিং জাদি-ত্যাপেকারামার অনেক্তি। কামাবিব্যাজেবাং ভোগেরু তৎপ্রার্কেবৃপ্লোগেছিতি বাবং ॥ ১৬ ॥

নামান্ত্র ভাষা। অনেক্তি। অনুষ্টেখনাদি সহকার মৃতে বেইন্ব কর্তুং শক্তা-সিঠি ক্বরা এবং কুর্বাচেত্ক কুর্বাচন্তচে কুর্বামিতানেক চিত্তবিভালা অনেকচিত্রতয়। অনেকচিত্তবিজ্ঞান্তাং । প্রদক্তাঃ কামভাগেরু পতন্তি নরকেহণ্ডচৌ ॥ ১৬॥

বিত্রার্তাঃ। এবং রূপেণ মোহজালেন বিনার্তাঃ। কামচ্ছাগেরু প্রাক্ষেণ স্ক্রাঃ মধ্যে মৃতা অপ্তচৌনরকে পড়িও ॥ ১৬॥

স্বামিকত টীকা। এবস্তৃতামৎ প্রাগ্ন বিদ্ধান্ত ভাতৃণু মনেকেতি। মনেকেষু মনোরণেষ্ প্রের্ড ছিতং মনেকচিত্তং তেন বিজ্ঞান্ত বিক্রিয়াঃ তেনে মোহময়েন জালেন সমীত্রতামৎস্থাইন স্বাময়েন জালেন মন্তি । এবং কামভোগেষু প্রাসক্রাম্ভিনিবিটাঃ সম্ভোহতেটো ক্মানে নরকে পভিন্ধি ॥ ১৬ ॥

মধুত্দন সরস্বতীকত টীকা। উক্পাকারৈরনেনৈ ক্চিটেড ড জদু हेসংক লৈ বিবিধং আছাঃ
যতোমোললালসনার হাঃ নোলোহিভালি লবস্তানিক দাসামর্থাং তদের জালনাবরণা স্কুল্ডন
বন্ধতে ত্বাং তেন্ সম্যাগার্ডাঃ সক্তোনি ছিভাঃ, মংস্থাইব ত্রেমানে জালেন পর্বশীকভাইভার্থঃ মত্রব আনিইসাধ্নে স্থানি কামভোগের্ প্রস্কাঃ সর্বাধা ভাদেকপরাঃ প্রভি
ক্রম্প্রীয়মানকল্মষাঃ প্রভি নরকে নৈভ্রণাদে আভাচো বিশ্যুরশ্বাদিপুর্ণে ॥ ১৬॥

হে অর্জুন! নানা দূষিত সংকল্প কলাপে বিভ্রান্ত, মোহ জালে সমারত, ও বিষয় ভোগে অত্যন্ত আসক্ত, আহ্নর পুরুষ গণ অশুচি নরক মধ্যে পতিত হয়॥ ১৬॥

গী: স:। পূর্ব কণিতামূরপ নানা অসং সংকর বারা অভিরচ্তি (" অনেক চিত্ত"—একবস্ততে বাহার চিত্ত হির হয়না) ও এম আলে বিজড়িত, হিতাহিত জ্ঞান শৃত্ত, আহ্ব বৃদ্ধি বাকি গণ নিজ নিজ অনর্থকারী বিষয় ভোগে আসক্ত হইয়া নানা পাণাচরণ করতঃ বিঠা, সৃত্ত, প্রেমা, ক্ষির আদি অমেধ্য পূর্ণ বৈতর্থী প্রভৃতি অপার নারকার্থবে প্রিত হইয়া নানা ক্লেশ ভোগ করিতে পাকে।। ১৬।।

শাহ্বরভাষাং। আংশ্বৃতি। আশ্বসন্তাবিতাঃ সর্বাঞ্চণিশিষ্টতরাত্মনৈৰাত্মনি সন্তাবিতাঃ আশ্বসন্তাবিতাঃ ন সাধুতিঃ, অক্সাত্মণতাত্মানোদনমানমদ। বিতাধননিমিতে । মানুদ্ধতি তাঙ্কাং ধনমানমদাভাগি বিতাধনতে নাম্যকৈনিম্যাকৈ কৈ কৈ কৈ কৈ কি কি বিভাগে কি কি বাজাবিত কি বিভাগে । ১৭ ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। নত্ন তেব।মশি কেষাঞ্চিদৈকি কর্মণি বাগদানাদে প্রবৃদ্ধি-প্রতিগত্তেরযুক্তং বৈতরণ্যাদে পতনামতি চেত্ততাহ আত্মতি। আহ্রীসম্পদনভিজাতৈর-ধর্মজাত্তমের সঞ্চীরতে প্রবৃত্তেরশি বৈদিকে কর্মণি নৈর পুণ্যমিত্যুক্তং॥ ১৭॥

র। সামুদ্ধ ভাষ্য। আংগ্রেডি। আগ্রনৈব সন্তাবিতা:। আগ্রনৈবাগ্রানং সন্তাবয় শ্রীত্যর্থঃ
শুদ্ধা: পরিপূর্ণমন্তান কিঞ্ছিৎকুর্বাগ্রা: কণং গন্যান্যদান্তিতা:। ধনেন নিদ্যাভিক্রাভিমানেন
চ জনিত মদ। হিতা: নাম্যজ্রৈনাম এরোজনৈস্পষ্টেতি নাম্যাত্র প্রায়োজনৈর্যক্তিশ্রে
ভিদ্পি দক্তেন স্পাইশ্ব্যাপনার অবিশিপুর্বকং অয়গোদিতং যক্তে ॥ ১৭॥

আত্মসম্ভাবিতাভশ্ধাধনমানমদান্বিতাঃ। যজভে নাম যজৈন্তে দভেনাবিধিপূৰ্বকং॥ ১৭॥

খামিকত টীকা। বক্ষাইতি চ যতেষাং মনোরথউকঃ সকেবলং দন্তাহ্যারাদি প্রধান এবং ন তুসাখিকইত্যভিপ্রায়েগাই আত্মৈতি হাজাং। আত্মনৈব সন্তানিকঃ পূজা চাং নীতাং নতুসাধৃভি: কৈশ্চিৎ অভএব ক্ষামনত্রঃ ধনেন যোমানোমদশ্চ ভাজাং সমন্বিভাঃ স্কিঃ তে নামমাত্রেণ যে যজাগে নামমজাং ধবা দীক্ষিতঃ সোম্যাজীত্যোব্যাদিনাম্মাত্র-প্রসিদ্ধারে যে যজাতিয়াম্বতে, কথং দন্তেন নতু শ্রাম্যা অবিধিপূর্বাকক ব্যাভবতি তথ ॥১৭॥

মধুক্দন সরস্থা কৃত চীকা। নমু তেবামাণ কেবাংচি ছৈদিকে কর্মাণ বাগদানাদৌ প্রার্তিদর্শনাদযুক্তং নরকে পভনমিভি নেত্যাহ গর গুণবিশাষ্টার্থাস গ্রাত্মনৈর সংভাবিতঃঃ পূলাতাং প্রাণিতান তু সাধুক্তিঃ কৈশিচৎ গুরাঅন্সাঃ বতোধন্য নআছান পূলাতাতি-শ্যাধ্যাসঃ তালাম রশ্চ যোগদঃ পর্ত্মিন্ গুরাদাবগাপুলাছাভিমানভাভামবিতাতে নামর কৈনিমনা বৈধি করি ভাকি করিব ভাকি করিব ভার হিলৈ কংছেন ধর্মকি ভারা ন তু শ্রমা বলতে অভত্তবেশভাকে। ভবজীতার্থঃ ॥ ১৭॥

আত্ম সম্ভাবিত, স্তব্ধ ও ধননানমদযুক্ত আহ্বর ব্যক্তিগণ অবিধিপূর্ব্বক নামমাত্র যজ্ঞ করিয়া দম্ভ প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

গী: স:। সন্মানিত ব্যক্তিগণ বঁ। হাকে সন্মান করেন, তিনিই প্রাক্ত সন্মান ভাজন। কিছু আন্তর ব্যক্তিগণ অঞ্চত্ত্ব সন্মানিত না হইলেও আপনাকে আগনি সন্মান ভাজন বিনয়া মনে করে, ধনাভিমানে আছাভিমানে ও বুণাভিমানে মন্ত হইর। যাগ যজের অন্তর্গন করে, এবজে যজাক্তার শুদ্ধা নাই নেদবিধি অনুসারে জুণা, দেশভা, মন্ত্র, দিশিণাদির দিকে দৃষ্টি নাই, কর্মনিষ্ঠা নাই, আছে কেবল লোক দেখান ধ্যধান। স্তর্গং এরপ দাভিক ব্জান্তাভার ব্জাক্তালাভ হ্যানা। এরপ যজা নাম্সাত্র ব্জা, ব্জাতঃ বিহিত্ত ব্জান্ত॥ ১৭॥

भाकतकाषाः । अविषिठ । अवस्तात्रम्वत्रम्वत्रभावः निष्णमादेनविष्णमादेनम्
खेरेनत् । ज्ञाच्या । द्वापिटेक स्थिति । ज्ञाच्या निष्णमादेनम्
अवस्ता । द्वापिटेक स्थिति । ज्ञाच्या । स्थाप्त । द्वापिटेक स्थापिटेक स्

জানন্দ্রিরি টীকা। একজানাৎ পুনবাস্থ্যাদ্রাদেশে। বিজ্ঞ ইত্যাই জইজাবমের ক্ষোর্মতি বিদামানৈরিতি। অধ্যারে। শিতবৈশিষ্টার্শিষ্ম দানহক্ষার জাবিদ্যামূল্য ক্ষাবিদ্যাস্মাধ্য স্বিদ্যাধাইতি। বিবেকি ভিক্তভাতি বৃদ্ধাশেশ হেষ্ম হে স্ত্রতি কইত্যইতি। তদেশ

অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংখ্রেডাঃ।

শাষ্ট্রগতি সংক্তি। তংগংগ্রিভাইতি সম্বন্ধঃ। কার্য্যকারণসামর্থ্যমুক্তবিশেষণং বলং অহন্ধারএন সংদ্বাধীরণপর্যথেক। পরিপ্রেলপ্রিং ব্যাকরোতি দর্পোনামেত্যাদিনা। অস্তাংশত
কোনাস্থাংস্ব্যাদীর কেনলং উজ্পেন তেঁকাং বিশেষণং কিছু ক্টতমনতি বিশেষণা এনসিত্যাহ কিঞ্জে। বন্যণীখনতাতি বেষণ্ডেবাং সন্তানাতে তথালি কথং খনেহে পরদেহেরু চ
তং প্রতি বেষং নহি তত্ত্ব ভোক্তারমন্তরেশেখরতানস্থানমিত্যাশহাক্ত তব্দীতি।
তেখানীখনং প্রতি বেষনের প্রকটনতি মন্তাননেতি। ক্ষার্ভ্ত শাসনং প্রতিস্থতিরপন্তদ্তিবর্তিছং তত্ত্বার্থ্জানামুন্তানপরাধ্যুব্দং॥ ১৮॥

রামান্ত্র ভাষাং। তে চেদৃক্ ভূত। বলত ইত্যাহ অহমিতি। অনভাগেকে।হমেব স্বং করোমীতোবং রূপমহংকারম।প্রিভা:। তথা স্বর্জ করণে মহলপের পর্যাপ্তিমিতি চ বলং। অতো মৎসদৃশোল হি কলিবেড়াভি দর্শক সংপ্রিভা: এবং ভূতভ মন কানমাত্রেণ স্বাং সম্পাৎস্তত ইতি কামং। সন বেহনিষ্টকারিণভাল্ স্বান্ হনিব্যামীতি চ জেনাধং। এবমেভাল্ সংপ্রিভা:। অদেহেবু পুরদেহেবু বাবস্থিতং স্বাজিতং স্বারজিলারং প্রক্রোভ্যাং মাং অভাস্রকাঃ। বিষত্তঃ। কৃত্যুক্তিভি: মৎহিতে দোবন।বিহুর্জভো মানসহনান। অহকারাদিকাল্ সংপ্রিভা যাগাদিকং স্বর্জিরালাতং ক্রেড ইতার্জঃ। ১৮ ॥

খামিকত টীকা। জনি শিপুর্বক ছমেৰ প্রপঞ্চতি জহকারনিতি। জহকারাদীন্
সংশ্রিতাঃ সন্তলাত্মণর দেহেরু আছাদেহে পরকেহেরু চ চিদংশেন ছিডং লাং এ দিবলে ছিড জন্তে দন্তযক্তেরু শ্রদ্ধারাজভাব।দাছানোর্ণেব শীড়া ভবতি ওবা প্রাদীনামণ্যনিদিনা হিংসারাং চৈত্রাক্তাবাশিবাতইতি প্রবিষ্ট্ডুজেং, জভ্যস্রকাঃ স্বার্ণপ্রিণাং গুণেরু দোবারোপকাঃ॥ ১৮॥

মধুত্বন সর্থতী কৃত টীকা। বক্ষো কালামীত্যাদিসকল্পেন ক্ষাহ্যারাবিপ্রাণানেন প্রাবৃত্তানাম।ত্রাণাং বহিরলসাধনমণি বাগলান। দিকেং কর্ম্ম ন সিধ্যতি অন্তর্জসাধনং ভু कागरेनवाशाक्ष्रभावनामि (छवाः সদর্বসাধারণঃ এতৈরারে পিটিভ প্রতিরাম্বনোমহস্বাভিমানমহংকারং তথা বলং পরপরি खनिमिकः भन्नीतर्गकनामर्थ।विध्मवर मर्गः भन्नावशात्रभः अक्रम्भामा खिक्ममकात्रभः हिख-त्मायां वरणवर कामामहेवियत्र। छिनां वर त्वांथमनिहेविद्यतः हकांशार भन्न खामिक खन्न भर মাৎসুৰ্যং এৰমক্সাংশ্চ মহতোলোবানসংখ্ৰিতাঃ এতাদুশাৰ্থনি প্ৰতিভাত্তৰভক্ত্যা गटकानवटक म পভিবাভীতি চেয়েতাকে মামীখরং ভগবত আত্মপরবেহের আত্মনাং Cच्यामाञ्चनागाः भरत्रयाः इ जरभूजक। वीतीमाः (गरस्यू (अमाम्मारस्यू कवर वृद्धिकर्मामानिक-তরা সম্বস্তিপ্রেমাম্প্রদাণ ছবৈদ্বণরিপাকাৎ প্রবিষয়ে স্বীশ্বর প্রম শাসমং প্রাভিন্নপং ভত্ত। थी मूर्व। नगता कुर्व कता क्रमिक सर्वनः (म शाद्य न छः क्रमे खः मूणा ना । क्रान्ना स्थान । हि ७९ शक्तिहे जि आजदार लाटक नम् 'क्लीवतः कशः कार्याम् भागेकि कवार अन्यत्रकाः खर्तानीनाः देनिकमार्नदानाः कामगानिखरायु धानात्रामित्वायाद्यानकारं काटल नर्तर-माध्यम्कानतक्वन प्रजी डार्वः मामाज्ञभन्नत्मदेश्विडाकाभन्ना बाबा चरम्रह भन्नत्मद्व **চ চিদংশেন ज्ञिल मार वावियद कारक प्रक्षिय कर्य प्रकारीः क्रानाकी क्रांकिन। क्रार्थिय** नीकाक्षत्र कि कथा भाषांगीनात्रभानिधना दिश्तत्रा देवकक्षत्राक्ष्मत्राक्ष्मत्र विद्या क्षेत्र

मामाच्यश्रतपरस्यू अविषरसार्कार्क्यकाः ॥ ১৮ ॥

ব্যাখ্যা খাখাদেকে জীবানাবিত্তে ভগবনীগাবিপ্তাৰে বাহ্নদেশাদিসমাথ্যে মনুবাথাদিপ্রনান্ধাং প্রথমভা ভগা প্রদেহের ভজাদেহের প্রস্থাদাদিসমাথ্যের সর্বাদাহিনিত্নিং মাং প্রাধিষ্টত তোলনা উষ্ণাই নবমে ' অবজানিত্তি মাং মৃঢ়া আপ্রমী সাপ্রিভং পুরং ভাবনজানভাগন ভূতমহেশ্বরং মোখাশামোঘকর্মাণোমোঘজানাবিচেত্র মাক্ষসীমান্ধনীং তৈব প্রকৃতিং মোহনীং প্রভাইতি ' অব্যক্তং বাক্তিমাণকং মন্ততে মামবৃদ্ধনইতি ' চাক্সক্র ভগা চ ভজনীয়বেবার ভজাশ পৃত্তা ভেবাং সন্তব্তী ভার্থঃ ॥ ১৮ ॥

অহস্কার, বল, দর্প, কাম, ও ক্রোধের বৃশীভূত, ও অনুয়াকারী আহ্ন পুরুষ গণ নিজ ও অন্থের দেহস্থিত আত্মারূপী আমাকে তেষ করিয়া থাকে ॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। আত্মর পুরুষগণ আপনার কোন গুণ বা শরীদ্ধের যথোচিত বল না থাকিবেও আপনাকে সর্বাপেলা গুণবাদ্ধ বলীবান্বিলিয় মনে করে, গুরু ও সজ্জন গণকে অবজ্ঞা পূর্বাক আপনাকে মহান্ বোধে বুণা দর্প করে, কি রূপে কিছু লাভ হইবে, কি রূপে অক্তর অনিষ্ট করিব, এই রূপ চিছাতেই তাহাদের মনোবৃত্তির প্রবাচ, ("ক্রো-ধঞ্চ " পদের চকার হারা মাৎস্বাদি অক্তান্ত হোবক উপলক্ষিত হইমাছে) ইহাদের মরকেই গতি হইমা থাকে; কেননা ভাহারা দেহাজ্মবৃদ্ধির বণীভূত হইমা স্বর্ব দেহাবিহ্নত ও পান করে হৈতক্ত শরুপ আত্মাতে প্রীতি করেনা; আরু সনাচারী সাধু ও গুরুজনের প্রেত্তি বাহার ভূচ্ছ বৃদ্ধি, সজ্জনে হাহার শুরু নাই, ও বেদ বিহিত ব্রভাচারী গুরুজাতার করে বাহার অক্ষা প্রথা প্রকল্প করে,ও উাহাদের কুৎসা কার্ত্তিন করে,ভাহাদের ভগবত্তিক উদর হইবার সন্তাবনা কোথার ! ভক্তি হীনের গতি নরক ভিন্ন আর কোথার হইবে। 'মামাত্ম পর দেহে' আদি বচনের অর্থ এই যে জীবের নিজ দেহে বা পুক্তরোগানি হা পথানি অক্তনেহে হৈতক্ত প্ররূপ আমাকে " অগবা রাম ক্রকানি আমার নিজলীলা বিত্রহে ও প্রব, গ্রহ্তাদানি ভক্ত গণের দেহে আমার আবির্ভাবকে শ মাহার বিশ্বেষ করে, ভাহারা ভক্তি লাভ করিতে পারে না, প্রতরাং নরকার্ণবে ভানিয়া হার ॥১৮।

শাক্ষজাবাং। ভানহ্যিতি। তানহং স্প্রান্ স্থাগ্রিতিপক্ষ্তান্ সাধুছেবিশোছিব-ডল্ড মাং জুরান্ সংগারেছেব নরক্সংস্থাগরিগু নরাধ্যান্ অধ্প্রদোহবস্থাৎ কিপামি আফিপামি অললং সম্ভেষ্ডভান্ উভক্ষকারিণ আফ্রীছেব জুরকর্মগ্রাহাস্ক ব্যাজ-সিংহাদিযোদিবু কিপামীভানেন সম্ভঃ॥ ১৯॥

আনন্দ্ৰণিরি টাকা। ভেৰামুক্তবিচন্দ্ৰণৰভাষাক্ষমাণাং কিং ক্লামিতি ভ্ৰমাই তানিতি। ভগৰতোনৈত্বণ্যপ্ৰসন্ধং প্ৰভয়ানিশতি অধৰ্মেতি ॥ ১৯॥

দামার্জ ভাষ্য। ভানিভি। এবং নাং বে ছিবভি ভান্ জুলুভরংধনান্ ভঙানকলং
সংসাদের ক্ষকরাব্যণাদির্গেণ পরির্ভনানের সংসাদের ভজাপ্যাল্রীকেব যোনিযু

তানহং विषष्ठः कृतान् गःगात्त्रम् नत। धमान्।

কিপামি মদাসুকুণ্য এভানীকেষু যে।নিষু কিপামি ভভজকাথাপ্তার্ভিচেতৃভূত বুদ্ধিষু ক্রোবহমেব সংযোজগামী ভার্থ: ॥ ১৯ ॥

খায়িকত টীকা। তেষাঞ্চ কন্টিনপ্যান্ত্রভাবপ্রচ্ছতির ভবতীত্যাহ তানিতি
ৰাজ্যাং। তানহং নাং বিব ৯: ক্রুরান্ সংগাবের জন্মন্ত্রমার্গের তকাপ্যাপ্রীবেশ।তিকে রাম্থ ন্যান্ত্রসর্পানিযোনিষ্প্রসন্বরতং কিপানি তেবাং পাপকর্মণাং তাদৃশং ফণং দদানীত্যর্থ:॥ ১৯॥

মধুস্দল সরস্বতীক্কত টীকা। ভেষাং ত্রংক্রপরা কদ।চিরিভারঃ ঋদিভি নেত্যাত্ ভাৰ স্থাৰ্থ ডিপক ভূতাৰ্ বিধ্তঃ সাধ্ৰ্ মাং চ অদুরাৰ্ হিংসাপরাৰ্ অংভোনরাধ্যাৰ্ कितिमिकान् क्रम्यः मध्डम्कान् क्रम्क कर्मा काश्चिमः करः मर्सकर्यक्रमाटक्ष्येतः मःमा-রেবের নরকসংসরণনার্গের্ কিপামি পাতরাদি নরকগতাংশ্চ আহ্রীছের অভিক্রাহ্ ব্যাত্ত্রপণিদিযোগির তত্তৎকর্পবাসনাত্ত্বারেণ কিপামীত্যত্বকাতে এভাদৃশেষু জৌহরু নাতি মনেশবত রূপেতার্থী তথা চ শ্রুতিঃ অথ কপুরচরণাঃ অভ্যাদেহ কপুরাং যোনিসাপ-দোরন্ খবে। নিং বা শ্করবে। নিং বা চঙালবোনিং বেভি কপুষচরণাঃ কুৎদিতকর্মাণঃ অভ্যাশের শীঘ্রমের কপুষাং কৃচ্ছিভাং যোনিমাপদাস্তইতি অভতেরর্থ: অভএব পূর্বপূর্ব-कर्माञ्जािकशास्त्रका देनवमाः देनच्चिताः वा छशा ह शाममर्कः च्याः 'देनवमादेनचूर्तां न সাপেকভাত্তণ। হি ' দর্শগভীতি এবং চ পাপকর্দ্ধাণ্যের তেষাং কার্মতি ভগব।ন্ তেরু **ज्दीक्रम्यार काक्र**िकर्चश्रि जानि नामीशांत ज्ञामक्रम्रागाग्वत्राकानार म्रागाम्बद्धः न कातकाकि एक्यांमरवात्राचाद न शैयतः भावारभव् यनाक्तान् करतीकि श्रेयतकानरयात्राकाशि বোগ্যতাং সম্পাদ্যিতৃং শক্ষোতীতি চেৎ শক্ষোত্বেণ সভাগন্ধল্বাৎ যাদ সক্ষাধেৎ ৰ তু সকলগতি আ জাণজ্বির বভক্তে।হিরুত্রাত্মৰ প্রসক্ষাৎ অত্তব ক্রগতে ' এবছেব সাধু-কর্ম কারমতি তং বমুলিনীবতে এষ্ট এবাসাধুকর্মকারমতি তং বমুলিনীবতে এষ্টএবাসা-धुक्षं काम्राक्ति छः यमरामानसीय छहेछि । रायु अनायका मनाका छ। ।।।। वि एउम् अनीपछि বেষু তু তদ্বেশরীভাং ভেষু ন প্রাসাদতি সাভকারণে কার্যং কারণাভাবে কার্যাভাবইতি কিমত্র বৈষম্যং পরাত্ত জুলুতেরিতি ভারাজ অভভোগভা কিঞাবৈষম্যাপাদনে মাহা-मात्रकामरमार्यः ॥ ३३ ॥

এই রূপ দেকা, জুর, নরাধম, নিত্য অশুভকর্মামুষ্ঠান শীল, আসুর পুরুষ গণকে আমি নরক মার্গে নিপাতিত করি, ও তাহাদিগকে অতিজ্ব ব্যাদ্ধ সর্পাদি যোনিতে ভ্রমণ করাই॥ ১৯॥

গী: স:। ভগৰ বিষেষ্ঠা, জীৰহিংসা পৰামণ, নুৱাধম, শাস্ত্ৰ নিবিদ্ধ অভত কৰ্মাহন্তান নিবত আহ্ব বাজিগণকে ভগৰান ক্লাণি স্থাণ ক্রেন, নাঁ। ভাছায়া চতুরশীতি লক্ষ্ বোনি ভ্ৰমণ ক্রিয়া নানা ছংখ ভোগ ক্রিতে থাকে। শ্রুভিঙ বলিয়াছেন—অম কপুয় চমণা অভাগে হয়তে, কপুরাং কোনিগাণলো মস্থ্যোনিদ্ধ শ্রুরমোনিদা চাঙালযোনিং বাইতি "। শাস্ত্র নিবিদ্ধ পাণকর্মকারীগণ শীষ্ট্র নীচ যোগি প্রাপ্ত হয়, কথন কুফুর-

কিপামাজঅমশুভানাহ্যরীষেব খোনিষু ॥ ১৯॥ । আহ্মরীং খোনিমাপনা মূচা জন্মনি জন্মনি।

খোনি, কথন শ্কর খোনি কথন বা চণ্ডাল খোনি। প্রাপ্ত ক্ইরা থাকে। জগতে ধে কাহাকে ধনী, কাহাকে এ দরিত্র, কাহাকেও ধর্মান্তা কাহাকেও পাপান্তা, কাহাকেও ছংখী দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা জীখরের স্টি বৈষম্য নহে, জীবের নিজ নিজ প্রক্রিলাজিত কর্মান্তা । বে যেমন বীজ বপন করে, ভাহার বৃক্ষ ক্রিলা থাকে। যাহার পুণা কর্মের অমুষ্ঠান, সাধু প্রার্ভি ও ভগ্যানে ভক্তি নাই, ভাহার জ্বোতি অবশ্রভাবী ॥ ১৯॥

শাধ্রভাষ্যং। আপুরীমিতি। আপুরীং বোনিসাপরাং প্রতিপর।মৃঢ়াজনানি জন্মনি অবিবেকিন: প্রতিজন্ম তমোবত্তাথের যোনির্ জায়মানা অধাগচ্ছতি তে মৃঢ়াসামীখরং অপ্রাণ্য অনাসালৈত হেকেত্তের ততত্ত্বপ্রাদণি বান্তি অধুমাং নিক্সইত্রমাঙ্গতিং মানপ্রা-প্রতি ম মং প্রাণ্ডৌ কাচিদ্প্যাশভাত্তামচ্ছিইসাধুমার্গপ্রাপ্তিমপ্রাপ্তোত্রর্গ:॥ ২০॥

আনক্ষণিরি টীকা। নতু তেবামপি ক্রমেণ বহুনাং জন্মনানত্তে শ্রেরোভবিষাতি মেতাহে আফ্রীমিতি। তেবামীশরপ্রাপ্তিশহাভাবে কণ্ডলিবেশঃ গুলিত্যাশহাহ্ মামিত্যাদিনা। যশ্মাদাস্থী সম্পদনর্থপরক্ষার্যা সর্কপ্রুষার্থপরিণছিনী তন্মাদ্যাবৎ প্রুবং শতরোন কাঞ্চিৎ পরাবশ্রক্ষীং ঘোনিমাপল্লাব্যেব তেনাসৌ পরিহরণীদ্ধেতি সমুদায়ার্থঃ॥ ২০॥

রামাত্র ভারা। আহ্রীসিতি মদাতৃক্ল প্রভানীকল্মাণরাং প্নরণি জননি মৃঢ়াং মধিপরীতাভিমত্জানেন মামপ্রাগৈানাতি ভগবান্ ৰাহাদেবং সক্রেখির ইভি জ্ঞানপ্রমণ্য ভভততে জানানেহিশমানেৰ গতিং বাছি॥ ২০॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ আইনীমিতি। তৈ চ মামকালৈগ্ৰেত্বকারেণ মংগ্রাপ্তি-শক্ষাণি কৃতভেষাং মংগ্রাপ্তারং সন্মার্গন প্রাপা ততেলগ্রদমাৎ ক্লমিকীটাদিগতিং যান্তীজ্যক্তং, শেষং স্পষ্টং ॥ ২ ॰ ॥

মধুন্দন সর্থতী কৃত টীকা। নাই তেবাগণি জাগেণ বহুনাং ক্লানাগছে প্রেরোভবিষ্তি নেতাছে বৈ ক্লাচিলাইরীং যোনিযাপরাভে জ্লানি ক্লানি প্রতিজ্ঞানি মৃতাভবোনক্লজেনানিবেকিনভভভজালি যাভাগ্যাং গতিং নিকৃষ্টভ্যাং গতিং মানপ্রালেগতি ন সংপ্রাপ্তে কাচিলাশকাপান্তি অভোমহণনিষ্টং বেদ্যার্গমপ্রাপ্যে এবকারভির্ক্তাবরালিষ্ বেদমার্গপ্রাপ্তিলর্গাযোগ্যভাং দর্শরতি তেনাতামভবোষইলভেন
নেন্দ্রার্গিপ্রের্গিলাহাগ্যাং ভূষা পূর্বপূর্ণনিক্ষটযোনিক্ষটভ্যাসধ্যাং বোনিম্ভরেনভরং
গভ্জীভার্বং হে কৌত্তেরেভি নিক্সংব্রুক্থনেন ত্নিভোনিজীগ্রতি ইচরভি ফ্লানেক্লা
ভাইরীং বোনিমাপরানাম্ভরেভ্রেং নিক্ষটভ্রনিক্ষটভ্যানিলাভোন ভূ মংপ্রভীকার্যাম্থ্যসভ্রভব্যবিক্লভাৎ ভঙ্গায়ব্যাক্রাদেহলাভে ভি ভাবসহভাহণি প্রের্জনা

মামপ্রাপ্যের কোন্তেয় ততোযান্ত্যধমাং গতিং ॥ ২০ ॥ তিবিধং নরকস্থেদং দারং নাশনমান্তনঃ।

सूर्याः मर्शनः शत्रमण्डेजमोताः शतिकातात्र क्यरेत्रन यथानकि देवनी मर्शनक्रकेता (अद्यो-चिकिन्न। जिन्नानित्वक्षीदक्षी माधनान्नक्षीनाद्योगाचीक्र कर्नानि निकाद्याक्षीकि महर मक्रमाश्रामण्डिक मम्बाद्याक्षीक्ष क्यक्षिः क्षेत्रक्षात्रम्थातिक्षात्रम्थानिक्षात्रम्थानिक्षात्रम्थानिक्षात्रम्

হে কোন্তের। যে ব্যক্তি একবার আহ্নর যোনি প্রাপ্ত হয়, সে অবিবেক জন্ম আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া জন্ম জন্ম আরও অধােগতি লাভ করিয়া থাকে ॥২০॥

পী: সঃ। বিবেক ও ভক্তি ভিন্ন ভগবান্কে লাভ করাযায় না । তমোগুণী আফুর পুরুষের এ ত্ইটিরই জভাব, স্থতরং ঈদৃশী দৃষিত প্রকৃতি লইরা এককার লক্ষ্ম গ্রহণ করিলে, তাহার উদ্ধার হওরা ত্র্টি। তুই ব্যক্তির সহজে সংকার্য্যে প্রবৃত্তি হরনা, বেদবিহিত সংকার্যা না করিলে বিবেক বা চিত্তগুদ্ধি হইবেই বা কির্পে। "মাং " পদে ভগবং প্রাপ্তির পথ উপলক্ষিত ইইরাছে। নীচকর্মীগণ বেদ ফার্গ জবলহন করিতে না পারার ক্রমশং নীচ যৌনি প্রাপ্ত ইইরা থাকে । এই জন্ত বৃদ্ধিমান্গণ শীঘ্রই আহ্রী সম্পদ্ পরিতাগ করিয়া বৈদ্ব সম্পদ্ আরুর করিবেন॥ ২০॥

শাক্ষরভাষাং। সর্বস্থাঃ আনুর্ব্যাঃ সম্পাদ: সংক্রেণোরমুচ্যতে, বলিংল্লিবিধে সর্বন্ধ আনুষ্বীসম্পান্তেদোনভোগ্যন্তর্গতি বংপরিহারেণ পরিহাতক ভবতি ব্যুলং সর্বস্থানর্পক তদেওছচাতে তিনিধ্নিতি। তিনিধং নর ক্রারং তিঃপ্রকারং নরকক্ত প্রাপ্তিহারং নাশনমায়নং বছারং প্রবিশরের নশুতি আত্মা ক্রেছিং প্রক্রার্থার হোগ্যোন ভবতীত্যেত চ্চাতে হারং নাশনমায়নইতি কিং তৎ কামঃ জ্রোধন্তথালোভক্তমাদেতৎ তরং ত্যক্তে ব্যত্তত হারং নাশনমায়নইতি কিং তৎ কামঃ জ্রোধন্তথালোভক্তমাদেতৎ তরং ত্যক্তে ব্যত্তত হারং নাশনমায়নক্তমাৎ কামাদিত্রহ্মেত্ ত্যুক্ত তিরিগ্রং ॥ ২১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কথমান্ত্রী সম্পদনন্তভেদবতী পুরুষামুষেণালি পরিহর্ত্ত্র্ণক্তেভাশস্কাহ সর্বভেতি। সংক্রেণাজি কনমাই যদিরিতি। কামাদৌ তিনিধে সর্বভান্তরসম্পত্তেদভান্তর্ভাবেশি কথমসৌ পরিছিয়তে তত্তাই বংশরিহারেণেতি কামাদি পরিহারেগাস্থরী সম্পদ্ভেন পরিহারেশি কণং সন্ধানর্থপরিবর্জনিমিভাগস্কাই বন্ধুলমিতি। কথমান্ধনোনিভাজ নাশাশভেতি ভত্তাই কলৈচিপিতি। ত্তিবিধ্নশি সামাভতোদ্শিংভ মাকাজ্ঞানার বিশেষভো দর্শনতি কিং ওদিতি। ভত্তাদিতি বাচ্টে বভ্টতি ভালাদিতি ভাগে সভি অনুষ্ঠিব ক্রিনিভানিত ভাগে সভি অনুষ্ঠিব ক্রিনিভানিত ভাগে সভি অনুষ্ঠিব ক্রিনিভানিত ভাগে সভি অনুষ্ঠিব ক্রিনিভানিত ভাগে সভি অনুষ্ঠিবর্তা ভাগাদিতি ভাগে। ২১ দি

রামারল ভাষা। অভাত্মকভাষভাষার্থনা শভাস্কাহতুমার। জিবিধ্মিতি। অভাত্মক অভাষ্যমাজ সরক্ষৈত জিবিধং বারং জচ্চাত্মনো সালগং কামঃ। জোধো লোভইতি জয়াণাং অরণং পুর্বমেব ব্যাখ্যাতং ব্রেং মার্গো হেতুরিত্যর্থ: তত্মাদেত ও জ্যুং ভূতেক

কান: কোণন্তথা লোভন্তস্মাদেত জ্বয়ং ত্যক্তে ॥ ২১॥ এতৈ বিশ্বস্থাং কোন্তেয় তমোদারৈ ব্রিভিন র:।

ভত্মান ভিবোরনর করে ভূত্মাৎ কামক্রোগলোভানাং এছৎ এরং দূরভঃ পরিভ্যাদেও ॥ ২১ ॥

খানিক্ত টাকা। উক্তানামাস্ত্রদোষাণাং মধ্যে সক্লাদোবম্লজ্তং দোবলকং স্ক্ণা দর্জনীয়নিত্যাহ লিনিধনিতি। কাম- ক্লোদোলোভণ্চ ইতীদং তিনিধং নমুক্ত ধারং অত্তরণক্রনোনাশনং নীচবোনিপ্রাণকং তত্মদেত্ত্রাং স্ক্রিয়না ত্যুক্তে ॥ ২১॥

নগুদ্ধন সরস্থ চীকা । ন্যাস্থ্যী সম্পদনস্তভেদ্যতী কণং প্রনাষ্ট্যণাণি পরিছর্ণ প্রেট্ডাপ্তা তাং সজিপ্যাহ ইনং জিনিখং জিপ্রকারং নর্মন্ত প্রাপ্তৌষ্বারং সাধনং সর্ক্তিরাপ্তাই সম্পাদনের জিলাজ্য আহিন্তা ক্রিট্ডাপ্তার্থ জালাদনের জিলাজ্য প্রাপ্তি প্রাণ্ডালনের জিলাজ্য স্থানিক প্রেটিল ক্রিট্ডাপ্ত জ্বালে জ্বালে ক্রিট্ডাপ্ত ক্রিট্র ক্

জীবের অধোগতির কারণ স্বরূপ কাম, ক্রোধ ও লোভ এই .তিনটি নুরকের দার স্বরূপ, ইহারা অবশ্য পরিহার্য্য॥২১॥

গী: স:। কাম, জোধ ও লোকের প্রভাবে মানবগণ ধর্ম কার্যে পার্ত্ত হইতে পালে না। ইচারা মানবের মহান্ রিপু, কেননা ইহারা মানবকে স্বর্গাদি সুথে বঞ্জিড করে, ও অধন্তন নরকাদিতে নিকেশ করে। এই জন্ত প্রথম পূর্বক স্বরী গণ এই তিন্টিকে পরিভাগে করিখেন। সংসক্ত ও বিশেক হারা স্থাপনাকে এই ভিন স্থনব্দারী শক্তর হল হইতে না বাঁচাইতে পারিশে, কাহারও কল্যাণ নাই॥২১॥

শাস্থ্যভাষাং । এতৈরিভি । এতৈর্শিনুকাং কৌস্থো ত্যোষ্ট্রক্সন্সোনরক্ষ ত্থামোহাত্মকক্ষ বারাণি কামালরকৈরেতৈ জ্রিভির্মিনুকোনরকাচরত্যসূতিষ্ঠতি কিমাত্মনঃ শ্রেরোয়ৎ প্রতিনদ্ধং পূর্মং নাচরতি তলপগ্যালাচরতি তত্ত্বলাচরণত্রা যাতি প্রাং গতিং মোক্ষরণি ইতি॥ ২২॥

আনক্ষণিরি ট্রিকা। ন কেবলং শ্রেরঃ সমাচররাজ্রীং চ সম্পদং বর্জগ্নোক্ষের্ সমাধীৰারা লড়তে কিন্তু লৌকিক্মপি স্থানিভাগেরর্থ: ॥ ২২ গ

রামাতৃত্ব ভাষা। এটড্রিভি। এটেঃ কামজোগলোটডঃ মোহৈশ্বমোষারৈশ্বস্থিপ-নীভ্রান কেতৃতি বিষয়কো, নর আজনঃ প্রের আচারভিত্ত মন্বির্জানো, মন্ত্রত্বা প্রেরততে। ততাে মামেব পরাং এভিং যাতি এ ২২॥

কামিরত টীকা। ত্যাগে নিশিষ্টং ফলমাত এতৈরিতি। তমগোনরকত বারত্তিরে তৈল্লিভিঃ কামানিভিন্মিযুক্তোনরকাল্পনং শ্রেরংসাধনং তপোবোগানিকমাচরতি, ততক্ত মোকং প্রাথোতি॥ ২২ ॥

আচরত্যাত্মনঃ শ্রেষস্তকোষাতি পরাং গতিং॥ ২২॥ যং শাস্ত্রবিধিমুৎস্ত্রত বর্ততে কামচারতঃ।

নগ্রন্থ সরস্থীকৃত চীকু। এতজ্ঞাং ভাজতঃ কিং স্থাদিভি ভজাত এতৈঃ কাম-ক্রোধলোটেভজিভিন্ম ঘোরেন রক্সাধ্নৈর্মিমকে।বির্ভিন্থ পুরুষকাচরভাগত্ত্বনঃ শ্রেরো-যদ্ধিতং বেদবোধিতং তেকৌজের পুর্বং হি কামাদিপ্রতিষ্ক্ষঃ শ্রেরোনাচরভি যেন পুরুষার্ধঃ সিধ্যেৎ অপ্রেরশ্চাচরতি যেন নির্রপাভঃ স্থাৎ অধুনাভৎ প্রতিষ্ক্রইছিভঃসন্তপ্রানাচরভি শ্রেরশ্চাচরভি তভ্ততিকিং স্থামমুজ্য স্থানীদারা যাভি প্রাং গৃতিং মোকাং ॥ ২২॥ ১

হে কোন্ডেয় ! নরকের দ্বার স্বরূপ এই কামক্রোধ লোভকে পরিত্যাগ ক্রিলে, মসুষ্য শ্রেয়ঃ দাধন পূর্বকি পরম গতি লাভ ক্রিয়া থাকে॥ ২২॥

গী: স:। যিনি কামার্দি বিষম রিপু জাগকে পরিত্যাগ করিছে পারেন, জাঁহার নরকে গত্তি ও অধম যোনি প্রাপ্তি হয় না। অধিক দ্ব অদ্বংকরণ উপত্রণ শৃষ্ঠ ও চিত্ত বিশুদ্ধ হয়, ভাহা হটলেই মন্ত্রের বেদ বিহিত ভপস্থায় ও আয়ুক্কানে প্রবৃত্তি হয় এবং তৎসাধন দ্বারা মৃত্তি লাভ হইনা পাকে।। ২২।।

শাক্ষরভাষ্যং । সর্কবৈত্বভাস্থা সিম্পংপরিবর্জনেত শ্রেষ্মাচরণত শাল্পং শাল্প পাল্প পাল্প পাল্প শাল্প শা

আনন্দ্গিরি টীকা। আনুর্যাঃ সম্পাদোকর্দ্ধনে শ্রেরস্ট করণে কিং কারণং তদাহ সর্বভেতি। তক্ত কারণদং সাধাতি শান্ধেতি । উক্তমুপনীবাানভরশ্লোকং প্রবর্তনতি আতইতি। শিব্যতে বোণ্যতেনেনাপূর্ব্ধের্থইতি শান্ধং তচ্চ বিধিনিষেণাত্মকমিত্যুগেত্য হাচিটে কর্তব্যতি। কামক করণং কামকারঃ তত্মাদ্বেভোরিত্যুগেত্য কামাধীনা শান্ত্রি-মুধ্য প্রবৃত্তিরিত্যাহ কামেতি। কামাধীনপ্রবৃত্তেং সদা পুমর্থাবোগক্ত স্বর্ণপুরুষার্থাসিদ্ধি-রিত্যাহ নাণীতি॥ ২৩॥

রাশাহজ ভাষা। শাস্তানাদরো নরকত প্রধানহেজুরিভাগি। যইজি। শাস্ত্রং বেলাথাং বিধিরক্ষান্ত্রং বেলাথাং মদক্ষান্তম্বং স্থা বং কামকারতো বর্ততে অফ্লাক্ষার্থার্রের্ বর্ততে। ন স সিদ্ধিন্বাপ্রোভি ন কামণ্যাম্মিকীং নিদ্ধিন্বাপ্রোভি ঐহিক্সণি ন স্থাং কিঞ্চিদাপ্রোভি কৃতঃ পরাং গভিং গ্রাগ্রোভীভার্যঃ। ২০॥

আমিকত টাকা। কামাদিতাগেদ অধর্মানর গং দিনা ম সম্ভবতীত্যাত বইতি। শাজ্র-বিধিং কেদ্বিভিতং ধর্মপুত্সকা বং কামচারতোযথেতং বর্জতে গাস্থিং ভর্জানং ম আন-প্রোতি নচ স্থমুগশমং নচ প্রাং গভিং মোকং প্রাপ্নোতি ॥ ২৩॥

ন সসিদ্ধিমবাখোতি ন ছখং ন পদাং গতিং॥ ২৩॥ তত্মান্তান্ত্ৰং প্ৰমাণত্তে কাৰ্য্যাকাৰ্য্যব্যবহিতো।

সধুস্দন সর্থতীকৃত টাকা। যত্মাদশ্রেরোনাচরণত শ্রেরজাচরণত চ শাল্পমের নিমিত্তং তরোঃ শারৈকগণ্যবাৎ তত্মাৎ শিব্যতে ছ্ছুণিবাডে ছপুর্নেষ্ ছর্থোবোধাতে ছনেনে-তি শাল্পং নেদং তত্ত্পজাবিশ্বতিপ্রাণাদি চ তৎসবদ্ধি বিধিনি ছাদিশলং কুর্যার কুর্যাদিতে বাবর্জনানিবর্জনাল্লকঃ কর্জনাকর্জব্যক্তানছে জুর্বিধিনিষেদাগাল্তং শাল্পনিধিং নিধিকিটেবাতিরিক্তমণি ত্রত্ম প্রতিপাদকং শাল্পমন্তীতি স্কৃতিরিকুং বিদিশলং উৎস্কা ক্রেজরা পরিত্যলা কামকারত নেজ্যাদশ্রেণ বর্ততে বিহিত্যণি নাচরতি নিধিক্ষণাচরতি বাসংসাদ্ধি প্রাথগালিকালায় কর্পতা কিংকর্পাণি কুর্বরণি নাপ্রোতিন স্ক্রীমহলং নাপি পরাং প্রেরাধি গতিং অর্থ মেকিং বা ॥২৩॥

যে ব্যক্তি শান্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বক স্বেচ্ছাচারী হইয়া কার্য্য করে, তাহার অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয় না, তাহার ইহলোকে হুখ স্বর্গ ও মোক্ষরপ উৎকৃষ্ট গতিও লাভ হয় না॥ ২৩॥

গীঃ সং। লোকে যাহা ব্ঝিতে পারে অপনা যাহা ব্ঝিতে পারে না, তন্তানতের সমস্ত গুঢ়ার্থ শিক্ষা দিনার জন্তই শাল্প থাণীত হইরাছে। বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, ইতিহাসাদি নিধি নিবেদ, ও নানাবিদ উপদেশ ধারা অধিকারী অফুসারে সমুব্যের মলল বিধান করিছেছেন। বে ব্যক্তি শাল্পনাক্তকে উপেকা করিয়া বিষর বিষরতি বিদক্ত নিজ তুর্বল বৃদ্ধি বাদ্ধা যথেছে। কর্ম অফুঠান করে ভাহার চিত্ত ওদ্ধি হয়না, ভাহার ইহলোকিকপ্পথ লাভ করাও ভার, কেননা শাল্প ইহপারণোকিক উভয় স্থ্থলাভের পদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার স্মেছোটারী ব্যক্তি শাল্পবিধি অভিক্রেম করিয়া ধর্মজন্ত হওয়ায় ভাহার স্থা স্ক্রিকা গাল্পর লাভেরও কোন উপায় হয় না। ছক্তেম আয়ুভক্ত জানিহত হইলে শাল্পের সাহায্য লঙ্মা নিভান্ত আন্ত্রক্ত, স্ক্রেণাল কর্মনার নশীকৃত হইয়া ধর্মজন্ত হওয়া অভান্ত অন্ত্রির । ২৩॥

শাস্ত্রক্রাবাং। তত্মাদিতি। তত্মাৎ শাস্ত্রং প্রমাণং জ্ঞানং সাধনস্থে তব কার্ব্যাকার্য্য-ব্যবস্থিতে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যাক্ত্রামতে।জ্ঞানা বৃদ্ধা শাস্ত্রাবধানোক্তং বিধিবির্বাধানং শাস্ত্রমেব বিধানং শাস্ত্রবিধানং ক্র্যার ক্র্যাদিভোবং লক্ষণং তেনোক্তং শ্বর্ম যত্তৎ কর্মিহাইতি ইহ ইতি ক্র্যাধিকারভূমিথার্শনার্থং ইতি ॥ ২৪ ॥

देखि द्वाकृत्भाशात्रः।

জ্ঞাত্বা শান্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্ত্ত্র্মহাহ সি ॥ ২৪ ॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কাণি শ্রীভগবন্দীতা স্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্ক্ত্রনস্বাদে দৈবাস্তরসম্প-বিভাগযোগোনাম বোড়শোধ্যায়ঃ।

ভ্যামুপদিশ্র কামজোধনোভানপহার পুরুষ।র্থিনা শাল্পশ্রনণেন জ্বজ্জকারিণা ভবিভব্য-মিভি নির্পারিভং । ২৪ ।।

हेकि (बाफ्रामाधातः।

রামান্ত্র ভাষা। জন্মাদিতি কন্মাৎ কার্যাকার্যানাক্তে উপাদেরাহ্নুপানেরনাব-ছারাং তব শাস্ত্রম্বে প্রমাণং । ধর্মশান্ত্রেভিনাস প্রাণোপবং হিতা বেদাপদেব প্রনোত্ত-মাণাং পরং ভন্তং তথি শীবনরপং তথ প্রাপ্তার্ত্তঞ্চ কর্মানবোদনন্তি তথ শাস্ত্রনিধা-নোকং ভন্তং কর্ম চ জাত। কর্ত্তুম্ছসি তে দেবোপাদাভূমইসি । দেবাছ্রবিভাগোক্ত প্রিক। শাস্ত্রমুখ্যা বিজ্ঞানস্থেম বোড়শ উচাতে ॥ ২৪॥

ইতি শ্রীমন্তামামুচিকার্যা বিরচিতে গীতাভাবো বোড়শোগার:। '

সামিরত টাকা। ফলিতমাত তমাদিতি। ইদং কার্য্মিদমকীর্যক্ষেত্যক্তাং সানস্থারাং তে তন শাস্ত্র- ক্রিম্বিপ্রাণাদিকমেন প্রায়াণ আতঃ শাস্ত্রনিধিনোক্তা কর্ম জ্ঞাত। ইহ কর্মানিকারে নর্ত্রমানঃ যথানিকারং কর্ম কর্জুমতনি তম্মুল্ডাৎ সম্বস্ত্রনমাপ্তানমূকীনামিতার্থ:। দেনদৈতেরসম্পত্তিসম্বিভাগ্যে যোড্শে। তত্ত্তানেহনিকার্ম্ব সাম্বিক্তেতি দর্শিতং॥ ২৪॥

ठेकि (नाष्ट्रभाशातः।

মধুক্দন সরস্থী ক্লান্ত টীকা। যাদ্যাদেশং শ্রাছান্ত্রিনিম্প্রনা কার্টাধীন প্রবৃদ্ধিরিহি-ক্ষণার্নিক্সর্কাপ্রনাপায়েগা জ্যাছে তব শ্রেনাছ্থিন: কার্সাকার্য্যাক্তিটে কিং কার্যা কিনকার্যনিতি নিবনে শাল্লং বেদভত্বজীনিম্বতিপুরাণাদিকমেন নোধকং প্রমাণং নাজ্যৎ স্থোধে ক্ষাবৃদ্ধান্তালীভাভি প্রান্য: এবং চ উদং কর্মাদিকারভূনে শাল্তনিগানের ক্র্যার ক্রাদিকোনগ্রেনারণেণ গৈদিকলিজাদিপদেনোক্ষং কর্ম নিভিত প্রতিষিদ্ধান্ত জ্ঞানা নিসিদ্ধান ক্রিনারণেণ গৈদিকলিজাদিপদেনোক্ষং কর্ম নিভিত প্রতিষিদ্ধান জ্ঞানা নিসিদ্ধান ক্রিনার ক্রান্ত ক্রিনাল মুদ্ধানিকর্ম ছং কর্মান্তির স্ক্রেনার্লিভাগ ক্রিনাল স্থানিকর্ম ছং কর্মান্ত্রাপ্রাণ্ডান স্ক্রেনার্লিভাগ ভ্রান্ত বিশ্বান ক্রিনার্লিভাগ ক্রিনার্লিভাগ ক্রিনার্লিভাগ শাল্তন্ত্রানিকর ক্রিনার্লিভাগ ক্রিনার্লিভাগ শাল্তন্ত্রানিভাগ ভ্রান্ত্রানিকর নিধ্যার ক্রিন্ত্র মান্ত্রানিভাগ ক্রিনার্লিভাগ নিধ্যার ক্রিন্ত্র ম্বান্তর বিশ্বান ক্রিনার ক্রিনারিভি সংগত্রনিভাগ ক্রিন্ত্র ক্রিনার্লিভাগ নিধ্যার ক্রিন্ত্র ম্বান্তর বিশ্বান ক্রিন্ত্র মান্তি সংগত্রনিভাগ ক্রিন্ত্র ক্রিনার্লিভাগ নিধ্যার ক্রিন্ত্র ম্বান্ত বিশ্বার ক্রিনার ক্রেনার নিধ্যার ক্রিনার ক্রিনার

ইতি শ্রীনংগরমহণসগরিত্রাক্ষণাচার্য বিশেষরসরস্বতী শ্রীপাদশিষ্যমধুস্থনসরস্বতী-বিরচিভাষ্ট্র শ্রীভগননগীভাগুড়ার্থদীপিকারাং দৈশস্থিরসংগবিভাগবোগোনামবোজ্পোছ-ধ্যার:॥ ২৪॥ কার্য্যাকার্যের নিরূপণ করিতে হইলে শাস্ত্রই প্রমাণ সরপ, অতএব শাস্ত্রানুসারে নিজ অধিকারামুরূপ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইয়া কর্ত্তব্য কর্মো প্রবৃত্ত হও॥ ২৪॥

গীঃ সং । ধণন শাস্ত্রই কার্য্যাকার্যোর প্রমাণ করুণ, যথন শাস্ত্রনিধি উল্লেখন করিবে অধাগতি হয়, তথন হে অর্জুন, ভোমার স্বেজ্যাফ্রারের কোন কলের অফুষ্ঠান করিয়া অর্থাপনর্স হাতে প্রস্ত হাত হাত হাত লা । শাস্ত্র তৌমার বর্ণাশ্রম ধর্মাফ্রমণ দেরপ যুদ্ধ কার্যাদা করিয়া আহ্বর সম্পদের অধিকারী হইও না । যাহা শাস্ত্র বিহিত, তাহা ভোমার ক্রিকর হউক বা না হউক, ভাহারই অফুষ্ঠান কর, তাহাভে ভোমার প্রম ক্ল্যাণ হইবে॥ ২৪॥

ইতি শ্রীমদনধৃত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কুড "গীড়ার্ধ সন্দীগনী" নামক ভারা ভাৎপর্বা ব্যাধারে ব্যোড়শ অধ্যার» সমাপ্ত।

म अन्दर्भाभगां सः ।

অৰ্কুন উবাচ। যে শাস্ত্ৰবিধিমুৎস্ক্য যক্তৰে শ্ৰন্ধয়ান্বিতাঃ।

শাষরভাষাং । তথাছাত্রং প্রাণ্ডইতি ভগবছাত্বাং লক্ষপ্রথালিভাইজ্নইবাচ বে দাল্লেভি। যে কেচিব অনিশেষিতাঃ লাক্রিবিং লাক্রিবিধানং প্রভিগ্রিভাগান্তালনাস্বত্বা পরিভাবা বলত্তে দেবাদীন্ প্রান্তি প্রদান্তিঃ প্রদান্তাঃ প্রদান্তিবার্কাগান্তিবাঃ
সংযুক্তাঃ সন্তঃ প্রতিলক্ষণং অভিলক্ষণং বা কঞ্চিৎ লাক্রিবিধ্যপশুভাইলের্কগ্যবহারদর্শনাদেব
প্রদানতর্কা দেবাদীন্ প্রান্তি তেওঁইছ লাক্রিবিধ্যুৎস্থা বলতে প্রদান্তিবাইভাইভাইং
গৃহত্তে যে পুনং কঞ্চিৎ লাক্রিবিধ্যুণলভ্যানাএন ভ্রুৎস্কায়বানিধি দেবাদীন্ প্রান্তি
তেইছ বে লাক্রিবিধ্যুৎস্কা ফলতাইভি ন পরিগৃহত্তে কন্দ্রাং প্রদান্তিভাবিশেবণাৎ
দেবাদিপুরাবিধিপরং কঞ্চিৎ লাল্লং পশুত্রএব ভত্তংস্ক্রাশ্রাক্রেবিলেবণাৎ
দেবাদিপুরানিধিপরং কঞ্চিৎ লাল্লং গশুত্রএব ভত্তংস্ক্রাশ্রাক্রাভাইভিন্নাং দেবাদিপ্রান্নাং প্রদান্তিবাঃ প্রাক্তিতে ইভি ন লকাং পরিক্রান্তিং ফ্রাভন্মাৎ পুনেক্রান্তাব বে লাক্রবিধ্যুৎস্কা বলতে প্রদান্তিবাঃ ইভাল গৃহত্তে ভেষামেবজ্বভানাং নিষ্ঠা ভূ অবস্থানং কা ক্রম্ভ সন্ত্রাহো রজন্তমঃ কিং সন্ত্রিভাবস্থানসাহোন্তিৎ রজোথবা ভ্রমইভি॥ ১ ॥

আনন্দণিরি টীকা। আজিকানাং নাজিকানাক শাজৈকচকুষাং গতিকজা গভাত্যাভিকানামের শাজানভিজানাং গতিং জিজাসয়া পৃচ্ছতীতান্ত তথাদিতি। যুলস্ত্রতি
যাগ প্রহণং দানাদেরণণকণং। যদি নেদোক্তং বিদিনপশুল্পত্মবুৎস্কৃত্তি কথং ওার্ছ প্রদ্ধানায়ায়াদি কুর্ব্ধান্ত ন হি মানং বিনা প্রদ্ধার যাগাদি কর্ত্তং শক্যমিত্যাশঙ্কাত প্রত্তাপি ।
নমু শালীয়ং বিধিং পশুভোগি কেচিভ্রুণেক্তা স্বোৎপ্রেক্ষা বাগাদি কুর্ব্ধভোগৃশুভে
তেয়ামিত যে শাল্রবিধিমৃৎস্কোতি প্রহোভবিষাতি নেত্যাত যে পুনরিতি। তেয়ামতাপরিপ্রতে প্রাপ্র্প্রকং হেতুমাত কথাদিতি। শাল্রজানালাইণ্রপাকতাং প্রতেশি বিশেষপ্রবিদ্ধান্ত্যাশভ্যাব্যাঘাতালৈরক্ষিত্যাত দেবাদীতি। অপ্রদ্ধানতয়া তত্ত্বস্কোতি
সম্বান্ধানতয়া শাল্রভিত্যানি ভ্রন্থীক্য স্বেছয়া দেবপুলাদৌ প্রবৃত্তানামান্তরেত্বোত্তাবোর্যাদ্যাল্যলালালালালালালিকাবিকারে তেয়াং প্রস্কানাভীত্যুপসংহরতি ষ্মাদিতি। পুর্ব্বাক্রাশাল্পতি ত্বের্যাকিত ব্রহ্বানাম্বান্ধিক ব্রহ্বানার্যালিতি। ক্রিভিত্যবং। তৈঃ প্রদ্ধান জ্বান্ধান্ধ ক্র্মাণ্ড কর্মান্ত ক্রিব্রান্তি গ্রহানিত লক্ষান্ত তেয়াং প্রস্কানিত সন্ধনিতি ॥>॥

রামাত্রত ভাষা । দৈৰাস্থ্যবিভাগোজিত্বধন প্রাণ্য তবজানং তৎপ্রাপ্তাণার জানং চুবেদৈক্স্নমিত্যক্ষং । ইদানীমশাস্ত্রবিহিতভাস্থ্যবেনাফলবং শাস্ত্রবিহতিভ গুণতলৈবিধ্যং তভা লক্ষণকোচাতে । তলাশান্ত্রবিহিতভা নিফল্ডমলানমশাস্ত্রবিহিতভ

टिवाः निष्ठा पू का कृक-

শ্রন্ধান বৃদ্ধে বাগাৰে সন্থাদিনি মিত্তকলতে দব্তুৎসর। আছুন: পৃচ্ছতি। আহ্ন উবাচ। '
ক্টিডি। শাল্পনি ধিমুৎস্কা শ্রন্ধানিত। বে বজতে তেবাং নিঠ। কা কিং সরমাহেণানিৎ রজঃ
আব তনঃ নিঠ। ছিভিঃ ছীরতে মিরিভি সন্থাদিরে ব্লিঠেতু চচতে। তেবাং কিং সংশী হিভিঃ
কিংবা রজসি কিংবা তমসী চার্থা। ১॥

चानिकृत होना। खेळाबिकांबरहकूनाः खंदा मुसा। ह माचिनी । हेडि मधनत्म ুর্গীণপ্রত্বাভেদ আবে।চ্যুক্তে। পুরাধ্যাহাতির यः শান্ত্রণিধিমুৎস্ক্র নর্প্ততে কামচারতঃ। ন স সিছিমবালোডীভানেন শাজে।জবিধিমুৎক্কা কামচারেণ বর্ত্যানজ জানেহ্দিকারো-নাত্তীভূাক্তং ভত্ত শাল্পবিধিমৃৎক্তর কামচারং বিনা শ্রহ্মা বর্ত্তনালানাং কিমধিকারোছতি माजि (वि दुष्ट्रमा वर्ष्त् केवाह यहेडि। व्यव ह नाविविधिप्रमा यशक्षे हेडातन ना স্থাৰ্থ বৃদ্ধা তমুলকা বৰ্তমানা ন গৃহতে তেবাং শ্রমা বজনামূপণতে: আভিকাব্দিহি खदा न हारमी भाजनिक रद्वर्थ भाजकानग्राः मञ्चवित, जारनगिवक्र विनिधा च्यकि প্রছেতি বল্পতে সাত্তিকালেবানিত্যাত্যন্তরাতুপপত্তেশ্চ অভোনার শাস্ত্রোক্রভিঘনোগৃহত্তে অণি তু ক্লেণবৃদ্ধা বা আগভাষা শাল্তার্থজ্ঞানে প্রায়মকৃত। কেবলমাচারপরস্পরাবশেন अक्षा क्विक्वजात्राधनारको धानर्खभानागृक्षत्व, भारजाश्वमर्थः त्व नार्खानिधमूरस्या ष्ट्रथयुद्धा जानकाषा जनामृठा त्कननमाठात धामात्मान अक्रवादिकाः नत्सायकत्य एकवान का निक्री का विकि: क जाअव: । जारमन निर्मादन शब्दि, किः मनः जारहा किः तकः कथना जमहेकि रज्याः जानुभी रमयमूकामिशवृक्तिः (कः मक्षमः खंडा प्रकामः खंडा कमः मः शिक्षा विकार्यः अकातीः माविक्षा (क्रमपूषा) ज्यागरक व मोखानां वतक बाक्रम कामनदाखिशानत्करः। रति नद्दमः आका कर्दि त्करामणि नादिकदाव रत्याकाद्वकात्मरू धिकातः भाष्यका त्वि छादभवादः ॥ > ॥

मज्यादश तजखगः ॥ ১॥

ভামনী ছ তথা সভি রাজসভামসভাদক্রাতে সভ্সিজ্যেকা কোটো রজভমইভাপরা কোটিরিভি বিভাগজ্ঞাপনারাহেগশক্ষঃ॥ ১॥

আৰুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! যাহারা শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া শ্রনা পূর্বক পূজনাদি করিয়া থাকে, তাহাদের নিষ্ঠা সাত্তিকী, রাজসী অথবা তামসী १॥ ১॥

গীঃ সঃ। কর্মান্ত্রিভাগ গণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। ১ম, বাহারা শাল্পবিধি জানিরাও ভাহাতে অপ্রমা করতঃ নিল ইচ্ছান্তরূপ কর্মের জন্ত্রান করে, ইহারা জন্ত্রন্দার। ২র, বাঁহারা শাল্পবিধি ও নিবেধ বিদিত হইরা তদন্ত্রারে প্রমা পূর্বক জন্ত্রান করেন, তাঁহারা দেব সম্প্রদার। কিছু জার এক প্রকার সম্প্রদার আছে, বাহারা শাল্পবিধি জানিরাও জালভণ্ণা ওদাভ পূর্বক তদন্ত্রারে না চলিয়া প্রমানহ স্বেছার্ত্রন্দ কারের জন্ত্রান করে, ভাহাদের মধ্যে শাল্পকে উপেক্ষা জন্ত আত্মর ভাব ও প্রমা জন্ত্র দেব ভাব এতত্র্রই বিদামান জাছে। এই প্রেণীর মন্ত্র্যুগণ কোন্ সম্প্রদার ভূক্ত, এই সংশ্বাপনানার্থ অর্জুন জিজাসা করিভেছেন বে, বাহারা শাল্পের প্রতি প্রমা না ক্রিয়া পিতৃ পিতামহাদির জাচরিত অর্থবা স্বেছান্ত্রেদাদিত কার্য্যের প্রজ্ প্রম্বাক্তর, ভাহাদের নিষ্ঠা সন্ধ, রন্ধ বা তমে। গুণ প্রস্তুত্ব গুল ১ ॥

শাহরভাষাং। এতত্কং তনতি বা তেবাং দেবাদিবিহনা পুজা সা কিং সাঞ্জিলাহোনি বিলাকস্যত ভাননীতি সামাজবিবংগারং প্রশ্লোনাপ্রবিভন্ত প্রতিবচনমই তীতি তিবিদেতি প্রভাগায়বাচ। তিবিধা তিংপ্রকার তবুতি শ্রহা বজাং নিটারাং দং পৃদ্ধনি দেহিনাং সা ঘটাবজা কন্মান্তরক্তাধর্ম।দিসংস্কারোমর্শকালেভিবাজঃ ঘতাৰ উচ্যতে ভতোজাভা ঘতাবজা সান্তিকী স্থানির্কৃতা দেবপ্রাদিশিবরা রাজসী রলোনির্কৃতা বক্ষরকংপ্রাদিবিবরা ভানসী তনোনির্কৃতা প্রেতশিশাচাদিপুল।বিবদৈবং তিবিধাভাস্চ্যম:লাং শ্রহাং শৃণু সৈবং তিবিধাভাস্চ্যম:লাং শ্রহাং

আনন্দিনির টীকা। কার্য্যাশাং কার্থের্কাণদেশমাঞ্জিত তাৎপর্যামান্থ এত দিতি।
বিশেষনিষ্ঠমুত্তরং সামাজেন বজুং ন শক্যামত।শরেন পরিহর্তি সামাজেতি। কিমিডি শ্রহাঝেরিলাং প্রেলাপ্তমুচ্যতে ড্রান্থ বজানিতি। শ্রহাপুর্কিকারাং ক্রেরারামিডি বাবং। শ্রহাঝেরিলিংয় হেতুম। হু সা অভাবক্তে। অভাবশর্কার্থং প্রেল্পেটারারাক্রারাজির ক্রেরাভারেতি। কথং তিবিধেত্যপেক্রানান্ধ সাবিকীত্যাদিনা। কথ্যুক্তা শ্রহা অভাবক্তে ড্রান্ডি ড্রান্ডি। ২ ॥

রামান্তর ভাষ্য। এবং পৃষ্ঠঃ প্রীভগবানুবাচ।, অশান্তবিহিত প্রকার। তৎপূর্বকত চ বাগানেনি ক্লিডং জনি নিধার শান্তীরত চ বাগানে প্রশিত ক্রেবিধাং প্রাভিশানরিতুং, শান্তীর-প্রজা ক্রেবিধাং ভাবদার তিবিধেতি সর্কেবাং দেহিনাং প্রজা তিবিধা তবতি সা চ অভাবজা। অভাবং স্থাগাধারণো ভাবং প্রাচীন্বংস্নানিমিতভত্তন্তিবিশেবং বত্ত ক্রিভত্তপ্রধা জানতে।

প্রীভগৰাসুবাচ। ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা।

শ্রহা বি সাভিমতং সাধরত্যেতদিতি বিশাস্তৎ পূর্বিকাসাধনেছরাবাসনাক্ষ্রিণ্ড শ্রহা । চাত্মধর্ণা গুণাংসর্গলাভেষারা প্রধাণাং বাসনাদীনাং জনকা দেহে প্রিরাভক্ষেণ বিষরগতা ধর্মাঃ কাইবাক নির্পাণীয়াঃ সন্ধানহয়। গুণাং সন্ধানহত্যুক্ত দেহামুক্ত বেত্যর্থং। তত্ত ক্ষেত্র শ্রহা সাধিকী রাজসী তামসী চেতি জিবিধা তামিসাং শ্রহাং শৃণু সা শ্রহা বংশতাবা তৎ স্কাবং শৃণু ইতার্থঃ। ২ ॥

খানিকত টীকা। অলোডরং প্রীভগণাকুণ।চ তিবিধেতি। অগমর্থঃ শাস্তত্বকানতঃ আবর্জনানানং পর্মেখনপুলাবিদান সান্ধিকী তিকনিধৈৰ ভবতি প্রদ্ধা লোকাচারমালেও তু আবর্জনানানং দেহিনাং বা প্রদ্ধা সাত্সাধিকী গ্রাজসী তামসী চেতি ত্রিবিধা ভবতি। ভার হেতুং খভাবলা খভাবং পূর্বসংখ্যারখনাতা খভাবমন্ত্রণা কর্ত্বং সমর্থং হি শাল্পেং বিবেক্লামং ভেবাং নাত্তি ভাতঃ কেবলং পূর্বসংখ্যারভন্মাজাতা খভাবমন্ত্রণা কর্ত্বং সমর্থং হি শাল্পেখং বিবেক্লানং ভেবাং নাত্তি ভাতঃ কেবলং পূর্বস্থাবেন ভবতী প্রদ্ধা তিবিধা ভবতি। ভামিমাং তিবিধাং প্রদ্ধাং শৃণি তি ভত্তং, ব্যাপসায়া প্রিকা বৃদ্ধিরতেই ক্রনন্ধ-সেত্যাদিনা। ২ ॥

মধুক্দন সর্যতী কৃত নিকা। বে শান্তবিধিমুৎক্ষর শ্রুরা বজরে তে শ্রুরাভেদাভিদ্যুবে তত্ত্ব বে সাধিক্যা শ্রুরাহিতাতে দেবাঃ শান্ত্রোক্তসাধনেহধিক্রিরন্তে ভৎফাদেন চ
স্কান্তে বেজু রাজকা চ শ্রুরায়াছভাগ্রেহস্রা ন শান্ত্রীরসাধনেহধিক্রিরন্তে ন বা ভৎফাদে
মুলান্তইভি বিবেকেনার্জ্নক সন্দেহমণনিনীবুং শ্রুরাভেদং বথাশ্রুরাহিতাঃ শান্তবিধিমুৎক্ষার ব্যুবার না দেহিনাং বভাবলা জন্মান্তর্গর্গাধর্মাদিওভাভ চনংকার ইদানীংতদজন্মান্ত্রকং স্বভাবং স ক্রিবিধঃ সাজ্বেকার্লসভামসন্তেতি তেন জনিতা শ্রুরা দ্রিবিধা
ভবতি সাধিকী রাজসী তামসী চ কারণান্তরপ্রতাহ কার্যত যা ভারকে জন্মনি শান্ত্রগর্ধে
মাত্রেরা বিত্রাং সা করিবেকরপ্রান্তরার্দিকর্মণ সাভিক্যেব ন রাজসী তামসী চেতি প্রথমচকারার্বং শান্তনিরপেকাভু প্রাণিমাত্রসাধারণী স্বভাবজা সৈব স্বভাবত্রিবিধ্যান্তিরিবিধন্ত্যক্রারার্বং উলাবধাত্রগ্রম্মুক্ররার্পন্তরার্দিকরমশ্চকারঃ বতঃ প্রাগৃত্বীরবাসনাথ্যস্ক্রাবিধা ভবন্ধীং
ভা শ্রুরাং বিবেকবিজ্ঞান্মনান্ত্রার্শান্ত্রাবং স্বর্মেনাবধার্মেত্যর্থং ॥ ২ ॥

ভগৰান্ কহিলেন, দেহাভিমানী ব্যক্তি গণের সান্ধিকী, স্নাজ্ঞ্যী ও ভামসী প্রকৃতি ভেকে বৃঁড়াঁৰ জাত আদ্ধা তিন প্রকার; ভদিবরণ আবণ কর॥ ২॥

গীঃ সং। মত্বা পূর্ব করাজি ই ক্রিনাত্রণই প্রকৃতি লাভ করির। থাকে । বিকি
পূর্ব করে গছ, রজ বা তম গুণাত্র ক্রিরা করিরাছেল, তিনি বর্তমান দেহে ওদছ্সারে সাধিকী রাজসী বা তা্মলী একা লাভ করিরাছেল। "রাজসী টেব " এই পদে
(হ + এব) ছটি পিক চুইটি কর্বের ত্রনা করিরাছে। ইহলাকো লাল্ল প্রবণ, নননু পূর্ব ক্রেলার উদ্ধ হয়, তাহা সাধিকী ; চ শাল ভাষ্টিইই লক্ষ্য করিরাছে। ক্রি

সাৰিকী রাজদী চৈব তামদী চেতি তাং শৃণু ॥ ২॥ সৰ্বাসুরপা সর্বাস্থ্য শ্রমা ভবতি ভারত।

শাস্ত্রের অংশকানা করিরা আপনা আশানিই মনুবারে অন্তঃকরণে বে সাধারণ শ্রদ্ধার উল্ল হটরা গাকে, ভাষাই এব শক্তের প্রতিপাল্য এবং এই শ্রদ্ধাই সাম্বিদী আদি তেলে ত্রিবিধ। ভগবান্ এই শেবোক শ্রদ্ধারই বিবর কীর্ত্তন করিবেন ॥ ২ ॥

শান্ধরভাষ্যং । সংস্থৃতি সর্।মূরণা বিশিষ্টসংস্কারোপেভাস্কংকরণায়রণা সর্কাশ প্রাণিজাভত শ্রহা ভবতি ভারত বদ্যেকতেঃ কিং ভাগিত্যুচ্চতে প্রহানয়ঃ শ্রহাথারঃ অরং পুরুষঃ সংসারী জীবঃ কপং যোগজু:দ্ধা যা শ্রহা বত ভাগত স যৎশ্রহঃ স এব ডৎশ্র-দ্ধানুরণঃ সত্রব স্ত্রীবঃ॥ ৩॥

আনক্ষণিরি টাকা। প্রাচীন কর্ষোষে।ধিতা তিবিধা বাসনা স্থাবশক্ষিতা তিবিধারা: শ্রহার।নিমিত্রমিত্যক্রিদানীস্পাদানস্থতাদশরতি সন্ধানিতি । বিশিষ্টিচিন্ডোপাদানা
শ্রহা তত্তিবিধা কিবিধেতি পূর্বাগ্ধতাবিধা কণং নিষ্ঠারাং নাক্ষিকাদি গাল্লবারা শ্রহারাইন্তেবিধ্যানির্পাণম্পযুক্তমিতি মহানঃ শ্লন্ডে বদ্যোবিদি। শ্রহেরং বিষয়মভিধারংভয়া তত্তিব
বর্ততইতি সহানং পরিহরতি উচাতইতি। শ্রহাসমুখ্য গ্রহাপ্রকিং কথমিতি ।
শ্রহা ধ্রধিক্ততে পূর্বে গ্রাচুর্বাণ গ্রহ্তেপি ৩৩ শ্রহাসমুদ্ধিকি রিভার্থঃ॥ ৩॥

রামানুজ ভাষ্য। সংবাত। স্থ্যপ্তকেরণং স্বাত্ত পুরুষভাষ্ট করণানুদ্ধণা শ্রহা ভব্তি অন্তঃকরণং বাদৃশ গুণবুকং তবিষয়।শ্রহা ভাষ্ত ইতার্থঃ। সন্থ্যকঃ পুরেষাভানাং দেহে-জিলাদীনাং প্রদর্শনার্থঃ। শ্রহা মনেয়ং পুরুষঃ শ্রহাশরঃ শ্রহা পরিণামঃ বো যথ শ্রহা বঃ প্রবা বাদৃভা শ্রহা শ্রহা স্করা বাদৃভা শ্রহা শ্রহা স্করা বাদৃভা শ্রহা ব্যবহা স্করা বাদৃভা শ্রহা বিশ্বা শ্রহা প্রবাত্ত শ্রহা বিশ্বা শ্রহা প্রবাত্ত শ্রহা প্রবাতি । ৩ ।

খামিকত টীকা। নত্ন প্রদা সাখিকোব সম্বাধ্য বেন প্রটোগনতে উদ্বৰ্থ প্রতি
নির্দিইবাৎ বংগাজং শনোদন ডিভিক্ষেলা তগতে সভ্যং দর। স্থাজঃ। ভৃতিস্তানে স্পৃথা
প্রদা শ্লীদিরাদিঃ খনির্ভিঃ। ইত্যেতাঃ সম্বৃত্তরইতি অভঃ কণং ভভাত্রৈনিধান্ত্যতে সভ্যং
ভগাগি রক্তনোমিপ্রিভত্তন সম্বৃত্ত তৈবিধ্যাৎ প্রদারা অগি তৈরিধাং ঘটভইত্যাহ
সম্বেভি। সম্বাহ্মনাগ সম্বভারতম্যাহসারিণী সর্বাভ বিনেকিনোহিবিধেনিলাগা লোকভ
প্রদা ভনতি ভগানরং প্রবোগে কিকঃ প্রদানিকারঃ কিনিধর। প্রদার বিক্রিয়ভইত্যর্থঃ।
ভলেণাই বেংঘজুরঃ বাদুশা প্রদার বভ্র সত্তব সং ভাদুশপ্রম্মানুকঃ। সত্তব সইভি বঃ পূর্মাং
সম্বোহকর্মেণ সাম্বিক্রায়ক এন ভনতি বন্ধ রক্তন্তর্প রাজসপ্রদার্কঃ স্থানভাদ্দ
ভব্রতি বন্ধ ভন্মতিৎকর্মেণ ভাসসপ্রদার্কঃ স্প্রভাদ্শ এব ভক্তিতি লোক। চারমাত্রেণ প্রবিদ্রানার সাম্বিক্রানার্ক। ক্রিকর নার্ক্রানার্কর প্রবিদ্রানার সাম্বিকরেন সাম্বিক্রা তিকৈন প্রম্বেভি প্রকর্মণার্থঃ। ৩ ৪০

समूर्यन गत्रविक्रक है कि। । श्रीश्रीकृतिवाकः क्रम्यक वानमास्मितियकात्रभटेन-दिरकान सुक्रादेनिक्रायुक्। क्रम्यानामक्षेत्रना धःकत्रभटेनिक्रियाः नासि क्रियानियानास मक्र्र स्राक्रमणीनवादम्ब श्रथानिक्रभागकीकृत्रभक्षमणाकृत्रकाक्षमक्रकारः क्रम्य क्रिवृक्तिकानः

खंकांगरतांत्रः शूक्रसार्या यर्थाकः नजर गः॥ ० ॥

ষ্ণেৰ বণা দেবানাং ক্তিজ্বসাভিত্তসন্থ বথা দক্ষাদীনাং কচিত্তমসাভিত্তসন্থ বণা প্রেত্তৃতাদীনাং মন্ত্রাণাং তু প্রাবেশ ব্যানিপ্রদেশ তচ্চ শালীননিবেকজ্ঞানেনাত্ত ত্রন্ধ রক্তমসী অভিত্ন ক্রিরতে শালীনবিশেক্তিলাশৃষ্ঠত তু সর্পাঠ প্রাথিকাত তাল সন্থান্ত্রনা প্রকাশ প্রাথিকাত তাল ক্রিন্ত্রা ক্রিন্ত্রা ভ্রতিলা ক্রিন্ত ক্রিন্ত্রা ক্রিন্ত্

হে ভারত। প্রাণী মাত্রেরই শ্রন্ধা নিজ নিজ অন্তঃকরণ হৃত্রিই অনুরূপ হইয়া থাকে। পুরুষও প্রান্তায়, অতএব যে পুরুষ যেরূপ শ্রন্ধাযুক্ত, তিনি তাদৃশই হইয়া থাকেন॥ ৩ ॥

দী: স:। বিশুণাম্ব অগকীয়ত গক গহাতৃতে সম্ব গুৰ্থ প্ৰধান, এই অন্ত পঞ্জাত অন্ত অন্ত অধান প্ৰকাশ কৰাৰ নদতঃ " সম্ব " নামে স্তিধিত চইয়াছে। সেই অন্তঃকরণ দেশাদি দেহে সম্ব গুণ্যুক্ত, বক্ষাদি দেহে মংলাগুণাভিতৃত সম্বশ্ব ক্ছাদি দেহে মঞ্জাভিতৃত সম্বশ্ব ক্ছাদি দেহে মঞ্জাভিতৃত সম্বশ্ব ক্ছাদি দেহে অন্ত গাভিতৃত সম্বশ্ব ক্ছাদি দেহে অন্ত করণের বিচিত্রতা জন্ত শ্রহার বিচিত্রতা জন্ম। সম্বশ্ব দিক্তৃত্বক অন্তঃকরণে সাম্বলি শ্রহা, মনোগুণাধিকা বুক অন্তঃকরণে সাম্বলি ভাষা বিভাগ শ্রহার বাকিবে, এই মন্ত প্রকাশ শ্রহার বাক্ষাদে বাক্ষা বিদ্যান পাকে, সম্বাদি কেকে প্রকাশ সাম্বিক, রাজস্বা ভাষাস্ব বিদ্যান পাত্রক সাম্বলিক, রাজস্বা ভাষাস্ব বিদ্যান গাভ্য হয় ।

भोकत्तकावारः । ज्वल्य कार्याम निर्मात तमनोत्तिर्भकता मणानिनिक्षेत्रस्यात्रकारः वक्षात्रकारः । यक्षात्र भूकतिक माण्डिकाः मण्डितिकार्यस्य मण्डितिकारः । यक्षात्र भूकतिकारः । यक्षात्र ।

व्यानमानिति होना। छभाणि कपर न्यानिनिक्षा यरणाक्षण भूक्ष्यण छ। छूर भूरणा-छा। भ्याव ७ ७ ८ १६ छ। व्यानिक इ.च. भूक्षण अद्याध्यथा न्यानिक यावर, तन नावचान देशक्याः क्रान तावद्यात ऋ। ति देन्य छ। क्या प्याप्याद्या अहा चित्र विकास विकास व्याप्याद्या विकास वित्र विकास वित

রামাত্ত তারী। ভারের বিরুগোলি। স্থাওণ উচুরাং বাজিকী আছামুকা দেবানু ব্যক্ত ছংখাসংভিলোৎকট স্থাত্তভূত বেববাগনিবর। সাজিকীভূচকং ভবতি রাজসা

যজতে সাত্তিকাদেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাং শ্চান্তে যজতে তামসাজনাঃ ॥৪॥

জনা বক্রকাংসি ৰজতে অভে তাষ্যা জনাং এেছান্ ভূডগণান্ ৰজতে ছংখসংভিলাল-ছ্যজননী রাজসী প্রদা ছংগ প্রারাজ্য প্রধলননী ভাষসীত্যবং ॥ ৪ ॥

খানিকত টীকা। সাখিকানিভেদনেৰ কাৰ্যাভেদেন প্ৰপঞ্জতি বলস্কতি । সাখিকালনা । সৰ্থকতীন্দেবানেৰ বলতে প্ৰজ্ঞি, রালসাভ মলপ্রকৃতীন্ ৰকান্দ্রাক্ষাংশ্চ বলতে, এতেভাছিলে বিলক্ষণভাষসালন।ভাষসানেৰ প্রভান্ত্তগণাংশি বলতে, সভাদি গ্রহুতীনাং ভ্রতেশবাদীনাং প্রাক্ষচিভিভ্তৎপুরকানাং সাভিকাদিখং ভাতবামিত্বি ॥ ৪ ॥

मध्यम नवच्छोक् होन। अद्या काछा नछी निर्धाः काशिवर्गि (कर्ताशासन ना कायछामिछार्शिक्छ एवर्श्वामिकार्शिक ना कायछामिछार्शिक्छ एवर्श्वामिकार्शिकार्यस्य हाइ कर्नाः भाषीयविद्य करोताः त्व पाणिविद्या अद्या एवत् क्ष्यामीन् नाचिकान् वक्ष एक एक नाचिकारक्षः एक विकान क्ष्यामीन् वक्षाः त्व क्ष्यान् क्ष्यामीन् वक्षाः त्व क्ष्यान् निर्धाणियः वस्यावर्थक्षेत्र वाक्ष्यान् वक्ष एक एक वाक्षयः एक एक विकान क्ष्या एक विकान क्ष्या हि विकान हि

যাঁহার। দেবতার পূজা করেন, তাঁহার। সান্ত্রিক, যাঁহার। যক্ষ রক্ষের পূজা করেন, তাঁহারা রাজস ও যাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে, তাহাদিগকে তামস বলিয়া জানিবে॥ ৪॥

গী: সং। শাল জনিত নিৰেক জানাদিযুক্ত বে ৰাজিগণ নিজ ২ বড়ান লক্ষ্ প্ৰদান হানা বহু ক্লাদি দেবভাকে পূজা কংনান উ।হানা সান্ধিক, ই।হানা শালজান হাৰ্জিত অথবা বভাবদিন্ধ প্ৰদান হানা বজোঙাণ যুক্ত কুবেনাদি বক্ষকে ও নৈশ্বভিদি সাক্ষমকে পূলা করিয়া থাকেন, ভাঁহানা নাজস এবং তমোঙাগযুক্ত ভূতপ্ৰেভাদিন পূজক-গণ ভাষস বালয়া কাথত হয়। ব্ৰধ্য প্ৰই ব্যক্তিগণ মৃত্যুন প্ৰ বাহুম্ন দেহধানণ ক্রিয়া উল্কাম্থ ক্টপ্তনাদি নামক প্রেতবোনি প্রাপ্ত ইইয়া থাকে ॥ ৪।।

শাস্ত্রভাব্যং। এবং কার্যতোনির্ণীভাঃ স্বাদিনিষ্ঠাঃ শাস্ত্রবিধ্যুৎসর্গে তন্ত্র কলিচদের সহস্রেষ্ পৃত্যাদিভৎপরঃ স্বনিষ্ঠোভগতি বাছণ্যেন তু রজোনিষ্ঠাঃ তন্যানিষ্ঠাইলেন প্রাদিনোভনতি, কথং অলান্তেতি । অলান্ত্রেষ্ঠিতেং ন শাস্ত্রবিভিতং অলান্তরিষ্ঠিতেং হোরং শীজাকরং প্রাণিনামাত্মশদ্ধ তপত্তপাত্ত নির্বর্জনতি যে তথােজনাত্তে চ দক্তাহংকারসংখুকাদক্তাহকারণ দ্বাহেকারো ভাজানি সংযুক্তাদক্তাহকারণ খুকাঃ কৃষ্মরাগবলাহিতঃ কাম্মত রাগত কাম্যাগেশ তৎকতং ব্লক্ষ্মায়গবলকেনাহিতঃ কাম্যাগবহলকারিত। ক্রিয়ে ক্লীক্র্কিঃ স্বীর্ত্ত প্রাদিক্রণ্নম্বার্মচেন

ष्माञ्चिविह्यः (चात्रः छभारत्व (य छरभाक्रमाः।

ডগোহবিবেকিনোমাকৈৰ তৎকৰ্মবৃদ্ধিস।কিভ্তমতঃশ্রীরস্থা কর্মন্তঃ সদ্মুশাসনাকরণ কিন্তু ক্ষেত্র ক্ষেত্র সদ্মুশাসনাকরণ কিন্তু ক্ষেত্র কিন্তু কি

আনন্দাগির টাকা। নতুস্থাদিনিটা: শালেণ জ্ঞাত্ং শকাতে কুতঃ কার্যালিদ্ধাছ্মানেনেতি জন্তাক এবমিতি। স্থাদিনিটানাং অভুনামণাত্ত্ববিশেষং প্রচুত্ত্বধাপ্ত্ত্বধাপ্ত্র্বালনা
ক্রিণং দর্শগতি তত্ত্বে গ্রাদিনা। রাজসানাঞ্চ তামসানাঞ্চ প্রাচুর্যাং প্রশ্বনার বির্ণেটিক
ক্রিণাদিনা। কামশত কামামানবিব্রোরাগণ্ট ত্বিব্রজ্বোগাভিলাবং, তৎকৃতং ভ্রিনিস্ক্রিতি বাবং।। ৫।।

জানন্দগিরি টীকা। রজোনিঠান্ প্রবর্ণ্য তমোনিঠান্ প্রাধান্তেন দর্শরতি কর্ষরন্তইতি। কথং শনীরাদিস।কিণমীখরংপ্রতি ক্রমীকরণং প্রাণিনাং প্রকর্তে ততাহ মদত্শাসনেতি। তেখাং বিপর্যাসনিশ্চরক্তাং পরিজ্ঞানং কুলোপযুক্ততে ততাই পরিহরণার্থমিতি।। ৬॥

রামাত্র ভাষা। এবং শাস্ত্রীয়েছেব যাগাদির শ্রন্ধায়ু জেবু গুণতঃ কণবিশেবং জ্ঞানির তিনা বাগ প্রভৃতির সদস্পাসন বিপরীত্রেন ন কশ্চিদ্পি প্রধানঃ। অপি জনর্পনেতি ক্রিভিং বাঞ্চলায়। জ্ঞান্ত্রেতি কর্বর ইতি। জ্ঞান্ত্রিভিং বিজ্ঞানিত বালিকং বে ক্রেডি গ্রাহার বাগাদিকং বে ক্রেডি গ্রাহার বাগাদিকং বে ক্রেডি গ্রাহার বাগাদিকং বাক্রেডি গ্রাহার বাগাদিকং ক্রিডে গ্রাহার শাস্ত্র বাগাদিকক ক্রিডে। ভানাপ্রন্নিভ্যান্তি বাগাদিকক ক্রিডে। ভানাপ্রনিভ্যান্তি বাগাদিকক ক্রিডে। ভানাপ্রনিভ্যান্তি বাগাদিকক ক্রিডে। ভানাপ্রনিভ্যান্তি বালাক্রিভানিত বালাক্

খানিকত টীকা। রাজসভাষনেৰপি পুনর্কিশোবাররমাই ঋণাজনিবিতমিতি বাঙাং।
শাল্লবিধিমজানবোহপি কেচিং প্রাচীনপুন্সংক্ষারেণোছমা: সাজিকাঞ্ব ভবল্পি কেচিক্মণ্যাগারাজ্যাভবল্পি ঋণমান্ত তামসাভবলি যে পুনরত্যকাং মক্ষভাগ্যাকে গভাহগত্যা
পাবগুসক্ষেন চ তলাচারাভ্বর্তিনঃ সন্তোহশাল্লবিবিতং বোরং ভৃতভয়ক্রং ভবল্পগ্রে
ভ্রন্তি। জল্প কেবং, দ্ভাহ্মারাজ্যাং সংযুক্তাঃ, তথা কামোহভিলাবঃ রাগ আস্কিঃ
বলমাগ্রহং এতৈর্ষিতাঃ সভঃ, ভানাপুর্নিশ্চরান্ বিদ্বীত্যভারেণাব্রং ॥ ৫॥

স্থানিকত টীকা। কিঞ্চ ক্রিন্তইতি। শরীরত্বং আরম্ভক্ষেন দেহে ত্বিতং ভূতানাং পৃথিন্যাধীনাং প্রানং সমূহং ক্রিন্তোই্ধেবোপ্নাসাদিভিঃ ক্লাং ভূর্কভোষ্চেডসোহ্বি-বেকিনঃ বাঞ্চান্তর্বামিত্রা অভঃশরীরত্বং দেহমধ্যে ত্বিতং মলাজ্ঞালজনেনৈ ক্র্রিটোরে ভূপক্ষরত্তি তানাসুর্মিশ্চরান্ আসুরোহ্তিজ্বোনিশ্চরোবেষাং তান্ বিভিন্ন ৬॥

मध्यम मन्यक्रीक् के कि । क्ष्रमनामृत्रभेद्धांशाः मञ्जामिनिक्षां कार्यक्रामिनीका क्ष्य टक्षित्राक्रमकाममुद्धानि आग्वनीनभूगानिना के माधिकाक्ष्या भाष्टीनमाथत्व शिक्षित्रस्य ट्य कृ इताख्ट्य इटेर्क्यनिनाक्याथर्व्यम्ममाहित्स्यस्य व नाक्ष्मकामम्बद्धाः स्मृत्रस्य क्ष्माचीन्नमानीज्ञासमानिक्रमानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानीक्ष्ममानिक्ष्ममानिक्ष्ममानिक्ष्ममानिक्ष्ममानिक्षमानिक्यमानिक्षमानिक्षमानिक्षमानिक्षमानिक्षमानिक्षमानिक्षमानिक्षमानिक् দস্তাহস্কারসংখুকো: কামরাগবলাখিতা: ॥ ৫ ॥ কর্ষয়ন্ত: শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতদ:। মাকৈবান্ত:শরীরস্থং তান্ বিদ্যান্ত্রনিশ্চরান্॥ ৬ ॥

ज्ञान विक्षित भारत्व (वर्षान क्षेत्रा क्षित्र क्षित्र क्षेत्र विक्षेत्र क्षेत्र विकास वित्र विकास वित

যাহারা অশাস্ত্র বিহিত ঘোর তপস্থা করে, ও দম্ভ, স্থকার, কাম, রাগ ও বল যুক্ত, যাহারা শরীরস্থ ভূত সমূহকে রুশ করিয়া আত্মা স্বরূপ আসাকেও রুশ করে, এবং যাহারা বিবেক বিশ্বত, তাহাদিগকে আস্বর-নিশ্চয় বলিয়া জানিও ॥ ৫।৬॥

নীঃ সং। বে সকল কঠোর তপভার বিধি বেদ বা শ্বৃতি আদিতে উরিধিত হর নাই অর্থাৎ সনাতন শাল্ল বিরে।ধী মতের অক্যোদিত বা শ্বকণোল করিত বোর তপভা বাহার। আচরণ করে, ও অহসুখতাজিমান, কাম, রাগ বলাদিতে অভিত্ত চিন্ত, বাহারা উপবাস বা অত্যর আহার।দি করিয়া পঞ্চতাশ্বক দেহকে রূপ করে ও সলে ২ ভোজারপ ও বৃদ্ধির সাক্ষী শ্বরণ আমাকেও রূপ করে অর্থাৎ আমার আজাশ্বরণ বেছ-বিধি উর্লেজ্য করিয়া আমাকে তৃত্ত বোধ করে, সেই বিষেক বিহীন বাজিগণ ইব লোকে সর্পান্ত ও পর্বোধে অধ্যোতি প্রাপ্ত হব। সেই স্ক্ প্রনার্থ এই বাজি গণ আম্বুর-নিশ্চর। বেদের বিপরীতার্থ ভাবন্ধাকারীগণই লেই "আশ্বুর নিশ্বর" শক্ষে আভিহিত হুইরাট্ছ অর্থাৎ তাইব্রের সন্মের্ডি আল্বির ভাবাগর। হা ও॥

भाकतकानार। भावातानाक त्रंक्त्रिकातिवर्गवतकात्र्व कित्रामार, वर्शकार माचिकत्रा-

আহারস্থপি সর্বস্থ ত্রিবিধোভবতি প্রিয়:। যজ্ঞস্তপস্থপা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু॥ ৭॥

क्षत्र शामित्र विश्व कार्म निष्ठ किया विश्व व द्वारक गिरक्षन गांविक वर शांक मुक्क शामित्र विश्व विश्

আনক্ষণিরি টাঁকা। উত্তরশোকপূর্বার্দ্ধ চাংশবাদার আখারাণানিতি। রস্তাদিবর্গত সাজ্বিপুর্বাধ্যক্ষর ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র নাজ্য বিষয় বিভিন্ন ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্যেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্যেত্ব ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্যেত্ব ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্যেত্ব ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্য

রামান্ত্র ভাষ্য। তাণ প্রকৃত্যের শালীরের যারাদির পূর্ণতো বিশেষং প্রণঞ্যতি। ত্রাপ্যাহারমূলভাষ সভাদির্ভেরাহার নৈবিধাং প্রথমসূচ্যতে। অরমরং হি সৌম্য মনঃ। আহারপ্রভাষ সভাজিরিতি ক্ষরতে। আহারইতি। আহারোপ সর্বভ প্রাণিজ্ঞ সভাদি প্রবিধাং বিবিধা বিবিধা বিবিধা বিবিধা বিবিধা বিবেরা ভবতি। তথৈব বজ্ঞাপি বিবিধা। তথা তথোলানক। তেবাং ভেলমিমং শৃর্। তেবামাহার যক্তত্থোলানানাং সভাদিতেলেনে দ্বুচ্মানং ভেদং শৃর্।। ৭॥

খানিকত টীকা। আহানদিভেদাদি সাধিকাদিভেদং দশ্লিতুমাত আহারখিত্যাদি জ্বোদশভি:। স্প্রাণি জনত ব আতারোহলাদি: সতু বধাবণং তিবিধঃ প্রিরোভবতি, তথা বজ্ঞরপাদানানি বিবিধানি ভবতি, তেবাং বক্ষানাণং ভেদনিমা পূর্, এতজ্ঞ রাজনসভানসাহারবজ্ঞাদিশনিত্যাগেন সাক্ষিকাহারবজ্ঞাদিসেবর। স্কুর্কৌ বল্প: কর্তবাইত্যেত-দর্শং ক্লাতে ॥ ৭ ॥

মধুক্দন সরস্থাীক ত চিক।। বে সাধিকান্তে দেবা যেতু রাজসান্তামসাল তে বিপ্রবিধাদ্ররাইতি হিতে সাধিকানামাদানার রাজসভাসসানাং হাসার চাহার্যক্তপোল্লানাং লৈবিধানাহ ন কেবলং শ্রম্মের জিনিধা আহারোহণি সর্বান্ত প্রির্জ্জিবিধ এব জনতি সর্বান্ত জিপ্তণাত্মকার্যকর্তানিধানাঃ অসন্তবাৎ বপা দুইবিং আহার্জিবিধ এব জনতি সর্বান্ত জিপ্তণাত্মকার কিবানি ভার বলং ব্যাখ্যাত্মান্তবা; বেবভান্তাগইতি কল্পনাইর্কিবিধেনা জন্তাগোষ্ট্র নিক্তাং সচ বল্ভি নাজুহোজি নচ লোকিছেন ব্যান্তাহেন্দেলতি হিবিধঃ ভতিইন্ধোনাব্রট্ কার্মরোগান্তারালালাগুরাল্বাক্যাব্রের বল্লাক্র বল্লাক্রিকার ক্রের্নার্যক্রিকার ক্রের্নার্যক্রিকার ক্রের্নার্যক্রিকার ক্রেন্নার্যক্রিকার ক্রেন্নার্যান্যক্রিকার ক্রেন্নার্যক্রিকার ক্রিন্নার্যক্রিকার ক্রেন্নার্যক্রিকার ক্রেন্নার্যক্রেন্যক্রিকার ক্রেন্নার্যক্রিকার ক্রেন্নার্যক্রিকার ক্রেন্নার্যক্রিকার

আয়ু:সত্ত্বলায়োগ্যন্থ প্রীতিবিকর্ধনাঃ।

সমস্ত প্রাণীর আহার তিন প্রকার, যজ্ঞ, তপ, দাসও তিন তিন প্রকার। আহারাদির প্রকার ভেদ আমি বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৭॥

नीः मः । हर्ता, ह्वा, त्यस्थि काश्यत्र, व्यवस्थिति एक, कुछ्य हात्स्याप्ति ७०, त्यास्त्रवर्गिकान, अ प्रमण्डे गाषिक, बाक्य ७ छामन त्यत्व त्य किन छिन आकार्यः, छ। हाहे क्यान् वराया कवित्व ॥ १॥

শাক্ষরভাবাং। আয়ুরিভি। আয়ুণ্চ সত্ত্বক আরোগ্যক ক্রথক প্রীভিশ্চ তাকাং কিব-দ্ধনা: আয়ু: সন্তবলারোগ্যস্থগীভিবিবৰ্দ্ধনা: রন্তন্মিন্ধা: ভে চ রন্তা রসেংশেতাঃ নিশ্ধাঃ কেব্ৰুক্ত: ড্রিয়াশ্চিরকাশস্থায়িনোলেহে স্বল্যা স্ক্রেয়াআংহারা: সাক্তিকভেটাঃ ॥ ৮॥

আনন্দ্রিরি টাকা। সু। বিক প্রীতিবিধরসাহার্রিশেষমূলাহরতি আছুরিতি। আছুজানিনং সন্ধ্রকিস্তব্যাং বীর্ষ্যং বা বলং কার্য্যকারণসামর্থাং আহরাগ্যনীবে। গতা ত্বং
অস্তবাহলাদ: প্রীতিঃ পরেবাম্নি সম্প্রানাং দর্শনাৎ পর্যমাহর্ষপ্রাসাং বিধর্জনাঃ বিবর্জনাঃ বিবর্জনাঃ কর্যাতি ব্যুৎপঞ্জেরসোপেতারগরিতব্যাঃ সরসাঃ লেছে চিবকালছ। রিশ্বং চির্লারীরোপকার্যাহত্ত্বং॥ ৮॥

নামান্ত্র ভাষ্য। আরুরিতি সক্তলোপেতক সক্ষরণ আছারাঃ প্রিয়া ভবৃষ্টি সক্ষরণালালা আযুর্বিবর্জনাঃ প্ররপি সক্ষরণিত করি সক্ষরণালালা আযুর্বিবর্জনাঃ প্ররপি সক্ষরতে জ্ঞানমিতি সক্ষর জ্ঞানবিবৃদ্ধহেতুত্বন্দনাৎ। আহারোণি সক্ষরো জ্ঞানবিবৃদ্ধহেতুত্ব। তথা বলাকোগারোরপি ক্ষিক্দাঃ ক্ষরতীতে চাত্রিপি বিবর্জনাঃ পবিশামকালে অয়মেব ক্ষরত বর্জনা জ্ঞা প্রীতিহেতুত্তকক্ষারভ্জারেপ প্রীতিবর্জনারকা মধুররসোপেতাঃ সিন্ধাঃ ক্ষেক্কাঃ ক্ষিকাঃ ক্ষিরণালাঃ ক্ষা। মধুররসোপেতাঃ সিন্ধাঃ ক্ষেক্কাঃ ক্ষিরাঃ ক্ষিরণালাঃ ক্ষা। রমণীয়-বেশা এবং বিধাঃ সভ্যা আহারাঃ সাক্ষিক্ত পুরুষত প্রিরাঃ।। ৮।।

কামিকত দিকা। ওতাহারবৈবিধ্যমাহ কাছুরিতি বিভি:। কাছুরীকনং সন্ধ্যুৎসাহঃ বলং শক্তিঃ কারোগাং রোগরাহিত্যং কুথং চিডপ্রসালঃ থ্রীতিরভিক্তিঃ কারুরানীনাং নিবর্জনাঃ বিশেষেণ বৃদ্ধিকরাঃ তে চক্তা রসবভঃ বিশ্বাং কেহ্যুকাঃ ছিবাংদহে সারাংশন চিরকালাক্রারনঃ ক্লাঃ দৃটিমানালেক ক্ররক্ষাঃ এক্তুতাজাহারাভক্যতেজ্যাদ্যঃ নাজিক গ্রাহা। ৮॥

মধুক্ষন সরক্তীকৃত দীকা। আহারযক্ততপোদানানাং ভেলং প্রকশি বিরাধ্যারতে ভ্রাভারতে জ্রাভারতে ভ্রাভারতে জ্রাভারতে স্থাতে জ্রাভারতে জ্রাভারতে স্থাতে জ্রাভারতে জ্রাভারতে স্থাতে জ্রাভারতে স্থাতে জ্রাভারতে স্থাতে জ্রাভারতে স্থাতে স্থাতে জ্রাভারতে স্থাতে জ্রাভারতে স্থাতে স্থাতে স্থাতে স্থাতে জ্রাভারতে স্থাতে স

রক্তা: ক্লিড্রা: ছিরা ছদ্যাত্ম হোরা: गাজিকথিয়া: ॥ ৮ ॥ কট্সালবণাত্যক্তীক্লককবিদাহিন:।

জারু, সত্ত্ব, বল, জারোগ্য, হুখ ও শ্রীতির বর্জনকারী, এবং সরস, মিঞ্চ, স্থির ও জ্ন্যু আহার সাত্তিকদিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

গীঃ সৃঃ। বে আছার ছারা প্রসায় দীর্ঘ হর, বাহাতে শরীরের অবসাদ বিছুরিভ ছাগুনহাছা হারা ছর্মণ শরীরেও বল সঞার হর, বাহা সেবন ক্রিলে শরীরের সীড়া লাভ্য ও শীড়া থাকিলে ভাহা আবোগ্য তর, বাহা ভোজনে চিন্ত পরিভ্র হর, বাহা ভেয়লন করিবার সমর কচি অনিক হর, বাহা আছে, সিগ্র বা স্থভাদি স্থেইকুল, বাহার শক্তি শরীরে অনেক কর্মণ পর্যন্ত ক্রিয়া করিছে থাকে, যে বন্ধ ছর্মক অওচিছাদি লোখ বিনিম্কি হওগার দশন মাজেই ধাইতে ইচ্ছা হর ও মন প্রাক্তা হর, সেই স্কল আহার সান্ত্রিক বাজি গ্রের ব্রিয়াও এতাবংই সান্তিক গণের আহারীয়া। ৮॥

শাক্ষর বাব্যং। কটে ভি। কটু মর্গবণমতাঞ্জঃ অভিশব্ধ কটা দিবু সর্বাধ যোজ্যেছ-ভিক্টুরভিতীক্ষ ইত্যেবং কটু মূলবণাভূষ্ক ভীক্ষক্ষবিদাহিনঃ এবহিধা আহারা বাজ্যক্তে-স্তাহংথশোকাম্যপ্রদা চংখক শোকক আষমক প্রাগছকীতি ছংখশোকামরপ্রদাঃ ॥ ॥॥

আনলামিবি চীকা। রাজগপ্রীতিবিষ্যমান্তারবিশেবং দর্শগতি কটি তি। কৃটুক্তিকঃ ক্টকত তীক্ষণকেনেশক্ষাও ওকোবিকেন্থ বিদাহী সত্তাপকঃ। ছাতিশ্লাক সুপার্থেজ-নাষ্যেবাভিনরতি অতি ক্টুরেতি। ছাথং তাৎকালিকী গৌড়া ইইবিরোগ্লাং ছাথং শোকং আমরোবোগাঃ॥ ৯॥

न। माञ्चल कारा। कृष्टि। कृष्ट्रमा अञ्चलमा ज्ञातमा ज्ञातमा कृष्ट्रमा अञ्चल कार्या। अञ्चल कारा। कृष्ट्रमा क्रिका क्

খানিকত টীকা। তথা কট্বিত । অতিশব্য কট্বাদ্বু সপ্তথাপি সম্প্ৰতে, তেন অভিক্ট্নি বিদিঃ অত্যুদ্ধাহতিলবংশাহতু ক্ষণ্ট প্ৰসিদ্ধা কৃতিতীক্ষ্ণান্তিলে অভিক্ৰণ ক্ৰুকোজনাদিঃ অভিনিদ্ধি সৰ্বাদিঃ, অভিকট্বাদৰ প্ৰাহানাবালন তেওঁ। বিশ্বাং, চুংখং ভাংকালিক্ষ্ণমন্ত্ৰাপাদি, শোকঃ পশ্চাভানি দ্বৌক্নজং, আনুদ্ধে বিলাগ এতানু প্ৰদেভি বাৰজ্ভীকি তথা। ১ ॥

मधुरान नत्रयाठीक ठ तिका । चिल्ला कर्नित् त्रश्चाति प्रश्चाति । चिल्ला कर्नित् क्रिक्ः क्रिक्ति चारित क्रिक्ति व्याप्त क्रिक्ति क

আহারা রাজসম্ভেক্টা ছু:খেশোকানরপ্রদা: ॥ ৯॥ যাত্যানং গতরসং পৃতিপযুচিতিক বং।

ক টু, অল্ল, লবণ, অতি উষ্ণ, তীক্ষ, রক্ষ, উপ্র বা প্রদাহকারী এবং হংগ, শোক ও রোগ জনক আহার রাজস ব্যক্তি গণের প্রির ॥১॥

গী: गः। " मि छिसा । भाग ति । भाग ति । स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त । स्वा

শাক্ষরভাব্যং। বাতবাদমিতি। বাতবাসং মক্ষণকং নিক্সীব্যক্ত পতর্সেনোকস্থাৎ গভরসং রসনিযুক্তং পৃতিত্র্গন্ধি পর্যু।বিভঞ্চ পক্ষং সৎ রাজ্যন্তরিতঞ্চ বৎ উচ্ছিইমণি চ ভুক্তশিষ্টস্পাদেধ।মবজাইজোজনমীলুশস্তামস্পিলং ॥ ১০ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বাতেতি। বাতবাসং চিবকালাকস্থিতং গতরসং ত্যক্ত স্থাকাশিকরুসং পৃতিত্র্বনোশে রং পর্ব্ বিতং কালাজর।তিবভারসাজরাপরং। উচ্ছিটং শুর্নাদিতো
নিহাং ভ্রুমিটা অনেধ্যমবক্তার্হং অবজ্ঞানিউমিত্যর্থা। এবং নিধা ভ্রেমিয়াং ভোজনং ভাসসভা প্রিরং ভবতি ভ্রাত ইতাহার এব ভোজনা পুনশ্চ ভ্রমসো বর্জনা লাতে। হিতৈবিভিঃ
স্ববৃদ্ধরে সাস্থিকাহারাঃ সেবাঃ। ১০ ॥

বামিকত টীকা। বাঁতবামনিতি। বাত্যোমা প্রত্যো বজ পক্ষেতিনালেঃ ভদ্যাত-নামং শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তনিত্যথাং, গতরগং নিশীজিতসারং, পৃতি তুর্গন্ধং পর্যাবিতং দিনাশ্বরপক্ষ উচ্ছিষ্টং অঞ্জুকাবশিষ্টং অনেধ্যং অভক্ষাং ক্লঞ্জাদি অবস্তৃতং ভৌজনং ভোঞা তামসক প্রিরং॥ ১০॥

मधूर्यन नवच शैक्क होना। याह्याममर्गणकः निर्मेषं श्रेष्ठ श्रिक्ष क्षित्र क्षित्र क्षित्र होना वाद्य क्षित्र वाद्य क्षित्र होन्द्र होना होने क्षित्र होना होने क्षित्र होना होने क्षित्र होने क्षित्र होने हिन्द्र हिन्द्र होने हिन्द्र होने हिन्द्र हिन्द्

উচ্ছিউমণি চামেণ্যং ভোজনং তামসপ্রিরং ॥ ১ ।। অফলাকাভিছডির্যজ্ঞোবিধিদিক্টোম ইজ্যান্ডে।

च्या मौ जिनिद्धावि अवः माधिकवर्षा विद्धाविषः ब्रोजनवर्ण व्यक्षेत्रः जना जाममनर्ग इति भजनमध्याज्याच्याच्याविष्यानि वयामच्याव त्रज्ञात्रिश्च विश्वचित्रः। मिन श्रृजित्याचिष्टेषां-द्याग्राचानि व्याचित्रायोगि चादः मचापिविद्याविषः ज्ञृत्यादेश्यनं नाजनवर्णं वृद्धविद्यागः भ्राज्यः जामननदर्गं ज्ञृत्वेष्ट्विद्यायदेज्ञाज्याः। ১०॥

বে খাদ্য যাত্রমান, বাহার রস শুকাইর। গিরাছে, বাহা হুর্গন্ধ, পর্যাুসিত, উচ্ছিক্ট ও অপবিত্র, সে আহার তামস ব্যক্তিগণের প্রির। ১০॥

নীঃ নঃ। বে আহাৰ অৰ্ক্ পঞ্চ, না বাহা অভিগক্ত হইনা নিমন হইনাছে, অথনা অনেক ক্ষণ পাক হইনা শীভন হইনা সিনাছে, নেই আহার "বাভবান", বাহার সাবাংশ নিছাশিত হইনাছে, (মণিত হ্থাদি) বে আহারে প্রপ্ত অক্সিনাছে, বাহা একরানি পূর্বে অগ্নিপ্ত হইনাছে, বে আহ্রে অনোর কুক্তানশেব এবং মংক্ত, মাংস, মহা, অগু আদি অপুনিক আহার ভাষন ব্যক্তিনর্গের প্রির, অর্থাৎ এতাবং আহারে ভ্রোগুলের বৃদ্ধি হ্র। সাজিক নাক্তিগণের পক্ষে ভাষন আহার নিভান্ত নিবিছা। নালস ও ভাষন আহার নাজিবালার (ব্রোগী)। যথা—অভিক্টু—সরসের নিরোধী, ক্ষে—ক্ষ্যান্ত্রাণী, অভিত্তীক্ত অভিত্তি উক্ত—ক্ষ্যান্ত্রাণী, ক্ষেন্ত্রাণী, আহার ক্রিরোধী, আমন—আরু, সন্ত ও বলের নিরোধী, ভ্রেণাক প্রদ—ক্ষ্প, প্রীভিক্রের নিরোধী। রাজ্য আহারের নার ভাষন আহার সাজিক আহারের নিরোধী। গভ্রম, ব্রাভ্রাম, পর্যাবিভ—সরস, স্থিয় ও ক্রিরের নিরোধী, আনার ভ্রাক্ত, উচ্ছেই, ও অন্যেধ্য — ক্রেরের নিরোধী। তামস আহার সাধারপভ্রং আগ্নু, সন্তাদির নিরোধী। ১০ ৪

भौकतकानार व्यवसानीः यक्कविनिन केठाटक व्यवस्थित । व्यवसानाकिकिक्मनाविकिक् दक्किविक्ष्यः भाष्यत्वाधनाम् देशस्य देवारक विवर्धकारेक यहेकारम्बन्धि यक्कयक्कभिक्षक्रेन-दक्षयः विविक्ष मनः स्वाभाव नारमन भूक्षयार्थामम कर्ष्ववाग्रेरकानः निष्ठकः नमाविक्षा-यक्कविद्याः । ३०॥

আনশ্বপিরি টাকা। ছানাদানার্থং আছারবৈবিধানেবং বিভক্তা ক্রমপ্রাপ্তং বজ্ঞবৈ-বিধাং ক্রথান্ত মাবেছি। ভক্ত সাজিকং বজ্ঞাং জাগায়তি অফলেতি। ফ্রাভিসজিং, বিনা বজ্ঞান্ত্রনানেব ভাষানিতি মুখ্য শাল্পকেজ্ঞিগাব্দাব্দাব্দা সাজিকইভার্থঃ। ১১॥

त्रम्याक्षण कृत्यः। आकृत्याकि स्थाकाक्ष्माक्ष्मिकः श्रूतरेनः निविद्धः भाषापृदेः मञ्जना-क्षित्राज्ञिक्ष्मि व्यक्षि। यहेगारमस्यकि स्थापनार्थः। स्वः श्राप्ताणना वहेगामिकि समःगमा-वास स्थापक वेक्ष्मुर्कं न नाषिकः ॥ >> ॥

স্থানিক চ টাকা। ব্যক্তাহাণি লিবিশক্ত নাজিনী ব্যানাহ প্ৰকৃতাক।জিভিতিবিচি লিভিঃ।

ষক্টব্যমেবেতি মনঃ নমাধার সসাজিকঃ॥ ১১॥ অভিসন্ধায় তুফলং দম্ভার্থমিপি চৈব যৎ।

ফুলাক।জ্জাবহিতেঃ পুরুষৈশিধান।দিইজাবশুক্তরা বিহিতে।ধোষজ্ঞইলাতে জহন্তীয়তে সমাজ্যিক।ষ্কাঃ, কথমিলাতে, ষ্ট্রামেণেতি বজ্ঞাহ্ঠানমেণ কার্যাঃ নাল্ভং ফলং সাধনীয়-মিতোৰং মনঃ সমাধারৈকাগ্রং ক্তেডার্থঃ থা ১১।।

মধুক্দন সরস্থ নী কৃত টীকা। ইদানীং ক্রম প্রাপ্ত অি বিধং ক্রমণাছ লি ভিং অপ্পিছোজদর্শপূর্মাসচাভূপাত পশুনক্রের। ভিংতী মাদির্বজ্ঞাবি বিধঃ কাম্যোনি তাশ্চ কলা নিশ্চরে দি
চোদিত: কাম্যুং স্বাক্রেণেসংহারের পে মুখ্য করেনাকুটের: ফলসংবোগং বিনা জীবনাদিনিমি এসংযোগেন চোদিত: স্বাক্রেণেসংহারাসস্তবেছণি প্রতিনিধ্মুপাদ্রাব্দ্ধুং যইবানেব
প্রভ্যবায়পবিহারায়াবশুক্জীবনাদিনামতেন চোদিত আদিতি মনঃ সমাধাম নিশিচ্ছা
আফলাকাজিকভিবস্তঃকরণগুল্পার্থি গ্রা কাম্য প্রয়োগবিমু পৈর্বিশিদ্ টোম্পাশাস্ত্রং নিশিচ্ছা
ব্যাহজ্ঞ ক্রাতে হক্সীরতে স্ব্লাশাস্ত্র ক্রশশুল্পান্ত ক্রিম্পাশাস্ত্র ক্রিশ্লাক্রির স্বলাশাস্ত্র ক্রিম্পাশাস্ত্র ক্রিশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্রির স্বলা শাস্ত্রমন্ত্র ক্রিশ্লাক্রির স্বলা শাস্ত্রমন্ত্র ক্রেশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্রেশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্রেশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্রেশ্লাক্র ক্রিশ্লাক্র ক্

ফলাভিদন্ধি বৰ্জ্জিভ হইয়া অবশ্য কর্ত্তব্য বোধে যে শান্ত্রবিহিত যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা দান্ত্রিক। ১১॥

গী: সং। একণে ত্রিনিধ বজ্ঞ কথিত হইতেছে । অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণনাস, চাতুনা জি, জ্যোতিটোম আদি বজ্ঞ কাম্য ও নিতা ভেদে দিনিধ। "দর্শ প্র্ণনাসাভ্যাং অগ্রেকত" ইভাাদি নিধানে যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা কাম্য । " যাৰজ্জীবং অগ্নিহোত্রং জ্বোতি" ক্লাকাজকা নর্জিত হইয়া যে এরপ যজ্ঞেন অনুষ্ঠান হয়, তাহানিত্য । ফল কামনা ত্যাগ করিয়া কেবল চিত্ত গুজির জন্য ক্ষতি ক্রেবাতা বোধে যে বজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, সেই নিত্য বজ্ঞহ সাহিল। ১১॥

भ।इद्वानाः। স্বভিস্কাদেতি। স্বভিস্কাদ্যোদিশ্য কৰং দ্ভাৰ্থমণি চৈৰ বং ইক্সতে ভব্তশ্ৰেষ্ঠ তংষ্কাণ বিদ্ধি বাজসং। ১২॥

আনন্দ্রি টীকা। রাজসং যক্তং হানার্থং দর্শহতি অভিসন্ধারেতি । স্বর্গান্তা দিশ্র ধার্ম্মিক স্বধ্যাপনার্থঞ যদ্যজনং ক্রিরতে ভদ্যুক্তং বজসা নিক্তং ভ্যাক্যমনগচেত্তার্থঃ।১২॥

র।সাফুল ভাষ্য। অভিস্কারেতি। ফুলাভিস্কিযুক্ত দ্সুগর্ভবশোর্থ কলন্চ যো বক্ত ইকাতে তং বক্ত রাজসং বিধি। ১১॥

খ।মিকুত টাকা। রাজসং যজ্জনাত অভিসন্ধারেতি। ফলগতিসদ্ধার উদিও বিভাগেত যক্কা ক্রিয়তে দস্তার্থঞ্চ শ্মত্ত্বগাপনার তথুসকলং রাজসং বিদি। ১২॥

ইজ্যতে ভরতপ্রেষ্ঠ। তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজদং ॥ ১২ ॥ বিধিহীনমন্ত্রীন্দালকণং।

ट्नी कि के क्या निव्यक्त । त्र के अर्थित प्रदेश कि कि क्या निव्यक्त निव्यक्त निव्यक्त । विव्यक्त । विविक्त । विविद्यक्त । विविद्यक्त

হে ভরতভ্রেষ্ঠ ! স্বর্গাদি ফল কামনায় ও নিজমহত্ত প্রকাশের জন্য যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস। ১২ ॥

গী: স:। দেহাতে স্বৰ্গ পাইৰ ও ইহলোকে আমাকে সকলে ধর্মাস্ক। বলিবে, এই ভাবে যে যজের অসুষ্ঠান হয়, স্বাধা কেবল স্বৰ্গ থে বা কেবল মণোলিক্ষায় থে ফজের অসুষ্ঠান হয়, ভাহা রাজ্য। সান্ধিকগণ এরুণু যক্ত করিবেন না। ১২॥

শাক্ষর ভাষাং। বিধিহীনমিতি। বিধিহীনং যথাচোদিত বিধিবিপরীতং, অস্টারং ক্রাক্ষ্-বেভোনা স্টার্মরীং যদিন্ যজে সোহস্টারিওসস্টারং সম্ভীনং সম্ভীনং সমত করতে। বর্জং নিযুক্তং মন্ত্রীনং অদক্ষিণমুক্তদাক্ষণার্মন্তিং শুদ্ধারহিতং যক্তং তামসং পরিচক্ষতে তমোনিক্ষিতং কথানি । ১৩॥

আনন্দিরি টীকা। তাসশং ষঞ্জং হানার্থমেবেখনাহরতি বিধীতি ॥ ১৩ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য । বিশীতি বিধিকীনং ব্রাক্ষণোজাবিধিকীনং স্বাচাববুজৈকিধিবি-ত্তিব্যাক্ষণৈবঁলক্ষেত্যুক্তিকীনমিতার্থ, অস্ট্রেমটোদিত্রকাং । সন্ত্রীন্মণাঞ্চণং শুদ্ধা-বির্হিতং ষ্ঠাং তামসং পরিচক্ষতে ॥ ১৩॥

স্বামিকত টীকা। তাসনা বজ্ঞমাহ নিনীতি। বিধিহীনং শালোকবিধিশৃক্তং অস্টার্রং ব্রাক্ষণীদিভৌষ্ঠিটং ন নিস্থাানতময় বস্থিংজং মলৈইনিং যথোজনকিণারহিতং শুকাশৃক্তঞ্ বিজ্ঞা ভাষিন্য পরিচক্ততে ক্রমন্তি শিষ্টাঃ গ ১৩ ॥

বৈ বজ শাঁজুবিধি বঁজিক্তি, ও আ দীন বিহীন, যে যজে শাঁজোর্জ মন্ত্র'নাই, যথাবিহিত দক্ষিণা নাই, ও াহা জ্বন্ধা পূর্বেক অসুষ্ঠিত হয় হা, তাঁহাঁ তাঁমস যজে॥ ১০॥

শ্রেদাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে ॥ ১৩॥ দেবছিজগুরু প্রাজপুঞ্জনং শোচমার্জ বং।

शीः नः। द्यं यक्त भाव विहित्र वान्यासूनाद्यं ज्याहित ना स्त्रं, त्यं यदक वाजने। मिर्कं ज्ञाने। मिर्कं व्यक्ति विद्यं व्यक्ति। मिर्कं व्यक्ति विद्यं व्यक्ति। मिर्कं ज्ञाने। स्त्रं व्यक्ति विद्यं व्यक्ति। स्त्रं व्यक्ति व्यक्ति विद्यं व्यक्ति। स्त्रं विद्यक्ति। स्त्

শাক্ষরভাব্যং। অথেদানীং তপত্মিনিধ্মূচ্যতে দেবেভি। দেনেভি। দেবাক বিজ্ঞান্ত শুর্বণ্ড প্রেক্সান্ত দেববিজ্ঞান্ত প্রাজ্ঞান্তবাং পূর্বনং শৌচ্চার্চ্ছবং অক্ষর্চর্বানহিংশা চ শরীরনির্ব্বর্তাং শারীরং শুরীরপ্রধানৈঃ সর্ব্বৈর্ব কার্য্যকার্ত্যে কর্ত্রাদিতিঃ সাধ্যং শারীরস্তপ্রভাতত ॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টাকা। সাথিকাদিভাবং নিরপরিত্থ সর্বাত তপসঃ অরপং বিবিধং নিরপরতি অথেতি। তত্র শারীরত্তপোনির্দিশতি দেবেতি। দেবাক্রদ্ধিক্ত শিবাদরঃ ছিলাঃ পুরাছাৎ ছিজোড্যাঃ গুরুষঃ পিত্রাদয়ঃ প্রাঞ্জাঃ পণ্ডিতাবিদিতবেদিতবাাংভাবাং পূর্বাং প্রথামগুল্লাবাদি শৌচং সৃজ্জপাত্যাং শরীরশোধনং আর্জিবমৃদ্ধুছং বিহিতপ্রাতিবিদ্ধারেক্ষ্ রূপপ্রার্তিনিব্তিমন্ত্র ক্রদ্রাং নৈধ্নস্মাচরণং অহিংসা প্রাপিনাসপীভূনং শরীর্মাত্রভা নির্বাত্ত্যমন্ত তপ্রোন সন্তবভীতি মন্ত্রা বিশিন্তি শরীরেভি॥ ১৪॥

রামানুক তাব্য। অথ তমনো গুণতব্রৈবিধাং বজুং ওছ শরীরবাঙ্মুনোভিনি পান্য-ভরা ভত্তংশরণভেদং ভাবদাহ। দেবেতি। দেবছিল গুল প্রাক্তানাং পূলন পৌচং ভীর্থ-দ্বানাদিকং দ্বাক্তাবং বধা বাগ্যনং শরীরবৃত্তং ব্রহ্মচর্যাং বোষিৎ স্ক্তোপ্যভাবুক্তেশণির-হিতদ্বং। অহিংসা গোণিশীভাবর্জনং এভছারীদং তপ উচাতে॥ ১৯॥

খানিকভ টীকা। ভণগা সাথিকাদিজেদং দশ্রিত্ব প্রথমং ভাৰজ্বীরাহিতেদেদ ভস্ত বৈনিধানাহ দেনেত্যাহিত্রিভিঃ। তল ্রীরমাহ দেবেত্তি । প্রাক্তাগুক্তাভিরিজা-অন্তেহণি ভত্তবিদ্ধ দেবত্রাক্ষণাদি শীচাদিক্ক শারীরং শরীরনিক্তাং ভগ-উচাতে ॥ ১৪ ॥

সধুক্দন সরস্বভীক্ত চীকা। ব বাচিক্যানসভেদেন তক্ত হৈৰিধা বিভাভয়েঃব্ৰাক্ষণাঃ প্ৰস্তুবঃ শিতৃষ তেবাং পূজনং প্ৰশাসগুক্ষবাদি খধা। টিলাং ভাৰভদ্ধিশেল মানসে ভগ স্তুপ্ৰভূতিনিত্বভ্ৰালিছং ব্ৰক্ষব্ৰিণ চন্দায়ানভেন্ত্ৰাপরিপ্রভূবিশি শাস্ত্রী শরীরেণ গদৈভে তক্ত ক্তেবইডি उ छ्रानः मध्यक्ति विषयः कथ्यकः भागीत-कः द्वा ख्यानिक् निवय्द्यिक्तिष्यः विकाः वः व्याकाः शक्षिक्तिष्ठ द्वव्यक् श्वाक्य ग्रम्। व्याक् कः व्याकाः शक्षिक्तिष्ठ द्वव्यक्ति व्याक्य ग्रह्मो-ठ भागीतः चार्काः निव्यक्ति विकास ग्रह्माः व्यानिवृष्टिः चिरिता स्माख्य स्विति विकास । व्यानिवृष्टिः चिरिता स्माख्य स्विति विकास । व्यानिवृष्टिः चिरिता स्माख्य स्विति विकास । ব্রহ্মচর্য্যমহিংদা চ শারীরং তপ উচ্চাতে । ১৪॥ অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ।

দেব, বিজ, গুরু, প্রাক্ত আদির পূজা, শৌচ, আজ্জবি, ত্রহ্মচর্ষ্য ও অহিংসা, এই গুলি শারীর তপ॥ ১৪°॥

দী: স:। দ্বিধি যজের কণা ব্যাধ্যা করিয়া ভগৰান্ একন্তা শারীর, বাচিক ও মানুস ভেদে বিবিধ তপের নিষয় বাগা করিতেছেন। স্বা. আরি, বায়ু, বরুণানিকে আনামানি, যণা শাঁত্র পূজা, সদাচারযুক্ত উভ্জন আহ্মণের সংকরে, পিতা, মাতা, আচার্য্, রুদানি গুরু গণের পূজা, বেলার্থবৈত্তা প্রাজ্ঞ বাক্তিকে ক্থানিধি সংকার অর্থাৎ অভিন্যান্ন, প্রশ্না, প্রালম্প, আরু দান আনি দারা পূজা, (দ্বিজ বলিলেই বেদক্ত বুঝার নারে, কিছু তাহাতে আহ্মণ, ক্রিয় ও বৈশ্লাতিরিক্ত আরু কারাকেও বুঝার না, এই জ্ঞা (কোন ই টিকাকারের মতে) ভগবান্ শুভত্ত করিয়া '' প্রাক্তং'' শব্দের উল্লেখ করিয়া-ছেন অর্থাং শ্রেকাবান্ বা অহ্মনির্ভ ব্যক্তি, স্বভা সার্যাদিনী, বিত্র, ধর্মব্যাধ আদির স্থায় জীবা শুলু ইইলেও, ভাহার পূজা ও সংকার করিতে হইবে) মৃক্ষলাণি দারা শ্রীর শুদ্ধি আর্জব অর্থাং শাল্প নিষিক মাণী পীত্ন পরিত্যাগ, এবং ('' অহিংসাচ '' পদের চকার দারা অন্তের ও অণ্ডিপ্রহ উপ্লক্ষিত হইয়াছে) আচৌর্য ও বিরোধ না ক্রা শারীর তপ বলিয়া প্রসিদ্ধ । ৯৪ ॥

শাধ্যভাবাং । পঠিকতে তক্ত কেত্ৰইতি হি বক্ষাতি অপুৰেগেতি । অপুৰেগকরং আনিনাং অল্পেকরং ৰাক্যং স্তাং প্রিয়ং হিতক যৎ প্রিয়্ছিতে দৃষ্টাদৃষ্টার্থে অনুৰেগকর-জাদিভিধ দৈর্মবাকাং বিশিষাতে নিশেষণার্ম্যস্ক্রমার্থ-চন্দক্ষঃ পান প্রভাগরনার্থং প্রযুক্তক বাক্তক স্ভাপ্রিমাহিতাক্রেগকরজাদীনামক্ত ইমেন ছাভাগে ত্রিভিন্দা হীনভা ভাৎ বদি নি ভার্ত্বপ্রভাগ সভাবাক্যভাগতিরেবামক্তমেন ছাভাগে ত্রিভিন্দি হীনভাগাং স্বাঙ্ময়ং তপতং তথা প্রিয়বাক্যভাগীতরেবামক্তমেন ছাভাগে ত্রিভিন্দিত ন বাঙ্ময়তপত্তমেন ছাভাগে ত্রিভিন্দিত ন বাঙ্ময়তপত্তমেন ছাভাগে ত্রিভিন্দি ন বাক্যভাগীতরেবামক্তমেন ছাভাগে ত্রিভিন্দি নিযুক্তক ন বঙ্ময়তপত্তং কিং প্রভাগেবং স্তাং ৰাজ্যমনুদ্বেগকরং প্রিয়্ম হিতক যৎ তৎ প্রমতপোৰ্ধ স্মং যথা শাভোভৰ বৎস আধাসায় বোগং ৰাজ্ডিক বুনা তে শ্লেম্যভিবিষ্ঠিত আধ্যায়।ত্রান্দনক্ষেণ বথাবিধি বাজ্ময়ং তপউচাতে ॥ ১৫॥ ,

আনন্দণিরি টীকা। কথং ক্রাদিস।। বিশেষ তিপানঃ শারীরত্ব বা কথং ক্রাদিসাধ্যত্ত্বিকাশকাহে পঞ্জে। ক্রান্ত বিভাগনাক্ত অক্তর্বেক বিভাগনাক্ত বিভাগনাক্ত

স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাঙ্ময়ং তপউচ্যতে ॥১৫॥ মনঃপ্রসাদঃ গোম্যছং মোনমাস্থাবিনিগ্রহঃ ।

বেশাতী চকারইত্যাহ বিশেষপেতি। কিমিতি বাকামেতৈ বিশিশেষাতে কিমিতি বা ডেকাং
মিথং সম্চল্যতাহ গলেতি। ষদাপি বিধানকৰাকাসাঞ্জাৰিশেকিত্ত ৰাঙ্মারতপ্তাহপপতিত্তথাপি সত্যৰাক্যত লাক।বিশৈষণান্তৰাভাবেশি নাঙ্মারতপত্তি স্বাভাগে তেওঁ।
তি ৷ তথাপি থিলবাক্যমাজ্ত তথাত্বং ভালিত্যাশক্ষাহ তথেতি ৷ তথাশি পরিগামগণ্যং
বাক্যানে স্বাভ তিবিকাতি নেতাহ তথাহিতেতি ৷ কীল্ক তর্হি তরোবাঙ্মার্থমিতি থিলাপ্রাক্তি বিশ্বাতি কিং পুনরিতি ৷ বিশিষ্টে বাঙ্মার তপসি লৃষ্টাক্ষাক্ যথেতি ৷ প্রাক্তি
কং গৰিত্বগাণিকমিত্যাদি বিধানমনতিক্রেম্য ভালিত্তি নাঙ্মার ব্যঞ্জানমিত্রি ৷ বাক্থাচ্থেলি গ্রাভ্যানিতি নাঙ্মার বাক্থানমিত্রি ৷ ১৫ ॥

রামাঞ্জ ভাগ্য । অফুদ্রেগেডি শারেষাসমুদ্রেগকরং সভ্যং প্রিরং হিডং বাক্যং স্বাধ্যায়।চ্চুসনং চেড্যেস্থরাঙ্মরং ভপঃ ॥ ১৫ ॥

স্থানিকত টাকা। বাচিকং র্ভপন্মাত অফুৰেগকরমিতি । উদ্বেগং ভরং ন করোতী-ভাকুবেগকরং বাকাং সভাং শ্রোতৃঃ প্রিয়ং হিতক পরিণামে স্থকরং স্বাধ্যায়াভ্যসনং বিদাভ্যাসন্ত বাঙ্ময়ং বাচা নির্কর্তিং ভপঃ॥ ১৫॥

মধুত্দন সরস্থী ক্ল ও টাকা। অনুবেগকরং ন কন্সচিদ্ধেকরং সভাং প্রসাণমূলমনাদিতাথং প্রিরং শ্রেছিক্সংকালশুভিপ্রধং হিতং পরিপাদে স্থাকরং চকারোনিশেষণানাং
সমৃচ্যার্থং অনুষ্পেকরজানিনিশেষণাচ্ছুইরেন নিশিষ্টং গড়েকেনালি বিশেষণেন নানং
বদাক্যং যথা শাস্থোভন কংস স্থাণ্যায়ং বোগং চাস্থৃতিষ্ঠ জ্বা তে প্রেরোভনিষ্টে ত্যালি
ভ্রাজ্যায়ং নাচিকং ভণঃ শারীরনং স্থাধ্যায়াভাসনং চ যথানিধিধেদাভাগ্যশন নাজ্যরং
ভণতীহাতে এবকারং প্রাক্ নিশেষণসমৃচ্চরানধারণে ব্যাধ্যাভঃ ॥ ১৫॥

কাহারও হৃঃখদায়ক না হয় এ্রপ সম্ভাষণ, সত্য, প্রিয় ও হিতবাক্য কথন এবং বেদাভ্যাস বাঙাুয় তপস্থা॥ ১৫॥

গী: সঃ। যে ৰাক্য গুনিলে শ্রেডা মনোবেদনা না পায় এক্সণ সদালাপ, সভ্যকণন (বে বাক্য প্রজাণ মূলক ও কোন প্রমাণ কর্তৃক বাধা প্রাপ্ত না হর), যে কথা প্রোভার ক্রতি ও বেধি স্থাক্র হর, ও কাহা খুনিলে শ্রেডার কল্যাণ সাধিত হয়, এরপ বাক্য কর্ণম, এবং শাস্ত্রেক্ত নিরমাজ্যারে ব্রিগাধ্যন, এই গুলি বাঙ্ময় ভগভা॥ ১৫॥

শাকরভাব্যং। সনইতি। সনংগ্রি সনসং প্রশাস্তিং ক্ষতাণাদনং সনসং প্রসাদশোস্ত বং সৌমনভাশভাশ থাদিস নিশাদ কর্ম ক্ষতা ক্ষিঃ মৌনং নাক্সংযমোলি
মসংসংযমপুর্ক ক্ষেত্রতি ইতি কার্গেশ কার্গম্চাতে মনংসংহমোনেনিমিতি আছিনিপ্রহোসন্যোনিরোধং স্কৃতিং সামাভ্রণআন্ধনিপ্রহোশাধিবরতৈত্ব মনসং সংব্যোমোনমিতি নিশেবং ভাবসংগুদ্ধিং প্রেক্সিবহারভালেহ্যারানিছং ভাবসংগুদ্ধিরিত্যেতত্তেশামানসমূচ্যতে ॥ ১৬॥

ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপোমানসমূচ্যতে ॥ ১৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। মানসন্তথা সংক্রিপতি মনইতি। প্রাণান্ধিকলমেন ব্যাক্তি আছে ছেতি। মনসং আছে মেনাকুলতা নৈশ্চিন্তামিত্ত গ্রে। সৌমনতাং সর্কেভ্যোহিত বিশ্বনহিত চিন্তনক ভৎকণং গন্যতে ভারাছ স্বণাদীতি। ভাত অন্ধ্রপাছ আন্ধ্রকরণ ১৯ তিনাক বাঙ্রমনং বাঙ্রমনং বাঙ্রমনং কপভান্ধেতি ভৎক-খং সানসে তপসি ব্যাদিপ্ততে ভার বাচং সংব্যক্ত কার্য্তামানং সংখ্যক্ত কারণভাৎ কার্যাণ কারণ এইণাৎ মানসে তপসি থে শিক্তি বিভান্ধি বিশ্বাকি বিশ্বাকি বিভানি কারণ কার্যান্ধি নিজা কারণ বিশ্বাকি কার্যান্ধি নিজা কারণ বিশ্বাকি কার্যান্ধি কার্যান্ধি কার্যান্ধি কার্যান্ধি কার্যান্ধি কার্যান্ধি কার্যান্ধি কার্যান্ধি কার্যানি কার্যান্ধি কার্যান্ধি কার্যানি কার্যানি

বামাত্র ভাষা। মন ইতি। মনঃ প্রাসাদঃ সনসঃ ক্রেশাদিরহিতত্বং সে¹ মাত্বং সনসঃ প্রেমাত্রালয় প্রাত্ত্বালয় প্রাত্ত্বালয় প্রাত্বালয় ক্রেশালয় ক্রেশ

আনিক্ত টীকা। মানসং তপ আহ মনইতি। মনং প্রসাদঃ স্বচ্চা, সৌমাত্মক ুরভা, মৌনং মুনের্ভাবোদনমিতার্থঃ, আ্মান্সনেদাবিনিপ্রহোবিরেভ্যঃ প্রত্যাহারঃ ভাব-সংভ্রিব্যিকারে মারারাহিত্যমিত্যেত্রনানসং তপঃ॥ ১৬ ॥

মধুক্দন সরস্থীকৃত টীকা। সনসং প্রাদাদং স্বাছ্তা বিষয় চিন্তাবাকু দন্ত্রাহিতাং সৌনাজং সৌনাজং স্ক্রিণাক্তি তিবিল্প প্রতিবিদ্ধানিজনং চুমৌনং মুনিভাব এক। প্রতন্ত্রালাচ জনং নিদিধালন থাং বাক্সংঘনতে তুমানং সংঘাসীনামতি ভাষাং আত্মবিনিপ্রত্যামনোমনকে। বিশেষণ স্কর্তিনি প্রতিনান রোধঃ স্মাদির সংশ্রেজাতঃ ভাষভ ছাদ গ্রু ভাষিং কামজেলাধলোভাদি মণানির বিভিঃ পুনর গুলু । পোদরাহিত্যেন স্মাজেল নিশিষ্টা সাভাব গুলিঃ পরেঃ সহ বানহার কালে মাধারাহিত্যং কোষ্যং ইভ্যেত ওবং প্রকার তুপোনালসং উচাতে ॥ ১৬ ॥ বি

চিত্তের প্রদর্মতা, দৌম্যতা, মৌনভাব, মনোনিগ্রহ, অন্তঃকরণ শুদ্ধি; এই গুলি মানস ছপ॥ ১৬॥

পী: স:। চিতে নিবর চিন্তা জনিত ন্যাকুণত না থাকা, সৌমাভাব (সর্প্রেলাকচিত্রণা, ও শাল্প নিষিদ্ধ নিবরের চিন্তা না ক্।), মৌন ভাব (একাএভ' পূর্বক আল্লাচিন্তন), কামজোধানের নির্ভি প্রক হ র ভার, ও ছল কাপট্যাদের পারহার অংশি মানস্তপ্রনিয়া উক্ত হইল ॥ ১৬॥

नावत्र श्वादाः। यर्शका क्वित्र ताहिका मैनक्क जनवर्षः नरेतः नवाविष्टात्र न कथः विविध्य विश्व विश्व श्रीकृति ए अवत्र विष्ठ तुष्ठा भवत्र व्यक्ति है। उत्र विश्व विश् শ্রহা পর্য়া তপ্তং তপস্ত ক্রিবিধং নরৈ:।

অফলাকাজ্জিভিষ্ ক্রেঃ দাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে॥ ১৭॥

সৎকারমানপূজার্থং তপোদস্কেন চৈব যৎ।

আনেক্লিরি টীকা। ত্রিবিণস্থ জপদোষণাস্তরণ সাধিকাদিস্থাবেন তত্রিবিধ্যমান কাজকারারা নিজিপতি যণোক্তমিতি। তত্রিক অধিষ্ঠানং দেহবাঙ্মনোনির্কাত মিতার্থী সমাহিতঃ সিদ্ধানিক্রেনিক্রিকাত্রিরিতি যাবং॥ ১৭॥

রামাসুল ভাষ্য। আদ্ধরেতি । আংকলাকাজিক্তিঃ কলাকাজকার্হিইতেস্টুকেঃ প্রদি-প্রধারাধনক্রপ্যিদ্যিতি চিন্ধাযুকৈঃ। নরেঃ আদ্ধা পর্য়া ফংকিণিধং তপঃ । কায়বাজু-নোভিত্তপ্তং ৩৭ সাহিকং প্রিচক্তে ॥ ১৭॥

স্থানিকত চীকা। তদেবং শ্রীরণাঙ্মনোভিনি কিন্তাং অবিধং তণোদশিতিং তজা নিকিদভাপি জপসং শাস্কিদাদিভেদেন নৈবিধ্যমাহ প্রাক্রেভাদিঅভিঃ। তৎতিবিধ্যপি জপঃ শ্রেষ্ট্রা প্রকরা কলাক।জ্জা-শুভাসু কিশ্রেক্ঞাচিত্রৈন বিশ্বস্থাং সাস্কিং কথ্যস্তি ॥১৭॥

মধুস্দন স্বশ্বতীক্ত টীক। । শারীরবাচিকমানসভেদেন ত্রিবিধতে।কত তপ্সঃ
সাক্তিবাদিভেদেন ক্রিবিধানিদানীং দর্শরাত তিতিঃ তৎপুর্ব্বাক্তং ত্রিবিধং শারীরং
বাচিকং মানসঞ্চ তপঃ শ্রদ্ধরা আভি কাব্দ্ধা পর্য়া প্রকৃষ্ট্রা অপ্রামাণ্যশক্ষঃকলঙ্গুত্রা
ফলাভিসন্ধিশৃতৈত্ব কৈঃ স্মাহিতৈঃ সিদ্ধানিদ্বিদ্ধারেনি কিবারেনি রৈরধিকারিভিত্তপ্রমন্ত্রিভেগ প্রিচক্ষতে শিষ্টাঃ ॥ ১৭ ॥

ফলাভিসন্ধি শৃত্য একাগ্রচিত ব্যক্তি পরম শ্রন্ধানহ যে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ তপস্থার অনুষ্ঠান করেন, তাহা সান্ত্রিক॥ ১৭॥

গীঃ স:। কায়িক বাচিকাদি তিবিধ তপের বিবরণ বলিয়া একণে ভগবাদ্ সান্ধিকাদি ভিন প্রকার তপজার ব্যাপ্যা করিতেছেন। নিজ স্থ লাভ বা ছংখনাশের কোন প্রকার কামনা না করিয়া কেবল অতিকর্তব্যতা বোধে শ্রেছা পূর্বক যে কায়িক, বাচিক ও মানস ভপজা অঞ্জিত হয়, ভাব প্রতিক্তিব্যতা ১৭॥

শৃক্ষরভাষ্যং। সংকারেতি।
সর্থং মালোমাননং প্রত্যুত্থান।তিতগর্থক তপঃ সংকারমানসপূজা
রাজসঞ্চল্ডাচিৎক্ফলত্বেনাঞ্বং

আমন্দ্রিরি টীকা। রাজস্তু-সাধুরিতি। দক্তেন চৈব নাজিংহ লোকে ফলপ্রাদমিতার্থ: কাদাচিৎ যাবং॥ ১৮॥

য়ামাত্র ভাষ্য। সংকারে।

সাধুকার: সাধুররং তপখী বাহ্মণ: ইত্যেব-লদর্থং পূজা পাদপ্রকালনার্চনাশরিভ্ছাদি দ্ব চ ক্রিয়তে তপশুদিহ প্রোক্তং ক্থিতং

্বিভি সংক্ষেতি। সাধুকারমের ক্ষোরমতি।

লেধর্মধ্যকিক্ষেনেত্যর্থ: তদিহ প্রোক্তনামিতি

ক্ষিক্ষলস্বন্ধব্যনিয়ভদনৈকাজিক্ষণমিতি

। इतः मरकातः वाठा धामरममानः भातीरता

ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজদং চলমঞ্জবং ॥ ১৮ ॥ মুঢ়গ্রাহেণাত্মনোয়ৎ পীড়রা ক্রিয়ভে তপঃ।

নমন্ধারো দেহপুলা ফলাভিসন্ধিপৃথ্যকং সংকারাদ্যর্থক দল্ভেন চেতৃনা বস্তপঃ 'ক্রিয়তে ভদিহ রাজসং প্রোক্তং সর্পাদিফলজ্বেনান্থিরভাচ্চ ত্র্মক্রবং চলছং যাভভবেন চলনহেতৃত্বাৎ অঞ্বং ক্লিফ্ডং ॥ ১৮ ॥

্ৰামিকত টাকা। রাজসমাহ সংকারেতি। সংকার: সাধুকার: সাধুররমিতি তাপ-ধ্যাহরমিত্যাদিনাকৃপুজা সাস: অভ্যুথানাভিবাদনাদি দৈহিকী পূজা পূজা অর্থণাভাদি: এতদর্থং দক্ষেন চ তপ: ক্রিন্ত্রত অভ্যাব চলম্মিরতং অক্রবঞ্চ ক্ষণিকং বদেবস্তুতং তপ-অদিহ রাজসং প্রোক্তঃ ॥ ১৮॥

गधुण्तग गत्रच्छी क्रण होका। जरकातः नाधुत्रगः जनचो बाक्र विराहितिकिः क्रित्रमाणा छिन्दः मानः श्रद्धाः थानि विवाहनातिः शृजा , भानि श्रणाः लगार्क मधननानातिः जनवं न एक्टिन ह (क्रतनः धर्मध्यक्रिएक्टिन ह न पाष्ट्रिका वृक्षा। यखनः क्रित्रण जानाकः (शाक्षः निदेशेः हेह व्याद्मित्तन (नाटक क्रननः म भात्रान) क्रिकः हनमञ्जाका नद्धां विक्रतः व्यक्षनः क्रनक्रमक्रणानियमभूक्षम् ॥ ১৮॥

বে তপতা সৎকার—মান—পূজার জন্ম দন্ত পূর্বক অমুষ্ঠিত হয়, ভাহা রাজস। রাজস তপত্যা ইহলোকেই কল দান করে; ইহা চঞ্চল ও অঞ্জব ॥ ১৮॥

পী: সং। ওলাকে আগাকে বলিবে "ইনি বড় কঠোর ব্রুড করেন, ইনি অল্পত্যাপ করিয়া কেবল কল মূলাহার করেক, ইনি প্রেষ্ঠ সাধক ", "আমি কোণাও যাইনা মাত্র লোকে আমাকে তপত্মী জানিয়া অভার্থনাদি করিবে, লোকে আমার পাদ প্রকালন ও অর্জনা করিবেও অর্থাদি দান করিবে, "ইত্যাদি মনে ভাবিরা দন্ত পূর্বাক বে তপত্যার অন্তর্গন হয়, তাহা রাজস। এ ভণভার পারলোকিক ফল হয় না, কেবল ইহলোকে অল্পনা স্থায়ী কিঞ্চিৎ প্রতিষ্ঠা লাভ হয় মাত্র, আবার স্ব্রেটিই যে প্রতিষ্ঠা লাভ হইবে, ভাহারও কেনি ক্লিচ্রতা নাই, এজন্ত ইহা চঞ্চা ও অঞ্জন। ১৮॥ ছ

শাহরভাবাং। মৃচ়েতি। মৃচ্ঞাহেণ বিবে ∤িনিশ্চরেনাত্মনঃ শীড়য়া ক্রিয়তে তত্তপঃ পরভ উৎসাদনার্থং বিনাশাল্লং বা ভতামসভপ বিভেডং॥১৯॥

আনন্দ্রি টাকা। তামসম্ভণ: স্থাতি মুচ্তে। মুচ্তেতাস্তবিবেকী তক্ত প্রকোনামাগ্রহাজিনিবেশতেনেত্যাহু স্বিবেচ ্ছ। আত্মন: সভ দেহাদেরিভার্থ: ॥ ১৯॥

রামাত্রজ ভাষা। সুড়েতি। মুড়া অবিবে কি: মুড়গ্রাহেণ সুট্: রুডেনাভিনিবেশে-নাত্মন: শক্তাদিকমণরীক্ষাত্মণীজ্যা যত্ত্য: আধ্রিতে পরভোৎসাদনার্থ: চ ষ্ৎক্রিগতে ভত্তাসসম্বাস্তা: ১৯ ॥

সামিকত টীকা। তামসং তথ মাহ মুজুতি স্ভিগ্রাহেণাবিবেককতেন হার।গ্রহেণা-

পরস্থোৎদাদনার্থ: বা তন্তামসমুদাছতম্॥ ১৯॥ দাতব্যমিতি যদ্ধানং দীরতেহ্মুপকারিণে।

স্মনঃ পীড়ুরা যন্তপঃ ক্রিরতে পরতেখংসাদন। ধ্র। সভক্ত বিনাশ। থ্মভিচাররপং ভত্ত। মৃ-সমুদ। হুতং ক্থিতং ॥ ১৯ ॥

মধুত্দন সর্বতীক জ টীকা। মৃত্প্রাহেণ অনিবেকাতিশরক্তেন ছ্রাপ্রহেণ আছে-নোদেহেক্সিয়সংঘাতত গীড়র। যতগং ক্রিয়তে প্রভোৎসাদনার্থং বা অভত নিনাশার্থ্-মতিচারকাপং বা ভভামসমুদাক্ষ্ডং শিস্টো। ১৯॥

ছ্রাগ্রহ পূর্বক শরীরাদিকে পীড়া দিরা বা অন্ত প্রাণীর বিনাশার্থ যে তপস্থার অনুষ্ঠান হয়, তাহা ভাষস ॥ ১৯॥

গী: স:। রাজা হইবার জন্ত পঞ্চপাদি, লোককে জিডেক্তিরভার পরিচর দিবার জন্ত বিজ্ঞান ছেদন ইভাদি রুঁজনু সাধন জ্ঞাপৰা জন্ত বাকির বিনাশার্থ মন্ত্র জন বা সাধনাদি করা হয় ভাষা ভাষা তথে। বিবেকীগণ রজেস বা ভাষা তথের অনুষ্ঠান করিবেন না। ১৯ ।

শাধ্যকাষ্যং। ইদানীন্দানভেদউচাতে দাত্ৰ।মিতি। দাত্ৰামিতি এবং মনঃ কুছা যদানং দীয়তে মুপকারিশে প্রত্যাপকারীসমর্থার সমর্থায়াশি নিরপেকনীয়তে দেশে পুণাে কুরুকেলাদৌ কালে সংক্রাস্ত্যাদৌ পাতে চ ষড়ক্ষবিষেদপরেগইত্যাদৌ সাচারনিষ্ঠায় ইতার্থ: তদ্দানং সাজ্বিং স্কৃতং ॥ ২০ ॥

আনলগিরি টীকা। ক্রমপাপ্তং দানক গুণনিমিত্তজ্বেমাছ ইদানী দিভি । দাতব্য-মিতোবং মনঃ কুড়া দানমেব সরা ভাব্যং ন ফুণমিতাভিসন্ধায়েত্যর্থঃ॥ ২০॥

রামালুজ ভাষ্য। দাত্ৰামিতি । কলাভিঃসন্ধিরহিতং বন্ধাতব্যমিতি দেশে কালে পাত্রে চাফুপকারিণে বন্ধানং দীয়তে তন্ত্রনং সাজিকং স্মৃতং ॥ ২০ ॥

স্থামিক ত টীকা। পূর্বাপ্রতিজ্ঞাতমের দানত লৈবিধামান দাতবামিতি। দাতবামে-নেত্যের নিশ্চমান যদানং দীখতে অমুণ দি পুজুপকারাসমর্থায় দেশে কুলকেরাদৌ কালে গ্রহণাদৌ পালে চেতি দেশকাশ দি স্থামী প্রস্কুল পালে পালভূডার তথাক্রভাদিসম্প্রায় ব্রাহ্মণায়েডার্থা, টুবেষা পালে ইতি ক্রজন্তং রক্ষকায় ইভার্থা। সহি প্রস্থাদাশক্ষণান্ধাতার পাতা তলম যদেবংভূতং দানং তৎ সান্ধিকং॥২০॥

সধুসদন সরস্থা কর টাকা। ই...
দাতব্যমেৰ শাস্ত্রচোদনাবশাদিত্যের দি
দীনতে অন্থাকারিণে প্রভ্যাকারাজ
কর্যোলরাগাদো পাত্রে চেতি চতুর্থাকে:
বিদ্যাতপোযুক্তার পাত্রে রক্ষকায়েভি ভূ
প্রতিগৃহীয়াদিতি শাস্ত্রাৎ তদেবং ভূত

থাপ্ত দানভ বৈনিধ্যং দশ্যতি তিভিঃ

হ ফলাভিগান্ধনা বদানং তুলাপুদ্ধানি

শ পুণে কুদক্তেটাদৌ কালে চ পুণ্যে
কীদৃশানাভ্গকারিণে দীয়তে গালায় চ

চণোভ্যামান্ধনা দাতুশ্চ পাকনক্ষ্য এব
বিকং স্কৃত্যু ২০ ৪

দেশে কালে চ পাত্তে চ জদ্দানং সাত্ত্বিকং ক্ষুত্র্ ॥ ২০ ॥ যন্ত্রপ্রকারাথং ফলম্দ্রিশ্য বা পুনঃ।

যে দান কেবল কর্ত্তবাসুরোধে, দেশ কাল পাত্রের উত্তমতা বিচার পূর্বক, প্রভ্যুপকারের প্রত্যাশা না করিয়া করা হয়, তাহ।ই সাত্তিক॥ ২০॥

গীঃ সং। একণে সান্ধিকালি ত্রিনিধ দানের বিনরণ ন্যাখ্যাত হইতেছে। যে সমরে বেরণ ব্যক্তিকে বে পদার্থ দান করিবার জন্ত শ্রুতি আজ্ঞা করিয়াছেন, সেই শাস্তাজা নশখন ও ফলকাসনা হর্জিত হইরা বে অর, খ্রণাদি দাস করা বায় ও প্রতিগৃহীতার নিকট কোন উপকারের প্রত্যাশা লা করিরা যে দান করা বায়, ভাগাই সান্ধিক। সাধু, সর্যাসী, আদি বাহারা কেবল ভগবানের আরাধনা করেন, বাহারা দেশহিতসাধননিরভ, বাহারা আকর্ষণ্য, ও নিভান্ত হংগী, তাহারাই দানের বোগ্য পাত্র । আশিকিত অসাধু ব্যক্তিকে কিছু মাত্র দান করিতে নাই। ধর্ষণাত্রে লিখিত তাছে—

" অত্তাশ্চানধীরালা বেবু রাষ্ট্রেরু ভৃষতে। তক্ষেশং দঞ্চরেৎ রাজা চৌরভূক্তং প্রদণ্ডনৎ।"

বাহারা ক্রন্ধর্যা ও বিদ্যা শিক্ষা না করে, ভাগাদিগকে যে দেশের লোক ভোলন করার, রাজা সেই দেশকে চৌরে।চিত দণ্ডবিগান করিবেন। সাধু ও বিদ্যাবানের প্রাপ্ত অর অসাধু ও অমধীত বাজি প্রহণ করার যে পরস্বাপহারী আর দানকর্ত্তা চৌযৌর প্রাপ্তার দাতা, এই লক্ত উভনেই দণ্ডার্হ। বণা শাস্ত্র দান না করির। আনদ্যা জনিত স্নেত, মমতা, করণার বণীত্ত হইরা দলে করিবে দান অসিদ্ধ হয়। " বিদ্যাত পোলাক্ষম এবং প্রতিপ্রীয়াং "—বে ব্যক্তি বিদ্যা ও ভগতা হারা, আপনার ও দাতার রক্তবে স্বর্থা স্থিত বিদ্যা ও ভগতা হারা, আপনার ও জাতার রক্তবে স্বর্থা, সেই ব্যক্তিই দণ্ডার ধনপ্রহণ করিবার অধিকারী। বিদ্যা ও ভগোন্তিত ব্যক্তি দানের অযোগ্য রংক এ

শাক্ষরভাষাং। বশ্বলি । বন্ধু দুলেং এক্ষিপকারার্থং কালে প্রং মাং প্রত্যাকরি-ব্যতীভোবমর্থং কলং বাভ দানত সে ভবিষাট্রাপৃষ্টমিতি তত্বাদভা প্নদীয়তে চ পরিক্লিষ্টং ধেদসংযুক্তর ভ্রোক্সর শ্বভং।। ২১।।

রামানুক ভাষ্য। বৰিভি। প্রভাগেক কটাক্ষগর্ভং ফলমুদিখা চ পরিক্লিটং অকলা।ণ দ্রবাদিকং মদানং দীয়তে ভকাজসমূলাঃ ।। ২১॥

पासिक् के निर्मा त्राक्षणः नामगाव ो कि । कानां करत्वतः माः প্রাত্যাপকরিবাতী-ভোৰসর্বং কলং বা প্রশাদিকসুদিশু বং ুন্নানিং দীরতে পরিক্লিষ্টং চিন্তক্লেশযুক্তং বণা ভবতে সংভূতিং তৎদানং রাজসমুদাস্ত্র কিছেং॥ ২১॥

মধুক্দন সর্বভীকৃত দিকা । প্রাঞ্চিপ্ত ক্রিবাতীত্যেবং

দীয়তে চ পরিক্লিক্টং ভদ্ধানং রাজসং শ্বুতব্ ॥ ২১॥ জনেশকালে যদ্ধানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে। অসংক্তমবজ্ঞাতং ততামসমুদাহতম্ ॥ ২২॥

ছুটার্থং ফালং বা স্থানি কম্দিশ্র বংপুন্দানং স। ছিক্বিলক্ষণং দীরতে প্রিক্লিটং চ ক্থ-নেভাবদ্যরিতমিতি শশ্চারাগর্কং যথা ভবভোবং চ মদীগতে ভদানং রালসং স্কুচন্।।২১

যে দান প্রভূপেক।র প্রত্যাশার অথবা স্থাদি ফল কামনায় এবং যে দান ক্লেশ সহকারে প্রদত্ত হয়, তাহা রাজসিক ॥ ২১॥

দী: স:। এই ধন প্রাক্ষণকে দান ক্রিতেছি, এব্যক্তি কোন সমরে জামার উপকার ক্রিবে, জথবা এই দান কল্প পুণা ফলে আমি অর্প তথাপ ক্রিব, এই দ্ধা ভাষিরা বে দান ক্রা হর, ক্রিব। দান কার্যা বদি মনে হর, বে কেনই বা বুণা এতে বায় ক্রিব। দান, এই রূপ দানকে বেদ্বেভাগণ রাজস দান বলিয়া ব্যাখ্যা ক্রেস ৯ ২১ ॥

শাস্ত্রজাব্যং। অনেশেতি। অনেশকাশে অপুণ্যে দেশে স্লেজ্য উচ্চাদিসংকীর্ণে আকালে পুণ্যত্ত্বোহ প্রথাতে সংক্রান্তাদিনিশেষরহিতে অপনতেজ্য ক্রিজ্বাদিভোগাদিনাধ্যতে বা অসংক্রতং প্রিয়নচনপাদি প্রকাশনপুজ।দি প্রতিসম্বক্ষাতং পাত্র-পরি ভ্রম্বক্ষ তদানং ভাসসমূদ। স্থাতঃ ।। ২২।।

ष्पानलिशित्र के का। त्राक्रभाकामगनानविक्रक्रनः व्यक्षेत्रर्थः॥ २५। २२॥

রামাত্র ভাষা। অনেশকালেতি। অনেশকালে অপাত্রে চ বন্ধানং দীরতে। অসৎ-ফুতং পাদপ্রকালন। দিরহিত্যবঞ্চাতং সাব্**জঞ্দী**য়তে তত্তাসসমূদাহভং ॥ ২২॥

মধুপ্দন সরপতীক্বত টীকা। অদৈৰে প্ৰতোধা ছৰ্জনসংস্থাৰা পাণহেভাৰগুচিত্বানে অকাৰে পৃণ্যুহেতৃদ্বোঞাসিদ্ধে যদ্মিন্তু ক্ৰিনাত-পোরহিভেড্যোনটিনিটাদিত্য যদানং দিনিটে দেশকালপাঅসপজাবলি অসৎক্ষতং প্রিরভাষণণাদ প্রকালনপ্রাদিসংকারশ্রুং পার্জনির্বযুক্তা চ ভদানং ভাষস্কুদান্তম্ ॥ ২২॥

যে দান অনুপযুক্ত দেশে ও যে দান সংকার রহিত, এই তাহা তীমস দান ॥ ২২ ॥

গীঃ সং। অভাব-দূষিত বাহ্তন

্য কালে— স্পাতে প্ৰদন্ত হয়, নি সৰকা প্ৰকিক প্ৰদন্ত হয়,

শাপৰুক্ত অভ্তিময় ছালে, বে স্বস্,

ওঁতৎদদিতি নির্দেশে ব্রহ্মণস্থিবিধঃ স্মৃতঃ।

লগাদি শাজে অপূণ্যকর বলিয়া উক্ত হইয়াছে, সেই সময়ে এবং নিদ্যা, তপভাদি বৰ্জিত নেভা, নৰ্জকী, ভোষামোদকারী প্রভৃতি অপাত্তে হৈ দান করা হর ভাহা ভামনিক । আর দেশ কাল পাত্ত উপষ্ক চইলেও যদি দাঁতা প্রতিপ্রহীতাকে নিষ্ঠ সন্তাষণাদি সংকার না করিয়া অথবা শ্বণা বা অনাদর করিয়া দান করে, সে দানও ভামস দান বিশ্বত হইবে ॥ ২২ ॥

শাক্ষরভাষ্যং । যজ্ঞদানতপ: প্রভৃতীনাং সালগুণ্যকরণারামুপদেশউচাতে ওঁতৎস-দিতি । এব নির্দ্ধেশ নির্দ্ধিতেহনেদতি নির্দ্ধেশ তিনিধোনামনির্দ্ধেশারক্ষণ: শ্বতশিচ-স্তিতোনেদান্তের ব্রক্ষনিস্তিত্র ক্ষিণাত্তেন নির্দ্ধেশন তিনিধেন বেলাশ্চ যজ্ঞাশ্চ নিহিত। নির্দিশিতা: পুরা পূর্বিসিতি॥ ২৬॥

আনিক্সগিরি টীকা । বিহিতানাং কর্মণাং প্রানামুক্তে বৈশুণো কণং পরিহারঃ তাদিতাাশস্কাহ যজেতি । ওিমিতি ব্রেক্সগাদিশতেঃ ওিমিতি তাবদু কণোনামনির্দেশঃ তক্ষসীতিশ্রুতেঃ তদিত্যপি ব্রক্ষণোনামনির্দেশঃ সদেব সৌমোদমিতি শ্রুতেঃ। সদিত্যপি তত্ত নামেত্নি সভাহ ওিমিতি। কণং নির্দেশন তেবাং বিধানসিত্যাশস্কাহ নির্দেশেতি। যজ্ঞাদীনাংবৈশুণ্যপ্রতীতিকালে যথোক্তনাম্মাসভ্তমোচ্চারণাদ্বৈশুণাং সিধ্যতীতি ভাবঃ কর্মসাদ্ভণ্যকারণং ত্রিবিধনা্ম স্থোতি ব্যক্ষণাইতি॥২৩॥

রামামুল ভাষ্য। এবং বৈদিকানাং যজ্ঞ ভণোদানানাং সৃষ্টাদি গুণভেদেন ভেদ উক্তঃ। ইদানীং তক্ত নৈদিকক যাগাদেঃ প্রাণবদংযোগেন তৎশক্ষ সচ্চক্ষরাথদেশুতয়া চলকণ্মুচাতে। গুমিতি। গুং তৎসদিতি ত্রিবিধায়ং নির্দেশঃ শক্ষঃ ব্রহ্মণঃ স্মৃতঃ। ব্রহ্মণোংঘনী ভবতি ব্রহ্ম চ বেদং বেদশক্ষেন বৈদিকং কর্মা চোচাতে। বৈদিকং যজ্ঞাদিকং কর্মা
জং তৎসদিতি শক্ষাৰিতং ভবতি গুমিতি শক্ষাগ্রারো বৈদিককর্মাক্ষেন প্রারোগাদেশ
প্রেম্কাসান্তয়া তৎসদিতি শক্ষারেশ্যঃ। পূর্ণজায় শাচকতয়া তেন ত্রিনিধেন শক্ষেনাছিতা
আক্ষাণা বেদাঘানিন জ্রেণ্ণিকা বেদশেচ যজ্ঞান্চ বিভিন্তিঃ পুরা মরেগ নিম্মিতি। ইত্যর্থঃ ॥২৩॥

স্থাসিকত টীকা। নবেবং বিচার্যাসাণে সর্বাফ লি বজাতপোদানাদি রাজসতামসপ্রারমেবেতি ব্যথোয়জ্ঞাদিপ্রাসইত্যাশক্ষ্য তথাবিধা লৈ সাত্তিকছোপপাদন প্রকারণ দুশিরিতুমাহ ওমিতি। ও তৎসদিতি ত্রিবিধারল্পাং প্র্যাস্থনোনির্দ্দেশোনারা ব্যুপদেশ স্মৃতঃ
শিষ্টেং, তত্র তাবদোসিতি ত্রিবৃদ্দেল্যাদিশ্রুতি দিক্রেরাসিতি ত্রহ্মণোনাম, জগৎকারগত্বেনাতিপ্রাসিক্র্যাৎ বিচ্হাং অপরোক্ষ্যাল ইব্লেছিপি ত্রহ্মণোনাম, পর্মার্থস্বসাধুস্থালভ্রাদিভিঃ সচ্ছব্রেছিপি ত্রহ্মণোনাম। দব সৌন্যোদ্যপ্রস্থাসীদিত্যাদিশ্রতঃ।
আরং ত্রিবিধাইশি নামনির্দ্দেশোবিশ্রগ্রাপি স্থাপ স্থান ক্রিব্রেন ত্রহ্মণোনির্দ্দেশন ত্রাহ্মণাশ্র বিজ্ঞান্ধ প্রা স্ট্রাদেন ভ্রেছিবিধারা
নিশ্রিপঃ সপ্তণীক্ষতাইতি বা, যহা, যন্তারং িবিধ্রেনির্দ্দেশক্ষেন পর্মাত্মনা ত্রাহ্মণাদ্রঃ
স্বিত্রত্বাং স্ট্রান্ট তথাত্রভারং নির্দ্দেশোহ্রিপ্রশ্রের গ্রেষ্ঠার্যঃ। ২০ ॥

ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিজ্ঞাঃ পুরা ॥ ২০ ॥

- अञ्चलन मञ्जूष जीकृष्ठ जिका । ' जलनगा शत्रा खक्र हाला नानां ने दिल निभाक थेरनन ি 'ন ভাভাদেয়ানি রাজসভামমানি তু পরিহর্ত্তব্যানীত্যুক্তং ভল।হারভ দৃষ্টার্থদেন . न खर्णान भूरण क्ला छान मक्स यक्ष छ रणामानानाः चमुहार्थाना मक्रेन खगाम भून्ता-ে েওৌ ফলাভাব: ভাদিতি সাজিকানাকণি তেবামান্যকাং প্রাপ্ত: প্রমান্বত্যভাদস্থ-গ্তিবাং অতত্ত হৈ গুণ্সপরিহারায় ওঁতং সদিতি ভগণয়ামোচের বস্তাং সামাত প্রায়িছিতং পর্ফকাঞ্লিকতরোপ্দিশত ভগবান্ ওঁ তৎসদিত্যেবংরপোত্ত স্থাং শর্মাত্মনোন্দি নিৰ্দ্ধিততহনেতে নিৰ্দ্দেশ: প্ৰতিপাদকশব্দ: নামেতি যাবৎ জিবিধঃ তিপ্ৰোণিধাক্ষব- । য়নাম্ভ স্তিনিধ: স্মৃতঃ বেদাপ্তনিদ্ধি: একণ্চসাৰ্য্যবদেকং নাম প্রাণব্যৎ যক্ষাংপুর্বৈর্দ্মত্-র্ষিভিরমং ত্রঙ্গানির্দেশ: স্ত্রসাদিদানীংভনৈর্শি সার্ত্রাইতি বিধিরত করাতে ব্যট্ক-র্ত্তু: প্রথমন্তকাইত্যাদিখিব বচনানিত্বপূর্বকাদিত ভাষাৎ যজ্ঞদানতপংক্রিয়াসংযোগাচনাত্র क्रिरेन खगारमन क्रमश नाष्ट्रीयन क्रमश्चन पत्र क्रमशाका क्रमा क्रम क्रमा क्रम क्रमा क्रम क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रम क्रमा क्रमा क्रमा क्रम क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रम क्रमा क्रम क्रमा क्रमा क्रमा প্রচাবেত্যধ্বরেষু যথ স্থাবাদেশ ভবিষ্ণোঃ সম্পূর্ণং স্থাদিতি " ঞতিরিতি স্থতে স্থাপন শিষ্টাচারশ্য ব্রহ্মণোনিদ্দেশ: স্কুরতে কর্ম বৈশুণাপরিহারদামধীকশলায বাহ্মণাদ্যা: কর্তার: বেদাঃ করণানি মজা: কল্মাণি তেন ব্রহ্মণোনির্দেশেন করণভূতেন পুরা বিহিতা: প্রজাপ-िन। ७ पानाका मिक्किर इंदर् के विक्शान विश्व मार्था गर्था गर् खार्थः ॥ २० n

"ওঁ তৎসং" ব্রন্ধের এই অবয়বত্রয় যুক্ত নাম স্মরণ করিয়া স্ফীর আদি কালে প্রজাপতি প্রাহ্মণাদি কর্তা, করণ রূপ বেদ ও কর্মা রূপ যজ্ঞ উৎপাদম করিয়াছেন॥ ২৩॥

গী: দ:। আহার, বজ্ঞা, তপ, দ:।।দি নিশুদ্ধ ভাবে সম্পাদন করিতে যতু করিলেও অনুষ্ঠাতার প্রমাদাদি দোধে কোন না কোন কাটী থাকিয়া যাইবারই সন্তাননা। এই জন্ম ভগবান্ কার্যা শুদ্ধির নিমিত্ত, বিশেশিত ক্যাথা করিতেছেন। ওঁকার রূপ পর-ব্রেন্ধের নাম যেমন ম + উ + ম এটি কি, সেই রূপ প্রাচীন মহর্ষিগণ পরব্রহ্মকে ওঁ + তৎ + সং এই অব্যাবন্ধা : সকল কার্য্যের আদিতে ক্রেণ করিতেন, কার্যের বৈ গুণা দোষ বিনাশার্থ : এই বেদোক্ত নাম অবশ্বই উচ্চারণ করিবে। শর্মানার ও বিল্যাত্তন—

" প্রাণাদাৎ কুর্বন্ত স্মরণাদেব ভবিষে

যজাদি কার্য্য কালে যদি মড়ে তবে ভূগবানের নাম স্মরণ করিছে ত্রাহ্মণ শক্ষারা ত্রাহ্মণ ক্রিয় বৈ ্ ক্সন্ত কালে কার্য্যের বৈশুণ্যদোষ : চ্যবেত।ধ্বরেষু য়ং। স্থাদিভি শ্রুভি:।।

র প্রাণি বশত: যজের কোন অস ভঙ্গ হয়, খণ্ডিত হইবে। '' আমিগাতেন " পদের মাত্রই উপল্লিত হইয়াছে। ছিলাভিগ্ণ বঙা-'' ওঁ তুৰ সং " এই মন্ত্র আব্ভাই উচ্চারণ

তত্মাদোমিত্যুদাছত্য ষজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্তন্তে বিধানোক্রাঃ সততং জ্রন্মবাদিনাং॥ ২৪॥

ক্রিনেন। এই নামের প্রভাবেই ত্রন্ধা ত্রাহ্মণ, বেস'ও যজ্ঞ স্ঞান ক্রিতে সমর্থ হইয়।ছি-লেন। ভগণানের নামে সময় বিঘু বৈশুণা কাটিলা যায়॥ ২৩॥

শাকরভাষা। নির্দেশক তার্যুচ্চতে তত্মাদো গিত্যাক্ত্যাচন্ধ্য যজ্ঞদানতপং ক্রিয়াই বজ্ঞানিত ক্রের্ডা ক্রিয়াই বজ্ঞানিত ক্রের্ডা ক্রিয়াই বজ্ঞানিত ক্রের্ডা ক্রিয়াই বজ্ঞানিত ক্রের্ডা ক্রির্ডা ক্রের্ডা ক্রে

আনলগিরি টীকা। পূর্বং স্মানে নির্দাণঞ্জ প্রকাপতিকত্ কং যত্মাদ্বাদ্ধানাং কারণং যত্মান্ত ব্রহ্মণোনিদ্দেশস্তমাদিত্যুগসংহরতি তত্মাদিতি। ব্রহ্মণাদিনামিত্যুব্ ব্রহ্ম বেদ॥ ২৪॥

রামাত্র ভাষা। জ্ঞাণং ওং তৎসদিতি শকানামন্বর প্রকারো বর্ণতে । প্রাণমনা-মিতি শব্দভাষ্য প্রকারমাহ। তত্মাদোমিতি তত্মাদ্বক্ষানাদিনাং বেদ্বাদিনাং কৈ পর্বি-কানাং যজ্ঞদানতপং ক্রিমাং বিধানোক্তাঃ। ভাদাবোমিত্যুদাক্ত্যুস্ততং স্কাদ্য প্রাণক্তিও। বেদাশ্চেমিত্যুদাক্ত্যারভাষে ॥ ২৪॥

স্বাসিকত টীকা। ইলানীং প্রত্যেক্সোস্থারাদীনাং প্রাশংগং ক্রেনিয়েব্যালাংকারপ্র তদেনাহ তমাদিতি। যত্মাদেনং ব্রহ্মণোনির্দেশং প্রশন্ত স্থাদে। দ্রুলাক্ত্য তত্ত গ্র্ কুতা নেদ্নাদিনাং যজ্ঞাদাা: শাজ্ঞোকাশ্চ ক্রিয়াই সততং স্কাদা অহ্বৈকল্যেপি প্রকর্ষেণ বর্ত্তি সন্ত্রাভবন্ধীতার্থঃ ॥ ২৪॥

মধুস্দন সর্পতী কৃত টীকা। ইদানীসকারে কারমকারবাথানেন তৎসমুদারোক্ষা-রব্যাখ্যানবদোদ্ধারতচ্দেশচন্দ্রব্যাখ্যানেন তৃৎসন্ধ্রারপণ ব্রহ্মণোনির্দেশঃ স্তত্ত তিশ্যার ব্যাখ্যাত্মারততে চত্তিঃ ভব্র প্রথমসোক্ষারং বা ক্রেষ্ট্র ইন্মাদে।মিভি ব্রক্ষেত্যাদিয়ু প্রতি-দ্যোমিতি ব্রহ্মণোনামপ্রসিদ্ধঃ তত্মাদোমিত্যদাক্ত ও কারোচ্চারণানস্তরং বিধানোক্রাঃ বিশিশাস্ত্রব্যেধিতাঃ ব্রহ্মবাদিনাং বেদবাদিনাং ক্রিজ্মদানতপঃক্রিয়াঃ সততং প্রবিত্তে মুক্তেকার্যব্যাচ্চারণাদপাবৈগুলাং কিং পুনস্ক্রন্থ সংক্রোচ্চারণাদিতি স্কর্তাভিশন্ধঃ॥ ২৪॥

এই জন্ম ওঁকার উচ্চারণ করিয়া শোবেতা গণের শাস্ত্রোক্ত যজ দান তপ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হই। হয়।। ২৪।।

তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়া:। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে নোক্ষকাজ্জিভঃ ॥ ২৫ ॥

শাক্ষরভাষ্য:। তদিতি। তদিভানী ভিসন্ধার তদিতি ক্রন্ধাতি ধানমুচার্য্য ক্ষনভিসন্ধার চ কর্মণ: ফলং বঙ্কতপ:ক্রিনা: যক্তক্রিয়াত্তপ:ক্রিনাশ্চ যক্ততগ:ক্রিনা: দানক্রিয়াশ্চ বিদিশ: ক্ষেত্রিবাপাদানাদিলক্ষণা: ক্রিয়াত্তে ব্নিক্তিয়ে মোক্ষকাংক্ষিভি:॥ ২৫॥

আনক্লিরি ট্রকা। ওঁশক্ত বিনিশ্বোগ্যুক্। তচ্চক্ত বিনিয়োগমাহ তদি গ্রাদিনা বিধে রামাত্র ভাষ্য। এবং বেদানাং বৈদিকানাঞ্যজ্ঞাদীনাং কর্মণাথোমিতি শক্ষার্য়ে বিনিতঃ ওিনিতি শক্ষার্ত্র বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান

শামিক্ত টাকা। ভূগোন্ত্য উচ্চাৰ্য্য ক্ৰিয়ন্তে অতশিচন্ত ভেইতাৰ্থ:॥২৫ ॥ নাম কৌতি তদিতি। উদ।কত্যেতি পূর্বকার্যক্ষঃ তদি-শিক্ষ।ক্রিছিভিঃ পূক্ধিঃ ফলাভিসন্ধিনকৃত্ব যজ্ঞান্যাঃ ক্রিয়াঃ ক্লেসক্ষত্যাত্তনেন মুমুক্তসম্পাদকত্বাত্তক্সনিক্ষাঃ প্রশ-

মধুক্দন সরস্ব / । । ভাদিতি অন্ধণোন গ্রাম বিশিধাকশাক্ষণ গ্রস্তে ভচ্ছকং ব্যাচষ্টে ভত্তমসীত্যাদিঞ্জিপ্রসিদ্ধং নিয়াস্তঃকরণগুদ্ধার্থং যজ্জভগঃক্রিয়াদানক্রিয়াস্চ শস্তমেতং ।। ২৫॥

মুমুকু : . . " ত চিত্তে নানাবিধ নুঞা, তপ্

গী: দ:। তত্মদি মহাবাকা নিবারিত হয়, ফ্লাভিদক্ষান বৃদ্ধি আ।শর্চ্যা নামের গুণে নির্বিল্লে স্কুট করণ শুদ্ধির জন্মই যক্তাদির অফুঠা চ্চারণ পূর্বক ফলাভিসন্ধি বজ্জিত সম্পাদন করিয়া থাকেন॥ ২৫॥ তৎ" শব্দ উচ্চারিত হইলে চিত্তের অশান্তি য় এবং যক্ত দানাদি কার্যা ভগবানের এই গাহক। অনুষ্ঠাতা গণ কেবল নিজ অস্তঃ-য়।"তৎ" শব্দ পর্ম প্রিক্তে ও শ্রেষ্ঠ ॥২৫॥

শাহ্বরভাষাং। ওতিচ্ছ্পন্যোবি সন্তাবইভি। সভঃ সন্তাবে যণা আ সাধোঃ সদ্বৃত্তভা সাধুভাবতান্তিন্ তত্ত্বোচ্যতেহভিধীরতে প্রশত্তে কর্ম ইত্যেতং। ২৬॥

আননগোরি টাকা। বৃত্তমন্দাট

উদ্ধৃতা ২ খেদানীং সছকেও বিনিয়োগং কথাতে প্ৰস্তুত্ব জন্মনি তথা সাধুভাবে অসেহ্ ব্ৰক্ত ব চ স্থিতি । তথা সঙ্গানং ব্ৰহ্মণং প্ৰযুক্তাতে বিদৌচ তথা সছকেঃ পাৰ্যুকাতে প্ৰযুক্তাত-

'ठां९भर्यामाह अँ ७ व्हब्द्रशासिकि ॥ २७ ॥

সন্তাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুদ্ধাতে। প্রশক্তে কর্মনি তথা সচ্চদ্ধঃ পার্থ যুদ্ধতে ॥ ২৬ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং বেদাধ্যনস্ক্রাদীনাং বিশাসনাধনভূতানাং ভক্তৃপনি দেখাতরা তদিতি শব্দাষ্য উক্তঃ। তৈনি বিদানানি তথা বিভিন্ন বিদ্যানান্ত্রীনাদের সদ্বাধ্য উপপ্রাহ্য উপপ্রাহ্য বিশ্বাসনার বি

খামিকত টীকা। সচ্ছক্ত প্ৰাশস্তামাহ সন্তাবইতি ৰাজ্যাং। সন্তাবে জাতিজে দেব-দত্ত পূজাদিকমতীত্যক্ষিপৰ্থ সাধুজাবে চ সাধুজে দেবদন্ত পূজাদি শ্ৰেষ্ঠমিত্যক্ষিকৰ্থে সদিভ্যতং পদং প্ৰাযুজ্যতে । প্ৰশক্তে মাজ্পিক্তি বিবাহাদিকৰ্মণি চ সদিদং কৰ্মেভি সচ্চক্ষোযুল্যতে প্ৰযুজ্যতে সক্ষত্তইতি বা ।। ২ / দু॥ , ,

মধুস্দন সরস্থতীকত টীকা। তৃতীরং সক্তব্দং ব্যাচ্ছে রাজ্যাং 'সদেব সৌম্যোদ্যগ্রাআসীদিত্যাদি 'সদিত্যতন্ত্র স্থানানাম সন্তাবে 'অনিদ্ধানান শকামাং নিদ্যানতাৰ সাধুভাবে চ অসাধুজশঙ্কামাং সাধুজে চ প্রায়্ত্রতে শিষ্টেঃ তত্মাকৈ গুণাসরিহারেণ হজাদেঃ
সাধুজং তৎকণত চ বিদ্যানজং কর্ত্বং ক্ষমতে, তদিত্যর্থঃ ক্ষা সন্তাবসাধুতানহয়ারিব
প্রায়ত্ত তাদ্রাভিবন্ধেনাগুলুগজনকে সাক্ষ্ নিক্রেণ্টি বিবাহাদেই সন্ত্রেণ হে পার্থ মুজ্যতে
প্রায়ত্ত তত্মাদপ্রভিবন্ধেনাগুল্পনক্ষেণ ক্ষাক্ষিকারেণ স্ক্রান্তে প্রায়ত্ত

হে পার্থ ! সন্তাব, সাধু ভাব ও 'ঙ্গল কার্য্য ক'লে শিক্টগণ "সৎ" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন্॥ : ১॥ े

গী: সং। ''সদেব সৌসোদমগ্র আসীৎ এই শ্রুতিতে ''সং'' শক্ষী ব্রেজ্র নাম বলিয়া গৃহীত ছইয়াছে। সভাব (অভিজ) অৰ্থ অমুক কল্প আছে কি নাই, এরূপ আশক্ষা ছলে, ও সাধু ভাব (সাধুজ) অর্থাৎ অমুক ক্ষা পবিত্র বা অশুদ্ধ, ভাল কি মন্দ, এই রূপ সংশায় ছলে মহাআগিণ ''সং'' শক্ষ উচ্চ রণ করিয়া এতাবহৈ গুণা দে।য নিবারণ করেন এবং নির্কিল্লে কার্য। নির্কাহ নিমিত্ত বিভাদি মঞ্চণ কার্যো শিষ্ট গণ '' সং'' শক্ষ উচিচারণ পুর্কাক সমস্ত প্রতিবন্ধক চারণ ক্ষি করেন ॥ ২৬॥

শাহর ভাষাং যজে বজ্ঞ কলু ণি বা বি ত্রুগাসি চ বা স্থিতির্দানে চ বা স্থিতিঃ সা চ সদিত্য চাতে নিষ্টিঃ কর্ম চ এবং তদ্মী ই মজ্ঞদানত পোর্থীয়মণ বা যভাভিধানলায়ং প্রাক্ত তদতি বজ্ঞদানত পালাদিকর্ম জারা বিশ্বং বিশুগমণি প্রজাপ কং বিশ্বাক্ত বিশ্বা

যজ্ঞে তপদি কর্মাচৈব তদৰ

আখানদেগিরি টীকা। প্রাক রংগন সাদ্ভাগাং সিধ্যতীতি ৫

রামাত্মজ ভাষ্য। যজ্ঞইতি । ছিতিঃ কণ্যাণভ্যা সদিভূচ্যে । যজ্ঞদানাদিকং সাদ্ভোধাভিদী । জ্বৈণ্ডিশাল্ড ভ ভংগাদ্ভিত্তি।

সামিকত টীকা। কিঞ্ছ ব সাদিত্যভাতে। বহু চেদং নামএর হারগৃহাক্ষরপরিমাজ্জনোপ ্রেন্ট্র উদ্যানশালিকে এখনার্জ্কনা ভিধীয়তে। বস্মাদেশমতি দিতি ভাৎপর্যার্থঃ। স্বর ভায়াৎ। স্বপরে তু প্রবিশ্ব

মধুস্দন সরস্থা ।

সাণি সদিতাচাতে । ম হৈ

লমেন চ কর্মা অথবা য ্থানা

ডদমুকুলং কর্মা ভদগীরং ভগ্রদর্পন

তত্মাৎ সদিতি নাম কর্মাবৈঞ্গ্যাপন

কিং বক্তব্যং তৎ সমুদায়প্রোং তৎস

মহাত্মাগণ যজ্ঞ, তপ ও কোন অনুষ্ঠান করিবার সম্

গী: সং। যজ্ঞা, তপ, গণনাদির . গীয় কংশ্ম অর্থাৎ যজ্ঞাদি সম্পাদনের বিশেষে, অমথবা ভগবৎ জ্ঞীতির নিমি উচ্চারণ করিয়া স্কাঞাকার বৈ গুণা

শাকরভাষাং। ততা চ মর্বতে আছে. ততাৎে সাল্লানা হতং হবনং কুড়ং

স্থিতিঃ দদিতি চোচ্যতে। ত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭॥

চ্ছকত বিনিয়োগনাহ বজাইতি। নাম এমোচচা-বিংহরতি তদে তদিতি ॥ ২৭॥

ি শিলানাং তৈত্ত্বৰিকানাং বজ্ঞে তপ্ৰদিদানে চ তদৰ্থায়ং তৈত্ত্বৰিকাৰ্থায়ং তিত্ত্তিত্তা হিক্ তেম্বলা বৈদিকানি কম্মাণি আক্ষণশক্ষণিদিন্তা-দ্বেণাবেদেভাশ্চাবৈদিকৈভাশ্চ ব্যাব্ভাবোদ-

জ্ঞানিষু যা স্থিতিভাৎপর্য্যেণাবস্থানং ভদণি াত্মা অর্থা কলং যন্ত তজনর্থং কর্ম প্রেণাণ-াদিজিয়া তৎসিদ্ধরে বদন্তৎ কর্ম জিলতে তদণীয়ং ভজ্ঞাভিব্যবহিত্যাপি সন্দিতে।বা-স্থাদেতৎ সর্ককর্মসাদ্ভাগার্থং সংকীর্ত্রে-বিধিঃ কর্মতে বিধেয়ং ভ্যাতে বন্ধিত-ক্যাতে মোকক।জ্জিভিরিত্যাদি বন্ধনানো-নায়ইত্যাহওকু সন্তাবে সাধুভাবে চেত্যা-বিধিকর্মনৈব জ্যামুসী॥২৭॥

দানে চ্যা স্থিতি অংশরত আনক্তিনি ঠা যু্যজ্ঞ দানত পোর পেছথে যুভবং তদপুক্-ংতদেবার্থোবিষয়েয়স্ত তদর্থ শুদ্ধ ব্রহ্ম জ্ঞানং দিকের্ম বা তদর্থীরং সদিভ্যেবাভিধীরতে রশস্ত বরং বলৈ তাকে কেন্দ্রের বোণ্যে তাদৃশঃ স্তুমাই আয়ুগিতি সম্পিথিত হার্মঃ নহন্ম

কার্য্য কালে ও ভগবৎপ্রীত্যথ শব্দ উক্তারণ করিয়া থাকেন ॥২৭

ান স্থিতি রূপ নিষ্ঠা কালে, এবং তদ
ক্ষু বিশেষে, বা ব্রহ্মজ্ঞানামুক্ল কর্মা

কালে মহাজ্মাগণ '' স্থ " শক্ষ্

না পাটকন । ২৭ ।।

ার্কং সম্পাদ্যতে যত্মাৎ অপ্রস্কারি। ্বুণভ্যোহশুক্ষা তপত্তপ্রস্কৃতিস্প্রস্কা

অপ্রদ্রা ভূতং দতং তপক্তপ্তং কৃতঞ্চ যৎ।

তথা অশ্রন্ধনৈৰ ক্রতং যৎ স্তুতিনমস্কারাদি ভৎ সর্ব ্রানিত্বচ্চতে মৎপ্রাপ্তিনাধনমার্গনাঞ্জাৎ পার্থ ন চতদ্বোদাসমণি প্রেতা ফলায় নাম্প্রিং সাধুজিনি স্থিতাদিতি ॥ ২৮ ॥
ইতি সপ্তদশেশ হ

আনক্তিরি টীকা। অপ্রক্রান্তিন্তালি , বানাস্ত্রান্তারণাদনৈপ্তণে প্রক্রান্তী। পালং ন স্থানিত্যাশকাহে জ্ঞা চেতি। সপ্তমী টিং প্রক্রণ যক্ষানি গৃহতে সক্ষেত্রাদি সপ্তথারতিশেবং। ততাসবং সাধ্যতি সৎপ্রাপ্তী হ । ঐতিকানুত্রিক্রা ফলং প্রক্রিনের পি কর্মণা সংগৎস্ততে কুতোভাসন্থনিত্যাশক্ষাহ কং চ । তত্তী ভর্মিক্রাত্রেত্রে হেতুমাত্র সাধ্তিরিতি। নিক্তি হি সাধনং প্রকারতিবং গ্রেক্রা গ্রেক্রানিক্রিনিয় জাজাং রাজস্তাম-সাহারাদিত্যাগেন সান্তিকারাদিসের স্থৈ প্রশানাং প্রাপ্তমিণ যজ্ঞাদিনৈপ্রণাং ব্রক্রামনির্দ্ধেন পরিহর্জাং পরিশ্রেক্রীনাং বুণা দ্যামন্ত্রীসঞ্জাত ক্রমাক্রাক্রার হাং ন্যাক্রোপণত্তিরিতি স্থিতং ॥ ২৮ ॥

রামাজ্জ ভাষ্য। অশ্রন্ধরেতি। অশ্রন্ধরা ব হং দত্তং তেং শত তপ্তং হতং শাস্ত্রীরমণি ছোমাদিকং অসাদত্যুচ্যতে কুতঃ ন তৎপ্রেত্য নো ইহু ন মোগার ন সাংসারিকার ফলার। অশান্ত মারং কুৎসং শাস্ত্রীরং গুণতঃ পৃথক্ শক্ষণং শাস্ত্রদিদ্ধত িধা সপ্তদশোদিতং॥ ২৮॥

देखि श्रीगजामञ्ज्ञाहार्यातित्रहित्य-,शीकाकात्मा मश्राहः।

है जि मश्चा नाभग्रायः।

খামিক ত টীকা। ইদানীং সর্কার প্রাণ্ডার পরের থেমার কিছা সর্কাং নিক্তি অপ্রক্ষাতি। অপ্রক্ষাত্তং হবনং দত্তং দানং প্রপ্ত নির্কৃতি বিজ্ঞাহাণ কর্তং তং সর্কাস্দিত্যুচাতে, যতপ্ত থেচা লোকাস্তরে । কলতি বিজ্ঞাহাণ নো ইহ ন চাছিন্লোকে কণ্ডি অযশন্ধ হোং। রজস্ত মোম্যীং দ কে। প্রকাং স্ব্যয়ীং প্রিতঃ তব্জ্ঞানেই-ধিকারী ভাদিতি স্পাদেশ স্থিতঃ॥ ২৮॥

ইতি সপ্তদানোধ্যায়ঃ।

 অসদিত্যচ্যতে
ইতি প্রীমহাভারকে
ভীল্পর্ব্বণি প্রীল্ যোগশান্তে
বিভাগনে

ভারে ভাদৃশভৈব শ্রহাপূর্বক্ত
ক্রেন্সনাদ্ভণ্যং সম্পাদনীয় সিং
ব্রহ্মণোন্দমনির্দেশন সাবিকং সং
আলভাদিনাহনাদৃভশাব্রাণাং শ্রহ
রেণাস্ত্রসাধর্মোণ শ্রহাপুর্বকর্ত্ত
সংশর্মবিষয়াপাং রাজসভাষস্থা
সাধনানধিকারিণঃ সাব্রিক
নাধিকারিণইভি শ্রহাতি
ক্রভইভি সিদ্ধং॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমংশগমহং বিভাগাং শ্রীভগবদগী ছ শি জে, আন্দ্রা পূর্ব জি জে, থাকে,তৎ সমন্বলি বা পরলোকে জেলাই

शीः मः। यनि स्नानशानि श्रम् छाहोत कार्या देव छाग ममछहे कार्षि छ स्रकायुक ना हहेरा छ) " छ उर मिक्सरनातथ हहेर ज पातिरत, क विनिद्धित है स्वर्ण मार्थिक नाहि । स्वर्ण मार्थिक नाहि । स्वर्ण मार्थ स्वर्ण मार्थ स्वर्ण मार्थ स्वर्ण मार्थ स्वर्ण मार्थ स्वर्ण स्वर्ण मार्थ स्वर्ण स्वर्ण मार्थ स्वर्ण स्वर्

গৃৎ প্রেক্তা নো ইছ। ২৮॥
প্রাাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
প্রানিষ্ঠে ব্রেকাবিদ্যায়াং
প্রিক্ষাদে শ্রেদাত্রয়
সপ্রদশোধ্যায়ঃ।

সরস্থাপদিশির মধুস্দন সরস্থানির-বভাগবোপনিররণং নাস সপ্তদশোহধ্যায়ঃ বি অফ্য কর্ম্ম অফুক্লিত হইয়া । শ্রেদ্ধা বিহীন কার্য্য ইহলোকে পারে না॥ ২৮॥

'' उँ उ९ न९ '' উচ্চারণ করিবো আহর নাজি গণ (সঅগুণাবলম্বী শাদি কর্মের অফুটান করিবো হয় তে। রকার আশকা নিবারণার্থ ভগবান্ আহতি দান, বা আহ্মণাদিকে গো থবা যে কোন কর্মা অপ্রহা পূর্বেক র, যেমন বীল অস্ক্রিত হর দা, তজ্ঞপ নে না। শ্রহা বাছীত ধর্ম রূপ অদৃষ্ট দ্বারিহীন কার্য্যের প্রশংসা করেন না, াকে প্রতিষ্ঠাদি রূপ ফল দান করিতে ান করাই প্রশন্ত । এই সাজিক গাহা ' ওঁতৎনং " এই মরোচ্চারণ শার্রনিধি পরিত্যাগী অন্তর ব্যক্তির দশ্ধ ও বিশ্ব বিশ্ব দেব ধর্ম এতত্ত্বরধর্ম যুক্ত ব্যক্তি অন্তর কি দেবতা, অর্জুনের এই বিনারণার্থ ভগণান্ বলিলেন,
রাজস তামস শ্রন্ধাসহ যাহারা রাজস তামস যুক্ত বি অনুষ্ঠান করে, তাহারা অন্তর;
ইহারা শার্রবিহিত জ্ঞান সাধনের অনধিকারী।
ভালির অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারা দেব, তাঁহারা ক্রিতিপাদিত জ্ঞানের সম্যাধিকারী।
গান্ধিক, রাজস ও তামস, শ্রন্ধা, ও আহার্যু প্রতিপাদন পূর্বক ভগণান্ এই
অধ্যায়ে এতাবং নির্পণ করিয়া অর্জুনের সনোহ্ ক্র ক্রিলেন ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীনদনধুতশিব্য শ্রীক্রম প্রসন্ন সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপা" নামক ভাষা তাৎপর্যা স্থান সপ্রদশ অধ

माधारा ।

অৰ্জুন উবাচ।

भाकतकाषाः। সর্ববৈভাব **क** नाहे (का न मर्सा यगमा। सक्योत क मार् ७ र वर्ष्त्र महा। म ७ । १ १ १ १ १ मग्रामनकार्यक है (अ) है। काकें बाधक १ अर्र **किनामा** किन्हर 🍕 (नन ॥ ५ ॥

व्यानमां अति ^ह : ,7 **श**खार्थः मःरकः · #1 নজনাইতি য 1181. **সং** जिश्वः । । . गयना শান্তার্থোণ্ডি ,भाग স্থিহাবিউক্ত ভাগবেগ थाजिनहमस्या**र जब्दू**न, (जि। पृ রত্তীতি গদ্যতে বুজুংদিত্ত প্রাষ্ট্র-

রামাত্র ভাষা ৷ শতীংে छ शाका ना क्रिकः कर्ष गाञ्च ९ देव जामनत्सार्द्धन्त्र मञ्चलनिर्दम्धा **भिकः जमात्रञ्जन्य मध्यारमञ्जाद**ः (माक्रमाधनख्या निर्फिष्ठेट्या छ। भग नक्षकर्मणः कर्षुकाञ्चनकानः मक्तरः जानाः कर्यनाः भवगश्रक्षात्राधनकृ भाञ्चक मात्रारधी कक्किरनाशहरकार करवतः चक्रशनिर्वत्राप्त हार्ड्यूनः शृह्यः (याक्रमाधनाम विशिष्ठो न कर्षणान ক্তান স্নিশ্চিতার্থাঃ সংস্তাদযোগ

হাবাহো তত্ত্বমিক্তামি বেদিতুং।

🐃 ोर्स्थ। रुश्चित्रधारा डेशमः इन्डा मर्सम्ड त्ननारसीत-। क् डीट उपथार शयु डिएकार विश्वित्र मगोर सन्तर्भ-শেষং বুভৃৎস্থারুবাচ সন্ধ্যাসভেতি । সন্ধাসভ ১৯ ভাৰস্তস্ত্ৰং যাপাত্মাসিত্যেত্ৰৎ ইচ্ছাসি বেদিতুং ধীকেশ পৃথক্ ইতরেতরবিভাগং কেশিনিস্দন ভগণান্ ৰাহ্নদেশভেন তন্নামা সংখাধাতে২-

ষরেশ যভন্ততোনিকিপ্রভয়ে।ক্রমর্থং স্থপপ্রতি-্যাশ্বরমণভারম্ভি সক্ষভৈবেতি। উপদংক্তা .ভন্তভোগিস্তুভন্তার্থন্ত বৃদ্ধিদৌকর্যার্থসন্মিন্নধানে ं क्षेकार्थक। विद्याह मर्ना (क्षेत्रि)। कर्शः मर्त्वाशि 🐞 छ। इ गर्कायु शैकि। नस्ट त्नार्भर कारण य 🚁 বুলিবোগাদিভি চ বেদার্থৈকদেশবিষয়ং প্রশ্ন हइर दनभिक्तिम्हामीति निष्मसगानश्रगार्थणसा-্র্নিশে তদভাব।ছক্তপ্রস্লোপপত্তিরিভিভাবঃ॥১॥,

तन। ज्ञानम त्यामाना क्षा देशनिकत्य व वक-াং সামাক্তণকণং প্রাণবান্ধর:। তত্ত্ব সোকাভ্যাদয় (माक्रमाधनः ह कर्षाक्रवाण्डिमिक्कविष्टः यञ्जा-্রুদ্ধিশ্চ সান্ধিক।হারসেশ্যেত্যুক্তং । অনপ্রং |ক্য: ভাগিত চ খরুণ: ভগৰতি সর্কোখরে চ विश्वनित्रत्व मञ्चलभावत्क्षाभारमग्रदः ऋवर्गाहि-मश्रुक्ष श्राश्विनिकार्डन धकातः क्रुत्रक गौजा-। मारक उक जावर जारामः आगरमाः श्रेषकृतेष-न উनाह। मः जामरण्डि। e ज्यानमः जारमे (को ुरनन छ। श्रिटन क्ना मृज्यमान छः विनास वि-ব্ৰিক্সবা: তে ব্ৰহ্মণোকে তু পরাস্তকালে গরা-অকালে পরামৃতাতে পরিম্চাতি দক্ষে ১৯, দিরু সংস্থাসত ত্যাগত চ তবং যাথান্মাং পৃথক

ত্যাগস্থ চ শ্বৰী

বেশিত্মিচছ।মি অয়মভিপ্রায়: কিনেতে সংস্থাসত্যা লি পূণগণে উত একাণে বিশ পুথগণে তদা পূণতেল্ন অরূপং বেশিত্মিচছামি। এ ুিশি তত অরূপং বক্তবামিতি॥ ১॥

খামিরত টীকা। স্তাসত্যাগবিভাগের স্ক্রী নিংগ্রহং। স্পর্টনিশে প্রাহ পরমার্থবিনির্গরে। অন চ, সর্ক্রন্তাপি মনসা সংক্র্যাল ক্র্যাক্রান্ত ক্র্যান্তাস্থালির ক্র্যান্ত ক্রেন্ত আদির কর্মান্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। জীক্ষণার গীতাট্রতে নম্বাপুর্ববাধারে শ্রহাটেমবিদ্যো नांशात्रयञ्चलानातेकविर्यान ह कर्षिणाः देविषणं कः गाविर्यमात्रामानाम तास्त्रताना मानाः ह रानाम देवानोः जु मःखामदेशानगुरुणतन् माखाँमिनाम ले देविनधाः नकाराः जल তত্তবোধনানন্তরং ষঃ ফণভূতঃ সর্বাকর্মসংস্থাসঃ চতুর্দ্ণেহধ্যায়ে প্রণাভীতত্ত্বে ব্যাপ্যা-তরার সাজিকরাজসভাগসভেদমইতি যোগি ভদ্বাধাৎ প্রাক্ ভদর্থ স্বর্কর্মসভাসভাষ व्रूरमग्रा त्रमास्रवाकातिहाताल खन्छि स्मार्शल केल्लाविष्यार्वमां केल्लाखनाउक्रिका जामिना निश्व गटबन न्याभागः यस्कूरभन्न ज्वत्न निम्कूरभन ब्वर्ज्र हेनाः ह कर्षात्रः छ। त সসংক্রাসী চ স্বেগী চেত্যাদিন। গোণোন্যাথ্যা হুক্ত ত্রৈনিধাসম্ভ তিছিশেষং বৃত্ৎপ্তঃ অনিচ্যাগরুণজাত্রিবিদিয়াণাং চ কর্মাধিক্সতানাবে কিঞ্চিৎকর্মগ্রেল্লে কিঞ্চিৎ কর্ম পরি-তাংগোষঃ সভ্যাগাংশগুণ্যোগাৎ সংস্থাস্থ্যকোন্তে এতাদুশ্ভা চাকরণগুদ্ধার্থগণিদং-ক্সাধিকারিকর্ত্তক্ত সংস্থাসত কেনচিজ্রণেণ কর্মাগত তবং স্বর্থ পৃথক্ সাবিকরাজ म अगमर छ एन । दानि वृगिष्ठामि अगै अक्ष ह उत्तर होन वृशिष्ठामि कि मानाम आधार की खर्रिजांशच ज्वः मःग्रामार पृथक् तिनिज्ञिक्ताः। विनि विजीयसर्वातासारित्जनमां वः वक्तनाः अकतावारनरेनरना अवग्रवाशाकः अनिवा अर्थश्रवारहः एकनिनिष्ट्रमरनिक मरवान-ग! छा: नारक्षां भाषा निवास के अपने अपने का करणा निवास के स्वास के अपने किया है। जा का अपने का अपने का अपने का নিবারণসামর্থ্যমিতি ভেদ: অতাত্রাগাৎ মহোধন বিং অতার্জ্বনন্ত হৌ প্রাঞ্জি কর্মাধিক।বি-কর্ত্থেন পুর্বেষ্তিষ্ত । দিনাধ্যেত্রি সংস্থান 🏚 তিপাদাত্বেন চ গুণালী তস স্থাস্বর্ সাধক্ষোণ বৈ গুণাসম্ভবাসম্ভবা, যাং সংশবং ধা 🔠 প্রশ্নন্ত বাজং বিতীয়ত তুসংস্থাসত। গাঁশক্ষোঃ প্র্যায়ত্বাৎ কল্মফিলভ্যাগরীপ্রেণ চ বৈ ক্রিনেরেডের সংশার ॥ ১ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে মহাবাহে। হৈ ছয়ীকেশ। হে কেশিনিস্থ-দন! সন্ধ্যাস ও ত্যাগের পাথ ক্য আ বি আনিতে ইচ্ছা হইয়াছে, তুমি কুপা করিয়া ব্যাখ্যা কর ॥ ১॥

^{क्र}ीनिकुत्तन ॥ ১ ॥

গীং সং। ১৭শ অধ্যাহে

য়াছে ৷ একণে সন্ত্যাসের সাহে
বিলিয়া উক্ত চইরা থাকে, তাহ

হটনাছে — স্কুতরাং ভাছাতে স্ট্রী
নাকাংকারার্থ মুক্ষু গণ যে "
বেলানিস্তৈপ্রণ্যা ভবার্জ্ব।) ক্রি
বস্তুত এত জিবিধ সন্ত্যাস, প্রতী
কিছুই হয় নাই যে ব্যক্তি তবুক্তি
সন্নাস সালিকাদি গুণ ভেদ হা
জন্ম অর্জ্বন ভগবানের নিকট প্রা

কর্মাধিকধনী বাজি বে ক্যু সন্ত্যাসের গোণ বুজি অবং এ গুরুটি ঘট ও পটেন জু নিভিন্ন নাম মান দু অর্জ বাহো" ও " কেশিনি সামর্থ্য ও " ক্ষীকেশ হে আছে, তাহারহ স্থ্য ভ্রন

শাকরভাষ্য এ নিটি বেছতোহজুন।
ক্রাণায়।।সম্পূর্ণ
ক্রাণায়।।সম্পূর্ণ
ক্রাণায়।
কেচিলিছার্ব
স্বর্কক্ষকণভ্যাগঃ
গাগুভাঃ॥ ২ ॥

আনন্দিনি টাকা। নমুপুরে পুনজৌ পুডেই ে জানে তদ্যোগাই ন বিকিপ্থাবিভার্থ: বুভ্ংসয়া প্রশ্ন মুত্তরমুক্তবানিভাহে অতহতি । পক্ কাম্যানামিতি॥ २॥

 দে আহার, যজ্ঞাদি বিশেষ রূপে বিবৃত ছই
বৃত্ত ইবৈ । শালে যাহা বিদ্বমন্ত্রাস

শু আধারে '' গুণাভীত " বলিয়া ব্যাথ্যাত

বিভেদ পাকিতে পারে না ; আরে আজু
বিস্তুল্ভাং ভাহাতেও গুণ ভেদ দৃষ্ট হয় নার্বি।

ইল্প বাহার আজুসাক্ষাব্রার ও সোক্ষেত্রি

যার্থ ভল্পিজ্ঞান্তর নহে, ভাহার '' কর্মপ্রকার সন্ত্রাপের বিশেষ বিবরণ গুনিবার

শ অষ্ঠান ও আংশিক পরিভ্যাগ পৃক্ষক শকার ভেদ কিরুপ ? "সন্ত্যাগ'' ও "ভ্যাগ'' এবা ঘট ও কলসের ভ্যায় একই পদার্থের অর্জুন এই ক্লোকে ভগবান্কে " মহা-করিয়া ওঁটোর বাহ্য বিমুবিপত্তি বিনাশের ভাঁহার ইন্তিয় গ্রাম শাসনের যে অধিকার

ত। তি গালিকে ন নিলু ছিতা পে পুর্বেষধ্যা।

চ কাল্যেতি । কাম্যানাং অখনেধালী নাং

হঠের খেন প্রাপ্ত ভান্ত ছানং করম: পণ্ডি ভাঃ

নানাং সর্বাকর্মণামাত্মসম্বন্ধি ভায়। প্রাপ্ত ভা

কণমন্তি ভাগাং ভাগশব্দাথং নিচক্ষণাঃ

ভূজ ভূজ সংস্থাসভ্যাগমোক্ষকত্বাৎ কিমিডি অ ভূজেভি ৷ ননিলুফি ভাথোঁ ননিক্টাণোঁ ং প্রস্তুরভিপ্রায়ং প্রশ্নেন প্রতিপদ্য ভগণা-গন সংস্থাসভ্যাগশব্বোরপ্রেদং ক্ণয়ভি

ুগং তক্তেদৃশং ইতি নির্গেত্য। বাদিবিপ্রতিদ কাঁসানিং কর্মণাং স্থাসং স্বরণত্যাগং ইকানাং কাম্যানাঞ্চ কর্মণাং ফ্রনত্যাগএব শীয়ত্যাগঃ কামাকর্মস্বরণবিষয়ং সর্বাকর্মন এক্সিট্রিক ত্যাগশক্ষং প্রযুক্তবান্। অত-

জীভগবানুবাচ। কাম্যানাং কর্ম্মণালুনেং সন্ম্যাসং কবয়োবি**হুঃ**

জ্যাগদংখ্যাদশক্ষোৱেকার্থ্বাং পৃথকজ্মিতি ন । ছাতে । তথা নিশ্চরং শৃণু মে তজ্ঞ তাংগ ভরতসন্ত্রেলি ত্যাগশক্ষেনের নির্ণি বচকু প্রভ্যত তু সংখ্যাসং কর্মণ । নোপ-পদাতে । মোহান্ত পরিত্যাগলাগাসং গরিক্সি । অনিষ্টিনিষ্টং নিশ্রণ চ জিনিধা কর্মণ কলাং। ভরত্যত্যাগিনাং থোত্য নতু সংখ্যাদিনাং । দশনাচ্চত্রোৱেক্দং প্রতীয়ত ইতি নিশ্চীয়তে ॥ ২ ॥

সামিকত টীকা। অংশোন্তরং প্রীভগৰামুণ (ক. ম্যানামিতি। কাম্যানাং পুত্রকামো-षटक व वर्षकारमायटकट कामिकारमा शतकार विकास क्यां भार अगमर शतिकाशर भरकामः कृतस्यानिकः गमाक्करेनः मह कृष्णाम[े] कामुः मरकामः १ ७ शकानको जार्यः । সব্বেষাং কাম্যানাং নিভানৈমিত্তিকানাং চ কর্ া ফ্রামীত্রভাগেং জাইজাগং বিচক্ষণা-নিপুণা: নতু স্বরূপত: কর্মত্যাগং। নমু নিভ্যটে ীকানাং ফলাপ্রবরণাদবিদ্যানভ ফলভ কণং ভ্যাগঃ ভাবে নহি ৰহ্মা। লাঃ পুত্রভ্যাগঃ সংব े, উচাুতে, যদ্যাণু অর্গণামঃ প্রভ কামই গ্রাদেবৎ অহরহঃ সন্ধ্যামীত যাবু ীক্র 'হ্ছাতাং ক্রেভীভ্যাদিষু ফলবি-শেষোন এরতে তথাপাপুরুষার্থে ব্যাপারে প্রে বস্তং প্রার্ভুগশকু বন, বিধি বিশাজতা যলেতেত্যাদিখিব সামান্তঃ কিমাপ ক্ৰমাক্ষিপ্ঠাব। নচা ীবগুরুমত শ্রহ্মা স্বসিদ্ধিরেব नित्यः आয়ে। জনং মন্তব্যং পুরুষ প্রবৃত্তা হুপ পার্ পরিহর ছা^{তী}। আরতে চ নিত্যাদাবিপ ফলং দক্ষএতে পুণ্যলোকাভনস্থীতি, কর্মণা পত্যলোকইতি, ্ধর্মেণ পাপমপন্মতীত্যা-দিয়। তত্মাদ্যুক্তম্কেং স্কাক্ষকণভাগিং ছিন্তাগিং বিচক্ষীটিভি। নমু কণভাগি পুনরপি নিক্ষলেষু কর্মস্থ প্রেরিভরেন ন জ্ঞাড় ভন্ন, সর্কোষাং 🎠 র্মানাং সংযোগপৃথজ্বেন বিনিদিষার্থভয়া নিনিয়োগাং। তথা চ শ্রুভিঃভিনেত্য। স্থানং ে দান্ত্রচনেন আহ্নণানি-বিদিষন্তি যঞ্জেন দানেন তথসানাশকেনেতি ছিত্ত শচ স্রুতিপদে। কুং সর্বাং ফলং বন্ধকত্বেন ত্যক। বিবিদিৰাৰ্থং স্ক্ৰিৰ্মান্তানং ঘটতএন ় বিবিদিধা চ ্ট্ৰতা।নিতাৰ জুবিবেকেন नित्र बरमहामा किमान कमा तूरकाः शाकाक श्वा की काव १ वर्ष की माच १ कामानिक का যথে। চিত্তমাৰশ্ৰকং কৰ্মা কুৰ্মাতত্তংফলত্যাগ 🖔 কৰ্মাত্যাগোন 🔊 ন স্বরূপেণ তণা চ ঞ্জি:। কুর্বলেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং গুগাইতি। তত্ত পরস্থ গরব কর্মবিবৃতি: পত এব ভবতি। তত্তু হৈ নৈ ধর্মানিজৌ, প্রত্যা প্রবণতাং বুদ্ধে কর্মানুহণাদ্য গুদ্ধিত: । ক্লতার্থাপ্রসামাধি প্রার্ড্তে ঘনাইন। উক্ত ভগণতা যন্তাত্মরতিরের ভালিতাাদি। বশিষ্ঠেন চোকে, ন কর্মাণি ভাজেদ্যোগী ক্র্ভিস্তাজ্যতে হ্যাবিভি । জ্ঞাননিষ্ঠাবিকে-পক্ষমালক্ষ্ডাজেৰা ভত্তৰং শ্ৰীভাগৰতে, 🖟 বংক্ষাণি কুলীত ন নিৰ্বিদে।ত যাৰ্ডা। मरकराव्यनगामि वा अका यानन कामारका मेनिनाक्षीवितरकाना महत्कानास्नरशक्कः। मिन्त्रानाखगारखाळ्या हरतननिभिर्शाहतहे नि । जनमां अप्रत्नेन श्वक्र वस्प्रतागः, অবিহুদঃ ফলতাগ্ৰম। অনেৰ ভী।গ্ৰাপ্স। পোৰ্ ু প্ৰভাগটভি ॥ ২ ॥

সপুস্থান সরশ্বতীকৃত টীকা। ড এ। স্থিম ক্রম্টীকটাই জায়েন নিরাক্রণায়েণ্ডরং কামাণনাং ফ্রাকানরা ভোগিতানাম স্করণ ড কাম্প্রান্ত ক্র্মণানাং কর্মণানিষ্টিপ ও সোমানী নাং জাসং ত্যাপং সংজ্ঞাস বিজ্ঞান ক্রমণান্ত ক্রমণ

সর্বাকর্মফল :

हातिशर्याक यळावान गका जा मूलकं क **श्राप्त्रक निठाक निट्यान हिट**ें शरेवर्रार्थाः 'खानम्द्रभार छ शूःमा 🔭 रम्। शा **छार्विह मठा** शि निठाकर्षः वश्रः ভবেদেবেভি निष्मार्थञ्चार 🦥 **সত্ত দি** निविषिद्या ९ প खि পূর্ব क र के कांगानि जू नकांगि गरुगानि गर्रू श्रीहडार्गः विठक्तशाः मर्व्यसाः 🌴 कार्थि उदा निविनिधान स्थार्थन। स्थार् खवि थानितर नौर्यकामच यूगर कननः त्याना क्र जन्यर्थः भूकवार्थः ষামপি শতপথপঠিগানাং জে निविभिनामः रयागम यखामिव **ন্তা**য়াৎ তত্বসং সক্তেমণশারী খোৎপত্যায়াত নিদ্ধং পুরু ক্মিরতাহতঃকরণভক্ষে (गरमार्थि श्रुक्मा किशार প্রাতি স্বিক্ষলগন্তাবদ্ধি विनिषिवामः त्यां त्या का **काम्यानाः नि**ञ्जानाः ह : पेश्रवा প্রাতীত্বি কফলাভিস্ত্রি A 15712 •: • গিf দীন(মৈক) স্বাজ্ঞানজ দ সকোগাপ कर्यां।ः ্তি বাঃ कर्षाजाशः मःश्रामः '।दर्शशाः घडे शडेनकरत्रातिन मः आगळा जमकरः क्रगाणिमिक्राजागहेट्या क्यार्थं ५ अर्

ভগবান্ কহিলেন, কাম্য সমস্ত কর্ম্মের ফল ত্যাগকেই

গীঃ মঃ। "সুর্গকামো যজে ত," ' যে কামাকর্ম অন্তিত হয়, ভাহাতে জীন মুক্তির প্রতিনন্ধক। কামাকর্মে ফলকাফ্র করার নাম সন্ধাস। এবং অগ্নিহোলাটি, কামনা মালে বর্জনের নাম "ভাগে " ইং কামাকর্মের ফলাশা ও ভর্তাবতের আলো

्रेख्यां १: विष्टक्ष्माः ॥ २ ॥

খ়ৰ্ম্মত তপোহনাশকশকাভাামুপ্লকিডভ বান-ग चारत्र**ाञ्च छानार्थकः ८**नाशास्त्र न ह विनित्या-क्ष कर्म्ब गृहे आरनदेनव नक्स पानि वि वाहार विनिः ুঁং স্ঠাছ। ন বা স্থাৎ মতি সুবিনিয়োগে জ্ঞানম-्वाटमन त्नल्य निविषिषामाः वा निविद्यांशाः े ত।।ক্ষেব কর্মাণি ভগবদর্পণবুদ্ধ। হহুঠেয়ানিত্র ্চ্যকং মতং অপরং মতং স্ক্রকণ্মফণ্ড্যাগং पक्रानाः চ थिलिथानाककन्छ।। शः नव्य-केंविठातक्मेगाचाांशः खाहः शांतित्वाय्त्शाः-ু যথৈকস্ত থাদিরত্বত ক্রেভুপ্রকরণপাকাৎ ् ना९ यथावधिरहात्वष्टिगखरमामानाः मत्त्र-ভত্তৎফলসংযোগ: প্রত্যেকবাকোন প্ৰস্থা একজ্ঞ ভূভয়ত্বে সংযোগপুণ জুমিতি াৰাক্যং শতপথনিহিতং কৰ্মবুনাং গৃহীত্বা ্যুনজীতি তন্মাৎ কাম্যান্তলি ফলাভিস-किक्मीशः चलः कामावनिकाषसरशानि-†ভিসন্ধিত্যাগে কুতন্তঃ: নিত্ৰকৰ্মণাং চ র্দ্মণঃ ফলমিত্যত বক্ষাতি নিত্যানামেৰ দহত্বরূপতোপি পরিত্যাগঃ পুরার্ধস্থার্থঃ ्याजः (योशाखमर्थ पदाभराष्ट्रिको त्नर्शत-🍴র্থ: তদেতদ।ছর্ব।তিক্ত্রত: বেদ।মুবচনা-जानाः वकारक विभिः यदा निविक्षिश्वंदः শ্ৰে পৃথক্তইতি ' তদেবং সফলক।মা-क्ता (अमिक्र जा गरा। गमका थे है जि :र्थंडः किः खन्नःकत्रगश्चद्वार्थकर्षाञ्छीत्न ं। अकः श्राक्षां रुक्त्रियः ॥ २ ॥

কই সুক্ষনদৰ্শীগণ "সম্মাস" ও

"ত্যাগ "কহিয়া থাকেন এ২॥

'জত" ইত্যানি শুভিনিনিনাকা। ছসানে

"ইত্বে পারে না। কাম্যকর্ম মাতেই

ও'ভংসহ কাম্যকর্মেরও পদ্মিকর্জন
সমূহের ও কামাকর্ম সমূহের ফল

নে হল্প দর্শীনিগের মত। সন্নানী
করিবেন না। ত্যাগী চিত্তভ্রির জন্ম

जाकाः (मायविमाक्कित्क-

নিত্য, নৈমিত্তিক ও কামাকর্মের অহঠান করিলে প্রেন, কিন্তু কোনরূপ ফল কামন। করিবেদ না। সম্যাস ও ত্যাগ ঘট গটের জায় ক্রিক্ট জাতীর গদার্থ নতে, কিন্তু অন্তঃকরণ শুদ্ধির জ্ঞ অরপতঃ কর্ম অহটিত হইরাও ফর্টেড গারিত্যাগ রূপ একই মর্থ প্রতিগাদিত হইতেছে॥ ২ ॥

भोक्तकायुः। यनि काम्यकर्षातिकाशः भीष्णतिकारशायार्थायक्त्राः मर्स्रा शति-**छा। भगाकः मन्नामिका भक्तत्यात्वत्यास्यः छ। े छान्छ ग्रिम्सा**वित बाह्यस्र स्थारि । नम् निकारेनिमिडिकानाः कर्षानाः कलरम्य नाखी हः भिन्दारङ (उयाः कन्नाशः यथा वक्षांशः भूजञात्शः देनव त्मायः निजानामि গাং ভগৰতা ফলবন্ধভেট্ডাৎ ৰক্ষাতি ভগবান্ অনিষ্ট্রিতি নতু সন্ত্রাসিনামের হি ্ল বং কর্মকলাস্থল্ধ দর্শন্ত্রাস্নাং निज्ञकर्षकर्णाश्चर्षनज्ञात्रिमाः (श्वर्षाक ींब्र_े 'कार्बार मात्वित्रिं। जाबाकाक्यकार পোষৰৎ দোষোন্তাভীতি দোষৰৎ কিং তৎ ক' বন্ধহেউু রং সর্বাদেক অপবা দোষোঘণা-রাগাদিস্কারত তথা ত্যালামিত্যেকে কর্ম এ ্রমনীমিণঃ প্রভাঃ সাঝ্যাদিদৃষ্টিমাঞ্রিতা-अधिक जानाब अर्थनामनी जि, जटेबाव यक्षानाः । नश्येषा न नामामिक जानादा अन्तिन-এবাণিয়াভাঞানপেলৈতে বিশ্লা: নভু জ্ঞান াষ্ঠান বাখাপিন্ সন্নাসিনোপেক্ষা জ্ঞান-द्वारभन माध्यानाः निर्श मधा পूता त्थाका रे 5 फर्माधिकाताम् भातुकारव न छान् अछि বিহিতা চিস্তা, নমু কর্মধোগেন যোগিনা ্তি অধিকভাঃ গুলিং বিভক্তনিটা অণীচ্ नर्सभारक्षाभनः हात शक्तरण यथ। निहार्याटक रींग मान्या। अभि काो निष्ठी निहार्याक्ष। मिकि न Coale (मारुट्रमण्डःथनिभिन्छ ग्रांगाञ्चलशरखन ी हाटक्रमानभिक्षानि है: शानि माध्या। आजनि भ्रमुखि हेक्कामीनाः (क्रवाधवादिनन मार्गक्षार् केष्ठाया न काम्रह्मं भूकः थकानार कर्मा शहिन ভाक्कि नानि टिंड कर्यांगांचानि गश्चकि द्यन श्विष्ठः कर्य शांही १ शतिलास्त्रपूर्धं गानाः ক্ষাটেণৰ কিঞ্চিৎকরোমীতি হি তে সরাজ্ঞ স্ট কর্ম্মাণ মনসা স্টাজেভাগাদভিহি ভত্তবিদঃ সন্নাসপ্রকারউক্তক্তরাদে।ভোগকুতাঃ কর্মণানা বিদোবেষাঞ্চ মাহাৎ ত্যাগঃ সম্ভবতি কানক্রেশভরাচ্চ তএব তামসাত্যাগিনোর।লসার । তি নিন্তে ক্রিনামনাম্বক্তানাং কর্মফল-ভাগেলভার্বং সর্বারম্ভণরিভাগী মৌনী সন্তঃ বাবেন কেনচিদনিকেডঃ স্থিরসভিরিভি গুণাতীতলক্ষণে চ প্রমার্থসন্ত্রাসিনোবিশেষি জুরীৎ, বক্ষাতি চ জ্ঞানক্ত যা পর। নিষ্ঠোত ভত্মাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্ন্যাগিনোনেহ বিবক্ষি ক্ষাফলভ্যাগএব সাত্ত্বিত্তেন গুণেন जायम्बाम्रार्भक्ता मुद्रााम्बेहाटक स यूथाः मर् कर्षमद्राामः मर्ककर्षामद्राामामख्य ह न हि ি দেহতুতেতি হেতুণচনাঝুণাএনেতি চেন্ন হে 🌶 हैन 🛪 স্ক ভার্থতাৎ যথা ত্যাগাচ্ছ। স্কিরন্ধর-मिछि कर्षकण्डाशिखाङ दिव यरणाक्षारम कर्ष व्यष्टीमा कियसः व्यक्तिः श्रीकि निधानाद ভথেদগণি নহি দেহভূতা শকানিতি, কর্মকন্ট্যাগলভোধং ন সর্বাণি কর্মাণি মনসা সন্ত্রভ নৈৰ কুৰ্বন্ন কাৰ্যালাতে ইত্যক্ত পক্তাপৰ্কা কেনচিদ্ৰশ্মিত্ং শক্ষেত্ৰাৎ কৰ্মণাধিকতান্ मार्थमर्निनः माध्यादण्याः कान्यनिष्ठायादमव क्षाकारेन्य मन्नामकाशनिकनः व क्र (ज, विक्राई। खर्था भगामि जमका खिटलीना-नक्षक्षेत्रद्वानगण्यात्रामधिकारत्रामाञ्चरविद्धि विनामिममिकात्रितृ व्यातरम छ्डीवारमो ह 👸

र्श्वनीियगः।

ত।।

कानमाशिति निका। ७० क्षत्रिकिविद्याभः छ।पिडा।भकः क्षांवादका।साचका।गारवशन वि শক্ষার্থান সিধাতীতি শক্তে গদন্তৰ।ত্ৰুত্ব্যাগশৰার্থ: সম্ভ भिष्ण वाकार्णयमञ्जूषशि गांगविद्यार्थं उर्क्षाः अ। প্রদক্ষ বচসোর্থ: প্রকৃতে। বৰ্জনিতা নিতানৈমিজিক।নি জ্বচয়িত্ং বিপ্রতিপত্তিমাহ ভা विक्रिकालमुद्रीस्टबन नगहरे কর্মিণাস্বস্ত্যাপে প্রেক্যুৎ প্রভাবারে।হিংসাদিযুক্ত विकिथकः। भीभाःगकः खिक्छ । कामार्गनाः দর্শিভবিকল্পানাং প্রবুণি क्ष्म हो शक्ति कारम कि । শান্তার্থোণস হারে नविष्ठ। माञ्चानाः १ (जगामिश याषानि a न कार्याछ । जल स्थ (क्रगामाथा डिभएको **र** পশ্র ভাস্ত ভ্রোগোয়ক 37 নিশভম্পি কর্ম জ্য মত্বাহ মোহাদিতি। স্তত্তাহ গুণানাসিতি 👸 🧐 বৈষ্ ्या उट्यमः थाला मिनील मैटर्स 🕏 श्रनिष्यः भरकः। 🍇 যেশাঞ্চেতি। তরিকাকুলোপযুগু थानज्ञ द्वाभगस्य ज्ञान निका निया दक्षि काननिर्धात्रावकामाग्याख्यकारन বিৰক্ষিত্ৰাৎ ন জ্ঞাননিষ্ঠান।মিতু गण आञ्चारवर्षाविधमन्त्रातिन।भिर् মুখ্যজৈৰ সন্ত্যাদক গ্ৰহণকৌণমুখ প্রাপ্ত প্রতিবেধাদিতি শহতে সর্বেশ্ব

্যাস্ত্যাগ্শস্বোরাত্যস্তিকং ভিন্নার্থস্থ চ নাভাত্তিকভেদোজীভ্যাহ যদীভি । পুল-ফলভাগালুপপত্তেকজন্তা স-गामकनानाः মিতিককর্মকলভা বন্ধাপুত্রাদৃশ্রাভাবাততাা-নৈষ দোষইতি। ভগৰতা তেষাং ফলবন্ধাঞ্ছ-मन्नामिन। मनना। शिनाक निकाता क्षेत्र। ति-ছ নশ্বিতি । বক্ষাতীত্যমুক্ষণঞ্করে।র্থঃ । পুঞ্ স্থারণতি সন্ন্যাসিনামিতি। কামা।নি कर्खगानीकुछः शकः आडिशक्रनितारमन সর্বাস্ত দোষবাত্ত হেতুমাহ বন্ধেতি। দোষ-ৰ্মণ্যন্ধিকুতানামকৰ্মিণামেৰ কৰ্ম ত্যাজ্যং ভানামিভি। নহি ভেষাম্পি কর্ম তাজতাং প্রক্রারাদিতি ভাবঃ, সাম্যাদিণক্ষসমাপ্তা-গিধিকতেখেবেতি যাবৎ, কর্মা নিত্যং নৈমি-ाकाः कर्म्यात्।भिक्रकाग्नभिक्रकाः महारशकाः । এবকারবাবছেদ্যমাহ নিছিতি। তদেব ष्ठी (७। विश्वक विश्वी र एवं। क्वा नामिश ৰামপি বিচাৰ্যাত্মনতাবিক্জমিতি শঙ্কতে চার্যান্তেক্যান্তরমাহ ন ভেবামিতি। নরু 🎮 तांगमकर्षा जा। शिमा क्विति। यांचः (.न जाः ह ं के कहा नी ना मिलि। या पानि माध्यानी नाः ि उसः क्रियामामर्गतिथि चाज्रिनि कर्माणि গাহ নাণীতি। অজ্ঞানামোহমাহাস্মাৎ ্ৰান কৰ্মাদৰ্শনে ভত্যাগে হেবভাৰাদিভি হ্ম । গাপ ছাতাং প্রাপ্তাভাবে তত্তা। গঃ সন্ত্রাস-াং ভাগেন্তত্বিদামিত্যুক্তং স্মারয়ক্সপ্রাপ্ত র্ট্রবার্যাদে কলিভমাহ ভঙ্মাদিভি । যেনা-श्मिन। व्यक्तिमार कर्षा छा। शम्बा वनार मर्मग्रिक 🕸 শ্রিণামিতি। কিঞ্চ প্রমার্থসন্ন্যাসিনাং क्षॅक्शिकाशि गिकिः श्वारश्चायविज्ञानिन। ্ট্ৰি, ৰ'স্ডীতি। কর্মাধিকতানামেনাক র্মাদিতি। নমু সম্ক্রাসশব্দেন স্ক্রকর্মসম্প্রা-📆 ডিভাতি তত্ত্বাহ কর্মেতি। সন্ন্যাস্প্রেন अमानअथा कनमञ्चर रहकुकिटेंबमर्कान-वहनः गर्ककर्षभग्नामामञ्चनमाधकः कर्ष-

যজদানতপঃ

ক্লভাগন্ত ভিশরতাদিতি পরিহরতি নেভাদিনা। তাদের দৃষ্টান্তেন স্পাইরতি যথেতি।
দৃষ্টান্তেপি বাধাক্রতার্থাই কিং ন ভাদিতাশিক্যাত বাধাক্তিত। নহি কলভাগাদের জ্ঞানং
বিনা মৃক্তিব্ কা মৃক্তেকানৈক।শীনজ্যাধকক্রতি বিরোধাদের ষ্টেলাট্রাদিনা চানস্বরমের জ্ঞানসাধনবিধানানর্থকাদেভাগন্ত ভিরেবাত প্রাক্তের্থাই । দৃষ্টান্তগভনর্থং দাই তিকে যোজাতি ভগেতি। প্রাক্তিপক্ষাপনাদিবিক্ষর। ক্লেক্স্থার্থাইমেই কিং নালাদি ভালালাভাগতিদিবাদে হেবভাবাকৈবনিভাহে ন সর্কেতি ন নিচেম্বেন হেতৃক্তিভালখনাদিকাল্পা
বিক্রেক্স্তেরাদিভিভাবং। মুখ্যসর্গাদানেবাদাসভাবে ক্রিটান্তগ্রাগবিক্রত কণং সানকাশতেভাশক্রাহ ভঙ্গাদিভি । জ্ঞাননিষ্ঠান্ত প্রভাবিক্রিভারত ভ্রাহাদিকারভারত যেখিভি। সর্গাসনাং বিক্রান্ত্রেন জ্ঞাননিষ্ঠার নামিকারভারত ত্রাহার প্রাক্তিনাক্রান্ত বিক্রতাহ তথেতি ॥ ৩ ॥

রামার্জ ভার্য। ত্যাজামিতি। ত্যাজ্যং দি দিলে ক্রেক্তাকে কর্ম হাত্র নীষিধা। একে মনীবিশা কামিকালর জন্মতা ফুলারিলে। র । দিলে। কুরক্ত ক্রেক্তাং স্কাং ষজ্ঞাদিকং কর্ম মৃমুক্ণা ত্যাজ্যমিতি প্রাত্তঃ। ঘজেতি। অগ পণ্ডি চা ক্রাদিকং কর্ম ন ত্যাজ্যমিতি প্রাত্তঃ। ৩ ৪

খানিক ত নিকা। এতদেৰ মতান্তরনিরাগে দৃঢ়ীকর্ত্থ মই ভেদং দর্শরতি তাল্জানিতি। দোবৰ জিংলাদিদোবৰেন বন্ধকনিতি হতোঃ নর্বাণি কন্ম ত্যাল্জানিতাকে লাংখাঃ প্রাহ্মনীধিণইতি । অস্থায় ভানঃ মা হিংস্তাৎ সন্ধা ভ্রানীতি নিবেদঃ পুরুষস্থানর্থইতেইংসেত্যাহ অগ্নীষোমীয়ং শশুমালভেতেতাই দিপ্রাক্র নিবেদঃ প্রক্রমায় ক্রত্পকারক ক্রমাহ ক্রতাভিরবিষরং । নামান্তবিশেষর মগোচর বাৎ ক্রমান ক্রমাত লাক্ত্রনিক সাহাবিশু জিক্ষরাতিশর বৃত্তর ক্রমান ক্রমাত লাক্ত্রাক্তর তি। ত বিরুষ্টি নি লাক্ত্রাক্তর ক্রমান কর্মা কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মা

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। অধুনা কিন্দ্রির প্রশ্নপ্রতিবচনার সংস্থানত্যাগশকার্থক বৈর্বিধাং নিরূপরিত্ব তার বিপ্রতিগত্তিমাতু সংশ্বিকার ক্ষাহেতৃত্বাৎ দোষণৎ তৃষ্ঠং অতঃ ক্মাধিকতৈরপি ক্মাত্যাক্ষামেনেত্যেকে মন্ত্রিশা প্রাক্তং ব্যালাক্ষর দোষণৎ দোষণ বার্যালাক্ষিকারতে তহৎক্মা ত্যালাক্ষরণ ক্ষাহিণর ক্ষাহিণ ক্ষাহিণ ক্ষাহিত্য ক্মাধিক। রিভির্ণীত্যেকঃ পক্ষা অন্ধ বিতীয়ং পক্ষাক্ষামিক চাপরে মন্ত্রিকার ক্ষাক্ষার। বিশিব্যাৎপত্যর্থৎ ব্যালাক্ষাই ক্মানিকার চাপরে মন্ত্রিকার ক্ষাক্ষার। বিশিব্যাৎপত্যর্থৎ ব্যালাক্ষাই ক্মানিকারিভি চাপরে মন্ত্রিকার এটাই ॥ ৩॥

ন তি চাপরে॥ ৩॥

কোন কোন কৃদ্ধিনা । লেন. দোষ ত্যাগের ভায় কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্তব্য; আবার কেছ কেছ বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ কবিতে নাই॥ ৩॥

গীঃ সঃ। কাম, কোধানি কিব কাজাণ দোষাকর ও ম্কি বিজ্ঞানীয় বলিয়াছেন, (তাহার কিব বিদারী, তাহারাও কম্মিকারী, তাহারাও কম্মিকারী কাজাকার কামিকারী কাজাকার কামিকার কামিকার

শাক্ষরভাষাং। তবৈ
বন্ধনাৎ তথা তথাগৈ ত
প্রেছি ত্যাগদক্ষাদশক্ষ ব্যাছ বিবিধান্ত্রপ্র সাদিভেদেন তা
্
প্রমার্থদর্শিনই

জ্ঞানদ্গি। দ্বিপ্তকার্ক তথ্য হীতি। নমু ও সন্ধানপ্রোপে! র্থে তৈএবিদ্যোগি ভূপনভোৱেনা দিতি॥ ৪॥

রাসামুক ভাব্য। নিশ্চরমিনি সভং। শৃণ্। ত্যাগো হি পুরুষণ্যা বৈদিকেপু ফলনিষয়তরা কর্ড্রা: সংথাকীর্তিভঃ। মন্তি সর্বাণি ব ফলত্যাগঃ। ফলনিষয়: ভ্যাগঃ মন্ত্র গরিভ্যাগঃ মমভাবিষয়ঃ ভ্যাগঃ মন্ত্রি

স্বামিক্সত টীকা। এবং সত। বিএপ্তিপ্রে ত্যাপে নিশ্চরং নে / র বাধক, নিভা, নৈমিজিক, কামা কর্মাদিসিদ্ধান্ত করিয়া কেই কেই কর্ম সম্ইতি
আন্ধান্ত করিয়া কেই কেই অর্থাৎ যাগারী।
চ পারে,)। আবার কেই কেই বলেন, চিত্তদ্বিনাত ফল্ল, দান, তথা ক্থনত পরিধা প্রান্ত ক্মান্তান আবাঞ্কীয় এগা

নিশ্চয়মিতি নিশ্চয়ং শৃণ্ অন্ধারর মে মদ দর্শিতে ভরতসভাগ ভরতানাং সাধুত্য ত্যা-চএবেত্যভিথোত্যাহ ত্যাপোণীতি । প্রুধ-প্রাকীর্ত্তিতঃ শাস্ত্রেষ্ সম্যক্ কণিতঃ যত্মাভাদ-কৃতত্ত কর্মিণোহনাত্মজ্ঞ তিনিধঃ সন্তন্তি ন তেত্রমাতোবকুং, সমর্থপ্রামিশ্চয়ং প্রমার্শা-

তোনোক্তনিকল্পপ্রবৃত্তানপি তুতোনির্দ্ধারণদিগুনাদৌ ত্যাগগতমনান্তরবিতাগমাহ ভাগোনক্রন্তবিশেষে ত্যাগকৈবাবান্তরবিভাগাদিধানে
ক্রেন্টিতি । সান্তিকোরালস্তামসন্দেত্যুকেভাগনতেন নিশ্চয়েনেত্যাশকাহি মন্মানিতি।
গ্রন্তনিশ্বয় শ্রোতব্যতেতি নিগ্নয়তি তন্মা-

বাদি প্রতিপয়ে ত্যাগে ত্যাগনিষ্যং নিশ্চিতং
সংপ্রকীর্ত্তিতঃ। ত্যাগঃ প্রিয়মাণেষু কথাবেশ
মমন্তানিষ্মতা চ । পূর্বিমেন ময়া ত্রিনিধঃ
কর্মজন্তা কর্মাদিকং কলং মম ন তাদিতি
নতয়া মুদীয়মিদং কর্মেতি কর্মাণ মম্তায়াঃ।
য়র্ত্ত্বাপুসয়ানেনাত্মনঃ কর্ত্ত্রাগাত্যাগঃ কর্ত্ত্

ুখসতং কণৰিভূগাহ নিশ্চনং শৃণি তি। ভবৈৰ ং স্ঠাগন্ত গোৰুপ্ৰসিদ্ধতাৎ কিমল প্ৰোভবামিতি

নিশ্চরং শৃণু মে তত্ত ত্যান্থে ভিরন্তসভ্স

মাবসংখ্।ইত্যাহ তেপুরুষব্যাত্র পুরুষশ্রেষ্ঠ ত্যাগোহি জুর্বোদঃ হি ষ্মাদরং কর্মত্যাগভ্তব-বিভিন্তানসাদিভেদেন নিবিধঃ সম্মাদেবেকেন প্রক্রীঠিতঃ, নৈবিধাঞ্চ নিয়ত্ত ভুংসন্তাসং কর্মণইত্যাদিনা বক্ষাতি ॥ ৪ ॥

गथूर्यन मत्रच की कृष्ठ किया। व्यवः विध्विकियाको कृत्र क्या भूरहे क्या विकासिका तिक्र्युटक সংক্রাসভাগেশকাভ্যাং প্রভিণ।দিতে ত্যাপে ফল।ভিস্তিম্পুক্ ককল্পত্যিতে মে মম বচনা-ব্লিশ্চনং প্ৰাচাৰ্টে: ক্বতং শূণু হে ভরতসভম কিং তন্ত্ৰ ছক্তেনিমন্তী তাত আহ হে প্ৰাৰ্থান্ত পুরুষশ্রেষ্ঠ হি ষত্মাৎ ত্যাগঃ কর্মাণিকারিকর্তৃকঃ ফলাভিস্ত্মিপুর্বাককর্মত্যাগঃ জিবিধন্তি-প্রকারস্ভাসসাদিভেদেন সংপ্রকীর্ত্তিতঃ অলানা বিশিষ্টাভীবক্সপত্তাবোদিশেষণাভাবাদি-শেব্যাভাগাত্ভয়াভাগাচ নিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ 👸 শৃথাহি কলাভিসন্ধিপুর ককর্মত্যাগা সভ্যাপ কৰাণি ফলাভিসন্ধিত্য।গালেক: সভ্যাপ ক্ষ্তি স্বেদ্ধা কৰ্মভ্যাগান্তীয়: ফলাভি-সক্ষে: কর্মণত ভ্যাগাভ ভীয়া প্রথম: সাজিক অলিক্র ি ইতীয়ন্ত হেলে। বিনিধ: ছ: থবুজা। ক্তোরাজসং বিপর্বাদেন কভতামসং এভাবান শ্রীদিক রিকর্ত্কত্যাগোহর্জন্ত এল-বিষয়: তৃতীয়স্ত কর্মান্ধিকারি কর্তুকোনৈ গুণার্রে নার্জ্ব থান বিষয়: সোহপি সাধনক্ষ-ভেদেন বিবিধঃ তত্ত্র সাবিকেন ফরাভিসন্ধিত্যাগ ্ববিক কর্মান্ত বিন্ধান তথ্য তেনে ওদান্তঃ-করণভোৎপরবিনিদিবভাগাঞ্জানসাধনশ্রনণাথাকে । ন্তবিচারভ ফলভিস্থিরিছিতভাস্ত:করণ-শুদ্ধে সতাাং তৎসাধনতা কর্মণোবৈভূষে। জা শৃংবশবহননত পঞ্জিয়াপ: সএক: সাধন-ভতে।বিশিদিধাস ভাস্টচাতে তম্প্রে নৈক্র্মা দিং প্রমাণিতি ব্রীয়তি দিতীয়ত জন্মা-স্তর্ক ত সাধন। ভ্যানণরিপ। কাদি স্থিজনাকাদাবেবে ুপর। স্মবোধক কর্ম ভারে সভাব ফলা। ভিস্তানঃ কর্মণশত পারভাগে: ফলভূতঃ সবিদং> ছু।সইতাুচাতে স্তু√্যস্থাক্রভারেন ভাদি-क्यांति (वाकाकाः वाधावाकाः विश्वका मानिकिम्ह नह्यांकृष्णिकाः गणात्मवः ত্যাগভা তবং চজে য়ং ত্যা চোজেং তবং বেদিবু বছাদীতি অতে গুমম সবৰ জভা বচনা-**विक्षी ত্য**ভিशासः मध्यागनवृद्यान কুণনিমিছে।ৎকং∴े পৌরুষনিমিক্টে<mark>েৎকর্ষণচ</mark> যোগাভাতি-भव्यक्तारवाकः॥॥॥

হে ভরত সত্ম ! কর্ম ত্যাগ সম্বর্ধে আমার দিক্ষান্ত তুমি প্রবন কর। হে পুরুষ প্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ ক্ষিত হইয়াছে॥ ৪॥

গীঃ সং । হাছাদের অন্তঃকাল বিশুদ্ধ হয় নাই সেই কর্মাণিকারী গণ যে "কর্ম তাগি " করে, অর্জুন তাছারই বিবরণ জানিতে চাহিলেন । ভগ্নান্ সেই ত্যাগতত্ত্ব অতীব ছ্কি জ্ঞের বলিয়া, অর্জুনকে সহজে বুঝাইবার অক্ত সাজিক, রাজস ও তামস তেলে ত্যাগকে তিন প্রকারে বিজ্ঞুক করিতে । করেছা পরিভাগে করিয়া কর্মের অনুষ্ঠান করা—প্রথম ত্যাগ; ফল কামনা স্থেতি বিশেষর ত্যাগ, তাহা হিতীয় তাগে এবং ফলেছা ত্যাগুও তৎশহ কর্মান্তান তা গ, ইহা তৃতীয় বিদ ত্যাগ। প্রথম ভাগে— সাজিক, ইহা অব্যা কর্মান তাগে র্শিন ও তৃ।ম্ম ডেলে তৃই প্রকার, এজন্ত ভ্রা অক্তর্য। কর্ম ক্রেশ্যাধ্য বণিয়া ক্যাগ্রা রাজ্ম ও আহি পুর্কাক কর্মান্তাগে

ত্যাগোহি পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্দ্ধিতঃ ॥ ৪ ॥ যজ্ঞদানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব তৎ।

ভামস বলিয়া কথিত হই রাছে। গুণাভীভ ত্যাগঙ্ " সাধন রূপ ভাগে " ও " কর্ল রূপ ভাগে " এই বিবিধ। কর্মানুষ্ঠান পূর্বক ঠিত ভাক হইর। আত্ম জ্ঞান লাভ হইলে যি কর্মা ভাগে হয়, ভাহা " সাধন রূপ ত্যাগ "। শাবে এবছিদ ত্যাগ " বিবিদ্যা সন্ধান শাবে এবছিদ এই লামান্তর " বিবং সর্বাস শা "ভ্যাগ জ্ব" শুভি এবির্ক জ্ঞান, কিন্তু সর্বাজ ভূগবানের কুণার ক্ষিত্র বিব্যাল বিবাজ ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভ্রম শ ও " পুরুষ ব্যাত্র শ স্বোধন ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভ্রম শ ও " পুরুষ ব্যাত্র শ স্বোধন ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভ্রম শ ও শ পুরুষ ব্যাত্র শ স্বোধন ক্ষিত্র ভ্রম শ ও শ পুরুষ ক্রিয়াছেন। যে বাজি তিন উচ্চ বিষয় ও নিগুল ভ্রম ব্যাত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্

न्धंकत्रश्राः। कर्त्रा न जाङ्गाः न जः नानि विश्वक्रिकात्रगाः

আনন্দগিনি টীক স্তরশ্লোকপ্রবৃত্তিং দশ কেবলং ন ত্যাজ্যং বিভল্জতে কমাদিতি

क्षामाञ्च जाया न ज्याकाः अभिषाः कर्त्वानि मनीविशाः जीनि यात्रक्कीवः উ र यक्कवेलि । यद्क्कानानस्थनदेरलाजिस्यिक्ष न वर कच्चार, व्रद्धिकानानः खन्नदेश्कव नाव-।नाभिरकावर्षे॥ ∉॥

্ষ্টিয়ং বিশেষত্ত্বানির্দ্ধারিরিত্বং প্রশ্নপূর্বক্ষন-দীনাং কর্ত্তব্যত্তে হেত্মাহ বজ্ঞইতি। ন ক।ব্যসিতি। প্রতিজ্ঞানেবং বিভল্প হেত্বং

প্রভৃতি বৈদিকং কর্ম মুম্কুণা কর। চিদণি
্তঃ যজ্ঞদানত গঃ প্রভৃতীনি বর্ণাপ্রমসম্মীনি

জাং উপাসনং মুম্কুণাং যজ্ঞদানত পঃ প্রাভৃতি বিমোধি প্রাচীন কর্মবিনাশনার্থানি ॥৫॥

श्वामिक्र है को । व्यथमः धनवासण्ड्याः क्षेत्र कि वास्तार । मनौषिणाः विटनिक्नार श्वामानि विद्यक्षिक्दाणि ॥ द ॥

মধুস্থন গরস্থাকত টীকা। কোনো নিশ্বনোৰিপ্রতিগন্তিকোটিভূতনোঃ পক্ষো-বিতীয়ং পক্ষতাহ বাজাং চোহেতো মন্ত্রাৎ যক্ষদানতপাংসি সনীবিগামক্তকলাতি-সন্ধীনাং পাননানি জ্ঞানপ্রতিবন্ধকপাপমল্লালনেন জ্ঞানোংগত্তিযোগাভারেপপৃগ্রপুণা-ধানেন চ শোধকানি অক্তকলাভিসন্ধীনাই ন যক্ষদানতপাংকেন শোধকানি ভবস্থাব উপাৰিপ্তব্যৈবোপহিতগুদ্ধিরতাভিপ্রেত। ক্লান্ত্রাক্ষণ ক্রপ্তদ্যাধিতিঃ কর্দাধিকৃতের্বজ্ঞো-দানং তপ্টতি বং ফ্লাভ্নংশিরহিতং কর্দ্ম ভ্যাজ্যং কিন্তু কার্যমেন তেৎ অভ্যাজ্ঞান্ত্রন কার্যদে লক্ষেণ্ডভাদিরার্থং প্নঃ কার্যমেন ক্লাইনেন ক্লাহ্ম ক্রিণ্ডল্যা শান্ত্রনিহিতং ভক্ষার ভ্যাজ্যমেন্তি বা ॥ ৫ ॥ যজোদানং জপশ্চৈব পাবনানি সনীষিণাং॥ ৫॥ এতান্তপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা কলানি চ।

যক্ত, দান ও তপঃ রূপ কর্ম কোন মতেই ত্যাগ করিতে নাই, কেননা ইহারা ফলাভিসন্ধি বিৰ্দ্ধিত ব্যক্তি গণকে পবিত্র করিয়া প্রাকে। ৫॥

গী: স:। অগ্নিহোতাদি বজা, বৈধ সময়ে স্থাতে বিধিপুর্কক দান, ও কৃত্রুচাজান্দাদি তপ রূপ কর্ম তায় ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ ও বানগ্রন্থ কোন আশ্রমেরই পরিত্যকানহে। কেননা, এতদালা ফণাকাজ্জা বর্জিত ব্যক্তির জানোংপত্তির বাধক স্বর্ধ পাপের ক্ষা ও জানের সাধক স্বর্ধ সাধু বৃত্তির ভূতিকোনা ক্রিমা দেয়। স্বত্র ক্ষাণিকারী পুরুষ নিছাস নৃহইলেও কর্ম পরিভাগে ক্ষিত্রন না ॥ ৫॥

শাকর ভাষাং। এতা জণীতি। এতা জাপিতু বাণি ষংকানত পাং বি পাবনা হাজানি সদমাসক্তি তেবু তাজা ফলানি চ তেবাং পরিত টা কুর্ত্রবানিতি অমুর্ভরানীতি মে মম নিশ্চিতং মত গুলুমং নিশ্চরং শুণু মে তলেতি ও তেলার পাবনাং চ সংক্রেম্কা এতাজাপি কর্মানীতে তেরিশিচ্চং মতং অমুর্ভরমিতি প্রতিজ্ঞাতার্থোপসংহার এব নাপুর্বার্থং বচনমেতা জ্ঞপীতি অফ কসরিক্টা তি পিশতেঃ সাসংভ ফণার্থিনোব দ্বহেত্ব তাজিণ কর্মাণি মুম্কোই কর্ত্রবানীতি আ শেকভার্থং নম্জানি কর্মাণাপেকৈ তাজাতালি কর্মাণি মুম্কোই কর্ত্রবানীতি আ শেকভার্থং নম্জানি কর্মাণাপেকৈ তাজাতালি কর্মানি হৈছিল। এতানি স্বান্ধি কর্মানি বিভালি মানি কর্মানি ক্রেমানি ক্রেমানি ক্রিমানি ক্রমানি ক্রিমানি ক্রমানি ক্রিমানি ক্রিমানি

আনন্দ্রিরি টীকা। প্রতিজ্ঞাতমর্থসুগৃহরতি এতাক্সণীতি। উপসংহারস্লোকাক্ষরাণি ব্যাকরোতি এতানীত্যাদিনা। অক্ষরার্থমুক্ তাৎপর্যার্থমাই নিশ্চমনিতি। প্রকৃতার্থাপ-সংহারে সমক্ষাই এতাক্সণীতি। অপিশক্ষ বিবক্ষিতমর্থা দর্শয়তি সাসক্ষেতি। ব্যাবস্তাই কীর্ত্তমান বিহিত্ত এতাক্সণীত্যাধিবাক্সং ন ক্রিতাক্সনিষ্মনিতি মতমুগ্রক্তি অক্সইতি। ন চেলিললিতাক্সনিষ্মং কিং বিষয়ক্তিই ইত্যালক্ষা ব্যাক্ষমনিতি মতমুগ্রক্তি এতানীত্যাদিনা। নিত্যানামক্রমুপ্রেত্ত মচেলাক্সক্র্যানিতি দ্বালিত তল্পদিতি । যতুকাম্যাক্রমিক্সান্টিত তলিলভভান তের্মুক্সার্ক্টান্মিত্যাই দ্বেণেতি। ক্ষি ক্রিয়ানাং ভগ্রতা নিক্সিক্সান্তাই ব্যানাক্স্বালিং বন্ধতে আহি বিক্রম্কান্মিত্যাই ব্যানাক্স্বালাং বন্ধতে ক্ষা বিক্রম্কান্মিত্যাই ব্যানাক্স্বালাই বন্ধতে ক্ষা বিক্রম্কান্মিত্যাই ব্যানাক্সন্ধ্রাণিতি। ক্ষাম্যানাং বন্ধতে ক্ষাং নিশিত চন্ধ্যানাক্সিত্যান্মিত্যাই ব্যানাক্সিত্যানাক্সান্তি।

কর্ত্ব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিডং মতমূত্তমং ॥ ৬ ॥

মিতাবৈ প্রোত্র বাক্যান্ত্রণাং দর্শন্তি লৈপুণোতি। কিঞা পূর্ব্যোপে যজাদিনিত্যকর্ষণাং প্রের বাক্যান্ত্রণাং সামিহিতবাচিনা পরামর্শাৎ কাম্যকর্ষণাঞ্চ কাম্যানাং কাম্যানাম্যানাম্যান্ত্রীকার কার্যান্ত্রীকার্যান্ত্রীকার কার্যান্ত্রীকার কার্যান্ত্রীকার্যান্ত্রীকার্যান্ত্রীকার্যান্ত্রীকার্যান্ত্রীকার কার্যান্ত্রীকার কার্যান্ত্রীকার কার্যান্ত্রীকার্যান্ত্রীকার কার্যান্ত্রীকার কার্যান

রাসাত্র ভাষা। এতানীতি। যত্মান্দ্রনীবিণাং যক্তদানত্রণ: প্রভৃতীণি পাবনানি ভত্মাত্রণাস্ববদে তাত্রাণ যজাদীনি কর্মাণে মদারাধনরপাণি সলং কর্মণি সমতাং ফলানি চ তাত্রা অহরহ আপ্রাণাত্রণাসননির্ভিরে মুমুক্ষণা কর্তব্যানীতি সমণানাশ্চতমূত্রণং বিভাগ এ

স্থাসিক্ত দীকা। ব্লাহ এতান্তণীতি। যা কথং, সৃস্থ কর্তৃত্বাতিনি কর্ত্তব্যানীতি যে সতং

মধুদ্দন শর্ম তীক্ত্র ফলাভিসন্ধিনা কতান্ত ভজাহ তুশকং শকাহি সা তৎফলভোগোপতে ভন্ধিনন্তোৰ ভোগদিশ প্রোগিনীং তু ভালি ক্রমানানি ত্যক্ত্রাই কর্মা ধিকতে: কর্মা নীতি সম নিশ্চিতং হ সংহতঃ 'ভগ্রৎপুল বৃদ্ধিভিঃ' ॥ ৬॥

হে অৰ্জুন ুৰ্বুটিনি মান ও স্বৰ্গাদিফল কামন ্যভানি পাৰনানি ভবস্তি তৎ প্ৰকারং দুৰ্শন-বা পাৰনানীত্যুক্তপাত্যভাছপোৰং কর্তন্যানি ব্যাধীনতয়া কর্তব্যানি, ফলানি চ তাক্য ১৬॥

নতপদাসন্তঃকরণশোধনে সামর্থাসান্ত তর্ছি

ভবিষান্তি ককঃ ফলাভিসন্ধিত্যাগে নেতাভিগি শুদ্ধিনাদ্যতি ধন্মস্বাভাব্যাং তথাপি
গ্রিনী তহুক্তং বার্ত্তিকল্পতঃ ' কান্যেপি
গ্রুন নইছক্তং ভূযাতে কলাভিসন্ধিপূর্বাক্তেন
কর্মাণি এতানি ফলাভিসন্ধিপূর্বাক্তেন
নীতি কর্জ্বাভিনিবেশং ফলানি চাভিসত মে মম নিশ্চিতং অভএব ছে পার্থ

দ্যানি বেতি দ্বোপ্মত্যোন্ ত্যাজ্যাগ্রিষং শৃণু মে ভ্রেভি গোহ্যং নিশ্চয়উপনিরতঃ অনিষ্ণাত্তম্বাভা্ব্যে ত্রাপোনন্দ্য-

কৰ্মামুষ্ঠান কালে কৰ্তৃছাভি-আমার মতে শ্রেষ্ঠ ত্যাগ॥ ৬॥

গৃহি মৃ:। কাস্য ক্ষেত্র অভ্যক্ষা । কাশ্য কাষ্ট্র পাকে বটে, কিছা তাহাতে স্থানি কাদন করা আয়জান লাভের প্রতিপদ্ধকতা হ্যা দেহ বাল্যাই যেমন শশুদেহ ও দেবলেহ এক ক্লণ নহে, যেমন ইক্রের দেই হিলে জায় বস্তু শ্করদেহে ভোগ করার্যা না, কাস্য কর্ম চিত্তভাছি কারক হইলো উহা তেগোপ্যোগী মাল, জ্ঞান সাধনোপ্যোগী নহে। (আসি যুবা আমি বাদ্ধা স্থানি ব্রহ্মচারী, আসি এই যজের অলুভান কর্মাই তাাদি রূপ সভিমানের নাগ স্থান শ্রাই ত্রাই ভগবানের আভ্যায়। ওয়

নিয়তস্ত তু সংস্থাসঃ কর্মণোনোপপদ্যতে।

শাকরভাষাং। জ্বাদজকে ধিকৃতত মুমুক্শা নিরভতেতি নিরভত তু নিভাত সর্গার্গ পরিভাগ: কল্পেনোপপদাতে অজ্ঞ পাশনক্ষেষ্ট্রাৎ মোহাদ্জানাত্ত নিয়ত্ত পরিভাবোনিয়তঞাৰশ্রং কর্দ্ধনাং ভাষতে চেতি নিঞ্চিবিদ্ধিমতোমোহনিমিত্ত: পরিত্যা গভামস: পরিকীর্জিভোমোহশ্চ ভগইতি ॥ १ ॥ •

আনন্ধিরি টীকা । নিত্যকর্মণামনশ্রকর্ত্তবাত্তম্পঞ্জীব্যাপেকিতং পুররন্ধরশ্লোক-মুবভারষ্ঠি তক্ষাদিকি। বহু কশিচলিয়ভমণি কক্ষ্ডালল্পণভাঙে তলাহ মোগদিঙি। অজ্ঞানং পাবনত্বাণরিজ্ঞানং অজ্ঞক্ত নিতাক্ম ত্যাগোগোহাদিত্যেত্ত্পপাদয়তি নিয়তঞ্চে তি। নিভাকস্প্রাগত নে। হরতে যে কুতভাসস্থ্যিত্যাশ্র্যাহ মোহশ্চেতি ॥ ৭ ॥

নিয়তভেতি । নিয়তভ নিতানৈমিত্তিকভ মহাষ্ঠাদে: কর্মণঃ সংস্থাসন্ত্যালো নোপণদাতে শরীর্যাজানি । এ দি এ প্রিচাদকর্মণ ইভি শরীর্যাজায়। এবাসিকে: শরীরবাতা হি যজ্ঞশিষ্টাশনৈ ্তিত বংগ্র হার্ড জ্ঞানায় প্রস্থাত । অনাথা তে ঘবং ভূঞ্জতে পাণ। ইতাম্জ শিষ্টাদ্ভ র[ি] কণ ি শৈক্ষিনদো বিণরীত জ্ঞানায় ভবস্তি। ভারসায়ং হি সোম্যামন ইত্যান্তেম হি মন্ত ক্রি ক্রিডাদিন। ব্রহ্মন্থ্যাক্ষাৎকাররূপ জ্ঞানং জাহার শুলি ক্রিডাদিন। মিত্তিকং কলা প্রাধাণাৎ প্রক্ষাঞ্চানির বোপ করিব সামার কার্যালা নি লাগেলার তার করিব করিব করিব সামার করেব সামার काटमः कर्मानकाटिश निश्ती उद्धानम्बारे छ। 📆 🚉

কাগ্যক্ত কর্মণোণস্ককছাৎ সংস্থানোপুক: বি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রাণঃ সংস্থাসন্ত্যাগো-নোপগদাতে সন্তওক্ষিণারা মোকহেতৃত্বাৎ ক্রিক স্থানি বিভাগ নিক্তি করে। বিজ্ঞান ক্রিক স্থানিক ক্রিক স্থানিক ক্রিক স

স্বামিকত টাকা। প্রতিজ্ঞান্তং জ্যাগনৈ 🎇 🎉 🔆 ক্ষ্টে 🖟 নিয়তখ্যেতি বিভি:।

্সধুস্দন সরখতীয়াত টীকা। ভদেবং ট্রিয়ন ১ 🕸 কমন ভাগালামিতি চাপরইতি খণকং স্থাপিতঃ ইদানীং ভ্যাকাং ছোষবদিভ্যেকে কর্ম প্রান্থর নীষিণইতি পরপক্ষত পূর্নোক্তত্যাগলৈ নিধাব্যাখ্যানেন মিরাকরণনারভতে কাস্যক্ত কর্মণেক্তঃকরণগুদ্ধিছেতু-ছাভাবেন বন্ধহেতৃত্বন চ দোষৰভাৰক্ষনিবৃত্তিকেতৃৰে।ধাৰিনা ক্ৰিয়নাণ্ড্যাগউপপদ্যত এব নিগতভতু নিত্যভ কর্মণ: ভ্রিভেডুছেনালোবভ সংন্যাস্থ্যাসেম্মুকুণাভঃকরণভ্রাধিনা নোপণদাতে শাল্লৰ্জিজ্যাং ভাষাত্তঃক শিশুদার্থসবস্থার চেরছাৎ তথাচোকং আক্ আরুরুক্তোমুনের্যোগং কম কার্শমূচাতই ি নতু দোষণত্বং কাম্যতেব নিত্যভাগি দর্শপূর্ণ-মাসজ্যোতিষ্টোমুদ্দেত্রী হিপখাদিহিংসামি প্রতেখন সাইআ্যাভিহিতং ন চ ত্রীহীনবন্ধতি অগ্নিযোগীয়ং পশুমাণভত্ততাাদি নিশেষ বিশেষতা নিজেচরকাৎ ক্রম্বছংসারা ন হিস্পাৎ সর্ব-ভূতানীতি সামান্যনিষেশক ত্ৰিতরপর্বা তি সাক্ষ্যতং ভিরবিষয়কেব শিদিনিষেশনোর-

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা।

वार्षिटेनन मगारनभमः खनां मिरवर्षनहि श्रुक्षय । नर्षे हिक् है रि. राजा खिहिकः मे एक वर्षा সেতি বিধিনা চ ক্রত্র্থা সেতা ভিহিতং ন খনর্থতে তুনে তি তথা চ ক্রত্পকার কন্ত্রপ্রা नर्थटरक्षातास्त्रकत् नः छवार खायशीनि हिः ना निषिदेशत्निक हिः नायुक्तः पर्मभूर्यनामत्वान ভিষ্টোমাদি সর্বং হুষ্টমেন বিহিত্তাপি নিষিদ্ধত্বং নিবিশ্বস্থাপি চ বিহিত্ত বং শ্রেনাদিবত্রপ-भन्नामय वशाहि (अत्मनाकिहत्रन्यक्कारकारकात्राक्षितात्रविभिना विविद्काणि (अनामिन् विश्वाद সর্বভৃতানীতি নিবেধবিবরতাদনর্থহেতৃরেন তলোবসহিক্ষোরের চ রাগত্তেবাদিবশীক 🗪 ভजाधिकातः धव ब्लां जित्होमानाविशे छथा (ठाकः मश्रकांत्रत्छ ' नश्र मर्वधर्मकाक পরমোধর্ম উচাতে অহিংসয়। হিঁ ভূতানাং জপষজ্ঞ: এবড তইতি ' সম্নাপি ' জ্পোনেব তু সাসিদ্ধোদ্বান্ধানো বাংশয়ঃ কুর্যাদনার বা কুর্যালৈনোবান্ধণউচাতইতি বদতা দৈত্রীমহিসাং প্রশংসভা হিংসারাগ্রন্থখনের প্রতিগাদিতং অন্তঃকরণগুদ্ধিশেচ দুশেন গায়ত্রী क्रभाविना स्वत्रात्र्भभरक्ववहै विश्मावित्वावह है: त्वावित्हीमावि निकार कर्म त्वावी-সহিষ্ণুনা স্তেনাদিক্ষিব ক্ম । ধিকারিগ্বাণি ত্যাজামিতি প্রাথে ক্রম: ন প্রজন্বর্থ। হিংসা-क्नर्थरक्जः विधिन्नृरष्टे निरवस् रावकामार्वः ज्याहि विधिना वननिष्कानियग्रमाधनजारनाध-क्रभाः श्रीवर्णनाः कूर्व जारुन्। माध्यन् जन्द्रीभाखः चनिवयमा श्रीवर्णनाश्रीन विज्ञान्यमा चाकारवाभार्यामाकिभारक रेजन विभिनियतें हु नानर्यरङ्क्षः युकारक न वि क्रवर्धकः माका-विधार्थः दान निद्धारधान गांद किन्छ প্রান্ত নেনৈ প্রক্তি নাকম ভূতা তু প্রক্ত প্রত্তিঃ
প্রক্ষার্থনের বিষয়ীকৃর তী কচিৎ ক্রত্যাপি ক্রের্থনাধনতেন প্রক্ষার্থভাবমাণলং বিষয়ীকরোতীত্যনাৎ প্রক্ষ প্রতিক্ত বলবদিকে সাধানদশারাং ক্রায়মানা নভাব্যার্থহেত্তা-মাকিপতি ন বাহনৰ্থকৈতাং প্ৰতিক্ষিপত্তিক হলা প্ৰাপ্তমেবালঘতে বলবদিচ্ছাবিষয়ে चल्का वातुरकः चर्गार्को विधानरभक्षणाह मालका निविज्ञानकनगराभि भक्कनधक्रणमा ভিচারস্যানর্থহেতুত্বসূপ লৈতে এব ফলস্যা নিধিজনাপ্রাবৃত্তিনিষয়ত্বাভাবাৎ নিধিজনাপ্রবৃত্তি নিষয়ং তুধাত্বর্থ করণং প্রাণত নালভতে কুচানর্গহেতুং ন বিষয়ীকরে।তীতি বিশেষবিদি বাধিতং সামান্যনিবেধ কুক্যং রাগবেষা মুশাঞ্চত্বর্থানিকহিংসানিষয়ং তেন ভোনাগ্রী-त्याभीतात्वादेव वम्याञ्च श्विमञ्हेषः त्याि दृष्टीमात्मः विधिम्पृहेमानि नित्यधिनसत्त्रे त्याङ्-শিগ্রহণস্যাণ্যনথহেতুত্বল্লী ত্তিন ভিরাত্তে ব্রিষাভশিনং গৃহণাতীতি নিষেধাৎ ওত্মান্ন কিঞ্চি দেতদিতি ভাষ্টাং দর্শনং আভা করং তু দখনং ফলসাধনে রাগতঞ্জব প্রাকৃতিসিজেন নিবো-श्रमा श्रान क्या (छन दश्रममा त्राभक्षमा श्रामका विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या **८२७ घः निविना প্রতিক্ষিপাতে আগ্নীবোমীগ্রহিংসাগাং তু ক্রম্বলভূতারাং ফলগাধনত্বাভাবেন** রাগাভাবাদিধিরের প্রবভ কঃ সচ স্ববিষয়গ্যানধহেতৃতাং প্রতিক্ষিণভীতি প্রধানভভা हि:तानर्थः बनवित न क्यार्थित न हि:तामिश्रायन (बाडिडिमार्गातक हैपमिषि नगरमन এতাবক্ষাত্তে ত্ বিশেষঃ চোদনালক্ষণেছধে গুলুইভান্তার প্রধানত ছেলাধর ছং . খেলা-দে: প্রভাকরমতে ভারমতে তু প্রেলফলট্রানাভিচারসানের্থকেতুবাদধর্ম দং ভোনসা তু নিহিত্সা সমীহিতসাধনস্য ধর্ম বনের অর্থগুরুষাবতা বং তু কলঞ্জকণাদেনি বিবলৈ-বেতি ফ্লডোনর্থহেত্ত্বন তু পিষ্টানাং জেনা । ন ধর্ম ত্বেন ব্যবহারঃ তইক্তং ক্লডোপি চ যৎকর্ম নানর্থেনামুনগাতে কেবল নীতিকে বাজন্ধ ইতি ক্থাতইতি তার্কিকাগাং তু मर्ननः कृषिमाधापमन्धरस्कृषगन्धरस्कृषः (होंच बन्नः निधार्थः एव क्रप्यंहिःमान्नाः माकाः

মোহ।তত্তশারিত্যাগভাষন: পরিকীর্ভিতঃ ॥ १॥

নিবেশাভাবাৎ প্রায়শ্চিতাক্রণদেশান্ত কৃতিলাব্যথার্থেত্থবন্দর্বাহেত্থপণি শিথনা শোগত ইতি ন ত্যানর্থহেত্থং প্রেনাধেছভিচাররা সাক্ষান্তের নিধেবাৎ প্রায়শ্চিতেশ্পদেশান্তানর্থহেত্থাবপ্রায়লং তল বিধিনা ন বৈশ্বতেইত্যুগণলং প্রেনানীবোন্যাবিশ্বলাক্ষ্য ভাট্রেব দর্শবং ব্যবহারে প্রায়েগবিশ্বভিতং তথা চ ভগ্রহাদদার্মগঞ্জীতং প্রাং 'অভ্যানিতি চেন্ন শক্ষাদিভি ' জ্যোতিটোনান্তিক অগ্নীবোনী কিংলাদিলি গুলি ক্ষাম্বিদিল ক্ষাদিলি ক্ষাক্ষার্থই জ্পান্তান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান

কিন্তু নিভ্য কর্ম ভ্যাগ করাকে ভামস্ত্রিভ্যাগ করে॥ ৭॥

গীঃ সঃ। কাম্য কর্ম বন্ধনের কেছ, একঃ বান্ধনান শিণাক সুমুক্ পণ ভালা ভাগে করিবেন, কিছু নির্দেশিৰ নিত্য কর্ম কোন করে তিছাল গতে, বনং নিভা কর্ম বিদ্যালি করিবেন, কিছু নির্দেশিৰ নিতা কর্ম বেদি বিছা করিবেন করে নিজা করু এক বিছা করিবেন পর্যাক্ষ্য ও অবস্থায় করে । না ব্রিরা অথবা করিবা অন্ত এক বিং ভাগে করার নাম ভাগে ভাগে। নিতা বলাদিতে শশুহিংসা করে তি দেখিয়া হয় কা মনে কইনে, ব্ উলা অপকর্ম, ক্রুরাং কাম্য কর্মের ক্সান্ধ ভালা ভালা কিছু যক্ষ কানে, আগল আলা বলা বর্ম বৃদ্ধ কানে, আণি হানি করা "হিংসা" বিলাম কণিত হয় না। কালাক আছি বেল বৃদ্ধি পরভার হইনা উচ্ছেদ সাধনের নাম্য হিলা। অভ্যান ক্যোপ বিভিত্ত যক্ষামুদ্ধনি "হিংসা" করু পাশ ভাগী হইতে হর না। কেন্দ্ধ 'বিলম কর্ম 'বিলম ক্যাণ বিলিম ক্যাণ বিলম কর্ম বিভালা ক্যাণ বিলম কর্ম করে বৃদ্ধি পুর্বিক ছ্লাইতি বারা আন্তিত ছেনন করে ' ক্যাই শ হিংসা পাশ বিলম করিব ছারাছে। নিতা কর্ম নিভালা নির্দেশির ও প্রয়োপকারী॥ ৭॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞা ক্থেমিতি ক্থেমিত্যের বং কর্মা কারক্রেশভয়াং শীস্থাক্তর্থতন মান্তাকৈং সক্ষা রাজসং রজোনিকার্ত্যং ভাগেং নৈর ভাগিকবং জ্ঞানপূর্ণক্ত সংগ্রিক্তি ভাগিত ফলং নোকাধ্যং ন লভেরের লভতে ॥ ৮,॥

আনক্সিরি টাকা। ইতশচ নিতাকপ্রাগোনাজত সম্বন্ধীতা। কিংক্তি। নত্ত্বোহং নিনৈৰ দুংধাপ্সকং কপ্ত ক্ষান্ধলাকরা ভালতি ক্ষাণানি হি কার্য্য জনস্থি আন্তাভিত ভালতি ক্ষাণানি হি কার্য্য জনস্থি আন্তাভিত ভালতি হার্থাসিতাবৈতি। বং কপ্ত ক্ষাপ্ত সম্পাক্ষ সম্পাক্ষ নিতাবৈতি। বং কপ্ত ক্ষাপ্ত সম্পাক্ষ সম্পাক্ষ নিতাবৈতি। বং কপ্ত ক্ষাপ্ত সম্পাক্ষ সম্পাক্ষ নিতাবৈতি। বং কপ্ত ক্ষাপ্ত সম্পাক্ষ সম্পাক্ষ নিতাবিভিত্ত বিভাগিত ক্ষাপ্ত বিভাগিত ক্

হৃ:খনিত্যের যথ কর্ম কার্যক্রেশভরাত্যজ্ঞে । স কুছা রাজ্ঞসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেও ॥ ৮ ॥

জ্যাপেন তদস্করণং নরকং প্রতিপদ্ধেতভাকে ক্রুখনিতেচনেতা।নিনা । কর্মাত্যাগভাস-গোলাক্সপেচতি ক্রিনিগোদ্ধিতঃ ॥ ৮॥ •

রামাক্ত ভাষ্য। তুংগ্মিতি। বদ্যপি গরস্পার্য। কোক্সাধনভূতং কর্ম্ম তণাপি তুংগ্রাক্ত ইবার্জুন্সাধ্যতাৎ বহুবারাসরগতর। ভারক্রেশকরভাক্ত মনসোধনাক্তর দিতি ত ভী তীণ যোগনিস্পরের জ্ঞানাভাষ্যিক ব বভারীরইতি যো সহাযজাল্য শ্রমকর্ম পরিতাজেৎ। সরাজসং রক্ষেশ্যং ত্যাগং কৃষ্ণ তদ্মপুরি ভেশাস্ত্রার্থিরপমিতি ক্রানোৎপত্তিরপং তাগে ফলং নালতে । অষ্ণাবং প্রজানাত বুদ্ধি সা পার্থ রাজসীতি বক্ষাতে নহি কর্মানৃইছারেণ মনঃ প্রাদহেতুঃ অপিতু ভগবং প্রাদহারেণ ॥ ৮॥

খামিক ত নিক। বাজ দং ওয়াগমান জুংখমিতি । ষা কর্জাত্মবাধা বিনা কোনলং ছ্থমিতের নং মন্ধা শরীরায়াক রাজিট্য কর্ম তারেলিভি যন্তাল্শস্থাপের জনোভ্যাত্থত রাজসন্ধাৎ অভন্ত রাজসং ভর্মাগং ক্লয় ি কাজসা পুরুষ্ত্যাগজনং জ্ঞাননির্ভালকণং নৈক লক্ত ইতার্থা ॥ ৮॥ '

সধুত্বন সরস্থাকিত টাকা। পুর্ত্তিক নাহাজাবেশি অমুপ্রাভান্ত করণশুদ্ধিত কর্ম কর্মাধিকতে চিনি ক্রিন্দ্রেশন কর্মাধিকতে চিনি ক্রিন্দ্রেশন কর্মাধিকতে চিনি ক্রিন্দ্রেশন কর্মাধিকতে কর্মাধিকতে কর্মাধিকতে কর্মাধিকতি কর্মাধিকতি কর্মাধিকত কর্মাধিকতি ক্রিন্দ্রিশাধিকতি কর্মাধিকতি কর্মাধিকতি কর্মাধিকতি ক্রিন্দ্রিশাধিকতি কর্মাধিকতি ক্রিন্দ্রিশাধিকতি ক্রিন্দ্রেশিকতি ক্রিন্দ্রেশিকতি ক্রিন্দ্রিশাধিকতি ক্রিন্দ্রেশিকতি ক্রিন্দ্রেশিকতি

কর্মানুষ্ঠান বৃদ্ধ সাধ্য, ইছ গনে করিয়া কায়িক ক্লেশভয়ে যে
নিত্য কর্ম ত্যাগ ভরা হয়, তাহা রাজস ত্যাগ । রাজস ত্যাগ ছারা
প্রকৃত ত্যাগের ফর্ম লগভ হয় না ॥ ৮॥

গী: স:। প্ৰেছ জি মোহত্র জুজাক হইলেও কর্মাধিকারীর জান্ত:করণ গুজিন কর্জা প্রাথকার করিছে। করিছে করিছে। প্রাথকার করিছে। করিছে কর্মাধাননাদি নিতাকর্ম পরীরের ক্লেকর ক্লিয়া বোধ হয়। শারীরিক ক্লেপের ভরে বিহিত কর্মাতাগি নিতাক জ্লাপিক। ইহাতে কোন রূপ কলাণ সাধিত হরনা, করং অষ্ট্রাভিত ভ্যাগ জন্ত জ্লাননিষ্ঠারূপ কলে বঞ্চিত হইভে হয়। ৮।

শার্মভাষ্ট। বং পুনং সাজিকভাগং কার্যামিছি কার্যাং কর্জনামিত্যের কৎ কর্ম লিয়তং ক্রিমতে নির্কারতে কেন্দ্রকর্ম এক নিজানায়ং কর্মণাং কনাং ভগবছনেং প্রমাণমনোচামাণ কা বলাপি ক্ষনং ন ক্রিমতে নিভাজ কর্মণগুঞাপি নিভাং কর্ম ক্রাত্মান্ত্রামং প্রভাবনায়ণ নিভাং কর্ম ক্রাত্মান্ত্রামং প্রভাবনায়ণ নির্বারহ বা ক্রিম্বার্ড। ক্রেম্বার্ডার্মইভি ক্রমভোনাভ্রত ভামিপি ক্রানাং নিশান্ত্রতি ক্রমভোনাতঃ সাক্ত্রতানেনাতঃ সাক্ত্রং সলং ভাত্র্য ক্রমভোনাভ্রতি ন্তানেনি নিত্যক্র স্ক্রমণানিভাগিং সাজ্য ক্রমভাবার্ত্রামতে ছিস্তঃ ॥ ৯ ॥

कार्यामिट छाव ये कर्म निव्रक्त किश्तर छ रेक्ट्रम ।

আনক্ষিরি টীকা। সম্প্রতি সাধিকং ত্যাগং প্রাপ্রপ্রকং বর্ণন্তি কং প্রবিতি। কর্ত্তবাসিতেয়বেকোবকারেণ নিত্যক ভাষাধ্বাং নিষিধাতে নিত্যানাং বিধান্দেশ ক্ণাপ্রবণাৎ
তেবাং কলং ত্যক্তেরাষ্ক্রমিত্যাশকাহে নিত্যানামিতি। কলং ত্যক্তেরাজ বিধান্তরেগ
তাংশধ্যমাহ অথবেতি। নহি বিধিনা কৃতং কর্প্রপর্বকং বিধ্যানর্থক্যান্তেন প্রোত্তক্ষাভাবেশি নিত্যং কর্ম বিধিতোহতিষ্ঠান্ত্রান্যলানাম্প্রপ্রত্তমনত্বাক্ত্যা তিমিন্ কর্মণান্ত্রাক্ত্রান্ত্

মানাস্থ ভাব্য । কাৰ্শীনিভেচ্বেতি । নিতানৈষিত্তিক স্থাবকালিবশীপ্ৰনবিহিতং কৰ্ম নিলামাননাস তথা কাৰ্যং অয়ং প্ৰযোজনবিভি ন্যা সক্ষং কৰ্ম নি মনতাং কৃণ্ণ ভাজা । বং ক্ৰিয়তে স্ত্যাপং সাক্ষিকানতঃ স্বস্থা বণাবিভিজ্ঞান দুল্টতাৰ্থং তং অয়ং বণাবিভিজ্ঞানমূৎপাল্যতী ভূৱাকাৰ স্থাবিভাগিত জ্ঞানিষ্ঠি বক্ষাতে প্ৰায়ুতিং চিন্তুতিক কাৰ্যাকাৰ্ড ভাগতে এই ডিং

খানিক্ত টাকা। দাৰিকং ভ্যাগৰাহ কা নিমতি। কাৰ্যমিত্যেৰ বৃদ্ধা নিমতনৰখাং কৰ্মৰংত্ৰঃ বিহিতং কৰ্ম সকং ফল্ঞ ভ্যাকৃ। িয়াতইতি ব্ৰাদৃশভাগেঃ দাৰিকোনতঃ ॥১॥

সধুস্দন দরস্থতীক ত নীকা। কর্মতান্ত্রী ভাসনোরাজ্যক হেরোদর্শিত: কীলুনঃ প্রকণাদের: নাজিকভাগিইভাচাতে বিধানে প্রকাশনের কর্মিং কর্জানিইভাচাতে বিধানে প্রকাশনের কর্মিং কর্জানিইভাচাতে বিধানে প্রকাশ হ ভাইকের বং ক্রেম্বেরির বুলা নিয়তং নিত্যাং কর্মানিইভিলি নাজিক নামিক ক্রিমেনাল্ত লিক কর্মে প্রকাশনের কর্মানিইভান্ত নিজানের ক্রেমিনাল্ত লিক কর্মে প্রকাশনের কর্মানিইভান্ত নিজানার ক্রেমিনাল্পরিভাল কর্মানিইভাল কর্মানির ক্রমানিক ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানিক ক্রমানিক ক্রমানিক ক্রমানির ক্রমানিক ক্রমা

সন্থং ভ্যক্তা কলংঞ্ব স ভ্যাগঃ সাবিকোমভঃ ১ ১॥

কী বিভিন্ন প্রতিক্ষায় কর্মার কাশ করে। প্রকাশকণে ছে বিদে দর্শনিছ। প্রতিক্ষা নম্ম নাইং কর্মাম করিছ। নাইছিল নাইছিল করিছিল করিছিল। ক্ষিত্র ক্ষিত্র করিছিল করিছিল। করিছিল করিছেল ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য

কর্মব্য বোধে কর্মের অতুষ্ঠান করিয়া কর্মে আসক্তি ও কর্ম-ক্ষ্ম-কামনা পরিত্যাপ করার নামই সান্ত্রিক ত্যাগ ॥ ৯ ॥

মী: শ:। বে শর্মান্ত চিক্ত গুজি না ৰম, সে পরান্ত কল্পীধিকারী " অগ্নিহোত্রং ক্রেছি " " অব্যক্ত স্কান্ত " এই রাণ বেদবিধি পালন করা কর্ত্তনার করিবেন। আমি কর্ম করিতেছি, এরাণ অভিমান এবং আমার এই রাণ ফলিমি কছিবে, এরাণ করিবেন না। " প্রাকানো মজেড, গুজা কানো বজেড, গণ্ড কানো মজেড ইতালি বচনে কাম্যকর্মের হোরাণ ফলেড কামো করেছে আয়িহোতা, সংক্রোপাসনাদি নিভ্যক্ষের সে রাণ অভিসন্ধি নাই। বরং উহা না করিবে ক্রিছে আছে, আগ্রেছাপাসনাদি নিভ্যক্ষের সে রাণ আভিসন্ধি নাই। বরং উহা না করিবে ক্রিছে আছে। মণা আভি " অরুছাবিদিক নিভ্যক্ষি নাই। বরং উহা না করিবে ক্রিছাপাসনাদি নিভ্যক্ষি না করিবে কর্মাধিক করিবাণা স্কানী ভবেররং " বেছ প্রভিগাদিক বিন্যাপাসনাদি নিভ্যক্ষি না করিবে কর্মাধিক করিবাণা স্কান প্রাক্ষিক করিবাণ ভাগি ইবেন। বিভাজেও উক্ত ইইয়াছে—

" अकारः जशरीकाञ्च किंगरीत्मा किनव्यतः"। वार्तुभाष्ट मनश्चिक भूक ोव न मःभन्नः "॥

्य विश्व औकित्त के हैं मझ ना भाषाओं है हैंगा करतन, यिनि जिन निन शर्याख मझा। विक्रिक शास्त्रम, अतः विनि वादण दिन हैंगांड अधिरहांत ना करतन छैं।हारक निक्ता मूख निना कानिरन।

> " ज्ञुबाज्ञ मञ्चरत्र म्याः माकः श्रीजः मगोहिजः। উन्नयुवर्गित स्वारम्बद्धाः म साठि नगकः अस्वः " ॥

অভএপ স্মাহিত চিত্তে প্রতি: ও স্থাং কালে সন্ধার নিলম কথন লক্ষন করিবেনা। যে বাজি সোহ্যশাৎ এ নিয়ম উল্লেখন করে, তাহার নিশ্চর নরকে গতি হইর। থাকে। তানাভারে ইহাত লিখিত আছে—

> " সন্ধ্যমুশাসতে বে জু সততং সংশিত ব্ৰতাঃ। বিধৃত গাপাতে যাস্তি বন্ধ গোক্ষনাস্যম্ "॥

দ্বিনি সংয়ত চিত্তে নিয়ম পূর্বক স্কোপাসনাদি, করেন, তিনি পাপ মুক্ত হইরা ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হয়েন। যাছিক ক্ষীধিকারীগণ নিতা ক্ষের্ব এই সকল উপাদের কল গাকিতেও ভাষা আকাজ্জা করিবেন না। কেননা যাহা বিনা লথার্থনায় পাওয়া যায়, বৃদ্ধিনাত্ম গণ ভাষার আকাজ্জা করিছিবন কেন • আক্ষুজ্জা করিবে জীবকে সংস্থাব পাণে আব্দ্ধ ইইতে ইয় ॥ ৯ দ

्म (चल्राक्र्मनर कर्म्म क्रमतन मासूबकारक।

শাক্ষরভাষ্য। বহু কর্মপরিত্যাগজিবিধ: সর্যাগুট্তি চ প্রকৃতভ্ত তীমসোনাল-সন্চে:ক্রেন্ডার্গার কর্ণমিত সক্ষরভাগেত্তীয়ত্বেনে।চর্ত্ত বর্ণাল বেবাক্ষণা আগতাপ্তর यक्षानित्नोत्वो क्वाबिशक् शित्रहेर्वि जवर रेनय त्नायंकानगामात्थ्रम स्वत्रार्थकार्मेष्ट हि কৰ্মসম্প্ৰাসভা কৰাভিসন্ধিত্যাগভাত ভাগেৰসামাভতত বাজসভামন্ত্ৰেন কৰ্ম চ্যাগ্ৰিন্দ্ৰা কৰ্মানলাভিগন্ধিভাগিঃ সাধিককৈন জুমতে সভ্যাগঃ সাধিকে।মতইভি যক্ষিকৃতঃ সলং ভীজু। ফল।ভিস্কিক মিতাং কর্ম করে।তি তত্ত ফলরাগ।দিনা কল্বীক্রিয়য়াশমভঃকরণং ্বিতিগুল্ড কর্মন্তিঃ সং।ক্ষুমাণ্ড বিশ্বধ্যতি ভং বিশুদ্ধ প্রাসন্ন্যান্মান্তনক্ষ্মন্ত্র তি তত্তিব নিউচ কৰ্মাণ্ডলিন বিশ্বৰাভঃকৰণভাষ্যভাগাভিত্যত অংগৈণ যথা ত্ৰিষ্ঠভাভ্যভ্যক্ত मिलाह म दाष्टि अकूनमः अत्माखाः कामाः काम मेत्रीत्रात्रखदारवन मःमातकातनः কিগনেলেজ্যবং কুপলে পোজনে সিজ্যে ক্পণি সম্বন্ধন্ধিজ্ঞানোৎপজিভন্নিষ্ঠাহেতৃত্ত্বন মোক কারণ্যিদ্সিভ্যেবং নাতুবজাতে ভাতাপি প্রয়োজনমপশুল্লুবসং প্রীতিং ন করে।তী-ट्याक्य कः भूनप्रत्मी कार्गी भूत्य (एक्स नक्षणभाष्ट्रीकारणमें क्यारकार्गी यः कर्षाण नवः ভাজনু তৎকলে চ নিভাক্ষাক্ষারী সভাগী করা প্ররসাবকুশশং কর্ম ন হেটি কুশলে छ न। स्वकाक रेकाठाक गळनभावित्है स्था नात्वनाचा नाचित्रक विकास टक्ना ननाविहैः সংব্যাপ্তঃ সংযুক্তইতেচতং। অভএবত মেণাবী সুমধরাত্মজ্ঞানশক্ষণর। এজ্ঞা সংযুক্তভ্যা-মোধাবী এমধাবিত্যানের ডিল্লসংশরঃ ডিল্লোইডিন্ট্রিকতঃ সংশ্রোয়ভ্ত আত্মতাবিত্রান্ত शतः निःदश्वतन्य (स्वर नाम्र कि कि निष्ठित एक) वर वैत्रिक देवन विवास राम्यः ।। > ।।

আনন্দ্রপিরি টাকা। কর্মাছৎক্রভাগের ব্রিগেসরগ্রেশক্রভাগে প্রাকৃত্ত ত্যাগোহীতি देखिनगर व्यक्तिकास्तार्थन विविध्य द्रार्थामा क्रिकी तार विभाक विद्रतार्थम । तुर्थामगरकाछ-গণতে।২কৌশলমাণভিত্তশিভি শহতে দহিজ্ঞি প্রক্রমগ্রিকুলমুপ্সংহারবচনমন্তিত-মিত্যক দৃষ্টাত্তসাহ বংগতি। পুর্বেশ ভিন্নবিদ্যোধে শ্লুপ্রিপ্রাপ্তমকৌশলুং । শত্যাদিশতি নৈব দোধ-ইভি। কৰ্মত্যাপঞ্জলভাগিয়ে।ভাগেছেন স্বান্তাৰ কৰ্মত্যাগফিনঃ তৎক্লত্যাগন্তভাৰ্মি-मध्तनिम् ग्रामा म् वित्तार्थाकी कृष्करम् निक्तिम् वित्रार्थाकरम् खडी ि। मार्क मामारक गिर्द्यमण खडार्थपः ममर्थनत्य छ त्या ि । . . १ श्रुका भति तिरताशः পদ্মাকু চ্যু অনপ্তরপ্তো কতা ৭ শর্মান্ত যদ্ভিত। ক্রীরাগা দিনে তা দিনিকেন ক্রীক্রপাসকো-পৃত্তে আছঃকরণমকল্বীঞিরম।গনিজিচেছন: । বিশুদ্ধেছঃকরণে কিং ভাদিত্য।শকাাহ निक्किनिक । मन्तिकनकः निक्किकः नाक्षाचकः धानक्रशिकि एकनः, क्रायण अन्तानग्रातू-ভিষাবোণে চার্থ:। ভরিটে চা। আক্ষাননিটে। ক্রানা কর্মণি ত্যাক্সামেন বেষসভিনর ভি কিনিতি চউভয়ত্র খেবং প্রীতিঞ্চ ন করোতীতি সামাছেনোকেং কর্তারং প্রশ্নপুর্বকং বিশেষভোনির্দিতি 🕶 পুনরিভি। জাগীত্যুক্তং ভাগেনসভিশ্যক্তি পুর্বোকেনেতি । ক্পাণি গল্প তথক্ৰভাচ ভাগেগেকেতি ধাৰ্থ। উক্তুমৰ ভাগিনং বির্ণোভি ষা ক্পাণীতি। ভংফাশং ভাজে ক্রিণ্মন:। কাম্যে নিষিদ্ধেচ কর্মণি বন্ধহেতুরিভি ন কেটি নিত্যে নৈমিভিকে চ নে।ক্ষতেভূনিতি ন প্রতীয়তে। তল কালনিশেবং পুছতি করেতি । নিত্যা-দিকৰাণা কলাভিস্থিনভিদ্ৰেল ক্ষাত ক্ষসম্প্রত বৈথাপ্তাহণপ্যমর্থ ধুটিত তেন স্মাবেশদশায়ামুক্তপ্রীভিবেষবারভাবোভবতীকাই উচ্যভইতি। চতুর্থপাদং গ্যাকরোতি

ज्यांत्री मञ्जनमाविद्धा दमधाकी व्यक्तिः मंतः ॥>०॥

অভ এবেতি। সমূৰ্ জবণাৰ্থ প্ৰদানৰো সমাবিষ্ট জানিত কোঁ। ছিলসংশন জমেৰ বিশ্বৰতি আংজাতি। প্ৰং নিঃশ্ৰেষ্ঠ তেতি চ সাধনং কৰাগ্ৰান্মেৰেতি ৰোজনা॥ ১০॥

রামাত্রক ভাষা। ন বেঁটাতি। এবং সন্থসমাবিটো মেধানী যথাবস্থিত ভবজানত্ত এব ছিলগংশাঃ কর্মণি সক্ষণকর্জ্বভাগোন বেটাকুশনং কর্ম কুশনে চ কর্মণি সাহক্ষতে। অকুশনং কর্মণি সক্ষণকর্জ্বভাগোন বেটাকুশনং কর্ম ক্রিনিট্ডনং কুশনং চ কর্মেটিরেগ অর্গ পুত্রম্মতাদিক্ষণং সর্মানির্দ্ধান কর্মানিট্ডনং কুশনং চ কর্মেটিরেগ সর্মানির ক্রিটিরেগ সর্মানির ক্রিটিরেগ কর্মানির ক্রিটির ক্

খাসিকত টীকা। এবং ভূতগাবিকভাগপিরিশিটি চন্ত লক্ষণমাহ ল ছেঁটাচাাদি।
সন্ধ্যানিষ্টা সংব্ন ব্যাপ্তঃ সাজিকতাগী অকুশনং তৃংথাবহং শিশিরে প্রাতঃসানাদিকং
কর্ম ন ছেটি কুশনে চ স্থকরে কর্মণি নিদামে স্বাগ্রেমানাদে নামুসজ্জতে প্রীতিং ন
করোতি। তল হেতৃঃ নেধানী ছিরবুদ্ধি মূল পরপরিভগাদি মহদশি তৃংথং সহতে স্বর্গাদিস্থক তাজতি তল কির্দেতভাৎকা বিকং স্থাই তৃংখকেভোব্যমুসকানবানিভাবঃ।
আক্রেব ছিলঃ সংশ্যোমিগ্যাক্ষানং হৈছি বিশ্বহৃংথয়োক্রণাদিৎসা পরিজি হার্ষালকণং বস্ত

মধুহণৰ সর্যভীকৃত্ব টীকা। দাত্তিক্ ভাগভাগানার সত্তত্তিবারেণ আননির্ভাং ফলমাহ বত্তাগী সান্ধিকেন ত্যাগেন, কি: শুর্বোজেন প্রকারেণ কর্ত্তাভিনিবেশং ফলাভিসন্ধিং চ ত্যক্তাঞ্জঃকরণগুদ্ধার্থ বিভিতক্তা ছিঠারী স বলা সন্সমাবিটঃ সত্তেনাত্মা-नाषानित्वकानत्रकृती छिडशेएडनाडिभूरियन समाश्कामशिक्तकत्रकछरमामणत्र।हिट्डा-नाममञ्जाद कनाना कि एत्रवानि हो। वार्ष्टी कन्छि । अन्न मिर्निका कर्षा मुद्दी नाद शामम नाभ कर्यनक्तर्यन खाटके रभित्यां शाहाका काम भूगा खाना नक्तर्यन ह मः इति मान्य म **छन। ८२था तो भगनगगक कर्णा भारतमञ्जूषक भगनगा** निमागगासि-क्षःकत्रगः यमा करजीर्द काक्ष्यकुक्त मनननिविधा। मनाधा करना थी कार्यक्ष्य रक्त ह अवगाधारन पाक गांका विहाद अ शतिनिष्णतः त्वताष्ठमहावाकाकत्रवरः नित्रक्षणमञ्जाशामानामदः हिन्छ।विवत्रकमहः बन्धा-তীতি ব্স্থাব্যৈকাজানমেৰ মেধা তথা নিভাৰুকোমেধাৰী স্থিতপ্ৰজ্ঞোভৰতি তদা ছিন্ত मःभग्नः चरः अमामीि विवातिभन्न। (मध्ता छम्निष्मा एक्स्निष्मा छ कार्यमःभन्नविश्वत्मा छा-खर्जि छन। कौनकर्षदार न रहें।कूननः कर्ष बालांडनः कांगार निविद्धः वा कर्ष न बाजि-কুণত্যা মন্ত্ৰতৈ কুশলে শেছেনে নিত্যে কৰ্মণি নাত্ৰজ্ঞতে ন প্ৰীতিং কয়ে।তি কৰ্জ্মণ मा किमान तरि ठरपन कु उक्क अपार जनार क्या कि । किमार समाधी विकास महाराम-शाः कीयत्य ठाक कर्यानि जिल्लाम् रहे भतानतहे ि 'बल्लारमनः माखिकक जानक सनार छत्र।महत्रुडि याप्तन मञ्दर्गामारमम्हेरुड्वः त > ।

সাত্ত্বিক ত্যাগ যুক্ত পুরুষ সত্ত্বগুণ বিশিষ্ট, তত্ত্বজ্ঞান পরায়ণ বা

নহি দেহতৃতা শব্যং ত্যক্তবুং কর্মাণ্যশেষতঃ।

মেধাবী ও সর্ব্ব সংশয় বিজ্ঞান্ত হয়েন। তাঁহার ছুঃখকর কার্য্যে ছেয় ও প্রীতিকর কার্য্যে অনুসাগ থাকে না॥ ১০॥

গীঃ সং। যিনি কলাকাকক। বর্জিত হইরা সাঁজিক ত্যাগ পরারণ চরেন, সভ্তশ উদ্রোকে আঞা করে। আত্মানাত্ম নিবেক জ্ঞান তাহার ক্লয়ে নিকদিত হর । নিবেক বৈরোগ্য শসদমানি বট সম্পত্তি, মুমুক্তা, প্রবণ মনন-নিনিধ্যাসন ও তত্ত্বসি মহাবাকানিটার গনিত ক্লাত্মসাক্ষাংকার জ্ঞান রূপ মেধা উহাতে, প্রকাশিত হয় প্রবং অবিদার্গ নির্ত্তি অন্ত তাহার সর্বা প্রকাশ সংশ্ব নিরাকৃত হইরা যায়। তিনি কর্ত্ত ভোক্তাদি অভিমান বর্জিত হইরা যুক্তি পদ নাতে ক্লতক্তা হইরা থাকেন। সাভিক ভ্রাগই মহাক্রপান, অত্প্রব প্রবন্ধ প্রকৃত্তি রূপ ভ্রাগাড়াসই কর্ত্বার ৪২৪

আনক্ষিতি নিকা। ক্ষেত্ৰভাগিনা প্লেকেনেক্ষর্থং সভি পাছেবলতি বোহধিক্তিতি । পূর্বোক্তর্কারেশেতি কর্মণি তৎকল চ সক্ষ্যাংশ নেতার্থং, কর্মা থাবেগাল্ড নিকা সংস্কৃতি নিকা কর্মণাল প্রকৃতি নিকাল কর্মণাল প্রকৃতি নিকাল কর্মণাল বিদ্যাল কর্মণাল কর্মণাল কর্মণাল কর্মণাল কর্মণাল বিদ্যাল কর্মণাল বিদ্যাল কর্মণাল ক্ষ্মণাল কর্মণাল ক্রমণাল কর্মণাল কর্মণা

ৰম্ভ কৰ্মফলত্য।গী সজ্যাগীত্যজিধীয়তে ॥ ১১ ॥

কেন্ত তৰ্হি সৰ্বাক্ত সংগ্ৰহণ সন্তৰ্গ কৰিব কৰিবলাগ্যাদিসতোলে হাভিনামহী নভেছু। জং নিগময়তি তথাদিভি।। ১১।।

র। শহিল ভাষ্য। আতঃ কর্ণণি কর্ত্বসক্ষণানাং ভ্যাপঃ পাশ্বীরভ্যাপো দ কর্মন্ধনণ-ভ্যাগন্তনাহ। নহীতি নহি দেহভ্তাধ্রিনাপনীরেণ কর্মাণ্যশেষকভ্যকুং পক্ষাং দেহ-ধারণার্থানামশনরানাদীনাং ভদক্ষানাঞ্চ কর্মণাসনজনীয়তাং। ভদর্থং চ সহাযজাদাত্র-ভানমবর্জনীয়ং বস্তু ভেষু মহাযজাদিকর্মন্ত ফণভ্যাপী সঞ্চ ভ্যাগেদৈকে অমুভ্তমাজ-ভানিত্যাদি পাল্লেয়ু ভ্যাগীত্যভিদীয়তে। ফণভ্যাগীতি প্রদর্শনার্থং কলকর্ম্ব কর্মণানাং-ভ্যাগঃ ত্রিবিদঃ সংপ্রকীর্জিত ইতি প্রক্রমাং।। ১১ ॥

খামিলত চীকা। সবেবং ভ্তাৎ কৰ্মকসভাগাৰরং স্ক্ৰপ্তাগতথা লভি কৰ্মনিকেণাভাবেন জানমিঠাপ্থং সংগদ্যতে ভতাৰ নহীভি। দেহভূতা দেহভিষাদৰভা নিংশেষেণ স্বাণি ক্ৰাণি তাুক্ত মুখি শক্যামি। ভত্তং, নহি ক্লিৎ ক্লমণি ভাছ্ তিঠতাক্ৰ্মলিতাাদিনা। তথাদ্বত ক্ৰ্মাণি ক্ৰিলিণ ক্ৰ্কেণভাগী সতাৰ ক্ৰাং ভাগী-ভাভিষীয়তে॥১১॥

দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কথনই সমত কর্ম্ভ্যাথ করিছে সমর্থ হয় না, এই জন্ম যিনি কর্মফলত্যাগী তিমিই ত্যাগী বলির। কথিত ছইয়া থাকেন॥ ১১॥

গী: সং। বত দিন পর্যন্ত আমি মনুব্য, আমি ব্রাহ্মণ, আমি ধুবছ ইত্যাকার অভিন্যান কর্মানিকারীর লাদর হইতে দ্বীভূভ সা হর, তভ্দিল পর্যন্ত রাগ-ছেবাদি মহুবা জ্বরকে পরিত্যাপ করেনা। এই জন্ত বেহীগণ অভ্যানানিই হইলেও কেবঁল কর কামনা ভ্যাগ করিছত পারিলেই ভ্যাগী বলিয়া কণিত হরেন। অর্থাৎ কর্মী বভ্তঃ অন্ত্যাপী হইলেও কর কামনা ভ্যাগ জন্ত ভ্যাগীর প্রায় প্রশংসাভাগী হইলেন। পরনার্থাপী ভ্রবেতা পুরুষকেই প্রকৃত ভ্যাগী বলিকে হইবে॥ ১১॥

व्य निके भिक्षः भिव्यक-

শাক্ষকাব্যং। কিং পুনতং প্রবোজনং বং সর্ক্ষর্পারিত্যাপাং ভাদিত্যুচ্যতে। অনিষ্ঠং
। লরক্তির্যুগানিলকণং ইষ্টং কোদিলকণং মিশ্রং ইষ্টানিষ্ট্রণংযুক্তং মনুষালকণ্টকবং
কিবিধং কিংশুকার ক্রাপার্থার্থাককণ্ড ফলং বাভানেককারকরপং ব্যাপার্থনিভাপ্তঃ
সদ্বিদ্যাক্রত্বিক্রেলাল্যা রোপ মং মহামোহকরং প্রত্যুগাল্যোপস্থীব কল্পুত্র। লর্মদর্শনং
গক্ষ্তিটি কলনি র্ক্রেনং তলে তলেব লক্ষণং ফলং ভ্রত্যুভ্যাগিনাসজ্ঞানাং ক্রিপামপর্মার্থসক্ষেনিনাং প্রেত্যু শরীস্থাতাদ্র্জং । নতু পর্মার্থসম্যাসিনাং পর্মহংসপরিব্রাজকানাং
কেবণজ্ঞাননিষ্ঠানাং ক্রিছ হি কেবলস্ম্যুক্ দর্শননিষ্ঠাইবিদ্যাদিসংসার্থীকং নোমালম্ভি
ক্রাচিনিভার্থঃ ৪ ১২ ৪

भागमानिति ही मा। फैलाविमातिनः नर्समर्भनतानानेख विनि यनाकात कृष्णक কর্বণ্ডেভি শহতে কিংপুনলিভি। গৌণভ মুখ্যভ বা সন্ন্যাসভ ফলং পিপৃদ্ধিতিমিভি বিক্রবৃতি উচাতইতি। সর্ক্কর্তাপোনাম তদফুর্চানেপি তৎক্লাভিস্ক্রিত্যাপঃ সুচাযু-থাসরা।সত্ত কলমাহ অনিষ্টমিতি । সুখ্যে ভু সর্ব্যানে, সর্বাক্ত্যানে সমাগ্রীঘার। সর্বা-मःमाद्राक्तिश्विद्वय कन्मिकाहि निक्छि । शान्तव्यः वाकद्वाकि व्यनिष्टेमिकादिना । जिन्नामी कारे विभवन विक्रित के हेरवानिमः अवार्षः (वर्षानी काविभवः विभिरहो ९ कहेरवानि-वाह्णाद्रविष्ठि विष्ठांतः। क्लामकः वार्थानवृद्धि वाद्यक्ति । कात्रवादाककम्याकविश्वपृक्ता মিথ্যাত্মাছ অবিদ্যোতি। তৎক্বতত্ত্বন দৃষ্টিগাত্তদেহতে দুলাস্তমাহ ইল্লেভি । প্রতীতি-ट्यातमगीतपः एकत्रिक महारमारहिक। चविर्तात्रांथाकाविन्ताञ्चिकवानाचाञ्चिकवः वद्यरका-লাভীভ্যাহ প্রভাগিতি। উক্তং ফলং কর্মিণামির্বাতে চেনম্বাসমলোক্তিপরতং পাল-ত্ত্রমুখ্য কথমিষ্টমিত্যাশস্থাত অপর্মার্থেতি। ফলাভিসন্ধিনিকলানাং কর্মিণাং দেহপা-छाप्नर्काः कथीाष्ट्रशासि अनुमानश्चकतिष्ठार्थः । कंथिनात्मव मकामकवाधिमसीनामम्भागः-ল্ল্যানিখাভদীরামুণ্যসন্তাসভ কলমুক্তা চতুর্ধপাদং ব্যাচটে নবিতি । অমুখ্যসন্তাসমনত্তর क्षाक्रकः बाबक्किमस्ति नवमार्थिक । देववाः क्षामानः भन्तम् भनिभक्ति दक्षरान्छि । क्रिकिस्म কালে বা নাজি যথোক্তং ফলং তেষামিতি সম্মঃ। তর্ছি পরমার্থস্ট্র্যাসোফলছাৎ নাছন্তী-বেতেভ্যাশকা ভক্ত মোকাৰসারিছারৈবমিত্যাল নহীতি ॥ ১২ ॥

जिविधः कर्मानः कनः।

'পৃথক্ত্বেন পরিত্রিরত্তে। মোক্ষবিনিযোগশ্চ ভনেতং বেদাসুবচনেন আহ্মণা বিবিদিযতি যজেন দানেন তথসা নাশকেনেত্যাদিভিনিতি। তদেবং ক্রিফানের অকর্ত্যাদি থারিত্যাপঃ শাল্তসিদ্ধঃ সংস্থাসঃ সঞ্জ চ্ছাগ ইত্যুক্তং॥ ১২॥

সামিক্ত টীকা। এবং ভূতত কর্মফলত্যাগত ফলমাহ অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নারকিবং ইটং দেববং মিশ্রং মনুষ্তাবং এবং ত্রিবিধং পাপত প্ণাত চোভামিশ্রত কর্মগোষৎ
ফলং প্রসিদ্ধং ভৎ সর্ক্মত্যাগিনাং সকাগানামের প্রেত্য পরণ ভবতি তেষাং তিন্দিধকর্মসন্তবাৎ নতু সংস্থাসিনাং কচিদিপি ভবতি। সন্ত্যাসিশক্ষেনাত্র ফলত্যাগাসাগাদ প্রকৃত্যাং কর্মফলত্যাগিনোগৃহ্তি, অনাশ্রিত: কর্মফলং কার্যাং কর্ম করে।তি যঃ।
সসংস্থানী চ বোগী চেত্রেব্যানে কর্মফলত্যাগির সংস্থাদিশক্পেনোগদশনাৎ। তেষাং
সাবিকানাং পাপাস্তবাদীশরার্পণেন চ পুণাফলত ভ্যক্তত্বাৎ তিরিধ্যণি কর্মফলং ন
ভবতীত্যর্ধঃ॥ ১২॥

মধুত্দন সরস্বতীক্ত চীকা। নহদেহভ্তঃ পরমাত্মজানশৃক্ত কর্মিণোপি কর্মকণা-ভিদ্রিভাগিত্বেন গৌণদংক্তাদিনঃ প্রমাত্মজাননতে দেহাভিমানর হিত্ত সর্বকর্ম গার্গি-त्नाम्यामः जामिनम्ह कः करण विर्भूत्या यमगार्डन तोगद्रमक्छ यहार्डन ह म्याद्रमञ्ज ক্ম ফ্লভ্যাগিত্বং তু ধ্রোরপি তুলামিত্যজ্যেবিশোষোবাচ্যঃ উচ্যতে অত্যাগিনাং কর্ম্ম-ফণতা।পিত্রেহপি কর্মামুষ্ঠারিনামজ্ঞানাং পৌণদংস্তাদিনাং প্রেতা বিবিদ্যাণর্যন্তসন্ত্রে প্রাচ্যের মৃত্যনাং পুর্বাকৃততা কর্মাণঃ কঁলং শরীরগ্রহণং ভবতি সামাসমং ফল্প্ডলমা লয়ম-দর্শনং গছেতীতি নিকজে: কর্মণইতি জাত্য ভিপ্রায়মেককচনং একত্ত তিবিধকগড়ামুপ-পত্তে: তচ্চ ফ্লং কর্মণস্ত্রিবিধত্বাৎ তিবিধং পাপভানিষ্টং প্রতিকৃশবেদনীয়ং নার কতির্ফ গাদিলকণং প্ৰাক্ত ইষ্টমন্তকুলনেদ্দীয়ং দেবাদিলকণং মিশ্রততু পাপপুৰাধ্বলভ মিশ্রমিং है। तिहेन युक्तर मासूबालक गमिट जावर बिविधिय जाकू वाटमाट सम्मार्थः व्यवर ट्रानिमारक मिनार শ্রীরপাতাদৃধ্ব : শ্রীরান্তরপ্রহণমাৰশ্রকমিত্যুক্তা মুখ্যদংস্থাদিনাং প্রমাত্মশাক্ষাৎকারে-शावित्रा उरकार्यमितृत्वी वित्तरदेवनना तमत्वछ। इ न कु मध्छ। मिनार भत्रमां प्रकानवछार মুগ্লসংস্তাসিনাং পরমর্থ পরিবাজকানাং প্রেড্ট কর্মণঃ ফলং শরীরগ্রহণমণিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্জ কচিদেশে কার্টে বা ন ভবতে।বৈত্যবধারণার্থপ্ত শব্দ: ক্সানেনাক্সানভে।চেত্রে ভৎকার্যাণাং কর্মণাম্ভিদ্নিত্বং তথা চ শ্রুতিঃ ভিদ্যতে ক্র্যাঞ্ছিল্ডিন্যকে স্ক্রিংশগ্রঃ क्रीतरस हास क्यान जायन मृत्हे भवावतहे कि ' भावन र्र ह मुख्य ' उन्हेश में के दिल में च (यात्र (अविकारम) कदा भरत भागिकि । भत्र भाष्त्रका गांत (भवक प्रकार मर्भग्र कि (कन (भागिमः-ग्रामिनाः श्राः मश्मात्रः प्रथामः श्रामिनाः ज् स्माक्तरेजि कत्न वित्नंत केलः अब कन्तिनार অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্বং কর্ম করে।তি বং স সংস্থাসী চেতাালে। কর্মফলভাগির সংস্থাসি-भज अत्योगार क्यि ग्वनाज क्वजागमामार मःश्वामिगद्यन भुश्रत्य (छकाः ह माहिकानाः निकाकपा मुक्तारान ह निविध्यक्षान्यहारान ह शाशामुख्यामा मिहेर क्वर मुख्यकि नाशीहर কাম্যান্ত্রালাৎ ঈশ্রাপ্ণেন ফলভ তাজভাচ অতএব নিশ্রমণি, নেতি জিবিধকভাফলান সন্তবঃ অভুএবোক্তং 'মোকার্থী ন প্রকর্তেত তত্র কামানিবিশ্বরোঃ নিভাইনমিভিতে কুর্বাৎ-প্রতাৰার জিহাসংকৃতি 'স বক্ষব্য: এক্স এর্জ চ মর্যাদা ন নির্ধারি ভবতেতি তথা হি

ভবত্যত্যাগিমাং প্রেড্য—

গোণমুখ্যয়োমু থে কার্বসংপ্রত্যয়ইতি শক্ময়াালায়ণা অমাবাভায়াসপরাছে শিশুপি-বিশানমাবাভাং বলতইত্যাদৌ ভত্তামাবাভাগিতি কর্মগ্রহণে পিতৃৰভাত তদক্ষার ফলং कहानीग्रमिणि विद्यवाचित्रमिणि भूर्यभिक्ष्यः कालाग्रदान अवः वा मम्बिराग्रामिणि গৌণাৰ্থত মুখ্যাৰ্থোণস্থিতিপূৰ্বক্ষান্মুখাৰ্থত চেহাৰাগাদ্যাৰাতাশব্দেন কালএব গৃহতে कनकन्ननार्शातनः कृत्वत्रकानीमः अमानवद्यानकीकार्यामिति गिकाखिकः देविमिना भिकृ-যক্ত অকালত্বাদনক: ভাদিতি এবং স্থিতে সংস্থাদিশক্ত স্পাক্ষত্যাগিনি মুখ্যদাৎ কুলানি চ ফণভাগসাম্যান গৌণভাম খ্যার্থত চেহাবাধাততৈ ব সংস্থাসিশকের প্রহণমিতি भक्तर्गावत्रा मिक् मुडाः कात्रगामछो। कार्याः शाहि छार्यमयान उथाहि स्थात्रार्भातन ভাক্তকর্মলভাপি স্ব্ভূক্মর্থং নিত্যানি কর্মাণাছভিছতে হেপ্রালে মৃতভ লাগলিতি: कर्षा विश्वितिशः भतीत्र अरुभः (कत वार्या: ७ ' वावा এ जनकतः गांगा विभिन्न । रुषा ह्या कार-প্রির স্কুণণ্ট্রি শ্রুতঃ ' অস্ততঃ সত্ত দ্বিক্লজ্ঞানোৎপত্তার্থং তদ্ধিকারিশরীরমণি ভভাবভাকদেব অভএব বিশিদিষ। সংভাসিনঃ প্রবণাদিকং কুর্সভোহস্বরালে মৃতভা যোগ-ल्हे शक्ताहा श्र कृतीनाः श्रीमकाः त्राद् द्वागल्ही किनायक रेजा मिना काना मिकाति भतीत-खाश्वितन अर जानिनी किनिनी कर मर्छ यन नर्स कर्या का शिता भा छ छ भनी मध्य कर তল কিং বক্তনামজ্ঞত কৰিণ্টতি তত্ম।দজভাবতাং শনীরগ্রহণমিতার্থমর্যাদ্যা সিদ্ধং প্রা-ক্রান্তং চৈকভবিকণক্ষনিরাকরণে ক্রিভি: তক্ষাদ্যণোক্তং ভগবৎপূজাণাদভাষ্যকৃতং বাখান্নেৰ জাৰাঃ তদ্যমত নিষ্ঠঃ অকত ভোক্পরমানলাছিতীয়সভাস্থাকাশবন্ধাত্ম-माका एका दिव निर्दित करहानु त्वा ख्वा का अवश्यन विष्ठा विभिन्न विश्व विष्य विश्व विष প্রামাণাশক্ষাশৃত্তেন ব্রহ্মাত্মজ্ঞানেনাত্মাক্ষাননিবুরে তৎকার্যকর্ত্বাদ্যভিমানরহিভঃ প্রমার্থ-সংস্থাসী স্বাক ক্রোডেছেল।ছে জঃ কেবলঃ লগাবল্যাক মানিনিমিতং পুনঃ শরীরগ্রহণমত্ত্রত मक्तज्ञमानाः कार्त्राताहरूताताहरूता यद्विमानान कर्ड्यामाकिमानी त्वर्ष्ट्र मिविनः त्रांशाभित्वाव थान्ता। कामानिविद्धाविया शिक्षां विद्धाविया । स्वाप्त नामा विकासिका विद्यालय । ন্তু गः প্রাক্ত্রত্ত্রকাৎ কিঞ্ছিৎ গক্ষীগুরাগাদিদে। য: সর্বাদী কর্মাণ ক্রাক্রন ब्रिमिकानि कामगानि ह शति ठाका निकानि देनिशिष्टिकानि ह कमा विश्विक किता कि निक्षिकारिशन স্তুশুদ্ধার্থমত্তিষ্ঠন গোণসভাসী মোকশাস্ত্রাধিকারী বিতীয়: স: চতোনিতানৈমিত্তিকক শ্ব হিছাবেনান্তঃকরণগুদ্ধা সমুপলাতবিবিদিষঃ প্রবণাদিনা বেদনং বিষক্ষাধনং সংগিপাদ-शिवः স্বাণি বিধিত: পরিত্যক্ষ্য বন্ধনিষ্ঠ । গুরুম্পাস্পতি বিবিদ্যাসংখ্যাসিম্মাখ্যস্ততী গঃ छवानाञ्च मःगाविषः मर्वाशामिकः विजीतच प्रशिष्ठांमजाानिना नााथाणः जुजीत्रञ्च ज অযাত: শ্রদ্ধোপেতইতি প্রশ্নমুখাপা নির্ণীতং বঠে অজ্ঞত সংসারিত্বং ক্রার্ণদার্গ্রাঃ সৰাৎ তত্ত্বভাচল জানানমুখণং কছচিল জান। মুখণমিতি বিশেষ: বিজ্ঞাত সংগার कातगा छ। वार च छ धन टेकन नामिति हो भारणी रुनि छ। विज्ञान जिन् सारक ॥ ১२ ॥

অত্যাগীপণ মরণানন্তর অনিন্ত, ইম্বা, এবং মিশ্র কর্মা সকলের ফলভোগ করিয়া থাকে । কিন্তু সন্যাসীগণ এতজ্ঞিবিধ কর্মের ফল ভোগ ভাগী হয়েন না॥ ১২॥

न जू मझामिनाः क्रिंट ॥ ১२॥

शीः मः। त्मराखिमानी वाकिश्य वर्शामि कनकामनाखाशी हहेता आयुक्ताना-ভাব প্রবৃক্ত "মেণ সন্ত্রাসী "বা অভ্যাগী বলিয়া ক্ষিত হরেল । এই অভ্যাপী সমু-বোর অতঃকরণ গুলি হইবার পূর্বে মৃত্যু হইলে উ।হাকে শরীরান্তর পরিপ্রাহ করিতে হর এবং পাপ কর্ম্মজ্ঞ তির্যাগাদি দেহ ুবা নরক, পুণ্য ক্মা জক্ত দেব দেহ বা স্বর্গ এবং পাপপুণ্য মিশ্রিত কর্ম জম্ম মানব দেহ বা মর্ত্তাধাম লাভ করিরা ছঃথ সুথাদি ভোগ করিতে হয় । কিন্তু যে মুখ্য সন্ত্র্যাসীগণ দেহাত্ম বৃদ্ধি পরিহার পূর্বক ফণ কামনা পরিভয়াপ कतिशाहिन, उँहिता बन्न-गाकारकात कन्न कार्या महिष्ठ अविमात निवृत्ति इत्रात् विराह टेकवना खोख हरेता थ्राटकन । विधि शूर्ख क कर्षा शतिकांश कतिर्हा एव शतमहः मे পরিত্রাজকপণ ব্রহ্মাত্ম ভাব কাভ করিয়াছেন, উ।হারাই মুখা সরাাসী । উ।হাদের দেহাস্ত হইলে ইষ্ট, অনিষ্ট ও মিশ্র ফলের সম্পূর্ণাভাব প্রাযুক্ত আদৃষ্ট বা সংস্কার স্বামিতে না পারায় কোন প্রকার ভোগায়তন শরীর তাঁহাদিগকে আশ্রয় করিতে পারেনা। অজ্ঞানই জন্ম জনাত্তরের হেছু, অজ্ঞানের পূর্ণ নিবৃত্তি হইলে পুনর্দে হ ধারণের আশহা কোথার ? ভগবান্ বেদব্যাস ব্রহ্ম ক্তে বিথিয়াছেন—" তদধিগম উত্তর পূর্বাধ্যোৱ-লোৰ বিনাশৌ তথাপদেশাৎ "-- প্ৰত্যক্ অভিন্ন ব্ৰহ্ম সাক্ষাৎকার প্রায়ণ তথ্বেস্তা পুরুষের পুর্ব সঞ্চিত কর্মরাশি বিমষ্ট হইয়া যায় এবং তব্জ্ঞানের প্রভাবে ভবিষাৎ দেহের জন্ত কর্মফল রূপ সংস্কার রাশি সঞ্চিত হইতে পারেনা । নিবিদ্ধ কর্ম পরিভাগে क्तिरण कीरवत अनिष्ठे कन रकाश कतिर्दे इस ना, जैयतार्थन वृद्धिक देवस कर्याश्रकीन क्तिया चर्गानि कन कामना जाांग क्तिरन हेडे कन रकांगार्थ रुपह शातन क्तिरंक इत्र ना।

> " মোক্ষাৰ্থী ন প্ৰবৰ্ষেত তজ কাম্য নিৰিদ্ধয়োঃ। নিজ্য নৈমিভিকে কুৰ্য্যাৎ প্ৰভ্যবায় জিহাসয়। "॥ "

মুমুকু ব্যক্তি কাম্য বা নিষিদ্ধ কথে প্রবৃত্ত হইবেন না, কিন্ত যে নিড্য নৈমিত্তিক ক্রির। না করিলে প্রতাবার হর, প্রত্যবার পরিহারার্থ সেই কার্যাগুলি মাত্র অমুঠান করিবেন। দেহতিমালী কর্মীগণ সামারণতঃ সকাম ও নিদ্ধাম, এই ছই ভাগে বিভক্ত। সকাম কর্মীর অমুক্রান্তর পরিপ্রহ অন্বির্যাগ, নিদ্ধাম কর্মীর বা গৌণ সর্যাসীর আত্ম জানোদর না হওরা পর্যাগ্র পুনরাবর্ত্তরে আশ্বাধা থাকে আর বাহারা আত্ম জ্ঞান লাভ করিরা শান্ত্র-বিধি অনুসারে সর্ব্ধ কর্মীগরিত্যাগ পূর্ব্ধক বিবিদিয়া সন্মাস প্রহণ করিরাছেন, সেই তত্ত্বেতা প্র্যাগণ অবিদ্যা মান্না সম্পর্ক রহিত হওরার কৈবল্য পদ লাভ করিরা থাকেন॥ ১২॥

শাকর ভাষাং। অতঃ পরমার্থনিশিনএবাশেষকর্মাসরাসিত্বং সন্তবন্তাবিদ্যাধ্যারোগিত ভালাত্মনি ক্রিরাকর্জনি কারক্ষণানাং নত্তক্রভাষিটানাদীনি ক্রিরাকর্জনি কারকান্তাত্মতেন পশ্যভোশেষকর্ম সর্রাসং সন্তব্ভি। ভুনেত তৃত্তকৈর স্লেটিকদর্শন্তি পঞ্চেভি পঞ্চ ইমানি ক্রিরাণানি হে মহাবাহে। কারণানি নিবর্জকানি নিবোধ মে মম ইত্যুত্তরক্ত চেভঃসমাধান নার্থং বস্তুট্বমায়প্রদর্শনার্থং চ ভানি চ কারণানি জ্ঞাভব্যভারা ভৌতি সাঁভ্যো জ্ঞাভব্যঃ পদার্থাং সন্ত্যায়ারত্ত যদিন্ শান্তে তৎ সাল্বাং বেলাতঃ ক্রভাত্তক্তি ভব্রের বিশেষণং

পক্ষেমানি মহাবাহে। কারণানি নিকোধ মে।

কৃত্যিতি কর্মোচ্যতে তভাতঃ পরিসমাধির্বত্ত সক্ষতাতঃ কর্মাতঃ ইত্যেতং যাবানর্থতী-দপানে সর্ব্বং কর্মাথিনং পার্ব জ্ঞানে পরিসমাপ্যওইত্যাত্মভানে সঞ্চাতে সক্ষ্ কর্মাণাং নিবৃত্তিং দর্শরতি অতভাত্মিরাত্মভানার্থে সাজ্যে কৃত্যাতে বেশাতে প্রোক্তানি ক্থিতানি সিদ্ধরে নিশান্ত্যর্থং সর্বাক্স্মাণাং ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরি টাকা। মহ অপরমার্থসম্যাসবদ্বিশেবাদকানাং পরমার্থসন্তাসোপি কিং ন ভাজ্যাগভ স্কর্বান্তনাহ অতঃ প্রমার্থেতি । তভ সম্যুগ্র্নাদ্বিদ্যানিবুদ্ধৌ कैमारताशिक जिम्माका मिन्द्रकितिकि रक्ष्यः । विद्यावकः मर्क्क मह्मा मिन्नुकावना-মুক্তা এৰ কারবাবির্তাং দর্শরতি নখিতি। অনিছবোহলের কর্মাণাং তদ্ধেতৃনাঞ্চ রাগাদীনাং कांशाद्यात कात्रदक्षिष्ठांनानिचाश्वनर्यनश दक्क्याङ कित्रकि। क्ष्मिभिक्कीनानीनाः किया-कर्छषः कथया निष्ठ्यत्यपाञ्चषीतिष्ठाामकाानस्वत्रामाक हजूहेत्रच छारशर्यामार छात्रकति । क्यार्थानामधिकानामीनामश्रामागिक्यामकामानात्कत्रिक शासकि । উछत्राखकानिकानिक वकामार्शिषकार्थः । बद्धनाः रहवारमव देववमाः निर्द्धिन मित्रित्रिकं न हिटहकः ममानामुद्रक काजुः भकाः जर माधामेकः वारभावति काज वाजि । आजा पःभनार्ववरभाविवक्व (तारितकाशीकक्षण्यानिमक स्थानात्रः भनावीत्क गःशाह्रतः त्र्रशाहात्क । क्रृडासमञ्ज्ञ (वनाञ्चित्रव्यः विकल्प क्रजिमिला। त्वनाञ्च ७ वर्षीवातः क्यांवनामक्रिएव वारकाशिकमाञ्चलार मर्नशिक यानानिकि । डेमिशास्त कृशामो यान । नर्थः श्रानामिः छाना-नर्थः ममुख्य मण्णेगाए व्याखाये कृणामिक्छः कार्याः मर्यः ममुख्यवर्धवि छथा मरक्येष् त्वराय क्यार्थवृत्रावर कर्गर छावर कानवरकाबाञ्चण कारनकर्वक कानर शाश्य-कर्त्तनाननत्मवामिकार्थः । करेवाव वाकाास्त्रमञ्जामिक नर्समिकि । जेनासकवाकारमाकार-পর্যমাহত্মাত্মেতি। আত্মজানে সতি সর্বাক্ত নিবৃত্তাবিপি কথং বেদান্ত কৃতাভত্মিত্যা-শক্ষাহ অভইতি। তানি মণ্ডনভোনিবেশ্ধেতি পুর্বেশ সম্বন্ধ ॥ ১৩ ॥

রামানুল ভারা। ইদানীং ভগবতি পুরুষোভ্যেক্তর্ঘামিশি কর্ত্বাসুসন্ধানেনামুক্তক্ত্রাসুসন্ধান প্রকারমাহ। অভএব ফলকর্মণারিশি মসভাপরিভাগে। ভবতীতি পরমপুরুষো হি অকীরেন জাবামুনা অকারৈশে করণ কলেবর প্রাণে অবীলাদিপ্রাজনার কর্মানিরভতে অতো জীবামুগতং ক্রিব্ত্যাদি কর্মফণং তৎসাধনভূষ্ঠং 6 কর্ম পরমপুরুষ-তৈর পঞ্চি সাংখ্যবিদ্ধিঃ সাংখ্যে রুভাতে ব্বাক্তিবিষয়া বৈদিক্য বৃদ্ধাভূসংহিত্তনির্ব্র স্ব্রাক্তিবিয়ে বাং বিদ্ধান বিশ্বাক্তিন পঞ্চেমালি কর্মণানি তানি নিবোধ মে মম সকাসাৎ অসুসন্ধংম বিদ্বাধির বৃদ্ধিঃ পরীবেজির প্রাণ জীবাজ্যোপকরণং পরমাম্বান্মের ক্রিরমবধারয়তি যজাম্বি ভিঠয়াম্বনোভরে। যমাম্বান্ধবেদ যজাম্বাদির সভ্যাম্বির্ব্বামান্ত সভ্যাম্বির্ব্বামান্ত প্রভাত্বানির সভ্যাম্বির্দ্ধ ভ্রাবিষ্ট পান্তালার। স্ব্রিম্বেত্যাদির মাত্র ভ্রাব্রামান্ত সভ্যাম্বির্ব্বামান্ত প্রভাত্বানির সভ্যাম্বির্দ্ধ ভ্রাবিষ্ট পান্তালার। স্ব্রিজ্ঞানির মাত্র ভ্রাব্রামান্ত সভ্যাম্বির্বামান্ত সভ্যাম্বির্দ্ধ ১৩ ম

খানিকত টীকা। নমু কর্ম কুর্বত: কর্ম কলং কথং ন ভবেদি চালিক্স সক্ষ্যাগিনো-নির্ভার্ত কর্ম কেপোনাতী ত্যুপপাদরিত্নাই প্রেটিত পঞ্জি:। সর্বক্ষাণাং সিদ্ধরে নিশ্বেরে ইমানিশ্বক্ষ্যাণানি পঞ্চ কার্গাণি মে বচনারিবোধ জানীহি। আয়ুন: কর্ত্ব্ ছাভিয়ান্মিবৃত্তার্থ্যবস্থানি জ্ঞাতব্যামীতোবং তেখাং স্থাত্তিবাই নিংখি।ইতি ।

সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বাকর্মণাং ॥ ১৩ ॥

সমাক্থ্যারতে আগতে প্রমাত্ম অনেনেতি নাংখ্যং ওছ্ঞানং তৃত্মিন্ থাকাশ্সান্থাত্ম-বোদ: সাংখ্যঃ, তৃত্মিন্ কুতং কর্ম ইতাজঃ সমাপ্তির্মিতি কুতারভামিন্ নেনাভূনিকা-ভুহতার্থঃ। ব্যা, সংখ্যারত্তে গণ্ধে তৃত্মভূত্মিতি সাংখ্যং কুতোহভোনির্গ্রোহ্মিরতি কুতাভং সাংখ্যশাস্ত্মের তৃত্মিন্ খেতানি অতঃ সমান্তিবিধেত্যুৰ্থঃ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা ৷ তত্ত্বাত্মজ্ঞানরহিত্ত সংগারিছে হেতু: ক্ম ত্যাপাসস্তব-উক্ত: নহি দেহত্ত। শকাং ত্যক্ত, কৰ্মণ্যিশেষভইতি তল্ভাক্ত ক্মত্যাগাসভবে क्षारहकुः कम्म रहकाविधिक्षांन।प्रिणकारक काम।क्यांकियानहेकीयमर्थर ह्यूर्किः अतिकट প্রাণ্ডয় ত ত প্রথমেন। ধিষ্ঠান। দীনি পঞ্চ বেদা ভপ্রমাণমূল। নি হেরছার্থমনশ্রং জ্ঞাত-वानीजाइ हेर्मान क्लामार्गाने भक्ष मर्सकर्याः मिद्धाः निष्पद्धाः कात्रगानि निस्तर्छ-कानि ८० महानारश तम मम भन्नमाश्रेष्ठ भव्यक्किन वहनानित्याय (बाक्तुः भागपारनाजन न ফুত্যস্ত্র নিজেতালনবহিতচেত্র। শক্তে আরাত্মিতি চেতঃস্মাধীনবিধানেন ভানি জ্যেতি মহাবাছত্বন চ গংপুৰুষএৰ শক্তোজ্ঞাতুমিতি প্ৰচয়তি স্বত্যৰ্থমেৰ কিনেতালপ্ৰ-মাণকাত্তেৰ তৰ ৰচনাজ্জেয়ানি নেহ্যাহ যাজ্যে কুছাতে প্রোজ্ঞানি নির্ভিশরপুরুষ্থি-लाशार्थः मुक्तानवीनवृद्धार्थः ह क्यांजनानि जीत्नाजन ज्यादिवनाः ज्यादिनाना শ্রণাদরঃ পদার্থাঃ সঞ্জায়তে ব্যুৎপাদ্যভেৎশ্মিলতি সাক্ষ্যং বেদান্তশাস্ত্রং ভশ্মিলাত্ম বন্ত-মাত্রপ্রতিপাদকে কিমর্থন। অভ্তাত্তবস্থান লোক্সিলানি চক্স কারণানি পঞ্জাতি-পাদান্তই চ্যতঃ শাল্লাবশেষণং ক্ব চান্তইতি ক্র হমিতি কমে চিত্তে তম্বান্তঃ পরিস্মাপ্তিত-ত্জানোৎপত্যা যত ভিমিন্ কভাতে শাজে প্রোকানি অসিদ্যান্তৰ লোকেইনামুভ্তাতে-वाञ्चलका मिशास्त्रानातातात्व शृहीलालाञ्चलकात्न वाधिमक्का दशास्त्राकानि यहा হাত্তধলা এব কলা বাহতবিদা বাহধারো পিত মিতাচাতে তলা গুদা আন্তানেক তথাধাৎ কলা-ণোহম্ভ:ক্তোভণতি অত আত্মনঃ কর্মাসক্ষপ্রতিপাদনায়ানাত্মতৃতান্তের পঞ্চ কর্ম কার-ণানি বেদান্তশালে মায়াক্রিচাক্তর্দিতানীতি নাবৈতাত্মমালতাৎপর্যাহানিতেমাং তদ্দ-ছেনৈবেতর প্রতিপাদনাৎ ইহাপি চ সর্বাক্ষম্বালছা জ্ঞানক্ত প্রতিপাদিতং সর্বাং কর্মা-থিলং পার্য জ্ঞানে পরিস্যাপ্য চইতি তক্ষাজ্ঞানশাক্ত কক্ষাভভ্যুপপরং ॥ ১৩ ॥

হে মহাবাহো । সর্ব কর্ম সিদ্ধির নিমিত্ত বেদান্ত সিদ্ধান্ত অনুসারে যে পঞ্চ বিধ কারণ নিরূপিত আছে, তাহা তুমি আমার বচনান্ত্রূপ যথাক্রমে পরিজ্ঞাত হও॥ ১৩॥

গী: স:। গৌকিক না নৈদিক আদি যত প্রকার কর্ম আছে, ভতাবৎ স্থানির জাত অধিষ্ঠানাদি পঞ্চারণ অর্জুনকে সান্ধান হইরা শ্রণ করাইনার সভ তগবান আর্কুনকে সাজক করিতেছেন।কেননা এবিবর ছার্বজ্যে না হইলে ও সংগ্র ভগবানের উপদেশ সমাহিত চিকে না শুনিলে ব্রিতে পারা যায়না। " মহাবাছো " সম্বোধনের বারা ভগবান অর্জুনের শ্রেষ্ঠ ও সামর্থাশীলভার পরিচর দিরাছেল। পাছে অর্জুন অধিষ্ঠানাদি কারণগুলিকৈ প্রীকৃষ্ণের নিজ করিত মনে করেন, এই ক্রা ভগবান্ সে ভানিকে বেদান্ত

व्यक्षिकां नः उदा कर्छ। कत्रतक शृथश्चिषः।

নিজ বলিরা ব্যাখ্যা করিলেন। যে বেদান্ত শান্তে আত্মানাত্ম জ্ঞানের চূড়ান্ত নিজান্ত করা হটনাছে, বে শান্ত প্রতিপাদিত ব্রহ্মতন্ত্র প্রবণ মননানিছার। জীবের মিগ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া বায়, দেই শাল্তে যে অধিষ্ঠান।দি কারণ নির্মাণিত হইয়াছে, ভাহা যে নিঃসংশয় ও প্রান্তিশৃষ্ঠ হাহাতে সন্দেহ নাই। বেদান্ত শান্ত্র- অনাত্ম মৃণক কর্মের পঞ্চ কারণকে প্রতিপাদনার্থ প্রবৃত্ত হরেন নাই, কেবল অসক আত্মাতে কর্মের অসম্বন্ধতা প্রতিপাদনার্থি এই মারাকল্লিত শঞ্চ ভারণের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র ॥ ১৩ ॥

শাক্ষণাবাং। কানি তানীতাচাতে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিতি বিশ্বতাব্দ বস্থতংশকানাদীনামভিবাকের প্রেমিষ্ঠানং শরীরস্তথা কর্তা উপাধিনকলে। ভোকা করণক শ্রোনাদিকং শকাত্যপদক্ষরে পৃথগ্বিধং নানাপ্রকারং হাদশস্থাং বিবিধাস্চ পূথকচেষ্টাবারশীয়াঃ প্রাণাশানাদ্যাদৈবক্ষৈব দৈবক্ষেবাত্ত্রতেষু চতুস্ক্ষং পঞ্চানাং পূরণমান্দি ভাগি চক্ষ্রাদাক্রাহ্কং॥ ১৪॥

আনলাগির টীক। । কম্বার্থানাধিষ্ঠানাদীনি মানমূল্যাং জ্ঞেরানীত্যক্তমিদানীং প্রশ্ন পূর্বকং বিশেষতভানি নির্দিশতি কানীভ্যাদিনা । প্রভীকমাদার ব্যাকরে।তি অধিষ্ঠাননিতি । উপাধিলকপোৰ্ক্যাদিকপাধিভলকণতংশভাবোব্দ্যাদায় ব্যাকরে।তি অধিষ্ঠান-ফিল । উপাধিলকপোৰ্ক্যাদিকপাধিভলকণতংশভাবোব্দ্যাদায় বিধায়ী তদ্ম মাজনি গশুলুপহিভত্তংপ্রধানইতার্থ: ৷ তল্প কার্যালিককম্মানং স্চগতি শকাদীতি । জ্ঞানিজ্ঞাণি শক্ষপক্ষক কার্যাদি মনোব্দ্নিশেচিভ মাদশসংখাতং চেষ্টারাবিবিধত নানাপ্রকারতং তদেব শাইরতি নার্বীরাইতি । পৃথক্ত্মসন্ধীর্ণতং নহি প্রাণাপানাদিচেষ্টানাং মিণঃ সকরোতি । বৈবং বিশ্বয়তি আদিত্যাদীতি ॥ ১৪ ॥

খ।মিক্স টীকা। ভাক্তেবাহ অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্ত্ত। চিদ্চিদ্ প্রছিরছ্-রক্ষার: পৃথিপ্রধননেকপ্রকারং ক্ষণং চক্ষ্ণ প্রোজাদি বিবিধাঃ কার্য্যতঃ স্বর্জণত পৃথপ্-ভূতদেটো: প্রাণাপানাদীনাং ব্যাণারাঃ আৰু এতেখেব পঞ্চমং দৈবং চকুরাদ্যমুগ্রাহক-মাদিভ্যাদি স্ক্রের্কাহকাহকর্যামী বা ॥ ১৪ ॥

মধুস্থন সরস্থতীকৃত দিকা। প্রমাণস্কানি কর্ম কারণানি প্রথাপ্রনাক্ত্ত্িস্থার্থিং ক্রেছেন জাতবানীভাতে কানি তানীতাণেক্রাং তৎসরপ্রমই বিতীয়েন ইচ্ছাবেবস্থলংগতে জনাতিবাজেরাপ্রবেহি বিষ্ঠানং শরীরং তথা কর্তা যথাধিষ্ঠানমনাত্মা ভৌতিকং
সারাক্রিভং স্থাপ্রবর্গাদিবৎ তথা ক্র্ডাছহং করোমীত্যাদাভিমানবান্ জ্ঞানশজিপ্রধানাপঞ্চীকৃতপঞ্চমহাতৃতকার্বোছহলরোভঃকরণং বৃদ্ধির্মজ্ঞানমিত্যাদিপর্যায়াক্রিতশেতিভ
তথা শস্থাহি কর্ডাদি ধর্মাধ্যারোণতেত্রনাত্মা ভৌতিকোনারাক্রিতশেতিভ
তথা শস্থাই স্থানার্ম লোকারতিকরাত্মতেন পরিগৃহীতভাগাইলঃ পরীক্রইকরনাত্মত্মে সিক্ষাভক্তিজেন তার্কিনারিভিরাত্মতেন পরিগৃহীতভ কর্ত্বগানাত্মবনিশ্রমঃ ক্রসইভার্থঃ করণংচ প্রোজানিশলাত্যপর্কর্মাধানং চশলীতথেতা মুক্রিথি পৃথ্যক্ষের্লি সনোবৃদ্ধিশেতিভ স্থানিস্থাং করণবর্গং মনোবৃদ্ধিশেতভি
স্থাবিশেষী বৃদ্ধিয়াংগ্রহ্মারঃ কর্তেব চিদাভাসভ স্পতিবাবিশিষ্টঃ বিবিধানাক্যপ্রস্থারঃ

विविधाण र्थक् एको रेमवर्षमा राक्ष्यः ॥ ১৪॥

· भक्ष्मा मन्यांचा खानिकाः ठनकपूर्व्यकार्यकार्यः भृषक् जनशीनाः cegi: किन्नान्नभाः किन्नान् क्रिथाशानाभक्षीक्रजनक्ष्यराज्जकाशीः क्रियाधाशास्त्रम वाष्ट्रम वानिश्चमानाः आना-পানব্যানোদানস্মানাঃ নাগকুর্মক্রকালদেবস্বত্তধনঞ্জাখ্যাশ্চ তদক্তভূতি।এব অত চ সুযু-श्रीवसः कत्रण कर्ज् न त्यक्ति व्यागवाने भावमन्त्रात्यक्त्र वा भावकार्यक्ति । वा गवाने भावकार्यक्रिक्र विवादि । প্রাণইতি কেচিৎ ক্রিয়াশক্তিজানশক্তিমনেকমের জীবস্বোপাধিভূতমপঞ্চীক্রতপঞ্চরহাভূত-কার্যাং ক্রিয়াশক্তিপ্রাণাভেন প্রাণইতি ক্রানশক্তিপ্রাধান্তেন চাত্তঃক্রণমিতি ব্যুপদিপ্রতি-ইত্যভিযুক্তা: 'স ঈকাং চক্তে কমিলহমুৎক্রান্তে উৎক্রান্তোভবিষ্যামি ক্সিলা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠান্তামীতি স্থাণমস্পর্ততৈতি ' শ্রতাবুংক্রাস্ক্যান্থ্যামিবং প্রাণস্থাক্তং তথা ' স্থী: ৰপ্লোভূৰেমং লোকমভিকানভি মৃডোরপাণি খ্যায়ভীব লেশায়ভীবেভ্যাদি " শ্রুভাবুৎক্রা-काकार्गाक्षिकः युष्कक्रकः चल्दार्भाभिष्णात ह जीवरकम्बानकः क्षाप युक्किशान्दर्गादतक-(पटेनटवारकान्त्राकाकान्याधिकः युक्तः (कनवागरनमक मिक्कटकनार स्वयुक्ती ह स्थानमिककान-नात्त्रश्री क्रियामक्रिकानम्बरमकरप्रश्री न विक्रक्षमञ्चित्रकार मृष्टिस्ष्टिनात्त्रन मर्स-ল্রেপি প্রাণব্যাপারবচ্ছরীরভ অ্যুপ্তোর্মিভাবং রূপেণ পরে: ক্লিভড়াচ্চ ভত্মাত্রভর-থাপি ব্যাপদেশভেদ্উপপন্ন: দৈবং চ অহ্গ্রাহকবেবভালাতং চ শল্পতথেত্যসুক্র্বার্থ: चाव कामनवर्ति गक्षमः गक्षमध्यान्त्रीनः ध्वनकद्यशान्तकत महत्रमारमाश्राह्माख्यको क्रिक्य-ক্রিতশ্বাদ্যবধারণার্থ: পঞ্চানামপি তত্ত্ব শরীরম্ভ কর্তৃকরণক্রিরাধিষ্ঠান্ভ " দেবভাপুথিবী ষ্ত্রাক্ত পুরুষক্ত সৃতক্তায়িং বাগণ্যেতি বাতং প্রাণশ্চকুরাদিত্যং দিশঃ শ্রোতং মনশ্চস্তং পুলিবীং শরীরমিতি " শ্রুতে বাগাদ্যদিষ্ঠাত্ত্যগ্রাদিভি: সহশরীরাধিষ্ঠাতৃত্বে পুলিবীপাঠাৎ क्र बहदात्रकाधिकां की त्वका क्याः भ्वागामिथिनिकः क्रवगानाः हाधिकारकारम्बकाः স্থাসিদাঃ শোলদক্চক বসনভাগানাং দিখাতার্ক প্রচেতোহখিনঃ বাক্গানিখালগায়ুপস্থানাং वनहीत्वारभञ्जनिव अवाभेजनः मत्नावूर्का मञ्जवूरम्भजीहे जि भक्ष्यामानाः किनाक्रभागाः मूखाइक्तिकाविकानामित्यवकानां मश्राभनक्रमः ॥, > 8॥

অধিষ্ঠান, কর্ত্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেন্টা এবং এতৎ কারণ সমূহের মধ্যে দৈব এই পাচটা কর্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪॥

নী: সং। ইছা, বেষ, ত্বৰ, ত্বৰ, চেতনাদি ধর্মের অভিব্যক্তির আঞ্জার অরপ পাঞ্জাতিক স্থূল পরীরের নাম " অধিচান "। অতঃক্রণ, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান আদি নামোণহিত ও আত্মার সহিত তাদাত্মাধ্যাস যুক্ত অহংকারের নাম " কর্লা"। অপকীকৃত মহাভূতোৎপদ্ধ শব্দাদি বিষয়োগলন্ধির মাখন রূপ শোত্রাদি ইক্রির সকলের নাম " কর্লা"।
শোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেক্রির, বাগাদি পঞ্চ কর্মেক্রির এবং মন ও বৃদ্ধি এই হাদশ ভেদে " কর্লা" নামা প্রকার। ভিত্ত ও অহংক্রর " কর্তা" স্থলগে গৃহীত হইরাছে " চেতনার" আভাস সর্ব্রেই ভূল্য। " ক্রণঞ্চ " পদের অক্তন্ত চকার প্রেমাক শরীরাদির অন্তর্ত্তিক ক্রিক, অর্থি শরীরাদি বেমন অনাত্মা ও ভৌতিক সেইক্লপ ক্রণও অলাত্মত ভৌতিক ও ক্রিক। শিক্তুতের কার্য্যরূপ এবং নার্বীর্ষদ্ধণে ক্রিত প্রাণাদি ' চেটা " ও নানা

শরীরবাঙ্যুনোভির্যৎ কর্ম্ম প্রারভতে নর:।

প্রকার (রখা প্রাণ, অপান, ব্যান, উলান, সমান অথবা নাগ, কুর্ম, ক্রকল, দেবলন্ত, মনঞ্জর)। " বিবিধা দ্ব "পলের চকারও অনাত্মন্ত ও ভৌতিক্তের অনুবৃত্তি বাচুক এবং যে সকল দেবভার অনুপ্রতে পূর্বোক্ত কারণ সমূহ হইতে কার্য নিশান্তি হইর। থাকে, নেই দেবভাদিগের শক্তি অর্থাং " দৈব " পঞ্চম কারণ বলিরা কথিত হইরছে । " দৈবঞ্চ " পদের চকার ও শরীরাদির ভার দৈবও যে অনাত্মা, ভৌতিক ও মারাকলিত ভারাই প্রতিপাদম করিতেছে। শরীর রপ অবিঠানের দেবতা পৃথিবী কর্তারপ অহংকারের দেবতা কুন্ত, প্রোত্ত, অক্, ক্রেভেল, ত্ব্ কিহ্বা, আণ এই পঞ্চলনেক্তিরের দেবতা বর্ণাক্রমে দিক্, বাত, অর্ক, প্রচেতা ও অধিনী কুমার হয়। বাক্, পাণি পাদ, পার্, উপত্ত এই পঞ্চ কর্মেক্রেরের দেবতা বর্ণাক্রমে বহিন, ইক্র, উপেক্র, মিত্র ও প্রজাপতি । মন ও বৃদ্ধির দেবতা চক্র ও বৃহস্পতি। প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান এই চেটারূপ পঞ্চ প্রাণের দেবতা যথাক্রমে সদ্যোজাত, বামদেব, অঘোর, তৎপুক্রব ও ঈশান। কোন কোন চীকাকার " দৈব " পদে ধর্ম ও অধ্বিকে প্রহণ করিয়াছেন॥ ১৪॥

শাক্ষরভাবাং। শ্রীরেতি শ্রীরবাঙাুনোভির্যং কর্ম ত্রিভিরেতেঃ প্রারন্ততে নির্ম্বর্ত নর্ম করে নার্যা দার্মার্য শালী রং বিশ্বীতং বা অশালী রং অধর্যাং বচাপি নিম্বিত-চেটাদি জীবনহেতৃত্বদ্পি পূর্বাক্ষতধর্মাধর্মরোরেব কার্যামিতি ন্যায়াবিপরীতয়োরেব তাহণেন পূহীতং পর্কৈতে যথোজাতত সর্মান্তেব কর্মণোহেতবঃ কারণানি। নমু অধিষ্ঠানালীনি সর্ম কর্মণাং কারণানি কথম্চাতে শ্রীরবাঙ্মনোভিঃ প্রার্ভ্যতইতি নৈর দোষঃ-বিধি প্রতিবেধলক্ষণং সর্বাং কর্ম শ্রীরাদিত্ররপ্রধানং তদক্তরা দর্শনপ্রবাদি চ জীবন লক্ষণং ত্রিশৈব রাশীক্ষতম্চাতে শ্রীরাদিতিরারভাতইতি ফলকাগেপি তৎপ্রধানেভূ ক্যতে ইতি গঞ্চনামেন হেতৃত্বং ন নিক্ষধ্যতে। ১৫॥

আনন্দগিরি টীকা। পঞ্চানামধিষ্ঠানাদ্বীনামুক্তানাং সর্কাক্রমিক্কার্থ রং ক্ট্রতি শরী-রেতি। নমু শীবনকৃতং নিমেবোদ্রেবাদি কর্মান্তরং সাধারণমন্তি তৎকণং রাশিব্যক্রণিতি তত্ত্বাহ বচ্চেতি। অ ধিষ্ঠানাদীনাং কর্মান্তরেতৃত্বং প্রতিজ্ঞান শারীরাদিত্রিবিধকর্ম হেতৃত্বে।ক্তিরযুক্তেতি শহতে নম্বিতি। পূর্বাপর্নবরোধং পরিহরতি নৈম দোষইতি। নমু শীবনকৃতানি স্বাভানিকানি কর্মাণি দর্শনাদীনি বিধিনিষেধ্যান্তবাদ তালিকানি কর্মাণি দর্শনাদীনি বিধিনিষেধ্যান্তবাদ তালিকানি তিলিলাক্রিটানীত্যাশ্রাহ তদক্তরেতি। তস্য দেহাদিত্রস্বা প্রধানস্যাক্ষক্রাদি তল্পিলার্ডানিক্র শীবনকৃত্বং দর্শনাদি প্রধানকর্মণান্তকৃতি বিভাগিত তৈর্বিধ্যম্বিক্রমিত্রথং। দেহাদ্যারক্তে তির্বিধ্যম্বিক্রমিত্রথং। দেহাদ্যারক্তে তির্বিধ্যম্বিক্রমিত্রথং। দেহাদ্যারক্তে তির্বিধ্যম্বিক্রমিত্রথং। কর্মান্তর্মান্তর্মান্তরাদিত্যাশ্রহা ক্রমান্তবাদিত্যাশ্রহা ক্রমান্তবাদিত্যাশ্রহা ক্রমান্তবাদিত্যাশ্রহাত্তি। ১৫॥

রামান্ত ভাষা। তদিদমাহ অধিষ্ঠানমিতি। শরীরবাঙ্মনোভিরিতি। ন্যাব্যে শাল্তিবিদে বিপরীকত প্রভিষিদ্ধে বা স্ক্লিন্ কর্মণি শারীরে বাচিকে মানবে চ ,পথকতে তেতকঃ। অধিষ্ঠানং শরীরং। অধিষ্ঠানতে জীবাম্বনেন্তি সহাভূতসংঘাতং শ্রীরমধিষ্ঠানং

ন্যায়্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে ভক্স হেডবঃ। ১৫ ॥

छभा कर्छ। कीराक्षा करा कीरा। कार्का कार्क्ष कर्ष का उक्त कर्छ। भाञ्चार्यका किछ ष्ठ श्राव्याण निष्ठः । कत्रवक्ष शृथिनि वर का का निर्माण निष्य कर ममनद्रः कर्णा क्षित्रः शृथम् -विसर। कर्फिनिष्णत्छी श्विति सर श्वेश्वागात्रार निविधात ह श्वेक्टिहे। दिही मात्यन वात्र-রভিশীরতোদগতবৃত্তিব। চিনঃ শরীরে জিল পারণস্য প্রাণান পান। দিক ভেদ ভিল্লস্য চ কারে।ঃ পঞ্চাক্সনো বিবিধা চেষ্টা বিবিধা বৃদ্ধিঃ দৈবং চৈবাত পঞ্চমং। খত কৰ্মাহতুকলালে পঞ্চম পর্মাক্ষান্তর্বামী কর্মনিষ্পত্তৌ প্রধানহেতুরিতার্থঃ। উক্তং হি। সর্ব্বস্যু চাহং জুদি সন্মিন্ধিটো মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমণে। হনং চেতি। বক্ষাতে চ, ঈশ্বরঃ সর্বভৃতানাং হৃদ্দেশজ্ব তিঠতি। ত্রাময়ন্ সর্বাভূতানি মন্ত্রাকি দারয়েতি প্রমাত্মা যক্ত জীকাত্মনঃ কর্তু জং প্রাতু তৎ-শ্রুতেরিত্যুপণাদিতং নধ্বেবং পরফাত্মা ধর জীবাত্মনঃ কর্ত্তে জীবাত্মা কর্মণ্যনিধােজ্যো ভবতীতি বিধিনিবেধ শাস্ত্রাণ্যনর্থক। নি স্থাঃ ইদদিশি চোদ্যং পুক্তকারেণ পরিষ্ঠিত কৃত-व्ययक्रारणकः विश्विक विषक्ष देव वर्षा किन्त है जि । এक हुकः क्षत्र विषक्ष माना महेल क्षा-सारित्रफक्तानिकत्रभ करनान्तानिष्ठिः जनाविजभक्तिष्ठः यतः मञ्जीनाचा जनाक्षात्रछनाविङ भक्तिः मन् कर्षानिष्पद्धरत्र रचव्हता कत्रशामाभिक्षीः । कात्रः श्रायद्वः ठात्रकट्ड छम् धत्रविद्वः পরমারা স্বায়ুমভিদানের তং প্রবর্ত্তরভোভিজীবস্যাপি স্বর্দ্ধের প্রবৃত্তিহেতু্ত্মতি। यणा अक्षक त्रभीना गरीकराति हनगानि अत्वित् नर्श्करमान्। य नर्नाः रर्ष्यः निधि-निरंबधकाक् गरकि । ১৪॥ ১৫॥

স্থানিকৃত টীকা। এতে যাদেন সর্বাক্ত তুমাহ শনীরেভি। যণেতৈঃ পঞ্জি: গ্রাম্বভাষানং কক্ষ তিত্বে শতিকঃ পঞ্জি: গ্রাম্বভাষানং কক্ষ তিত্বে শ্রীরেলিড মানসঞ্ তিবিধং কর্মেতি প্রসিদ্ধং, শরীরানিভিম্বং কর্ম ধ্যাস্থ্যান্ত্রাং বা করে।তি নর্ভত সর্বাত্ত কর্মণ্ডতে পঞ্চ ডেতবঃ। ১৪॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। স্বরূপমুক্ত্বা তেবাং পঞ্চালাং কর্মান্তেত্বমান তৃতীরেন শারীরং বাচিকং মানসিকং চ বিধিপ্রতিষেধলকণং ত্তিবিধং কর্মা ধর্মশান্তের্ প্রসিদ্ধং অকপাদেন চোক্তং 'প্রবৃত্তির্বাগ্র্দ্ধিনারার্গ্ডইতি 'র্দ্ধিনাঃ অতঃ প্রাধানায়তি প্রারেদিনে গোচ্যতে শরীরেণ ব চা মনসা বা ফংকর্মা প্রারেভতে নির্বত্তরতি নরঃ মন্ত্ব্যাধিকার ছাছে। ত্রুত্ত কীলৃশং কর্মা নায়িং বা শান্তীয়ং ধর্মা বিপরীতং বা অশালীয়মধর্মাং মচ্চ নিমিবিত-চেটিভালি জীবনহেত্বনালা বিহিত প্রতিষ্কিল্পমং তৎসর্কাং পূর্ণকৃত্বধর্মাধর্মে বিশ্বিত ন্যায়ারিপরীতরোবের কর্মান্তি ন্যায়ারিপরীতরোবের কর্মানি নির্বত্তবং কারণানি। ১৫॥

মনুষ্য শরীর, বাক্ ও মনের দ্বারা ধর্ম বা অধর্ম যে কোন রূপ ক্রিয়াই আরম্ভ করুকনা কেন, পূর্ব্বোক্ত পঞ্চিধ কারণ সর্ব্ব প্রকার কর্মেরই হেতুভূত ॥ ১৫ ॥

র্গী: স: । শান্তবিহিত অগিহোতাদি ধর্মই হউক, শান্তবিধিক হিংসাদি অধর্মই হউক, জীবন রক্ষার জন্ত উচ্ছ।র্গ, নিখাস, নিমেব, উল্লেষ, জ্ঞ্ডন।দি স্বাভাবিক ক্মাই হউক, মহুব্য বাহাই ক্ষেন অমুঠান ক্যুক্তনা, তাহা সমন্তই এডৎ গঞ্চ কারণ মূলক। এডৎ

ডত্রৈবং দতি কর্তারমাত্মানং কেবলস্ত য:।

সোধেকর "শরীর শপদে " অধিঠান," " নর: শ কর্তৃপদে " " বাঙ্মন: " পদে " করণ." এবং " প্রারস্ততে " পদে " চেষ্টা " সৃতীত হইয়াছে। আর " স্তাব্যং বা বিপ-বীত্যা '' পদ-দারাধুম্ম অধ্যান্তিপ " দৈশ '' লুক্ষিত হইয়াছে॥ ১৫॥

শাক্র ভাবাং। তাত্তে ি তাত্তি থাকুতেন সন্ধাতে, এবং স্তি এবং বথোঁকৈঃ
পঞ্জিহিত্তিনি কিন্তো সভি কর্মণি ততৈবং স্তীতি ছুমাতিজ্সা বেডুলেন সম্ধাতে
তীনতে বাগাজ্বান্যাজ্বনাবিদ্যা পরিক্রিটো ক্রিয়াণ্ড কর্মণেহ্নের কর্জেতি কর্জান্
রমাজ্বানং কেবলং শুল্ধং তু যং পশ্রত্যবিদ্যান্ ক্রাবেদান্তাচার্যোপদেশন্যাদ্যৈরক্ত বুলিজাদসংক্ত বুলিজাদ্যোপি দেহাদিবাতি রিক্তাজ্বাদ্যানামাজ্বান্যেব কেবলং কর্জারং পশ্রত্যান্যাক্ষ্যকৃত্তি ক্রিয়ার সপশ্রত্যাত্মনগুল্ধং কর্মণোবেত্যথেছিতে। ছুমাতিঃ
ক্রিয়াল বিপরীত। ছুটাক্রে জনন্যর্থাপ্রতিপতি হেড্ড্তা মতির ছোত ছুমাতিঃ সপশ্রত্যাপ ন পশ্রতি যথা তৈমিরিকেছিলক ক্রেং যথা বাবের্যু ধাবৎক্ষ চক্রং ধাবক্তং যথা বাবাহন উপবিষ্টোছন্যু ধাবৎক্ষাজ্বানং ধাবক্তং। ১৬ ॥

जानमिशिति है 🕶। किमाक्कृषमिश्रीनामीनामाणामा विव्यत्स्वाप्रमृष्टिगस्यम्बि ভবেতি। তৎপদপরামর্শবোগ্যং একতং সর্বাং কর্মা। প্রতীক্ষাদায় পূর্বেণ সহাক্ষরার্থং কথয়তি এবমিতি । অধিষ্ঠানাদীনামুক্তরীত্যা কর্ত্তি সত্যন্যগতং কর্ত্তমাত্মনোধ্যা-রোণ্য পশুভোগুর্ম ভিরিত্যাশ্বনি কর্ত্তং পশান্তিত। হ তবৈবমিতি । কর্তারমিত। দি न्याहरष्टे ज्याका । एक वास्कान। विषु रेज्य विकास व অক্তারমাত্মানংক্তারং গশাভীভাত্র প্রশ্বারা হেছুমাহ কল্মানিতি । নমু শান্ত্রসংস্কৃত-वृक्षिदत्रव। जितिकाषानानी कर्ज्यः जमारमगार्जनारमे कर्ज्यमात्रानि शमामि अवजा-क्रञ्जूष्वाकार राशील । ज्ञानि भाक्षभूस्याहार्याभरम्भम जमस्माविनारियम्हाना-হিত্রাদ্ধতাদ্ধতত্তিত্বং সিদ্ধানত্যর্থ:। কৌটস্থামাত্মনতত্বং যাধাত্মাং কর্মণোশি তত্ত্ব-মবিদ্যাকৃত। ধিষ্ঠানাদিকৃত ছেনাত্মাম্পশিদ্ধাত্মক্ষাপত ছেনর্শনা এবে। তঃ শব্দার্থ: ম্পষ্টাকর্ত্র্যভিদ্ধ বিরুণোতি জননেতি। অহং কর্ত্ত্যাত্মনর্শনবভোপি নাণিত্যও-দর্শনস্ত্রীতাত দৃষ্টান্তমাহ যণেতি। তিমিরোপহতচক্ষ্রনেকঞ্জাং পশ্চরপি তত্তভোন তং গশ্রত্যেবসবিদ্যানাম্মানং কর্ত্তারং পশ্রমণি তত্তা ন তং পশ্রতী গ্র্থ:। আধ্র্যানাদিম্বনি-माता मधकाञ्चनः त्याञ्चनि उप्गजिकशास्त्रार्थ मृष्टीस्थारं यंगार्याठ । करस्यू नार्रक्यू পूक्र राष्ट्र थायन कर्त्यू वाहरन हिड: चाचानः धामावन कर्त्वा तं भवित्व कार्ना छमछ छ छथी थि-धानानि कियाक्ष्यु जन्गजः याष्यानः कर्खातः मञ्जात्माष्ट्रपाठितिजार्थः ॥ >७ ॥

র।মাহত ভাষ্য । তবৈনিসিন্ধি । এবং বস্ততঃ পরমাত্মান্ত্মতিপৃশ্বকে জীবাত্মনঃ কর্ত্তে সভি তত্ত্ব কর্মণি কেবলাত্মানমৈন কর্তারং যথ পঞ্জতি স্তর্জিঃ বিপরীত্মাতঃ অক্তব্রিতাৎ অনিস্থান যথাবাহত বস্তু ব্রিতার স্পশ্চতি ন যথাবহিতং কর্তারং পঞ্জি ॥ ১৬ ॥

ুখাষিক্ত টীখা। ততঃ কিনতখাহ তলেতি । তল স্ক্সিন্ ক্মণি এতে পঞ্

পশাত্যকৃত বুদ্ধিছ।ম স পশ্যন্তি শ্বশ্যন্তি:। ১৬ 🛚

হৈতবইত্যেবং সভি কেবলং নিরুপাধিমসঙ্গান্ধানং বং কর্তারং পশুভি শালাচার্য্যোপদে-শাখ্যামৃসংস্কৃতবৃদ্ধিৰ।দুর্শ্বভিরসৌ স্মাঙ্গু পশুভি ৪ ১৬ ॥

मधुरुपन मतत्रको क्रक होना । हेमानीरमटक्षारमन कर्त्रकर्युद्धामाञ्चरनान कर्द्धविका-ধিঠান। দিনিরপণফলমাহ ততা কর্মণি প্রাপ্তক্তে সর্কাল্মিন এবং সতি অধিঠানীদিপঞ্ছে-कृत्क मिं देविन क्रियात आश्वानः मक्कि शिक्ष कामकः मखाक क्रिया श्री-कामनात्रमानव्यम्भवाधाः (कार्यमानव्यामानीनमक्छात्रमनिक्रियमिष्ठीतः कृ धेर नत्रमास्टिः क्यिनात्रः। विभिन्नेन। दलो अञ्चितृश्वित्रमानित्रामित (जादम ज्ञान्यमनश्चरक्न शतिक्दा (जाक हन्तानातिकान्तन्ति विन्ति विश्वासिक विद्यान वि ক্রিয়া এরং যঃ পশু গাবিদায়া করয়তি রক্ষ্মিণ ভুলকং স্থবং পশুর্পি ন পশুভাগ্মানং তব্বেন অরপাঞ্চানকুত্থানধ্যাগভ গভাত্তা বিপরীতমেব পশ্চতি ন মধা তত্মিতাত কোহেত্রতআহ অকতব্দিদাৎ শালাচ।বোপদেশভাগৈরমুণলনিভবিবেকব্দিদাৎ নহি রজ্জ্বদাকাংকারাভাবে ভুগক্লদং কশ্চন বাগতে এবং भावाहार्याभरवभवादेगः পরিনিষ্টিতে ২২মশ্মি সত্যং জ্ঞানগনস্তমকর্ত্ত ভিত্পরমানলমনবস্থম বরং এক্ষেতি সাক্ষাৎ-কারেভূপজনিতে কুর্তোমিণ্যাজ্ঞান্তৎকার্যনাধঃ এতাদুশং সাক্ষাৎকারমের শুরুমুণস্ত্য-বেদাস্থবাকাবিচারেণ কুভোন ক্রাভীত্যভন্ম। হুর্মভি: ছুটা বিবেক্পভিৰম্কপাপেন মণিনা মতির্যক্ত সং অতোশুদ্ধবুদ্ধিতালিত্যানিতাবস্তবিবেকাদিশুক্সছেন ভল্লানাযোগ্য-चानकर्त्वातमि कर्त्वातः रक्वनमगुरक्वनमाञ्चानमनिष्ठात्र। क्रत्रान् मःगात्री कर्णाविकात्री দেহভূদকৃতবুদ্ধি: কর্মকর্তু ভাদাস্মাভিমানাৎ কর্মত্যাগাস্মর্থ: সর্বাদা জননমরণপ্রবংশ্ধ-नानिष्ठेमिष्ठेर मिल्राह कर्यक्षमञ्चनिक এতেन यछ। किंद्रकाष्मदानितृ जिल्लामान्यन कर्तातुः (करनः পश्चिष्ठ (माणाकुछर्षिक्षन वााधााष्ठः पश्चष्वाह पाञ्चा (करानाम वर्षा কি ছবিষ্ঠানাদিভি: সংহত: সনু পরমার্থত: কর্ত্তের কর্ত্তারমান্ত্রানং কেবলং পশুনু ছুর্গতি-রি।ত কেবল শক্পথে।গাদিতি ভত্ত প্রমার্থতঃ স্ক্তিরাশ্রভাসক্ভাপ্সনাংধিষ্ঠানা-দি। জঃ সংহতত্বামুণপত্তে: জলস্ব্যকাদিবতাবিলে।কেন সংহতত্বেন কর্ত্তমণি ভাদুশমেব অধিষ্ঠান।দীনামপ্যাবিদাক্ত।চ্চ কেবলশব্দস্ত অভাবসিদ্ধমাত্মনোগঞ্চ।বিভীয়ক্ষপত্মমুবদ্ভি कर्द्रवर्गानिताञ्चि विषय् एक्ट्रवित जारमायः ॥ ১७॥

অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ কারণ নিরূপিত হইলে যে মুঢ় ব্যক্তি অসঙ্গ, উদাসীন আত্মাকে কর্ত্তা রূপে অবলোকন করে, সেই হুর্ম্মতি কদাচ সম্যাদশী হয় না॥ ১৬॥

গী: স:। অধিষ্ঠানাদি কার্য্য মাত্রেরই কারণ স্থরণ । আত্মা স্থাকাশ, অসক, নিজ্ম ও ক্ষিতীয় স্থাপ। অনিদ্যা প্রভাবে এই অংলার প্রতিনিধ উক্ত পঁচে কারণে প্রতিত হওরায় মূর্থগণ সেই প্রতিবিধকেই স্থাপ জানিয়া আত্মাকে কার্য্যের কারণ বিদিয়া ক্ষ্মান করে। অনিবেকীগণ আত্মার প্রাক্ত তথা নিদিত গৌ হওরাতেই এই রূপ ভ্রমে পতিত হইবা থাকে। রুক্ত্যুতে সর্প ভ্রান্তি হইলে বেমন ভ্রান্ত ব্যক্তির প্রক্রি ক্রিনি ক্রিতে গায়না, সেই রূপ আত্মাকে কর্ত্যাবিদিয়া বোধ হইলে জীবের প্রকৃত্ত

যশ্য নাহংক্তোভাবো-

আজু কর্পন হয়না। বিবেক বৃদ্ধির বশীভূত হইয়া বিনি গুরু বেদ বাক্ষ্যের বশ্বদ ও প্রবণ মননাদি সহ ক্রন্ধান্মজ্ঞান পরায়ণ হয়েন, উহি।রই কেবল অনিদ্যা সামাজাল কাটিয়া যায়, ডিনিই কেবল অধিষ্ঠান।দি কারণে আজার ত।দাল্মা বৃদ্ধি পরিহার করিয়া আলু সাক্ষাংকার পুরঃসর জন্ম মরণ অভিক্রম করিতে পারেন॥ ১৬॥

ক: পুন: স্মতির্ব: সমাক পশ্রতীভাচাতে যভেতি। শাঙ্কর ভাষাং। भाषागार्या। १८ विश्वात्रमः द्वाराचान व्यवाश्कृती बरू कर्षात्राचानमः वाद्याना च धार्याञ्चनाः म। कि ह हः গুরোহকরাৎ কেবলোনি জিয়ইডে।বং প্রভাতি এবং বৃদ্ধিরস্তঃকরণং যক্তাত্মন উপাধিভৃত। ন লিপ্যতে नाष्ट्रभातिनी खन्छोपगर्मकार्यस्थानागः नेत्रकः श्रीमशात्रीटलानः यक्षे दुक्कि निशाद्ध স স্মতিঃ স পশুতি হত্বাপি সইমালোক।ন সর্বান প্রীণিনইতার্থঃ। ন হস্তি হননক্রিয়াং ন करमंछि न निवशारण नागि जरकार्यागांश्यांकर्णन मद्यशारण, मस् इचानि न इसीछि বিপ্রতিবিদ্ধমূচাতে যদ। পি স্তৃতিঃ নৈষ দে। বঃ পৌকিকণারমার্থিকদৃষ্টাপেক্ষা ভত্তণপত্তেঃ দেহ:দ্যাত্মবৃদ্ধা হস্তাহমিতি লৌকিকীং দৃষ্টিমাঞ্জিত্য হত্বাপীত্যাহ বলা দর্শিতাং পারমার্থি-কী দৃষ্টিনাশ্রিতান হস্তি ন নিবধাতইতি তত্ত্রমুপণদাত এব নধাধঠানাদিতিঃ স্স্তুর क्रांटिंग वाचा क्रहात्रमाचानः (क्वनः चिति दक्वनश्वक्षात्राशिकेष स्वायः आचारताश्व-ক্রিয় বভাৰত্বেহধিষ্ঠান। দিভিঃ সংহতত্বামুণপত্তেঃ বিক্রিয়াবতে। ছক্তৈঃ সংহননং সম্ভবতি সংহত্য বা কর্ত্তুং ভার ত্বিক্রিলভাত্মনঃ কেন্চিৎ সংহ্ননমতি ইতি ন সম্ভুৱ কর্তত্ত্ব-मूनशहारक चर्कः (कननषः वाज्ञनः चाकाविकमिकि (कननभारम्।इस्वाप्तमातः विविद्यतः ্ অঞ্চান্ত্রন: প্রতিস্থাতিভারপ্রসিদ্ধ: অবিকার্যোরমূচাতে গুলৈরের, কর্মাণি ক্রিরডে পরীর-रहानि म करता जी जाता मक्क्न नाति ज्या भी जारबन जान व्यक्ति है है सामकीन समाम की (नर्कातमानाञ्च यानि नाकानि नर्मिकः श्रायकण नित्रवयनम्भवकश्चमानकित्रमाञ्चक्ष-মিতি রাজ্যার্গ: বিক্রিরাবস্থাভূ।পগ্মেপাাত্মন: অকীব্রৈব বিক্রিয়া অত ভবিভূমইতি नामिक्वानाहीनार कर्षाणा सक्तकाण यान हि शतक कर्ष शद्यभाक अमानसम्हा विष् माधा गभितः न उद्धक्त वर्षा तक्षककः न कुकि कात्राः यथा वा उन्धनवकः वाटनर्शमिक मवि-দায়া নাকাশক তথাধিষ্ঠানাদিশিকৈয়াপি তেষামেৰেতি নাম্মনঃ তত্মাৎ যুক্তমুক্তং অহং-কুতত্ত্ববৃদ্ধিশেপা ছাবাং বিদার হাস্ত ন নিবধাতইতি নামং হতি ন হক্ততহঁতি প্রতিজ্ঞার ्र न जाग्रे छहे छ। ब्रिट् छून हरनना विक्ति त्र प्रमाण्य । छे छ। दिना निर्माण निर्माण विक्त स्थापिकांत्र निवृक्तिभाञ्चारमो जरक्का व देखा मध्या वात्राविष्ठ क व व व्यव व्यव व देखा है हि । भार देखा শালার্থপিপ্তাকরণার বিধার হস্তি ব নিবধ্যভইতি এবঞ্চ সতি দেহভূত্বাভিমানামূপপত্তাব-বিদ্যাক্তভাশেষকর্মসন্ত্রাপপত্তেঃ সন্ত্রামিনামনিত্তাদি তিবিধং কর্মণঃ ক্লং ন ভবতী-ভাগপন্নং তবিধাব্যরাচ্চেত্রেবাং ভবতীত্যেতচাপরিহার্যমিত্যের গীতাশাল্পতার্থউপদং-क्षकः मृथ्य मृक्षरमाध्मारमानिशूगमण्डिकः गिथिटे असिहारा छाजिनस्वाइणि छव छव श्रकत्वविकार्यन पर्णिकार्यातिः भाषानाय्याति ॥ ১१ ॥

বুদ্ধিয়স্ত ন লিপাতে।

আনন্দ্রির টীকা। বিশরী গুটের পরিছং শিষ্ট্র সমাগ্রুটে: অমতিছং প্রশ্ন ক-मार कः भूनतिष्ठा। तिना । अरः कर्र्छ्डा। यनि कर्ड्यश्रेष्ठा वाष्ट्रात क्रूब कर्ड्यशैतिका। भ-कार अठरेकि । क्था कर्ष क्रक्कियोतामानीकामकाशिक्षानामीनाः क्यानातानाक माकि-দাদিত্যাশস্কাহ অহংদিতি। আত্মনোন খতে।তি ক্রিয়াশকিমন্মিতার প্রমাণমাহ অপ্রা-ट्याहोिक । नामि कथ चट्डाकानभिक्किक्शिकााह कामगाहिक । উপाधिकामध्यक श्रुक्त । ক্লিত্মাই শুলুইতি। কার্ণসম্বদ্ধানগুছিনাশ্রেল্ডেং অক্ষরানিতি। কার্যকোর্ণয়োর্শ-श्वाम्पर्मि अञ्चन पार्थरका पदि श्रीवयमानका ७८भावानिमाकपाववश्चपारेस्वस्थितार रक्तनान हेकि। बन्मानिमर्सनिकिनात्रहिरुद्धन त्कोठेश्वामा च चिकिन्नहेरि । वृद्धिर्दछ छानि नाहर्ष्ट वृद्धिति । नाम्भाति नाम्भाति नाम्भाति । विजीतभाष्णाकतार्थमुक् সাক্যার্থমার ইদমিতি। পাপং কক্ষ ইদমা পরামুগ্রতে। লোকানাং প্রাণসম্বন্ধা ভাবে কুডো-हिः राजा भका ह आ शिनहे जि । विक्रकार्था का इडिवर्शन व युद्धके जि भाकत नायकि । वि-८त्रायः शतिहत्रिक देनव द्यावहेकि । त्योकि कपृष्टिमवहेक्याह इचाशीकि । निर्दम्भः विभावति प्तिहासीिक। कांक्कि: मुष्टिमाञ्चात्र न क्कीकि । नार्क्त ममूर्णशासत्रकि वर्षिक । नार्क्त कर्का कि क कर्जु छद्याभातत्त्राः नाकौ कि बाब्छान नकि मह्माधिक मह्माधिक मिन् कः एकः नन् कार्याकाः त्रगामश्रक्षाचि जीरवानि क्वित्रहेटलावः भात्रमार्थिकपृष्टिर्यथा पर्मि छक्षः क्रेहेनाः । इकाभीद्रहा छत्र ইন্তীভ্যাদি চোভরং দৃষ্টিবর।বইস্তাত্পপর্মিতৃ।পদংহরতি তত্তধনিতি । কেবলমেবাস্মানং कर्छ। तः भक्त कृषं विविष्ठाळा श्रुवित्मवश्यम्भ कटक रामास्यामर्था । विशिष्ठक कर्ष्य-মিতি শংকতে নবিতি। আত্মনোবৈশিষ্ট্যাবোগার বিশিষ্ট্রতাশি কর্ত্বমিতি । দুৰ্গতি देनव स्नावहें छ । चावकित्रवाकारवाणि कथमान्यतामः हजप्रमिकामारकाह व्यविकित्यं छ । अधिष्ठीन। निष्ठित्राञ्चनः मः इनतनि न कर्जुजमविक्तित्रच क्रिता बत्रवाचा विकार मः इत्या छ। সংহতত্বামুপপত্তিং ব্যক্টীকরোতি নদিতি। অসংহতত্বে ফলিডমাই ইতি নেতি। কথং তহি কেবলম্বনাম্মনি কেবলশস্থামুক্তং তদাহ ততইতি। কর্ত্মনাম্বনোভ্যুপপক্ষং নাঞাবিকিঃছ-মুপৈতীত্যাশস্থাহ অবিক্রিয়ত্ঞেতি । তক্ত স্থৃতিবাক্যাক্রালাহরতি অবিকার্যোয়িমিতি । नांत्रः इति न इक्र उदेखानियाकाम। निमकार्थः । উक्र वाकानामाना विकास छ। ९ १ वर्षः স্চয়তি অসক্ষদিতি । নিক্লং নিক্ষিয়ং শাষ্টমিত্যাদি ৰাক্যং শ্ৰুতাবাদিশবাৰ্থং, যানি বাক্যানি তৈরাত্মনোণি ক্রিয়ত্তং দর্শিতমিতি যোজনা, স্থায়তশ্চ তদ্দশি চমিতি পুর্বেণ সম্বর:। श्राप्तरम् मर्गप्ति नित्रत्यविमिति। न्छातमाञ्च। चटकानिक्कित्रट नित्रत्यवस्थानाकाभ-वज्ञां भि भवाजामक्षणकां वाक भवां धीनद्वारवां गांकि छार्थः। किः नाचानः चनिष्ठां वा विकिया-धिक्वानामिनिक्वानामिनिक्वाना नामाः चनिक्वीविक्वित्राष्ट्रभणाव्यतामिनिक्वामिकामित्रागाव निकियान्ति। नाहायुत्ककृतक्ति । त्यानिक स्थानिक विकास प्राप्तिक द्वाका दिना । व्यक्तिकानिक क्रमिल कर्म जन्दानामाञ्चलानक्रिकानका जानका जनानमार वाच्यवमाविनाः दवि विक्यानाः দুষরতি নহীতি। বিতীয়ং নিরক্ততি ব্যিতি। শালাফবিদ্যাঞাণিতং কর্পা নাশ্মীমনিত্যেত-म् होसाजामूननामत्रिक वर्षकांमिना । आधारनानिकित्रस्यन कर्ष्याकारन सनिष्ठमाह क्योमिकित नम् शार्यवाष्ट्रतातिकितवः अविभामिकः अभिष्टं क्याव्हारक क्वार नात-মিতি। শাল্লাদৌ প্রতিকাধ হেতুপুর্শকং সংক্রিণ্যাক্রা মধ্যে তৎ গ্রস্থা ক্রমা প্রসারিতাং কর্মানিকারনিবৃত্তিনিহোগসংহরতীতি স্বর:। প্রতিজ্ঞাতত হেতুনোপ্রপাদিতভাতে নিগ্সনং

হত্বাপি সইমালোকান্-

तामाश्च जाता । यदण्ड गत्रमश्चेष्वक्ष्याश्मिमान यत्रा जावः कर्ज्वतित्य त्याहता मत्यावृद्धितित्यदा नाहःकृष्ठः नाहमिक्षमानकृष्ठः कहः करामीि यण्च न विष्णु ह हार्थः । यूक्षिण न निगारं जात्रम् कृष्णि नम्म कर्ज्वाजानात्र कृष्णा न मता मर्थकारं नह मतीत्रमिनः कर्ण्यां विष्णु विष्णु हे हार्थः मध्येमा विष्णु विष्

খানিকত টীক।। কতাৰ্হি স্মতিবঁদ্য কৰ্মনেপোনাজীতাজনিত্যপেলারামাই যদোতি।
আহমিতি ক্ষতোহ্হ উত্তোহং কৃতোভাবে হৈ তিথালে বিজ্ঞানি । যথা, আহং কৃতোহ্হং-কারস্য ভাবং খভাবং কর্মিজিনিবেশে যদ্যালি শরীরাদীনামের কর্ম কর্মিলাচনাদিতার্থং, অভএব যদ্য বৃদ্ধিন বিশাতে ইটানিউব্দ্যা কর্মান্ত দ অবং ভৃত্যোদেহাদিবাতি কিজে আদেশী ইমান্বে।কান্ সর্বান্ধি গ্রাণিনোলোক দৃষ্ট্যা হথানি বিক্তিতরা খদ্ট্যা ন হস্তি ন চ তৎকলৈনি বিধাতে বন্ধনং প্রাপ্রোতি কিং পুনং সম্ভদ্ধিবারা
পরোক্ষানোৎপশ্বিহেতৃতিঃ কর্মাভিস্থ্যা বন্ধাশক্ষেত্য হাং। তৃত্তকং, এক্ষণাধার কর্মাণি
সঙ্গং তাজে ক্ষাকরোভিষ্য। বিপাতে ন স্পাণের স্থাপন স্থাপন সিবাজ্য সৈতি। ১৭॥

মধুস্দন সরস্থা কৃত টাকা। তদেবং চতুর্ভি: স্লোইকরনিষ্টানীং নিপ্রক তিবিধং কর্মণা ক্লাং ভবভাত্যাগিনাং প্রেত্যেতি চরণজ্মং ব্যাখ্যাত্মিদানীং ন তু সংস্থাসিনাং ক্চিদিভি তুরীরং চরণমেকেন বাচিষ্টে যত প্রেডিকিবিগরীতত প্রেণ্ড কর্মভি: ক্ষিত্র ক্রিটেনি পাণের নিত্যানিতাবস্ত্রনিবেক।দিসাধনচত্ত্রং প্রাপ্তবভ: শাল্তাচার্যোপদেশভায়ভানিভাক্ত ভোক্ত অপ্রকাশণবসানকাবিতীয়ত্রসাত্মসাক্ষাক্ষাক্তা জানে স্কার্যাগিতেন ভবভাহং কর্তেতাবং রূপোভাবং প্রত্যারং বত ভাশং সভাবং অহংক্তোহ্লাকি ব্যাপদেশার্হোন অহ্বার্থাবন ভক্তস্ত্রপ্রকাশনজ্মরিশেবাদিভি বা অহংক্তোহ্লারসা ভাবং ভঙাদালাং বত ন নিবেকেন বাধিতভানিতি বা নাধ্তামুব্তাবণি এত এব পঞ্চারিদান্ত্রমান্ত্রা নির্নি সর্বান্তানি কলিভাং স্ক কর্মণাক্ষিত্র ক্রিতানার অহ্বান্ত্রানিক্তি ক্রিভান্ত্রমান্ত্র ক্রিতান্ত্রমান্ত্রমান্ত্র ক্রিতান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্র ক্রিতান্ত্রম

ন হস্তি ন নিবধ্যতে। ১৭॥

. মনাঃ শুদ্ধ: অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ অজ আত্মা মহাঞ্রঃ স্বিল্একোন্তহিতিই অলো-নিত্য: শাখতোরং পুরাণ: নিফলং নির্ক্তিয়ং শাস্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনমিত্যাদিঞ্ভিতাঃ ' অবিকার্যায়মূচ্যতে প্রাক্তেঃ ক্রিয়মাণাণি গুলৈঃ কর্মাণি সর্বাশঃ অহলারবিমূচাল্পা কর্তাহ-মিতি মনাতে ভত্তিৰ ন সজ্জতে শরীগ্রহাণি কৌতের ন করে।তি ন লিপ্যতে ইত্যাদি विजाम जवाबारः केर्छाजार भगगार्थन्तहः वृद्धितषः यश्रमः यज्ञ न निभारं नाम्माधिनी **७विंड हेन्महमकार्यारमञ्ड कराः (छ।कारेश्वायम्बानः कर्ज्यनामनोनिमिकः र्नाराम्ब्रह्मः** जह भूर्ता कर्षान हर्वज्ञाः भारत शक्ताखा नज्ञाः क्रेन्ट्रामन विविध्यतानि रमर्थन यूक्षिन् যুদ্ধাতে কর্ত্ত্বাভিমানবাধাৎ তথা চ জানিনং প্রকৃত্য শ্রুতি: এতমুহৈবৈর্ভেন তরতইত্যতঃ भागमकत्रवारमणाणः कना।गमकत्रविष्ठारक छैरेहरेवय এতে छत्रि रेननः कृषाकृरण जनजः खरनकन्ठाञ्च। खरमवनिरकामिश्या बाक्षणच न कर्षा वर्षक ताक्नीतान् करेत्राव। स्रा नविकः विविधा न कर्षणा निभारत भागरकरनकीति भागरकरनिक भूगानाभागनाभाग वर्ष (छ क्नीवानिष्ठि ह भूगाभाभद्याः भविष्ठायभविष्ठाभाष्टिश्वावः अवः यस नास्कृत्जा ভাবোবৃদ্ধিবন্য ন निभाउ नभूर्व्साकं इचिनिकनः क्याछिः भन्नभार्थने भाषक छात्र-माश्चानः दक्ष्यणः कर्क् पाणिमानाणानामनिष्टोमिबिविधकर्षामणणानी न क्षणीराज्यावि শাস্ত্রার্থিহঙ্গারাভাববৃদ্ধিলেপাভাবৌ ভেডুমাহ হয়। হিংসিডাপি সইমান্ লোকান্ সর্বান্ श्रांतिमः म इष्टि हमनविष्याताः कर्छ। म खर्चि स्नकर्क् चत्रभगाकां एकाता म निवधार नांशि ७९कार्यशायक्रायन मःवशुटक व्यव गाहरक्रुटकोक्षांबरेकास स्मार न इक्कीलि वृद्धिन निशाष्ठरेखा क्याः न निवधा प्रदेखि व्यानन ह क्यां तिश्वक्षामां निर्वाण क्षाप्त क्षा क्षाप्त क्षाप्त क्ष সৰ্বাণিছননং সংখ্ৰতি হ্ছাণীতি কৰ্জুড়াভাছজাৰাধিতকৰ্জুড়াল নৌকিকা৷ ন ছম্ভীতি কর্ম্ভনিষেধঃ শান্তীয়য়া পরমার্থদৃষ্ট্যেতি ন বিরোধঃ শান্তাদৌ নায়ং হল্পি ন হন্যতে ইভি সর্বাক্ত শিল্প শিল্প জ্বলাক্ষনঃ প্রাভিজ্ঞান কায়তই ভ্যাদিছে ভূণচনেন সাধ্যিত্বা বেদা-विमानिममिकामिन। विक्षः, गर्नामच । धिकानिवृद्धः मुर्करणानाखा मध्या ह एक एक ध्यमरक्रम ध्यमाबिटङस्भाखादेर्वजावच श्रमर्कमादम्। श्रमश्रक्तका म अखि त निवधाकुर्वे छ अवः চারিলাকেক্সিভানামধিষ্ঠানাল্যনাত্মকভানাং স্বেবিষ্পেণি কর্মণাগাত্মবিদ্যুরা সমুচেছ্লোপ-गर्छः भवमार्थमञ्जातिनाः व्यनिष्ठातिविविधः कर्षा त छवछोष्टाशशत्रम् भवमार्थमत्रात्रणा-क्रजामानाकारकावकाव स्रवकावीतात्मकावृत्रमाप्ति।प्रदेश तववरकावस्वववार वाधि-क्राञ्च्या श्वर्शविक्रम्नत्वा वा कर्षप्रभितः स विक्रकः श्वरःत्रागांभीपृभागाः विकारिगाणि-বৎ পত্ৰ প্ৰান্ত্ৰভাৱিৰংগল্পান উচ্যতে সাধনত্ত্ত বিবিদ্যাসল্পানেব্যিধো-श्री **धार्मामुख्यकारमः स्थारनारशङ्गारतवरविद्धाक्यको**छि तन्त्राद्धः। ১१ ॥

" আমি কর্তা " এরপ অভিশান যিনি করেন না, যাঁহার বুদ্ধি কার্য্যে লিপ্ত হয় না, তিনি সমৃত্ত লোক হন্ত্র করিলেও কিছুই হন্ত্র করেন না, অথবা ভক্তব্য ফল ভাগীও হয়েন না ॥ ১৭॥

পীঃ যঃ। যিনি সাধন সম্পন্ন, যিনি এক্ষরাকাৎকার প্রারণ, দেহাত্ম বৃদ্ধি না থাকার বাঁহার অহংকার আনো ক্রিড হর না, অথবা যিনি প্রমাত্মায় ভাত্মাকে বিশীন ক্রিয়া

জ্ঞানং জেয়ং পরিজ্ঞাতা-

" आमि " नाहक रकान पाठत भनार्थ सिथिए भाग गा, कार्याकारण छ। बाह कर्व् वाविधान हरेबात चारती महाबना नाहे। चाचा मनारे एक, मुंख महत मूछ, कृष्ट, देव छान-विकिंछ ७ जनाभन्नानि तिहिछ, खेहे ज्ञनै जानिता मौनद नक्षन भूक हहेन। यात्र। जिनि नमण कार्याटक विश्वामीति शक्षकात्रायत्र क्रम चत्रश कालिया व्यागमाटक मिनिश उ चक्र অরপে উপশক্ষি করিতে পারেন। আত্মক্ত পুরুষের সন্মুধে পাপ ও পুণ্যের কল-অরপ ছ:খ বা প্রথরণ কোন তর্মই উথিত হয় না। আপনাকে ত্রশ্বস্থা জানিলে পাশপুণ্য জনিত रेष्ट्रीनिहे क्न एकाम क्तिएक इस ना। वादात्र कर्क्ष एकाकृष खुनिमान नाहे, छै।बाह्र खनिहे, हेंहे ना मिल्रकन कारमन आनकां नाहे। क्रवत्व भूक्ष आन्नारक अक्डी स्निशी यति লোক সমূহকে বধণ্ড করেন, তথাপি ৰধ জন্ম তাঁছাকে বন্ধন দশা প্রাপ্ত হইতে হয় না. टकाना (ज नक्ष नक्ष नरह; दय वश्काण कार्यात मृत्न "कामि मातिरक्षक" अक्रण क्राम बाहे. त्महे भृष्टशर्द्ध वध क्रश कार्या व्यनिष्टे कन क्रश मःद्रात वा व्यप्तृष्टे धामन कतिए शास्त्रना । लाक वावहादत भतीत निशाल बहेरल आधारमीत मच्छार आधार निधन कथनहे हत मा काञ्चा महत्तम मा, व्याञ्चाहरू दकर मातिएक भारतमा। " न कांत्रएक अन्नरक " हेन्छा। हि अन्निहे তাहात शमाण। अविषा क्रिक मगढ अंगर विनष्ठ क्रेटल अ आधात स्वःम हत्र ना। " आप्रि व्यक्छ।, कारणाका " वहेज्य कान इहेटनहें " भन्नभार्थ मन्नाम " कहा यात्र। क्षेत्रण भन्ननार्थ-मना। मयुक अवाक्ष्मक शृंश्य शर्गत भर्गा व मुद्रे स्त्र ॥ ১१ ॥

শাস্ত্রকাবাং। অণেদানীং তেষাং কর্মণাং প্রবর্ত্তক্ষ্চাতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং জ্ঞানতেহনেনেতি সর্কাবিষয় বিশেষেপোচাতে তথা জ্ঞেষং জ্ঞান্তবাং তদি সামাজেনৈর সর্কায় চাতে তথাপরিজ্ঞাতে। পাধিক ক্লেনিছার কর্মাচালিছা তৈ তে জ্ঞান ইত্যেত জ্ঞানায় নামিল পেবেণ সর্কার্কার প্রবিধা তি প্রকারা কর্মাচাদানা জ্ঞানাদীরাং হি ত্রয়ালাং সমিপাতে হানোগাদানাদি প্রবেশকার সর্কারম্ভঃ ভাততঃ সঞ্চিত্র ইত্যেত ছ্চাতে ক্রণং ক্রিয়াল কর্মাপ্রাত্তদেন তিধারাশীত তং তিমু করণাদির সংগৃহতে ইত্যেত ছ্চাতে ক্রণং ক্রিয়েত হনেনেতি বাহুং শ্রোজাদাক্ষ্ত্র্ধানিধ্রেপি তত্মং কর্ম্ব্রাক্ষ্য ক্রাণ্যানং কর্মাক্রিতি সংগ্রহঃ ক্রাণ্যানং করিব ক্রিয়াল ক্রাণ্যানাং করেব ক্রিয়াল ক্রাণ্যানায় ক্রিয়াল ক্রাণ্যানায় ক্রিয়ালিধানায় ক্রিয়ালিছ ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল

व्यानम्तिति होका। भाषाः विश्वास्त्रान्यग्रं मध्याः विश्वास्त्रान्यग्रं मध्याः विश्वास्त्रान्यग्रं मध्याः विश्वास्त्रान्यग्रं मध्याः विश्वास्त्रान्य विश्वास्त्राम् विश्वास्त्रम् विश्वास्त्रम्यास्त्रम् विश्वास्त्रम् विष्वास्त्रम् विश्वास्त्रम् विश्वास्त्रम् विश्वास्त्रम् विश्वास्त्यम् विश्वास्त्रम् विश्वास्त्रम् विश्वास्त्रम् विश्वास्त्रम् विश्वास्त्रम् विश्वास्त्रम्यस्त्रम् विश्वास्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम् विष

जिविधा कम रहामना ॥

কর্মণাং চোগনেতি বিগ্রহ:। তেবাং সর্ক্ষকর্মপ্রবর্ত্তক্মমূভবেন সাধাতি জানাদীনামিতি হানোপাদানাদীত্যাদিপদেনোপেক্না নিনকিতা। করণমিত্যাদেতাপের্য্যাহ তত্তইতি । জানাদীনাং প্রবর্ত্তক্মাদিত্যর্থ:। উত্তেথ্যে শ্লোকভাঙ্গমবতারয়তি ইত্যেতদিতি। বাহুসম্বর্ধ বিবিধং করণবাংপত্যা কণ্যতি কর্মমিতি। উক্তলকণং কর্মেন ক্ট্রিছি কর্জুরিতি। মত্তেয়ে। হি কর্জা মতন্ত্রক্ষকারকাপ্রয়োলাভ তৎ গ্রেয়াক্ত্রমিত্যাহ কর্মেতি। কণ্যুকে জিবিধে কর্ম সংগ্রহতে তজাহ কর্মেতি। কর্মণোহি প্রসিদ্ধান কারকাশ্রম্যদিতি ভাবা। ১৮॥ কর্মণাহি প্রসিদ্ধান কারকাশ্রম্যাদিতি ভাবা। ১৮॥

রামান্ত্রভাষ্য। সর্কানিদং কর্ড্রাদ্যনত্তসন্ধানং সন্ধ্রণবৃদ্ধোব ভবতীতি সন্ত্রাপথ-দেরতাক্রাপনাম কর্মণি সন্থানিগুণরতং বৈষমাং প্রাপঞ্চিম্বান্ কর্ম চোললাপ্রকারং তাব-দাহ। জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং কর্জনাকর্মনিদি বিষয়জ্ঞানং ক্রেমং কর্জনাকর্মবিধিঃ। পরিজ্ঞাতাঃ কর্মণং তভ বোক্তে ত্রিবিধা কর্মচোলনা বোধবোধনা বৌদ্ধুক্তো ক্রোভিটোমালিকর্মন বিধিরিত্যর্থঃ। তত্র বোধারুগং কর্ম ত্রিনিধং সংস্কৃত্তে মিরিতি সংগ্রহঃ। ক্রপং ক্রমণ্ড কর্তেতি ক্রপং সাধনত্তিং জন্যাদিকং ক্রম্বাগাদিকর্জাঞ্জাতেতি। ১৮॥

খামিকত টীকা। হ্ছাপি ন ছিন্ত ন নিৰ্ধাতইত্যেতদেশেপপাদির্ভুং কর্ম চোদনারাঃ কর্ম প্রত্নত চ কর্ম কাদীনাঞ্চ কিন্তুণাত্মকথারিও পত্ত আছেনতংকা নাডীতাজি-প্রামেণ কর্ম চোদনাং কর্ম প্রক্রাত জানাগ্রহ জানাগতি। জ্ঞানমিষ্টগাধনমেওদিতি বোধং জ্ঞেরদিই-সাধনং কর্ম পরিজ্ঞাতা এতৎ জ্ঞানাগ্রহ এবং ত্রিবিধা কর্ম চোদনা চোদ্যতে প্রবর্ততে ভ্রত্তং তেটিং চোদনা চোদ্যতে প্রবর্ততে ভ্রত্তাহ হায়, চোদনেতি বিধিক্ষয়তে তহুজং তট্টৈ চোদনা চোপদেশত বিধিক্ষর কর্ম গ্রহতি হাত্ত হায়, চোদনেতি বিধিক্ষয়তে তহুজং তট্টৈ চোদনা চোপদেশত বিধিক্ষর ক্ষেবিধিং প্রবর্তত ইতি তহুজং জৈপ্রামার্থাই তি তথা করণং সাধকত সংক্ষিত কর্ম বিধিং প্রবর্তত ইতি তহুজং জৈপ্রামার্যাকি কর্ম সংগৃহতে হিছিত কর্ম সংগ্রহতে করণাদিত্রিবিধং কারকং কিন্তু যাশ্রহত হাই সংপ্রদানাদিকার করে কর্ম প্রস্পর্যা ক্রিয়াপ্রবর্তনমেন কেবলং নতু সাকৃং ক্রিয়া আশ্রহং জভঃ করণাদিত্র মেন্ব ক্রিয়াশ্রইত্যুক্তং। ১৮ ট

মধুত্বন সরস্থতীকৃত টীকা। পূর্ব্বমধিষ্ঠাসাদিপঞ্চকত জিরাছেতুদ্বেনাত্মনঃ সর্বাদ্দ্রীল সংস্পর্বিষ্ক্তং সংপ্রতি ত্যেবার্থং জানজেরাদিপ্রজিরারচনয়া জৈপ্রণাডেকরাথারার বিব্বরীতুষ্পজেমতে জানং বিষরপ্রকাশজিরা জেরং তত কর্মপরিজ্ঞাতা ততাশ্রহরাতোক্তাজ্ঞানকর বোপাধিপরিকরিতঃ এতেবাং জাগাং সির্বাতে হি হানোপাদানাদিসর্বাক্তঃ তালতএতৎ জারং সর্বেবাং কর্মপাং প্রবর্জকং ত্যেভদাহ জিবিধা কর্মচোদদেতি প্রবর্জক মুচ্চতে চোদনতি জিরালাঃ প্রবর্জকং ব্যাসভারতি শাবরে চোদনাচোপ্রদেশত বিধিতিকার্থনিচিনইতি তাত্তে চ বচনে জিরাপ্রবর্জকর্মকর, বদ্যাপি চোদনাগদ্শক্ষত্তয়াপ্রতীরতে তথাপি বচনজং বিহার প্রবর্জক্ষাজ্ঞাহি কর্মাতে জ্ঞানাদির্বাক্তমং বাজ্যার প্রবর্জকর্মাকর তথাকার বিদ্যালাকর বিদ্যালাকর বিদ্যালাকর ক্রাক্তিক তথাকার ক্রাক্তিক কর্মাকর ক্রাক্তিক কর্মাকর বিভাবিত ক্রাক্তিক কর্মাকর ইত্রমকার্মকার প্রবিশ্বস্থিক কর্মার ব্যাপানানং উৎপাদ্যমাণ্যং বিকার্য সংস্কৃতিক কর্মার ক্রাক্তিক কর্মাকর জিরানিক্রিকস্টিত তিরিধিল্লিপ্রকারঃ কর্ম সংস্কৃত্তে সম্বৈত্যজ্ঞান কর্ম সংগ্রহঃ

মধুকুদন সরস্বতী কৃত টীকা।

क्षीअतः চकात्रीयीमिछिणकार मध्यमानमभामानमभिकत्राक त्रीभिवत्रीकर्णु छः अतः কারক্বট্কমেব তিবিধং ক্রিরায়াজাপ্ররোনতু কুটস্থ আছে চার্থ: কর্পত্রের ক্ত কর্মাপ্রয়ত ह कातकत्रभवाद देवशाश्चकपाछाकात्रकप्रकारनाथ्म। की कणाया कानर देशप्रगात्रभर বিকাদিশক্তভঃ ভেন্নং তত্ত জানভা বিষয়ত্বেন বিকাদিশক্তরপং ভোরকং পরিজ্ঞাতা তত্ত জ্ঞানতাম্বাঃ প্রেরণীয়ঃ ইত্যেবং জিবিধা কর্মচোদনা কর্ম জিরাপুরুষণ্যাপারস্করণার্শী-আলেনা ত্রিবরা চোদনা প্রেরণা বিধিরণা শাক্ষাভাবনেত্যর্থ: তথা করণং সেতিকর্ত্ত্ব্য-्र । कः गांधनः थांष्ठ्यः कर्षा काताः वर्तानिकनः कर्ता कनकामनानान् श्रूक्रमः क्रियास।निवर्त-র্ত্ত কর্তাবং ত্রিবিধঃ কশ্বসংগ্রহঃ কর্মণঃ প্রংব্যাপাররূপসংগ্রহঃ সঞ্জেশ। তদেবমর্ঘভাব-नाक्रणभूरश्रायञ्च निर्धमञ्चा जानाक्क् जावनाक्राणाविधिन विक्रमाञ्चनः त्याहतम् व वाक्र का अत्र प्राचिषिति (ध्यार्याशः उष्ट्रकः देव छगानियता त्वमानिदेव छत्गा छ्वाक्ष्र्ति का त्रकागाः देव खगाक्र गच्य न खब्र राग ব্যাথাক্তিইত্যভিপ্রায়: শত প্রসঙ্গাহিধিশিচভাতে প্রেরণ। ভাবৎ সর্বলোকামুভবসিদ্ধা র|জা প্রবার হেতৃত্বেন প্রেরিভোহ্মিতি হি প্রাণ্ডিগানা বক্তারোভবৃত্তি সাচ প্রবর্তনা থোরিভোত্র।ক্ষণেন लार्डकतामामिनिहा एरवारकृष्टेक निक्हेर अधि अन्छन। माळा स्थार्गिक हाहार्ड निक्रहेटचारक्ष्टेर क्षांच कार्यजनायाण्डाश्टरधायटगंज टोडाइड नमण नमर र्वनिक्रवो नागीरसन अवर्तनार्यकार्यमणितिणि हातारण एकास्मासामानित्यवाह-क्वानित्मवावादक जनसम्बाधिव ल्यादक व्यभिका द्वरमक् निधिनार्शः व्यक्तिकः कदन्नामी जि वानव्दात्त्राज्यकि जल वद्गमत्ठजनवान्त्रभोक्तत्वम्याक्र देनिक्क वित्यन त्रजनधार्याभा-জ্ঞ।দিনা প্রোরক্তাসম্ভবভ্যতঃ অধ্যোগের সাভাগগন্তব্যা গভ্যন্তরাসম্ভবাৎ স্থার চ ধর্মণেচা-मना वावर्षमात्कात्रवाविभिक्रभरमनः भक्त भावतिकृ तिकारक छल दक्तिमस्मीकिकरमव শব্দব্যাপার: ক্ররত্তি অভেতু কুর্প্তেনেবাপপত্তে নালে)কিক্রনাং স্ক্তে প্রবর্তনাহি প্রবৃত্তিহেতুর্যাপার: বিধিশক্ষ চাধ্যাত্ত্বেন দশলকারসাধারণেনোপাধিনা পুরুষপ্রবৃত্তি-রাণার্য চাবনাং প্রতি বাচকদং ভল্জানত্তে ছমিতি যাবৎ সাচ জাতৈবাত্তীতং প্র---তইতি ভদীহেতোরপি শক্ষা তদ্ধেতৃত্বং প্রম্পর্ম। ভবভোব তত্ত্ব বিবিশক্ষা পুরুষ্ঞ্-षु क्षित्र गका ना का नार हुए ना रागा के श्री का विश्व के स्वाप्त क স্থাৰ চ ভক্ত প্ৰাৰ্ভি হেডুবা পোৱই তি প্ৰবৰ্ত্তনা ভিশ্বানী গ্ৰুষ্ণ ক্ষতে আনম্বান্ধে প্ৰক্ৰ थेवृष्टिकनक्षार कामक्रमक्नाभाताकितिकनाभात्रकारमः मानाकानार कामक्रमक्ष ৰাগণারতত্ত শক্তিকানে শক্তিবিশিষ্টবকানক ত্তালায়েরত ভরত শক্তাবনাতং ভূতীরত कृ छत सत्रगष्ठिति निरवकः धानः व्हिट्छ निकर्मः विभिना चळानः सञ्चटक कावर्छन। (ध-न। किथी त्र किथी कि विधित्वान त्राय भक्त कार्या क्षा श्रीक श्रीक विद्वार कार्या शांदिक क्रमकता ह अद्विताहकन किम्मिविधकानत्मन क्रांवनामाश्रक्षांनि क्लानिक्तिः। खाननार छोठि कत्रवद्यः क्यक्त्रवद्यादित यांगाच्यत वर्षकाननार छात्रि न निक्रधाटक ख्या ह भूक्षव शतुष्टिन। हक्मिकिम हत्राक्कांटलन विभिन्तियत्निकि कत्रनाश्मभूत्रमः क्षेत्रिका। काक्का-नामर्थवादेषः खर्षशीकि वर्षनाजाः मनूनगः देशः त्याः कदमावि त्योक्टक निर्धा व्यवनीता भीवष्या मञ्चला मुमारम्भेरतङ्गाविद्योक्षियार्थवा मगर मगर अलिवर्दः असूत्राट সা গৌ: ন্যাথ্যাভত্মেন বিধিশ্লাছণ্ডিতা পুক্ৰপাইভিডিব্যভ্নাত্মেতু করণং তু কথ্যছণ্-

মধুক্দম সরস্তী কৃত টীকা।

'ষ্টিভসবেতি উচ্যতে নিনিশক্ষানজ্বনেনোপছাপিডভার্ড পুরুষপার্জিনাচকশক্তির্শি चतर्गरनानवानि डा उठ्छ वर्गरेन निष्ठाः उक्किं। अहा उठा । मनरम् उ नाहक निक्र भेखेश कार्छा-বিধিশক উপস্থিত্তাৰ অনেন বছকুরাজভাগরেদিতি প্রতিশক্ষণ স্থাবালিবিধিতাৎপর্যা-क्र्यां जितिरक तार्शक जनि मास्तार वर्षा का न क्यां कि हो मानि मामत्यार वर्षा त्र। विक्रविनिध्यादकार्गाञ्चः एक्क्याहार्देश्वर्षक्षिकत्रत्। व्यक्नेशविकवित्यर्गाविभित्रे वृद्धिर् ভবতি ন স্বনভিহিতাবলেষণেতি এবসর্ধবাদানামুণস্থিতিঃ শ্রোজেণ প্রাণধ্যক তু তৈর্দীব লক্ষণা তত্ত্বনিষ্ঠকাতভাষাপ্ত মনসেতার্থণালৈ: আশপ্রবেন জ্ঞাবেডীতি কর্ত্বসভাংশা ষুদ্রোপুলপার এব নতু কিং প্রাশৃন্তাং ন তাবৎ ফলসাধনত্বং তম্ম হাগেন ভাবরেৎ স্বর্গ-মিত্যর্থ গাবনাম্বরশেন বিধিবাক্যাদের শক্ষাৎ নাজৎ প্রার্থাবস্থপযোগাৎ উচ্যতে বল-नमनिष्टे।नसूनिक्षः श्रामखाः उक्त निष्टेटकूष्वानाज्ञ ।एउ देष्टेट्डाविन क्मश्रामाव-নিষ্টহেতুৰভাগি দর্শনাথ বিহিতভোগনফণভ চ শত্রুবগায়ানিষ্টান্থবিশ্বং দৃষ্টং অভোযাবৎ সা-थनच कनच ठानिहेटरजूषः ताठाटज जानिहेटरजूत्यम छाट्छिन जब शुक्रतान अन्डिट क्था उद्देशि ' आहः चुठः कनट्डानान्याम्बन्धिकान शामकाट्यापतमार्थनामविधिमक्ति-মুভস্তত্তিক উত্তত্ত: পত: ফলভোণার্থনিত্বিদ্ধি ৰশকারা: প্রতিপ্রতিবন্ধি কারাবিগম: ইন-त्मव 5 निर्देश थावृष्टिक्यनत्न नाहायामर्थनाटेनः किंगकहे ि विभिन्नर्थनाम्गाकाक्क अवसर्थ-वानाव्यवाज्ञिमता त्रीमाचा बुद्धा र्ज्डमर्वः वनत्यामि वाधानविकामानिकवात्राजन-वचनाकात्र विभिनाकाल्काः त्रांश्त्रश्रमहोत्रामस्त्रत्रभवर मः बारताशः वटेशकंक मेधन्यक्र कीरस्तित-देवतञ्च विकामान्य त्रवयाविकामानायय मध्यातामः शतम्भत्रयार्थन्यात्र रुपार्व वानानार खारबाकनांश्यांविधिन। शूर्यएक विषयक अवस्थाननावाहिक कर्ववाकांश्यार्थवादेविक छिनिनमुख्याः अवर्ण शूर्वरेय वाकाः अक्छ अनर्ग प्रक्रक कत्रमा शून्नगीयः यथ। वज्रसात কণিল্লানাগভতইতি বিধাবর্থনাদাংশোঞ্জতোণি কল্লাতে প্রতিভঙ্জি হ্বাব্এভারাঞী-क्रणत्रसीकामार्थनात्म विधाः वा ठ खार विधिना (प्रक्रवाकाषार सक्रार्थन विधीनाः ञ्चातिष्ठि विविधा अधिना कारकार और प्रावनना कार्यामर्थनात्वात्व कराका प्राविधी नार निर्ध-त्रांनाः चक्रार्थन चिक्रियात्राचनन चिक्रितालन थात्राक्रमगाकारक्रम नाक्रिक्रमार्थन বানপ্ৰচাভাষ।দৰ্থ বাল্পের প্রমাণানি অংরিতি তভাগ নমু বএব লৌ ফ্লাঃ শক্ষাপ্তব देविका अध्य वामीयामध विवि नामाविधि मक्छ लाटक यव मक्किश दीका देवति विवर्ध-. ८क्टेनव एछन खनिखनार ल्यारक ह एक्षियामि श्रुक्षेत्रपर्य वाहियः क् श्रुविह (बर्ग अक्ष्णान-নাব। চিখং কণমুপপদাতে উচাতে লোকবেদরে। রৈক্ষপার্মেব তথা হি লোকে প্রেষণা-निकः न ट्रिंग ट्रिंग क्रार्थन विधियमवाह्यः अंगर्शियम नागार्थ क्रियम् । देवद्म व्यापना-বাচিছোপপত্তেক কিছ প্রেষণাধোষণাইকাখতি আণুর্তনাইমেকং তৃত্ত শক্ষরাপারেপি कुगाविक करमन निमामिनम्बाहार कछ त्नीकिकमद्यनीत्वन कुळ त्रानामीनारमन आनक्-क्षार व्यवस्थानात्रवा हि त्यायगारवन हे छोमिन। न निधिमन्त्राष्ट्राहरू विक वानस्त्राह्यन ৰাচ্যং প্রবর্ত্তরভাষাক করে চ রাজানেরিয় পেদভাপায় জনসিজং নুমু বেনেপি প্রাণ্ডানার-नीभवः क्या ठाः त्यादक ताकाभिवरं तक्कः विधितंत्र छोत्रेत्रविदेशे क्विक्सोगीः श्रद्शारश-

মধুস্দন সন্নস্তী কৃত চীকা।

मानमिकि न (बल्कार्ग)क्रव्यक्षक्ष निक् त्वाक कर्का श्रूक्तकारणारक त्वरत वा अनिकर्र ७९ एम् त्व एक कानिक्षामा भारत्यका उनम् आमार्गा निवरणकर्षन विकः चलः आमानाः अर्थ छ १६ तुष्कराहकानि आत्रानागः अनकाक केथन १ हन्देश नत्राहमनि बृष्कराकार में अत्राना বেশবাকাং জু প্রমাণসিভি: ছ্ৰগাভিকু ক্সার গ্রসকঃ মহাজনানামুভর সিম্বাভাবেন তৎপ-विश्वकार विश्वकारकार्या विश्वकार निर्मेषासून शरकः केषेत्रत श्राप्त नावार करवे विश्वकार कारकिरी র্কলাণীনাং ক্রেরক্তং ভাৎ ঈশরকোরণারাং ফ্রিভারামেন রাজাদিরপানাধারণভগা ्रतात्रकहे जि ८६६ वृक्त मा किर्केषु नवा किः विशामागायात्रमः (श्रात्रकारमध्यम वाकांनियाः नी धरे छ। । गण्डः मार्ट्स जेपेबट अवनायाः ना यात्र गाया व्यागाया व्यागाय व्यागाय विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विषय क्षार क्रिक मेथतर शत्रभाषाः मर्स्साणि विविजः क्षारमव म क्रू क्षिमिण गड्यरंपर मिवि-দ্বেণি চেখর লেরণাজ্যের অস্তর্থা ন কোশি তল প্রবর্ত্তেতি ভদ্পি বিহিতং স্থাৎ তথা Chime ' बाक्काक्क बनी (नाम माक्काः स्थादः वाताः । केवत् धाति एका गार्ट्य वर्गः वा प्रस्तान ৰা ' ভত্মান্তালাদিরিৰ বেদেপি খঞাষ্ঠনাং জ্ঞাণয়রিচ্ছোণভারমুখেন পাবর্ত্তরতীতি সিদ্ধং enाक्टबन्दत्रादित्रक्रमाः शृक्षर्भीयाःत्रकानाः चण्डाद्वादन्दानावस मीमाःत्रकानाः कृ वस्ति-वर्ष्ठ अर्थ त्र करहार वर्षे क यन। नि विध्य वर्षानि विशिष्ठ कार्यन (वनकारनी करवेश प्रमुख्य न बागिन गर्भागः व्यव ह धादुकुकून्नानात्रवदः धानर्सनादः मधाखार्थाः वानाधिकत्रिन विधिनम्मरकानि ভए। अत्रविध्मरवानश्चि जिनानिकृतेनान अञ्चलनाना अवः वा भकाः कावृद्धाःभद्माबाग्राज्यम् , भक्तावतम् देवान क्षी श्रेष मान्यम् मान्यम् अक्रिकार्यः मखाः भवर क्नमाधन डार्टायव द अवना जारमन क्क्न न् त्यावरकाविनिवानः क्नमाधनरेजन त्यांत्रनारक्त विभिनम्भरकाजि मधनाहाँयाः कननामनजा हार्वकावनावत्रमरकाजुङ्खाः आकृ हेमरमंत 6 পক্ষং পার্থসার মিপ্রভাভরঃ পঞ্জিতাঃ প্রতিপদ্ধাঃ স্ত্রপনিবদানামপি কেবাফিদিটগাধনতাবা-त्मात्नदेनन मरल्याननामा हेडेमाधनषः चत्रत्यतेष मिलामिनमकाः न देशव्याच-त्निक छ। किंका । जा रंभोत्रवानअगेका चानबाद्याशाचाक हेव्होनियममध्यादारकमा आव-र्जनाषमञ्जिषम् हेव्हा किष्वमादमात्र थरवनारः हेव्हा खानकानि थातृष्टिखाननः धातृहिरहजु-चाना हार बच्च भाष्ठा व हेळ्या विषय स्वाधिकामा कार्यन कार्यन कार्यन कार्या मान्य-জৈৰ শক্তাৰে চ তেনৈৰ প্ৰত্যৱেনোপছ।পিতনা প্ৰবৃত্তা। সহ প্ৰভাগ ভদ্ৰনাসম্ভৰাৎ প্ৰব-र्जनाच्या व्यवसासः क्षणा वाकाच वाबार श्राणां क्षणां वाकाच वाका श्राप्त वाका यरबर्छक्राक श्रक्तकार्थः गणः विवाद अवाहारार्थन क्षार्यम मरेवरवैक्षेष्ठः वशारेहकः कृतगर १७ तिकि वहन १३ का। क्वा करम करम क्ष कि श किम वर्षकार भाषांत्र मार्क वाहा तह भाषा-काम्बनीयक्षिकि वाकार्य। वनकावाक महिमानिकः भनेषिः छथ। हि धावर्छन। कर्षकृतः भूसर शतुब्धितारार्थकानना किः टकन क्षेत्रिकारम्बद्देनकी विधिमा मधूरकन व्यक्तिशासक्टे-कृष्णः आकृ अनुसरार्वक्षिकाक्षाः ठ०७। । वायखेनाञ्चनगरणत्त्रकनरकानशानिकर्मनानुः क्यार्थर शास्त्रक्षः विश्वाध विज्ञानदेवानीक्षणकेविटनवन्धनि चित्रनेतनप्रवेदकनः जाशांजायग्रेत्रागाः वर्गमित मूल्यार्थः मा भावाध्यागद्य वर्गः कामग्रंद्ध वर्गकांमरेखि क्षेत्रणांनि विजीतामा-व्यक् उचार वंशरेकत्र न वर्ष एका वर्गीम्कारकागमंत्रीक व्यक्त येख कांगिनहरं म आंतरक ख्वानि ७९ क्यारङ क्या व्यक्तिशिक्षेत्र क्यानं कडामाबीक्रमक्ष्मी डार्सा व्यक्तिमाना विक मक्ष्रायम् तिकाशि क्रा ह नक्षाताकाः क्षाः ममानगरेमागदानि क्षाप्रविका क्राप्त

कत्रभः कर्म कर्षा छ--

'शारवणि कावारंभाक कर्निविवस्त्रभावक्रक्षकार क्षाविकित्वारंगा भावर्गमामरभरत स्त्राधि-Cहाबारको कृञीबाधनगाद यकाणि नामस्यरत विकीता आवरक कवाणि वाकात्रास्थानसम **कृ** जीशार्यक्षनार ভक्कः महाकाशावांदेवतक्षित्यांकः कृत्यांकीच कृतीवार्थ विकीत्त्रिक च उ कर देन: शकुकि शकारमी आ कातार्थः भर जान चरताः आकातार्थः व्यापारम् आक्रकार्थाः खगरपानि क्षात्रार्थर जावनार क्षति यापर्वत खगरपान कत्रगप्रमुक्तर जानगाकर कियाकी थानमि ि वम्रद्धिनि क्रक्ककादेवत्रद्रशाख्यम् । क्रान्यार्था विकार विकार । अन गर्कक क्षाच्यार्थर क्षांक वाचर्यक क्रमाय्यदेनगायम्नाममः चलका अनिवृधिष्ठेभाषर्थनिर्धाः थाज्यां स्वारमा तकनम् अनिवासी ह अज्यंगकना निवास कि शक्क है विवन पर ह यथा तभी तम यद्या कि विभिद्धेनित्भो त्यायवर्जा यात्यस्तिक मध्रा क्रिकाकी क्रियनियी मध्यक दश्य-নেতি নামধেরারয়েত্ সামানাধিকরব্যোপপত্তের ছিব্মার বিধানাক্ত ন সম্বর্গকশা ন বা निधिनि शक्दः उत्तर (का। किरहोटमन यरक्ज वर्शकामरे जावाधा जार्था का नाम कि कि मिल्लाकाकाताः किपिविषयः पूर्विभिक्त विधिक्तर्क्तनीत्रहामाकाकावाछे । किपिविषय তথা হ श्विष्ठ । यहात्मा (कत्न कारणिकत्क श्वाद्यात्मिक कृष्ठी वाष्ट्राण्यामानाभिकतण्याद করণছেনৈবাধরনিরমাচ্চ কিংনায়েত্যগেকিতে জ্যোতিষ্টোমেনেতি তরাছেত্যর্থ শক্ষাদ-सूनविक्ति । काङिहोमन्याकामं इवत भाक्तवाद्य स्वत्यत्मामञ्जलिककाणि करार्थ-र्यन्मार नामरवरावात ह न विकक्तार्थावातः निक वाहार्थावत्रहेव एक मध्यंनक्रवामस्टात-टेनन (का।जिरहे।मनस्न एक जादशनाष्टः कथा ह कविकारतानः विमानरदानाम ननाथिताकरे जि. हिमानवनामन।निकार्थः अनः हेर वा विवस्मानामात्र मधुन मधुकतः भिवकीकानानगृशीक भण्डिदेककभणविक वारका मधुकत्राविभयः चत्राभरेगरे जामरवत्रवर नार्धमृगेष्टांश-রতি প্রাগগৃহীতসভতিকত্বাৎ অতএব মুধুকরশক্ষবাচ্যইত্যাণি লক্ষণাত্তরং শক্ষজানপূর্ব-কত্বালক্ষজানত অরপতন্ত শব্দে ভাতে বাচ্যবাচকসম্ম: পশ্চাৎ করাতে সংস্কানির্বাহা-(त्रिक क्रमतः वाकार्थः (क्राविक्षेत्रियामा । यार्थम वर्गिष्टः क्राव्यत्रिकि क्थिमिकार्थिकः শ্রতিলিকবাকা প্রকরণস্থানসমাধ্যাভিঃ নামবাঞ্জিকারাত্রণকারকাক্সপ্রাসং পুর্ব্তেতি বিক্রতেট अङ्गिष्ठिविष्ठ्राभवत्क्षत नित्त्र यथाभक्षीष्ठाभवत्क्षत सूथामात्र अणिमभागीणि यावधान-लकार जरशृत्वार धवर ह याशक वर्ताविद्यन कावनाकत्रवादन ह माकारकर्ज्याणात्रविषम् क्रभः क्रुडिमाधापः आठावीकाः राष्ट्राडहेडि छक्षत्रमणि न निवानिभवनागः च्यादश्च শাস্তমর্থবিদিতি ভারাৎ অনব্রাচ্চ ইট্রসাধনমিতি সমাসে গুণ্ডুত্মিষ্টপদং অর্থকাসইতি সমাসাম্ভরপ্তত্তের অর্গপদেন কথমন্তিরাৎ ইটঅর্গসাধনমিতি নতি রাজপুক্রবোধীরপুক্র हे छाज वीत्रभवताक्रभवत्तात्रवत्तात्रि भवार्थः भवार्थनात्वि मणु भवारेर्थकत्वत्यात्राह् कत्रविकक्कासरका। विरहे। मानिनारमर बहानबन शतका निरन श्वाका विकार करें वाहर अंदर । तिहेनाथनकमनिक्षेत्राथनकः क्रवियाध्यप्रतिकि खन्नम् विश्वविकानाकः क्रविरशीतवान्धवा-मांगाः गर्वेश। देवब्रव्यापाद्धम् चाठाव क्रिकाधापमाद्धः , विश्ववं हेण्डान व कावगाकवृत्याप-नार्वनकामा निकारक परनोकिरकानिरक्षां शवरनोकिकपारक मा विकार अञ्राका किः हात-ख्तिकिः ज्ञानश्रमका नयूकात तथात्रेशनीलानिशननारताति विकः धार्यक्रः क् स्नान-वाकार्थगर्वावानकामकारकने मर्द्यामिन वाविनार वाथग्राकार्यक्र क विरम्याक्रमा कामरक न थायर्थान नामार्थः पर्वकारमार्वि हाकिथावरमा एकन ह वानामुकृतकृषिमान पर्वकाक

जिविशः कम मः अरः । ১৮ I

ইতি তার্কিক্ষতং পুরুষ্ধিশেষাক্ষাক্ষাল্যার্থজ্ঞানমপাক্ষং সজ্জেপেণ মতং ভাট্টসিদ্যজোপ-পাদিতং বছক্ষবাসিহানাত্তদশুসংখ্যাক্রাং । ১৮॥

জ্ঞান, জ্ঞেয় ও পরিজ্ঞাতা এই তিন্টী কর্মের প্রবর্তক। আর করণ, কর্ম ও কর্জা, এই তিন্টী কর্মের আপ্রয়॥ ১৮॥

🦥 গীঃ সং। প্রাক্তাক্ষারাদি প্রাণাবলম্বনে যন্ত্রারা বস্তর বাগার্থ্যোপলব্ধি হর ভাহার ° नाम कान, कानक्रम किंत्रांत कर्मकृष्ठ भगार्थेहे (कात धवः खानक्रम किंत्रांत काळा छ আন্ত:করণ রূপ উপাধি পরিক্ষিত ভোকার নাম পরিক্ষাতা। এই তিনটাই সমস্ত কর্মের व्यात्रश्च कतिया शाटक: व किन्हीत क्षकाटन दकान कार्याहे इटेटक शाद्यना । वक्ष्याक्षा এ की त व यदि पाछा व हत छाह। इहेरल ६ त्काम कार्या इहेरछ शास्त्रमा । याहात मिक्क সাহচর্যো জিলা দিছি হর ভাষার নাম করণ, বাহু ও অক্তর ভেলে করণ ছিবিধ। শ্রোজানি ইল্লিয় বাজ্করণ এবং মন বৃদ্ধি শাদি অস্তঃ করণ। য়াহা অনুষ্ঠাতা বা কর্তার ইট্র বা অনিট্র कांत्रक छाहात नाम कर्या छैरशामा, आशा, मश्यावा छ विकावा एकाल कर्य इकुर्सिश । याहा शृद्ध हिनना छैरशामन कतिए इटेरन, छाता छैरशामा । याहा शृद्ध हिन अधन छ चाएक, चाहा चाना । वाहा चनकर्व युक्त ও बाहारक मध्यक कतिए बहेरव छाहा मध्यावा अवः याहात श्रुवाविका विक्रज हहेगा भित्राहर जीहाहै विकार्या । विनि प्रकन कांत्ररकत था-र्गाज्य जिनिहे क्छी। अथारन हि९ ७ व्यहि९ উछत्रत्वहे क्छी विनत्रा शहन कता हहेत्राह्य । " कत्राः क्षं क्रडिंडि " नैंडरनत्र " देखि " अस बात्रा मण्डामान, अशामान ७ अधिकत्रण श्री छ इहेबाह्ह। (अबः वृद्धि शूर्विक मारनत गांम मध्यमान, मश्यांत शूर्विक विकारत वान-धित नाम चर्बीर दाहा हरेटल छिर्णन हत्र, जन्दांत नाम च्यानाम व्यवस्थात्रत्र नाम कारिकत्। अञ्चान्य नमक्षरे कर्त्यत्र जाला चक्रण। कृष्टेच जाचा रकान कर्त्यत्ररे जाला मरहम ॥ ১৮ ॥

भावत्र वादार। आर्थमानीः क्रियाकाय्यकानाः गर्त्स्याः श्वभावक्याः गद्यक्षण्डाः अभावक्याः अभावक्याः व्याक्षण्याः भावक्याः अभावक्याः व्याक्षण्याः अभावक्याः व्याक्षण्याः अभावक्याः व्याक्षण्याः व्याक्षण्याः अभावक्याः भावक्याः व्याक्षण्याः व्याक्षण्याः व्याक्षण्याः व्याक्षण्याः व्याक्षण्याः अभावक्याः अभावक्याः अभावक्याः व्याक्षण्याः अभावक्याः अभावक्य

जानस्मिति की था। जगस्त्रद्रभाकन्वकारभर्यामार जानि । कार्नाविश्वेषायानसर्याम-थनस्मित्, हेमानीः धास्त्रकानामरभक्तामात्रकार्यः। एक्रयाः अभरकमार देवनिर्देश रहजूमार अभावक्यामिक । यक्करवानिकार्यामान्यास्मिन्नरकार्यः। अतः विरुक्त अर्थमम्बास्त्र-

জানং কর্ম চ কর্ত্তাচ জিধৈব গুণভেদতঃ॥

ভেদপ্রতিক্সা ক্রিন্তইত্যাহ ইড়াারভাতইতি। কর্ত্রীপ্রিচ্ডম্থ কর্পের যতৎ পরিতাবাতে তরাক্র কর্পশক্ষবাচ্যমিত্যাহ নেতি। গুণাভিরেনেশ বিধান্তরং ক্লালালিয়ু নেতি নির্দার্থিন তুমবধারণিমিরাহ গুণেতি। ক্লানালিনাং প্রত্যেকং গুণ্ডেরপ্রযুক্ত কৈরিখে প্রমাণমাহ প্রোচ্যতইতি। নমু কাশিবং পাতর্রগনিত্যাদি শাল্লং বিক্রমার্থনাক মাবং কণমিহ প্রমাণীক্রিরতে ভক্তাহ ভণাণীতি। বিষরবিশেষকিরেট্রেপিশ প্রকৃতের্পে প্রামাণ্যমবিক্রমানিত্র । ব্যাপি কাশিবাদ্যোগ্রব্রবিচারে গৌণবাদ্যার ভালতের্পি প্রামাণ্যমবিক্রমানিত্র । ব্যাপি কাশিবাদ্যোগ্রব্রবিচারে গৌণবাদ্যার ভালতের্পি ক্রমানাল্যু প্রভালক্ষমবান করেনেক্রমান্ত্রের ভল্লার ভল্লার্থনাক্র ভল্লার্থনাক্রমান্ত্রিক্র করেনি প্রামানিক্রপ্রান্থ ভিল্লান্ত্রিক্র করেনি প্রামানিক্রপ্রান্থ ভিল্লান্ত্রিক্রপ্রান্থ ভিল্লান্ত্রিক্রপ্রান্থ ভল্লার্থনাক্রমান্ত্রিক্রপ্রান্ত বিধানালির ভিল্লানি ব্যাচিতের বর্ধানার বিভিল্লান্তর বিধানার বিভিল্লান্ত্রিক্রপ্রান্তর বিধানার বিভিল্লান্তর বিধানার বিভিল্লান্তর প্রামানিক্রমান্তর বিধানার বিভিল্লান্তর বিধানার বিভিল্লান্তর বিধানার বিভালিক বিধানার বিধানার বিভালিক বিধানার বিভালিক বিধানার বিধানার বিভালিক বিধানার বিধানার বিভালিক বিধানার বিধা

দাদাত্বত ভাষা। জ্ঞানমিতি। কর্ত্তব্যক্ষবিষয়ং জ্ঞানং। অভ্নীদ্দানং চ কর্ম কর্ত্তা ভঙ্গাত্ত্বিতা সন্ধানিগুণভেন্তঃ। জিবৈধবোচ্যতে। গুণসংখ্যালে গুণকার্য্য গণনে বণাবৎ খুণু তাক্তণি গুলালি গুণতো ভিন্নানি জ্ঞানাদীনি যথাবং শুণু। ১৯ ॥

খানিকত টীকা। ততঃ কিমত দাৰ জানং কর্ম চৈতি। শুণাং সমাক্ কার্যভেদেন খারিছে প্রতিগান্তহি শিলিতি শুণদংখানং সাংখ্যশাল্প তিমিন্ জানক কর্ম চ কর্ত। চ প্রত্যেকং সন্ধানিগুণভেদেন ত্রিধৈনোচাটে ভাজিলি জ্ঞানদীনি বক্ষামাণানি যথাবচ্ছুণ্, ত্রিধৈবেত্যের কারে। গুণত্ররোল। ধিবাতিরেকেণাস্থনঃ খতঃ কর্মাদি প্রতিষধার্থঃ, চতুর্দ্দশাধারে জত্ম সন্ধং নির্মাণ দিত্যাদিন। শুণানাং কর্মক প্রথানে নির্মাণতঃ সংগদশাধারে যলতে সান্ধিকালেত্যাদিনা শুণক্তিনিধ্যভাবনির্পণেন রক্তমান্ধ ভানং পরিভাক্য সান্ধিকাহারাদিনেবলা সান্ধিক্ষভাবঃ সম্পাদনীয়ইত্যুক্তং ইছ প্রতিমাকারক ফ্লাদীনামাম্মস্থক্ষোনাভীতি দশ্রিত্যু সর্কেরাং ত্রিগুণাম্মক্ষর্চ্যভইতি বিলেবাক্ষাশ্রয়ঃ॥ ১৯॥

মধুদ্দন সরস্থতী কৃত চীকা। ইদানীং জানজেয়ক্কাতৃরপত করণকর্ম কর্তৃরপত চ
কিক্ষল কিশ্রণাত্মকত্ব বক্তবামিতি তহুতবং সজ্জিপ। কিশ্রণাত্মকত্ব প্রতিজ্ঞানীতে
জানং প্রায়াথাতিং জেরমপাট্রেবার্ড তং জানোপাধিকভাকজেরত কর্ম ক্রিয়া কিনিধঃ
কর্ম সংপ্রতিভাগোক্তা চকারাং করণকর্ম কারকরারলৈবান্তর্ভাবঃ ক্রিয়া কিনিধঃ
কর্ম করে কর্তা ক্রিয়ালা নিব ত কঃ চকারাং জাতাচ ক্রেঃ কি বোপাধিক তেপি পৃথক্
কৈঞ্জণাকথনং কুতার্কিক প্রস্করিতাত্মর নিশারণার্ধং তেত্তি কতে বাজ্মতি সন্যত্তে গুণাঃ
সন্তর্মত্মাংসি স্মাক্ কার্যতেশেন ব্যাখ্যারত্তে প্রতিপাদ্যভেত্তিরিভি প্রপ্রভাবিং কালিলং
তিমিন্ জানং কি রাচ কর্ছ চি অপজেনতঃ সন্তর্মত্তমোভেদেন কিইবর ইন্তাত্যতে কর্মাইরা
বিধান্তরনিবারণার্ধ্য বন্দান কালিলং পাল্লং স্বর্মার্থন কর্মাইনির ক্রান্তর্মান ক্রিয়ার নিবারণার্ধ্য ব্যাক্ষারিকং প্রান্তর্মারণ কর্মাইনির ন প্রমাণির ভারতি অভিঃ ব্যাক্ষার্দ্র প্রধানাত্মক্রিয়ক্তাং ভল্লান্তরেশি প্রানির্দ্রিদ্র বানানীনি ক্রিমান্তরেশক্তিনি চি প্রশান্তর্মান ক্রিয়ালয় পূর্ব প্রোক্ত সাব্যানির ভালি ক্রিয়ালয় কর্মান্তর্মান ক্রিয়ালয় কর্মান্তর্মান ক্রিয়ালয় করে ক্রিয়ালয় করে ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় করে ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় করে ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় করে ক্রিয়ালয় করে ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় করে ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় করে ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় করে ক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয়

প্রোচ্যতে গুণদশ্বানে যথাবন্ধু কান্যপি। ১৯॥

ক্ষে সান্ত্রিকাদেবানিত্যাদিনা গুণকুত্তিনিধন ভাবনিরূপণেনাম্রং রক্ষমংন্তাবং পরি-ভাল্য সান্ত্রিকারানিদেবরা লৈবং নান্ত্রিকং বভানং সম্পাদনীরই ছ্যুক্তং ইহ ভূ বভানতো-গুণাভীতভাল্পনঃ ক্রিরাকারক্ষনসম্বন্ধোনাঞ্চীতি দুর্লয়িতুং ভেবাং সর্বেধাং ত্রিগুণাত্মক্ষ-নেব ন রূপান্তরসন্তি যেনাশ্বসক্ষিত্যভাগেত ইতি বিশেষঃ। ১৯॥

> সাংখ্যশান্ত্রে জ্ঞান, কর্মেও কর্ত্তা সন্তাদি গুণ ভেদে তিন প্রকার ক্থিত হইয়াছে। তাহা তোমার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি তুমি প্রবণ কর ॥ ১৯॥

গী: मः। প্রভাক।দি প্রমাণ মূলক জ্ঞান রূপ উপাবি হারাই জ্ঞেন বস্তুর উপলব্ধি हरेश बादक। एकत्र भनार्थ रखकः काटनत कछर्जान शाव। " कानः कर्यत " भटनत " ठ "-कात बाता कर्य । कत्रगटक वाहे कितात कार्यकार बाहर करा होहा है है। दिनाना দস্তর কারকছ ক্রিয়ারপ উপাধি দারা সম্পর্কর, ক্রিয়াবচুতীত কারকদের সন্তাবনা टकाशांत १ प्यांतात्र " क्टींड " शांतत क्रकात दाता शृंद्यांक शतिकालाटक क्टींत पात्र-র্জাব বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন। কুডার্কিক গণ কর্ত্তাকে আত্মা বলিয়া শীকার করে, এই জন্ত এ কর্ত্তা যে প্রণাতীত নহে, ভগবান্ তাহাই দেখাইবার জন্ত এই কর্ত্তা শব্দে विश्वरणारणं विविद्या (मथाई छ छ । य । भारत বিবৃত হইয়াছে ভগৰান দেই সাংখ্যশাল অনুসারেই জ্ঞান কর্মাদির বিশুণাম্মকতা প্রাদর্শন করিতেছেন। গুণাতীত পুরুষের জীবদ্যুক্ত ভাব নিরূপণ করিবার জন্ত চতুর্দশ अशास्त्र " छळ मचः निर्मनचार " आति नहन वाता मचानि श्वरंगत वस्तन कातकव स्तर्था-हेशाह्म । व्यानात्र मश्रालम व्यवधारत " यवात्य माँचिका दवनाम् " व्यापि नर्रात मचाति গুণক্ত ত্রিবিধ অভাব নিরূপণ করিয়া ইহাই দেখাইরাছেন যে, অফুররূপ রাজস তামদ चकार पत्रिकाश भून्यक माचिक काहाबादि रमवन कतित्व देववक्रण माखिक चकार खाड कन এ छिन्छी त प्रहिष्ठ किছू गांख गचक नाहे, हेराहे त्याहेरात कछ किया कातकापित ত্রিপ্রণাত্মকত্ব ব্যাখ্যা করিতেছেন । বস্তুতঃ ক্রিয়াকারকাদির আত্মার সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। সঞ্জেদণে ভিন অস্থ্যায়ের বিশেষতা এলার্শিত হইণ। ইহাতে প্নক্তিক (माय (कह मान क्तिर्वन मा॥ ३३॥

भौकत श्रीतार । ख्वानक कृ जांवर विविधक्य प्राटंक मध्यक्ति । मर्सकृष्टम् ध्वान क्रिकिं । मर्सकृष्टम् ध्वान क्रिकिं । मर्सकृष्टम् ध्वान क्रिकिं । स्वान विकास क्रिकिं । स्वान क्रिकें । स्वान क्

भानमाभिति गिका। कानाकीमार भुटकाकः देवाविधार काकतार भुक्तिकाम कान्देव:

সর্বভূতেমু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষ্যতে। অবিভক্তং বিভক্তেমু তজ্জানং বিদ্ধি সান্ত্রিকং॥২০॥

নিধ্যার্থং শ্লোক অয়মনভারয়তি জ্ঞানভোতি । তাত্র সান্ধিকং জ্ঞানমুগন্যভাতি সংক্ষিতি । ভূ গানি কার্য্যকারণাত্মকাত্যুগাধিজাতানি আদিতীয়মথতৈ করসং প্রত্যাত্মভূতমনাধিত-ভবং জ্ঞেরত্বেন নিবক্ষিতমিত্যাহ একমিতি । বিবক্ষিতমব্যয়ত্বং সজ্জিপতি কৃটছোত । প্রতিদেহমবি ভক্তনিত্যুক্তং ব্যন্তিক নিভকে ছিভি। তৎ জ্ঞানমিত্যাদি ব্যাক্রেটি ক্লুইছে-তেতি । ২০॥

রামাত্র ভাষা। সক্তিতিছিতি। ব্রাহ্মণ ক্ষতির ব্হারি গৃহস্থাদিরপেণবিভক্তের্
ভ্তের্ ক্ষাধিক।রিষ্ যেন জানেনৈকাকারমান্ধাখাং ভাবং তত্রাগারিভক্তং ব্রাহ্মণজান্ত-নেকাকারেলপি ভ্তের্ সিভনীর্ঘদিনিভাগনৎস্ক্তানৈকার আত্মনি বিজাগরাহতং অন্যাং ব্যায়স্তানেলণি ব্যাহ্মণাদিশরীরেষ্ব্যায়ং অনিকৃতং ফ্লাদিস্কান্হ্রি ক্র্মাধিকার-বেশারামাক্ষতে তৎ জ্ঞানং সাজিকং বিকি। ২০॥

স্বাসিক চ টীকা। তৃত্র জ্ঞানত সাক্ষিক। দিবৈ নিধ্যমাহ সংক্ষিত ক্রিভি:। সংক্ষেত্র ভ্রহ্মাদিস্বাবাজের বিভজের পরস্পারং ব্যাব্জের স্ববিভজ্ঞান্ত্রভং এক মন্যারং নিবির্বি বাবং ভাবং পরমান্ত্রং থৈন জ্ঞানেনেকতে আকোচয়তি তৎ জ্ঞানং সাজ্ঞিং বিদ্যান্ত ।

মধুক্দন সরস্থী ক্বত টীকা। 'এবং জ্ঞানস্থ কর্মণঃ কর্জু প্রভাকং লৈবিধ্যে জ্ঞাতবাদেন প্রতিজ্ঞাতে প্রথমঃ জ্ঞান শৈবিধ্যং নিরূপয়তি 'লিভিঃ শ্লোকৈ: ত্রাবৈদ্বনাদিনাং সাধিকং জ্ঞানমাহ সকের বুভ্তের স্থানাক তহিরগাগভিবিরাট্ সংজ্ঞেষ্ বীজক্ষেত্র করণের সমষ্টিব্যন্তারকের সকের বিভিন্তানেলৈর নিকর্বাহে ভ্তেম্বিভানেল জ্ঞানধর্ম জ্মার মুংগার বিলিশাং দিরকর্বি নিশাং দিরকর বিজিয়াশৃস্তমদৃশ্র্যাবিভক্ত স্বাহর সকর্ব নামুক্য ভ্রমিষ্ঠানতরা বাধাবিধিভরা চ একম্বিভীরং ভাবং পর্মার্থারের স্বাহরণ সক্ষানাল বেনাম্মার্থানং বেনাম্মার করণ পরিবাদভেদেন বেদান্তবাক্য বিচারগরিনিস্পরেনেক্তে সাক্ষাৎকরে। ভি ভ্রম্থার প্রথম ক্রিকাশনং ক্রাধাক্য করা বিদ্যান্ত ক্রিকাশনং সাবিকং সক্রি সাব্রাহিত্ব ক্রেরণং স্থানং বিদ্যান্ত ক্রার্থার হার্যার হার হার্যার হার্যার

যে জ্ঞান দারা ভিন্ন ভিন্ন ভূত সমূহে সর্বত্ত ব্যাপক এক অব্যয় সত্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই দাত্ত্বিক জ্ঞান ॥ ২০॥

গী: সং। স্ক্, স্ল, সমষ্টি, নাষ্টিরণে ভূত সম্হ ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ ধারণ করির। রহিরাছে। যে জ্ঞান লাভ হইলে মানন অলাভীয় নিজাতীয় ও অগত ভেদ পরিছার পূর্বক সর্ব্বাত একমাত্র অভিজ্ঞান পরমাত্র সন্ত্রা দর্শন করিছে পারে, যে জ্ঞানের ছারা সক্ষাধিকানরপ অবিভক্ত পরমাত্রাকে সর্ব্বাত বাণক দেখিতে পার সেই স্ক্রিণে গোধিনিনির্দ্ধ আংঘজ্ঞানই সাজিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে। সাজিক জ্ঞানের উল্য হইলে বৈত দৃষ্টি নিবৃত্ব হইয়া বায়॥ ২০॥

পৃথক্ষেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্। বেত্তি সর্কেরু ভূতেরু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং ॥২১॥

শাক্ষরভাষ্যং। যানি বৈভদর্শনান্তসমাক্ তানি রাজসানি তামসানি চেতি ন সাকাৎ সংসারোজিত্তয়ে ভবস্তি পৃণজেনেতি। পৃণজেন তৃ, তেদেন প্রতিশরীরমন্তজেন বং জ্ঞানং নানাভাবান্ ভিলানান্বানং পৃথক্বিধান্ পৃণক্ প্রকার ন্ ভিলাক্ষণানিতার্থং। বেল্ডি বিজান নাতি বং জ্ঞানং স্বের্ষ্ ভূতের্জানভ কর্জ্জাসভাবাদ্যেন জ্ঞানেন বেল্ডীভার্থং॥ ২১॥

আনন্দগিরিটাকা। বৈতদর্শনান্তণি কানিচিত্তনন্তি সন্ধনির্প্তানি সমাধীতা। শিক্ষাত্ত্বানীতি। তেবামসমাজে হত্সাহ রাজসানীতি। প্রতিদেহমন্তবেন ভিয়াত্মনোবেন জ্ঞানেন জানাতি তৎ জ্ঞানং রাজসমিতি ন্যাচটে ভেনেনিতি । পৃণজকুং পৃণ্যিধত্বক প্রক্তামতা।শিক্ষা হেত্হত্মত্বেন বিভাগং বিব্যাক্ষাহ ভিলেতি। জ্ঞানন্ত জ্ঞানকর্ত্মম্প্রনিত্যাশক্ষাত্বেনেতি ॥ ২১॥

র।মান্ত্র ভাষ্য। পৃগপিতি। সর্কেষ্ ভুতেরু আন্ধাল্যাকার পৃথক্ষেনাত্মাণ্যান্শি ভাষারানাভ্তান্সিত্দীর্ঘাদ পৃথক্ষেন চ পৃথয়িদান্ ফলাদিসংযোগ্যেষাগ্যান্ কর্মাধি-কারবেলায়াং যদ্জ্ঞানং বেক্তি তদ্জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি। ২১ ॥

খানিক ত টীকা। রাজসং জ্ঞানমাহ পৃথক্ষেনেতি। পৃথক্ষেন তুষৎ জ্ঞানসিহ্যকৈ বিবরণং সংক্রি ভূতেষু দেহে নানাভাবান্ বস্তুত এবানেকান্ কেজ্ঞান্ পৃথিধান্ স্থাধ্যাদিকণে বিলক্ষণান্যেন জ্ঞানেন বেভি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি। ২১॥

পৃথক্ পৃথক্ দেহাদি ভূত সমুহে যে জ্ঞানের দারা পৃথক্ পৃথক্ পদার্থের অনুভব হয় তাহারই নাম রাজস জ্ঞান॥ ২১॥

গীঃ স:। প্রাণিগণের মধ্যে কাহাকেও স্থী, কাহাকেও ছংগী, কাহাকেও গণিও চ, কাহাকেও ম্থ দেখিরা বে জ্ঞানের দারা ভিন্ন ভিন্ন দেহে অভন্ন অভন্ন আছা বিলয়া অমুভব হন্ন, সর্বান্ন এই আনা হইলে সকলেই স্থানী বা সকলেই ছংগী চইত, যে জ্ঞানের দারা এই রূপ নিচার সিদ্ধি ভ্রু সেই জ্ঞান রাজ্ঞান। ভিন্ন ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান্মা, ভিন্ন ভিন্ন আত্মার ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান্মার ভেলামুগারে জড়বর্গের ভেল, জিখারের ভেলামুগারৈ জড়বর্গের ভেল এবং জড়বর্গের মধ্যে গরস্পার ভেল বৃদ্ধি রাজস জ্ঞান হইতে উইংগন্ন হইরা থাকে॥ ২১॥

যতু কল্পবদেকল্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকং।

শাক্ষরভাষাং। যদ্ভিতি। যন্ত জানং ক্রংস্থাবং সমস্থাবং স্বর্থ বিষয়মিন এক সিন্
কার্যদেতে নছিল। প্রতিমাদৌ সক্তং এভানানেনান্ত্রেশ্বরোবা নাতঃ প্রমন্ত্রীতি যণা
নগ্রক্ষণকাদীনাং শ্রীরাস্তবর্ধী দেহপরিমাণোজীবঈশ্বরোবা পাষাণাদান্দ্রিদিমানং
ইত্যাবং এক স্থিন কার্যো সক্তমহৈত্বং হেতৃন জ্জিভং অষ্ক্রিকং নিপ্রমাণক সভত্বিবং
অষ্ণাভূত্বিদ্যাল্ভিতে।হর্ধস্তর্থি সোহস্ত জ্ঞেরভ্তোভীতি তত্বার্থন দতত্বার্থন হৈতৃকদাদেবার্গারবিষয়ভাদর ফণভাবা তত্তাম সমুদ্য হৃতং তামসানাং হি প্রাণিনামনিবেশিকা
নীদৃশং জ্ঞানং দৃশ্বতে। ২২ ॥

আনন্দণিরি টীকা। যথিতি। সক্তব্যের বানক্তি এতাবানিতি। এক সিন্ কার্যো জ্ঞানস্থ সক্তব্যের দৃষ্টাস্থেন সাধ্যতি যণেতা।দিনা। যদিয় ক্তিক্সং দেব জ্ঞানস্থাসাথে কারণমিতাহ অহৈত্কথাদিতি। স্থানগড়োবিষয়ত চাস্থাং ফ্রতাবেত্যাই জন্মিতি। তামসং জ্ঞানধুক্তলক্ষণমিত্যক্ষানাধ্যান্ধ গ্রামাণয়তি তামসানাং হীতি॥ ২২॥

রাসামুক্ত ভাষ্য। ষ্টিভি। ষ্তু আনেমেক স্মিন্ কার্য্যে এক স্মিন্ কর্ত্তবিষ্ কর্ম্মণি প্রেড-ভূতগণাদাবাধানরপেতারফলে কংস্ফলবং সক্তমহৈতৃকং বস্ত ভল্কংস্মলবদ্ধা তণা-বিধাসক্তেত্রহিতং অতত্বার্থিং 'পূর্ব্বদেশাত্মনি পৃথক্তাদিযুক্ততয়৷ মিণা।ভূতার্থবিষ্যং অভ্যাক্ষক প্রেভাদ্যারাধনরপ বিষয়ত্বাদর্শ তল্জানং ভাষ্যমুদ্যক্তং॥ ২২॥

খামিক্ত টীকা। তামসংজ্ঞানমাই যবিতি। এক স্থিন কার্যে দেহে প্রতিমাদৌ বা কুংস্বৰ পরিপূর্ণবিৎ সক্তং এতাবানেবাত্ম। ঈশ্বোবেত্যভিনিশেশ্যুক্তং অতৈভূকং নিরুপ-পত্তিকং অতত্ত্বার্থবিৎ পরমার্থালয়নশৃত্তং অত্তএবাল্লং ভূচ্ছং অল্লবিষয়ত্বাৎ অল্লফণ্ডাচ্চ যদেবংভূতং জ্ঞানং তত্তামসম্লাহ্তং॥ ১২ ॥

মধুস্দন সন্থালীকত টীকা। তুশকোরাজসান্তিনতি বহুর ভূতকার্যের্ বিদ্যানানের্ এক নিন্ কার্যে বিকারে ভূতদেহে প্রতিমাদো বা আহৈত্কং হেতুক্সপপতিক্ষত্তিছেং অন্তেবাং ভূতকার্যাণামান্মভাভাবে কথমকত ও দৃশতান্মত্বমিতা ছুসন্ধানপৃত্যুং কংসবং পরিপ্রবিং সক্তং এতাবানে বাল্পতিব্যালা লাভঃ পরমন্তীতা ভিনিবেশেন লগং যথা দিগস্বরাণাং সাবেরবাদেহগরিমাণ আত্মতি যথা চার্কাকাণাং দেহ এবান্মেতি এবং পারাণদার্কাদিনাজকার ইত্যেকন্মিন্ কার্যে সক্তমহেতুক বাদেশত দ্বাধিবং ন ভন্বাধালকাং আর্ক্ষ নিত্যাতি বিভ্যাঞ্জাং কিল্পানি বিভাগিক ক্ষানবিলক্ষণনিত্যাকাং ক্ষান্তি দিল্লাকাণ ক্ষানি ক্ষানবিলক্ষণনিত্যাপরিভ্রেদেহ দ্যান্ম।ভিনানকাণং চার্কাকানী বিশ্বাকাণ ত্রাক্ষত্তানাং আরু জ্ঞানং ত্রামসমুদান্ত হং তামসানাং আরু ভ্রানামী দৃশজ্ঞানদর্শিভিঃ ॥ ২২ ॥

আর যে জ্ঞানের দার। কোন একটা পদার্থ বিশেষে সম্পূর্ণ আত্মার বিদ্যমানতা অমুভব হয়, সেই অর্বেভিক ও অযথার্থ জ্ঞানই তামস জ্ঞান ॥ ২২॥

গী: সং। আত্মা অথপ্ত ও সর্বাণাণী। গেই পরিপূর্ণ আত্মাকে কোন একটা দেহ বিশেষে বা কোন একটা মূর্ত্তি বিশেষে অথবা কোন একটা কার্যানিশেষে সম্পূর্ণ রূপে

অতত্ত্বার্থ বদর্গক তত্তামসমুদ।ছতং ॥ ২২ ॥ নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতং।

আনাৰ্ধ না সংস্থিত, অৰ্থাৎ সেই নিৰূপিত দেহ, বিঞাহ বা কাৰ্য্য বাতীত আয়ো আর কোণাও নাই, এতাদৃশ বৃদ্ধি তামস জ্ঞান হইতে উত্তা এই জ্ঞান আয়ার নিতাৰ ও বিত্তের বিরোধী॥ ২২॥

শাক্ষরভাষাং। অপ কর্মণাং তৈ বিধায়চাতে নিয়তমিতি। নিয়তং নিতাং সক্ষরি-ভ্যাসাক্তবিজ্ঞানাগ্রেষ্ডঃ কৃতং বাগথাযুক্তেন ধ্যেশাযুক্তেন চ কৃতং ভ্রিণ্ডী ঙং কৃত্যরাগ্রেষ্ডঃ কৃত্যফলপ্রেপ্সুনা ফলং প্রেপ্সভীতি ফলপ্রেপ্সুঃ ফলতৃষ্ণভ্রিণ্ডীতেনা-ফলপ্রেপ্সুনা কর্ত্যে কৃত্য ফ্রেং সাস্থিক্যুচাতে॥ ২৩॥

স্থানন্দ্রগিরি টীকা। ত্রিবিধং কর্ম্ম বক্তুমনস্তরপ্লোকত্রয়মিত্যাছ স্থেতি। তত্ত্ব সাল্বিকং কর্ম নিরূপগতি নিয়তমিতি ॥২০॥

রামাত্র ভাষা। এবং কর্ত্রাকর্ম বিষয়জ্ঞানক্ষ্য ধিকারবেলায়ামধিকার্যংশেন তাণত-কৈনিধ্যমূক্ষ্টেরত কর্মণো তাণত কৈনিধ্যমাহ। নিয়তমিতি নিয়তং অনণাপ্রমোদিতং সংগ্রহতিং কর্ছ্যাদিসক্ষহিতং অরাগবেষতঃ কৃতং কীর্ত্তিরাগাদকীর্তিবেষাক্তন কৃতং। আদন্তেন কৃত্যিত্যর্থা। অফলপ্রেস্না অফলাভিসন্ধিনা কার্যামত্যের কৃতং যৎ কর্ম তৎ গান্ধিকং কর্মেত্যুচাতে॥ ২৩॥

খানিকত চীকা। ইদানীং ত্রিবিধং কর্মাছ নিম্নডনিতি ত্রিভি:। নিম্নতং নিত্যভয়া বিহিত্য সঙ্গ কিউমভিত্তিবেশশৃক্তং অবাগ্যেষতঃ পুতাদিপ্রীত্যা বা শক্র্যেষে বা বং কৃতং ন ভবতি ফলং প্রাপ্ত মিচ্ছতীঙি ফলপ্রেশশুক্ত বিশক্ষণেন নিফামেণ কর্ত্যে কর্ম তৎ সাধিক মৃচ্যুতে ॥ ২৩ ন

মধুক্দন সরস্থতী ক্বত টাকা। তদেশনৈশিনিষদানামবৈতাত্মদর্শনং সাধিকমুপাদেরং সুমুক্তিকৈ তিদর্শিনাং তু নিতাবিত্পর্যপরিভিন্ন ত্মাদর্দনং রাজসং অনিতাপরিছিল। আদিলক তামসং হোমুক্তং সংগ্রতি ত্রিবিং কর্মোচাতে নিয়তং বাবদকোপসংহারাসমর্থানামণি ফ্লাশ্ডংভাগ্রাপ্তানিতি ত্রাবং সক্ষোহ্যেশ মহাযাভিক্টত্যাদ্যভিমান-ক্রেণাইকারাপর্পণবাঁবোরাজ্পদার্গর্বিশেষজ্ঞেন শৃত্তং সক্ষর্হিতং যাণদজ্ঞানং তু কর্তৃত্তে ক্রেপ্তান্তিকার লাহ্নত্তি এই সাজিকভাগি উত্তিত তত্ত্বিদান কথাধিকারইত্যুক্তমসকৃৎ রাগোরাজ্পনানাদিকগনেন লক্ষ্য ভ ইত্যভিপ্রারং ছেবং শক্রমনেন পরাজেনহাই ডাভিপ্রাপ্তাভ্যাং ন ক্রতম্বাগ্রেষত ক্রতং অক্লাহেপ্সুনা ফ্লাভিলাব্রহিতেন ক্রেণা বংক্ত কর্মাগ্রেষ্ট্যাদি তৎ সাজিক্ষ্যাতে ॥ ২০॥

ফলকামনা-রহিত পুরুষ সঙ্গশৃত ও রাগ বেষাদি বভিদ্ধিত হইয়া যে নিত্য কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই সাত্তিক কর্ম॥২৩॥

পী: সং। তপ্রান্ জিবিধ জ্ঞানের নিরণণ,করিগা একাণে জিবিধ কর্পের ব্যাধ্যা ক্রিতেছেন। দ্রব্যু, দেবতা ও মন্ত্রাদি অক বুজ অমিহোত্ত সংস্কাণ।সনাদি কর্ম " আমি

অফলপ্রেন্সনা কর্ম যত্তৎ সাত্তিকমূচ্যতে ॥২৩॥ যতু কামেপ্স্না কর্ম সাহস্কারেণ বা পুন:।

মহা যাজিক, আমার সমান যোগাবাকি আর কেই নাই " এই প্রকার অভিমান গর্বা বর্জন পুরক যথন অনুষ্ঠিত হয়, যখন কর্ম করিবে আমার সম্মান বাড়িবে আগবা অমূক হয়। সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ এই কার্যা করিবে আমার সম্মান বাড়িবে আগবা অমূক শত্রু পরাভূত হইবে, যে কার্যা কাবে এরপ ভাবের উদয় না হয়, সেই কর্ম গান্তিক ॥২৯,

শাকরভাষাং। যত্তি । যতু কামেপুন। কর্মলং প্রস্তার্থ: কর্ম সাহকারে-শেতি ন তত্ত্তানাংশকার। কিং তহি গৌকিক শ্রোতিয়নিরহংকারাংশকার। যে। হি পরমার্থনিরহংকার আত্মনির তভ্ত কামেপ্রু ছবলায়াসকর্ত্ত প্রাপ্তিরতি সাত্ত্বিভাগি কর্মণোহনাজ্মনিং কার কর্তা কিমৃত রাজসভামসংলেগে কেহনাত্মনিদ্পি শ্রোতিয়ে নিরহফারঃ উচাতে নিরহংকারেং বাজ্মনাইতি ভরাত্তালংপুন সাহংকারেণ বেতৃত্তং পুন:শব্দং পাদপ্রণার্থ: ক্রিয়তে বহুলায়াসং কর্ম মহত্রাংসেন নির্ক্তাতে তৎ কর্ম রাজসম্বাহত হে ॥ ২৪॥

আনলগিরি টীকা। রাজসং কর্ম নির্দ্ধিশিত যথিতি। ফলপ্রেপানা কর্ম যিৎ কর্ম ক্রিয়তে ওজাজসমিত্যন্তর না সম্বাচ্চ । ওল্বজ্ঞান-তা নিরহক্ষারেণ সাহংকারেণাওল্জেন ক্রিয়তে কর্মেতি কর্মেতি বিশক্ষাং বারয়তি সাহ্বারেণাতি। ওল্বজ্ঞানবতা নিরহ্মারেণ ক্রতং কর্মাণেক্য সাহংকারেণাজ্ঞেন ক্রত্যেতৎ কর্মেতি নিরক্ষারেণ ক্রেতি হৈ কর্মিত বিশক্ষাতে হৈ তর্হি কিম্মা বিশক্ষাক্ত সিতি হিছি কিং তহাঁতি। যোহি ছ্রিতর্মিতঃ শ্রোক্রারোকালনপে ভল্প যান্তংকার জিল্পাক্র কর্মাক্রার্লাক্রারালাক্ষান্ত প্রক্রিয়াহ ক্রেণাক্রার্লাক্র বিশ্বার্লাক্র কর্মাক্র্যান্ত কর্মাক্রার্লাক্র বিশ্বার্লাক্র কর্মানিক্রার্লাক্র ক্রার্লাক্র কর্মাণিকর ক্রিয়ান ক্রার্লাক্র কর্মানিক্রার্লাক্র কর্মানিক্র ক্রার্লাক্র ক্রার্লাক্র কর্মানিক্র ক্রার্লাক্র ক্রার্লাক্র ক্রার্লাক্র কর্মানিক্র ক্রার্লাক্র ক্রার্ল্ল ক্রার্লাক্র ক্রার্লাক্র ক্রার্লাক্র ক্রার্ল্ল ক্রার্লাক্র ক্রার্ল্ল ক্রার্লাক্র ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল ক্র্লাক্র ক্রার্ল্ল ক্রেল্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল ক্রার্ল্ল

রাম। হল ভাষ্য। যদিতি । যতু পুন: কামেজুনা ফলপ্রোপ্সুনা সাহংকারেণ বা শক্তাথি কর্ত্তাভিমানমুক্তেন চ বহুলায়াসং যৎ কন্ম ক্রিয়তে ওজাজসং বহুলায়াসমিদং কন্ম মধ্যেব ক্রিয়ত হতোবং রুণাভিমানমুক্তেন যৎ কন্ম ক্রিয়তে ওজাজস্মিতার্থ:॥ ২৪॥

খামিক্ত টীকা। রাজসং কর্মার যথিতি। যজুকর্ম কামেপ্সুনা ফণং প্রাধুমিচ্ছেটা সাহকারেণ বা মংসমঃ কোংভঃ শ্রোজিয়োহ্ডীতেয়বং নিরুচ্ছিক্র্যুজেন চ জিয়তে ওচচ প্নক্রণায়াসমূচি ক্লেশ্যুকং তৎ কর্ম রাজুসমুদাস্থতং ॥ ২৪ ॥

মধুক্দন সরস্ব চীকুত টীকা। তুঃ সাজিক। স্তিনজি কামেপ্ৰুমা ফলকামেন কর্জা সাহস্কারেণ প্রাপ্তক্তসঙ্গালক গর্কায়কেন কবা শব্দ সমৃচ্চেরে প্রারিত্যনিরতং বাবং কামনং কাম্যাবৃজ্ঞে বহুলারাসং স্বাজাপসংহারেণ ক্লেশাব ছং যৎ কামাং কর্ম ক্লিয়তে জ্ঞা-জ্বমুদ। হৃতং অনুস্কৈর্বিশেষণৈ সাজিকস্ক্রিশেবণ্যভিরেকোদ শিতঃ॥ ২৪॥ ক্রিয়তে বন্ধ্বায়াসং তদ্রাজসমুদাহতং ॥ ২৪ ॥ ্ অমুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষং।

সকাম বা অহংকার যুক্ত ব্যক্তি ্যে কৃচ্ছ্ সাধ্য কাম্য কর্মা সমুহের অমুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কর্ম সমুহ রাজস ॥ ২৪ ॥

গীং সং। অর্গানিফণ লাভ বাঁহার হৃদরের লক্ষ্য, তিনিই কামা কর্মের অমুষ্ঠান করেন। নিভা কর্মনা করিলে শেষন প্রভাবার ভাগী হইতে হয়, কাম্যকর্মনা করিলে কামনার অসিদ্ধি বা তীত মনুষ্কে শেষণ কোন প্রভাবীয় ভাগী হইতে হয় না। কারণ কাম কাম্যের নিভ্যতা নাই, কেননা কামনা সিদ্ধ হইলৈ জাহা জার জনুষ্ঠান করিবার প্রয়েজন হয় না। কাম্য কর্ম শাধন করিবার সময় যদি ভাহার কোন একটা অপের হানি হয় ভাহা ইইলেই অমুষ্ঠাতা ভজ্জনিত ফলে বঞ্চিত হইয়া গাকেন। স্মৃত্রাং সালোলা শাস্ত্র সকাম কর্ম জনুষ্ঠান কালে কর্মীকে যথেষ্ট ক্লেশ স্থা করিছে হয়। রাজ্ঞস কর্মের মৃশ্য ক্লিমান ও কামনা মৃহ ॥

শাহ্মনাজাষাং। অহুণক্ষমিতি। অমুণক্ষঃ পশ্চান্তাৰি ষরস্ত সোহ্মুবক্ষ উচ্যতে তঞ্চামুৰক্ষং ক্ষাং যদ্মিন কর্মাণ ক্ষিয়েসাপে শক্তিক্ষাে হার্থক্যাে আতং ক্ষাং হিংসাং প্রাণিপীড়াক্ষানপেক্ষ্য চ পৌক্ষং পুরুষকারং শক্ষোনীদং কর্ম সমাপ্রিভূমিত্যেব্যাল্যামর্থাং ইত্যেভাজ্মুবক্ষাদীজ্ঞনপেক্ষ্য গৌক্ষাস্তানি মোহাদ্বিশেক্ত আব্ভাতে কর্ম্ম বং তং ভামসন্তমোনির্ভিম্চাতে ॥ ২৫ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। সম্প্রতি তামসং কর্মোণাহরতি অনুসন্ধ্যিত্যাদিন।॥ ২৫ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অধুনরামতি। ক্তে কর্মণ্যুবধামানং ত্থেমনুবর্ম কর্মণি ক্রিননাণের্থিনিনাশং ক্রাং। তল প্রাণিণীড়া, হিংসা আত্মনং । কর্মসমাপনসামর্থাং পৌরুবং প্রাননবেক্ষ্যানিম্যা মোহাৎ পরমপুরুষ কর্জাজ্ঞানাৎ যৎকর্ম ক্রিয়তে ভ্রামসম্চ্যতে ॥ ২৫ ॥

স্বামিক্ত টীকা। ভাষসং কর্মাত্ অমুবন্ধমিতি। অমুবধ্যভইতামুবন্ধং পশ্চান্তাবি শুভাশুক্তং ক্ষাং বিস্কৃত্যং হিংসাং প্রপীড়াং পৌক্ষবঞ্চ স্থসামর্থ্যমনপেক্ষ্যাপর্য্যলোচ্য ক্ষেত্রং মোহাদের যৎ কর্মারভাতে ভন্তাসসমুদাজ্ভং॥২৫॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ষত টাকা। অত্যক্ষং পশ্চাতাব্যশুতং ক্ষমং শরীরসামর্থান্ত ধনত সেনারাশ্চ নাশং ছিংসাং প্রাণিশীড়াং পৌক্ষং আত্মসামর্থাং চ অনপেক্ষা অপর্যালোচা মোহাৎ কেবলাবিবেকাদেবার্ভ্যতে বঁৎ কর্মাব্যা হুর্যোধনেন যুক্ষ তত্তামসম্ভাতে॥ ২৫॥

ভাবী অশুভ, ক্ষয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার না করিয়া অবি-বেক বশতঃ বে কর্মের আরম্ভ করা হয় তাহা তামস ॥২৫ ॥

গীঃ সঃ। এই কর্মের অনুষ্ঠান করিলে ভবিষ্যতে কি কি হানি হইবে, ইহা সাধন ক্যালে শ্রীরের কত ক্লেণ, ধ্য বা সেনাদির কত কর হইবে, তাহা বিবেচনা না করিয়

মোহাদারভাতে কর্ম যত্ত্তামসমূচ্যতে ॥ ২৫॥ মূক্তসঙ্গোহনহংবাদী গুড়াৎসাহসমন্বিতঃ।

কেবল কতকগুলি জীবহিংশা করতঃ, নিজ সামর্থ্যের দিকে না ভাকাইয়া ছংবাাণনের কুলক্ষেত্র মহারণে প্রবৃত্ত হওয়ার ভাষা যে কার্য্যের প্রারম্ভ করা হয় ভাষা ভাষ্য ॥ ২৫॥

শাক্ষরভাষাং। মৃত্তেভি। মৃত্তালে।মৃত্তা পরিত্যক্তঃ সকোষেন সমৃত্তাকোইনছম্বাদী
নাহং বননশীলো ধৃত্যুৎসাহসম্বিতোধৃতিদ্ধারণমুৎসাহম্দামভাভ্যাং সমাহতঃ সংমৃত্তে।ধৃত্তুৎসাহসম্বিতঃ ক্রিমাণস্ত কর্মণঃ ফল্সিদ্ধাবসিদ্ধাে চ সিদ্ধানিদ্ধােঃ
নির্বিকারঃ কেবলং শাল্পপ্রাণপ্রযুক্তফল্রাগাদিনা মৃত্তে। বং সনির্বিকারউচ্যুতে এবভ্তঃ
কর্ত্তি। বং সসাভিক্তিচ্তে ॥ ২৬ ॥

আনন্দিনি টাকা। ইদানীং কর্ত্তিনিখ্যং ক্রবরাদৌ সান্ধিকং কর্তারং দর্শনতি স্কেতি । সন্দোনাম ফলাভিসন্ধিনা কর্ত্তাভিমানোবা নাহংবচনশীলা কর্তাহমিতি বদনশীলোন ভবতীত্যর্থ:।ধারণং ধৈর্যাং ক্রিয়মাণ্ড কর্মণো বদি ফলাসিভিন্ত নামু-ঠাননিশ্রস্তঃ সন্তবেদিত্যাশস্থাহ কেবলমিতি।ফলরাগাদিনেত্যাদিশব্দেন কর্মরাগোগৃহতে অযুক্তইতি চ্ছেদঃ॥ ২৬॥

রামাস্থল ভাষ্য। স্ক্রসক্ষতি স্ক্রসকঃ ফলসক্ষরহিতঃ। আনহংবাদী কর্জ্যাভিদান-রহিতঃ গুতুরংসাহসন্ধিতঃ। আরেক্কে কর্জনি ধানং সমাপ্তা বর্জানীর তংখধারণং ধৃতিঃ উৎসাহ উদ্যুক্ত চেতত্বং তাভাাং সম্বিতঃ সিদ্ধানিক্রো নির্কিকারঃ যুদ্ধান্দ্র কর্জানি তত্ত্ব প্রবাভ্ত দ্রার্জানানিষুচ সিদ্ধানিক্রোরবিক্তচিতঃ কর্জা সাজ্কি উচ্যতে॥ ২৩॥

খানিকত টীকা। কর্ত্তারং ত্রিনিধমাত মুক্তসকটতি ক্রিভি:। মুক্তসক্ষ্যক্তাভিনিবেশঃ অনতংবাদী গর্কোজিরহিত: ধৃতিধৈ ইয় উৎসাহ্উদামভাভ্যাং সমন্ত্রিতঃ দংঘুক্ত: আরক্ষত্ত কর্মণঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ নির্কিকারোহর্যনিধাদশৃত্তঃ যএবং ভূতঃ কর্ত্ত। সাধিকউচ্যতে ॥২৫॥

মধুন্থদন সরস্বভীকৃত টীকা। ইদানীং তিবিধং কর্জোচাতে মুক্তসঙ্গজ্ঞকা। তিনিক্ষঃ অনহংবাদী কর্জাহমিতি বদনশীলো ন জবতি অগুণঞ্জাহানিহীনোকা ধৃতির্বিদ্ধান্ত্য পাছতাবিধি প্রার্ক্ষান্ত্র প্রিক্ষান্ত্র প্রায়ে প্রায় ক্ষান্ত্র বিশ্ব ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র বিশ্ব ক্ষান্ত্র ক্

ফল কামনা বৰ্জ্জিত, অনহংবাদী, গৃতি ও উৎসাহ যুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধতে নিৰ্বিকার চিত্ত, এই রূপ কর্তাই সাত্ত্বিক ॥ ২৬ ॥

গী: স:। তিবিধ কর্ম ব্যাখ্যা করিয়া একণে ভগৰান্ তিবিধ কর্তা নিরূপণ করি-তেছেন। যিনি মুক্ত সক্ষ বা ফলভ্যাগী, " আমি কর্তা, " " আমি ভোকো " ব্যিমা

নিদ্ধানিবিকার: কর্তা দান্তিক উচ্যতে ॥২৬॥ রাগী কর্মফলপ্রেপ্স্থলুদ্বোহিংদান্তকোহশুচিঃ।

वीशित व्यक्तिमान नावे, विनि श्रम्थान हरेता । श्राम्य व्यक्तित करतन नी, मिन नित्र व्यक्ति श्राप्त हरेता । श्राम्य हरेता । श्राम्य व्यक्ति । श्राम्य । श्राम्य व्यक्ति । श्राम्य । श्राम्य । श्राम्य व्यक्ति । श्राम्य । श्राम्य । श्राम्य व्यक्ति । श्राम्य । श्राम्य

শাধরভাব্যে। রাগীতি। রাগী রাগোঞান্ত তি রাগী কর্ম ক্ষরপ্রাপ্ত কর্মক নার্থ কর ক্ষরতাথ ক্ষরতাথ কর ক্ষরতাথ ক্ষরতাথ কর ক্যে ক্ষরতাথ কর ক্যে ক্ষরতাথ কর ক্ষরতাথ কর ক্ষরতাথ কর ক্ষরতাথ কর ক্ষরতাথ কর ক্ষরতার

আনন্দগিরি টাকা। রাজসং কর্ত্তারং কণমতি রাগীতি। কর্মনিষরোরাগং, কর্মকণ-গোশারিতি ফলরাগত পূণক্ কথনাৎ স্থাভিত্তারাতাক্টীকরণপূর্বকং গ্রণীড়নং প্রবৃত্তি-নিচ্ছেদনং তেন স্থাপ্রইত্যর্থ:॥ ২৭॥

রামান্ত্র ভাষা। রাগীতি। রাগী প্রীতিমান্ কর্মকলপ্রেপ্য: কর্মকল।পী লুরঃ কর্মাণেক্তি অব্যাস্য অভাবরহিতঃ হিংসাত্মক: পরান্ পীড়য়িত। কুর্লাণঃ অভাচিঃ কর্মাণেকিত ভারিরহিতঃ হর্ষণোকান্তিঃ যুদ্ধানৌ কর্মণি বিজয়াদি থিদ্যাসিদ্ধোহ্র্ণণোকান্তিঃ কর্মণিকার্মকা পরিকীর্জিতঃ ॥ ২৭ ॥ ব

খামিকত টীকা। রাজসং কর্তারমাহ রাগীতি। রাগী, প্রাদিপ্রীতিমান্ কর্মফল-প্রেপস্কর্ম কর্মনা লুবং পরস্থাতিলাধী হিংপাত্মকোমারক্সভাবং অভ্টিং বিহিত্তাল-চশ্ঞং পাভালাভরোহ্র্শেকোভ্যাং সম্ধিতঃ কর্তা রাজসং॥ ২৭॥

মধুস্দন সরস্থা জিত টাকা। রাগী কামাদ্যাকুলচন্তঃ অভএব কর্ম্মনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকন্ত কর্মকন্ত কর্মক্রিক্ট ক্রিক্ট ক্রিক্ট ক্রিক্ট ক্রিক্ট ক্রিক্ট কর্মকন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিক্ট ক্রিক্ট

বে ব্যক্তি বিষয়ামুরাগী, কর্ম ফলাকাজ্জী, লুক্ষচিত, হিংদাপরায়ণ অশুচি, হর্ঘ-শোকযুক্ত, সেই কর্তা রাজন বলিয়া কথিত হইয়াছে ॥২৭॥

গীঃ সঃ। ,পুতা জীরিবারাদির সেছে ও নানা নিষয় ভোগে যাহার ইচ্ছা, প্রধন হরণে যাহার প্রস্তৃত্তি এবং ধন থাকিতেও যে ব্যয়ক্ত, নিজ লাভের জগু যে পঁজের হান্

হর্ষশোকাষিতঃ কর্ত্তা রাজদঃ পরিকীর্জিতঃ দি ২৭ । অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠোনৈকৃতিকোইকসঃ।

করিতে প্রার্জ্জ হয়; যে ব্যক্তি শাজোকে শৌষ্ঠাচান্ন মর্জ্জিক জাবং 'কে ব্যক্তি'কার্ব্য নির্দ্ধ হুইলে সম্ভট এবং অসিদ্ধ হুইলে স্থাপিত হ্য, নেই কর্জা নাক্ষক মাবকাচ

আনন্দ্রিরি টীকা। দার্গং ক্রেরিজুং শীলমক্তেতি ব্যুৎপত্তিং গুঁহীআ বিব্লিতম্থ্যাত্ত কর্ত্তবানামিতি। এবং জৈয়সাণে সতি অনিষ্ঠমিদং কথ্যিদাপ্দেয়ত যুদ্ধ পুনুরেই জিয়তে তদা অনিষ্ঠমেন সম্ভাবনোপনীতমিতি চিতাপারংশরায়াং মন্থ্রবৃত্তিরিত্যর্থং। তদেব স্পষ্ট-রতি যদদেশতি॥ ২৮॥

রামানুক ভাষ্য। অযুক্ত ইতি। অযুক্ত শক্তিরক শক্তির গাবে গাস্বিক শক্তঃ প্রাকৃত সন্ধি-গতবিদ্যক্ত আরক্ত শিথিলঃ সচ অভিচারাদিক শক্তিঃ নৈতৃতিকঃ বঞ্চনগরঃ অলগ আরক্ষেণি কর্মান প্রকৃত্তঃ বিষাদী অভিসাত্ত বিষাদশীণঃ দীর্মস্ত্রী অভিচারাদিক শ্ কুর্মেরিত রেষুদীর্ম কালবর্জনের্থ গাবেলাচনশীলঃ এবং তৃতি। বং কর্ম্ভাসি ভাষ্যক। ১৮ ৪

আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিশ্বকশুতা, উত্তর পূর্ব, পরাপ্রমানুকারী, অলস, বিষাদযুক্ত ও দীঘ পুত্রী, শান্তে সেই ব্যক্তি তামস, কর্তা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে ॥ ২৮ ॥

की: मधा (य वाकि चात्र विवतार्गक अधुक कर्डवा कार्या गठक शांकिक शाहिका).

বিষানী দীর্ষ পূজী চ কর্তা ভাষন উচ্চতে ॥ ২৮ ॥ বুল্বের্ডেশং গুড়েন্ডেব গুণ্ডান্তিবিষং শৃণ্ড।

বে ৰাজি শাস্ত্ৰসংস্থার-মঞ্জিছ, যে বাজি গুলু বা ষেবৃত্যদির সন্থাপ নত্র ভাব ধারণ না করে, যে বাজি নিজ মনের জাব পোগন করিয়া অঞ্জেক প্রথমনা করে, " ইহা আগার পরমোপকারী, ইহা জাবি পাইলে পরমোপক্ত হইন " এইরূপ বলিয়া অর্থসাধনার্থ যে ব্যুক্তি অঞ্জের জীবিকার্তি ছেদেন করে, বে ব্যক্তি অবশু কার্যান্ত করিতে জাবভ করে, বাহার চিজ স্কর্দাই সমন্ত্রই বা অনুশোচনাযুক্ত, যে বাজি একটা সামান্ত কার্য করিতেও শিশ্বিল প্রযত্ত অথবা নানা চিন্তা করিতে থাকে, এইরূপ ব্যক্তি তামস কর্তা বলিয়া ক্থিত হয়॥ ২৮॥

শাঙ্করভাবাং। বুজেরজেনিজি। বুজেরজেনং ধুতে শৈচ্ব তেলং গুণতঃ সন্ধানিগুণতঃ জিবিধং শৃণিভি স্জোণভাসঃ প্রোচামানং কণ্যমানসংশ্যেণ নিরবশেষডো বণাবং পৃণ-কৃষ্ণেন বিবেক্তো ধনশ্বে দিগ্বিভাগে সামুষ্য দৈএই প্রভূতঃ ধনং জয়তে নামৌ ধনশ্ব-য়োজ্জুনঃ ॥ ২৯॥

আনক্সিরি টাক।। জানাদানাং প্রত্যেকং কৈনিধ্যুস্কা ব্ভিমত্যা বুজেওছ্তেক্চ ধ্ত্যাথ্যায়াজৈবিধাং স্চয়তি বুজেরিতি। স্তানিব্বণং প্রতিকানীতে প্রোচামানাদাত । অর্জুন্ত ধনঞ্জয়জং বুংৎপাদয়তি দিসিতি॥ ২৯॥ •

तामासूर्ण क्षिया। এবং কর্ত্ব কর্মবিষয়জ্ঞানে কর্ত্বের চ কর্মণার্ম্ভাত্রি চ গুণত-বৈশ্বিধামুক্তং ইদানীং সর্মতত্বপূক্ষ।প্রিনিশ্চয়ক্পায়া বুক্তের্গ গুণত ক্রেবিধামাছ বুক্তে-বিভি । বুজির্বিধে কপুর্মক নিশ্চয়কপং জ্ঞানা ধৃতিবারশ্চ যাঃ নোক্ষাধনভূত।রাঃ ক্রিয়ানাঃ। বিস্নোপ্রন্পুত্ত পি ধার্বসামর্থাং ভয়োঃ সন্তাদিগুণত ক্রিবিধং ভেদং পৃণক্জেন প্রোচ্যমান্থ ম্বাবং শৃব্॥ ২৯॥

यशिक्रक है का। देवानीः वृत्तवृत्तिक देवविधाः श्रीत्रकानीत्त्र वृत्त्वत्र्वमिति । न्यार्थिक्षः ॥ २० ॥

मधुरातन मद्द्वश्चिक त्रीका। छात्र स्वातः क्षातः क्षातः क्षातः जिदेवन श्वनात्व कि वाश्वाहः मः श्वि वृद्धः माहमाधिकहे छ। व रिष्ठ हिष्ठा द्वि विषः श्वि छि। व रिष्ठ हिष्ठ हिष्ठ

८था हा मानमा स्थाप स्थाप

মনএনেতি জ্ঞাতামুদিতামাং সর্ব্ধাসাম্পি বৃত্তীনাং বৈদিধাং বিৰক্ষিতং তথাপি ধীধুভোক ক্রৈৰিধাং প্রথক্ত কানশক্তিক্রিয়াশক্ষ্যপশ্লার্থং ন তু পার্যক্ষ্যার্থমিতি রহজং॥ ২৯॥

হে ধনঞ্জয় ! সন্তাদিগুণ ভেদে বুদ্ধি ও ধৃতির তিন তিন প্রকার ভেদ আমি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, ভুমি শ্রেবণ কর॥ ২৯॥

গী: স:। "জ্ঞানং কর্মাচ কর্ত্তাচ" ইত্যাদির প্রকার ভেদ বলা হইল, একলে "মুক্তসন্থোন নহংবাদী ধৃত্যুৎসাহ সময়ি ও:" বচনে যে বৃদ্ধি ধৃতির স্থচনা করিয়াছেন, ভগবান্ একণে ভাহারহ প্রকার ভেদ ব্যাথানে প্রবৃত্ত হইতেছেন যে বৃদ্ধি প্রভাবে বস্তু বিষয়াদি নিশ্চম হয়, ভাহার নাম বৃদ্ধি; ধৃতি বৃদ্ধিরই বৃত্তি বিশেষ। সন্থাদিগুণ হেদে ভাহার লক্ষণ কি রূপ হয়, ভাহাই স্ক্জি ভগবান্ অর্জ্নকে অবহিত চিত্তে শ্রাণ করিতে বলিভেছেন। কি গ্রাহ্ম ও কি অ্থাহ্ম, ভগবান্ সমস্তই বিবৃত্রণে ব্যাথান করিভেছেন। এথানে বৃদ্ধি ও ধৃতি, জ্ঞান শক্তিও ক্রিয়া শক্তির প্রতি গক্তিত ছইয়াছে॥ ২৯॥

আনন্দগির টীকা। ভত্তাংশী সাজিকীং বৃদ্ধিং নির্দ্ধিত প্রবৃত্তিকেতি। প্রবৃত্তিরাচরণমাত্রং অনাচরণমাত্রক নির্ভিরিতি কিং নেষ্যতে ভত্তাহ্ব বন্ধেতি। যদ্দিন্ নাক্ষ্যে বন্ধনাকার্চাতে ভাদ্মের প্রবৃত্তিনির্ভ্যোক্ষক্তাং কর্মার্গার্ক বন্ধত্ত্তান্দেহত্ত্তাক কর্মার্গার্গার্ক ভাবেবাত্ত প্রান্ধানিত্যর্থঃ। করণাকরণরাোন বিব্যন্তাযোগান্তিরাপেকামন্ত্রাগ্য বোগ্যং নিষমং নির্দ্ধিত কভেতি। অনিষ্ঠ্যাধনং ভয়মিষ্ট্রসাধনং ভয়মিষ্ট্রসাধনং ভয়মিষ্ট্রসাধনং ভয়মিষ্ট্রসাধনং ভয়মিষ্ট্রসাধনং ভয়মিষ্ট্রসাধনং ভয়মিষ্ট্রসাধনং ভয়মিষ্ট্রসাধনং ভয়মিষ্ট্রবিভাগ বৃদ্ধিতি বিভাগের বিবিধার প্রতিলি লাক্ষ্যার্ক ক্রান্ধান্ত ভত্তাহ্ব ভালের ক্রিকালিকান কর্মান্ধান্ত ভ্রান্ধান্ত ভত্তাহ্ব ভ্রান্ধান্ত ভত্তাহ্ব ভালের গ্রহ্ম পুন্ধ ভির্ত্তাদ্দ্যাহ্ব বৃত্তির লাভি । বিশেষণকেন জ্যানান্ধার্ভিরিষ্টা ॥ ৩০ ॥

রামামুল ভাষা। আর্তমিতি। 'আুর্তিরভূদিরদাধনভূতো ধর্ম: নির্ভির্মোক্ষদাধন-ভূতে, ধর্ম: েট ভঃভী মর্থবিং স্থিতৌ যা বৃদ্ধি: কাষ্যাকার্যে স্ক্রণনানাং আর্তি নির্তি-

यक्षः (माकक या दिन्छ वृद्धिः ना भाषं नास्त्रिकी ॥ ००॥ यहा वर्ष्मभर्षक कार्याकाकार्यात्मव छ ।

ধর্মদোরঞ্জরনিষ্ঠানাং দেশকালাবস্থানিশেবের ইদং কার্যাদিদনকার্যাদিতি চ বা বেঝি ভাষাভয়ে পাস্তাদিকপ্রাক্তরস্থানং বরং নোকঞ্সংসার্যাগাস্থাং ভারপন্যাগাস্থাং চ বা বেজি সা সাজিকী বুদ্ধিঃ ॥ ৩০ ॥

श्वाभिक्ष श्रीका। जब वृष्कदेशविधामार श्रावृश्विभित्रि बिन्धिः। श्रावृश्विः भर्षा निवृश्विः अधान्त्र वाष्ट्र भर्षा निवृश्विः अधान्त्र वाष्ट्र कार्याकार्य निर्माद्धो कर्षान्त्र विश्विष्ठ कर्षा वाष्ट्र कर्षा वाष्ट्र कर्षा वाष्ट्र कर्षा वाष्ट्र कर्षा वाष्ट्र विश्विष्ठ वाष्ट्र वाष्ट्र

হে পার্ধ ! যে বুদ্ধি দার। প্রবৃত্তি ও নির্ভি, কার্য্য ও অকার্য্য, ভয় ও অভর, বন্ধন ও মুক্তি পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাই সান্ধিকা বুদ্ধি॥ ৩০॥

গী: স:। প্রবৃত্তি মার্গ কর্মকান্ত ও নিবৃত্তি মার্গই সন্ধাস ধর্ম । প্রবৃত্তি মার্গের ক্মের নাম কার্য এবং নিবৃত্তি মার্গে থাকিয়া যে কথা অনুষ্ঠিত হয় ভাবা অকার্য । প্রবৃত্তি মার্গে স্থিতি জ্ঞ গর্জবাগাদি যে ছংশ উৎপন্ন হয় ভাবার নাম ভন্ন এবং নিবৃত্তি মার্গ অবলম্বন জন্ম ভদ্মান্বৃত্তির নাম অভ্যা প্রবৃত্তি মার্গে মার্গাজ্ঞানক্ত কর্ম্বাভিমাননাদির নাম বন্ধন এবং নিবৃত্তি মার্গে ভশ্তানকৃত অক্তানভিরোভাবের নাম মোক্ষ । যে বৃদ্ধি বারা নিক্সার্গে এই সকল বিষয় বিদিত হওয়া যায়, ভাহাই সাম্বিকা বৃদ্ধি ॥ ৩০ ॥

भाइत्र हाराः। वसिकि। यहा धन्तः भाजाति विकः जाननंक প্রতিবিদ্ধः कार्याकाना-र्वारम्य ह পুরেষাজে এব কার্যাকার্যে অযথাবন্ন যথাবং সংবক্তো নির্ণয়েন ল প্রজানাতি যা বুদ্ধিঃ সা পাধ রাজসী ॥ ৩১ ॥

आतमिति है का। कार्या कार्याकार्यक्षिकार श्री नक्षण्ड शत्रहत्र शृद्धां के हेल। शृद्धां कार्या कार्य कार्या कार्या

অযথাকং প্রজানাতি বৃদ্ধিং দা পার্প রাজনী ॥ ৩১ ॥ অধর্মং ধর্মতি যা মন্তব্যত তমসামৃতা।

ু স্বামান্ত ভাষা। ব্যেতি ববা পূর্ণোক্তং বিনিধং ধর্মা ত্রিপরীতক তরিঠানাং কেল্কালাবভানিব ভাষা- চাকার্য ধণাব্র স্বানাতি বা রাজনী বৃদ্ধিঃ। ৩১॥

স্থাসিকত চীকা। রাজসীং বৃদ্ধিনাত ব্রেডি । স্বর্থাবং সংক্রেস্প্রেডি । স্থানিকত চীকা। বৃদ্ধিনত ব্রেডি । স্বর্থাবং সংক্রেডি । স্থানিকত চীকা।

মধুক্দন সর্বতী কৃত টীকা। বৃশ্ব শাস্ত্রবিভিত আধ্রণ পাল্পপ্রতিধিকং অদৃষ্টার্ব্যুভরং কার্যাকার্ণাং অক্থাবন্ধে প্রজানাতি কথাবন্ধ জানাতি কিং বিদিদ্যালয় নবেভি চানধ্যবসারং সংশবং বা ভলতে যথা বৃদ্ধা সা রাজসী বৃদ্ধিং জ্ঞা ভৃতীরানির্কেশাদক্রতাশি ক্রণদ্ধং ঝাব্যেরং॥ ৩১॥

ৰে শাৰ্ম ! যে বুদ্ধি বার। ধর্ম ও অধর্ম, কার্য্যও অকার্য্য অধ্থাবিধ অথ হি, সন্দিশ্ররূপে জানিতে পার। যায় সে বুদ্ধি রাজদী ॥ ৩১॥

্গীঃ সং। এক জি স্থৃতি শাস্ত্রিহিত ক্রের নাম ধর্ম এবং ত্রিবিছ করের নাম অধর্ম। ধর্ম এবং অধর্ম উভয়েরই ফল অস্ট এবং ক্রিয়া ও অকার্মা উভয়ের ফল দৃষ্ট । রাজসী বৃদ্ধি ধারার অদৃষ্ট এবং দৃষ্ট কোন কলই ভাল করিয়া বৃদ্ধিরা উটিতে পারা যায় ।।; এই বৃদ্ধির অস্পষ্ট আলোকে যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, গ্লাহতিক নংশায়ের নিবৃত্তি ক্রেনা।। ৩২॥

শাকরভাবাং। অধ্যামিতি । অধ্যাং প্রতিষিদ্ধং ধর্মং বিহিত্যিতি বা সক্তে আনাতি তদ্যায়তা ষ্টা মর্লাথি স্বাধেন কোনালি বৃদ্ধিং লা পার্থ জাষ্ট্রী এই।।

আনক্ষিণি টাণা। ধ্যু শিক্ষোনপুংস্কলি জাণী ভাষিতেও পর্য মিত্যুক্তং ভ্যুসাৰু-ভাষাবদেশেন বেটিভেড্যর্থ। কার্যাকার্যাদীস্কানস্কানস্কান্ত সংপ্রহীজুং সর্কার্থিনিত্যুক্তং ভ্যাচিতে সর্বানেবেভি । বিপরীভাংক্ষেতি চকার্মবধারণে গৃহীছা বিপরীভানেবে-ভ্যুক্তণ। পুধ্য

বাস। হজ ভাষ্য। অধ্যমিতি । বৃদ্ধিশ্বসাবৃতা সতী স্কার্থাৰিণ নীভাস্কত । আণ্দং ধ্যাঞ্চ গর্ং চাধ্বং সৃত্তাসতং অস্থঞ্চ সত্তং পর্ঞ তত্ত্বগপরং অপর্ঞ পরং। এবং স্ক্তিবিধানীতং মন্ত ইত্যর্থা। ৩২ ।

শামিরত টাকা। তাসগাং বৃদ্ধিনাহ অধ্য নিতি। বিপরীত গ্রাইহিণী বৃদ্ধিতাসসী-ভার্ম: । বৃদ্ধিরত্তংকবণং পূর্বেন জিং জানস্কতম্ জিং ধৃতির্দি তম্বু জিরেন। যথা, অস্তঃকরণত্ত ধর্মিটোবৃদ্ধিরশাধানসাম্পদাধ বৃদ্ধিরেন ইন্দ্রাট্যমাধীনাং তম্বীনাং শক্ষেণি ধর্মাধর্ম জয়াক্ষ্যাধৃনবৈশন প্রাণাত্তালে প্রান্ধি বৈশিষ্যুক্তং উপলক্ষণকৈ ভ্রতাগিছি। ৩২ ॥

মধুস্দম বেশতী ক্লত টাকা। তথ্যা বিশেষদর্শনবিরোধিনা দোবেণার্ভা বা বৃদ্ধির

সর্বার্থ । বৃ বিপরীতাংশ্চ কুদ্ধি সা: পার্থ কামদী ॥ ৩২ ॥ ধৃত্যা ষয়া ধারমতে সভঃ প্রানেন্তির ক্রিয়াঃ।

क्रक्र शंक्रीमिक्ति मञ्चरण जान्द्वे। ধ্ব সর্কান বিশক্ষणक्তि তথা সর্কার্ধান্ সর্কান্ দৃষ্ট প্রয়েজ্নানলি জ্যোগদার্থান্ বিশক্ষীতাকেন মন্ত্রে সা বিশক্ষরভূতী বুক্তিকামসী ॥ ৩২ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি অন্ধকারারত হইয়া ধর্মাকে অধর্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সে বুদ্ধি তামদী ॥ঠ২॥

গী: সং। তদোক্ষণ ক্ষান্ লোব, বিশেষকর্শনের সম্পূর্য বিরোধী। বুদ্ধি যথন এই লোফে অভিত্ত হয়, তথন ধর্মকে অধর্ম নিরাম প্রতীত কর্মে অর্থাৎ পদৃষ্ট ফ্র্ল্ লাভের ক্রক্ত চিক্ত অগ্রসর হয় না। ফে সকল কার্য্য বস্তুত: স্থণ প্রদা, তাহা হংখলাত্বক বলিয়া এবং বাহা হংগপ্রদ ভাহাকে স্থানাত্বক বলিয়া নোধ হয়। এই তামনী বৃদ্ধি প্রভাবে লোকসকল তত্ত্ব প্রামি, মুনি, যোগীকে হেয় ও অসভা বলিয়া এবং বির্মান্ত মহাস্থার্থনির শির্চতুম্ব বাজিগাকে উচ্চশিক্ষিত ও মুসভা বলিয়া এবং বির্মান্ত মহাস্থার্থনির শির্চতুম বাজ্ঞগাকে উচ্চশিক্ষিত ও মুসভা বলিয়া মনে করে, এই তামনী বৃদ্ধি প্রতিবিদ্ধি পুর্মক অশাক্রীর ক্ষেত্রারিক, লেনার্জনা লিকে কুনংস্কার বনিয়া এবং কর্মান্তার দির্মা শ্রিক্তি পুর্মক অশাক্রীর ক্ষেত্রারেক মার্জিত সংক্ষার বনিয়া উপথক্ষি হয়। এই ভামনী বৃদ্ধি প্রভাবেই সম্বর্মার স্বাচার হুলার ও সন্ধানহার পারতাগা করিতে প্রবৃত্তি হয় এবং অনার্জ্য ও কর্মা আচার আহারাদি ক্ষাকে লোকে নিজ নিক প্রক্রার্থ মনে করিয়া থাকে। বলিতে ক্রিমা ভামনী বৃদ্ধি প্রভাবেই নিজ পর্য শ্রেমা স্থিনের অধিকার হইতে বঞ্চিও ভ্রমা আগানি অধানাতে বিনম্ভ করিতে থাকে। ও২।

শাহরভাষাং। ধৃত্যেতি। ধৃত্যা ষয়াহবাভিচায়েশেরতি কাবছিতে সমস্কঃ, ধারয়তে কিং মন: প্রাণেশিকরিকরিঃ মনশ্র প্রাণাশেকজিগাণি তেকাং ক্রিসাশেকটাত তিনিজমার্শিকরি বৃত্তে প্রিসাশেকটাত তিনিজমার্শিকরি বৃত্তে প্রাণাশিক ক্রিমার্শিকরি বিষয়েত বৃত্তি । ধ্বাংগানে বিভাগনাধানামুগত্রেত্ত প্রত্তি । ধ্বাংগানেশিক বৈশাধানামুগত্রেত্ত প্রত্তি । ধ্বাংগানিজ্যালি নিভাগনাধানামুগত্রেত্ত প্রত্তি বিশ্ব শক্ষণা ধৃতিঃ সা পার্থ সাজিকী। ৩৩।।

चानमानिति निका। हेमानीः श्रृतिदेविकाः त्रार्थिभावित्र्वातो माक्किः इतिः वार्थामति श्रृत्वाद्धाः निक्ति । विद्यानिक्ष्याः कथः इत्रा भात्राः खवा छाहेलि । खद्यान् म्र्याक्ष्याः कथः इत्रा भात्राः खवा छाहेलि । खद्यान् म्र्याक्ष्याः चार्थाक्ष्याः विद्याक्ष्यः खवा अक्षाः भावाः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्याक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाक्ष्यः वार्थाः वार्

क्रामाष्ट्रक खारह । शुरुकारिक । यथा शुक्रा (वार्यमाना किहात्रिका) मनः व्यादन विद्यानाः

যোগেনাব্যভিচ।রিণ্য। গুডিঃ সা পার্থ সাজিকী ॥ ৩৩ ॥ যয়া তু ধর্মকামার্থান্ গুড্যা ধাদয়তেছজুন।

ক্রিরাঃ পুরুষো ধাররতে । যোগো ,মোক্ষসাধ্যকৃতং ভগবর্ণাসনং যোগেন এট্রাজন-ভূতেনাব্যভিচারিণা। বোগোকেশের কৃষ্ডাত্ত সাধনভূতা সনঃ প্রভৃতিজাঃ । ক্রিরা বরা ধৃত্যাধাররতে সা সাঞ্জিতীত্যর্থ:॥ ৩৩ ॥

স্বামিকত টাকা। ইদানীং ধৃতেত্ত্বৈবিধানার ধৃত্যেতি কিটিঃ। যোগেন চিটেরজনি ব্যোপ ছেতুনাহ্বাভিচারিণ্য। বিষয়াধরমধাররস্কা ব্যাধ্চ্যা মনসং প্রাণ্ড ইস্কিরাণাঞ্ ক্রিয়া ধাররতে নিয়ন্ত্তি সাধৃতিঃ সাধিকী॥ ৩৩॥

মধুপ্ৰন সরস্বতীক্ষত চীকা। ইণানীং ধৃতেক্সৈনিধামাত ত্রিভিঃ বোগেন সমাধিনাহবাভিচারিণ্যাহনিমাভূতরা সমাধিন্যাপ্তরা বরা ধৃত্যা প্রবঞ্জন সনসঃ প্রাণত্তেব্রিনাণাং
চ ব্রিয়াশেচইথোররভে উচ্ছান্ত প্রবৃত্তেনি ক্লণ্ডি বসাং সভ্যামবঞ্চং সমাধির্ত্তবিভি বরা চ
বার্ষ্যাণামনজাদিক্রিরঃ শুগ্রেখভিক্রেণ্য মার্যাক্তরমনগাহতে ধৃতিঃ সা পার্ব সাজিকী ৪ ৩০।

হে পার্থ । যে ধৃতি অব্যভিচারিণী যোগের ছারা মন, প্রাণ ও ইক্তিরের জিয়া শক্তিকে নিছোধ করে, তাহাই সান্ধিকী গৃতি॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। বে ধৃতি মন, প্রাণ ও ইক্সিংকে শান্তনিবিদ্ধ মার্পে বিচরণ করিতে দেয় না, অর্থাৎ বৈধ নিবরেই ভাষ্তের কার্যচেটা আবদ্ধ বা সমাহিত রাধে, সেই ধৃতিই সান্ধিকী॥ ৩০॥

শাক্ষভাবাং। বরেতি। বরা জুধর্মকামার্থান্ গর্মত কামশার্থত তে ধর্মকামার্থাঃ
ভাব্। ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা বয়া ধাররতে বনাস নিউচ্কর্জনারেন ধাররতে হে অর্জ্ন !
আসংক্রে বছ বছ ধর্মাবের্থারপ্রসভ্তেন তেন প্রস্কেন ফ্লাকার্কী চ ভব্তি কং প্রক্রঃ
ভক্ত ধৃতিবা সা পার্থ রাজনী।। ৩৪ ॥

णामणागिति मिका। त्राजनीर शृक्तिर वर्षाकृषि । टेकरार शात्रनश्राणात्रमणिन मशकि वननीकि। कनाकाष्ट्रीति कक निर्मयनर कवाद यः भूत्रवर्षेकि ॥ ७३॥

আধিকত জীকা। সাজনীং ধৃতিধাত কথা ছিভি। যুৱা ছু খুড্যা ধ্বাহিক্সনান্ আধা-জেন ধারসভে ন নিৰ্কৃতি তৎপ্ৰসংজ্য ভাষকাকাকা ৪ ভব্তি সা বাজনী গুডি: ৪০৪৪

मधूर्यन गर्यकी इन्हें हैं कि। জু: गांचिका किनक्षि धानत्कन कर्क्षान।किनिद्यत्नन कमाक।क्को मन् यम। ४०३। धर्षार कान्मधर्यक धानमध्य निकार कर्ष्डवाकमाद्यशास्त्रिक न् छू নোক্ষ কম।কিশি ইঞ্জি: সা শোর্ষ রাধানী ॥ ৩৪॥

প্রসঙ্গেন ফলাকাঙ্কী গুডি: দা পার্থ রাজদী ॥ ৩৪ ॥ যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ ।

কৈ কুনাদিতে অভিনিবেশ পূর্বেক ফলাকা ক্লটী হইয়া যে গৃতির দারা মনুষ্য ধর্ম, অর্থ কাম ধারণ করিয়া থাঁকে, তাহা রাজসী ধৃতি ॥ ৩৪ ॥ ৯, গীঃ সঃ। যে ধৃতি, ধর্ম অর্থ কাম মৃত্তির অনুকৃশ তাহাই শ্রেষ্ঠ। কিন্তু রাজসী ধৃতি মনুষাকে মৃত্তির অন্ত পর্মানিতে আরচ না রাখিলা অর্গাদি ফল লাভেব জন্তই ভন্থাবং সাধনের আনুকৃশ্য করে। যজাদি কর্মগনিত পুণ্য কপ অপুর্বেব নাম ধর্ম, বিষয় জ্বনিত স্থাবের নাম কাম এবং ধনাদি পদার্থের নাম অর্থ। রাজসী বৃদ্ধি যুক্ত ব্যক্তিগণ ফলাভিশাষী ছইষাই এই ত্রিবর্গ সাধনে প্রবৃত্ত হর ॥ ৩৪ ॥

শাহ্বজাধ্যং। যার্জি। বরা অপ্নং নিজান্তররাগুণং শোকং সন্তাপং নিবাদ্যবসাদং নিবর্বদনভাং মদং বিষয়সেবাং আত্মনো বহুসন্তমানোমভইব সদ্মেব চ সন্সি নিভাবের কর্ত্তবার্বভন্তরা কুর্পার বিষ্কৃতি ধার্যভােুব তুর্পোধাঃ কুৎসিত্তমধাঃ পুরুষো প্রত্থা সাজ্যমসী মতা। ৩৫।।

আনক্ষি চীকা। ভাগদীং ধৃতিং বাচ্টে ব্যেতি। শোকং প্রির্বিয়োগনিমিতং সন্তাপং বিষয়তামিজ্যোগাং প্রানিঃ বিবর্দেব। কুমার্মপ্রত্তেরপলক্ষণমুক্তং অপ্রানিমলান্তং সর্বাদেব ক্রেয়েবার বাজনান্তা বিভ্যান্তা মন্দি নিভাগেব ক্রেংগ্রেরাঃ ন মুঞ্তি কিছ ধার্যত্তেবেতি বে।জনা॥ ৩৫॥

রামাকুজ ভাষা। যােছে। যা ধুতা। অপ্ন নিজাং মদং বিষয়ামুভবজানিতং মদং অপ্নাদী কুদ্দিশু যায় যুক্তো মনঃ প্রাণাদীনাং জিলা ছার্মেধা ন বিমুঞ্চি থাবারতি ভ্যাশেকে-বিষাদং শক্ষাশ্চ ভয়শোকাদি দায়ি বিষয়পবাস্তংসাধনভ্তাশ্চ মনঃ প্রাণাদি জেলা ধ্রা। ধাবাতে সা ধৃতিভাসসী ॥ ৩৫॥

সামিরত টাকা। তামনীংধৃতিমাহ ব্যেতি। তুটা অবিবেক্বত্শা মেধা বস্তু প্রথার বয়। ধৃত্যা স্থানীয় বিমুক্তি পুনঃ পুনর।ব্তয়তি স্থান্থ নিজা সা ধৃতিভান্মনী॥ ৩৫॥

মধ্যদন সর্যতী ক্ল'ত টিকা। অগ্নং নিজাং ভ্রং জাসং শোকং ইটুনিরোগনিসিত্তং সন্তাশ বিষাদমিজিয়াবসাদং মদমশাজীয়বিষাসেবোৰ্থত্ব চ যা। ন বিষ্ণুক্তাৰ ক্তি সন্দেব কর্ত্তবাত্তবা মক্সতে কুর্মেধাঃ বিবেকাসমর্থঃ খৃতিঃ সা পার্থ তামসী॥ ৩৫ ৪

হুর্ব্ দ্ধি ব্যক্তি যে ধৃতির সাহায্যে স্বগ্ন, ভয়, শোক, বিষাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ করে না, তাহার নাম তামদী ধৃতি॥ ৩৫॥

शीः मः। अंथात्न निकारे यक्षकार्य कथित रहेशां एए। ति यो हे अर्थ कर्म अधि-

ন বিমুঞ্চতি ছার্শেধা ধৃতিঃ সা তামসী মতা ॥ ৩৫ ॥ অথং ছিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্মভ ।

কুশাবন্ত দুশন জানিতজাস, ইষ্ট্ৰন্তৰ বিয়োগ জানিত শোক, মনোটোকলারণ বিষাদ ও শাস্ত্রনিষ্ণ নিষয় সেবনভৎপরতা রূপ মাদ বৃত্তিকে বিদ্রিত করিতে দেয় না, জাণা যে ধৃতি প্রভাবে এই সমন্ত বৃত্তিই উত্তম বিদিয়া নিশ্চয় হয়, তাহা তামসী ধৃতি॥ ৩৫॥

413

শাহ্বরভাষাং। তাণতেদেন ক্রিয়াণাং কাবকাণাঞ্চ নিধা ভেদউজোণোদানীং ফলজ্
স্থান্ত নিবিধােডেদউচাতে স্থামিতি। স্থান্ত ইদানীং তিবিধং শৃণু সমাধানং কৃর্বিত্যতিন্মেম্য ভরত্বভি অভাগদাং প্রিচরাদার্ত্তে: রুণতে রতিং প্রতিপদাতে যতা যাম্মন্
স্থান্ত্রেণ ক্রেথান্তঞ্চ কুংথাবসানং ক্রথোপশমঞ্চ নিগছতি নিশ্চয়েন প্রাপ্রোতি ॥ ৩৬ ॥

আনক্পিরি টীকা। বৃত্তমন্দ্যানস্থরশোকতাৎপর্যামাহ গুণেত্যাদিনা। ক্রিমাণং কারকাণাং গুণত স্থৈবিধ্যাক্তানস্তরং ক্লেন্ড ক্র্যন্ত বৈধ্যাক্তান্যরে স্তীত্যাহ ইদানীমিছি। হেরোপাদেয়ভেদার্থং ক্রৈবিধ্যং স্মাধানমৈকাঞাং মন ব্চনাদিতি শেষঃ, মন্ত্রেভায়ম সম্ধাতে, তজিবিধং ক্র্যমিতি পুরেশণ সম্বন্ধঃ॥ ৩৬॥

নামাত্তক ভাষ্য। স্থমিতি। পুর্বোক্তং সর্বেক জ্ঞানকর্মকর্ত্থাদয়ে। বচ্ছেবত্তান্তচ্চ স্থাং গুণভাক্তিবিধা। ইদানীং শৃণু যক্ষিন স্থাধে চিরকালাভাসিনং ক্রেণে নির্ভিশয়াং মতিমাপ্রোভি ছঃখাস্তক্ষ নিগচ্ছতি। নিধিলত সাংসারিক্ত ছংখন্তান্তং নিগচ্ছতি॥ ৩৬॥

খানিকৃত টীকা। ইদানীং অ্থস্ত লৈবিধ্যং প্রতিজানীতে স্থেছিতি। স্পান্তিংধান । এবং ক্রিয়াণাং কারকারণাং চ ওণতলৈবিধামুক্তা ভংক্ষণা স্থেম লৈবিধাং প্রতিজানীতে শ্লোকার্দ্ধেন সান্ধিকং স্থমাহার্দেন চ মে মন্বিচনাৎ শৃণু হেলোপাদেরপিবে কার্থ বাসকাছরনিবারণেন মন: স্থিনীকৃক হে ভরতর্বভেতি যোগাতা দর্শিতা যক্ত সমাধিক্ষণে অভ্যাসাদিভিপরিচয়াৎ রমতে পরিভ্রোভবতি নতু বিষয়ত্বত্ব সক্ষাঞ্চন ব্যাশাশত ত্বভে স্ক্রোপ্যস্থমবসানং নিতরাং গছাতি নতু বিষয়ত্বত্বাতে সহদ্বিধা থ

হে ভরতর্যভ ! অভ্যাসবশতঃ যে স্থাথ আসক্তি বৃদ্ধি হয়, যে স্থা প্রাপ্ত হইলে হুংখের অবদান হয়, আমি সেই স্থাথের তিবিধ প্রকার ভেদ কহিতেছি, তুমি অবহিত চিত্তে প্রবণকর॥ ৩৬॥

গী: স:। ক্রিয়া ও কর্তার থাকার ভেদ সমস্ত কণিত হইল, একণে সেই ক্রিয়া ও কর্তাজনিত ক্রণক্রণ কলের সন্তাদিগুলু ভেদে উপনানু টিন প্রকার ডেদ ব্যাথা। করিছে- ছেন।কোন্ ক্রণক্রণ এটি ও কোন্ ক্রথ পরিভ্যাল্য, তাহাই বুঝিবার কল্প ভগনান্ কর্ত্বেক মানধান করিলেন। "অভ্যাসাক্রমভেগতে " ইত্যালি সোকার্মের সান্ত্রিক ক্রের শ্বরণ করিছে। বৃষ্ণ নির্মাদি সাধন স্পার্ম হইয়া অভ্যাস বোলে ক্রিটি বা গালিক এই ক্রামি হথে রমণ করিয়া, অর্থাৎ অন্ত্র্যুক্ত পুর্কি পরিত্থি লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়

অভ্যাসাত্রমতে যত্ত হুংখাস্তঞ্চ নিগ্ছতি। ৩৬ । যত্তদত্যে বিষমিব পরিণামেইমুতোপমম্।

স্থোর জার ইহাতে আশু তৃপ্তি হর না, বিষয় সুধের অবসান হটলেই আবির ছ:খ উষর হয়, কিন্তু এ সুথের শেষ ভাগে জংখোলরের আশিকা নাই, কেবল অন্ত সুথের ধার। বৃহিয়া গিয়াছে॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। তত্ত্ব সাজিকং সুখেমাদেরজেন দর্শন্তি বন্তদিতি। প্রথমসরিপাতং বিভলতে জানেতি। কৃততত্ত্ব স্থাত্মকজং তত্ত্তাহ্ব অত্যন্তেতি। জ্থাত্মকজং দ্বীতমাহ বিষমিবেতি। জ্ঞানাদিশবিশাকাবত্তা পরিশামতাত্মিক তত্ত্তাকাত্মিতি যোলনা। তেনাৰ হেজ্পুর্মাহ আত্মনইতি। আত্মবুদিশকার্থান্তর্মাহ আত্মাব্দরতি। আত্মক্রশ-নৈপাল্যালা সমাক্জান থক্ষাৰ আত্ত্তাধিতি তচ্কুৰোর্থা। ৩৭॥

রামাকুল ভাষ্য। তদুকে নিশিন্টি। বদিতি যতংক্ষণং অত্যে যোপোপক্রমবেশায়াং
বহুবায়াস মাধ্যভাদিনিকুরপভাষ্টবাভাবাদিবামন ত্ংগমিন ভবাত পরিণামে নিপাকে
অভ্যাসনলেন বৈভিক্তস্তরপাবিভাবে অমৃতোপমং ভবতি ৷ তচায়বুদ্ধিপ্রসাদকং ৷ ভাস্থাবিষয়া বুদ্ধিরায়াবুদ্ধিপ্রা নিবৃত্তমকলেতরনিষয়তং প্রসাদঃ ৷ নিবৃত্তসকলেভরবিষয়ায়াঃ
বুদ্ধেবিধিকিক স্বভাবাস্থান্ত্তবজনিতং স্বথং অমৃতোপমং তৎস্বধুং সাভিকং প্রোক্তিং ৮৩৭॥

স্থানিক ভ টীকা। তল সাজিকং স্থান হৈ অভ্যাসাদিতি সার্দ্ধেন । যত যে যিন্ স্থে আভ্যাসান্ত্রতে নতু বিষয়স্থইন সহসা রতিং প্রাপ্রোতি যেনিন্ন রমমাণশ্চ ছংখ্ছা অসন-সানং নিভরাং যচ্ছতি প্রাপ্রোতি। কীদৃশং যতং কিমপি অংগ্রে প্রাপ্রায় বৃদ্ধির সনঃসংযাধীন ছাদ্ধুং থাবহুমিব ভবতি পরিণামে অমৃতসদৃশং আজ্বিষয়া বৃদ্ধিরা মুব্দিভভা প্রাণ্ধির জভাগে প্রাণ্ধিভ লাভং বং স্থাং তং সাজিকং প্রোভং ব্যোগিভি:। ৩৭ ।

সধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। তদেব নির্ণোতি যৎ অপ্রে জ্ঞানবৈরাগ্যগানস্মাধ্যানর্ভেছতা স্থায়াসনির্বাহ্যথা দিবরসিব দেবনিশোবাবহং ভবতি পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যানির্বাহ্যথা দিবরসিব দেবনিশোবাবহং ভবতি পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যানির্বাহ্যার্ভিলালিল। ক্ষিত্রালালিল। ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালালিল। ক্ষিত্রালিল ক্ষেত্রালিল। ক্ষিত্রালালিল। ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালালিল। ক্ষিত্রালালিল। ক্ষিত্রালিল ক্ষেত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল। ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল। ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্ষেত্রালিল ক্ষিত্রালিল ক্যালিল ক্ষিত্রালিল ক্যালিল ক্ষিত্রালিল ক্যালিল ক্ষিত্রালিল ক্যালিল ক্ষিত্রালিল ক্য

তৎস্থং দান্তিকং প্রোক্তমান্মবৃদ্ধিপ্রদাদজম্ । ৩৭॥ . বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদ্যতদত্তা২মূতোপমম্ ।

দেন শৃণি তি তৎপদাধ্যাহারেণ পূর্বস্ত শ্লোকভাষ্যঃ যতদগুইত্যাদিল্লোহক ন ডু সাদিক-ক্ষবকণনিতি ভাষ্যকারাভিতায়েলেয়াণ্যে ও৭॥

বে স্থ প্রথমতঃ বিষের ভায়েও পরিণামে ভায়ত তুলা বোধ হয় এবং যে স্থ দারা আত্মবিষয়িণী বুদ্ধির প্রদম্যা জম্মে, যোগী পুরুষগণ তাহাকেই সাত্ত্বি স্থ বলিয়াছেন ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সঃ। সাধিক হব জান ও বৈরাগা, ধান-সমাধি কাদি ছারা সাধিত ভয় । জ্ঞাননাদি সাধন করিতে সমুষ্টের প্রথম বড় কেন বোধ হয়, কেননা উহা মনের আভাবিক প্রের্তির বিরুদ্ধ, কিন্তু এতাবং বিধি পূর্বক সিদ্ধ হইবে পরিণামে পরসানক দায়ক বলিয়া বোধ হয়। নিজালভাদি দোষ বজিলত হইয়। অফ্লেনতা পূর্বক সংস্থিতির নাম আজা বৃদ্ধিন প্রাদাদ। সাবিক হব এই আজা জ্ঞানের নিভাস্ত অহগত। অনাজা বৃদ্ধিন নির্ভি হইয়। বেণে ধে স্মাধি হথের উদয়হয়, ভাহাই সাত্তিক হথ॥ ৩৭॥

শাক্ষরভাষ্যং। বিষয়েতি। বিষয়েকি। বিষয়েবাগান্যৎ প্রকাং আমতে প্রথমকণে প্রথমকণে হৃদ্ভোপ্যমম্ভগমং পার্ণামে বিষয়িন বলনীর্যার পঞ্জানেধান্তে বিষয়িন ভ্রুছানধর্ম ভ্রুছান্তি। ক্রিলামে ভ্রুছান্তি। ক্রিলামে ভ্রুছান্তি। বিশ্বিশামান্তে বিষয়িন ভ্রুছান্ত্র রাজসংস্থাং রাজসংস্থাং। ৩৮॥

আ।নলগিরি টীকা। রাজসং ক্রথং হেয়ছার কণয়তি নিষরেতি। বলং সজ্ঞাতসামর্থাং নীবাং পরাক্রমকৃতং বলোর্রপং শরীরগৌল্বাং প্রজ্ঞা শ্রুচার্থতিগল্যামর্থাং মেদা ছুই-তার্থসানিস্মরণেন ধারণশক্তিঃ ধনং গোছিরণচালি উৎসাহস্ত কার্যাং প্রজ্ঞাক্রমাদিঃ, এ-তেয়াং নাশকরাবৈদ্যিকং ক্রথং বিষস্মাণ্ড্যবিং। তবৈর হেজ্রুরমাই স্বাণ্ড্রি। ৩৮ ॥

রামানুক ভাষা। বিষয়েতি । অংগ্রেইছত্ববেলায়াং বিষয়েজিরসংযোগায়্যত্মুত্মিক ভব্তি। পরিণামে বিপাকে বিষয়াশাং স্থানমিত্তমাৎ ত্রংখালো নির্ত্তে ভঞ্চ চু স্থাঞ্চ নির্যাদি নিমিত্তমাাক্ষমিব পাঁতং ভব্তি। তৎস্থং রাজসংস্কৃতং । ৩৮॥

স্থানিক ভ টীকা। রাজনং স্থেমাত নিষরেতি। বিষয়াণানিজিরাণাঞ্চ সংযোগাৎ মন্ত্র প্রাসিদ্ধ জীসংস্থানিজ্থ কম্তম্পনা যাস ভালৃশং ক্তবভি ক্ষত্রো প্রথমং পরিণামে চ নিষ্কুল্যং ইত্যুক্ত চ ত্ংথতেতুকাৎ তৎজ্থং রাজসং স্কৃতং। ও৮॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। বিষয়াণ।মিজিয়াঁণ।ক সংযোগাজ্জাতং ন ভাত্মবৃদ্ধিপ্রাসাদাৎ বজুৎ যদতিপ্রসিদ্ধং প্রকৃতদানবনিতাসভাদিস্থাং অত্যে প্রাথারভে মনঃসংখমাদিক্লেশাভাঁবাদমুভে।থমং পরিণা্মেছৈকপার্তিকজ্ঃখানহত্মানিষ্কিষ তৎক্ষণং রাজ্বং
স্থাতং ॥ ও৮ ॥

পরিণামে বিষমিব তৎ জ্থং রাজসং স্মৃতং। ৩৮॥। যদতো চামুবন্ধে চ স্থাং মোহনমান্ত্রনঃ।

বিষয়-ইন্দ্রিয়ে সংযোগে যে স্থের উৎপত্তি হয় এবং যে স্থ প্রথমে অন্নতবৎ ও পরিণামে বিষতুল্য বোধ হয়, তাহা রাজ্য স্থ ॥ ৩৮ ॥

৯৯ গীঃ সং। শব্দাদি নিষয় ও শ্রোজাদি ইন্তিয়ের সম্বন্ধ নশতঃ যে স্থের উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ স্থার শ্রাণাদ্দে, স্থার লাখাদ্দে, স্থার আছাণে, স্থানাল লগাদে বা স্ত্রী সল্মাদিতে যে স্থানে উৎপত্তি হয়, তাহা রাজস স্থা। এই স্থা লাভে যান-ইন্তিয়াদি সংগত করিতে হয় না নলিয়া প্রাণ্যতঃ পরম স্থাকর এবং এই স্থের বিজেদকালে ভোকার ইহলোকিক ও পার্লোকিক সহল তঃখ ভোগ করিতে হয় নলিয়া পার্ণামে উহা নিষ্বৎ নোধ হইয়া থাকে। ইদৃশ নৈষ্মিক স্থাকে সাধুগণ রাজস বালয়া ব্যাথ্যা করেম। ৩৮॥

শাল্বন্তাবাং। ব্লপ্তো চেতি। বল্পে চাল্যুক্তর চাব্দানাত্রকালে চ স্থং মোহ্কর্মায়নোনিজাল্ভাপ্রথাকে।খং নিজা চাল্যুক্ত প্রামাণিত তেত্যঃ স্বৃত্তিইতীতি নিজাল্ভা
প্রামানে।খন্তাব্যমুদ্দান্তং। ৩৯॥

আনল্গিরি টীকা। তামসং স্থং জাগার্থদেশে। ছরতি বদগ্রে চেতি। অসুবন্ধ-শব্দার্থমাছ অবসানেতি। মোহনং সোহকরস্বতংপত্তিভেডুমাহ নিজেতি। ৩৯॥

রামান্ত্রক ভাষা। যদিতি। যৎকুগমরো চাতুবদ্ধে চান্ত্রগণনামাং বিপাকে চাত্রনো মোহনং ভবতি। মোহোত্র যুগাবন্ত্রিবস্থ প্রকাশোভিপ্রেড নিজালভ প্রমাণে বিধা নিজালভ প্রমাদজনিতং। নিজাদ্যোহ্যভ্রনশোলায়মণি মোহহেত্বং। নিজায়াং মোহ-হেতৃত্বং স্পষ্টং আলভামিক্রিবগাণারমান্দাং ইক্রিধব্যাণারমান্দাে চ জ্ঞানমান্দাং ভবত্যব প্রমাদং কুড্যানব্যানগরণ ইতি তত্র আল্ক্রানমান্দাং ভবতি। তভ্রত তর্যার্শি মোহ-হেতৃত্বং তৎক্ষং ভামসমুদ। কুডং অতে। মুমুক্ষণা রক্তর্যামী অভিত্র সম্মোশোদান-মিত্যক্তং ভবতি। ৩৯ ॥

স্থাসিক্ষণ্ড টীকা। তাসসং স্থানাই যদিতি। অপ্রোচ প্রাণমকণে অন্তব্যের চ পাণা-দ্পি বৃৎ স্থাসাত্মনোমোইকরং ডদেশাই নিজা চ আলভাঞ্চ প্রামাদশ্চ কর্ত্তশাব্দারণর।হি-ত্যোন মনোপ্রাহ্যমেতেভাউ বিষ্ঠিতি বৃৎ স্থাং তথাসসমুদ।ফ্রডং। ৩৯॥

মধুস্দন সরস্বভীকৃত টীকা। অত্যে প্রাণমারভেচ অনুবন্ধে পরিণামে চ বৎস্থমান আনোমেছিকরং নিজালভে প্রাসিকে প্রসাদঃ কর্ত্তনার্থানধানমন্তরেগ মনোরাজ্যমাত্রং ভেডাএবে।ভিঠতি নতু সাধিকসির বৃদ্ধিপাদকং নথা রাজসমিণ বিষয়েজিয়সংযোগকং ভিমিলালভপ্রমানে।ৎপং ভামসং সুধ্মুদাজ্তং ॥ ৩৯ ॥

যে হৃথ প্রারম্ভে ও পরিণামে বুদ্ধিকে মোহমুগ্ধ করে ও নিদ্রা আলফাদি হইতে উৎপন্ন হয়, তাহ। তামদ হৃথ॥ ৩৯॥

নিদ্রালক্ত প্রমানে বি জি বি কেবেরু বা পুনঃ।

পী: স:। বে অথ আজিজান ইইতে বা বিষয়েজির সংবোগ হইতে উৎপদ্ন না হুইয়া কেবল ভক্রা, আগস্ত, প্রমাদ হইতে উৎপদ্ন হয়, সাধুগণের মতে তাহাই তামস অথ॥ ৩৯॥

শাক্ষরভাবাং। অবেদানীং প্রকরণোপসংহারার্থা শ্লোক নারভাতে নেতি। ন তদ্ভিত জাণি পৃথিনাং বা মন্বাদি সৃদ্ধ প্রাণিলাতমন্যবাহপ্রাণিলাতং দিবি দেবেরু বা পুনঃ সবং প্রকৃতিকঃ প্রকৃতিতোলাতৈরেভিল্লিভিপ্ত গৈ সন্ধাদিভিপ্ত কং পরিতাকং বং ভাতবের ভণতীতি পূর্বেণ সন্ধান সংগারঃ ক্রিরাশারককললকণঃ সন্ধ্রকভানাত্তা প্রেণ সন্ধান নির্দেশিক ক্রেন ভলা চালিকা ভলাসকশক্ষেণ দৃঢ়েণ ছিছে। ততঃ পদতং পরিমার্থিতবামিতি চোকেং তত্ত চ সক্ষ ভিত্যাত্মক হবং বংগারকারণান্ত ভাতবাহ্ব পরিমার্থিতবামিতি চোকেং তত্ত চ সক্ষ ভিত্যাত্মক হবং বংগারকারণান্ত ভাতবাহ্ব পরিমার্থিত লাক্ষ্ ভাতবাহ্ব ক্রিন্ত লাক্ষ ভিত্যান ক্রিন্ত লাক্ষ ভাতবাহ্ব ক্রিন্ত লাক্ষ ভিত্যান ক্রিন্ত লাক্ষ ভাতবাহ্ব ক্রিন্ত লাক্ষ ভাতবাহ্ব ক্রিন্ত লাক্ষ ভিত্যান ভ্রিন্ত লাক্ষ ভাতবাহ্ব ক্রিন্ত লাক্ষ ভাতবাহ্ব ক্রিন্ত লাক্ষ ভাতবাহ্ব ক্রিন্ত লাক্ষ ভাতবাহ্ব ক্রেন্ত লাক্ষ ভাতবাহ্ব ক্রিন্ত লাক্ষ ভাতবাহ্ব ভ্রেন্ত লাক্ষ ভাতবাহ্ব ভ্রান্ত ভ্রান্

व्यानम् शिति है न। क्रियाकां तक्ष्माञ्चनः मः मात्रक श्राट्यकः मौत्रिकामिरकामन देविविधामूक्। সংসারাভভূতিমেব কিঞ্চিৎ গুণঅরা ম্পুট্রাপি কচিত্তবিষয়তীত্যাশকাছ चारणि । मःमात्रक मर्कारक अध्वासमा न्यूडेकः धाकतमः बनाहार धाणीजाबाधानिमा सन व्यितिका श्रापतामि शृश्यः । धाकत्यार्थम् वस्य वस्य प्रमाधि नर्सहित । उत्रादन वास्य करकत ्रमण्डः प्रविश्व क्रियाति । निर्श्व भाषाञ्चातारे निक्ष भाषा एक एर एर प्रति । মষ্টাদশে সংগারে।দশিভিঃ, কিন্তু গঞ্চদশেপীত্যাহ বৃক্ষেতি । চকারাৎ সর্বাঃ সংসারঃ हेकामूकुनाटक । मः मात्रक्षाविंगांधनः ममाक्षांनक एटेवार्याक्यिकार अगरक्षि । वृद्धमन्-ৰ্যানত্ত্বস্প্ৰভাৎপৰ্যমাহ তলচেতি । উত্তোধনিনিবৰ্ত্তিবিতঃ সংসারঃ স্তি মপ্তমা পর।মুশ্যতে, দর্কোছি সংগারোগুণতারাগ্রকের ন চ গুণানাং প্রকৃত্যাপ্সকানাং সংসারকারণী कृषानाः निवृद्धिक् का शक्र किनि जावानि जानः काताः व्यथक्षास्काना क्वकारनार शक्रा নাম জ্ঞানাত্মকানাং নিবৃত্তিৰ্থা ভবতি তথা অপৰ্যভাতং ৰক্ষব্যমিতাতরএছ প্রবৃত্তিরভার্থ छेख्वर्वश्चमुक्तभयंज्ञाञ्चूनरम्हण (हानमःहातक्षकत्वशक्षामः कामिकाहि गर्सस्कि । উণসংহতে সীতাশাল্লার্থে যদাপি সর্বোবেদার্থ: স্মৃত্যুর্থ দ্য সর্বাউপসংজ্ঞ্রণাণি মুমুকু-विवस्टिक्षेत्रमणि वक्कवास्याभिक्षेत्रिकामकाहरू अञागानिष्ठि । अस्टिक्षेत्रपतिमाणनिर्द्धाव्यवस्थ भक्षानिवर्खन् भाखार्थाश्रमः हात्रत्म्हरकु क्रम् कात्रार्थः । 8. ।

রামাত্মভাষা। নতদতীতি । পৃথিব্যাং মন্নব্যাদিয়ু, দিনি লৈবেয়ু বা আকৃতি সংস্টেয়ু ব্রহ্মাদিত্ববরাতেয়ু প্রকৃতি লৈবেভিছিভিত শৈমুক্তিং বংশখং আংশবাতং ন ভদকি॥ ৪০॥

স্থানিক চীকা। অক্সমণি সংগৃহন্ প্রকরণার্থমুপদংহরতি ন চৰিতি দ্রিভি: । এভি: প্রকাতসংভব্য: স্থানিভিপ্ত শৈমুকিং হীনং স্থং প্রাণিকাতং অক্সম বৎ ভারৎ প্থিনাং সমুষ্যানিষু দিবি দেবেরুচ কাশি নাজীতার্থ: ॥ ৪০ ॥

সন্ধং প্রকৃতিকৈর্ব ক্রং যদেভিঃ স্থালিভিত থৈঃ। ৪০॥

মধুষ্ণন সরষ্ঠীকৃত দীকা। ইণাসীসভ্জনপি সংগৃক্ষন্ প্রকরণার্থমুগসংহরতি ভগনান সন্ধরজভসসাং সামানিহা অকৃতিভভোজাতৈর্কিনমানিহাং প্রার্কিনি ক্রিক্রান্তাং প্রার্কিনি কর্মানিহাং প্রকৃতিভভ্মতি তজ্ঞাত্ত ক্রেক্রান্তাং কর্মানিহাং প্রকৃতিভভ্মতি তজ্ঞাত্ত ক্রেক্রান্তাই তজ্পচালাও জগনা অকৃতির্দানা তথ্যতিবভ্যতি তজ্ঞাতি ক্রেক্রিভি ভূটিণর্শ ক্রান্তেভূতিঃ মুদ্রাদিভিমৃতিংহীনং সন্ধ্যাণিজ্যত্ত প্রার্কিনি ক্রেক্রান্ত ভাগি ভগ্রার্করিভিন্ন নাজ্যত্ত নাজীভ্যক্ষা ৪০॥

পৃথিবীতে বা স্বর্গে অথবা দেবতা দিগের মধ্যে প্রকৃতি জাত এমন কোন পদার্থ ই নাই যাহাতে এই তিন গুণ নাই॥ ৪০॥

গী: সং। গুণানগোর সাম্যাবস্থাই আকৃতি। প্রকৃতির বৈষ্ণা হইলেই গুণান্দ্রের ক্রণ হয়। প্রকৃতি শব্দে কেই কেই দায়া বা জন্মান্ধ্রীয় ধর্মাধ্যা জনিত সংস্থার বলিয়া এইণ করিয়াছেন। যিনি হে অর্থেই প্রহণ করেন না কেন, পর্যাক্তা বংতীত অনার্
কোন বন্ধই প্রিশুণ মূর পাশ রূপ বন্ধন এড়াইতে পারেনা। তুণ হইতে ব্রহ্ম লোক গুরার বিশ্বপানী মায়ারূপে রক্ষ্টে প্রথিত রহিয়াছে। ৪০॥

শাক্ষরভাষ্য । প্রবাণ মিচ্ছন্তিরহুঠেরইতের্বিমণ্ ব্রাহ্মণক্ষিরবিশাসিত্যাদিরার্ক্র-ভাতে ব্রাহ্মণেতি। ব্রাহ্মণাক ক্ষিয়ান্ত বিশশ্চ ব্রাহ্মণক্ষিয়বিশারেষ্টা ব্রাহ্মণক্ষিয়বিশাং শুলাণাঞ্চ শুলাণামসমাসকরণমেকলাভিছে সভি বেলেনধিকার। হে পরস্থা কর্মাণি প্রানিভক্তানীভরেত্তিরবিভাগেন ব্যব্ছাপিতানি, কেন ক্ষভাবপ্রভবৈপ্ত বৈং ক্ষভাবভ্রমণ কর্মাণি প্রক্রিভাগের ব্যাহার সা প্রভবোষ্টাই গুলানাং তে ক্ষভাবপ্রভবিভ্রমণ মারা সা প্রভবোষ্টাই গুলানাং তে ক্ষভাবপ্রভবিভ্রমণ নামানার বা ব্রাহ্মণক্ষানার সাক্ষ্মণক্ষানার বারণ ভণা ক্ষিত্রক্ষানার সাক্ষ্মণক্ষানার ক্ষাণালীন কর্মান ক্ষানার ক্ষানা

আনক্ষিরি টাকা। সম্প্রতি বণ্টজুইনত অহছেনং ধর্মলাতং সংকীপ্ষিতি প্রমুপত্ত-ভাতি আক্ষণেতি। উপন্যনসংখ্যানবন্ধে গতি বেদাণিকারিছং সমানমিতি জনাণাং সমাস-কর্মসিত্রেমানসমালে হেতুমাহ শ্রাণামিতি। একজাতিম্পন্যন্তিভয়ং কর্মণাসসং-কীণ্ডজ্য ব্যবস্থাকং। প্রশ্রুক্ত প্রেক্টর্ডি কেনেড্যালিনা। মুভাবপ্রভবৈপ্রতিদ্ধি

ত্রাক্ষণক্ষত্রিয়বিশাং—

ভাজার্থান্তরসাহ অপনেতি। উক্ত নাবস্থানাং কার্যাদর্শনং প্রাণাণয়তি প্রশাস্থীতি। সভাবশক্ষ ভার্থান্তরমাই অপনেতি। কিমিতি প্রণাভিবাক্তেরজকতবাসনাধীনপ্রকাহ প্রণেতি।
নমুনাতি প্রণাহর্ভাবক নির্দ্ধারণকং প্রকৃতিকৈ প্রিটিত প্রকৃতেপ্রণকারণকাভিধানাদভ্যাহ সভাবইতি। বাসনাকারণমিতি প্রণানাকেনি মিত্তকারণকং নিবক্ষিতং প্রকৃতিকু উপাদানমিতি ভাবঃ। উক্তমুপাসংহরতি এবমিতি। সভাব-প্রভবৈঃ সন্ধাদিপ্রণৈঃ
বাহ্মণাদীনাং কর্মাণি প্রাবিভক্তানীত্যক্তমাকিণতি নবিতি। শাস্ত্রক ধর্মনিত্রগাহরতি।
সন্ধাদিনিশেবাপেক্টরব বিভাগ্তাপক্ষাত্রস্কন বিভাগ্তেত্ দ্বোক্তিরনির্দ্ধতি পরিহরতি নৈরদেশিইতি।। ৪১।।

রামানুক ভাষা। তাাগেনৈকেন অমৃতস্থানগুরিত্যাদির্ মোক্ষ্যাধনতরা নির্দিষ্টত্যাগঃ
সংস্থাসলক্ষাথানে তদন্তঃ স চ ক্রিন্মাণেশ্বের কর্ম্ম কর্মকর্ত্ব, ত্যাপমৃণঃ ফলকর্মণোঃ
ভ্যাগঃ। কর্ত্বভাগাল পরমপুরুষকর্ত্বান্ত্সকানেনেত্যক্তং এভৎসর্কং সম্বঞ্ধব্দি কার্য্যামিত সম্বোণাদেরভাক্তাপনার সম্বর্জস্তমনাং কার্য্যভেদঃ প্রাপঞ্জিতঃ ইদানীমেবংভৃত্ত
মোক্ষ্যাধনতরা ক্রিন্মানত্ত কর্মণঃ পরমপুরুষারাধনোপদেশভাং তথামুক্তিত চ কর্মণসংপ্রোপ্তি ল কণ্টকাং প্রতিগাদ্যিত্ব আক্ষাদাধিকারিণাং স্মভাবাস্থিক সম্বাদিগুণভেদভিরং
ব্ত্যান্ত কর্ত্বব্দ্মস্থান্ত আক্ষণেতি। আক্ষণক্রির্বিশাং স্বকীরো ভাবঃ স্থভাবঃ
আক্ষণিদিল্পত্তেভূতং প্রাচীনং কর্ম্মেত্র্যুর্গ তথ্যভবঃ সম্বাদ্যো গুণাঃ রাক্ষণত্ত স্মভাবপ্রভ্রম্ব রক্ষ্যোভিভবেনোজিকঃ সম্বঃ ক্রিন্মত্ত স্মভাব-প্রভবন্ধ সম্বত্নোভিভবেনার্যাভিকস্থনোগুণঃ। শৃত্তক্ত
স্বাবিপ্রভবন্ধ রক্ষঃ সন্থাভিভবেনাত্যজিকস্থনোগুণঃ। এভিঃ স্বভাবপ্রভবিপ্ত বিঃ সহ
প্রিন্মকানি কর্মাণি শাস্ত্রো। প্রতিশাদিতানি। ব্যক্ষণাদরঃ এবং গুণকান্তেবাং চৈতানি
কর্মাণি প্রমৃদ্ধরীক্তা। ইতি তহ্যভক্য প্রতিপাদর্যন্ত শাস্ত্রাণা ৪১ ৪

খামিক্ত টীকা। নমু যদোবং সর্কাপি ক্রিয়াকারকফলাদিকং প্রাণিজাভক বিশ্বগাত্মকমেব ভর্ছি কথমত মোকই ত্যপেকারাং অখাধিকারেণ বিহিতৈঃ কর্মজিঃ প্রমেখরারাধনান্তং প্রসাদশক্ষানেনেত্যেবং সর্কাগী তার্থসারং সংগৃত্ম দর্শনিকুং প্রকারান্তর মারভতে ব্রাহ্মপেত্যাদি ধাবদধান্ত্রসমাপি । হে প্রস্তুপ হে শক্রতাপন ব্রাহ্মণানাং ক্রিয়ানাং
বৈশ্রানাং শৃত্যাণাঞ্চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি প্রকর্মণ বিভাগতোবিহিভানি, শৃত্যাণাং সমাসাহ
পৃথককরণং বিজ্ঞাভাবেন বৈলক্ষণাহে, বিভাগোগলক্ষণমাহ স্কানঃ সাজ্করাজসাদিঃ
প্রভাবতি প্রান্ত্রপতি বেভাগৈপ্ত বিস্কুপলক্ষণভূতৈঃ। বহা, স্কাবপ্রভবিঃ পূর্বজন্মগংকারপ্রান্ত্রপ্রতি বিভাগি বিশ্বানা বাহ্মণাঃ সন্তোগসর্কারজাপ্রধানাঃ ক্রিয়াঃ ভম্উপসর্জনরক্ষঃপ্রধানাবৈশ্রাঃ রক্ষউণসর্ক্রনভ্সঃপ্রধানাঃ শৃত্রাঃ। ৪১ ।।

মধুস্দন সরশ্বতীকৃত চীকা। তদৈশং সম্বরশ্বতীয়াঞ্গান্মকঃ ক্রিরাকারকফললকণ সর্বঃ সংসারে।মিগাক্তানক্রিতোনর্থশতকুর্দশাধ্যারে।ক্রেউগসংস্কৃতঃ পঞ্চলেচ বৃক্তরপক্ করনরা তমুক্তা অবংথনেনং স্থানিরভূম্বনসকশত্রেণ দৃঢ়েন ছিছা ততঃ পদং তৎপরিমা বিভিন্যং যান্দ্র গতান ক্লিড্ডি ভূহইত্যসক্ষত্রেণ বিষয়বৈরাগ্যেগ তত ছেদনং কুড

শুদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ।

भन्नगांचा (बहेनारेक्राकः एव সর্বাস विश्वगांचाकरक विश्वगांचाकण मःगानवृक्तन कर्शः ट्राम्मणात्रेष्ठनाञ्चनगरखिका।भवात्राः चवानिकात्रविदिष्ठक्रनाञ्चमनदेषः नितर्छ।या-गाणार शत्रामधात्रामभञ्जनाक्ष्वे वि विष्कृत्य कांबात्वं मुख्यार्थं शत्रम शूक्रवार्थं प्रिक्तः ত্তিরমুঠের ইভিচ গীতাশাল্রার্থ উপদংহর্ত্তবা ইভোবদর্থমূত্তর প্রকরণমারভাতে फ टिकार म्खः। खाऋ (पछि। बहाणाः म्याम +त्राः विकास्त्र तिकापात्रानीति कुना धर्मेस् ক্ষনার্থ: শূদ্রাণাসিতি পৃথককরণমেকল।তিছেন বেদানধিকারিছজ্ঞাপনার্থং। তথাচ अभिकं: ठषाटतात्रनीञाञ्चनक्षित्रदेनअभूजाटच्याः जटनावनीषिकां छटनाञाञ्चनक्षित्रदेनअ।-एखनाः माजूताधारिकननः विजीतः त्मोक्षीनकतन अवास्त्र माठा मानिकी निजा बाहार्गा-উচ্যতইতি তথা প্ৰতিৰিশিষ্টং চাতুৰ্বৰ্গাং স্থাননিশেষাক ' বাহ্মণোক মুখনা দীৰাহুর। জন্তঃ कुछ: छेक्र उपक्र यदेवक: भुडाः भूति जिलाग्रह जानि ' निर्शाम वि श्रीक्रका बाक्रन-মস্জত জিষ্টুভা রাজন্যং জগতা। নৈশ্বং ন কেনচিচ্ছলাদাশুলু মিতাসংস্কারে।বিজ্ঞায়তইতি শুদ্রশত্ত্থোৰণ একজাতিরিতি চ গৌতমং ছেণর ঋণ খুক্তে ভাগন তেখাং চতুণামণি বর্ণানাং कपानि अकर्दन निकलानि के बरत बत्रनिकारणन नानाक जानि देकः प्रकान शकरन अदिन अदिन ব্ৰাশ্বণাদিৰ ভাৰত প্ৰভবৈহে ভূতুতৈ ও বৈ: সন্ত্ৰাদিভি: তথাহি ব্ৰাহ্মণৰ ভাৰত সন্ত্ৰণ ध्वत श्रीष्ठतः श्रामाख्यार कवित्रयाखानक मृत्यागमर्कनःत्रकः क्षेत्रकानार देवश्रयकातक ७ मर्डे भन्न तंत्र तकः हे हाय जावचार मृजय जावक तक छे भन र्कतः क्राः मृज्य जावचार व्यवता মারাখ্যা প্রকৃতি: খভাব: তভউণাদানাৎ প্রভবেট্রবাং ছৈ: প্রাণ্ডবীল: স্সারোবর্জ-মানে ভবে অফলাভিমুখছেনাভিবাক: অভাব: সনিমিত্তকেন প্রভবোধেষামিভি গা শাল্পভাণি পুরুষপভাবসাপেকস্বাচ্ছাল্লেণ গুবিভক্তান্তণি স্থানৈঃ প্রবিভক্তানীভাচাতে चाथां जानामर्थर (राधव जांमधिकातिमक्तिः महकातिनी कि क्वांवार जना हि ली जमा (इका-ভীনামধ্যেনমিজ্যা দানং ব্রাহ্মণস্থাধিকাঃ প্রবচনযাজনপ্রতিগ্রহাঃ পূরে বু নিয়দস্ত রাজ্ঞো-ধিকং রক্ষণং সর্বভূজানাং ভারদণ্ডত্বং বৈশুলাধিক ক্ষিবিশিক্ষা শুলাল্যং কুসীদত্চ পৃত্র-म्हजूर्स्थानर्व बक्का जिल्लामा अजार कामः • त्कानः त्मीहमाहमनार्द्ध भागिगान शकाने न-হৈনবৈকে আত্মকর্ম ভূতাভরণং পদারবৃত্তিঃ পরিচর্যোত্তরেষামিতি অত্র সাধারণাক্ষসাধা-त्रगाम्ह भर्त्वा छेकाः भृत्तित् अथात्रत्न छ।नात्वत् निश्यः अवश्रक्तवादः वक् शवहनवासन थाजिशास्त्र तुवार्थचामि जार्थः विवक् वानिकाः कृतीमः तुरेका धन शासातः छ वृत्वसामि कि শ্ৰেষ্ঠানাং विकाणीनामि ভাৰ্যঃ বলিটোছলি বট কর্মাণি বাহ্মণস্তাধায়নসধ্যাপন যজে। যাজনং मांगर शक्तिवार महिल बी वितासना माधातमः वरकामांगरह भारत्व ह शका वामान प्रमान তেন জীবেৎ এতানেৰে ত্রীণ বৈশ্বত ক্ববিৰ ণিক্পাশুপাল্যং কুসীদং চ তেবাং পরিচার্যা-শুদ্রভেতি আপতবোপি চত্বারোনপাত্রাহ্মণকতিরবৈশ্রশুক্তাত্তেব স্থিতি পূর্বা প্রেক্সতঃ শ্রেয়ান चक्षी बाक्षनमाधावनमधाननः वदकाक्षक्रमः नानः श्रीकिश्वरूगः नातानाः भित्नाक्षानाग्रका-পরিগৃতীভ্যেভাগোর ক্ষিম্পাধীপন্য।জন প্রিপ্রানীতি পরিচার যুদ্দেও।দিক।নি क्रा वित्रदेवश्रमा मध्यप्रवर्ष क्रियां बक्क्या शिकाां विकः शतिहर्या मुख्यमा करत्याः वर्गानामा इ मध्यि ' ज्यात्रमैमशांभमः वक्षमः वाक्षमः छ्वा मानः शिव्छितः टेहच बाक्षावामकत्रमः ध्यकानारत्रकार मानिकास्यात्रम्य । निवत्तव्यानिकाराक्षक्वित्रक गमानिभद शम्बाद

भीः मः।

কিক্ষণং দানমীজ্যাধ্যয়নমেৰ চ বণিক্পথং ক্ৰীদঞ্চ বৈশুদা ক্ৰবিমেৰ চ একমেৰ জু শুদ্ধক্ষ প্ৰাস্তঃ কৰ্ম সমাদিশৎ এতেবামেৰ বৰ্ণানাং গুশ্ধাবানস্থয়েটি ' এবং চজুৰ্ণামণি বুৰ্ণানাং শুণভেদেন কৰ্মাণি প্ৰবিভক্তানি। ৪১॥

হে পরস্তপ। স্বভাবজ গুণামুসারেই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্ব ও শূদ্রের কর্মা পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে ॥ ৪১ ॥

গীঃ দং। জিগুণাত্মক জিয়া, কর্জা ও ফল রূপ সংসার মিথা জ্ঞান করিত অনর্থরণ বিনিয়া যে চতুর্দণ অধ্যায়ে কথিত হইয়াছে, ভগবান্ এই থানে তাহার উপসংহার করি-তেছেন। আর পঞ্চদশ অধ্যায়ে অনর্থরণ সংসারতে বৃক্ষরণে করনা করিয়া বিষয় বৈরাগার পার জিগুল অধ্যায় তাহ। ছেনন করিবার ইক্ষিত করিয়াছেন। যদি সমত সংসারই জিগুলায়ক হইবা, তাহা হইবো সংসার রূপ বৃক্ষের কিরণে উচ্ছেন হইবে; বিশেষতঃ অসক রূপ শক্ষ পরম হর্ম । বেদোকে বর্ণাশ্রম ধর্ম প্রতিপালন করিবো পর ভগবান্ থানর হইয়া জাবতে এই অসক রূপ শক্ষের অধিকারী করেন। বেদে এই পরম প্রবার্থনিদ বর্ণাশ্রম ধর্মের অভ্যানশুকতা দেখাইয়া ভগবান্ গীতার উপসংহার করিবার জন্ম এই উত্তর প্রকরণ শারন্থ করিবান।

चर्क्न चन्डरतत ७ वाहिरतत भक्त नकरणक मखानाचा विविद्या, अनवान छ।हारक शतस्त्र वित्रा मरस्राधन कत्रिरमन। " ত্রাহ্মनः क्षाक्रिश निर्भाः " এই ভিন পদের একক अभाग कतिया जिन वर्णत विकय, विकासायरन व अधिरशाबानि कर्णात अभिकात आह-भंग कता रहेशाहर। " मुजानार " तहत् मृट्यात शृशक् वर्गच, अकलाडिच, अ विक সেবাদি শর্ম উপলক্ষিত হইয়াছে। এক ঈখর সকলকে এক প্রকার সৃষ্টি না করিয়া (कन छिन्न किन ज़र्ग कतिर्थान, क्यार (कनके वो डाझारकत क्वा छिन्न २ कर्मात निमान कतिरामन, व्यर्क्तन वह मःभन व्यवस्थान। विद्यान विद्यान "व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान উহাতে পরমেখরের বা আক্ষা শূলাদির কোন গুলা বা দোম নাই, প্রাকৃতির সভাদি গুণ-च छ। त अधुक्त है जिन्न २ तर्न अ छ। हारात कि क्र २ कर्म छै ९ तम हहेगार । नक्स न। निकृत প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ প্রশাস, সন্থ সংমিশ্রিত রবোগুণাণিকা প্রযুক্ত ক্ষতিয় প্রভূত মুক্ত, ভমঃ ম যুক রজোগুণাধিকা থাযুক গৈল্ঠ কামনাশীল এবং রক্তঃলংমিঞ্জি তমে।গুলুমিকঃ थायुक्त मृक्त पृक्त प्रकार करेता एक करेता एक। अन्याभित किया प्रकार कतक महत्व । कीरनत बनाकि कांग मिक मंश्कात नगजारे अने ऋथ जनक विधित बहेन। शाटक। अवस्त ভূ ভূটর শাক্ত বিহিত অক্সাজির অফুষ্ঠান করিলে পরম কল্যাণ লাভ করিতে পারে।। महर्षिरशोष्ठम विवादकन " विकाजीन।मधायनमिका।मानः , खाळ्य छ। विकाः मालन क्षति क्षराः, भूर्वस्यू नियमखनारकाषिकः तक्षाः मर्बस्यू वश्नाः स्रायमाधाः, देनधाः খাণিকং কুবিৰণিক্ পশু পাল্যং কৃণীদঞ্জ, শ্লেশ্চতুর্থোৰণ এককাভিভখাগৈ সভাম-्यापः (श्लोहमाहमगोर्थ गानि गांत ध्रकान्। (मटेन क आक क्याँ क्राब्द्रमः चनात्रवृद्धिः পাবচর্যোত্তরেষাং ইভি " লুকাক্ষণ, ক্লু জিন, বৈশু এই ভিন বর্ণ ক্লিড । রেদাধায়ন, व्यविश्वाति क्यु व नान अरे विगति विकाणिभागत माधात्र धर्म । त्वत व्यवागिना,

भीः मः।

ষাজন ও প্রতিগ্রহ এই তিন্টা বাক্ষণের জীবিকার্থ বিশেষ ধর্ম। ক্ষত্তির ও বৈশ্র জীবিকার্থ একরেকটা কার্য্য ক্রিবেন না। পুর্ব্যক্ত অধ্যুরনাদি তিন ধর্ম, ও প্রাণীনর্বের রক্ষা এবং নীতি পূর্ব্যক ছন্ত দিগের দণ্ড বিধান করা ক্রিরের ধর্ম। পূর্ব্যক্ত অধ্যুরনাদি বিজাতির সাধারণ ধর্মান্তর্য, ক্রাম, বাণিজ্য, গ্রাদি পশু পাণন, ধন বৃদ্ধির জন্ম দন প্রায়েগ পূর্ব্যক কুশীদ গ্রহণ করা বৈশ্রের ধর্ম। শুদ্র বিজাতি না হইলেও সভ্য, অক্রোধ, শোচ, আচ্মনার্থ পাণি পাদ প্রকালন, পিতৃ পিতামহাদির আছে, ভ্তাদিগের ভরণ ধণাবদ, মদার বৃত্তি ও বিজাতিগণের সেনা ইত্যাদি শ্রের রক্ষা। স্বাদি প্রণ ভেণে এই ক্ষণ বর্ণভিদ ও বর্ণধর্ম বেদে ক্ষিত হইরাছে।

বেমন সম্বাগণ আক্ষণ, ক্ষিয়, নৈখ্য ও শ্র এই চারিনর্বে বিভক্ত ; তজাপ অ'ক্ষণ পণ আনার দশ শ্রেণীতে নিভক্ত ; যণা অফি সংহিতা—

> " দেবো মুনিদির্জারাজা বৈশ্রঃ শুলো চিষাদকঃ। পশুরে চেছাছপি চাঞালো বিশ্রাঃদশবিধাঃ স্থুতাঃ "॥

আ আ গুণ্জি বাছপারে আ ক্ষণ গণ, দেব, মুনি, বিজ, রাজা, নৈখা, পুজ, নিযাদ, গঞ, ক্লেছ, চাণ্ডাল, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন।

সন্ধ্যাং স্থানং জপং হোমং দেবত।নিভাপুর্জনং। অভিপিং বৈশ্বদেবক দেবতাদ্ধণ উচাতে॥

যে ব্ৰাহ্মণ শাস্ত্ৰাধ্যয়ন ৰারা শাস্ত্ৰদারার্থ গ্রহণপূর্ণকৈ যথাবিধি সন্ধ্যার উপাসনা ও স্থান, প্রাণৰ ও গাঁষত্রাদির অর্থ ভাবনা, হোম, দেবভাপুস্থল, অভিণিসংকার ও নিখদেব-কুড্যাদি অহরহ: অমুঠান করেন, তাঁহাকে "দেব ব্যহ্মণ শব্লা যায়।

> শাকে পরে ফলে মূলে বন্বাসে সদা রভঃ। নিরভোহতরতঃ আলে সবিত্রোধৃনিক্চাতে॥

বে আহ্মণ থাপ্যবচনোক গুণসম্পন্ন ইইনা বিশেষতঃ শাক, পাত্র ফল, মৃশাদি দারা জীবন যাত্রা নির্মাত করতঃ বানপ্রস্থা প্রহণ করেন এবং অহরহঃ প্রান্ধের অষ্ঠান করেন উচ্চাকে "মুনি আহ্মণ " বলা যার।

> (बमाखः पठंटण निजाः नर्समणः पतिणादकः। ... मारबारवागविहातकः म विद्या विज केहारण।

যিনি প্রথমোক্ত " দেবতাক্ষণের " লক্ষণ যুক্ত হইনা, অর্গানিক্রপ কর্মফলে আবি ক্রাঞ্জ ক্ষেত্র আবি ক্রাক্তি ক্ষেত্র আবি ক্ষেত্র ক্

श्राह्म । श्राह्म नाम निकास का कि । श्रीहम नाम कि । श्रीहम निकास कि । श्रीहम निकास कि । श्रीहम निकास कि ।

त्य बाजान कविद्याहिष्ठ व्यथात्रन व धर्मा एकान भेतात्रन व्यर्थीर विनि त्रनटकटल थ्यू-

কর্মাণি প্রবিভক্তানি—

ৰ্দ্ধারী ছইয়া আহত প্রত্যাহত হয়েন, বিশক্ষকে আবাত করেন ও ক্রিয়জনোচিত ८७।रशत अभिनाशी, उँ।राटक "किताम-अञ्चल" वन। गांस।

> कृषिकर्षातरका यक शनाक शकिणानकः। वाशिका वावमायण्ड म विद्यार देवन डेडाटन ॥

यिनि देन त्याहिक व्यवास व क्यां प्रकान कत क क्षिक्त्य तक थारक्त. त्यानाक ७ वाणिकानानंत्राती इरातन, डॉहाटक " देवश्र खाक्राव " नला यात्र।

> नाकानानगमिन् कुरुखः कीवगर्भिः। विद्या गधुमारम् नार म विशा भूत छेहाएछ ॥

(य उक्षिण परकिशिष व्यवस्थाननाम् अवस्थाननामान्यमा वस्तु क्षस्य, इस, चुड, मधु ७ गाः गामि निका करत, ठाहारक " मूज-बाक्रा" कहा गात्र।

> (ठोत्र क क्यत्र महत्या मध्यक्षणा । गरक्रमांरम नमा नूटका निर था नियान छेठाटक ॥

(य बाजान कि शिश्र अभागन विभिष्ठ हहेता, एठांत, (निवान ७ शांचिक मा इहेता উলোদিগের ভার বাহ্ ভাব প্রকাশ করত: সাধারণকে প্রবঞ্চনা পূর্বক বিভান্ ও ধার্মি-কের প্রাণা বা ভোগা বস্তু যে বাজি প্রতিরাহ বা ভোগ করে) ভস্কর, (শর্মাণ-हातक, উৎকোচাদি গ্রহণতৎপর ও প্রবঞ্জ) স্চক, (শিশুনতা, সাহস, স্তোহ, ঈর্ষা, অত্যা ও পারুল্যা। দযুক্ত) দংশক, (পরাপকারী) মৎক্ত, মাংলে লোলুণ, ভাহাকে " नियान-जाञ्चा " नरम ।

> बक्र उदः न कानां डि बक्र स्टब्न शर्कि डः। **उति व ह म भाशिन विक्षाः भक्तमाञ्चः** ॥

ৰে বান্ধণ বন্ধতবানভিক্ত অণচ বন্ধক্ৰ বা যজোণীণত ধাৰণ কৰিবা " আমি बाक्रव" এই विनवा गरिव ड, जिनि के भाभवाता " भक्ष-बाक्रव" विनवा क्षिड इरतन।

> ৰাপীকৃপতড়াগানামারামক সরঃস্কৃত। निः भक्रः (त्रां भक्रेष्ठिव म विष्या (ब्रह्ड् উह्य एक ॥

বে ত্রাহ্মণ শাল্রতভার্থ বিহীন এবং বৈদিক কর্মাত্রাগণরাঙ্মুণ অবচ পরকর্তৃক পরোপকারার্ধ প্রস্তুত বাপী, কুণ, ভড়ার, আরাম, জলাশয়াদির নি:শছচিত্তে অবরোধ करत, छ। हाटक " (म्रष्ट्-आंक्षण " बरन ।

> <u> जिन्नारी गण्ड मूर्थण्ड गर्यसंप्रितिन विक्र छः।</u> े নির্দির: সর্বাভূতের বিপ্রাশ্চান্তাল উচ্যতে ।।

(व खान्नन विकास किना।वहीन खनर गर्स थिकात्र देनांकेक धर्म निविक्तिक, भावाक्यो-मिक्कि, मिर्मानत्रभवावन । निर्श्व कारार " हाखान-वाक्रन " कहा वाह्र ।

बाहीनकारन आध्यावर्र्ड अञ्चलाम ७ विलाम (छात्र विवाध हरे, अकात बाहिन छ हिन । उत्रात्मा अञ्चलाम निवाह भृञ्जितिहिङ व विद्याम विवाह अध्यान । विवाहिशरणत माधा अञ्चलाम विवाद थाने स विवाद

সভাবপ্রভবৈত্ত গৈঃ। ৪১॥

विशास्त्र्क्षां विविद्यकारिक विभावताम्। व्यवर्क मृद्धाः निवादना कालः भातभदनाः निवा । वाक्यवद्याः।

ন্ত্ৰাক্ষণ ছইতে শাল্প নিহিত। বিবাহিত। ক্ষিন্তা স্ক্রাভিবিক, বিবাহিত। বৈশ্বাতে অবঠ (বৈল্য), বিবাহিতা শূলাতে নিবাদ (পারশণ) ক্ষিনাহে।

> বৈশ্বারাং ত্রাহ্মণাজ্জাতা হৃষ্ঠ। মুনিসন্তম। ত্রাহ্মণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্ঠ। মুনি পুরুবৈঃ ॥ পরাশরঃ।

বাহ্মণ হইতে শৈশুতে অষঠের করা, বাহ্মণ দিগের চিকিৎসার কন্য মুনিগণ ইহাঁকিগকে নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

বেদ্বিজাতে। হি বৈদাঃভাদস্তী ব্রহ্মপুত্রক:। অস্ত্রেরা ব্রাহ্মত্বির পুত্র, ই হাদের বেদ সংস্কারে ক্যা এইজন্য বৈদ্য করে।

> ত্রন্ধান্দ্রিক শচ বৈদ্যা কল বিশাবপি। অমী পঞ্জিলা এবাং ব্যাপুর্কাঞ গৌরবন্ ॥ হারীভঃ।

ব্ৰাহ্মণ, মুৰ্ক।ভিষিক্ত, বৈষ্যা, ক্ৰিনা, বৈশ্বা, এই গাঁচ ছিল শব্দ বাচ্য ইছাদের যথাপুৰ্বা গৌরৰ জানিবে। (হারীভের মতে বৈদাগণ ক্ষ্রিয়াপেকাও শ্রেষ্ঠ)।

> স্কাতিকান ভরকাঃ ষট্সুতা-বিজ্পর্মিণঃ। শ্লুগুণান্ত স্পর্মাণঃ সর্মেহণধ্বং স্কাঃস্কৃতাঃ॥ স্কু।

কুলুক ভট্টাদি ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেল যে " ত্রাহ্মণের ঔরসে ত্রাহ্মণীর গর্ডে, করিমের ঔরসে করিয়ার গর্ডে, বৈখ্যের ঔরসে ইন্ডার গর্ডে যাহারা জন্ম, ভাহারা জাতিজ পুর । অনন্তর্ক্ষ (অর্থাৎ শান্ত্রিনিহিত অহুলোম নিবাহ ক্রেমে) ত্রাহ্মণের ঔরসে করিয়ার গর্ডে (মুর্দ্ধাভিশিক্ত), ব্রাহ্মণের ঔরসে ও বৈখ্যার গর্ডে (অন্তর্ভ বা বৈদ্য), এই ছই পুর, এবং করিয়ের ঔরসে ও বৈখ্যার গর্ডে (মাহিষ্য) একপুর, এই ছয় পুর বিজ্
ধর্মা—উপন্যনাদি ধর্ম শীল।

ি শ্বিশাসু ভাষা। স্তাক্ষণাৎ আক্ষণো ভবেৎ। মহাভারত।
ব্যক্ষণের ঔরসে ও নিহিতা বিবাহিতা নু।ক্ষণী, কলিয়াও নৈপ্তার গর্ভে নে পুর জন্ম ভাষারাই ব্যক্ষণ।

> " অণীরীরং স্ত্রেরণিঃ স্বকর্মস্থা বিশাতরঃ। প্রাক্রেয়াযু ।ক্ষণতেবাং নেতর।বিভি নিশ্চরঃ "॥ মস্থ:।

ব্ৰহ্মচৰ্য্যাপ্ৰৰে বেদাদিশাল্পাধান পূৰ্ণ ক গৃহাপ্ৰদী পঞ্চ ধক্তাদি স স কৰ্মাস্থান অন্ত বিজ্ঞাপ নেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন লগ দিনিণ ব্ৰহ্মনক্ত করিনেন। অধ্যাপনা লগ ব্ৰহ্মনক্ত কোন বাহ্মণেই (জীবিকার্থ) করিনেন, ভাহাতে ক্তিয়াদির অধিকার নাই। কিছ জীবিকার্থ ব্যক্তিকিক বেদাদি শাল্পাধ্যাপন ও ব্যাখ্যান করা অন্তান্ত বিলগণের ও সম্পূর্ণ অধিকার আহেছে।

भवाक्रगांष्माग्रनमाथः कारण निधीत्ररा

भटमानमख्याः ८भोठः-

चामूबका ह अक्षा यावनश्यमः अत्याः॥ मश्रः।

আপিৎকাল উপস্থিত হইলে যোগ্য ব্রাক্ষণাভাবে (" অব্রাক্ষণের '' নিকট) অর্থাৎ ক্রিরের নিকট, বোগ্য ক্রিরাভাবে যোগ্য বৈখ্যের নিকট নেদাধারম ক্রিবে । এরপ পঠদাশার গুরুর অন্থ্যমনাদি শুশ্রাথ করিবে । এছলে কুলুকভট্ট বাাস বচন ছারা বলিয়াছেন যে বিপ্রাণণ অন্থ্যমনাদি ছারা মন্ত্রণাতা ক্রিরাদি গুরু শুশ্রাণ করিবেন; তাঁহার্
পাল প্রাক্ষণেন ৪ উচ্ছিট ভোজনাদি মাত্র করিবেন না।

" প্রদ্ধানঃ শুভাংবিদ্যামাদদীতাহ্বরাদণি।
অন্ত্যাদণি পরং ধর্মাং জীরত্বং ক্রফুলাদণি।।
জিবোরত্বাক্তথে। বিদ্যা ধর্মাং শৌচং স্কুভাষিত্রম্।
বিবিধানিচ শিক্ষানি সমাদেয়ানি সর্বভঃ "।।

অবর জাতির নিকট মর্থাৎ ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্রের নিকট, এবং ক্ষত্রির বৈশ্রের নিকট শ্রের ক্রির টাল্যা অর্থাৎ বেদাদি বিদ্যা গ্রহণ করিবেন। এবং অন্ত্য শৃত্র চণ্ডালাদির নিকটেও পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইলে ভাহাও গ্রহণ করিবেন। নীচ কুণ (নীচ জাতি নহে) কইভেও স্ত্রী রত্ম অর্থাৎ রূপ শীলাদি যুক্তা স্ত্রীকেও গ্রহণ করিবে। অভ এব উত্তমা স্ত্রী, রত্ম বিদ্যা, ধর্ম, শৌচ, সৎকথা, বিবিধ শিল্পকর্মাদি সকলের নিকট হইভেই গ্রহণ করা যায়। এভদমুসারে পাঞ্চালরাল জৈবিলি প্রবাহনের নিকট খেতকেত্র পিতা উদ্যাক ধ্বি পঞ্চায়ি বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন; জনক রাজা ব্যক্তব্রের নিকট করেকবার বেদ ব্যাথা। করিয়াছিলেন ও শুক্তবেকে ব্রহ্মজানোপদেশ দিয়াছিলেন, পাশুব শিতামহ ভীলের নিকট ঝাষগণ জ্ঞানোপদেশ শ্রবণ করিয়াছিলেন; সঞ্চ শ্রীভা ধৃতরাষ্ট্রের নিকট বাল্যাছিলেন, স্ত্রত নৈমিষারণ্যে খ্রবি প্রমুধ মহাম্মা শ্রোভ্নর্পের নিকট পুরাণ প্রচার করিরাছিলেন। কাক, বক শ্রেকারী ব্রাহ্মণ ধর্ম্বব্যাধের নিকট ধর্ম শিক্ষা করিয়াছিলেন। ৪১॥

শাক্ষরভাষাং। কানি পুনন্তানি কর্মাণীতাচাতে শমইতি। শমোদমশ্চ যথা ব্যাথ্যাতাথোঁ তথােযথাকাং শারীরাদি শৌচং ব্যাথ্যাতং কান্তিঃ কম। কার্কাং ঋজুতৈব চ
জ্ঞানং বিজ্ঞানং কান্তিকাং অভিভাবঃ শ্রহ্মধানতা প্রমার্থের কার্সান্থের ব্রহ্মকর্ম ব্রাহ্মধভাতেঃ কর্ম ব্রহ্মকর্ম সভাবজং যত্কেং সভাবপ্রভবৈঞ্জি: গ্রাহিতকানীতি তদেনে।ক্রং
সভাবজনিতি॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রশিষ্টভানি কর্মাণ্যের প্রশ্নরা বিনিচা দর্শরতি কানীত্যাদিনা। অভংকরণোগশমং শ্রোদঘোরাফ্করণোগরাভারত্যুক্তং স্পারণরতি যণেজি।
ত্রিবিধন্তপং সুস্তদশে দর্শিভ্যিভাগি তপ্রতি। শৌচদি বাক্স্তান্তদেন প্রাণেশেকিন
নিত্যাত শৌচ্মিতি ব ক্ষমা নামাক্রেইভ ডাড়িভন্ত বা মন্দি বিকারগাঁহিভাও জ্ঞানং শালী দং
পদার্থকানং বিক্লানং শাল্পান্ড স্বান্ত্রনপর্যান্ত্রপাদনং ত্রিধা ব্যান্যান্তং। স্বভানশস্থান্ত্রিকানং বিকারি। ৪২॥

काखित्राक्कं वस्मव ह।

রাদান্ত ভাষা। শাই ভি। শমো বাহে জির নিয়মনং দমোহন্ত কাণিবসনং তপো
ভোগনিষ্মনরূপঃ শাল্পিকঃ ভাররেশঃ। শৌচং শাল্পীরকর্প্যোগ্যতা কৌভিঃ পরের্নবরভন্তাদ্ মমান্স্যাপ্যবিক্ত চিন্তাতা। আর্জনং পরের্মনান্ত্রপং বাহুচেটা প্রকাশনং। জানং
পরাবরত্ত্যাপাল্যাল্যাল্য বিজ্ঞানং পরত্ত্যগতা সাধারণনিশেষবিষয়ং বিজ্ঞানং আতিক্যং
বৈদিকার্থস্য ক্রংস্য্য সভ্যতানিশ্চয়ঃ প্রকৃষ্টঃ কেনাপে হেতুনা চালরিত্নশক্য ইভার্থঃ।
ভাগবান্ পুরুবোজ্যো বাহুদেবং পরব্রহ্মশক্যভিয়েরা নির্ভনিধিলদোষ্যাক্ষঃ স্বাভাবিকান
বিকাতিশয়্লানশক্ষ্যাদ্যগথেয়ের কল্যাগঞ্জা। নিথিলবেদবেদ্যঃ সঞ্র নিথিলজগদেককারণং নিশিলজগদাধারভূত্তা নিথিলগ্য সঞ্র প্রবর্ত্তিরিতা ভদাধারণভূতং চ ক্রংস্থাং
বৈদিকং কর্ম তৈরেরারাধিতো ধর্মার্কামনোকাথ্যং ফলং প্রবন্ধ ইভার্স্যার্থস্য সভ্যত্তানিশ্চর আলিকাং বেবদেশ্য স্থিক্তিনের বেল্যঃ মহং সর্ব্বিয় প্রভবে। মার সক্ষমিদং প্রোভং
ভোজারং বক্তত্পসাং জাত্বা মাং শাল্পিমৃজ্তি। মন্তঃ গরভরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয় ।
ভতঃ পূর্বিভূতিনাং বেন সর্বামিদং ভতং। স্বকর্মণা তমভ্যর্চ্য সিদ্ধিং বিদ্ধতি মানবঃ।
বোসাক্ষমনাদিঞ্চ বেভি শোক মহেশ্বর মিত্য চ্যুতে। তদেতৎ ব্রাহ্মণ্য স্বভাবক্ষং কর্ম ॥৪২॥

স্থামিরত টীকা। তত্ত্ত্তাহ্মণত স্থাভাবিকানি ক্র্যাণাই শমইতি। শমশ্চিত্তোপরমঃ দ্যোবাহ্সিরোণরমঃ তপঃ পূর্বোক্তং শারীরাদি শৌচং বাহ্যভাতরং কারিঃ ক্ষম আরুবিমবক্ত ভাকানং শাস্ত্রীয়ং বিজ্ঞানমন্ত্রে আ্বিকামতি পর্বোকইতি নিশ্চরঃ এত-ছ্মাদি ব্রাহ্মণত স্বভাবাজ্ঞাতং কর্মা। ৪২ ॥

মধুস্দন সরস্বভীক্ত টাকা। তল ব্রাহ্মণক্ত স্বাভাবিকগুণকৃতানি কর্মাণাহ শংগার:-কর্ণোপর্ম: দুযোবাঞ্কর্ণোপর্ম: প্রাঞ্জ: ভুগ: শারীরাদিদেবছিজগুরুপ্রাজেভ্যাদা-বুক্তং শৌচমণি বাহাভ্যমরভেদেন প্রাপ্তকং কাঁকিঃকমা আক্রুইছ ভাড়িতত বা মনসি নিকাররাহিতাং প্রাথ।।খাতেং আর্জবনকোটিলাং প্রাঞ্জতঃ জ্ঞানং সালনেদতদর্থনিবরং निकानः क्षंकार् यकाषिक परिनोगनः वृक्षकार् वजारिष्ठकालू छतः वाश्विकाः माहिको अक्षा शांश्वका अञ्चन। विगवकः च्रष्ठावकः मञ्चलकानकृतः अञ्चलक्ष्याक्रकारकः कर्म যদ্যপি চতুৰ্ণামপিবৰ্ণানাং সাজিকাবস্থায়ামেতেধৰ্মা সংজ্বস্থি তথাপি বাছলোন ত্ৰাক্ষণে ভবন্ধি স্বশ্বভাবতাত্ত্ব স্বোত্তেকবশেন বন্ধুঞাপি কলাচিত্তবন্ধীতি শাস্তান্তরে সাধারণ ধর্মভযোক্তা: তপা চ বিষ্ণু: " কমা সভাং গম: শৌচং গানমিঞ্জিয়সংযম: অহিংসা ওক্ত-শ্রমা তীর্থাত্সরণং দরা আর্ক্তবং লে।ভশুক্তবং দেবতাক্ষণপুঞ্জনং অনভ্যক্ষাচ তথা ধর্মঃ সামাক্সউচাতে " সামাক্সভত্বামপি ব্বানাং তথা প্রায়েণ চত্বামপাশিলামিভাবঃ ভথা বৃহস্পতিঃ " দরা ক্ষমাহনহ্যাত শৌচানায়াসমঞ্জং অকার্পণ্যস্পৃহত্বং সরব সাধার-ণানি চ পরে বা বন্ধুবর্গে বা নিজে ক্রেরি বা সদা আপরে রক্ষিত্রত জু দুর্দের। পরি-भी खिंडा नाटक हाथा। श्वादक देहन इंदर्श दहार ना मिट्ड कहिर न क्ना डि ने वा रहि मा क्या भित्रकी दिंश न खनान खनिरना श्रि एको जि मन खनानि ना अरेगारे यु प्रमर् সাহনস্থা প্রকীর্ত্তিতা অভকাণরিহারত সংসর্গতাপানিও গৈঃ অধ্যের চ ব্যবস্থানং শৌচ-মেতৎ একী জিতং শলীবং শীভাতে বেন স্থতেনাথি কর্মণা জভ্যতং তল কর্ত্তবাদনারাসঃ न्छेठाटक अमचाहत्रभर निकायअमक्षिमक्कनः अर्डीक महनः दशाकः मुनिकिक्वनानिकः

জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্ৰহ্মকৰ্মা স্বভাৰজম্ ॥ ৪২ ॥

देखांकामिन श्री माजवासमी त्या खा बा बा बा बा बा विश्व कि मिका मिना है विश्व कि विश

শম, দম, তপ, শোচ, ক্ষান্তি, আৰ্ক্সব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য এই নয়টী ত্রাক্ষণের স্বতাবজাত ধর্ম॥ ৪২॥

গীঃ সঃ। শম — অন্তঃকরণ বৃত্তির নিপ্রাহ, দম — শ্রোঝাদি বাহেন্ত্রিরের নিপ্রাহ, তণঃ — সপ্রদশ অধ্যারে কণিত কারিক, বাচিক ও সানসিকতপত্না, শৌচ — নিবেকাদির ছারা আন্তঃকরণের ও মৃক্ষণাদির ছারা বাহিরের গুদ্ধিকরণ, কমা — অনাদৃত বা তিরস্থত ছইরাও যে বৃত্তির ছারা মঞ্যা ক্রোধাদিকে নিরোধ করিছে পারে, আর্ক্ষণ — কৌটিলাহীনতা, ক্রান — বড়ক সহিত বেলাধ্যয়ন ও বেলার্থ উপলাক করিবার অন্তঃকরণের বৃত্তি বিশেষ, বিজ্ঞান — কর্মকণ্ডীর ষজ্ঞাদির সাধন কৌশল এবং জ্ঞান কাণ্ডীয় ব্রহ্ম ও আত্মার একতা অমুক্ষর করিবার শক্তি এবং আন্তিকা — সাজিকী শ্রুদ্ধান হারি চ সারিকাবন্থার এতর্বনিধ ধর্ম চারি বর্ণেরই অনুষ্ঠের, তথাপি এগুলি ব্রাহ্মণের বিশেব ধর্ম্ম। কেননা এ প্রতিন না থাকিলে ব্রাহ্মণের ব্রহ্মণের বাহ্মণের বিশেব বর্মা। করা করা, মাংস সদিরাদি সেবন পরিত্যাগ ও সজ্জন সমাভাবে রহ্ম। করা, আন্তের নিন্দা না করা, মাংস সদিরাদি সেবন পরিত্যাগ ও সজ্জন সমাভাবে রহা। করা কোন উপলেশ অমুসারে কার্যা সম্পাদন, অন্ত্যাগত ব্রাহ্মণাদিকে অন্তর্গান করা। এগুলি ব্রাহ্মণের মুখ্য হাবে সমন্তান আন্তর্গান করা। এগুলি ব্যহ্মণের মুখ্য হাবিরা আালি উপাদের ধর্মা গুলি সাধারণতঃ সকলের পক্ষেই কল্যাণ-কর। এগুলি ব্যহ্মণের মুখ্য ব্যহ্মণা আালি উপাদের বর্মান নৈমিন্তিক ধর্ম বলিরা শাল্পে উক্ত ছইরাছে। ৪২॥

শাক্ষরভাষ্যং। শৌর্বাসিতি। শৌর্ব্যং শূরত ভাবতেজঃ প্রাগল ভাং ধৃতিব্ধারণং সর্বা-বিহাসনবসাদে।ভবতি যরা ধ্রেচাতভিতিত দাক্ষ্যং দক্ষত ভাবং সহসা প্রত্যুৎপ্রের্ কার্ব্যে-

শোর্যাং তেজোধৃতিদ ক্ষ্যাং মুদ্ধেচাপ্যপলায়নম্। দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাত্রংকর্ম স্বভাবজম্। ৪৩॥

খনামেনিছেন প্রবৃত্তির্ধ দি চাপাপলারনমণ্রাঙা থী কাবং শক্ত ভাং দানং দেয়ের মুক্ত হততা ঈখনভাবং ঈখনত ভাবং প্রভূশকি একটিকরণমী্যিতবান্ প্রাত ক্ষাত্রং কর্ম ক্ষতিরজ্ঞাত তেকিছিতং কর্ম কাত্রং কর্ম প্রভাবজং॥ ৪৩॥

•• আনন্দণিরি চীকা। শ্রন্থ ভাবে।বিজ্ঞান্তর।বিপা প্রহর্ত্তর্ভিত্তি প্রাগণ্ডাং
ুপরৈরগর্মীয়ত্ত্ব, সহস্যামপি বিপদি দেহেক্তিরে।স্তমনী চিত্তর্ভিত্তি বিভিন্ন ব্যাচটে
সর্মান্ত্রাবিভি। দক্ষ ভাবমেব বিভল্জতে সহসেতি ॥ ৪৩°॥

রামানুক ভাষা। শৌর্মিভি।শৌর্যং যুদ্ধে নির্জ্য প্রেনেশসামর্থাং। তেকো পরেরনভিভননীয়তা ধৃতিঃ আরদ্ধে কর্দ্ধবিশ্বোপনিপাতেপি তৎসমাপনসামর্থাং দাক্ষাং
সর্কাক্রিয়ানির্ব্তিসামর্থাং বুদ্ধে চাণ্যপ্রায়নং বুদ্ধে চ আত্মমর্থনিশ্চরেপানিবর্ত্তনাং দানমান্ত্রীয়ন্তবাভ পরস্কাপাদনপর্যাক্তভাগেঃ ঈশরভাবঃ অব্যতিরিক্ত স্কল্লন্নিয়্মনসামর্থাং এতৎ ক্রিয়ভ অভাবজং কর্মা॥ ৪০॥

আমিকৃত টাকা। ক্ষঞিয়ত আভানিকং কর্মাহ শৌ্ধামিতি। শৌ্ধাং পরাক্ষমঃ তেজঃ আগেল্ভাং ধৃতি দৈবিঃ দাক্ষ্য কৌশলং যুদ্ধে চাপ্যপ্লারনং অপ্রাঙ্মুপ্তা দান্দৌ্দার্য্য ঈশ্রভাবোনির্মনশক্তিঃ এতৎ ক্ষঞিয়ত আভানিকং কর্মা। ৪৩॥

মধুস্দন সরস্থ তীক্ষত টাকা। ক্ষান্ত গুণস্থ ভাবক্ত তানি ক্সাণ্যাহ শৌর্ষাং বিজ্ঞান ক্ষান্যাহ ক্ষেত্র কিছে হোল প্রাণ্ডাং পরেরধর্ষ নিজ বাত্ত্ব প্রাণ্ডাং তেজা প্রাণ্ডাং পরেরধর্ষ নিজ বাত্ত্ব ক্ষান্যাণ বিপদি দেহে ক্ষিয়ে সংঘাত গুলিন সাদঃ দাকাং দক্ষভাবঃ সহসা প্রভাগেরের কার্যের কার্যের বাত্তি বুদ্ধে চাপাপলায়ন মণরা ভ্রুথী ভাবঃ দানঃ অসংগ্রে চানা তির্ ক্ষান্ত বিভাগেন পরস্থাণাদানং ক্ষারভাবঃ প্রজাণালনার্থং ইনিজ্বে। মুর্ প্রভাকি প্রকাণ চক্ষার ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিভাগের ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিভাগের ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিভাগের ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিভাগের ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিভাগের ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিভাগের ক্ষা

শোর্যা, তেজ, ধৃতি, দাক্ষ্যা, যুদ্দি অপরাধ্যুখতা, দান ও প্রস্থুত্ব এই কএকটা ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ ধর্ম ॥ ৪৩ ॥

গীঃ সঃ। বশবান্ বাজিকেও প্রহার করিবার প্রাস্থিতি রূপ পরাজ্ঞম, শক্ত কর্তৃক পরাভৃত না হইবার তেজ, বিপদে পাড়লেও চিত্তের অবিচলিতানস্থারণ ধৃতি, শীল্প শীল্প কার্যা কৌশল নিরূপণে দক্ষতা, শক্তশন্তে বারস্থার আহত হইয়াও যুদ্ধে অপরাজ্য কাপ অপলায়ন, অসংকোচে স্থবর্গ, গো, গৃহ, অর, ভূমি আদিতে সমস্বৃদ্ধি প্রিহার পূর্বাক বার্যাদি, সংগাতে সমর্পন রূপ দান, প্রজাণালনার্থ ভ্রামিণাদির উপর প্রভ্র প্রাম্থাদির উপর প্রভ্র প্রাম্থাদির ভাব শক্তাবা শাল্তনিধৃদ্ধ মার্গে প্রেক্ত হ্রাম্মাদিগের দমন কল্প প্রভ্র প্রকাশ ক্রিয়দিগের বাজাবিক ধর্ম ॥ ৪৩ ॥

भाकत्रकाबार। कृषीकि। कृषिटगात्रकानानिजार कृषि कृषि श्रीतंकास नानिकास कृषि.

কৃষিগোরকাবাণিকাং বৈশ্রকর্ম সভাবজম্। পরিচর্য্যাক্ষকং কর্ম শুদ্রকাপি সভাবজম্ ॥৪৪॥

পোরক্যানালিল্যং কৃষিত্রিধর্কিলেথনং গাং র্কডীভি গোরকগাড়াবোলোরক্ত পাড-পাল্যং নানিজ্যং নাক্ত্রিক্রেনিজনাদিলক্ষ্ণং বৈশ্বক্রাতেঃ কর্ম বৈশ্বকর্ম ক্ষাবক্ত পরিচ্যানুকং শুশ্রবাহভাবং কর্ম শুক্রভাপি ক্ষাবক্তং ॥ ৪৪॥

त्रांभ्रह्म कारा । कृषीिक । कृषिः भएकाश्याम्बर कर्माः (शातकार शिक्यामादि। विकार्यः । वाशिकार मनगक्तरहक्ष्ण्यः व्यापिका क्ष्माक कर्माः १००९ देगक्षण प्रकारकः कर्माः
भूत्र्यभूत्र्यभीताः भीति विद्यानाः भूक्षण प्रकारकः कर्माः विक्र हिण्यः वर्षानाः वर्षानाः वर्षानाः भीविविद्यानाः वर्षानाः वर्षानाः वर्षानाः भीविविद्यानाः वर्षानाः वर्षानाः वर्षानाः भीविविद्यानाः वर्षानाः वर्षानाः वर्षानाः भीविविद्यानाः वर्षानाः वर्षानाः वर्षानाः वर्षानाः भीविविद्यानाः वर्षानाः वर्षानाः वर्षानाः भीविविद्यानाः वर्षानाः वर्षान

স্থানিক্ত দিক। । বৈশ্বপৃত্তিয়া কর্মাক ক্র্যাতি । ক্লবিং কর্মাণ গাং গ্লক্তীতি গোরক্তত ভাবোগোর্ক্ষাং পাগুণাল্যমিত্যর্থঃ বাণিকাং ক্রম্বিক্রয়ালি এত দৈখাক্র আক্রাবিকং কর্ম্। বৈশ্ববিধ্পত্তির্বাপ্তকং শূত্তাপি স্বভাবকং কর্ম। ৪৪।।

মধ্দুদ্দ্ সম্পতীক্ত টাকা। স্কৃমিরয়োৎপত্তার্থং ভূমেকির্বন্ধনং সোরক্ষণ ভাবো-গৌরক্ষাং পাশুপালায়ং বাণিজাং বলিত্ব- কর্মা ক্রেম্বিক্রেম।দিশক্ষণং কুলীদ্বপাক্রান্তর্গন্ধনীয়ং বৈশ্বকর্ম বৈশ্বকাতেন্দ্রক্ষা স্বভাবকং ভ্রমক্তপসর্জ্জনরকোপ্তল্যকাবক্ষণ পরিচর্যাত্মকং বিক্রাতি শুলাবায়কং কর্ম শূলকাশি ক্ষতাবকং রক্ষতীশসর্জ্জনত্তমোপ্তলাবক্ষম্য ৪৪॥

কৃষি, গোরকা, বণিজ্ঞা বৈশ্যের এবং ছিজাতিদিগের শুক্রায়। শুন্তের সভাবজ্ঞ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

গী: সং। শাস্ত-যাসি উৎপাদনার্থ ভূমিকর্ষণ, পোর্য বৃদ্ধিকরণ ও ভাছারিগের রকণ, করানি বিবিশ পদার্থ জার বিজের কাপোর ও কুসীদ কানি গ্রহণ রূপ বাণিজ্য বিষয় দিগের আনাবক ধর্ম। এক ব্রাহ্মণ: ক্ষবিয় ও বৈষয়ের সেরা করাই শুন্তের অঞ্চাবক ধর্ম। ৪৪ ।

শাক্ষক বিং । এতে যাং কাভিবিকিভানাং কর্মপাং সমাগকুটিভানাং কর্মপ্রাথিত কর্মণ মতাবভঃ বর্ণপ্রমানকর্ম কাক্সনিটাঃ তেনিভাত কর্মপ্রমানকর্ম উভি ক্রেপি বিশিষ্ট বিশ্বাক ক্রেপি ক্রিপি ক্র

ষে যে কর্মণ্যভিরতঃ সংমিদ্ধিং লভতে নরঃ।

লালগুদ্ধিকরে সতি কার্যেজিরাণাং জ্ঞানাধিষ্ঠানযোগ্যতালকণাং সংসিদ্ধিং লভতে প্রাপ্নোতি নরে।ধিক্কতঃ পূক্ষা কিং অকর্য।গুঠানাবেৰ সাকাং সংসিদ্ধিং ন কবং ভর্ছি অকর্মনিরতঃ বিদ্ধিং বধা বেন প্রকারের বিক্তি ভচ্চুর্ম ৪৫ ॥

जानम्तिति हैक। । च्छावच शूर्सवेष्ट्यांमिश्रीहर्गाचकर्षाः विचरकाकार्याः अक्षाप्तः क्रमभाषायूशक्कि अञ्चलिति । यक्षागरकानि दिख्यासम् स्मामाराज्यामञ्च বেগান্ত্রানাদিত্যথঃ। তল প্রমাণমাহ বর্ণাইতি। শের্থশন্দেন ভুক্তকর্প গোভিরিক্তং কর্মান कृषव्यक्तिकृत्रुद्ध, खट्युक्र स्वाविकिसिनिष्टेमकः मह्युद्ध, व्यक्तिक्रि छनावा अब्रक्तार्थ निर्मित्क क्रामानकातान्रभमात्क धनः धर्मः, हर्गमानमर्थाअन्रभमात्क न श्यामानिक्तिकीकि यकिन वर्षक । देखाना कानाः कर्यनाः यर्गकनवः युक्तिकाह मुनात CDID । केंकर कि यक भग्नाक करबाराजावर शृंक्यः शत्रमः विधिक्षपर्वाक्षत्र कारमा दनाकाना-त्था जान हमानिक वर्ष जाः निम्न जन्द्रशाः वान श्रह्मद्राद्र मृनिः जनक्षाधिवरकाषान करम ह्माकाः मात्र शान् ইতি মোক্ষালয় শতরতে যথে। ক্রং খটিঃ সুসংক্লিভবুদিবুক্তঃ অনিষ্কা-रबाडितिन खनाक्षर मदकरका कर अन्नर्छ विकाडिति ह मस्त वर्ष पूना मानविकी æিচকারার্ব:। यपि পুনর্শ্বোকাণেকরোকানি কর্মাণানুষ্ঠীরেরংক্তলা মোক্ষলগড়: ভেবাং সেংস্তৃতী গাছ কারণাত্তরাদিতি । তদেব কারণাত্তরং যশ্মোকাপেকরা তেখামহুটানং (मार्काशार्शक् मः विरूष् वाक्ष्यपर्वा क्वितानी नामनिधकाता वाक्षणानारम्य रगारका न क्र विद्यादीनामि नामकाह (य (य हेडिं। वर्णा (य क्येंगाडित क्य वृद्धिक्षाता कान निर्धा-যোগাতা প্রাপ্তাপ্রাক্ত ইমাকোপণতের কিণাতিরিকতাপি জানবভামুক্তিরিভি মন্তা श्रुव्य क्षिः नाहरहे एव एव दे छ। पिना । गर्शमाध्य अध्याकार्थवः गृरीवा वश्यनिक्षमात्वन ज्ञाटक जानर्थान भन्नात्रातिविधानामर्थकामिकि गयानः मक्टक किमिकि। म कारवारकान সাক্ষাঝোকোজাননিষ্ঠাবোগাতা চেতি শরিহরতি নেতি। তহি কণং বংমানষ্ঠত সামিতি-রিভি পুচছতি কণং ভর্নতি। উত্তরার্দ্ধেনোত্তরমার অকর্মেতি। উচ্চ্পু তং প্রকারমেকাঞ্র-रिटाकृषा अप्यावशातत हेकार्यः ॥ ८८ ॥

রামাত্র ভাষ্য। সেক্টতি । কেকে যথোদিতে কর্মণাভির্তো নরঃ সংগিছিং প্রমপদপ্রান্তিং লভতে ক্কমনিরতো যথাসিছিং নিজতি প্রমং পুদং জাগ্নোতি তথা শুনু॥ ৪১ ॥

স্থামিকত টীক।। এবং ভূতভাপি আহ্মণাদিকসংগোজানতেতুদমতি বে স্টতি। সুস্থানিকারনিহিতে কর্মণ্ডিরতং পরিনিটিতেন্রং সংসিদিং জান্যোগ্ডভং লউড্ড।৪৫॥

मधुष्यनः मत्रवर्गेक क तिका । कार्यनः नर्गानाः श्रकावकाशीयाशाध्यां व्यक्ति हिकाः व्यक्ति वर्षाः नारक्ष्यास्यकाः कक्ष्यः कृतियागृतारण ' धर्षः त्यक्रः ममुक्तिहैः त्याद्याप्तान् क्ष्याः क्ष्याः निवागृतारण ' धर्षः त्यक्षः ममुक्तिहैः त्याद्याज्ञः । स्वाक्षः मन्त्रक्षः व्यक्षिः व्यक्षः व्यक्षः मन्त्रक्षः व्यक्षः वर्षः वर्ष

স্বকর্মনিরতঃ দিদ্ধিং---

মেধলাযণা যোগুলে ন প্রবর্ত্তে গুণশর্মঃ সউচ্যতে যণামৃদ্ধাভিষিক্ত প্রজানাং পরি-भागमधुनिमिखामका शिका (सामर्पा: मः शनकात देनिमिकिकः मनिरक्काः भागमिन्छवि-দির্ঘণা ' অধিকারোছত্রধন্ম: চতুর্বিধং ধর্মনাত ভারীতঃ ' ভাষাঞ্জমিণাং পুণগ্ধর্মোবিদেশ-ধর্মা: সমান্দর্শা: কুৎস্বধৃত্ম (শ্রুতি ' পুণগাঁ আমাত্মন্তানাৎ পুণগুর্মাণ্টা চাত্তর্মর্ণাধর্ম্ম: আত্র-मनित्मभाष्ट्रकाना १ नित्मनद्वत्त्रीय्या देन्क्षिक्यायानताष्ट्रकाणिक्वाक्ष्मानद्वानाः मत्त्र्द्वनाः यः गुमारनाभव्यः मगमानगरवारिन्छिकः कुरुव्यभुष्यके । रेन्छिरकावव्यक्ताविन्रिभमः मासार्गरती-গৃহস্থ নিশেষঃ আহজাপিকে।ব্।নপ্রাস্থ বিশেষঃ চাতুরা শ্রমাসিছে।যভি বিশেষঃ সংক্রণামিতি वर्गानामाञ्चमानाः ६ जतारमा पूर्वा महाजातर । जातून अमहिः माठा श्रमानः मः विजाति । শ্রাদ্ধর্ম ভিণেরংচ মভামক্রে দ্এনচ স্বেষু দারেষু সক্ষোবং শৌচং মিভ্যাহ্নস্থাত। আত্ম-জ্ঞানং তিতিক্ষাত ধর্ম্ম: সাধারণোনুপ ' সর্কাশ্রমণাধারণক্ত প্রাপ্তদাহত: নিষ্ঠাসংগার-মনাধিত্তৎপ্রয়োজনোনৈষ্ঠিকঃ মোক্ষতে ছাত্মজানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক প্রভাবায়পরিহারায় নিক্ষিক্তা হিছানং কুংসাৰ্প ইতাৰ্থ: আল্মাণ্ট শাল্লেবু চন্দারআছাতাঃ মধাত গৌত্যঃ ' जन्नाक्षमविक्तरमरक जानरन जन्नातीशृहत्यां क्षिक्रेस्त्रां भागम हेन्ति ? आश्राप्यः ' हचात्र-আশ্রমাগাইত্বামাচ। বঁকুলং মৌনং বান প্রত্তামিতি তেরু দলে বু মথোপদেশমবারো কর্ত্বানঃ ক্ষেমংগচ্ছতীতি' ব্যক্তি: 'চ্ছার সাঞ্জনাত্রহ্মচারিগ্রন্থবান প্রস্থারিত্রজ্ঞ কাল্ডেবাং বেদমধীতা (ताम) (तामाचाक्तिमीर्शवकात्रवंशगिरक्कशानरमिति ' खनः (क्याः शुशक्रवाध्यमाम्माकाः ক্ষণা ফলমপ্যজ্ঞান।মান্নাতং যথাৰ মন্ত্ৰ: ' প্ৰতিস্মৃত্যাদিতং ধর্মসমূতিষ্ঠন্তিমাননঃ টৰ্কী দ্বি-স্বাপ্তোভি প্রেডা চাফুত্রণ স্থাং ' অফুত্রমং সুধান্তি বংগ্রাপ্তত্তৎকলোপ্রকণ্ণিং জ্ঞাপশ্বয়: 'স্ক্রিণানাং বধর্মামুটানেগরমপরিমিতং মুধং ভভঃ পরিবৃত্তে কর্মকেন্দ্রেণ का किर जागर नर्गर बुकर (मधार क्षाकार स्त्यामि धर्या प्रक्षां गणिक क्षाकि नहार मा ' (जीक म: ্ৰধাকাপ্ৰসাদ্ধ অক্ষানিষ্ঠাঃ প্ৰেত্য কৰ্মকলম্মুক্ত্য ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশকাতিকল-রূপ। ঘু:শ্রুত বৃত্ত বিত্ত কুণ্মের্থনে। করা প্রতিপদাধে বিষ্পোবিশরী ভানশ্রতি কর শেষ্ণকেন ভক্ত (बा। किरहे। मानि कर्षा निकर्मा कितिका हिलानिक बाम्यानिक मुतारक नकु श्रृक्ष कर्मा न u कामानिक विकरं क्रवावारतसूमनानाम्हेक्विवाः यायवमाननः (हकात के हित्रभाकः লোভমীঘেণি ' ভছেবত্তমাজিলাল্যেপেক্ষতি ' বিশ্বঞ্চ সর্কভোগামিনোদণেইচেটা বিগরীভাররকালে জন্ম প্রতিপদা বিনশ্রতি ক্রমিকীটাদি ভাবেন সর্কাপুরুষ্থেতে। এঞ্জ इन्डार्वः हात्रीनः वारमाः विविधक्रमारिनक्षरभाविर्वद्धा लाकान्भुनमात्राधि कन কাল্যের জাঃ স্তাবজাঃ অনানাত্তশোনিষ্ঠান্চাক্রাভাত্তি লোকান পর কাসনাসনসভাবনি वस्ताः मन्द्रकानि जिनवाश्तार 'कनश्तिना भाष्ट्रंगि निजानिष्ठा क है: काम्याना खक्रनार्थर छ । सावमाकार्थरमन क् देनमिखिकांनां कतर्य जिनिधर कर्म्याः कतः कव ্ৰেচিত্ৰপাত্তৰ ক্রিবত প্রচক্তে অভ্বপতিং তথা চাত্তে প্রভাবরিক সম্বতে নিত্যাং ক্রিয়া फुला हाटस असूनिक कनर विद्: चाटक चालक्षयानमः । जैनाबादस कनार्व विश्वित्र है हा। वि वहदेनवासूनविकानवाः निकानपालािकः अकिष्क खर्मानपा वसायरकार्भावसः शानिका लाश्मध्रम् भवन विकीरवा बनाव्या हा विक्रम् ना ना क्रिकेट वा का क्रिकेट वा का वा নাতত্বান প্রস্তুত্রস্কারিণ উক্তা সর্কাঞ্জে প্রাণোকাশ্বনভীতি ডেবামভাকরণ জন্মতা दमाकाकावमूका अका थः कर्मानारमवारमव गतिबास ककरान कानिविक्षा स्माक् बन

यशा विन्नि ७ जब्द्रा ८०॥

সংখ্যেত্বসভিতি তদেবং স্থিতে অন্ধচারিগৃহস্থোনা লক্ষেরা সুমুক্ ফলাভিসন্ধিল জ্যানে ভগবন্ধ ব্রুটা সেবে তত্তবর্গাশ্রমানিহিতে নতু সেচ্ছামাজকুতে কর্মাণি শতিম্ভুলিতে অভিরত্ত সমাগন্তানপর সংস্থিত দেহেজিরগামাত প্রতিদ্বিদ্ধান সমাগন্তানপর সংস্থিত দেহেজিরগামাত প্রতিদ্ধান সমাগন্তানাং লভতে নরং বর্গাশ্রমাতিমানী সন্ধাঃ সমুষ্টাদিকারতাং কর্মাকাত দেবাদীনাং বর্গাশ্রমাতিমানিদাভাবাত্তক এব তত্ত্বর্গাদিকার বর্গাশ্রমাতিমানানপ্রকৃত্বাস্বান্ধিকার প্রথমাতিমানান প্রকৃত্বাস্বান্ধিকার প্রথমাত মালানিহাত সাধিতং দেবতাদিকারণে নতু বন্ধত্ত্বাং কর্মাণা ক্ষেত্র কর্মানিরতঃ সিদ্ধিস্কালকাথ ব্যাহিন ক্ষেত্র ক্ষেত্র কর্মানিরতঃ সিদ্ধিস্কালকাথ ব্যাহিন ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষান্ধান বিশ্বাদিতাত স্বিদ্ধানিরতঃ সিদ্ধিস্কালকাথ ব্যাহিন ক্ষান্ধান বিশ্বাদিতাত স্বিদ্ধানিরতঃ বিদ্ধিস্কালকাথ ব্যাহিন ক্ষান্ধানির ক্ষান্ধানির

মতুষ্য নিজ নিজ কর্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে দিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। স্বস্বর্মে নিষ্ঠাযুক্ত থাকিলে কিরপে দিদ্ধি লাভ হয়, তাহা তুমি প্রবণ কর ॥ ৪৫ ॥

গী: স:। দেহাভিমানী প্রবের গকে বেলোক কর্ম কাণ্ডীর বর্ণাশ্রম ধর্ম জনশ্র জন্প্রেম। বর্ণাশ্রম বিহিত কার্য্যাস্টানে তৎপর হুইয়া সপ্তণ ও নিশুল ব্রজবিষ্ণী বিশার জন্পীলন করিবে। কর্ম, বন্ধনের করিণ অর্জ্জনের এই সংশার দূর করিবার জন্ত কির্মণে কর্মোর জন্তান করিবে জীবকে বন্ধন দশাগ্রস্থ হইতে হয় না এবং এই কর্মের দারা কির্পেই বা মুক্তি গদ লাভ হইয়া থাকে, ভগবান্ ভাহাই অর্জ্কনকে অব্যতিত চিত্তে শ্রবণ করিতে বলিতেছেন।

वर्त शर्म आक्षा भर्म, वर्गा सम्बन्ध, त्रीन मर्मा अ देनिमिक्तिक शर्म एक एक दनरकांक अर्थ भक्ष निमा बाख्यनामि वर्शन উপনয়নাদি ऋगे दि निरंभव निरंभव भर्षा, छाहा वर्ग मर्था : बन्धर्गाः शहिष्यादित चनश्च भागनीत य नित्मन नित्मन धर्म, जाहाहे चालम धर्म : ध्य र (मोक्षि, तम्थनानि नक्कन क्रम द्य धर्मा नर्ग छ आर्थम छ छत्रतक है आर्थम कतिमा থাকে, ভাহা বর্ণাশ্রম ধর্ম ; বাজ্যাভিবৈক যুক্ত হইয়া প্রজাপাশন ধর্ম রূপ শুণাদিকে (य भर्मा काञ्चम कतिया शनर्सिक इस, फारा (श्रीम धर्मा; भाग निदुखित अस धरामिकिस कुण (य धर्मा (कात निर्माय कात्रा माकारक आक्षेत्र कतिता अमूछि क क्षेत्र, जाका रेगमिकिक ধর্ম মহর্ষি হারীত ক্ষাশ্রম ধর্ম, বিশেষ ধর্ম, সমান ধর্ম ও ক্রংস ধর্ম এই রূপ চারি-कार्त्य सम्बद्धि निक्रक कतिशारह्न । नर्र्गाहिक सम्बद्धि आधारमाहिक अर्घा, नर्ग अ आधार উ का छेन्द्राती भन्त (अहि:ना, अध्यान, आंब कन्न, अव्यानक दम्ना, नवा, अध्यान, चाबीमक्ति, (मीह, कान्युत्रा, काक्षकान, विकित्ता इंडानि), धार काक्षकान छेरग-ত্তির প্রতিবন্ধক রূপ প্রতাবায় প্রিহারার্থ নিকাম কম্ম হারীতের চ্ছুবিশ্ব ধমের नकाइन । अक्षि चुनि निक्दि नर्शाक्षम सत्त्र त अस्क्षान कतिता जकत्नतहे शतम कता। ना छ बहेबा शादक, जिबक्क कार्या कतित्व गतैकानिट शिंड इस । वर्षात्रंग धर्म छ्राक आर्थ प्रमृक्तिल व्वेरण मस्त्रात्र किंव एकि, उमनवत स्कामाधिकांत्र ও शतिरमर्थ स्थाननम माक हरेशा थाटक । कर्गतान् बक्टन धाविनदात्रहे एकमा क्त्रिटंक्ट्र ॥ इद ॥

যতঃ প্রবৃত্তিষ্ঠ তানাং বেন সর্ব্বমিদং ততম্।

শাক্ষভাষাং । বতইতি । বডোব্ছাৎ প্রস্তিকৎপত্তিভেটা বা ব্যাদভ্বাসিণলীবরাৎ ভূভানাং প্রাণিনাং ভাৎ বেনেখারণ সক্ষিক্ষ ভভং জগব্যাপ্তং, স্কর্মণা পূর্কোজেন প্রতিষ্ঠিনীপ্রস্তার্ভ্য পূজ্যিকারাধ্য কেশলং আনমিষ্ঠাবোপ্যভালক্ষণাং সিহিং নিক্ষি স্বান্ধ্যসূত্যঃ ৪৬ ৪

আনন্দণিরি টাকা। তবেব প্রকারণ ক্ট্রতি বতইতি। বতংশকার্থ ব্যাদিত্যক্ত্র ব্যক্তীকরে। তি ব্যাদিতি। প্রাণিনামুংপত্তিব্যাদীখরাতেবাং চেটা চ ব্যাদের্থানিশে। যেন চ নর্মণ বাধেং মৃদেব ঘটাদিকার্যুক্ত কারণাতিরিক্ত করণাতাবাদং অকল গাভারত। মানবং নংসিদ্ধি বিশ্বতীত সম্বন্ধ: । নহি আন্ধানীনাং বণোক্তধর্মীটারা সাক্ষানাক্তীপন্ত্যুক্ত ক্রামেক্সভার্থাং কিন্তু ভবিষ্ঠানাং গুরুব্দীনাং কর্মি ক্রমণগুতামীখন প্রস্কানাবিভিবিধেক্টের্যাগ্রভাং সর্বাসিনাং ক্রানিটাবোগ্যভাবতাং ক্রানিপ্রাণ্ডিনিভিবিশ্বতাহ কেবলসিভি॥ ৪৬॥

রামাজুলভাব্য। বত ইতি। বতে ভিতানামুংপজ্ঞাদিকা প্রবৃত্তিবেন চ সর্ক্ষিদং ভঙং ব কর্মণা ভানিজাদ্য ভরাত্মভারাগত্তিক সভার্ছটা ভংগুলাদাদাদাম্প্রাপ্তিক পাং শিক্ষি সানবাঃ মন্ত্রেৰ সর্কায়ংগুলালে মরা চ সর্ক্ষিদং ভত্তিনিংতে পূর্ক্ষেণোকং। জহং সর্কায় জগতঃ প্রভাগ প্রশাল্পণা মন্তঃ পরনানাং কিক্ষিত্তি গন্ধর । মরা তত্তিদাং সর্কাং জগদব্যক্ত স্থিনা। মরাধাকেণ প্রকৃতিঃ ক্রভে সচয়াট্রং। জহং সর্কায় প্রভব্যা মন্তঃ সর্কাং প্রশ্তিক ইত্যাধিরু। ৪৬ ॥

স্থানিক্ত টাকা। কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ স্বক্ষেতি সার্হেন । স্কর্মণরি-নিট্ঠিভোষধা বেন প্রকারেশ তত্তলোকং লভ্ডেত তং প্রকারং শৃণু, ত্রেম্বার্ছ ইতইতি । বভোহত্তবিশিশ প্রমেশবাভূতানাং প্রাণিনাং প্রমুক্তিক্ষেটা তব্তি যেনাস্থন। সর্ক্ষিদং বিশং ততং ব্যাপ্তং তমীবরং স্কর্মণাহত্যর্জ্য পুর্বিদ্ধা সিদ্ধিং লভত্তে সমূব্যঃ॥ ৪৬।।

मध्यम मनय शे कुछ होना। यद्यामाद्रागाविक दिछ्छान स्वनादम संस्थादक मिन स्वाप्त मन्त्र मिन स्वाप्त स्

স্বকর্মণা তমভার্ক্য দিক্সি বিন্দত্তি সানবঃ॥ ৪৬॥ ভোয়ান্সধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ সমূর্চিতাৎ।

তে অর্থন। যে ঈশ্বর আকাশানি ভুত সমূহকে সৃষ্টি করিয়াছেন, যে ঈশ্বর সচরাচর বিশ্বের সর্বতি বিদ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কর্ম মারা ঠাহাকে অর্কুনা করিয়া মিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে । ৪৬॥

গীঃ সঃ , সাংগাণাধিক হৈচত আনক্ষন, সংশ্ৰু, স্থাণভিষান ঈশর জগৎ হাইতে অভিন্ন বিদান জগতের উপাদান কারণ হাইনা জগত স্থাই করিয়াছেন । সগ্ন দর্শনের নার এই স্থাই মারামনী। অভ্যামী ঈশর সংগ্রুণ ও ক্ষুণ রূপে ইবার স্ক্রুণ গাপুর হারা রহিনাছেন । কগতের উপাদান ও মিমিড উতর ভারণই অন্তর্গামী পর্নদেশ। যে নাজি নিজ্বর্গামোলাভিত কর্মের ভারা সেই স্ক্রিটিন রূপ পুরুষ্কে সভাই করিতে পারেন, সেই ব্যক্তিই কুলাছৈক্য জাননিভার অধিকার রূপ প্রস্কৃত্বেও ভারিন। সিভি কাভ করিয়া থাকেন। ১৬ দ

শাক্ষরতাকাং। মৃত্ত এবমূদ্ধং শ্রের। কিভি। শ্রেরান্ প্রশৃক্ত কাং পোণর্মাঃ ক্ষম বিজ-লোপীতাশিশক্ষোত্ত কৈ প্রণক্ষাং কর্তিতাং ক্ষুণ্ড বিষ্ঠাং ক্ষান্তের ক্ষান্তের মৃত্ত কাং ক্ষানক্ষমিতি তলেবোজং ক্ষান্তিনিরত মিতি বর্ধা বিষক্ষাত্ত ইন ক্ষােঃ বিষ্ণান লোক ক্ষাং তথা ক্ষান্তিনিরতং কর্ম ক্ষােরাতি বিশিষ্ধং পাশং ক্ষান্তিনিরতং কর্মানুষ্ধ।লো-নির্মান্ত ইন কৃষিং কিছিবং মারোতীকুলিং ॥ ৪৯॥

कांश्यानिति क्रिका। यथय श्रिकां वृद्धिका विषाता द्याका वर्गातिका कर्म कांग स्वाद्धिक विष्ण वर्म क्षिति । यथ पूर्वा विण्य क्ष्य वर्म क्ष्य क्ष्य

त्रावास्त्र कार्या । त्यावासिक ज्वर काक्यक्षि विर्धा विश्व विषय कार्या क्ष्य : त्यावास्त्र कार्या विश्व कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य

স্বভাবনিয়ন্ত: কৰ্ম কুৰ্মকাঞোতি কিলি,যম্ ॥ ৪৭ ॥

খামিকত টীকা। সক্রণেতি বিশেষণক্ত ফলমাহ শ্রেধানিতি। বিশুণোহিপি অণক্ষঃ
সম্যালুক্কিভাদিশি প্রশক্ষণ শ্রেষ্ঠা, নচ বক্ষুণধাদিযুক্তাদ্যুদ্ধাদ্যু অধক্ষা ক্রিকাটনাদিশরণক্ষঃ
শ্রেষ্ঠইতি সম্বন্ধ বভঃঅভাবেন পূর্বোভেণ নিয়তং নিয়সেনোক্তং কর্ম কুর্বন্ কিবিষং
নাগ্রোতি ॥ ৪৭॥

মধুস্দন সমপতী ক্লভ টিকা। বতঃ স্থাপ্ত এব সম্ব্যাণাং ভপ্ৰবর্তাদাদহেত্বভূঙে প্রধান সমপ্ত ভালি প্রোন্ প্রশাস্ত কঃ স্বন্ধানি ভণাহ্সস্গন্ত তিলোগি ত সাং ক্রিবেশ সভা দ্বা স্থাপ্ত বিশ্বান প্রাক্তিকো ন প্রধান বিশ্বান দিরিত্য ভি প্রায়: নমু স্থাপ্ত পি স্কাদির্বান্ধানি প্রায়াল প্রায়াল ক্রিকাল ক্রেকাল ক্রিকাল ক্রিকাল ক্রিকাল

সম্গ্রপে অনুষ্ঠিত প্রধর্ম অপেক্ষা অধর্ম অঙ্গরীন হইয়া অনু-ষ্ঠিত হইলেও শ্রেষ্ঠ, কেন্না স্বভাবজ কর্ম সাধন করিলে মনুষ্কে পাপ ভাগী হইতে হয়না। ৪৭॥

গীঃ সঃ। মন্ত্র, দেবতা, দ্রবাদি সম্পূর্ণা ক্ষত ভিকাটনাদি ব্রাশ্বনের দর্শ অন্ত্রান করিলে বে ফল লাভ হন, তাহা অপেকা ভূমি (ক্ষ্মির) গুলাদি অধ্যের অনুষ্ঠান করিলে উপাদের ফল প্রাপ্ত হইতে পারিনে। যুদ্দাদি ধর্ম ক্ষ্মিরের (আন্মার) অধ্যান হইতে ব্রুবেধাদি জন্য তাহাতে পাপভাগী হইতে হইবে, অর্জুনের এই শহা দ্র করিবার জন্য ভগবান্ বলিভেছেন, ক্ষ্মিরের অভাষত যুদ্দাদি ধর্মে অনুষ্ঠান করিবার বিশ্বনি লাগাণভাগী হইতে হর না। স্প্রান্ এসকল ক্ষ্মা প্রেক্ত, স্বিভর ব্যাধ্যা করিয়া আসিরছেন, অর্জুনের সংশ্র দ্রীকরণার্থ একতে ভারা আরিপ্ত পরিক্র করিয়া ব্রাইতেছেন। ৪৭ "

লাভাবাং। প্রধানত ভরাবছইতানাত্মকত ন হি কলিও । ক্ষাব্যাক্ষা তীত। সভ্তানিত। সূত্র করাবাং । প্রধানত ভরাবছইতানাত্মত করা হৈ করা করাবার করা করাবানিত। সূত্র করা করাবার করা করাবার করা করাবার হা কলিলের তালেই স্ক্রার করাবার করা করাবার হি বস্থা ক্রিক্রার করাবার হা কলিলের করাবার প্রক্রার করাবার করাবার করা করাবার করাবার

শাক্তরভাষ্যম্।

खनाः क्या क्रिटेवन कांत्रकः वर्शा त्नोकानाः भक्षत्रकाः क्रमश्रीश्वानाः छक्षत्रशामि कर्य-(गार्मिय क्षाारमा न क्युकाब क्कीरवानि भरका यहा करता कि कहा मिकवर यहाँ यहा न করোতি তদা নিঃক্রিরং বস্তু তদেব তব্রৈবং সন্থি শক্যং কর্মাদেবতত্তাক্তৃং করং দ্বিন্ ডুতীরে শক্ষে বিশেষো ন নিতাপ্রচলিতং বস্তু নাপি ক্রিইরৰ কারকংকিং তর্হি ব্যবস্থিতে क्षद्भावितायांना किरवारभगाएक निवासांना ह विमक्षति । एकः क्षताः भक्तियवनिर्वति ह-है जि अवमाहः कानावादात्र ह कांत्रकिष्ठात्रिन शाक (काटनावहेकात्रस्य कु त्नाटना-वैजक्षां श्वाप्त में प्रमित्तः कथः स्वाद्याल यज्ञाह कृतिकात्तात्रात्वातिकारण क्षेत्रहेणाति कार्गामामीनाः स्मर्टाखानः मठकाखानहे जीनः मखमखाश्रवद्यभि खात्रवर्ष कार्मान-वैकि (हक्कारक सावनिवान नर्का श्रमाननिद्याधार कथर यनि कांतकान् नामि सनार श्रा-७९गाखन्न छ। स्थान विष्य कि कि कानर भूमन का स्थान माना । সভাসদের সম্ভারতে অভাবোভাবোভবতি ভারশ্চাভাবইতি তল্পভাবোভারসান: लाखरणाखः भनविवानकद्वः ममनावामधनातिनिधिवाचाः कार्त्रनमालका जात्रकहेलि । নটেচনমভানউৎপদ্যতে কারণঞাপেকভইতি শক্যং বজ্মসভাং শশ্বিষাণাদীনামদর্শ-নাডাবাত্মকান্ডেৎ ঘটাদরউৎপদ্যমানাঃ কিঞ্চিদভিবস্কিমাত্তে কারণমপেক্যোৎপদাত্ত-है जि मकाः व्यक्तिभञ्जः किक अमलक महार्त मलकामहार्त न कृति श्रीमा श्रीमत्र ना व হারেরু বিখাস: কন্তটিৎ ভাৎ সৎ সদেবাসদসদেবেভি নিশ্চর।তুপপত্তে: কিঞােৎপদা-**७३७ि दाव्कारमञ्ज्ञ प्रकार्यगर्यामद्यमार आध्यः १८७७। १८० प्रकार्यगरा** गात्रमाराका चकात्रदेशः गत्रमाञ्चिः मखत्रा ह ममर्वात्रमकरणन मस्यक्त मस्यार् अस्यः সং कात्रगमार्वज्ञः मन अविक छवा वक्कवाः क्षेत्रमञ्जः সংकात्रगः अरवः मध्याना टकनिष्ट । निर्दे विद्याशृक्षेत्र महामद्यांचा कात्रगर वा टकनिष्ट आमानलः कहतिकुर मकार नक् देननः देनत्यविदेकत्रकावक मन्द्रः कहाएक दानुकामीनाः हि खवा। नाः चकात्रत्यन সমণারলক্ষণ: সক্তম: সভামেবোচাতে ইতি ন সম্বন্ধ প্রাক স্থানভাগগমার হি বৈশে-विदेक: कुनानम् अठव्यानिवारियात्राद ल्यांक पहानीनाम विप्रतिवादक नह मुन्तव पहाना। नाम-প্রাধিমিক্ততি তত্তভাসভ্তব সম্বন্ধ: পারিশেয়াদিটোতবতি নবসভোহণি সমবায়লকণ: भवत्का न विक्रकः म वद्याश्रिकाणीनामवर्णनाए पर्ते।त्वरत्न श्राश्चावक चणात्रश्राकः विक न बद्धाशृद्धारमञ्जानक कृत्रारम्भीति विरमद्योरकावक वक्कवाः अक्काकारवादरमान-कावः मर्बाशंकावः लाग् कावः श्राश्वरमाकावहेकत्त्रज्ञाकाटनार्के काकावहेकि मक्तराकाव কেনচিবিশেষে। দর্শবিজুং শক্যঃ অসতি চ বিশেবে ঘটক প্রাণ্ভাবএর কুলালা বিভিশ্ব-कारमानामाटक मन्याटक ह कारवन कनानात्थान कायरगन मन्त्रीयहायरगामा कतिक নমু ঘটজৈৰ প্ৰাঞ্চলভাবেছিভাবতে সভাপীতি প্ৰথমগালভাবানাং ন কচিছাৰভাৱ-र्यागापः बाभ् धार्यक्ष पंश्वामिक्रयाथाकारगामियाग्यार्विष्टिकाक्षममञ्चन विदानिताम् का संध्याना विद्यादिन मेस देनवात्राहिक आग् कावक कावानिक कारक किः फर्टि छार्यस्था हि छारानिविर्यश यहेन यहेगियिः नहेन नहीनिविर अञ्चलाकार्य कार्यानिविद्यान अमानिककः माध्यकानि यः निविधानिकः त्मानान्त्रियानिकः

महजः कर्मा दकी छा-

কিনাশাক্ষীকরণ। ছৈশেষিকপক্ষার বিশিষাতে ছভিন্যক্তিরো ভানাক্ষীকরণে গৃছভিন্যক্তিরিছান নাক্ষি বাদানানি বিদ্যাননির পণে পূর্ববিদেন প্রাণানির নাধ এতেন করেনিক্ত ক্ষান্ম প্রভাগি কিনাশানির পণে পূর্ববিদেন প্রাণানির নাধ এতেন করেনিক্ত ক্ষান্ম প্রভাগি তিত্ত কণ্যকুত্ব পারিশেষ্যাৎ সদেকনের বছাবিদ্যার পিজিকাশাদিধ কৈরিনেক্ধা বিক্রাভই ভীকং ভাগবতং মতমুক্তং নাসভোনিক্যতে ভানই ত্যান্ম ক্ষানেক্ষার ক্ষানাজি চারাৎ ব্যভিচারাচেত রেষামিতি। কথং তর্ধি আত্মনোছনি ক্রিন্ত নাল্মক কর্মান্ত বিদ্যান্ধ কিনাক্ষান্ত কর্মানিক বিদ্যান্ধ করি ক্ষান্ত কর্মান্ধ ক্ষান্ত কর্মান্ত কর্মা

जानम्शिति निका। कहि त्रायत्रिककाम् किकारिनामि मर्देश्वत्रक्षीमकामरकान শাণ প্রাথিরিত্যাশস্কাহ পরেতি। উক্তমিতা একর্তনে । তর্হি পাণ প্রাথিশংকাপরিহর্ত্ मक्ष निश्चरम्य मृदक्ष काः जानिकानका कानाकानदिवनमिकार कानावाकहेकि । भूकिक स्काभि मध्याः। क्षक् क्षिणातामञ्चवकृष्ठः यनगाइ क्षत्रहेति। मक् साध्यहेति मृहसः प्रका विविश्व निकार कर्या छिविकछ। ब्रिटेक्शकार्या (दिश्म) ब्राक्का निकास कर्या । निकास कर्या । mares । महाक्रिक्शक्रमावस्त्रता दिः मानि (मायनम्भि अर्थ निविक्मणाकामिकार्थः কর্মণাং দোষণত্তং প্রশাক্ষতি সর্ক্ষেতি । আরম্ভশক্ত কর্মব্যংশত্যা অপরস্কৃত্যার্থতে वर्षा शाक कार (इक्सा अक्त नामिक । द्वार प्रकाशिक कार है वह किनिक তে সংশ্ব দোবেণারভাইতি সম্বর্ধ । সর্ককর্মণাং দোবার্ডকে হিশ্বেলাপান্ত: মুসাদিতু: कः (क्कूरम्याकित्यकि 'विश्वशास्त्रक्षिति । यक्षानिम्क्ष कर्ष (शास्त्रक्षिक्ष)। बाबा भव्मानामिक्रिमानवाणि देन्यामावित्माकः मञ्जावि नह् भूतप्रामा कृति । अमावहचात ह छहि क्षांताक्ष्मधानस्य अध्यानस्य अध्यानक्ष्मं छ। प्रीर्याशह्मछः महस्य कः अत्वासम्ति महाकामिकि वाकार्थमार गर्काखिक । मरकः कृष् मृत्वासम्ति नकात्व क्रिडाख विठातमब्दात्रप्ति किमिटि । गहि क्षिक्षिक अमितिहास्य । त्यार्विविहर विकाकार्त काकानामः । त्रसिक्षक तथारताकाक, तिर्वाद्यक्तिकार्त्वर कार्याकः शक्कि विकालहेकि। ज्यामामञ्चा करार वर्गाकि वनी कि । अनेका श्रेष्ठी नुष्ण खनर श्विमान्यार श्रीत्रकः वि मरवानिधमान्याक कृतकोक्का शिक्रकाश्वनव्यक्षात्र विन्यविद् कात्महरुष कात्रक अनुकल्लानि शास्त्रकारान उपराक्षिकाम्बर्धास्कान्त्रिकान्त्रिका अकामिकि। (Bingtha विद्वनशामाः विक्वार विभिन्न । मुक्कामिक्त्रवामिका हिनिक्टपमार्भवक्तका न कर्ष छार्क्र मनार नार्गि क्रगविकानत्वपनानुःकात्रगरकाट क्रवश्वरितितीर वसामाणिय क्रियाकाश्चरक्रमाकावार काश्चरक्षतात्रामा क्रियाका क्षमाहिषिकि विद्व क्लिकमार कर्जाक । केकरमन नकः शूर्व्याक्र नक्षमाविरणयनर्गर

मामायानि न जारकर।

বিশ্বরতি অরংখিতি। আগমাপাবিছে ক্রিরারাভছতোল্রবাক্ত কণং স্থারিভেড্যাশস্ক্রাছ ७६मिछि। क्रियानक्षिम एक्षि क्रिया विद्या विद्या कथा कात क्षा क्रिया कूर्यम् वि क्रायन कातक्तिष्ठाकुाश्रमाविष्ठा। भद्याह ज्रह्मत्वि । 'क्रियानकिन्नहत्त्व कात्रकः न क्रियानि-পদ্তুর্তি ইডামিমিডি। ভগবস্থানুদারিভাভাবাদ্ত পক্ত তাকাতেতিদ্বর্তি আগনেবেতি। ভগবন্ধতাকুলারিত্যভাগামাণিক্ষিতি শহতে কণ্মিতি। ভগবছচনমুদা-হুবুন প্রস্থাক্ত তথ্য গুণ্ড। ভাৰমাত্ৰত ইতি । প্রের। দ্বি তমেত্রত প্রথমের কিং নভাদিত্যাশভাবে কারণবাদীনা'হীতি । ভগবসভামুগুণহাভাবেপি ভাষামুগুণছেন (माधबहिक: कार्शमानीना: मध्यूपारमधरमन निष् कार्गाममक: वित्यायाक्ररणक्रेगीयमिछ भद्रक च काश्रव कर्द्वभी वि । काश्रव वसिंगक्षि कि मुद्रशक कि 5 कर्र कि । नक्ष श्रमाणा सुनाति-र्गामक्य न छिष्ताबिटक कार्माक्तिक क्यामिक । देवर विकास क्या मर्का श्रीमानिद्र ताथर প্রকটনরাবে ভর্তনত্ত্বতি ব্লীতি। অন্তোজন প্রভাচ নাশইতি হিতে ফ্লিডমাহ छ।। ८६छ । উक्तरभव वांकाः नाकरताछि अछानदेषि । नरमनानव्याभागाणदेषुाकः ব্যাচাষ্ট ভাবশ্চেতি। ইতি সভমিতি শেষঃ। ভবৈৰণভূলগনান্তরনাহ ভবেতে। একেডং म हः मश्चमार्थः हे डाखानशमा डहर्डिटमवः । भत्रकी सम्जानशमः पृवत्र हि नटि । এवसिडि भत्रभविकावासून्। त्रार्थः, अन्मेन। छूर्भ छित्रराक्ष्मात्रार्थकि । स्थेखि अग्र-ट्रिनि चरे।तीना॰ कावनारनकानाभूदगढिन कि कानानार कात्रगारमाकादमाका मुस्किति खबाह डाटन्डि। घटेनिनाम बर्शक थान्ति भावना मुखास्त्रा मुखान मुखान के कार्यना मुख्या । प्राप्त के कार्यन के कार्य विनाकिनामश्रीम्रानका पुथर्गाचनाकिमञ्चात किकिननवनामिकार्थः । **अ**गरकादानार त्माया खतंमा विक्रांक विभागत मान्या मान्या मान्या विष्या मान्या मान्या कर्मिक विष्या मान्या म তেতুমাত সংসদেশেতি। নহি সভবৈশেতি নিশ্চিত তত্তিৰ পুনরসম্বাধেরিইছাল বা म जर्भाति जिम्हे विकास कर्मा श्री क्रिक्श कर्मा श्री कर्म कर्मा क्रिक्श क्रिक् বিখাগাভাবাৎ মানবৈক্লামিতার্থ:। ই ভক্ষিৎকার্যাবালোন বৃক্তিমানিতা। হ কিংক্তি তদে । दिष्य व : (क्लात्रतिष्ठः अत्रम कमसूनम् कि छै । अत्र की व । अत्र की तः वहमा । বাচেটে প্রাণিতি। সম্বর্ধ সদিত্যনেন কারণাগধ্বে সভি কার্যাঞ্চ সম্বন্ধাভবতীভাঞ্চ তদেশ ক্টরতি কারণেতি। পর্মত্থেশমুখাবা দ্বর্তি তত্তেজি । কার্যাসভোগ কাবণ সম্ভাৱি ভক্ত চ কার্বোণ সম্ভঃ শিশ্চীত।শিশ্দশৈই নহীতি । অসম্বাদেবাসভঃ স্বন্ধান্তাবে কার্বশক্ত স্তে।পি ন তেন স্থকোমুমাতৃং শকাতে সদস্তোঃ সম্বাসন্তব্দি-षापु न भिनार कात्र नत्रवस्य मरेक्स मृदत्र कि स नवता निष्ठि । अगळू। नशस्य दिभवस्य गरीकि । সংদৰ कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः विश्ववित्र की खाळाशकः गाताणि गवकाञ्चलभविविकाभिका। भर्तका छोटमानिकाँ व नाति । कार्यक कात्रनमक्कार पूर्तः मचंचिर्तः भविष्यरमिष्क्रमर्थः मर्गत्रिक उत्तरणिक । उत्त हासूरभविकरक्ति Cभवः मचित्रतेना मनगटकात्रमः द्वारशिन ममनायः भनगटकाः करविन्छि एक सिकाचा-म्छ उत्रमक्का जात्रानि विटेक्ता रक्ष क्वो पिकि मं•कटक गैंबिकि । मामारका विशेषः मञ्चक्रकाः

गर्कात्रञ्जा हि लारवन-

क्रमाज्या चर्मात्रर्गत्रयक्तः निशाजीज्यां नेवाहरू यहे। स्वतिति । खेळत्रव्यां वाच्यावानित्यायनी चण्ठि९' कावनग्रदकारमञ्जदकां जित्यास (इक्छानात शांश छ। वक्ष कावनग्रद्धः 'मखन-ভী তাर्थः। यहामि श्रीशृष्टावस्य मधीखिरवृशिकसः वद्धाश्रुवास्त्रदेश विश्वित विस्थवमाभका मृयवि একভেতি। श्रीश्वानद्यव श्रथ्यंत्राकानादवित मश्रविद्योगिकवानित्यद चका-त्रराम मचकाविरमयः छामिछार्थः । लाभ् कामश्राक्षावादा किर्मावादा किर्माहरू चगिक्टिकि । क्यान्न्रकाविकात्र्यीकृष्ठमून्। स्वतिवादः, नर्द्यान्यकारताविकादः। न्यनाभावितावकातः, शक्ष्यःत्राकावस्य यहेटेक्याकावस्य म्हानि न यहेक्शानकारक नानि काम्रत्यत मस्यादक जत्हादश्रक्तांवितानकाम्बद्धाः काम्यकः आव्याकारमा वित्यवाकावामिकाक नविकि। व्यवस्थानिकात्वरनिकार्यः स्वयादक । व्यवस्थानिकार श्वाध्यानीति । अत्याकाचानाकाकाचानानामानात्। किनिचि दम्भकानाताक्ष्रं इनः नावकारताक्यां क्रित्तव व्यान् जारबारनादभक्ताविकानकांत्ररवारगांकांबकाद विकार्थः । आश्रुषात्य प्रदेशवानकाश्रशमान्यमानः निक्रमाधनविधि भद्रात नविकि । আভাবত ভাষাপত্তানভূচপথমে ভাবতৈত্ব ভাষাপতিরিভানিটং ভাদিতি দুষ্মতি ভাব-ক্রৈণেতি। তত্ত ভলাপভেরবোগ্যন্তে দৃষ্টাস্তমাত্র বংগতি । ভারক্ত ভানাপভিরনিটেতি
দার্চান্তিকং স্পষ্টরতি এতদপীতি। ভারস্তবাদোক্রদেবিং পরিণামবাদেশি সঞ্চারস্তি সাঝ্যভেতি। গর্ম: পরিণামঃ অসভোহপুর্রপরিণায়ভোৎপত্তে: সচক পুর্বপূর্বণরিণামভ नामानगनगरमन मक्त मरबरनिक बावदावाणि क्ष्रिकेवार्थः। नसू कार्याः कात्रभाषाना थान-शि महत्वानाकः कात्रकराशितात्राकाटक एकन नाकानाकद्वाक्यमानवानकात्रक्षचा ভিভিনেষসিভিত্তভাৰ অভিবাক্তীতি। কারকবাাপারাৎ প্রাগনভিবাক্তিবদ্ধিবাক্তে: সভ-मूज्यस्या ज्ञात्व कांत्रक्यालात्रदेवत्रवी।खिवियत्रधानित्वाधः विकीत्त नकांखत्रवरणाकां-मकः क्रतिस्क्रियारगार्था मध्य पायः कात्रकशाशातामृश्य वाकियमगारकाती मर्य मध्य त्वायः चन्नत्वनि नत्काक्ष्मं श्रीकावाद मानदस्यवादशाद्य स कार्नि विधानः मानदस्य च नमनदमद्वानिकात्रगादिकार्यः। गांबा। शक शांबिरक्रमका द्वा अधिकिश्वविकार अर्फरन्छि। कांत्रगरेगान कार्याद्रमान्छिक्रश्विखदेखन कक्क्मकार्यन चन्नभागविना बरेएडाउमि न भूसनाम दिए नाहे ह भन्ना भन्नभागरवन्त्र ह क्षाशिक्षणः विरवन गरिन वा छाक्ः भकामिकार्थः । आत्रस्वतारम श्रिक्षमरादम इ छेद-भवानिवावकाकासूनगरको भविद्यवात्राष्ट्र वर्गत्रिक श्विद्यवादिक । अक्ताद्यकिनिध क्याकृत्रभक्ति। क्याक्ष्म क्याक्ष्म क्याकृत्यक्षि । क्याक्ष्म मध्या क्याकृत्यक्षिक्षकानामृतिः भिहे। जाबाटकजामः कार्य दे जीपनिकि । केक मन कश्वाबद्ध विश्वबद्ध सद्धाबद्धान्। कि। मरनकत्वन वस माधिकि त्वका देकत्वाम् विकात्रक्षकात्राम् यसकाविधीयवर्थ व्यक्तिकांत्रायिकाम् अस्य गर्यस्य स्था विक्ता वरेका व वाकिकातास्कृति । हेकि अवम (अहम पर्नि कि नवसः । माचारकिशनि कित्रकृष् र्यंग्यरकेश कि नर्सक्य किलाहना-भगत्यः महत्रमाणि क्यंग्यागिमिविविधि मंग्यत क्यंगिष्ठि। किः कार्याक्ष्मवाम् अवानामैकशिकानार कत्रिकानार वा कर्त्र अर्थारपरगहेर दिवाणि निःश्यक्षंकारवानिकृत्या विकटनाया नामार्केकाक वनीत्वाकिमा । अविकादमानिकदमन अन्याककार्वकारवामा काता करमं कि त्मवः । विकीतः काकार निर्देशिक । कारतान्यमानकरमाविकरमानि बार्यक

श्रुत्मनाधितिगात्रकाः ॥ ८৮ ॥

কর্মজ্যাগনিক্ষিরিভ্যাশক্ষাক অনিদ্যেতি। ভাষেনামূপপজিং দৃষ্টাক্তেন স্পষ্টনতি নহীতি। বিশ্ববোশেষক্ষজ্যানে পাঞ্চাক্ষিক্ষপি নচোকুক্লমিভাহে এনক্ষেতি অনিহয় সর্কার্মজ্জাগাবোপ্তে আকৃভাগ্যাক্ষমের বাক্ষমকুগুণমিভ্যাহ বেকে ইভি। নাক্যাক্ষরপি ভবৈনার্থে মুক্তার্থমিভ্যাক কর্মকেতি। ৪৮॥

রামাজ্জ তাথা। শাস্ত্রনিতি। অতঃ সহজ্জেন জুকরমপ্রারণ চ কর্ম সন্দোবং সভঃখনপি ন তাজেৎ জামবোগ্যোগোগি কর্মবোগ্যেন কুর্বিত্যবং স্বায়স্তাঃ কর্মায়স্তালায়স্তাল্ড বিশ্বেশ ক্রথেন ব্যেনায়িরিনার্ডাঃ ইয়াইছ নিশেষঃ কর্মবাগঃ জুকরো প্রায়ণ্ড জানবেপ্রতিশিক্ষ ॥ ১৮ ॥

मध्यम मनविक्व कि विना। यादिनः विविक्विश्नादिन क्रिक्वान्तिक्ष्यः भन्नधर्मक क्राव्यः नामाक्रदादिन क नर्सक्षीनि क्रिक्वीन क्राव्यादक्षानि स्वीद्वित्र मन्यः व्याव्यः कर्म नदम्यमि विक्विश्निम्प्रक्षित क्राव्याक्षित्र विविक्विश्नाम् क्राव्याक्षः विक्वान्ति क्रिक्षः व्याव्याक्षः विविक्षः व्याव्याक्षः विविक्षः व्याव्याक्षः व्याव्याः विव्याव्याक्षः व्याव्याः व्याव्याव्याः व्याव्याः व्यावः व्याव्याः व्यावः व्या

হে কৌ ক্ষুত্র । স্থাবজকর্ম দোবসুক্ত হইলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধুমারত অগ্নির ন্যায় সকল কর্মই সামান্যতঃ দোষার্ত থাকে। ৪৮ ॥

পদক্রি দর্শত—

ক্লারী দেখিলেও নিজ কল্যাণেজ ব্যক্তি ভাষ্তে পতি ক্ষেত্ৰ লা, সেইরপ নিজ বর্ণাশ্রম দর্ম দেখির ইতি ক্ষান্ত হইলেও প্রথম্মকৈ উপালের বোধে ক্ষান্ত গ্রহণ ক্ষান্ত না। বেনন নিম হইতে উৎপন্ন কীট নিবকে পরিভাগে করে না, সেইরপ ক্ষান্ত নাজির নাভিত, ক্রিওগান্তক সামান্য দোষ পাকিলেও স্থভাবল কর্মকে পরিভাগে করিবে না। ক্ষান্তল ব্যক্তি সমত্ত কর্ম পরিভাগের সমর্ম হর না। আরু বে ওজান্তাকরণ ব্যক্তি সমত্ত কর্মই ক্রিরাছেন, উল্লেখ্য করের ওজান্ত্র করের বিভাগেই বা কোবার পূর্তি ক্ষান্ত করের ভিতাগের করের ভিতাগিও বিভাগের ক্ষান্ত কর্মক কর্মক করের ভাষ্টান করের ভাষ্টান করে। এ৮ এ

শাক্রভাব্যং। বাচ কর্ম লা সিদ্ধিকজা ক্লাননিষ্ঠা বোগ্যভালকণা ডজাং কণ্ড্ডা নৈক্লাসিদ্ধিকানসিষ্ঠালকণা বজনের ভি দ্যোক্ষারভাতে । অগক্তব্দিন্দকা সল্পাধ ভা বৃদ্ধির সকা সাক্ষাধ ভা বৃদ্ধির সকা সাক্ষাধ ভা বৃদ্ধির সকা সাক্ষাধ ভা বৃদ্ধির সকা সাক্ষাধ ভা বৃদ্ধির সকা আছিল কর্মা আছিল কর্মা আছিল কর্মা আছিল কর্মা ক্লিডা বিদ্ধানি কর্মা বিদ্ধানি কর্মা বিদ্ধানি কর্মা আছিল কর্মা আছিল কর্মা আছিল বিদ্ধানি কর্মা ভাল ভালে নিক্রা আছিল নিষ্কা বিদ্ধানিক ভালিক বিদ্ধানিক বিদ্ধানিক বিদ্ধানিক বিদ্ধানিক বৃদ্ধিন আছিল বিদ্ধানিক বিদ্ধানিক বৃদ্ধিন বিদ্ধানিক বিদ্ধানিক বিদ্ধানিক বৃদ্ধিন বিদ্ধানিক ব

আনক্ষণিরি টীকা। বিহুবং স্ক্র্ক্রিগ্রোনাবিছ্বওপ্রেড্রাক্তং ইন্নানির্ক্ষনন্দ্যন্তরপ্রেল্ডাক্তংগর্মার যাচ কর্মজেতি। চোবধারণার্থে জিল্লানোবক্তান স্বধানে। সাধনামাপদিশরৈ ক্রিনির্ক্ষিং বাপদিশতি অপজেতি। পুলাবিষ্ক্রে চেডসং স্ক্রাভাবেশি তস্যাখাধীনঅ্যাশকাহি জিতাজ্যেতি। অসজিস্ক্র্বা স্পৃহাভাবং বনরপুনক্জিণিষ্টেচাাশংক্যাহ দেহেতি। উজ্মন্দ্য ভংকলং সম্ভর্জি বর্ধানিতি। কর্মণাং নির্ক্তি হেত্মাই নির্দ্ধান্ত্রি ক্রিন্ত্রা স্বাধ্বিত্র ক্রিক্রানির্ক্তি বর্ধানির ক্রিন্ত্রা স্বাধ্বিত্র ক্রিক্রানির ক্রিক্তি প্রক্রিক্রানির ক্রিক্তি প্রক্রিক্রানির ক্রিক্রানির ক্রেলির নির্ক্তির ক্রিক্রানির নির্ক্তির নির্কির নির্ক্তির নির্ক্

चामिक् है है। निष् क्षिति क्षित्रमार्ग क्षर त्यावाश्मध्यक्षातम् खगाश्मध्य म्हलेशेन् छहेछारगक्षात्रमार व्यवकार्षिति । व्यवका गक्षम् ना। वृद्धिर्यमा खिडाखा नित्रह्यात्रे । विश्वता स्मृहा क्पतिवता वचार मध्यवस्कृतः, मेकः छाखा क्परेका महानाः माबिरकाम्बन

জিতাদা বিগতম্পৃহ:।

ইত্যেনং পুর্বোজেন কর্মান্তি ফলরোজ্যাগলকণেন সংল্যানেন নৈকর্ম দিছিং সর্বাক্ত নিবৃত্তিলকণাং সন্থত্তিমধিগত্তি। ফ্লাণি সক্ষলহোজ্যাগেন কর্মান্তাননলি নৈক্র্যান্ত মেন কর্ম্যাভিনিবেশভোবাৎ ভত্তাং নৈন কিঞ্ছিৎ করোমীতি যুক্তোমনাতে ভক্ত বিদিত্যাদিয়োক্চতৃষ্টরেন, তথাপ্যনেনোক্রণকণেন সন্ধানেন গ্রমাং নৈক্র্যানিক্রিং স্ক্রিক্সাণ্ডিমন্স। সংনাস্যাতে স্থাং বদীভ্যেবং লক্ষ্পাং পারমহংস্যুচ্জানিধ্প্লাতি ॥ ৪৯ ॥

মধুক্ষন সম্বতী কৃত দিক।। কিং পুনং সক্ষক্ষত্যাগাসমধ্য বে।নিভানিভাৰত वित्य करकर ने श्वार्थ (काश्वेषका श्वेषकारणान विकास कार्यकार विकास कार्यकार विकास कार्यकार विकास कार्यकार विकास वृषुकः एकवकारेक्रकानिकानाः वाशः मः (यहेरमाक्तरक्वकारेक्रकाकामाध्यतमाव-বাকাশ্রবণাদি কর্তুং সক্ষ বিক্ষেপনিবৃত্তা ভচ্ছেবভূতং সর্ক্ষণাদাং শ্রুতিশ্বভিবিভিভং नििंड " अर्छः ' मङ्गान्छ स्वदः (व दानानिमः (नांकमम्रह अति कानामानमहिक्तानिक चर्डण छेनमञ्जाकगर्स क्या कृषाचानः गर्छम् ख्रमर्मनात्र दबमाखकाकानि विद्वातरहाम्। उ क्षं अव्यक्ति वर वक्षम रक्ष्य व्यक्ति क्षेत्र का अधिक व्यवस्था विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास गतमर·मगतिखान कः गतमरःमगतिखान कः क्रेडक्रडाः श्वरूम्मक्रेडा त्ववाख्वाकाविहात नमर्थातम् मिनार्थारणाञ्चक्षिकारमञ्जामित्रजून क्रमामारमा ज्याव न वामनाद्युक ममान्य को मृत्यार्गाविका व नर्सम श्वमादा मित्र निकृति विकास अपकार्षः अरमक नियम मार्थ कथा थीं आक्रम कथा ह विगडण्युक्त दक्की विज्ञालिक विश्वान वास्त्र विज्ञान गर्ना पृत्येषु द्वाववर्णत्मन मिछादराध्यवमानस्क्रयरमाक खनवर्णत्मन ह मर्काटकावित्रक्रहेकार्थः व वयः एका वः कवनः पक्षांना एम वाहा निकैश विमानि मानवहेनि वहन शिलना मिनाः क्षां बामनत्रवार निश्चिम् काननाथनत्त्रस्थ वर्गाकाविठालाधिकालनम्भाः काननिष्ठारकाशास्त्रा व्याखः म मधारमन निवायरकाननीजाविनहिकनर्वकार्यन वंग्रारमन रहकून। छ९भूकारकन বিচারেশেতার্থঃ নৈক্ষানি ছিং নিক্ষ এক ত্রিবরং বিচারপরিনিশারং 'জ্ঞানং নৈক্ষাম ভজ্ৰণাম নিষ্কিং গরমাং কর্মজার। লগরসনিক্ষে ফগভূতাং অধিগছতি সাধনপরিপাকেন काद्यां कि व्यवा मरमाहमत्न के व्यक्तिकार के काद्यां मान्य क्ष्य मरमामक्रमार देनक्ष्य ह निषित खन्ननाकारकान्यानाम् । देनकानिकनार निष्किः भन्नमाः शूक्तकाः निष्का नाचि-क्याः क्रम् जामधिनाम् जीकार्थः । ४२ ॥

সর্বন্ধে জনাসক্তরুদ্ধি, জিভাগা, স্পৃহাশুন্ত ব্যক্তি সন্মাস দারা পরস নৈক্ষ্য-সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৯॥

গীঃ সঃ। বাহার জীপুল, শৃহ ধন। দিতে স্থানৌ স্থাসজি নাই, এবং স্থানাজি প্রাযুক্ত সমস্ত নিষর কোগ ইতেই বাহার চিন্ত বৃত্তি বিনিবৃত্ত হইর। স্থানিরাছে, এবং যিনি জীপ-দের হেড্ডুড স্থান পানাদি কার্যের অন্তও নিশ্চেষ্ট স্থাবি দুক্ত বিষয় সমূহে, দোব দর্শন প্রায় স্থানাজ করিয়া একমাত মুক্তি প্রে বার্নিষ্ট করিয়াছেন, নিজাম কর্ম স্থানী বাহানী হইর। স্থানিরা বিজ্ঞান বিজ্ঞানী স্থানী হইর।

নৈক্ষ্যাদিদ্ধিং পরমাং সন্মাসেনাধিগচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

পর্য নৈক্র্য সিদ্ধি (নিক্র্য = একা, নৈক্র্য = কাল্কজান) গাভ করিলা থাকেন । বিষয়াস্ট ব্যক্তির ইক্তে অধিকার নাই ॥ ৪৯ ॥ .

भाक्तकायाः। তথাচোক সর্বাক্সাণি মনসা সরাভ নৈব কুর্বল কাররলাতে ইতি खर्बि ७६ छन्। मिछा विकि। निकिश क्षा थे: चन्द्रां भवतः अभगका करका विकास कारबुक्तिवानाः स्थाननिर्धारवाभाजाककनाः गिष्किः आश्चेदे जि जनक्ष्यान वेखवार्यः. कित्रक्रकवः यन विश्व वान हे जून हा छ। अने अने अने अने विश्व कान निका अने कान च्या जर वाकावः कानविकावाशिक्रमा तम मह नक्नावित्राय पः निकावना स्थावत्रात्या छर किः विश्वत्त्रम् (मण्डाह नमामितन नःक्लिन्दिन हः दशेदका वर्षा सम् आख्राणि जना नित्राद्यकि चात्रन थाकादम वा वाष्टिकाचा बक्तशाखिकामिकका वर्णमिक्साव निर्देश कानक वा भरत्रिक निक्री भर्वानमानः भत्रिममंखितिकाक्य क्ष अक्रकानक या भन्ना পরিসমাথিঃ कीमुनी मा बाहुनबाखकातः कीमुक् ७६ वाहुनवाचा कीमुत्नाक्रमी वाहुत्ना-कत्रवरकाक्केशिवयवारिकाक अविक्रम नम् विवयाकावर आनश्या विवयानामाकावना-मार्च्यग्राट कविर मद्योविकानर्याकामणः चर्तार क्यांकिकिकान्यम्बन्धमः स्वयः म कृत्यामण्यस्थितमार्थेषारक्ष्यारक्ष्यारक्ष्यानाः स्वर्धनामानाम् स्वर्धकारम् लारस ७९ शक्तित्वधार्वाकाविकाविकाविकाविकाविकाविक अक्रमेविक हे विस्तरकाक्रमशक्ति (वर्गाष्ट्रविषक्षाक व मरसूर्य किंडिक क्रमण व क्यूबा मझकि क्युविवर अनक्ष्मणंगिका।-देमास्त्रमामास्त्राकावः कानमिन्तास्त्रत्रभावः कर्षः व्हाास्त्राकानः नर्वः हि यविवतः कानः ख्यमानातः कविक निवानात्रक चार्याकृत्कः स्थानाम्यत्मारकाणदामिताकात्रए कवर कडावनानिर्द्धि नाजावनिर्धनवयक्ष्रप्रश्रद्धानगरवत्रात्रात्रात्रक्षात्रमदेनर्पनाहान-शरबत्राचरेठककाकात्रधानरचानगढिः द्याकातः 'यमक्त्राकानानीक्कित्राति हेल्वितकान्रक (मरहाक्टालोक्टिक्र्व्स्यावधनाम्मृष्टीः क्रिक्ट (मर्टेड्ड्यनाविम्क क्लाकाम्बिक्न-टेम्डक्वनिनिहेः कावः शूक्वदेखादः खबाटक देखिनदेडकक्वावित्सांदरक वनटेकडक्वावि-त्मार्क वृद्धित्वक्रमानिनचरकाणाचत्रमनाक्रमतहाकृताभाविकानक्रमाञ्चलमा च्यक्तिशहाः cofee প্রকৃতি হৈত ছবাদিন:, স্ক্রিছি বুগাদিলেছাতে আৰু হৈত ছাতালভাষ্ত্রাখি: कावनिकाककाष्म्रविवयः स्थानः न विश्वाकवार किर कहि नामक्रमाशानाम्बाध्याद्वारामन निवृश्विद्वव कार्या नांबरेहरूक्षिकांगः गर्देसंबक्षानेश्वारक विष्णाशीरक्षिकिक्स्माना व्याकादेवदवर निर्मिष्ठकता श्रवमाणवाद व्याजनाव विकासनाविद्यादिकाः विकासनीविद्य-(क्ष बृद्धन नाकोडि अञ्चित्रहाः अमानाकतनिवरणकाक्ष्यम् अन्वितिकक्षांकाननामन क्षान-निशाशास्त्राभननित्रा कवनमांवर अवनि कंडनार नकू वक्षनि कर्डनार नकू वक्षनिकारन যজে।ভাত প্রসিদ্ধান বিদ্যাক্ষিতনানকপবিশেষ।কারপ্রকৃতবুদ্ধিনাকতার প্রসিদ্ধান্ত প্রবিদ্ধেন্দ্রনাল কর্মান্ত প্রসিদ্ধান্ত প্রবিদ্ধেন্দ্রণ वाकाकावनिवृष्युक्षीताक् गढ धर्मा प्रशासामार नाजः भवर प्रथर प्रशासक स्वित्रहरू

দিদ্ধিং প্রাপ্তোয়থা ত্রন্ম তথাগ্নোতি নিবোধ মে।

মাসরমতি তথাচোক্তং প্রভ্যক্ষাবগমং ধর্ম্মমিত্যাদি কেচিত্ব পঞ্জিংমক্সানিরাকারদ্ধানি দান্তবি নোবৈতি বৃদ্ধিরতোত্বংসাধা। সমাক্ আনুনিঠেতাহিত্বং সভ্যমেবং প্রক্রমপ্রান্তবিক্তানিক তান্তবিক্তানিক বির্বিধান্তবিক্তি নাং সমাক্র্যমাণে ক্রেজ্যানিক প্রাক্তানিক বির্বান্তবিক্তি নাম ক্রেজ্যান্তবিক্তানিক বির্বান্তবিক্তানিক বির্বান্তবিক কর্মান্তবিক্তানিক বির্বান্তবিক্তানিক বির্বানিক বিরানিক বির্বানিক বিরানিক বির্বানিক বিরানিক বির্বানিক বির্বান

महा।मारेष्ठक्कां श्रीक्षिकिछा व वारकाशिकमाञ्चलामार . जुनीहर-णि । कानण शास्तिराशीं जानरणावा कममाग्। धत्र ७० वन वा विषया मुकान् कामार वक्तवा-শেষোনাতী গ্রাশকা। হ পূর্বোকেনেতি। क्রমাধ্যং বস্তু ত विकाठाट । সিভিঞাপ্তই জা-क्टरमन क्यानन्ताटक कवार कमस्नानरेकि । उड़बरमन ध्येत्रभूक् कः क्याब्रह्मक किः ए निज्ञानिना । स्नाननिष्ठा शाशिकमञ्च विच दारगारको क्र्याक्षमा निव देविक भिक्ति। চতুर्वभाषक भूटर्वानामक विमानकाइ यानिक। निक्रांताः मार्शकपाद अविमयक्ति निर्द्धिश्वास्कृति करणे वि । या अक्षानण भेता निर्देश मा अक्षानण करिके वार्ष ত্রক্ষেতি। ভক্ত পরা নিষ্ঠা ন প্রসিদ্ধেভি ক্সমা সাধনামুষ্ঠানাধীনভন্না সাধ্যেতি মুস্থ্ পুত্তি की पृथी जि । श्री महामा का नमश्रक शा बन्न का निर्देश स्कार क का है या पृथ्य मिलि । মাহ যাদুপইতি। তত্মিলপি বিপ্রতিপত্তের প্রসিদ্ধিশক্ষায় পুত্ততি কীদুশইতি । ভগব-षाकाञ्चानिववाकाशिन वाश्रिका नित्रवृति यामुनदेखि। मबात्रद्ध खित्रद्ध द्वकालीनि वाकामि :कृष्ठेश्वभागमिकामिकातः। कानक विवत्राकात्वामाश्वनकाविवत्रवाननाकात-फांक जमानात्रकागारवाशामाञ्च शतकानि नाञ्चकान्धितिविभक्षक न्विकि । আকারবন্ধনাথানঃ প্রতিসিধ্ধনিতি সিধান্তী শহতে নম্বাদিতেতি । উক্তমান্সাস্থার্থন चनर्गतन भूक्षवानी शांतरतिक (मर्क्षानिना । मः धर्वानाः वीशकावि आहवाकि । देवना-कात्रवाचार्यात्रात्राचीकाह अञ्चलिति । वनाचार्याविवनचाचाचिवाः कानः न मुख्यकीकुाक्तर क्ष्म्यभावत्वि अविवृत्तपाटकिक । अध्यात्वाविवृत्तर अधिमृत्राहत्वि

वानकशिक्ति ग्रेका।

क्लिका निर्मा निर्माण में अपने कार्या के विषय के विषय के विषय के विषय के कि हेश्वीहर्श्वरवानेभावत्रक्षि (मण्डि । भक्काविभुक्काकाक्का विकास म खक्कीकाह भगक्रेणि । काक्रानानिवंतका का के ने करता हैत छ। एक कि जिसाई के जाति है । का मका जा को जावा होरिय अंडानेश्वकामणिक नार्गातमानि क्रितिएकाकरमणी अवरक कर्ष তर्दिहैकि । कावाल्लान-खितिकी। मंत्री है । अपोप्रांताणि कहि नियरप्रदेवनकानक कनाकातकः छ। नि-क्रिमेक्रोकि क्रियाक्रेक्टिकिने क्रिक्रियानिसम्बाहिकार हक्षेत्रार्थः । व्यापानेखरव्यानकाणि एडि निवाकांक्षक्रितिवाठी ग्रामां कार्याकि । एक्टक्नाक्षकामः गृह्यान, एक जानमान (नीम:भूरक्रमामक्वामें, केन्न विक्री मभाशिक्षाच्यान माभारकामाकार ने देगावर मर्क्याच्याना-क्षांतक वा निवाकांत्ररेक निमानीकार्यः। क्यांताक्षाताः नार्याणकारमन निकावी मगावत्क त्वजाविमा । शेर्षा के मार्भा क्रमा शेष्य मा शेष्य के जिल्ला के स्वाप के किना मार्थ के विकास मार्थ के किना मार्थ क সবৃদ্ধি: गांश्रं मंगः সাঞ্সন্বোধাপ্তানী জিলাণি সাঞ্চাদে জিনাপাপ্ত। লৌকি কঞাজিং প্রশাণগতি আতইতি। আখানুঠে দেইমানে দুইবাজন চৈতভাভাসব্যান্তি त्रिक्तिश्वात क्रेनाट वे क्रियं के के फिल्फिन के क्रिक्ति के क्रिक्ति कर्मा का निविध्य कर्मा कर्मा का निविध्य कर्मा का निविध्य कर्मा कर कर्मा कर्म हाबाम् हिटेन्ड ভ ক্রাঞ্চাম বৃদ্ধি হার। পভাতে বৃদ্ধে বাঝানু টের আনহার। চৈত ভাত। স্ সিভিত্তিত। খেলেই লৌকিকসংখ্যাদৰ্শনং ভারাভাকাছপে শিতসিত্যাশ্যাই দেহেতি। क्लालि क्रथिमित्रश्रानाः क्रोप्तकीत्रमायाधिकार्गिकाकि छत्ति । उथानि धमरमा-ষ্ঠাপুৰিং ওৎস্তাইশৃক্তমিত্যালাহাহ অন্তইতি। বুংশ্বাপ্ত্ৰিতি ভাবোণেত্মিতি ক্চরতি जारक वसीछि। (मधारा) वृक्षरक मत्रमान्त्रवस्क्रिम क्रियाकावित्रक छ। । **७** वि मांचारमञ्जूनीमिन कंतरनानामभागामाञ्चलीकणी । नुकारनी एक्टारक ह्वीक्निन्त्रीक्कानामाक्रवात्वी माधात्राकात्रामार क्लरवित जाव्यानक द्वीक् भवीक्षक श्रामिककारमन निर्मितियग्रयमणि शरतकेर भवाधिमित्राक केलां केलां केला विट्रमहाखाजारन किर कर्जनार जहेन्छ।विनाटे काविछा।भड़ाह किर क्शीकि । आध्यक्षानका-विर्वत्रापं जा क्षक्रम कः क्षिकः रहकः विद्रार्गिक क्षिविताकि । रहर क्षित्र महत्वा सुद्धावा देखा क्रमा क्रियारिन: मर्थ्याण्य क्रमार्टन टेड क्रमा नाम्या (क्रमाम्य मध्या क्रमान्य निकान-वाक्तिसाक्षिर धामानविक अञ्चलद्वि । मन्दर स्वान आगार्थस्य आगारक एकन काना-किशिक्तर नार्द्याय वस गरवं उर्शव सक्ष्महर वस स्थाना किशिक्तर नास्त्रीकि एक खामासीका-र्धः । कानकारि (कार्यार कार्यनक्षत्रप्रदेशिकानकारि कामनावद्वि । कार्यक च्छित्तव (स्क्रम प्राप्तान स्वतंत्रिक क्षेत्रा श्रीन स्वतंत्र विकास कार्क क्षेत्रिक महिला निकास । तका श्रीन क्षिकानक निद्धांदेशोदिरवहरू क्रिक्नों के क्रिक्री । वृक्षकाक्रकादश माज्यानकर्यानक মার ছবিজেম্ভাবিরপথেব এক কিং বা ভাতজাব বাংহাজি। ভক্তরাবাদং ভ্রাবরা ভেন-विভব্দের। 61वाध कम्माकित्यक। खंचर वृगान्तिकि विजयक्राहर कामा श्रामा वक् विश्वत्रमाणिकारभव्दनाक्रक (क्षेत्रकुकाक्षमभागामाभ्यत्नामनदमाविवृत्रकाक्षक अक्र श्रमानविष छथाटिति । भाष्यसानिवाकावाकियन् वृद्धवश्रवातः नमाक्छाननिका न

রামাশুজ ভাষা।

সম্পাদেটি মতমুখাপৰতি কেচিৰিতি। বহিমুখানামন্ত্ৰপুথানাং বা জন্ধি সম্পূতান-নিষ্ঠা ছংসাধ্যেতি বিকল্পাদ্যং অসীকরোতি সভাবিতি । পূর্ববিশেষণমূত্তরোজনবিশেষণে তেতুবেন বোজনীয়ং। বিভীগং দ্বয়তি তবিপরীতানাবিতি । অস্ত্রসিষ্ঠানাং বৈভবিবরে সমাপ্র্কেরতিশলেন ছংশম্পাদাৰে তেতুমাহ আছেটি । তথাতিরেখেণ বছতরভাপস্থ कर्णीमञ्जानका। व यवादिक । चटेबल्यम वच्च टेबलः चाविताकः मास्रका जाचिकमिरला-ए/ पन गया कारकाकन एका नमः कळ कळामारमधिक (बाक्रमा । असमिकामधिकन-র্শিনাং বৈতে নাজি সমুদ্ধিরিতার অগণতোপি সম্বতিমাহ ট্লকঞ্চিত। পর্মতং নিরা-क्का अक्क वर्षाम्बर्गा माना निवान । बाद मानक क्षामकार किः मावश्मिका । महाव ख्याविषि । यसाम्या कश्किर कानकियानासारण्डक cecuintralasacकाहिनिद्रवर्णार शाश्वः प्रवीतिन क्षित्रामाश्वाद्यनानिककः त्राष्ठाहः नहीकि । आक्षकात्वन व्यनिकत्वन लाशकामनाकारकण (इत्यानात्मकत्यानास्यानांस क्रिया यायादणकार्यः व्याकात्महण्ड कियानिकचात्रमा नर्वात्रवृत्तीनामकाश्वताःत्यव्यार्थानाः भाषाध्याद्वात्राम्बित्नाकार्यर्थ-चम शामानिकः आमिणाइक आशामात्क शीकि । न शाबुकी सार आधिकः अवस्थी तार अञ्चलक कार्थिएक जाम्बामिका पहे।विवयत्तकामार्थिकारमार्थिकारमा नत्ति । नक् প্রের্ডীনাং ফলাবসায়িত্যা স্থতঃখনোরক্ততরার্থকার খার্থকার নতেতি । প্রের্ডীনাং স্বৰ্হাথাৰ্থত্বি তলোঃ খাৰ্থাবিজেরার্থত্বনাল। বিশ্বতীত্যর্থ:। কিশ স্বাধেক্ষালাল। माचा १४ अ। वमानः मार्का का तर्वा का तर्वा का वाकार्या मारक वका विकास कर कामार्था प्रकार श्र श्रीविद्यादिक । विश्व श्रीविद्या श्रीविद्या । श्रीविद्या श्रीविद्या श्रीविद्या । श्रीविद्या । श्रीविद्या । शास्त्रति जाग्रादेखार जन्मामिकि । मानरमगाभिन्नस्यापानमधास्याभिकास्यापानमार व्याद्यान व्याना अनुदक्षित । अनुदक्षित । अनुविक्त । अनुविक्त । अनुविक्त । अनुविक्त । अनुविक्त । वित् व व छ। बहुद्वा भागित है। इशिया कार्या कार्या कार्या कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य त्मवास्मित्रीमत् वृद्धिमाणि व्याणासमाकात्मकाकाकाकामाण्डा व्यागर्थावनात्मसामा कामः (म काह द्वयामिकि । क्रथान निवासाक्षक नगमार ज्यानर नाक्र (मक्षा तमक का जनविष्ठानिकदत्तकत्राक्षप्रविचि कानः। देकक कामर व्यक्तिसम्बन्धा कस लिकामावास D स्वाटन (क्रस्तामा श्रामित्य श्रामित्य ह क्रम्याशांविकार विकारमेकि । फ्रास्य क्रांत्रकार शक्तिः । नताहर्ष्टे नरहित् । व्यानक कानाक्षत्त्रण रक्षत्रकृत्वार्थः वनवद्याण्डिति वार्थः। कारन विकामाक्षणपुरको स्विक्ताक अकटेकि । अतिरक्षि मार्न् मार्क्षामानि किमा-माज्यमार का अभिक्रि । कान्य निना का दावमनवी। बम्नावि अर्थः । कान्य धानिक्रद . তत्र काववानवादमानिवित् को जाद कुणानिकि। क्रम कहि अगुप्ताना कावदनकृतिन्द्रात् श्वामिति ॥ ६० ॥

त्राभाक्त कात्रा। निकिमिकि। निकि धार्थः । न्यांश्वर्थनाम्बन्नक्रित्रकाम कर्य-रत्राभिन्नामा वानिमिक्त खारशा वर्षा एवन धार्यास्त्रण वर्षमात्मा बन्धनारमाणि छ्या

সমাদেনৈব কোন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥ ৫ ।॥

সমাসেন নিৰোধমেতদেৰ ব্ৰহ্মবিশেষাতে নিষ্ঠাঞানত বাপরেভি জ্ঞানত ধ্যানাত্মকত যা প্রানিষ্ঠা প্রং প্রাপ্যমিত্যথী ॥ ৫০ ॥

সামিকত টীকা। এবংভূতত পরিসহংজ্ঞাননিষ্ঠরা ব্রহ্মতাব প্রকারমাহ সিদ্ধিং প্রাপ্তটিত বড্ভি:। নৈক্সাসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ সন্বণা বেন প্রকারেণ ব্রদ্ধাপ্রে।তি তণা ৩ৎ প্রকারং সংক্ষেণেণের মে বচনানিবোধ, প্রতিষ্ঠিত। যা ব্রদ্ধাপ্তিভাগিমাং, তথা দর্শনি-ভূমাহ নিষ্ঠা জ্ঞানত যা পরেভি । নিষ্ঠা পর্যাব্যানং পরিস্মাপ্তিরিভার্থঃ ॥ ৫০ ॥

মধুক্দন সরস্থাতী কুত টীকা। প্রাপ্তক্তসাদনসম্পন্নত সর্গক্ষ সন্ত্রাসিনোরক্ষতানোংপতে) সাধনক্ষমান্ত স্থক্ষ পেখরমারাদ্য তৎপ্রসাদকাং সর্গক্ষ ভাগপর্যপ্তাং
ক্রানোংপতিবোগ্যভারপাং সিদ্ধিষ ভংকরণগুদ্ধিং প্রাপ্তোষ্প। ত্রন প্রাপ্তাতি বেন
প্রকারেণ গুদ্ধমান্থানং সাক্ষাৎকরে।তি তথা ভং প্রকারং নিবেধি মে মন্বনাদনধার্যাকুঠাতুং কিম্তিবিভরেণ নেভ্যান্থ সিমাসেন সক্তেশেশৈন নতু বিভরেণ হে কৌপ্তের
তদ্রধারণে কিং ভাদিভ আহ নিঠা জ্ঞানত বাগর। জ্ঞানত বিচারশরিনিম্পন্নতনিঠা পরি
সমাপ্তিং ঘদনস্তরং সাধ্যান্তরং নাজ্পেঠায়মন্তি পরা শ্রেষ্ঠা স্বান্ত্রানা সাক্ষান্যান্তরত্ব
ভাব ভাং সিদ্ধিং প্রাপ্তত্ত ব্রশ্বপাথির লাং জ্ঞানিঠাং পরাং সক্তেপেণ নিবাধেত্যপ্রা। ৫০

হে কোন্ডেয় ! এইরপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেরপে ত্রহ্ম-সাক্ষাৎকার করেন, তাহা এবং তাঁহার পরা জ্ঞাননিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা ক্রিতেছি, শ্রবণ কর॥ ৫০॥

গীঃ সং। মানব বর্ণাশ্রম ধর্মের ছার। জগবদারাধনা করিরা তাঁহার রূপার বে, সর্বা কর্ম পরিত্যাগ ও অন্তঃকরণ শুদ্ধি রূপ সিদ্ধি লাভ করির। ব্রহ্মসাকাৎকার করিরা থাকেন, তাহা আমার বাক্য ছারা তুমি নিশ্চয় অবধারণ কর। আমার অধিক বলিবার ও তোমারও অধিক শুনিবার বা বুঝিবার এখন অবকাশ নাই। শুরুবেদান্ত বাক্যে বিশাস ও প্রবণ মনন রূপ বিচার ছারাই আম্মান্তানের উদয় হয়। এই জ্ঞানের পরিসমাপ্তি রূপ নিষ্ঠাই পরা নিষ্ঠাঃ এই পরানিষ্ঠার পরে আরে সাধন নাই। অতএব ছে অর্জ্বন! এই শেব গুছ য়হস্ত নিশ্চর বৃদ্ধিতে প্রবণ কর॥ ৫০॥

শাক্ষরভাষ্যং। সেরং কানত পরা নিষ্ঠোচাতে কণং কার্যতি বৃদ্ধাধ্যবসারাজ্যিকর। বিভন্ন। মারারহিতরা যুক্তঃ সম্পরে। ধৃত্যা বৈবেঁগে আআনং কার্যকরণসভ্যাতং নির্মা চ নির্মনং ক্রমা ৰশাক্ষতা শক্ষাদীন্ শক্ষাদিবেঁব।তে শক্ষাদ্যভান্ বিষয়ংভাজ্য সামর্থাৎ শরীরহিতিমাত্রান্ কেবলান্ মুক্তা ভতে। ধিকান্ অ্থার্থান্ তাতে তৃত্যুর্থঃ শরীরহিত প্রেমাত্রান্ কেবলান্ মুক্তা ভতে। ধিকান্ অ্থার্থান্ তাতে তৃত্যুর্থঃ শরীরহিত প্রেমাত্রান্ত চ পরিভাল্য। ৫১॥

আনন্দ্রির টীক। বন্ধনান্দ্র পরাং নিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠিশিতামন্দ্র স্নোকাত্তরমণতার রিছুং পুত্তি সেরমিতি। সেরং বন্ধীকানস্য পরা নিষ্ঠা সমারোশিতা তল্পনিবৃতিহারা

वृक्ता विश्वका बृदका शृजाजानः नियम ह। नकामीन्विषयाः छाका वागदांषी वृत्तम्य ह ॥ ৫১॥

বৃদ্ধণি পরিসমাপ্তিক নিসন্তানক পোচাতে সা কার্যা স্থান্সাংগতি বৃত্তাং তৎকথ কেনাগায়েনতি প্রাপ্তি । পৃষ্টমুপারতে দম্দাইনতি বৃদ্ধাতি । অধ্যাসায়েবি বৃদ্ধাতি । মায়ারহিত অং সংশ্বাবিপর্যায়শূন্য । শক্ষাদিসমন্তাব্র ভ্যাপে দেহস্থিত রণি তৃংখা ভাজিতাশক্ষাহ সামর্থ্যাদিতি । বিষয়মানত্যাগে দেহস্থিতামুপণতে কানিটাসিদি প্রস্থাতি কিতার্থ: দেইস্থিতার্থ আন্তর্মান নিটাপ্তি বৃদ্ধাতি শ্রীরেতি। পরিত্যাল্য বিশিক্ত সেনীস্যাদিতি সম্বর্ধ: । ৫১ ।।

খানিকত টীকা। ওদেবাছ বুজোতি। উজেন প্রকারেণ বিশুদ্ধা পুর্বোজনা সারিক্যা বৃদ্ধা যুক্তোশ্বনা সাধিকাা আত্মানং তামেব বৃদ্ধি নিয়ম্য নিশ্চলা ক্ষা শক্ষাদীন বিষয়াংখ্যক। ওবিদ্ধৌ রাগ্রেষ্টে বুদ্দেয়া । বৃদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তইত্যাদীনাং ব্রহ্মভূষায় ক্রতইতি ভূতীধেনাশ্বয়ঃ। ৫১ ॥

মধুক্ষন সরস্থী কৃত টীকা৷ সেরং জ্ঞাননিষ্ঠা সপ্রকারোচাতে বিশুদ্ধা সর্বসংশর বিপর্যন্ত্রার বৃদ্ধাহন প্রশাস্থিতি বেশাস্থাকারা বৃদ্ধিপ্তা বৃদ্ধান করিব ক্রিয়ে স্ক্রাতি বেশাস্থাকার ক্রায়া বৃদ্ধিপ্তা বৃদ্ধান করিব ক্রিয়ে স্ক্রাতি বিশাস্থাকার ক্রায়া উন্মার্গ প্রকান বিশ্বান চলকেন যোগলাক্রেকেং সাধনাজ্বং সমুচীয়তে শক্ষাদীন্ শক্ষপর্করণরসগন্ধান্ বিশ্বান্ জোগেন বন্ধকেত্ব্ সামর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাব্দিবীর ক্রিতিমাত্র প্রস্থাকার প্রকাননিদ্ধানশি তাক্রা শরীর ক্রিতিমাত্রাহি

বিশুদ্ধ বুদ্ধিযুক্ত হইয়া ধৈর্য্য দারা বুদ্ধিকে সংযত, শব্দাদিবিষয় ও রাগ-দেষকে পরিভ্যাগ করিয়া সমুষ্য ভ্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫১॥

গী: সং। " অবং একাশ্বি " এইরপ সিছাত্ত পারিণী বৃদ্ধিত্ত হইয়া শরীর ইস্তি-য়াদিকে সংযত অর্থাৎ শাস্ত্রনিধিদ্ধ মার্গ হইতে প্রত্যান্ত করিয়া অর্থাৎ রূপ, রুস, গৃদ্ধাদি বিষয় হইতে চিত্তকে যিনি অধিকর্ষণ করিতে পারেন, ও শিষয় সমূহে অনুরাগ বা বেষ প্রাকাশ করেন না, সেই মহাত্মা বাজিই বন্ধ সাকাৎকার লাভে সমর্থ হয়েন। ৫১॥

শাষরভাষ্য। তত: নিক্রিংসেনী অর্থান্দীপুলিনসিরিগুইাদীন্ দেশান্ সেনিগং শীলমভেতি বিবিজ্ঞানী লঘুননী লঘুননালোবিনিজ্ঞানঘান শনরোনি জাদিদোযনিব-উক্তেন চিগুল্পান্তভূতাৎ গ্রহণং যতনাকারসানসোনাক্ চ কারক্ষ সানস্চ যতানি নিমতানি সংযতানি যভা জ্ঞাননিউভ স্ঞাননিট্রেগতির্বতনাক্কারমানসং ভাদেবমুপরত করণ: সন্ধ্যানযোগ্পরোধ্যানমাত্মত্মবাং চিস্তনং যোগভাত্মত্মপ্রিষ্থেইকাঞীকরণ-

विविक्तरमती नदानी यखवाकाशमानमः।

रखी भागतरबारणी भत्ररखन कर्खरनारे यक मधानरनाभभरतानिकाः निकासक्ष्यः मञ्जनभागना कर्खनाकानक्ष्यार्थः देवत्रभारः विवाभकोरनाष्ट्रश्चेष्ठः विवरवष् देवक्ष्माः मञ्जाखिरका-निकारमरकार्थः ॥ ४२ ॥

সামিক্ত টাকা। কিঞ্চ বিবিজ্ঞেতি। বিবিজ্ঞানেধী ভচিদেশাবছারী সম্বাশী মিতভোজী এতৈরপারৈর্যতবাকারমানসং সংযতরাক্ষেত্তিভোজুলা নিভাং সর্থানা দ্যানেন যোঘোগোত্রক্ষসংস্পৃতিধপরঃ সন্ধানাবিজেদার্থং পুনঃপুনর্দ্ভুঃ বৈরাপ্যং সমাগালিতো-ভুজা॥ ৫২॥

সনুস্দন সরস্থাী কৃত দীকা। বিবিজ্ঞ জনসন্ধ্রিইতং পৰিজ্ঞ চ জরণাগিরিপ্রচাদি তৎসেনিত্বং শীলং যত সচিতৈ কাঞ্জাসম্পদ্ধার্থ ত দিক্ষেশকারিপ্রতিতইভার্থ: লখা শীলং বত সনিফ্রালভাগিতিজ্ঞ কারিপ্রতিতইভার্থ: লখা শীলং বত সনিফ্রালভাগিতিজ্ঞ কারিপ্রতিতইভার্থ: বতানি সংবভানি নাকাপ্রথানানি দেন কং বর্ণিপ্রমাসনাধিনাধ্যসম্পারইভার্থঃ ধানেবোগ্য-পরোনিভাঃ চিত্তভাজাকারপ্রতামার্জির্ধানং আল্লাকারপ্রভারেন নির্ভিক্তাপাদনং বোগ: নিভাং সদৈব তৎপরপ্রধারপ্রভানপরো ন তু সম্বলপতীর্থবাজাদিপরং ক্লাচিনিভার্থ: বৈরাপাং দৃষ্টাদৃষ্টাব্রপের্ স্ট্রাবিরোধি চিত্তপার্থায়ং সম্প্রপ্রিজঃ সমাজ্ঞ সচলজেন নিভাগালিভাগঃ ॥ ৫২॥

যিনি একাস্কর্মান নিবাসী, পরিমিতাহারী, যিনি বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি নিত্য ধ্যানযোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান্, তিনিই ভ্রহ্ম সাক্ষাংকারের উপস্ক্ত। এই ॥

গীঃ সং। যিনি জনসত্ব পরিহার পূর্বক নিভুত পিরিশ্বহার বা বনসংগ্য নিবাস করেন, বিনি-দেহ করণোপ্রোগী বাত পরিষিত ও প্রিত্ত আহার প্রহণ করেন, অর্থাৎ নিজালত কারত শুক্তর ভোজন করেন না, বিনি বন, নিগম আসনাদি সিদ্ধির ছারা বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিরাছেন, বিনি-সদাই ধ্যান্যোগস্পার অর্থাৎ বাহার ধ্যানখোগপরোনিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাজিত: ॥ ৫২ ॥ অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্।

চিও আপুচিত্তস হারা সলৈক তলাক্রেকাকারিত হইর। থাকে, বিষয় ভোগ হাগলায় বাঁহার চিত্রতি বহিন্দুতে ধাণিত হর না, তিনিই কক্ষ সাক্ষাকোরে সমর্থ। ৫২ ৪

णानस्तिति तिन। काननिष्ठेता यटण्क्रं (वर्षाक्षः अयुक्तिनिष्ठि किटक्षि । निष्ठार धानर्यात्तेत्व त्र मृक्तिकः कात्रभावतम् विद्रुत्ति (क्ष्यक्षः अयुक्तिकः । मामक्षभाव्य वर्षाक्षः द्राणां कामकः । क्षेत्रभावः वर्षाक्षः द्राणां कामकः । क्षेत्रभावः वर्षाकः । कष्तिः । क्षेत्रभावः । कष्तिः । क्षेत्रभावः । कष्तिः । कष्तिः । कष्तिः । कष्तिः । क्षेत्रभावः । कष्तिः । वष्तिः ।

বাদায়ক ভাজা। বুজাতি বিবিজ্ঞতি ক্ষমিতি। বুজা বিভজ্জা বধাক্ষিতালাভ দিবলগা বুজা ধুডাজানং বিগ্লগা চ বিষয়বিশ্বী করণেন ধ্রাগ্রেলাগাং মান ক্ষমা ক্ষাক্ষীন্বিষয়া বুজা ধুডাজানং বিগ্লগা চ বিষয়বিশ্বী করণেনেধা বুজাত বিবিজ্ঞানে স্বাধানি বিবল্প ক্ষেত্র কর্মানের লগালী জ্ঞাসনাৎ রহিতঃ মান বাজানালাল বানাতিমুখীকৃতকারবাঙালোবুজির্গানবোগণরো নিজাং এবংভূতঃ স্বাধানালাল কর্মানাতিমুখীকৃতকারবাঙালোবুজির্গানবোগণরো নিজাং এবংভূতঃ স্বাধানালাল করে বিগ্রাকার বৈগ্রাকার বিগ্রাকার বিশ্বাকার বিশ্রাকার বিশ্বাকার বিশ

यांविक्रण किया। ७०% वर्षात्रविष्ठि । विवाद्याश्वस्थित्राश्च स्वयः वयः इत्राध्यकः । वरः इत्राध्यकः । वरः वरः इत्राध्यकः । वरः वरः वरः वरः वरः वरः । वर

বিমৃচ্য নির্দামঃ শাস্তোত্রক্ষভূয়ায় কল্পতে। ৫০ ॥

মধ্তদন সরস্থাী ক্বত টাকা ৷ অহস্কারং মহাকুলপ্রত্তোহহং মহতাং শিষ্যাহতিবিরক্তোহন্দি নাজি দি গীরোমৎসমউ লাভি দানং বলমসদাপ্রহং ন শারীরং যস্য স্থাভাবিক্রেন তার্জুমশন্যভাং দর্প হর্ষকন্যং মদংশর্মাতিক্রেমকরণং হাষ্টোদ্বাতিদ্বাধার্মতি
ক্রামতীতিস্থতে কামং বিষয়াভিলাষং বৈরাগাং সম্পাশ্রিতই গনেনাক্রস্যাণি কামভাগসা৷ পুনর্বচনং যন্ত্রাদিক্যার্থং ক্রোধং দেষং পরিপ্রতং শরীরধারণার্থক মম্পৃহত্বেশি পরোন্ধ
শনীতং বাহ্যোক্রবংশিক্যার্থং ক্রোধং দেষং পরিপ্রতং শরীরধারণার্থক মম্পৃহত্বেশি পরোন্ধ
শনীতং বাহ্যোক্রবংশিক্রেণি মিন্তা তাক্র্যাশ্রাম্যকার গরমহংস্পার্থা ক্রীত্রা
ক্রিন্ত্রেমানেহ্রীবনসাক্রের্থি মনকাররহিতঃ অভ্যান্যভাব ক্রম্যান্যভাবাদ্পগতহর্ষবিধাদদার শান্ত শিক্রবিক্রেপরহিতো্রতিক্র নিসাধনপরিপাক্রেমেণ ক্রমভ্যান্স ক্রম্যাক্রাৎকারার
ক্রমতে সমর্থোভবতি । ৫৩ ॥

অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, কোধ ও পরিপ্রাহ্ত পরিত্যাগ পূর্বক নির্মাল ও বিক্ষেপশূত হইয়া মসুষ্য ত্রহ্মদাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয়। ৫৩॥

গী: সং। আমি কুলীন, আসি মৃতাপুরুষের শিষ্য, আমি বড় ভাগী, আমার সমক্ষ কেইই নাই ইতাাদিরপ অভকার বাঁহার নাই, শাস্ত বিরুদ্ধ অসৎ আগ্রহ রুণ বল যিনি পরিভাগে করিয়াছেন, কার্যা নানন করিয়া যিনি দর্প করেন না. অপবা হর্ষ-জনিত মদমন্ততা বাঁহার নাই, বাঁহার পারগৌকিক বিষয় ভোগে কামনা নাই, বিনি কাহার প্রতি অসন্তত্ত হইরা ক্রুদ্ধ হয়েন না, স্পৃহা শূন্য হইয়াও যিনি শরীর মাক্র রুগা করিবার নিমিত্ত বাহ্য ভোগে সাধনরূপ কোন প্রতিগ্রহ করেন না এবং যিনি শাস্ত্র বিশি প্রক্রক শিথাক্ত পরিভাগে করিয়া শাস্ত্র বিহত দওকমণ্ডলু, কৌনীন কছা ধারণ প্রক্র শাস্ত্র বিশ্বেশ হইয়াছেন, বাঁহার অহং মমেতি বুদ্ধারা হর্ষ বিষ্ণাদিতে চিত্তের আলে বিকেশ হর না সেই জ্ঞানসাধনশীল বাজিই ব্রহ্মসাক্ষাংকারের উণযুক্ত। ৫০॥

শাক্ষজাবাং। অনেন ক্রমেণ ব্রক্ষত্তাব্রক্ষ প্রাপ্তঃ প্রাস্কাত্মা লক্ষাধ্যাত্মপ্রাদক্ষা-বোন শোচতি কিঞ্চিদ্র্বনৈকন্যং আত্মনোবা বৈ গুণাকোদির্জ্য ন শোচতি ন সন্তপ্যতে ন কাজকতি ন ক্রপ্রাপ্তবিষয়কাজনা ব্রক্ষবিদ্ধান্ত অতোব্রক্ষত্তজামং অভাবোহন্দ্রতে ন শোচতি ন কাজকতীতি ন ক্র্যাতীতি বা পাঠঃ সমঃ সংক্ষেত্ আথ্মিশান সংক্ষ্ ভূতের স্থাং গ্রং বা সমনেব পশুতীত।র্বোনাইশ্রমদর্শনিহ উল্পান্ত ক্রমাণতাং ভক্তা। মামভিজানাতীতি চ এবংভূতোজাননির্বোমন্ত ক্রিং মরি প্রমেশ্বে ভক্তিং জ্ঞানং প্রান্ত্রমাং জ্ঞানক্ষণাং চতুর্বীং লভতে চতুর্বিশা ভলতে মামভূকেং। ৫৪।

আনক্ষিরি টীকা। অপেকিডং' পুররন্ত্তরশোক্ষবভারগতি অনেনেতি। বুড়া বিশুদ্বেত্যাদির্ভ ক্রমঃ, এক্ষ প্রাপ্তোকীব্রেব নিযুত্তাশেষান্থিনিরতিশগান্ত্রকাত্মত্বেন

ব্ৰশ্ব্তঃ প্ৰদামা ন শোচ্তি ন কাজ্ঞতি।

ভবরিতার্থ:। অধ্যাত্মং প্রতাগাত্মা তত্মিন্ প্রদান: সর্কানর্থনিবৃত্ত্যা প্রমানন্দানির্ভাব:। সলক্ষেত্রেন জীবন্দু কেন্ সতথা। ন শোচতীত্যাদৌ তাৎপর্যানাই নহীতি। প্রাপ্তবাগরি হার্যাভাবনিক্ষাদিতার্থ:। স্থানান্ধ্রান্ধ্রণাদরতি অক্ষ্তৃত্ত্তেতি। ত্যাপ্রাপ্তিবিল্লাভাবরাণি পরিহার্যা পরিহার প্রকৃত্তে লেখপরিহার্থসৈর।ভাদিতার্থ:। পাঠান্থরে ত্রমণীনং প্রাপ্ত প্রমেশতে তদভাবাদিতার্থ:। নিব্দিতং সমদর্শনং নিশ্বরতি আত্মতি নষ্ঠ সর্কের্ ভূতে আত্মন: সম্ভা নির্কিশের সা দর্শনম্মাভিত্তেতং কিং নেরাতে ত্রাত নাত্মেতি। উক্রিশেরণবভালীনমূক্ত্রণ জাননিষ্ঠা প্রাপ্তক্রমণে প্রাপ্তা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীতাহে এবস্তুত্তি। প্রবশ্বননিদিধ্যাসনাভ্যাস্বর্ত্তঃ শ্লাদিত্রক্র্যাভাতে প্রবশাদিতি: অক্ষাত্মন্ত্রাক্ষং মোক্ষ্যালং মোক্ষ্যালং বিশ্বতি ক্র্যাণেক্র্যা জানশক্ষণাং ভক্তিং চতুর্থীনিত্যক্রাং। তর সপ্তমন্থ্যাকাম্যুক্ররতি চতুর্বিধাইতি॥ ৫৪ ॥

রামাত্রভাষা। ব্রহ্মত্ত ইতি। ব্রহ্মত্তঃ আনিত্তিগাদিরিছিরজ্ঞানৈকাকারমভেষ্ব তৈকর্মখভাষাগ্রহরণ: । ইতজ্ঞাং প্রকৃতিং বিদি মে প্রামিতি খণেবভোজাপ্রসরাত্বা ক্রেশকর্মানিজিরকন্মবর্রেশা মইডিরিজেং ক্ষান ভ্তবিশেবং ন শোচ্তি ন ক্ষ ক্রেশ্তি। মহাতিরিজের স্বাক্তি তেখন নির্বাহিন ক্ষান্ত তেখন নির্বাহিন ক্ষান্ত তেখন নির্বাহিন ক্ষান্ত তেখন নির্বাহিন ক্ষান্ত প্রাহ্ম ক্ষান্ত বিধিকাল গ্রহ্ম ক্ষান্ত প্রাহ্ম ক্ষান্ত ক্ষা

খানিকত টীকা। ব্রহ্মাহমিতিনৈশ্চন্যেনাবস্থানক ক্লমাহ ব্রহ্মতি। ব্রহ্মত্তো-ব্রহ্মণাবৃদ্ধিঃ প্রসাম্ভির নষ্টং ন শোচ্তি নচাপাপ্তং কাজকতি দেহাদাভিমানাভাবাৎ। জভতাৰ সংক্ষিপি ভূতেরু সমঃ সন্ রাগ্রেষাদিকতিবিক্ষেণাভাবাৎ স্ক্রিভ্তেরু মন্তাবনা-লক্ষণং প্রাং মন্তবিভ্তের এ৪॥

মধুশ্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কেন ক্রমেণ ব্রস্ত্রার কর্মার তিনাই ব্রশ্নতঃ
আহং ব্রন্ধানীতি দৃঢ়নিশ্চরবান্ প্রবাননাল্যানাং প্রাসরাত্মা শুক্র চিত্তঃ প্রদানাল্যানাং
অতএব ন পোচতি নইং ন কাজ্কতাপ্রাপ্তং অতএব নিপ্রতামুগ্রহয়োরভাবাৎ সমঃ সর্ক্ষে বৃ
ত্তের আত্মোপমান সর্ক্র ক্রথং তৃংগঞ্চ গশ্রতীতার্থঃ এবংতৃতোজ্ঞাননিষ্ঠায়তিশাস্ত্রিভং
মরি ভগনতি শুলে পরমাত্মনি ভক্তিমুপাদনাং মদাকারচিত্রতাঃ বৃত্তিরগাং পরিপাকনিদিধ্যাসনাশ্যাং প্রকণ্মননাভ্যাসফ্রত্তাং লভতে পরাপ্রেষ্ঠামব্যবগানেন সাক্ষাৎক।রফ্রন্থং চতুর্বিধাভলক্ষেমামিডালোক্তর ভক্তিচতুর্বাভাগেতাং জ্ঞামক্রশণ।মিতি বা ॥৫৪॥

যিনি ত্রশো অবস্থিত ও প্রদন্ধচিত, যিনি শোকে উদিগ্ন হয়েন না ও কোন প্রকার আকাজন করেন না এবং যিনি সর্বাভূতে সমদর্শী, তিনিই আমার পরা ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৫৪ ॥

नीः गः। यिगि द्वम् ए भोक्काक्ष्यम् मनगानि चात्रह्राः, चक्रः बक्कांचि " • धरे जान

সমঃ দৰ্কেষু ভূতেৰু মন্তক্তিং লভতে পরাম্ ॥ ৫৪॥

নিশ্চন জ্ঞান লাভ করিনাছেন, যিনি শমদমাদি সাধন পুর্বাক চিত্ত শুদ্ধি প্রভাবে প্রস্কান্ত্রা হুইনাছেন, যাঁহার দেহাভিদান না থাকার কোন প্রকার শোক উদয় হানা, যিনি ভোগার্থ কোন পদার্থেরই আক্রাজ্ঞা নাথেন না, যাঁহার নিপ্রস্থ, অমুপ্রাচ, প্রিয়, অথিয়, স্বকীয় ও পরকীয় স্কলই সমান, অর্থাৎ তৃণ হইতে ব্রহ্মণোক পর্যান্ত আত্মান্ত্রা স্বাত্তি লাভ করিয়া পাকেন। যে ভক্তি ধারা সাধারণতঃ মন্ত্রা ভগানায়ামী ভগানান্তর পরাভক্তি লাভ করিয়া পাকেন। যে ভক্তি ধারা সাধারণতঃ মন্ত্রা ভগানদারাদনায় প্রের্ভ হয়, তাহার নাম শ্রনা, বা গোণী ভক্তি। কিন্তু পরাভক্তি কর্মা, উপাস্থা ও জ্ঞান ক্রপ সাধ্য সকলের পরিগাম কল স্করণ। জ্ঞানের পরিপাকাবস্থার নামই পরা ভক্তি। বৈদ কর্ম অমুষ্ঠান করিলে নিষ্ঠা, নিষ্ঠা হইতে শ্রনা বা গোণী ভক্তি, গোণী ভক্তি। বৈদ কর্ম অমুষ্ঠান করিলে নিষ্ঠা, নিষ্ঠা হইতে শ্রনা বা গোণী ভক্তি, গোণী ভক্তি ধারা ভগান্ত্রায়, ভগান্ত্রায়, ভগান্ত্রায় ক্রপাণ্টি হয় এবং এই রুপাণ্টি হইতেই পরাভক্তির উদয় হইয়া থাকে॥ ৫৪ এ উচ্চার ক্রপাণ্টি হয় এবং এই রুপাণ্টি হইতেই পরাভক্তির উদয় হইয়া থাকে॥ ৫৪ এ

भाक्रतकाषाः। उटचाळाननक्षता कक्षा भागकिकानां जि यानानम्याधिक्रचित्रका ८७तः यण्डार्कः निधाक्षशत्र्वाशांधिराज्यता क्रिया उ खेखाश्रुक्तर वा कांग कहा थः गागदेव ०१ है। ভেন্স সার্থির করসমন্ত্রম সার্থ জন্ম নিধনস্ত ক্তোভিকানাতি তভে। মামেণস্ত রভে। জাছা-विभए जनमञ्जर भारमन नाज कानान छत्र शारत गक्ति । जि. ज निन किए ज जापानि गर्ज जमनश्रत्मिकि किः कहिं क्षांश्रता भाषा ब्रह्मानमां ब्रह्मान (ज्ञां क्रक्षांनि माः विश्वीकृति । नच्च निक्रक्षणिनम्द्रः कानच या शता निष्ठा उदा मामजिकानाजीजि कंगर निक्रकमिछि ८६६६६७ यदेनन गत्रिन् निषदम कानगूरभनाट खाइत्यदेनन छः विषशमिकाना जि জ্ঞাতেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠাং জ্ঞানাব্তিলকণামপেকতইতি তত্ত জ্ঞানেন নাভিলানাতি জ্ঞানাযুত্ত্যা তু জ্ঞাননিষ্ঠাঞ্জিজানাতীতি নৈহলোষোজ্ঞানক স্বান্মোৎপত্তিপরিপাকহেতৃ-यक्क अ विशक्तिक यनाष्माक्र विनाम साराम कर्मा विभाग । किमाना विभाग । विभाग । পদেশেন জ্ঞানোৎণাত্তপরিপাকতেতু সহকারিকারণং বুদ্ধিবিশুদ্ধাদামানিত্বাদিগণং চাপে-का क्रिक्छ (क्रब्रेख प्रसारेख क्षळानछ क्रवांक्रिकातकर अपूर्किनिकान सर्वे क्यां नहा। न-স্হিত্ত স্বাত্মাকুভবনিশ্চমক্রেণে বদবস্থানং সা পরা জ্ঞাননিষ্টেত্যুচাতে সেগং জ্ঞাননিষ্ঠা আর্ত্তাদিভ জিল্ডমাপেকরা পর। চতুলী ভক্তিরিত্বাক্তা তরা পর্যা ভক্তা ভগবন্তং ভক্তো-किकामाणि यनगळतरमरन्थतरकवळारकनत्कितरभवरण।निवर्खरणे व्यरणीळानंगिर्श्वानम्भार कक्या माग्राक्रणागाजीजि वहनर न निक्रमाटक व्यवह मर्बर निवृद्धिनिगामि भावार तिनाटक्य-ভিহাসপ্রাণস্থতিলক্ষণং প্রাসিদ্ধর্মধনন্তবতি বিদিখা বাুখায়াণ ভিকাচর্যাং চর্স্তি তত্মাৎ ন্তা সংঘ্রমান্ত প্রক্রিক মাত্র সিএবা ভারেচয়ান্তি সরা।সং কর্মবাং ভারেমানে দানিস্ক (बाकममूक भतिकाका कांक धर्म मधर्मार (ठका। नि वेब हे मौर्मिकानि वाका। नि नह एक्सार লাক্যানাং আনর্থকাং যুক্তং ন চার্থনাদত্তং অপ্রকরণস্থতাং প্রত্যাগা গাবিক্রিয়ত্বরূপনিঠজাচ্চ সোক্ত নহি পূক্ৰ সমূলং লিগমিধো: আভিলোমোণ প্ৰভাক্ৰমুদ্ৰজিগণিমুণা সমান্মাৰ্গছং সম্ভৰ্তি প্ৰত্যগাত্মবিষয়প্ৰত্যগ্ৰহাৰকরণ। শিনিবেশশ্চ জ্ঞাননিষ্ঠ। যা চ প্ৰত্যক্ষযুক্তগ্ৰন্দ

ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ ৰশ্চাম্মি তত্তঃ।

বং কর্মাণা সহভানিত্বেন নিরুধাতে পর্বাভসর্যপদ্যোরিধান্তরণায়িরোধঃ প্রামাণ্নিদা নিশ্চি-ভক্তমাৎ স্বাভিমান্ত্রিক জ্ঞানিনিষ্ঠা, কার্যোভি সিদ্ধং ॥ ৫৫ ॥

আনন্তিরি টীকা। নমুস্থাপিসাধোন প্রমৃতক্ত্যাত্মকেন জ্ঞানেন কিং অপুর্ব্বস-বঙুণাতে তুলাহ ভত্ততি। ভক্তা।স্যাধিজ্ঞায়া মাং ব্রহ্মাভিমুখোন প্রত্যক্ষা জানাভি ব্যাপ্রোতী তার্থ: । তাদের জ্ঞান ভক্তিপরাধীনং নির্ণোতি বাবানিতি । আকাশকরত্বন-ন। চিত্রত্বসদক্ষে । চৈত্ততাত বিষয়সাপেকত: প্রতিকিয়তি অবৈত্মিতি। যে ত স্ত্রা-বোধায়ুত্বনাত্মনোম্কুত্র ভান প্রাকৃতিং চৈত্রসালেতি। সাত্মনি ভ্রালেণি ধর্মান্তর-মুণেতা ধর্ম ধর্মি বং প্রাত্যাহ একরস্মিতি । সর্বনিক্রিয়ারাহিত্যাক্তা কৌটস্থামাল্ল-নো 1 গুরু পর ভি অ পর মি ভি । উক্ত বি ক্রিয়া ভাবে তে কে হল্পান সময়ং তেতুমাল আভয়-মিতি। তত্তানমন্দা তৎফলং নিদেহকৈ শলাং লস্তাতি তত্তি। তত্তান ভ ততাদন ত রপ্রেশ্জিরায়াত ভিরবং প্রাপ্ত প্রভাত নাতেতি । ভিরবাভাবে কা গতিভেলোকে রিভাগেকে।পিচারিকত্মাহ কিং ভর্গতি। প্রবেশইতিশেষঃ। এক প্রাপ্তিরেশ ফলাম্বর্মি-ত্যাশক্ষা ব্রন্ধাত্মনোর্ভেদাভাষার জ্ঞানাভিরিকা তৎপ্রধিরিত্যাত কেরজক্ষেতি । জ্ঞান-নিষ্ঠবা পরবা ভক্তা মামভিজানাতীত্যক্ষ।কিপতি নম্বিতি বিরুদ্ধহং কোর্বাঞ্ পুচ্ছতি কথামতি। বিরোধক্টীকরণং প্রতিজানীতে উচ্যতইতি। তত্ত্ব জ্ঞানভোৎপত্তিরেশ বিষয়াভিব। জিলিত্যা০ ষ্টেতি। এবকারনিয়ক্তং দর্শয়তি নজানেতি। ইত্যাবয়োঃ বিদ্ধনিতিশেষ:। জ্ঞানভোইপত্তেরের বিষয়াভিনাক্তত্তেলি কলং প্রক্তে নিরোধীত্যা-শক্ষাত ভত্তেতি। বিরুদ্ধিতি শেষ: । শক্ষিত্ত বিরোধত নির্ভতি বৈষ্ট্রেষ্ট্রিড । উক্তমেন হেতুং প্রাপঞ্চয়তি শাস্ত্রেতি। যোহি শাস্ত্রাগুদার্য্যাচার্য্যোপদেশক্তেন জ্ঞানোং-পতি: আচার্যানান পুরুষোবেদেতি শ্রুতে: তভাশ্চ পরিপাক:, সংশ্যাদিপ্রতিষম্বংগভত্ত হেতৃত্তমুণদেশতৈত্ব সহকারিকারণং যধুদ্ধিশুদ্ধাদি তদপেক্য তত্মানেবোপদেশাজ্জনিতং यदेन का छा नः एक कात्र करक नव् किनि नक्षानि वानि जन्दाि कापानि एक दा नहा। दन्त মহিত্ত ফল্রুপেণ স্বাত্মতোৰ মধ্য প্রকলনারহিতে যদৰভানং মা জনানত পরা নিঠেতি ন্যবাহ্রতে প্রামাণিকৈরি তার্থ:। যাদ যতোক্তা পরা জ্ঞাননিষ্ঠা কথং তর্হি মা চতুর্থী ভ ক্লিরিক্যাক্তেতি ভকাছ সেয়মিতি। যথোক্তমা ভক্তা ভগৰত্তকানং গৈধাতীতা। कार्यक । कदकानक मनगार यनगढतिगिति । कानिर्मात्रभाता अभवद्वत्वक अवस्थानिक-(तकाखरुकन्छ हा खानिविद्राख्यमाळवार (नामारकरण्डी गहानिकवार व्यक्तिर नाकाम-বিরুদ্ধমূপদংহরতি অতইতি । ঔপদোশকৈকাজ্ঞানভ সর্বাকশ্বসিয়্যাসলাহিত্ত স্বরূপান नञ्चानाष्ट्रकण প्रमभूक्षां (श) श्रीकष्मि ठा जिल्ला मानगार अवटा छ। उत्तर भाष्ट्रमूना हत्वि विक्रियकारिया। पर्णि अस्ति वाकारि मुख्यकर्मा । यनसम्बद्धाः বাক্যানামবিৰ্ক্লিভাৰ্থ্যায়াজ্য সাৰ্থে প্ৰামাণামিত্যাশস্থাধ্যমনবিধ্যুণাজ্বাৎ বেদৰাক্যা-नाखनस्त्राधिकारक्रज्तायाः रेननभिक्तांच नत्त्रचि । रूपानि स्मारक्रीविकाविनम् चार्व সানতে ভাশেকাাই ন চার্থাদ্রমিতি । ইত্রু মুমুকোরণে জিত্যোকৌপরিক জীননিষ্ঠু ভ मन्नारमधिकारतां न कर्यानिकानामिकारे थाग्रागिक । स्नाननिकेश कर्यानिका क्रिकास्त्रजां पृष्टा अगोह नही । জ্ঞান নিষ্ঠা সরুণা সুবাদপূর্ব বং কর্ম নিষ্ঠা। ততাং বহু ভাবি স্থ: নি ক্ল-

ততো মাং তত্ততাজাজা বিশতে তদনস্তরম্॥ ৫৫॥

্মিতি দাই খিক্মাই প্রভাগাত্মেতি। কণং জ্ঞানকর্মণোর্কিরোধনীরিত্যাশস্কা কর্মণাং জ্ঞানর্সিক্সেত্র শ্রুতি স্থিতি নিষ্ঠাই পর্ক্তেতি। অন্তর্নাম্ভরোরেকণ্টিনিষ্ঠত্মেন সাংক্র্যাভাবসম্পাদকভেদবানিত্যথঃ । জ্ঞানকর্মাণোরসমূচ্চরে ফ্লিডমুপসংহ্রাত ভ্রমাদিতি॥ ৫৫॥

রামান্ত্র ভাষা। ভজেতি। শ্রণতঃ শ্বভাবত চে মোহং ভাগেতা বিভ্তিতে বি যাবাংশ্চাহন্তং মাং এবং রূপয়়া ভজ্যা ভজ্তো বিজ্ঞানাতি মাং তক্ষ্টো জাহা ভয়ন-খরং তত্তলানান্তরং ততুতা ভজিতো মাং বিশ্বে প্রাণিতি ভজ্তঃ শ্বরূপমতাবখ্য-বিভ্তি দর্শনোত্রকাশভাবিভা নব্ধিকাতিশন্তক্ষ্যা মাং প্রাপ্রোতীত্যর্থ:। জ্ব ভত্ত ইতি প্রাপ্তিকেতৃতয়৷ নিশিষ্টা ভজিবেব ভজ্যাত্নগ্রমা শ্ব্য ইতি ভজাবব ভজ্তঃ। প্রবেশহেতৃতাভিধানাৎ॥ ৫৫॥

খানিকত নিকা। ততশ্চ ভজেনতি। তথা চ প্রয়া ভজ্যা তত্বতোমান ভিজানাতি, কণংভূতং, যাবান্ স্ক্রিয়াণী যশ্চামি সচিচনানন্দ্রনম্ভনাত্তং, ততশ্চ মানেবং তত্ত্ব-ভোজাতা তাদনস্থারং তভা জ্ঞানভোগেরমে স্থিতি মাং বিশতে প্রমানন্দ্রণাত্তবভীভার্থ: ৪৫৫৮

মধৃত্বন সর্ঘতীক্কত টীকা। তভত ভক্তা নিবিধাসনাত্মিক্যা জ্ঞান নিষ্ঠর। সামন্ত্রীয়মাত্মানমভিজান।তি সাক্ষাৎকরেতি ধাবান বিভুনিতি। 📽 বন্দ পরিপূর্ণদ-**हिष्कांगम्यमः मन्ना विश्वष्ठगर्द्याणाभित्रशरेखकत्रगणक्षाक्रकाखिकांनाणि करणाया-**মেনং ভ্ৰতোজ্ঞাতা অহমতথ্ডাননাৰিতীয়ং ব্ৰক্ষেতি মাকাংকৃত্য বিশতে নতৎকার্যনিবৃত্তে সর্বোণ।ধিশ্ঞতয়া স্ত্রেশ এব ভবতি ভদনত্তরং বলবংগ্রারভ্বকর্মভো-र्शन (पर्गार्शनस्त्र स्त्र स्नानस्त्रत्यव कास्त्राधिकारम्देनव स्नाटक अपनस्त्रीयकार বৈষ্ণ্যাপাভাও ভত্মান্তর তাবদেব চিরং যাবলবিমোক্ষেণ্সম্পৎক্ষটতি আইতার্থনিবার দর্শিতোভগ্রতা যদাপি জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্তিত্যের দীপেনের ভদ্পক্ত তবিরোধিক-काबपार छशाण छक्रणारम्यमञ्चातरमञ्जान निक्रणामारमन यावर धातस्कर्प-ভোগমভুবর্ত্তে দৃষ্টবাদেব নহি দৃষ্টেইত্বপঞ্চলাম ভার্কিকৈরপিছি সমবায়িকারণনাশা-क बानाभमनीकुर्वाह्यान क्रणामानः खब्धः क्रणमाव फिक्रंत्री शक्कीकृतः नित्राणव्यमानून मरत-खुर्क्नारणक्त्रग्रेशिकात्रग्नाणारम्य खरानाणः मध्यात्रानक्तिक्रकात्रभाषाम् छ। कूश्क्रमिकि सारक्ष्म (राष्ट्रमधनात्रिकात्रवानान्यम नर्सक कार्यक्षानान्यमक्षिक्षि (क्या-माश्रामाभवार क्रमप्तामामाना कार्यर विश्वेष्ठि धाना क व्येष्ठ क्रिक्षित क्रमिनक्रमिनाटक नह-कानानश्चितिः (कन वार्याएक धारतक्षकर्षाणक धार्किवक्षकष्यः अधिनिद्धः व्यवस्थानम् विश्वजाञ्चलाञ्चलभाष्ठि ह भिद्धः धारः भिषारभवकाषामृहेमि उरशाजिनद्भकर उपणानमाल-कार्त श्रुक्तिक व्याख्यानना मध्य कार्यमधः कंत्रणाविक ने भूमक निहर नका ত प्रकार ' जी (र्थमण हश्रु दिवा न हे मुं जित्र नि निति जा मान्य कर मान मम मान मुक्का देक बना रवा जि इन्डिमाक्रवेन वे नवानामी गानि शेराध्य नच नितृश्वाकानकाणाकानमानविकानसून भाकामात्राञ्चभारमाधान् गरेकाता खद्छ। गरेकात मिर्का हा मात्र के अपने का मात्र के अपने का निर्माण के अपने का ति विकत्रवक्षकः भारः बन्नाभी कि চরমস্যাকাৎকারামস্করমহস্কান ক্ষামি ন कार्नाः मीकाानि क्षेत्रात्मानात्कान यनि भन्न चहेः न कामामी छानि श्रेष्ठां भ अक्रुपंभावनाम

गर्विकर्णागुभि मना कूर्वारगामपुभाखाः।

চেনং সংখ্যার করনেতি নারপণারং অজ্ঞানবেশপাদেয়াপারমেব সংস্কারোবিব কিতঃ মর্ছি সাবধবমজ্ঞানং বেন কিন্ত্রপ্রতি ক্যান্তিইতীতি বাচাং অনিক্রিনীরভাবেক দেশাভ্গে-গ্রেষ্ঠ ভরিবৃত্যর্থং প্নশ্চরমং জ্ঞানমপেকিত মুন্তিকালে এইটিমিতি তত্ত্বান্সংক্ষারনাপ্রতা তত্তাভাবেষা তত্ত্বত সংস্কারপকার কোপিনিশেষইতি প্রেষাকৈশ ক্রেনাপ্রতা তত্তাভাবেষা তত্ত্বত সংস্কারপকার কে।পিনিশেষইতি প্রেষাকৈশ ক্রেনা শেষদা সিদ্ধানীব্রকাশেশ।নি তথাগ্তগ্রতাক মুপ্রেশকারি তে জ্ঞানং জ্ঞানিন্ত ভিত্রিক প্রেক্তর ক্রিতি হিতপ্রক্ষণকানি চ ব্যাপাতানি তথাংসাধুকং বিশ্বত ভদন্তর-মিতি ॥ ৫৫ দি

তংপরে এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রস্তাবে আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া সাধক পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন ॥ ৫৫॥

শাক্ষর ভাষাং। স্বক্ষণা ভগণত ভাষ্ঠনভ কিবোগত নি কি প্রাথি: কণং ভাষনি ঠাবোগ্য যা বিষিষ্ঠ আননি ঠা নোক কণা দানা সভগণত কিবোগোধুনা স্থাতে শাস্তার্থনি প্রাণ্ড করণে শাস্তার্থনি দার কর্মানি প্রতিসিদ্ধানি সদা কুর্মাণে হিণ্ডিন্ মন্ত্রাপ্রাভাগ সদা কুর্মাণে হিণ্ডিন্ মন্ত্রাপ্রাভাগ সদা কুর্মাণে হিণ্ডিন্ মন্ত্রাপ্রাভাগ সমাজার স্বাত্তার বিভাগে বাজুলে কি স্বাত্তার বাজুলে বাজুলে

আনন্দি গিলা। তুর্হি জাননিষ্ঠবৈৰ মোক্ষসন্তবাস্ত্র কর্মা মুঠান গিছিবিত্যা শৃক্ষা ব্যক্ষি বিজ্ঞান কর্মা মুঠান গিছিবিত্যা শৃক্ষা বিশ্ব কর্মানিষ্ঠান কর্মানিষ্ঠান কর্মানিষ্ঠান কর্মানিষ্ঠান কর্মানিষ্ঠান কর্মানিষ্ঠান কর্মানিষ্ঠান ক্রিয়ান কর্মান ক্রিয়ান কর্মান ক্রিয়ান ক্রিয়ান

মৎপ্রদাদাদবাপ্রোতি শাখতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬ ॥

তণাশি শাপনাত্ন্যাদকর্ম নিষ্ঠারিনোশি কত্তি ছিল্পদ্ধাতাবে কৈনল্যাসিদিরিত্যতাত্ত্ব দ্পিক্ষিত্য বিদ্যাদকর্ম নিষ্ঠারিনাপি কতিছি ছিল্পদ্ধাতাবি নিষ্ঠারিক কিন্তি । নির্দ্ধানিক কিন্তি । কিন্তু কিন্তি । কিন্তু কিন্তি । কিন্তু ক

রামান্ত্রক ভাষা । এবং বর্ণাশ্রমোচিতনিভানৈমিন্তিককর্মনাং পারত্যক্তক্বাদিকানাং প্রমপ্রবারাধনরপেশান্তিতানাং বিপাক উক্তঃ। ইদানীং কাম্যানামপি
কর্মণাম্তেনেৰ প্রকারেগান্তীর্মানানাং সূত্র বিপাক ইত্যাহ। সর্বেতি। ন কেবলং
নিতানেমিন্তিকানি কর্মণানি তুকামান্তিশি সর্বানি কর্মানি মার সংক্তন্তক্ত্রাদিকঃ
কুর্মানা মংপ্রসাদান্তাখতং পদ্মব্যয়ুং অবিকলং প্রোপ্রোতি যদ্যতেতি পদং মাং
ধ্রোপ্রোতীতার্থং॥ ৫৬॥

সামিক্কত টীকা। স্বক্ষাভিঃ শরমেশ্বরারাগনাগুক্তং মোক্ষপ্রকার্ম্পসংগ্রভি স্কাক্ষ্মণেতি। স্বাণি নিত। নি নৈমিত্তিক। নি চ ক্ষাণি পূর্কোক্তকমেণ স্কান্দ ক্কাণি স্বাপাশ্রঃ অহমেন বাণাশ্রর আশ্রনীরোন্তু স্বর্গনিফলং মন্ত স মংপ্রাণাশ্র শাশ্বসনাদি শ্বারং নিতাং স্কোৎকৃত্বং পদং প্রাপ্রোতি ॥ ৫৬॥

মধুস্থন সরস্বতীকৃত টীকা। নতু বোহ্নাত্মনোহগুদ্ধান্তঃকরণ:গোহন্তঃকরণগুদ্ধি-भर्यक्षः मञ्जाः कर्या न जारक्षर यक्ष एक। हः कत्र शः मरेनकर्या। मिकिर मरकादमन। धिगळ् ही। ত্যুকং সংস্থাসশ্চ ত্রাহ্মণেলৈৰ কর্তব্যোল ক্ষাত্রিয়বৈশ্বাস্থাস্থাসিতি প্রাপ্তকং ভগৰতা कष्मरेशन हि সংসিদ্ধিশীস্থিতাঞ্জনক। দুগাইতাজ তজ শুদ্ধান্ত: করণেন ক্ষান্তিগাদিন। কিং কর্মাণ্যমুঠেয়।নি কিং বা সর্ক্রম্মণ্যাসঃ কর্তব্যঃ নাদ্যঃ আরুরুকোমুলের্গেণ কর্ম ক্-রণমূচ্যতে যোগারভৃত্ত তত্ত্বা শমং কারণমূচ্যতে ইত্যাদিনা যোগমন্তঃকরণগুদ্ধিনারভৃত্ত কর্মানুষ্ঠাননিবেধাং অধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পর্দর্মোভগাবহ ইন্যাদিনা ব্রাহ্মধর্ম স্ত স্ধ্রবিদ্ধ নিংখাগত ক্রিয়াপিকং প্রতিনিষেধাৎ নচ কর্মান্ত্রানক্স ভ্যাগ্রোরগ্র-তরমস্তরেণ্ডু গীয়া প্রকারোহন্তি তক্ষাত্রতয়োরপি প্রতিষিদ্ধবে গতান্তরাভাবেন চাবল্ল-कर्छर्ता शिव्यिमाञ्चित्म कर्षाजाम बनत्यमान् वस्त्रक्रूपत्रिजातम त्माक्रमामनत्त्रीः क्ना न् क्यान इर्छेशनि हिवनिरक्ष निष्ठ राक्ष नाम नामने निष्ठा निष्ठ निष् তार्शिशाधमळ्त्रायानभार कारान् यः भूत्यारेकः कपाछिः खकाचःकत्राः त्रार्श्याः সংখ্যাস প্রতিশ্ররহিতঃ স্থাকিবাণি সংখ্যাত সামসংসার্গিযোক্ত ভক্ত ভগণদেকণ-क्रर्वेक क्रांनर्थशामारानन অकामृनरम्घर क्रिकामिः मःश्रामानमिकाक्षी म करकाकू नाभ কর্মাণি ক্লিন্ত মন্ত্রাপাল্ডাঃ অহং ভগবান্ বাহ্মদেবতাৰ বাগাল্ডাঃ শরণংয় সামাদেকশ্রণো-মরাপিত্যক বিভাগে সংভাসানধিকারাৎ শক্তক্তাণি সক্ষাণি কর্মাণ দর্শন্ত্রপাণি লৌকিকানি প্রাটিষিদানি বা সদ। কুর্বালোণং প্রসাদাম্মনেশারভাত্ত হাৎ অবাপ্রোভ रितग्रार्क्तमविकात्नादशढा। नाच उप निष्ठाः श्वरः देनकात्रात्रामगतिगामि এकामृत्या-

চেত্রদা দক্ষকর্মাণি ময়ি সংগ্রস্থ মৎপরঃ।

ভগবদেকশরণঃ করে।তেন্ত্র ন প্রতিধিদানি কর্মাণি যদি কুর্যাত্তথাপি মং প্রদানাং প্র-ভাবনি।মুংপর্ত্তা মহিজ্ঞানেন মেন্দেভাপ্তবভীতি ভগবদেকশরণভাস্তত্যহং সক্ষিক্মাণি সক্ষিদ্ধৃক্ষি(গোণীতানুদ্যতে ॥ ৫৬॥

সমস্ত কর্প্রের অমুষ্ঠান করিয়াও যিনি আমার শরণাগত হয়েন, তিনি আমার প্রদাদে শাশ্বত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬ ॥

গীঃ সঃ । জান্তঃকরণ-শুদ্ধি না হওয়া পর্যান্ত কর্ম পরিত্যাগ করিতে নাই এবং শুদ্ধান্ত কর্ম গান্ত কর্মের সমাস করিমা আত্মজ্ঞান লাভ করিবেন, ইহা পূর্বে কলিও হইমাছে। কর্ম সমাস বাতীত ব্রহ্মণদ লাভ হয় না, আর্জুনের এই অগসিদ্ধান্ত বা জ্ঞম ভন্ধন করিবার ক্রম ভগবান্ বলিওছেন—নিক্ষাম কর্মের অনুষ্ঠান করিবে জীবের চিত্ত শুদ্ধি হয়, চিত্ত শুদ্ধি হইলৈ ভগবানে আত্ম সমর্পণ করিবার বাদ্ধ বলবতী হয়। ভগবৎ শর্ণাগত বাক্তি ব্রাহ্মণ ইন বা ব্রহ্মণেতর কোন বর্ণই হউন, ভগবৎ ক্রমান তাহণ কর্মন বা সম্মান্তের অন্ধি কারীই হউন, ভগবৎ ক্রণার তিনি গরম গদ লাভ করিয়া থাকেন। সম্মানীগণের সম্মান ধর্মের কোন অল্প হানি হইলে সেই নিতা, সনাতন সংক্ষাৎক্রই গদ লাভে সংশার , থাকিতে পারে, কিন্তু যে শর্ণাগত বাক্তি জাহার অনুপ্রহ লাভে ক্রভার্য হইমাছেন, তাহার পক্ষে ভগবানের নিতাগাম লাভ করা কিছু মাত্র ক্রিন নহে। তাহার শর্ণাগত হইলে বিদ্যা, বৃদ্ধি, জ্ঞান, সাম্বান্ধির কিছুই প্রয়োজ্য করেনা। সমন্ত সাধ্যের ফল স্ক্রণ তাহার ক্রণা লাভ করিয়া সাধ্য ক্রেরনা। সমন্ত সাধ্যের ফল স্ক্রণ তাহার ক্রণা লাভ করিয়া সাধ্য লাল ক্রেন। ক্রিক ক্রেন। ক্রেণা ক্রেন। ক্রিক ক্রেন। ক্রিক ক্রেন। ক্রেণা ক্রেন। ক্রেণা ক্রেণা ক্রেণা করেন। ক্রেণা ক্রেণা ক্রেণা করেন। ক্রেণা ক্রেণা ক্রেণা ক্রেণা করেন। ক্রিক ক্রেন। ক্রিক ক্রেনা ক্রেণা ক্রেণা ক্রেণা ক্রেণা ক্রেণা করেন। ক্রেণা ক্রিণা ক্রেণা ক্রেণ

শাক্ষরভাষাং। যত্মাদেশকত্মাৎ চেতসা নিবেকর্ক্যা সর্ক্রক্মাণি দৃষ্টানৃষ্টার্থীনি ময়ীম্বে সয়াত যৎ করোনি গণলাগীত্যক্তায়েন সংগ্রোহং নাইটোনং গরোরত তব সত্বং মৎপরং গদ্ ময়।পিতিস্বাত্মভাবং বৃদ্ধিযোগমিপি সমাহিত্র্দ্ধিং বৃদ্ধিযোগর্তং বৃদ্ধিযোগরাত্মগার্থিত আশ্রোনজ্ঞারণত্বং মচিতেঃ ময়ের চিত্তং বস্তু সমচিতেঃ সভতং স্বাণি ভব। ৫৭ ন

আনক্ষণিরি টীকা। প্রসাদোক্রেই: সমাক্ জানোদয়: পদং পদনীয়ং উপ্রিক্তাৎপর্যাগ্যাস্ব্যম্পক্ষরছিতং প্রমেখ্র প্রসাদেকৈ মাহাত্মাং যতঃ বিদ্ধত্মাত্ত প্রাদার্থণ
ভবতা প্রস্তিত্বামিত্যাহ ক্মানিতি। তগ্যবংশাসাদাসাদিভ্যমাক্জানাদেক মুক্তিনি ক্মান্তালিভি জানং বিবেক্র্ডি:। আশ্রমশ্বার্থমাহ জনগোতি। কিমতোক্ষভি তদাহ
মজিতইতি ॥ ৫৭ ॥

সামাত্রশ ভাষ্য। চেত্তদেতি। যত্মাদেশং তত্মাৎ। চেত্তশা আত্মনো মদীয়ত্ত্বনানক্তমকুলা উক্লাই দয়ি সর্বাণি কন্মানি শংক্রাধ্যাত্মচেত্তগেতি। স্বাদশাণি স্পর্কানি

বুদ্ধিযোগমূপাঞ্জিত্য সচিতঃ সততং ভব ॥ ৫৭॥ মচিতঃ সর্বাহ্বাণি মৎপ্রদাদাত্তরিধাসি।

সারাধ্যামি মরি সংক্রতা মংপারং । আক্ষেব ফ্লকরা প্রাণ্য ইত্যস্থলন্ধানঃ ক্র্যাণি কুফ্রেরিনে ব্রিবোগমুণাজিতঃ সভতেং ময়ি যুক্তচিক্তো ভব ॥ ৫৭ ॥

খামিকত টীকা । যত্মাদেশং তত্মাৎ চেতসেতি । স্কাণি কর্ত্মাণি চেতসা মরি সংস্কৃত স্মৰ্প্য সংপ্রঃ অহমেশ শরঃ প্রাণ্ডঃ পুরুষার্থোয়ত সন্ত্রসায়।ত্মিকরা বৃদ্ধাং বোপন্নগান্তিত সভতং কর্মান্ত্রানকাণেছণি একার্পণং এক্সহ্ণিরিতি ভাগেন মধ্যেব চিত্তং বত তথাভূতোভন ॥ ৫৭॥

ষধুক্ষন সরস্থা ক্লান্ত টাকা। বন্ধান্তদেকশরণতামাঞ্জং মোক্ষণাগনং ম কর্মান্ত চানং কর্মান্ত চানং কর্মান্ত চান্তা আছি ক্লিন্ত চেত্র কিল্পান্ত চান্ত চান্ত

হে অৰ্জুন! তুমি বুদ্ধি দারা সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ পূর্বক মংপরায়ণ হও, এবং বুদ্ধি যোগ আঞ্র করিয়। আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর॥ ৫৭॥

গীঃ সঃ। শৌকিক বা বৈদিক যাহা কিছু কর্ম অন্তর্গন করিবে, সিবেকবৃক্ত বুদ্ধি ছালা বিচার করিয়া তৎসমন্তই পরনেখনে সমর্পণ করিবে, এবং লগতের সমন্ত লাশাভরসা পরিভাগে করিয়া, কর্মফলের সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ সা করিয়া, মোক্ষাক্ষুণ বুদ্ধিবোগ অবল্যন পূর্কক চিত্তকে সর্কাণ্ট ভগনৎত্যেসে আপ্লুভ করিয়া রাগিবে। ছে ভগনন্। ছে আছো। কে শরণাগত রক্ষক। তুমি ভির আমার আর কেই রক্ষাক্তাল নাই, আমি ভোমারই ইইলাস, মনে মনে এইরূপ ছির করিয়া ভগবানে মন সমর্পণ করে। এব ॥

শাস্থ্যজাবাং। সচিতঃ সর্বান্তগাণি সর্বাণি তুপরাণি সংসারতে জুলাভানি মং প্রসাণা ভারব্যসি অভিক্রেমিয়াস অগ্রেৎ যদি বং মছক্তমহক্তারাৎ পণ্ডিভোহ্ছমিতি ন শ্রোধ্যমি মগ্রহীয়াসি ভাতবং নিনক্ষাসি নিনাশক্ষিয়াসি ॥ ৫৮॥

আনন্দ্রির টীকা। তীভাগি রাণর্ডেভইতি সম্বাদেশবারে যোবসাহ অর্থতে-দিভি ॥ ৫৮॥

রাধান্ত ভাষা। সজিও ইতি। এবং সচিতঃ। সর্বাক্ষাণি কুর্বন্ সর্বাণি সাংসারি-কানি কুর্বাণি সংপ্রানাগদেন ভাষিবানি। অথ অসলংকারাদ্ধ্যেন কুল্যাকুতানিবলং সর্বাং জানামীক তং সম্ভব্যং ল প্রোব্যাস চেবিনজ্জানি নটো ভবিষানি নহি কন্দিল্লাভিরিকাং। কুংস্ত প্রাণিকাত্য কুত্যাকুত্যাকুতার্ভিতি ভাষিতা চাতি। ৫৮ ॥

অণচেত্ত্বমহস্কারাম শ্রোষ্যাসি বিনক্ষ্যাসি॥ ৫৮॥ যদহস্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থাইতি মন্যাসে।

সামিকত টীকা। ততোষভবিষাতি ভচ্গুমচিতেইতি । মচিত: সন্ মংগাদাৎ সংশাণাপি কুৰ্বাণি কুভৱাণি সাংসারিকজ্ঃখানি ভিরিষাদি, বিপক্তে দোষমাহ অথ চেৎ যদি পুনত্বসংক্ষারাৎ জ্ঞাতৃত্বাভিমানাৎ মত্তক্ষেবং ন শ্রোষ্যদি ভর্হি বিনজ্জাদি পুরুষার্থা-ভূেটোভবিষ্যদি॥ ৫৮॥

মধুস্দন সর্পতী কত টীকা। ততঃ কিং ভাদিতি, তত্তাহ মচিত ভত্বং সর্পাত কাণি ছন্তবাশি কামকোধাদীনি সংসারতঃ গদাধনানি মংপ্রাণাদাং স্বব্যাপার মন্তবেশ্ব তরিষাসি আনায়াসেনৈবাতি ক্রমিষাসি আগচেং যদিত সং মত্তে বিশাসমক্ষাহ হস্তাবাং পণ্ডিতোহ হমিতি গর্কার শ্রোষাসি মন্তনার্থং ন করিষাসি ততোবিনজ্জাসি পুরুষার্থান্ত্র-ধ্যেতি বিষাসি কামকারেশ সংস্থাপাচরন্॥ ৫৮॥

হে আৰ্ক্ন! মলাতচিত্ত হইলে আমার অনুগ্রহে হ্স্তর দাংলারিক হু:খাদি হইতে উত্তীর্ণ হইবে, আর যদি অহংকার পূর্ববিক আমার বাক্য শ্রেবণ না কর, তাহা হইলে তুমি ভক্ত হইবে॥ ৫৮॥

গী: স:। কামকোধাদি ও বিষয়বাগপার।দি দারা সংসার নানাতঃথে পরিপূর্ণ চইয়া রিচিয়াছে। যিনি নিজ পৌকুষ দেখাইতে গিয়া বলপুবর্ক রিপু ও ইক্রিয়াদি দমন করিতে যান, তিনি প্রায়ই সিদ্ধমনোরণ চইতে পারেন না। কিন্তু যিনি কোন প্রায়ত্ত কেবল ভগবানের শরণাগত হয়েন, প্রবল বায়ুবেগে মেঘমালা যেমন খণ্ডবিগ্ণ হইরা উড়িয়া যায়, সেই রূপ কাম কোধাদি তঃখরাশি ভগবৎ কুণা লেখমাকেই আগনা আগনিই বিদুরিত হইয়া যায়। আর হে অর্জুন ! যদি তুমি নিজ পাণ্ডিত্যাভিমানের বশীভূত হইয়া আমার বাকা (ভগবদাণী) অবহেলা কর, তাহা হইলে তুমি নিশ্চয়ই স্বধ্য ত্রিই হইয়া অধ্যাতি প্রাপ্ত হইবে ॥ ৫৮॥

শাক্ষরভাষ্যং। ইদঞ্চ ত্রান মন্তব্যং অতন্তেহে: কিমর্থং পরোক্ত করিষামীতি যদি চৈত্ত্বমহন্ধারমাঞ্জি ন্যেংক্ত ইতি ন যুদ্ধ করিবাামীতি মহাদে চিন্তায়ি নিশ্চরং করে। যি মিথোৰ ব্যবসায়োনিশ্চয়তে তব যত্মাৎ প্রকৃতিঃ ক্ষত্মস্তাব্দাং নিয়োকাতি ॥৫৯॥

আনন্দ্রি টিক।। স্বাতস্ত্রে সতি ভীতেরবকাশোনান্দীত্যাশক্ষাহ ইদঞ্চেও। ইতশ্চ অয়া যুদ্ধান্ন বৈম্থ্যং কর্তু মুচিতমিত্যাহ মিথ্যেতি ॥ ৫৯॥

রামানুজ ভাষ্য। যদিতি । যদ্যুহংকারমাত্মতিতিজ্ঞানে স্বাতস্ত্রাভিমানস্থ-শ্রিতা মন্নিগদিতমনাদৃতান যো**ংক ইতি** মন্ত্রেল এব তে স্বাতস্ত্রা ব্যবগারোমিপ্যা ভবিষ্যতি। যতঃ প্রেক্কতিস্থাং যুদ্ধে নিধান্দাতি সংস্বাতস্ত্রাত্রোহিন্ননদং তাং সদাজনা প্রাকৃতিনি যোক্ষাতি।। ৫৯॥

মিথ্যৈ ব্যবদায়ত্তে প্রকৃতিস্তা নিযোক্ষ্যতি ॥ ৫৯ ॥ স্বভাবজেন কোন্ডেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা।

স্থানিক ভ টীকা। কামং নিলজ্জ্যানি নতু বন্ধ্তিযুদ্ধং করিষ্যানীতি তৈত থাই বদ্দক্ষীরমিতি। মঞ্জেননাদৃতা কেবল্মক্ষারম্বশস্থ যুদ্ধং ন করিষ্যানীতি বন্ধালয়ে অমধ্যবন্ধানি এয়ত্তব ব্যবসারোমিণোবাস্থভন্তবাত্তব, তদেবাই প্রেক্তিছাং রজ্গোগুণ-ক্ষপেণ পরিণ কা দতী নিয়োক্ষাতি যুদ্ধে প্রবর্তিধিনাত্ত্যব ॥ ৫৯॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। জ্বাধ্ অংক্ষারং ধার্মিকোইছং অদুরং কর্মান করিষ্যান্মীতি মিগ্যানিমান্মাপ্রিতান যোৎতে যুদ্ধং ন করিষ্যানীতি মঞ্চল যথ মিগ্যানিজ্ব-এধবাবদারোনিশ্চরতে তব যত্মাৎপ্রকৃতিঃ ক্ষঞ্জোত্যারস্তকোরজোগুণস্বভাবস্থাং বি যোক্যতি যুদ্ধে॥৫৯॥

যদি অহংকারের বশীভূত হইয়া " আমি কদাচ যুদ্ধ করিবনা " এরপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও নিক্ষল হইবে; কেন না প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য প্রবর্ত্তিত করিবেই করিবে॥ ৫৯॥

দী: সং। "আমি ধর্মাত্মা, যুদ্ধ রূপ আকুর কর্ম করিব না " বুণাভিমান বশতঃ যদি তুমি এরপ স্থির করিয়া থাক, তবে তাতা বার্থ হইবে; কেন না যে রজোগুণ হইতে ক্রিয় আতির উৎপত্তি, সেই রাজ্যী প্রাকৃতি তোমাকে যুদ্ধার্থ প্রাকৃতিন দান করিবে। তোমার অভিমান বা অহংকার সেই প্রাকৃতির গতি কিছুতেই রোধ করিতে পারিবেনা।। ৫৯॥

শাহরভাষ্যং। যথাতে খভাগজেন শৌর্যাদিনা কৌত্তের ঘণোতেক নিগদ্ধোনিশ্চ-বেন বন্ধ: খেনাজীয়েন কর্মণা কর্ত্তুং নেচছদি যৎ কর্ম মোহাদ্বিবেকতঃ করিষাভাব-শোশি পরবশ্এব তৎকর্ম যথাও॥ ৬০॥

আননদণিরি টীকা। যত্মাচেতি। সভাবজেন কর্মণা নিবদ্ধস্মতি সম্বন্ধ: । ইভোপি জ্বয়া যুদ্ধং কর্ত্তবামেকৈত্যাহ যত্মাদিতি ॥ ৬০॥

রামামুদ্র ভাষ্য। ততুপণাদ্যতি স্বভাবজেনেতি। স্বভাবজং হি ক্ষারিত কর্মানী-ব্যং স্বভাবজেন শৌধ্যাথ্যেন স্বেম কর্মাণা নিবদ্ধঃ তত্এবাবশং । পরৈদ্ধিণাস্হ্মানঃ স্বনেব তথুদ্ধং ক্রিধ্যসি যাদ্দানীং মোহাদ্জানাৎ কর্তুং নেজ্সি॥ ৬০॥

স্থামিক্সত টীকা। কিঞা স্থাবাক্তনেতি। স্থাব: ক্ষান্ত্রিয়স্ত্রে: পূর্বাক্সান্ত্রার-শুস্মাজ্জাতেন স্থীরেন কর্মাণা শৌষ্যাদিনা পূর্বোক্তেন নিবদ্ধোষ্ত্রিতস্থ মোহাৎ যৎ কর্মামুদ্ধাক্ষণং কর্তু: নেছেগি অবশঃ সংস্তৎ কর্মা ক্রিয়াস্তেব ॥ ৬০॥

মধুত্দন সরস্ব গীক্ষত দিকা ৷ প্রেক্তিং বির্ণোতি স্বভাবজেন পূর্ব্বোক্তক তিয়ন্ত-জ্ঞাবজেন শোহাদিনা স্বেনানাগতকেন কমণা নিবদ্ধোনশীক্তত্তঃ হেক্টেক্তের যহকুৰ-

কর্ত্তুং নেচ্ছদি যশোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

ধাদিনিমিত যুদ্ধং মোহাৎ স্বচস্তাহ্হং যথেচ্ছামি তথা সম্পাদিরিয়ামীতি ভ্রমাৎ কর্ত্তিচ্চি তগবংশাহাপ আনিচ্ছরাণ স্বাভাবিককল্মপর্তস্ত্র: প্রমেশ্বপর্তস্ত্রক ক্লবি-ষ্যভোব॥৬•॥

হে অৰ্জুন! মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছ না, কিন্তু পরিণামে স্বভাবজাত ক্ষত্রিয় প্রকৃতির বশীভূত হইয়া তাহা তোমাকে করিতেই হইবে ॥ ৬০॥

গী: সং। অর্জুন আদনাকে যে স্থাকিত, ধর্মজ্ঞ ও কর্ত্রবাপরারণ বোধ করি-তেছেন, তাহা মোহ প্রভাব বশতঃ। যেনন রক্তের উপর রসায়ন করিলে তাহা রৌণ্যু-বং নাধ হয়, কিন্তু ধাতুগত তাহা যে রক্ত নেই বালির। যায়, এবং আমিণরীকা কালে রক্তেরহ পরিচা পাওয়া যায়, শেহ রূপ অর্জুনের ক্ষরির প্রকৃতিতে শিক্ষাভিষাম রূপ রস্যান ক্পান্ ব্রান্ধণোচিত ভাব প্রকাশিত হইতেছে সভ্য কিন্তু যুদ্ধরে পরীক্ষাহ্রে আর্জুনের প্রকৃতিগত শৌর্য বীর্ষ্য আপনা আপনি প্রকৃতি হইরা আ্সিনে; কেননা প্রাকৃতিকী শক্তির মর্যাধা কেহই উল্লেখন করিতে পারেনা। " স্বভাব শ শক্তে ভাবান্ ক্ষরিয় প্রকৃতি ও ঈশ্বরের ইছে। উভয়ই লক্ষ্য করিয়াছেন । আর্জুনের মনের ভাবা যাহাই কেন হউক না, তিনি ক্ষরিয় প্রকৃতি ও ঈশ্বরের অভিপ্রায় বিকৃত্ধ কার্য্য ক্ষরিতে ক্রন্তুই বন্ধী ॥ ৬০ ।।

শাক্ষরভাষা । क्रेश्वरः क्रेशननी লোনারায় । সক্ষরভাষা । ক্রিয়ার ক্রিনার ক্রিয়ার নির্দিশ ক্রেন্থ ক্রিয়ার করে ক্রিয়ার ক্রিয়ার

আনন্দ্রিরি টীকা। অর্জুনশক্ষ ভোজার্থতা শ্রুতিমুদাহরতি অহশ্চেতি। অহশ্চ ক্ষান্ত্র জড়িনক বিনর্জেতে রক্ষানি বিদ্যাতিঃ ইতান কিনিদহস্তাবং ক্ষান্ত্রক কুষিত্যিবলক্ষাতে কিনিহে পুনরহরজ্বনতি স্বজঃ শুজ্তাবমূপলভাতে এবসর্জুনশক্ত শুক্তশক্ষানাত্রা প্রাোগদর্শনাত্রকার্যক্ষ্তিত্যিতার্থী। যন্ত্রাক্রানীবেতি ক্থ্রত্তে ত্রাহ্
ইবশক্তি। তদেব প্রাাক্ষরতি যথোতা দাক্ষ্যানি যন্ত্রাণি যথা লৌকিকোমায়ানী মার্মা ক্রান্ম্বর্ততে ত্রেখ্রোপি স্বাণি হৃতানি ভ্রাম্মের ক্ষ্যের ভিত্তীতার্থী। ৬১॥

রামাত্রক ভাষা। সর্ক্তি ভূতকাতং সংক্ষারেণ মনা প্রক্ষাত্রগোন প্রক্তা-ভূতরেনে নিয়মিতং ওৎ শৃণ্। ঈশ্বর ইতি। ঈশ্বরং স্ক্রিয়মনশীলে। বাস্থানেরং । মুক্রিভ্ ভানাং ক্ষেণে সক্ষপ্রের্ফিনির্ভিম্লজ্ঞানোদয়দেশে ভিঠতি কণং কুর্কিংডিঠিভি ব্যাক্টানি স্পাভূতানি মায়য়। ভামন্ স্থেন্ব নিঝিতিং দেহেজ্যাবিদ্ধ প্রকৃত্যাগৃং

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হদ্দেশেহর্জ্ঞ্ন তিষ্ঠতি।

যন্ত্ৰশাস্ত্ৰ কি স্বাদি গুণ্ম সা সাম্যা প্ৰণাক্ত গণ্ড প্ৰক্তিয়াং আছিল চীত্ৰ প্ৰক্ৰিয়া যা ক্ষা ক্ষা কৰিছে। স্বাদ্ধা ক্ষা কৰিছে। মাধ্য স্বাদ্ধা ক্ষা কৰিছে। মাধ্য স্বাদ্ধা কিছিল কৰা ॥ ৬১॥

যুধ্য মাধ্য কিছিল কৰা ॥ ৬১॥

...

খামিকত টীকা। তাদেবং শ্লোকধ্যেন সাংখ্যাদিমতেন প্রাকৃতিশারতব্রাং খালাক্তরাং গোনতব্রাং চোকেং ইদানীং স্বমত্যাই ঈশ্রইতি বাঙ্যাং। সর্বা স্থিতানাং জ্লান্ধ্যে ঈশ্রেনি-ক্ষর্যানী তিন্ঠতি, কিং কুর্বান্, সর্বাণি ভূতানি মার্যা নিজ্পজ্ঞা। ভাষরংগ্রতংকগান্ধ প্রাণ্ডান ক্রাম্যতি ত্রদি-ক্রান্যথা দাক্ষ্যন্ত্রমার্জানি ক্রামাণি ভূতানি ক্রানালাকে ভাময়তি ত্রদি-ত্যথা, যলা, যলাণি শারীরাণি আর্লানি ভূতানি দেহাভিদানিনেক্ষীবান্ ভাময়িত্যথা, তথা চ খেতাখতরাণাং মন্ত্রা, একোদেবং সর্বাভ্তম্ গূল্য সর্বাণাণী সর্ব ভূতাম্বাল্যা। কল্যাধ্যক্ষা সর্বভূতাধিবাদা দাক্ষী চেঙাঃ কেবলোনিপ্রণিশ্চতি । অন্তর্যানি ব্রাদ্ধান্ধ, যআ্রানি তিন্ধান্ত্রান্ম ধ্রেরাষ্ময়তি যং আ্রান বেদ যভাত্মা শ্রীরং এষতে অন্তর্যানাম্ভইত্যাদি॥ ৬১॥

মধুক্দন সরস্থা ক্ত টীকা। স্থানাধীনভামুক্ষেরাধীনভাং নির্ণোতি ঈশ্রইপনশীলোনারায়ণ: মক্রি ধ্র্যামী ' যং পৃথিবাাং ভিঠন পৃথিবা। অস্তরোয়ং পৃথিবা ন বেদ মহা
পৃথিনী শরীরংয় পৃথিবী মস্তরোমময়তি যক্তকি কিজ্লাংস্পর্ন দৃশুতে শারতে পিবা অন্তর্করিণ্ড ভংগকরেই ব্যাপ্য নারায়ণ: স্থিতই ত্যাদি ' শ্রুভি দিন্ধ: সক্রে ভ্রানাং সক্রে ধাং
ক্রাণিনাং ক্দেশেই স্করণে ভিঠতি সক্রিয়াপাকোই পি ভ্রাভিবাজ্যতে স্প্রীপাধিপাতরিব রামউন্তরকোদলেয় হেইজ্ন হেশুক্র শুদ্ধান্তরেশ এ চাদৃশ্যীশ্রং স্বং জ্ঞাতুং
বোগ্যোসীতি দ্যোত্যতে কিংকুক্রি স্তিটিভ লাময়ন্ ইতন্তর্ভালয়ন্ সক্রিভিতানি পরতল্লাণি মায়য়া ছ্মানা যন্ত্রাক্টানীব ক্রেশ্রাধীনাদিযন্ত্রনাক্টানি দাক্ষনির্মিতপুক্ষাদীপ্রভাষপরতন্ত্রাণি যথা মায়াবী ভাময়ভি তম্বদিভার্থশেষঃ ॥ ৬১ ॥

ভগবান্ প্রাণী সমূহের হৃদয়ে বাদ করিয়া যন্ত্রারূ কার্চ পুত্তলীর ভায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেহেন॥ ৬১॥

গী: স:। মায়ার চিত মহুবা মায়া প্রভাবে আপনাকে স্বতন্ত্র পদার্থ বিলয়া মনে করে, এবং ইহার মনে করে যে ভাহার বুঝি স্বতন্ত্র ভাবে কার্য্য করিবার স্বতন্ত্র শক্তি আছে। মায়া প্রভাবে মহুবা এই ভ্রমে অধীভূত। বস্তুতঃ ভগবানই জগতের অধিষ্ঠান স্বরূপ, তিনিই অগতের নায়ক ও নেতা। তাঁহারই মায়ায় তাঁহারই অভিপ্রায় অহুদারে কাগৎ চালিত হইতেছে। নদীর শ্রোতে নৌকা ভালিয়া গেলে বা বায়ুর বেগে মেঘ উড়িয়া গেলে, লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মেঘ চলিতেছে ইত্যাদি। সেই রূপ ভগবানের অন্ত্রিক শক্তি বারা পরিচালিত হইয়া অবোধ মহুবাগণ মনে করিয়া থাকে, আমরা স্বাদীন ভাবে কার্য করিভেছি। তুমি আপনাকে যতই কেন স্বামীন মনে করনা, ইশী শক্তির অধীন ইইয়া ভোমাকে চির দিনই থাকিতে হইবে। যাঁহার ইছয়্রিশী-শক্তি প্রবাহের অমুকুল, তিনিই ধৃষ্ণ ও তিনিই সাধু। যেমন স্বন্ধার কাঠনিব্রেভ অব্র, হতী, ব্যাহ্র আদিকে যুৱারত্ব করিয়া হুরাইয়া দিলে তাহারা ঘুরিতে থাকে, এবং

ভ্রাময়ন্ সর্ব্বস্থৃতানি যন্ত্রার্র্ণানি মায়য়া ॥ ৬১॥ তমেব শরণং গচ্ছ সর্বস্থাবেন ভারত।

স্থা সংয্য ক্রিলে ভাহাদের গতি কলা হর, সেই ক্লপা ভগনানের মায়াস্থারের প্রভাবে জীব সমৃষ্ট নানা ভাবে নানা দিকে প্রারায় ও নিবৃত্তির নশীসূত হটয়া ভনলীনা ক্লেজে নিচরণ ক্রিভেছে। মাত্রাব হৈ মার্জ্ন ! তুমি বিশ্বন্ধতিতে এই গুছা বৃহস্ত বিদিদ্ধ ক্রিয়োনিকোচিত কার্য্যে অগ্রায়র হও ॥৬১॥

শাক্ষরভাষ্য । তমেশের শর্পমাঞ্চাং সংসারার্তিত্রপার্থ গচ্ছ আঞায় সর্কাভাবেন স্পাত্মনা হে ভারত ততত্ত্বপ্রসাদাদীখরাহ্প্রহাৎ প্রা প্রহাং শাক্ষিং প্রাম্পর্কিং স্থানঞ্চাম বিষ্ণো: প্রমং পদ্যবাজ্যানি শাখ্তং নিতাং ॥ ৬২॥

আনেন্দণিরি টীকা। ঈশার: স্কাণি ভূভানি পোরয়তি চেৎ প্রাপ্তং কৈশ্বার্থিসাপি পুরুষকারস্থানির্কামিত্যাশক্ষাত ভ্যাবেতি। স্কাজুনা মনোর্ত্যা বাচা ক্যাবা চেতার্থা, ঈশারস্থায়প্রাহাত্ত্তানোৎপত্তিপ্যান্তাদিভিশেষ, মুক্তাক্ষিষ্ঠিস্কামিতি স্থানং ॥ ৬২ ॥

র।মারুজ ভাষা। এতমায়।নির্তিতেত্নাহ। ঔমেবেতি। যত্মাদেব তত্মারমেব স্কত্ত প্রশাসতারমাজিতবাৎসলোন ত্ৎসার্থোর স্থিতিনিখা কুর্বিতি প্রশাসতারং মাং সর্বভাবেন স্কাল্লনা শরণং গচ্ছাসুবর্তম। অক্তথা তমায়য়। প্রেরিতেনাজ্ঞানেনৈব ত্রা যুদ্ধাদকরণমবর্জনীরং তথা সতি নঠো ভবিষ্যাস অতে। মত্ত প্রকারেণ যুদ্ধাদিক কুর্বিতিত্রিং। এবং কুর্বিতা মহপ্রসাধি প্রথা শাস্তিং স্ক্রিকার্মের মান্দিনি শাস্তি ত্রাকার প্রথা স্বাদিনি শাস্তি স্বাদ্ধানি ব্যাদিনি শাস্তি স্বাদ্ধানি ব্যাদিনি শ্রেষ্টিনিক প্রথা স্থাদিনি শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিনিক প্রথা প্রথান স্থাদিনিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিক শ্রেষ্টিক শ্রেষ্টিনিক শ্রেষ্টিক শ্র

সামিকুত টীকা। তমিতি। যসাদেশং সর্বে জীবাঃ প্রমেখরপরতস্তাজসাদেহংকারং প্রিজ্ঞা স্ক্রিভাবেন স্কর্থিনা তমীখারুমেব শ্রণং গছে, তত্সত তত্তিব প্রাণাণিং প্রা-মুক্তমামুপশাভিং স্থানঞ্পাব্দেখরং শাখতং নিভাং প্রাপ্রাসিয়াদি॥ ৬২॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। ঈশবং স্কৃতি । লগতে জালি প্রতন্তালি প্রের তি চেৎ প্রাপ্তারি । বিশ্বাভিবেধশাস্তাত স্কৃত্যকারত চানপ্রক্যামিতা আহু ভ্রেনেপ্রং শরণা শাস্তার লগতে বিশ্বাভিবেশাস্তাত আশ্র স্কৃতি ভাবেন স্কৃতি আন মনসা বাচা কর্মণ। চ হে ভরত ভৎ প্রসাদাত তৈ বেশার ভাত্তি ভ্রেজ্জানো প্রতিপ্রস্থাৎ প্রাং শাস্তিং স্কার্যাবিদ্যানিবৃত্তিং স্থানং অধিতীয়স্থাক । শগরমানক্রপেণাবস্থানং শাস্তাং নিত্যং প্রাপ্তা । ৬২ ॥

হে ভারত ! তুমি সর্বতোভাবে দেই ভগবানেরই শরণাগত হও; তাঁহার অমুগ্রহে তুমি পূর্ণ শান্তি ও শাশ্বতধাম প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬২ ॥

গী: সং।' ভাগৰতীণক্তি প্রবৃত্তিক্রপিণী হইয়া প্রাণী সমূহকে শুভ ও অশুভ কার্যো নিযুক্ত ক্রিয়া গাকে। যিনি সংসাম সমৃত হইতে উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, ভিনি সেই প্রবৃত্তিরিক্রিক্র কারণভূত ভগ্নানের আশ্রম গ্রহণ করিবেন; কেন না আশ্রিত ব্যক্তিকে

তংপ্রদানাৎ পরাং শান্তিং স্থানংপ্রাক্তাদিশাখতম্। ৬২॥ ইতি তে জ্ঞানখাধ্যাতং গুরুাদ্ গুরুতরং ময়া।

িনি কুপান্পুৰ্ব কি মারামূজ করিয়া দেন। জগৰচ্চরণাশ্রিত ব্যক্তির নিকট হইতে কার্য্য সাহত তানিরা। চিরদিনের অঞ্জ বিদায় গ্রহণ করেন। মনোনিবৃত্তিক্রপ পরম। শান্তি ভগ্রস্তকের চিরাহুপ্ত হইয়া থাকে, এবং নিভ্যানক্ষর প্রমধামে তাঁহার চিরাহ্যতি হয়॥ ৬২॥

শান্তরভাষ্যং। ইত্যেততে তুভাং জ্ঞানমাথাশতং কণিতং প্রহাৎ পোপাশং প্রহাত ক ক্ষিত্রতার প্রহান হার্ত্ত ময়। স্বর্জেনেশ্বরেণ বিম্পা বিমর্শনমালোচনং ফুর্ডেচ-দ্যাণোক্তং শাল্পমশেষেণ সমস্তং যথোক্তং চার্লিশতং যথেক্সি তথা কুরু॥ ৩০॥

আনক্ষণিরি টীকা। শাস্তমুগসংহত্মিজনাই ইভিতে জানমিতি।জ্ঞানং করণবৃৎ-প্রাগীতাশাস্ত্র, যথেজ্সি তথা কুফা, জ্ঞানং কর্মাপুশেষিইং তদফ্ভিছেত্যর্থ ॥ ৬০॥

রাস। মুক্স ভাষা। ইতি তে জ্ঞাননিতি । ইত্যেবং তে মুমুক্স্ভিরাধপন্তবাং জ্ঞানং সক্ষাদিগ্রালগ্রালগ্রাত কর্ম কর্মাখা। ৩০ । এতদশেষেণ বিমুষ। স্থাণকারাপ্তরপং যথেছেসি তথা কুফা। কর্মাখাতি ই জ্ঞান্যেপিং ভিজিযোগ্র যথেষ্ট্যাতি ই ত্যেশি। ৬৩ ॥ "

খ।মিক্কত টীক।। স্বর্ণী গার্থস্পগংচরন্ন।ই ইভীতি। ইত্যানেন আকারেণ তেতু ভুটং স্ক্তিজন প্রমকাফণিকেন ময়। জ্ঞানমাথ্যাতমুগদিষ্টে, কথংভূতং, গুজ্ঞাৎ পোণ্যাৎ রহত্যমন্ত্রোগাদিজনাদিশি গুভ্তরং এত্যাধোপদিষ্টং সীতাশাস্ত্রমশেষতোনিম্ভা প্রাচিলে। দিলে স্তিত ব মোহোনিবর্তিষ্য ভব্তিভাব:॥ ৬০॥

মধুস্থন স্বস্থীক ত টিকা। স্ব্র্ণী গর্থিপূর্ণীং চররাত ইতি আনেন প্রকারেশ তে তুলানতান্ত প্রিনার জ্ঞান্যান্ত্রান্যান্ত বিষয়ং মোক্ষণাধনং গুল্পান্ত বং পরস্রহন্তাদ্ধি সংখ্যানান্ত ক্রমেনাগ্রের জ্ঞান্যান্ত্রান্যান্ত করে তৎক্ষেত্তভাৎ আল্যান্ত স্মন্তাৎ করে করা ক্রমেনাগ্রের অভোনিমুখ্য পর্যালোচা এ চন্মরোপনিষ্ট সীতাশাল্ল্যশেশেশ সাম্বর্গেন পরমাপ্রেন অভোনিমুখ্য পর্যালোচা এ চন্মরোপনিষ্ট সীতাশাল্ল্যশেশেশ সাম্বর্গেন ব্যান্ত করা ক্রমেন্ত করা ক্রমেন্ত করা ক্রমেন্ত করা ক্রমেন্ত করা ক্রমেন্ত ব্যান্ত ব্যান্ত করা কর্মিন্ত বিষয়ে করা ক্রমেন্ত ব্যান্ত ব্যান্ত

বিষ্ণু গৈতদশেষেণ যথেচ্ছিদি তথা কুরু॥ ৬০॥ দর্ববগুছাতমং ভুয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ।

আন্দাৰ অনুবাৰে সংস্থাসাদিপূৰ্ব কজ্ঞানোৎপত্ত্যা কা মোকইতি এবং বিচারিতে চ নাজি মোহাৰকাশইতি ভাৰঃ॥ ৩৩॥

হে অর্কুন! আমি তোমার নিকট গুহাতিগুহা আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম। আমার কণিত এই গাতার আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত বিচার করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর ॥ ৬০॥

পীঃ দং। অর্জুন ভগৰানের অন্যান্ত প্রিগা ও শরণাপত ভক্ত; এই জন্ত ভগৰান্ কোন ছালে অর্জুন কর্তৃক পৃষ্ট হইলা, কোথা ও বা বিনা জিঞাসায় কুপা পুরাক মোক্ষ-সাধন রূপ অনেক জ্ঞানপর্ভ গুহু রহস্ত বাথ্যা করিয়াছেন । আ আ্রজান যে কর্মায়াগ, ভাকেশোপ ও জ্ঞানযোগের ফল স্বরূপ ইছা ভগগুল বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন । মন্ত্র **एड, मनि दनायनानि छय् भनार्थ हरेएड व बाद्यकान यहाद्य श्र्य; रक्न ना** এहानरहत्र ছার। অনিতা সাংসারিক হ্রথ দাত্র প্রাপ্তি হয়, কিন্তু আত্ম জ্ঞানের দ্বারা জীবের ত্রন্ধানন্দ রূপ নিত্য স্থপ শাত ধইরা পাতে। তাই ভগণানু কলিতেছেন, এই গীতাশাল্লের প্রারম্ভ হুটতে পর্যানসান পর্যায় তুমি ভাল করিয়া বিচার কর। মুম্কু ব্যক্তির অন্তঃকরণ অনুদ্র থাকিলে পাপ কর্ম আদি নাপের নিমিত্ত অর্থ ফল কামনাদি পরিভ্যাগ পূর্বক ভগ্রদর্পণ বুদিতে বর্ণাশ্রম পর্যোর ক্ষমুষ্ঠান করিছে হয়। এই রূপ নিকাম কর্মের অমুষ্ঠান করিয়া অস্তঃকরণ গুরু হইলে আহ্মণ সাধ্য আত্মজানের নিমিত অহ্মণেতা গুরুর স্মীণে বেদান্ত ষাকা বিচারার্থ শান্ত প্রতিশাদিত বিধানাত্রসারে শিথাত্তর পরিত্যাগ পুর্বক স্থ কর্ম সন্ত্রাস গ্রহণ করিবেন। সন্ত্রাসী ভগাৎ শরণাগত হইর। বিনিক্ত দেশ সেব। আঞ্জি জ্ঞান সাধন আভোদ পুৰ্বকে প্ৰবৰ্ণমনন-নিদিধ্যাসন কারা আত্মজ্ঞান বাভ ক্রিয়ে मुक्तिभव शाहिता थात्कत । आति रेहुराता नक्ति कर्या मझाटमत शूर्गाधिकाती नत्हन, উ। হারা অভঃকরণ ভ্রির পরও পাত্তীর আংতে। পালনার্থ এবং পোকসংগ্রহ।র্থ নিক্ষাম বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্মেৰ অন্তৰ্ভাৰ ক্লিবেৰ; এবং ভগৰানের শ্রণাগত হইয়া সম্পূৰ্ণ মুক্তিভাগী इहेरबन ॥ ७०॥

শীক্ষজ বিং। তথা ক্ষোপি মধোচাষানং শুণু সক্ষেত্ৰমং সক্ষাপ্তাহিত্য-ভঞ্চতমং রতভাং উক্ষণসক্ষম শুনং শুণুমে মম পরমং প্রকৃষ্টিং গচোবাকাং ন ভয়াং নাণ্যবিদাপাদাৰক্যামি তর্হি ইটা পিরে।সি বে মম দুচ্যণাভিচারেপেতি কৃষা তভজেন কারণেন বন্দা।বি ক্ষিয়ামি তে চক হিতং পরং আন প্রাধিসাধনং ॥ ৩৪॥

আনন্দ্রির দিল। পীত শান্ত পোকর পিথোণ বিষশনবারা তাৎপর্যার্থ প্রতিপর্মনবর্গ প্রভাগ কুনোপীতি। কিন্তু সিক্ষ্ পুনঃ প্রতিদ্ধানী ত্যাপক্যাহ ন ভরানদিতি॥ ৬৪।।

কাশাইপে ভারা। কর্প্রত্তম্মিতি। সংক্রেতের ওংছর্ভ জিবোপত খেই বাদশু

ইফোহদি মে দৃঢ়মিতি তভোবক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥ ৬৪ ॥

श्रुक्तमिति পুর্বিদেবোক্তং। ইলস্তুতে গুরুতমং প্রবিক্ষ্যামানস্থৰ ইত্যাদৌ। ভূরোণি ত বিষয়ং প্রদমেনচ: শৃনু। ইটোনি মে দৃঢ়মতিঃ ভততে হৈতং বক্যামি॥ ৩৪॥

স্বামিক ভ টাকা। অভিগন্তীরং গীতাশাল্লমশেষতঃ পর্যালোচিত্মশকুবৃতঃ রুপরা স্বামেন তত্ত দারং সংগৃত্ কর্মভি সবর্ধ গুড্ডমমিতি ত্রিভিঃ। সব্বে ভােছিপি গুল্ডে-ভােগুত্তমং মে বচন্তর তােলাকমিপি ভ্রঃ পুনরিপি নকামাণং শৃণ্, পুনঃ পুনঃ ক্থানে হেতুমাত দৃঢ়মতান্তমিতঃ থােরোহসীতি মতা তত্ত্ব তেতােলে হিতং বক্ষামি, যবা, মম অ্যিটোহসি মরা বক্ষামাণং দৃঢ়ং সব্ব গ্রমাণোশেতমিতি নিশ্চিতা তত্তে কক্ষামী- ভার্থঃ, দৃঢ়মতিরিতি ক্চিং পাঠাা। ৬৪ ॥

মধুস্পদন সরস্বতীক্বত চীকা। অভিগন্তীরশু গীডাশাল্লভাশেষতঃ পর্যালোচনক্ষেশনির্বরে ক্ষণরা স্থানেব তক্ত সারং সজ্জিশা কণরতি পূর্বং হি গুহাৎ কর্মবোগাৎ গুহারর জানমাথাত্যপুনাতু কর্মবোগান্তংফনভ্রজানাচ্চ সর্বস্থাদভিশরেন গুহাং রুগ্রাং জ্ঞানমাথাত্যপুনাতু কর্মবোগান্তংফনভ্রজানাচ্চ সর্বস্থাদভিশরেন গুহাং রুগ্রা ক্রেল্ডেমপি ক্ষ্তালার্থং প্রার্কিল্ডানাং শৃণ্ন লাভপ্রসাথাত্যাদার্থং স্থাং ব্রীমি ভূইটঃ প্রিরোদি মে মদ দৃড়মভিশরেন ইতি যভত্তেনৈব্রুত্বেন বক্ষ্যামি কথ্রিষ্য্যাপ্টোপি সরহত্তে তব

হে অচ্ছুন! তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এই জন্য তোমার হিতাপ আমি পুনবার দব্দিপেকা গুহাতম কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রেণ কর ॥ ৬৪॥

গী: স:। ইতি পুর্বেষ ভগবান্ সর।।স পর্যান্ত নিজাম কর্ম বোগের গুহু তব্ব বলি-রাছেন; তৎপরে নিজাম কর্মের ফল স্বরূপ গুহুতর জ্ঞানতত্ত্বও ব্যাথা করিবছেন। একণে গুহাতিগুহুত্ম তত্ত্ব বাাথার দ্বারা অর্জ্ঞান্ত প্রাবৃদ্ধ করিতেছেন। আর্জ্ন তীহার প্রিয়শরণাগত ভক্ত, এই জন্ম অর্জ্ঞান জিজ্ঞানা না করিলেও ভক্তবংশক ভগবান্ আপনিই অর্জ্ঞান হিতার্থ গুহুত্ম গ্রামশ কানে প্রবৃত্ত হইকো।। ৬৪।।

শাক্ষরভাষাং। তদি সর্কহিতানাং হিততমক্ষিত্ত দিত্যাই মন্মনা তাৰ সচিত্তোত্ব মন্ত্রতাত্ব মন্ত

আনন্দিরি টাকা। হিতমিতি সাধারণনির্দ্ধে কথং পর্মিত্যাদিরিশেষণ্মিত্যা-শঙ্কাহ তদ্ধীতে। তদেশ প্রশ্নধারা নির্ণোতি কিং তদিত্যাদিনা। উত্তরাদ্ধি স্যাচঠে তত্তেতি। এবমুক্তরা রীত্যা বর্তমানস্বং ত্রিলেশে বাস্থাদেবে ভগবতি অর্পিত্যুক্তাবেং

भगाना ७व महारक्षामन्यांकी मार नगक्रुक ।

শাদেশাগমিষ্যদীতি সম্বন্ধ:। সভাপ্রতিজ্ঞাকরণে হেতুমাহ যতইতি । ইম্বানীং শাক্যার্থং ভোরোর্থিনাং প্রবৃদ্ধাগিম্বন সংগ্রুতি এবামতি ॥ ৬৫ ॥

রামাত্রক ভাষা। মন্নাইতি। বেলান্তেরু বেদাহমেতং পুরুষং সহাত্তং আদি ভাষণ্
ভসসং পরস্তাৎ। ত্রেবং বিধানমূত ইত ভবতি নাজ্যঃ পছা বিলাতেইয়নারে ভাদিমু
শ্বিন্ বিহিতং বেদনোপাসন্ধানাদিশস্বাচাং দর্শনস্মানাকারং শ্বিন্তান্মতার্থ
প্রিরং তল্পিদ্ সরি মনো যজেতীত মন্দ্রনা ভবেতি বিধীয়তে মন্তক্তঃ আত্যর্থ মংপ্রিয়ঃ
আত্যর্থমংশ্বির মনো যজেতীত মন্দ্রনা ভবেতি বিধীয়তে মন্তক্তঃ আত্যর্থ মংপ্রিয়ঃ
আত্যর্থমংশ্বির চির তিশয়্পরিয়াং শ্বিত সন্তব্ধিঃ ক্রেবেত্যর্থ: । মদ্বাজী ভ্রাণি
মন্তক ইতামুর্জ্জতে বজনং পূজ্যং অভার্থপিয়মদারাধনগরো ভব আরাধনং হি পরিপূর্ণশেষর্ত্তিঃ মাং নমস্কুক ন্মোন্মঃ ন্মন্মপ্রতিমাত্র প্রভিলানে ভব প্রতিজ্ঞাং ক্রোনি নোপ্র ভব্বং বর্ত্তমানো মামেবৈষ্যসীতোত্ব সভাল্তে প্রভিলানে ভব প্রতিজ্ঞাং ক্রোনি নোপ্র ভক্ষন্মাত্রং বহু প্রারোদি সে প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোভ্যর্থমিতং সূচ ম্মালিয় ইতি পূর্ব্বোক্তেং বহু স্বাভিমত্তে প্রীতিক্রিতিতে । ম্যাণি ভল্মিরভিমাত্র শ্রীতিভিন্তি ভ্রিস্বোগ্যস্ক্রমানো হস্তং মাং প্রোপ্রামি। জতঃ সভ্যনের প্রতিজ্ঞাতং মান্বৈষ্যসীতি॥ ৬৫॥

খামিক্বত টীকা। তদেবাৰ মন্ত্ৰনাইতি। মন্ত্ৰনামচিত ভোজন মন্ত্ৰজোমন্ত্ৰনশীলোভৰ মন্বাজী মন্বলনশীলোভৰ মানেৰ নমকুক এবং বৰ্ত্তানাক্ত মংপ্ৰাসাগণ ক্জানেম মামে-বৈষাসি প্ৰাপ্নাসি অত চ সংশ্যং মাকাৰ্যী ছৈং হি মে প্ৰিয়োছিদি ক্ষতঃ সভাং যথা ক্তৰতোৱা কুভামহং প্ৰেভিজানে প্ৰভিজ্ঞাং করেমি॥ ৬৫॥

মধুদ্দন ব্রব্ধ হী ক্কত টাকা। তদেশাহ ম্বা ভগণতি লাহ্মদেবে মনো যভা স মন্মনাঃ ভব সদা মাং চিন্তা ছেবেণ কংগশিশুপালাদিরপি তথাইতআহ মন্তকঃ প্রেই। ময়াহ্রকঃ মহিবরেণাহ্বরাগেণ সদা ধরিবরং মনঃ কুর্নিতি বিধীরতে, ছিবরোগেরাগএন কেনছানি দিচ্যতআহ মদ্যাজী মাং যইং প্রায়িত্বং শীলং যভা স সদা মৎপ্রাণরোভন প্রোণাকরণালাবে তু মাং মসস্কু কারেন বাচা মসসা চ প্রেক্তাভননারাগয় ইলংচার্চননন্দনাদ্যভোগামণি ভাগবভধর্ম গোমুপলক্ষণং তথা চোজাং শ্রীভাগবতে ' শুনণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ ন্মরণং পাদ্দেশনাং আর্চনং বন্দাং দাভাং স্থামাত্মনিবেদনং ইতি প্রাাপিতাবিক্ষোতি কিন্তাভাগিত প্রায়েশ করিবে ভাগবভাজা ভন্মন্তে ধীতসূত্রমায়তি কভ্রেছ ভজ্জিরসায়নে স্যাথ্যাভং বিশ্বরেণ করে সদা ভাগবভধর্মান্তিরাকালানিতেন মহোদেশ ক্ষাজ সংশারং ভাগবঙ্কং বাহ্মদেশমেন ক্ষাজ বাংশাসি বেলান্তবাকালানিতেন মহোদেশ ক্ষাজ সংশারং মাকার্ষীঃ সভাং যথার্থ তে ভুভাং প্রতিলানে সভ্যামেন প্রতিলা করোন্তাভাগিছের সভিমামেন্যাসীতি বা অন্ববাদাপেকরা বিশ্বাসদার্চাং প্রয়োজনং প্রথমং ব্যাণ্ডাভমেন শ্রের ভানেন যৎপ্রামুক্তং বভঃ প্রবৃত্তির্ভ্রানাং যেন স্ক্মিদণ তভং স্বক্র্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিশ্বতি মানবইতি ও ভ্রাথাভিং মচ্ছক্রেনেশ্বরজ্পক্রটনং ॥ ৬৫ ॥

মামেবৈষ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥৬৫॥

ে তে অৰ্জুন ! তুমি মলাত চিন্ত, মন্তক্ত হও, আখার জন্য যজামুষ্ঠান কর ও আমাকে নমস্কার কর ; ত।হ। হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে । ইহা আমি তোমার নিকট় সত্য প্রতিজ্ঞ। করিতেছি ; কেননঃ তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫॥

গীঃ সঃ। ব্রহ্মপদ লাভের জাক্ত ভগবানে চিত সমর্পণ করিতে হয়, ভগবান্থাণমে खहे कथा क्लिटन शास्त्र व्यर्क्त भटन करतन स्व, करण शिलुशानामि एका एवर श्रेतक छक्त-বানকে চিন্তা করিয়াছিল, অত্তঞ্ব আমিও সেইরপ চিন্তা করি; এই জন্ত ভগ্যান্ বলিলেন ষে, ভক্তিযুক্ত চিত্তে সাদীর ভলনা কর। এই ভক্তিই বা কিরণে ১ইবে, সর্জ্ঞার এই শহা পরিহারার্থ ভগকান্ বলিলেন, তুমি সক্ষণা জামার পুলাপরায়ণ হও। পুলার মামগ্রীর অভাব হইলে যদি পুজা পুণ না হয়, অৰ্জুনের এই শক্ষা নিবারণার্থ ভগবান বলিলেন তুফি আনাকে নমস্কার অর্থাৎ অভিনম্রতা পূর্ণে আমার, মন ও বাক্টের দ্বারা আনার আনারাদনা कता " मन्याकी उनमः " शनकत्त्र जशरातिक व्यक्ता उ वक्ता उपार्कि हो साहि। क्ष श्रातित कथी अवग ७ की उँग, कृशवारगत नाग ७ ज्ञानात्रण, शामरम्बन, व्यक्तन छ वनान अन्दर्भाष्ठ, मधा अ व्यासममर्थन, किल अहै नह शाका व नक्ता । अहे किल्यान সহকাবে যিনি ভগণানের আরাধনা করেন, ভগণানের গুভিজাতুসারে সেই ভক্তঅবশুই অক্সপদ লাভ করিবেন। " মন্মনা " এই পদের স্থার। ভগবান্ ব্রেক্টিভ বিলয়রূপ গীভার তৃতীয় ষ্টক্ৰা জ্ঞান কাণ্ডীয় জীৰ ব্ৰহ্মের অভেদ ভাৰ, "মৃত্তক" এই পদের স্থারা ভগৰান গীভার দ্বিতীয় ঘটকুৰা জ্ঞাননিষ্ঠা লাভোপগোগী উপাসনা কাণ্ড বা ভিকিযোগ, এবং " মদ্যাজী " এই পদের দ্বারা ভগবান নিদ্ধাস বর্ণাশ্রমধর্মের আক্তাকতা অর্থাৎ গীভার প্রথম ষ্টক্ষা কর্মবোগ সংক্ষেণে কীর্ত্তন করিলেন। ধন।দির অভাবে পুজার কোন প্রকার অক্ত্রনি হইবেও তাঁহাকে ভক্তি পূর্বক ন্যস্কার করিলে স্মন্ত ক্রিট্র পরিপূর্ণ হইয়া যায়। যেমন দর্পণাদি উপাধি নিস্তু হইলে প্রতিকিম বিশ্বভাব প্রাপ্ত হয়, দেইর প আমার ক্লিভাত্রণ আরাধনা ক্রিলে তুমি নিশ্চরই আমার অভেদ ধরণ आश हरेक ॥ ७६॥

শাক্ষরভাব্যং। কর্দ্মধানিষ্ঠায়াঃ পরসরহত্তমীশ্বরশরণতামুপসংক্ষ্তাপেদানীং কর্দ্মবোপতাাগনিষ্ঠাফলং সম্পর্কানং সর্কাবেদান্তনিহিতং কক্ষব্যমিত্যাহ স্কাধ্যান্ স্কেচ চ তে ধর্মান্চ সর্কাধ্যান্ তান্ধ্যমিত্যালাক কর্মান্ত ক্ষেত্র কিছিল ক্ষিত্যালাক কর্মান্ত ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্

দর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য-

আনন্দ্রিরি টীকা। বৃত্তমন্দ্রানন্তরশ্লোকভাৎপর্য্যাহ কর্ত্মহোতি। ধর্মবিশেষণাক দধর্মাপ্ত আং বার্য্তি ধর্মেতি। জাননিষ্ঠেন মুমুকুণা ধর্মাধর্মরাজ্ঞানতে ক্রতিষ্টিত দিবলৈ কর্মকুলা ধর্মাধর্মরাজ্ঞানতে ক্রতিষ্টিত । ক্রেক্সিজাদেক্তাদেক্তাংশ্বাসাহ নমবোক্তালিতি। ক্রেক্সেজ ক্রিয়াল্যাস্থারা জ্ঞাননিষ্ঠায়াং মুণ্যান্ধিকারেণি তং পুরম্ব্যাধিকরিভাক্তােলা শদিদিক্ষাদ্রিনাধ্যভিত্যাত অহংছিতি । উত্তেহের্থ দাশ্যকং বাকাসমূক্শান্তি ভিক্তঞ্জিত। ক্রিয়াল্যান্ত্রারা তৎপাল্যাভ্রার তে শোকাবকাশোম্বীতাহি অভইতি॥ ৬৬॥

রামাকুক ভাষা। সংক্তি কর্মধোগজ্ঞানখোগ ভকিবোগরপান্ সক্ষানু ধর্মান্ পরমনিঃশ্রেরস্পাদনভূতান্ মদারাধনভেন।তিমাত প্রীভা যণাদিকারং কুর্স্বাণ এবে।জ রীভা ফণসঙ্গকর্ত্তাদি পরিভাগেন পরিভারা মানেকং শরণং এল কর্ত্তারমারাধন-প্রোপ।মুপারঞ্জুসন্ধংক এষএব সর্বাধর্মাণাং শাস্ত্রীর শচ পরিভাগে ইতি নিশ্চরণ শৃণু মে ভৱা ভাগে ভরতসভ্তম ভাগে। হি পুরুষণাত্ম বিধিন সংক্রাকীর্ত্তিতঃ । ইত্যারভা যন্ত্র কর্ম্ফল ভাগণীভাভিধীয়ত ইভা।দৌ স্তৃদ্মুপপাদিভ:। অহং আং সর্বাণেভেয়। মোক-शिया। मि जनः वस्त्रमानः षाः भरत्रात्रिात्तानिष्ठाः ष्यनानिकान मिक्षानाकाकुकुक्त्रण-রূপেভ্যঃ স্বেশ ভ্যঃ পাপেভ্যো মোক্ষ্যিষ্যামি মাক্ত শোকং মারুণা । অথবা ভক্তি-रयाशात्रञ्ज निरतामि मर्सभागनिनिभू कि शृंस कर छक्तिरयाशात्रञ्जाकार्य छनन रक्षित शूक्रव-निर्दाश्वाखनात अनिरवाधि भागानामा ने खाळ छ ९ छ। मा कि छ करिण करियाः भतिमित्रकान-কুলৈতেখাং কুমুরত্রা আখ্রিনো ভাক্তিযোগরন্থানিহ্রামালোচ্য পোচ্চোহর্জুনন্ত শোক-মপ্রদন্। শ্রী ভগৰামুবাত। সর্বাধ্যান্ পরিভাজ্যোতি। ভক্তিযোগারস্ত বিরোধানাদিকাল-স্ঞিত নানাবিধানস্থপাণাত্ঞ্পান্ তংগায়শিস্তরপান্ ক্ছেচাক্রায়ণকুলাঞ্ বৈখানর ব্রতপ্তি প্রিক্রেরি অবুর্গায় টোমাদ কামান্তিশা ভান্ত্রা পরিমিতক। লব্তিনা ভরত্ত-ঠামান সক্ষণশ্বীন্ পরিভাকা ভিকিনোগারভসিক্ষে মামেকং পর্মকারণিক্ষনালোচিত-বিশেষাদেশবংশাক শর্ণামাখিতা বাৎস্লাজলাদিং শর্ণং প্রাণদ্যক্ষ । অহং ছাং সর্ক্ষি। তেশতে যথে। দিত স্থরণ ভক্তার স্থবিরে। দি ৬ ঃ পাপেভোগ মে। ক্ষিষ্যামি মাণ্ডচ ॥ ৬৬ ॥

আ। মিকুত টীক।। ততে। ছণি গুরুত মমাত সর্পেতি । মন্ত জৈয়েব সর্পাং ভবিষাতীতি দৃঢ়বিখালেন বিধি কৈ ক্ষাং ত্যাজ্ব মদেক শর্ণোভব এবং বর্ত্তমান: কর্ম ত্যাগনিমিত্তং পাপং ত্যাদিতি মান্ত চে: শোকং মাকার্মী: অভ্সাং মদেক শর্ণং সর্পাণেভ্যোছ্তং মোক্ষ্বিয়ামি ॥ ৬৬॥

মধ্বদন সরপতী কত টীকা। অধুনাত্ ঈখরং সর্বাস্তৃতানীং ছলেশে ভিঠতি তথেক সর্বাভাবেন শরণ গচ্ছেতি বছলেং ত্রিরণোতি কেচিম্বণিশ্বাং কেচিদাশ্রমধ্বাঃ কেচিৎনামান্তাধ্বাইত্যেবং সর্বান্ধি ধ্বান্ পরিতাল্য নিদ্যানানংবিদামানাম্বং শ্রহ্ জ্বোনাদ্তা সামীশ্রমেকম্বিতীয়ং স্কাধ্বাণাম্ধিষ্ঠাতারং ফল্বাতারং চ শরণং ব্রহ্ ধ্বাং সন্তুন সন্ত্রা কিং তৈরন্ত্রসাপেকৈ: ভগ্রদ্বত্রহাদের স্ব্রুনির্গিক্ষান্তং ক্রতাথো-ভ্রিষামীতি নিশ্চকেন গ্রমানক্ষ্যম্ভিমন্তং শ্রীবাস্ক্রেরণ্ডার্বনায়

মানেকং

कंकच हैक्ट्राय भग्ना उन्हर बारकाभिकाकी जि निजातभूक दिवस एक्ट्राय कर्दिनिय गर्वरानाचा विष्यासुख्या यदनावृष्ठा। देवनभातानमनिष्ठित्रता मञ्चर विषया कर्याः व्यवमात्मकः भवनाः बद्धकारनदेनन मर्त्तमर्याभवनकाशिविकारम शरकः मस्तर्भवान् शतिकारकाकि निरम्भाकः আদন্ত কার্যকোরিতালাভার 'যজার বজীরে সামিউরংক্তছোলের মিত্রক 'ন গিরা গিরে-িক্রিন।দিভিন্ৎ তথাত মইমন সর্বাধর্মক।রিভান্তদেকশ্রণভ নাতি ধর্মাণেকেতার্থ এতে যেদমপাতাং সহর্শিশান্ পরিত্যেজা ভূমতে নাদ্যাণাং পরিভাগেদাণভাতে আভেঃ-খন্মপদং স্থামাত্রপরামতি ভদ্তত কর্মভয়াগোণিধিলতে অপিতৃ বিদামাভাপি কর্মণি खजाबादरत्व अभवरदक्षावाद्यां अञ्चल अञ्चल अञ्चल अञ्चल अञ्चल अञ्चल अञ्चल अञ्चल विभीतर्य ভত্র স্বর্ণিয়ান্ পরিভাতেজভি ভেষাং স্থাপ্রসম্ভবেন ভরিবারণার্থং অব্দর্গে চানর্থফলে ক্সাণ্যাপরাভাবত্তিপরিভাগিবচনমন্থক্মেব শাস্তাম্ভরণাপ্তছাচচ ভঙ্গাহ্বণিঞ্জমণর্যাণা-মভু। দয়তে তুল গাসিকে প্রোক্ত হৈ তুলম পি ভানিতি শঙ্কা নিবাকরণ। প্রেটবত হচ ইতি ভান্তঃ নচ সব্ধ ধর্ম ধির্মাপ্রবিভ্যাব্যোত্ত্রবিধীয়তে সংভাগেশাল্তেণ প্রভিবেধশাল্তেণ চ লক্ষ্রাদেব ন চেদম্পি সংখ্যাস্থাক্ত্র ভগবদেকশরণভাষা।বিধিৎসভাষাৎ ভাষাৎসক্ষিপ্রান্ পরি সজেন खाळूनाम् अन गरने सा॰ जू भारतायाः, शत्रमः तक्ष्यमीयत्रभतगरे जस्कि जरेकेन भारत्याते-সমাপ্তির্ভগব । ক্রতা ভাম দেরেশ সংস্থাস ছাপি অংকলাণ বাবে সায়ি খাং অর্জ্জুনং চ ক্ষ নিয়ং সংস্থাসানধিকারিবং প্রতি সংস্থাসোপদেশংযোগাৎ অর্জুনংচ ক্ষত্তিয়ং সংস্থাসান্ধিকারিবং-ভাতিসংখ্যাসোণবেশাযোগৎ অর্জুন ক্যাঞ্জনাখ্যভোগবেশেরু কক্ষামি তে হিতং খা स्थाकतिमात्रि गर्वे (।। (१७) च्रः मा ७६ देखि ८ । ११ व्हरमा ११ मः हात्ती न छ। छ। उत्पादमा छ। प्रा धालाष्यकामात्वत्र कर्गनत्वकानात्व जारगर्वाः अगत्वः गणाष्यः मत्वकात्रः भद्ध-भगा निमारत मार्डाइहः नव्य भिष्कार्यकारी बादाः गव्य भिर्देशका ने मून्या निमित्रिक छा সংসারতে তুড়োমোক রিষ্যামি প্রারশিক তং বিবৈশ ' ধল্মে । পাপমপুষ্ক জীতি ' আল্তে-क्षर्य हानी ग्रहाक गम व्यात्का गा छ : यूटक थात् बछ मग बस्तुन शाहिनिधि छ अ का ना गा । करार নিস্তারঃ ভাবিতি শোকং মাকারী: ভাষাকারৈনিবেস্তানি গ্র'র তানীছ বিশ্বরাং প্রস্থানান नगावाणी न उपर्यमञ्चरक ' उरेखनावः मरेगनारमोग बनाविष विधा अनन क्र नायः छ। व-নাধনাভ্যামপাক তঃ বিশেজবাববিতে। স্বাভি: সর্পোভিক্রির নায়নে গ্রন্থ কর জীক ছাদিছ-মাজমিত্ কণাতে ' জজাদাং মৃত্যথা সভ্যাপ ভেলাপগ্নেনাণ ভবাতং ন্যামিকীনন্তঃ मायू (ख़ाहि उत्तरः कृत व मयू (खा व जात अरः विजीतः यथाः वथा ' रख्यू रिक्रशा वा(ज। मि बलाव क्रक्किमञ्जूष्टः क्रव्यामामिनियानि श्रीक्ष्यः श्वतामि एव १ कृतीयमन्धिमातः वर्षः ' দকলমিণমহং চ বাস্থাবেণ পর্মপুমান্পর্মেশ্বরঃ দ্একঃ ইতি ফলিপাল্ডবভানদ্রে क्षप्रशास्त्रक्षकान् निरुषि पृत्रांति वि वे पृत्रः । अधिकागन हताः । अवती सश्रक्षा प्रशासिक विकास শ্চাম্ভাং ভূমিকারামুদাহর্ব্যাঃ অস্মিন্ হি গীতাশাল্পে, নিষ্টাতারং সাধ্যাধনভাব।পদ্ধ বিব্যক্ষিত্র মুক্তং চ বছধা তত্ত কথানিষ্ঠা সর্ব্যক্ষিত আসপর্যন্তে প্রসংস্কৃত্য আকর্মণা ভ্রমভার্চ্য নিজিং বিলাভি মানবইত্যাল সংভাগপুর্বকশুব্বাদিপ্রিপাকস্থিত। জ্ঞান্নিষ্টোপসংজ্ঞা ততোমাং ক্রম্বভাষা বিশক্তে বন্ধরমিতার ভগবন্ধ কিনিষ্ঠাতু এর গাধনজুতে চু এর ফ্রান্ ভূতাচ ভবতী ভালউপসংধ্তা সন্ধর্ণান্ পরি তালা মামেকং শ্রণং এলেডালে ভাষাত্বত স্থ

भेर्भः खन्ना

সর্কাধিশান্থরিত্যক্ষ্টে সর্কাক্ষাণাস্থাদের মানেক শরণ ব্রজেতি জ্ঞাননিটোপ্র সংজ্ঞেত্যাত্য জগণদভিশাগবর্ণনে কে নগং বগাকাঃ ' বচীগদ্গীতাগাং পরমপুরুষভাগনি গিরাং রহভং ত্রগোগাসন্তিনিপুণ্য কোবিভিত্তাং অহংশ্বেত্যাগ্যং যদিহ কুত্রণান্দ্রি ক্থমপ্যহেতুলোহাত্যদিশি কুতুকারের মহতাং । ৬৬॥

তুমি সম্দর ধর্মামুষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্বক কেবল মাত্র আমারই শরণাগত হও, আমি তোমাকে দর্বপাপ হইতে বিমৃক্ত করিব॥ ৬৬॥

্বণাশ্রম ধর্ম প্রভিষ্ক প্রকার ধর্ম আনহে, স্কল ধর্মেরই আধিষ্ঠান-ভূমি এক্ষাত্র ভপ্রান্। তাই ভগ্রান্ বলিতেছেন, মর্বাধ্যের খতন্ত্র ২ সেবা না ক্রিয়া একমাত্র লাগাকেই দকা ধর্ম অরপ বলিয়া নিদিত হও এবং আমাকেই প্রমতত্ত্ব कानिया भनाषा विषय ठिखा माळाटकरे ठिख रहेटल पूत कतिया पात, धानः भननकिन रेजन भातात छात्र जी ब कारमत बारनर्ग जागारक है निवस्त किसा करे। " मर्र्सभर्यान " পদে धर्म ७ व्यथं व्यथं र १९ ७ व्यथर, माधात्म ७ व्यमाधात्म (एक, हेल्सिस, मन व्यापित) সৰ্বৰ প্ৰকার ধৰ্মাই উপ্লক্ষিত হুইয়াছে। সৰ্বে ধৰ্ম পাৰ্ভ্যাগ শুনিয়া স্বৰ্ক শা স্লাগ্ ক্রিতেন না। ভগণচেরণে শ্রণাগত হওয়াই সমস্ত শাস্ত্রের গুজ্রহ্স, এবং সমস্ত সাধ-নের চরম ফল। বর্ণাশুম ধ্রাতিক উপোক্ষা করিরী। অর্জ্জুনের সন্ত্যাস ধর্মো যে আহা वाष्ट्रियाहिन, अभवान धीरे आएक स्मार्ट महामि धर्मा । शतिकाम कतिएक प्यारम्भ कतिरानन, এ ११ छैं। हो ते भत्रगांशिक जिन्न रिकान धर्मा कर्मा है रिय स्थिष्ट नरह, जाहाहै त्याहै-रमन। गानियाँ ठिउ पार्व्यन नम् बायन नम अग्र गार्थिय पाणका कतिए हिर्सन, छाई फानान् निल्लास त्य, कृषि ७ अक्य हिन्दा कति छ। ना, त्यायात्र निना आधिक एउ सामि তোমাকে সর্বাপা বিমৃক্ত করিব। ঞাতি বলিয়াছেন " ধর্মেণ পাণমপমুদ্তি " ধ্যোব দ্বারা পাণ বিনষ্ট হয়। ভগবান্ স্লয়ং সাক্ষাৎ ধ্যা অরপ, ভিনি পাণ বিন্ত क्तिरान, काशास्त्र काल काल काल का कि ? " क्रेचरतन कामि, " " क्रेचत कामात्र " अ " क्रेक्त हे जामि, " এই তি निध भवनागि भारत छा मिक कार्छ। अपया, येपा-

> "সভাপি ভেলাপগ্রে নাথ ভবাহং মামকীমসং। স্মৃত্রোহি ভরক্ষ ক্রনো সমৃত্রো ভারক্ষঃ।"

विजीव भवगागित, यथा-

" হত্তমুৎক্ষিণ্য যাতোগি বলাৎ ক্লফা কিমন্তুতং। দ্বান্যদি দিখাগি পৌক্ষম গণগামি তে "।

অহংত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যোমোক্ষয়িষ্যামি মা শুচ: ॥৬৬॥

ি গোপিকাগণ ভগৰান্ প্রীক্ত কের হস্তপারণ করিলে পর, যথন তিনি একদিন হাত ছাড়েইয়া পলায়ন করেন, সেই সময় গোপিকাগণ ভগৰান্কে ৰিপাছিলেন, হে রক্ষ ! ডুগি যে খাগাদিগের হাত ছাড়।ইয়া ৰল পূর্কক প্লায়ন করিলে, ইহাতে তোমার পৌক্ষ কি ? মামাকের হৃদয় ছাড়িয়া যদি পলাইতে পার, তবে তোমার পৌক্ষ বুক্তিতে গারি। এথানে ভক্ত "ভগবান্ আমার" এই ভাবের পরিচয় দিয়াছেন।

তৃতীয় শরণাপতি, যণা---

" সকলমিদমৰ্থ ৰাজ্বদেৰ প্রম পুনান্ পর্মেখর স্একঃ। ইভিমিতিরচলা ভবতানতে হাদ্য গতে অজ্ঞান্ বিহায় দ্রাৎ॥"

" স্থানের কাজনাত্মক সমস্ত কাণং, এবং আমি বাস্থানের স্কাণ, সেই পরম প্রের কাছিতীয়," এইরূপ স্থির নিশ্চয় ভাব বাঁছার কাদ্যে স্কাণ বিদ্যমান, হে দৃত। ইদৃশ প্রস্কান্
দৃষ্টি সম্পায় বাজির নিকটে তুমি কাদা সমন করিও না। ইদৃশ তম্বনেতা ব্যক্তিক তুমি দ্র ছইতে পরিভ্যাগ করিয়া চলিয়া যাইও (দ্তের প্রতি মমের উজি)। ভগবান্ প্রেণমে কর্মানিষ্ঠা, জ্ঞান নিষ্ঠা ও ভগবৃস্তকি নিষ্ঠা, পরম্পার সাধ্য সাধন ভাবে বিশার প্রেক বিলিয়া আসিয়াছেন। এক্তে সেই স্কল কথা সজ্জেপে ব্যাণ্যা করিয়া আইাদশাধ্যায়ে পীতার উপসংহার ক্রিভেছেন।

" স্বক্রণাত্মভার্চা নিছিং বিন্দতি মানবং '' এই বচনে কর্মা নিষ্ঠার উপসংহার করিয়াছেন। "ততোমাং ভত্ততো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্করং'' এই বচনে কর্মা সন্থাস পূর্বক শ্রণ মননাদি সাধনের পরিণাক সহিত জ্ঞাননিষ্ঠার উপসংহার ক্রিয়াছেন। এবং ' সর্বা ধ্যান্ পরিভাজা মামেকং শ্রণং ব্রজ " এই বচনে ভগণস্তু জিল নিষ্ঠার উপসংহার ক্রিলেন॥ ৬৬॥

শাক্ষরভাষ্যং। অশ্মন্ তি গীতাশাল্রে গরং নিংশ্রেরসসাধনং নিশ্চিতং কিং কানং কিং কাম না আহোগিছে ভারমিতি কুতঃ সন্দেহঃ যথ জ্ঞাম্ত্নমাঁতে ততোমান্তবেল্জারা বিশতে তদনস্করমিতাদীনি দাকানি কেবলাথ জ্ঞানাথ নিংশ্রেরসপ্রাপ্তিং দশ্রন্ধি কর্মণোনাধিকারতে কুরুক সৈনেত্যেকাদীনি কর্মণাং অণশ্রক্তব্যতাং দশ্রন্ধি কর্মণোনাধিকারতে কুরুক সৈনেত্যেকাদীনি কর্মণাং অণশ্রক্তব্যতাং দশ্রন্ধি কর্মণোঃ কর্ত্তবাপদেশাথ সমুচিত রোর্দি নিংশ্রেরসহেত্ বং জ্ঞাদিতি ভবেৎ সংশার কিং পুনর্ মীমাংসাফলং নম্বেতদেব এমামন্তব্যক্ত প্রমানিঃ-শ্রেরসমাধনত্বাবারণ, অতানিজীবিতরং মীমাংশ্রেরও আল্প্রানাম্ভ কু কেবলন্ত নিশ্রেরসহত্ত্বং ভেদ্ প্রার্নিক্তিক্তেন কৈলাফলাক্ষান্ত্রা ক্রিরামীতীয়ন্ত্রিকারিল্যান্ত্রিকার মান্তব্যানিকালগ্রেরা, অপাতানিদ্যানানিক্তক্ষয়মহ্মন্মি কেবলোহকর্ত্তািকিরোন্ত্র্তান মুজোহত্তান্তি কশ্চিদভোবং রূপমাজনিবরং জ্ঞানমুৎপদ্যনানং কর্মপ্রস্তিন্ত্র্তানাভেদবৃদ্ধেনিক্তিকাণ ত্র্পানার্ত্র্তার্থান ক্রের্ডিন্ত্র্তান্তিক্রিবিত্রিকার ক্রিনান্ত্র্তার্থান ক্রের্ডিন্ত্র্তান্তিক্রিবিত্রিকার ক্রিয়ান্ত্র্তার্ত্র্তান ক্রের্ডিন্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্তিক্রিক্রিও ক্লিলিভাবং রূপমাজনিবরং জ্ঞানমুৎপদ্যনানং কর্মপ্রস্তিন্ত্র্তান্তিক্রিকির্ত্তিন্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্রত্র্তান্ত্র্যান্ত্র্ত্রান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্তান্ত্র্যান্ত্র্তান্ত্র্যান্ত্র্তান্ত্র্যান্ত্র্তান্ত্র্যান্ত্র্তান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্তান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্র

ইদত্তে নাতপস্কায় নাভক্তায় কদাচন।

চ জানকৰ্ম লাং সম্বৃতিত লিখাং নিংশ্রেমপ্রাপ্তি রিতি পক্ষমং নিশ্রেমতি অকার্যাদানত निः (अंशमण कर्षामाधनकामूननाकिः न हि निष्ठाः वज्र कर्षना खातन ना कियर है. टक्नमञ्जानम्ति अनर्थकः कर्डिन अनिम्। निनर्छकं एक म्हिरेकन नाक्रमानमानकान-निमा । जानिवर्ककक कानक मुद्देश देकवना संगानमान पर तालामिनियस अर्थामा छान छ-मत्मानिवर्त्तक श्रामील श्राका भक्षवतः विभित्रहम् श्रीमिविक मञ्जू देक वना। वर्षानः विभावतः भैकनः स्कानः ख्या मुद्रीर्थाताकः हिनिस्मिताश्चिमद्रनागीनाः विश्व कर्णानिकातकाराः देवभौकाव।श्विमूर्मनानिक्तामकाकाम कर्षा खरत ना न्यानात्राञ्चलनिक्षण जना काननिक्री कियायाः ञ्रम्होशीयाः नान्छ अवकातानिकात्रक्षाव्यदेकनमञ्क्रमामञ्चल कर्मान्यस বা প্রকৃতিরমুপ্পদ্ধেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠা কর্মাগহিতোপ্পদাতে জ্ঞাননিষ্ঠা ভূজিক্রিয়াপ্লিহোট कामिकियान शामिति एवं न रेक्ननाफरक ब्लाटन कियाक नार्थिय। शूर्ण एकः रेक्नना-কলে হি জ্ঞানে প্রাপ্তে সর্ক ত: সংগ্নুভোদকে কলে কৃপভড়াগাদিকৈয়াফলাধিতাভাব-বৎ ফ্লাস্তরে ভৎসাধনভূতায়াং বা ক্রিয়ায়াম থিছামুপণতে: নহি রাজা প্রতিক্রে কর্মণি ন্যাপ্তত কেল্সাল্থাপ্তিফলে ক্যাপারোপণধিত্ববিষ্কাণিত্ব তত্মার কর্ম-শোভি নিংশেরস্থাপনতং নচ জ্ঞানকর্মাপোঃ সমুচ্চিত্রে।নাপি জ্ঞানস্ত কৈবলাফল্ড কর্মসাহায়।পেকা অণিদ্যানিবর্ত্তকত্বেন চ ণিরে।পাৎ, নতি ভমত্তসংসানিক্রতক্ষত **८कत्रमाराय खानः निः। अप्रतायमार्यमिकि न निकाक्तर्य क्षाक्राया। श्री टेक्य्या छ** চ নিভাছাৎ ম্ভাবং কেবলজ্ঞানাৎ কৈবলাপাধিরিত্যেত্তদসং মতে।নিভাবনং শ্রুজানামবলাণে প্রভাবাগোনরকাদিপ্রাপ্তিলক্ষণঃ ছাং. নরেবং ভর্ছি कर्पा रेक्शारमोरकानां कि देकामर्पा कि शक्त अन्य देनयरहारयानिकाषात्वाकक निकानाः ক্মাণামম্ম্রানাৎ প্রভাবায়ভাগ্রাপ্তাপ্তি: প্রতিধিদ্ধভ চাকরণাদ্নিষ্টশরীরামূপণ্ডি: कामानाक धावर्क्कनाविष्टेगतीतासूननावः वर्त्तमानगतीतात्रक्षकण ह कर्यानः करनानरका शक्ता পভिতেश्त्रिक भतौति (नशिष्ठता १ पछ) ह कार्येगा कार्या मासकः प्रांताकी नार काकत्रशृह चत्रभागक्रानदम्य देकनगर्गाकृतिकः देकवगर्गाकि क्राविकास्त्रकन्नामः স্বৰ্গনরকাদি প্রাপ্তিফণস্থানারস্কৃষ্ণ স্থে।পড়ে।পড়ে।পড়ে নিভ্যকর্মামুষ্ঠানীয়ানত্ত্বোপভোগত তৎকলোণভোগছোপপত্তে প্রায়শ্চিত্তবন্ধা পু-त्काण। बङ्गात्र छ कशार्थ पर नि का कर्षाणाः आत्रकानां के छे शर् छ। एवंदिन व क्यापार की नवान-श्रुक्तांगाक क्यांगामनाकरखर्यक्रिकः टेक्ननागिष्ठि न उत्पद निभिक्तां उपुरुत्मि नागः श्वावितारजन्मतारम् वित्रामाञ्चलः श्वारभाकाम न निवाजके जिल्लाकामा काल्यकेनामञ्चनवमनिष्द्राटमाकामञ्चनम् छ। देकनवामाध्याति इं छ ह श्रता-ণ্ডুভেরনার্ক্কলানাং প্রণানাং কর্মাণাং ক্রান্ত্রণতে যথা ছবিতানামনাবৰ্কশাৰাং সম্ভবস্তথা পুগানামপ্যনাবৰ্ফশানাং সম্ভবস্তথা পুৱাণস্থত-क्षनात्रक्षणग्रामाः छा९ मञ्चन त्यावाः ह त्रहाखत्रैमक्षा क्षासूर्रायको स्थाकाङ्ग्राहिः धर्षाधर्ष(रुकुन्। क त्रांशर्षयरमाञ्चानामश्री । १९ द्वांबाख्यानाक् एक् नास्त्रभाषास्त्रः धर्षाधरर्षा । एक्-काञ्चलপতি: নিত্যানাঞ্চ কর্মাণাং পুণ্যলোককলঞ্চতের্মাণাস্থাস। ত কর্মনিষ্ঠাং পুণ্-লোক। জব্দি ইত্যাদিশ্বতে কশ্ব ক্রামুগণ ডিঃ গৈ ছাত্নি ত্যানি কর্মাণি ছংথকণত্বাৎ

শাক্ষরভাষ্যং।

·পূর্বাক্ত কর্মাণাং ফলংখন মজু ভেষাং অরূপনাতিরেকেণার্গ্ত ফলমন্তাঞ্জভদাৎ की ननां पिनिमित्य ह निधानां पि । ना शत्रुद्धामाश्च कनमामामञ्जना ९ कुः धकनित्यां सुर्थ-পত্তিঃ কৰণাং ভাৎ বছক পূৰ্বজনাক ভত্তিভানাং কৰ্মণা ফলং নিভাকৰ্মানুষ্ঠানালা সত: খং ভূজাত ইতি ভ্ৰমত্ন তি সরণকালে কণ্যানানান্ত্রীতৃতত কর্মণঃ কণ্মত্তমানত্রে जगरागञ्जाङरेजाग्निः अस्ता पर्नकरनागरमाग्राप्तिकावानिकर्पातरक सम्मनि মর কফলোপতে গোতুপপত্তিন ভাতত ছরি ভতঃধৰিশেষফর জ্বাতুপপত্তেশ্চ জানেকে যু চি ছরিতেৰু সম্ভাবংশভিরতংখনাধনফলেবু নিভাকশানুষ্ঠানারাসতংখনাত্রফালেবুকল্লানানেবু ষ্প্রোগাদিবাদানিমিত্ত: জঃপং নতি শ্বাতে কর্যাজুং নিত্যকর্মাস্টানারাসজঃখনের পূর্বোপাত্তছরিতফলং ন শির্ষা পাবাণ্যভনাদিছঃগমিতি অপ্রকৃতঞ্চেম্চাতে নিতাক-অ'ভিটানালাসহংখ পুৰাক্তগ্ৰিতকআফিলমিতি কণম প্ৰস্তক্ষত হি পূৰ্বকি তছৱিতত ক্ষোনোপণদ্যতইতি প্রকৃতং তত্তাগ্রাস্তফণ্ড কর্মণ: কণং নিভাক্সাপ্রভানারাস-ছঃপমাহ ভবার প্রস্তকলভেড়ার্থ সুর্ব্ধরেব পূর্বাক্তং ছরিতং তৎপ্রস্তক্লমেণেতি মক্ততে ভৰাংগুতে।নিতাকর্ত্মানুষ্ঠানায়।সত্থেমেৰ ফলমিতি বিশেষণমযুক্তং নিত্যকর্ত্মবি-ধানির্থকা প্রসঙ্গলে তেওঁনের প্রাস্ত্তকলক্ত ছব্রিতকর্মণঃ ক্ষয়োপণত্তে: ৷ কিঞ শ্রুত স্থানিত ক্রে ক্রেই কর্মান ক্রিক ক্র তেতি কল্লনাস্থপণতিঃ জীবনাদিনিমিতে চ বিধানালিত্যানাং কৰ্মণাং গ্ৰায়শিচত্ত্ৰং পুৰ্বকৃতভূমিতক্ষণভাষুপণ ভি: যদ্মিন্ পাণকৰ্ম নিমিত্তে যদিহিতং প্ৰায়শিকতং ৰ ভু ভক্ত পাণত তৎফলমণ তত্তৈৰ পাণত নিমিত্ত প্ৰায়শ্চিত্ত হংখা কৰা জীবন।দিনিমিত্ৰ প্ৰ নিতাকর্পাত্র লারাসত্থে জীবনাদিনিমিওতৈব তৎফবং প্রসজ্যেত নিত্য প্রাধৃশিচ্ছয়ে।-. নৈমিত্তিকভাবিশেষাং কিঞাভালিভাক তামাক চাগিছোলাদেরস্কানায়াস্থ:খন্ত তুল্ডা-बिভা। ছুঠানার। সঙ্গেদের প্রাকৃত জরিত খ কণং নতু খাম্যা ছুঠানারা সভ্তথিতি বিশে-বোনাজীতি ভগপি পূৰ্বাকৃত্ছ বিভক্ষণ প্ৰসঞ্জেত তথা চ সতি নিত্যানাং ক্ৰাশ্ৰবণান্ত-विধানাঞ্চপাত্রপাত্তেক নিত্যাপুঞ্চান।রাসহংখং ুপুর্বকৃতত্ত্তিতফগমিতার্থাপত্তিকর্না চাতু धानः विधानाञ्चणाञ्चण भारत्वत्र होनामदः थना विक्रिक्षक विधानास्त्र বিরোধাচ্চ বিরুদ্ধেদমূচ্যতে নিত্যকর্মণামুজীয়মানেনাঞাক্তত কর্মণঃ ক্ষৃত্যত ই-ভাজাপগনামানে সঞ্বোণভোগোলিভাত কর্মান: কল্মিভি নিভাত কর্মাণ ফলংভাবইতি বিক্তম্চ্যতে কিঞ্চ কাম্যাধিত্যাঞ্জানবস্থীনসানে নিত্যমণাধিতোতাদিততে বাছাই **७ छक्छी छि । जात्र अपने काम अपने काम** গ্রিতোলাদিফলমঞ্চলের অর্কাদি তলফুঠানায়াসজ্ঞধ্যণি ভিন্নং প্রাসংখ্যত নচ ভদক্তি षुष्ठेविरत्रीभाष निक् काममाञ्चेनाकामञ्ज्ञां अष्ट टक्वमनिअमञ्ज्ञीनातामञ्ज्ञां किनारक বিঞ্চলদিবিতসপ্রতিষিদ্ধ কর্ম তৎকালফলং নতু শাল্লচোদিতং প্রতিষিদ্ধ কা তৎকালফলং ভবেদাৰি ভবেৎ ভলা জ্বর্গাধিকগঙ্গুট্টফর্লশাসনে টোন্ডেমোন ভাৎ অগ্নি-हराकामीनाहमन कर्षा चन्नभातिर नत्य रहे । नामानकः भारतिर वास्तानक चन्निः मिमराक्तात्रमःक्षात्रक्तिकर्त्तराजानानित्का प्रविष्ठ फरकनकामिष्रनारवार्गकिम मक्षाः कळा शिकुः जन्मात्र निकानाः कन्नगाममुहेक्तानावः कमाहिमभागानाहन ।

শাক্ষরভাষ্যং।

चाकणां विकाश श्री क्षेत्र क कार्य रणां विदेवान खाका छा छ छ। का का कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य का **फाक्चाएडं**।समिनाकामनीबः हि नर्सामव कर्या छथात्वाभागिकः कृतिवृक्षित्रा। मन्द्र-ক্র্মানপুর্নিক। জ্ঞাননিষ্ঠা উচ্চে তেই ন বিজ্ঞানীভোবেদাবিনাশিনং নিতাং জ্ঞান-বোগেন সাঝানোং ক্র্যোগেন যোগিনাম্জ্ঞানাং ক্র্যাক্তনাং ভ্রবিত গুণাগুণের वर्षक है कि सच। न जव्य एक जर्तिक पी। शिंगन जा। जन्नाका एक रेनव कि कि र करता शीकि ৰ্জেশেমভাত ত্ৰ'নিদ্ধানিজ্ঞঃ করোমীত্যাক্রককো: কর্মকারণমার্চিত যোগ্রভা শ্মুএণ ক্ষিণ্মণারাল্লবোপ্যক্ষাক্ষানী হাজোব যে মত্মক্ষাঃ ক্রিণোগ্ডাগ্ডং কাম্কামান্তকে অনভা•িচ অংগতে ।মাং নিত্য বৃক্তাযথে।কে মাজানমাকাশকের নকল্য ঘ্পাশতে দদানি ৰুজি-्यागखः (यन मामून्याखि (७ व्यर्थाम कर्नि (नाइका छन्याखि हे कि क्रान्टकर्म कातिर्गात्य यूक्ष जमान्यति कर्षित्वारुखा एक केवतावत्रकी नमन कार्गायमान मामना कनिर्द्ध कार्याना-नक। बरबंदी नक्षक जामा मिकाशास्त्र भित्र मार्था किनाभनाः टक्क बार्श सामा प्राप्त का कानगामनानाक। भिक्रानाति शक्क रुक्त कर्य ग्रेग्ना । गिनामादेश कषा कर्ष वळा नगणाः भन्न-ছাং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং বর্ত্তমানানাং ভগবততত্ত্বিদাসনিষ্ঠাদিকর্মফিল্রেয়: পরমহংস্পরিব্রাল-কানাদেৰ লক্ষণৰ ব্যৱপাৰী কৃষ্ণরশালাং ল ভারতি ভাৰতোৰমভোষামজ্ঞালাং কর্মি-ণামসন্ন্যাসিনামিতে যুখ্যী ভাশাস্ত্রোকত কর্ত্রব্যাক্ত গ্রেতা বিভাগঃ। অনিদ্যাপুর্ক কন্ত্র স্ক্তি ক্বিলে। গিল্পনিতি চেল ব্ৰহ্মত তা। দিল ক্ষণৰং যদ। পি শাস্ত্ৰ।গতং নিতাং ক্বিতি পানিদাবিত এব ভবতি যথা প্রতিষেদশাল্লাবগ্রমণি অস্মত্ত্যাদিলক্ষণং কর্মান্য কারণং ভাবিদ্যাক। গাদিদোষ্ডে ভিবতি অঞ্পা প্রার্ত্তার্পপত্তে প্রণা নিত্যনৈমিতিক কাম্যাদ্য-ণীতি বাতিরিকোর্যজ্ঞানে প্রবৃতিনি ত্যাদিক্ষ্ বিত্পথলেতি চেল চলনাত্মকত কর্ম -শোহ্মাত্ম কর্ত্ কল্পাচকরোমীতি প্রবৃত্তিদর্শনাং। দেহাদিসভবাতে অবং প্রভারোরীতি প্রবৃত্তিদর্শনাং। মিণ্যা ইতি চেৎ ল তৎকার্য্যেশি গৌণছোণপরেরায়ীয়ে দেহাদিসজ্বতত অহংপ্রভাষোগোণোষণাত্মীরপুত্রে আলা বৈ পুরনাম।সীভি লোকে চাণি মম প্রাণএ-न। सरकोति जि जिवदेत्वनः मिणा था जारता मिणा। अ जात खानु श्रूकरता त गृक्ष मा गित्य व যোন গোণপ্রভাগত মুখাকার্যার্থকং অধিকরণজভার্থকালুপ্রোপ্যাশকেন যথা সিংহো-रमसम्दर्शियाग्नकहेलि निःइटेनाधितिन त्वारेग्रेशकन्तानिमामास्य न्यां प्रतन्तकमानन-কাণিকরণকজভার্থনেৰ নতু সিংহক।বাঁ।সগ্নিকার্যাং বা গৌণশকপ্রভারনিমিত্তং কিঞিৎ সাধ্যতে মিণ্যাপ্রভারকার্যাত্বং অনর্থাত্ত্তণতি গৌণপ্রভারত বিষয়ঞ্চ জানাতি নৈৰং দি-ছোলেনদতঃ ভারায়ময়ির্থাণবক্টতি তথা গৌণেন দেহানিসভ্যাতে নাত্মনা ক্লতং কৃশুনি মুখ্যেনাছংপ্রভাষবিষ্যেনাখানা কৃতং ভাল হি গৌণদিংহামি লাং কৃতং কৃশু মুখ্যসিংহাগ্রিভ্যাং ক্ল'তং ভার চ ক্রোর্থোণ পৈঙ্গল্যেন বা মুখ্যসিংহাগ্রেনা: কার্য্যং কিঞ্ছিৎ ক্রিয়তে অভ্যতে বিশক্ষীণভাৎ শুরুমানৌ চ ক্লানী ভোনাহং সিংহোনাহমগ্রিতি ও সিংহত কর্ম মনাথে শেচতি তথান সজ্বাত কংক মন মুখ্যতা মুনইতি প্রাভারে। যুক্ত-ভার: ভার পুনারহং করা মন কর্মেটি যচনাছবালীবো: মুতীচহা থাবছৈ: কর্মতি কৃতি রালাঃ करता शैं हि म दिवा भिणा शांत्र मार्थ किया शिष्य का मनिमिट वहा निहे शिष्ट किया

শাঙ্করভাষ্যং।

কলজনিতসংস্থারপুর্ক কাতি স্থাচিছাপ্রায়লাদ্যোয়ণামিন্ জন্মনিদেগদিসজ্যাতাতি মান-त्राशास्त्रमानिकृत्को भन्ताभारत्रो जरकनाञ्चनण्ड जरकार कीरकर्कीरककरत्रां अन्यगौकागा-नित्रविषाक्षकः সংসারোভীতোনাগ্রশ্গান্তুদেয়া তত্ত সলক্ষাসন্ত্রানাৎ জ্ঞাননিষ্ঠায়াৎ আভাতিক: সংসারোণরমইতি সিদ্ধং, অনিদ্যাত্মকভাচ্চ দেহ।ভিনানত তলিরতেই দেহাদ্যত্রণপত্তে: সংসারাত্রণপত্তিঃ দেহাদিগত্বাতে আত্মাভিমানোহবিদ্যাত্মকং ন হি लाटक ग्रांषिटकार्टकार भवण्डात्य ग्रांष्याहे कानन त्रवर्धिक श्रांतर मण्डल ফশিচদকানংস্ত মন্ততে স্থাণো পুরুষবিজ্ঞানবং অবিবেকডোলেহালিসভ্বাতে কুর্যাদেহ-মিতি প্রত্যাং নহি বিবেকভোলানন্ যরাজা বৈ প্রনামাণীতি প্রেকংপ্রতায়ঃ মতু क्षम् कन कगच्छानि मिटखार शोरगोरगोरगोर न हा छान। एका कना मिन १ शत्र मार्थ का गह न न न कहर छ कर्त्युः त्शीगित्रश्चामिक्षाः मुथानिश्चामिकायीन प्रमृष्टेनियात्कानात्कामाणामाप्रकर्तिनाः (कोरेन्ट्रिक्सियाण्यकिः क्रियाण्यकि (हम व्यक्तियाक्रिकाण्यक्षि एक्सि राहेनाव्याप्यात्ना-(मटक्सियांनग्र: किः छर्हि गिणाशकारग्रेननामक्याञ्चनः भक्षाश्चामानारख छडारव खाबाछन्कार्य हकावानित्विक्ताः श्रुकानकारण वानागाः मृथार् मीर्पाश्यमेत्राविधि **एमहानिमञ्ज्यारकहरथाकारमाधनिक न जू निर्निकनार ज्याद्याहर एनशानिमञ्ज्याकानिकि** জ্ঞানবভাং তৎকালে দেহাদিসজ্বাতেহংপ্রভাষোভবতি তত্মাৎ মিণাপ্রভাষাভাবেছতা-বাৎ তৎক্ত অব ন গৌণঃ পৃথক গৃহসাণনি শেষণামান্ত ছে। ছি নিংহদেবদত যোর প্রিমাণৰ স্ক-বেষাকর্ম রোপঃ প্রভারঃ শক্ষ প্রবেষ্টোবা ভারাগৃত্যাণগ্যাভাবিশেষ্টোঃ ঘণা ভাকিবক-ভবোৰ্যন্ত কং শ্ৰতিপ্ৰামাণা দিতি ন তৎপ্ৰামাণাদৃষ্টবিষয়ত্বাৎ প্ৰত্যক্ষাদি প্ৰমাণাত্পলকে हि निष्यारेशिदहाकाितमाभामाभनगष्यः अप्रांत आमागाः न आकामानि निष्या अपृष्टेनर्भ-नार्थितियगुषाद शामागाच उचात्र मृहेशिणास्त्रानिमिखकारः शाहागच (भगिनिम्ब्यार्ड গোণাছং কল্পবিভূং শক্যং ন হি আতিশভম্পি শীতে। মির প্রকারশাবেতি অংবৎ প্রামাণ্য-মুগৈতি যদি জ্বরাৎ শীতে। মিরপ্রকাশোবেতি তথাপ্যথান্তরং প্রতেশিবিকিতং করাং আমাণ্যাঞ্থাত্পপতেঃ ন তু প্রমাণাত্তরণিক্ষকং, অব্চন্ধিক্ষকং বা কর্মণে, মিণ্যাঞ্চ্যুর্বৎ কর্কদাৎ কর্বভাবে প্রতেরপ্রামাণ্যমিতি চেৎ ন এক্ষবিদ্যায়ামর্থবিদ্বোপপত্তে: কর্ম-বিধিঞ্তিবং একাবদ্যানিধিশতেরপ্রামাণ্য প্রস্কৃইভি চেল বাণক প্রত্যয়ামুপপত্তের্যণা ব্ৰহ্মবিদ্যাবিধি-শুভ্যাত্মগ্ৰহণতে দেহাদিসক্ষাতেছ্ছংপ্ৰভাৱে বিধ্যতে তপাত্মজ্ঞবাত্মাৰগ্ৰ জিন ক্লাচিৎ কেন্ডিং কৃণ্ঞিদ্বি বাধিছং শকা। ফলাব্যভিরেকাবগতে্র্থায়িক্ষঃ অকাশদেচতি ন চ কর্মবিণিশ্রতের প্রামাণ্যং পূর্ব্বপূর্ব প্রার্ভিনিরোধেনোকরে।পূর্ব্ব প্র आवृद्धिकान्य आठागाचा किम्था अवव्या १ शानार्थका । मिणा एकपूरणा मुख्या एक एक में का क शिकत्वा हुक्तिक्रिमापित्रहमः श्रकात्राखत्रहानांक मान्नात्मत् श्रीमाश्रमिकः श्रीमाण्यकानाद দেহ। ভিমান প্রভাক। দি থামাণ্যবং । বর্জু মহাতে স্বর্মন্য। প্রির্মাণোণ্য। আ। সংনিধিমাcon करवाछि छत्मन ह मूथाः कर्जुषमाश्चरनायथा त्राका यूग्रगारनत् त्यात्मत् यूग्। इहि ঞানিকং খীন্নযুধামানোছলি সন্নিধানাদেব কিড: পর।কিডপ্রেডি তথা সেনাপতির্কা নৈব করে।তি আল্ব।ফলস্থকণ রাজ্সেনাপ্তেশ্চ দৃষ্টি বণাচ ঋতিককর বল্লসান্ত তথা দেহা-দ্বীশাং কর্ম আলুকুত: ছাৎ ভংকণতারণাদিলাৎ মণা বা ভামকত বোহভাস্বিভ্রাক্-

[শান্ধরভাষ্য ।

ব্যাপৃত জৈব মুণানেৰ কর্ত্ত্বং তথা চাত্মনইতি তলসদকুর্পতিং কারক্ত্রস্কাং কার্ক-মনেক প্রকারনিতি চের রাজপ্রভূতীনাং মুথাভাপি কর্ত্ত্ত্ত দর্শনাং রাজা তাবং অব্যাবেশালি যুধাতে বোধানাং বোদয়িত্ত্বন দনদানেন চ মুণানেৰ কর্ত্ত্বং তথা জন্মালয়ফলগণভোগেন তথা যজমানভালি ধনভাগেন দক্ষিণাদানেন চ মুণানেৰ কর্ত্ত্বং তথাকান কর্ত্ত্বং তথাকান কর্ত্ত্বং তথাকান কর্ত্ত্বং তথাকান কর্ত্ত্বং তথাকান কর্ত্ত্বং তথাকান কর্ত্ত্বং অব্যাপারলক্ষণং নোপলভাতে রাজ্যজনান প্রভূতীনাং তলা সন্ধিমাত্ত্বেণালি কর্ত্ত্বং মুণাং পরিকংলাভ যথা আনগলন তথা রাজ্যজনানাদীনাং অব্যাপারোনোললভাতে তথাং সরিদিমাত্ত্বেণালি কর্ত্ত্বং গোণনেৰ তথা চ স্তি তৎক্লসম্ব্রোহিশি গোণনেৰ ভার গোণন মুখ্যং কার্যাং নির্পর্ত্তিতে তথাক্দদেশেক ক্রিম্বত্ত দেৱালীনাং ব্যাপারেশা বাপ্ত আলা কর্তা ভোকা চ ভালিতি আভিনিমিত্ত্ব স্ক্র্প্রান্যাণাদিয় কর্ত্ত্তে ভ্যান গানিক ক্রিমান্যাদিয় কর্ত্ত্তে ভ্যান লিভিনের স্ক্রিসমাধ্যাদিয় কর্ত্ত্তে ভ্যান লাগিত ত্রামান্যানিত্রীবায়ং সংগার্জমং ন ত্ পর্যার্থইতি সমাপ্রকানি ভালেবেশ্বনাৰ ভালেবেশ্বনাইতি সিজং।

স্কাংগীভাশান্তাগমুপদক্ষ্তান্ত্রিলাটো বিশেষভশ্চান্তই শান্তাথিদিটোর সংক্ষেণভাউপসংহারং ক্রাণেদানীং শান্তসংপ্রদার্নিধিমাহ ইদং শান্তং ভে ভব হিতার মধ্যাক্রং সংসার্নিছিত্রের অভপস্কার তপোরহিতার ন বাচামিতি ব্যবহিত্নে সম্পাত্তে তপস্থিনেপাভক্তার গুরুদ্বভক্তিরহিতার ক্ষাচন ক্সাঞ্জিদপ্যবস্থারাং ন কাচাং ভক্তং অপসী অপিসম্বশুর্বাভ্নতি ভক্তাম্মণি ন বাচাং নচ মেমাং বাক্স্তেশং প্রাক্ত হং মহুষ্য মন্ত্রা, অভাক্রাতি আত্মপ্রশাস্থানিদার্যারের পণেন মমেন্ত্রম্মজানর সহতেছং-সাবপ্রয়োগ্রম্পালি ন বাচ্য ভগ্নত্রম্যাযুক্তার তপস্বিত্র ভক্তার ভক্তার ক্রাণ্ডার বিল্লেখার ক্রান্ত বাচাং শান্ত্রমিতি সামপ্রাণ্ডারার তপস্বিত্র বাহানিক্রির সামপ্রাণ্ডার ভারা তপ্তিবে বাহাণ ভক্তার ক্রাণ্ডার বিল্লেখার ক্রান্ত ক্রান্ত্রার ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ভ্রমান্ত্রার ন ভপান্তর নালি মেধাবিনে বাচাং ভ্রমান্ত্রমান ক্রান্ত্রমান্ত চ বাচামিত্রের শান্ত্রসংগ্রান্ত্রার স্বান্ত্রণার স্বান্ত্রমান্ত্রিকর চ বাচামিত্রের শান্ত্রসংগ্রার্কার স্বান্ত্রণার বিল্লিয় ভ্রমান্ত্রিকর চ বাচামিত্রের শান্ত্রসংগ্রার্কার স্বান্ত্র্যার ভ্রমান্ত্রিকর চ বাচামিত্রের শান্ত্রসংগ্রার্কার স্বান্ত্রনার ব্যান্ত্র

আনন্দগিরি টীকা।

সংগ্রহণকাং বিরুণুন্ আলাবাল্লালাবেশিহামবিদ্যাং দর্শরতি জিব্যেতি। আখালোক্টা कतनानिष्माह का बागीकि । कारमनानिन्नामनानानिरामनाना विष्का थामनर्गा बाना का निका মমেতি। অনালানিল্যাক। গ্রহাং প্রানহরতে প্রানালি হন ছ। বিদক্তি বিশিন্তি অনালী ছি। ভত্ত কারণাবিদ্যানি শর্তক ক্ষাত্মজানভোপ জ্ঞাভি অভাইভি। নতু নেদমুংপলং কানং भगामामिकि। कर्णर ७७ कात्रगाविकार्गिन के क्षित्र । कार्यप्राविकार्गिन के कार्यप्राविकार्गिन के कार्य ८ हेति छ। इ. कर्षा छ। आश्वासरण छ। निमध्यहनारका कूलक्राशानिरन्याकानानास्थकान्। মাশক্ষাহ তুশক্ষতি। পক্ষরণাবের্তিকর্মেবাজ কুট্রতি নেভাদিনা । ইডেস্চ কর্মান সাধ্যভা মুক্তে নিজ্ঞাহ অকাৰ্য্যৰাজ্ঞেভি। এবনিতে।।মহিনেভি আনতেঃ নিজ্ঞাছেন মোক্ষ-काक्यांचात्र क्या द्वारणक्र कृश्यांकाकि नहीं है। कारमग्री त्यारका स विकारक চেত্রহি কেবলমপি জ্ঞানং মুক্তাত্পধুক্ষিতি কৃত্তভা ভ্র হেতৃষ্ণীরিভা। শহতে কেব-टक ि। क्वामानर्थकार मृत्रािक रमिक । अंदान अराधकािक वित्तािक । तक्कमितिलाािक-वर्षक खानच देकरना कर्गा नमा शिवः मुद्देगिति कता मुद्देश खगा इस्तामीति । के एक निष्दा ভ্যোনিবর্ত্রকাশভ কলিন্ কলে প্রাবিষানং ভ্রাহ বিনির্ত্তি । প্রারীপঞ্চাশভ সর্পত্রিদনিবৃত্তিধানা রজ্জানে পর্যাবসামবদাখাজানভাপি ভদনিদ্যামিবৃত্তাভাতৈ ভুবল্যান-नामामिकि नार्षे । खिक्मोर करणेकि । कावाभीनाः कामिकिंदरकृगाः क्षी खरत श्रावृधिनछ-বাৎ কর্মাহিত্রৈ সা কৈবল্যাবসায়িনীতি চেত্তলাহ দৃষ্টার্থায়ামিতি । কর্মাসাহিত্যং कानिर्मिशानुहारसन नाभामाभाकरक कुनौं । कुनिकिशाशार्रनीकिनारे-निकालाधि-(स्वामिकियायाः नर्षाप्रकानिवादावानिकियायाकानिकायाम् नाहिकामिकाराः प्रकार करन जुकार्था आरथिनि चर्नारने जरकटों हाशिरहाजानानर्थिवनुरहेर्युक्तर कव नाहिकार न ज्या मृक्तिक्वकामिशिशारच वर्गातो ज्ञान्ति । क्यागार्थवरसम स्नामिश्रीक्यां । স। हिन्छ मिन्छि पत्रिहत्र कि स्मन्छ। दिन्ना । मध्यहना कार निदृश्यक्ति देवन ह्या छ । कारम क्या कि मुद्द क्या खदत जस्क को ह गार्थि ज्ञान पृष्ठी क्या ह नर्स उद्देशि । नर्स व नः श्रेष्ठः नाश्चिम् कि निरुद्धा कि चरकार ना ना कि जिल्हा शास्य ज्या निर्माण कि ना ना र जनभीत्न ह जानात्नी कञ्च हिन विचार जना शक्त दन भी जार्थः । निक्ष जिमस्तर कात्म नत्स् সাভিশয়কলে কৰ্মণি নাথিছিমিভ্যেতল টাছেন ক্টয়তি নহীতি। কৰ্মণং সাভিশয়কল ছ-भुक्तभूभक्षीता क्रिन्डम। इच्चारहर्षि । उद्यानकर्षात्याः नाविकात्रक्षप्रभि शृत्र्वाकः निश्मत्रेजि गटि जि । गरि धिकाणजगरमातित गिरणानिककरताचरताः माकारतकचिन करन माहिकाभिकार्थः। मञ्चानरामन स्मानः माभग्रामात्रामान्य क्षीरंभन्तक क्षानरका-भक्त बार बाह नाभी हि। उद्यान मुर्भ एको यञ्जामार भक्त मि त्ना १ महा का (शकः (मारशिवना क्रेत्रोतकरक्त मुरक्षक्त्राव्याग्रवकातिकार्थः । वङ्गक्तमिकि कर्वनारक्त क्यांगः ক্লাপেক্ষমিতি ততাই অধিদাতি। জানভাঞাননিগ্রক্তান্তম ক্লাণোনিক্ত্তনা महकातिकारगांभीस करनाजनरभरकार्थः । कर्षारगांभि कामनम्बद्धागनिवर्धकरक বিরুদ্ধতে তাশেস্বাহ নহীতি। কেবলভ সমুচ্চিত্ত বা কর্মণোমোকে किनि छमार च बरेडि। (कनन खानः मुक्तिमागन भिक्रा कः चितिरमसमा भक्र छ (सब्हा किना । নিষেণ্যস্পা নঞ্পাহ যন্তা পিতি। নিত্যাকর ১৭ পত্য বার পাপ্তেরিতি হেছুং প্রপঞ্য জি

আনন্দগিরি টীকা।

व ७ है जि । खानगरणाणि निकासिकां निकाश के । निकासिका निकासिका है करणादक कुर उठा वी । देन्याक ह निराषातिराक गाविंश पर्णाति निष्ठि । यनि निरादेगमितिक कार्यानि খ্রো গান্ত করণে প্রত্যে কারী পাব শ্রান্ত রিয়া ছেবং ত হি তে ভা: সমুজিতে ভোগমুল্ডি-তেভাশ্চ মোকেন্ত্ৰভাষ (ক্ৰক্জনিভ বা ভক্ত্ৰাদ্নিৰ্দ্ধন) মুক্তিন সিন্ত্ৰি खार्थः । देकनमा क (ठाकामि नाक्समिमिमिमिका अनिमः बाकामिमिक देनवरमाबहेकि । পুতেজনিতিয়ে কেনায়কুদি কেনি তিলভাবশক্ষেত্যুক ং প্রাপঞ্গতি নিভ্যান।মিতি । কাম্যকর্ম-वनामिक्रेनद्रीत्रवंशिक्षः निकास्त्रकः कामानात्क्षित् । स्रातक कर्षातनास्त्रकः त्रवास्त्रवः त्वकार वर्षमात्वकि । कर्षि (महास्वतः (भवकर्षणा क्यामिकाभका कर्षाम्मे क्रिकेक स्वतिक-ছালেভাৰে পতিতে মিলিভি। রাগাদিনা কর্মান্তর তেতাদেহা হরঞ্চ বিবাভী ভালেছাক রাগাদীনাঞ্চিত । আবান: অরপাবস্থানমিতি সম্বন্ধ: । আনীতাস্থাজনাতেদের্ভাক্তর কর্মণোন নাফশভানারক্তা ভোগেনাক্ষাৎ ভভেগেকাত্মরারভাগেকভবিক্তভাপ্রয়া-ণিক ছাল মুক্তের বৃদ্ধবিদ্ধতে তি চোলবতি অভিক্রোভন্ততি । নোক্ত ক অনিমিত্রং দেৱা আরং শক্ষিত্ব।মিত্যাহ বেতি। নিত্যনৈমিত্তিকক্ষাণি শ্রোতাশ্রমমুর্টেগানি তদ্মুদ্ধানেত মহানারাব্রতো প্রথোশতভাগর(ভাভোনার্ক্র শ্রুক্রতভাগ্রেরাপগ্যার ভত্তে) দেহা-खर्राभेषाव निट्ठावि । निकामिना इति विन्तु बार्यानिद्यामात्र अकुविन्तु विकास कार्य-হাত্তরমিত্যাশকা ক্রকত্ত নিত্যাদেরগুবেনারক্ষেত ভাষ্থিকক্ষত ভভাসিক্ষাত্তভো-দেহারর।যোগারিভাবেরনভাতে চন ভভ ফলভিরমিতি মহা যথ। প্রায়শিচভাগুলাভাত-ति किनियह गार्थः न फ्रना खन्ना एग क्र खाला र गर्सि गर्मि निका निका निका क्र मार्थि । ভিস্মিরের পর্যারভার দেহান্তরারভাকমিতি পকান্তরমাহ প্রায়শ্চিত্রবদিতি। তথাপি প্রার-क्दरभारमय तर्वकार महरू नानाक्यात्रहरू। गामि (छवा: वायम्भिकात्रज्ञात्व्र महरू-वाति छ। भक्षाह आत्रकाना एक छि। भूता ब्लिंड कर्षां गारमत की गरविश का नििंह मभूता कर्षां। नि (महास्वतमात्र एत्र क्रिका । पद्मार अपूर्व। पाटक कि । विना क्यांतर क्षी देशव भूकि तिकि शकर अक्ष का नहेत्स्य निताहरहे (न का निमा । विमार क्यानाराकि अंगर कतिकि मधकः । ध्वन कातार्थः ित्। ক্লেড্যাদি ভাগং বা। করে। তি অক্সহতি। যদা চম্মনদাকাশং বেইয়েস। তি মানবাঃ ভদা দেন্মনিজ্ঞায় তঃখ্যাংক্সভিনিষ্টীত অভিনৰ্থতোমুগদ্ভি চৰ্মাণদিভি। ভৌভাৰ্থে স্বভিং সন্মান্ধতি জ্ঞানাদিতি। কিঞ্জানীয়কান জামুগ্রাহ্মানহীন মেনাজাসত র' পুণাক প্রণামনার-क्षक्षानाः क्षाकार्य तकाश्वतातस्रवस्थात छ।नः निना मुक्तिविजाङ सनातः क्रिके। छणा-বিধানাং কর্মণাং নাজি সম্ভাবনেত।। শক্ষাহ যথেতি । অনারন্ধকর পুণ্যকর্ম ভাবেশি কথং মোক্ষামুপপাত্তি বিভিন্ত লাহ তেষাকোতি। হত শচ কর্মাক্রাামুগণতা। মোক্ষামুগণি আরিচি कताह भृत्य कि। कथाना निकृत्ना कहेकि अकिमाश्रिका कथाकरा। त्रवस्त्र मार निकान नामि । पा ना नि यत्नाक मर्थः मृगर्थमत् न वर्ग हि । तथा न वर्ष कर्म करमम् हुम उन्हः ८ लत्यन विभिष्ठेका छ। मि भारता जमा वा छिर्गमा छ है एका छम मिरामार्थः । यद् मिछा स्ट्रंश नामार्गकः थ-ভোগত তৎফলু ভাগত্মিতি তদিদানী মহুবদিতি বেছিতি। নিভাগনহু জীৱদানাছা দাস-भगासानी जिल्ला । ज्यापि निकानाः कामानामित चन्नभा जितिकः क्रमा भाषा निधा-क्षाण कथाक्रको छ<कामनाय।निमिष्ठणाश्चातांत निकाशन विभी (धराम का। भक्ताह की तत्निका न तिकानाः तिथामिक्कितिहरूत्वः । अञ्चाति रूपूर्वि तन्नामिना ।

यानमाशिति हीका।

खरनत निवृश् तिरवशामक्ता नकार्थमां र यहकामिति । अधावातामा का निरु हः अभकाति नहीं छि। कर्षा अतातरक्षणि (मृद्ध प्रतिक्रमणः निकाल्कानामाग्रहः वर कुका का सामूण प्रतिक विकामकार अञ्चलकि । यहकर दः शकनिर्मशासूननिष्क अमिकि क्रिन्ननिम्मिक ভতেতি। সম্ভাবিতানি ভাবদনখানি স্থিত।নি ছবিতানি চ নানাছ: থফ্লানি যদি जानि निजाञ्छानामात्रक्रार प्रथः जन्मावक्रमानि कात्रम् जमा (जाबनः क्रमामारम् সংস্থানিত্যস্তান্ত্রি গ্রাধানমানান্যভোষে ছিবি ভক্তভোছ: থবিশেখান তৎক্ৰ: কলানাং ছংখানাং বছৰাদতোনিভ্যাকর্শ্ব যথা বিশেষং তং ছব্লিভক্কভত্বংখনিশেষকলক্ষি-ভাযুক্তমিত। थः । किश्व मिতा। कृष्ठा नाशामञ्ज्ञ थया व्यक्त। नि टिक्तु विভागिकत एव । बन्दगन्ति उत्रागानियामञ्च (द्वागानियामामञ्च इति उत्तिविवासम्पर्धः हामञ्चनामञ्चन विद्यादनाभीति क्याधायाः चाविकाह वान्यक्ति। देखण्ड मिछा। सूर्वामायाम-হু:খনেব ছুরিভফ্বমিভাযুক্তমিভ্যাহ নিভ্যেভি । ছু:খমিতি ন শহাভে ক্রুয়িভূমিডি शुर्व्यंग मयकः। यनि जल्म । जरकनः न अर्हि नित्रमः शादागदहनानिष्ठः थः छति हक्कार न চ তংকারণং স্কুতং ছঃখভাতৎকার্যাত্বাদভত্তরাক্তিকং ভাদিভার্থ:। নিভাাস্টানা-য়াসত্ঃথমুপাত্তত্ত্তিভক্ষণমিভাতদথাকুভদ্ধভাযুক্তং বস্তুমিভাহে অপ্রকৃতক্ষেতি । তদের জাপঞ্জিতং পূচ্ছাত কথ্মিতি। ত্রাদৌ প্রক্রত মাহ অপ্রস্তেতি । তথাপি কণ্মত্মাকং অংশ ক্ত বাদিদং ত্রাহ ভ্রেভি । প্রস্তফণদ্দ প্রস্তি পাচীনত্রিতগ্তবি-ভত্ত প্রাপ্তফলম্বারিভ্যাত্রানায়াসহ: ধফলম্বন-रणयाञ्चलगमानिविद्यार्थियः नर्सरेश्वव স্ত্র-ারাপ্রকৃত্র-।দিত্তিতি শক্তে অংগতি । পুর্ব্বোপাত্ত্রিত্ত।পিশেষেণারক্ষণত্ত বিশেষণানর্থ পামতি পরিহরতি তত্তি। ছরিভমাত্রভারজকণত্বেনানারজকণত **उद्याकक्ष्मित्यवर्षाञ्चलाखित्रार्थः । शृत्स्रीशोखद्तिज्ञातस्क्रमात्रस्क्रा**त्परेनव তৎক্ষণস্থাত লিবুষ্টার্থ: নিত্য: কর্ম ন বিঘাত বামিতি দোবাস্থলমাছ নিত্যেতি । ইতশ্চ নিত্যাপ্রটানায়াসভ্থে: নোপাত্তহরিতফ্লমিডাাছ কিঞ্চেতি। ভদেব ক্ষোর-ষ্ঠি শ্রুতভোতি। যথা ঝায়ামগ্যনাধিক জং গ্রুং নাক্তম ছ্রিভক্ষেষাতে তৎফ-ল্ড্ৰভ্ৰ। ডেগা নিভাজাণি জাত্যুক্তভাগুষ্টি গ্ৰায়ানগৰ্যভেজ ফলাভ্রাত্পগ্নাদ্স্টা-নারাসত্থেদের চেৎ ফলং ভর্ছি চত্মাদের ভদ্দনাত্ত্ত ন ত্রিভক্ষত্তং করাং নিভাক্ত-चगडवानि गर्थः। दःथकनात्व निकानामगर्कानामन (आहः शामिकामहाह कीवना-দি। ভ। নিভাগনাং ত্রিভফলত্ব। তুপপত্তো হেত্ব ধর্মাত্ প্রাঞ্জিত বাদিভি। দুর্ত্তা আছে প্রাপক্ষ মতি যশ্মিরিতি। তথা জীবনাগানমিতে বিহিতানাং নিত্যানাং ছরিতক্ষণ বিভিন্তি শেষ:। সভাং প্রায়শিচর: ন নিমিত্ত পাণত ফগং কিছ তদ্মুদ্ধানায়াসমুংখং ভত্ত পাণত্ত ফশমিতি শহতে অংথতি। আ।য়শ্চিতাত্ঠানায়।সহংখত নিনিত্ত্তশাশফলছেলীবনাদি निमिखान आमास्कानाथाम कःथमणि कोननारमद्वन कनः आह्वाणाखक्ति अस्कार পরিহরতি জীবনাদীতি । প্রারশ্চিউছ্: এছ ভার্মিত্তপাণফলছবজ্জীবনাদিনিমিভমি-ভ্যাদি কর্ম রভগণি হংধং জীবন। দিফণ মিত্যুত্ত তেতুমার নিভ্যেতি । ইত্তক निजाञ्चकी नागाण्य थरमरवाशाख्य तिक्रमनिका भक्का वक्क मिकाइ किरक्षेति । कामाञ्च-ষ্ঠানার।সহংখনপি ছরিতফণনিত্।পগমাৎ প্রাসক্ষেত্রন্ত্রমাশক্ষাত্র তথাচেতি । বিহিতানি ভাৰলি গানি চল তেয়ু ফলং শ্ৰুং ল চ বিনা ফলং বিশিঃ তেল ছুলিভনিবইশার্থানি

আনন্দগিরি টীকা।

নিত্যানীত।থাপস্তা তেষু চ সা বুকা কাম্যাত্র্ঠানাদ্পি ছরিভনিবৃত্তিগন্ত । দিতার্থ: । निजााअपूर्वानामा मदः थाजितिक क्यानि विश्विष्ठा वामाविष्ठ प्रमानात्ववाः ছরিভনির্ভার্থভেভাই এবমিভি। কামাাদিক্র দৃষ্টাভরিত্মেব্যিত্যুকং। ছে।কিব্যা-বাভাচ্চ নিত্যামুষ্ঠানাৎ তুরিভফ্লভোগে।ক্তির্যুক্তেভাহ বিরোধাটেচভি। ভদেব প্রাপ-ক্ষমতি বিক্রমকেতি । ইদংশক্ষার্থমেৰ বিষদয়তি নিভোৱি। অক্সত কর্মাণেচ্ছিরিততেতি বিষৰং। সঞ্জলিত । যদনজ্বং যন্তব্ভি ভক্তত কার্যামিতি নিয়মাদিতার্থ:। ইভশ্চ নিভাা-মুঠানে হরিভফণভোগোন সিধাতীতা। হ কিঞ্চেতি । কামাব্রুটানভ নিত্যামুঠানভ চ বৌগপদা। রিভ্যানুষ্ঠানায়াসত্থেন ত্রিভফলভোগবং ক্লামাফলভাপি ভুক্তসভবাদিভি হেত্মাহ ভদ্রবাদিতি। মিত্যখাম্যাত্রঠানরোযৌগপদে।পি নিত্যাত্রঠানারাসভৃংখাদঞ্জদের কাম্যাত্রতানফলং প্রতম্ভাদিতি শক্তে অংগতি। কাম্যাত্রতানফলং নিভ্যাত্রতানায়াসত্রঃ-थाडिज्ञत्कवर्धि कामाञ्चित्रांनात्राम्यक्ष्यः निजाञ्चेत्रांनात्रामयुःथक मिरशावितः चापित।इ क्षपञ्चीत्वि । श्राम्मद्रक्षद्रेषमाभक्ता निवाहत्हे नत्वि । महेविदवानत्वव म्लहेविक नहीति । व्याज्यक्राननविद्यावामीनाः स्थाप्तः गोकान्यद्यार्गेण्याक्रविष्ट কিঞাজাদিতি। তদেব কারণং বিরুণোতি অবিহিত্মিতি। বংকর্ম মদ্নভোজন।দি তত্র শাস্ত্র নিহিতং নিবিদ্ধং ব। তদনস্তরকলং তথাতুভবাদিত্যর্থ:। শাস্ত্রীয়ং কর্ম नानवत्रक्रमभानवर्षाचाटानिज्यान्दाकाटन् पृहेक्टम नापृहेक्गक्यं महक्रावि ভণতি। নাপিম্মনেৰ দৃষ্টকলে মোকে কর্মগ্রুতিঃ ক্লমেতি বিবক্ষিয়াই নম্বিতি। শান্তীরভাগিছোত্রাদেরণি ফলানম্বর্ধে। অর্গাদীনাগনম্বরমনুপণভির্বিদ্ধাত ভততে-খনি তথাবিধফ্লাণেক্রা প্রবৃত্তিরশ্বিশোঞাদিরুন ভাদিত্যাই তদেতি । কিঞা নিত্যা-नामधिरहाजामीनाः नाषृहेकनः टडवास्य कामानाः छापुक्कनः म ह रहकुः বিনায়ং বিভাগোভাগীভাহ অপ্লিছোত্রাদীনামিতি ৷ ফলকামিত্রাত্রেণেতি ন ভাদিতি পুর্বেণ সম্বন্ধ: । যানি নিভাজি গ্রিহোঞাদানি বানি চ কাম্যানি তেখামুক্তরেবাদেব कचाचक्र शति (चित्रा विकास कचाचक चित्र कच्छे । त्रा विकास कचाचक चित्र विकास चित्र विकास चित्र विकास चित्र विकास चित्र विकास चित्र विचास चित्र विकास चित्र विकास चित्र विचास चित्र चित्र विचास चित्र चित्र विचास चित्र विचास चित्र चि রমন্তি তেখামেৰ কাম্যানাম্লাল্যাধিক্যভাবেপি ফলকামিম্বম্ধিকারিণ্যস্তীতোভাবরা-रखन चर्नानिमहाकन्यसिकामः विकारमा न क्षमाननानिकार्थः । **उक्र**विकामारदारम कनिक-মাহ ভক্মায়েভি।

কামাবলিভানামপি পিতৃলোকাদাদৃষ্টফলবন্থে ত্রিভনিব্রার্থদাবোগাদর্থেনাত্মবিদ্যাত্মবাজ্যাল অভনেতি। ওভাওভাত্মকং কর্ম সর্কামবিদ্যাপুর্বক্ষেদশেষত্তআহি তত্ত কর্মকারণ বিদে।ত্যুগণদ্যতে নতৎ সর্কাং কর্মাবিদ্যাপুর্বক্ষিতি নিদ্ধান্ত্যাল
শঙ্যাহ অবিদ্যাতি। তত্ত্ব হিশক্ষে।তিভাং যুক্তিং দর্শনিতি তথেতি। ইওভাবিদ্ধির্বাহ
কর্মেত্যাহ অবিদ্যাতি। অপিকারিভেদেন নিষ্ঠাদ্ধানিভাত্র বাক্যোপক্রমমন্ত্র্বরভা
আত্মনি কর্ত্বং কর্মম্বারোপয়ন্ ন জানাত্যাত্মানমিতি বদতা কর্মাজ্ঞানমূশমিতি দর্শিত
মিত্যাহ উভারিতি। আত্মানং বাধাভণান জানন্ কর্মাদিরহিভোত্বভীতি ক্রশভা
কর্মসন্ত্রের বাক্যান্তর্গাহ জানেতি। ন বুক্তেদং জননেদিত্যক্র চাবিদ্যাম্পত্তং

আনন্দ্রির টীকা।

কর্মণ: পুরুষ্টা কর্ম নিষ্ঠানিছবিষ্যামুমে। দিতেত্যাহ অজ্ঞানামিতি । ষ্টুক্তং নিছবিষ্যা সন্ত্যাসপুর্ণিকি জ্ঞাননিটেতি তত্ত্ব তত্ত্বিত মহাবাহো গুণকর্থানি ভাগবােরিত্যাদি বক্ষ্যেন্দ্রটি তত্ত্বিকি তিন্তু কৈব বাকাজেরং পঠতি সংক্ষতি। নিজ্বোজ্ঞাননিটেতালৈব भाक्षिकश्वाका विजयाह रेगरवित । उटेलवी विशिक्ष मर्थः कथ्यति अञ्चले । मञ्चलहेकि সম্ভা:। অজ্ঞাত চিত্তগুদ্ধার্থ।ং কর্ম শুদ্ধচিত্তংক্ত কর্মসল্লাসোজ্ঞানপ্রাপ্তো হেডুরিতার বাক্যাশ্বরমাত্ আরুরুকেশরিতি । বণোজে বিভাগে সাহামিকং বাক্যমমুগুণ্মিত্যার্ছ উলারাটভি। এবং জ্বরীণশ্বমিভা।দি নাবমিকং বাক্যমবিশ্বিষয়ং কর্মেত্যক প্রমাণয়ভি चकाहे जि । विक्रवः मन्नाम भूतिकः कानि । किंदानि । विक्रवः मन्ना चन्ना । चन्ना । ইভি। সামিভোভ্যাচটে বলোভ্মিভি। তেবাং সভত্যুক্তানামিত্যাদি দাশমিকং वाकार कटेळव आमानशकि ननामीकि । निनावकात्मन कर्गनदेशाशिनित्रमानिकत्त्रवात्व-मश्राक्षिः कृतिराज्ञ जार्थितक्रमर्थमारु कर्षाविति । तस्र अभवर कर्षाकातिनाः कार्न्य (मानि क्रानसः वासीका। महाह क्रानिकि । त्य मश्कर्षक्विका। निकारयन क्रानिश কৰ্মকারিণতে বলাণি বৃক্ততমাঃ তথাণি কৰিংগাছকাঃ সন্তোন ভগৰতং সহসা গছ-মঠ বীভার্থ:। জেবামঞ্জ বে গমকং দর্শরতি উত্তরোভরেতি । চিত্তসমাধানমারভা ফল-कार्शनशास्त्रः भाविकारमाभावतास्त्रः शैनमाश्रानाभागामाभावतामाम्यानामाभिका कातिकाविभागाद्वशंवरकर्याकातिगामछादः विकाष्टिमणार्थः । दय चक्कतमनिर्क्तिकातिन বাকাবিষ্টাজন বিশ্ববিগয়ত্বং সল্লানপূর্বাককাননিষ্ঠারানিষ্কারমতি অনির্দেখেতি । উক্ত-সাধনাত্তে স্রা।স্পৃথ্ ক্লাননিষ্ঠায়াস্থিজিয়েররিতি শেবঃ । কিঞ্চ এয়ে।দশে যাক্তমা-নিছাদীনি চতুৰ্দ্শে চ প্রকাশক প্রবৃত্তিক ইত্যাদীনি গঞ্চণে চ বাস্তসঙ্গদীনি উক্ত।নি হৈঃ স্কো: সাধ্নেঃ স্ভিতাভবস্তানি জিঞাকরোপাসকান্তভোপি তে জ্ঞাননিষ্ঠারামে-বাধিজিবের রিত্যাত্ কেতেতি । নিঠাব্যমধিকারিতে দেন প্রতিষ্ঠাপ্য জ্ঞাননিষ্ঠানামনি -ইনিইং নিশ্রিভনিতি তিবিশ কর্মাক্রাং ন ভবতি কিছু মুক্তিরেব কর্মানিষ্ঠানাছ তিবিধং কর্মান ম্ভিরিতি শালার্থবিভাগ্মভিথোতমুগ্রংহরতি অধিষ্ঠানাণীতি। যতক্রম-বিদ্যাকামনীজং সর্বাং কর্মেতি তল শালাবগতত কর্মপোহনিদ্যাপূর্ব্যক্রপণতেরি-फााकिণতি অবিদ্যেতি। দৃষ্টাছেন স্মাণতে নেতি। ত**ঞা** ≆িমতাং ঐতিজ্ঞাং বিভলতে यमाणीकि। फेक्स मुद्देाटकः नात्रदेव गरणिक। व्यविमानिमरकां बन्नाव कानि कर्ण्य काळ रहकु-মাৰ অন্তর্গতি। দাষ্টান্তিকং গৃহাতি তথেতি। ভাজণাবিদা।দিমতোভদতীভাবিদা।দি-भक्क ककः (कवारमिक नामिकार्थः। भातत्वोकिक ममत्क शानिक विमा थातु-ভাষোগাল তেবামনিদ্যাপুৰ্ব কতেতি শহতে ব্যতিরিক ইতি । সভাপি বাতিরিকাশ্ম-कारम भारमार्थिकाञ्चकांना जाताशिशांकानात्मव निजानिक ग्रेष्ट्र थातूरखत विमान्ध्र क्ष ভেষামঞাতিহতমিতি পরিহরতি নেতাাদিনা । কর্মাণ্ডলনাম্মক্ষালাতাকর্ত্তক্ত তক্ত নিঃক্রিয়াৎ দেহাদিগক্যাত্ত তু সক্রিয়মারৎকর্ত্তং কর্গ যুক্ত তথাপি সক্ষাতেইং মমাভিমানছারাহং করোমীতাাত্মনোমিণাাধীপূর্কিকা কর্মণি প্রবৃত্তির্দু है। তেনাবিদ্যা-প্রক্ষত্বং ভক্ত যুক্তমিতার্থ:। যত্তিং দেহাদিসংঘাতেহমভিমানক মিগাকানত্বং তদাকি-পতি দেহাদীতি। अश्रितारगोगर्य उर्भूक् कक्षं अभि शोगकाभरत्वतां स्वागिक तित्रहार्थः (इ.व.यमनः न छापिकि म्यगिक त्निक । अव्यापन धार्यक्षमत्तारमे (हामाः धार्य-

আদশগরি টীকা।

শ্বাতি আত্মীবেতি। তত্ত্ব প্রতাশ্তর্জেন দুটান্তমাছ যথেতি। দর্শিত প্রতে রাত্মীয়ে প্রেছং वाछारमारभीगद्यथा मञ्चारक्षभभभीरमहस्थान्तमद्यथा गुक्तहेकार्थः । रक्तमीरशुक्त कदाः शीगितियादमादक वानिक्रमिकाक त्वादक दिन्ह । त्वाकत्वमाञ्चरत्रोदधमाश्चीदम मञ्चादक-क्रथीत्रशि शोशी आमिकि मार्डे किकमाइ ज्यनिकि । मिन्ताधित्राशि क्नियीशूर्व क्य-সম্ভবালায়ীয়সংঘাতেহংধিলোমিপাাদ্ধেৰ কিং ন ভালিভ্যাশস্থাহ নৈৰ্মিতি । ভেল্ধী-পুৰ্ব ক্ৰাভাবে কথং মিধ্যাধীক্লটে ত্যাশক্ষ্যাত মিথ্যেতি । অধিতানারে গাংলাবি বি-णा এ বাৰ্ত্ত প্ৰায় হাৰ্থ। বেছাদাৰ ৰংশিয়োগোণতেতি চোল্যে বিব্ৰতে তৎকাৰ্যোৰণী-क्यांनि शतिकांत्रर वितृत्वाकि त्वकांनि । त्वकृतांगर निकन्नत्व यत्वि । निरद्शातनम्ब-केंछि वाकार त्मवनकः जिरहहेरबजुालमहा त्मवनकः त्कोर्यामाधिकत्रगः एकाकूर धावुकर अधियाग्यक्हेजाणि वाकार माग्यत्काधितित्वक्राभमता माग्यक्ता देशक्ताधिकत्रण्ड **শতার্থমের ন তণা মুলুষ্যোহ্মিতি বাকাপ্ত অধিকরণপ্ততার্থতা ভাতীত্যথঃ: দেবদন্তমাণ-**वकरमात्रियक्तभक्तः कथमिलामस्याह (क्योर्यालि । विश्व (गोगमस्यः जरशाकामक निमित्तः कुषा निश्वकार्याः न किथिएक नमरक नामारक नामि माननरक किथिमधिकार्याः मिथापी-कार्याः चनर्थमाचाक्छवछारछान तहानावहःधीरो भीछाह निविधि । हेटछाणि तनहारती नाहर थीः रंगोगीजाह रंगोरंगेज । रंगारतनमदक्षामानवटकाना रंगोगाधिरत्रानिवत्रखर भरता নৈৰ্দিংছোনায়মপ্তিবিভি জানাতি নৈৰ্মবিছানাপ্তনঃ সভ্যাতভ চ সভাপি ভেদে সভ্যাত-क्रानाचाचर श्रीत्काकारकान मन्यारकहः भन्न श्रीकारती शीनाविकार्थः । मन्यारक करवारशी-ণত্বে দোষাস্তরং সমৃচ্চিনোতি তথেতি। তথা সভ্যাথানি কর্ত্তাদি প্রভিভাস।গিন্ধিরিতি শেষ:। গৌণেন্ কতং ন মুখে।ন ক্লভমিত্যলাহরণেন ক্লিটাতি নহীতি। খদাপি দেবদক্ষমা-পৰকান্ত্যাং ক্লতং কাৰ্য্যং মুখ্যাভ্যাং সিংহাগ্লিভা। ইন ক্লিগতে তথাপি দেবদভগতকোৰ্য্যেণ म्थानिः इच मान्यक्तिष्ठे ते करनान मूथा (प्रेतिन চ गड्ना ज्ञारजनानि कफ्र प्रनाचारना मू थाक किकिर कार्याः कुछः छित्रा छैछा। नहा न नहिष् । तिहाना वहः भिरतात्रो । प्राची হেছত্তরমাহ ভ্রমানাবিতি। দেবদত্তমাণকরোঃ সিংহাগ্রিভ্যান্তেদধীপূর্ককং তত্ত্যাপারব-ভাতাবধীবদান্তনোপি মুখ্যত সঞ্চাতাত্তেদধীবারা তদীয়ব্যাপারর।হিত্যমান্ত্রনি দৃট্টং ভাদিতার্থ:। ব্যাবর্ত্তাং দর্শরতি ন পুনরিতি। সভ্যাতেহংধিয়োমিথ্যাধীত্বদণি নতৎক্রতম। ছ-নি কর্ত্তবং কিঞাত্মা যক্ত জানেচছাপ্রয়ইছরত কর্ত্তং বাত্তবমিতি সতমমুবদ্তি যচেতি। ক্ষানাণিক্সভমণি কর্ত্ত্বং মিথা। শীক্ষতমেৰ জ্ঞানং মিথা। ধীকার্য। তাদিতি দুবন্তি ন তেবা-মিতি। তদেব প্রাণক্ষতি মিথ্যেতি। মিণা।জ্ঞানং নিমিতঃ ক্লমা কিঞ্চিন্তিং কিঞাননি-ইমিত্যারোপ্য তৎস্বারামূভূতে তথিন গোপ্যাজিহাসাভ্যাং ক্রিয়াং নির্বস্তিত্যেইন-নিইঞ্ ফলং ভুক্তা তেন সংস্থারেণ তৎপুর্বিকাঃ স্মৃত্যাদরঃ স্বাস্থানি ক্রিরাং কুর্বান্তীতি युक्तर कर्तुष्त ह मिन्यापिषार्थः। पाठीकानागडस्यात्नातित वर्तमात्निन समानि कर्तु-স্থাদিসংসারক্ত বস্তব্দাশভাহে যথেতি। বিগতে কালাববিদ্যাক্তসংসারবস্তৌ স্থান-আৰ্ত্তমানকালবদিতাৰ্থ:। সংগারভাবিদ্যাকৃত্যে ফলিডমাহ ভতশেচি । ভভাবিদ্যক-

আনন্দগিরি টীকা ৷

ছবীদিত্ত্যাশল্পাহ দেহাদীতি। আত্মনোধর্মানিকর্ক্ত্রভাবিদ্যকতারাবিদ্যাং বিনা কর্মিণাং मञ्जूतकाष्ठण काकानः मञ्चारकस्मिन्छ।तिनाता तिनामानरककार्धः । व्याचारमारमहामा छिमानक। निमा कदमबान। जिस्तका छ।।। माभग्न वाखित्तकः मर्भगिष्ठि নহীতি। অধ্যাং দর্শান্ব্যভিব্যক্ষমুব্দতি অজান্ত্রিতি। পুরে শিভুর্হংধীবদাত্মীকে (महानावहरशीरणो नी का कंगळूवन कि यश्चिति । जब नुक्षा ख्या एकरणो ना श्वा विवस समुखन मही-करता कि मिष्ठि । कहिँ त्मवामान शि कर्षित चनी ता चाम बश्मी तो भी काम बहाइ त्नी त्न-स्मिक । महि चकी दश्म श्रुका किना, तशीशा बाना शिकृत का सामा किशादक किशादक किना तिकार रमत्रि (शोश। श्राटच ८ छन क्र्इंबानिकार्य। माञ्चरनान व। खबर गिक्सिकार्थः । (शोश। श्रामा मुशाबातानाचि वाचवः कार्यामिकाज पृह्वाचमार त्यीत्पिति । न हि त्यीत्पन जिल्हक দেবদত্তেন মুণাগিংহকার্যাং জিয়তে নাপি গোণাগ্রিনা মাণবত্তন মুণ্যাগ্রিকার্যাং माइभाकापि ज्ञा रिन्हापिना शोधाश्चन। मुधाश्चरनान काखनः कार्याः क्खं १ भकामिकार्थः । वर्गकामानिकाका शामाणा । व्याद्मतात्वशामक ह (क्वनचाक ईचा सरकर्खनार कर्म शोटेन द्वार प्रकार पाना चाकिः मण्यामा एक । हि मट्यान (स) का किरत ककारत रमहामाना प्रकाश प्राचा मूथा: यूक मिकि (bir मिक प्रमुखे । म रमहा-कीनामाजाचर रशीगः जनीशाचाच्यातिनारचन निकचानरजाग शीगाचा छताचा क खेतार कर्या ক্রিরতে কিন্তু নিগ্যাত্মভিরিতি পরিহরতি নাণিদেটত । তদেব क देशकि (शोश हैकि। क्रश खर्डि (नहांनिनियमाश्चाप शार्थका। महानिनाकृट खड़ानि (हरूर বিভন্তে কিং ভহীতি । দেহাদীনামনাত্মনামেবসভামাত্মবং নিগ্যাপ্রভাষাক্রভমিভাত্রস্থান ষাতি তোরকাম্দাহরতি ভত্তাবইতি। উত্তে ছামে শাল্লীয়সংস্কারশৃতান।মুম্পুত্রং প্রামাণয়তি 1 ন্য ভিরেকেশি मर्भिट छ অবিবেকিনঃমিতি শাস্ত্রাভিজ্ঞান ক্ষেত্রত্বসমূক্লয়তি লভিতি । অধ্যব্যতিরেকভ্যামত্তবাত্স।রিভা।ং বিদ্ধর্থপুপদংহরতি তথাদিতি। ভৎক্ত এব দেহালাবহংপ্রভারইতি শেষ:। কিঞ্বাবহারভূমৌ ভেদগ্রহত গৌণভব্যাণ-क्षाद्वय शकुरक्राताम त्नरामानस्थल शकुरमो त्योगानिकाह पृथ्विति । चमुहेनि वग्रहानमा शामागुर कर्क ताबारना गाउँ हित कावमात्र गाउँ ए ए मानिक्र ममाविमान अ গৌণভেত্যুক্তনত্বদ্ধি যথিতি। শ্রুতি প্রানাণ্যক্তাকাতার্থবিষয়ন্ত্রাৎ মানাক্তরসিছে ব্যক্তি-विकारित (ठावना शामाणा जावांत्र जवक्षेट्रका तकावांचा किमान एशीय जाउन का মাহ ম তদিতি। শ্রুতিপ্রামাণ্যতাদৃষ্টবিষয়ত্বং স্পইয়তি প্রত্যকাদীতি। অঞ্জতার্থকাপকং প্রমাণ্মিতি হিতেন কাতে অতিপ্রামাণ্মিত্যাহ অনুষ্ঠেতি । অক্তাতসাধ্যস্থনসম্ম বোদিন: শাল্পতাতিরিক্তাল্পত্তোদাসীয়ে ফুক্তিত্দাই তত্মাদিতি । অধ্যব্যতিরেকাডাংং म्रहिभिगाकानिमिरकारमहामिगक्वारकाहर शकात्रप्रकि यावर । व्यक्षविवशकारकामना-শ্বানাভিরিক্তাল্মবিষয়তেভাক্তমিদানীভাষিষয়তাঙ্গীকারেশি ন তরিকোচুং শক্যমধ্যক্ষবি-त्त्राधानिकार सरीकि । अप्ताक्तरसंगाः अप्तकतमक्षांविकत्नातामाः मानाकत्रविद्यारधिः লামাণাম প্রভাবের্যমিতাভিপ্রেত্যাহ যদীতি। স্বার্থং বোধয়ত্যাঃ ক্রডেরবিরোধাণেক-কাৰিকজাৰ্থবাদিতে তৎপত্তিহাবাৰ বিবলিভেমথাজনমবিকজং তভাঃ শীকর্তবাং বিয়োধে ভৎপ্রামাণাকুণপক্ষেরিত্যাহ তথাপীতি। অবিরোধমবধার্য ক্রতার্থকরনা ম মুক্তেতি कारत हामार निषाण । भनिना। १९ कर्षुच । क्रमिण फरमारामाध्यामाना विनामामिक

আনন্দগিরি টীকা।

দ্যাভাবে তদধীনকর্ত্রভাবামভবেণ কর্তারসভূষ্ঠানাসিকৌ কর্মকাণ্ডারাশ্যমিভাগালন-বিশিবিরোগঃ ভাদিতি শহতে কর্মণইতি। কর্মকাওঞাতেরিদোণদ্যাৎ পূর্বাং বাবহারি-ক্রামাণ্যত তাত্ত্বিপ্রামাণ্যভাবেশি সন্তশ্ব ক্রকাওঞ্তেশ্চ তাত্তিক্রামাণ্যত ব্রু-বিদ্যালনকদেনোপপরবারাধ্যয়নবিধিবিরোধইতি পরিতরতি ন অক্ষেতি ৷ কর্মকাওঞা-্ভভাত্তিক থামাণাভোবে ব্ৰহ্মকাণ্ডঞ্জেরপি ভদসিদ্ধিরবিশেষাদিভি শক্ষতে কর্মেভি। উৎশরায়াত্রন্ধবিদ্যায়াবাধকভাবেন প্রামণিতাতকে তৃশ্রতে তাত্ত্বিকং প্রামাণামিতি দূব-म्नक्ति म बाधारकं छि। अक्तविमात्रावांभकाञ्चल विद्याले मुहारखने माध्यकि गरशंहि । तन निमन क्याक्विमिकारभन्नर्थः । त्नोकिकानगरकतिनाम्नानगरकती ফলাব্যভিরেক্যুদাত্রণেন ক্ষোরমতি যথেতি। ফলমজ্ঞাননিবৃত্তি: কর্মানিশিঞ্তিবদিত্বাক্তং দৃষ্টান্তং বিঘটনতি गटि । अनामिकाम अतुक्रवा छ। विकथा वृद्धिवा क्वी मार श्राविवासन त्या शामा दलो किकथा বৃত্তিবাকীজ্ঞানয়তি কর্মকাওঞ্তিওজ্ঞাননঞ চিত্তভূদিবারা প্রতাগালাভিমুখাপ্রবৃত্তিমুং-পালয়তি, তথাচ কর্মানিধিশ্রতীনাং পারংপথীেশ প্রভাগার্জানাথছাত্তিক প্রামাণ্ড নিজিরিত।র্থ:। নধেৰমাণ শ্রুতেমি প্রাকাদাভাসবদপ্রামাণামিতি চেলেত্যাহ মিণ্যাত্ত-পীতি। স্বরপেণাসভাত্বেশি সভোগেমধারা প্রামাণামিভাত দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি। মন্ত্রার্থ-बार्ति विद्यार्भभूतागानाः अपराज्यं धामागाकारत्रे । स्वितिश्रक्षरत्रास्य धामागुरु শারতেপি শ্রুতে: স্বরপেশাসভারাবিষয়সভাত্তা সভাত্তলভারা: প্রামাণামবিরুদ্ধমি-कार्यः। वाकाञ्च एमधिविधान्यद्वारधन श्रामाणाः नात्नोकिक्मिकाह त्नारक्नीिकः। कर्यः-কাওক্তীনামুক্তরীত্যাপরস্পর্যা প্রামাণ্যেপি সাক্ষাৎ প্রামাণ্যমুগে কি ভ্রিভ্রাশক্ষাহ क्षाकातास्वरत्रिः। आञ्चलात्नापता । धाशवस्य शकातास्वतः, जब विकानाः कर्मकाछ-ঞ্জীনামজাতসম্বর্ধে বাধকত্বন সাক্ষাদেব প্রামাণামিষ্টমিতার্থঃ। জ্ঞানাৎ পূর্বং কর্মঞ্ জীনাং বাাবহারিকপ্রামাণ্যে দৃষ্টাস্তমাহ প্রাগিতি। প্রতীচিংকর্ত্বভাবিদ্যক্ত্বিপ ক্রতি-প্রামাণামপ্রাত্যহমিত্যুক্তং সংপ্রতি কর্ত্তম প্রকারাস্তরেণ পারমার্থিকত্বমুখাপ্যতি যবিতি। খব্যাণার।ভাবে সলিধিমাতে । কুঁতোম্প্রকর্ত্বনিত্যাশক্ষ্য দৃষ্টা জনাহ যপেতি। স্থ্যসম্ধ্যমানত্ত্ব কথং তৎফলবত্ত্বমিত্যাশক্ষ্য প্রসিদ্ধিরশাদিত্যাহ লিতইতি । কাগ্নিকব্যা-পারাভাবেশি কর্ত্বত মুখাবেদ্টাত্তমাহ মেনাপতিরিতি । ততাশি ফলবত্তং রাজ্বদ্বি-শিষ্টমিত্যাহ ক্রিয়েতি। অক্তক্ষণা অক্তম সালহিত্ত মুখ্যে কর্ত্তে বৈদিকমুদাহরণমাহ ষ্ণা চেতি । কণ্মুত্ত্লাং কর্ম যজমান, ভাত্যাশকাহ তৎফলভাতি । স্ব্যাপার। দুত্ত কারক্সিডাং গীকারণিরোধাল্মতাগতি দ্বগতি তদদদিতি । কারকবিশেষবিষ্যাপ্তনা-লীকারোণণত্তিরিভিশক্তে কারকমিতি। খব্যাপারমন্তরেণ ন কিঞ্দিশি কারক্ষিতি পরিহরতিন রাজেতি। দর্শনমেব শিশ্দরতি রাজেতি । যথা রাজা যুদ্ধেরোদ্যাত্ত্ত্বন ধনদানেন চ মুখ্যং কর্ত্ত্বং তথা ফলভোগেপি মুখ্যমেৰ ততা কর্ত্ত্বনিভাচ্ ভণেতি। যতু ক্রমুদ্ধিক্স বিশ্বনানতে তি তথাৰ বলসানত। শীতি। স্ব্যাপারাদেব মুখাং কর্তৃ দ্মিতি ছিতে ফলিভমাহ ভন্মাদিতি। তদেব প্রাণঞ্চতি বদীতি। তর্হি সরিধানাদেব মুগ্যং কর্ত্তুং क्राक्रामीमामूर्गकिमिक (नक्ता) र न कर्णक । तै।कामीनाः चन्त्राभावतक शरका कर

আনন্দগিরি টীকা।

নিদ্ধনিত্যাহ ভক্ষ। দিভি। রাজ প্রভৃতীনাং সন্ধিদেরে ব কর্ত্বক্স গৌণৰে জরা দিফলনব্দাণি নিদ্ধং গৌণব্দিভাহ ভণা চেভি। ততা প্রেজিং হেতৃব্বন আর্যাত নেভি। অক্সগাণা বেণাক্সভ মুখ্যকর্ত্বভোষে ফলিভম্পদংহরতি ভক্ষাদিতি। কণং ভর্ষি বরাত্মনি কর্ত্বাদি আক্সভং নহি ব্দেত্বদিষ্টং কর্ত্ত। শাত্রার্থন্তাদিতি ভাষাত্তনাহ আত্তীতি। কর্ত্বাদাত্তনি আক্সভিয়াত্তনাহ বিশ্বাক্তি ভাষাত্তনাহ বাত্তনি ক্রতিয়াক্ত বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্ত ক্রতিয়াক কর্ত্বাদীভাক ব্রভিরেকং দর্শয়তি নচেভি। উল্বোভরেকে ফলং কণ্মতি ভক্ষাদিভি। সংসার্ভ্রম্ভাবিদ্যাক্ত তথ্ব সিদ্ধে প্রম্প্রকৃত্মুশসংহরত ইতি সম্যোগিতি।

শারভাংশর্যার্থং বিচার্বারা নির্দার্যান্তরপ্লোক্ষনভালন্তি সর্ক্ষমিতি। প্রকৃত্তেভ্রালশাধ্যারে গীভাশার্রার্থং সর্কং প্রভিগত্তিদৌক্য্যার্থ্পুপসংস্কৃত্যান্তে চ সর্ক্ষর্যান্ত্রাল্লাধ্যারে গীভাশার্রার্থং সর্কং প্রভিগত্তিদৌক্য্যার্থ্পুপসংস্কৃত্যান্তে চ সর্ক্ষর্যান্ত্রান্ত্রালানীমিতি ঘোলনা। কিমিতি বিজ্ঞরেশোপসংস্কৃতঃ শার্রার্থং সংক্ষেপ্যোগসংজ্ঞিরতে ভ্রাক্ত শান্ত্রার্থেটি। সংক্ষেপ্যান্ত্রাম্ভরের্থ স্ক্রেরাং দৃত্তরা বুদ্দিমাধ্যান্ত্রীভার্থং ! হিতারেত্যেভ্রেল্ব ব্যান্তেই সংসারেতি। কলাচনেতি সইকং সম্বাত্তে। প্রতিবেধসামর্থ্যান্ত্রালি ভ্রাক্র ভ্রাক্র

দ্বামাপুল ভাষ্য। ইদমিতি। ইদং তে প্রমং গুহুং শাল্পং ম্যাথাতিং তে অভপক্ষের ভগুতপ্যে এত দ্বা ন বাচ্যং দ্বি ৰ ক বি মনি চাভক্তার ক্লাচন ন বাচ্যং তপ্ততপ্যে চাভকা ন বাচ্যমিত। থা নচাও আন্ববে ভক্তারাপাও আন্ববে ন বাচ্যং নচ মাং বোভাত্রতি। মংশ্রেণে মনৈশ্বেয় মন্গুণের্ চ কণিতের যে। লোষ্যানিকরে। ভি ন ভবৈশ্বাচ্যং অস্মানবিক কি নির্দেশ্য ভঙ্গাল্যক প্রিধ্রণীয়ভাক্তাপনার ॥ ৬৭॥

'খামিকুত টীকা। এবং গীতার্থত্বমুগদিশ্র তৎসংগ্রদায়প্রবর্তনে নিয়মমাই ইদ্যিতি। ইনং গীতার্থত্বং তে জনা ক্তপস্থায় ধ্যাত্র্ঠানহীনার ন নাচাং, নচাভক্তার প্রশ্ববিদ্রে চ ভক্তিশ্সায় ক্রাচিদ্পি নাচাং, নচাগুল্লবে পরিচর্যামকুর্মতে নাচাং, দাং পর্মেশ্রহ বোহভাত্যতি মত্যাদ্রা দোনারোগেণ নিল্তি তবৈ চ ন বাচাং॥ ৬৭॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত চীকা। স্মাপ্তঃ শালার্থঃ শাল্লসংগ্রাদার নিধিমধুনা কণ্যতি ইনং
গীতাধাং স্ক্শোলার্থ্যছতং তে তব সংসারবিভিত্তমে ময়েকেং নাতপ্রার অসংযতে জিল্
রায় ন বাচাং ক্লাচন ক্লামণাব্ছারামিতি পর্যায়লহোপি সংবদ্ধতে তপস্থিনেপ্যভজায়
গুরো দেবে চ ভিতরহিতার ন বাচাং ক্লাচন তপস্থিনে ভজায়াণি অভ্যান্তবি ভ্রামণার্ক্পতি চ ন বাচাং ক্লাচন চশক্ষ বাচাং ক্লাচনেতি পদ্ধরাক্র্পথিং ন চ মাং

ন চাশুশ্রাধ্যে বাচাওন চ মাও যোহভাসুয়তি॥ ৬৭॥

भिष्मुत्रिकि मार कर्गन स्था वाश्वास्तर अञ्चासनर्वक्र जाति छणकः सक् अकार्याति आध्य-आभरेगानित्तावाधा द्वाण दण्टन चेत्र प्रमान्या त्वाद्विष्टिनः उत्य श्री क्रास्त्र कर्षात्र क्रिकात् क्रिकात क्रिक भिष्मिक् क्रिकाश्चित्र कात्र व वाद्यात्र क्रिकात् क्रिकात्र क्रिका व्याप्त क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका व्याप्त क्रिका क्र

হে অৰ্জুন! তোমার হিতার্থ যে গীতাশান্ত ব্যাখ্যা করিলাম, ইহা তপস্থাবিহীন, ভক্তি বৰ্জ্জিত, শুক্রাবারহিত এবং আমার প্রতি অনুয়া-কারী ব্যক্তিকে কদাচ উপদেশ করিতে, নাই ॥ ৬৭ ॥

গীঃ সঃ। প্রমাপ্ত স্থরণ সংশ্বজ্ঞ প্রনেশর অর্জ্নের জ্ম্-মরণ-রূপ ব্যাণির শান্তির জ্মান্ত প্রমোপাদের গুঞ্রহত্বপূর্ণ গীত। ব্যাথা ক্রিণেন, ভগণান্ ভাহা মন্ধিকারীকে উপদেশ করিতে নিষেধ করিলেন । বন্ধভঃ গীতা প্রবণে অধিকারী উছোরাই, বাছারা ইন্ধির প্রাম সংবম পূর্বক তপস্তা করিগাছেন্; কেবল জিতেক্সির ইইলেই হইবেনা, আবার অধিকারীকে ব্রক্তভানোপদেই। গুরু ও ঈশরে ভক্তি যুক্ত হওরা চাই; সঙ্গে সঙ্গে উছার গুরুত্বলা ও শান্ত্রবাক্ষে নিষ্ঠা থাকা চাই । বিশেষতঃ উছার ব্যন কোন প্রকারেই ভুগণান্ বাস্থদেবে কিছুমান্ত বেষবৃদ্ধি না থাকে । তপস্তা ব্যতীত গীতার উপদেশ ধারণ কারণার শক্তি করেম না, ভক্তি ব্যতীত গীতোগদেশ গ্রহণ, প্রনণ ও মননে প্রার্থিত হরনা, গুরুত্বশ্রেষা ব্যতীত গীতার প্রকৃত মন্মান্ত করানা, গুরুত্বশ্রেষা ব্যতীত গীতার বারতে বেহ্মান্ত করানা, গুরুত্বশ্রেষা বাতীত গীতার সারতে বেহ্মানন্দ উপলব্ধি হর না । অন্ধিকারীকে ব্রহ্মানিদ্যাদান করা শ্রুতি নিবিদ্ধ, যথা

" নিদ্যাহনৈত্রাক্ষণমাঞ্জগাম গোপারমাশেবধিষ্টেহমক্ষি
অক্রকারানুক্রেহ্যভার নমাজ্রগার জনীর্যাবভীতগাস্তাং
যসনেবে পরাভক্তি র্যগাদেবেতথাগুরে
তব্যেতেক্থিত্ত্থাঃ অকাশতে মহাম্মনঃ ''॥

আন্ধিকারী পুরুষের নিকট নানা হংথ পাইবার আশকার বেদনিল্যা এক সমর বিদ্যোগদেষ্টা ব্রাহ্মণগের নিকট গিয়া বনিরাছিলেন যে, হে ব্রাহ্মণগণ্য তোমরা আমাকে প্রেরাথিও, তাহা হইলে তোমানিগকে ভোগ ও মুক্তি উচ্চাই দান করিব, আর বদি লোকের প্রতি ক্রপা পরবশ হইরা লোকের সিকট আমাকে গুপ্ত রাখিতে নাই পার, ভাহা হইলে বাহারা গুণের হানে দোষারোগ রূপ অসুয়াযুক্ত, আর্জবরহিত, মন ও ইাক্তরগণকে নিপ্রহ করিতে অসমর্থ এবং শুরুসেবা ও শুরুক্তিক বর্জিত ভাহাদিগকে ক্যাণি উপদেশ করিপ্রনা। ধন বা সন্মানের লোকে বদিই অপারে আমার উপদেশ কর, তবে আমি বহ্যা নারীর প্রায় কোন ফ্রণ দান করিব না। বন্ধতঃ অন্ধিকারে

যইমং পরমং গুছং মন্তক্তেমভিধাস্ততি।

শালপাঠ করিশে পণ্ডশ্রম হর মাজ, অথবা মণিন বৃদ্ধিতে শালার্থ বিগরীত বা অষণা ভাবে সৃহিত হওয়ায় পাঠককে হঃথ ভাগী এবং শালের প্রকৃতর্দ লাভে ৰ্ঞিত হইভে হর॥ ৬৭॥

শাক্ষতাব্য:। সম্প্রদায়ত কর্ত্তু: ফণ্মিদানীমান যইমং মণোক্তং পরসং নিংশ্রেরসার্থ: কেশনার্জ্নমো: সমাদর্রপং গ্রন্থ: গুরুং গুরুং গুরুং গুরুং গ্রন্থাত সংমতক্রের মার ভক্তে: পুনপ্রভিণান্তত্তধাততি বক্ষতি গ্রন্থতার্থত স্চ স্থানিষ্যতীতর্থে: যুগা দ্বির ময়া ভক্তে: পুনপ্রভিণান্তত্তক্রিমান্তেন কেন্দ্রেন শাক্ষ্যমন্ত্রান পাত্রপ্রকৃতি গ্রাত্তে কর্ণমভিধাত্ততীত্যুচাতে
ভক্তিং মারি পরাং ক্রন্থ। ভগ্নত: প্রমণ্ডরো: অচ্যুত্তত শুপ্রান ময়া ক্রিয়তইত্যুবং
ক্রেন্থেগ্রন্থা ভব্তেদং কর্ণ: মানেনিষ্তি মুচ্যুত্রবোল সংশ্রোন কর্ত্বঃ: ॥ ৬৮ ॥

আনন্দি গির টীকা। শাল্রসম্প্রাধ্যুর্রধেয়করপ্লোক প্রবৃত্তি দর্শরতি সম্প্রদারেতি।

বইত্যধ্যারকোনি দিশুতে। পরমত্ব গ্রহত নির্ভিশরপুর্বাধ্যধনত্বি স্টাহ পরমনিতি।
গোপাত্মত রহতার্থনিবর দান্ধোক্ত ক্ষেত্র ক্ষেত্র প্রতিশ্ব প্রবৃত্তি ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্

রামানুভ ভাষা। যইদমিতি।ইদং পরমং প্রহং সন্তক্তেরু বোভাগায়তি বাাধা-শুভি মরি প্রমাং ভক্তিং কুদা মামেবৈবাতি ন ভতা সংশ্রঃ ॥ ৬৮ ১

স্থামিক ৩ টাক। এতিতর্দোবৈর্হিতেভোগীতাশাজোপদেটু: ফলমাহ বইমমিতি। মন্তজেদ্ভিগান্ততি মন্তজেলে ভাবোবকাতি সুময়ি পরাং ভ্রতিং করোতি ততোনিঃ-সংশাঃ সন্মানেব প্রাপ্রোভীতার্থ:॥ ৬৮॥

ভক্তিং ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ ॥ ৬৮ ॥ ন চ তত্মান্মকুষ্যেরু কশ্চিন্মে প্রিয়ক্তমঃ।

ষে ব্যক্তি আমাতে পরম ভক্তি যুক্ত হইয়া আমার ভক্তগণের নিকট এই পরম গুহুগান্ত্র ব্যাখ্যান করিবেন, তিনি আমাকে অবশুই গুঞাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই॥ ৬৮॥

গী: স:। গী হাশালে সমত শালেরই কথা মুখ্য কা গৌণ ভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে, এই লক্ত ইহা পরম গুইছ। ভক্তিমান্ বাতীত কাহারও গীতা ব্রিবার বা বুরাইবার সামর্থ নাই, এবং ড কি লমিলেই অক্ষণদ লাভ হর, এই লক্তই ভগনান্ বলিলেন ছে, ভক্ত হইরা গীতাশাল্ল ভক্তকেই গুনাইবে। ব্যাখ্যাভাকে বিশেষ তক্তি যুক্ত হওরা চাই, শ্রোভাকেও ড কি যুক্ত হইতে হইবে। ভক্তি যুক্ত বাক্তি ক্ষরতাত করে নিকট এই গুড় হত্তরমানী গীতা বাধ্যা করিবেন; কেননা তাঁহার পক্তে গীতা ব্যাখ্যা অক্ষানক্ষোপ-ভোগের প্রশত্তক্ত ক্রপা।

" যই দং পরমং গুরুং ত লোকের কের কের কের এইরপ বাাখা। করিয়াছেন যে, যদি ভগবছি বিহীন পুরুবও নিজ সম্মান ও পূজার জন্ত আমার ভক্তপণের নিকট এই পরম্ব ভার রহন্তপূর্ণ গীতা কাথা। করে, তবে সে ব্যক্তিও সেই পূণা প্রভাবে আমার উপাসনা রূপ পরম ভক্তি লাভ করিয়া পরিশেবে আমাকে প্রাপ্ত হইবে, ইরাতে কিছুমাজ সন্দেহ নাই ॥ ৬৮ ॥

শাক্ষরভাবাং। কিঞান চ কলাছেল্লিগতালারকতোসমুধ্যা বুমকুব্যাণাং মধ্যে কলিচ-শ্বেমম প্রিয়ক্তমোহতিশ্যেন প্রিয়ক্তমোহতঃ প্রিয়ক্তমোলাভ্যেবতার্থ: বর্তমানের্ ন চ ভবিতা ভবিষ্যতাপি কালে তল্মাৎ দিতীয়েছভ প্রিয়ক্তরোভ্বি লোকেহ্লিন্ ভবিতা ॥ ৬৯॥

बानस्निति हैका। नक् गर्स्सः मूकिगासनानाः सानक (अर्डपावितिष्ठ मूक्-रक्षानां वि विमागक्षां ता अव्वितिष्ठि ज्वां किर्क्षि । देक्क विमागक्षां नार-मूम्क्र्गा यत्थाकविष्यव्यव्या कर्षवामिकार्यः । वर्षमात्तव् मत्या परकार्यानात्वाम शिवक्षकविष्यानात्रको एकव् कान्क् किमागीकिष्यवः । ज्ञाबिमागक्षामा मर्जुः महा-भाषिकार्यः । धाननिर्वेष (अर्डएक्नि क्षमक्षामा अवक्ष्यः (अर्डक्षक महाकिक। विमागक्षामात्र अव्वितिष्ठिकारः ॥ ७२ ॥

রামাক্ত ভাষা। নচেতি। সর্বের্ মক্ষোবিতঃ পূর্বাং ভারাদকো মক্ষোা মে ন ক্লিং প্রিরক্রমোহভূৎ ইত উত্তরং নচ ভবিতা। অধ্যোগ্যানাং প্রথমমূণাদানবোগ্যা-নামক্থনাদ্পি তৎক্থনভানিইভ মন্ধাং। ৬৯॥

আ।মিক্ত টীকা। কিঞ্চ নচেতি। তথামতকেভোগীভাশালব্যাথ্যাতুঃ স্কাশা-

ভবিতা নচ মে তত্মাদন্তঃ প্রিয়তরোজুবি॥ ৬৯॥ অধ্যেষ্যতে চ যইমং ধর্ম্যাহসম্বাদমাবয়োঃ!

দজোমসুবোৰ মধ্যে কশিচদপি মম প্ৰিরক্তমোহতাতং পরিতোরকর্তা নাতি নচ কালাভরে ভবিষাতি মমাপি ভন্মানপ্তঃ প্রিরতরোহধুনা ভূবি তাবলাভি নচ কালাভরেহপি
ভবিষাতীতার্থঃ ॥ ৬৯ ॥

মধুক্দন সরস্থতী ক্রত টীকা। কিঞ্চ তত্মান্তক্তেরু শাল্পপ্রাদারক্তঃ সকাশাদক্ষে মন্তারক্তম থাতি বিষয় কিছিল। কিঞ্চ তত্মান্তক্তি কিছিল। কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল। কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল। কিছিল কিছিল কিছিল। কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল। কিছিল কিছিল। কিছিল কিছিল কিছিল। কিছিল কিছিল কিছিল। কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল। কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল। কিছিল কিছিল কিছিল। কিছিল কিছিল। কিছিল কি

মসুষ্য লোক মধ্যে গীতা শাস্ত্র ব্যাখ্যাতার স্থায় জামার জতি প্রিয় জার কেহই নাই ও আর কেহ হইবেও না, এবং তাঁহারও জামা ব্যতীত পৃথিবী মধ্যে আর কোন প্রিয় বস্তু নাই ॥ ৬৯ ॥

গী: স:। বে বিদ্যাবান্ অকপুরুষণণ মন্ত্রালাকে ভগবানের গুঞ্ভজ ব্যাথ্যা করিষার জন্ম গীভার প্রাকৃতার্থ ব্যাথ্যা করিয়া পাকেন, উচ্চাদের স্থায় ভগবানের প্রিয়াপাত্র জার কেন্নাই, এবং পূর্বেকে ক্যাঞ্জ নাই, পরে কেন্ন্ইবৈপ্ত না ॥ ৬৯॥

শহারভাষা। যোহশি অধ্যেষ্তে চংপঠিব।তি ষ্টমং ধর্মাং ধর্মাণ বর্মানসংগতং সন্ধান্ধর কাণ প্রস্থানয়ে: তেনেল কুতং ভাং, জ্ঞানযজ্ঞন বিধিজপোপাংভ মানসানাং বজ্ঞানাং জ্ঞানযজ্ঞেন সীভাশাল্পভাষারনং ভূষতে ফলবিধিরের বা দেবভালিবিষরজ্ঞানযজ্ঞফলতুল্যমভ ফলস্তবভীতি ভেনাধ্যরনেনাহমিটঃ পুজিভ: ভাজ্বেষ্মিতি মেমম মতিনি শিচ্যঃ।। ৭০।;

আনন্দগিরি টীকা । সম্প্রারপ্রকর্ সর্বাধিকং ফলং সবজা বিষ্ণুরিত্যুক্তান্ন সনিষাধিলৈবতমিতি ছারেনোজা সম্প্রতাধোত্র্বিবিক্তং কলমাহ বোণীতি । যথোজ্জ পাল্লভ বোণাধোলা তেনেলংকুতং ভানিতি সহকঃ । তলেবাহ অধ্যেষ্যভইতি । তেনেলংকুতান্তমিতঃ কামিতি সহকঃ । তলেবাহ অধ্যেষ্যভইতি । তেনেলংকুতাম্ভানাং শর্মার্থ বিষ্ণান্তি আনেতি । তেনাহমিতঃ ভামিতি সম্বন্ধঃ । চত্র্বিধানাং যজ্ঞানাং মধ্যে জানযজ্ঞ শ্রেরান্ অব্যামরাৎ যজাচ্ ভানযজ্ঞইতি নিশি-ইছাভিধানাতেনাহমিতঃ ভামিত্যগ্রমভ প্রতিরভিমতেত্যাহ বিধীতি । পক্ষাম্বমাহ ফলেতি । কলবিধিমেবং প্রাক্টরতি দেবতাদীতি । যহিজ্ঞানযজ্ঞ ফলং কৈবলাজেন তুলামভাধ্যেতুং সম্পদ্যতে তচ্চ দেবভালাভ্রমিত্যর্থঃ । কথমধ্যরনাদেব সর্বাত্মকং কলং লড্যতে তত্মান্তংস্বিমভবনিতি শ্রুভিজ্ঞাহ তেনেতি । তেনাধ্যে জানযজ্জু ব্যানাধ্যমনে ভগবানিইভ্রণা চ তৎজ্ঞানাত্রকং ফলমবিকুক্মিভ্যর্থঃ ॥ ৭৬ ॥

রামাত্রজ তাবা। অধ্যেষ্ত ইতি,। যইমমাবরোর্ক্সাং সংবাদমধ্যেষ্ঠতে তেন জ্ঞান্যজ্ঞান্হমিষ্ট: তামিতি মে মতি: অস্মিন্ ব্যোজ্ঞান্যজ্ঞোভিধীরতে তেনাহমেতদ্ধার্ম-

জ্ঞানযজেন তেনাহমিউ: স্থামিতি মে মতি:॥ १०॥

মাজেণেটা আমিত্যর্থ: । তেন আন্নামাজেণ ঘজনং নাম পরিপূর্বি: । উপচারিক লাংস্পর্শিকাত্যবছরিকজ নিধোপচারসংপাদ্যমেতদ্ধার্নমাজেণ সর্বারং সন্তুষ্টে হিমিতি মে মতি:। অবাপ্রস্থকামত অধিবজ্ঞগৎকারণত লক্ষী পরিজনাদিপরিচ্ব্যমানত পরবোমনিলরতাপ্রমেরত মম অভার্থসভিমত্তি ছিমিতার্থ: ॥ ৭ ॰ ॥

• খানিকত টাকা। পঠতঃ ফলমাত্ত অধ্যয়তইতি। আনংলাঃ আক্রিকার্ক্নরোরিমং
ধর্মাং ধর্মাননপতং সংবাদং বোহধ্যেয়তে জলরণেণ পঠিয়তি তেন পুশা সর্ববক্ততঃ
ভ্রেঠন জ্ঞানবজ্ঞনাহ্মিটঃ ভাং ভবেয়নিতি মে মতিঃ, বলাপানৌ গীতার্থমব্ধামানএব
ক্রেবণং জপতি তথাপি মম ভক্তৃত্তামানেবাগো প্রকাশকতীতি ইন্ধিউইতি ব্যা লোকে
বল্লেরাপি বলা ককিৎ ক্তেচিয়াম গৃহাতি তলাসো মামাহ্মগতীতি মছা তিৎপার্থমাণাক্তি
তথাহ্মিশি সভাস্মিহিতোভবেয়ং, অভোষ্যা আলানিলক্ষ্মমুখাণাং ক্রথক্সানোন্দ্রি

যে ব্যক্তি আম। দিগের এই ধর্মার্থ সন্থাদ রূপ গীতা শাস্ত্র অধ্য-য়ন করিবেন, জ্ঞানয়জ্ঞবারা সেব্যক্তির আমাকেই নিশ্চয় পূজা করা হইবে জানিবে।। ৭০॥

শ্রেজাবাননস্থশত শৃনুয়াদিপি যোনরঃ। দোহপিমুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাগ্নুয়াৎ পুণ্যকর্মনাং॥৭১॥

শাকর ভাবাং। অথ শ্রেত্রিদং ফলং শ্রহাণান্ শ্রহণানোন স্বাশ্চান্ধাবজ্জি হ'ং সন ইনং গ্রহং শৃর্ধাবিদি বোনরোগিশকাৎ কিমভার্থজ্ঞানবান্ সোণি পাণালাজুক্তঃ শুভান্ লোকান্পার্বাং প্রাক্রিণামশ্বিংছাআদি কর্মণভাং॥ ৭১॥

সানলগিরি টীকা। প্রাক্রণোত্ত ফলম্ক্র শ্রেণ্ত্রিদানীং ফলং কণয়ভি সংগ্রি॥ ৭১॥

র।ম। ছল ভাষা । আনাবানিতি। আনাবাননস্রণচ যোনর: শৃর্রাদণিশোণি ভজি-বিরোধিপাণেভো মুকঃ প্রাক্ষণাং মছজানাং লোকান্ সম্হান্ আপুমাৎ ॥ ৭১॥

সাণিকত টীকা। **অগ্নত লগতে** তিয়া চন্ত কণ্চিছে গোতি ওপ্ত পি ফলমাই শ্রহানিতি। যোনবং শ্রহায় কংগতে শুন্দাক পি, শ্রহানিতি যং কণ্চিৎ কিমর্থময় মুটেচ জ্লিবতি অবহা বা লাগীতি দোৰদ্ধীং করে।তি ভ্রায়েত্ত থ্যাই অন্তর্গতা হারহিতোয়ঃ শুনুহাৎ নোহিনি বর্গে পার্লিং গাবৈশ্ব জিং বার্থমোনি পুরাক্তাং লোকান্ প্রাপ্তার । ৭১ ॥

सन्ष्रत गतव है कि है कि । धनक्तरमाञ्च कनस्कृ। त्याक्तिमानीः कनः कन्ति रियानतः किनिमा बिछा को किन्हें को निक्छ ग्रेगानाः खकायान् खकाय्कः उन्ना किमर्थमतम् देळक्षे गण्याकः वो जग्यो हि स्वायन्ष्टे । स्थ्यता तिर्कानस्थकः द्वावनः मृन्तिमः श्रष्टः व्या भक्षाः किम्डार्थकानगान् त्यास्पित्कवनाकतमा खत्याकास्य मृन्तिमः श्रष्टः व्या भक्षाः विम्डार्थकानगान् त्यास्पित्कवाः व्यास्त्रमान् व्याकान्यका विष्यास्त्रमान् विष्यास्

যে ব্যক্তি শ্রাবান্ও অক্য়। শৃত হইয়া এই গীতা শাস্ত্র কেবল মাত্র শ্রাব করেন, তিনিও সর্ব্ব পাপ বিমৃক্ত হইয়া পুণ্যাত্মাগণের ভোগ্য শুভ লোক লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৭১ ॥

'' ৰাজ্বেৰ কথা প্ৰশ্ন গুরুষাং জীন্পুনাতি হি । ৰজারং প্লছেকং শ্ৰোভুণ স্তংপাদ স্বিদং যথা ॥ কচিদেতৎশ্রুতং পার্ধ ছয়ৈকার্যোণ চেত্রগা। কচিদজ্ঞানদম্মোহঃ প্রনষ্টত্তে ধনঞ্জয় ॥ ৭২ ॥

বেদন বিক্পাদোদকী গল। গকনকেই পণিত ক্রেন, সেই রূপ বাফ্দেব প্রেদক আমেকর্তা, বকাও খোতা তিন জনকেই পবিত্রক্রিয়া থাকে ॥ ৭১ ॥

্র শক্ষিরভাষাং। শিষাক্তণ শাল্লার্থগ্রহণনিবেকবৃভূৎসরাপ্চ্ছিত ভদগ্রহণে ক্ষাতে প্রথাহিরিব্যামূলারাভবেণাপি ইতি প্রাচুরভিপ্রায়োযত্বান্তরমাত্বার শিষ্য ক্ষভার্থঃ ক্রিবাইত্যাচার্যধর্মঃ প্রদর্শিতে।ভবভি কচিৎ কিমেতৎ ক্রোক্তং ক্রতং প্রবশোবধারিতং পার্থ কিংখরা একার্থোণ চেত্রমা একচিত্রেন কিছা প্রথাদিতং কচিদক্ষান্যম্মোন্তাহিকিং পার্লাহিনিভিভ্নাবোহনিবেকত। আভাবিকং কিং প্রনষ্টোয়াদর্থোরং শাল্পশ্রমান্ত্রব্যাহাদ্যায়াদঃ প্রবৃত্তিতে ভূভাংধনপ্রয় ॥ ৭২॥

শানন্দ গিরি টীকা। আচার্যোগ শিষার ধানদক্তানসংশর্বিপর্য্যাসভাবদনেকথে।
পদেষ্টবামিতি দর্শনিত্ব ভগ্রনক্ত্নং প্রতি পৃষ্টবানিত্যাহ শিব্যক্তেতি । প্রাষ্ট্র ভিপ্রারং প্রকটয়তি তদগ্রহণইতি। শিষ্যশেচ্ছক্তং গৃহীত্বং নেষ্টে তর্হি তং প্রত্যৌদাসীক্রমাচার্যা-ছে।চিতং তক্ত সন্দর্দ্ধিত্বাশিক্যাশক্ষাহ মন্ত্রানিতি। কচিদিতি কোনলপ্রশ্নে । তমের ব্যাচষ্টে কিমেতিনিতি। শিতীয়ং কিংগদং প্রপ্র যাথ্যান্তয়া সম্বাতে কচিদিতি। শিতীয়ং প্রায়ং বিভঙ্গতে কিং প্রনষ্টইতি। সোহপ্রধানপ্র প্রায়ং দর্শনতি স্পর্যইতি । প্রায়

রামাক্স ভাষা। ক্ষিক্তি। মন। ক্রিডেন্ডক্রাবহিতেন চেড্যা ক্রিং প্রেডং ভবাক্ষান্যংমোহ: প্রবৃদ্ধী ক্ষিত্র বেন তোনের মুদ্ধেন বেবিড্যানীচ্যুক্রান্ ॥ ৭২ ॥

খামিক্ত টীকা । সমাধোশাস্থপতৌ পুনঁকপদেক্যামীত্যাশবোনাহ কাচ্চদিতি । কচিদিভি আলার্থে অজ্ঞানসংখাহতবাজ্ঞানকতে।বিশ্বারঃ, স্প্টেম্ম মাণ্ড ॥ ৭২ ॥

মধুস্দন স্বস্থতী কৃত টীকা। শিষ্যত জ্ঞানোৎপদ্ধিপ্যতং গুরুণা কাক্ষণিকেন প্রায়াস: কার্যইতি গুরোধর্মিং শিক্ষাত্ত্ব সর্বজ্ঞোলি পুনরুণদেশপেকা। নাডাতি জ্ঞাপনায় পৃচ্ছতি কচিচিণিতি প্রশ্নে এত্যায়োজং গীতাশাত্ত্বং এক।প্রোণ ন্যাসক্ষরহিতেন চেত্রা হে পার্থ দ্বান কিং প্রতঃ অর্পজোনধারিতং কচিং কিং অঞ্জানসংমোহঃ মজা-নদিসিত্তঃ সন্মোহে।বিপর্যায়ঃ অজ্ঞাননাশাৎ প্রনষ্টঃ প্রকর্ষেণপুনরুৎণান্তিবিরোধিছেন নষ্টতে তব হেধনক্ষয় যদিক্তাৎ পুনরুগদেশং ক্রিব্যামীত্যক্তিপ্রায়ঃ এবং এ

ছে পার্থ । এই গীতা শাস্ত্র একাএচিত্তে তুমি কি রূপ শুনিলে, তোমার অজ্ঞান কৃত মোহজাল বিনয়্ত হইল কি না, হে ধনঞ্জা। তাহা তুমি কীর্ত্তন কর॥ ৭২॥

পী: সঃ। জ্গণান্ দেখিলেন, তিনি শতক্ষণ গুড় রহস্তময়ী গীভা জর্জুনের সংশর গণাৰ ছেলেন, করিবার জন্ত ব্যাধ্যা করিলেন, জর্জুন তাহার জ্ঞাল্যোগাস্ত জগনং শর-শাস্ত ও একাঞ্জিত হইরা ক্রয়োড়ে সমস্ত প্রবণ্ করিলেন। এই গীভারণ মার্জ্যু-

चर्ञ्न उपोह । नक्षिरमादः स्वृ जिल का ष्थमानामाशाकृ छ।

আনদাগিরি টাকা। এথানাগিরিছ্জানত অজ্ঞানসন্দেহবিপর্যাসর্হিততেইত ভাগবদ্ধাহপ্রাহিপ্রাথিকপনেন ভগণত প্রিভোষরিবার্জ্নানিজাণিতবানিজাহি আর্ফ্রন্ইডি। অজ্ঞানেথতাবিবেকত নইছনেন স্পইণতি সমতইডি। অসং জ্যোতিবি প্রতিটি প্রজ্ঞানিদালেনং বিঘাররতি নানিদিতং প্রকাশনতীতি মহাই শ্বিভিশ্চেজি। শ্বিতলাতে কিং তাদিভিচেতলাই বভাইজি। মোইনাশে শ্বিতপ্রিভাজে বাইনাধারণকার্মাই ছংপ্রসাদাদিভি। প্রতেন প্রসাধারণিকান্তনেন লক্ষর্যং কগরতি অনেনেতি। বছুজাং শ্বিপ্রাক্তিল ভালপেবভালন গ্রহীনাং নিংবামাকঃ তাদিভি জ্ঞা প্রমাণমাই তথাচেকি। জানাদজানতৎকার্যানির্ভৌ প্রতান্তর্যাণি স্থাদ্যতি ভিদ্যতইতি। তগ্রস্থাহানজান-জ্বমোত্রান্ত্রনাত্র প্রভাজন প্রভাজনিত্র কর্মান্তনাত্র প্রভাজন প্রভাজনিত্র করিবাহ্নিছাল প্রতিবাহনি স্থালাপ্রতি ভিদ্যতইতি। তগ্রস্থাহানজান-জ্বমোত্রান্তন প্রতিবাহনিছাল ভাগেবাহনিত ॥ ৭৩॥

রামান্তর ভাবা। প্রীমর্জ্য উবাচ। মইই তি। মোহো বিপরীজ্ঞানং অংপ্রসালালম্ তবিনইং ল্পতির্বাবহিত তম্বজানং অংপ্রসালাদের তার লবং অনাজনি প্রায়তাবাজ্যাভিমানরণে। লোচং পারমপুরের শরীরতরা তলাত্মকত রুংলত চিল্চিল্ বন্ধনঃ
আভলাত্মাভিসানরপত নিভানৈনিভিকরণত কর্মণঃ পারমপুরুবারাধনরপতরা তংগ্রাবাল্যাভিসানরপত নিভানৈনিভিকরণত কর্মণঃ আত্মনং প্রকৃত্মারাধনরপতরা তথ্পানবাল্যাভাত্মিক অভাবত্মনিজ্যালার। নিমির আত্মন অগ্রুথপিতিত্ত্রাল্য
লীলাশের লোব্যাত্যনীক্রলাটেশক প্ররপ আভাবিকানবিধ্যাতিশরজানবলৈপ্র্যারীয়ং
পালি তেলা প্রভৃতি সম্ভ ক্যাণিগুল মহার্বি পার্জান প্রভিবের পরস্থান্ধ বাধাআলোন্তর্বিক প্রবিভাত্মন বিভানিভিক্কর্মনিবিদ্ধ পরিহার শ্রমপ্রবিধানাত্মণনির্বাত্ত
ভিল্নিণ ত্রোপ্রর প্রন্স্করোপানিট্নক্রভাত্তা বেল্পবেন্যঃ প্রস্করে। বাস্বেদভিল্নিণ ত্রোপ্রর প্রন্স্করোপানিট্রক্রভাত্তা বেল্পবেন্যঃ প্রস্করে। বাস্বেদ-

বিতোহিশ্ম পতসন্দেহঃ করিষ্যে বচনং তব ॥ ৭৩॥

বছমিতি। আমশ লবং তত্ত বৰু নেহেন কাকণা প্ৰবৃত্ধ নিপ্ৰীত আনম্লাৎ সৰ্বাদ্ধলাৰ বিশ্বীত আনম্লাৎ সৰ্বাদ্ধলাৰ বিশ্বীত আনম্লাৎ সৰ্বাদ্ধলাৰ বৃত্ধানি বিশ্বাহানিৰ নাম কৰিব বিশ্বীত কৰিব

আংৰিকত টীকা। কুডাৰ্থ: সর্জ্নউণাচ নটোমোইটতি। আআনিবলোনোলোনটা বভোহ্যমীতি অরশাসুসক্ষানরণা স্বভিত্ব প্রশাদার্যা লক্ষা অতঃ হিতোহ্সি গতেং-হর্মবিষয়: সন্দেহোষ্ট গোহ্য ডেবাজাং করিব্যামীতি ॥ ৭০ ॥

নধুক্দন সর্যতীফুর্ত টীকা। এবংগৃষ্ট: কুতার্থখেন পুলক্ষণদেশানগেক্ডামাত্মনং অর্জ্যনতবাচ নইউথিত: মোহ: অকানকুডোনিপর্যায়: তলাশক্ষাহ স্থাতিক রা ওং অতঃ সর্বপ্রতিবদান্ন বিজ্ঞান লবং স্ক্রিটানান্ত ভলা প্রথা আতঃ মর্বপ্রতিবদ্ধান্ন মোহোনইইডার্থ: হে জচ্চ আত্মত্বেন নিশ্চভনাদী যোগাযোগ্যস্থা- ভিলভনে সর্বপ্রহীনাং নিপ্রমোক্ষরতি প্রতার্থমভ্ছনলাহ ভিডেছেছি গতননেহেনির্ভস্বস্থানক্ষতি প্রতার্থমভ্ছনলাহ ভিডেছেছি গতননেহেনির্ভস্বস্থানক্ষ হিতাহি বৃদ্ধক্ষিণ্যতাল্লণে উল্লোস্থান বাবজ্ঞীবং চ ক্রিবাে বচনং ভব ভগবতঃ পরমপ্রেরাক্ষাং পাল্যিব্যামীতি প্রয়াস্থাক্লাক্র্যনে ভগবত্তং আর্ক্রাং পরিত্রেব্যাব্যাস্থাক্ষ মোক্ষক্ষর্থইং জানং ভবতীতি পাল্পক্ষ্প্রহিত ভক্ষাত্ত বিজ্ঞাবিতিবং ।। ৭৩ ॥

অর্কুন কহিলেন, হে অচ্যুত! আমি তোমার রূপায় আত্ম জ্ঞান রূপ স্মৃতি লাভ করিলান, আমার্গ্রমন্ত মোহ বিনক্ট হইল, আমার সমস্ত সংশয় তিরোহিত হইয়াছে, একণে তোমারই উপ্দেশাকুরপ কার্য্য করিব॥ ৭৩॥

গীঃ সঃ। ভগৰানের মুথে আত্মত ছোপদেশ শ্রণ করিরা গুণনিকার জনিত বে মাহ উৎপর হইরাছিল, অর্থাৎ রাজনী এরেতিতে ধর্ম ক্ষেত্রের প্রভাব জনিত সম্বু-গুণের আবেশে নিজ নর্থ শ্রেমধর্মের প্রতিকৃশ বে মোহমর নিকার উৎপর হইরাছিল, "অহং ব্রহ্মান্মি" ইদুশ আত্মজান রূপ মৃতি হওরার তাহা বিদ্রিত হইল। বুদ্ধের কর্মান্মি" ইদুশ আত্মজান রূপ মৃতি হওরার তাহা বিদ্রিত হইল। বুদ্ধের কর্মান্ম কর্মান্ম করেল নিংসলিকারণে বুমিছে শার্লেল এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন বে, জীবন স্থে ভগবদালা লক্ষ্ম করিবেন না। "গতসক্ষেহ" পদ হারা ইহাই স্থৃতিত হইরাছে বে, আর্কুনের দেহাদি অনাত্মগভতে আব আত্ম বুদ্ধি রূপ সংশ্র রহিল না। এক্ষণে আর্কুন বুমিলেন বে, বন্ধুনধাদি বুদ্ধের অনিধার্য ঘটনা গুলি তাহার ক্ষণ্ম প্রতিপালনের আর প্রতিকৃশ থাকিতে পারিল না, কেন্না তিনি দেখিলেন বে, বন্ধু বুধাদি ভাহার লক্ষ্য নহে, গুলির লক্ষ্য নিজ ক্ষতিজ্ঞান্তরণ ক্ষাত্ম ধর্মা প্রতিপালন। এই ক্ষণ্ম প্রতিপালন লক্ষ্য তিনি কোন প্রক্ষাহরণ ক্ষাত্ম ধর্মা প্রতিপালন। এই ক্ষণ্ম প্রতিপালন লক্ষ্য তিনি কোন প্রক্ষাহরণ ক্ষাত্ম হইবেন না॥ ৭৩॥

শাক্রভাষ্য:। পরিস্মার: স্ক্লামার্শাল্রাথীহণেত্বানী: ক্পাস্থদ্ধ প্রদর্শনার্থ

সঞ্জয়উবাচ। ইত্যহং বাস্তদেবস্থা পার্প স্থা চ মহাত্মনঃ। সন্থাদনিমমশ্রোষমন্ত্রং লোমহর্ষণং॥ ৭৪ ॥

সঞ্যুত্তিবাচ ইত্যেবমূহৎ বাজ্নেব্ছ পার্থজ চ মহাত্মনঃ স্থাদ্দিমং যথোজানশ্রোবং শ্রুবান্সি অভুতন্তায় বিসম্করং রোমহর্ণং রোমাঞ্করং ॥ ৭৪ ॥

আনন্ধিরি টাকা। শালাপে সমাধ্যে সভাভাগবছার।ং স্প্রন্থনাং কুলোগবুজমিতি তদাহ পরিসমাধ্রতি। নাম্পেন্ড সর্বজ্ঞত সর্বেশ্বর কুতার্থত পার্থত পৃথাপ্তভার্ক্সভ মহাত্মনে।হকুত্রবুদ্ধেঃ সর্বাধিকারি গুণদশল্পর সম্যাধি ব স্থাদং শুরুশিব্যতাবেশ প্রশ্ন প্রতিস্কলাভ্যক্তিং নিজ্যকরং রোম। বিহুপ্তি পুল্কাভবভানে নেতি রোমহর্থনা জ্লোকরর ব্যোভং শ্রে চনাল্মীতাহি ইত্যেব্যক্তি । গ্রাম

রামাত্র ভাষা। ধৃতরাট্রার অপুরা: পাওবাশ্চ বৃদ্ধে কিমকুর্বতেতি পৃক্তে। সময় উপাচ। ইতীতি ইভাবং বাহুদেবজ্ঞ মহাব্যা: পার্থক তৎপিতৃষ্য: পুরুত চ মহাব্যা:। মহাবৃদ্ধে: তৎপদ্ধব্যাশ্রিতভ ইম: রোমহর্ষণমন্ত্রং সংবাদমহং যথোক্তমশ্রোবং শ্রুতবানহং॥ ৭৪॥

আমিক্ক টাক। তদেশং ধুতরাষ্ট্রং প্রতি জ্ঞাক্র্নসংবাদং কণরিছা প্রস্তুতাং কণামসুসক্ষানং সঞ্জ্ঞাতি ইত্যাহমিতি। লোমহুর্যণং লোমাঞ্করং সংবাদমশ্রৌবং আনত-বানহং স্পাইমস্তঃ॥ ৭৪॥

মণুস্থান সরস্থানী ক্ল'ত টিকা। সমার্তঃ শাস্ত্রার্থঃ কণাস্থ্যনিবাদীসম্প্রদাধানঃ অনুভং চেত্রোবিজ্যাণ্যবিকারকরং লোকেংখ্যাংভাব্যমানস্থাৎ লোস্থ্রিঃ শরীর্ভ রোমাঞ্চাণ্য-বিকারকরং ডেনাতি পরিপ্টবং বিজ্ঞান দর্শিক্ স্পট্টমন্তং ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে মহারাজ'! মহাসুভব বাহ্নদেব ও আর্কুনের এই অন্তুত রোমহর্ষণকর সন্থাদ আমি পূর্ব কথিতাসুরূপ প্রবণ করিলাম ॥ ৭৪ ॥

नीः गः। मध्य श्वताहै क क्यान्य सहायुक्त कथा गणिए गणिए विहे क्यान्य मध्य गाथा कति । कति । वर उर्पाद क्यान्य पहेंगा गणिएगा, जीवातरे उपाया कारण श्वताहिक गीजात मधारी द्वाव जनारे । क्यान्य क्यान्य गणिएगा क्यान्य क्यान क्यान्य क्यान्य क्यान्य क्यान्य क्यान्य क्यान्य क्यान्य क्यान्य

শাক্ষজাবাং। তক্ষেমং আঁকুক্ষং ব্যাসপ্রসাদাক্তে।দিব্যচক্সিতি প্রতবান জ্ঞাজনা-নেজং সম্বাদং শুর্মকং পরং বোগং বোগার্থছাৎ প্রস্থোপি বোগতং সম্বাদমিমং বোগে-খরাৎ কুক্ষাৎ সাক্ষাৎ কণ্যতঃ অয়ং ন প্রস্পারাতঃ ॥ ৭৫ ॥

আনস্থিনি টীকা। প্রকৃষ্টং স্থাদং কণ্যশ্রেবীরিতি চেন্তল্লার ডাঞ্চি। প্রভংগদং স্থাদপর্বাব্রিক্তিনে কর্মানিত্যাহ এডমিতি। প্রমপুক্ষবাথে পিনিক্ষাং পর্যুৎ পরং প্রহ্মতিশবেন শুহুং রহস্তমিতি বা বোগোঞ্জানং কর্মা চ তদর্বদ্বাদ্যং স্থাদে বোগ্টকঃ

ব্যাদপ্রশাদাৎশ্রুতবানিমং গুরুমহং পরং।
যোগং যোগেশ্বরাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ং॥ ৭৫॥
রাজন্ দংস্মৃত্য সংস্মৃত্য সন্বাদ্যিমমন্ত্রতং।

অপনা চিত্তবৃত্তিনিরোধত বোগতাক ছালয়ং সহালোখোগইত্যাছ সমালমিতি । যোগানা-মীখরোযোগোখনতান প্রতহত্ত্বাল্যোগতৎফ গ্রোঃ ততঃ সাকালন্যবধানের প্রতনান র পরংপরয়েত্যাহ যোগোখনাদিতি । খনং খেন প্রমেখনেশাতিন ভূতভানৈখর্যুর পেশ ক্পরতোন্যাচকাণাদিত্যব ॥ ৭৫ ॥

রামাছজ ভাষ্য। ব্যাসেতি ব্যাসপ্রসাদাৎ ব্যাসার্থ্যহেশ দিব্যচকু: শ্রোঞ্লাভাদেতৎ পর্যোগাধ্যং শুষ্ঠং যোগেশ্বরাৎ জ্ঞানবলৈশ্ব্য শক্তিতেজসাং নিধের্ডগ্রভঃ । কৃষ্ণাৎ শব্মের কথ্যভঃ সাক্ষাৎশ্রভবানত্ম্॥ ৭৫ ॥

শামিকত টীকা। আত্মনন্তম্ভ শ্রবণে সম্ভাবনামাই বাাসপ্রসাদাদিতি। ভগবভা ব্যাসেন দিবাং চক্ষ্ণশ্রোঞাদি মহং দত্তং তভোবাসম্ভ প্রসাদাদেভৎশুভবানত্মি, কিং তদিভ্যপেকারামাই পরং যোগং, পরত্তমাবিকরেণতি যোগেশ্বরৎ শ্রীকৃষ্ণাৎ শার্মের সাক্ষাৎ কণ্যতঃ শ্রুতবানিতি॥ ৭৫॥

মধুন্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। ব্যবহিত্তাপি ভগৰদৰ্ক্নসংবাদত প্রবণবোগ্যভাষাদ্মানদাহ ব্যাসদ্তদিব্চকুংপ্রোজাদিবাদর্শণ বাস গ্রাস্থাদাৎ ইমং পরং শৃষ্ঠং ব্যাগং
বোগাবাভিচারিহেতুং সংবাদং বোগেশুলি ক্ষাৎ স্থাং স্বেন পারমেশ্বরেণ রূপেণ
ক্পরতঃ সম্কাদেবহং প্রত্বান্মি ন প্রস্থারে ভি স্ভাগ্যমভিনক্তি অ্রেম্মিতি
পুলিকপাঠোভাষাকারের্ব্যাথ্যতঃ এভদিতি নপুংসক্ণিকপ্তিত্ব বোগসামানাধিকরণ্যেন
ব্যাথ্যানসিদনিতি ভ্যাথ্যভারঃ ॥ ৭৫॥

হে মহারাজ! বেদব্যাদের প্রদাদে যোগেশ্বর প্রাকৃষ্ণ ভগবানের নিজ মুথ হইতেই এই পরম গুছু যোগতন্ত্র প্রবণ করিলাম॥ ৭৫॥

नीः नः। प्रतिर्धी यूक (करण क्रम्भार्क्रात भवन्भाव कि कथा वार्का इहेन, छाहा मभव कि करण खिलाइ गाहित्वत, युख्याद्धेत धहे मः भव निवम्नार्थ मभव कहित्वत (य, आधि (यम्यार्गत अक्टाह्म किंगा हम्, कर्गावि (यम्यार्गत अक्टाह्म क्रिया हम् कर्गावि (यम्यार्ग क्रम्भाव) अन्य किंगा क्रिया क्रम्भाव क्रिया क्रिया क्रम्भाव क्रिया क्रिया क्रम्भाव क्रम्भाव

শাক্ষতাব্যং। হে রাজন্ধতরাই সংস্কৃত্ সংস্কৃত স্থাদমিমমভুক্তং কেশবার্জ্নরো: পুণ্যং প্রবাদনে পাণহরং শ্রুষ ক্র্যামি চ স্ক্র্তু প্রতিক্রণঃ ॥ ৭৬ ॥

আনিক্সনিরি টীকা। যথোক্তং স্থানং জ্গ্রতঃ প্রাকৃতি ক্রিপ্রক্সনের নেড্যাহ রাজনিতি। প্রাকং স্থারতি প্রশাদ্দীতি॥ ৭৬॥ কেশবাৰ্জ্নয়ে। পুণ্যং হ্যানি চ মুন্দ্ৰুল: ॥ ৭৬ ॥ তক্ষ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যন্ত তং হরে:। বিশ্ময়োমে মহান্ রাজন্ হ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

রামার্জ ভাষা । রাজরিতি কেশবার্জুনয়ে।রিষং পুণামভুতং সংবাদং সাক্ষাৎ জাতং কুলা কুলা মুক্সুঁক্: ক্যামি ॥ ৭৬ ॥

স্থানিকত টিকা। কিক রালরিতি।ক্যানি রোমাকিতোত্বামি হর্বং প্রাপ্নোমীডি বা স্পর্যক্তং । ৭৬ ।।

মধুত্দন সরস্থীকৃত টাকা। রাজন্ সংস্তা। পুণাং প্রবংশনাপি সর্কাপত্রং কেল-বার্জনুনরোরিদং সম্পদ্ধত্বতা কেবলং প্রভবানমি ক্তি সংস্তা সংস্তা সন্তমে ক্রিক্তিঃ সূত্রপুত্রারম্বারং ত্রামি চ হর্বং প্রামেচি প্রতিক্ণাং রোমাঞ্চিতো ভ্রামীতি রা॥৭৬॥

হে ধৃতরাক্র ! পুণ্যরূপ এই. শ্রীকৃষ্ণার্ক্তনের অন্তত্ত সম্বাদ আমি যতই স্মরণ করিতেছি, আমার ততই অধিক আহ্লাদ হইতেছে॥ ৭৬॥

গীঃ সঃ। এই গীতাশাল্ল একে শরমোণাদের উপদেশে পরিপূর্ব, তাহাতে জাবার উহা বে কোন বাজির মুখে শ্রণ করিলেই সমত পাপ কর হইর। ফার, ইহা প্রপ করিয়া ('' জামার মা জালি কত জনা জনাজারের পুণা ও তপত্তা ছিল, যাহার প্রভাবে এই বোগভত্ব প্রং বোগেখরেরই মুখে শ্রণ করিলাম " এই রূপ প্রবণ করিয়া) স্করের জ্লা জানিকে আপ্রত হইরাছে। ৭৬।

শাক্ষভাব্যং। ভচ্চ সংস্বভারপমভাস্কুতং হরেকিখিরপং বিশ্বরোকে মহান্ কেয়ালন্ ক্যামি চ পুনং পুনং ॥ ৭৭॥

আনলগিরি উকো। যজু বিশ্রপাণ্যং রূপং সঞ্গমর্জুনার ভগবান্ দ্লিতিবান্ ধ্যানার্থং তদিগানীং ভৌতি তচেতি ॥ ৭৭ ॥

রামাস্থ ভাষা। তদিতি। অর্জুনার প্রকাশিতনৈখরং হরেরভাত্তং রূপং মরা সাক্ষাং র'ভং সংস্কৃতা সংস্কৃতা ক্ষাতো মে মহান্বিম্নো কারতে পুনঃ পুনশ্চ ক্ষ্যামি কিম্ম বহুনোজেন॥ ৭৭।।

चामिङ्ग छ जैना। विक उटका छ। विचेद्र गरं निर्मिन छ। माहेमकुर ॥ १९॥

মধুস্দন সরস্থাকিত টীকা। যবিশ্বরপাশাং সপ্তণং রণমজ্জুনার ধ্যাসাথং শুগৰাক্ দর্শনামাস তদিদানীমসুসল্ধান আহে । তদিতি বিশ্বরণং হে রাজক্দম মধাক্ বিশ্বক্ষে-২ত এব হ্যামি চাহং স্পট্নস্তং । ৭৭।।

হে মহারাজ ! ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সেই অত্যন্ত বিশ্বরূপ যতবার স্মরণ হইতেছে, আমার ততবারই পুনঃ পুনঃ হ্রাবেগ উঠিতেছে ॥৭৭॥ গীঃ সঃ। গীতা কেবল প্রবণ করিরাই যে সঞ্জা আনন্দিত হইরাছেন ভাহ। নহে,

যত্র যোগেশরঃ কুকোযত্র পার্থেবিধুর্দ্ধরঃ।

সঙ্গে সংক্র ভগৰাল্বে পরম ধ্যের বিশ্বরণ নামক নিজ সঞ্গ রেণ আর্জুনকে দেখাইরা-ছিলেন, সেই আফর্যারেণ সরণ করিয়া সঞ্জের জ্বলে আর আনন্দ ধরিতেছেলা।। ৭৭।।

শাস্ত্রতাব্যং। কিং বহুনা যত্ত যত্ত্মিন্ পক্ষে যোগোখর: সর্ধ্যোগানা নীখরততংপ্রত-ৰত্বাৎ সর্ব্যোগনীলণ্ট ক্ষেণ্যত্ত্ব পার্থোযত্ত্বিন্ পক্ষে ধর্মজ্বোগাণ্ডীবদর। তত্ত্ব প্রতিবাদ্দি বিশাস্থিকার ক্ষেত্রতাৰ ভূতি: প্রিমোনিশেষুবিভারোভূতি এই ধাহ্ব্যভিচারিশী নীতির্নর্ভতেবং মতির্ত্মনৈতি ॥ ৭৮ ॥

ইতি এীগোবিকভগ্ৰৎ পূজ্যণাদশিব্যপরমহংসপরিব্রালক।চার্ব্যক্ত জীমদ্ভর্ভগ্ৰতঃ ক্রেটা গীতাভাব্যেই।দশোধ্যার:।

আনন্দগিরি টীকা। ছরোরপি ক্ঞার্জ্নরৈঃ সয়নায়ায়ণরোঃ সয়াদত প্রায়াগারিং পরস্থকর্বং দর্শরতি কিং বছনেতি। কথং সর্কেবাং বোগানামীখরোজগণানিতি তল্পাছ তৎপ্রতব্যাদিতি। সর্বযোগাজানং কর্ম চ তত্ত বীলং পাল্লীয়ং আন্বৈরগায়াদি তল্পি ভাবদধীনং তদস্প্রাহবিহীনত তদ্যোগাদতোবোগভৎফলরোজগবদস্প্রাহবেত্তবান্তগানেতাবোগভৎফলরোজগবদস্প্রাহবেত্তবান্তগানে বোগেশরছমিতার্থ: শ্রীক ক্ষিল্লয়ঃ পরমউৎকর্ম: রাজ্ঞাধতরাষ্ট্রত অপুত্রেরু নিজ্যাশাং শিথিনীক্ষত্য পাওবেরু কর প্রাপ্তিমকাভিকীমুগাশংহরতি ইত্যেবমিতি। উপায়োপের্যভাবেন নিষ্ঠাছরত প্রতিষ্ঠাপিতথাৎ কর্মনিষ্ঠাপরংশরা জ্ঞাননিষ্ঠাহেতু: আন্নিষ্ঠা তুলাকাদের মোকহেতুরিতি শাস্তার্থস্প্রমাধ্যে কিন্তান্তগানারীক্ষতং। কাওত্রয়াল্পকং শাস্তং পদরাক্ষার্থগোচরঃ। আদিমধ্যান্তবিত্ত ক্রের্ব্যানার প্রগাচরীক্ষতং। সংক্ষেপবিভারাভ্যাং বোলক্ষণগাদিতঃ। নোর্থেজিনেন সংক্ষিপা লক্ষণেন বিব্যক্ষতঃ। গীতাশাস্ত্রমহার্থবোখনমূতং বৈক্ঠকঠোত্তবং প্রক্রিপতি। সানামবস্থনিক্ষতং নিষ্ঠাহরদ্যাতিতং । নিষ্ঠায়ল মন্তি প্রসাদ্জননী সাক্ষাৎ কৃতং কুর্বতী সোক্ষে পর্যাব্যান্তিতি প্রতিদিনং সেবংব্যেত্রম্থ:। প্রান্টানার্যাপাদানং পদ্বীমুগ্রহতা। গীতপভাষো ক্রতা টিকা টাকতাং প্রথবোজমং॥ ৭৮॥

ইতি এীমংপরমহংসপরিত্রাক্ষণাচার্য্য ওদানন্দপূর্ক্যপাদশিব্যক্ষগ্রদানন্দগিরিবির্নচিতে

রামান্ত ভাষ্য। বজেতি বজ যোগেখর: রুক্ত: রুৎসত উচ্চাব্চরগোনাবস্থিত চেত-নাচেতনত বস্তন: বে যে অভাৰযোগাতে যাং সর্বেষাং বোগানামীখন: অসংকলানত তেবসমত বস্তুব রূপস্থিত প্রবৃত্তিতে লং রুক্ষো বস্থান বস্থান চ পার্থে। ধর্ম্বর: তৎপিত্ত হুপ্ত্ত ভংগাদ্দ কৈ শালা হাতি স্থিতি কি প্রবৃত্তি কি লাভালী ভিশ্চ প্রবানিশ্চণা ইতিস্তিশ্মিতি। ক্রিবরে কর্তাব্দি: সংঘাণাদেরতাতিমে অকর্ণারিণাদশ্চ শালাসার্থ উচ্যতে॥ ৭৮॥

ইতি প্রীসভর্গবন্তীমাত্তসমূলিবিরতিতে ভবলগীতাভাবের ক্টালশোহধ্যায়ঃ।

वाभिक क में स्वा विकास श्रामार वाकाति मकार भविष्ठा विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास

তত্ত্ব শ্রীর্বিজয়োভৃতিঞ্জ বা নীতির্দ্মতির্দ্মম ॥ ৭৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীম্মপর্বনি শ্রীভগবল্লীতাঙ্গুপনিষৎস্থ ত্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনদ্যাদে মোক্ষযোগোনামান্তাদশোহধ্যায়ঃ।

द्यवार भरक व्यागांगांगोधाः क्रीकृतिकावर्कट्ठ वळ ह भार्त्याभाषीयथसूर्वतत्वदेव्यक वीतावा नक्रीखरेजन চ विवत्रखरेखन ह कृष्टिक्रखरताखत्राक्षित्रक्तिः नीकिर्गात्त्राक्षि छटेखनक्तरा-নীজি সম মতিনি ভিলঃ অতইদানীমণি ভাৰৎ সপুত্ৰতং আক্রকং ভলগমূণেত্য পাওবান প্রাসাদ্য সর্বাখনেতা। নিবেদ্য পুত্র প্রাণরকাং কুর্বিভিডাবঃ। তগবড্ড কিযুক্ত তৎপ্রসাদ্য স্বৰোধতঃ । সুণং দক্ষবিমুক্তিঃ ভাদিতি গীভাৰ্যসংগ্ৰহঃ। তথাহি পুৰুষঃ স্পন্ন: পাৰ্থ ভক্তা। गण्यत्यता । कक्या प्रवास भक्षाम्बर्भायः विद्यार्थ्यत्वेक्ष्यादेश प्रवास कार्याकः श्रीक गांधक व अत्रशांक तक का खा खा कि दत्तव स्था स्था गांता थे का नांच विकास में विकास का का स्था में कि का स्था में ফুটং প্রাতীয়তে জ্ঞানত চ ভক্তাবাস্তর্যাপার্ছমেব, তেখাং সভত্যুকানাং ভক্তাং জীতিপুৰ্বা কং। দদ। সি বুদ্ধিযোগং তং বেন সামুপরান্তি তে মন্তক্ত এত বিজ্ঞান মন্তাৰা-ছোপপদ্যতে, ইভ্যাদিবচনাৎ । নচ জ্ঞানমের ভক্তিরিভিযুক্তং সমঃ সর্বের ভূতেরু মন্ত জিং লভতে পরাং। ভজ্ঞা মাম ভিজানাতি যাখান্ খত। মিভস্ত: ইভ্যাদৌ ভেল-দর্শনাং। নাত্রিবং পতি ভামের বিশিশাছভিমুত্যুমেতি নাতঃ পছাবিদ্যতেহ্নায়েডি व्याजितिहत्रायः भवनीतः, ज्वाचा अत्रवाभात्रीवार कामण गरि माटेकेः भवजी बृहक व्यागानामनाध्रमप्रमुखनः व्याखि। विक्षा यक एएटेन गन्ना व्यक्तियीं। एएटन उथा खटनो । ভটৈততে ক্থিত। অ্থা: প্রকাশতে মহাত্মন:। বেহাতে দেবঃ গরং একা তারকং ব্যাচটে यरमदेवपत्रभू क एक न मा को केंग्रानिक्षा किया विश्वता गन हमार खन र मार मार्थित कि विश्व ভক্ষাত্তগৰ্ভজিনেৰ মোক্ষহেভুরিভি বিদ্ধ:। তেনৈৰ দ্বদা মত্যা তদ্গীতাবিবৃতিঃ इष्णा । मृत्यच भवगानमा खना खीगांकू माध्यः । भवगानम खीनां हवसः खीधाविशाधूना व्यवसायिका क्र गोडाप्रदोषिनी । यथात्रम् कावनादित्नाका कत्रवस्त्रीकार कनकर्गकः ज्याः त्थान्य स्रोतिक किः अक्काशीय वृत्तिः विना। अस् याश्रानिनां निक्रण क्रमाध्यत्र। मिरुञ्जतक वानी नेर्यटर्के युन किः निमक्किक क्रेनः मश्कर्मधात्रः निमा ॥ १৮॥

ইতি জীগরখানিযতিক চারাং জীতগবদ্গীত।টাকারাং আবে।ধিয়াং পরমার্থ-নির্ণবোলামাটাদশোধ্যারঃ।

মধুত্বন সরস্থতী ক্রত টাকা। এবং চ সতি সপুত্রে বিজয়াবিসংভাবনাং পরিতাজেভাবে যদিন্ যুধিন্তিরপক্ষে যোগেশন্তঃ সর্ক্ষােগনিষ্ট্রন: মাখারঃ সর্ক্ষান্ত সর্ক্ষাভিত গ্রান্
ভাকােভজ্ক্: থকর্যণতিঠিতি নায়ায়ণঃ বল পার্থোধসুর্দ্ধরঃ যল গাঙীবধরা তিইত্যর্জুনােনদঃ
ভাল নরনায়ায়ণাণিন্তিতে ভাদিন্ যুধিনিরপক্ষে শ্রীঃ রাজ্যলন্ধীঃ বিজয়ঃ শল্পানাজয়নিমিদ্দ
ভব্দর্য ভ্তিকত্তরাত্তরং রাজ্যশাদ্ধী বির্দ্ধিকাবাশাং ত্যক্ষা ভাবন্দস্থাইতি ব্লীবিজ্যাদি

ভাগ্ ভি: পাগুবৈং সহ সন্ধিরের বিধীন্নতামিত্যভিপ্লারঃ ' বংশীবিভূবিভক্রার্ননীরদাভাৎণীভাষ্যালরণবিষ্ণলাধরে।ঠাৎ পূর্ণেন্দুজ্লরমুখালরবিন্দনে আছে ক্ষণংশরং ক্মিরির ভাষ্যংশ ন ভালে কাপ্তঞ্জাত্মকং শাস্ত্রং গীতাখ্যংযেন নির্মিতন্ আদিমধ্যাভ্রই ক্ষেত্তলৈ ভগবতে নমং প্রীগোণিলমুখারবিল্মধূনামিটং মহাভারতে গীতাখ্যং পরমং রহত্তমূবিণা ব্যাসেন বিখ্যাপিতন্ ন্যাখ্যাতং ভগবংপদ্ধে প্রতিপদং উপ্লিক্ষাইখ্যং প্রক্ষিপাইং মধুক্দমেন মুনিনা অভ্যান্তবৈদ্ধ কৃত্যু ইহু বোজি বিমোহন্দ্ মনং প্রমানন্দ্মনং স্নাভনঃ ভণদোষভূদেএবন নতুণভূলেরান্দমং আনং জনং জীরামবিভেশ্বরমাধ্যানাং প্রসাদ্মানাদ্য স্বা প্রকাশ ব্যাখ্যানমেত্রিবিভিহ স্বনোধং সমর্পিতং ভচ্চরণাস্ক্রের্ । ইতি জীমহপর্মদ ধ্যারঃ ॥ ৭৮ ॥

হে মহারাজ! যে পক্ষে স্বয়ং যোগেশ্বর ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও যে পক্ষে গাতীব ধসুদ্ধারী অর্জুন রহিয়াছেন, রাজশ্রী, বিজয়, ভূতি, নীতি নেই পক্ষকেই আশ্রয় করিবে, ইহা নিশ্চয় জানিবেন ॥ ৭৮॥

গী: স:। যে মহারাজা যুখিটিরের পক্ষে সর্ব্ধ সিদিলাত। ও হৃঃথভয়নকর্তা "নারায়ণ"
নামক ভগবান্ প্রীক্ষ বিরাজ করিতেছেন যে পক্ষে গাঙীবধবা " নর " নামক অর্জ্ব বীর কেশরী রুহিয়াছেন, আমি নিশ্চর বলিতেছি রাজালন্দী, বিজয়, অভ্যুদর, এবং ছার সেই পক্ষকেই আপ্রার করিবে, অতএব তুমি হুর্য্যোধনাদি হুরাছা। পুত্রনিগের জয়াশায়্
জলাঞ্জনী নিয়া ভগবদহগৃহীত হইরা পাশুব নিগের সহিত সাম্পতি হও।

> " কাপ্তজনাত্মকং শাস্ত্ৰংগীত।খা বেন নিৰ্দিতং। আদি মণ্যান্তবট্কেষ্ ভবৈত ভগৰতে নয়:।। "

কথা, উপাসনা ও জ্ঞান এও তিকাও। আৰু গীতাশাল বিনি ছচ্চা ক্লিরাছেন, আদি, মধ্য ও শেব ষট্কে সেই ভগণান্কে নমন্বার ক্রিডেছি॥ ৭৮॥

> ইতি শ্রীসদৰধূত শিষ্য শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রাসম পরিবাদক কুত "গীতার্থ সন্দীণনী " নাৰক ভাষা ভাৎপর্যা ব্যাথ্যার অইাদশ অধ্যার সমাধ্যা •

ণীতা ৰাহাত্যুন্।

હું

॥ नत्मा जगवरक वांक्रप्तवांग्र॥

গীতায়া শৈচৰ মাহাত্ম্যং যথাবৎ তুত মে বদ। পুরা নারায়ণ কেত্রে ব্যাসেন মুনিনোদিতম্। ১॥ ভদ্রং ভগবতা পৃষ্ঠং যদ্ধি গুপ্ততমং পরং। শক্যতে কেন তদ্বকুং গীতামাহাত্ম্য মুন্তমম্ । ২॥ কুফো জানাতি বৈ সম্যক্ কিঞ্চিৎ কুন্তি স্থতঃ ফলম্। ব্যাদো বা ব্যাসপুত্রো বা যাজ্ঞ-वित्कारिय मिथिनः। ৩॥ অন্যে শ্রবণতঃ শ্রুষা লেশং সংকীর্ত্তরন্তি চ। তশ্বাৎ কিঞ্চিদ্দাম্যত্র ব্যাসদ্যাশ্যায়। প্রাতম্। ৪॥ সর্কোপনিষদো शास्त्रा त्माक्षा त्शाभाम नन्मनः। भाष्या विष्म स्वीएका कृषः शीका-श्रुष्ठः महर । ৫ ॥ সার্থ্য মৰ্জ্জুনস্তাদৌ কুর্ব্বন্ গীতাগ্নৃতং দদৌ। লোক ত্রেয়োপকারায় তব্মৈ কৃষ্ণাত্মনে নমঃ । ৬॥ সংসার সাগরং খোরং তর্ত্ত্বিচ্ছতি যোনর:। গীতনাবং দ্থাসাদ্য পারং বাতি স্থথেন স:।৭॥ গীতা আনং প্রতং নৈব দদৈবাত্যাস যোগতঃ। মোক মিচ্ছতি মুঢ়াত্মা যাতি বালক হাস্যতাম। ৮॥ যে শৃণ্ স্তি পঠস্ত্যেব গীতা শাস্ত্র মহনি-শম। ন তে বৈ মাকুষা জ্ঞেয়া দেবরূপা ন সংশয়: । ৯ ॥ গীতাজ্ঞানেন সম্বোধং কৃষ্ণ প্রাহার্ক্ক্নায় বৈ। ভক্তি তত্ত্বং পরং তত্ত্ব সগুণং চার্থ নিগু 4म्। ১০॥ সোপানায়াদশৈরেবং ভক্তিমৃক্তি সমৃদ্ধি তৈঃ। ক্রমশশিকত শুদ্ধিস্থাৎ প্রেম ভক্ত্যাদি কর্মান্থ। ১১ ॥ সাধুগীতান্তসি স্নানং সংসার-মল নাশনম্। প্রদ্ধাহীনস্থ তৎ কার্য্যং হস্তি স্নানং রূথৈব তৎ । ১২ ॥ शीजाशा म्ह न कानां कि পঠमः निष शार्ठमम् । म এव **मानूर**ष द्वारक মোঘ কর্মকরো ভবেং। ১৩ ॥ যশ্মালীক্রাং ন জানাতি নাধমন্তৎ পরোজন:। ধিক্তস্ম মানুষং দেহং বিজ্ঞানং কুল শীলতাম্। ১৪॥ গীতার্ধ ন বিজানাতি নাধমন্তৎ পরোজনঃ। ধিক্ শরীরং ভভং শীলং বিভ্বস্ত্যদ্গৃহাঞ্মম্। ১৫॥ গীতাশাস্ত্রং ন জানাতি নাধমস্ত্রৎ পরো- জন:। ধিক প্রালন্ধং প্রতিষ্ঠাক পূজাং মানং মহত্মম্। ১৬॥ গীতা-শালে মতিনা স্তি দৰ্শবং তমিফলং জঞ:। ধিক্তস্য জ্ঞান দাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপোষশঃ। ১৭॥ গীতার্থ পঠনং নান্তি নাধমন্তৎ পরো-জনঃ ! গীতা গীতং নযজ্জানং তদ্বিদ্যাত্ত্রসম্মতম্ । ১৮॥ তঁনোদং ধশ্ম রহিতং বেদ বেদাস্ত গহিত্য্তস্মাদ্ধ্যময়ী গীতা সর্বজ্ঞান প্রযো-জিকা। সর্ব্ব শাস্ত্র সার ভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে। ১৯॥ যোহধীতে বিষ্ণু পর্কাহে গীতাং শ্রীহরি বাসরে। স্বপন্জাগ্রন্ চলং স্তিষ্ঠন্ শক্ত-चिन न शैयु । २०॥ भानशास्त्र भिन। याः वा स्वागास्त्र भिवानस्य । তীথে নদ্যাং পঠেদ্যীতাং সোভাগ্যং লভতে ধ্রুবম্ । ২১॥ দেবকী নক্ষনঃ কৃষ্ণো গীতা পাঠেন তুষ্যতি । যথা নবেদৈদ নিন যজ্ঞতীথ ব্রতাদিভি:। ২২ ॥ গীতাধীতাচ যেনাপি ভক্তি ভাবেন চেতদা । বেদ শাস্ত্র পুরাণানি তেনাধীতানি সর্কাশঃ । ২৩॥ যোগস্থানে দিদ্ধ পীঠে শিলাত্রে দৎসভাস্থ চ। যজেচ বিষ্ণু ভক্তাত্রে পঠন্ দিদ্ধিং পরাং লভেৎ । ২৪ ॥ গীতা পাঠक শ্রবণং যঃ করুরাতি দিনে দিনে॥ ক্রতবো বাজি মেধাদ্যাঃ কুতান্তেন দদক্ষিণাঃ ॥ ২৫০॥ यः শৃণোতিচ গীতার্থং কীর্ত্তয়-ত্যেব যঃ পরম্॥ প্রাবয়েক পরার্থং বৈ দ প্রয়াতি পরং পদম্॥ ২৬॥ গীতায়াঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহপ য়ত্যেব দাদরাৎ। বিধিনা ভক্তিভাবেন তদ্য ভাষ্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ ষশঃ দ্রোভাগ্য মারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ। দরিতানাং প্রিয়ো ভূত্বা পরসং স্থুখ মশুতে ॥ ২৮ ॥ অভিচারো-ন্তবং দুঃখং বর শাপাগতঞ্চ যৎ। নোপদপতি তত্তিব যত্ত গীতার্চ্চনং পৃছে ॥ ২৯ ॥ তাপত্রয়োস্তবা পীড়া নৈব ব্যাধিভ বেৎ ক্লচিৎ। ন শাপো নৈব পাপঞ্চ দুর্গতিন রকং নচ ॥ ৩০ ॥ বিক্ষোটকাদয়ো দেছে ন বাধন্তে কদাচন। লভেৎুক্তঞ্পদেদাস্থং ভক্তিঞাব্যভিচারিণীম্॥ ৩১॥ জারতে সততং সখ্যং সর্বজীবগণৈঃ সহ। প্রারন্ধং ভূঞ্জতোবাপি গীতা-ভ্যাস্ রত্ত্ব চ ॥ ৩২ ॥ স মুক্ত স হুখী লোকে কর্মণা নোপ্পলিপ্যতে। মহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যায়ী করোতিচেৎ ॥ ৩৩ ॥ ন কিঞ্চিৎ স্পৃত্যতে তক্ত নলিনী দলসন্তুদা। অনাচারোদ্ভবং পাপং মবাচ্যাদি কৃতক যথ ॥ ৩৪ ॥ অভক্য ভক্তকং দোষ মত্পশা তপশা জং তথা। আনাজান কৃতং নিত্যমিন্দ্রিয়ে জানিতক যথ ॥ ৩৫ ॥ তৎসর্বং নাশা মায়াতি গীতা পাঠেন তৎক্ষণাথ । স্বাত্ত প্রতিভোক্তাচ প্রতিগৃহ্য চ সর্ব্বশং। গীতা পাঠং প্রক্রবানো নলিপ্যেত কদাচনঃ। ৩৬। রত্ত্ব পূণা মহীং সর্বাং প্রতিগৃহ্য বিধানতঃ। গীতা পাঠেন চৈকেন শুদ্ধ আটিকবং সদা। ৩৭ ॥ যস্যান্তঃকরণং নিত্যং গীতায়াং রমতে সদা। দা সাগ্রিকঃ সদা জাপী ক্রিয়াবান্ সচ পণ্ডিত। ৩৮ ॥ দশানীয়ঃ স ধনবান্ স যোগী জ্ঞানবানপি। সত্রব যাজ্ঞিকো যাজী সর্ব্ব বেদার্থ দশাকঃ। ৩৯ ॥ গীতায়াং পুস্তকং যত্র নিত্যপাঠশ্চ বর্ত্ততে। তত্র সর্ব্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি শৃতলে ॥ ৪০ ॥ নিবসন্তি সদা দেহে দেহশেষেহপি সর্ব্বদা। সর্ব্বে দেবাশ্চ শ্বয়ের যোগিনো দেহ রক্ষকা ॥৪১॥ গোপালো বালকুক্ষোহ্শি নারদক্ষ্বে পাশ্ব দৈঃ। সহায়ো জায়তে শীত্রং যত্রগীতা প্রবর্ততে॥ ৪২ ॥ যত্র গীতা বিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা,। মোদতে তত্ত্ব জ্ঞাকুক্ষো ভগবান্ রাধিকাসহ ॥ ৪০ ॥

🕮 ভগবাসুবাচ।

গীতা মে হৃদয়ং পার্থ গীতা মে সারম্ভমন্ । গীতা মে জানমভূঞাং গীতা মে জানমব্যয়ন্ । ৪৪ ॥ গীতা মে চাতমং স্থানং গীতামে পরমং পদন্ । গীতামে পরমং গুহং শীতা মে পরমো গুরুঃ । ৪৫ ॥ গীতা অ্রেছং তিঠামি গীতামে পরমং গৃহং । গীতাজানং সমাঞ্জিতা ত্রিলোকীং পালয়াম্যহন্ । ৪৬ ॥ গীতামে পরমা বিদ্যা ত্রন্ধর্মপা ন সংশদ্ধঃ । ৪৭ ॥ অর্জমাত্রা পরানিত্য মনির্বাচ্য পদাত্মিকা । গীতা নামানি বল্যামি গুহানি শৃরুপাণ্ডব । ৪৮ ॥ কীর্তনাৎ সর্বর পাপানি বিলয়ং যান্তি ভংকণাৎ । গলা গীতাচ সাবিত্রি সীতা সত্যা পতিত্রতা । ৪৯ ॥ ত্রন্ধাবিদ্দি ত্রন্ধা বিদ্যা ত্রিসক্ষ্যা মৃক্তি গেহিনী । অর্জমাত্রা চিদাননা ভবর্মা ভাতিনাশিনী । ৫০ ॥ বেদ ত্রন্থী পরানন্দা ভ্রার্থ জ্ঞান মঞ্জনী । ইতেকানি

ক্ষপেরিত্য নরো নিশ্চল মানদঃ। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেন্নিত্যং তথান্তে পরমং भार । ৫) ॥ भार्त्रश्ममर्थाः मन्भूत् जनकः शार्वमान्द्रद । जनारभानांन জং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ । ৫২॥ ত্রিভাগং পঠমানস্ত সোম যাগ ফলং লভেং। ৫৩॥ ষড়ংশং জপমানুস্ত গঙ্গান্স।ন ফলং লভেং। তথা-ধ্যায় দয়ং নিত্যং পঠমানো নিরন্তরম্। ইন্দ্রলোক মবাপ্নোভিকল্পমেকং বদেদ্রেবম্। ৫৪ ॥ একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তি সংযুতঃ । क्रस लाक यवारक्षां जिल्ला कृषा वरमिकत्रम् । ৫৫ ॥ व्यथायाद्वयः शान-স্বা নিত্যং যঃ পঠতে জনঃ। প্রাপ্নোতি রবি লোকং স মন্বন্তঞ্চ সমাঃ শতম্। ৫৬॥ গীতায়াঃ স্লোক দশকং সপ্তপঞ্চতু ছয়ম্। ত্রিদ্রেক্মেক-मर्कः वा द्याकानाः यः भर्दभवः । हक्तताक मनाद्यां वि वर्षानामयूज-স্তথা। ৫৭॥ গীতার্থ মেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায় মেবচ। সারং স্ত্যুক্তা জনোদেহং প্রয়াতি পরমং পদম্। ৫৮ ॥ গীতার্থমিপি পাঠং বা শৃনুয়া-দম্ভ কালতঃ । মহাপাতকৰুকোহপি মুক্তিভাগী ভবেজ্জনঃ । ৫৯॥ গীতা পুস্তক সংযুক্তঃ প্রাণাং স্ত্যক্তা প্রযাতি यः । স বৈকৃষ্ঠ মবাপ্নোতি বিকুনা সহ মোদতে। ৬০॥ গাঁডাগ্রায় সমাযুক্তো মুডো মাকুষতাং ব্ৰজেং। গীতাভ্যাদং পুনঃ কৃত্বা লভতে মুক্তিমুত্তমাম্। ৬১॥ গীতে-ত্যুক্তার সংযুক্তো মি য়মাণো গৃতিং লভেৎ। ৫২॥ যদ্যৎ কর্মাচ সর্বাত্ত গীভা পাঠ প্রকীর্তিমৎ। তত্তৎ কর্মচ নির্দোষং ভূছা পূর্ণ সমাপ্নুয়াৎ ॥৬৩ পিতৃত্বদ্দিশ্য যঃ ভারে গীতা পাঠং করোভিহি । সম্ভন্তাঃ পিতরস্তত্ত নির্য়াদ্ যান্তি স্বর্গ তিম্। ৬৪ ॥ গীত।পাঠেন সন্তুকাঃ পিতরঃ আদ্ধ তর্শিকাঃ। পিতৃলোকং প্রবাস্ত্যেব পুত্রাশীর্ব্বাদ তৎপরাঃ। ৬৫ ॥ গীতা পুস্তক দানঞ ধেমু পুল্ছ সমন্বিতম্। কৃত্বাচ তদ্ধিনে সম্যক্ কৃতা-থোঁ জায়তে জনঃ।৬৬॥ প্রস্তুকং হেমসং যুক্তং গীতায়াঃ প্রকরোতি যঃ। দ্বা বিপ্রায় বিদুষে জায়তে ন পুনর্ভ বং । ৬৭॥ শত পুস্তক দানঞ গীতায়া: প্রকরোতি যঃ। স যাতি ত্রহ্ম সদনং পুনরার্তি হুল ভূম্॥৬৮॥ গীতা দান প্রভাবেন সপ্তকরা মতাঃমমীঃ। বিফুলোকমবাপ্যান্তে বিফুনা

সহ মোদতে । ৬৯॥ সম্যক্ প্রচয়াচ গীতার্থং পুস্তকং যঃ প্রদাপয়েৎ। তলৈ প্ৰীভঃ শ্ৰীভগবাৰ্ দদাতি মানদেঞ্চিত্য । ৭০॥ দেহং মাকুষ-মাশ্রিচ্য চাতুর্ব থে যু ভারত। ন শৃণোতি ন পঠতি গীতামমুত রূপি-ণীম্॥ ৭০॥ হস্তান্ত্রামুতং প্রাপ্তং স নরো বিষমগুতে। জনঃ সং-সার হঃখার্ভো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ। পীত্বা গীতামূতং লোকে লক্ষা ভক্তিং স্থী ভবেৎ। ৭১॥ গীতামাঞ্জিত্য বহবে। ভূভুজো জনকাদয়ঃ। নিধৃতি কলামা লোকে গভাঁতে পরমং পদম্।৭২॥গীতাত্মন বিশেষোহতি জনেষ্চারকেষু চ। জ্ঞানেধেব সমগ্রেষু সমা ব্রহ্ম স্বরূপিণী ॥৭৩॥ যোহভি মানেন গর্কেন গীতা নিন্দাং করে।তি চ। বোরং যাবদাছুত সংপ্লবম্। ৭৪ ॥ অহস্কারেণ মুঢ়াত্মা গীতার্থং নৈব মন্যতে। কুঞ্জী পাকেষু পচ্যেত যাবৎ কল্পকয়ো ভবেৎ ॥ ৭৫॥ গীতার্থ ৎ বাত্য মানংযো নশ্বোতি সমীপঁতঃ॥ স শুকর জবাং যোনিমনেকামধি গচ্ছতি। ৭৬॥ চৌর্য্যং কুত্বাচ গীতায়াঃ পুস্তকং যঃ সমানয়েৎ। ন তস্য সফলং কিঞ্ছিৎ পঠনক্ষ রুখা ভবেৎ। "৭॥ যঃ প্রুছা নৈবগীতার্থ ং মো-দতে পরমার্থ তঃ। নৈব তম্ম ফলং লোকে প্রমন্তন্য যথা প্রমণ্ড ॥ ৭৮॥ গীতাং ত্রুত্বা হিরণ্যঞ্চ ভোজ্যং পট্ট্যাম্বরং তথা। নিবেদয়েৎ প্রদানার্থং প্রতিয়ে পরমাত্মনঃ॥ ৭৯॥ বাচকং পূজদেন্তক্ত্যা দ্রব্য বস্ত্রাদ্যুপক্ষরৈঃ। অনেকৈ ব্ৰন্থা প্ৰীত্যা তুষ্যতাং ভগবাৰ্শ হক্ষি। ৮০ ॥ শাহাক্ম মে তৎ-গীতায়াঃ কৃষ্ণ প্রোতনম্। গীতান্তে পঠতে যস্ত যথোক্ত কল-ভাগ্ভকে । ৮১ ॥ গীতায়াঃ পঠনং কৃষা মাহাষ্ম্যং নৈব যঃ পঠেই । বুথা াঠি ফলং তম্ম শ্রম এব উদাহতং । ৮২॥ এতমাহাত্ম সংযুক্তং গীতা পাঠং করোতি ষঃ। শ্রদ্ধয়া যঃ শৃণোত্যের পরমাং গতিমাপ্সুয়াৎ ৮৩ প্রুজা গীতামর্থ যুক্তাং মাহাঝ্যাং যঃ শৃণোতি 🔄 তত্ত পুণ্য ফলং লোকে ভবেৎ দৰ্বৰ স্থাবহুম্! ৮৪॥ ইতি শ্রীবৈঞ্বীয় তদ্ত্র্দারে শ্রীমন্তগবদ্-গীতা মাহাক্সং দমাপ্তম্॥

॥ ঐকিষ্ণার্পণমস্ত ॥

গীতা নাহাস্য,।

গীতামাহাত্ম্যের ভাষামুবাদ।

(শৌণক কহিলেন) হে স্কুট্ নৈমিবারণ্যে মহাধুনি ব্যাস্থানের ক্ষিত গীতামাহাত্মা আমার নিক্ট য্থায়ণ বর্ণনা কর। স্কুত কহিলেন, হে ভগবন্। আপনি উত্তম জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ইহা গরম গুক্তম । এই গীতামাহাত্মা স্থানররণে ব্যাধ্যা করিতে কে সমর্থ ? কুকুই ইহা সম্যক্রণে জানেন, কিঞ্ছিৎ অর্থাৎ ফলমাত্র কৃষ্ণিপুত্র অর্জ্ঞ্ন, বেদব্যাস, গুক্দেব, যাক্তব্রা, জনক অবগত আছেন; আর অভ্যান্ত মহাত্মাগণ ইহা প্রবণ মাত্র করিয়া কিছু কিছু কীর্ত্তন করিয়া থাকেন মাত্র। অতএব আমিও মহর্ষি বেদব্যাসের মুখ্য বেদ্ধণ থংকিঞ্চিৎ প্রবণ করিয়াছি, তাহাঁই ব্যাথ্যা করিতেছি।

সমত উপনিষৎ রাশি গাভি স্বরূপ, গোপলনন্দন ভঁগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পার্থরিপ বংসের ক্রিবারণ পূর্বক নির্মাণ বৃদ্ধি বাজিদিগের জন্ম ছগ্ধরণ এই গীতামৃত দোহন করিয়াছেন। লোকঅয়ের উপকারার্থ যে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ-ক্রের্মারণ্য স্বীকার পূর্বক এই গীতামৃত লান করিয়াছেন, সেই পরমায়া স্বরূপকে নমস্বার করি।

य वाकि वहे त्वात मःमात गांभत केवीर्ग दहेरा हेम्हा करतन, शैंडाक्रण तोका আশ্রম করিলে তিনি পর্ম স্থথে পার হইয়া ষাইবেন। সর্বদা অভ্যাস যোগ পূর্বাক গীতার ক্ষানবার্ত্ত। প্রবণ না করিয়া যে মূঢ়াত্মা মূজি লাভের আনকাজন। করে, সে বালকেরও छे शहा जाल्शान इहेशा थाटक। याँ हाता निरांतिर्भि श्री छा भाक्ष खरण वा अध्यान करत्ते. উ।হাদিগকে নিংসংশয় দৈবতা বলিয়া জ। বিতে হুইবে। প্রীক্তক অর্জ্বকে যে গীতাজ্ঞান केनातन कतिप्राहिन, जाहारत मध्य । निश्वी वास्त्रत किक्कि, खान्वच व्याधाक रहेशाहि। क्रमणः 6िख एकि श्र्यंक तथा, एकि कर्ष चान्टि क्रिस् एकि मुक्ति नाड হর, গীতার অষ্টাদশ অধ্যায়ে ভাহার অষ্টাদশ সোণান নির্মিত হইয়াছে। গীতারূপ क्लाभारत यांन कत्रित् मश्मातक्रण मालिक विद्योख क्रेश यात्र, किन्छ अकाविशेन बालिका त्रांत रुखीत त्रांत्वत शांत, व्यर्था९ रुखी (यमन त्रांत क्रिया अध्यत इ।ता शांवत धूनी नहता শাবার অংক নিকেপ করে, সেই রূপ শ্রদাহীন বাজি গীতাসরোবরে লান করিয়াও প্রন্মনিন হইয়া পড়ে। যে ব্যক্তি গীতা পড়িতে ও পড়াইতে না জানে, সমুষ্য লোকে তাহার সমস্ত কর্মাই পণ্ড হইরা থাকে, বেহেতু গীভানভিজ ব্যক্তির ক্সায় লগতে ন্রাধ্ম আৰু কেহ নাই, তাহার মহয় দেহ ধারণকে দিক, তাহার জ্ঞানেও দিক ও কুল্শীলেও धिक्। (य या कि शी छात भर्थ ना कारन, उत्तरशका नताधम आत त्कह नाहे, छाहात শনীরকে ধিক্, তাহার কল্যাণ ওলীলভাকে ধিক্, তাহার গৃহাশ্রম ধনাদিকেও ধিক্। যে ৰাজি গীতাশাস্ত্র অবগত নহে তাহার অংশকা নরাধ্য আর কেহই নাই, তাহার প্রারন্ধ ধিক্, তাহ। ব এতি হাকে ধিক্ও ভাগার মান, স্জ্মন, মহত্তকেও ধিক্। গীভাশাতে ৰাহার মতি নাই, সংসারে তাহার সম্প্র নিফল, তাহার ভানদাতাকে ধিক্, তাহরা ব্ৰত ও নিৰ্চাৰে শিক্, তাহান্ধ তপতা ও ৰপকেও ধিক্। যে গীতা অধানন না করে তদ্ধান্দা আন নরাধ্য কেইই নাই, যে আনের মূলে গীতার জ্ঞান না গাকে, তাহা আহ্বী বিদ্যা, তাহা নিকল, ধর্মবহিত ও বেদবেদাত বিক্তন। গীতা সর্বাধ্যমিনী, গীতা সর্বাদ্যানিকা, গীতা স্থানিকা, গীতা সর্বাদ্যানিকা, গীতা স্থানিকা, গীতা স্থানিকা, গীতা স্থানিকা, গীতা সর্বাদ্যানিকা, গীতা স্থানিকা, গোলাকা, গোলাক

বিষ্ণু পর্কাতে ও একাদশীতে যিনি গীভা গাঠ করেন, তিনি স্পাণস্থায় গাকুন অর্থবা ৰাঞ্জ থাকুন, তিনি কোণাও গমন ককুন বা কোণাও দ্বির হইয়া ব্যিয়া গাকুন, অর্থাৎ स्किशा । एका न क्या एक कि न के हहे एक की क हहे (बन ना । विनि भाव आ मिलाक निक्छे, दिनागदा वा निवागदा, छीर्थऋ।दन वा नमी छटि शीलाशंह करवन, जिनि निक्तमहे ' সোঁভাগ্য লাভ করিয়া থাকেন। বেদপাঠে বা দানে অপৰা যক্ত, তীর্থ, ব্রভাদি ছারা खगरान (पवकी तस्त क्कारक छापुन गड्डे कता यात्रना, त्यत्रन छिनि शी छ। गार्ठ गति छ्डे रुदेश शारकन। तम भूतान कानि मर्सनाख गाउँ कतिरम (व कम ठ्रेश शारक, छक्ति शूर्वाक र একনাত্র গীত। পাঠ করিলেই ভাহা দিছ হর। যোগ স্থানে বা দিছ পীঠে কিলা শালগ্রাম শিলার সম্মুপে অপেশাসজ্জন সমাজে পিখা বজ্ঞাকেতে কিখা ভগণভাজের নিকট যিনি গীতা পাঠ করেন, ভিনি পর্য দিছি লাভ করিয়া থাকেন। ধিনি প্রত্যুহ গীতা পাঠ বা स्तव कतिया शारकत. उँ। हात मिनानिह अधारमशामि यक कता ब्हेबाह्य विगट बहेरत। विनि शीकार्थ अत्र करतन अथता कीर्तन करतून किया अञ्चरक अत्र कताहेता थारकन, ভিনি পরম পদ লাভ করেন। যিনি ভক্তি ভূব যুক্ত হইয়া বিধি পূর্পার্ক সাদরে বিভন্ন গীতা পুতক মান করেন, তিনি প্রিয়া ভাষ্য। শাভ করিয়া থাকেন, তিনি বশঃ গৌভাগ্য, আব্রোগ্য আদি লাভ করিয়া ও ভার্যাার প্রিয় হট্যা নিঃসংশর প্রস স্থব প্রাপ্ত হলেন 1 (य शृंद्ध श्रीष्ठात चर्छना इत्र, एशात्र हिश्मा, वत्र रूप आिश्माण चनित्र दकान दृःथहे छेपविष्ठ इत ना। रम्भारन बिकाय सनिक भीका, बामि, सिक्माय का भाग, वर्गिक वा नत्रक अथवा (महा निक्कार्टकामि (कान धाकात वामा छेरभव करत ना। शक्तिक हत्राभत मागक. আব্যতিচারিণী ভক্তি ও সর্ব্ধ জীবের সহিত পরম স্থাতা লাভ হইরা থাকে। গীতাভাগস প্রায়ণ ব্যক্তি প্রার্ক্ক কর্ম ভোগের অধীন থাকিলেও তিনি মুক্তি ও অধ লাভ করিয়া बाटकन, त्कान कर्य डाँशांक वक्षन कतिएत शादाना । शीलागात्री विक यनि महाशाश बा किलालक करवन, निमी प्रमण्ड करणत आत राहे कर्य छै।हाटक मार्न वा कालन क्तिशा नाकित्व भारत ना। अनाहात मञ्च क अवस्ति भाग मक्त क अवसा कासन অনিত ও অস্থা স্পূৰ্ণ জনিত দোব সকল, জান কৃত জ্ঞান কৃত বা ইঞ্জিয় জনিত বে कान (सायह रुके ना त्कन, खडायर गीछा गाठ गात्कहे निनडे ट्हेना यात्र । तकरनंत्र আর ভোজন ও সর্পাত প্রতিপ্রত করিলে বে কিছু পাপ হয়, গীতা পাঠকারীকে ভাষা ... ম্পূৰ্ণ ক্রিডে প্রেন। বদি বিহিত বিধানে প্রমন্ত রয় পূর্বা বস্তর্গাও প্রতিগ্রহ ক্রিয়া

ক্ষে পাপে মলিন হয়, একমাজ গীতা পাঠ করিলে সে বংকি গুদ্ধ ক্টিকবং স্বছ্ণ হয়য় বায়। বাহার অল্ক:করণ প্রতিনিয়ত গীতাতে অমুরক্ত থাকে, তিনিই সায়িক, তিনিই আপেক, তিনিই ক্রিয়াবান, তিনিই পণ্ডিত, তিনিই দর্শনীয়, তিনিই ধনবান, তিনিই বাজক, তিনিই মর্ল বেদার্থদর্শী। বেণানে নিভা গীতা পঠিত হয়য়া থাকে, ভূতলের প্রয়াগাদি সমত্ত তাঁই তথার বিদামান্ থাকেন, গীতাতে যাঁহার প্রস্তি হয় তাঁহার জীবিত কালে এবং মরণান্তেও সমত দেবতা, ঝার ও বোগীগণ দেহরক্ক এবং বালগোণাল ক্ষ্ণ নারদ, প্রব পার্থদানি সহিত তাঁহার সহায় হইয়া থাকেন। যে স্থানে গীতা শালের বিচার, অধ্যয়ন বা অধাাগনা হয়া থাকে, প্রীরাধিকাসহ তগবান প্রাক্ষ সেই স্থানে আনিক পূর্ণক বিরাজ করেন।

छशवान् कश्याद्या ।

(इ नार्थ। शीडा व्यामात क्षत्र प्रक्रम, शीडा व्यामात नार गर्नव, गीछ। व्यामात অত্যত্তা ও অব্যর জ্ঞান বর্ণ, গীতাই আমার পর্য স্থান এবং প্রম পদ্ গীতা আমার পরম গুড়, গীতা আমার পরম গুরু, গীতার আশ্রেই আমি অবস্থিত, গীতা আমার भवम निर्क्छन, गौछात कानरक भाखा कविवाद भाग जिल्लाक क्रांडिशानन कवि. গীভা আমার ব্রহ্মরণা প্রমা বিদ্যা তাইটে স্ট্রার নাই; অর্দ্ধ্যালা রূপিণী পীভা নিত্য পরাংপরা ও হ নির্বাচনীয় পদ ব্রুপিণী ৷ ছে পৃত্তিব ! গীভার শুহু নাম সকল আমি ৰলিতেছি ল্লাল কর ; এই নাম সকল কীর্ত্তন করিলে পাপরাশি তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইয়া बाब । शका, शीजा, मारिखो, 'गीजा, मजा।, शिंडिखा, बक्कारिया, बक्करिया, जिम्हा, मुक्ति (गरिनी, अर्फ्सावा, हिमानना, छन्त्रि, लाडि नानिनी, त्रमवसी, भवानना, छन्। ध-कान मध्यी हे छा। पि नाम मक्क एव वाकि निक्त हिट्ड निष्ठ क्य करवन. ভিনি জ্ঞান ও দিছি লাভ করিয়া পরিণামে গরম পদ প্রাপ্ত হয়েন। যিনি সম্পূর্ণ গীভা পাঠে অসমর্থ হট্যা গীতাদ্ধি পাঠ করেন, তিনি নিঃস্পর গোদানের ফল লাভ ক্ষরেন। এক তৃতীয়াংশ পাঠ করিলে সোম যাগের এবং বড়ংশ পাঠ করিলে গলা স্নানের कृत नाफ क्रिया शास्त्र। यिनि अञाह पृष्टे अशांत शांठ क्रिया, जिनि अक क्रम कान निम्हन रहेशा रेखाला का नाम करबन। यिनि एकियुक रहेशा अक अमात्र भार करबन. किनि श्व मर्भा भोतेश्विक बहैन। वित्रकान अस लारक नाम करन्। विनि अधानाई वा এক পাদ মাত্র নিত্য পাঠ করেন, ভিনি শত মহন্তর প্রা লোকে বাস করেন । বিনি গীভার দশটা, সাতটা, পাঁচটা, চারিটা, ভিনটা, ছুইটা, একটা বা অন্ধ লোকও পাঠ কলেন, তিনি অযুত বর্ষ পর্যাত চল্লী লোকে বাদ করিয়া থাকেন । যিনি গীভার এক अक्षारमञ्जू वा अक स्मारकत्र अर्थ अत्व कविष्ठ कविष्ठ (महन्त्रा) करतन. जिनि भन्न भन नाक करत्ता। रिनि मत्तर कारण शीकात वर्ष अतर करतन, वा शाठे करतन, जिनि महाशांकक यक इहेरन अपूक्ति काशी वहेता भारकन । यिनि शीका अप्रक्र मश्यूक वहेता थानका श करतन. िक्ति देवकुं वानी इदेवा विकृत महिङ सानसरकांग सतिया थारकता गौजात अस समाय

वंशि काहात्र मुकु काल निकटें बांटक, छाहा हहेता जिनि नीह दानी खारी ना हहेता शुमने श्वा (यानी नाक करवन अवः रगरे तरह शीका अकाम शूर्वक मूकि भन नाक क्षित्रा थाटकन । मत्रव कांट्य शिन " शीका" बहे भय फेकात्रव क्टबन, कांशात्र महर्गिक इस। मश्रुषा यथन कान कार्यात चार्यान कार्या काला काला मार्थ भी छ। भार्व कतिरमहे त्महे जरून कर्य निर्द्धाय हहेश। जम्मूर्व कन मात्न जमर्थ हम । आह कारन निष् লোকের উদ্দেশে গীতা গঠিত হইণ তাহান। নরক্ত থাকিলেও আনন্দ লাজ পুর্বক স্বর্গে গ্রান করেন । গীত। পাঠ ছার। আছেতর্পণপরিতৃপ্ত পিতৃগণ পুত্রকে चानीर्साम कतिया मखद्रे कि छ शिकु लाटक गमन करतन। चिनि (धक्रश्रुक्त गहिक गीका: भुष्ठक मान करतन, डिनि नमाक्त्रां कु कु कु छ। इटेश थारकन । यिनि खूवर्ग नश्युक कतिया शीका शुक्षक विकारियान विध्यातक कान कारतन, छोहात शुनक्कन हम ना । विनि এकणक গীত। পুত্তক দান করেন, তিনি ত্রন্ধ লোকে গমন করিখা থাকেন, তাঁহার পুনরাবৃত্তির সম্ভাৰনা নাই। গীতাদানের পুণা প্রভাবে সপ্ত করা কাল পর্যান্ত দ।তা বিষ্ণু লোকে : বিষ্ণুর সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। মুখ্যক গীতার্থ শ্রবণ করিয়া ধিনি গীতা দান कत्रोहेश। थार्टन, उँहि। त श्रिक कश्वान श्रीक इटेशा वाश्विवर्थ मान करतन । बाक्सण, ক্লিখ, বৈশ্ৰ, শুদ্ৰ কুলে জীবা পুক্ৰ দেহ প্ৰাপ্ত হইয়া যে বাজিন এই অমৃত ক্লিণী গীতা শ্ৰেণ বা অধ্যয়ন না কৰে, যে হততে অমৃত ত্যাগ করিয়া গালে ভক্ষণ করে বলিতে হইবে। সংসার ছঃখার্ছ ব্যক্তি গীতার জ্ঞান লাভ করিবেন, গীতামুভ পান করিলে ভক্তি লাভে সুখী হইয়া থাকেন, জনকাদি বছল রাজভাবর্দ গীতাকে আশ্রের ক্রিয়া-নিম্পাণ হইয়া পরম পদ লাভ ক্রিয়াছেন। গীতার শ্লোক উচ্চারণই अक्रम वा उंद्धानिक कानिहे नाथ क्रमन, शिकोशमकरनत निकरिहे तम चत्रिशी। अधिमान ৰা অহংকার পূর্ব্ব ক যিনি গীভার নিলাং কংখ্ন, ভিনি চিরকাল ঘোঁ নরকে নিবাস कतिया शारकत । त्य मृहाया अवश्कात श्रेतिक शीकार्थत अवगानना करते. तम कलक्य काल भर्गा ह कुछीभाक नतरक, भिंठित आरम । निकार भी जो बा। था। इहेर उद्द (मिन्ना ह स वाकि अन्त ना करत, रम वाकि वहानि एकतु द्वानी आश्र रहा। स वाकि शीछ। পুত্তক চরি করিয়া আনে, ভাহার গীতা পাঠ বা ও বিফল হয় । যে বাকি গীতার প্রবণ না করিয়া পরমার্থ লাভে যত্বংনি হয, উনাতের পরিশ্রের ভাষা তাহার তাহাতে কোন ফলই লাভ হয় না। গীতা শ্রণ করিয়া যিনি দানার্থ সুবর্গ, ভোলাসামগ্রী ও পট্টাম্বর ভগবৎ প্রীভার্থ নিবেদন করেন এবং ব্যাখ্যাভাকে ভক্তি পূর্ব্বক পূজা করিয়া মান। প্রকার সামগ্রী ও বল্লাদি পুরস্কার করেন, তিনি ভগবান হরিকে স্তুষ্ট করিয়া थाएंका। विनि এই औक्रका क शीकात माहाया शीकात शार्का एक कतिया शास्त्रत. ভিনি যথে। জ ফল ভাগী হয়েন। গাঁডা পাঠ করিয়া যিনি শীভার মাহাক্সা পাঠ না কবেন। তাঁহার গীতা পাঠের ফল হর না, উ।হার প্রন্যাত্ত্ সার হয়। এই মাহায়া সহিত যিনি গীতা পাঠ করেন, অথবা শ্রদ্ধা পুর্বক শ্র্বণ করেন। তিনি প্রম গতি লাভ করিয়া थारकत । यिनि कार्य गरिक भी को अ गरिका अपन केंद्रान, छैदित गर्क खुशावह, अनु नाक इंद्रा थाक।

देखि और देनकारीय जन्नमारक श्रीमहानक्तीका माहाकाः ममार्थः।
" 'कैं वितः 'कैं।